

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>53558 Геологія, гідрогеологія, геофізика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Азюковський Олександр Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53558</b>
Назва ОП	<b>Геологія, гідрогеологія, геофізика</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин; кафедра гідрогеології та інженерної геології; кафедра геофізичних методів розвідки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов; кафедра охорони праці та цивільної безпеки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>33136</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рузіна Марина Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ruzyna.m.v@nmu.one">ruzyna.m.v@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-995-55-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «ДП» засновано у 1899р як технічний ЗВО Катеринославське вище гірниче училище. Програма підготовки фахівців геологічного напрямку започаткувалася з самого заснування КВГУ, тому що вже тоді програми підготовки містили інженерно-технологічні курси з геології. 19 червня 1912 р. Державна Дума прийняла „Закон про перетворення Катеринославського вищого гірничого училища у гірничий інститут” з 1 липня 1912 р. Про високий науковий потенціал університету свідчать публікації наукових праць у технічних періодичних журналах, видані монографії, підручники, посібники, атласи. Серед випускників геологорозвідувального напрямку університету є першовідкривачі родовищ корисних копалин, академіки та члени-кореспонденти, віце-президент НАН України. Понад сто років тому у нашому ЗВО створювались всі умови для забезпечення висококваліфікованими кадрами геологорозвідувальної галузі. Університет має давні й тісні наукові та освітні зв'язки з багатьма країнами світу. У 1940 – 1960-х роках тут навчалися студенти із зарубіжних країн. У 1970-1980рр. професори та доценти направлялися за кордон для роботи у вишах, створення лабораторій, обміну досвідом роботи. Сьогодні НТУ «ДП» співпрацює з багатьма гірничими та технічними університетами Польщі, Німеччини, Франції, Британії, США, Бельгії та ін. Зокрема, він є одним із засновників міжнародного університету ресурсів, до якого входять провідні гірничі заклади вищої освіти Європи. Сучасний період історії університету – це роки міжнародного визнання як провідного технічного закладу вищої освіти України. Україна багата на природні ресурси. Проблема полягає в їх ефективному, комплексному використанні у поєднанні з можливостями, що існують в сучасних технологіях і ринкових умовах. В ОПП магістерського рівня «Геологія, гідрогеологія, геофізика» збережено вікову історію університету із підготовки фахівців, що будувалася на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних комплексних проблем геологорозвідувальної галузі. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2012р. (протокол№100) та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №11 від 04.01.2013р. спеціальність 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» визнано акредитованою до 01.07.2022р. ОПП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з спеціальності 103 Науки про Землю.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	18	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	8	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31897 Геологія
другий (магістерський) рівень	991 Геофізика 1293 Гідрогеологія 1400 Геологія 53558 Геологія, гідрогеологія, геофізика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42618 Науки про Землю

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2022 магістр_103 Науки про Землю (Геологія, гідрогеологія, геофізика).pdf</i>	+1FznK1jbaMXRoi3P8YGDgR16t9iyLsVzJqERwJWy5c=
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістр_денна_2022.pdf</i>	BDp6EsFP/WyIZEZSLhD65Rzx2zEzoEp3nQmlC2DTjHs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістр_заочна_2022.pdf</i>	1KfQQXdOLPVnUOLDjI+bNF1qLiIKC3/h3YSIdjQYel8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Полковник.pdf</i>	sJAnJipk7sVHjAns2ovGkpyaOTpogY5pcJl9/FQ+LXc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Держак.PDF</i>	PJL5VFIHG7//6CghmbwqqX/r3LqsGj7/I9eqSxBZLYQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Прядка.pdf</i>	VjxsnO5VBRf8YLL9VRFI9X/YY7W3PFIc2p3frlBJmFs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та наукові задачі геологічними, гідрогеологічними та геофізичними методами і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання. Освітня програма фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну, дослідну та інноваційну діяльність в галузі природничих наук зі застосуванням геологічних, гідрогеологічних та геофізичних методів досліджень. Унікальністю ОП є багатопрофільна підготовка фахівців спрямована на формування в них знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геологічних і гідрогеологічних робіт та проведення геолого-геофізичних досліджень з метою вивчення геологічної будови територій та інженерно-геологічних процесів у ґрунтових масивах, пошуку родовищ корисних копалин та вирішення екологічних завдань в галузі природокористування. Особливістю ОП є посиленна практична підготовка, яка відбувається на геологічних підприємствах.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно положень Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. й Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz>), місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: – формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам; – досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників; – формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. – розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, оскільки вона орієнтована на розвиток у здобувача освіти комплексу загальних та спеціальних компетентностей у галузі природничих наук, необхідних для здійснення успішної професійної діяльності, що забезпечують його конкурентоспроможність на ринку праці та сприяють самореалізації як фахівця.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, науково-методичної комісії, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Ви надасте посилання на протокол НМК Так, студентка групи 103М-21-1 Кисельова М.В., запропонувала ввести в програму дисципліни Ф5 «Нормативне та наукове супроводження об'єктів надрокористування» практичні заняття з моніторингу конкретних об'єктів надрокористування у зв'язку з необхідністю подальшого опанування освітніх компонентів ОП (протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» №3 від 16.02.22 р.). Випускниця програми Жердель А.О, головний геолог філії «Вільногірський ГМК» АТ «ОГХК» рекомендувала приділити увагу питанням оцінки впливу на довкілля. Це рішення дозволило додати до програми дисципліни Ф5 «Нормативне та наукове супроводження об'єктів надрокористування» блок практичних занять для підсилення результатів навчання ПРО6, ПРО9 та ПР13.

**- роботодавці**

Тісний зв'язок між роботодавцями та кафедрами сприяє ефективному поєднанню теорії і практики, що відбивається в ОП, навчальних планах і робочих програмах та/або силабусах дисциплін. ОП отримала підтримку та схвалення від роботодавців: Євтехова Є.В., начальника Управління якістю ПРАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат), який рекомендував приділити увагу при розробці родовищ питанням прогнозу їх кількості, якості та вартості; Бондара О.П., головного геолога ДРГП «Донецькгеологія», який зазначив, що існує потреба у фахівцях, які б володіли методиками прогнозування і моделювання техногенних явищ; директора ООО "Фундаментстроймакс" Прядки В.А., які висловили побажання щодо включення в програму підготовки магістрів курсу "Комплексування геофізичних методів при вирішенні екологічних і інженерних задач". Відповідні зміни були внесені в ОК «Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг» та «Комплексування геофізичних методів» (протоколи засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 103 Науки про Землю №3, 4 від 22.12.2021 та від 16.02.2022).

**- академічна спільнота**

Пропозиції представників академічної спільноти ІГТМ НАН України, ІГМР ім. Семененка НАН України враховано під час коригування змісту освітніх компонентів ОП ( протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 103 Науки про Землю №3,4 від 22.12.2021 та від 16.02.2022). Академічна спільнота відмічає спрямованість ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» на здатність здобувачів використовувати знання, уміння й практичні навички на різних геологорозвідувальних та споріднених підприємствах в залежності від вимог ринку праці. Академічна спільнота розуміє важливість популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності і звертає увагу щодо досягнення цілей та результатів виконання компонентів і складових ОП необхідно постійно підіймати рівень викладацької майстерності за рахунок підвищення кваліфікації. Забезпечені права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Співробітники кафедр мають сталі зв'язки з науковцями ЗВО «УДХТУ», ІГТМ НАН України, ІГМР ім. Семененка НАН України, ДУ «ІГНС НАН України».

**- інші стейкхолдери**

При коригуванні освітніх компонентів ОП було враховано пропозиції керівників споріднених підприємств, які мають геологічну та гідрогеологічну складову у виробництві. Так, керівник відділу інженерних вишукувань ПРАТ «Дніпрокомунпроект» Казачанська В.А. запропонувала більше уваги приділяти практичним роботам з вивчення фізичних властивостей ґрунтів і гірських порід при підготовці спеціалістів у галузі інженерної геології (протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 103 Науки про Землю №3,4 від 22.12.2021 та від 16.02.2022). Ці рекомендації було враховано при коригуванні ОК «Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Регулярне спілкування та обговорення аспектів і ПРН при підготовці магістрів за спеціальністю 103 «Науки про Землю» з представниками провідних промислових підприємств геологорозвідувальної галузі сформувавши чіткі вимоги щодо формування компетентностей і відповідно ПРН, направлених на підсилення вміння студентами застосовувати сучасні програмні продукти в процесі обробки геологічної інформації, проводити моніторинг параметрів технологічного процесу переробки корисних копалин, володіти методиками прогнозування і моделювання техногенних явищ. Щорічно збільшується попит на молодих фахівців, які володіють навичками моделювання родовищ корисних копалин із застосуванням сучасних програмних комплексів провідних компаній світу. Відповідно такі тенденції враховані при формуванні даної ОП. Випускники ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» набувають необхідних компетентностей, які дозволяють їм успішно виконувати сучасні завдання геологорозвідувальної галузі та інженерії і, відповідно, конкурувати на національному та міжнародному ринках.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. (ухв. на засіданні ДОР, протокол № 624-24/VII від 07.08.2020 р.) відносить до найбільш сильних сторін регіону унікальний природний комплекс корисних копалин, що має запаси руд металів, вугілля, нафти, природного газу. Тому сформульована у документі

місія Дніпропетровської області включає збереження природних ресурсів регіону. Основними екологічними проблемами залишаються, у тому числі, утилізація відходів гірничодобувної та інших галузей промисловості, забруднення підземних водоносних горизонтів; підтоплення земель та населених пунктів, поширення екзогенних геологічних процесів. Тому Стратегічна ціль 1 «Посилення економічної конкурентоспроможності регіону» вимагає, у тому числі, ощадливого використання природних ресурсів, а Стратегічна ціль 2 «Екологічна та енергетична безпека» – захисту водних ресурсів та поліпшення стану земельних ресурсів. Цим завданням повністю відповідають цілі й ПРН ОП, а саме: підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі наук про Землю, які здатні досліджувати геологічну будову територій та інженерно-геологічні процеси у ґрунтових масивах, виконувати пошук родовищ корисних копалин та вирішувати екологічні завдання в галузі природокористування, таким чином, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на суспільство і можливостям промислового використання георесурсів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки фахівців з геології, гідрогеології та геофізики на геологічних факультетах в Україні, зокрема: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Харківського національного університету ім. Каразіна та інших країн, зокрема: університету м. Мішкольц (Угорщина), Рурського університету та Технічної школи ім. Георга Аґріколи м. Бохум (Німеччина). Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних та іноземних колег. Аналіз ОП дозволив врахувати компетентності, спрямовані на теоретичні та практичні основи вивчення речовинного складу корисних копалин, гідрогеологічного та інженерно-геологічного супроводу діяльності з раціонального використання надр, використання геофізичних методів при вирішенні геоекологічних завдань, набуття знань та практичних навичок щодо комп'ютерного моделювання геологічних систем.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечується відповідними компонентами ОП. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Наприклад, дисципліні Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр відповідають: ПРО1 Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі, ПРО3 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі, ПРО4 Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт, ПРО8 Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління (посилання на ОПП 103 2022 р.). Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання. Таким чином, реалізується наскрізний компетентнісний підхід і закладається проектована якість вищої освіти здобувачів спеціальності.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1453 від 21.11.2019 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення та діяльності, яким є природні та антропогенні об'єкти і процеси в літосфері та підземній гідросфері у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Спеціальний цикл забезпечує теоретичну підготовку з геології, гідрогеології і геофізики, що потребує володіння сучасними методами досліджень речовинного складу корисних копалин при визначенні промислових типів руд, вміння досліджувати гідрогеологічний режим та інженерно-геологічний стан геолого-технічних систем та виконувати прогнози їх змін із застосуванням методів моделювання та засобів лабораторної діагностики, ефективно використовувати геофізичні методи для вивчення екологічного стану територій або природних і техногенних об'єктів. ОП містить ОК, які формують у здобувачів здатність удосконалювати методи досліджень у науках про Землю: Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування, Завдання та функції фахівця при вивченні надр, Методологія досліджень в науках про Землю, Математичне моделювання геологічних систем, Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності, Іноземна мова для професійної діяльності, Геофізичні методи рішення геоecологічних і інженерних задач. Спеціальні ОК включають Спеціальні методи досліджень корисних копалин, Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг і комплексування геофізичних методів, що разом поглиблює підготовку здобувачів даної ОП. Практична підготовка надає можливість здобути професійні навички на підприємствах геологічної галузі. Зміст ОП спрямований на оволодіння здобувачами методами досліджень речовинного складу корисних копалин для визначення промислових типів руд, оцінки еколого-економічного впливу на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектуванні природоохоронних заходів, прогнозування змін гідрогеологічного режиму та інженерно-геологічного стану геолого-технічних систем з використанням моделювання та засобів лабораторної діагностики, вивчення екологічного стану природних та техногенних об'єктів геофізичними методами. Загальний цикл включає компоненти, які формують загальні компетентності, передбачені стандартом ОП спеціальності 103 Науки про Землю: здатність до адаптації і дії в новій ситуації, вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність працювати в міжнародному контексті, діяти соціально відповідально та свідомо. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані структурно-логічною схемою викладання, що відображено в навчальному плані та в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно із документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) здобувач вищої освіти має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз практик та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін і кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити, що дорівнює 27 відсоткам від загальної кількості кредитів. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету. Можливість формування індивідуальної траєкторії студента регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Кожен здобувач вищої освіти має право персонально обрати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для освітньої програми (27 % для даної ОП). Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за другим (магістерським) рівнем на навчальний рік у межах факультету природничих наук та технологій. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами вищої освіти в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі. Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності, змісту, цілей та особливостей освітньої програми, аналітики ринку праці, переліку дисциплін до вибору, їх змісту із персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку та здійснити їх вибір шляхом реалізації вибору на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедр або працівників факультету, а також є можливим листування e-mail, іншими засобами інформаційної комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедр, факультету. Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами – Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська

політехніка» <http://surl.li/afzft>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження виробничої та передатестаційної практик загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС та тривалістю: виробнича практика 8 тижні та передатестаційна - 4. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Магістранти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем геологічної галузі та з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик: а саме ТОВ «АВТОДОРСОФТ», ПРАТ "ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ", ТОВ "ФУНДАМЕНТСТРОЙМАКС", ДП УкрНДІПНТВ" ТОВ «ГЕОЛОГІЧНА КОМПАНІЯ «ГЕОНІКС», ДКП «ПІВДЕНУКРГЕОЛОГІЯ», Полтавська філія ДП «УкрНДІПНТВ», ТОВ «Інженерний центр «ГЕОБЕСТ», ГПУ «ШЕБЕЛІНКАГАЗВИДОБУВАННЯ». Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість якісно підготувати кваліфікаційну роботу та сприяти подальшій професійній і науковій діяльності за фахом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

За результатами навчання здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркових дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо. Формування навичок soft skills відбувається також при вивченні окремих обов'язкових ОК, таких, як: Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька), Завдання та функції фахівця при вивченні надр, Методологія досліджень в науках про Землю та Кваліфікаційна робота розвивають такі навички, як вміння управляти власним часом, здатність проводити публічну презентацію, вміння дискутувати, логічно й системно мислити, креативність. Соціальні навички (soft skills) формуються під час практичної підготовки студентів, а також завдяки командній роботі над удосконаленням технічних засобів та методів досліджень, участі у конференціях, семінарах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)).

Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,50-0,69.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На даний час дуальна форма освіти за ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» не ведеться. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf)).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)



## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» складають фаховий іспит та пишуть мотиваційний лист. Вимоги до мотиваційних листів визначаються Положенням про мотиваційний лист вступника (<http://surl.li/dcpdp>). Конкурсний бал розраховується за результатами вступних випробувань. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Абітурієнту». Пакет екзаменаційних матеріалів розробляють фахові та предметні комісії згідно вимог «Положення про Приймальну комісію» та змісту базової підготовки для вступу. Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості ОП.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування наведених правил за ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОПП не виникало передумов для її застосування.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу». Відповідно до якого визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю).

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). За зверненням здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд РН науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті. Вона має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних РН за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання РН, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю. Рішення комісії приймається простою більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» прикладів застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є

«Положення про організацію освітнього процесу»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Для здобувачів другого (магістерського) рівня освітній процес організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Програмні результати навчання відображаються у робочих програмах та/або силабусах дисциплін за ОП. Досягненню ПРН сприяє використання наступних методів навчання і викладання: пояснення під час викладання нового матеріалу, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань в умовах групової і командної роботи, що сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. При викладанні дисциплін ОП в залежності від специфіки кожної з них застосовуються різні форми і методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм навчання, а також інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома магістрів перед початком курсу.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес за ОПП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Вибір форм і методів навчання і викладання за ОПП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу, що включає особистісно-орієнтоване навчання, використання професійно-орієнтованих методів, роботу в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблем. Здобувачі мають можливість формувати власну траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, виробничої та передатестаційної практик. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у постійному діалозі з викладачем. Кафедри проводять анкетування студентів, які навчаються на ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика». За результатами опитування більша частина здобувачів вищої освіти задоволені методами навчання та викладання

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання за ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) можливість вибору навчально-педагогічними працівниками методів, форм та способів викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. З іншого боку здобувачі мають можливість здобувати знання відповідно до власних потреб, інтересів, запитів, обирати навчальні дисципліни, висловлювати власну думку в ході занять та проявляти пізнавальну активність, використовувати власні підходи до реалізації завдань за дисциплінами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується при виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики практик, кваліфікаційної роботи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисципліни за видами занять (лекції, практичні, лабораторні заняття). Така інформація міститься у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Формулюється мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання за лекційними, лабораторними, практичними заняттями і за підсумком дисципліни, політика курсу. Робочі програми та/або силабуси доступні для перегляду учасниками освітнього процесу на офіційних вебсторінках випускових кафедр (<https://gppkk.nmu.org.ua/ua/>, <https://gig.nmu.org.ua/ua/>, <https://gmr.nmu.org.ua/ua/>, <https://zsg.nmu.org.ua/ua/>) На відповідній сторінці веб-сайту університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii\\_proces/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii_proces/) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Для студентів усіх форм навчання доступний персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено лекції та методичне забезпечення практичних робіт, контрольні питання для підготовки до заліку/екзамену та ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка магістрів на ОПП включає лабораторну, практичну та наукову складову. Магістри проводять комплексні наукові дослідження на базі лабораторного обладнання лабораторії рудної мікроскопії «ДП», лабораторій ґрунтознавства, механіки ґрунтів та гірських порід, фізичного моделювання гідродинамічних процесів, математичного моделювання кафедри гідрогеології та інженерної геології <https://gig.nmu.org.ua/ua/osvita/zabezpechennia.php>. Результати робіт наукових досліджень доповідають на студентських конференціях, які проводяться в університеті 3-4 рази на навчальний рік. Перелік основних публікацій

магістрів у співавторстві з викладачами кафедри наведений за посиланням ([https://gig.nmu.org.ua/ua/dosl/dosl\\_stud\\_nauka.php](https://gig.nmu.org.ua/ua/dosl/dosl_stud_nauka.php)). Викладачі кафедр разом із здобувачами ВО беруть активну участь у наукових дослідженнях за напрямками наукової діяльності кафедри. Наприклад, магістр Дементьєва Є.В. приймала участь в налаштуванні мікроскопічного обладнання для виконання лабораторних робіт з використанням персональних комп'ютерів при мікроскопічних дослідженнях в лабораторії рудної мікроскопії та розробці методичних рекомендацій до лабораторних робіт по дисциплінам «Технологічна мінераграфія», «Спеціальні методи досліджень корисних копалин». Магістр Дементьєва Є.В. разом з викладачами проводила наукові дослідження в процесі підготовки наукової роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2019р. та була призером (2 місце) за результатами оцінювання. Результати досліджень впроваджено у виробничий процес КП «Південукргеологія». Магістри Гріф Д.М. та Павлицева Е.Д. виконували наукові дослідження в 2020 р. в рамках міжнародного проекту «Можливості вироблення низькотемпературної енергії та накопичення енергії для оцінювання використання енергетичного потенціалу шахтних вод» на кафедрі гідрогеології та інженерної геології (наук. керівник проф. Рудаков Д.В.); замовником досліджень виступав Рурський університет м. Бохум, каф. прикладної геології, за фінансової підтримки Фонду видобутку та води (Німеччина). Магістр Саух В.С. виконував дослідження в рамках госпдоговірної тематики за договором № 040843-20 від 27.08.2020 стосовно гідрогеологічної оцінки впливу засипки виробленого простору кар'єра на території Новотроїцького родовища.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щороку зміст освітніх компонентів переглядається на засіданнях кафедр і НМК та затверджуються оновлені робочі програми та/або силабуси дисциплін. Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного рівня (Національного фонду досліджень України [https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/2020.01\\_0528\\_rudakov\\_148\\_01.2020\\_az.pdf](https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/2020.01_0528_rudakov_148_01.2020_az.pdf)) та міжнародного рівня (анотації звітів щодо виконаних спільних досліджень за підтримки Форуму видобутку та води, Німеччина <https://forum-bergbau-wasser.de/wp-content/uploads/Abstractband-Stand-1.2.22.pdf>), отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Результати наукових досліджень викладачів на ОП впливають на зміст дисциплін. Наприклад, дисципліна «Спеціальні методи досліджень корисних копалин» була переглянута на основі публікацій в наукометричній базі Scopus: Ruzina, M., Bilan, N., Tereshkova, O., Zhiltsova, I. & Dementieva E. (2022). Petrographic composition and ore potential of low-temperature metasomatites of the Middle-Dniprean megablock of the Ukrainian Shield. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (1), 12-19 (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/012>). В курс лекцій були додані відомості про речовинний склад, структурні особливості сировини для виготовлення вогнетривів основного складу та впливу метасоматичних процесів на якість вихідної сировини. Освітній компонент «Технологічна мінераграфія» було оновлено в зв'язку з тим, що кафедра отримала можливість проведення мікроскопічних досліджень з використанням дослідницьких комплексів у складі мікроскопів з веб-камерами та персональних комп'ютерів. В курс лекцій були додані відомості щодо обґрунтування проблем збагачення руд золота, заліза, хрому, до лабораторного курсу додані відповідні лабораторні роботи. Також при оновленні освітніх компонентів враховується думка здобувачів вищої освіти, наприклад, по закінченні курсу кожен магістр має можливість пройти опитування стосовно змісту та методів викладання ОК. З урахуванням результатів останніх досліджень було видано навчальний посібник «Математичне моделювання природничих систем: навч. посіб./Д.В. Рудаков, О.О. Сдвижкова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 178 с.» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю, який за змістом повністю відповідає ПРН ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В НТУ «ДП політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, відділ міжнародних зв'язків, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ВНЗ за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, науки та обміну здобувачами. Здобувачі та НПП мають можливість використовувати сучасне лабораторне обладнання для вирішення актуальних проблем галузі досліджень. Здобувачі ОП долучаються до онлайн-курсів викладання дисциплін на платформі Coursera for Campus (<https://www.coursera.org/campus/>). ЗВО укладені угоди про міжнародну мобільність з університетом м. Мішкольц (Угорщина), про співпрацю з Рурським університетом та Технічною школою ім. Георга Агріколи (Німеччина). НПП та здобувачі ОПП Гріф Д.М. та Павлицева Е.Д. брали участь у виконанні спільного проекту з партнерами Рурського університету. Проф. Рuzina М.В. приймала участь у міжнародному проекті з університетом м. Пуатьє (Франція). Також в межах ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь в міжнародних конференціях, семінарах публікацій статей в закордонних виданнях відповідно до тематики наукових розробок, авторських циклах лекцій.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями, лабораторними роботами. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачами вищої освіти навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Атестація магістрів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://cutt.ly/gV39fsg>. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінках кафедр [https://gppkk.nmu.org.ua/ua/robochi\\_programy/](https://gppkk.nmu.org.ua/ua/robochi_programy/). Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі FB тощо.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 «Науки про Землю» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН №1453 від 21.11.2019р. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aplnj>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура оцінювання результатів навчання на ОПП регулюється чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента. Програми розміщені на веб-сторінках кафедр (<https://gig.nmu.org.ua/ua/osvita/inf.php>). Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик РН, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача декан факультету створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників самоврядування здобувачів вищої освіти факультету. У випадку створення міжфакультетської Комісії з академічної доброчесності до її складу входять по три викладачі та по три представники студентського самоврядування від кожного факультету. Очолоює таку спільну комісію перший проректор університету. За період навчання магістрів на ОПП не було виявлено конфлікту інтересів під час оцінювання знань. Скарги студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходили.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)). Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання приймає в студента викладач, який вів навчальну дисципліну, друге – комісія в складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження рішенням комісії оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на її засідання без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри й деканату, що є підставою для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення сумнівів у студента стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в деканат факультету з вимогою переглянути отриманий результат. Декан створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Під час реалізації ОПП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» подібних ситуацій не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика у сфері якості НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за посиланням:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php).  
Всі документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників навчального процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит/залік тощо); відрахування з університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату. Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/alvis>. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим - Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Проте викладачі мають право використовувати під

час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: – інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; – вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; – роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; – роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення; – обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; – інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У разі виявлення ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед здобувачем вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати здобувача про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. На даний час проблемні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні робіт виконанням коректного посилання на першоджерело. Наразі таких ситуацій щодо порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти за ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення семінарів, вебінарів, тренінгів, науково-практичних конференцій, рецензування ОПП, проведення практичної підготовки здобувачів на промислових підприємствах та в науково-дослідних установах, де здобувачу призначається керівник практики з числа висококваліфікованих фахівців. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, відповідно до якого кафедрами укладено та реалізуються угоди про співпрацю з такими підприємствами: ТОВ «Геологічна компанія «Геонікс», ІГТМ НАН України, ДП «Укрдїпромет», ПрАТ, «Полтавський ГЗК», ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ДП «Львіввугілля», КП «Південукргеологія». Щорічно під час проведення практик, відкритих

лекцій відбуваються зустрічі здобувачів з провідними фахівцями та науковцями, а також організуються виставки та екскурсії на підприємствах геологічної галузі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання на ОП залучені професіонали-практики та експерти в геологічній галузі. Прикладом залучення роботодавців є співробітник – зовнішній сумісник Малова М.Л., головний геолог ТОВ «Геонікс» (працювала в університеті до 2021р.). Результатом співробітництва є працевлаштування за фахом магістра Є.Дементьєвої. Професор Рузіна М.В. – член міжвідомчого Петрографічного комітету Державної геологічної служби України, доценти Загриценко А.М. та Тимошук В.І. – консультанти підприємств ТОВ ФУНДАМЕНТСТРОЙМАКС», ПрАТ «Павлоградвугілля» та Дніпропетровської філії ДП «УКРНДІНТБ» на підставі договорів про співпрацю від 09.07.2021 та 01.07.2021, 15.07.2021.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Задля професійного розвитку викладачів створено систему підвищення кваліфікації, якою передбачено: стажування в українських та іноземних установах; підвищення кваліфікації в МІБО НТУ «ДП»; функціонує центр професійного розвитку персоналу, в якому відбуваються тренінги, методичні семінари та ін. Кожен викладач має можливість підвищити власний рівень мовної підготовки в лінгвістичних центрах. Також НПП приймають активну участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, обмінюються досвідом із закордонними ЗВО, публікують результати наукових досліджень у міжнародних видавництвах. Так, наприклад: професор Рузіна М.В. пройшла стажування за програмою професійного розвитку в УДХТУ, стажування в університеті Пуатьє, (Франція), доцент Жильцова І.В. пройшла стажування в УДХТУ. Професор Рудаков Д.В., доценти Тимошук В.І., Загриценко А.М. проходили стажування з підвищення кваліфікації в ДДАЕУ. Крім того, проф. Рудаков Д.В. проходив он-лайн стажування у «Європейській лізі професійного розвитку» (м. Київ) разом з Малопольською школою державного управління (м. Краків, Польща) на базі Економічного університету у м. Краків за програмою «Нові та інноваційні методи викладання». НПП кафедр мають сертифікати про знання рівня іноземної мови: проф. Д.Рудаков має сертифікат про знання іноземної мови рівня B1, проф.М. Рузіна має сертифікат про знання іноземної мови рівня B2.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створено систему заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення в фаховій сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>). За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>). НПП кафедри нагороджені відзнаками університету. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. Для підтримки молодих учених у 2018р. започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням (<http://surl.li/bckcx>), а з 2021р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП нагороджені відзнаками університету. Так, проф.Рузіна М.В. нагороджена медаллю ім. О.М.Динника та медаллю ім. Л.В. Писаржевського, почесними дипломами, грамотами МОН України. Професор Рудаков Д.В. нагороджений медалями О.М. Динника, О.М. Терпигорева, Л.В. Писаржевського і знаком вдячності університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. В ЗВО реалізується стратегія максимально ефективного використання аудиторного фонду та МТБ в центрах колективного використання обладнання сформованих за рахунок держбюджетних та спонсорських надходжень. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних, довідкових, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS, лінгвістичні центри. В аудиторіях університету діє мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі ПК підключено до мережевих ресурсів. В ЗВО діють коворкінг, простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові та спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, система харчування. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента та оновлюється з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування**

## **цих потреб та інтересів?**

НТУ «ДП» надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють мовно-лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедри сприяють розкриттю здібностей здобувачів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу в університеті. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету, а також для комунікації з НПП та адміністрацією університету.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти під час лабораторних робіт і виробничої практики забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поводження в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОП, керівництвом факультету та університету, викладачами, дошок оголошень, сайту університету, корпоративних засобів комунікації. Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища ЗВО. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам, які потребують, надається гуртожиток на період навчання. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в університеті (<https://cutt.ly/mVIVIdH>). Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховуються при плануванні й організації освітнього процесу.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.



**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет ([www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents)), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії роботодавців, висновки експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою ЗВО. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація ЗВО. Проект ОП розміщується на сайті університету з метою ознайомлення та отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених осіб. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедр, НМК, до якого залучаються представники роботодавців, студенти. На засіданнях розглядаються пропозиції щодо удосконалення змісту ОП. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітньої програми. ОП 2022 р. відповідає стандарту спеціальності 103 Науки про Землю, який затверджений № 1453 від 21.11.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-103-M.pdf>). Зміни в ОП порівняно з 2021 роком відбулись завдяки участі стейкхолдерів в оцінюванні змісту та результатів навчання за ОП та пов'язані з розширенням циклу практичних занять, пов'язаних з питаннями оцінки впливу на довкілля, прогнозування якості та вартості родовищ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОП включені студенти спеціальності 103 Науки

про Землю, які мали змогу під час проєктування ОП висловити думки щодо змісту ОП. Так, студентка гр. 103М-21-1 Кисельова М.Д., що входить до складу робочої групи, запропонувала збільшити кількість практичних годин на викладання дисципліни Ф5 «Нормативне та наукове супроводження об'єктів надрокористування» у зв'язку з необхідністю подальшого опанування освітніх компонентів ОП (протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» №3 від 16.02.22 р.). Це рішення дозволило додати до програми дисципліни Ф5 «Нормативне та наукове супроводження об'єктів надрокористування» блок практичних занять для підсилення результатів навчання ПРО6, ПРО9 та ПР 13. Організовано анонімне анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни та змісту підготовки за ОПП (посилання ОПП). Відповіді студентів проаналізовано на засіданні кафедр та НМК і враховано під час проєктування ОП на наступний рік: <https://gppkk.nmu.org.ua/ua/page.php>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту університету, «Положення про факультет», «Положення про кафедру», Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/polojenardst.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf)) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОП на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії зі спеціальності 103 Науки про Землю, із залученням стейкхолдерів, а також в обговореннях результатів науково-освітньої діяльності. Важливий фактор підвищення якості освіти – залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету над удосконаленням освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В НТУ «ДП» використовують різні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП, та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Створена група стейкхолдерів з метою формування ОП за спеціальністю 103 Науки про Землю, до якої увійшли представники підприємств: Акціонерне товариство «Об'єднана гірничо-хімічна компанія» Філія «Вільногірський гірничо-металургійний комбінат», ТОВ «Фундаментстроймакс», Інститут геотехнічної механіки НАН України, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П.Семененка НАН України, ТОВ «Геологічна компанія «Геонікс». Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Отримані рецензії на ОП 2022 р. від представників потенційних роботодавців: [https://gppkk.nmu.org.ua/ua/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8\\_ua.php](https://gppkk.nmu.org.ua/ua/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8_ua.php).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації [https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusnikam/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusnikam/)), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Випускники минулих років за спеціальністю 103 Науки про Землю приймали участь в обговоренні ОПП 2022. [https://gppkk.nmu.org.ua/ua/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8\\_ua.php](https://gppkk.nmu.org.ua/ua/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8_ua.php).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОПП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур постійно проводяться: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів (щорічно); оновлення робочих програм/силабусів навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр. Недоліки, які раніше були виявлені в освітній діяльності з реалізації ОП, були обумовлені недостатнім рівнем лабораторного оснащення процесу наукових досліджень. Для ліквідації недоліків відбувається оновлення лабораторного оснащення. Так, науково-дослідною лабораторією НТУ "Дніпровська політехніка" отримано наступне обладнання: цифровий мікроскоп SIGETA Superior 10-220x 2.4" LCD 1080P HDMI/ USB/ TV; мікроскоп електронний просвічуючий ПЕМ-У; спектрометр атомної абсорбції С-600; електропіч лабораторна СНОЛ 8,2/1100 Termolab (мікроп. волокно) з метрологічною атестацією; ваги ТВЕ-1-0,01-а з калібруванням; рН-метр рН-150Мі із заводською повіркою; рентгенофлуоресцентний спектрометр-аналізатор типу СЕР-01 ElvaX Plus; флуоресцентний мікроскоп з комплектом Granum. Газовий хроматограф NeoCHROM (в рамках міжвузівської лабораторії при НТУ ДП).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП «Геологія, гідрогеологія, геофізика» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Перехід у забезпеченні якості до студентоцентрованого підходу обумовив розробку силабусів. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП». Також в університеті розроблено Положення про гарантії освітньої програми НТУ «ДП», створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні проектів усіх документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість такого обговорення забезпечено використанням сучасних інформаційних технологій. Також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання кафедр із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії тощо. Перед наданням чинності ОП проходить рецензування в структурних підрозділах університету : навчально-методичному відділі, відділі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичній комісії спеціальності, центрі моніторингу знань та тестування, під час якого академічна спільнота висловлює свої пропозиції та зауваження. Питання забезпечення якості освіти є предметом постійного розгляду на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету за участю здобувачів освіти. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, соціальні мережі). На усіх управлінських рівнях університету демонструється політика готовності до співпраці та відкритості до зворотного зв'язку.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з якості освітньої діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»,



взаємодія з іноземними партнерами в рамках програми «Подвійний диплом» (в стадії обговорення проєкт з міжнародного обміну студентами та викладачами в межах програми ERASMUS+) . Ведуться перемовини щодо відкриття магістратури спільно з університетом м. Мішкольц (Угорщина); розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендацій випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОПІ, розробити й запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Павличенко Артем Володимирович**

Дата: 07.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова для професійної діяльності_магістр_р_103_2022.pdf</i>	PJsOtBYyn/CegnZzYKk6PDH25joe31xppеYEMkbjSeo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління безпекою_магістри_103_2022.pdf</i>	twv5oE2Xwotlk2uHo484IWAyvyHA87f2N71PZdEuyvE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
Ф1 Математичне моделювання геологічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП_Математичне моделювання геологічних систем_магістри_103_2022.pdf</i>	wpfdP1+Bv5/DntSiicDApELO4bxoBr2oSjоGZRui3Yk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗФФВН_магістри_103_2022.pdf</i>	LtxD26ZwtUfdsWg4qfKWVDVgMyfuCSFKkHTf/T3sUe2I=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
Ф3 Геофізичні методи рішення геогеологічних і інженерних задач	навчальна дисципліна	<i>РП_ГМРГЕІЗ_магістри_103_2022.pdf</i>	v2p/WvoFg3GCZCXN5dPUwdTBGCDgs3IwP+Vciin5+pI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
С1 Спеціальні методи дослідження корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>РП_СМДКК_магістри_103_2022.pdf</i>	4RMopJCCzUyOl5r85FQ7YKdRj7bgEsGWyeFl1cjG88E=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams. Рудний поляризаційний мікроскоп АЛЬТАМИ ПОЛАР Р-312; рудний мікроскоп МІН-8; стереоскопічний мікроскоп; цифрова камера для мікроскопу
С2 Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг_магістри_103_2022.pdf</i>	iGKIXR4h1CViTu4P2cOUXCSQ9ejSvitwG6WY5xrudw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
С3 Комплексування геофізичних методів	навчальна дисципліна	<i>РП_Комплексування геофізичних методів_магістри_103_2022.pdf</i>	BUS4Oc1FrBBrT5cWBXxMHZvCX4D1ZDUiTTNxZco5oFc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
П1 Виробнича практика	практика	<i>Методичні рекомендації та програма виробничої практики магістрів.pdf</i>	X5fSgZXdGby21wRJMcVnIh6lDlIO4Ozyo8MCEIwTbUc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
П2 Передатестаційна практика	практика	<i>Методичні рекомендації та програма передатестаційної практики магістрів.pdf</i>	YUgaJ9B1wDLEY+RdvE9syv74L41cC4RpQlDQ18dSM88=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_кваліфікаційна робота_магістри_</i>	ThKFJZEavTCоY3jY2FwXhtJTWMOkNWalYZrE5WyGWmo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.

		<i>103.pdf</i>		
Ф4 Методологія досліджень в науках про Землю	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія досліджень_магістри_103_2022.pdf</i>	VcS5qSwvekhYFqQdBgTpz84oAv01TccIsGZxoRkvDoc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.
Ф5 Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування	навчальна дисципліна	<i>РП_НмНсОНК_магістри_103_2022.pdf</i>	cgs1PX5wYoUjaj6oh1CygIETKOIDjWS2AGomYMuQ8hg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, Teams.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
29881	Тяпкін Олег Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 000637, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ГМ 006938, виданий 21.03.1990, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002781, виданий 30.12.1996	14	С3 Комплексування геофізичних методів	Освіта: Диплом спеціаліста ЗВ №811506 від 03.06.1982 р. Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення, спеціальність - геофізичні методи розшуків та розвідування родовищ корисних копалин, кваліфікація - гірничий інженер-геофізик. Доктор геологічних наук, диплом ДД №000637, спеціальність 04.00.22 – Геофізика, (2012р.), тема дисертації "Розв'язок геоекологічних проблем техногенно навантажених регіонів України геофізичними методами"; Старший науковий співробітник з спеціальності «Екологічна геологія», атестація СН №002781, дата видачі 30.12.1996р.  Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) 2.1 Науково-педагогічне стажування в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України (довідка від 25.05.2020 за № 311-22/11-1-216) 1) Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 103

Науки про Землю спеціалізації (освітньої програми) «Геофізика» з урахуванням вимог професійних стандартів. 2) Визначення компетентностей за спеціалізацією (освітньою програмою) «Геофізика» з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. 3) Розроблення проекту освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (спеціалізації «Геофізика»). 6 кредитів (180 годин). 2.2 Дніпропетровська геофізична експедиція «Дніпрогеофізика», лист-довідка, березень-квітень 2017 р., «Вивчення сьогоденного стану геологорозвідувальног о виробництва ЄКТС та ознайомлення з новітніми науково-технічними досягненнями в сучасній прикладній геофізиці; застосування геофізичних технологій для вирішення інженерно-екологічних задач в умовах надмірного техногенного навантаження територій гірничодобувних регіонів»

Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1) Pihulevskiy P., Tiapkin O., Anisimova L. (2018). Prediction of the azimuths of dangerous emissions of radioactive wastes stores. 12th International Scientific Conference - Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Kyiv,



Ukraine).

2) Pihulevskiy P.,  
Tiapkin O., Anisimova  
L. (2018). Features of  
radioactive waste stores  
in Central Ukraine. 12th  
International Scientific  
Conference -  
Monitoring of  
Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment (Kyiv,  
Ukraine).

3) Tiapkin O.K.,  
Lozovyi A.L., Burlakova  
A.O., Pihulevskiy P.H.  
(2019). Geoinformation  
support of increase of  
efficiency of soil  
cleaning from  
petroleum pollution.  
18th International  
Conference -  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects;  
Geoinformatics 2019  
(Kyiv, Ukraine).

4) Andriev V.G.,  
Anisimova L.B.,  
Burlakova A.O., Tiapkin  
O.K., Kravtsov Y.S.  
(2019). Geoinformation  
support of effective  
water resources  
management of coal  
mining regions of south  
eastern Ukraine. 18th  
International  
Conference -  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects;  
Geoinformatics 2019  
(Kyiv, Ukraine).

5) Tiapkin O., Kendzera  
O., Pihulevskiy P.,  
Dovbnich M. (2019).  
Complex geophysical  
research of near surface  
sustainability of mining  
waste-storages in  
Central Ukraine. 25th  
European Meeting of  
Environmental and  
Engineering  
Geophysics, Held at  
Near Surface  
Geoscience Conference  
and Exhibition 2019,  
NSG 2019 (The Hague,  
The Netherlands).

6) Pihulevskiy P.,  
Svystun V., Tiapkin O.,  
Tolkunov A.,  
Slobodianiuk S. (2019).  
Repeated geophysical  
researches of hazardous  
geoecological processes  
near mining waste  
storage facilities of  
southern Kryvbas.  
Monitoring 2019  
Conference -  
Monitoring of  
Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment (Kyiv,  
Ukraine).

7) Svystun V., Pihulevskiy P., Tiapkin O., Tolkunov A., Slobodianiuk S. (2020). Electrical exploration studies of spatio-temporal technogenic changes in the underground hydrosphere of Southern Kryvbas. Monitoring 2020 Conference - Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Kyiv, Ukraine).

8) Пігулевський П.Г., Подрезенко І.М., Анісімова Л.Б., Тяпкін О.К. Дослідження сукупності техногенних факторів, що впливають на гідрогеохімічний стан території півдня Кривбасу // Геохімія техногенезу. – Київ, 2020. – Вип. 3(31) – С. 33-40.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Тяпкин О.К., Пигулевский П.И. Пространственное прогнозирование опасного геологического влияния горно-металлургических предприятий по геолого-геофизическим и тектоническим данным // Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Книга друга / Під ред. Ю.С. Пройдака. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – С.187-191.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів етичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексування геофізичних методів» для магістрів освітньо-професійної програми «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 Науки про Землю / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геофізичних методів розвідки. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
2. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи №1 «Побудова фізико-геологічних моделей» з дисципліни «Комплексування геофізичних методів» для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю / О. К. Тяпкін. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 17 с. – Режим досту-пу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/16147>
- 5.
3. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи №2 «Аналіз комплексу геофізичних аномалій, пов'язаних із особливостями розломно-блокової тектоніки» з дисципліни «Комплексування геофізичних методів» для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю / О. К. Тяпкін. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 21 с. – Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/16147>
- 7.

4) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради К 20.052.01 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (спеціальності

«Геологія нафти і газу» та «Геофізика», геологічні науки) 2017-2021рр.

5) виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії Збірника наукових праць Інституту проблем природокористування та екології НАН України "Екологія і природокористування", включено до переліку наукових фахових видань зі спеціальності "Екологічна безпека" 2002-2021рр.

6) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 «Природничі науки» (спеціальність 103 Науки про Землю)

							<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2020-2022 рр.</p> <p>7) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Європейської асоціації геовчених та інженерів (EAGE) та член-кореспондент 2019-2022 рр.</p>
33136	Рузїна Марина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 006894, виданий 08.10.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009073, виданий 17.01.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002308, виданий 21.10.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007376, виданий 10.11.2011</p>	21	С1 Спеціальні методи дослідження корисних копалин	<p>Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою КВ №796229 від 14.06.1985 р. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення 1985, спеціальність "Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин", кваліфікація - гірничий інженер-геолог. Кандидат геологічних наук, диплом ДК № 009073 від 17.01.2001 р. Спеціальність 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин, тема дисертації «Рудоносність стратотипу білозерської серії в Білозерській зеленокам'яній структурі Українського щита». Доцент кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин Атестат 02ДЦ №002308, рішення Атестаційної колегії від 21.10.2004 р." Доктор геологічних наук, диплом ДД №006894 рішення президії ВАК України від 8 жовтня 2008р., протокол № 8-07/7. Спеціальність 04.00.11 - геологія металевих і неметалевих корисних копалин, тема дисертації "Закономірності розповсюдження та рудоносність поліхронних метасоматичних формацій Середньопридніпровського мегаблоку Українського щита", Професор кафедри геології та розвідки родовищ корисних</p>

копалин. Атестат  
12ПР №007376,  
рішення Атестаційної  
колегії від 10.11.2011 р.

Підвищення  
кваліфікації (за  
останні 5 років)  
За останні 5 років  
отримано 9  
сертифікатів щодо  
підвищення  
кваліфікації:  
1 - довідка про  
підсумки стажування  
в ДВНЗ «Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет» - згідно  
індивідуального плану  
підвищення  
кваліфікації по  
кафедрі ГРРКК, -2018.  
4 кредити ECTS (120  
годин) ;  
2 - від Університету  
Пуат`є, Франція  
(стажування в  
лабораторіях  
університету) -  
Attestation de séjour  
scientifique au  
laboratoire IC2MP à  
l'Université de Poitiers  
01.06.2018;  
3 - від Британської  
Ради в Україні -  
Сертифікат APTIS  
English testing (CEFR  
Grade B2), British  
Council, Ukraine,  
20.04.2018  
4 - сертифікат  
інституту вищої освіти  
НАПН України -  
тренінг з підготовки  
експертів із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
(березень-квітень  
2019, НТУ  
«Дніпровська  
політехніка» ).  
5 - certificate of  
participation in the  
international  
Internship in the  
Geological Exploration  
Methodological  
Program held on April-  
September, 2019  
(practical course: 15-19  
April, 9-13 September).  
Internship was  
conducted in featuring  
with AGH University of  
Science and Technology  
(Poland), Geological  
Survey of Finland,  
Dnipro University of  
Technology (Ukraine),  
PROXIS Sp.zo.o  
(Poland), Concern  
Geobit-Pangea  
(Poland).  
6 - сертифікат  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
"EURASIAN  
SCIENTIFIC

CONGRESS” 16 Hours of Participation  
Barcelona 27-28  
Januari 2020. 0,5 ECTS credits (16 годин);  
7 - сертифікат учасника XI Міжнародної науково-практичної конференції "Пріоритетні напрямки розвитку науки і технологій” 24 години участі (0,8 кредитів ECTS), Київ 11-13 липня 2021 року.  
8 - certificate for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference «Topical Issues of modern Science, Society and Education» , 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits (24 години), Kharkiv, 1-3 November, 2021, sci-conf.com.ua  
9 - сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001. ISO 45001), НТУ «Дніпровська політехніка, 2021р.)  
10 -сертифікат учасника X Международной научно-практической конференции “MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS”, 25-27 июня 2022 года Стокгольм, Швеция. ,8 ECTS credits (24 години).

Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Роль дислокаційного метаморфізму в ендегенному рудоутворенні в Білозерській зеленокам'яній структурі / Рузіна М.В., Терешкова О.А., Білан Н.В., Жильцова І.В. // Вісник Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2017. – №2(77)– С. 82 –88. (Web of Science).

2. Non-kimberlitic sources of diamonds and prospects of their discovery in the Ukrainian shield / M.V. Ruzina, O.A. Tereshkova, N.V. Bilan, I.V. Zhyltsova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2018, № 6, P. 5 –12. (Scopus).

3. Analysis of the spatial patterns in localization of gold mineralization relative to the system of deep faults in the Chortomyk greenstone structure of the Ukrainian shield / I.V. Zhyltsova, M.V. Ruzina, M.I. Malova, N.V. Bilan, O.A. Tereshkova, A.S. Gardysh // Journal of geology, Geography and Geoecology. – 2018. – Vol. 27, N 3. – P. 537-545. (Web of Science).

4. Stratigraphic levels of vendian (ediacaran) black shales of the Transdnestrian Podillia. / V.A.Nesterovsky, A.M.Chupryna, M.V.Ruzina, Y.V.Soldatenko, A.El.Albani // Науковий вісник національного гірничого університету. – 2017. - №3(159).- С.12-19. (Scopus)

5. Перспективна оцінка серпентинітових масивів Середньопридніпровського мегаблоку в якості об'єктів магнезитової сировини/Малова М.Л., Рuzina М.В., Жильцова І.В.//Геолого-мінералогічний вісник Криворізького Національного університету. – №2 (42) – 2019. - С.15-21.- (фахове видання).

6. Petrographic composition and ore potential of low-temperature meta-somatites of the Middle-Dniproan mega-block of the Ukrainian Shield/Ruzina M., Bilan N., Tereshkova O., Zhiltsova I.,



Dementieva  
E.//Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho Hirny-  
choho Universytetu, (1),  
2022. - P.12-19.  
(SCOPUS)

2) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії;  
Монографія:  
Перспективи  
алмазонасності  
райгородської товщі  
Інгульського  
мегаблоку  
Українського щита:  
монографія  
[Електронний ресурс]  
/ О.А. Терешкова, М.В.  
Рузіна, В.Л.  
Стефанський; М-во  
освіти і науки  
України; Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Електрон. текст. дані  
– Дніпро : НТУ «ДП»,  
2018. – 132 с.

3) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання;  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Спеціальні методи  
досліджень корисних  
копалин» для  
магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Геологія,  
гідрогеологія,  
геофізика»  
спеціальності 103  
Науки про Землю /  
Нац. техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
геології та розвідки  
родовищ корисних . –  
Д.: НТУ «ДП», 2022. –  
13 с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
“Спеціальні методи  
досліджень корисних  
копалин ” для  
магістрів  
спеціальності 103  
Науки про Землю /  
М.В. Рузіна, І.В.  
Жильцова, Є.В.  
Солдатенко. – Д.: НТУ  
«ДП», 2020. – 47 с.  
Режим доступу:  
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/16151>

6  
3. Технологічна мінераграфія. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю [Електронний ресурс] / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Н.В. Білан, О.А. Терешкова. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 45 с.

4. Методичні рекомендації та програма виробничої практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22с.

<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/161496>

5. Методичні рекомендації та програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. –12с. <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/161495>

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) здобувача: Солдатенко Є.В. «Еволюція умов осадконакопичення басейну Поділля (Україна) у період появи перших багатоклітинних організмів - едіакарської фауни» Диплом доктора філософії з наук про Землю за спеціальністю

“Кристалічні та осадові породи”  
Університет Пуат`є  
(Франція). Видано 29  
травня 2018 року.  
№Пуат`є12508319/201  
8201700215

5) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.192.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями: 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин (геологічні науки); 21.06.01 – екологічна безпека (геологічні науки) при Державній установі «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України» (ДУ «ІГНС НАН України») з 2016 по 2021 рік.  
Офіційний опонент дисертаційних робіт:  
1. Заборовська Л. П.»Мінералого-геохімічні та генетичні особливості Юр'ївського родовища і Губовського рудопрояву золота (Український щит)» - поданої на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук за спеціальністю 04.00.11 – геологія металевих та неметалевих корисних копалин – 2017р.  
2. Михальченко І.І. «Геологія рудних полів і родовищ Центральноукраїнського урановорудного району» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин.-2018р.  
3. Курило М.М. «Ресурсні обмеження в освоєнні родовищ залізних руд в умовах переходу до якісної металургії і нової енергетики», подану на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за

спеціальністю  
04.00.19 – Економічна  
геологія - 2021р.

б) виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України; Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету» Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:серія КВ № 19154-7954ПР. з 2015 по 2022 рік. Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Національного гірничого університету» (SCOPUS)  
<http://nvngu.in.ua/index.php/uk/vidavnistvo/redaktsijna-kolegiya> з 2020 року.

7) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. Член міжнародного журі по захисту дисертаційної роботи Солдатенко Є.В., ун. Пуат`є, Франція, 2018р. Attestation de séjour scientifique au laboratoire IC2MP à l'Université de Poitiers 01.06.2018;  
2. Франко-український міжнародний науковий проект від посольства Франції в Україні "Аспірантури під подвійним франко-українським керівництвом" (2015-2018 роки).  
3. Участь у міжнародному проекті за участю університетів України, Польщі, Фінляндії - Geological Exploration Methodology Program held on April-September 2019р. Certificate of participation in the international Internship in the Geological Exploration Methodological Program held on April-September, 2019

(practical course: 15-19 April, 9-13 September). Internship was conducted in featuring with AGH University of Science and Technology (Poland), Geological Survey of Finland, Dnipro University of Technology (Ukraine), PROXIS Sp.zo.o (Poland), Concern Geobit-Pangea (Poland).

8) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової:

1. Речовинний склад і фактори контролю метасоматитів Білозерської зеленокам'яної структури Українського щита. Тези / Рузіна М. В., Терешкова О. А., Жильцова І. В., Кисельова М. Д. // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 171-176. URL <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.
2. Петрографічний склад, генезис та металогенічна спеціалізація карбонатних порід михайлівської світи білозерської серії в зеленокам'яних структурах Середнього Придніпров'я. Тези/ Рузіна М.В., Терешкова О.А., Жильцова І.В., Мовчан М.О. //Актуальні проблеми сучасної науки, суспільства та освіти. Матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції 1-3 листопада 2021р.. Харків, Україна. С. 439-443.
3. Рудно-метасоматична зональність

зеленокам'яних структур Середньо-придніпровського мегаблоку. Стаття/ Рузіна М.В., Терешкова О.А., Білан Н.В., Жильцова І.В.//Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 315-321.

4. М.В. Рузіна, О.А. Терешкова, І.В. Жильцова, Н.В. Білан Петрографічний склад та структурні особливості флюїдолітів Середньопридніпровського та Інгульського мегаблоків Українського щита: Eurasian scientific congress. Тези докладів 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Видавництво Академія Барка. Барселона, Іспанія. 2020. С. 318-322. [http://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvarya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=MATERIALY\\_BARSA&utm\\_content=764443447](http://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvarya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BARSA&utm_content=764443447)

5. Малова М.Л., Бердик Г.О. 103м-18-1. Науковий керівник: Рузіна М.В. Петрологічні особливості порід варварівського ультрабазитового масиву Середньопридніпровського мегаблоку як потенційного об'єкту магnezіальної сировини Тези Молодь: наука та інновації–2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року). – Д.: НТУ ДП, 2018. – 496 с. С. 8-25–8-26

6. М.В. Рузіна, О.А. Терешкова, Н.В.

Білан, А.С. Гардиш.  
Нетрадиційні джерела  
алмазів  
Середньопридніпровс  
ького та Інгульського  
мегаблоків  
Українського щита  
Тези Геологія і  
корисні копалини  
України: Збірник тез  
наукової конференції,  
присвяченої 100-  
річному ювілею  
Національної академії  
наук України та  
Державної служби  
геології та надр  
України (Київ, 2–4  
жовтня 2018 р.) /  
НАН, Ін-т геохімії,  
мінералогії та  
рудоутворення ім.  
М.П. Семененка. –  
Київ, 2018. – 265 с. –  
С. 194-195.

7. Марченко В.А.  
учениця 10 класу (КЗО  
«Навчально-виховне  
об'єднання №136;  
Науковий керівник :  
Рузіна М.В. Мінерали  
- супутники алмазів у  
кімберлітах Африки.  
Тези. Наукова весна–  
2018: Матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
вчених (Дніпро, 12-13  
квітня 2018 року). –  
Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. –  
362 с. – С. 7-13 – 7-14

8. Наумова К.О.,  
Рузіна М.В., Жильцова  
І.В., Гардиш А.С.  
Вплив тектонічного  
фактору на  
локалізацію золотого  
зруденіння  
Чортомлицькоїзелено  
кам'яної структури.  
Стаття Матеріали ХІV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
м.Кривий Ріг. – 29-31  
березня 2018р. – С.91-  
96. 6 Наумова К.О.,  
Рузіна М.В., Жильцова  
І.В., Гардиш А.С.

9. Нетрадиционные  
проявления алмаза и  
перспективы их  
обнаружения в  
пределах  
Среднеприднепровско  
го и Ингульского  
мегаблоков  
Украинского щита  
Тези Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Розвиток  
промисловості та  
суспільства» – Кривий  
Ріг: 2017. – С. 73-75.

10. Малова М.Л.,  
Рузіна М.В., Жильцова  
І.В. Обґрунтування  
перспектив

використання серпентинітових масивів  
Середньопридніпровського мегаблоку як джерела магнезитової сировини/стаття  
Збірник матеріалів XI міжнародної конференції «Проблеми теоретичної і прикладної мінералогії, геології, металогенії гірничодобувних регіонів» Кривий Ріг, КНУ, 29 листопада -1 грудня, 2018. С.42-47

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019 р. - конкурсна студентська наукова робота «Формаційний аналіз та визначення металогенічних перспектив тимошовської товщі в Білозерській зеленокам'яній структурі Українського щита»- автор Демент`єва Е.В., студентка 4 курсу, спеціальність «Геологія» . Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2016-2020р+В5..

10) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1. Член Ради Українського мінералогічного товариства з 2013 року.  
2. У 2016-2018рр.- член оргкомітету з міжнародних



						конференцій та з'їзду Українського мінералогічного товариства (УМТ). 3. Член Міжвідомчого Петрографічного Комітету України з 2008 року.. 4. Керівник Дніпровського відділення Українського мінералогічного товариства ( <a href="http://ukrmineral.org.ua/real_members.php">http://ukrmineral.org.ua/real_members.php</a> ) з 2011 року. 5. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з 2007 по 2022 рік.	
33136	Рузіна Марина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 006894, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009073, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 002308, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 007376, виданий 10.11.2011	21	Ф5 Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування	Освіта: Диплом з відзнакою КВ №796229 від 14.06.1985 р. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення 1985, спеціальність "Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин", кваліфікація - гірничий інженер-геолог. Кандидат геологічних наук, диплом ДК № 009073 від 17.01.2001 р. Спеціальність 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин, тема дисертації «Рудоносність стратотипу білозерської серії в Білозерській зеленокам'яній структурі Українського щита». Доцент кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин Атестат о2ДЦ №002308, рішення Атестаційної колегії від 21.10.2004 р." Доктор геологічних наук, диплом ДД №006894 рішення президії ВАК України від 8 жовтня 2008р., протокол № 8-07/7. Спеціальність 04.00.11 - геологія металевих і неметалевих корисних копалин, тема дисертації "Закономірності розповсюдження та рудоносність поліхронних

метасоматичних  
формацій  
Середньопридніпровс  
ького мегаблоку  
Українського щита",  
Професор кафедри  
геології та розвідки  
родовищ корисних  
копалин. Атестат  
12ПР №007376,  
рішення Атестаційної  
колегії від 10.11.2011 р.

Підвищення  
кваліфікації (за  
останні 5 років)  
За останні 5 років  
отримано 9  
сертифікатів щодо  
підвищення  
кваліфікації:  
1 - довідка про  
підсумки стажування  
в ДВНЗ «Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет» - згідно  
індивідуального плану  
підвищення  
кваліфікації по  
кафедрі ГРРКК, -2018.  
4 кредити ЄКТС (120  
годин);  
2 - від Університету  
Пуат`є, Франція  
(стажування в  
лабораторіях  
університету) -  
Attestation de séjour  
scientifique au  
laboratoire IC2MP à  
l'Université de Poitiers  
01.06.2018;  
3 - від Британської  
Ради в Україні -  
Сертифікат APTIS  
English testing (CEFR  
Grade B2), British  
Council, Ukraine,  
20.04.2018  
4 - сертифікат  
інституту вищої освіти  
НАПН України -  
тренінг з підготовки  
експертів із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
(березень-квітень  
2019, НТУ  
«Дніпровська  
політехніка»)  
5 - certificate of  
participation in the  
international  
Internship in the  
Geological Exploration  
Methodological  
Program held on April-  
September, 2019  
(practical course: 15-19  
April, 9-13 September).  
Internship was  
conducted in featuring  
with AGH University of  
Science and Technology  
(Poland), Geological  
Survey of Finland,  
Dnipro University of  
Technology (Ukraine),  
PROXIS Sp.zo.o  
(Poland), Concern

Geobit-Pangea (Poland).  
6 - сертифікат International Scientific and Practical Conference "EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS" 16 Hours of Participation Barcelona 27-28 Januari 2020. 0,5 ECTS credits (16 годин) ;  
7 - сертифікат учасника XI Міжнародної науково-практичної конференції "Пріоритетні напрямки розвитку науки і технологій" 24 години участі (0,8 кредитів ECTS), Київ 11-13 липня 2021 року.  
8 - certificate for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference «Topical Issues of modern Science, Society and Education», 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits), Kharkiv, 1-3 November, 2021, sci-conf.com.ua  
9 - сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001. ISO 45001), НТУ «Дніпровська політехніка, 2021р.)  
10 -сертифікат учасника X Международной научно-практической конференции "MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS", 25-27 июня 2022 года Стокгольм, Швеция 0,8 кре ECTS credits (24 години).  
Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Роль дислокаційного метаморфізму в ендегенному рудоутворенні в Білозерській

зеленокам'яній  
структурі / Рuzіна  
М.В., Терешкова О.А.,  
Білан Н.В., Жильцова  
І.В. // Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. – 2017. –  
№2(77)– С. 82 –88.  
(Web of Science).

2. Non-kimberlitic  
sources of diamonds  
and prospects of their  
discovery in the  
Ukrainian shield / M.V.  
Ruzina, O.A.  
Tereshkova, N.V. Bilan,  
I.V. Zhyltsova //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 2018, №  
6, P. 5 –12. (Scopus).

3. Analysis of the  
spatial patterns in  
localization of gold  
mineralization relative  
to the system of deep  
faults in the  
Chortomyk greenstone  
structure of the  
Ukrainian shield / I.V.  
Zhyltsova, M.V. Ruzina,  
M.I. Malova, N.V. Bilan,  
O.A. Tereshkova, A.S.  
Gardysh // Journal of  
geology, Geography and  
Geoecology. – 2018. –  
Vol. 27, N 3. – P. 537-  
545. (Web of Science).

4. Stratigraphic levels  
of vendian (ediacaran)  
black shales of the  
Transdnestrian  
Podillia /  
V.A.Nesterovsky,  
A.M.Chupryna,  
M.V.Ruzina,  
Y.V.Soldatenko,  
A.El.Albani //  
Науковий вісник  
національного  
гірничого  
університету. – 2017. -  
№3(159).- С.12-19.  
(Scopus)

5. Перспективна  
оцінка  
серпентинітових  
масивів  
Середньопридніпровс  
ького мегаблоку в  
якості об`єктів  
магнезитової  
сировини/Малова  
М.Л., Рuzіна М.В.,  
Жильцова  
І.В.//Геолого-  
мінералогічний вісник  
Криворізького  
Національного  
університету. – №2  
(42) – 2019. - С.15-21.-  
(фахове видання).

6. Petrographic com-  
position and ore  
potential of low-  
temperature meta-  
somatites of the

Middle-Dniproan  
mega-block of the  
Ukrainian  
Shield/Ruzina M., Bilan  
N., Tereshkova O.,  
Zhiltsova I., Dementieva  
E. // Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho Hirny-  
choho Universytetu, (1),  
2022. - P.12-19.  
(SCOPUS)

2) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії;  
Монографія:  
Перспективи  
алмазонасності  
райгородської товщі  
Інгульського  
мегаблоку  
Українського щита:  
монографія  
[Електронний ресурс]  
/ О.А. Терешкова, М.В.  
Рузина, В.Л.  
Стефанський; М-во  
освіти і науки  
України; Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Електрон. текст. дані  
– Дніпро : НТУ «ДП»,  
2018. – 132 с.

3) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання;  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Наукове  
та нормативне  
супроводження  
об`єктів  
надрокористування»  
для магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Геологія,  
гідрогеологія,  
геофізика»  
спеціальності 103  
Науки про Землю /  
Нац. техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
геології та розвідки  
родовищ корисних . –  
Д.: НТУ «ДП», 2022. –  
14 с.  
2. Наукове та  
нормативне  
супроводження  
об`єктів  
надрокористування.  
Методичні  
рекомендації до  
комплексної  
практичної роботи  
для магістрів  
спеціальності 103  
Науки про Землю

[Електронний ресурс]  
/ М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, О.А. Терешкова, Є.В. Дементьєва. – Д.: НТУ «ДП», 2022. –16 с.  
Режим доступу:  
<http://nmu.org.ua>  
3. Конспект лекцій по дисципліні «Наукове та нормативне супроводження об`єктів моніторингу надкористування – електронний ресурс. – сайт дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». - <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3523>  
4. Методичні рекомендації та програма виробничої практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.  
5. Методичні рекомендації та програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) здобувача: Солдатенко Є.В. «Еволюція умов осадконакопичення басейну Поділля (Україна) у період появи перших багатоклітинних організмів - едіакарської фауни» Диплом доктора філософії з

наук про Землю за спеціальністю “Кристалічні та осадові породи” Університет Пуат`є (Франція). Видано 29 травня 2018 року. №Пуат`є12508319/2018201700215

5) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.192.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями: 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин (геологічні науки); 21.06.01 – екологічна безпека (геологічні науки) при Державній установі «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України» (ДУ «ІГНС НАН України») з 2016 по 2021 рік.  
Офіційний опонент дисертаційних робіт:  
1. Заборовська Л. П.»Мінералого-геохімічні та генетичні особливості Юр'ївського родовища і Губовського рудопрояву золота (Український щит)» - поданої на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук за спеціальністю 04.00.11 – геологія металевих та неметалевих корисних копалин – 2017р.  
2. Михальченко І.І. «Геологія рудних полів і родовищ Центральноукраїнського урановорудного району» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин.-2018р.  
3. Курило М.М. «Ресурсні обмеження в освоєнні родовищ залізних руд в умовах переходу до якісної металургії і нової енергетики», подану на здобуття наукового

ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю 04.00.19 – Економічна геологія - 2021р.

6) виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України; Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету» Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:серія КВ № 19154-7954ПР. з 2015 по 2022 рік. Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Національного гірничого університету» (SCOPUS) <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/vidavnistvo/redaktsijna-kolegiya> з 2020 року.

7) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. Член міжнародного журі по захисту дисертаційної роботи Солдатенко Є.В., ун. Пуат`є, Франція, 2018р. Attestation de séjour scientifique au laboratoire IC2MP à l'Université de Poitiers 01.06.2018;  
2. Франко-український міжнародний науковий проект від посольства Франції в Україні "Аспірантури під подвійним франко-українським керівництвом" (2015-2018 роки).  
3. Участь у міжнародному проекті за участю університетів України, Польщі, Фінляндії - Geological Exploration Methodology Program held on April-September 2019р. Certificate of participation in the international Internship in the Geological Exploration Methodological



Program held on April-September, 2019 (practical course: 15-19 April, 9-13 September). Internship was conducted in featuring with AGH University of Science and Technology (Poland), Geological Survey of Finland, Dnipro University of Technology (Ukraine), PROXIS Sp.zo.o (Poland), Concern Geobit-Pangea (Poland).

8) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової:

1. Речовинний склад і фактори контролю метасоматитів Білозерської зеленокам'яної структури Українського щита. Тези / Рузіна М. В., Терешкова О. А., Жильцова І. В., Кисельова М. Д. // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 171-176. URL <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.
2. Петрографічний склад, генезис та металогенічна спеціалізація карбонатних порід михайлівської світи білозерської серії в зеленокам'яних структурах Середнього Придніпров'я. Тези/ Рузіна М.В., Терешкова О.А., Жильцова І.В., Мовчан М.О. //Актуальні проблеми сучасної науки, суспільства та освіти. Матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції 1-3 листопада 2021р.. Харків, Україна. С. 439-443.
3. Рудно-

метасоматична зональність зеленокам'яних структур Середньо-придніпровського мегаблоку. Стаття/ Рузіна М.В., Терешкова О.А., Білан Н.В., Жильцова І.В.//Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 315-321.

4. М.В. Рузіна, О.А. Терешкова, І.В. Жильцова, Н.В. Білан Петрографічний склад та структурні особливості флюїдолітів Середньопридніпровського та Інгульського мегаблоків Українського щита: Eurasian scientific congress. Тези докладів 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Видавництво Академія Барка. Барселона, Іспанія. 2020. С. 318-322. [http://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvarya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=MATERIALY\\_BARSA&utm\\_content=764443447](http://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvarya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BARSA&utm_content=764443447)

5. Малова М.Л., Бердик Г.О. 103М-18-1. Науковий керівник: Рузіна М.В. Петрологічні особливості порід варварівського ультрабазитового масиву Середньопридніпровського мегаблоку як потенційного об'єкту магnezіальної сировини Тези Молодь: наука та інновації–2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року). – Д.: НТУ ДП, 2018. – 496 с. С. 8-25–8-26

6. М.В. Рузіна, О.А. Терешкова, Н.В. Білан, А.С. Гардиш. Нетрадиційні джерела алмазів Середньопридніпровського та Інгульського мегаблоків Українського щита Тези Геологія і корисні копалини України: Збірник тез наукової конференції, присвяченої 100-річному ювілею Національної академії наук України та Державної служби геології та надр України (Київ, 2–4 жовтня 2018 р.) / НАН, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2018. – 265 с. – С. 194-195.

7. Марченко В.А. учениця 10 класу (КЗО «Навчально-виховне об'єднання №136; Науковий керівник : Рузіна М.В. Мінерали - супутники алмазів у кімберлітах Африки. Тези. Наукова весна–2018: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. – 362 с. – С. 7-13 – 7-14

8. Наумова К.О., Рузіна М.В., Жильцова І.В., Гардиш А.С. Вплив тектонічного фактору на локалізацію золотого зруденіння Чортомлицькоїзеленокам'яної структури. Стаття Матеріали ХІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Кривий Ріг. – 29-31 березня 2018р. – С.91-96. 6 Наумова К.О., Рузіна М.В., Жильцова І.В., Гардиш А.С.

9. Нетрадиционные проявления алмаза и перспективы их обнаружения в пределах Среднеприднепровского и Ингульского мегаблоков Украинского щита Тези Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства» – Кривий Ріг: 2017. – С. 73-75.

10. Малова М.Л., Рузіна М.В., Жильцова

I.В. Обґрунтування перспектив використання серпентинітових масивів Середньопридніпровського мегаблоку як джерела магнезитової сировини/стаття Збірник матеріалів XI міжнародної конференції «Проблеми теоретичної і прикладної мінералогії, геології, металогенії гірничодобувних регіонів» Кривий Ріг, КНУ, 29 листопада -1 грудня, 2018. С.42-47

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019 р. - конкурсна студентська наукова робота «Формаційний аналіз та визначення металогенічних перспектив тимошовської товщі в Білозерській зеленокам'яній структурі Українського щита»- автор Демент`єва Е.В., студентка 4 курсу, спеціальність «Геологія» . Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2016-2020р+В5..

10) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1. Член Ради Українського мінералогічного товариства з 2013 року.  
2. У 2016-2018рр.-

							<p>член оргкомітету з міжнародних конференцій та з'їзду Українського мінералогічного товариства (УМТ).</p> <p>3. Член Міжвідомчого Петрографічного Комітету України з 2008 року..</p> <p>4. Керівник Дніпровського відділення Українського мінералогічного товариства (<a href="http://ukrmineral.org.ua/geal_members.php">http://ukrmineral.org.ua/geal_members.php</a>) з 2011 року.</p> <p>5. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з 2007 по 2022 рік.</p>
28702	Тимошук Василь Іполитович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук КН 002378, виданий 27.05.1993	28	С2 Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський гірничий інститут, 1985 р., спеціальність – «Гідрогеологія та інженерна геологія», кваліфікація – «Гірничий інженер-гідрогеолог»</p> <p>Кандидат технічних наук, диплом КН № 002378, спеціальність 05.15.11 – Фізичні процеси гірничого виробництва, 1993 р., тема дисертації: «Гідрогеомеханічне обґрунтування водозахисних параметрів гірського масиву для ефективної відробки вугільних пластів в умовах Західного Донбасу», доцент по кафедрі гідрогеології та інженерної геології атестат ДЦ № 002474, дата видачі 10.10.2001 р. Атестаційна колегія, рішення № 5/6-Д від 26.06.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні 5 років)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048502-18, 31 грудня 2018, реєстраційний № 175, 6 кредитів ЄКТС (180 годин), Дніпровський державний аграрно-економічний університет, тема: Вивчення досвіду застосування методів гідрогеологічних та інженерно-геологічних</p>

досліджень при обґрунтуванні проєктів будівництва гідротехнічних споруд та гідромеліоративних систем"

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Закономірності формування кар'єрних водоприпливів з алювіального водоносного горизонту на ділянці північно-східного бортукар'єруПРАТ «ІНГЗК» / В.І. Тимощук, О.А. Савюк, Є.А. Шерстюк // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Національний гірничий університет, 2018. – № 54. – С. 128-140.

2. Досвід визначення деформаційних властивостей металургійних шлаків при реконструкції доменної печі № 3 комбінату «ЗАПОРІЖСТАЛЬ» / В.І. Тимощук, Т.В. Папуша, В.Т. Головка // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Національний гірничий університет, 2018. – № 54. – С. 253-261.

3. Hydro and Geomechanical Stability Assessment of the Bund Wall Bottom Slope of the Dniprovsk Tailing Dump / V. Tymoshchuk, V. Tishkov, Yu. Soroka // Mining of Mineral Deposits. Ukrainian School of Underground Mining. National Mining University. – "LizonoffPress", Dnipro, 2018. – Volume 12. – Issue 1. – P. 39-47. (WEB OF SCIENCE)

6. Оценка параметров гидрогеомеханического влияния очистных работ на аварийную дегазационную скважину / И.А. Садовенко, А.Н. Загриценко, Н.И.

Деревягіна // Геотехнічна механіка. Міжнародний збірник наукових праць. – Дніпро: ІГТМ, 2019. – № 144. – С. 199-208.

7. Вплив фільтрації лужних розчинів на деформаційні прояви в ґрунтовій основі інженерних споруд / Д.В. Рудаков, В.І. Тимощук, Н.О. Глущенко // Вісник Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». – Харків, 2019. – Вип. 51. – С. 83-92 (WEB OF SCIENCE).

8. Оцінка гідрогеомеханічних ризиків ведення гірничих робіт в зоні впливу затоплених виробок / І.О. Садовенко, А.М. Загриценко, В.І. Тимощук, Н.І. Деревягіна // Геотехнічна механіка. Міжнародний збірник наукових праць. – Дніпро: ІГТМ, 2020. – № 151. – С. 190-202.

9. Комплексна оцінка гідрогеомеханічного стану східного борту кар'єру ПРАТ «ІНГЗК» в умовах перспективного розвитку гірничих робіт / В.І. Тимощук, Є.А. Шерстюк, А.Л. Лозовий // Збірник наукових праць НТУ «Дніпровська політехніка». – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – № 62. – С. 77-87.

10. Гідрогеомеханічні параметри безпечного відпрацювання вугільних пластів в зоні впливу затоплених виробок / І.О. Садовенко, А.М. Загриценко, В.І. Тимощук, Н.І. Деревягіна // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ, Видавничий дім «Гельветика» 2022. – Том 33 (72). – № 4. – С. 196-204.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Переход Богдановского сброса: обоснование,

технологія,  
мониторинг,  
результат / А.Н.  
Шашенко, А.И.  
Садовенко, Е.А.  
Сдвижкова и др. –  
Дніпро: ЛізуновПрес,  
2017. – 300 с.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг» для магістрів спеціальності 103 «Науки про Землю», освітня програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика» / В.І.Тимошук; Нац. технічний ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гідрогеол. та інж. геол. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Вивчення режиму підземних вод» з дисципліни «Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг» для магістрів спеціальності 103 «Науки про Землю» / В.І. Тимошук, А.М. Загриценко, Є.А. Шерстюк. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Гідраліка, гідрологія, гідрометрія» для бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» / В.І. Тимошук, Є.А. Шерстюк; Нац. техн. ун-т., каф. гідрогеол.



та інж. геол. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 11 с.  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Динаміка підземних вод» для бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» / В.І. Тимошук, Є.А. Шерстюк; Нац. техн. ун-т., каф. гідрогеол. та інж. геол. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
- Шерстюк Є.А.  
«Геотехнічна стійкість породних масивів в зоні впливу техногенного водообміну гірничорудного комплексу», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнична механіка», 2021 р.

5) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
- Чеснокової Оксани Віталіївни «Динаміка тріщин і масоперенос флюїдів у газонасичених вугільних пластах при їх відпрацюванні», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнична механіка» (2019);  
- Янжули Олексія Сергійовича «Обґрунтування параметрів ведення очисних робіт поблизу геологічних порушень, схильних до раптових виділень метану», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнична механіка» (2020).

6) Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми № 040837-18. «Обґрунтування параметрів бар'єрного цілика від прориву води біля затопленої 1-ї південної лави пласта l21 південного похилу гор. 450 м шахти «Добропільська» (2018 р.).
2. Науковий керівник теми № 040838-19. «Гідрогеологічні дослідження впливу планової діяльності проектного комплексу з переробки і зберігання мінеральних добрив на підземну гідросферу та поверхневі води каналу Дніпро-Кривий Ріг (весняно-поверхневий період 2019 р.)» (2019 р.).
3. Науковий керівник теми № 040839-19. «Обґрунтування системи моніторингу гідрогеомеханічного стану порушеної гірничими роботами території ПРАТ «ІНГЗК» на основі аналізу сучасних гідродинамічних, геомеханічних і геофізичних полів для розробки заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій при входженні північного борту кар'єру в зону зрушень підземних гірничих виробок шахти «Центральна» (2019-2020 р.).
4. Науковий керівник теми № 040840-19. «Моделювання системи водозниження з урахуванням інженерно-геологічних і гідрогеологічних умов

майданчика будівництва та прогноз розвитку негативних інженерно-геологічних процесів, пов'язаних зі зміною гідрогеологічних умов. Насосна станція додаткової води ВП Запорізької АЕС ДП НАЕК «Енергоатом». Нове будівництво» (2019 р.).

5. Науковий керівник теми № 040842-20. «Здійснення контролю за проведенням польових і лабораторних досліджень на відповідність вимогам міжнародних стандартів. 4 етап. Розрахунок несучої здатності низового укусу хвостосховища «Миролобівка» до відм. 165,0 м в альтернативному програмному комплексі. Висновки. Звіт» (2020 р.).

6. Науковий керівник теми № 040843-20. «Оцінка впливу засипки виробленого простору Західно-доломітного кар'єра № 3 розкритими породами, які вилучаються на ділянці «Західна» кар'єра «Вапняковий» і відвалу «ДОФ» (2020-2021 р.).

7) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Оцінка ефективності дренажного водозниження в умовах проектованої забудови заплави р. Дніпро / В. І. Тимощук, Є. А. Шерстюк // Гідрогеологія: наука, освіта, практика. Матеріали IV Наукової конференції з міжнародною участю (м. Харків, 1-3 листопада 2017 р.) – Х.: Стиль-Издат, 2017. – С.195-199.

2. Дослідження формування кар'єрних водопритоків на

ділянці північно-східного борту кар'єру ПРАТ «ІНГЗК» / В. І. Тимощук, Є. А. Шерстюк, О. А. Савюк // Гідрогеологія: наука, освіта, практика, V Наукова конференція з міжнародною участю: збірник наукових праць, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 14-15 листопада 2018 р. – Х.: Стиль-Издат, 2018. – С. 141-146.

3. Оцінка гідрогеомеханічної стійкості гідротехнічних споруд на основі даних про розрідження ґрунтів в умовах можливих сейсмічних впливів / В.І. Тимощук // Геофізичні технології і геопросторове моделювання в задачах геотехніки, інженерної геології, сейсмології та будівництва. Матеріали науково-технічної конференції (м. Дніпро, 24-27 червня 2019 р.) – Д.: ТОВ «Фундаментстроймакс», 2019. – С. 31-32.

4. Прогноз гідродинамічного і гідрогеохімічного режимів ділянки розташування гідротехнічних споруд Калуської ТЕЦ в умовах їх реконструкції / В.І. Тимощук, Є.А. Шерстюк // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії: зб. наук. пр. – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – Вип. 3. – С. 80-86.

5. Прогнозна оцінка кар'єрних водопритоків на ділянці входження північного борту кар'єру в зону зрушень підземних гірничих виробок / В.І. Тимощук, Є.А. Шерстюк // «Наукова весна» 2022: матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23-24 травня 2022 року. Національний технічний університет

							«Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 182-184.
29881	Тяпкін Олег Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 000637, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ГМ 006938, виданий 21.03.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002781, виданий 30.12.1996	14	Фз Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ЗВ №811506 від 03.06.1982 р. Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення, спеціальність - геофізичні методи розшуків та розвідування родовищ корисних копалин, кваліфікація - гірничий інженер-геофізик. Доктор геологічних наук, диплом ДД №000637, спеціальність 04.00.22 – Геофізика, (2012р.), тема дисертації "Розв'язок геоекологічних проблем техногенно навантажених регіонів України геофізичними методами"; Старший науковий співробітник з спеціальності «Екологічна геологія», атестат СН №002781, дата видачі 30.12.1996р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) 1 Науково-педагогічне стажування в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України (довідка від 25.05.2020 за № 311-22/11-1-216) 1) Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю спеціалізації (освітньої програми) «Геофізика» з урахуванням вимог професійних стандартів. 2) Визначення компетентностей за спеціалізацією (освітньою програмою) «Геофізика» з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. 3) Розроблення проекту освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (спеціалізації «Геофізика»). 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>

2 Дніпропетровська геофізична експедиція «Дніпрогеофізика», лист-довідка, березень-квітень 2017 р., «Вивчення сьогоденного стану геологорозвідувального виробництва та ознайомлення з новітніми науково-технічними досягненнями в сучасній прикладній геофізиці; застосування геофізичних технологій для вирішення інженерно-екологічних задач в умовах надмірного техногенного навантаження територій гірничодобувних регіонів»

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1) Tiapkin O.K., Kendzera O.V., Pihulevskii P.H. (2017). Research of the increased induced seismicity in complex geoeological monitoring of shallow subsurface of Ukrainian mini. 23rd European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics (Malmö, Sweden).

2) Tiapkin O.K., Pihulevskiy P.H., Dovbnich M.M. (2017). Taking into account of influence of earth crust faults in solving geological and geoeological tasks by geophysical methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (Dnipro, Ukraine), (6), pp. 15-22.

3) Pihulevskiy P., Tiapkin O., Anisimova L. (2018). Prediction of the azimuths of dangerous emissions of radioactive wastes stores. 12th International Scientific Conference - Monitoring of

Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Kyiv, Ukraine).

4) Pihulevskyi P., Tiapkin O., Anisimova L. (2018). Features of radioactive waste stores in Central Ukraine. 12th International Scientific Conference - Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Kyiv, Ukraine).

5) Tiapkin O.K., Lozovyi A.L., Burlakova A.O., Pihulevskyi P.H. (2019). Geoinformation support of increase of efficiency of soil cleaning from petroleum pollution. 18th International Conference - Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects; Geoinformatics 2019 (Kyiv, Ukraine).

6) Andriev V.G., Anisimova L.B., Burlakova A.O., Tiapkin O.K., Kravtsov Y.S. (2019). Geoinformation support of effective water resources management of coal mining regions of south eastern Ukraine. 18th International Conference - Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects; Geoinformatics 2019 (Kyiv, Ukraine).

7) Tiapkin O., Kendzera O., Pihulevskyi P., Dovbnich M. (2019). Complex geophysical research of near surface sustainability of mining waste-storages in Central Ukraine. 25th European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics, Held at Near Surface Geoscience Conference and Exhibition 2019, NSG 2019 (The Hague, The Netherlands).

8) Pihulevskyi P., Svystun V., Tiapkin O., Tolkunov A., Slobodianiuk S. (2019). Repeated geophysical researches of hazardous geocological processes near mining waste storage facilities of southern Kryvbas. Monitoring 2019 Conference - Monitoring of Geological Processes

and Ecological Condition of the Environment (Kyiv, Ukraine).

9) Svystun V., Pihulevskiy P., Tiapkin O., Tolkunov A., Slobodianiuk S. (2020). Electrical exploration studies of spatio-temporal technogenic changes in the underground hydrosphere of Southern Kryvbas. Monitoring 2020 Conference - Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Kyiv, Ukraine).

10) Тяпкін О.К., Пігулевський П.Г., Довбніч М.М. Урахування впливу розломів земної кори при вирішенні геологорозвідувальних і геоекологічних завдань геофізичними методами // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2017. – №6 (162). – С.15-22.

11) Пігулевський П.Г., Подрезенко І.М., Анісімова Л.Б., Тяпкін О.К. Дослідження сукупності техногенних факторів, що впливають на гідрогеохімічний стан території півдня Кривбасу // Геохімія техногенезу. – Київ, 2020. – Вип. 3(31) – С. 33-40.

2) Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси...:

11) Робоча програма навчальної дисципліни «Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних завдань» для магістрів спеціальності 103 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою «Геологія, гідрогеологія, геофізика». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

2) Методичні рекомендації до виконання практичної роботи №1 «Практичне



використання Норм радіаційної безпеки України (НРБУ-97)» з дисципліни «Геофізичні методи рішення геоecологічних і інженерних задач» для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю / О.К. Тяпкін. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 33 с.

3) Методичні рекомендації до виконання практичної роботи №2 «Кількісна оцінка сучасного техногенного та радіоактивного навантаження території Промислового Придніпров'я та прогноз його розвитку» з дисципліни «Геофізичні методи рішення геоecологічних і інженерних задач» для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю / О.К. Тяпкін. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 24 с.

3) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради К 20.052.01 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (спеціальності «Геологія нафти і газу» та «Геофізика», геологічні науки) 2017-2021рр.

4) виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець, НДР "Розробка методології запобігання та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій у

геологічному середовищі внаслідок видобутку корисних копалин", Відділення наук про Землю НАН України, 2017-2021 рр  
Член редакційної колегії Збірника наукових праць Інституту проблем природокористування та екології НАН України "Екологія і природокористування", включено до переліку наукових фахових видань зі спеціальності "Екологічна безпека" 2002-2021рр.

5) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 «Природничі науки» (спеціальність 103 Науки про Землю) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2020-2022 рр.

6) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська екологічна

							академія наук (член-кореспондент) з 2005 р. – до тепер Член Європейської асоціації геовчених та інженерів (EAGE) та член-кореспондент 2019-2022 рр.
22394	Жильцова Ірина Вікторівна	завідувачка кафедрою геології та розвідки родовищ корисних копалин, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 027816, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018959, виданий 18.04.2008	17	Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	<p>Освіта: Диплом МВ-І №032765, від 07.06.1985 р. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення 1985, спеціальність “Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин”, кваліфікація - гірничий інженер-геолог. Кандидат геологічних наук, диплом ДК № 027816, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 9 лютого 2005р.(протокол № 27-07/1). Спеціальність 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин. Тема дисертації «Закономірності локалізації гідротермальної золоторудної мінералізації зеленокам’яних структур середнього Придніпров’я УЩ відносно систем розломів». Доцент кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин Атестат 12ДЦ №018959, рішення Атестаційної колегії від 18.04.2008 р. протокол 24/04 –Д.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні 5 років): 1. Стажування в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» - згідно індивідуального плану підвищення кваліфікації по кафедрі ГРРКК, -2018; 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Сертифікат International Scientific and Practical Conference “EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS” 16 Hours (0,5 ECTS credits) of Participation Barcelona</p>

27-28 January 2020;  
3. Сертифікат  
учасника XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
"Пріоритетні  
напрямки розвитку  
науки і технологій" 24  
години участі (0,8  
ECTS), Київ 11-13  
липня 2021 року.  
4. Certificate for being  
an active participant in  
IV International  
Scientific and Practical  
Conference «Topical  
Issues of modern  
Science, Society and  
Education» , 24 Hours  
of Participation (0,8  
ECTS credits), Kharkiv,  
1-3 November, 2021,  
sci-conf.com.ua  
5. Сертифікат  
учасника X  
Международной  
научно-практической  
конференции  
"MODERN SCIENCE:  
INNOVATIONS AND  
PROSPECTS", 25-27  
июня 2022 года  
Стокгольм, Швеция  
(0,8 ECTS credits).

Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Роль  
дислокаційного  
метаморфізму в  
ендогенному  
рудоутворенні в  
Білозерській  
зеленокам'яній  
структурі / Рuzіна  
М.В., Терешкова О.А.,  
Білан Н.В., Жильцова  
І.В. // Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. – 2017. –  
№2(77)– С. 82 –88.  
(Web of Science).  
2. Non-kimberlitic  
sources of diamonds  
and prospects of their  
discovery in the  
Ukrainian shield / M.V.  
Ruzina, O.A.  
Tereshkova, N.V. Bilan,  
I.V. Zhylytsova //  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 2018, №  
6, P. 5 –12. (Scopus).

3. Analysis of the spatial patterns in localization of gold mineralization relative to the system of deep faults in the Chortomlyk greenstone structure of the Ukrainian shield/ I.V. Zhyltsova, M.V. Ruzina, M.I. Malova, N.V. Bilan, O.A. Tereshkova, A.S. Gardysh. - Journal of geology, Geography and Geoecology. – 2018. – Vol. 27, N 3. – P. 537-545.  
<https://doi.org/10.15421/111878> (Web of Science).

4. Перспективна оцінка серпентинітових масивів Середньопридніпровського мегаблоку в якості об'єктів магнезитової сировини /Малова М.Л., Рuzina М.В., Жильцова І.В.//Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету, №2 (42) – 2019. - С.15-21

5. Petrographic composition and ore potential of low-temperature metasomatites of the Middle-Dniproan mega-block of the Ukrainian Shield/Ruzina M., Bilan N., Tereshkova O., Zhiltsova I., Dementieva E.//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (1), 2022. - P.12-19. (SCOPUS)

6. Рудно-метасоматична зональність зеленокам'яних структур Середньопридніпровського мегаблоку / М.В. Рuzina, О.А. Терешкова, Н.В. Білан, І.В. Жильцова// Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 315-321.

2) Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронні курси..:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Завдання та функції фахівця при вивченні надр» для магістрів освітньо-професійної програми «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 Науки про Землю / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с. Розробники – Жильцова І.В.
2. Завдання та функції фахівця при вивченні надр. Методичні рекомендації до комплексної практичної роботи для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю [Електронний ресурс] / І.В. Жильцова, М.В. Рузіна, В.Ф. Приходченко. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 20 с.
3. Методичні рекомендації та програма виробничої практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.
4. Методичні рекомендації та програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Геологія, гідрогеологія, геофізика») / М.В. Рузіна, І.В. Жильцова, Д.В. Рудаков, А.М. Загриценко, М.М. Довбніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
5. Технологічна мінераграфія. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для магістрів

спеціальності 103  
Науки про Землю  
[Електронний ресурс]  
/ М.В. Рузіна, І.В.  
Жильцова, Н.В. Білан,  
О.А. Терешкова. – Д.:  
НТУ «ДП», 2021. – 45  
с.

6. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
“Спеціальні методи  
досліджень корисних  
копалин ” для  
магістрів  
спеціальності 103  
Науки про Землю /  
М.В. Рузіна, І.В.  
Жильцова,  
Є.В.Косарева. – Д.:  
НТУ «ДП», 2021. – 49  
с.

3) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Речовинний склад і  
фактори контролю  
метасоматитів  
Білозерської  
зеленокам'яної  
структури  
Українського  
щита/Рузіна М. В.,  
Терешкова О. А.,  
Жильцова І. В.,  
Кисельова М. Д. //  
Modern science:  
innovations and  
prospects. Proceedings  
of the 10th  
International scientific  
and practical  
conference. SSPG  
Publish. Stockholm,  
Sweden. 2022. Pp. 171-  
176. URL [https://sci-  
conf.com.ua/x-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-modern-  
science-innovations-  
and-prospects-25-27-  
iyunya-2022-goda-  
stokgolm-shvetsiya-  
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/).  
2. Петрографічний  
склад, генезис та  
металогенічна  
спеціалізація  
карбонатних порід  
михайлівської світи  
білозерської серії в  
зеленокам'яних  
структурах Середнього  
Придніпров'я. Тези  
докладів конференції:  
Актуальні проблеми  
сучасної науки,

супільства та освіти.  
Матеріали 4-ї  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 1-3  
листопада 2021р./  
Рузіна М.В.,  
Терешкова О.А.,  
Жильцова І.В.,  
Мовчан М.О.  
//Харків, Україна. С.  
439-443.

3. Рудно-  
метасоматична  
зональність  
зеленокам'яних  
структур Середньо-  
придніпровського  
мегаблоку. Стаття/  
Рузіна М.В.,  
Терешкова О.А., Білан  
Н.В., Жильцова  
І.В.//Priority directions  
of science and  
technology  
development.  
Proceedings of the 11th  
International scientific  
and practical  
conference. Kyiv,  
Ukraine. 2021. Pp. 315-  
321.

4. Петрографічний  
склад та структурні  
особливості  
флюїдолітів  
Середньопридніпров-  
ського та Інгульського  
мегаблоків  
Українського щита:  
Eurasian scientific  
congress. Тези  
докладів 1-ї  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції/ М.В.  
Рузіна, О.А.  
Терешкова, І.В.  
Жильцова, Н.В.  
Білан/ Видавництво  
Академія Барка.  
Барселона, Іспанія.  
2020. С. 318-322.  
[http://sci-  
conf.com.ua/i-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferenciya-eurasian-  
scientific-congress-27-  
28-yanvarya-2020-  
goda-barselona-  
ispaniya-arhiv/?  
utm\\_source=eSputnik-  
promo&utm\\_medium=  
email&utm\\_campaign=  
MATERIALY\\_BARSA&  
utm\\_content=7644434  
47](http://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-eurasian-scientific-congress-27-28-yanvarya-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_BARSA&utm_content=764443447)

5. Наумова К.О.,  
Рузіна М.В., Жильцова  
І.В., Гардиш А.С.  
Вплив тектонічного  
фактору на  
локалізацію золотого  
зруденіння  
Чоргомлицької  
зеленокам'яної  
структури. Стаття  
Матеріали XIV  
Всеукраїнської



науково-практичної конференції, м.Кривий Ріг. – 29-31 березня 2018р. – С.91-96.

6. Малова М.Л., Рузіна М.В., Жильцова І.В. Обґрунтування перспектив використання серпентинітових масивів Середньопридніпровського мегаблоку як джерела магнезитової сировини стаття Збірник матеріалів XI міжнародної конференції «Проблеми теоретичної і прикладної мінералогії, геології, металогенії гірничодобувних регіонів» Кривий Ріг, КНУ, 29 листопада-1 грудня, 2018. – С.42-47

4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (2020-2022р).

5) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського мінералогічного товариства, Дніпровського відділення. (<http://ukrmineral.org/uk/node/1>) з 2011 року. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020р. Член громадської організації "Спілка

							геологів України" з 2021 року.
52656	Рудаков Дмитро Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 006425, виданий 13.02.2005, Диплом кандидата наук КН 012988, виданий 27.12.1996, Атестат професора 12ІП 008110, виданий 26.10.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001953, виданий 10.10.2001	24	Ф1 Математичне моделювання геологічних систем	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ПВ 771700 (з відзнакою), від 30.06.1992 р., Дніпропетровський державний університет, рік закінчення 1992, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «Математик» Доктор технічних наук, спеціальність 05.15.11 – Фізичні процеси гірничого виробництва, 2008 р., диплом ДД №006425, тема дисертації: «Обґрунтування фізико-хімічних параметрів стану та управління геотехнічними системами в гірничопромислових регіонах» Професор по кафедрі гідрогеології та інженерної геології, атестат 12ІП № 008110, Атестаційна колегія, рішення № 6/01-П від 26.10.2012 р. Диплом кандидата наук КН № 012988 виданий 27.12.1996 р. Атестат старшого наукового співробітника за спеціальністю «Математичне моделювання та обчислювальні методи», АС №001953, виданий 10.10.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні 5 років): «Європейська ліга професійного розвитку» (м. Київ) разом з Малопольською школою державного управління (м. Краків, Польща) на базі Економічного університету у м. Краків, Сертифікат від Економічного університету у м. Краків, тема «Нові та інноваційні методи викладання», 29 травня 2020, 4 кредити ЄКТС (120 годин). Дніпровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема</p>

стосується методів прогнозування підтоплення і засолення навколо каналів та басейнів зрошування, дата видачі 30.06.2022, 2 кредити ЄКТС (60 годин). Свідоцтво ПК №00493675/049013-22

Досягнення у професійній діяльності  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації, цитовані у БД Scopus та Web of Science за 2017-2022 рр.

1. Rudakov D., Westermann S. Analytical modeling of mine water rebound: three case studies in closed hard-coal mines in Germany. Mining of Mineral Deposits. 2021. 15(3), 1-10. <https://doi.org/10.33271/mining15.03.024>
2. Rudakov, D., Inkin, O., Dereviahina, N., & Sotskov, V. (2020). Effectiveness evaluation for geothermal heat recovery in closed mines of Donbas. E3S Web of Conferences 201, 01008 Ukrainian School of Mining Engineering, 1-10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/2020201010082>.
3. Rudakov D. Sobolev V. A mathematical model of gas flow during coal outburst initiation. International Journal of Mining Science and Technology. 2019. Vol. 29, Iss. 5, Pp. 791-796. <https://doi.org/10.1016/j.ijmst.2019.02.002>
4. Nalisko, M., Sobolev, V., Rudakov, D., Bilan, N. Assessing safety conditions in underground excavations after a methane-air mixture explosion. E3S Web of Conferences, 2019, 123, 01008 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301008>.
5. Rudakov D.V. Inkin O.V. An assessment of

technical and economic feasibility to install geothermal well systems across Ukraine Geotherm Energy. 2019. 7:17. <https://doi.org/10.1186/s40517-019-0134-7>  
6. Рудаков Д.В., Тимощук В.І., Глущенко Н.О. Вплив фільтрації лужних розчинів на деформаційні прояви в ґрунтовій основі інженерних споруд. «Вісник Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна», серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019. – Вип. 51. – С. 83-92. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-06>.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
1. Садовенко І.О., Фощій М.В., Рудько Г.І, Рудаков Д.В., Солодянкін О.В., Шаповал В.Г., Дерев'ягіна Н.І., Перкова Т.І., Причина К.С., Шепель Н.М. Сучасний техногенез та інженерне освоєння льосових масивів / За ред. І.О. Садовенка. - Київ - Чернівці: Букрек, 2019. - 272 с. (монографія)  
Науково-методичні праці:  
2. Рудаков, Д.В. Математичне моделювання природничих систем: навч. посіб. / Д.В. Рудаков, О.О. Сдвижкова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 178 с.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання;  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання

геологічних систем»  
для магістрів  
спеціальності 103  
«Науки про Землю»,  
освітня програма  
«Геологія,  
гідрогеологія,  
геофізика» / Нац.  
технічний ун-т  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
гідрогеології та  
інженерної геології –  
Д.: НТУ «ДП», 2022. –  
12 с. Розробники –  
Рудаков Д.В.,  
Тимощук В.І.  
2. Методичні  
рекомендації та  
програма виробничої  
практики магістрів  
спеціальності 103  
Науки про Землю  
(освітньо-професійна  
програма «Геологія,  
гідрогеологія,  
геофізика») / М.В.  
Рузіна, І.В. Жильцова,  
Д.В. Рудаков, А.М.  
Загриценко, М.М.  
Довбніч; Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». – Д. :  
НТУ «ДП», 2022. – 22  
с.  
3. Методичні  
рекомендації та  
програма  
передатестаційної  
практики магістрів  
спеціальності 103  
Науки про Землю  
(освітньо-професійна  
програма «Геологія,  
гідрогеологія,  
геофізика») / М.В.  
Рузіна, І.В. Жильцова,  
Д.В. Рудаков, А.М.  
Загриценко, М.М.  
Довбніч; Нац. техн.  
ун-т. «Дніпровська  
політехніка». – Д. :  
НТУ «ДП», 2022. – 12  
с.

4) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 08.080.04 в  
НТУ «Дніпровська  
політехніка» (2014-  
2018рр.)  
Офіційний опонент  
Чушкіної І.В. Дис...  
наук. ступеня канд.  
техн. наук.  
Спеціальність  
06.01.02 –  
сільськогосподарські  
меліорації (технічні  
науки). Національна  
академія аграрних  
наук України, Інститут

водних проблем і меліорації. 2020.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту Науковий керівник проекту «Наукові основи екобезпечної трансформації енергетичного профілю вугледобувних регіонів із забезпеченням стійкості гідрогеосфери», Національний фонд досліджень України, 2020-2021 рр.

6) участь у міжнародних проектах:  
1. Проект «Можливості вироблення низькотемпературної енергії та накопичення енергії для оцінювання використання енергетичного потенціалу шахтних вод» Форуму гірничого видобутку та води (Німеччина), основний виконавець – Рурський університет м. Бохума (Німеччина), співвиконавець – НТУ «Дніпровська політехніка». Керівник проекту від НТУ «Дніпровська політехніка». 01.03.2020 – 31.04.2021. Міжнародний семінар в рамках проекту ЄЕК ООН щодо підвищення безпеки хвостосховищ в Казахстані та Середній Азії у співпраці з урядом Казахстану (Астана, 7-8 листопада 2018 р.)

7) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Westermann, S., Rudakov, D. & Melchers, C. (2018): Analytical Assessment of Mine Water Rebound

– Case Study Ruhr Coal Vasin. – In: Ministerstwo Oswity i Nauky Ukrainy, Nazionalnyj Technitschnyj Uniwersitet, “Dniprowsjka Politechnika” (Hrsg.): Forum Girnykiw – 2018 – Materialy mischnarodnoj konferenzij, 10.-13. schowtnja 2018 r [Tagungsband des Forum of Mining Engineers an der National Technical University Dnipro Polytechnic vom 10.–13. Oktober 2018 in Dnipro]: 204–212; Dnipro (Serednjak T.K.).

2. Westermann, S., Rudakov, D. V., Wolkersdorfer, C. & Melchers, C. (2019): Design of Experiments. Ein systemanalytischer Ansatz für ein besseres Verständnis von Grubenwasseranstiegsprozessen in Untertagebergwerken. In: Mayer, G., Benndorf, J., Löbel, K.-H., Butscher, C., Tondera, D. & Busch, W. (Hrsg.): 19. Altbergbaukolloquium vom 7.–9. November 2019 in Leoben, 81–93, 6 Abb., 4 Tab.; Nossen (Wagner Digitaldruck und Medien GmbH).

3. Rudakov D. A methodology to improve the safety of tailings management facilities. Proc. of Int Conf. Raw Materials & Environment 2019 Environmental Issues of Mineral and Metal Supply in a Broader Sustainability Context. Umweltbundesamt. Berlin, 19–20 February 2019. [https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1/dokumente/plenary-2-3\\_rudakov.pdf](https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1/dokumente/plenary-2-3_rudakov.pdf)

4. Rudakov D. V., Inkin O. V. The review on international practices of thermal energy recovery at closed mines. Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Proc. of the International Scientific & Practical Conference. Dnipro University of Technology. Nov. 2020. P. 25–27. <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456>

789/157740/FCG\_2020\_hot-25-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

5. Orlinska O., Pikarenia D., Chushkina I., Maksymova N., Napich H., Rudakov L., Roubik H., Rudakov D. Features of water seepage from the retention basins of irrigation systems with different geological structures. 7th Int online conference on Science, Technology, and Interdisciplinary research (IC-Star Brunei 2021). Nov 2021.

8) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Науковий керівник Панасенка Максима - переможця у секції "гідрологія" відділення наук про Землю (2 місце) III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, 2018 р.

9) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації підземних вод США NGWA (National Ground Water Association), з 2012 р. дотепер.



119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015	11	Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальніс ть у професійній діяльності	Освіта: Диплом магістра НП №29973656, Національна гірнич академія України, 2006. Спеціальність – «Гірнич обладнання». Кваліфікація – гірничий інженер- електромеханік. Доктор техн. наук, 05.26.01 – Охорона праці, тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання проти- пилкових респіраторів», Диплом доктор технічних наук, ДД № 008798 Професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №002862  Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) 1. Краківська гірничо- металургійноа академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців Тема: «Civil Safety & Risk Assessment Program», 29.06.2019 по 29.09.2019р. 2. Загребський університет (Хорватія), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing», (2 ECTS). 3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21 від 07.10.21р., Тема: «Надання первинної
--------	-------------------------------	---	---	--	----	--	---

домедичної допомоги потерпілим»,  
07.10.2021р.

4. ДВНЗ  
"Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури", Довідка  
про підсумки  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) №59/21  
від 09.04.2021р., (6  
ECTS).

5. Головне управління  
Держпраці у  
Дніпропетровській  
області, Посвідчення  
№ 61-21-16 від  
29.10.2021р. Тема:  
"Навчання та  
перевірка знань з  
питань охорони праці"  
відповідно до НПАОП  
0.00-4.12-05 "Типове  
положення про  
порядок...", 2021р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus  
1. Bazaluk, O.,  
Cheberiyachko, S.,  
Cheberiyachko, Y.,  
Deryugin, O.,  
Lozynskiy, V., Knysh, I.,  
Saik, P. & Naumov, M.  
(2021). Development of  
a Dust Respirator by  
Improving the Half  
Mask Frame Design.  
International Journal of  
Environmental  
Research and Public  
Health, 18(10), 5482.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18105482>  
(Scopus)

2. Cheberiyachko, S.,  
Cheberiyachko, Y.,  
Naumov, M., &  
Deryugin, O. (2021).  
Development of an  
algorithm for effective  
design of respirator  
half-masks and  
encapsulated particle  
filters. International  
Journal of Occupational  
Safety and Ergonomics,  
1-15.  
<https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429>  
(Scopus)

3. Bazaluk, O., Ennan,  
A., Cheberiyachko, S.,  
Deryugin, O.,  
Cheberiyachko, Y., Saik,  
P., Lozynskiy, V.,  
Knysh, I. (2021).  
Research on  
Regularities of Cyclic  
Air Motion through a  
Respirator Filter.

Applied Sciences, (11), 3157.  
<https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)

4. Cheberiyachko, S. I., Cheberiyachko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. *Science and Innovation*, 16(5), 97-109.  
<https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus)

5. Cheberiyachko, Y. I., Cheberiyachko, I. M., Odnovol, M. M., & Koriashkina, L. S. (2019). Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in a filter box. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (3), 141-147  
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель

1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.

Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О.,

Малашкевич, Д.С.  
(2019). Пат. № 140100  
Україна.  
Фільтрувальний  
респіратор. Опубл.  
10.02.2020, Бюл. № 3.  
5. Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Фрундін, В.Ю.,  
Чеберячко, С.І.,  
Радчук, Д.І. (2019).  
Пат. № 119071  
Україна. Респіратор та  
спосіб його  
виготовлення. Опубл.  
25.04.2019, Бюл. № 8.  
6. Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Фрундін, В.Ю.,  
Чеберячко, С.І.,  
Радчук, Д.І.,  
Славінський, Д.В.  
(2018). Пат. № 122788  
Україна.  
Фільтрувальний  
респіратор. Опубл.  
25.01.2018, Бюл. № 2.  
7. Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Фрундін, В.Ю.,  
Чеберячко, С.І.,  
Радчук, Д.І., Зіборова,  
М.О. (2017). Пат. №  
121881 Україна.  
Фільтрувальна  
протипилова  
півмаска. Опубл.  
26.12.2017, Бюл. № 24  
8. Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Фрундін, В.Ю.,  
Чеберячко, С.І.,  
Радчук, Д.І. (2017).  
Пат. № 118789  
Україна.  
Фільтрувальний  
респіратор. Опубл.  
28.08.2017, Бюл. № 16

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1. Голінько В.І.,  
Чеберячко С.І.,  
Наумов М.М.,  
Чеберячко Ю.І.,  
Дерюгін О.В., Радчук  
Д.І. Управління  
виробничими  
ризиками для  
обґрунтування вибору  
засобів  
індивідуального  
захисту: Навчальний  
посібник. – Дніпро:  
Середняк Т.К., 2021, -  
130 с.  
2. Ченчева О.О.,  
Чеберячко Ю.І.,  
Герашенко С.В.,  
Домедична допомога  
Навчальний посібник.  
– Кременчук.: КрНУ  
імені Михайла  
Остроградського,  
2022. – 125 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 Науки про Землю / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

2. «Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях».

Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

3. Моніторинг умов праці. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів спеціальностей 263 «Цивільна безпека» та 184 «Гірництво». –

Автори: О.О.Яворська, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, М.Ю. Іконніков. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 76 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.26.01 "Охорона праці", тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання проти-пилових респіраторів», диплом доктора наук, ДД №

008798 від  
20.06.2019р;

6) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1.Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01

- Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)

2.Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю

05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема:

«Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021)

3. Член спеціалізованої вченої ради ДВНЗ

Придніпровської державної академії будівництва та архітектури за спеціальністю 05.26.01

- Охорона праці, 2020р до теперішнього часу

7) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України;

1.Член редакційної колегії фахового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету", з 2020р. дотер

2.Член редакційної колегії фахового видання "Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки", з 2021р. дотер

							8) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1382000088, дата реєстрації 10.04.2020).
56565	Інкін Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070703 Гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом доктора наук ДД 005927, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 050981, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024487, виданий 01.07.2011, Атестат доцента 12ДЦ 024487, виданий 01.06.2011, Атестат професора АП 001879, виданий 24.09.2020</p>	18	Ф4 Методологія досліджень в науках про Землю	<p>Освіта: Державна гірнича академія України, 1999 р., спеціальність – "Гідрогеологія та інженерна геологія", кваліфікація – "Гірничий інженер-гідрогеолог". Диплом спеціаліста НР № 11586619 Доктор технічних наук, спеціальність 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2016 р., тема дисертації: "Теоретичні та геотехнологічні основи розробки природно-техногенних ресурсів вугільних родовищ", 2016 р., диплом ДД № 005927. Атестат професора АП № 001879 від 24.09.2020 р. Диплом кандидата наук ДК №050981 від 28.04.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ № 024487 від 01.07.2011 р. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2009 р., тема дисертації: "Обґрунтування фізико-хімічних параметрів формування і управління вуглеводневими зонами при підземній газифікації бурих вугіль", 2008 р., Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, стажування з «12» вересня 2022 р. по «21» жовтня 2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Inkin O.V. Analyzing the parameters influencing the efficiency of underground coal gasification / O.V. Inkin, I.O. Sadovenko, N.I. Dereviahina, Y. Hriplivec // Dniprop. Univer. bulletin, Geology, geography, 2018, 27 (2), p. 332 – 336. (Web of Science).

2. Inkin O. Method for Stimulating Underground Coal Gasification // O.V. Inkin, I.O. Sadovenko // Journal of Mining Science May 2018, Volume 54, Issue 3, pp 514 – 521 (Scopus).

3. Inkin O., Rudakov D. An assessment of technical and economic feasibility to install geothermal well systems across Ukraine. Geotherm Energy (2019) 7:17 (Scopus).

4. Inkin O.V., Kobets A.S., Dereviahina N. Geotechnological Foundations of Mining Natural echnogenic Deposits in Donbas. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2020, 29 (3), 530–538. (Web of Science).

5. Rudakov, D., Inkin, O. (2022). Evaluation of heat supply with maintaining a safe mine water level during operation of open geothermal systems in post-coalmining areas. Mining of Mineral Deposits, 16 (1), pp. 24-31 (Scopus).

6. Садовенко І.О., Дерев'ягіна Н.І., Хрипливець Ю.В. Моделювання газогідродинамічних показників роботи сховищ газу у водоносних шаруватих пластах. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2019. – Том 30 (69) № 4. – Частина 2. – С. 42 –



49.  
7. Інкін О.В.,  
Деревягіна Н.І.,  
Хрипливець Ю.В.  
Моделювання  
показників роботи  
сховищ газу в  
водоносних пластах  
масивного типу.  
Фізико-технічні  
проблеми гірничого  
виробництва /  
Інститут фізики  
гірничих процесів  
НАН України. – 2020.  
– Вип. 22. – С. 31 – 45.

2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель:

1. Інкін О.В.,  
Садовенко І.О.,  
Деревягіна Н.І.,  
Хрипливець Ю.В.  
Спосіб освоєння  
теплого і ємнісного  
ресурсу гірських  
порід. Пат. на корисну  
модель № 135 166  
Україна, МПК  
(2019.01) E21C 41/16  
(2006.01), E03B 3/32  
(2006.01), F25B 29/00.  
заявник і

патентовласник  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка». – UA  
135166 U, заявл.  
30.11.2018; опубл.  
25.06.2019, Бюл. №  
12, 2019. – 4 с.

2. Садовенко І.О.,  
Інкін О.В., Деревягіна  
Н.І., Соцков В.О.  
Спосіб  
водорегулювання і  
відбору  
низькопотенційного  
тепла на затопленому  
шахтному полі. Пат.  
на корисну модель №  
145 787 Україна, МПК  
(51) E21C 41/16  
(2006.01), E03B 3/32  
(2006.01). Володілець:  
Садовенко І.О., Інкін  
О.В., Деревягіна Н.І.,  
Соцков В.О. – UA,  
заявл. 05.06.2020;  
опубл. 06.01.2021,  
Бюл. № 1.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії

1. Sadovenko I.A., Inkin  
O.V., Dereviachina N.I.,  
Sotskov V.O. The  
tendencies to use  
remaining reserves of  
the closed-down coal  
enterprises:  
Monograph. Bulgaria,



1. Інкін О.В. Інженерні споруди : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 219 с.

2. Інкін О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень в науках про Землю» для магістрів освітньо-професійної програми «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 «Науки про Землю» / Нац. технічний ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гідрогеол. і інж. геол. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

3. Інкін О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг» для магістрів спеціальності 103 «Науки про Землю» / Нац. технічний ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гідрогеол. і інж. геол. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методологія досліджень в науках про Землю» для магістрів освітньо-професійної програми «Геологія, гідрогеологія, геофізика» спеціальності 103 «Науки про Землю». / О.В. Інкін. Д. : НТУ «ДП», 2022. 22 с.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редколегії Збірника наукових праць Інституту фізики гірничих процесів НАН України «Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва» (фахове видання). 2020 -2022 рр.  
[http://www.ifgp.dp.ua/2sklsd\\_kolegii.html](http://www.ifgp.dp.ua/2sklsd_kolegii.html)

2. Відповідальний виконавець наукової теми:  
«Термогідродинамічна і геотехнологічна параметризація геогідротермальних ресурсів України у техногенному геологічному середовищі», 2017 – 2019 рр. (№ ДР 0117U001130).

3. Відповідальний виконавець проекту «Наукові основи екобезпечної трансформації енергетичного профілю вугледобувних регіонів із забезпеченням стійкості гідрогеосфери», Національний фонд досліджень України, 2020 – 2021 рр., (№ ДР 0120U105279).

4. Відповідальний виконавець проекту «Обґрунтування моніторингової системи екобезпеки та гідрогеотехнології згорання гірничих робіт на сході України», 2022 р. – т.ч., (№ ДР 0122U001300).

5. Керівник госпдоговірної НДР «Рекомендації щодо захисту території від вул. Трансформатронної до акваторії р. Дніпро у межах вулиць Щитової та Мурманської в м. Дніпрі від затоплення та підтоплення ґрунтовими водами» (№ 040845-21). 2021 р.

6. Керівник госпдоговірної НДР «Оцінки гідродинамічного та геомеханічного впливу котловану під паркінг в процесі будівництва багатофункціонального комплексу житлового та громадського призначення по вул. Набережній

Перемоги, 128, 128 к у м. Дніпрі» (№ 040846-22). 2022 р.

6) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради .  
1. Член наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Науки про Землю», 2019 р. – до тепер.

7) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;  
Проект «Можливості вироблення низькотемпературної енергії та накопичення енергії для оцінювання використання енергетичного потенціалу шахтних вод» Форуму гірничого видобутку та води (Німеччина), основний виконавець – Рурський університет м. Бохума (Німеччина), співвиконавець – НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідальний виконавець від НТУ «Дніпровська політехніка». 01.03.2020 – 31.04.2021р. (№ ВФ-19/20 від 13.02. 2020 р.).

8) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти  
1. Фізична особа підприємець  
Самойленко Вікторія Венадіївна. Наукове консультування проекту «Аналіз результатів математичного моделювання гідрогеологічного режиму території центрального міського дитячого парку Лазаря Глоби в м. Дніпрі». Договір № 040847–22. 2022 рік.

9) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Інкін О., Деревягіна Н., Трегуб М., Козій Є. Розробка інноваційних підходів до рекультивації земельних угідь Придніпровського регіону порушених гірничими роботами / Ukrainian Mining Forum 2021. Papers of International Scientific and Technical Conference. November 4 - 5 2021. Dnipro Zhurfond. P. 194 –198.

2. Rudakov D.V., Inkin O.V. The review on international practices of thermal energy recovery at closed mines / Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: materials of the International Scientific & Practical Conference. 2020. P. 25–27. [http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/157740/FCG\\_2020\\_hot-25-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/157740/FCG_2020_hot-25-27.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Rudakov D., Inkin O., Dereviachina N., Sotskov V. Effectiveness evaluation for geothermal heat recovery in closed mines of Donbas / E3S Web of Conferences 201, 01008 (2020) Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, 1 - 10 p.

4. Інкін О.В., Деревягіна Н.І., Соцков В.О. Перспективи та техніко-економічна оцінка освоєння геотермальних ресурсів України / Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: В.І. Бондаренко та ін. – Д.: Лізунов Прес, 2020. – С. 53 – 54. <https://doi.org/10.33271/usme14.053>

5. Інкін О.В., Рудов Д.А. Обґрунтування параметрів гідрогеотермального модуля з

використання ресурсу ліквідованої шахти / Збірник праць сьомий Всеукраїнської науково-технічної конференції «Молодь: наука та інновації» – 2019. – Т. 8. – С. 14 – 15.

6. Sadovenko I., Inkin O., Dereviachina N., Kryplyvets Y. Actualization of prospects of thermal usage of groundwater of mines during liquidation / E3S Web of Conferences 123, 01046 (2019) Ukrainian School of Mining Engineering. Pp. 1 – 9.

7. Інкін О.В., Костирєв М.М. Оптимізація параметрів використання підземних вод обухівського водоносного горизонту Присамаррія / Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна» – 2019. – Т. 8. – С. 4 – 5.

8. Інкін О.В., Холодова Н.М. Гідродинамічні та термодинамічні чинники формування теплового ресурсу підземних газогенераторів / Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна» – 2019. – Т. 8. – С. 8 – 9.

9. Sadovenko I., Inkin O., Dereviachina N., Hriplivec Y. Substantiating a mechanism to increase thermal resource of water-bearing levels at the expense of underground coal combustion / Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report). Pp. 66 – 68.

10. Inkin O., Tishkov V., Dereviachina N., Sotskov V. Integrated analysis of geofiltrational parameters in the context of underground coal gasification relying upon calculations and

						<p>modeling / E3S Web of Conferences Volume 60, 00035 (2018) Ukrainian School of Mining Engineering. Pp. 1 – 9.</p> <p>10) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...;</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка «Геолого-туристській клуб» НТУ «Дніпровська політехніка». Робота за договором підряду в період 2018 – 2020 рр.</p> <p>11) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі олімпіади Національного центру “Мала академія наук України” 2020-2022 рр., секція Геологія.</p>	
27386	Зуснок Ірина Іванівна	доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	27	31 Іноземна мова для	Освіта: диплом спеціаліста серія ЗВ



		місце роботи		Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя об'єднання України з Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність:	професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	№783883, Дніпропетровський державний університет Імені 300-річчя об'єднання України з Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність «англійська мова і література» Підвищення кваліфікації (за останні 5 років) 1) Сертифікат № 06-07.2021 - 32 про проходження навчання у Національному Інституті професійного розвитку 2021 TESOL-Ukraine National Teacher Development Institute за програмою Європейської Ради в рамках проекту Еразмус+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration”, 30 ти годинному курсі “CLIL Curriculum Integrated Language Teaching”, Одеса, червень - липень 2021 року. Сертифікат видано. TESOL-Ukraine Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine. <a href="http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching">http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching</a> ; 2) Сертифікат № 06-07.2021 - 16 про проходження навчання в рамках проекту Еразмус+ Європейської Ради “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration”, 30 ти годинному змішаному курсі “CLIL Methodology for Teaching Literature”, онлайн + Одеса, червень - липень 2021 року. Сертифікат видано. TESOL-Ukraine Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine. <a href="http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching">http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching</a> ;
--	--	--------------	--	---	---	---

3) Сертифікат СПК № ДН 41682253/18424 про підвищення кваліфікації у кількості 30 годин через перерахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Результати навчання : розвиток професійних компетентностей, виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 24 грудня 2020 року Реєстраційний номер; 155. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти:[https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/sert\\_rozvytok\\_profesiinykh\\_kompetentnosti.pdf](https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/sert_rozvytok_profesiinykh_kompetentnosti.pdf);

4) Сертифікат № ССЕС - 07 про підвищення кваліфікації за програмою «Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики», (схвалено МОН України), форма навчання - дистанційна, мова навчання - англійська, загальна кількість годин - 30 годин, кредитів ЕКТС - 1 кредит, термін навчання з 01.11.21 по 28.11.21. Результати навчання - теоретичні знання і практичні навички: Формування стимульованої іншомовної освітньої екосистеми; Інтернаціоналізація англомовного навчального середовища; Розширення спектру прояву професійної комунікативної компетентності у викладанні англійської мови; автентичне оцінювання у системі навчання здобувані освіти XXI століття. Сертифікат видано 30 листопада 2020 року, Cambridge Club Teaching Centre, Cambridge Assessment English Authorised

Exam Centre UA 037;  
5) Сертифікат №  
19.11.-22.12.2020 - 11  
TESOL-Ukraine and  
Public Affairs Section,  
U.S. Embassy in  
Ukraine про  
підвищення  
кваліфікації з Основ  
онлайн навчання в  
Інститутів  
професійного  
розвитку  
вчителів/викладачів  
англійської мови 2020  
TESOL-Ukraine Online  
Teacher Development  
Institute «Essentials of  
Online Teaching»  
обсягом 30 годин (30  
academic hours) 19  
November - 22  
December, 2020.  
Програма курсу:  
1. Workshop  
“Communicative  
Language Teaching  
Strategies for the  
Online Classroom” by  
Wendy Finlayson,  
English Language  
Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
2. Workshop  
“Encouraging Critical  
Thinking in the Online  
Classroom” by Wendy  
Finlayson, English  
Language Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
3. Workshop "Online  
Assessment Tool" by  
Wendy Finlayson,  
English Language  
Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
4. Workshop "How to  
Conduct a Reading  
Lesson Online" by  
Shaun Hicks, English  
Language Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
5. Workshop "Teaching  
pair and Group Work"  
by Wendy Finlayson,  
English Language  
Fellow, U.S. Department  
of State - 3 academic  
hours  
6. Workshop "How to  
Conduct a Listening  
Lesson Online" by  
Shaun Hicks, English  
Language Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
7. Workshop "How to  
Use Pear Deck and  
Graphic Organizers" by  
Wendy Finlayson,  
English Language  
Fellow, U.S.  
Department of State - 3  
academic hours  
8. Final Report  
Preparation and  
Delivery - 9 academic

hours;  
6) Сертифікат U.S. Department of State and the Regional English Language Officer про успішне закінчення 10-ти годинного курсу навчання на платформі OPEN3 за програмою Content-Based Instruction р 5 по 20 жовтня 2020 року;  
7) серія вебінарів професійного розвитку Посольства США в Україні RELO ORIGINALS загальним обсягом 4 години- Сертифікат Регіонального Офісу з вивчення англійської мови від 09.09.2020 - інструменти та ідеї щодо вивчення англійської мови впроваджуються під час розробки коротко термінового онлайн курсу ESP: Business Travel Іта оновлення онлайн-курсів, які розміщено на платформі do.nmu.oneж  
8) Онлайн курс "Академічна доброчесність" на платформі EdEra обсягом 4 години - Сертифікат від листопада 2019 року; Майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат» - Сертифікат UNICHECK від 12 травня 2020 року;;  
9) низка онлайн робочих майстерень для професійного розвитку викладачів англійської мови 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series загальним обсягом 7 годин, до складу яких входили робочі майстерні і вебінари за темами: 1. Workshop “Five Tools for Online Teaching” by Francisco Resto, English Language Fellow, U.S.Department of State - 2 academic hours  
2. Workshop “Teaching with TubeQuizard - a Website for Creating Quizzes Based on YouTube Videos” by Olha Lysak, TESOL-Ukraine -1,5 academic hours  
3. Workshop "How Disadvantages of Online Teaching Can Become Advantages. I

Did It and You Can" by Iolanta Didzhiulite, TESOL-Ukraine - 1,5 academic hours

4. Workshop "Choice Boards: A Tool for Engaging Learners, Providing Differentiation and Promoting Learner Autonomy" by Kate Wilkinson, English Language Fellow, U.S. Department of State - 2 academic hours

5. Workshop "Using Graphic Organizers for Better Teaching and Learning" by Wendy Finlayson English Language Fellow, U.S. Department of State - 2 academic hours - Сертифікат про активну участь TESOL-Ukraine, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine - Посольства США в Україні;

10) Сертифікат SMP-01370-X4B1T від 12.05.2020 про участь у вебінар і «Налаштування та підтримка навчального процесу в TEAMS for Education, видано SMART Online Education - Microsoft Partner.

11) Участь в робочій майстерні "Академічна добродієність: найкращі практики для успіху" (20 академічних годин), 28 лютого -1 березня 2019 року, Запоріжжя - Сертифікат про участь і цінні внески в робочу майстерню "Академічна добродієність: найкращі практики для успіху" (20 академічних годин), 28 лютого -1 березня 2019 року, Запоріжжя, Україна, за підписом Директора Програм з англійської мови Посольства США в Україні Джона Сільвера і професора Роберта А. Коте, доктора філософії, Директора програм з покращання вміння письма, Університет Арізони, США – матеріали пілотуються у групах магістрантів, розповсюджуються серед викладачів.

12) 16-ти годинний курс фасилітатора в рамках Проекту "Розвиток Регіональних

навчальних спільнот",  
24-25 жовтня 2019  
року НТУ "ДП",  
жовтень 2019 –  
фасилітатора в рамках  
Проекту "Розвиток  
Регіональних  
навчальних спільнот",  
24-25 жовтня 2019  
року, за підписом  
Голови програм з  
англійської мови  
Британської Ради в  
Україні Жанни  
Севастьянкової та  
Президента  
Всеукраїнського  
відділення  
Міжнародної асоціації  
викладачів  
англійської мови як  
іноземної IATEFL-  
UKRAINE Ольги  
Павленко - у  
листопаді 2019 р.  
відкрито  
Регіональний освітній  
хаб DniproTECHub;  
13) дводенний курс  
підготовки  
фасилітаторів курсу  
«Very Verified: A  
Course on Media  
Literacy» (обсягом 12  
годин), 22 - 23 серпня  
2019 року -America  
House in Kyiv -  
Міжнародна Рада  
наукових обмінів і  
досліджень -  
Сертифікат IREX про  
успішне завершення  
курсу підготовки  
фасилітаторів курсу  
«Very Verified: A  
Course on Media  
Literacy» обсягом 12  
годин, 22 - 23 серпня  
2019 року - у жовтні  
2019 року проведено  
курс навчання для 40  
учасників різних  
категорій: викладачів,  
магістрантам,  
студентів бакалаврату  
різних напрямів  
підготовки, за  
результатами якого  
видані Сертифікати  
від Міжнародна Рада  
наукових обмінів і  
досліджень IREX;  
14) Сертифікат No. 25-  
27.06.19-02 про участь  
у навчанні в Інституті  
професійного  
розвитку  
Національного  
відділення  
міжнародної  
організації викладачів  
англійської як другої  
мови TESOL-  
UKRAINE 2019  
"Критичне мислення  
для медіаграмотності"  
обсягом 20  
академічних годин,  
25-27 червня 2019,  
Одеса, Україна,  
15) Участь у тренінгу з

підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, протягом березня-квітня 2019 року в рамках Проекту "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти", Проекту "Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті", НТУ «ДП», Сертифікат за підписом Директора ІВО НАПН України Світлани Калашнікової і ректора НТУ "ДП" Геннадія Півняка

16) Участь у п'яти годинному курсі навчання старших екзаменаторів і екзаменаторів ЗНО з англійської мови, Дніпропетровський Центр оцінювання якості освіти, 28 березня 2020 - Сертифікат про успішне закінчення курсу і право перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови в якості екзаменатора

17) Методичний семінар - тренінг «Особливості проведення зовнішнього незалежного тестування у 2017 році», 10.03.2017, Дніпропетровський Регіональний Центр оцінювання якості освіти - вхожу в Єдину Базу екзаменаторів ЗНО, щорічно очолюю одну з груп екзаменаторів як старший екзаменатор;

18) Сертифікат про участь у тренінгу "Навчання англійській мові у 21-му сторіччі" в рамках заходів напередодні Національної конференції TESOL-UKRAINE, 8 квітня 2019 року, м. Харків, Університет комунального господарства імені Бекетова Університет комунального господарства імені Бекетова - Сертифікат - інновації впроваджено в навчальний процес;

19) Онлайн курси різних рівнів з розвитку навичок

академічного письма, Університет Редінга (Велика Британія) обсяг кожного курсу (англ. мовою) 40 акад. годин, 02 квітня - 25 травня 2018 року, платформа FutureLearn, та A beginner's and intermediate guide(s) to writing in English for university study by University of Reading (Сертифікати доступні на платформі FutureLearn

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...

1 Розділ колективної монографії Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph: in 2 vol. / edit. O. L. Ilienکو; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. - Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. - In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA, C. 86-105 ISBN 978-966-695-552-7, ISBN 978-966-695-554-1 (Volume 2), TOM 2, Розділ, 2. io Svitlana I. Kostrytska, Iryna I. Zuyenok. ESP teaching and learning in tertiary education: from theory to practice. P. 86 -105 (у співавторстві з Світлана Кострицька)

2 Models and methods of making decisions: a coursebook/ Svitlana A. Us, Larysa S. Koriashkina, Iryna I. Zuyenok; Ministry of Education and Science of Ukraine. Dnipro: Dniprotech, 2019. - 304 p. (Навчальний посібник англійською мовою)

Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник для студентів галузі знань 12. - Інформаційні технології (протокол № 15 від 11 грудня 2018 року)

2) Навчально-методичні посібники/посібники



для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання

1. Методичні рекомендації до проектної роботи для магістрів (співавтори: С.І. Кострицька, В.В. Тихоненко, О.В. Хазова), 2020, рекомендовані до використання кафедрою іноземних мов (Протокол № 1 від 08 січня 2020 р.), розміщені на сайті кафедри: <http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php>; Електронні курси для змішаного і дистанційного навчання:

2. ESP (3) = Англійська мова професійного спрямування. Модуль 3 дисципліни «Іноземна (англійська) мова професійного спрямування» Презентації та участь у професійних дискусіях [онлайн] Доступно на: <http://do.nmu.org.Ua/course/view.php?id=2337>) - січень 2019 р., оновлено і перероблено, додано Розділ, що забезпечує Модуль 4 Писемна комунікація. Аплікаційна процедура» - березень 2020 р.;

3. Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів) = EPP (3), 2017. Доступно на: <https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=2103>, оновлено EPP = Іноземна (англійська мова) для професійної діяльності для магістрантів усіх галузей знань – січень р., оновлено і перероблено - березень 2020 р.;

3) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи,

1. Проект Ради Європи за Програмою Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European

Integration”, партнер якого TESOL-Ukraine (з червня 2021 року);

2. Спільний проект Філіалу міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL-Ukraine з Британською Радою в Україні «Розвиток Регіональних навчальних спільнот» - з 24 жовтня 2019 р.;

3. Проект Міжнародної Ради наукових обмінів і досліджень IREX з інфо- та медіа грамотності «Вивчай та розрізняй» з серпня 2019 року;

4. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні- SAUP, який адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольством США - з лютого 2019 р.;

5.. Освітній проект «Англійська мова для університетів» Міністерства освіти і науки України за підтримки Британської Ради в Україні. 2015 - 2018 рр.

6. Міжнародний науково-освітній проект Федерального відомства Німеччини з охорони навколишнього середовища № 72963, номером посилання Z6-90 213-36 / 22 «Підвищення рівня знань серед студентів і викладачів з безпеки хвостосховищ та перший законодавчий огляд в Україні», 2016-2017 рр.

7. Пілотний освітній проект Британської Ради в Україні в рамках проекту «Нова Українська Школа» із створення місцевих методичних угруповань TAGs та онлайн спільнот з підвищення кваліфікацій вчителів англійської мови шкіл, ліцеїв, гімназій та українських ЗВО - з березня 2020 р.

4) Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) публікації з наукової або професійної тематики загальною кількістю

не менше п'яти публікацій:

1. Iryna Zuyenok (2020) MY TESOL VIRTUAL CONVENTION EXPERIENCE .TESOL-Ukraine Newsletter [online], P 7 - 8 . Available at: <http://www.tesol-ukraine.com/publications/newsletter/>
2. Iryna Zuyenok (2021) Sharing TESOL-Ukraine Experience. TESOL- Ukraine. No.3. Fall - Winter 2020-21, P 3-7 [online] Available at: [http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2021/03/Fall\\_Winter\\_Newsletter\\_2020-21.pdf](http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2021/03/Fall_Winter_Newsletter_2020-21.pdf)
3. Zuyenok, Iryna (2020) Social MediaLiteraccy. 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring, the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers/ Comp. Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. - Львів: ПП «Марусич», 2020. 246 р./ «25 років ТІ СОЛ в Україні: шануємо минуле і формуємо майбутнє»: тези доповідей (англ.мовою) / Укл. С. Зубенко. Ред. С. Зубенко, Л. Кузнецова. Львів : ПП «Марусич», 2020. - 246 с. Збірник матеріалів доповідей.
4. Iryna Zuyenok (2019) Lesson Plan: Developing Reading Skills for Specific Purposes of Learners. TESOL-Ukraine Newsletter, November 2019. P. 23 - 38
5. Iryna Zuyenok (2019) BENCHMARKING AND ONGOING EVALUATION FOR QUALITY ASSURANCE OF ESP UNIVERSITY COURSES, Міжнародна науково-практична конференція "Викладання іноземних мов в Україні і за її межами: досвід і виклики", 21 - 22 березня 2019 року, ДВНЗ " Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Івано-Франківськ;
6. Iryna Zuyenok (2019) Reading Needs Analysis in ESP. TESOL-Ukraine National Convention

"Thinking Globally, Teaching Locally", 9 - 10 April 2019, Khariv. P. 223-224

7. Iryna Zuyenok (2018) Where do I teach in Ukraine? EFL Magazine (The magazine for English language teachers) April 2018. Онлайн журнал для вчителів і викладачів англійської мови як іноземної. Розміщено у відкритому доступі 13/04/18. Доступно на/ Available at: <https://www.eflmagazine.com/where-i-teach-in-ukraine/> Розміщено в зарубіжному журналі для викладачів англійської мови EFL Magazine, April 2018 онлайн: <https://www.eflmagazine.com/category/april-2018/>

8. Iryna Zuyenok (2017) ESP University Courses: What to Focus on? Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 25 - 26 травня, 2017, м. Умань, ВПЦ «Візаві», 2017, Ч.і - 230 с., с.151 - 155

9. У співавторстві з С.І. Кострицькою. З досвіду розробки стандартів і робочих програм з дисципліни «Іноземна мова» -6с. Розміщено онлайн (Онлайн Конференція розробці Міжгалузевих стандартів Салова В.О.) - 2017;

5) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної організації вчителів/викладачів англійської мови як іноземної TESOL (з 2020 року), активний учасник-член Всеукраїнської громадської організації TESOL-Ukraine, член IATEFL-Ukraine, фасилітатор Регіонального освітнього Хабу НТУ «Дніпровська політехніка», фасилітатор української спільноти викладачів

						<p>англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish (з 2021 року).</p> <p>6) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 7 років - Екзаменатор ЗНО з англійської мови (2015 -2022 р.р.) Старший екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови (Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти), м. Дніпро (2017-2022 роки).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>СРоз Використовувати комплекс геофізичних методів для ефективного вивчення екологічного стану природних та техногенних об'єктів</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		С3 Комплексування геофізичних методів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
<i>СРоз Досліджувати та прогнозувати зміни гідрогеологічного режиму та інженерно-геологічного стану геолого-технічних систем з використанням методів моделювання та засобів</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.

лабораторної діагностики		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
СР01 Вміти проводити дослідження речовинного складу корисних копалин на сучасному рівні для виконання технологічної оцінки якості промислових типів руд та обґрунтування оптимальних схем збагачення мінеральної сировини	<input type="checkbox"/>	С1 Спеціальні методи дослідження корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються за якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
ПРО12 Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами	<input checked="" type="checkbox"/>	П2 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, перевірка результатів практики, звіт з практики.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
ПРО4 Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт	<input checked="" type="checkbox"/>	Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Конкретної ситуації, занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання, бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування.	Письмова контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод демонстрування, метод порівняння, бесіди.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
ПРО11 Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф1 Математичне моделювання геологічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф3 Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		С2 Гідрогеологічний	Пояснювально-	Поточний та підсумковий

		та геотехнічний моніторинг	ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
<i>ПРО10</i> Вирішувати геологічні та інженерно-екологічні задачі за допомогою геологічних, гідрогеологічних та геофізичних даних з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Ф3 Геофізичні методи рішення геогеологічних і інженерних задач	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		С1 Спеціальні методи дослідження корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються за якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.
		С2 Гідрогеологічний та геотехнічний моніторинг	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
<i>ПРО9</i> Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми	☒	Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Конкретної ситуації, занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання, бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування.	Письмова контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф5 Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування	Інформаційно-комунікативні методи, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій.	Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються за якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.
<i>ПРО6</i> Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах	☒	Ф3 Геофізичні методи рішення геогеологічних і інженерних задач	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф5 Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування	Інформаційно-комунікативні методи, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій.	Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття

природокористування				оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.
ПРО7 Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності	☒	Ф1 Математичне моделювання геологічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф3 Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
ПРО5 Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.	☒	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Змішане навчання, дистанційне навчання. Для розвитку професійно-орієнтованих мовленнєвих комунікативних компетентностей використовується студентоцентризований комунікативний підхід, за джерелами набуття знань - міждисциплінарний, проблемно-орієнтований і діяльнісно-орієнтований підходи, моделювання реальних життєвих ситуацій і завдань розвиває уміння працювати як в команді, так і автономно. Рефлексивний підхід сприяє розвитку вміння навчатися впродовж життя.	Практичний контроль: поточне оцінювання. Підсумковий контроль: письмове опитування (тести та/або письмові завдання) і усна презентація звіту про виконану самостійну та/або проектну роботу.
		Ф4 Методологія досліджень в науках про Землю	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод занурення.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Методи конкретної ситуації та евристичних запитань, методи занурення.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи).
ПРО8 Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління	☒	Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод демонстрування, метод порівняння, бесіди.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Конкретної ситуації, занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання, бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування.	Письмова контрольна робота, тестовий контроль.
ПРО1 Аналізувати особливості природних та	☒	Ф1 Математичне моделювання геологічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод,	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань:



<i>антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі</i>			метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування.	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод демонстрування, метод порівняння, бесіди.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф4 Методологія досліджень в науках про Землю	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод занурення.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
<i>ПРО2 Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю</i>	☒	Б1 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, метод занурення.	Письмова контрольна робота, тестовий контроль
		Ф4 Методологія досліджень в науках про Землю	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод занурення.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
<i>ПРО13 Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи</i>	☒	Ф3 Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		С3 Комплексування геофізичних методів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		Ф5 Наукове та нормативне супроводження об'єктів надрокористування	Інформаційно-комунікативні методи, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій.	Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.
<i>ПРО3 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі</i>	☒	Ф2 Завдання та функції фахівця при вивченні надр	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод демонстрування, метод порівняння, бесіди.	Поточний та підсумковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування тощо. Письмова контрольна робота.
		З1 Іноземна мова для	Змішане навчання,	Практичний контроль:

		<p>професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p>	<p>дистанційне навчання. Для розвитку професійно-орієнтованих мовленнєвих комунікативних компетентностей використовується студентоцентрикований комунікативний підхід, за джерелами набуття знань - міждисциплінарний, проблемно-орієнтований і діяльнісно-орієнтований підходи, моделювання реальних життєвих ситуацій і завдань розвиває вміння працювати як в команді, так і автономно. Рефлексивний підхід сприяє розвитку вмінь навчатися впродовж життя.</p>	<p>поточне оцінювання. Підсумковий контроль: письмове опитування (тести та/або письмові завдання) і усна презентація звіту про виконану самостійну та/або проектну роботу.</p>
--	--	--	--	--