

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>33012 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Азюковський Олександр Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33012</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки (факультет будівництва)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра вищої математики; кафедра іноземних мов;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>82284</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Нечитайло Олександр Євгенович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:nechytailo.o.y@nmu.one">nechytailo.o.y@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-552-29-80</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-362-04-47</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Випускова кафедра за даною ОП заснована в 1930 р. і здійснювала підготовку фахівців зі спеціальності «Будівництво гірничих підприємств», програма навчання яких була спрямована на підготовку універсальних інженерів-будівельників. Випускники розподілялись як на підприємства гірничої промисловості, так і на об'єкти промислового і цивільного будівництва. З 1997 р. до основної спеціалізації «Будівництво та реконструкція гірничих підприємств» за спеціальністю «Шахтне і підземне будівництво» додалась спеціалізація «Міське підземне будівництво». Спираючись на багаторічний досвід підготовки кваліфікованих фахівців, у 2006 р. кафедра ліцензувала спеціальність «Промислове та цивільне будівництво» (сертифікат про ліцензування, рішення ДАК від 02.03.2006 р.) та здійснила свій перший випуск. Спеціальність пройшла акредитацію у 2010 р. (Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002562 відповідно до рішення ДАК від 5 жовтня 2010 р. протокол №85, наказ МОН України від 01.11.2010 р. №2035Л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). У 2019 році право провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого рівня освіти поширено на підготовку іноземних громадян (Наказ МОН України від 07.05.2019 № 466-л).

Специфікою підготовки інженерів-будівельників на кафедрі є орієнтація їх до будівництва у складних техногенних умовах, пов'язаних з підтопленнями, підробкою територій, зсувонебезпечними явищами. Для забезпечення якісної підготовки фахівців з промислового та цивільного будівництва на кафедрі були запрошені проф. Шаповал В.Г. – дійсний член Академії будівництва України, Волкова В.Є., доц. Іванова Г.П., к.т.н. Нечитайло О.Є. – діючий технічний експерт у будівництві.

У 2016 р. за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія започатковано ОП «Промислове та цивільне будівництво» 2 кваліфікаційного рівня, а у 2017 році розпочато набір на програму «Будівництво та цивільна інженерія».

У 2017 році з метою розширення можливостей для здобувачів вищої освіти за спеціальністю додатково започаткована ОП «Інжиніринг та оцінка об'єктів будівництва», основні освітні компоненти якої увійшли як складові вибіркового блоку навчального дисциплін ОП 2019 року «Будівництво та цивільна інженерія».

ОП 2020 року розглянуто та затверджено Вченою радою університету «25» червня 2020р., протокол № 6, введено в дію наказом ректора університету від 25.06.2020 р., №6-ВР (зі змінами від 03.09.2020 р. № 8-ВР). З метою виконання чинних галузевих вимог і рекомендацій враховано зміни щодо рівня освіти за Національною рамкою кваліфікацій України, в структурі ОП виконано повну відмову від принципу «блоків/варіантів» на користь наступного підходу: обов'язкова частина навчального плану (73%) має визначати дисципліни циклів загальної підготовки, спеціальної підготовки, практики, виконання кваліфікаційної роботи й інші індивідуальні завдання; вибіркова частина навчального плану (27%) має містити дві складові (дисципліни, які спрямовані на розвиток SoftSkills, та вибіркові фахові дисципліни).

ОП 2021 року розглянуто та затверджено Вченою радою університету «29» червня 2021 р., протокол № 11, введено в дію наказом ректора університету від 29.06.2021 р., №11-ВР. В оновленій ОП більш конкретизована мета освітньої програми та її особливості, оновлено елементи контенту дисциплін згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, скореговано освітні компоненти забезпечення спеціальних компетентностей обов'язкової частини згідно з положеннями проєкту стандарту вищої освіти. Компоненти освітньої програми формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися вирішувати складні задачі і проблеми у галузі будівництва та цивільної інженерії, що ґрунтуються на вміннях проведення досліджень та застосування інновацій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	15	11	4	4	0
2 курс	2020 - 2021	12	8	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>32049 Будівництво та цивільна інженерія</b> <b>34268 Промислове і цивільне будівництво</b>
другий (магістерський) рівень	<b>33012 Будівництво та цивільна інженерія</b> <b>1401 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>21650 Інжиніринг та оцінка об'єктів будівництва</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_192м_ОПП.pdf</i>	iTeVBUzSO8bbVE9vhcCpZEL4WLoup2vKr+FZ9fWahPY= =
Навчальний план за ОП	<i>2020_192м-НП(денна).pdf</i>	MUgdYPPb+o7jQHkOnKlKpWsMLXEWE9eK7wHBD62p/ /go=
Навчальний план за ОП	<i>2020_192м-НП(заочна).pdf</i>	GcpBWHS8cCzxNqNOXMCJaypwNchnq/8zyr7msM9Gc 4Q=
Навчальний план за ОП	<i>2021_192м-НП(заочна).pdf</i>	rFoRGZ9aui7kx6io0m7EsBlj9bIFXV5bZvYClNgh9lM= =
Навчальний план за ОП	<i>2021_192м-НП(денна).pdf</i>	vmyvmTJpSVX71p9PMGsb4V406LT59xWugqvVLS9Od38 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2021_192_Відгук(ДДПНТ).pdf</i>	H+ldZXOPcjlaguBs/XkPDpEHNHHA16qC5Qsc4LowA/E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2021_192_Відгук(Геомон).pdf</i>	gS3Nom4Dg2yfzwUhXki69DZ2s/Ggwb5gVwEGoFWZE9 U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки висококвал-х, конкуренто-спроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеню магістр з будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями для здійснення самостійної інженерної, науково-дослідницької та практичної діяльності (в будівельній галузі у широкому сенсі).

Цілі навчання за освітньою програмою – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Особливості (унікальність) даної ОП полягає:

- у підготовці фахівців, спроможних вирішувати складні інноваційні завдання щодо експлуатації, обстеження, випробування та оцінки стану, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії, в тому числі в складних умовах; здатних моделювати та прогнозувати стан будівельних конструкцій та об'єктів будівництва та цивільної інженерії з метою прийняття рішень про подовження їх безпечної життєдіяльності;
- закріплення програмних результатів передбачено під час проходження здобувачами виробничої та передатестаційної практик на підприємствах-лідерах галузі, які є обов'язковими.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)). Стратегічними напрямками діяльності ЗВО є наступні: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища ун-ту, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального статусу здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності ун-ту на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, оскільки передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії; проектної та науково-дослідної роботи за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, формування й розвитку у фахівців загальних і професійних компетентностей з урахуванням сучасного стану будівельної галузі, що сприяють конкурентоздатності на ринку праці.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У рамках реалізації системи ВЗЯО інтереси та пропозиції здобувачів враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП через залучення до переглядів освітніх програм і удосконалення освітніх процесів шляхом спілкування з кураторами, наставниками, через опитування, фідбеки тощо. Наприклад, при перегляді ОП 2020 року після презентації продуктів Autodesk та сучасних методів BIM-моделювання магістрант Задорожний Олексій Леонідович, гр. 192М-20-1 ФБ висловив побажання про важливість та поглиблення дисциплін із викладання «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)» (протокол засідання НМК за спеціальністю 192 №4 від 18.02.2021р.) підтримано оновлення робочих програм освітніх компонентів, які стимулюють розвиток фахових і вибірковок дисциплін. Також вектор освітніх компонентів був зорієнтований на дисципліни, які стосуються моніторингу, технічної діагностики та обстеження будівель та споруд (протокол засідання НМК №5 від 23.03.2021р.).

## **- роботодавці**

Фахівці ТОВ «ГЕОТОП» були запрошені на засідання кафедри і висловили пропозицію щодо зміщення фокусу на здобуття студентами навичок та знань щодо обстеження та випробування будівельних конструкцій та продовження життєдіяльності об'єктів будівництва (протокол засідання кафедри №4 від 18.02.2021р.). Пропозицію було прийнято і затверджено на засіданні НМК (протокол №5 від 23.03.2021р.) з наступним рішенням впровадити дисципліни «Технічна експертиза» та «Обстеження та випробування будівельних конструкцій». Колеги даної компанії також надіслали свій схвальний відгук на ОП 2021 року вступу, відзначаючи повну відповідність переліку ОК та послідовності їх викладання формуванню професійних компетенцій і вирішенню широкого кола практичних задач.

Фахівці ДніпроДІПТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІПНТБ», в особі начальника відділу інженерно-геологічних вишукувань Олександра Олександровича Ревенка, приймали участь у процедурі оновлення ОП 2021 року та надали схвальний відгук, підкресливши необхідність формувати навички експертування проектів будівництва, оскільки саме ця робота притаманна фахівцю-магістру.

## **- академічна спільнота**

З метою врахування інтересів та пропозицій академічної спільноти на кафедрі БГТМ у вересні 2021р. в рамках засідання НМК брав участь завідувач кафедри мостів і тунелів, гарант освітньої програми «Мости і тунелі» ДНУЗТ ім. Лазаряна Олексій Тютюкін. Ним було надано схвальний відгук щодо оновлення контенту ОП 2-го рівня вищої освіти 2021 року та наповнення освітніх компонентів, проте рекомендовано звернути увагу на відповідність назви дисципліни «Управління науковими проектами» акцентам її контенту. Зазначено, що наповнення курсу відповідає актуальним потребам проектної діяльності магістрів, але запропоновано змінити офіційну назву на зразок «Проектний менеджмент для професійної реалізації». Пропозицію буде враховано в ОП 2022р. (протокол НМК №2 від 02.09.2021р.)

## **- інші стейкхолдери**

ДП «ВК «Краснолиманська» та ТОВ «ДТЕК «ДОБРОПІЛЛЯ ВУГІЛЛЯ» допомогли впровадити в освітній процес методики оцінки стану промислових об'єктів високого класу наслідків та житлових будинків, розташованих на підірваних територіях, що дозволило конкретизувати фокус даної ОП. За погодженням вихідні дані та завдання, що ставляться ДП «ВК «Краснолиманська» на об'єктах в рамках НДР № 072132-19(18) із продовження строку безпечної експлуатації шахтних копрів та споруд збагачувальної фабрики, заплановані як потенційні теми кваліфікаційних робіт здобувачів.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання сприяють формуванню і розвитку у здобувачів вищої освіти інноваційного та креативного способу мислення, оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками. Досягнення мети ОП в процесі підготовки фахівців відбувається через отримання певних результатів навчання, які безпосередньо пов'язані з ситуацією на ринку праці. Пріоритетними напрямками структурної реорганізації промислового будівництва буде розширення, реконструкція, перепрофілювання і технічне переоснащення існуючих промислових об'єктів, а в контексті технологічних інновацій у капітальному будівництві – використання технологій швидкого будівництва. З цього приводу є попит на кваліфікованих фахівців, які мають уміння та навички необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми будівельної галузі за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної, екологічної та етичної відповідальності. Результати навчання в ОП забезпечують основні компетентності випускників цього напрямку діяльності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Будівельна галузь - це локомотив економіки. Її розвиток спричиняє зростання обсягів виробництва і в суміжних галузях. Дніпровський регіон є одним з потужних промислових регіонів України, одним з лідерів за обсягами будівельних об'єктів. У Дніпропетровській області та у місті Дніпро функціонують більше 20 будівельних компаній (DM Group, AlefEstate, УкрПромСпецПроект, СОЗИДАТЕЛЬ, МЛІАД, Перспектива, СКС «Центр каркасного будівництва», ДніпроДІПР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІПНТБ» тощо). НТУ «ДП» згідно укладених партнерських угод залучає їх як стейкхолдерів до формування ОП. В умовах щільної міської забудови, зростання цін на енергоносії важливим аспектом розвитку галузі є широке використання технологій швидкого будівництва, забезпечення енергоефективності споруд, а також безпечна та довготривала експлуатація існуючих будівельних об'єктів. Саме тому ОП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними методами проектування, прогнозу стану будівельних конструкцій і об'єктів, а також вміють працювати з обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для досліджень стану будівель і споруд на територіях, що знаходяться у складних техногенних умовах, на етапі пост-майнінгу і тих, що постраждали від військових дій. Також фахівці вміють застосовувати науковий підхід до вирішення проблем будівництва, розробляти та впроваджувати інновації в технології будівництва та подовження терміну безпечної експлуатації будівель.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці даної ОПП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм наступних ЗВО, зокрема:

1. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. [https://donnaba.edu.ua/docs/specialty/civil-engineering/2021/opp/2021-192-pcb-m\\_opp.pdf](https://donnaba.edu.ua/docs/specialty/civil-engineering/2021/opp/2021-192-pcb-m_opp.pdf)
2. Київський національний університет будівництва і архітектури [http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_192\\_%D0%92%D0%92\\_%D0%BC%D0%B0%D0%B3\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA\\_2020.pdf](http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_192_%D0%92%D0%92_%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_2020.pdf)
3. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Promyslove-ta-cyvilne-budivnytvo-Magistr.pdf>
4. Національний університет "Львівська політехніка", Інститут будівництва та інженерних систем, Кафедра будівельних конструкцій та мостів <http://directory.lpnu.ua/majors/CEBS/8.192.00.01/19/2020/ua/full>  
Враховуючи досвід українських ЗВО акцент ОП зроблено на набуття знань в галузі проектування та продовження життєдіяльності промислових і цивільних споруд, організацію та управління будівельним виробництвом, дослідження в галузі теорії і методів розрахунку та підсилення інженерних конструкцій із застосуванням систем автоматизованого проектування та BIM-моделювання.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня у галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія поки знаходиться у стадії проекту.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає узагальненому опису 7-го кваліфікаційного рівня НРК <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-p#n10>. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК, так

- до знання:

1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань: РНО2, РНО3.
2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах:

PH04, PH09.

3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності: PH11, PH12.

- до комунікація:

4. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються: PH05, PH10.

- до відповідальність і автономія:

5. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів: PH07, PH08.

6. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів: PH08, PH09.

7. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: PH05, PH06.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Мета ОП, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання, спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності; інноваційного та креативного способу мислення, що сприятиме оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками, необхідними для продовження навчання з метою отримання вищих освітніх кваліфікаційних рівнів та можливості подальшого наукового розвитку.

ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонентів (ОК), передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку: ОК обов'язкової частини ОП циклу загальної підготовки (З1); ОК обов'язкової частини ОП циклу спеціальної підготовки – фахові ОК за спеціальністю (Ф1-Ф6), спеціальні ОК за освітньою програмою (С1), практичну підготовку за спеціальністю (П1-П2) та атестацію КР.

Предметній області спеціальності ОП відповідає зміст фахових ОК, таких як Ф1 «Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва»; Ф2 «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)»; Ф3 «Математичне моделювання систем і процесів»; Ф4 «Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів»; Ф5 «Технічна експертиза»; Ф6 «Управління науковими проектами». Зміст даних ОК враховує наступні професійні акценти: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань для вирішення проектних, конструкторських, та управлінських завдань, завдань з чисельного моделювання у науково-практичній діяльності; конструкторської, проектної та науково-дослідної роботи у проектних та освітніх закладах. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отриманню вищої освіти для впровадження набутих знань та умінь у галузі будівництва. ОП описує освітню діяльність здобувача, яка сформована на підставі РП навчальних дисциплін. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матриці відповідності, табл. 1 та 2). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОП забезпечуються наступними механізмами:

- формуванням індивідуального навчального плану з опануванням частки навчальних дисциплін за вибором студента (27%) згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.p](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.p)

df). Ці дисципліни спрямовані на розвиток softs kills та фахових hardskills і пропонуються відповідним деканатом. Перелік всіх дисциплін з відповідними результатами доступний для студента у Персональному кабінеті на платформі Moodle і синхронізований з системою Деканат і Office 365. Вибір дисциплін може здійснюватися різними шляхами: через персональний кабінет, надану заяву, електронний лист до деканату тощо.

- академічна свобода у реалізації бажання займатися науковими дослідженнями;
- академічна свобода приймати участь у заходах додаткової або неформальної освіти і розвитку через кураторську підтримку і відповідні підрозділи НТУ «ДП» (сценічне мистецтво, журналістика, фотозйомка тощо);
- реалізація права на академічну мобільність через відділи МАМіП;
- гнучка організація навчального процесу і технічне забезпечення у разі наявності особливих потреб здобувачів ВО.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

За ОП обрання вибіркового навчального дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти на першому курсі в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі. Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kr258Q>). Кожен здобувач вищої освіти має право персонально вибрати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для відповідної освітньої програми (27% для даної ОП). Перелік вибіркового навчального дисциплін формується окремо за 2-м (магістерським) рівнем на навчальний рік у межах факультету (інституту) [https://fb.nmu.org.ua/ua/List\\_of\\_elective\\_courses.php](https://fb.nmu.org.ua/ua/List_of_elective_courses.php). До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток softskills, та вибірково фахові дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо або через свій Персональний кабінет на платформі Moodle. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні, за ОП 2021 року починається на першому курсі в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, а також кафедри, що будуть викладати вибірково дисципліни. Викладачі кафедр, які викладають вибірково дисципліни, презентують змістовну частину вибіркового навчального дисциплін та робочі програми, щорічно оновлюючи її у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle та пакетах Microsoft Office 365. РП та/або силабуси з вибіркового навчального дисциплін розташовуються на сторінках відповідних кафедр і доступні здобувачам ВО. Після затвердження індивідуального плану вибірково дисципліни заносяться до електронної системи «Деканат» та визнаються такими, що є обов'язковими для вивчення й оцінювання. Перелік всіх дисциплін з відповідними результатами доступні для студента у Персональному кабінеті на платформі Moodle, синхронізованому з системою Деканат і Office 365. Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача випускової кафедри.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf)). ОП «Будівництво та цивільна інженерія» і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу НТУ «ДП» передбачають проходження виробничої практики (8 кредитів ЄКТС) та передатестаційної практики (4 кредити ЄКТС). Процедура організації і проведення відповідних практик визначена в методичних рекомендаціях.

Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик.

Після проходження практик (в залежності від виду практики), студенти повинні приймати оптимальні конструктивні рішення об'єктів будівництва розраховувати, підсилювати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції, створювати та використовувати технічну документацію, визначати поставлені завдання і виконувати взяті на себе обов'язки.

Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають потребам сьогодення, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички комунікації і міжособистісних відносин;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- вміння працювати в команді;



самоорганізація та відповідальність;  
стресостійкість;  
уміння працювати з інформацією.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме:

критичне мислення, самоорганізація та відповідальність – захист кваліфікаційної роботи;  
здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, презентації, наукові доповіді;  
адаптивність до ситуації, самоорганізація та відповідальність – конференції, семінари.

ОП забезпечує можливість набуття здобувачами ВО упродовж періоду навчання компетентостей, що передбачають формування soft skills: ЗК1-6. Ці компетентності ОП відповідають наступними результатами навчання: РНО1-13. У змісті ОП особистісні навички soft skills формуються в межах таких освітніх компонентів: Ф1-6, С1 П1-2, КР

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)).

Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік та мінімальний обсяг навчальної дисципліни. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом. Згідно навчального плану за ОП магістра, частка самостійної роботи складає 0,49-0,68. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та уміннями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

НТУ «ДП» приймає участь у пілотному проєкті щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти (ДФЗО) відповідно до Наказу МОН №1296 від 15.10.2019 р., відповідно до якого на сьогодні:

– укладено Угоди про співпрацю з ДФЗО із профільними підприємствами. Наприклад, ТОВ «ЕДС-Інжиніринг», яка використовує для проєктування та виготовлення модульних конструкцій будівель ПП Autodesk Revit, зацікавлені у залученні студентів ОП у проєктний відділ у форматі ДФЗО для забезпечення повного циклу потреб при будівництві об'єктів енергетики; АСКА-Девелопмент;

– в університеті у 2020 р. розроблено та затверджено Тимчасове положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання, створено координаційний центр з ДФЗО, до якого входить і проф. Гапеев С.Н., координатор спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». У 2022/2023н.р. заплановано внести відповідні зміни до ОП магістерського рівня, за яким буде впроваджуватися навчання за ДФЗО згідно з погодженими попередньо потребами виробництва, що буде враховано у навчальному плані за ДФЗО;

– на разі триває погодження з координаторами від підприємств-партнерів позиції щодо наявності робочих місць відповідно до профілю спеціальності та відповідна програма навчання на підприємстві.

Відбір студентів для участі у навчанні у форматі ДФЗО здійснюватиметься відповідно до затвердженого університетом Положення про ДФЗО з можливістю укладення тристороннього Договору (ЗВО-ПІДПРИЄМСТВО-СТУДЕНТ) про здобуття вищої освіти за ДФЗО.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)

[https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/vstup\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/vstup_mag.php)

## **Пояснить, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється за «Правилами прийому до НТУ«ДП». Для здобуття ступеня магістра допуск-я особи із наявністю першого (бакалавр-го) рівня вищої освіти. Особл-ті вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ«ДП», які розроблені Прийм-ю комісією НТУ«ДП» згідно Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2021 році, затвер-х наказом МОНУ від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)).

Абітур-и складають єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноз-ї мови та фахове випроб-я. Конк-й бал розрах-ся за резул-ми вступних випроб-нь з урахуванням вагових коеф-в 0,25 (іноз. мова) та 0,75 (фахов. екзамен). Особи, які набрали на фаховому вступному випробуванні менш як 124 бали, позбавл-я права участі в конкурсі (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/magistr.pdf>). Програми вступних випр-нь розташ-і на сайті прийм-ї комісії. Пакет екзамен-х матеріалів (програма, критерії оцінювання, тести, еталонні відповіді) розробляють фахові та предметні комісії. згідно вимог «Полож-я про Прийм-у комісію» та змісту базової підготовки для вступу. Перегляд програм пров-ся щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу. Вимоги до вступників форм-я з урах-м рекомендації гаранта ОП та кафедр, які відповідають за підготовку фахівців за цією програмою. Навч-я іноз-х студентів за даною ОП іноз-ми мовами не здійсн-я.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcriptofrecords). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування наведених правил за ОПП «Будівництво і цивільна інженерія» відсутня.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті НТУ «ДП», ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті (курси Prometheus, Coursera, проекти з неформальної освіти). Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів і за його результатами готується мотивований висновок.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Будівництво і цивільна інженерія» не було. Проте студентів постійно інформують про курси та проекти з неформальної освіти в рамках деяких освітніх компонентів («Управління науковими проектами») та в рамках інфоднів Erasmus+ Дніпровської політехніки.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

## **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Освітній процес для магістрів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні роботи, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична, самостійна робота. Форми і програмні результати навчання відображаються у РП дисциплін за ОП / силабусах. Досягненню програмних результатів навчання найбільше сприяє використання наступних методів навчання і викладання: пояснювально-ілюстративний, діалогового спілкування, метод конкретної (проблемної) ситуації, метод мозкового штурму, аналітичний метод, відтворювальний метод, частково-пошуковий, репродуктивний, класифікаційний методи, які сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення, швидкої генерації ефективних інженерних рішень, створенню якісної фахової документації, управлінню процесами, стресостійкості, відповідальності активній пізнавальній діяльності. В залежності від ОК також може приділятися увага використанню інтерактивних форм навчання, методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle та ін. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу за наступними показниками. На ОП реалізована можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через реалізацію права вибору дисциплін статусу вибіркових, (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>), теми кваліфікаційної роботи, у окремих випадках тем індивідуальних занять, баз виробничої та передатестаційної практик. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень студентів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента, у деяких випадках з урахуванням відповідних особливих потреб здобувачів (за наявності). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитувань після завершення вивчення дисциплін та проведення контрольних заходів. Кафедра проводить аналіз та дає можливість здобувачам висловити думку за кожною дисципліною шляхом анонімного анкетування, прямого спілкування з кураторами та інших фідбеків, внести пропозиції (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Результати опитувань обговорюються на кафедрі та з гарантом ОП.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів викладання на ОП до принципів академічної свободи забезпечуються рекомендаційним та узагальненим характером нормативних документів рівня ЗВО щодо форм та методів навчання, що дозволяє викладачам вільно і незалежно провадити освітню діяльність на засадах свободи слова і ідей, тобто обирати методи і засоби навчання в межах забезпечення компетентностей за ОП на свій розсуд з метою найбільшої ефективності навчального процесу. Викладачі передають власний здобутий досвід в межах освітніх компонент, які викладають, використовують результати власних досліджень, можуть обирати різноманітні фасилітаційні методи викладання, які найкраще відповідають рівню кожної академічної групи. Паралельно для здобувачів академічна свобода є підґрунтям індивідуальної освітньої траєкторії і вона забезпечується на ОП заохоченням студентів висловлювати власні думки, пропонувати ідеї, давати зворотній зв'язок щодо ефективності залучених методів, обирати індивідуальні теми завдань (де це можливо), стимулювати бажання розробляти індивідуальні унікальні проекти та не обмежувати форми їх представлення (демонстраційні креслення ручної роботи; Задорожний О.Л., візуалізація та розрахунки у ПК Revit в рамках дипломування, Барсукова С.О. за власною ініціативою виконувала розрахунок кошторисів у програмному комплексі АВК).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація у межах окремих освітніх компонентів з даною ОП надається на перших заняттях викладачами за видами занять. Першочергова інформація відображена у робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри (<https://bit.ly/3kwbLyV>), де чітко прописується мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщений на сайті дистанційної освіти НТУ «ДП» у вигляді переліку курсів кафедри БГМ (<https://bit.ly/3hSeAbM>). На цій платформі студент має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Доступ студента - за персональним обліковим записом Office365. Дистанційні заняття проводяться у додатку MSTeams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. У разі виникнення питань студент звертається за консультацією до викладача ОК або у певних ситуаціях до куратора своєї академічної групи. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для

навчання та дослідницької діяльності в межах ОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дана ОП передбачає поєднання освітньої і наукової складової освітнього процесу. Ще до вступу на навчання майбутній магістрант має можливість на сайті кафедри ознайомитися з науковими інтересами викладачів. Враховуючи особисті бажання та цілі, після зарахування до лав студентів він може долучитися до наукової складової освітнього процесу, обрати собі ментора серед викладачів, з яким уточнити напрям своїх майбутніх досліджень. Тобто здобувачі в рамках ОП залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи та в рамках формування власної освітньої траєкторії. Наукові дослідження можуть виконуватися у межах самостійної роботи під керівництвом викладача-ментора. Під час проведення на кафедрі деяких минулих науково-дослідних тем для виконання певних етапів робіт залучалися студенти (Льотка М. № 072107-18-898-ДУ-ШУД, від 31.10.2018 р. "Технічне обстеження житлового будинку по вул. Дружби, 14 в м. Добропілля"). Для виконання НДР здобувачі та викладачі кафедри мають можливість використовувати лабораторне обладнання та програмне забезпечення кафедри і університету. Результати наукової роботи поширюються на конференціях з публікацією матеріалів, фахових виданнях, збірках наукових праць, захистах кваліфікаційних робіт (наприклад, в рамках щорічних кафедральної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Перспективи розвитку будівельних технологій», англомовної конференції «Widening the Horizons» та інших конференцій, де наявні секції «Промислове і цивільне будівництво» і «Геомеханіка», списки яких доступні на сайті кафедри [https://bg.nmu.org.ua/ua/list\\_conf.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/list_conf.php)). Деякі студенти ОП публікують результати своїх наукових досліджень. Наприклад, Хозяйкина Н.В., Смирнова М. С. Обґрунтування застосування раціональної технології улаштування фундаменту будівель, що планують зводити на схилах та укосах: 14-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2020. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2020. – С. 102-105. Г. П. Іванова, Задорожний О.Л., «Порівняння перегородок з різних матеріалів за економічною ефективністю» / Г. П. Іванова, Задорожний О.Л., // «Перспективи розвитку будівельних технологій» онлайн конференція – 2021 - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 23.04.2021. Також поєднання навчання і досліджень за ОП реалізується в межах міжнародних освітньо-наукових проєктів і конференцій за участю студентів: Міжнародна конференція з можливістю участі студентів як слухачів з метою популяризації науки Geomechanics Colloquium in Salzburg, Австрія, (Атанасій О. – 2016 р., Семенова Г. – 2018р., Трегубова С. – 2019р., 2020-2021 - не проводиться через пандемійні обмеження). Долучення студентів до освітньо-наукового проєкту RAISESEE за фінансування EIT Raw Materials в рамках дисципліни «Управління науковими проєктами».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері будівництва та цивільної інженерії здійснюється за пропозиціями викладачів та академічної спільноти, які є фахівцями в своїх галузях. Здійснення моніторингу РП регламентується «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (затверджене Вченою радою 22.01.2019 р., пр.№2), що містить приклади РП та вимоги до їх складових. У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота у співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає відповідний результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. По завершенні виконаних НДР надається звіт, метою якого є висвітлення нових результатів та матеріалів, у т.ч. для вдосконалення змісту навчальних дисциплін, перегляд змісту яких є частиною щорічного процесу оновлення ОП. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (Кравченко К.- навчання за напрямом енергозбереження будівель та споруд 2018 р., Нечитайло О. – навчання з ПО «TeklaStructures» та «AutodeskRevit», 2017-2019pp., Янко В., Жабчик К. – тренінги AllbauSoftware (2016-2017 pp.), Жабчик К.С. - Erasmus+ академічна мобільність у міжнародних департаментах закордонних партнерських університетів, локальне координаторство проєктами сприяє актуальному оновленню курсу «Управління науковими проєктами») і оновлюють зміст викладання. В рамках орієнтації ОП на експлуатацію об'єктів у складних техногенних умовах кафедрою була виконана НДР № 072107-18-898-ДУ-ШУД. За погодженням вихідні дані та завдання, що ставляться ДП «ВК «Краснолиманська» на об'єктах в рамках НДР № 072132-19(18) із продовження строку безпечної експлуатації шахтних копрів та споруд збагачувальної фабрики, заплановані як потенційні теми кваліфікаційних робіт здобувачів. Об'єктами вивчення та досліджень НПП кафедри є також актуальні питання будівництва в умовах щільної міської забудови, реконструкції будівель та споруд, енергоефективності та енергозбереження. Результати НДР з питань обстеження та реконструкції промислових споруд (Нечитайлом О., Халимендиком О., Іщенко О.) також є базою для вдосконалення практичних завдань з дисципліни «Обстеження та випробування будівельних конструкцій», «Технічна експертиза», «Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва» тем кваліфікаційних робіт студентів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В НТУ «ДП» міжн-а діяльність реалізується згідно Стратегії інтернац-ї [https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation\\_strategy\\_en\\_2025.pdf](https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf) та коорд-ся міжн-м сектором - відділ міжнар-х зв'язків, відділ міжнар-ї академ-ї мобіл-ті, відділ міжнар-х проєктів та ННЦ підготовки іноземних громадян. Індик-ми інтернац-ії ЗВО є участь здобувачів вищої освіти та науково-педаг-х працівників у міжнар-х наукових і освітніх програмах міжнар-ї академічної мобільн-ї, програмах подвійних/спільних дипломів, міжнародних конфер-х, написанні статей у складі міжнар-х консорц-в. Порядок реалізації права на академічну

мобіль-ть регламентує «Полож-я про реаліз-ю права на академічну мобільність».

У межах ОП та Стратегії інтернац-ії навчання, викладання, наукові дослідж-я здійснюються:

5-9 липня 2021 року стаж-ня студентів та викл-в (викл-я лекцій) турецької професорки з Унів-ту Чанкири Каратекін Ендер Саріфакіоглу за вхідної мобільності Erasmus+.

Конфер-я Geomechanics Colloquium in Salzburg, Австрія, (студ. Атанасій О. 2016 рік, Семенова Г. 2018р., Трегубова С. 2019р.)

Міжнар-а акад-на мобіль-ть (МММ) викл-в за грант-го фінанс-я Erasmus+ в Університеті Монтануніверситеті Леобену, Австрія (доц. Жабчик К., лютий-березень 2020 р.) та Унів-ту Хаену, Іспанія (доц. Жабчик К., 2019)

Коорд-ня проектом RAISESEE за фінан-я EIT Raw Materials (доц. Жабчик К.С. та проф. Сдвижкова О.О.)

Стаж-я проф. Гапеєва С.М. у Вроцлавській політехніці, Польща

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), який містить набір вимог щодо контрольних заходів.

Контрольні заходи здійснюються з метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені РП навчальних дисциплін. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контролю.

Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом.

Визначення рівня результатів навчання здійснюється за певним розділом робочої програми дисципліни (усне опитування, експрес-контроль, контрольна робота тощо); практичними заняттями (перевірка та захист індивідуального завдання); лабораторними роботами (перевірка та захист); семінарськими заняттями (презентація доповіді до реферату (есе), дискусії).

Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчальної дисципліни визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни та презентовані у силабусі.

Підсумковий (семестровий) контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або іспит. Критерії оцінювання визначаються у робочій програмі та у силабусі.

Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Іспит здійснюється письмово.

Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік.

Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються обґрунтованим плануванням та формулюванням; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри, що викладає дисципліну, та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» від 11.12.2018

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)).

Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни.

Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях.

Освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються диференційним заліком; освітні компоненти теоретико-практичного наповнення – іспитом.

Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання.

Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100- бальна рейтингова шкала.

Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Деталізовано критерії оцінювання навчальних досягнень студентів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах, які постійно доступні на web-ресурсах кафедри та доводяться викладачем до відома студентів на першому занятті з дисципліни.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/) Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах, що доступні на інформаційних ресурсах кафедри ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc_mag.php)) та інших кафедрах, що задіяні на даній ОП. Кафедра наводить рубрики сайту, де можна самостійно переглянути відповідні матеріали дисциплін. Інформування та пояснення студентам здійснює випускова кафедра, куратор студентської групи, викладачі дисциплін на перших заняттях та під час консультацій. Також комунікацію зі здобувачами організовано через старост студентських груп шляхом надання інформації вербально, в друкованому вигляді або через посилання на віртуальний ресурс. Щорічно після звіту кафедри про підготовленість до нового навчального року оновлена освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу та інші документи публікуються на сайтах кафедр та НТУ «Дніпровська політехніка».

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Станом на поточний момент 2021 року стандарт вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем не затверджений. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексного проектно-інноваційного завдання в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма "Будівництво та цивільна інженерія"» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/gr192m/manuals/192\\_metod\\_magistr\\_diplom.pdf](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/gr192m/manuals/192_metod_magistr_diplom.pdf)). Організація атестації регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)), що діє в університеті.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» . Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 та 11.12.2018)» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який

викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри і деканату для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни. За останній час конфлікту інтересів учасників освітнього процесу не виникало. Скарги здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf) та «Кодекс академічної доброчесності»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf).

Відповідно до зазначених документів, студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, а також на перездачу заліку або іспиту чи складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінювання здобувач може звернутися з письмовою скаргою до декана факультету з метою повторного перегляду результату оцінювання. У цьому випадку створюється Комісія з академічної доброчесності, яка протягом 3 робочих днів вивчає об'єктивність оцінювання викладачем і подає свій аргументований висновок декану (п.8.8). В залежності від висновку комісії ситуація розвивається за сценаріями, визначеними у підпунктах 8.8.1-8.8.6 Кодексу.

Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлено можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів). За останній час скарги здобувачів за ОП, прецедентів створення та роботи Комісії з академічної доброчесності не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності» «Політика у сфері якості НТУ «ДП» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за посиланням:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php).

Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, комісія з етики та комісія з академічної доброчесності, які займаються оцінюванням якості вищої освіти НТУ «ДП».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу базується на засудженні практик плагіату в освітньо-науковій діяльності.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в університеті створюються постійні (Комісія з етики) та тимчасові (Комісія з академічної доброчесності) органи контролю.

Для перевірки академічних текстів, рефератів, звітів про проходження практики, контрольних або інших підсумкових робіт в університеті застосовуються програмні засоби систем перевірки на текстові запозичення (рекомендовано для використання «StrikePlagiarism.com» <https://strikeplagiarism.com/ua>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету.

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють керівники здобувачів;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота деканатів;
- перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність до вимог з оформлення та цитування джерел;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення плагіату в рамках дисципліни «Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності»;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів працівників та здобувачів університету в

репозиторії та на випускових кафедрах;

– анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти, що проводяться щосеместрово відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та центром соціологічного аудиту НТУ «ДП»;

– інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання контрольних заходів або проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення фізичним або юридичним особам, які здійснюють оплату за навчання; відрухування із закладу вищої освіти (але слід розглядати як виключну норму).

У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента, яка подається на оцінювання викладачу, його обов'язком є: повідомлення студента про виявлення плагіату; збереження роботи студента терміном, визначеним нормативними документами університету; постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності факультету. У випадку, коли виявлено плагіат у кваліфікаційній роботі здобувача ВО, справа одразу передається до спеціально створеної Комісії з академічної доброчесності факультету будівництва. За час реалізації ОП, що акредитується, випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів ВО не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору відбувається на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція)» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20проведення%20конкурс%20відбору%202020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20проведення%20конкурс%20відбору%202020.pdf)). Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, створеною наказом ректора. Кандидати готують звіт за попередній період роботи, списки публікацій та документи про підвищення кваліфікації. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести відкриті практичні заняття. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, міжнародний вектор роботи, виконання умов попереднього контракту, рівень викладання дисциплін і взаємодія зі студентами зокрема. У разі успішного проходження конкурсу укладається трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до нього зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

НТУ «ДП» з метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до трендів галузі розвиває партнерські стосунки з різними компаніями й організаціями. Їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення різних видів занять, консультування при дипломуванні, рецензування при оновленні ОП, участі в університетських конференціях тощо (ТОВ «ГЕОТОП», ДніпроДІТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІНТВ»). Здобувачі приймають участь у круглих столах, школах, екскурсіях тощо. НТУ «ДП» у розрізі даної ОП і кафедри БГТМ співпрацює з низкою компаній та установ згідно укладених договорів в рамках освітнього процесу: ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ» (база практик, лекції, екскурсії для студентів), ПП «МЛАД» (участь в оновленні і рецензуванні ОП, голова атестаційної комісії за ОП), Корпорація «Перспектива» (лекції для студентів), ALLBAU SOFTWARE GmbH (семінари для НПП, доц. Жабчик К.С. Certificate № 9541 від 06.12.2016), ТОВ «Computer Logic Group», ТОВ «ГЕОТОП», ДП «ДНДІ будівельних конструкцій» (участь в оновленні і рецензуванні ОП), «СКС - Центр каркасного будівництва», (екскурсії <https://www.facebook.com/321413684650977/posts/2633762830082706/> 2020 р.) ПП «Архітектурна майстерня Олексія Козолупа» (майстер-клас «Архітектура в політехніці» (<https://www.youtube.com/watch?v=UJOpkYtRWRc&feature=youtu.be> 2020 р.) та ін. З 2021 року підписано угоду з АСКА-Девелопмент.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

НТУ «ДП» через кафедру БГТМ залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі,



представників роботодавців наступним чином:

1. ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ». Щорічні спільні практики за ОП, лекційні зустрічі (генеральний директор Турчин Л.А. Тема: «Вимоги до майбутніх фахівців, які є основними для успішної роботи в будівельній галузі» (<https://www.facebook.com/321413684650977/posts/1026082427517429/>))
2. Корпорація «Перспектива». Керівник корпорації Мацюк О.О. провів лекцію на тему: «Що таке «девелопмент». Хто такий «девелопер»?» <https://www.facebook.com/321413684650977/posts/1029477117177960/>
3. EDS Engineering в рамках впровадження дуальної освіти. Провідними фахівцями компанії проведено практичне заняття для студентів ОП щодо енергоефективності у будівництві із використанням спеціальних навчальних стендів та програмного забезпечення компанії (2019 рік, <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>)
4. Вебінар Іванова О., к.т.н., випускника кафедри БГТМ, графічного дизайнера (РНУ Jubiler, Варшава, автора айдентики НТУ «ДП») в рамках лекції за дисципліною «Управління науковими проектами» щодо засобів та способів представлення інформації та розвитку soft skills для презентації проектів. Восени 2021 р. заплановано новий вебінар в рамках виконання кваліфікаційної роботи магістрів ОП.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів МІБО, методсеінарів і тренінгів. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах (Іванова А., Жабчик К., Хозяйкіна Н.), користуватися можливостями міжнародних відділів, дистанційними спецкурсами. Діє Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php) НПП за ОП проходять підвищення кваліфікації різних форматів, затверджені відповідними сертифікатами та наказами у галузевих установах, в рамках яких ЗВО фінансує дорожні витрати Україною, зберігає соцгарантії, надає кофінансування, оргпідтримку тощо. Деякі приклади: 1) Жабчик К., 3-місячне стажування, Віденський ТУ за сприяння відділу міжнародних зв'язків під час аспірантури зі збереженням соцгарантій; семінар щодо хмарних технологій у будівництві, Allbau Software GmbH, Київ, 2016р.; англ. семінар «Researcher Connect», British Council, 2017р.; Програми академ. мобільності Erasmus+ (Іспанія, Польща, Австрія) в рамках діяльності ВММ (19-20pp.) 2) Гапеев С., стажування у Вроцлавській політехніці в рамках міжуніверситетської угоди 3) Хозяйкіна Н., курс у НЦ ТОВ «ІТ-Сервіс» оф. дилер НВФ «АВК Созидатель», 2018 р. 4) Волкова В., викладання лекцій в рамках ММ Erasmus+ в Ун-ті Чанкири Каратекін, Туреччина (02.2020р.) на основі відкритого конкурсу відділу ММ.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: Медалі Терпигорева О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; Цінний подарунок тощо. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Серед викладачів кафедри БГТМ є відзначені такими нагородами (Солодянкін О., Гапеев С., Шашенко О.М., Кравченко К.В., Жабчик К. та ін.). НТУ «ДП» активно стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок доступних ресурсів освіти впродовж життя. Наприклад, у 2019-20 рр. проведено серію тренінгів з розвитку викладацької майстерності в рамках проекту «Освітній десант» (від кафедри БГТМ приймали участь Солодянкін О., Гапеев С., Жабчик К., Хозяйкіна Н., отримані сертифікати). На базі НТУ "ДП" в жовтні 2020 року відбулось офіційне відкриття Центру професійного розвитку персоналу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=23560](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23560)) за підтримки Програми вдосконалення викладання у вищій освіті з метою набуття та поширення досвіду для забезпечення розвитку НПП. Укладено договір про співпрацю з Бердянським ДПУ.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП формуються за рахунок бюджетних асигнувань, доходів від надання послуг, зокрема від діяльності НДЧ та профільного центру і лабораторії при кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, партнерської та спонсорської допомоги, в т.ч від зацікавлених роботодавців. Політика ЗВО щодо колективного використання матеріально-технічної бази реалізується шляхом роботи різних центрів та лабораторій з відкритим для всіх підрозділів ЗВО доступом, що дозволяє повністю забезпечити реалізацію ОП відповідно до ліцензійних вимог. Матеріально-технічна база постійно розширюється і оновлюється – безпосередньо кафедра має у своєму складі достатню кількість аудиторій, лабораторних і підсобних приміщень та комп'ютерний клас, матеріальна база та ліцензійні пакети програмного забезпечення якого постійно оновлюються з урахуванням актуальних тенденцій. В усіх аудиторіях та приміщеннях кафедри функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб з наступним розміщенням електронних копій на відповідних ресурсах в мережі Інтернет, зокрема на сайті кафедри,

платформі Moodle та хмарних сервісах MS Office 365. У ЗВО діє бібліотека з можливістю дистанційного доступу, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, online навчальне середовище тощо.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене у НТУ «ДП» освітнє середовище ставить за мету якомога повніше задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти згідно принципів сучасного університету, який стимулює всебічний розвиток освітнього, наукового та особистісного потенціалу своїх студентів. Політехніка сповідує принципи «відповідність часу» і «традиції в інноваціях» з метою побудови продуктивних і позитивних робочих стосунків здобувачів та НПП. В НТУ «ДП» активно діє структура студентського самоврядування, яке забезпечує право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні ЗВО, захищає права та інтереси студентів. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав і врахуванню інтересів молодих особистостей. В академічному плані думка здобувачів ВО враховується при формуванні навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, під час формування індивідуальної освітньої траєкторії. Задля моніторингу потреб здобувачів ОП проводяться опитування та діє активна система кураторської на менторської підтримки на кафедрі. Щорічно проводиться фахова студконференція для стимулювання науково-дослідного інтересу, до Бізнес-інкубатору можна звернутися з підприємницькими ідеями. Культурно-освітній центр сприяє активізації культурного життя студентів та розвитку soft skills. Відділи міжнародного сектору пропонують студентам можливості стажування у закордонних ЗВО.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом ЗВО та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти умови навчання та побуту. На разі стан приміщень, у т.ч. аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище та задовольнити потреби й інтереси здобувачів. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів за ОП з фіксацією у відповідних журналах на кафедрах. Під час пандемії COVID-19 здобувачів ВО інформують про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. З початком карантину було здійснено перехід навчального процесу на дистанційну форму освіти з метою збереження здоров'я і життя здобувачів. Заходи щодо збереження життя й здоров'я студентів вживаються під час всіх форм навчального процесу, ведеться активна робота кураторів з побудови довірливих стосунків з академічними групами з метою моніторингу робочого та психологічного стану груп. Для захисту психічного здоров'я здобувачів в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба (в офлайн і онлайн форматах), основними напрямками роботи якої є психологічне консультування, надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. Також студентам надається підтримка з юридичних питань.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти гарантовано отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у ЗВО на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з гарантом ОП і куратором академічних груп, викладачами-менторами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, у тому числі через корпоративну пошту Office 365 (пакели Outlooki Teams), Moodle та месенджери і соцмережі, інформативні майданчики у корпусах та через сайт університету і кафедри БГТМ зокрема. Окрему роль відіграє куратор, оскільки має кредит довіри студентів і спілкується зі студентами за максимальним переліком питань. У кожній групі обирається староста, який/яка представляє інтереси групи на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, факультет, ректорат тощо), взаємодіє з куратором, із заступником декана факультету з виховної роботи, профспілкою, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, іншими структурними підрозділами.

Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Кожен студент має персональний кабінет на платформі дистанційної освіти, де можна відслідковувати підсумковий контроль за ОК у вкладці «Результати навчання», що оновлюється автоматично після подання відомостей з оцінками викладачем до деканату і внесення їх у систему «Деканат».

Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні Університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими і службовими особами. Студентам ОП може призначатися соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право, інформація розміщена на сайті факультету ([https://fb.nmu.org.ua/ua/To\\_students/](https://fb.nmu.org.ua/ua/To_students/)).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування студентів стосовно якості організації

навчального процесу в НТУ «ДП». Відповідно до результатів опитування ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education)), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу. На кафедрі в рамках ОП питання якості організаційного процесу і різних форм підтримки зазвичай піднімається у бесідах з кураторами.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначено у «Правилах прийому» і «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується у освітньому процесі. «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників НТУ «ДП» щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Для них створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (пандуси, вбиральні кімнати). На факультеті будівництва питанням опікується заст. декана з виховної роботи М. Журавльов. Протягом останнього часу на ОП не навчалися студенти із особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у Дніпровській політехніці реалізуються за через наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)». Дані документи вільно доступні за посиланням [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Згідно зазначеним документам освітня діяльність в НТУ «Дніпровська політехніка» провадиться відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Організація процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій за ОП може здійснюватися за участі посередників (медіаторів) в особі ректора, декана, завідувача кафедри, кураторів академічних груп, викладачів кафедри, старост академічних груп, представників студентського самоврядування тощо.

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Для реалізації норм і положень Політики працює постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги.

В рамках запобігання найпоширенішого сучасного соціального явища в освітньому процесі - цькуванню – профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення НПП та адміністрації з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти.

Антикорупційна програма визначає заходи для запобігання, виявлення і протидії корупції, у тому числі періодичну оцінку корупційних ризиків, дотримання антикорупційних стандартів і системи формування антикорупційної культури, виховання нетерпимості до корупції.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зазначеного характеру не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними внутрішніми документами НТУ «Дніпровська політехніка»:

- «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF)), яке містить інформацію щодо структури та змісту освітньої програми;

- «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), яке регулює процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП;

- «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf)), яке містить інформацію щодо важливої ролі гаранта при організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм;
- відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП».

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП переглядається робочою групою щорічно, обговорюється на засіданні кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності, факультету та погоджується навчально-методичним відділом, відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і Центром моніторингу знань та тестування, потім затверджується Вченою радою ЗВО.

Учасниками процесу оновлення ОП є стейкхолдери і адміністрація університету, які вносять пропозиції шляхом анкетування, участі у засіданнях кафедр та НМК. Щорічно, готуючись до нового навчального року, розробляється наказ, що конкретизує вимоги до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм та освітніх компонентів і календарно затверджує процедуру оновлення ОП. При розробці ОП 2021 року були враховані нові галузеві освітні вимоги, думки і позиція здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та зовнішньої академічної спільноти, які трансформувалися у наступні зміни:

- 1) Відбулося вдосконалення дисциплін та їх елементів за побажаннями здобувачів вищої освіти та роботодавців. Магістрант Задорожний Олексій Леонідович, гр. 192М-20-1 ФБ висловив побажання про важливість та поглиблення вивчення дисципліни «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)» (протокол засідання кафедри №4 від 18.02.2021р.).
  - 2) Фахівцями ТОВ «ГЕОТОП» запропоновано зміщення фокусу на здобуття студентами навичок та знань щодо обстеження та випробування будівельних конструкцій та продовження життєдіяльності об'єктів будівництва (протокол засідання кафедри №4 від 18.02.2021р.). Пропозицію було прийнято і затверджено на засіданні НМК (протокол №5 від 23.03.2021р.) з наступним рішенням впровадити дисципліни «Технічна експертиза» та «Обстеження та випробування будівельних конструкцій».
  - 3) Фахівці ДніпроДІПТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІПНТВ», в особі начальника відділу інженерно-геологічних вишукувань Олександра Олександровича Ревенка, приймали участь у процедурі оновлення ОП 2021 року та надали схвальний відгук, підкресливши необхідність формувати навички експертування проєктів будівництва, оскільки саме ця робота притаманна фахівцю-магістру.
- Перераховані затверджені зміни відобразились в ОП 2021 року та відповідних навчальних планах, робочих програмах / силабусах відповідних освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У рамках реалізації системи ВЗЯО здобувачі залучені до переглядів освітніх програм і удосконалення освітніх процесів шляхом спілкування з кураторами, наставниками, через опитування, фідбеки тощо. Відповідні затверджені зміни відобразились в ОП 2021 року та робочих програмах / силабусах відповідних освітніх компонентів.

Наприклад, при перегляді ОП 2021 року були враховані думки і позиція здобувачів вищої освіти наступним чином. Магістрант Задорожний Олексій Леонідович, гр. 192М-20-1 ФБ висловив побажання про важливість та поглиблення вивчення дисципліни «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)», яку було уведено до навчального плану ОП 2021 р. в якості нормативної.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту Університету та «Положення про Факультет (інститут)» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural\\_units/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/)) представники студентського самоврядування беруть участь в заходах із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять свої пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях кафедри з метою обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу і внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін. Наприклад, вирішено залучати до кафедральних засідань голову департаменту щодо соціального захисту студентів ради студентів факультету будівництва, студентку ОП Будівництво і цивільна інженерія Валерію Тиранську.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «Дніпровська політехніка» залучаються роботодавці, які приймають участь у атестаційних комісіях, практичній підготовці здобувачів вищої освіти, процедурі оновлення освітніх програм та удосконаленні освітнього процесу взагалі. Зокрема, фахівці ТОВ «ГЕОТОП» надіслали свій схвальний відгук на ОП 2021 року вступу, відзначаючи повну відповідність переліку ОК та послідовності їх викладання формуванню професійних компетенцій і вирішенню широкого кола практичних задач із пропозицією зміщення фокусу на здобуття студентами навичок та знань щодо обстеження та випробування

будівельних конструкцій та продовження життєдіяльності об'єктів будівництва.

База практики для здобувачів вищої освіти компанія «СОЗИДАТЕЛЬ» та будівельна компанія «МЛАД», директор якої Вигодін А.М. є головою експертної комісії за програмою БЦІ першого та другого рівнів вищої освіти, завжди надають свої відгуки під час та після проходження навчально-виробничих практик та активно стимулюють розвиток практичної підготовки студентів та формування власної індивідуальної траєкторії навчання. Фахівці ДніпроДІПТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІПНТБ», в особі начальника відділу інженерно-геологічних вишукувань Олександра Олександровича Ревенка, приймали участь у процедурі оновлення ОП 2021 року та надали схвальний відгук, підкресливши необхідність формувати навички експертування проєктів будівництва, оскільки саме ця робота притаманна фахівцю-магістру.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЗВО діє Асоц-я випускників університету, метою якої є об'єднання випускників усіх факультетів НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikom/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/)) і надання можливості зворотнього зв'язку. Щорічно у першу суботу липня відбувається традиційна зустріч випуск-в, в рамках якої проводиться опитув-я щодо працевл-ня та кар'єрного шляху, поширюється досвід. В Університеті і на кафедрі БГГМ зокрема організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. У 2018 році було створено «Студент-у службу працевл-ня та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій та інші подібні заходи. Кафедра БГГМ відпрацьовує практику збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників через кураторів груп, опитування, соцмережі та горизонтальні зв'язки з викладачами-наставниками. Наприклад, одна з останніх випускників (бакалавр 2018 р., магістр 2019 р.) даної ОП Трегубова С. працює у будівельній компанії FORTES (спеціалізується на енергоефективному будівництві), не втрачає зв'язок з кафедрою, приймає участь у заходах із забезпечення якості ОП та профорієнтації (листопад 2019 р.) і завжди щиро ділиться досвідом з молодшими колегами (<https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>). Максим Льотка, магістр 2019 року випуску, приймає участь у багатьох профорієнтаційних заходах Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – від конструкторів та інженерів-будівельників до управлінців, трапляються переходи на суміжні або вузько-спеціалізовані спеціальності (геодезія, проектно-кошторисна справа, архітектура та дизайн).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Будівництво і цивільна інженерія» здійснюються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка».

З метою реалізації зазначених процедур протягом 2020-2021 рр. за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне та організаційне забезпечення підготовки майбутніх фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з їх обговоренням на засіданнях кафедри. Були виявлені певні некритичні недоліки, на які система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином:

- суб'єктивна позиція студентів щодо зворотнього зв'язку через анкетування;

- недостатньо просунутий рівень softskills здобувачів вищої освіти та НПП та розуміння їх ролі для освітнього процесу інженерних спеціальностей, для 192 ОП зокрема (заходи - НТУ «ДП» через відповідальні підрозділи ВЗЯО залучає НПП до підвищення рівня softskills у контексті якості викладання через проведення відповідних фасилітаційних тренінгів із залученням компетентних тренерів, представників академічної спільноти- викладачі Гапеєв С.М., Жабчик К.С., Солодянкін О.В. приймали участь з отриманням сертифікатів у заходах з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 12 жовтня 2019 р. та тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 р., м. Дніпро (18 годин); доцент Жабчик К.С. з осені 2020 проводить роботу з кураторами академічних груп, залучає до анкетування, інформує про фахові можливості розвитку особистісних навичок, у т.ч. і міжнародних;)

- необхідність постійного розширення матеріально-технічної бази для практичної підготовки здобувачів вищої освіти; (заходи – допомога зовнішніх стейкхолдерів-промисловців; наприклад, компанія «ТЕОТОП» згідно угоди про співпрацю надає обладнання своєї компанії для потреб навчального процесу за дисципліною «Обстеження та випробування будівельних конструкцій»)

- англійська підготовка українських студентів рівня А1-В1 (заходи – факультет будівництва організував за ініціативи декана Скобенка О.В. експериментальний курс англійської мови для вступників на ОП за кофінансуванням роботодавців, а для поточних магістрантів механізми інформування щодо локальних міжнародних модливостей будівельної галузі; Жабчик К.С. ініціює кафедральні культурно-освітні заходи змішаного формату спільні для українських і іноземних студентів кафедри всіх форм навчання з метою покращення мовних навичок та softskills, інформує про різноманітні міжнародні проєкти).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОПП «Будівництво і цивільна інженерія» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП університету, які прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОПП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОПП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>). Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Активізація проєктів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН.

Також після аналізу зауважень та рекомендацій в рамках успішної акредитації ОП 192 «Будівництво і цивільна інженерія» (бакалавр) були здійснені наступні зміни в ОП 192 «Будівництво і цивільна інженерія» (магістр):

- до групи розробників ОП 2020-2021 включено здобувача ВО О. Задорожнього який висловив побажання про важливість та поглиблення вивчення дисципліни «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)»;

- згідно рекомендації ГЕР 19 на кафедрі БГТМ була запрошена професорка з Університет Чанкири Каратекін (Department of Civil Engineering) Ендер Саріфакіоглу в рамках вхідної мобільності Erasmus+ ([https://www.instagram.com/p/CRDs\\_8JLIUS/](https://www.instagram.com/p/CRDs_8JLIUS/));

- активізовано співпрацю із роботодавцями щодо впровадження дуальної освіти в рамках 192 «Будівництво і цивільна інженерія» (магістр).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях всіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням ректоратів, засідань Вченої Ради університету, відкритих семінарів, колоквиумів, конференцій, інфоднів, засідань кафедр із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії, представників інших підрозділів університету, академічної спільноти інших ЗВО тощо, а також шляхом розміщення документів на сайті університету. Зустрічі і обговорення відбуваються як офіційним шляхом, так і у форматах неформального спілкування на базі майданчиків для командної роботи із залученням різноманітних засобів комунікації (соцмережі, засоби дистанційної комунікації). Такий підхід сприяє ефективному інформуванню і швидкому досягненню результатів обговорень. Представники академічної спільноти, які набули цінний досвід для застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами стажувань, тренінгів, закордонних відряджень тощо, мають можливість поширювати набутий досвід шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. З метою підвищення якості освітнього процесу на кафедрі БГТМ у 2021 р. брали участь представники зовнішньої академічної спільноти, зокрема, завідувач кафедри мостів і тунелів, гарант 192 ОП «Мости і тунелі» ДНУЗТ ім. Лазаряна Олексій Тютюкін (протокол засідання кафедри №5 від 23.03.2021р.).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та Стратегічного плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти і відображена у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Координування процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, центр соціологічного аудиту. Розподіл функціональних обов'язків у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних положеннях, що розміщені на сайті

університету([www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php)). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ

«Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП

«Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами НТУ «ДП»:

Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про організацію освітнього процесу,

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,

Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність,

Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Доступність перерахованих документів для учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/))

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сайт університету: <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

НТУ «ДП»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/)

Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, з урахуванням вимог безпеки, економічної ефективності, подовження життєдіяльності та чисельного моделювання об'єктів будівництва. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. ОП формулює компетентності та відповідні їм результати навчання переважно так, як це передбачено проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю та вимогами сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами № 519 від 25.06.2020)
2. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
3. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
4. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills.
5. ОП має чіткі цілі, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
6. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання у сфері будівництва.
7. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
8. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН.
9. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів Університету.
10. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
11. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
12. Наявність міжнародних партнерів і реалізація міжнародного вектору освітнього процесу за ОП, зокрема орієнтованого на програми подвійних дипломів, різні типи академічної мобільності та інших міжнародних проектів.
13. Багатий досвід професійної діяльності викладачів ОП у галузі і залучення їх досвіду до освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП: 1. Ще більше сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків будівельної галузі вищої ланки до проведення аудиторних і практичних занять. 2. Недостатні темпи впровадження дуальної освіти за даною ОП. 3. Необхідність додаткового придбання лабораторних приладів, устаткування та технологічного обладнання для проведення експериментальних досліджень. 4. Удосконалити формати профорієнтаційної роботи за ОП «Будівництво та цивільна інженерія».

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Будівництво та цивільна інженерія» відображають зміст сучасних потреб сучасної будівельної галузі, вищої освіти та бізнесу і є наступними:

- Продовження підготовки фахівців з hard і soft skills відповідно до сучасних всеукраїнських та світових ідей енергоефективного та екологічного будівництва; впровадження енергоефективності у існуючі будівлі, подовження строку експлуатації будівельних об'єктів та реновації покинутих будівель і споруд (зокрема промислових) у контексті щільної міської забудови; вимог до буд-ва на територіях, що знаходяться у складних техногенних умовах; відбудові територій, що знаходяться на етапі пост-майнінгу і тих, що постраждали від військових дій; застосування нових будівельних матеріалів з відходів різних галузей промисловості та ін.;
- Започаткувати актуальну і цінну для здобувачів вищої освіти програму подвійних дипломів із закордонним ЗВО, яка дозволить здобувати hard skills міжнародного рівня за спеціальністю і розвивати особистісні soft skills здобувачів вищої освіти;
- Започаткування викладання ОП англійською мовою та залучення до контингенту іноземних студентів.
- Розробляти у співпраці з широким колом роботодавців програму дуальної освіти за даною ОП, яка б максимально задовольняла потреби трьох сторін трикутника знань – навчання, науки та бізнесу (відповідно закладу вищої освіти, здобувача вищої освіти та представників бізнесу).
- Розширення переліку наукових досліджень у сфері будівництва.

Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

- Системний моніторинг робочою групою трендів будівельної галузі, бізнесу та вищої освіти з метою оновлення ОП та відповідних робочих програм дисциплін;
- Вдосконалення системних опитувань здобувачів та випускників щодо контенту і якості викладання ОП
- Оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП
- Розпочати маркетингові вишукування задля стимуляції профорієнтаційної роботи (вже розпочато)
- Визначення закордонного технічного університету для можливої запуску програми подвійного диплому за даною ОП
- Активізація міжнародної роботи різних форм з Чанкири Каратекін Університетом (Туреччина, продовжити напруження в рамках щорічного Turkish Staff Week), Бранденбурзьким університетом технологій (Котбус, Німеччина) та Вроцлавською політехнікою (Польща) за даною ОП
- Обговорення умов та підписання відповідних угод з представниками будівельного бізнесу задля реалізації програми дуальної освіти за спеціальністю «Будівництво і цивільна інженерія» (розпочати роботу в рамках угоди з АСКА-Девелопмент).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Павличенко Артем Володимирович**



Дата: 20.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
П2 Передатгестаційна практика	практика	<i>П2_192м_Передатгестаційна_практика.pdf</i>	jVnwLYqHbd29n8UhAyXVOuBDGPAVzQVeOsD8M/bjpgQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365; матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. За необхідності можливе використання лабораторної й інструментальної бази випускової кафедри інших кафедр університету.
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_Нормативна(м)_Іноземна мова_перевір.pdf</i>	wDeGoFrO/Z9RDh+a/U43MloZ3WIDRVN+wCf7No07tvs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР_192_metod_magistr_diplom.pdf</i>	6r+fkhUWs8/IDjKvyB+WnfPHLtF3Lhj5fgNaEdJv/6A=	Лабораторна й інструментальна бази випускової кафедри, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus i Webofscience. Ліцензійні програми: 1) Microsoft Office 365 2) AutodeskAutocad 2018 3) AutodeskRevit 2018 4) AutodeskRobot 2018 5) ARCHICAD 2019 6) Ліра 2018 7) Мономах 8) Allplan 2018 9) Інформаційна довідкова система «Будстандарт» 10) Будівельні технології – СМЕТА 11) Операційна система Microsoft WINDOWS 10 12) FOK.
П1 Виробнича практика	практика	<i>П1_192м_Виробнича_практика.pdf</i>	zFKrAlA6fFv39P1BIgMxGCwBbcY8XfhKksLfSDBMnpQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. Матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Ф1 Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП-Нормативна(м)_ЕУКЯОБ_Іценко_перевір.pdf</i>	EHXoa+aoNNd3ufhmfwsRS8ID8sNesO/haoqeGJRXNfM=	Лабораторна й інструментальна база кафедри будівництва, геотехніки та геомеханіки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365.

Ф2 Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)	навчальна дисципліна	Ф2_РП-Нормативна(м)_Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)_перевір.pdf	gzsy7Ai4RxAPuwMcqSoo5jPwuWqoOrVh iqlVlojprzEw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365 та Autodesk Revit / AutoCAD.
Ф3 Математичне моделювання систем і процесів	навчальна дисципліна	Ф3_РП-Нормативна(м)_Математичне моделювання систем і процесів_перевір.pdf	4ZjoOHNit6C9FianU I6+e1p9S1FJVssOGg ykhO7OplQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365.
Ф4 Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів	навчальна дисципліна	Ф4_РП-Нормативна(м)_Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів_перевір.pdf	1b6siAHqqbCownRny +uEyRIuLqIkXk26H 8zx/vQugzo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365.
Ф5 Технічна експертиза	навчальна дисципліна	Ф5_РП-Нормативна(м)_Технічна експертиза_перевір.pdf	zdYsPfyMYA+Aj8+sT 9zoUT5LF3kWELFK gXbGlo42d9PQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Практичні та лабораторні заняття у лабораторіях. Ліцензійне програмне забезпечення: -Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; -AutodeskAutocad 2018 Обладнання: -3D - принтер PrusaNextGen 2, - прес Tecnotest KL-200, -4-х каналний осцилограф Agilent, -вимірювач рівня звуку 2250, -електронні ваги -вологоміри MLB 50-3N, -вимірювач захисного шару бетону Арматуроскоп NOVOTEST
Ф6 Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	Ф6_РП_Управління науковими проектами_2021_перевір.pdf	AMALoeXLDD4VvH 9xt6+szH16xKTIwX7 sejWWx1smPQU=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Webofscience.
С1 Обстеження та випробування будівельних конструкцій	навчальна дисципліна	С1_РП-Нормативна(м)_Обстеження та випробування будівельних конструкцій_перевір.pdf	jRFow1yw42IVjwj/U tvJkGehYQXVcEtSS mtAK/QNns=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Практичні та лабораторні заняття у лабораторіях. Ліцензійне програмне забезпечення: -Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; -AutodeskAutocad 2018 Обладнання: -3D - принтер PrusaNextGen 2, - прес Tecnotest KL-200, -4-х каналний осцилограф Agilent, -вимірювач рівня звуку 2250, -електронні ваги -вологоміри MLB 50-3N, -вимірювач захисного шару бетону Арматуроскоп NOVOTEST

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
128166	Іщенко Олексій Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом кандидата наук ДК 023901, виданий 23.09.2014	9	Ф1 Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва	<p>1) Наукове-технічне консультування з виконання будівельних робіт ТОВ «Дніпроспецсервіс-Україна» з 2012 р.</p> <p>2) Директор ТОВ «НОВІ-ІНЖЕНЕРНІ-МЕРЕЖІ» з будівництва котельнь, виробництва та постачання теплової енергії з 2017 -2019 рр.</p> <p>3) Сертифікат LangSkill з англійської мови B2 від 05.09.2020 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи і практичних занять з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва. Частина 1» для бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та 184 «Гірництво» / М.О. Вигодін, О.К. Іщенко, О.В. Халимендик. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 22 с.</p> <p>2) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи і практичних занять з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва. Частина 2» для бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та 184 «Гірництво» /</p>

						<p>М.О. Вигодін, О.К. Іщенко, О.В. Халимендик. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 39 с.</p> <p>Наукові видання:</p> <p>1) Іщенко А. К. ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ / Іщенко А. К., Артеменко Д. А. // Перспективи розвитку будівельних технологій : матеріали 14-ї Міжнарод. наук.-практич. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів, 24 квітня 2020 р., м. Дніпро. - Дніпро : НТУ"ДП", - С. 135 - 139</p> <p>2) Іщенко О. К. ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СІП-ПАНЕЛЕЙ В ЗЕЛЕНОМУ БУДІВНИЦТВІ / Іщенко О. К., Петренко М. О. // Перспективи розвитку будівельних технологій : матеріали 14-ї Міжнарод. наук.-практич. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів, 24 квітня 2020 р., м. Дніпро. - Дніпро : НТУ"ДП", - С. 106 - 109 .</p>	
349906	Жабчик Катерина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 040298, виданий 29.09.2016</p>	2	Фб Управління науковими проектами	<p>Професійна діяльність за ОК: - досвід на посаді начальниці відділу міжнародної академічної мобільності НТУ "Дніпровська політехніка"(2019 рік - дотепер);</p> <p>- досвід на посаді менеджера відділу міжнародних освітніх проектів (2016-2019);</p> <p>-гарант ОП "Будівництво та цивільна інженерія" 1 рівня підготовки.</p> <p>Координатор від НТУ "Дніпровська політехніка" міжнародного проекту 17167 «Стажування студентів в галузі сировинних матеріалів у Східній та Південно-Східній Європі» (Raw Materials</p>

Students Internships in East South East Europe, скорочено RAISESEE), який фінансується EIT RAW MATERIALS та HORIZON 2020.

Підвищення кваліфікації:

2021 рік:

Участь у семінарі "Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001" (сертифікат учасника семінару від 4 березня 2021 року виданий НТУ "ДІ" та Академією управління ризиками в системах менеджменту)

2020 рік:

- Сертифікат №31/2020 учасниці тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 р., м. Дніпро (18 годин)

- Стажування у Монтануніверситеті Леобену (Австрія) в рамках гранту міжнародної академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility, лютий-березень 2020 року, MIRO (Montanuniversity International Relations Office)

-Участь у семінарі «Researcher Connect» за підтримки British Council, 27.02-01.03.2017, Дніпро, отримано сертифікат

-Прогресивна Тренінгова Програма «Distance Learning and Double Degree in a modern University – a Way of Internationalisation» в рамках програми Еразмус+, Університет Кобленц-Ландау, Кампус Ландау, Німеччина, 24-28 квітня 2017 року

Сертифікат про проходження програми

- Erasmus+ training Course, тренінг-курс за проектом Erasmus+ INVOLVEMENT, Тракай, Литва, 19-26 листопада, 2017 рік, сертифікат учасника

- Стартова зустріч за міжнародним проектом RAISESEE, Мілан, Італія, 19-21 вересня, 2018 р. , сертифікат учасника

(«Стажування студентів в галузі сировинних матеріалів у Східній та Південно-Східній Європі» (Raw Materials Students Internships in East South East Europe, скорочено RAISESEE), який фінансується EIT RAW MATERIALS та HORIZON 2020);

- стажування в рамках програми ERASMUS+ KA107 в Університету Хаену (Іспанія, липень 2020 р.);

- стажування в рамках програми ERASMUS+ KA107 в Монтануніверситеті Леобену (Австрія, лютий-березень 2020 р.);

- Участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів" (6 годин), м. Дніпро, 12 жовтня 2019 р., є сертифікат;

- Участь у міжнародному інформаційному тижні програми ЄС Еразмус+ в Україні, семінар "Як успішно подавати заявки та якісно впроваджувати проекти з мобільності" (4-5 листопада, 2019 року, м.Київ), є сертифікат;

Додатково:

Публікації:  
1. Ivanova, H. P. and Harpieiev, S. M. and Shapoval, V. H. and Zhabchuk, K. S. and Zhylynska, S. R. (2021) STABILITY PROBLEMS OF LARGE SIZED MULTI

ELEMENTS ROD STRUCTURES. Energy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions. pp. 405-427.

2. Причина Е.С. К вопросу совершенствования расчета устойчивости грунтовых откосов и склонов / Е.С. Причина, И.Ю. Булич // Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 39. – С. 29–33.

3. Kovrov, O.S., Prychyna, K.S. Slope stability assessment of hydraulic-fill soil dams and fill-up embankments // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – Dnipro: Natsional'nyi Hirnychiy Universytet, 2017. – Is.6. – P.115-123.

4. Kovrova V., Zhabchuk K., Gabions and phytogabions: geotechnical and environmental design//K.Kovrova, K. Zhabchuk//The 13-th International Forum for Students and Young Researches "Widening our horizons", April 19, 2018. – D: National Technical University "Dnipro Polytechnic", 2018.

Монографія:

Геоенергетика, фізико-хімія та гідрогеомеханіка техногенезу льосових масивів як основа інженерної протидії їхній деградації / Садовенко І.О., Рудаков Д.В., Шаповал В.Г., Солодянкін О.В., Дервягіна Н.І., Причина К.С., Шепель Н.М. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 200 с.

Попередні стажування:

- Стажування у Віденському



технічному  
університету, Австрія  
за підтримки гранту  
OEAD на підтримку  
досліджень в рамках  
написання  
кандидатської  
дисертації  
(Фінансування -  
Scholarship of the  
Scholarship Foundation  
of the Republic of  
Austria for  
undergraduates,  
Graduates and  
Postgraduates/  
Стипендія Фонду  
Республіки Австрія  
для магістрантів,  
випускників та  
аспірантів) у  
Віденському  
технічному  
університеті в  
Інституті геотехніки  
(Vienna University of  
Technology - Institute  
of Geotechnics),  
науковий керівник –  
проф. Райнер  
Пойзель, 2014 рік  
(жовтень - грудень).

<https://drive.google.com/drive/folders/oByE8LLRAjyEoVXpubXVyaVNQekU?usp=shari>

-Участь у  
міжнародному  
науковому семінарі  
«Матеріали та  
навколишнє  
середовище» з  
природничих наук та  
математики в  
Університеті Кобленц-  
Ландау, м. Кобленц,  
Німеччина, 2016 рік.

<https://drive.google.com/drive/folders/oByE8LLRAjyEoNoYzZEJ3SllBVWs?usp=sharing>

June 2016 -  
International workshop  
in Natural Science

and Mathematics  
«Materials and  
Environment,

University of Koblenz-  
Landau, Germany.

-Training course  
MOSAIC  
«Multiculturalism: the  
Outcome of Social  
Acceptance, Integration  
and Culture» (семинар-  
тренінг, що мав за  
мету висвітлити  
важливі аспекти  
концепції  
мультикультуралізму  
через призму  
архітектури)

Італія, Сицилія

						<p>Палермо, 6-12 жовтня 2016 року</p> <p>YouthPass та Certificate of Attendance від 11/10/2016</p> <p>-Training session on the design of dual degree programmes, formation of correlated curricula, implementation of practices for international mobility and credit transfer (Семінар з розробки програм подвійних дипломів, формування корельованих навчальних програм, впровадження практики міжнародної мобільності і перезарахування кредитів)</p> <p>Німеччина, Майнц, Кобленц, Ландау, Університет Кобленц-Ландау, 11-15 грудня 2016</p> <p>Certificate of Participation</p> <p>-Семінар «BIM 5D и облачные технологии для всех участников строительного процесса», організований офіційним партнером у країнах СНД Nemetschek Group: Allbau Software GmbH, Берлін, Україна, м. Київ, 06.12.2016, Certificate № 9541 від 06.12.2016</p>
132366	Халимендик Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090303 Шахтне і підземне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 011566, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000984, виданий 05.07.2018</p>	9	<p>С1 Обстеження та випробування будівельних конструкцій</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 120-hour course by program Allplan CAD: Architecture &amp; Engineering (basic level). Allbau Software GmbH, Berlin. SN9669. 30.06.2017;</li> <li>2. Certificate acknowledges, that Khalymendyk Oleksii has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR. LangSkill Certificate – Date 28/Feb/2018, Venue Dnipro (UA), Reference Number 003001DP80.</li> </ol> <p>Монографії:</p>

1. Sustainable development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. - 400 p.

2. Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – 363 p.

3. Пути повышения устойчивости магистральных выработок угольных шахт Западного Донбасса. Худжанд, Мейроч, 2017. – 180 с.

Тематики:

с.н.с. тем: 1. № 072135-20 "Разработка технических решений

по сооружению Южного вентиляционного ствола №2

в сложных горно-геологических условиях";

2. 072127-19 "Математическое моделирование модернизированной податливой крепи типа КШПУм-20,3 с целью определения его рабочего сопротивления и предельной несущей способности";

3. 072106-18 "Инженерно-геологические и геотехнические изыскания: Участок левого перегонного с ПК 150+81.10 по ПК 150 +47,7 м (забой) тоннеля II –го пускового комплекса (пускового участка) «Строительство первой очереди метрополитена в г. Днепропетровске»";

4. ДБ-2 / ДЗ/151 – Розроблення апаратно-програмного

комплексу акустичного сканування неоднорідного породного масиву для підвищення безпеки підземних робіт, 2016-2017;

наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. On formation of electrically conductive phases under electrothermal activation of ferruginous carbonates / Sobolev, V.V., Bilan, N.V., Khalymendyk, A.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2017, (4), c. 27-36.

2. Features of the nonlinear calculation of the stress-strain state of the rock massif-excavation support system taking into account destruction /Shashenko, O., Shapoval, V., Khalymendyk, O., Hubar, O., Markul, R. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2019, 2019-October, c. 1356-1363.

3. Analysis of calculation models while solving geomechanical problems in elastic approach /Shashenko, O.M., Hapiev, S.M., Shapoval, V.G., Khalymendyk, O.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, (1), c. 28-36.

4. A technique to measure sensitivity of explosives to the effect of laser pulse radiation /Kyrychenko, O.L., Kulivar, V.V., Skobenko, O.V., Khalymendyk, O.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

Universytetu, 2019,  
2019(4), c. 11-15.

5. Stability assessment of the slopes and side-hills with account of the excess pressure in the pore liquid /Shapoval, V., Shashenko, O., Napieiev, S., Khalymendyk, O., Andrieiev, V. Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(1), c. 91-99.

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Б.В. Моркляник, В.Г. Шаповал, А.В. Халимендик, О.М. Іваськевич, В.М. Лавренюк.  
Перспективы использования подземных сооружений в качестве источника тепловой энергии / Збірник наукових праць НГУ. – Д: Національний ТУ «Дніпровська політехніка, 2019 – №57 – С. 98-112. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/57.098>.

2. А.П. Иванова, С.О. Барсукова, А.В. Халимендик, А.Н. Чумак. Анализ и перспективы исследований влияния СВЧ-излучения на строительные растворы и бетоны / Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2019, №3 (81), - С.121-129. DOI: <https://doi.org/10.15802/stp2019/170025>.

3. А.В. Халимендик, А.Н. Шашенко, В.Г. Шаповал, А.В. Солодянкин, Г.Г. Сторчак.  
Трансформация критериев прочности горных пород при наличии в поровой жидкости избыточного давления. Збірник наукових праць НГУ. – Д: Національний ТУ «Дніпровська політехніка, 2018 – №56 – С. 185-197.

4. П. Малковски,  
Е. Тимошенко,  
А. Халимендик.  
Качество угля и его  
влияние на эмиссию  
пыли в атмосфере при  
его сжигании. Збірник  
наукових праць НГУ.  
№55. Дніпро:  
Національний ТУ  
«Дніпровська  
політехніка, 2018 –  
С. 371-383.

5. О.В. Халимендик,  
М.О. Вигодін,  
О.В. Солодянкін.  
Технологія  
заповнення  
закріпного простору  
демпферним  
забучуванням при  
проведенні гірничих  
виробок. Збірник  
наукових праць НГУ.  
№54. Дніпро: ДВНЗ  
«НГУ», 2018 – С. 261-  
270.

6. Солодянкін А.В.,  
Григорьев А.Е.,  
Халимендик А.В.,  
Машурка С.В.  
Шахтные  
исследования  
геомеханических  
процессов в  
окрестности  
участковых выработок  
ГП  
«Шахтоуправление  
«Южнодонбасское  
№1. . Геотехнічна  
механіка:  
Міжвідомчий збірник  
наукових праць.  
№123.  
Дніпропетровськ:  
НАН України,  
Інститут геотехнічної  
механіки ім. М.С.  
Полякова, 2015 –  
С.87-98.

Авторські свідоцтва  
та/або патенти:

1 Спосіб створення  
демпферного  
забучування в системі  
«кріплення – масив».  
Патент UA, № 122517,  
МПК E21F 15/00(08)  
(2006.01), опубл.  
10.01.2018 р., бюл. №  
1-1/2018. Вигодін  
М.О., Вигодін А.М.,  
Мкртчян С.В.,  
Солодянкін О.В.,  
Халимендик О.В.

2 Просторовий каркас  
будівельних  
конструкцій. Патент  
UA, № 126411, МПК  
E04C 2/28(2006.01),  
МПК E04B  
1/18(2006.01), опубл.  
25.06.2018 р., бюл. №

						<p>12. Вигодін М.О., Вигодін А.М., Халимендик О.В.</p> <p>Навчально-методичні посібники/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Конструкції кріплення гірничих виробок» для бакалаврів спеціальності 184 Гірництво / О.В. Скобенко, О.В. Халимендик, О.Є. Григор'єв, Т.В. Дараган / Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 16 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи студентами освітнього рівня бакалавр спеціальності 184 Гірництво спеціалізація «Шахтне і підземне будівництво» / Р.М. Терещук, С.М. Гапєєв, О.Є. Григор'єв, О.В. Халимендик, І.І. Пугач, К.С. Жабчик / Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 53 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни "Гірничопрохідницька і будівельна техніка" для підготовки бакалаврів спеціальностей 184 Гірництво та цивільна інженерія / Р.М. Терещук, О.В. Халимендик, Г.П. Іванова, К.С. Жабчик / Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 51 с.</p>	
27386	Зуєнок Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	27	З1 Іноземна мова для професійної дія	Підвищення кваліфікації (за останні 5 років)

державний університет імені 300-річчя об'єднання України з Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність:

льності (англійська/німецька/французька)

1) Сертифікат № 06-07.2021 – 32 про проходження навчання у Національному Інституті професійного розвитку 2021 TESOL-Ukraine National Teacher Development Institute за програмою Європейської Ради в рамках проекту Еразмус+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration”, 30 ти годинному курсі “CLIL Curriculum Integrated Language Teaching”, Одеса, червень – липень 2021 року. Сертифікат видано . TESOL-Ukraine Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine. <http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching;>

2) Сертифікат № 06-07.2021 – 16 про проходження навчання в рамках проекту Еразмус+ Європейської Ради “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration”, 30 ти годинному змішаному курсі “CLIL Methodology for Teaching Literature”, онлайн + Одеса, червень – липень 2021 року. Сертифікат видано . TESOL-Ukraine Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine. <http://www.tesol-ukraine.com/tesol-ukraine-national-teacher-development-institute-clil-curriculum-integrated-language-teaching;>

3) Сертифікат СПК № ДН 41682253/18424 про підвищення кваліфікації у кількості 30 годин через перерахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що



пов'язані із  
процедурами ЗНО,  
ЄВІ та ЄФВВ.  
Результати навчання  
:розвиток  
професійних  
компетентностей,  
виданий  
Комунальним ЗВО  
«Дніпровська  
академія неперервної  
освіти»  
Дніпропетровської  
Обласної Ради 24  
грудня 2020 року  
Реєстраційний номер;  
155. Доступно онлайн  
на сайті Регіонального  
Центру оцінювання  
якості  
освіти:[https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/ser\\_t\\_rozvytok\\_profesiin\\_ykh\\_kompetentnostei.Pdf](https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/ser_t_rozvytok_profesiin_ykh_kompetentnostei.Pdf);

4) Сертифікат №  
СЕС – 07 про  
підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Методичні інновації  
у викладанні  
англійської мови в  
Україні: від теорії до  
практики», (схвалено  
МОН України), форма  
навчання –  
дистанційна, мова  
навчання –  
англійська, загальна  
кількість годин – 30  
годин, кредитів ЕКТС  
– 1 кредит, термін  
навчання з 01.11.21 по  
28.11.21. Результати  
навчання - теоретичні  
знання і практичні  
навички: Формування  
стимульованої  
іншомовної освітньої  
екосистеми;  
Інтернаціоналізація  
англомовного  
навчального  
середовища;  
Розширення спектру  
прояву професійної  
комунікативної  
компетентності у  
викладанні  
англійської мови;  
автентичне  
оцінювання у системі  
навчання здобувачі  
освіти XXI століття.  
Сертифікат видано 30  
листопада 2020 року,  
Cambridge Club  
Teaching Centre,  
Cambridge Assessment  
English Authorised  
Exam Centre UA 037;  
5) Сертифікат №  
19.11.-22.12.2020 - 11  
TESOL-Ukraine and  
Public Affairs Section,  
U.S. Embassy in  
Ukraine про  
підвищення  
кваліфікації з Основ

онлайн навчання в Інститутів професійного розвитку вчителів/викладачів англійської мови 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Essentials of Online Teaching» обсягом 30 годин (30 academic hours) 19 November – 22 December, 2020. Програма курсу^ 1. Workshop “Communicative Language Teaching Strategies for the Online Classroom” by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 2. Workshop “Encouraging Critical Thinking in the Online Classroom” by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 3. Workshop "Online Assessment Tool" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 4. Workshop "How to Conduct a Reading Lesson Online" by Shaun Hicks, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 5. Workshop "Teaching pair and Group Work" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 6. Workshop "How to Conduct a Listening Lesson Online" by Shaun Hicks, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 7. Workshop "How to Use Pear Deck and Graphic Organizers" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 3 academic hours 8. Final Report Preparation and Delivery – 9 academic hours;

6) Сертифікат U.S. Department of State and the Regional English Language Officer про успішне закінчення 10-ти годинного курсу навчання на платформі OPEN3 за

програмою Content-Based Instruction р 5 по 20 жовтня 2020 року;

7) серія вебінарів професійного розвитку Посольства США в Україні RELO ORIGINALS загальним обсягом 4 години- Сертифікат Регіонального Офісу з вивчення англійської мови від 09.09.2020 – інструменти та ідеї щодо вивчення англійської мови впроваджуються під час розробки коротко термінового онлайн курсу ESP: Business Travel та оновлення онлайн-курсів, які розміщено на платформі do.nmu.oneж

8) Онлайн курс "Акалемічна доброчесність" на платформі EdEra обсягом 4 години - Сертифікат від листопада 2019 року; Майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат» - Сертифікат UNICHECK від 12 травня 2020 року; ,

9) низка онлайн робочих майстерень для професійного розвитку викладачів англійської мови 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series загальним обсягом 7 годин, до складу яких входили робочі майстерні і вебінари за темами: 1. Workshop "Five Tools for Online Teaching" by Francisco Resto, English Language Fellow, U.S. Department of State – 2 academic hours 2. Workshop "Teaching with TubeQuizard - a Website for Creating Quizzes Based on YouTube Videos" by Olha Lysak, TESOL-Ukraine – 1,5 academic hours 3. Workshop "How Disadvantages of Online Teaching Can Become Advantages. I Did It and You Can" by Iolanta Didzhiulite, TESOL-Ukraine – 1,5 academic hours 4. Workshop "Choice Boards: A Tool for Engaging Learners, Providing

Differentiation and Promoting Learner Autonomy" by Kate Wilkinson, English Language Fellow, U.S. Department of State – 2 academic hours 5. Workshop "Using Graphic Organizers for Better Teaching and Learning" by Wendy Finlayson English Language Fellow, U.S. Department of State – 2 academic hours - Сертифікат про активну участь TESOL-Ukraine , Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine - Посольства США в Україні; 8) Сертифікат SMP-01370-X4B1T від 12.05.2020 про участь у вебінарі « Налаштування та підтримка навчального процесу в TEAMS for Education, видано SMART Online Education - Microsoft Partner.

10) Участь в робочій майстерні "Академічна доброчесність: найкращі практики для успіху" (20 академічних годин), 28 лютого - 1 березня 2019 року, Запоріжжя - Сертифікат про участь і цінні внески в робочу майстерню "Академічна доброчесність: найкращі практики для успіху" (20 академічних годин), 28 лютого - 1 березня 2019 року, Запоріжжя, Україна, за підписом Директора Програм з англійської мови Посольства США в Україні Джона Сільвера і професора Роберта А. Коте, доктора філософії, Директора програм з покращання вміння письма, Університет Арізони, США – матеріали пілотуються у групах магістрантів, розповсюджуються серед викладачів. 11) 16-ти годинний курс фасилітатора в рамках Проекту "Розвиток Регіональних навчальних спільнот", 24-25 жовтня 2019 року НТУ "ДП", жовтень 2019 - Сертифікат про успішне закінчення 16-ти годинного курсу

фасилітатора в рамках Проекту "Розвиток Регіональних навчальних спільнот", 24-25 жовтня 2019 року, за підписом Голови програм з англійської мови Британської Ради в Україні Жанни Севастьянкової та Президента Всеукраїнського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL-UKRAINE Ольги Павленко – у листопаді 2019 р. відкрито Регіональний освітній хаб DniproTECHub; 12) дводенний курс підготовки фасилітаторів курсу «Very Verified: A Course on Media Literacy» (обсягом 12 годин), 22 – 23 серпня 2019 року -America House in Kyiv - Міжнародна Рада наукових обмінів і досліджень – Сертифікат IREX про успішне завершення курсу підготовки фасилітаторів курсу «Very Verified: A Course on Media Literacy» обсягом 12 годин, 22 – 23 серпня 2019 року - у жовтні 2019 року проведено курс навчання для 40 учасників різних категорій: викладачів, магістрантам, студентів бакалаврату різних напрямів підготовки, за результатами якого видані Сертифікати від Міжнародна Рада наукових обмінів і досліджень IREX;

13) Сертифікат No. 25-27.06.19-02 про участь у навчанні в Інституті професійного розвитку Національного відділення міжнародної організації викладачів англійської як другої мови TESOL-UKRAINE 2019 "Критичне мислення для медіаграмотності" обсягом 20 академічних годин, 25-27 червня 2019, Одеса, Україна,

14) Участь у тренінгу з підготовки експертів із забезпечення якості

вищої освіти, протягом березня-квітня 2019 року в рамках Проекту "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти", Проекту "Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті", НТУ «ДП», Сертифікат за підписом Директора ІВО НАПН України Світлани Калашнікової і ректора НТУ "ДП" Геннадія Півняка

15) Участь у п'яти годинному курсі навчання старших екзамеаторів і екзамеаторів ЗНО з англійської мови, Дніпропетровський Центр оцінювання якості освіти, 28 березня 2020 – Сертифікат про успішне закінчення курсу і право перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови в якості екзамеатора

16) Методичний семінар – тренінг «Особливості проведення зовнішнього незалежного тестування у 2017 році», 10.03.2017, Дніпропетровський Регіональний Центр оцінювання якості освіти – вхожу в Єдину Базу екзамеаторів ЗНО, щорічно очолюю одну з груп екзамеаторів як старший екзамеатор;

17) Сертифікат про участь у тренінгу "Навчання англійській мові у 21-му сторіччі" в рамках заходів напередодні Національної конференції TESOL-UKRAINE, 8 квітня 2019 року, м. Харків, Університет комунального господарства імені Бекетова Університет комунального господарства імені Бекетова – Сертифікат - інновації впроваджено в навчальний процес;;  
18) Онлайн курси

різних рівнів з розвитку навичок академічного письма, Університет Редінга (Велика Британія) обсяг кожного курсу (англ. мовою) 40 акад. годин, 02 квітня – 25 травня 2018 року, платформа FutureLearn, та A beginner's and intermediate guide(s) to writing in English for university study by University of Reading (Сертифікати доступні на платформі FutureLearn

19) Курс електронного навчання Британської Ради з розвитку обізнаності захисту дитин від кібербулінгу - Сертифікат Британської Ради від 03 лютого 2017 року; НГУ "ДП" - Тренінг з розробки навчальних програм і підготовки до акредитації в рамках програми академічних обмінів ім. Фулбрайта, викладач – професор Університету Канзаса Стейсі Л. Хатчінсон, 03 жовтня - листопад 2016 р., НГУ, Дніпропетровськ, 03 October – November 2016 – Accreditation and Curriculum Design Training within framework of Fulbright Specialist program, delivered by professor Dr Stacy L. Hutchinson, Kansas State University, College of Engineering, USA, Dnipropetrovsk, National Mining University) – результати відображено у розроблених робочих програмах;

20) 35-годинний курс підвищення кваліфікації з розробки програм дисциплін з англійської мови для професійного спілкування, Британська Рада 01-05 лютого 2016 року, Київ, 01 – 05 February 2016 – 35 – hour ESP Course Module Design Training organized within the framework of the British Council English for Universities project

21) 40-годинний онлайн курсі Британської Ради на

платформі TeachingEnglish з використання інформаційних технологій, запобігання кібербулінгу та проведення вебінарів, що проводились Британською Радою

Публікацій в Scopus, Web of Science

М. Л. Исакова, И.И. Зуенок, О.В. Петрова. Особенности внедрения компетентного подхода в нелингвистических ВУЗах Украины = SPECIFIC FEATURES OF COMPETENT-BASED APPROACH INTRODUCTION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING/LEARNING PROCESS IN NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF UKRAINE/ Мария Исакова, Ирина Зуенок, Ольга Петрова// «Новітня освіта»=Advanced Education, Випуск 2 2014. – К: НТУУ «КПІ», 2014 –С. 49 - 57 - 1/3 Available online at: <http://ae.fl.kpi.ua/issue/view/2295> (Indexed in: ESCI (Web of Science), Index Copernicus (ICV 2014=54,81; ICV 2015=80,19), DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, printKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, Research Bible, I2OR, SIS, InfoBase Index)

Монографії

Розділ колективної монографії Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph: in 2 vol. / edit. O. L. Plienko ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA, С. 86-105 ISBN 978-966-695-552-7, ISBN 978-966-695-554-1 (Volume 2), Том



2, Розділ, 2.10 Svitlana I. Kostrytska, Iryna I. Zuyenok. ESP teaching and learning in tertiary education: from theory to practice. P. 86 -105 (у співавторстві з Світлана Кострицька)

Підручники,  
навчальні посібники

Models and methods of making decisions: a coursebook/ Svitlana A. Us, Larysa S. Koriashkina, Iryna I. Zuyenok; Ministry of Education and Science of Ukraine. Dnipro: Dniprotech, 2019. – 304 р. (Навчальний посібник англійською мовою)  
Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник для студентів галузі знань 12. – Інформаційні технології (протокол № 15 від 11 грудня 2018 року)

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання

1) Методичні рекомендації до проектної роботи (для магістрів усіх напрямів підготовки (співавтори: С.І. Кострицька, В.В. Тихоненко, О.В. Хазова), 2020, рекомендовані до використання кафедрою іноземних мов (Протокол № 1 від 08 січня 2020 р.), розміщені на сайті кафедри:  
<http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php>; Електронні курси для змішаного і дистанційного навчання: 1) Profiling Culture Project-work ( для студентів другого курсу спеціальності 291) (2020). Доступно на <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3524>; 2) ESP: Business Travel (для студентів другого курсу спеціальності 291), 2020. Доступно на: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3324>; 3) ESP (3) =Англійська мова

професійного спрямування. Модуль 3 дисципліни «Іноземна (англійська) мова професійного спрямування» Презентації та участь у професійних дискусіях [онлайн] Доступно на: <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2337> – січень 2019 р., оновлено і перероблено, додано Розділ, що забезпечує Модуль 4 Писемна комунікація. Аплікаційна процедура» – березень 2020 р. ; 4) 291 Іноземна (англійська) мова професійного спрямування для студентів. 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії . Доступно на: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2318> – грудень 2018 року., оновлено і перероблено – березень 2020 р.; 5) Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів) = EPP (3), 2017. Доступно на: <https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=2103>, оновлено EPP = Іноземна (англійська мова) для професійної діяльності для магістрантів усіх галузей знань – січень 2019 р., оновлено і перероблено – березень 2020 р.; 6) English for Specific Purposes (1) Спілкування в академічному та професійному середовищах = ESP (1) = Англійська мова професійного спрямування. Модуль Спілкування в соціальному академічному та професійному середовищах [онлайн] Доступно на: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2103> – січень 2016 р. ;

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) публікації з наукової або професійної тематики загальною кількістю

не менше п'яти публікацій;

1. Iryna Zuyenok (2020) MY TESOL VIRTUAL CONVENTION EXPERIENCE. TESOL-Ukraine Newsletter [online], P 7 - 8 .

Available at:

<http://www.tesol-ukraine.com/publications/newsletter/> 2. Iryna Zuyenok (2021) Sharing TESOL-Ukraine Experience. TESOL-Ukraine. No.3. Fall - Winter 2020-21, P 3-7 [online] Available at: [http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2021/03/Fall\\_Winter\\_Newsletter\\_2020-21.pdf](http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2021/03/Fall_Winter_Newsletter_2020-21.pdf)

3.. Zuyenok, Iryna (2020) Social MediaLiteraccy. 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring, the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers/ Comp. Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП «Марусич», 2020. – 246 р./ «25 років ТІСОЛ в Україні: шануємо минуле і формуємо майбутнє»: тези доповідей (англ. мовою) / Укл. С. Зубенко. Ред. С. Зубенко, Л. Кузнецова – Львів : ПП «Марусич», 2020. – 246 с. Збірник матеріалів доповідей .

4. Iryna Zuyenok (2019) Lesson Plan: Developing Reading Skills for Specific Purposes of Learners. TESOL-Ukraine Newsletter, November 2019. P. 23 – 38

5. Iryna Zuyenok (2019) BENCHMARKING AND ONGOING EVALUATION FOR QUALITY ASSURANCE OF ESP UNIVERSITY COURSES, Міжнародна науково-практична конференція "Викладання іноземних мов в Україні і за її межами: досвід і виклики", 21 - 22 березня 2019 року, ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Івано-Франківськ;

6. Iryna Zuyenok (2019) Reading Needs Analysis in ESP. TESOL-Ukraine National Convention "Thinking Globally, Teaching Locally", 9 - 10 April 2019, Khariv. P. 223-224 7. Iryna Zuyenok (2018) Where do I teach I n Ukraine? EFL Magazine (The magazine for English language teachers) April 2018.Онлайн журнал для вчителів і викладачів англійської мови як іноземної. Розміщено у відкритому доступі 13/04/18. Доступно на/ Available at: <https://www.eflmagazine.com/where-i-teach-in-ukraine/> Розміщено в зарубіжному журналі для викладачів англійської мови EFL Magazine, April 2018 онлайн: <https://www.eflmagazine.com/category/april-2018/>

8. Iryna Zuyenok (2017) ESP University Courses: What to Focus on? Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 25 – 26 травня, 2017, м. Умань, ВПЦ «Візаві», 2017, Ч.1 – 230 с., с.151-155

9. У співавторстві з С.І. Кострицькою. З досвіду розробки стандартів і робочих програм з дисципліни «Іноземна мова» - 6 с . Розміщено онлайн (Онлайн Конференція п розробці Міжгалузевих стандартів Салова В.О.) – 2017;

10. У співавторстві з С.І. Кострицькою ESP Course Design: Steps to Excellence, Кривий Ріг, березень 2016

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи,

1. Проект Ради Європи за Програмою Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity

Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration", партнер якого TESOL-Ukraine (з червня 2021 року);

2. Спільний проект Філіалу міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL-Ukraine з Британською Радою в Україні «Розвиток Регіональних навчальних спільнот» - з 24 жовтня 2019 р.;

3. Проект Міжнародної Ради наукових обмінів і досліджень IREX з інфо- та медіа грамотності «Вивчай та розрізняй» з серпня 2019 року;

4. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні- SAIUP, який адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольством США - з лютого 2019 р.;

5.. Освітній проект «Англійська мова для університетів» Міністерства освіти і науки України за підтримки Британської Ради в Україні, 6. 2015 – 2018 рр. 6. Міжнародний науково-освітній проект Федерального відомства Німеччини з охорони навколишнього середовища № 72963, номером посилання Z6-90 213-36 / 22 «Підвищення рівня знань серед студентів і викладачів з безпеки хвостосховищ та перший законодавчий огляд в Україні», 2016-2017 рр.

7. Пілотний освітній проект Британської Ради в Україні в рамках проекту «Нова Українська Школа» із створення місцевих методичних угруповань TAGs та онлайн спільнот з підвищення кваліфікацій вчителів англійської мови шкіл, ліцеїв, гімназій та українських ЗВО –

						<p>з березня 2020 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародної організації вчителів/викладачів англійської мови як іноземної TESOL (з 2020 року) , активний учасник-член Всеукраїнської громадської організації TESOL-Ukraine, член IATEFL-Ukraine, фасилітатор Регіонального освітнього Хабу НТУ «Дніпровська політехніка», фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>7 років - Екзаменатор ЗНО з англійської мови (2015 р.), з 2016 року - старший екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови (Дніпропетровський Регіональний центрі оцінювання якості освіти), м. Дніпро.</p>	
151822	Хозяйкіна Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук ДК 025924, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029190, виданий 23.12.2011	13	Фз Математичне моделювання систем і процесів	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі ТОВ «КЗМ ЕСТЕЙТ» для викладання курсу «Архітектура будівель та споруд» (лютий 2020)</li> <li>2. У 2016 році пройшла стажування задля підвищення професійної майстерності на кафедрі тунелів, основ та фундаментів ДНУЗТ ім. академіка В. азаряна МОН України. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) довідка про підсумки</li> </ol>

стажування № 034/16 від 07.07.2016 р.

3. У 2018 р. пройшла курс навчання за програмою «Кошторисна справа» у навчальному центрі ТОВ «ІТ-Сервіс» офіційний дилер НВФ «АВК Созидатель», м. Дніпро та отримала свідоцтво (АЕ № 214667).

4. 2019 р. – пройшла онлайн-навчання професійної підготовки фахівців кошторисної справи по темі «Кошторисна справа і ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» (60 академічних часів) у ТОВ «Computer Logic Group», м. Харків та отримала Сертифікат (UA1901E-048) і Агестат (UA1901E-041).

5. 2020 р. 19 вересня – ІV Фестиваль освітнього лідерства «Clever» (онлайн. 6 год.) на базі Київського університету ім. Б. Грінченка. Сертифікат № 1434.

Публікації:

1. Хозяйкина Н.В., Жабчик К.С. «Розрахунок техніко-економічних показників об'ємно-планувального рішення будівлі». Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Архітектура будівель і споруд» для бакалаврів спеціальності 192 Будівництво. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 42 с.

3. Хозяйкина Н.В., Бондар Н.О. Реновация промышленных зданий и территорий // Перспективы развития строительных технологий: 12-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2018.

Дніпро: НТУ  
«Дніпровська  
політехніка». – 2018.  
– С. 170-174.

4. Хозяйкина Н.В.,  
Белизной А.П.,  
Лозовой Д.Ю.  
Инновационный  
потенциал  
нанотехнологий в  
производстве  
строительных  
материалов //  
Перспективы розвитку  
будівельних  
технологій: 9-а  
міжнародна наук.-  
практ. конф. молодих  
учених, аспірантів та  
студентів (23-24 квіт.  
2015 р., м.  
Дніпропетровськ):  
Національний  
гірничий університет.  
– 2015. – С. 49-53.

5. Хозяйкина Н.В.,  
Сало К.В. Вопросы  
управления  
технического  
состояния свайных  
железобетонных  
конструкций  
гидротехнических  
сооружений //  
Перспективы розвитку  
будівельних  
технологій: 13-а  
міжнародна науково-  
практична  
конференція молодих  
учених, аспірантів та  
студентів, 2019.  
Дніпро: НТУ  
«Дніпровська  
політехніка». – 2019. –  
С. 111-115.

7. Tereshchuk R.M. ,  
Babets D.V. ,  
Khoziaikina N.V.  
Substantiation of  
rational roof-bolting  
parameters // Scientific  
bulletin of National  
Mining University  
Scientific and technical  
journal. – N 1. – 2018.  
– p. 28-35. (Scopus).

10. Хозяйкина Н.В.,  
Галицкая А.В. Обзор  
современных  
технологий  
безопасного  
устройства свайных  
фундаментов в  
условиях плотной  
городской застройки  
// Перспективы  
розвитку будівельних  
технологій: 9-а  
міжнародна наук.-  
практ. конф. молодих  
учених, аспірантів та  
студентів (23-24 квіт.  
2015 р., м.  
Дніпропетровськ):  
Національний  
гірничий університет.



– 2015. – С. 190-194.

11. Хозяйка Н.В., Панченко В.В. Огляд програмного забезпечення для будівництва / Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 36-37.

12. Хозяйкина Н.В., Манько Р.В. Численное моделирование устойчивости зданий в условиях плотной городской застройки / Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 38-39.

13. Хозяйкина Н.В. Сырман А.С. Применение ограждающих конструкций в виде «сэндвич»-панелей // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 4-5.

14. Хозяйкина Н.В., Иванова С.О. Применение наноматериалов и нанотехнологий в строительстве // Перспективи розвитку будівельних технологій: 11-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2017. Дніпро: Національний гірничий університет. – 2017. – С. 131-133.

15. Хозяйка Н.В. Застосування BIM моделювання в будівництві / Н.В. Хозяйка, В.В. Панченко // Перспективи розвитку будівельних технологій: 11-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2017. Дніпро: Національний гірничий університет.

						<p>– 2017. – С. 61-62.</p> <p>17. Хозяйкіна Н.В. Барсукова С.О. Перспективи використання сучасних технологій САПР в Україні // Перспективи розвитку будівельних технологій: 12-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2018. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2018. – С. 17-20.</p>
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	30	<p>Фз Математичне моделювання систем і процесів</p> <p>Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 2014 року за роботу «Створення технологій для фізико-хімічної переробки твердого ракетного палива» (Указ Президента України 684/2015 від 8.12.2014 р.)</p> <p>1.Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування 15.01.2015 року у м. Київ за програмою «Англійська для університетів» напрям – «Викладання дисциплін англійською», організований міжнародною організацією «Британська рада», сертифікат – «Academic Teaching Excellence».</p> <p>2) Стажування Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій». 28.04.2017</p> <p>3) Мовний Сертифікат ARTIS: англійська, рівень B2.</p> <p>2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>індекс h Scopus 6.</p>

Публікації:

Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.  
2. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики в гірництві [Текст] : навч. посіб. для студ. гірн. спец. вищ. навч. закл. / Е.А.Сдвижкова, О.В.Бугрим, Д.В.Бабець, О.С.Іванов ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн ун-т. – [Нове вид.]. – Д. : НГУ, 2015. – 103 с. – ISBN 978-966-350-540-4.

3. Звичайні диференційні рівняння (англійською мовою) [Текст] : навч. посіб. для студ. гірн. спец. вищ. навч. закл. / Е.А.Сдвижкова, Л.І. Коротка, Д.В.Бабець, Ю.Б. Олевська ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн ун-т. – [Нове вид.]. – Д. : НГУ, 2015. – 60 с. – ISBN 978-966-350-587-9.

Наукові видання:

Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1. Imansakirova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ). No 3, 2020, pp. 53-58. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-4/005>  
2. Prykhodchenko, 2.V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko,

O.V., Pilyugin, V.I.  
Predictability of a  
small-amplitude  
disturbance of coal  
seams in Western  
Donbas  
Scientific bulletin of  
National Mining  
University (Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu ). No 4,  
2020, pp. 24-29.

3. Babets, D,  
Sdvyzhkova, O.  
Shashenko, O.  
Kravchenko, K. Cabana,  
E.C. (2019),  
Implementation of  
probabilistic approach  
to rock mass strength  
estimation while  
excavating through  
fault zones, Mining of  
Mineral  
Deposits Volume 13,  
Issue 4, 2019, Pages 72-  
83.

4. Golovko Y.M.,  
Klymenko D.V.,  
Sdvyzhkova O.O.  
Probability model for  
the error estimation at  
seismic-acoustic  
forecast while coal  
mining.  
Mathematical Modeling  
№ 2 (41) 2019.-p.71-76

4. 5. Babets, D.V.,  
Sdvyzhkova, O.O.,  
Larionov, M.H.,  
Tereshchuk, R.M.  
(2017), Estimation of  
rock mass stability  
based on probability  
approach and rating  
systems. Scientific  
bulletin of National  
Mining University, No  
2: 58 – 64.

5. Sdvyzhkova, O.,  
Golovko, Y., Klymenko,  
D. Effect of harmonic  
oscillations on a crack  
initiation in the rock  
mass . Scientific  
bulletin of National  
Mining University  
(Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu ), No  
4/2017(160). C.13-18.

6. O. Sdvyzhkova, R.  
Patynska. Effect of  
increasing mining on  
longwall coal mining -  
Western Donbass case  
study, 2016 // Studia  
geotechnica et  
mechanica vol 38(№1),  
2016, p.91-99.

7. O.Sdvyzhkova, D.Babets, K. Kravchenko. Rock state assessment at initial stage of longwall mining in terms of poor rocks of Western Donbass//New Developments in Mining Engineering 2015 //Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining,1 January 2015, Pages 65-70.

8. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V. and Smirnov A.V., 2016. Determining the displacements of rock mass nearby the dismantling chamber under effect of plow longwall. Scientific bulletin of National Mining University, No. 2, pp.34–42.

9. Приходченко В.Ф., О.О.Сдвижкова, Н.В. Хоменко, В.В. Тихоненко. Вплив на перерозподіл метану у вугільних пластах розривів різного віку формування// Науковий вісник НГУ. – Д.: Національний гірничий університет, 2016, №1 - С.31-35.

9. 10.O.Sdvyzhkova, S. Gapeiev, V. Tykhonenko .Stochastic model of rock mass strength in terms of random distance between joints // New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining,1 January 2015, Pages 299-30.

11. Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining, 1 January 2014, Pages 511-516 / Ulanova, N., Sdvyzhkova O., Prikhodko, V. Optimization of room-and-pillar method parameters under conditions of limestone rocks

12. New Developments in Mining Engineering 2015 /Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining,1 January 2015, Pages 65-70 / O.Sdvyzhkova,

D.Babets, K. Kravchenko. Rock state assessment at initial stage of longwall mining in terms of poor rocks of Western Donbass.

13. Scientific bulletin of National Mining University(Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ), 2014, No 5: p.p.26 – 32. / Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Smirnov, A.V. Support loading of assembly chamber in terms of Western Donbas plough longwall.

14. Scientific bulletin of National Mining University(Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ), 2014, № 2. P. 86 – 92 / Сдвижкова Е.А., Ковров А.С., Кирияк К.К. Геомеханическая оценка устойчивости оползневого склона методом конечных элементов.

15. Proceedings of the European Rock Mechanics Symposium – Switzerland : European Rock Mechanics Symposium, EUROCK 2010; Lausanne; Switzerland; 2010. – P. 581-584 / Sdvyzhkova, O.O. Modelling of the rock slope stability at the controlled failure / Sdvyzhkova, O.O., Shashenko, O.M., Kovrov, O.S.

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1.Golovko Y.M., Klymenko D.V., Sdvyzhkova O.O. Probability model for the error estimation at seismic-acoustic forecast while coal mining./Mathematical Modeling № 2 (41) 2019.-p.71-76

2.Метод математического відкриття при вивченні числових послідовностей / Щербаків П.Н., Тимченко С.Е., Сдвижкова О.О.// Наукові записки №134 / М-во освіти і науки України – К., 2017. – С. 207 –215.

7. Моделирование геомеханической ситуации при проведении квершлага в зоне геологического нарушения / О.О.Сдвижкова, М.В. Барабаш, С.А. Воронин // Уголь Украины, 2017. – 4. – С. 3 – 10.

3. Вероятностно-стохастическая модель распределения физико-механических свойств мягких горных пород: Вісник ЖДТУ №2 / Е.А. Сдвижкова, А.С. Ковров, Т.В. Мнищенко ; Вісник ЖДТУ. – Ж. : ЖДТУ, 2017 № 2. – 189 - 199с.

4. Про співвідношення математичного, методичного та психологічного в процесі викладання вищої математики / О.О.Сдвижкова, М.І. Горбатов, О.В. Бутрим, С.Є. Тимченко // Наукові записки №10 КДПУ ім. Володимира Вінниченка, 2016. – № 10. – С. 86 – 91.

5. Ймовірнісно-статистична модель міцності монолітного породного масиву / Е.А. Сдвижкова, О.С. Ковров, А.Н. Шашенко // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", 2015. – № 28. – С. 18 – 28.

6. Обоснование параметров крепления участковых выработок в условиях ГП «Шахтоуправление «Южнодонецкое №1»» / Е.А. Сдвижкова, А.В. Солодянкин, Д.В. Бабец, С.В. Машурка // Вісник Криворізького національного університету, 2015. – № 39. – С. 19 – 24.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

1. О.О. Sdvyzhkova, Golovko Yu., Klymenko D. «Criterion of a crack initiation under Effect of Harmonic Oscillations in Rocks» «Zimowa XLI Szkoła Mechaniki Gorotworu I

Geozynierii»  
Zakopane, 11–15.03.  
2018, p 54.  
2.О.В. Бугрим, О.О.  
Сдвижкова,С.Е  
Тимченко  
Математическая  
модель описания  
напряженного  
состояния  
вращающегося  
вязкоупругого диска  
переменной толщины,  
Материалы в 2-х томах  
XIV международной  
конференции  
«Стратегия качества в  
промышленности и  
образовании», том 1,  
Варна, 2018, С. 34-41  
3.О.О. Сдвижкова,  
Ю.М. Головки, Д.В.  
Клименко. Theoretical  
substantiation of the  
rock outburst criterion  
in terms of amplitude-  
frequency  
characteristics of an  
acoustic signal.  
Конференція  
«Геоінформатика  
2017». 15-17 травня  
2017 р. м. Київ. КНУ  
ім. Т. Шевченко.  
4.Acoustic method for  
structural and stress  
changes prognosis in  
rock mass / О.О.  
Sdvizkhova, Yu. N.  
Golovko, Gennadiy G.  
Pivnyak, Roman O.  
Dychkovskiy // Cuprum  
– Czasopismo  
naukowo-techniczne  
gornictwa rud, 2015. –  
№ 4. – С. 89 – 95.  
5.Деякі аспекти  
використання  
прикладних задач в  
курсі вищої  
математики / Е.А.  
Сдвижкова, Бугрим  
О.В. // XI  
Международная  
научная  
конференция.  
Болгария, Варна  
«Стратегия качества в  
промышленности и  
образовании», 2015. –  
№ 1. – С. 320 – 326.  
6.Вероятностно-  
статистическая оценка  
физико-механических  
свойств мягких  
вскрышных пород /  
Е.А. Сдвижкова, А.С.  
Ковров, Т.В.  
Мнишенко // Форум  
гірників 2017 – Д. :  
НГУ, 2017. – С. 176 –  
182.  
7.Скачкообразное  
изменение длины  
критической трещины  
при колебательном  
воздействии как  
фактор  
возникновения  
динамического  
явления /



О.О.Сдвижкова, Ю.Н. Головка, Д.В. Клименко // Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників – 2017» – Д. : НГУ, 2017. – С. 135 – 144.

8.Расчет предельной несущей способности и конструктивных параметров усиленной крепи на примере пересечения "Богдановского сброса" / О.О.Сдвижкова, А.Н. Шашенко, А.Е. Нечитайло // Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників – 2015» –Д. : НГУ, 2015. – Вип. 2. – С. 96 – 104.

9.Сдвижкова О.О., Бутрим О.В., Тимченко С.Є. Междисциплинарные святы как средство реализации проблемного обучения / Математика в сучасному університеті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 24-25 грудня 2015 р., Київ, С. 97-99

Наукове керівництво: Керівництво роботою здобувача Клименко Д.В. Захист дисертації відбувся 04 липня 2018року

Участь у міжнародних наукових проєктах:

Керівник освітнього проєкту «Стажування студентів Східної і Південно-східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020

Проведення навчальних занять іноземною мовою: Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика" у кількості не менше 50 годин на семестр.

Робота з аспірантами та докторантами

Керівництво роботою докторанта Баця Д.В.

						у 2015-2017 роках. Керівництво науковою роботою студентів Керівництво науковою роботою студентів у галузі механіки гірських порід та ґрунтів. Статті із студенткою - магістром 193-15-1 Мніщенко Т.В.:  1.Вероятностно-стохастическая модель распределения физико-механических свойств мягких горных пород [Текст] : Вісник ЖДТУ №2 / Е.А. Сдвижкова, А.С. Ковров, Т.В. Мнищенко ; Вісник ЖДТУ. – Ж. : ЖДТУ, 2017 № 2. – 189 - 199 с. 2.Вероятностно-статистическая оценка физико-механических свойств мягких вскрышных пород / Е.А. Сдвижкова, А.С. Ковров, Т.В. Мнищенко // Форум гірників 2017 – Д. : НГУ, 2017. – С. 176 – 182.	
82284	Нечитайло Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом магістра, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023939, виданий 23.09.2014	7	Ф2 Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)	Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):  Асоціація «Укрексперт» орган із сертифікації персоналу у галузі неруйнівного контролю устаткування підвищеної небезпеки; Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю. Посвідчення № 5242-УТ-034-ІІ/18, 5234-VI-033-ІІ/18 на підставі кваліфікаційного протоколу №170 від 13.08.18р;  Асоціація експертів будівельної галузі; Кваліфікаційний сертифікат - Експерт будівельний I категорії серія № АЕ 005185 підставі кваліфікаційного протоколу №80 від 25.10.18р.  Autodesk Revit Structure - Certificate No. 1ЕНЕНVC515.  Autodesk Revit Architecture -

Certificate No.  
145KF10216.

Tekla Structures  
Certificate No.:  
DSEDU-  
ANDOSSUTS22062018.

Сертифікат В2 з  
англійської мови.

Індекс h-індекс в  
Google Scholar – 16.

Загальна к-сть  
цитвань згідно  
GoogleScholar – 32.

Тематики:

1. Відповідальний виконавець теми «Оцінка технічного стану та експлуатаційної придатності надшахтної будівлі клітьового ствола гор. 545м з розробкою робочих креслень на підсилення будівельних конструкцій. Проект реконструкції металевого копра вентиляційного ствола гор. 210м ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» № 050401 (2015-2016 рр.).

2. Відповідальний виконавець теми «Проект реконструкції металевого копра вентиляційного ствола гор. 210м ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» згідно варіанта №4 ескізного проекту» № 050413 (2016р.).

3. Відповідальний виконавець теми «Оцінка технічного стану та експлуатаційної придатності будівельних конструкцій споруди дозувально-акумуляюючих бункерів силосного типу ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» № 050414 (2016р.).

4. Відповідальний виконавець теми «Техническое обследование жилого дома по ул. Дружбы,

14 г. Доброполье»  
№072107 (2018р.).

Публікації:

А.Е. Кулябко В.В.  
Ярошенко Д.С.  
Нечитайло Зоны  
сгущения собственных  
частот на спектрах  
балок, рам и ферм с  
однотипными  
парциальными  
подсистемами в  
моделях [Журнал] //  
Будівельні  
конструкції:  
Міжвідомчий наук.-  
техн. зб. наук. праць  
(будівн-тво)  
Будівництво в  
сейсмічних районах  
України. - Київ : ДП  
НДІБК, 2015 г.. - 82. -  
стр. 132-141.

Шашенко О.М.  
Сдвижкова О.О.,  
Нечитайло О.Є.  
Форум гірників –  
2015: Матеріали  
міжнародної  
конференції  
[Конференция] //  
Расчет предельной  
несущей способности  
и конструктивных  
параметров усиленной  
крепи на примере  
пересечения  
«Богдановского  
сброса». - Днепр-к :  
НГУ, 2015. - стр. 96-  
103.

Наукові видання:

Видання, що  
індексуються у Scopus  
(за усі роки):

V. Kulyabko O.  
Nechitaylo, A.  
Macarow, D.  
Yaroshenko Structure  
dynamics: calculations,  
designing, diagnostic  
tests and nonlinear  
damping (Динамика  
сооружений: расчеты,  
конструирование,  
диагностические  
испытания и  
нелинейное гашение  
колебаний) [Журнал]  
// Harvard Journal of  
Fundamental and  
Applied Studies. - [б.м.]  
: "Harvard University  
Press", January-June  
2015 г.. - Volume VIII :  
T. No.1. (7). - стр. 520-  
530.

A.Ye. Nechytailo and  
Ye.V. Horokhov V.N.  
Kushchenko 18th

International Conference on the Application of Computer Science and Mathematics in Architecture and Civil Engineering K. Gurlebeck and C. Konke (eds.) [Конференция] // ANALYSIS OF THE MODE OF DEFORMATION OF THE SUBPULLEY ON SHAFT SLOPING HEADGEAR. - Weimar, Germany, 07–09 July 2009 : Research Training Group 1462, Bauhaus-University Weimar, 2012.

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

Иванова А.П.  
Нечитайло О.Є.  
Иванова Анализ динамики поврежденной строительной конструкции действующего металлического копра вентиляционного ствола [Журнал] // Уголь Украины. - Киев : [б.н.], 2015 г.. - 12. - стр. 38-41.

Куценко В.М.  
Нечитайло О.Є.  
Analysis of the fatigue strength of resting nodes of multiple-rope friction pulleys of a framed shaft headgear (Аналіз втомної міцності вузлів опирання багатоканатних шківів тертя рамного шахтного копра) [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : Львівська політехніка, 2018 г..

Куценко В.М.  
Нечитайло О.Є.  
Забезпечення проектною надійності вузлів опирання напрямних шківів рамних укiсних шахтних копрів [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : [б.н.], 2015 г.. - стр.

						191-199. Куценко В.М. Нечитайло О.Є. Рациональное проектирование узлов опирания направляющих шкивов [Журнал] // Будівельне виробництво: науково-технічний збірник. - Київ : НДІБВ, 2015 г.. - 57/2.
82284	Нечитайло Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом магістра, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023939, виданий 23.09.2014	7	Ф5 Технічна експертиза  - стр. 42-45. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):  Асоціація «Укрексперт» орган із сертифікації персоналу у галузі неруйнівного контролю устаткування підвищеної небезпеки; Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю. Посвідчення № 5242-УТ-034-П/18, 5234-УТ-033-П/18 на підставі кваліфікаційного протоколу №170 від 13.08.18р;  Асоціація експертів будівельної галузі; Кваліфікаційний сертифікат - Експерт будівельний I категорії серія № АЕ 005185 підставі кваліфікаційного протоколу №80 від 25.10.18р.  Autodesk Revit Structure - Certificate No. 1EHEHVC515.  Autodesk Revit Architecture - Certificate No. 145KF10216.  Tekla Structures Certificate No.: DSEDU-ANDOSSUTS22062018.  Сертифікат B2 з англійської мови.  Індекс h-індекс в Google Scholar – 16.  Загальна к-сть цитувань згідно GoogleScholar – 32.  Тематики:

1. Відповідальний виконавець теми «Оцінка технічного стану та експлуатаційної придатності надшахтної будівлі клітьового ствола гор. 545м з розробкою робочих креслень на підсилення будівельних конструкцій. Проект реконструкції металевого копра вентиляційного ствола гор. 210м ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» № 050401 (2015-2016 рр.).

2. Відповідальний виконавець теми «Проект реконструкції металевого копра вентиляційного ствола гор. 210м ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» згідно варіанта №4 ескізного проекту» № 050413 (2016р.).

3. Відповідальний виконавець теми «Оцінка технічного стану та експлуатаційної придатності будівельних конструкцій споруди дозувально-акумуляуючих бункерів силосного типу ДП «Вугільна компанія «Краснолиманська» № 050414 (2016р.).

4. Відповідальний виконавець теми «Техническое обследование жилого дома по ул. Дружбы, 14 г. Доброполье» №072107 (2018р.).

Публікації:

А.Е. Кулябко В.В.  
Ярошенко Д.С.  
Нечитайло Зоны сгущения собственных частот на спектрах балок, рам и ферм с однотипными парциальными подсистемами в моделях [Журнал] // Будівельні конструкції: Міжвідомчий наук.-техн. зб. наук. праць (будівн-тво) Будівництво в сейсмічних районах України. - Київ : ДП

НДІБК, 2015 г.. - 82. -  
стр. 132-141.

Шашенко О.М.  
Сдвижкова О.О.,  
Нечитайло О.Є.  
Форум гірників –  
2015: Матеріали  
міжнародної  
конференції  
[Конференція] //  
Расчет предельной  
несущей способности  
и конструктивных  
параметров усиленной  
крепи на примере  
пересечения  
«Богдановского  
сброса». - Днепр-к :  
НГУ, 2015. - стр. 96-  
103.

Наукові видання:

Видання, що  
індексуються у Scopus  
(за усі роки):

V. Kulyabko O.  
Nechitaylo, A.  
Macarow, D.  
Yaroshenko Structure  
dynamics: calculations,  
designing, diagnostic  
tests and nonlinear  
damping (Динамика  
сооружений: расчеты,  
конструирование,  
диагностические  
испытания и  
нелинейное гашение  
колебаний) [Журнал]  
// Harvard Journal of  
Fundamental and  
Applied Studies. - [б.м.]  
: "Harvard University  
Press", January-June  
2015 г.. - Volume VIII :  
T. No.1. (7). - стр. 520-  
530.

A.Ye. Nechytailo and  
Ye.V. Horokhov V.N.  
Kushchenko 18th  
International  
Conference on the  
Application of  
Computer Science and  
Mathematics in  
Architecture and Civil  
Engineering K.  
Gurlebeck and C. Konke  
(eds.) [Конференція]  
// ANALYSIS OF THE  
MODE OF  
DEFORMATION OF  
THE SUBPULLEY ON  
SHAFT SLOPING  
HEADGEAR. - Weimar,  
Germany, 07–09 July  
2009 : Research  
Training Group 1462,  
Bauhaus-University  
Weimar, 2012.

Фахові видання МОН  
України (за останні



						<p>п'ять років):</p> <p>Иванова А.П. Нечитайло О.Є. Иванова Анализ динамики повреждений строительных конструкций действующего металлического копра вентиляционного ствола [Журнал] // Уголь Украины. - Киев : [б.н.], 2015 г.. - 12. - стр. 38-41.</p> <p>Куценко В.М. Нечитайло О.Є. Analysis of the fatigue strength of resting nodes of multiple-rope friction pulleys of a framed shaft headgear (Аналіз втомної міцності вузлів опирання багатоканатних шківів тертя рамного шахтного копра) [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : Львівська політехніка, 2018 г..</p> <p>Куценко В.М. Нечитайло О.Є. Забезпечення проектної надійності вузлів опирання напрямних шківів рамних укісних шахтних копрів [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : [б.н.], 2015 г.. - стр. 191-199.</p> <p>Куценко В.М. Нечитайло О.Є. Рациональное проектирование узлов опирания направляющих шкивов [Журнал] // Будівельне виробництво: науково-технічний збірник. - Київ : НДІБВ, 2015 г.. - 57/2. - стр. 42-45.</p>	
167596	Волкова Вікторія Євгенівна	професор, Сумісництво	Факультет будівництва	Диплом доктора наук ДД 008266, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 003844, виданий	22	Ф4 Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів	Освіта: Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, 1994 р., «Промислове і

02.07.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004278,  
виданий  
18.04.2002,  
Атестат  
професора  
12Пр 008971,  
виданий  
21.11.2013

цивільне  
будівництво»,  
«інженер-  
будівельник»

Доктор технічних  
наук,

05.23.17 – будівельна  
механіка, диплом ДД  
№ 008266 від  
14.04.2010, тема  
дисертації: «Фазові  
траєкторії в прямих та  
зворотних задачах  
динаміки нелінійних  
пружних систем»;

Кандидат технічних  
наук,

05.23.17 – будівельна  
механіка, диплом ДК  
№ 003844 від  
02.07.1999, тема  
дисертації: «Нелінійні  
коливання стержнів,  
попередньо  
напружених  
затяжками»;

Професор за  
кафедрою будівництва  
і геомеханіки, атестат  
12Пр № 008971, від  
21.11.2013  
р.Атестаційна колегія,  
рішення № 8/01-П від  
21.11.2013

Доцент за кафедрою  
будівельних  
конструкцій ДЦ  
№004278 від  
18.04.2002 р.,  
Атестаційна колегія,  
рішення № 2/5-Д від  
18.04.2002.

Підвищення  
кваліфікації (за  
останні п'ять років):

1) сертифікат ARTIS  
CEFR Grade C,  
Британська рада в  
Україні, НТУ ДП  
20.04.2018

2) ДВНЗ  
Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури  
17.09.2018-16.11.2018

Довідка  
реєстраційний  
№20/18 від 16.11.2018

3) Член галузеї  
експертної ради 19  
«Будівництва та  
Архітектура»  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти

4) Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.02 при Державному ВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

5) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ».

6) Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу RTU Journal "Construction Science". ISSN: 2255-8551. (Рига, Латвія).

Індекс h Scopus 3.

Монографії:

1. Волкова В.Е., Казакевич М.И. Динамика систем с двумя потенциальными ямами.- Дніпропетровськ, "Артпрес", 2000.- 190С.

2. Волкова В.Е., Казакевич М.И. Фазовые траектории нелинейных динамических систем. Атлас.- Дніпропетровськ, "Наука и образование", 2002.- 94С

Публікації:

Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / О.В. Халимендик, В.Є. Волкова, С.М. Гапеев, В.Г. Шаповал, М.О. Вигодін, Г.П. Іванова, Р.М. Терещук. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 21 с

2. Методичні

рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / О.В. Халимендик, В.Є. Волкова, С.М. Гапєєв, Р.М. Терещук, О.Є. Нечитайло, К.В. Кравченко, Г.П. Іванова. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 46 с.

Наукові видання:

Видання, що індексуються у Scopus (за останні п'ять років):

1) Volkova V.E. Monitoring technical conditions of engineering structures using the non-linear approach // 2015 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 96 012072  
DOI: 10.1088/1757-899X/96/1/012072  
EID: 2-s2.0-84960449989

2) Волкова В.Е. Совершенствование динамических моделей стержневых систем // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Вип. 181. – Харків., ДВНЗ УДАЗТ, – 2018. – с.16-23  
DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.181.2018.156497>  
(Copernicus)

3) Volkova V E Dynamic smoothing effect in non-linear dynamic system under polyharmonic external excitation // Materials Science Forum, Vol. 968 (Actual Problems of Engineering Mechanics), pp. 421-426, 2019  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.421>

4) Volkova V E , Gaile L, Pakrastins L Parametric

identification of multy-storey building model based on oscillation testing results// 2019 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 660 012061 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/660/1/012061>

5)Волкова В.Є., Шаповал І.В. Моделювання динамічної поведінки баштової споруди з приєднаним гасником у рівномірному вітровому потоці //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2019, вип. 186 - с. 31-37.. <https://doi.org/10.18664/1994-7852.186.2019.186175> (Copernicus)

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

2) Волкова В.Е., Смолий И.С. Анализ моделей свободных колебаний тонкостенных балок открытого сечения // Вісник Одеської державної академії будівництва і архітектури.- Одеса: Атлант, 2016. – Вип. 63. – С.27-31

3) Волкова В.Е., Смолий И.С. Исследование устойчивых режимов вынужденных колебаний стальных балок //Современные строительные конструкции из металла и древесины. – Одесса: Внешрекламсервис. 2016. -Вип.20. -с 14-19

4) Волкова В.Е. Совершенствование динамических моделей стержневых систем //Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Вип. 181. – Харків., ДВНЗ УДАЗТ, – 2018. – с.16-23  
DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.181.2018.156497> Copernicus)

5) Волкова В.Є., Шаповал І.В. Моделювання динамічної поведінки баштової споруди з приєднаним гасником у рівномірному вітровому потоці //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2019, вип. 186 - с. 31-37.. <https://doi.org/10.18664/1994-7852.186.2019.186175> (Copernicus)

Монографії:

1. Волкова В.Є., Казакевич М.І. Динамика систем с двумя потенциальными ямами.- Дніпропетровськ, "Артпресс", 2000.- 190С.

2. Волкова В.Є., Казакевич М.І. Фазовые траектории нелинейных динамических систем. Атлас.- Дніпропетровськ, "Наука и образование", 2002.- 94С

Виконувала обов'язки офіційного опонента з захисту докторської дисертації Юрченко Віталіни Віталіївни на тему: «Удосконалення конструктивної форми каркасів будівель із холодногнутих профілів на базі рішення задачі оптимального проектування», представлену до захисту на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди// КНУБА 10.10.2019

Виконувала обов'язки офіційного опонента з захисту докторської дисертації Бровка Дмитра Вікторовича на тему: «Прогнозування надійності будівель і споруд поверхневого комплексу шахт в умовах недостатньої інформації про їх технічний стан», подану до захисту на здобуття наукового

							ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво// 06.12.2019
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РН12 Проводити обстеження та випробування будівельних конструкцій для діагностування їх технічного стану, відповідності діючим нормам та загального моніторингу технічного стану під час використання за призначенням, а також в період нового будівництва, реконструкції, реставрації, капітального ремонту, технічного переоснащення, консервації та ліквідації.</i>	<input type="checkbox"/>	С1 Обстеження та випробування будівельних конструкцій	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, контрольна робота, практична перевірка
<i>РН11 Розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частково пошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Тестова контрольна робота (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за результатами вирішення контрольних завдань (усне опитування).
		Ф4 Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів	Відтворювальний метод.	Практична робота із відтворенням засвоєного матеріалу графічно на форматі А3-А1.
		Ф5 Технічна експертиза	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики

		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН07 Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
		Ф6 Управління науковими проектами	Частково пошуковий метод, відтворювальний метод, метод діалогового спілкування	Індивідуальне завдання Контрольна тестова робота
		П2 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усний контроль, перевірка результатів практики, звіт з практики
<i>РН10 Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
		П2 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усний контроль, перевірка результатів практики, звіт з практики
		Ф6 Управління науковими проектами	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>РН09 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	<input type="checkbox"/>	Ф4 Методи підсилення будівельних конструкцій і фундаментів	Відтворювальний метод.	Практична робота із відтворенням засвоєного матеріалу графічно на форматі А3-А1.
		Ф6 Управління науковими проектами	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН08 Підбирати</i>	<input type="checkbox"/>	Ф4 Методи підсилення	Пояснювально-	Усно (усне опитування),



сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.		будівельних конструкцій і фундаментів	ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	письмовий звіт.
		П1 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		Ф2 Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (ВІМ)	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частково пошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Тестова контрольна робота (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за результатами вирішення контрольних завдань (усне опитування).
РНО5 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Змішане навчання, дистанційне навчання. Для розвитку професійно-орієнтованих мовленнєвих комунікативних компетентностей використовується студентоцентрикований комунікативний підхід, за джерелами набуття знань - міждисциплінарний, проблемно-орієнтований і діяльнісно-орієнтований підходи, моделювання реальних життєвих ситуацій і завдань розвиває уміння працювати як в команді, так і автономно. Рефлексивний підхід сприяє розвитку вмінь навчатися впродовж життя.	Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни. На різних етапах навчання використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль: поточне оцінювання виконання поставлених завдань з використання іноземної мови, аналіз результатів, само оцінювання, оцінювання одногрупниками, оцінювання результатів самостійної роботи та представлених звітів про проектну роботу, виконану самостійну роботу тощо. Тестові завдання, усні і письмові презентації результатів навчання і досліджень, візуалізація (графічна інтерпретація) текстової інформації та інтерпретація графічної інформації, використовуються для контролю різних етапів оволодіння іноземною мовою. Підсумковий контроль: письмове опитування (тести та/або письмові завдання) і усна презентація звіту про виконану самостійну та/або проектну роботу з наступним обговоренням в режимі запитання - відповідь.
РНО4 Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.	<input type="checkbox"/>	Ф1 Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Практична перевірка (письмово/усне обговорення). Письмовий звіт за розрахунковими завданнями, усне опитування.
		С1 Обстеження та випробування будівельних конструкцій	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, контрольна робота, практична перевірка
РНО3 Проводити	<input type="checkbox"/>	Ф1 Експлуатація,	Пояснювально-	Тестова контрольна робота

технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.		утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва	ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	(письмово). Практична перевірка (письмово або усне обговорення).
		Ф5 Технічна експертиза	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Практична перевірка (письмово/усне обговорення). Письмовий звіт за розрахунковими завданнями, усне опитування.
РНО2 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Ф6 Управління науковими проектами	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
РНО1 Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	<input type="checkbox"/>	Ф2 Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)	Відтворювальний метод.	Практична робота із відтворенням засвоєного матеріалу графічно на форматі А3-А1.
		Ф3 Математичне моделювання систем і процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
		Ф5 Технічна експертиза	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Практична перевірка (письмово/усне обговорення). Письмовий звіт за розрахунковими завданнями, усне опитування.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Захист кваліфікаційної роботи
РНО6 Застосовувати	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної	Конкретної ситуації, евристичних запитань,	Захист кваліфікаційної роботи

сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.	роботи	методи занурення, багатомірної матриці	
	Ф3 Математичне моделювання систем і процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
	П2 Передатгестаційна практика	Метод конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усний контроль, перевірка результатів практики, звіт з практики