

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	611 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	611
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин і аудиту, фінансово-економічний факультет, навчально- науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	134965
ПІБ гаранта ОП	Усатенко Ольга Вікторівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Usatenko.Ol.V@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-582-89-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-582-89-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший набір на спеціальність «Облік і аудит» в НТУ «ДП» був здійснений у 1995р., а перший випуск спеціалістів та магістрів - у 2000 р., після чого у цьому ж році було створено кафедру обліку і аудиту, яку у 2022р. у зв'язку з відкриттям спеціальності 291 перейменовано на кафедру міжнародних відносин і аудиту. До 2015р. ОКХ, ОПП та навчальні плани спеціальності «Облік і аудит» ОКР магістра відповідали уніфікованим вимогам. З 2015р. підготовка магістрів спеціальності 071 Облік і оподаткування ведеться за ОПП «Облік і аудит», акредитованою НАЗЯВО у 2021р. (<https://cutt.ly/frHnE5X1>). На тлі впровадження ОПП з обліку і оподаткування у ЗВО України, традиція реалізації саме ОПП «Облік і аудит» в НТУ «ДП» зберігається через низку причин. 1. Ця ОПП обіймає певну нішу. Згідно ЄДБО у 2023р. її пропонували лише 22 зі 108 ЗВО України, у 2024р. – 21 зі 100, у 2025р. – 19 з 95. В Дніпропетровській області у 2025р. НТУ «ДП» був одним з 2 ЗВО, де пропонувалася ОПП «Облік і аудит». 2. Через воєнний стан та задачі післявоєнної відбудови України, роботодавці регіону прогнозують попит на аудиторів для контролю використання міжнародної допомоги, протидії корупції, інвентаризації збитків зруйнованих підприємств, планування та бюджетування проєктів відновлення. 3. Здобувачі свідомо обирають аудиторську освіту. 4. ОПП «Облік і аудит» повністю відповідає стратегії розвитку НТУ «ДП» та бажання надалі використовувати потенціал викладання дисциплін з аудиту, проведення досліджень та партнерства з аудиторями-практиками. 5. Попри зарубіжну практику, коли аудит в ОПП подається як спеціалізація всередині обліку, а попит на аудиторів задовольняється сертифікаційними програмами (ACCA, CPA, CIA), в контексті України саме ОПП «Облік і аудит» стає конкурентною перевагою, враховуючи роль аудиту у війсьній та післявоєнній економіці. Щорічний моніторинг думки роботодавців та змін у законодавстві щодо професійної діяльності і фахової освіти показав консервативність компетентностей та ринку праці бухгалтерів та аудиторів, що зумовило відсутність змін у переліку ОК ОПП після акредитації. Тому ОПП 2024 відповідає СВО 071 2019р., «Порядку складання іспитів при атестації аудиторів» (Наказ Мінфіну), розроблена колективом викладачів, студентів, випускників та експертів, враховує рекомендації фахівців-практиків. Метою ОПП є підготовка фахівця, здатного для цілей управління або у процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у фаховій сфері на основі проведення досліджень в умовах невизначеності; розвиток особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду. Освітні компоненти ОПП включають фахові дисципліни, практичну підготовку, стимулюють наукову активність та вибір індивідуальної освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особливість ОПП полягає у результатах навчання з внутрішнього контролю, аудиту та бюджетування. До викладання залучаються фахівці-практики. Є програми міжнародної академічної мобільності, а також професійні програми від аудиторських компаній.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	60	7	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	85	6	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30415 Облік і аудит
другий (магістерський) рівень	611 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і аудит 071 2024.pdf</i>	aEjHCR2RMeAoO1Y/D29UpHGkT/cwHInQAkRDOXT8GE4=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Облік і аудит 071 2024.pdf</i>	4gcaFHoWgAm+7CZ//wNzOZxU1192GXhz1sHezZOIkME=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	sg4aDg2bylMJRdZzAjTHUtxHULEUfsls3+n3LHoomlU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	Ky37N53OFNE/F3cJGgSyn6WX31yJ4ASb1QBVtgFG3Ho=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	fNbwmgQI5ycpnp30GjxHRNkE4C2dUKTvxIHkYnLI6k=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Облік і аудит» розроблена згідно СВО спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №958 від 10 липня 2019р. За змістом та обсягом ОПП повною мірою враховує вимоги вказаного СВО та містить повний перелік обов'язкових компетентностей та результатів навчання, які досягаються через вивчення відповідних ОК. Відповідність компетентностей та результатів навчання до ОК ОПП представлена в ОПП окремими таблицями (Розділ 7 ОПП, табл.3 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми, табл.4 Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми). Наприклад, програмний ПР 07 - розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання забезпечується ОК Ф1 «Звітність за МСФЗ», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», Ф4 «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» та КР «Виконання кваліфікаційної роботи. Окрім забезпечення мінімальних вимог СВО щодо досягнення результатів навчання за спеціальністю 071, ОПП «Облік і аудит» передбачає досягнення чотирьох спеціальних компетентностей та чотирьох спеціальних результатів навчання за допомогою вивчення дисциплін «Бюджетування» та «Управлінський контроль», що складає особливість ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У 2024р. професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОПП було залучено 1 здобувач денної форми 1 курсу, 2 здобувача заочної форми 1 курсу (всі є випускниками ОПП «Облік і аудит» бакалаврського рівня в НТУ «ДП», що дало можливість їх якісної та цілісної оцінки ОПП «Облік і аудит» магістерського рівня) та 2 випускники які працюють за фахом. Так було охоплено усі категорії здобувачів ОПП, відбір яких ґрунтувався на власному бажанні. Пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, умов реалізації освітнього процесу може надати кожний здобувач та випускник в усній формі або письмово через електронну скриньку довіри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder28/>) або повідомлення у соціальних мережах аккаунту кафедри.

Випускниці-члени групи розробників ОПП порадили включити до ОК практику роботи з популярними обліковими програмами SAP, BAS, SAR тощо. Їх пропозицію враховано у змісті практичних занять ОК Ф7 «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні».

Пропозиції студентів здебільшого торкнулись інтенсифікації використання інтерактивних методів навчання: case-studies, business-simulations; участі у проєктах неформальної освіти. У підсумку інтерактивні методики було використано для практичних занять ОК С1 «Бюджетування», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», а кураторам рекомендовано збирати інформацію та оперативно передавати студентам щодо можливостей участі у тренінгах та курсах студентів ОПП.

- роботодавці

За рекомендацією ГЕР після акредитації 2021р. для розширення кола роботодавців, які можуть долучитися до обговорення ОПП і надання баз практик здобувачам ОПП, на сайті кафедри було розміщено спеціальний опитувальник для роботодавців (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder20/>), інформація про що періодично дублюється у соціальних мережах на сторінках кафедри.

У розробці програми взяли участь 3 роботодавці у якості рецензентів. Серед них ТОВ, ПАТ та ГО м.Дніпра. Кафедра співпрацює з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» з 2000р.; ПАТ «Фондова біржа «Перспектива» - з 2019 р.; ГО «Фонд «Суспільство знань» – з 2023 р. Також в усіх обговореннях змісту ОПП під час робочих зустрічей та круглих столів взяли участь фахівці Східного офісу Держаудитслужби м.Дніпро, BDO Україна офіс у м.Дніпро.

На думку роботодавців, випускникам ОПП бракує критичного мислення, комунікаційних навичок, вміння працювати з клієнтом, етичної відповідальності аудитора, особливо в умовах воєнної економіки та боротьби з корупцією. Побаження роботодавців враховано у дисциплінарних результатах навчання та практичних завданнях таких ОК, як Ф5 «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», Ф2 «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності».

- академічна спільнота

Оскільки реалізацію ОПП у частині обов'язкових РН забезпечують випускова кафедра міжнародних відносин і аудиту та кафедра іноземних мов, то до складу розробників ОПП 2024 увійшли 4 викладачі випускової кафедри та 1 викладач англійської мови. Увага академічної спільноти щодо ОПП сфокусувалась на можливостях академічної мобільності здобувачів магістерського рівня та сумісності змісту даної ОПП із зарубіжними ОПП спеціальності Облік і оподаткування, а також суміжних спеціальностей галузі знань Управління та адміністрування. Гарант ОПП професор Усатенко О.В. запропонувала підсилити дослідницьку складову ОПП та започаткувати практику публікації наукової роботи за підсумками досліджень у межах кваліфікаційної роботи не тільки у вигляді тез доповідей наукових конференцій, а також у вигляді статей у наукових фахових виданнях, що відповідає 7 рівню НРК, СВО 071 магістра та стратегії НТУ «ДП». На основі узагальнення досвіду участі викладачів Пашкевич М.С. та Макуріна А.А. у міжнародному освітньо-науковому проєкті EUFIN «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector» в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям Jean Monnet Modules, було обговорено потенційні програмні результати ОПП з урахуванням тенденцій розвитку обліку і аудиту.

- інші стейкхолдери

Для всебічного аналізу ОПП «Облік і аудит» та отримання незалежного експертного погляду на її відповідність вимогам практичної діяльності в обліково-аудиторській сфері було проведено робочі обговорення із зовнішніми стейкхолдерами.

Наприклад, фахівець з обліку і аудиту Ткаченко Д.Ю., яка більше 5 років працює на посаді старшого бухгалтера в компанії «BooksTime» (США), наголосила на серйозній потребі у якісній професійній мовній підготовці магістрів обліку і оподаткування. Аналіз робочої програми ОК «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» показав відповідність плану занять вимогам щодо мовних компетентностей випускників. Також було вказано на позитивну практику вивчення міжнародних стандартів фінансової звітності для подальшої міжнародної професійної інтеграції випускників.

Д.е.н., проф., зав.каф. інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка» Легенчук С.Ф. приділив особливу увагу методикам підготовки фахівців у частині наукових досліджень, позитивно оцінивши дисциплінарні РН ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності».

Аудитор іноземної компанії BDO in Ukraine Черновол М.Д. зацікавився переліком РН ОК «Міжнародні стандарти в

аудиті і контролі». На його пораду відкореговано контент теми 9 Міжнародні стандарти FATF та практика їх впровадження, а також теми 10 Вплив технологій (Blockchain, AI, Data Analytics) на методологію, ризики та процеси аудиту та контролю.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП залишається незмінною та визначена з урахуванням стратегічних пріоритетів НТУ «ДП», які оприлюднені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/wzpywu>) та Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/chiooy>).

Місія НТУ «ДП» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети:

1. Формування мотиваційного середовища, якісна освіта, дослідження та інновації;
2. Автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів;
3. Поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору.

Мета ОПП відповідає місії та стратегії НТУ «ДП» у підготовці фахівця, здатного для цілей управління суб'єктами господарювання або у процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку і аудиту, контролю, аналізу та оподаткування на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності; а також розвитку особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду, пов'язаного зі спілкуванням іноземною мовою у професійному середовищі, роботою у команді, генеруванням нових ідей, виконанням завдань у мультикультурних командах, етичною поведінкою та критичною оцінкою якості досягнутих результатів.

Подальший розвиток ОПП повністю відповідає вектору розвитку НТУ «ДП».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП є - підготовка фахівця, здатного для цілей управління суб'єктами господарювання або у процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку і аудиту, контролю, аналізу та оподаткування на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності; розвиток особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду, пов'язаного зі спілкуванням іноземною мовою у професійному середовищі, роботою у команді, генеруванням нових ідей, виконанням завдань у мультикультурних командах, етичною поведінкою та критичною оцінкою якості досягнутих результатів. В ній є зв'язок з тенденціями розвитку науки і спеціальності. Викладачі ОПП мають наукові ступені та публікації, що впливає на формування у здобувачів теоретичної основи досягнення програмних РН з урахуванням власних досліджень.

При перегляді ОПП її мета та ПРН верифікуються згідно тенденцій розвитку науки та спеціальності, прогнозів фахових об'єднань та роботодавців. До основних світових тенденцій відносяться: цифровізація, використання Big Data, ІІІ, міжнародна уніфікація стандартів, корпоративна етика, боротьба з шахрайством, інтеграція обліку і аудиту з правом.

В Україні є особливі тенденції: фінансова прозорість у контексті війни та відбудови, потреба у незалежному аудиті публічного сектору, впровадження електронної звітності, хмарних фінсистем, етичний вимір та боротьба з тіньовою економікою.

Цілі та ПРН ОПП відповідають науковому та практичному змісту спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

За даними ОСНАД <https://cutt.ly/LrHE1Spf> у 2023р. в Україні зареєстровано 2 711 аудиторів, 835 САД, 78 з правом на проведення аудиту підприємств суспільного інтересу (ПСІ). Для порівняння в ЄС зареєстровано 200 484 аудиторів, 22 427 аудиторських фірм, з яких 1 008 з правом аудиту ПСІ. При цьому в Україні на 2023р. зареєстровано 900+ тис. підприємств та підприємств, в ЄС – 33млн. Всі підприємства потребують бухгалтерських та аудиторських послуг. Правовим драйвером підготовки обліковців і аудиторів є обов'язковий аудит для ПСІ, великих і середніх підприємств в Україні. Таким чином, національний та європейський попит на бухгалтерів та аудиторів на ринку праці має потенціал до зростання.

Мета, програмні результати і ОК ОПП, дозволяють випускнику ОПП повністю відповідати галузевому контексту: дотримуватися законодавства щодо звітності; забезпечувати прозорість держзакупівель, донорських програм; провадити ризик-менеджмент і контроль у бізнесі; диджиталізувати облік для прийняття рішень.

Дніпропетровська область стабільно входить у ТОП-3 за кількістю МСП (активних підприємств: 27 728), займає 1 місце у 2024р. за кількістю ФОП. Це корелює із постійною потребою в обліково-аудиторських послугах. За час війни в регіоні зареєстровано ~68 377 нових ФОП – друге місце в країні після Києва. Тому регіон – промислове ядро, з високими обсягами операцій і закупівель у публічному секторі та бізнесі, а внутрішній аудит, аудит відповідності та супровід відбудовчих коштів особливо затребувані.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Згідно даних ЄДБО у 2023р. ОПП «Облік і аудит» пропонували лише 22 зі 108 ЗВО України, які мали конкурсні пропозиції за спеціальністю Облік і оподаткування. У 2024р. – 21 зі 100, у 2025р. – 19 з 95. В Дніпропетровській області у 2025р. НТУ «ДП» був одним з 2 ЗВО, де пропонувалася ОПП «Облік і аудит», і одним з 9, де пропонувалася спеціальність Облік і оподаткування.

При щорічному перегляді ОПП «Облік і аудит» мету та програмні РН було верифіковано, зважаючи на досвід

провідних українських ЗВО. Зокрема, у Київському авіаційному інституті та Київському університеті будівництва та архітектури позитивним є поєднання обліково-аудиторської підготовки з галузевою специфікою та цифровізацією освітнього процесу; у Приазовському державному технічному університеті – орієнтація на практичну підготовку та індивідуальні освітні траєкторії; у Запорізькому національному університеті – акцент на науковій складовій, академічній доброчесності та міжнародних сертифікаційних практиках. У Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана позитивним є акцент на стратегічному використанні обліку та аудиту в управлінні підприємницькою діяльністю; у Львівському національному університеті ім. І. Франка – фокус на діджиталізації обліку, бізнес-консалтингу та аналітичних компетентностях; у Національному університеті біоресурсів і природокористування України – практико-орієнтованість, посилення обліково-аналітичної та контрольно-аудиторської складової з урахуванням потреб аграрного сектору. В Одеському національному технологічному університеті позитивним є поєднання підготовки з обліку й аудиту з акцентом на інноваційні технології та управління виробничими процесами; у Полтавському університеті економіки і торгівлі – орієнтація на бізнес-підготовку, тісний зв'язок з торговельною та сервісною сферою; у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця – фокус на міжнародній інтеграції, цифровій економіці та сучасних стандартах фінансової звітності; у Черкаському державному технологічному університеті – поєднання обліково-аудиторських дисциплін з інженерно-технологічними напрямками.

Аналіз вітчизняних аналогів ОПП «Облік і аудит» дозволив досягти певної унікальності ОПП у частині досягнення РН з внутрішнього контролю та бюджетування, а також у частині досягнення дисциплінарних РН з популярного у галузі обліку і аудиту напрямку нефінансової звітності для цілей сталого розвитку в ОК «Інтегрований облік і звітність для управління». Конкурентоздатність ОПП визначає її мету сформулювати професіонала-дослідника та водночас розвинути особистість здобувача через пропозицію вдосконалення професійних комунікативних навичок іноземною мовою, індивідуалізації власної освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills, необхідністю оформлення результатів власних досліджень у вигляді наукової публікації та можливостей академічної мобільності за ОПП галузі в ЗВО інших країн.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для аналізу досвіду іноземних аналогів ОПП «Облік і аудит» було взято європейські ОПП, враховуючи євроінтеграційний вектор розвитку України та доступність ринку праці для наших випускників. Ці ОПП доцільно вважати зразковими для міжнародного бенчмаркінгу: вони або напряду ведуть до професійної кваліфікації аудитора, або мають сильну інтеграцію з фінансами/контролінгом, мають тісні зв'язки з компаніями, що входять у аудиторський консорціум «Big4», а також їх РН і структура програм чітко артикульовані.

LSE - MSc Accounting & Finance (Велика Британія) має теоретико-аналітичне ядро підготовки і є класичним еталоном для поєднання обліку з фінансами (<https://cutt.ly/br8dZVYd>).

Erasmus University Rotterdam - MSc Accounting, Auditing & Control (Нідерланди). Ця ОПП є практико-орієнтованим стандартом ЄС (<https://cutt.ly/wr8dCRiN>).

University of Amsterdam - MSc Accountancy & Control (Нідерланди). Фокус на стандарти, звітність і методологію аудиту. Аналітика для аудиту та контролю якості: сучасні інструменти аналізу даних у перевірках і корпоративному нагляді (<https://cutt.ly/Pr8dVMvc>).

Stockholm School of Economics - MSc in Accounting, Valuation & Financial Management (Швеція). Акцент на IFRS для інтеграції звітності, контролінгу та оцінювання (<https://cutt.ly/Pr8dNfd9>).

Università Bocconi - MSc in Accounting, Financial Management and Control (Італія). Системно поєднує фінзвітність, контролінг і корпоративні фінанси (<https://cutt.ly/Yr8d17DD>).

HEC Paris — Master in Accounting, Finance & Management (Франція). Практико-орієнтована програма, що пов'язує облік, корпоративні фінанси й стратегію (<https://cutt.ly/gr8d2nYS>).

За результатами аналізу було адаптовано низку принципів, які визначають сучасну підготовку фахівців з обліку, аудиту та контролінгу в Європі: відповідність міжнародним стандартам професійної освіти, індивідуалізація освітньої траєкторії, зв'язок з аудиторськими компаніями, цифровізація професії. Разом з цим наша ОПП має унікальність, оскільки враховує національний контекст воєнної та повоєнної економіки, потребу в інтеграції міжнародних стандартів у практику українських підприємств. Це забезпечує конкурентоспроможність випускників ОПП «Облік і аудит» на внутрішньому й європейському ринках праці та відповідність очікуванням стейкхолдерів щодо майбутньої ревіталізації регіонів та індустрій України після завершення війни. Таким чином, рішення щодо унікальності нашої ОП є актуальним та затребуваним сучасним суспільством. Також аналіз кращих практик формування ОПП в університетах ЄС дозволив робочій групі ОПП ухвалити рішення дотримуватися комплексного характеру ОПП, оскільки досвід ЄС засвідчує доцільність фокусу ОПП саме на підготовці фахівців з обліку та аудиту, а також розвитку особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду, що відображено в меті ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст фахових ОК ОПП «Облік і аудит» відповідає предметній області, визначеній СВО для 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня 2019р. і дозволяє досягти 20 визначених у СВО нормативних РН. Це простежується через відповідність кожного дисциплінарного РН у робочих програмах ОК предметній області спеціальності, а також логіку вивчення ОК у навчальному плані.

Тематичне наповнення ОК, представлене у робочих програмах, теми кваліфікаційних робіт відповідають об'єкту вивчення, меті ОПП та теоретичному змісту предметної області спеціальності, оскільки кожен ОК віддзеркалює певний аспект фахової сфери (облік, аудит, оподаткування) і дозволяє сформулювати у здобувача набір навичок активних дій у зазначених сферах (управляти, контролювати, аналізувати, консультувати, проводити експертизу). Це також відображено у назвах ОК та у дисциплінарних РН ОК.

Теоретичний зміст предметної області простежується у логіці побудови кожного ОК від базового визначення понять та концепцій до вищого рівня вчинення дослідницько-інноваційних дій. У робочих програмах ОК показано, що теми дисциплін формують у студентів теоретичний фундамент, а під час практичних занять, підготовки звіту з передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти збирають, аналізують, пояснюють, оцінюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї удосконалення організації обліку, проведення аудиту та контролю, здійснення аналізу та провадження оподаткування.

Для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, ОПП надає здобувачам теоретичну основу щодо:

- методології та загальнонаукових і спеціальних методів досліджень через ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності», виконання кваліфікаційної роботи;
- інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації – ОК «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні», проходження передатестаційної практики;
- підходів до формування звітності – ОК «Звітність за МСФЗ», «Інтегрований облік і звітність для управління»;
- сучасних практик оподаткування – ОК «Організація податкових розрахунків»;
- теорій і практики здійснення аудиту і контролю – ОК «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі», «Управлінський контроль»;
- навичок складання бюджетів – ОК «Бюджетування».

Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання у професійній діяльності для організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування вивчаються здобувачами під час кожного ОК, передатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи.

Сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних вивчається здобувачами в ОК «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» і застосовується під час практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/wocjje> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft> здобувачі ОПП «Облік і аудит» формують індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через механізм вільного та реального вибору дисциплін і складання індивідуальних навчальних планів, які містять послідовність ОК, обсяг навчального навантаження, види та термін контролю й атестації. Обсяг дисциплін за вибором становить 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП). Вибір дисциплін здійснюється у першому семестрі першого року навчання для вивчення у другому семестрі. Також ІОТ формується за рахунок обрання студентами баз передатестаційної практики, керівників і тем кваліфікаційних робіт, тем досліджень у рамках наукової діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами є складовою їх індивідуальної освітньої траєкторії. В НТУ «ДП» розроблено Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>, яке відповідає Положенню про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surl.li/wocjje> та ЗУ «Про вищу освіту».

Здобувач ОПП обирає фахові дисципліни та дисципліни soft skills загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Здобувачі вільно обирають кожну дисципліну окремо. Вибір є реальним, оскільки пропонується факультетом кількість дисциплін для вибору перевищує необхідну. З минулої акредитації 2021р. перелік вибірових дисциплін було розширено шляхом переходу від блочного до одиночного вибору, створення кафедрального, факультетського переліку фахових та soft skills дисциплін. Мінімальна чисельність групи здобувачів вибіркової фахової дисципліни щорічно затверджується радою факультету. Для дисциплін soft skills вона становить 15 осіб.

Здобувач отримує повну інформацію про вибірові дисципліни (перелік дисциплін міститься в електронному робочому кабінеті Moodle, робочі програми оприлюднені на сайті). Здобувач має ознайомитися із переліком вибірових дисциплін, які пропонує випускова кафедра (<https://oa.nmu.org.ua/ua/Optional%20courses/page.php>), факультет (https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi2425.php). Здобувач ОПП магістерського рівня обирає у

1 семестрі дисципліни, які викладатимуться у 2 семестрі. Тому з перших днів навчання на установчих зборах здобувачів ОПП, кураторських годинах, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін. Здобувач має зробити вибір через електронний робочий кабінет Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи.

Випускова кафедра слідує типовій процедурі пропонування вибіркового дисциплін згідно Положення. Після консультацій зі стейкхолдерами щодо актуальності певних РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів ОПП, викладачі готують фахові та soft skills вибіркової дисципліни, які передаються робочій групі фінансово-економічного факультету. Після перевірки перелік вибіркового дисциплін факультету затверджується вченою радою фінансово-економічного факультету та оприлюднюється на сайтах та в електронних робочих кабінетах здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає проходження передатестаційної практики в організаціях, підприємствах, установах різних форм власності, розміру та виду діяльності (обсягом 8 кредитів ЄКТС).

Процедура проходження здобувачем передатестаційної практики регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>).

Загальні цілі і завдання передатестаційної практики обговорюються з роботодавцями під час укладання угод про співпрацю та надання баз практики (перелік угод -<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). Індивідуальні завдання практик здобувачів визначаються здобувачем з консультаціями з керівником практики від НТУ «ДП», але остаточно завдання корегуються на місці практики керівником від бази практики. Бази практики – це аудиторські фірми, підприємства, Податкова служба. Практична підготовка відображає тенденції розвитку спеціальності в частині цифровізації, внутрішнього аудиту, антикорупційного контролю тощо. Рівень задоволеності здобувачів практикою високий.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Облік і аудит» передбачає формування soft skills змістового наповнення ОК та інтерактивних методів викладання. Здатність спілкуватися іноземною мовою досягається за рахунок ОК З1, вміння вирішувати проблеми – ОК Ф1-Ф6, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій – Ф1, Ф3-Ф7, здатність проведення досліджень – ОК Ф1-Ф6, креативність – ОК З1, Ф1-Ф6; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – ОК Ф3-Ф7, здатність працювати в міжнародному контексті, цінування та повага різноманітності та мультикультурності – ОК З1, Ф1-Ф6, здатність діяти на основі етичних міркувань – ОК З1, Ф1-Ф7, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт – ОК Ф2. Також для досягнення soft skills ОПП передбачає передатестаційну практику – робота в колективі, адаптивність, комунікація, підготовка кваліфікаційної роботи – візуалізація даних, вирішення комплексної проблеми, ініціативність у проведенні дослідження. Також здобувач має обов'язково обрати 1 дисципліну soft skills (4 кредити ЄКТС). Викладачі застосовують методи навчання для розвитку soft skills - інтерактивні діалоги, дебати, е-листування, презентації, самостійне навчання, опанування додаткової літератури, case-studies. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у позанавчальних міжнародних та національних проєктах, творчих конкурсах, командних хакатонах, що проводяться аудиторськими компаніями, громадськими організаціями, університетами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Всі 20 нормативних РН, які корелюють з відповідними компетентностями, згідно СВО, досягаються за рахунок фахових ОК циклу загальної та спеціальної підготовки обов'язкової частини ОПП. Заявлені в ОПП 4 спеціальних РН також досягаються за рахунок обов'язкових спеціальних ОК. Відповідність ОК до РН відображена у розділі 7 ОПП «Матриці відповідності». Кожен заявлений РН ОПП декомпоновано на дисциплінарні РН кожного ОК, які логічно досягаються за рахунок тем лекційних та практичних занять. Послідовність вивчення ОК є обґрунтованою: знання та навички, які здобуваються паралельно на перших етапах навчання, складають основу для здобуття знань та навичок наступних етапів. Таким чином, протягом першого року навчання на ОПП здобувач отримує усі знання та навички, необхідні для досягнення у подальшому усіх РН, передбачених передатестаційною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи.

ОПП формує у здобувачів загальнокультурні компетентності: етичну поведінку, професійну та академічну доброчесність (фахові ОК та правила організації освітнього процесу), міжкультурну комунікацію (вивчення іноземної мови), культуру мовлення та письма (виконання кваліфікаційної роботи), цифрову грамотність (цифрове навчальне середовище); громадянські компетентності: здатність діяти як активний громадянин, брати участь у громадському житті (волонтерство, студентське самоврядування), критично мислити та оцінювати публічну інформацію (дослідницька робота), мати фінансову та податкову обізнаність (фахові ОК).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Проектуючи дисциплінарні РН кожного ОК для досягнення РН ОПП, викладач оцінює на підставі досвіду та відгуків здобувачів і пропонує час вивчення ОК, але не менше 3 кредитів ЄКТС для обов'язкової дисципліни та 4 кредити – для вибіркової. При цьому частка самостійної роботи для ОК ОПП варіюється у межах 0,56-0,67, що відповідає вимогам законодавства. Загальна кількість ОК на рік не має перевищувати 16. В навчальному плані ОПП на вивчення обов'язкових ОК за виключенням передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи відведено 36 кредитів ЄКТС (1080 годин), з яких аудиторні заняття – 430 годин (40% від загального обсягу), самостійна робота – 650 годин (60%). Передатестаційна практика та виконання кваліфікаційної роботи здійснюється здобувачем самостійно, на що відведено 30 кредитів ЄКТС (900 годин). Встановлено баланс між аудиторним навантаженням та самостійною роботою здобувача.

Таким чином, НТУ «ДП» застосовує прозорий, вимірюваний і циклічний підхід: планування навантаження здобувача за ОК за видами навчальних занять та самостійною роботою, емпірична перевірка «план-факт» шляхом опитування здобувачів, метричних спостережень викладача, щорічна корекція. Це гарантує, що число кредитів за ОК відповідає реальному часовому внеску студента, включно з самостійною роботою.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наявністю передатестаційної практики та практичних занять за кожним ОК ОПП. Передатестаційна практика передбачає 240 годин (8 кредитів ЄКТС) – 9% загального часу ОПП. Практичні заняття обов'язкових ОК складають 220 годин (7,3 кредити ЄКТС) – 8% загального часу ОПП. Самостійна робота здобувача включає підготовку до практичних занять та виконання індивідуальних завдань за ОК. Також проводяться гостьові лекції та зустрічі з роботодавцями, фахівцями-практиками та представниками аудиторських компаній (BDO, ПУМБ). В рамках вибіркового ОК EUFIN (проект Жан Моне) регулярно проводяться круглі столи з практикуючими бухгалтерами та фінансистами з питань цифрових фінансів та зайнятості у секторі обліку і фінансів. Головою ЕК під час захисту кваліфікаційних робіт є практикуючий сторонній професіонал-бухгалтер та аудитор (Бивала Т.В., Барановська О.М.). Здобувачі беруть участь у практичних хакатонах провідних компаній Kreston, Deloitte, E&Y.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП прямо забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) 4 «Якісна освіта» через створення комфортного, змістовного, доступного, доброчесного навчального середовища; ГЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» за рахунок набуття здобувачами знань та навичок, достатніх для працевлаштування та створення доданої вартості за рахунок інтелектуальної праці; ГЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» через підготовку фахівця-дослідника, здатного до наукової діяльності та створення інновацій у професійній сфері, а також набуття навичок та знань, необхідних для підтримки промисловості та інфраструктурних проєктів. Також зміст ОК ОПП прямо орієнтований на суспільний інтерес, прозорість, етику, протидію корупції (ГЦСР 16, 12) в частині відповідального, прозорого поводження з ресурсами і складання на цій основі правдивої фінансової та нефінансової звітності, забезпечення внутрішнього аудиту і контролю, управлінського обліку. Також здобувачі заохочуються до участі у позанавчальних тренінгах і воркшопах з питань екологічної відповідальності (ГЦСР 6, 7), гендерної рівності (ГЦСР 5). Здобувачі можуть обирати тематику сталого розвитку для власних наукових досліджень під керівництвом викладачів ОПП, оскільки, наприклад, проф. Пашкевич М.С., Усатенко О.В., Макурін А.А. мають відповідні наукові публікації та досліджували проблематику сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти на ОПП «Облік і аудит» спеціальності Облік і оподаткування відбувається на основі НРК6 або НРК7. У 2024 році вступники на ОПП «Облік і аудит» на основі НРК6 подавали сертифікати ЄВІ та ЄФВВ; на основі НРК7 – подавали сертифікати ЄВІ та ЄФВВ, або використовували результати співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту, що проводилися в НТУ «ДП». Організацію та проведення ЄВІ/ЄФВВ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Особи, які набрали на випробуваннях кількість балів, меншу за визначене порогове значення для

кожного випробування, позбавлялися права участі в конкурсі.

До кожної заяви вступник додає мотиваційний лист. Конкурсний бал відповідно до Правил розраховується як сума балів ЄВІ (двох блоків) та ЄФВВ з урахуванням вагових коефіцієнтів. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм здійснюється щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, а також регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Доступність здобувачам інформації щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/rbky>) та особисто доводиться здобувачам, які планують мобільність. Документи про освіту ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням «Свідчення про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються згідно зданих кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, РН з наданням академічної довідки (Transcript of records). Перезараховуються дисципліни, вивчені в іноземному ЗВО, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Рішення про визнання РН кредитної мобільності документується рішенням НМК спеціальності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі «Облік і аудит» магістерського рівня випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, до теперішнього часу не було. 01.10.2025 магістр першого року навчання ОПП «Облік і аудит» Богдана Рибалка була відібрана до участі у міжнародній академічній мобільності у другому семестрі 2025-2026 навчального року до університету West (Швеція).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документа на офіційному сайті університету забезпечує його доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОПП «Облік і аудит» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, круглих столах, але звернень щодо визнання результатів навчання, зданих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в НТУ «ДП» організовано згідно «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/ustkwm>), яке відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>), ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»

(<https://surl.li/vqluvj>), ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/qkyorg>). Мовою освітнього процесу на ОПП «Облік і аудит» є українська. Англійська використовується під час вивчення ОК з іноземної мови. Online середовище освітнього процесу підтримується ліцензованими програмами Moodle, Microsoft Office (Teams, Outlook). Методи навчання та викладання – студентоцентричні (лекції – інтерактивні, дискусійні; практичні – індивідуальні/командні) і сприяють досягненню РН ОПП з комунікації, тренують автономність/відповідальність, управління часом, етичну поведінку, креативність, дослідження та обробку інформації. Викладачі вільно обирають методи проведення лекцій та практичних занять.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід на ОПП забезпечено тим, що її зміст, методи викладання, форми і критерії оцінювання проєктуються від очікуваних здобувачами програмних РН і їх потреб, щоб вони мали автономію у власній освітній траєкторії.

1. Методи викладання (діалог, лекція, командні проєкти, дебати, розрахункові завдання, кейси) та оцінювання формуються у відповідності до очікуваних РН.
2. Перевага віддається активному навчанню: кейсам, проєктам, симуляціям, дослідженням.
3. Здобувачі мають автономію і вибір: дисциплін, баз передатестаційної практики, тем кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/iAkaMw>).
4. На початку кожного ОК здобувачі знайомляться з критеріями оцінювання РН, поданими у робочих програмах. Також регулярно застосовуються методи фідбеку, самооцінювання, оцінювання рівня задоволеності від навчання, викладання за ОК, а також від навчального середовища цілому.
5. Методичні матеріали доступні для ознайомлення в будь-який час та з будь-якого робочого місця. Дедлайни завдань гнучкі з урахуванням потреб студентів під час військового стану.
6. Партнерство з роботодавцями: автентичні завдання, індивідуальне менторство, практика.

За результатами опитувань більша частина здобувачів задоволені методами навчання і викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр і під час удосконалення ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОПП «Облік і аудит» академічна свобода виражена у спроможності викладачів та здобувачів вільно викладати, навчатися, досліджувати й публічно висловлювати наукові погляди, обираючи зміст, методи й інструменти, з дотриманням норм законодавства етики, академічної доброчесності та прав інших осіб. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) викладачі мають свободу викладання: вибір змісту курсу, методів викладання, форм оцінювання, якщо вони узгоджені з програмними РН, джерел методичного забезпечення. Здобувачі мають свободу навчання: право на індивідуальну освітню траєкторію, вибір баз передатестаційної практики, тем та керівників кваліфікаційних робіт, маршрутів міжнародної або внутрішньої академічної мобільності, додаткових позанавчальних заходів для участі. Викладачі і здобувачі мають свободу досліджень: вибір тем, методології, інтерпретації результатів дослідження. Також в навчальному середовищі НТУ «ДП» заохочується свобода вираження й академічні дискусії: плюралізм думок, аргументована полеміка без дискримінації та мови ворожнечі.

Академічна свобода в НТУ «ДП» реалізується у межах академічної доброчесності, прав людини й недискримінації, безпеки та законодавства (авторське право, захист персональних даних), а також узгодження РН та методів навчання і викладання.

Використовується механізм контролю якості без обмеження свободи через роботу науково-методичних комісій, опитувань ВВЗЯВО, взаємовідвідування занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Проєкт ОПП, що містить цілі та очікувані РН, оприлюднюється на сайті університету та кафедри для ознайомлення усіх зацікавлених осіб на початку проєктного періоду. До початку занять на сайті кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/page1.php>) оприлюднюється повна інформація про кожен ОК у вигляді робочих програм дисциплін - мета, РН, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять, програма лекцій та практичних занять, вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела. На початку вивчення ОК викладачі надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, РН, порядок і критерії оцінювання в усній формі, конкретизуючи їх на кожному занятті у подальшому. На сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій тощо. Також робочі програми дисциплін, методичні рекомендації за кожним ОК розміщені на платформах Moodle, MS Teams. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до гаранта ОПП, завідуючого кафедрою, викладачів у будь-який зручний спосіб.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтегральна компетентність магістра обліку і оподаткування передбачає фахову діяльність на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що відображено в ОПП у загальній компетентності О4, спеціальній

компетентності 10 та результаті навчання 15. Тому для формування дослідницької компетентності в ОПП передбачено ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» (4 кредити ЄКТС), яка дає здобувачам базовий методологічний інструментарій для фахових досліджень, а також передатестаційна практика, завдання якої полягає у дослідженні та документуванні результатів методами спостереження, оцінки, критичного мислення, та виконання кваліфікаційної роботи, які передбачають оволодіння методами та інструментами організації дослідження на базі практики з оформленням результатів у вигляді елементів наукової новизни у дипломній роботі. Також обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є наявність наукової публікації (тез доповіді, фахових статей). Є можливості безкоштовної публікації у щорічних конференціях НТУ «ДП» («Наукова весна», «Widening Horizons»). У квітні 2025р. випусковою кафедрою проведено конференцію для студентів та молодих науковців «Облік, аудит і оподаткування в динамічному світі інновацій: тренди, проблеми, рішення» (<https://cutt.ly/DrLmVkpZ>). Дослідницькі завдання у межах кваліфікаційних робіт повністю відповідають предметному полю ОПП. Англомовна наукова робота Панькової А. (група 071-20М-1) отримала Диплом III ступеню Міжнародного студентського конкурсу з обліку, аналізу, оподаткування та аудиту у 2021 р. згідно Наказу МОН України. Здобувачам та викладачам забезпечено безкоштовний доступ до бази наукових видань Scopus, а також до спеціалізованого програмного комплексу для автоматизації бухгалтерського, оперативного та фінансового обліку підприємств «Дебет Плюс». Додаткова література до вивчення за ОК містить актуальні наукові статті, у т.ч. викладачів, для прищеплення слухачів до наукового викладу матеріалу та реалізації принципу своєчасної передачі наукових досягнень здобувачам. Лекції та практичні заняття проводять викладачі-дослідники з науковими ступенями та вченими званнями, наукові публікації яких відповідають тематиці дисциплін. Результати досліджень Пашкевич М. щодо бюджетування в проєктах державно-приватного партнерства інтегровано у ОК «Бюджетування». Результати участі проф. Усатенко О. у вебінарі «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» інтегровано в ОК «Інтегрований облік і звітність для управління» в частині складання Звітності зі сталого розвитку українських компаній. Наукові здобутки Макуріна А.А. отримали підтримку МОН України, Кабінету Міністрів України, Президента України та Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона. Є спільні публікації викладачів та здобувачів. Методика викладання включає такі дослідницькі методи, як case studies, моделювання систем обліку та оподаткування, розробка проєктів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку НПП переглядають зміст ОК згідно вимог «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (п. 1.1, 1.9: <https://is.gd/oLeG14>). На основі власного практичного досвіду, підвищення кваліфікації, результатів власних наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та світового наукового поля, а також регіонального ринку праці, з урахуванням результатів оцінювання змісту ОК здобувачами викладачі переглядають та за необхідності удосконалюють теми, методи викладання, завдання, літературу тощо, що відображається у робочих програмах. Оновлення змісту ОК може бути ініційоване, роботодавцями, рецензентами ОПП, здобувачами тощо. Під час розробки проєкту та до затвердження остаточної версії ОПП, викладачі пропонують самостійно та збирають усі рекомендації щодо змін у дисциплінарних РН, змісті навчальних кейсів, інших практичних завдань. Після затвердження ОПП Вченою радою НТУ «ДП» усі удосконалення акумулюються та оприлюднюються у РП ОК. Враховуючи тісний зв'язок предметного поля спеціальності зі змінами у нормативній базі, допускаються оперативні зміни у змісті ОК у будь-який час за ініціативою викладача при обговоренні з гарантом ОПП та затвердженні на засіданні кафедри. Оновлення зазнають і методики викладання та оцінювання після проходження викладачами тренінгів з підвищення педагогічної майстерності (викладачі Пашкевич М.С., Макурін А.А., Усатенко О.В. – впровадили проєктні командні завдання у case-studies), всеукраїнських курсів зі складання завдань для екзаменів ЄФВВ з обліку та фінансів (Усатенко О.В., Шишкова Н.Л. – впровадили підходи формулювання тестових завдань) Особливе значення в оновленні змісту ОК посідає удосконалення методик, інструментів та технологій обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. На основі прослуханих курсів «Автоматизація обліку в умовах євроінтеграції в «Дебет Плюс», «Можливості SAP Analytics Cloud для користувачів ERP-системи SAP Business One», «Кадровий облік та заробітна плата у SAP Business One» Шишкова Н.Л. оновила практичні завдання ОК «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» з метою формування у здобувачів практичних навичок роботи з інструментами бізнес-аналітики, обліку персоналу та автоматизованого фінансового обліку. Здобувачі в особистих хмарних аккаунтах виконують завдання на розвиток критичного мислення (виявлення прогалин та недоліків, формулювання пропозицій по вдосконаленню), що моделюють реальні бізнес-процеси підприємств у контексті сучасних вимог євроінтеграції та цифровізації. ОК «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» актуалізовано під ISA 600 (Revised) Групові аудити, ISA 315 (Revised) Ідентифікація та оцінка ризиків, ISA 540 (Revised) Оцінки; доповнено підходи до аудиту ІТ-інфраструктур із використанням оновленої версії COBIT, яка забезпечує інтегроване управління інформаційними ризиками та відповідність принципам цифрової безпеки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція до міжнародного простору є складовою третього стратегічного напрямку Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/wrLWeTpF>). У 2025р. НТУ «ДП» посів 11 місце в Україні у рейтингу Webometrics Ranking of World Universities, 1 місце в регіоні у QS Europe, Eastern Europe, Sustainability, by Subject, Times Higher Education: World University Rankings 2025, SCImago, UniRank Ukraine. Інформація про міжнародні можливості: мобільність, гранти, спільні проєкти в освіті та науці для здобувачів та викладачів надається Центром міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>). Здобувачі ОПП мають можливість поїхати на академічну мобільність за спорідненими програмами Business and Economics до Ройтлінгенського, Тартуського, Хаєнського університетів, взяти участь у Business Week проєктах. Здобувачам рекомендуються інформаційні ресурси British Council, Erasmus+ National Office of Ukraine для отримання актуальної інформації про міжнародні можливості. Для проведення якісних досліджень у

світовому контексті є безкоштовний доступ до бази даних Scopus. З 2023 р. Пашкевич М.С., Макурін А.А. є учасниками проекту Жан Моне «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector». У 2024р. Пашкевич М.С. взяла участь у мобільності для викладачів до Тартуського університету. Як член Альянсу українських університетів, НТУ «ДП» (менеджери Центру міжнародної співпраці) взяли участь у школі AUU Global Synergy, присвяченій COIL, в рамках програми професійного розвитку з інтернаціоналізації вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Кожен ОК ОПП, який дозволяє здобувачу досягти визначених програмних РН, має дві форми контрольних заходів – поточний та підсумковий контроль згідно «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surl.li/zejwco> та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>. Поточний контроль дозволяє оцінити досягнення здобувачем дисциплінарних РН поступово. Для лекцій (теорія) оцінюються концепти, принципи, моделі, норми (завдання сформульовані за допомогою дієслів: пояснити, інтерпретувати, класифікувати, порівняти, проаналізувати, обґрунтувати, синтезувати). Для практичних занять оцінюються операційні вміння виконувати дії, застосовувати стандарти, користуватися інструментами/ПЗ, продукувати докази аудитора (завдання сформульовані за допомогою дієслів: задокументувати, розрахувати, скласти план, відобразити у звітності, презентувати). Підсумковий контроль дозволяє здійснити комплексну оцінку дисциплінарних РН лекційних та практичних занять у вигляді диференційованого заліку або екзамену, що здійснюються письмово. Для кожної змістовної теми ОК, яка забезпечує досягнення визначених дисциплінарних та програмних РН, студенту пропонуються питання та завдання для самоконтролю, передбачені до виконання під час самостійної роботи при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Самоконтроль важливий у вивченні студентами додаткової літератури, рекомендованої викладачем. Під час здійснення контролю досягнення здобувачем РН, передбачених передатестаційною практикою, а також кваліфікаційною роботою, оцінюються письмова та усно-комунікативна складові, вимоги до яких представлені у відповідних методичних рекомендаціях. Бали за різні види завдань визначає викладач ОК з урахуванням розподілу навантаження на здобувача протягом терміну ОК, відгуків здобувачів, ієрархічної фахової значимості певного дисциплінарного РН. Після виконання завдань викладач в усній або письмовій формі надає коментарі щодо помилок та рекомендації щодо їх уникнення. Типові помилки розбираються під час занять. В умовах онлайн навчання активно використовуються інструменти «Завдання», «Журнал» у Teams, можливості тестової перевірки, прикріплення завдань у Moodle. Терміни виконання завдань відстежуються здобувачами у Teams, Moodle, а також повідомляються викладачем під час занять.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії досягнення РН є уніфікованими, наводяться у робочій програмі кожного ОК, а також є прозорими та зрозумілими для здобувачів. Для отримання певного рівня балів від 60 (мінімальний бал для складання ОК) до 100 (максимальний бал за найвищий рівень досягнення РН). Інформація про форми КЗ за кожним ОК містяться в ОПП, навчальному плані та робочих програмах, критерії оцінювання – в робочих програмах ОК, конкретизовані завдання – на платформі Moodle, Teams кожного ОК. Здобувачі можуть ознайомитися з ОПП, НП та РП ще до початку навчання через сайт кафедри та скласти повне уявлення які екзамен та заліки заплановано на кожен семестр навчання. Також до початку навчання на сайті НТУ «ДП» оприлюднюється графік навчального процесу на весь навчальний рік, який містить позначення тижнів, під час яких відбувається навчання та контрольні заходи. Необхідні пояснення щодо критеріїв оцінювання для кожного завдання, проведення консультацій щодо навчального матеріалу здобувачам надає викладач в ході вивчення ОК. Принципи оцінювання, на основі яких викладач проектує завдання контрольних заходів, визначені у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/veszzh>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів на ОПП використовуються принципи завчасності, багатоканальності та перевірки зворотного зв'язку. Принцип завчасності полягає у тому, що інформація про форму підсумкового контролю з ОК (диференційований залік або екзамен), про контрольні завдання поточного контролю, терміни виконання контрольних заходів, критерії оцінювання та вимоги до окремих завдань доводяться до здобувачів завчасно: до початку навчання, на початку вивчення ОК, перед кожним контрольним завданням окремо. Принцип багатоканальності полягає у тому, що інформація про графік навчання протягом року, розклад екзаменів та заліків міститься на сайті НТУ «ДП», навчальний план з формами контролю, робочі програми з критеріями оцінювання та переліком тем містяться на сайті кафедри, окремі завдання поточного контролю за ОК містяться в Moodle, Teams для того, щоб здобувач міг самостійно ознайомитися з необхідною інформацією. Також цю інформацію може передавати куратор групи, староста та безпосередньо викладач у командах Teams, на сторінках ОК у Moodle, через корпоративну пошту, соціальні месенджери типу Viber, Whatsapp.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів, які навчаються на ОПП «Облік і аудит» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура та зміст кваліфікаційної роботи, вимоги до розділів, критерії оцінювання зазначені в Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які затверджуються науково-методичною комісією за спеціальністю, доводяться до здобувачів керівниками кваліфікаційних робіт особисто, а також оприлюднені на сайті кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/page1.php>). Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/atlpjy>). Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності. Виконання кваліфікаційної роботи дозволяє досягти РН, визначених у ОПП. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється у репозиторії НТУ «ДП» в повному обсязі, якщо не містить інформацію з обмеженим доступом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання процедури проведення контрольних заходів в НТУ «ДП» здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/kszytd>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів при проведенні КЗ забезпечується тим, що процедура проведення КЗ чітко врегульована «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/zjyuxz>, яке уніфікує загальні вимоги до здобувачів та викладачів під час КЗ, а також доступне на сайті НТУ «ДП» у будь-який час всім учасникам освітнього процесу. Створено умови, щоб екзаменатори були об'єктивними, а фактор суб'єктивності нівелюється: РН, їх відповідність до тем лекційних та практичних занять, передатестаційній практиці, кваліфікаційній роботі, критерії оцінювання прописані чітко, прозоро, зрозуміло для здобувачів; їх оприлюднено в РП дисциплін, методичних рекомендаціях до практики та виконання кваліфікаційної роботи, вимоги до завдань поточного контролю також оприлюднено у Moodle, в Teams; здобувачі вчасно отримують пояснення викладача щодо термінів виконання завдань поточного контролю та мають графік навчального процесу для складання заліків, іспитів, захисту звіту з практики. Усні відповіді здобувачів, захист звіту з практики та кваліфікаційної роботи публічні та відкриті. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/drdeub>). На ОПП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» <https://surl.li/zjyuxz> містить порядок повторного проходження КЗ здобувачами. Академічна заборгованість виникає у здобувача у випадку, якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль або отримав оцінку за результатами поточного або підсумкового контролю нижчу за 60 балів. Здобувачам НТУ «ДП» дозволяється ліквідація академічної заборгованості за освітніми компонентами - дисциплінами незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом 1-ї перездачі здійснюється викладачем, який викладав дисципліну, 2-ї – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, інший викладач кафедри або представник деканату). Рішення комісії є остаточним. Не допускається повторний захист кваліфікаційної роботи. Здобувач відраховується за академічну заборгованість, якщо у встановлений місячний термін не скористався можливістю повторного проходження КЗ або за результатами повторного проходження КЗ отримав незадовільну оцінку. У разі неможливості продовження навчання здобувачі мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік навчання. У період воєнного стану кількість здобувачів, які користуються правом ліквідації академічної заборгованості КЗ зросла майже до 30-40%.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/thoorh>) студент має наступні права: право на роз'яснення (студент має право на пояснення викладачем щодо помилок у виконаному завданні, які призвели до зниження оцінки); право на перегляд (якщо студент має обґрунтовані сумніви щодо об'єктивності виставленої оцінки, він може подати мотивовану заяву на ім'я декана факультету (або директора інституту) з проханням

переглянути цей результат).

Процедура розгляду скарги починається зі створення комісії: декан (чи директор) формує Комісію з академічної доброчесності. Склад комісії: три кваліфіковані фахівці, компетентні у відповідній навчальній дисципліні, а також представники студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі цієї комісії.

Розгляд скарги: протягом трьох робочих днів з моменту подання заяви комісія перевіряє об'єктивність виставленої викладачем оцінки, керуючись затвердженими засобами діагностики.

Висновок: Комісія надає в деканат (інститут) аргументований письмовий висновок.

Остаточність рішення: Оцінка, виставлена комісією, вважається остаточною. Вона не підлягає подальшій апеляції чи повторному перескладанню.

Інформація щодо ОПП «Облік і аудит»: за весь період освітньої діяльності, не зафіксовано жодного випадку оскарження процедури або результатів контрольних заходів серед здобувачів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні основні документи НТУ «ДП»: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші. Для того, щоб здобувачі та викладачі, а також інші зацікавлені особи, могли мати вільний доступ до цих документів, вони розміщені на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yjqzty>). Рекомендації, надані у зазначених документах, переважно впроваджуються Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісією з етики, тимчасовими Комісіями з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП обов'язково перевіряються на академічний плагіат, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/labsfa>). Відповідальний викладач кафедри надає довідку здобувачу про наявність текстових збігів. Для цього до квітня 2024р. використовувалася інформаційна система «UNICHECK», а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати ці інструменти для перевірки будь-яких академічних та наукових робіт здобувачів, а також власних авторських матеріалів. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО <https://ir.nmu.org.ua/community-list>.

У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; проходження освітнього компонента; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» (<https://surl.li/mfvoxy>). Основним інструментом запобігання порушення академічної доброчесності на ОПП є інформування здобувачів щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації норм академічної доброчесності серед здобувачів НТУ «ДП» активно використовує канал комунікації через власні сторінки у соціальних мережах. Наприклад, інформаційна кампанія у Facebook, Instagram, Telegram «Доброчесність – це ОК». На стендах кафедр та загальноуніверситетських стендах розміщено друковані тематичні пости. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно анонімно опитує здобувачів та викладачів щодо дотримання ними правил академічної доброчесності, на його сайті надано методичні матеріали з доброчесної поведінки в академічному середовищі. Агітаційну роботу за академічну доброчесність проводить Рада студентів НТУ «ДП».

Для того, щоб викладачі могли якісно доносити до здобувачів правила академічної доброчесності, у Центрі професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» проводяться тематичні семінари і тренінги: наприклад, «Верифікація кваліфікаційних робіт: електронний підпис та академічна доброчесність», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану». В ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» є тема «Академічна доброчесність у професійних дослідженнях: стандарти, ризики й відповідальність». На заняттях кожного ОК студентам нагадується про академічну доброчесність. Творчі роботи перевіряються на текстові збіги, фабрикацію, фальсифікацію та повертаються на доопрацювання. Методи викладання мотивують творчість студентів замість копіювання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування НТУ «ДП» на порушення академічної доброчесності здійснюється на принципах належної процедури, презумпція невинуватості, єдиних правил для всіх здобувачів, конфіденційності, відсутності конфлікту інтересів у всіх, хто ухвалює рішення. Реакція ЗВО на порушення здобувачем академічної доброчесності виражається у наступних обов'язкових діях викладача, який це виявив: 1) повідомити здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботу здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3)

поставити перед здобувачем вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати здобувача про факт зниження підсумкової оцінки за виявлений плагіат; 5) повідомити здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача, здобувач має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі мають пройти повторне оцінювання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення). За час реалізації ОПП не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір науково-педагогічних працівників для викладання ОК, передбачених ОПП, був умотивований виключно професійною відповідністю викладача вимогам чинного законодавства, а саме п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Процедурно зазначена відповідність встановлюється під час обрання НПП на посаду згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/8WNNIPX> або прийому НПП за сумісництвом. Усі фахові обов'язкові ОК ОПП магістра «Облік і аудит» викладаються НПП, чия освіта, науковий ступінь, публікаційна активність та практичний досвід повністю їм відповідають. Наприклад, професори Усатенко О.В., Макурін А.А. мають вищу освіту з обліку і аудиту, науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), фахові наукові статті, а також статті у Scopus, що дозволяють їм викладати, наприклад ОК «Інтегрований облік і звітність для управління», «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління». Доцент Шишкова Н.Л., маючи вищу освіту з обліку і аудиту, зосередила свою увагу протягом більше 10 років на тематиці аудиту, контролю та інформаційних технологій в обліку, аудиті та оподаткуванні, що знайшло відображення в наукових публікаціях, академічних виданнях та тематичному підвищенні кваліфікації. Тому саме Шишкова Н.Л. викладає ОК «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» та «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні». Доцент Гресь Н.Л. має вищу освіту з автоматизації обробки обліково-економічної інформації, брала участь у виконанні наукових тематик з обліку, права та оподаткування, є авторкою навчального посібника «Облік і звітність в оподаткуванні», має публікації з теорії та практики стягування податків та зборів. Це обґрунтовує вибір Гресь Н.Л., як викладача ОК «Організація податкових розрахунків». Професор Пашкевич М.С. у кандидатській дисертації досліджувала проблеми управління витратами та формування компенсаційних бюджетів на підприємствах, має наукові публікації з бюджетування у проєктах державно-приватного партнерства, а також методології проведення фахових досліджень, має трьох захищених кандидатів економічних наук, що дозволяє їй якісно викладати ОК «Бюджетування» та «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності». Усі НПП, задіяні в реалізації ОПП відповідають вимозі про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Усатенко О.В. є експертом НАЗЯВО. Макурін А.А. є головою редакційної колегії наукового видання категорії Б «Економічний вісник «НТУ ДП». Пашкевич М.С. є координаторкою міжнародних проєктів Erasmus+. Це забезпечує високий рівень викладання, актуальність змісту освітніх компонентів та інтеграцію сучасних практик обліку, аудиту і оподаткування у навчальний процес.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів відповідають чинному законодавству і здійснюються на засадах відкритості, колегіальності ухвалення рішень, обґрунтованості висновків, а також надання рівного доступу до інформації про вакантні посади та неупередженого ставлення до кандидатів. Для прозорості процесу в НТУ «ДП» є «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/ksommw>, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок оцінювання їх професійного рівня. Наказом ректора створюється конкурсна комісія і на сайті університету оприлюднюється оголошення. У місячний термін кандидати подають документи. У разі відповідності документів усім вимогам, кандидати допускаються до участі у конкурсі. Далі процедура розгляду кандидатур відбувається на кафедрі: на засіданні обговорюються досягнення кандидатів, за необхідністю оцінюється відкрите заняття, після чого кафедра подає до комісії затверджений таємним голосуванням мотивований висновок про професійні й особисті якості кандидатів. Відбір здійснюється на основі відповідності вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Додатковими перевагами є міжнародна інтеграція викладача, проєктна активність, знання іноземної мови тощо. Після проходження конкурсу укладається контракт до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Зв'язки з профільними роботодавцями – аудиторськими фірмами, а також бухгалтерськими департаментами підприємств і ФОПами, на ОПП підтримуються на постійній та системній основі у форматах, зручних для стейкхолдерів, та ефективних для здобувачів ОПП. У вересні 2025 відбулися гостьові лекції Осмятченко В. (проекти SAP у TG-Consulting), Савченко В. (BDO Ukraine), Бивалої Т. (Crowe Erfolg Ukraine). Студентка групи ОА-25м-1 Осьмакова В. взяла участь у навчальному тренінгу з аудиту компанії Creston, після чого була запрошена на стажування і працевлаштована. Студентка групи ОА-25-м-1 Рибалко Б. двічі входила в десятку кращих слухачів навчального тренінгу з управлінського обліку і аудиту компанії Deloitte. Традиційно щороку екзаменаційну комісію із захисту кваліфікаційних робіт очолює професіонал-практик. Наприклад, у 2022, 2023р. – директорка аудиторської фірми «ФІНЕМ-консалтинг» Барановська О. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП мають не лише, науково-теоретичний, але й практичний характер, оскільки об'єктом дослідження виступає процес або явище на конкретному підприємстві, яке часто виступає роботодавцем для здобувача. ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями. Угоди для ОПП «Облік і аудит» можна знайти на сайті кафедри за посиланням <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку викладачів ОПП «Облік і аудит» у різних його формах. Однією з таких форм є регулярне (1 раз на 5 років) підвищення кваліфікації НПП ОПП, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <https://bit.ly/3xlnOVF>. Наприклад викладач Гресь Н. підвищила кваліфікацію в УМСФ за темою «Удосконалення науково-педагогічної майстерності викладача облікових дисциплін». Шишкова Н. підвищила кваліфікацію у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва СумДУ на тему «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах євроінтеграції» (програма Дебет Плюс). Також на базі НТУ «ДП» діють Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та Центр професійного розвитку персоналу, менторства та тьюторства НТУ «ДП», які провели, зокрема, такі тренінги: Опитування учасників освітнього процесу, як інструмент забезпечення якості освітнього процесу (викладач Усатенко О.), Школа ментора (Усатенко О., Пашкевич М.), #Політех доброчесний (Макурін А.). Центр міжнародної співпраці НТУ «ДП» підтримує міжнародні стажування НПП. Наприклад, у 2024 Пашкевич М. пройшла стажування на базі університету Тарту (Естонія). Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються НТУ «ДП» згідно вище зазначеного Положення.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток майстерності викладачів ОПП заохочується матеріально та нематеріально. Відповідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>) та «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>) кожен НПП ОПП щорічно отримує матеріальну допомогу в обсязі окладу. Також почесні звання та нагороди присвоюються згідно з «Положенням про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/afgkw>). За особливі успіхи у викладацькій та науковій діяльності у 2023, 2024 викладачі Усатенко О., Пашкевич М., Шишкова Н., Макурін А., Гресь Н. отримали матеріальне заохочення. За захист докторської дисертації у 2024 Макурін А. отримав разову матеріальну допомогу від НТУ «ДП». Також Макурін А., як молодий вчений, був Стипендіатом Кабінету Міністрів України у 2022 та 2024. Викладач Пашкевич М. у 2022 за внесок у розвиток національної освіти отримала срібну медаль НТУ «ДП» та Грамоту департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації. Викладачі Усатенко О., Макурін А. отримували матеріальне заохочення у зв'язку з публікацією статей у журналах бази SCOPUS.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяє досягти ПРН за рахунок того, що для кожного ОК розроблена робоча програма, методичні рекомендації до кожного виду занять; наявні методичні рекомендації до передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи, які містяться на платформі Moodle, до якої здобувачі мають доступ через особистий кабінет у ліцензованому ПЗ Microsoft Office. Також здобувачі мають доступ до усіх застосунків Office (корпоративна пошта Outlook, Teams тощо). У НТУ «ДП» є безкоштовний Wi-Fi, місця для ко-воркінгу, індивідуальної роботи з гаджетами та можливості їх живлення. У 2025 НТУ «ДП» передплатив електронний варіант журналу «Фінансовий контроль», до якого мають доступ викладачі та здобувачі ОПП. Доступ до статей бази Scopus вільно має кожен зареєстрований здобувач та викладач в домені НТУ «ДП». Для забезпечення досягнення загальних компетенстей, НТУ «ДП» має спортивні зали та спортмайданчик, актову залу, музеї, коворкінг простори «CoLibry», Unica, сучасні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою та меблями для індивідуальних та групових завдань, пункт харчування. Корпус №10, де переважно реалізується ОПП має автономне опалення. В рамках угоди з розробником ПЗ, НТУ «ДП» передано на безоплатній основі право користування академічною версією ПЗ «ДЕБЕТ-Плюс V 14» з конфігураціями «Облік для бюджетних організацій», «Бухгалтерський облік для України». Для національно-патріотичного виховання здобувачі відвідують Центр української мови та культури ім. О.Гончара. Є облаштовані криття.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури НТУ «ДП» здійснюється на засадах спільного користування. Ко-воркінг простори у корпусах НТУ «ДП», Wi-Fi мережа, приміщення бібліотеки відкриті для вільного доступу здобувачів та викладачів незалежно від ОПП. Спеціально оснащені аудиторії, комп'ютерна лабораторія з доступним спеціалізованим програмним забезпеченням, а також будь-яке інше приміщення університету доступні учасникам освітнього процесу на безкоштовній основі. Відповідно до законодавства на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) оприлюднюються всі необхідні документи: положення, графіки навчального процесу, розклад, ОПП, РП ОК, інша інформація. Кожен здобувач та викладач має обліковий запис Microsoft Office та доступ до усіх застосунків (зокрема Outlook, Moodle, Teams). Спеціальна інформація щодо ОК ОПП міститься на платформі Moodle. Доступ до лекцій та практичних занять в режимі онлайн здійснюється через Teams. Доступ до бібліотечного фонду – навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань безкоштовний. НТУ ДП забезпечує доступ до бази Scopus здобувачам та викладачам освіти безкоштовно. Кіностудія «Юність» НТУ «ДП» надає здобувачам фото, відео з університетських заходів для постів у соціальних мережах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ «ДП» забезпечує базову потребу здобувачів ОПП, особливо в умовах воєнного стану, у безпеці для фізичного та ментального здоров'я. Стан будівель, аудиторій університету відповідає вимогам законодавства України для збереження фізичного здоров'я здобувачів. Проводяться інструктажі з техніки безпеки зі здобувачами та викладачами. В університеті проводяться тренінги, семінари з домедичної допомоги, мінно-вибухової безпеки кафедрою охорони праці та Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства. В корпусах НТУ «ДП» працює система оповіщення сигналом «Повітряна тривога». Діє обладнане укриття, в якому є комфортні аудиторії з Wi-Fi та мультимедійним обладнанням. Соціально-психологічна служба НТУ ДП забезпечує здобувачам можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. НТУ «ДП» є учасником програми ментального здоров'я О. Зеленської «Ти як?», в рамках якої проходили тематичні лекції, тренінги та флеш-моби. На захист інтересів та для задоволення потреб здобувачів активно діє Рада студентів НТУ «ДП». ВВЗЯВО регулярно проводить опитування для виявлення навчальних потреб студентів. Наукові інтереси задовольняються за допомогою щорічних наукових конференцій, доступу до наукових публікацій Scopus. Потреби у неформальному спілкуванні реалізуються у ко-воркінг просторах, у міжнародній інтеграції – через академічну мобільність.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ОПП «Облік і аудит» здійснюється на принципах постійності, всебічності та уваги до проблем кожного здобувача. Освітня підтримка здійснюється через єдину електронну систему Microsoft Office (Outlook, Moodle, Teams), де кожен учасник освітнього процесу має корпоративну пошту, власний акаунт і може звернутися з питанням до будь-якої особи в університеті. Навчальні матеріали містяться на платформі Moodle; розклад занять, графік навчального процесу, інші важливі документи розміщено на сайті НТУ «ДП» у вільному доступі. Також є освітня підтримка через старост і кураторів академічних груп, викладачів ОК, гаранта ОПП, завідувача кафедри, представників деканату. У разі вирішення адміністративних питань, здобувач може звернутися онлайн або офлайн до деканату, де роз'яснюються усі організаційні процедури вирішення питань. Працює стипендіальна комісія, рада студентів факультету та університету. Інформування здобувачів ОПП здійснюється на принципах оперативності, повноти та максимального охоплення. Академічні групи окрім офіційних команд у Teams за ОК, мають чати в месенджерах з кураторами, старости груп – чати з заступником декана. Здобувачам пропонується підписатися на сторінки НТУ «ДП», факультету, кафедр у соціальних мережах, до інформаційних каналів «То є Dniprotech» та International Projects DniproTech. За необхідності здобувачі отримуватимуть адресні листи на корпоративну пошту. Щорічно відбуваються зустрічі з представниками Центру міжнародної співпраці, до якого здобувачі можуть звернутися онлайн або офлайн у будь-який час. Під час зустрічей з роботодавцями або на Ярмарку можливостей від Ради студентів, здобувачі ОПП отримують фахові консультації щодо індивідуальної освітньої та професійної траєкторії. Професори Пашкевич М., Усатенко О. у 2024 пройшли Школу ментора та надають кваліфіковану менторську та т'юторську підтримку персонального розвитку здобувачів. На ОПП підтримується ідея ком'юніті здобувачів-аудиторів та бухгалтерів та нетворкінг старших та молодших курсів здобувачів. Соціальну підтримку здобувачів здійснює Рада студентів, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом. Виплачується соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції. Соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>) надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я. НТУ «ДП» є учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я О. Зеленської «Ти як?». Активно діє профком НТУ «ДП», до членів якого доєднуються здобувачі і який розробляє проекти соціальної підтримки та психологічного розвантаження здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в

«Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. НТУ ДП забезпечує безбар'єрний простір на своїй території шляхом створення спеціальних технічних умов: окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Реалізація інклюзивних практик освітньої діяльності передбачає: поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НТУ «ДП» визначив створення безпечного, недискримінаційного та етичного освітнього простору як один зі своїх ключових пріоритетів. Це передбачає нульову толерантність до корупції, дискримінації та будь-яких форм насильства. З цією метою в НТУ «ДП» впроваджено комплексну систему запобігання та врегулювання складних і конфліктних ситуацій. В НТУ «ДП» застосовуються цільові інструменти для управління трьома основними групами ризиків.

1. Протидія корупції та конфлікту інтересів. Система спрямована на виявлення, запобігання та протидію корупційним ризикам. Це включає чіткі правила та процедури, які фіксує Антикорупційна програма (<https://bit.ly/40CtMAT>). Особлива увага приділяється захисту викривачів через «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію» (<https://bit.ly/4horeeX>), гарантуючи можливість безпечного та конфіденційного повідомлення про порушення. Крім того, окреме положення регулює конфлікт інтересів серед посадових осіб.

2. Захист від цькування (булінгу), сексуальних домагань та дискримінації. НТУ «ДП» відкрито засуджує гендерне насильство, булінг та сексуальні домагання. Ключова мета відповідного Положення щодо протидії булінгу (<https://bit.ly/4hnHmNw>) - покращення психологічної атмосфери, захист ментального здоров'я та формування негативного ставлення до цькування серед усіх учасників освітнього процесу. Окремий документ про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://bit.ly/42moFT0>) чітко позначає неприпустимість таких дій на робочому місці та в освітньому процесі, різке засудження гендерної нерівності та статевої дискримінації.

3. Врегулювання конфліктів та спорів. Для розв'язання суперечок, які найчастіше виникають як наслідок непорозуміння між учасниками освітнього процесу, застосовується механізм медіації. «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<https://bit.ly/40CWqRP>) передбачає залучення посередників (медіаторів) для допомоги сторонам налагодити комунікацію, проаналізувати ситуацію та спільно знайти таке рішення, яке задовольнить інтереси та потреби усіх учасників.

Функціонування цієї системи забезпечується низкою внутрішніх документів, які інтегровані в загальну діяльність університету, починаючи зі Статуту НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3Wpysao>). Усі перелічені нормативні документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП», що забезпечує їхню доступність для ознайомлення всіма співробітниками та студентами. Створення цієї комплексної системи свідчить про превентивний підхід НТУ «ДП», націлений на уникнення порушень і формування культури взаємної поваги та чесності. Кожен учасник освітнього процесу, від здобувача до ректора, несе персональну відповідальність за дотримання цих норм і має обов'язок сприяти їх втіленню.

На ОПП не було зафіксовано жодного випадку конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В НТУ «ДП» діє система, що охоплює всі етапи життєвого циклу ОПП – від розробки до контролю якості. Ці процедури регулюються нормативними документами, доступними для учасників освітнього процесу на сайті (<https://surl.li/amphrn>).

Етап 1: Розробка, затвердження ОПП. Створення нових ОПП та удосконалення існуючих регламентовано Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» (<https://surl.li/dvwsqz>). Основні вимоги до змісту ОПП, порядок їх розробки містяться в Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/oLeG14>), Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/wocjjs>).

Етап 2: Забезпечення та моніторинг реалізації ОПП. Якість реалізації ОПП забезпечується через розподіл відповідальності та механізми внутрішнього контролю. Відповідальність та вимоги до гаранта ОПП, його права та обов'язки щодо організації їх розробки, впровадження, реалізації та перегляду описані в Положенні про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/lr8fkFpH>). Процеси контролю та загальної реалізації ОПП регулює Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/Er8fzvzkz>).

Право здобувачів вносити пропозиції щодо змісту ОПП і брати участь у забезпеченні якості вищої освіти фіксується

Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/vsvwoz>).

Також регулювання всіх процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В НТУ «ДП» діє щорічний цикл перегляду та затвердження ОПП, що забезпечує її актуальність та відповідність вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти. Цей процес є прозорим і залучає різних стейкхолдерів: викладачів, роботодавців, здобувачів, експертів галузі тощо.

Розробка нової або оновлення наявної ОПП щороку починається з формування робочої групи. Оновлення ОПП може відбутися у відповідь на зміни у СВО, результати поточного моніторингу, включаючи висновки стейкхолдерів та експертів, а також аналіз кон'юнктури ринку праці. Всі пропозиції щодо оновлення ОПП, які надійшли на початковому етапі перегляду ОПП, акумулюються у гарантії ОПП та голови робочої групи, обговорюються на засіданні робочої групи та віддзеркалюються у проєкті ОПП на наступний рік прийому здобувачів. Якщо зміни у СВО торкаються тих ОПП, за якими вже здійснено прийом здобувачів, то існуючі ОПП також оновлюються у відповідності до СВО. Проєкт оновленої ОПП оприлюднюється на сайті НТУ «ДП» для публічного обговорення, отримання зауважень і рекомендацій від стейкхолдерів (<https://surl.li/dvdlpm>). Також робоча група прямо надсилає проєкт ОПП роботодавцям та експертам-партнерам кафедри з проханням надати рецензії. Після обговорень науково-методичною комісією спеціальності та на засіданні кафедри, внесення необхідних коректив, ОПП проходить внутрішню перевірку і виноситься на затвердження Вченої Ради НТУ «ДП». Проєкт ОПП погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, НТУ «ДП», навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування.

Щорічно перевіряється кадрове забезпечення ОПП, навчально-методичне забезпечення ОК ОПП.

Ключовим елементом підтримки якості є щорічний моніторинг якості освіти за ОПП шляхом анкетування здобувачів та збору їх пропозицій щодо вдосконалення змісту ОПП та навчального процесу в цілому.

Оновлення ОПП на 2024-2025 н.р. здебільшого торкнулося змісту ОК. Наприклад, на пораду роботодавців щодо підсилення у випускників навичок критичного мислення, комунікації клієнтоорієнтованості, етичної відповідальності аудитора, особливо в умовах воєнної економіки та боротьби з корупцією, було внесено відповідні зміни у РН таких ОК, як Ф5 «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», Ф2 «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності». Було змінено зміст практичних занять ОК Ф7 «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» на пораду випускниці включити до ОК практику роботи з обліковими програмами SAP, BAS, SAR тощо. На пораду аудитора компанії BDO in Ukraine Черновола М.Д. було відкореговано контент теми 9 «Міжнародні стандарти FATF та практика їх впровадження», а також теми 10 «Вплив технологій (Blockchain, AI, Data Analytics) на методологію, ризики та процеси аудиту та контролю» в ОК Ф5 «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний перегляд ОПП «Облік і аудит» базується на принципі залучення здобувачів. Завдяки цільовій робочій групі вдається отримувати цілісну оцінку ОПП з позицій її випускників та поточних здобувачів. Кожен здобувач залучений до будь-яких процедур забезпечення якості освіти за ОПП через можливість надати свої будь-які ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу, у формі усного звернення або листа на електронну скриньку довіри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder28/>), або через соціальні мережі кафедрального акаунту.

Пропозиції здобувачів щодо розробки ОПП 2024 здебільшого торкнулись інтенсифікації використання інтерактивних методів навчання: case-studies, business-simulations; участі у проєктах неформальної освіти. У підсумку інтерактивні методики було використано для практичних занять ОК С1 «Бюджетування», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», а кураторам рекомендовано збирати інформацію та оперативно передавати студентам щодо можливостей участі у тренінгах та курсах студентів ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В НТУ «ДП» студентське самоврядування є інтегрованим суб'єктом забезпечення якості ОПП, що офіційно закріплено Положенням про Студентське самоврядування НТУ «ДП» (<https://is.gd/Q5iv8T>), Статутом (<https://is.gd/fRoEwl>). Вплив студентського самоврядування на освітній процес починається на рівні академічної групи і піднімається до керівних органів університету. Первинний рівень – делегати академічних груп, які є учасниками Конференції студентів НТУ «ДП» - вищого органу студентського самоврядування. Вони беруть активну участь у дискусіях під час засідань конференції. Управлінський рівень – студентське самоврядування бере участь у роботі Вчених рад (факультету та університету), засіданнях ректорату, стипендіальних комісій, забезпечуючи представництво інтересів здобувачів у стратегічних рішеннях.

Студентське самоврядування також підвищує якість освіти через реалізацію ініціатив у позанавчальний час у навчальній, творчій, спортивній та науковій сферах, у яких активно беруть участь здобувачі ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У розробці програми взяли участь з роботодавці у якості рецензентів. Серед них ТОВ, ПАТ та ГО м.Дніпра. Кафедра співпрацює з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» з 2000р.; ПАТ «Фондова біржа «Перспектива» - з 2019 р.; ГО «Фонд «Суспільство знань» – з 2023 р. Також в усіх обговореннях змісту ОПП під час робочих зустрічей та круглих столів

взяли участь фахівці Східного офісу Держаудитслужби м.Дніпро, BDO Україна офіс у м.Дніпро.

На думку роботодавців, випускникам ОПП бракує критичного мислення, комунікаційних навичок, вміння працювати з клієнтом, етичної відповідальності аудитора, особливо в умовах воєнної економіки та боротьби з корупцією. Побагання роботодавців враховано у дисциплінарних результатах навчання та практичних завданнях таких ОК, як Ф5 «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління», Ф6 «Інтегрований облік і звітність для управління», Ф2 «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Специфіка ОПП «Облік і аудит» магістерського рівня полягає у високій затребуваності фахівців на ринку праці, як з боку бухгалтерських департаментів підприємств, так і з боку аудиторських фірм. Також специфіка вступників саме на магістерський рівень ОПП «Облік і аудит» полягає у їх мотивації обіймати керівні посади саме за фахом. Тому здобувачі у 90% випадків вступають на ОПП вже працевлаштованими, і далі протягом навчання на ОПП інформація щодо їх кар'єрного шляху надходить до куратора групи, гаранта ОПП, завідувача кафедри безпосередньо від здобувачів. Надалі, щороку під час оновлення ОПП, куратори груп зв'язуються з випускниками минулих років через збережені чати груп або індивідуально для моніторингу їх працевлаштування та особливостей роботи. Також нерідко випускники самостійно зв'язуються з кафедрою. Аналіз особливостей кар'єрного шляху випускників здійснюється під час їх відкритих зустрічей зі здобувачами, круглих столів з роботодавцями (BDO), виконання міжнародних проєктів (EUFIN). Чимало випускників залишаються підписниками акаунтів кафедри у соціальних мережах, і у разі необхідності, можуть вийти на зв'язок з кафедрою через цей канал. Також в НТУ «ДП» діє Асоціація випускників, яка проводить щорічні зустрічі випускників, ярмарки вакансій, допомагає налагодити зв'язок між випускниками різних спеціальностей і років. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОПП «Облік і аудит» здійснюється на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Він не є формальною процедурою, тому що складається з заходів, які відбуваються періодично і постійно. Наприклад, оновлення ОПП здійснюється щороку на основі моніторингу експертних рекомендацій роботодавців, викладачів, здобувачів, інших стейкхолдерів, моніторингу галузевих трендів спеціальності та освіти і науки в цілому. З іншого боку – всі учасники освітнього процесу, сторонні стейкхолдери можуть звернутися до гаранта, завідувача, викладача, відповідної служби НТУ «ДП» з пропозицією щодо удосконалення якості освітнього процесу у будь-який час усно чи письмово або анонімно через Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/yuogrk>) або скриньку довіри кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder28/>). Моніторинг якості ОПП має чітко визначену ієрархію відповідальності: первинний збір думок роботодавців та здобувачів – викладачі ОПП, гарант, завідувач кафедри; контрольний моніторинг якості через опитування здобувачів та викладачів – ВВЗЯВО (<https://cutt.ly/zr8fLNNe>; <https://cutt.ly/2r8fZXV6>); перевірка відповідності кадрового складу до ОК, змісту ОПП, реалістичності досягнення РН, актуальності ОК, ефективності процедур оцінювання здобувачів, відповідність матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичного забезпечення потребам ОПП – НМК спеціальності, робоча група розробників ОПП, засідання кафедри, Вчена рада факультету, навчально-методичний відділ, ВВЗЯВО, відділ кадрів, конкурсна комісія обрання викладачів на посади, Рада студентів тощо. Реагування НТУ «ДП» та спільноти ОПП «Облік і аудит» на результати моніторингу є реалістичним та обґрунтованим. Наприклад, при щорічному перегляді ОПП рекомендації здобувачів, роботодавців, викладачів щодо змісту ОПП та методів викладання повністю реалізуються. Було прийнято до уваги поради навчально-методичного відділу щодо підсилення відповідності наукових публікацій викладачів фокусній тематиці ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОПП «Облік і аудит» за підсумками акредитації у 2021р. було здійснено наступні коригування для врахування отриманих рекомендацій. Критерій 1. Розроблено і розміщено опитувальники для роботодавців та випускників на офіційному сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder20/>. Критерій 2. Створено загальнофакультетський перелік вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/kg9RSHFm> для магістрів. Прийнято, що мінімальну кількість здобувачів для вивчення вибіркового фахового дисциплін щорічно затверджує рада факультету. Щодо запровадження дуальної форми освіти, то консультації з HR-менеджерами аудиторських компаній та промислових підприємств України показали, що дані підприємства мають власні моделі стажувань та працевлаштування студентів, закриваючи власні кадрові потреби, і мають низький інтерес саме у дуальній формі навчання за цією спеціальністю.

Через дублювання мети і завдань з передатестаційною практикою, з навчального плану було усунуто виробничу практику. Критерій 3. Після запровадження ЄФВВ з обліку та фінансів до 2025р. програма вступних фахових іспитів була приведена у відповідність до програми ЄФВВ, а у 2025р. внутрішній фаховий іспит для даної ОПП не проводився. Критерій 4. Проведення наукових досліджень з публікацією результатів є обов'язковою вимогою для здобувачів ОПП «Облік і аудит». В рамках індивідуального наукового менторства у 2021р. англomовні наукові

роботи студенток 1 курсу Панькової А. та Ткаченко Д. посіли відповідно 8 та 35 місце з 56 у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту. У 2025р. Рибалко Б. (1 курс ОПП) пройшла відбір на академічну мобільність на 2 семестр до Шведського університету West. Критерій 5. В репозиторії НТУ «ДП» розміщуються повнотекстні кваліфікаційні роботи випускників ОПП. З квітня 2024р. НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату. Збільшено кількість гостьових лекцій роботодавців; здобувачі беруть участь у тренінгових програмах та курсах провідних аудиторських компаній, після чого отримують запрошення на стажування та працевлаштування. В НТУ «ДП» діє прозора та зрозуміла для всіх учасників освітнього процесу система преміювання за досягнення і високі показники в освітній, науковій, міжнародній та інших видах діяльності. Критерій 7. В рамках угоди з розробником ПЗ, НТУ «ДП» передано на безоплатній основі право користування академічною версією ПЗ «ДЕБЕТ-Плюс V 14» з конфігураціями «Облік для бюджетних організацій», «Бухгалтерський облік для України». Критерій 8. Для залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до обговорення якості освітнього процесу в рамках ОПП було розроблено он-лайн опитувальники, які розміщені на офіційному сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder20/>. Критерій 9. Забезпечено повне розміщення внутрішніх документів та постійно оновлюється інформація на сторінках офіційного сайту НТУ «ДП».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Забезпечення якості ОПП «Облік і аудит» ґрунтується на розумінні кожним учасником освітнього процесу, що це є спільним завданням, яке об'єднує викладачів, здобувачів та роботодавців. Академічна спільнота ОПП активно залучена до всіх етапів життєвого циклу ОПП, оскільки є не тільки проєктантами процесів якості освіти, але й їх виконавцями.

Залучення академічної спільноти у забезпечення якості ОПП має системний характер. Викладачі безпосередньо беруть участь у перегляді ОПП, оновленні змісту ОК і методів викладання. Вони також підтримують діалог з випускниками та роботодавцями, збираючи цінний зворотний зв'язок. Академічна спільнота ОПП має право обговорювати документи МОН України та інших органів влади, представлені до обговорення, внутрішні нормативні документи НТУ «ДП». Викладачі формують анкети щодо оцінки якості ОПП, аналізують результати моніторингу, обговорюють фідбек стейкхолдерів і дбають про академічну доброчесність.

ОПП 2024-2025н.р. у робочій групі мала 4 викладачі випускової кафедри та 1 викладача кафедри іноземних мов, які внесли пропозиції щодо підвищення якості ОПП шляхом підвищення рівня наукових публікацій здобувачів від тез до статті, а також умов міжнародної академічної мобільності. Серед інших стейкхолдерів був представник академічної спільноти Житомирської політехніки Легенчук С.Ф. Також НТУ «ДП» залучає академічну спільноту до прийняття рішень, керівництво збирає думки колег, регулярно проводить зустрічі-дискусії, створює чати для обговорення поточних питань.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ДП» системно формується культура якості вищої освіти через спільні цінності та чіткі орієнтири, визначені нормативними документами. Стратегічні цілі якості узгоджуються з місією та баченням, які викладені у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>). Принципи діяльності закріплені у Політиці у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). НТУ «ДП» впровадив Систему управління якістю (СУЯ) (<https://surl.li/tblhac>, <https://cutt.ly/QeOLxO8A>).

Для розвитку освітнього простору та формування культури якості реалізується комплекс практичних заходів, покроковим керівництвом для яких слугує Настанова з якості (<http://surl.li/zjngbk>). Щорічно встановлюються та досягаються Цілі у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>), що забезпечує конкретну й вимірювану динаміку вдосконалення.

НТУ «ДП» підтримує високий рівень обізнаності та компетентності учасників освітнього процесу через цільові навчальні заходи. Науково-педагогічні працівники регулярно беруть участь у тематичних тренінгах, що сприяє оновленню методів роботи: тренінги з академічної доброчесності (14-27.11.2023); тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання»; тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми».

Здобувачі мають можливість безпосередньо долучатися до формування культури якості через участь у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін на сторінці кафедри міжнародних відносин і аудиту: <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/>
Перелік вибіркових навчальних дисциплін фінансово-економічного факультету: https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi2526.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП «Облік і аудит» реалізується в НТУ «ДП» 30 років, що свідчить про накопичений досвід, міцні зв'язки з ринком праці, зрілість та високу репутацію.
2. ОПП дозволяє здобувачам досягти таких унікальних РН, як планувати та фінансово обґрунтовувати управлінські рішення на основі бюджетів підприємства; оцінювати всі аспекти діяльності підприємства за фінансовими показниками та раціоналізувати використання ресурсів підприємства в контексті інтересів його стейкхолдерів; здійснювати внутрішній фінансовий аудит діяльності підприємства залежно від цілей прийняття управлінських рішень; здійснювати внутрішній контроль діяльності підприємства для управлінських цілей.
3. ОПП «Облік і аудит» з підсиленою підготовкою з аудиту є нішевою в спеціальності 071 «Облік і оподаткування», оскільки у 2024р. тільки 21 ЗВО зі 100 пропонували подібну ОПП.
4. ОПП має унікальний кадровий склад: два доктори наук, професори за спеціальністю, всі НПП з науковим ступенем відповідно до ОК. Викладачі ОПП мають досвід міжнародних стажувань та реалізації міжнародних проєктів.
5. ОПП відноситься до суспільного наукового напрямку, який у 2025р. було атестовано і отримано категорію «Б» з правом отримання державного фінансування на розробку наукових проєктів, що свідчить про визнану наукову школу суспільних наук у НТУ «ДП».
6. Здобувачі та викладачі ОПП мають широкий спектр можливостей міжнародної академічної мобільності до університетів Європи за спорідненими освітніми програмами.
7. ОПП має високий рівень залученості експертів-практиків галузі, фахівців-аудиторів у форматах професійного наставництва, лекторства, оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів, надання баз практик, стажування та працевлаштування.
8. Матеріально-технічна база НТУ «ДП» включає облаштовані і комфортні укриття для проведення зборів офлайн у безпечних умовах.

Слабкі сторони:

1. Місто Дніпро має регіональний ризик наближення до лінії фронту, що спричиняє негативні безпекові умови реалізації ОПП.
2. Підприємства-роботодавці нерідко опиняються зруйнованими, що ускладнює реалізацію партнерства.
3. Враховуючи специфіку ОПП, нерідко роботодавці наполягають на нерозголошенні фінансової інформації від здобувачів, що проходять практику, стажуються або виконують кваліфікаційні роботи.
4. Ринок праці потребує саме фахівців з обліку і аудиту зі знанням англійською, німецької тощо мов. Однак, термін реалізації ОПП, переважна зайнятість здобувачів за фахом ускладнюють їх можливості інтенсивного вивчення іноземної мови фахового спрямування.
5. Відсоток здобувачів, спроможних скористатися можливостями міжнародної академічної мобільності саме з цієї ОПП, залишається низьким через складності у використанні іноземної мови та працевлаштування здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП буде зосереджений на трьох стратегічних векторах: цифровій трансформації, поглибленій інтернаціоналізації та максимальній практикоорієнтованості.

1. Цифрова трансформація освітнього змісту.

Ключовою перспективою є адаптація ОПП до вимог четвертої промислової революції. Для цього планується оновлення освітніх компонентів шляхом включення нових модулів, присвячених аналізу великих даних (Big Data), кібербезпеці та основам роботи з генеративним штучним інтелектом для оптимізації професійних процесів. З метою вдосконалення практичних навичок перспективним напрямом є розробка та впровадження віртуальних лабораторій і симуляційних платформ (business-simulations). Паралельно розвиток доцільно зосередити на організації системи

регулярних тренінгів для НПП щодо використання сучасних ІКТ та інтерактивних онлайн-методик викладання. Це сприятиме подоланню ситуації загострення безпекових умов у прифронтовій дніпропетровській області через удосконалення існуючої системи дистанційної освіти.

2. Розширення інтернаціоналізації.

Другий напрям передбачає підвищення глобальної конкурентоспроможності ОПП. Перспективним є започаткування ОК, що викладаються англійською мовою, та залучення іноземних викладачів до освітнього процесу. Задля розширення можливостей студентів та викладачів доцільне підписання нових угод із закордонними ЗВО-партнерами для міжнародної академічної мобільності саме за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Це сприятиме подоланню таких слабких сторін ОПП, як збільшення кількості випускників ОПП з високим рівнем володіння іноземною мовою, а також залучення більшої кількості здобувачів ОПП до міжнародної академічної мобільності.

3. Зміцнення практичної складової.

Третій пріоритет – максимальне наближення навчання до реалій ринку праці. Перспективою є створення «Банку кейсів», який постійно поповнюватиметься реальними виробничими та бізнес-задачами у співпраці з роботодавцями. Для персоналізованого супроводу доцільно розвивати інститут менторства, де фахівці-практики (випускники та роботодавці) допомагатимуть студентам у роботі над курсовими та кваліфікаційними проєктами. Це сприятиме подоланню такої слабкої сторони, як ризик втрати зв'язку з роботодавцем через руйнування підприємства в умовах військового стану, адже менторство фахівців-практиків можливо здійснювати у дистанційному форматі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 21.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова 2024.pdf</i>	pKr2K1z2kzNGQPуW9Nt432foobWt61i4i v/S/8h4OA4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Звітність за МСФЗ	навчальна дисципліна	<i>РП Звітність за МСФЗ.pdf</i>	ADr2vtGtWRZ2TlUinBpnMfJz/JlRp9HOq pVt8rWCG6o=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle, програма M.E.Doc.
Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>РП Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності.pdf</i>	RKblgJh2Nsc3QORJQwaZKwynqiCoHinK ssjjPqb2Hzo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Організація податкових розрахунків	навчальна дисципліна	<i>2РП_Організація_п податкових_розрахунків.pdf</i>	eY62q7ffvxvKjVYxEE O2eYnGNCEJ/dHm DVfVoXwBytM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Міжнародні стандарти в аудиті і контролі	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародні стандарти в аудиті і контролі 2024.pdf</i>	8NBDNerii1v9noE6 mIGJxR7fMivOLFT NrNdUdnodQvA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління	навчальна дисципліна	<i>2024_РП_Стратегічне_управління.pdf</i>	TGfK6nrKRy/MiG4f ZIBYyxhSBFAWxkjP swJXycxnjWU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Інтегрований облік і звітність для управління	навчальна дисципліна	<i>2024_РП_Інтегрований_облік_і_звітність_для_управління (2).pdf</i>	q95Be/oKigUEG+V9 Ro5ZVd5swl8MO9h aWZod8owThW8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методи рекомнд.кваліф.роботи магістр.pdf</i>	mWmKrTqAIDxIdVf zQAKT7o2MKy02W VoPAhLwyFH1AJM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle
Передатестаційна практика	практика	<i>Передатест_Практика_Маг.pdf</i>	BF6LlbuVN4mwro+RXyYoduRSkrlsPpgr NoQuiBa62qE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення:

				Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle
Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	РП Інформаційні системи і технології в обліку.pdf	RLpslxpkelI6SDaPfM5AwWa6RT+Utojj7wlv5UHIFgA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle, Дебет+
Бюджетування	навчальна дисципліна	РП Бюджетування 2024.pdf	Z7CP32sGNyxBqHQNHzVjVcbTtjYsuzzaouB4fofc=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Управлінський контроль	навчальна дисципліна	РП Управлінський контроль 2024.pdf	T5UBkfwobEPA6HLWPxQgzIkFzjHOGTLf/q/aqrdaqU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
83074	Шишкова Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет (м.Луганськ), рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025956, виданий 01.07.2011	19	Міжнародні стандарти в аудиті і контролі	Освітня кваліфікація: Вища освіта Східноукраїнський державний університет, 1997р., спеціальність «Облік і аудит», економіст, ЛС №001067 від 28.06.1997 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; диплом ДК №030944 від 15 грудня 2005 р., тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління санаційними процедурами підприємств вугільної промисловості». Вчене звання Доцент кафедри

							обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №025956 від 01 липня 2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV – 1807027 – ECO, Тема: «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах євроінтеграції» (програма Дебет Плюс), 11.04.23- 12.06.23 року, 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. TG Consulting, Сертифікат№ HR/106, Тема: «Кадровий облік та заробітна плата у SAP Business One (українська локалізація)», 11.06.2024- 30.06.2024, 1 кредит ECTS (30 годин). 3. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Сертифікат 4464-24, «Основи тестології та розробки тестових завдань», травень 2024 року, 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Сертифікат ПКТ 38282994/4464-25, «Основи тестології та розробки тестових завдань», 11 березня - 30 квітня 2025 року, 1 кредит ECTS (30 годин). 5. TG Consulting, Сертифікат UNF1625070974, «Оперативне управління компанією за допомогою прикладного рішення «BAS Малий бізнес», 09.07.2025р., 24 години. 6. TG Consulting, Сертифікат № AC/442 , «Можливості SAP Analytics Cloud для користувачів ERP- системи SAP Business One», 19- 20 червня 2025 р., 1 кредит ECTS
--	--	--	--	--	--	--	---

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shyshkova N. L.,
Khutorna H. P.,
Shyshkova D. S. (2023)
International standards
of audit: update of
implementation
practice in Ukraine//
Economic Bulletin of
Dnipro University of
Technology. – 2023. -
№1(80). – C.36 – 49
[https://ev.nmu.org.ua/
docs/2023/EV20231.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2023/EV20231.pdf)
f

2. Shyshkova N.L.,
Nechai N.M.,
Shyshkova D.S. (2025)
Ethical audit of the use
of derivatives in tax
strategies. Бізнес
Інформ. 2025. № 3.
URL:

https://www.business-inform.net/article/?year=2025&abstract=2025_3_0_240_251

3. Шишкова Н.Л.,
Макурін А.А. (2025)
Оцінка аудиторського
ризиків з врахуванням
принципів сталого
розвитку для
ефективного
управління
підприємством.
Економічний вісник
НТУ. №3 (91). 2025.
№28. URL:

https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive
4. Шишкова Н.Л., Шишкова Д.С. (2024) Ризик-орієнтований відбір об'єктів аудиту для ефективного управління розрахунками з замовниками підприємства // Наукові вісті Дніпровського університету. №27. 2024 р. // URL: <https://dspace.snu.edu.ua/items/30bff6a9-d6d9-4921-a552-a871f8452995>

5. Makurin A. A.,
Usatenko O. V.,
Shyshkova N. L. (2024)
Current tools to control
decarbonization in
Ukraine both

							governmentally and locally //Scientific Bulletin of National Mining University. – 2024. – №. 3. P.108-115 URL: https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2024/3/03_2024_Makurin.pdf 6. Шишкова Н.Л., Бессонова С.І. (2022) Організаційні аспекти формування і подання фінансової звітності у форматі iXBRL. Економічний вісник НТУ. №3 (79). https://doi.org/10.33271/ebdut/79.o86 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: Навч. посібник. Видання 1-ше [Електронне видання]. Ч. П. Організація аудиту / Н.Л.Шишкова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 155с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Н.Л.Шишкова. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВіА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Шишкова Н.Л. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування на платформі Moodle, 2023 рік URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=555 3. Шишкова Н.Л. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Міжнародні стандарти в аудиті і контролі» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 26 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Наукова тема № 0119U103736 «Трансформаційні процеси в обліку і контролі в умовах цифровізації економічних відносин». Відповідальний виконавець: Шишкова Н.Л. Термін виконання –
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Шишкова Н., Харченко Т. Внутрішній аудит розрахунків із замовниками підприємства по монтажу водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування// Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Умань, 14 листоп. 2024 р.). С.89-92.
2. Шишкова Н.Л. Статистичне забезпечення регулювання діяльності будівельної галузі в умовах та після війни// Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII: Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024 . С. 149-154.
3. Бондаренко А. Ю., Шишкова Н. Л. Інноваційні підходи у діяльності аудитора при розгляді шахрайства та помилок в умовах євроінтеграції// Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2022. С.107-108.
4. Дзюба Д. В., Шишкова Н. Л. Роль внутрішнього аудиту в забезпеченні

						ефективної діяльності підприємства// Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2022. С.114-115. 5. Шишкова Н.Л., Цибенко О.А. Актуалізація компетенцій фахівця для попередження шахрайства та помилок в аудиті// Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи» 11-12 жовтня 2022 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С.100-102.
423055	Білан Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 051480, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028259, виданий 10.11.2011	34	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський державний університет, спеціальність - англійська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач, перекладач. Диплом ЖВ № 098653 від 30.06.1981р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.02.02 – російська мова, тема: «Засоби вираження агенса семантико-синтаксичної структури прислів'їв російської мови», ДК № 051480 від 28.04.2009 р., Вища атестаційна комісія України. Вчене звання Доцент кафедри філології та перекладу, 12 ДЦ № 028259 від 10.11.2011 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відомості про підвищення кваліфікації:

							1. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, Тема: «Переклад англомовних текстів публіцистичного стилю» обсягом 60 год. / 2 кредити, 26.05.2021 – 26.06.2021р. № 89-400-117/2021. 2. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, сертифікат, Тема: «Лінгвокультурологічні, психологічні, та жанрові теорії перекладу, переклад англомовних текстів публіцистичного стилю» обсягом 120 год. / 4 кредити, 08.11.2021 – 10.01.2022р. № 89-400-35/2022. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Білан Н.І. (2021) Лінгвокультурологічні та психологічні проблеми перекладу англомовних текстів жанру політичних мемуарів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 49 . Т. 2. С. 131–134. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.29 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=191 2. Tetiana Vlasova, Olha Vlasova, Nataliia Bilan, Inna Zavarueva, Larysa Bondarenko (2021) POSTMODERN NEOLIBERAL DISCOURSES VS POSTFEMINIST THEORIES AND PRACTICES. Cuestiones Políticas. 2021 Vol. 39 Núm. 71. С. 505 – 516. https://doi.org/10.4639
--	--	--	--	--	--	--	--

8/cuestpol.3971.28
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37434> (Web of Science)

3. Vlasova, T., Skyba, E., Bilan, N., Rusul, O., & Sudakin, O. (2023). Philosophical readings of Batman's political and ideological position. *Amazonia Investiga*, 12(69), 154-160.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.13>
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2526/3728> (Web of Science)

4. Білан Н.І., Левицька С.І. (2023) Переклад ознак мовної особистості Т. Блера (на матеріалі першотвору та україномовного друготвору політичних мемуарів Т. Блера «Шлях»). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія*. 2023. Вип. 64 . С. 236 –241.
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=227>

5. Bilan N. I., Suima I. P. Developing critical thinking in English through circular economy case studies. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2025. № 9(39). Р. 29 – 43.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-29-43](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-29-43)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, Н.І. Білан, І.П. Суїма; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Курс для дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо». / Н.І. Білан. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2091 3. Курс для дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності. Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність»/ Н.І. Білан. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2914 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Білан Н.І. Малі індексальні мовні форми, які не можуть бути знехтуваними при перекладі мемуарно-політичної літератури.
--	--	--	--	--	--	--

Міжнародні наукові слов'янські читання : збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24-25 травн. 2021 р. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. С. 26 – 29.

2. Білан Н.І. Лінгвокультурологічні та психологічні складові професійної підготовки перекладачів англomовних текстів жанру політичних мемуарів. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса. 20 – 21 серпня 2021. С. 101 – 105.

3. Білан Н.І. Стратегія перекладу полісуб'єктних висловлювань української та англійської мов / Theoretical and science bases of actual tasks. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2022. Pp. 58-60. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and science bases of actual tasks», 12 – 15 квітня 2022 р., Лісабон, Португалія
URL: <https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks/>
Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.14

4. Bilan N. Commonality in the Semantic-Syntactic Structures of the Ukrainian and English Languages Frequentalia. Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science”. Kyiv: AVIAZ, 2023. P. 9 – 12.
<https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/6/8>

5. Bilan N. I. Revealing predication dissonance as a way of establishing non-agentic leadership

							style. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. 2024. Pp. 182–184. URL: https://eu-conf.com/en/events/problems-of-training-a-modern-specialist-theory-history-practice/ 6. Bilan N. I. A case for professional translation. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V. Dnipro, Ukraine. P. 7 – 9. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/10/Conference-Proceedings-October-14-15-2024.pdf 7. Bilan N. I. Establishing the noun centrality of Charles Fillmore’s case grammar. Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science”. – Kyiv: AVIAZ, 2024. P. 9-13. URL: https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/november_2024 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Членкиня асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛІ Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/0005 від 25 січня 2025 р.
134965	Усатенко Ольга Вікторівна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська	22	Звітність за МСФЗ	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст з обліку і аудиту, HPN№23393994 від 30.06.2003; Науковий ступінь: - доктор економічних

				політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020		наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності», ДД №007715 від 23 жовтня 2018 р. Наукові звання: - доцент кафедри обліку і аудиту, 12ДЦ №034906 від 25 квітня 2013 р. - професор кафедри обліку і аудиту, АП №001818 від 02.07.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТІНГ», довідка, тренінг на тему: «Річна звітність за 2024 рік. Закриття 2024 року. Звітність у 2025 році», 22 січня 2025 р., 6 годин, 0,2 кредита ECTS. 2. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТІНГ», сертифікат № С-10-23, тренінг курс "МСФЗ", жовтень - листопад 2023 р., 2 кредити ECTS. 3. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТІНГ», довідка, курс на тему: «БУХОБЛІК ЗА МСФЗ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МСФЗ», вересень – грудень 2023 р., 90 годин, 3 кредити ECTS. 4. TG Academy, свідоцтво UNF1625070968, онлайн-курс для викладачів закладів освіти на тему «Оперативне управління компанією за допомогою прикладного рішення «BAS Малий бізнес», 7 - 9 липня 2025 року. (0,8 кредитів ECTS). 5. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат ПКТ 38282994/4478-25, підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме
--	--	--	--	---	--	--

							дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань, 11 березня – 30 квітня 2025 року, 1 кредит ECTS. 6. Сумський національний аграрний університет, сертифікат № ADV-1807027-ECO, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни», 18 липня – 28 серпня 2022 року, 6 кредитів ECTS. 7. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань, травень 2024 року, 1 кредит ECTS. 8. TG Academy, сертифікат № HR/106, тема: «Кадровий облік та заробітна плата у SAR Business One (українська локалізація)». 11.06.2024-30.06.2024, 30 годин, 1 кредит ECTS. 9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-203, онлайн тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04 грудня 2024, 8 годин, 0,27 кредиту ECTS. 10. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-022-091, онлайн тренінг «Навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21 травня 2024 року, 8 годин, 0,27 кредит ECTS. 11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-041, Школа ментора, 17 жовтня 2024 – 02 листопада 2024, 30 годин, 1 кредит ECTS. 12. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-135, Серія онлайн – тренінгів «#Політех_добročесний», 14-27 листопаду 2023 року (30 годин, 1 кредит ECTS). Досягнення у професійній діяльності 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus 1. Усатенко О. В. Гармонізація звітності українських підприємств зі стандартами ESRS як інструмент досягнення цілей сталого розвитку України. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 26–33. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-26-33 2. Usatenko, O., Pashkevych, M., Makurin, A., Smirnova, I. and Andrushko, R. (2025). Green Accounting Within the Framework of Corporate Social Responsibility and Sustainable Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 452-469. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080118 3. Усатенко О. В., Пашкевич М. С. Професійне судження у сфері
--	--	--	--	--	--	--	---

							бухгалтерського обліку та фінансової звітності за МСБО та МСФЗ. БІЗНЕСІНФОРМ. 3. 2023. С.90-95. 4. Усатенко О.В. Фундаментальні концепції інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 3(101). 2023. С.38-45. 5. Aysalkyn Asanova, Oleksandra Olshanska, Mariia Saiensus, Olga Usatenko, Andrii Makurin, Andrii Sukhostavets, 2022 Digital platform for managing enterprises' business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100 July 2022, P 4590-4601 6. Шишкова Н.Л., Усатенко О.В. Аутсорсинг обліку і аудиту: сучасні виклики та технології штучного інтелекту для ефективного управління підприємством. [Електронний ресурс]. Наукові вісті Дніпровського університету. 2024. №26. Режим доступу до журналу: http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/2024-26-18.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Усатенко О.В. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посібник / О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України , Нац. техн. ун-т. "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2022. - 74 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Звітність за МСФЗ» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Звітність за МСФЗ» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 9с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Звітність за МСФЗ» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2081 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника наукової теми (проекту) та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1. Наукова тема № 0122U002522 «Методологія обліку і аудиту товарів та їх реалізації (термін виконання 01.01.2022 – 01.12.2025)».
--	--	--	--	--	--	--	--

						Науковий керівник: Усатенко О.В 2. Член редакційної колегії англомовного журналу «Public Policy and Accounting» Державного університету "Житомирська політехніка з 2019 року. 3. Член редакційної колегії наукового журналу «ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК ДНІПРОВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ» з 2024 року. 12) наявність апробаційних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Usatenko Olga Integrated reporting in ukrain and turkey: global practices//O.Usatenko/ /«Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет- конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С.20-21. URL: http://www.economy- confer.com.ua/full- article/3865/ 2. Усатенко О. В Інтегрований облік як важливий інструмент управління бізнесом//Актуальні питання науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Кременчук, 9 травня 2023 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. – 63-65; 3. Усатенко О.В. Бухгалтерський аутсорсінг: стан та перспективи розвитку // Фінансово- економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції
--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С.164-166. URL: https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p4853; 4. Усатенко О.В. Перехід на ведення обліку за МСФЗ //Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 – 11 квітня 2024 р.). – Дніпро: ІПБТ УДУНТ, 2024. С. 189-191. 5. Сотніков В. А., Усатенко О. В. Проблеми програмного забезпечення бухгалтерського обліку в умовах війни //Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. – Том 1. С.184-186; 6. Усатенко О., Гарькавий Б. Організація та методика внутрішнього контролю в торгівлі, як основа для забезпечення фінансової стабільності. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава 31 жов. 2024 р. / Полт. держ. аграр. ун-т. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 682-684. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях Член ГО «Фонд суспільства знань» з 2018 р.
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104	18	Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1.Національний гірничий університет, 2004, спеціальність - фінанси, кваліфікація - магістр з фінансів, HPN№25804461 від

				Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018			30.06.2004 Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Тема: «Теоретико- методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання Професор кафедри обліку і аудиту, АП №000436 від 05 липня 2018 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний податковий університет, сертифікат, Тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», 09-11. 2021р., №13- 22/25.11.2021, 3 кредити ЄКТС 2. Бранденбурзький технічний університет, НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context», 18.10. – 19.11.2021, №45-7/11.2021, 4 кредити ЄКТС 3. Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Sustainable development of Ukraine: new challenges and opportunities», 22.02.2024, №KUD2024071, 0,25 кредити ЄКТС Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що
--	--	--	--	---	--	--	---

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пашкевич М.С. (2025) Професійні дослідження в обліку й аудиті в умовах невизначеності на основі методу нечітких множин: кейс контрактів державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід [Електронний журнал]. №13. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.7 2. Пашкевич М.С. (2025) Інновації в обліку в умовах невизначеності на прикладі облікових практик у проєктах державно-приватного партнерства. Ефективна економіка [Електронний журнал]. №7. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.1%20 3. Пістунов І.М., Пашкевич М.С., Лі Гуаньнань (2023) Застосування методу нечітких множин для вибору проєктів сталого розвитку підприємства з урахуванням думки стейкхолдерів. Проблеми економіки та управління. Випуск 7. №1. С. 153 - 163 https://doi.org/10.23939/semi2023.01.153 4. Pashkevych M.S., Shyshkova N.L. Innovative-cognitive competencies of a stock accountant // Економічний вісник. – 2021. - №3(75). – С.95 – 104 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/75.095 https://doi.org/10.33271/ebdut/75 https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/EV20213.pdf 5. Усатенко О. В., Пашкевич М. С. Професійне судження у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності за МСБО та МСФЗ. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 90–95. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-90-95
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Пашкевич М.С.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / М.С. Пашкевич. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / М.С. Пашкевич. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7283
--	--	--	--	--	--	--	---

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Лі Гуаньнань, доктор філософії, спеціальність - економіка, тема дисертації: «Управління процесом забезпечення сталого розвитку підприємства на основі балансу інтересів стейкхолдерів», 14.02.2024р., 06.08.2024р., Н24 №000992. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Член редакційної колегії фахового видання "Економічний вісник Дніпровської політехніки", з 2023 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1.Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті EUFIN «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in
--	--	--	--	--	--	--	---

							Financial Sector» Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям Jean Monnet Modules., курс лекцій в рамках дисципліни «EUFIN: фінансові інновації в Європейському просторі», 2023-2024р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пашкевич М., Шишкова Д. Актуальні методи тайм-менеджменту в підготовці фахівців обліково економічного профілю// Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31.10.24 р., м. Полтава, / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 1443-1446. 2. Дротянко І., Пашкевич М. Облік страхових платежів // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1508 с. - С.440-443 3. Лісна В., Пашкевич М. Облік розрахунків з оплати праці // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПДАУ, 2024. 1508 с. - С. 515-517 4. Pashkevych Marina, Shyshkova Diana, Advantages and risks of using new data sources for socio-economic research // Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С. 201-206. 5. Пашкевич М.С., Лі Гуаньнань Соціальна відповідальність підприємств як основа соціалізації та сталого розвитку регіонів // Development strategiest for modern education and science : Materials of the III International research and practical internet conference (February, 28, 2022) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Sergii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : "DEL a.s.", 2022. – с. 11- 13. – 66 s. ISBN 978-966-8796-15-7 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Громадська організація «Фонд суспільства знань» – головний бухгалтер, (2018 – дотепер), за сумісництвом
143287	Гресь Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Товарознавств о та організація торгівлі продовольчим и товарами, Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення:	26	Організація податкових розрахунків	Освітня кваліфікація: Вища освіта Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченко, 1987, спеціальність – товарознавство та організація торгівлі продовольчими товарами, кваліфікація – товарознавець вищої кваліфікації, ПВ № 734174 від 27.06.1987; Харківський інститут громадського харчування, 1992, спеціальність – автоматизація обробки обліково- економічної

				1992, спеціальність: Автоматизація обробки обліково- економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 061277, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032519, виданий 26.10.2012		інформації (в торгівлі та громадському харчуванні), кваліфікація – економіст – бухгалтер, ПВ ДВП № 009551 від 10.06.1992 Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 08.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Організаційно- методичні засади виробничої практики майбутніх фахівців обліково- економічного профілю», ДК № 061277 від 06.06.2010, МОН України. Вчене звання доцент кафедри обліку і аудиту, 12ДЦ № 032519 від 26.10.2012, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, тема: «Удосконалення науково-педагогічної майстерності викладача облікових дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/29-22 від 03.12.2022 (180 год / 6 кредитів ECTS). Досягнення у професійній діяльності 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus 1. Гресь Н.Л. Активно- пасивні рахунки бухгалтерського обліку: деякі теоретичні та практичні аспекти ведення. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2020. № 6. Т. 2. С. 4– 13. DOI: https://doi.org/10.32750/2020-0201. 2. Недоступ К., Гресь Н. Плата за землю: колізії податкового
--	--	--	--	--	--	--

							законодавства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 1. С. 90–101. https://doi.org/10.31617/3.2024(132)07. 3. Недоступ К., Гресь Н. Типова форма звіту підзвітної особи: призначення, об'єктивний аналіз реквізитів. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та, аналіз в умовах глобалізації. 2024. № 1-2. С. 7–8. DOI: https://doi.org/10.35774/ibo2024.01-02. 4. Гресь Н., Недоступ К. Собівартість реалізованих товарів: спірні аспекти визначення та обліку. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. Вип. 8. С. 361–379. DOI 10.58423/2786-6742/2025-8-361-379. 5. Недоступ К.К., Гресь Н.Л. Спирний реквізит типових форм декларацій з місцевих зборів. Фінансовий простір. 2025. № 1–2 (55) С. 78–89. DOI: https://doi.org/10.30970/fr.1-2(55).2025.788889. 6. Недоступ К.К., Гресь Н.Л. Спирні аспекти правового визначення об'єкта і бази оподаткування місцевими зборами. Адміністративне право і процес. 2025. № 2. С. 33– 44. DOI https://doi.org/10.32782/2227-796X.2025.2.3. 7. Гресь Н. Л. Спирні аспекти процедури справляння військового збору: contra factum non datur argumentum. Інвестиції : практика та досвід. 2025. № 15. С. 145–152. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.15.145. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Фінансовий облік.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Практикум : навч. посіб. / Н.Л. Гресь; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 304 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Організація податкових розрахунків» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Гресь Н.Л.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Організація податкових розрахунків» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Н.Л. Гресь. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Організація податкових розрахунків» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Н.Л. Гресь. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», каф. MBA. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3047 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Держбюджетна НДР «Актуальні обліково-правові аспекти обліку та оподаткування» (державний реєстраційний номер: 0119U103737). Відповідальний виконавець: Гресь Н.Л. Термін виконання – 01.01.2020 – 30.12.2022 рр. 2. Держбюджетна НДР «Методологічні та правові аспекти обліку й оподаткування в сучасних умовах господарювання» (державний реєстраційний номер: 0123U101586). Відповідальний виконавець: Гресь Н.Л. Термін виконання – 01.01.2023 – 30.12.2025 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пригожа Г.В., Гресь Н.Л., Актуальні аспекти оподаткування платника єдиного податку першої–третьої групи. Економіка, облік, фінанси та право: концептуальні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичні аспекти розвитку: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (3 груд. 2021 р.. Полтава). С. 44–45. URL: http://www.economics.in.ua/2017/10/konferen-se201709.html. 2. Гресь Н.Л., Кашеварова О.В. Плата за землю: назва податку чи групи місцевих обов'язкових податкових платежів? Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 80–82. 3. Гресь Н. Зауваження до обов'язкових реквізитів типової форми звіту підзвітної особи. Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 106–109. 4. Гресь Н. Дискусійні аспекти уживання терміну «собівартість реалізованих товарів». Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : зб. тез зп матеріалами IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 06 трав. 2025 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 41–44. URL: https://dpu.edu.ua/naukovi-zakhody 5. Гресь Н. Дискусійні аспекти уживання терміну «собівартість реалізованих товарів». Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : зб. тез зп матеріалами IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 06 трав. 2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 41–44. URL: https://dpu.edu.ua/naukovy-zakhody .
135536	Макурін Андрій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013231, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 004874, виданий 02.07.2020, Атестат професора АП 006289, виданий 02.10.2024	11	Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014, спеціальність - Облік і аудит, кваліфікація - професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку НР 47612768 30.06.2014 Науковий ступінь Доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема: «Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку та контролю операцій з криптовалютами», ДД 013231 від 21.02.2024, Міністерство освіти і науки України Вчене звання Професор кафедри міжнародних відносин і аудиту, атестат АП №006289 від 02.10.2024 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, свідоцтво, Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань»; № ADV-301037- ECO від 10/12/2023 р. 6 кредитів. 180 год. 2. Prometheus Критичне мислення для освітян. 17 лютого 2023. 30 годин – 1 ECTS 3. Prometheus Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. 16 лютого 2023. 15 годин -0,5 ECTS 4. International internship Fundraising

							and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. The Certificate Supplement SZFL – 002508 180 hours / 6 ECTS credits May 28, 2023 5. Школа ментора на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, 17 жовтня 2024 – 02 листопада 2024 (30 годин, 1 кредит ECTS), № ЗКЦПРО2070743-031-041) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Макурін А.А., Пашкевич М.С. (2024). Екологічне оподаткування як інструмент регіональної політики для стратегічного управління підприємством. Актуальні проблеми у сфері публічного управління, Вип. 44, С. 331–335. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.44.55 2. Макурін А.А., Максимов С.П., Сотніков В.А. (2025). Організаційні аспекти управління витратами та обробка облікових даних на промисловому підприємстві. Наукові праці МАУП, №1(77), С. 61–66. https://doi.org/10.32689/2523-4536/77-8 3. Макурін А.А., Шишкова Н.Л. (2025). Управління ризиком для цілей обліку в сучасних умовах цифровізації. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №1, С. 81–89. https://doi.org/10.33271/ebdut/89.081
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Макурін А.А., Козаревич С.В. (2024). Інноваційні процеси на вітчизняних та міжнародних підприємствах. Управління змінами та інновації, №10, С. 46–51. <https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/issue/view/10>

5. Asanova, A., Olshanska, O., Saiensus, M., Usatenko, O., Makurin, A., Sukhostavets, A. (2022). Digital platform for managing enterprises' business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(12), 4590–4601. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No12/26Vol100No12.pdf>

6. Akimova, T., Pryymak, S., Kostyakova, A., Usatenko, O., Lytvynenko, V. (2024). The Impact of Innovations in Enterprise Accounting and Control Systems on Optimizing the Analysis of Financial Reporting in the Transition to IFRS. Economic Affairs, 69(Special Issue), 371–379. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.39>

7. Makurin, A., Maliienko, A., Tryfonova, O., Masina, L. (2023). Management of Cryptocurrency Transactions from Accounting Aspects. Economics Ecology Socium, 7, 26–35. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-3>

8. Макурін, А., & Козаревич, С. (2024). Досягнення чинників сталого розвитку на міжнародному рівні. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), 48–52. <https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.7>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Макурін А.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / А.А. Макурін. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / А.А. Макурін. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=666 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за
--	--	--	--	--	--	--	---

						видами економічної діяльності) Тема: «Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку та контролю операцій з криптовалютами», ДД 013231, 21.02.2024 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Макурін А.А. - офіційний опонент кандидатської дисертації Сьомака О.М. «Економічний аналіз діяльності підприємств з видобування корисних копалин та розроблення кар'єрів», спеціальність 08.00.09, Житомир 2021. 2. Макурін А.А. – офіційний рецензент на дисертацію Терської Світлани Богданівни «Публічне управління у сфері формування стратегій та програм рекламної діяльності», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Дніпро 2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	---

							1) «Проблеми обліку і оподаткування в Україні та шляхи їх вирішення» номер державної реєстрації 0117U001140. «Сталий розвиток промислових підприємств» (0124U000806). Термін виконання 02.2024 - 02.2027 2) «Управління інвестиціями в цифровій економіці» (0124U000683). Термін виконання 02.2024 - 02.2027 3) Головний редактор Науковий журнал "Економічний вісник Дніпровської політехніки". 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті EUFIN «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector» Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research в рамках програми ЄС Єразмус+, напрям Jean Monnet Modules., курс лекцій в рамках дисципліни «EUFIN:фінансові інновації в Європейському просторі», 2023-2024р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Макурін А.А. Бухгалтерський облік зносу обладнання для майнингу / А.А. Макурін// Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий фаховий журнал / редкол. : О.
--	--	--	--	--	--	--	---

									А. Шевчук (головн. ред.) та ін. – Ірпінськ : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 7. – С. 97 – 107.
									2. Макурін А.А., Тарасова Т.О. Визначення реальної вартості цифрових активів для цілей бухгалтерського обліку. / А.А. Макурін, Т.О. Тарасова // Мукачівський державний університет. Науковий вісник. Економіка. Том 8, № 1 (2021) С. 9 – 16.
									3. Макурін А.А. Вибір джерел даних, як запорука точності досліджень. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С. 286 – 288.
									4. Макурін А.А., Шишкова Д.С. Особливості функціонування суб'єктів малого підприємництва у воєнний стан та на перспективу. «Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти»: Матеріали шостої міжнар. наук.–практ. конф., 28-29 2023. С 69 – 72.
									5. Макурін А.А. Сучасні технології ведення обліку та типи звітності. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2023. С 107-110.
									6. Макурін А.А. Витрати електроенергії на видобуток біткоїна та технологія блокчейн. Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2023 : збірник матеріалів науково-практичної конференції, м. Київ,

							28 листопада 2023 р., ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. – 2023. С. 36 – 40. 7. Макурін А.А., Сотніков В.А. Аудит фінансової звітності як протидія фальсифікації інформації. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 23 – 24. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Членство у громадській організації: «Університет лідерства та інновацій». Номер МА 0796, Дійсний до 18.02.2027.
134965	Усатенко Ольга Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020	22	Інтегрований облік і звітність для управління	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст з обліку і аудиту, НР№23393994 від 30.06.2003; Науковий ступінь: - доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності», ДД №007715 від 23 жовтня 2018 р. Наукові звання: - доцент кафедри обліку і аудиту, 12ДЦ №034906 від 25 квітня 2013 р. - професор кафедри обліку і аудиту, АП №001818 від 02.07.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТІНГ», сертифікат № С-10-24,

							тренінг курс "Звіт про управління як крок до інтегрованої звітності", жовтень - листопад 2024 р., 2 кредити ECTS. 2. ТОВ «АФ ФІНЕМ – КОНСАЛТІНГ», сертифікат № С-5-25, тренінг курс "Звітність сталого розвитку", квітень - травень 2025 р., 2 кредити ECTS. 3. TG Academy, свідоцтво UNF1625070968, онлайн-курс для викладачів закладів освіти на тему «Оперативне управління компанією за допомогою прикладного рішення «BAS Малий бізнес», 7 - 9 липня 2025 року. (0,8 кредитів ECTS). 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат ПКТ 38282994/4478-25, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань, 11 березня – 30 квітня 2025 року, 1 кредит ECTS. 5. Сумський національний аграрний університет, сертифікат № ADV-1807027-ЕСО, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни», 18 липня – 28 серпня 2022 року, 6 кредитів ECTS. 6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							тестології та розробки тестових завдань, травень 2024 року, 1 кредит ECTS. 7. TG Academy, сертифікат № HR/106, тема: «Кадровий облік та заробітна плата у SAR Business One (українська локалізація)». 11.06.2024-30.06.2024, 30 годин, 1 кредит ECTS. 8. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-203, онлайн тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04 грудня 2024, 8 годин, 0,27 кредиту ECTS. 9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № №ЗКЦПРО2070743-022-091, онлайн тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21 травня 2024 року, 8 годин, 0,27 кредит ECTS. 10. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-041, Школа ментора, 17 жовтня 2024 – 02 листопада 2024, 30 годин, 1 кредит ECTS. 11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-135, Серія онлайн – тренінгів «#Політех_добročесний», 14-27 листопада 2023 року (30 годин, 1 кредит ECTS). Досягнення у професійній діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus 1. Усатенко О. В. Гармонізація звітності українських підприємств зі стандартами ESRS як інструмент досягнення цілей сталого розвитку України. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 26–33. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-26-33 2. Usatenko, O., Pashkevych, M., Makurin, A., Smirnova, I. and Andrushko, R. (2025). Green Accounting Within the Framework of Corporate Social Responsibility and Sustainable Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 452-469. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080118 3. Усатенко О. В., Пашкевич М. С. Професійне судження у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності за МСБО та МСФЗ. БІЗНЕСІНФОРМ. 3. 2023. С.90-95. 4. Усатенко О.В. Фундаментальні концепції інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 3(101). 2023. С.38-45. 5. Aysalkyn Asanova, Oleksandra Olshanska, Mariia Saiensus, Olga Usatenko, Andrii Makurin, Andrii Sukhostavets, 2022 Digital platform for managing enterprises' business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100 July 2022, P 4590-4601 6. Шишкова Н.Л., Усатенко О.В. Аутсорсинг обліку і аудиту: сучасні виклики та технології штучного інтелекту для ефективного управління підприємством. [Електронний ресурс]. Наукові вісті Дніпівського
--	--	--	--	--	--	--	--

						університету. 2024. №26. Режим доступу до журналу: http://nvdu.snu.edu.ua/content/uploads/2024/07/2024-26-18.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Усатенко О.В. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посібник / О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України , Нац. техн. ун-т. "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2022. - 74 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрований облік і звітність для управління» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Інтегрований облік і звітність для управління» освітньо-
--	--	--	--	--	--	--

							професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 9с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Інтегрований облік і звітність для управління» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / О.В. Усатенко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2936 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту) та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1. Наукова тема № 0122U002522 «Методологія обліку і аудиту товарів та їх реалізації (термін виконання 01.01.2022 – 01.12.2025)». Науковий керівник: Усатенко О.В 2. Член редакційної колегії англomовного журналу «Public Policy and Accounting» Державного університету "Житомирська політехніка з 2019 року. 3. Член редакційної колегії наукового журналу «ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК ДНІПРОВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ» з 2024 року. 12) наявність апробаційних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Usatenko Olga Integrated reporting in ukraine and turkey: global practices//O.Usatenko/ «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С.20-21. URL: http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3865/ 2. Усатенко О. В Інтегрований облік як важливий інструмент управління бізнесом//Актуальні питання науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 травня 2023 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. – 63-65; 3. Усатенко О.В. Бухгалтерський аутсорсінг: стан та перспективи розвитку // Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С.164-166. URL: https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p4853; 4. Усатенко О.В. Перехід на ведення обліку за МСФЗ //Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 – 11 квітня 2024 р.). – Дніпро: ІПБТ УДУНТ, 2024. С. 189-191. 5. Сотніков В. А., Усатенко О. В. Проблеми програмного забезпечення бухгалтерського обліку в умовах війни //Цифрове
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. – Том 1. С.184-186; 6. Усатенко О., Гарькавий Б. Організація та методика внутрішнього контролю в торгівлі, як основа для забезпечення фінансової стабільності. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава 31 жов. 2024 р. / Полт. держ. аграр. ун-т. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 682-684. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях Член ГО «Фонд суспільства знань» з 2018 р.
83074	Шишкова Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет (м.Луганськ), рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 025956, виданий 01.07.2011	19	Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Східноукраїнський державний університет, 1997р., спеціальність «Облік і аудит», економіст, ЛС №001067 від 28.06.1997 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; диплом ДК №030944 від 15 грудня 2005 р., тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління санаційними процедурами підприємств вугільної промисловості». Вчене звання Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №025956 від 01 липня 2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації:

							1. Сумський національний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV – 1807027 – ECO, Тема: «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах євроінтеграції» (програма Дебет Плюс), 11.04.23-12.06.23 року, 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. TG Consulting, Сертифікат№ HR/106, Тема: «Кадровий облік та заробітна плата у SAP Business One (українська локалізація)», 11.06.2024-30.06.2024, 1 кредит ECTS (30 годин). 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Сертифікат 4464-24, «Основи тестології та розробки тестових завдань», травень 2024 року, 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Сертифікат ПКТ 38282994/4464-25, «Основи тестології та розробки тестових завдань», 11 березня - 30 квітня 2025 року, 1 кредит ECTS (30 годин). 5. TG Consulting, Сертифікат UNF1625070974, «Оперативне управління компанією за допомогою прикладного рішення «BAS Малий бізнес», 09.07.2025р., 24 години. 6. TG Consulting, Сертифікат № AC/442 , «Можливості SAP Analytics Cloud для користувачів ERP-системи SAP Business One», 19- 20 червня 2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шишкова Н.Л. (2023) Автоматизація обліку запасів: інноваційні технології, оцінка ефективності// № 4 (2023): Acta Academiae Beregsasiensis. Economics// URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/issue/archive 2. Shyshkova, N., Ashcheulova, O., Blishchuk, K., Kozak, I., Anisimova, L. and Povoroznyk, M. (2022) Evaluation of the Business Model of Introducing High Technology into the Solidarity Economy (2022). Economic Affairs, Vol. 67, No. 05, pp. 961-970. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2022.3 3. Макурін А.А., Шишкова Н.Л. (2025) Управління ризиком для цілей обліку в сучасних умовах цифровізації. Економічний вісник Дніпровської Політехніки. № 1, 2025 р. С. 81 – 89. https://doi.org/10.33271/ebdut/89.081 4. Шишкова Н. Л., Усатенко О. В. (2024) Аутсорсинг обліку і аудиту: сучасні виклики та технології штучного інтелекту для ефективного управління підприємством. Наукові вісті Дніпровського університету. 2024. №26. URL: https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/15704. 5. Шишкова Н.Л., Бессонова С.І. (2022) Організаційні аспекти формування і подання фінансової звітності у форматі iXBRL. Економічний вісник НТУ. №3 (79). https://doi.org/10.33271/ebdut/79.086 6. Pashkevych M.S., Shyshkova N.L. (2021) Innovative-cognitive competencies of a stock accountant. Ekonomichnyi visnyk.DOI
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.33271/ebdut/75.095 https://doi.org/10.33271/ebdut/75 https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/EV20213.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: Навч. посібник. Видання 1-ше [Електронне видання]. Ч. II. Організація аудиту / Н.Л.Шишкова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 155с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Н.Л.Шишкова. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							МВіА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Н.Л. Шишкова. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Шишкова Н.Л. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування на платформі Moodle, 2024 рік URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3271 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Наукова тема № 0119U103736 «Трансформаційні процеси в обліку і контролі в умовах цифровізації економічних відносин». Відповідальний виконавець: Шишкова Н.Л. Термін виконання – 01.12.2019 р. – 30.11.2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шишкова Н.Л. Оцінка ефективності автоматизації запасів підприємства// Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України», 8 грудня 2023 року. – К.: КНЕУ, 2023. – С.250-252. 2. Шишкова Н. Обмеження та ризики використання СНАТGPT аудитором//Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. Полтава, 2024. С.252-254. 3. Шишкова Н.Л. Статистичне забезпечення регулювання діяльності будівельної галузі в умовах та після війни// Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ХХІІ: Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024 . С. 149-154. 4. Бондаренко А. Ю., Шишкова Н. Л. Інноваційні підходи у діяльності аудитора при розгляді шахрайства та помилок в умовах євроінтеграції// Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред.
--	--	--	--	--	--	--	---

							кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2022. С.107-108. 5. Шишкова Н.Л., Цибенко О.А. Актуалізація компетенцій фахівця для попередження шахрайства та помилок в аудиті// Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи» 11-12 жовтня 2022 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С.100-102.
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018	18	Бюджетування	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Національний гірничий університет, 2004, спеціальність - фінанси, кваліфікація - магістр з фінансів, НР№25804461 від 30.06.2004 Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Тема: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання Професор кафедри обліку і аудиту, АП №000436 від 05 липня 2018 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний податковий університет, сертифікат, Тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», 09-11. 2021р., №13-

							22/25.11.2021, 3 кредити ЄКТС 2. Бранденбурзький технічний університет, НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context», 18.10. – 19.11.2021, №45-7/11.2021, 4 кредити ЄКТС 3. Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Sustainable development of Ukraine: new challenges and opportunities», 22.02.2024, №KUD2024071, 0,25 кредити ЄКТС Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пашкевич М.С. (2025) Бухгалтерський облік та бюджетування в проектах державно-приватного партнерства: виклики ризик орієнтованого управління та механізми прозорості. Ефективна економіка [Електронний журнал]. №6. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.2%20 2. Пашкевич, М. (2025). Фінансова архітектура державно-приватного партнерства: облік, бюджетування та їх стратегічне узгодження. Економіка та суспільство, (75). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-11 3. Пашкевич М. С. (2025) Стратегічна інтеграція практик обліку та бюджетування у проєктний цикл державно-приватного партнерства.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2(90). С. 149-159. https://doi.org/10.33271/ebdut/90 4. Usatenko, O., Pashkevych, M., Makurin, A., Smirnova, I. and Andrushko, R. (2025). Green Accounting Within the Framework of Corporate Social Responsibility and Sustainable Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 452-469. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080118 5. Усатенко О. В., Пашкевич М. С. Професійне судження у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності за МСБО та МСФЗ. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 90–95. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-90-95 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Бюджетування» для магістрів освітньо- професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Пашкевич М.С.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Бюджетування» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і
--	--	--	--	--	--	---

							аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / М.С. Пашкевич. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Бюджетування» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / М.С. Пашкевич. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7277 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Лі Гуаньнань, доктор філософії, спеціальність - економіка, тема дисертації: «Управління процесом забезпечення сталого розвитку підприємства на основі балансу інтересів стейкхолдерів», 14.02.2024р., 06.08.2024р., Н24 №000992. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.Член редакційної колегії фахового видання "Економічний вісник Дніпровської політехніки", з 2023 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1.Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті EUFIN «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector» Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям Jean Monnet Modules., курс лекцій в рамках дисципліни «EUFIN:фінансові інновації в Європейському просторі», 2023-2024р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пашкевич М., Шишкова Д. Актуальні методи тайм-менеджменту в підготовці фахівців обліково економічного профілю// Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31.10.24 р., м. Полтава, / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 1443-1446. 2. Дротянко І., Пашкевич М. Облік страхових платежів // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1508 с. - С.440-443 3. Лісна В., Пашкевич М. Облік розрахунків з оплати праці // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1508 с. - С. 515-517 4. Pashkevych Marina, Shyshkova Diana, Advantages and risks of using new data sources for socio-economic research //Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С. 201-206. 5. Пашкевич М.С., Лі Гуаньнань Соціальна відповідальність підприємств як основа соціалізації та сталого розвитку регіонів // Development strategiest for modern education and science : Materials of the III International research and practical internet conference (February, 28, 2022) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Sergii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : "DEL a.s.", 2022. – с. 11- 13. – 66 s. ISBN 978-966-8796-15-7 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Громадська організація «Фонд суспільства знань» – головний бухгалтер, (2018 – дотепер), за
--	--	--	--	--	--	--	--

							сумісництвом
135536	Макурін Андрій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013231, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 004874, виданий 02.07.2020, Атестат професора АП 006289, виданий 02.10.2024	11	Управлінський контроль	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014, спеціальність - Облік і аудит, кваліфікація - професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку НР 47612768 30.06.2014 Науковий ступінь Доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)Тема: «Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку та контролю операцій з криптовалютами», ДД 013231 від 21.02.2024, Міністерство освіти і науки України Вчене звання Професор кафедри міжнародних відносин і аудиту, атестат АП №006289 від 02.10.2024 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, свідоцтво, Тема: «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань»; № ADV-301037- ЕСО від 10/12/2023 р. 6 кредитів. 180 год. 2. Prometheus Критичне мислення для освітян. 17 лютого 2023. 30 годин – 1 ECTS 3. Prometheus Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. 16 лютого 2023. 15 годин -0,5 ECTS 4. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments:

							European Experience. The Certificate Supplement SZFL – 002508 180 hours / 6 ECTS credits May 28, 2023 5. Школа ментора на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, 17 жовтня 2024 – 02 листопада 2024 (30 годин, 1 кредит ECTS), № ЗКЦПРО2070743-031- 041) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Макурін А.А. Облікові дані в системі екологічного оподаткування: управлінські аспекти регіональної екологічної політики. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 35. № 6. 2024 р. С. 205 – 210 DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/35 2. Макурін А.А., Усатенко О.В., Козаревич С.В. Роль управлінського обліку в оцінці іміджу та гудвілу промислового підприємства. Держава та регіони (Серія економіка та підприємництво) № 1 (135) 2025 р. С. 65 – 69. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-1-1 3. Макурін А.А., Максимов С.П., Сотніков В.А., Організаційні аспекти управління витратами та обробка облікових даних на промисловому підприємстві. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки (1)
--	--	--	--	--	--	--	---

						2025. С. 61 – 67. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/77-8 4. Макурін, А., & Максимов, С. (2023). Економічні аспекти управління інвестиціями. Трансформаційна економіка, (5 (05), 82-86. https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-5-14 5. Makurin, A. , Yermoshkina, O. , Fatkhutdinova, O. , Zubro, T. , Filozop, O. Fintech, techfin and crypto currency: ruled game or free surf? Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 345–357. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4505 6. Makurin, A.; Maliienko, A.; Tryfonova, O.; Masina, L. Management of Cryptocurrency Transactions from Accounting Aspects. Economics. Ecology. Socium 2023, 7, 26-35. DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.3-3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінський контроль» для магістрів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Макурін А.А.) 2. Силабус навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Управлінський контроль» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / А.А. Макурін. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управлінський контроль» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування / А.А. Макурін. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. 2024. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=565 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема: «Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку та контролю операцій з криптовалютами», ДД 013231, 21.02.2024 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Макурін А.А. - офіційний опонент кандидатської дисертації Сьомака О.М. «Економічний аналіз діяльності підприємств з видобування корисних копалин та розроблення кар'єрів», спеціальність 08.00.09, Житомир 2021. 2. Макурін А.А. – офіційний рецензент на дисертацію Терської Світлани Богданівни «Публічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління у сфері формування стратегій та програм рекламної діяльності», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Дніпро 2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) «Проблеми обліку і оподаткування в Україні та шляхи їх вирішення» номер державної реєстрації 0117U001140. «Сталий розвиток промислових підприємств» (0124U000806). Термін виконання 02.2024 - 02.2027 2) «Управління інвестиціями в цифровій економіці» (0124U000683). Термін виконання 02.2024 - 02.2027 3) Головний редактор Науковий журнал "Економічний вісник Дніпровської політехніки". 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті EUFIN «EU
--	--	--	--	--	--	--	--

							Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector» Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям Jean Monnet Modules., курс лекцій в рамках дисципліни «EUFIN:фінансові інновації в Європейському просторі», 2023-2024р.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Макурін А.А. Бухгалтерський облік зносу обладнання для майнингу / А.А. Макурін// Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий фаховий журнал / редкол. : О. А. Шевчук (головн. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 7. – С. 97 – 107. 2. Макурін А.А., Тарасова Т.О. Визначення реальної вартості цифрових активів для цілей бухгалтерського обліку. / А.А. Макурін, Т.О. Тарасова // Мукачівський державний університет. Науковий вісник. Економіка. Том 8, № 1 (2021) С. 9 – 16. 3. Макурін А.А. Вибір джерел даних, як запорука точності досліджень. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С. 286 – 288. 4. Макурін А.А., Шишкова Д.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Особливості функціонування суб'єктів малого підприємництва у воєнний стан та на перспективу. «Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти»: Матеріали шостої міжнар. наук.–практ. конф., 28-29 2023. С 69 – 72. 5. Макурін А.А. Сучасні технології ведення обліку та типи звітності. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2023. С 107-110. 6. Макурін А.А. Витрати електроенергії на видобуток біткоїна та технологія блокчейн. Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2023 : збірник матеріалів науково-практичної конференції, м. Київ, 28 листопада 2023 р., ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. – 2023. С. 36 – 40. 7. Макурін А.А., Сотніков В.А. Аудит фінансової звітності як протидія фальсифікації інформації. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 23 – 24. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Членство у громадській організації: «Університет лідерства та інновацій». Номер МА 0796, Дійсний до 18.02.2027.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------