

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	54536 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54536
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	філології та мовної комунікації; історії та політичної теорії; іноземних мов; фізичного виховання та спорту; цивільного, господарського та екологічного права; менеджменту; охорони праці та цивільної безпеки; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	107894
ПІБ гаранта ОП	Куваєва Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuvaieva.t.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-557-46-56
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «Дніпровська політехніка» було засновано у 1899 році як політехнічний заклад вищої освіти. З 2000 року на кафедрі маркетингу розпочато підготовку фахівців у сфері маркетингу. Упродовж понад двох десятиліть кафедра накопичила значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних із комунікаціями, процесами медіатизації суспільно-вагомими тем, цифровими платформами, SMM, сторітелінгом і медіаплануванням, що дало змогу сформувати цілісний і сучасний масив знань у сфері журналістики та медіакомунікацій. Започаткуванню ОП посприяв досвід функціонування кафедри філології та мовної комунікації (кафедра українознавства та політології), Центру українознавства (з 1983 р. Центру культури української мови ім. О. Гончара) та унікальної для закладів вищої освіти кіностудії «Юність».

Відповідно до зростаючого попиту на фахівців у медіагалузі та усвідомлюючи роль медіа у формуванні суспільних уявлень про економічний розвиток, промисловість, екологічну відповідальність і соціальні практики в 2022 році університет започаткував освітню програму «Журналістика» бакалаврського рівня. Особлива увага в її межах приділяється медіасупроводу промислового сектору, що відповідає потребам регіону та міста Дніпра як одного з ключових індустріальних центрів країни. Медіапідтримка у цьому випадку розуміється як системна журналістська діяльність, спрямована на пояснення суспільству логіки промислового розвитку, його викликів і наслідків. Таким чином, освітня програма поєднує класичні журналістські підходи з розумінням медіатизації сучасного суспільства та ролі медіа як ключового чинника сталого розвитку, що формує у здобувачів освіти прикладні компетентності, релевантні як для регіону, так і для ширшого національного контексту.

Освітню програму розробила група викладачів із урахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку регіону та інтересів здобувачів. У створенні програми також взяли участь зовнішні стейкхолдери, серед яких: Катерина Шовкова, керівник Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Дніпропетровської ОДА; Наталія Бабаченко, директорка медіахолдингу «Відкритий»; Анастасія Плюцова, головна редакторка «Суспільне Дніпро» Дніпровської регіональної дирекції Національної суспільної телерадіокомпанії України, які підтвердили актуальність і відповідність програми потребам регіонального медіаринку.

Навчання на програмі здійснюється у денній та заочній формах. У її реалізації задіяно випускову кафедру (у складі докторів і кандидатів наук, професорів та доцентів), вісім інших кафедр та інші структурні підрозділи університету. На базі фінансово-економічного факультету створено матеріально-технічну базу для підготовки журналістів, зокрема, діє лабораторія медіакомунікацій. Здобувачі на ОП також мають можливість в межах практичної підготовки працювати у кіностудії «Юність», відділі комунікацій, інформаційно-аналітичному центрі університету. Щороку відповідно до трендів медіагалузі, потреб стейкхoderів розширюється перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам гнучко формувати свій професійний профіль, та актуалізується зміст обов'язкових освітніх компонентів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	50	25	6	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	15	4	0	0
3 курс	2023 - 2024	65	21	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	17	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54536 Журналістика
другий (магістерський) рівень	63323 Журналістика, медіакомунікації та PR
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 061 Журналістика 2024.pdf	HSA55WmNRRxPjxbzL5WocQQlpXrSMiOC02fpMKbq oY=
Навчальний план за ОП	061-24-1.pdf	Mh9l7hnK+pIFs+8tHj828FTN/soeDat5B2jABJXuSzo=
Навчальний план за ОП	061-243-1.pdf	N58zSxFPMEQQU5jprkXr2fGlj6Bywg+zUoQwoYOB6hY =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 20.06.2019 р. за № 864) і враховує вимоги Наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти”. ОП «Журналістика» включає компетентності ЗКО1–ЗК13, СКО1–СКО6, та результати навчання ПРО1–ПР19, які повністю забезпечуються обов’язковими ОК ОП. Також у програму включено компетентність СКО7 “Здатність застосовувати комунікаційний інструментарій у сфері промислової журналістики, що спрямований на розробку медіапродукту з урахуванням соціальної відповідальності у комунікаційній взаємодії” і результат навчання СР1 “Застосовувати комунікаційні інструменти щодо узгодження соціальних інтересів суб’єктів комунікацій у промисловій сфері, шляхом створення медіапродукту, інформаційного контенту, з урахуванням соціальної відповідальності”, які відображають особливості освітньої програми. У 2025 році до ОП були внесені зміни у відповідності до наказу НТУ «ДП» №53 від 03.04.2025 «Щодо внесення змін в ОП та навчальні плани підготовки бакалаврів вступу 2024 року», додані ЗК9* та ПР19. Включено до навчальних планів ОК «БЗВП» / «Домедична допомога». 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей (обов’язкова частина); 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, який би відповідав НРК для кваліфікаційного рівня бакалавр, відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти впродовж усього періоду навчання беруть участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочої групи з розробки і перегляду ОП, науково-методичної комісії спеціальності 061 Журналістика, де мають можливість вносити свої обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення реалізації ОП та оновлення змісту ОК. Так, на засіданні НМК 10 квітня 2024р. (пр. №4) здобувачка Шаляхіна В.О. висловила доцільність додавання до змісту ОК «Основи медіаграмотності», «Журналістська етика» тем, які розкривають питання застосування в медіапрактиці

технологій III. Щороку при оновленні вибіркової частини ОП проходить спільне обговорення переліків вибірових дисциплін робочою групою за участі викладачів та здобувачів ОП з метою відобразити в ОП актуальні тренди й зміни у медіагалузі, а також реалізувати запити здобувачів різних років навчання. Зокрема, за результатами опитувань здобувачів освіти та обговорень НМК було підсилено практикоорієнтованість ОП, додано теми антикризових комунікацій до змісту ОК «Медіаменеджмент і медіамаркетинг», «Промислова журналістика», «Основи аналітичної діяльності в медіагалузі» (протокол НМК №5 від 20.05.2024р.). Проведене опитування здобувачів вищої освіти за ОП засвідчило, що усі ОК та ВК відповідають формуванню компетентностей ОП, а відтак спрямовані на досягнення ПР.

- роботодавці

Робоча група ОП постійно контактує з широким колом роботодавців регіонального рівня, зокрема, активно співпрацює з медіаорганізаціями, такими як «Телекомпанія 11 канал, Дніпро»; Д1; медіахолдинг «Відкритий»; телеканал «Дніпро TV»; Дніпропетровська організація НСЖУ. На етапі розробки ОП робоча група співпрацювала зі стейкхолдерами у форматі консультацій задля визначення мети освітньої програми. В ОП 2024 р. були враховані пропозиції роботодавців. Зокрема, під час оновлення змістових модулів ОК «Журналістський фах: інтернет-журналістика», «Журналістський фах: пресова журналістика» та «Журналістський фах: телерадіожурналістика» було імplementовано рекомендації директорки медіахолдингу «Відкритий» Н. Бабаченко щодо включення промислової тематики відповідно до профілю програми. Також начальниця управління розвитку громадянського суспільства виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради Д. Дегтяр запропонувала доповнити курс «Журналістська етика» темами, що відображають трансформації медіапрактик та етичних стандартів у період повномасштабної війни, що було враховано під час актуалізації курсу. Зазначені пропозиції роботодавців було обговорено на засіданні НМК (протокол № 4 від 10.04.2024) та враховано при викладанні відповідних ОК.

- академічна спільнота

Під час розроблення та подальшого оновлення освітньої програми було проаналізовано цілі, структуру та зміст споріднених програм і окремих освітніх компонентів у НТУ «ДП», провідних вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти. Для обговорення результатів аналізу й уточнення змісту освітніх компонентів проводилися консультації з представниками академічної спільноти – фахівцями Навчально-наукового інституту журналістики КНУ ім.Т.Шевченка (д.соц.ком., проф. В.Корнєєвим, д.соц.ком., проф. Гоян В.В., д.соц.ком., проф. Шевченко В.Е.), Школи журналістики та комунікацій Українського католицького університету (д.соц.ком., проф. Е.Огар), кафедрою соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Запорізького національного університету (д.соц.ком., проф. В.Ковпак), кафедрою журналістики, реклами та PR-технологій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (д.філол.наук, проф. О.С.Філатова), кафедрою теорії і практики журналістики Львівського національного університету імені І.Франка (к.соц.ком., доц. Войтович Н.О.), кафедрою журналістики та українознавства Національного університету водного господарства та природокористування (д.філол.наук, проф. Супрун В.М.).

- інші стейкхолдери

Вплив інших стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через фахову експертну взаємодію під час профільних методичних семінарів, круглих столів і науково-практичних заходів загальнонаціонального рівня. Так, викладачі ОП брали участь у Всеукраїнському галузевому науково-практичному семінарі «Навчально-наукові реальності у час війни: український досвід та європейський аналіз» (12-13 вересня 2024 р.), Всеукраїнському науково-практичному круглому столі «Журналістика миру/ журналістика рішень: сенси та цінності в контексті російсько-української війни» (ЗНУ, 14-15 листопада 2024 р.), а також у круглому столі «Розвиток соціально-правозахисної журналістики в умовах війни та післявоєнного відновлення» (17 квітня 2025 р.). При цьому враховуються загальні тенденції розвитку журналістської освіти: посилення уваги до етичних стандартів журналістики в умовах повномасштабної війни, журналістики рішень, прав людини, медіаграмотності, безпеки журналістів, інтеграції європейських підходів до забезпечення якості освіти. Викладачі ОП співпрацюють також з КЖЕ (<https://surl.li/pvmvuq>), НСЖУ (<https://surl.li/khpdx>), АУП (<https://surl.li/bmjhmh>), Київським хабом прав людини при ІЖ КНУ (<https://surl.li/dvqyxg>), вивчаючи досвід останніх медіадосліджень разом зі здобувачами та залучаючи фахівців до гостьових лекцій, тренінгів (<https://surl.li/uvafld>), що сприяє постійному оновленню змісту ОП та її відповідності сучасним викликам галузі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми узгоджена з місією та Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» до 2030 р. (<https://surl.li/utcxhn>), які визначають університет як заклад прикладних наук, що формує якісне науково-освітнє середовище та генерує інноваційні рішення для забезпечення сталого розвитку суспільства. Освітня програма відповідає стратегічним орієнтирам університету щодо поєднання освіти, науки й інновацій, розвитку міждисциплінарних підходів, цифровізації освітнього процесу та формування культури якості, доброчесності й резильєнтності. Мета ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з журналістики, інтегрованих до світового медіасередовища, які мають комунікаційний, креативний спосіб мислення та фахові компетентності, необхідні для роботи у сфері журналістики. Відповідність місії університету реалізується також через орієнтацію програми на соціально відповідальну діяльність журналіста, розвиток комунікацій між державою, бізнесом, громадянським суспільством і територіальними громадами, що корелює з третьою місією НТУ «ДП». Програмні результати навчання забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в реальному секторі економіки та медіасфері, що відповідає стратегічній візії університету як інтегрованого до національного й світового освітньо-наукового простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Актуальні напрями розвитку науки та спеціальності інтегруються в освітній процес і освітні компоненти програми завдяки активній участі викладачів у профільних науково-практичних конференціях, семінарах і воркшопах, що забезпечує оперативне врахування змін у медіагалузі та впровадження новітніх підходів у навчання. Формування здатності створювати мультимедійний контент забезпечується ОК «Журналістський фах: інтернет-журналістика», «Цільовий контент та візуалізація даних»; навички управління медіапроектами – ОК «Медіаменеджмент і медіамаркетинг»; робота з масивами даних – в ОК «Інформаційні технології для роботи з даними». Компетентності з медіадосліджень і перевірки інформації формуються в ОК «Фактчекінг» та «Основи аналітичної діяльності в медіагалузі». Урахування сучасних наукових і професійних тенденцій відображено також у змістових модулях дисциплін, рекомендованих джерелах, зокрема за авторством викладачів університету, практичних завданнях, відкритих лекціях і воркшопах стейкхолдерів, присвячених трансформаціям журналістики (вебінар спеціальної кореспондентки ТСН (1+1) Н.Нагорної «Особливості роботи журналіста в новинах» <https://surl.li/phcnlq>), тренди професії (воркшоп співзасновниці медіа «Місто і річка» Н.Куліді «Твій перший текст у медіа: з чого почати?» <https://surl.li/soulrh>), партисипативні форми журналістики (лекція С.Притули <https://surl.li/mdhbih>), використання даних в журналістиці (цикл лекцій журналістів видання Texty.org.ua «Від ідей до статей» <https://surl.li/jaxkkm>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання мети та ПР ОП здійснювалося з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Сучасний ринок праці характеризується стійким попитом на фахівців, здатних створювати інформаційні та мультимедійні продукти, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати аналітичну обробку інформації та фактчекінг, працювати із суб'єктами комунікації з урахуванням принципів соціальної відповідальності та ЦСР. Ці запити відображені у ПР05, 09, 10, 12-18, СР1, реалізуються під час проходження практик, формування тематик курсових проєктів і кваліфікаційних робіт з урахуванням потреб стейкхолдерів ОП. На національному рівні цілі ОП узгоджені з реформами медіазаконодавства та вимогами ЄС, Ради Європи, Законом України «Про медіа» до сталого розвитку, корпоративної соціальної відповідальності, екологічної комунікації, цифровізації медіасфери, конвергенції форматів, зростання ролі аналітики, фактчекінгу та правового регулювання діяльності медіа – і конкретизується специфікою Дніпропетр. обл. як одного з провідних промислових, енергетичних і логістичних центрів України. Це потребує фахівців, здатних здійснювати професійний медіасупровід діяльності державних, бізнесових і громадських акторів та висвітлювати виробничі, екологічні й соціальні процеси в контексті сталого розвитку (ПР02, 04, 05, 08, 09, 13, 15-18). Відповідні компетентності формуються через ОК ОП, зокрема дисципліну «Промислова журналістика», та СР1, орієнтовані на створення соціально відповідального медіаконтенту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час засідань робочої групи був проведений аналіз ОП різних ЗВО України, які проводять підготовку бакалаврів за спеціальністю 061 «Журналістика». Зокрема, вивчено досвід Національного університету «Львівська політехніка» (<https://surl.li/hyhrлу>), Київського національного університету ім. Т.Шевченка (<https://surl.li/xcmjho>), Львівського національного університету ім. І.Франка (<https://surl.li/jlakkh>), Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича (<https://surl.li/pwqlcd>) тощо. Виокремлено особливості й акценти, які сприяють успішній підготовці фахівців у галузі журналістики. Результатом аналізу стало формування та уточнення змістового наповнення ОК, посилення практикоорієнтованого спрямування ОП. Так, освітні компоненти «Вступ до журналістики», «Фактчекінг», «Видавнича справа та редагування», «Реклама та PR» концептуально співвідносяться з аналогічними компонентами освітньої програми «Журналістика» Запорізького національного університету (<https://surl.li/zbscer>), ОК «Журналістський фах: інтернет-журналістика», «Журналістська етика» – з аналогічними ОК ОП «Журналістика» Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка (<https://surl.li/oabjqs>), що засвідчує орієнтацію на загальнонаціональні стандарти підготовки фахівців. Водночас мета ОП у частині розвитку креативності та проєктного мислення сформульована з урахуванням досвіду НУ «Львівська політехніка»; у частині використання соціально-комунікаційних теорій – спирається на підходи, реалізовані в ОП «Журналістика та соціальна комунікація» КНУ імені Тараса Шевченка; мовно-риторична підготовка враховує освітні практики ЛНУ імені Івана Франка; а орієнтація на мультимедійність і промоцію медіапродукту – досвід ОП «Журналістика і кросмедійність» ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі проєктування ОП вивчався досвід іноземних освітніх програм шляхом участі викладачів кафедри маркетингу у низці методичних, практичних, тренінгових заходів міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», що здійснюється чеською Асоціацією з міжнародних питань (Asociace pro mezinárodní otázky, АМО) за фінансової підтримки Програми трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чехії у співпраці з Комісією журналістської етики, а саме: стажування шляхом проходження освітнього навчального курсу «Підготовка журналістів та специфіка роботи регіональних медіа» на базі кафедри журналістики Університету Масарика, Чехія, листопад-грудень 2023 р.; тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація», Львів, 8-9 червня 2024 р.; тренінг «Використання ER у навчанні та практиці журналістики», 4-11 грудня 2024 р.; онлайн-курс «Журналістика 4.0:

менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі» 14 жовтня – 4 листопада 2025 р.; онлайн-семінар «Як інтегрувати знання у викладання», 11 листопада 2025 р.). Також було взято участь у методичних заходах факультету журналістики, інформації та бібліології Варшавського університету (Польща). Мета і ПР ОП в аспекті формування спеціалізації журналіста, який працює у традиційних та мультимедійних редакціях, ураховують сучасні підходи ОП бакалаврського рівня «Журналістика і медіазнавство» Варшавського університету, Польща (<https://surl.li/ghlrkg>). Зміст навчання і практикоорієнтованість ОП спирається на передовий досвід бакалаврської програми «Медіазнавство та журналістика» університету Масарика, Чехія (<https://surl.li/rnnqeh>). При формуванні переліку ОК ОП, зорієнтованих на досягнення ПН, використані засадничі підходи ОП «Журналістика та корпоративні комунікації» Медіауніверситету, Берлін, Німеччина (<https://surl.li/ikgivz>). В частині опанування техніками комунікацій зміст ОП враховує напрацювання бакалаврської програми «Журналістика та соціальні комунікації» Університету Яна Павла II, Польща (<https://surl.li/qphcfx>). В аспекті соціальної відповідальності медіа, аналітичної підготовки та мультимедійності ОП враховує підходи програми з журналістики Università della Svizzera italiana (Швейцарія) (<https://surl.li/bayneu>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма бакалаврського рівня «Журналістика» повністю відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика», визначеній стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 20.06.2019 р. за № 864). Вона забезпечує підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з журналістики, інтегрованих до світового медіасередовища, які мають комунікаційний, креативний спосіб мислення та фахові компетентності, необхідні для роботи у сфері журналістики.

Об'єкти вивчення та діяльності (соціальні комунікації, продукти комунікації, аудиторія та користувачі) опановуються через загальні ОК (З1–З8), фахові освітні компоненти (Ф1–Ф27) та практичну підготовку (П1–П4), що охоплюють соціально-комунікаційну діяльність у різних її видах.

Мета навчання реалізується через поєднання ОК (Ф1–Ф27) та практичної підготовки (П1–П4).

Теоретичний зміст предметної області, а саме: поняття про журналістику розглянуті в компонентах ОП (Ф1, Ф3, Ф5, Ф8, Ф10–Ф12, Ф17, Ф18, Ф22, С1), рекламу та зв'язки з громадськістю (Ф16, Ф19, Ф21, Ф23), видавничу діяльність та редагування (Ф15) та інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути (Ф14, Ф24, Ф25).

Методи, методики та технології соціально-комунікаційної діяльності реалізуються через: збір, обробку та поширення інформації – Ф1, Ф5, Ф8, Ф10, Ф11, Ф17, Ф25; медіапланування та професійні стандарти – Ф5, Ф16, Ф17, Ф18, Ф19, Ф21, Ф23; прикладні технології та спеціальні методики – Ф9, Ф12, Ф13, Ф20, Ф25, Ф26.

Інструменти та обладнання (телевізійна та радіотехніка, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки) опановуються у Ф8, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф15, Ф25, а практичні навички закріплюються під час Ф9, Ф20, Ф26, П1–П4. Використовується база лабораторії медіакомунікацій, кіностудії «Юність», інших підрозділів університету, а також за потреби – підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.

Таким чином, освітня програма є цілісним комплексом логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів, що забезпечують підготовку здобувачів освіти за усіма складовими предметної області спеціальності 061 Журналістика та створюють умови для індивідуальної освітньої траєкторії і професійної компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Заклад вищої освіти створює умови для індивідуальної реалізації освітнього та професійного потенціалу здобувачів, враховуючи їхні здібності, інтереси, потреби, мотивацію, наявний досвід і можливості. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lienej>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://bit.ly/3LXArK>) й через механізм індивідуальних навчальних планів. Такі плани формуються на кожний навчальний рік і визначають перелік та послідовність опанування ОК і проходження практик, обсяг навчального навантаження, а також форми поточного й підсумкового контролю та атестації.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти також реалізується шляхом самостійного вибору баз для проходження практик, визначення напряму й тематик кваліфікаційної роботи, курсових проєктів, об'єкта та предмета дослідження, а також наукового керівника з числа науково-педагогічних працівників. Важливим елементом формування індивідуальної траєкторії є вибіркові навчальні дисципліни, загальний обсяг яких становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає 25 % загального обсягу освітньої програми. Індивідуальний навчальний план формується безпосередньо за кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом фінансово-економічного факультету, що забезпечує персоналізований підхід до навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог освітньої програми та чинних нормативних документів університету. Вибір здійснюється здобувачами 1-го, 2-го та 3-го курсів для опанування дисциплін відповідно на 2-му, 3-му та 4-му курсах навчання. На 3-му та 4-му курсах обов'язковим є вибір дисциплін, орієнтованих на розвиток soft skills, при цьому загальний обсяг таких дисциплін становить 8 кредитів ЄКТС на 3-му курсі та 4 кредити ЄКТС на 4-му курсі. Процедура вибору передбачає подання здобувачем письмової заяви до деканату або здійснення вибору в дистанційному форматі через персональний електронний кабінет на платформі Moodle. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача.

Випускова кафедра здійснює формування та внесення пропозицій щодо вибірових дисциплін відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/bjhknt>). При формуванні переліку враховуються рекомендації стейкхолдерів, академічної спільноти та освітні запити здобувачів. Запропоновані дисципліни проходять експертизу робочої групи фінансово-економічного факультету, де здійснюється перевірка методичного забезпечення та фахової відповідності науково-педагогічних працівників, які забезпечують їх викладання. Після цього узгоджений перелік вибірових дисциплін затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на офіційному вебресурсі фінансово-економічного факультету НТУ «ДП», <https://surl.cc/vawoyd>. Здобувачам забезпечується відкритий доступ до інформації про вибіркові дисципліни, зокрема до робочих програм і силабусів, що розміщуються на офіційному сайті університету та кафедр. Презентація ВК, порядок, умови та строки вибору доводяться до відома здобувачів під час організаційних зустрічей, консультацій із кураторами та гарантом освітньої програми, а також через електронні канали комунікації.

У разі якщо кількість здобувачів, які обрали певну дисципліну, є недостатньою для формування навчальної групи, здобувачеві надається можливість повторного вибору з актуалізованого переліку.

Таким чином, право на вибір навчальних дисциплін реалізується через прозору, регламентовану та доступну процедуру, що забезпечує усвідомлений вибір здобувачем освітніх компонентів відповідно до його професійних інтересів та освітніх потреб.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3qKBmWZ>.

ОП та навчальним планом передбачено проходження навчальної практики, навчальної практики у засобах масової інформації, виробничої практики за спеціальністю, передатестаційної практики загальним обсягом 21 кредит ЄКТС. Процедури проходження всіх видів практик забезпечені методичними рекомендаціями, оприлюдненими на сайті кафедри (<https://surl.li/eujpbq>). Практики входять до складу індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема в частині вибору бази їх проходження. Здобувачі освіти мають можливість проходити практики на підприємствах, в установах та організаціях, з якими університет уклав відповідні угоди про співпрацю. До баз практик належать медійні установи та комунікаційні відділи різних організацій і підприємств, зокрема: Телекомпанія «11 канал, Дніпро», телеканал «Дніпро TV», Дніпропетровська організація НСЖУ, ТОВ «ЕДС-інжиніринг», ТОВ «Інтерпайп Україна», Expolight тощо. Цілі, зміст і тематика завдань практик узгоджуються зі стейкхолдерами під час розробки методичного забезпечення та остаточно уточнюються безпосередньо на базі проходження практики під керівництвом наставника від підприємства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування соціальних навичок упродовж періоду навчання через поєднання обов'язкових і вибірових ОК, інтерактивних методів навчання та позанавчальних активностей. Обов'язкові ОК (З1, З3, Ф2, Ф5, Ф8, Ф14, Ф21, Ф24) спрямовані на розвиток комунікативних навичок, критичного та креативного мислення, етичної відповідальності, адаптивності, здатності до командної роботи й самоменеджменту. Вибіркові дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills (12 кредитів ЄКТС) дають змогу здобувачам індивідуалізувати освітню траєкторію та цілеспрямовано поглиблювати м'які навички відповідно до професійних інтересів. Реалізація soft skills відбувається через тренінги, майстер-класи, участь у проєктах Комісії з журналістської етики (<https://surl.li/elynwg>, <https://surl.li/tyrhfe>), Академії української преси (<https://surl.lu/llbzjh>), ДОО НСЖУ (<https://surl.li/qalril>, <https://surl.li/psheec>, <https://surl.li/jwdxq>, <https://surl.li/qgraru>), Київського хабу прав людини (<https://surl.li/ixwlyt>); медіа (<https://surl.li/alrwkv>, <https://surl.li/ddzceb>). Про активності, спрямовані на формування м'яких скілів на базі НТУ ДП, йдеться на сторінці кафедри: самоменеджмент, ментальне здоров'я, психологічна стійкість (<https://surl.lu/tzahtq>, <https://surl.lu/qxkcnh>, <https://surl.li/amxrng>); креативність та проєктне мислення (<https://surl.li/xmejku>); мовні і комунікативні навички (<https://surl.cc/wdznkn>, <https://surl.li/pzoxav>); екологічна свідомість (<https://surl.li/tujwrf>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітко вибудовану структуру, сформовану відповідно до вимог стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП». Структурно-логічна схема навчання, представлена в ОП, визначає чітку послідовність опанування здобувачами освітніх компонентів обов'язкової частини, зокрема кількість і порядок викладання дисциплін протягом чверті, семестру та навчального року, а також річний обсяг кредитів ЄКТС. ОК, що входять до складу ОП, утворюють цілісну й логічно узгоджену систему, яка в сукупності забезпечує досягнення визначеної мети програми та ПРН. Кожен ОК є змістовно самостійним і водночас узгодженим з конкретними ПР, що відображено в матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП. Таким чином, усі ОК інтегровані в єдину систему, що забезпечує досягнення заявленої мети та результатів навчання. Зміст освітньої програми орієнтований на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через такі навчальні дисципліни: З3 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», З5 «Ціннісні компетенції фахівця», Ф3 «Історія української та зарубіжної журналістики», Ф6 «Політологія», Ф7 «Історія української та світової літератури», Ф22 «Журналістика співучасті».

Програма формує здатність приймати ефективні рішення та прогнозувати їх впливи на суспільні процеси в аспекті функціонування громадянського суспільства та примноження культурних цінностей (ПР9, ПР10, ПР13, СР1).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Наприклад, дисципліна «Теорія і методика журналістської творчості» має обсяг 180 годин (68 годин аудиторного навантаження, 112 годин (62%) – самостійна робота); дисципліна «Журналістський фах: телерадіожурналістика» – 210 годин (93 години аудиторного навантаження, 117 годин (56%) – самостійна робота), «Журналістський фах: інтернет-журналістика» – 180 годин (65 годин аудиторного навантаження, 115 години (64%) – самостійна робота). Загалом частка самостійної роботи у навчальному плані 2024 року становить від 33 до 67%, що відповідає чинним вимогам, середня частка самостійної роботи складає 57,88 %. За результатами опитування 2024 р, більшість здобувачів вважають, що їм достатньо часу на виконання індивідуальних та практичних завдань <https://surl.li/xznpm>

Нормативні документи університету забезпечують збалансованість навантаження: кількість освітніх компонентів на рік не перевищує 16, мінімальний обсяг одного компонента становить 3 кредити ЄКТС.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують такі освітні компоненти: «Навчальна практика», «Навчальна практика у засобах масової інформації», «Виробнича практика за спеціальністю», «Передатестаційна практика». Базами практики можуть бути: медійні установи, комунікаційні відділи організацій, підприємств, з якими укладаються довготермінові та разові угоди. Здобувачі вищої освіти набувають навичок виконання практичних завдань як під час практичних занять за навчальними дисциплінами, так і в процесі виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів. При викладанні ОК «Теорія і методика журналістської творчості» застосовуються кейс-методи, практичні вправи з написання текстів, редакційна робота над власними матеріалами, обговорення професійних ситуацій, ОК «Майстер-клас із зображувальної журналістики» – використовується практичне створення фотоматеріалів, відео та мультимедійних матеріалів, ведеться робота з реальними сюжетами. ОК «Інформаційні технології для роботи з даними» – застосовуються практичні заняття з обробки та візуалізації даних, цифрового контенту, робота з базами даних та інструментами аналітики медіа.

За ОП підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма сприяє формуванню у здобувачів навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, затверджених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтриманих Україною. Зокрема, Ціль 4 «Якісна освіта» реалізується через впровадження інноваційних методів навчання, міждисциплінарний підхід та активне використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі.

Ціль 5 «Гендерна рівність» реалізується через ОК «Журналістська етика», «Основи медіаграмотності», що сприяють опануванню етичних стандартів та розумінню ролі медіа у запобіганні дискримінації. Ціль 16 «Мир та справедливість» забезпечується ОК «Правові норми медіадіяльності в Україні. Ціль 9 «Інновації й інфраструктура» – ОК «Промислова журналістика», Ціль 10 «Скорочення нерівності» – ОК «Журналістика співучасті».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. До участі в конкурсному відборі на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика» допускаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. У 2024 році вступ на ОП «Журналістика» здійснювався на підставі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року. Проведення та організацію НМТ (ЗНО) забезпечує Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО).

Спеціальні умови вступу для окремих категорій вступників застосовуються відповідно до чинного законодавства та визначаються Правилами прийому закладу вищої освіти. Мотиваційний лист подається вступником разом із кожною заявою на вступ.

Конкурсний бал обчислюється як відношення суми результатів, отриманих за підсумками НМТ (ЗНО) з основних предметів (українська мова, математика, історія України) та одного з предметів додаткового блоку (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література, географія) з урахуванням відповідних вагових коефіцієнтів (<https://surl.li/ctipnc>), до загальної суми цих коефіцієнтів. Застосування вагових коефіцієнтів забезпечує врахування рівня підготовки вступника з профільних дисциплін, що відповідає специфіці ОП «Журналістика».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у межах інших освітніх програм, здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також надання їм академічної відпустки» і «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».

Документи про освіту, видані закладами вищої освіти іноземних держав (дипломи, академічні довідки), підлягають обов'язковому визнанню Міністерством освіти і науки України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС та/або сформованих компетентностей і досягнутих результатів навчання, що підтверджується академічною довідкою (Transcript of Records).

Перезарахування навчальних дисциплін, опанованих у закладі вищої освіти – партнері, здійснюється університетом за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедур визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За освітньою програмою рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності, у звітний період не приймалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті процедура визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, визначається «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>). Документ передбачає поетапний порядок: подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання; ідентифікацію заявлених результатів; оцінювання їх університетом; ухвалення рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів (або відмову).

Строк розгляду заяви та прийняття рішення щодо можливості подальшої процедури визнання не перевищує 5 робочих днів. Рішення ухвалюється фаховою комісією за результатами оцінювання.

У разі проходження здобувачем курсів на онлайн-платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримання сертифіката із результатами оцінювання не нижче 60 балів, такі результати визнаються автоматично.

Оприлюднення положення на офіційному вебсайті університету забезпечує відкритість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/dxjtia>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних прикладів щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на цій ОП не було

Водночас здобувачі освіти поінформовані про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання, умови та процедури його реалізації. Відповідна інформація розміщена у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету у вигляді інформаційних матеріалів і нормативних документів (<https://surl.li/feafca>), що забезпечує відкритість, доступність і рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Журналістика» у НТУ «Дніпровська політехніка» організований відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/qgvmos> у двох основних формах навчання: денній і заочній та включає навчальні заняття (лекції, практичні, консультації), самостійну роботу (опрацювання джерел, творчі та дослідницькі завдання), контрольні заходи (екзамени, диф. залік, захист кваліфікаційних робіт), практичну підготовку (навчальна практика, навчальна практика у засобах масової інформації, виробнича практика за спеціальністю, передатестаційна практика, а також виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи); для досягнення ПР застосовуються класичні методи (евристичних питань, діалогового спілкування, самоаналізу власної практичної роботи) та інноваційні (кейс-метод, занурення, наставництва, мозковий штурм, проблемного викладу матеріалу, аналіз ситуації, дискусія, дебати, аналогії, ретроспективного аналізу) з використанням дистанційних технологій (MS Teams, Moodle, Outlook, онлайн-сервіси), що забезпечує формування у здобувачів професійних журналістських та комунікаційних компетентностей, використовуються для організації змішаного навчання з використанням асинхронних технологій із доступом 24/7. Здобувачі ОП беруть участь у гостьових лекціях, тренінгах, вебінарах. Інформацію про методи навчання та досягнення ПР за кожним освітнім компонентом наведено в РП та/або силабусах.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Журналістика» повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і впроваджуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/lwtupi> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти шляхом забезпечення вільного вибору вибіркових ОК <https://surl.li/mvcmze>, тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників, баз практики, актуалізації ОП і запровадження моделі освіти за активної участі здобувачів (участь у вчених радах факультету), обговорення ОП зі стейкхолдерами тощо. Викладання ОК здійснюється з урахуванням попередньо набутого рівня знань і вмінь здобувачів, їхньої активної участі у дискусіях, проєктах, творчих завданнях, що дає змогу майбутнім журналістам і комунікаціоністам проявляти ініціативу та розвивати власні професійні інтереси. Використання інтерактивних методів (кейс-метод, дискусія, мозковий штурм) сприяє формуванню фахових та м'яких навичок: презентації, комунікації, саморефлексії, креативності, роботи в команді, критичного мислення. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, засобів і технологій навчання та організації освітнього процесу за ОП визначається за результатами анонімних опитувань, які проводяться кафедрою <https://surl.li/osjosp>, <https://surl.li/aktlys> наприкінці вивчення кожної освітньої компоненти; за результатами опитувань здобувачі позитивно оцінюють якість методичного забезпечення та доцільність застосованих методів і технологій навчання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП «Журналістика» принципам академічної свободи відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/ubivnx>. Кожен НПП під час розроблення та впровадження ОК має академічну свободу у виборі методів і засобів викладання та навчання відповідно до змісту освітніх компонентів, власного досвіду та наукових інтересів, поєднуючи класичні та інноваційні форми навчання. Заняття орієнтовані на стимулювання творчості, розвиток критичного мислення та дискусійних навичок здобувачів, передбачають створення медіапродуктів, аналіз інформаційних кейсів, роботу з сучасними цифровими інструментами комунікації. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибору дисциплін, тем творчих завдань, тематики та керівника кваліфікаційної роботи, бази практики, а також визначенню тем для участі в наукових заходах (конференціях, конкурсах) та форми представлення результатів дослідження (тези, стаття, медіапроєкт), що відповідає принципам академічної свободи. Застосування різних навчальних методів забезпечує можливість формувати та виражати власні думки й переконання, а також їх презентувати. Право здобувачів на академічну мобільність, зокрема міжнародну, забезпечується та регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» НТУ ДП <https://surl.li/fwxihh>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» ця інформація міститься у РП та/або силабусах, де чітко визначені мета та завдання курсу, результати навчання, структура, система та критерії оцінювання, політика курсу, порядок і форми його опанування, кількість годин, передбачені форми та засоби контролю. Методичне забезпечення за ОК розміщено на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» Moodle у відповідних курсах та на сайті кафедри <https://surl.li/qqyrc1>, <https://surl.li/exfidt>. На першому занятті НПП пояснюють завдання, методи та форми контролю, а також конкретизують вимоги до оцінювання. Здобувачі мають вільний доступ до методичних матеріалів, завдань, критеріїв оцінювання за кожною ОК через персональні кабінети у корпоративних хмарних сервісах MS Office та на платформі Moodle, в яких також відображаються поточні результати навчання. Викладачі надають консультації в змішаному форматі, використовуючи синхронні/асинхронні комунікації (корпоративні застосунки, месенджери, соцмережі), що забезпечує відкритість та постійний доступ до необхідної інформації. На сторінці кафедри розміщено графік навчального процесу, розклад дзвінків, графік консультацій, розклад занять тощо <https://surl.li/iglnmk>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень досягається через інтеграцію наукового підходу в навчальний процес, розвиток дослідницьких компетентностей студентів, залучення до проєктної та наукової роботи. Лекції та практичні заняття включають аналіз актуальних журналістикознавчих досліджень, наукових публікацій щодо медіатрендів і конкретних практичних кейсів. Основні механізми інтеграції навчання і досліджень передбачають проєктне та практико-орієнтоване навчання з елементами досліджень. Студенти виконують медіа- та комунікаційні проєкти, що містять дослідницький компонент: участь у створенні віртуальної фотовиставки «Учора – медійник, сьогодні – захисник» <https://surl.li/kcqsao>, спільні міждисциплінарні проєкти Junior Achievement Ukraine <https://surl.li/jksonh>, проєкт зі створення медіаконтенту з компанією EDS Ukraine <https://surl.li/hchqld>, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах (перемоги О. Максименко у конкурсі ДОО НСЖУ «Інформаційний фронт-2023/24, 2024/25» (номінація «Дебют», «Краща журналістська робота року») <https://surl.li/raogew>, здобуття Е. Халковською президентської стипендії за наукові досягнення <https://surl.li/ntlarm>, перемога О. Хохлової у конкурсі «Журналістика рішень під час війни» <https://surl.li/mouwrrk>, <https://surl.li/jiamlu>; стажування у Дослідницькому відділі Львівського медіафоруму В.Шаляхіної <https://surl.li/cc/euvvoj>). Міжнародні та міждисциплінарні програми з дослідницьким треком (COIL-проєкт зі студентами TUBAF (Німеччина) – створення короткометражних навчальних фільмів у змішаних командах з акцентом на наукове спілкування, трансверсальні навички та міжкультурні дослідження <https://tu-freiberg.de/teacher-twinning>; міждисциплінарний проєкт E-formula <https://surl.li/gllfrp>, кейс-змагання «Відновлення через соціальне підприємництво» <https://surl.li/apuhph>). Студенти проходять стажування в медіа (Суспільне Дніпро <https://surl.li/twioos>, 25 Воєнний хаб медіамобільності <https://surl.li/mxbwzu> тощо), беруть участь у конференціях («Розширюючи обрії» <https://surl.li/okbhjb>, «Образне слово Придніпров'я» <https://surl.li/xognvj>, «Сучасний масмедійний простір» <https://surl.li/lanabc>, «Актуальні проблеми соціальних комунікацій» <https://surl.li/xilzku>, «Сучасні реалії журналістики: традиції і виклики» <https://surl.li/vnoatr>, «Європейські цінності і медійні стандарти: контекст російсько-української війни» <https://surl.li/dqmxrt> тощо <https://surl.li/trpgmt>). Долучаються до обговорення актуальних форматів журналістської освіти (В.Шаляхіна, спікерка дискусійної панелі «Принцип позитивної суми: партнерство в сучасній медіаосвіті» (УКУ, березень 2024) <https://surl.li/dcehit>). Щорічно на кафедрі проводиться конференція «Majesty of marketing» (<https://surl.li/vpoacc>). Увагу надано поєднанню досліджень із практичною підготовкою під час передатестаційної практики здобувачів, виконання курсових проєктів. Важливою формою інтеграції дослідницької роботи у навчальний процес є діяльність студентського наукового гуртка «Медіастудії» <https://surl.li/stqela>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП «Журналістика» щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій гаранта, роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, що дозволяє адаптувати навчальні дисципліни до викликів сучасного інформаційного середовища. Запропоновані зміни розглядаються і схвалюються на засіданнях кафедри, а для обов'язкових дисциплін також проходять обговорення на науково-методичній комісії зі спеціальності С7 (О61). Зміни відбуваються у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/jrlniy>), враховуючи новітні наукові досягнення, сучасні практики медіасфери, цифрові технології та європейські медійні норми. НПП інтегрують у навчальний процес результати власних наукових досліджень та професійних практик. Безпосередньо перед початком навчального року кожен науково-педагогічний працівник переглядає зміст своїх дисциплін. До процесу вдосконалення активно залучаються стейкхолдери та викладачі, які вносять пропозиції на основі практичного досвіду, результатів підвищення кваліфікації, власних досліджень, аналізу галузевих тенденцій і оцінювання змісту ОК здобувачами. Контроль за процесом оновлення змісту покладається на гаранта освітньої програми (відповідно до Положення про гаранта ОП, <https://bit.ly/3BhJl2K>), а моніторинг робочих програм регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/ylwgff>). За рекомендаціями рецензентів в ОК «Журналістський фах: Інтернет-журналістика», «Журналістський фах: пресова журналістика», «Журналістський фах: телерадіожурналістика» введено спеціальні тематичні блоки, присвячені медіапідтримці та висвітленню промислового сектору України. ОК «Журналістська етика» доповнено темами щодо етичних стандартів та викликів журналістики в умовах повномасштабного вторгнення; застосування штучного інтелекту в журналістській роботі: етичні ризики, правила маркування AI-контенту, відповідальне використання інструментів генерації тексту, зображень та відео. ОК

«Цільовий контент та візуалізація даних» розширено темами етичних аспектів роботи з даними та візуалізаціями. З урахуванням результатів власних досліджень в умовах стрімкого зростання ролі соціальних мереж як основного каналу комунікації ОК «SMM-технології» оновлено шляхом введення тем, присвячених дослідженню SMM-стратегій українських медіа. Зміст навчальних дисциплін системно оновлюється відповідно до пропозицій стейкхолдерів, міжнародних практик та наукових результатів викладачів, що сприяє формуванню у здобувачів актуальних компетентностей у сфері журналістики. НПП щорічно оновлюють списки рекомендованих джерел у РП з урахуванням нових наукових публікацій, нормативно-правових документів тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» міжнародна діяльність реалізується згідно Стратегії інтернаціоналізації <https://surl.lt/rpethl>. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <http://surl.li/rbky>. В НТУ «ДП» є Центр міжнародної співпраці <https://surl.li/zdtbwd>, в межах якого діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. У дисциплінах відображаються результати програм Erasmus+, DAAD, AMO.CZ, British Council; досвід партнерства з університетами Ланкастера (Великобританія), Бранденбурзьким технічним університетом (Німеччина), Університетом Масарика (Чехія), Варшавським університетом (Польща). Реалізація COIL-проєкту з TUBAF (Німеччина) посилила інтернаціоналізацію ОП за рахунок міжнародної співпраці студентів у змішаних командах. Куваєва Т.В. координує комунікацію та дисемінацію у міжнародних проєктах Erasmus+ CBHE PROMENT та VERSE, які інтегрують міжнародні практики в освітні програми. Бутиріна М.В. пройшла міжнародне стажування в Чехії за підтримки громадської організації AMO.CZ в межах програми «Підготовка журналістів та специфіка роботи регіональних медіа». Отримані кейси активно впроваджуються в навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/ustkwm> «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/izdgif> задля визначення досягнень ПР з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять протягом семестру за навчальним розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, які зазначені у робочій програмі та/або силабусі дисципліни. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. Структура завдань екзаменаційного білету може містити питання проблемного, креативного, пошукового характеру, тестові, кейсові, творчі завдання тощо, що дозволяє повною мірою і об'єктивно оцінити досягнення ПР. Формами поточного контролю під час практичних занять є такі: вибіркове усне і письмове опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, ділові ігри, майстер-класи, презентації, дебати та дискусії, есе, підготовка індивідуальних завдань, аналіз кейсів, доповіді/захист реферату – перевіряється здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері журналістики, практики їх застосування. Види занять, які застосовуються для досягнення відповідних ПР наведено у РП. РП розміщуються на сайті кафедри за посиланням <https://surl.li/gphxur> Самоконтроль у вигляді питань та завдань передбачений під час самостійної роботи здобувачів при перегляді та опануванні лекційного матеріалу. Самоконтроль важливий під час вивчення здобувачами додаткової методичної літератури, рекомендованої викладачем у РП. Контроль звітів з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативну складові. Форми контролю зазначено в ОП, навчальному плані, РП усіх дисциплін, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри маркетингу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>. Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку навчального процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «ДП». Форми контрольних заходів зазначаються в ОП, навчальному плані, РП та силабусах ОК згідно особливостей дисципліни, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/gphxur>) та на платформі дистанційного навчання Moodle. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Також на першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі

можуть звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання детально описана у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що представлений у загальному доступі на сайті університету <https://surl.li/veszzh> Також на сайті НТУ ДП розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://surl.li/pcvqhc>. Критерії оцінювання чітко зазначені у РП та силабусах навчальних дисциплін, на курсах викладачів на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення MS Office 365, MS Teams, дистанційної платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж, месенджерів. Порядок проведення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №864. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження й права учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/mwsxyz>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р.) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<https://bit.ly/3xqzQx2>). Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів також повідомляють викладачі на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності оцінювання контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктів, дотримання інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими і прозорими критеріями, викладеними у робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та є у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/izdgjf> оцінювання містить комплекс письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи, тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання ПП забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок урегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/iesiyl> За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання

здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін усунення академічної заборгованості складає 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. У випадках дії воєнного стану, карантинних обмежень, інших обставин непереробної сили термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Прийом 1-ї перескладання здійснюється викладачем, який викладав ОК, 2-ї – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату/інституту). Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач вищої освіти у встановлений строк не скористався можливістю повторного проходження КЗ або за результатами повторного проходження КЗ отримав незадовільну оцінку, він відрховується з університету. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» <https://surl.li/ubivnx> У разі виникнення певних сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву декану фінансово-економічного факультету з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан факультету створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються у конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Упродовж трьох робочих днів із моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів викладачем на початку вивчення дисципліни та безпосередньо перед контрольними заходами. Прикладів застосування зазначених процедур за ОП «Журналістика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними нормативними документами, які регламентують політику академічної доброчесності НТУ «ДП», є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://surl.li/ksaetx>, «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/ftinde>. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; відрхування з університету. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: постійне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» <https://surl.li/kastdv> Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів (до квітня 2024 р.) використовувалася інформаційна система «UNICHECK», а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як StrikePlagiarism, My Plag тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання інформаційної системи StrikePlagiarism (договір №138 від 29.04.2024 р.). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті університету <https://ir.nmu.org.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації комплексу заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення проводиться кураторами груп та НПП; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, курсових, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення. НПП, куратори, ментори, тьютори активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, форумах, присвячених проблемам академічної доброчесності. На кафедрі маркетингу теж є відповідальний викладач за дотримання академічної доброчесності. Викладачі постійно популяризують питання академічної доброчесності серед здобувачів за результатами участі у тренінгах «Політех доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної

добросовісності» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, статті, звіті про проходження практики, контрольній, курсовій або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП «Журналістика» не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що залучені до реалізації ОП відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38), мають наукові ступені (доктори та кандидати наук), досвід роботи в журналістиці, медіа, PR, редакціях, рекламних і комунікаційних агентствах, мають публікації у фахових та міжнародних виданнях; входять до редакційних колегій наукових видань категорії Б (Бутиріна М.В., Супрун Л.В., Касян С.Я., Шинкаренко Н.В., Цурканова І.О.), є учасниками міжнародних програм Erasmus+, DAAD, Horizon Europe, АМО та ін. Протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено сертифікатами, дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань і навичок <https://surli.li/ksuwvq>. Супрун Л.В. є головою та членом експертних комісій МОНУ з мов і літератур корінних народів/нацменшин, була заступником голови ГЕР з галузі знань 06 «Журналістика» НА, є академіком НАН ВО України, членом журі міжнародних студентських конкурсів («Видавнича журналістика»). Гусак Н.А. є дійсним членом НСЖУ, має 25 років практичного досвіду в медіа: з 2001 працювала власним кореспондентом каналу «Україна» у Дніпропетр. обл., а з 2019 й дотепер – власний кореспондент ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України» (телеканал FREEDOM) у Дніпр. обл.. Куваєва Т.В., Шинкаренко Н.В., Касян С.Я. є дійсними членами УАМ та експертами Дніпр. регіонального представництва ІГКР, мають практичний досвід консультування ТОВ «МаслоТрейд» з комунікаційної політики. Куваєва Т.В. має досвід роботи начальником відділу маркетингу, член групи медіапідтримки ГО «Альянс українських університетів». Куваєва Т.В., Касян С.Я. є учасниками та координаторами у сфері дисемінації та комунікації у низці проєктів: Erasmus+, Horizon. Жук І.В. є членом НСЖУ, має понад 10 років практичного досвіду роботи: SMM-менеджером, прес-секретарем, контент-мейкером у ТОВ «ЕДС-Інжиніринг», редактором видання IMEX. Бутиріна М.В., Касян С.Я. учасники медіаосвітніх проєктів ГО «Академія української преси». Бутиріна М.В. учасниця міжнародного проєкту «The Knowledge-Share Communities», присвяченого регіональним медіаподіям та медіаменеджменту; комплексного проєкту АМО; постійний член журі конкурсу «Інформаційний фронт» НСЖУ та голова журі МАН (журналістика). Тараненко К.В. є експерткою Національної комісії зі стандартів державної мови, має кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти і науки», авторкою та ведучою передачі «Про мову» (D1). Луценко В.І. має досвід практичної лінгвістичної роботи (консультант-перекладач з лінгвістичних основ документознавства). Суїма І.П. є членкинею Всеукраїнської спілки викладачів перекладу. Цурканова І.О. є членкинею НСЖУ та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Цюп'як І.К. директор Центру культури української мови ім. О. Гончара, організатор Всеукраїнських Гончарівських читань. Тюрня Ю.І. є членом Агентства сертифікації та акредитації «Стандарт-Експерт» Ради експертів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для реалізації ОП і забезпечення потрібного рівня професіоналізму формування складу НПП здійснюється із дотриманням чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Нац. агентства. Процедуру відбору викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surli.cc/fzpmjv>, згідно з яким відбір проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про конкурс. До участі допускаються особи, які відповідають вимогам до НПП чинного законодавства. Кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Кафедра може запропонувати претенденту провести відкриту лекцію. Висновки кафедри про професійні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд затвердженої наказом ректора конкурсної комісії у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри. Рішення конкурсної комісії приймається відкритим голосуванням

більшістю голосів. За результатами рекомендації конкурсної комісії Вчена рада НТУ ДП обирає таємним голосуванням завідувача кафедри, професорів, а Вчена рада факультету – доцентів і викладачів, після чого укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатках до контракту зазначаються показники професійної та науково-практичної активності викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО та кафедра систематично підвищують професійну обізнаність і компетентності здобувачів через залучення роботодавців, представників медіаіндустрії, PR-фахівців, практиків та експертів галузі. Здобувачі мають змогу ознайомитися зі стандартами, етичними нормами професії, провадження комунікаційної діяльності від представників КЖЕ, Дніпр. обл. організації НСЖУ, Центру журналістської солідарності, практиків провідних міжнародних та національних компаній, PR-агенцій, організацій тощо: Д. Бичкова (GE); Д. Чудінова (Solar Steelconstruction); А. Мартинової (RGB IDEA GROUP); М. Калиновської (Metinvest Січсталь); В. Кузьменка (Kyivstar); Я. Лут (KFC) та інш. Здобувачі брали участь у зустрічах, відкритих лекціях, майстер-класах, вебінарах і практичних заняттях із медійниками: Н. Нагорною (ТСН, 1+1); експертами Texty.org.ua; М. Москаленком; С. Притулою; представниками ГО «Схід SOS»; експертом ЦГС В. Ліхачовим; В. Войцеховським. Здобувачі та НПП брали участь у тренінгу «СТОРманіпулятор» <https://surl.li/ytvshq>, воркшопі «Твій перший текст у медіа» Н. Куліді, журналістки медіа «Місто і річка»; презентації проєкту «Розстріляна свобода слова» від першої секретарки НСЖУ Л. Куш; вебінарах «Створення медіапродукту» від CEO медіа «КУСТ» К. Нікітенко. Акцент зроблено на формуванні психологічної стійкості: тренінги з Т. Конрад <https://surl.li/vvthjm>, психологом О. Макухою в ЦЖС НСЖУ <https://surl.li/kfyoyu>, систематично відвідують телеканали. Висвітлення подій наведено у соціальних мережах та на сайті кафедри <https://surl.li/qjirmw>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhqqr>. НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. Університет пропонує викладачам такі форми професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; участь в тренінгах, воркшопах, вебінарах, конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, активно використовують можливості для професійного розвитку. Функціонує Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти <https://surl.li/rkuhns>, Центр професійного розвитку персоналу, тьюторства та менторства <https://surl.li/cc/gviemq>, де проводяться тренінги, семінари, круглі столи, зокрема «Гарант освітньої програми», «Академічна доброчесність», «Мистецтво змішаного навчання: MS Teams online + offline», «Проєкти Жана Моне (Erasmus+): особливості підготовки та аплікації», «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle – досвід використання», «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (НТУ «ДП»), що забезпечує постійне оновлення методичних та професійних компетентностей викладачів і підвищує якість освітнього процесу. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Інформація по кожному НПП є на сторінці кафедри <https://surl.li/gxwwbb>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення професійних досягнень викладачів ОП «Журналістика» матеріального і нематеріального характеру. Доплати, надбавки, премії та матеріальна допомога надаються відповідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» <http://surl.li/afgkv>, «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» <http://surl.li/afgkt>, Колективного договору <https://surl.li/cc/gyteiu>. За багаторічну бездоганну працю та високі досягнення у діяльності, що сприяє підвищенню рейтингу університету, присвоюються почесні звання та нагороди згідно з «Положенням про почесні звання НТУ «ДП» <http://surl.li/afgky> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw>. НПП нагороджені відзнаками: медаллю «За заслуги» (Касян С.Я., Шинкаренко Н.В.), медаллю «Знак вдячності» (Т.Куваєва, Шинкаренко Н.В.); дипломом «Кращий молодий вчений НТУ «ДП» (Т.Куваєва), подякою Міністерства освіти і науки України (Шинкаренко Н.В., Касян С.Я., Куваєва Т.В., Тараненко К.В.), почесною грамотою Дніпровської міської рад (Шинкаренко Н.В., Касян С.Я., Куваєва Т.В., Бутиріна М.В.), подяками та почесними дипломами та ін. відзнаками. Гусак Н.А. отримала Грамоту Міністерства оборони України (2023) за об'єктивне інформування суспільства та відзнаку Прем'єр-міністра України до Дня журналіста. Перелік здобутків відображено на сторінці кафедри <https://surl.li/esyoyy>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НТУ «ДП» створює сучасне та комфортне освітнє середовище, яке забезпечує викладачів і здобувачів усіма

необхідними матеріальними, технічними та інформаційними ресурсами для якісного навчання, викладання та наукових досліджень відповідно до чинного законодавства України. Матеріально-технічна база ОП повністю відповідає її меті та гарантує досягнення ПР завдяки комплексній інфраструктурі університету й кафедри маркетингу: аудиторії з мультимедіа та Wi-Fi, комп'ютерні класи забезпечені ліцензованим ПЗ, лабораторія медіакомунікацій (відкрита за проектами Erasmus+ Proment, Servu, SUUUpoRT, AMO.CZ), медіастудія (спільно з EDS Ukraine), сучасні засоби аудіо-/відеофіксації; повний доступ до бібліотеки з фондом літератури, електронним каталогом, Scopus та Web of Science, коворкінгів Colibry та Unica, спортивного обладнання, харчування й студентського містечка – все це створює оптимальні умови для формування професійних компетентностей. Навчально-методичне забезпечення кожного освітнього компонента розробляється відповідно до затвердженого «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НТУ «ДП» <https://surl.li/oijvq> та щороку оновлюється з урахуванням зауважень НМК і стейкхолдерів. Робочі програми та/або силабуси розміщуються на сайті кафедри та в Moodle. Такий підхід забезпечує чітку структурованість навчального процесу, допомагає студентам краще планувати власну діяльність, сприяє розвитку самостійності та стимулює творчий підхід до вивчення матеріалу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На офіційному сайті університету <http://www.nmu.org.ua> оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, ОП, РП та/або силабуси ОК. Викладачі та здобувачі мають вільний та безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів, корпоративної пошти, ліцензійного ПЗ MS Office 365, MS Teams і платформи дистанційного навчання Moodle. Бібліотека надає безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, довідкових і науково-дослідницьких видань, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Інфраструктура університету відповідає законодавству України та гарантує викладачам і здобувачам доступ до всіх необхідних ресурсів для ефективного навчання, викладання й наукової роботи. Освітнє середовище охоплює інформаційні, медійні та креативні простори, які сприяють успішній реалізації освітніх програм, формуванню практичних навичок і досягненню запланованих ПР навчання. Пресцентр університету, оснащений сучасним обладнанням, дає студентам змогу на практиці створювати новини, реалізовувати медіапроекти та готувати університетські інформаційні матеріали. Кіностудія «Юність» забезпечує практичне освоєння медіавиробництва: студенти самостійно знімають і монтують відеороботи, набуваючи реальних навичок сучасних комунікацій та медіатехнологій. На кафедрі діє фотошкола, де студенти разом із викладачами вдосконалюють професійні вміння у сфері візуалізації та фотомистецтва, що безпосередньо сприяє формуванню та досягненню ключових ПР.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ДП» забезпечує реалізацію потреб та інтересів здобувачів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій, що гарантує дотримання прав та інтересів студентів. Їхні пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного життя. Для розвитку компетентностей здобувачів діють лінгвістичні центри, коворкінги, креативні простори, а також кафедри залучають студентів до наукових досліджень, конкурсів (соціальна студентська реклама в межах «Majesty of marketing», Всеукраїнський конкурс молодих журналістів «Журналістика рішень під час війни: європейський досвід – українські практики») і конференцій. Кафедра організовує peer-to-peer сесії обміну досвідом: тьюторство здобувачів старших курсів (<https://surl.li/pujgnm>, <https://surl.li/wxftql>), менторство в академічних та творчих напрямках, допомога в освоєнні спеціальності. Стан приміщень відповідає законодавчим вимогам, а в умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями з проведенням відповідних інструктажів. Для підтримки ментального здоров'я функціонує соціально-психологічна служба, де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку. НТУ «ДП» – єдиний університет регіону, відзначений ініціативою Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» <https://surl.li/oelbzu>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НТУ «ДП» функціонує комплексна система підтримки здобувачів, що охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу, а також сприяє підтримці фізичного та ментального здоров'я. Комунікація зі студентами здійснюється через викладачів під час занять, консультацій та наукової роботи, а графік консультацій оприлюднюється на сайті університету. Куратор допомагає здобувачам адаптуватися до університетського життя, консультує з питань організації навчання, планування індивідуальної освітньої траєкторії, надає допомогу з навчальних та життєвих питань, а старости представляють інтереси груп на рівні факультетів та університету. Для старост організовані щотижневі факультетські семінари та університетські зустрічі два рази на місяць.

Інформаційна підтримка забезпечується офіційним сайтом університету та кафедри <https://mk.nmu.org.ua/ua>, корпоративною електронною поштою Microsoft Office 365, соціальними мережами, зокрема: Facebook <https://www.facebook.com/ntudp>, Instagram <https://www.instagram.com/dniprotech/>, LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/dniprotech/>, TikTok <https://www.tiktok.com/@dniprotech>, Telegram <https://t.me/dniprotech>; телеграм канали кожної групи та спільної для кожного року вступу; сторінка кафедри на ФБ

<https://surl.li/mxifeg> та Instagram <https://surl.li/oudnwf>; особистим спілкуванням з викладачами та адміністрацією. Після зарахування кожному здобувачу автоматично створюється персональний електронний кабінет та корпоративна пошта Microsoft 365, що забезпечує повноцінний доступ до Moodle, MS Teams, ліцензійного ПЗ MS Office 365.

Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією, захищає права та інтереси студентів. Соціальні стипендії надаються згідно з порядком Кабінету Міністрів України, а здобувачам з інших міст пропонуються місця у гуртожитках.

Для підтримки фізичного здоров'я працюють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного напрямку, а соціально-психологічна служба надає консультації для збереження ментального здоров'я, за потреби із залученням практикуючих психологів <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>. Організовано систему харчування та функціонує студентське містечко, що забезпечує комфортне навчання та проживання.

Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів <https://surl.li/lgjauif>, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/stssvp>. За результатами опитування більшість здобувачів ОП стверджує, що відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Здобувачі мають доступ до сучасних коворкінгів Colibry і Unica, які сприяють командній роботі, творчим проєктам і розвитку підприємницьких ініціатив. Для поглиблення міжкультурної комунікації та формування мовних компетентностей функціонують культурно-мовні освітні центри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ООП) з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це закріплено в «Правилах прийому» та «Положенні про організацію освітнього процесу» і реалізується в освітньому процесі. Для ООП створено спеціальні умови: участь у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, першочергове поселення в гуртожиток, технічні умови доступності (окремі вбиральні кімнати, пандуси, шрифти Брайля у ліфтах та місцях загального користування). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <https://surl.li/wrbxru> регламентує дії працівників університету для забезпечення зручності та комфортності перебування таких здобувачів. Умови навчання спрямовані на розширення доступу до якісної освіти завдяки сучасним ІТ, реалізацію індивідуального підходу до навчального процесу та формування в усіх студентів толерантного й поважного ставлення до осіб з особливими потребами; за потреби можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком з елементами дистанційного формату, хоча на даній ОП таких здобувачів наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій здійснюється на підставі низки розроблених документів: «Статут НТУ ДП», «Антикорупційна програма»; «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами»; «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)»; «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб».

Всі документи розміщені у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету: <http://surl.li/tamhsj>. Випадків порушення етичних засад та конфліктних ситуацій на ОПП не було.

Університет забезпечує політику взаємоповаги, взаєморозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України та толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП <https://surl.li/mekqnz>. Згідно з цим положенням, можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити комунікацію та знайти рішення, що задовольняє потреби всіх учасників. Медіатор допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП.

Мета «Положення щодо протидії булінгу» <https://surl.li/rfgxlt> – покращення психологічної атмосфери в освітньому процесі, формування негативного ставлення до булінгу та захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників. «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють такі документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb> Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Перегляд й оновлення освітніх програм робочими групами може відбуватися: при зміні стандартів ВО; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами кон'юнктури ринку праці, цифровізації тощо; за відповідної ініціативи і надання пропозицій гарантії ОП, який забезпечує розгляд представлених пропозицій на засіданні кафедри маркетингу та НМК зі спеціальності С7 (061) Журналістика для прийняття рішення щодо можливості та доцільності їх реалізації. Згідно з культурою університету, моніторинг освітніх програм відбувається завдяки опитуванню здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із активним залученням представників здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та роботодавців і партнерів. Проект ОП вноситься на обговорення усім зацікавленим сторонам на сторінці університету (<https://surl.lu/dvdlpm>). ОП погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Під час розробки ОП 2024 р. членами робочої групи та НМК урахувано рецензії стейкхолдерів. Зокрема, начальник управління розвитку громадянського суспільства виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради Д.Є. Дегтяр, зазначила про гармонійну сукупність дисциплін, згруповану за навчальними семестрами цієї ОП. Рекомендовано ОК «Журналістська етика» доповнити темою, що стосується актуальних змін у медіадіяльності з початку повномасштабного вторгнення. Директорка медіахолдингу «Відкритий» Н. Бабаченко відмітила про включення промислової тематики відповідно до профілю програми. Рекомендовано за цією тематикою доповнити ОК «Журналістський фах: інтернет-журналістика», «Журналістський фах: пресова журналістика» та «Журналістський фах: телерадіожурналістика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Щорічно за результатами обговорення проекту ОП проводяться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується каталог вибіркових дисциплін. Збір пропозицій здобувачів ОП відбувається постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем; групового спілкування у чатах Telegram, Teams, на платформі Moodle; опитувань; меседжів у Facebook, Instagram та інших соціальних мереж, на пошті. Участь у перегляді ОП відображається у аналізі та врахуванні пропозицій здобувачів, які отримуються під час анкетувань (кафедрального перед завершенням ОК, ВВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр), прямого спілкування. Так, при оновленні РП за ОК «Основи медіаграмотності», «Журналістська етика» враховано пропозицію здобувачки Шаляхіної В.О. про додавання до їх змісту тем, які розкривають питання застосування в медіапрактиці технологій ІІІ (протокол НМК спеціальності 061 Журналістика №4 від 10.04.2024 р.). З урахуванням обговорень підсилено практикоорієнтованість ОП, додано теми антикризових комунікацій до змісту ОК Ф17, Ф21, С1.

Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФЕФ, ННІЕ, <https://surl.li/lqtysq> Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання засвідчують зацікавленість в ОК, що пропонуються на ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у роботі Вченої ради факультету та університету, НМК зі спеціальності, постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Крім того, здобувачі запрошуються на засідання кафедри та НМК зі спеціальності С7 (061) Журналістика, надають поради щодо змісту ОК тощо. Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/lN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету <https://surl.li/cwobjg>

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зустрічі НПП, здобувачів із фахівцями медіа регіону, комунікаційних відділів підприємств-партнерів, Національної спілки журналістів, Комісії з журналістської етики дозволяють дослідити актуальні проблеми медіагалузі, визначити у перспективі тематику курсових проєктів, кваліфікаційних робіт до потреб медіаринку Дніпропетровського регіону. Зокрема, під час оновлення змістових модулів ОК «Журналістський фах: інтернет-журналістика», «Журналістський фах: пресова журналістика», «Журналістський фах: телерадіожурналістика» імплементовано рекомендації директорки медіахолдингу «Відкритий» Н. Бабаченко щодо включення промислової тематики відповідно до профілю ОП. Начальниця управління розвитку громадянського суспільства виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради Д. Дегтяр запропонувала доповнити курс «Журналістська етика» темами, що відображають трансформації медіапрактик та етичних стандартів у період повномасштабної війни, що було враховано. За час реалізації ОП налагоджено співпрацю з роботодавцями: залучено їх представників до проведення вебінарів, семінарів, форумів, виступів на круглих столах, конференціях, керівництво практикою. Продуктивною є партнерська взаємодія із МБФ «Академія Української Преси» у межах проєктів: «Медіаграмотність «на ти» – контролью свій інфопростірUA», «Освітня громада підкорюють медіаграмотність», «STOP-маніпулятор», «EDU-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу». Визначено, що ОП відповідає практичним потребам, зокрема сучасним вимогам медійної галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників за даною ОП ще не було. В НТУ «ДП» на постійній основі функціонує Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводиться комплекс заходів (Дні факультету; Дні відкритих дверей; Wednesday dniprotech; Кава з dniprotech; День у професії dniprotech; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства. Впроваджено медіарубрику – подкаст з випускниками Dniprotech community <https://surl.li/zjfayo>. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства, медіа України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В НТУ «ДП» організовуються зустрічі здобувачів і випускників з потенційними роботодавцями за підтримки Центру розвитку підприємництва Бізнес інкубатор НТУ «ДП» <https://surl.lu/dyrtjsj>. На кафедрі функціонує клуб випускників Alumni Club (https://mk.nmu.org.ua/ua/alumni_club.php), у межах якого відбувається постійне спілкування з випускниками, що працюють у сфері комунікацій.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП, перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/uyogrk>). Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, встановлення ефективних взаємовідносин у межах внутрішнього середовища. Здобувачі вищої освіти, роботодавці, НПП університету постійно залучені до розробки та перегляду ОП і лише після врахування та обговорення усіх пропозицій щодо змісту ОП формується остаточний варіант, який затверджується. У щорічних опитуваннях здобувачів ВО виявляються: рівень задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; якість освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни; рівень задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; ставлення до методів викладання в НТУ «ДП», академічної доброчесності та ін., <http://surl.li/dhynwo>. Відповідно до результатів цих опитувань, система забезпечення якості вищої освіти у НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування. Зокрема, проводяться аудити, вебінари та зустрічі (онлайн та очні) з представниками фахової журналістської спільноти для підвищення кваліфікації НПП та забезпечення підвищення якості освітнього процесу й задоволеності здобувачів освіти НТУ «ДП». Також організовуються очні та онлайн зустрічі з представниками медіа та потенційними роботодавцями, де здобувачі освіти за ОП мають можливість безпосередньо спілкуватися з фахівцями медіагалузі, ознайомлюватися із сучасними вимогами до професійних компетенцій та розуміти тенденції ринку праці. Отримана інформація враховується при удосконаленні змісту ОП для забезпечення підготовки висококваліфікованих журналістів, здатних працювати у складних умовах.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною на цій ОП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр

договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОП. Академічна спільнота НТУ «ДП» командно та систематично працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Під час розробки й удосконалення ОП «Журналістика» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО. Ураховано рекомендації членів Національного агентства щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, Форумів якості, дописів та статей у соцмережах, блогах. Зокрема: цілі ОП узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі урахування рецензій; сформовано дисциплінарні результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій, вимірюваній формі з урахуванням порядку та складності їх набуття. Удосконалено підхід до збору думок студентів через опитування, розширивши можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП повністю відповідає регламенту, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.lt/knqtdi>). Після акредитацій в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. відбулося оновлення нормативних документів: Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", <https://surl.li/ubivnx>, Політика щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», <https://surl.li/mknwsa>, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.lu/kastdv>, Стратегії та програма розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічну спільноту ЗВО постійно й інтенсивно долучено до обговорення усіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ «ДП», які оприлюднюються постійно й заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано ефективні чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення внутрішньої якості ВО. В університеті створено добрі можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в екосистемі коворкінгів, інноваційних хабів; просторі бібліотеки CoLibry; соцмережах; месенджерах. У рамках академічної спільноти аналізуються цілі, структура та зміст програм і окремих освітніх компонентів у НТУ «ДП», що сприяє внутрішньому забезпеченню якості ОП. Команду ОП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОП, перегляду змісту ОК, застосування інноваційних методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання засад академічної доброчесності. ОП 2024 розробляли 5 викладачів випускової кафедри, 1 викладач кафедри філології та мовної комунікації. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур забезпечення якості ВО, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації освітніх івентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» постійно формується культура якості освіти, наявність якої демонструє прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості. Формування культури якості ВО відбувається на основі розвитку спільної системи освітніх цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<https://surl.cc/ygvtcg>), та реалізації принципів Політики у сфері якості <http://surl.li/ehqcnw> з метою розвитку освітньо-наукового простору реалізуються заходи згідно Настанови з якості <http://surl.li/zjngbk>, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості <http://surl.li/wdcgvw> В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю <https://cutt.ly/QeOLxO8A>, яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у тренінгах на базі НТУ «ДП»: «Політех доброчесний», 14–27.11.2023; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024; «НМК спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024, освітньо-тренувальний проєкт «Фотошкола», 03-04.2025, офлайн – тренінг «Успішне інтерв'ю: про що треба знати Спікеру», 21.04.2025, пітчінг-сесія заходів II етапу пілотування програми менторства та тьюторства, 11.12.2025. Здобувачі ВО можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти», <http://surl.li/xcrump>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення <https://surl.li/vnzdcx>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

- Освітні програми НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

- Освітні програми кафедри маркетингу

https://mk.nmu.org.ua/ua/opp/osvitnyo_proffesiyni_programma_bacalavr_0611.php

- Навчальні плани

https://mk.nmu.org.ua/ua/opp/osvitnyo_proffesiyni_programma_bacalavr_0611.php

- Робочі програми обов'язкових дисциплін

https://mk.nmu.org.ua/ua/opp/osvitnyo_proffesiyni_programma_bacalavr_0611.php

- Робочі програми вибіркового дисциплін

https://mk.nmu.org.ua/ua/disciplini_viboru/Vibir_bacalavriv2627.php

- Перелік вибіркового дисциплін фінансово-економічного факультету

https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_baki2627.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Програму розроблено за активної участі професійної спільноти, медіаорганізацій, комунікаційних відділів промислових компаній, що орієнтує навчальний процес на реальні потреби медіагалузі та забезпечення практикоорієнтованості змісту дисциплін. Оновлення ОП відбувається з урахуванням зворотного зв'язку від фахового та академічного середовищ.
2. Особливістю ОП є те, що вона забезпечує формування компетентностей для медійної підтримки промислового сектору у площині сталого розвитку, що відповідає потребам регіону і міста Дніпро, яке є потужним індустріальним та логістичним хабом країни.
3. Ефективність програми зумовлює тісна співпраця з професійною спільнотою. До навчального процесу постійно долучаються відомі журналісти, редактори, медіафахівці, які проводять майстер-класи, воркшопи, тренінги, що забезпечує прикладну адаптацію освітнього процесу до реальних умов професійної діяльності.
4. Освітні компоненти передбачають оволодіння сучасними аналітичними інструментами та цифровими засобами створення, поширення та просування медіапродуктів (аналітична діяльність у медіагалузі, SMM-технології, реклама та PR, інформаційні технології для роботи з даними тощо), що відповідає трендам розвитку сучасної медіасфери.
5. Викладання поєднує традиційні форми навчання з інтерактивними методами (ретроспективного аналізу, кейс-метод, аналогії, евристичних питань, занурення, наставництва, мозковий штурм, проблемного викладу матеріалу, аналіз ситуації, дебати), що сприяє розвитку креативності та критичного мислення здобувачів.
6. Для підготовки журналістів використовується комплексна інфраструктура університету й кафедри маркетингу, зокрема, діє лабораторія медіакомунікацій (відкрита за проєктами Erasmus+ Proment, Servu, SUUUpoRT, AMO.CZ), кіностудія «Юність», інформаційно-аналітичний центр університету. Для створення сучасного медіаконтенту використовується комплекс взаємопов'язаних технічних систем, що забезпечують повний цикл медіавиробництва. Для потреб фото- та відеозйомки використовуються цифрові камери, штативи, освітлювальне обладнання, що дає змогу відпрацьовувати навички репортажної, студійної та мобільної зйомки. Наявність аудіообладнання (мікрофонні радіосистеми) забезпечує якісну підготовку інтерв'ю та подкастів. Для контролю якості зйомки та роботи зі спікерами застосовується телесуфлер. Важливим елементом є наявність потужних комп'ютерів для постпродакшну медіаданих разом із автономними джерелами живлення (BLUETTI Portable Power Station – 2 одиниці).

Слабкі сторони:

1. Невисока активність здобувачів ОП в міжнародних стажуваннях, грантових програмах та академічній мобільності.
2. Потреба у розширенні публікаційної активності викладачів та здобувачів, зокрема у наукових виданнях, що індексуються провідними міжнародними наукометричними базами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня складова ОП «Журналістика» підлягає постійному оновленню та модернізації відповідно до сучасних тенденцій медіагалузі, принципів сталого розвитку, що передбачає обов'язковий її перегляд. Розвиток ОП в цілому планується у площині принципів та заходів, визначених Стратегією розвитку НТУ «ДП» до 2030 року та подальшими стратегічними візіями університету з огляду на його потенціал. Основними перспективами розвитку

ОПП «Журналістика» є забезпечення медіаорганізацій кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати ефективні методи, технології, підходи до створення медіапродуктів у межах політики сталого розвитку.

Для підвищення ефективності реалізації ОПП пропонуються наступні заходи з розвитку:

- підтримка та розширення співпраці з учасниками медіаринку та експертами у сфері журналістики. Зокрема, залучення зовнішніх стейкхолдерів до викладання вибіркових дисциплін з урахуванням вимог розвитку комунікаційних технологій в медіаосвіті;
- викладання освітніх компонентів ОПП англійською мовою, що сприятиме розширенню міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- збільшення застосування новітніх інформаційних і комунікаційних технологій в освітньому процесі, зокрема планується створення професійної мультимедійної студії для навчання, створення контенту, проведення зйомок, запису інтерв'ю, подкастів та відеороликів для просування спільних проєктів разом з EDS Ukraine, що спеціалізується на промислових потребах регіону та країни;
- активізація міжнародної та національної академічної мобільності здобувачів завдяки збільшенню участі у програмах академічного обміну в партнерських іноземних ЗВО та України, залучення кола партнерів та стимулювання здобувачів освіти до участі у конкурсах, грантах і проєктах;
- посилення та розвиток практики проведення гостьових лекцій (у т.ч. англійською мовою) із залученням фахівців медіасфери;
- посилення цифрової складової освітнього процесу завдяки застосуванню провідного програмного забезпечення;
- збільшення публікаційної активності викладачів та здобувачів шляхом стимулювання до підготовки наукових статей у фахових виданнях, участі у конференціях, форумах, міжнародних проєктах і публікацій у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science тощо).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ф25 Інформаційні технології для роботи з даними	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф25_2024.pdf</i>	00z8XdWfXIdb3NFg6AJathmsXsuvjtftJqUYDOw2ESo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Вільно розповсюджуваний аналізатор текстів T-LAB-Онлайн засоби створення хмар теґів. Вільно розповсюджуваний графічний редактор Paint Shop Pro. Вільно розповсюджуваний секвенсор Midi Sheet Music. Вільно розповсюджуваний відео редактор AvideMux.
З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП_З3_2024.pdf</i>	7IwTK+NwuuSdCpjl8OKE2ihydGvnk/5L44rAa6TbB/8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф15 Видавнича справа та редагування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф15_2024.pdf</i>	HSUhf/OREhcfjEEHFDXF4y6byQfFEe/kjbPwYx3bwK4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф16 Цільовий контент та візуалізація даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф16_2024.pdf</i>	nRvAghkC6Yllyo+zhqolJS4qoEdm5M9oNGDkxLsAC8U=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Обладнання лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юніст»
Ф17 Основи аналітичної діяльності в медіагалузі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф17_2024.pdf</i>	fodNnAr33jdB/7M2xnWTKdlSnsckYvyo/GVfapR6zCo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф18 Правові норми медіадіяльності в Україні	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф18_2024.pdf</i>	zjtGm19WpqqoNoNYlZxayorXBVQHhlt+79tXxujhYts=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф19 SMM-технології	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ф19_2024.pdf</i>	PcvYwzAADuNZY9dnmMPq5w2V25Ry/RcjZPo8zkslzYQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

				Дистанційна платформа Moodle. Доступ до безкоштовної платформи Canva, мобільних додатків Instagram, Facebook, Telegram, VN, Inshot. Обладнання лабораторії медіакомунікації та кіностудії «Юність»
Ф20 Курсовий проект з дисципліни «SMM-технології»	курсова робота (проект)	КП_Ф20.pdf	+a4CWoTe/NEqPT9M9RFLq3R8stdze/TDWQpGXSnEWRU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Доступ до безкоштовної платформи Canva, мобільних додатків Instagram, Facebook, Telegram, VN, Inshot. Обладнання лабораторії медіакомунікації та кіностудії «Юність»
Ф21 Медіаменеджмент та медіамаркетинг	навчальна дисципліна	ПП_Ф21_2024.pdf	oKJlrYj45ql8mPuBS6nxtHjKbRlFY8QwvH AHoVChX6M=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф22 Журналістика співучасті	навчальна дисципліна	ПП_Ф22_2024.pdf	o5Ob/L/vbIfhHy2spUAX5uJ3dUBuxiyvf2sd4Qn3jMo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф14 Теорія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	ПП_Ф14_2024.pdf	n5AoXB7Y66sOJsahcgbHUN5dQYOKewuTqnquZ1jsAOE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф23 Реклама та PR	навчальна дисципліна	ПП_Ф23_2024.pdf	GcH/fdnhYnSlIZ3jzxwpq3RbvXnbxTALLo+xWc7iczM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Доступ до безкоштовної платформи Canva
Ф26 Курсовий проект з дисципліни «Інформаційні технології для роботи з даними»	курсова робота (проект)	КП_Ф26.pdf	XuqNyvl/xBnbhsjt3/f9iVHfZNMfU9S9Gqr3xsw33ao=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Вільно розповсюджуваний аналізатор текстів T-LAB-Онлайн засоби створення хмар теґів. Вільно розповсюджуваний графічний редактор Paint Shop Pro. Вільно розповсюджуваний секвенсор Midi Sheet Music. Вільно розповсюджуваний відео редактор AvideMux
С1 Промислова журналістика	навчальна дисципліна	ПП_С1_2024.pdf	3/6u8lLuxygsk5fcLZX2qohog8mliMotBMRZCuBJ7AE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft

				Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
П1 Навчальна практика	практика	П1.pdf	TczRqZu4j5W7lBaUPfoQwK8oVegW8IUqkjgLkiihCUo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Обладнання лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юність»
П2 Навчальна практика у засобах масової інформації	практика	П2.pdf	pOl9cjYCikGchH+WLD8GN+gg8ddHw7+tO1//I5lQgYQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються база лабораторії медіакомунікацій, кіностудії «Юність», інших підрозділів університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
П3 Виробнича практика за спеціальністю	практика	П3.pdf	ckdK19ziOqB2ZSuooNQaomHlaUDyoYojsoNXXQVKF/lE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються база лабораторії медіакомунікацій, кіностудії «Юність», інших підрозділів університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
П4 Передатестаційна практика	практика	П4.pdf	L3uIND3lLv/2HJLrCfBYy5ZcXpIHvkM7C4/xZyOXrA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються база лабораторії медіакомунікацій, кіностудії «Юність», інших підрозділів університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Ф27 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ_Ф27.pdf	QO9LC/rMUoCESCQM+AvnvfYMS1Vm+p/GH684KwCRCb8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються обладнання лабораторії медіакомунікацій, кіностудії «Юність», інших підрозділів університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Ф24 Фактчекінг	навчальна дисципліна	РП_Ф24_2024.pdf	BeXsBDFEOT+4+rxglhd+p7hRBko2JGyzYb/IyrJspco=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.

				Обладнання лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юність»
Ф13 Майстер-клас із зображувальної журналістики	навчальна дисципліна	ПП_Ф13_2024.pdf	YG1VoQz/Hst/tqwH YuDjKkwxhgXUek5E WVXgI+cLAAA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Обладнання лабораторій медіакомунікацій та кіностудії «Юність»
Ф12 Журналістський фах: інтернет журналістика	навчальна дисципліна	ПП_Ф12_2024.pdf	p5zNWzrINutJqNscF F2/9oq41pYswaMgA LcoSgefkkk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Доступ до безкоштовної платформи Canva.
Ф11 Журналістський фах: пресова журналістика	навчальна дисципліна	ПП_Ф11_2024.pdf	3N7EthBunLs+CTTf E+CMZv7/ej682efyt QgvclpJ4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Обладнання лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юність»
31 Українська мова	навчальна дисципліна	ПП_31_2024.pdf	l6s84EBoyMgfuDyZJ mHgimH8lUB7fyUP ZZ8/+feg534=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	ПП_32_2024.pdf	ZTIgEM+FQue3+uH rneqmgurQuJF1Qqq Lo2qyDeKRUJ4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
34 Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	ПП_34_2024.pdf	RXp3ozwLwGX5p/s HxypzWTcjbugYgtO MDuvIjoG9og=	Використовуються технічні засоби навчання та спортивне обладнання. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
35 Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	ПП_35_2024.pdf	6IPB8K5krSBSfvutPx 5qnjIG/NjN4VVbfLc nK37OuwQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
36 Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)	навчальна дисципліна	ПП_36_2024.pdf	1Wx/wDXoegP0ouN lt3++xyGnQzidFp4hr 8nFvumLf9s=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Об'єкти матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення

				проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в місцях базування закладів освіти
36 Домедична допомога*	навчальна дисципліна	ПП_36*_2024.pdf	b2Br58LI8csae38ybmb6GqbdrdLZgCHoIsq39OwleQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
37 Правознавство	навчальна дисципліна	ПП_37_2024.pdf	G7mjr/ZvYnx4iBorf+1WVRBSQOc5r2qnURFK9bIDvaM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
38 Цивільна безпека	навчальна дисципліна	ПП_38_2024.pdf	NL6VNn3z7DWbc+ocwsZYqkPeNh3bO6Bv4MoTkdilPxs=	Використовується інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф1 Вступ до журналістики	навчальна дисципліна	ПП_Ф1_2024.pdf	h/rtjSKo8/5ReRKGA YUTyeM8JJxQkjQgi pS9pW+EULM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф2 Сучасна українська мова в засобах масової інформації	навчальна дисципліна	ПП_Ф2_2024.pdf	sTXS9NE56oXmUKQ8rYJw/cV42pMMo nfgY8bxaNi5jfY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф3 Історія української та зарубіжної журналістики	навчальна дисципліна	ПП_Ф3_2024.pdf	516BmiYNEEDG1ziZ dRblV5LmHecssf6b6 xN552mwHU4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф4 Основи медіаграмотності	навчальна дисципліна	ПП_Ф4_2024.pdf	LclKAXN2DGSsmlEz P4VX1muKA32yByFt nkQ2weNSSX4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф5 Журналістська етика	навчальна дисципліна	ПП_Ф5_2024.pdf	BPuleMmq5PXtS/df R12+rcMqXcZxm9O +YkNU6/ja4x8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф6 Політологія	навчальна дисципліна	ПП_Ф6_2024.pdf	wXsVZPhlkKUnkT1L R5D65av/sqJD36IGq +f9I+rzslM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.

Ф7 Історія української та світової літератури	навчальна дисципліна	ПП_Ф7_2024.pdf	nDD47zCUPDjQQZkFXgOo9ogyrLRnxUI1zbEWGvXsQ70=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф8 Теорія і методика журналістської творчості	навчальна дисципліна	ПП_Ф8_2024.pdf	zEGrDKZa4GHRvpxR+jiUyyU46hLzVEogDqSgvhuM1wg=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ф9 Курсовий проєкт з дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості»	курсова робота (проєкт)	КП_Ф9.pdf	SPRfyTINEyXtOLtA9nZKikKRRdUJOi9M61VZNPd5LxE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Canva, мобільні додатки Instagram, Facebook, VN, InShot, а також ресурси лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юність».
Ф10 Журналістський фах: телерадіожурналістик а	навчальна дисципліна	ПП_Ф10_2024.pdf	8R/QC3hjJWlBsTyck+YvGJGzih6YgltZlcj3gmTTt7s=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Обладнання лабораторії медіакомунікацій та кіностудії «Юність»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
347906	Касян Сергій Якович	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000348, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038143,	19	Ф21 Медіаменеджмент та медіамаркетинг	Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний університет, 1998, спеціальність - економіка підприємства, кваліфікація - економіст, НР №10467621 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління (за видами економічної діяльності), Тема: «Управління

				виданий 03.04.2014		ресурсами промислового підприємства», ДК № 000348, 10.11.2011 р. МОН України. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу, 12/ДЦ №038143 від 03.04.2014 р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, сертифікат, Тема: «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики ЄС». № 101048055-25104 від 25.05.2022 р. 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, UNICHECK. Сертифікат, Тема: «Форум академічної доброчесності», № 4096 від 04.10.2022 р. 3 години / 0,1 кредити ЄКТС. 3. University of Latvia. Faculty of Social Science. Certificate, Continuing Education Programme. European Union Studies – Foreign Affairs, nr 047221, 01.09.22 – 01.12.22. 12 ECTS cred. 4. Technische Universität Dresden, Deutschland, UE. Certificate, Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING” within of the International Project “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis”, DAAD. nr DT2022098, 18.10.22 – 14.12.22, 3 ECTS cred. 5. ВГО «Інноваційний університет», Українська наукова діаспора, Fondation Maison des Sciences de L’Homme. Міжнародна літня школа підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до викладання і навчання». Модулі: - Імерсивні технології в навчанні: відкриття нових горизонтів, -
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Гейміфікація в освіті, - Інновації у викладанні, - Інструменти Open Science у навчанні фахівців. 240 годин / 8 кред. ЄКТС. Період: 27.06-25.10.2024, м. Київ, Одеса. Сертифікат № 2041. 6. Проєкт «Інноваційний університет і лідерство»: навчання та мікропроєкт: VII фаза: Моделі і стратегії розвитку університетів, Warsaw University, Факультет “Artes Liberales”, Instytut Artes Liberales Fund; Проєкт фінансований Міністерством науки та вищої освіти Польщі, ЄС. Nr 4441/XI/24 Трьохтижневий тренінг, консультації з експертами, результати групової роботи. 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів ЗВО України. 12.XI. – 29.XI.2024. Сертифікат. 7. Координатор і експерт проєкту «МедіаОрієнтир для освітян територіальних громад», що реалізований Міжнародним благодійним фондом «Академія Української Преси» спільно з Дніпропетровським обласним відділенням Малої Академії Наук України. 23.IX-30.XI.2024. 8. Курс «Крок за кроком: українська для життя» у межах проєкту «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: свої для своїх». Lifelong Learning Centre. Проєкт реалізується DVV International в Україні. За фінансової підтримки Федерального Міністерства закордонних справ Німеччини. Deutsche Zusammenarbeit. Співпраця з Німеччиною. ГО «Центр освіти впродовж життя». 32 години / 1,0 кредит ECTS. 07.VII - 23.VII.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат №13 9. Курс «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці». Міжнародний проєкт Еразмус+ Модуль Жан Моне No IO1176059 – EU COMPET – ERASMUS-JMO2024-HEI-TCH-RSCH. Alfred Nobel University. Co funded by the European Union. 120 годин / 4 кредити ЄКТС. 01.IX.2025 – 24.XI.2025. Сертифікат №5973 від 24 листопада 2025 р. 10. Міжнародна навчальна програма Deep Tech Talent Initiative (DTTI): базові концепції штучного інтелекту та програмування у площині підприємництва та управління проєктами. Європейський інститут інновацій і технологій, компанія Intel. ГО “Джуніор Ачівмент Україна”. Funded by the European Union. Навчальна програма зі штучного інтелекту. Проєкт DTTI (The Deep Tech Talent Initiative) Action in Food. 12 годин. 01.IX.2025 – 23.X.2025. Сертифікат №JA-20252261 від 23 жовтня 2025 р. Ментор команди студентів 11. Дводенний тренінг «STOP-маніпулятор». Представництво «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні, Академія української преси. 30 год. / 0,5 кредиту ЄКТС. 13-14.10.2025. Сертифікат № AUP-ОСТ-25/5458. 12. Дводенний вебсемінар EDU-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу. Планування та розробка навчального курсу за допомогою ШІ. Сервіси та підходи до створення програми, назви, навчального контенту, візуалізації та форм контролю. Метод асоціацій. Достовірність інформації мовних моделей. Створення та верифікація
--	--	--	--	--	--	--	---

						діпфейків. Етика використання ШІ в журналістиці. ШІ в рекламі та PR. Представництво «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні, Академія української преси. 9 год. / 0,3 кредити ЄКТС. 04-05.11.2025. Сертифікат № AUP-NOV-25/5534 13. Підвищення кваліфікації на тему «Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес». Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». 30 годин / 1 кредит ЄКТС. 08.12.2025 – 15.12.2025. Свідоцтво №КПК 663 від 05.01.2026 р Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Dziuba Radosław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Gusak Natalia. Creative technologies and tools of international media communications as components of effective media support for innovative projects / Креативні технології та інструменти міжнародних медіакомунікацій як компоненти ефективної медіапідтримки інноваційних проєктів. Ukraine, Lviv, Bulletin of Lviv University: Series Economics. 2025. Issue 68. P. 147-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2025.68.o.6804. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633, http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633/14104 ISSN 2078-6115
--	--	--	--	--	--	---

							of the Regional Ecotourism Infrastructure. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. IJIEPR. Iran University of Science and Technology. March 2022; Vol. 33 No.1: 1-11. URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1370-en.html Scopus. DOI: 10.22068/ijiepr.33.1.3 ISSN: 2008-4889 7. Kasian Serhii. Eurointegration, marketing communication and virtual logistic in Ukrainian and Polish enterprises / Integracja europejska, komunikacja marketingowa i logistyka wirtualna w przedsiębiorstwach ukraińskich i polskich. Przegląd Europejski / European Review. Poland. University of Warsaw. Faculty of Political Science & International Studies. Warsaw: Issue: 2022 (1). P. 163-169. Published: 2022-05-05. Access: https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/articlesList?issueId=14611, https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=229475 DOI: 10.31338/1641-2478pe.1.22.3. ISSN: 1641-2478. E-ISSN: 2657-6023. MEiN: 70 pkt. Index Copernicus. ICI Journals Master List 2020:100. GICID: 01.3001.0015.8466 8. Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Kolisnyk Larysa. Marketing tool in ensuring effective product promotion on the Ukrainian and global chocolate markets. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2023. Випуск 65. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/issue/view/551, ISSN 2078-6115. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2023.65.0 (Фахове видання, Index Copernicus). 9. Kasian S. Ya., Shebanov O. B. Internet marketing communications
--	--	--	--	--	--	--	---

							management, value system, logistic services of chocolate factory. Scientific periodical journal Modern engineering and innovative technologies. Issue #31, February 2024 (Germany, EU, Copernicus, GScholar). URL: https://www.moderntechno.de 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Колективні монографії: 1. Sapiński Aleksander, Sanetra-Pólgrabi Sabina, Kasian Y. Serhii, Rozhko N., Bhandari P. Medani (2021). Social Responsibility as A Tool for The Human Resources Policy Development and Reducing Inequalities on Tourism Industry, Chapter 12. Medani P. Bhandari and Shvindina Hanna editors, Inequality – The unbeatable Challenge, 1st Edition, River Publishers, Denmark / the Netherlands, USA. Taylor & Francis Gr. P. 293–306 (352 p.). URL: http://surl.li/enmbf https://cutt.ly/jNCBIP X (особ. вн 0,38 д.а.). (Indexing database Web of Science) 2. Касян С., Ткаченко М., Сопінські А. Міжнародне маркетингове стратегічне планування, ціноутворення, комунікації у ході інтеграції освіти, науки і бізнесу. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 77-83 (0,48 друк. арк). 3. Касян С. Я. Наші зв'язки спроектовані на перспективу та відображають розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжлюдських і професійних стосунків. Кафедра економіки промисловості Одеського національного технологічного університету: історико-економічний нарис до 70-річчя з дня заснування / авт. : О. І. Павлов, Т. А. Кулаковська, О. П. Антонюк [та ін.] ; за ред. О. І. Павлова. Одеса : Астропринт, 2024. С. 186-188 (260 с.). http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wpcontent/uploads/other/kafedra-ep-ontunarys.pdf ISBN 978617-8381-59-2 (0,25 друк. арк). 4. Литвин М. В., Касян С. Я. Інновації в діяльності університетів для наукомісткого підприємництва. Розділ 1. Українські університети і соціум: стратегії поєднання модернізаційних зусиль. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти VI: колект. моногр. / Відповідальні редактори Т. Фініков, Р. Сухарські. Факультет Artes Liberales Варшавського університету (Польща), Міжнародний фонд досліджень освітньої політики (Україна). Польща, ЄС, Варшава : Fundacja „Instytut Artes Liberales”, 2024. 458 с. (С. 165-176) (0,65 друк. арк.). 5. Азюковський О. О., Бардась А. В., Касян С. Я., Литвин М. В. Організація гібридного навчання: моделі, структура, специфіка та цифрові інструменти. Розділ 2. Гібридна освіта в ХХІ ст.: Основні моделі, тенденції розвитку та перспективи. Монографія Гібридна освіта: моделі, світові практики, українське впровадження. Укладачі: Т. Яцишин, І. Семенець-Орлова, С. Касян. Україна, Одеса : Олді+, 2023. С. 54-75 (348 с.). ISBN 978-966-289-802-6. URL: https://cutt.ly/KwJ2DG66 (1,35 друк. арк.). 6. Яцишин Анна, Акімова Тетяна, Касян
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сергій, Ковальчук Олена, Махновський Сергій, Стефінін Володимир, Яцишин Теодозія. Розділ І. Міжнародна літня школа підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до викладання та навчання». Інноваційні підходи до викладання та навчання / Innovative Approaches to Teaching and Learning: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.]. Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. С. 7-27. (126 с.) ISBN 978-619-92760- 2-0. DOI: 10.62034/978-619- 92760-2-0. Присвячено 10-тій річниці польсько- українського проекту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-тій річниці ВГО «Інноваційний університет». URL: https://e- books.guru/978-619- 92760-2-0 (0,67 друк. арк). 7. Касян Сергій, Пілова Катерина, Шинкаренко Наталія, Захарченко Юлія. Розділ V. Андрагогічні проблеми адаптації фахівців з маркетингу та шляхи їх вирішення. Інноваційні підходи до викладання та навчання / Innovative Approaches to Teaching and Learning: монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. Яцишин А.В., Ковальчук О.]. Видано “ASPECT-PRO” LTD (Пловдив, Болгарія), 2025. С. 55-60. (126 с.) ISBN 978-619-92760- 2-0. DOI: 10.62034/978-619- 92760-2-0. Присвячено 10-тій річниці польсько- українського проекту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-тій річниці ВГО «Інноваційний університет». URL: https://e- books.guru/978-619- 92760-2-0 (0,29 друк.
--	--	--	--	--	--	--	--

							арк). 8. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти – VII. Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Fundacja „Instytut Artes Liberales” за загальною редакцією Тараса Фінікова та Сергія Федонюка; рецензенти: Анатолій Васильєв, ректор СумДУ (2004-2021) і Борис Гудзяк, президент УКУ. Науково-практичне видання. Колектив авторів Сімахова А.О., Шаульська Л.О., Махновський С.М., Касян С.Я. та ін. К.: Видавництво «Таксон», 2025. 116 с. ISBN 978-61-77072-002. (1,26 друк. арк). 9. Borkowski Stanisław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii. Analysis of consumer behaviour, mediamanagement and mediamarketing in the energy markets of Poland and Ukraine. Behavioral marketing in the context of modern challenges: transformations, trends and prospects. Section 3. Digital transformation of the economy as a determinant of the behavioral marketing evolution. Collective monograph. Edited by professor Nazar Hlynskyi. EU, Tallinn : Teadmus, 2025. P. 222-234 (708 p.). URL: https://surl.li/uomcgw ISBN 978-9916-752-53-1 (0,74 друк. арк). 10. Kasian Serhii. Challenges of implementing eco-digital strategies in educational institutions. Chapter 12. Digital Innovation and Sustainability in Education. Edited by Joanna Rosak-Szyrocka, Shashi Kant Gupta, Xin Zhao, and Markus A. Launer. Monograph Book. Elgaronline.com online platforms Edward Elgar Publishing, Published: 09 Dec 2025. P. 231–251 (278 p). Collection: Sociology, Social Policy and Education 2025. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.4337/9781035359561.00020>
 URL:
https://www.elgaronline.com/edcollchap/book/9781035359561/chapter12.xml?tab_body=abstract-copy1, <https://www.elgar.com/shop/gbp/digital-innovation-and-sustainability-in-education-9781035359554.html>
 Print ISBN:
 9781035359554.
 eISBN: 9781035359561
 (1,41 друк. арк).
 11. Digital Marketing: Textbook / O. Chupryna, I. Arakelova, V. Tokareva, O. Zelenko, S. Kasian, S. Lytvynenko, Y. Popova, L. Horbach. Kasian S.: Chapter 2. Digital Marketing Processes, Strategies and Models; Chapter 9. Sustainability and Digital Marketing. Ukraine, Kyiv : Publishing House "Condor", 2025. P. 26–45, 165–184 (304 p.). ISBN 978-617-8471-85-9 (2,9 друк. арк).
 12. Маркетинг сталого розвитку в зовнішньоекономічній діяльності: навч. посіб. / кол. авт. ; відп. ред.: к.е.н., доц. В. В. Даценко; к.е.н., доц. С. Я. Касян; к.е.н, доц. В. Д. Хурдей. Україна, Дніпро : УМСФ ; ДДУВС, 2025. 440 с. (серія «Митна політика»). DOI: <https://doi.org/10.31733/978-617-560-080-1>. ISBN 978-617-560-080-1 (27,5 друк. арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіаменеджмент та

							медіамаркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика; уклад.: С. Я. Касян. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 16 с. 2. Касян С.Я. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Медіаменеджмент та медіамаркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика; [Електронний ресурс] : уклад.: С. Я. Касян. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 64 с. 3. Методичні вказівки до практичних робіт студентів із дисципліни «Медіаменеджмент та медіамаркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика. Укладач: Касян С.Я. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 12 с. 4. Дисципліна «Медіаменеджмент та медіамаркетинг» на платформі Moodle для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика; С. Я. Касян, https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7688 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання 2018-2025, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Управління цифровим маркетингом і е-логістикою
--	--	--	--	--	--	--	---

							високотехнологічних і сервісних підприємств України», номер держреєстрації 0120U102049 (01.01.2020-31.12.2022 рр.) 2. Керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи Інструменти цифрового маркетингу та єврологістика на високотехнологічних і сервісних підприємства України у площині сталого розвитку (01.04.2024-31.12.2026 рр.) 3. Член редакційного комітету Wrocław Economic Review, Editorial Committee Mariusz Dybał – subject editor – finance, Mateusz Machaj – subject editor – theory of economics. 2012-2026 4. Член редакційного комітету Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne, Uniwersytet Wrocławski, Editorial Board Dr Sergiusz J. Kasian. 2011-2026 5. Член наук. комітету Journal Archiwum Wiedzy Inżynierskiej, czasopismo wydawane w Katedrze Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa, Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Poland. 2017-2026 6. Член наукового комітету Institute of Economic, Nicolaus Copernicus University, Torun, Poland: Research. 2018-2026 7. Kasian Serhii is the Reviewer of scientific articles of the scientific journal „Przegląd Europejski” (European Studies Quarterly), University of Warsaw, Faculty of Political Science and International Studies. 2022-2024 8. Член редколегії журналу: Вісник Львівського університету. Серія економічна, ЛНУ ім. Івана Франка. 2020-2026 9. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний простір», ДВНЗ «Придніпровська держ. акад. будівн. та
--	--	--	--	--	--	--	--

							архіт.». 2021-2026 10. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний вісник Дніпровської політехніки», НТУ «Дніпровська політехніка». 2024-2026 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг (28.08.2019 р. - 27.09.2022 р.) 2. Експерт Національного фонду досліджень, Україна. 01.X.2021 – до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Міжн. проєкт «Навчасмо польської в Україні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організований Школою польської мови і культури для іноземців Університету імені Адама Міцкевича в Познані. Проєкт фінансований ЄС в рамках Європейського соціального фонду і Національного Агентства Академічного Обміну Польщі у рамках програми «Підтримка польської мови» (01.XI.2020 – 05.VI.2021). 2. Міжн. проєкт ERASMUS-JMO-2021HEI-TCH-RSCH101048055. “AICE With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Co-funded by the Erasmus+. Erasmus+ Jean Monnet Modules. Травень 2022 р. 3. Курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» у рамках проєкту №620720EPP-1-2020-1-UAEPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ ЄС, напрям Жан Моне. МОНУ. Запорізький національний університет. Термін навчання: 09 квітня – 11 червня 2022 р. Обсяг годин: 90 годин, з них 48 аудиторних (3 кредити). 4. Навчання у Польському університеті за кордоном / Polski Uniwersytet na Obczyźnie (PUNO) w Londynie, у Лодзьському університеті / Uniwersytet Łódzki (Poland) на післядипломних студіях зі спеціальності «Викладання польської мови як другої/іноземної», квітень 2022 р. - лютий 2023 р. 5. Проєкт «Підготовка
--	--	--	--	--	--	--	--

							успішного фахівця з сучасними професійними, цифровими, підприємницькими та екоорієнтованими компетентностями для поліграфічної галузі м. Києва», який впроваджується БО «Благодійний фонд «Людина» у партнерстві з Київським професійним коледжем інформаційних технологій та поліграфії за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Данії та Естонії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL). Курс «Підприємницька діяльність у поліграфії». 2025/MG/UA-iVET-10. Експерт, маркетинг-аналітик. 01.XII.2025-31.III.2026 6. Проект Forderung von Energieeffizienz und Umsetzung der EU- Energieeffizienz-Richtlinie, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH GIZ Ukraine with the support of the German government. Надання підтримки для проведення 2-х тематичних навчальних поїздок, які відбулися у квітні-червні 2025 року в Києві, Ключовий експерт з Event-Marketing. Тематика 2-х тематичних навчальних поїздок: Навчання для тренерів на тему «Встановлення теплових насосів», Навчальний семінар для тренерів на тему «Встановлення сонячних фотоелектричних систем». Проект «Сприяння енергоефективності та впровадженню Директиви ЄС про енергоефективність в Україні». Контракт з GIZ №: 83485886. 03.IV.2025-30.VI.2025 7. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

							проект Жан-Моне 619910-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROECT «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» за Програмою Європейського Союзу Erasmus+ у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Напрямок розширення професійних компетенцій «Формування громадянської компетентності учнівської молоді в сфері становлення права та інститутів ЄС». 20.IV.2024-18.V.2024. Ментор студентської команди 8. Міжнародний проект «Розподілене енергопостачання: крок до енергетичної стійкості України». Проект GIZ Strengthening Urban Resilience (SUR). GIZ SUR energy capacity development project. Офіс GIZ WeDo. ГО «Міжнародна фундація розвитку»: Ключовий експерт з маркетингу - експертиза ринків, маркетингові дослідження, взаємодія з громадами, енергетична стійкість громад, критична інфраструктура, ризики та сценарії. 16.12.2025 – до теперішнього часу 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування Компанії з визначення складових моделі зворотного впливу людських цінностей (енергоощадності, екологічності) на формування комплексу маркетингових комунікацій та систем логістичного сервісу підприємства. Додаток від 08.12.2019 р. до Договору
--	--	--	--	--	--	--	--

							№0913/7 про спільну діяльність між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» і Товариством з обмеженою відповідальністю «МаслоТрейд». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Hanina A., Kasian S. Types of Marketing Communication Strategy in the Conditions of Global Digitalization. Majesty of Marketing: Materials of the XX International conference for the students and junior research staff. (Ukraine, Dnipro, 19 th of December 2024). Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2024. P. 72-73 (174 p.). [Digital source]. Access mode, 14.01.2026: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf UDC 339.1+811.111 (06) 2. Potera P., Kasian S. Analysis of the costs of heating single -family buildings in Poland in 2023 with various energy carriers: marketing aspects. Majesty of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff. Responsible for publication: Head of the Department of Marketing Serhii Kasian. Edited by: Associate Professor of Department of Marketing Tetiana Kuvaieva; PhD student of Department of Marketing Daniil Shapoval (Ukraine, Dnipro, 7 th of December 2023). Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 11-15 (265 p.). [Digital source]. Access mode: https://cutt.ly/QwMQp
--	--	--	--	--	--	--	---

zRj UDC 339.1+811.111 (06). 3. Kasian S., Mykhaylyshyn R., Svitenko O. Research on the company's strategic marketing activities in the Ukrainian it services market. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2025). Materials of the International Scientific Internet Conference. 7. Marketing in conditions of technological transformations (December, 2025). Scientific edition. Poland, EU: Bielsko-Biala: University of Economics and Humanities (WSEH). P. 255-257 (295 p.) [E-edition]. ISBN 978-83-63649-21-0. URL: <https://surl.li/ktjvcv>

4. Kasian S., Havrylenko N., Opalko V., Ptytsia N., Lytvynenko L. Innovative marketing in intelligence urban logistics systems. E3S Web of Conferences 616, 2nd International Conference on Renewable Energy, Green Computing and Sustainable Development (ICREGCSD 2025) 03014 (2025). Number of page(s) 10. Section Sustainable Development. E3S Web Conf., 616 (2025) 03014 DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202561603014> Published online 24 February 2025. E3S Web of Conferences eISSN: 2267-1242I. CREGCSD 2025. The Authors, published by EDP Sciences. This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). URL: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2025/16/e3sconf_icregcsd2025_03014/e3sconf_icregcsd2025_03014.html 5. Dziuba R., Kasian S., Rybalka L. Analysis of the marketing activities of the enterprise in the market of everyday demand goods. Section 3. Formation of business culture and its european markers.

							Organizational, economic and social components of entrepreneurship development: materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference. Organizing committee: Yuriy Hubeni – Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Entrepreneurship and Trade, S. Z. GZHYTSKIY Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnology. (May 28, 2025). Ukraine, Lviv. S. Z. GZHYTSKIY Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnology, Department of Entrepreneurship and Trade. P. 242–243 (299 p.). URL: https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/2579 6. Dziuba Radosław, Kasian Serhii. Marketing approach to formation of powerful networking communities of European Universities, the EU 2020 strategy. Innovative solutions in economics, business, public communications and international relations: materials of the V International scientific and practical Internet conference. Editorial team: Bocharov D.O., Chentsov V.V., Prymachenko D.V., Datsenko V.V. Ukraine, Dnipro: University of Customs and Finance, 2025. P. 250-251 (324 p.). 7. Касян С. Я., Шаповал Д. Є. Використання методів менеджменту на підприємствах із урахуванням економічної та екологічної складових сталого розвитку. Інклюзивна парадигма повоєнного відновлення України: Виміри та безпековий контекст : матеріали наукового колоквіуму (24 вересня 2025 року, Україна, м. Одеса) / Одес. нац. технол. ун-т, каф. національної та міжнародної економіки. Україна, Одеса : Астропринт, 2025. С. 286-291 (304 с.). URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/2025-09-24-collokvium-002.pdf ISBN 978–617–8569–31–0 8. Borkowski Stanisław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii. Analiza zachowania konsumentów, marketingu innowacyjnego na rynkach energetycznych Polski i Ukrainy. Сучасні тренди в поведінковому маркетингу: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції. Секція 1. Типологія поведінки споживачів на ринку промислових товарів. Україна, Львів, 6–7 листопада 2025 р. [Електронне видання]. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 6-7 (340 с.). Режим доступу: https://science.lpnu.ua/uk/stpm/tezy-dopovidey (укр.); https://science.lpnu.ua/stpm/proceedings (англ.), вільний. ISBN 978-966-994-097-1 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою Зуб О.О., яка посіла І місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг», 2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації маркетингу України. Членський квиток №602 з 06.2021 р. до теперішнього часу. 2. Керівник Департаменту сприяння розвитку науково-освітнього співробітництва Україна-Польща, ГО SPACETIME, з 2019 р. до теперішнього часу. 3. Член ГО «Українська Асоціація дослідників освіти», з 01.2019 до теперішнього часу. 4. Член ГО «Українська Асоціація європейських студій», з 11.2023 до теперішнього часу. 5. Агент Офісу підтримки вченого Міністерство освіти і науки України, згідно з розпоряд. №6 з 01.09.2022 р. до теперішнього часу. 6. Заступник Голови Офісу підтримки вченого Міністерство освіти і науки України. Сфери діяльності в Офісі підтримки вченого при МОН: грантова діяльність, маркетингове комунікаційне забезпечення просування бренду науковців і освітян. Проведення дослідження на базі опитування щодо проблем здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня навчання та підготовка пропозицій
--	--	--	--	--	--	--	---

							щодо вдосконалення законодавства. Проведення аналізу рекомендацій ОЕСР у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та надання рекомендацій щодо їх імплементації до законодавства України. з 01.04.2024 р. до теперішнього часу. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Фахівець з маркетингу та медіакомунікацій ВГО «Інноваційний університет», член Правління. Відповідальний за управління маркетинговими комунікаційними стратегіями Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет». Організація та логістична підтримка івентів: Зимових і Літніх шкіл підвищення кваліфікації ВГО "ІУ". Презентація і просування бренду ВГО "ІУ". Посвідчення №19 з 12.12.2019 р. до теперішнього часу. - Відповідальний за організацію маркетингової комунікаційної політики команди HIVE Horizon Europe 2021-2027. 01.01.2023 – 30.06.2024 - Якісний експерт-дослідник та член команди, проведення маркетингового дослідження, інтерв'ю з організаціями громадянського суспільства в Україні. Представник i-APS USA в Україні. 01.12.2024 – 24.01.2025 - Маркетингове дослідження та оцінка можливостей і готовності до впровадження моделі ICOPE (Integrated Care for Older People) в Україні на замовлення міжнародної неурядової організації HelpAge International, USA. Інтерв'юєр,
--	--	--	--	--	--	--	--

						експерт з маркетингу представництва International Advisory, Products and Systems в Україні (i-APS Ukraine). 01.10.2025 - до теперішнього часу
484685	Жук Ілля Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030201 Журналістика	2	Ф13 Майстер-клас із зображувальної журналістики Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський національний університет ім.О.Гончара, спеціальність «Журналістика», кваліфікація магістра – «журналістика» НР №45869711, від 1 жовтня 2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» 31.05.23 6 кредитів/180годин. Сертифікат 3. Genesis. Курс маркетинг ІТ-продуктів. 4.08.23, 2 кредити. Сертифікат. 4. Освітній хаб міста Києва. Курс «Професія: Блогер» 14.04.23 (6 годин/0.2 кредити). Сертифікат 5. Освітній хаб міста Києва. Курс «Професія: Сторітейлер (Мистецтво сторітелінгу)». 14.04.23 (6 годин/0.2 кредити). Сертифікат 6. Ukraine Global Faculty. Курс Creating Persuasive "Digital Moments". 07.03.23 (1.5 години) Сертифікат 7. International university of applied sciences in Lomza. Курс "Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice". 26.01.23 (6 години/0.2 кредити) 8. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-048-22 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма дисципліни "Майстер-клас із зображувальної журналістики" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (укладач Жук І.В.) 2. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань навчальної дисципліни «Майстер-клас із зображувальної журналістики». Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Журналістика. НТУ «Дніпровська політехніка». 15 с. (розробник Жук І.В.) 3. Дистанційний курс «Майстер-клас із зображувальної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Жук І. В., Васюта К. О. Вплив соціальних мереж на формування громадської думки в епоху цифрових технологій. Наукова весна – 2025: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції. 2025. С. 490–491. URL: https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/eaef02d1-e607-48a6-aa08-67c33d3e334a 2. Жук І. В. Кенселінг: культура скасування. Журналістика миру під час війни: потенціал і можливості: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14 листопада 2024 р. За ред. В. А. Ковпак. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2024. С. 111–115. 3. Zhuk I., Taranenko A. Promotional communication: tools and strategies for educational campaigns. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 151–152. 4. Zhuk I., Khokhlova O. M. Storytelling: communication aspects of effective stories told by brands. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 120–122. 5. Zhuk I., Lavrenko D. Journalism in the digital age: challenges and opportunities. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 139–140. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України з 2012 р. посвідчення №30307 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2025 р. – по цей час SMM-менеджер ВК «Буковинка» 2021-2024 рр. – прес-секретар волейбольного клубу Аланта 2020 р. – по цей час, контент-мейкер (створення цифрового контенту) EDS Ukraine 2012 р. – 2013рр – редактор внутрішньо корпоративного видання (IMEX).
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008557, виданий 28.03.2013	18	Ф14 Теорія соціальних комунікацій	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1996, спеціальність - Журналістика, кваліфікація - журналіст, КН № 900252 від 2.06.1996 р. Науковий ступінь доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості», ДД №008417 від 1.07.2010, МОН України. Вчене звання професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, АП 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», 28.03.2022-

							04.04.2022, № 89-400-т80/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 2.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022-22.04.2022, № 89-400-т249/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тема: «Політех доброчесний», 14–27 листопада 2023 року, № ЗКЦПРО2070743-021-082, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 3.Dnipro University of Technology, Certificate, «Entrepreneurship: Turning ideas into business» в рамках проекту ЄС Горизонт Європа - HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 16.04-12.06.24, № 41-2324-2024, 108 годин/3,6 кредитів ЄКТС. 4.Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тренінг, тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 6.03.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021-037, 8 годин/0,27 кредитів ЄКТС. 5. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, сертифікат, тренінг-практикум, Тема: «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», сертифікат АМО, листопад-грудень 2023р., 30 годин/1 кредит ЄКТС. 6. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, цикл онлайн-семінарів, сертифікат, тема: «Як
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформативно й цікаво писати про ЄС та вступ України до ЄС», сертифікат АМО, 18 годин/ 0,6 кредитів ЄКТС.
							7. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чеської Республіки, тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», м. Львів, 8–9 червня 2024 року, сертифікат АМО, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС.
							8. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки міжнародного проєкту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», онлайн-тренінг-практикум «Від ідей до статей», сертифікат АМО, 28 січня – 11 лютого 2025 р., 10 годин/0,33 кредити ЄКТС.
							9. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Тренінг «STOP-маніпулятор», 13–14.10.2025, сертифікат № AUP-OST-25/5455, 15 годин/0,5 кредиту ECTS.
							10. Асоціація з міжнародних питань, Чехія. Онлайн-курс «Журналістика 4.0: менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі», сертифікат АМО, 14.10.2025–04.11.2025, 12 годин/0,4 кредити.
							11. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Вебсемінар «Edu-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», 12.11.2025–13.11.2025, сертифікат

							№ AUP-NOV-25/5570, 9 годин/0,3 кредити. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Butyrina M., Shabunina V., Tur O. Discourse of User Comments in the System of Media Influence on Public Opinion: to the Application of Critical Discourse Analysis in the Study of Social Networks. Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume II: Computational Linguistics Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. Pp. 478-489. (Scopus) 2. M. Butyrina, V. Shabunina, Ž. Osikowicz, M. Komova, O. Tur. Cancel Culture as a Discursive Event: on the Use of CDA in Social Media Research. SCIA-2024: 3rd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities, October 31, 2024, Lviv, Ukraine. (Scopus) 3. Бутиріна М. Темченко Л. Телеграм як середовище просування російських дезінформаційних наративів: канали, методи, фрейми. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип.23. С. 69-77. https://doi.org/10.15421/292311 (фахове видання, категорія Б) 4. Бутиріна М. Темченко Л. Галаджун З. Концептосфера мови ворожнечі в пропагандистському дискурсі країни-агресора. Вісник Національного університету
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Львівська політехніка”: журналістика. 2024. № 1(7). С.59-71. https://doi.org/10.23939/sjs2024.01.059 (фахове видання, категорія Б). 5. Бутиріна М. Темченко Л. Медіатизація внутрішніх переселенців у регіональних ЗМІ 2014–2024 рр.: динаміка підходів, тем, образів. Communications and Communicative Technologies. 2025. Вип. 2025. DOI:10.15421/292507. С.55-66 (фахове видання категорії Б) 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії видані у співавторстві 1. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20. 2. Бутиріна М.В. Постправда: істиною володією той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. 3. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114. 4. Бутиріна М.В. Трансформації журналістської освіти в умовах війни: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в
--	--	--	--	--	--	--	--

							контексті компетентнісного підходу. кол. монографія / за заг. ред. С. В. Безчотнікової. – Київ : Маріуп. держ. ун-т, 2024. –198 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія соціальних комунікацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (Розробник Бутиріна М.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія соціальних комунікацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 64 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Теорія соціальних комунікацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 28 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня -Хміль-Чуприна Віта Віталіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації», 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р., МОНУ. -Ривліна Валентина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти», 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук із соціальних комунікацій Черемних Інни Володимирівни за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, тема дисертації: «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», квітень 2021 р.) - Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально- комунікаційні технології (квітень 2021 р.) -Опонування дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англomовних інтернет-виданнях: інформаційно- комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (вересень 2022 р.) -Опонування дисертації Гайдур Наталії Михайлівни «Інтерпретаційна журналістика: структурний та організаційний чинники», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2023р.) -Опонування дисертації Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 років» (за матеріалами воєнної документалістики), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2024 р.) -Опонування дисертації Бабенка Віталія Станіславовича "Конструювання дискурсу тілесності у мас-медіа", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							(березень 2024 р.) -Опонування докторської дисертації Полумисної Ольги Олексіївни "Проблема толерантності до людей з інвалідністю в медіа України" зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, (червень 2024 р.) -Опонування дисертації Острішко Марини Анатоліївни «Медіакультура та медіадискурс інформаційного простору малих міст України: соціокомунікаційна модель», (лютий 2025 р.) -Опонування дисертації Зубаря Петра Максимовича «Феномен соціально- комунікаційного явища «вірусний контент» у період світової пандемії (на матеріалах української блогосфери 2020– 2023 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (серпень 2025 р.) 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: "Communications and Communicative Technologies", https://cct.dp.ua/index .php/journal з 1993 р. - дотепер «Актуальні питання масової комунікації», https://cimc.knu.ua/ з квітня 2025 р. – дотепер 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань Об Журналістика з 16 січня 2024 – до 30 червня 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97. 2. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26. 3. Mariia Butyrina. Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.edu.bd/publications-
--	--	--	--	--	--	--	--

							blog-irc/ 4. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29. 5. Вовкбой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39. 6. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13. 7. Бутиріна М. В. «Не спійманий світом»: обґрунтування ідеї лонгріда-реконструктора, присвяченого життєвому шляху Г. Сковороди. Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі : зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листоп. 2022 р.) / за ред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 41 8. Alina Vovkobi, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse
--	--	--	--	--	--	--	---

							Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s. 9. Бутиріна М.В. «Щеплення» від фейків: пребанкінгові технології у формуванні медіакомпетенції. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державності та громадянського суспільства. Стратегіями, наративи, технології та смисли: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2022. С. 12–15. 268 с. 10. Khalkovska, E., & Butyrina, M. V. (2024). Media and privacy: Challenges and prospects for Ukraine in the implementation of European standards. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 65-69). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 11. Khokhlova, O. M., & Butyrina, M. V. (2024). Storytelling: Communication aspects of effective stories told by brands. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 120–124). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 12. Лавренко Д., Бутиріна М. В. Вплив цифрових трансформацій на медіаграмотність населення України. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

						256 с. С.106-109. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 13. Халковська Е., Бутіріна М. В. Межі об'єктивності в журналістиці: теоретичні уявлення та емпіричні обмеження. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.227-230. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	---

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)
--	--	--	--	--	--	--	---

								Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (2021-2022, 2022-2023 рр., 2023-2024, 2024-2025, голова журі). Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Бойко Ірина Анатоліївна II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2020 р. Чуйкова Дар’я, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2022 р. Люльченко Василь, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2023 р. Халковська Евеліна, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Журналістика» 2024 р. Дзятко Ксенія, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України, 2018 - дотепер. Членський квиток № 28984.
484884	Баракатова Неонілла Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007328, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008342, виданий 23.10.2003	25	Ф15 Видавнича справа та редагування Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність: «Українська мова та література» кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури, КА № 900267 06.07.1994 Науковий ступінь Кандидат філологічних наук 10.02.01 «Українська мова» тема дисертації «Парадигма дієслова в сучасній українській мові» ДК №007328, 27.06.2000 р. Вчене звання Доцент кафедри української мови ДЦ № 008342, 23.10.2003 Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності. Тема: «Сучасні підходи й технології викладання дисциплін філологічного циклу». 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 16.05.2022–24.06.2022. Довідка. Реєстраційний номер 837/1. 2. Факультет наук про освіту Білостоцького Університету (Польща). Тема: «Навчання і

							дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення і перспективи». 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 08.08.2022–16.09.2022. Сертифікат, реєстраційний номер 51. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Баракатова Н.А., Марчук Г.О., Чумак Т.М. Вплив цифровізації на професійну ідентичність журналіста. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. №6. 2. Баракатова Н. Специфіка синтаксичних побудов з чужомовною інформацією в романі В. Лиса «Іван і Чорна Пантера». Причорноморські філологічні студії. 2025. №8. С. 17-23. 3. Barakatova Neonilla, Oharienko Tetiana, Kinashchuk Anastasiia, Chekalyuk Veronika, Stanko Daryna. Corpus Analysis for Developing Language Competencies in Future Professionals. Eduweb, 2024, abril-junio, v.18, n.2, S. 152-166. ISSN: 1856-7576. URL: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.11 4. Баракатова Н.А. Принцип наступності в державній мовній політиці України: історичний аспект. Нова філологія. 2023. № 90. (Фахове видання категорії Б, Index Copernicus). 5. Баракатова Н.А. Семантико-функціональна транспозиція сполучників підрядності зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							значенням причини. Молодий вчений. 2022. № 5 (105). С. 135–138. (Фахове видання категорії Б, Index Copernicus). 6. Баракатова Н.А., Малінська Г.Д., Терещенко Л.В. Описові особливості граматичного ладу української та слов'янських мов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 33. № 3 (72). 2022. С. 195–202. (Фахове видання категорії Б, Index Copernicus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Баракатова Н.А. Сучасна українська літературна мова (синтаксис) [Електронний ресурс] : навч. наоч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 1. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 123 с. 2. Баракатова Н.А. Сучасна українська літературна мова (морфологія): навч. наоч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 1. Дніпро : НТУ ДП, 2023. 173 с. 3. Баракатова Н.А. Сучасна українська літературна мова (морфологія) [Електронний ресурс] практикум : навч. посіб. : у 2 ч. / Н.А.Баракатова; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Ч. 2. 64 с. 4. Баракатова Н.А. Сучасна українська літературна мова (морфологія) [Електронний ресурс] практикум : навч. посіб. : у 2 ч. / Н.А.Баракатова; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». –
--	--	--	--	--	--	--	--

Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. Ч. 1. 72 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Баракатова Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Видавнича справа та редагування» для бакалаврів спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра маркетингу. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 14 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Видавнича справа та редагування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. Техн. Ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с.
3. Дистанційний курс «Видавнича справа та редагування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025.
<https://do.nmu.org.ua/login/index.php?loginredirect=1>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Баракатова Неонілла. Іншомовний паремійний фонд роману Лесі Степовички «Шлюб з кухлем пільзенського пива». Українська мова в сучасному науковому вимірі : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (до 90-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І. Р. Вихованця). 2025. С. 21-23. 2. Баракатова Н.А. Запозичення як елемент мовної характеристики у повістях Б. Коломійчука. Креативний простір. 2024. № 17. С. 18-20 3. Баракатова Н.А. Українсько-польська термінологія сценічного мистецтва. Українське сценічне мистецтво: актуальність питань інтеграції у світовий культурно-мистецький простір XXI століття: Матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференції. Івано-Франківськ. 2022. 4. Баракатова Н.А. Ономастичний простір повісті Р. Іваничука «Танго. Дотик любові». Modern methods for the development of science: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Haifa. Israel. 2023. С. 275–278. 5. Баракатова Н.А. Культурно-історичний підхід до вдосконалення мовної компетенції студентів в умовах глобалізації. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю): Дніпро : Акцент ПП. 2022. С. 30–33. 6. Баракатова Н.А. Модернізація
--	--	--	--	--	--	--	---

						державної мовної політики України в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України. Матеріали XIX регіональної науковопрактичної конференції. Дніпро: НТУ ДП. 2022. С. 103–104. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник мовного проєкту «Солов'їна», започаткованому Управлінням культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської облдержадміністрації. Наказ №121 від 13.12.2021 р. «Про організацію та проведення мовного аудіофлешмобу «Солов'їна».
484685	Жук Ілля Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030201 Журналістика	2	Ф16 Цільовий контент та візуалізація даних Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський національний університет ім.О.Гончара, спеціальність «Журналістика», кваліфікація магістра – «журналістика» НР №45869711, від 1 жовтня 2013 р. ---- Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» 31.05.23 6 кредитів/180годин. Сертифікат 3. Genesis. Курс маркетинг ІТ-продуктів. 4.08.23, 2 кредити. Сертифікат. 4. Освітній хаб міста Києва. Курс «Професія: Блогер» 14.04.23 (6 годин/0.2 кредити). Сертифікат 5. Освітній хаб міста Києва. Курс «Професія: Сторітелер (Мистецтво сторітелінгу)». 14.04.23 (6 годин/0.2 кредити). Сертифікат 6. Ukraine Global Faculty. Курс Creating Persuasive "Digital Moments". 07.03.23 (1.5 години)

							Сертифікат 7. International university of applied sciences in Lomza. Купе "Digital transformation and technologies for aII areas sustainable development of modern education, science and practice". 26.01.23 (6 години/ 0.2 кредити) 8. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-048-22 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Демченко М., Жук І., Блинова Н. Особливості цифрового просування освітніх програм закладів вищої освіти. Communications and Communicative Technologies. 2024. № 24. С. 133–145. https://doi.org/10.15421/292414 (фахове видання, категорія Б). 2. Жук І. Компетентнісний підхід у журналістській освіті: досвід факультативу «Аудіовізуальні медіа». State and Regions. Series: Social Communications. 2025. № 1 (61). https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2025.1(61).10 (фахове видання, категорія Б). 3. Жук І. Штучний інтелект у маркетингових комунікаціях: трансформація соціальних платформ. Вісник Книжкової палати. 2025. № 8 (349). С. 8–11. https://doi.org/10.36273/2076-9555.2025.8(349).8-11 (фахове видання, категорія Б).
--	--	--	--	--	--	--	---

						4. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 Не внесено в ЄДЕБО 5. Куваєва Т. В., Пілова К. П., Жук І. В. Формування профорієнтаційного контенту закладу вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма дисципліни "Цільовий контент та візуалізація даних" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (укладач Жук І.В.) 2. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань навчальної дисципліни «Цільовий контент та візуалізація даних». Для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	---

							рівня вищої освіти ОП Журналістика. НТУ «Дніпровська політехніка». 15 с. (розробник Жук І.В.) 3. Дистанційний курс «Цільовий контент та візуалізація даних» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Жук І. В., Васюта К. О. Вплив соціальних мереж на формування громадської думки в епоху цифрових технологій. Наукова весна – 2025: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції. 2025. С. 490–491. URL: https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/eaef02d1-e607-48a6-aa08-67c33d3e334a 2. Жук І. В. Кенселінг: культура скасування. Журналістика миру під час війни: потенціал і можливості: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14 листопада 2024 р. За ред. В. А. Ковпак. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2024. С. 111–115. 3. Zhuk I., Taranenko A. Promotional communication: tools and strategies for educational campaigns. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 151–152. 4. Zhuk I., Khokhlova
--	--	--	--	--	--	--	--

							O. M. Storytelling: communication aspects of effective stories told by brands. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 120–122. 5. Zhuk I., Lavrenko D. Journalism in the digital age: challenges and opportunities. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 139–140. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України з 2012 р. посвідчення №30307 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2025 р. – по цей час SMM-менеджер ВК «Буковинка» 2021-2024 рр. – прес-секретар волейбольного клубу Аланта 2020 р. – по цей час, контент-мейкер (створення цифрового контенту) EDS Ukraine 2012 р. – 2013рр – редактор внутрішньо корпоративного видання (IMEX).
361859	Тюря Юлія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік	22	Ф18 Правові норми медіадіяльності в Україні	Освіта: 1. Національна гірнича академія України, 1998 р., спеціальність – Збагачення корисних копалин, кваліфікація – гірничий інженер-технолог по якості мінеральної сировини, диплом з відзнакою НР №10590552, від 24.06.1998 р. 2. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист, диплом з відзнакою

				закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 013156, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028287, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 010417, виданий 06.06.2022		С17 № 051274 від 30.06.2017 р. Кандидат технічних наук, 05.15.08 – збагачення корисних копалин, ДК № 036684 від 12.10.2006. Доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, АД 010417 від 06.06.2022 Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, тема «Адміністративно- правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», ДД № 013156 від 20.12.2023, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне навчання за курсом «General Course on Intellectual Property DL-101E» (english) на платформі WIPO (19.04 – 2.06.2021 р.), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 05.06.2021 № tBO61Wb5UC, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2. Навчання в Академії цифрового розвитку за курсом "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 19.10.2021 № 1GW- 061, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Школа «Міграційне право Європейського Союзу», затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол
--	--	--	--	--	--	--

							№ 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 13.05.2023 № MLo27/2023, 5 кредит ЄКТС (150 годин). 4. Онлайн-академія UGent із права та політики ЄС для українських викладачів (Academy4UA), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 16.06.2023, 2 кредити ЄКТС (62 години). 5. Захист докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; тема «Адміністративно-правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», ДД № 013156 від 20.12.2023. 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу» (20.05.2024-07.06.2024), Сертифікат № 05408289/1766-24, 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tiuria Yuliia, Bortnik Oksana, Dubniak Mariia, Chernenko Olena, Kuzmenko Oleksandr (2025). New challenges in legal regulation: certification and labeling of artificial intelligence systems. Revista relações internacionais do Mundo Atual. Vol.2, nº 48.e-7691. p.43-57. 2. Тюрія Ю.І. Роль ЄСПЛ у формуванні стандартів
--	--	--	--	--	--	--	---

						функціонування суспільних медіа. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 87. Ч. 4. С. 305 – 311. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.47 (фахове видання, категорія Б) 3. Тюря Ю.І. Регулювання штучного інтелекту у соціальних медіа: виклики, ризики та можливості. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми держави і права». 2025. № 105. С. 265 – 273. DOI https://doi.org/10.32782/apdp.v105.2025.30 (фахове видання, категорія Б) 4. Тюря Ю.І. Судова практика ЄСПЛ: суспільний інтерес та медіа. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 88. Ч. 4. С. 147 – 152. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.4.22 (фахове видання, категорія Б) 5. Тюря Ю.І. Цифрова еволюція юридичної галузі. Науковий журнал «Juris Europensis Scientia». 2025. № 1. С. 85 – 91. DOI https://doi.org/10.32782/chern.v1.2025.16 (фахове видання, категорія Б) 6. Slipeniuk, T., Yankovyi, M., Nikitenko, V., Manzhai, O., Tiuria, Y. (2024). Problematic Issues of Using Electronic Evidence in Criminal Proceedings (SDG's). Journal of Lifestyle and SDGs Review, 4(1), e01867. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01867 7. Tiuria, Y., Pochtovyi, M., Medyttskyi, I., Mykytyn, Y., & Kryvenko, O. (2022). Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region. Amazonia Investiga, 11(60), 129-134. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних
--	--	--	--	--	--	---

							патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Юридичний інструментарій», № 115179 від 12.10.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Правознавство: інфографічний конспект лекцій», № 118294 від 20.04.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Екологічне право: інфографіка», № 118295 від 20.04.2023. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Право інтелектуальної власності: інфографічний конспект лекцій», № 118541 від 27.04.2023. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-методичний посібник «Інтерактивне навчально-методичне забезпечення «Дистанційний курс «Право інтелектуальної власності», № 118542 від 27.04.2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Tiuria Yuliia. Realization of the right to education: theory and practice. Retrospection and modern European approaches to jurisprudence: Collective monograph/
--	--	--	--	--	--	--	---

								Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 432 p. Section 14. С. 374-398. 2. Захист особистих немайнових прав особи у судовому порядку : навч.-практ. посіб. / кол.авт. [Блінова Г.О., Лєгеза Ю.О., Потіп М.М., Пушкіна О.В., Тюрю Ю.І.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю.О. Лєгези. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 252 с. 3. Olena Pushkina, Tiuria Yuliia. Theoretical and applied aspects of the right of an individual to a name. Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». 2022. 301 p. Section 3. P. 43-74. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-3 4. Юриспруденція в сучасному цифровому вимірі: штучний інтелект, європейська інтеграція : навч. посіб. / Ю. І. Тюрю ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 238 с.
								4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові норми медіадіяльності в Україні» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності Обі Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

							цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 16 с 2. Силабус навчальної дисципліни «Правові норми медіадіяльності в Україні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (Розробник Тюрю Ю.І.). 3. Дистанційний курс «Правові норми медіадіяльності в Україні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2025. (Розробник Тюрю Ю.І.). https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6648 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, ДД № 013156 від 20.12.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 08.080.11 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідального виконавця наукової теми (проекту): Виконавець науково-дослідної роботи «Реалізація та захист майнових та немайнових прав приватної особи» ЮР-32 (05.20 – 06.23). Виконавець науково-дослідної роботи «Нормативно-правове забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні» ЮР-39 (06.23–06.25) 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Міжнародний проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Організатори – Американські Ради з міжнародної освіти, Посольство США в Україні, Міністерство освіти і науки України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2020-2022. 2. Координатор проєкту Жан Моне «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір» (101176092 – SAI:ELD, Програма ЄС Еразмус+), 2024-2027. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тюрю Ю.І. Запобігання проявам кібербулінгу як складова державної політики України у сфері освіти: сучасні реалії та перспективи / Ю.І. Тюрю, А.М. Дегтярьова, В.С. Захаренко, І.О. Шиян / Матеріали II Міжрегіонального науково-практичного форуму: Актуальні питання взаємодії суб'єктів, які мають здійснювати заходи з реагування та профілактики на випадки насильства у
--	--	--	--	--	--	--	---

							зкладах освіти : м. Дніпро, 16 грудня 2020 р. – С. 78 – 84. 2. Цифрова трансформація правосуддя в Україні / Ю.І. Тюрю // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права в ХХІ столітті» : м. Умань, 8 листопада 2022 р. – С. 70 – 71. http://www.economics.in.ua/2022/10/xxi-8-2022.html 3. Питання адміністративно-правового регулювання діяльності у сфері розвитку технологій штучного інтелекту в Україні / Ю.І. Тюрю // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації» : м. Біла Церква, 16 листопада 2022 р. – С. 61 – 62. http://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html 4. Ethical aspects of using artificial intelligence technologies in the judicial system / Tiuria Yu. // IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education» : Munich, Germany, 21 November 2022. – P. 146 – 148. 5. Europe's digital decade and artificial intelligence: a guide for Ukraine / Tiuria Yu. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 23 p. P. 49 – 50. 6. Права особливого роду (sui generis) як механізм законного регулювання результатів роботи штучного інтелекту / Ю.І. Тюрю, Н.А. Коновалов // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2023» : м. Дніпро, 24 –
--	--	--	--	--	--	--	--

28 квітня 2023 р. – С. 615 – 617.

7. Освітні цінності – підґрунтя якості освіти / Ю.І. Тюря // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегії трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023» : м. Дніпро, 15-17 травня 2023 р. – С. 171 – 174.

8. Державна політика та механізми підтримки «зеленої» енергетики / Ю.І. Тюря // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови» : м. Київ, 8 травня 2024 р. 110 – 112.
<https://drive.google.com/drive/folders/1aeyibFVuiAtzJ-ENGSL6WK7aO293JUSc>

9. Актуальні проблеми та перспективи захисту персональних даних у цифрових державних сервісах / Ю.І. Тюря, Г.Є. Лобода // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки – 2025» : м. Дніпро, 08 – 12 квітня 2025 р. – С. 661 – 664.
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2025.pdf>

10. Розвиток культури саморегулювання у сфері штучного інтелекту / Ю.І. Тюря // Матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2025 року, м. Харків) / За ред. С. О. Сліпченка, О. Л. Зайцева, О. Р. Шишки. Харків : ХНУВС, 2025. – С. 134 – 137.
https://univd.edu.ua/files/articles/163728/zbirnyk_tsyfrova_transformatyiv_25.pdf

14) Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

						наукових робіт): Керівник організаційного комітету з організації проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напряму підготовки «Правознавство», з навчальної дисципліни «Кримінальне право», «Міжнародне право (публічне, приватне)», 2016-2020, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член постійно діючого колегіального робочого органу Агентства сертифікації та акредитації "Стандарт-Експерт" Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти за спеціальністю 081 "Право" (Посвідчення № 21-047) з травня 2020 року дотепер.
107894	Куваєва Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 050626, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 009113, виданий	12	Ф19 SMM-технології Освітня кваліфікація: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2012, спеціальність – маркетинг, НР№43792964 від 31.05.2012 Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013, спеціальність – маркетинг, НР№45812510 від 30 червня 2013 Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – економіка та управління (за видами економічної діяльності), Тема: "Стратегія взаємодії промислового підприємства на засадах маркетингу партнерських відносин", ДК 050626, від 05.03.2019 р., МОН України Вчене звання: доцент кафедри маркетингу, АД №

				30.11.2021		009113 від 30.11.2021 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації 1. Cottbus, Germany – Dnipro, Ukraine. Study Seminars “Sustainability in the Industrial Sector”, 24.12.2020 – 18.01.2021, 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС. сертифікат 2. Cottbus, Germany – Dnipro, Ukraine Seminar “Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry: the Business Management Context” 18.10.2021 – 19.11.2021, 120 hours/ 4 ECTS сертифікат 3. Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, сертифікат, Тема «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку, вересень – листопад 2021 р., 60 годин/2 кредити ЄКТС, № 14-43 від 25.11.2021 4. Українська асоціація маркетингу, Lifecell CAMPUS, сертифікат, цикл тренінгів LIFECELL DIGITAL ACADEMY, 15.11.2021 р. по 16.12.2021 р., № 116 від 16.12.2021 р., 30 год / 1 кредит ЄКТС. 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, Тема: «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», № 101048055-25-117 від 26.05.2022, 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. 6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14.06.2022 – 16.06.2022, № 101048055-14-227, 15 годин/ 0,5 кредиту
--	--	--	--	------------	--	---

							ЄКТС. 7. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Відеоконтент: створюй - редагуй - розміщуй», 27.06.2022 – 29.06.2022, № ЗКЦПРО2070743-006-007, 30 годин/ 1 кредит ЄCTS 8. Національний університет «Львівська політехніка», сертифікат, Тема: Поглиблення та розширення професійних знань і навиків з дисципліни "Маркетингові дослідження". 07.11.2022 – 26.12.2022, № 1036, 180 годин/6 кредитів ЄCTS 9. Лінчепінзький університет, м. Лінчепінг, Швеція. Проект EMDIAC, Тема: «Покращення можливостей щодо розробки та надання високоякісної освіти і просування інновацій у вищій освіті в контексті цифрової трансформації», 14.12.2022 – 17.12.2022 р., №2022-12-08-LIU, 45 годин/1,5 кредити ЄКТС 10. University of Latvia. Faculty of Social Science. Continuing Education Programme. European Union Studies – Foreign Affairs, 01.09.22 – 01.12.22, №047238, 360 годин/12 кредитів ЄКТС. 11. German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING” 18.10.2022 – 14.12.2022, № DT2022055, 90 академічних годин / 3 кредити ЄCTS 12. Участь у науково-дослідній програмі "Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry", що реалізовувалася Технічним університетом м. Дрезден у межах проекту DAAD "Establishment of German-Ukrainian University Network for
--	--	--	--	--	--	--	--

						Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis" (вересень 2022 р. – грудень 2024 р.). За результатами участі опубліковано наукові праці у монографіях "Sustainable Consumption and Production in Global Value Chains" та "Sustainable Production and Consumption in Industry: Challenges and Opportunities" (2024). Обсяг – 10 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Безугла, Л. С., Куваєва, Т. В., Язіна, В. А. (2024). Персоналізація маркетингових комунікацій у готельно-ресторанному бізнесі: інструменти підвищення лояльності клієнтів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4 (88). С. 162-169 https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf (фахове видання) 2. Касян, С., Куваєва, Т., Гусак, Н., & Шаповал, Д. (2025). Методологічні підходи до дослідження медіакомунікацій у супроводі інноваційних проєктів. Communications and Communicative Technologies, (25). https://doi.org/10.15421/292512 3. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--

Економіка та суспільство. 2025. № 82.

4. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795>

5. Куваєва Т. В., Пілова К. П., Жук І. В. Формування профорієнтаційного контенту закладу вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82.

6. Куваєва, Т., Гусак, Н., Кулівар, В. (2025). Клієнтоорієнтований підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій. Економіка та суспільство, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-81>

7. Красовська О. Ю., Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В. Оптимізація міжнародних маркетингових комунікацій: синергія PR-кампаній, медіапланування та маркетингових досліджень. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 7. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-11172>. (фахове видання категорії Б)

8. Азюковський О., Красовська О., Куваєва Т., Пілова К., Трегуб М. The role of values in forming the corporate culture of multifield technical higher education institutions // International Scientific Journal of Management, Economics & Finance. 2025. № 1(5). DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250401.05>.

9. Куваєва Т., Пілова

К., Магеррамова І.
Етика маркетингу та соціальна відповідальність як основа побудови клієнтоорієнтованої стратегії підприємства. Економіка та суспільство. 2021. №29.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-13>

10. Решетілова, Т. Б., Куваєва, Т. В. Трансформація реклами під впливом нових трендів споживання як соціальної дії. Економічний простір. 2021. № 167. С. 76-81.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-14>

11. Куваєва Т., Баржак Є. Просування товарів медичного призначення у соціальних мережах. Економіка та суспільство, 2021. (33) DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-66>

12. Куваєва Т., Решетілова Т. Дослідження споживачів у процесі створення та розповсюдження інноваційних товарів. Економічний простір, 2021. №168, 67-71.

13. Kuvaieva, T. V., Bovsunovska, Yu. M. Alumni relationship management as a component of higher education institution brand formation. Ekonomichnyy visnyk Dniprovs' koho derzhavnoho universytetu vnutrishnikh sprav, 2025. 21(1), 98–108.
<https://doi.org/10.32434/2415-3974-2025-21-1-98-108>

14. Pilova, K. P., Kuvaieva, T. V., Pilova, D. P., & Cherep, A. Yu. Trends of digitalization in Ukrainian higher education: Needs and preferences of stakeholders. Ekonomichniy visnyk Dniprovskoi politekhniki, 2025 (2), 68–78.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/90.068>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Куваєва Т. Дослідження факторів, що впливають на сталий розвиток у промислових ланцюгах створення вартості / Тетяна Куваєва // Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія / за заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової. – Дніпро–Дрезден, 2024. – С. 54–83. 2. Безугла Л.С., Куваєва Т.В., Букреєва Д.С., Трегуб Ю.Є. Модель прогнозування сталого розвитку туристичного потенціалу промислових територій: монографія. М-во освіти і науки України; НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2022. 172 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної «SMM-технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с. (Розробник Куваєва Т.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «SMM-технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 25 с. (Укладач Куваєва Т.В.). 3. Дистанційний курс «SMM-технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4571 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; № 090302-23 «Маркетингове дослідження споживчої поведінки на ринку пакувальної продукції» - керівник госпдоговірної теми №090301-23 «Науково-дослідна робота з вивчення українського, європейського та світового ринку зарядних станцій для електромобілів» - відповідальний виконавець
--	--	--	--	--	--	--	--

							госпдоговірної теми 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Sustainability in the industrial sector, Dnipro University of Technology, Brandenburg University of Technology (Cottbus-Seftenberg, Germany), DAAD, 2020 -2021 International project "Strengthening social responsibility of universities to achieve sustainable development" USA Embassy, State Fiscal Service University of Ukraine, 2021 Project "Moms in Business" UNDP, Sverige, Dnipro University of Technology Mentor Lectureship on CANVAS, MVP, project design, presentations, and coaching for successful learning, 2021 EMDIAC «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», що реалізується за підтримки Linköping University, 2022 Erasmus+ CBHE Project "Promoting professional education and students engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at HEIs", 2023-2026 Erasmus+ CBHE Project "Service-learning in Higher Education for Ukraine's Recovery", 2023-2026 Erasmus+ CBHE AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization Development of inclusive digital educational content, 2023 Erasmus + staff mobility for teaching Vytautas Magnus Universit Lectureship on “Business Ethics and Social Responsibility”, 2023 British Council, LUTUR
--	--	--	--	--	--	--	--

							– Leaders of university transformation for Ukraine's reinvention, 2023-2024 Erasmus+ CBHE Project "Verse - Visionary education for responsible sustainable eco-fashion ", 2025-2028 Тренер-розробник Програми професійного розвитку академічних менеджерів.. Реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», (з 2025 р. по теперішній час). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Згідно Додатку від 08.12.2019 р. до Договору No09-13/7 про спільну діяльність між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» і Товариством з обмеженою відповідальністю «МаслоТрейд»: наукове консультування Компанії з дослідження медіаподобань споживачів на ринку мастильних матеріалів для аграрного сектору України. 12) Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Куваєва Т. В., Захарченко Ю. С. Розроблення маркетингової стратегії підприємства на засадах клієнтоорієнтованості // Матеріали XV
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», 2025. – Секція: Маркетингові технології. Суспільні комунікації. Медіа студії. – С. 492. 2. Пілова К.П., Куваєва Т.В., Маслова Д.С. Маркетингове дослідження впровадження дуальної форми вищої освіти: визначення інструментів маркетингових комунікацій. Маркетинг та логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 178-180с 3. Kuvaieva T., Pilova K. Effective sustainable value chain practices for metallurgical industry performance improvement / Tetiana Kuvaieva, Kateryna Pilova // Sustainable Production and Consumption in Industry: Challenges and Opportunities : collection of scientific papers / eds. A. Pavlychenko, L. Palekhova. – Dresden, 2024. – P. 45–50. 4. Куваєва Т. В., Пілова К. П., Шинкаренко Н. В. Дослідження факторів, що формують маркетингову діяльність релокованих підприємств // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського [Електронне вид.]. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С. 212. – Режим доступу: https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. – ISBN 978-966-941-962-0. 5. Куваєва Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чурсіна Я.В., Юркова П.Р. Формування маркетингового алгоритму підвищення позицій закладу вищої освіти у міжнародних рейтингах. «Наукова весна» 2025: матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 26–28 березня 2025 р. с. 494 – 496. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник наукового гуртка «Еврика маркетингу» з 2019 Патинок Ксенія – Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент, 2025 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Української асоціації маркетингу (свідоцтво №316). Член Дніпровського Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами, експерт 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Член групи медіапідтримки ГО “Альянс українських університетів” з 2023 – по теперішній час Начальник відділу маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка» з 18.01.2021 р. по 31.08.2024р.
527091	Супрун Людмила Вікторівна	Професор, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.	35	Ф22 Журналістика співучасті	Освітня кваліфікація Вища освіта Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут

				Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 001015, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 011216, виданий 15.12.2015		Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Науковий ступінь Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998 "Комунікаційна система "Літературно-Наукового Вістника" ("Вістника"): мовноментальні детермінанти". Вчене звання Професор кафедри журналістики (атестат 12ПР №011216 від 15.12.2015 р.) Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Вроцлавському університеті природничих наук на тему: «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space) 180 годин / 6 кредитів ECTS, 12 червня – 18 липня 2021 р. (м. Вроцлав, Польща). 2. Підвищення кваліфікації на тему: «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021» (29.03.2021 – 18.04.2021, Вінниця, сертифікат XLJAJQ-CE000215). 3. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему: «Інформаційні технології та веб-ресурси в інклюзивному освітньому середовищі» (30 липня 2021 р., Вінниця, сертифікат № ZBJBOS-CE000045). 4. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему:
--	--	--	--	--	--	---

							«Демотивація в навчальному процесі: чому учіння буває нецікавим» (7 серпня 2021 р., Вінниця, сертифікат № B7WCV8-CE000053). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (18 вересня 2023 – 23 вересня 2023, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, сертифікат №66). 6. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (23 вересня 2024 – 27 вересня 2024, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, сертифікат №189). 7. Підвищення кваліфікації на тему: «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян» (06.06.2024, платформа «Всеосвіта», сертифікат №VG601635). 8. Відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень» (14.11.2024, м. Київ, УкрІНТЕІ, сертифікат). 9. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (26 лютого 2024, сертифікат №0245/2024(306). 10. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для голів галузевих експертних рад (26 березня 2025, сертифікат №0012/2025(364). 11. Підвищення кваліфікації за програмою: «Інформаційна
--	--	--	--	--	--	--	--

							грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних» (02.12.2024-12.01.2025, 180 год., Національний університет «Одеська юридична академія», свідоцтво №ADV-021202-OLA від 12.01.2025). 12. Підвищення кваліфікації на тему: «Експертиза навчальної літератури» (27 лютого 2025, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» МОН України, сертифікат №75f7ef82ff18499af03fefcf9cd0160). 13. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування: «Основи тестології та розробки тестових завдань» (24 квітня 2025 – 12 травня 2025, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, сертифікат ПКТ 38282994/4900-25). 14. Підвищення кваліфікації на тему: «Про ІІІ в освіті» (26 травня 2025 – 6 червня 2025, ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, сертифікат ВКШПО-3760). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Супрун Л.В. Супрун В.М. Абсолютивні дієслова як підґрунтя формально-граматичної і семантико-
--	--	--	--	--	--	--	--

								синтаксичної структури непоширених речень. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 176-183 (Scopus). 2. Suprun, L., Zhyla, T., Denyshchuk, I., Serebrianska, I., Kuzmenko, T., Syniehub, S. A systematic approach to the media language study based on the media linguistics. Revista EntreLinguas, 2021, v. 7, n.00, p. e021114. DOI: 10.29051/el.v7i00.15953 . (Web of Science). 3. Soshenko S., Sizova K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A. and Suprun L., "Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching", 021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598535 (Scopus). 4. Супрун Л.В. Сугестогенність семантики аксіоназв у дискурсі журналістики I половини XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) №4. Ч. 3. С. 231-238. (Фахове видання категорії «Б») 5. Супрун Л., Супрун В. Структурна конфігурація й функціональне навантаження непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олеся Гончара. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						«Гельветика», 2021. Випуск 46. С. 119-127. (Фахове видання категорії «Б») 6. Супрун Л.В., Супрун В.М. Семантико-синтаксична структура непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олеса Гончара. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 25. С. 295-301. (Фахове видання категорії «Б») 7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Формально-граматична структура непоширеного речення без обов'язкових приприсудкових компонентів у художній комунікації Олеса Гончара. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 29. Т. 2. С. 79-83. (Фахове видання категорії «Б») 8. Супрун В.М., Супрун Л.В. Медіаобраз сім'ї в сучасному українському телевізійному дискурсі. Обрії друкарства. 2024. №1 (15). С. 148-161. (Фахове видання категорії «Б») 9. Супрун Л.В. Вітчизняна медіаполітика щодо нацменшин та корінних народів України: концепція міжкультурного та міжкомунікаційного діалогу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). №4. Ч. 2. С. 172-177. (Фахове видання категорії «Б») 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
--	--	--	--	--	--	--

							1. Супрун Л.В. Підручник для Нової української школи в інформаційно-комунікаційній парадигмі шкільної освіти. Шляхи подолання кризи читання: соціально-комунікаційний та психолого-педагогічні аспекти: монографія / за заг. ред. К.Л. Сізової. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. С. 101-120. 2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Символи перемоги в інфопросторі війни. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 252-256. 3. Супрун Л.В. Поняття комунікаційної системи в дискурсі журналістики. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 337-340. 4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Позиційна рухливість непоширених структур у художній комунікації Олеса Гончара. Current aspects of the development of science and technology : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 73-77. 5. Супрун Л.В. Модальність як загальномовна категорія. Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS
--	--	--	--	--	--	--	---

							Publishing Services, 2023. p. 106-111. 6. Супрун Л. Викладання історії журналістики: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу: монографія / колектив авторів: Безчотнікова Світлана, Бутиріна Марія, Герасимович Вадим, Єфремова Оксана, Іванова Тетяна, Лісневська Аліна, Мадей Анна, Почепцов Георгій, Супрун Володимир, Супрун Людмила; за заг. ред. С. Безчотнікової. Київ: Маріупольський державний університет, 2023. С. 184-208. 7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Непоширені речення дієслівної будови без обов'язкових приприсудкових компонентів у художній комунікації Олеся Гончара: монографія. Вінниця: Твори, 2024. 73 с. 8. Супрун Л.В. Медіапрезентація образу автора: комунікаційно-лінгвістичний аспект. Ukrainian science and education in the conditions of European integration : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. p. 169-172. 9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія фразеологічних одиниць з антонімічними конституантами. Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія [автори : О. В. Юрчук, Л. В. Швець, І. С. Гнатюк, В. М. Білоноженко, І. А. Самойлова, Л. І. Даниленко, О. О. Залужна, В. П. Пономаренко, С. С. Єрмоленко, Р. В. Міняйло, В. М. Супрун, Л. В. Супрун,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Л. В. Дика, Г. Г. Демиденко, Л. В. Аніщенко, І. А. Аксенова, Т. Я. Марченко, І. М. Мирошніченко, А. Г. Вільчинська, Д. Ю. Сизонов, Н. М. Шарманова, О. В. Малаш, Л. І. Дідун, Т. О. Мороз, С. В. Насакіна, Г. Ю. Радкевич, С. І. Терещенко] ; відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. С. 67-69. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної «Журналістика співучасті» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістика співучасті» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 25 с. 3. Дистанційний курс
--	--	--	--	--	--	---

							«Журналістика співучасті» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7690 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації Хміль-Чуприни В.В. "Популяризація читання художньої літератури в засобах масової комунікації", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 29.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021). 2. Офіційний опонент дисертації Юксель Г. 3. "Кримська інформаційно-медійна парадигма в контексті окупації півострова (лютий 2014 – лютий 2022 рр.): трансформація медійної сфери та інформаційна політика України", поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.05.2024). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії “Б” «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика», що індексується наукометричною базою даних Index Copernicus (http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/about/editorialTeam). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 1. Член експертної групи з мов і літератур корінних народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України з проведення експертизи об’єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому просторі (наказ МОН України №95 від 21.01.2021). 2. Член Експертної комісії з мов і літератур корінних народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №700 від 05.08.2022). 3. Голова Експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №1636 від 20.11.2024). 4. Заступник голови Галузевої експертної ради з галузі знань 06 “Журналістика” (https://naqa.gov.ua/wp -
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/2025/01/06_14.01.2025.pdf). 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями «Журналістика», «Філологія» (https://naqa.gov.ua/wr-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%96-%d1%801311.pdf). 6. Експерт Національного фонду досліджень України (ID 1304). 7. Медіа-експерт Національної премії для фахових медійників, що спеціалізуються на економічній проблематиці та висвітлюють процес реформування економіки України, зміни у податковій сфері, підтримку та розвиток вітчизняного підприємництва «Media etc. 2.0». 8. Член підгрупи з мовознавства робочої групи Міністерства освіти і науки України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (наказ МОН України №722 від 12.05.2025 р.). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»
--	--	--	--	--	--	--	---

(project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space), 12 червня – 18 липня 2021 р. (Вроцлав, Польща).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Супрун В.М., Супрун Л.В. Специфіка навчання і викладання курсу «Загальне мовознавство» у вищій школі. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 73-74.

2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Тоталітарна журналістика: мовний аспект. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-3. березня 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 79-81.

4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Економічна журналістика в масово-інформаційних потоках України. Філологія початку ХХІ сторіччя: традиції та новаторство: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 квітня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 168-170.

								5. Супрун В.М., Супрун Л.В. Портретний нарис у системі жанрів журналістики. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року): збірник тез. Тернопіль, 2021. С. 93-95. 6. Супрун Л. Посткресинг: сучасний соціокомунікативний проєкт чи данина давни? Сучасні проблеми україністики та журналістики: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської наукової конференції (м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування , 26-27 травня 2022 р.). Рівне : НУВГП, 2022. С. 19-23. 7. Супрун В., Супрун Л. Диференційна локалізація непоширених речень дієслівної будови в художньому мовленні Олесь Гончара. Олесь Гончар у духовно-культурному часі та просторі : збірник наукових праць / упорядник, відповідальний редактор Г. І. Радько. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 43-46. 8. Супрун Л.В. Інформаційне суспільство: становлення поняття Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 153-154 9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія фразеологічних одиниць з антонімічними конститутантами в українській художній комунікації. Українська мова та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 88-90. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Науковий керівник студентки НУВГП Мачелюк Іванни Володимирівни, яка посіла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності Об1 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Державний університет технологій і зв'язку, 24-25 жовтня 2024). 2. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика» / International student professional creative competition «Publishing journalism» is conferred on student (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (https://publkonkurs.kd.u.edu.ua/guri.php). 3. Науковий керівник студентки НУВГП Данилишиної Ольги, яка посіла I місце на II етапі Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентського професійного творчого конкурсу «Видавничка журналістика» / International Student Professional Creative Competition «Publishing Journalism» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, 5-7 червня 2025 р.) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої освіти України (посвідчення Серія FO №011-26).
106761	Шинкаренко Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна гірничка академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004924, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 008370, виданий 27.09.2021	30	Ф23 Рекламат PR Освіта: Диплом спеціаліста. КГ № 901766, спеціальність "Економіка і управління в галузях гірничої промисловості і геологорозвідки", кваліфікація гірничий інженер-економіст, Державна гірничка академія України, 27.06. 1995 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління (за видами економічної діяльності), тема: "Виставкова діяльність промислового підприємства", ДК № 004924, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 17.05.2012р. Вчене звання: Доцент кафедри маркетингу, АД № 008370 на підставі рішення атестаційної колегії МОНУ від 27.09.2021 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Бескидська асоціація екологічного виробництва та туризму Best Proeko. Освітньо-наукове стажування (форма віддалена) з 01.05.2021 р. по 07.08.2021 р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС. Посвідчення № 151/SN/14 від 07.08.2021р. 2. Участь у підвищенні

							кваліфікації в межах міжнародного проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України. 60 годин / 2 кредити ЄКТС, період стажування: вересень - листопад 2021 р., м. Ірпінь, Дніпро. Сертифікат № 14-40 від 25.11.2021. 3. Українська асоціація маркетингу, Lifecell CAMPUS. Участь у циклі тренінгів LIFECELL DIGITAL ACADEMY, період стажування 15.11.2021 р. по 16.12.2021 р., м. Київ (Україна). 30 год / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 232 від 16.12.2021 р. 4. Національний університет «Львівська політехніка» Довідка про підсумки стажування №1035 від 26.12.2022р. Термін стажування 07.11.2022 р. по 26.12.2022 р. Форма стажування: дистанційна. Обсяг (тривалість) стажування: 6 кредитів ЄКТС/180 год. Тема стажування: Поглиблення та розширення професійних знань і навиків з дисципліни «Маркетингові комунікації». Оволодіння сучасними методами викладання дисципліни «Маркетинг послуг» та виявлення комплексу найбільш ефективних практичних завдань з цієї дисципліни. Вивчення педагогічного досвіду викладання дисципліни «Рекламний менеджмент». Вивчення методики викладання дисципліни «Екологістика». 5. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Пройшла серію
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн тренінгів «#Політех_доброчесний» на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» 14-17 листопада 2023 року. Загальна кількість годин – 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-098. Досягнення у професійній діяльності 6. ВГО Інноваційний університет. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітнянин для майбутнього покоління» в обсязі 240 год./ 8 кредитів ЄКТС з 02 лютого по 26 квітня 2024р. Сертифікат. Реєстраційний номер 2026. 7. ВГО Інноваційний університет. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до викладання та навчання» Спеціальна тема: «Інструменти відкритої науки в підготовці фахівців» в обсязі 240 год./ 8 кредитів ЄКТС з 27 червня по 25 жовтня 2024р. Сертифікат. Реєстраційний номер 2058. 8. ГО «Українська асоціація маркетингу». Взяла участь у навчальному курсі «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси» у рамках весняного циклу тренінгів Української Асоціації Маркетингу з 5 березня по 21 травня 2025 року. Загальна кількість годин – 120 годин (4 кредити ECTS). Програма курсу додається. Сертифікат № 182. 1) публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Tetiana Kuvaieva, Nataliia Shynkarenko, Kateryna Pilova. B2B Digital Marketing Communications Research During the Covid 19 Pandemic. ASEJ -Scientific Journal of Bielsko-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Biala School of Finance and Law. Vol. 25, No 1 (2021). https://doi.org/10.19192/wsfp.sj1.2021.12 2. Сапінський О., Шинкаренко Н.В., Пілова К.П.. Маркетинг у створенні стратегічних переваг на ринку послуг. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Науковий журнал. 2021 №3 (75). С. 115-122 DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/75.114 (фахове видання) 3. The influence of emergencies on changing the behavior of households regarding the formation of stocks. Binda, J., Krykavsky, Y., Petryk, I., Shynkarenko, N. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2022, 4(45), pp. 335–345 (Web of Science Core Collection Q4) 4. The Water Transport of Export Cargo Specific in Wartime. Krykavsky, Y., Shandrivska, O., Shynkarenko, N. Transport Means - Proceedings of the International Conference This link is disabled., 2023, 1, pp. 290–295 (Наукометрична база SCOPUS) 5. Захарченко Ю. В., Шинкаренко Н. В. Енергетичний ритейл в Україні: тренди, виклики та перспективи розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Науковий журнал. 2024 №4 (88). С. 111-119. https://doi.org/10.33271/ebdut/88.111 (фахове видання) 6. Красовська О. Ю., Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В. Оптимізація міжнародних маркетингових комунікацій: синергія PR-кампаній, медіапланування та маркетингових досліджень // Міжнародний науковий журнал "Інтернаuka". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-
--	--	--	--	--	--	--	--

							11172 (фахове видання) 7. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82. 8. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 9. Персональний бренд журналіста в сучасній медіасистемі: комунікаційно-технологічний та етичний аспекти. Communications and Communicative Technologies, (26), 3-12. https://doi.org/10.15421/292601 (фахове видання категорії Б) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, з наукової або професійної тематики: 1. Paliekhova L., Shynkarenko N., Mazhuha A. Benchmarking strategy as a springboard to sustainable development. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Special scientific article collection by Dnipro University of Technology. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022. (184 p.). P. 170-175. 2. Шинкаренко Н.В., Sapiński Aleksander. Інструменти діджитал-маркетингу в системі рекламної діяльності підприємства туристичної галузі. Маркетинг і логістика
--	--	--	--	--	--	--	---

								в системі менеджменту : тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 250-252. 3. Росточило А.Р., Шинкаренко Н.В. Рекламна стратегія роздрібного підприємства в умовах кризи. □ Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» Рівне : 17 листопада 2022 року. Рівненський державний гуманітарний університет, с. 179-183. 4. Голя В.В., Шинкаренко Н.В. Формування системи маркетингових комунікацій для просування ВТМ на ринку товарів для краси та здоров'я. □ Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» Рівне : 17 листопада 2022 року. Рівненський державний гуманітарний університет, с. 112 – 115. 5. Наталія Шинкаренко. Маркетингові комунікації на ринку послуг громадського харчування. Маркетинг в Україні : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф., м. Київ, 20 жовтня 2023 р., К.: КНЕУ, 2023. с. 585-587 6. Шинкаренко Н.В., Нечипорук С. Вплив онлайн-комунікацій на споживчі рішення у сегменті кулінарних приправ. Сучасні тренди в поведінковому маркетингу: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								(Електронне видання). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 289-291. 4) видані навчально-методичні праці: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Реклама та PR» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. : НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: Н. В. Шинкаренко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Реклама та PR ікації» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.: НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: Н. В. Шинкаренко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 14 с. 3. Шинкаренко Н.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань «Реклама та PR» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. [Електронний ресурс] : НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: Н. В. Шинкаренко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 17 с. 4. Дистанційний курс «Реклама та PR» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7733 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент. Кирилко Наталія Миколаївна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Організація виставкової діяльності в системі управління інноваційним розвитком підприємств легкої промисловості» у спеціалізованій вченій раді Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну Міністерства освіти і науки України, 2021 рік. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Маркетинг» у 2020-2021 н.р., отримано Диплом III ступеня у II турі – наукова робота Бардакова Юрія Олеговича, науковий керівник Шинкаренко Н.В. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація маркетингу України – дійсний член з 28.11.2018 р., свідоцтво №313 11) наукове консультування підприємства, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти Згідно Додатку від 08.12.2019 р. до Договору №09-13/7 про спільну діяльність між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» і Товариством з обмеженою відповідальністю «МаслоТрейд»: наукове консультування Компанії з
--	--	--	--	--	--	---

							підвищення ефективності маркетингової комунікаційної політики підприємства
527091	Супрун Людмила Вікторівна	Професор, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 001015, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 011216, виданий 15.12.2015	35	Ф24 Фактчекінг	Освітня кваліфікація Вища освіта Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Науковий ступінь Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998 "Комунікаційна система "Літературно-Наукового Вістника" ("Вістника"): мовноментальні детермінанти". Вчене звання Професор кафедри журналістики (аттестат 12ПР №011216 від 15.12.2015 р.) Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Вроцлавському університеті природничих наук на тему: «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space) 180 годин / 6 кредитів ECTS, 12 червня – 18 липня 2021 р. (м. Вроцлав, Польща). 2. Підвищення кваліфікації на тему: «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021» (29.03.2021 – 18.04.2021, Вінниця, сертифікат XLJAJQ-CE000215). 3. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему: «Інформаційні

							технології та веб-ресурси в інклюзивному освітньому середовищі» (30 липня 2021 р., Вінниця, сертифікат № ZBJBOS-CE000045). 4. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему: «Демотивація в навчальному процесі: чому учіння буває нецікавим» (7 серпня 2021 р., Вінниця, сертифікат № B7WCV8-CE000053). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (18 вересня 2023 – 23 вересня 2023, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, сертифікат №66). 6. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України (23 вересня 2024 – 27 вересня 2024, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, сертифікат №189). 7. Підвищення кваліфікації на тему: «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян» (06.06.2024, платформа «Всеосвіта», сертифікат №VG601635). 8. Відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень» (14.11.2024, м. Київ, УкрІНТЕІ, сертифікат). 9. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (26 лютого 2024, сертифікат №0245/2024(306)). 10. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

						кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для голів галузевих експертних рад (26 березня 2025, сертифікат №0012/2025(364). 11. Підвищення кваліфікації за програмою: «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних» (02.12.2024-12.01.2025, 180 год., Національний університет «Одеська юридична академія», свідоцтво №ADV-021202-OLA від 12.01.2025). 12. Підвищення кваліфікації на тему: «Експертиза навчальної літератури» (27 лютого 2025, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» МОН України, сертифікат №75f7ef82ff18499af03fefcf9cd0160). 13. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування: «Основи тестології та розробки тестових завдань» (24 квітня 2025 – 12 травня 2025, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, сертифікат ПКТ 38282994/4900-25). 14. Підвищення кваліфікації на тему: «Про ІІІ в освіті» (26 травня 2025 – 6 червня 2025, ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, сертифікат ВКШІО-3760). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку
--	--	--	--	--	--	--

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Супрун Л.В. Супрун В.М. Абсолютивні дієслова як підґрунтя формально-граматичної і семантико-синтаксичної структури непоширених речень. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 176-183 (Scopus). 2. Suprun, L., Zhyla, T., Denyshchuk, I., Serebrianska, I., Kuzmenko, T., Syniehub, S. A systematic approach to the media language study based on the media linguistics. Revista EntreLinguas, 2021, v. 7, n.00, p. e021114. DOI: 10.29051/el.v7i00.15953 . (Web of Science). 3. Soshenko S., Sizova K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A. and Suprun L., "Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching", 021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598535 (Scopus). 4. Супрун Л.В. Сутестогенність семантики аксіоназв у дискурсі журналістики I половини XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) №4. Ч. 3. С. 231-238. (Фахове видання категорії «Б») 5. Супрун Л., Супрун В. Структурна конфігурація й функціональне навантаження непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олеса Гончара. Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 46. С. 119-127. (Фахове видання категорії «Б») 6. Супрун Л.В., Супрун В.М. Семантико- синтаксична структура непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олеся Гончара. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 25. С. 295-301. (Фахове видання категорії «Б») 7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Формально- граматична структура непоширеного речення без обов'язкових приписудкових компонентів у художній комунікації Олеся Гончара. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 29. Т. 2. С. 79-83. (Фахове видання категорії «Б») 8. Супрун В.М., Супрун Л.В. Медіаобраз сім'ї в сучасному українському телевізійному дискурсі. Обрії друкарства. 2024. №1 (15). С. 148-161. (Фахове видання категорії «Б») 9. Супрун Л.В. Вітчизняна медіаполітика щодо нацменшин та корінних народів України: концепція міжкультурного та міжкомунікаційного діалогу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). №4. Ч. 2. С. 172-177. (Фахове видання категорії «Б») 2) наявність виданого
--	--	--	--	--	--	--	--

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Супрун Л.В. Підручник для Нової української школи в інформаційно-комунікаційній парадигмі шкільної освіти. Шляхи подолання кризи читання: соціально комунікаційний та психолого-педагогічні аспекти: монографія / за заг. ред. К.Л. Сізової. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. С. 101-120. 2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Символи перемоги в інфопросторі війни. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 252-256. 3. Супрун Л.В. Поняття комунікаційної системи в дискурсі журналістики. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 337-340. 4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Позиційна рухливість непоширених структур у художній комунікації Олеса Гончара. Current aspects of the development of science and technology : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 73-77.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Супрун Л.В. Модальність як загальнономовна категорія. Socio-humanitarian and technicaltechnological explorations of modern science : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. р. 106-111. 6. Супрун Л. Викладання історії журналістики: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу: монографія / колектив авторів: Безчотнікова Світлана, Бутиріна Марія, Герасимович Вадим, Єфремова Оксана, Іванова Тетяна, Лісневська Аліна, Мадей Анна, Почепцов Георгій, Супрун Володимир, Супрун Людмила; за заг. ред. С. Безчотнікової. Київ: Маріупольський державний університет, 2023. С. 184-208. 7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Непоширені речення дієслівної будови без обов'язкових приприсудкових компонентів у художній комунікації Олеса Гончара: монографія. Вінниця: Твори, 2024. 73 с. 8. Супрун Л.В. Медіапрезентація образу автора: комунікаційно-лінгвістичний аспект. Ukrainian science and education in the conditions of European integration : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. р. 169-172. 9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія фразеологічних одиниць з антонімічними конституантами. Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня
--	--	--	--	--	--	--	--

						народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія [автори : О. В. Юрчук, Л. В. Швець, І. С. Гнатюк, В. М. Білоноженко, І. А. Самойлова, Л. І. Даниленко, О. О. Залужна, В. П. Пономаренко, С. С. Єрмоленко, Р. В. Міняйло, В. М. Супрун, Л. В. Супрун, Л. В. Дика, Г. Г. Демиденко, Л. В. Аніщенко, І. А. Аксенова, Т. Я. Марченко, І. М. Мирошніченко, А. Г. Вільчинська, Д. Ю. Сизонов, Н. М. Шарманова, О. В. Малаш, Л. І. Дідун, Т. О. Мороз, С. В. Насакіна, Г. Ю. Радкевич, С. І. Терещенко] ; відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. С. 67-69. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної «Фактчекінг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фактчекінг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	---

						освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 25 с. 3. Дистанційний курс «Фактчекінг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації Хміль-Чуприни В.В. “Популяризація читання художньої літератури в засобах масової комунікації”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 29.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021). 2. Офіційний опонент дисертації Юксель Г. 3. "Кримська інформаційно-медійна парадигма в контексті окупації півострова (лютий 2014 – лютий 2022 рр.): трансформація медійної сфери та інформаційна політика України", поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
--	--	--	--	--	--	--

							15.05.2024). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії "Б" «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика», що індексується наукометричною базою даних Index Copernicus (http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/about/editorialTeam). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 1. Член експертної групи з мов і літератур корінних народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України з проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому просторі (наказ МОН України №95 від 21.01.2021). 2. Член Експертної комісії з мов і літератур корінних народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №700 від 05.08.2022). 3. Голова Експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України
--	--	--	--	--	--	--	---

№1636 від 20.11.2024).

4. Заступник голови Галузевої експертної ради з галузі знань 06 «Журналістика» (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/06_14.01.2025.pdf).

5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями «Журналістика», «Філологія» (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%96-%d1%801311.pdf>).

6. Експерт Національного фонду досліджень України (ID 1304).

7. Медіа-експерт Національної премії для фахових медійників, що спеціалізуються на економічній проблематиці та висвітлюють процес реформування економіки України, зміни у податковій сфері, підтримку та розвиток вітчизняного підприємництва «Media etc. 2.0».

8. Член підгрупи з мовознавства робочої групи Міністерства освіти і науки України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (наказ МОН України №722 від 12.05.2025 р.).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

							«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space), 12 червня – 18 липня 2021 р. (Вроцлав, Польща). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Супрун В.М., Супрун Л.В. Специфіка навчання і викладання курсу «Загальне мовознавство» у вищій школі. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 73-74. 2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Тоталітарна журналістика: мовний аспект. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-3. березня 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С. 79-81. 4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Економічна журналістика в масово-інформаційних потоках України. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство: матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, м. Київ, 2-3 квітня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 168-170. 5. Супрун В.М., Супрун Л.В. Портретний нарис у системі жанрів журналістики. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року): збірник тез. Тернопіль, 2021. С. 93-95. 6. Супрун Л. Посткросинг: сучасний соціокомунікативний проєкт чи данина давни? Сучасні проблеми україністики та журналістики: збірник матеріалів II Всеукраїнської наукової конференції (м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 26-27 травня 2022 р.). Рівне : НУВГП, 2022. С. 19-23. 7. Супрун В., Супрун Л. Диференційна локалізація непоширених речень дієслівної будови в художньому мовленні Олесь Гончара. Олесь Гончар у духовно-культурному часі та просторі : збірник наукових праць / упорядник, відповідальний редактор Г. І. Радько. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 43-46. 8. Супрун Л.В. Інформаційне суспільство: становлення поняття Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 153-154 9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							фразеологічних одиниць з антонімічними конституантами в українській художній комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 88-90. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Науковий керівник студентки НУВГП Мачелюк Іванни Володимирівни, яка посіла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Державний університет технологій і зв'язку, 24-25 жовтня 2024). 2. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика» / International student professional creative competition «Publishing journalism» is conferred on student (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://publkonkurs.kd.u.edu.ua/guri.php). 3. Науковий керівник студентки НУВГП Данилишиної Ольги, яка посіла I місце на II етапі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика» / International Student Professional Creative Competition «Publishing Journalism» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, 5-7 червня 2025 р.) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої освіти України (посвідчення Серія ГО №011-20).
35411	Кожевников Антон Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, московський орден трудового червоного прапора інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: вакуумна техніка електрофізичних установок, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КД 079096, виданий 25.06.1993, Аттестат доцента АЕ 001231, виданий 25.02.1999	29	Ф25 Інформаційні технології для роботи з даними	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Український державний хіміко-технологічний університет, 2023 р., спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (Ф3 "Комп'ютерні науки") за освітньою програмою "Комп'ютерні науки", освітня кваліфікація "Магістр комп'ютерних наук". Диплом магістра з відзнакою М23 №057134 від 22.12.2023. 2. Московський інженерно-фізичний інститут, спеціальність 0632 "Вакуумна техніка електрофізичних установок", професійна кваліфікація "Інженер фізик". Диплом спеціаліста з відзнакою ІВ №893876 від 11.04.1986. Науковий ступінь Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка (255 «Озброєння та військова техніка», L7 «Озброєння та військова техніка»),

							спеціальна тема канд. дисертації. Диплом кандидата наук КД №079096 від 25.06.1993 р., ВАК СРСР Вчене звання Вчене звання: доцент кафедри електроніки та обчислювальної техніки систем. Атестат доцента АЕ № 001231 від 25.02.1999 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: Державний ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" Отримання освітнього рівня "магістр". Спеціальність 122 "Комп'ютерні науки" за освітньою програмою "Комп'ютерні науки", освітня кваліфікація "Магістр комп'ютерних наук". Диплом магістра з відзнакою М23 №057134 від 22.12.2023, 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kozhevnykov A. Implementation of a Computational Experiment for Shock Interaction of Spherical Bodies / R.Rogatynskiy1, O.Lyashuk, B.Mussabayev, I.Hevko1, A.Kozhevnykov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 2 – Дніпро, 2025. – С.147 – 154. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-2/147 (SCOPUS) 2. Кожевников А.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Складники інформаційних технологій планування муніципальної інфраструктури на основі клаттерних моделей просторового розподілу щільності населення / А.Ю. Дереза, А.В. Кожевников, Г.М. Коротенко, Л.І. Мещеряков // Електротехнічні та інформаційні системи. – Дніпро, 2025. – №108. – С.83 – 90.
<https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108>

3. Kozhevnykov A. Analytical Modeling Evaluation and Management of Operational State of Powerful Drum Mills as Intellegent Agents Information Tecnology / L. Meshcheriakov, A. Kozhevnykov, S. Kostrytska, A. Steshenko // Computer Sciense, Software Engineering and Cyber Security, Вип.2, Видавничий дім «Гельветика», 2022, С. 52 – 60.

4. Кожевников А.В. Інтелектуальні агенти цілей в аналітичному конструюванні квазіоптимальних систем керування барабаних млинів / Л.І. Мещеряков, А.В. Кожевников, Д.С. Приходченко // Зб. наук. праць НТУ «ДП». – Дніпро, 2021. – №64. – С.150 – 157. Ще дві довідки про публікації додаються. З Заболтоною Ю.А. питання узгоджено за участю Гнатушенка В.В.

5. Мещеряков Леонід, Кожевников Антон, Уланова Наталія, Ширін Артем. «Дисперсійні умовно імовірнісні передавальні функції ланцюгових дробив електромеханічних комплексі». Журнал «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security». Випуск 4. 2025 рік. Режим доступу : <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/homepage>

							6. Мещеряков Леонід, Кожевников Антон, Уланова Наталія, Куваєв Микола. «Інформаційні характеристики діагностичних ознак автоматизованих систем розпізнавання аварій». Журнал «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security». Випуск 4. 2025 рік. Режим доступу : https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/homepage з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кожевников А.В. Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : навч. посіб., 2-ге вид. випр. та доп./В.Л. Кожевников, А.В. Кожевников ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП», 2024. — 177 с. Рукопису навчального видання «Теорія інформації та кодування» (автори: В.Л. Кожевников, А.В. Кожевников) надано гриф «Рекомендовано Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія» від 04.11.2024 р. прот. №12. 2. Гнатушенко В. В., Кожевников А.В., Г. М. Коротенко [та ін.]; Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / за ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка Л. І. Цвіркуна. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2025. — 708 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

								4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології для роботи з даними» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 2. Кожевников А.В. Комп'ютерна математика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / А. В. Кожевников, К.Л. Сергєєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 101 с. Висновок експертизи навчально-методичних матеріалів від 28.04.2025 р. прот. №4 даний сектором методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу НТУ «Дніпровська політехніка».
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Кожевников А.В. Технології хмарних обчислень [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня бакалавра всіх освітньо-професійних програм зі спеціальностей факультету інформаційних технологій / К.С. Заболотний, А. В. Кожевников, С.Л. Нікулін, Л.І. Мещеряков ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 91 с. Висновок експертизи навчально-методичних матеріалів від 28.04.2025 р. прот. №4 даний сектором методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу НТУ «Дніпровська політехніка». 4. Кожевников А.В. Теорія та методи прийняття рішень [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра спеціальностей галузі знань F Інформаційні технології / К.С. Заболотний, А. В. Кожевников, Л. І. Мещеряков, Н.О. Соколова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 107 с. Висновок експертизи навчально-методичних матеріалів від 04.11.2025 р. прот. №10 даний сектором методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу НТУ «Дніпровська політехніка». 5. Кожевников А.В. Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data) [Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

						ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / А. В. Кожевников ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 89 с. Висновок експертизи навчально-методичних матеріалів від 18.02.2025 р. прот. №2 даний сектором методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кожевников А.В., Сосенюк О.В. Концептуальна модель аналізу історії змін програмного забезпечення / Матеріали XX міжнародної конференції “Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості” – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 288 –293. 2. Мещеряков Л.І., Кожевников А.В., Мацюк С.М., Шарандо А.А. Реалізація веб-додатку збереження та аналізу криптоданих / Матеріали XX міжнародної конференції “Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості” – Дніпро: НТУ
--	--	--	--	--	--	--

								«Дніпровська політехніка», 2025. – С. 116 – 125. 3. Мещеряков Л.І., Уланова Н.П., Кожевников А.В., Нановський Б.С. Складова моделі удосконалення інформаційного забезпечення комп'ютерних систем з застосуванням моментних функцій / Матеріали XIX міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 135 –141. 4. Kozhevnykov A., Dmytriyeva O. Creating using the mathcad system of laboratory experimentation on the subject "Numerical methods in computer science" / Матеріали XVIII міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 9 –14. 5. Кожевников А.В., Мацюк С.М., Мещеряков Л.І., Стешенко А.А. Аналіз безпечності та швидкості сучасних алгоритмів шифрування / Матеріали XVII міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 178–182. 6. Aziukovskyi O., Udovyk I., Kozhevnykov A., Powroźnik T. Creating using the mathcad system of laboratory experimentation on the subject «Intelligent data analysis» / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 21–26. 7. Кожевников А.В., Удовик І.М. Створення відкритої нейронної мережі бінарного класифікатора засобами системи Mathcad / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 27–32. 8. Кожевников А.В., Удовик І.М. Створення відкритої нейронної мережі предиктора лінійного часового ряду засобами системи Mathcad / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 45–49. 9. Бердник М.Г., Кожевников А.В., Мещеряков Л.І., Пчелєнков І.С. Інформаційна технологія розпізнавання штрих-кода EAN-13 стійкого до спотворень / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 90–96. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» з
--	--	--	--	--	--	--	--

							лютого 2024 року по теперішній час , ідентифікаційний код 4183699, 03194 м. Київ, бульв. Кольцова 15-В.
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008557, виданий 28.03.2013	18	С1 Промислова журналістика	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1996, спеціальність - Журналістика, кваліфікація - журналіст, КН № 900252 від 2.06.1996 р. Науковий ступінь доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості», ДД №008417 від 1.07.2010, МОН України. Вчене звання професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, АП 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», 28.03.2022-04.04.2022, № 89-400-т80/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 2.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022-22.04.2022, № 89-400-т249/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»,

							сертифікат, тема: «Політех доброчесний», 14–27 листопада 2023 року, № ЗКЦПРО2070743- 021-082, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 3.Dnipro University of Technology, Certificate, «Entrepreneurship: Turning ideas into business» в рамках проєкту ЄС Горизонт Європа - HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 16.04-12.06.24, № 41- 2324-2024, 108 годин/3,6 кредитів ЄКТС. 4.Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тренінг, тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 6.03.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021- 037, 8 годин/0,27 кредитів ЄКТС. 5. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, сертифікат, тренінг-практикум, Тема: «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», сертифікат АМО, листопад- грудень 2023р., 30 годин/1 кредит ЄКТС. 6. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, цикл онлайн- семінарів, сертифікат, тема: «Як інформативно й цікаво писати про ЄС та вступ України до ЄС», сертифікат АМО, 18 годин/ 0,6 кредитів ЄКТС. 7. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чеської Республіки, тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», м. Львів, 8–9
--	--	--	--	--	--	--	--

							червня 2024 року, сертифікат АМО, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 8. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки міжнародного проєкту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», онлайн-тренінг-практикум «Від ідей до статей», сертифікат АМО, 28 січня – 11 лютого 2025 р., 10 годин/0,33 кредити ЄКТС. 9. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Тренінг «STOP-маніпулятор», 13–14.10.2025, сертифікат № AUP-OST-25/5455, 15 годин/0,5 кредиту ECTS. 10. Асоціація з міжнародних питань, Чехія. Онлайн-курс «Журналістика 4.0: менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі», сертифікат АМО, 14.10.2025–04.11.2025, 12 годин/0,4 кредити. 11. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Вебсемінар «Edu-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», 12.11.2025–13.11.2025, сертифікат № AUP-NOV-25/5570, 9 годин/0,3 кредити. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Бутиріна М.В., Гаркавенко Ю.С. Медіатизація питань альтернативної енергетики в
--	--	--	--	--	--	--	---

							європейських ЗМІ. Communications and Communicative Technologies. 2021. Вип. 21. С. 4-12. DOI: 10.15421/292101 (фахове видання, категорія Б) 2.Бутиріна М.В. Старков В.І. Реалізація комунікаційної діяльності підприємства засобами інтернет-ресурсів. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 2 (50) http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2022_2_13. (фахове видання, категорія Б) 3. Бутиріна, М., & Гусєв, А. (2025). Трансформація промислової журналістики в цифрову епоху: тренди та технології. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, № 2(62). DOI: http://dx.doi.org/10.32840/cru2219-8741/2025.2(62).2 (фахове видання, категорія Б) 4. Бутиріна М.В. Цифрові посмішки корпорацій. Communications and Communicative Technologies. Вип. 23. 2023. С. 167-173. https://doi.org/10.15421/292315 (фахове видання, категорія Б) 5. V. Shabunina, O. Tur, M. Butyrina, A. Tur, V. Krot, D. Mytashop Psychological and Educational Conditions for Developing Intellectual Competence of Electrical Engineering Student, 2021 IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598774. (Scopus) 6. O. Tur, S.Doroshenko, G. Sivyakova, M. Butyrina Modern Ukrainian Electrotechnical Terminology: Normative Aspect of Term Formation and Term Usage. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402390. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

								2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії видані у співавторстві 1. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20. 2. Бутиріна М.В. Постправда: істиною володіє той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. 3. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114. Бутиріна М.В. Трансформації журналістської освіти в умовах війни: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу. кол. монографія / за заг. ред. С. В. Безчотнікової. – Київ : Маріуп. держ. ун-т, 2024. –198 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Промислова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 16 с. (Розробник Бутиріна М.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Промислова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 60 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Промислова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 30 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня -Хміль-Чуприна Віта Віталіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальних комунікацій, тема: «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації», 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р., МОНУ. -Ривліна Валентина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти», 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук із соціальних комунікацій Черемних Інни Володимирівни за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, тема дисертації: «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», квітень 2021 р.) - Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології (квітень 2021 р.) -Опонування дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англomовних інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (вересень 2022 р.) -Опонування дисертації Гайдур Наталії Михайлівни «Інтерпретаційна журналістика: структурний та організаційний чинники», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2023р.) -Опонування дисертації Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 років» (за матеріалами воєнної документалістики), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2024 р.) -Опонування дисертації Бабенка Віталія Станіславовича "Конструювання дискурсу тілесності у мас-медіа", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (березень 2024 р.) -Опонування докторської дисертації Полумисної Ольги Олексіївни "Проблема толерантності до людей з інвалідністю в медіа України" зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, (червень 2024 р.) -Опонування дисертації Отрішко Марини Анатоліївни «Медіакультура та медіадискурс інформаційного простору малих міст України: соціокомунікаційна модель», (лютий 2025 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							-Опонування дисертації Зубаря Петра Максимовича «Феномен соціально-комунікаційного явища «вірусний контент» у період світової пандемії (на матеріалах української блогосфери 2020–2023 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (серпень 2025 р.) 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: "Communications and Technologies", https://cct.dp.ua/index.php/journal з 1993 р. - дотепер «Актуальні питання масової комунікації», https://cimc.knu.ua/ з квітня 2025 р. – дотепер 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 06 Журналістика з 16 січня 2024 – до 30 червня 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
							14. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97.
							15. Вовкбой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26.
							16. Mariia Butyrina. Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/
							17. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29.
							18. Вовкбой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурни

							й аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39. 19. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13. 20. Бутиріна М. В. «Не спійманий світом»: обґрунтування ідеї лонгріда-реконструктора, присвяченого життєвому шляху Г. Сковороди. Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі : зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листоп. 2022 р.) / за ред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 41 21. Alina Vovkobi, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s. 22. Бутиріна М.В. «Щеплення» від фейків: пребанкінгові технології у формуванні медіакомпетенції. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державності та громадянського суспільства. Стратегіями, наративи, технології та смисли: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, факультет
--	--	--	--	--	--	--	---

							журналістики, 2022. С. 12–15. 268 с. 23. Khalkovska, E., & Butyrina, M. V. (2024). Media and privacy: Challenges and prospects for Ukraine in the implementation of European standards. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 65-69). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 24. Khokhlova, O. M., & Butyrina, M. V. (2024). Storytelling: Communication aspects of effective stories told by brands. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 120–124). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 25. Лавренко Д., Бутиріна М. В. Вплив цифрових трансформацій на медіаграмотність населення України. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.106-109. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 26. Халковська Е., Бутиріна М. В. Межі об'єктивності в журналістиці: теоретичні уявлення та емпіричні обмеження. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

						256 с. С.227-230. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (2021-2022, 2022-2023 рр., 2023-2024, 2024-2025, голова журі). Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Бойко Ірина Анатолівна II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2020 р. Чуйкова Дар’я, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2022 р. Люльченко Василь, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2023 р. Халковська Евеліна, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2024 р. Дзятко Ксенія, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Національної спілки журналістів України, 2018 - дотепер. Членський квиток № 28984.
151814	Луценко Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 058517, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029982, виданий 19.01.2012	30	31 Українська мова	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури», диплом ПВ № 649299 від 26.06.1986 р Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова), тема: «Вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі», ДК №058517 від 10.03.2010 р. Вчене звання Доцент кафедри дистанційної освіти, атестат 12ДЦ № 029982 від 19.01.2012 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. Тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» Довідка про стажування № 19/01 від 30 січня 2025 року., 6 кредитів ЄКТС. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Луценко В. І. Використання відеоресурсів як способу підвищення мотивації іноземних

							студентів технічного вишу до вивчення української мови. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Херсон : Видавництво Херсонського державного університету, 2021. Вип. ХСІІ. С. 55–61. 2. Zavaruieva, I., Bondarenko, L., Lutsenko, V., Nazarenko, O., & Fedko, O. (2022). Communicative methods of forming professional competences of future foreign specialists during distance learning of Ukrainian language in HEIs. <i>Studies in Media and Communication</i>, 10(3), 226–235. 3. Луценко В. І. Зміст і форми навчання наукової комунікації студентів технічних ЗВО. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 7 (13). С. 619–630. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno 4. Луценко В. І. Принципи методики навчання креативному письму на уроках української мови в ЗСО // <i>Вісник науки та освіти</i>. Серія «Філологія», «Педагогіка». 2024. № 6 (24). С. 200–214. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index 5. Луценко В. І. Формування у майбутніх педагогів ціннісних орієнтацій на саморозвиток та самоорганізацію в умовах цифровізації освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2025. № 7 (37). С. 1442–1453. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/382/484 6. Тараненко К. В., Луценко В. І., Буригін Б. В. Критичне мислення та цифрова грамотність здобувачів освіти: педагогічні технології в курсі інформатики середньої школи / <i>Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки</i>. №3 вересень 2025. С. 220-225.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 12 с. 2. Українська мова. Методичні рекомендації до практичних занять бакалаврів спеціальності 061 Журналістика / В.І. Луценко ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 88 с. 3. Луценко В. І. Дистанційний курс з дисципліни «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6093 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у Міжнародному соціально-педагогічному проєкті «Pedagogiczne doświadczenie.
--	--	--	--	--	--	--	--

Інновації, технології і проектування» (жовтень 2019 – січень 2021), спрямованому на дослідження та впровадження інноваційних освітніх технологій у співпраці з закладами освіти України та Польщі.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики.

1. Луценко В. І. Креативне викладання граматики української мови за допомогою індуктивного методу навчання. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 31 серпня 2023. С. 185–187.

2. Луценко В. І. Формування стилістичних умінь школярів на уроках української мови в ЗСО. Technologies, ideas and ways of learning development in modern conditions : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мюнхен, 07–09 серпня 2023. Мюнхен, 2023. С. 129–135.

3. Луценко В. І. Застосування технології «Едьютейнмент» в освітньому середовищі університету. Українська мова і література в школі. 2021. № 1. С. 26–29.

4. Луценко В. І. Роль інтерактивного навчання у формуванні ціннісно-сміслового ставлення студентів до навчального процесу. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» : збірник наукових праць. Переяслав, 2024. С. 58–63.

5. Луценко В. І. Роль

							штучного інтелекту у процесі перекладу науково-технічних текстів. Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. : матеріали XI всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених 06 листопада 2025. Харків. С. 460-464. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Довідка від АТ «Страхова група «ТАС» додається. Консультант-перекладач з лінгвістичних основ документознавства з 2024 року
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 008557, виданий 28.03.2013	18	Ф12 Журналістський фах: інтернет журналістика	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1996, спеціальність - Журналістика, кваліфікація - журналіст, КН № 900252 від 2.06.1996 р. Науковий ступінь доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості», ДД №008417 від 1.07.2010, МОН України. Вчене звання професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, АП 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи»,

							28.03.2022-04.04.2022, № 89-400-т80/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 2.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022-22.04.2022, № 89-400-т249/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тема: «Політех добросчесний», 14–27 листопада 2023 року, № ЗКЦПРО2070743-021-082, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 3.Dnipro University of Technology, Certificate, «Entrepreneurship: Turning ideas into business» в рамках проєкту ЄС Горизонт Європа - HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 16.04-12.06.24, № 41-2324-2024, 108 годин/3,6 кредитів ЄКТС. 4.Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тренінг, тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 6.03.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021-037, 8 годин/0,27 кредитів ЄКТС. 5. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, сертифікат, тренінг-практикум, Тема: «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», сертифікат АМО, листопад-грудень 2023р., 30 годин/1 кредит ЄКТС. 6. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, цикл онлайн-семінарів, сертифікат,
--	--	--	--	--	--	--	--

							тема: «Як інформативно й цікаво писати про ЄС та вступ України до ЄС», сертифікат АМО, 18 годин/ 0,6 кредитів ЄКТС. 7. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чеської Республіки, тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», м. Львів, 8–9 червня 2024 року, сертифікат АМО, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 8. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки міжнародного проєкту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», онлайн-тренінг-практикум «Від ідей до статей», сертифікат АМО, 28 січня – 11 лютого 2025 р., 10 годин/0,33 кредити ЄКТС. 9. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Тренінг «STOP-маніпулятор», 13–14.10.2025, сертифікат № AUP-OST-25/5455, 15 годин/0,5 кредиту ECTS. 10. Асоціація з міжнародних питань, Чехія. Онлайн-курс «Журналістика 4.0: менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі», сертифікат АМО, 14.10.2025–04.11.2025, 12 годин/0,4 кредити. 11. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Вебсемінар «Edu-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», 12.11.2025–
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.11.2025, сертифікат № AUP-NOV-25/5570, 9 годин/0,3 кредити. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду). Communications and Communicative Technologies. Вип. 22. 2022. С.26-36. DOI: 10.15421/292203 (фахове видання, категорія Б) 2. Бутиріна М. Темченко Л. Медіатизація внутрішніх переселенців у регіональних ЗМІ 2014–2024 рр.: динаміка підходів, тем, образів. Communications and Communicative Technologies. 2025. Вип. 2025. DOI:10.15421/292507. С.55-66 (фахове видання категорії Б) 3. Бутиріна М. В., Анікеєнко М. П. Компетентнісна модель журналістської освіти в оцінці стейкхолдерів. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2021 р., № 2 (46). С.136-143 https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.2(46).20 (фахове видання, категорія Б) 4. Бутиріна М. В., Анікеєнко М. П. Професійні вимоги до професії журналіста: компетентнісний підхід. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2021 р., № 3 (47). С.80-88. (фахове видання, категорія Б) 5. Бутиріна М. Ривліна В. Медіатизація мистецтва: віртуальний музей як
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЗМІ. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2021. Випуск 49. С. 207–215 (фахове видання, категорія Б). 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії видані у співавторстві 1. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20. 2. Бутиріна М.В. Постправада: істиною володіє той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. 3. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114. 4. Бутиріна М.В. Трансформації журналістської освіти в умовах війни: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу. кол. монографія / за заг. ред. С. В. Безчотнікової. – Київ : Маріуп. держ. ун-т, 2024. –198 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський фах: інтернет журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с. (Розробник Бутиріна М.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістський фах: інтернет журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 57 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Журналістський фах: інтернет журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 31 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 6) Наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

								(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня -Хміль-Чуприна Віта Віталіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації», 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р., МОНУ. -Ривліна Валентина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти», 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук із соціальних комунікацій Черемних Інни Володимирівни за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, тема дисертації: «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», квітень 2021 р.) - Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології (квітень 2021 р.) -Опонування
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (вересень 2022 р.) -Опонування дисертації Гайдур Наталії Михайлівни «Інтерпретаційна журналістика: структурний та організаційний чинники», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2023р.) -Опонування дисертації Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 років» (за матеріалами воєнної документалістики), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2024 р.) -Опонування дисертації Бабенка Віталія Станіславовича "Конструювання дискурсу тілесності у мас-медіа", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (березень 2024 р.) -Опонування докторської дисертації Полумисної Ольги Олексіївни "Проблема толерантності до людей з інвалідністю в медіа України" зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, (червень 2024 р.) -Опонування
--	--	--	--	--	--	--	--

						дисертації Отрішко Марини Анатоліївни «Медіакультура та медіадискурс інформаційного простору малих міст України: соціокомунікаційна модель», (лютий 2025 р.) Опонування дисертації Зубаря Петра Максимовича «Феномен соціально-комунікаційного явища «вірусний контент» у період світової пандемії (на матеріалах української блогосфери 2020–2023 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (серпень 2025 р.) 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: "Communications and Technologies", https://cct.dp.ua/index.php/journal з 1993 р. - дотепер «Актуальні питання масової комунікації», https://cimc.knu.ua/ з квітня 2025 р. – дотепер 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти за галуззю знань 06 Журналістика з 16 січня 2024 – до 30 червня 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97. 2. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26. 3. Mariia Butyrina. Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/ 4. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29. 5. Вовкобой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39. 6. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13. 7. Бутиріна М. В. «Не спійманий світом»: обґрунтування ідеї лонгріда-реконструктора, присвяченого життєвому шляху Г. Сковороди. Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі : зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листоп. 2022 р.) / за ред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 41 8. Alina Vovkoboі, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s. 9. Бутиріна М.В. «Щеплення» від фейків: пребанкінгові технології у формуванні медіакомпетенції. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державності та
--	--	--	--	--	--	--	---

							громадянського суспільства. Стратегіями, наративами, технологіями та смислами: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2022. С. 12–15. 268 с. 10. Khalkovska, E., & Butyrina, M. V. (2024). Media and privacy: Challenges and prospects for Ukraine in the implementation of European standards. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 65-69). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 11. Khokhlova, O. M., & Butyrina, M. V. (2024). Storytelling: Communication aspects of effective stories told by brands. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 120–124). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 12. Лавренко Д., Бутиріна М. В. Вплив цифрових трансформацій на медіаграмотність населення України. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.106-109. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 13. Халковська Е., Бутиріна М. В. Межі об'єктивності в журналістиці: теоретичні уявлення та емпіричні обмеження. Журналістика і медіа в
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах цифрових трансформацій: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.227-230. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (2021-2022, 2022-2023)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рр., 2023-2024, 2024-2025, голова журі). Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Бойко Ірина Анатоліївна II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2020 р. Чуйкова Дар'я, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2022 р. Люльченко Василь, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2023 р. Халковська Евеліна, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2024 р. Дзятко Ксенія, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та
--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільствознавства, секція «Журналістика» 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України, 2018 - дотепер. Членський квиток № 28984.
527091	Супрун Людмила Вікторівна	Професор, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 001015, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 011216, виданий 15.12.2015	35	Ф11 Журналістський фах: пресова журналістика	Освітня кваліфікація Вища освіта Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Науковий ступінь Диплом доктора наук ДД 002546, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 001776, виданий 11.11.1998 "Комунікаційна система "Літературно-Наукового Вістника" ("Вістника"): мовноментальні детермінанти". Вчене звання Професор кафедри журналістики (аттестат 12ПР №011216 від 15.12.2015 р.) Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Вроцлавському університеті природничих наук на тему: «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space) 180 годин / 6 кредитів ECTS, 12 червня – 18 липня 2021 р. (м. Вроцлав, Польща). 2. Підвищення кваліфікації на тему: «Інновації та кращі практики у роботі викладача - 2021»

							(29.03.2021 – 18.04.2021, Вінниця, сертифікат XLJAJQ-CE000215). 3. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему: «Інформаційні технології та веб-ресурси в інклюзивному освітньому середовищі» (30 липня 2021 р., Вінниця, сертифікат № ZBJVOC-CE000045). 4. Підвищення кваліфікації працівників закладів освіти на тему: «Демотивація в навчальному процесі: чому учіння буває нецікавим» (7 серпня 2021 р., Вінниця, сертифікат № B7WCV8-CE000053). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Потєбнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потєбні НАН України (18 вересня 2023 – 23 вересня 2023, Інститут мовознавства ім. О.О. Потєбні НАН України, сертифікат №66). 6. Підвищення кваліфікації за програмою Потєбнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потєбні НАН України (23 вересня 2024 – 27 вересня 2024, Інститут мовознавства ім. О.О. Потєбні НАН України, сертифікат №189). 7. Підвищення кваліфікації на тему: «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян» (06.06.2024, платформа «Всеосвіта», сертифікат №VG601635). 8. Відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень» (14.11.2024, м. Київ, УкрІНТЕІ, сертифікат). 9. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--

									забезпечення якості вищої освіти із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (26 лютого 2024, сертифікат №0245/2024(306). 10. Підвищення кваліфікації експерта агентства із забезпечення якості вищої освіти для голів галузевих експертних рад (26 березня 2025, сертифікат №0012/2025(364). 11. Підвищення кваліфікації за програмою: «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних» (02.12.2024-12.01.2025, 180 год., Національний університет «Одеська юридична академія», свідоцтво №ADV-021202-OLA від 12.01.2025). 12. Підвищення кваліфікації на тему: «Експертиза навчальної літератури» (27 лютого 2025, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» МОН України, сертифікат №75f7ef82ff18499af03fefcf9cdo160). 13. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування: «Основи тестології та розробки тестових завдань» (24 квітня 2025 – 12 травня 2025, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, сертифікат ПКТ 38282994/4900-25). 14. Підвищення кваліфікації на тему: «Про ІШ в освіті» (26 травня 2025 – 6 червня 2025, ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, сертифікат ВКШПО-3760).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Супрун Л.В. Супрун В.М. Абсолютивні дієслова як підґрунтя формально-граматичної і семантико-синтаксичної структури непоширених речень. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 176-183 (Scopus). 2. Suprun, L., Zhyla, T., Denyshchuk, I., Serebrianska, I., Kuzmenko, T., Syniehub, S. A systematic approach to the media language study based on the media linguistics. Revista EntreLinguas, 2021, v. 7, n.00, p. e021114. DOI: 10.29051/el.v7i00.15953 . (Web of Science). 3. Soshenko S., Sizova K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A. and Suprun L., "Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching", 021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598535 (Scopus). 4. Супрун Л.В. Сугестогенність семантики аксіоназв у дискурсі журналістики I половини XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) №4. Ч. 3. С. 231-238. (Фахове видання категорії «Б») 5. Супрун Л., Супрун
--	--	--	--	--	--	--	---

								В. Структурна конфігурація й функціональне навантаження непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олесь Гончара. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 46. С. 119-127. (Фахове видання категорії «Б») 6. Супрун Л.В., Супрун В.М. Семантико-синтаксична структура непоширених речень дієслівної будови в художній комунікації Олесь Гончара. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 25. С. 295-301. (Фахове видання категорії «Б») 7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Формально-граматична структура непоширеного речення без обов'язкових приписудкових компонентів у художній комунікації Олесь Гончара. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 29. Т. 2. С. 79-83. (Фахове видання категорії «Б») 8. Супрун В.М., Супрун Л.В. Медіаобраз сім'ї в сучасному українському телевізійному дискурсі. Обрії друкарства. 2024. №1 (15). С. 148-161. (Фахове видання категорії «Б») 9. Супрун Л.В. Вітчизняна медіаполітика щодо нацменшин та корінних народів України: концепція міжкультурного та міжкомунікаційного діалогу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). №4. Ч. 2. С. 172-177. (Фахове видання категорії «Б») 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Супрун Л.В. Підручник для Нової української школи в інформаційно-комунікаційній парадигмі шкільної освіти. Шляхи подолання кризи читання: соціально-комунікаційний та психолого-педагогічні аспекти: монографія / за заг. ред. К.Л. Сізової. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. С. 101-120. 2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Символи перемоги в інфопросторі війни. Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 252-256. 3. Супрун Л.В. Поняття комунікаційної системи в дискурсі журналістики. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 337-340. 4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Позиційна рухливість непоширених структур у художній комунікації Олеса Гончара. Current aspects of the development of science and technology :
--	--	--	--	--	--	--	--

collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. pp. 73-77.

5. Супрун Л.В. Модальність як загальномова категорія. Socio-humanitarian and technical technological explorations of modern science : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. p. 106-111.

6. Супрун Л. Викладання історії журналістики: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу: монографія / колектив авторів: Безчотнікова Світлана, Бутиріна Марія, Герасимович Вадим, Єфремова Оксана, Іванова Тетяна, Лісневська Аліна, Мадей Анна, Почепцов Георгій, Супрун Володимир, Супрун Людмила; за заг. ред. С. Безчотнікової. Київ: Маріупольський державний університет, 2023. С. 184-208.

7. Супрун В.М., Супрун Л.В. Непоширені речення дієслівної будови без обов'язкових приприсудкових компонентів у художній комунікації Олеся Гончара: монографія. Вінниця: Твори, 2024. 73 с.

8. Супрун Л.В. Медіапрезентація образу автора: комунікаційно-лінгвістичний аспект. Ukrainian science and education in the conditions of European integration : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. p. 169-172.

9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія

						фразеологічних одиниць з антонімічними конституантами. Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія [автори : О. В. Юрчук, Л. В. Швець, І. С. Гнатюк, В. М. Білоноженко, І. А. Самойлова, Л. І. Даниленко, О. О. Залужна, В. П. Пономаренко, С. С. Єрмоленко, Р. В. Міняйло, В. М. Супрун, Л. В. Супрун, Л. В. Дика, Г. Г. Демиденко, Л. В. Аніщенко, І. А. Аксенова, Т. Я. Марченко, І. М. Мирошніченко, А. Г. Вільчинська, Д. Ю. Сизонов, Н. М. Шарманова, О. В. Малаш, Л. І. Дідун, Т. О. Мороз, С. В. Насакіна, Г. Ю. Радкевич, С. І. Терещенко] ; відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. С. 67-69. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної «Журналістський фах: пресова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т
--	--	--	--	--	--	---

							«Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 16 с. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістський фах: пресова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2025. 20 с. 3. Дистанційний курс «Журналістський фах: пресова журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації Хміль-Чуприни В.В. "Популяризація читання художньої літератури в засобах масової комунікації", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 29.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021). 2. Офіційний опонент дисертації Юксель Г. 3. "Кримська інформаційно-медійна парадигма в контексті окупації півострова (лютий 2014 – лютий 2022 рр.): трансформація медійної сфери та інформаційна
--	--	--	--	--	--	--	--

							політика України", поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.05.2024). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії "Б" «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика», що індексується наукометричною базою даних Index Copernicus (http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/about/editorialTeam). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 1. Член експертної групи з мов і літератур корінних народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України з проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому просторі (наказ МОН України №95 від 21.01.2021). 2. Член Експертної комісії з мов і літератур корінних
--	--	--	--	--	--	--	--

							народів, національних меншин Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №700 від 05.08.2022). 3. Голова Експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №1636 від 20.11.2024). 4. Заступник голови Галузевої експертної ради з галузі знань 06 «Журналістика» (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/06_14.01.2025.pdf). 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями «Журналістика», «Філологія» (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%97%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%ba%d0%b01-%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%96-%d1%801311.pdf). 6. Експерт Національного фонду досліджень України (ID 1304). 7. Медіа-експерт Національної премії для фахових медійників, що спеціалізуються на економічній проблематиці та висвітлюють процес реформування економіки України, зміни у податковій сфері, підтримку та розвиток вітчизняного підприємництва «Media etc. 2.0». 8. Член підгрупи з мовознавства робочої групи Міністерства освіти і науки України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерський) рівень вищої освіти (наказ МОН України №722 від 12.05.2025 р.). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (project on the topic Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space), 12 червня – 18 липня 2021 р. (Вроцлав, Польща). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Супрун В.М., Супрун Л.В. Специфіка навчання і викладання курсу «Загальне мовознавство» у вищій школі. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 73-74. 2. Супрун В.М., Супрун Л.В. Тоталітарна журналістика: мовний аспект. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-3. березня 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							79-81. 4. Супрун В.М., Супрун Л.В. Економічна журналістика в масово-інформаційних потоках України. Філологія початку ХХІ сторіччя: традиції та новаторство: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 квітня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 168-170. 5. Супрун В.М., Супрун Л.В. Портретний нарис у системі жанрів журналістики. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року): збірник тез. Тернопіль, 2021. С. 93-95. 6. Супрун Л. Посткресинг: сучасний соціокомунікативний проєкт чи данина давни? Сучасні проблеми україністики та журналістики: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської наукової конференції (м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування , 26-27 травня 2022 р.). Рівне : НУВГП, 2022. С. 19-23. 7. Супрун В., Супрун Л. Диференційна локалізація непоширених речень дієслівної будови в художньому мовленні Олесь Гончара. Олесь Гончар у духовно-культурному часі та просторі : збірник наукових праць / упорядник, відповідальний редактор Г. І. Радько. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 43-46. 8. Супрун Л.В. Інформаційне суспільство: становлення поняття Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану:
--	--	--	--	--	--	--	---

							обробка, захист та презентація даних : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 грудня – 12 січня 2025 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 153-154 9. Супрун В., Супрун Л. Семантична типологія фразеологічних одиниць з антонімічними конституантами в українській художній комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 88-90. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Науковий керівник студентки НУВГП Мачелюк Іванни Володимирівни, яка посіла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Державний університет технологій і зв'язку, 24-25 жовтня 2024). 2. Член журі Міжнародного студентського професійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							творчого конкурсу «Видавнича журналістика» / International student professional creative competition «Publishing journalism» is conferred on student (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (https://publkonkurs.kd.u.edu.ua/guri.php). 3. Науковий керівник студентки НУВГП Данилишиної Ольги, яка посіла І місце на II етапі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Видавнича журналістика» / International Student Professional Creative Competition «Publishing Journalism» (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, 5-7 червня 2025 р.) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої освіти України (посвідчення Серія ГО №011-20).
18822	Єгорова Олена Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029019, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 028828, виданий	19	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, спеціальність – філологія, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури, С19 №002909 від 20.02.2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025, спеціальність – політолог, М25 №003867 від 15.01.2025 р. Науковий ступінь кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема: «Юридична освіта в університетах ХІХ - початку ХХ ст.», ДК №029019 від 14.05.2005, МОН

				11.04.2011		України Вчене звання: доцент кафедри історії та політичної теорії, 12/ДЦ №027828 від 14.04.2011р. МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: • Національна металургійна академія України, довідка, Тема: «Компетентністний підхід у соціальних науках», 20.04.21, 6 кредитів ЄКТС (180 годин), № 147/04-140. • Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід». Тема проекту: «Управління процесом впровадження дуальної форми вищої освіти», сертифікат № SZFL-003089, 4.11.2023 – 10.12.2023, 180 годин (6 кредитів ECTS). • Запорізька політехніка, вебінар «Академічна добросесність: виклики, проблеми та перспективи», сертифікат, 20.03.2025, AP №5377/0965-25, (0,5 кредитів ЄКТС) • Університет Лінкопінг (Linköping University, Sweden) та НТУ «Дніпровська Політехніка», вебінар «Спільне творення цифрових послуг – крізь гендерну лінзу», 23.05.2025, № 101127002, (0,27 кредитів ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
--	--	--	--	------------	--	--

1. Єгорова О.В., Рудік О.М. Трансформація ролі Європейського Парламенту в політиці Європейського Союзу в історичній ретроспективі. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(66) 2025. С.86-92. DOI [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2\(66\).337627](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627) (фахове видання)
2. Єгорова О.В., Кравець А.Ю. Оборонні ініціативи Європейського Союзу на тлі проблеми безпеки в сучасних умовах. Український політико-правовий дискурс. 2025. №10. С. 1-16. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.15288520> (фахове видання)
3. Єгорова О.В., Зенкін М.В. Політичний зміст студій університетських учених на тлі українського націотворення XIX ст. Регіональні студії. №38, 2024. С.7-12. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.38.1> (фахове видання)
4. Єгорова О.В. Екзистенційний вибір країн Центрально-Східної Європи в умовах російсько-української війни. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26 №2 (2023). С.75-83. DOI: <https://doi.org/10.15421/172330> (фахове видання)
5. Олена Єгорова, Андрій Бичковський. Ініціативи Ради Європи як пан'європейський політичний ресурс протидії російській агресії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 48, с.234-245. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.29> (фахове видання)
6. Єгорова О.В. Political decisions for the implementation of international justice regarding Russian aggression (Політичні рішення для впровадження міжнародного

						правосуддя щодо російської агресії). Політикус №3 (2023). – С. 110-114. DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.19 (фахове видання) 7. Єгорова О.В. Науково-педагогічна діяльність Костянтина Воблого в Імператорському університеті Святого Володимира // Київські історичні студії. 2021. № 1(2). С. 106-114. DOI: 10.28925/2524-0757.2021.112. (Copernicus) (фахове видання) 8. Єгорова О.В. Проблеми формування неурядового сектору в Україні в умовах європейської інтеграції // «Актуальні проблеми політики» №67/2021. –С. 61-67. DOI: https://doi.org/10.32837/apr.vOi67.1151 (Copernicus) (фахове видання) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Політологія [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Єгорова, М.В. Зенкін, А.Ю. Кравець, В.В. Осін, О.М. Рудік; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – вид. 4-те, переробл. і доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 194 с. (частка 2 друк. арк) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Єгорова О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 3. Дистанційний курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2024. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» • Міжнародний освітній проєкт «Світова політика та економіка» спільно з Університетом ім. Витавтаса Великого (Каунас, Литовська Республіка), 2017-2024 рр.: читання
--	--	--	--	--	--	--	--

							англомовних лекцій, керівництво англомовними дипломними роботами студентів (загальною кількістю 15 дипломних робіт) • Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ (читання лекцій студентам і викладачам), що відбувалася в Університеті Заходу (Тролхеттен, Швеція) протягом 18-22 листопада 2024 р. • Розробка (з 2024 р.) і участь (з 2025 р.) у спільному міжнародному проєкті НТУ Дніпровська політехніка та Університету Заходу (м. Трольгеттан, Швеція, University West) з впровадження навчання для студентів гуманітарних і соціальних спеціальностей дистанційної магістерської програми «Інтегровані в працю політичні студії» (Work Integrated Political Studies). • Участь у підготовці проєктної пропозиції «Підготовка тренерів (Train the Trainers – TOT) з виконавчого лідерства на рівні громади та соціальних змін», яка разом з партнером кафедри Університетом Єнчепінг (Jönköping University, Швеція) була по (до 15 травня) подана на розгляд Шведського Агентства з питань міжнародної співпраці та розвитку (SIDA) у межах Стратегії співпраці Швеції з Україною у сфері відновлення та реформ на 2023–2027 роки. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єгорова О.В. Англомовна публіцистична стаття «Stories of Women at War» (Історії жінок у
--	--	--	--	--	--	--	---

							війні) на сайті Університету Заходу (Швеція), 2022. (https://www.hv.se/en/news-archive/stories-of-women-at-war/?fbclid=IwAR371mJi8seEme7DS26yoTXOYaGVMTl2divbpbcnKolueHsmAOsoVoBqzTg) 2. Єгорова О.В. Еволюція цивілізаційних настроїв в українському суспільстві // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XIX наук.- практ. конф. 16 червня 2022 р., м.Дніпро / за заг. ред. Л. Л.Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2022. – С.121-123. 3. Yehorova O.V. Higher education institutions of Ukraine in war conditions: case of Dnipro University of Technology // VII Міжнар. науково- практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» 17-19 листопада 2023 рр. С. 51-55. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-331-9-13 4. Єгорова О.В. До витоків формування політичної освіти в університетах України в XIX – на початку XX ст. <i>Universum Historiae et Archeologiae</i> 2024. Т. 7 (32). Вип. 1–2. С. 74-83. DOI: 10.15421/26240708 5. Єгорова О.В. Політика Європейського Парламенту на тлі повномасштабної російсько-української війни. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 29-30 грудня 2024 року. Львівський науковий форум, 2024. С.53-55. URL: https://surl.li/korniv 6. Єгорова Олена, Горкава Владислава. Проблема безпеки в сучасному світі крізь призму парламентаризму. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній
--	--	--	--	--	--	--	---

							та зовнішній виміри. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2025 р., м. Дніпро, Частина ІІ, С. 64-68. 7. Єгорова Олена, Олейников Олександр. Інституалізація парламентської опозиції в Україні в контексті євроінтеграційного цивілізаційного вибору. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХХІІ регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м.: НТУ ДП, 2025. С. 113-115 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова профбюро кафедри історії та політичної теорії з 2010 р., членський номер 458975
392232	Тараненко Ксенія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	14	Ф8 Теорія і методика журналістської творчості	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Філологія, кваліфікація з української мови та літератури, 2009, диплом бакалавра НР 37459955 2.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020, спеціальність - Українська мова та література, кваліфікація: викладач української мови та літератури, 2010 р. диплом магістра НР № 39786682 3.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Психологія, 2010, кваліфікація: психолог, диплом бакалавра НР 39787754 4.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Психологія, 2011,

				магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 027197, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002537, виданий 20.06.2019		кваліфікація: психолог, диплом спеціаліста НР 41145441 5.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність – Журналістика, кваліфікація – журналіст, 2023 р. диплом магістра М23 066979 Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.02.01 Українська мова, тема: “Прагматика антонімії української мови”, диплом ДК 027197 від 26.02.2015, МОН України. Вчене звання доцент кафедри гуманітарної підготовки та митної ідентифікації культурних цінностей, АД № 002537 від 20.06.2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), сертифікат № FSI- 611729-KSW.Науково- педагогічне стажування на тему: «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів у галузі знань «Філологічні науки». 17.10.2021.6 кредитів (180 годин). 2. International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат №7063, міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників на тему: «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток та присвоєння кваліфікацій «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти і Науки, відповідно до класифікації
--	--	--	--	--	--	--

							ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач/ від 23 квітня 2022 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/22/01/04 від 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0.5 кредитів). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Голікова Н., Тараненко К. (2022). Концепт "рідна мова" у свідомості українців. PSYCHOLINGUISTICS, 32(2). https://psycholingjournal.com/index.php/journal/article/view/1212 [Web of Science]. 2. Kulinich O., Leheza Y., Zadyraka N., Taranenko K., Kostiuk T. (2023). Electronic Judicial Procedure as an Element of Access to Justice Regarding Protection of Rights of Individuals: Legal. Jurnal Cita Hukum. Indonesian law journal. Vol. 11, №3, 443–456. https://doi.org/10.15408/jch.v11i3.36298 [Scopus]. 3. Тараненко К. В. (2023). Мовна картина світу як відображення національного характеру українців. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 34 (73) № 4. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/08 4. Тараненко К. В. (2024). Прийоми мовної гри в неймінгу українських подкастів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, Випуск 3 (210). https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-40 5. Тараненко К. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чорна О. В. (2024). Конфліктні комунікативні стратегії у романі Люко Дашвар “Молоко з кров’ю”. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, № 67, С. 121–124. 6.Тараненко К. В., Байдак Є. В. (2024). Мовні засоби творення комічного в сучасному українському стендапі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, № 68, С. 11–15 7.Тараненко К. В. (2023). Мовна картина світу як відображення національного характеру українців. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 34 (73) № 4. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/08 8.Тараненко К. В. (2022). Суржик як елемент вербального іміджу українського виконавця. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 33 (72) № 2 Ч. 1. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-1/07 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Опис настільної гри ПроМову» № 106748 від 28.07.2021. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	--	--

						(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Тараненко К. В. Мовна гра в сучасному інтернет-дискурсі. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. Валентини Біляцької. Кн. 4. Дніпро: ЛІРА, 2024. С. 172-188. 2. Тараненко К. В. Інтерференція в сучасних дніпровських медіа. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. Валентини Біляцької. Кн. 3. Дніпро: Ліра, 2022. 252 с. С. 228–246. 3. Тараненко К. В. Колективна монографія. Екологічна комунікація у медіапросторі. Philological science and education: transformation and development vectors. Рига, Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. С. 146-161. 4. Тараненко К. В. Навч. посібник. #ProМовУ. – Дніпро: Журфонд, 2021. 112 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.–
--	--	--	--	--	--	---

							Дніпро, НТУ “Дніпровська політехніка”, 2025. – 16 С. 3. Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика журналістської творчості» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с. 3. Дистанційний курс «Теорія і методика журналістської творчості» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Тараненко К.В. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія Шуліченко Тетяни Сергіївни, тема дисертації «Мовна особистість персонажа українського бестселера (на матеріалі творів В. Шкляра)» 06.06. 2024 р. № 46-ОД від 24 січня 2024 р в Дніпровському національному університеті ім. Олеса Гончара. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування ТОВ «Юридична фірма «Веда»» (договір №1 від 01.02.2017) до цього часу. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Міжнародна наукова конференція «Культура мови в інтегративній соціогуманітарній парадигмі». Національна академія наук України. Інститут української мови. Доповідь на тему: Сучасні комунікативні практики в соціальних медіа: культуромовний аспект (2024) 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура мови в українському суспільстві» Дніпровський національний університет ім. Олеси Гончара (11-12 квітня 2024). Доповідь на тему: Мовна гра в назвах сучасних українських подкастів. 3. Науково-методичний форум «Традиційні й інноваційні методи у викладанні української мови та літератури». Доповідь на тему: на тему: «Комунікативні стратегії педагогічного дискурсу в умовах Російської збройної агресії проти України» (1 листопада 2024 р.). 4. Науково-методичний форум «Науковий, теоретичний та прикладний аспекти потидії кібербулінгу під час дистанційного навчання». Доповідь на тему: «Алгоритми протидії конфліктним комунікативним стратегіям в освітньому просторі» (11 грудня 2024 р.) 5. Науково-педагогічний форум «Інноваційні практики наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіти гуманітарного напрямку» (30 квітня 2024 року). Організатор: Дніпропетровське відділення Малої академії наук України. Доповідь на тему: «Сучасні методи лінгвістичних досліджень». 6. Тараненко К. В. Лобанова В. Номінація віртуальної особистості користувачів соціальних мереж. Психолінгвістика в сучасному світі – 2021. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 16-17 грудня 2021 р.). Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, & І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. (Електронна книга). https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2021-16. С. 279-282 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
							1.Членкиня Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації. Українська Сніжниця» (наказ №93/02-23/6-О від 20.02.2023).
							2. Голова журі Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови від Національного фестивалю «Код нації».(наказ №54/03-24/6-О від 18.03.2024).
							3.Членкиня Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного фестивалю «Код нації» взимку 2025 року (наказ № 63/03-25/6-О ВІД 25.03.2025).
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
							Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук (

						Секція " Філологія" (українська мова)). 2024 рр.(наказ №590/О/212-24 від 02.12.2024) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. З 2020 року є дійсним членом наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (свідоцтво). 2. З 2021 року є дійсним членом громадської організації "Січеславська Просвіта" (свідоцтво). 3. З 2024 року є членом Асоціації українських редакторів АУРА (посвідчення № 106).
404462	Гусак Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 035062, виданий 08.06.2006	14	Ф10 Журналістськи й фах: телерадіожурн алістика Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 2000 р, спеціальність «Журналістика», професійна кваліфікація магістра, диплом з відзнакою НР № 14110399 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності Журналістика. Тема дисертації « Громадське ТБ як форма організації та функціонування телемовлення (зарубіжний досвід та українські реалії)» ДК №035062 від 08.06.2006, на підставі рішення Вищої Атестаційної президії України (протокол № 34-06/6) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Лабораторія дослідження академічної добročесності Сумського державного університету, Сертифікат № 101048055-25-123 від 26 травня 2022 р. , Тренінг "Інституційна культура академічної добročесності:

							національний досвід та кращі практики Європейського Союзу”, 15 год/0,5 кредити ЄКТС 2. ГО "Центр трансперсональної психології" за інформаційної підтримки кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, Сертифікат № 2293 від 02.06.2022, Вебінар “Психологія інформаційної пропаганди”, 3 години /0,1 кредити ЄКТС 3. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-089 від 27.11.2023, серія онлайн-тренінгів “#Дніпротех_Доброчний!” 14-27.11.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС 4. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 024-029 від 23.04.2024, Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 5. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 028-021 від 21.06.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-048-21 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № - 035-049 від 04.12.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС 8. Український інститут медіа та комунікацій за підтримки програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні та за фінансування уряду Японії/ Сертифікат від 20 лютого 2025 року, Тренінгова програма “Інтегруємо медіаграмотність в освітні програми з журналістики”, 29.01.2025-10.02.2025, 30 год. / 1 кредит ЄКТС 9. Національний університет «Запорізька політехніка», який Сертифікат АР №4985/0573-25 від 20 березня вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025», 15 год\0,5 кредитів ЄКТС 10. Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ЕС-002510 від 23-24 січня 2025 р., Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща,), 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС 11. Public Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ЕС-001070 від 23-24 лютого 2025 р., The International Scientific Internet Conference economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities» with a publication on the topic: «РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ МЕДІА», 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС. 12. Кафедра Маркетингу та Бізнес Адміністрування ДВНЗ «ПДТУ», СЕРТИФІКАТ № 101047780/187-2024 від 09/04/2024, Тренінг «ЄВРОПЕЙСЬКА ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: КРОКИ РОЗВИТКУ ВЛАСНОЇ ІДЕЇ», 24
--	--	--	--	--	--	--	---

							год\0,8 кредитів ЕКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Куваєва, Т., Гусак, Н., Кулівар, В. (2025). Клієнтоорієнтований підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій. Економіка та суспільство, (77). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-81 2. Dziuba Radosław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Gusak Natalia. Creative technologies and tools of international media communications as components of effective media support for innovative projects / Креативні технології та інструменти міжнародних медіакомунікацій як компоненти ефективної медіапідтримки інноваційних проєктів. Ukraine, Lviv, Bulletin of Lviv University: Series Economics. 2025. Issue 68. P. 147-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2025.68.o.6804. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633, http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633/14104 ISSN 2078-6115 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus) 3. Касян, С., Куваєва, Т., Гусак, Н., & Шаповал, Д. (2025). Методологічні підходи до дослідження медіакомунікацій у супроводі інноваційних проєктів. Communications and Communicative Technologies, (25). https://doi.org/10.15421/292512 4. Бутиріна, М., Гусак, Н., Халковська, Е.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Шинкаренко, Н. (2026). Персональний бренд журналіста в сучасній медіасистемі: комунікаційно-технологічний та етичний аспекти. Communications and Communicative Technologies, (26), 3-12. https://doi.org/10.15421/292601 (фахове видання категорії Б) 5. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82. 6. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський фах: телерадіожурналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061
--	--	--	--	--	--	---

							Журналістика.– Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – 14 С. (Розробник Гусак Н.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Журналістський фах: телерадіожурналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 3. Дистанційний курс «Журналістський фах: телерадіожурналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусак Н. А. Роль соціальних мереж в сучасній медіакомунікації: можливості та загрози. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 174-179 с. 2. Гусак Н. А. Роль штучного інтелекту в роботі медіа. / Дев'яносто четверті економіко-правові дискусії. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 лютого 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 141 с. ISSN 2522-963X. 102-106 с. 3. Гусак Н.А. Пропаганда у сучасних медіакомунікаціях: особливості застосування (на прикладі телеканалу Freedom) / Collection of scientific papers "international scientific unity" with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 27-29 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-12-03-25/ 4. Гусак Н.А. Мобільна журналістика під час війни: переваги та особливості. Research in Science, technology and economics: collection of scientific papers "international scientific unity" with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 175-178 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics-5-03-25/. URL: https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/282 5. Husak N., Bondarenko Ya., Industrial media communications: bridging innovation and public engagement. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 115 – 116. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво науково-дослідною роботою Марія Шульга, учениці Дніпровського українсько-американського ліцею. Тема дослідження: “Фейкові новини та їх вплив на суспільство в добу штучного інтелекту”. Шульга М.А. посіла 2 місце на II етапі Конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт від Малої академії наук України, 2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член Спілки журналістів України від 2001 року (свідоцтво №316). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 25 років. З 2001 була власним кореспондентом каналу Україна у Дніпропетровській області, з 2019 дотепер - власний кореспондент у Дніпропетровській
--	--	--	--	--	--	--

							області Державного підприємства "Мультимедійна платформа іномовлення України", посвідчення №064
427547	Суїма Ірина Павлівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 020603, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 008357, виданий 27.09.2021	10	ЗЗ Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. Напрямок підготовки «Філологія». Бакалавр філології (англійської). Диплом бакалавра НР No 39786552 з відзнакою. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011 р. Спеціальність «Переклад». Магістр філології, перекладач з англійської та німецької мов, викладач-дослідник. Диплом магістра НР No 41775819 з відзнакою. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014 р. Спеціальність «Управління навчальним закладом». Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Диплом магістра НР No 47603028 з відзнакою. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.02 – Російська мова, тема роботи: «Утворення та лексикографічне маркування складних прикметників зі значенням національно-територіальної належності», диплом кандидата наук ДК No 020603 від 3 квітня 2014 р., Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Атестаційна колегія МОН України. Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, аттестат АД No 008357 від 27 вересня 2021 р., затверджений рішенням атестаційної колегії МОН України.

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 20.12.2022 по 26.12.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), свідоцтво ПК No 89-400-T546/2022 від 26.12.2022 р. 2. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science. Затверджено рішенням вченої ради факультету української і іноземної філології та мистецтвознавства 22.02.2022 р. протокол No 7. Навчальне навантаження становить 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат No AD 1288 від 11.02.2022 р. 3. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». Затверджено рішенням вченої ради факультету української і іноземної філології та мистецтвознавства 01.09.2022 р. протокол No 1. 24 червня-20 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат No 8247. 4. Університет митної справи та фінансів кафедра іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки. Тривалість з 31.10.2023 по 01.12.2023 р. в обсязі 90 годин (2 кредити ECTS). Наказ від 26.10.2023 No 350-к.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/74-23. 5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 30.04.2024 по 07.05.2024 р. за програмою «Рейтинг викладача» в обсязі 90 годин (2 кредити ECTS). Свідоцтво ПК No 89-400-Т311/2024 від 07.05.2024 р. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Panchenko, Kateryna Shevchyk, Irina Suima, Iryna Muliar, Olha Novikova. Linguistically and culturally marked units in “Harry Potter and the Cursed Child” by J. K. Rowling and their translation into Ukrainian. Journal of Language and Linguistic Studies. Volume 17, Special issue 2. Turkey, 2021. P. 1438-1446 ISSN 1305-578X URL: https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2610/771 (Scopus) 2. Suima I.P., Klymenko T.A. Translation of the film title as a cultural phenomenon. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). No 2. Ч.1. 2022. С. 152-157. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/26.pdf 3. Suima I.P. Main components of the dialogical entity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). No 2. Ч.1. 2022. С. 197-201. URL: https://www.philol.ver
--	--	--	--	--	--	--	---

nadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/26.pdf

4. Suima I.P., Panchenko O.I., Patsan V. O., Vlasenko N.I. The Dialogue between Universalized Dialectics and Logic of Interpersonal Communication: Manifesting the Discourse Reciprocity. Studies in Media and Communication. Vol.10. No 3. 2022. P. 193-204, URL: <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5851> (Scopus)

5. Panchenko O.I., Zirka V.V., Klymenko T.A., Plakhtii A.A., Suima I.P. Character Speech Individualization in Charles Dickens's Novels. Studies in Media and Communication. Vol.10. No 3. 2022. P. 168-176, URL: <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5848> (Scopus)

6. Suima I.P. Pronominal question within the interrogative dialogue. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). No 4. Ч.1. 2022. С. 169-173. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4-1_2022.pdf

7. Suima I.P. Linguistic aspect of the introduction of innovation methods of foreign language teaching in the context of European integration. Вісник науки та освіти. No 4 (4). Київ, 2022. P. 22-37 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/93/148>

8. Суїма І.П. The problem of correlation between manual and automatized assessment of machine translation. Наукові записки Бердянського педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2022. С. 379-389 URL: <https://dspace.bdpu.or>

g.ua/server/api/core/bi
tstreams/8863ae50-
cc1e-47b2-bf8c-
3f86f5249055/content
12. Novikova O., Suima
I. The strategies of
argumentation in
political speeches.
Український смисл:
збірник наукових
праць (гол. ред. І. С.
Попова). Дніпро: Ліра,
2023. Вип. 2. С. 76-90.
URL:
[https://ukrsense.dp.ua/
index.php/USENSE/art
icle/view/377](https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/377)
9. Suima I. Rocket
engineering
terminology in the
English scientific and
technical discourse: a
translation aspect.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»»). No
5(23) 2024. С. 48-62.
URL:
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/view/244/341](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244/341)
26. Irina Suima, Natalia
Diachok, Nataliia
Vlasenko, Anastasiia
Plakhtii. The
interlocutors' intentions
and reactions within the
dialogue: implication
and verbalization.
Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Issue 55, 2024. P. 2720-
2728. URL:
[https://physics.uz.ua/e
n/article/51195652ba5e
9f8e8ac4ceec0169e29](https://physics.uz.ua/en/article/51195652ba5e9f8e8ac4ceec0169e29)
(Scopus)
10. Saik P, Tsopa V,
Cheberyachko S,
Deryugin O, Sokurenko
S, Suima I, Lozynskyi V.
Improving the Process
of Managing
Psychosocial Risks in
Organizations. Risk
Management and
Healthcare Policy.
Volume 17, 2024. P.
2997-3016. URL:
[https://www.dovepress.
com/articles.php?
article_id=97988](https://www.dovepress.com/articles.php?article_id=97988)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Suima I. Communicative role of imperative sentence in dialogue. Factors of cross- and intercultural communication in the higher educational process of Ukraine: collective monograph / edited by authors. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 136-157.
2. Suima I. Responsive Sentences within the dialogical entity Innovative approaches to personal development and health improvement. Monographic series «European Science». Book 4. Part 10. 2021. P. 9-27.
3. Suima I.P. Formation of foreign language competences by means of internet technologies. Sociocultural and Philological Paradigms of Contemporary Linguistic Education: Collective monograph. Ed. O.I. Panchenko. Karlsruhe, 2023. 179 p. Monografische Reihe «Innovative Wissenschaft, Bildung, Fertigung und Verkehr». Buch 10. 2023. P. 53-71.
4. Суїма І. Peculiarities of the structure and translation of names of the English films to Ukrainian. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.] – Шоуні, США : Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 385-412.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/носіїв для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

							навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 16 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 3. Курс для ☐ дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/user/view.php?id=64404&course=2902 4. Курс для ☐ дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» ☐ Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/user/view.php?id=64404&course=2091 ☐ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	---

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Член редколегії журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». Видання «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» включене до переліку друкованих наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт: з політичних наук (затверджено наказом МОН України No 1604 від 22 грудня 2016 р., зі змінами від 24.05.2018 р. No 527), з 2019 по теперішній час. Посилання: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/somma 2) Член редколегії журналу «Challenges and Issues of Modern» з 2024 по теперішній час. https://cims.fti.dp.ua/j/about/editorialTeam 3) Член редколегії журналу «Український смисл» з 2024 по теперішній час https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/about/editorialTeam 4) Член редколегії журналу «Modern engineering and innovative technologies» з 2019 по теперішній час. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний науковий проєкт «SWorld» (180 годин, травень 2021 року) Ref. red-21050002 May 5, 2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Суїма І.П. Imperative sentence in the English dialogical speech. Лексикограматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: X Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 15–16 квітня 2021 року): матеріали /укладання і загальна редакція проф. Т. С. Пристайко. Дніпро: Ліра, 2021. С. 155-158.

2. Суїма І.П. Main features of the literary dialogical system. Слово як факт і фактор літератури. Всеукраїнська наукова конференція (XVIII Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2021. С. 66-69.

3. Суїма І.П. Dialogical Entities in the English Language. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021.С. 162-164.

4. Suima I. TACTICS AND STRATEGIES OF SPEECH INTERACTION. International scientific innovations in human life (28-30 July 2021). Manchester, 2021. P. 227-232.

5. Suima I. Linguistic aspect of intercultural communication. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Придніпровські соціологічні читання» (1 жовтня 2021 року), м. Дніпро, 2021. С. 254-258.

10.Суїма І.П. Лексичні особливості дипломатичного перекладу. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у

закладах вищої освіти України». Дніпро: Ліра, 2022. С.44-46.

11. Суїма І.П. Emotivity in the Responsive Sentences (Based on Artistic Texts). Всеукраїнська наукова конференція «“Дістати звук”: емоційно-сміслові чинники художнього тексту» (XIX Філологічні читання пам’яті □ Н. С. Шрейдер). Дніпро, 2022. С. 47-49.

12. Суїма І.П. Answers and questions in educational dialogues. Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, February 11-13. Istambul, 2022. P. 169-170. □

13. Суїма І.П. The use of the Ukrainian linguacultural texts in teaching foreign students. VI International scientific and methodical seminar «Modern technologies in teaching languages to foreign students». 24 лютого 2022 г. Харков, 2022. С. 78-80.

14. Suima I.P. Usage of technical devices in the educational process. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 446-449.

15. Suima I.P. Main difficulties of scientific translation. Вісник студентського наукового товариства Горлівського інституту іноземних мов: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем». Вип. 9. Дніпро: ГИМ ДВНЗ, 2022. Р. 184-188.

16. Suima I.P. Peculiarities of translation of criminal law terminology. Мова і право. Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року). Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). Дніпро: ДДУВС, 2022. Р. 188-192.

17. Суїма І.П. Труднощі перекладу англomовних фразеологічних одиниць у політичному дискурсі. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку». (25-26 листопада 2022 року). Ч.1. Одеса, 2022. С. 116-121

18. Suima I.P. Legal terminology: classification and translation. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві» (25-26 листопада 2022 року). Дніпро, 2022. С. 109-115.

19. Suima I.P. Development of foreign language student's lexical competence. Proceedings of X International scientific and practical conference. (25-27 of December). Lviv. 2022. P. 837-844.

20. Suima I.P. English internet shortenings: translation into Ukrainian. Majesty of marketing. Матеріали XVIII Міжнародної конференції (8 грудня 2022 року). Дніпро, 2022. С. 151-154.

21. Cyima I.P. Planning and organization of educational activities. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Modern directions of scientific research development» (13-15.07. 2022 p.). Чикаго, 2022. С. 208-215.

22. Cyima I.P. Lecture as a form of educational activity. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Modern scientific research:

[illegible]

[illegible]

кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 155-158. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy-27-28-kvitnya-2023-r/>

33. Suima I.P., Novikova O.V. Translation peculiarities in the field of nanotechnologies. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2024. С. 380-382.

34. Suima I.P., Rocket engineering terminology: translation aspect. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2024. С. 180-183.

35. Suima I.P. Methods of English interview analysis. Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2023 року, м. Дніпро) / упоряд. І. С. Кривковська, О. М. Крайняк. Дніпро: Ліра, 2023. С. 148-151.

36. Суїма І.П. Literary translation as dialogue of cultures. Література в деталях: культурологічний аспект. Всеукраїнська наукова конференція (XXI Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2024. С. 102-105.

37. Suima I.P. Semantic difficulties of the English aerospace terminological system. International Scientific and Practical Conference “Challenges and Issues of Modern Science” combined with scientific and pedagogical internship

							(CIMS 2024 Vernal, 28-31 травня 2024 року), С. 101-107. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ☐ ☐ Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union). http://www.uttu.info/dnipro о Посвідчення No 009-2024 від 15.01.2024р. (від 13.01.2017 по теперішній час).
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація	22	34 Фізична культура і спорт	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1980, спеціальність – гірничі машини і комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, Д-1 № 348809 від 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний університет, 2010, спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація – викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту, диплом спеціаліста ДСК №111974 від 25.06.2010 р. 3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2010, спеціальність – фізична реабілітація, кваліфікація – спеціаліст з фізичної реабілітації, диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322 від 29.12. 2010 р. Почесне звання: Заслужений тренер України від 07.02.2002 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури. Онлайн стажування для викладачів. Тема: «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах»

							фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2021 р., 6 ECTS. NR ISIKF 10022021. 2. Національний університет «Запорізька політехніка. Тема: «Опанування інноваційними та здоров'я збережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності», 26.01-11.04.2026 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський, К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17 DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004 2. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. / В. Приходько, В. Вілянський, С. Чернігівська // Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108. 3. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86. 4. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073 5. Савченко В., Приходько В., Вілянський В. Вдосконалення управління станом фізичного виховання і спорту в умовах автономії закладів вищої освіти (на прикладі створення внутрішньо вузівських регламентів). Спортивний Вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 127 - 140. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-127. 6. Приходько Володимир, Томенко Олександр, Конох Анатолій, Вілянський Володимир. Фізичне виховання різних груп населення шляхи залучення науково-педагогічних працівників до реалізації програм розвитку фізичної культури та спорту в регіонах. № 2. 2023. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-093. 7. Приходько В., Томенко Р., Вілянський В. Основні положення психологічної концепції зміцнення професійного здоров'я працюючих та критика пропонованого підходу. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т11, №3. С. 24-31. DOI: 10.3110/2616-650X-vol11i3-004 8. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні і фізкультурно-оздоровчі компетентності як
--	--	--	--	--	--	--	--

							важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912 9. Nataliia Veronika Bachynska, Viktor Boguslavsky, Roman Markov, Vasyl Polyvaniuk, Yevhen Kurta, Volodymyr Vilyanskyi, Vitalii Stavenko. The study of sexual dimorphism based on the values of the finger index "2D:4D" in pair-group acrobatics. Acta Balneologica. 2024. № 67(2), p. 123-127. doi: 10.36740/ABAL202402108 10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів
--	--	--	--	--	--	--	---

							у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро: Інновація, 2021. 350 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 2. Вілянський В.М. Дистанційний курс з дисципліни «Фізична культура і спорт» на платформі Moodle для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика, 2025 рік. 3. Силабус навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорії” Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000 р. по теперішній час. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародні змагання: 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22- 4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04- 08.09.2024 р. 2. Корнєв Андрій, карате, ст. гр. 125-20- 2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04- 08.09.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнські змагання: 1. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 4. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 5. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 6. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 7. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 10. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 11. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 12. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 13. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 14. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (- 75 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 18. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (- 63 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09- 11.03.2024 р. 21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (- 67 kg), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04- 09.09.2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній час. 2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час. 3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер з карате з 1991 року по теперішній
--	--	--	--	--	--	--	---

							час
18322	Варяниченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029189, виданий 12.12.2011	32	35 Ціннісні компетенції фахівця	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний гірничий інститут ім. Артема, 1990 р., спеціальність - Економіка та організація гірничої промисловості, кваліфікація - гірничий інженер-економіст УВ № 968026 від 19.06. 1990 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», ДК № 047068 від 02.07. 2008, МОН України. Вчене звання доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №29189 від 23.12.2011 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: Ціннісні компетенції фахівця, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій, Управління міжнародними комерційними операціями, Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Бюджетування зовнішньоекономічної діяльності, Адміністрування організацій, Бізнес-адміністрування», 27.10.2025 – 26.01.2026 р., 6 кредитів, звіт про підвищення кваліфікації 2. International

							Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), сертифікат, Тема: «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 03.12.2021 р. – 20.01.2022 р., № 5411, 6 кредитів Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists / M. Ivanova, V. Shvets, O. Varyanichenko, S. Sannikova / Management and entrepreneurship: trends of development. 1(19) (2022). С. 44–57. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-04 (укр. «Набуття ціннісних компетенцій для ефективного управління підготовкою фахівців») 2. Іванова М. І., Швець В. Я., Саннікова С. Ф., Варяниченко О. В., Бардась А. В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 176–186. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186. 3. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

						Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Q4) (укр. Розробка напрямків підвищення ефективності управління інноваціями з урахуванням тенденцій декарбонізації в контексті міжнародного співробітництва) 4. Трифонова О.В., Баранець Г.В., Варяниченко О.В., Дудник А.В. (2). Ефективність імплементації цілей сталого розвитку в корпоративну стратегію підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 3. С. 45-56 https://doi.org/10.33271/ebdut/91.045 5. Іванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Том 3(56), С. 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4380 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Варяниченко О.В.
--	--	--	--	--	--	--

Дистанційний курс з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» на платформі Moodle для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5122>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 17 с. (Розробник Варяниченко О.В.)

3. Конспект лекцій
«Ціннісні компетенції
фахівця» для
здобувачів ступеня
бакалавра освітньо-
професійної програми
«Журналістика»
спеціальності 061
Журналістика /
уклад.: Г.В. Баранець,
А.В. Бардась, М.В.
Бойченко, О.В.
Варяниченко, А.В.
Дудник, М.І. Іванова,
Ю.С. Папіж, С.Ф.
Саннікова; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 759 с.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / О.В. Варяниченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 27 с. (Розробник Варяниченко О.В.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025», 11.10.2024 - 10.12.2024. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DR2024255 2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10-14.12.2022. 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DT2022057 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «НВП
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Центросталь». Договір про співробітництво № 1/09-24 від 24.06. 2021 між ТОВ «НВП «Центросталь» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Варяниченко О.В. Strategic management of the export potential of a global product manufacturer in the beekeeping industry as a factor of ukraine's economic and food security. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. II. С. 260-263. 2. Varianychnenko Olena. Administration of organizations in the context of change management: the role and importance of the TAM-concept of economic development. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи стабільного економічного розвитку та соціальних комунікацій в умовах сучасних викликів: вітчизняні реалії та світовий досвід» (м. Кам'янське, ДДТУ, 24 – 25 квітня 2025 року). С. 31-34. 3. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Абражан К.І. Необхідність впровадження штучного інтелекту для підвищення ефективності малого підприємства. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26–28 березня 2025 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. С. 234-236.

4. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Бутенко В.В. **Забезпечення конкурентоспроможності підприємства, яке функціонує у непередбачуваних умовах. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року.** Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 220–223.

5. Варяниченко О.В., Іванова О.О., Моїсеєнко Р.О. Агроінновації та продовольча безпека». Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 55–56.

6. Varyanichenko E., Afonin S. Customer-oriented approach in enterprise management. *Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff*. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. P. 287–288.

7. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Ісаєва О.К. Сучасні підходи до стимулювання персоналу. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 298–299.

8. Варяниченко
О.В., Госалов Ю.С.
Формування
управлінських рішень
щодо економічної
безпеки АТ
«Нікопольський завод

						феросплавів» на основі SWOT-аналізу. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації». Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 70–72. 9. Varyanichenko E., Lukasheva I. Features of entry into the chinese market of meat products. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff». Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. P. 291–292. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студ. Булатова Анна
--	--	--	--	--	--	---

							Володимирівна, яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р. 2. Керівництво студ. Голобородько М.П., яка зайняла 1 місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», НТУ «Дніпровська політехніка», 21.12.2021 р. 3. Керівництво студ. Госалов Ю.С., який зайняв 3 місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», НТУ «Дніпровська політехніка», 21.12.2021 р. 4. Робота у складі журі галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 837 з 04.02.2021 р. до теперішнього часу
277439	Кравченко Катерина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	11	36 Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний ВНЗ «Національний гірничий

				заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільни й), Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 002315, виданий 20.05.2024		університет», 2011 р., спеціальність -«Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». Кваліфікація - Професіонал в галузі транспортних технологій, НР №41204197 від 30.06.2011р. 2. Класичний приватний університет, 2015 р. , спеціальність – «Фізичне виховання». Кваліфікація – «Викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту». Диплом спеціаліста ДСК С25 №001699 (дублікат) від 28.04.2025.р. Науковий ступінь: Доктор філософії, спеціальність 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Запорізька політехніка. Сертифікат №1178. Тема: «Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 31.08.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вілянський В., Кравченко К. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні
--	--	--	--	---	--	--

							юних талантів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 1. С. 4-17 DOI: 10.32540/2071-1476- 2021-1-004 2. Кравченко К., Приходько В. Законодавче і нормативне забезпечення дистанційної форми навчання з «фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 3 С. 122-135 DOI: 10.32540/2071-1476- 2022-3-122 3. Кравченко К. Модель організації занять студентів з фізичного виховання у дистанційній формі навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2 С. 37-44 DOI: 10.32540/2071-1476- 2022-2-037 4. Кравченко К. Організаційно- педагогічні та організаційно- методичні умови розробки і впровадження дистанційного навчання з «фізичного виховання». Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 10(155). С. 100-105 DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2022.10(155) .23 5. Кравченко К. Особливості мотивації студентів з порушеннями у стані здоров'я до занять «фізичним вихованням». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (3(161)). С. 98-103. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23 6. Кравченко К. Особливості стану здоров'я осіб спеціальної медичної групи закладів вищої освіти міста Дніпра. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023 (4(163)). С. 113-118.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04\(163\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22)

7. Кравченко К. Особливості розподілу студентів для занять «фізичним вихованням» за медичними групами у період 2014-2022 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (5(164)). С. 80-85.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18)

8. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.

9. Кошелева О.О., Гришко Л., Афанасьєв С.М., Афанасьєв Д.С., Кравченко К.Г. Вплив занять бойовим хоритгом на фізичний стан молодших школярів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 5 (192). С. 86-89. (фахове видання)
 DOI:
<https://doi.org/10.31392>

							2/UDU- nc.series15.2025.05(192).18 10. Москаленко Н., Кравченко К. Інноваційна модель організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Sport Science Spectrum. Київ, 2025. № 1. С. 48-54. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії 1.Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 7. Кравченко К.Г. Дистанційний курс з дисципліни «Домедична допомога» на платформі Moodle для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фінансово-економічного факультету, 2025 рік. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кравченко К.Г. Проблема дистанційних занять з фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД,
--	--	--	--	--	--	--	--

								2022. С. 79 2. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55. 3. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в ХХІ столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 66-69. 4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Рівне, 2025. С. 13 - 17. 5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. 2. Корнєв Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. Всеукраїнські змагання 1. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, III (ГП-микс), Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів 06-11.02.2021 р. 2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 4. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 5. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 6. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ р. (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 7. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							10. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							11. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							12. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
							15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							18. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
							22. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 кг), Чемпіонат

							світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р. 23. Дубовенко Віктор, карате, 1223-22-3, 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до, Генеральний секретар з 2010 по нинішній час. 2. ВГО "Українська федерація карате", Член організаційного комітету з 2018 р. по нинішній час. 3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. по нинішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до: тренер, генеральний секретар з 2010 дотепер. 2. Дніпропетровська обласна федерація годзю-рю карате, Тренер вищої категорії з годзю-рю карате з 2019 р. дотепер. 3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. дотепер.
367189	Чернігівська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра,	7	36 Домедична допомога*	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Класичний приватний університет 2008 р. Спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація «магістр фізичної реабілітації, викладач вищих навчальних закладів» АР № 34210482 від 27 червня 2008р. 2. Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2012 р. Спеціальність – «Медико-профілактична

				"Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування		справа». Кваліфікація - лікар. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема: «Інноваційна технологія непрофесійної фізкультурної освіти студентів, звільнених від практичних занять з «Фізичного виховання», диплом ДК № 007398 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури „Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму” 15.01.2021-19.02.2021р., NR ISIKF 08022021. 2. Національний університет «Запорізька політехніка. Тема: «Опанування інноваційними та здоров'язбережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності», 26.01-11.04.2026 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ірина Кривенцова, Євген Горбачук, Світлана Чернігівська, Марина Ягайло, Абделькрим Бенсбаа Удосконалення
--	--	--	--	--	--	---

							засобів і методів підготовки юних фехтувальників 9-11 років. «Педагогіка фізичної культури і спорту», Харків, 2021. Том 25 № 6. С. 388-394. (Scopus) doi:10.15561/26649837.2021.0608 2. Приходько В., Томенко О., Матросов С., Чернігівська С. Стратегічні проблеми державного управління розвитком сфери спорту в Україні. "Спортивна наука та здоров'я людини", 2021. №1(5). С. 73-82. DOI:10.28925/2664-2069.2021.16. 3. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108. 4. Приходько В. В., Дзюбенко М. І., Чернігівська С. А. Обґрунтування потреби освітньої складової «Фізичного виховання» здобувачів вищої освіти (історичний аспект). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. № 6(11). С. 309-318. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-309-318 5. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86. 6. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073 7. О.А. Шевченко, О.В. Шевяков, В.В. Корнієнко, І.А. Бурлакова, Я.А. Славська, Н.І. Жигайло, В.В. Вакулик, І.С. Остапенко, О.А. Герасимчук, Е.Ю. Дорошенко, В.В. Приходько, С.А. Чернігівська, О.М. Івченко, В.М. Тихонович, С.Б. Дорогань Психофізіологічні складові діяльності операторів атомних електростанцій як чинник аварійності в умовах загрози соціальної катастрофи. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, No 4. С. 107-117 https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.4.294160 8. Приходько В.В., Дзюбенко М.І., Чекарьова Н.Г., Чернігівська О.А., Чернігівська С.А. Покращення стану фізичної культури і спорту в громадах під час війни і повоєнного відновлення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Київ, 2024. № 10 (183). С. 181-188. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.10(183).34 9. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні і фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного
--	--	--	--	--	--	--	---

						університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912 10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо- фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії 1.Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с. 2. Приходько В. В., Томенко О. А., Чернігівська С. А. Освітні ефекти фізичної культури: монографія. Дніпро : Інновація, 2022. 480 с. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с. 2. Дистанційний курс «Домедична допомога» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7674 3. Курс з дисципліни «Фізична культура і спорт» для студентів 1 курсу спеціалізації «волейбол» 4. Курс з дисципліни «Фізична культура і спорт» для студентів 1 курсу, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи та до звільнених від практичних занять 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів (компетентнісний підхід). Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 року, м. Харків). Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. С. 5-6. 2. Вілянський В. М., Чернігівська С. А. Проблема залучення жінок до занять фізичною культурою та спортом. Наука, освіта і технології: світові тенденції та регіональний аспект : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тампере, 3 лютого 2024 р.). Фінляндія, 2024. С. 47-48. 3 .Приходько В. В., Чернігівська С.А., Дзюбенко М. В. Місце регіонів у світі сучасного спорту. Сучасні тенденції розвитку наукового простору : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дрезден, 14-16 лютого). Німеччина, 2024. С. 235-240 4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55. 5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в XXI столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 66-69. 6. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 13 – 17. 7. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.
361859	Тюря Юлія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 013156, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028287, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 010417,	22	37 Правознавство	Освіта: 1. Національна гірнича академія України, 1998 р., спеціальність – Збагачення корисних копалин, кваліфікація – гірничий інженер-технолог по якості мінеральної сировини, диплом з відзнакою НР №10590552, від 24.06.1998 р. 2.Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист, диплом з відзнакою С17 № 051274 від 30.06.2017 р. Кандидат технічних наук, 05.15.08 – збагачення корисних копалин, ДК № 036684 від 12.10.2006. Доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, АД 010417 від 06.06.2022 Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, тема «Адміністративно-

виданий
06.06.2022

правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», ДД № 013156 від 20.12.2023, МОН України.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне навчання за курсом «General Course on Intellectual Property DL-101E» (english) на платформі WIPO (19.04 – 2.06.2021 р.), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 05.06.2021 № tBO61Wb5UC, 2 кредити ЄКТС (60 годин).

2. Навчання в Академії цифрового розвитку за курсом "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 19.10.2021 № 1GW-061, 1 кредит ЄКТС (30 годин).

3. Школа «Міграційне право Європейського Союзу», затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 13.05.2023 № MLo27/2023, 5 кредит ЄКТС (150 годин).

4. Онлайн-академія UGent із права та політики ЄС для українських викладачів (Academy4UA), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 16.06.2023, 2 кредити ЄКТС (62 години).

5. Захист докторської дисертації за

						спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; тема «Адміністративно-правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», ДД № 013156 від 20.12.2023. 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу» (20.05.2024-07.06.2024), Сертифікат № 05408289/1766-24, 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tiuria Yuliia, Bortnik Oksana, Dubniak Mariia, Chernenko Olena, Kuzmenko Oleksandr (2025). New challenges in legal regulation: certification and labeling of artificial intelligence systems. Revista relações internacionais do Mundo Atual. Vol.2, nº 48.e-7691. p.43-57. 2. Тюрю Ю.І. Роль ЄСПЛ у формуванні стандартів функціонування суспільних медіа. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 87. Ч. 4. С. 305 – 311. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.47 (фахове видання, категорія Б) 3. Тюрю Ю.І. Регулювання штучного інтелекту у соціальних медіа: виклики, ризики та можливості. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми держави і права». 2025. № 105. С. 265 – 273. DOI https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--

							2/apdp.v105.2025.30 (фахове видання, категорія Б) 4. Тюрю Ю.І. Судова практика ЄСПЛ: суспільний інтерес та медіа. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 88. Ч. 4. С. 147 – 152. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.4.22 (фахове видання, категорія Б) 5. Тюрю Ю.І. Цифрова еволюція юридичної галузі. Науковий журнал «Juris Europensis Scientia». 2025. № 1. С. 85 – 91. DOI https://doi.org/10.32782/chern.v1.2025.16 (фахове видання, категорія Б) 6. Slipeniuk, T., Yankovyi, M., Nikitenko, V., Manzhai, O., Tiuria, Y. (2024). Problematic Issues of Using Electronic Evidence in Criminal Proceedings (SDG's). Journal of Lifestyle and SDGs Review, 4(1), e01867. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01867 7. Tiuria, Y., Pochtovyi, M., Medyttskyi, I., Myktyyn, Y., & Kryvenko, O. (2022). Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region. Amazonia Investiga, 11(60), 129-134. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Юридичний інструментарій», № 115179 від 12.10.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально- науковий твір «Правознавство:
--	--	--	--	--	--	--	---

						інфографічний конспект лекцій», № 118294 від 20.04.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Екологічне право: інфографіка», № 118295 від 20.04.2023. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Право інтелектуальної власності: інфографічний конспект лекцій», № 118541 від 27.04.2023. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-методичний посібник «Інтерактивне навчально-методичне забезпечення «Дистанційний курс «Право інтелектуальної власності», № 118542 від 27.04.2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Tiuria Yuliia. Realization of the right to education: theory and practice. Retrospection and modern European approaches to jurisprudence: Collective monograph/ Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 432 p. Section 14. C. 374-398. 2. Захист особистих немайнових прав особи у судовому порядку : навч.-практ. посіб. / кол.авт. [Блінова Г.О., Лєгеза Ю.О., Потіп М.М., Пушкіна О.В., Тюрє Ю.І.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю.О. Лєгези. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 252 с. 3. Olena Pushkina, Tiuria Yuliia. Theoretical and applied aspects of the right of an individual to a name.
--	--	--	--	--	--	--

							Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». 2022. 301 p. Section 3. P. 43-74. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-3 4. Юриспруденція в сучасному цифровому вимірі: штучний інтелект, європейська інтеграція : навч. посіб. / Ю. І. Тюря ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 238 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

						3. Дистанційний курс «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2025 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, ДД № 013156 від 20.12.2023 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 08.080.11 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Виконавець науково-дослідної роботи «Реалізація та захист майнових та немайнових прав приватної особи» ЮР-32 (05.20 – 06.23). Виконавець науково-дослідної роботи «Нормативно-правове забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні» ЮР-39 (06.23–06.25) 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Міжнародний проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Організатори – Американські Ради з міжнародної освіти, Посольство США в Україні, Міністерство
--	--	--	--	--	--	---

							освіти і науки України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2020-2022. 2. Координатор проєкту Жан Моне «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір» (101176092 – SAI:ELD, Програма ЄС Еразмус+), 2024-2027. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тюрю Ю.І. Запобігання проявам кібербулінгу як складова державної політики України у сфері освіти: сучасні реалії та перспективи / Ю.І. Тюрю, А.М. Дегтярьова, В.С. Захаренко, І.О. Шиян / Матеріали II Міжрегіонального науково-практичного форуму: Актуальні питання взаємодії суб'єктів, які мають здійснювати заходи з реагування та профілактики на випадки насильства у закладах освіти : м. Дніпро, 16 грудня 2020 р. – С. 78 – 84. 2. Цифрова трансформація правосуддя в Україні / Ю.І. Тюрю // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права в XXI столітті» : м. Умань, 8 листопада 2022 р. – С. 70 – 71. http://www.economics.in.ua/2022/10/xxi-8-2022.html 3. Питання адміністративно-правового регулювання діяльності у сфері розвитку технологій штучного інтелекту в Україні / Ю.І. Тюрю // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації» :
--	--	--	--	--	--	--	--

м. Біла Церква, 16 листопада 2022 р. – С. 61 – 62.
<http://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>

4. Ethical aspects of using artificial intelligence technologies in the judicial system / Tiuria Yu. // IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education» : Munich, Germany, 21 November 2022. – P. 146 – 148.

5. Europe's digital decade and artificial intelligence: a guide for Ukraine / Tiuria Yu. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 23 p. P. 49 – 50.

6. Права особливого роду (sui generis) як механізм законного регулювання результатів роботи штучного інтелекту / Ю.І. Тюрю, Н.А. Коновалов // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2023» : м. Дніпро, 24 – 28 квітня 2023 р. – С. 615 – 617.

7. Освітні цінності – підґрунтя якості освіти / Ю.І. Тюрю // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023» : м. Дніпро, 15-17 травня 2023 р. – С. 171 – 174.

8. Державна політика та механізми підтримки «зеленої» енергетики / Ю.І. Тюрю // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови» : м. Київ, 8 травня 2024 р. 110 – 112.
<https://drive.google.com/drive/folders/1aeyibFVuiAtzJ-ENGSL6WK7aO293JUS>

							с 9. Актуальні проблеми та перспективи захисту персональних даних у цифрових державних сервісах / Ю.І. Тюрю, Г.Є. Лобода // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки – 2025» : м. Дніпро, 08 – 12 квітня 2025 р. – С. 661 – 664. https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2025.pdf 10. Розвиток культури саморегулювання у сфері штучного інтелекту / Ю.І. Тюрю // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2025 року, м. Харків) / За ред. С. О. Сліпченка, О. Л. Зайцева, О. Р. Шишки. Харків : ХНУВС, 2025. – С. 134 – 137. https://univd.edu.ua/files/articles/163728/zbirnyk_tsyfrova_transformatsiia_prav_ies_25.pdf 14) Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівник організаційного комітету з організації проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку підготовки «Правознавство», з навчальної дисципліни «Кримінальне право», «Міжнародне право (публічне, приватне)», 2016-2020, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член постійно діючого колегіального робочого органу Агентства сертифікації та акредитації "Стандарт-Експерт"
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти за спеціальністю 081 "Право" (Посвідчення № 21-047) з травня 2020 року дотепер.
485729	Барабанов Станіслав Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Дніпропетровський монтажний технікум, рік закінчення: 2014, спеціальність: Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора філософії Н24 003959, виданий 27.09.2024	0	38 Цивільна безпека	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2018, спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія», кваліфікація - магістр, М18 №098087 від 30.06.2018. Науковий ступінь: Доктор філософії, 263 – цивільна безпека. Тема: «Забезпечення безпеки експлуатації будівель і споруд з урахуванням методу віброакустичного контролю», Н24 №003959, 27.09.2024, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність «Цивільна безпека» Тема: «Забезпечення безпеки експлуатації будівель і споруд з урахуванням методу віброакустичного контролю» диплом Н24№003959, 27.09.2024 р., Український державний університет науки і технологій Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ідентифікація геомеханічних та геотехнічних структур віброакустичним методом для систем автоматизованого контролю стійкості наземних споруд та гірничих виробок / Яланський О.А.,

							Беліков А.С., Барабанов С.С., Слащова О.А., Іконніков М.Ю. // Вісті Донецького гірничого інституту. 2023. № 2 (53), С. 101-109. DOI: https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-2-101-109. https://jdmi.donntu.edu.ua/en/archive/%E2%84%962-2023/identification-of-geomechanical-and-geotechnical-structures-using-the-vibroacoustic-method-for-automated-stability-monitoring-systems-of-ground-buildings-and-mine-workings/ 2. Беліков А.С., Барабанов С.С. Розробка алгоритмів керування віброакустичним коливаннями для оцінки безпеки споруд критичної інфраструктури // Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. № 1. С. 7-14. DOI: https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-7-14. https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%e2%84%961-2024/rozrobka-algorytmiv-keruvannya-vibroakustychnymy-kolyvannyamy-dlya-oczinky-bezpeky-sporud-krytychnoyi-infrastruktury/ 3. Яворська О.О., Барабанов С.С. Ідентифікація прихованої пошкодженості в конструктивних елементах будівель і споруд для зниження ризиків їх руйнування // Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА. 2024. № 2 (020). С. 116-125. DOI: https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.260324.116.1050 http://uajcea.pgasa.dp.ua/article/view/305465 4. Яланський О.А., Барабанов С.С. Оцінка пошкоджень конструктивних елементів будівель і споруд віброакустичним методом // Науковий вісник ДонНТУ. 2024. № 1. С. 8-17. DOI: https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-8-
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. 5. Розробка моделей складних коливань для систем автоматизації віброакустичного контролю безпеки експлуатації будівель і споруд / Беліков А.С., Яланський О.А., Барабанов С.С., Слащова О.А., Іконніков М.Ю. // Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, 2024. № 3 (021). С. 62-72. DOI: https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-3-62-72. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 18 с. 2. Дистанційний курс з дисципліни «Цивільна безпека» на платформі Moodle для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика 3. Дослідження запиленості повітряного середовища у виробничих приміщеннях [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Системи очищення повітря від шкідливих речовин» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 Цивільна безпека / І. А. Лісовицька, С. С. Барабанов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 22 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, 263 Цивільна безпека, Тема: «Забезпечення безпеки експлуатації будівель і споруд з урахуванням методу віброакустичного контролю» диплом Н24N°003959, 27.09.2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії Інвест-Монтажбуд за договором №01/08/22 від 01.08.2022 щодо реконструкції систем вентиляції адмінбудівель. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Удосконалення віброакустичного метода контролю пошкодженості геотехнічних споруд / Беліков А.С., Слащов І.М., Коротаєв В.М., Барабанов С.С., Демченко В.В. Український журнал будівництва та архітектури, № 1 (025), 2025. С.31-39. https://doi.org/10.30838/UJCEA.2312.270225.31.1126 2. Особливості реалізації методу спектрального аналізу
--	--	--	--	--	--	--	---

							для обробки даних віброакустичного контролю / Яланський О.А., Кириченко О.В., Слащова О.А., Барабанов С.С., Бріженюк В.С. Український журнал будівництва та архітектури, № 1 (025), 2025. С. 117-127. https://doi.org/10.30838/UJCEA.2312.270225.117.1136 3. Automated vibroacoustic control and assessment of hazards occurrence risks during operation of build-ings and structure. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1491 (2025) 012050. 11 p. Yalanskyi O., Slashchova O., Byelikov O., Slashchov I., Barabanov S. and Brizheniuk V. (2025) https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012050 4. Беліков А.С., Барабанов С.С. Апробація в лабораторних умовах збуджувача коливань для віброакустичного контролю безпеки будівель і споруд / Безпека життєдіяльності в ХХІ столітті: тези допов. ХХ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (17-18 квітня 2024 р.). Дніпро: ПДАБА, 2024. С. 97-98. http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/12712 5. Яланський О.А., Барабанов С.С. Генератор механічних коливань із заданими спектральними параметрами для вібраційних машин та діагностичного устаткування з прямим електричним приводом / Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації: тези допов. ХХІ Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених і спеціалістів (16-17 травня 2024 р.). Кременчук: КНУ, 2024. https://esmo.kdu.edu.ua/publ/progr_ESMO2024.pdf 6. Беліков А.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Барабанов С.С. Контроль пошкодження конструктивних елементів будівель і споруд для зниження операційних та екологічних ризиків / Архітектура, Будівництво: XX Міжнародної науково- практичної конференції «Problems of solving global problems of humanity» (20-22 травня 2024 р.). Афіни, 2024. С. 27-29. https://eu- conf.com/wp- content/uploads/2024/ 05/PROBLEMS-OF- SOLVING-GLOBAL- PROBLEMS-OF- HUMANITY.pdf 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Товариство з обмеженою відповідальністю виробниче підприємство "НЕРУДБУДПРОМ" – директор (2019 – 2023). 2. Товариство з обмеженою відповідальністю "ТОРГОВИЙ ДІМ "АГРО ТРЕЙД" – директор (2018 – 2025) за сумісництвом.	
404462	Гусак Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 035062, виданий 08.06.2006	14	Ф17 Основи аналітичної діяльності в медіагалузі	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 2000 р, спеціальність «Журналістика», професійна кваліфікація магістра, диплом з відзнакою НР № 14110399 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності Журналістика. Тема дисертації « Громадське ТБ як форма організації та функціонування телемовлення (зарубіжний досвід та українські реалії)» ДК №035062 від 08.06.2006, на підставі рішення Вищої Атестаційної президії України

							(протокол № 34-06/6)
							Відомості про підвищення кваліфікації:
							1. Лабораторія дослідження академічної доброчесності Сумського державного університету, Сертифікат № 101048055-25-123 від 26 травня 2022 р. , Тренінг “Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу”, 15 год/0,5 кредити ЄКТС
							2. ГО "Центр трансперсональної психології" за інформаційної підтримки кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, Сертифікат № 2293 від 02.06.2022, Вебінар “Психологія інформаційної пропаганди”, 3 години /0,1 кредити ЄКТС
							3. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-021-089 від 27.11.2023, серія онлайн-тренінгів “#Дніпротех_Доброчесний!” 14-27.11.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС
							4. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРо2070743 - 024-029 від 23.04.2024, Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 8 год/0,27 кредитів ЄКТС
							5. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРо2070743 - 028-021 від 21.06.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС
							6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат №

								ЗКЦПРО2070743-048-21 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № - 035-049 від 04.12.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 8. Український інститут медіа та комунікацій за підтримки програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні та за фінансування уряду Японії/ Сертифікат від 20 лютого 2025 року, Тренінгова програма “Інтегруємо медіаграмотність в освітні програми з журналістики”, 29.01.2025-10.02.2025, 30 год. / 1 кредит ЄКТС 9. Національний університет «Запорізька політехніка», який Сертифікат AP №4985/0573-25 від 20 березня вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025», 15 год\0,5 кредитів ЄКТС 10. Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ЕС-002510 від 23-24 січня 2025 р., Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща,), 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС 11. Public Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ES-001070 від 23-24 лютого 2025 р., The International Scientific Internet Conference economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities» with a publication on the topic: «РОЛЬ ШТУЧНОГО
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ МЕДІА», 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС. 12. Кафедра Маркетингу та Бізнес Адміністрування ДВНЗ «ПДТУ», СЕРТИФІКАТ № 101047780/187-2024 від 09/04/2024, Тренінг «ЄВРОПЕЙСЬКА ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: КРОКИ РОЗВИТКУ ВЛАСНОЇ ІДЕЇ», 24 год\0,8 кредитів ЄКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Куваєва, Т., Гусак, Н., Кулівар, В. (2025). Клієнтоорієнтований підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій. Економіка та суспільство, (77). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-81 2. Dziuba Radosław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Gusak Natalia. Creative technologies and tools of international media communications as components of effective media support for innovative projects / Креативні технології та інструменти міжнародних медіакомунікацій як компоненти ефективної медіапідтримки інноваційних проєктів. Ukraine, Lviv, Bulletin of Lviv University: Series Economics. 2025. Issue 68. P. 147-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2025.68.o.6804. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633, http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633/14104 ISSN 2078-6115 (Фахове видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							категорія Б, Index Copernicus) 3. Касян, С., Куваєва, Т., Гусак, Н., & Шаповал, Д. (2025). Методологічні підходи до дослідження медіакомунікацій у супроводі інноваційних проєктів. <i>Communications and Communicative Technologies</i>, (25). https://doi.org/10.15421/292512 4. Бутиріна, М., Гусак, Н., Халковська, Е., Шинкаренко, Н. (2026). Персональний бренд журналіста в сучасній медіасистемі: комунікаційно-технологічний та етичний аспекти. <i>Communications and Communicative Technologies</i>, (26), 3-12. https://doi.org/10.15421/292601 (фахове видання категорії Б) 5. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти. <i>Економіка та суспільство</i>. 2025. № 82. 6. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи аналітичної діяльності в медіагалузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.– Дніпро, НТУ “Дніпровська політехніка”, 2025. – 12 С. (Розробник Гусак Н.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Основи аналітичної діяльності в медіагалузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 3. Дистанційний курс «Основи аналітичної діяльності в медіагалузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусак Н. А. Роль соціальних мереж в сучасній медіакомунікації: можливості та загрози. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно
--	--	--	--	--	--	--	--

							ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 174-179 с. 2. Гусак Н. А. Роль штучного інтелекту в роботі медіа. / Дев’яносто четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Опале, Польща, 25-26 лютого 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 141 с. ISSN 2522-963X. 102-106 с. 3. Гусак Н.А. Пропаганда у сучасних медіакомунікаціях: особливості застосування (на прикладі телеканалу Freedom) / Collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 27-29 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-12-03-25/ 4. Гусак Н.А. Мобільна журналістика під час війни: переваги та особливості. Research in Science, technology and economics: collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 175-178 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics-5-03-25/. URL: https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/282 5. Husak N., Bondarenko Ya., Industrial media
--	--	--	--	--	--	--	--

							communications: bridging innovation and public engagement. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 115 – 116. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) Керівництво науково-дослідною роботою Марія Шульга, учениці Дніпровського українсько-американського ліцею. Тема дослідження: “Фейкові новини та їх вплив на суспільство в добу штучного інтелекту”. Шульга М.А. посіла 2 місце на II етапі Конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт від Малої академії наук України, 2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член Спілки журналістів України від 2001 року (свідоцтво №316). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти
--	--	--	--	--	--	--	---

							років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 25 років. З 2001 була власним кореспондентом каналу Україна у Дніпропетровській області, з 2019 дотепер - власний кореспондент у Дніпропетровській області Державного підприємства "Мультимедійна платформа іномовлення України", посвідчення №064
392232	Тараненко Ксенія Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 027197, виданий	14	Ф2 Сучасна українська мова в засобах масової інформації	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Філологія, кваліфікація з української мови та літератури, 2009, диплом бакалавра НР 37459955 2.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020, спеціальність - Українська мова та література, кваліфікація: викладач української мови та літератури, 2010 р. диплом магістра НР № 39786682 3.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Психологія, 2010, кваліфікація: психолог, диплом бакалавра НР 39787754 4.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Психологія, 2011, кваліфікація: психолог, диплом спеціаліста НР 41145441 5.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність – Журналістика, кваліфікація – журналіст, 2023 р. диплом магістра М23 066979

				26.02.2015, Атестат доцента АД 002537, виданий 20.06.2019		Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.02.01 Українська мова, тема: “Прагматика антонімії української мови”, диплом ДК 027197 від 26.02.2015, МОН України. Вчене звання доцент кафедри гуманітарної підготовки та митної ідентифікації культурних цінностей, АД № 002537 від 20.06.2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), сертифікат № FSI- 611729-KSW. Науково- педагогічне стажування на тему: «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів у галузі знань «Філологічні науки». 17.10.2021.6 кредитів (180 годин). 2. International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат №7063, міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників на тему: «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток та присвоєння кваліфікацій «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти і Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач/ від 23 квітня 2022 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/22/01/04 від 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0.5 кредитів).
--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Голікова Н., Тараненко К. (2022). Концепт “рідна мова” у свідомості українців. PSYCHOLINGUISTICS, 32(2). https://psycholingjournal.com/index.php/journal/article/view/1212 [Web of Science]. 2. Kulinich O., Leheza Y., Zadyraka N., Taranenko K., Kostiuk T. (2023). Electronic Judicial Procedure as an Element of Access to Justice Regarding Protection of Rights of Individuals: Legal. Jurnal Cita Hukum. Indonesian law journal. Vol. 11, №3, 443–456. https://doi.org/10.15408/jch.v11i3.36298 [Scopus]. 3. Тараненко К. В. (2023). Мовна картина світу як відображення національного характеру українців. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 34 (73) № 4. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/08 4. Тараненко К. В. (2024). Прийоми мовної гри в неймінгу українських подкастів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, Випуск 3 (210). https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-40 5. Тараненко К. В., Чорна О. В. (2024). Конфліктні комунікативні стратегії у романі Люко Дашвар “Молоко з кров’ю”. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, № 67, С. 121–124. 6. Тараненко К. В., Байдак Є. В. (2024). Мовні засоби
--	--	--	--	--	--	--	---

						творення комічного в сучасному українському стендапі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, № 68, С. 11–15 7.Тараненко К. В. (2023). Мовна картина світу як відображення національного характеру українців. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 34 (73) № 4. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/08 8.Тараненко К. В. (2022). Суржик як елемент вербального іміджу українського виконавця. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, Том 33 (72) № 2 Ч. 1. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-1/07 2)наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Опис настільної гри ПроМову» № 106748 від 28.07.2021. 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Тараненко К. В. Мовна гра в сучасному інтернет-дискурсі. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. Валентини Біляцької. Кн. 4. Дніпро: ЛІРА, 2024. С. 172-188. 2. Тараненко К. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Інтерференція в сучасних дніпровських медіа. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. Валентини Біляцької. Кн. 3. Дніпро: Ліра, 2022. 252 с. С. 228–246. 3. Тараненко К. В. Колективна монографія. Екологічна комунікація у медіапросторі. Philological science and education: transformation and development vectors. Рига, Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. С. 146-161. 4. Тараненко К. В. Навч. посібник. #ProMovУ. – Дніпро: Журфонд, 2021. 112 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістський і PR-текст в сучасному інформаційному просторі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика, медіакомунікації та PR» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 54 с. (Укладач Тараненко К.В.). 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська мова в ЗМІ» для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

								(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика.– Дніпро, НТУ “Дніпровська політехніка”, 2024. – 16 С. 3. Силабус навчальної дисципліни «Сучасна українська мова в ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2024. 15 с. 3. Дистанційний курс «Сучасна українська мова в ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2024. 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Тараненко К.В. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія Шуліченко Тетяни Сергіївни, тема дисертації «Мовна особистість персонажа українського бестселера (на матеріалі творів В. Шкляра)» 06.06. 2024 р. № 46-ОД від 24 січня 2024 р в Дніпровському національному університеті ім. Олеса Гончара. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Юридична фірма «Веда»» (договір №1 від 01.02.2017) до цього часу. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Міжнародна наукова конференція «Культура мови в інтегративній соціогуманітарній парадигмі». Національна академія наук України. Інститут української мови. Доповідь на тему: Сучасні комунікативні практики в соціальних медіа: культуромовний аспект (2024) 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура мови в українському суспільстві» Дніпровський національний університет ім. Олеси Гончара (11-12 квітня 2024). Доповідь на тему: Мовна гра в назвах сучасних українських подкастів. 3. Науково-методичний форум «Традиційні й інноваційні методи у викладанні української мови та літератури». Доповідь на тему: на тему: «Комунікативні стратегії педагогічного дискурсу в умовах Російської збройної агресії проти України» (1 листопада 2024 р.). 4. Науково-методичний форум «Науковий, теоретичний та прикладний аспекти потидії кібербулінгу під час дистанційного навчання». Доповідь на тему: «Алгоритми протидії конфліктним комунікативним стратегіям в освітньому просторі»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(11 грудня 2024 р.) 5. Науково-педагогічний форум «Інноваційні практики наукової освіти гуманітарного напрямку» (30 квітня 2024 року). Організатор: Дніпропетровське відділення Малої академії наук України. Доповідь на тему: «Сучасні методи лінгвістичних досліджень». 6. Тараненко К. В. Лобанова В. Номінація віртуальної особистості користувачів соціальних мереж. Психолінгвістика в сучасному світі – 2021. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 16-17 грудня 2021 р.). Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, & І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. (Електронна книга). https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2021-16 . С. 279-282 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Членкиня Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації. Українська Сніжниця» (наказ №93/02-23/6-О від 20.02.2023). 2. Голова журі Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови від Національного фестивалю «Код нації».(наказ №54/03-24/6-О від 18.03.2024). 3. Членкиня Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного фестивалю «Код нації» взимку 2025 року (наказ № 63/03-25/6-О ВІД 25.03.2025). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук (Секція "Філологія" (українська мова)). 2024 рр.(наказ №590/0/212-24 від 02.12.2024) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. З 2020 року є дійсним членом наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (свідоцтво). 2. З 2021 року є дійсним членом громадської організації "Січеславська Просвіта" (свідоцтво). 3. З 2024 року є членом Асоціації українських редакторів АУРа (посвідчення № 106).
499561	Цурканова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 034249, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 014105, виданий 20.12.2023	11	Ф6 Політологія	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровська державна фінансова академія, 2010, спеціальність - фінанси (магістр), кваліфікація - магістр з фінансів, НР №39690326 від 01.07.2010 р. Науковий ступінь Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Тема: «Політична взаємодія рівнів влади в сучасній Україні: специфіка та напрямки демократизації», ДК №034249 від 25.02.2016, МОН України. Вчене звання Доцент кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін, АД №014105 від 20.12.2023 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і

							технологій, підвищення кваліфікації за темою: «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану». 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Термін проведення 12.12.2024-23.12.2024. Сертифікат №44165850/1865-24. 2. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів за напрямом 01 – Освіта. 9 кредитів ЄКТС. 08.02.2021 - 30.04.2021. Свідоцтво №02070766/749-21 від 30.04.2021 року, Реєстраційний №749. 3. Підвищення кваліфікації. Національна металургійна академія України. Педагогічний навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01 – Освіта. 30 годин / 1 кредит ЄКТС. 05.04.2021 - 30.04.2021. Сертифікат №244-619 4. Наукове стажування «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща), Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава). 180 годин / 6 кредитів ECTS. 24.01.2022 - 04.03.2022). Сертифікат № KW-040322/005. 5. Педагогічний навчально-практичний семінар, університет Альфреда Нобеля. майстер-клас за темою: «Особливості використання державних реєстрів у сучасних умовах». Тривалість 2 години / 0,07 ECTS. 29 жовтня 2021. Сертифікат №2857 6. Педагогічний навчально-практичний семінар. університет Альфреда Нобеля. Майстер-клас за темою:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Особливості застосування принципів толерантності в навчальному процесі з використанням інтерактивних принципів та методів». 2 години / 0,07 ЕCTS. 26 листопада 2021. Сертифікат №2941 7. Офіс підтримки вченого. Інноваційний університет. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». 30 годин / 1 кредит ЕКТС. 21 - 27 листопада 2022 року. Сертифікат №1284 8. ДУІТ ГО «Агенція демократичних ініціатив». курс «Школа Грантрайтингу». 30 годин / 1 кредит ЕКТС. 13 - 27 грудня 2022 року. 9. Педагогічний навчально-практичний семінар. Український державний університет науки і технологій на тему «Комунікативна компетентність викладача». 30 годин / 1 кредит ЕКТС. 27.03.2023-07.04.2023. Сертифікат №44165850/175-23. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Galina V. Kashevskaya, Olena S. Komova, Yevgen V. Pereguda, Maryna V. Glukh, Iryna O. Tsurkanova. Formation of the State budget in Finland: The best practices for Ukraine on the way to the EU membership. P.A. Persona e Amministrazione Ricerche Giuridiche sull'Amministrazione e l'Economia Legal Research on Public Administration and Economics. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.14276/2610-9050.4306 (Scopus) ISBN: 2610-9050. Pubblicato 2023-09-24. (дата опубл. 24 вересня 2023р.) Italia. 2023. - n. 1 Vol. XII. - P.707-725. (Scopus). 2. Кравець А.Ю., Цурканова І.О. Вплив регіональної політики ЄС на держави Східної Європи: перспективи розвитку для України. Політологічний вісник КНУ ім. Т. Г. Шевченка. Politology Bulletin. 2025. Issue 94. С. 216-235. DOI: https://doi.org/10.17721/2415-88IX.2025.94.216-235 3. Цурканова І.О., Колісник Л.О. Гендерна політика політичних партій України: соціологічний аналіз реальних і декларованих можливостей для жінок. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 8 (2), 2025. С. 4. Цурканова І.О., Радкевич Т.О. Політична культура і культура політики: порівняльний аналіз сучасного стану суспільства в Україні. Регіональні студії. 2024. № 36. С.7-13. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.36.1 5. Цурканова І.О., Леонідов І.Л., Специфіка екстерналізації привласнення інформаційно-цифрового інтелектуального продукту в умовах глобалізації. Науковий погляд: економіка та управління. 2024. № 2 (86). С. 11-18. DOI: https://doi.org/10.32782/2521-666X/2024-86-2 6. Цурканова І.О. Імідж України в умовах війни та міжнародна політична підтримка. Грані: науково-теоретичний альманах. – 2023. Том 26, №3. С.87-93. DOI: https://doi.org/10.15421/172353 7. Цурканова І.О. Взаємозв'язок політики і бізнесу в умовах війни: сучасний стан. Гілея:
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковий вісник. – 2023. Вип.1-2 (180-181). С. 124-129. DOI: https://doi.org/10.31392/Hileya 8. Цурканова І.О. Комплексний політичний аналіз вторгнення Росії в Україну. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. – 2022. Випуск № 1 (61). С.113-120 DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-18 9. Цурканова І.О. Політична свідомість нового «покоління X, Y, Z» в розбудові українського суспільства. Регіональні студії. – 2022. Вип. 29. 2022. С.110-113. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.18 10. Цурканова І.О. Політична ідентичність як основа детермінанту електоральної поведінки українців на місцевих виборах 2020 року. Гілея: науковий вісник (Філософські науки, Політичні науки). – 2022. Вип.167-168 (№12-1). С. 65-70. з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Цурканова І.О. Current state of the development of science in Ukraine: problems and prospects (political and economic aspect). Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.10262133 UDC 001.891:32(477) CHAPTER 36 Sciences : International collective monograph, FIT CTU in Prague 2023. P. 659-677. 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Політологія: Конспект лекцій з дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх спеціальностей : Навчальний посібник – Дніпро: УДУНТ, 2022. 109 с. (Розробник Цурканова І.О.). 2. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення навчальної дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх спеціальностей / Укл. : І.О. Цурканова. Дніпро: УПБТ УДУНТ, 2022. 23 с. (Розробник Цурканова І.О.). 3. «Філософія» з курсу «Філософія та політологія» Навчально-методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / автор. С.С. Бескаравайний, Т.В. Борисова, І.О. Цурканова; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Електрон. вид. – Дніпро : УДУНТ, 2023. – 53 с. 4. Навчально-методичні рекомендації та індивідуальні завдання дисципліни «Політологія» з курсу «Філософія та політологія» : для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / упоряд. І.О. Цурканова, С.С. Бескаравайний, Т.В. Борисова; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Електрон. вид. –
--	--	--	--	--	--	--	---

Дніпро : УДУНТ, 2023.
– 50 с.

5. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів (здобувачів) другого магістерського рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» / автор. В.М. Тарасевич, І.О. Цурканова, Д.К. Ковальчук; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Електрон. вид. – Дніпро: УДУНТ, 2025. – 29с.

6. Політична іміджологія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності С2 Політологія / уклад.: І.О. Цурканова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 34 с.

7. Цурканова І.О. Політологія: Конспект лекцій з дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх спеціальностей: навчальний посібник – Дніпро: УДУНТ, 2022. 102 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів вищої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра маркетингу. Д. : НТУ «ДП», 2025. 15 с.

9. Силабус навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної

							програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 13 с. 10. Дистанційний курс «Політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового журналу «Сучасні гуманітарні дискусії», з 2024 р. до теперішнього часу. https://journals.csr.com.ua/index.php/hs 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Цурканова І.О. Роль жінки в політичному просторі на виборах 2020 року. Соціально- гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2021 р., Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 298-302.
--	--	--	--	--	--	--	--

								2. Цурканова І.О. Формування концептуальних передумов політичної пропаганди щодо вирішення екологічних проблем на місцевому рівні. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. VII Міжнародна-наукова конференція. The 7th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (December 19-21, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 689 p. P.478-484. 3. Цурканова І.О. Академічна доброчесність очима викладача. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.01.2022 – 04.03.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С. 94-96. 4. Цурканова І.О. Політична обізнаність в умовах воєнного стану та її вплив на інноваційний розвиток науки та освіти у вищих навчальних закладах. Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід. V Міжнародна конференція, 29 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.113-116. 5. Цурканова І.О. Сучасний стан та проблеми політичної освіти у молоді. V Міжнародна науково-практична конференція “SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD” 9-11.03.2023 Торонто, Канада. Р. 298-302.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Цурканова І.О. Сучасний стан глобальної політики: виклики та загрози. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, 16 березня 2023 року, м.Ірпінь. 2023. С. 194-196. 7. Цурканова І.О. Вплив педагогічної діяльності на розвиток політичної свідомості студентів та формування у них всебічної обізнаності. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 травня 2023 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2023. С.72-74. 8. Цурканова І.О. Роль жінок у політичному лідерстві: виклики, досягнення, міфи та стереотипи. Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 14–19 лютого 2024 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 1014 с. С. 947-952. 9. Цурканова І.О. Вплив соціальних мереж на формування громадської думки та роль мережевої колаборації. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань. м. Дніпро. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. 15 березня 2024 року. С.177-178. 10. Цурканова І.О. Вплив інноваційних
--	--	--	--	--	--	--	--

								технологій на трансформацію суспільних відносин у контексті глобалізації. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики». Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка, 2024. 785 с. С.267-268.
								11. Цурканова І.О. Роль місцевого самоврядування в розвитку регіонів України під час повномасштабного російського вторгнення. Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 27 лютого 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. 310 с. С.300-303.
								12. Цурканова І.О. Політична регіоналістика як фактор децентралізації: міжнародний досвід та українські реалії. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: збірник матеріалів II-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 2. 728 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.15041563 С.680-685.
								13. Цурканова І.О. Політична ідентичність України в контексті європейської інтеграції: виклики та перспективи. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за

							заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С.136-137. 14. Богатий Б.В, Цурканова І.О. Політичні аспекти імплементації угоди про асоціацію між Україною та ЄС: успіхи та виклики. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.- практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С.46-47. 15. Цурканова І.О. Політичні передумови та економічні наслідки європейської інтеграції України в умовах глобалізації. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах глобалізації», 15 жовтня 2025 року. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. С.195-197. 16. Цурканова І.О. Наука й освіта у формуванні критичного мислення як основи політичної відповідальності. Збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково- практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики», 7 листопада 2025 року, Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2025. С.139-141. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). посвідчення №ES1858 від 01.09.2023 р. https://www.iesfukr.org/members. 2. Член Національної спілки журналістів України. посвідчення №25817 від 24
--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2012 року – по теперішній час.
404462	Гусак Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 035062, виданий 08.06.2006	14	Ф5 Журналістська етика	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 2000 р, спеціальність «Журналістика», професійна кваліфікація магістра, диплом з відзнакою НР № 14110399 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності Журналістика. Тема дисертації « Громадське ТБ як форма організації та функціонування телемовлення (зарубіжний досвід та українські реалії)» ДК №035062 від 08.06.2006, на підставі рішення Вищої Атестаційної президії України (протокол № 34-06/6) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Лабораторія дослідження академічної доброчесності Сумського державного університету, Сертифікат № 101048055-25-123 від 26 травня 2022 р. , Тренінг “Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу”, 15 год/0,5 кредити ЄКТС 2. ГО "Центр трансперсональної психології" за інформаційної підтримки кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, Сертифікат № 2293 від 02.06.2022, Вебінар “Психологія інформаційної пропаганди”, 3 години /0,1 кредити ЄКТС 3. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021- 089 від 27.11.2023, серія онлайн-тренінгів “

								#Дніпротех_Доброчний!" 14-27.11.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС 4. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 024-029 від 23.04.2024, Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 5. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 028-021 від 21.06.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-048-21 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № - 035-049 від 04.12.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 8. Український інститут медіа та комунікацій за підтримки програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні та за фінансування уряду Японії/ Сертифікат від 20 лютого 2025 року, Тренінгова програма “Інтегруємо медіаграмотність в освітні програми з журналістики”, 29.01.2025-10.02.2025, 30 год. / 1 кредит ЄКТС 9. Національний університет «Запорізька політехніка», який Сертифікат АР №4985/0573-25 від 20 березня вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							15 год\0,5 кредитів ЄКТС 10. Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ЕС-002510 від 23-24 січня 2025 р., Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет- конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща,), 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС 11. Public Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ES-001070 від 23-24 лютого 2025 р., The International Scientific Internet Conference economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities» with a publication on the topic: «РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ МЕДІА», 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС. 12. Кафедра Маркетингу та Бізнес Адміністрування ДВНЗ «ПДТУ», СЕРТИФІКАТ № 101047780/187-2024 від 09/04/2024, Тренінг «ЄВРОПЕЙСЬКА ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: КРОКИ РОЗВИТКУ ВЛАСНОЇ ІДЕЇ», 24 год\0,8 кредитів ЄКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Куваєва, Т., Гусак, Н., Кулівар, В. (2025). Клієнтоорієнтований підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій. Економіка та суспільство, (77). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-81 2. Dziuba Radosław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Gusak Natalia.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Creative technologies and tools of international media communications as components of effective media support for innovative projects / Креативні технології та інструменти міжнародних медіакомунікацій як компоненти ефективної медіапідтримки інноваційних проєктів. Ukraine, Lviv, Bulletin of Lviv University: Series Economics. 2025. Issue 68. P. 147-157. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/ves.2025.68.o.6804. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633, http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633/14104 ISSN 2078-6115 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus) 3. Касян, С., Куваєва, Т., Гусак, Н., & Шаповал, Д. (2025). Методологічні підходи до дослідження медіакомунікацій у супроводі інноваційних проєктів. Communications and Communicative Technologies, (25). https://doi.org/10.15421/292512 4. Бутиріна, М., Гусак, Н., Халковська, Е., Шинкаренко, Н. (2026). Персональний бренд журналіста в сучасній медіасистемі: комунікаційно-технологічний та етичний аспекти. Communications and Communicative Technologies, (26), 3-12. https://doi.org/10.15421/292601 (фахове видання категорії Б) 5. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82. 6. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістська етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – 15 С. (Розробник Гусак Н.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Журналістська етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 3. Дистанційний курс «Журналістська етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--

						«Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусак Н. А. Роль соціальних мереж в сучасній медіакомунікації: можливості та загрози. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 174-179 с. 2. Гусак Н. А. Роль штучного інтелекту в роботі медіа. / Дев'яноста четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 лютого 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 141 с. ISSN 2522-963X. 102-106 с. 3. Гусак Н.А. Пропаганда у сучасних медіакомунікаціях: особливості застосування (на прикладі телеканалу Freedom) / Collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 27-29 p.
--	--	--	--	--	--	---

							URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-12-03-25/ 4. Гусак Н.А. Мобільна журналістика під час війни: переваги та особливості. Research in Science, technology and economics: collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 175-178 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics-5-03-25/. URL: https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/282 5. Husak N., Bondarenko Ya., Industrial media communications: bridging innovation and public engagement. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 115 – 116. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) Керівництво науково-дослідною роботою Марія Шульга,
--	--	--	--	--	--	--	--

							учениці Дніпровського українсько-американського ліцею. Тема дослідження: “Фейкові новини та їх вплив на суспільство в добу штучного інтелекту”. Шульга М.А. посіла 2 місце на II етапі Конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт від Малої академії наук України, 2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член Співки журналістів України від 2001 року (свідоцтво №316). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 25 років. З 2001 була власним кореспондентом каналу Україна у Дніпропетровській області, з 2019 дотепер - власний кореспондент у Дніпропетровській області Державного підприємства "Мультимедійна платформа іномовлення України", посвідчення №064
55208	Цюп`як Ірина Константи́на	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз’єднання України з Росією, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 018427, виданий	30	Ф7 Історія української та світової літератури	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет , 1986 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Філолог. Викладач української мови та літератури. Диплом з відзнакою Б-1№ 601103 від 3 липня 1986 р. Науковий ступінь кандидат філологічних наук,10.01.01 – , диплом ДК № 018427, виданий Вищою атестаційною комісією України від 09.04.2003 р., Тема

				09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018385, виданий 24.10.2007		дисертації: «Поетика повістей Миколи Хвильового»; Вчене звання доцент кафедри історії та політичної теорії атестат 12 ДЦ № 018385, виданий Вищою атестаційною комісією України від 24.10.2007 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. За підтримки Європейського Союзу в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» ,сертифікат № RE25- 378, пройшла навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» у період з 13 січня по 7 лютого 2025 120 год (4 ECTS). 2. Вроцлавський університет природничих наук (м.Вроцлав) та Ягеллонський університет (м.Краків). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. 12.02.2022- 20.03.2022, № SZFL- 001939 (180 годин) 6 кредитів ЄКТС . 3. Криворізький державний педагогічний університет, довідка про стажування № 09/1-10, «Професійний розвиток відповідно до державної політики у гуманітарній галузі, забезпечення якості освіти. Розширення та оновлення сучасних підходів до викладання мовознавчих дисциплін, набуття нових навичок та професійних компетентностей в педагогічній та науковій діяльності», 18.05.2020, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ігнат'єва С., Цюп'як І. (2025) Оpubліковано 2025-05-26) Концептуалізація флоросимволіки в поетичному тексті Костянтина Дуба. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника FOLIUM №6. 2025. С 67-71 DOI https://doi.org/10.32782/2/2025.6.9. 2. Ігнат'єва С.Є., Цюп'як І.К. Образ України як виразник основних світоглядних принципів Миколи Миколаєнка. Закарпатські філологічні студії: науковий збірник ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Випуск 32 Том 1. 2024. С.32-36. (ФВ категорії Б, Index Copernicus International (Республіка Польща). http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/32/part_1/7.pdf. 3. Безутла Л.С., Ігнат'єва С.Є., Цюп'як І.К. Петриківський розпис як форма мистецької комунікації в українському мовно-культурному просторі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74) № 2, 2024. С. 6-10. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2_2024/part_1/4.pdf 4. Ігнат'єва С.Є., Цюп'як І.К. Лексичні засоби експресивізації у художніх текстах Володимира Винниченка. Науковий вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60, Т.1. С. 53–56. (ФВ категорії Б, Index Copernicus). 5. Ігнат'єва Світлана, Цюп'як Ірина. Особливості засобів мовної експресії у текстовій палітрі Володимира Винниченка: фонологічний рівень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 1. 354 с С. (ФВ категорії Б, Index Copernicus). 6. Світлана Ігнат'єва, Ірина Цюп'як. Мовна експресивізація фразеологічних одиниць у художніх текстах Володимира Винниченка. Linguistic expressiveness of phraseological units in Volodymyr Vynnychenko's fiction. Закарпатські філологічні студії: науковий збірник ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.29 , Т.1 С. (ФВ категорії Б, Index Copernicus International (Республіка Польща). 7. Цюп'як І.К.. Міфологічні засади жанру боцзи в збірці Юань Мея «Нові [записи] Ци Се (Синь Ци Се), або Про що не говорив Конфуцій [Ци бу юй]. Китаєзнавчі дослідження, Київ: ВД «Гельветика», №2, 2021.- С.148-162. Категорія «Б». 8 Цюп'як І.К. Онтологічні виміри творчості Василя Стефаника. Закарпатські філологічні студії. Вип. 18. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С.289-293. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Цюп'як І.К. Реалії буття у метафоричному світі Олександра Зайвого. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/. Упоряд. В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2022. С 78-90. 2. Цюп'як І.К. Особистісне «Я» Костянтина Дуба – науковця і поета в літературознавчій інтерпретації. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/. Упоряд. В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2021. С 143-159. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Цюп'як І.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української та світової літератури» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д: НТУ»ДП», 2025. – 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Історія
--	--	--	--	--	--	--	---

							української та світової літератури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 3. Дистанційний курс «Історія української та світової літератури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2025. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування членів громадської організації «Спільнота активної молоді - САМ», Сертифікат, реєстраційний номер 54 від 21.03.2020. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ігнат'єва Світлана, Цюп'як Ірина. Особистість Григорія Сковороди у наративах Олеса Гончара: психолінгвістичні виміри. European Science, 4. 2023 (page17-04), С.158–165. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-04-019. 2. Цюп'як І.К. Концептуальні аспекти поетики творчості М.Хвильового. ЗА
--	--	--	--	--	--	--	--

								НАШУ І ВАШУ СВОБОДУ: електронний збірник наукових і науково-популярних праць. Упорядники: І.М.Безена, О.А.Дорошко та ін., за ред. В.В.Сиченка. Т.2. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 135-140. 3. Цюп'як І.К. Рослинний світ у поезіях збірки «Віночок квітів різнобарвний» Костянтина Дуба. Спів землі: біологія та екологія в літературі та культурі: матеріали Міжнародної наукової конференції (22.09.2022-23.09.2022), редкол. О.П.Новик, О.Д.Харлан. Бердянськ: БДПУ, 2022.С. 241-244. 4. Цюп'як І.К. Актуальність та неперепутне значення ідейно-політичних та естетичних гасел Миколи Хвильового. Українська мова і література в школі, 2022. № 3(162). С. 18-21. 5. Цюп'як І.К. Реалії буття у метафоричному світі Олександра Зайвого. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/ Упоряд.В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2022.С.78-90. 6. Цюп'як І.К.Онтологічні смисли поезій збірки «Глина для Бога» Віталія Старченка. Образне слово Луганщини: матеріали ХХІ Всеукраїнської наук.-практ. Конф.імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15-16 грудня 2022р., м. Полтава)/ за заг. Ред. Проф. А.В.Нікітіної; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Вип.21. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С.189-193. 7. Цюп'як Ірина У пошуках істинної мудрості : Григорій
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сковорода і Олесь Гончар. «Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири у сучасному світі»: матеріали всеукр. кругл. столу з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди. (30 листопада 2022 р. м. Дніпро). Збірник наук. праць// за заг. ред. проф. С.Є. Ігнат'євої: НТУ «ДП», Дніпро: 2022. 85 с. С. 37.

8. Цюп'як І.К. Поетика людинолюбства у творчості Олесь Гончара. KELM/ Institut Spraw Administracji Publicznej. 2021 №3. С.110-116. Категорія «Б».

9. Павленко Д.О., Цюп'як І.К. Образ жінки у збірці «Віща зоря» Миколи Миколаєнка. Слобожанська бесіда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Старобільськ, 9 листопада, 2021). ДЗ «ДНУ імені Тараса Шевченка», за ред.проф. Глуховцевої К.Д. Вип.14. Старобільськ, 2021, с.226-229.

10. Цюп'як І.К. Постмодерністська символіка кола у романі Ю. Андруховича «Дванадцять обручів». Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 серпня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021.С.35-39.

11. Цюп'як І.К. Онтологічні моделі буття в новелістиці Валер'яна Підмогильного. International scientific and practical conference "Philological sciences and translation studies: european potential. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. С 85-86.

12. Цюп'як І.К., Дуб К.С. Мудроchol яблука

							поетового саду// Філенко Н. Мій старший брат: повість: Дніпро: ЛІРА, 2021.С.121-139. 13. Цюп'як І.К. Своєрідність авторської точки зору у збірці К.Дуба «Зорецвіт осіннього саду»/ Соціально- гуманітарний підхід до вирішення актуальних проблем сучасного світу. Заочна міжвузівська конференція. Дніпро, 30 березня 2021.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут державного управління, кафедра державного управління і місцевого самоврядування, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради, кафедра соціально- гуманітарної освіти. Дніпро: н.в, 2021..с.23-25. 14. Цюп'як І.К. Особистісне «Я» Костянтина Дуба – науковця і поета в літературознавчій інтерпретації. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/ Упоряд.В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра,,2021. С.143-159. 15. Цюп'як І.К., Дослухаймося до мудрого слова поета// Філенко Н. Мій старший брат: повість: Дніпро: ЛІРА, 2021.С.225-227. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) . Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт - членів Малої академії наук (Секція " Філологія" (українська література)) - 2024 рр. (наказ №590/0/212-24 від 02.12.2024) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Проведення лекцій у ГО «Спільнота активної молоді – САМ» 2. Директор Центру культури української мови імені Олеса Гончара; з 2015 року
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008557, виданий 28.03.2013	18	ФЗ Історія української та зарубіжної журналістики Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1996, спеціальність - Журналістика, кваліфікація - журналіст, КН № 900252 від 2.06.1996 р. Науковий ступінь доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості», ДД №008417 від 1.07.2010, МОН України. Вчене звання професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, АП 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Сучасні

							інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», 28.03.2022-04.04.2022, № 89-400-т80/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 2.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг-курс, тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022-22.04.2022, № 89-400-т249/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тема: «Політех доброчесний», 14–27 листопада 2023 року, № ЗКЦПРО2070743-021-082, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 3.Dnipro University of Technology, Certificate, «Entrepreneurship: Turning ideas into business» в рамках проекту ЄС Горизонт Європа - HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 16.04-12.06.24, № 41-2324-2024, 108 годин/3,6 кредитів ЄКТС. 4.Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тренінг, тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 6.03.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021-037, 8 годин/0,27 кредитів ЄКТС. 5. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, сертифікат, тренінг-практикум, Тема: «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», сертифікат АМО, листопад-грудень 2023р., 30 годин/1 кредит ЄКТС. 6. Чеська громадська організація «Асоціація з
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, цикл онлайн-семінарів, сертифікат, тема: «Як інформативно й цікаво писати про ЄС та вступ України до ЄС», сертифікат АМО, 18 годин/ 0,6 кредитів ЄКТС. 7. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чеської Республіки, тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», м. Львів, 8–9 червня 2024 року, сертифікат АМО, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 8. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки міжнародного проєкту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», онлайн-тренінг-практикум «Від ідей до статей», сертифікат АМО, 28 січня – 11 лютого 2025 р., 10 годин/0,33 кредити ЄКТС. 9. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Тренінг «STOP-маніпулятор», 13–14.10.2025, сертифікат № AUP-OST-25/5455, 15 годин/0,5 кредиту ECTS. 10. Асоціація з міжнародних питань, Чехія. Онлайн-курс «Журналістика 4.0: менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі», сертифікат АМО, 14.10.2025–04.11.2025, 12 годин/0,4 кредити. 11. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Вебсемінар «Edu-AI: методика
--	--	--	--	--	--	--	---

						використання ІІІ для викладачів комунікативного циклу», 12.11.2025–13.11.2025, сертифікат № AUP-NOV-25/5570, 9 годин/0,3 кредити. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бутиріна М. В., Обласова О. І. Краєзнавча контекстуалізація історії масової комунікації Катеринославщини кінця ХІХ – початку ХХ ст. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2025, том 36, № 1, с. 216–223. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.2/34 (фахове видання, категорія Б) 2. Бутиріна М., Бабенко Є. Комунікаційні особливості ранньохристиянських апологій: засоби підвищення ефективності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2022, № 1, с. 5–11. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.1.1 3. Бутиріна М.В. Бабенко Є.О. Риторичні аспекти комунікативної ефективності ранньохристиянських апологій. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2021. №1 (45). С. 11-18. (фахове видання, категорія Б) 4.Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду). Communications and Communicative
--	--	--	--	--	--	---

							Technologies. Вип. 22. 2022. С.26-36. DOI: 10.15421/292203 (фахове видання, категорія Б) 5. Бутиріна М. Темченко Л. Медіатизація внутрішніх переселенців у регіональних ЗМІ 2014–2024 рр.: динаміка підходів, тем, образів. Communications and Communicative Technologies. 2025. Вип. 2025. DOI:10.15421/292507. С.55-66 (фахове видання категорії Б) 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії видані у співавторстві 1. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20. 2. Бутиріна М.В. Постправда: істиною володіє той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. 3. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114. 4. Бутиріна М.В. Трансформації журналістської освіти в умовах війни: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу. кол.
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія / за заг. ред. С. В. Безчотнікової. – Київ : Маріуп. держ. ун-т, 2024. –198 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української та зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 15 с. (Розробник Бутиріна М.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія української та зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 54 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Історія української та зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 28 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня -Хміль-Чуприна Віта Віталіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації», 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р., МОНУ. -Ривліна Валентина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти», 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук із соціальних комунікацій Черемних Інни Володимирівни за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, тема дисертації: «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», квітень 2021 р.) - Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних
--	--	--	--	--	--	--	---

						комунікацій Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально- комунікаційні технології (квітень 2021 р.) -Опонування дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних інтернет-виданнях: інформаційно- комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (вересень 2022 р.) -Опонування дисертації Гайдур Наталії Михайлівни «Інтерпретаційна журналістика: структурний та організаційний чинники», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2023р.) -Опонування дисертації Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 років» (за матеріалами воєнної документалістики), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2024 р.) -Опонування дисертації Бабенка Віталія Станіславовича "Конструювання дискурсу тілесності у мас-медіа", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061
--	--	--	--	--	--	--

							«Журналістика», (березень 2024 р.) -Опонування докторської дисертації Полумисної Ольги Олексіївни "Проблема толерантності до людей з інвалідністю в медіа України" зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, (червень 2024 р.) -Опонування дисертації Отрішко Марини Анатоліївни «Медіакультура та медіадискурс інформаційного простору малих міст України: соціокомунікаційна модель», (лютий 2025 р.) -Опонування дисертації Зубаря Петра Максимовича «Феномен соціально- комунікаційного явища «вірусний контент» у період світової пандемії (на матеріалах української блогосфери 2020– 2023 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (серпень 2025 р.) 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: "Communications and Communicative Technologies", https://cct.dp.ua/index .php/journal з 1993 р. - дотепер «Актуальні питання масової комунікації», https://cimc.knu.ua/ з квітня 2025 р. – дотепер 9) Робота у складі експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 06 Журналістика з 16 січня 2024 – до 30 червня 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97. 2. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26. 3. Mariia Butyrina. Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.e
--	--	--	--	--	--	--	--

							du.bd/publications-blog-irc/ 4. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29. 5. Вовкобой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39. 6. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13. 7. Бутиріна М. В. «Не спійманий світом»: обґрунтування ідеї лонгрід-реконструктора, присвяченого життєвому шляху Г. Сковороди. Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі : зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листоп. 2022 р.) / за ред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 41 8. Alina Vovkoboï, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing
--	--	--	--	--	--	--	---

							Media Discourse Surrounding ‘Rust’ On-Set Shooting Tragedy. <i>Молоде dziennikarstwo</i> 5. 2022. 254 s. 9. Бутиріна М.В. «Щеплення» від фейків: пребанкінгові технології у формуванні медіакомпетенції. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державності та громадянського суспільства. Стратегіями, наративи, технології та смисли: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2022. С. 12–15. 268 с. 10. Khalkovska, E., & Butyrina, M. V. (2024). Media and privacy: Challenges and prospects for Ukraine in the implementation of European standards. In <i>Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff</i> (pp. 65-69). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 11. Khokhlova, O. M., & Butyrina, M. V. (2024). Storytelling: Communication aspects of effective stories told by brands. In <i>Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff</i> (pp. 120–124). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 12. Лавренко Д., Бутиріна М. В. Вплив цифрових трансформацій на медіаграмотність населення України. <i>Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених</i>. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							адм. Макарова, 2025. 256 с. С.106-109. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 13. Халковська Е., Бутиріна М. В. Межі об'єктивності в журналістиці: теоретичні уявлення та емпіричні обмеження. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.227-230. URL: https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (2021-2022, 2022-2023 рр., 2023-2024, 2024-2025, голова журі). Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Чуйкова Дар'я, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2022 р. Люльченко Василь, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2023 р. Халковська Евеліна, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2024 р. Дзятко Ксенія, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства,
--	--	--	--	--	--	--	--

						секція «Журналістика» 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Національної спілки журналістів України, 2018 - дотепер. Членський квиток № 28984.
404462	Гусак Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 035062, виданий 08.06.2006	14	Ф1 Вступ до журналістики Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 2000 р, спеціальність «Журналістика», професійна кваліфікація магістра, диплом з відзнакою НР № 14110399 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності Журналістика. Тема дисертації « Громадське ТБ як форма організації та функціонування телемовлення (зарубіжний досвід та українські реалії)» ДК №035062 від 08.06.2006, на підставі рішення Вищої Атестаційної президії України (протокол № 34-06/6) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Лабораторія дослідження академічної добročесності Сумського державного університету, Сертифікат № 101048055-25-123 від 26 травня 2022 р. , Тренінг "Інституційна культура академічної добročесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу", 15 год/0,5 кредити ЄКТС 2. ГО "Центр трансперсональної психології" за інформаційної підтримки кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, Сертифікат № 2293

							від 02.06.2022, Вебінар “Психологія інформаційної пропаганди”, 3 години /0,1 кредити ЄКТС 3. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-089 від 27.11.2023, серія онлайн-тренінгів “ #Дніпротех_Доброчесний!” 14-27.11.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС 4. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 024-029 від 23.04.2024, Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 5. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743 - 028-021 від 21.06.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 6. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-048-21 від 11.12.2025, Пілотування програми менторства та тьюторства. Професійне менторство: робота у медіа, 120 год/4 кредити ЄКТС 7. Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № - 035-049 від 04.12.2024, Онлайн-тренінг "Особливості застосування сучасних методів викладання", 8 год/0,27 кредитів ЄКТС 8. Український інститут медіа та комунікацій за підтримки програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні та за фінансування уряду Японії/ Сертифікат від 20 лютого 2025 року, Тренінгова програма “Інтегруємо медіаграмотність в освітні програми з журналістики”, 29.01.2025-10.02.2025,
--	--	--	--	--	--	--	---

							30 год. / 1 кредит ЄКТС 9. Національний університет «Запорізька політехніка», який Сертифікат АР №4985/0573-25 від 20 березня вебінар «Академічна добročесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025», 15 год\0,5 кредитів ЄКТС 10. Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ЕС-002510 від 23-24 січня 2025 р., Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет- конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща,), 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС 11. Public Organization "Scientific Community" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Сертифікат ES-001070 від 23-24 лютого 2025 р., The International Scientific Internet Conference economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities» with a publication on the topic: «РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ МЕДІА», 18 год. / 0,6 кредитів ЄКТС. 12. Кафедра Маркетингу та Бізнес Адміністрування ДВНЗ «ПДТУ», СЕРТИФІКАТ № 101047780/187-2024 від 09/04/2024, Тренінг «ЄВРОПЕЙСЬКА ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: КРОКИ РОЗВИТКУ ВЛАСНОЇ ІДЕЇ», 24 год\0,8 кредитів ЄКТС 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Куваєва, Т., Гусак, Н., Кулівар, В. (2025). Клієнтоорієнтований
--	--	--	--	--	--	--	--

підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій. Економіка та суспільство, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-81>

2. Dziuba Radosław, Kasian Serhii, Shebanov Oleksii, Gusak Natalia. Creative technologies and tools of international media communications as components of effective media support for innovative projects / Креативні технології та інструменти міжнародних медіакомунікацій як компоненти ефективної медіапідтримки інноваційних проєктів. Ukraine, Lviv, Bulletin of Lviv University: Series Economics. 2025. Issue 68. P. 147-157. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2025.68.o.6804>. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633>, <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/13633/14104> ISSN 2078-6115 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus)

3. Касян, С., Куваєва, Т., Гусак, Н., & Шаповал, Д. (2025). Методологічні підходи до дослідження медіакомунікацій у супроводі інноваційних проєктів. Communications and Communicative Technologies, (25). <https://doi.org/10.15421/292512>

4. Бутиріна, М., Гусак, Н., Халковська, Е., Шинкаренко, Н. (2026). Персональний бренд журналіста в сучасній медіасистемі: комунікаційно-технологічний та етичний аспекти. Communications and Communicative Technologies, (26), 3-12. <https://doi.org/10.15421/292601> (фахове видання категорії Б)

5. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В.,

						Гусак Н. А. Застосування SMM-технологій та PR-інструментів у процесі цифрового менторства та тьюторства здобувачів вищої освіти. Економіка та суспільство. 2025. № 82. 6. Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В., Гусак Н. А., Жук І. В. Аналітична діяльність як основа формування ефективного цільового контенту в умовах еволюції рекламних та SMM-технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-12-11795 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. 17 С. (Розробник Гусак Н.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т
--	--	--	--	--	--	--

						«Дніпровська політехніка». Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 3. Дистанційний курс «Вступ до журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусак Н. А. Роль соціальних мереж в сучасній медіакомунікації: можливості та загрози. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2025. 174-179 с. 2. Гусак Н. А. Роль штучного інтелекту в роботі медіа. / Дев'ятого четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Опіле, Польща, 25-26 лютого 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 141 с. ISSN 2522-963X. 102-106 с. 3. Гусак Н.А. Пропаганда у сучасних медіакомунікаціях: особливості
--	--	--	--	--	--	---

							застосування (на прикладі телеканалу Freedom) / Collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 27-29 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-12-03-25/ 4. Гусак Н.А. Мобільна журналістика під час війни: переваги та особливості. Research in Science, technology and economics: collection of scientific papers “international scientific unity” with proceedings of the 2nd international scientific and practical conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 175-178 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics-5-03-25/. URL: https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/282 5. Husak N., Bondarenko Ya., Industrial media communications: bridging innovation and public engagement. Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff. Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology, 2024, pp. 115 – 116. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво науково-дослідною роботою Марія Шульга, учениці Дніпровського українсько-американського ліцею. Тема дослідження: “Фейкові новини та їх вплив на суспільство в добу штучного інтелекту”. Шульга М.А. посіла 2 місце на II етапі Конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт від Малої академії наук України, 2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Дійсний член Спілки журналістів України від 2001 року (свідоцтво №316). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 25 років. З 2001 була власним кореспондентом каналу Україна у Дніпропетровській області, з 2019 дотепер - власний кореспондент у Дніпропетровській області Державного підприємства "Мультимедійна платформа іномовлення України", посвідчення №064
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417,	18	Ф4 Основи медіаграмотності	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1996, спеціальність - Журналістика, кваліфікація - журналіст, КН № 900252 від 2.06.1996 р. Науковий ступінь

				виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12/ПР 008557, виданий 28.03.2013		доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 Теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості», ДД №008417 від 1.07.2010, МОН України. Вчене звання професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, АП 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг- курс, тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», 28.03.2022- 04.04.2022, № 89- 400-т80/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 2.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, тренінг- курс, тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022- 22.04.2022, № 89- 400-т249/2022, 60 годин/2 кредити ЄКТС. 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тема: «Політех добросесний», 14–27 листопада 2023 року, № ЗКЦПРО2070743- 021-082, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 3.Dnipro University of Technology, Certificate, «Entrepreneurship: Turning ideas into business» в рамках проєкту ЄС Горизонт Європа - HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 16.04-12.06.24, № 41- 2324-2024, 108 годин/3,6 кредитів
--	--	--	--	---	--	---

								ЄКТС. 4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, тренінг, тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 6.03.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021-037, 8 годин/0,27 кредитів ЄКТС. 5. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, сертифікат, тренінг-практикум, Тема: «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», сертифікат АМО, листопад-грудень 2023р., 30 годин/1 кредит ЄКТС. 6. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чехії, цикл онлайн-семінарів, сертифікат, тема: «Як інформативно й цікаво писати про ЄС та вступ України до ЄС», сертифікат АМО, 18 годин/ 0,6 кредитів ЄКТС. 7. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки МЗС Чеської Республіки, тренінг-практикум «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» у межах міжнародного проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», м. Львів, 8–9 червня 2024 року, сертифікат АМО, 30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС. 8. Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки міжнародного проекту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», онлайн-тренінг-практикум «Від ідей до статей», сертифікат АМО, 28 січня – 11 лютого 2025 р., 10 годин/0,33 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Тренінг «STOP-маніпулятор», 13–14.10.2025, сертифікат № AUP-ОСТ-25/5455, 15 годин/0,5 кредиту ECTS. 10. Асоціація з міжнародних питань, Чехія. Онлайн-курс «Журналістика 4.0: менеджмент, маркетинг та SMM у навчальному процесі», сертифікат АМО, 14.10.2025–04.11.2025, 12 годин/0,4 кредити. 11. Академія української преси за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана за Свободу» в Україні. Вебсемінар «Edu-AI: методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», 12.11.2025–13.11.2025, сертифікат № AUP-NOV-25/5570, 9 годин/0,3 кредити. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. M. Butyrina, V. Shabunina, Z. Osikowicz, M. Komova, O. Tur. Cancel Culture as a Discursive Event: on the Use of CDA in Social Media Research. SCIA-2024: 3rd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities, October 31, 2024, Lviv, Ukraine. (Scopus) 2. Бутиріна М. Темченко Л. Телеграм як середовище просування російських дезінформаційних наративів: канали, методи, фрейми. Communications and Communicative
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technologies. 2023. Вип.23. С. 69-77. https://doi.org/10.15421/292311 (фахове видання, категорія Б) 3. Бутиріна М. Темченко Л. Галаджун З. Концептосфера мови ворожнечі в пропагандистському дискурсі країни-агресора. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”: журналістика. 2024. № 1(7). С.59-71. https://doi.org/10.23939/sjs2024.01.059 (фахове видання, категорія Б). 4. Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду). Communications and Communicative Technologies. Вип. 22. 2022. С.26-36. DOI: 10.15421/292203 (фахове видання, категорія Б) Не внесено в ЄДЕБО 5. Бутиріна М. Ривліна В. Медіатизація мистецтва: віртуальний музей як ЗМІ. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2021. Випуск 49. С. 207–215 (фахове видання, категорія Б) (фахове видання категорії Б) 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії видані у співавторстві 1. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Бутиріна М.В. Постправа: істиною володією той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. 3. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114. 4. Бутиріна М.В. Трансформації журналістської освіти в умовах війни: компетентнісний підхід. Викладання журналістики, реклами та піар в контексті компетентнісного підходу. кол. монографія / за заг. ред. С. В. Безчотнікової. – Київ : Маріуп. держ. ун-т, 2024. –198 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 15 с. (Розробник Бутиріна М.В.). 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 63 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 25 с. (Укладач Бутиріна М.В.). 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня -Хміль-Чуприна Віта Віталіївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації», 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р., МОНУ. -Ривліна Валентина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій, тема: «Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти», 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021, ДК 060920 від 29 червня 2021 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук із соціальних комунікацій Черемних Інни Володимирівни за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, тема дисертації: «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», квітень 2021 р.) - Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології (квітень 2021 р.) -Опонування дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (вересень 2022 р.) -Опонування дисертації Гайдур Наталії Михайлівни «Інтерпретаційна журналістика: структурний та організаційний чинники», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2023р.) -Опонування дисертації Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 років» (за
--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріалами воєнної документалістики), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (лютий 2024 р.) -Опонування дисертації Бабенка Віталія Станіславовича "Конструювання дискурсу тілесності у мас-медіа", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», (березень 2024 р.) -Опонування докторської дисертації Полумисної Ольги Олексіївни "Проблема толерантності до людей з інвалідністю в медіа України" зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, (червень 2024 р.) -Опонування дисертації Отрішко Марини Анатоліївни «Медіакультура та медіадискурс інформаційного простору малих міст України: соціокомунікаційна модель», (лютий 2025 р.). -Опонування дисертації Зубаря Петра Максимовича «Феномен соціально-комунікаційного явища «вірусний контент» у період світової пандемії (на матеріалах української блогосфери 2020–2023 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (серпень 2025 р.) 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахових видань категорії Б: "Communications and Communicative Technologies", https://cct.dp.ua/index.php/journal з 1993 р. - дотепер «Актуальні питання масової комунікації», https://cimc.knu.ua/ з квітня 2025 р. – дотепер 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 06 Журналістика з 16 січня 2024 – до 30 червня 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97. 2. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26. 3. Mariia Butyrina. Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/ 4. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29. 5. Вовкобой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39. 6. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13. 7. Бутиріна М. В. «Не
--	--	--	--	--	--	--	--

							спійманий світом»: обґрунтування ідеї лонгріда-реконструктора, присвяченого життєвому шляху Г. Сковороди. Григорій Сковорода у сучасному багатомірному світі : зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16 листоп. 2022 р.) / за ред. чл.-кор. НАН України, д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 41 8. Alina Vovkoboï, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s. 9. Бутиріна М.В. «Щеплення» від фейків: пребанкінгові технології у формуванні медіакомпетенції. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державності та громадянського суспільства. Стратегіями, наративи, технології та смисли: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2022. С. 12–15. 268 с. 10. Khalkovska, E., & Butyrina, M. V. (2024). Media and privacy: Challenges and prospects for Ukraine in the implementation of European standards. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 65-69). Dnipro, Ukraine: Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf 11. Khokhlova, O. M., & Butyrina, M. V. (2024). Storytelling: Communication aspects of effective stories told by brands. In Majesty of Marketing: Materials of the International Conference for Students and Junior Research Staff (pp. 120–124).
--	--	--	--	--	--	--	---

Dnipro, Ukraine:
Dnipro University of Technology. URL: https://mk.nmu.org.ua/ua/source/2025/2024%20Majesty%20of%20marketing_.pdf
12. Лавренко Д., Бутиріна М. В. Вплив цифрових трансформацій на медіаграмотність населення України. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.106-109. URL: <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content>
13. Халковська Е., Бутиріна М. В. Межі об'єктивності в журналістиці: теоретичні уявлення та емпіричні обмеження. Журналістика і медіа в умовах цифрових трансформацій: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. 13 травня 2025 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2025. 256 с. С.227-230. URL: <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/62708607-782b-4fd1-a999-cc2fc4bcf19d/content>
14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

							Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III
--	--	--	--	--	--	--	---

							етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (2021-2022, 2022-2023 рр., 2023-2024, 2024-2025, голова журі). Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Чуйкова Дар'я, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2022 р. Люльченко Василь, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2023 р. Халковська Евеліна, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

						учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2024 р. Дзятко Ксенія, II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап), Відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член Національної спілки журналістів України, 2018 - дотепер. Членський квиток № 28984.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання