

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	21647 Інжиніринг гірництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21647
Назва ОП	Інжиніринг гірництва
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра гірничої інженерії та освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра охорони праці та цивільної безпеки, кафедра відкритих гірничих робіт, кафедра транспортних систем та енергомеханічних комплексів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро. Проспект Д. Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	56203
ПІБ гаранта ОП	Дичковський Роман Омелянович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Dychkovskiy.r.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-523-33-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є освітньо-професійна програма (ОП) вищої освіти «Інжиніринг гірництва» у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 184 «Гірництво», рівень вищої освіти – другий, ступінь – магістр. В рішенні про ліцензування ОП збережено вікову історію університету із підготовки інженерних фахівців гірничої галузі, що будувалися на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних комплексних проблем гірництва. Особливості ОП полягають у наданні знань з проектування, організації та планування процесів видобутку корисних копалин підземним способом, прийняття до цього технологічних рішень та навичок здобувачів здійснювати їх матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у гірниче виробництво, вмінням здобувачів управляти проектами гірництва, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються. Ще її особливість полягає у підготовці фахівців у сфері гірництва у здатності розроблення і реалізації проектів у галузі виробництва та технологій з наданням інженерно-консультативних послуг, пов'язаних з підготовкою виробничого процесу видобування корисних копалин підземним способом, на основі здійснення інновацій, підвалинах еволюції освітньо-наукового простору і принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього з новою концепцією комплексного видобутку мінерально-сировинних ресурсів шахт на основі сталого розвитку та стратегії ESG (<http://surl.li/ldfvm>). Так раніше часом отримано сертифікат МОН про акредитацію магістрів спеціальності 184 Гірництво УД 04002588 від 22 травня 2018 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 р. протокол №100 (наказ МОНмолодьспорту України від 04.01.2013 р. №1л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Для задоволення потреб в кваліфікованих інженерних кадрах, зважаючи на значний досвід підготовки фахівців з комплексних питань як і підземної розробки та видобування корисних копалин, так і переробки гірничих відходів, та наявність в університеті висококваліфікованого фахового науково-педагогічного персоналу. Тому у 2021 році була розроблена освітньо-професійна програма «Інжиніринг гірництва» за другим рівнем вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво». Перший набір на ОПП був здійснений у 2021 році. До розроблення ОП було залучено персонал кафедри гірничої інженерії та освіти з науковими ступенями зі спеціальності підземна розробка родовищ корисних копалин. На етапі розробки програми було враховано регіональний інтерес та рекомендації стейкхолдерів. За пропозиціями стейкхолдерів, академічної спільноти університету програма щорічно переглядалася і вдосконалювалася. Черговий раз ОП була переглянута у 2023 році. Оновлена ОП наказом ректора університету від 29.06.2023 р. №163а-г була введена в дію з 01.09.2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	251	249	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	129	124	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30413 Охорона праці 30410 Підземна розробка родовищ 30411 Відкрита розробка родовищ 32043 Гірництво 32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32047 Шахтне і підземне будівництво 30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 29479 Збагачення корисних копалин 29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 32045 Маркшейдерська справа 32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння 34221 Буріння свердловин

	60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 43455 Обробка природних матеріалів 43458 Гірнична геологія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка 50565 Маркшейдерія
другий (магістерський) рівень	21647 Інжиніринг гірництва 21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 21644 Відкрита розробка родовищ 21645 Охорона праці 60530 Гірничорудна інженерія 21648 Підземна розробка родовищ 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 1912 Шахтне і підземне будівництво 2143 Маркшейдерська справа 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 21638 Вибухові технології та матеріали 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 32786 Гірництво 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Інжиніринг гірництва магістр 2023.pdf</i>	yRb6k9aUwwxp0H56z+smKUu6L3i8H7IF8rxIPB/4HMg= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 (очна магістр).pdf</i>	fmMPio3Dj+x15XetC5l+AArOKzOylzxLZFD5w9Jfvlw= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчаний план 2023 (магістр заочна).pdf</i>	FAwiB+fRz+UfanKPHozLhuGcXkKASd9iCk+Oa4oAI4E= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Воронін.pdf</i>	2S5OpASVXreojQ66Ozjme5aP1LcJHzSnUhgA9vVibxM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КРУКОВСЬКИЙ О.П..pdf</i>	DIRfmMCEZO6vn4YS1N7Sfh3oynjSqk6ioivXLtUZDmQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Черватюк.pdf</i>	42jw9lJpMOB6lwysEtilWI4gnIRl95ON82EfyR2RxNI= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП магістрів «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво являється формування у здобувачів здатності розроблення і реалізації проєктів у галузі гірництва та надання інженерно-консультативних послуг, пов'язаних з підготовкою виробничого процесу видобування корисних копалин підземним способом, на основі здійснення інновацій, підвалинах еволюції освітньо-наукового простору і принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Особливості ОП полягають у наданні знань з проєктування, організації та планування процесів видобутку корисних копалин підземним способом та навичок здобувачів здійснювати їх матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у гірниче виробництво. Вмінням здобувачів управляти проєктами гірництва, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються, з новою концепцією комплексного видобутку та первинної переробки мінерально-сировинних ресурсів шахт на основі сталого розвитку та стратегії ESG у площині цифрової, високотехнологічної енергетичної революції 4.0 та епохи штучного інтелекту, що практично розкриває унікальність цієї програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/aggwv>). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в ЗВО. Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку здобувачів, збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень, підготовки на вимоги ринку праці для інноваційного розвитку країни. ОП базується на багаторічній співпраці з провідними установами, організаціями, підприємствами, що дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, науково-методичної комісії, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також студенти залучаються до складу робочих груп з розробки та відбору вибіркової дисципліни. Зокрема, за пропозицією здобувачів ст.гр. 184м-21-2ІП Горянца Вадима та ст. гр. 184м-22-8ІП Фараонова Сергія, які запропонували включити до обов'язкової частини дисципліни елементи проєктування, організації та планування гірничих робіт на нових горизонтах, включаючи нові виклики, пов'язані з ситуацією у країні (затверджено НМК №7 від 29.12.22 спеціальності 184 Гірництво), а випускницею гр. 184м-20-2 ІП Стаценко Мариною було запропоновано розширити освітній компонент «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» практикою її власних досліджень під керівництвом доц.Мамайкіна О.Р., та інших корисних пропозицій груп заінтересованих сторін під час засідань кафедри гірничої інженерії та освіти, конференціях студентів та молодих вчених університету, а також під час різноманітних наукових заходів, що проводяться в університеті з запрошенням випускників.

- роботодавці

Навчання студентів в магістратурі 184 спеціальності характеризується тісною співпрацею з роботодавцями та випусковою кафедрою ГО і сприяє ефективному поєднанню теорії і практики підземної розробки родовищ корисних копалин та всього інжинірингу гірництва, що відбивається в ОП різних форматах: експертиза та рецензування ОПП та окремих РП дисциплін, участь у засіданнях ЕК, формування вимог до випускників під час працевлаштування. З роботодавцями підписано угоди про співпрацю (<https://prg.nmu.org.ua/rb/184-mah/488-uhodu>), відбуваються зустрічі НПП, здобувачів із фахівцями компаній (<http://surl.li/kzskq>), що дозволяє зрозуміти їхні науково-технічні проблеми, скоригувати зміст навчальних дисциплін, адаптувати тематику кваліфікаційних робіт до потреб реального виробництва. Заступник директора з наукової роботи ІТТМ ім. М.С. Полякова НАН України д.т.н., чл.-кор. НАН України Круковський О.П. є головою екзаменаційної комісії магістратури «Інжинірингу гірництва» з 2021 року. Компанія «ДТЕК Павлоградвугілля» приймає на практики студентів 184 спеціальності Гірництво. Це дозволяє оцінити потреби реального виробництва та скоригувати зміст відповідних дисциплін. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, конференцій та круглих столів, тощо.

- академічна спільнота

Враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП»: кафедр гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт, охорони праці та цивільної безпеки, транспортних систем енергомеханічних комплексів, (Протокол НМК Гірництва №1 від 24 січня 2023 року), які звернули увагу щодо сьогоденного попиту на спеціальність 184

«Гірництво», що охоплює всі аспекти гірничого виробництва від початкових стадій створення гірничого підприємства до повного технічного, технологічного і організаційного забезпечення процесу видобутку та первинної переробки корисних копалин. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОПП. Співробітники кафедр університету залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП. За ОПП «Інжиніринг гірництва» є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО (<http://surl.li/bhcqm>).

- інші стейкхолдери

Перегляд структури та змісту ОПП «Інжиніринг гірництва» здійснено з врахуванням відгуків по результатам проведення Міжнародної конференції Української школи гірничої інженерії <http://msu.org.ua/vidguky.html>, Генерального секретаря EURACOAL Браїана Рікеттса, і Юрія Чередниченко, Гендиректора "ДТЕК Шахта Білозерська", які зазначили важливість розвитку школи гірництва, цінність обміну передовим досвідом та останніми досягненнями в галузі гірничої науки і техніки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вся історія людства нерозривно пов'язана з освоєнням і використанням природних ресурсів Землі як для свого виживання, так і поліпшення умов свого існування. Гірнича справа по своїй сфері діяльності постачає світ корисними копалинами і мінералами за рахунок чого живе і розвивається людство. Україна займає 4 місце в світі за сукупною вартістю природних ресурсів. З огляду на таку багату і по суті унікальну мінерально-сировинну базу, неприпустимо скорочення підготовки фахівців гірничого профілю, так як вони є опорою нашої економіки. Тому навіть на тлі інтенсивного зниження споживання вугілля і розвитку альтернативних джерел енергії в світі, в найближчій 10-15 років очікується висока потреба в розробці родовищ мінеральних ресурсів і попит на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі гірничої інженерії тільки посиляться. Сучасні гірничодобувні підприємства являють собою складні інженерні комплекси з системами інтелектуального управління технологічними та виробничими процесами з елементами штучного інтелекту, віртуальної і доповненої реальності. «Інжиніринг гірництва» охоплює всю сукупність способів підземної розробки пластових та рудних родовищ корисних копалин видобутку та первинної переробки мінеральних ресурсів, з комплексом спеціалізованих профілів від будівництва та експлуатації гірничодобувних підприємств, до їх закриття і рекультивації земель. Беручи до уваги існуючі тенденції на ринку праці, університет вносить відповідні зміни в ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст визначений у формуванні ПРН: Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва; виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності; виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій шахт; розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих підприємств. Регіональний контекст врахований під час формулювання цілей та результатів навчання ОП. На Дніпропетровщині існує потреба в інженерних кадрах високої кваліфікації для сучасних виробничих умов видобування вугілля та інших мінеральних ресурсів у Західному Донбасі, марганцевої руди у Нікопольсько-Марганецькому басейні, а також у Криворізькому залізорудному басейні та ін., де потрібно застосовувати цілі сталого розвитку та стратегії ESG, враховуючи формування у здобувачів здатності розроблення і реалізації проєктів у галузі гірництва та надання інженерно-консультативних послуг, пов'язаних з підготовкою виробничого процесу видобування корисних копалин підземним способом, на основі здійснення інновацій, підвалинах еволюції освітньо-наукового простору і принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща).

Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Особливості РН ОП полягають у наданні знань з проєктування, організації та планування процесів видобутку корисних копалин та навичок здобувачів здійснювати їх матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у гірничу виробництво. Вмінням здобувачів управляти проєктами гірництва, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються. Прийнятий акцент на високо-професійну та практичну підготовку на профільній випусковій кафедрі гірничої інженерії та освіти (ГІО), з багаторічним історичним досвідом, та сучасною базою, що забезпечує унікальність і конкурентоспроможність ОПП «Інжиніринг гірництва» в НТУ «ДП» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Професійний стандарт за спеціальністю 184 Гірництво для другого (магістерського) рівня ВО відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП "Інжиніринг гірництва" відповідає 7 рівню НРК. РН відповідають змісту всіх вимог НРК:

1. до знань «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності... і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень...»:

РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств; РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності; РН11 Приймати оптимальні технологічні рішення для підземної розробки РКК.

2. до умінь/навичок «Спеціалізовані уміння/навички ... для провадження інноваційної діяльності ... »

РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем; РН13 Обирати технології нетрадиційних способів видобування природних та техногенних родовищ корисних копалин.

3. до умінь/навичок «Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах»:

РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом; РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

4. до умінь/навичок «Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах ...»

РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва;

РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо.

5. до комунікації «Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань до фахівців і нефахівців...»:

РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

6. до автономії та відповідальності «Управління...процесами, які...потребують нових стратегічних підходів»: РН4

Діяти соціально відповідально та свідомо; РН5 Дотримуватися норм власності; РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

7. до автономії та відповідальності «Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів»:

РН9 Розробляти проектну документацію (ТЗ, ТП, ЕП, РП, тощо) на гірничі системи;

РН10 Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих підприємств;

РН11 Приймати оптимальні технологічні рішення для підземної розробки РКК.

8. до автономії та відповідальності «Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії»:

РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності;

РН12 Виконувати геомеханічне моделювання технологій підземного видобутку для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки РКК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОПП «Інжиніринг гірництва» відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво через забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами програми. Об'єктом вивчення є системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері підземної розробки родовищ, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. Цілями навчання є формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій; проведення попередніх досліджень та маркетингових оцінок в галузі гірництва; розроблення та реалізацію проектів для гірничо-видобувних підприємств з підземної розробки родовищ. Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування з надр Землі корисних копалин, а також їхньою подальшою обробкою з метою використання в господарстві, які

відображені у дисциплінах З2 «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності», Б1 «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», та Ф1 «Проектування шахт». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОП подані у дисциплінах Ф1 «Проектування шахт», Ф2 «Технологічне проектування кар'єрів», Ф3 «Проектування транспортних систем гірничих підприємств», Ф4 «Проектування вентиляції гірничих підприємств» С3 «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобування корисних копалин». Набуття навичок з організації та планування Ф5 «Організація планування та управління гірничого підприємства». Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовний компонент (6 кредитів ЄКТС). Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОПП обсягом у 30 кредитів ЄКТС. Опанування спеціальних фахових компетентностей, як здатність обирати оптимальні рішення по визначених критеріях в багатofакторних ситуаціях, володіти методами і засобами математичного моделювання схем і систем для підземної розробки РКК, здатність до оволодіння технологіями моделювання для прогнозування технологічних параметрів схем і систем підземних гірничих робіт, методами і технологіями регулювання процесів підземної розробки родовищ в складних геологічних умовах, здатність до оволодіння технологіями використання нетрадиційних способів видобування природних та техногенних родовищ корисних копалин, передбачено після вивчення дисциплін С1 «Прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві», С2 «Спеціальні способи добування корисних копалин», С3 «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобування корисних копалин», та С4 «Курсовий проєкт з прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві», які практично підсилюють унікальність представленої ОП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), здобувач вищої освіти має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання бази виробничої та передатестаційної практики, за вибором студента з фахових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором навчально-наукового інституту природокористування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за другим (магістерським) рівнем на навчальний рік у межах навчально-наукового інституту природокористування (<http://surl.li/lcrbt>). До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для ОП (4 кредити ЄКТС - дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та 20 кредити ЄКТС - фахові дисципліни). Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні, здійснюється на першому курсі в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, а також кафедри, що будуть викладати вибірково дисципліни. Перелік вибіркового дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання лабораторних й практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті кафедри ГІО (<http://surl.li/ldrid>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються силабуси та робочі програми цих дисциплін, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять та самостійної роботи, методи контролю результатів навчання. Крім того, викладачі кафедри презентують змістовну частину вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми на зустрічах зі студентами за бажанням. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує: – наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті); – різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатoproфільності ОП університету); – сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших кафедр. Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практик. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін покладається на викладачів вибіркового дисциплін, куратора, гаранта ОП та завідувача випускових кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої

освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОПП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Здобувачі мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері гірництва, та з якими у НТУ «ДП» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик, наприклад такі як: ПрАТ ДТЕК Павлоградвугілля, ДП «Львіввугілля», ПрАТ Донецьксталь Метінвест ШУ «Покровське» та ін. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовну компоненту (З1) та компетентності з питань управління безпекою (З2). Освітні компоненти, що формують ОП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. ОП дозволяє забезпечити формування у студентів низки соціальних навичок для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Також для вибіркового дисциплін Soft skills передбачено 4 кредити ЄКТС. Додаткові соціальні навички студент може отримати під час виконання кваліфікаційної роботи, на практиках, під час академічних обмінів, літніх шкіл, на тематичних виставках-конференціях (Interpipe TechFest, E-Drive DniprotechFest, Mining World Ukraine) (<http://surl.li/ldrkm>). Здобувачі освіти беруть участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких вчаться аналізувати явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, вести міжособистісне спілкування. Залучаються до формування Soft skills і наші партнери (<http://surl.li/kzskq>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 184 Гірництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ЗВО приймає участь у щільному проєкті з запровадження дуальної освіти (наказ МОНУ від 15.10.19 №1296). У ЗВО створено інформаційну сторінку дуальної освіти, на якій розміщено необхідну інформацію для впровадження відповідної форми за будь-якою ОПП (<http://surl.li/fkbto>). Розроблене «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/arpmmh>). У НТУ ДП впроваджені елементи ДФЗО (взаємодія з роботодавцями, адаптація розкладу занять, перегляд робочих програм тощо). Підписано меморандуми з 3 підприємствами-роботодавцями <https://prg.nmu.org.ua/rb/184-mah/488-uhody>. З цими підприємствами проводиться погодження позицій щодо наявності робочих місць відповідно до профілю спеціальності та програм підготовки кваліфікаційних робіт на підприємстві. Серед посад розглядаються наступні: гров, прохідник, електрослюсар підземний, гірничий інженер технолог, гірничий майстер, пом начальника, зам начальника дільниці, інженер виробничо-технічного відділу, начальник зміни, інженер-налагоджувальник, інженер-проектувальник, помічник менеджера проєктів, інженер-конструктор. Під час освітнього процесу підготовки магістрів за даною ОП елементи дуальної форми навчання реалізуються під час проходження виробничої та передатестаційної практик на підприємствах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ здійснюється на конкурсній основі, яка регулюється складанням єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і фахового вступного іспиту за ОПП та поданням до ЗВО мотиваційного листа. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного або регіонального замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше 130. Конкурсний бал складається з суми балів ЄВІ і фахового вступного іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів, в співвідношенні 0,6 для фахового іспиту, та по 0,2 для блоків іноземної мови і загальних навчальних компетентностей ЄВІ. ОПП «Інжиніринг гірництва» відноситься до спеціальності 184 Гірництво, якій надається особлива підтримка держави. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Здобувачі інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ ДП, а також через деканат відповідної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 «Гірництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod>, відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» освітній процес для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП «Інжиніринг гірництва» організований за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича практика), самостійна роботи. Форми і РН відображаються у робочих програмах та/або силабусах дисциплін за ОП. Навчання за ОП проводиться за змішаною формою навчання. Застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиткові, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, лекції-дискусії, технології змішаного навчання (матеріал може надаватися онлайн, дистанційно). Досягненню РН сприяє використання класичних методів (пояснення, питання-відповідь, розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (групова дискусія, ситуаційна вправа, круглий стіл, ділові ігри, прес-конференція, кейс-метод, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій, захист проєктів з використанням сучасних програмних засобів та інші). Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. Сприяння методів навчання досягненню РН відображено у табл. за кожним ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу, що включає особистісно-орієнтоване навчання, використання професійно орієнтованих методів, роботу в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблем. Здобувачі мають змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни, бази практик, напрями наукових досліджень, теми кваліфікаційних робіт. Як результат, здобувачем формується власна індивідуальна навчальна траєкторія, яка відображується в індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти. Реалізація підходу передбачає також попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Рівень задоволення студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається протягом усього періоду навчання проведенням моніторингу та опитувань, які проводяться кафедрами та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За результатами щорічних опитувань більша частина здобувачів вищої освіти задоволені методами навчання та викладання (<http://surl.li/baeor>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОПП і формування ПРН у магістрів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості обговорення альтернативних точок зору, моделювання життєвих ситуацій із залученням власного досвіду, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих освітніх компонентів ОПП студентам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань та курсових проєктів, виборі напряму та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, установах, організаціях, що потребують вирішення проблем гірництва, пов'язаних з підготовкою виробничого процесу видобування корисних копалин підземним способом, на основі здійснення інновацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін де зазначаються мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри та знаходяться у вільному доступі. Крім того зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. На сайті бібліотеки також є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОПП. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно ОК, які вони викладають. Також для спілкування зі здобувачами застосовуються соціальні мережі Viber,

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка магістрів на ОПП включає практичну, лабораторну та наукову складову. Студенти проводять нескладні наукові дослідження на базі лабораторного обладнання Центру аналітико-технологічних досліджень НТУ «ДП». Результати робіт наукових досліджень доповідають на студентських конференціях, які проводяться в університеті 3-4 рази на навчальний рік. Перелік основних публікацій студентів у співавторстві з викладачами кафедр наведений на вебсторінці університету (https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week_of_stud_science_archive.php). Викладачі кафедри ГІО разом із здобувачами ВО беруть активну участь у наукових дослідженнях за спеціальністю 184 «Гірництво». Наприклад, студентка групи 184М-22-2 ІП Лозинська М.І працює лаборантом при виконанні науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Науково-практичні засади структурних трансформацій вугледобувних підприємств на основі інноваційних технологій раціонального природокористування» (керівник - доц. Саїк П.Б.), № держреєстрації: 0122U001301. Термін виконання: 2022-2024 і працювала при виконанні наукових робіт ГП-500 Синтез, оптимізація та параметризація інноваційних технологій освоєння ресурсів газувугільних родовищ № держреєстрації: 0119U000248 Науково-технічна (експериментальна) розробка. Керівник к.т.н, доц. каф ГІО Саїк П.Б., та ГП-503 Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів № держреєстрації: 0120U102084 (Прикладна робота) Керівник Дичковський Р.О. проф., д-р техн. наук., та багато інших НДР 2023р. (https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sci_tech_dep/sci_proj/pavlograd.php). Студ. Лозинська М.І. добре вчиться та має публікації, наприклад, <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/163513>. Ще матеріали конференцій, зокрема містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукової наукової дії та поєднання досліджень і навчання, що відкриває додаткові можливості участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво» та різноманітних конкурсах та грантах. Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і та викладачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яку організовує і проводить Українська школа гірничої інженерії, у матеріалах «Форуму гірників», який щорічно проводиться на базі НТУ «ДП», Журналу Mining of Mineral Deposits (наукометрична база Scopus + Web of Science Core Collection) (<http://mining.in.ua/>), а також в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НГУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НГУ», та ін. Університет щорічно проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна»; Міжнародний форум студентів та молодих учених «Розширюючи обрії».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедри ГІО та НМК 184 Гірництво. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджуються наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Матеріали статей, монографій, тез доповідей на конференціях опрацьовуються для оновлення змісту дисциплін. Так дисципліна «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», була переглянута на основі публікацій в наукометричній базі Scopus: Innovative Activities in the Sphere of Mining Process Management Bazaluk, O., Ashcheulova, O., Mamaikin, O., Lozynskyi, V., Saik, P. *Frontiers in Environmental Science*, 2022, 10, 878977, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55217708500>, а «Проектування шахт» - Development And Implementation Of Technical And Economic Model Of The Potential Of Operation Schedules Of Coal Mines / Khorolskiy, A., Mamaikin, O., Medianyuk, V., Lapko, V., Sushko, V. *ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences* this link is disabled, 2021, 16(18), pp. 1890–1899. Дисципліна «Прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві» на основі статті Semenenko, Ye., Medvedieva, O., Medianyuk, V., Bluyss, B., & Khaminich, O. (2023). Research into the pressureless flow in hydrotechnical systems at mining enterprises. *Mining of Mineral Deposits*, 17(1), 28-34. <https://doi.org/10.33271/mining17.01.028>. Так, в курс лекцій та до практичних завдань були додані нові сучасні моделі та техніка нового технічного рівня, оновлена технологічна схема вугільної шахти при розробці тонких пластів у зв'язку з трендами «декарбонізації у галузі» що відповідно відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін: «Б1 «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», Ф1 «Проектування шахт», Ф5 «Організація планування та управління гірничого підприємства», С1 «Прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві». Оновлення змісту ОП на підставі врахування сучасних практик в сфері інжинірингу гірництва здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищенням кваліфікації викладачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. Згідно укладених угод з низкою закордонних ЗВО за даною ОП в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання студ. групи 184М-22-2 ІП Лозинська Мар'яна пройшла навчальний онлайн-курс професійного розвитку «ЦИФРОВЕ НАВЧАННЯ» розроблено проєктною командою TUD (DAAD) Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічного успіху в умовах кризи, 2022». Стажування за кордоном: Роговський Данііл ст.гр. 184М-22-8ІП у компанії Geopartner, Польща; Псюк Владислав, ст.гр. 184М-22-3ІП он-лайн стажування «Оцінка запасів шахт згідно вимог Jork» у Інституті мінеральної сировини і енергетики Польської академії наук. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними

інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. У межах ОП в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання викладачі Дичковський Р.О. та Яворський А.В. пройшли підготовку за проєктом Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватії (м. Дубровник) 2022., Медяник В.Ю. - Онлайн-курс професійного розвитку «DIGITAL TEACHING» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) 2022.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» для перевірки РН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний, семестровий та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого визначення рівня сформованості дисциплінарних результатів здійснюється за певною темою робочої програми дисципліни, практичними, семінарськими заняттями. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Семестровий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр. Форми семестрового контролю – диференційований залік або екзамен. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення, переведення, відрахування студентів. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно з графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgrpuz>). Крім того, дана інформація прописана в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайтах кафедр. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ ДП постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів (<http://surl.li/dcqgm>). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що доступні на сайтах кафедр. Інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни в усній формі або електронному вигляді. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що також повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» <http://surl.li/aggox> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» <http://surl.li/bgrpuz>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній. Атестація здобувачів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво, здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Обсяг та структуру роботи наведено в Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, ОПП «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво <http://surl.li/kbxlw>.

Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggol>. Кваліфікаційні роботи, перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом та оприлюднюються в репозиторії <https://bit.ly/3xv4oh1>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgpuz>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/aggej>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>). Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету. Розклад іспитів також доступний на сайті: <http://surl.li/bcjzy>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» оцінювання включає письмові, усні та практичні контрольні процедури. Процедура оцінювання результатів навчання за ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, викладеними у робочих програмах та/або силабусах з кожного освітнього компоненту. Програми оприлюднені на офіційній веб-сторінці кафедри. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alnea>). Наявність чітких та прозорих критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Тому за період навчання магістрів за ОП «Інжиніринг гірництва» конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють «Положення про організацію освітнього процесу» та «Кодекс академічної доброчесності». Здобувач, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, в результаті чого відбулося заниження оцінки, може подати мотивовану заяву на ім'я директора Навчально-наукового інституту природокористування. Директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування інституту. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання магістрів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Під час реалізації ОПП «Інжиніринг гірництва» конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення

плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: <http://surl.li/aggqn>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення АД студенти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання або повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В якості інструментів протидії порушенням АД виступають регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Проте викладачі та здобувачі мають право використовувати будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Кваліфікаційні роботи оприлюднені на сайті ЗВО у репозиторії <http://ir.nmu.org.ua/>. Процедуру обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регламентує «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП» (<http://surl.li/aplob>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. У 2021 та 2022 роках НПП та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність» від Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату в роботі здобувача, що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту.

У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі науково-педагогічного працівника, це вважається порушенням умов строкового трудового договору (контракту). Наразі порушень академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти в ЗВО не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відбувається на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/bckbc>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна

та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра ГІО систематично залучає роботодавців до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм дисциплін, проведення науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так для участі в обговоренні проблем гірництва залучаються працівники компаній «ДТЕК Павлоградвугілля», ТОВ «ДТЕК ЕНЕРГО», ДП «Львіввугілля, ДП "Добропіллявугілля-видобуток", ПрАТ «Донецьксталь», ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, а також інші фахівці у відповідній галузі (<https://prg.nmu.org.ua/rb/184-mah.>) Практикуються проведення круглих столів та вебінарів з представниками кращих компаній України на яких обговорюються актуальні питання гірничої інженерії та світових трендів гірництва (<http://msu.org.ua/index.html>), (<https://euracoal.eu/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час реалізації ОПП «Інжиніринг гірництва» університет залучає до аудиторних занять експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців шляхом проведення семінарів, тренінгів, відкритих та гостьових лекцій, на які запрошуються провідні фахівці галузі. Так, наприклад, провідні фахівці вугільної промисловості України, такі як, Генеральний директор ТОВ «ДТЕК Енерго» Салєєв І.А. зробив доповідь на семінарі на тему: «Наукове обґрунтування раціональних рішень гірничо-технологічних задач при закритті вугільних шахт України», директор ШУ Павлоградське ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля Ангеловський О.А. зробив презентацію на тему: «Оптимізація технології проведення монтажних виробок», а д.т.н. професор Пилюгін В.І. начальник відділу науки та інновацій Департаменту технічного розвитку прочитав лекцію на тему: «Зниження виробничих ризиків під час середньострокового планування гірничих робіт»; к.т.н. Черватюк В.Г. керівник Департаменту з виробництва ТОВ «ДТЕК Енерго» – «Розвиток корпоративної та галузевої нормативної бази вуглевидобувних підприємств у компанії ДТЕК Енерго». Найчастіше до цього долучаються фахівці організацій, що входять до компанії партнерів «Української школи гірничої інженерії» (http://msu.org.ua/perelik_company.html).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу де проводяться тренінги з підвищення кваліфікації викладачів, і семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри ГІО проходили стажування у закордонних ЗВО. Наприклад: Гайдай О.А. пройшов стажування за програмою академічної мобільності International Internship in the Geological Exploration Methodologies (AGH University of Science and Technology (Poland), Geological Survey of Finland, Concern Geobid-Pangea (Poland). Медяник В.Ю. – онлайн-курс професійного розвитку «DIGITAL TEACHING» в рамках проєкту «Створення мережі університетів для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та Кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Україна цифрова: 2022», а Яворський А.В. та Дичковський Р.О. – «Dubrovnik International ESEE Mining School», програми «Innovation in exploitation and processing», у Хорватії на базі Загребського університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання <http://surl.li/afgky> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afgkw> за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Терпигорєва О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. (<https://www.facebook.com/GIO.NTU.DP>), (<https://prn.nmu.org.ua/zaginf>).

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є лабораторні та лекційні аудиторії. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, лабораторії - сучасними технічними засобами, стендами, тренажерами тощо <https://prg.nmu.org.ua/holovna>. Так, для потреб здобувачів за необхідності проведення досліджень використовуються університетські лабораторії з мехатроніки, лабораторія Smartgrid технологій, авторизований центр Schneider Electric. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО надає здобувачам можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), НМК спеціальності, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедри сприяють розкриттю здібностей здобувачів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/alneq>). Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка використовується для доступу до електронного середовища університету, а також для комунікації з НПП та адміністрацією ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти під час лабораторних робіт і виробничої практики забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач вищої освіти має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та

порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам за потреби надається гуртожиток на період навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до результатів опитування (<http://surl.li/aqipg>), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОПП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП «Інжиніринг гірництва», що акредитується, студентів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОПП «Інжиніринг гірництва» конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри ГІО, НМК спеціальності 184 Гірництво та вченої ради ННІП, погоджується ВВЗЯВО, навчально-методичним відділом, Центром моніторингу знань та тестування. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Пропозиції щодо удосконалення ОП подаються будь-якою із зацікавлених сторін гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи. Запропонований проект ОП обговорюється на засіданні кафедри та НМК для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у їх прийнятті. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності із залученням представників здобувачів вищої, академічної спільноти та роботодавців. Ще у 2021 році зміни в ОП проводилися за рахунок перегляду РП обов'язкових та вибіркових дисциплін, з урахуванням рекомендацій здобувачів стосовно практичних та лабораторних робіт в умовах онлайн навчання. Так з метою оптимізації розподілу РН між дисциплінами до обов'язкової частини введені дисципліни «Інтелектуальна власність», «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», «Проектування в гірництві», «Організація, планування та управління гірничого підприємства». В ОП 2022 проведено перегляд переліку вибіркових дисциплін, введені нові дисципліни «Блокчейн технології в гірництві», «Застосування технологій вилучення цінних компонентів із відходів виробництва», «Проектний менеджмент в гірництві», «Професійна польська мова, Реінжиніринг підприємств, компаній, бізнесу в гірництві», «Основи створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на Місяці, Марсі та астероїдах», «Сучасні аспекти використання георесурсів при закритті шахт», «Цифрові технології при руйнуванні геоматеріалів вибухом», виключені дисципліни «Проектування рудних шахт», «Проектування вугільних шахт», «Особливості підземної розробки рудних родовищ», «Управління станом гірського масиву», «Технологія закриття шахт», «Комп'ютерні технології у проектуванні гірничого виробництва». ОП 2023 року зазнала кардинальних змін, з'явилися такі дисципліни як: «Проектування шахт»; «Технологічне проектування кар'єрів»; «Проектування транспортних систем гірничих підприємств»; «Проектування вентиляції гірничих підприємств»; «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобування корисних копалин»; і «Курсовий проект з прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві». Перегляд дисциплін ОП проведено з урахуванням рекомендацій результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, з ініціативи і пропозицій гаранту освітньої програми були ухвалені на засіданні НМК. (протокол засідання НМК спеціальності 184 Гірництво №2 від 07.02.2023р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОП включені студенти спеціальності 184 Гірництво, які мали змогу під час проектування ОП висловити думки щодо змісту ОП. Здобувачі ст.гр. 184М-21-2ІП Горянець Вадим та ст. гр. 184М-22-8ІП Фараонов Сергій, та ін, які запропонували включити до обов'язкової частини дисциплін елементи проектування, організації та планування гірничих робіт, на нових та діючих горизонтах, включаючи нові виклики, пов'язані з ситуацією у країні (затверджено НМК №7 від 29.12.22 спеціальності 184 Гірництво). Пропозиція були враховані в ОП 2023 р. за рахунок включення до фахових ОК нових дисциплін «Проектування шахт», «Проектування транспортних систем гірничих підприємств»; «Проектування вентиляції гірничих підприємств»; та спеціальних ОК дисциплін: «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобування корисних копалин»; і «Курсовий проект з прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві». Організовано анонімне анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін та змісту підготовки на ОП. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО. Опитування здійснюється під час сесійних контрольних заходів. Відповіді студентів проаналізовано на засіданні випускової кафедри ГІО (№25/7 від 06.07.2023р) та враховані під час затвердження ОП на наступний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-методичної комісії, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ННІ Природокористування входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ННІ Природокористування. Забезпечення якості навчання в контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Так наприклад: д.т.н., чл.-кор. НАН України Круковський О.П. - заступник директора з наукової роботи ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України; Воронін С.А. - Генеральний директор ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» та к.т.н, Черватюк В.Г. - Керівник Департаменту з виробництва ДТЕК «Енерго» надіслали відгуки на зміст ОПП «Інжиніринг гірництва» і аргументували на засіданні НМК (протокол №2 від 07.02.2023р.), надаючи можливість чіткого вивчення і злагодження сучасної інженерної науки, техніки та технологій. Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Також проводяться виїзні геотехфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків гірничих інженерів та їх подальше врахування під час обговорення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОПП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОПП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОПП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОПП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур протягом 2021-2023 рр. за ОПП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань здобувачів; анкетування здобувачів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних і мультимедійних ресурсів тощо). Відбувається щорічне оновлення лабораторного оснащення. Так, в рамках виконаних НДР по кафедрі ГІО (https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sci_tech_dep/sci_proj/pavlograd.php) придбано сучасне обладнання. Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій, які містять унікальне обладнання (3D принтер, VR окуляри), макети та стенди з гірництва, гідравлічний прес, пристрій для приготування цементно-бетонних розчинів, кліматологічна камера «ІЛКА» КТК-3000 (Німеччина), газовий хроматограф Shimadzu GC (Китай), мікроскоп Delta Optical Generic Pro bino, (Польща). Випускова кафедра ГІО (<https://pr.r.nmu.org.ua/sp>) має спеціалізовані класи обладнані сучасними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОПП «Інжиніринг гірництва» середовища було взято до уваги досвід акредитацій інших ОПП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП». Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОПП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОПП на основі більш глибокого всебічного аналізу. У цьому напрямі було

переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОПП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>). Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН. Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях директора інституту природокористування з завідувачами кафедр, також щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір біля відділу аспірантури, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р. »).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ ДП. 4. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання та проведення наукових досліджень у сфері електричної інженерії. 5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних навичок. 6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання. 7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН. 8. Навчальні лабораторії оснащені сучасним інноваційним обладнанням світових виробників. 9. Напрацьовані міжнародні зв'язки забезпечують можливість академічної мобільності студентів і викладачів. 10. Започаткована дуальна форма здобуття освіти. 11. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 12. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ ДП відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю». 13. Успішно виконуються спільні міжнародні проекти з університетами-партнерами. 14. Підвищення кваліфікації можливе у освітніх проєктах започаткованих бізнес компаніями, наприклад: Академія ДТЕК (<http://surl.li/fbdll>); ТОВ «Метінвест-Інжиніринг» (<http://surl.li/kzfuk>). 15. Науковий потенціал випускової кафедри ГІО забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки магістрів з гірництва, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів (<https://prg.nmu.org.ua/sp>); 16. Постійна комунікація та розширення наукових зв'язків з організаціями та підприємствами різних галузей, збільшення договорів про співпрацю.

Слабкі сторони: 1. Потреба у більшому обсязі залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять. 2. Необхідність подальшого посилення мовної підготовки викладачів та студентів. 3. Необхідність розширення доступу здобувачів ОП до матеріальної бази європейських університетів в умовах пандемії та воєнного стану. 4. Упровадження дуальної форми освіти здійснено поки не у повному обсязі. 5. Не в повній мірі реалізується участь НПП у програмах академічної мобільності в наслідок існуючих обмежень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення ефективності реалізації ОП застосовуються наступні заходи: 1. Продовження удосконалення матеріально-технічної бази (зокрема, реконструкція лабораторії кафедри ГІО (4/60) в Науково-навчальний центр «Цифрової інженерії» за підтримки компанії «ДТЕК» протягом 2023-24 р.р.); 2. Активізація студентських публікацій та їх участі в наукових конференціях; 3. Поновлення ознайомчих практик у Польщі та літніх шкіл з європейськими університетами після завершення воєнного стану; 4. Розширення практики залучення викладачів НТУ ДП та європейських університетів-партнерів до програми «Гостьовий лектор»; 5. Продовження розвитку дуальної освіти (у т.ч. шляхом залучення нових компаній-партнерів та збільшення охоплення студентів); 6. Видання підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою; 7. Оволодіння сучасними цифровими технологіями, професійним програмним забезпеченням для моделювання, візуалізації і проектування виробничих об'єктів, розробка і впровадження у виробництво високих технологій аналізу великих баз даних (Big Data), машинного навчання (Machine Learning), штучного інтелекту (Artificial Intelligence), хмарних технологій (Cloud technologies), Інтернету речей (IoT); 8. Захист дисертацій (PhD та докторських) викладачами, задіяними в ОП; 9. Підготовка вибіркового курсів дисциплін, присвячених сучасним трендам, як таких, що цікаві роботодавцям (<http://surl.li/kzgj>); 10. Посилення взаємодії з іноземними партнерами у напрямку підготовки та подачі спільних або індивідуальних проєктів і розробок на грантове фінансування за програмами міжнародної підтримки наукових проєктів, академічної мобільності здобувачів; 11. Розвиток співпраці з Інжинірингова школа Noosphere (<http://surl.li/fbdne>); 12. Проведення науково-дослідних робіт, робіт з розробки прогресивних технологій видобутку корисних копалин, створення інтелектуальних систем управління технологічними та виробничими процесами з елементами штучного інтелекту, віртуальної і доповненої реальності (VR / AR), розвиток і прискорення просування цифрової інновації в гірничодобувній промисловості, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою; 13. Формування нових компетенцій фахівців, необхідних в умовах сучасного технологічного укладу INDUSTRY 4.0, для забезпечення інноваційного розвитку паливно-енергетичного комплексу та мінерально-сировинного сектора; 14. Розвиток співпраці в галузі високих технологій з профільними компаніями, організаціями та іншими університетами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота магістра каф. ГГО 2023.pdf</i>	6PiWqi+iO3Tx6CKxptMUqC7CM9w9+fD6j8ev22fJiHQ=	Лабораторія з комп'ютерного моделювання кафедри гірничої інженерії та освіти (мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПКIntelCorei5). Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
П2 Передатестаційна практика	практика	<i>Передатестаційна практика магістра 2023.pdf</i>	7gl/epXqUUmQAceGBt4CvoIuuylV/EbU9PasYAQYXo=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Лабораторія з комп'ютерного моделювання кафедри гірничої інженерії та освіти (мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПКIntelCorei5). Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
П1 Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика магістра 2023.pdf</i>	LIQnPL3GroizBba8Me ko7AEpKNUx+ZoEXk7FZRQzXnw=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Лабораторія з комп'ютерного моделювання кафедри гірничої інженерії та освіти (мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПКIntelCorei5). Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
С4 Курсовий проєкт з прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	курсова робота (проєкт)	<i>Курсовий проєкт з Прийняття технологічних рішень_2023.pdf</i>	AI2uDC5PNAwRE8fcCubJE8fjeUMShFRKrdnKlt+Vzk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
С3 Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>РП Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобування корисних копалин 2023.pdf</i>	icO6+JEOWU7+mt5YidZn8U78UW6uzlsfSe27O7wyFR8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка, VR-окуляри. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
С2 Спеціальні способи добування корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>РП Спеціальні способи добув. КК 2023.pdf</i>	EamaaTIDtl5Mf22z2uKOhf8OrHfGT/Fd9PLelpW1OLs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
С1 Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	навчальна дисципліна	<i>РП ПТР у ГВ 2023.pdf</i>	PWfzbRHDksu+EdrRU/d/lwalhaWFbctGJhjnCHBdHgM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка, VR-окуляри. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП Організація, планування та управління ГП 2023.pdf</i>	c4oSyAuh8odw3bTZUWv7Msw/Rm7n04rtCs8F+teGf7o=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф4 Проєктування вентиляції гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП Проєктування ВГП 2023.pdf</i>	L3agZQ/FTbOUUV7Qskp/ZMJLNOqPS189m+cMNB48yzQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія рудникової вентиляції кафедри охорони праці та цивільної безпеки (велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові й осові, шахтний кондиціонер, аеродинамічні вимірювальні

				трубки, мікроманометри, анемометри, барометри, газоаналізатори).
Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП Проектування ТСПП 2023.pdf</i>	QzgfGsGV/8h3uY4bPjCKyRgEwNgjuc+C2z21a+MjLr4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів.
Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	навчальна дисципліна	<i>РП Технологічне проектування кар'єрів 2023.pdf</i>	HcM39nRMve48pXJq/yegwZWBGLWHcw3VkFN3ztWLjds=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>РП Інноваційні технології 2023.pdf</i>	eRk5Ze8AbrjCVte7oO/RWGBD93AbwBHGn/MCVyhohqU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка, VR-окуляри. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф1 Проектування шахт	навчальна дисципліна	<i>РП Проектування шахт 2023.pdf</i>	IHG5u0Q5+Qjae9hpto3ajOyUVNgXCRJ4Jy8UKrevIVc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності 2023.pdf</i>	NlkIRIg8XFxILOypLeEsSw8hzjK8r+qVKhMZTtoeScM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle.
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова 2023.pdf</i>	53aZVHfkBFf583scBm/Wo2tAlSO3YXykBbxF61vVPA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Microsoft Office 365, MSTeams, Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	16	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освіта: НР 23436072 «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний Університет ім. О.Гончара, 30 червня 2003. Науковий ступінь ДК № 049862 кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ВАК України, 3 грудня 2008 р

Вчене звання:
12ДЦ № 040131, доцент
кафедри іноземних мов,
Атестаційна колегія
МОН України, 31
жовтня 2014.

Підвищення
кваліфікації:
1. Комунальний ЗВО
«Дніпровська академія
неперервної освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735. Тема:
"Розвиток професійних
компетентностей", 01.12.
2021р., 1 кредит ЄКТС
(30 годин)
2. Британська Рада в
Україні, сертифікат про
стажування, «Навчальні
центри: покращені
навички для сильніших
суспільств у Молдові»:
Тема курсу: Основи
курсу та очікування,
орієнтація Zoom:
безпека, інструментарій,
електронна безпека та
захист дітей, Основи
дистанційного
навчання, плани уроків і
перевернутий клас,
комунікативні мовні
навички, асинхронне
навчання", березень
2021, (без зазначення
кредитів)
3. Британська Рада в
Україні, проєкт
«Англійська мова для
Міністерства оборони»,
сертифікат про
стажування, Тема:
«Викладання
англійської мови для
особливих цілей», 11-15
січня 2021 р., 0,5 ЄКТС
(15 годин).
4. Британська Рада в
Україні, проєкти для
науковців "Researcher
Connect", "Англійська
для університетів",
сертифікати, Тема: "За
програмою "CIVELT –
English for Specific
Purposes" загальною
кількістю 291 година з
2017 по 2021 рік.

Досягнення у
професійній діяльності

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Isakova M. Integrated
assessment of the state of
sewage mine waters based
on gas-discharge
radiation method // 3S
Web of Conferences 201,
01032. Ukrainian School
of Mining Engineering –
2020 (у співавторстві з

Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020

2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>
2. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>
3. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>
4. «Англійська мова для професійного спілкування»

(Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>
5. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.)
(Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: М.Л. Ісакова, І.І. Зуєнок, О.В. Хазова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії ...
1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р
2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) з 2017 року до тепер.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

						<p>комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН... Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.</p> <p>2. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.</p> <p>3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--

21282	Ковалевська Ірина Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДД 004099, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 007721, виданий 23.03.1995, Атестат доцента ДЦ 007752, виданий 19.06.2003, Агестат професора 12ПР 004470, виданий 22.12.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003246, виданий 09.07.1997</p>	20	С3 Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин	<p>Освіта: МВ-І №040652. «Механіка», механік, математик-прикладник. Дніпропетровський державний університет, 30.06.1990.</p> <p>Науковий ступінь: 1. КН №007721, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин та 05.15.11 – фізичні процеси гірничого виробництва, тема дисертації «Взаємодія анкерної і комбінованої кріплення з породним масивом та розробка методу розрахунку їх раціональних параметрів». ВАК України, 23.03.1995р. 2. ДД №004099, доктор технічних наук, 05.15.11 – фізичні процеси гірничого виробництва, тема дисертації «Геомеханіка управління стійкістю просторової системи "масив - зміцнені породи - кріплення підземних виробок"», ВАК України, 03.02.2005р.</p> <p>Вчене звання: 1. ДЦ №007752, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України 19.06.2003 р. 2. 12ПР №004470, професор кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України 22.12.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут геотехнічної механіки НАН України, Довідка №209 згідно наказу №9-к від 12 лютого 2020 р., 180 годин. Тема: "Прийняття технологічних рішень при видобутку вугілля у складних гірничо-геологічних умовах кріплення та охорони виробок та ознайомлення із сучасними програмами проведення досліджень методами обчислювального експерименту". Термін стажування: 14.02.2020 р. - 14.04.2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України,</p>
-------	-------------------------------	--------------------------------	---	---	----	--	--

до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kovalevska, I., Samusia, V., Kolosov, D., & Pysmenkova, T. (2020). Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working. Mining of Mineral Deposits, 14(2), 43-52. <https://doi.org/10.33271/mining14.02.043>

2. Kovalevska, I., Symanovych, H., Jarosz, J., Barabash, M., & Husiev, O. (2020). Geomechanics of overworked mine working support resistance in the laminal massif of soft rocks. E3S Web of Conferences, (201), 01003. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101003>

3. Bondarenko, V., Holinko, V., Ustymenko, Ye., & Kovalevska, I. (2020). Assessment of emergency consequences and hazardous factors impact from the process of explosive conversion products and materials disposal. MATEC Web of Conferences, (305), 00012. <https://doi.org/10.1051/mateconf/2020305000125>

4. Bondarenko, V., Kovalevska, I., Symanovych, H., Poimanov, S., & Pochepov, V. (2020). Method for optimizing the protecting pillars parameters in underground coal mining. E3S Web of Conferences, (166), 02009. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602009>

5. Bondarenko, V.I., Kovalevska, I., Symanovych, H., Barabash, M., & Snihur, V. (2020). Peculiarities of mining the protecting pillar in the laminal massif of soft rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 17-25. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/017>

6. Bondarenko, V., Kovalevska, I., Cawood, F., Husiev, O., Snihur, V., Jimu, D. (2021). Development and testing of an algorithm for calculating the load on support of mine workings. Mining of Mineral Deposits, 15(1), 1-10. <https://doi.org/10.33271/mining15.01.001>

7. Bondarenko, V., Kovalevska, I., Symanovych, H., Barabash, M., & Salieiev, I. (2020). Optimization of load-bearing elements

interaction of the “massif – support” system in the preparatory mine workings in the coal mining of Ukraine. Вісті Донецького гірничого інституту, 1(46), 7-18.
8. Bondarenko, V., Salieiev, I., Kovalevska, I., Chervatiuk, V., Malashkevych, D., Shyshov, M., & Chernyak, V. (2023). A new concept for complex mining of mineral raw material resources from DTEK coal mines based on sustainable development and ESG strategy. Mining of Mineral Deposits, 17(1), 1-16.
<https://doi.org/10.33271/mining17.01.001>

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Бондаренко, В.І., Ковалевська, І.А., Шека, І.В., Цівка, Є.С. (2021). Арочне піддатливе кріплення. Патент на корисну модель №148329, Україна, МПК E21D 11/14 (2006.01), №u2020 08107; Опубл. 28.07.2021; Бюл. №30.

2. Ковалевська, І.А., Цівка, Є.С., Бондаренко, В.І., Шека, І.В. (2021). Арочне кріплення.

Патент на корисну модель №148395, Україна, МПК E21D 11/14 (2006.01), №u2020 08272; Опубл. 04.08.2021; Бюл. №31

3. Бондаренко, В.І., Шека, І.В., Ковалевська, І.А., Мамайкін, О.Р., & Цівка, Є.С. (2022). Кільцеве піддатливе кріплення. Патент на корисну модель №151958, Україна, МПК E21D11/14 (2006.01), №2022 01449; Опубл. 05.10.2022; Бюл. № 40

Кільцеве піддатливе кріплення. Патент на корисну модель №151958, Україна, МПК E21D11/14 (2006.01), №2022 01449; Опубл. 05.10.2022; Бюл. № 40

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бондаренко В.І., Медяник В.Ю., Ковалевська І.А., Руденко М.К. (2020). Вугільна шахта: підруч. – Дніпро: РВК НТУ «ДП», 360 с.
2. Bondarenko, V.,

Kovalevska, I., Symanovych, G., Barabash, M., Chervatiuk, V., Husiev, O., & Snihur, V (2020). Combined roff-bolting systems of mine workings. The Netherlands: CRC Press/Balkema, 254p.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Механіка гірських порід» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / В.І. Бондаренко, І.А. Ковалевська, Д.С. Малашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Механіка гірських порід» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / В.І. Бондаренко, І.А. Ковалевська, Д.С. Малашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 9 с.

3. Механіка гірських порід. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни студентами спеціальності 184 Гірництво /В.І. Бондаренко, І.А. Ковалевська, Г.А. Симанович, Д.С. Малашкевич, К.М. Прокопенко.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 44с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Блокчейн технології в гірництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Бондаренко В.І., Ковалевська І.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра

гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Блокчейн технології в гірництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Бандаренко В.І., Ковалевська І.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 6 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Ковалевська І.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

7. Силабус навчальної дисципліни «Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Ковалевська І.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 6с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Участь у роботі Спеціалізованої вченої ради Д 08.188.01 З 2023 року до тепер..

2. Участь у роботі Спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03. З 2021року до тепер.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник наукової теми ГП-514. «Розробка геомеханічних моделей гірського масиву та інноваційних технологій комплексного видобутку мінеральних ресурсів вугільних шахт»; № д/р 0123U10180 (2023-2025 рр.)
2. Відповідальний виконавець наукової теми ГП-509. «Наукове та практичне обґрунтування оптимізаційних рішень при впровадженні інноваційних технологій мінімізації ризиків при закритті вугільних шахт»; № д/р 0122U001719 (2022-2023 рр.)
3. Заступник головного редактора Журналу "Mining of Mineral Deposits" з 2016 року і дотепер.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/аб;о консультаційних (дорадчих), та/аб;о науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kovalevska, I., Symanovych, G., Snigur, V., Gusiev, O., & Biatov, S. (2019). Influence of geomechanical factors on the state of development workings. In Szkola Eksploatacyj Podzemnej (25-27 February 2019, Krakow, Poland).
2. Kovalevska, I., Symanovych, H., Chervatiuk, V., & Husiev, O. (2018). Concept on repeated use of extraction workings with application of resource-saving bolting systems. In XXV World Mining Congress (19-21 June 2018, Astana, Kazakhstan)
3. Ковалевська, І., Цівка, Є., & Шека, І. (2021). Розробка кріплення із композитних матеріалів для зміцнення масиву гірських порід у зонах підвищеного гірського тиску. Українська школа гірничої інженерії: міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. (с. 67-68). Бердянськ, Україна.
4. Bondarenko V.I., & Shyshov M.V. (2022). Creating of models for the formation and development of the stress-strain state anomalies in the mass using the latest

						<p>technologies for maintaining extraction workings under conditions of high advance velocity of stope faces. The V International Scientific and Technical Conf., 11.11.2022 p.: тези доп. (с. 104-106). University of Petroșani (Румунія)</p> <p>5. Bondarenko V., Kovalevska, I., Malashkevych D., Salieiev I., & Shyshov M.V. (2023). A new concept for the transformation of coal mines into an industrial and economic complex with an expanded use of mineral resources in a closed cycle. XXXII Szkola Eksploatacyj Podzemnej (27.02-01.03.2023): тези доп. Krakow.</p> <p>6. Bondarenko, V., Kovalevska, I., Sheka, I., & Sachko, R. (2023). Results of research on the stability of mine workings, fixed by arched supports made of composite materials, in the conditions of the Pokrovske Mine Administration. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1156(1), 012011. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012011</p>	
29885	Гайдай Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 067356, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 037805, виданий 14.02.2014</p>	16	С2 Спеціальні способи добування корисних копалин	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №23395897, «Гірництво», бакалавр, молодший гірничий інженер, Національний гірничий університет, 30.06.2003.</p> <p>2. НР №25461347, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2004.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №067356, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування технологічних параметрів виїмки тонких і не кондиційних вугільних пластів в слабо метаморфізованих вміщуючих породах». Вища атестаційна комісія України від 31.05.2011 року, протокол №25-08/5. Вчене звання: 12 ДЦ №037805, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія Міністерства освіти і</p>

науки, молоді та спорту України від 14.02.2014 року, протокол № 2/02-Д.

Підвищення кваліфікації:
1. Certificate of Achievement awarded to Гайдай О.А. for participation in Startup School Dnipro Sikorsky Challenge Pilot program, 2019 (21 кредит ECTS).
2. Certificate this is to certify that: Oleksandr Haidai participated in the International Internship in the Geological Exploration Methodologies Program held on April – September, 2019 (practical course: 15 – 19 April; 9 – 13 September). Internship was conducted in featuring with AGH University of Science and Technology (Poland), Geological Survey of Finland, Dnipro University of Technology (Ukraine), PROXIS Sp. z o.o (Poland), Concern Geobit-Pangea (Poland), (15 кредитів ECTS).
3. Сертифікат, 27 січня 2022 року участь у вебінарі «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (0,3 кредити ECTS).
4. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-015-028, участь в онлайн тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» з 17 по 19 травня 2023 року із розвиненням компетенцій щодо побудови онлайн курсів на платформах MS Teams та Moodle як елементу розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в умовах навчання онлайн, (1 кредит ECTS).

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Prykhodko, V., Ulanova, N., Haidai, O., & Klymenko, D. (2018). Mathematical modeling of tight roof periodical falling. E3S Web of Conferences. Ukrainian School of Mining Engineering, 60, 00020 (2018).
<https://doi.org/10.1051/e>

zscnf/20186000020.
2. Павличенко А.В.
Технологічні напрями
переробки відходів
вуглезабагачення //
Павличенко А.В.,
Гайдай О.А., Фірсова
В.Е., Руських В.В., Ткач
І.В. // Збірник наукових
праць НГУ.
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. - №
62. С. 139-148.
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/31-62ua/320-62ua12>
3. Павличенко А.В.
Оптимізація фізико-
механічних параметрів
паливних продуктів,
отриманих при
переробці відходів
вугільної галузі //
Павличенко А.В.,
Гайдай О.А., Фірсова
В.Е., Т.В. Лампіка //
Збірник наукових праць
Національного
гірничого університету.
2020. №. 63. С. 88-97.
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/34-63ua/373-63ua08>
4. Haidai, O.; Ruskykh,
V.; Ulanova, N.;
Prykhodko, V.; Cabana,
E.C.; Dychkovskiy, R.;
Howaniec, N.; Smolinski,
A. Mine Field Preparation
and Coal Mining in
Western Donbas: Energy
Security of Ukraine—A
Case Study.
Energies 2022, 15, 4653.
<https://doi.org/10.3390/en15134653>
5. Haidai, O.A.
Determination of
Granulometric
Composition of
Technogenic Raw
Materials for Producing
Composite Fuel //O.A.
Haidai, A.V. Pavlychenko,
A.S. Koveria, V.V.
Ruskykh, T.V. Lampika //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho Universytetu.
2022, (4): 052–058.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/052>

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше
1,5 авторського аркуша
на кожного співавтора)
Бузило В.І., Сердюк
В.П., Яворський А.В.,
Гайдай О.А.
Матеріалознавство.
Навчальний посібник.
Міністерство освіти і
науки України,
Національний

технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 243 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гайдай О.А. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Основи розробки техногенних родовищ» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 73 с.

2. Гайдай О.А. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Застосування технологій вилучення цінних компонентів із відходів виробництва» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво». Уклад.: Гайдай О.А. / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 98 с.

3. Медяник В.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Геотехнологія» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво». Уклад.: Медяник В.Ю., Гайдай О.А./ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. підземної розробки родовищ . – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

4. Гайдай О.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи розробки техногенних родовищ» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

5. Гайдай О.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Застосування технологій вилучення цінних компонентів із відходів виробництва»

для магістрів спеціальності 184 «Гірництво». Уклад.: Гайдай О.А., Дичковський Р.О./ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

6. Проектування гірничого виробництва. Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво» блок №1 Підземна розробка родовищ та блок №2 Інжиніринг гірництва / Уклад.: Медяник В.Ю., Петльований М.В., Гайдай О.А., Мамайкін О.Р.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

7. Сердюк В.П., Овчинников М.П., Яворський А.В., Гайдай О.А., Пойманов С.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство» студентам спеціальності 184 Гірництво; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні способи добування корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: О.А. Гайдай; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

9. Силабус навчальної дисципліни «Спеціальні способи добування корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: О.А. Гайдай; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 7 с.

10. Дистаційний курс з дисципліни: "Спеціальні способи добування корисних копалин" <https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=5263>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науково-технічна (експериментальна) розробка в рамках державного замовлення Міністерства освіти і науки України у 2021 році: "Розроблення технології виготовлення композиційного палива з техногенних відходів" за договором НТУ «Дніпровська політехніка» та МОН України №ДЗ/111 – 2021 від 08.10.2021р. Науковий керівник. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Haidai, O.A. To the problem of development of technogenic deposits using the technology of production of composite fuel //Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10 – 11 жовт. 2018 р. / ред. кол.: Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 154 с.

2. Гайдай О.А. До питання розробки техногенних родовищ /О.А. Гайдай, А.С. Мишкін //Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с.

						<p>3. Гайдай О.А. До питання розробки техногенних родовищ корисних копалин / О.А. Гайдай, А.Р. Зоц, П.Є. Головка /Тиждень студентської науки: Матеріали студентської науково-технічної конференції 2020 р. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 – С. 31-33.</p> <p>4. Haidai O. Determining the qualitative characteristics of raw materials of man-made deposits to consider the parameters of the composite fuel production technology // O. Haidai, A. Pavlichenko, A. Koveria, V. Firsova // Physical & Chemical Geotechnologies: Collection of scientific works from Scientific and Practical Conference (November 10-12, 2021, Dnipro) = Фізико-хімічні геотехнології: збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2021 р., м. Дніпро) / ed. by.: Roman Dychkovskiy, Pavlo Saik; Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: NTU “DP”, 2021. – p. 76 – 84.</p> <p>5. Гайдай О.А. До питання відпрацювання та утилізації промислових відходів /Гайдай О.А., Штонда І.Р. /Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022. – с. 673-676.</p>	
105707	Медяник Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна гірнична академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033254, виданий 09.03.2006, Агестат доцента 12ДЦ 026895, виданий 20.01.2011	18	С1 Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	<p>Освіта: ЛП ВЕН⁰010758, «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер, Державна гірнична академія України, 20.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033254, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів способу охорони підготовчих виробок при комбінованій системі розробки пологих пластів на великих глибинах», ВАК України, 09.03.2006.</p>

Вчене звання:
12ДЦ №026895, доцент
кафедри підземної
розробки родовищ,
Атестаційна колегія
МОН України,
20.01.2011.

Підвищення
кваліфікації:
Інститут геотехнічної
механіки ім. М.С.
Полякова НАН України,
довідка № №311-22/11-
1-246. Теми: 1.
Ознайомлення з
досвідом прийняття
технологічних рішень
при виконанні
проектних робіт з
реструктуризації та
закриття вугільних шахт
України; 2.
Ознайомлення із
сучасними програмами
проведення досліджень
методами
комп'ютерного
моделювання,
09.06..2020, 180 год.

Досягнення у
професійній діяльності

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
1. Integrated evaluation of
the worked-out area
partial backfill effect of
stress-strain state of coal-
bearing rock mass /
Malashkevych, D.,
Sotskov, V., Medyanik,
V., Prykhodchenko, D. //
Solid State Phenomena,
Vol. 277, pp. 213-220,
2018
[https://www.scopus.com/
authid/detail.uri?
authorId=55217669900](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55217669900)
2. Petlovanyi, M. V., &
Medianik, V. Y. (2018).
Assessment of coal mine
waste dumps
development priority.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho Universytetu,
(4), 28-35.
doi:10.29202/nvngu/2018-
4/3
3. Medianik, V.,
Cherniaiev, O (2018)
Technological aspects of
technogenic disturbance
liquidation in the areas of
coal-gas deposits
development E3S Web of
Conferences 60,
Ukrainian School of
Mining Engineering
00037 (2018)
[https://doi.org/10.1051/e
3sconf/20186000037](https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000037)
4. Lozynskyi, V.,
Medianik, V., Saik, P.,
Rysbekov, K., &
Demydov, M (2020).
Solutions multivariance
about designing new

levels of coal mines.
Rudarsko Geolosko
Naftni Zbornik, 35(2), 23-
32.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2020.2.3>

5. Petlovanyi, M (2020)
Dependence of the mined
ores quality on the
geological structure and
properties of the hanging
wall rocks Mykhailo
Petlovanyi, Vladyslav
Ruskykh, Medianykh,
Volodymyr, Serhii Zubko
/ E3S Web of Conferences
201 , 01027 (2020) Issue
E3S Web Conf. Volume
201, 2020 // Ukrainian
School of Mining
Engineering - 2020
Article Number 01027
Number of page(s) 11.
Published online 23
October 2020
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101027>

6. Research of the
components of internal
potential of mining-and-
concentrating complex
enterprises Дослідження
складників
внутрішнього
потенціалу підприємств
гірничозбагачувального
комплексу / Ащеулова
О.М., Мамайкін О.Р.
Медяник В.Ю. //
Збірник наукових праць
«Проблеми системного
підходу в економіці»
Математичні методи,
моделі та інформаційні
технології в економіці
Національний
авіаційний університет,
випуск 2(76) –С. 202-
207 Видавничий дім
«Гельветика» Херсон
2020.

7. Khorolskyi, A (2021)
Development and
implementation of
technical and economic
model of the potential of
operation schedules of
coal mines / Andrii
Khorolskyi, Oleksandr
Mamaikin, Volodymyr
Medianykh, Viktor Lapko,
Viktorii Sushko // ARPN
Journal of Engineering
and Applied Sciences
16(18), 1890-1899.

8. Petlovanyi, M.,
Medianykh, V., Sai, K.,
Malashkevych, D., &
Popovych, V. (2021).
Geomechanical
substantiation of the
parameters for coal auger
mining in the protecting
pillars of mine workings
during thin seams
development. ARPN
Journal of Engineering
and Applied Sciences,
16(15), 1572-1582.

9. Медведєва, О.О.
(2021) Розробка
технологій
гідромеханізації для
продовження терміну
експлуатації сховищ
відходів збагачення /
О.О. Медведєва , Б.О.

Блюсс , В.Ю. Медяник ,
Л.Г. Татарко // Збірник
наукових праць
національного
гірничого університету,
2021, №67. – С.29-39.
[https://doi.org/10.33271/
crpnmu/67.029](https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.029).
10. Medvedieva O.,
Mormul T., Yakubenko L.,
Medyanyk V. (2022) The
control of the parameters
of man-made placer by
the impact on the
fractionation process /
Geo-Technical
Mechanics:2021, № 160.
P.-59-70.
[https://doi.org/10.15407/
geotm2020.160](https://doi.org/10.15407/geotm2020.160) .
11. Семененко, Є.В.
(2022) Обґрунтування
верхньої межі
утворення укусу при
наміві ярусів
хвостосховища / Є.В.
Семененко, О.О.
Медведева, В.Ю.
Медяник, А.С. Івлев,
Б.О. Блюсс // Збірник
наукових праць
Національного
гірничого університету
collection of research
papers of the National
mining university, 2022,
№69. – С.-58-70.
[http://znp.nmu.org.ua/in
dex.php/uk/arkhiv-
zhurnalu/45-69ua/611-
69ua05](http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/45-69ua/611-69ua05),
12. Kovalenko V., Kotok
V., Verbitskiy V.,
Medianyk V. (2022)
Activation of nickel foam,
as a current collector of
supercapacitor, by impact
nickel plating: influence
of treatment conditions.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 5 (6-119)
(Scopus)
13. Semenenko, Ye.,
Medvedieva, O.,
Medianyk, V., Bluys, B.,
& Khaminich, O. (2023).
Research into the
pressureless flow in
hydrotechnical systems at
mining enterprises.
Mining of Mineral
Deposits, 17(1), 28-34.
[https://doi.org/10.33271/
/mining17.01.028](https://doi.org/10.33271/mining17.01.028)

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність
не менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Патент на винахід №
124528(UA) , Україна,
від 05.10.2021. Спосіб
селективного видобутку
пластових корисних
копалин із закладкою
виробленого простору
та механізований
комплекс для його
здійснення / В.І.

Бондаренко, Д.С.
Малашкевич, В.В.
Руських, О.Г. Кошка,
В.Ю. Медяник, С.М.
Пойманов; заявник і
патентовласник – НТУ
«Дніпровська
політехніка». № д.р.
а201808443 від
03.08.2018. Опубл.
05.10.2021 Бюл.№.40.
2. Патент на корисну
модель № 133713 (UA)
від 25.04.2019. Спосіб
селективної виїмки
корисних копалин із
закладкою виробленого
простору та
механізований
комплекс для його
здійснення / В.І.
Бондаренко, Д.С.
Малашкевич, В.В.
Руських, О.Г. Кошка,
В.Ю. Медяник, С.М.
Пойманов; заявник і
патентовласник – НТУ.
№ д.р. U201809105 від
03.09.2018. (Справа
20/18). Опубл.
25.04.2019. Бюл.№.8.

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше
1,5 авторського аркуша
на кожного співавтора)
Бондаренко, В.І.
Вугільна шахта :
підручник / В.І.
Бондаренко, В.Ю.
Медяник, М.К. Руденко,
І.А. Ковалевська; // М-
во освіти і науки
України, Нац. тех. ун-т
"Дніпровська
політехніка". - Дніпро :
ЛізуновПрес, 2020. –
357.

Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мет
одичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування
1. Проектування
гірничого виробництва.
Методичне
забезпечення до
виконання курсового
проекту з підготовки
фахівців другого
(магістерського) рівня зі
спеціальності 184
Гірництво освітньо-
професійної програми

«Гірництво». Блок № 1
Підземна розробка
родовищ та блок № 2
Інжиніринг гірництва /
Автори: В.Ю. Медяник,
М.В. Петльований, О.А.
Гайдай, О.Р. Мамайкін
// М-во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро:
НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

2. Програма виробничої
практики магістрів
спеціальності 184
Гірництво (освітньо-
професійної програми
«Гірництво»)
Методичне
забезпечення. Автори:
Бондаренко, В.І.;
Почепов, В.
М.;Мамайкін, О. Р.;
Медяник В.Ю., Сулаєв,
В. І. / М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. – 20 с.

3. Проектування в
гірництві. (Блок
«Підземна розробка»)
Методичні рекомендації
до виконання
практичних робіт для
підготовки фахівців
другого (магістерського)
рівня спеціальності 184
«Гірництво», галузі
знаць 18 «Виробництво
та технології» М.В.
Петльований, В.Ю.
Медяник, К.С. Сай. –
Дніпро: Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». – 2022. –
55 с
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4095>

4. Інжиніринг
гірництва. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
магістра за освітньо-
професійною
програмою підготовки
для студентів
спеціальності 184
ГІРНИЦТВО. / Упоряд.:
В.І. Бондаренко, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін, В.Ю.
Медяник, В.В. Лапко;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 18 с.

5. Програма виробничої
практики магістрів
спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
Б.Ю. Собко, В.М.
Почепов, О.А. Муха, О.Р.
Мамайкін, В.Ю.
Медяник; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 18 с.

6. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Проектування шахт»
для магістрів освітньо-
професійних програм

«Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: В.Ю. Медяник., М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво /Упоряд: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ГО – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с

9. Силабус навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник, М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с.

10. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Суласв, В.Ю. Медяник, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми №010110-17 «Розробка проєкту технологічної системи ліквідації мульди провалу, яка виникла у місті Добропіллі, за адресою вул. Дружби, 14.» (2017-2018)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Робота у складі акредитаційної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю (галузі знань 184 «Гірництво») у Лисичанському державному гірничо-індустріальному коледжі Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019 року № 144л.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/аб;о консультаційних (дорадчих), та/аб;о науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Технологічні аспекти ліквідації техногенних порушень в умовах розробки газовугільних родовищ / В.Ю.Медяник, О.В. Черняєв //Школа підземної розробки 2018: тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Школа підземної розробки», Дніпро-Бердянськ. 3-8 вересня 2018 року, НГУ– С. 87-88.
2. The conceptual foundation of harmonization of dimensional design solution while planning and working out of coal-gas deposits by underground methods /V.Medyanyk, D.Malashke-vych, V. Pochepov, O. Mamaikin, V. Lapko // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 10 – 11. 2018. Dnipro: NTUDP, 2018. P. 57 – 59.
3. Solution of some geodesigning issues and development of mineral resources with underground method / V.Medyanyk, M. Petlovanyi // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 2019. Dnipro: NTUDP, 2019. – С. 43 – 44.
4. Розробка підходу до визначення рівня підтримки вугледобувних підприємств / Почепов В., Медяник В., Сулаєв В. //Українська школа гірничої інженерії», XVI Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 7-11 вересня 2020 року. – С. 51-52.
5. Fundamentals of creating innovative systems of mineral resources development on the Moon, MarS and asteroids / V.Medyanyk, D.Malashkevych // Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report. -P. 49.
6. Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks / Petlovanyi, M., Medianyuk V., //

“Форум гірників–2020”:
Доповідь на міжнар.
конф. 04 -07 листопада
2020р. м. Дніпро: .-Д.:
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2020.
Програма ФГ.

7. До вирішення деяких
питань обґрунтування
параметрів технології
проведення виїмкових
виробок на шахті
«Павлоградська» ПрАТ
«ДТЕК
Павлоградвугілля»
/Горянець В.В.,
Медяник В.Ю.
//Тиждень студ науки
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка» / Збірник
76 студентської науково-
технічної конференції
«Тиждень студентської
науки» – Дніпро : НТУ
«ДП», 2021. – С. 12-16
квітня 2021 року.

8. Визначеність
автоматизації та
діджиталізації при
проведенні виїмкових
виробок з
застосуванням
комбінованих анкерних
систем кріплення / В.В.
Лапко, В.Ю. Медяник //
Українська школа
гірничої інженерії»,
Інтелектуальні системи
та цифрові технології в
гірничій промисловості
XV Міжнародна
науково-практична
конференція Дніпро-
Бердянськ. 6-10 вересня
2021 року. – С. 39-40.

9. До питань
декарбонізації
енергетичної галузі
України / Медведєва
О.О., Медяник В.Ю.,
Роман С.Г. //
Геотехнічні проблеми
розробки родовищ:
Матеріали XIX
міжнародної
конференції молодих
вчених (28 жовтня 2021
року, м. Дніпро). –
Дніпро: ІГТМ ім. М.С.
Полякова НАН України,
2021. –С. 134-137.

10. Модель
гідротранспортної
установки, що поєднує
збагачувальну фабрику
та сховище відходів /
Медведєва О.О.,
Семенов Є.В., Татарко
Л.Г., Медяник В.Ю. //
Modern directions of
scientific research
development. Proceedings
of the 5th International
scientific and practical
conference. BoScience
Publisher. Chicago, USA.
2021. Сhicago, 28-30
octoder 2021 Pp. 291-299.

11. Аналіз потенціалу
видобувних
підприємств гірничої
промисловості України
/ Роман С.Г. , Медведєва
О.О., Медяник В.Ю. / IX

Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" Секція 16 – Гірнича промисловість та геoinженерія 12 листопада 2021 р. Дніпро – 2021 – С.120-122.

12. Рациональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу / Медведева О., Сімес В., Медяник В., Роман С. // Проблеми рационального використання соціальноекономічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД друкарня "Волиньполіграф", 2022. –С. 60-65.

13. До питань відмови від декарбонізації під час воєнного стану: перспективи та пропозиції / Медяник, В.Ю. Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих вчених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. –С. 104-108.

14. Напрями впровадження інноваційних технологій у сучасній науці / Роман С.Г., Медяник, В.Ю. // Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 року м. Фергана, Республіка Узбекистан. Ч.2– С. 298-300.

15. Науково-технічні аспекти створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на місяці, марсі та астероїдах / Медяник В.Ю. // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya>

						arhiv/ ISBN 978-4-9783419-1-4
82091	Мамайкін Олександр Рюрикович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020</p>	16	<p>Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства</p> <p>Освіта: 1. НР № 21298108, «Гірництво», бакалавр, молодший гірничий інженер, Національний гірничий університет, 31.07.2002. 2. НР № 23392929, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №025863, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій», рішення Атестаційної колегії, 22.12.2014.</p> <p>Вчене звання: АД №004875, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, Атестаційна колегія МОН України, 02.07.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 6. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska), Сертифікат № WSA/36/06/21, Тема "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution", 18.06.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Теми: 1. Ознайомлення з інноваційними технологіями в задачах організації планування та управління гірничого підприємства; 2. Аналіз науково-технічних досліджень в гірництві; 3. Дослідження проектного менеджменту в гірництві. Довідка № 311-22/11-02-</p>

200 від 11.04.2023 р., 6 кредитів (180 годин).

Досягнення у професійній діяльності

Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Fomychova, L. (2020). Research into optimization model for balancing the technological flows at mining enterprises. E3S Web of Conferences, 201, 01030. doi:10.1051/e3sconf/202020101030
2. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Demchenko, Y. (2019). Models and methods to make decisions while mining production scheduling. Mining of Mineral Deposits, 13 (4), 53-62.
3. V. Fomichov, V. Pochepov, V. Sotskov and O. Mamaikin. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. // ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences, VOL. 13, NO. 7, APRIL 2018. – P. 2381 – 2389.
4. Petlovanyi, M., & Mamaikin, O. (2019). Assessment of an expediency of binder material mechanical activation in cemented rockfill. ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences, 14(20), 3492-3503.
5. Fomychov, V., Mamaikin, O., Demchenko, Y., Prykhorchuk, O., & Jarosz, J. (2018). Analysis of the efficiency of geomechanical model of mine working based on computational and field studies. Mining of mineral deposits, (12, Iss. 4), 46-55.
6. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.
7. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки

доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

8. Чеберячко С.І., Гаврилова А.В., Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Дерюгін О.В. Результати дослідження стану корпоративної культури та розвитку культури безпеки на виробництві та їх врахування при підготовці здобувачів освіти інженерних спеціальностей. // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – №4. – Кн.2. – Том III (85). – К.: - Гнозис, 2019, - С.316 – 325.

9. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

10. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112.

11. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94.

12. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and

implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–1553

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
7. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 75 с.
8. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», - Дніпро: НТУ «ДП» 2022. – 120 с.

3. Моделі та методи дослідження внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Проектування гірничого виробництва. Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1

Підземна розробка родовищ та блок № 2
Інжиніринг гірництва /
Упоряд.: О.Р. Мамайкін,
В.Ю. Медяник, М.В.
Петльований, О.А.
Гайдай; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – Дніпро :
НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

2. Програма та
методичні рекомендації
до виконання
кваліфікаційної роботи
бакалавра спеціальності
184 Гірництво. /
Упоряд.: В.В. Фомичов,
В.М. Почепов, О.Р.
Мамайкін, В.В. Лапко –
М-во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро:
НТУ «ДП», 2019. – 24 с.

3. Програма виробничої
практики бакалаврів
спеціальності 184
Гірництво (освітньо-
професійна програма
«Гірництво») / Упоряд.:
В.І. Бондаренко, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін, Л.Я.
Фомичова; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т «Дніпровська
політехніка». – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

4. Програма
передатестаційної
практики бакалаврів
спеціальності 184
Гірництво (освітньо-
професійна програма
«Гірництво») / Упоряд.:
В.І. Бондаренко, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін, В.В. Лапко;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д.: НТУ
«ДП», 2021. – 17 с.

5. Інжиніринг
гірництва. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи
магістра за освітньо-
професійною
програмою підготовки
для студентів
спеціальності 184
ГІРНИЦТВО. / Упоряд.:
В.І. Бондаренко, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін, В.Ю.
Медяник, В.В. Лапко М-
во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро:
НТУ «ДП», 2023. – 24с.

6. Основи проєктування
процесів гірничого
виробництва.
Методичні рекомендації
до виконання курсового
проєкту з вибіркової
дисципліни для
студентів, що
здобувають освітній
ступінь бакалавра
спеціальності 184
Гірництво (освітньо-
професійна програма

«Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.В. Руських, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 38 с.

7. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

8. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація планування та управління гірничого підприємства» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Організація планування та управління гірничого підприємства» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 6 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво» / Упоряд.:

Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184

Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 7 с.

13. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проєкту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184

Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Сулаєв, В.Ю. Медяник, О.Р.

Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент:
1. Хорольський А.О.
Оцінка та підвищення надійності технологічних схем вугільних шахт на основі оптимізації параметрів механізованих комплексів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.12.02 „Підземна розробка родовищ корисних копалин” / А.О. Хорольський. – Дніпро, Інститут фізики гірничих процесів Національної академії наук України, 2018. – 23 с.

2. Кусень О.Б.
Удосконалення технології експлуатації рамно-анкерного піддатливого кріплення спільного опору : автореф. дис. на

здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.12.02 „Підземна розробка родовищ корисних копалин” / О.Б. Кусень. — Дніпро, Інститут фізики гірничих процесів Національної академії наук України, 2019. — 22 с.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/аб;о консультативних (дорадчих), та/аб;о науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю

не менше п'яти публікацій

1. Mamaikin, O., Sotskov, V., Demchenko, Y., & Prykhorchuk, O. (2018). Productive flows control in coal mines under the condition of diversification of production. In E3S Web of Conferences (Vol. 60, p. 00008). EDP Sciences.

2. Medyanyk V., Malashkevych D., Pochevov V., Mamaikin O., Lapko V. The Conceptual Foundation Of Harmonization Of Dimensional Design Solution While Planning And Working Out Of Coal-Gas Deposits By Underground Methods. Physical & Chemical Geotechnologies –2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовтня 2018 р. / ред. кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська полі-техніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 57-59 с.

3. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., Fomyuchova, L. Research into optimization model for balancing the technological flows at mining enterprises. In E3S Web of Conferences, 2020. (Vol. 201, p. 01030). EDP Sciences.

4. Оптимізація параметрів функціонування просторово-ієрархічних зв'язків технологічних потоків вугільних шахт / А. Хорольський, О. Мамайкін, В. Грінюв, В. Сулаєв, О. Кошка // Український гірничий форум – 2020 :

матеріали міжнар. конф., 4-5 листоп. 2020 р. – Дніпро : Журфонд, 2020. – С. 45-53.

5. РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ НАДІЙНОСТІ ВУГЛЕДОБУВНИХ ПІДПРИЄМСТВ / Юрій Демченко, Олександр Мамайкін, Олександра Ащеулова // Школа підземної розробки : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 4–8 верес. 2018 р., Бердянськ. – Дніпро : ЛізуновПрес, 2018. – С. 53-54.

6. MAMAIKIN O. POTENTIAL AND INTERNAL ECONOMIC RESERVES OF STATE UN-PROFITABLE COAL-MINING ENTERPRISES / MAMAIKIN Oleksandr, ASHCHEULOVA Oleksandra, LAPKO Anastasiia // Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовт. 2018 р. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 37-38.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник студентки Стаценко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.</p>	
129018	Ширін Леонід Никифорович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1969, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 001518, виданий 01.07.1994, Диплом кандидата наук ТН 057162, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 042145,</p>	39	Фз Проектування транспортних систем гірничих підприємств	<p>Освіта: Спеціальність: «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», кваліфікація – гірничий інженер. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1969р.</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>ТН № 057162., кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка і експлуатація вугільних, рудних і нерудних родовищ, тема: «Використання механізованих кріплень в умовах вибухової відбійки руди при розробці тонких крутоспадних жил», рішенням ВАК при Раді Міністрів СРСР від 20.10.1982., ДН № 001518, доктор</p>

виданий
11.11.1991,
Атестат
професора ПР
000576,
виданий
20.07.2001

технічних наук, 05.15.02
– підземна розробка
родовищ корисних
копалин, тема: «Фізико-
технічні основи
малоопераційної
технології розробки
тонкожильних
крутоспадних родовищ
пневмогідрав-лічними
очисними
комплексами»,
рішенням ВАК України
від 01.07.1994.

Вчена звання:

ДЦ № 042145, доцент
по кафедрі підземної
розробки корисних
копалин, Державний
комітет СРСР з народної
освіти, від 11.11.1991.
ПР №000576, професор
по кафедрі рудникового
транспорту. Атестаційна
колегія МОН України
від 26.06.2001.

Підвищення
кваліфікації:

GEOBIT (m. Chrzanów,
Polska), zaświadczenie
praktykę stażową –
online. Tematyki: 1.
metodyka rozpoznania i
przygotowania
eksploatacji złóż
surowców skalnych; 2.
nowe metody eksploatacji
złóż surowców skalnych;
3. badania terenów
zdegradowanych
procesami górnictwami; 4.
rekultywacja terenów
pogórnictw. 15.03.2023,
180 godzin.

Досягнення у
професійній діяльності

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Shyrin, L.,
Substantiating operational
parameters of load-haul-
dumpers in the context of
irregular-
shaped underground mine
workings / L. Shyrin, ,
I. Initkin //
Ukrainian School of Mining
Engineering, E3S
Web of Conferences 60,
00036. 2018. Vol. 60. P.
9.
2. Shyrin, L.,
Substantiating rational
parameters of a
method for shrinkage
ore opening while
developing thin-
vein steeply inclined
deposits / L. Shyrin,
Ye. Koroviaka, V.
Rastsvietaiev,
O. Denyshchenko //
Ukrainian School of Mining
Engineering, E3S

WebofConferences 60, 00022. 2018. Vol. 60. P. 10.

3. Інюткін, І.В. Удосконалення методів контролю та діагностики технічного стану самохідного транспортно-технологічного обладнання гірничих підприємств / Інюткін І.В., Ширін Л.Н., Сергієнко М.І., Ширін А.Л. // Енергетика: економіка, технології, екологія. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. № 3. С. 94–103.

4. Ширін, Л.Н. Напрями удосконалення методики оцінки експлуатаційних показників вантажно-доставних машин при розробці уранових родовищ / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Ширін А.Л. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2020. № 62. С. 112–125.

5. Shyrin, L.N. Improving the capacity of methane degassing pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С.72-76.

6. Ширін, Л.Н. Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт / Ширін Л.Н., Барташевський С.Є., Єгорченко Р.Р. // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 67. С. 153-164. <https://doi.org/10.33271/csrpmu/67.153/>.

7. Ширін, Л.Н. Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничавиробка» / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко, М.І. Сергієнко. Науково-технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вип. 6, 2021. С. 28 - 37. DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823>.

8. Єгорченко, Р.Р. Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації / Єгорченко, Р.Р., Оксень, Ю.І., Ширін, Л.Н. //

Розвідка та розробка нафтових та газових родовищ (Prospecting and Development of Oil and Gas Fields), 2022, 2(83), С. 54–62. DOI: 10.31471/1993-9973-2022-2(83)-54-62 .
9. R. R. Yegorchenko, O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The method to calculate the expediency of composite degassing pipelines. Naukovyivisnyknatsionalnoho hirnyc'ho houniversytetu, №4. 23-27. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент № 117840 на винахід Україна. Спосіб зчеплення барабана із стрічкою конвеєра / Коптовець О.М., Л.Н. Ширін, В.О.

Расцветаев. Заявка а 2016 04521. Дата подання 22.04.2016. Виданий 10.10.2018, бюл. № 19

2. Патент на корисну модель № 131999 Україна: МПК E21F 7/00, B05D 1/00 (2018.01) Спосіб

визначення місця розгерметизації шахтних дегазаційних трубопроводів: О.В. Денищенко, С.Є.

Барташевський, Л.Н.

Ширін та др., – № u201808489; заявл. 06.08.2018; опубл. 11.02.2019, бюл. № 3 – 2с.

3. Патент на корисну модель № 128133, Україна. Гравітаційний транспорт / Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хаддад Джаміль Самі (JO), Ширін, Л.Н., Коровяка Є.А., Царенок, І.О. (2018).

4. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є.А., Дмитрук, О.О., Манукян, Е.С., Дудля, К.Є., Ганушевич, К.А., Черняєв, О.В., Гриценко, Л.С. (2020).

Спосіб дегазації вуглепородного масиву. Патент на винахід № 122217, Україна.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. посіб. / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв ; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 203 с.
2. Інженерна творчість і патентознавство: підручник / Л.Н. Ширін, В.О. Салов, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 300 с.
3. Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв. – Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 185с.
4. Ширін Л.Н. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ: навч. навч. посіб. / Л.Н. Ширін; Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 170с.
5. Ширін Л.Н. Навчально-наочний посібник. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ / Л.Н.Ширін, Р.Р.Єгорченко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 155 с.
6. Коптовець О.М. Проектування транспортних систем і комплексів гірничих підприємств : навч. посіб. / О.М. Коптовець, Є.А. Коровяка, Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський, В.В. Яворська. Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 286 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/

робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво», блок «Гірничотранспортні системи та інженерна логістика») / О.М. Коптовець, Є.А. Коровяка, В.О. Салов, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 41 с.
2. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні рекомендації бакалаврам спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» до виконання практичних робіт з дисципліни / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 36 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна логістика» для студентів спеціальності 184 Гірництво і 185 Нафтогазова інженерія та технології / Л.Н. Ширін. – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 138 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і тех. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 13 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.
6. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво», спеціальності 184 «Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та технологій. – Д.: НТУ

«ДП», 2021. – 7 с.
(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та технологій, НТУ «ДП»).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.
(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.
(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна

логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Міські системи газопостачання» для магістрів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Ширін Л.Н., Давидов В.Д.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та

енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 6 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Дьячков П.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

16. Силабус навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 8 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

18. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

19. Ширін Л.Н. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія

та технології/ Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

20. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

21. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

22. Силабус навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Інюткін Іван Володимирович, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», науковий керівник Ширін Леонід Никифорович, 2021 р., ДВНЗ «Дніпровський національний

університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна» м. Дніпро.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член трьох спеціалізованих вчених рад:

Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.

Д 08.080.06 (05.05.06 – гірничі машини) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.;

Д 08.820.01 (05.22.06 – залізнична колія)

Дніпропетровській

національний

університет

залізничного

транспорту імені

академіка В.Лазаряна

31.12.2021 р.;

Член докторської ради Д

08.080.03 (05.15.02 –

підземна розробка

родовищ корисних

копалин) НТУ «ДП» з

06.06.2022 р. дотепер.

Виконання функцій

(повноважень,

обов'язків) наукового

керівника або

відповідального

виконавця наукової

теми (проекту), або

головного

редактора/члена

редакційної

колегії/експерта

(рецензента) наукового

видання, включеного до

переліку фахових

видань України, або

іноземного наукового

видання, що

індексується в

бібліографічних базах;

Член редакційної

колегії чотирьох

науково-технічних

видань (з 2016 дотепер):

1. Науковий Вісник

Національного

гірничого університету;

2. Науковий журнал

(Геологія. Гірництво.

Нафтогазова справа),

(Полтавський

національний технічний

університет імені Юрія

Кондратюка);

3. Науково-технічний та

виробничий журнал

Підйомно-транспортна

техніка (Підйомно-

транспортна академія

наук України);

4. Збірник наукових

праць Національного

гірничого університету.

Робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Голова експертної комісії МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм «Газонафтопроводи та газонафтоосховища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (2018 - бакалавр, 2019 - магістр р.р.). Член робочої групи МНК МОН України з напрямку «Гірництво» з 2016 року дотепер.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Підвищення терміну реалізації шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного шахтового середовища. Школа підземної розробки: XII міжнародна науково – практична конференція (Бердянськ, 4-8 вересня). - Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2018.
2. Інюткін І.В., Ширін Л.Н. Тенденції розвитку транспортно-технологічних процесів розробки уранових родовищ з

застосуванням самохідного обладнання нового покоління.
Scienceandpracticeoftoday: матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Анкара, Туреччина, 16–19 листоп. 2020 р.), Анкара, Туреччина, 2020. С. 641–644.

3. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення ефективності процесу реновації трубопроводів. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46)" / Збірник тез доповідей: випуск 46 (м. Тернопіль, 5 березня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – 62 с.

4. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» в реальних умовах шахтового середовища. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.

5. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення пропускної здатності шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного середовища. Українська школа гірничої інженерії 2020: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 7 – 11 вересня. 2020 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2020. С. 47 – 49.

6. Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажних-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав. Українська школа гірничої інженерії 2021: тези доп. XV Міжнар. наук.-практ. конф., 6 – 10 вересня. 2021 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2021.

7. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problemsandprospectsofself-propelleddeliveryequipmentuseintermsofuraniumdevelopment: актуальні проблеми уранової промисловості:

						<p>X Міжнар. наук.-практ. конференції, 24-26 листопада 2022 р. Алмати, Республіка Казахстан.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України. (Атестат ЧК № 325 від 22.05.2013 р.) з 2013 року дотепер.</p> <p>2. Академік Підійомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року дотепер.</p>
110724	Ложніков Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 011835, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044046, виданий 29.07.2015, Атестат професора АП 004988, виданий 27.04.2023</p>	12	<p>Ф2 Технологічне проектування кар'єрів</p> <p>Освіта:</p> <p>1. НР №28169657, «Гірництво», магістр, Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2005.</p> <p>2. М21 №115047, «192 Будівництво та цивільна інженерія», магістр, ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 31.12.2021.</p> <p>Науковий ступінь: ДД №011835, доктор технічних наук, 05.15.03 – Відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ». Вища атестаційна комісія України від 29.30.2021 року.</p> <p>Вчене звання: АП №004988, Професор кафедри відкритих гірничих робіт, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Освітній проект «Екомайнінг: Розробка інтегрованої програми для PhD студентів зі Сталого гірництва та впливу на навколишнє середовище», м. Дніпро, 28.09.2019 – 5.10.2019 рр. (Сертифікат 30 год.);</p> <p>2. Тренінг «Інтерактивні методи у викладанні», Студії сучасного викладача, м. Дніпро, 07-08.02.2020 р. (Сертифікат 18 год);</p> <p>3. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної</p>

сировини при розробці обводнених розсипних родовищ", 29.06.2021

4. "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities". Expert in on-line training week at Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine) in the frame of DAAD educational project, September 6-10, 2021 (Certificate 30 hours, 1 ECTS credit).

5. "Підвищення кваліфікації експерта агентства із забезпечення якості вищої освіти", 15 лютого, 2022 (Сертифікат 30 годин, 1 кредит ECTS).

6. Стажування у Варшавському і Ягелонському університетах (Польща) з 08.10.2022 р. по 06.11.2022 р. участь у серії тренінгів «Інноваційний університет і лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», МОН України і МОН Республіки Польща. Тривалість - 120 годин.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Sobko B., Lozhnikov O., Levytskyi V., Skyba G. Conceptual development of the transition from drill and blast excavation to non-blasting methods for the preparation of mined rock in surface mining. The Mining-Geology-Petroleum Engineering Bulletin. 2019, pp. 21-28, DOI: 10.17794/rgn.2019.3.3. (Наукометрична база Scopus)

2. Sobko, B., Haidin, A., Lozhnikov, O., & Jarosz, J. (2019). Method for calculating the groundwater inflow into pit when mining the placer deposits by dredger. In E3S Web of Conferences (Vol. 123, p. 01025). EDP Sciences.. (Наукометрична база Scopus)

3. Sobko, B., Lozhnikov, O., & Drebenshtedt, C. (2020). Investigation of the influence of flooded bench hydraulic mining

parameters on sludge pond formation in the pit residual space. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00037). EDP Sciences.

(Наукометрична база Scopus)

4. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A. "Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskiy MPP" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28. (Наукометрична база Scopus)

5. Lozhnikov, O., Shustov, O., Chebanov, M., & Perkova, T, (2022). Methodological principles of the selection of a resource-saving technology while developing water-bearing placer deposits. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 115-122

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент України на винахід № 122016, МПК E21 C 41/26 (30). Спосіб розробки обводнених титанових родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, В.А. Кардаш (Україна). – №u2020, 25.08.2020.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Вдосконалення технологічних схем відкритої розробки обводнених титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.М. Лазніков, О.В. Ложніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Дніпро: Журфонд, 2020.– 262 с.

2. Розвиток концептуальних засад комплексного освоєння обводнених розсипних родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Д. Дніпро-VAL, 2020. – 252 с.

3. Обґрунтування методик вибору

технологічних параметрів систем відкритої розробки розсипних титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Д. Дніпро-VAL 2020. – 253 с.

4. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч2. Системи відкритої розробки родовищ / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, Г.Я. Корсунський, О.В. Ложніков ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НГУ, 2020. – 239 с.

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво спеціалізації «Відкрита розробка родовищ» / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 22 с.

2. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічне проектування кар'єрів» для магістрів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Анісімов О.О.; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Методичне забезпечення з дисципліни «Технологічне проектування кар'єрів»

для магістрів спеціальності 184 Гірництво / Ложників О.В., Анісімов О.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 32 с

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ", 29.06.2021

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент. 28 серпня 2020 року у Спеціалізованій вченій раді ДФ 14.052.001 Державного університету "Житомирська політехніка", здобувач Сидоров О.М., тема дисертації: «Керування якістю лицьової поверхні природного каменю за допомогою фізико-хімічних методів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 "Виробництво та технології" за спеціальністю 184 "Гірництво".

2. Офіційний опонент. 29 серпня 2023 року у Спеціалізованій вченій раді Д 14.052.04 Державного університету "Житомирська політехніка", здобувачка Ковалевич Л.А., тема дисертації: «Обґрунтування параметрів роботи технологічного транспорту в умовах щибених кар'єрів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.03 "Відкрита розробка родовищ корисних копалин" ..

3. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02. з 06.06.2022 р.

Виконання функцій наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Госпдоговір № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар'єру, що розробляє Горішне-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р. (відповідальний виконавець).

2. Госпдоговір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р. (відповідальний виконавець).

3. Член редакційної колегії Збірник наукових праць Національного гірничого університету, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

						<p>Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2020 р.</p> <p>2. Експерт з перевірки заявок Основного конкурсу наукових проектів МОН України, з 2022 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Хорватія - № EIT KIC 16233. EIT RawMaterials (складова програми «Горизонт – Європа»). Головний розпорядник коштів Факультет гірництва, геології та нафтової справи загребського університету, Хорватія. Тема Dubrovnik International ESEE Mining school/Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник. (team member), 2020;</p> <p>2. Менеджер проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+/Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» з 2023 р.</p>	
105707	Медяник Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: підземна розробка родовищ	18	Ф1 Проектування шахт	<p>Освіта: ЛП VEN®010758, «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер, Державна гірнича академія України, 20.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033254, кандидат технічних наук, 05.15.02</p>

корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 033254,
виданий
09.03.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 026895,
виданий
20.01.2011

– підземна розробка
родовищ корисних
копалин,
«Обґрунтування
параметрів способу
охорони підготовчих
виробок при
комбінованій системі
розробки пологих
пластів на великих
глибинах», ВАК
України, 09.03.2006.

Вчене звання:
12ДЦ №026895, доцент
кафедри підземної
розробки родовищ,
Атестаційна колегія
МОН України,
20.01.2011.

Підвищення
кваліфікації:
Інститут геотехнічної
механіки ім. М.С.
Полякова НАН України,
довідка № №311-22/11-
1-246. Теми: 1.
Ознайомлення з
досвідом прийняття
технологічних рішень
при виконанні
проектних робіт з
реструктуризації та
закриття вугільних шахт
України; 2.
Ознайомлення із
сучасними програмами
проведення досліджень
методами
комп'ютерного
моделювання,
09.06..2020, 180 год.

Досягнення у
професійній діяльності

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
1. Integrated evaluation of
the worked-out area
partial backfill effect of
stress-strain state of coal-
bearing rock mass /
Malashkevych, D.,
Sotskov, V., Medyanyk,
V., Prykhodchenko, D. //
Solid State Phenomena,
Vol. 277, pp. 213-220,
2018
[https://www.scopus.com/
authorId/detail.uri?
authorId=55217669900](https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=55217669900)
2. Petlovanyi, M. V., &
Mediandyk, V. Y. (2018).
Assessment of coal mine
waste dumps
development priority.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho Universytetu,
(4), 28-35.
doi:10.29202/nvngu/2018-
4/3
3. Mediandyk, V.,
Cherniaiev, O (2018)
Technological aspects of
technogenic disturbance
liquidation in the areas of
coal-gas deposits

development E3S Web of Conferences 60, Ukrainian School of Mining Engineering 00037 (2018)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000037>

4. Lozynskyi, V., Medianyuk, V., Saik, P., Rysbekov, K., & Demydov, M (2020). Solutions multivariate about designing new levels of coal mines. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 35(2), 23-32.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2020.2.3>

5. Petlovanyi, M (2020) Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks Mykhailo Petlovanyi, Vladyslav Ruskykh, Medianyuk, Volodymyr, Serhii Zubko / E3S Web of Conferences 201 , 01027 (2020) Issue E3S Web Conf. Volume 201, 2020 // Ukrainian School of Mining Engineering - 2020 Article Number 01027 Number of page(s) 11. Published online 23 October 2020
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101027>

6. Research of the components of internal potential of mining-and-concentrating complex enterprises Дослідження складників внутрішнього потенціалу підприємств гірничозбагачувального комплексу / Ащеулова О.М., Мамайкін О.Р. Медяник В.Ю. // Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Національний авіаційний університет, випуск 2(76) –С. 202-207 Видавничий дім «Гельветика» Херсон 2020.

7. Khorolskyi, A (2021) Development and implementation of technical and economic model of the potential of operation schedules of coal mines / Andrii Khorolskyi, Oleksandr Mamaikin, Volodymyr Medianyuk, Viktor Lapko, Viktorii Sushko // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences 16(18), 1890-1899.

8. Petlovanyi, M., Medianyuk, V., Sai, K., Malashkevych, D., & Popovych, V. (2021). Geomechanical substantiation of the parameters for coal auger mining in the protecting pillars of mine workings

during thin seams development. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 16(15), 1572-1582.

9. Медведєва, О.О. (2021) Розробка технологій гідромеханізації для продовження терміну експлуатації сховищ відходів збагачення / О.О. Медведєва, Б.О. Блюсс, В.Ю. Медяник, Л.Г. Татарко // Збірник наукових праць національного гірничого університету, 2021, №67. – С.29-39. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.029>.

10. Medvedieva O., Mormul T., Yakubenko L., Medyanik V. (2022) The control of the parameters of man-made placer by the impact on the fractionation process / Geo-Technical Mechanics:2021, № 160. P.-59-70. <https://doi.org/10.15407/geotm2020.160>.

11. Семененко, Є.В. (2022) Обґрунтування верхньої межі утворення укусу при наливі ярусів хвостосховища / Є.В. Семененко, О.О. Медведєва, В.Ю. Медяник, А.С. Івлєв, Б.О. Блюсс // Збірник наукових праць Національного гірничого університету collection of research papers of the National mining university, 2022, №69. – С.-58-70. <http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/45-69ua/611-69ua05>,

12. Kovalenko V., Kotok V., Verbitskiy V., Medianyik V. (2022) Activation of nickel foam, as a current collector of supercapacitor, by impact nickel plating: influence of treatment conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6-119) (Scopus)

13. Semenenko, Ye., Medvedieva, O., Medianyik, V., Bluyss, B., & Khaminich, O. (2023). Research into the pressureless flow in hydrotechnical systems at mining enterprises. Mining of Mineral Deposits, 17(1), 28-34. <https://doi.org/10.33271/mining17.01.028>

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір
1. Патент на винахід № 124528(UA) , Україна, від 05.10.2021. Спосіб селективного видобутку пластових корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, , О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НТУ «Дніпровська політехніка». № д.р. а201808443 від 03.08.2018. Опубл. 05.10.2021 Бюл.№.40.
2. Патент на корисну модель № 133713 (UA) від 25.04.2019. Спосіб селективної виїмки корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, , О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НТУ. № д.р. U201809105 від 03.09.2018. (Справа 20/18). Опубл. 25.04.2019. Бюл.№.8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Бондаренко, В.І. Вугільна шахта : підручник / В.І. Бондаренко, В.Ю. Медяник, М.К. Руденко, І.А. Ковалевська; // М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : ЛізуновПрес, 2020. – 357.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування
Проектування гірничого виробництва.
Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184
Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1
Підземна розробка родовищ та блок № 2
Інжиніринг гірництва /
Автори: В.Ю. Медяник, М.В. Петльованій, О.А. Гайдай, О.Р. Мамайкін // М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 33 с.
2. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184
Гірництво (освітньо-професійної програми «Гірництво»).
Методичне забезпечення. Автори: Бондаренко, В.І.; Почепов, В. М.; Мамайкін, О. Р.; Медяник В.Ю., Сулаєв, В. І. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 20 с.
3. Проектування в гірництві. (Блок «Підземна розробка»).
Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 184 «Гірництво», галузі знань 18 «Виробництво та технології» М.В. Петльованій, В.Ю. Медяник, К.С. Сай. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – 2022. – 55 с
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4095>
4. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.
5. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.:

Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник., М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ГО – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с.

9. Силабус навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник, М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с.

10. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва»

/ Уклад.: В.М. Почепов,
В.І. Сулаєв, В.Ю.
Медяник, О.Р.
Мамайкін, В.В. Лапко;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро:
НТУ «ДП», 2023. – 41 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець наукової
теми №010110-17
«Розробка проекту
технологічної системи
ліквідації мульди
провалу, яка виникла у
місті Добропіллі, за
адресою вул. Дружби,
14» (2017-2018)

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або міжгалузевої
експертної ради з вищої
освіти Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої або
фахової передвищої
освіти МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю)
1. Робота у складі
акредитаційної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи підготовки
молодших спеціалістів
за спеціальністю (галузі
знаць 184 «Гірництво»)
у Лисичанському

державному гірничо-індустріальному коледжі Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019 року № 144л.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/аб;о консультаційних (дорадчих), та/аб;о науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Технологічні аспекти ліквідації техногенних порушень в умовах розробки газовугільних родовищ / В.Ю.Медяник, О.В. Черняєв //Школа підземної розробки 2018: тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Школа підземної розробки», Дніпро-Бердянськ. 3-8 вересня 2018 року, НГУ – С. 87-88.

2. The conceptual foundation of harmonization of dimensional design solution while planning and working out of coal-gas deposits by underground methods /V.Medyanyk, D.Malashke-vych, V. Pochepov, O. Mamaikin, V. Lapko // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 10 – 11. 2018. Dnipro: NTUDP, 2018. P. 57 – 59.

3. Solution of some geodesigning issues and development of mineral resources with underground method / V.Medyanyk, M. Petlovanyi // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 2019. Dnipro: NTUDP, 2019. – С. 43 – 44.

4. Розробка підходу до визначення рівня підтримки вугледобувних підприємств / Почепов В., Медяник В., Сулаєв В. //Українська школа гірничої інженерії», XVI Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 7-11 вересня 2020 року. – С. 51-52.

5. Fundamentals of creating innovative systems of mineral resources development on the Moon, MarS and asteroids / V.Medyanyk, D.Malashkevych //

Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report. -P. 49.

6. Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks / Petlovanyi, M., Medianyuk V., // “Форум гірників–2020”: Доповідь на міжнар. конф. 04 -07 листопада 2020р. м. Дніпро: -Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. Програма ФГ.

7. До вирішення деяких питань обґрунтування параметрів технології проведення виїмкових виробок на шахті «Павлоградська» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» /Горянець В.В., Медяник В.Ю. //Тиждень студ науки Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» / Збірник 76 студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 12-16 квітня 2021 року.

8. Визначеність автоматизації та діджиталізації при проведенні виїмкових виробок з застосуванням комбінованих анкерних систем кріплення / В.В. Лапко, В.Ю. Медяник // Українська школа гірничої інженерії», Інтелектуальні системи та цифрові технології в гірничій промисловості XV Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 6-10 вересня 2021 року. – С. 39-40.

9. До питань декарбонізації енергетичної галузі України / Медведєва О.О., Медяник В.Ю., Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XIX міжнародної конференції молодих вчених (28 жовтня 2021 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2021. –С. 134-137.

10. Модель гідротранспортної установки, що поєднує збагачувальну фабрику та сховище відходів / Медведєва О.О., Семенов Є.В., Татарко Л.Г.,Медяник В.Ю. // Modern directions of scientific research

development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Chicago, 28-30 October 2021 Pp. 291-299.

11. Аналіз потенціалу видобувних підприємств гірничої промисловості України / Роман С.Г. , Медведєва О.О., Медяник В.Ю. / IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" Секція 16 – Гірничо промисловість та геотехнічна інженерія 12 листопада 2021 р. Дніпро – 2021 – С.120-122.

12. Раціональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу / Медведєва О., Сімес В., Медяник В., Роман С. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 червня 2022 року), м. Луцьк: СІД друкарня "Волиньполіграф", 2022. –С. 60-65.

13. До питань відмови від декарбонізації під час воєнного стану: перспективи та пропозиції / Медяник, В.Ю. Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих вчених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. –С. 104-108.

14. Напрями впровадження інноваційних технологій у сучасній науці / Роман С.Г., Медяник, В.Ю. // Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 року м. Фергана, Республіка Узбекистан. Ч.2– С. 298-300.

15. Науково-технічні аспекти створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на місяці, марсі та астероїдах / Медяник В.Ю.// Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings

						of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/ ISBN 978-4-9783419-1-4	
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003102, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 016185, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010001, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 011329, виданий 25.02.2016</p>	21	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	<p>Освіта: ЛС №000639. «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер. Державна гірнича академія України, 13.06.1996.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ДК №016185, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема дисертації «Обґрунтування раціональних параметрів технології гірничих робіт біля границь полів напружень (на прикладі Львівсько-Волинського вугільного басейну)», ВАК України, 09.10.2002 р. 2. ДД №003102, доктор технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема дисертації «Наукові засади синтезу технологій видобування вугільних пластів у слабометаморфизованих породах», рішення Атестаційної колегії України, 14.02.2014р.</p> <p>Вчене звання: 1. ДЦ № 010001, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України 17.02.2005 р. 2. 12ПР №011329, професор кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України 25.02.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський НУ ім. Л. Українки, диплом М20, філологія, 31.12. 2020 р. 90 кредитів, 2700 годин. 2. Дослідницький інститут Surgrum (програма EIT RAW Materials), Сертифікат, Science to bussiness (training module), 19 11. 2021 р. - 1 кредит, 30 годин. 3. Загребський технічний університет</p>

(програма EIT RAW Materials), Сертифікат, 22 листопада 2021, 0,5 кредита - 15 годин.

4. Академія безперервної освіти, довідка, Сучасні освітні трансформації у змісті гуманітарних наук середньої та вищої школи. 09. липня 2021 р., 1 кредит, 30 годин.

5. Волинський інститут післядипломної освіти. Сертифікат, Інноваційні технології на уроках польської мови, 17 квітня 2021 р., 1 кредит ЕКТС, 30 годин.

6. Посольство Польщі у Києві, Сертифікат, Мистецтво в дії, 15.03 - 25.05 2021, 3 кредити, 90 годин.

7. Тернопільський педагогічний університет, сертифікат, DIVERSIFICATION OF ENERGY SOURCES BASED ON USING ALTERNATIVE FUELS, 8 червня 2021 р. 6 годин, 0,2 кредита.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Bazaluk, O., Sadovenko, I., Zahrytsenko, A., Saik, P., Lozynskyi, V., & Dychkovskyi, R. (2021). Forecasting Underground Water Dynamics within the Technogenic Environment of a Mine Field: Case Study. Sustainability, 13(13), 7161. <https://doi.org/10.3390/s13137161>

2. Bazaluk, O., Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Saik, P., Dychkovskyi, R., & Cabana, E. (2021). Experimental Studies of the Effect of Design and Technological Solutions on the Intensification of an Underground Coal Gasification Process. Energies, 14(14), 4369. <https://doi.org/10.3390/energies14144369>

3. Saik, P., Dychkovskyi, R., Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Cabana, E., & Hrytsenko, L. (2021). Chemistry of the gasification of carbon-containing raw material. Materials Science Forum 1045, 67-78. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/msf.1045.67>

4. Dychkovskyi, R., Tabachenko, M., Zhadiaieva, K., Dyczko, A., & Cabana, E. (2021).

Gas hydrates technologies in the joint concept of geoenergy usage. E3S Web of Conferences, 230, 2021, 01023.
doi:10.1051/e3sconf/202123001023

5. Sobolev V., Cabana Caseres E., Howaniec N., Dychkovskiy R., Jura B., Bąk A., & Smoliński A. (2020). Estimation of dense plasma temperature formed under shock wave cumulation. Materials, 13(21), 4923, 2020.
doi:10.3390/ma13214923

6. Volodymyr Falshtynskiy, Roman Dychkovskiy, Oleh Khomenko, & Maksym Kononenko (2020). On the formation of a mine-based energy resource complex. E3S Web of Conferences, 201, 2020, 01020.
doi:10.1051/e3sconf/202020101020

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Кабана, Е.К. (2020). Спосіб утилізації відходів при газифікації вугілля. Патент на винахід №125703, Україна, МПК В09В 3/00, №а201711088; Опубл. 25.08.2020; Бюл. №16.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Pivnyak, G., Falshtynskiy, V., Dychkovskiy, R., Cabana, E., Lozynskiy, V., & Saik, P. Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies, Key Engineering Materials Vol. 844, 2020. 195 p.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KEM.844>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Zhadiaieva Ksenia, Dychkovskiy Roman (2019). Język polski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy. (podręcznik). Dnipro: NTU «DP», 2019, 154 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна польська мова» для магістрів всіх спеціальностей / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 11 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 13 с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 7 с.
5. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023.–14 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шаварський Я.Т. Обґрунтування технологічних параметрів концентрації процесів видобування вугілля з вельми тонких пластів, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 05.15.02, ДК № 062609, 27 вересня 2021 р.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Разова спеціалізована рада: галузь знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 184 «Гірництво», голова ради, здобувач: Чебанов Максим Олександрович, 29.04.2021 р.

2. Разова спеціалізована рада: галузь знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 184 «Гірництво», голова ради, здобувач: Кулівар Вячеслав Вячеславович, 16.11.2021 р.

3. Разова спеціалізована рада: галузь знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 184 «Гірництво», член експертної ради, здобувач: Салєєв Ільдар Азізюляєвич, 09.12.2021 р.

4. Офіційний опонент закордонної експертної ради, Рада Головного інституту гірництва (м. Катовіце, Польща), здобувач: Marek WIĘSKOWSKI, 19.11.2021 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Керівник НДР «Геотехнологічні

основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів» (ГП – 503, № д/р 0120U102084, 2020-2022 рр.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт спеціалізованої секції «Рациональне природокористування» Комітету з Державний Премій України в галузі науки і техніки (каденція завершилася у травні 2018 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Development of educational materials – report on 3D computer simulations of selected technological processes in an underground mine (Розробка освітніх матеріалів – звіт про 3D комп'ютерну симуляцію обраних технологічних процесів підземної шахти, 2018 р.), контракт № KOPZ/2018/0087/NAG – проєкт успішно завершений. Керівник;

2. Development of educational materials - 3D contents and processes visualizations (animations) for educational part of Mixed Reality application (Розробка освітніх

матеріалів – 3D форми та візуалізації (анімації), що є складовою навчальних матеріалів з відтворення віртуальної реальності, 2018 р), fast track call, контракт № KOPZ/2018/0113/NAG – проект успішно завершений. Керівник;

3. Development of educational materials – report on developing the algorithm for visualization the mine ventilation (Розробка освітніх матеріалів – звіт про розробку алгоритму візуалізації провітрювання шахт, 2019 р.), контракт № KOPZ/2019/0036/NAG – проект успішно завершений. Керівник;

4. Inclusion of the ESEE Region and Ukraine in Innovative Exploration Developments (Включення країн ССЗЄ регіону та України в інноваційні розробки, 2019 р.), контракт № EIT KAVA 17111 – проект успішно завершений. Керівник;

5. Dubrovnik International ESEE Mining school (Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник, 2017 – 2019 рр.), контракт № EIT KIC 16233 – проект успішно завершений; пролонговано на 2020 – 2022 рр.). Керівник.

6. TrainESEE v.2. Training trainers in East and Southeastern Europe (Підготовка менторів наукової діяльності для Східної та Південносхідної Європи) (2020 – 2022 рр.). Керівник.

7. 5/CWUP/ЦУПС: Спеціалізована підготовка групи студентів у рамках міжнародної академічної мобільності (krształcenia grupy studentów w ramach programu międzynarodowej mobilności akademickaiej (stażu), 2021 -2022). Проект успішно завершений. Керівник.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskyi, Maria Dupliak, Vasyl Shyshko, Iaroslav Shavarskyi, Edgar Cababa

(2021). Cast iron smelting in blast furnaces with the conical backfill with minimal coke losses. Materials of the International Scientific and Practical Conference "Physical and Chemical Geotechnologies - 2021". Дніпро: НТУ "ДП", 2021. - С. 1 - 7. <https://doi.org/10.15407/pgt.21.01>

2. Dychkovskiy Roman, Shavarskiy Iaroslav, Falshtynskiy Volodymyr, Dupliak Maria, Shyshko Vasyl (2021). Technical and technological features of mining by paired units. Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників - 2021» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – С 45-52.

3. Пазиніч Ю.М., Дичковський Р.О. (2021). Викладання польської мови дорослим: теоретикопедагогічні основи андрагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених: «Південноукраїнські наукові студії» (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.), Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – С. 97 -101

4. Lozhnikov O., Dychkovskiy R. (2020). Justification of multi-section clay storage parameters on the pit internal dump during the integrated use mining of placer deposits. Міжвідомчий збірник наукових праць: Геомеханіка, Д.: ІТМ НАН України, 2020. - № 152. – С. 263-274. <https://doi.org/10.15407/geotm2020.152.263>

5. Dychkovskiy R. & Tiukhmeneva K. (2021). Dnipro University of Technology: Project Book.D.: NTU "DP", 2020. – 40 p.

6. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. (2019) Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації. Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. - Д., 2019. - с.47-50.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник студентом Роговським Д. В., переможець міжнародного конкурсу DIM ESEE за он-лайн формою, Міжнародна школа гірництва (м. Загреб, Хорватія, листопад, 2020 р.)

2. Наукове керівництво студенткою Є. Дементєвою, переможниця

						міжнародного конкурсу: DIM ESEE Mining School (м. Дубровник, Хорватія, 2019 р.)
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Агестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Агестат професора АП 002862, виданий 29.06.2021</p>	12	<p>32 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності</p> <p>Освіта: Національна гірнична академія України, 2006. «Гірниче обладнання». Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік НР 29973656 від 30.06.2006 Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», ДД 008798 від 20.06.2019</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Краківська гірничо-металургійноа академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців Тема: «CivilSafety&RiskAssesmentProgram», 29.06.2019 по 29.09.2019р.(6 ECTS). 2. Загребський університет (Хорватія), сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «DubrovnikInternational ESEE Miningschool» на тему «Innovationinexploitation andprocessing», (2 ECTS). (12 - 17 October 2020) 3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21, Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», 07.10.2021р. (16 годин) 4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21, 09.04.2021р., 6 кредитів ЄКТС. «Дослідження технології викладання практичних занять з</p>

безпеки»
5. Головне управління
Держпраці у
Дніпропетровській
області, посвідчення №
61-21-16, Тема:
"Навчання та перевірка
знань з питань охорони
праці" , 29.10.2021р .
(40 год.)

Досягнення у
професійній діяльності

Нааявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
WebofScienceCoreCollecti
on:

1. Bazaluk, O.,
Cheberichko, S.,
Cheberichko, Y.,
Deryugin, O., Lozynskiy,
V., Knysh, I., Saik, P.
& Naumov, M. (2021).
Development of a
Dust Respirator by Improvi
ng the Half Mask Frame Desi
gn.
International Journal of En
vironmental Research and
Public Health, 18(10),
5482.

<https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)

2. Cheberyachko, S.,
Cheberyachko, Y.,
Naumov, M., & Deryugin,
O. (2021).

Development of an algorithm
for effective design of respi
rator half-
masks and encapsulated pa
rticle filters.

International Journal of Oc
cupational Safety and Ergo
nomics, 1-15.

<https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429>
(Scopus)

3. Bazaluk, O., Ennan, A.,
Cheberichko, S.,
Deryugin, O.,
Cheberichko, Y., Saik, P.,
Lozynskiy, V., Knysh, I.
(2021).

Research on Regularities of
Cyclic Air Motion through a
Respirator Filter.

Applied Sciences, (11),
3157.

<https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)

4. Cheberichko, S. I.,
Cheberichko, Y. I.,
& Shaikhislamova, I. A.
(2020). Designing of Half-
Masks of Filtering Respirat
ors.

Science and Innovation,
16(5), 97-109.

<https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus)

5. Cheberichko, Y. I.,
Cheberichko, I. M.,
Odnovol, M. M.,
& Koriashkina, L. S.
(2019). Developing a

mathematical model of link
age parameters of air flow in
a filter box.

Naukovyi Visnyk Natsional

nohoHirnychohoUniversity
tetu, (3), 141-147
[https://doi.org/10.29202/
nvngu/2019%2D3/13](https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13)
(Scopus)

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель

1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.
2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.
3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5
4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.
5. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

2. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2019 - 30 с.

3. Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкриті гірничі роботи» та «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Чеберячко Ю.І., Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1.. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.043а спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, з 2022 року дотепер.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради ДВНЗ Придніпровської державної академії будівництва та архітектури До8.085.01 за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, з 2022 р до тепер .

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійним ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (2021)

<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки» (2021) http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору Наукове консультування НВП «Стандарт» (договір про співпрацю з тематики розробки засобів індивідуального захисту органів дихання протягом 2018–2019 рр. (Договір 04/09-18 4 4 вересня 2018.) і дотепер.

						Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)	
401033	Муха Олег Анатолійович	заступник директора, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 024776, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015674, виданий 15.12.2005	19	Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	<p>Освіта: НР №11587316, «Розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер Національний гірничий університет, 25.06.1999 р</p> <p>Науковий ступінь: ДК №024776, кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації; «Методи розрахунку та оптимізації параметрів дегазації вугільних пластів, що підробляються», ВАК України, 30.06.2004 р.</p> <p>Вчене звання: 02 ДЦ № 015674, доцент кафедри аерології та охорони праці, Атестаційна колегія МОН України,. 15.12.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, м. Київ «Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності». Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності №3. Протокол засідання комісії з перевірки знань від 27.11.2019 №39. (40 год.) 2. Відділ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та промислової безпеки лабораторії інженерно-технічних досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз. «Стажування за програмами підготовки судових експертів №2 «Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи», за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в</p>

гірничій промисловості і в підземних умовах» Довідка від 25.09.2020 №2591/09-16/01.4/20. (359 годин).

3. Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Тема Законодавча та нормативно-правова база з питань вищої освіти для забезпечення викладання лекційних занять при дистанційній формі навчання; Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №58/21 від 09.04.2021; з 25.01.2021 по 09.04.2021; 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

4. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці». Посвідчення № 61-21-19 про навчання та перевірку знань Законів України «Про охорону праці», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про об'єкти підвищеної небезпеки» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів з охорони праці (протокол № 61-21 від 29 жовтня 2021 року) (40 год.)

5. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 року по 14 грудня 2022 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат № DT2022067.

6. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» (з 17 по 24 листопада 2022 року). 1,0 кредит (30 годин). Сертифікат №ЗКЦПР02070743-010-100.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Studying aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Y. Cheberiyachko, V. Sotskov, A. Kamulin // Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. E3S Web of Conferences 123, 01048 (2019). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01048.pdf
2. Експертне дослідження причинного зв'язку при організації робіт на виїмковій дільниці / О.А. Муха, І.А. Шайхлісламова // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: збірник наукових праць. Вип. 20 / ред. кол.: О.М. Ключев, В.Ю. Шепітько та ін. – Харків: Право, 2019. С. 444-454. DOI: <https://doi.org/10.32353/khrife.2.2019.35>.
3. Обґрунтування улаштування аспіраційного укриття при перевантаженні гірничої маси на конвеєрах / О.А. Муха, І.О. Лутс, А.А. Юрченко, Д.В. Савельєв // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ГУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 66. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.063>.
4. Спосіб зменшення концентрації метану в очисній виробі виїмкової дільниці вугільної шахти / Чеберячко Ю.І., Столбченко О.В., Юрченко А.А., Лутс І.О., Муха О.А. // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Випуск №158. – Дніпро: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, 2021. – С. 141-152. DOI: <https://doi.org/10.15407/geotm2021.158.141>
5. R.R. Yegorchenko, O.A. Mukha, L.N. Shirin. The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (4): 023 – 027. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>
6. Охорона праці за різними формами працевлаштування / І.А. Шайхлісламова, О.А.

Муха, І.Ю. Павлова // Український журнал будівництва та архітектури, №5 (011), 2022, ISSN 2710-0367 (Print), ISSN 2710-0375 (Online) С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.110.898>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Аерологія гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедєв, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 175 с.

2. Вентиляція гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедєв, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 262 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»). Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 27 с.

2. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та

охорона праці»).
Укладачі: О.А. Муха,
М.О. Гончар – «НТУ»
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ, 2019. – 55 с.
3. Менеджмент охорони
праці. Методичні
вказівки до практичного
заняття «Опрацювання
Положення про
Державну службу
України з питань праці»
для студентів
спеціальностей 184
«Гірництво» (освітня
програма «Охорона
праці») та 263
«Цивільна безпека»
(освітня програма
«Промислова безпека та
охорона праці»).

Укладачі: О.А. Муха,
М.О. Гончар – «НТУ»
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ, 2019. – 18 с.
4. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Проектування
вентиляції гірничих
підприємств» для
магістрів спеціальності
184 «Гірництво» /
Упоряд.: О.А. Муха;
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки. – Д. :
НТУ «ДП», 2023. – 13с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)...
Керівник науково-
технічної роботи
«Розробка методичних
рекомендацій щодо
встановлення
причинно-наслідкового
зв'язку при порушенні
вимог безпеки на
рудниковому транспорті
в підземних умовах».
Шифр НДР: IV.5.1-
2020/2. 2020-2021 роки.
№
держреєстрації: 0120U10
2652.
(https://ics.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/r%2000044.pdf)

Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору
1. ПрАТ «ШУ
«Покровське». Договір
від 16.04.2019
№010405-19 на
виконання науково-
технічних робіт між
НТУ «Дніпровська
політехніка» і ПрАТ
«ШУ «Покровське»
(16.04.2019 – 16.11.2019).
2. Дніпропетровський

науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України.
Договір від 01.04.2020 № 01-20 «Про науково-технічне співробітництво між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» (дотепер).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (сертифікат №13822000169 від 23.01.2022).
2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №196/2022 від 01.01.2022).
3. Член секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці): склад секцій затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022.
https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisory_ethodological_council_on_forensic_problems

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України (судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 4-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах»), стаж експертної роботи – з 05.01.2015 дотепер.
<https://rase.minjust.gov.u>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності</i>	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва</i>	☒	З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань</i>	☒	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
<i>РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом</i>	☒	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо</i>	☒	П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		З2 Управління безпекою, автономність	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні	Опитування, тестовий контроль. Залік.

		та відповідальність у професійній діяльності	вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	
<i>РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності</i>	☒	С1 Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств</i>	☒	Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф1 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С4 Курсовий проект з прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсовий проект), усний (захист курсового проекту). Залік
		С3 Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності</i>	☒	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН9 Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи</i>	☒	Ф1 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод,	Опитування, тестовий контроль. Іспит.

			розв'язання індивідуальних задач	
		С4 Курсовий проєкт з прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсовий проєкт), усний (захист курсового проєкту). Залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН10 Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, дебати	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН13 Обирати технології нетрадиційних способів видобування природних та техногенних родовищ корисних копалин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	С2 Спеціальні способи добування корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН11 Приймати оптимальні технологічні рішення для підземної розробки родовищ корисних копалин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	С3 Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С4 Курсовий проєкт з прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсовий проєкт), усний (захист курсового проєкту). Залік
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		С1 Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
<i>РН12 Виконувати геомеханічне моделювання технологій підземного видобутку для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки родовищ корисних копалин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	С3 Моделювання геомеханічних систем в задачах підземного видобутку корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)