

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.04.2023 р.

Справа № 0354/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32055
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні відносини та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має досить широку мету, яка полягає у «формуванні гармонійної особистості студента шляхом: 1) підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії та методи дослідження, в умовах комплексності та невизначеності; 2) виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, поводитися толерантно, здійснювати усі види комунікацій конструктивно, мислити критично та творчо, а також самостійно розвиватися у суспільстві майбутнього». У цілому, цілі ОПП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідають місії та стратегічним напрямкам НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf), що передбачає «еволюцію освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього». При цьому, мета ОПП охоплює надмірно широке коло характеристик, не достатньо відображає її особливість та чіткий фокус.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП розроблено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. ОПП має орієнтованість на практичну складову, прикладний аналіз міжнародних відносин, двомовну підготовку (англійська та німецька мови) з першого курсу, має акцент на розробку та реалізацію міжнародних проектів на засадах грантового фінансування. Освітні компоненти також орієнтовані на підготовку фахівців, здатних до аналізу сучасних викликів регіонального та глобального розвитку, особливості освітньої програми обумовили формування спеціальних компетентностей у сфері сучасних суспільних комунікацій, міжнародних економічних відносин, взаємодії країн Африки, міжнародних конфліктів, Євразійського регіону, глобалізаційного процесу, підготовки та реалізації міжнародних проектів. Урахування регіонального контексту програми, зокрема на рівні області, може бути посилене. Вивчається досвід вітчизняних та іноземних програм, а саме ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Прикарпатського університету ім.Ю.Стефаніка, НПУ Драгоманова, НаУКМА, ХНЕУ Кузнеця, НУ «Острозька академія», ДНУ Гончара, УМСФ, а також іноземних ЗВО: Лінчопінгу (Швеція), Британської Клумбі м. Ванкувер (Канада), Вітовта Великого м. Вільнюс (Литва), Середньосхідний технічний університет м. Чанкірі (Туреччина), Ягеллонський університет м. Краків (Польща), Азербайджанський державний університет нафти і промисловості м. Баку (Азербайджан), LSE (Великобританія), Franklin University (США).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та спеціальних РН, доданих ЗВО (СР 01-07).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, складає 240 ЄКТС. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25%). Тижневе навчальне аудиторне навантаження складає 26 годин.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОПП поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, передбачає проходження трьох видів практики обсягом 16 ЄКТС (П1–П3). Спеціальні освітні компоненти (С1–С7) за ОП дозволяють досягти результатів навчання, що додані ЗВО. Зміст ОПП є чітким, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і результатів навчання, що відображено в матриці забезпечення ПРН. Навчальна дисципліна «Дипломатичний протокол та етикет» є вибірковою, що не гарантує всеохоплюючого забезпечення СК 6 («здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)»). У описі ОПП серед особливостей програми (п. 1.3) зазначається обов'язкове вивчення двох іноземних мов професійного спрямування з їх чітким визначенням – англійська та німецька, на додаток у п. 1.6 вказані НПП, що забезпечують їх викладання, поряд з тим у переліку ОК містяться «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)», що вказує на можливість трьох опцій, та «Друга іноземна мова (німецька)», що ставить питання в разі вивчення здобувачем німецької мови як першої.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти. Обов'язкові компоненти відповідають спеціальності, охоплюють об'єкти вивчення: міжнародні відносини (Ф3, Ф4, Ф6, Ф9), транскордонні та транснаціональні відносини (Ф7), міжнародні організації (Ф7), зовнішня політика держав (Ф5, Ф12, Ф24), зовнішня політика та національні інтереси України (Ф17), міжнародні комунікації (Ф8, Ф11, Ф16, Ф19, Ф22, Ф23, Ф25), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (Ф5, Ф14, Ф15), міжнародна безпека та конфлікти (Ф13, Ф18).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3mthdWG>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами у НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>). Здобувачі вільно обирають бази та теми практик, теми курсових робіт, індивідуальний вибір навчальних дисциплін реалізується через чіткі процедури вибору ОК, дисципліни, доступні для вибору, різняться за змістом. У відповідності до вимог на вибіркові ОК відведено 60 ЄКТС – 25 % ОПП. ЕГ підтверджує, що здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практичні заняття та проходження трьох практик (П1 навчальна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС на 1 курсі, дві виробничі практики П2 (6 кредитів ЄКТС 2 курс) та П3 (6 кредитів ЄКТС 3 курс) дозволяють здобувачам отримати практичні навички та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка в ЗВО регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kU4dJg>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЕГ відзначає позитивні практики щодо формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів ОПП, яке забезпечується під час опанування як обов'язкових, так і вибіркових ОК. Орієнтація ОПП на набуття soft skills заявлена у цілях та особливостях програми, вибір конкретних дисциплін softs kills ОПП залишає за студентами.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень. Інформація для потенційних вступників, зокрема правила прийому та вартість навчання на 2022–2023 н.р., розміщена на веб-сайті університету (<https://bit.ly/3FkWQyg>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОПП розміщено на веб-сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>) та на сайті кафедри «міжнародних відносин і аудиту» (<https://oa.nmu.org.ua/ua/>), у 2022 році передбачали складання національного мультипредметного тесту з української мови, математики та історії України або використання результатів ЗНО 2020-2021 років (з будь яких трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років) та написання мотиваційного листа. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих з кожного предмету НМТ з урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,4; математика – 0,3; історія України – 0,3 (<http://surl.li/emczv>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступною для учасників освітнього процесу, визначена в «Положенні про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>), що передбачає можливість перезарахування обсягів начальних дисциплін, отриманих у неформальній освіті, у межах 10% від загального обсягу кредитів. ЕГ, зазначає відсутність такої практики на ОПП, хоча її здобувачі беруть участь у заходах неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання за ОПП сприяють досягненню результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3mthdWG>). Ураховуючи близькість ЗВО до зони бойових дій, освітній процес відбувається в дистанційній формі з використанням онлайн-платформ Moodle та Microsoft 365. ЕГ підтвердила відповідність методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, зазначає відсутність практики опитування здобувачів щодо задоволеності переліком вибіркових ОК.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОПП поєднуються навчання та дослідження через написання курсових робіт, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та комунікативних заходів, у ЗВО проводиться науковий фестиваль «Наукова весна». ЕГ, відзначає недостатню поінформованість студентів щодо зазначеного фестивалю цього навчального року.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Таке оновлення навчальних дисциплін відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3mthdWG>). При цьому аналіз робочих програм не продемонстрував системного впровадження наукового доробку викладачів у зміст ОК, рекомендовані в програмах джерела інформації за рідким виключенням не містять публікацій НПП, що забезпечують їх викладання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НТУ «Дніпровська політехніка» створив умови для інтернаціоналізації освіти, засади якої встановлено в Статуті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенні про відділ міжнародних зв'язків Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3Fd4cqB>), Положенні про відділ міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3l8uSmt>), Положенні про відділ міжнародної академічної мобільності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZWRy7d>), у ЗВО функціонують міжнародні культурно-лінгвістичні центри (<http://bit.ly/3uqiK2h>), Міжнародний науково-освітній центр (<http://bit.ly/3FdTDnk>), надається доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. До викладання за ОПП долучаються іноземні викладачі та партнери. Викладачі та здобувачі ОПП беруть участь у міжнародних проєктах. Зараз двоє здобувачів ОПП проходять навчання в м Лінчопінгу (Швеція) за програмою міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОПП регламентовані у п. 3.3 «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"» (<https://bit.ly/3ToO5wd>), вони включають поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені у вільному доступі на сайті університету. ЕГ підтверджує обізнаність здобувачів щодо форм контрольних заходів та розподілу балів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3mthdWG>) та «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», здійснюється шляхом проведення комплексного атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/fvdcw>), «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"» (<https://bit.ly/3ToO5wd>), «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3F75Qd8>), які встановлюють недопустимість порушення академічної доброчесності, визначають санкції за такі факти (повторне оцінювання або повторне навчання, позбавлення академічної стипендії, пільг з оплати навчання, відрахування з університету за систематичні грубі порушення). Ця політика передбачає перевірку курсових робіт здобувачів у програмі Unicheck, надані на запит ЕГ результати перевірки демонструють низький відсоток запозичень. ЗВО приділяє значну увагу становленню культури академічної доброчесності, її популяризація здійснюється в рамках ОК («Академічні студії», «Основи наукових досліджень») та шляхом проведення низки комунікативних заходів з цієї тематики, спрямованих на підвищення обізнаності здобувачів та студентів з цього питання (кампанії в соцмережах, конкурс тематичних плакатів, семінари, конференції).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Відомості самооцінювання та надані на запит ЕГ додаткові документи (які?) підтверджують відповідність НПП за освітою, публікаціями та професійною діяльністю тим ОК, що вони викладають. НПП мають високу публікаційну активність, беруть участь у наукових конференціях та семінарах, міжнародних проєктах, залучають здобувачів до спільної наукової діяльності, що підтвердила ЕГ. Викладання окремих ОК здійснюється англійською мовою, а також до навчального процесу залучено іноземного викладача. При цьому, тематика наукових досліджень не всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують, зокрема З1, З3, З7.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору осіб на посади НПП здійснюється згідно чинного законодавства, визначається в Статуті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3YrLJgV>). Обрання кандидата відбувається таємним голосуванням, відбір здійснюється на основі поданих документів, зокрема, це документи, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх

п'яти років, список опублікованих наукових праць та науково-методичної літератури, звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період (для осіб, які працюють в Університеті) (<https://bit.ly/3YrLJgV>), кандидату на посаду може бути запропоновано провести відкрите заняття.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти галузі міжнародних відносин у формі лекцій, вебінарів, круглих столів, відкритих зустрічей (<http://bit.ly/3ZPnbPL>). Викладання англійської мови забезпечує І. Мурадов з Middle East Technical University, Туреччина.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3J1QLLp>), Положення про науково-дослідну частину Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JpG1HV>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZPNOnJ>) визначають вимоги до розвитку викладачів, зокрема зобов'язують підвищувати професійну кваліфікацію не менше 1 разу протягом 5 років. Викладачі кафедри міжнародних відносин та аудиту беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, відвідують освітні курси та тренінги, що підтверджують документи, надані на запит ЕГ, окремі НПП вільно володіють іноземною мовою, є можливості підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах ЗВО.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє система мотивації НПП та розвитку їх викладацької майстерності, їх преміювання за їх здобутки та досягнення, що підтверджує ЕГ. Ця система регламентується Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JronUN>), Положенням про почесні звання Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YznmW>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету достатні для забезпечення реалізації ОПП. Здобувачі користуються Бібліотекою (<https://lib.nmu.org.ua/>), мають доступ до електронного каталогу. Здобувачам забезпечується вільний та безоплатний доступ до обладнаної інфраструктури. У структурі ЗВО коворкінг-простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова та спортивні зали, футбольне поле, заклади харчування, гуртожиток, оздоровчо-спортивний табір «Гірник», усі корпуси обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», укриттями, проведено інструктаж щодо поведінки в них. Для забезпечення академічної доброчесності використовується система перевірки на плагіат UNICHEK. Студентоцентричний підхід реалізовано також завдяки діяльності відділу соціально-психологічної служби (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі та викладачі ОПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури тощо. У умовах дистанційного навчання здобувачі та НПП працюють на базі платформи Moodle.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Приміщення, що використовуються під час освітнього процесу за ОПП, не в повному обсязі пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами, тільки один навчальний корпус облаштований відповідними пандусами та шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами. Наразі на ОПП здобувачі цієї категорії не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет встановив чіткі та зрозумілі політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу, які встановлені в Статуті, Антикорупційній програмі (<http://surl.li/fvdmb>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<http://surl.li/fvdmv>), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<http://surl.li/camok>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnhot>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО встановлено та функціонують процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми. Їх засади встановлені в Кодексі академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JkQ8hg>), Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3F75Qd8>), Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YkoO4o>), Положенні про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) (<https://bit.ly/3mthdWG>), Положенні про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3msSv8I>). У структурі університету функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ЕГ підтверджує широку залученість стейкхолдерів до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучаються до перегляду освітньої програми на основі Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3IY5uXw>), проводиться регулярне опитування здобувачів щодо рівня викладання ОК, здобувачі залучаються до розробки та перегляду програми, є скриньки довіри (фізична та віртуальна). ЕГ підтвердило проведення відповідних опитувань та врахування їх результатів при удосконаленні ОПП, так за пропозицією здобувачів до НП введено ОК «Управління брендом країни».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

НТУ «Дніпровська політехніка» має дієву систему забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>). Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти координує процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності (Комісія з етики, Комісія з академічної доброчесності). У ЗВО діє Рада із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/cm0nl>), основною функцією якої є моніторинг якості освітньої діяльності Університету.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація щодо ОПП розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих груп та суспільства (<http://surl.li/fvegr>, <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/>), включає опис ОПП, навчальні плани, робочі програми, вказівки до процедури вибору дисциплін, їх перелік та робочі програми, довідка про організацію он-лайн навчання, графік консультацій викладачів, можливості для творчого розвитку тощо. Позитивним моментом є розміщення детальної інформації про викладачів кафедри, їх здобутків. При аналізі розміщеної інформації щодо кафедри міжнародних відносин та аудиту спостерігається певний дисбаланс поданих відомостей між двома профільними напрямками діяльності, так серед переліку посібників жодний не відноситься до спеціальності 291, у переліку дисциплін, що викладає НПП, не вказані дисципліни ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» тощо, у більшості викладках та постерах на сторінці кафедри зустрічається назва «кафедра обліку та аудиту».

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо переглянути формулювання мети ОПП, чітко відобразити фокус та особливості програми, посилити врахування регіонального контексту на рівні області, поглибити роботу зі стейкхолдерами, сформувані чіткий механізм їх залучення до навчального процесу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість введення навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в блок обов'язкових ОК для повного забезпечення СК6, виправити неточності з двома іноземними мовами в описі ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо оновити інформацію щодо умов прийому в ЗВО в 2023 році, сприяти розширенню участі здобувачів у програмах неформальної освіти та академічної мобільності, зокрема шляхом поширення актуальної інформації про такі програми та заходи через веб-сайт та соціальні мережі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо при перегляді змісту освітніх компонентів оновлювати літературу результатами наукових досліджень НПП, які забезпечують їх викладання. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо опитування здобувачів про задоволеність переліком вибірових компонентів, забезпечення їх поінформованості щодо комунікативних заходів, які проводяться в університеті, та розширення їх участі в програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо розглянути можливість запровадження індивідуальних дослідних завдань для здобувачів як форм поточного контролю, продовжити популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до дисциплін, викладання яких вони забезпечують, розглянути можливість запровадження системи преміювання на основі рейтингового оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності НПП для підвищення їх мотивації.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу над забезпеченням умов для осіб з особливими потребами, пристосуванням будівель для пересування маломобільних груп населення, розглянути можливість розширення бібліотечного фонду книгами зі шрифтом Брайля або аудіо-книгами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для посилення внутрішнього забезпечення якості ОПП, підвищення розуміння стейкхолдерами своєї ролі в цьому процесі рекомендуємо активізувати роботу з ними щодо культури якості освіти, запровадити чіткий механізм співробітництва з роботодавцями. Підтримуємо рекомендацію ЕГ, що при опитуванні здобувачів варто звернути увагу на рівень їх задоволеності переліком вибіркових дисциплін та якістю їх викладання, залучити їх до створення каталогу вибіркових ОК, визначивши через опитування, які окремі теми чи вибіркові ОК вони хотіли б послухати, тим самим розширити здатність здобувачів формувати індивідуальну траєкторію навчання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо переглянути інформацію, подану на сторінці кафедри міжнародних відносин та аудиту, усунути невідповідність назви, доповнити її інформацією, корисною для здобувачів саме ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Пропонуємо розглянути можливість уніфікації інформації щодо викладачів кафедри, представленої на її сторінці.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ