

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>31805 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2022 р.

Справа № 2117/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Дроздов Олександр Михайлович – головуєчий,  
Беніцький Андрій Сергійович,  
Ващенко Юлія В`ячеславівна,  
Волошин Юрій Олексійович,  
Гуржій Тарас Олександрович,  
Зверев Євген Олександрович,  
Івашкевич Ангеліна Анатоліївна,  
Коструба Анатолій Володимирович,  
Мочульська Марта Євгенівна,  
Торбас Олександр Олександрович,  
Шепітько Михайло Валерійович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31805</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП не має чітко сформульованих цілей. В узагальненому вигляді вони відображені у меті програми. Виходячи з мети, яка обумовлює та узагальнює цілі ОП, можна констатувати, що саме мета відповідає місії та стратегії ЗВО.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ГЕР констатує, що залучення стейкхолдерів до формулювання цілей освітньої програми та програмних результатів навчання мало формальний характер. Цілі ОП безпосередньо у її змісті не конкретизовані, тож і про фактичну участь стейкхолдерів у їх формулюванні говорити не доводиться.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» та враховують об'єктивні запити ринку праці. Разом з тим аналіз відомостей самоцінювання ОП не дозволяє констатувати широкого врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм саме при визначенні цілей і ПРН ОП.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

На підставі висновку ЕГ, ГЕР констатує, що у цілому ОП забезпечує досягнення здобувачами результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства, а саме Закону України “Про вищу освіту” та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що структура ОП в цілому є достатньо чіткою, однак логічний зв’язок між окремими ОК та ПРН у матрицях ОП прослідковується досить важко. При цьому всі компетентності та програмні результати ОП забезпечуються дисциплінами нормативного циклу.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає спеціальності “Право”.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОП має логічно обґрунтовану структуру, яка сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Юридична практика являє собою самостійну ОК освітньої програми, яка дає можливість здобувачам здобути важливі професійні компетентності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ГЕР констатує, що освітні компоненти ОП можуть забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Навчання за дуальною формою освіти даною ОП не передбачене.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

У Правилах прийому ЗВО детально висвітлено терміни приймання заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Зазначені Правила чіткі, доступні і зрозумілі для здобувачів і всіх

зацікавлених осіб, не містять дискримінаційних положень, затверджені в установленому порядку, містять інформацію щодо спеціальності 081 «Право».

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

На підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що правила прийому враховують особливості ОП «Право».

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів. Разом з тим, практика такого визнання за даною ОП відсутня.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є функціональним, прозорим і публічним. Разом з тим, практика такого визнання за даною ОП відсутня.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що форми навчання і викладання, передбачені ОП, у цілому сприяють досягненню ПРН, а також ґрунтуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформування здобувачів про освітній процес здійснюється безперервно. Разом з тим, ГЕР звертає увагу на те, що окремі посилання на силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, розміщені на сайті ЗВО, є неактивними.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Підготовка здобувачів ОП здійснюється на основі збалансованого поєднання елементів навчання та наукових досліджень.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що зміст ОП регулярно переглядається з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі права. Це стосується як переліку, так і змісту навчальних дисциплін.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання і викладання і наукові дослідження пов'язані з інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації ЗВО. Зміст підготовки здобувачів ОП передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової юриспруденції. Разом з тим ГЕР на підставі висновку ЕГ констатує відсутність практики залучення здобувачів ОП до реалізації міжнародних програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання, передбачені ОП, є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР констатує, що форма атестації здобувачів, передбачена ОП, відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони передбачають можливість повторного проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів здобувачами.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Забезпечення академічної доброчесності є елементом політики ЗВО та частиною внутрішньої системи забезпечення якості. ЗВО забезпечує якісне правове регулювання та інституційне забезпечення академічної доброчесності. Разом з тим, ГЕР констатує, що Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» містить застарілу термінологію та не завжди враховує новели законодавства (див., напр.: визначення поняття "Плагіат академічний" у Розділі 2 Положення).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів цілому відповідає меті ОП та забезпечує досягнення ПРН. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що напрями наукових досліджень (а отже й сфера наукових інтересів) окремих викладачів, задіяних на реалізації ОП, не повністю відповідають змісту ОК, що ними викладаються.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

При доборі викладачів на вакантні посади ЗВО демонструє прихильність принципу "fitness for purpose". ЗВО продемонстрував, що під час проведення конкурсів на посади викладачів вирішальним критерієм прийняття на роботу слугує професіоналізм особи та її спроможність забезпечити ефективну реалізацію мети і ПРН ОП.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до вдосконалення та реалізації ОП. Залучення роботодавців до освітнього процесу є регулярним, багатоаспектним та ефективним.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР констатує регулярне залучення до аудиторних занять юристів-практиків, роботодавців та інших стейкхолдерів.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО створює належні умови для професійного зростання та стимулює професійний розвиток викладачів.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО створює належні умови для професійного зростання та стимулює професійний розвиток викладачів.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР констатує наявність у ЗВО матеріально-технічного забезпечення (бібліотеки, гуртожитків, інфраструктури, обладнання), достатнього для ефективної реалізації ОП. Матеріально-технічні ресурси, необхідні для викладання конкретних дисциплін ОП, використовуються раціонально та ефективно.

##### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності.

##### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я (як фізичного, так і психологічного) здобувачів ОП.

##### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється на всіх ланках освітнього середовища університету.

##### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На підставі аналізу відомостей самооцінювання та висновку ЕГ, ГЕР констатує, що політика ЗВО стосовно сприяння реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами переважно орієнтована на осіб з інвалідністю (маломобільні групи населення, особи з вадами зору). Інші особи, які потребують додаткової підтримки (зокрема, студенти, які мають дітей), нею не охоплені.

##### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діють формалізовані та наперед визначені правила вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО продемонстрував, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбуваються згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Існуючі процедури дозволяють своєчасно реагувати на актуальні зміни у суспільстві та коригувати діяльність за ОП.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучаються до процесів удосконалення та реалізації ОП. ЗВО регулярно організовує студентські опитування, результати яких реально впливають на зміст навчання і викладання. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що органи студентського самоврядування не залучаються до перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Результати проведених заходів враховуються ЗВО.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ЗВО здійснює постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Існуюча в ЗВО система забезпечення якості здебільшого дозволяє реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР констатує, що академічній спільноті ЗВО притаманна досить висока культура якості, яка створює належне підґрунтя для сталого розвитку та ефективної реалізації ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, пов'язані з реалізацією прав та обов'язків учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими і доступними.



**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЗВО завчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проєкт ОП, що акредитується. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо оприлюднених проєктів ОП опрацьовуються. Разом з тим, інформація про проєкт ОП на веб-сайті ЗВО (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) є недостатньо репрезентативною. Зазначена веб-сторінка не містить відомостей про дату розміщення проєкту ОП для публічного обговорення, а також про зміст пропозицій, отриманих від стейкхолдерів ОП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО своєчасно оприлюднив ОП, а також описи її освітніх компонентів. Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на ОП, а роботодавців – щодо змісту і результатів підготовки за цією ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО: - конкретизувати цілі ОП безпосередньо у її змісті, з урахуванням регіонального контексту, а також спираючись на кращий досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм - забезпечити широке залучення роботодавців та випускників програми до формулювання (перегляду, вдосконалення) цілей і ПРН ОП

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО удосконалити структурно-логічну схему ОП, зокрема, більш чітко і точно відобразити в ній внутрісистемні зв'язки між окремими ОК та ПРН.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує ЗВО розробити та здійснити комплекс заходів, спрямованих на формування практики визнання результатів навчання здобувачів ОП, отриманих в інших закладах освіти, а також у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує ЗВО: - забезпечити можливість вільного доступу до робочих програм (силабусів) всіх освітніх компонентів ОП, розміщених на веб-сторінці ЗВО; - розробити та здійснити заходи, спрямовані на стимулювання участі здобувачів ОП у реалізації науково-дослідних проєктів та програм академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує ЗВО здійснити перегляд та оновлення Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з урахуванням новел законодавства з питань академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР рекомендує ЗВО забезпечити релевантність наукових досліджень всіх викладачів, задіяних у реалізації ОП, змісту ОК, які ними викладаються.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує ЗВО врахувати при формуванні та реалізації політики щодо надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами інтереси всіх категорій осіб, які потребують додаткової підтримки, зокрема, студентів з дітьми.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО активізувати залучення органів студентського самоврядування до процесів удосконалення ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує забезпечити оприлюднення на офіційному сайті ЗВО всієї значущої інформації про зміни до ОП, а також систематизацію і оприлюднення пропозицій, отриманих від стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ДРОЗДОВ ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**