

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>1605 Кібербезпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1605
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гнатюк Сергій Олександрович, Романюк Олександр Миколайович, Ткач Юлія Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.10.2022 р. – 26.10.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.nmu.org.ua/upload/uf/450/0213lnvt29e3i8p51jvnijvd8danfiw5.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://nmu.org.ua/activity/accreditation/>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП» пов'язані з формуванням соціокультурного мотиваційного середовища університету; досягненням академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизацією системи управління; поєднанням освіти, науки та інновацій, інтеграцією до міжнародного науково-освітнього простору; розвитком матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. З огляду на зазначене, цілі ОПП «Кібербезпека» корелюють з місією та стратегією університету. ОПП забезпечує фундаментальну підготовку студентів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки. Загальні враження про ОП та освітній процес в цілому в університеті є позитивними. ОП є актуальною, збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Освітній процес відбувається в повному обсязі згідно чинного законодавства в сфері вищої освіти. ОПП функціонує у ефективному освітньому середовищі, яке сприймається студентами як комфортне, її матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають сучасним вимогам. ОПП відповідає критеріям акредитації. Наявні зауваження не носять системного характеру. У цілому освітня програма має перспективи для подальшого існування, розвитку та удосконалення в майбутньому.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 кібербезпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; Відповідає місії та стратегії НТУ «ДП»; Враховує міжнародний досвід, галузеві та регіональні особливості. Ґрунтується на логічних взаємозв'язках і відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека»; За змістом відповідає предметній області за спеціальністю 125 «Кібербезпека»; Передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін; Передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОПП. Має чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Частина викладачів, які забезпечують викладання за ОП, підтримують міжнародні зв'язки, відвідують конференції, обмінюються досвідом з колегами в межах міжнародної Позитивною практикою ЗВО є те, що всім викладачам та студентам надається доступ наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Визначена чітка політика академічної доброчесності, що впроваджується на цій ОПП. Тісна співпраця ЗВО з роботодавцями, залучення професіоналів-практиків. Сформована дієва системи сприяння професійному розвитку викладачів. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Потужне матеріально-технічне забезпечення Наявність низки договорів про співпрацю та про спонсорську підтримку від ІТ-компаній. Активна роль студентського самоврядування протягом вирішення конфліктних ситуацій. Активна та різноформатна робота соціально-психологічної служби. Функціонування у структурі студентського самоврядування окремого департаменту забезпечення якості освіти, який співпрацює пліч-о-пліч з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Висока зацікавленість роботодавців в подальшій співпраці щодо покращення ОПП. Функціонування Асоціації випускників. Підтверджений рівень системи забезпечення якості Сертифікатом відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Сформована культура якості вищої освіти. Ґрунтовний підхід до інформування студентів щодо будь-якої інформації: як новин, так і правил стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, найчастіше за допомогою месенджерів та від кураторів, викладачів. Прозорість та публічність основних документів і процедур, котрі забезпечують та регулюють освітній процес ЗВО.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Цілі та програмні результати навчання ОПП «Кібербезпека» визначаються з недостатнім урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою. Рекомендується залучати здобувачів вищої освіти на більш ґрунтовному рівні (засідання випускової кафедри, робочі зустрічі з роботодавцями тощо).
2. Рекомендуємо започаткувати підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Кібербезпека» за дуальною формою освіти підготовки.
3. За ОПП «Кібербезпека» випадки визнання результатів навчання в інших ЗВО та результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні. Еґ рекомендує гаранту приділити більше уваги зазначеним питанням.
4. Варто пропагувати серед студентів, які навчаються за ОП, перспективи та позитиви академічної мобільності, спираючись, у першу чергу, на приклад інших студентів університету.
5. Покращення якісного складу НПП, в тому числі через створення повного циклу з підготовки фахівців з кібербезпеки, включно з PhD.
6. Необхідно опублікувати інформацію про анонімний чат-бот («Скринька довіри») на вебсайті ЗВО.
7. Рекомендуємо переглянути можливість організації доступу до законодавчої бази на рівні Університету (наприклад, LIGA ZAKON).
8. Рекомендуємо створити чат-бота тощо для спрощеного та оперативного отримання зворотного зв'язку від всіх стейкхолдерів, особливо від здобувачів ВО та роботодавців.
9. Необхідно актуалізувати інформацію щодо зміненої назви ЗВО в нормативних документах Асоціації випускників.
10. Рекомендуємо при оприлюдненні офіційної інформації на вебсайті Університету зазначати дати публікації та/або проведення заходів, що підвищить загальну інформативність сайту (зокрема протягом оприлюднення відповідного проєкту ОПП на вебсайті Університету).

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» НА 2019 – 2026 РОКИ <http://surl.li/aggwv> місія НТУ «ДП» – це еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП» пов'язані з формуванням соціокультурного мотиваційного середовища університету; досягненням академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизацією системи управління; поєднанням освіти, науки та інновацій, інтеграцією до міжнародного науково-освітнього простору; розвитком матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. З огляду на зазначене, цілі ОПП «Кібербезпека» корелюють з місією та стратегією університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку студентів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОПП «Кібербезпека» визначаються у тому числі й з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, зокрема підтверджено факти залучення до процесу Управління протидії кіберзлочинам Дніпропетровської області, приватні компанії (ТОВ Агенція безпеки «ГРААЛЬ», ТОВ Спеціальні захисні системи [https://bit.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/treaty/index.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/treaty/index.php)), міжнародних партнерів (IBM Polska), академічної спільноти (зокрема, під час участі університету в проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України») [https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=23830](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23830), участі окремих викладачів у професійних об'єднаннях [https://bit.nmu.org.ua/ua/mignarodna\\_dialnist/isaca.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/mignarodna_dialnist/isaca.php)

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОПП «Кібербезпека» визначаються з урахуванням галузевих та регіональних особливостей через співпрацю з місцевими ІТ-компаніями [https://bit.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/treaty/index.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/treaty/index.php) Придніпровським регіональним центром технічного захисту інформації, а також взаємодію з Управлінням Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації та Управлінням кіберполіції в Дніпропетровській області [https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=22492](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22492)

##### 4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ у результаті всебічного аналізу встановлено, що ОПП «Кібербезпека» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 кібербезпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 332). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту підготовки магістрів за спеціальністю 125 Кібербезпека. ОП містить методи, форми організації навчального процесу та зміст освітніх компонентів, які відповідають визначеним результатам навчання. ОП забезпечує формування фахових компетентностей та

результатів навчання для ефективного вирішення складних проблем у сфері інформаційної та кібербезпеки, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Обов'язкова частина підготовки магістрів за даною ОП повністю відповідає затвердженому стандарту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОПП “Кібербезпека”: Відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 кібербезпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; Відповідає місії та стратегії НТУ “ДП”; Враховує міжнародний досвід, галузеві та регіональні особливості.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Цілі та програмні результати навчання ОПП “Кібербезпека” визначаються з недостатнім урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою. Рекомендується залучати здобувачів вищої освіти на більш ґрунтовному рівні (засідання випускової кафедри, робочі зустрічі з роботодавцями тощо).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОПП відповідає за всіма підкритеріями цього критерію. Об'єктивність встановлених фактів дає можливість ЕГ зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв встановленим вимогам.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

ЕГ було проаналізовано ОПП “Кібербезпека” та окремі її компоненти, що розміщені на сайті випускової кафедри <https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/125m.php> - це дозволило встановити відповідність чинним вимогам законодавства для магістерського рівня і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 кібербезпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 332).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ проаналізовано ОПП “Кібербезпека” [https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/%Do%9E%Do%9F%Do%9F-2022\\_%Do%9C%Do%Bo%Do%B3\\_125.pdf](https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/%Do%9E%Do%9F%Do%9F-2022_%Do%9C%Do%Bo%Do%B3_125.pdf) Проведений аналіз дозволив виявити логічні зв'язки освітніх компонентів, що в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання (РН1 - РН24). Також варто відмітити присутність РН24, що враховує особливості ОПП.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ЕГ встановлено, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для спеціальності 125 “Кібербезпека” <https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/%Do%9E%Do%9F%Do%9F->

2022\_%Do%9C%Do%Bo%Do%B3\_125.pdf Зокрема, метою, ОПП є підготовка фахівців з кібербезпеки із забезпеченням органічного поєднання освітньої та інноваційної діяльності, спрямована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій, що дозволить випускникам успішно здійснювати дослідження, проектування, впровадження, експлуатацію та модернізацію сучасних систем та технологій інформаційної та/або кібербезпеки на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggox> здобувач вищої освіти за ОПП «Кібербезпека» має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення ОК, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти за ОПП «Кібербезпека» формується за рахунок вибіркового ОК, обрання баз практик (виробнича, передатестаційна) та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін і кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити ЄКТС (27% від загальної кількості кредитів). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету інформаційних технологій. Для ознайомлення студентів за ОПП «Кібербезпека» з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті факультету <https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/mas.php> та випускової кафедри безпеки інформації та телекомунікацій [https://bit.nmu.org.ua/ua/student/Elective\\_disciplines/index.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/student/Elective_disciplines/index.php) а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, силабуси, робочі програми цих дисциплін та інформація про викладачів. Студент має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я декана факультету, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших засобів спілкування. Обрані здобувачем навчальні дисципліни вносяться до «Індивідуального навчального плану студента». Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ встановлено, що проведення практичної підготовки за ОПП «Кібербезпека» регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggej> ОПП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС та тривалістю 5 тижнів, а також передатестаційної практики обсягом 5 кредитів ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедура проходження практик, а також підготовки та захисту кваліфікаційних робіт забезпечені методичними рекомендаціями. Студенти ОПП «Кібербезпека» мають можливість проходження практик на підприємствах, в державних установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері інформаційної та/або кібербезпеки та з якими у НТУ «Дніпровська політехніка» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик: Державне КБ «Південне», Дніпропетровська обласна державна адміністрація, ПАТ ДТЕК, ПАТ ПХЗ, банківські установи (Приватбанк, Монобанк, Райфайзенбанк), фірми IBM Polska, Агенція безпеки «Грааль», ТОВ «Спеціальні захисні системи» та інші [https://bit.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/treaty/index.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/treaty/index.php) Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Освітні компоненти, що формують ОПП «Кібербезпека», дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок (softskills), притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння здатностями: працювати в команді та реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, креативного мислення, а також уміння формувати власну думку та приймати рішення, ОПП дозволяє забезпечити формування у студентів комплексу softskills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє опанування здобувачами ОПП «Кібербезпека» ОК загального циклу підготовки: Іноземна мова для професійної діяльності та Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності. Крім того, студенти обирають одну дисципліну softskills [https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/%Do%9E%Do%9F%Do%9F-2022\\_%Do%9C%Do%Bo%Do%B3\\_125.pdf](https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/%Do%9E%Do%9F%Do%9F-2022_%Do%9C%Do%Bo%Do%B3_125.pdf) Студентами у 2021/2022 навчальному році були обрані ОК, зокрема, Етика публічної діяльності, Основи критичного мислення, Бізнес-аналіз в ІТ тощо. Одним із програмних результатів навчання ОП є комунікація, яка передбачає вміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну і письмову комунікацію, включаючи іноземні мови, а також уміння представляти та обговорювати отримані результати, здійснювати

трансфер набутих знань на професійному і соціальному рівнях, що відображено в таких ОК, як Виробнича практика, Передатестаційна практика та Виконання кваліфікаційної роботи.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Як було встановлено ЕГ під час зустрічі з академічним персоналом 24.10.2022, узгодження ОПП з професійним стандартом наразі триває в рамках проекту USAID (координатор Дмитро Тифомєєв - один із розробників ОПП "Кібербезпека").

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ було проаналізовано нормативні документи університету, що регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів освітньої програми, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Доля самостійної роботи студента становить 0,49-0,7. При розробці ОПП "Кібербезпека" і НП дотримувались зазначених вимог.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП "Кібербезпека" не здійснюється.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОПП "Кібербезпека": ґрунтується на логічних взаємозв'язках і відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека"; за змістом відповідає предметній області за спеціальністю 125 "Кібербезпека"; передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін; передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОПП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Щодо рекомендацій, то варто запропонувати ЗВО започаткувати підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП "Кібербезпека" за дуальною формою освіти підготовки.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП відповідає за всіма підкритеріями цього критерію. Об'єктивність встановлених фактів дає можливість ЕГ зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв встановленим вимогам.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ встановлено, що правила прийому на навчання за ОПП “Кібербезпека” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ “ДП” [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

ЕГ встановлено, що для здобуття ступеня магістра за ОПП “Кібербезпека” допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. У 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОПП “Кібербезпека” складають фаховий іспит та пишуть мотиваційний лист. Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості ОПП “Кібербезпека”.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Як було встановлено ЕГ, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Зазначені документи були надані гарантом на запит ЕГ. Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Визнання результатів попереднього навчання та підсумкове оцінювання за дорученням декана факультету інформаційних технологій проводить НМК за спеціальністю 125 Кібербезпека. На момент проведення акредитаційної експертизи, за ОПП “Кібербезпека” випадки визнання результатів навчання в інших ЗВО, у т.ч. за академічною мобільністю, відсутні.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ встановила, що «Положення про організацію освітнього процесу» (зокрема, п.8) <http://surl.li/aggox> визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю. В межах навчальних дисциплін здобувачу можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus, мовних курсів тощо), з отриманням відповідних сертифікатів. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності фаховому спрямуванню ОК за освітньою програмою ОПП “Кібербезпека”. На момент проведення акредитаційної експертизи, за ОПП “Кібербезпека” випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**



ОПП “Кібербезпека”: 1. Має чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. 2. Має правила прийому на навчання, які частково враховують особливості самої освітньої програми. 3. Передбачає визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

За ОПП “Кібербезпека” випадки визнання результатів навчання в інших ЗВО та результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні. ЕГ рекомендує гаранту приділити більше уваги зазначеним питанням.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОПП відповідає за всіма підкритеріями цього критерію. Об'єктивність встановлених фактів дає можливість ЕГ зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв встановленим вимогам.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Положення «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) п.2.5. регламентує організацію освітнього процесу за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Учасниками освітнього процесу є здобувачі вищої освіти (студенти, аспіранти), науково-педагогічні працівники. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Технології навчання на ОПП відповідають студентоцентрованому підходу. Заклад вищої освіти проводить систематичні опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, що було підтверджено під час інтерв'ювання різних груп респондентів. Опитування є анонімними й містять як закриті питання щодо якості освітнього процесу так і відкриті, з можливістю висловити власну думку.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачам вищої освіти надається вичерпна інформація про кожну освітню компоненту через робочі програми <https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/125m.php> (опис навчальної дисципліни, мета та завдання навчальної дисципліни, очікувані результати, а саме що студент має знати та вміти в результаті вивчення дисципліни, компетентності, короткий зміст дисципліни, критерії оцінювання, засоби оцінювання, деталізовані результати навчання, рекомендована література). Під час акредитаційної експертизи експертній групі було продемонстровано гарантом наповнення дистанційної платформи Moodle, де розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали з дисциплін, в тому числі і робочі програми. За допомогою цієї платформи здійснюється обмін інформацією, тут зберігаються виконані студентами роботи та виставляються за них оцінки. Під час інтерв'ювання здобувачам вищої освіти підтверджена своєчасність надання та доступність і зрозумілість форми подання відповідних освітніх компонент у робочих програмах дисциплін.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень за ОП забезпечується завдяки залученню здобувачів вищої освіти до написання статей та тез в межах написання випускних кваліфікаційних робіт та залучення до виконання науково-дослідних робіт кафедри. Студенти мають можливість безкоштовно опублікувати свої статті в науковому журналі ФІТ

"Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security", свідоцтво держреєстрації KB №24879-14819P, категорія Б (2021р). <http://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it> .Приклади наукових публікацій зі студентами ОПП «Кібербезпека» [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=KDCbdEsAAAAJ&citation\\_for\\_view=KDCbdEsAAAAJ:R3hNpaxXUhUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=KDCbdEsAAAAJ&citation_for_view=KDCbdEsAAAAJ:R3hNpaxXUhUC)  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=KDCbdEsAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=KDCbdEsAAAAJ:TQgYirikUcI](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=KDCbdEsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=KDCbdEsAAAAJ:TQgYirikUcI)  
С Перегляд та оновлення освітніх програм у ЗВО відбувається щорічно. Оновлення ОП в більшості випадків відбувається за рахунок внесення змін до робочих програм. Експертною групою на підставі вивчення робочих програм з навчальних дисциплін було встановлено, що науково-педагогічні працівники в цілому оновлюють їх зміст, але подана література в значній мірі у робочих програмах потребує оновлення Викладачі за ОП оновлюють зміст робочих програм, враховуючи тенденції ринку праці та побажання ІТ-компаній, це було підтверджено роботодавцями на зустрічі з експертною групою. На кафедрі функціонує науковий гурток в межах Дніпровського відділення Міжгалузевого міжрегіонального наукового семінару Наукової Ради НАН України "Технічні засоби захисту інформації" [https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st\\_science/index.php](https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php), щомісячно проводяться засідання, щорічно друкуються тези за результатами його роботи, що також сприяє долученню студентів до наукової спільноти.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Представники відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та навчально-методичного відділу виконують функції щодо оцінювання рівня оновлення освітніх компонентів і виконання необхідних процедур забезпечення якості освітнього процесу. Оновлення та перегляд ОПП відбувається щороку. НПП, які задіяні у підготовці за ОПП, активно приймають участь у міжнародних конференціях, стажуваннях. Так, наприклад, під час проведення експертизи було підтверджено участь викладачів у освітньому компоненті міжнародного проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» та ін. Викладачі ОП беруть участь у виконанні міжнародних наукових і освітніх проєктів, результати яких впроваджуються в навчальний процес шляхом оновлення змісту освітніх компонентів, розробки нових дисциплін та освітніх програм на основі наукових досягнень і сучасних практик. Також НПП кафедри забезпечують реалізацію трьох госпдоговірних тематик, що сприяє підвищенню фахового рівня викладачів, результати напрацювань враховуються під час оновлення ОПП та робочих програм: Створення комплексної системи захисту інформації (КСЗІ) в інформаційно-телекомунікаційній системі (ІТС) «АС класу «1» для обробки службової інформації Договір № 070735-20. (2020 рік) Створення комплексної системи захисту інформації (КСЗІ) в інформаційно-телекомунікаційній системі (ІТС) ТОВ ""Дніпрограф"" Договір № 070734-20. (2020 рік). Створення комплексної системи захисту інформації (КСЗІ) в інформаційно-телекомунікаційній системі (ІТС) відділу документообігу та контролю виконавської дисципліни Східного офісу Держаудитслужби Договір № 070733-18. (2018 рік)"

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В університеті проводиться низка заходів щодо розбудови міжнародної діяльності. Зокрема, розроблені відповідні документи: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (тимчасове) Є приклади участі студентів в різних програмах обміну: <https://projects.nmu.org.ua/ua/experience.php>  
<https://projects.nmu.org.ua/ua/Double%20diplomas/double%20diplomas.php> Проте, приклади застосування академічної мобільності в межах ОПП відсутні.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Студентам надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Ця інформація в основному представлена у інформаційних пакетах дисциплін. Студенти на дистанційній платформі Moodle можуть отримати інформацію по кожній дисципліні. На даній ОПП наявні наукові гуртки, що є важливим елементом та передумовою наукового пошуку і дослідження здобувачами вищої освіти. Частина викладачів, які забезпечують викладання за ОП, підтримують міжнародні зв'язки, відвідують конференції, обмінюються досвідом з колегами в межах міжнародної Позитивною практикою ЗВО є те, що всім викладачам та студентам надається доступ наукометричних баз Scopus та Web Of Science.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Варто пропагувати серед студентів, які навчаються за ОПП, перспективи та позитиви академічної мобільності, спираючись, у першу чергу, на приклад інших студентів університету. Рекомендовано переглянути та оновити

літературу в робочих програмах навчальних дисциплін.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Викладачі дотримуються принципів академічної свободи. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОПП. Під час реалізації ОПП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП, враховуючи тенденції ринку праці та сучасні практики, проте сама література в робочих програмах потребує оновлення. Студенти не в повній мірі залучені до процесу академічної мобільності.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Згідно з п 3.3. Контрольні заходи з дисципліни здійснюються з метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів задані у робочих програмах дисциплін, які знаходяться у на дистанційній платформі, яка використовується для навчання. Запропоновані форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОПП. Опитування фокус-груп показало, що здобувачі вищої освіти обізнані з процедурами контрольних заходів та критеріями оцінювання, вони є чіткими та зрозумілими і доводяться до здобувачів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи/проекту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 125 “Кібербезпека” другого (магістрського) рівня.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів встановлені «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Інформацію щодо атестації можна знайти на сайті [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/). Під час інтерв'ювання різних фокус-груп було встановлено, що всю необхідну інформацію щодо освітнього процесу (навчальні матеріали, графіки контрольних заходів, оцінки тощо) студенти можуть знайти в своїх електронних кабінетах, де вони також можуть як підтвердити поставлену викладачем оцінку, так і не погодитись із нею. У випадку непогодження оцінки, студент йде здавати екзамен (залік). Проте, варто звертати увагу студентів, що у разі незгоди студентом із оцінкою (екзаменом) заліком, він може звернутися із письмовою заявою до декана Університету про подачу апеляції щодо підтвердження отриманого балу. Практика оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на даній ОПП наразі відсутня.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В ЗВО стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких КОДЕКСІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)  
Участь у онлайн-форумі академічної доброчесності (сертифікат додається) <https://www.facebook.com/NTUDniproPolytechnicBIT/posts/pfbid0K2B9oXzyfoW6ruCRAR5kBoM1yMj1Q9zKuMjCkLRMbeVWYmsd7KefpmhBBE2H2wJTl>  
Тренінг "Академічна доброчесність": <https://www.facebook.com/ntudp/posts/pfbid02ybtZzycvXhSrtM7QRGfkDZT98PEHMrUPAJuKN4YM7ZZCnJgyxbBiwmbgYrwx1uWJl>  
Під час інтерв'ювання встановлено, що дійсно в ЗВО запроваджена практика ознайомлення студентів із Кодексом про академічну доброчесність. Також ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання відповідних правил. На ОПП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було, що було підтверджено в ході спілкування зі здобувачами та академічним персоналом. Приклад роботи програми перевірки тексту на плагіат програмою Unicheck був наданий ЕГ.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У закладі вищої освіти визначена чітка політика академічної доброчесності, що впроваджується на цій ОПП. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Рекомендовано звернути увагу студентів на процедуру оскарження оцінок.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОПП узгоджена за всіма підкритеріями даного критерію. Об'єктивність встановлених фактів дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв встановленим вимогам.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр) гарантом визначено 7 осіб (які викладають освітні компоненти або викладали раніше), з яких 3 доктори наук (1 за спеціальністю "Системи захисту інформації" - 05.13.21), 4 кандидати наук (1 за спеціальністю "Системи захисту інформації" - 05.13.21, один з кандидатів технічних наук 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи має базову освіту з кваліфікацією інженера з інформаційної безпеки з дослідницьким рівнем діяльності). Таким чином, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, які працюють в ЗВО за основним місцем роботи та забезпечують ОПП, становити 100%; склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню кваліфікацію, відповідну освітній програмі, не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Всі викладачі, що задіяні до підготовки аспірантів за ОП, мають належну

академічну кваліфікацію щодо спеціальності, а також відповідають Ліцензійним умовам та дисциплінам ОП, що вони викладають. На думку експертної групи, ОПП забезпечує співвіднесення викладачів і дисциплін. У цілому академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, а саме «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня (<http://surl.li/afhkf>) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час інтерв'ювання НПП було встановлено, що викладачі, задіяні в реалізації ОПП, обізнані із організаційними питаннями та вимогами щодо конкурсного відбору.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей студентів. Окрім цього, в закладі практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, організація стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників в організаціях, з якими підписані договори <https://cms.nmu.org.ua/ua/leading-companies/index.php>. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Все це було підтверджено під час спілкування із роботодавцями, а саме 1. Облдержадміністрація: заст. голови Начовний Іван; 2. Управління протидії кіберзлочинам: нач. сектору Дмитро Данченко; 3. Агенція безпеки «ГРААЛЬ»: директор Бадекін Ігор; 4. IBM Polska: менеджер Гула Жанна Головами екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт були залучені начальники з відділу Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області Добрякова О.М. (Наказ від 01.11.2019 № 2038-л, <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/256/256de13b473881c9cf738ad1beofdfco.doc>) та начальник сектору технічного захисту інформації ДП «Конструкторське бюро «Південне» Бараненков Д.І. (Наказ від 06.11.2020 р. № 591-л, <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/866/866cddb39b86a6674fc55ffac4d0cff.docx>; Наказ від 01.11.2021 р. № 681-к, <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/765/014y1lc3onmrx99q6ogfnqjsax7c1jo.doc>)

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Університет активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП практиків-професіоналів, експертів у галузі кібербезпеки. Компанія IBM Security для здобувачів спец. 125 Кібербезпека провела онлайн-сесію «Дня відкритих дверей Security Operation Center» за участі топ-менеджера Global SOC IBM А. Кособурова <https://cutt.ly/VVGzWC1>. В рамках співпраці з IBM запроваджено дистанційні спеціалізовані курси з кібербезпеки на базі IBM Security Learning Academy <https://cutt.ly/cVGzGiO>. Постійно підтримується співпраця з Управлінням кіберполіції в Дніпропетровській області. Нач. сектору організації технічного супроводу Д. Данченко 10.12.2021р. провів лекцію «Кібербезпека. Протидія кіберзлочинам» <https://cutt.ly/vVGxsf5>. Голова правління ПРАТ «Інститут інформаційних технологій», д.т.н., проф. І.Горбенко 18.01.2022р. провів лекцію на тему «Проблеми захисту інформації в постквантовий період» <https://cutt.ly/zVGx2pQ>.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації та стажування НПП відбувається згідно із «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями)», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgufp>). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів переважно через співпрацю із іншими організаціями. Викладачі ОПП проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, про що свідчать свідоцтва про підвищення кваліфікації. НПП систематично проходить сертифікацію, так наприклад, пройшли сертифікацію ст. викладачі Тимофєєв Д.С. та Кручинін О.В. в ISACA, в рамках діяльності якої при роботі зі здобувачами впроваджують кращі світові практики в галузі ІТ та кібербезпеки та приймають участь в глобальних подіях організації, наприклад, ISACA Virtual Summit 2022: Risk Management Techniques for the Real World. В рамках проекту USAID здобувачам ОП Кібербезпека надано доступ до визнаної в світі платформи підвищення кваліфікації з кібербезпеки RangeForce. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми і у співпраці з іншими організаціями.

В Університеті діє система підвищення кваліфікації в Центрі професійного розвитку <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, де проводяться тренінги; методичні семінари тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Інтерв'ювання НПП та керівництва ЗВО дозволило встановити, що Університет здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів через матеріальне та моральне заохочення. Все це регламентується Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F.pdf)). Зокрема, в минулому році було виділено певну суму на факультети, де відбувалось винагородження НПП за результатами їх роботи. Серед Моральних заохочень варто відмітити нагородження почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильними сторонами ОПП є тісна співпраця ЗВО з роботодавцями, залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до співпраці із студентами, а також сформованість і дієвість системи сприяння професійному розвитку викладачів, існування дієвої системи морального і матеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Продовжити покращення якісного складу НПП, в тому числі через створення повного циклу з підготовки PhD з кібербезпеки.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Беручи до уваги позитивні практики та надані рекомендації експертна група дійшла висновку, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню В за Критерієм 6.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Членам ЕГ було проведено онлайн показ матеріально-технічних ресурсів НТУ «Дніпровська політехніка». ЕГ переконалася, що освітній процес за ОПП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Загальний стан навчального корпусу, в якому базується кафедра, та навчальних аудиторій знаходиться в прийнятному стані, особливого ремонту з огляду на побачене ЕГ не потребує, відповідає санітарним нормам. В Університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання аудиторного фонду та матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання сформованих коштом держбюджетних та спонсорських надходжень, надані договори ЕГ про співпрацю (БДПУ, GlobalLogic, ЕРАМ Systems, ГС "ДНІПРО ІТ КОМ"ЮНІТІ" тощо) та про спонсорську підтримку від ІТ-компаній були документальним підтвердженням. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних довідкових, науково-технічних видань, сучасні інноваційні технології та технічні засоби. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО

функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. На випусковій кафедрі є достатня кількість аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, що мають сучасне обладнання. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry" та Unica (стейкхолдери зазначили, що дуже задоволені даними коворкінгами), культурно-мовні освітні центри, музеї, актові та спортивні зали, спортивний майданчик, медпункт, система харчування тощо. За необхідності здобувачі та НПП мають можливість використовувати матеріально-технічну базу Придніпровського регіонального центру технічного захисту інформації. На зустрічах зі стейкхолдерами було констатовано використання такого профільного ПЗ як Mathcad, Matlab&Simulink, CupCarbon, робота з ОС Windows та Linux, а також доступ до платформи онлайн навчання компанії IBM (<https://www.ibm.com/academic/home>), проте була і пропозиція щодо можливості організації доступу до законодавчої бази на рівні Університету (наприклад, LIGA ZAKON). Навчально-методичне забезпечення ОПП розробляється для кожного ОК, щорічно коригується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle. Створена в Університеті матеріально-технічна база дозволяє в повному обсязі організувати навчальний та пізнавальний процес здобувачів.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до бібліотеки, електронного каталогу та до баз Scopus і Web of Science з території Університету. Здобувачам вищої освіти надається безоплатний доступ до Інтернету у приміщеннях Університету та навчально-наукових аудиторіях, а також стабільний Інтернет у гуртожитку. Оновлення бібліотечного фонду науковими, та навчально-методичними матеріалами у паперовому вигляді відбувається систематично та у повному обсязі. За даною ОПП до фонду бібліотеки було надано 38 методичних посібників, які крім бібліотеки завантажуються і до репозиторію Університету. Експертною групою було встановлено, що всі студенти та викладачі мають вільний і безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» Статутом Університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні та нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Вартість проживання та умови є прийнятними для студентів, що було підтверджено на зустрічі з ЕГ. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах, що було підтверджено на всіх зустрічах зі здобувачами вищої освіти. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнані системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнані місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості отримання психологічної підтримки (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>). ЕГ мала змогу поспілкуватися з психологом на зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, на якій було підтверджено активну та різноформатну роботу соціально-психологічної служби. Щоб врахувати потреби здобувачів, у ЗВО регулярно проводяться опитування та анкетування з метою удосконалення рівня організації та формату проведення освітнього процесу, результати опитувань оприлюднюються на вебсайті Університету (<http://surl.li/dnfoo>). На основі огляду освітнього середовища та у результаті спілкування з усіма стейкхолдерами ЕГ може стверджувати, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Консультативна та інформаційна підтримка здобувачів ОПП «Кібербезпека» здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом Університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери та соцмережі (Telegram, Facebook, Instagram тощо), інформативні дошки оголошень у корпусах та через вебсайт Університету (<https://www.nmu.org.ua/>), що було підтверджено здобувачами вищої освіти. Додаткову інформацію стосовно актуальних вакансій, центрів зайнятості Дніпропетровської області, поради щодо працевлаштування здобувачі ВО можуть знайти на вебсторінці Університету у розділі Працевлаштування (<http://surl.li/amjvh>). Освітня підтримка відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Організаційна підтримка забезпечується завдяки злагодженій роботі усіх учасників освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічі здобувачі засвідчили, що вони задоволені якістю індивідуальної взаємодії викладачів з ними та організаційною підтримкою з боку ЗВО. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування (<http://surl.li/dnggl>) і профспілка Університету (<http://surl.li/dnggt>), забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні Університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Велику роль у житті

Університету відіграє студентське самоврядування, в чому переконалася ЕГ протягом онлайн-зустрічей. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується здобувачам Університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам, які потребують надається гуртожиток на період навчання (<http://surl.li/axnqp>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти загальною підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні Університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до результатів опитування (<http://surl.li/rjnf>), значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОПП враховується при плануванні й організації освітнього процесу, що також було підтверджено стейкхолдерами на зустрічах з ЕГ. Таким чином, на зустрічах із фокус-групами вдалось встановити, що здобувачі ВО задоволені форматом відносин із викладачами, адміністрацією Університету, іншими адміністративними підрозділами та рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<http://surl.li/axnps>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та реалізується в освітньому процесі. Протягом зустрічей з фокус-групами та огляду матеріально-технічного забезпечення, ЕГ переконалася, що для осіб з особливими освітніми потребами створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/aougj>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Звіти про проведення технічних обстежень щодо умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами можна знайти за посиланням: <http://surl.li/ccenz>. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Таким чином, ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За ОПП «Кибербезпека» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» створена система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/ccedx>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnhog>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<http://surl.li/arhtb>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<http://surl.li/arhte>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnhot>), які є доступними на сайті Університету у розділі «Установчі документи та положення» (<http://surl.li/rcai>). Експертна група встановила, що здобувачі вищої освіти проінформовані щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій. Жодних конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОПП «Кибербезпека», не виникало. Проте на зустрічі зі студентським самоврядуванням було наведено приклад, коли через анонімний чат-бот було надіслано анонімне звернення здобувачем вищої освіти іншої ОП, ВО ради студентського самоврядування роз'яснила відповідно до якого механізму відбувалося розв'язання конфліктної ситуації між студентом та викладачем.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ЕГ вважає позитивними практиками: потужне матеріально-технічне забезпечення; низку договорів про співпрацю та про спонсорську підтримку від ІТ-компаній; протягом вирішенні конфліктних ситуацій активну роль виконує студентське самоврядування; активна та різноформатна робота соціально-психологічної служби.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ рекомендує: опублікувати інформацію про анонімний чат-бот («Скринька довіри») на вебсайті ЗВО; переглянути можливість організації доступу до законодавчої бази на рівні Університету (наприклад, LIGA ZAKON).

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання ОПП. ЗВО має низку договорів про співпрацю та про спонсорську підтримку від ІТ-компаній. Освітнє середовище є безпечним для навчання, проживання та здоров'я здобувачів вищої освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Всі учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. ЗВО надає умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами. У житті Університету, зокрема і при вирішенні конфліктних ситуацій, активну роль виконує студентське самоврядування. В університеті діє соціально-психологічна служба, що надає дієву психологічну допомогу. ЕГ рекомендує опублікувати інформацію про анонімний чат-бот («Скринька довіри») на вебсайті ЗВО та переглянути можливість організації доступу до законодавчої бази на рівні Університету (наприклад, LIGA ZAKON). Рекомендації у розрізі Критерію 7 не є суттєвими недоліками та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, тому ЕГ визначила рівень відповідності ОПП як В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюються наступними документами: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnige>), «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bcktd>), «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnigi>). Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). ОПП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 125 Кібербезпека, вченої ради ФІТ, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Учасниками моніторингу ОПП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. Згідно з практикою ЗВО, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОПП, а також представників роботодавців. Після чого викладені пропозиції розглядаються на засіданні кафедри, і на їх підставі кафедра вносить зміни до освітньої програми. За результатами зустрічей ЕГ з'ясовано, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Аналіз наданих ЗВО за запитом ЕГ документів, спілкування зі здобувачами ОПП та представниками студентського самоврядування дозволили встановити, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОПП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ФІТ. Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФІТ, цю тісну комунікацію підтвердили представники ради

студентського самоврядування на онлайн-зустрічі з ЕГ. Проте протягом перегляду ОПП за всі роки не було жодної задокументованої чіткої пропозиції від здобувачів ВО щодо покращення ОПП. Також на онлайн-зустрічі ЕГ зі студентством не було отримано пропозицій та/або рекомендацій щодо вдосконалення ОПП, тоді ж здобувачі ВО зазначали, що існує активна комунікація з викладачами та кафедрою та у разі виявлення будь-яких недоліків, вони можуть вільно звернутися щодо цих моментів. Було б доречним переглянути процедури отримання зворотного зв'язку щодо ОПП від здобувачів ВО різними шляхами: розширити систему опитування здобувачів ВО, а саме оцінювання електронних навчальних курсів, оцінювання навчальних дисциплін, оцінювання матеріально-технічного забезпечення, оцінювання викладачів тощо, а також організувати моніторинг працевлаштування здобувачів та залучати їх до вдосконалення ОПП для врахування нових тенденцій тощо. Пропозиція: додатково створити чат-бота тощо для спрощеного та оперативного отримання зворотного зв'язку від всіх стейкхолдерів, включаючи здобувачів ВО. Відповідно до Статуту ЗВО та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОПП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ФІТ входить в.о. голови та заступник голови ради студентського самоврядування ФІТ (наказ від 26.07.2022р. № 475-к). Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОПП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що реалізуються на ФІТ. За результатами зустрічей ЕГ з'ясовано, що у раді студентського самоврядування функціонує окремий департамент забезпечення якості освіти, який співпрацює пліч-о-пліч з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, наприклад над створенням та проведенням різносторонніх опитувань на рівні Університету.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

НТУ «Дніпровська політехніка» та кафедра безпеки інформації та телекомунікацій має тісний зв'язок з роботодавцями. За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення онлайн лекцій, керівництво практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОПП. Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення (<http://surl.li/aghzy>). Під час розробки ОПП 2022 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 125 Кібербезпека (протокол № 4 від 22.02.2022р.) були враховані пропозиції в.о. директора департаменту облдержадміністрації Дона Є.А. та начальника управління протидії кіберзлочинам Гаврилюка Р.В. у частині акцентування на використанні сучасних інформаційних технологій, методів систем штучного інтелекту для аналізу та синтезу систем інформаційної та кібербезпеки (<http://surl.li/dmyyg>). Аркадій Кособуров, випускник НТУ «Дніпровська політехніка», який був представником компанії IBM, позитивно оцінив рівень співпраці зі ЗВО, зокрема кафедрою БІТ. За результатами участі з 2021 року в проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» виконувалось вдосконалення ОПП 2022 року в частині коригування її орієнтованості на безпеку критичної інформаційної інфраструктури та використання професійних дистанційних платформ підготовки фахівців з кібербезпеки. Зустріч ЕГ з роботодавцями показала їхнє зацікавлення та активну позицію в підготовці кадрів за спеціальністю Кібербезпека, готовність співпрацювати зі ЗВО в процесі організації дуальної освіти, у якості баз практики, консультативних органів, участі в навчальному процесі в якості фахівців-викладачів. Роботодавці проявили високу зацікавленість в подальшій співпраці.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/rbtt>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Нормативна база щодо Асоціації випускників має стару назву ЗВО, тому рекомендуємо актуалізувати цей момент в нормативних документах Асоціації випускників. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників ЗВО. В ЗВО організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Випускники ОП «Кібербезпека» бакалаврського рівня залучені до роботи за фахом у такі компанії та організації, як Управління Держспецзв'язку, в структурах МВС, МНС, Міністерства оборони та Міністерства юстиції, банківських установ (Приватбанк, Монобанк, Райфайзенбанк та ін.), КБ «Південне», ДТЕК, ПХЗ, Deloitte, IBM, AXA та інші. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків фахівців з кібербезпеки та їх подальше врахування під час обговорення ОПП. За даною ОПП випусків ще не було.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур постійно проводяться: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри. В ЗВО працює рада із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bcktd>), яка є дорадчо-консультативним органом, що функціонує на постійній основі, співпрацює зі стейкхолдерами та забезпечує механізми реагування на виявлені недоліки щодо освітнього процесу. Рівень системи забезпечення якості підтверджено Сертифікатом відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (<http://surl.li/dnnhl>), нещодавно ЗВО успішно пройшов повторну аудиторську перевірку: Сертифікат ISO 9001:2015 IDT: UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.. Обговорення проєктів ОПП «Кібербезпека» велося два рази: 2021 та 2022 року, відповідно до інформації на вебсайті ЗВО (<http://surl.li/rcjd>). У рамках реалізації проєкту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», який фінансується USAID, проводиться підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри, відповідно і вдосконалення ОПП та робочих програм. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами, ЕГ з'ясувала, що прямих недоліків від стейкхолдерів не надходило, для покращення ОПП було б доречно активізувати залучення усіх стейкхолдерів до оцінки ОПП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація цієї освітньої програми є первинною.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» сформована культура якості вищої освіти на високому рівні. Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), тоді ж активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу ЗВО, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року» (<http://surl.li/aplwi>), Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету (<http://surl.li/dnnpf>). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» (Сертифікат ISO 9001:2015 IDT: UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.). Таким чином, ЕГ вважає, що у НТУ «Дніпровська політехніка» сформована культура якості вищої освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЕГ вважає позитивними практиками: функціонування у структурі студентського самоврядування окремого департаменту забезпечення якості освіти, який співпрацює пліч-о-пліч з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету; висока зацікавленість роботодавців в подальшій співпраці щодо покращення ОПП; функціонування Асоціації випускників; підтверджений рівень системи забезпечення якості Сертифікатом відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015; сформована культура якості вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує: переглянути процедури отримання зворотного зв'язку щодо ОПП від здобувачів ВО різними шляхами: розширити систему опитування здобувачів ВО, а саме оцінювання електронних навчальних курсів, оцінювання навчальних дисциплін, оцінювання матеріально-технічного забезпечення, оцінювання викладачів тощо, а також організувати моніторинг працевлаштування здобувачів та залучати їх до вдосконалення ОПП для врахування нових тенденцій тощо, адже жодної задокументованої чіткої пропозиції від здобувачів ВО щодо покращення ОПП констатовано не було; створити чат-бота тощо для спрощеного та оперативного отримання зворотного зв'язку від всіх стейкхолдерів, особливо від здобувачів ВО та роботодавців; актуалізувати інформацію щодо зміненої назви ЗВО в нормативних документах Асоціації випускників.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

НТУ «Дніпровська політехніка» послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, проте необхідно посилити залучення студентів щодо надання зворотного зв'язку задля покращення ОПП та освітнього середовища в цілому. Гарною практикою є функціонування у структурі студентського самоврядування окремого департаменту забезпечення якості освіти, який співпрацює пліч-о-пліч з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а також на зустрічі з ЕГ проявили високу зацікавленість в подальшій співпраці. В НТУ «Дніпровська політехніка» діє Асоціація випускників, проте за даною ОПП випусків ще не було. Прямих недоліків від стейкхолдерів щодо ОПП не надходило, та для покращення ОПП було б доречно активізувати залучення усіх стейкхолдерів до оцінки ОПП та її компонентів. У НТУ «Дніпровська політехніка» сформована культура якості вищої освіти. Рекомендації у розрізі Критерію 8 не є суттєвими недоліками та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню відповідності В.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/ccedx>), Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/amiwl>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpuz>), Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aplnj>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/afgkw>). Нормативна база, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни. Доступність усіх документів забезпечується розміщенням на офіційному вебсайті Університету в розділі: «Установчі документи та положення» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). У результаті зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами, експертна група отримала запевнення, що необхідна інформація повідомляється їм вчасно, в освітньому процесі для інформування студентів та викладачів активно використовується вебсайт Університету, сайти кафедр, месенджери (Telegram, Facebook, Instagram тощо), ресурс YouTube, де студенти отримують актуальну та корисну інформацію. Здобувачі також зазначали, що найчастіше всю інформацію отримують від кураторів та викладачів. Експертна група прийшла до висновку, що в НТУ «Дніпровська політехніка» визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є легкодоступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

ЗВО оприлюднив проект освітньо-професійної програми з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) за відповідним посиланням: <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. 15 лютого 2022 року було закінчено обговорення даної ОПП, рецензії від стейкхолдерів надходили 10 та 14 лютого 2022 року (<http://surl.li/dmyug>). Оскільки дана ОПП була затверджена Вченою радою Університету 30 червня 2022 року, то ЗВО дотримався процедури, термінів оприлюднення та обговорення. Експертна група прийшла до висновку, що проект ОПП «Кібербезпека» був оприлюднений для обговорення не пізніше ніж за місяць до її затвердження, таким чином це гарантувало можливість для стейкхолдерів подавати свої пропозиції та зауваження до відповідного проекту ОПП.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

НТУ «Дніпровська політехніка» своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (<http://surl.li/almfc>, <http://surl.li/dmzec>), а також робочі програми, силябуси, програми практик та методичні рекомендації щодо підсумкової атестації (<https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/125m.php>). На онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їх обізнаність щодо доступності інформації як на вебсайті Університету, так і на платформі дистанційного навчання Moodle. На сайті кафедри здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з усіма необхідними навчально-методичними матеріалами (<https://bit.nmu.org.ua/ua/student/metod/125m/125m.php>). Обсяг представлення є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства, задля надання можливості потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ вважає позитивними практиками: ґрунтовний підхід до інформування студентів щодо будь-якої інформації: як новин, так і правил стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, найчастіше за допомогою месенджерів та від кураторів, викладачів; прозорість та публічність основних документів і процедур, котрі забезпечують та регулюють освітній процес ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендуємо при оприлюдненні офіційної інформації на вебсайті Університету зазначати дати публікації та/або проведення заходів, що підвищить загальну інформативність сайту (зокрема при оприлюдненні відповідного проекту ОПП на вебсайті Університету).

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» визначені чіткі та зрозумілі правила стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. На сайті кафедри своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. ЕГ рекомендує при оприлюдненні офіційної інформації на вебсайті Університету зазначати дати публікації та/або проведення заходів, що підвищить загальну інформативність сайту. Експертна група оцінює Критерій 9 як такий, що має рівень відповідності В.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ткач Юлія Миколаївна**

Члени експертної групи

**Гнатюк Сергій Олександрович**

**Романюк Олександр Миколайович**