

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29461 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29461
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державного управління і місцевого самоврядування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392539
ПІБ гаранта ОП	Маматова Тетяна Валеріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mamatova.t.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-592-46-55
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2017 за результатами дослідження регіонального ринку праці в публічній сфері кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ ДП було визначено, що на тлі трансформаційних процесів, які були викликані реалізацією реформи місцевого самоврядування і децентралізації влади, спостерігалось зростання попиту на компетентних фахівців з публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати публічну політику, результативно виконувати управлінські функції та завдання, забезпечувати якісне надання адміністративних послуг, сприяти інноваційному розвитку держави, її територій і громад, забезпеченню їх стійкості та сталого розвитку. Саме тому було отримано ліцензію на підготовку магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розроблено першу редакцію даної ОП і в 2018 оголошено перший набір здобувачів. У 2020 ОП пройшла акредитацію і колектив кафедри продовжив підготовку здобувачів за ОП, щорічно її удосконалюючи.

У 2021 на виконання Указу Президента України №487/2020 щодо передачі Національної академії державного управління при Президенті України разом з її регіональними інститутами до сфери управління МОН України, з 01.09.2021 до НТУ ДП було приєднано Дніпропетровський регіональний інститут державного управління (ДРІДУ), який на той час мав понад 25-річний досвід підготовки магістрів у галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність «Державне управління» / «Публічне управління та адміністрування», 1993-2021; 8.150107 «Публічне адміністрування», 2010-2013), та у складі новоствореного Навчально-наукового інституту державного управління (ННІ ДУ) створено кафедру державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС), усі науково-педагогічні працівники (НПП) якої мають відповідну освіту та наукові ступені, а також значний досвід освітньо-наукової, експертної та практичної діяльності у сфері публічного управління.

Сьогодні кафедрою ДУМС здійснюється реалізація освітніх програм спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за трьома рівнями вищої освіти (аспірантура й докторантура були відкриті ще на базі ДРІДУ у 1998). Зміст ОП безпосередньо пов'язаний з тематикою наукових досліджень кафедри та експертної діяльності більшості НПП.

У 2022 до ОП були внесені суттєві зміни: оновлено формулювання мети та особливостей ОП із підсиленням зв'язку зі стратегічними пріоритетами розвитку НТУ ДП; за пропозиціями стейкхолдерів та академічної спільноти змінено формулювання СК11-СК13 і відповідних РН13-РН15; актуалізовано перелік і змістовне наповнення ОК, що пов'язано із необхідністю підсилення відповідності змісту ОП програмі ЄДКІ зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

ОП розроблена робочою групою у складі проф. Т.Маматової – гаранта ОП, директора ННІ ДУ, проф. Є.Бородіна, завідувача кафедри, проф. І.Чикаренко, проф. Н.Липовської, здобувача вищої освіти за ОП Н.Постольника, депутата Дніпровської міської ради.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	115	15	79	0	0
2 курс	2023 - 2024	170	19	50	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29465 Публічне управління та адміністрування 55126 Публічне управління та адміністрування у медичній сфері
другий (магістерський) рівень	29461 Публічне управління та адміністрування 55795 Цифрове врядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52336 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>281_magistr_OPP_PUA_2024.pdf</i>	l3jlPOiJvHBCHlnVhAkQbiWVl9PhUksGhzorObRxZGc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_magistr_PUA_денне_1_к_курс_2024-2026.pdf</i>	/YG/r8kAwofrsNMZYFuleXtyMjO+EpizDcQz9EunIpE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_magistr_PUA_денне_2_курс_2024-2026.pdf</i>	rno3KvWvYPjOMxN8GiG946UQJePv8gD4uPtSPYHanog= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_magistr_PUA_заочн_1_к_курс_2024-2026.pdf</i>	2wB6ahDWvaBjAvMyIDt3RYP4RroBAuyQ12FzZJmsE4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_magistr_PUA_заочн_2_курс_2024-2026.pdf</i>	pfzoJIUfiWXF9rXpRCN3Wqo9NMPPrRp4TwPp8JzJhTng= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>281_mag_PUA_2024_rec.pdf</i>	HdpNfWFHebtXNrZIVeWHZgeGymDvoMEZxI4xwZEa/ xc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. (<https://cutt.ly/8whlwN6L>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти визначених ним результатів навчання.

Чинна ОП включає всі компетентності і результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (це компетентності ЗК 01 – ЗК 07, СК 1 – СК 10 та результати навчання ПР 01 – ПР 12), які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Також ОП містить спеціальні компетентності (СК 11 – СК13) і спеціальні результати навчання (ПР 13 – ПР 15), які враховують особливості ОП.

Відповідність окремого ОК результатам навчання за ОП визначено у робочих програмах дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, методів викладання, умов реалізації освітнього процесу тощо. Кафедрою проводяться опитування за ОП та окремими ОК, здобувачі мають можливість звернутися із пропозиціями до гаранта та НПП. Здобувач вищої освіти за ОП А.Борисенко входив до складу робочої групи з розроблення ОП 2023, здобувач Н.Постольник залучений до складу робочої групи з розроблення ОП 2024. У 2023 за пропозиціями здобувачів щодо підсилення розвитку цифрових компетентностей у сфері публічного управління оновлено зміст всіх ОК обов'язкової частини ОП. Також оновлено перелік освітніх компонентів вибіркової складової ОП на 2023-2024 н.р. (протокол засідання НМК спец. 281 № 3 від 25.01.2023). За результатами аналізу процесів підготовки до ЄДКІ у 2023 році, складання іспиту, отриманих результатів та відгуків здобувачів у 2024 році запропоновано додати до освітніх компонентів Циклу спеціальної підготовки навчальні активності, пов'язані з опрацюванням технологій прийняття управлінських рішень. За результатами анонімного опитування здобувачів ОП визначено необхідність підсилити процеси формування проєктних компетентностей й оновити зміст вибіркової ОК «Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку» (протокол засідання НМК спец. 281 №2 від 17.01.2024). За пропозиціями випускників ОП у складі фахових ОК збільшено частку практико-орієнтованих дисциплін та додано теми, що розвивають цифрові компетентності здобувачів.

- роботодавці

Під час розроблення та удосконалення ОП враховувалася думка потенційних роботодавців (Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна рада, представники інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування територіальних громад, інституції громадянського суспільства, ЗВО України) щодо формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК. Здійснюється обговорення робочих програм навчальних дисциплін спільно з фахівцями Дніпропетровської ОДА/ОВА, Дніпропетровської обласної ради, Асоціації органів місцевого самоврядування, Асоціації міст України тощо.

Наприклад, у 2023 р. за пропозиціями роботодавців оновлено формулювання спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей ОП (СК11-13) і відповідних спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми (ПР13-15), а також внесені зміни до РП з ОК Б2, Б3, Ф1, С1, С3 щодо особливостей функціонування відповідних систем і процесів публічного управління та адміністрування в умовах воєнного стану (протокол засідання НМК спец. 281 ПУА № 3 від 25.01.2023). Враховано пропозиції роботодавців щодо підсилення формування проєктних компетентностей оновлено зміст вибіркової ОК «Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку» щодо управління портфелями проєктів та програм розвитку територій і громад в умовах правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення (протокол засідання НМК спец. 281 ПУА № 2 від 17.01.2024).

- академічна спільнота

У меті та ПР ОП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, на основі трансферу знань, наукових досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. Під час проведення періодичних наукових, навчально-методичних, науково-практичних комунікативних заходів із залученням здобувачів та НПП, представників інших ЗВО, органів публічного управління, інститутів громадянського суспільства та бізнесу, висловлюються рекомендації щодо доповнення й оновлення ОП у частині запровадження інноваційних підходів у публічноуправлінську діяльність, розробки проєктів та програм місцевого та регіонального розвитку, оцінювання успішності органів публічної влади (зміни формулювань СК11-СК13 та ПР13-ПР15, протокол засідання НМК спеціальності 281 ПУА № 3 від 22.02.2022). Під час перегляду ОП у 2023 було змінено розподіл за чвертями ОК С1 та Ф3 (протокол засідання НМК спеціальності 281 ПУА № 3 від 25.01.2023). У 2024 за результатами участі у міжнародній модульній програмі U-train: у частині оновлення методів викладання підтримати практику використання діалогу із ChatGPT 3.5 під час виконання наскрізної командної справи у межах викладання дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» ОК Ф1 на 2024-2025; у частині вдосконалення підходів до оцінювання рівня задоволення здобувачів оновити форму опитувальників за підходом, що був успішно апробований під час Online Course Improvement Activity (протокол засідання НМК спеціальності 281 ПУА № 2 від 17.01.2024).

- інші стейкхолдери

Формулювання усіх компетентностей і програмних результатів навчання, а також зміст ОК, у межах яких можна отримати зазначені компетентності, обговорюються зі стейкхолдерами (представниками органів державного управління та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, громадськими активістами, які здійснюють громадський контроль та консультативний супровід стратегій, програм і проєктів регіонального та місцевого розвитку, експертами міжнародних програм і проєктів технічної допомоги), перелік і зміст освітніх компонентів формувався і регулярно оновлюється із урахуванням їх рекомендацій. Отримані проф. С.Квіткою, Т.Маматовою та доц. О.Матвеевою під час проведення інтерв'ю з представниками органів державного управління, органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань, а також подальшого обговорення із НПП Університету Лінчепінгу в межах проєкту «EMDIAC» пропозиції та зауваження щодо актуалізації змісту ОК на основі кращих практик співпраці між місцевою владою та громадянським суспільством у наданні цифрових публічних послуг в умовах війни в Україні, враховано під час розроблення ОП 2024 (протокол засідання НМК спеціальності 281 ПУА № 2 від 17.01.2024).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НТУ «ДП» згідно «Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/5eIov13n>) полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього.

Метою ОП є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим рівнем компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та завдання, забезпечувати якісне надання адміністративних послуг, сприяти інноваційному розвитку держави, її територій і громад, забезпеченню їх стійкості та ревіталізації з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, прав і свобод людини на основі міжнародних і європейських стандартів, що відповідає стратегічним напрямкам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/2eIolCEo>) та «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період.

Отже, мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються через участь НПП у релевантних наук.-практ. та інших заходах (конференціях, семінарах, воркшопах), що дає змогу своєчасно реагувати на зміни й коригувати процес досягнення визначених цілей і результатів навчання. Цьому сприяє співпраця з іншими установами і ЗВО у сфері розвитку наук.-освітньої галузі ПУА: у 2022 підписано 4-х сторонню Угоду про наукову, навчальну й культурну співпрацю між НТУ ДП, КНУ ім.Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУ «Одеська політехніка», у рамках якої створено Раду з міжуніверситетського співробітництва у галузі ПУА (<https://is.gd/KS9MiO>). У 2022-2024 НПП брали участь у заходах: методичний семінар з обговорення магістерської ОП «Публічне управління розвитком громад і територій» Харківського нац. ун-ту міськ. госп-ва ім.Бекетова (<https://is.gd/LeY7qM>); Форум «Публічне управління та інновації», ГО «Тех Стартап Скул», Львів (<https://is.gd/YkZj1i>), Інформаційна онлайн-сесія за участю Голови НАДС Н.Алюшиної (<https://is.gd/pFotQW>); онлайн-сесії з розробки Національної стратегії розвитку системи освіти за стратегічним напрямом «Забезпечення розвитку галузі ВО у контексті її європеїзації...», співпраці з ключовими стейкхолдерами – органами влади, органами місцевого самоврядування,... з питань... розвитку територій і громад, розробки й реалізації спільних стратегій, програм, проектів,... науково-метод. і практичного супроводу державних реформ» (<https://is.gd/tot3Wr>). Висновки і пропозиції враховано у ПР 13–15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Перезавантаження системи публічного управління в умовах реформ децентралізації та цифровізації актуалізувало потребу у підготовці висококваліфікованих кадрів для органів публічної влади, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику регіонального, зокрема цифрового, розвитку, ефективно здійснювати експертно-консультативний супровід прийняття та реалізації управлінських рішень в органах публічної влади, сприяти трансформаційним та інноваційним процесам у суспільстві та державі. Сучасний ринок праці потребує від випускника ОПП національної самоідентифікації, розвинення стратегічного мислення, вмінь управління програмами, проектами та їх портфелями, цифрових навичок та компетентностей, продукування інноваційних ідей забезпечення резильєнтності (стійкості) та сталого розвитку територій і громад на основі регіональної смарт-спеціалізації, прийняття відповідальних конструктивних рішень в умовах інтеграції до ЄС та глобальної цифрової трансформації тощо. Моніторинг регіонального ринку праці, проведений робочою групою, дозволив дійти висновку, що існує досить стабільний попит на кваліфікований персонал у сфері ПУА. Ключові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також регіональний контекст були враховані через формулювання мети ОП, СК11-СК13 та відповідних програмних результатів навчання ПР13-ПР15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів даної ОП було враховано досвід провідних університетів України у сфері реалізації різних освітніх програм 281 спеціальності. Ознайомлення з досвідом відбувалось, зокрема, через участь гаранта і НПП кафедри у спільних комунікативних заходах з обговорення власної ОП та ОП, що реалізуються іншими ЗВО; участь в акредитаційних експертизах ОП інших ЗВО; вивчення змісту інших ОП за спеціальністю 281, розміщених на сайтах відомих ЗВО, зокрема, таких як:

- Київський національний університет ім.Т.Шевченка (<https://is.gd/vpCy2r>);
- Харківський національний університет ім. В.Каразіна (<https://is.gd/x77JSP>);
- Харківський національний університет міського господарства ім. О.Бекетова (<https://is.gd/Uluzxa>);
- Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (<https://is.gd/xJLXyd>);
- Національний університет «Львівська політехніка» (<https://is.gd/DVQzYH>);
- Національний університет «Одеська політехніка» (<https://is.gd/foNTTx>);
- Національний університет ім. Ю.Кондратюка «Полтавська політехніка» (<https://is.gd/hieck1>);
- Ужгородський національний університет (<https://is.gd/P4vp3J>), Український католицький університет (<https://is.gd/SztbDR>).

У результаті проведеного аналізу з'ясовано, що значна частка ОК більшості ОП має спільний зміст, зокрема це стосується публічної політики, організаційно-правових засад публічного управління, євроінтеграції, територіальної

організації влади в Україні, стратегічного та проєктного управління, інформаційної політики, е-урядування тощо. Крім того, розглянуті ОП включають ОК, які відображають наукові напрями випускових кафедр і університетів, що і було використано при розробленні даної ОП. Також за результатами ознайомлень з іншими освітніми програмами 281 спеціальності посилено орієнтацію даної ОП на спеціальні (фахові, предметні) компетентності з урахуванням питань, зазначених у Програмі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що є важливим в контексті підтвердження успішності навчання здобувачів за ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчено та враховано досвід провідних іноземних університетів, які реалізують освітні програми в галузі публічного управління та адміністрування (ПУА), зокрема:

– Harvard Kennedy School (Harvard University, Cambridge, MA, США): магістерська програма з ПУА The MPA Program (<https://cutt.ly/ge3DVJAX>), гнучкий підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії, зосередження на дисциплінах з менеджменту, лідерства, прийняття рішень, політичних інститутів та етики в сфері публічного управління, економічного розвитку та роботи з даними;

– University of Birmingham (Велика Британія): онлайн магістерська програма з ПУА Online MPA (<https://cutt.ly/2e3DLq4x>), ключовими є модулі з цифровізації публічної політики, публічного управління та врядування в умовах постійних змін, менеджменту програм і проєктів;

– Johan Skytte Institute of Political Studies (University of Tartu, Естонія): Цифрове адміністрування (магістр, MDA) Master of digital administration; Політика та врядування у цифрову еру (магістр, MA) Politics and Governance in the Digital Age (<https://cutt.ly/ne3KPDgN>), інтегрування політичних наук, публічного адміністрування та цифрового врядування і цифрової демократії;

– Linköping University (Швеція): програма SeGRID – Sustainable e-Government for Resilience, Innovation and Democracy (<https://liu.se/en/article/segrid>), досвід розвитку навичок забезпечення ефективності, прозорості, доступності, рівності за допомогою інтелектуального та сталого використання новітніх, зокрема цифрових, технологій;

- Tallinn University of Technology (Естонія): магістерська міжнародна освітня програма з е-врядування TUT's International Study Programme on E-governance Technologies and Services (<https://cutt.ly/Ae3KAt2j>), досвід організацій предметних лекцій, доступ до know-how світового рівня, співробітництво з фахівцями-практиками та залучення онлайн зарубіжних науковців.

Досвід іноземних програм був опрацьований під час навчальних візитів та короткотермінової мобільності професорів: С.Квітки та Т.Маматової до Університету Лінчепінгу (Швеція, 2022); Н.Сорокіної до Берлінської школи економіки і права (Німеччина, 2022) та Університету Тарту (Естонія, 2023); Т.Маматової, І.Чикаренко, Н.Сорокіної до Linköping University (Швеція, 2023); Т. Маматової Стокгольмського університету (Швеція, 2024); Н.Гончарук, С.Квітки, та Т.Маматової до Університету Тарту (2024), – а також стажування доцента О.Матвеевої на посаді запрошеного дослідника у Центрі Міжнародних Гендерних Студій Рурського Університету Бохуму (м. Бохум, Німеччина) в межах програми підтримки міжнародних досліджень (2023-2025, триває).

У грудні 2024 року НПП взяли участь у консультаційній сесії в межах міжнародного проєкту «E-Democracy and Innovative Governance in the Dnipro Region: Cooperation Models and Resilience of Society» з гарантантами освітніх програм з публічного управління, євроінтеграції та цифрового врядування в Університету Тарту (магістерський рівень).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://is.gd/hieQKU>) відповідає предметній області спеці-ті 281 і має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що у сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН, а саме, набуття здобувачами ґрунтовних компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління й адміністрування, формування здатності розробки та реалізації публічної політики, ефективного й результативного виконання управлінських функцій і завдань, якісного надання адміністративних послуг, сприяння інноваційному

розвитку територій і громад, забезпеченню їх стійкості та ревіталізації з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, прав і свобод людини на основі міжнародних і європейських стандартів, що відповідає стратегічним напрямкам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» і «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими ЗВО, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період. Відповідно до предметної області 281 ОП передбачає: Об'єкт вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі й механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування; теоретичний зміст навчання, що забезпечується відповідними ОК, які містять навчальні елементи і зміст, що забезпечує розкриття елементів предметної області й отримання знань у сферах: наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному й місцевому рівнях (Б1-Б3). Методи, методики та технології: наукового пізнання (Б1, Б2, КР), управління й прийняття рішень (Б3, Ф1, Ф3); аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення (Ф1, С1-С3); е-урядування (Ф2); системного аналізу, моделювання, прогнозування і проєктування (Ф1, С1). Загалом, мета та зміст ОП забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності. Моніторинг та оцінювання змістовного наповнення ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ ДП від 08.12.2021, протокол №16 (<https://is.gd/YRr4Jk>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>). Вибір ІОТ здобувачів фіксується в індивідуальних навч. планах. Індивідуальний навч. план формується особисто кожним здобувачем і затверджується директором інституту. ІОТ здобувачів за ОП формується завдяки вільному обранню ними вибіркового навчального дисциплін, місця проходження передатестаційної практики, тематики, об'єкту і предмету досліджень під час вибору теми та написання кваліфікаційної роботи; виконання індивідуальних або командних завдань за окремими ОК. Здобувачі можуть обирати керівника кваліфікаційної роботи і напрямки наукових досліджень. Обсяг вибіркового навчального дисциплін становить 24 кред. (27% від обсягу ОП). Також формуванню ІОТ сприяє участь в академічній мобільності, участь у наукових конференціях, конкурсах, зокрема, організованих Національним агентством України с питань державної служби.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова частина ОП магістра містить 2 складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills і фахові дисципліни (<https://is.gd/5p8TKn>). Серед дисциплін Soft Skills є 2 дисципліни, які розроблені в рамках Програми ERASMUS+ (модуль Жана Моне), серед фахових – одна така дисципліна. Перелік вибіркового навч. дисциплін щорічно оновлюється і затверджується на навч. рік. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється у першому семестрі. Інформування здобувачів про можливість вибору і перелік дисциплін проходить з моменту вступу їх на ОП, як в офлайн, так і в онлайн режимі, і реалізується через кураторів, деканат, гаранта ОП та НПП, які будуть викладати вибіркові дисципліни. Для ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового ОК на сторінці кафедри розміщено їх силабуси та робочі програми (<https://is.gd/5p8TKn>), де вказуються умови вивчення дисципліни, а саме: мета; очікування дисциплінарні результати навчання; базові дисципліни; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програма дисципліни за видами навчальних занять; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання та програмне забезпечення; рекомендовані джерела інформації. З навчально-методичними матеріалами до дисципліни здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle, а потім, під час вивчення – у відповідній команді в MS Teams. За бажанням здобувачів, викладачі вибіркового дисциплін можуть презентувати їх зміст на очних зустрічах або у форматі онлайн. Кожен здобувач має власноруч обрати ті навчальні дисципліни, які бажає вивчити, для чого він має здійснити вхід через особистий кабінет на платформу Moodle. В окремих випадках вибір дисциплін забезпечується шляхом подання до деканату письмової заяви у паперовому вигляді або його скан на корпоративну пошту або месенджер. За результатами вибору формуються списки здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін та включення обраних ОК в індивідуальний навчальний план здобувача. Вивчення вибіркового дисциплін проходить у другому семестрі. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін і силабуси оприлюднені на сайті); можливості вибору з переліку ОК щодо актуальних аспектів публічного управління та адміністрування; сприяння особистісному розвитку здобувача освіти; запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП передбачено одну обов'язкову практичну підготовку – передатестаційну практику (ПП). Проходження ПП регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/joH78u>) і Методичними вказівками до передатестаційної практики здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (<https://is.gd/Yu7wXX>). ПП проходить у 3 семестрі (5 чв.), її тривалість – 4 тижні, обсяг – 6 кред. ЄКТС. Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження ПП: ПРО1-03, 05, 06, 08, 11, 14, 15. Базами ПП можуть бути навчальні, виробничі й наукові підрозділи Університету чи іншого ЗВО, інститути НАН України, органи державної влади та місцевого самоврядування, інші органи та установи, на які поширюється дія законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування», підприємства, організації (установи, заклади) різних галузей економіки в Україні та за її межами, які мають належні умови для проведення практики. Після завершення терміну проходження ПП здобувачі звітують на кафедрі про результати її проходження. Загальною формою такої звітності є подання письмового звіту керівнику практики від кафедри разом з іншими передбаченими Положенням документами (<https://is.gd/joH78u>), а також його захист. Практична підготовка за ОП передбачає також проведення практик. занять з ОК, виконання здобувачами індивідуальних/командних завдань, залучення до проведення занять практиків ПУА.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Усі ОК ОП передбачають набуття здобувачами тих чи інших soft skills. За результатами вивчення обов'язкових ОК (З1, Б1, Ф1-Ф3, П1) формуються здатності удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; працювати в команді, мотивувати людей рухатися до спільної мети; бути лідером, діяти соціально відповідально, свідомо; налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво; попереджати конфлікти. З1, С3 готують здобувачів до успішної інтеграції в глобалізований світ, де активна комунікація, міжкультурна взаємодія і креативність мають першочергове значення. С1, С3 сприяють розвитку проєвропейських ціннісних орієнтирів, навичок критичного мислення, відкритої аргументованої комунікації. Б2, Ф1 передбачають підготовку та презентацію командного/індивідуального завдання, що сприяє розвитку навичок роботи в команді, управління проєктами, публічного виступу, відстоювання власної/командної позиції тощо (<https://is.gd/YccSXQ>). Формуванню soft skills сприяє обрання здобувачами для вивчення вибіркового ОК, спрямованих безпосередньо на розвиток soft skills загальним обсягом 4 кред. (<https://is.gd/5p8TKn>). Наприклад, ОК «Психологія управління» сприяє формуванню навичок подолання конфліктів, збереження ментального здоров'я, запобігання емоційному вигоранню, укріпленню стресостійкості, усуненню комунікаційних бар'єрів. Здобувачі набувають соціальних навичок також під час участі у комунікативних заходах, студентському самоврядуванні, науковій діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1) і спеціальної підготовки, який складається з базових ОК за галуззю знань (Б1-Б3), фахових ОК за спеціальністю 281 (Ф1-Ф3), спеціальних ОК за ОП (С1-С3). Структурно-логічна схема навчання (с. 21 ОП, <https://is.gd/hieQKU>) визначає послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною, зокрема, скільки ОК, які саме, і в якій послідовності викладаються протягом конкретного терміну (навчальний рік, семестр, чверть), а також річний обсяг кредитів. Фактична кількість ОК у чвертях і семестрах з урахуванням вибіркового ОК визначається після їх обрання здобувачами. Зміст ОП забезпечує формування у здобувачів загальнокультурних і громадянських компетентностей, а саме: вивчення Б1, С1-С3 сприяють розвитку здатності захищати та піклуватися про права, інтереси та потреби людини і громадянина, держави й суспільства. З1, Ф1-Ф3 сприяє розвитку професійних і загальнокультурних компетентностей, формуванню проєвропейських ціннісних орієнтирів, необхідних для успішної інтеграції в глобалізований світ, де міжкультурна взаємодія має першочергове значення. Досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується змістом таких ОК, як Б1, Б2, Ф1, Ф2, С1-С3 (<https://is.gd/YccSXQ>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП, у якому зазначається, що співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача з дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення і рівня складності для професійної підготовки фахівця (с.28, <https://is.gd/7slNcq>). У навчальних планах (за формами навчання) вказується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи за всіма ОК ОП (<https://is.gd/2WN5tS>, <https://is.gd/I2rsKF>). Регламентована кількість ОК на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг ОК – 3 кред. Так, обсяг З1 – 180 год. (64 – аудиторних, 116 (64 %) – самостійна робота); Б1,Б2 – 120 год. (42 аудиторних, 78 (65 %) – самостійна робота); Ф1 – також 120 год. (48 аудиторних, 72 (60 %) – самостійна робота); Б3,С1,С2 – по 90 год. (36 аудиторних, 54 (60 %) – самостійна робота); С3 – 90 год. (40 – аудиторних, 50 (56 %) – самостійна робота); Ф2,Ф3 – також по 90 год. (28 аудиторних, 62 (69 %) – самостійна робота). Отже, співвідношення аудиторної і самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою, згідно з навчальним планом знаходиться в межах 0,56-0,69, що відповідає чинним вимогам: середня частка самостійної роботи складає 62,5 %.

За результатами опитувань здобувачів (<https://is.gd/QCgoXB>) та їх спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК, більшість здобувачів не вказали на наявність надмірного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю в її структурі передатестаційної практики, проведенням практичних занять і виконанням індивідуальних/командних завдань. Наприклад, під час вивчення Ф1 здобувачі на прикладі окремої території чи муніципального утворення або на прикладі окремої галузі розробляють концепцію стратегії розвитку, результатом реалізації якої буде прогрес у досягненні Цілей сталого розвитку для певної громади / території / галузі; обравши фахову вибіркочку ОК за модулем Жана Моне «EU-SMART», здобувачі можуть розробити міні-проект, який презентують практикам публічного управління на Ярмарку проектів. Для ознайомлення здобувачів із особливостями роботи органів публічного управління на заняття запрошуються практики – представники органів державного управління та органів місцевого самоврядування, за наявності безпекових умов організуються відвідування (наприклад, <https://is.gd/xPkrRM>). Більшість кваліфікаційних робіт магістрів присвячено розв'язанню конкретних практичних завдань у різних сферах публічного управління. В НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/МоУЕje>), але підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується змістом окремих ОК, зокрема, Б2, Ф1, Ф2, С1, які містять релевантні теми занять або практичних завдань. Так, в ОК Б2 розглянуто значущість сприяння соціальному підприємництву, зокрема зважаючи на внесок соціального підприємництва у досягнення ЦСР 3; ЦСР 4; ЦСР 8; ЦСР 10-12. Зміст ОК Ф1 безпосередньо спрямований на забезпечення сталого розвитку територій і громад через розроблення та реалізацію відповідних стратегій, програм, проектів місцевого та/або регіонального розвитку. ОК С1 також орієнтована на здобуття знань про ЦСР: зміст теми 1 сформований в концептуальних межах ЦСР 8; тема 2 релевантна ЦСР 11 тощо. Також набуття відповідних навичок забезпечується виконанням кваліфікаційних робіт здобувачами, зокрема робота Шебанова В. (281м-233-2) «Удосконалення системи управління побутовими відходами в Україні» виконана в межах ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад», ЦСР 15 «Захист та відновлення екосистем суші»; робота Карасьова Є. (281м-24-1) «Ребрендинг Дніпровської МТГ в контексті підвищення конкурентоспроможності в умовах війни» - у межах ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад». Підготовлено публікацію, орієнтовану на реалізацію ЦСР 11: Карасьов, Є. & Матвеева, О. (2024). Ребрендинг міста Дніпра крізь призму стратегічного бачення напрямів його повоєнного розвитку (<https://is.gd/G9vtW9>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затв. Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті НТУ «ДП». Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи на основі НРК6 та НРК7. Конкурсний відбір здійснюється за рез-ми вступних випроб. (ЄВІ та ЄФВВ) та розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал (КБ) розраховується шляхом додавання компонентів ЄВІ (іноз. мова та ТЗНК) помнож. на коеф. 0,2 та результату ЄФВВ, помнож. на коеф. 0,6. Вступники на основі НРК7 мають право вступу за фаховим іспитом та співбесідою з іноз. мови. Для участі в конкурсі на навчання за держ. замовл. мінімальний КБ – 130. З 2022 р. НТУ «ДП» бере участь у конкурсі на отримання місць навчання, що фінансуються за держ. контрактом з НАДС (заочна форма). Вимоги до вступників визначено Порядком прийому на навчання за ОПП підготовки магістрів за спеціальністю «ПУА» галузі знань «ПУА» (<https://cutt.ly/4e8f2MmC>): службовці, які здобули ступінь бакалавра/магістра, працюють в ОДВ чи ОМС, мають стаж держслужби або служби в ОМС не менш як один рік на дату подання документів для вступу та успішно склали вступні випробування. Список рекомендованих до зарахування погоджується з НАДС (<https://cutt.ly/Ze8geUNg>). Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/he8f4cJD>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими освітніми програмами, регулюється «Правилами прийому на навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/DAuohC>, п.7.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/q7K6gD>), «Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки» (<https://is.gd/luPYzm>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/8eaumOYV>) (розділ 5). Результати академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). НТУ ДП Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ ДП за посиланням <https://cutt.ly/JeaJnNEO>, що забезпечує доступність усім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2022 році було прийнято рішення щодо визнання результатів навчання здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК) у зв'язку із відсутністю можливості завершення навчання у м. Миколаїв в умовах воєнного стану (Наказ про переведення студентів до НТУ ДП № 860-с від 06.09.2022): Бабаєв А.Е. огли, Білодід М.В., Гузенко Є.А., Дьяченко О.В., Задорожний Г.В., Ключко К.О., Ключко М.О., Ключко О.О., Кузьміна А.І., Лютова О.В., Мірзоян А.А., Мороз Л.В., Ніколаєнко В.І., Степул С.С., Шутяк О.Р. (Протокол № 1 засідання НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування від 03.10.2022).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/dezYalma>), згідно з яким передбачена процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, що підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-платформах Prometheus або Coursera та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В НТУ «ДП» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) в освітньому процесі застосовуються такі технології навчання і викладання: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації), контрольні заходи (диф. залік, іспит), практична підготовка (передатестаційна практика), самостійна робота. Досягненню мети ОП та ПРН сприяють: лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискутування); практичні заняття з використанням методів: робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, діалогове спілкування, дискусії, візуалізація, міні-проект, презентація результатів. Під час опанування навчальних дисциплін, проходження передатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи здобувачами здійснюється дослідження публічноуправлінських проблем з паралельним консультуванням, методичним і організаційним супроводом з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення, керівника кваліфікаційної роботи та зав. кафедри. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних методів навчання з використанням програмного забезпечення Microsoft Office 365:

Teams, Forms, Whiteboard, OneNote тощо. В умовах ризиків правового режиму воєнного стану платформа дист. навч. НТУ ДП Moodle та MS Teams використовуються як для організації онлайн навчання, так і як ресурсні платформи для організації асинхронного навчання із доступом 24/7.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/iAkaMw>) студентоцентрований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права здобувачів обирати ОК, теми кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань, бази практики тощо. У контексті дотримання вимог СП застосування інтерактивних форм і методів навчання сприяє посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу – від пасивного споживача освітніх послуг до активного замовника, який має можливість впливати на процес формування власних компетентностей. СП проявляється також у різних способах подачі матеріалу, урахуванні потреб, побажань та очікувань здобувачів з одночасним заохоченням їх незалежності та забезпеченням належної підтримки і наставництва з боку НПП. Кафедрою розроблено форму анкети для визначення задоволення здобувачів щодо навчання за окремими ОК: <https://is.gd/QCgoXB>. По завершенні викладання ОК викладач звертається до здобувачів із проханням заповнити анкету, яка містить, зокрема запитання щодо задоволення формами і методами викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОК та ОП. Так, у 2024 визначено, що переважно більшість здобувачів вищої освіти задовольняють методи навчання і викладання, які застосовані для окремих ОК ОП (протоколи зас. каф. ДУМС № 26 від 21.06.2024 та № 8 від 26.12.2024).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. НПП мають право самостійно обирати методи й форми викладання за ОК, критерії оцінювання навчальної діяльності здобувача, із закріпленням їх у відповідній робочій програмі; пропонувати релевантні навчально-методичні матеріали за ОК (підручники, навчальні посібники, конспекти, презентації лекцій, методичні рекомендації, практичні й індивідуальні завдання тощо), які представлені переважно у е-форматі (для забезпечення для здобувачів доступу в режимах онлайн і асинхронному). Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вибору ними ІОТ (що відображається в їх індивідуальних навчальних планах); складових ОП (вибір ОК, бази практики, тематики кваліфікаційних робіт тощо); керівника роботи; напрямку науково-дослідної діяльності тощо. Також академічна свобода забезпечується через можливість здобувача брати безпосередню участь в удосконаленні ОП (шляхом надання пропозицій щодо покращення змісту ОК, змісту самої ОП, поліпшення умов навчання й освітнього процесу за ОП в цілому), що реалізується через його участь у відповідних опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри, студентському самоврядуванні. Крім того, здобувачам надається можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК (її мета, результати; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять; програма; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) міститься в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри (<https://is.gd/YccSXQ>, <https://is.gd/5p8TKn>) та у відповідних курсах на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. Також на сторінці кафедри розміщено графіки навч. процесу, розклади занять, сесій, консультацій тощо (<https://is.gd/rcEqTZ>). Під час реалізації освітнього процесу НПП консультують здобувачів щодо особливостей його організації за ОК в електронній та/або усній формі. Кожен здобувач має вільний доступ до інформаційного наповнення ОК через корпоративні хмарні сервіси MS Office і середовище Moodle. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram). За результатами опитування здобувачів 2024 р. вступу (<https://is.gd/QCgoXB>) більшість респондентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП в цілому чіткими та зрозумілими (91%), всі респонденти відповіли, що ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається до початку навчання за ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі НПП і здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри (<https://is.gd/uyUg3j>), міжнародних комунікативних заходах, конгресах, форумах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах, зокрема: Міжнародний круглий стіл «Місцеве самоврядування в умовах відновлення України: виклики та перспективи» (<https://is.gd/QAS9QK>); інтернаціональний захід з цифрової трансформації «Digital transformation: EU experience and opportunities 4 Ukraine» (Linköping University, Швеція, <https://is.gd/jmrFtY>); публічна інаугураційна лекція професора з е-врядування др. Вінсента Хомбурга (dr. (Vincent) VMF Homburg) англ. мовою «The Politics of E-Governance» (Університет Тарту, Естонія, <https://is.gd/I4HQfJ>); II Міжнародний форум «Безпечна, комфортна та спроможна

територіальна громада» (<https://is.gd/KkKqxT>). ННІ ДУ має багаторічний досвід організації (співорганізації) та проведення конференцій (<https://is.gd/ofdtel>), зокрема за тематикою запровадження інноваційних підходів у практику управління регіональним і місцевим розвитком, теорії та практики публічної служби, європейської інтеграції, цифровізації публічноуправлінської діяльності тощо, у яких беруть участь і здобувачі ОП (зокрема: Д.Ковальчук (<https://is.gd/uHPD6J>), <https://is.gd/rR39oY>), А.Посунько (<https://is.gd/F4xZY2>), П.Мар'єнко (<https://is.gd/tp839j>), В.Коваль (<https://is.gd/OK6RkN>), В.Курило (<https://is.gd/3Wfc9e>), Ю.Кримчак (<https://is.gd/dpb505>), Красюк Н. (<https://is.gd/dpb505>), Сидорченко А. (<https://is.gd/osJ3e8>), І.Юрзанов (<https://is.gd/OK6RkN>), К.Суворов (<https://is.gd/rR39oY>), Р.Кучма (<https://is.gd/OK6RkN>), Д.Яшин (<https://is.gd/osJ3e8>), К.Гармаш (<https://is.gd/Jgo87K>), В.Котелевець (<https://is.gd/b8Sh1i>)). Також здобувачі ОП заохочуються подавати статті до фахових видань (Є.Карасьов, <https://doi.org/10.30838/EP.196.19-28>). Є можливість публікації статті у співавторстві з керівником кваліфікаційної роботи у фаховому виданні «Публічне управління та місцеве самоврядування» (<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/homepage>). Щорічно в університеті проводяться Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIrVI>), під час яких кафедра модерує спеціалізовані секції. НПП кафедри проводять власні наукові дослідження і заохочують здобувачів брати участь у таких проєктах. Ще одним із видів залучення здобувачів до наукової роботи є написання індивідуальних робіт у межах ОК з презентацією та захистом їх результатів. У разі, коли отримані здобувачем проміжні або підсумкові результати навчання мають елементи наукової новизни – йому може бути запропоновано взяти участь у науково-практичній конференції кафедри, НТУ ДП, іншого ЗВО з публікацією тез доповіді або статті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про навч.-метод. забезпечення НТУ ДП (п. 1.9, <https://is.gd/oLeG14>) кафедрою здійснюється системна робота щодо оновлення змісту ОК, зокрема на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління. Ініціаторами змін переважно виступають академічна спільнота, рецензенти, здобувачі, випускники (як ОП, так і ОНП ПУА й докторантури), які можуть надати пропозиції щодо врахування у змісті ОК сучасних тенденцій розвитку системи публічного управління та адміністрування. Запропоновані зміни розглядаються і схвалюються на засіданнях кафедри, а для обов'язкових дисциплін також проходять обговорення на науково-методичній комісії зі спец-ті 281. Урахування наукової складової у змісті ОК базується на результатах НДР кафедри, вивченні наукових джерел (вітчизняних і зарубіжних монографій, наукових фахових та інших публікацій). Сприяє оновленню змісту ОК і безпосередня участь НПП і здобувачів у міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходах (конференціях, форумах, круглих столах тощо), участь НПП у постійних і разових спеціалізованих вчених рада. Тематика НДР кафедри є різноманітною (<https://is.gd/uyUg3j>). Результати участі НПП та здобувачів у НДР насамперед відображаються у наукових публікаціях, за результатами яких готуються пропозиції щодо внесення змін до певних ОК. Наприклад, за результатами виконання НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» проф. І. Чикаренко і Т.Маматовою оновлено ОК Ф1. За результатами виконання НДР «Цифрова трансформація публічного управління» проф. С.Квіткою оновлено ОК Ф2. Проф. Н.Липовською оновлено зміст ОК Б1 за результатами участі у разових спеціалізованих радах як офіційного опонента. Також сприяє оновленню змісту ОК міжнародна науково-проєктна робота, що проваджується кафедрою. Так, за підсумками короткотермінової академічної мобільності та стажування у ЗВО ЄС і подання освітньо-наукових проєктів у співпраці з університетами Лінчопінгу і Тарту, оновлювався зміст ОК Б3 (проф. Н.Гончарук), ОК Ф1 (проф. І. Чикаренко, і Т. Маматова), ОК Ф2 (проф. С.Квітка), ОК С2 (доц. О.Матвеева). НПП щорічно оновлюють списки рекомендованих джерел у РП з урахуванням нових наукових публікацій, нормативних документів і публікацій міжнародних організацій, релевантних змісту ОК. У межах вивчення дисципліни Ф3 проф. І.Шпекторенко обговорює зі здобувачами статті провідних закордонних наукових видань, а також реакції на них закордонних вчених, з якими налагоджено комунікацію і робочі зв'язки. З урахуванням результатів власних досліджень у сфері цифровізації та штучного інтелекту проф. Т.Тарасенко запропонувала додати в ОК Б2 питання щодо ролі ШІ в трансформації та інноватизації публічного управління. Також під час викладання Б2 враховуються наукові результати, отримані нею при написанні монографії, зокрема, щодо сучасної практики діяльності інститутів громадянського суспільства та моніторингу діяльності органів місцевого самоврядування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діє Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який надає інформацію про актуальні міжнар. конкурси, проєкти, програми, у т.ч. академ. мобільності. Учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у зарубіжних ЗВО, реалізуються спільні проєкти. Також інтернаціоналізація реалізується через участь у міжнар. конференціях, публікації у зарубіжних виданнях. НПП залучені як експерти міжнар. програм і проєктів, зокрема: EGAP, DOBRE, U-LEAD, DESPRO. У 2022-2025 рр. НПП кафедри координують і беруть участь у понад 10 освітньо-наукових проєктах (<https://is.gd/fH5tbx>), зокрема: 2 проєкти академ. мобільності Erasmus+ KA171 до університетів Лінчопінгу та Тарту, 2 модулі Жана Моне Erasmus+ Programme (ERASMUS-JMO-2023-MODULE, ID 101127002, E-comUnity та ID 101127333, EU-SMART), за якими викладається з вибіркою ОК для здобувачів ОП. Проф. С.Квітка, Т.Маматова, І.Чикаренко доц. О.Матвеева відвідали з навчальними візитами Linköping University (EMDIAC). За проєктом EMDIAC успішно реалізовано також наукову складову: участь у конф., підготовка публікації у співпраці з колегами з Linköping University (<https://is.gd/N84XX8>). За проєктом E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models реалізовано короткотермінову мобільність НПП (візити до органів публічного управління національного і місцевого рівня Естонії та Університет Тарту, <https://is.gd/dUPg31>); впроваджено е-курс «Ти керуєш» (<https://course.ednipro.dp.ua>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>) контрольні заходи проводяться у формі: поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та/або практичних завдань, та/або індивідуального/командного завдання. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форми підсумкового контролю визначені в ОП, РП дисципліни та/або силабусі. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі, оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни із деталізацією критеріїв оцінювання, наприклад, індивідуальних/командних завдань. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання для покращання підсумкової оцінки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за дисциплінами наведена у робочих програмах і силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://is.gd/YccSXQ>) та на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle у відповідних курсах. На першому занятті з навчальної дисципліни (під час ознайомлення здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень) НПП також з'ясовують зрозумілість зазначених форм і критеріїв. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, чати та відео-наради корпоративного застосунку MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram). За результатами опитувань здобувачів ОП щодо задоволення вивченням окремих ОК (<https://is.gd/QCgoXB>) понад 90% відповіли, що їм були зрозумілі система та критерії оцінювання успішності (протоколи зас. каф. ДУМС № 26 від 21.06.2024 та № 8 від 26.12.2024).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання визначені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри (<https://is.gd/YccSXQ>), у курсах, що створені НПП на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle та у «командах дисциплін» корпоративного застосунку MS Teams. НПП інформують здобувачів про критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни. Процедура оцінювання детально описана у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП, яке доступне на сайті університету (<https://is.gd/q7K6gD>). У випадку виникнення питань щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, чати та відео-наради застосунку MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram) тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП, відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України 04.08.2020 № 1001 (<https://is.gd/xv57cS>). Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/VEdl7>). Методичні рекомендації для здобувачів щодо підготовки кваліфікаційних робіт за встановленими Стандартом вимогами оприлюднено на сайті кафедри (<https://is.gd/WrB4kg>) та розміщено у відповідному е-курсі на корпоративній платформі НТУ ДП Moodle. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності, щорічно актуалізується (<https://is.gd/z3FhQX>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність

текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і оприлюднюється у репозиторії університету (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157053>).

Результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. У 2023 та 2024 роках усі випускники ОП успішно склали ЄДКІ (100%).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>), робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>).

За час існування ОП звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>). Якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), він має право на повторне складання підсумкового контролю з дисципліни не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату/інституту або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначає Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>). У випадку виникнення у здобувача вищої освіти сумнівів стосовно справедливості оцінювання результатів навчання, він має право подати письмову скаргу декану факультету/директору інституту з вимогою переглянути результат оцінювання. Якщо наявна скарга на порушення процедури або результати контрольних заходів, декан факультету/директор інституту створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок декану факультету/директору інституту у письмовій формі. За період навчання за ОПП «Публічне управління та адміністрування» скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/phILxg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>). Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/ukult>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. Основними інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості їх порушення; обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, що регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП (<https://is.gd/ZobAKF>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів до квітня 2024 використовувалася інформаційна система «UNICHECK», а також інші програмні засоби, з квітня 2024 НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024). Викладачі можуть використовувати для експертизи робіт здобувачів інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою. Якщо виявлено порушення, то робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє відповідальна особа на кафедрі, про що здобувачу надається довідка. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» розміщені у репозиторії університету за посиланням: <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/166291>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом: проведення відділом ВЗЯВО для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД, зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості; забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до наочних матеріалів щодо формування культури АД на сторінці ВЗЯВО (<https://is.gd/pLnCsJ>); інформаційно-роз'яснювальної роботи гаранта та НПП щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення; встановлення НПП вимог до якості виконання завдань формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; інформування НПП про неприпустимість порушення АД; підтримка з боку бібліотеки НТУ ДП процесів перевіряння робіт на текстові запозичення; участь НПП та здобувачів у семінарах, вебінарах, тренінгах щодо аспектів АД, наприклад: тренінг ЦПРП НТУ ДП «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023; серія онлайн тренінгів «Політех_доброчесний», 14-17.11.2023; онлайн-тренінг ЦПРМТ НТУ ДП «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024.

За результатами опитувань здобувачів: НТУ ДП у 2024 р. – 91% респондентів зазначили що повною мірою або частково ознайомлені із поняттям АД (<https://is.gd/hmMIqW>);

ОП 2024 р. вступу – 97% респондентів зазначили, що кафедра пропагує дотримання принципів АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування із закладу вищої освіти. У випадку, коли виявлено ознаки академічного плагіату в роботі здобувача, яка подається на оцінювання НПП, обов'язком цього викладача є виконання комплексу таких дій: повідомлення здобувача вищої освіти про виявлення ознак академічного плагіату у його роботі; збереження роботи здобувача вищої освіти протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; постановка вимоги до здобувача вищої освіти повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності або заміни завдання відповідної роботи; інформування здобувача вищої освіти про зниження підсумкової оцінки за недотримання норм доброчесності; інформування здобувача вищої освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. Усі проблемні питання, які виникали до цього часу, вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт здобувачів відповідно до нормативної бази університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП викладачі відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені та значний досвід як освітньо-наукової, так і практичної та/або експертно-консультаційної діяльності у сфері публічного управління, своєчасно проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародне, беруть участь у науково-дослідних роботах кафедри та мають релевантні тематиці дисциплін публікації. Докладну інформацію про досягнення викладачів подано на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/me8g3hrR>) та у табл. 2.

До викладання обов'язкових дисциплін за ОП залучено 8 докторів наук (Б1-Б3, Ф1-Ф3, С2-С3) та 2 кандидати наук (З1, С1), які мають досвід публічної служби, експертної та громадської діяльності за напрямками ОК, зокрема:

- проф. Н.Липовська (Б1) досвід роботи в системі митної служби, радник митної служби 1 рангу;
- проф. Т.Тарасенко (Б2) – досвід роботи в органах влади: Новомосковська райдержадміністрація, Дніпропетровський обласний державний центр соціальних служб для молоді Дніпропетровської облдержадміністрації;
- проф. Н.Гончарук (Б3) – досвід роботи в органах влади: Солонянська районна рада Дніпропетровської області, Управління адміністративної реформи Секретаріату Кабінету Міністрів України;
- проф. І.Чикаренко (Ф1) – досвід роботи на державній службі, за її участю (експерт-консультант) розроблено понад 20 стратегій місцевого та регіонального розвитку для різних регіонів України. Остання – для м. Яремче – нещодавно була презентована громаді (<https://www.facebook.com/share/p/18WdxFRqJy/>);
- проф. С.Квітка (Ф2) – має досвід роботи в органах влади та проектах з цифрового врядування: завідувач відділу з питань соціального прогнозування та координації роботи з політичними партіями та громадськими організаціями виконавчого комітету Дніпропетровської міської ради; керуючий справами виконавчого комітету – заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів; керівник прес-служби Дніпропетровської міської ради;
- проф. І.Шпекторенко (Ф3) – має досвід роботи в органах влади: відділ у справах молоді та організаційної роботи управління у справах сім'ї та молоді Дніпропетровської облдержадміністрації;
- доц. О.Матвеева (С1) – досвід роботи в органах влади: відділ аналізу застосування податкового законодавства управління доходів головного фінансового управління Дніпропетровської облдержадміністрації;
- проф. В.Баштанник (С2, С3) – має досвід роботи в органах влади: співробітник органів внутрішніх справ Юридичної академії Міністерства внутрішніх справ;
- доц. Л.Павленко (З1) – отримала грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями, входить до журі конкурсів і є фасилітатором спільноти викладачів англійської на платформі Британської Ради та входить в журі багатьох конкурсів та олімпіад з англійської мови.
До викладання вибіркових дисциплін залучено висококваліфікованих викладачів, які відповідають визначеним законодавством вимогам і спроможні забезпечити ОК.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для успішної реалізації ОП і забезпечення потрібного рівня професіоналізму формування складу НПП здійснюється із дотриманням чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого Вченою радою НТУ ДП, протокол №8 від 30.05.2019 (<https://is.gd/x3p0OY>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня.

Кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Для оцінки професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції або провести практичне заняття. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд затвердженої наказом ректора конкурсної комісії у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри. Рішення конкурсної комісії приймається відкритим голосуванням більшістю голосів. За результатами рекомендації конкурсної комісії Вчена рада НТУ ДП обирає таємним голосуванням завідувача кафедри, професорів, а Вчена рада інституту – доцентів і викладачів, після чого укладаються контракти і визначаються показники успішності їх діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра плідно співпрацює з органами публічного управління, які є основними роботодавцями для випускників ОП, тому до реалізації освітнього процесу активно залучаються практики місцевого самоврядування, державні службовці, депутати місцевих рад, керівники різноманітних відомств, центрів.

Так, лише за останні 2 роки відбулося понад 10 таких активностей, зокрема: 15.11.2024 до проведення заняття з обов'язкової дисципліни Ф1 долучилася заступниця директора Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОВА О.Онушко (<https://is.gd/qVoCki>); 08.11.2024 до проведення практичного заняття з тієї ж дисципліни долучилися перший заступник голови Губинської селищної ради А.Борисенко і начальник відділу культури, релігії та туризму І.Прийменко (<https://is.gd/6YN5SB>); 09.10.2024 відбулася зустріч здобувачів з Головою Дніпропетровської облради М.Лукашук (<https://is.gd/nlWCR6>); 04.09.2023 – зустріч з директоркою Дніпропетровського обласного центру молодіжної роботи О.Рудковською (<https://is.gd/5uyv0B>); 17.05.2023 до практичного заняття з вибіркової дисципліни «Інформаційна безпека в публічному управлінні» долучився заступник Божедарівського селищного голови з питань діяльності виконавчих органів П.Кримчак (<https://is.gd/E2Tyf9>); 29.05.2023 до заняття з вибіркової дисципліни «Муніципальний менеджмент» долучилася заступниця начальника відділу оренди нерухомого майна виконавчого апарату Дніпропетровської облради Г.Фролова (<https://is.gd/GVe4JI>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALr0tr>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні

програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), Центр мовної підготовки. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Інформація та сертифікати по кожному НПП є на сторінці кафедри (<https://is.gd/Kcw1Tj>). У 2022-2024 за сприяння ЗВО НПП пройшли, зокрема: міжнародне стажування «Digital Teaching: технології цифрового навчання» за проектом «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (3 кред. ECTS), навчання на курсі TESOL-Ukraine «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англ. мовою для викладачів випускових кафедр» (2 кред. ECTS); підвищення кваліфікації за програмою «Modular Course for Teaching Online» за проектом «Training to Teach Online in Wartime and After» (6 кред. ECTS), Комплекс тренінгів з академічної доброчесності #Дніпротех_доброчесний (1 кред. ECTS), Школа менторів за проектом Erasmus+ Promen (1 кред. ECTS), понад 10 тренінгів ЦПРМТ НТУ ДП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає різні види заохочення НПП за досягнення. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljV8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXbN2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWn1Jm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fN4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю і професіоналізм почесні звання України мають Н.Гончарук (заслужений діяч науки і техніки), Є.Бородін (заслужений працівник освіти); державні нагороди – Є.Бородін (орден «За заслуги» III ступ.), Н.Гончарук (орден княгині Ольги III ступ.), С.Квітка (орден Данила Галицького); грамоти: Верховної Ради України – Н.Гончарук, Н.Липовська; Кабінету Міністрів України – Н.Гончарук, Т.Маматова; інші відзнаки – Н.Гончарук, Є.Бородін, Н.Липовська, С.Квітка, Т.Маматова, І.Чикаренко, В.Баштанник

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-метод. забезпечення (НМЗ) кожного ОК представлено власними розробками, виданнями інших авторів у друкованому (бібліотека) та/або електронному вигляді, переліком рекомендованих джерел з відповідними посиланнями. НМЗ щорічно переглядається й оновлюється з урахуванням появи нових актуальних розробок і пропозицій стейкхолдерів. Відповідно до Положення (<https://is.gd/oLeG14>) НМЗ розміщується на платформі Moodle, хмарних сервісах Office 365 (MS Teams), у репозиторії. Укладачем НМЗ з ОК (РП, метод. рекомендацій, конспектів, презентацій лекцій тощо) є НПП, що викладає ОК. До НМЗ ОП віднесено саму ОП та навч. план, метод. матеріали до проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Фінансові й матер.-техн. ресурси ЗВО забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів ЗВО, спонсорської допомоги від роботодавців. У НТУ ДП реалізується стратегія максимального використання матер.-техн. ресурсів і ауд. фонду. В усіх аудиторіях і приміщеннях є відкритий доступ до Wi-Fi, усі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Бібліотека НТУ ДП має фонди довідкових, навчальних, періодичних видань, е-каталог з доступом до вітчизняних і міжнар. видань. У ЗВО діють коворкінг-простори «CoLibry», Unica, культурномовні освітні центри, бізнес-інкубатор, актовий і спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, соціально-психологічна служба, музеї, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів: діють коворкінг-простори «CoLibry», «Unica», музеї, актові зали, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-техн. творчості молоді, культ.-освітній центр, центри міжнар. співпраці, мовної підготовки, інші центри, де здобувачі можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наук. досліджень, участі в конкурсах, конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). Стан всіх приміщень відповідає нормат. вимогам. Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навч. аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено інструктажі щодо поведінки в них. Кафедрою охорони праці та цивільної безпеки проводилися семінари щодо мінно-вибухової безпеки. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://is.gd/IR7k94>), створена скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом інституту та НТУ ДП, а також шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>), на сторінці кафедри сайту НТУ ДП (<https://is.gd/PTmEtf>), використання корпоративних каналів в соціальних мережах, зокрема, телеграм канал НТУ ДП «То є Dniprotech» (<https://t.me/dniprotech>); сторінка кафедри на ФБ (<https://is.gd/AECsnj>). Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання Moodle і сервісів Microsoft Office 365: чати і відео-наради MS Teams (кожен здобувач отримує після вступу до НТУ ДП особистий акаунт для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365). Комунікація із здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навчальних занять, консультацій, наук. роботи тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>): куратор акад. групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань; староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів НТУ ДП, взаємодіє з гарантом ОП, з органами студентського самоврядування тощо. НПП брали участь у Школі менторів за проектом Erasmus+ Promen (<https://is.gd/gQeDDy>). Соціальну підтримку здобувачів здійснює і студ. самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні, а також у відносинах з адміністрацією. Здобувачам, які мають відповідне право, виплачується соціальна стипендія (у розмірі та порядку, визначеному КМУ). За потреби здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів (<https://is.gd/IR7k94>), створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). На сторінці кафедри доступні анонімні онлайн-форми щодо задоволення навчанням за ОП (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/eval.php>), студ. самоврядування запровадило анонімний Телеграм-бот для звернень здобувачів. За результатами опитування більшість здобувачів ОП стверджує, що відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVoNP9>). Також в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, який встановлює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), яке містить інформацію щодо структури та змісту ОП, її макет, процедуру затвердження та перегляду. Також питання розробки ОП розглядаються у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) – визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП; Положення про гаранта освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) – містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>) та ін. Регулювання визначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП». Усі документи розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється щорічно. Проект змін до ОП на наступний рік вступу готується робочою групою на основі отриманих протягом року пропозицій від академічної спільноти, здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Для збирання пропозицій використовуються: канали неформальної комунікації зі стейкхолдерами; форми опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП та форми опитувань здобувачів за окремими ОК (<https://is.gd/QCgoXB>); форми опитувань випускників і роботодавців (<https://is.gd/lbMxbS>); форми для отримання зауважень і пропозицій до проекту ОП від усіх заінтересованих сторін (<https://is.gd/E1dXbc>). Проект ОП розміщується на сайті університету (<https://is.gd/WdY9G8>). Отримані зауваження і пропозиції розглядаються і узагальнюються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності із запрошенням представників здобувачів, проводяться консультації із профільними роботодавцями, після чого зміни вносяться до проекту ОП. Далі ОП аналізується і погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою Радою університету і оприлюднюється на сайті НТУ ДП та сторінці кафедри. Усі запропоновані зміни зафіксовано у протоколах НМК. Так, перші зміни ОП були пов'язані з початком її реалізації в НТУ ДП (після приєднання ДРІДУ): приведення у відповідність зі Стратегією розвитку НТУ ДП, оновлення ресурсного забезпечення (зміни до вступу, профілю ОП, структури, обов'язкових компетентностей, ПРН, розподілу обсягу ОП за ОК (протокол №3 від 30.06.2021)). Суттєві зміни були внесені до ОП у 2022 р. у зв'язку із запровадженням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). За пропозиціями стейкхолдерів, у т.ч. академічної спільноти, було оновлено мету й особливості ОП; формулювання спеціальних компетентностей (СК11-СК13) і спеціальних результатів навчання (РН13-РН15). З метою підсилення відповідності змісту ОК програмі ЄДКІ змінено їх склад і розподіл обсягу ОП (протокол №3 від 23.02.2022). Наступні зміни стосувалися підсилення розвитку цифрових компетентностей здобувачів у сфері публічного управління (оновлення змісту Б2, Б3, Ф3, С1, С3 за пропозиціями академічної спільноти, стейкхолдерів і здобувачів), змін до структурно-логічної схеми ОП (протокол №3 від 25.01.2023). Останні зміни (2024 року) стосувалися оновлення змісту окремих тем і методів викладання обов'язкової ОК (Ф1) і вибіркової

ОК «Управління проектами місцевого та регіонального розвитку» (пропозиції рецензентів, академічної спільноти й здобувачів), а також вдосконалення процедури оцінювання рівня задоволення здобувачів (пропозиції академічної спільноти щодо оновлення форми опитувальників за підходом, що був успішно апробований під час OCIA – Online Course Improvement Activity) (протокол №2 від 17.01.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Кафедрою здійснюється системна робота щодо періодичного перегляду змісту ОП. Ініціаторами змін часто виступають здобувачі, які надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП або її окремих ОК в електронному вигляді (через Google-форми опитування) або безпосередньо при обговоренні з викладачем ОК та на засіданні кафедри. Після погодження з кафедрою, запропоновані зміни розглядаються і фіксуються у протоколі засідання відповідної НМК зі спец-ті 281. У 2023 за пропозиціями здобувачів щодо підсилення розвитку цифрових компетентностей у сфері публічного управління оновлено зміст всіх ОК обов'язкової частини ОП. Також оновлено перелік освітніх компонентів вибіркової складової ОП на 2023-2024 н.р. (протокол № 3 від 25.01.2023). За результатами аналізування процесів підготовки до ЄДКІ у 2023 році, складання іспиту, отриманих результатів та відгуків здобувачів у 2024 році запропоновано додати до освітніх компонентів Циклу спеціальної підготовки навчальні активності, пов'язані з опрацюванням технологій прийняття управлінських рішень. За результатами анонімного опитування здобувачів ОП визначено необхідність підсилити процеси формування проектних компетентностей та оновлено зміст вибіркової ОК «Управління проектами місцевого та регіонального розвитку» (протокол № 2 від 17.01.2024) через додавання теми щодо управління портфелями проектів і програм розвитку територій та громад в умовах правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

1. Участь у роботі Вченої ради інституту та університету.
2. Участь у засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК).
3. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркового дисциплін.
4. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності.
5. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності.
6. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності.
7. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти.

Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні регулярно залучаються до періодичного перегляду й змістового оновлення ОП, а також до інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, надані роботодавцями, враховуються упродовж усього періоду підготовки здобувачів як у процесі формування цілей та ПР, так і під час розроблення та перегляду самої ОП, зокрема, шляхом особистого спілкування з роботодавцями, спільної участі у комунікативних заходах, обговореннях результатів захистів кваліфі. робіт, отриманні від них письмових відгуків (рецензій) на ОП тощо. Так, у 2023 р. за пропозиціями роботодавців оновлено формулювання спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми (СК11-13) та відповідних спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми (ПР13-15). Внесено зміни до РП з ОК Б2, Б3, Ф1, С1, С3 щодо особливостей функціонування відповідних систем і процесів публічного управління та адміністрування в умовах воєнного стану (протокол засідання НМК № 3 від 25.01.2023). Також ураховано пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів щодо підсилення формування проектних компетентностей (оновлено зміст вибіркової ОК «Управління проектами місцевого та регіонального розвитку» щодо управління портфелями проектів та програм розвитку територій і громад в умовах правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення (протокол засідання НМК спеціальності 281 № 2 від 17.01.2024).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ ДП створено і функціонує протягом тривалого часу Асоціація випускників Університету, <https://is.gd/fFTzN2>, яка об'єднує випускників усіх факультетів/інститутів закладу. Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проектів. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного

шляху. На сайті НТУ ДП створено сторінку Асоціації випускників із можливістю встановлення зворотного зв'язку з ними (<https://is.gd/xsWmuw>). У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. ННІ ДУ комунікує з випускниками ОП через: неформальне спілкування з адміністративним персоналом і НПП; збирання даних через онлайн форму на сторінці кафедри (для зауважень і пропозицій щодо ОП, надання інформації про професійну кар'єру і пропозицій щодо співпраці, <https://is.gd/lbMxbS>); сторінку кафедри на ФБ, де розміщується інформація про здобутки випускників, а самі випускники залишають відгуки щодо актуальних подій (<https://is.gd/Zab14Z>). Розвивається мережа випускників спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у цілому, до складу якої входить ще ОП «Цифрове врядування» (<https://is.gd/Eirc5P>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclcy>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу.

Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій.

До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. пк. 8.3), представники студентського самоврядування (див. пк. 8.4), роботодавців (див. пк. 8.5).

Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету/інституту.

Моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП та відповідні коригувальні дії здійснюються й у межах системи управління якістю НТУ ДП як складова моніторингу процесів (Карта процесу УП-1-06 «Моніторинг та удосконалення процесів і послуг»), проведення внутрішніх аудитів СУЯ (Карта процесу УП-1-07 «Внутрішній аудит») та виконання корегувальних дій (Карта процесу УП-1-09 «Коригувальні дії») (п.п. 4.4.2 Настанова з якості НТУ ДП, <https://is.gd/qyYKaz>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри ДУМС) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри; на засіданнях НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; інституту – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом ННІ ДУ, зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитована у 2020 р. (А-19-0189-153). На сайті НТУ ДП оприлюднено звіти ЕГ та ГЕР щодо акредитаційної експертизи у 2020 р. (<https://is.gd/wMUOVX>). Зауваження і рекомендації, надані під час акредитації ОП у 2020 р., взято до уваги, здійснено коригувальні дії та дії щодо подальшого розвитку ОП та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО в цілому, зокрема:

1. У формулюванні мети і ПР 13-15 враховано регіональний контекст, підсилено зв'язок із місією НТУ ДП (кр. 1).
2. За Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>) змінено підхід до формування вибіркової складової ОП: вибір ОК здобувачами відбувається зі значного за чисельністю ОК переліку, який актуалізується щороку і містить фахові ОК і ОК, які спрямовані на розвиток Soft-Skills (кр. 2).
3. Інформування щодо можливостей академічної мобільності на системній основі здійснюється: Центром міжнародної співпраці НТУ ДП (розсилки е-мейл, повідомл. у соцмережах, офлайн зустрічі зі здобувачами); адміністрацією ННІ ДУ і кафедрою. НПП у 2022-2024 рр. брали участь у кількох короткотермінових програмах академічної мобільності. Є можливість для реалізації міжнародної академічної мобільності (долучення у 2024 до 2 проектів академічної мобільності Erasmus+ KA171 до ун-в Лінчопінгу та Тарту) (кр. 3, 4).
4. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, з 2023 р. врегульовано Положенням про визнання в НТУ ДП результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/de3Yalma>) (критерій 3).
5. Оновлення робочих програм відбувається за Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Силабуси ОК оформлюються за Рекомендаціями щодо створення силабусу навчальної дисципліни (<https://is.gd/IWcvgk>) (кр. 4).
6. Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОК наведені у робочих програмах та силабусах згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>) (кр. 5).
7. До проведення аудиторних занять за ОП систематично у форматі онлайн долучаються практики публічного

управління та адміністрування (див. пк. 6.3). Адміністрація НТУ ДП системно підходить до постійного вдосконалення морального заохочення і матеріального стимулювання НПП (кр. 6).

8. Навчально-методичні видання і науковий доробок НПП розміщено у вільному доступі на сторінці кафедри, у репозитарії НТУ ДП, у курсах дисциплін на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, у командах дисциплін MS Teams (кр. 7).

9. Поглиблено співпрацю зі студентським самоврядуванням і роботодавцями. Опитування стейкхолдерів здійснюються як відділом ВЗЯВО, так і кафедрою і НПП (див. пк. 8.3-8.7) (кр. 8).

10. Ураховано рекомендації щодо оприлюднення проєктів ОП та результатів їх обговорення, полегшення навігації на сайті ЗВО і сторінці кафедри (кр. 9).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО (АС) активно долучається до обговорення проєктів документів внутр. нормат. бази НТУ ДП, які заздалегідь оприлюднюються. Розсилаються листи із запрош. до обговорення, є чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотиж. проводяться ректорати, щоміс. – засід. Вченої ради, системно працює кадрова комісія. У ЗВО створено можливості для неформальних комунікацій і командної роботи учасників осв. процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Окреслені практики сприяють створенню креативного інформаційного простору вдосконалення якості освіти. Представників АС системно залучено до всіх етапів внутр. забезпеч. якості ОП: обговорення внутр. нормат. документів; розроблення ОП, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання; комунікації з роботодавцями, випускниками; обговорення пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів; формування культури академічної доброчесності і якості. Учасники АС, які мають досвід застосування процедур внутр. і зовн. забезпеч. якості вищої освіти, за результатами тренінгів, участі у відповідних комісіях, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів під час семінарів і майстер-класів. Гарант ОП Т. Маматова залучена до процесів розвитку системи управління якістю НТУ ДП (<https://is.gd/dEfLxW>). На кафедрі розроблено MS-форму опитування здобувачів щодо задоволення вивчення ОК, яка адаптується НПП для окремих ОК. Заходи щодо покращ. якості навчання і викладання за результатами опитувань обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Наставною з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QueOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, Комплекс тренінгів з академічної доброчесності, 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024. Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

– Освітні програми розміщено на сайті НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

– ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальні плани на сторінці кафедри державного управління і місцевого самоврядування:

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/epp.php>

– Робочі програми і силабуси обов'язкових навчальних дисциплін за ОПП ПУА 281м на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування:

https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/mandatory_mag.php

– Перелік вибіркового дисциплін за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування:

https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/select_mag.php

– Робочі програми і силабуси вибіркового навчальних дисциплін за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування:

https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/select_mag.php

– Перелік тематичних напрямів кваліфікаційних робіт для вільного вибору здобувачами:

https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/temat_napryamk2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони – конкурентні переваги ОП:

1. Практична зорієнтованість ОП, що досягається через дієву співпрацю із місцевими органами влади, залучення їх посадових осіб до керівництва практикою, проведення занять та тренінгів, рецензування ОП і кваліфікаційних робіт, головування в екзаменаційних комісіях, а також тим, що 65 % НПП має досвід роботи у сфері публічного управління.

2. 100 % НПП мають науковий ступінь доктора / кандидата наук (за останні 5 р. захищено 2 докторські дисертації та 2 дисертації PhD, отримано 2 атестати професорів).

3. Під час реалізації ОП використовуються напрацювання наукових шкіл, сформованих за результатами багаторічної участі НПП у виконанні фундаментальних і прикладних НДР, у т.ч., на замовлення органів влади та управління (понад 20 років).

4. Активна залученість НПП до громадсько-політичного життя країни забезпечує врахування в ОП регіонального контексту публічного управління та потреб розвитку територій і громад.

5. За підтримки університету в останні роки розвинуто міжнародну діяльність кафедри, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності та відображається на змісті ОП та її окремих ОК:

– активне залучення до міжнар. програм і проєктів технічної допомоги: НПП запрошуються як експерти, зокрема, EGAP, DOBRE, U-LEAD, DESPRO;

– НПП кафедри координують і беруть участь у понад 10 міжнар. освітньо-наукових проєктах;

– у 2023-2026 рр. на кафедрі реалізуються два модулі Жана Моне Erasmus+ Programme, за якими викладається 3 вибіркові ОК для здобувачів ОП;

– активна співпраця із університетами-партнерами зі Швеції та Естонії, зокрема, успішна реалізація у 2022-2024 роках проєкту EMDIAC (наук.-комунікат. заходи, візити, публікації);

– для викладачів і здобувачів ОП наявні можливості для реалізації міжнар. академічної мобільності (2024-2026: 2 проєкти академ. мобільності Erasmus+ KA171 до ун-в Лінчопінгу та Тарту).

6. НПП мають високий рівень цифрової готовності і грамотності, що дозволяє їм постійно актуалізувати контент ОК та оновлювати методи викладання, а також забезпечувати належний зворотній зв'язок зі здобувачами.

7. Заохочення здібних здобувачів до науковій діяльності, участі у конкурсах, інтелектуальних іграх, студентському самоврядуванні у поєднанні із можливістю безперервної підготовки здобувачів за спеціальністю 281 на випусковій кафедрі (від бакалавра до доктора наук).

Слабкі сторони ОП:

1. Рівень залучення здобувачів ОП до програм міжнар. академ. мобільності не є задовільним через недостатній рівень володіння англійською мовою, труднощі виїзду за кордон у період воєнного стану.

2. Не всі НПП мають достатній для участі в міжнар. академ. мобільності, викладанні та участі у міжнародних наукових колективах рівень володіння англійською мовою.

3. Недостатня залученість здобувачів ОП до участі у конкурсах наукових і творчих робіт в галузі публічного управління, НПП – у спеціалізованих конкурсах кращих практик впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання публічних службовців

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетні завдання розвитку ОПП «Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої

освіти на 3 роки:

1. Забезпечити більш широке залучення здобувачів ОП до розроблення стратегій, програм, проєктів на замовлення органів публічного управління, організацій публічного сектору, консультативної підтримки процесів управління їх реалізацією, що підсилить конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці.
2. Активізувати участь здобувачів у НДР кафедри, зокрема, за тематикою забезпечення резильєнтності та сталого розвитку територій і громад (відповідний науковий проєкт подано на конкурсний відбір фундаментальних і прикладних наукових досліджень МОН у грудні 2024), з виданням відповідних публікацій, для чого розробити систему підвищення їх мотивації до науково-дослідної та аналітичної діяльності.
3. Поглибити міжнародну освітньо-наукову співпрацю зі зарубіжними ЗВО задля визначення можливостей запрошення іноземних НПП для викладання на ОП та впровадження програми подвійних дипломів і стажувань у зарубіжних ЗВО.
4. Збільшити результативність профорієнтаційної роботи кафедри, сформувавши (з урахуванням особливостей ОП та контингенту вступу) сценарії цієї роботи, забезпечити регулярність проведення заходів протягом навчального року.
5. Підсилити вмотивованість здобувачів та всіх учасників освітнього процесу до активного впровадження неформальної/інформальної освіти, а також до участі у програмах академічної мобільності.
6. Під час планування заходів з підвищення кваліфікації НПП врахувати пріоритетність підвищення рівня володіння академічною англійською мовою.
7. Продовжити на системній основі співпрацю з Національним агентством України з питань державної служби щодо участі: здобувачів у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді; викладачів у Конкурсі «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»; НТУ ДП у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Азюковський Олександр Олександрович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Б1 Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>Б1-РП_ПП-281мПУА_2024.pdf</i>	sLMDGjO4fGWfbZFRvMfieNsyFUbO2bR+6nH8gY66Yy4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Б2 Система публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_Система_ПУА-281мПУА_2024.pdf</i>	2qChRjt1HnnUl6a19+IY94q+HWkq2xKtrEAMA/Id//A=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Б3 Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Б3-РП_ПС-281мПУА_2024.pdf</i>	Xs7LfftHqZvmVPuOvU1kl+mqrITKrB7V4Dk5MWWPHmU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Ф1-РП_СтратУпр-281мПУА_2024.pdf</i>	PbM5YOOPWaQRGVYdS4i4FoMgT5ltxDwGFQoumhHvu48=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>Ф2-РП_ЦРтаЕД-281м_2024 ПУА.pdf</i>	mAw3AQVuh9YzLkUsU+okuuiCKz5Ita2AnM9rZRiTQEo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Ф3 Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Ф3-РП_КПУ-281мПУА_2024.pdf</i>	PlhZDfu8XhgCVW5mQlDIyqnS3L16p99L5oEDB4EJnIo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
С1 Економічний розвиток та	навчальна дисципліна	<i>С1-РП_ЕРЗСТГ_281мП</i>	ZxYqPvnEBTGr+pjklOQc/kNu987nJtOOy	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій

забезпечення спроможності територій і громад		<i>YA_2024.pdf</i>	G3BcSgkRyM=	корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
С2 Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>С2-ПП_НТАКД-281МПУА_2024.pdf</i>	qf3P1i5uMKogDw+B CskHUKs2gA7AJx8B 1YKqGIQ+Czw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
С3 Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	навчальна дисципліна	<i>С3- ПП МПУЄІБ_281М ПУА_2024.pdf</i>	Cg0+EbNQhQc5cJcj oHSitOxXe2P1njVY Wa3gKXVVORA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>З1-ПП_Іноз_мова-281МПУА_2024.pdf</i>	ukXA4VjXUDFAQ6T 09jvO5JcQ9Z1nxBrF FTxGWiSJMCg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
П1 Передатестаційна практика	практика	<i>Методичка_ПА_пр актিকা_281.pdf</i>	S9HX8EvQX1Ror7G BczaYJCwxMbgOvv9 1b0oapTqjqT4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. За потреби використовується матеріально-технічне забезпечення організації, з якими укладено договори про співпрацю.
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Kval_rob_mag_281_2024.pdf</i>	XziPhnhF4JQ6zAgcP TOcuktKqc7maiorPa WV07gI7vw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. За потреби використовується матеріально-технічне забезпечення організації, з якими укладено договори про співпрацю.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність – англійська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ № 771423 від 25.06.1990. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови (035 - Філологія), Тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)», ДК № 006441 від 17.05.2012, МОН України. Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 2. Європейський університет / The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods, 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-

106. Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-059, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051, Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складової якісної підготовки фахівців», 21.05.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», 14.11.-17.11.2023 р., 1 кред. ЄКТС / 30 год.

8. Платформа Global Logic Education, Сертифікат б/н, Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів», 07.2023, 0,6 кред. ЄКТС / 18 год.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної

філології східних та англомовних країн (Дніпро), Сертифікат № 89-400-67/2023 від 30.05.2023
Стажування за темою «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», 28.03 – 29.05.2023, 4 кред. ЄКТС / 120 год.
10. ГО Прогресильні за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, Сертифікат № ПВ 0561 від 01.05.2023, Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03 – 19.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
11. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, Сертифікат б/н від 23.03.2023, Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», 06 – 03.2023, 4,75 кред. ЄКТС / 142,5 год.
12. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: Сертифікат № GDTfE-04-B-01755, базовий рівень, 31.10-14.11.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин; Сертифікат № GDTfE-04-C-00504, середній рівень, 14.11-20.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС/ 15 годин; Сертифікат № GDTfE-04-P-00721, поглиблений рівень, 21.11-27.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин. Загальний обсяг за трьома рівнями – 2 кредити ЄКТС / 60 годин.

13. Британська Рада, Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-22-002 від 01.08.2022, Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 11.2021 – 02.2022, 06 – 07.2022, 2 ECTS cred. / 60 Hours.

14. Британська Рада, Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003, Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів / Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 08.2021, 0,3 кред. ЄКТС / 10 год.

15. Проєкт ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», Сертифікат № 101048055-14-200, Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14-16.06.2022, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

16. Certiport. Certificate No: CS8R-DweV, Communication Skills for Business (CSB) course. International Exam, April – May 2021, 5 ECTS cred. / 150 Hours.

17. British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, Certificate Ref No: LHRTT08TR, Two 30-hour online courses Remote Teacher Training, March 2021, 2 ECTS cred. / 60 Hours.

18. Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council (Sumy), Certificate, Online workshop “E-TOOL”

Teaching Online
Opportunity Lab, April
21-23, 2021, 0,7 ECTS
cred. / 20 Hours.

19. Міністерство
освіти і науки
України, НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Криворізький
національний
університет, TESOL-
Ukraine, IATEFL-
Ukraine, Сертифікат
№ 48/12.03.21,
Симпозіум (онлайн)
“Meeting challenges of
today: quality assurance
of blended language
teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:
забезпечення якості
мовної освіти в умовах
змішаного навчання”,
12.03.2021, 0,2 кред.
ЄКТС / 6 год.

20. Університет ім.
Альфреда Нобеля,
Сертифікат № 2048,
Воркшоп «Розвиток
критичного мислення
для медіа грамотності:
воркшоп для
викладачів
практичних курсів з
англійської мови
(мова викладання
англійська),
03.03.2020, 0,2 кред.
ЄКТС / 6 год.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Кравченко О.,
Павленко Л. Щодо
удосконалення
адміністративно-
правового
регулювання
здійснення гендерної
політики в Україні.
Київський юридичний
журнал. 2024. Вип. 5.
С. 23-28.

DOI :
<https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03>

2. Khozhylo I., Pavlenko
L., Lipovska N.,
Sakharova K.
Challenges of the
pandemic and war:
aspects of health and
well-being – 2030.

Archiv Euromedica.
2023. Vol. 13. Num. 4.
DOI:
<https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802> (Web of Science).
3. Кравцова Т.,
Лашенко О., Кравцов О., Павленко Л.
Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 2. С. 35-49.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-54>.
4. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В.
Цифрове виробництво як драйвертрансформації бізнес-процесів підприємств.Агросвіт» . 2025. № 2. С. 34-45.
DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Павленко Л.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / І.І.Зуєнок, Л.В.

Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування. / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 8 с.

3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти “Англійська мова для професійної діяльності”/ М.Л. Ісакова Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. URL: <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627>

4. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» (<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board>)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців, 2023-2025 рр.

2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного

розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26.06-07.07.2023 (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

4. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

5. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi, 2019-2020.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики»
2019 - 2020 рр.
– надання консультаційних послуг з питань:
– розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;
– створення системи інформаційної, консультативної та

організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
– підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

Шановні колеги, чи є необхідність надавати таку інформацію в розрізі даної дисципліни. На Ваш розсуд.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Павленко Л., Кравцова Т., Лещенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю 4 травня 2023 р.. Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112-115. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>
2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції для освітян, м. Чернігів, 22 березня 2023 р. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. URL: https://reicst.com.ua/a-sp/issue/view/conf_ped_03_2023

3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021 р., Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284-285. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300-301. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю, м. Одеса, 23 квітня 2020. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 402-403. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». 04.2023, 12.2024.

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 04.2024.

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського

конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». 05.2024.

4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 05.2024.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024.
2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024.
3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024.
4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.
2. Тренер/ментор, проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.
3. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного

							спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022. 4. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025. 5. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад, 11.2023 – 03.2026.
392451	Баштанник Віталій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Робототехнічні системи і комплекси, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая",	21	СЗ Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, спеціальність – робототехнічні системи та комплекси, кваліфікація – інженер-електромеханік, УВ №812153 від 24.02.1992. Дніпропетровський філіал Національної академії державного управління при Президентові України, 1998, спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР №10637494 від 31.08.1998 Міжнародний науково-технічний університет ім. академіка Ю. Бугая, 2009, спеціальність – правознавство, кваліфікація – магістр права («Європейське право»), КВ №35670840 від 20.09.2009. Науковий ступінь: доктор наук з державного

рік закінчення:
2009,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 000400,
виданий
19.01.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 016835,
виданий
11.12.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001742,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
12ПР 008652,
виданий
25.04.2013

управління, 25.00.01
– теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Реформування
державного
управління в
контексті
європейських
інтеграційних
процесів», ДД №
00400 від 19.01.2012,
МОН України.
Вчене звання:
професор кафедри
права та європейської
інтеграції, 12 ПР №
008652 від 25.04.2013,
МОН України.

Професійна
кваліфікація:
 керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
1. Гавриленко
Костянтин
Миколайович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Трансформація
публічноуправлінсько
го механізму
забезпечення
правопорядку в
умовах
децентралізації
державної влади»,
2024, Н24 003592 від
11.09.2024, НТУ ДП.
2. Терська Світлана
Богданівна, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Публічне
управління у сфері
формування стратегій
та програм рекламної
діяльності», 2024, Н24
0003591 від
11.09.2024, НТУ ДП.
3. Чорний Олександр
Олександрович,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Формування
механізмів публічного
контролю в діяльності
органів державної
влади», 2024, Н24
000993 від
06.03.2024, НТУ ДП.
4. Торчинюк Вадим
Георгійович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема:
«Публічноуправлінськ
ий концепт
здійснення
правосуддя в умовах
децентралізації
влади», 2024, № Н24
000992 від
06.03.2024, НТУ ДП.
5. Бойко Наталія

Олександрівна,
доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Право людини на судовий захист: публічноуправлінський аспект», 2024, Н24 000601 від 07.02.2024, НТУ ДП.

6. Черниш Василь Іванович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління в умовах конституційних змін: теоретико-методологічні засади», 2024, Н24 000600 від 07.02.2024, НТУ ДП.

7. Юхно Ірина Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 2022, ДР № 004709 від 06.06.2022, НТУ ДП.

8. Хоміч Юрій Григорович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування та реалізація публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів: теоретико-методологічні засади», 2022, ДР № 004708 від 06.06.2022, НТУ ДП.

9. Гацуля Олексій Миколайович, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Реалізація державноуправлінських реформ в сучасній Україні: галузевий аспект», 2021, ДК № 060162, від 29.06.2021, МОН України.

10. Сачко Марія Вікторівна, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Теоретико-методологічні засади функціонування органів державної влади в умовах децентралізації»,

2021, ДК № 060164
від 29.06.2021, МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
науковий інститут
публічного
управління та
державної служби
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат № ЛНШ-
210624-010, Участь у
Літній науковій школі
«Інформаційно-
комунікативні
технології та
міжсекторальна
взаємодія у сфері
державної служби» та
Міжнародному
круглому столі
«Сучасні виклики для
державної служби:
інформаційно-
комунікативний
аспект», 18-
21.06.2024, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
2.
Центральноукраїнськ
ий Державний
університет імені
В.Винниченка,
Сертифікат ADV-
281114-OLA від
08.01.2023,
Підвищення
кваліфікації за темою
«Безпековий сектор
держави: вітчизняний
досвід та кращі
міжнародні
практики»,
28.11.2022-08.01.2023,
6 кред. ЄКТС / 180
год.
3. Донецький
державний
університет
внутрішніх справ,
Сертифікат NADV-
060204-LSI від
19.03.2023,
Підвищення
кваліфікації за темою
«Нормотворча та
антикорупційна
діяльність в
публічному
управлінні»,
06.02.2023-
19.03.2023, 6 кред.
ЄКТС / 180 год.
4. Науково-дослідний
інститут
правотворчості та
правових експертиз
НАПрН України,
Сертифікат № ADV-
020121-LSI від
12.02.2023,
Підвищення
кваліфікації за темою
«Модернізація
підходів до підготовки

наукових кадрів у галузі права», 02.01.2023-12.02.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

5. Одеський державний університет внутрішніх справ, Сертифікат ADV-051213-OSUIA від 15.01.2023, Підвищення кваліфікації за темою «Організаційні та правові аспекти організації групової та командної роботи здобувачів вищої освіти в умовах військового стану», 05.12.2022-15.01.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

6. Національний університет, «Одеська юридична академія», Сертифікат, ADV-281114-OLA від 08.01.2023, Підвищення кваліфікації за темою «Управління науковими і освітніми проектами», 28.11.2022-08.01.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

7. Науковий центр, «Мала Академія наук» МОН України, Сертифікат, ADV-101002-PSI від 20.11.2022, Підвищення кваліфікації за темою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни», 10.10-20.11.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

8. Запорізький національний університет, Сертифікат ADV-210-704-LSI від 25.08.2022, Підвищення кваліфікації за темою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», 21.07.2022-25.08.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

9. Донецький державний університет внутрішніх справ, Сертифікат NADV-060609-PubSJ від 17.07.2022, Підвищення кваліфікації за темою «Корпоративний менеджмент у

публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06-17.07.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

10. Програма ERAZMUS+ Сертифікат № 10104809-55-011, Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 14-16.06.2022, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

11. Національний університет «Одеська юридична академія», Сертифікат № ADV-240106-OLA від 06.03.2022, Підвищення кваліфікації за темою «Інформаційна безпека та захист даних в проєктній діяльності», 24.01.2022-08.02.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

12. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Посвідчення про стажування № 0397, Стажування за напрямом «Викладання державно-правових дисциплін у ЗВО України на 1,2 та 3 рівні», 25.11-26.12.2019, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Bashtannyk, V., Novak, A., Tkachenko, I., Terska, S., Akimova, L., Akimov, O. (2022) Anti-corruption as a component of state policy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 12(1), XXV, 79-87. (WoS).

2. Bashtannyk, V., Goncharuk, N., Zayats, D., Ragimov, F., Boiko, N., & Karpa, M. (2022). Humanization of public administration in the conditions of

transformation processes : European experience for Ukraine. Journal of interdisciplinary research, 12(1), P. 60-66. (Scopus).

3. Information and Analytical Support of Anti-Corruption Policy. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk and others. International Journal of Computer Science & Network Security. 2021. Vol. 21. Iss. 3. P.134-140 (WoS).

4. Novak A., Bashtannyk V., Buryk Z., Parkhomenko-Kutsevil O., Andriyenko M. Anti-Corruption Policy under the Conditions of Overcoming the Consequences of the Coronavirus Pandemic. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(10). DOI:10.31838/srp.2020.10.136. (Scopus)

5. Herasymiuk K., Bashtannyk V., Ragimov F., Bodnar O., Liakh Y. Determinants of the Influence of Innovation on Sustainable State Development: Aspects of Public Administration. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 3, P. 642-656. (Scopus).

6. Баштанник В.В. Публічне управління у сфері соціальної безпеки у контексті формування механізмів соціального захисту: протидія викликам війни. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. № 36. С. 155-159. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/36-2023>

7. Баштанник В.В. Публічноуправлінська діяльність в контексті децентралізації : особливості формування механізмів соціального захисту на основі принципу респонсивності. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. № 35. С. 157-162. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/35-2023>

8. Баштанник В, Гавриленко К.,

Інтегровані системи публічного управління 3.0: трансформації концептуальної моделі національної стратегії розвитку. Публічне управління і місцеве самоврядування. 2023. № 3. С. 57-64.

9. Кучеровський О., Баштанник В. Основи регулювання поліцейської діяльності в умовах інституціональних викликів для системи публічної безпеки. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 497-502.

10. Гавриленко А., Новак А., Баштанник В. Особливості конституювання національної антикорупційної політики в Україні: наукова проблема визначення цідепокладання. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 1. С. 3-13.

11. Черниш В., Баштанник В. Публічне управління в умовах інституціональних альтерацій в системі державної влади: теоретико-методологічні засади. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 7-13.

12. Гавриленко К., Юхно І., Баштанник В. Формування адміністративного простору реалізації публічноуправлінської діяльності в умовах конституційних змін в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 2. С. 7-12.

DOI:
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.2.1>

13. Кучеровський О., Хоміч Ю., Баштанник В. Публічноуправлінська діяльність правоохоронних органів в системі забезпечення національної безпеки. Дніпровський науковий часопис публічного управління,

психології, права.
2022. № 2. С. 22-27.
14. Кудрявцева М.В.,
Баштанник В.В.
Особливості
організації діяльності
органів державної
влади в умовах
реформи
децентралізації.
Slovak international
scientific journal. 2020.
№ 45. Vol. 3. С. 53-57.
15. Кудрявцева М.,
Баштанник В.
Реформа
децентралізації як
сучасний концепт
державотворення.
Державне управління
та місцеве
самоврядування.
2020. Вип. 2 (42). С.
17-24.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Запобігання
корупції : навч. посіб.
/ авт. кол.: В.В.
Баштанник (кер. авт.
кол.), А.М. Новак,
Н.А. Липовська [та ін.]
; за заг. ред. В.В.
Баштанника. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2020.
226 с.

2. Право в публічному
управлінні: навч.
посіб. / В. Баштанник,
А. Новак, Ф. Рагімов /
за заг. ред. В.
Баштанника, ОЛДІ
ПЛЮС, 2020. 408 с.

3. Лозицька І.,
Баштанник В.
Технології та
особливості
впровадження
зарубіжного досвіду
реформування
державного
управління.
Modernization of the
system of public
management and
administration in
Ukraine: the experience
of the Republic of
Latvia : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2023.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-279-1-2>

4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

2. Дистанційний курс «Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6982>.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Нормотворча та антикорупційна діяльність в публічному управлінні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та

адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Службове право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Гавриленко Костянтин Миколайович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Трансформація публічноуправлінського механізму забезпечення правопорядку в умовах децентралізації державної влади», 2024, Н24 003592 від 11.09.2024, НТУ ДП.

2. Терська Світлана Богданівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління у сфері формування стратегій та програм рекламної діяльності», 2024, Н24 0003591 від 11.09.2024, НТУ ДП.

3. Чорний Олександр Олександрович, доктор філософії, 281

– публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування механізмів публічного контролю в діяльності органів державної влади», 2024, Н24 000993 від 06.03.2024, НТУ ДП.

4. Торчинюк Вадим Георгійович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічноуправлінський концепт здійснення правосуддя в умовах децентралізації влади», 2024, № Н24 000992 від 06.03.2024, НТУ ДП.

5. Бойко Наталя Олександрівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Право людини на судовий захист: публічноуправлінський аспект», 2024, Н24 000601 від 07.02.2024, НТУ ДП.

6. Черниш Василь Іванович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління в умовах конституційних змін: теоретико-методологічні засади», 2024, Н24 000600 від 07.02.2024, НТУ ДП.

7. Юхно Ірина Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 2022, ДР № 004709 від 06.06.2022, НТУ ДП.

8. Хоміч Юрій Григорович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування та реалізація публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів: теоретико-методологічні засади», 2022, ДР № 004708 від 06.06.2022, НТУ ДП.

9. Гацуля Олексій Миколайович, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 –

теорія та історія державного управління, Тема: «Реалізація державноуправлінських реформ в сучасній Україні: галузевий аспект», 2021, ДК № 060162, від 29.06.2021, МОН України.
10. Сачко Марія Вікторівна, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Теоретико-методологічні засади функціонування органів державної влади в умовах децентралізації», 2021, ДК № 060164 від 29.06.2021, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 НТУ «Дніпровська політехніка», 2022 – н.ч.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Еволюція інститутів і форм публічного управління: теоретико-методологічні засади» (державний реєстраційний номер 0118U006488, 2018-2022.
Головний редактор фахового видання, категорія Б, спеціальність 281 «Публічне управління і місцеве

самоврядування»,
2021- н.ч.
Голова редакційної
колегії фахового
видання категорія Б,
спеціальність 281
«Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права»,
2020- н.ч.

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Член Експертної ради
з експертизи
дисертаційних робіт з
суспільних наук МОН
України,
2014- н.ч.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Баштанник В.
Інституціоналізація
інтегрованих систем
публічного
управління в умовах
реформ. /
International scientific

conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine»: conference proceedings (October 5–6, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 104 pages.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-249-4-3>.

2. Терська С., Баштанник В. Інтегровані системи публічного управління в умовах системних викликів. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу

[Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 281-285

3. Bashtannyk V. Challenges for the national security system in the context of global war: existential dimension // The international scientific conference «Europe in the 21st Century: Poland, Europe and the World 20 Years after the 2004 Enlargement of the European Union», 01-02 February 2024 at the Polonium Collegium (Ślubice, Poland). URL: <http://europa21.edu.pl/zapraszamy-do-udzialuw-24-edycji-konferencji>.

4. Гавриленко К. Баштанник В. Особливості викладання дисципліни «Державна безпека і правопорядок» для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 - публічне управління та адміністрування. Матеріали стажування науково-педагогічних працівників/ Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 152 с. С. 13-16.

						<p>5. Гавриленко К., Рагімов Ф., Баштанник В. Захист прав людини публічною адміністрацією та інституціями громадянського суспільства в умовах правового режиму воєнного стану і системних реформ / Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: матеріали IV Міжнародного правничого форуму, (09 червня 2023 р., м. Чернівці). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 244-249. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-314-2-64</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновник і член правління ГО ГНО «Фундація публічно-правових ініціатив», 2019 – н.ч.</p>	
391528	Матвеева Ольга Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом магістра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021184, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 007075, виданий 15.04.2021</p>	9	<p>С1 Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад</p>	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна фінансова академія управління (м. Дніпро, Україна), 2007, спеціальність – управління державними фінансами, кваліфікація – фінансист, НР № 32587735 від 04.07.2007. Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління, 25.00.04 – місцеve самоврядування, Тема: «Вдосконалення фінансового забезпечення місцевого самоврядування в умовах децентралізації», ДК № 21184 від 14.02.2014, МОН України. Вчене звання: доцент кафедри економіки та регіональної економічної політики, АД № 007075 від 09.02.2021, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Рурський Університет Бохуму (м. Бохум, Німеччина), Лист-підтвердження б/н від</p>

17.08.2023,
Стажування на посаді
запрошеного
дослідника в межах
програми підтримки
міжнародних
досліджень за темою
«Соціально-політичні
трансформації у
Східній Європі:
формування
інструментів
посилення
спроможності
громад», 2023-н.ч.
(триває), зокрема,
2023-2024, 12 кред.
ЄКТС / 360 год.

2. Центр професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070473-035-
123 від 04.12.2024,
Онлайн-тренінг
«Опитування
учасників освітнього
процесу як інструмент
забезпечення якості
освітньої програми»,
04.12.2024, 0,27 кред.
ЄКТС / 8 год.

3. НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат б/н від
15.05.2024, участь у
міжнародній онлайн-
зустрічі «Досвід ЄС у
FinTech: особливості
навчального процесу»
як частини Модулю
Жана Моне «Ринок
фінансових інновацій
ЄС та безробіття у
фінансовому секторі»,
15.05.2024, 0,5 кред.
ЄКТС / 15 год.

4. Національний
Еразмус+ офіс в
Україні, Київ,
Сертифікат б/н від
10.10.2023, участь у
воркшопі для команд
проектів-переможців
Еразмус+ напряму
Жана Моне 2023 року
10.10.2023, 0,6 кред.
ЄКТС / 17 год.

5. Рурський
Університет Бохуму
(м. Бохум,
Німеччина),
Сертифікат б/н від
02.02.2024, Курс
німецької мови В.1,
01.10.2023-15.01.2024,
5 ECTS cred. / 450
Hours.

6. University of Tartu,
Estonia, Сертифікат
2023-03-6-LiU від
18.03.2023, Участь у
міжнародній
професійній та
короткотерміновій
академічній
мобільності у межах
проєкту «Embracing
Digitalization In he

Academia:
International
Collaboration For
Capacity Building And
Innovation
(EMDIAC)»,
13.03.2023-
18.03.2023., 2 кредити
ЄКТС / 60 год.
7. Linköping University
(Linköping, Sweden),
Certificate № 2022-12-
05-LiU, The study visit
to Linköping University
within the project
«EMDIAC: Embracing
Digitalization in the
Academia :
International
Collaboration for
Capacity Building and
Innovation», 14-
17.12.2022, 1,5 ECTS
cred. / 45 Hours.
8. Університет
Віадріна (м.
Франкфурт-на-Одері,
Німеччина),
Сертифікат б/н від
14.05.2021, Участь у
Навчальному
міжнародному проєкті
«Ukraine Calling»
(впровадження в м.
Дніпро нових підходів
до управління
процесами
діджиталізації), 2021,
1,9 кред. ЄКТС / 56
год.
9. Всесвітня академія
наук, Франція, спільно
з Американською
асоціацією
просування науки. (м.
Трієст, Італія),
Сертифікат б/н від
24.09.2020, Онлайн-
курс з наукової
дипломатії «Science
Diplomacy», 21-
24.09.2020, 1,9 кред.
ЄКТС / 56 год.
10. Інститут Миру
(США), Сертифікат
б/н від 14.08.2020,
Онлайн-курс “Good
governance after
conflict: guiding
principles”, 10-
14.08.2020, 0,6 кред.
ЄКТС / 17 год.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Khutkuu, D. &
Matveieva, O. (2024).
Sustainable
Development, Digital

Democracy, and Open Government: Co-Creation Synergy in Ukraine. *Comparative Southeast European Studies*, 72(4), 436-464. <https://doi.org/10.1515/soeu-2024-0036>

2. Карасьов Є., Матвеєва О. (2024). Ребрендинг міста Дніпра крізь призму стратегічного бачення напрямів його повоєнного розвитку. *Економічний простір*. № 196/2024. <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/01/196-19-28-karasov.pdf>.

3. Matveieva, O. (2024). A gender perspective on the role of technology in democratic development through wartime civic engagement. *Journal of Gender Studies*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/09589236.2024.2387197>. (Scopus).

4. Matveieva, O., Mamatova, T., Borodin, Y., Gustafsson, M. S., Wihlborg, E., & Kvitka, S. (2024). Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. In *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)*, 2003-2011. URL: https://aisel.aisnet.org/hicss-57/dg/policies_for_digital_government/8/ (Scopus).

5. Matveieva, O., Navumau, V., Galego, D., & Baraban, A. (2024). Does the pandemic have a gender? An exploratory study about the Perceived Impact of COVID-19 measures on women and men in Ukraine and Belarus. *Journal of Gender Studies*, 33(3), pp. 261–273. DOI: 10.1080/09589236.2023.2209031 (Scopus, Web of Science Core Collection).

6. Khutkyy, D., Matveieva, O., Mirza-Grisco, D. (2023). Voting in online surveys on open government policies in Moldova and

Ukraine. Internet Policy Review. 12(2). DOI: 10.14763/2023.2.1712 (Scopus, Q1).

7. Матвеева, О. & Мунько, А. (2023). Упровадження концепції розумного міста у процесі цифрової трансформації України заради сталого розвитку. Науковий вісник: Державне управління, 1(13), 138-162.

8. Матвеева, О., & Наумов В. (2023). Посилення спроможності громадянського суспільства України в умовах війни: передумови, підходи, цифрові технології. Державне управління та національна безпека. DOI: 10.25313/2617-572X-2023-1-8526.

9. Matveieva, O., Navumau, V., & Gustafsson, M. (2022). Adoption of Public e-services versus Civic Tech Services: On the Issue of Trust and Citizen Participation in Ukraine and Belarus. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 13391 LNCS, pp. 15–30. DOI 10.1007/978-3-031-15086-9_2 (Scopus, Web of Science Core Collection).

10. Матвеева, О. (2022). Гендерний мейнстрімінг у розбудові цифрової демократії: на шляху до євроінтеграції України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 33(72)6. DOI: 10.32782/TNU-2663-6468/2022.6/18.

11. Navumau, V., & Matveieva, O. (2021). The gender dimension of the 2020 Belarusian protest: Does female engagement contribute to the establishment of gender equality? New Perspectives, 29(3), pp. 230–248. DOI 10.1177/2336825X211029126 (Scopus, Web of Science Core Collection).

12. Korniiivskyi, S. & Matveieva, O. (2021).

Selection of Regional Sustainable Development Project Using the Method of Multiple-criteria Optimization. Revista Gentec-Gestao Inovacao E Tecnologias. 11(2). 2038-2056.
<http://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/1824/1202> (Web of Science Core Collection).

13. Овдій Я., Матвеева О. Управління процесами сталого розвитку міст України крізь призму стратегічних пріоритетів європейського зеленого курсу. Демократичне врядування. 2021. № 27. URL: <http://dv.lvivacademy.com/article/view/239233>.

14. Матвеева О. Ю. Європейська парадигма сталого розвитку територіальних громад у його глобалістичному вимірі: досвід для України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. № 1(100) С. 148-157. URL: <http://visnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/232097>.

15. Матвеева О., Шевченко Л., Савостенко Т. Удосконалення підходів щодо поводження з побутовими відходами України у напрямі Європейського зеленого курсу. Аспекти публічного управління. 2021. № 9(3). С. 5- 12.

16. Крушельницька Т. А., Матвеева О. Ю. Соціально-економічний вплив пандемії COVID-19 у контексті державної політики реалізації Глобальної цілі сталого розвитку № 5 "Гендерна рівність". Ефективність державного управління. Вип. 2 (63). 2020. С. 249-269. URL: <http://edu.lvivacademy.com/article/viewFile/212679/214044>.

17. Крушельницька Т.

А., Матвеева О. Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. Публічне управління та митне адміністрування. 2020. № 4. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/xmlui/handle/123456789/4244>.
18. Матвеева О. Європейська парадигма сталого розвитку територіальних громад: досвід для України. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. № 1. URL: <http://visnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/232097>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Матвеева О. Відкрита наука як пріоритет політики повоєнного відновлення України та набуття нею статусу члена ЄС. Відбудова для розвитку: зарубіжний досвід та українські перспективи : міжнародна колективна монографія / редколегія, голова – д.е.н. В.В.Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Київ, 2023. С. 488-500. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Reconstruction-for-development.pdf>

2. Барабаш І.В., Матвеева О. Ю., (2021). Особливості управління сталим розвитком територіальних громад України в умовах трансформацій. Сталій розвиток територій: виклики та

можливості:
монографія ; за заг.
ред. О. Ю.
Бобровської.
Міжнародний центр
досліджень, освіти та
навчання. MTÜ,
Таллінн, Естонія,
2021. С. 13-25.
3. Matveieva, O.
(2020). Features and
good practices of
policies on internal
displacement: the case
of Ukraine. In G.
Bucken-Knapp, M.
Gabashvili and K.
Zelano (Eds). Migration
and Integration
Challenges to Good
Practices: Practitioners'
Perspectives: With
financial support from
the Swedish Institute.
URL:
<https://gipa.ge/res/docs/Chapter3.pdf>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Економічний
розвиток та
забезпечення
спроможності
територій і громад»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
за освітньо-
професійною
програмою «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2024. 17 с.
2. Дистанційний курс
«Економічний
розвиток та
забезпечення

спроможності територій і громад» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6923>

3. Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / О. Ю. Матвєєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 26 с.

4. Робоча програма дисципліни «Європейські інструменти громадянської smart-активності для сталого розвитку громад» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 15 с.

5. Робоча програма дисципліни «Smart-менеджмент сталого розвитку громад у цифрову еру» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 16 с.

7) участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Кошелева Людмила Єгорівна, Тема: «Удосконалення публічного управління та адміністрування соціалізації економіки України», 09.02.2024.

2. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Гусаревич Наталія Володимирівна, Тема: «Впровадження новітніх цифрових технологій у виборчий процес в Україні», 16.02.2024.

3. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Горулько Ольга Юріївна, Тема: «Гендерні особливості парламентської діяльності в Україні», 27.06.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Членство у

редколегіях:
- рецензент наукового журналу «Communist and Post-Communist Studies», University of California Press, USA. – 2022–2023 (Scopus indexed).
- рецензент наукового журналу «The Journal of International Law of Peace and Armed Conflict» Рурського університету Бохуму, Німеччина, 2022–н.ч.
- член редакційної колегії журналу Інституту глобального дослідження бізнесу «Global Business Research» (США, Нью-Йорк, з 2017 р.) та альманаху «Філософські вчення» ('Philosophy Study') (США, Нью-Йорк), 2017–н.ч.
- член редакційної колегії журналу «Аспекти публічного управління» (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>, 2021–н.ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради органу місцевого самоврядування – Дніпровської міської ради – член Громадської ради Дніпровської міської ради з 2017 р., відповідно до Розпорядження Дніпровського міського голови № 885-р від 10.08.2017, 2017–2024. <https://dniprorada.gov.ua/uk/page/gromadska-rada>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Робота у складі комісії зі рецензування конкурсних заявок на фінансування дисертаційних досліджень Wilhelm and Günter Esser Foundation, м. Бохум, Німеччина (2024).
Учасник програми ЄС Еразмус+, Модуль Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research «E-comUnity: Empowering communities for sustainable development in terms of digitalization» (2023-2026).
Координатор, розробник програми і методичних матеріалів, викладач.
Учасник міжнародного проєкту “VisiBYlity for Belarusian democratic actors” project, launched by Institut für Europäische Politik (2023-2024), (research partner). <https://iep-berlin.de/en/projects/enlargement-neighbourhood-and-central-asia/visibility-belarus/> (Germany).
Учасник міжнародного проєкту. “Public Communicaton Campaigns in the Ukrainian Hybrid Response to Russia’s Invasion” (2023-2024), launched by University of Tartu (Research

fellow) (Estonia) (2023-2024). Дослідник.
Учасник міжнародного проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (грант ESTDEV, фінансується Естонським центром міжнародного розвитку, 2023-2024 роки) (2023-2024). Спів-координатор, спів-розробник навчального електронного курсу, викладач.
Учасник міжнародного проекту “Sociopolitical transformations in Easter Europe under influence of Russian war (2022-2024)”. Humboldt-Stiftung: Philipp Schwartz Initiative (Research fellowship at Ruhr University Bochum) (Germany). Дослідник.
Учасник міжнародного проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023. Спів-координатор, дослідник, викладач.
Співорганізація проекту «Beslut om beviljad ansökan till Erasmus+ International Credit Mobility 2023», м. Лінчепінг, Швеція, та НТУ «Дніпровська політехніка» (2023-2024)
Співорганізація проекту “Link4Change: Engaging Stakeholders for user-centric digital public services” supported and financed by Swedish Institute (SI project registration number: 01072/2020), Sweden, Linköping, and Ukraine, Dnipro (2020-2022). Спів-координатор, дослідник.
Співорганізація проекту “Prospects of Post-Authoritarian Transformation in Belarus: Tracing Civic and Political Initiatives

for Democracy Promotion” supported and financed by the Institute of European Politics within the Eurasia Lab & Fellowship Program. Germany, Berlin and Ukraine, Dnipro (2020-2021). Спів-координатор, дослідник.
Співорганізація проекту “Fake News and Disinformation as Tools for Reaching Strategic Aims in Belarus and Ukraine during COVID-19” supported and financed by Black Sea Trust fund by USAID (Agreement AID-OAA-A-17-00032 (CFDA № 98.001)), 2020-2021. Спів-координатор, дослідник.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Національна консультантка з питань громадської участі в Проєкті Ради Європи «Зміцнення стійкості демократичних процесів через громадську участь під час війни та в післявоєнний період», 2023-2024 (Контракт від 19.04.2023 № 2023AO18).
2. Член експертної групи з розробки Програми справедливої трансформації вугільних регіонів (участь у розробленні програми справедливої трансформації для міста Першотравенськ Дніпропетровської області), 2021.
3. Член експертної групи з розробки Стратегії Смарт Сіті Дніпро Дніпровської міської ради, 2022.
4. Член робочої групи з формування проєкту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (відповідно до розпорядження голови облдержадміністрації 11.04.2019 № Р-196/0/3-19), 2019-2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Матвеева, О. (2024). Поширення європейського досвіду громадської участі в Україні. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни: зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 224-228.
2. Матвеева, О. (2024). Адаптація європейського досвіду громадської партисипації в публічному управлінні. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП. 56-59.
3. Матвеева О.Ю. Проблеми та переваги застосування моделі спільного управління під час війни / О.Ю. Матвеева // Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 129-134.
4. Матвеева О. Ю. Роль гендерного мейнстрімінгу в підтримці Civic Tech для розбудови системи публічного управління суспільним розвитком // Традиції та інновації в сучасній науці та освіта в умовах викликів та загроз глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29 листопада

2022 року). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 336 с. – С. 169-173

5. Матвеева О.Ю. Роль громадської довіри в розбудові учасницької е-демократії в Україні // Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Харків, 21 вересня 2022 р. С. 165-167

6. Матвеева О.Ю. Напрями та результати глобальної співпраці інститутів публічного управління та громадянського суспільства заради миру і розвитку України / О.Ю. Матвеева // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 135 – 137. URL: <https://shorturl.at/apsE8>

7. Матвеева О.Ю. Проблеми і перспективи управління відновлюваним розвитком України під час та після війни / О.Ю. Матвеева // Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 20 вересня 2022 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2022. С. 222-224. URL: <https://shorturl.at/ioCDJ>

8. Матвеева О.Ю. Стратегічні виміри відновлення та сталого розвитку України після війни / О.Ю. Матвеева // Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах,

м. Київ, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України, 15-28
квітня 2022 р. С. 169-
171. URL:
<https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/tezy0422-t1.pdf>
9. Матвеева О.Ю.
Поводження з
побутовими
відходами у напрямі
Європейського
зеленого курсу у
процесах повоєнного
відновлення України /
Матвеева О.Ю.,
Шевченко Л.Г.,
Савостенко Т.О. //
Міжнародні
економічні відносини.
Сталий розвиток
України в умовах
глобалізації та
Європейської
економічної
інтеграції: проблеми,
перспективи,
ефективність.
ФЕНІКС-2022: мат.
міжнарод. наук.-
практ. конф. 31.05.22,
м. Харків : НТУ
«Харківський
політех». 2022. – С.
54-57.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Голова громадської
організації
«Українська
експертна фундація»,
м. Дніпро, 2017–2022.
2. Членство в
міжнародній асоціації
науковців та
практиків публічного
управління
«International Public
Policy Association»,
École Nationale des
Travaux Publics de
l'État, National School
of Public Works of the
State, engineering
school part of the
French Grandes Écoles
under the supervision
of the Ministry of
Ecology, Energy,
Sustainable
Development and Sea,
and part of the
University of Lyon
network, France,
(Міжнародна
асоціація публічної
політики
Національного
Інституту державного
управління при
Міністерстві сталого
розвитку, екології та
енергії Франції, м.
Париж), 2017–2023.
3. Членство в

						<p>Громадській раді при Дніпровській міській раді, з 2017 р.: консультування Дніпровської міської ради з питань експертної підтримки забезпечення процесів сталого розвитку міста, 2017–2024.</p> <p>4. Членство у Всеукраїнській мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ, сертифікат від 26 листопада 2014 р., м. Київ, 2014–2021.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Практична міжнародна діяльність з проектного менеджменту та експертизи проєктів розвитку громад 2017-н.ч.. (заснування громадської організації «Українська експертна фундація» 17.05.2017).</p> <p>2. Виконання проєктів розвитку у співпраці з Дніпровською міською радою, зокрема: формування платформи міжнародної експертної взаємодії в межах проєкту «Link4Change: Engaging Stakeholders for user-centric digital public services» (реєстраційний номер у ЄС 01072/2020), 2020-2022 рр.; підготовка Концепції smart city Дніпро (2021 р.).</p>	
392451	Баштанник Віталій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Робототехнічні системи і комплекси, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління	21	С2 Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, спеціальність – робототехнічні системи та комплекси, кваліфікація – інженер-електромеханік, УВ №812153 від 24.02.1992. Дніпропетровський філіал Національної академії державного управління при Президентові України, 1998, спеціальність –

при
Президентові
України, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
магістра,
Закрите
акціонерне
товариство
"Міжнародний
науково-
технічний
університет
імені
академіка
Юрія Бугая",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 000400,
виданий
19.01.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 016835,
виданий
11.12.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001742,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
12ПР 008652,
виданий
25.04.2013

державне управління,
кваліфікація – магістр
державного
управління, НР
№10637494 від
31.08.1998
Міжнародний
науково-технічний
університет ім.
академіка Ю. Бугая,
2009, спеціальність –
правознавство,
кваліфікація – магістр
права («Європейське
право»), КВ
№35670840 від
20.09.2009.
Науковий ступінь:
доктор наук з
державного
управління, 25.00.01
– теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Реформування
державного
управління в
контексті
європейських
інтеграційних
процесів», ДД №
00400 від 19.01.2012,
МОН України.
Вчене звання:
професор кафедри
права та європейської
інтеграції, 12 ПР №
008652 від 25.04.2013,
МОН України.

Професійна
кваліфікація:
 керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
1. Гавриленко
Костянтин
Миколайович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Трансформація
публічноуправлінсько
го механізму
забезпечення
правопорядку в
умовах
децентралізації
державної влади»,
2024, Н24 003592 від
11.09.2024, НТУ ДП.
2. Терська Світлана
Богданівна, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Публічне
управління у сфері
формування стратегій
та програм рекламної
діяльності», 2024, Н24
0003591 від
11.09.2024, НТУ ДП.
3. Чорний Олександр
Олександрович,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Формування
механізмів публічного

контролю в діяльності органів державної влади», 2024, Н24 000993 від 06.03.2024, НТУ ДП.

4. Торчинюк Вадим Георгійович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічноуправлінський концепт здійснення правосуддя в умовах децентралізації влади», 2024, № Н24 000992 від 06.03.2024, НТУ ДП.

5. Бойко Наталія Олександрівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Право людини на судовий захист: публічноуправлінський аспект», 2024, Н24 000601 від 07.02.2024, НТУ ДП.

6. Черниш Василь Іванович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління в умовах конституційних змін: теоретико-методологічні засади», 2024, Н24 000600 від 07.02.2024, НТУ ДП.

7. Юхно Ірина Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 2022, ДР № 004709 від 06.06.2022, НТУ ДП.

8. Хоміч Юрій Григорович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування та реалізація публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів: теоретико-методологічні засади», 2022, ДР № 004708 від 06.06.2022, НТУ ДП.

9. Гацуля Олексій Миколайович, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Реалізація

державноуправлінськ
их реформ в сучасній
Україні: галузевий
аспект», 2021, ДК №
060162, від
29.06.2021, МОН
України.

10. Сачко Марія
Вікторівна, кандидат
наук з державного
управління, 25.00.01 –
теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Теоретико-
методологічні засади
функціонування
органів державної
влади в умовах
децентралізації»,
2021, ДК № 060164
від 29.06.2021, МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
науковий інститут
публічного
управління та
державної служби
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат № ЛНШ-
210624-100, Участь у
Літній науковій школі
«Інформаційно-
комунікативні
технології та
міжсекторальна
взаємодія у сфері
державної служби» та
Міжнародному
круглому столі
«Сучасні виклики для
державної служби:
інформаційно-
комунікативний
аспект», 18-
21.06.2024, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.

2.
Центральноукраїнськ
ий Державний
університет імені
В.Винниченка,
Сертифікат ADV-
281114-OLA від
08.01.2023,
Підвищення
кваліфікації за темою
«Безпековий сектор
держави: вітчизняний
досвід та кращі
міжнародні
практики»,
28.11.2022-08.01.2023,
6 кред. ЄКТС / 180
год.

3. Донецький
державний
університет
внутрішніх справ,
Сертифікат NADV-
060204-LSI від
19.03.2023,
Підвищення
кваліфікації за темою

«Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», 06.02.2023-19.03.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

4. Науково-дослідний інститут правотворчості та правових експертиз НАПрН України, Сертифікат № ADV-020121-LSI від 12.02.2023, Підвищення кваліфікації за темою «Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права», 02.01.2023-12.02.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

5. Одеський державний університет внутрішніх справ, Сертифікат ADV-051213-OSUIA від 15.01.2023, Підвищення кваліфікації за темою «Організаційні та правові аспекти організації групової та командної роботи здобувачів вищої освіти в умовах військового стану», 05.12.2022-15.01.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

6. Національний університет, «Одеська юридична академія», Сертифікат, ADV-281114-OLA від 08.01.2023, Підвищення кваліфікації за темою «Управління науковими і освітніми проектами», 28.11.2022-08.01.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

7. Науковий центр, «Мала Академія наук» МОН України, Сертифікат, ADV-101002-PSI від 20.11.2022, Підвищення кваліфікації за темою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни», 10.10-20.11.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

8. Запорізький національний університет, Сертифікат ADV-210-704-LSI від 25.08.2022,

Підвищення кваліфікації за темою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», 21.07.2022-25.08.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.
9. Донецький державний університет внутрішніх справ, Сертифікат NADV-060609-PubSJ від 17.07.2022,
Підвищення кваліфікації за темою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 06.06-17.07.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.
10. Програма ERAZMUS+ Сертифікат № 10104809-55-011, Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 14-16.06.2022, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
11. Національний університет «Одеська юридична академія», Сертифікат № ADV-240106-OLA від 06.03.2022,
Підвищення кваліфікації за темою «Інформаційна безпека та захист даних в проєктній діяльності», 24.01.2022-08.02.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Bashtannyk, V., Novak, A., Tkachenko, I., Terska, S., Akimova, L., Akimov, O. (2022) Anti-corruption as a component of state policy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 12(1), XXV, 79-87. (WoS).
2. Bashtannyk, V., Goncharuk, N., Zayats,

D., Ragimov, F., Boiko, N., & Karpa, M. (2022). Humanization of public administration in the conditions of transformation processes : European experience for Ukraine. Journal of interdisciplinary research, 12(1), P. 60-66. (Scopus).

3. Information and Analytical Support of Anti-Corruption Policy. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk and others. International Journal of Computer Science & Network Security. 2021. Vol. 21. Iss. 3. P.134-140 (WoS).

4. Novak A., Bashtannyk V., Buryk Z., Parkhomenko-Kutsevil O., Andriyenko M. Anti-Corruption Policy under the Conditions of Overcoming the Consequences of the Coronavirus Pandemic. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(10). DOI:10.31838/srp.2020.10.136. (Scopus)

5. Herasymiuk K., Bashtannyk V., Ragimov F., Bodnar O., Liakh Y. Determinants of the Influence of Innovation on Sustainable State Development: Aspects of Public Administration. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 3, P. 642-656. (Scopus).

6. Баштанник В.В. Публічне управління у сфері соціальної безпеки у контексті формування механізмів соціального захисту: протидія викликам війни. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. № 36. С. 155-159. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/36-2023>

7. Баштанник В.В. Публічноуправлінська діяльність в контексті децентралізації : особливості формування механізмів соціального захисту на основі принципу респонсивності. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. № 35. С. 157-162. URL:

<https://pag-journal.iei.od.ua/35-2023>

8. Баштанник В., Гавриленко К., Інтегровані системи публічного управління 3.0: трансформації концептуальної моделі національної стратегії розвитку. Публічне управління і місцеве самоврядування. 2023. № 3. С. 57-64.

9. Кучеровський О., Баштанник В. Основи регулювання поліцейської діяльності в умовах інституціональних викликів для системи публічної безпеки. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 497-502.

10. Гавриленко А., Новак А., Баштанник В. Особливості конституювання національної антикорупційної політики в Україні: наукова проблема визначення цідепокладання. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 1. С. 3-13.

11. Черниш В., Баштанник В. Публічне управління в умовах інституціональних альтерацій в системі державної влади: теоретико-методологічні засади. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 7-13.

12. Гавриленко К., Юхно І., Баштанник В. Формування адміністративного простору реалізації публічноуправлінської діяльності в умовах конституційних змін в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 2. С. 7-12.

DOI:
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.2.1>

13. Кучеровський О., Хоміч Ю., Баштанник В. Публічноуправлінська діяльність правоохоронних органів в системі забезпечення

національної безпеки.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2022. № 2. С. 22-27.
14. Кудрявцева М.В.,
Баштанник В.В.
Особливості
організації діяльності
органів державної
влади в умовах
реформи
децентралізації.
Slovak international
scientific journal. 2020.
№ 45. Vol. 3. С. 53-57.
15. Кудрявцева М.,
Баштанник В.
Реформа
децентралізації як
сучасний концепт
державотворення.
Державне управління
та місцеве
самоврядування.
2020. Вип. 2 (42). С.
17-24.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Запобігання
корупції : навч. посіб.
/ авт. кол.: В.В.
Баштанник (кер. авт.
кол.), А.М. Новак,
Н.А. Липовська [та ін.]
; за заг. ред. В.В.
Баштанника. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2020.
226 с.
2. Право в публічному
управлінні: навч.
посіб. / В. Баштанник,
А. Новак, Ф. Рагімов /
за заг. ред. В.
Баштанника, ОЛДІ
ПЛЮС, 2020. 408 с.
3. Лозицька І.,
Баштанник В.
Технології та
особливості
впровадження
зарубіжного досвіду
реформування
державного
управління.
Modernization of the
system of public
management and
administration in
Ukraine: the experience
of the Republic of
Latvia : Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023.
<https://doi.org/10.3052>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Нормотворча та антикорупційна діяльність в публічному управлінні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

2. Дистанційний курс «Нормотворча та антикорупційна діяльність в публічному управлінні» для здобувачів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6983>.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека» для

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Службове право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Гавриленко Костянтин Миколайович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Трансформація публічноуправлінського механізму забезпечення правопорядку в умовах децентралізації державної влади», 2024, Н24 003592 від 11.09.2024, НТУ ДП.

2. Терська Світлана Богданівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління у сфері формування стратегій та програм рекламної

діяльності», 2024, Н24 0003591 від 11.09.2024, НТУ ДП.

3. Чорний Олександр Олександрович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування механізмів публічного контролю в діяльності органів державної влади», 2024, Н24 000993 від 06.03.2024, НТУ ДП.

4. Торчинюк Вадим Георгійович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічноуправлінський концепт здійснення правосуддя в умовах децентралізації влади», 2024, № Н24 000992 від 06.03.2024, НТУ ДП.

5. Бойко Наталія Олександрівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Право людини на судовий захист: публічноуправлінський аспект», 2024, Н24 000601 від 07.02.2024, НТУ ДП.

6. Черниш Василь Іванович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління в умовах конституційних змін: теоретико-методологічні засади», 2024, Н24 000600 від 07.02.2024, НТУ ДП.

7. Юхно Ірина Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 2022, ДР № 004709 від 06.06.2022, НТУ ДП.

8. Хоміч Юрій Григорович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування та реалізація публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів: теоретико-методологічні засади», 2022, ДР № 004708 від

06.06.2022, НТУ ДП.
9. Гацуля Олексій
Миколайович,
кандидат наук з
державного
управління, 25.00.01 –
теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Реалізація
державноуправлінськ
их реформ в сучасній
Україні: галузевий
аспект», 2021, ДК №
060162, від
29.06.2021, МОН
України.
10. Сачко Марія
Вікторівна, кандидат
наук з державного
управління, 25.00.01 –
теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Теоретико-
методологічні засади
функціонування
органів державної
влади в умовах
децентралізації»,
2021, ДК № 060164
від 29.06.2021, МОН
України.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.09 НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
2022 – н.ч.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Науковий керівник
НДР «Еволюція
інститутів і форм
публічного
управління:
теоретико-
методологічні
засади», державний
реєстраційний номер
0118U006488, 2018-
2022.

Головний редактор фахового видання, категорія Б, спеціальність 281 «Публічне управління і місцеве самоврядування», 2021- н.ч.
Голова редакційної колегії фахового видання категорія Б, спеціальність 281 «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», 2020 - н.ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Член Експертної ради з експертизи дисертаційних робіт з суспільних наук МОН України, 2014- н.ч.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Терська С., Баштанник В.

Інтегровані системи публічного управління в умовах системних викликів. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 281-285

2. Bashtannyk V. Challenges for the national security system in the context of global war: existential dimension // The international scientific conference «Europe in the 21st Century: Poland, Europe and the World 20 Years after the 2004 Enlargement of the European Union», 01-02 February 2024 at the Polonium Collegium (Ślubice, Poland). URL: <http://europa21.edu.pl/zapraszamy-do-udzialu-w-24-edycji-konferencji>.

3. Гавриленко К. Баштанник В. Особливості викладання дисципліни «Державна безпека і правопорядок» для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 - публічне управління та адміністрування. Матеріали стажування науково-педагогічних працівників/ Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 152 с. С. 13-16.

4. Гавриленко К., Рагімов Ф., Баштанник В. Захист прав людини публічною адміністрацією та інституціями громадянського суспільства в умовах правового режиму воєнного стану і системних реформ / Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: матеріали IV

						<p>Міжнародного правничого форуму, (09 червня 2023 р., м. Чернівці). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 244-249. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-314-2-64</p> <p>5. Баштанник В. Інституціоналізація інтегрованих систем публічного управління в умовах реформ. / International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine»: conference proceedings (October 5–6, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. 104 p. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-249-4-3.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновник і член правління ГО ГНО «Фундація публічно-правових ініціатив», 2019 – н.ч.</p>	
392340	Квітка Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФС 010943, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 005169, виданий 19.06.1996, Аттестат професора АП 001541, виданий 26.02.2020</p>	25	Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Ленінградський державний університет, 1985, спеціальність – науковий комунізм, кваліфікація – викладач наукового комунізму, ИВ № 927175 від 27.06.1985. Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.01–теорія та історія державного управління, Тема: «Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень», ДД № 007547 від 05.07.2018, МОН України. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та інформаційних систем, АП № 001541 від 26.02.2020, МОН України.</p> <p>Професійна кваліфікація:</p>

Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
1. Мазур Олександр
Григорович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Модернізація
адміністративних
процесів в органах
публічного
управління в умовах
упровадження
електронного
урядування», 2020,
ДР № 001258 від
23.02.2021, МОН
України.

2. Соколовська Оксана
Олексіївна, кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.04 – міське
самоврядування,
Тема: «Адаптація
зарубіжного досвіду
використання
цифрових технологій
в органах місцевого
самоврядування»,
2021, ДД № 011428 від
29.06.2021, МОН
України.

3. Бойко Оксана
Анатоліївна, кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління, Тема:
«Державне
управління у сфері
цивільного захисту в
сучасних умовах
українського
державотворення»,
2021, ДД № 011529 від
29.06.2021, МОН
України.

4. Новіченко Надія
Володимирівна,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Цифрові
компетентності
публічних
службовців», 2023,
Н24 000199 від
17.01.2024, НТУ ДП.

5. Піскоха Наталія
Іванівна, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Цифрове
врядування в органах
місцевого
самоврядування»,
2023, Н24 000200 від
17.01.2024, НТУ ДП.

6. Гусаревич Наталія
Володимирівна,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Впровадження

новітніх цифрових технологій у виборчий процес в Україні», 2024, Н24 000995 від 06.03.2024, НТУ ДП.
7. Демощенко Генадій Валентинович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Цифрові технології в муніципальному управлінні», 2024, Н24 001462 від 27.03.2024, НТУ ДП.
8. Бардах Олександр Юхимович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Взаємодія органів місцевого самоврядування та бізнесу в умовах цифрового суспільства», 2024, Н24 № 001465, від 27.03.2024, НТУ ДП.

Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):
1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-078, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
2. University of Tartu, Estonia, Сертифікат № 2024-05-1, Довідка № 7-27/SV-1909-0 від 23.05.2024, Участь у міжнародній професійній та короткотерміновій академічній мобільності у межах проєкту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society», Таллінн та Тарту, Естонія, 19.05-25.05.2024, 56 год. / 1,9 кред. ЄКТС.
3. Київський національний університет ім. Тараса Шевченко. Сертифікат № ЗНШ-230334-133 від 23.02.2024. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» 20-23 лютого 2024, 1 кред. ЄКТС/ 30 год.

4. Linköping University, Linköping, Sweden, Certificate № 2022-12-05-LiU, The study visit to Linköping University within the project «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 17.12.2022, 1,5 ECTS / 45 Hours.

5. Linköping University, Sweden, Certificate № 2022-06-29-LiU from 07.06.2022, Round table (hybrid) «Digitalization in the academia» within the project «EMDIAC: embracing digitalization in the academia: international collaboration for capacity building and innovation», 07.06.2022, , 0,2 ECTS cred. / 6 Hours.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-021-149, Тренінг «#Політех_доброчесний», 14-27.11.2022, 1 кред. ECTS / 30 год.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР-02070743-010-094, Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, 1 кред. ECTS / 30 год.

8. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070766/754-21 від 30.04.2021 р., Підвищення кваліфікації: напрям 12 «Інформаційні технології», 08.02.2021 – 30.04.2021, 9 кред. ЄКТС / 270 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Мазур, О., Квітка, С., & Миргородська, М. (2024). Роль креативних індустрій в публічному управлінні розвитком громад: досвід Великої Британії. *Аспекти публічного управління*, 12(2), 13-20.
<https://doi.org/10.15421/152420>

2. Мазур, О., & Квітка, С. (2024). Вплив цифрової трансформації на розвиток креативних індустрій. *Аспекти публічного управління*, 12(1), 121-128.
<https://doi.org/10.15421/152416>

3. Matveieva, O., Mamatova, T., Borodin, Y., Gustafsson, M. S., Wihlborg, E., & Kvitka, S. (2024). Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. In *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)*, 2003-2011.
<https://hdl.handle.net/10125/106628> (Scopus Indexed).

4. Квітка, С., & Мазур, О. (2023). Особливості державної політики протидії соціальним конфліктам на основі розвитку співробітництва громад з використанням мережевого управління та смарт-спеціалізації територій. *Аспекти публічного управління*, 11(1), 86-93.
<https://doi.org/10.15421/152312>

5. Квітка, С., & Карпенко, О. (2022). Вплив цифровізації на державне управління у сфері протидії міжнародним конфліктам. *Аспекти публічного управління*, 10(5), 62-68.

<https://doi.org/10.15421/152236>
6. Квітка, С., & Рибченко, А. (2022). Реалізація державної політики цифрового розвитку щодо боротьби з етнічними конфліктами. *Аспекти публічного управління*, 10(6), 5-13.
<https://doi.org/10.15421/152237>
7. Kvitka, S., Rachynskii, A., Borodin, Y., Starushenko, G., Lesina, T., & Kichuk, A. (2021). Statistical assesment of webometric rating indicators of ukrainian higher education institutions. *Management theory and studies for rural business and infrastructure development*, 43(2), 177-194.
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.15> (Web of Science)
8. Ivanova, S., Gainutdinova, L., Kvitka, S., Shvydenko, M., Kulishova, O. (2021). Models of management of the territorial community nature resources' rational use. *E3S Web of Conferences*, (255), 01025 (Scopus)
9. Kvitka, S. , Borodin, Ye., Yemelyanov, V. et al. (2021). The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine *Cuestiones politicas*, 39(68), 356-368.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22> (Web of Science)
10. Miethlich, B., Kvitka, S., Ermakova, M., Bozhko, L., Dvoryankin, O., Shemshurina, S. & Kalyakina, I. (2020). Correlation of Educational Level, Labor Potential and Digital Economy Development in Slovakian, Ukrainian and Russian Experience. *TEM Journal*, 9(4), 1597-1605. DOI: 10.18421/TEM94-35 (Web of Science Core Collection, (Scopus)
11. Kvitka, S., Yehorova, V., Chepulchenko, T., Taranenko, M., Bakhov,

I. & Feshchenko, E. (2020). Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM Journal, 9(4), 1640-1646. DOI: 10.18421/TEM94-41 (Web of Science Core Collection, Scopus)

12. Ivanova, S., Kvitka, S., Andrienko, M., Dolhyi, O., Dolhyi, A. (2020). Information management reducing the risks of agricultural business in organic farming. E3S Web of Conferences, (208), 03020, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020803020> (Scopus)

13. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V., Ivashova, L. & Bocharov, O. (2020). The foresight of national economy's digital development. Revista inclusiones, 7 (SI), 112-125. <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020orevinclusi.pdf> (Web of Science Core Collection)

14. Квітка, С. (2020). Цифрові трансформації як сучасний тренд періодичного циклу розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск, 131-134. <http://doi.org/10.36.030/2664-3618-2020-si-131-134>

15. Квітка, С., Старушенко, Г., & Андріанов, І. (2020). Наукометричні методи аналізу ефективності наукових досліджень за даними Web of Science. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 60-67. <https://doi.org/10.15421/152042>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Квітка С. Цифрова трансформація системи охорони здоров'я в європейських країнах. Сучасний соціогуманітарний простір країн Європейського Союзу: публічноуправлінські аспекти: кол. монограф. Д. ДДУВС, 2024. 410 с. С.257-267.
2. Квітка С.А, Лобода Р.С. Цифрова трансформація суспільства як світовий тренд та перспективи цифровізації місцевого саморядування в Україні. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : ГРАНІ, 2021. С. 219-224.
3. Квітка С.А., Бардах О.Ю. Впровадження цифрових технологій в муніципальне управління: особливості впливу депутатів місцевих рад Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : ГРАНІ, 2021. С. 242-247.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни

«Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 17 с.

2. Дистанційний курс «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6997>.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 17 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове

врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 17 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом

1. Мазур Олександр Григорович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління в умовах упровадження електронного урядування», 2020, ДР № 001258 від 23.02.2021, МОН України.

2. Соколовська Оксана Олексіївна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування, Тема: «Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування», 2021, ДД № 011428 від 29.06.2021, МОН України.

3. Бойко Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Державне управління у сфері цивільного захисту в сучасних умовах українського державотворення», 2021, ДД № 011529 від 29.06.2021, МОН України.

4. Новіченко Надія Володимирівна, доктор філософії, 281 – публічне управління

та адміністрування,
Тема: «Цифрові компетентності публічних службовців», 2023, Н24 000199 від 17.01.2024, НТУ ДП.
5. Піскоха Наталія Іванівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Цифрове врядування в органах місцевого самоврядування», 2023, Н24 000200 від 17.01.2024, НТУ ДП.
6. Гусаревич Наталія Володимирівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Впровадження новітніх цифрових технологій у виборчий процес в Україні», 2024, Н24 000995 від 06.03.2024, НТУ ДП.
7. Демощенко Генадій Валентинович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Цифрові технології в муніципальному управлінні», 2024, Н24 001462 від 27.03.2024, НТУ ДП.
8. Бардах Олександр Юхимович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Взаємодія органів місцевого самоврядування та бізнесу в умовах цифрового суспільства», 2024, Н24 001465, від 27.03.2024, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Рибченко Артема Сергійовича за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Механізми впровадження цифрової дипломатії органами державної влади у сфері зовнішніх зносин України», Д 26.810.02 у Національній

академії державного управління при Президентові України, 2021.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук з державного управління Самофалова Дмитра Олександровича за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Формування моделі комунікативної діяльності в публічному адмініструванні охороною здоров'я України: теоретико-методологічний аспект», Д 08.080.09 у НТУ «Дніпровська політехніка», 15.03.2023.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук з державного управління Васюк Наталії Олегівни за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Трансформаційний механізм формування та реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я», Д 26.006.10 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, 2024.

4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 у НТУ «Дніпровська політехніка», 2022 – н.ч.

5. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.006.10 Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, 2022 – н.ч.

6. Член РСВР ДФ 26.810.003 Національної академії державного управління при Президентові України, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Осьмак Антон Сергійович, Тема: «Механізми

забезпечення інтегрованості сервісної діяльності органів публічної влади», 21.12.2020.

7. Член РСВР ДРІДУ НАДУ, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Коледа Г.І., Тема: «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», 23.04.2021.

8. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.007, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Осипов Дмитро Миколайович, Тема: «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», 14.04.2021.

9. Член РСВР ДФ 26.810.021 Національної академії державного управління при Президентові України, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Арсенович Леонід Антонович, Тема: «Механізми формування та забезпечення функціонування системи підготовки фахівців у сфері кібербезпеки органів державної влади України», 04.06.2021.

10. Член РСВР ДФ 64.707.017 Національного університету цивільного захисту України, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Карпенко Юлія Василівна, Тема: «Механізми впровадження технологій штучного інтелекту в публічне управління»,

21.09.2021.
11. Член РСВР ДРІДУ НАДУ, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Кузьменко Віктор Миколайович, Тема: «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», 2021.

12. Член РСВР Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Гамкрелідзе Костянтина Юрійовича, Тема: «Механізми реалізації державної політики протидії міжнаціональним конфліктам», 2023.

13. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Овчарук Евеліна Вікторівна, Тема: «Організаційно-правові механізми взаємодії публічної влади та бізнесу», 2024.

14. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Орищук Василь Валерійович, Тема: «Механізми реалізації державної політики цифрового розвитку у сфері музейної справи», 2024.

15. Член РСВР ДФ 26.006.094 Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, офіційний

опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Семененко Ірина Олександрівна, Тема: «Механізми реалізації мережевого управління у діяльності органів державної влади», 2024.

16. Член РСВР Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Кудь Александр Александрович, Тема: «Механізм модернізації системи публічного управління на основі децентралізованих інформаційних платформ», 2024.

17. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Юсіфбейлі Рашид Расул Огли, Тема: «Електронне врядування як механізм публічного управління та адміністрування», 2024.

18. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Перелі Діана Дмитрівна, Тема: «Механізми формування цифрової інфраструктури смарт-міст в Україні», 2024.

19. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281

«Публічне управління та адміністрування», Ігнат Олександр Володимирович, Тема: «Розвиток управлінського інструментарію підтримки співробітництва територіальних громад в умовах децентралізації», 12.01.2024.
20. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Сорока Марина Анатоліївна, Тема: «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт-спеціалізації», 19.02.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної роботи «Цифрова трансформація публічного управління». Державний реєстраційний номер: 0122U002236. URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fd5ca4ca1ef1708520def7780664abec>, 2022-2024. Головний редактор фахового журналу категорії «Б» з державного управління «Аспекти публічного управління», 2013 – н.ч.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”:
Учасник міжнародного проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (грант ESTDEV, фінансується Естонським центром міжнародного розвитку, 2023-2024 роки), 2023-2024.
Учасник міжнародного проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член науково-технічної ради при Дніпропетровській ОДА з розробки регіональної програми інформатизації «Цифрова Дніпропетровщина» 2019-2023 роки.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Квітка С. Кіщенко М.. Європейські підходи до використання штучного інтелекту в публічному управлінні» Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 ., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП,

2024. 100 с. С. 90-91.

2. Квітка С., Яшин Д. Європейський досвід проведення форсайтів у сфері публічного управління. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф., 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. С. 74-76.

3. Квітка С., Фургало Д. Роль цифрового громадянства для стійкості та розвитку громад в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 89-92.

4. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. С. 100-104.

5. Квітка С. А. Аспекти цифрової трансформації місцевого самоврядування. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. Київ: АПСВТ, 2020. С. 92-95.

6. Квітка С. А. Цифрова трансформація в контексті концепції «довгих хвиль» М. Кондратьєва. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ.

						<p>конф., Київ, 2020 р. : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. 2020. С. 48-51.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління ГО «Центр соціально-політичних досліджень», 1998 – н.ч.</p>	
392539	Маматова Тетяна Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Державна ордена Трудового Червоного Прапора академія управління імені Серго Орджонікідзе, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009325, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 009441, виданий 14.02.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000498, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008313, виданий 30.11.2012</p>	20	Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна академія управління (м. Москва), 1992, спеціальність – автоматизовані системи управління, кваліфікація – інженер-економіст з АСУ в машинобудівній промисловості, ЦВ № 535710 від 08.06.1992 (з відзнакою). Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, Тема: «Теоретико-методологічні засади реалізації функції державного контролю як публічної послуги», ДД № 009325 від 22.04.2011, МОН України. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та управління проектами, 12 ПР № 008313 від 30.11.2012, МОН України.</p> <p>Професійна кваліфікація: <input type="checkbox"/> керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Удод Євген Григорович, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеve самоврядування, Тема: «Формування регіональної системи підтримки проектів місцевого розвитку», 2020, ДК № 060165 від 29.06.2021, МОН України. 2. Бортнік Олена</p>

Володимирівна,
кандидат наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.04 – місцеве
самоврядування,
Тема: «Управління на
основі моделей якості
в місцевому
самоврядуванні в
Україні», 2021, ДК №
062327 від 27.09.2021,
МОН України.

3. Серьогіна Тетяна
Володимирівна,
доктор наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління, Тема:
«Система надання
публічних послуг в
умовах
децентралізації:
методологічні
засади», 2021, ДД №
012452 від 30.11.2021,
МОН України.

4. Андрієнко Антон
Олегович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Упровадження
концепції «Smart
City» в управління
великими містами
України», 2023,
диплом Н23 №
000271 від 14.03.2023,
НТУ «Дніпровська
політехніка».

5. Ігнат Олександр
Володимирович,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Розвиток
управлінського
інструментарію
підтримки
співробітництва
територіальних
громад в умовах
децентралізації»,
2024, Н24 000517 від
29.01.2024, НТУ ДП.

6. Сорока Марина
Анатоліївна, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Розвиток
територіальних
громад на основі
регіональної смарт-
спеціалізації», 2024,
Н24 000996, від
14.03.2024, НТУ ДП.

7. Дробахіна Тетяна
Олегівна, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Розвиток
креативних індустрій
на регіональному та
місцевому рівнях»,

2024, Н24 004011 від
30.09.2024, НТУ ДП.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-121, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
2. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-026, Школа менторів за проектом Erasmus+ Promen, 17.10-02.11.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
3. ERIM (Франція), Фонд Східна Європа, Українська асоціація оцінювання, Сертифікат 76db8269393a4a73b35313124c350d93 від 13.11.2024, Онлайн-тренінг «Моніторинг і оцінювання для громадських організацій», 11-13.11.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
4. LUT University, Фінляндія, Сертифікат б/н від 23.10.2024, Онлайн майстер-клас з ABC Learning Design за проектом Erasmus+ «Підтримка та розширення сектору вищої освіти в Україні у сфері ресурсів та технологій» (EdUp), 0,13 кред. ЄКТС / 4 год.
5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат б/н від 18.09.2024, Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.09.2024, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год.
6. Municipal Enterprise «eDnipro» of the Dnipro City Council, University of Tartu Ukraine Centre, Сертифікат б/н, The

online course «You govern: principles of e-governance», 09-16.07.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

7. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-029-088, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 8 годин / 0,27 кред. ЄКТС.

8. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-053, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

9. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат № ЛНШ-210624-159, Участь у Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» та Міжнародному круглому столі «Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект», 18-21.06.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

10. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», TESOL-Ukraine, Сертифікат № 012/01.04.24-31.05.24 від 15.06.2024, Курс «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англійською мовою для викладачів випускових кафедр», 01.04.-31.05.2024, 2

кред. ЄКТС / 60 год.
11. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», Сертифікат б/н від 23.05.2024, Участь у XXIV Міжнародному науковому конгресі «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни», 24.05.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
12. University of Tartu, Estonia, Сертифікат № 2024-05-1, Довідка № 7-27/SV-1909-0 від 23.05.2024, Участь у міжнародній професійній та короткотерміновій академічній мобільності у межах проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society», Таллінн та Тарту, Естонія, 19.05-25.05.2024, 1,9 кред. ЄКТС / 56 год.
13. Centre for the Advancement of University Teaching (CeUL), Stockholm University, м. Стокгольм, Швеція, Certificate: April 18, 2024, Участь у International Staff Training Mobility, 15.04-18.04.2024, 30 годин / 1 кред. ЄКТС.
14. Stockholm University (Швеція), Львівський національний університет ім. Івана Франка, Certificate: April 2024, Сертифікат TO 02070987/0023-24 від 01.03.2024, Підвищення кваліфікації за програмою «Modular Course for Teaching Online» у рамках міжнародного проєкту «Training to Teach Online in Wartime and After (U-train) (проєкт: Удосконалення курсу «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері»», 14.09.2023 – 29.02.2024, 6 кред. ЄКТС / 180 год.
15. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка»,

Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-013, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

16. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № AUT-190219-SC від 19.03.2024, Авторський курс «Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?», 19.02-19.03.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

17. Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат б/н, Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ Jean Monnet Module «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services», 14-15.03.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

18. ISMA University of Applied Sciences, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат PubSI-060309-ISMA, Участь у міжнародній науковій конференції «Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine», 06-07.03.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

19. Запорізький національний університет «Запорізька політехніка», Certificate AP № 2447/0607-24, Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

20. Міністерство цифрової трансформації України: Прогресивні, Сертифікат ШІ-1140, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та

майбутнє освіти»,
07.11.2023 –
23.11.2023, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
21. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-021-
160, Серія онлайн-
тренінгів
«#Політех_доброчесн
ий», 14.11.-17.11.2023, 1
кред. ЄКТС / 30 год.
22. Linköping
University (м.
Лінчепінг, Швеція).
Certificate № 2023-10-
6-LiU. Участь у
навчальному візиті у
межах міжнародного
освітнього проекту
«EMDIAC: Embracing
Digitalization in the
Academia:
International
Collaboration for
Capacity Building and
Innovation», 23-
27.10.2023, 1,7 ECTS
cred. / 50 Hours
23. ВГО
«Інноваційний
університет», НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат № 1772 від
31.05.2023,
Підвищення
кваліфікації наукових
керівників PhD за
пілотною програмою
«Інноваційний
науковий керівник»,
08.05.2023-
31.05.2023, 3 кред.
ЄКТС / 90 год.
24. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
099, Онлайн тренінг
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання», 17-
19.05.2023 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
25. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-012-
108, Тренінг
«Особливості
функціонування
культури академічної
доброчесності в
умовах воєнного
стану», 29.03.-
30.03.2023 р., 0,5
кред. ЄКТС / 15 год.
26. НТУ «Дніпровська

політехніка»,
Сертифікат № 275 від
26.12.2022, Навчання
англійській мові за
Програмою
«Підготовка до
міжнародного іспиту
APTIS», 01.11.2021-
31.12.2022, 7 кред.
ЄКТС / 80 год.

27. Technische
Universitat Drezden
(Німеччина),
Certificate DT2022111,
Professional
Development Traininge
Course: «Digital
teaching», 18.10-
14.12.2022, 3 ECTS
credits / 90 Hours.

28. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-010-
094, Тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси»,
17.11-24.11.2022, 1
кред. ЄКТС / 30 год.

29. ISMA University of
Applied Sciences, Riga,
the Republic of Latvia,
Certificate № PubSI-
051017-ISMA from
06.10.2022, The
International scientific
conference «Influence
of Europeanization on
public management and
administration in
Ukraine», 5-6.10.2022,
0,5 ECTS credit / 15
Hours.

30. Національна
академія педагогічних
наук України; ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, Сертифікат №
4749/22Д,
Підвищення
кваліфікації за темою:
«Публічне управління в
умовах війни і в
поствоєнний період в
Україні», 15.04.2022 –
28.04.2022, 1,5 кред.
ЄКТС / 45 год.

31. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти через
платформу масових
відкритих онлайн
курсів Prometheus,
Сертифікат №
ae1bf070e7d5479eb699
0a347467d6c, Курс
«Академічна
доброськість:
онлайн-курс для
викладачів»,
20.07.2021, 2 ЄКТС /
60 год.

32. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, Certificate № PUBC-161721-ISMA, International Scientific and Practical Conference «Best practices of public administration: international experience», 17.07.2021, 0,5 ECTS / 15 Hours.

33. ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації (Central European Academy Studies and Certification – CEASC), Сертифікат № 0414.21, Підвищення кваліфікації за темою: «Грантові проекти фінансової перспективи ЄС 2021-2027: формування бюджету», лютий 2021, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

34. НАДС – DESPRO (платформа «Спільнота практик: сталий розвиток»), Сертифікат № aFersFSRvm від 05.12.2020, Онлайн-навчання з курсу «Управління проектами місцевого розвитку – 10», 01.11.2020 – 05.12.2020, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

35. Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 1016.20, Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн-форматі», 07.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

36. Програма розвитку ООН в Україні «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Федерального уряду Німеччини, наданої через Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), Сертифікат № 3e29e5af03b74919840c a067688a58bc, Е-курс «Як діяти далі: Державним

службовцям про сталий розвиток» на платформі prometheus.org.ua, 15.04-15.06.2020, 1,3 ЄКТС / 40 год.

37. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Gromadka, Poland), Сертифікат № 41/2020, Комплексне стажування: вивчення практик онлайн, участь у конференції, симпозіумі, тематичні семінари, лекції з польської мови, 31.05.2020, 6 ЄКТС / 180 год.

38. Центрально-Європейська Академія навчань та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 0534.20, Онлайн-практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти», 23.04.2020, 1 ЄКТС / 30 год.

39. МОН України, Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (м. Дніпро), Сертифікат № 567-160 від 30.10.2020, Участь у роботі педагогічного навчально-практичного семінару на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 01.10.2020 – 30.10.2020, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Маматова, Т. В. & Красюк, Н. С. (2024). Забезпечення стійкості транспортно-логістичної інфраструктури в Україні: нормативне підґрунтя, виклики та перспективи.

Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права (3), 59-63. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.3.9>

2. Маматова, Т., & Борисенко, Ю. (2024). Цифрове врядування: сучасні світові тренди та особливості розвитку в Україні. Публічне управління та місцеве самоврядування, (2), 46-53. doi: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-2-6>

3. Matveieva, O., Mamatova, T., Borodin, Y., Gustafsson, M. S., Wihlborg, E., & Kvitka, S. (2024) Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. In Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57), 2003-2011. <https://hdl.handle.net/10125/106628> Scopus Indexed.

4. Маматова, Т. В. & Удод, Є. Г. (2023). Управління портфелем проєктів розвитку великого промислового міста: процесне моделювання і кращі практики. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права (6), 42-48. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.6>

5. Маматова, Т., & Чикаренко, І. (2023). Використання штучного інтелекту у процесах розвитку стратегічних і проєктних компетентностей публічних управлінців. Публічне управління та місцеве самоврядування, 4, 45-53. doi: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-4-7>

6. Бородин, Є., & Маматова, Т. (2023). Розвиток освіти та S3 навичок в межах «рамки смарт-спеціалізації регіону розширення та

сусідства ЄС». Аспекти публічного управління, 11(1), 72-78.
<https://doi.org/10.15421/152310>

7. Маматова, Т., Чикаренко, І., & Бородін, Є. (2022). Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС. Аспекти публічного управління, 10(6), 37-45.
<https://doi.org/10.15421/152242>. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/969/944>

8. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. (2022). Смарт-спеціалізація в рамках реформованої Політики згуртованості Європейської Комісії: нові пріоритети та виклики. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 6. С. 91-99. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.14>.

9. Ігнат О., Маматова Т. Співробітництво територіальних громад задля забезпечення стійкості та сталого розвитку. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 5 (49). С. 109-116. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.5.18>.

10. Mamatova T., Chykarenko I., Kravtsova T., Kravtsov O. (2022). Innovative digital technologies in the pr-management specialists training for public administration bodies on the blended learning. Revista Eduweb. 16(3), 160-176. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.12> (Web of Science).

11. Barzylovych A., Ursaki Y., Nadezhdenko A., Mamatova T., Chykarenko I., Kravchenko S. (2021). The Influence of Medical Services Public Management on the Population' Life Quality. WSEAS transactions on environment and development. Vol. 17. P.

619-629. doi:
10.37394/232015.2021.1
7.60. (Scopus). URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2021/b225107-1372.pdf>

12. Drobakhina T.,
Маматова Т. Tailored
Approaches for
Successful Local
Creative Economy
Development:
Knowledge
Management, Agile &
Extreme Project
Management.
Knowledge, Education,
Law, Management.
2021. № 4 (40). Vol. 1.
P. 167-174.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>

13. Маматова Т.,
Чукаренко І.,
Чукаренко О.,
Кравцова Т., Кравцов
О. (2021). Information
Systems in Project
Management of The
Public Sphere. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
21. № 8. P. 141–148.
doi:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19>.

14. Маматова Т. В.
Довіра як ключова
цінність проектного і
програмного
управління в
публічній сфері.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2021. № 4. С. 5-10.
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.4.1>

15. Маматова Т. В.,
Чукаренко І. А.,
Мороз Е. Г., Yepifanova
I. Yu., Kudlaieva N. V.
(2020). Management of
Enterprises and
Organizations under
the Conditions of
Sustainable
Development.
International Journal of
Management. Vol. 11.
Iss. 04. P. 151-159. doi:
10.34218/IJM.11.4.2020
.016. (Scopus) URL:
https://iaeme.com/Home/article_id/IJM_11_04_016

16. Маматова Т.,
Бортнік О.
Удосконалення
місцевого
самоврядування в
Україні на основі
європейської моделі
самооцінювання CAF.
Аспекти публічного
управління. 2020. Т.
8. № 4. С. 5-
15. <https://doi.org/10.15>

42 1/152076
17. Chykarenko I. A.,
Mamartova T. V.,
Chykarenko O. O.,
Sergienko E. O.,
Martseniuk O. O.
(2020). Organizational
and Legal Aspects of
Elaboration of
Amalgamated
Territorial
Communities
Sustainable
Development
Strategies.
International Journal of
Management. Vol. 11.
Iss. 05. P. 1084–1093.
doi:
10.34218/IJM.11.5.2020
.099. (Scopus). URL:
https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_099.pdf
18. Маматова Т.,
Чикаренко І.,
Чикаренко О. (2020).
Цифровізація
публічних послуг в
Україні: регіональний
аспект. Аспекти
публічного
управління. Т. 8.
Спецвипуск № 1. С.
98–102. URL:
<https://doi.org/10.15421/152051>.
19. Чикаренко І. А.,
Маматова Т. В.,
Чикаренко О. О.
(2020). Стратегія
регіонального
розвитку на основі
смарт-спеціалізації:
методологічні засади.
Аспекти публічного
управління. Том 8. №
1. С. 30 – 42. doi:
<https://doi.org/10.15421/152000>

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Стратегічне
управління та
управління змінами в
публічній сфері : навч.
наоч. посіб. / І. А.
Чикаренко, Т. В.
Маматова, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. URL:
<https://palsg.nmu.org>.

ua/ua/literature/stratu
pr2023.pdf
2. Маматова Т.
Упровадження
принципів
безупинного
вдосконалення за Е.
Демінгом і японське
повоєнне економічне
диво: виклики для
України. Відбудова
для розвитку:
зарубіжний досвід та
українські
перспективи :
міжнародна
колективна
монографія /
[редколегія, голова –
д.е.н. В.В.Небрат] ;
НАН України, ДУ «Ін-
т екон. та прогнозув.
НАН України». Київ,
2023. С. 309-322. URL:
[http://ief.org.ua/wp-
content/uploads/2023/
08/Reconstruction-for-
development.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Reconstruction-for-development.pdf)
3. Маматова Т. В.,
Кравцов О. В.
Забезпечення якості
публічних послуг в
умовах цифрової
трансформації
(Section 10. Ensuring
the administrative
services' quality in the
context of digital
transformation).
Development vectors in
public management and
administration :
collective monograph.
Riga, Latvia :
Publishing House
«Baltija Publishing»,
2021. 338 p. P. 208–
228.
doi :
[https://doi.org/10.30525/
978-9934-26-082-7-
10](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-082-7-10)
4. Маматова Т.,
Павліщи Д.,
Чикаренко І.
Перспективи розвитку
співпраці науковців і
практиків місцевого
самоврядування
Болеславецького
повіту республіки
Польщі та
Придніпровського
регіону України у
сфері децентралізації
та розвитку місцевих
громад. Східна
політика
Європейського Союзу:
здобутки, виклики та
перспективи :
монографія ; за наук.
ред. Я. Турчин, Т.
Астрамович-Лейк, О.
Горбача. Львів-Olsztyn
: РОМУС-ПОЛІГРАФ,
2021. 220 с. С. 199–
210. URL:
[http://science.lpnu.ua/
uk/forum-ua-pl-6](http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-6)
5. Стратегічний вибір

Дніпропетровщини: від сучасних реалій до бажаного майбутнього : монографія / Колектив авторів ; за заг. та наук. ред. І.А. Чикаренко, Т.В.Маматової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 162 с. (авт. внесок – загальна та наукова редакція, пп. 1.2; 4.1; 4.2; розділ 5. С. 26–45; 97–121; 134–144).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с.
2. Дистанційний курс «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування.

Дніпро : НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4621>.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Смарт-спеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад / Smart Specialisation: Spreading the Experience of European Regions and Communities» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 17 с.

4. Методичні вказівки до передатестаційної практики здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування [Електронний ресурс] / Є. І. Бородин, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, І. Д. Шумляєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 32 с.

5. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / уклад.: Є. І. Бородин, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, Н. Г. Сорокіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 51 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та

073 Менеджмент /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. 17 с.

7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Муніципальний
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальностей 281
Публічне управління
та адміністрування та
073 Менеджмент /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. 18 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

1. Удод Євген
Григорович, кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.04 – місцеве
самоврядування,
Тема: «Формування
регіональної системи
підтримки проектів
місцевого розвитку»,
2020, ДК № 060165
від 29.06.2021, МОН
України.

2. Бортнік Олена
Володимирівна,
кандидат наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.04 – місцеве
самоврядування,
Тема: «Управління на
основі моделей якості
в місцевому
самоврядуванні в
Україні», 2021, ДК №
062327 від 27.09.2021,
МОН України.

3. Серьогіна Тетяна
Володимирівна,
доктор наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.01 – теорія та

історія державного управління, Тема: «Система надання публічних послуг в умовах децентралізації: методологічні засади», 2021, ДД № 012452 від 30.11.2021, МОН України.

4. Андрієнко Антон Олегович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України», 2023, диплом НЗ № 000271 від 14.03.2023, НТУ «Дніпровська політехніка».

5. Ігнат Олександр Володимирович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток управлінського інструментарію підтримки співробітництва територіальних громад в умовах децентралізації», 2024, Н24 000517 від 29.01.2024, НТУ ДП.

6. Сорока Марина Анатоліївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт-спеціалізації», 2024, Н24 000996, від 14.03.2024, НТУ ДП.

7. Дробахіна Тетяна Олегівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток креативних індустрій на регіональному та місцевому рівнях», 2024, Н24 004011 від 30.09.2024, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Бобося Олександра Леонідовича за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, тема

дисертації:
«Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні», постійна спеціалізована вчена рада Д 26.142.04 ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 10.09.2024.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 при ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2018-2021 рр.).

3. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.003, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Кузьменко Віктор Миколайович, Тема: «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», диплом ДР № 001254 від 09.02.2021.

4. Член РСВР Університету митної правки та фінансів (м. Дніпро) ДФ 08.893.006, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Зінченко Георгій Костянтинович, Тема: «Механізми формування публічної політики на регіональному рівні в умовах децентралізації владних повноважень», диплом ДР № 001631 від 26.04.2021.

5. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.011, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Колєда Ганна Ігорівна, Тема: «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», диплом ДР № 002384 від 29.06.2021.

6. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.006, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Ушакова Алла Сергіївна, Тема: «Формування проектних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади», диплом ДР № 002379 від 29.06.2021.

7. Член РСВР ОРІДУ НАДУ ДФ 41.863.002, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Пономарьов Віктор Віталійович, Тема: «Світові практики децентралізації влади: порівняльний аналіз», диплом ДР № 003339 від 30.11.2021.

8. Член РСВР ОРІДУ НАДУ ДФ 41.863.009, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Клименко Анастасія Сергіївна, Тема: «Концептуальні засади формування соціальної довіри в Україні на рівні територіальних громад», диплом ДР № 004469 від 07.04.2022.

9. Член РСВР ОРІДУ НАДУ, ID 316, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Ющенко Маргарита Вікторівна, Тема: «Оптимізація надання адміністративних послуг у сфері реєстрації актів цивільного стану», диплом Н22 № 000280 від 26.10.2022.

10. Член РСВР ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», ID 1376, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня

доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Литовченко Віктор Володимирович, Тема: «Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової трансформації публічного управління», 13.06.2023.

11. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 1514, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Галяс Наталія Миколаївна, Тема: «Управління знаннями в системі місцевого самоврядування», 281 «Публічне управління та адміністрування», 30.06.2023.

12. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 1530, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Матюшенко Олексій Володимирович, Тема: «Комплексний механізм управління соціальними проектами в Україні», 27.06.2023.

13. Член РСВР Полтавського державного аграрного університету, ID 1676, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Глазов Олександр Миколайович, Тема: «Удосконалення співробітництва територіальних громад», 07.07.2023.

14. Голова РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», ID 2813, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»,

Піскоха Наталія
Іванівна, Тема:
«Цифрове врядування
в органах місцевого
самоврядування»,
26.12.2023, диплом
H24 000200 від
17.01.2024.
15. Голова РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка», ID 2820,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Новіченко Надія
Володимирівна, Тема:
«Цифрові
компетентності
публічних
службовців»,
26.12.2023, диплом
H24 000199 від
17.01.2024.
16. Член РСВР
Харківського
національного
університету міського
господарства імені
О.М. Бекетова ДФ
64.089.6, ID 3407,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Кошляк Ігор
Іванович, Тема:
«Інституалізація
органів
самоорганізації
населення як суб'єктів
місцевого
самоврядування в
Україні», 28.12.2023.
17. Член РСВР
Харківського
національного
університету міського
господарства імені
О.М. Бекетова ДФ
64.089.22, ID 4706,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Малюхов Олександр
Сергійович, Тема:
«Впровадження
новітніх
інформаційних
технологій в
діяльність органів
місцевого
самоврядування»,
07.02.2024.
18. Член РСВР
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, ID
4946, офіційний
опонент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281

«Публічне управління та адміністрування», Кондратенко Марина Вадимівна, Тема: «Механізми забезпечення якості публічних послуг в територіальних громадах», 08.04.2024

19. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 5465, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Бабінець Оксана Павлівна, Тема: «Взаємовпливи процесів розвитку публічного управління та урбанізації», 11.06.2024.

20. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 5470, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Бугай Ольга Вікторівна, Тема: «Інструментарій штучного інтелекту у процесах прийняття управлінських рішень щодо територіального відновлення та розвитку», 13.06.2024.

21. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 6262, Марусенко Аліна Володимирівна, Тема: «Особливості становлення суспільно-владних відносин в умовах урбанізації», 16.09.2024.

22. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», ID 6786, рецензент, Соколовський Сергій Сергійович, Тема: «Удосконалення системи медичної реабілітації в Україні: публічно-управлінський аспект», 11.09.2024, диплом Н24 004012 від 30.09.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець теми НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (номер державної реєстрації 0122U002375), 2022-2024.

Відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642), 2020.

Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Аспекти публічного управління», категорія «Б», 2016 – н.ч.

Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Публічне адміністрування : теорія та практика», наукове фахове видання України, категорія «Б», 2012 – н.ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (26.01.2020 – включення до реєстру):

1. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 34200, АС 0534/АС-23, наказ НА № 429-Е від 02.03.2023 р.
2. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.
3. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.
4. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 33952, АС 690/АС-21, наказ НА № 712-Е від 30.03.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (грант ESTDEV, фінансується Естонським центром міжнародного

розвитку, 2023-2024 роки). Експерт-розробник е-курсу.

2. Програма ЄС Еразмус+, Модуль Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research «Smart Specialisation: Spreading Experience of European Regions and Communities».

Координатор, розробник програми і методичних матеріалів, викладач, 2023-2026.

3. Швейцарсько-український проєкт «DECIDE» – Децентралізація для розвитку демократичної освіти». Член робочої групи щодо розроблення програм підвищення кваліфікації з питань децентралізованого управління освітою для державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, розробник спеціальних програм підвищення кваліфікації (2023), експертка-адміністратор платформи дистанційного навчання (2024).

4. Міжнародна модульна програма «Teaching Online in Wartime and After» (U-train), Stockholm University (Швеція), ГО «Українська система дистанційного навчання», Університет «Хазар» (Азербайджан), розробник модуля і методичних матеріалів, лектор-тренер, учасник ОСІА (2023-2024).

5. Міжнародний проєкт «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022.

6. Інститут співпраці країн Центральної та Східної Європи у

сфері суспільних реформ (ІМО). Зимова школа на базі Вищої школи економіки та права Берліну (Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, HWR Berlin) для здобувачів магістерського рівня вищої освіти з публічного управління і адміністрування у межах фінансування DAAD програми «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі». Організаційна підтримка відбору та участі, 2021.

7. Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. Напрямок: «Управління знаннями. Розвиток Спільноти практик. Розробник, тьютор, експерт дистанційних курсів, 2011–2021.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Член робочої групи з проведення стратегічної екологічної оцінки проекту Стратегії розвитку Слобожанської селищної територіальної громади Дніпровського району Дніпропетровської області на 2023 – 2027 рр. (розпорядження Слобожанської селищної територіальної громади від 12.04.2023 № 98/р/р), 2023-2024

2. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Губинської територіальної громади на 2023 – 2027 рр. (розпорядження голови Губинської селищної територіальної громади від 02.01.2023 № 8),

2023,
<https://gubiniha.dp.gov.ua/storage/app/sites/148/uploaded-files/programa%20rozvytku.pdf>

3. Член експертної групи з розробки Програми справедливої трансформації вугільних регіонів (участь у розробленні програми справедливої трансформації для міст Павлоград, Першотравенськ, Тернівка, Миколаївської ОТГ, Петропавлівської ОТГ, Брагинівської ОТГ Дніпропетровської області), 2021.

4. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. 2019-2020;

<https://is.gd/dYP6Yb>
5. Участь в експертно-консультаційній та навчально-методичній діяльності за проектом «Крок у майбутнє», що здійснювався за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди (довідка про участь від 26.02.2021 № 2601/0221), 2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ковальчук Д. В., Маматова Т. В. Міжмуніципальне співробітництво як складова забезпечення сталого розвитку громад. II Міжнародний форум: безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада : матеріали наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16-18 жовтня 2024 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська

політехніка», 2024. С. 221-223. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>.

2. Маматова Т., Чикаренко І., Бешта О. Цифрова трансформація публічного управління задля забезпечення інфокомунікації. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : матеріали міжнародного круглого столу, м. Київ, 18 червня 2024 р. / за заг. ред. Л. Комахи, Н. Корчак, Н. Ларіної. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 134 – 135. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf>

3. Чикаренко І.А., Маматова Т.В. Смарт-спеціалізація задля досягнення цілей сталого розвитку: підхід європейської комісії. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 травня 2024 р. Дніпро: НТУ ДП, 2024. С. 54-56.

4. Ковальчук Д. В., Маматова Т. В. Смарт-спеціалізація як фактор європейської інтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. С. 50 – 52. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Zbirnyk_Evrointegrac_09_05_2024.pdf

5. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Кластерний підхід в управлінні регіональним та місцевим розвитком під час дії правового режиму воєнного стану. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : XXIV Міжнародний

науковий конгрес, 24 трав. 2024 р., м. Харків. Харків : Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2024. С. 204-207.

6. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Інструменти реалізації публічноуправлінської діяльності з ревіталізації територій та громад в умовах правового режиму воєнного стану. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6 – 7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 42-45. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-419-1-10>

7. Маматова Т. В., Чикаренко І. А. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: окремі аспекти наукових досліджень кафедри. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28.11.2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 82-86.

8. Маматова Т. В., Удод Є. Г. Система підтримки управління портфелем проєктів повоєнного розвитку великого промислового міста: кейс м. Кривий Ріг. Публічне управління та інновації : тези доповідей міжнар. форуму, м. Львів, 22-23 червня 2023 р. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 69-74.

9. Mamatova T., Chukarenko I. A., Chukarenko O. O. The New European Innovation Agenda: Opportunities, Key Flagship Actions and Challenges for EU Regions in Smart Specialisation. Scientific Collection «InterConf», (142): with the Proceedings of

the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023; Tallinn, Estonia) by the SPC «InterConf». Ühingu Teadus juhatus, 2023. P. 28-36. URL: <https://archive.interconference-center/index.php/conference-proceeding/article/view/2332>

10. Маматова Т.В., Чикаренко І.А. Сталій розвиток територій і громад в Україні: можливості застосування міжнародних стандартів ISO. Міжнародні економічні відносини. Сталій розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2023: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 19 груд. 2023 р. Харків : Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». 2023. С. 138-144.

11. Стратегія розвитку Губиниської територіальної громади на період 2023 – 2027 роки: наук.-практ. розробка / Кол. авторів; Керівники авт. колективу: П.В. Єрьоменко, О.О. Чикаренко. Губиниха – Дніпро, 2023. 125 с. URL: <https://gubiniha.dp.gov.ua/novini-ta-podiyi/novini/proiekt-stratehii-rozvytku-hubynyskoi-terytorialnoi-hromady-na-period-2023-2027-roku>

12. Безус В., Чикаренко І., Маматова Т. Управління розвитком житлово-комунального господарства України в умовах правового режиму воєнного стану: виклики на шляху до євроінтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України :

матеріали ХХ наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 18 травня
2023 р. Дніпро: НТУ
ДП, 2023. С. 137-141.
13. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В.,
Чикаренко О.О.
Стратегічний
розвиток
територіальних
громад у повоєнний
період: нові виклики
та вимоги.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні:
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю, 4
трав. 2023 р. Дніпро,
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2023. С.
8-12. URL:
[https://palsg.nmu.org.
ua/ua/Sci/konf/ConfD
UMS-040523-
270623.pdf](https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf)
14. Чикаренко І.,
Маматова Т.
Особливості
стратегічного та
антикризового
управління в
територіальних
громадах в умовах
воєнного стану.
Місцеве
самоврядування в
умовах відновлення
України: виклики та
перспективи :
матеріали Міжнар.
круглого столу до Дня
місцевого
самоврядування в
Україні, м. Київ, 9
груд. 2022 р. Київ:
Навч.-наук. ін-т публ.
упр. та держ. служби
Київ. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка,
2022. С. 155-157. URL:
[https://ipacs.knu.ua/pa
ges/osn/2/news/2007/f
iles/a2ddab75-0169-
4786-96ef-
60255566690a.pdf](https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2007/files/a2ddab75-0169-4786-96ef-60255566690a.pdf)
15. Маматова Т.В.,
Чикаренко І.А.,
Борисенко В.Ю.
Підходи до
відновлення та
забезпечення
резильєнтності
(стійкості) сільських
територій в
Європейському Союзі.
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
ХІХ наук.-практ.
конф., 16 червня 2022
р., м. Дніпро. Дніпро :
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2022. С.
16-18. URL:
<https://palsg.nmu.org>

ua/ua/Sci/konf/
Material_conference_1
6_06_2022.pdf
16. Маматова Т.В.,
Чикаренко І.А.
Соціальна мобілізація
на краудсорсингових
онлайн платформах
під час війни і в
поствоєнний період.
Публічне управління
та адміністрування в
умовах війни і в
поствоєнний період в
Україні : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. у 3-х т., м. Київ,
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
НАПН України, 15-28
квітня 2022 р. Т. 1
Київ : ДЗВО «УМО»
НАПН України, 2022.
С. 165-169.

17. Маматова Т.В.,
Чикаренко І.А.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні:
започаткування
наукового
дослідження. Сталий
розвиток України в
умовах глобалізації та
Європейської
економічної
інтеграції: проблеми,
перспективи,
ефективність.
ФЕНІКС-2022:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 31 травня 2022
р. Харків: Нац. техн.
ун-т «Харківський
політехнічний
інститут», Навч.-наук.
ін-т економіки,
менеджменту та
міжнар. бізнесу, 2022.
С. 141-144.

18. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В.,
Чикаренко О.О.
Управління
територіальним
розвитком в умовах
цифрових
трансформацій:
стратегічний,
проектний та
медійний аспекти.
Глобалізаційні
виклики: урядування
майбутнього :
матеріали щорічної
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 7 – 8
червня 2022 р. Київ :
ННІ ПУДС КНУ ім.
Тараса Шевченка,
2022. С. 172-175.

19. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В.
Дослідницький
інструментарій
забезпечення
збалансованого

соціально-економічного розвитку територій та громад. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали щорічної наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 04 берез. 2022 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка, 2022. С. 7-11.

20. Chykarenko I. , Mamatova T., Chykarenko O. Methodological and Technological Aspects of Regional Development Strategy's Design and Implementation: A Case of Dnipropetrovs'k Region Strategy 2027. Public Administration: European Development Strategies: International Scientific and Practical Conference, March 12–13, 2021, Ca'Foscari University of Venice. Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 136-141.

21. Mamatova T.V., Chykarenko I. A., Chykarenko O. O. Digital transformation as one of the local strategic development drivers: a case of Dnipropetrovs'k region. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Abstracts of the I International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-4-6-iyulya-2021-goda-berlin-germaniya/> фактори

22. Drobakhina T. O., Mamatova T. V. Knowledge management peculiarities in creative economy local development projects. IV International Scientific-practical Conference Modern Transformation in

						<p>Economics and Management : Conference Proceedings, March 27th, 2020. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing, 2020. P. 71–74.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю», 2004 – н.ч. Член Асоціації докторів державного управління, 2011 – н.ч. Член ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва», сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121582, 2021 – н.ч. Член ГО «Інститут громадянської експертизи», 2021 – н.ч. Дійсний член Міжнародної гільдії професіоналів якості / The International Guild of Quality Professionals, 2024 – н.ч.</p>	
392439	Чикаренко Ірина Аркадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук</p>	17	Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986, спеціальність – математика, кваліфікація – математик, викладач, ПВ №649089 від 27.06.1986. Дніпропетровський філіал Української академії державного управління при Президентові України, 2001, спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР № 14346488 від 28.02.2001. Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.04 – місце самоврядування, Тема: «Теоретико-методологічні засади формування системи управління інноваційним розвитком</p>

ДД 005664,
виданий
01.07.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 041257,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
022639,
виданий
19.02.2009,
Атестат
професора АП
002148,
виданий
26.11.2020

територіальних
громад», ДД 005664
від 01.07.2016, МОН
України.
Вчене звання:
професор кафедри
менеджменту та
управління
проектами, АП 002148
від 26.11.2020, МОН
України.

Професійна
кваліфікація:
Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
1. Буканов Г.М.,
доктор наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління, Тема:
«Формування та
реалізація державної
екологічної політики
на регіональному
рівні», 2021, ДД №
011428 від 29.06.2021,
МОН України.
2. Кузьменко В.М.,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Цифровізація
публічних послуг
органів
самоорганізації
населення в Україні»,
2021, ДР № 001254 від
23.02.2021, МОН
України.
3. Ушакова А.С.,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Формування
проектних
компетентностей
посадових осіб
місцевого
самоврядування», ДР
№ 002379 від
29.06.2021, МОН
України.
4. Курілов Ю.Ю.,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Організаційно-
правові механізми
державного
управління у сфері
децентралізації
територій: зарубіжний
досвід», ДР №
003344 від 30.11.2021,
МОН України.
5. Безус В.О., доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Інноваційні
інструменти
управління розвитком
житлово-
комунального
господарства міста»,

Н23 000271 від 07.06.2023, НТУ ДП.
6. Біла Д.О., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональне забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні», Н24 002427 від 27.05.2024, НТУ ДП.
7. Бондарець Є.М., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління розвитком фізичної культури та спорту на регіональному рівні: проєктно-орієнтований підхід», Н24 002426 від 27.05.2024, НТУ ДП.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-218, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
2. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-045, Школа менторів за проєктом Erasmus+ Promen, 17.10-02.11.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
3. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат № ЛНШ-210624-103, Участь у Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» та Міжнародному круглому столі «Сучасні виклики для державної служби:

інформаційно-комунікативний аспект», 18-21.06.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

4. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-097, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

5. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», TESOL-Ukraine, Сертифікат № 010/01.04.24-31.05.24 від 15.06.2024, Курс «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англійською мовою для викладачів випускових кафедр», 01.04.-31.05.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

6. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-081, Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складової якісної підготовки фахівців», 21.05.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

7. Stockholm University (Швеція), Львівський національний університет ім. Івана Франка, Certificate: April 2024, Сертифікат TO 02070987/0024-24 від 01.03.2024, Підвищення кваліфікації за програмою «Modular Course for Teaching Online» у рамках міжнародного проєкту «Training to Trach Online in Wartime and After (U-train) (проєкт: Удосконалення курсу «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері »), 14.09.2023 – 29.02.2024, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

8. Центр професійного

розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-014, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

9. Міністерство цифрової трансформації України: Прогресивні, Сертифікат ШІ 2143, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023 – 23.11.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-064, Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», 14.11.-17.11.2023 р., 1 кред. ЄКТС / 30 год.

11. Linköping University (м. Лінчепінг, Швеція). Certificate № 2023-10-5-LiU. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023, 1,7 ECTS cred. / 50 Hours

12. ВГО «Інноваційний університет», НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № 1823 від 31.05.2023, Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD за пілотною програмою «Інноваційний науковий керівник», 08.05.2023-31.05.2023, 3 кред. ЄКТС / 90 год.

13. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-056, Онлайн тренінг «Дистанційне навчання:

конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023 1 кред. ЄКТС / 30 год.

14. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-106, Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29.03.-30.03.2023 р., 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

15. Technische Universität Dresden (Німеччина), Certificate DT2022112, Professional Development Training Course: «Digital teaching», 18.10.2022–14.12.2022, 3 ECTS credits / 90 Hours.

16. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-150, Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11.-24.11.2022 р., 1 кред. ЄКТС / 30 год.

17. Національна академія педагогічних наук України; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Сертифікат № 4770/22Д, Підвищення кваліфікації за темою: «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», 15.04.2022 – 28.04.2022, 1,5 кред. ЄКТС / 45 год.

18. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Riga, Latvia), Certificate C 20220231, Scientific and pedagogic internship «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics», 281 «Public Management and Administration», 10.01- 20.02.2022, 6 ECTS credits / 180 Hours.

19. Центр

забезпечення якості освіти НаУКМА, Сертифікат від 19.08.2021, Он-лайн курс для викладачів «Академічна доброчесність», 07-08.2021, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

20. МОН України, Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (м. Дніпро), Сертифікат № 244-670 від 30.04.2021, Участь у роботі педагогічного навчально-практичного семінару на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01 – Освіта, 05.04.2021 – 30.04.2021, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

21. ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації (Central European Academy Studies and Certification – CEASC), Сертифікат № 0414.21, Підвищення кваліфікації за темою: «Грантові проекти фінансової перспективи ЄС 2021-2027: формування бюджету», лютий 2021, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

22. НАДС – DESPRO (платформа «Спільнота практик: сталий розвиток»), Сертифікат № LTjZRvYqGI від 05.12.2020, Он-лайн-навчання з курсу «Управління проектами місцевого розвитку – 10», 01.11.2020 – 05.12.2020, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

23. МОН України, Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (м. Дніпро), Сертифікат № 567-166 від 30.10.2020, Участь у роботі педагогічного навчально-практичного семінару на тему «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» за напрямом 01 – Освіта, 01.10.2020 –

30.10.2020, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
24. ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України», Центрально
Європейська Академія
Навчань та
Сертифікації (Central
European Academy
Studies and
Certification – CEASC),
Сертифікат №
1091.20, Проходження
циклу вебінарів
«Інструменти
фасілітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі»,
серпень 2020, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
25. МОН України,
Національна
металургійна академія
України, Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів (м.
Дніпро), Сертифікат
№ 963-26 від
30.01.2020, Участь у
роботі навчально-
практичного семінару
на тему «Педагогіка та
психологія
навчальних процесів в
закладах вищої
освіти» за напрямом
01 – Освіта, 09.12.2019
– 30.01.2020, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Бодряго Є.А.,
Чикаренко І.А. (2024).
Публічне управління у
сфері охорони
геологічної спадщини:
теоретико-
концептуальний
аспект. Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2024. № 3. С. 12–17.
<https://doi.org/10.51547/ppr.dp.ua/2024.3.5>
2. Фролова Г.,
Чикаренко І. (2024).
Європейський досвід
публічного
управління розвитком
об'єктів житлово-
комунального
господарства.
Дніпровський

науковий часопис публічного управління, психології, права, № 1. (с. 75–79). doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.12>

3. Чикаренко І.А. & Біла Д.О. (2023). Запровадження модульного підходу для посилення інституціонального забезпечення молодіжної політики. Публічне управління та митне адміністрування, № 4 (39). (с. 61-69). <http://www.customs-admin.umsf.in.ua/archi ve/2023/4/10.pdf>

4. Kravchenko O., Sergiienko L., Niameshchuk H., Mamatova T., Chykarenko I. (2023). Post-war recovery practices for Ukraine, based on the experience of other countries that have undergone similar processes. *Economic Affairs*, 68(04), p. 2277-2288, <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.35>. (Scopus)

5. Біла Д.О., Чикаренко І.А. Моделювання процесів удосконалення інституціонального забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 3. С. 50-56. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-3>

6. Бондарець, Є.М., Чикаренко І.А. (2023). Оцінювання соціальної корисності портфелю проєктів розвитку фізичної культури та спорту на регіональному рівні. *Наукові перспективи*. 2023. № 12(42). С. 88-101. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12\(42\)-88-101](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-88-101)

7. Фролова Г., Чикаренко І. Забезпечення водопостачання територій та громад як пріоритетний напрям взаємодії державної влади та місцевого самоврядування. Публічне управління

та місцеве самоврядування. 2023. № 2. С. 91-98. <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/article/view/320>. doi: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-12>

8. Бобронніков Д., Чикаренко І. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення реалізації енергетичної політики України. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 4. С. 12-17. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/456>. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.4.2>

9. Маматова, Т., & Чикаренко, І. (2023). Використання штучного інтелекту у процесах розвитку стратегічних і проєктних компетентностей публічних управлінців. Публічне управління та місцеве самоврядування, 4, 45-53. doi: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-4-7>

10. Маматова, Т., Чикаренко, І., & Бородін, Є. (2022). Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС. Аспекти публічного управління, 10(6), 37-45. <https://doi.org/10.15421/152242>. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/969/944>

11. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. (2022). Смарт-спеціалізація в рамках реформованої Політики згуртованості Європейської Комісії: нові пріоритети та виклики. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 6. С. 91-99. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.14>.

12. Маматова Т.,

Chykarenko I.,
Chykarenko, O.,
Kravtsova T., Kravtsov
O. (2022). Innovative
digital technologies in
the pr-management
specialists training for
public administration
bodies on the blended
learning. Revista
Eduweb. 16(3), 160–
176.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.12>
(Web of Science).

13. Barzylovykh A.,
Ursaki Y., Nadezhdenko
A., Mamatova T.,
Chykarenko I.,
Kravchenko S. (2021).
The Influence of
Medical Services Public
Management on the
Population' Life
Quality. WSEAS
transactions on
environment and
development. Vol. 17. P.
619–629. doi:
10.37394/232015.2021.17.60. (Scopus). URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2021/b225107-1372.pdf>

14. Mamatova T.,
Chykarenko I.,
Chykarenko O.,
Kravtsova T., Kravtsov
O. (2021). Information
Systems in Project
Management of The
Public Sphere. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
21. № 8. P. 141–148.
doi:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19>.

15. Mamatova T. V. ,
Chykarenko I. A. ,
Moroz E. G., Yepifanova
I. Yu., Kudlaieva N. V.
(2020). Management of
Enterprises and
Organizations under
the Conditions of
Sustainable
Development.
International Journal of
Management. Vol. 11.
Iss. 04. P. 151 – 159.
doi:
10.34218/IJM.11.4.2020.016. (Scopus) URL:
https://iaeme.com/Home/article_id/IJM_11_04_016

16. Chykarenko I. A.,
Mamatova T. V.,
Chykarenko O. O.,
Sergienko E. O.,
Martseniuk O. O.
(2020). Organizational
and Legal Aspects of
Elaboration of
Amalgamated
Territorial
Communities
Sustainable

Development Strategies. International Journal of Management. Vol. 11. Iss. 05. P. 1084–1093. doi: 10.34218/IJM.11.5.2020.099. (Scopus). URL: https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_099.pdf

17. Маматова Т., Чикаренко І., Чикаренко О. (2020). Цифровізація публічних послуг в Україні: регіональний аспект. Аспекти публічного управління. Т. 8. Спецвипуск № 1. С. 98–102. URL: <https://doi.org/10.15421/152051>.

18. Чикаренко І. А., Маматова Т. В., Чикаренко О. О. (2020). Стратегія регіонального розвитку на основі смарт-спеціалізації: методологічні засади. Аспекти публічного управління. Том 8. № 1. С. 30 – 42. doi: 10.15421/152003 (in Ukrainian). URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/717>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері : навч. наоч. посіб. / І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, Т. В. Кравцова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/stratupr2023.pdf>

2. Маматова Т., Павліщи Д., Чикаренко І. Перспективи розвитку співпраці науковців і практиків місцевого самоврядування Болеславецького

повіту республіки Польщі та Придніпровського регіону України у сфері децентралізації та розвитку місцевих громад. Східна політика Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи : монографія ; за наук. ред. Я. Турчин, Т. Астромович-Лейк, О. Горбача. Львів-Olsztyn : РОМУС-ПОЛІГРАФ, 2021. 220 с. С. 199–210. URL: <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-6>

3. Стратегічний вибір Дніпропетровщини: від сучасних реалій до бажаного майбутнього : монографія / Колектив авторів ; за заг. та наук. ред. І.А. Чикаренко, Т.В.Маматової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 162 с. (авт. внесок – загальна та наукова редакція, пп. 1.2; 4.1; 4.2; розділ 5. С. 26–45; 97–121; 134–144).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого

самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. 18 с.

2. Дистанційний курс
«Стратегічне
управління та
управління змінами в
публічній сфері» для
здобувачів для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=4621.](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4621)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Смарт-
спеціалізація:
поширення досвіду
європейських регіонів
та громад / Smart
Specialisation:
Spreading the
Experience of European
Regions and
Communities» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальностей 281
Публічне управління
та адміністрування та
073 Менеджмент /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. 17 с.

4. Методичні вказівки
до передатестаційної
практики здобувачів
ступеня магістра зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
[Електронний ресурс]
/ Є. І. Бородін, І. А.
Чикаренко, Т. В.
Маматова, І. Д.
Шумляєва; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. 32 с.

5. Кваліфікаційна
робота магістра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
уклад.: Є. І. Бородін, І.

А. Чикаренко, Т. В. Маматова, Н. Г. Сорокіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 51 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 17 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Муніципальний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Буканов Г.М., доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Тема: «Формування та реалізація державної екологічної політики на регіональному рівні», 2021, ДД № 011428 від 29.06.2021, МОН України.

2. Кузьменко В.М., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», ДР № 001254 від 23.02.2021, МОН України.

3. Ушакова А.С., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування проектних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування», ДР № 002379 від 29.06.2021, МОН України.

4. Курілов Ю.Ю., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Організаційно-правові механізми державного управління у сфері децентралізації територій: зарубіжний досвід», ДР № 003344 від 30.11.2021, МОН України.

5. Безус В.О., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального господарства міста», Н23 000271 від 07.06.2023, НТУ ДП.

6. Біла Д.О., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Інституціональне забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні», Н24 002427 від 27.05.2024, НТУ ДП.

7. Бондарець Є.М., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління розвитком фізичної культури та спорту на регіональному рівні: проектно-орієнтований підхід», Н24 002426 від 27.05.2024, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук, Храмцова І.В, за спеціальністю 25.00.04 – місцеve самоврядування, тема дисертації: «Антикризове управління містом: теоретико-організаційні засади», 27.12.2021.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 при ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2018-2022 рр.).

3. Член РСВР ДРІДУ НАДУ, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Шевцов В.Г., Тема: «Удосконалення механізмів державного регулювання комунального сектору стоматологічної допомоги населенню в Україні», 02.04.2021.

4. Голова РСВР ДРІДУ НАДУ, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Колєда Г.І., Тема: «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», 23.04.2021.

5. Член РСВР ДРІДУ НАДУ, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Полянська Я.В., Тема: «Удосконалення публічного управління системою суспільно-економічних відносин в територіальних громадах України», 11.05.2021.

6. Член РСВР ДРІДУ НАДУ, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління

та адміністрування»,
Атаманчук П.П., Тема:
«Публічне управління
процесами
підвищення якості
життя територіальних
громад», 29.12.2021.
7. Голова РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Гусаревич Н.В., Тема:
«Впровадження
новітніх цифрових
технологій у виборчий
процес в Україні», 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
16.02.2024.
8. Голова РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Демошенко Г.В.,
Тема: «Цифрові
технології в
муніципальному
управлінні»,
07.03.2024.
9. Голова РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Бардах О. Ю., Тема:
«Взаємодія органів
місцевого
самоврядування та
бізнесу в умовах
цифрового
суспільства»,
07.03.2024.
10. Член РСВР
Харківського
національного
університету ім.
В.Н.Каразіна,
офіційний опонент,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Боднар Катерина
Віталіївна, Тема:
«Механізми
державного
управління сталим
розвитком регіонів
України», 10.07.2024.
11. Член РСВР
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
офіційний опонент,

дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Рущенко Роман Євгенович, Тема: «Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації», 15.07.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник теми НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (номер державної реєстрації 0122U002375), 2022-2024.
Керівник теми НДР: «Дослідження стану та динаміки соціально-економічного розвитку Губиниської територіальної громади Дніпропетровської області: стратегічний аналіз» (за договором № 110101-23 від 01.03.2023) Акт здачі-приймання надання послуг № 1 від 30.04.2023.
Керівник теми НДР: «Розробка концепції стратегії розвитку Губиниської територіальної громади на період до 2027 року: стратегічний синтез» (за договором № 110102-23 від 01.05.2023) Акт здачі-приймання надання послуг № 1 від 30.06.2023.
Керівник теми НДР: «Розробка плану реалізації стратегії розвитку Губиниської територіальної громади на період до 2027 року» (за договором № 110103-

23 від 01.07.2023) Акт здачі-приймання надання послуг № 1 від 31.08.2023. Керівник теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642), 2020. Член редакційних колегій наукових фахових видань України категорії Б: - «Аспекти публічного управління», 2012 – н.ч. - «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державна служба», 2022 – н.ч. - «Публічне управління та місцеве самоврядування», 2021 – н. ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

(15.12.2020 – включення до реєстру):
1. У березні 2021 р. проведено акредитаційну експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (наказ № 470-Е від 04.03.2021)
2. У квітні 2021 р. проведено акредитаційну експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Одеська юридична академія» (наказ № 838-Е від 14.04.2021).
3. У червні 2021 р. проведено акредитаційну експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Харківському національному економічному університеті ім. Семе́на Кузне́ця (наказ № 1275-Е від 10.06.2021).
4. У січні 2022 р. проведено акредитаційну експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Українському католицькому університеті (наказ № 2223-Е від 21.12.2021).
5. У вересні 2022 р. проведено акредитаційну експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Західно-українському університеті (наказ № 321-Е від 13.09.2021).
6. У січні 2023 р. проведено акредитаційну

експертизу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Київо-Могилянська академія» (наказ № 676-Е від 15.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Учасник міжнародного проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (грант ESTDEV, фінансується Естонським центром міжнародного розвитку, 2023-2024 роки). Експерт-розробник е-курсу.

2. Учасник програми ЄС Еразмус+, Модуль Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research «Smart Specialisation: Spreading Experience of European Regions and Communities».

Розробник програми і методичних матеріалів, викладач, 2023-2026.

3. Учасник міжнародного проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

Учасник Швейцарсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. Напрямок: «Управління знаннями. Розвиток Спільноти практик. Розробник, тьютор, експерт дистанційних курсів, 2011–2021.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Яремчанської територіальної громади Івано-Франківської області на 2024 – 2030 рр. (розпорядження голови Яремчанської міської ради 02.04.2024), 2024, <https://is.gd/ob35qU>

2. Член робочої групи з проведення стратегічної екологічної оцінки проєкту Стратегії розвитку Слобожанської селищної територіальної громади Дніпровського району Дніпропетровської області на 2023 – 2027 рр. (розпорядження Слобожанської селищної територіальної громади від 12.04.2023 № 98/р/р), 2023-2024

3. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Губиниської територіальної громади на 2023 – 2027 рр. (розпорядження голови Губиниської селищної територіальної громади від 02.01.2023 № 8), 2023, <https://gubiniha.dp.gov.ua/storage/app/sites/148/uploaded-files/programa%20rozvutku.pdf>

4. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Криничанської територіальної громади на період 2023 – 2028 роки, <https://is.gd/JcZ8Su>

5. Член експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Божедарівської селищної територіальної громади на період 2022 – 2027 рр., 2022. https://rada.info/upload/users_files/04338397/b2beee87aa06a692d88a5e9aec71df05.pdf

6. Голова експертної групи з розроблення Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. 2019-2020; <https://is.gd/dYP6Yb>

7. Член експертної групи з розробки Програми справедливої трансформації вугільних регіонів (участь у розробленні програми справедливої трансформації для міст Павлоград, Першотравенськ, Тернівка, Миколаївської ОТГ, Петропавлівської ОТГ, Брагинівської ОТГ Дніпропетровської області), 2021.

8. Участь у розробленні 15 стратегій розвитку територіальних громад Дніпропетровської області, 2017–2021.

9. Участь в експертно-консультаційній та навчально-методичній діяльності за проектом «Крок у майбутнє», що здійснювався за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди (довідка про участь від 26.02.2021 № 2601/0221), 2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Маматова Т., Чикаренко І., Бешта О. Цифрова трансформація публічного управління задля забезпечення інфокомунікації. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : матеріали міжнародного круглого столу, м.

Київ, 18 червня 2024 р. / за заг. ред. Л. Комахи, Н. Корчак, Н. Ларіної. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 134 – 135. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf>

2. Чикаренко І.А., Маматова Т.В. Смарт-спеціалізація задля досягнення цілей сталого розвитку: підхід європейської комісії. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 травня 2024 р. Дніпро: НТУ ДП, 2024. С. 54-56.

3. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Кластерний підхід в управлінні регіональним та місцевим розвитком під час дії правового режиму воєнного стану. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : XXIV Міжнародний науковий конгрес, 24 трав. 2024 р., м. Харків. Харків : Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2024. С. 204-207.

4. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Інструменти реалізації публічноуправлінської діяльності з ревіталізації територій та громад в умовах правового режиму воєнного стану. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6 – 7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 42-45. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-419-1-10>

5. Маматова Т. В., Чикаренко І. А. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні:

окремі аспекти наукових досліджень кафедри. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28.11.2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 82–86.

6. Mamatova T., Chykarenko I. A., Chykarenko O. O. The New European Innovation Agenda: Opportunities, Key Flagship Actions and Challenges for EU Regions in Smart Specialisation. Scientific Collection «InterConf», (142): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023; Tallinn, Estonia) by the SPC «InterConf». Ühingu Teadus juhatus, 2023. P. 28-36. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2332>

7. Маматова Т.В., Чикаренко І.А. Сталій розвиток територій і громад в Україні: можливості застосування міжнародних стандартів ISO. Міжнародні економічні відносини. Сталій розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2023: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 19 груд. 2023 р. Харків : Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». 2023. С. 138-144.

8. Стратегія розвитку Губинської територіальної громади на період 2023 – 2027 роки: наук.-практ. розробка / Кол. авторів; Керівники авт. колективу: П.В. Єрьоменко, О.О. Чикаренко. Губиниха – Дніпро, 2023. 125 с. URL:

<https://gubiniha.dp.gov.ua/novini-ta-podiyi/novini/proiekt-strategii-rozvytku-hubynyskoi-terytorialnoi-hromady-na-period-2023-2027-roku>

9. Безус В., Чикаренко І., Маматова Т. Управління розвитком житлово-комунального господарства України в умовах правового режиму воєнного стану: виклики на шляху до євроінтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХХ наук.-практ. конф., м. Дніпро, 18 травня 2023 р. Дніпро: НТУ ДП, 2023. С. 137-141.

10. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Стратегічний розвиток територіальних громад у повоєнний період: нові виклики та вимоги. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 4 трав. 2023 р. Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 8-12. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfD/UMS-040523-270623.pdf>

11. Чикаренко І., Грузін Р. Механізми публічного управління розвитком системи охорони здоров'я в Україні: загальна концепція дослідження. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 трав. 2023 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 226-229. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfD/UMS-040523-270623.pdf>

12. Фролова Г., Чикаренко І. Особливості публічного управління водопостачальною галуззю в умовах

правового режиму
воєнного стану:
антикризовий
контекст.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні:
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю, 4
трав. 2023 р. Дніпро,
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2023. С.
215-221. URL:
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

13. Чикаренко І.,
Бобронніков Д.
Формування
регіональної системи
енергоефективності та
енергозбереження.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні:
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю, 4
трав. 2023 р. Дніпро,
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2023. С.
229-233. URL:
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

14. Чикаренко І.,
Маматова Т.
Особливості
стратегічного та
антикризового
управління в
територіальних
громадах в умовах
воєнного стану.
Місце
самоврядування в
умовах відновлення
України: виклики та
перспективи :
матеріали Міжнар.
круглого столу до Дня
місцевого
самоврядування в
Україні, м. Київ, 9
груд. 2022 р. Київ:
Навч.-наук. ін-т публ.
упр. та держ. служби
Київ. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка,
2022. С. 155-157. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2007/files/a2ddab75-0169-4786-96ef-60255566690a.pdf>

15. Маматова Т.В.,
Чикаренко І.А.,
Борисенко В.Ю.
Підходи до
відновлення та
забезпечення
резильєнтності
(стійкості) сільських
територій в
Європейському Союзі.
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та

євроатлантичного співробітництва України : матеріали XIX наук.-практ. конф., 16 червня 2022 р., м. Дніпро. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 16-18. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

16. Маматова Т.В., Чикаренко І.А. Соціальна мобілізація на краудсорсингових онлайн платформах під час війни і в поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у 3-х т., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р. Т. 1 Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 165-169.

17. Маматова Т.В., Чикаренко І.А. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: започаткування наукового дослідження. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 31 травня 2022 р. Харків: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Навч.-наук. ін-т економіки, менеджменту та міжнар. бізнесу, 2022. С. 141-144.

18. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Управління територіальним розвитком в умовах цифрових трансформацій: стратегічний, проєктний та медійний аспекти. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали щорічної міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7 – 8

червня 2022 р. Київ :
ННІ ПУДС КНУ ім.
Тараса Шевченка,
2022. С. 172-175.

19. Чикаренко І.А.
Навчання менеджерів
медичних закладів на
управлінських
спеціальностях як
пріоритет кадрової
політики у сфері
охорони здоров'я.
Innovative educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management: Scientific
and pedagogic
internship, January 10
– February 20, 2022.
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. P.
89-92.

20. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В.
Дослідницький
інструментарій
забезпечення
збалансованого
соціально-
економічного
розвитку територій та
громад. Інноваційні
інструменти
забезпечення
інвестиційного та
інфраструктурного
розвитку територій та
громад : матеріали
щорічної наук.-практ.
конф. за міжнар.
участю, м. Дніпро, 04
берез. 2022 р. Дніпро :
НТУ «Дніпровська
політехніка, 2022. С.
7-11.

21. Chykarenko I. ,
Mamatova T. ,
Chykarenko O.
Methodological and
Technological Aspects
of Regional
Development Strategy's
Design and
Implementation: A
Case of Dnipropetrovs'k
Region Strategy 2027.
Public Administration:
European Development
Strategies:
International Scientific
and Practical
Conference, March 12–
13, 2021, Ca'Foscari
University of Venice.
Venice : Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2021. P. 136-141.

22. Mamatova T.V.,
Chykarenko I. A.,
Chykarenko O. O.
Digital transformation
as one of the local
strategic development
drivers: a case of
Dnipropetrovs'k region.
Modern scientific
research: achievements,
innovations and
development prospects.

Abstracts of the I International scientific and practical conference. MDPС Publishing. Berlin, Germany. 2021. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-4-6-iyulya-2021-goda-berlin-germaniya/> фактори 23. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Кравцова Т.В. Пріоритетні завдання державної політики реформування вторинної ланки медичних закладів в Україні. Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки : круглий стіл за міжнар. участю, м. Харків 14 трав. 2021 р. Харків : Нац. ун-т цивільного захисту України, 2021. С. 215-218. URL: <http://nnvc.nuczu.edu.ua/uk/zbirky-naukovykh-prats/konferentsii>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Української асоціації управління проектами (сертифікат IPMA, IPMA, Project Management Practitioner (International Project Management Association, Level D), 24.10.2004, IPMA.D.01.00314).
Член ГО «Інститут Громадської Експертизи» (наказ «Про набуття членства Чикаренко І.А.» № 72 від 31.05.2021);
Член ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва» (сертифікат дійсного члена наукової організації (Centeer for Ukrainian and European Scientific Organisation) № 121585).

						Член ГО «Агенція регіонального розвитку та інвестицій Дніпропетровської області».	
392446	Гончарук Наталія Трохимівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006698, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 014936, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014951, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ІР 006309, виданий 20.01.2011	17	БЗ Публічна служба	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, 1979, спеціальність – економіка і організація сільськогосподарськог о виробництва, кваліфікація – економіст- організатор, Б-І № 604839 від 01.02.1979 (з відзнакою). Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, Тема: «Управління керівним персоналом у сфері державної служби України», ДД № 006698 від 02.07.2008, МОН України. Вчене звання: професор кафедри управління суспільним розвитком, 12ІР № 006309 від 20.01.2011, МОН України. Професійна кваліфікація: Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Пирогова Юлія Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України: соціально- психологічний аспект», 2021, ДР № 002383 від 06.07.2021, МОН України. 2. Коледа Ганна Ігорівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», ДР № 002384 від 06.07.2021, МОН України. 3. Трегубенко Ганна Петрівна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю

25.00.03- державна служба
Тема дисертації:
«Інноваційні компоненти підвищення рівня професійної компетентності державних службовців в Україні», ДК № 064742 від 10.12.2024, МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Інститут цифрової освіти НАПН України, Укр ІНТЕЛ, Офіс підтримки вченого, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Центр мережевої цифрової освіти, Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих вчених НАПН України. Сертифікат № 20241212/42 від 12.12.2024 р.
Підвищення кваліфікації II онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях». 12.11-12..12.2024 р., 3 кредити ЄКТС / 90 год.
2. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-186, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
3. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат № ЛНШ-210624-059, Участь у Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» та Міжнародному круглому столі «Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний

аспект», 18-21.06.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

4. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Літня наукова школа на тему : «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», 18-21.06.2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год.

5. University of Tartu, Estonia, Сертифікат № 2024-05-2, Довідка № 7-27/SV-1910-0 від 23.05.2024, Участь у міжнародній професійній та короткотерміновій академічній мобільності у межах проєкту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (Таллінн та Тарту, Естонія), 19.05-25.05.2024, 1,9 кред. ЄКТС / 56 год.

6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво № ADV-290116-OLA від 10.03.2024, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», 29.01.2024 – 10.03.2024 р., 6 кред. ЄКТС / 180 год.

7. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, Свідоцтво № ADV-290517-PSAU від 09.07.2023, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника, 29.05-09.07.2023, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

8. ВГО «Інноваційний університет», НТУ

«Дніпровська політехніка», Сертифікат № 1724 від 31.05.2023, Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD за пілотною програмою «Інноваційний науковий керівник», 08.05.2023-31.05.2023, 3 кред. ЄКТС / 90 год.

9. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-PSI від 20.11.2022 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни», 10.10 – 20.11.2022, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

10. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія», Сертифікат № ADV-240102 -OLA від 06.03.2022, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 24 січня-06 березня 2022 р., 6 кред. ЄКТС / 180 год.

11. Куяльський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща), Сертифікат № PUbSI-281204-KSW DATED від 29.12.2021, Міжнародне стажування «Сучасні стратегії сталого розвитку держави і суспільства в контексті глобальних викликів», 28-29.12.2021, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection:
1. Гончарук Н.Т. Правові аспекти стратегічного менеджменту в публічному управлінні. Інвестиції: практика та досвід. № 19, 2024. С. 176-181. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.19.176
2. Сивак Т.В., Гончарук Н.Т. Інноваційні підходи до забезпечення стратегічного менеджменту у сфері публічного управління країни. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024, № 3. С. 105 – 114. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.16>
3. Goncharuk N., Bilokudria A., Kovalchuk M., Suray I., & Komarova K. (2024). The Ecosystem of Human Resource Management in the Ukrainian Public Service: Development in the Context of Digital Transformation of Society" Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 22(2). P. 11392-11399. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00859> (Scopus)
4. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Напрями подальшого впровадження інноваційних компонентів підвищення рівня професійної компетентності державних службовців в Україні // Аспекти публічного управління. 2024. Т. 12, № 1. С. 106-114.
5. Гончарук Н.Т., Прокопенко С.Л. Сучасний стан надання адміністративних послуг в Україні: проблеми та шляхи вирішення // Наукові перспективи. № 6(47), 2024. С. 101-115. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6\(48\)-101-115](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-6(48)-101-115)
6. Goncharuk, N., Pyrohova, Y., Suray, I., Prokopenko, L and Prudius, L. (2023). Reformation Public Administration in Ukraine in the Context of European

Integration: Current State, Problems and Priorities. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1611-1625, September 2023 DOI: <http://dx.doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.27> <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z1.pdf> (Scopus)

7. Гончарук Н. Т., Шапран І. М. Публічне управління розвитком галузі туризму в умовах воєнного стану та повоєнний період як чинника економічної безпеки та сталого розвитку України // Наукові перспективи. 2024 № 5(47). С.107-120. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-107-120](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-107-120).

8. Гончарук, Н. (2023). Формування та реалізація державної молодіжної політики на публічній службі в Україні // Аспекти публічного управління, 11(4), 64-73. <https://doi.org/10.15421/152354>

9. Гончарук, Н. (2023). Співробітництво територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління, 11(2), С. 24-30. <https://doi.org/10.15421/152315> DOI: 10.15421/152315

10. Гончарук Н.Т. Удосконалення управління розвитком житлово-комунального господарства українських міст в умовах децентралізації /Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Державне управління»): журнал. 2023. No 3 (9). С. 194-207. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9))

11. Khalel Kussainov, Nataliia Goncharuk, Leonid Prokopenko, Larysa Pershko, Bohdana Vyshnivska and Oleksandr Akimov. Anti-corruption management mechanisms and the construction of a security landscape in the financial sector of

the EU economic system against the background of challenges to European integration: implications for artificial intelligence technologie. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01, pp. 509-521, March 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2023.20 (Scopus)

12. Прудіус О.О., Гончарук Н.Т. Генезис розвитку законодавства про державну службу в умовах її модернізації та формування системи управління персоналом. VOL 1, No 77 (2023). С.43-50. Scientific discussion (Praha, Czech Republic) <https://doi.org/10.5281/zenodo.8009145>.

13. Bashtannyk, V., Goncharuk, N., Zayats, D., Ragimov, F., Boiko, N., Karpa, M. (2022) Humanization of public administration in the conditions of transformation processes European experience for Ukraine // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. - 2022. - Vol. 12, Issue 1, Special Issue NO/: 12/01/XXV. - P. 60-66. (Web of Science)

14. Гончарук Н.Т., Прудіус О.О. Управління людськими ресурсами державної служби України в умовах діджиталізації. Аспекти публічного управління = Public Administration Aspects. 2022. Т.10, № 5. С. URL : <https://aspects.org.ua>

15. Гончарук Н., Белова А. Сучасний стан організаційно-правового та кадрового забезпечення діяльності місцевих судів в умовах європеїзації системи судового адміністрування в Україні. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №4. С. 5-12. <https://doi.org/10.15421/152221>

16. Nataliia T. Goncharuk, Leonid L. Prokopenko, Taisiia A. Krushelnytska, Olha B. Rubchak, Svitlana V. Taraban, The capability

of amalgamated territorial communities as a key factor in the socio-economic development of territories. Studies of Applied Economics. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5267>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5267>. (Scopus)

17. Goncharuk N., Orhiiets O. & Prokopenko L. (2021). Formation and development of the system of professional training of public servants in Ukraine: organizational, legal, and economic aspects. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1 (January). - P. 39-46. URL : <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue> (Web of Science)

18. Goncharuk Nataliia, Prudius Lesia, Prokopenko Leonid, Vasylevska Tetiana, Borysenko Olha, Pyrohova Yuliia (2021) Human resource management in the field of state service in Ukraine in the context of its reform and modernization under European standards / N. Goncharuk, L. Prudius, L. Prokopenko [etc.] // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. - 2021. - Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII. - P. 11-16. (Web of Science)

19. Гончарук Н.Т., Пирогова Ю. В. Мотивація та стимулювання у сфері публічної служби України як інструмент ефективного управління людськими ресурсами. Scientific discussion. Praha. Czech Republic. Vol. 2. No 52. 2021. p. 47 - 51. URL : <http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2021/03/VOL-2-No-52-2021.pdf>

20. Natalia Goncharuk, Yuliia Pyrohova. Conceptual principles of human resources

management in the field of public service of Ukraine: socio-psychological aspect. Journal of Modern Economic Research. Bratislava, Slovakia. Vol 2, No 4, 2020. p. 5-17. URL:

<https://www.denakurpublishing.science/index.php/jmer/article/view/41/38>.

21. Гончарук Н. Т., Пирогова Ю. В. Пріоритетні напрями вдосконалення управління людськими ресурсами у сфері публічної служби України. Аспекти публічного управління Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8, № 6. С. 37-48. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/824/802>. Гончарук Н.Т.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтво № 99737 від 16.09.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір – монографію «Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гончарук Н.Т. Лідерство на публічній службі : навч. наочн. посібн / Гончарук Н. Комарова К.В. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. 212 с.
2. Гончарук Н.Т.

Публічна служба :
навч. наочн. посібн. /
Гончарук Н. Т.,
Сорокіна Н. Г. М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2023. 344
с.

3. Гончарук Н.Т.,
Прудиус Л.В.
Концептуальні засади
реформування
системи професійного
навчання посадових
осіб місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації влади
в Україні.
Трансформація
статусу посадової
особи місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації влади
в Україні : кол.
моногр. / С. М.
Серьогін, Є. І. Бородін,
Н. А. Липовська, І. В.
Шпекторенко [та ін.] ;
за заг. ред. С. М.
Серьогіна. Дніпро :
Грані, 2020. 216 с.
(авт. С. 173-184).
4. Гончарук Н.Т.,
Прудиус Л.В.
Модернізація
публічної служби в
умовах зміни
парадигми
державного
управління: науково-
правовий аспект.
Модернізація галузі
науки державного
управління в умовах
суспільних реформ в
Україні: монографія /
О. М. Петроє та ін.; за
заг. ред. О. М. Петроє,
Л. І. Федулової. Київ :
НАДУ, 2020. 552 с.
(авт. 369-387).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Гончарук Н. Т.
Методичні
рекомендації до

практичних занять з дисципліни «Публічна служба» для здобувачів ступеня магістра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.Т. Гончарук, Н. Г. Сорокіна; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 33 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна служба» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 20 с.

3. Дистанційний курс «Публічна служба» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6909>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство на публічній службі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с.

5. Дистанційний курс «Лідерство на публічній службі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6910>

6. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна служба» (для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування») / Уклад. С. М. Серьогін, Н. Т. Гончарук. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. 22 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Пирогова Юлія Валеріївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України: соціально-психологічний аспект», 2021, ДР № 002383 від 06.07.2021, ДРІДУ НАДУ.
2. Коледа Ганна Ігорівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», ДР № 002384 від 06.07.2021, ДРІДУ НАДУ.
3. Трегубенко Ганна Петрівна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.03- державна служба Тема дисертації: «Інноваційні компоненти підвищення рівня професійної

компетентності державних службовців в Україні», ДК № 064742 від 10.12.2024, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Томашевської Тетяни В'ячеславівни за спеціальністю 25.00.03 – державна служба, тема дисертації: «Формування політико-управлінської еліти в Україні:

функціонально-компетентнісний підхід», 31.03.2021.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 при ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2011-2021 рр.).

3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 у НТУ «Дніпровська політехніка» (2022-н.ч.).

4. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.893.015, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Олійник Аліна Миколаївна, Тема: «Удосконалення механізму оцінювання державних службовців в митних органах України», 17.09.2021.

5. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Безус Валерій Олександрович, Тема: «Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального господарства міста», 22.05.2023.

6. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

офіційний опонент,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Боровська Анастасія
Володимирівна, Тема:
«Управління якістю
добору персоналу як
чинник ефективного
функціонування
державної служби в
сучасній Україні»,
23.06.2023.

7. Член РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Новіченко Надія
Володимирівна, Тема:
«Цифрові
компетентності
публічних
службовців»,
26.12.2023.

8. Член РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Ігнат Олександр
Володимирович,
Тема: «Розвиток
управлінського
інструментарію
підтримки
співробітництва
територіальних
громад в умовах
децентралізації»,
12.01.2024.

9. Голова РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Сорока Марина
Анатоліївна, Тема:
«Розвиток
територіальних
громад на основі
регіональної смарт-
спеціалізації»,
19.02.2024.

10. Член РСВР
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
офіційний опонент,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,

Балінський Вадим Вячеславович, Тема: «Децентралізоване багаторівневе врядування у процесах стійкого розвитку суспільства у воєнний та повоєнний періоди», 05.03.2024.
11. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Біла Дар'я Олегівна, Тема: «Інституціональне забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні», 02.05.2024.
12. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Петринська Вікторія Валеріївна, Тема: «Механізми модернізації системи управління людськими ресурсами на державній службі в Україні», 13.06.2024.
13. Член РСВР ДФ5/2024 Національного університету «Чернігівська політехніка», офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Теплов Сергій Олександрович, Тема «Розвиток системи управління людськими ресурсами на державній службі в Україні», 25.06.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукових видань:
«Державне управління та місцеве самоврядування» (наукове видання, внесено до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б"), індексується в Google Scholar, NBUV, Crossref, Open Journal Systems).

<https://grani-print.dp.ua/index.php/dridu/navigationMenu/view/home> з 2015 р. (з 2015 по 2021 рр.).

«Аспекти публічного управління» (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).

<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>, 2019 - н.ч.

«Розумовські зустрічі», Чернігів, Сіверський центр післядипломної освіти, 2019 – н.ч. «Успіхи і досягнення у науці» (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, Research Bible, індексується в Google Scholar, 2023 – н.ч..

«Національні інтереси України» (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, Research Bible, індексується в Google Scholar, 2024 – н.ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій в галузі державного управління Міністерства освіти і науки України, 2014-2023.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Проект «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE), програма «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів» (Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування, USAID, Global Communities), 2020-2022.
Проект «E-democracy and innovative governance in dnipro regionooperation models and resilience of the society», 2024.

11) наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування Дніпропетровської ОДА з питань децентралізації влади, участь у розробці Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., 2017-2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гончарук Н. Т. Розвиток лідерства в органах місцевого самоврядування України в умовах воєнного стану та повоєнний період. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 197-199.
2. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Інноваційна зарубіжна практика організації самоосвіти державних службовців. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 трав. 2024 р. Дніпро : НТУ ДП, 2024. С. 49-50.
3. Гончарук Н., Прокопенко С., Гармата Є. Європейський досвід розвитку територіальних громад: уроки для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 травня 2024 р. Дніпро: НТУ ДП, 2024. С. 87-89.

4. Гончарук Н. Т., Трегубенко Г. П. Зміст поняття «інновація» у державному управлінні. Організаційно-правові аспекти публічного управління : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 25 квіт. 2024 р. Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2024. С. 32-34.

5. Goncharuk N. T., Samoilov A. P. Competence distribution between military administrations and local self-government bodies during martial law and post-war period. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 13-18.

6. Гончарук Н. Т. Прокопенко С. Л. Надання адміністративних послуг органами публічної влади в Україні : інформаційно-комунікаційний аспект. Матеріали круглого столу на тему «Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект», м. Київ, червень 2024 р., ННІ ПУ та ДС КНУ ім. Шевченка. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. С.50-51.

7. Гончарук Н. Модернізація публічного управління у контексті європейських цінностей. Вітчизняний парламентаризм: виклики в сучасному геополітичному вимірі: матеріали щорічного Всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 21 лист. 2023 р., Київ : Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

2023. С.28-30.
8. Гончарук Н. Новації
законодавства про
службу в органах
місцевого
самоврядування //
Міжнародний форум
«Безпечна,
комфортна,
спроможна,
територіальна
громада» - 2023:
матеріали міжнар.
конф., 11-13 жовтня
2023 р., м. Дніпро.
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2023.
С.195-197.

9. Прокопенко Л. Л.,
Гончарук Н. Т.
Модернізація
публічної служби в
умовах війни та
післявоєнний період у
контексті її адаптації
до європейських
стандартів.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні :
Матеріали науково-
практичної
конференції за
міжнародною участю,
4 травня 2023 р., м.
Дніпро. Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2023. С.
19-22.

10. Гончарук Н. Т.,
Прокопенко Л.Л.
Вступ на державну
службу в Республіці
Польща.
Організаційно-правові
аспекти публічного
управління в Україні :
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції, 27 квітня
2023 р. Полтава :
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2023. С. 13-15.

11. Гончарук Н.Т.
Реформування служби
в органах місцевого
самоврядування:
сучасний стан та
перспективи.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
науки, освіти,
технологій та
суспільства : збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Кременчук, 9 лютого
2023 р.: у 3 ч.
Кременчук: ЦФЕНД,
2023. Ч. 3. С. 58-59.

12. Гончарук Н.Т.
Використання STEM I
STEAM-освіти у
формуванні

інтегральної компетентності публічних службовців. STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 жовтня – 20 листопада 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 57-61.

13. Гончарук Н.Т., Пирогова Ю.В. Сучасні технології управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», м. Харків, 21 вересня 2022 р. С.132-136. https://mmgh.kname.edu.ua/images/NAUKA/2022/Zbirnik_tez_konf_2022.pdf

14. Гончарук Н.Т. Європейський досвід управління людськими ресурсами у сфері публічної служби. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф., 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С.58-61.

15. Гончарук Наталія. Сучасний стан організації навчання дорослих у системі публічного управління України. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.83-87.

16. Гончарук Н.Т., Прокопенко Л.Л. Розвиток системи професійного

навчання публічних службовців в Україні. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні стратегії сталого розвитку держави і суспільства в контексті глобальних викликів», 28–29 грудня 2021 року, м. Влоцлавек, Республіка Польща. С.62-66.

17. Гончарук Н.Т. Управління людськими ресурсами на публічній службі в країнах Європейського Союзу: досвід для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., 13 трав. 2021 р., Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 86-89.

18. Гончарук Н.Т. Управління людськими ресурсами в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина.: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. С. 27-31.

19. Гончарук Н.Т. Підвищення інституційної спроможності служб управління персоналом у сфері публічної служби України. Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф., 25 верес. 2020 р. /за заг. ред. С.М. Серьогіна. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 21-24.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова правління ГО «Український центр професійного розвитку публічних службовців»,

							<p>2024 - н.ч. Член Центру Україно-Європейського співробітництва, 2021 – н.ч. Член Академії національної безпеки України, 2014 – н.ч. Член Всеукраїнської асоціації докторів наук з державного управління, 2009 – н.ч. Голова правління ГО «Український центр професійного розвитку публічних службовців», 2024 - н.ч.</p>
392545	Тарасенко Тетяна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 011423, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004409, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044573, виданий 15.12.2015</p>	14	Б2 Система публічного управління та адміністрування	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет. 1998, спеціальність – історія України, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства, НР № 10591835 від 30.06.1998. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, 2001, спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР № 14303686 від 28.02.2001. Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, Тема: «Політична відповідальність в місцевому самоврядуванні України: публічноуправлінський аспект», ДД № 011423 від 29.06.2021, МОН України. Вчене звання: професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, АП № 006291 від 02.10.2024, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-186, Онлайн-тренінг «Опитування</p>

учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

2. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат № ЛНШ-210624-250, Участь у Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» та Міжнародному круглому столі «Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект», 18-21.06.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

3. Приазовський державний технічний університет» Інститут підвищення кваліфікації, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КПК 230-23, «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», 05.04-05.05.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

4. Прогресивні. Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат ШІ-1903, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11 – 23.11.2023, 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

5. ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005537-23 від 27.02.2023, Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», 05.01.2023 – 27.02.2023 р., 7 кред. ЄКТС / 210 год.

6. Платформа онлайн-

курсів Prometheus, Сертифікат від 19.02.2023, автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e6815e871e024ad5a14cf1e9435374ca>, Курс «Освітні інструменти критичного мислення», 01-02.2023, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-014-035, Міні-курс «Microsoft Power Point»: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03 – 20.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

8. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-156, Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

9. ВГО «Інноваційний університет», Сертифікат № 1809, 08-31.05.2023, Пілотна програма підвищення кваліфікації керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 3 кред. ЄКТС / 90 годин.

10. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка), Сертифікат № PubSI – 151103-BSA від 26.12.2021, Науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії», 15.11 – 26.12.2021, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tarasenko T., Kashechenko N., Branitska T., Kukhar I. International collaboration in public governance: Assessing the role of collective initiatives and organisations. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. DOI:10.31893/multiscience.2024ss0715; URL: https://www.researchgate.net/publication/380881823_International_collaboration_in_public_governance_assessing_the_role_of_collective_initiatives_and_organisations (Scopus).

2. Borodin Y, Tarasenko T, Sorokina N, Volkova N, Lymar A. Problems of training of civil servants in post-Soviet higher educational institutions. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(55):1380-1387. DOI: 10.54919/physics/55.2024.138e0 (Scopus).

3. Тарасенко Т. М. Територіальна громада як юридична особа публічного права: загальні проблеми теорії та практики Аспекти публічного управління. 2023. № 11(2). С. 31–39. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/995/970>; DOI: <https://doi.org/10.15421/152316>

4. Сорокіна Н. Г., Тарасенко Т. М. Актуалізація принципу доброчесності на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз. Публічне управління та митне адміністрування. 2023. № 2(37). С. 71–77. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2023/2/9.pdf>; DOI <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-2.9>

5. Yevgeniy Borodin, Nataliia Sorokina, Tetiana Tarasenko, Nataliia Volkova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov

Social policy development in the conditions of digital transformation of society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue. 2023. 13/01-XXXIV. P. 40 – 46. URL: <http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (Web of Science).

6. Тарасенко Т., Бородін Є. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №5. С. 5–15. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/957/932>; DOI: <https://doi.org/10.15421/152230>

7. Тарасенко Т. М. Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: можливості та обмеження. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 4. С. 51–58. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/261/228>, DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.7>.

8. Тарасенко Т. М. Запровадження інноваційних технологій управління репутацією органів місцевого самоврядування: теорія та практика. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 158–164. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/32.pdf>. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.28.32>

9. Тарасенко Т. М. Радянський досвід і сучасні виклики розвитку політичної відповідальності в місцевому самоврядуванні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) №1. С. 96–103. URL :

http://pubadm.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/17.pdf. DOI
<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.1/17>
10. Sukhova K., Borodin Y., Tarasenko T., Komarova K., Akimova L. & Akimov O. Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2022. 12(1). XXVII. 188–192. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/23701/1/SUKHOV_1%20%281%29.pdf (Web of Science).
11. Khozhylo I., Nadyuk Z., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. 2020. Vol. 15, Issue 2, May. URL: <http://um.ase.ro/no152/2.pdf> (Scopus).
12. Липовська Н.А., Тарасенко Т.М. Система професійної ідентичності службовців місцевого самоврядування. Державне управління та місцеве самоврядування. 2020. Вип.3(46). С. 157–167. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/dridu/article/view/436>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Система публічного управління та адміністрування : навч. наоч. посіб. / Є.І. Бородін, Т.М. Тарасенко, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. Дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2023.
2. Кадрова політика в

державній службі :
навч. посіб. / Л. С.
Безугла, А. М. Пугач,
Т. М. Тарасенко, Ю. О.
Коломоєць, К. В.
Нечипоренко. Дніпро
: Пороги, 2020. 252 с.
URL:
<https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/2986>

3. Тарасенко Т. М.
Політична
відповідальність у
сфері місцевого
самоврядування
України : монографія.
Дніпро : ГРАНІ, 2020.
403 с. URL:
<https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/45>

4. Тарасенко Т. М.
Відповідальність як
елемент статусу
посадової особи,
службовця місцевого
самоврядування.
Трансформація
статусу посадової
особи місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації влади
в Україні : колект.
монографія / С. М.
Серьогін, Є. І. Бородін,
Н. А. Липовська [та
ін.] ; за заг. ред. С. М.
Серьогіна. Дніпро :
Грані, 2020. 216 с. С.
105–116.

5. Тарасенко Т. М.
Відповідальність як
діяльнісний прояв
інтегрованої
компетентності
депутатів місцевих
рад. Теоретичні та
практичні аспекти
формування
компетентності
депутатів місцевих рад
України : монографія
/ С. М. Серьогін, Є. І.
Бородін [та ін.] ; за заг.
ред. І. В.
Шпекторенка. Дніпро
: Грані. 2021. 280 с., С.
58–64. URL:
<https://zounb.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Monohrafiya-NDR-29032021.pdf>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Система публічного управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 22 с.

2. Дистанційний курс «Система публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=5381>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Трансформація публічної самоврядної влади в сучасній державі» для здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 07.04.2021 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук

з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – міське самоврядування. ДД № 011423 від 29.06.2021 р., МОН України

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член РСВР ДФ 41.863.007, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Рогульський О.І., «Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: організаційно-правовий аспект», 28.01.2022.

2. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.00, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Сахарова К. О., Тема: «Публічне управління інтелектуальним потенціалом регіону як основа сталого розвитку», 12.2020, наказ про видачу диплому ДРІДУ НАДУ від 23.03.2021.

3. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.005, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Шевцов В. Г., Тема: «Удосконалення механізмів державного регулювання комунального сектора стоматологічної допомоги населенню в Україні», 02.04.2021.

4. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.007, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Осипов Д. М., Тема: «Акмеологічні основи формування та оцінювання

професійних інтересів публічних службовців в Україні», 14.04.2021.

5. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.008, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Макашов В. В., Тема: «Розвиток оздоровчої рухової активності населення в сучасних мегаполісах України: публічно-управлінський аспект», 14.04.2021.

6. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.080.007, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Жорняк А. М., Тема: «Модернізація діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні», 23.12.2021.

7. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка» ДФ 08.080.010, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Юхно І. В., Тема: «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 28.02.2022.

8. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Піскоха Н.І., Тема: «Цифрове врядування в органах місцевого самоврядування», 26.12.2023.

9. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Демошенко Г.В., Тема: «Цифрові технології в муніципальному управлінні»,

07.03.2024.
10. Член РСВР НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Бардах О. Ю., Тема:
«Взаємодія органів
місцевого
самоврядування та
бізнесу в умовах
цифрового
суспільства»,
07.03.2024.
11. Член РСВР
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
офіційний опонент,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Комісаренко А. О.,
Тема:
«Інституціоналізація
соціального
підприємництва у
системі
взаємовідносин
держави і
суспільства»,
02.07.2024.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційних
колегій:
1. Аспекти публічного
управління» (2020 –
н. ч.). Наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б».
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
2. Публічне
управління та місце
самоврядування»
(2022 – н. ч.). Наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань

України, категорія «Б».
<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/editorial>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у Програмі USAID

«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро. Підготовка та реалізація загальної професійної програми підвищення кваліфікації «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів» (19,2 кредити ЄКТС), 2020-2022.

2. Учасник міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2024.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член експертної групи із відбору технічних завдань на проєкти регіонального розвитку до Плану реалізації у 2018 –

2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року. Тематична експертна група 4 «Розвиток людського капіталу» (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про експертні групи з відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку для підготовки Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року» від 19.07.2017 р. № Р-344/0/3-17).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тарасенко Т. М. Соціальне підприємництво як сучасний підхід до вирішення соціальних проблем на рівні територіальної громади. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 295–299. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>

2. Тарасенко Т. М. Окремі аспекти впливу штучного інтелекту на трансформацію місцевого самоврядування. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ

«Дніпровська політехніка», 2023. С. 208–211. URL:<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>

3. Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Основні напрями застосування штучного інтелекту в муніципальному менеджменті: проблема ефективності та справедливості. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 206–208. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>

4. Скляр І., Тарасенко Т. Європейська декларація про цифрові права та принципи цифрового десятиліття: орієнтири для розвитку публічного управління Актуальні проблеми євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. С. 113–115. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Матеріали_конференції_18_05_2023.pdf

5. Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Застосування штучного інтелекту в стратегічному плануванні: перспективи для територіальних громад. I Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів – Торунь Liha-Pres,

2023. 288 с., с. 148–151. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/203>

6. Бородин Є. І., Тарасенко Т. М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Харків, 25.11.2022). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51–53.

7. Тарасенко Т. Теоретичний та практичний аспекти розвитку сфери послуг з управління е-репутацією органів місцевого самоврядування (на прикладі досвіду Франції). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. С. 72 – 76. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-23.pdf>

8. Тарасенко Т., Тарасенко В. Цифрове майбутнє публічного управління: європейській підхід до розвитку та використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 86–88. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

9. Бородин Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах

						<p>війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15–28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І. О. Дегтярьова, В. С. Куйбіда, П. М. Петровський та ін., уклад. Т. О. Мельник. Т. 1. Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109–112. URL: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/tezy0422-t1.pdf</p> <p>10. Тарасенко Т. М. Виклики та перспективи розвитку публічно-управлінської освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26. 2021. Riga, the Republic of Latvia: «Baltija Publishing», 2021. Р. 10–13.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Консультант Громадської мережі публічного права та адміністрації UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network), 2018 – н.ч.</p>	
392543	Шпекторенко Ігор Валентинович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001204, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 002055, виданий 09.12.1998, Аттестат	24	Фз Комунікації в публічному управлінні	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, ЦВ № 686176 (з відзнакою) від 29.06.1993. Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, Тема: «Управління професійною мобільністю

доцента 02ДЦ
013187,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора
12ПР 009673,
виданий
26.06.2014

державних
службовців», ДД №
001204 від 26.09.2012,
МОН України.
Вчене звання:
професор кафедри
філософії, соціології
державного
управління, 12 ПР №
009673 від 26.06.2014,
МОН України.

Професійна
кваліфікація:
 керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
1. Соколовський
Сергій Сергійович,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Удосконалення
системи медичної
реабілітації в Україні:
публічно-
управлінський
аспект», 2024, Н24
004012 від 30.09.2024,
НТУ ДП.
2. Осипов Дмитро
Миколайович, доктор
філософії, 281 –
публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Формування
професійних інтересів
публічних
службовців», 2021, ДР
№ 002380 від
06.07.2021, МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, Сертифікат
б/н, Лекція
«Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
випливи» професора
Майка Шарплза,
почесного професора
Інституту освіти
Відкритого
університету,
Великобританія,
12.12.2024, 0,1 кред.
ЄТКС / 3 год.
2. Навчально-
науковий інститут
публічного
управління та
державної служби
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат № ЛНШ-
210624-286, Літня
наукова школа
«Інформаційно-
комунікативні
технології та
міжсекторальна
взаємодія у сфері

державної служби» та Міжнародний круглий стіл «Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект», 18-21.06.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

3. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-164, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

4. Municipal Enterprise «eDnipro» of the Dnipro City Council, University of Tartu Ukraine Centre. Сертифікат № 1701596, The online course «You govern: principles of e-governance», 20.06-03.07.2024, 0,5 кред. ECTS / 15 Hours.

5. ІФНТУНГ (м. Івано-Франківськ), Сертифікат № 042/2024 від 31.05.2024, Перша Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ», 31.05.2024, 0,3 кред. ЄКТС / 8 год.

6. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-125, Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024, 0,27 кред. ECTS / 8 год.

7. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат ШІ-222, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 27-23.11.2023, 1 кред. ECTS / 30 год.

8. Київський національний

університет імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат № ЛШ-
2023-216 від
23.06.2023, Літня
наукова школа
«Професійна
державна служба в
Україні: сучасні
виклики та орієнтири
розбудови», 20-
23.06.2023, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
9. DAAD German
Academic Exchange
Service, Сертифікат
DN 202305186,
Міжнародне
стажування «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання» в рамках
проекту Diglin.Net 2
(The International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning"), 04.04.–
31.05.2023, 6 ECTS
cred. / 180 Hours.
10. ВГО
«Інноваційний
університет»,
Сертифікат № 1832,
Пілотна програма
підвищення
кваліфікації
керівників PhD
«Інноваційний
науковий керівник»,
08-31.05.2023, 3 ЄКТС
/ 90 годин.
11. НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
023/01/067/PALSG-
NMU, науково-
практична
конференція за
міжнародною участю
«Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні»,
04.05.2023, 0,5 кред.
ЄКТС / 15 год.
12. НАДС; Українська
школа урядування;
Школа соціальних
наук Університету
Седерторна (Швеція),
Міжнародний круглий
стіл
"Інтернаціоналізація
навчання з питань
публічного
управління та
адміністрування з
транснаціональною
перспективою",
Сертифікат від
22.06.2022,
22.06.2022, 0,2 ECTS
cred. / 6 Hours.
13. International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New
York – Rome –
Jerusalem - Beijing),
Сертифікат № 6518
від 23.04.2022, V
Міжнародна програма
наукового стажування

«Міжнародне
Лідерство у XXI
Столітті: Вивчення
досвіду та
професійних
досягнень для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу»,
18.02 – 23.04.2022, , 6
ECTS cred. / 180
Hours.

14. ISMA University of
Applied Sciences (Рига,
Латвія) за підтримки
International Science
Group, Сертифікат №
1-22/415-21 від
01.12.2021, Науково-
педагогічне
стажування «Теорія і
практика науково-
педагогічних підходів
в освіті», 01.11-
01.12.2021, 6 ECTS
cred. / 180 Hours.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Shpektorenko I.
Causes and
consequences of
intellectual migration of
human capital in the
context of national
security: Public
administrative aspect.
Edelweiss Applied
Science and
Technology. 2024. Vol.
8. No. 6. P. 1322-1333.
DOI:

10.55214/25768484.v8i
6.2249 (Scopus).

(Співавт.: V. Zahurska-
Antoniuk, R. Pasichnyi,
G. Ortina, O. Orhiiets,
O. Pavlovskiy).

2. Shpektorenko I.
Innovative competences
in public
administration: The key
to sustainable
development,
increasing financial
efficiency and ensuring
national security.
Edelweiss Applied
Science and
Technology. 2024. Vol.
8. No. 6. P. 1334-1343.
DOI:

10.55214/25768484.v8i
6.2250 (Scopus).

(Співавт.: M.
Mykolaichuk, L.
Persheko, R. Pasichnyi,
K. Blishchuk, D.

Dzvinchuk).
3. Shpektorenko I. Investments in the development of human capital in the conditions of war: Experience in the context of improving the public administration system. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8. No. 6. P. 1378-1388. DOI: 10.55214/25768484.v8i6.2254 (Scopus). (Співавт.: В. Hrushetsky, Ie. Tryshnovskyi, N. Dobrianska, A. Zarichniak, D. Dubytskyi).
4. Шпекторенко, І., Хожило, І., Хожило, М. (2024). Соціальне управління: структура, основи методології практичної діяльності. Аспекти публічного управління, 12(2), 92-97. <https://doi.org/10.15421/152429>
5. Шпекторенко, І. (2024). Соціальна мобільність як наукова проблема соціального управління: соціальні інститути, соціальні ліфти. Аспекти публічного управління, 12(1), 66-75. <https://doi.org/10.15421/152409>
6. Шпекторенко І. В., Куйбіда В. С. Ротація персоналу: ресурси інституційного каналу професіоналізації кадрів та інструмента (процедури) управління персоналом публічної служби. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023. № 21. С. 850-867.
7. Шпекторенко І. В., Кучма Р. М. Соціальні інтернет-мережі у формуванні комунікативної системи територіальної громади. Аспекти публічного управління. 2023. Т. 11. № 3. С. 76-82.
8. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Методологія публічного управління: аспекти її структури, співвідношення, взаємозалежності законів,

закономірностей та функцій управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 14-18. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.28.2>

9. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. *Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні.* 2022. Вип. 29. С. 7-12. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.29.1>.

10. Shpektorenko I., Golub V., Kozakov V., Leliuk R., Chumak I., Nagornyak M. (2021). Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standards management of personnel policy. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 11(1), XVII, 17-21 {WoS};

11. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., & Akimov O. (2021). Legal bases of public administration in the context of European integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 11(1), XVIII, 76-81 {WoS};

12. Filippova V., Karlova V., Shpektorenko I., Gaievska L., Vasiuk N., Torchynyuk V. (2021). Topical issues of the development of legal culture and professional competence of civil servants: the practice of the European Union and ways of improvement in Ukraine. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 2021, 11(2), special issue XXI, 30-37 {WoS}.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Комунікації в публічному управлінні : навч. посібн. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 85 с.
2. Шпекторенко І. В. Методологія публічного управління: системний підхід : навч. посіб. ; за заг. ред. Є. І. Бородіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 162 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікації в публічному управлінні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.
2. Дистанційний курс «Комунікації в публічному управлінні» для здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024.
<https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=5270>

3. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Професійна мобільність персоналу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Соколовський Сергій Сергійович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Удосконалення системи медичної реабілітації в Україні: публічно-управлінський аспект», 2024, Н24 004012 від 30.09.2024, НТУ ДП.

2. Осипов Дмитро Миколайович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Формування професійних інтересів публічних службовців», 2021, ДР № 002380 від 06.07.2021, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Храмцова І.В, за спеціальністю 25.00.03 – державна служба, тема дисертації: «Еволюція системи професійної підготовки державних службовців в Україні», 01.2021.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентіві України, 2016-2021.

3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 у НТУ «Дніпровська політехніка», 2022-н.ч.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник, головний науковий співробітник теми НДР «Підвищення інтегральної компетентності в діяльності депутатів рад: зміст, засоби» (номер державної реєстрації 0118U006491), 2019-2020.

Член редакційної колегії журналу «Аспекти публічного управління» (фахове наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus). <https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>, 2020 – н. ч.

11) наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член експертної групи “Розвиток людського капіталу” проекту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, 2019-2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шпекторенко І. В., Посуцько А. І. Сутнісні характеристики професіоналізму медичних менеджерів. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13-15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 3. С. 51-52.
2. Шпекторенко І. В., Лещук В. В. Професійно орієнтована структура особистості для сфери публічного управління. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада – 2024»: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. 362 с
3. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Лідерство і публічне управління: процесні, функціональні збіги та особливості. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-

практичної конференції (7 червня 2024 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2024. С. 69-75.

4. Шпекторенко І. В. Змістовні та процесні характеристики професіоналізму публічного службовця. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024.. С. 626-631.

5. Шпекторенко І. В. «Теоретичне перехрестя» у дослідженні міжсекторального партнерства з позиції теорії політичних систем. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 55-59.

6. Шпекторенко І. В. Цифровізація публічного управління та питання суб'єктності діяльності в методології публічного управління: теоретичні та практичні аспекти. Digitalization of public administration and the issue of subjectivity in the methodology of public administration: theoretical and practical aspects. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph. Kyiv : NaUKMA, 2023. P. 43-54.

7. Куйбіда В. С., Koronváry P., Шпекторенко І. В. Структура соціального управління та питання методології практичної діяльності.

Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 97-101.

8. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. *Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р. Т. 3. Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 118-124.*

9. Шпекторенко І. В., Лисенко О. О. *Професійна активізація персоналу з позиції системогенези діяльності. International scientific conference. «Best practices of public administration: international experience»: conference proceedings, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P. 77-82.*

10. Шпекторенко І. В., Лисенко О. О. *Професійна освіта як один із засобів професійної активізації персоналу в теоретико-методологічних основах системогенези діяльності. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. круглого столу, Україна–Литовська Республіка, 8 лип. 2021 р., м. Київ. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2021. С. 95-97.*

11. Shpektorenko I.,

						<p>Lysenko O. Socio-Cultural Mobility as a Condition for Professional Activation of Staff. Proceedings Book. 23rd International Conference on Multidisciplinary Studies: «Resilience for Survival» (Cambridge, 30-31 July 2020). Cambridge, 2020. P. 234-236. URL: https://books.revistia.com/files/proceedings/icms23_proceedings_v2_ISBN_9781649991584.pdf.</p> <p>12. Шпекторенко І. В. Формування інтегративної компетентності депутатів місцевих рад України. 100 ідей для Президента та Уряду України : зб. наук. пр. (інформ.-аналіт. зб. проєктів у сфері публ. упр.): у 2 т. Київ: НАДУ, 2020. Т. 2. С. 197-199.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент громадської організації «Міждисциплінарна академія наук» (м. Київ), 2013 н.ч.</p>	
392429	Липовська Наталія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 006212, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 013259, виданий 03.12.1996, Атестація доцента ДЦ 000961, виданий 01.12.2000, Атестація професора 12ПР 006487, виданий 20.01.2011</p>	24	Б1 Публічна політика	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1989, спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, фізіолог людини та тварин, МВ-І № 040583 від 24.06.1989 (з відзнакою). Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, Тема: «Управління інституціональним розвитком державної митної служби України», ДД № 006212 від 08.11.2007, МОН України. Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, 12 ПР № 006487 від 20.01.2011, МОН України. Професійна кваліфікація: - керівництво (консультування)</p>

дисертації на здобуття наукового ступеня:
1. Квеляшвілі І.М., доктор наук з державного управління, 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, Тема: «Реформування державного управління митною справою України в умовах європейської інтеграції», 2020, DD № 009830 від 14.05.2020, МОН України.
2. Маланчій М.О., доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, Тема: «Методологічні засади кадрового менеджменту в системі Державної прикордонної служби України», 2021, DD № 012169 від 27.09.2021, МОН України.
3. Широков С.Б., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління у сфері національно-патріотичного виховання», 2021, ДР № 002382 від 06.07.2021, МОН України.
4. Бобровський О.І., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Удосконалення організаційно-технологічного забезпечення органів публічного управління: функціонально-діяльнісний підхід», 2021, ДР № 002237 від 06.07.2021, МОН України.
5. Атаманчук П.П., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління процесами підвищення якості життя територіальних громад», 2021, ДР № 004011 від 17.02.2022, НТУ ДП.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-107, Онлайн-тренінг

«Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

2. Львівський національний університет імені Івана Франка, Сертифікат ТО 02070987/0023-24 від 01.03.2024, Підвищення кваліфікації за програмою «Modular Cours for Teaching Online» в рамках міжнародного проєкту «Training to Teach Online in Wartime and After (U-Train)» (проєкт: Удосконалення курсу «Публічна політика»), 09.2023-04.2024, 6 кред. ЄКТС / 180 годин.

3. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-029-082, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 годин.

4. Університет митної справи та фінансів, свідоцтво ПС 39568620/45-23 від 18.05.2023, 06.03-05.05.2023, «Створення та управління дослідними та аналітичними проєктами», 6 кред. ЄКТС / 180 годин.

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-110, тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29.03.-30.03.2023 р., 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

6. Scientific and Educations Center of "Scientific Publications" Company. Training «Internathional experience in the field of publishing. Successfull Publications in Scopus and Web of Science», Certificate № AD1784 від 12.04.2023,

03-04.2023, 1 ECTS credit / 30 Hours.
7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат, Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, 1 кред. ЕКТС / 30 годин.
8. Educators and Scholars International Foundation, International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (Phd) in the Countries of the European Union and Ukrain», Lublin, Republic of Poland, Certificate ESN № 95845/2022 from 21.02.2022, 14.01.2022 – 21.02.2022, 1,5 кред. ЕКТС / 45 год.
9. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, навчання за програмою підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», certificate QRcode, 22.06.2021 – 06.09.2021, 0,47 кред. ЕКТС / 14 год.
10. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), II Міжнародна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, Сертифікат, 12.08-12.10.2021, 1 кред. ЕКТС / 30 годин.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Lipovska N. et al. Implementation of smart-city tools as a response to challenges

in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta logistica, Vol. 9 2022. Issue: 1. P. 23-30. https://actalogistica.eu/issues/2022/I_2022_03_Khozhylo_Lipovska_Chernysh_Antonova_Diegtiar_Dmytriieva.pdf (Scopus/)

2. Karpa M., Akimova L., Akimov O., Serohina N., Oleshko O., Lipovska N. Public administration as a systemic phenomenon in society. Journal of interdisciplinary research. 2021.11. p. 56-63. (Scopus)

3. Gaievska L., Kveliashvili I., Lipovska N., Ieroshkina O., Niema O., Kokhalyk K. Theoretical foundations of innovation in public administration. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2021. 6-10. <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A01.pdf> (WoS)

4. Shpektorenko I., Lipovska N., Kolisnichenko N. Development of managerial and business important qualities of local councilors. Journal of Commerce Management and Tourism Studies, Vol. 2 Iss. 1, pp. 66-79. <https://ympn.co.id/index.php/JCMTS/article/view/82> DOI: <https://doi.org/10.58881/jcmts.v2i2.82> (Scopus)

5. Lipovska N., Khozhylo I. at al. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and mental well-being-2030. Euromedica 2023. vol. 13. num. 4 DOI 10.35630/2023/13/4.802 (Scopus)

6. Липовська Н.А. Публічно-службові відносини в системі демократичного врядування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. (1). С.16-23. <http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/353/309>

7. Липовська Н., Сахарова К., Шевченко О.

Координація взаємодії держави та суспільства для формування та реалізації сучасної публічної політики в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. 4. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.4.4>

8. Хожило І.І., Липовська Н.А. Публічний контроль як правова форма взаємодії органів влади з громадськістю. State and regions. Series: Public Administration. 2023. DOI: 10.32782/1813-3401.2023.3.16

9. Липовська Н., Сахарова К., Товмашенко Р. Демократичні настанови суб'єктів публічної політики в умовах суспільних трансформацій. Державне будівництво : зб. наук. праць ; електронний ресурс. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. № 1 (33). С. 8-18. <https://periodicals.karazin.ua/db%20>

10. Липовська Н., Сахарова К. Публічна безпека та громадський порядок: концептуальні підходи. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. № 34. С.184-188. DOI: <https://doi.org/10.51547/10.32782/pma2663-5240-2023.34.35>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2020. 552 с. (авт. 269-287).

2. Підготовка до

єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» : навч. посіб./ С.О. Шевченко, Н.А. Липовська, Н.С. Сидоренко; ред. С.О. Шевченко. Дніпро : ДДУВС, 2022. 296 с.

3. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посіб./ С.О. Шевченко, Н.А. Липовська, Н.С. Сидоренко. Дніпро : ДДУВС, 2022. 428 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна політика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна політика» / уклад. Н.А. Липовська. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 30 с.

3. Дистанційний курс «Публічна політика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління

та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023.
[https://do.nmu.org.ua/
enrol/index.php?
id=5998](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=5998)

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

1. Квеліашвілі І.М.,
доктор наук з
державного
управління, 25.00.01
– Теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Реформування
державного
управління митною
справою України в
умовах європейської
інтеграції», 2020, DD
№ 009830 від
14.05.2020, МОН
України.

2. Маланчій М.О.,
доктор наук з
державного
управління, 25.00.03
– державна служба,
Тема: «Методологічні
засади кадрового
менеджменту в
системі Державної
прикордонної служби
України», 2021, DD №
012169 від 27.09.2021,
МОН України.

3. Широков С.Б.,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Публічне
управління у сфері
національно-
патріотичного
виховання», 2021, ДР
№ 002382 від
06.07.2021, ДРІДУ
НАДУ.

4. Бобровський О.І.,
доктор філософії, 281
– публічне управління
та адміністрування,
Тема: «Удосконалення
організаційно-
технологічного
забезпечення органів
публічного
управління:
функціонально-
діяльнісний підхід»,

2021, ДР № 002237 від 06.07.2021, ДРІДУ НАДУ.

5. Атаманчук П.П., доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Публічне управління процесами підвищення якості життя територіальних громад», 2021, ДР № 004011 від 17.02.2022, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (РСВР)

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б.

Хмельницького СРД 70.705.04, 2018-2021.

2. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентові України, 2018-2021.

3. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 в НТУ «Дніпровська політехніка», 2022 – н.ч.

4. Голова РСВР: ДФ 08.866.007; ДФ 08.866.010 у ДРІДУ НАДУ (2021)

5. Голова РСВР: ДФ 08.080.007 (2021); ДФ 08.080.010 в НТУ «ДП» (2022)

6. Член РСВР ДФ 41.863.007, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Рогульський О.І., «Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: організаційно-правовий аспект», 28.01.2022.

7. Член РСВР НТУ «Одеська політехніка», офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Мельник В.І.

«Управління персоналом в системі державної служби в Україні», 05.01.2023.

8. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка» ID 913, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Андрієнко А. О., «Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України», диплом Н23 000271, від 14.03.2023.

9. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Рак Ю.О., «Інституціоналізація медіації в публічному управлінні в Україні», 14.09.2023.

10. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Ершова Н.Г., «Упровадження гуманістичного підходу у виробленні публічної політики в Україні», 27.12.2023.

11. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Бойко Н.О. «Право людини на судовий захист: публічноуправлінський аспект», 17.01.2024.

12. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Торчинюк В. Г., «Публічноуправлінськ

ий концепт здійснення правосуддя в умовах децентралізації влади», 15.02.2024.

13. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Черниш В.І., «Публічне управління в умовах конституційних змін: теоретико-методологічні засади», 17.01. 2024.

14. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Чорний О. О. «Формування механізмів публічного контролю в діяльності органів державної влади», 05.02.2024.

15. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Біла Дар'я Олегівна, «Інституціональне забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні», 03.05.2024.

16. Голова РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Терська Світлана Богданівна, «Публічне управління у сфері формування стратегій та програм рекламної діяльності», 26.08.2024.

17. Голова РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Гавриленко Костянтин Миколайович, «Трансформація

публічноуправлінсько
го механізму
забезпечення
правопорядку в
умовах
децентралізації
державної влади»,
26.08.2024.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційних
колегій:

Аспекти публічного
управління (2020 –
н.ч.). (наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б», Index
Copernicus).

<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління та права
(2022 – н.ч.). (наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б», Index
Copernicus).

<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board>

Публічне управління
та місцеве
самоврядування (2023
– н.ч.) (фахове
видання НТУ «ДП»,
включене до переліку
наукових фахових
видань України,
politehnica.dp.ua

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Липовська Н.А.

Демократичний цивільний контроль як чинник забезпечення національної безпеки. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. I. 740 с. С. 40-42.

2. Бородин Є.І., Липовська Н.А. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 128 с. С. 16-18.

3. Липовська Н.А., Тимчук А.Л. (2022). Реагування Європейського Союзу на гуманітарну кризу. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р. (м. Дніпро, 16 червня 2022 р.) / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. НТУ ДП, Дніпро, 2022. 14-16.

4. Липовська Н.А. Освітньо-наукове забезпечення підвищення авторитету державної служби. Теорія та практика публічної служби: мат.-ли конф., 25 вересня 2020 р., м.Дніпро. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. С.9-14.

5. Липовська Н.А. Стратегічні орієнтири розвитку правоохоронних органів України Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи : матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 10-11 вересня 2020 р.) / Військова академія.

							Одеса, 2020. С. 222. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації докторів державного управління (2011 – н.ч.).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15 Визначити пріоритетні напрями адаптації апробованих практик міжнародного публічного управління, підходів європейської інтеграції та безпекових заходів до умов діяльності органів публічного управління в Україні</i>	<input type="checkbox"/>	С3 Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання).	Поточний (тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит
		П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту,	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)

			систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПР14</i> Обґрунтувати доцільність прийняття публічноуправлінського рішення для вдосконалення діяльності органів публічного управління, забезпечення її прозорості та відкритості; здійснювати нормотворчу діяльність із дотриманням вимог антикорупційного законодавства</p>	<input type="checkbox"/>	С2 Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).	Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, виконання контрольних завдань за кожною темою, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль–іспит
		П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)

			виконання кваліфікаційної роботи).	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПР13 Здійснювати системний аналіз стану, основних проблем і тенденцій економічного розвитку територій і громад; розробляти концепції програмно-цільових документів (програми соціально-економічного розвитку, бюджету) регіонального та місцевого рівня</i></p>	<input type="checkbox"/>	С1 Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).	Поточний (поточе тестування, предствалення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/ індивідуального завдання) та підсумковий контроль– іспит
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПР12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Б1 Публічна політика	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискутування);	Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання –

<p>публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</p>			<p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>творчої роботи) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри;</p> <p>– самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p>ПР11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</p>	<p>☒</p>	<p>Б1 Публічна політика</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискутування);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання – творчої роботи) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Б2 Система публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування, виконання командного / індивідуального завдання);</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>

	<p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	
Б3 Публічна служба	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуального завдання – есе) та підсумковий контроль - диференційований залік</p>
С1 Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/ індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
С3 Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Поточний (тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>

		<p>П1 Передатестаційна практика</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)</p>
		<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>

<p>ПР10 Представити органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності</p>	<p>☒</p>	<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні завдання; робота в малих групах, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, зокрема іноземною мовою).</p>	<p>Поточний (виконання контрольних завдань за кожною темою; представлення та обговорення результатів виконання проміжних практичних завдань, презентація і захист результатів виконання підсумкового індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Бз Публічна служба</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуального завдання – есе) та підсумковий контроль-диференційований залік</p>
		<p>З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p>	<p>– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних засобів навчання (робота в</p>	<p>Поточний (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання</p>

			<p>малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення і аналіз історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів і проєктів).</p>	<p>під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
<p><i>ПРО9 Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p>	<p>– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних засобів навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення і аналіз історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів і проєктів).</p>	<p>Поточний (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні завдання; робота в малих групах, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, зокрема іноземною мовою).</p>	<p>Поточний (виконання контрольних завдань за кожною темою; представлення та обговорення результатів виконання проміжних практичних завдань, презентація і захист результатів виконання підсумкового індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
<p><i>ПРО8 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри;</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)</p>

<p>використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</p>		<p>– самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).</p>	
	<p>П1 Передатестаційна практика</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)</p>
	<p>С2 Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).</p>	<p>Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, виконання контрольних завдань за кожною темою, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/ індивідуального завдання) та підсумковий контроль–іспит</p>
	<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні</p>	<p>Поточний (виконання контрольних завдань за кожною темою; представлення та обговорення результатів виконання проміжних практичних завдань, презентація і захист</p>

			завдання; робота в малих групах, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, зокрема іноземною мовою).	результатів виконання підсумкового індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит
		З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних засобів навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення і аналіз історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів і проєктів).	Поточний (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит
ПРО5 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії	☒	Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування, дискутування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання практичних завдань).	Поточний (поточне тестування, виконання контрольних завдань за кожною темою: відповіді на запитання, участь у дискусії, презентація окремого питання, що розглядається в межах заняття) та підсумковий – диференційований залік
		П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)

			інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>Проб Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i>	☒	Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит
		Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота,	Поточний (поточе тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит

	зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).	
С1 Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).	Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит
С3 Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання).	Поточний (тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит
П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)

			практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО4 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	☒	Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування, дискусування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання практичних завдань).	Поточний (поточне тестування, виконання контрольних завдань за кожною темою: відповіді на запитання, участь у дискусії, презентація окремого питання, що розглядається в межах заняття) та підсумковий – диференційований залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)

		Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація і захист результатів виконання командного/ індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит
<i>ПРОЗ Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	Б1 Публічна політика	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискусійні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання – творчої роботи) та підсумковий контроль - іспит
		Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит
		С3 Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм,	Поточний (тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит

			візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання).	
		П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)
<i>ПРО2 Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i>	☒	Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування, виконання командного / індивідуального завдання); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит
		Б3 Публічна служба	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);	Поточний (поточне тестування, виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуального завдання – есе) та підсумковий контроль – диференційований залік

	– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	
С2 Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання командного / індивідуального завдання).	Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, виконання контрольних завдань за кожною темою, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація і захист результатів виконання командного/ індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит
П1 Передатестаційна практика	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)
КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)

			електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	
<p><i>ПРО1 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Б1 Публічна політика</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискутування); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання – творчої роботи) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>П1 Передатестаційна практика</p>	<p>– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення; – самостійна робота щодо виконання завдань за індивідуального завдання практики, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем організації та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, ведення щоденника</p>	<p>Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту з практики)</p>

			практики, складання письмового звіту, систематизація та узагальнення матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи).	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРО7 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	– консультування, методичний та організаційний супровід з боку керівника кваліфікаційної роботи та завідувача кафедри; – самостійна робота щодо виконання завдання на кваліфікаційну роботу, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, прикладне дослідження публічноуправлінських проблем та розроблення пропозицій щодо їх розв'язання, пояснювальної записки кваліфікаційної роботи).	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування, виконання командного / індивідуального завдання); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит

		<p>Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація і захист результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Б1 Публічна політика</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискутування); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (участь у дискусіях під час лекцій, презентація і захист результатів виконання індивідуального завдання – творчої роботи) та підсумковий контроль – іспит</p>