

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	54748 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	124 Системний аналіз

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.05.2025 р.

Справа № 1088/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Сенів Максим Михайлович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54748
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Системний аналіз» розроблено згідно вимог Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання (РН01-РН11), відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Системний аналіз» третього рівня вищої освіти. Також ОНП містить всі загальні (ЗК01–ЗК04) та спеціальні (СК01 – СК06) компетентності, що визначені Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Однак зміст освітньої програми фактично враховує професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти».

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Системний аналіз» щодо підготовки «висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у світове наукове товариство докторів філософії в галузі системного аналізу ...», виходячи з пріоритетів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього» відповідає місії та стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. При розробленні ОНП враховувалися пропозиції та інтереси академічної спільноти НТУ «ДП», роботодавців та здобувачів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП ґрунтується на фундаментальних методах системного аналізу та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики системного аналізу. Мета ОНП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом застосування сучасних інформаційних технологій та впровадження міждисциплінарних методів системного аналізу, штучного інтелекту, обробки та аналізу великих даних для розв'язання актуальних науково-практичних завдань сталого розвитку суспільства та економіки. Тенденції галузі, що пов'язані з аналітикою Big Data, соціальних мереж, машинним навчанням, відображено у РН03-РН05, РН10-РН13 і забезпечуються ОК Ф1-Ф3. Також галузевий контекст відображений у тематиці наукових досліджень.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня складова ОНП – 60 кредитів ЄКТС, з яких на дисципліни вільного вибору студентів припадає 20 кредитів (33% освітньої складової), що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Кожен програмний результат ОНП забезпечується освітньою компонентою. Всі РН здобуваються в межах обов'язкових освітніх компонент.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП повністю відповідає вимогам до предметної області, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Змістовне наповнення дисциплін ОНП дає змогу набутти здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері системного аналізу, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НТУ «ДП» регулює «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/Neaynkqu>). «Вибіркова частина освітньої програми та навчального плану має містити дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни, що обрані для вивчення здобувачами із запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін». Здобувачі мають можливість індивідуального вибору 33,3% (20 кредити ЄКТС) обсягу освітньої складової ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку регламентують «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/UrihBvzn>). ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів передбачено проведення практичних занять та викладацька практика (3 кредити ЄКТС). Практика організовується та проводиться на кафедрах університету.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ОНП соціальних навичок забезпечується за рахунок обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки (З1, З2) і циклу спеціальної підготовки (Б1 - Б3, Ф1 - Ф3, П), зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, навички дотримуватись deadline, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких вибіркові компоненти 20 кредитів ЄКТС (33,3 %), аудиторне навантаження здобувачів 498 год. НП враховує як аудиторне навчання в межах виділених кредитів ЄКТС проведення контрольних заходів. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і для ОНП «Системний аналіз» становить 47% – 59% до загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни. За результатами опитувань «66,7 % аспірантів, які брали участь в опитуванні відповіли «навантаження було оптимальним чи достатнім для досягнення цілей навчання».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОНП забезпечена проведенням викладацької практики, обсягом 3 кредити ЄКТС, метою якої є набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього процесу у НТУ «ДП». Навички дослідника аспіранти набувають при вивченні освітніх компонент Ф1-Ф3 під час виконання дослідницьких завдань. Також практичні навички отримують при роботі над власним дисертаційним дослідженням, підготовці наукових статей, участі у наукових семінарах і конференціях. Частка практичних занять 208 год. – 42% від загального аудиторного часу.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Системний аналіз» формує навички та забезпечує здобувачам вищої освіти компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей опануванням ОК Ф1 -Ф3 (СКО8, РН12, РН13). ОНП спрямована на реалізацію: забезпечення доступу до якісної вищої освіти (ціль 4), надання здобувачам сучасних знань та навичок; сприяння можливості реалізації власного наукового та інноваційного потенціалу науковцями (ціль 9 – промисловість, інновації та інфраструктура).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2025 році затверджені Вченою радою 25.03.2025 р та розміщені на сайті (<https://surl.li/uvkils>). Правила чіткі, зрозумілі і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2024 році», прийом вступників здійснювався відповідно до встановлених вимог. Для здобуття ступеня доктора філософії приймалися особи, які мають ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір базувався на результатах вступних випробувань, що включали іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови (англійської, німецької або французької за вибором вступника, на рівні В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Конкурсний бал формувався як сума балів іспиту з іноземної мови (з коефіцієнтом 0,4) та іспиту зі спеціальності (з коефіцієнтом 0,6), що забезпечує більшу вагу фаховій підготовці, враховуючи специфіку ОНП «Системний аналіз». Фахова відбіркова комісія розробляє пакет екзаменаційних матеріалів, що включає програму, банк завдань, еталонні відповіді, структуру екзаменаційного білета, а також шкалу і критерії оцінювання. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються з урахуванням змін у змісті базової фахової підготовки та рекомендацій стейкхолдерів, що забезпечує актуальність і відповідність вимог до сучасних стандартів підготовки фахівців.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється низкою нормативних документів, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ці документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету за посиланням (<http://surl.li/rbky>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Документи про освіту, видані закладами вищої освіти інших країн (дипломи, академічні довідки), підлягають обов'язковому визнанню Міністерством освіти і науки України з отриманням «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до чітких і прозорих процедур, які відповідають законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці процедури регулюються «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання, викладання, вибір форм та методів у ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Особливості підготовки здобувачів за ОНП визначені «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НТУ «Дніпровська політехніка». Форми і методи навчання і викладання забезпечують досягнення ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в навчально-методичних матеріалах (робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах). В ЗВО розроблено Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Силабуси загально університетських навчальних дисциплін, Перелік вибіркових дисциплін для підготовки докторів філософії розміщені на веб-сторінці «Здобувачам ступеня доктор філософії (PhD)».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Навчальним планом (НП) передбачено, що здобувачі в перші два роки перевагу надають виконанню освітньої складової, а третій і четвертий рік навчання присвячують узагальненню результатів експериментів, оформленню кваліфікаційної роботи та підготовці до захисту дисертації. Отримані науково-практичні результати здобувачі узагальнюють і публікують у фахових журналах: ; «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (<https://nvngu.in.ua/index.php/en/home/40-engcat/news/2623-full-text-articles>), який індексується у Scopus; «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/homepage>). Апробація результатів досліджень здійснюється на міжнародних науково-практичних конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Удосконалення змісту робочих програм (силабусів) ОК щорічно обговорюються на засіданнях кафедр, методичних комісіях із спеціальностей. Можна відзначити високий рівень публікаційної активності НПП, які викладають на ОНП. Моніторинг оновлення змісту освіти з урахуванням наукових досягнень викладачів, рівня задоволеності здобувачів і має системний характер.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках ОНП ЗВО має угоду з Університетом Koblenz (Німеччина, <https://www.uni-koblenz.de/de>). Крім того, кафедра ІСТ співпрацює з міжнародними компаніями Sigma Software, ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ "ЕПАМ РІШЕННЯ", ОВ "МІДДЛВЕР ЕВРОПА", АМС Брідж ЛЛС" (США) AMCBRIDGE, Softserve. Актуальна інформація про програми стажування та академічні обміни розміщена на веб-сторінках Департамент міжнародного співробітництва. Результатом участі НПП у програмах академічної мобільності є сертифікати про проходження стажування, публікації у матеріалах конференції та періодичних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних (у тому числі Scopus, Web of Science).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми та порядок проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів визначені в «Положеннях про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) (п.2.3) та «Положеннях про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/veszzh>) (п.61). Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освіти на ОНП відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» та здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, їх види та форми, шляхи оцінювання об'єктивності НПП регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка». У ЗВО встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав ОК, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). На ОНП «Системний аналіз» визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та вони доступні для всіх учасників освітнього процесу. 66,7 % аспірантів, які брали участь в опитуванні, засвідчили, що процедура оскарження результатів навчання є зрозумілою.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності в НТУ «ДП» створюються постійні та тимчасові органи контролю: Комісія з етики; Комісія з академічної доброчесності. В університеті функціонує «Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/rjnf>), одним із напрямків діяльності якого є забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату. Для всіх учасників освітнього процесу проводяться різноманітні просвітницькі та навчальні заходи з питань популяризації академічної доброчесності (<https://is.gd/pLnCsj>). До популяризації також залучені гаранті та НПП, органи студентського самоврядування, бібліотека НТУ ДП, Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОК, які вони викладають. Кваліфікація викладача підтверджується: дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, вченим званням, науковими і навчально-методичними публікаціями; сертифікатами та свідоцтвами про стажування та підвищення кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів на ОНП визначена: 1) «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Процедура конкурсного добору НПП у НТУ «ДП» та дану ОНП є прозорою і доступною, а також такою, що забезпечує ОНП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці є багаторічними партнерами кафедри ICT, а також активно долучаються до процедур оновлення та перегляду переліку та змістовного наповнення дисциплін відповідно до актуальних потреб IT-галузі, світових інновацій та трендів. З усіма організаціями-роботодавцями укладені договори про співпрацю. Крім того, до реалізації ОНП залучені викладачі, які поєднують науково-педагогічну роботу з роботою в IT галузі. Зокрема: доцент кафедри САУ Мінеєв О.С. працює Java Developer в компанії Grid Dynamics; доцент кафедри САУ Хабарлак К.С. є фізичною особою-підприємцем і працює розробником ПЗ з Web API для обробки даних, задач комп'ютерного зору для компанії SOLVVE (ISD DESIGN).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Постійне підвищення кваліфікації є обов'язком НПП (п. 6.2). Окремі види діяльності НПП (участь у програмах акад. мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводяться поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію у Міжгалузевому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти. У ЗВО діє система інформаційно-організаційних заходів для професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів. Діючі міжнародні угоди ЗВО дозволяють пройти стажування в університетах Польщі, Німеччини, Нідерландів тощо. З метою стимулювання розвитку майстерності НПП науково-дослідною частиною ЗВО запроваджено загальноуніверситетський Конкурс на виконання наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету. З метою підвищення впливовості наукових досліджень та якості підготовки здобувачів в ЗВО запроваджено «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси освітньої програми «Системний аналіз» відповідають встановленим вимогам і забезпечують досягнення визначених цілей програми та програмних результатів навчання. Кафедра системного аналізу та управління оснащена сучасними комп'ютерними класами, які забезпечують якісну підготовку студентів. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними засобами, що сприяють ефективному проведенню занять. У всіх приміщеннях кафедри доступна відкрита мережа Wi-Fi, що створює комфортні умови для навчання та роботи здобувачів освіти. Завдяки співпраці з партнерами університету створено спеціалізовані лабораторії. За участі компанії Argiorit відкрито лабораторію розробки проєктів на 27 робочих місць. Партнерство з компанією SoftServe дозволило створити лабораторію прикладного системного аналізу на 16 робочих місць, що оснащені сучасною комп'ютерною технікою, наданою компанією. Ці лабораторії забезпечують практичну підготовку студентів із використанням новітніх технологій, що відповідає цілям ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що відповідає вимогам чинного законодавства та сприяє ефективному навчанню, викладацькій і науковій діяльності в межах освітньої програми. Освітнє середовище НТУ ДП створене для всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу учасників навчального процесу. На офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>) оприлюднено всі необхідні документи, зокрема положення, розклади, освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що відповідає вимогам прозорості та доступності інформації. Університет надає вільний і безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій і комп'ютерних класів, які відповідають сучасним стандартам. Інфраструктура та інформаційні ресурси НТУ ДП є доступними та відповідають потребам учасників освітнього процесу, забезпечуючи високий рівень освітнього середовища.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету забезпечує всебічний розвиток здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та відповідає їхнім потребам і інтересам, гарантуючи безпеку для життя, фізичного та ментального здоров'я. Університет пропонує сучасні коворкінг-простори, такі як "CoLibry" та Unica, які сприяють комфортному навчанню та творчій співпраці. Для культурного та фізичного розвитку доступні музеї, актова зала, спортивні зали та майданчики. Здобувачі мають можливість брати участь у різноманітних активностях завдяки сектору науково-технічної творчості молоді, культурно-освітньому центру, Центру міжнародної співпраці та центрам мовної підготовки. Кафедри активно залучають студентів до наукових досліджень, участі в конкурсах і науково-практичних конференціях, що сприяє реалізації їхнього потенціалу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» створено комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також заходи для підтримки фізичного та ментального здоров'я. Освітня та консультативна підтримка забезпечується через налагоджену комунікацію між здобувачами, гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками та керівництвом університету. Здобувачі мають доступ до інформації через офіційний сайт НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>), сторінку відділу аспірантури та докторантури, дошки оголошень, а також корпоративні канали в соціальних мережах. Для дистанційного навчання та комунікації використовується платформа Moodle та сервіси Microsoft Office 365.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою «Системний аналіз». Університет забезпечує інклюзивність освітнього середовища, враховуючи індивідуальні можливості, здібності та інтереси таких осіб, що підтверджується нормативними документами. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, а також першочергове поселення до гуртожитків. Технічна доступність забезпечується наявністю пандусів, окремих вбиралень, ліфтів та використанням шрифтів Брайля у місцях загального користування.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблено та впроваджено комплекс нормативних документів, які регламентують антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що регламентуються внутрішніми нормативними документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету. Основним документом є «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесів періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як повноправні партнери. Їхні пропозиції та рекомендації враховуються при внесенні змін до програми, що сприяє її відповідності сучасним вимогам і потребам студентів. Зокрема, здобувачі мають можливість впливати на зміст ОНП через: 1. Участь у роботі вченої ради університету та факультету, де вони вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. 2. Моніторинг якості нормативних документів, таких як ОНП та методичне забезпечення. 3. Активну участь у студентському самоврядуванні, що дозволяє представляти інтереси студентської спільноти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно долучаються до періодичного перегляду освітньої наукової програми та процедур забезпечення її якості. Гарант програми та завідувач кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями, обговорюючи пропозиції щодо вдосконалення програми з урахуванням потреб ринку праці. Роботодавці також рецензують освітню програму, надаючи цінні рекомендації.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» створено ефективну систему підтримки зв'язку з випускниками, що сприяє збору, аналізу та врахуванню інформації про їхній кар'єрний шлях. Зокрема, діє ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету», яка об'єднує випускників усіх факультетів університету. На офіційному сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), що забезпечує зворотний зв'язок із випускниками та сприяє їхній активній участі у діяльності ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ «ДП» ефективно реагує на результати моніторингу освітньої програми «Системний аналіз» та освітньої діяльності, зокрема через опитування зацікавлених сторін: здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших. Пропозиції, отримані шляхом анкетування, аналізуються на засіданнях науково-методичних комісій у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти та роботодавців, а також розглядаються на засіданнях кафедри. На основі цих пропозицій вносяться зміни до освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки освітньо-наукова програма проходить первинну акредитацію, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які могли б бути враховані під час її перегляду, відсутні. Проте в університеті створено ефективну систему внутрішнього забезпечення якості, яка враховує досвід акредитаційних експертиз інших освітніх програм. Зокрема, на основі рекомендацій, отриманих під час попередніх акредитацій, в університеті розроблено Положення

про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями та започатковано Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота НТУ «ДП» активно сприяє формуванню культури якості освіти, що забезпечує постійний розвиток освітньої програми та освітньої діяльності. Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми відбувається на всіх етапах її функціонування. Зокрема, під час розробки, перегляду та оновлення ОНП академічна спільнота бере участь в обговореннях на засіданнях кафедри, науково-методичних комісіях спеціальності, вчених радах факультету та університету. Під час реалізації ОНП викладачі розробляють робочі програми дисциплін, застосовують студентоцентризований підхід у виборі методів навчання та оцінювання, оновлюють навчально-методичне забезпечення відповідно до сучасних досягнень у галузі та потреб ринку праці. Формування культури якості освіти в НТУ «ДП» ґрунтується на спільній системі цінностей, визначених у Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/xiqtmp>) та Політиці у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» чітко визначені та регулюються низкою внутрішніх документів університету. До них належать: 1. Статут НТУ «Дніпровська політехніка». 2. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». 3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. 4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти. 5. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. 7. Положення про студентське наукове товариство. 8. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Ці документи забезпечують прозорість, чіткість і доступність інформації щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм та зміни до них оприлюднюються на офіційному сайті НТУ «ДП» щонайменше за місяць до затвердження. Це забезпечує прозорість і відкритість освітньої політики, даючи змогу зацікавленим сторонам надавати зауваження та пропозиції.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства на офіційному вебсайті. Освітня програма представлена у повному обсязі, зокрема доступні навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Відповідні дані розміщені на відповідних вебресурсах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми "Системний аналіз" включає загальні та фахові компетентності, необхідні для проведення дослідницької та викладацької діяльності в галузі інформаційних технологій, які досягаються вивченням відповідних ОК. ОНП забезпечує поєднання навчальних блоків загальнонаукової, мовної підготовки, поглибленої фахової підготовки, що дозволяє всебічно підготувати здобувача до проведення досліджень у галузі інформаційних технологій.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку наукових досліджень керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В структурі факультету інформаційних технологій НТУ «ДП» (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>) є п'ять випускових кафедр, на яких працює 64 НПП (46 кандидатів наук (PhD) та 18 докторів наук), які можуть бути залучені для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів. Для апробації наукових досліджень аспірантів проводяться регулярні міжкафедральні наукові семінари.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує своїм аспірантам і дослідникам широкі можливості для виконання наукових досліджень. Університет надає доступ до сучасних лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів. НТУ «ДП» активно підтримує проведення наукових конференцій, семінарів, майстер-класів, публікаційну діяльність у фахових виданнях (у тому числі у «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu», що індексується у Scopus) – дозволяє аспірантам апробувати результати своїх досліджень.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НТУ «ДП» активно залучає здобувачів до міжнародної академічної діяльності. В ЗВО розроблено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/anediq>). Відділ міжнародних проєктів та Відділ міжнародної академічної мобільності (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) регулярно інформує здобувачів ОНП про актуальні наукові гранти, конкурси, стипендії, а також надає консультаційний супровід у реалізації проєктів. Наприклад, здобувач Сергєєв О.С. у період вересень-грудень 2024 реалізував власний науковий проєкт в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: Studierenerfolg in Krisenzeiten sichern».

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти активно залучені до наукових проєктів в галузі інформаційних технологій. Здобувачі ОНП беруть участь у НДР: 1) здобувачі Козир С.В. та Цукур В.Г. є співвиконавцями НДР «Гібридне управління проєктами з використанням новітніх ІТ технологій» (01.2025-12.2027, державний реєстраційний номер 0124U005077); 2) здобувач Сергєєв О.С. є співвиконавцем НДР «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах» (01.2025-12.2027, державний реєстраційний номер: 0125U000080); 3) здобувачі Лубенець Д.Є. та Шмалько Р.С. є співвиконавцями НДР «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу» (01.2023-12.2025, державний реєстраційний номер 0123U100012). 4) здобувачі Авраменко С.Є. та Симоненко М.А. є співвиконавцями НДР «Задачі аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи» (01.2023-12.2025, державний реєстраційний номер 0123U100011).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності», згідно з яким науково-педагогічні працівники та здобувачі, в роботах яких виявлено ознаки плагіату, несуть відповідальність згідно чинного законодавства. Розгляд відповідних звернень здійснює Комісія з етики (до складу якої входять проректор з наукової роботи, декани факультетів та голови рад студентського самоврядування факультетів, п. 4.1.8 Положення) та Комісія з академічної доброчесності (діє при Вченій

радї факультету і створюється деканом факультету. Усі навчально-методичні та наукові публікації науково-педагогічних працівників, у тому числі і керівників аспірантів, які видаються в ЗВО, перевіряються на унікальність. Рукописи статей, які подаються до публікації у наукових журналах категорії А та Б, а також до закордонних видань, перевіряються на унікальність редколегіями журналів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. При черговому перегляді ОНП включити до складу робочої групи представників роботодавців відповідно до п. 1.1 Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Викладачам ОК Філософія науки та професійна етика до початку 2025/2026 н.р. доповнити теми навчальних занять в РПНД таким чином, щоб вони відповідали також РНО4 або вилучити посилання на даний програмний результат в табл. 4.1 і 7.1 ОНП та зі змісту РПНД. 2. Розробникам РПНД (силабусів) ОК циклу спеціальної підготовки до початку 2025/2026 н.р. оновити списки літературних джерел з врахуванням наявності сучасних вітчизняних та закордонних праць.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОНП після закінченні військового стану в Україні максимально реалізувати домовленість з закордонними ЗВО про академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Удосконалювати навчально-методичні матеріали (електронні навчально-методичні комплекси) ОК в частині розширення списку посилань на навчально-методичні, наукові публікації викладачів, які є авторами цих курсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. До початку 2025/2026 н.р. доповнити пункт «Форма випускної атестації» ОНП вимогою до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії визначеною Стандартом, що «дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації». 2. Прописати до 01.09.2025 р. у «Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» у відповідності до п.6 Статті 6 Закону України «Про вищу освіту» вимогу, що «виявлення в поданій до захисту дисертації фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії».

Критерій 6. Людські ресурси

1. Залучати провідних фахівців-практиків спеціальності до викладання на ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Оновлювати лабораторії кафедри у відповідності до вимог профільних роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОНП використати сформовану в університеті систему збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників для майбутніх випускників даної ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Підрозділам, що відповідають за наповнення та супровід сайту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. організувати тестування сайту з метою виявлення недоліків та їх виправлення у найкоротший час.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Гаранту ОНП у 2025-2026 н.р. активізувати інформування, консультування та залучення здобувачів ОНП до міжнародних програм, закордонних наукових проєктів, використовувати можливості дистанційної академічної мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_54748.pdf</i>	<i>zIyz13hkW7DW1+U77qOw5JqvOM7vr/lTQeCzCOгKkS4=</i>

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ