

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29466 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29466
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Губа Людмила Миколаївна, Личак Анастасія Андріївна, Дима Олександр Олексійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.03.2025 р. – 06.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/2a5/slz2t4s47nsygyefqysxc6o3jow5v40d.pdf
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/22c/ezw5qaoih3korch5zvnizgqps6ghcey.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” має чіткі цілі, що відповідає місії та стратегії НТУ ДП, а її зміст і структура дозволяють досягти ПРН та сформувані передбачені ОП СК та ЗК, враховує рекомендації стейкхолдерів і тенденції розвитку ринку та спеціальності. ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ОП забезпечує належну підготовку здобувачів для успішної реалізації набутих компетентностей у практичній діяльності за спеціальністю. До позитивних практик варто віднести: врахування локальних тенденцій при розробці ОП, залучення усіх категорій стейкхолдерів до розробки та оновлення ОП, активне долучення до реалізації ОП фахівців з практичних досвідом, ознайомлення здобувачів зі прикладним програмними продуктами, що застосовуються у підприємницькій та торговельній діяльності; високий рівень академічної доброчесності серед студентів, до навчального процесу залучаються практикуючі спеціалісти, наявність Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», що пропонує широкий перелік навчальних програм для підвищення кваліфікації НПП, розвинена система матеріального та нематеріального заохочення викладачів, високий рівень матеріально-технічного забезпечення (відкриті робочі простори, системи безбережійного живлення та лабораторії), використання сучасного програмного забезпечення (Office 365, Teams та Moodle, ПЗ «Дебет Плюс» (<https://surli.cc/kuafcj>), ERP BAS), безкоштовний доступ до мережі інтернет на всій території університету, включаючи гуртожитки, чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм (ОП), постійний моніторинг якості ОП через збирання думок та рекомендацій різними каналами.

Недоліки

Суттєвих недоліків при проектуванні та реалізації ОП не виявлено. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить: - Перелік ОК, що дозволяє досягти ті чи інші ПРН, є нерівномірним. Зокрема РН 8 та РН 21 досягаються за результатами засвоєння з (три) ОК у той час як досягнення інших ПРН передбачено РПНД п'яти і більше ОК. - Відсутність системних практик отримання рекомендацій оновлення ОП та ОК від зовнішніх стейкхолдерів. - Відсутність практики збирання інформації щодо фактичної навантаженості студентів та їх задоволеності організацією практичної підготовки. - Неповне оприлюднення результатів опитувань (зокрема опитування здобувачів за результатами проходження окремих ОК ОП), що може обмежувати доступ до інформації для всіх зацікавлених сторін. - Відсутність реальної практики вибору навчальних дисциплін з загальноуніверситетського каталогу, хоча нормативні документи передбачають таку можливість. - Низька залученість студентів-контрактників щодо визнання результатів неформальної освіти. - Обмежений перелік критеріїв рейтингування НПП і відсутність загальноуніверситетського рейтингу. - Обмеженість доступу до значної частини кваліфікаційних робіт у репозитарії університету, що не дозволяє повноцінно оцінити наукову цінність роботи, її методологію та результати. - Недостатня публікаційна активність НПП, що задіяні на ОП, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. - Поодинокий характер у списку рекомендованих джерел ОК іноземною мовою, а також наукових публікацій баз Scopus та Web of Science. - Відсутність можливості зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційної сторінки Університету (<https://nmu.org.ua/>), хоч сторінка кафедри має контакти для оперативного зв'язку (<https://pe.nmu.org.ua/ua/index.php>). - Недостатній рівень залученості здобувачів ВО до міжнародних програм та проєктів, міжнародних та внутрішніх програм академічної мобільності. - Широкий перелік посад за ОП, перебування на деяких з них не забезпечується ПРН та відповідними ОК, в частині напрямків посад ДК 003:2010 1316, 1317, 1475.4 та розділу 1 в цілому, що охоплює широке коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які в цілому суттєво відрізняються за своєю складністю та відповідальністю, що навряд чи дозволяє випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконувати такі професійні завдання за первинними посадами.

Рекомендації

- При наступному перегляді ОП доповнити перелік ОК, що забезпечують програмні результати 8 та 21. - До кінця навчального 2024-2025 року визначити системні інструменти (фокус-групові дискусії, круглі столи, брейншторми) отримання рекомендацій від стейкхолдерів, що стимулюватиме учасників надавати деталізовані рекомендації з удосконалення ОП та її ОК. - Запровадити у 2025-2026 розширене незалежне анкетування здобувачів ВО, що буде включати питання фактичної навантаженості студентів та їх задоволеності організацією практичної підготовки. - Забезпечити з початку 2025-2026 н.р. оприлюднення результатів всіх опитувань для більшої прозорості. - До початку процедури вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік провести роз'яснення серед здобувачів вищої освіти про можливості вибору дисциплін з університетського каталогу вибіркового дисциплін, як це передбачено відповідними нормативними документами. - Протягом 2 семестру 2024/2025 навчального року активізувати інформування про можливості та процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти та стимулювати залученість здобувачів ОП. На сайті університету та силабусах/РПНД доцільно рекомендувати перелік ресурсів, що дозволить здобувачам реалізуватися у неформальній та інформальній освіті. - До початку 2025/2026 навчального року рекомендується розробити систему рейтингування, що передбачає врахування не тільки публікаційної активності НПП але й результати навчальної та організаційної роботи. - З метою покращення відкритості та поширення наукових результатів, пропонується збільшити обсяг рефератів кваліфікаційних робіт, що знаходяться у публічному доступі. Це дозволить користувачам не лише ознайомитися зі

структурою роботи, але й отримати більш детальне уявлення про зміст кожного розділу, основні висновки, рекомендації та використані джерела літератури. - Рекомендується підвищити публікаційну активність НПП у журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science. - Доповнити силабуси та РПНД сучасними іноземними джерелами літератури та науковими публікаціями баз Scopus та Web of Science. - Передбачити можливість швидкого зв'язку із службою технічної підтримки на офіційному сайті університету. - Посилити інформування студентів щодо міжнародних програм та проєктів, можливостей міжнародних та внутрішніх обмінів, та активізувати залученість здобувачів ВО даної ОП. - Переглянути перелік посад, що придатні для працевлаштування випускників даної ОП при наступному її оновленні або доповнити ОП відповідними ОК, які забезпечуватимуть професійну кваліфікацію за вказаними в ОП посадами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена за стандартом для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (Наказ МОН України №963 від 05 липня 2024 року «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»). ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачено досягнення ПРН 1-21 за відповідним стандартом вищої освіти, так і СРН 22-24, для досягнення яких було запропоновано спеціальні ОК. Результати навчання, передбачені Стандартом, розподілені серед освітніх компонентів ОП. Визначені освітньою програмою компетентності випускника охоплюють обов'язкові компетентності ЗК 1-13 та СК 1-10, визначені стандартом вищої освіти, а також передбачають формування спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми СК 11-13. Варто відзначити, що як зовнішні стейкхолдери на зустрічі 6 так і здобувачі вищої освіти на зустрічі 9 відзначили, що ПРН, ЗК та СК досягаються і забезпечують конкурентоспроможність випускників ОП на вітчизняному так і на іноземних ринках праці. Тим не менше ЕГ акцентує увагу гаранта на необхідності розширення переліку ОК, що дозволяють досягнення РН 8 та НР 21. Зокрема РН 8 може бути досягнутий в межах вивчення Ф4 «Інновації в бізнесі», оскільки реалізація екологічних ініціатив потребує комплексного підходу включаючи й інноваційні рішення.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідні професійні стандарти відсутні. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації..

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до стратегії розвитку НТУ "Дніпровська політехніка" (2019-2026) місія університету визначена як "Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього" (<http://surl.li/wzpywu>). Шляхи досягнення визначеної місії зазначені в Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/chiooy>): "...закріплення за університетом позиції інтелектуального лідера в суспільній, культурно-просвітницькій, медійній, проєктній, експертній і адміністративно-управлінській діяльності Дніпропетровщини та південно-східного промислового регіону". Це зумовило формування стратегічних напрямів діяльності, і зокрема "формування активної громадянської позиції здобувачів освіти та інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства в Україні та за кордоном". З врахуванням мети та місії університету була сформульована мета ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" – підготовка фахівців, компетентних у питаннях утворення, забезпечення функціонування та

розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах невизначеності та взаємодії з суб'єктами публічної сфери на принципах соціальної відповідальності та активної громадянської позиції, академічної доброчесності та національної ідентичності для збереження й примноження моральних та культурних, цінностей суспільства, розвитку освітнього-наукового простору та інноваційної національної економіки, креативного становлення людини та суспільства майбутнього. Варто відзначити, що для реалізації зазначеної місії та мети університету та мети ОП проектною групою передбачені спеціальні результати навчання РН 22-24 та СК 11-13, які враховують особливості освітньої програми, яка передбачає формування у здобувачів компетентностей аналізу та врахування публічної політики на державному та місцевому рівні, сучасних соціальних та культурних трендів у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності. Зазначені особливості підтверджуються і переліком відповідних стейкхолдерів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Ключовими стейкхолдерами є здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування та випускники ОП (Стахняк О.В., Краска К.С., Дацько Т.Ф., Ярошенко Д.Ю., Краска К.С.), громадські організації, роботодавці та органи місцевого самоврядування (Дніпр. торг.-пром. палата, товарна біржа «Європейська», ТОВ «Архмедіапроект», ПП «Будівельно-монтажна компанія-21», ТОВ «СІН-ТРЕЙД», Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування, Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Управління статистики у Дніпропетровській області), представник академічної спільноти (проф.-викл. склад кафедр НТУ ДП, кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету, Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету). Робота над удосконаленням освітньої програми носить системний характер - ОП затверджується щорічно (<https://surl.gd/sftjaq>). Способи отримання інформації від стейкхолдерів варіюються від опитувань (студенти) до особистого спілкування на зустрічах, громадських, наукових та бізнес заходах, листування у месенджерах та e-mail (інші стейкхолдери), рецензування ОП (наукова спільнота). За 1 місяць до затвердження проект ОП розміщ. на офіц. сайті для обговорення (<https://surl.li/vwoigd>), що тако ж стимулює стейкхолдерів надавати пропозиції. Про факти надання-отримання пропозицій та рекомендацій було зазначено і на зустрічах 3, 4, 5, 6 та відкритій зустрічі. При розробці ОПП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" були враховані такі пропозиції: - випускниця Кракса К.С. акцентувала увагу на необхідності розширення знань про застосування в роздріб. торг. сучасн. іннов. підходів з продажу товарів, що враховано в ОК «Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг». - представники академ. спільн. та здобувачі рекомендували активізувати залуч. практиків до навч. процесу - з представниками академ. спільн. обговор. структура, дисциплінарні результати навчання окремих ОК і зокрема: Ф10, Ф7, Ф4, Ф21, Ф9, Ф13, Ф22.- громадські організації, органи місцевого самоврядування, акцентували увагу на особливостях розвитку дніпропетровського регіону (а саме збільш. чисельн. населення, потреба у забезпеченні потреб ВПО тощо), зумовили включення спеціальних РН22-РН24, та ОК С1, С2, С3. Надані пропозиції обговорюються на засіданнях Науково-методичної комісії (НМК №1 від 07.11.23р., №2 від 31.01.24р., №3 від 01.03.24р., №4 від 25.04.24р., №5 від 16.05.24р. (<https://surl.li/oywabh>)) та засіданнях кафедри (<https://surl.gd/krijdpu>). На засідання кафедри та НМК залучаються і стейкхолдери, які можуть представити свої пропозиції, та отримують зворотній зв'язок. Тим не менше, експертна група рекомендує запровадити системні інструменти отримання пропозицій з вдосконалення структури ОП та її ОК. Зокрема, таким інструментом може стати проведення фокус-груп, що буде стимулювати учасників надавати рекомендації з вдосконалення ОП та її ОК.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Розробка ОП зумовл. потреб. формув. у здобувачів компетентностей започаткування та управл. бізнесом з урах. індивід. цілей засновників, потенціалу ділового середовища, сусп. цінностей та інструмент. публ. політики. Також враховано збільшення чисел. населення регіону за рахунок ВПО, що зумовл. підвищення попиту на основні товари та послуги, що є стимулом для створення нових виробничих та торгов. підприємств та важелем розвитку територ. громад з оновленими демограф. характеристиками. Є глибоке розуміння трендів тенденцій ринку праці (дефіцит персоналу <https://surl.li/zighrm>, бажання працювати віддалено чи мати гнучкий графік, підтримка молодіжних підприємницьких ініціатив (<https://surl.li/ofbahl>), необхідність реінтеграції ВПО (<https://surl.li/akljue>, <https://surl.li/wlhnov>), що вказує на хороші перспективи розвитку ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Україна розвив. в умовах глоб. ринку, тому вивчаються вітчизн. та світ. тенд. (глибока інтеграція дист. техн. в бізнес-процеси; глоб. дифузія AI та започат. іннов. бізнесів на його основі; війни, зокрема гібридні, з наслідками для існуючих бізнесів, міграція населення, зниж. рівня життя, проблемами забезпеч. бізнесу люд. ресурсами, його адаптації до регуляторних ініціатив, трансформації потенціалу тер. громад). НПП вивчають передові досягнення науки (<https://surl.li/pcxjzg>, <https://surl.li/jitxkz>, <https://surl.li/vncona>, <https://surl.li/bsiyzi>) за результатами чого здійснюється оновлення структури ОП та ОК, готуються наук. публ. Окремо варто зупин. на спец. ПРН та СК, що врах. особл. ОП, які були сформовані виходячи з сучасних тенд. як локального характеру так і загальносвітових. При форм. переліку ОК було враховано досвід вітчизн. та іноз. ОП: ОПП «Економіка підприємства та організація підприємницької діяльності» ОНЕУ (<https://surl.li/ztazis>) в межах якої приділ. увага таким актуал. пит.: держ. рег. економіки; державно-приватне партнерство, соціал. підприємництво, зелене підприємництво, еко-підприємництво, держ. підтримка підпр., муніципал. підприємництво). Варто відзначити, що іноземні унів. також приділяють увагу соціальним та екологічним аспектам ведення бізнесу (бізнес і суспільство

(Arizona State University), соціальне підприємництво (University of Illinois), етичне середовище бізнесу (Kennesaw State University), сталий розвиток (ISM University of Management and Economics), «Етичне управління», «Управління некомерційними організаціями» Cambridge College (Бостон, США), що підтверджує правильність включення спеціальних ПРН та СК в межах ОП "Підприємництво оргівля та біржова діяльність". При розробці ОП було враховано досвід інших провідних вітчизняних та іноземних університетів (управління ризиками, підприємництво, стратегічне управління, електронна комерція), що закріпило (підтверджують) рішення проєктантів ОП по включенню ОК Ф3, Ф10, Ф14, Ф21, Ф22, Ф24 що дозволяють досягти ПРН 1-21.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу можливості досягнення ПРН навчання ОП, мети ОП та її відповідності місії та стратегії НТУ ДП, врахування інтересів зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.5 та часткову узгодженість за підкритерієм 1.1 (в частині обмеженого переліку ОК що забезпечують досягнення РН 8 та РН 21.) та 1.4 в частині відсутності інструментів системного збирання рекомендацій від стейкхолдерів для отримання рекомендацій з оновлення ОП. Позитивними практиками в контексті критерію 1 є: 1. Відповідають мети, цілей ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» місії та стратегії НТУ ДП. 2. Врахування локальних тенденцій при розробці ОП (розширення населення за рахунок ВПО, зростання потреби у підприємствах, що здатні задовольнити зростаючі потреби регіону тощо). 3. Наявність ПРН та СК, ОК, що підкреслюють унікальність ОП. 4. Залучення усіх категорій стейкхолдерів до розробки та оновлення ОП.

Недоліки

Перелік ОК, що дозволяє досягти ті чи інші ПРН є нерівномірним. Зокрема РН 8 та РН 21 досягаються за результатами засвоєння 3 (три) ОК у той час як досягнення інших ПРН передбачено РПНД п'яти і більше ОК. Відсутність системних практик отримання рекомендацій оновлення ОП та ОК. На сьогодні більшість рекомендацій отримуються чи через формалізовані канали як от практика рецензування ОП чи у особистому спілкуванні гаранта, групи забезпечення, представників кафедри зі стейкхолдерами.

Рекомендації

При наступному перегляді ОПП розширити перелік ОК, що забезпечують прогнмні результати 8 та 21. Зокрема, РН 8 може бути досягнутий в межах вивчення Ф4 "Інновації в бізнесі", оскільки реалізація екологічних ініціатив потребує комплексного підходу включаючи й інноваційні рішення. До кінця навчального року розробити системні інструменти отримання рекомендацій від стейкхолдерів. Такими інструментами можуть бути фокус-групові дискусії, круглі столи, брейншторми. Участь стейкхолдерів у таких заходах буде стимулювати учасників надавати деталізовані рекомендації з удосконалення ОП та її ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП ""Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"" (ОП "Підприємництво та торгівля") 2024 р має наступну структуру: - обсяг Освітньої програми 240 кредитів ; - обсяг дисциплін за вибором здобувача складає 60 кредитів (25 %). Термін навчання 3 роки 10 місяців, на кожен рік передбачено 60 кредитів, що відповідає вимогам навчального навантаження для першого (бакалаврського рівня навчання). Усе зазначене вище відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 ""Підприємництво та торгівля"" та чинному законодавству. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані ОП відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. У відомості самооцінювання представлено одна версія ОП ""Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"", спеціальність 076 ""Підприємництво та торгівля"", за 2024 р. Попередні версії ОП за 2021, 2022 та 2023 доступні у відкритому доступі

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" розроблено на основі Стандарту підготовки бакалаврів 076 «Підприємництво та торгівля» та має чітку структуру - загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь - 1-13 ЗК, 1-13 СК, 1-24 ПРН, з яких 3 СК та 3 ПРН було додано проектною групою для врахування особливостей ОП. ОП має чітку структуру ОК, що формують логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення ПРН. Обов'язкова частина ОП містить наступні цикли: загальної підготовки (З1-З7, 30 кредитів або 12.5 %), спеціальної підготовки (120 кредитів, 50 %), який складається з базових дисциплін за галуззю знань (Б1-Б3), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф26), спеціальних ОК за ОП (С1-С3), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (П1-П4, КБР, 30 кредитів, 12.5 %). Крім того, ОК циклів загальної та спеціальної підготовки забезпечують формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей (З1-З3, З5-З7, Б2, Ф7, Ф25), що посилюється спеціальними ОК за ОП (С1-С3). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується змістом ОК З2, З5, Б1, Б2, Ф12, С1-С3. Формування навичок аналізу суспільних процесів у сфері економіки та підприємництва посилюється ОК Ф16 та Ф18. Аналіз ОП, звіту СО, силабусів вказує на те, що ОК освітньої програми дозволяють досягти заявлених цілей та визначених програмних результатів навчання, сприяють засвоєнню ЗК та СК. Тим не менше ЕГ виявлено певний дисбаланс у структурі ОК, які дозволяють досягти ті чи інші ПРН та сформувати відповідні СК та ЗК. Зокрема такі ОК З1, З3, Б1, Б2 дозволяють досягти всього 1 ПРН та 2 ЗК/СК. У той сам, як П1-П4 та КР передбачають 9-14 ПРН та формування від 14 до 20 СК/ЗК. За результатами вивчення відомостей самооцінювання та спілкування з НПП на зустрічах 2-4 ЕГ немає сумнівів у їх високій кваліфікації, про що свідчать і відгуки здобувачів та випускників, але наголошує на значному перевантаженні структури окремих ОК ОП, і недостатньому використанні потенціалу інших ОК. Профіль ОП містить широкий перелік посад, перебування на деяких з них не достатньо забезпечується ПРН та відповідними ОК. Напр.: для формування навичок, що дозволили б випускникам обіймати посади 1316, 1317, 1475.4 в межах визначених напрямків діяльності в ОП відсутні необхідні ПРН та відповідно ОК, які б формували фахові компетенції. Загалом Класифікатор професій ДК 003:2010 визначає, що посади розділу 1 належать до керівних, тобто розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» охоплює широке коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які в цілому суттєво відрізняються за своєю складністю та відповідальністю, що навряд чи дозволяє випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконувати такі професійні завдання за первинними посадами, включеними до даного розділу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності за Стандартом підготовки бакалаврів 076 «Підприємництво та торгівля», що дозволяє досягти передбачені стандартом ПРН та сформувати ЗК та СК. Об'єктом вивчення ОП є "діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів", що відповідає стандарту спеціальності 076. Теоретичний зміст предметної області, що охоплює наукові теорії, положення, концепції принципи підприємництва та торгівлі й методологію їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, відображений у освітніх компонентах обов'язкової частини ОП, яка містить загальний (освітні компоненти З1-З7), спеціальний (освітні компоненти Б1-Б3, Ф1-Ф26) цикли, цикл практичної підготовки (освітні компоненти П1-П4) та атестації (атестаційний екзаме́н, КР). ОП передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти методів (аналізу, прогнозування, планування, уникнення підприємницьких та торговельних ризиків, зменшення негативного впливу на навколишнє середовище тощо) та ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями організації підприємницької діяльності зокрема а ОК Ф7 "Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі", Ф16 "Моніторинг діяльності підприємств та організацій", Ф14 "Підприємництво" (програмний комплекс для автоматизації бухгалтерського, оперативного та фінансового обліку ПЗ «Дебет Плюс» (<https://surl.cc/kuafcj>), ERP BAS), як було зазначено на зустрічі . Навчальний процес забезпечений солідною матеріально-технічною, аудиторії обладнані комп'ютерною технікою, за необхідності заняття проводяться в спеціально обладнаних лабораторіях, де здобувачі вищої освіти можуть оцінювати якість товарів (ОК Ф9 "Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг").

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі вищої освіти ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності з локальними нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocjjc>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3dprkTo7>). Обсяг вибірових навчальних дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Крім того індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір бази проходження практики, теми, об’єкту і предмету досліджень курсової роботи та кваліфікаційної роботи, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб. Перелік вибірових компонент затверджується кожного року (<https://surl.li/lxrzxa>). Здобувачі 1-го, 2-го та 3-го курсів персонально обирають дисципліни відповідно на 2-й, 3-й та 4-й курси шляхом подання до деканату письмової заяви або дистанційно через персональні кабінети. На 3-му та 4-му курсах здобувачі обов’язково обирають дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills, розподіл загального обсягу яких складає на 3-му курсі – 8 кредитів ЄКТС, на 4-му курсі – 4 кредити ЄКТС. Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовані групи з мінімально допустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору). Таким чином НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку вибірових навчальних дисциплін, який оприлюднений на сайті факультету та кафедри. Куратори та гарант ОП доводять до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін. РП дисциплін та силабуси оприлюднено на сторінках кафедр https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrypliny/level1/ та факультету менеджменту <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>. У терміни, які визначаються наказом по університету, студент має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір, або зробити вибір у персональному електронному кабінеті на дистанційній платформі Moodle (<https://surl.li/krgjto>). Здобувач, який з поважної причини не обрав дисципліни у визначені терміни, має право зробити свій вибір протягом першого тижня навчального року, але лише серед вже сформованих потоків. На зустрічі 4 здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю задоволені переліком вибірових дисциплін і створеними на ОП можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ виявила, що здобувачі мають можливість обирати ОК і з інших спеціальностей, але чіткого регламенту такої процедури на сторінці кафедри чи факультету не наводиться. Тому ЕГ рекомендує посилити зусилля з роз’яснення процедури вибору дисциплін з широкого переліку, запропонованого в університеті, шляхом комунікації зі здобувачами та розміщення відповідної інформації на інформаційних ресурсах університету.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). ОП та навчальним планом передбачено проходження учбової ознайомчої (6 кредитів ЄКТС), виробничої практики 1 (6 кредитів ЄКТС), виробничої практики 2 (6 кредитів ЄКТС) та передатестаційної практики ((3 кредитів ЄКТС)) і виконання кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС) загальним обсягом 21 кредит ЄКТС. Мета передатестаційної практики полягає в узагальненні й удосконаленні здобутих знань, практичних умінь і навичок, отриманих при вивченні на четвертому курсі обов’язкових фахових дисциплін та дисциплін, що формують вибірову частину навчання, оволодіння професійним досвідом з метою підготовки до самостійної трудової діяльності, а також збір матеріалів для написання кваліфікаційних робіт. Практики та кваліфікаційна робота є елементами індивідуальної траєкторії студента у частині вибору баз практик, теми, керівника, об’єкту і предмету досліджень. Процедура проходження практик та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями. Кафедра, НПП, гарант підтримують тісні зв’язки з роботодавцями з метою організації практики та забезпечення регулярного оновлення ОП. Студенти мають можливість проходження практик на підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю. ЕГ вивчила накази про проведення передатестаційної практики і прийшла до висновку про можливість досягнення передбачених ПРН, СК та ЗК на базі зазначених підприємств (<https://surl.li/jqtilj>). На зустрічі 4 з здобувачами та 9 з випускниками ЕГ виявила високий рівень задоволеності сформованими компетентностями, що забезпечують можливості працевлаштування та виконання посадових обов’язків як на вітчизняних підприємствах так і на підприємствах в інших країнах. При розробці ОП було передбачено спеціальні ПРН та СК, що враховують особливості ОП, які були сформовані виходячи з сучасних тенденцій як локального характеру та і загальносвітових. Ці ПРН та СК досягаються саме під час проходження здобувачами виробничої 1,2 і передатестаційної практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Усі ОК передбачають формування у здобувачів навички комунікації, аргументації, самоорганізації, відповідальності. З цією метою застосовуються такі методи навчання: діалогове спілкування, дискусія, мозковий штурм, евристичних питань, розв’язання конкретної ситуації, самостійне навчання, ознайомлення з додатковою літературою, індивідуальні завдання. Формуванню soft skills сприяють у позанавчальні активності, які передбачають участь у конференціях, національних та міжнародних проєктах, соціально-культурних заходах. Варто відзначити, що в поточних умовах навчальний процес в університеті реалізовано дистанційно, але відповідні підрозділи знаходять можливості для організації різноманітних заходів, змінивши їх формат і мінімізуючи ризики. Так на зустрічі 8 Директор культурно-освітнього центру “Дніпровська політехніка” зазначила, що соціально-культурні заходи проводяться але з урахуванням безпекових заходів, зменшуючи кількість їх учасників. Крім цього, розвитку комунікативних навичок українською та іноземною мовами сприяють “Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)” (6 кредитів ЄКТС) та “Академічне письмо” (3 кредити ЄКТС). Комунікативні

навички, цифрову грамотність, здатність до творчого мислення бізнес-лідера допомагають формувати Фахові ОК «Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі» (4 кредити ЄКТС), Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій» (4 кредити ЄКТС), «Лідерство» (4 кредити ЄКТС) та базова ОК «Менеджмент» (4 кредити ЄКТС). Навчальним планом передбачено вибіркові дисципліни направлені на формування у здобувачів soft skills. Для цього здобувачі можуть обирати з широкого переліку три дисципліни (12 кредитів ЄКТС) які запропоновані кафедрами НТУ «ДП». Тут ЕГ рекомендує створювати загальний перелік вибірових дисциплін, надаючи здобувачам самостійно вирішувати, які компетентності розвивати (професійні чи soft skills).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». <https://surl.li/wocjje> регулює співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулює. За ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачено 240 або 7200 годин. При цьому річний обсяг навчального навантаження 60 кредитів ЄКТС - навантаження здобувачів розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Передбачено максимальна кількість ОК - не більше 16, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає: загальна підготовка – 30 кредитів, 41% (аудиторні заняття), 49 % (самостійна робота); спеціальна (фахова) підготовка – 120 кредитів, 41 % (аудиторні), 49 % (самостійна); вибіркові дисципліни - 60 кредитів, але розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу за вибіровими дисциплінами в навчальному плані не наводиться. Встановлено баланс між аудиторним навантаженням: практичні заняття – 49,9 % від загального обсягу аудиторних годин, а лекційні заняття – 50,1 %. На зустрічі зі здобувачами ЕГ не виявила проявів незадоволення рівнем навчального навантаження на аудиторну та самостійну роботу. Соціальне дослідження з цього приводу в університеті не проводяться, тому ЕГ рекомендує включити відповідні питання при подальших опитуваннях здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ вважає, що практикоорієнтованість ОП забезпечена достатнім обсягом практичної підготовки, а аналіз змісту ОК свідчить про достатній обсяг завдань для формування фахових навичок. На зустрічі 6 зі стейкхолдерами Фоменко Ірина Станіславівна (керівник управління маркетингу та розвитку корпорації «Ольвія») зазначила, що пропозиція з впровадження дуальної форми освіти перебуває на етапі обговорення. При цьому корпорації «Ольвія» має досвід впровадження дуальної форми в межах інших освітніх програм. Підготовка за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення ПРН 9 (Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.) передбачено програмою таких ОК та ПП: 32, 35, Ф1, Ф11, Ф14, П1, П2. Це дозволяє сформувати у здобувачів компетентності з досягнення наступних глобальних цілей сталого розвитку: ГЦСР4 (якісна освіта), ГЦСР8 (гідна праця та економічне зростання), ГЦСР9 (інновації та інфраструктура), ГЦСР11 (сталий розвиток міст і громад) , ГЦСР12 (відповідальне споживання). Так, наприклад, в межах ОК Ф1 передбачено вивчення таких актуальних питань, як «Соціально-економічна значущість та наслідки підприємництва: контекст концепцій сталого та інклюзивного розвитку». А за ОК Ф11 «Екологічне підприємництво» передбачено цілий комплекс дисциплінарних результатів, що формують з здобувачів знання і компетентності для досягнення цілей сталого розвитку. Здобувачі вищої освіти виступають на конференціях з доповідями, що присвячені цілям сталого розвитку (Краска К. С. та Сивоконь Д.С. <https://surl.li/kvuute>; Філатова А.А. <https://surl.li/hiprgr>) та беруть участь у інших заходах (брейн-штурмі лідерів «Зелені управління: кадри для зеленої відбудови України» за ініціативи Асоціації професіоналів довкілля (<https://surl.li/cxtjgi>)). У своїй діяльності кафедра та НПП приділяють увагу питанням на формування концепцій та програм розвитку територіальних громад з урахуванням пріоритету сталого та інклюзивного розвитку, що підтверджується відповідними стейкхолдерами (державні органи управління, територіальні громади, об'єднання підприємств, виробничі та торговельні підприємства).

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має чітку структуру, що забезпечує досягнення ПРН та формування СК та ЗК за рахунок обов'язкових ОК. Зміст освітньої програми відповідає її предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. До позитивних практик а критерієм два варто віднести активне долучення ОП фахівців з практичних досвідом. Крім цього університет забезпечує формування та розвиток soft skills у здобувачів як під час навчального процесу так і у позаурочних активностях. Практика ознайомлення здобувачів зі прикладним програмними продуктами, що застосовуються у підприємницькій та торговельній діяльності.

Недоліки

Відсутність реальної практики вибору навчальних дисциплін з загальноуніверситетського каталогу. Практика поділу переліку вибіркових дисциплін на ті, що формують soft skills, та таких, що забезпечують формування практичних компетентностей. Профіль ОП містить широкий перелік посад, перебування на деяких з них не забезпечується ПРН та відповідними ОК, в частині напрямків посад ДК 003:2010 1316, 1317, 1475.4 та розділу 1 в цілому, що охоплює широке коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які в цілому суттєво відрізняються за своєю складністю та відповідальністю, що навряд чи дозволяє випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконувати такі професійні завдання за первинними посадами.

Рекомендації

Рекомендується створити загально університетський каталог до початку наступного навчального року та забезпечити роз'яснення здобувачам вищої освіти можливостей вибору з широкого переліку дисциплін. ЕГ рекомендує переглянути перелік посад, що придатні для працевлаштування випускників даної ОП при наступному її оновленні або доповнити ОП відповідними ОК, які забезпечуватимуть професійну кваліфікацію за вказаними в ОП посадами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на освітню програму розроблені з урахуванням усіх вимог законодавства та з метою забезпечення максимальної прозорості та доступності для потенційних вступників. Вони чітко структуровані, написані зрозумілою мовою та розміщені на офіційному веб-сайті університету. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php) Правила прийому містять вичерпну інформацію про всі етапи конкурсного відбору, включаючи строки та порядок реєстрації заяв, перелік необхідних документів, процедуру проведення вступних випробувань, а також детальний опис формули розрахунку конкурсного бала. Всі положення Правил прийому є абсолютно недискримінаційними та ґрунтуються на принципах рівності та справедливості, гарантують рівні можливості для всіх вступників, незалежно від їхньої статі, раси, національності, віросповідання, соціального статусу чи інших ознак. Критерії відбору визначені виключно академічними досягненнями та результатами вступних випробувань, що забезпечує об'єктивність та прозорість процесу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом вступників на навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до ""Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка»"", які розробляються щорічно згідно з нормативною та законодавчою базою України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. До обговорення вимог Правил прийому долучаються представники адміністрації університету, науково-педагогічні працівники, члени Вченої Ради, а також представники студентського самоврядування. Для конкурсного відбору на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОП ""Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"" допускаються особи

на основі повної загальної середньої освіти або НРК-5. У 2024 році вступники використовували результати НМТ або ЗНО 2021 року, організацію та проведення яких здійснює УЦОЯО. Спеціальні умови вступу реалізуються у встановленому законодавством порядку та зазначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Конкурсний бал розраховується як відношення суми балів, отриманих за результатами НМТ(ЗНО) з основного та додаткового блоків з урахуванням вагових коефіцієнтів до суми вагових коефіцієнтів. Розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з профільних предметів, що відповідає особливості освітньої програми. Програми творчих конкурсів, вступних випробувань не формуються, оскільки використовуються результати НМТ/ЗНО. Правила прийому та інша документація щодо вступу на освітню програму змінюються щорічно відповідно до нормативної бази, зокрема, у зв'язку з оновленням законодавства та вимог Міністерства освіти і науки України.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється внутрішніми документами університету, такими як «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання» (<https://salو.li/e978504>), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» (<https://salو.li/bCAo28C>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://salو.li/FC88513>). Розроблені ЗВО процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими ОП, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, зокрема відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Документи про освіту, видані закордонними закладами, підлягають обов'язковому визнанню МОН України. Результати кредитної мобільності визнаються на основі кредитів ЕКТС та/або компетентностей, підтверджених академічною довідкою. Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, згідно з договором про академічну мобільність, що підтверджується участю здобувачів у даних програмах, а саме студентка гр.076-22-1 Молочкова Софія брала участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ у весняному семестрі 2023-2024 н.р. в Університеті Вітовта Великого у місті Каунас (Литва), а також у програмі академічної мобільності в осінньому семестрі 2024-2025 н.р. у Вільнюському технічному університеті імені Гедиміна (Литовська республіка). Після завершення періоду мобільності, згідно з Confirmation Of Mobility Recognition, було перезараховано в НТУ «ДП» результати навчання. Інформування здобувачів відбувається шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному веб-сайті університету, через соцмережі відділу міжнародної співпраці, що було підтверджено під час зустрічі 7 із адміністративним персоналом ЗВО. Основних проблем під час визнання результатів навчання не виявлено, тому додаткових заходів не вживається. Практика застосування процедури визнання результатів навчання на освітній програмі існує і застосування підтвердили студенти на зустрічі 5 Зі здобувачами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://salو.li/b1fefo9>), яке передбачає процедуру подання заяви, ідентифікацію, оцінювання та прийняття рішення про визнання. Внутрішні нормативні акти закладу вищої освіти узгоджені з чинним законодавством України. Процедури, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, відповідають державним стандартам, встановленим Міністерством освіти і науки України. Рішення приймається на основі оцінювання фаховою комісією, а сертифікати з платформ Prometheus або Coursera з оцінкою від 60 балів визнаються автоматично. Інформування здобувачів відбувається через офіційний веб-сайт університету, де розміщено відповідні нормативні документи, а також за допомогою інформування під час занять. Критерії визнання визначені у положенні (<https://salو.li/b1fefo9>), а практика застосування процедури існує, що зазначили здобувачі зустрічі 5 Зі здобувачами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які активно користуються такими можливостями, а саме Молочкова Софія, однак високої зацікавленості у даній можливості здобувачі контрактної форми навчання не виявляють.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на освітню програму розроблені згідно з вимогами законодавства, є прозорими та доступними для вступників, що повністю відповідає вимогам підкритерію 3.1. Процедури визнання результатів навчання з інших освітніх програм та неформальної освіти чітко регламентовані внутрішніми документами університету, які розміщені на офіційному веб-сайті, окрім того дієвість даних практик підтверджено на зустрічах як викладачами, так і студентами даної ОП, що відповідає вимогам підкритерію 3.3 та 3.4. Перевагами щодо даної ОП є прозорість та доступність правил прийому, чітко визначені критерії відбору, наявність механізмів визнання результатів навчання, що підтверджено студентами.

Недоліки

Недоліком є низька мотивація студентів-контрактників щодо визнання результатів неформальної освіти через відсутність прямого впливу на їхнє навчання.

Рекомендації

Рекомендується викладачам кафедри протягом 2 семестру 2024/2025 навчальних років провести інформаційну кампанію серед студентів-контрактників, щоб роз'яснити переваги визнання неформальної освіти для їхнього професійного розвитку та можливості використання цих результатів у майбутньому та розробити систему бонусів або заохочень для студентів-контрактників, які визнають результати неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка ЗдВО за ОП відбувається за денною та заочною формами, що відповідає законодавству та Положенню ЗВО (<http://surl.li/ustkwm>), де п. 1.3 визн. види освіти, а п. 1.4 – форми здобуття освіти. Освітній процес відп. до п. 1.5 Положення (<https://surl.gd/izjvto>) здійснюється за такими формами: навч. заняття, сам. робота, практ. підготовка, контрольні заходи; основними видами навч. занять за ОП є: лекція та практ. заняття (відп. до НП (<https://surl.li/gftqcu>; <https://surl.li/esthbe>)). НП узагальнюють розподіл навантаження за год., контрольні заходи, форми, види освітнього процесу. Мова осв. процесу – державна, ЗВО забезпечує обмеження викор. джерел інформації держави-агресора, в т.ч. бібл. фондів (зус. 8, Недайвода Т.). НПП вільно обирають форми та методи навч. (зус. 3, Вагонова О., Терехов Є.), а також врах. рекомендації ЗдВО, що підтвердж. на зус. 4 (Козакова Л., Кухар А.). Освітній процес реалізується у динамічному поєднанні навч., наук.-досл. та практ. ОК. Під час занять викор. методи проблемно-орієнт. навчання, заняття проводяться з викор. тех. засобів навч., лаб. устаткування та лаб. методів під час дослідження товарів, в інтерактивній формі, викор. моделювання ситуацій, практ. кейси, ділові ігри та презентація результатів. Із методів групової роботи викор. пояснення, дебати, діалог, дискусія, методи командної роботи (зустріч 4). Активно викор. сучасні інформ. технології для активізації освітнього процесу (Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle). ЗдВО ознайомлюються із прикладними програмними продуктами (ПЗ «Дебет Плюс» (<https://surl.li/cc/kuafcj>), ERP BAS). Методи, засоби та технології навч. і викл. на ОП сприяють досягненню ПРН та забезпечують формування СК та ЗК, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академ. свободи. У вільному доступі представлені силабуси та РПНД ОК ОП (<https://surl.li/umesvi>). Однак РПНД не містять опису методів навч., а дана інф. міститься лише у деяких силабусах (напр., З3, Б2), що відповідає вимогам Положень ЗВО (<https://surl.li/sasllp>, <https://surl.li/wtrpced>), які не визначають даний розділ, як обов'язковий. Проте ЕГ пропонує ЗВО розглянути введення даного розділу як обов'язкового, адже розуміння методів навч. доп. ЗдВО краще адаптуватися до освітнього процесу та підвищує їх мотивацію до активної участі в ньому. Опитування ЗдВО по завершенню вивч. курсу, дозволяють визначити рівень їх задов. ОК та методами викл., результати якого врах. при перегляді ОП та її ОК; інф. надана під час зус. з гарантом, НПП (зус. 3, Тютченко С., Вагонова О.) та підтвердж. ЗдВО (зус. 4, Козакова Л., Кухар А.) і випускниками (зус. 9 Ружина А.). Результати фіксуються у протоколах (запит ЕГ). Студентоцентр. підхід та принципи академ. свободи в ЗВО врег. низкою документів (<https://surl.li/btpobq>, <https://surl.li/sasllp>, <https://surl.li/cc/zhctwp>, <https://surl.li/qltdtg>). ЕГ підтверджує наявність факту сформованого середовища студентоцентрованого підходу та принципів академ. свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Здобувачі ВО мають повний доступ до інформації про ОК: її мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання по ОК та ВК з кількох джерел: на сайті у відкритому доступі доступні робочі навчальні програми та силабуси (<https://surl.li/dmxbve>; <https://surl.li/hzomie>); матеріали навчальних дисциплін, графіки виконання завдань тощо доступні здобувачам ВО на платформі Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>); на першому занятті НПП доносять відповідну інформацію до здобувачів ВО. Крім цього здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до гаранта ОП, завідувачого кафедрою, викладачів через електронні канали зв'язку (Office 365, додаток Teams, соціальні мережі). На офіційному сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>) доступні графіки навчального процесу, розклад занять, сесій тощо, що дає змогу здобувачеві планувати свою участь у навчальному процесі. Випускники на зустрічі 9 та здобувачі на зустрічі 4 відзначили, що задоволені організацією навчального процесу та доступом до необхідної інформації. Ці ж висновки підтверджуються результатами опитування здобувачів вищої освіти (<https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Методи викладання та навчання, засновані на дослідженнях, впроваджуються через участь викладачів та студентів у науково-дослідних роботах кафедри, міжнародних комунікативних заходах, конференціях, семінарах, а також шляхом написання індивідуальних робіт та кваліфікаційних робіт, тематика яких пов'язана з науковими дослідженнями викладачів та інтересами установ, де студенти проходять практику. В освітньому процесі використовуються результати науково-дослідних робіт кафедри, що впливають на формування професійних компетентностей студентів. Практика студентів відбувається в сучасних лабораторіях та на базі установ, з якими пов'язані теми їхніх кваліфікаційних робіт, де вони мають можливість застосовувати наявне обладнання та використовувати результати практики у своїх роботах. Наукові проекти студентів та викладачів підтримуються в рамках науково-дослідних робіт кафедри та участі у конференціях. Викладачі та здобувачі виявили високу поінформованість щодо можливості науково-дослідних робіт та продемонстрували свою причетність до таких робіт. ЕГ підтверджує публікативну активність НПП та ЗдВО за напрямками їх наукових досліджень, матеріали яких було надано ЗВО ЕГ на запит. Щорічні університетські конференції, такі як ""Молодь: наука та інновації"" та ""Наукова весна"", дозволяють студентам брати активну участь у науковому житті, представляючи результати своїх досліджень та публікуючи тези доповідей. Крім того, кафедра проводить міжнародну науково-практичну конференцію ""Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики"".

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НТУ «Дніпровська політехніка» оновлення ОК та силабусів (робочих програм) відбуваються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (п. 1.1, 1.9: <https://is.gd/oLeG14>), Рекомендацій щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги (<https://surl.li/cmfjua>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cc/ukijrf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgufp>). Щорічно ОК переглядаються та оновлюються, обговорюються на засіданнях кафедри. НПП вдосконалюють зміст ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Це відбувається на основі власних і кафедральних наукових досліджень, аналізу фахових публікацій, міжнародного досвіду, підвищення кваліфікації (зустріч 3, Вагонова О.). Зокрема, результати науково-дослідних робіт щодо конкурентоспроможності підприємств та інноваційного розвитку, що виконуються на кафедрі, інтегровані в навчальні дисципліни, такі як Ф4, Ф9, Ф10, Ф14, С2, С3. Дослідження викладачів публікуються у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях та використовуються для оновлення ОК, наприклад, знайшли відображення у навчальних дисциплінах Ф13, Ф14, Ф16, Ф17, Ф20, Ф21, Ф22, Ф24, Ф26, С1, С3, Б2. Також важливу роль відіграє міжнародна співпраця, зокрема стажування в закордонних університетах, що сприяє впровадженню передових методик навчання (Ф2, Пілова Д.). Оновлення змісту освітніх програм здійснюється за участі практиків, які долучені до викладання на даній ОП (Нестерова Л., Беклешов Д., Бойченко М., Касьяненко Л.), мають досвід у відповідних галузях, зокрема управлінні бізнесом та торговельній діяльності. Оновлення змісту ОК відбувається також за рахунок врахування рекомендацій стейкхолдерів, наприклад, до оновлення тематики завдань для самостійної роботи долучалися ЗдВО (зустріч 3, Романюк К.), до оновлення тематики кваліфікаційних робіт долучалися академічна спільнота та ЗдВО (зустріч 3, Горпинич О.). Оновлення ОК за результатами проходження стажування, в т.ч. міжнародного, відбулося в Ф25, де була додана нова тема (зустріч 3, Комарова К.), за рахунок участі викладача у міжнародному проекті, що дозволило розробити тренінг у Ф11– (зустріч 3, Терехов Є.). Загалом, ЕГ робить висновок, що на ОП функціонує система перегляду та оцінювання змісту ОК, яка забезпечує їх своєчасне оновлення на основі наукових досягнень, сучасних практик та зворотного зв'язку від стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Програми міжнародної академічної мобільності на ОП реалізуються через угоди з закордонними ЗВО, зокрема, Краківським економічним університетом, Університетом ім. Вітаутаса Великого, Вроцлавською політехнікою, Економічним університетом у м. Катовіце, що передбачають обмін досвідом, проведення занять, виконання спільних наукових досліджень та обмін здобувачами. Інформація про можливості мобільності надається Центром міжнародної співпраці та відділами міжнародних зв'язків і академічної мобільності. Здобувачі освіти підтвердили свою участь у програмах академічної мобільності в університетах-партнерах, а також доступність всієї інформації. Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних Scopus, WoS, SpringerLink. Міжнародна академічна мобільність стимулюється та підтримується через участь у міжнародних проектах, конференціях та публікації наукових здобутків у спеціалізованих виданнях. До викладання залучаються викладачі, які мають досвід роботи за кордоном, зокрема доц. Пілова Д.П., яка є координаторкою LIAISE COST Action та супроводжує курс проекту EdUp програми Erasmus+. Наявні діючі проекти, такі як EdUp, та участь у LIAISE COST Action.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства. НПП досягає заявлених у ОП мету та програмні результати в умовах академічної свободи та вільному виборі методів, засобів, технологій навчання і викладання. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого підходу та академічної свободи, ЗдВО залучені на партнерських засадах до оцінки якості освітнього процесу. Університет забезпечує доступ до всіх навчальних матеріалів через платформу Moodle, що є важливим фактором для зручності й доступності навчального процесу. ОП забезпечує збалансоване поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Освітні компоненти, активність у науковій роботі, публікаціях та заходах забезпечує розвиток навичок дослідження. Зміст ОК переглядається НПП з урахуванням сучасних практик, наукових досягнень, за результатами стажувань та участі у міжнародних проектах. ЗВО надає та сприяє участі у міжнародній діяльності та активно розвиває міжнародні зв'язки.

Недоліки

ЕГ вказує на необхідність продовження подальшого розвитку міжнародної активності та вдосконалення інформування студентів про можливості інтернаціоналізації та активізації їх залучення до міжнародних і внутрішніх академічних обмінів. Поодинокий характер у списку рекомендованих джерел ОК іноземною мовою, а також наукових публікацій баз Scopus та Web of Science.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити інформування студентів щодо міжнародних програм та проектів, можливостей міжнародних та внутрішніх обмінів, та активізувати залученість ЗдВО даної ОП. З 2025-2026 н.р. розглянути можливість додати в РПНД розділ з описом методів навчання, а в РПНД циклу професійного спрямування - вивчення окремих тем іноземною мовою. Доповнити силабуси та РПНД іноземними джерелами літератури та науковими публікаціями баз Scopus та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, визначені закладом вищої освіти за допомогою таких документів, як «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/veszzh>), дозволяють перевірити досягнення результатів навчання за освітніми компонентами, використовуючи поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Бали за різні види робіт визначаються на основі якості виконання контрольних завдань, розв'язання практичних або індивідуальних завдань, зазначених у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів (<https://surl.li/qzlews>). Аналізуючи робочу праграму (<https://surl.li/cc/nsllgi>) та силабус (<https://surl.li/zqzizh>) дисципліни «Екологічне підприємництво» виявлено, що форми контрольних заходів, методи, інструменти та критерії оцінювання повністю відповідають цілям та очікуваним результатам навчання освітніх компонентів і програмним результатам навчання загалом, що підтверджується чітко сформульованими критеріями оцінювання, відповідним рівнем складності завдань та їх конкретністю, що дозволяє забезпечити об'єктивність оцінювання, дисципліна викладається послідовно та зрозуміло.. Прозорість і зрозумілість критеріїв досягається через силабуси освітніх компонентів, де чітко зазначено перелік контрольних заходів та критерії оцінювання. Різноманітні види завдань, включаючи самоконтроль, застосовуються в межах практичних та семінарських занять, а також при виконанні індивідуальних завдань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни, а також міститься в робочих програмах, силабусах та графіку навчального процесу, доступних на веб-сайті кафедри та платформі Moodle, що регламентується відповідними положеннями, а саме «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/veszzh>). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання практикується за допомогою опитувань серед студентів, результати яких опубліковуються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/remxpc>), крім того на зустрічі з НПП встановлено, що кожен викладач може оцінити свою дисципліну за допомогою опитування студентів, що пройшли даний курс, що підтвердили здобувачі на зустрічі та випускники на зустрічі 9, надалі такі результати оприлюднюються на зібраннях кафедри та обговорюються, приймаються відповідні рішення щодо покращення. Здобувачі під час зустрічі 4 Зі здобувачами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» виявили високу поінформованість щодо форм контрольних заходів на даній ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти, а саме атестаційний екзаме́н та публічний захист кваліфікаційної роботи. Процес атестації регулюється відповідним положенням, а методичні рекомендації оприлюднені на сайті кафедри. Атестаційний екзаме́н оцінює програмні результати навчання, визначені стандартом, а тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності та спрямована на розв'язання практичних проблем. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється в репозиторії. За результатами успішного виконання освітньої програми, здобувачу присвоюється ступінь бакалавра та кваліфікація бакалавр підприємництва та торгівлі. Програма кваліфікаційних іспитів визначає рівень досягнення програмних результатів навчання. ЄДКІ за даною ОП не проводиться, тому практика збору результатів та їх опрацювання відсутня

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи в університеті регламентуються низкою документів, зокрема "Положенням про організацію освітнього процесу", "Положенням про оцінювання результатів навчання", "Положенням про проведення практики" та "Положенням про організацію атестації". Ці документи описують порядок поточного та підсумкового контролю, захисту практик і атестації, а їх доступність забезпечується через офіційний веб-сайт. Викладачі інформують студентів про процедури контрольних заходів на заняттях. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими критеріями оцінювання, зазначеними в програмах та силабусах. Студенти мають рівні умови, такі як однакова тривалість контрольних заходів і механізм підрахунку результатів. Оцінювання здійснюється через письмові, усні та практичні процедури, що відповідають компетентностям. Конфлікти інтересів регулюються "Положенням про врегулювання конфліктів", але скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було. Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в "Положенні про оцінювання" та "Кодексі академічної доброчесності". Студенти можуть отримати роз'яснення щодо оцінок і подати заяву деСкану для перегляду результатів. Повторне проходження контрольних заходів допускається до двох разів; у разі незадовільної оцінки після повторного проходження студент відраховується. Випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано. Здобувачі освіти виявили високу поінформованість щодо заходів проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, принципи та правила дотримання академічної доброчесності в закладі вищої освіти визначені в "Кодексі академічної доброчесності" (<https://surl.li/mfvony>), "Політиці забезпечення якості вищої освіти" (<https://surl.li/ccsoyvb>), "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти" (<https://surl.li/hnputz>), "Положенні про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти" (<https://surl.li/jrcoxc>), "Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату" (<https://surl.li/labsfa>) та інших документах, розміщених на сайті Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В університеті неухильно дотримуються визначених правил і процедур забезпечення академічної доброчесності. Для виявлення порушень академічної доброчесності використовуються інформаційні системи "UNICHECK" (до квітня 2024 року) та StrikePlagiarism (з квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, крім того перевірка змісту здійснюється науковим керівником або викладачем. Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт та інших видів наукового та навчального доробку (звіти з практики, наукові роботи, тощо) протягом всього періоду навчання здійснюється за допомогою зазначених програмних засобів. Крім того здобувачі на зустрічі 4 Зі здобувачами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зазначили, що перевіряють свої роботи самостійно через сторонні засоби, що свідчить про поінформованість з даного питання. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозиторії на сайті закладу вищої освіти, однак обсяг реферату є недостатнім для детального ознайомлення з роботою, однак для згаданих сервісів з перевірки на плагіат існує база робіт, з якими відбувається порівняння. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності, включаючи види відповідальності, визначені "Кодексом академічної доброчесності", передбачають повторне проходження оцінювання, відрахування, позбавлення стипендії або пільг з оплати навчання. Процедури реагування на порушення академічної доброчесності включають повідомлення студента про виявлення плагіату, вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм доброчесності, інформування про зниження оцінки та право студента звернутися до Комісії з академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на освітній програмі не було, що було підтверджено здобувачами та викладачами. Під час зустрічі 4 Зі здобувачами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з принципами і стандартами академічної доброчесності. Окрім того, у ЗВО заходи з популяризації академічної доброчесності, такі як «Місяць академічної доброчесності» (<https://surl.li/wxirab>), а також опитування серед здобувачів щодо дотримання цих принципів (<https://surl.li/dknsqg>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитації демонструється високий рівень академічної доброчесності серед студентів. Вони добре поінформовані про свої права та знають, як діяти в конфліктних ситуаціях. Оцінювання результатів навчання здійснюється екзаменаторами об'єктивно за допомогою платформи дистанційного навчання. Дотримання академічної доброчесності забезпечується внутрішніми нормативними документами та відповідними інформаційними технологіями.

Недоліки

Обмеженість доступу до значної частини кваліфікаційних робіт у репозитарії університету, що не дозволяє повноцінно оцінити наукову цінність роботи, її методологію та результати.

Рекомендації

З метою покращення відкритості та поширення наукових результатів, пропонується збільшити обсяг рефератів кваліфікаційних робіт, що знаходяться у публічному доступі. Це дозволить користувачам не лише ознайомитися зі структурою роботи, але й отримати більш детальне уявлення про зміст кожного розділу, основні висновки, рекомендації та використані джерела літератури.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На ОП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» підготовка ЗдВО за ОК здійснює 22 викладачі (4 професори та 18 доцентів), які мають відповідність пп. 38 Ліцензійних умов провадження освіт. діяльн. за 4 і більше пунктами (табл. 2 ВСО). Інформація про рівень кваліфікації (освіта, наук. досягнення та інтереси) знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/tcyvqm>). Інформація наведена у таблиці 2 звіту самооцінювання свідчить про відповідність (змісту освітніх компонентів та предметної області) академічної та професійної кваліфікації НПП, що задіяні на ОП, пп. 36-38 Ліцензійних умов. ЕГ підтверджує відповідність критеріям якості за 6.1: 1) усі НПП ОП мають базову освіту та/або науковий ступінь, що відповідає академічній кваліфікації відповідно до змісту дисциплін, що викладаються (зокрема, Блінова Г.О. (ОК Правознавство) має юридичну освіту, Баракатова Н.А. (ОК Академічне письмо) – філологічна освіта, Лола В.В. (ОК Основи державного управління та місцевого самоврядування) – політологія, а більшість НПП мають економічну освіту). 2) Чорнобаєв В.В., Романюк Н.М., Ваганова О.Г, Павленко Л.В. та Устенко О.В. мають досвід адміністрування на рівні кафедр та факультету менеджменту. Павленко Л.В. має досвід практичної роботи за спеціальністю. 3) Більшість НПП, що задіяні на викладанні ОК ОП є членами професійних та/або громадських об'єднань, що відповідають профілю ОП, що підтверджує їхню професійну кваліфікацію. 4) НПП займаються науковою діяльністю за профілем ОК, що викладаються на ОП. Зокрема Шаповал В.А., (ОК Ф20), Усатенко О.В. (ОК Ф14), Лола В.В. (ОК С2) Сергієнко Е.О. (ОК С3) та інші використовують результати своєї наукової роботи для досягнення ПРН за відповідними ОК. Окремо зупинимося на досвіді гаранта ОП Шаповала В.А., який постійно підвищує кваліфікацію про що свідчать 20 сертифікатів про участь у освітніх програмах, 7 наукових праць за останні 5 років, участь у наукових заходах, навчально-методичні посібники, участь у міжнародних проектах та галузевих організаціях за профілем ОП. Зустріч з НПП засвідчила, що викладачі, регулярно вдосконалюють свою професійну кваліфікацію шляхом стажування, участі в семінарах і тренінгах, комунікуючи зі стейкхолдерами, та постачальниками програмних продуктів, що застосовуються випускниками ОП у їх повсякденній професійній діяльності. Так за ОК Ф7, Ф16, Ф14 ЗдВО знайомляться з ПЗ «Дебет Плюс» (<https://surl.cc/kuafcj>) та ERP BAS, як було зазначено на зустрічі з НПП. Публікаційна активність НПП, задіяних у реалізації ОП, свідчить про відповідність предметній сфері освітніх компонентів. Однак, не усі НПП мають публікації в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Експертна група дійшла висновку, що НПП, задіяні на ОП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», є кваліфікованими спеціалістами, що здатні забезпечити досягнення ПРН та формування СК та ЗК. Цей висновок підтверджується і здобувачами ОП та її випускниками на відповідних зустрічах.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

«Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/ksommmw>) передбачає процедуру конкурсного відбору, кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок оцінювання їх професійного рівня. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, неупередженого ставлення до кандидатів та колегіальності прийняття рішень. Конкурс. відбір розпочинається оголошення Ректором конкурсного відбору, термінів та умов його проведення на сайті університету та друкованих виданнях, що забезпечує прозорість процедур конкурсного відбору. Прийом документів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються претенденти, які відповідають вимогам чинного законодавства (України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, вимог конкурсу та цього Положення). Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри, на пропозицію кафедри проводять відкриту лекцію чи практичне заняття. Кафедра готує висновок про професійні й особисті якості претендентів, який затверджується таємним голосуванням та передається на розгляд конкурсної комісії (КК), створеної наказом ректора. Якщо кандидат на вакантну посаду обирається повторно, враховуються результати виконання контракту. Головне завдання конкурсної комісії - перевірка відповідності поданих претендентами документів до вимог, встановлених до науково-педагогічних працівників чинними законами. Вчена рада університету / структурного підрозділу, після розгляду кандидатур претендентів з оголошенням висновків за результатами попереднього обговорення та рекомендації конк. комісії, таємним голосуванням обирають на посади з числа кандидатів таємним голосуванням. Рішення Вченої ради університету (факультету, інституту) про результати конкурсу набирає чинності після його введення в дію наказом ректора. Після успішного проходж. конк. з кандидатом укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП. ЕГ не виявила чітких критеріїв за яким визначається термін укладання трудового договору з НПП. Процедура конк. відб. і вимоги до викладачів в НТУ «ДП» регламентується «Полож. про поряд. пров. конк. відб. при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними труд. дог. (контрактів)» <http://surl.li/ksommmw>, де визначено кваліф. вимоги до претендентів і порядок оцінювання їх проф. рівня. Оголошення оприлюд. на веб-сайті університету. Під час зустрічей з НПП зауважень до процедури конкурсного відбору висловлено не було. Експертна група дійшла висновку, що в університеті процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В межах ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» присутня практика залучення роботодавців: лекції, семінари, тренінги, конференції, рецензуванні ОП, ОК тощо. Зокрема експертна група ознайомила з переліком договори про співпрацю зі стейкхолдерами (Спілкою підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Дніпропетровською обласною асоціацією органів місцевого самоврядування, та інші <https://surl.li/ixqflj>). До проведення занять залучаються професіонали практики: представники Головного управління статистики в Дніпропетровській області регулярно проводять лекції та семінари згідно договору про співпрацю, А. Токарева (директорка Європейської товарної біржі) провела лекцію «Послуги товарної біржі»; А. Кіптик (директорка ТОВ ""Тесті Фуд"", франшиза KFC) та І. Фоменко (керівник Управління маркетингу та розвитку корпорації «Ольвія») – лекція «Корпоративна культура як сучасна філософія успішного бізнесу»; В. Андрухів (засновник успішних виробництв в галузі синтетичних полімерів «Сілайт груп» та галузі важкої металургії «Савекс Мінералз») – лекція «Від ідеї до реалізації: Історії Успіху»; О. Кіреєва (засновниця Creative Learning Lab ""SelfDiscovery"") – практикум «Твоя супер-сила працює на тебе»; Н. Дзяк (засновниця всесвітньовідомого українського бренду Nadya Dzyak) – майстер-клас «Створення вишуканого бренду з українським колоритом». Гантом ОП було надано додаткові матеріали, що підтверджують активну співпрацю зі стейкхолдерами (листи, перелік активностей <https://surl.li/ouwudg>, професіонали практики https://drive.google.com/file/d/16alNxfZ3iikwSpu_Dwhu6bIjj55lULMe/view). На зустрічах роботодавці, випускники та здобувачі підтвердили залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Не зважаючи на часті контакти НПП та гаранта з представниками бізнесу, що включає і отримання рекомендації по розвитку ОП та окремих її ОК, ЕГ рекомендує розробити системні інструменти отримання інформації від останніх. Рекомендується у період публічного обговорення нової редакції ОП проводити круглі столи та модеровані дискусії (фокус-групи).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У НТУ «ДП» створена система мотивації розвитку викладацької майстерності. Така система передбачає як матеріальні (доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога) так і нематеріальні (нагороди та почесні звання) заохочення, що регулюється . Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги <http://surl.li/afgkv>, Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та Правилами внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afgkw>. У звіті самооцінювання наводяться нагороди, що отримали НПП задіяні на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». На зустрічі з академічним персоналом та зустрічі 8 з допоміжними підрозділами ЕГ інформацію, що крім університетських та обласних нагород та почесних звань, за особливі досягнення деякі НПП, що задіяні на ОП, були представлені до державних нагород. Крім того ЕГ було надано підтвердження матеріального заохочення НПП кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (<https://surl.gd/klzdek>) ЕГ відзначає і широкі можливості, що створено на базі університету для підвищення професійного рівня НПП. Так Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» пропонує широкий перелік освітніх програм для НПП (<https://old.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), що дозволить НПП підвищувати свій професійний рівень. Крім цього робота гаранта ОП забезпечується за рахунок пасивного навантаження у розмірі 400 годин на рік. Результати рейтингу НПП публікуються на сторінці факультету (<https://fm.nmu.org.ua/ua/>), але базується тільки на публікаційній активності НПП. Експертна група рекомендує розробити перелік критеріїв, що охоплює не тільки наукові результати НПП, але й педагогічну роботу, організаційну та міжнародну активність НПП. Інформація зазначена у відомостях СО, а також додатково надана ЕГ щодо підвищення кваліфікації викладачів які задіяні до викладання на ОП вказує на те, що усі підвищення датуються 2020-2024 роками, тобто є актуальними.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До реалізації ОП залучено висококваліфікованих фахівців - 4 професори та 18 доцентів. НПП постійно підвищують підвищуються свою професійну майстерність, проходять програми підвищення кваліфікації, публікують результати своїх досліджень. До навчального процесу залучаються практикуючі спеціалісти. На базі університету функціонує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», що пропонує широкий перелік навчальних програм для підвищення кваліфікації НПП. Розвинена система матеріального та нематеріального заохочення викладачів.

Недоліки

Суттєві недоліки за Критерієм 6 відсутні. Серед несуттєвих варто виділити: 1) Недостатня публікаційна активність НПП, що задіяні на ОП., у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science; 2) На сторінці факультету щорічно публікуються результати рейтингу НПП у розрізі кафедр, проте критерієм для такого рейтингування є публікаційна активність НПП.

Рекомендації

Рекомендується підвищити публікаційну активність НПП у журналах що індексуються в Scopus та Web of Science. Розробити ситему рейтингування, що передбачає врахування не тільки публікаційну активність але й результати навчальної та організаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес на даній освітній програмі забезпечений сучасним навчально-методичним забезпеченням, що повністю відповідає цілям, завданням та програмним результатам навчання. Розроблені робочі програми, силабуси та методичні рекомендації регулярно оновлюються з урахуванням потреб стейкхолдерів, що гарантує їх актуальність та практичну цінність, що підтвердили НПП на зустрічі 3 та стейкхолдери на зустрічі 6. Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету відповідають ліцензійним вимогам та забезпечують ефективне досягнення програмних результатів навчання. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з доступом до інтернету та необхідним програмним забезпеченням, зокрема ліцензійним Office 365, забезпечують комфортні умови для навчання. Для кожного з освітніх компонентів забезпечено наявність обладнання та лабораторій з наявним устаткуванням, яке дозволяє досягти визначених результатів навчання, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО (<https://surl.li/hngwbt>). Здобувачі на зустрічі 4 підтвердили, що мають вільний доступ до відповідного обладнання. Крім того, кафедра використовує наявне обладнання інших структурних підрозділів ЗВО, що також було показано під час огляду матеріально-технічної бази. Дистанційна платформа Moodle та бібліотека з доступом до наукових баз даних Scopus і Web of Science створюють можливості для самостійної роботи та наукових досліджень. Коворкінг-простори, лінгвістичні центри, спортивні та медичні об'єкти сприяють всебічному розвитку студентів (<https://surl.cc/mdxujj>). Результати щорічних опитувань студентів підтверджують високий рівень задоволеності матеріально-технічною базою університету (<https://surl.li/beyihx>). Під час зустрічі зі студентами 3 та випускниками 4 освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було підтверджено достовірність опитувань та високу оцінку наявного забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує широкий та безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Офіційний веб-сайт університету слугує централізованим джерелом інформації, де оприлюднюються всі необхідні документи, такі як положення, графіки навчального процесу, розклад, освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів та бібліотечного фонду є вільним і безкоштовним, що сприяє ефективній організації освітнього процесу. Мережа Wi-Fi з відкритим доступом, що функціонує в усіх приміщеннях закладу а також гуртожитках, та підключення стаціонарних ПК до мережевих ресурсів забезпечують зручний доступ до інформації. Інформаційно-комунікаційний центр надає технічну підтримку та доступ до облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle, що є важливим для організації дистанційного та змішаного навчання. Бібліотечний фонд, що включає навчальну та наукову літературу, електронний каталог та фонд довідкових видань, є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Особливо варто відзначити, що НТУ ДП забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, що є важливим для наукової діяльності. Використання інфраструктури університету дозволяє викладачам і здобувачам проводити наукові дослідження, брати участь у конференціях, тренінгах та семінарах. Наявність офіційного веб-сайту та активна робота ІКЦ свідчать про те, що здобувачі вищої освіти та викладачі поінформовані про доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Також наявний репозитарій наукових робіт, до якого мають доступ викладачі та здобувачі

освіти, однак частина робіт закрита для вільного доступу, а реферат не дає змоги ознайомитися з достатньою інформацією щодо роботи.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище закладу вищої освіти забезпечує задоволення потреб та інтересів здобувачів через діяльність органів студентського самоврядування, опитування та пряму комунікацію, а пропозиції враховуються при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного та спортивного життя. Безпека освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів досягається через відповідність приміщень вимогам законодавства, обладнання корпусів системою оповіщення, генераторами для безперебійної роботи під час відключень електроенергії та укриттями, проведення інструктажів, а також через діяльність соціально-психологічної служби, яка надає консультації та організовує заходи з підтримки ментального здоров'я. Для підтримки фізичного здоров'я функціонують спортивні секції та курси, а для ментального – проводяться інформаційні семінари, консультації з психологами та залучення до програм ментального здоров'я. Ефективність цих заходів підтверджується участю здобувачів у відповідних подіях та навчальних програмах.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі студентами освітньої програми здійснюється через офіційний сайт, корпоративну електронну пошту, платформу Moodle, додаток MS Teams, безпосереднє спілкування з викладачами, кураторами академічних груп та старостами, а також через соціальні мережі. На думку закладу вищої освіти, така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує оперативне інформування та підтримку студентів. Недоліки комунікації не були виявлені, що також підтвердили здобувачі освіти на зустрічі, а для подальшого покращення використовуються різноманітні канали зв'язку. Механізми підтримки включають кураторство, старостат, студентське самоврядування, інформаційні семінари, спортивні секції, соціально-психологічну службу та виплату соціальних стипендій. Підтримка дистанційного навчання забезпечується через платформу Moodle, MS Teams та корпоративну пошту. Соціальна підтримка надається через студентське самоврядування, виплату стипендій та заходи з підтримки ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом створення спеціальних умов участі в конкурсному відборі, надання пільг при переведенні на вакантні місця державного замовлення, першочергового поселення до гуртожитку, а також забезпечення безбар'єрного простору та індивідуального підходу до навчання. Для цього створено спеціальні технічні умови (пантуси, ліфти, шрифт Брайля) в корпусах та гуртожитках університету (<https://surl.li/rjyjmg>), що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази(Зустріч); визначено порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://surl.li/ajndcu>) , використовуються сучасні ІКТ та передбачено можливість навчання за індивідуальним планом або графіком. Однак на даній ОП такі особи не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті створено систему виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи цькування, сексуальні домагання та дискримінацію, що регулюються такими документами: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами». Ці документи визначають правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктів, протидії булінгу та попередження сексуальних домагань, а також конфлікту інтересів. Документи розміщені на офіційному сайті університету, забезпечуючи їх доступність. Антикорупційна програма визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Періодично оцінюються корупційні ризики, дотримання

антикорупційних стандартів. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з нагляду та контролю за дотриманням Антикорупційної програми, посаду яких займають Згерський Роман Анатолійович та Виприцький Андрій Олексійович. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням або корупцією, по відношенню до здобувачів вищої освіти на освітній програмі не виникало. Органи студентського самоврядування не долучалися до вирішення таких проблем, оскільки вони не виникали. Студенти виявили поінформованість зі знання процедури поведінки при конфліктних ситуаціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет демонструє високий рівень матеріально-технічного забезпечення, що є його безперечною перевагою. Наявність укріплень, обладнаних комп'ютерними класами, у корпусах та гуртожитках, забезпечує можливість проведення занять у безпечних умовах, що є особливо важливим в сучасній ситуації. Крім того, університет забезпечений генераторами, що гарантує безперебійне функціонування критичної інфраструктури під час відключень електроенергії. Використання сучасного програмного забезпечення, такого як Office 365, Teams та Moodle, а також безкоштовний доступ до мережі інтернет на всій території університету, значно підвищують якість освітнього процесу та забезпечують комфортне навчання для студентів.

Недоліки

Доступ до значної частини кваліфікаційних робіт у репозитарії університету обмежений та не дозволяє повноцінно оцінити наукову цінність роботи, її методологію та результати.

Рекомендації

Для більшої відкритості та поширення результатів наукових досліджень рекомендується розширити обсяг анотацій до кваліфікаційних робіт, які знаходяться у вільному доступі. Це дозволить користувачам не лише ознайомитися з їхньою структурою, але й отримати глибше розуміння змісту кожного розділу, ключових висновків, запропонованих рекомендацій та використаних літературних джерел.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюються низкою внутрішніх документів: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.gd/izjvro>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/ttzugug>), Положення про гарантії освітньої програми НТУ «ДП» (<https://surl.li/icnuqr>), Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» (<https://surl.li/tblhac>), Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/vsvwoz>), Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» (<https://surl.li/dvwsqz>). На зустрічах представники ЗВО наголосили на дотриманні зазначених положень (Вагонова О., Шаповал В.) та забезпеченні якості надання освітніх послуг в ЗВО (Трифонов О., Маматова Т., Заболотна Ю.). ОП розробляється робочою групою, яка забезпечує формування цілей ОП, врахування інтересів та пропозицій зацікавлених сторін, проводить аналіз ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, врахування регіонального та галузевого контексту, здійснення аналізу вітчизн. та іноз. ОП, відповідність стандарту ВО за спеціальністю та рівнем. Проект ОП розміщується на сайті ун-ту для обговорення, обговорюється на засіданні кафедри, НМК зі спеціальності, вченої ради факультету та погоджується відділом ВЗЯВО, навч.-метод. відділом і центром моніторингу знань та тестування, затверджується Вченою радою ун-ту відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.gd/izjvro>). ОП розміщується на сайті ЗВО (<https://surl.li/eowqtm>): ОП 2023 р. (<https://surl.li/ctdpnl>) та 2024 р. (<https://surl.li/fpzoqx>). ОП 2024 р. розроблена з урахуванням оновленого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердж. Наказом МОН України №963 від 05.07.2024, про що свідчить прот. №23 від

19.08.2024, та про що підтвердили під час зустрічей гарант та зав. кафедри. До робочої групи ОП 2024 р. входять НПП та ЗдВО Стахняк О. Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу ґрунтується на здійсненні моніторингу та періодичного перегляду ОП на основі річного циклу моніторингу ОП, що включає в т.ч. проведення опитувань (Трифонов О., Шаповал В., Маматова Т.). Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація (<https://surl.gd/xcbmzs>); процедура включає проведення громадського обговорення проєктів ОП (<https://surl.li/avhglg>), збір та обробку зауважень і рекомендацій попередніх акредитацій (Маматова Т., Заболотна Ю.). До змін у ОП 2024 р. долучалися ЗдВО (Стахняк О., Замкова М., Єрух К.), представники академ. спільноти, роботодавці та ін. стейкхолдери, пропозиції яких узагальнені у таблиці (<https://surl.li/hniuvt>). Відповідальність за організацію діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізацію, перегляд та моніторинг ОП та контроль якості підготовки ЗдВО покладено на Гаранта (<https://surl.li/jvvpam>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо покращення змісту окремих освітніх компонентів, структури освітніх програм, роботи викладачів тощо як повноправні учасники освітнього процесу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/esunoj>) та Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/bmoqja>). Про це було підтверджено ЕГ на зустрічах (зустріч 2 Вагонова О.; зустріч 4 Казакова Л., Кухар А.; зустріч 7 Маматова Т.). Врахування пропозицій здобувачів Стахняк О., Єрух К., Замкової М. для удосконалення даної ОП було доведено наданням на запит ЕГ протоколів (НМК №2 від 31.01.24р., НМК №3 від 01.03.24р., НМК №5 від 16.05.24 р.). На зустрічах і здобувачі, і випускники підтвердили залучення їх до опитувань (<https://surl.gd/kyupsu>). ЕГ відзначає тісну співпрацю за даними питаннями із куратором та гарантом. На зустрічах з НПП та ЗдВО ЕГ встановила, що опитування за окремими дисциплінами проводять НПП, що викладають ці ОК, при чому результати даних опитувань не оприлюднені. Однак ЕГ вважає, що проведення опитувань НПП за тими ОК, які вони і викладають може містити ризики та знижувати об'єктивність результатів, тому пропонує внести зміни до даного процесу та моніторинг задоволеності ЗдВО у розрізі ОК проводити гаранту ОП. ВВЗЯО долучені до формування анкет для проведення опитувань. Врахування інтересів ЗдВО реалізуються поряд із локальними опитуваннями (за ОП) також через загальноуніверситетські (<https://surl.li/sukqbb>). Представники студентства залучаються також до процедур забезпечення якості ОП через обрання представників до складу органів самоврядування, що підтверджено здобувачами та представниками органів самоврядування на зустрічі 5, де представники студсамоврядування підтвердили участь у процедурах забезпечення якості та врахування їх пропозицій. ЗдВО можуть також брати участь у засіданнях робочої групи ОП, наразі до неї входить здобувач Стахняк О. Студенти із пропозиціями також можуть звертатися до викладачів кафедри та гаранта ОП і їх пропозиції враховуються (зустріч 4 Полукетов І., Замкова М.). На зустрічі ЗдВО та випускники підтвердили задоволеність практичною підготовкою, однак системний моніторинг даного питання відсутній, як і моніторинг рівня фактичного навчального навантаження. ЕГ вважає за доцільне включити питання щодо фактичної навантаженості здобувачів у анкети для опитувань, а також проводити опитування ЗдВО щодо їх задоволеності організацією практичної підготовки на ОП. На зустрічі із представниками студсамоврядування було встановлено (Монастирська-Михайлова К.), що ініціювати та проводити опитування може також Рада студентів. До процедури формування якості ОП долучалася голова Ради студентського самоврядування факультету менеджменту, член Ради студентів НТУ «ДП» Ярошенко Д.Ю., пропозиція якої залучати до проведення занять професіоналів-практиків підприємницької діяльності реалізована на ОП (НМК №1 від 07.11.23р.)

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

При проведенні акредитаційної процедури ЕГ ознайомилася з представленими документами та доказами щодо співпраці з роботодавцями стосовно залучення останніх до перегляду ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Надані на запит ЕГ копії протоколів засідання робочої групи з розробки ОП та науково-методичної комісії зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, а також зустріч 6 зі стейкхолдерами підтверджують врахування пропозицій роботодавців в ОП. Зокрема, директорки товарної біржі «Європейська» Токаревої А.В. (НМК №1 від 07.11.23р., зустріч 6), Президента Дніпропетровської торгово-промислової палати Жмуренка В.Г. (НМК №2 від 31.01.24р.), директора ТОВ «Архмедіапроект» Солодовника Ю.М. (НМК №2 від 31.01.24р.), директора приватного підприємства «Будівельно-монтажна компанія-21» Талана І.А. (НМК №3 від 01.03.24р.), директора ТОВ «СІН-ТРЕЙД» Танцури І.В. (НМК №4 від 25.04.24р.). Зворотний зв'язок із роботодавцями також підтримується через проведення щорічних заходів, таких як конференції, круглі столи, зустрічі, вебінари, через особисті контакти, в рамках співпраці Школи бізнесу, через соціальні проєкти, практику, гостьові лекції, участі у підсумковій атестації тощо (зустріч 6 Фоменко І., Дацько Т., Прохорова О.), що також підтвердили ЗдВО на зустрічі 4. На основі договорів про співпрацю, у здобувачів ОП є можливість проходити практику на підприємствах. Роботодавці висловили готовність щодо надання підтримки стосовно проведення практик, залучення до гостьових лекцій та участі у заходах, організованих університетом. Дяк Н., яку випусниця та потенційний роботодавець, відзначила важливість формування soft skills для випускників даної ОП. ЕГ констатує необхідність розширення залучення стейкхолдерів до обговорення ОП та розглянути можливість розширення шляхів збирання думок та пропозицій за ОП і за рахунок проведення опитувань, можливо, за допомогою Google Forms.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє Асоціація випускників (громадська організація «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує колишніх студентів усіх факультетів університету. Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, в ході якої проводиться опитування щодо їхнього працевлаштування та професійного розвитку. Для забезпечення ефективного зворотного зв'язку була створена спеціальна сторінка Асоціації на офіційному вебсайті університету (https://old.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/). За результатами зустрічі 9 ЕГ отримала підтвердження від випускників даної ОП, що кафедрою підтримуються з ними зв'язки, відповідно здійснюється аналіз інформації щодо їх кар'єрного шляху. Зв'язок із випускниками підтримується за допомогою соціальних мереж та особистого спілкування з куратором і гарантом. Випускники, які долучилися до онлайн зустрічі, були запрошені кураторами, викладачами, що в тому числі є доказом підтримки зв'язків випускників із кафедрою. ЕГ з'ясувала, що застосовується такий метод збирання інформації щодо працевлаштування як опитування випускників через Google-forms, однак на момент проведення акредитації посилення на анкету для випускників не працювало (<https://surl.li/vyezic>). Запрошені на зустріч випускники минулих років мають приємні спогади про період навчання, відзначили цікаві ОК, викладачів, відзначили корисність знань та практичних навичок, отриманих під час навчання та корисних для виконання трудових обов'язків. Випускники програми переконливо та аргументовано підтримали ОП з відповідними побажаннями її розвитку, готовності до участі в житті кафедри, університету та просуванні ОП на ринку освітніх послуг. Окрім цього випускники ОП долучаються до обговорення ОП шляхом участі у засіданнях робочих групи та НМК зі спеціальності. Так, відповідно до протоколу НМК №4 від 25.04.24р випускниця Краска К.С. на засіданні надала пропозиції щодо необхідності розширення знань про застосування в роздрібній торгівлі сучасних інноваційних підходів з продажу товарів, що було враховано в ОК «Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Питання моніторингу ОП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/fhclly>), Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Відповідно до ВСО та за результатами роботи з фокус-групами підтверджено, що за останні роки були зібрані пропозиції щодо удосконалення ОП від різних стейкхолдерів та деякі з них впроваджені після ретельного розгляду та обговорення. ЕГ констатує, що позитивною практикою в напрямку вчасного реагування на недоліки в ОП чи освітній діяльності є діяльність в структурі Університету відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/lagfed>), навчально-методичного відділу (<https://surl.li/kqzmud>), служби внутрішнього аудиту (<https://surl.gd/lshiou>), Центру моніторингу знань та тестування. Проводяться внутрішні аудити відповідно до стратегічних планів проведення внутрішніх аудитів на 2023-2025 рр., про що на запит ЕГ надано звіт внутрішнього аудиту №5 від 12.04.2024 р. Аудит поведено на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001-2015. ЕГ констатує, що відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює опитування заінтересованих сторін, однак не всі результати опубліковані на сайті. Одержані результати моніторингу дозволяють вчасно виявляти та усувати недоліки освітнього процесу та освітніх програм, а також враховувати запити заінтересованих сторін (зустріч 7 Маматоав Т.), проте плану проведення опитувань стейкхолдерів, окрім ЗдВО, немає, опитування проводяться за потреби. Як повідомила начальник ВВЗЯВО, опитування ЗдВО відбуваються системно відповідно до плану, система опитування є багаторівневою (загальноуніверситетські та за ОП), проводяться опитування різного типу, зокрема: рівень задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; оцінка якості освітньої діяльності з окремих дисциплін; задоволеність студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; оцінка методів викладання; опитування щодо академічної доброчесності, мотивації вступу до університету, адаптації ЗдВО першого курсу тощо. Результати опитувань доступні за посиланням (<https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>; https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/) і враховуються для вдосконалення системи забезпечення якості освіти. В процесі експертизи за критеріями 1-7 та 9 ЕГ не було виявлено суттєвих недоліків, отже система внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО вчасно помічає та усуває недоліки в освітній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньої програми, однак ЕГ рекомендує розглянути можливість планового системного підходу і до опитувань інших груп стейкхолдерів, таких як роботодавці, випускники, академічна спільнота.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО ведеться системна робота щодо усунення недоліків попередніх акредитацій, як за ОП (Шаповал В.), так і інституційно (Заболотна Ю.). Для удосконалення ОП до уваги бралися зауваження та рекомендації, надані під час акредитації ОП у 2019/2020 н.р., а також зміни оновленого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердж. Наказом МОН України №963 від 05.07.2024, про що

свідчить прог. №23 від 19.08.2024 та оновлена ОП. Результати усунення недоліків та врахування рекомендацій попередньої акредитації ОП щодо удосконалення ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня освіти, викладені у звіті ЕГ та експертному висновку ГЕР при акредитації 2020р. (<https://old.nmu.org.ua/activity/accreditation/>) та узагальнені у вигляді таблиці, яка надана на запит ЕГ, яка з-поміж іншого містить заходи реагування, що свідчить про системність підходу та врахування ЗВО рекомендацій попередніх акредитацій. Зокрема, в перелік обов'язкових додана ОК «Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг», для набуття РН15; навчально-методичне забезпечення ОП за ОК розташовано на платформі Moodle та на відповідній веб-сторінці кафедри; інформація на сторінці кафедри оновлена, що говорить про систематичне адміністрування сторінки кафедри, на веб-сторінці кафедри розміщена узагальнена таблиця пропозицій стейкхолдерів (<https://surli.li/pwyuoy>). Низка змін задля удосконалення освітньої діяльності була введена і на інституційному рівні, як реагування на зауваження та рекомендації попередніх акредитацій різних галузей та рівнів вищої освіти. ЕГ з'ясувала (зустріч 7, Заболотна Ю.), що відбулося переформатування вибіркової складової ОП, що реалізуються в ун-ті, та розширено кількість меджорів з двох до трьох. Переглянуто підхід до кадрових вимог, приведено у відповідність до Роз'яснень НАЗЯВО (2024 р.). Посилено інформування ЗдВО з інформальної і неформальної освіти, розроблено положення (<https://surli.cc/ywknib>) та інформаційний плакат. Удосконалено підхід до внутр. можливостей підвищення кваліфікації НПП шляхом планування роботи центру менторства, тьютерства та професійного розвитку. Проведені опитування задоволеності ЗдВО ОП (зустріч 4 Полукетов І., Кухар А., Казакова Л., Замкова М.), кадрові (зустріч 8 – Іванова О.), матеріально-технічне, організаційне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців, перегляд і оновлення силабусів, РП, системне та постійне обговорення на відповідній кафедрі проблемних питань і можливість удосконалення ОП (Вагонова О., Заболотна Ю.), проведення тренінгів для гарантів (Маматова Т.) та узгоджена участь у цьому процесі інституціональних елементів університету (зустріч 1, ректор університету Азюковський О.; Павличенко А.) – є достатнім механізмом щодо реалізації процедури внутрішнього елемента системи забезпечення якості надання освітніх послуг.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відзначає, що НТУ «Дніпровська політехніка» створює умови для розбудови культури якості вищої освіти, що відзначається систематичним прагненням до надання освітніх послуг високої якості та їх постійного вдосконалення, в т.ч. в межах європейської інтеграції (зустріч 1 Павличенко А.). Це прагнення закріплено в організаційній політиці університету, що реалізується через розвиток спільної системи цінностей, орієнтуючись на місію та бачення (зустріч 1, ректор університету Азюковський О.), які визначені у Стратегії розвитку університету на 2019-2026 рр. (<https://surli.cc/upfkrq>). ЕГ встановлено чітке спрямування на досягнення високих стандартів освіти, що підтверджується принципами Політики в сфері якості (<http://surli.li/ehqcnw>) та шляхами їх досягності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/ciffma>) та через заходи відповідно до Настанов з якості, що є підґрунтям до ефективного впровадження процедур внутрішньої системи управління якістю освіти учасниками академічної спільноти на конкретній ОП. ЕГ відзначає, що університет активно впроваджує систему управління якістю (СУЯ), яка регламентує вимоги до процесів та діяльності працівників. Реалізацію академічної політики в ЗВО забезпечують відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surli.lu/lagfed>), навчально-методичний відділ (<https://surli.li/kqzmud>), служба внутрішнього аудиту (<https://surli.gd/lshiou>) в розрізі факультетів (зустріч 1 Трифонова О.), центр моніторингу знань та тестування. ЕГ встановлено, що для гарантів ОП проводяться спеціалізовані тренінги (зустріч 7 Маматова Т.), інші представники академічної спільноти також беруть активну участь у методичних та фахових тренінгах (зустріч 2, 3 Вагонова О., зустріч 3 Терехов Є., Комарова К.), зокрема щодо академічної доброчесності та сучасних методів викладання, долучаються як слухачі до тренінгів центру менторства, тьютерства та професійного розвитку (зустріч 7 Заболотна Ю.), що сприяє постійному розвитку їх професійних компетентностей. Здобувачі також мають можливість брати участь у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surli.li/xscrump>), що є ще одним підтвердженням орієнтації на високі стандарти освітнього процесу. Академ. спільнота також долучається до обговорення проектів документів внутр. нормативно-правової бази університету та змісту ОП. Зокрема, в ОП враховано рекомендації внутр. представників академ. спільноти Бойченко М. (НМК №1 від 07.11.23р.), Геращенко С. (НМК №5 від 16.05.24р.), Трифонові О. (НМК №4 від 25.04.24р., НМК №5 від 16.05.24р.) та зовнішніх – Панухник О. (НМК №2 від 31.01.24р.), Метеленко Н.Г. (НМК №3 від 01.03.24р.). ЕГ стверджує, що НТУ «Дніпровська політехніка» впровадив у діяльність дієву систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі міжнародних стандартів, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001-2015, що засвідчується сертифікатом на систему управління якістю (<https://surli.gd/uxnhvk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що ЗВО має чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм (ОП), які детально регламентовані низкою внутрішніх положень, що забезпечує прозорість і відповідність стандартам вищої освіти та враховує пропозиції широкого кола стейкхолдерів. Університет здійснює щорічний цикл моніторингу якості ОП через збирання думок та рекомендацій різними каналами, в т.ч. шляхом опитування, що дозволяє вчасно виявляти недоліки та коригувати ОП відповідно до потреб. Результати опитувань та аналітичні звіти про якість освітнього процесу частково оприлюднені на сайті університету, що сприяє прозорості та довірі до системи забезпечення якості. ЕГ відзначає належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості через

створену систему внутрішньої документації та роботу відповідних структурних підрозділів. Університетом забезпечується поширення культури якості серед НПП, здобувачі та роботодавців в контексті партнерських стосунків та взаємного впливу на процес удосконалення і покращення освітніх програм.

Недоліки

Обмежена участь випускників та роботодавців у опитуваннях може знижувати ефективність аналізу даних. Неповне оприлюднення результатів опитувань обмежує доступ до інформації для всіх зацікавлених сторін. Проведення опитувань щодо якості викладання дисциплін НПП, які здійснюють викладання даних ОК. Відсутність практики збирання інформації щодо фактичної навантаженості студентів та їх задоволеність організацією практичної підготовки

Рекомендації

Здійснювати оприлюднення результатів всіх опитувань для забезпечення більшої прозорості. Внести зміни до процедури моніторингу освітнього процесу, передбачивши незалежне опитування здобувачів освіти в розрізі дисциплін, яке проводитиме гарант ОП. Включити питання про фактичну навантаженість студентів та їх задоволеність організацією практичної підготовки у регулярні опитування. Розглянути можливість використання Google Forms для збору зворотного зв'язку від стейкхолдерів, зокрема роботодавців. Зазначені рекомендації впровадити з нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті відпрацьовані та функціонують внутрішні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. В них визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі внутрішні документи є чіткими, зрозумілими та доступними – оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Про університет» - «Загальна інформація» - «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/zlfnnv>). Під час реалізації освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених правил та процедур. Внутрішні документи Університету: Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yovjbi>), Колективний договір (<https://surl.li/mlvfwsw>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.gd/qtybva>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/izjvto>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yprkwxr>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/qloxtkt>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/lvknbp>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.gd/jrxhea>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/iizjnx>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mbuebe>), Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.gd/swscjz>), Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.lu/osdjxy>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.gd/sjkcsk>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університет оприлюднює на своєму сайті проєкт ОП у вкладенні «Навчання» – «Проекти освітніх програм (обговорення)» (<https://surl.li/avhglg>). З метою надання пропозицій або зауважень до ОП на цій сторінці біля прізвища гаранта освітньої програми надається його електронна адреса, зокрема, і за ОП «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», редакції 2024 року. Гарант ОП та начальник відділу ВЗЯВО підтвердили під час зустрічей, що рекомендації зацікавлених сторін обговорюються та враховуються. Узагальнена інформація про опрацювання отриманих зауважень та пропозицій міститься на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/ytzsrs>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет оприлюднює на офіційному сайті точну та достовірну інформацію та документи відповідно до законодавства у вкладках Про університет (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/>) та про освітню програму (<https://pe.nmu.org.ua/ua/>). Зацікавлені особи можуть ознайомитись з усією необхідною інформацією: освітньо- професійна програма (<https://surl.li/zpcasb>), графіки освітнього процесу (<https://surl.li/xjyhzn>), навчальні плани (<https://surl.li/ulchae>; <https://surl.li/ejqlkg>), навчальні дисципліни (РПНД, силабуси) (<https://surl.gd/srpdvp>), вибір навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем (<https://surl.li/qptfeg>; <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>), оцінювання якості підготовки (<https://surl.li/acwjgo>), акредитація освітньо- професійної програми (<https://old.nmu.org.ua/activity/accreditation/>). Інформація оновлюється вчасно. Під час зустрічей із зацікавленими сторонами не було виявлено труднощів з пошуком необхідної інформації на офіційній сторінці.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, Університет вчасно оприлюднює проект освітньої програми. На сайті Університету розміщена достовірна інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Встановлені недоліки не є суттєвими. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

У разі виникнення труднощів з пошуком необхідної інформації у заінтересованих сторін відсутня можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційної сторінки Університету (<https://nmu.org.ua/>), хоч сторінка кафедри і має контакти для оперативного зв'язку (<https://pe.nmu.org.ua/ua/index.php>).

Рекомендації

1. З метою забезпечення швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційної сторінки Університету (<https://nmu.org.ua/>) задля реагування на труднощі, які можуть виникати у заінтересованих сторін із пошуком необхідної інформації, створити на офіційній сторінці Університету посилання на службу технічної підтримки сайту. Термін до 01.09.2025 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	ID 29466.pdf	9vhG8WOskWoaCxIO+e6zMf4XtbmhjLHMXiSG7n9UFrc=
---------	--------------	--

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дима Олександр Олексійович

Члени експертної групи

Губа Людмила Миколаївна

Личак Анастасія Андріївна