

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	51687 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51687
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра історії та політичної теорії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра історії та політичної теорії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	385362
ПІБ гаранта ОП	Кравець Анастасія Юріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Kravets.A.Yu@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-923-80-37
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування освітньо-професійної програми «Політологія» було прийнято у 2021 році за зверненням студентів першого (бакалаврського) рівня освіти НТУ «Дніпровська політехніка», які хотіли продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти на кафедрі історії та політичної теорії НТУ «Дніпровська політехніка». У червні 2021 року, за сприяння Відділу міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра історії та політичної теорії отримала пропозицію про співпрацю з Çankırı Karatekin University (Республіка Туреччина, м. Чанкири). Програма передбачає угоду про академічну мобільність з Çankırı Karatekin University (Республіка Туреччина, м. Чанкири) після завершення процесу акредитації. Відкриття освітньої програми зумовлено нагальною потребою розширення можливостей міжнародної академічної мобільності українських здобувачів вищої освіти та потребою регіону в кадрах вищої кваліфікації, здобутої на принципах якісної фахової підготовки.

Реалізацію даної освітньої програми було покладено на кафедру історії та політичної теорії, враховуючи позитивний досвід реалізації освітніх проєктів (в тому числі міжнародних). Кафедра історії та політичної теорії стояла у витоків політичної науки в системі вищої освіти України, має багаторічний досвід наукової і практичної розробки програм і навчальної літератури, а також викладання різних курсів з політології у вищій школі. Потенціал професорсько-викладацького складу кафедри достатньо високий для забезпечення викладання дисциплін, передбачених навчальним планом ОП та формування необхідних компетентностей для підготовки магістрів політології. ОП була започаткована у 2021 році, у 2022 році відбувся перший прийом на другий (магістерський рівень) вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	7	5	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20640 Світова політика та економіка 20641 Політологія
другий (магістерський) рівень	51687 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_magistr_2023_052.pdf</i>	s1sgWyRLbC6F3j20x2gBjrOjhEKzRa/XBHSCM4Qb2Qs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_052.PDF</i>	LOIo5GV6fF451y6wMVQfv8w5Eyip1X6bwD8fUSGzfNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Цурканова.pdf</i>	pZi1csNrcWq6ia4IXKNXew/Z6IlOzrNLIoJLXLdoBlE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Світла.pdf</i>	OnGm9gilPNiYO4s+DcZEv5THqQAEyu7ATkk5HWQzKG8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці кваліфікованих фахівців-політологів, які ґрунтовно володіють теоретико-методологічною базою політичної науки, кваліфікованими навичками, знаннями та здібностями для здійснення практичної політичної діяльності, проведення досліджень, запровадження інновацій у політичній сфері, заснованих на принципах академічної доброчесності та національної ідентичності; здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Професійна підготовка фахівців з політології, що передбачає фаховий аналіз національної та світової політики, політичних трансформацій та політичних конфліктів, регіональних і етнодемографічних процесів в Україні та світі, а також критичну оцінку впливу глобалізації на національну ідентичність, етнічну приналежність та їх вплив на світову політику..

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка»
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту". 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі освітньої програми повністю відповідають місії та стратегії університету, забезпечуючи підготовку конкурентноспроможних фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері, поважати міжнародне і національне законодавство з урахуванням загальнолюдських ціннісних орієнтацій та національних інтересів розвитку українського суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти очної та заочної форми навчання беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП та науково-методичної комісії зі спеціальності (ст. гр. 052м-22-1 Ткаченко Геннадій є членом робочої групи), на яких вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу (протокол НМК №1 від 03.02.2023 р.). Зокрема, було внесено пропозицію збільшити години лекційних і семінарських занять по темі «Російсько-українська війна». Активне обговорення всіх наданих пропозицій дозволило удосконалити навчальний контент обов'язкової дисципліни «Аналіз та вирішення політичних конфліктів»

- роботодавці

Відгуки роботодавців на ОП позитивні. Стейкхолдер, депутат Дніпроперовської обласної ради VIII скликання Світла Валерія Валеріївна запропонувала додати у навчальний процес вокршопи або дебати з різних тем у межах дисциплін, що викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

- академічна спільнота

Відповідно до зауважень стейкхолдера Цурканової Ірини Олександрівни були відкориговані окремі компоненти освітньо-професійної програми: 1. Замінено дисципліну «Державна дипломатія» на дисципліну «Етнополітологія». 2. Відкориговано назви обов'язкових дисциплін: «Історію і теорію міжнародних відносин» на «Політологію міжнародних відносин», «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів» на «Аналіз та вирішення політичних конфліктів», «Регіоналістику та етнодемографію» на «Політичну регіоналістику та етнодемографію» (протокол НМК №1 від 03.02.2023 р.).

- інші стейкхолдери

ОП була розроблена з урахуванням пропозицій, які обговорювались на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів (зокрема, доктора політичних наук, професора Побочого Івана Андрійовича, доктора політичних наук, професора Польового Миколи Анатолійовича) (протокол №3 від 25 жовтня 2021 р.), представників студентського самоврядування (ст. гр. 052-20-1 Михайлової Катерини).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці для ОП 2022 і 2023 року здійснювався шляхом збору думок стейкхолдерів, як представників академічної спільноти, так і представників органів місцевої влади, моніторингу сайтів політичних партій і органів влади щодо відкритих вакансій. Цілі й ПРН ОП у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, відповідають сучасному змісту предметної області: формування універсального фахівця, який ґрунтує свою діяльність на принципах національної ідентичності та доброчесності, здатного аналізувати та вносити практичні рекомендації щодо національної та регіональної політики, євроінтеграції, вирішення конфліктних ситуацій тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Згідно зі Стратегією розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (ухвалено на засіданні ДОР,

протокол № 624-24/VII від 07.08.2020 р.) однією зі стратегічних цілей розвитку є потреба в активізації інноваційної діяльності та запровадженні ефективних і водночас «м'яких» управлінських технологій за умов відкритості, прозорості, підзвітності та підконтрольності влади громадськості.

Галузевий та регіональний контексти були враховані при визначенні результатів навчання, таких як: здатність аналізувати сутність регіональної політики, визначати і пояснювати її особливості та специфіку; встановлювати та аналізувати взаємозв'язок регіональної політики із загальнонаціональною і світовою політикою; критично оцінювати і осмислювати регіональні процеси і проблеми як на локальному (в межах окремої країни / регіону), так і на глобальному рівні; пропонувати способи вирішення регіональних проблем шляхом розроблення відповідних практичних рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі започаткування освітньої програми проведено аналіз ОП інших ЗВО України. Зокрема, Київського національного університету ім.Т.Шеченка (http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/ed_sci_pt/199/238/2), Львівсько національного університету (https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OP_PS_Mag_22_Project.pdf). В Дніпропетровській області підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем здійснює НТУ «Дніпровська політехніка» та Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2019/magistr/052_1_m.pdf). Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як здатність застосовувати політологічне мислення для аналізу причин та передумов виникнення політичних конфліктів, результативних шляхів їх вирішення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 052 Політологія, та програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОПП відповідає заявленим ПРН методам, формам організації навчального процесу та змісту всіх її освітніх компонентів. ОПП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання для ефективного вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері при здійсненні практичної політичної діяльності, проведення досліджень, запровадження інновацій у політичній сфері. Обов'язкова частина підготовки магістрів за даною ОПП відповідає затвердженому стандарту. ОПП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти додаткових компетентностей SKO8 та SKO9 стосовно здатності застосовувати політологічне мислення для з'ясування причин та передумов виникнення політичних конфліктів, формування пропозицій щодо результативних шляхів їх вирішення; здатності аналізувати

та оцінювати регіональну та етнодемографічну політику, пропонувати способи вирішення регіональних та етнодемографічних проблем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю 052 Політологія є стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня, затверджений МОН України 18.03.2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення ОП «Політологія» є: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity); влада та урядування; політичні інститути та процеси; політичні трансформації та політичні конфлікти; політика Євросоюзу та національна політика; регіональна політика й етнодемографічні процеси на глобальному і національному рівнях.

ОП «Політологія» відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія», складові якої визначено СВО 2021р. Виходячи з характеристик предметної області, СВО визначив 8 нормативних РН, з урахуванням яких сформовано перелік ОК ОП. Цей перелік створено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики політики в Україні та світі на основі аналізу інтересів стейкхолдерів і досвіду ЗВО іншої країни. Результати СРО1, СРО2 додані як унікальність ОП, що відображає запити цільової аудиторії ОП. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін (ОК) була визначена на основі досвіду викладачів та позитивних практик провідних ЗВО України і світу. У РП та силабусах видно, що теми ОК формують у студентів комплексний теоретичний фундамент. А під час практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти аналізують, пояснюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї за фахом. Відповідність ОП предметній області забезпечується її основними логічно вибудованими та взаємопов'язаними ОК: Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава, Етнополітологія, Політика Євросоюзу, Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії, Політологія міжнародних відносин, Політична регіоналістика та етнодемографія, Аналіз та вирішення політичних конфліктів, Виробнича практика, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) забезпечує можливість вивчати предметну область ОП з залученням новітніх та актуальних досліджень у міжнародному освітньому просторі. Для досягнення цілі підготовки ОП формує у здобувачів теоретичну основу щодо використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень політичних явищ і процесів на основі принципу академічної доброчесності через дисципліну «Методологія наукових досліджень і видавнича етика». Перелік вибіркового ОК формується в межах інституту гуманітарних і соціальних наук, студент може обрати будь-яку вибірккову ОК, навіть за іншою спеціальністю. Практичне застосування методів та методик забезпечується через практику, виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, теми кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план студента формується щороку, включає в себе обов'язкові дисципліни, вибірккову складову, практичну підготовку.

Індивідуальна траєкторія навчання студента визначається наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами (<http://surl.li/bgnrrr>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОП складають 28 кредитів ЄКТС (31,1% обсягу ОП). Алгоритм вибору дисциплін відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та надає студенту критерії вибору (силабуси та/або РП вибіркових ОК оприлюднено на сайті) різноманітних дисциплін (завдяки багатопрофільності ОП НТУ «ДП»), які ведуться викладачами відповідної кваліфікації, забезпечує відповідність вибіркових РН вимогам НРК (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgnrr> . Здобувач ОП персонально обирає в осінньому семестрі дисципліни, які він (вона) слухатиме у весняному семестрі 1 курсу. Тому з перших днів навчання, на установчих зборах за ОП, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери та особисті зустрічі куратором групи, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких не менше, ніж 1 обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення). Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін, який формується в межах інституту гуманітарних і соціальних наук та включає дисципліни фахові та soft skills. РП дисциплін та/або си́лабуси оприлюднено на сторінці кафедри історії та політичної теорії. У терміни, які визначаються наказом по університету, здобувач має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір або зробити вибір в електронному кабінеті студента та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі для вивчення вибіркової ОК приймається на засіданні ради інституту гуманітарних і соціальних наук. Випускова кафедра ОП має типову процедуру пропонування здобувачам вибіркових дисциплін згідно Положення. Після консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою щодо актуальності вибіркових РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів, дисципліни подаються до деканату. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів цих дисциплін формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою ІГСН, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на сайті.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика студентів є обов'язковою складовою процесу підготовки фахівців в університеті, надає можливості для здобувачів вищої освіти набути фахових компетентностей та професійних навичок. Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). ОП та навчальним планом передбачено проходження виробничої (8 кредитів ЄКТС) та предатестаційної практики загальним обсягом 4кредити ЄКТС та виконання кваліфікаційної роботи як спосіб практикування компетентностей здобувача, як дослідника, професіонала та особистості - 18 кредитів. Процедура проходження практики та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями. Практика та кваліфікаційна робота є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині вибору бази практики, напрямів, теми, керівника, об'єкту і предмету досліджень. РН, передбачені для поглиблення та розвитку під час виробничої, предатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкхолдерами під час розробки ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

1) 1 дисципліна (4 кредити) з набору вибіркових обов'язково має бути soft skills (здобувач самостійно доповнює соціальні навички через ОК, які запропоновано кафедрами НТУ «ДП»); 2) є обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» (6 кредитів ЄКТС) для розвитку комунікативних навичок іноземною мовою та мультикультурного адаптування фахівців з політології до правил і вимог ЄС; 3) кожен ОК має ціль розвинути згідно НРК – комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність. Це досягається через методи навчання (онлайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, презентації); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання індивідуальних завдань згідно вимог. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills у позанавчальний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не надається, оскільки професійний стандарт за спеціальністю 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни (або кредитного модуля) – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,57-0,70. А саме, ОК Методологія

наукових досліджень і видавничка етика – загальний обсяг 120 год., з них 52 год. аудиторне навантаження, 68 год. самостійна робота; ОК Політика міжнародних відносин – загальний обсяг 90 год., з них 39 год. аудиторне навантаження, 51 год. самостійна робота; ОК Політика Євросоюзу – загальний обсяг 90 год., з них 30 год. аудиторне навантаження, 60 год. самостійна робота.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма здобуття освіти за ОП «Політологія» не реалізується. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які мають ступінь бакалавра. В 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОП «Політологія» складають Магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) та фаховий іспит. Організацію та проведення МТНК здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Фаховий іспит складається в університеті. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами МТНК та фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Політологія» донині не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoюд> відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів

навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Політологія» не здійснювалося

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/aggoh>). Досягнення програмних результатів навчання здійснюється за допомогою комбінації різних форм навчання і викладання: лекцій, практичних/семінарських занять, консультацій, самостійної роботи здобувачів, контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, проходження практики. Методи навчання обираються безпосередньо викладачем з огляду на їхню здатність забезпечити результати навчання, передбачені ОП, про що вказується в робочих програмах та/або силабусах ОК. В освітньому процесі застосовуються як класичні методи (пояснення, індуктивний, дедуктивний, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, евристичних питань, ведення дискусії та ін.), так і сучасні: (підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри). Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом надання здобувачеві можливості самостійно обирати: вибіркові дисципліни, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей; тем індивідуальних завдань та курсових робіт; керівника та теми кваліфікаційної роботи, сфери індивідуальних наукових досліджень. Вказані можливості складають індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії НПП та здобувачів. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» проводить низку опитувань, зокрема і на визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП «Політологія» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf можливість вибору навчально-педагогічними працівниками методів, форм викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. Викладачі мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми, а також визначають змістовне наповнення освітнього компоненту, зокрема використовуючи результати власних наукових досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін де зазначаються мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри. Крім того зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS

Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно ОК, які вони викладають.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька діяльність здобувачів включає взаємопов'язані напрями: навчання елементів дослідницької діяльності та дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОП пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, з інтересами установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну роботу. Результати досліджень впроваджуються в навчальний контент дисциплін, відображаються в матеріалах фахових видань, таких як: «Актуальні проблеми політики», «Політичне життя», «Гілея», «Грані»; матеріалах наукових конференцій.

Кафедра є організатором проведення щорічної студентської науково-практичної конференції «Актуальні дослідження політичної науки». Кафедра є співорганізатором науково-практичної конференції «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України» (18 травня 2023 р.). Матеріали конференцій, містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання:

Рудік О., Кулешова А. Нові антикорупційні пропозиції Європейської Комісії як важлива віха боротьби з корупцією в ЄС та державах-членах URL: Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХ наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 106–109. (особистий внесок – 0,2 авт. арк.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися при визначенні РН, їх декомпозиції на підрезультати, коли виникне новий підрезультат навчання, що увійде до ОК і автоматично оновить його зміст. Пропозиції вносять стейкхолдери, викладачі ОК, здобувачі ВО на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі, результатів оцінювання змісту ОК. Зміст ОК, який впливає на ПРН може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН, змінюється до оприлюднення РП. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях розробників ОП, НМК, під час консультацій з гарантом ОП, завідувачем кафедри. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП, <https://bit.ly/3VhJl2K>), моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу знаходяться на сайті НТУ «ДП» у вкладці «Установчі документи та положення» <http://surl.li/kwmde>

Викладачі кафедри 1) публікують наукові здобутки, які використовують у навчальному процесі у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: Kravets A. (2021) Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience, *Przegląd Strategiczny*, Issue 14, 381-391 (http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_ps_2021_1_22); 2) підвищують кваліфікацію з тематики, яку викладають: Рудік О.М. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС); 3) беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Осін В.В. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS, 2023 (<https://cefres.cz/en/vadym-osin>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «Дніпровська політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво у сферах освіти, наукових досліджень, обміну здобувачами.

1) Дьячок Н.В. Erasmus+ ICM Program “THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC” 15th International Staff Training Week (Virtual) Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO) June 21-25, 2021.

2) Осін В.В. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War. CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS, 2023.

3) Рудік О.М. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., Курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

4)Кравець А.Ю. Тренінг «Кибербезпека та штучний інтелект» (0,5 кредита ЄКТС) 29 липня - 5 серпня 2022. Спікер Jacek Leskow (Краківська політехніка).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» для перевірки ПРН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль. Контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача за певною темою робочої програми дисципліни, практичними/ семінарськими заняттями. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен – зазначаються в робочій програмі та/або силабусі. Екзамени проводяться письмово. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>), яке розміщене на сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Крім того, дана інформація чітко зазначена в РП та/або силабусах ОК ОП. У силабусах та робочих програмах наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. На першому занятті викладач знайомить здобувачів як з формами поточного контролю, так і з завданнями підсумкової ККР (переліком питань, типових тестів, тверджень вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати, кейсів тощо). В процесі вивчення дисципліни вказані завдання пояснюються та конкретизуються. Контрольні заходи на освітній програмі проводяться у формі поточного та підсумкового контролю з дисциплін, захисту звітів з практик, захисту індивідуальних завдань під час самостійної роботи, захисту кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити досягнення здобувачем або вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «Дніпровська Політехніка» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (<http://surl.li/dccgm>). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-ресурсах кафедр. Також про форми контрольних заходів та критерії оцінювання ознайомлюють на початку викладання дисципліни в усній формі або електронному вигляді. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що також повідомляється студентам на початку викладання дисциплін. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/aggox>) та Положенням про оцінювання результатів навчання НТУ ДП» (<http://surl.li/bgpuz>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 052 «Політологія», здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні результатів навчання здобувачів забезпечується єдиними для усіх здобувачів умовами проведення контрольних заходів. Форми КЗ та критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах, що розміщені на сайті кафедр та є у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП передбачає щорічний контроль дотримання правил проведення КЗ, у тому числі тих, які визначають процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності НПП та студентів НТУ ДП (<http://surl.li/alnea>). За період навчання за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgpuz> У разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно» (нижче 60 балів) повторне проходження контрольних заходів може здійснюватися не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає 1 місяць після закінчення сесії. Графік перескладань після сесії оприлюднюється на сайті кафедри. При наявності поважних причин допускається формування індивідуального графіка ліквідації заборгованостей. Перший раз здобувач перескладає іспит викладачу ОК. Другий раз – комісії у складі викладача ОК, зав. кафедри, представника деканату / іншого викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У випадку отримання за результатами перескладання оцінки, меншої за 60 балів, або неявки студента без поважних причин декан факультету готує наказ ректора про його відрядження за академічну заборгованість. Висока вмотивованість здобувачів вищої освіти по даній ОП виключила випадки повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегулює «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач вищої освіти має право на отримання від викладача пояснень про причини низької/незадовільної оцінки, необхідності перескладання заліку або іспиту, а також складання заліку/іспиту перед комісією. У разі виникнення у студента сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в деканат факультету/інституту з вимогою переглянути оцінку. Після отримання письмової скарги здобувача декан факультету/директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів за компетентностями, що розглядаються у конкретній ОК, а також трьох представників студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі в роботі комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з цієї дисципліни та подає свій аргументований висновок у письмовій формі. Оцінка комісії є остаточною і не підлягає апеляції. Під час реалізації ОП скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші. Документи розміщуються на сайті університету у розділі «Установчі документи та положення» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит/залік тощо); позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрядження з університету. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату. Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/alvis>). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними

інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Викладачі кафедри безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також особисто беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та кваліфікаційними вимогами. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриту лекцію чи практичне заняття, результати яких обговорюються, формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію ухвалюється кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; плідна наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікаційна активність. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за видами навчальних занять: гостьові лекції, семінари, зустрічі, керівництво практиками, рецензування кваліфікаційних робіт. До рецензування ОП «Політологія» було залучено кандидата політичних наук Цурканову Ірину Олександрівну. До проведення практики залучено стехолдера ОП, депутата Дніпропетровської обласної ради Світлу Валерію Валеріївну (<https://ipt.nmu.org.ua/ua/news/2023/praktika-u-gromadskij-blagodijnij-organizacii-stay-safe-ukraine.php>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Політологія». До викладання було залучено стейкхолдера Цурканову Ірину Олександрівну у межах гостьової лекції «Політична глобалістика». Інформація про захід розміщена на сайті кафедри у розділі новини (<https://ipt.nmu.org.ua/ua/news/2023/gostova-lekc%D1%96ja-pol%D1%96tichna-global%D1%96stika-zvit.php>) і на сторінці кафедри у Фейсбуці https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido27GdcYUwzNEd9ZKSIXgpiSt84aefh6jZrVwUG9sF4GJ8tpD2HnxcAVKUftsBP9Lml&id=100079273421329

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти.

1) Дьячок Н.В. Erasmus+ ICM Program “THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC” 15th International Staff Training Week (Virtual) Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO) June 21-25, 2021.

2) Осін В.В. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War. CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS, 2023.

3) Рудік О.М. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., Курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

4)Кравець А.Ю. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» (0,5 кредита ЄКТС) 29 липня - 5 серпня 2022. Спікер Jacek Leskow (Краківська політехніка).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення в фаховій сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>). За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>). Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням, а з 2021р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. Завідувач кафедри історії та політичної теорії проф. Г.Л. Первий був нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності, проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключені до мережесервісів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. Навчально-методичне забезпечення розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки вони своєчасно розміщуються на сайті кафедри та університету. У ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові та спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, система харчування тощо

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створені всі необхідні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Діє Рада студентів НТУ ДП та Ради студентів факультетів. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій для реалізації прав та інтересів студентів. Просвітницька діяльність здійснюється на базі Інституту гуманітарних проблем ім. П. Тронька, Центру культури української мови ім. О. Гончара, лінгвістичних та мовних центрів. В університеті розроблено і реалізовано концепцію гуманітаризації вищої освіти, яка орієнтована на всебічний розвиток особистості фахівця. Студенти реалізують свої інтереси через низку студентських ініціатив та різноманітних клубів та гуртків за інтересами. Культурний розвиток студентів забезпечується Культурно-освітнім центром, Центром естетичного розвитку. При університеті створений коворкінг-центр інновацій, івент-центр «Колібрі». В університеті діє соціально-психологічна служба. Здобувачі ОП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати анкетування обговорюються на ректораті, де враховується думка студентів при прийнятті рішень, які стосуються організації навчального процесу, умов проживання в гуртожитку та інші проблеми, на які звернули увагу респонденти. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти проводить свої опитування студентської спільноти та адекватно реагує на запити студентської молоді.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їх функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах, існують методичні розробки з цивільного захисту, вживаються заходи безпеки під час проведення публічних заходів, практик, ін. Під час пандемії COVID та воєнного стану на території України здобувачі ВО були поінформовані про правила захисту, дій у громадських місцях; освітній процес був переведений на змішану і дистанційну форми навчання. У ЗВО розроблена система захисту та укриття під час небезпечної ситуації, повітряної тривоги, облаштовані приміщення для евакуації співробітників і студентів. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>, що здійснює консультування, надає психологічну допомогу при кризовій життєвій ситуації або важкому психологічному стані у зв'язку з війною.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та університету, розташування інформації на дошках оголошень та на офіційному сайті університету, корпоративні засоби комунікації та спілкування в соціальних мережах. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Графік консультацій складається диспетчерською службою університету й оприлюднюється разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «ДП», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, з органами студентського самоврядування ННІГСН, університету тощо. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в університеті https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому до НТУ «ДП», «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення у гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП»» <http://surl.li/ccenz> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у

студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП»», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»», Антикоруційна програма НТУ «ДП»», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 052 Політологія, вченої ради ІГСН, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОПП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОПП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОПП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів аналізу змісту дисциплін ОПП, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів вищої освіти з числа тих, хто навчається за даною ОПП, а також представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців, розглядаються варіанти вдосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітньої програми і робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрою вносяться зміни до освітньої програми.

Згідно з побажаннями стейкхолдерів, у ОП внесено наступні зміни: 1. Замінено обов'язкову дисципліну «Державна дипломатія» на дисципліну «Етнополітологія». 2. Відкориговані назви наступних обов'язкових дисциплін: 1) «Історію і теорію міжнародних відносин» на «Політологію міжнародних відносин», «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів» на «Аналіз та вирішення політичних конфліктів», «Регіоналістику і етнодемографію» на

«Політичну регіоналістику та етнODEMOграфію». 3. Відкориговано назву вибіркової дисципліни з «Глобальне управління і демократія» на «Політичну глобалістику».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти беруть безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Здобувачі вищої освіти очної та заочної форми навчання беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП та науково-методичної комісії зі спеціальності 052 Політологія. Зокрема, було внесено пропозицію збільшити години лекційних і семінарських занять по темі «Російсько-українська війна». Активне обговорення всіх наданих пропозицій дозволило удосконалити навчальний контент обов'язкової дисципліни «Аналіз та вирішення політичних конфліктів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про Інститут гуманітарних та соціальних наук» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ІГІСН входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ІГІСН. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційною формою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості є дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення (<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). За час реалізації ОП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення виробничої практики, рецензування ОП. Усі зауваження та пропозиції будуть враховані при подальшій підготовці фахівців. Зокрема, стейкхолдер, депутат Дніпроперовської обласної ради VIII скликання Світла Валерія Валеріївна запропонувала додати у навчальний процес вокршопи або дебати з різних тем у межах дисциплін, що викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників, яка об'єднує випускників усіх інститутів та факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Для сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Цим документом передбачено: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за

цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти.

Початковий етап реалізації ОП характеризувався недостатньою наявністю основної літератури і фахових періодичних видань, які на сьогодні вже забезпечені електронними копіями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні.

Були враховані зауваження, які містяться у Звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 32514 Фінанси, банківська справа та страхування, а саме рекомендації з удосконалення програми: застаріла рекомендована фахова література, необхідність збільшити кількість міжнародних публікацій у виданнях (<https://www.nmu.org.ua/upload/uf/2ed/uu7n95w6nqr219ueu0ksuajc3quh1wpy.pdf>); Звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 28035 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, а саме: сильні сторони програми та позитивні практики, згідно з яким у ОП враховано галузевий та регіональний аспект, академічна спільнота вмотивована та готова до подальшого розвитку ОП та освітньої діяльності (<https://www.nmu.org.ua/upload/uf/2aa/t82cn1at7ae0mu2rx7kittfc4fg1tpew.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має право брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Залучення учасників академічної спільноти здійснюється за допомогою обговорення та періодичного перегляду освітніх програм спільно з потенційними роботодавцями. Забезпечена система запобігання академічного плагіату, участі університету у міжнародних та вітчизняних конференціях з питань вдосконалення системи вищої освіти.

Відкритість та прозорість обговорення академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освіти за період 2022-2023 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП»).

Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі:

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена і впроваджена у відповідності до потреб ринку праці та враховує особливості сучасного освітнього середовища.

Сильні сторони ОП:

1. ОП має збалансований навчальний план, чітко орієнтований на здобуття необхідних базових та спеціальних фахових компетентностей.
2. Програма забезпечує реальні можливості міжнародної академічної мобільності.
3. ОП вдало поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з можливостями для набуття практичних навичок та їх втілення у соціальному середовищі.
4. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. НПП має відповідну кваліфікацію і здійснює методичну, наукову та організаційну діяльність.

Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану та відповідає чинним нормативам.

ОП і загалом освітній процес НТУ «ДП» мають деякі недоліки, а саме:

1. Потребує удосконалення матеріальна база кафедри.
2. Освітній процес ускладнений воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Залучення більшого кола здобувачів, проведення профорієнтаційної роботи.
2. Оновлення програми враховуючи досвід міжнародної співпраці.
3. Удосконалення ресурсного забезпечення освітньої програми (кадровий склад, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення).
4. Передбачено розширення кола можливих роботодавців та стейкхолдерів, подальшу роботу з укладення договорів та розвитку співробітництва.
5. Кафедра планує продовжити підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science.
6. В планах кафедри створити базу даних випускників ОП, забезпечивши підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова для професійної діяльності_52_магістр_2023_.pdf</i>	fa3CCEWcGU2rrNXcOXEF27JjUoaIoHvnKpSk9vU8d2k=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Методологія наукових досліджень і видавничка етика	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія наукових досліджень_052.pdf</i>	i+af2gFns1WnzC85k96KK1f0hCIZ6pDseU8+kgLiRbg=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз режимних трансформацій_052.pdf</i>	uc3X54lSYwERaoB+kwDijiDAffH/KLFSidOns/h+9gQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Етнополітологія_052.pdf</i>	jVIXTZDDfmkOPSLw/Jb6rGHdocHGDpOtTzO6SKbYxNE=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Політика Євросоюзу	навчальна дисципліна	<i>РП_Політика Євросоюзу_052.pdf</i>	aw5cBPWj8Dm9DsFR+CutIgrFXGgT9eQ+vWDgMukmMPo=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава	навчальна дисципліна	<i>РП_Ідентичність, етнічна приналежність_052.pdf</i>	PBuUZFCgd9jUMIElfcy3XzVSKw5Z64Po5PMiczblpto=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія міжнародних відносин_052.pdf</i>	wn4iLQlxH/EOww4sr7AyxPOoMtBXZjAtNURfOti3LM8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Політична регіоналістика та етнODEMOГРАФІЯ	навчальна дисципліна	<i>РП_Політична регіоналістика_052.pdf</i>	XcnTtpqPx6QmUQq9hdvy8l3P3U/JcA1/ODHaQYAL5Us=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Аналіз та вирішення політичних конфліктів	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз конфліктів_052.pdf</i>	7yvbJaYGriaPOgiZgfATUNCN3FkWOlJlqdvAguERqYI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота_магістр_2023.pdf</i>	b6+ZF8UJu3+OPQRGUwXJ1/vD7dedo06EwTIVp2bEaxU=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_магістр</i>	DHeBofonQGzXo8V2hExB9PyB2md1771	Використовуються матеріально-технічні ресурси баз практики

		<i>_2023.pdf</i>	TZlNoLAqq27s=	
Передатестаційна практика	практика	<i>Передатестаційна практика_магістр_2023.pdf</i>	8CZHyoQdRn/FTUPTAVdeokbQoYfmgUOogw8idQUFlg=	<i>Використовуються матеріально-технічні ресурси баз практики</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
385362	Кравець Анастасія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041972, виданий 28.04.2015	13	Аналіз та вирішення політичних конфліктів	Освіта: НР №30585866 від 30 червня 2006 р., «Політологія», Дніпропетровський національний університет. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом від 26 січня 2011 року ДК №064794. Тема дисертації: «Влада в сучасному політико-антропологічному дискурсі: теоретико-методологічний аспект». Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку». Вчене звання: Доцент кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестат від 28 квітня 2015 року 12ДЦ № 041972 Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної

науки: сучасний стан та перспективи розвитку».

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kravets A. (2021) Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience, Przegląd Strategiczny, Issue 14, 381-391 (SCOPUS).

2. Кравець А., Алексєєнко І. (2020) Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин, Politicus, 125-129.

3. Кравець А. (2018), Еволюційні перспективи біополітичної аналітики», Політичне життя, №2, 44-49.

4. Кравець А. (2018), Біоцентризм як одна з основних категорій сучасного біополітичного дискурсу, Науково-теоретичний альманах «Грані», № 1, 5-10.

5. Кравець А. (2018), Біополітичні школи в контексті розвитку сучасної політичної науки, Політичне життя, Вінниця, №1, 39-43.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії
Кравець А.Ю. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи / А.Ю. Кравець. – Монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 351 с.- 20,5 д.а.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Аналіз і
вирішення
політичних
конфліктів» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Політологія»
спеціальності 052
Політологія / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії – Д.: НТУ «ДП»,
2023. – 14 с.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Етнополітологія»
для магістрів освітньо-
професійної програми
«Політологія»
спеціальності 052
Політологія / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії – Д.: НТУ «ДП»,
2023. – 14 с.
3. Кваліфікаційна
робота магістра:
методичні
рекомендації для
студентів освітньо-
професійної програми
«Політологія» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 052
Політологія / А.Ю.
Кравець, Г.Л. Первий,
О.М. Рудік ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2023. 42 с.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Захист докторської
дисертації за
спеціальністю
23.00.01 – теорія та
історія політичної
науки, дата захисту
12.12.2019 р. Тема
дисертації:
«Біополітична
парадигма політичної
науки: сучасний стан
та перспективи
розвитку». Диплом
доктора наук від 26
лютого 2020 року ДД
№009693.

Участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора політичних наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Наказ № 491 від 27.04.2023 р.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики

1. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach (2021), "Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), №3.
2. Кравець А. (2018), Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем, Slovac international scientific journal, №13, Vol. 2, 51-54.
3. Кравець А. (2018), Демократія чи авторитаризм? Біополітична інтерпретація політичних режимів, Соціально-політичні проблеми сучасності: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених. Дніпро.
4. Кравець А. (2018), Агресія як різновид політичної поведінки: біополітичний підхід, Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро.
5. Кравець А. (2018), Роль біополітики у вирішенні глобальних проблем, Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст: матеріали

							<p>Міжнародної науково-практичної конференції, Київ. 6. Кравець А. (2018), Егоїзм та альтруїзм як основні моделі поведінки в соціальній і політичній сфері: біополітичний підхід, Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії Політико-правових Наук України (Диплом АВ-48 від 30 вересня 2022 року, Протокол №1)</p>
385362	Кравець Анастасія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041972, виданий 28.04.2015</p>	13	Політична регіоналістика та етнодемографія	<p>Освіта: НР №30585866 від 30 червня 2006 р., «Політологія», Дніпропетровський національний університет. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом від 26 січня 2011 року ДК №064794. Тема дисертації: «Влада в сучасному політико-антропологічному дискурсі: теоретико-методологічний аспект». Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестат від 28 квітня 2015 року 12ДЦ № 041972</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної</p>

науки, дата захисту 12.12.2019 р. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку».

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kravets A. (2021) Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience, Przegląd Strategiczny, Issue 14, 381-391 (SCOPUS).
2. Кравець А., Алексеєнко І. (2020) Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин, Politicus, 125-129.
3. Кравець А. (2018), Еволюційні перспективи біополітичної аналітики», Політичне життя, №2, 44-49.
4. Кравець А. (2018), Біоцентризм як одна з основних категорій сучасного біополітичного дискурсу, Науково-теоретичний альманах «Грані», № 1, 5-10.
5. Кравець А. (2018), Біополітичні школи в контексті розвитку сучасної політичної науки, Політичне життя, Вінниця, №1, 39-43.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії
Кравець А.Ю. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи / А.Ю. Кравець. – Монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 351 с.- 20,5 д.а.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична регіоналістика та етнодемографія» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнополітологія» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз і вирішення політичних конфліктів» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.
4. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / А.Ю. Кравець, Г.Л. Первий, О.М. Рудік ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку». Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора політичних наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Наказ № 491 від 27.04.2023 року.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики
1. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach (2021), "Srodkowieuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), №3.
2. Кравець А. (2018), Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем, Slovak international scientific journal, №13, Vol. 2, 51-54.
3. Кравець А. (2018), Демократія чи авторитаризм? Біополітична інтерпретація політичних режимів, Соціально-політичні проблеми сучасності: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції

						<p>студентів та молодих вчених. Дніпро.</p> <p>4. Кравець А. (2018), Агресія як різновид політичної поведінки: біополітичний підхід, Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро.</p> <p>5. Кравець А. (2018), Роль біополітики у вирішенні глобальних проблем, Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ.</p> <p>6. Кравець А. (2018), Егоїзм та альтруїзм як основні моделі поведінки в соціальній і політичній сфері: біополітичний підхід, Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії Політико-правових Наук України (Диплом АВ-48 від 30 вересня 2022 року, Протокол №1)</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Політологія міжнародних відносин	<p>Освіта: КВ №788607 від 15 червня 1991 р., «Соціально-політичні науки», філософ, викладач соціально-політичних дисциплін, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 21.06.1991 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах», ДК № 019827, 02.07.03 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри права та європейської</p>

інтеграції, 12 ДЦ № 016141, 22.02.07 р., Агестаційна колегія Міністерства освіти і науки України

Підвищення кваліфікації:

1. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., Курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС). Отримано сертифікат.
2. Курс он-лайн-тренінгів в рамках проєкту Представництва Європейського Союзу в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» (Тематичні блоки: «Соціальні мережі та відеографія», «Європейські принципи та цінності», «Підтримка малого і середнього бізнесу», «Інформаційна безпека, протидія дезінформації», «Цифрова грамотність та інтеграція у єдиний цифровий ринок», «Гендерні питання», «Захист довкілля та Європейський зелений курс»), лютий – квітень 2021 р. Кількість онлайн-тренінгів – 19. Кількість годин – 23. Сертифікат.
3. Підвищення кваліфікації на кафедрі філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 22.03 – 24.05.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 (6 кредитів ЄКТС) від 24 травня 2021 р.
4. Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22

листопада 2020 р.
Отримано сертифікат № БС-06106.

5. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

6. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

7. Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберга, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада 2019 р., м. Київ,. Отримано сертифікат.

8. Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад», 20 – 28 жовтня 2019 р. Отримано сертифікат.

9. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) □ 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

10. Нацдержслужба України, Фонд Фрідріха Еберга, м. Запоріжжя, червень 2019 р. Тренінг «Запровадження тематики гендерно орієнтованого

бюджетування до системи підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (12 год. / 0,4 кредиту ЄКТС), 11 – 12 червня 2019 р., м. Запоріжжя.
11. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Аспекти публічного управління. – 2022. – Том. 10, № 1. – С. 12 – 19.

<https://doi.org/10.15421/152271>

2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5

3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154.

<https://doi.org/10.33287/102079>

4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для

досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. <https://doi.org/10.33287/102044>

5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. <https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Гендерно орієнтоване бюджетування як інструмент досягнення гендерної рівності: конспект лекцій / уклад. О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 40 с.

2. Європейський досвід запобігання та протидії корупції: конспект лекцій / уклад. О. М. Рудік. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. – 48 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Україна – ЄС: Угода про асоціацію» / уклад. Н. М. Рудік, О. М. Рудік. – Дніпро :

ДРІДУ НАДУ, 2018. – 24 с.

4. Угода про асоціацію з ЄС: вигоди та виклики для України / уклад. О. М. Рудік // Методичні рекомендації щодо підготовки профспілкового активу з питань європейської інтеграції України. – Дніпро : Зональний навчально-методичний центр ДООП, 2018. – 24 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова П.О. Чорнобай / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2023. 12с.

7. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / А.Ю. Кравець, Г.Л. Первий, О.М. Рудік ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 42 с.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії
1. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання:

політика Організації економічного співробітництва та розвитку і практичний досвід ЄС / О. М. Рудік, Є. М. Бондарець // Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору : колективна монографія / Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 258 с. С. 165 – 196. (особистий внесок 1,5 авт. арк.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

3. Рудік О. М. Регіональна політика ЄС як ключовий інструмент сприяння регіональному та місцевому розвитку / О. М. Рудік, Н. М. Рудік // Сталий розвиток територій: виклики та можливості: монографія / Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Прокопенко Л. Л. [та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання. MTU, Таллінн, Естонія, 2021. – 234 с. (особистий внесок 0,52 авт. арк.)

4. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Відгук офіційного опонента на дисертацію Л. І. МАРФОВУДИНОВОЇ «Гендерна політична теорія як чинник концептуального обґрунтування сучасної демократії участі», подану на здобуття наукового

ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 12 грудня 2019 р.
2. Відгук офіційного опонента на дисертацію Т. О. МИРОНЕНКА «Прийняття публічних політичних рішень: особливості у трансформаційних демократіях», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 21 грудня 2018 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний секретар редколегії електронного збірника наукових праць ДРІДУ НАДУ «Публічне адміністрування: теорія та практика» (до кінця 2019 р.).
2. Член редколегії журналу «Аспекти публічного управління», 2018 р. Заступник головного редактора цього журналу в 2019 р.
3. Рецензент статей Науково-теоретичного альманаху «Грані» в 2022 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні Представництва ЄС в Україні.

В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. З 2017 р. і на даний час – наукове консультування з питань інтеграції гендерного складника в процес розроблення публічної політики Управління з питань гуманітарної, соціально-культурної сфери та освіти Дніпропетровської обласної ради.

2. З 2005 р. і на даний час – наукове консультування з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Управління зовнішньоекономічних відносин Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики

1. Рудік О. М. Матриця показників ЄС у сфері правосуддя: висновки та тенденції в 2022 році / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. – Д. : НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. – С. 26 – 29.

2. Рудік О. М. Всеосяжна стійкість як нове основне завдання НАТО / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва

України : матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. – Д. : НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. 99 – 102.

3. Рудік О. М. Звіт Європейської Комісії про стан Шенгенської зони: нові пріоритети та модель врядування // Збірка статей і тез доповідей за матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9 – 10 червня 2022 р., – м. Кам'янське, смт. Петриківка. Кам'янське: ДДТУ, 2022. – 369 с. С. 46 – 48.

4. Рудік О. М. Нова Стратегічна концепція НАТО: новий підхід до безпеки в епоху потрясінь Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні економічні відносини: сталий розвиток України в умовах глобалізації та європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. Фенікс-2022», 31 травня 2022 р. м. Харків. С. 101 – 103.

5. Рудік О. М. Цифрова трансформація ЄС до 2035 року: чотири можливі сценарії / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 221 с. – С. 169 – 172. <https://doi.org/10.33287/3320221>

6. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх

викликів / О. М. Рудік
// Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
18-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 13 трав. 2021
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2021. – С. 192 – 196.

7. Рудік О. М.
Конференція щодо
майбутнього Європи
як новий форум
обговорення з
громадянами
викликів та
пріоритетів ЄС / О. М.
Рудік // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
18-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 13 трав. 2021
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2021. – С. 156 – 160.

8. Рудік О. М.
Побудова майбутнього
стратегічного
передбачення ЄС:
досвід для України /
О. М. Рудік //
Європейська
інтеграція в контексті
світових глобалізацій
них процесів: мат-ли
наук-практ. конф. 18
груд. 2020 р., м.
Одеса. – О. : ОРІДУ
НАДУ, 2020. – С. 40 –
44

9. Рудік О. М.
Проблема політичної
добросочесності в
контексті Індексу
сприйняття корупції
2019 / О. М. Рудік //
Правові аспекти
публічного
управління: теорія та
практика : матеріали
XII наук.-практ. конф.,
м. Дніпро, 17 груд.
2020 р. – Д. : ДРІДУ
НАДУ, 2020. – С. 166 –
171.

10. Рудік О. М.
Політика
згуртованості ЄС:
інвестиційні
ініціативи у відповідь
на світову
коронавірусну кризу /
О. М. Рудік //
Інноваційні
інструменти
забезпечення
інвестиційного та
інфраструктурного
розвитку об'єднаних
територіальних
громад: матеріали
науково-практичної
конференції за

міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

11. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.

12. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.

13. Рудік О. М. Заходи щодо боротьби з корупцією: пропозиції Європейської Комісії у контексті «Європейського семестру» та першого антикорупційного звіту ЄС / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління : теорія та практика : мат-ли наук.-практ. конф. 12 груд. 2019 р., м. Дніпро ; за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 189 – 194.

14. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: ТОП-10 досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 16-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 трав. 2019 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 8 – 14.

15. Рудік О. М. Інтеграція резолюції

Ради Безпеки ООН
1325 та гендерного
складника в командну
структуру НАТО:
функції радників та
координаторів з
гендерних питань / О.
М. Рудік // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
16-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 16 трав. 2019
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2019. – С. 260 – 265.

16. Рудік О. М.
Виконання Болгарією
та Румунією
зобов'язань щодо
судової реформи,
боротьби з корупцією
та організованою
злочинністю в рамках
механізму
співробітництва та
верифікації: досвід
для України / О. М.
Рудік // Правові
аспекти публічного
управління : теорія та
практика : мат-ли
наук-практ. конф. 13
груд. 2018 р., м.
Дніпро ; за заг. ред. Л.
Л. Прокопенка. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2018. –
С. 300 – 307.

17. Рудік О. М.
Реформи державного
управління в країнах
Західних Балкан та
Туреччини в контексті
їх підготовки до
вступу в ЄС: оцінка
Європейської Комісії
за підсумками 2017 р.
/ О. М. Рудік // Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
15-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 17 трав. 2018
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2018. – С. 204 – 209.

18. Рудік О. М.
Інтеграція гендерної
складової в діяльність
збройних сил держав-
членів і країн-
партнерів НАТО (за
результатами
порівняльного
дослідження в 2016 р.)
/ О. М. Рудік // Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
15-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 17 трав. 2018

						<p>р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – С. 258 – 263.</p> <p>19. Рудік О. М. Інтеграція гендерної складової в діяльність збройних сил держав-членів і країн-партнерів НАТО (за результатами порівняльного дослідження в 2016 р.) / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 15-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 трав. 2018 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – С. 266 – 270.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член ГО «Інститут громадської експертизи» з 2021 р. 2. Член правління ГО «Асоціація аналітиків політики» з 2001 р.
256808	Дьячок Наталя Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова, російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005554, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 028535, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020970, виданий 23.12.2008</p>	23	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> <p>Освіта: Диплом з відзнакою ЛР ВЕ №001098 від 28 травня 1996 р., вчитель англійської мови, російської мови та літератури, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук (ДД №005554 від 12 травня 2016 р.). Тема дисертації: «Універбація в російській мові: структурно-семантичний та ономазіологічний опис». Спеціальність 10.02.02 – російська мова.</p> <p>Вчене звання: доцент (12 ДЦ №020970 від 23 грудня 2008 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування для викладачів вищих навчальних закладів (an international postgraduate practical internship: “New and innovative teaching methods” held between September 14, 2020 - October 09, 2020). Malopolska School of Public Administration,</p>

Cracow University of Economics would like to invite an international postgraduate practical internship: “New and innovative teaching methods” held between September 14, 2020 - October 09, 2020. (120 годин)
2. Програма освітнього лідерства для викладачів ЗВО: 4 модульна програма підвищення кваліфікації; 19 жовтня – 16 листопада 2020 року. Навчально-методичний центр розвитку персоналу та лідерства. (60 годин)
3. Міжнародне стажування в режимі он-лайн «INTERNATIONAL LEGAL COMMUNICATION» (law, economics, psychology, public administration), в період з 15.01.2021-10.03.2021, яке організоване UNIVERSITY OF WARSAW, INTERNATIONAL LEGAL COMMUNICATION RESEARCH CENTER (ILCRC), Польща. (135 годин).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Natalia Diachok, Olena Kuvarova, Tetiana Vysotska, Svitlana Korotkova, Iryna Khurtak. A Word and a Word Combination in Language and Speech. Studies in Media and Communication Vol 10, No 3 (2022). Pp. 21-27. (Scopus). ISSN 2325-8071 (Print) ISSN 2325-808X (Online). Copyright © Redfame Publishing Inc. <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5829>
2. Natalia Diachok. COMPRESSIVES IN STUDENT DISCOURSE OF THE INDO-EUROPEAN

LANGUAGE ENVIRONMENT.
Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки» № 1 (25) 2023. Рр. 166-176 (Scopus).

3. Дьячок Н. В., Шпілько І. М. Принципи визначення універбації в словацькій мові. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С. 152-165. (фахове видання)

4. Дьячок Н. В., Датченко Ю. В., Куварова О. К. Аббревіація як засіб лінгвальної компресії в польській мові. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С. 141-151. (фахове видання)

5. Дьячок Н. В., Івко О.С. ДІЄСЛІВНІ КОМПРЕСИВИ В МОВЛЕННІ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. №7(13) 2023. С. 170-183. (фахове видання)

6. Natalia Diachok, Oksana Popkova. PREDICATIVE AND ATTRIBUTIVE MODELS OF THE IMPLEMENTATION OF COGNITIVE STRUCTURES WITH THE “ABSENCE” CORE IN THE UKRAINIAN, RUSSIAN, AND ENGLISH LANGUAGES. Language: Codification. Competence. Communication. International Scientific Journal. Vol. 1 No. 8 (2023). Cherkasy State Technological

University. Pp. 36-44.
<http://movacom.chdtu.edu.ua/issue/current>
Natalia Diachok, Olena Kuvarova, Tetiana Vysotska, Svitlana 7. Датченко Ю. В., Дьячок Н. В. Особливості писанкарських номінацій з позицій етимолого-культурологічного підходу. Закарпатські філологічні студії. Вип.22. Т.1 Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-30. (категорія Б)
8. Датченко Ю. В., Дьячок Н. В. Особливості комплексних назв писанкарської термінології. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №2 (350) березень. 2022. С. 5-14. (категорія Б)
9. N. Diachok. Contextual features for implementing epistemic modality. Ukrainian Sense / Ukrainian sense / Український смисл : scientific collection / Edited by I. S Popova, prof. Dnipro : Lira, 2021. P. 108–115.
10. Датченко Ю. В., Дьячок Н. В. Особливості утворення назв писанок в українськомовній традиції. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія». 2020. С. 9 – 15.
11. Natalia Diachok, Alexandr Ivko. Univerbation as an interlingual phenomenon. Language: Codification. Competence. Communication. International Scientific Journal. #1(2) / 2020. Cherkasy State Technological University. Pp. 72–82.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова для професійної
діяльності
(англійська/німецька/
французька)» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
«Політологія»
спеціальності 052
Політологія / Н.В.
Дьячок, М.Л. Ісакова,
Л.В. Павленко; НТУ
«Дніпровська
політехніка», кафедра
іноземних мов. –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. – 14 с.

Видані навчальні
підручники,
посібники, монографії
Дьячок Н. В., Івко О.
С. Параметри
ефективного
контролю знань з
англійської мови у
педагогічному
коледжі. Посібник.
Слов'янськ, 2022. 48 с.
Текст: укр.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):
Сухобрус Л. С. (на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 11 жовтня 2017 р.,
ДК № 044201);
Самойленко О. В. (на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 28 жовтня 2018 р.,
ДК № 048833);
Івко О. С. (на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 23 квітня
2019 р., наказ №544);
Скоплев А. О (на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 26 лютого 2020 р.,
наказ №289).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради К 08.051.05 у ДНУ, з 2019 р. – Д 08.051.05;

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Заступник відп. редактора фахового часопису «Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Мовознавство»; з 2018 р. – «Проблеми загального і слов'янського мовознавства». Лінгвістичний вісник (член редколегії). з 2019 р.
Східнослов'янська філологія (член редколегії). з 2019 р.
Український смисл (член редколегії). з 2020 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Erasmus+ ICM Program
"THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC"¹
5th International Staff Training Week (Virtual) Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO)
June 21-25, 2021

Керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Голова журі секції «Літературна творчість» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, 2017,2018 (член журі), 15–16 лютого 2019 р. (голова журі).</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007</p>	30	Політика Євросоюзу	<p>Освіта: КВ №788607 від 15 червня 1991 р., «Соціально-політичні науки», філософ, викладач соціально-політичних дисциплін, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 21.06.1991 р. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах», ДК № 019827, 02.07.03 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Вчене звання: Доцент кафедри права та європейської інтеграції, 12 ДЦ № 016141, 22.02.07 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс «Європейський</p>

механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., Курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС). Отримано сертифікат.

2. Курс он-лайн-тренінгів в рамках проекту Представництва Європейського Союзу в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» (Тематичні блоки: «Соціальні мережі та відеографія», «Європейські принципи та цінності», «Підтримка малого і середнього бізнесу», «Інформаційна безпека, протидія дезінформації», «Цифрова грамотність та інтеграція у єдиний цифровий ринок», «Гендерні питання», «Захист довкілля та Європейський зелений курс»), лютий – квітень 2021 р. Кількість онлайн-тренінгів – 19. Кількість годин – 23. Сертифікат.

3. Підвищення кваліфікації на кафедрі філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 22.03 – 24.05.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 (6 кредитів ЄКТС) від 24 травня 2021 р.

4. Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

5. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану»

(ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.
6. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.
7. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Аспекти публічного управління. – 2022. – Том. 10, № 1. – С. 12 – 19.

<https://doi.org/10.15421/152271>

2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5

3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. <https://doi.org/10.33287/102079>

4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне

регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51.
<https://doi.org/10.33287/102044>

5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90.
<https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Гендерно орієнтоване бюджетування як інструмент досягнення гендерної рівності: конспект лекцій / уклад. О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 40 с.

2. Європейський досвід запобігання та протидії корупції: конспект лекцій / уклад. О. М. Рудік. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. – 48 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Україна – ЄС: Угода про асоціацію» / уклад. Н. М. Рудік, О.

М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 24 с.

4. Угода про асоціацію з ЄС: вигоди та виклики для України / уклад. О. М. Рудік // Методичні рекомендації щодо підготовки профспілкового активу з питань європейської інтеграції України. – Дніпро : Зональний навчально-методичний центр ДООП, 2018. – 24 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова П.О. Чорнобай / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Політика Євросоюзу» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2023. 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2023. 12 с.

8. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052

Політологія / А.Ю. Кравець, Г.Л. Первий, О.М. Рудік ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 42 с.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії

1. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання: політика Організації економічного співробітництва та розвитку і практичний досвід ЄС / О. М.

Рудік, Є. М. Бондарець // Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору : колективна монографія / Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 258 с. С. 165 – 196. (особистий внесок 1,5 авт. арк.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

3. Рудік О. М. Регіональна політика ЄС як ключовий інструмент сприяння регіональному та місцевому розвитку / О. М. Рудік, Н. М.

Рудік // Сталий розвиток територій: виклики та можливості: монографія /

Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Прокопенко Л. Л. [та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Бобровської. –

Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання. МТУ, Таллінн, Естонія, 2021. – 234 с.

(особистий внесок 0,52 авт. арк.)

4. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л.

Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с.

(власний внесок 141 с.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Відгук офіційного опонента на дисертацію Л. І. МАРФОВУДИНОВОЇ «Гендерна політична теорія як чинник концептуального обґрунтування сучасної демократії участі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 12 грудня 2019 р.

2. Відгук офіційного опонента на дисертацію Т. О. МИРОНЕНКА «Прийняття публічних політичних рішень: особливості у трансформаційних демократіях», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 21 грудня 2018 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний секретар редколегії електронного збірника наукових праць ДРІДУ НАДУ «Публічне адміністрування: теорія та практика» (до кінці 2019 р.).

2. Член редколегії журналу «Аспекти публічного управління», 2018 р. Заступник головного редактора цього журналу в 2019 р.

3. Рецензент статей Науково-теоретичного альманаху «Грані» в 2022 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні Представництва ЄС в Україні.
В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. З 2017 р. і на даний час – наукове консультування з питань інтеграції гендерного складника в процес розроблення публічної політики Управління з питань гуманітарної, соціально-культурної сфери та освіти Дніпропетровської обласної ради.

2. З 2005 р. і на даний час – наукове консультування з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Управління зовнішньоекономічних відносин Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики
1. Рудік О. М. Матриця показників ЄС у сфері правосуддя: висновки та тенденції в 2022 році / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали

19-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 16 черв. 2022
р. – Д. : НТУ
«Дніпровська
Політехніка», 2022. –
С. 26 – 29.

2. Рудік О. М. Звіт
Європейської Комісії
про стан Шенгенської
зони: нові пріоритети
та модель врядування
// Збірка статей і тез
доповідей за
матеріалами ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи», 9 – 10
червня 2022 р., – м.
Кам'янське, смт.
Петриківка.
Кам'янське: ДДТУ,
2022. – 369 с. С. 46 –
48.

3. Рудік О. М.
Цифрова
трансформація ЄС до
2035 року: чотири
можливі сценарії / О.
М. Рудік // Інноваційні
інструменти
забезпечення
інвестиційного та
інфраструктурного
розвитку територій та
громад : матеріали
наук.- практи. конф. за
міжнар. участю, м.
Дніпро, 4 березня
2022 р. / за заг. ред. І.
А. Чикаренко; Т. В.
Маматової. – Дніпро :
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2022. –
221 с. – С. 169 – 172.
<https://doi.org/10.33287/3320221>

4. Рудік О. М.
Конференція щодо
майбутнього Європи
як новий форум
обговорення з
громадянами
викликів та
пріоритетів ЄС / О. М.
Рудік // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
18-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 13 трав. 2021
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2021. – С. 156 – 160.

5. Рудік О. М.
Побудова майбутнього
стратегічного
передбачення ЄС:
досвід для України /
О. М. Рудік //
Європейська

інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44

5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляен: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.

7. Рудік О. М. Заходи щодо боротьби з корупцією: пропозиції Європейської Комісії у контексті «Європейського семестру» та першого антикорупційного звіту ЄС / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління : теорія та практика : мат-ли наук-практ. конф. 12 груд. 2019 р., м. Дніпро ; за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 189 – 194.

8. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: ТОП-10 досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 16-ї регіон. наук.-

						<p>практик. конф., м. Дніпро, 16 трав. 2019 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 8 – 14.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член ГО «Інститут громадської експертизи» з 2021 р.</p> <p>2. Член правління ГО «Асоціація аналітиків політики» з 2001 р.</p>	
385362	Кравець Анастасія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041972, виданий 28.04.2015</p>	13	Етнополітологія	<p>Освіта: НР №30585866 від 30 червня 2006 р., «Політологія», Дніпропетровський національний університет.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом від 26 січня 2011 року ДК №064794. Тема дисертації: «Влада в сучасному політико-антропологічному дискурсі: теоретико-методологічний аспект».</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестат від 28 квітня 2015 року 12ДЦ № 041972</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p>

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kravets A. (2021) Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience, Przegląd Strategiczny, Issue 14, 381-391 (SCOPUS).

2. Kravets, A., & Alekseenko, I. (2022), Синергетична методологія та природничо-наукове пізнання як чинники прогнозування новизни політологічних досліджень, Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, Вип. 5(1), 90-97. <https://doi.org/10.15421/342212>

3. Кравець А., Алексєєнко І. (2020) Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин, Politicus, 125-129.

4. Кравець А. (2018), Еволюційні перспективи біополітичної аналітики», Політичне життя, №2, 44-49.

5. Кравець А. (2018), Біоцентризм як одна з основних категорій сучасного біополітичного дискурсу, Науково-теоретичний альманах «Грані», № 1, 5-10.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії
Кравець А.Ю. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи / А.Ю. Кравець. – Монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 351 с.- 20,5 д.а.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнополітологія» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз і вирішення політичних конфліктів» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична регіоналістика та етнотемографія» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
4. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / А.Ю. Кравець, Г.Л. Первий, О.М. Рудік ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 42 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист докторської дисертації за спеціальністю
23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Тема дисертації:
«Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку». Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора політичних наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Наказ № 491 від 27.04.2023 року.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики
1. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach (2021), "Srodkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), №3.
2. Кравець А. (2018), Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем, Slovak international scientific journal, №13, Vol. 2, 51-54.
3. Кравець А. (2018), Демократія чи авторитаризм? Біополітична інтерпретація політичних режимів, Соціально-політичні проблеми сучасності: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих

						<p>вчених. Дніпро. 4. Кравець А. (2018), Агресія як різновид політичної поведінки: біополітичний підхід, Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро. 5. Кравець А. (2018), Роль біополітики у вирішенні глобальних проблем, Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ. 6. Кравець А. (2018), Егоїзм та альтруїзм як основні моделі поведінки в соціальній і політичній сфері: біополітичний підхід, Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: матеріали III Всеукраїнської конференції, Дніпро.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік академії Політико-правових Наук України (Диплом АВ-48 від 30 вересня 2022 року, Протокол №1)</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006</p>	20	<p>Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії</p>	<p>Освіта: НР № 11910545, «Політологія» політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, Дніпропетровській державний університет, 1999. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, «Контент аналіз як засіб конструювання та відтворення політичної науки», ДК № 022879, 10.03.2004 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Національна металургійна академія України, стажування в Центрі після дипломної освіти при кафедрі філософії та політології 19.04.2021 - 18.06.2021. Довідка від 18.06.2021 № 255/01-210. Тема: «Сучасні підходи до викладання соціально-політологічних дисциплін в закладах вищої освіти». (180 год., 6 кредитів ECTS).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Осін. В. В. (2018), Між науковістю та престижем: руйнуючи соціальний міф про корумпованість «ліриків», Міжнародний інтелектуальний часопис «Україна модерна». С.44-51.
 2. Осін. В. В. (2018), Вторинення в Академію, Міжнародний інтелектуальний часопис «Україна модерна», 12-15.
 3. Осін В.В. (2021), Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-ідеологічні самоідентифікації, Політичне життя, №2, 74–83.
 4. Осін В.В. (2021), Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі, Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки, № 6, 24-29.
 5. Осін В.В. (2021), Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови, Політичне життя, №3, 54-61.
- 4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і видавничча етика» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / В.В. Осін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

						<p>спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації Гайка О.С. Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави» за спеціальністю 23.00.01- теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії Вісник Донецького національного університету ім.В.Стуса з 2018 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS 2023 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації політологів Слобожанщини з 2010 р.</p>	
326637	Осін Вадим Володимиро	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	20	Методологія наукових	Освіта: HP № 11910545,

	вич	місце роботи	інститут гуманітарних і соціальних наук	Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006	досліджень і видавнича етика	<p>«Політологія» політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, Дніпропетровській державний університет, 1999. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, «Контент аналіз як засіб конструювання та відтворення політичної науки», ДК № 022879, 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, стажування в Центрі після дипломної освіти при кафедрі філософії та політології 19.04.2021 - 18.06.2021. Довідка від 18.06.2021 № 255/01-210. Тема: «Сучасні підходи до викладання соціально-політологічних дисциплін в закладах вищої освіти». (180 год., 6 кредитів ECTS).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Осін. В. В. (2018), Між науковістю та престижем: руйнуючи соціальний міф про корумпованість «ліриків», Міжнародний інтелектуальний часопис «Україна модерна». С.44-51. 2. Осін. В. В. (2018), Вторгнення в Академію, Міжнародний інтелектуальний часопис «Україна модерна», 12-15. 3. Осін В.В. (2021), Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-</p>
--	-----	--------------	---	--	------------------------------	---

ідеологічні самоідентифікації, Політичне життя, №2, 74–83.

4. Осін В.В. (2021), Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі, Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки, № 6, 24-29.

5. Осін В.В. (2021), Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови, Політичне життя, №3, 54-61.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і видавничча етика» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13с.

3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / В.В. Осін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент дисертації Гайка О.С. Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави» за спеціальністю 23.00.01- теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса з 2018 року

Участь у міжнародних наукових та/або

						<p>освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS. 2023</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації політологів Слобожанщини з 2010 року.</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007</p>	30	Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава	<p>Освіта: КВ №788607 від 15 червня 1991 р., «Соціально-політичні науки», філософ, викладач соціально-політичних дисциплін, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 21.06.1991 р. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах», ДК № 019827, 02.07.03 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Вчене звання: Доцент кафедри права та європейської інтеграції, 12 ДЦ № 016141, 22.02.07 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 22.03 – 24.05.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 (6 кредитів ЄКТС) від 24 травня 2021 р. 2. Академія цифрового розвитку, он-лайн</p>

курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

5. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберта, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада 2019 р., м. Київ., Отримано сертифікат.

5. Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад», 20 – 28 жовтня 2019 р. Отримано сертифікат.

6. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) □ 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат

від 29.10.2019
7. Нацдержслужба
України, Фонд
Фрідріха Еберта, м.
Запоріжжя, червень
2019 р. Тренінг
«Запровадження
тематики гендерно
орієнтованого
бюджетування до
системи підготовки,
спеціалізації та
підвищення
кваліфікації
державних службовців
та посадових осіб
місцевого
самоврядування» (12
год. / 0,4 кредиту
ЄКТС), 11 – 12 червня
2019 р., м. Запоріжжя.
8. Міжнародний Фонд
«Відродження»
(МФВ), червень 2019
р. Навчальний
онлайн-спецпроект
«Угода про асоціацію
Україна – ЄС»,
сертифікат, червень
2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності
Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Рудік О. М. Досвід
ЄС щодо вимірювання
ефективності
державної політики у
сфері охорони
здоров'я (на прикладі
інтегрованої медичної
допомоги) / О. М.
Рудік // Аспекти
публічного
управління. – 2022. –
Том. 10, № 1. – С. 12 –
19.
<https://doi.org/10.15421/152271>
2. Рудік О. М.
Політика ЄС щодо
гендерної рівності:
ініціатива
Європейської Комісії
щодо забезпечення
прозорості оплати
праці / О. М. Рудік //
Державне управління
та місцеве
самоврядування. –
2021. – Вип. 1(48). – С.
41 – 40. DOI:
10.32782/palg/2021.1.5
3. Рудік О. М.
Європейський Союз
охорони здоров'я як
напрямок подальшого
поглиблення
інтеграції ЄС / О. М.
Рудік // Державне
управління та місцеве

самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154.
<https://doi.org/10.33287/102079>

4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51.
<https://doi.org/10.33287/102044>

5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90.
<https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Гендерно орієнтоване бюджетування як інструмент досягнення гендерної рівності: конспект лекцій / уклад. О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 40 с.

2. Європейський досвід запобігання та протидії корупції: конспект лекцій /

уклад. О. М. Рудік. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. – 48 с.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Україна – ЄС: Угода про асоціацію» / уклад. Н. М. Рудік, О. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 24 с.

4. Угода про асоціацію з ЄС: вигоди та виклики для України / уклад. О. М. Рудік // Методичні рекомендації щодо підготовки профспілкового активу з питань європейської інтеграції України. – Дніпро : Зональний навчально-методичний центр ДООП, 2018. – 24 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова П.О. Чорнобай / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава» для магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2023. 12 с.

7. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія / А.Ю. Кравець, Г.Л. Первий, О.М. Рудік ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 42 с.

Видані навчальні підручники, посібники, монографії

1. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання: політика Організації економічного співробітництва та розвитку і практичний досвід ЄС / О. М. Рудік, Є. М. Бондарець // Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору : колективна монографія / Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 258 с. С. 165 – 196. (особистий внесок 1,5 авт. арк.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

3. Рудік О. М. Регіональна політика ЄС як ключовий інструмент сприяння регіональному та місцевому розвитку / О. М. Рудік, Н. М. Рудік // Сталий розвиток територій: виклики та можливості: монографія / Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Прокопенко Л. Л. [та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання. MTU, Таллінн, Естонія, 2021. – 234 с. (особистий внесок 0,52 авт. арк.)

4. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Відгук офіційного опонента на дисертацію Л. І.

МАРФОБУДІНОВОЇ «Гендерна політична теорія як чинник концептуального обґрунтування сучасної демократії участі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 12 грудня 2019 р.
2. Відгук офіційного опонента на дисертацію Т. О. МИРОНЕНКА «Прийняття публічних політичних рішень: особливості у трансформаційних демократіях», подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 21 грудня 2018 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Відповідальний секретар редколегії електронного збірника наукових праць ДРІДУ НАДУ «Публічне адміністрування: теорія та практика» (до кінці 2019 р.).
2. Член редколегії журналу «Аспекти публічного управління», 2018 р. Заступник головного редактора цього журналу в 2019 р.
3. Рецензент статей Науково-теоретичного альманаху «Грані» в 2022 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”
З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні Представництва ЄС в Україні.
В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. З 2017 р. і на даний час – наукове консультування з питань інтеграції гендерного складника в процес розроблення публічної політики Управління з питань гуманітарної, соціально-культурної сфери та освіти Дніпропетровської обласної ради.

2. З 2005 р. і на даний час – наукове консультування з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Управління зовнішньоекономічних відносин Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики
1. Рудік О. М. Всеосяжна стійкість як нове основне завдання НАТО / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. – Д. : НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. 99 – 102.
2. Рудік О. М. Звіт

Європейської Комісії про стан Шенгенської зони: нові пріоритети та модель врядування // Збірка статей і тез доповідей за матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9 – 10 червня 2022 р., – м. Кам'янське, смт. Петриківка. Кам'янське: ДДТУ, 2022. – 369 с. С. 46 – 48.

3. Рудік О. М. Цифрова трансформація ЄС до 2035 року: чотири можливі сценарії / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практи. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Мамагової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 221 с. – С. 169 – 172. <https://doi.org/10.33287/3320221>

4. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.- практи. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.

5. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.- практи. конф., м.

Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.

6. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук.-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44

7. Рудік О. М. Проблема політичної доброчесності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.

8. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

9. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.

10. Рудік О. М. Заходи щодо боротьби з корупцією: пропозиції Європейської Комісії у контексті «Європейського семестру» та першого антикорупційного

звіту ЄС / О. М. Рудік
// Правові аспекти
публічного
управління : теорія та
практика : мат-ли
наук-практ. конф. 12
груд. 2019 р., м.
Дніпро ; за заг. ред. Л.
Л. Прокопенка. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2019. –
С. 189 – 194.

11. Рудік О. М.
Європейський Союз
напередодні чергового
інституційного циклу:
ТОП-10 досягнень в
2014 – 2019 рр. / О. М.
Рудік // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
16-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 16 трав. 2019
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2019. – С. 8 – 14.

12. Рудік О. М.
Інтеграція резолюції
Ради Безпеки ООН
1325 та гендерного
складника в командну
структуру НАТО:
функції радників та
координаторів з
гендерних питань / О.
М. Рудік // Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
16-ї регіон. наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 16 трав. 2019
р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,
2019. – С. 260 – 265.

13. Рудік О. М.
Виконання Болгарією
та Румунією
зобов'язань щодо
судової реформи,
боротьби з корупцією
та організованою
злочинністю в рамках
механізму
співробітництва та
верифікації: досвід
для України / О. М.
Рудік // Правові
аспекти публічного
управління : теорія та
практика : мат-ли
наук-практ. конф. 13
груд. 2018 р., м.
Дніпро ; за заг. ред. Л.
Л. Прокопенка. – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2018. –
С. 300 – 307.

14. Рудік О. М.
Реформи державного
управління в країнах
Західних Балкан та
Туреччини в контексті
їх підготовки до
вступу в ЄС: оцінка
Європейської Комісії
за підсумками 2017 р.

						<p>/ О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 15-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 трав. 2018 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – С. 204 – 209.</p> <p>15. Рудік О. М. Інтеграція гендерної складової в діяльність збройних сил держав-членів і країн-партнерів НАТО (за результатами порівняльного дослідження в 2016 р.)</p> <p>/ О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 15-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 трав. 2018 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – С. 266 – 270.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член ГО «Інститут громадської експертизи» з 2021 р.</p> <p>2. Член правління ГО «Асоціація аналітиків політики» з 2001 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
СР02 Аналізувати сутність регіональної та етнодемографічної політики, визначати і пояснювати їх особливості та специфіку; встановлювати та аналізувати взаємозв'язок регіональної політики із загальнонаціональн	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)
		Політична регіоналістика та етнодемографія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи:	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль

<p>ою і світовою політикою; критично оцінювати і осмислювати регіональні та етнодемографічні процеси і проблеми як на локальному (в межах окремої країни / регіону), так і на глобальному рівні; пропонувати способи вирішення регіональних та етнодемографічних проблем шляхом розроблення відповідних практичних рекомендацій.</p>			<p>підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	(іспит).
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p>ПРО4 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз та вирішення політичних конфліктів</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>

			у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
<i>ПРОБ Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	☒	Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політологія міжнародних відносин	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політика Євросоюзу	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

		Політична регіоналістика та етнодемографія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
<i>ПРО7 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності</i>	☒	Методологія наукових досліджень і видавничка етика	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)
<i>ПРО8 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних,</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

соціальних, правових та етичних аспектів.		системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)	
	Політика Євросоюзу	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
	Етнополітологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Методологія наукових досліджень і видавничка етика	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
	Аналіз та вирішення політичних конфліктів	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри;	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

			інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	
<p><i>СРО1 З'ясувати передумови виникнення політичних конфліктів на національному і міжнародному рівнях, аналізувати причини виникнення цих конфліктів, пропонувати результативні шляхи їх вирішення; аналізувати публічну та міжнародну політику; критично осмислювати роль державних інститутів та міжнародних організацій у вирішенні політичних конфліктів на національному і міжнародному рівнях</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аналіз та вирішення політичних конфліктів	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політологія міжнародних відносин	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)
<p><i>ПРО2 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та вирішення політичних конфліктів	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

<p>включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>		<p>презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	
	<p>Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p> <p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p> <p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)</p>

			тощо)	
		Етнополітологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
<p><i>ПРО1</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та політологічні методи: аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Етнополітологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік). Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль

			<p>проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	<p>(диференційований залік). Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		Політика Євросоюзу	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит). Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
<p><i>ПРОЗ Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо) Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо) Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)</p>	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

		Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Словесні (пояснення, діалог), наочні методи (презентація).	Поточний контроль (усне опитування, діалог, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
<p><i>ПРОБ Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики окремих країн та регіонів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політологія міжнародних відносин	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політична регіоналістика та етнODEMOГРАФІЯ	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Політика Євросоюзу	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів,	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

			мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	
<i>ПРО5</i> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та політологічні методи (аналіз, синтез, порівняння, систематизація, узагальнення, історичний, прогностичний, кількісні та якісні методи досліджень, інституційно-структурні, поведінкові та інтерпретаційні методи, індукція, різні види системного аналізу, метод раціональної реконструкції тощо)	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Методологія наукових досліджень і видавнича етика	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри; інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Виробнича практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (звіт, щоденник), усна (захист звіту)
		Передатестаційна практика	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Письмова (аналітичний документ), усна (захист аналітичного документу)