

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21645 Охорона праці</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.11.2023 р.

Справа № 1962/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Котенко Володимир Володимирович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21645</b>
Назва ОП	<b>Охорона праці</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма (ОП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (ЗВО). Унікальність ОП полягає у її направленості на охорону праці в гірництві, що вирізняє її з-поміж інших аналогічних ОП. Унікальність чітко виражена у змісті ОП через освітні компоненти (ОК) С1-С4.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, зокрема фахівців як з гірництва, так і з охорони праці.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Окрім тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, враховано досвід світових наукових шкіл з підготовки фахівців з охорони праці: Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH).

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових ОК - 66 кредитів ЄКТС, а вибіркових - 24 кредити ЄКТС, тобто більше 25 %, що відповідає Закону України про вищу освіту.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Спочатку вивчаються фахові дисципліни за спеціальністю 184 Гірництво, а далі на їх базі - дисципліни, пов'язані з охороною праці в гірництві.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС або 27 % обсягу ОП, а також через вільний вибір бази практики, теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника. Здобувач вищої освіти обирає навчальні дисципліни із запропонованого переліку, який налічує 8 ОК, а також 1 дисципліну із переліку дисциплін, спрямованих на розвиток Soft skills, який налічує 40 ОК.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план (НП) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема через проведення практичних занять, виробничу та передатестаційну практику. Практична підготовка здобувачів в рамках ОП дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

НП ОП передбачає вибірку дисципліну із переліку дисциплін, спрямованих на розвиток Soft skills.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень, розміщені на офіційному сайті ЗВО ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)).

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Проводиться фаховий вступний іспит, програма якого щорічно переглядається та коригується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки і враховує особливості ОП.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, чітко визначені, зрозумілі та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, можуть бути визнаними відповідно до розроблених ЗВО чітких та зрозумілих правил, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Методи навчання та викладання на ОП характеризуються інноваційністю. Науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри застосовують цілий арсенал методів навчання і викладання, зокрема: дослідження, ситуаційні вправи, групова дискусія, дебати, кей-метод, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування і т. д. НПП вільні у виборі методів навчання та викладання, що свідчить про дотримання ЗВО принципів академічної свободи. Зразковою є практика, що здобувачі можуть надати оцінку доцільності застосування тих, чи інших методів, під час опитувань, результати яких аналізуються і враховуються з метою удосконалення якості освітнього процесу.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу надається вільний доступ до ОП, НП, робочих програм та силабусів ОК, графіку навчального процесу та розкладу, нормативних документів ЗВО. Кожен здобувач має доступ до повного комплекту навчально-методичного забезпечення у системі Moodle.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень в рамках ОП, зокрема через участь здобувачів у науковому гуртку кафедри, проведення досліджень на базі навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека», у Фізико-хімічному інституті захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України. Здобувачі залучаються до участі у конкурсах, науково-дослідних роботах (НДР) та науково-дослідних проектах. Одна із здобувачок приймала участь у НДР за договором № 010405-19. Здобувачі залучаються до спільних НДР НПП і професіоналів-практиків (<http://surl.li/meddw>).

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст ОК за результатами наукових досліджень, в тому числі власних, за результатами підвищення кваліфікації, за пропозиціями та рекомендаціями представників академічної спільноти, рецензентів, стейкхолдерів, науково-методичної комісії.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Академічна мобільність учасників освітнього процесу за ОП є зразковою для спеціальності 184 Гірництво. Учасники освітнього процесу в рамках ОП приймали участь в міжнародних конференціях та симпозиумах: «Safely in a Crisis» (Естонія), SAFETY GALA virtual workshop (Греція), Physical Health Webinar (Великобританія). Окремі НПП пройшли

підготовку в рамках проєкту Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) (м. Дубровник, Хорватія). У відповідь на запит експертної групи (ЕГ) щодо договорів, листів-запрошень, які підтверджують академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП, ЗВО надав 15 посилань.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Критерії оцінювання окремих завдань в рамках ОК, а також критерії оцінювання практик є загальними.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів за ОП "Охорона праці" - публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО популяризує цінності академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного продукту компанії «UNICHECK».

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Усі НПП відповідають ОК, які викладають, згідно з п. 37 Ліцензійних умов (ЛУ), та виконують мінімум 4 підпункти п. 38 ЛУ. Один із НПП має науковий ступінь, отриманий за результатами захисту дисертації у Національному гірничому університеті та TU Bergakademie Freiberg.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

не застосовується

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО на постійній основі залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. До реалізації ОП, як сумісники, залучені: судові експерти лабораторії інженерно-технічних досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України; завідувач випробувальної лабораторії засобів індивідуального захисту ТОВ «Стандарт Капітал Інвест».

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО функціонує Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), діє Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Працюють міжнародні культурно-освітні центри, що дозволяють НПП підвищити рівень володіння іноземною мовою.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Пункти, за які НПП отримують нагороди, відзнаки, премії, академічні чи іменні стипендії, зазначені у Положенні про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП, гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В рамках ОП використовується предметна аудиторія у вигляді амфітеатру, оснащена сучасною технікою (отримана за допомогою спонсорів - Державної служби України з питань праці), є вітрини для обладнання, що використовується під час проведення занять (хроматограф портативний, вогнегасники, пожежні сповіщувачі, сучасні прилади для вимірювання швидкості повітряного потоку). За сприяння компанії ДТЕК облаштована і друга сучасна аудиторія для проведення практичних занять. В рамках ОП використовуються і спеціалізовані лабораторії - лабораторія рудникової аерології та лабораторія мехатроніки. ЗВО має потужне сховище з сучасним протифільтраційним устаткуванням. За необхідності використовують лабораторію Smartgrid-технологій та авторизований центр Schneider Electric.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

В ЗВО діють лінгвістичні центри, де здобувачі можуть підвищити рівень володіння іноземною мовою. Проводяться постійні опитування з метою виявлення та задоволення освітніх потреб здобувачів.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Проводяться для здобувачів вищої освіти та співробітників ЗВО інструктажі з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці відповідними службами (відділами) та відповідальними особами. Усі корпуси обладnano системою оповіщення. 100 % контингенту забезпечується місцями в укриттях, які мають Wi-Fi, медичний супровід, санітарно-гігієнічні атрибути, резервне живлення.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Діє соціально-психологічна служба, запроваджено психологічну рубрику «Поради від психолога». Ефективно працює інститут кураторства.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено спеціальні умови вступу і участі в конкурсі, при переведенні на вакантні місця державного замовлення є пільги, надається право на першочергове поселення до гуртожитку, передбачено окремі вбиральні кімнати, облаштовано пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування застосовується шрифт Брайля.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Доступними для всіх учасників освітнього процесу є чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Їх дотримуються усі учасники освітнього процесу.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці або їх представники залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці беруть участь у проведенні аудиторних занять, допомагають модернізувати матеріально-технічну базу, беруть участь у спільних з НПП та/або здобувачами НДР, а також їх підприємства є базами практик.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО функціонує громадське об'єднання «Асоціація випускників Національного гірничого університету», яке проводить щорічні зустрічі випускників, створює умови для професійного спілкування випускників, сприяє їх професійному росту, самореалізації, співробітництву та взаємодії, в тому числі і випускників ОП. Для підвищення конкурентоспроможності та швидкого кар'єрного зростання випускників Центр розвитку підприємництва "Бізнес інкубатор НТУ "ДП" проводить щорічний захід «Ярмарок можливостей». З метою сприяння працевлаштуванню випускників ЗВО щорічно надсилає підприємствам, організаціям та установам запити щодо потреби у випускниках за відповідними спеціальностями.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ОП "Охорона праці" однак варто звернути увагу на формування системи оцінювання в рамках окремих ОК у силабусах. Відсутні критерії оцінювання окремих завдань чи робіт в рамках ОК, що значно ускладнює розуміння здобувачем скільки балів і за яких умов він може отримати.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*



## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся інформація про ОП, нормативні документи, які регулюють освітній процес, вчасно оприлюднюється на сайті ЗВО.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Найважна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує постійно розширювати коло стейкхолдерів. На постійній основі залучати до обговорення ОП представників провідних іноземних компаній та ЗВО, представників органів державної влади.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує розширити перелік вибіркових ОК з урахуванням пропозицій роботодавців та інших зацікавлених сторін.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує НПП скористатись п. 2.4 Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті і внести до робочої програми (силабусу) навчальної дисципліни рекомендації щодо можливості проходження визначеного елементу неформальної освіти задля заохочення здобувачів до самоосвіти. У випадку такого зазначення у робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

*не застосовується*

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Конкретизувати критерії оцінювання засобів діагностики в силабусах ОК.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Департаменту якості освітнього процесу ЗВО ГЕР рекомендує звернути увагу на формування системи оцінювання результатів навчання здобувачів у рамках окремих ОК, зокрема на наявність критеріїв оцінювання окремих завдань чи робіт.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує ЗВО оприлюднювати на офіційному сайті таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП, в якій зазначати, які пропозиції були враховані, а які відхилені і чому.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**