

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29727 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.06.2025 р.

Справа № 1015/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,
Будашко Віталій Віталійович,
Гончаренко Андрій Вікторович,
Грицук Ігор Валерійович,
Кириллова Олена Вікторівна,
Макарчук Дмитро Володимирович,
Мурований Ігор Сергійович,
Очкасов Олександр Борисович,

за участі запрошених осіб:

Літвінова Яна Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29727
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» повністю відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1448 від 20.11.2020 р. Програмні результати навчання, визначені в ОП, забезпечують досягнення результатів, встановлених стандартом, і спрямовані на формування знань, умінь та компетентностей для вирішення складних задач у сфері транспортних технологій, включаючи інноваційну діяльність в умовах невизначеності. Досягнення цих результатів забезпечується через освітні компоненти, структуру яких наведено в розділі 4 ОП та деталізовано у робочих програмах дисциплін. ОП враховує всі загальні (ЗК01–ЗК08) і фахові (ФК01–ФК11) компетентності, визначені стандартом, а також містить дві додаткові спеціальні фахові компетентності (ФКС01, ФКС02), що посилюють практичну та управлінську складову підготовки фахівців у сфері зовнішньоекономічної транспортно-експедиційної діяльності. Програмний результат навчання СРН15 конкретизує цю унікальність та інноваційність програми. Форма атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи магістра) відповідає вимогам стандарту. В ОП зазначено термін її реалізації (не більше 1 року 4 місяців або період акредитації), однак не вказано, яким формам здобуття освіти відповідає цей термін, що потребує уточнення згідно з вимогами ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту». Галузева експертна рада (ГЕР) вважає, що підкритерій 1.1 виконано з несуттєвим зауваженням щодо необхідності уточнення форм здобуття освіти, до яких застосовується вказаний строк реалізації програми.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

разі, професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній у відомостях про професійні стандарти <https://surl.li/uavjgj> та у реєстрі кваліфікацій <https://surl.li/tdsfvt>.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін, залучених до її розробки. До складу робочої групи увійшли провідні науково-педагогічні працівники кафедри управління на транспорті, представник роботодавця (директор ТДВ «АТП 11205») та здобувач другого курсу магістратури, що забезпечує баланс академічного, професійного та студентського поглядів. До ОП додано чотири рецензії зовнішніх стейкхолдерів (від представників університету, логістичних компаній та автопідприємств). Потреби стейкхолдерів були враховані під час розробки та перегляду ОП, що підтверджується протоколами НМК

(Прот. №1, №11, №12 за 2023 р. та №1 за 2024 р.). Наприклад, на пропозицію здобувачів перейменовано ОК «Дослідження логістичних систем міст» на «Міські пасажирські перевезення» з посиленням практичної складової; на запит випускників включено елементи військової логістики; зауваження роботодавців сприяли фокусуванню на безпеці людей та екології; представники академічної спільноти запропонували інтеграцію нових наукових результатів. Також, з ініціативи роботодавців в ОК «Управління ланцюгом постачань» застосовано нечітко-логістичний підхід. Це закріплено в НМКД, що розміщені на платформі Moodle, доступ до якої було отримано після додаткового прохання. Система постійного зворотного зв'язку функціонує через опитування, укладені договори з підприємствами та відеовідгуки випускників. Кожен НПП має змогу ініціювати зміни під час засідань НМК, що підтверджує відкритість процесу перегляду ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зміст ОП зорієнтований на сучасні потреби галузі та ринку праці, що підтверджується акцентом на практичну підготовку, використанням економіко-математичного та імітаційного моделювання для прийняття управлінських рішень у транспортних системах. Програмні результати навчання корелюють із попитом на фахівців у транспортній галузі (6,7% вакансій у регіоні станом на 01.03.2025, згідно з даними обласного центру зайнятості). Проектування мети та ПРН враховує тематику КРМ і кращі практики українських ОП (ХНУМГ, НУ «Запорізька політехніка», НУ «ЛП», Луцький НТУ), а також міжнародний досвід (Краківська політехніка, Технічний університет Делфта). Практичні завдання оновлюються на основі аналізу іноземних програм і стажування НПП за кордоном. З урахуванням світових тенденцій сталого розвитку додано компоненту «Екологічна безпека транспортних перевезень». GER підтверджує, що ОП відповідає сучасним науковим та професійним викликам, враховує регіональні особливості та інтегрує міжнародний досвід.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН №1448 від 20.11.2020 р., загальний обсяг ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» становить 90 ECTS, що відповідає ст.5 ЗУ «Про вищу освіту». Практичну складову забезпечує компонент «Практика» (12 кредитів), що перевищує мінімальну вимогу у 10 ECTS. Навчальні плани, завантажені НТУ «Дніпровська Політехніка», підтверджують відповідність ОП стандарту: не менше 35% програми спрямовано на формування фахових компетентностей, вибірковий компонент становить 24 кредити (26,67%), що відповідає вимогам ст.62 ЗУ «Про вищу освіту» щодо права здобувачів на вибір дисциплін. Обсяг та структура ОП відповідають чинному законодавству і освітньому стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «ТТнаАТ» відповідає предметній області спеціальності 275, визначеній Стандартом ВО України, 7 рівнем НРК, EQF-LLL та FQ-EHEA. Теоретичний зміст охоплює науку і техніку щодо функціонування транспортних систем, реалізований через загальний (З1-З2), спеціальний (Ф1-Ф8), практичний (П) і атестаційний (КР) цикли. Всі компоненти відповідають вимогам ст. 9' ЗУ «Про вищу освіту». Структурно-логічна схема відображає послідовність викладання ОК та забезпечення ПРН. Взаємозв'язки між ОК фіксуються у розділі 4 ОП та робочих програмах. Матриця відповідності демонструє, що більшість ПРН охоплюються кількома ОК, хоча РН09 (Ф6) і РН13 (З2) забезпечуються одним компонентом, що погоджено робочою групою і підтверджено НМКД. Усі ПРН, ЗК і ФК повністю реалізуються змістом ОП. Залучення НПП до формування матриці відповідності підтверджує її обґрунтованість. Гуманітарна складова в ОП також врахована.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю відповідає предметній області спеціальності 275, визначеній Стандартом ВО України: <https://surl.li/qggmew>. Назви та зміст ОК узгоджені з об'єктом – транспортні системи та технології (на АТ): <https://surl.li/zwlkfo>. ОК формують у здобувачів здатність розв'язувати

складні професійні задачі в умовах невизначеності, передбачають проведення досліджень і впровадження інновацій. Зміст компонентів стисло подано в силабусах та РПНД: <https://surl.li/xwxxsy>. ГЕР (галузева експертна рада) на основі аналізу програм та зустрічі з НПП встановила, що аналітичні, числові та експериментальні методи реалізуються в ОК 32, Ф1-Ф8, П, КР; методи управління транспортними системами – у Ф1, Ф2, Ф5-Ф8, П, КР. Реалізація включає лекції, практики, курсову роботу, практику за темою КР та її захист. Атестація передбачає два напрями в КР: «Управління на транспорті» (17 кредитів) та розділ з економічного обґрунтування (1 кредит), який консультує викладач з кафедри прикладної економіки. Це забезпечує об'єктивну оцінку економічної ефективності рішень. У навчанні використовують Any-Logic, ANT-Logistics, PTV VISSIM. ОК програми охоплюють всі необхідні методи та технології для вирішення прикладних задач у сфері транспортних технологій

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Додатково для фахівців з транспортних технологій передбачено виконання курсової роботи з транспортноекспедиційної роботи за ОК Ф7 (0,5 кредити ЕКТС). Практика регламентується «Положенням про проведення практики» НТУ «ДП»: <http://surl.li/sxvjqm>. Однак, оскільки положення було розроблено у 2018 році, воно не враховує умови воєнного стану. Основні аспекти практики відповідно до ЗУ «Про Вищу освіту» чітко прописані. Практика відбувається у змішаному форматі: 3-4 дні на підприємстві, решта часу дистанційно. Кожному магістранту закріплюється керівник на підприємстві, який підписує звіт. Це підтверджено відповіддю НТУ «ДП» на запит ЕГ. Випускники також підтвердили, що проходили практику перед виконанням КР. Один з випускників 2024 року змінив напрямок КР після практики, зокрема на теми, пов'язані з green logistics та управлінням ризиками. Роботодавці зазначили, що щорічно приймають на практику 3-5 магістрів відповідно до угод з НТУ «ДП». Темі КР відповідають сучасним потребам транспортного ринку і включають практичну складову. Таким чином, всі компоненти практичної підготовки в ОП забезпечують необхідні компетентності для майбутніх фахівців з транспортних технологій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Згідно з ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», набуття соціальних навичок здобувачами ВО забезпечується через обов'язкові ОК, такі як «Іноземна мова для професійної діяльності», «Проектний аналіз», «Управління логістичними ризиками», а також вибіркові компоненти на soft skills (4 кредити ЕКТС). Наявність ВК, що відповідає за soft skills, підтверджено аналізом навчальних планів здобувачів 2022-2024 років. Здобувачі 1-го року навчання підтвердили вибір ВК для розвитку soft skills. Всі навички, включаючи гнучкість, адаптивність, спілкування, вирішення проблемних ситуацій, креативність та робота в команді, охоплюються в ОП, зокрема через курс «Проектний аналіз». Крім того, кафедра та НТУ «ДП» регулярно організовують заходи для розвитку соціальних навичок, такі як зустрічі з ГО «СпільноТИ» і ГО «Кризова психологічна допомога», а також програми ментального здоров'я. Соціальні навички здобувачів формуються також під час практики, консультування з керівниками КР, комунікації на конференціях, а також через участь у студентському самоврядуванні. ОП забезпечує відповідність заявленим компетентностям та програмним результатам навчання.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», співвідношення обсягу ОК ОП (у кредитах ЕКТС) і фактичного навантаження здобувачів ВО регламентується включно з самостійною роботою здобувачів (СРЗ ВО). СРЗ ВО є основним засобом засвоєння матеріалу поза аудиторними заняттями та включає попереднє опрацювання матеріалів, виконання індивідуальних завдань і підготовку до підсумкового контролю. Згідно з аналізом, самостійна робота здобувачів займає 1619 годин, що становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, що сприяє активізації процесу самоосвіти. Навчальний тиждень складається з 54 академічних годин, а нормативні документи університету регламентують до 16 освітніх компонентів на рік із мінімальним обсягом дисципліни – 3 кредити ЕКТС. Здобувачі 1-го року навчання та випускники останніх років підтвердили, що час на самостійну роботу є достатнім, а обсяг аудиторних годин відповідає вимогам програми. Для моніторингу навантаження проводиться регулярне спілкування з кураторами груп і гарантом. Загальний обсяг програми відповідає фактичному навантаженню та сприяє досягненню освітніх цілей.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На даний момент структура ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Проте ОП забезпечує практикоорієнтованість завдяки включенню ОК практичного спрямування, таких як «Управління ланцюгом постачань», «Міські пасажирські перевезення», «Управління логістичними ризиками», «Безпека руху і автотранспортна експертиза», та «Транспортно-експедиційна робота». Аудиторне навантаження за обов'язковими ОК включає 153 години практичних робіт, що становить 49,5% від загальної кількості аудиторних годин. Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено практичну спрямованість тем кваліфікаційних робіт магістрів, відповідність тем сучасним потребам транспортного ринку, а також практичну складову у кожній роботі. Це також підтверджується наданими прикладами

кваліфікаційних робіт та наказами на затвердження тем за останні три роки. З метою впровадження дуальної форми в освітній процес, НТУ «ДП» затвердив «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р. Хоча дуальна форма освіти наразі не реалізується, кафедра управління на транспорті та роботодавці вже обговорюють можливість її впровадження.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

НТУ «Дніпровська політехніка» розробила програму сталого розвитку для студентів, яка роз'яснює основні принципи сталого розвитку та шляхи їх досягнення. Презентація на тему «Сталий розвиток» та стратегічний план розвитку університету до 2026 року визначають етапи впровадження цих принципів. ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» сприяє набуттю навичок, орієнтованих на глобальні цілі сталого розвитку через конкретні ОК: «Проектний аналіз» та «Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень» (ціль 8: економічне обґрунтування проектів), «Міські пасажирські перевезення» (ціль 11: розумні міста та сталий транспорт), «Екологічна безпека транспортних перевезень» (цілі 11 і 13: енергоефективність та екологічні матеріали), «Управління ланцюгом постачань» та «Транспортно-експедиційна робота» (ціль 9: підвищення ефективності перевезень). Ця програма гарантує, що здобувачі набувають компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на 2024 рік затверджені Вченою радою університету 25.04.2024 (протокол №5) і розміщені на сторінці Приймальної комісії вебсайту університету. Зміни до правил були затверджені 27.06.2024 (протокол №8). Оновлені Правила прийому на 2025 рік затверджені 25.03.2025 (протокол №4) і доступні на сайті університету. Експертна група зазначає, що правила чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних норм і надають абітурієнтам всю необхідну інформацію. Вони регулярно оновлюються і доступні для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється на бюджетну та контрактну форми навчання за конкурсом. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра в 2024 році зараховувалися результати складання ЄВІ 2023 або 2024 років та результати складання ЄДКІ зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» 2024 року, що є особливістю даної ОП. Для інших вступників правилами прийому був передбачений фаховий іспит. Загальний конкурсний бал вступника складається з суми балів ЄДКІ (фахового іспиту) та двох компонентів ЄВІ з урахуванням відповідних вагових коефіцієнтів. Для ЄДКІ ваговий коефіцієнт дорівнює 0,625, для кожного з компонентів ЄВІ – 0,2. Затверджені програми двох складових ЄВІ та вступного фахового іспиту оприлюднені на сторінці Приймальної комісії вебсайту університету (<https://surl.li/mxeeel>). Положення про мотивований лист вступника, критерії його оцінювання та корисна інформація щодо написання мотиваційних листів розміщено на сайті університету (<http>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регламентують наступні нормативні документи, розміщені на сайті університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ustkwm>); «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/6eaJjHZ9>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/8eaumOYV>). В результаті аналізу зазначених документів, а також під час спілкування з академічним персоналом та здобувачами освіти ГЕР встановила, що визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. На зустрічах зі здобувачами освіти виявлено, що вони проінформовані про можливість та процедури зарахування результатів навчання, отриманих на інших ОП та у інших

ЗВО. Під час зустрічі з деканом факультету та керівником центру міжнародного співробітництва ЕГ встановила, що безпосереднє інформування про зазначені процедури здійснюється через сайт університету, центр міжнародного співробітництва, деканат та викладачів. При цьому практики застосування зазначених положень на даній ОП не було у зв'язку з відсутністю звернень з боку здобувачів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується «Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>). Здобувачі вищої освіти під час онлайн зустрічі з галузевою експертною радою підтвердили, що знайомі з відповідним положенням та процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі також підтвердили, що відповідну інформацію отримують з сайту університету, від деканату та викладачів. Аналіз нормативних документів, розміщених на сайті університету, та спілкування зі здобувачами освіти дозволяють галузевій експертній раді зробити висновок, що ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до чітких і зрозумілих здобувачам правил. Під час зустрічі з деканом факультету та академічним персоналом ЕГ та ГЕР знайшли підтвердження факту безпосереднього інформування здобувачів про зазначені процедури через сайт університету, деканат та викладачів. При цьому практики застосування Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП не було у зв'язку з відсутністю звернень з боку здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в НТУ "ДП" організовано відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу», що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Навчання проводиться в денній та заочній формах з використанням Moodle, Office 365 і MS Teams для дистанційного навчання. Здобувачі підтвердили, що в освітньому процесі використовуються інтерактивні методи навчання: дискусії, дебати, презентації та рольові ігри. Студентоцентризований підхід реалізується через можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, вибір ОК з вибіркового блоку ОП, а також вибір напрямку наукового дослідження та теми випускної роботи. Рівень задоволення методами навчання оцінюється через опитування, а пропозиції здобувачів враховуються при вдосконаленні ОП. Принципи академічної свободи забезпечуються через можливість здобувачів формувати власні освітні плани.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання відображені в робочих програмах та силабусах, доступних на вебсторінках кафедр і в системі Moodle. Критерії оцінювання детально зазначені в кожній програмі ОК. Здобувачі підтвердили, що отримують інформацію про цілі, зміст та оцінювання на першому занятті, що гарантує об'єктивність оцінювання. Вони можуть звертатися до гаранта ОП та викладачів через онлайн-заняття, електронну пошту або соціальні мережі. На сайті університету також доступний графік навчального процесу та розклади занять, що дозволяє всім учасникам процесу організувати свою участь у навчанні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень в ОП відбувається через участь здобувачів у науково-технічних конференціях, олімпіадах та наукових роботах кафедр. Інформація про участь у наукових дослідженнях доступна на вебсторінці кафедр. Здобувачі активно беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, таких як «Молодь: наука та інновації» та «Тиждень студентської науки». За останні три роки було опубліковано спільно з викладачами 3 наукові праці у Scopus, 3 — у вітчизняних виданнях та 20 тез доповідей. Викладачі кафедри проводять дослідження, які відповідають цілям ОП, що стимулює здобувачів до наукових досліджень. Здобувачі використовують сучасне програмне забезпечення та онлайн платформи для розвитку навичок у транспортному плануванні та моделюванні.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг змісту ОК в ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» та «Положення про гаранта ОП НТУ «ДП»». Спілкування ЕГ з гарантом ОП та аналіз інформації на вебсторінці кафедри підтверджують активну роботу викладачів щодо удосконалення ОК. Науково-дослідна робота кафедри «Управління на транспорті» відповідає меті ОП «Транспортні технології», що підтверджується результатами участі НПП у міжнародних конференціях та проектах. Зміст ОК оновлюється з урахуванням наукових досягнень викладачів, їх участі у стажуваннях та міжнародних проектах. Оновлення змісту ОК відбувається щорічно на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії, де обговорюються зміни за участі викладачів, здобувачів та роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрямки інтернаціоналізації ОП реалізуються через участь НПП та здобувачів у міжнародних проектах, конкурсах, програмах академічної мобільності та грантових програмах. Інтернаціоналізація забезпечується Центром міжнародної співпраці, який організовує вебінари, семінари та тренінги для залучення здобувачів до міжнародної діяльності університету. Здобувачі можуть брати участь у програмах Erasmus+, Горизонт Європа, DAAD, Британської ради та інших. НПП мають можливість викладати та проводити наукову діяльність за межами України, брати участь у міжнародних проектах та публікувати дослідження в міжнародних виданнях. За ініціативи кафедри підписано угоди про співпрацю з університетами Польщі та Казахстану. НПП кафедри активно беруть участь у міжнародних конференціях, тренінгах і викладанні в університетах Польщі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання здобувачів освіти на ОП здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про оцінювання результатів навчання». Використовуються поточний та підсумковий контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру для всіх видів аудиторних занять, а підсумковий – письмово у вигляді заліку або екзамену. Форми контролю та критерії оцінювання детально описані в робочих програмах ОК, які доступні на вебсторінках кафедр та в системі Moodle. Оцінювання за диференційованими заліками може базуватись на результатах поточного контролю без обов'язкової присутності здобувачів. Розклад екзаменів складається та повідомляється здобувачам і НПП за місяць до сесії.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», для здобувачів ОП передбачено підсумкову атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація проводиться згідно з «Положенням про організацію атестації» НТУ «ДП». Інформація про процедуру написання, оформлення та захисту робіт доступна в методичних рекомендаціях на вебсторінці кафедри. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності 275, і студенти мають можливість вибору теми та керівника з урахуванням своїх інтересів. Для запобігання плагіату всі роботи перевіряються за відповідною процедурою університету та після захисту публікуються в репозиторії. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї спеціальності не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та вимоги до контрольних заходів визначаються кількома положеннями, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання», «Положенням про проведення практики» та «Кодексом академічної доброчесності». Інформація про контрольні заходи, включаючи розклад екзаменів, публікується на сайті НТУ «ДП». Для забезпечення об'єктивності оцінки знань під час дистанційного складання тестів використовується відеофіксація. Повторне складання підсумкового контролю можливе за рішенням декана, а при тричі складених іспитах створюється комісія. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксуються окремо, а термін для її ліквідації — до одного місяця після екзаменаційної сесії. Критерії

оцінювання та правила контрольних заходів оприлюднюються на перших заняттях та доступні через робочі програми та систему дистанційного навчання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується кількома положеннями, зокрема: «Кодексом академічної доброчесності», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності», «Положенням про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», а також «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату». Ці документи доступні на сайті університету. Академічна доброчесність популяризується через роз'яснювальну роботу серед здобувачів та викладачів, а також окремий розділ на сайті університету. Для запобігання плагіату всі наукові статті, тези доповідей та випускні кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою систем «UNICHECK» та інших програм. За результатами перевірки випускних робіт на плагіат, схожість текстів не перевищує 40%, що відповідає вимогам нормативних документів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників (НПП), які задіяні в реалізації освітньої програми «ТТ на АТ», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група (ЕГ) провела аналіз відповідних даних, зокрема публікацій магістрантів та НПП, офіційного сайту кафедри та інших веб-ресурсів. Професори та доценти мають відповідні дипломи та наукові ступені, активно займаються науковою діяльністю та публікаціями, що сприяє досягненню високого рівня підготовки здобувачів освіти. Публікаційна активність викладачів підтверджує їх професіоналізм у сферах, які вони викладають, зокрема з управління ланцюгами постачання, транспортно-експедиторської діяльності, безпеки руху та оцінки ризиків в транспорті. Всі НПП за своєю освітою та науковими ступенями відповідають вимогам освітніх компонентів програми, забезпечуючи досягнення цілей освітнього процесу та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на посади НПП в НТУ «ДП» є прозорою та недискримінаційною, що забезпечує відповідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП»», кандидатам на посаду професора та доцента висуваються чіткі кваліфікаційні вимоги щодо наукових праць, наукового ступеня та професійної майстерності. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується на офіційному сайті університету, а за результатами проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір на термін до 5 років. Однак, останнім часом на конкурсах бере участь лише один представник НТУ «ДП», що пояснюється загальним погіршенням ситуації із кваліфікованими кадрами в країні. Тим не менше, процедура є прозорою та забезпечує необхідний рівень кваліфікації для НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» активно залучає роботодавців та експертів галузі до освітнього процесу. Підтвердженням цього є укладені договори з транспортно-логістичними підприємствами, такими як ПАТ «АТП 11263», ТОВ «ТРАНСКОМ-ДНІПРО», ТОВ «АТП 11231» та інші, а також договори на проходження практики. Регулярно проводяться відкриті лекції, семінари, майстер-класи та вебінари за участю роботодавців. Наприклад, лекції на тему «Планування та моделювання дорожнього руху у великих містах», «Хмарний сервіс TMS для управління транспортною логістикою» та інші заходи. Також щосеместру проводяться опитування серед студентів та роботодавців для зворотного зв'язку щодо ефективності залучення роботодавців до освітнього процесу. Результати опитування показують, що 70% магістрантів підтвердили участь роботодавців в освітньому процесі, а деякі роботодавці висловили пропозиції щодо збільшення кількості практикуючих фахівців у викладанні. ЕГ зробила висновок, що роботодавці активно беруть участь у реалізації освітнього процесу на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в НТУ «ДП».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів НТУ «ДП» регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО». Викладачі кафедри управління на транспорті мають можливість проходити стажування в закордонних ЗВО, зокрема в Польщі, США та Чехії. Доцент Мельнікова Ю.І. також продовжує навчання в аспірантурі. Для стимулювання професійного розвитку викладачів, університет надає матеріальні та нематеріальні заохочення, зокрема премії за публікації в журналах SCOPUS або WoS з високим імпакт-фактором. Фінансові стимули, включаючи премії за значні досягнення, базуються на оцінці виконання умов контракту та наукових досягнень викладачів, зокрема індекс цитувань і публікаційна активність. Завідувач кафедри управління на транспорті увійшов до ТОП-2% найбільш цитованих науковців світу за версією глобальних рейтингів. Інформація про досягнення викладачів публікується на офіційних веб-сторінках кафедри та у соціальних мережах. Експертна група підтверджує, що НТУ «ДП» активно стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси НТУ «ДП» формуються за рахунок державного бюджету, оплат за навчання, а також допомоги від стейкхолдерів, спонсорів та міжнародних фондів. Експертна група (ЕГ) провела огляд матеріально-технічної бази університету, включаючи доступ до навчально-методичних матеріалів у системі Moodle. Враховуючи надані пояснення та огляд інфраструктури, ЕГ підтверджує, що університет має достатню базу для забезпечення якісного викладання освітніх компонентів за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» на магістерському рівні. В університеті є сучасні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, а також ліцензоване програмне забезпечення, включаючи PTV VISSIM та ANT-Logistic. Матеріально-технічна база також включає доступність для студентів з особливими потребами, умови проживання у гуртожитках, укриття та студентський простір «CoLibry». Бібліотека НТУ «ДП» надає широкий спектр послуг, зокрема доступ до HMB Scopus та Web of Science. Університет забезпечений власними джерелами живлення для енергонезалежності, що гарантує безперервний доступ до електронного освітнього середовища. ЕГ вважає матеріально-технічні ресурси університету достатніми для забезпечення навчального процесу за даною освітньою програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх необхідних ресурсів і структурних підрозділів для ефективного навчання і викладання за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня, з урахуванням вимог військового стану та цивільної безпеки. Соціальна інфраструктура університету включає 6 гуртожитків, спортивні майданчики, зали, їдальні, а також лінгвістичні і коворкінг простори. Репозиторій НТУ «ДП» має необмежений доступ, але частина матеріалів, зокрема кваліфікаційні роботи, доступна лише зареєстрованим користувачам. Експертна група (ЕГ) під час онлайн-зустрічей та особистого відвідування переконатися, що учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до фондів бібліотеки, платформи Moodle для дистанційного навчання, соціально-психологічної служби, а також мають можливість брати участь у науковій роботі, проектах та заходах для дозвілля.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ході огляду інфраструктури НТУ «ДП» та цільових зустрічей експертна група (ЕГ) встановила, що університет забезпечує безпечне освітнє середовище як для здобувачів вищої освіти, так і для співробітників. Заклад вищої освіти оснащено системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також укриттями в навчальних корпусах і гуртожитках, доступ до яких є вільним. За інформацією начальника відділу охорони праці, університет регулярно проводить інструктажі та навчання з безпеки, включаючи правила поведінки учасників освітнього процесу під час перебування в укриттях. Послуги соціально-психологічної служби доступні як для здобувачів, так і для науково-педагогічних працівників. Їхня головна мета — підтримка психологічного здоров'я та ефективності навчально-виховного процесу. Служба проводить семінари та вебінари, консультує учасників освітнього процесу як індивідуально, так і в групах. Для здобувачів магістерського рівня проводяться тренінги, орієнтовані на розвиток ментального здоров'я, включаючи підготовку майбутніх керівників до забезпечення психологічного благополуччя своїх підлеглих. Університет також активно проводить опитування серед учасників освітнього процесу, щоб отримати

зворотний зв'язок з різних питань, як на рівні університету, так і на рівні кафедри управління на транспорті. Опитування охоплюють такі теми, як вибір спеціальності, комфортність навчання, академічна доброчесність і якість освіти в умовах дистанційного навчання. Окремі опитування стосуються задоволеності підтримкою та достатності ресурсів для навчального процесу. Результати опитувань доступні на відповідних сторінках кафедри та відділу внутрішнього забезпечення якості освіти. Однак, ЕГ звертає увагу на те, що деякі результати кафедральних опитувань подані без числових або відсоткових показників, що може ускладнити їх аналіз.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ДП» налагодив ефективну систему комунікації зі здобувачами вищої освіти, що забезпечує їх організаційну, консультативну, освітню та соціальну підтримку. Університет має низку підрозділів, які активно сприяють підтримці здобувачів на всіх етапах їхнього навчання. Спілкування експертної групи (ЕГ) з представниками студентського самоврядування продемонструвало активну позицію Ради студентів НТУ «ДП» у захисті інтересів здобувачів. Рада студентів активно використовує соціальні мережі та месенджери для підтримки зв'язку зі здобувачами вищої освіти, що дозволяє завжди бути на зв'язку (<https://surl.li/cteikr>, <https://surl.li/vqilpx>, <https://surl.li/vexunq>, <https://surl.li/iegsvx>). Студентський актив також бере участь у проведенні культурно-масових, спортивних, оздоровчих та навчально-наукових заходів. Департамент роботи з гуртожитками займається організацією самоорганізації мешканців гуртожитків, їх консультативною та інформаційною підтримкою. Активно працює також Департамент з питань якості освіти, який організовує опитування здобувачів з вузькоспеціалізованих або нагальних питань, аналізує їх результати та передає менеджменту університету. Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка надаються також кафедрою управління на транспорті. Завідувач кафедри, гарант ОП і куратори підтримують постійне спілкування зі здобувачами через соціальні мережі, месенджери та платформу Moodle. Доступ до переважної більшості інформаційних ресурсів університету забезпечується через Microsoft Office365, що дозволяє об'єднати всіх учасників освітнього процесу НТУ «ДП» в одну єдину мережу. Інформаційно-комп'ютерний комплекс займається технічною підтримкою доступу до навчальних матеріалів і програмного забезпечення як під час очного, так і під час віддаленого навчання. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється не лише через офіційно встановлені консультації, але й за індивідуальними домовленостями з викладачами, що підтвердили представники фокус-групи здобувачів. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт університету, інформаційні дошки, групи в соціальних мережах, а також через кураторів та Раду студентів НТУ «ДП». Враховуючи всі вищезгадані аспекти, ЕГ може зробити висновок, що здобувачі освітньої програми, яка акредитується, задоволені рівнем підтримки та добре поінформовані про свої можливості й права.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За словами проректора з науково-педагогічної роботи, навчально-виховної роботи та соціальних питань, НТУ «ДП» вживає значні заходи для забезпечення безбар'єрності та доступності освітнього простору. Більшість навчальних корпусів та два гуртожитки вже визнано доступними для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю. Робота з технічного переобладнання освітнього простору триває, і до кінця серпня 2025 року всі корпуси університету будуть відповідати вимогам доступності. На сайті університету в рубриці «Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами» оприлюднено інформацію про проведені технічні обстеження навчальних корпусів та гуртожитків університету, де оцінювали доступність до учбових та допоміжних приміщень для маломобільних груп населення. Університет також реалізує умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на основі Положення про організацію освітнього процесу та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Під час огляду матеріально-технічної бази НТУ «ДП», експертною групою (ЕГ) були продемонстровані конкретні заходи для забезпечення безбар'єрності освітнього простору: пандуси, таблички зі шрифтом Брайля, санітарна кімната та спеціалізований підйомник. Хоча на ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня на момент проведення акредитації не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, за результатами перегляду матеріально-технічної бази та спілкування з учасниками фокус-груп, ЕГ робить висновок про достатність умов для реалізації їх права на освіту.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами зустрічей із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ не було виявлено фактів конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Представники студентської спільноти виявили обізнаність щодо вирішення конфліктів, хоча не змогли надати конкретних відомостей щодо процедур або осіб, окрім менеджменту факультету та кафедри, що займаються регулюванням цих питань. Для протидії випадкам дискримінації, сексуальних домагань, дискримінації та корупції, НТУ «ДП» впровадив низку нормативних документів, зокрема: Статут, Антикорупційну програму, Кодекс академічної доброчесності, Положення про врегулювання конфліктів і спорів, Положення щодо протидії булінгу, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, а також інші відповідні документи. Водночас, Положення про врегулювання конфліктів і спорів обмежується лише одним способом вирішення спорів — медіацією, не визначаючи інших можливих офіційних процедур, що є відмінністю від інших документів, таких як Положення щодо протидії булінгу або політика боротьби із сексуальними домаганнями. Університет також має фізичні та електронні скриньки довіри для анонімних звернень. Під час спілкування зі студентами та представниками студентського самоврядування було підтверджено, що більшість проблемних питань вирішуються неформальним шляхом через старост, кураторів академічних груп, студентське самоврядування або деканат, що забезпечує здобувачам впевненість у безпечному освітньому середовищі університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Нормативними документами, що регулюють процеси розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ОП) в НТУ «ДП», є ряд положень, які визначають основні засади організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти. До цих документів відносяться: Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» Положення про вчену раду НТУ «ДП» Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП» Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» Ці документи регламентують основні принципи розробки, моніторингу та оновлення ОП, проведення внутрішньої оцінки їх відповідності стандартам, вимогам ринку праці, а також визначають процедури затвердження ОП, призначення гарантів та їх обов'язків. Процес розробки ОП включає публікацію проєкту на сайті університету для громадського обговорення, після чого рекомендації стейкхолдерів враховуються під час фінального затвердження програми. ОП проходить погодження з навчально-методичним відділом, відділом внутрішнього забезпечення якості освіти та центром моніторингу знань і тестування. Здобувачі освіти та представники роботодавців активно беруть участь у процесі через анкетування та подання пропозицій щодо удосконалення ОП. Під час коригування ОП на 2024-2025 навчальний рік були внесені зміни до навчального контенту обов'язкових і вибіркових ОК, а також переглянуті положення програми практики та методичних рекомендацій до кваліфікаційної роботи. За словами начальниці навчально-методичного відділу, університет організовує серії семінарів і вебінарів з гарантами ОП для підготовки до 2025-2026 навчального року, в тому числі щодо змін у переліку спеціальностей та нормативно-правових документах. Згідно з інформацією, наданою розробниками ОП, адміністративним та академічним персоналом, здобувачами та випускниками, ЕГ може зробити висновок, що у НТУ «ДП» існує ефективна політика моніторингу та оновлення освітніх програм із врахуванням побажань і зауважень стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти НТУ «ДП» активно залучаються до процесу щорічного перегляду освітніх програм (ОП) та інших процедур забезпечення якості через кілька механізмів. Зокрема, вони беруть участь у: Засіданнях робочих груп з розробки та вдосконалення ОП, що дає можливість безпосередньо впливати на зміст та структуру програм. Заходах моніторингу якості освітніх послуг та компонентів ОП, а також внесенні конкретних пропозицій для їх удосконалення. Обговореннях на засіданнях ради студентів факультету та університету. Учасі у постійних та тимчасових комісіях університету, таких як комісія з академічної доброчесності. Зустрічах зі стейкхолдерами, що дає можливість виражати свою думку і брати участь у важливих обговореннях. Іншим важливим інструментом для залучення здобувачів до процесу вдосконалення ОП є регулярне опитування студентів. Результати опитувань публікуються на сайтах кафедри управління на транспорті та відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що забезпечує широке поширення отриманої інформації серед усіх зацікавлених осіб. Процес опитування є анонімним та відбувається в онлайн-форматі за допомогою Google-форм. Опитування регулюється Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП». Окремо слід відзначити діяльність Департаменту з питань якості освіти в рамках студентської ради університету. Цей департамент активно долучається до організації та проведення опитувань студентів, зокрема щодо вузькоспеціалізованих або нагальних питань. Департамент самостійно обробляє результати опитувань та представляє їх керівництву університету. Таким чином, здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у всіх етапах процесу, що дозволяє їм бути справжніми партнерами в удосконаленні освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Співпраця НТУ «ДП» з роботодавцями, які залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм (ОП), здійснюється через різні формати. Одним з основних шляхів є офіційні договори про співпрацю, що відображаються на сайті кафедри управління на транспорті, а також через особисте спілкування між роботодавцями та науково-педагогічними працівниками (НПП). До основних партнерів університету належать такі підприємства, як ПрАТ «АТП 11263», ТОВ «КОСМОС», ТОВ «АДЕЛАР», ТОВ «Інвестиційна група «ТРАНССТРОЙІНВЕСТ» та інші. Роботодавці залучаються до освітнього процесу через кілька важливих інструментів: Запрошені лектори: Підприємства забезпечують участь представників у якості запрошених лекторів, що дозволяє студентам здобувати актуальні знання від практиків галузі. Атестація здобувачів: Роботодавці беруть участь в атестації студентів, оцінюючи їхні професійні навички та готовність до роботи. Бази практики: Роботодавці надають бази для практичних занять та стажування, що є важливим елементом для здобуття реального досвіду. Рецензування ОП та пропозиції для покращення:

Підприємства беруть участь у рецензуванні освітніх програм та надають конкретні пропозиції для їх вдосконалення. Ці пропозиції враховуються під час обговорення проєктів ОП, як це було під час обговорення проєктів ОП «ТТнаАТ» для магістрів у 2023 та 2024 роках. Роботодавці також беруть участь у моніторингу ОП через регулярне опитування у формі онлайн-анкет, результати яких публікуються для загального ознайомлення. За результатами таких опитувань, роботодавці високо оцінюють рівень підготовки студентів та їх затребуваність на ринку праці. Всі опитані роботодавці підтвердили, що потребують випускників цієї освітньої програми. Також варто відзначити, що співпраця має системний характер, і пропозиції роботодавців враховуються в процесі коригування ОП. Вони мають змогу подавати свої пропозиції не лише через формальні канали, але й через неформальні зустрічі з гарантами ОП та викладачами кафедри управління на транспорті. Особливо важливим є питання дуальної форми навчання за цією ОП. Хоча на даний момент дуальна форма навчання не реалізується, вже проводяться попередні обговорення між кафедрою та роботодавцями щодо її можливого впровадження. Це відповідає вимогам Розпорядження КМУ від 19.09.2018 № 660-р, що передбачає розвиток дуальної форми здобуття освіти. Загалом, співпраця з роботодавцями є важливою складовою частиною процесу забезпечення якості освітніх програм у НТУ «ДП», що забезпечує актуальність і практичну спрямованість освітнього процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НТУ «ДП» активно відслідковує траєкторії працевлаштування своїх випускників, що є важливою частиною процесу забезпечення якості освітніх програм. Університет створив умови для постійного контакту з випускниками через Асоціацію випускників. Ця асоціація сприяє культурному та професійному спілкуванню, розвитку кар'єри випускників, а також забезпечує можливості для взаємодії і співпраці. Завдяки цьому, університет отримує зворотний зв'язок, який важливий для вдосконалення освітніх програм. Декан механіко-машинобудівного факультету зазначає, що факультет підтримує постійний зв'язок з випускниками різних років. Випускники активно залучаються до діяльності університету як стейкхолдери, фахівці-практики, а також потенційні роботодавці, що дає можливість університету отримувати актуальні дані про потреби ринку праці і коригувати освітні програми, зокрема ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня, відповідно до цих змін. Кафедра управління на транспорті активно взаємодіє з випускниками через відео відгуки (<https://surl.li/acagmq>) та анкету випускника (<https://surl.gd/sgkedx>), що дозволяє відслідковувати та аналізувати кар'єрний шлях випускників. Це дає можливість зібрати інформацію про їх професійний шлях, оцінити ефективність навчання та отримати конкретні пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм. Експертна група (ЕГ), в результаті зустрічей з роботодавцями та випускниками, підтвердила, що кафедра управління на транспорті здійснює постійний збір та аналіз інформації про траєкторії працевлаштування випускників і активно враховує ці дані в процесі удосконалення ОП. Таким чином, практика відслідковування кар'єрного розвитку випускників має безпосередній вплив на оновлення та покращення освітніх програм, зокрема через інтеграцію потреб ринку праці та зворотний зв'язок від фахівців-практиків.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» та Настанова з якості регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету. Метою системи є не лише забезпечення якості освіти, а й моніторинг та оцінка якості освітніх послуг, а також аналіз причин невідповідностей. Основними аспектами політики якості є відповідність державним стандартам, підтримка матеріально-технічної бази, створення інтегрованого освітнього середовища та підготовка фахівців для відновлення післявоєнного періоду. Університет постійно переглядає навчально-методичне забезпечення освітніх програм, відповідність стандартам освіти та кадрові умови. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти також перевіряє якість проведення дистанційних занять в реальному часі та проводить загальноуніверситетські опитування, результати яких публікуються на сайті університету. Опитування щодо ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводяться кафедрою управління на транспорті, але деякі результати без числових показників ускладнюють їх сприйняття. Зустрічі ЕГ з різними групами зацікавлених осіб не виявили суттєвих недоліків в ОП, а пропозиції розглядалися і враховувалися. ЕГ зробила висновок, що система забезпечення якості в НТУ «ДП» ефективно реагує на результати моніторингу через систематичні опитування зацікавлених сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості за цією програмою відсутні. Однак менеджмент НТУ «ДП» аналізує зауваження та недоліки, виявлені під час акредитаційних експертиз інших освітніх програм, і розробляє заходи для їх усунення. Зокрема, змінено підхід до вибору вибіркових дисциплін, оптимізовано систему анкетування зацікавлених сторін, створено реєстр договорів з роботодавцями, Центр професійного розвитку персоналу та цикл тренінгів для гарантів ОП. НТУ «ДП» публікує матеріали із акредитації всіх освітніх програм на своєму сайті, що дає можливість зацікавленим особам ознайомитися з рекомендаціями ЕГ та ГЕР.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедури контролю та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ «ДП» передбачають чіткий розподіл повноважень з моніторингу та контролю якості освітнього процесу. Основні документи, що регламентують ці процеси, включають Положення про організацію освітнього процесу, систему внутрішнього забезпечення якості, настанови з якості, антикорупційну програму, кодекс академічної доброчесності, а також систему запобігання плагіату. Система

забезпечення якості діє на п'яти рівнях: Здобувачі вищої освіти — участь в опитуваннях, перегляд ОП, формування індивідуальної траєкторії. Кафедри, гаранті, НПП — моніторинг якості викладання, анкетування, оновлення ОП, впровадження результатів підвищення кваліфікації НПП. Факультети, органи студентського самоврядування, роботодавці — керівництво практикою, участь у перегляді та рецензуванні ОП. Структурні підрозділи — реалізація стратегічних цілей щодо якості освіти та формування культури якості. Наглядова рада, вчена рада, ректор — загальні рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості. ЕГ зазначає, що академічна спільнота, зацікавлені особи та стейкхолдери активно залучені до процесів забезпечення якості освіти в університеті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентуються низкою нормативних актів, доступних на офіційному сайті університету в розділі «Установчі документи та положення». Основні документи включають: Статут НТУ «ДП» Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання результатів навчання Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Положення про оплату праці працівників Антикорупційна програма Кодекс академічної доброчесності Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін Положення про опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти Положення щодо врегулювання конфліктів та спорів Крім того, нормативні документи доступні на сторінці кафедри управління на транспорті. Під час зустрічей з представниками академічного персоналу, здобувачами та студентським самоврядуванням, ЕГ підтвердила наявність вільного доступу до цих документів для всіх учасників освітнього процесу в рамках ОП Транспортні технології.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НТУ «ДП» має окрему сторінку на своєму офіційному сайті для публікації проєктів ОП, що виносяться на обговорення. Однак на момент акредитаційної експертизи проєкт ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого рівня 2025 року ще не був оприлюднений. Це пояснюється зміною назв спеціальностей і є винятковим випадком для цієї програми. Тим часом, на сторінці вже є попередні проєкти ОП з 2021 року, з контактами гаранта та відгуками на проєкти. Представники університету підтвердили, що проєкт ОП Транспортні технології 2025 року буде опубліковано не пізніше ніж за місяць до затвердження програми. Внутрішні обговорення з представниками студентства та роботодавців вже відбуваються, і в майбутньому проєкт буде висвітлений у встановлені терміни. ЕГ підтвердила, що НТУ «ДП» вчасно публікує проєкти ОП, що дозволяє належно опрацювати пропозиції всіх зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загальна інформація про ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) доступна на офіційному сайті університету та кафедри управління на транспорті. На цих сторінках можна знайти затверджені ОП за 2023 та 2024 роки, а також деталі, такі як мета програми, загальні та фахові компетентності, результати навчання, навчально-методичне забезпечення, структурно-логічна схема і матриці відповідності. Сторінка кафедри містить також навчальні плани для очної та заочної форм навчання, робочі програми та силабуси обов'язкових і вибіркових дисциплін. Методичні рекомендації для практики доступні на окремій вкладці атестації здобувачів. Крім того, на сайті кафедри представлені анкети та результати анкетування здобувачів на рівні університету та ОП. ЕГ зазначає, що інформація про ОП Транспортні технології оприлюднена в достатньому обсязі для інформування громадськості.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1. Гаранту та робочій групі додати в ОП форми здобуття ВО та відповідні строки виконання ОП за кожною формою. Термін виконання – наступний перегляд ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1. Для кращого розуміння здобувачем ВО послідовності викладання доцільно використати графічний варіант із відображенням взаємозв'язків між ОК. Це підкреслить і зробить більш прозорим розуміння логічності навчання і викладання за ОП. Рекомендується гаранту ОП при наступному перегляді запровадити графічну форму побудови структурно-логічної схеми або додатково розкрити взаємозв'язок між ОК. 2. До наступного перегляду ОП гаранту та НППП, закріпленим за ОК З2 та Ф8, Ф6 та Ф1, провести робочу зустріч із обговоренням

можливості введення до НМКД відповідних ОК Ф8 та Ф1 лекційних та/або практичних занять, які будуть додатково із З2 та Ф6 забезпечувати РН13, РН09. Це покращить взаємозв'язок між ОК. 3. Забезпечити гаранту ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та завідувачу кафедри проведення додаткової роз'яснювальної роботи здобувачам 2-го рівня ВО наступних років вступу щодо основних пунктів «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»» (строки-до початку вибору ВК). 4. Відповідальним особам НТУ «ДП» внести зміни/уточнити «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» в контексті вимог щодо проведення практики здобувачів ВО (змішаний формат, дистанційний, форма звітування тощо) під час дії правового режиму воєнного стану.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує: 1. У 2025 році провести додаткове опитування серед випускників ОП з метою визначення об'єктивних причин відмови здобувачів вищої освіти від можливості зарахування результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності або шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 2. До початку 2025/2026 н.р. до існуючих силабусів обов'язкових дисциплін доцільно додати інформацію щодо практичного застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності або шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує: 1. До початку 2025/2026 н.р. викладачам ОП у робочих програмах дисциплін розширити опис форм навчання, які можуть бути застосовані під час реалізації ОП, а також більше звертати увагу здобувачів на можливість використання різних форм навчання під час занять. 2. Академічному персоналу ОП посилити роботу щодо видання підручників авторства викладачів НТУ «Дніпровська політехніка».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЕГ рекомендує: 1. Посилити роботу з роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує: 1. До наступного навчального року в анкету опитування роботодавців включити питання щодо рівня задоволеності існуючими формами взаємодії з НТУ «ДП» під час залучення роботодавців до освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує: 1. До початку 2025-2026 н.р. розробникам доповнити Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» додатковими процедурами для вирішення конфліктних ситуацій, окрім медіації. 2. Кафедрі управління на транспорті на початку освітнього процесу за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня забезпечити додаткове ознайомлення здобувачів із процедурами, що регулюють вирішення питань, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1. Починаючи з 2025-2026 н.р., гаранту ОП надавати результати кафедральних опитувань із включенням числових або відсоткових показників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує: 1. Гаранту ОП оперативно висвітлити на офіційному сайті НТУ «ДП» проєкт ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року набору.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 27 ID 29727.pdf	Tq7Uky/cCf2DJOp7EYd4LHamhKhK7FkJUfHYAgo+z Vs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ