

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>34313 Міжнародні економічні відносини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34313
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лема Галина Володимирівна, Колотило Андріана Дмитрівна, Прохорова Марина Едуардівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.03.2023 р. – 16.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/7667/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/12b5ab91-8cfd-4e90-90a8-ee62ea097f7f>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Результати акредитаційної експертизи за ОП «Міжнародні економічні відносини» підтверджують її розвиток. В університеті створено зразкову та дієву систему забезпечення якості освіти, яка забезпечує безперервне вдосконалення процесу підготовки здобувачів освіти, освітній процес побудовано на основі студентоцентрованого підходу до навчання, що забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. При реалізації ОП, беруться до уваги пропозиції та зауваження стейкхолдерів. Високий рівень інтернаціоналізації НТУ “ДП” надає можливості участі НПП задіяних в ОП «Міжнародні економічні відносини» у потужних міжнародних освітніх проєктах. На високому якісному рівні реалізується інклюзивна освітня політика в ЗВО, відбувається трансформація Університету в безбар’єрний навчальний простір, активно проводиться просвітницька діяльність про взаємодію зі студентами з особливими освітніми потребами, фіксується відсутність проявів будь-якої дискримінації здобувачів вищої освіти. Загалом ОП відповідає аналізованим критеріям. Рівень підготовки НПП відповідає ліцензійним умовам. Викладачі кафедри володіють високими компетенціями, що підтверджується курсами підвищення кваліфікації, академічної мобільності, а також публікаціях наукових праць у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Матеріально-технічне забезпечення ЗВО є на високому рівні. Лекційні аудиторії обладнані проєкторами і мультимедійними засобами. У приміщеннях навчальних корпусів є укриття, місця для відпочинку та підготовки здобувачів вищої освіти. Студенти перебувають у контакті як з викладачами ОП, так і з адміністрацією ЗВО за допомогою корпоративної пошти, телеграм каналів чи кураторів. На базі НТУ “ДП” є скринька довіри, де здобувачі анонімно можуть поскаржитися на будь-який навчальний чи освітній процес та внести свої пропозиції щодо його удосконалення. Відділом забезпечення якості вищої освіти систематично проводяться опитування щодо якості викладання НПП та вживаються відповідні заходи.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі ОП корелюють з місією та стратегічними цілями розвитку ЗВО. До розробки ОП долучаються здобувачі освіти, співпраця з роботодавцями має позитивні тенденції розвитку. У ОП МЕВ наявні спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми, що дозволяє відрізнити її від інших ОП. Адміністрація ЗВО використовує широкий спектр інструментів щодо залучення стейкхолдерів до співпраці у контексті визначення, реалізації та перегляду цілей, програмних результатів тощо у межах ОП “МЕВ” та враховує зарубіжний досвід реалізації аналогічних ОП. Зміст ОП є структурований; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертною групою встановлено, що структура ОП передбачає можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії. В ЗВО розроблені та оприлюднені на сайті правила прийому, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними. У ЗВО наявний консультативний пункт щодо питань вступу та перебігу процесу навчання. Здобувачі даної спеціальності активно беруть участь в академічній мобільності, молодіжних обмінах, стажуваннях, семінарах та тренінгах. Здобувачі в повному обсязі забезпечені інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах ОК. Інформація є актуальною та відповідає дійсності. Навчання проводиться в синхронному та асинхронному форматі. Зафіксовано включення до змісту дисциплін результатів власних наукових досліджень викладачів, НПП бере активну участь у міжнародних стажуваннях. ЗВО залучає здобувачів до досліджень в процесі навчання. На ОП використовуються як традиційні, так інноваційні методи викладання. Вектор ОП на інтернаціоналізацію проявляється через академічну мобільність, міжнародні конференції, спільні проєкти із закордонними вузами. На офіційному сайті у відкритому доступі розміщена вся необхідна інформація про права, обов’язки усіх членів освітнього процесу. ЗВО вчасно публікує освітню програму для обговорення. Високий рівень матеріально-технічної бази ЗВО. Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, доступ до яких є безкоштовним, окрім цього, на території ЗВО та гуртожитках закладу є безкоштовний інтернет, що значно підвищує якість вищої освіти. Позитивним є також те, що на сайті університету висвітлена інформація з працевлаштування студентів, а саме платформи для пошуку вакансій, центри зайнятості Дніпропетровської області та поради претендентам на посади (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/cooperation/employment/>). В діяльності НТУ “ДП” є сформований SWOT-аналіз системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fouea>), за допомогою якого є можливість оцінювання власних слабких сторін та загроз, а також за допомогою можливостей та сильних сторін закладу формування стратегії розвитку на майбутній період.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Неточності щодо періоду початку вибіркової компоненти. Рекомендація для ЗВО: Врегулювати в нормативних документах період початку вибіркової компоненти. Відсутність протоколів чи підтверджуючих документів щодо факту проведення гостьових лекцій стейкхолдерами. Рекомендації для ЗВО: ЕГ рекомендує переглянути ОК та внести рекомендації роботодавців до протоколів, щодо удосконалення аналітичної компоненти для здобувачів вищої освіти ОП “Міжнародні економічні відносини”. Незрозумілість студентами факту проведення НПП відкритих лекцій, на зустрічі зі здобувачами вищої освіти, останні зазначили, що відкриті лекції за їх участі не проводилися. Рекомендація для ЗВО: Проводити роз’яснювальну роботу зі здобувачами щодо процесів організації освітнього процесу. Здобувачі, так і НПП, беруть активну участь в закордонній академічній мобільності, проте дисципліни такими фахівцями читаються лише українською мовою. Рекомендації для ЗВО: запровадити викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою спеціалістами кафедри, оскільки це поглибить розвиток навичок комунікації у глобальному просторі з професійних питань та можливість підготовки здобувачів до участі в міжнародних проєктах. При активному векторі інтернаціоналізації на даній ОП відсутня практика подвійних дипломів. Студенти

не мають можливості оцінити якість викладання кожного викладача особисто. Рекомендація для ЗВО: деталізувати критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різні види робіт в межах кожного практичного/семінарського заняття. Пропрацювати можливості та шляхи щодо впровадження програми подвійних дипломів. Розробити анонімне анкетування здобувачів щодо якості викладання дисципліни. На ОП відсутні практики перезарахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності. Рекомендації для ЗВО: Застосовувати при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти практику перезарахування результатів неформальної освіти. Зважаючи на велику кількість партнерів та зацікавлених сторін у ОП, на сайті кафедри при обговоренні проєкту ОП відсутні таблиці з результатами обговорень, а рецензій як у 2021 році, так у 2022 році є лише 3. Також відсутні анкети/форми для внесення пропозицій. Рекомендації для ЗВО: активніше залучати зацікавлені сторони до громадського обговорення ОП з метою аналізу та реалізації внесених пропозицій. Сформувати на сторінці таблицю результатів громадського обговорення, розробити форму для внесення пропозицій щодо ОП. У блоці вибіркового дисциплін несистематично оновлюють список рекомендованої літератури. Рекомендації для ЗВО: Систематично проводити моніторинг та оновлювати список рекомендованої літератури в робочих програмах.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОП МЕВ 2022 року визначені мета - підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері міжнародних економічних відносин, здатних здійснювати економічну діяльність в умовах глобальних викликів у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. (<http://surl.li/foeos>) та цілі ОП також корелюються зі стратегією Університету ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)) де зазначена місія: Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього) та знаходить прояв в компетентностях, що формуються у здобувачів вищої освіти ОП МЕВ (блоки фахових компетентностей професійного спрямування с.14-15 ОП МЕВ). Експертна група звернула увагу, що фокус ОП який би дозволив відрізнити її від інших програм не чітко визначений. (<http://surl.li/foeos>) . Хоча у звіті самоаналізу вказано, що унікальність ОП є практичне спрямування підготовки фахівців з акцентом на аналітичну діяльність (ОК змістовно формують навички роботи з міжнародними статистичними базами, проведення ринкових досліджень і кон'юнктурного аналізу), на основі чого розробляються стратегії діяльності бізнесу та урядових структур у відповідності з глобальними цілями людського розвитку, а в самій фокус ОП «Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності на міжнародному рівні. Особлива увага приділяється розвитку навичок комунікації у глобальному просторі з професійних питань». Специфічною ознакою ОП є залучення до освітньої діяльності спеціалістів, що працюють у сфері міжнародних економічних відносин (гостьові лекції, бізнес-тренінги, майстер-класи). Особливістю ОП є індивідуальна освітня траєкторія здобувачів: вільний вибір дисциплін <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/> , що дозволяють поглиблено вивчати форми міжнародних економічних відносин та здобувати soft-skills, зокрема, мовно-лінгвістичні для міжкультурної комунікації <http://surl.li/fpvuk> та наявність міжнародних культурних центрів [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern\\_educat\\_centers/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/) Експертна група зауважує, що ЗВО намагається формувати фокус ОП, що наведений у звіті самоаналізу, якій виділяє її серед аналогічних ОП у регіоні. Так, в ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що аналогічна ОП існує ще у 4 ЗВО. Експертна група відмітила, що адміністрація ЗВО та НПП обізнані щодо ситуації на ринку освітніх послуг у м. Дніпро з аналогічною ОП та формує фокус ОП з урахуванням наявного конкурента.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ зясувала, що ЗВО має співпрацю із стейкхолдерами <https://etop.nmu.org.ua/ua/partners/partners.php> , перегляд ОП відбувається регулярно з обговоренням <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> та анкетування [https://docs.google.com/forms/d/1PUSoBGuZpm1hndgDBEvoyjZcDSaDYKZzIghspMVdR\\_A/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1PUSoBGuZpm1hndgDBEvoyjZcDSaDYKZzIghspMVdR_A/viewform?edit_requested=true) і фіксується в протоколах засідання кафедри, та вносяться до оновлених ОП та навчального плану ОП. Документальне підтвердження співпраці з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами та Угоди з

університетами-партнерами. (Додаток 7-13, Договір №09-13/12-2 2021р. із ЗВО Університету імені Альфреда Нобеля, Договір № 134 з університетом «Запорізька політехніка» та інші). Відносини з роботодавцями носять системний характер в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". Так, на офіційній сторінці університету в розділі наші партнери <http://surl.li/foene> розміщено перелік партнерів з якими реалізується співробітництво кафедру економічної теорії та міжнародних економічних відносин, в рамках укладених договорів (угод, меморандумів) щодо співпраці. Важливим аспектом співпраці з роботодавцями є надання останніми баз практики, які відповідають очікуванням здобувачів щодо формування практичних навичок (Додаток 7 -13 Договір №09-13/1-1/1 2020р. ТОВ «Дельта-трейдинг Україна, Меморандум про співпрацю Департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради 2020р, Договір про співпрацю № 09-13/2-1 2020р. з Інвестиційно-інноваційним центром Дніпровської ОДА). Роботодавці ОП МЕВ залучаються до процесів удосконалення та розвитку програми як члени робочої групи із забезпечення якості, консультанти, професіонали-практики в межах освітнього процесу (витяги з протоколів робочої групи із забезпечення якості ОП МЕВ Додаток 7 Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., стейкхолдери: зав. каф. глобальної економіки Університету імені Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Задоя А.О; директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М.; начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації Ракша О.В. Задоя А.О. запропонував змінити послідовність вивчення дисциплін спочатку навчання з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика», а потім «Глобальна економіка». Директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М. зазначила, що ОПП потребує поглиблення навичок та вмінь збору, структурування та аналізу інформації з різних джерел даних. Ракша О.В. звернув увагу на необхідність наповнення дисциплін освітньо-професійної програми темами, які забезпечують поглиблення навичок застосування різноманітних методів та інструментів для оперативного вирішення професійних завдань, а також навичок використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здобувач бакалаврської програми «МЕВ» Пономарьов Д.О. вважає, що доцільним буде вивчення дисциплін, які дозволяють обробляти такі дані за допомогою інформаційно- комп'ютерних технологій та представляти їх у формі аналітичних звітів.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

В ОП в розділі “Працевлаштування випускників” наведено перелік потенційних посад, які можуть обіймати здобувачі вищої освіти після завершення навчання за ОП. Зважаючи на це ЗВО, бере на себе відповідальність комунікувати зі стейкхолдерами, здійснювати моніторинг вакансій тощо. Відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці було підтверджено під час зустрічей членів ЕГ із роботодавцями, що підтверджується внесенням їх пропозицій до ОП (Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., стейкхолдери: зав. каф. глобальної економіки Університету імені Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Задоя А.О; директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М.; начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації Ракша О.В.). У результаті зустрічей з фокус-групами та вивчення додаткової інформації, а саме базових документів щодо галузевого та регіонального контексту якими є Стратегія сталого розвитку «Україна – 2030» <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF0oA?an=371>, Дніпропетровської області до 2027 року <http://surl.li/aplrw> та Програмою розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021-2025 рр <http://surl.li/foemq> як наслідок були впроваджені в ОП такі освітні компоненти як: СК17-СК19). ЕГ констатує, що цілі та ПРН ОП МЕВ визначені із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту (стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; досвіду реалізації аналогічних ОП в українських університетах зокрема КНУ ім. Тараса Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім. Івана Франка, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ДНВЗ Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, ОНУ ім. Мечникова, Національний авіаційний університет, ДонНУ імені Василя Стуса), а також досвід з спорідненими спеціальностями іноземних ЗВО (Вища Банківська Школа (Польща), Університет Бургундії (Франція), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університетський коледж Лондона (Великобританія), Університет прикладних наук Кремса (Австрія), Стамбульський університет Медіполь (Туреччина). [https://cms.nmu.org.ua/ua/scientific\\_partners/scientific\\_partners.php](https://cms.nmu.org.ua/ua/scientific_partners/scientific_partners.php)), та системної практики взаємодії із стейкхолдерами <http://surl.li/foene> ( Додаток 7. Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., стейкхолдери: зав. каф. глобальної економіки Університету імені Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Задоя А.О; директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М.; начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації Ракша О.В, Договір 1-н між ЗВО «Дніпровська політехніка та Україно-Латвійське ТОВ «БАДМЛТД».) В ЗВО відбувається регулярний перегляд ОП про що свідчать витяг з протоколу Вченої ради від 30 червня 2022р. Додаток 4 та Додаток 5 Протокол №3 науково-методичної комісії від 14.03.2022р.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ЕГ з'ясувала, що ОП МЕВ враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/foeph>). Робочі навчальні програми ОК підтверджують змістову відповідність програмних результатів навчання <http://surl.li/foeqt> та <https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП корелюють з місією та стратегічними цілями розвитку ЗВО. До розробки ОП долучаються здобувачі освіти, співпраця з роботодавцями має позитивні тенденції розвитку. У ОП МЕВ наявні спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми, (СК 17-19 ОП МЕВ 2022р.), що дозволяє відрізнити її від інших ОПП, що реалізуються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Адміністрація ЗВО використовує широкий спектр інструментів щодо залучення стейкхолдерів до співпраці у контексті визначення, реалізації та перегляду цілей, програмних результатів тощо у межах ОП «Міжнародні економічні відносини» та враховує зарубіжний досвід реалізації аналогічних ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Фокус програми, викладений у звіті про самооцінювання та безпосередньо в освітній програмі Міжнародні економічні відносини, сформульовані не зовсім чітко, а саме у звіті самоаналізу вказано, що унікальність ОП є практичне спрямування підготовки фахівців з акцентом на аналітичну діяльність (ОК змістовно формують навички роботи з міжнародними статистичними базами, проведення ринкових досліджень і кон'юнктурного аналізу), на основі чого розробляються стратегії діяльності бізнесу та урядових структур у відповідності з глобальними цілями людського розвитку, а в самій фокус ОП «Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності на міжнародному рівні. Рекомендація для ЗВО: чітко визначитися із метою ОП «Міжнародні економічні відносини», узгодити її у різних документах, що описують ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» загалом відповідає критерію 1, виявлені недоліки не є суттєвими. Цілі ОП корелюються зі стратегією в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка", ПРН повністю враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та найкращий досвід вітчизняних та іноземних ОП. До перегляду, оновлення ОП на постійній основі залучаються стейкхолдери. Цілі програми, викладені у звіті про самооцінювання та в освітній програмі Міжнародні економічні відносини, сформульовані не зовсім чітко.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналізуючи редакції ОП за 2021 та 2022 роки ЕГ зауважила, що їх обсяг відповідає чинному стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОП становить 180,0 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 60,0 кредити (25 % від обсягу ОПП. Зазначена інформація отримана експертною групою через аналіз навчальних планів, а також індивідуальних навчальних планів здобувачів різних років навчання.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ проаналізувавши зміст ОП МЕВ та ознайомившись із структурно-логічною схемою програми, особливостями її побудови та під час зустрічі з гарантом та фокус-групами дозволяє зробити висновок про те, що у змісті ОП

прослідковується логічна взаємопов'язаність освітніх компонентів, що створює передумови якісного досягнення програмних результатів навчання. Аналіз робочих програм з усіх обов'язкових освітніх компонентів, матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП довів, що ОК підпорядковані логіці навчання і викладання. <https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” <http://surl.li/foeos> Акцент у ній робиться на практичне спрямування підготовки фахівців з акцентом на аналітичну діяльність та вивчення іноземних мов. При аналізі матриці відповідностей програмнимним компетентностей компонентам освітньої програми, ЕГ переконалася що існує взаємозв'язок між компонентами й отриманими компетентностями ОК та відповідність певним ЗК. Аналіз робочих програм з усіх обов'язкових освітніх компонентів, матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП довів, що ОК підпорядковані логіці навчання і викладання <https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП МЕВ передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України “Про вищу освіту” та зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25%. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус групами було з'ясовано, що в університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. 1. «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox> 2. «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами, що затверджене Вченою радою 22.01.2019 р., протокол № 2.» <http://surl.li/afzft> Проте, в Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами, що затверджене Вченою радою 22.01. 2019 № 2.» <http://surl.li/afzft> (стор 5) сказано що, вибіркова частина освітньої програми за відповідним рівнем вищої освіти в залежності від обсягу освітньої програми та терміну навчання планується робочою групою з розробки освітньої програми, для: – першого (бакалаврського) рівня (нормативний термін навчання) – починаючи з другого курсу., а в звіті самооцінювання, індивідуальних планах здобувачів та Н П зазначено, що здобувачі вищої освіти обирають 48 кредитів фахових дисциплін (24 кредити на третьому курсі та 24 – на четвертому), а також 12 кредитів дисциплін, які спрямовані на розвиток soft skills (8 кредитів на третьому курсі та 4 – на четвертому). Вибіркові дисципліни представлені на офіційній сторінці ЗВО <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/> Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом (Додаток 1, Індивідуальний плани : Абакумова Я.О.-рік вступу 2022, Ахмедов С.З.-2022р. Галізова А.О.-2020р., Поколюдна С.А.-2020р та інші). Вибіркові навчальні дисципліни включені до індивідуального навчального плану студента у 5-6 семестрах 2020р вступу. ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені із механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії, беруть участь у процесі вибору дисциплін, механізм вибору є для них зрозумілим та автоматизованим. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадку, якщо кількість студентів, які обрали з переліку дисциплін вільного вибору професійної підготовки, або дисциплін із Каталогу є меншою за встановлені в Університеті мінімум т.п група для вивчення дисципліни не набирається. Як висновок, що вибіркові дисципліни обираються групою, а не індивідуально. Здобувачі мають доступ до освітнього порталу, на якому можна отримати інформацію про вибіркову дисципліну через ознайомлення з робочою програмою або силабусом <http://surl.li/foeqt> Варіативна складова включає в себе перелік дисциплін, викладання яких можуть забезпечувати профільна кафедра, а також не виключає можливість вибору вибірових компонент з інших ОП. <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП, навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Регулюється Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» оприлюдненим на сайті ЗВО (<http://surl.li/bahox> ). Зміст практик визначається у співпраці з роботодавцями, що було з'ясовано під час зустрічі з фокус групами, що підтверджується витягами з протоколів засідання кафедри про обговорення освітньої програми з роботодавцями та академічною спільнотою (Додаток 7 -13 , Протокол 1, та Договір про проведення практики №312 від 27 червня 2022р. ТОВ «Елексір», Договір №277 від 9.06.2022 Департамент інноваційного розвитку Дніпрська міська рада, Договір № 276 від 9.06.2022 Управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпрської ОДА). Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики (за умови відповідності програмі), або для вибору використовувати каталог баз практики, що постійно оновлюється на офіційній сторінці ЗВО <https://etop.nmu.org.ua/ua/partners/partners.php>, (Додаток 7-13, Договір №09-13/1-1/1 2020р. ТОВ « Дельта -

трейдинг Україна, Меморандум про співпрацю Департаменту інноваційного розвитку Дніпрвської міської ради 2020р, Договір про співпрацю № 09-13/2-1 2020р. з Інвестиційно-інноваційним центром ОДА та інші) з якими кафедра має укладені договори. ОП МЕВ та Направлення на практику Додаток 1. Передбачено проходження практики: навчальна практика (Вступ до фаху) обсягом 3 кредити, навчальна лінгвістична практика – 3 кредити, навчально-ознайомча практика – 6 кредитів, виробнича практика зі спеціальності – 6 кредитів, передатестаційна практика – 3 кредити відповідно. ЕГ з'ясувала, що за результатами проходження практики виконується звіт з практики з подальшим обов'язковим захистом у формі диференційованого заліка (Додаток 1. звіт про навчальну практику (вступ до фаху)- ст. гр. 292-21-1 Пономарьов Д.О., ст. гр. 292-21-1 Шашкіна К.Т.,Звіт навчальна практика-ст. гр. 292-19-1 Трусевиц Ю.Р.) Під час проходження практик відбувається формування умінь та навичок щодо застосування набутих теоретичних знань, а також забезпечувати компетентності: навчальна практика (ЗК 3,5,7-9,11-12), навчальна лінгвістична практика (ЗК 6,10-11,СК 14,16) навчально-ознайомча практика (ЗК 4,7-11,13 СК 2,11,15-16) виробнича практика зі спеціальності ( ЗК 8,11,13,14,16 та СК 1-2,4,12,13,15,17) передатестаційна практика (ЗК 8,9,13-20 та СК 12-18) Практична підготовка реалізується також через виконання курсових проєктів. За ОП МЕВ 2022р. це «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці» та «МЕВ та світова політика». Також було з'ясовано, що в університеті є сектор практичної підготовки здобувачів вищої освіти навчального відділу <http://surl.li/fotdk> що дозволяють розширювати базу практики.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ з'ясувала, що набуття здобувачами вищої освіти soft skills (комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; вміння діяти на основі етичних міркувань; здатність гнучко адаптуватися до різних ситуацій; ініціативність; стресостійкість; вміння продукувати нові ідеї, бути критичним та самокритичним та вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність) за ОП МЕВ відбувається як в межах ОК так і шляхом залучення здобувачів вищої освіти до діяльності в науковому гуртку « Економіст» <https://etop.nmu.org.ua/ua/science/studentconf.php> , Сектор науково-технічної творчості молоді [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/science.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/science.php) , Додаток 8 Звіт та план наукового гуртка, поїздки за молодіжних обмінів ERASMUS+ в Польщу, Румунію, Німеччину, Швецію, Японію та були учасниками бізнес-тижнів Польщі.) Додаток 20. Також набуття здобувачами soft skills в межах ОК (за рахунок використання інноваційних, активних форм проведення занять: дискусія, кейс-метод, робота в малих групах, круглі столи тощо).

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Зважаючи на те, що професійний стандарт відсутній, ЕГ встановлено, що зміст освітньо-професійної програми МЕВ враховує вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ з'ясовано, що обсяг ОК є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вимоги до співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи у межах окремих ОК визначені Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). де рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розподіл між аудиторним навантаженням у межах 30-50% від загального та самостійної роботи – 50-70% від загального.. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти ЕГ було встановлено, що здобувачам вищої освіти ОП МЕВ вистачає часу на виконання завдань самостійної роботи.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ЕГ з'ясувала, що за ОП МЕВ не передбачає навчання за дуальною формою освіти, але в університеті є пілотний проєкт щодо запровадження дуальної освіти, зазначені документи, що впорядковують і регламентують дуальну форму освіти <https://www.nmu.org.ua/ua/de/> , а саме Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (тимчасове) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf)



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

У цілому зміст ОП є структурований; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертною групою встановлено, що структура ОП передбачає можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Зміст робочих програм навчальних дисциплін узгоджується з послідовністю їх викладання відповідно до навчального плану.. За ОП у ЗВО укладені угоди про партнерство та співпрацю на проходження практики. ЕГ було з'ясовано, що здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики (за умови відповідності програмі). В університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти навичок (softs skills), під час навчання, шляхом залучення здобувачів вищої освіти до діяльності в науковому гуртку «Економіст», через Сектор науково-технічної творчості молоді, поїздки за молодіжних обмінів ERASMUS+ в Польщу, Румунію, Німеччину, Швецію, Японію та були учасниками бізнес-тижнів Польщі.) Також набуття здобувачами soft skills в межах ОК (за рахунок використання інноваційних, активних форм проведення занять: дискусія, кейс-метод, робота в малих групах, круглі столи)

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Неточності щодо періоду початку вибіркової компоненти. Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами, що затверджене Вченою радою 22.01. 2019 № 2.» <http://surl.li/afzft> (стор 5) сказано що, вибіркова частина освітньої програми за відповідним рівнем вищої освіти в залежності від обсягу освітньої програми та терміну навчання планується робочою групою з розробки освітньої програми, для: – першого (бакалаврського) рівня (нормативний термін навчання) – починаючи з другого курсу, а в НП та ОП та індивідуальних планах здобувачів зазначено, що з 3 курсу. Рекомендація для ЗВО: Врегулювати в нормативних документах період початку вибіркової компоненти.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП МЕВ загалом відповідає Критерію 2, а виявлені експертною групою недоліки не є суттєвими та можуть бути виправленими у відповідності до рекомендацій.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На ОП “Міжнародні економічні відносини” доступний вступ на основі ПЗСО. На сайті розміщено правила вступу в університет [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/), які є чіткими, зрозумілими, доступними, недискримінаційними. У правилах прийому 2022 року вказано коефіцієнти конкурсних предметів, ліцензовані обсяги, терміни навчання та вартість навчання за один рік та інша необхідна інформація для абітурієнта. Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту для прийому на навчання визначені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році». На офіційному сайті в розділі “навчання”/”приймальна комісія” вказано всю необхідну інформацію для вступу <https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/>. На сайті вказано консультаційні пункти для вступників, де зазначена контактна особа та номер телефону. <https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/%D1%81onsulting.pdf> В ході акредитації начальниця відділу маркетингу Куваєва Тетяна Володимирівна зазначила, що вони працюють цілий навчальний рік, за допомогою та запитаннями можуть звернутись як абітурієнти, так і студенти. Залучення абітурієнтів відбувається впродовж днів відкритих дверей, під час карантину/війни відділ маркетингу розробив альтернативний варіант, а саме: представлення онлайн спеціальності ректором та онлайн-сесії з приймальною комісією, а також розміщення інформації про ОП на онлайн-платформі. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/proforientacini\\_zahodi/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/proforientacini_zahodi/index.php) Під час зустрічі з фокус-

групами експертами зафіксовано, що правила прийому на навчання є доступними та зрозумілими для всіх членів освітнього процесу.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У правилах прийому 2020, 2021, 2022 рр. конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не був менше ніж 140 балів. Даний мінімум дозволяє відібрати мотивованих абітурієнтів на навчання на ОП. Інших особливостей вступу на дану ОП немає. Коефіцієнти кожного компоненту затверджені Міністерством освіти і науки України. У 2020 р. конкурсними предметами для вступу були: українська мова та література - 0,3; іноземна мова - 0,3; історія України або географія - 0,3; вага документа про повну загальну середню освіту 0,1. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/old/2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2020.pdf) У 2021 році: українська мова та література - 0,3; математика - 0,3; історія України або іноземна мова або біологія або географія або фізика або хімія - 0,3; вага документа про повну загальну середню освіту 0,1. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/old/2021.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2021.pdf) У правилах прийому 2022 року змінено ЗНО на мотиваційний лист і національний мультипредметний тест з наступними ваговими коефіцієнтами: українська мова - 0,3; математика - 0,4; історія України - 0,3, які визначені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році». [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php) Також на дану ОП у 2022 році можливий вступ на основі ЗНО 2019-2021 рр. Контингент студентів за державним спрямування визначається за рейтингом на ґрунті конкурсного балу. Перезарахування результатів навчання, поновлення, відрахування, переривання, переведення регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Перезарахування здійснюється зі збереженням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання. Перезарахування за дорученням декана факультету (директора інституту) проводить відповідна випускова кафедра із залученням представників профільної кафедри. Під час аналізу документів ЗВО, експертною групою зроблено висновок, що правила прийому враховують особливості даної ОП.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Навчання і викладання у НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf) у пункті 5 вказано умови перезарахування і визнання результатів академічної мобільності. Зокрема визнання і перезарахування результатів здійснюється за використанням ЄКТС. Студенти даної ОП беруть участь в академічній мобільності (про що свідчать сертифікати студентів: Додаток 19-24. Ахмедов Сергій № 047196, № 047266, Керлан Аліса № 047223, Климентієв Максим № 047224, Коваль Роман № 047230, Шевченко Поліна № 047257 та інші студенти); в молодіжних обмінах: Додаток 19-24. Галізова Анна "Sustainability For All?", Зінковська Ольга "Healthy life"). Під час зустрічі із студентами було визначено, що здобувачі ознайомлені з можливістю перезарахування результатів навчання та знають, якими нормативними документами цей процес регулюється. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначається Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/eooyd> У пункті 2 і 3 Положення визначено процедуру визнання результатів неформальної освіти. Надійність визнання РН гарантує наявність сертифікату/свідоцтва/диплому, який аналізує та оцінює фахова комісія. Засобами вимірювання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути екзаменаційні білети, контрольні та тестові індивідуальні завдання, лабораторні роботи, інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби відповідно до робочих програм навчальних дисциплін (силабусів), програм практик (методичних рекомендацій). Проходження курсу на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримання сертифікату із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, результат визнається автоматично. Студенти ознайомлені з такою можливістю, вони беруть активну участь у семінарах, форумах, тренінгах: Александрова Юлія - Додаток 19-24. Classical Sociological Theory (Coursera), vacation

learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy, V International Scientific and Practical Conference "Modern research in world science", Зінковська Ольга - vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

НТУ "Дніпровська політехніка" здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів та студентів щодо правил прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (під час академічної мобільності), а також порядок зарахування результатів неформальної освіти. Сильною стороною є наявність у ЗВО консультаційного пункту, який здійснює супровід студентів та надає відповіді на питання як щодо вступу, так і щодо навчання. Експертна група відзначила активність студентів даної ОП в академічній мобільності, молодіжних обмінах, стажуваннях, семінарах та тренінгах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Експертна група в ході акредитації відмітила відсутність практики зарахування результатів академічної мобільності та неформальної освіти. Це свідчить про достатньо ускладнені процедури перезарахування, які прописані в Положеннях, що в подальшому може зменшувати мотивацію здобувачів. Рекомендації для ЗВО: прийняті Положення щодо неформальної освіти та академічної мобільності, а саме визнання результатів навчання рекомендується застосовувати на практиці при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. ЗВО варто переглянути Положення, провести опитування серед студентів щодо зрозумілості процедур перезарахування, створити опитування щодо пропозицій та обговорити можливість спрощення процедури.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

У НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечений прозорий та рівноправний доступ до освітньої програми "Міжнародні економічні відносини" за денною та заочною формами. Водночас у експертної групи є зауваження щодо відсутності практики врахування результатів неформальної освіти в індивідуальній освітній траєкторії здобувачів вищої освіти, а також відсутності визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності. Відсутність таких практик може в подальшому демотивувати студентів до активної участі в таких сферах.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми і методи навчання і викладання регламентовані, на підставі стандарту вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/fpaku>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/fhcly>. В ході акредитації визначено, що навчання здійснюється у очній (денній) та заочній (дистанційній) формах. Студентами і НПП зазначено, що у сучасних умовах викладання і навчання реалізується у змішаному форматі (синхронному й асинхронному) із використанням Moodle, Zoom, пакету програм Microsoft 365 (Outlook, Teams, Stream), що дозволяє досягти цілей та очікуваних результатів, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни. Всі лекції є записані та розміщені на дистанційній платформі Moodle (Додаток 13-18). Під час навчального процесу НПП використовують, як стандартні форми викладання: лекції, практичні заняття, консультації, контрольні заходи, так інтерактивні: круглі столи, дебати/дискусії, симуляційні ігри, ділові ігри, проєктні роботи, дослідження на основі статистичних даних, що дозволяє краще засвоїти матеріал. Відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) вибірково частини освітніх програм мають забезпечувати можливість вибору здобувачем навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Є можливість вивчення окремих дисциплін у формі факультативних занять. В разі не набрання повної групи на вибірково дисципліну, студенту пропонується обрати ту дисципліну, на якій набрана група. Зі слів здобувачів та НПП, студенти формують свою індивідуальну освітню траєкторію через вибір тем індивідуальних завдань та курсових робіт; місць проходження практик; вибору керівника та теми кваліфікаційної роботи, сфери індивідуальних наукових досліджень. Студенти мають право на формування індивідуального графіку. Експертами визначено, що студенти проходять анонімне опитування, що проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>. Начальницею відділу ВЗЯВО - Оленою Яворською, було зазначено, що студенти щорічно подають свої пропозиції щодо покращення якості освіти. Студенти відмітили, що такі методи викладання і навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а також сприяють ефективній комунікації з гарантом ОП, завідувачем кафедри, НПП та іншими структурними підрозділами ЗВО.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Про організацію освітнього процесу, а саме академічні правила здобувачів вищої освіти, права та обов'язки науково-педагогічних працівників, види навчальних занять висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). На сторінці кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин <https://etop.nmu.org.ua/ua/> у розділі “студентам” розміщено освітньо-професійну програму вищої освіти “МЕВ”, графік навчального процесу та консультацій. У розділі “студентам”/ “методичне забезпечення” <https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php> є робочі програми обов'язкових дисциплін, методичні рекомендації для курсових робіт та кваліфікаційної роботи, програми практик. Силабуси на сайті не активні, вони знаходяться на дистанційній платформі. В ході розмови зі здобувачами та НПП було визначено, що на початку навчального року куратор повідомляє групу про особливості навчального процесу поточного року. Лектор відповідної дисципліни на першому занятті повідомляє про цілі, очікувані результати та критерії оцінювання. Вільний доступ до силабусів та робочих програм є на дистанційній платформі Moodle. Студенти знають що таке силабус, яка інформація міститься в ньому, однак під час акредитації жоден зі студентів наочно не продемонстрував критерії оцінювання у межах будь-якого одного освітнього компонента.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

В результаті опрацювання звіту СО та проведення фокус-груп визначено, що в університеті функціонує сектор науково-технічної творчості молоді [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/science.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/science.php), який проводить конференції, форуми, семінари - «Наукова весна» і «Розширюючи обрії» (англійською мовою). У 2022 р. відбулась студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2022». На кафедрі працює студентський науковий гурток “Економіст” (Додаток 7-12), старостою якого є студентка даної ОП - Світлана Покогодна, а постійними членами гуртка є студенти ОП (Додаток 7-12). Конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна економіка: проблеми теорії та практики» відбувається раз на два роки. У збірках матеріалів конференції опубліковані тези студентів ОП. Студенти публікують свої роботи разом з керівниками у фаховому рецензованому виданні «Економічний вісник Дніпровської політехніки» <https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive> та різних конференціях. Студентів залучають до конференцій, інформують через кураторів, викладачів, корпоративні пошти. Проведення відкритих/гостьових лекцій (Додаток 7-12): гостьова лекція в межах дисципліни «Глобальна економіка» С. В. Корсунського, Надзвичайного і повноважного посла України в Японії, гостьові лекції в межах дисципліни «Міжнародні економічні відносини» Гарі Літа, професора із Сінгапуру), про які підтвердили здобувачі та НПП, дозволяє отримати нову інформацію та знання від людей, які мають практичний досвід у реалізації своєї діяльності. Стейкхолдерами було зазначено, що дані про результати їхніх підприємств студенти використовують для своїх досліджень. Студенти також мають постійний доступ до онлайн-бібліотеки <https://lib.nmu.org.ua/>, де є безкоштовний доступ до ресурсів для проведення наукової діяльності та досліджень. Поєднання навчання і досліджень також забезпечується написанням курсових робіт, індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, проходження практики (Додаток 1-6. Положення від 11.12.2018, протокол № 15, договір з ТОВ “Еліксир” від 27.06.2022 № 312, договір з Департаментом інноваційного розвитку Дніпровської міської ради від 09.06.2022 № 277, договір з Управлінням зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА від 09.06.2022 № 276). В ЗВО є лінгвістичні центри <http://surl.li/frbwn>, коворкінги та освітні центри <http://surl.li/frbyf>. Під час безпосереднього навчання, відповідно до слів НПП і здобувачів, студенти мають змогу працювати над аналізом і дослідженням статистичних даних, створювати стратегії та проекти, що дозволяє поєднувати дослідження і навчання та досягати цілей освітньої програми.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/dnige> відбувається внесення змін до змісту навчальних компонентів. В ході акредитації визначено, що ініціювати зміни можуть НПП, здобувачі, стейкхолдери, гарант ОП, завідувач кафедри та адміністрація університету. Група забезпечення ОП на чолі з гарантом освітньої програми здійснює постійний моніторинг сучасних наукових публікацій, зокрема тих, що доступні через віддалений доступ: фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів через засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”, зокрема Пилюпенко О.І. (Додаток 1-6. Протокол № 3 від 14.03.22). Під час зустрічі з НПП виявлено, що викладачі беруть участь у конференціях, форумах, стажуваннях, навчаннях: Додаток 19-24, 25-30. Стукало Наталія (7th European Quality Assurance Forum, Eurie-Eurasia higher education summit, Training certificate № 076, “3rd International conference on quality assurance in academia (ICQAA-2022)”, «IV Central asian international forum on quality assurance in education», Литвин Марина (certificate № 047242 European Union Studies-Foreign Affairs), Сердінова Анна (Winter School ‘Social dimensions of European Studies’, Смесова Вікторія (Virtual mobility program “Hospitality systems”, professional development online training course “Digital teaching”) та інші.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ajzjq>), студентами зазначено, що в університеті працює відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), повідомляють їх про можливості куратори та завідувач кафедри. В ході спілкування під час акредитації зроблено висновки, що інтернаціоналізація університету реалізується в участі НПП та здобувачів у міжнародній академічній мобільності (університети: Тартузкий (Естонія), Чанкири Каратекін (Туреччина), Кансай (Японія); молодіжних обмінах ERASMUS+ в Польщі, Румунії, Німеччині та Швеції), стажуваннях, проєктах (з Латвійським університетом), відкритих лекціях (Додаток 7-12. Надзвичайний і Повноважений Посол України в Бразилії, професор із Сінгапуру Гарі Літ), міжнародних конференціях та тижні бізнесу у Польщі. Студенти даної ОП брали участь в академічній мобільності (про що свідчать сертифікати студентів: Додаток 19-24. Ахмедов Сергій № 047196, № 047266, Александрова Юлія № 10999-22, № 288OV/1, отримала грант на річне навчання в університеті Кансай <https://www.instagram.com/p/CmGyUwztNA8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>, Коваль Роман № 047230, № 86-2022, Єфімчук Крістіна № 288OV/4 та інші студенти); в молодіжних обмінах: Додаток 19-24. Галізова Анна "Sustainability For All?", Зінковська Ольга “Healthy life”. В ході зустрічі зі студентами було підтверджено, що доступ до інформації про існуючі можливості міжнародної мобільності є відкритими та рівним, процедури відбору кандидатів на стипендіальні програми мобільності є зрозумілими та прозорими. На даній ОП відсутній досвід запровадження програм подвійних дипломів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

НПП та ЗВО створюють всі необхідні умови, що допомагають ефективно забезпечувати здобувачів актуальною інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів. Експертною групою відзначено, що навчання проводиться в синхронному та асинхронному форматі, що дозволяє студенту самостійно опрацювати матеріал (записану лекцію) в зручний (безпечний, з доступом до світла, інтернету) час. Зафіксовано реальне включення до змісту дисциплін результатів власних наукових досліджень викладачів, зокрема варто відмітити активну участь НПП у міжнародних стажуваннях та залучення здобувачів до дискусій щодо цих результатів. Заклад вищої освіти залучає здобувачів до досліджень в процесі навчання. Позитивним є те, що на ОП використовуються як традиційні, так інноваційні методи викладання (круглі столи, дебати/дискусії, симуляційні ігри, ділові ігри, проєктні роботи). Експертною групою відмічено вектор ОП на інтернаціоналізацію через академічну мобільність, міжнародні конференції, спільні проєкти із закордонними вузами.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Критерії оцінювання освітніх компонентів на ОП є загальними, студенти не повною мірою ознайомлені із ними. При активному векторі інтернаціоналізації на даній ОП відсутня практика подвійних дипломів. Студенти не мають можливості оцінити якість викладання кожного викладача особисто. Рекомендація для ЗВО: деталізувати критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різні види робіт в межах кожного практичного/семінарського заняття. Пропрацювати можливості та шляхи щодо впровадження програми подвійних дипломів (зокрема проаналізувати потенційних партнерів, визначити перспективи даного впровадження шляхом консультації з відділом міжнародних зв'язків). Розробити анонімне анкетування здобувачів щодо якості викладання дисципліни.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Недосконале формулювання критеріїв оцінювання програмних результатів навчання ускладнює студентам коректне розуміння умов формування оцінки. Зважаючи на активну діяльність у сфері академічної мобільності, доцільно розвивати програму подвійних дипломів на даній ОП. Створення анкет щодо якості викладання дисципліни дозволить конкретно визначати напрями удосконалення ОП.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілими. Можливість ознайомлення із формами контролю наведено у робочих програмах дисципліни та силабусах (<https://etop.nmu.org.ua/ua/electivedisciplines/electivedisciplines.php>). Окрім того, при зустрічі зі здобувачами вищої освіти, ними було зазначено, що на першому занятті проводяться роз'яснення щодо форм контролю (зокрема виступили Пономарьов Д., Ахмедов С. та Єфімчук К.). В Положенні про організацію освітнього процесу НТУ “ДП” (затверджено Вченою радою університету від 25.10.2019 р., протокол № 20) наведено способи оцінювання здобувачів та форми освіти (формальна, неформальна та інформальна) ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Додаток 25-30). Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у неформальній освіті, проте результати здобутої освіти не перезараховували, що підтверджується словами здобувачів: Ахмедов С., Єфімчук К., Покоłodна С. та Керлан А. В розділі “Стандарти вищої освіти” (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>), зокрема в Методичних рекомендаціях до розробки стандартів вищої освіти 2020 ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/korist.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/korist.php)) також наведено розяснення видів освіти та форм контрольних заходів, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися. У положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ “ДП” (<http://surl.li/afzft>) наведено організацію освітнього процесу за вибірковою частиною ОП, процедура обрання вибірових навчальних дисциплін. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти НТУ “ДП” також ними було відзначено, що на початку навчального року відбувається зустріч з куратором групи та гарантом освітньої програми, які також доводять до відома студентів про критерії оцінювання з майбутніх дисциплін. У навчальному закладі діє відділ забезпечення якості вищої освіти, який очолює О. Яворська. Основним завданням відділу є оцінювання здобувачів освіти на науково-педагогічних працівників (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>) щодо якості надання освітніх послуг ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/normative%20documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/normative%20documents/)). Фокус група (Пономарьов Д. відмітила, що двічі на рік проводяться опитування, щодо якості оцінювання навчальної дисципліни та рекомендацій щодо удосконалення її в майбутньому.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

В кінці навчальної програми для здобувачів освітнього ступеня “бакалавр” здійснюється захист кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи вносяться у репозитарій навчального закладу. Начальник відділу якості вищої освіти - Яворська О., зазначила, що є можливий доступ до всіх випускних кваліфікаційних робіт, (DSpace Home ([nmu.org.ua](http://nmu.org.ua))). Захист кваліфікаційних робіт за ОП 292 “Міжнародні економічні відносини” ще не проводився. Експертна група звернула увагу, що на момент дослідження звіту самооцінювання та всіх компонент дотичних до нього і зокрема доступу до випускних кваліфікаційних робіт стояли паролі. Фокус група, зокрема, начальник відділу забезпечення якості вищої освіти, Яворська О., пояснила це тим, що деякі роботодавці були проти висвітлювати таємну інформацію. Проте, після зустрічі ЕГ та фокус-групи, ЗВО відкрив доступ до всіх ВКР. НТУ “ДП” здійснює перевірку всіх курсових та кваліфікаційних робіт на оригінальність за допомогою програми Unicheck відповідно до укладеної угоди з ТОВ “Антиплагиат” №7225 від 07.02.2022 р. ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20Unicheck.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20Unicheck.pdf)). При перевірці робіт на оригінальність керуються положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ “ДП” зі змінами та доповненнями Вченою радою від 26.03.2019 р. (<http://surl.li/frall>). Відповідно до слів фокус групи (зокрема, Оксентюк А. та Кудрявцев М.) ЕГ

виявлено, що у здобувачів вищої освіти на першому навчальному курсі є дисципліна “Вступ до університетських студій”, де студентів ознайомлюють з правилами та процедурами написання наукових робіт та перевірки їх на оригінальність.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ “ДП” (<http://surl.li/fhclly>), Методичні рекомендації до розробки стандартів вищої освіти 2020 ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/корист.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/корист.php)), Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ “ДП” ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) тощо. Експертною групою встановлено, що в даному переліку документів можна ознайомитися з критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Навчальний процес передбачає проведення залікового та екзаменаційного контролю. Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами (відмінно, добре, задовільно та незадовільно). Також навчальні досягнення студентів оцінюються за поточним та підсумковим контролем. Розподіл балів за відповідною дисципліною наведено у робочих програмах (<https://etop.nmu.org.ua/ua/electivedisciplines/electivedisciplines.php>). Робота з фокус-групою здобувачів вищої освіти показала, що вони не чітко розуміють формування балів за поточний контроль. Вони лише знають, що в загальному можуть отримати певну кількість балів, проте не розуміють їх розподілу. ЕГ дослідила екзаменаційні білети, в яких також не побачила структури розподілу балів за кожне завдання білету. Окрім цього, в разі виникнення непорозуміння щодо отриманих результатів, здобувачі мають право на апеляцію. Під час роботи ЕГ з фокус-групою здобувачі вищої освіти зазначили, що їм відомі процедури оскарження результатів навчання, проте випадків оскарження не було. Також під час зустрічі із керівництвом ЗВО було відзначено, зокрема проректором з навчальної роботи - Трегуб М., що є створені спеціальні чати в телеграм каналах, де студенти можуть зв'язатися безпосередньо з керівництвом з будь-яких питань, в тому числі і незадоволення при оцінювання результатів навчання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У НТУ “ДП” діє кодекс академічної доброчесності, затверджений Вченою радою університету від 08.12.2020 р. (<http://surl.li/fggfn>). У розділі академічна доброчесність можна ознайомитися з блоками “Академічна культура”, “Академічний плагіат”, “Дослідницька етика та академічна доброчесність” тощо (<http://surl.li/fggex>). Відділом забезпечення якості вищої освіти проводяться опитування щодо “Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти” та “Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками” (<http://surl.li/fggex>). НТУ “ДП” здійснює перевірку всіх курсових та кваліфікаційних робіт на оригінальність за допомогою програми Unichek відповідно до укладеної угоди з ТОВ “Антиплагіат” №7225 від 07.02.2022 р. (<http://surl.li/dcsuk>). При перевірці робіт на оригінальність керуються положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ “ДП” зі змінами та доповненнями Вченою радою від 26.03.2019 р. (<http://surl.li/fpall>). Відповідно до слів фокус групи (зокрема, Оксентюк А. та Кудрявцев М.) ЕГ виявлено, що у здобувачів вищої освіти на першому навчальному курсі є дисципліна “Вступ до університетських студій”, де студентів ознайомлюють з правилами та процедурами написання наукових робіт та перевірки їх на оригінальність. На сайті НТУ “ДП” є скринька пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php)), де здобувачі вищої освіти можуть анонімно можуть звернутися з проблемами порушення академічної доброчесності чи покращення навчального процесу загалом.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В процесі вивчення ОП ЕГ було виявлено, що у здобувачів вищої освіти на першому навчальному курсі є дисципліна “Вступ до університетських студій”, де студентів ознайомлюють з правилами та процедурами написання наукових

робіт та перевірки їх на оригінальність, що є позитивним, оскільки впливатиме на грамотність написання фахових робіт. ЗВО щорічно проводить опитування студентів щодо якості методів та процедур викладання ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/)), тим самим удосконалюючи навчальний процес в майбутньому. Сильною стороною ЗВО можна вважати проведення рейтингування студентів, а саме Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ “ДП” (<http://surl.li/fqhwi>), оскільки це сприятиме удосконаленню навчального процесу, а відтак і системи морального стимулювання здобувачів вищої освіти шляхом отримання дипломів, подяк та відзнак, які регулюються Положенням про присудження відзнаки в дипломі (<http://surl.li/fqhwi>).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Здобувачі, так і НПП, беруть активну участь в закордонній академічній мобільності, проте дисципліни такими фахівцями читаються лише українською мовою. Рекомендації для ЗВО: запровадити викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою спеціалістами кафедри, оскільки це поглибить розвиток навичок комунікації у глобальному просторі з професійних питань та можливість підготовки здобувачів до участі в міжнародних проєктах. В РП або на перших заняттях проводити змістовне пояснення факту розподілу балів за темами навчальних дисциплін, оскільки здобувачам вищої освіти незрозуміла процедура одержання балів.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП відповідає критерію 5 із врахуванням незначних недоліків щодо незрозумілості умов формування та розподілу балів згідно виконаних завдань у навчальній дисципліні.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналізування інформації про НПП (освіта, науковий ступінь, вчене звання (табл. 2 зі звіту про самооцінювання), курси підвищення кваліфікації, звітів про академічну мобільність (Додаток 19-24), участь у конференціях (Додаток 25-30), які забезпечують навчальний процес на ОП дає можливість відзначити відповідність кваліфікації НПП щодо цілей та програмних результатів навчання. Серед важливих здобутків НПП є написання методичних праць, зокрема “Глобальна економіка” (автор Гузенко І.Ю.), “Економічна теорія” (автори Пилипенко Г.М та Пилипенко Ю.І.), Міжнародні стратегії економічного розвитку ([https://etop.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/books.php](https://etop.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/books.php)) та участь в закордонній академічній мобільності (Литвиненко Н., 2021 р., Смесова В., 2022 р., Литвин М., 2022 р. - Додаток 19-24; Смесова В., 2020 р., Стукало Н., 2021 р., Пилипенко Ю., 2022 р., Литвин М., 2022 - Додаток 25-30). Рівень володіння іноземною мовою, зокрема англійською, підтверджується сертифікатом B2 у таких НПП як Литвиненко Н. та Смесова В. (Додаток 25-30) Викладання на ОП здійснюється 10 особами кафедри, зокрема 4 д.е.н., 4 к.е.н., 1 доцент та 1 асистент (<https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/prepod.php>). В ЗВО існує наказ про затвердження Методології та критеріїв проведення гендерного аудиту закладів освіти (<http://surl.li/fqigo>) та положення про гендерну рівність (<http://surl.li/fqigo>). У своїй діяльності НТУ “ДП” керується Положенням про підвищення кваліфікації НПП 2020 (зі змінами та доповненнями) ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/Pidv%20Kvalif/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Pidv%20Kvalif/)), яких регулярно дотримуються працівники кафедри (Смесова В., Додаток 19-24, Гузенко І., Додаток 25-30). НПП публікуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, що підтверджується даними із табл. 2 звіту самооцінювання.

#### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору НПП здійснюється згідно “Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)” (<http://surl.li/afhkf>). Дане положення передбачає умови і порядок проведення конкурсу, вимоги до професійної компетентності претендентів. Важливими критеріями відбору є наявність наукового ступеня та вченого звання,



наявність сертифікату B2 знання іноземної мови, досвід роботи. Професійна підготовка НПП має відповідати Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. У своїй діяльності НТУ “ДП” керується Положенням про підвищення кваліфікації НПП 2020 (зі змінами та доповненнями) ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/Pidv%20Kvalif/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Pidv%20Kvalif/)), яких регулярно дотримуються працівники кафедри (Смесова В., Додаток 19-24, Гузенко І., Додаток 25-30) та Положенням про почесні звання НТУ ДП (<http://surl.li/bgmui>). Зокрема НПП можуть бути нагороджені Почесним дипломом, подякою ректора, цінним подарунком («Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; «Заслужений викладач»; «Заслужений працівник»). Згідно наказу про нагороди (Додаток Документи) НПП кафедри нагороджені наступними нагородами: Почесний диплом - проф. Литвиненко Н.І., за плідну працю Пилипенко Ю.І. був нагороджений медаллю “За відданість університету”.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

НТУ “ДП” активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. Зокрема, при зустрічі з фокус-групою роботодавців, Ігор Снітівкер зазначив, що був ініціатором формування ОП “Міжнародні економічні відносини”, оскільки пропонує практичну базу щодо підготовки кваліфікованих кадрів. Проць Тарас, керівник ТОВ “Дельта-Трейдінг Україна” зауважив, що вносив пропозиції щодо розвитку аналітичної діяльності та вивченню іноземних мов. Представник ТОВ “Еліксир” додав, що підприємство бере участь в формуванні ОП, а саме у 2022 р. внесено пропозицію щодо набуття навичок обробки, збору, аналізування та структурування інформації з різних джерел даних. Директором аудиторської компанії “Конкорд-Авантаж” Алексеєнко Д. зазначено, що ЗВО взято до уваги рекомендації по формуванню навичок аналізування інформації, вмінь користування програмним забезпеченням і збільшення годин в навчальному процесі по аналітичному мисленню. Існує практика залучення студентів до проходження виробничої практики, про що свідчать укладені договори з наступними підприємствами: ТОВ “Еліксир”, Департамент інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, Управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпровської обласної державної адміністрації тощо (Додаток 1-6). Юлія Павлюк, яка є представником департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради зазначила, що згідно меморандуму про співпрацю приймали студентів ОП “Міжнародні економічні відносини” на ознайомчі заняття та практичну підготовку для студентів 2 та 3 курсів. Процедура та правила проходження навчальної практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ “ДП”, затвердженим Вченою радою університету від 11.12.2018 р. (Додаток 1-6, <http://surl.li/fqihj>, <http://surl.li/fqihd>, <http://surl.li/fqihm>). Партнери кафедри, з якими реалізується співробітництво в рамках укладених договорів, угод та меморандумів: ТОВ “Інтерпайп Україна”, “Дельта-Трейдінг Україна”, ТОВ Аудиторська компанія “Кокорд Авантаж” тощо (<http://surl.li/foene>, <http://surl.li/fqihm>).

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Юлія Павлюк, яка є представником департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради зазначила, що згідно меморандуму про співпрацю приймали студентів ОП “Міжнародні економічні відносини” на ознайомчі заняття та практичну підготовку для студентів 2 та 3 курсів. Ігор Снітівкер наголосив, що неодноразово брав участь у практичних заняттях зі студентами, яким давав практичні кейси та ситуативні задачі. Директор ТОВ “Бізнес-Лінк” запрошувалася до читання лекції “Міжнародна міграція робочої сили” в межах дисципліни “Міжнародні економічні відносини”. Окрім вітчизняних запрошених осіб до читання лекцій також запрошуються іноземні гості. Гостьова лекція в межах дисципліни «Глобальна економіка» С. В. Корсунського, Надзвичайного і повноважного посла України в Японії, гостьові лекції в межах дисципліни «Міжнародні економічні відносини» Гарі Літа, професора із Сінгапуру), А. Герасименко (проф., фахівець з конкурентної політики), Ю. Семеніхіною (директорка ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», спеціаліст з міжнародних міграцій), Т. Процем (засновник ТОВ «Дельта-Трейдінг», імпортер), О. Харченко (координатор ПРООН) та інші, про які підтвердили здобувачі вищої освіти та НПП (Додаток 7-12).

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Партнерами ЗВО, з якими реалізується співробітництво в рамках укладених договорів, угод та меморандумів є ТОВ “Інтерпайп Україна”, “Дельта-Трейдінг Україна”, ТОВ Аудиторська компанія “Кокорд Авантаж” тощо (<http://surl.li/foene>, <http://surl.li/fqihm>). НПП беруть участь у підвищенні професійної підготовки у формі стажувань на вище перелічених підприємствах. У своїй діяльності НТУ “ДП” керується Положенням про підвищення кваліфікації НПП 2020 (зі змінами та доповненнями) ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/Pidv%20Kvalif/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Pidv%20Kvalif/)) та Методичними рекомендаціями для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fqiuu>), яких регулярно дотримуються працівники кафедри (Смесова В., Додаток 19-24, Гузенко І., Додаток 25-30). Підвищення кваліфікації здійснюється раз на 5 років. Удосконалення професійних якостей та компетенцій НПП здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, проте на зустрічі зі здобувачами вищої освіти, останні зазначили, що відкриті лекції за їх участі не проводилися. У НТУ ДП функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), який навчає впровадження ефективних методів, підходів та засобів викладання. За рахунок міжнародних культурно-освітніх центрів (центр мовної підготовки, Українсько-

Американський лінгвістичний центр, Українсько-німецький культурний центр, Україно-іспанський культурно лінгвістичний центр, центр україно-польської співпраці, україно-японський центр) НПП мають можливість удосконалення мовної підготовки ([https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational\\_centers/](https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/)).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У своїй діяльності НТУ “ДП” керується Положенням про підвищення кваліфікації НПП 2020 (зі змінами та доповненнями) ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/Pidv%20Kvalif/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Pidv%20Kvalif/)) та Методичними рекомендаціями для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fqiuu>), яких регулярно дотримуються працівники кафедри (Смесова В., Додаток 19-24, Гузенко І., Додаток 25-30). Підвищення кваліфікації здійснюється раз на 5 років. У НТУ ДП функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), який навчає впровадження ефективних методів, підходів та засобів викладання. За рахунок міжнародних культурно-освітніх центрів (центр мовної підготовки, Українсько-Американський лінгвістичний центр, Українсько-німецький культурний центр, Україно-іспанський культурно лінгвістичний центр, центр україно-польської співпраці, україно-японський центр) НПП мають можливість удосконалення мовної підготовки ([https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational\\_centers/](https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Навчальний заклад НТУ “ДП” та зокрема ОП відповідають нормативним умовам освітнього процесу. Проте, варто відзначити позитивні практики залучення роботодавців до навчального процесу (зокрема, Павлюк Ю., директор департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, Проць Т., керівник ТОВ “Дельта трейдінг Україна”, Алексеєнко Д., директор ТОВ “АК Конкорд-Авантаж” тощо); написання наукових праць НПП у наукометричних базах Scopus і Web of science, що значно посилює їх рівень підготовки до викладання навчальних дисциплін та активна участь НПП у міжнародній академічній мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відсутність протоколів чи підтверджуючих документів щодо факту проведення гостьових лекцій стейкхолдерами. Рекомендації для ЗВО: ЕГ рекомендує переглянути ОК та внести рекомендації роботодавців до протоколів, щодо удосконалення аналітичної компоненти для здобувачів вищої освіти ОП “Міжнародні економічні відносини”. Незрозумілість студентами факту проведення НПП відкритих лекцій, на зустрічі зі здобувачами вищої освіти, останні зазначили, що відкриті лекції за їх участі не проводилися. Рекомендація для ЗВО: Проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо процесів організації освітнього процесу.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП забезпечено кваліфікованими та компетентними працівниками, які здійснюють підвищення власної кваліфікації шляхом стажування та академічної мобільності. ЕГ зауважує, що ОП відповідає критерію 6, а слабкі сторони необхідно мінімізувати відповідно до рекомендацій ЕГ та роботодавців, а саме впровадити аналітичну компоненту в навчальних дисциплінах та внести запропоновані рекомендації до протоколів засідань кафедри.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Огляд матеріально-технічних засобів дав можливість оцінити реальний стан наявної матеріально-технічної бази необхідної для здійснення ефективного та якісного навчального процесу. Згідно наданих документів (Додаток Документи) ЕГ проаналізувала Наказ Міністерства освіти і науки України “Про закріплення державного майна за НТУ “ДП”, відповідно до якого за університетом закріплено наступні комплекси: учбові корпуси №1-9, учбово-дослідний корпус №10, шлакоблочні гаражі, будинок АТС, трансформаторні електростанції, бомбосховище, склади, які знаходяться за адресою м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19; гуртожитки 1-6, які знаходяться за адресою м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 13/15; 17; вул. Гагаріна, 57, 59, 61 тощо; учбові-виробничі майстерні та інші комплекси, які відносяться до матеріально-технічних засобів ЗВО. Продемонструвавши огляд матеріально-технічної бази, а саме: навчальні корпуси, комп'ютерні класи, бібліотеку, гуртожитки, спортивні комплекси, їдальню ЕГ відмітила відмінний стан вище перелічених засобів. Лекційні аудиторії обладнані проектором та проекційним екраном. Для здобувачів освіти є місця для відпочинку та підготовки до навчального процесу. Деканом факультету відмічено можливість проведення різних майстер класів у холі відпочинку, за необхідності встановлюються екрани, якими облаштовані аудиторії (для прикладу, два тижні тому була організована зустріч представниками МЧС згідно норм безпеки для НПП та студентів). В укриттях є організовані комп'ютерні кімнати, де здобувачі вищої освіти в безпечних умовах можуть продовжувати навчальний процес. В НТУ “ДП” працює соціально-психологічна служба, на чолі з психологом Євгенією Родіною. На даний момент психолог працює з групою студентів (20 осіб) і зазначає, що відділ потребує додаткової кількості працівників для роботи з такою кількістю осіб навчального закладу. Всі заходи, пов'язані з психологічною підтримкою студентів висвітлюються на сайті ЗВО та інстаграм сторінці відділу (<http://surl.li/bckxe>). Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, доступ до яких є безкоштовним, окрім цього, на території ЗВО та гуртожитках закладу є безкоштовний інтернет, що значно підвищує якість вищої освіти. При роботі з фокус-групою скарги щодо забезпечення фінансових та матеріально-технічних ресурсів були відсутні. Проте, ЕГ хотіла б відмітити наявність закріплення за кафедрою 2 комп'ютерні класи на 25 посадкових місць. Якщо брати до уваги кількість навчальних груп та дисциплін, які вивчаються, то фізично неможливим є розміщення такої кількості здобувачів вищої освіти в комп'ютерних класах з метою виконання лабораторних робіт, проте враховуючи факт онлайн навчання, наявність 2 лабораторій не має впливу на навчальний процес.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, доступ до яких є безкоштовним, окрім цього, на території ЗВО та гуртожитках закладу є безкоштовний інтернет, що значно підвищує якість вищої освіти. При роботі з фокус-групою скарги щодо забезпечення фінансових та матеріально-технічних ресурсів були відсутні. Корпоративна пошта університету є відкритою та доступною. Здобувач вищої освіти має можливість вільного доступу до будь-якого викладача чи управлінського персоналу. Будь-які заходи, які проводить ЗВО висвітлюються на сайті університету, зокрема міжнародний відділ здійснює анонсування участі у міжнародних проектах, обмінах чи стажуваннях (<https://cms.nmu.org.ua/ua/Internship/Internship.php>), соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>). Огляд матеріально-технічної бази дав можливість ознайомитися з бібліотекою НТУ “ДП”, в користування якої є фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Стан аудиторій та матеріально-технічної бази є задовільним. Корпуси та гуртожитки ЗВО обладнані укриттями. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано укриття, в яких є комп'ютерні класи, що в сьогоденних умовах говорить про можливість проведення занять в безпечних місцях. Під час роботи з фокус групою керівником відділу охорони праці, Клімовою Н., було зазначено про систематичність проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. На базі НТУ “ДН” діє Положення про сторожову охорону (<http://surl.li/fredt>), яка здійснює контроль за порядком на території ЗВО. В НТУ “ДП” працює соціально-психологічна служба, на чолі з психологом Євгенією Родіною. На даний момент психолог працює з групою студентів (20 осіб) і зазначає, що відділ потребує додаткової кількості працівників для роботи з такою кількістю осіб навчального закладу. Всі заходи, пов'язані з психологічною підтримкою студентів висвітлюються на сайті ЗВО та інстаграм сторінці відділу (<http://surl.li/bckxe>).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У розділі для абітурієнтів знаходиться вся актуальна інформація щодо правил та процедур прийому (<http://surl.li/baeon>) та контакти приймальної комісії У ЗВО діє Положення про приймальну комісію (<http://surl.li/baeon>), Положення про проведення співбесіди зі вступниками (<http://surl.li/fqpfz>) та положення про апеляційну комісію НТУ “ДП” (<http://surl.li/fqqad>). З графіками навчального процесу здобувачі освіти можуть ознайомлюватися, зокрема у розділі “Навчання”

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/)). Інформація про культурне життя, спортивне життя та студентські ініціативи також можна побачити на сайті ЗВО (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovyaduvannia/>). Графіки консультацій для здобувачів НПП кафедри та прийому академічних заборгованостей наведено за наступним посиланням (<http://surl.li/fqpre>). Позитивним є також те, що на сайті університету висвітлена інформація з працевлаштування студентів, а саме платформи для пошуку вакансій, центри зайнятості Дніпропетровської області та поради претендентам на посади (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/cooperation/employment/>). В НТУ “ДП” працює соціально-психологічна служба, на чолі з психологом Євгенією Родіною. На даний момент психолог працює з групою студентів (20 осіб) і зазначає, що відділ потребує додаткової кількості працівників для роботи з такою кількістю осіб навчального закладу. Всі заходи, пов’язані з психологічною підтримкою студентів висвітлюються на сайті ЗВО та інстаграм сторінці відділу (<http://surl.li/bckxe>). На сайті НТУ “ДП” є скринька пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php)), де здобувачі вищої освіти можуть анонімно звернутися з проблемами порушення академічної доброчесності чи покращення навчального процесу загалом. Зокрема, у ЗВО є відділ забезпечення якості освіти, який діє на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ “ДП” (<http://surl.li/fhcly>). Відділом систематично проводяться опитування здобувачів щодо якості викладання НПП та рекомендацій покращення освітнього процесу (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>). Позитивним є формування SWOT-аналізу системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fouea>).

##### **5. Зклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Огляд матеріально-технічної бази дає підстави ЕГ стверджувати про задовільні умови для осіб з особливими освітніми потребами. Корпус обладнаний пандусом, забезпечений ліфтом зі шрифтом Брайля, також є обладнана окрема вбиральня. Наявність вище перерахованих елементів також підтвердили здобувачі вищої освіти при зустрічі з фокус-групою. Створення достатніх умов для осіб з особливими освітніми потребами регулюються низкою нормативно-законодавчих актів, а саме: Наказ “Про організацію освітнього процесу з урахуванням доступності приміщень університету і гуртожитків університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення” (<http://surl.li/fqvzb>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення НТУ “ДП” (<http://surl.li/fqvzk>), Звіт про проведення технічного обстеження нежитлової будівлі учбового корпусу №7 на предмет доступності до учбових та допоміжних приміщень для маломобільних груп населення (<http://surl.li/fqvyo>), Технічний звіт про проведення технічного обстеження “Будівля гуртожитків” №7 та 8 (<http://surl.li/fqvzs>) та “Будівель навчальних корпусів” №12-13 (<http://surl.li/fqwag>). За ОП 292 “Міжнародні економічні відносини” здобувачі вищої освіти з особливими потребами не навчаються.

##### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

На сайті НТУ “ДП” є скринька пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<http://surl.li/alneq>), де здобувачі вищої освіти можуть анонімно звернутися з проблемами порушення академічної доброчесності, випадків корупції чи покращення навчального процесу загалом. В своїй діяльності ЗВО керується Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) - <http://surl.li/arhtb>, а також розроблений План заходів НТУ «ДП» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2021 - 2025 роки (<http://surl.li/ccefa>); Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<http://surl.li/arhte>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб (<http://surl.li/dnhot>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів (<http://surl.li/alnea>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/dnhog>) тощо. Під час роботи з фокус-групою, було зазначено, що конфліктних ситуацій такого роду в діяльності закладу освіти не було. Управлінський персонал відкритий для спілкування зі здобувачами освіти, є розроблені телеграм канали, куди студенти можуть звернутися безпосередньо до управлінського персоналу з будь-яких питань.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильними сторонами Критерію 7 є високий рівень матеріально-технічної бази ЗВО. Корпуси та гуртожитки ЗВО обладнані укритами. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано укриття, в яких є комп’ютерні класи, що в сьогоденні умовах говорить про можливість проведення занять в безпечних місцях. Наявність у закладу протипожежних рукавів. Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, доступ до яких є безкоштовним, окрім цього, на території ЗВО та гуртожитках закладу є безкоштовний інтернет, що значно підвищує якість вищої освіти. Позитивним є також те, що на сайті університету висвітлена інформація з працевлаштування студентів, а саме платформи для пошуку вакансій, центри зайнятості Дніпропетровської області

та поради претендентам на посади (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/cooperation/employment/>). В діяльності НТУ "ДП" є сформований SWOT-аналіз системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fouea>), за допомогою якого є можливість оцінювання власних слабких сторін та загроз, а також за допомогою можливостей та сильних сторін закладу формування стратегії розвитку на майбутній період.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони Критерію 7 відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає Критерію 7. Інноваційність та взірцевість критерію полягає в наступному: наявність укриттів, які забезпечені комп'ютерними класами, що в сьогоденні умовах говорить про можливість проведення занять в безпечних місцях; наявність протипожежних рукавів; наявність безкоштовної мережі wi-fi по всій території університету та гуртожитків; формування SWOT-аналізу системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fouea>), за допомогою якого є можливість впливу на власні слабкі сторони і загрози, а також за допомогою можливостей та сильних сторін закладу формування стратегії розвитку на майбутній період.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається у відповідності до розроблених положень, що діють в НТУ "Дніпровська політехніка" та у відповідності до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами. В ЗВО діє сертифікована система внутрішнього управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 2015 <http://surl.li/ekcjf> яка представлена положеннями <http://surl.li/fouca> 1. Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка" 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка" 4. Політика у сфері якості НТУ "Дніпровська політехніка" 5. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ "Дніпровська політехніка" 6. Настанова з якості НТУ "Дніпровська політехніка" В університеті систематично проводяться внутрішні аудити Протокол № 1, внутрішнього аудиту 5 від 30.04.2021р., Протокол № 1 від 29.04.2022р. (Додаток 10). ЗВО Наказом 147 а-г від 04. 07.2018 <http://surl.li/foudk> «Про формування доказової бази щодо проведення політики якості освіти» запроваджена документація яка фіксує виконання процедури проведення політики якості. Також в ЗВО схвалено методику SWOT аналізу системи внутрішньої системи забезпечення якості <http://surl.li/fouea> В ЗВО створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти рішення Вченої ради від 26 червня 2017 р. В НТУ "Дніпровська політехніка" налічує 10 власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/Auditors/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/Auditors/) Для своєчасного реагування на зміни контексту розвитку ОП проводяться систематичні аудити. В ЗВО відбувається регулярний перегляд ОП про що свідчать витяг з протоколу Вченої ради від 30 червня 2022р. Додаток 4 та Додаток 5 Протокол №3 науково-методичної комісії від 14.03.2022р.). На сайті ЗВО розміщені інформація про гарантів та накази <http://surl.li/foufr>, також є Стратегічний план з проведення внутрішнього аудиту на 2023-2025 рік <http://surl.li/fougl> де зазначений план проведення внутрішніх аудитів. Операційний план діяльності з внутрішнього аудиту на 2023 рік <http://surl.li/fougo> До процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті залучається робоча група, випускова кафедра, науково-методична комісія спеціальності, вчена рада факультету менеджменту, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ та центр моніторингу знань та тестування. Нормативними документами, що врегульовують процедуру перегляду, оновлення та розробки ОП наведені на сайті ЗВО <http://surl.li/rbky>

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЕГ під час зустрічей з фокус групами переконалась, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості про що свідчать: 1. Протоколи засідань, зборів, обговорень, спільних зустрічей, анкетувань стейкхолдерів щодо оновлення та внесення змін в ОП та результати <https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php> , Додаток 7 Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., стейкхолдери: зав. каф. глобальної економіки Університету імені Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Задоя А.О; директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М.; начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації Ракша О.В. Задоя А.О. запропонував змінити послідовність вивчення дисциплін спочатку навчання з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика , а потім «Глобальна економіка» . Директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М. зазначила, що ОПП потребує поглиблення навичок та вмінь збору, структурування та аналізу інформації з різних джерел даних. Ракша О.В. звернув увагу на необхідність наповнення дисциплін освітньо-професійної програми темами, які забезпечують поглиблення навичок застосування різноманітних методів та інструментів для оперативного вирішення професійних завдань, а також навичок використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 2. ЕГ було з'ясовано, що представники студентства долучаються до роботи наступних колегіальних органів Університету: Вчена Рада Університету <http://surl.li/fouja> , та також Участь у процедурах представників студентського самоврядування регулюється Положенням «Про студентське самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка» від 28.01.2021 (<http://surl.li/dnggl> ) 3. ЕГ під час зустрічей з фокус групами, здобувачі запевнили, що не мають проблем з комунікацією з ЗВО стосовно процесу надання освітніх послуг та активно співпрацюють з кафедрою. 4. Здобувачі залучаються до періодичного перегляду освітньої програми (Додаток 7 Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., Здобувач бакалаврської програми «МЕВ» Пономарьов Д.О. вважає, що доцільним буде вивчення дисциплін, які дозволяють обробляти такі дані за допомогою інформаційно- комп'ютерних технологій та представляти їх у формі аналітичних звітів), шляхом анкетування <http://surl.li/foujj> та <http://surl.li/foujl> та зауважили , що їх зауваження або пропозиції враховуються під час перегляду ОП. Результати опитувань розміщені на офіційній сторінці посиланням <https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php> Також ід час зустрічей зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що за пропозиціями студентів в ОП уведено другу іноземну мову за вибором (німецька або французька), дисципліну «Економіка зарубіжних країн», відбулося внесення змін в РП дисциплін «Вступ до університетських студій», «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці».

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчить: 1. ЕГ з'ясувала, що періодичний перегляд ОП МЕВ ґрунтується на підставі надання рецензій, пропозицій <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> та рекомендацій роботодавців, що були отримані під час зустрічей з робочою групою із забезпечення якості ОП МЕВ. Роботодавці залучаються до опитуванні (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php> ) Додаток 7 Протокол № 1 від 23 грудня 2021 р., стейкхолдери: зав. каф. глобальної економіки Університету імені Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Задоя А.О; директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М.; начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації Ракша О.В. Задоя А.О. запропонував змінити послідовність вивчення дисциплін спочатку навчання з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика , а потім «Глобальна економіка» . Директорка ТОВ «Еліксир» Мальованна І.М. зазначила, що ОПП потребує поглиблення навичок та вмінь збору, структурування та аналізу інформації з різних джерел даних. Ракша О.В. звернув увагу на необхідність наповнення дисциплін освітньо-професійної програми темами, які забезпечують поглиблення навичок застосування різноманітних методів та інструментів для оперативного вирішення професійних завдань, а також навичок використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 3. ЕГ під час зустрічей з фокус-групами з'ясувала, що періодично роботодавці залучаються до комунікації зі здобувачами через проведення лекційних занять з окремих тем та організацією практики здобувачів вищої освіти (Додаток 13 ). Також підтвердженням цього є Зустрічі в межах виробничої практики з представниками ТОВ «Еліксир», а також співробітниками департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, що відбулася 11.07.22 <http://surl.li/fpabt> , Зустріч в межах виробничої практики з представниками ТОВ «ЮгКонтракт» 20.07.22 <http://surl.li/fpabz> та інші.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За даною ОП МЕВ випусків поки ще не було але в В НТУ ДП є Асоціація випускників [http://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusnikam/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusnikam/) , яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ ДП. Під час зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувала, що щороку у першу суботу липня проводиться традиційна зустріч випускників під час якої проводиться анкетування щодо їх кар'єри. Також НПП ОП МЕВ також планує запрошувати випускників до рецензування і розробки ОП наступних років.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В ЗВО діє сертифікована система внутрішнього управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 2015 <http://surl.li/ekcjf> яка представлена положеннями <http://surl.li/fouca> В ЗВО створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти рішенням Вченої ради від 26 червня 2017 р. В НТУ "Дніпровська політехніка" налічує 10 власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/Auditors/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/Auditors/) В університеті систематично проводяться внутрішні аудити Протокол № 1 , внутрішнього аудиту 5 від 30.04.2021р., Протокол № 1 від 29.04.2022р. (Додаток 10). ЗВО Наказом 147 а-г від 04. 07.2018 <http://surl.li/foudk> «Про формування доказової бази щодо проведення політики якості освіти» запроваджена документація яка фіксує виконання процедури проведення політики якості. Також в ЗВО схвалено методику SWOT аналізу системи внутрішньої системи забезпечення якості <http://surl.li/fouea> В ЗВО відбувається регулярний перегляд ОП про що свідчать витяг з протоколу Вченої ради від 30 червня 2022р. Додаток 4 та Додаток 5 Протокол №3 науково-методичної комісії від 14.03.2022р.). На сайті ЗВО розміщені інформація про гарантів та накази <http://surl.li/foufr>, також є Стратегічний план з проведення внутрішнього аудиту на 2023-2025 рік <http://surl.li/fougl> де зазначений план проведення внутрішніх аудитів. Операційний план діяльності з внутрішнього аудиту на 2023 рік <http://surl.li/fougo> До процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті залучається робоча група, випускова кафедра, науково-методична комісія спеціальності, вчена рада факультету менеджменту, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ та центр моніторингу знань та тестування. Нормативними документами, що врегульовують процедуру перегляду , оновлення та розробки ОП: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності наведені на сайті ЗВО <http://surl.li/rbky> . Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що у ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП МЄВ в 2021р. і в 2022р. не було зафіксовано зауважень та недоліків.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Ця акредитація є первинною, тому попередніх зауважень та пропозицій немає, але ЕГ з'ясувала, у процесі реалізації та удосконалення ОП враховано вимоги та рекомендації до інших ОП НТУ ДП. Також ЕГ було з'ясовано, що в НТУ ДП проводяться тренінги для гарантів ОП «(Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В університеті сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку і оновленню ОП та освітньої діяльності, що підтвердилося при зустрічах з фокус групами та відповідними наданими доказами ЗВО як на сайті університету так і за вимогою ЕГ. Нормативні документи, які покликані забезпечити формування культури якості в закладі вищої освіти створено та введено в дію: 1. Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/fgghp> 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fhclz> 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fpaqy> 4. Політика у сфері якості Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fpalc> 5. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fpall> 6. Настанова з якості Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/ejkjy> 7. SWOT-АНАЛІЗ системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/fouea> 8. Цілі в сфері якості Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fpaly> Зазначені нормативні документи є гласними, всі учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та дотримуються.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

У НТУ ДП діє сертифікована система внутрішнього управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 2015. До процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів долучають здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, а також роботодавців. Створено ряд нормативних документів, що формують внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, визначають її основні напрями, завдання, показники оцінки та моніторингу. На постійній основі проводяться внутрішні аудити щодо надання якості освітніх послуг, проводяться тренінги для

гарантів. По результатах внутрішнього аудиту готується загальний звіт. В університеті існує практика збирання інформації та її аналіз та оприлюднення після обробки проведених анкетувань з різними зацікавленими сторонами щодо ОП. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості. Розроблені Стратегічний план з проведення внутрішнього аудиту на 2023-2025 рік та Операційний план діяльності з внутрішнього аудиту на 2023 рік. Також в ЗВО схвалено методику SWOT аналізу системи внутрішньої системи забезпечення якості.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

За результатами акредитаційної експертизи, викладену інформацію та наведені докази ЕГ вважає, що ОП МЄВ та освітня діяльність за цією ОП є високою. сертифікована система внутрішнього управління якістю, до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів долучають здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, а також роботодавців, створено ряд нормативних документів, що формують внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, визначають її основні напрями, завдання, показники оцінки та моніторингу. На постійній основі проводяться внутрішні аудити щодо надання якості освітніх послуг, проводяться тренінги для гарантів. Систематичне звітування по результатах внутрішнього аудиту. Оприлюднення результатів проведених анкетувань з різними зацікавленими сторонами щодо ОП. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості. Розроблені Стратегічний план з проведення внутрішнього аудиту на 2023-2025 рік та Операційний план діяльності з внутрішнього аудиту на 2023 рік. Також в ЗВО схвалено методику SWOT аналізу системи внутрішньої системи забезпечення якості.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті університету в розділі: установчі документи та положення ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)) розміщено всі необхідні документи, що чітко та доступно регламентують права, обов'язки та правила учасників освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/fpaky>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/fhclly>). На офіційному сайті університету оприлюднена Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» на період до 2026 р., яка включає бачення, місії, стратегічні цілі та напрями діяльності університету. Фокус-групи відмітили, що документи є зрозумілими, чітко регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу. НПП, здобувачі та інші члени освітнього процесу знають, де знаходяться необхідні документи і стверджують, що вони у постійному вільному доступі.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ЗВО вчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Кінцевий термін обговорення ОП 2021 та надання пропозицій було оголошено 01.03.2021 р., в дію ОП вступила 01.09.2023 р. Обговорення стосовно проекту ОП були завершені 15.02.2022 р., вводиться в дію 01.09.2023 р. <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> У розділі “відгуки” містяться лише 3 рецензії від заінтересованих сторін. Відсутні відгуки за 2019 і 2020 рр.. На сторінці немає таблиць - результатів громадського обговорення, а також відсутні анкети чи інша форма висловлення пропозицій.



**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сторінці університету оприлюднено у розділі “освітні програми” опубліковано освітньо-професійну програму вищої освіти “Міжнародні економічні відносини” в достатньому обсязі для інформування зацікавлених сторін. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/) . Дана інформація є достовірною, включає цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У ЗВО створена ефективна система інформування про права та обов'язки усіх членів освітнього процесу. ЗВО здійснює активну діяльність щодо публікації проєкту ОП на сайті університету. ЗВО вчасно опубліковує інформацію, розміщує все відкрито та доступно для зацікавлених сторін.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Зважаючи на велику кількість партнерів та зацікавлених сторін у ОП, на сайті кафедри при обговоренні проєкту ОП відсутні таблиці з результатами обговорень, а рецензій як у 2021 році, так у 2022 році є лише 3. Також відсутні анкети/форми для внесення пропозицій. Рекомендації для ЗВО: залучати зацікавлені сторони до громадського обговорення ОП в повному обсязі з метою аналізу та реалізації внесених пропозицій. Сформувані на сторінці таблицю результатів громадського обговорення, розробити форму для внесення пропозицій щодо ОП.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У ЗВО у відкритому доступі опубліковані всі необхідні документи, щодо освітнього процесу, прав та обов'язків усіх членів. Освітня програма вчасно публікується на сайті ЗВО для громадського обговорення, однак, зважаючи на велику кількість договорів про співпрацю та, в ході акредитації, зацікавлених сторін, варто активізувати залученість цих суб'єктів до обговорення ОП, створити сприятливі для цього умови.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики**

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

При формуванні проєкту звіту, ЕГ використовувала інформацію (запит на додаткові документи) що були надіслані ЕГ гарантом ОП на особисту пошту, оскільки завантажити документи в кабінет Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти було не можливо. Причина - передчасне натискання на кнопку "формування звіту".

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1-6 .pdf</i>	5rYsNyBTPHGfMl3wk8978gOkTvaSgfI82GMfxOTDj ZU=
Додаток	<i>Додаток 7-12 гом.pdf</i>	IbCHWRNl9t/5PE3dh/HwYTCocHCnWn/mOoVmyz SNzII=
Додаток	<i>Додаток 13-18.pdf</i>	ZKXiYA65ebEHCvm/uaKsw7l//N7sLnngHBr86Sgqr CE=
Додаток	<i>Додаток 19-24.pdf</i>	QrO+yfa2q8pwJPslfeHrcMoxLQ+F9+r1a9uxxO59So 8=
Додаток	<i>Додаток 25-30.pdf</i>	q0aAxwx9TtxNuXzjiQqOCeU2kZmg/oIdkNfpeOaOC ds=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Прохорова Марина Едуардівна**

Члени експертної групи

**Лема Галина Володимирівна**

**Колотило Андріана Дмитрівна**