

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32711 Наскрізний інжинірінг машинобудівного виробництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32711
Назва ОП	Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	75797
ПІБ гаранта ОП	Пацера Сергій Тихонович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	patsera.s.t@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-579-14-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-605-76-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма магістра зі спеціальності 131 Прикладна механіка створена в університеті у січні 2019 року (протокол № 2 Вченої ради НТУ «ДП» від 22.01.2019) задля підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, здатних вести професійну діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності, здійснюючи це у послідовному поєднанні процедур конструювання деталей, розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК й 3D принтерах, складання у вузли, агрегати, машини, експлуатації та утилізації, тобто – здійсненні наскрізного інжинірингу машинобудівного виробництва. Освітня програма створювалася на базі рішення Акредитаційної комісії від 17 листопада 2015 року протокол № 119 про перерозподіл ліцензійного обсягу, за яким ліцензований обсяг денної та заочної форми навчання магістрів становив по 25 місць.

У вересні 2019 р. здійснений перший набір здобувачів на навчання. Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 120 кредитів ЄКТС.

У 2020 році програма була переглянута і відрізняється від попередньої тим, що у ній передбачений вільний вибір здобувачем окремих навчальних компонентів із загального переліку у кількості 26,7 % кредитів (від обсягу освітньої програми); деякі дисципліни оновлені як за обсягом, так і за змістом; додані матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми та відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми. Наприклад, замість дисципліни «Математичне моделювання систем» у обов'язкову частину перенесено дисципліну «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем», створений окремий блок «Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою», у дисципліні «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК» з'явився курсовий проект. Створений окремий блок «Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою», куди увійшли дисципліни «Конструювання засобів технологічного оснащення» та «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці».

Програма одразу створювалася як така, що передбачала участь студентів університету у міжнародній програмі East and Southeast Europe) region and for the ESEE region, проект № 17008, за якою наші студенти мають можливість після першого семестру навчання у НТУ «Дніпровська політехніка» навчатися по одному семестру в університеті Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT) у Фінляндії, а також у Technische Universität Bergakademie Freiberg (TU/BAF) у Німеччині, а потім повертатися до НТУ «Дніпровська політехніка», де вони готують кваліфікаційну роботу, яку захищають англійською мовою у присутності представників двох європейських університетів і отримують, таким чином, одночасно три магістерські дипломи

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	8	8	0
2 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29482 Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва
другий (магістерський) рівень	2177 Технології машинобудування 21653 Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва 32711 Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37104 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123334	33639
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123334	33639
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2020-21 ОП магістр-наукова 131 Прикладна механіка-Наскрізний інжиніринг машинобу + скан.pdf</i>	J9ycosTjPr1AJEcN8aUD++q27f/c7eyQkPAEy8gA+Dc=
Навчальний план за ОП	<i>Графік+ план 1 і 2 курси.pdf</i>	dlluUPXzMIWoVVUmxL97js88ZWXOxF9550jbcoJf8Zg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП магістра наукового_131_ПТМ_Надутьий.pdf</i>	e/AiqdeHlo1kFKju5BSsV23dLWwxArCHZoQ4co89gqU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП магістра наукового_131_КБЮ Новіков О.В..pdf</i>	ps+8UAtyK5oSMТ3cJfi541esjl69KtyKy6jsCOU1Io=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП магістра наукового_131_Модіфік.pdf</i>	V23Ir3QNxRATRwZpVcG5aJ1ImL/bDgUF9ecP7NM+IJ0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП магістра наукового_131_ВаріУс_Жовтобрюх.pdf</i>	PvbOKdY950jyCaQZ1kJKoN1XlbAnWolU88U9Wv4IGcE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП магістра наукового_131_Машінтех.pdf</i>	kiccVHwzriigdetA+zrLNayWXeX1JXAY1V1J65qSHYo=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю освітньої програми є підготовка фахівців з професійної діяльності в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності у відповідності до місії НТУ «Дніпровська політехніка» – «Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього».

Характерною особливістю ОНП є послідовне поєднання процедур конструювання деталей, розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК й 3D принтерах, складання у вузли, агрегати, машини, експлуатації та утилізації, тобто – здійсненні наскрізного інжинірингу машинобудівного виробництва. Особливістю також є її зміст – актуальні напрями досліджень та досягнень у сучасній теоретичній і експериментальній науці, в професійній сфері; методи і принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

Унікальність та інноваційність програми полягає у підготовці конструктора-технолога, здатного виконати процедури конструювання деталей, розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК й 3D принтерах, складання у вузли, агрегати, машини, експлуатації та утилізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку

НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf. Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є такі: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові технології і знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни. Цим забезпечуватиметься реалізація інтересів і здібностей здобувачів, збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки на вимогу ринку праці компетентних фахівців для інноваційного розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях науково-методичної комісії за спеціальністю, а також під час різноманітних наукових заходів, що проходять в університеті із запрошенням випускників. Враховуються пропозиції та побажання здобувачів освіти. Так, студент ОП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка Теліпко О.М. висловив пропозицію здійснювати у викладанні дисципліни «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК» програмну реалізацію запропонованих алгоритмів оптимізації не в середовищі Компас 3D, а у САМ-системі ESPRIT (DP Technology Europe). А студент Смагін Д.В. запропонував під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК» вивчати вбудований модуль цієї програми для адитивних технологій Autodesk Netfabb. Пропозиції були враховані професором Пацерею С.Т. та доцентом Дербабою В.А. у робочих програмах відповідних дисциплін на 2020-21 навчальний рік. Випускник кафедри 2010 р. Войчишен О.Л. запропонував приділити особливу увагу вивченню САМ-систем, що використовуються для тривимірного друку деталей складної форми.

- роботодавці

Враховано думки стейкхолдерів. Директор ТОВ «Машінтех» Белевський О.Г. надав рецензію-відгук на освітню програму, де підтвердив потребу компанії у фахівцях рівня магістр, здатних надавати консалтингові послуги машинобудівним виробничим підприємствам під час постачання та експлуатації сучасного наукоємного верстатного обладнання з числовим програмним керуванням. Заступник Генерального директора, директор Ракетно-космічного навчально-дослідного центру Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля» професор О.В. Новиков запропонував збільшити увагу до вивчення адитивних технологій, що останнім часом помітно конкурують з традиційними. Директор ТОВ «Модифік» Мацук З.М. запропонував скерувати наукову діяльність здобувачів спеціальності на вивчення приладів для лубрикації пар тертя машин і механізмів без капітального ремонту обладнання. Директор ТЦ «ВаріУс» д-р техн. наук Жовтобрюх В.О. дав пораду включити до ОП дисципліну, що стосувалася б поглибленого вивчення САМ-програми ESPRIT, бо вона відповідає стратегії тотальної структурно-параметричної комп'ютерної оптимізації розроблюваних технологій. Опрацьовуються рекомендації щодо формування нових дисциплін (оновлення змісту поточних) та/або проведення сертифікатних курсів з питань, що розширюють знання та вміння майбутніх магістрів наукових.

- академічна спільнота

Враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «Дніпровська політехніка» – механіко-машинобудівний факультет; кафедра конструювання, технічної естетики та дизайну; кафедра будівельної теоретичної та прикладної механіки; кафедра філології та мовної комунікації. Освітньо-наукова програма містить освітні компоненти, що підкреслюють її наукову спрямованість, це такі дисципліни, як «Проведення наукової діяльності», «Дослідження процесів мікро та нанорізання», «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці» та інші. Налагоджена співпраця з науковцями галузевих науково-дослідних інститутів Академії наук України. Завідувач відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини Інституту геотехнічної механіки НАН України, д-р техн. наук професор Надутий В.П. запропонував збільшити увагу до вивчення ремонтпридатності машин гірничо-переробного комплексу, механіки руйнування конструкційних матеріалів, машин і механізмів, що задіяні у видобуванні та збагаченні корисних копалин.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних і дисциплінарних результатів ОП створено групу, до складу якої увійшли роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники (протоколи засідання науково-методичної комісії спеціальності 131 Прикладна механіка № 5 від 21.01.2019). На засіданні від 25.11.2019 (протокол № 8) групу поповнили студенти ОП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» Теліпко О.М. і Смагін Д.В.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення наукових завдань, спрямованих на розробку та використання новітніх технологій виготовлення машин, приладів, що використовуються у житті людства. Про тенденції розвитку спеціальності свідчить збільшення кількості сучасних підприємств, що використовують технології числового програмного керування та тривимірного друку. Потребують розробки новітні покоління речей і технологій, що стають більш безпечними, екологічними і економічними у виробництві, експлуатації та утилізації – тобто, має відбуватися розвиток технологій і прикладної механіки взагалі. З урахуванням цього, магістрам науковим пропонуються для вивчення такі дисципліни: «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці», «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК», «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК» та інші. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін ОНП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Дніпровському регіоні існує потреба у кадрах вищої кваліфікації для сучасних виробничих підприємств ракетно-космічної галузі (ДП «Конструкторське бюро «Південне», ПАТ «Завод «Південмаш»), залізничного транспорту (АТ «Укрзалізниця»), та значної кількості машинобудівних заводів (АТ «Дніпротяжмаш») і невеликих підприємств, кожне з яких використовує від трьох до двадцяти верстатів з числовим програмним керуванням (ЧПК). Гірничо-видобувна (вугледобувне підприємство «ДТЕК Павлоградвугілля»), металургійна (Компанія «Інтерпайп») та переробна галузі, що широко представлені у Криворізько-Донецькому залізнично-вугільному басейні, потребують виготовлення нових машин за сучасними технологіями, та будівництва й експлуатації об'єктів зі складними геомеханічними умовами. Враховуючи специфіку НТУ «Дніпровська політехніка», яка є брендом на сучасному ринку освітніх послуг в галузі технологій машинобудівного виробництва й геомеханічних систем, в ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка магістрам пропонуються для вивчення такі дисципліни: «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірвальних систем», «Конструювання засобів технологічного оснащення» та «Проведення наукової діяльності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» прийнято до уваги досвід подібних програм спеціальності 131 Прикладна механіка в інших ЗВО України. Завдяки акценту на професійну, практичну та наукову підготовку забезпечується конкурентоспроможність ОНП НТУ «ДП» серед вітчизняних та іноземних аналогів. Під час дослідження іноземних аналогів встановлено відповідність ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» міжнародній програмі за проектом № 17008, що фінансується EIT (Європейський інститут інновацій та технологій) RawMaterials GmbH, і представляє EIT RawMaterials e.V., Master of Science in Engineering, Entrepreneurship and Resources (MSc ENTER) <https://tu-freiberg.de/eitrawmaterials/internationale-studiengaenge/enter-international-master-of-science-in-engineering-en>, у розробці якої НТУ «ДП» приймав безпосередню участь. Враховано комплексний підхід до створення промислової продукції, що передбачає розробку за допомогою сучасних комп'ютерних програм з використанням надсучасних екологічно безпечних матеріалів, виробництво на верстатному обладнанні з числовим програмним керуванням і 3D принтерах з мінімальною кількістю відходів та їх повним очищенням й переробкою, експлуатацію продукції у продовж всього життєвого циклу з мінімізацією шкоди довколишньому середовищу і, нарешті, повну утилізацію продукції після її фізичного зносу або морального старіння безпечним чином з переробкою на вторинну сировину

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка поки що відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (зі змінами № 519 від 25.06.2020) сьомого кваліфікаційного рівня за такими параметрами: знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20; уміння (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20; комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення

власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – ПР1, ПР2, ПР3, ПР4; відповідальність і автономія (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області за спеціальністю 131 Прикладна механіка. Узагальнений об'єкт діяльності – конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема мехатронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.

Цілі навчання – професійна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності. Характерною особливістю ОНП є послідовне поєднання процедур конструювання деталей, розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК й 3D принтерах, складання у вузли, агрегати, машини, експлуатації та утилізації, тобто – здійсненні наскрізного інжинірингу машинобудівного виробництва.

Теоретичний зміст предметної області – закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем.

Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька), Проведення наукової діяльності, Проведення освітньої діяльності. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (відсутні у ОНП) та фахові (спеціальні) навчальні дисципліни (Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем; Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК; Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК; Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК та Курсовий проект з комп'ютерних досліджень процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК). Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою передбачають вивчення таких компонентів: Конструювання засобів технологічного оснащення; Дослідження процесів мікро та нанорізання; Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці; Курсовий проект з дослідження впливу чинників технології на параметри процесу формування виробів.

ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП (табл. 3 додатку до відомостей про самооцінювання).

Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти ОНП формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента (здобувача вищої освіти ступеня магістр). Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується через такі процедури: а) самостійне обрання вибіркового компонентів ОНП; б) створення індивідуального навчального плану здобувача; в) участь в програмах академічної мобільності; г) гнучка організація навчання через різні форми – очну, заочну.

Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії такі:

1) на першому році навчання випускова кафедра інформує здобувачів про порядок формування індивідуальної

освітньої траєкторії;

2) здобувач першого року навчання під час здачі весняної сесії обирає вибіркові дисципліни з наданого йому загального переліка. Обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача;

3) якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано групи з мінімально допустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору);

4) формування списків здобувачів для вивчення вибірових дисциплін.

Відділ міжнародних зв'язків ознайомлює здобувачів вищої освіти ступеня магістр з програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НТУ «ДП» діє Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf).

Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує таке:

– повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»; – відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9–239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;

– наявність у здобувача критеріїв вибору (освітні програми та робочі програми дисциплін оприлюднені на сайті);

– викладання вибірових дисциплін викладачами відповідної кваліфікації;

– відповідність результатів навчання за компонентами вибіркової частини ОНП вимогам НРК.

Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафебри, факультету. Здобувач має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку та здійснити вибір шляхом реалізації його на сайті університету, дистанційній платформі Moodle, за письмовою заявою, усним повідомленням викладачів кафедри або факультету, а також є можливим листування електронною поштою, іншими засобами інформаційної комунікації.

Для забезпечення права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії створено базу вибірових освітніх компонентів, яку розміщено на сайті університету. Є можливість попередньо ознайомитися з силбусами та робочими програми навчальних дисциплін. Під час весняної сесії випускова кафедра інформує здобувачів вищої освіти про необхідність ознайомлення із базою вибірових компонентів. Після цього вони обирають певну кількість навчальних дисциплін до загального обсягу у 32 кредити ЄКТС, у тому числі й такі, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), та заповнюють спеціальну форму, де зазначають назви освітніх компонентів. Обрані навчальні дисципліни формують вибіровий блок, що заноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Після затвердження плану, вибірові дисципліни заносяться до електронної системи «Деканат» та визнаються такими, що є обов'язковими для вивчення й оцінювання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» передбачає Науково-дослідну та Передатестаційну практики. Для цього за навчальним планом на другому курсі проводиться обидві практики загальним обсягом обсягом 12 кредитів ЄКТС. Під керівництвом викладача магістр самостійно готує і проводить збір інформації, її аналіз, наукові дослідження та підготовку до виконання кваліфікаційної роботи. Практична підготовка здобувачів за ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюється також під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, верстатів з ЧПК тощо, це сприяє закріпленню відповідних компетентностей. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають потребам сьогодення, а саме:

– гнучкість/здібність адаптуватись;

– навички спілкування;

– уміння вирішувати проблемні ситуації;

– креативність;

– навички міжособистісних відносин;

– вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме:

– критичне мислення – олімпіди, конкурси, захист курсових проєктів та кваліфікаційної роботи, моделювання;

– здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;

– адаптивність – конференції, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах таких освітніх компонентів: З1, З2, З3, Ф4, Ф5, П1. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в таких результатах навчання: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР14. Серед дисциплін за вибором здобувача загальним обсягом 32 кредитів ЄКТС, є такі, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) – одна дисципліна обсягом 4 кредити на першому курсі у весняному семестрі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форму контролю, що унормовані потребами ринку праці. Співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності й зазвичай становить від 0,5 до 0,7. Частка аудиторної роботи не підлягає обґрунтуванню через нормативні обмеження державного рівня (встановлено річне навантаження викладача та кількість здобувачів на одну штатну посаду).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» ведеться у якості пілотного проекту (Наказ МОН України № 1296 від 15.10.19) відповідно до положення МОН «Про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти» й Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf). Для цього на першому етапі укладені типові угоди НТУ «Дніпровська політехніка» про співпрацю з дуальної форми здобуття вищої освіти з такими підприємствами: Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля», ТОВ "Машінтех", ТОВ Технічний центр ВаріУс, ТОВ "Текнолоджи Експертс". На другому етапі ведеться робота зі складання навчальних планів дуальної освіти студентів магістрів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОНП, є Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» з додатками та Положення про приймальну комісію (корегуються щорічно). На основі здобутого ступеня бакалавра вступ здійснювався у формі вступного фахового випробування за наявності у абітурієнта сертифікату про успішне випробування ЗНО з іноземної мови. Конкурсний бал розраховувався як сума оцінок ЗНО з іноземної мови та фахового вступного іспиту. При розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування враховуються особливості ОНП.

За контрактом власник диплому спеціаліста або магістра має змогу отримати другу вищу освіту магістра ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, та Довіднику користувача ЄКТС. З метою дотримання процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка». Документи, що підтверджують визнання результатів, є такі: Recognition Confirmation Letter (Лист підтвердження визнання), відповідний Learning Agreement (Навчальна угода), додатки до дипломів. Усі документи оприлюднені на сайті університету.

Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через деканат Механіко-машинобудівного університету та Відділ міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів університету. Загальні можливі проблеми – затримка офіційних результатів навчання, одержаних в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОНП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача про необхідність врахування результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, науково-методичною комісією за спеціальністю розглядається такий запит. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. В межах навчальних дисциплін здобувачеві можуть зараховуватися кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus тощо) з отриманням відповідних сертифікатів. Курси перезараховують за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, якщо мають обсяги, порівняні з обсягами навчальних дисциплін, та опановані під час навчання здобувача за відповідною ОНП.

Очікувана головна проблема – це неузгодженість формальної структури системи освіти в Україні за переліком спеціальностей із ринком праці. За результатами фахової взаємодії із роботодавцями спостерігається стійкий тренд до не так міждисциплінарного підходу, як до міжгалузевого, а в Україні відсутнє загальне положення й процедура зарахування неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання в ЗВО визначаються чинним законодавством. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОНП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання, що поєднують традиційні методи і прийоми та сучасні інтерактивні методиками. Будь-який метод застосовують не ізольовано, а в певному взаємозв'язку і в заємозалежності з іншими методами і прийомами. За кожним освітнім компонентом ОНП у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах пояснюється відповідність методів навчання до програмних результатів. Реалізація компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу та викладання дисциплін на ОНП, що вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та їх корелювання, є призначенням робочих програм навчальних дисциплін. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОНП. У НТУ «ДП» існує Положення про навчально-методичне забезпечення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), що регламентує процедури розроблення документів ЗВО щодо проєктування освітнього процесу за певними рівнями вищої освіти та спеціальністю, освітньою програмою (спеціалізацією) на основі чинної нормативної бази вищої освіти України.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для реалізації ОНП, відповідають студентоцентрованому підходу. Зокрема, науково-педагогічними працівниками застосовується особистісно-орієнтована педагогічна технологія, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку. Також застосовуються такі методи: технологія розвиваючого навчання, яка спрямована

на розкриття здібностей здобувача; технологія проблемного навчання, що включає поєднання прийомів і методів навчання, для яких властиві риси наукового пошуку і які сприяють розвитку творчих здібностей здобувачів; технологія організації групової навчальної діяльності, яка активізує результативність навчання, виховує гуманні відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння доводити і обґрунтовувати свої погляди, а також дослухатися до думки опонента, культуру ведення діалогу, відповідальність за результати своєї і колективної праці. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитування (анкетування) після завершення вивчення дисципліни та проведення контрольних заходів. Це здійснює відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯО) http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ разом з Центром соціологічного аудиту (ЦСА) університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП до принципів академічної свободи, які забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, здійснюється на засадах свободи слова і творчості (науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми), поширення знань та інформації в межах предметної області освітньої програми, саме це і забезпечує якість навчального процесу за критерієм «компетентність»; проведення власних наукових досліджень і застосування їх результатів, в тому числі з питань удосконалення технологій навчання. Нормативні документи рівня ЗВО щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний та узагальнений характер.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці випускової кафедри університету. Ще до вступу на навчання майбутній студент може отримати інформацію про спеціальності, освітні програми, силабуси, робочі програми, потенційних викладачів та їх наукові інтереси, що пропонує ЗВО, а після вступу – також план і графік освітнього процесу, розклад занять та контрольних заходів тощо. Спершу, ще перед початком занять на загальних організаційних зборах студентам подають інформацію щодо ОНП та організації навчального процесу в усній формі й орієнтують здобувачів освіти на веб-сторінку випускової кафедри, де розміщено необхідну інформацію. Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедури проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ще до вступу на навчання майбутній студент має можливість на сайті випускової кафедри ознайомитися з провідними науковцями університету та їх науковими інтересами. Враховуючи свої особисті бажання та цілі, він обирає спеціальність, на яку розраховує вступити на навчання. Після нетривалої співбесіди з завідувачем кафедри і остаточного визначення, абітурієнт подає необхідний пакет документів до приймальної комісії, знайомиться з програмою фахового вступного іспиту (усі програми розміщені на сайті приймальної комісії) й готується до вступу. Після зарахування до лав студентів і початку навчання, студент разом з викладачем певної дисципліни уточнюють напрям майбутніх досліджень здобувача, що є його індивідуальним завданням. Значна частина наукових досліджень виконується під час роботи над курсовими проектами.

Робочий навчальний план за ОНП «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 1 рік 9 місяців. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження також в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться відділом організації науково-дослідної роботи. Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Тиждень гірника», яка проводиться на базі НТУ «Дніпровська політехніка», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НГУ» (включено до міжнародної наукометричної бази Scopus), «Збірник наукових праць НГУ», «Гірничий електромеханіка та автоматика» та ін. Щорічно університет проводить наукову конференцію для молоді – Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна». Результати наукових досліджень здобувачів ОНП отримали підтримку стейкхолдерів.

Деякі студенти ще на першому курсі магістратури встигли апробувати та опублікувати результати своїх наукових досліджень. Наприклад,

1) Теліпка О.М. Моделювання фрезерування карманів в оболонці за допомогою САМ-модуля програми Компас-3D v18 / О.М. Теліпка, І.В. Вернер, С.Т. Пацера // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020». – Дніпро: НТУ "ДП", 2020. – С. 330-338.

2) Ю.Г. Кравченко. Визначення і взаємозв'язок кутів зсуву і тертя при стружкоутворенні / Ю.Г. Кравченко, В.А.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері прикладної механіки здійснюється за пропозиціями викладачів та академічної спільноти (викладачі інших кафедр, які викладають дисципліни студентам та є фахівцями в своїх галузях). У переліку робіт, що виконують науково-педагогічні працівники, обов'язковою складовою входить наукова робота, що складає приблизно 30 % від загального часу роботи викладача. Така організація праці викладачів кафедри сприяє підвищенню їх професійного рівня та дає відповідний результат – участь у науково-практичних конференціях, у тому числі міжнародних, публікація статей, підготовка монографій, навчального посібника. ОНП переглядалається щорічно.

Враховано думки стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти. Так, студент ОНП «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка Теліпка О.М. висловив пропозицію здійснювати у викладанні дисципліни «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК» програмну реалізацію запропонованих алгоритмів оптимізації не в середовищі Компас 3D, а у САМ-системі ESPRIT (DP Technology Europe). А студент Смагін Д.В. запропонував під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК» вивчати вбудований модуль цієї програми для адитивних технологій Autodesk Netfabb. Пропозиції були враховані професором Пацерою С.Т. та доцентом Дербабою В.А. у робочих програмах відповідних дисциплін на 2020-21 навчальний рік. Випускник кафедри 2010 р. Войчишен О.Л. запропонував приділити особливу увагу вивченню САМ-систем, що використовуються для тривимірному друку деталей складної форми.

Заступник Генерального директора, директор Ракетно-космічного навчально-дослідного центру ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля», професор Новиков О.В. запропонував збільшити увагу до вивчення адитивних технологій, що останнім часом помітно конкурують з традиційними. Директор ТОВ «Модифік» Мацук З.М. запропонував скерувати наукову діяльність здобувачів спеціальності на вивчення приладів для лубрикації пар тертя машин і механізмів без капітального ремонту обладнання. Директор ТЦ «ВаріУс» канд. техн. наук Жовтобрюх В.О. дав пораду включити до ОНП дисципліну, що стосувалася б поглибленого вивчення САМ-програми ESPRIT, бо вона відповідає стратегії тотальної структурно-параметричної комп'ютерної оптимізації розроблюваних технологій. Опрацьовуються рекомендації щодо формування нових дисциплін (оновлення змісту поточних) та/або проведення сертифікатних курсів з питань, що розширюють знання та вміння майбутніх магістрів наукових.

Враховуються пропозиції науковців. Завідувач відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини Інституту геотехнічної механіки НАН України, д-р техн. наук професор Надутий В.П. запропонував збільшити увагу до вивчення ремонтпридатності машин гірничо-переробного комплексу.

Викладачі, що працюють зі студентами, пройшли стажування у вітчизняних та закордонних установах

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НТУ "Дніпровська політехніка" пріоритетними напрямками власного стратегічного розвитку визначає налагодження та поглиблення співпраці з університетами і організаціями інших країн світу, підвищення якості освіти і науки у відповідності з міжнародними освітніми стандартами, що відображається на цілях та змісті ОНП. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО регулярно проводить заходи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів на ОП щодо можливостей закордонного навчання і стажування. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО. У теперішній час НТУ «Дніпровська політехніка» приймає безпосередню участь у міжнародній освітньо-науковій програмі за проектом № 17008, який фінансується EIT (Європейський інститут інновацій та технологій) RawMaterials GmbH, що представляє EIT RawMaterials e.B., Master of Science in Engineering, Entrepreneurship and Resources (MSc ENTER) <https://tu-freiberg.de/eitrawmaterials/internationale-studiengaenge/enter-international-master-of-science-in-engineering-en>, в реалізації якої приймають участь студенти магістратури за ОНП «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Контроль знань здобувачів здійснюється за допомогою засобів діагностики навчальних дисциплін, що забезпечують кожну навчальну дисципліну. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен), а критерії оцінювання визначаються у робочій програмі. Підсумковий контроль включає семестровий контроль – це заліки, іспити, та випускову атестацію здобувачів (публічний захист кваліфікаційної роботи). Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як

правило, у вигляді диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОНП і навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри до їх планування та формулювання; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри, що викладає дисципліну, та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» від 11.12.2018. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. Освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти теоретико-практичного наповнення – іспитом. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання здобувача відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Кожен ОК ОНП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сайті кафедр, роз'яснюються студентам на першому занятті та за два тижні до початку контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання починається на етапі профорієнтаційної роботи та вступної кампанії. Кафедра наводить абітурієнтам рубрики сайту ЗВО, де можна самостійно переглянути відповідні матеріали дисциплін. Інформування та пояснення студентів здійснює випускова кафедра, куратор студентської групи, викладачі дисциплін на перших заняттях та під час консультацій. Також комунікацію зі здобувачами організовано через старост студентських груп шляхом надання інформації вербально, в друкованому вигляді або через посилення на віртуальний ресурс. Щорічно після звіту кафедри про підготовленість до нового навчального року оновлена освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу та інші документи публікуються на сайтах кафедр та НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти поки не існує.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів визначається відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯО) разом із Центром соціологічного аудиту (ЦСА) університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положень ЗВО про Навчально-методичне забезпечення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої

освіти

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf),

Організацію освітнього процесу

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та

Порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflict%20of%20interest.pdf), а також процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вибудовуються на принципах об'єктивності та неупередженості дій екзаменаторів, тобто:

– однозначне визначення рівня досягнення запланованих результатів навчання;

– використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок;

– здійснення адміністративних перевірок точності дотримання встановлених процедур.

Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від

компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вимірювання рівня

досягнення результатів навчання здійснюється коефіцієнтом засвоєння або експертно за критеріями, що

корелюються з дескрипторами НРК. Об'єктивності екзаменаторів сприяє здійснення підсумкового контролю двома викладачами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 та 11.12.2018)

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри і деканату для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало. За період навчання студентів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf) та «Кодекс академічної доброчесності»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача кафедрою ініціюється створення комісії для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/), «Політика забезпечення якості вищої освіти»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9D%D0%93%D0%A3.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php.

Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, комісія з етики та комісія з академічної доброчесності при підрозділі, який займається оцінюванням якості вищої освіти НТУ «ДП», тимчасові комісії з академічної доброчесності. Наразі кваліфікаційних рабів студентів для перевірки на плагіат немає, оскільки відбувається первинна акредитація і випуск здобувачів освіти відбувається вперше.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є комісія з етики. Тимчасовим – комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти в ЗВО рекомендується використовувати безкоштовну версію програму ADVEGO та/або програму UNICHECK. Програма UNICHECK використовується під час проведення експертизи кваліфікаційних робіт, які подаються на пблчний захист до екзаменаційної комісії, а також у разі, коли така робота студента становить предмет розгляду комісії з етики. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозиторії бібліотеки. Додатковим інструментом перевірки академічної доброчесності є щорічна вибіркова перевірка робіт здобувачів освіти співробітниками відділу Внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами якої адміністрацією закладу вищої освіти приймаються відповідні управлінські рішення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету.

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють керівники здобувачів;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота деканатів;
- перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність до вимог з оформлення та цитування джерел;
- навчання здобувачів основам академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою програм ADVEGO та/або UNICHECK;
- створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів працівників та здобувачів університету в репозиторії та на випускових кафедрах;
- анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти, що проводяться щосеместрово відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та центром соціологічного аудиту НТУ «ДП»;
- інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності та включення цієї вимоги окремим пунктом у контракти науково-педагогічних працівників, що укладаються під час прийому на роботу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі науково-педагогічного працівника, це вважається порушенням умов строкового трудового договору (контракту) і означає можливість дострокового розірвання угоди зі звільненням недоброчесного співробітника на підставі висновків комісії з етики. Якщо ознаки недоброчесності виявлено під час розгляду справи комісією з академічної доброчесності факультету, то декан подає на ім'я ректора клопотання у вигляді службової записки про застосування дисциплінарних заходів до порушника. У такому випадку справа передається на розгляд комісії з етики, яка ухвалює рекомендацію про винесення догани, суворої догани, звільнення співробітника і подає його ректору університету. Викладач, стосовно якого вживаються дисциплінарні заходи, має право апеляції до комісії з етики. До здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності рішенням комісії з академічної доброчесності можуть бути застосовані такі заходи: повторне проходження оцінювання; зниження оцінки при повторному проходженні оцінювання після факту виявлення академічного плагіату (не вище 73 балів); повторне проходження відповідного компонента освітньої програми; відрахування із університету; позбавлення академічної стипендії. Поки що усі проблемні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» розглядалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт студентів та вирішувалися виконанням ними коректного посилання на першоджерело.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості,

гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після успішного проходження конкурсу, укладається строковий контракт терміном до п'яти років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, що викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» є наукові установи, консалтингові фірми, виробничі підприємства, машинобудівні заводи та ін. НТУ «Дніпровська політехніка» залучає представників роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Стратегічними партнерами НТУ «Дніпровська політехніка» є КБ «Південне», ТОВ «Машінтех», ТОВ «Модіфік», ТЦ «ВаріУс», Інститут геотехнічної механіки НАН України, що залучені до підготовки та реалізації освітнього процесу за ОНП.

Начальник групи № 7 КБ «Південне» Чубенко М.Г. прочитав лекцію для студентів і аспірантів на тему: «Тривимірний друк металами у виробництві деталей ракетно-космічної промисловості». Директор ТОВ «TechnologyExperts» Савостенко А.В. прочитав лекцію на тему: «Використання комп'ютерного програмного пакету TechnologyExpert для автоматичного та напівавтоматичного створення комплексу технологічної документації», а також провів практичне заняття на тему: «Розробка технологічної документації деталі типу вал-шестерня за тривимірною моделлю для її виробництва на верстаті з числовим програмним керуванням». Директор ТОВ «Модіфік» Мацук З.М. прочитав лекцію на тему: «Сучасні твердозмашувальні матеріали для регулярного обслуговування машин і механізмів зі зношеними парами тертя», а також провів практичне заняття: «Порівняльний знос у парах тертя з використанням змашувальних матеріалів різних генерацій»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО регулярно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять. Так, начальник групи № 7 КБ «Південне» Чубенко М.Г. прочитав лекцію для студентів і аспірантів на тему: «Тривимірний друк металами у виробництві деталей ракетно-космічної промисловості». Директор ТОВ «TechnologyExperts» Савостенко А.В. прочитав лекцію для студентів і аспірантів на тему: «Використання комп'ютерного програмного пакету TechnologyExpert для автоматичного та напівавтоматичного створення комплексу технологічної документації», а також провів практичне заняття на тему: «Розробка технологічної документації деталі типу вал-шестерня за тривимірною моделлю для її виробництва на верстаті з числовим програмним керуванням». Директор ТОВ «Модіфік» Мацук З.М. прочитав лекцію на тему: «Сучасні твердозмашувальні матеріали для регулярного обслуговування машин і механізмів зі зношеними парами тертя», а також провів практичне заняття: «Порівняльний знос у парах тертя з використанням змашувальних матеріалів різних генерацій»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для професійного розвитку НПП в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в міжгалузевому інституті безперервної освіти; методичні семінари, тренінги, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, професійну кваліфікацію в Центрі спеціальних технологій машинобудування, отримати вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». На дистанційній платформі є тренінги: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Цифрова грамотність сучасного викладача» тощо. ЗВО має базу даних установ-партнерів, спільно з якими реалізується система професійного розвитку викладача. Одним із напрямів, що підвищує методичну майстерність викладачів, є участь у науково-практичних конференціях з проблем вищої освіти. Підвищенням кваліфікації також визнається робота за відповідними наказами в структурах МОН України та Національного агентства забезпечення якості вищої освіти тощо. ЗВО забезпечує підтримання системи стажування й підвищення кваліфікації викладачів на ОНП у провідних науково-освітніх центрах, національних та іноземних закладах вищої освіти, а також формування педагогічної компетентності молодих викладачів. Розроблено Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників та програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Вимоги до кандидатів регламентуються Положенням про нагороди. Преміювання та матеріальна допомога НПП надаються згідно з Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам. Розмір премії встановлюється відповідно до специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. Матеріальна допомога на оздоровлення надається НПП до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php), наприклад, медалі

Терпигорева О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОНП формується з урахуванням таких чинників: контингенту здобувачів вищої освіти, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень до ЗВО як результати діяльності відповідно до переліку платних послуг. ЗВО проваджує стратегію концентрації матеріальних ресурсів, що проявляється у реалізації центрів колективного використання обладнання, джерелами фінансування яких є державні кошти та кошти роботодавців. Освітній процес щодо реалізації ОНП забезпечується усіма необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, що необхідні для досягнення визначених ОНП цілей, є достатньою. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів (Internet, GEANT та віддалених ресурсних центрів України і світу). Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Навчально-методичне забезпечення ОНП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень НМК.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти виступають активними і повноправними партнерами ЗВО в освітньому процесі. Постійно діючим органом самоврядування є Студентське самоврядування. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій увійшли представники студентів, забезпечуючи права та інтереси здобувачів вищої освіти, а також сприяючи гармонійному розвитку кожної особистості. Пропозиції здобувачів враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних компонентів; удосконалення освітнього процесу; призначення стипендії; під час організації культурного життя молоді. ЗВО сприяє розкриттю здібностей студентів, залучає їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференцій. Студентські наукові публікації друкуються у різних вітчизняних та закордонних виданнях. ЗВО створює умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, гуртками професійного спрямування, мовної підготовки тощо. Здобувачі вищої освіти ОНП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін за ОНП, їхній актуалізації та визначенні очікуваних результатів навчання з метою кращого врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Це здійснює ВВЗЯО разом із центром соціологічного аудиту (ЦСА) університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає положенням будівельних Норм експлуатації будівель закладів освіти та вимогам з охорони праці. Наказом ректора ЗВО призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту ЗВО. Для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в ЗВО діє соціально-психологічна служба, основними напрямками роботи якої є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Навчання студентів за розкладом відбувається переважно у оснащених мультимедійними та комп'ютерними засобами аудиторіях.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації зі студентами відбуваються з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій, виконання індивідуальних завдань, проведення наукової роботи

(Положення про студентське наукове товариство Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojena_stud_naukove_tov_2018.pdf). Консультування здобувачів з інших освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр. Консультування та інформування здобувачів з освітніх питань також може здійснюватися з використанням платформи Moodle разом із програмним забезпеченням Office365. Випускова кафедра протягом всього терміну навчання активно співпрацює зі студентським активом групи, контактує із завідувачами та викладачами кафедр, що викладають студентам, деканатом і навчальним відділом щодо організації освітнього процесу, вдосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Строста студентської групи безпосередньо взаємодіє з керівництвом кафедри, студентського самоврядування, гуртожитку, університету і т.ін. З метою інформування здобувачів з важливих питань діяльності ЗВО, за необхідністю, проводяться зустрічі студентів з представниками адміністрації університету та випускової кафедри. Створено групи у вайбері для кожної окремої студентської групи. Студентське самоврядування (Положення про раду студентів НГУ https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілковим комітетом університету студентам (членам профспілки) надається матеріальна допомога у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках. Студенти, які мають право на це право, отримують соціальні стипендії за відповідною процедурою. Особи з інвалідністю та інші маломобільні студенти мають особливу підтримку (Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для здобуття освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у встановленому законодавством порядку. У НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба. Розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення...», який визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов для їхнього якісного обслуговування працівниками ЗВО. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на таке: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів ЗВО позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках, враховуючи індивідуальні характеристики здобувачів з особливими освітніми потребами, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. В кімн. 102 корпусу 10 діє консультативний пункт для осіб з обмеженими освітніми можливостями. У цьому році на навчання до ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» вступив студент Стеценко М., який має певні ознаки аутизму, але успішно отримав на кафедрі освіти бакалавра за спеціальністю 131

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті побудована система і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють такі документи: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП». Вони розміщені на сайті університету. Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Постійно проводиться підвищення кваліфікації працівників університету з метою надання базових знань з питань антикорупційного законодавства, виконання вимог Антикорупційної програми, формування антикорупційної культури, а також виховання нетерпимості до корупції. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основною метою «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до

булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників. Напрямами протидії булінгу є такі: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Для реалізації норм і положень Політики працює постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Конфліктних ситуацій у студентів, які навчаються за ОНП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» внутрішніми нормативними документами університету, серед яких такі: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf), Положення про раду студентів НТУ (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про стейкхолдерів освітніх програм (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності та погоджується науково-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, сектором ліцензування та акредитації, деканатом щорічно. Усі ОП затверджуються Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін і навчального плану, який є складовою програми, формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що загалом відбувається в зміні змісту річного навчального плану. Щорічно, готуючись до нового навчального року розробляється наказ, що конкретизує вимоги до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.

Враховано думки стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти. Так, студент ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка Теліпка О.М. висловив пропозицію здійснювати у викладанні дисципліни «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК» програмну реалізацію запропонованих алгоритмів оптимізації не в середовищі Компас 3D, а у САМ-системі ESPRIT (DP Technology Europe). А студент Смагін Д.В. запропонував під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК» вивчати вбудований модуль цієї програми для адитивних технологій Autodesk Netfabb. Пропозиції були враховані професором Пацєрою С.Т. та доцентом Дєрбабою В.А. у робочих програмах відповідних дисциплін на 2020-21 навчальний рік. Випускник кафедри 2010 р. Войчишен О.Л. запропонував приділити особливу увагу вивченню САМ-систем, що використовуються для тривимірного друку деталей складної форми.

Заступник Генерального директора, директор Ракетно-космічного навчально-дослідного центру Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля» професор О.В. Новиков запропонував збільшити увагу до вивчення адитивних технологій, що останнім часом помітно конкурують з традиційними. Директор ТОВ «Модифік» Мацук З.М. запропонував скерувати наукову діяльність здобувачів спеціальності на вивчення приладів для лубрикації пар тертя машин і механізмів без капітального ремонту обладнання. Директор ТЦ «ВаріУс» д-р техн. наук Жовтобрюх В.О. дав пораду включити до ОНП дисципліну, що стосувалася б поглибленого вивчення САМ-програми ESPRIT, бо вона відповідає стратегії тотальної структурно-параметричної комп'ютерної оптимізації розроблюваних технологій. Опрацьовуються рекомендації щодо формування нових дисциплін (оновлення змісту поточних) та/або проведення сертифікатних курсів з питань, що розширюють знання та вміння майбутніх магістрів наукових.

Усі пропозиції стейкхолдерів враховуються не лише при корегуванні робочих програм дисциплін, а розглядаються як тренди до майбутніх змін і трансформацій ОНП вцілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОНП, обговорюючи зміст дисциплін на засіданнях науково-методичної комісії. Так, студент ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва»

спеціальності 131 Прикладна механіка Теліпка О.М. після опанування дисциплін першого курсу (протокол науково-методичної комісії № 3 від 14.05.2020) висловив пропозицію здійснювати у викладанні дисципліни «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК» програмну реалізацію запропонованих алгоритмів оптимізації не в середовищі Компас 3D, а у САМ-системі ESPRIT (DP Technology Europe). А студент Смагін Д.В. (протокол науково-методичної комісії № 3 від 14.05.2020) запропонував під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК» вивчати вбудований модуль цієї програми для адитивних технологій Autodesk Netfabb. Пропозиції були враховані професором Пацерою С.Т. та доцентом Дербабою В.А. у робочих програмах відповідних дисциплін на 2020-21 навчальний рік. Випускник кафедри 2010 р. Войчишен О.Л. запропонував приділити особливу увагу вивченню САМ-систем, що використовуються для тривимірного друку деталей складної форми. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯО і ЦСА.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про факультет. кафедру» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) представники студентського самоврядування беруть участь в процесі і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОПП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Студентське самоврядування університету (Положення про раду студентів НГУ https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції студентів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вченої ради університету чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Забезпечення якості навчання студентів у контексті формування освітньо-наукової програми «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюється завдяки участі їх представників як у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «Дніпровська політехніка» в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «Дніпровська політехніка», а також публічному захисті кваліфікаційних робіт. Зокрема, за спеціальністю 131 Прикладна механіка створена група стейкхолдерів, до якої увійшли начальник групи № 7 КБ «Південне» Чубенко М.Г. (голова екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю 131 Прикладна механіка) та директор ТОВ «Модіфік» Мацук З.М. (прот. НМК № 5 від 21.01.19). Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення науково-методичних комісій і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, що здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НТУ «ДП». Так, викладачі, які викладають спеціальні дисципліни студентам, пройшли у 2020 р. стажування на підприємствах. Проф. Пацера С.Т. у ТОВ «Машінтех», проф. Проців В.В. на ТОВ «Модіфік», доц. Дербаба В.А. у ТЦ (VarіУс), доц. Богданов О.О. у ТОВ «TechnologyExperts».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

У ЗВО діє Асоціація випускників університету, яка об'єднує всіх випускників НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де здійснюються опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На сайті університету створено сторінку Асоціації, на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. В університеті організовуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями. Випускник кафедри 2010 р. Войчишен О.Л., наприклад, працював на ДП «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» (ЮМЗ), де обіймав посаду інженера-технолога з механічної обробки. САД-САМ-інженер та програміст верстатів з ЧПК для виготовлення деталей аеро-космічного призначення високої складності. Зараз співпрацює з європейськими фірмами у напрямку 3D-друку різноманітних деталей та гібридних технологій.

Випускник кафедри Савостенко А.В. створив власне підприємство ТОВ «TechnologyExperts», став його директором та розробив пакет комп'ютерних програм для конструктора-технолога TechnologyExperts, що успішно продається на ринку України та вивчається студентами НТУ «ДП».

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОНП (як це зараз бачиться) – робота у виробничих, виробничо-наукових, науково-дослідних, консалтингових підприємствах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості, реалізації контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюються на рівні навчального відділу у вигляді контролю діяльності викладачів, заслуховування, обговорення питань та прийняття пропозицій до засідань вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП за 2019-21 навчальний рік було виявлено наступний недолік – недостатня свобода студента у обранні індивідуальної освітньої траєкторії. У 2020-21 році цей недолік усунутий – 26,7 % навчальних компонентів студент може обирати самостійно із загального переліку дисциплін за вибором студента відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії за спеціальністю, університету. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освіти за період 2019-2020 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») декан механіко-машинобудівного факультету, завідувач кафедри іноземних мов, (протокол НМК № 5 від 21.01.19). Завідувач відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини Інституту геотехнічної механіки НАН України, д-р техн. наук. професор Надутий В.П. надав в цілому позитивну рецензію на ОНП.

Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО знаходиться в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯО), науково-методичний відділ, навчальний відділ, центр соціологічного аудиту (ЦСА) університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/vnutr_rozp_2019.pdf). Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сайт університету: <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Сайт університету:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20magistr/131%20%D0%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20%Do%9E%Do%9D%Do%9F-20.pdf

Сторінка кафедри: – <https://tgm.nmu.org.ua/ua/2020-21%20%Do%9E%Do%9F%20%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80-%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20131%20%Do%9F%D1%80%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%B5%D1%85%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%BA%Do%Bo-%Do%9D%Do%Bo%D1%81%Do%BA%D1%80%D1%96%Do%B7%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%D1%96%Do%BD%Do%B6%Do%B8%Do%BD%D1%96%D1%80%Do%B8%Do%BD%Do%B3%20%Do%BC%Do%Bo%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BE%Do%B1%D1%83%20%20%20%D1%81%Do%BA%Do%Bo%Do%BD.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у спеціальності 131 Прикладна механіка, а також сучасної уяви щодо розвитку науково-технічного прогресу, зміни парадигми у виготовленні виробів переважно у безвідходний спосіб з найменшою шкодою довкіллю. Освітньо-наукова програма має міждисциплінарний характер. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва»:

- 1) ОП формує компетентності та відповідні їм результати навчання переважно так, як це передбачено проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю та вимогами сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами № 519 від 25.06.2020), а також враховує галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм відповідного профілю.
- 2) Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
- 3) ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
- 4) Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів.
- 5) В університеті діє чітка система розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.
- 6) Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
- 7) Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці, має міждисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці, бо знаходиться на перетині трьох сфер – освітньої, виробничої, та наукової; є перспективною з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання в Україні, де вже існує дефіцит інженерних кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю прикладна механіка; формує управлінські та наукові компетентності, що набувають дедалі більшої потреби в сфері матеріального виробництва та мають постійний попит в Україні.
- 8) Наявність освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» саме в НТУ «ДП», який є провідним закладом вищої інженерної освіти у Дніпровському регіоні, дозволяє значно підсилити якість підготовки фахівців у сфері прикладної механіки володінням сучасною методологією, IT-інструментарієм, що має надважливе значення для подальшого проведення наукових досліджень, працевлаштування, професійного зростання здобувачів освітнього ступеня магістр.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

- 1) Необхідність додаткового придбання сучасних верстатів з ЧПК, спеціалізованого устаткування для проведення експериментальних досліджень.
- 2) Недостатність практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку освітньо-професійної програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» є такі:

- продовжити вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників;
- продовжити співпрацю з представниками виробництва і бізнесу в сфері прикладної механіки;
- активізувати розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача;
- сприяти залученню іноземних здобувачів і викладачів;
- продовжити взаємодію з іноземними партнерами в рамках програми міжнародної мобільності;
- розширити перелік дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності наукової творчості з урахуванням сучасних тенденцій;
- продовжити розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- забезпечити оновлення сучасного програмного забезпечення для проведення наукових досліджень здобувачами освіти за другим (магістерським) рівнем.

Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОНП.

Також потрібно продовжити оновлення робочої групи з розробки та реалізації освітньої програми шляхом формування кадрового потенціалу, сприяння професійному розвитку наявного персоналу. Оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів.

Розробка оновленої версії освітньо-наукової програми з урахуванням стандарту вищої освіти, що має бути затверджений найближчим часом.

Продовжити удосконалення ресурсного забезпечення освітньої програми, тобто таке: персонал, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Активізація здобувачів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 24.09.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
П2 Передатгестаційна практика	практика	<i>Методичні рекомендації до передатгест. практики магістра наукового 131 2020.pdf</i>	uMad5XELh3b3QCI McmnJOi1eXjLwHEj 2OMmzPQ27oHY=	<i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП. Також передбачено використання матеріально-технічних ресурсів баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво</i>
П1 Науково-дослідна практика	практика	<i>Методичні рекомендації до викон науково-дослідної практики магістрів наукових131 2020.pdf</i>	QTezm6r6zhAxs3Pb mQs64vtLVliqW9k/Y 9Y7WsqKKIY=	<i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП. Також передбачено використання матеріально-технічних ресурсів баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво</i>
С4 Курсовий проект з дослідження впливу чинників технології на параметри процесу формування виробів	курсозна робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до курсового проекту Дослідження впливу чинників 2020.pdf</i>	3iRDFK1qa66154q5B XAAkWCHr96GZl6z Ahn97xsDP/Q=	<i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП. Два комп'ютери класи випускової кафедри (20 роб. місць). НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторії, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Практичні заняття у лабораторіях. Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями: – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць;</i>

				<p>– ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць;</p> <p>– Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.</p> <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</p> <p>Обладнання:</p> <p>– ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.);</p> <p>– Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.);</p> <p>– 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.);</p> <p>– Різально-граверний лазерний верстат Bodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.);</p> <p>– Граверний лазерний верстат Bodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.);</p> <p>– Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.);</p> <p>– Хонінгвальний верстат SuppenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)</p>
С3 Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Дослідження проблем тривимірно.pdf	ELlh9oEBL3330OSx7VWAOVypUaYHFS /GpсrCUZFELDI=	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</p> <p>В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</p> <p>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</p> <p>Практичні заняття у лабораторіях.</p> <p>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:</p> <p>– Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць;</p> <p>– Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць;</p> <p>– Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць;</p> <p>– ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць;</p> <p>– Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.</p> <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant</p>

				<p><i>simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</i></p> <p><i>Обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.); – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.); – Різально-граверний лазерний верстат Bodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Граверний лазерний верстат Bodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінговальний верстат SunpenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)
С2 Дослідження процесів мікро та нанорізання	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Дослідження процесів мікро та.pdf	F5Q/b5801x7q3KY+e az7twqfLAFi7oNQqq X17r7N/ug=	<p><i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</i></p> <p><i>В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</i></p> <p><i>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу):</i></p> <p><i>Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</i></p> <p><i>Практичні заняття у лабораторіях.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місяць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місяць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місяць; – ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місяць, продукт TNG –10 робочих місяць; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місяць. <p><i>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</i></p> <p><i>Обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК

				<p><i>PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.);</i> – 3D принтер <i>Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.);</i> – Різально-граверний лазерний верстат <i>Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.);</i> – Граверний лазерний верстат <i>Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.);</i> – Обжимний верстат <i>Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.);</i> – Хонінговальний верстат <i>SuppenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)</i></p>
С1 Конструювання засобів технологічного оснащення	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Конструювання засобів технолог.pdf	vqBLFtevczdзPYIHI aWmouXiGcejQkNtT 7ChmvGqpto=	<p><i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</i> <i>В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</i> <i>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу):</i> <i>Microsoft Windows XP, 7, 8, 10</i> <i>Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</i> <i>Практичні заняття у лабораторіях.</i> <i>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:</i> – <i>Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць;</i> – <i>Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць;</i> – <i>Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць;</i> – <i>ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць;</i> – <i>Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.</i> <i>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</i> <i>Обладнання:</i> – <i>ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.);</i> – <i>Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.);</i> – <i>3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.);</i> – <i>Різально-граверний лазерний верстат Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.);</i> – <i>Граверний лазерний верстат Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в.</i></p>

				<p>(1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінговальний верстат SunnenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)</p>
<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>Методичні рекомендації до кваліф. роботи магістра наукового 131 2020.pdf</p>	<p>FnminePipvUrbWq9 04IaJ8uSeKv5z1eXh DRdX+8oohs=</p>	<p>Використовуються лабораторна й інструментальна бази випускової кафедри, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.</p> <p>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</p> <p>Практичні заняття у лабораторіях.</p> <p>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями: – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць; – ESPRIT V19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.</p> <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</p> <p>Обладнання: – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.); – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.); – Різально-граверний лазерний верстат Bodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Граверний лазерний верстат Bodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінговальний верстат SunnenMBC-1804 (США), 2010 р.в.</p>

<p>Ф5 Курсовий проект з комп'ютерних досліджень процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК</p>	<p>курсова робота (проект)</p>	<p><i>Методичні рекомендації до курс. проекту Комп'ютерні дослідження процесів 2020.pdf</i></p>	<p>09JGpKp3kR7J5w3bf2Rscr8NqToUCzvbfuR/A1eI3cI=</p>	<p>(1 од.) Використовуються лабораторна й інструментальна бази випускової кафедри, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. Два комп'ютери класи випускової кафедри (20 роб. місць). НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Практичні заняття у лабораторіях. Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями: – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць; – ESPRIT V19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць. Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо. Обладнання: – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.); – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.); – Різально-граверний лазерний верстат Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Граверний лазерний верстат Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінговальний верстат SunpenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)</p>
<p>Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>2020-21 РП магістр Системно-структурна оптимізаці.pdf</i></p>	<p>Bbo4DnNOg9luDrnjhHbJ9tCJxzlTntE2aLR7dkgoi14=</p>	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</p>

НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.

Практичні заняття у лабораторіях.

Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:

- Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць;
- Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць;
- Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць;
- ESPRIT V19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць;
- Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.

Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.

Обладнання:

- ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.);
- Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.);
- 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.);
- Різально-граверний лазерний верстат Bodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.);
- Граверний лазерний верстат Bodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.);
- Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.);
- Хонінговальний верстат SunnenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)

<p>Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2020-21 РП 131 магістр Оптимізація режимів різання на.pdf</p>	<p>sBndjTrankqsgd7fKv 2mJyBfFzpb0984CL 9W1cDWrc=</p>	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</p> <p>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</p> <p>Практичні заняття у лабораторіях.</p> <p>Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць; – ESPRIT V19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць. <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</p> <p>Обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.); – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.); – Різально-граверний лазерний верстат Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Граверний лазерний верстат Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінговальний верстат SunpenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)
Ф1 Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Імітаційно-статистичне моделюв.pdf	VAm/9Sg+cNMYbp5 dnVThErH7Qtfoik mohxQu5n7CjM=	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</p> <p>В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.</p> <p>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</p> <p>Практичні заняття у лабораторіях.</p> <p>Програмне забезпечення за</p>

				<p>університетськими ліцензіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць; – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць; – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць; – ESPRIT B19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць. <p>Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.</p> <p>Обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.); – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.); – Різально-граверний лазерний верстат Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Граверний лазерний верстат Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.); – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.); – Хонінгвальний верстат SuppenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)
33 Проведення освітньої діяльності	навчальна дисципліна	2020-21 РП магістр Проведення освітньої діяльнос.pdf	4crY8ofBQw14XjjYJzrQkCfP4EMy1U6PUI+wNoWHpmA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП
32 Проведення наукової діяльності	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Проведення наукової діяльност.pdf	q2VRcT/1M+jJtF5c8dgNpfAezOAWstXD OJagA/JcAKo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП
31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	2020-21 РП магістр Іноземна мова для професійної.pdf	+BKdMacHonz/D3VrD2p/aAWV+K1BEI Bh8Roe+NGoek=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП
Ф4 Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК	навчальна дисципліна	2020-21 РП 131 магістр Комп'ютерні дослідження процес.pdf	/zQLAj/hbaOeHUknWi+/ZIdVrtazk1GTc WpRaE7CeEk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та

програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
 НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу):
 Microsoft Windows XP, 7, 8, 10
 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовній для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.
 Практичні заняття у лабораторіях.
 Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями:
 – Autodesk PowerMill Ultimate 2019 v.2019.0.0.201.9066, 25 робочих місць;
 – Autodesk FeatureCAM Ultimate 2019 v.2019.0.0.359, 25 робочих місць;
 – Autodesk PowerSape Ultimate 2018 v.2018.0.0.112, 25 робочих місць;
 – ESPRIT V19.19.191.2081, продукт E2020 –10 робочих місць, продукт TNG –10 робочих місць;
 – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135, 20 робочих місць.
 Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо.
 Обладнання:
 – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.);
 – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна), 2017 р.в. (2 од.);
 – 3D принтер Makerbot Replicator FDM (Китай), 2016 р.в. (1 од.);
 – Різально-граверний лазерний верстат Vodor BCL-1309XM (Китай), 2020 р.в. (1 од.);
 – Граверний лазерний верстат Vodor BML-FT (Китай), 2020 р.в. (1 од.);
 – Обжимний верстат Finn-Power P20NMS (Фінляндія), 2019 р.в. (1 од.);
 – Хонінговальний верстат SunnenMBC-1804 (США), 2010 р.в. (1 од.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
---------------------	------------	---------------	------------------------------	-------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------	----------------------

						ОП	
150871	Дербаба Віталій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	6	Ф4 Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК	<p>Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства.</p> <p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет» (2010, Механіко-машинобудівний факультет, кваліфікація «Інженер-механік», спеціальність «Технологія машинобудування»). 2. Аспірант кафедри технологій гірничого машинобудування за спеціальністю 05.02.08 – технологія машинобудування, ДВНЗ «НГУ» 2010-2013 рр. 3. Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, (2014) ДК №023162 від 26 червня 2014 року. Тема дисертації: «Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання геометричних параметрів зубчастих коліс». Одеська державна академія технічного регулювання та якості. 4. Вчене звання: Доцент за кафедрою технологій машинобудування та матеріалознавства НТУ «Дніпровська політехніка» (АД № 002957 від 15.10.2019р.). Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): <ol style="list-style-type: none"> 1. Захист кандидатської дисертації «Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання геометричних параметрів зубчастих коліс» за спеціальністю 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, (2014) ДК №023162 від 26.06.2014 р. ОДАТРЯ, м. Одеса. 2. British Council (Україна) Aptis Certificate level C1, 30.09.2017. Сертифікат з англійської мови

рівня «С1».

3. Диплом МОН України про присвоєння вченого звання доцента кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства НТУ «Дніпровська політехніка» (АД № 002957 від 15.10.2019).

4. Підвищення кваліфікації на базі Технічний центр "ВаріУс" м. Дніпро, узвіз Калініна, 10 з 3 по 14 липня 2020 р.

Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК», «Моделі технічного обслуговування складних систем», «Дослідження процесів мікро та нанорізання».

Основні публікації:

1. Дербаба В.А. CAD/CAM в аэрокосмическую технологию / Дербаба В.А. // В і с н и к Д н і пропетровс ь кого ун і верситет у. - Дн-вск .: Дн і пропетровс ь кий нац і ональн и й університет им. О.Гончара. - №4. - т .18 . - 2010. - С.46 - 54 .

2. Дербаба В.А. Влияние расширенной неопределенности на риски изготовителя и заказчика при измерении длины общей нормали зубчатого колеса / В.А. Дербаба, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. - Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба. - Харків.: ХУ П С і м. І . Кожедуба. - 2010 - Вип. 4 (85). - С. 85 - 88 .

3. Дербаба В.А. Влияние расширенной неопределенности на риски изготовителя и заказчика при измерении толщины зуба / В.А. Дербаба, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. - Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба. - Харків.: ХУПС і м. І. Кожедуба.

- 2011 - Вип.1 (91). - С. 57 - 61 .

4. Дербаба В.А. Статистическое моделирование точности зубообработки и измерений толщины зуба с учетом интервальной меры неопределенности измерительного средства / В.А. Дербаба, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. - Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба. - Харків.: ХУПС ім. І. Кожедуба. - 2012 - Вип.1 (99). - С. 65 - 69.

5. Дербаба В.А. Статистическое моделирование погрешностей измерения толщины эвольвентного зуба и влияния их на показатели дефектности производства / В.А. Дербаба, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Науково-виробничий журнал « Метрологія та прилади », тематичний випуск 2/II/(40) . - Харків.нац.ун-т радіоелектроніки, ТОВ «ФАВОР, ЛТД» - Харків . - 2013. - С. 90 - 97.

6. Дербаба В.А. Моделирование влияния погрешностей измерения общих нормалей зубьев на показатели разбраковки / В.А. Дербаба . // Восточно-Европейский журнал передових технологій . - Харьков . - 2013. - 6/4(66). - С.48 - 52.

7. Дербаба В.А. Возможности имитационного моделирования измерений геометрических параметров фасетных тел в современных САМ-системах / В.А. Дербаба, А.Л. Войчишен, С.Т. Пацера // Науково-виробничий журнал « Метрологія та прилади », тематичний випуск 1 II (45) . - ХНУРЕ, Харків . : ВКФ «Фавор» . - 2014. - С.46 - 48

8. Дербаба В.А.

Елементи неопределенности измерений в имитационно-статистической модели измерительно-контрольной системы эвольвентных зубчатых колес / В.А. Дербабa, А.Л. Войчишен, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. - Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2014. - Вип. 3(119). - С. 134 - 137.

9. Derbaba V.A ., Zil , V . V ., & Patsera , S.T. (2014). Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 45-50 .

10. Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / Войчишен А.Л., Дербабa В.А., Корсун В.І., Пацера С.Т. // Системи обробки інформації. – Вип. №6(131). - Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба – Харків. – 2015. – № 6(131). – С. 29–31.

11. Кравченко Ю.Г. К вопросу эмпирического определения напряжений и коэффициентов трения при стружкообразовании. Кравченко Ю.Г., Дербабa В.А., Крюкова Н.В // Междунар. науч.-техн. сб. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2015. – Вып. 85. – С. 137 – 148.

12. Пацера С.Т. Алгоритм імітаційно-статистичного дослідження контрольно-виміральної системи та його програмна реалізація у Ni LabVIEW / С.Т. Пацера, П.О. Ружин, В.А. Дербабa, В.И. Корсун // Системи

обробки інформації. – Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба. – Харків. – 2016. – Вип.6 (143) . – С.116 – 119.

13. Дербаба В.А. Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання вимірювально-контрольної системи геометричних параметрів зубчастих коліс // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 - №50. - С.179-185

14. Дербаба В.А. Невизначеність вимірювань при контролі геометричних параметрів зубчатих коліс // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2018- №55– С.194– 204.

15. Zhuravel, O . Yu , Derbaba, V.A., Protsiv, V.V., & Patsera, S.T. (2019). Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation. Solid State Phenomena. Materials Properties and Technologies of Processing, (291) , 193-203. - 2019. doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193

16. Ружин П.О. Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двофакторному контролі / П.О. Ружин, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, В.І. Корсун // Системи обробки інформації. – Харків. – 2018. – Вип.4 (155) . – С.140 – 149. DOI: 10.30748/soi.2018.155.20

17. Богданов А.А. Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Процив, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ. - Харків. - 2020. - Вип.88. - Т.1. - С.113-118. doi : 10.30977/ BUL .2219-5548.2020.88.1.113

18. Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>
Патенти:

19. Ю.Г. Кравченко. Визначення і взаємозв'язок кутів зсуву і тертя при стружкоутворенні / Ю.Г. Кравченко, В.А. Дербабa, Д.В. Смагін // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 – № 61. – 193-201. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/61.193>
Патенти:

1. Пат. на кор.мод. 98073 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець зі ступінчастим рифльованим спряженням / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна), Дербабa В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u201413168; заявл. 08.12.14; опубл. 10.04.15, № 7. – 4 с.: іл

2. Пат. на кор.мод. 99925 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Прямий різець з виставною пластиною / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна), Дербабa В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201501128; заявл. 11.02.15; опубл. 25.06.15, № 12. – 4 с.: іл.

3. Пат. на кор.мод. 101930 Україна, UA МПК В23В 27/00 (2015.01). Відігнутий різець з виставною пластиною. / Кравченко Ю.Г. (Україна), Дербабa В.А. (Україна), Адоніна І.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ

"Національний гірничий університет". – № u 201502874; заявл. 30.03.15; опубл. 12.10.15, № 19. – 7 с.: іл.

4. Пат. на кор.мод. 102218 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Розточний супортний різець. / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т., Дербаба В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201502868; заявл. 30.03.15; опубл. 26.10.15, № 20. – 6 с.: іл.

5. Пат. на кор.мод. 106560 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Прямий різець з механічним кріпленням пластин / Крюкова Н.В. (Україна), Дербаба В.А. (Україна); Кравченко Ю.Г. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201511589; заявл. 23.11.15; опубл. 25.04.16, № 8. – 5 с.: іл.

6. Пат. на кор.мод. 106556 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець з клино-рифльованим спряженням / Дербаба В.А. (Україна), Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 2015 11575; заявл. 23.11.15; опубл. 25.04.16, № 8. – 5 с.: іл.

7. Пат. на винах ід 114757 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Збірний різець з механічним кріпленням пластин / Дербаба В.А. (Україна), Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № a201511527; заявл. 23.11.15; опубл. 25.07.17, № 10, публ.видачі патенту 25.07.2017. – 6

с.: іл.
8. Пат. на винах ід 11
5833 Україна, UA
МПК G 01 N 19/02
B23B 27/16 G 01 N
3/58 (2006.01). Спосіб
визначення
коефіцієнта тертя
стружки з лезом /
Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Крюкова
Н.В. (Україна),
Дербаба В.А.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № а
201604895; заявл. 04 .
05 .16 ; опубл. 27 . 02
.17 бюл. № 4 ,
публ.видачі патенту
26.12.2017 бюл. №24 –
6 с.: іл .
9. Пат. на винах ід 11
7709 Україна, UA
МПК B23B 27/16
(2006.01). Різець для
зовнішнього точіння /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна),
Войчишен О.Л
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № а
201612951; заявл.
19.12.16; опубл.
25.06.18 бюл. №12,
публ.видачі патенту
10.09.2018 бюл. №17 –
5 с.: іл.
10. Пат. на винах ід
118302 Україна, UA
МПК G 01 N 3/58
(2006.01). Спосіб
визначення довжини
контакта заливної
стружки з лезом /
Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Дербаба
В.А. (Україна) , Пугач
Р.С. (Україна) ;
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № а
201702560; заявл. 20 .
03 .17; опубл. 26
.12.18, №24. – 6 с.: іл.
11. Пат. винах ід
120878 Україна, UA
МПК B23B 27/16
(2006.01). Різець з
рифленою вставкою /
Дербаба
В.А. (Україна),
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – №
a201711130; заявл.

13.11.17; опубл.
25.02.20 бюл. №4 – 6
с.: іл.
12. Пат. на кор.мод.
136429 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
механічним
кріпленням /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – №
u201811539; заявл.
23.11.18; опубл.
27.08.19 бюл.
№16/2019 – 5с.: іл.
13. Пат. на кор.мод.
140418 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Спосіб
визначення кута зсуву
при стружкоутворенні
/ Кравченко Ю.Г.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – №
u201908186; заявл.
15.07.19; опубл.
25.02.20 бюл.
№14/19– 5с.: іл.
14. Пат. винахід.
121815 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
механічним
кріпленням пластин /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – № а
201810809; заявл.
01.11.18; опубл.
27.07.20 бюл. № 14 –
4с.: іл.
Тези конференцій:
1. S. Patsera. Algorithm
of simulative statistical
modeling,
measurement and
control systems of
radial runout of
involute gears / S.
Patsera, A. Voichishen,
V. Derbaba, V. Korsun
// Proceedings of the
VII International
Academic Congress
“Modern World:
Politics, Economy,
Culture, History,
Technology, Science
and Education”
(Canada, Ottawa, 18 –
20 March 2015).
Volume II. “Ottawa
University Press”, 2015.
– P.172-178.
2. Дербаба В.А.

Структурная модель контрольно-измерительной системы для оценки годности зубчатого колеса / В.А. Дербаба, А.Ю. Особов, В.А. Нищенко // Сборник работ 6-й науч.-технич. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых НГУ «Научная весна - 2015». – Национальный горный университет. – Дн-вск.: НГУ. – 2015. – С. 36 - 37.

3. Дербаба В.А. Влияние инструментальной погрешности при контроле толщины эвольвентных зубьев на риски изготовителя и потребителя / В.А. Нищенко, А.Л. Войчишен, В.А. Дербаба, // Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених і студ. – «Сучасні проблеми взаємозамінності та стандартизації у машинобудуванні» / Миколаївський національний аграрний університет – Миколаїв, 2015. – С. 32 – 35.

4. Михайлова К.Д. Особенности имитационно-статистического моделирования инструментальных погрешностей измерения радиального биения зубчатых колес / К.Д. Михайлова, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». – Днепропетровск. НГУ, 2015. – С. 92 – 97.

5. Кравченко Ю.Г. К вопросу эмпирического определения напряжений и коэффициентов трения при стружкообразовании. // Сборник тезисов международного науч.-техн. семинара «Високі технології: тенденції розвитку» /

НТУ «ХПИ», Харьков, ОНПУ Одесса, 7 – 12 сентября, 2015. – С.17.

6. Билун Р.А., Дербаба В.А. Формирования стохастических массивов неправильно принятых и неправильно забракованных деталей в измерительно-контрольной системе длины общей нормали зубчатого колеса. // 3 всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації" / НГУ, м. Дн-вськ, 2-3 грудня 2015р. - С.3.2-3.3.

7. Ружин П.А., Дербаба В.А. Имитационно-статистическая модель скрытой дефектности при контроле толщины зуба колеса. // 3 всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації" / НГУ, м. Дн-вськ, 2 - 3 грудня 2015 р. – С.3.12-3.13.

8. Процив В.В. Мероприятия международного проекта «Передовые компьютерные технологии для университетов Украины» на базе программных продуктов компании Delcam plc // В.В. Процив, В.А. Дербаба, А.Л. Войчишен // Сотрудничество Delcam plc с университетами Украины (17-й сборник отчетов). Бирмингем. Delcam plc. 2015. - С.39-42.

9. Ружин П.А. Алгоритм имитационно-статистического моделирования случайных погрешностей измерения и контроля толщины зубьев и его программная реализация в NI LABVIEW / П.А. Ружин, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Международная конференция «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и

транспорта 2016» / НГУ – Дн-вск, 26 – 27 мая 2016. – С.116 – 124.

10. Дербаба В.А. Особенности технологической подготовки производства на основе АСКОН Компас-3D и AUTODESK FeatureCAM // Дербаба В.А., Якименко В.В. / Матеріали IV всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації – 2016" / НГУ, м. Дн-вськ, 6 - 7 грудня 2016 р. – С.3.4-3.5.

11. Дербаба В.А. Імітаційно-статистична модель дослідження контрольно-виміральної системи та її програмна реалізація у NI LABVIEW // Дербаба В.А., Ружин П.О. / Матеріали IV всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації – 2016" / НГУ, м. Дн-вськ, 6 - 7 грудня 2016 р. – С.3.18–3.19.

12. Дербаба В.А. Особенности моделирования и автоматизированной технологии обработки фасетных тел / Дербаба В.А., Пуголовкина А.Г. // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». – Д.: НГУ. – 2017. – С.387–396.

13. Дербаба В.А. Моделирование контрольно-измерительной системы геометрических параметров зубчатых колёс / Ружин П.А., В.А. Дербаба // Сборник работ 8-й науч.-технич. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых НГУ «Научная весна - 2017». – Дн-вск.: НГУ. – 26.04-27.04.2017. – С.3.2-3.3.

14. Дербаба В.А.

Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс / Дербаба В.А., Пацера С.Т. // Матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Обчислювальний інтелект» (результати, проблеми, перспективи), 16-18 травня 2017 року, Київ-Черкаси. – К. ВПЦ «Київський університет», 2017. – С.220-221.

15. Ружин П.А. Влияние неопределенности измерений на ошибки контроля зубьев эвольвентного профиля / Ружин П.А., Дербаба В.А., Корсун В.И., Пацера С.Т. Theses of reports XIV International Scientific and Technical Seminar Measurement Uncertainty: Scientific, Normative, Applied and Methodical Aspects. – Sozopol (Bulgaria) - September 8, - 2017. - pp.86.

16. V. Derbaba. CAD / CAM systems in the technological preparation of students of the specialty "Applied Mechanics". Перша міжнародна конференція Information Technologies in Science & Education'17 (Spain, India, Ukraine), НГУ, 26 вересня 2017р.

17. Дербаба В.А. Возможности современных станков с ЧПУ в машиностроении // Дербаба В.А., Клеопа С.В., Глушков А.И. / Матеріали V всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації – 2017" / НГУ, м. Днівськ, 29 листопада 2017 р. – С.3.2–3.3.

18. Дербаба В.А. Особенности выбора режущего инструмента стандарта ISO9001 для станков с ЧПУ // Дербаба В.А., Пуголовкина А.Г. / Матеріали V всеукр. наук.-техн. конф. студ., аспір. і мол. учених "Молодь: наука та інновації – 2017" / НГУ, м. Дні-

вськ, 29 листопада
2017 р. – С.3.8–3.9.
19. Кутало Н.В.
Алгоритм
автоматизированной
технологии обработки
базовой детали узла
шасси самолета в
среде Autodesk. / Н.В.
Кутало, В.А. Дербаба,
С.Т. Пацера //
Сборник научных
трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2018». –
Днепр.: НГУ, 2018. –
С.83-94.
20. Журба В.В.
Особливості
створення і
використання
підпрограми у
середовищі NI
LabVIEW / В.В.
Журба, В.В. Дербаба,
С.Т. Пацера //
Сборник научных
трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2018». –
Днепр.: НГУ, 2018. –
С.340-344.
21. Чокот І.А.
Особливості токарно-
фрезерної обробки
деталі «Клапан» в
програмі Autodesk
FeatureCAM / Чокот
І.А., Дербаба В.А. //
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (Дніпро, 12-13
квітня 2018 року). –
Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. –
С.3.2-3.3.
22. Глушков О.І.
Параметрична модель
різучого інструменту
в системі Autodesk
FeatureCAM /
Глушков О.І., Дербаба
В.А. // Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (Дніпро, 12-13
квітня 2018 року). –
Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. –
С.3.9-3.10.
23. Ружин П.О.
Алгоритм оцінки

						<p>впливу на якість деталей невизначеності вимірювань при двохфакторному контролі / Ружин П.О., Дербаба В.А., Пацера С.Т. // The Third International scientific congress of scientists of Europe]. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (January 11, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna, Austria 2019. - P.1026-1031. ISBN 978-3-903197-91-6</p> <p>24. Журавель О.Ю. Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / Журавель О.Ю., Проців В.В., Дербаба В.А., Пацера С.Т. // The 7th International youth conference - Perspectives of science and education (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. - P.345-356 ISBN 978-1-77192-403-0</p> <p>25. Кутало Н.В. Прогресивні CAD/CAM - рішення в конструкторсько-технологічній підготовці виробництва / Кутало Н.В., Дербаба В.А. / Наукова весна – 2019: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 25-26 квітня 2019 року). – Д.: НТУ «ДП», 2019.</p> <p>26. Матюніна К.П. Геометричне моделювання формоутворення просторових поверхонь при гвинтовому відносному русі / Матюніна К.П., Дербаба В.А. / Наукова весна – 2019: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 25-26 квітня 2019 року). – Д.: НТУ «ДП», 2019.</p>	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003,	13	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Структурний підрозділ: Кафедра іноземних мов. Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за

спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 049862,
виданий
08.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040131,
виданий
31.10.2014

спеціальністю «Мова
та література
(англійська)».
Викладач англійської
мови та літератури,
філолог. Кандидат
філологічних наук
10.01.04 – Література
зарубіжних країн.
Доцент за кафедрою
іноземних мов,
атестат доцента 12ДЦ
№ 040131, від
31.10.2014.
Підвищення
кваліфікації:
1) Участь у низці
тренінгів («Англійська
для академічних
цілей», «Англійська
для викладачів») в
рамках міжнародного
проєкту за підтримки
Британської Ради
«Англійська для
університетів» (2015 –
2018 рр.).
2) Проєкт Британської
Ради “Researcher
Connect” (2016–2017
рр.) в якості учасника
та тренера.
3) Участь у літній
школі для молодих
учених «Greening the
Curriculum –
Integration of
Sustainability AspECTC
into University
Education» (3
кредити) (7 - 18
вересня 2015).
4) Член експертної
ради з перевірки
відкритих завдань
ЗНО з англійської
мови.
5) Літературний
редактор наукового
журналу
"Економічний вісник
НГУ".
6) Літературний
редактор
міжнародного проєкту
"Establishment of
International
Universities Network -
Eco-Campus for
cooperation in greening
curriculum and
educational programs,
and development of
distance online
learning". E-Learning-
Plattform «ECO-
Campus», яка
розроблена
Німецьким
агентством
інтернаціональної
співпраці (GIZ) та
підтримується на
партнерських засадах
Бранденбурзьким
технічним
університетом
Коттбус-Зенфтенберг
(BTU, Німеччина).
Публікації:
1) Isakova M. Alice in

Russian: A
Metamorphosis.
Monograph. / Alice in a
World of Wonderlands:
The translation of Lewis
Carroll's Masterpiece.
New Castle: Oak Knoll
Press (in cooperation
with The Lewis Carroll
Society of North
America), 2015. – In 3
Vol. – Vol. 1. Essays.
PP. 461-467 (у
співавторстві з
Skuratovska L.)
(зарубіжне видання).
2) Исакова М.Л.
Особенности
внедрения
компетентностного
подхода к изучению
иностранных языков в
нелингвистических
ВУЗах Украины / И.
И. Зуенок, М. Л.
Исакова, О. В. Петрова
// Новітня освіта :
збірник наукових
праць. – 2014. – Вип.
2. – С. 49–57. (Web of
Science).
3) Isakova M. Concept
of numerical
experimentof isolation
of absorptive horizons
by thermoplastic
materials // Науковий
Вісник, №5, 2016.
С.12-16 (у
співавторстві з А. К.
Sudakov, O. Ye.
Khomenko, D. A.
Sudakova) (Scopus).
4) Isakova M. Isolation
technology for
swallowing zones by
thermoplastic materials
on the basis of
polyethyleneterephthal
ate // Науковий вісник
НГУ, 2017, № 1, С.34-
39 (у співавторстві з Y.
Kuzin, D. Sudakova, O.
Mostinets) (Scopus).
Тези конференцій:
1) Small and medium
business in support of
sustainable
development of the
region / L.
Tymoshenko, O. Kotok,
M. Isakova //
Матеріали XIV
Міжнародного
форуму студентів та
молодих учених
«Розширюючи обрії»
– (11 – 12 квітня 2019
р., м. Дніпро/ за ред.
С.І. Кострицької; М-во
освіти і науки
України; Дніпровська
політехніка.) – Д.:
ДП, 2019. – С. 34-36.
2) Causal aspect of
labour migration in
Ukraine / L.
Tymoshenko, A.
Ruzhyna, M. Isakova //
Матеріали XIV
Міжнародного

						<p>форуму студентів та молодих учених «Розширюючи обрії» – (11 – 12 квітня 2019 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Костицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехника.) – Д.: ДП, 2019. – С.43-45.</p> <p>3) Development of trade entrepreneurship in the conditions of european integration / L. Tymoshenko, A. Strelnikova, M. Isakova // Матеріали XIV Міжнародного форуму студентів та молодих учених «Розширюючи обрії» – (11 – 12 квітня 2019 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Костицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехника.) – Д.: ДП, 2019. – С. 55-57</p>	
165806	Проців Володимир Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1981, спеціальність:	18	32 Проведення наукової діяльності	<p>Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1981 р. за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер-механік. Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, (споріднена за галуззю знань 13 Механічна інженерія), диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи шахтного шарнірно-зчленованого локомотива». Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КД № 033392 від 27.03.1991. Тема дисертації: «Реализация силы тяги шахтным локомотивом на кривой и выбор параметров системы подвешивания ходовой части». Професор за кафедрою основ конструювання механізмів і машин, атестат 12Пр № 008973, від 21.11.2013. Доцент за кафедрою автомобільного господарства з,</p>

атестат 12ДЦ № 016564 від 19.04.2007.
Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):
1) Сертифікат British counsel від 16.10.2016.
2) Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017.
Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 Прикладна механіка для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва».
3) Сертифікати компанії Autodesk, участь у підготовці та проведенні міжнародної інтернет-конференції університетів України-Індії-Іспанії від 26.09.2017.
4) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19 з 06 по 17 червня 2020 р
Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Конструювання засобів технологічного оснащення», «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці», «Проведення наукової діяльності».
5) Сертифікат LangSkill B2 № 076280 від 18.01.2018.
6) Член наукової ради МОН України, секція «Наукові проблеми матеріалознавства» за наказом МОН України від 20.06.2019 за № 858.
7) Член експертної ради МОН за напрямком 6 «Матеріалознавство».
8) Член спеціалізованої вченої ради 05.02.09 – динаміка та міцність машин К 08.080.01 при ДВНЗ «Національний гірничий університет».
9) Керівник експертної групи з машинобудування у

НДС університету.
10) Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник НГУ».

11) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ».

Індекс h Scopus 4.

Публікації:
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Прикладна комп'ютерна графіка: навч. посіб. / В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 184 с.

2) Холоша В.І. Технологічна оснастка: навч. посіб. / В.І. Холоша, В.В. Проців, О.О. Богданов ; М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 133 с.

3) Дербаба В.А. Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 30 с. – Режим доступу: http://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/113183/mod_resource/content/тести%20для%20самотестування.pdf Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Інженерна комп'ютерна графіка: підручник, В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа, С.О. Федоряченко, В.В. Кривда / М-во освіти і науки

України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 247 с.
Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):
1) Проців В. В. Экспериментальное определение характеристик сцепления шахтного локомотива в режиме торможения / В. В. Проців, А. Г. Мона // Металлургическая и горнорудная промышленность. – 2003. – № 2. – С. 95 – 97.
2) Проців В.В. Переваги магніторейкового довантажувача над рейковим гальмом у шахтному локомотиві / В.В. Проців, О.В. Новіцький, А.І. Самойлов // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 4. – С. 79 – 83.
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/component/jdownloads/finish/34-04/533-2012-4-protsiv/o>
3) Проців В.В. Моделювання гальмування шахтного двовісного локомотива на рейковій колії / В.В. Проців, А.І. Самойлов, А.О. Бондарев // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 5. – С. 66 – 70.
4) Проців В.В. Використання бандажно-колодкового гальма на шахтному локомотиві / В.В. Проців // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 3.
5) Protsiv V. On formation of kinematical and dynamical parameters of output elements of the mine vehicles in transient motion/ V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 4. – Р. 64 – 69.
6) Ziborov K.

Applicability of computer simulation while designing mechanical systems of mining rolling stock / K. Ziborov, V. Protsiv, S. Blokhin, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2014. – № 6. – Р. 55 – 59.

7) Protsiv V. Test load envelope of semi-premium O&G pipe coupling with bayonet locks / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – Р. 261 – 264.

8) Svetkina O. Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries / V. Protsiv, O. Bohdanov, K. Bas // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2018. – № 6. – Р. 80 – 87.

9) Zhuravel O., Derbaba V., Protsiv, V. Patsera S. Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation (2019). Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, P. 193-203. doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193 Режим доступу: <https://www.scientific.net/Paper/Preview/542315>.

10) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – Р. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041> Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Зиборов К.А. Опыт создания и построения семейства секционных шахтных локомотивов / Зиборов К.А., Процив

V.V., Шляхов Э.М. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – 2014. – № 13. – С. 69–76. DOI: 10.15593/2224-9923/2014.13.7

2) Ziborov K. On Influence Of Design Parameters Of Mining Rail Transport On Safety Indicators / Ziborov K., Protsiv V., Fedoriachenko S., Verner I. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 2. – P. 62 – 69.

3) Protsiv I. The Benchmark Survey Methods of the Lecturers and Chairs Work in the Higher Educational Establishments, with Using the Cumulative Ranking Index / Protsiv I., Shevchenko O., Protsiv V. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 5. – P. 270 – 275.

4) Кравченко Ю.Г. Температурне поле на поверхні тертя від швидко рухомого джерела тертя / Ю.Г. Кравченко, В.В. Проців, Р.С. Пугач // Зб. наук. праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 51 – С. 117 – 122.

5) Журавель А.Ю. От качественного бурового инструмента к эффективной обработке месторождений полезных ископаемых подземным способом / А.Ю. Журавель, В.В. Проців, С.А. Федоряченко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 52 – С. 186 –192.

6) Проців В.В. Використання гребнезмащувачів коліс на рейковому транспорті кар'єрів і шахт / Проців В.В.,

Мацук З.М., Козечко В.А., Колесник Є.В. // Геотехнічна механіка – Д. : Інститут геотехнічної механіки, 2018. – Вип. 143. – С. 164 – 172.

7) Богданов А.А. Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т. І. – С. 113 – 118.

8) Повышение качества минерального сырья при обработке сложно-структурных месторождений полезных ископаемых подземным способом / В.В. Проців, С.Т. Пацера, А.Ю. Журавель, А.Г. Недельский // Збагачення корисних копалин – Д. : НГУ, 2019. – 73 (114). – С. 33 – 43.

9) Беліков А.С., Мацук З.М., Проців В.В. Энергоресурсний менеджмент (2019). Гірничая електромеханіка та автоматика. Д.: НТУ «ДТ», № 102, – С.62–67.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. 111517 Україна, МПК F16L 15/08, E21B 17/02, F16B 7/18. Трубне нарізне з'єднання / Проців В.В. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна); заявник Проців В.В., Федоряченко С.О.; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201407920; заявл. 14.07.14; опубл. 10.06.16, № 9; пріоритет 14.07.14. – № а 201407920 (Україна). – 5 с.: іл.

2) Пат. 106443 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – №

u201510667; заявл.
02.11.15; опубл.
25.04.15, № 1. – 5 с.:іл.
3) Пат. 110223 Україна
, МПК В/02С13/14,
В/04В9/00. Ударно-
відцентрова дробарка
/ Зіборов К.А.
(Україна), Проців В.В.
(Україна), Ванжа Г.К.
(Україна), Логінова
А.О. (Україна);
заявник и
патентовласник ДВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
a201307304; заявл.
10.06.13; опубл.
10.12.15, № 1. – 5 с.:іл.
4) Пат. 110419 Україна
, МПК В65G 39/10,
В65G 39/12.
Роликоопера
стрічкового конвеєра /
Зіборов К.А. (Україна),
Проців В.В. (Україна),
Ванжа Г.К. (Україна),
Поволоцька Ю.В.
(Україна); заявник
ДВНЗ "Національний
гірничий
університет";
патентоволодар ДВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
a201405815; заявл.
25.12.2015; опубл.
10.07.15, № 13. – 5 с.:
іл.
5) Пат. 115596 Україна
, МПК В66D 5/02,
В66D 5/32, В66D 5/16.
Стоянкове гальмо
ліфтової підйомної
машини / Проців В.В.
(Україна) (Україна);
заявник Проців В.В.;
патентоволодар
Проців В.В. – № а
201511410; заявл.
19.07.15; опубл.
27.11.17, № 22;
пріоритет 19.11.15. –
№ а 201511410
(Україна). – 3 с.: іл.
6) Пат. 116275 Україна
, МПК В61F 5/02, В61F
5/20, В61F 5/24, В61F
5/36, В61F 5/38, В61D
11/00. Довантажувач
колеса вагонетки /
Проців В.В. (Україна),
Зима Н.В. (Україна),
Шляхов Е.М.; заявник
і патентоволодар
Проців В.В., Зима
Н.В., Шляхов Е.М. –
№ а 2016 04005;
заявл. 13.04.16; опубл.
26.02.18, № 4;
пріоритет 13.04.16. –
№ а 2016 04005
(Україна). – 2 с.: іл.
7) Пат. 116812 Україна
, МПК А21D 13/33,
А21D 13/36, А21D
13/40, А23G 9/04.
Вафельний десерт з
морозивом / Проців

I.B. (Україна), Проців
В.В. (Україна);
заявник і
патентоволодар
Проців I.B., Проців
В.В. – № а 201603177;
заявл. 28.03.2016;
опубл. 10.05.2018, №
9; пріоритет
28.03.2016. – № а
201603177 (Україна). –
3 с.: іл.
Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):
1) Сивун С.А., Проців
В.В., Пацера С.Т.
Технологические
особенности
автоматизированного
программирования
токарной обработки
червяка в среде
Компас-3D v15.1.
Сборник научных
трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2014». 27-
28 сентября 2014 года.
– Д.: НГУ, 2014. – С.
385 – 390.
2) Проців В.В.
Підготовка
технологів-
машинобудівельників
в умовах автономії
університету.
Створення системи
забезпечення якості
освітньої діяльності та
вищої освіти : зб. тез
доповідей наук.-
практ. конф., червень
2015 р.,
Дніпропетровськ / М-
во освіти і науки,
молоді та спорту
України, Держ. вищ.
навч. закл. «Нац. гірн.
ун-т». – Д. : ДВНЗ
«НГУ», 2015. – С. 127
– 130.
3) Зіборов К.А.,
Письменкова Т.О.,
Вернер I.B.,
Коммуникаційний
дизайн – ще один
крок до реалізації
вимог сучасного
працедавця.
Проблеми реалізації
академічної автономії
вищих навчальних
закладів: зб.
доповідей наук.-
практ. конф., червень
2016 р.,
Дніпропетровськ
[Електронний ресурс]
/ М-во освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т, Науково-
методичний центр. –

Д. : НГУ, 2016. – 285 с.
– Режим доступу:
<http://nmu.org.ua>
4) Проців В.В.,
Заболотна Ю.О.,
Салов В.О. Тестування
робочих (річних)
планів освітнього
процесу.
Трансформація
стандартів вищої
освіти в програми
підготовки фахівців :
зб. тез Всеукраїнської
наук.-практ. конф.,
травень 2017 р.,
Дніпро [Електронний
ресурс] / М-во освіти і
науки України, Нац.
гірн. ун-т, Науково-
методичний центр. –
Дніпро : НГУ, 2017. –
– С. 137 – 141 – Режим
доступу:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centr/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/k_onferenc.php
5) Азюковський О.О.,
Парфенова Н.В.,
Проців В.В, Салов
В.О., Трегуб М.В.
Алгоритм
рейтингування
викладачів за рівнем
наукової і професійної
активності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльност.
Трансформація
стандартів вищої
освіти в програми
підготовки фахівців :
зб. тез Всеукраїнської
наук.-практ. конф.,
травень 2017 р.,
Дніпро [Електронний
ресурс] / М-во освіти і
науки України, Нац.
гірн. ун-т, Науково-
методичний центр. –
Дніпро : НГУ, 2017. –
– С. 111 – 120 – Режим
доступу:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centr/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/konferenc.php
6) Проців В.В, Досвід
ДВНЗ «НГУ» з
проектування
освітнього процесу
майбутніх докторів
філософії. Підготовка
докторів філософії
(PhD) в умовах
реформування вищої
освіти : матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. – С. 193 – 197.

7) Protsiv V., Bas T. Mathematical simulation of hybrid vehicle motion. Materials of International Scientific & Practical Conference “Energy Efficiency and Energy Saving 2017” (program of reports) = Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Енергоефективність та енергозбереження 2017» (програма виступів); November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. Science of Ukraine? national Mining University. – Dnipro : 2017. – 62 p.

8) Ziborov K., Franchuk V., Protsiv V., Fedoriachenko S., Pismenkova T., Akbarimajd A. Forecasting of technical condition parameters for complex electromechanical systems. Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: матеріали міжнар. Наук.-практ. Конф. (програма виступів), 10 – 11 жовт. 2018 р. / ред. Кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Пашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський ; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 123–125.

9) Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А. Випробування змащувальних матеріалів для гребнезмащувачів та пересувних стаціонарних колійних рейкозмащувачів. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии

							<p>підготовки інженерних кадрів для горної промисловості та транспорту 2019». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 80-86.</p> <p>10) Проців В.В., Бас Т.П., Черниш О.С. Математична модель задньої підвіски гібридизованого автомобіля. Сборник наукових трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2019». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 112-115.</p> <p>11) Журавель О.Ю., Проців В.В., Дербаба В.А., Пацера С.Т. Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення. The 7th International youth conference – Perspectives of science and education (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – P.345-356 ISBN 978-1-77192-403-0</p>
92021	Салов Володимир Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом кандидата наук МТН 082296, виданий 09.02.1973, Аттестат доцента ДЦ 018532, виданий 22.03.1978	54	З3 Проведення освітньої діяльності	<p>Структурний підрозділ: Кафедра транспортних систем і технологій.</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський гірничий інститут (1965, спеціальність «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер-механік).</p> <p>2. Навчальний центр міжнародної інженерної освіти IGIP (2004, «Міжнародний викладач інженерного закладу вищої освіти «ING.PAED IGIP».</p> <p>Диплом UA-58).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.06.05 гірничі машини, диплом МТН № 08696 від 9.03.1973, тема дисертації: «Дослідження рейкових електромагнітних гальм шахтного рухомого складу»;</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри рудникового транспорту. Аттестат ДЦ № 018532 від 22.03.1978.</p> <p>Заслужений</p>

працівник народної освіти України (Указ Президента України №1161 від 4 червня 1999 р.).

Підвищення кваліфікації:
Діяльність у Науково-методичній комісії з будівництва та технологій (голова підкомісії з гірництва, нафтогазової інженерії та технології) НМР МОН України протягом 2016...2018 рр. (наказ МОН від 06.04.2016 №375). Результати визнано вченою радою гірничого факультету НТУ «Дніпровська політехніка» (протокол №7 від 21.05.2019) як підвищення кваліфікації.

Публікації:
1) Салов В.О. Особливості проектування вищої освіти згідно з чинною нормативною базою / В.О. Салов // Вища школа школа. □ 2016. □ № 9. □ С. 27-36;
2) Салов В.О. Рекомендації до створення комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін : метод. посіб. для наук.-пед. прац. / В.О. Салов, Т.О. Письменкова ; Нац. гірн. ун-т, наук. метод. центр. – Д. : НГУ, 2017. – 48 с.
3) Салов В.О. Особливості розрахунку штатних посад у вищих навчальних закладах / В.О. Салов, Ю.О. Заболотна. – С 112-117 // Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференція (Львів, 16–17 листопада 2017 року) / Міністерство освіти і науки України та ін. – Львів : Левада, 2017. – 306 с.
4) Салов В.О. Оцінювання результатів навчання з дисципліни / В.О. Салов, Т.О. Письменкова. – С 205-207 // Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір :

Матеріали ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференція (Львів,
16–17 листопада 2017
року) / Міністерство
освіти і науки України
та ін. – Львів : Левада,
2017. – 306 с.

5) Салов В.О. Макет
методичних
рекомендацій до
виконання
кваліфікаційних робіт
: мет. посіб. для н.-
пед. прац. / В.О. Салов
; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2019. – 48
с.

6) Салов В.О.
Інформаційне
забезпечення
провадження
освітнього процесу :
посіб. для наук.-пед.
працівників / В.О.
Салов, О.Н. Ільченко ;
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2019. – 115
с.

7) Салов В.О.
Методичне
забезпечення
навчальних дисциплін
: метод. посіб. для
наук.-пед. прац. / В.О.
Салов, Т.О.
Письменкова, Н.В.
Парфенова ; Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2020. – 121
с.

Навчально-методичне
забезпечення
дисципліни
(розішчено на
дистанційній
платформі Moodle):

1) Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проведення
освітньої діяльності»
для магістрів
спеціальності 131
Прикладна механіка
«Наскрізний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
транспортних систем і
технологій – Д. : НТУ
«ДП», 2019. – 12 с.

2). «Технології
проекткування
освітнього процесу»
(схеми, таблиці,
прикладні): посіб. для
самост. роб. студ. /
укладач В.О. Салов ;
Нац. техн. ун-т. – Д. :
НТУ «ДП», 2018. – 112

с.
3) «Організація освітнього процесу» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 171 с.
4) «Технології навчання» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 31 с.
5) «Організація видання інформаційно-методичного забезпечення» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 48 сл.
6) «Організація видання інформаційно-методичного забезпечення» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 48 с.
7) «Оформлення навчальних текстів» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 107 с.
8) «Алгоритм захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до презентації» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 88 с.
9) «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти» (схеми, таблиці, приклади): посіб. для самост. роб. студ. / укладач В.О. Салов ; Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 110 с.
10) Салов В.О. Методичне забезпечення навчальних дисциплін : метод. посіб. для наук.-пед. прац. / В.О. Салов, Т.О. Письменкова, Н.В. Парфенова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська

						політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 121 с. 11) Дисципліна «Провадження освітнього процесу». Засоби поточного та підсумкового контролю рівня сформованості результатів навчання,	
165806	Проців Володимир Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1981, спеціальність:	18	С3 Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці	еталони рішень. Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1981 р. за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер-механік. Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, (споріднена за галуззю знань 13 Механічна інженерія), диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи шахтного шарнірно-зчленованого локомотива». Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КД № 033392 від 27.03.1991. Тема дисертації: «Реализация силы тяги шахтным локомотивом на кривой и выбор параметров системы подвешивания ходовой части». Професор за кафедрою основ конструювання механізмів і машин, атестат 12Пр № 008973, від 21.11.2013. Доцент за кафедрою автомобілів та автомобільного господарства з, атестат 12ДЦ № 016564 від 19.04.2007. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Сертифікат British counsel від 16.10.2016. 2) Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності

131 Прикладна механіка для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва».

3) Сертифікати компанії Autodesk, участь у підготовці та проведенні міжнародної інтернет-конференції університетів України-Індії-Іспанії від 26.09.2017.

4) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19 з 06 по 17 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Конструювання засобів технологічного оснащення», «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці», «Проведення наукової діяльності».

5) Сертифікат LangSkill B2 № 076280 від 18.01.2018.

6) Член наукової ради МОН України, секція «Наукові проблеми матеріалознавства» за наказом МОН України від 20.06.2019 за № 858.

7) Член експертної ради МОН за напрямком 6 «Матеріалознавство».

8) Член спеціалізованої вченої ради 05.02.09 – динаміка та міцність машин К 08.080.01 при ДВНЗ «Національний гірничий університет».

9) Керівник експертної групи з машинобудування у НДС університету.

10) Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник НГУ».

11) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ». Індекс h Scopus 4.

Публікації:
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):
1) Прикладна комп'ютерна графіка: навч. посіб. / В.В.

Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 184 с.

2) Холоша В.І. Технологічна оснастка: навч. посіб. / В.І. Холоша, В.В. Проців, О.О. Богданов ; М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 133 с.

3) Дербаба В.А. Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 30 с. – Режим доступу: http://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/113183/mod_resource/content/тести%20для%20само%20тестування.pdf Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Інженерна комп'ютерна графіка: підручник, В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа, С.О. Федоряченко, В.В. Кривда / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 247 с. Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Проців В. В. Экспериментальное определение характеристик сцепления шахтного локомотива в режиме торможения / В. В. Проців, А. Г. Моно // Металлургическая и горнорудная

промисленість. – 2003. – № 2. – С. 95 – 97.

2) Проців В.В.
Переваги магніторейкового довантажувача над рейковим гальмом у шахтному локомотиві / В.В. Проців, О.В. Новицький, А.І. Самойлов // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 4. – С. 79 – 83.
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/component/jdownloads/finish/34-04/533-2012-4-protsiv/0>

3) Проців В.В.
Моделювання гальмування шахтного двовісного локомотива на рейковій колії / В.В. Проців, А.І. Самойлов, А.О. Бондарев // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 5. – С. 66 – 70.

4) Проців В.В.
Використання бандажно-колодкового гальма на шахтному локомотиві / В.В. Проців // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 3.

5) Protsiv V. On formation of kinematical and dynamical parameters of output elements of the mine vehicles in transient motion / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 4. – Р. 64 – 69.

6) Ziborov K. Applicability of computer simulation while designing mechanical systems of mining rolling stock / K. Ziborov, V. Protsiv, S. Blokhin, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2014. – № 6. – Р. 55 – 59.

7) Protsiv V. Test load envelope of semi-premium O&G pipe

coupling with bayonet locks / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 261 – 264.

8) Svetkina O. Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries / V. Protsiv, O. Bohdanov, K. Bas // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2018. – № 6. – P. 80 – 87.

9) Zhuravel O., Derbaba V., Protsiv, V. Patsera S. Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation (2019). Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, P. 193-203. doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193
Режим доступу: <https://www.scientific.net/Paper/Preview/542315>.

10) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>
Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Зиборов К.А. Опыт создания и построения семейства секционных шахтных локомотивов / Зиборов К.А., Процив В.В., Шляхов Э.М. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – 2014. – № 13. – С. 69–76. DOI: 10.15593/2224-9923/2014.13.7

2) Ziborov K. On Influence Of Design Parameters Of Mining Rail Transport On Safety Indicators /

Ziborov K., Protsiv V., Fedoriachenko S., Verner I. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 2. – P. 62 – 69.

3) Protsiv I. The Benchmark Survey Methods of the Lecturers and Chairs Work in the Higher Educational Establishments, with Using the Cumulative Ranking Index / Protsiv I., Shevchenko O., Protsiv V. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 5. – P. 270 – 275.

4) Кравченко Ю.Г. Температурне поле на поверхні тертя від швидко рухомого джерела тертя / Ю.Г. Кравченко, В.В. Проців, Р.С. Пугач // Зб. наук. праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 51 – С. 117 – 122.

5) Журавель А.Ю. От качественного бурового инструмента к эффективной отработке месторождений полезных ископаемых подземным способом / А.Ю. Журавель, В.В. Проців, С.А. Федоряченко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 52 – С. 186 – 192.

6) Проців В.В. Використання гребнезмащувачів коліс на рейковому транспорті кар'єрів і шахт / Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А., Колесник Є.В. // Геотехнічна механіка – Д. : Інститут геотехнічної механіки, 2018. – Вип. 143. – С. 164 – 172.

7) Богданов А.А. Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т. I. – С. 113 –

118.
8) Повышение качества минерального сырья при отработке сложно-структурных месторождений полезных ископаемых подземным способом / В.В. Процив, С.Т. Пацера, А.Ю. Журавель, А.Г. Недельский // Збагачення корисних копалин – Д.: НГУ, 2019. – 73 (114). – С. 33 – 43.

9) Беліков А.С., Мацук З.М., Проців В.В. Енергоресурсний менеджмент (2019). Гірничя електромеханіка та автоматика. Д.: НТУ «ДТ», № 102, – С.62–67.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. 111517 Україна, МПК F16L 15/08, E21B 17/02, F16B 7/18. Трубне нарізне з'єднання / Проців В.В. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна); заявник Проців В.В., Федоряченко С.О.; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201407920; заявл. 14.07.14; опубл. 10.06.16, № 9; пріоритет 14.07.14. – № а 201407920 (Україна). – 5 с.: іл.

2) Пат. 106443 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № u201510667; заявл. 02.11.15; опубл. 25.04.15, № 1. – 5 с.: іл.

3) Пат. 110223 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – №

a201307304; заявл.
10.06.13; опубл.
10.12.15, № 1. – 5 с.:іл.
4) Пат. 110419 Україна
, МПК B65G 39/10,
B65G 39/12.
Роликоопера
стрічкового конвеєра /
Зіборов К.А. (Україна),
Проців В.В. (Україна),
Ванжа Г.К. (Україна),
Поволоцька Ю.В.
(Україна); заявник
ДВНЗ "Національний
гірничий
університет";
патентоволодар ДВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
a201405815; заявл.
25.12.2015; опубл.
10.07.15, № 13. – 5 с.:
іл.
5) Пат. 115596 Україна
, МПК B66D 5/02,
B66D 5/32, B66D 5/16.
Стоянкове гальмо
ліфтової підйомної
машини / Проців В.В.
(Україна) (Україна);
заявник Проців В.В.;
патентоволодар
Проців В.В. – № а
201511410; заявл.
19.07.15; опубл.
27.11.17, № 22;
пріоритет 19.11.15. –
№ а 201511410
(Україна). – 3 с.: іл.
6) Пат. 116275 Україна
, МПК B61F 5/02, B61F
5/20, B61F 5/24, B61F
5/36, B61F 5/38, B61D
11/00. Довантажувач
колена вагонетки /
Проців В.В. (Україна),
Зима Н.В. (Україна),
Шляхов Е.М.; заявник
і патентоволодар
Проців В.В., Зима
Н.В., Шляхов Е.М. –
№ а 2016 04005;
заявл. 13.04.16; опубл.
26.02.18, № 4;
пріоритет 13.04.16. –
№ а 2016 04005
(Україна). – 2 с.: іл.
7) Пат. 116812 Україна
, МПК A21D 13/33,
A21D 13/36, A21D
13/40, A23G 9/04.
Вафельний десерт з
морозивом / Проців
І.В. (Україна), Проців
В.В. (Україна);
заявник і
патентоволодар
Проців І.В., Проців
В.В. – № а 201603177;
заявл. 28.03.2016;
опубл. 10.05.2018, №
9; пріоритет
28.03.2016. – № а
201603177 (Україна). –
3 с.: іл.
Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):
1) Сивун С.А., Проців
В.В., Пацера С.Т.

						Технологические особенности автоматизированного программирования токарной обработки червяка в среде Компас-3D v15.1. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2014». 27-28 сентября 2014 года. – Д.: НГУ, 2014. – С. 385 – 390.	
75797	Пацера Сергій Тихонович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1960, спеціальність:	24	С2 Дослідження процесів мікро та нанорізання	Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: 1) Дніпропетровський державний університет (1960, Фізико-технічний факультет, кваліфікація «Інженер-механік»). 2) Аспірантура без відриву від виробництва у Дніпропетровському державному університеті (1971, спеціальність «Технологія виробництва літальних апаратів»). Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.07.05 – технологія виробництва літаючих апаратів, диплом МТН № 064276 від 28.05.71. Тема дисертації спеціальна. Старший науковий співробітник (1985, СН № 042764 від 09.10.1985). Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Стажування у ПАТ «Український науково-дослідний інститут технології машинобудування» (наказ ПАТ «УкрНДІТМ» №47 від 02.11.2015 р.). Вивчені методи складання програмного коду у середовищі LabVIEW. За результатами стажування розроблено електронний курс дистанційної освіти з дисципліни Комп'ютерне моделювання технології машинобудування

(дослідницький модуль «Імітаційно-статистичні моделі вимірювально-контрольних систем»).

2) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Машінтех» м. Дніпро, вул. Гагаріна, 61 з 13 по 24 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем». «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК», «Дослідження процесів мікро та нанорізання», «Концепція модульності технології та обладнання», «Дослідження термомеханічних процесів методом кінцевих елементів», «Моделювання нелінійної динаміки технологічних процесів механічної обробки».

Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Дидык Р.П. Технология горного машиностроения [Учебник] / Р.П. Дидык, В.А. Жовтобрюх, С.Т. Пацера; под общей редакцией докт. техн. наук, проф. Дидыка Р.П. - Д., НГУ, 2016. - 424 с. (Библиотека иностранного студента)

2) Дербаба В.А. Экзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. - Д.: 2017. - 30 с

3) Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання Лабораторна робота 1. Вимірювання розмірів штангенциркулем та

визначення придатності деталі .
[Електронний ресурс] навч. посіб. / С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, В.В. Проців; Електрон. текст. дані. - Д. : 2017. - 13 с. - Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка»
[Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка».
[Електронний ресурс] навч. посіб / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д. : 2019. – 53 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану.
Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):
1) Дербаба В.А. Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes/ В.А. Дербаба, В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 5(143). – С. 45–50 (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

2) Сивун С. А. Technological capabilities of CAM-systems when turning machining of cylindrical worms on the CNC machines/ Сивун С.А., В.В. Зіль, С.Т. Пацера

// Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 6(144). – С. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

3) Zhuravel, O., Derbaba, V.A., Protsiv, V.V., Patsera, S.T. (2019) Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation. Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, 193-203 doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193 (Scopus).

4 Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/041> (Scopus).

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / А.Л. Войчишен, В.А. Дербаба, В.І. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. «Метрологія та прилади» №1, II/(45) – Харків. – 2015. – № 6 (131). – С. 29 – 31.

2) Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання двохпара-метричного допускового контролю циліндричної поверхні та його програмна реалізація у NI LabVIEW / С.Т. Пацера, В.І. Корсун, В.А. Дербаба, П.О. Ружин // Системи обробки інформації. (Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Google Scholar) – Харків : Харківський

університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2016. – №6(143). – С. 116 – 119.

3) Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двофакторному контролі / П.О. Ружин, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, В.І. Корсун // Системи обробки інформації. (Ulrich's Periodicals Directory, CrossRef, Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Citefactor, ResearchBib, Orcid, Academic Resource Index, Google Scholar) – Харків : Харківський університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2018. – №4(155). – С. 140 – 149.

4) Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Против, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ – Харків : ХНАДУ, 2020. – Вип. 88, т.1. – С. 113 – 118. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.113.

5) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>

6) Кравченко Ю.Г. Кількість абразивних зерен в контактi i товщина зрізу при шліфуванні / Ю.Г. Кравченко, С.Т. Пацера // Збірник наукових праць НГУ – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 - № 60, с.217-229 <https://doi.org/10.33271/crpnngu//60/.217>.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. на кор. мод. 98073 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець зі ступінчатим рифльованим спряженням /

Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
u201413168; заявл.
08.12.14; опубл.
10.04.15, № 7. – 4 с.:
іл.

2) Пат. на кор.мод.
99925 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Прямий
різець з виставною
пластиною /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № u
201501128; заявл.
11.02.15; опубл.
25.06.15, № 12. – 4 с.:
іл.

3) Пат. на кор.мод.
102218 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Розточний
супортний різець. /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера
С.Т., Дербаба В.А.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № u
201502868; заявл.
30.03.15; опубл.
26.10.15, № 20. – 6 с.:
іл.

4) Пат. на кор.мод. 10
6556 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
клино-рифльованим
спряженням /
Дербаба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
u2015 11575; заявл. 23
. 11 .15; опубл.
25.04.16, № 8. – 5 с.:
іл.

5) Пат. на винах ід
114757 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Збірний
різець з механічним
кріпленням пластин /
Дербаба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ

"Національний гірничий університет". – № а201511527; заявл. 23.11.15; опубл. 25.07.17, № 10, публ.видачі патенту 25.07.2017. – 6 с.: іл. 6) Пат. На винахід 120878 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець з рифленою виставною вставкою / Дербаба В.А. (Україна), Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна); патентовласник Національний технічний університет "Дніпровська політехніка". – № а201711130; заявл. 13.11.17; опубл. 25.02.20 бюл. №4 – 6 с.: іл.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

- 1) Косьмин В.Г. Анализ причин недостаточной износостойкости деталей насосов для гидроабразивных смесей / В.Г. Косьмин, С.Т. Пацера, В.В. Процив // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 83-89.
- 2) Михайлова К.Д. Особенности имитационно-статистического модели-рования инструментальных погрешностей измерения радиального биения зубчатых колес / К.Д. Михайлова, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 92-97.
- 3) Зозуля Ю.А. Изучение программного продукта Компас 15.1

«модуль ЧПУ-токарная обработка» при подготовке инженера-технолога / Ю.А. Зозуля, С.Т. Пацера, И.В. Вернер // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 317-319.

4) Михайлова Е.Д. Анализ эффективности CAD/CAM систем при проектировании сборочных операций / Е.Д. Михайлова, С.Т. Пацера, А.В. Савостенко // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 372-377.

5) Мейер Е.В. Алгоритм работы технолога-программиста в CAD/CAM системах / Е.В. Мейер, Р.П. Дидык, С.Т. Пацера, // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 365-371.

6) Ружин П.А. Моделирования случайных погрешностей измерения и контроля толщины зубьев и его программная реализация в Ni LabVIEW / П.А. Ружин, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной

промышленности и транспорта 2016». Дн-вск.: НГУ. - 2016. С. 116-123.

7) Пугач А.С. Методика компьютерного моделирования контрольно-измерительных операций для толщины плёнок / А.С. Пугач, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 447-452.

8) Телішко О.М. Імітаційно-статистичний метод аналізу перехідної посадки у з'єднанні деталей / О.М. Телішко, Д.В. Смагін, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 480-484.

9) Мікяшко О.М. Ймовірнісний метод аналізу перехідної посадки та його реалізація у програмі Mathcad / О.М. Мікяшко, О.М. Телішко, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 439-442.

10) Кутало Н.В. Алгоритм автоматизированной технологии обработки базовой детали узла шасси самолета в среде AUTODESK / Н.В. Кутало, В.А. Дербабя, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные

інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для горної промисловості та транспорту 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 83-94

11) Журба В.В. Особливості створення і використання підпрограми у середовищі NI LabVIEW / В.В. Журба, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 340-344

12) Чокот І.О. Особливості алгоритмічної моделі комп'ютерного моделювання контрольно-вимірних операцій шліцьового валу / І.О. Чокот, С.Т. Пацера, П.О. Ружин // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 361-364.

13) Ружин П.О. Обґрунтування значень границь рівномірного розподілу розмірів деталей при імітаційному моделюванні у LabVIEW / П.О. Ружин, І.В. Вернер, С.Т. Пацера // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 357-361.

14) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку

						<p>кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаб, С.Т. Пацера // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345-357</p> <p>15) Ружин П.О. Алгоритм оцінки впливу на якість деталей невизначеності вимірювань при двофакторному контролі / Ружин П.О., Дербаб В.А., Пацера С.Т. // Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 1026</p> <p>16) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаб, С.Т. Пацера/Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345357</p> <p>17) Ружин П.А. Алгоритмические модели расчёта влияния неопределённости измерений на результаты допускного контроля зубчатых колёс / П.А. Ружин, С.Т. Пацера // Международная научно-практические конференция, посвященная 85-летию НКМЗ «Современные комплексы оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых. Перспективы развития технологических процессов» / Новокраматорский машиностроительный завод – Украина, г. Краматорск, 18-21 июня 2019 года. – С. 21.</p>	
75797	Пацера Сергій	професор, Основне	Механіко-машинобудівн	Диплом спеціаліста,	24	ФЗ Системно-структурна	Структурний підрозділ: Кафедра

	Тихонович	місце роботи	ий факультет	Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1960, спеціальність:	оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК	технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: 1) Дніпропетровський державний університет (1960, Фізико-технічний факультет, кваліфікація «Інженер-механік»); 2) Аспірантура без відриву від виробництва у Дніпропетровському державному університеті (1971, спеціальність «Технологія виробництва літальних апаратів»). Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.07.05 – технологія виробництва літаючих апаратів, диплом МТН № 064276 від 28.05.71. Тема дисертації спеціальна. Старший науковий співробітник (1985, СН № 042764 від 09.10.1985). Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Стажування у ПАТ «Український науково-дослідний інститут технології машинобудування» (наказ ПАТ «УкрНДІТМ» №47 від 02.11.2015 р.). Вивчені методи складання програмного коду у середовищі LabVIEW. За результатами стажування розроблено електронний курс дистанційної освіти з дисципліни Комп'ютерне моделювання технології машинобудування (дослідницький модуль «Імітаційно-статистичні моделі вимірювально-контрольних систем»); 2) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Машінтех» м. Дніпро, вул. Гагаріна, 61 з 13 по 24 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем». «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з
--	-----------	--------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЧПК», «Дослідження процесів мікро та нанорізання», «Концепція модульності технології та обладнання», «Дослідження термомеханічних процесів методом кінцевих елементів», «Моделювання нелінійної динаміки технологічних процесів механічної обробки».

Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Дидык Р.П. Технология горного машиностроения [Учебник] / Р.П. Дидык, В.А. Жовтобрюх, С.Т. Пацера; под общей редакцией докт. техн. наук, проф. Дидыка Р.П. - Д., НГУ, 2016. - 424 с. (Библиотека иностранного студента

2) Дербаба В.А. Экзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. - Д.: 2017. - 30 с

3) Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання Лабораторна робота 1. Вимірювання розмірів штангенциркулем та визначення придатності деталі . [Електронний ресурс] навч. посіб. / С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, В.В. Проців; Електрон. текст. дані. - Д. : 2017. - 13 с. - Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т.

Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». [Електронний ресурс] навч. посіб / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. текст. дані. – Д. : 2019. – 53 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану. Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Дербаб В.А. Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes/ В.А. Дербаб, В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 5(143). – С. 45–50 (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

2) Сивун С. А. Technological capabilities of CAM-systems when turning machining of cylindrical worms on the CNC machines/ Сивун С.А., В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 6(144). – С. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

3) Zhuravel, O., Derbaba, V.A., Protsiv, V.V., Patsera, S.T. (2019) Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation. Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of

Processing, 193-203
doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193 (Scopus).

4) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/041> (Scopus).

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / А.Л. Войчишен, В.А. Дербaba, В.І. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. «Метрологія та прилади» №1, II/(45) – Харків. – 2015. – № 6 (131). – С. 29 – 31.

2) Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання двохла-метричного допускового контролю циліндричної поверхні та його програмна реалізація у NI LabVIEW / С.Т. Пацера, В.І. Корсун, В.А. Дербaba, П.О. Ружин // Системи обробки інформації. (Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Google Scholar) – Харків : Харківський університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2016. – №6(143). – С. 116 – 119.

3) Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двохлакторному контролі / П.О. Ружин, С.Т. Пацера, В.А. Дербaba, В.І. Корсун // Системи обробки інформації. (Ulrich's Periodicals Directory, CrossRef, Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Citefactor, ResearchBib, Orcid, Academic Resource

Index, Google Scholar)
– Харків :
Харківський
університет
повітряних сил ім.
Івана Кожедуба, 2018.
– №4(155). – С. 140 –
149.

4) Алгоритм выбора
материала электрода
при электроискровом
легировании деталей
/ А.А. Богданов, В.В.
Процив, С.Т. Пацера,
В.А. Дербаба // Вісник
ХНАДУ – Харків :
ХНАДУ, 2020. – Вип.
88, т.1. – С. 113 – 118.
DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2020.88.1.113.

5) Bohdanov O., Protsiv
V., Derbaba V., Patsera
S. Model of surface
roughness in turning of
shafts of traction
motors of electric cars
(2020). Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2020, №
1. – P. 57 – 61.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>

6) Кравченко Ю.Г.
Кількість абразивних
зерен в контактi і
товщина зрізу при
шліфуванні / Ю.Г.
Кравченко, С.Т.
Пацера // Збірник
наукових праць НГУ –
Дніпро: Національний
ТУ «Дніпровська
політехніка», 2020 - №
60, с.217-229
<https://doi.org/10.33271/crpngu/60/.217>.

Патенти (за останні
п'ять років):

1) Пат. на кор.мод.
98073 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець зі
ступінчатим
рифльованим
спряженням /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
u201413168; заявл.
08.12.14; опубл.
10.04.15, № 7. – 4 с.:
іл.

2) Пат. на кор.мод.
99925 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Прямий
різець з виставною
пластиною /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна), Дербаба
В.А. (Україна);
патентовласник

Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № u
201501128; заявл.
11.02.15; опубл.
25.06.15, № 12. – 4 с.:
іл.

3) Пат. на кор.мод.
102218 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Розточний
супортний різець. /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера
С.Т., Дербба В.А.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № u
201502868; заявл.
30.03.15; опубл.
26.10.15, № 20. – 6 с.:
іл.

4) Пат. на кор.мод. 10
6556 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
клино-рифльованим
спряженням /
Дербба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Пацера С.Т
(Україна) ;
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
u2015 11575 ; заявл. 23
. 11 .15; опубл.
25.04.16, № 8 . – 5 с.:
іл.

5) Пат. на винах ід
114757 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Збірний
різець з механічним
кріпленням пластин /
Дербба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Пацера С.Т
(Україна) ;
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
a201511527; заявл.
23.11.15; опубл.
25.07.17, № 10,
публ.видачі патенту
25.07.2017. – 6 с.: іл.

6) Пат. На винах ід
120878 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
рифленою вставною
вставкою / Дербба
В.А. (Україна),
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – №
a201711130; заявл.

13.11.17; опубл.
25.02.20 бюл. №4 – 6
с.: іл.
Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):
1) Косьмин В.Г.
Анализ причин
недостаточной
износостойкости
деталей насосов для
гидроабразивных
смесей / В.Г. Косьмин,
С.Т. Пацера, В.В.
Процив // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
83-89.
2) Михайлова К.Д.
Особенности
имитационно-
статистического
моделирования
инструментальных
погрешностей
измерения
радиального биения
зубчатых колес / К.Д.
Михайлова, В.А.
Дербаба, С.Т. Пацера
// Сб. научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
92-97.
3) Зозуля Ю.А.
Изучение
программного
продукта Компас 15.1
«модуль ЧПУ-
токарная обработка»
при подготовке
инженера-технолога /
Ю.А. Зозуля, С.Т.
Пацера, И.В. Вернер
// Сб. научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
317-319.
4) Михайлова Е.Д.
Анализ
эффективности
CAD/CAM систем при
проектировании

сборочных операций /
Е.Д. Михайлова, С.Т.
Пацера, А.В.
Савостенко // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
372-377.

5) Мейер Е.В.
Алгоритм работы
технолога-
программиста в
CAD/CAM системах /
Е.В. Мейер, Р.П.
Дидык, С.Т. Пацера,
// Сб. научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
365-371.

6) Ружин П.А.
Моделирования
случайных
погрешностей
измерения и контроля
толщины зубьев и его
программная
реализация в Ni
LabVIEW / П.А.
Ружин, В.А. Дербаба,
С.Т. Пацера // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2016». Дн-
вск.: НГУ. - 2016. С.
116-123.

7) Пугач А.С.
Методика
компьютерного
моделирования
контрольно-
визуальных
операций для толщины
плітців / А.С. Пугач,
С.Т. Пацера // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2017». Дн-

вск.: НГУ. - 2017. С. 447-452.

8) Теліпко О.М. Імітаційно-статистичний метод аналізу перехідної посадки у з'єднанні деталей / О.М. Теліпко, Д.В. Смагін, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 480-484.

9) Мікяшко О.М. Ймовірнісний метод аналізу перехідної посадки та його реалізація у програмі Mathcad / О.М. Мікяшко, О.М. Теліпко, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 439-442.

10) Кутало Н.В. Алгоритм автоматизированной технологии обработки базовой детали узла шасси самолета в среде AUTODESK / Н.В. Кутало, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 83-94

11) Журба В.В. Особливості створення і використання підпрограми у середовищі NI LabVIEW / В.В. Журба, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии

340-344

12) Чокот І.О.
Особливості алгоритмічної моделі комп'ютерного моделювання контрольно-вимірювальних операцій шліцьового валу / І.О. Чокот, С.Т. Пацера, П.О. Ружин // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 361-364.

13) Ружин П.О.
Обґрунтування значень границь рівномірного розподілу розмірів деталей при імітаційному моделюванні у LabVIEW / П.О. Ружин, І.В. Вернер, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 357-361.

14) Журавель О.Ю.
(2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345-357

15) Ружин П.О.
Алгоритм оцінки впливу на якість деталей невизначеності вимірювань при двофакторному контролі / Ружин П.О., Дербаба В.А., Пацера С.Т. // Proceedings of the

						<p>3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 1026</p> <p>16) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербоба, С.Т. Пацера/Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345357</p> <p>17) Ружин П.А. Алгоритмические модели расчёта влияния неопределённости измерений на результаты допускного контроля зубчатых колёс / П.А. Ружин, С.Т. Пацера // Международная научно-практические конференция, посвященная 85-летию НКМЗ «Современные комплексы оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых. Перспективы развития технологических процессов» / Новокраматорский машиностроительный завод – Украина, г. Краматорск, 18-21 июня 2019 года. – С. 21.</p>	
165806	Проців Володимир Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1981, спеціальність:	18	С1 Конструювання засобів технологічного оснащення	<p>Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1981 р. за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер-механік. Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, (споріднена за галуззю знань 13 Механічна інженерія), диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи</p>

шахтного шарнірно-зчленованого локомотива». Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КД № 033392 від 27.03.1991. Тема дисертації: «Реализация силы тяги шахтным локомотивом на кривой и выбор параметров системы подвешивания ходовой части». Професор за кафедрою основ конструювання механізмів і машин, атестат 12Пр № 008973, від 21.11.2013. Доцент за кафедрою автомобільного господарства з, атестат 12ДЦ № 016564 від 19.04.2007. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):
1) Сертифікат British counsel від 16.10.2016.
2) Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 Прикладна механіка для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва».
3) Сертифікати компанії Autodesk, участь у підготовці та проведенні міжнародної інтернет-конференції університетів України-Індії-Іспанії від 26.09.2017.
4) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19 з 06 по 17 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Конструювання засобів технологічного оснащення», «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці», «Проведення наукової

діяльності». Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19 з 06 по 17 червня 2020 р

Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Конструювання засобів технологічного оснащення», «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці», «Проведення наукової діяльності».

5) Сертифікат LangSkill B2 № 076280 від 18.01.2018.

6) Член наукової ради МОН України, секція «Наукові проблеми матеріалознавства» за наказом МОН України від 20.06.2019 за № 858.

7) Член експертної ради МОН за напрямком 6 «Матеріалознавство».

8) Член спеціалізованої вченої ради 05.02.09 – динаміка та міцність машин К 08.080.01 при ДВНЗ «Національний гірничий університет».

9) Керівник експертної групи з машинобудування у НДС університету.

10) Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник НГУ».

11) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ». Індекс h Scopus 4.

Публікації:
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Прикладна комп'ютерна графіка: навч. посіб. / В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 184 с.

2) Холоша В.І. Технологічна оснастка: навч. посіб. / В.І. Холоша, В.В. Проців, О.О. Богданов ; М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 133 с.

3) Дербаба В.А.

Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних.
[Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 30 с. – Режим доступу: http://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/113183/mod_resource/content/тести%20для%20само%20тестування.pdf- Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка»
[Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Інженерна комп'ютерна графіка: підручник, В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа, С.О. Федоряченко, В.В. Кривда / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 247 с.
Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Проців В. В. Экспериментальное определение характеристик сцепления шахтного локомотива в режиме торможения / В. В. Проців, А. Г. Мона // Металлургическая и горнорудная промышленность. – 2003. – № 2. – С. 95 – 97.

2) Проців В.В. Переваги магніторейкового довантажувача над рейковим гальмом у шахтному локомотиві / В.В. Проців, О.В. Новицький, А.І. Самойлов // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. :

НГУ, 2012. – № 4. – С. 79 – 83.
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/component/jdownloads/finish/34-04/533-2012-4-protsiv/o>

3) Проців В.В. Моделювання гальмування шахтного двовісного локомотива на рейковій колії / В.В. Проців, А.І. Самойлов, А.О. Бондарев // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 5. – С. 66 – 70.

4) Проців В.В. Використання бандажно-колодкового гальма на шахтному локомотиві / В.В. Проців // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 3.

5) Protsiv V. On formation of kinematical and dynamical parameters of output elements of the mine vehicles in transient motion/ V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 4. – P. 64 – 69.

6) Ziborov K. Applicability of computer simulation while designing mechanical systems of mining rolling stock / K. Ziborov, V. Protsiv, S. Blokhin, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2014. – № 6. – P. 55 – 59.

7) Protsiv V. Test load envelope of semi-premium O&G pipe coupling with bayonet locks / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 261 – 264.

8) Svietskina O. Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries / V. Protsiv, O.

Bohdanov, K. Bas // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2018. – № 6. – Р. 80 – 87.

9) Zhuravel O., Derbaba V., Protsiv, V. Patsera S. Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation (2019). Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, P. 193-203. doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193
3 Режим доступу: <https://www.scientific.net/Paper/Preview/542315>.

10) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – Р. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>
Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Зиборов К.А. Опыт создания и построения семейства секционных шахтных локомотивов / Зиборов К.А., Процив В.В., Шляхов Э.М. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – 2014. – № 13. – С. 69–76. DOI: 10.15593/2224-9923/2014.13.7

2) Ziborov K. On Influence Of Design Parameters Of Mining Rail Transport On Safety Indicators / Ziborov K., Protsiv V., Fedoriachenko S., Verner I. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 2. – P. 62 – 69.

3) Protsiv I. The Benchmark Survey Methods of the Lecturers and Chairs Work in the Higher Educational Establishments, with Using the Cumulative

Ranking Index / Protsiv I., Shevchenko O., Protsiv V. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 5. – P. 270 – 275.

4) Кравченко Ю.Г. Температурне поле на поверхні тертя від швидко рухомого джерела тертя / Ю.Г. Кравченко, В.В. Проців, Р.С. Пугач // Зб. наук. праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 51 – С. 117 – 122.

5) Журавель А.Ю. От качественного бурового инструмента к эффективной отработке месторождений полезных ископаемых подземным способом / А.Ю. Журавель, В.В. Проців, С.А. Федоряченко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 52 – С. 186 – 192.

6) Проців В.В. Використання гребнезмащувачів коліс на рейковому транспорті кар'єрів і шахт / Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А., Колесник Є.В. // Геотехнічна механіка – Д. : Інститут геотехнічної механіки, 2018. – Вип. 143. – С. 164 – 172.

7) Богданов А.А. Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т. I. – С. 113 – 118.

8) Повышение качества минерального сырья при отработке сложно-структурных месторождений полезных ископаемых подземным способом / В.В. Проців, С.Т. Пацера, А.Ю. Журавель, А.Г. Недельский // Збагачення корисних копалин – Д. : НГУ, 2019. – 73 (114). – С. 33

– 43.
9) Беліков А.С., Мацук З.М., Проців В.В. Енергоресурсний менеджмент (2019). Гірничча електромеханіка та автоматика. Д.: НТУ «ДГ», № 102, – С.62–67.
Патенти (за останні п'ять років):
1) Пат. 111517 Україна, МПК F16L 15/08, E21B 17/02, F16B 7/18. Трубне нарізне з'єднання / Проців В.В. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна); заявник Проців В.В., Федоряченко С.О.; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201407920; заявл. 14.07.14; опубл. 10.06.16, № 9; пріоритет 14.07.14. – № а 201407920 (Україна). – 5 с.: іл.
2) Пат. 106443 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № u201510667; заявл. 02.11.15; опубл. 25.04.15, № 1. – 5 с.: іл.
3) Пат. 110223 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № a201307304; заявл. 10.06.13; опубл. 10.12.15, № 1. – 5 с.: іл.
4) Пат. 110419 Україна, МПК В65G 39/10, В65G 39/12. Роликоопора стрічкового конвеєра / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Поволоцька Ю.В. (Україна); заявник ДВНЗ "Національний гірничий університет";

патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а201405815; заявл. 25.12.2015; опубл. 10.07.15, № 13. – 5 с.: іл.

5) Пат. 115596 Україна, МПК В66D 5/02, В66D 5/32, В66D 5/16. Стоянкове гальмо ліфтової підйомної машини / Проців В.В. (Україна) (Україна); заявник Проців В.В.; патентоволодар Проців В.В. – № а 201511410; заявл. 19.07.15; опубл. 27.11.17, № 22; пріоритет 19.11.15. – № а 201511410 (Україна). – 3 с.: іл.

6) Пат. 116275 Україна, МПК В61F 5/02, В61F 5/20, В61F 5/24, В61F 5/36, В61F 5/38, В61D 11/00. Довантажувач колеса вагонетки / Проців В.В. (Україна), Зима Н.В. (Україна), Шляхов Е.М.; заявник і патентоволодар Проців В.В., Зима Н.В., Шляхов Е.М. – № а 2016 04005; заявл. 13.04.16; опубл. 26.02.18, № 4; пріоритет 13.04.16. – № а 2016 04005 (Україна). – 2 с.: іл.

7) Пат. 116812 Україна, МПК А21D 13/33, А21D 13/36, А21D 13/40, А23G 9/04. Вафельний десерт з морозивом / Проців І.В. (Україна), Проців В.В. (Україна); заявник і патентоволодар Проців І.В., Проців В.В. – № а 201603177; заявл. 28.03.2016; опубл. 10.05.2018, № 9; пріоритет 28.03.2016. – № а 201603177 (Україна). – 3 с.: іл.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

1) Сивун С.А., Проців В.В., Пацера С.Т. Технологические особенности автоматизированного программирования токарной обработки червяка в среде Компас-3D v15.1. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров

для горной промышленности и транспорта 2014». 27-28 сентября 2014 года. – Д.: НГУ, 2014. – С. 385 – 390.

2) Проців В.В. Підготовка технологів-машинобудівельників в умовах автономії університету. Створення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти : зб. тез доповідей наук.-практ. конф., червень 2015 р., Дніпропетровськ / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т». – Д. : ДВНЗ «НГУ», 2015. – С. 127 – 130.

3) Зіборов К.А., Письменкова Т.О., Вернер І.В., Комунікаційний дизайн – ще один крок до реалізації вимог сучасного працедавця. Проблеми реалізації академічної автономії вищих навчальних закладів: зб. доповідей наук.-практ. конф., червень 2016 р., Дніпропетровськ [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т, Науково-методичний центр. – Д. : НГУ, 2016. – 285 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>

4) Проців В.В., Заболотна Ю.О., Салов В.О. Тестування робочих (річних) планів освітнього процесу. Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки фахівців : зб. тез Всеукраїнської наук.-практ. конф., травень 2017 р., Дніпро [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т, Науково-методичний центр. – Дніпро : НГУ, 2017. – С. 137 – 141 – Режим доступу: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_central/0%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%Do

%B8/k onferenc.php
5) Азюковський О.О.,
Парфенова Н.В.,
Проців В.В, Салов
В.О., Трегуб М.В.
Алгоритм
рейтингування
викладачів за рівнем
наукової і професійної
активності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Трансформація
стандартів вищої
освіти в програми
підготовки фахівців :
зб. тез Всеукраїнської
наук.-практ. конф.,
травень 2017 р.,
Дніпро [Електронний
ресурс] / М-во освіти і
науки України, Нац.
гірн. ун-т, Науково-
методичний центр. –
Дніпро : НГУ, 2017. –
– С. 111 – 120 – Режим
доступу:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centr/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/konferenc.php
6) Проців В.В, Досвід
ДВНЗ «НГУ» з
проектування
освітнього процесу
майбутніх докторів
філософії. Підготовка
докторів філософії
(PhD) в умовах
реформування вищої
освіти : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(Запоріжжя, 5-6
жовтня 2017 р.).
Запоріжжя:
Запорізький
національний
університет, 2017. – С.
193 – 197.
7) Protsiv V., Bas T.
Mathematical
simulation of hybrid
vehiclemotion.
Materials of
International Scientific
& Practical Conference
“Energy Efficiency and
Energy Saving 2017”
(program of reports) =
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Енергоефективність
та енергозбереження
2017» (програма
виступів); November
16 – 17, 2017, Ministry
of Enduc. Science of
Ukraine? national
Mining University. –
Dnipro : 2017. – 62 p.

8) Ziborov K., Franchuk V., Protsiv V., Fedoriachenko S., Pismenkova T., Akbarimajd A. Forecasting of technical condition parameters for complex electromechanical systems. Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: матеріали міжнар. Наук.-практ. Конф. (програма виступів), 10 – 11 жовт. 2018 р. / ред. Кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський ; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 123–125.

9) Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А. Випробування змащувальних матеріалів для гребнезмащувачів та пересувних стаціонарних колійних рейкозмащувачів. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2019». – Днепр: НТУ «ДП», 2019. – С. 80-86.

10) Проців В.В., Бас Т.П., Черниш О.С. Математична модель задньої підвіски гібридизованого автомобіля. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2019». – Днепр: НТУ «ДП», 2019. – С. 112-115.

11) Журавель О.Ю., Проців В.В., Дербаба В.А., Пацера С.Т. Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення. The 7th International

						<p>youth conference – Perspectives of science and education (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – P.345-356 ISBN 978-1-77192-403-0</p>	
88343	Богданов Александр Александрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090216 Інженерна механіка. Гірниче обладнання, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання</p>	7	<p>Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК</p>	<p>Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: 1) Дніпропетровський Національний гірничий університет (ДНГУ), 2002 р., за спеціальністю «Гірничі машини», інженер-механік, магістр. Кандидат технічних наук, 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології, НТУ «ХПУ», диплом ДК № 015123 від 04.07.13, тема дисертації: «Теоретичні й експериментальні дослідження процесу механічного зневоднення карбонату кальцію в пресовій установці». Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Стажування в Інституті геотехнічної механіки НАН України ім. М.С. Полякова з 02.05.2018 по 21.06.2018. Тема «Вивчення методів та засобів відновлення деталей електроіскровим легуванням». 2) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «TechnologyExperts» м. Дніпро, вул. Богдана Хмельницького, будинок 14-А, офіс 317 з 3 по 14 липня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК», «Концепція модульності технології та обладнання», «Аналіз шляхів інтенсифікації процесів механічної обробки». Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки): 1) Sviatkina O. Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries / O. Sviatkina,</p>

						<p>V. Protsiv, O. Bohdanov, K. Bas // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2018, (6), P. 80 – 87.</p> <p>2) Bohdanov O. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars / Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. (1), P. 57 – 61. https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041</p> <p>Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):</p> <p>1) Богданов А.А. Технология механического обезвоживания: монография / А.А. Богданов ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. – Днепропетровск : НГУ, 2016. – 100 с.</p> <p>2) Светкіна О.Ю. Застосування вібротехнології для інтенсифікації механохімічної активації та зневоднення вапняку / Светкіна О.Ю., Франчук В.П., Богданов О.О.,</p> <p>3) Богданов А.А. Выбор рациональной стратегии измерения деталей на координатно-измерительной машине Moga Primus 564 / Богданов А.А., Загора В.В. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро : Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – № 57. – С. 88 – 96.</p> <p>Лисицька С.М. // Вібрації в техніці та технологіях – Вінниця : ВНАУ, 2017. – 4(87). – С. 82 – 86.</p> <p>4) Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т. I. – С. 113 – 118.</p>	
75797	Пацера Сергій Тихонович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена	24	Фі Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-	Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та

<p>Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1960, спеціальність:</p>	<p>вимірювальних систем</p>	<p>матеріалознавства. Освіта: 1) Дніпропетровський державний університет (1960, Фізико-технічний факультет, кваліфікація «Інженер-механік»); 2) Аспірантура без відриву від виробництва у Дніпропетровському державному університеті (1971, спеціальність «Технологія виробництва літальних апаратів»). Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.07.05 – технологія виробництва літаючих апаратів, диплом МТН № 064276 від 28.05.71. Тема дисертації спеціальна. Старший науковий співробітник (1985, СН № 042764 від 09.10.1985). Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Стажування у ПАТ «Український науково-дослідний інститут технології машинобудування» (наказ ПАТ «УкрНДІТМ» №47 від 02.11.2015 р.). Вивчені методи складання програмного коду у середовищі LabVIEW. За результатами стажування розроблено електронний курс дистанційної освіти з дисципліни Комп'ютерне моделювання технології машинобудування (дослідницький модуль «Імітаційно-статистичні моделі вимірювально-контрольних систем»); 2) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Машінтех» м. Дніпро, вул. Гагаріна, 61 з 13 по 24 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем». «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК», «Дослідження процесів мікро та</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

нанорізання»,
«Концепція
модульності
технології та
обладнання»,
«Дослідження
термомеханічних
процесів методом
кінцевих елементів»,
«Моделювання
нелінійної динаміки
технологічних
процесів механічної
обробки».

Навчальні посібники,
підручники (за
останні п'ять років):

1) Дидык Р.П.
Технология горного
машиностроения
[Учебник] / Р.П.
Дидык, В.А.
Жовтобрюх, С.Т.
Пацера; под общей
редакцией докт. техн.
наук, проф. Дидыка
Р.П. - Д., НГУ, 2016. -
424 с. (Библиотека
иностранного
студента

2) Дербабa В.А.
Екзаменаційні
матеріали вступного
фахового іспиту в
аспірантуру зі
спеціальності 131
"Прикладна
механіка". Блок
модулів
технологічних.
[Електронний ресурс]
навч. посіб / В.А.
Дербабa, В.В. Проців,
С.Т. Пацера;
Електрон. текст. дані.
- Д.: 2017. - 30 с

3) Методичні вказівки
до лабораторних робіт
з дисципліни
"Взаємозамінність,
стандартизація,
технічні вимірювання
Лабораторна робота 1.
Вимірювання розмірів
штатгенциркулем та
визначення
придатності деталі .
[Електронний ресурс]
навч. посіб. / С.Т.
Пацера, В.А. Дербабa,
В.В. Проців; Електрон.
текст. дані. - Д. : 2017. -
13 с. - Режим доступу:
<http://nmu.org.ua> -
Назва з екрану.

4) Навчальний
посібник для
бакалаврів.
Рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи бакалавра
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
[Електронний ресурс]
навч. посіб. / В.В.
Проців, С.Г.
Піньковський, С.Т.
Пацера, В.А. Дербабa;
Електрон. текст. дані.

– Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». [Електронний ресурс] навч. посіб / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. текст. дані. – Д. : 2019. – 53 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану. Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Дербаб В.А. Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes/ В.А. Дербаб, В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 5(143). – С. 45–50 (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

2) Сивун С. А. Technological capabilities of CAM-systems when turning machining of cylindrical worms on the CNC machines/ Сивун С.А., В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 6(144). – С. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

3) Zhuravel, O., Derbaba, V.A., Protsiv, V.V., Patsera, S.T. (2019) Interrelation between Shearing Angles of External and Internal Friction During Chip Formation. Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, 193-203 doi.org/10.4028/www.s

scientific.net/SSP.291.193 (Scopus).

4) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / А.Л. Войчишен, В.А. Дербaba, В.І. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. «Метрологія та прилади» №1, II/(45) – Харків. – 2015. – № 6 (131). – С. 29 – 31.

2) Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання двохпара-метричного допускового контролю циліндричної поверхні та його програмна реалізація у NI LabVIEW / С.Т. Пацера, В.І. Корсун, В.А. Дербaba, П.О. Ружин // Системи обробки інформації. (Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Google Scholar) – Харків : Харківський університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2016. – №6(143). – С. 116 – 119.

3) Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двофакторному контролі / П.О. Ружин, С.Т. Пацера, В.А. Дербaba, В.І. Корсун // Системи обробки інформації. (Ulrich's Periodicals Directory, CrossRef, Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Citefactor, ResearchBib, Orcid, Academic Resource Index, Google Scholar) – Харків : Харківський

університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2018. – №4(155). – С. 140 – 149.

4) Алгоритм вибору матеріала електрода при електроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Процив, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ – Харків : ХНАДУ, 2020. – Вип. 88, т.1. – С. 113 – 118. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.113.

5) Bohdanov, O., Protsiv, V., Derbaba, V. & Patsera, S. (2020) Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars. «NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu», 1, 41-45. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/041> (Scopus).

6) Кравченко Ю.Г. Кількість абразивних зерен в контакті і товщина зрізу при шліфуванні / Ю.Г. Кравченко, С.Т. Пацера // Збірник наукових праць НГУ – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 - № 60, с.217-229 <https://doi.org/10.33271/crpngu/60/.217>.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. на кор.мод. 98073 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець зі ступінчатим рифльованим спряженням / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна), Дербаба В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u201413168; заявл. 08.12.14; опубл. 10.04.15, № 7. – 4 с.: іл.

2) Пат. на кор.мод. 99925 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Прямий різець з виставною пластиною / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна), Дербаба В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний

гірничий
університет". – № u
201501128; заявл.
11.02.15; опубл.
25.06.15, № 12. – 4 с.:
іл.

3) Пат. на кор.мод.
102218 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Розточний
супортний різець. /
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера
С.Т., Дербаба В.А.
(Україна);
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – № u
201502868; заявл.
30.03.15; опубл.
26.10.15, № 20. – 6 с.:
іл.

4) Пат. на кор.мод. 10
6556 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
клинно-рифльованим
спряженням /
Дербаба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Пацера С.Т
(Україна) ;
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
u2015 11575 ; заявл. 23
. 11 .15; опубл.
25.04.16, № 8 . – 5 с.:
іл.

5) Пат. на винах ід
114757 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Збірний
різець з механічним
кріпленням пластин /
Дербаба В.А. (Україна)
, Кравченко Ю.Г.
(Україна) , Пацера С.Т
(Україна) ;
патентовласник
Державний ВНЗ
"Національний
гірничий
університет". – №
a201511527; заявл.
23.11.15; опубл.
25.07.17, № 10,
публ.видачі патенту
25.07.2017. – 6 с.: іл.

6) Пат. На винах ід
120878 Україна, UA
МПК В23В 27/16
(2006.01). Різець з
рифленою вставною
вставкою / Дербаба
В.А. (Україна),
Кравченко Ю.Г.
(Україна), Пацера С.Т.
(Україна);
патентовласник
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка". – №
a201711130; заявл.
13.11.17; опубл.
25.02.20 бюл. №4 – 6

с.: іл.
Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

- 1) Косьмин В.Г. Анализ причин недостаточной износостойкости деталей насосов для гидроабразивных смесей / В.Г. Косьмин, С.Т. Пацера, В.В. Процив // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 83-89.
- 2) Михайлова К.Д. Особенности имитационно-статистического моделирования инструментальных погрешностей измерения радиального биения зубчатых колес / К.Д. Михайлова, В.А. Дербаб, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 92-97.
- 3) Зозуля Ю.А. Изучение программного продукта Компас 15.1 «модуль ЧПУ-токарная обработка» при подготовке инженера-технолога / Ю.А. Зозуля, С.Т. Пацера, И.В. Вернер // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015». Дн-вск.: НГУ. - 2015. С. 317-319.
- 4) Михайлова Е.Д. Анализ эффективности САД/САМ систем при проектировании сборочных операций / Е.Д. Михайлова, С.Т.

Пацера, А.В.
Савостенко // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
372-377.

5) Мейер Е.В.
Алгоритм работы
технолога-
программиста в
CAD/CAM системах /
Е.В. Мейер, Р.П.
Дидык, С.Т. Пацера,
// Сб. научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2015». Дн-
вск.: НГУ. - 2015. С.
365-371.

6) Ружин П.А.
Моделирования
случайных
погрешностей
измерения и контроля
толщины зубьев и его
программная
реализация в Ni
LabVIEW / П.А.
Ружин, В.А. Дербаба,
С.Т. Пацера // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2016». Дн-
вск.: НГУ. - 2016. С.
116-123.

7) Пугач А.С.
Методика
компьютерного
моделирования
контрольно-
виміррювальних
операцій для товщини
шліців / А.С. Пугач,
С.Т. Пацера // Сб.
научных трудов
международной
конференции
«Современные
инновационные
технологии
подготовки
инженерных кадров
для горной
промышленности и
транспорта 2017». Дн-
вск.: НГУ. - 2017. С.
447-452.

8) Телітко О.М.
Імітаційно-статистичний метод аналізу перехідної посадки у з'єднанні деталей / О.М. Телітко, Д.В. Смагін, С.Т. Пацера // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 480-484.

9) Мікяшко О.М.
Ймовірнісний метод аналізу перехідної посадки та його реалізація у програмі Mathcad / О.М. Мікяшко, О.М. Телітко, С.Т. Пацера // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 439-442.

10) Кутало Н.В.
Алгоритм автоматизированной технологии обработки базовой детали узла шасси самолета в среде AUTODESK / Н.В. Кутало, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 83-94

11) Журба В.В.
Особливості створення і використання підпрограми у середовищі NI LabVIEW / В.В. Журба, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров

для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 340-344

12) Чокот І.О. Особливості алгоритмічної моделі комп'ютерного моделювання контрольно-вимірвальних операцій шліцьового валу / І.О. Чокот, С.Т. Пацера, П.О. Ружин // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 361-364.

13) Ружин П.О. Обґрунтування значень границь рівномірного розподілу розмірів деталей при імітаційному моделюванні у LabVIEW / П.О. Ружин, І.В. Вернер, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 357-361.

14) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345-357

15) Ружин П.О. Алгоритм оцінки впливу на якість деталей невизначеності вимірювань при двохфакторному контролі / Ружин П.О., Дербаба В.А., Пацера С.Т. // Proceedings of the 3rd International scientific congress of

						<p>scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 1026</p> <p>16) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера/Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345357</p> <p>17) Ружин П.А. Алгоритмические модели расчёта влияния неопределённости измерений на результаты допускного контроля зубчатых колёс / П.А. Ружин, С.Т. Пацера // Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию НКМЗ «Современные комплексы оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых. Перспективы развития технологических процессов» / Новокраматорский машиностроительный завод – Украина, г. Краматорск, 18-21 июня 2019 года. – С. 21.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР8 Продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Імітаційно-статистичне моделювання контрольних-вимірвальних систем	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка

вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів				
<i>ПР20 Застосувати методи геометричного програмування та основи теорії формоутворення поверхонь різанням для моделювання процесів створення складнопрофільних поверхонь деталей</i>	<input type="checkbox"/>	С4 Курсовий проект з дослідження впливу чинників технології на параметри процесу формоутворення виробів	Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсової роботи)
<i>ПР19 Досліджувати наскрізне використання рециркуляційних технологій на усіх стадіях життєвого циклу машини</i>	<input type="checkbox"/>	С3 Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці	Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
<i>ПР11 Продемонструвати знання та розуміння основ організації виробничого процесу</i>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<i>ПР18 Керувати тривимірним друком за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм та досліджувати технологічні режими таких процесів</i>	<input type="checkbox"/>	С3 Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці	Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
<i>ПР17 Засвоювати новітні досягнення у сфері нанотехнологій</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Дослідження процесів мікро та нанорізання	Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
<i>ПР16 Порівнювати нанометричну і традиційну технології механічної обробки</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Дослідження процесів мікро та нанорізання	Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
<i>ПР15 Конструювати деталі складної форми, складати їх у вузли і агрегати, в тому числі засобів технологічного оснащення</i>	<input type="checkbox"/>	С1 Конструювання засобів технологічного оснащення	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль
<i>ПР14 Показати знання основ організації та керування персоналом</i>	<input type="checkbox"/>	П1 Науково-дослідна практика	Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний контроль, перевірка результатів практики
<i>ПР13 Показати здатність до самостійного</i>	<input type="checkbox"/>	П2 Передатестаційна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення,	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль

<p>вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно</p>			багатомірної матриці	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
		П1 Науково-дослідна практика	Конкретної ситуації, методи занурення	Усний контроль, перевірка результатів практики
<p>ПР5 Продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем</p>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Контрольна робота, тестовий контроль
<p>ПР6 Показати теоретичні знання і практичні навички використання сучасних методів пошуку оптимальних параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання, зокрема і за умов неповної та суперечливої інформації</p>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК	ПР6 Показати теоретичні знання і практичні навички використання сучасних методів пошуку оптимальних параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання, зокрема і за умов неповної та суперечливої інформації	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК	Евристичних питань, Case-study, мозковий штурм	Усні опитування, письмова контрольна робота
		Ф1 Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<p>ПР4 Вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	<input type="checkbox"/>	З3 Проведення освітньої діяльності	Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усно (усне опитування), письмовий звіт

<p><i>ПР7</i> Продемонструвати знання структури, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірвальних комп'ютеризованих систем в машинобудівному виробництві</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф1 Імітаційно-статистичне моделювання контрольних систем</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК</p>	<p>Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації</p>	<p>Усні опитування, звіт, письмова контрольна робота</p>
<p><i>ПР2</i> Продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу</p>	<input type="checkbox"/>	<p>З2 Проведення наукової діяльності</p>	<p>Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації</p>	<p>Усно (усне опитування), письмовий звіт</p>
		<p>Ф4 Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК</p>	<p>Методи конкретної ситуації, діалогового спілкування</p>	<p>Звіт, практична перевірка</p>
		<p>Ф5 Курсовий проект з комп'ютерних досліджень процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій</p>	<p>Письмовий (курсний проект), усний (захист курсової роботи)</p>
<p><i>ПР9</i> Показати знання методології, методів і методик розробки і постановки на виробництво нового виду продукції, зокрема на етапах виконання дослідно-конструкторських робіт та/або розробки технологічного забезпечення процесу її виготовлення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
<p><i>ПР12</i> Уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економічну та наукометричну оцінку</p>	<input type="checkbox"/>	<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Конкретної ситуації, евристичних питань, методи занурення, багатомірної матриці</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>П2 Передатестаційна практика</p>	<p>Метод конкретної ситуації</p>	<p>Усний контроль, перевірка результатів практики</p>
		<p>П1 Науково-дослідна практика</p>	<p>Метод конкретної ситуації</p>	<p>Усний контроль, перевірка результатів практики</p>
		<p>Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
<p><i>ПР3</i> Продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>З2 Проведення наукової діяльності</p>	<p>Метод багатомірної матриці; метод занурення</p>	<p>Усно (усне опитування), письмовий звіт</p>

<p>теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>				
<p>ПР10 Показати знання принципів побудови і функціонування систем автоматизації технологічних досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф2 Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Ф3 Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
<p>ПР1 Спілкуватися іноземною мовою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод</p>	<p>Усно (усне опитування), письмовий звіт</p>