

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	59615 Хімічні технології та інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59615
Назва ОП	Хімічні технології та інженерія
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хімії та хімічної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри іноземних мов; Кафедра охорони праці та цивільної безпеки; Кафедра механічної та біомедичної інженерії; Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства; Кафедра прикладної економіки, підприємства та публічного управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	255865
ПІБ гаранта ОП	Коверя Андрій Сергійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	koverya.a.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-285-98-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-835-48-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» було прийнято у 2022 році за зверненням студентів першого (бакалаврського) рівня освіти НТУ «Дніпровська політехніка», які хотіли продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти на кафедрі хімії (стара назва) НТУ «Дніпровська політехніка». Але у зв'язку із початком повномасштабної війни цей процес затримався. У червні 2022 року, за сприяння Відділу міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра хімії та хімічної інженерії отримала пропозицію про співпрацю з Çankırı Karatekin University (Республіка Туреччина, м. Чанкири), а на початку 2023 року кафедра разом з фінськими колегами з університету «Академія Обу» (Фінляндія) підготувала та згодом виграла проєкт на реалізацію програми Team Finland Knowledge від Finnish National Agency for Education. Міжнародна співпраця додатково сприяла відкриттю магістерської програми за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що і було зроблено в 2023 році. Було розроблено ОП на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1004. У ОП «Хімічні технології та інженерія» були враховані пропозиції учасників освітнього процесу, випускників бакалаврів, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, які задіяні в реалізації освітньої програми. Відкриття і реалізація освітньої програми зумовлена нагальною потребою ринку праці у період воєнних дій, а також післявоєнного відновлення держави, розширенням можливостей міжнародної академічної мобільності українських здобувачів вищої освіти та потребою регіону в кадрах вищої кваліфікації, здобутої на принципах якісної фахової підготовки. Потенціал професорсько-викладацького складу кафедри та університету достатньо високий для забезпечення викладання дисциплін, передбачених навчальним планом ОП та формування необхідних компетентностей для підготовки магістрів з хімічних технологій та інженерії. У 2023 році відбувся перший прийом на другий (магістерський рівень) вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	10	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	10	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32037 Хімічні технології та інженерія 59613 Хімічні технології та інженерія
другий (магістерський) рівень	59615 Хімічні технології та інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2024 маг.pdf</i>	q2dGA9NBVpGjattCn5x4FkvogLsx4xeJnCeovVoiQKo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2026.pdf</i>	Hbwz9hU9aljBWAzTNu1or8h6U19TNDInbL7ToXNzN58 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Укрпромсерт магістр.pdf</i>	4OznWW/pagM4UovzlyAoa5kW5PbKUAdQCoy4djVP1S Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ПХЗ_2024.pdf</i>	Lc6tRJZ1bJ2CID2rOJcrBivRnlBFNSeTCtdZzInEjOM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ана-Темс.pdf</i>	/o2DPFjGNXOzQ6lKQhMdWnqEkMksqWnrBIIYYVz7R yU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечується відповідними компонентами ОП. ОП містить загальні, фахові та спеціальні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», а також РН, які визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (https://himik.nmu.org.ua/ua/Studentam/navchalni_planu.php?clear_cache=Y). Зміст освітньої програми (З1, З2, Б1, Б2 Ф1, Ф2, Ф3. С1, С2, П1, П2, КР) відповідає результатам навчання, визначених стандартом вищої освіти, а саме: ПР1 - Б2, Ф1, Ф2, С1; ПР2 - Б2, Ф1, Ф2, П2; ПР3 - З2, Б1, П1; ПР4 - Б1, Ф3, С2, П1, КР; ПР5 - З1, С1, С2, КР; ПР6 - З2, Б1, С2, КР; ПР7 - Б2, Ф3, С2, КР і спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми: ПРС8 - Ф1, Ф3, КР; ПРС9 - Ф2, С1, С2. Наприклад, цикл загальної підготовки магістрів повністю відповідає затвердженому стандарту та забезпечена відповідними ОК: ПР3, ПР6 - Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; ПР5 - Іноземна мова для професійної діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, науково-методичної комісії спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Так, здобувачка гр. 161м-23-1 Кириченко К.В. звернулась з проханням збільшити кількість лабораторних робіт вибіркової дисципліни «Хімія отруйних речовин» (протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» №3 від 01.02.24 р. Це рішення дозволило збільшити кількість лабораторних робіт у дисципліні «Хімія отруйних речовин».

- роботодавці

Тісний зв'язок між роботодавцями та кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі хімічних технологій, що відбивається в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін. ОПП отримала підтримку та схвалення від роботодавців: заступника директора НДІ ВЕМ з науки, головного технолога ДП «НВО «ПХЗ» к.т.н. Кириченка О.Л., який рекомендував ввести в ОПП магістрів курс з економічної підготовки. Керівник ВЛ ПП «Укрпромсерт» Рисенко О.І. запропонував приділити увагу при наповненні ОК: використовувати фізико-хімічні методи; моделювання та проектування хімічних процесів та апаратів; оцінювати ефективність хімічної технології щодо отримання якісної продукції та розробляти рекомендації з її покращення (протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» №3 від 01.02.24 р.).

- академічна спільнота

Пропозиції представників академічної спільноти ННІ Український державний хіміко-технологічний університет (УДХТУ) «Українського державного університету науки і технологій» (УДУНТ) враховано під час коригування змісту освітніх компонентів ОПП. Академічна спільнота відмічає спрямованість ОПП «Хімічні технології та інженерія» на здатність здобувачів використовувати знання, уміння й практичні навички на різних хімічних та споріднених підприємствах в залежності від вимог ринку праці. Академічна спільнота розуміє важливість популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності і звертає увагу щодо досягнення цілей та результатів виконання компонентів і складових ОПП необхідно постійно підвищувати рівень викладацької майстерності за рахунок підвищення кваліфікації. Забезпеченні права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Співробітники кафедри хімії та хімічної інженерії (ХХІ) мають сталі зв'язки з науковцями ННІ «УДХТУ». А саме, у 2022-2023 співробітники ННІ УДХТУ проходили стажування на кафедрі ХХІ, а у 2023-2024 співробітники кафедри ХХІ Тарасова Г.В. та Светкіна О.Ю. пройшли стажування в ННІ УДХТУ «УДУНТ».

- інші стейкхолдери

Керівники підприємств, маючих хімічну складову у виробництві, зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців з хімічних технологій та інженерії, які зможуть вирішувати питання щодо обґрунтування, розробки нових і удосконалення наявних технологічних процесів. Так, директор з науки та перспективного розвитку ТОВ «АНА-ТЕМС» к.т.н. Єгурнов О.І. вказує на необхідність формування у здобувачів навичок проведення наукових досліджень у галузі хімічних технологій та розробки інноваційних підходів до вирішення виробничих завдань; використання сучасних інформаційні технології для управління виробництвом та контролю якості; інтеграції досвіду міжнародних компаній та впровадження сучасних стандартів у хіміко-технологічні процеси. Ці рекомендації було враховано при коригуванні таких ОК: Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління, Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії. Також ці рекомендації були враховані під час розробки РП для вибіркової дисципліни.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно положень Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. й Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>), місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»:

- формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам;
- досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників;
- формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.
- розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті.

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії університету, оскільки вона спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати новітні технологічні процеси сучасних хімічних виробництв, вирішувати проблеми інноваційного розвитку країни та спрямована на формування у фахівців загальних і професійних компетентностей, що базуються на загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та сприятиме адаптації й мобільності випускника в сучасних ринкових умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Виробництво нітрогеновмісних органічних та неорганічних речовин (С1, С2) - це складний хіміко-технологічний процес, який використовується не тільки у хімічному виробництві, але й у таких виробництвах як фармацевтичний, харчовий, гірничо-збагачувальній промисловості. Тому спеціаліст, який працює в цьому напрямку повинен володіти інженерією, і тому в програмі введені наступні ОК - Б2, Ф3. Хімічні технології в галузі нітрогеновмісних органічних та неорганічних речовин розглядають процес утворення композиційних матеріалів. Питання зменшення тертя в композитних матеріалах відіграє основну роль при виробництві енергонасичених матеріалів. Інноваційні науково-практичні рішення питань механоактивації у трьох кінетичних режимах розглядаються у відповідних ОК – Ф1, Ф2. У цілому ОПП дозволяє забезпечити підготовку фахівців, які здатні вирішувати комплексні проблеми хімічних виробництв та сприяє здатність ідентифікувати, аналізувати і моделювати з науково-обґрунтованою аргументацією стратегію вирішення хіміко-технологічних проблем і задач процесів переробки природних енергоносіїв, здатність використовувати сучасні методи досліджень, проводити наукові експерименти та вирішувати актуальні технічні задачі в галузі отримання каталізаторів, сорбентів нового покоління та нітрогеновмісних органічних та неорганічних речовин

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити; розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії; організувати і здійснювати процеси хімічних технологій відповідно до регламенту; обґрунтовувати, розробляти нові й удосконалити наявні технологічні процеси хімічного виробництва; проводити моніторинг основних параметрів технологічного процесу та якості сировини і готової продукції; використовувати сучасні САПР, САД/CAM системи при розробці нових і удосконалення наявних технологічних процесів.

Згідно зі Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (ухв. на засіданні ДОР, протокол № 624-24/VII від 07.08.2020р.) однією зі стратегічних цілей є інноваційний розвиток регіону на основі смарт-спеціалізації. Операційна ціль «СМАРТ. А. Розвиток потенціалу хімічного комплексу» передбачає запровадження інноваційної (кластерної) моделі розвитку економіки регіону, зокрема: сприяння інноваціям, створення та подальший розвиток хімічного кластера, діяльність якого має бути спрямована на модернізацію виробництва та його економічну глобалізацію; реструктуризацію підприємств хімічної галузі; розвиток наукоємних спеціалізованих виробництв та формування на їх основі сучасних конкурентоспроможних хімічних структур у секторі високотехнологічних виробництв; збереження оптимальних обсягів виробництва; освоєння інноваційних технологій. Цілі ОП відповідають цим задачам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОП «Хімічні технології та інженерія» було враховано досвід освітніх програм зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» провідних ЗВО України: «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/161>; Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>

Знайомство з програмами дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних колег при визначенні мети освітньої програми. Аналіз ОП дозволив врахувати компетентності, спрямовані на теоретичні та практичні основи технології виробництва нітрогеновмісних речовин широкого кола застосування, їх дослідження і аналіз; набуття знань та практичних навичок щодо комп'ютерного проектування хіміко-технологічних процесів, які відбуваються протягом усіх етапів створення нових та переробки існуючих речовин.

Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість не на оцінку, а на результат. Зазначені аспекти було враховано в схемі формування навичок в ОПП, основу якої становлять технології активного навчання і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми вивчався досвід іноземних університетів, зокрема університету Abo Akademi (Фінляндія), з яким існує спільний освітньо-науковий проєкт. Аналіз ОП був корисним для наповнення програми ОК. Так, під час розробки змісту фахових дисциплін «Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів» та «Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління» була врахована Магістерська програма в області стійкої хімічної та технологічної інженерії, магістр наук (технології) (2024-2027), <https://studiehandboken.abo.fi/sv/program/30280?period=2024-2027>, де акцент робиться на хімічні технології та енергонасичені матеріали. Також враховуючи наявність у фінських колег дисципліни «Біологічні матеріали і здоров'я» та загальну актуальність питання якості продуктів харчування до переліку дисциплін за вибором додано дисципліни «Нутриціологія та броматологія», та «Хімічний склад та властивості продуктів харчування».

Аналіз ОП Краківської політехніки імені Тадеуша Костюшка https://dysk.pk.edu.pl/index.php/s/6VyxqBLw9jm9Air?path=%2FZa%25%82.%202%20In%25%BCynieria%20i%20procesowa_S_Ist_O#pdfviewer та ОП

Технічного університету Bergakademie Freiberg <https://tu-freiberg.de/en/master-chemical-engineering> показує актуальність у фахових предметах «Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії» та «Оцінка економічної ефективності проєктних рішень».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення та діяльності: технологічні процеси сучасних хімічних виробництв. ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку. Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми.

Зміст спеціального циклу підготовки за ОП забезпечує теоретичну підготовку із хімічних технологій та інженерії, а саме, формування у здобувача компетентностей щодо розроблення нових та удосконалення наявних технологічних процесів хімічного виробництва. ОП містить освітні компоненти, які формують у здобувачів здатність удосконалювати технологічні процеси хімічних виробництв, а саме: Наукові основи створення технологій отримання катализаторів і сорбентів нового покоління, Сталій розвиток хіміко-технологічних процесів, Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук, Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук. Практична підготовка знайомить здобувачів з хімічною промисловістю та надає можливість здобути професійні навички на підприємствах галузі. Загальний цикл включає освітні компоненти, які формують загальні компетентності, передбачені стандартом ОП спеціальності 161, такі, як вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані структурно-логічною схемою викладання, що відображена в навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін, бази практик, теми кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план студента формується щороку, включає в себе обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, практичну підготовку. Індивідуальна траєкторія навчання студента визначається наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://pologenie_pro_organiz_osvit_process) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами (<http://surl.li/bgnrr>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОП вибіркові компоненти складають 24 кредити ЄКТС (27%). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/aggox>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afzft>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином: студентам пропонується перелік навчальних дисциплін в межах ФПНТ. Студенти обирають дисципліни, обсяг яких має бути кратний 4 кредитам ЄКТС, з яких не менше, ніж 1 обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути робочі програми дисциплін), а також фахові дисципліни. Здобувач має ознайомитися із переліком вибірових дисциплін ФПНТ (<http://surl.li/cfgbh>). Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Як результат аналізу ринку праці, думки роботодавців, а також стратегії розвитку галузі, університетом розробляється та пропонується для вибору перелік дисциплін. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої

освіти зі спеціальності 161 «Хімічна технологія та інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОПП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті ФПНТ (<http://surl.li/docje>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, робочі програми цих дисциплін. В робочих програмах вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я декана факультету, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів». Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/agej>). ОПП і навчальний план передбачають проходження виробничої практик загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері хімічних технологій та з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик: на базі ДП НВО «Павлоградський хімічний завод», ООВ ПП «Укрпромсерт». Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо.

Соціальні навички формуються під час практичної підготовки студентів, а також завдяки командній роботі над удосконаленням технічних засобів, семінарах, тощо. Процедура оцінювання результатів навчання під час контрольних заходів будь-якого освітнього компонента ОПП включає критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, складові автономії та відповідальності), які сприяють опануванню загальних навичок завдяки їх практичному застосуванню.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Цілі навчання здобувача ОП «Хімічні технології та інженерія» – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області, що полягає у вивченні понять, категорій, концепцій, принципів хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв, які відображені у дисциплінах З2, Б1, Б2. Методи, методики та технології подані у дисциплінах Ф1, Ф2, Ф3, С1. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1, Б2), фахові (Ф1, Ф2, Ф3) та спеціальні (С1, С2), які формують унікальність представленої ОП. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://organiz_osvit_process.pdf).

Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,52-0,70.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На даний час дуальна форма освіти за ОП «Хімічні технології та інженерія» не ведеться. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://Dual_education_2020.pdf).

Згідно з договорами про співпрацю з Державним підприємством «Науково-виробниче об'єднання «Павлоградський хімічний завод» та ВЛ ПП «Укрпромсерт», лабораторні роботи можуть проводитися на їх базі і обладнанні (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Robota%20z%20steykholderamy/dohovir/dohovir.php>). НПП кафедри проводиться постійна робота з популяризації серед студентів та стейкхолдерів перспектив реалізації дуального навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів навичками та компетентностями, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України. ОП спрямована на реалізацію цілі 4 сталого розвитку: надання здобувачам сучасних знань та навичок, що відповідають міжнародним стандартам. ОП включає ОК «Сталий розвиток ХТП», який забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей. ОК зосереджений на наступних цілях сталого розвитку: Доступна та чиста енергія (ціль 7) – розвиток відновлюваних джерел енергії. Також ОП містить курси за вибором («Хімія і поновлювальна енергетика», «Хімія і технологія переробки біомаси»), які присвячені розробці матеріалів для зберігання енергії, вдосконаленню процесів перетворення енергії; Промисловість, інновації та інфраструктура (ціль 9) – розробка та впровадження екологічно безпечних технологій в промисловості; Відповідальне споживання та виробництво (ціль 12) – раціональне використання природних ресурсів, мінімізація відходів та переробки матеріалів, навчання принципам зеленої хімії; Боротьба зі зміною клімату (ціль 13) – розробка технологій для зниження викидів парникових газів, впровадження енергоефективних процесів та створення матеріалів для захисту навколишнього середовища. Також ОП відповідає цілі 17 сталого розвитку – Партнерство заради сталого розвитку, так як включає актуальне міжнародне співробітництво, обмін знаннями та інноваціями, що дозволяє розвивати нові підходи до вирішення глобальних проблем.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП «Хімічні технології та інженерія» здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрядження, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО закордонних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезаховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до

Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час міжнародної академічної мобільності студентки 161-23м-1 Кириченко К. були зараховані 25 кредитів ЄКТС, які вона отримала під час навчання в Abo Akademi (Фінляндія). Перед реалізацією мобільності за допомогою міжнародного відділу, був складений документ щодо трансферу кредитів за дисциплінами, який був погоджений на рівні деканів факультетів університетів. Ще 5 кредитів ЄКТС студентка здавала дистанційно з Фінляндії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoюд>, відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП «Хімічні технології та інженерія» беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, проте звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в університеті відповідає вимогам законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/4ZEdRhM>. На ОП «Хімічні технології та інженерія» для другого (магістерського) рівня освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація. При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), практичні методи (лабораторні роботи, вирішення прикладних задач), пояснювально-ілюстративні методи, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Докладну інформацію щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання наведено у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Однією із складових студентоцентрованого підходу є можливість формування здобувачами власної освітньої траєкторії, що реалізується через обрання: навчальних дисциплін за вибором, бази практик, напрямів наукових досліджень, тем курсових та кваліфікаційних робіт. В освітньому процесі застосовуються активні та інтерактивні технології навчання і викладання із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних навчальних технологій. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію

викладання та обирати оптимальні методи та технології навчання і викладання. Урахування інтересів здобувачів забезпечується анкетуванням, які проводяться кафедрою та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В цілому, як показують результати анкетування (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Studentam/Anketuvannya%20zdobuvachiv%20osvity.php>), здобувачі задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОПП «Хімічні технології та інженерія» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/4ZEdRhM> можливістю вибору навчально-педагогічними працівниками методів та технологій навчання і викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. З іншого боку здобувачі мають можливість здобувати знання відповідно до власних потреб, інтересів, запитів, обирати навчальні дисципліни, використовувати власні підходи до реалізації завдань за освітніми компонентами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується під час формування власної освітньої траєкторії, виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в освітніх та наукових проєктах, конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти, здобувати знання з іноземних мов, розвиваючи таким чином hard skills та soft skills.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін де зазначаються мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. РП оприлюднені на веб-сторінці кафедри та знаходяться у вільному доступі (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Robochi%20prohramy/Robochi%20prohramy.php>). Крім того зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно освітніх компонентів, які вони викладають. Також для спілкування зі здобувачами застосовуються соціальні мережі Telegram, Facebook, WhatsApp, тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних наукових досліджень. Так, студентка гр. 161-23м-1 Мусієнко Т. (керівник доц. Коверя А.С.) виконує дослідження, що стосуються питанням утилізації відпрацьованих адсорбентів після очищення води, а також дослідженню якості шахтних вод. Студентка 161-23м-1 Кириченко К. (керівник доц. Овчаренко А.О.) приймала участь у дослідженні зміни складу сільськогосподарської землі після забруднення від падіння ворожого безпілотного літального апарату. Матеріали дослідження подані для участі у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи», яка запланована на 18-19.10.2024 на базі Луцького НТУ. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі науково-дослідної лабораторії аналітичних досліджень та сучасному обладнанні ПП «Укрпромсерт», ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «АНА-ТЕМС». Результати наукових досліджень здобувачів та викладачів безкоштовно публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій. Університет щорічно проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень і сучасних практик у сфері хімічної технології здійснюється за пропозиціями викладачів, академічної спільноти, рецензентів, інших стейкхолдерів. Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися при визначенні РН ОП та їх декомпозиції у випадку отримання нових результатів навчання, який увійде до ОК і автоматично оновить її зміст; або пропонуватися викладачем ОК, здобувачами на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку безпекових технологій, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами. Тому зміст ОК, який впливає на РН може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН (теми, методи, завдання) змінюється до оприлюднення робочих програм. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, НМК, під час консультацій з гарантом ОП. Здійснення моніторингу РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/RELzyG2>). У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі і оновлюють зміст викладання. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОПП, <http://surl.li/ehlrov>. Зокрема, доценти Овчаренко А.О. і Коверя А.С. за

результатами закордонного стажування в рамках міжнародного освітнього проекту SUUUpoRT “Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education”, оновили зміст ОК «Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук» та «Хімія і технологія переробки біомаси». Крім того, доцент Овчаренко А.О. отримала міжнародну стипендію програми Researchers at Risk Fellowship (RISK Programme) для реалізації наукових досліджень в Institute of Inorganic Chemistry of the Czech Academy of Sciences (Прага, Чеська Республіка). Також доц. Коверя А.С. отримав фінансування від Вишеградського Фонду для проведення наукових досліджень в Інституті енергетики та технології переробки палива (м. Забже, Польща) в період з 14.10.2024 по 10.11.2024 р. Виконання наукових досліджень НПП дозволить оновити ОК та запровадити провідні практики для реалізації ОП. Крім того, доц. Пантелеєва О.С., яка викладала дисципліну за вибором «Хімія отруйних речовин» щорічно проходить літнє стажування в рамках програми Еразмус+ у Jožef Stefan Institute (Любляна, Словенія), в рамках якого виконує наукові дослідження на сучасному науковому обладнанні та використовує свої знання і досвід для покращення зазначеної дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, гранти, мобільності. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність». НТУ «ДП» укладено угоди із профільними ЗВО інших країн світу. Доступні програми мобільності за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаєну (Іспанія), Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина). Викладачі та здобувачі за ОП беруть участь у міжнародних проєктах. Зокрема, на кафедрі реалізується проєкт з мобільності студентів та викладачів: «Rebuilding education and research in chemistry and chemical technology in Ukraine» <https://TFK AAU-DUT.pdf> (координатор від НТУ «ДП», доцент Коверя А.С.), за яким студенти та викладачі кафедри проходять навчання і стажування у Åbo Akademi University. Зокрема ст. гр. 161м-23-1 Кириченко К. та доц. Овчаренко А.О. пройшли навчання і стажування у Фінляндії восени 2023 р. Доценти Овчаренко А.О. та Коверя А.С. приймають участь у міжнародному освітньому проєкті разом з TU Bergakademie Freiberg, де були на стажуванні в період 25-28.03.2024 <https://suuupport/> Доцент Пантелеєва О.С. приймає участь у міжнародному стажуванні в рамках програми Еразмус+ у Jožef Stefan Institute (Словенія). Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних Scopus, WoS, SpringerLink.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Програмні результати навчання визначаються за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/cfixau> Крім того, ця інформація чітко зазначена в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням <https://himik.nmu.org.ua/ua/Robochi%20prohramy/Robochi%20prohramy.php> та на платформі дистанційного навчання Moodle, Також на першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" у рубриці «Здобувачу» <http://surl.li/xctlcc> розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету, а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» <http://surl.li/cfihay>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем ВО на освітньо-професійній програмі «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1004. Процес атестації регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» <http://surl.li/aggol>. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету.

За ОП, що акредитується перший випуск відбудеться в грудні 2024 року, але заплановані форми атестації відповідають стандарту. ЄДКІ за ОП, що акредитується, не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності оцінювання контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими і прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/cfihay> оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання РН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alnea>). Прикладів застосування зазначених процедур за ОП «Хімічні технології та інженерія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» <http://surl.li/cfihay>. Відповідно до положення повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості визначається Положенням та обмежений одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання здобувачем контрольних заходів приймає викладач, що викладав навчальну дисципліну, для другого перескладання призначають комісію у складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри та представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксують в додатковій відомості. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин деканат готує наказ ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП» <http://surl.li/cfixay> та «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/moreke>. У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до факультету природничих наук та технологій з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан факультету створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Упродовж трьох робочих днів з моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до здобувачів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ. За час реалізації ОП «Хімічні технології ті інженерія» скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагиату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/agqgn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагиату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагиату у НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alvis>). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) (<https://bit.ly/3xv4167>), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як TOB «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism, тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із TOB «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагиату (договір №138 від 29.04.2024 року). НППІ мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО <http://ir.nmu.org.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення проводиться кураторами груп та НППІ; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти формалізовані у РП та силабусах дисциплін; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагиату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. НППІ активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. Викладачі та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП». Доцент Пантелеєва О.С. проходила онлайн тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», що відбувався на базі НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» <http://surl.li/alneb> у випадку порушення академічної

добросовісності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної добросовісності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної добросовісності. За час реалізації ОПП не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної добросовісності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, який викладає за ОП відповідає ліцензійним умовам (п. 37 та 38 Ліцензійних умов (ЛУ)) та своєчасно проходить підвищення кваліфікації.

Д.т.н. Светкіна О. Ю. є членом Вченої ради із захисту дисертацій; експертної ради МОН України з експертизи наукових проєктів, науково-технічних розробок секції «Хімія», є науковим керівником Науково-дослідної лабораторії аналітичних досліджень НТУ «ДП». Відповідає підпунктам 1,3,4,7-9,12 п. 38 ЛУ.

Проф., д.т.н. Колосов Д. Л. є членом спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій. Входить до редакційної колегії наук. журналів, реалізує наук. проєкти державного значення, працює у складі ГЕР Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти та у складі наук. ради МОН України. Експерт проєктів наук. досліджень і наук.-техн. (експериментальних) розробок. Консультує підприємство ПАТ «Кривбасзалізрудком». Відповідає підпунктам 1-4,6-9,11,12 п. 38 ЛУ.

Проф., д.т.н. Чеберячко Ю. І. є членом спеціалізованих вчених рад, редакційної колегії наук. журналів «Збірник наукових праць НГУ» та «Вісник ПДТУ». Виконує наук. консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Відповідає підпунктам 1-4,7,8,11 п. 38 ЛУ.

К.х.н., доцент Овчаренко А. О. активно приймає участь у міжнародних наук. та освітніх проєктах, має досвід проведення лекцій англійською мовою за кордоном. Здобула перемогу у конкурсах: Lab2Market UA Program; Visegrad Fellowship; RISK Programme. Відповідає підпунктам 1,3,4,10,12 п. 38 ЛУ.

К.т.н., доц. Коверя А.С. очолює науково-дослідну лабораторію аналітичних досліджень, виконує велику кількість науково-дослідних робіт госпдоговорного характеру. Має багаточисленні контакти з підприємствами та міжнародні наук. контакти, є співавтором багатьох наук. публікацій з питань використання твердого біопалива у високоіндексованих журналах. Систематично проходить закордонні стажування, останнє International Education Project, Freiberg, 6 кредитів ЄКТС, що дозволяє оновлювати зміст ОК. Відповідає підпунктам 1-4, 8,10-12 п. 38 ЛУ.

К.ф.н. Павленко Л. В. отримала грант Госдепартаменту США на підтримку вивчення англійської мови держслужбовцями, входить до журі конкурсів і є фасилітатором спільноти викладачів англійської на платформі Британської Ради, є членом редакційної колегії наук. журналу та входить в журі багатьох конкурсів та олімпіад з англійської мови. Відповідає підпунктам 1,4,8,10-12,14,19,20 п. 38 ЛУ.

К.т.н., доц. Богданов О. О. приймав участь у міжнародному освітньому проєкті для магістрів «Enter - Open East and Southeast Europe. Працював у складі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів "МАН України". Член Асоціації технологів-машинобудівників України. Відповідає підпунктам 1,4,10,12,15,19 п. 38 ЛУ.

К.е.н., доц. Тимошенко Л. В. є членом громадської організації «Системні дослідження», Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України та Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Відповідає підпунктам 1,3,4,10,12,19 п. 38 ЛУ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору НПП в НТУ «ДП» регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/wxzhbf> згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування, за його результатами формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень конкурсною

комісією, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проведення практичної підготовки здобувачів на промислових підприємствах та науково-дослідних установах, де студенту призначається керівник практики з числа висококваліфікованих фахівців. Базами практик є ДП «Науково-виробниче об'єднання «Павлоградський хімічний завод», ВЛ ПП «Укрпромсерт» (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Robota%20z%20steykholderamy/dohovir/dohovir.php>).

<https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/index.php>

Здобувачі приймають участь у заходах, які проводять стейкхолдери в університеті. Зокрема, відбулася зустріч представників ПАТ «Укрнафта» - найбільшої нафтовидобувної компанії України - зі студентами та викладачами <https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/PAT%20C2%ABUkrnafta%20BB.php>

Відбуваються зустрічі студентів з провідними фахівцями та науковцями в хімічній галузі під час відкритих лекцій (<https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/Dr.%20Sebastian%20Maab.php>, <https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/Turkish-Ukrainian%20Staff%20Week.php>).

Організуються екскурсії для здобувачів на виставках та підприємствах хімічної галузі

(<https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/F-Drive.php>, <https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/novosti.php>,

<https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/Praktyka%link.php>).

До викладання на ОП залучалися професіонали-практики та експерти в хімічній галузі, а саме: професор Устименко Є.Б. – технічний директор ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», професор Светкіна О.Ю. – член наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Хімія», член Технічного комітету стандартизації "Порошкова металургія" (ТК 54) НАН України.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhq>. Університет пропонує викладачам такі способи професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; участь в тренінгах, що організуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»; участь в конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування. Також професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, активно використовують можливості для професійного розвитку. Наприклад доц. А. Коверя та А. Овчаренко взяли участь у Всеукраїнській підприємницькій програмі Lab2Market UA та отримали перемогу у конкурсі з проектом H2ydroGen. Також в 2024р. доц. А. Овчаренко отримала сертифікат B2 з англійської мови та звання доцента. За публікаційну активність у провідних наукових виданнях за результатами 2023 року доц. А. Коверю нагороджено подякою ректора. Проф. Д. Колосов - пройшов стажування у Західному університеті ім. В. Голдіша (Румунія). Викладачі беруть активну участь у тренінгах, що проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/afgkv>). За досягнення у науково-педагогічній діяльності відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afgkw> присвоюються нагороди та почесні звання. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагороджені: Срібною медаллю (проф. О. Светкіна,) медаллю Л. Писаржевського (проф. О. Светкіна) грамотами та подяками (доц. А. Коверя, доц. А. Овчаренко).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТБ, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимального використання матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН. В ОП використовується унікальне хімічне обладнання: газо-рідинний хроматограф, рентгенофлуоресцентний аналізатор, сучасна муфельна піч, прилади для визначення температури спалаху горючих рідин, тощо. Здобувачі мають доступ до ліцензійного ПЗ Office 365, платформи Moodle та програмного забезпечення: ОС Windows, MS Office, MathCAD. Навчально-методичне

забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОПП розміщені на сайті кафедри. В ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, актова зала, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, Освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Для старост груп працює щотижневий факультетський семінар та два рази на місяць – університетський. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх

індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Хімічні технології та інженерія», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до означених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Враховуючи практику університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти, збору пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП, проведення засідань НМК зі спеціальності у

розширеному форматі із залученням представників здобувачів, які навчається за даною ОП, а також представників роботодавців. Потім пропозицій розглядаються на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОП і РП. На підставі цих пропозицій вносять зміни до ОП. Під час розробки ОП Хімічні технології та інженерія 2024 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» (протокол НМК з від 01.02.2024 р.) були враховані пропозиції щодо перегляду ОК. Оновлення ОП у 2024 полягало в удосконаленні матеріалу існуючих та введенні нових дисциплін для магістрів спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Так, головний технолог ДП «НВО «ПХЗ» к.т.н. Кириченко О.Л. звернув увагу на формування у здобувачів навичок з оцінки технічних і економічних параметрів роботи хіміко-технологічних процесів, обладнання та наукових досліджень. Тому зав. каф. хімії та хімічної інженерії Светкіна О.Ю. запропонувала внести зміни до ОПП магістрів, додати дисципліну «Оцінка економічної ефективності проектних рішень». Керівник ВЛ ПП «Укрпромсерт» Рисенко О.І. запропонував приділити увагу наповненню ОК використовувати: фізико-хімічні методи, моделювання та проектування хімічних процесів і апаратів оцінювати ефективність хімічної технології щодо отримання якісної продукції та розробляти рекомендації з її покращення. Дані пропозиції та нововведення посприяли розробці нового навчального плану та оновленню РП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів, студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Здобувачі вищої освіти приймають участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, НМК, на яких вносять пропозиції щодо удосконалення ОП. Студенти залучені до складу робочих груп з розробки та відбору вибіркових дисциплін. Так, студентка гр. 161М-23-1 Кириченко К.В. звернулася з проханням збільшити кількість лабораторних робіт вибіркової дисципліни «Хімія отруйних речовин», (протокол засідання НМК зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» № 3 від 01.02.2024 р). Дані пропозиції збільшили кількість лабораторних робіт у дисципліні «Хімія отруйних речовин». Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих кафедрою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. До складу вченої ради факультету природничих наук та технологій входить голова ради студентського самоврядування (Давидов І.О.). Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються на факультеті. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Відділом ВЗЯВО у листопаді 2021 року започатковано конкурс для здобувачів «Студент - основа якості освіти». Мета конкурсу полягає у тому, щоб дізнатися, як, на погляд сучасного здобувача, має виглядати якісний освітній процес в університеті, переможці були відзначені сертифікатами на отримання продукції з символікою НТУ «ДП».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Роботодавці безпосередньо приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення НМК і враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП. Співпраця між роботодавцями та кафедрою сприяє удосконаленню в галузі хімічних технологій, що враховується в ОПП, навчальних планах і РП. Отримала підтримку та схвалення ОПП від роботодавців: заступника директора НДІ ВЕМ з науки, головного технолога ДП «НВО «ПХЗ» к.т.н. Кириченко О.Л. – рекомендував звернути увагу на економічну підготовку. Керівник ВЛ ПП «Укрпромсерт» Рисенко О.І. - запропонував приділити увагу при наповненні ОК. (протокол засідання НМК зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» № 3 від 01.02.2024 р. Директор ТОВ «АНА-ТЕМС» к.т.н. Єгурнов О.І. вказав на необхідність формування у здобувачів навичок проведення наукових досліджень та розробки інноваційних підходів до вирішення виробничих завдань. Дані рекомендації були враховані при коригуванні таких ОК. Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації НПП, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП відбувається вперше і тому випускників немає. Проте в університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організуються зустрічі здобувачів і випускників з потенційними роботодавцями. Також проводяться виїзні геотексфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність.

Нещодавно було проведено дві онлайн зустрічі стейкхолдерів зі студентами та викладачами факультету природничих наук та технологій НТУ «Дніпровська політехніка». Так, 29 травня 2024 року відбулася зустріч з «Мегінвест»; 5 червня 2024 року була зустріч ПАТ «Укрнафта» - найбільшої нафтовидобувної компанії України <https://himik.nmu.org.ua/ua/novini/PAT%20%С2%ABUkrnafta%С2%BB.php>. За результатами зустрічей було видно зацікавленість потенційних роботодавців до майбутніх випускників та їх працевлаштування до вищевказаних компаній.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Окрім того, що здобувачі вищої освіти, роботодавці, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, НПП університету залучені до розробки та затвердження ОП і лише після врахування та обговорення всіх пропозицій щодо змісту ОП формується остаточний варіант, який затверджується. Також факультетами та інститутами проводиться різного виду опитування, а саме: рівень задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; оцінювання якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Studentam/Anketuvannya%20zдобувачiv%20osvity.php>). Відповідно до результатів опитувань система забезпечення якості вищої освіти у НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування. Наприклад, проводяться аудити, вебінари та зустрічі (онлайн та очному форматі) з представниками науково-технічних та промислових галузей для підвищення кваліфікації НПП та забезпечення підвищення якості освітнього процесу та задоволеності здобувачів освіти НТУ «ДП». Як показують результати анкетування (<https://himik.nmu.org.ua/ua/Studentam/Anketuvannya%20zдобувачiv%20osvity.php>), здобувачі виказують задоволеність якістю та методами навчання і викладання ОП.

Також відбуваються очні та онлайн зустрічі потенційними роботодавцями зі студентами. На яких студенти, НПП безпосередньо мають змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями та врахувати вимоги та потреби до підготовки майбутніх фахівців, що теж враховується при удосконаленні ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП первинна, однак на основі загальних рекомендацій наданих експертами при розгляді інших ОП були впроваджені наступні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців:

- 1) підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних - за період з 2020 по 2024 рік кількість у публікацій в наукометричних базах викладачів за ОП склала 23 наукові статті, що збільшило індекс Гірша деяких викладачів;
- 2) також змінено якісь наукових публікацій у досить авторитетних міжнародних журналах Fuel, Energies, Journal of Sustainable Metallurgy, Metals, Studies in Systems, Acta Crystallographica Section C Structural Chemistry.
- 3) підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу - за вище зазначений період викладачі за ОП регулярно відвідували міжнародні конференції в яких безпосередньо брали; також викладачі Андрій КОВЕРЯ, Аліна ОВЧАРЕНКО, Ольга ПАНТЕЛЕЄВА та студентка групи 161-23м-1 Катерина КИРИЧЕНКО пройшли міжнародну академічну мобільність в рамках різних проєктів, а саме: «Rebuilding education and research in chemistry and chemical technology in Ukraine», Abo Akademi University (Фінляндія); «Synthesis and characterization of copper(I) mixed ligand coordination compounds», Jožef Stefan Institute (Словенія); Erasmus +, Jožef Stefan Institute (Словенія); Erasmus + Programme TU Bergakademie Freiberg (Німеччина).
- 4) останнім часом кафедру були підписані меморандуми про сумісну науково-практичну діяльність з фінськими колегами Abo Akademi University, словенськими колегами Jožef Stefan Institute та німецькими колегами TU Bergakademie Freiberg (Німеччина).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. У роботі НМК спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», з метою удосконалення змісту освіти, за період 2020-2024 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП»). Забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях факультету природничих наук та технологій з керівниками структурних

підрозділів, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно - засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. На усіх управлінських рівнях університету демонструється політика готовності до співпраці та відкритості до зворотного зв'язку.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/dtvrcs>). Наприклад, здобувачі, що навчаються за ОПП, у 2023 брали участь у щорічному Конкурсі студентських творчих робіт щодо якості освітньої послуги «Здобувач - основа якості освіти» (<http://surl.li/krxxqc>).

Також викладачі, які викладають на даній ОПП постійно беруть участь у тематичних тренінгах. Так лише за останні два роки НПП відвідали тренінги для формування розвитку культури якості освіти, а саме: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023; «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.23; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Освітні програми та навчальні плани кафедри ХХІ:

<https://himik.nmu.org.ua/ua/OPP%20Navchal%CA%B9ni%20plany.php>

Робочі програми обов'язкових та вибірковок дисциплін:

<https://himik.nmu.org.ua/ua/Robochi%20prohramy/Robochi%20prohramy.php>

<https://himik.nmu.org.ua/ua/Studentam/Perelik%20virkovykh%20navchal%CA%B9nykh%20dystsyplin.php>

Переліки вибірковок дисциплін ФПНТ:

<https://grf.nmu.org.ua/ua/dekanat/discipline.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП розвивається з огляду на існуючі тенденції у хімічній та суміжних галузях виробництва. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Хімічні технології та інженерія»:

1. ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОПП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОПП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та унікальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету.
4. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
5. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН, забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки магістрів з хімічної технології та інженерії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів (3 професора, д.т.н., 2 доценти, к.т.н., 1 доцент, к.х.н., 1 доцент, к.філол.н, 1 доцент, к.е.н.), постійним оновленням кадрового складу, підвищенням кваліфікації викладачів. До освітнього процесу залучаються спеціалісти ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ВЛ «УКРПРОМСЕРТ» щодо проведення лекційних та лабораторних занять, виробничої практики на території цих підприємств.
6. Можливість навчання/стажування здобувачів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах. Наприклад, студентка 161-23м-1 Кириченко Катерина провела осінній семестр 2023/24 навч. року в Університеті Академія Обу, м. Турку, Фінляндія за програмою TFK, Ukraine programme 2023, яка дійсна до 31.12.2025.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОПП:

1. Необхідно сприяти залученню більшої кількості магістрів до академічної мобільності шляхом практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що значно може розширити можливості для участі здобувачів у цих програмах.
2. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять.
3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП.
4. Опрацювати питання підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою в рамках ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Хімічні технології та інженерія» є забезпечення промислових підприємств кваліфікованими кадрами, які здатні застосовуючи фундаментальні та сучасні здобутки науки в галузі хімічних технологій та інженерії й хімії, орієнтуватись на можливість актуальної спеціалізації залежно від вимог ринку праці та умов відновлення країни з урахуванням мирного часу та воєнного стану. Це передбачає обов'язковий перегляд ОП, оновлення та модернізацію у відповідності до змін у природному середовищі, сучасного етапу розвитку суспільства, техніки і технологій.

Необхідна активізація розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача; сприяння залученню професіоналів практиків до викладання дисциплін на освітній програмі; додаткова взаємодія з іноземними партнерами в рамках програм міжнародної мобільності; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає стратегії розвитку НТУ «ДП», розробка/оновлення відповідного методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методів навчання, які спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки та їх адаптації до сучасних викликів; оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів; підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; оновлення матеріально-технічного забезпечення та створення лабораторій із сучасним устаткуванням для проведення практичних робіт; розширення практики співробітництва з організаціями – партнерами, більш широке залучення їх виробничої бази та матеріальної бази і устаткування випробувальних лабораторій для поглиблення практичної підготовки магістрів. Для здійснення цих завдань протягом наступних 3-х років планується розширити співпрацю із ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ВЛ «УКРПРОМСЕРТ», ТОВ «АНА-ТЕМС» та іншими потенційними стейкхолдерами, зокрема «AFINA Group».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 26.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	курсова робота (проєкт)	<i>C2_МРЕК_Курсовий_Нітрогеновмісні_сполуки.pdf</i>	MPIHXHW/anTn1N18se8E8XoB7RTBUlgulYFAeOKaWg=	Лабораторне обладнання й устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії, мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>31_РП_Іноземна мова для професійної діяльності.pdf</i>	/Vz9Rnh3WelhxVCvvoEiaBZagweMgKKA17Dedl8NBQs=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.
Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>32_РП_Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності.pdf</i>	JAOj3qrZH3eI/WREc6Wz2P7VKBgV5heVqw3ITqIh8+Zc=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.
Оцінка економічної ефективності проєктних рішень	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_Оцінка економічної ефективності проєктних рішень.pdf</i>	cJjyZrFT7peBMMqSyFjpVwYsh4v7y6GaiemZZy5oD9A=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.
Сучасні методи інженерії	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_Сучасні методи інженерії.pdf</i>	HSFnLSXD2HlOA97c8OXunDfcwPbj4Kd8FAgRFGVVKBA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.
Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів.pdf</i>	7X7SoCwiqq+Pi3oQ+xRk94tjyN9pW+mSu+jYdelHNVk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, Microsoft Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle Лабораторне обладнання й устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії: – аналітичні ваги; – муфельна піч; – сушильна шафа; – газо-рідинний хроматограф; – електрична піч; – набір сит; – набір ареометрів; – прилад для визначення кінематичної в'язкості; – прилад для визначення умовної в'язкості; – лабораторний посуд та реактиви для виконання лабораторних робіт; – прилад Діна і Старка; – закритий і відкритий тиглі для визначення температури спалаху.
Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП_Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління.pdf</i>	qdtkua2SjMTEua6s6h4V2Wxgv4bmi+RN699qE2QG7GM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, Microsoft Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle. Лабораторне обладнання й устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії: – технічні та аналітичні ваги; – потенціометр - рН-метр (рН-150 МИ; рН-673-М);

				<ul style="list-style-type: none"> – колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2МП); – кондуктометр (N-5721); – перемішувач магнітний ММ-2; – муфельна піч; – сушильна шафа; – газо-рідинний хроматограф; – електрична піч; – набір ареометрів; – лабораторний посуд та реактиви для виконання лабораторних робіт.
Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії.pdf</i>	LXqFfLVPzC5sB2aib IOIjLYqDOMlSDoCd /ghmrhhKJY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams. MathCAD.
Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	навчальна дисципліна	<i>С1_161 РП Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук.pdf</i>	c3YcPFfbceDYj3drF9 ghya6kEFjDwVomyg vRMwb7cLE=	<p>Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, Microsoft Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle</p> <p>Лабораторне обладнання й устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технічні та аналітичні ваги; – потенціометр - рН-метр (рН-150 МИ; рН-673-М); – колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2МП); – кондуктометр (N-5721); – перемішувач магнітний ММ-2; – муфельна піч; – сушильна шафа; – газо-рідинний хроматограф; – електрична піч; – набір ареометрів; – лабораторний посуд та реактиви для виконання лабораторних робіт.
Виробнича практика	практика	<i>П1_МРЕК_Виробнича практика.pdf</i>	ga89jfyWs6jjbBFFIH 5O1mKWQm1iEPShu WKFqTjilL8=	<p>Лабораторне обладнання та устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії, а також підприємств – баз практики, з якими укладено договори про співпрацю.</p> <p>Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.</p>
Передатестаційна практика	практика	<i>П2_МРЕК_Передатестаційна практика.pdf</i>	OOO74qaHtO7lbQ6Y ERK5VPgq9Zr35k MHusNl5Qckwk=	<p>Лабораторне обладнання та устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії, а також підприємств – баз практики, з якими укладено договори про співпрацю.</p> <p>Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР магістр МР 2024.pdf</i>	UBRQxh5Bo4YkIDT d7TCWJQPbbW+Cjr Lx2js4HcpAHTQ=	<p>Лабораторне обладнання та устаткування кафедри хімії та хімічної інженерії, а також підприємств, з якими укладено договори про співпрацю.</p> <p>Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365, MS Teams.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Атестат професора АП 002862, виданий 29.06.2021</p>	12	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	<p>Освіта: Національний гірничий університет, № НР 29973656, 30.06.2006 – гірничий інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач ВНЗ.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 - Охорона праці, «Обґрунтування заходів щодо зменшення пилового навантаження працівників гірничих підприємств при використанні протипилових респіраторів». ДК 057275 від 10.02.2010 Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», ДД 008798 від 20.06.2019. Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ 0411997 від 25.04.2015</p> <p>Професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «PROFESSIONAL DEVELOPMENT ONLINE TRAINING COURSE "CREATING EFFECTIVE VIDEO CONTENT FOR A DIGITAL LABORATORY»». (з 1 листопада по 30 листопада 2023 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат №DL2023127. 2. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна та</p>

спроможна громада»
Центр професійного
розвитку персоналу, з
11 жовтня по 13
жовтня 2023 року, 0,3
кредиту (9 годин),
сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-018-
135.

3. Форум «Сучасні
виклики до
професійної освіти в
умовах війни та
відновлення
економіки України»
0.5 кредиту (15 годин),
ННЦ «Школа
бізнесу», сертифікат
№. 02070743-13/49-
В/2023 -03-97 від
13.09.2023 р.

4 .ДВНЗ
"Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури", довідка
про підсумки
підвищення
кваліфікації
(стажування) №59/21,
тема «Дослідження
технології викладання
практичних занять з
безпеки» 09.04.2021, 6
кредитів ЄКТС (180
год.)

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Slavinskyi, D., Bilko,
T., Cheberyachko, Y.,
Cheberyachko, S.,
Deryugin, O.

Improvement of
motorized design
filtering respirator.
Machinery &
Energetics. 2023.
№14(1). P. 24–35.
<https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.24>
(Scopus)

2. Slavinskyi, D., Bilko,
T., Cheberyachko, Yu.,
Cheberyachko, S.,
Deryugin, O.

Automated air pressure
control system in a
motorised breathing
apparatus. Machinery &
Energetics. 2024.
№15(1). P. 9–22.
<https://doi.org/10.31548/machinery/1.2024.09>
(Scopus)

3. Бородіна, Н.А.,
Чеберячко, С.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Яворська, О.О.,

Дерюгін, О.В., Лантух, Д.О. (2023).

Підвищення результативності роботи системи управління охороною праці на промисловому підприємстві. Journal of Scientific Papers «Social Development and Security», 13(1), 189-206. DOI: 10.33445/sds.2023.13.1.16.

4. Sukach, S., Cheberiachko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at 5. Petrochemical Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56–66.

<https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

5. Cheberiachko, S. I., Slavinskyi, D. V., Cheberiachko, Yu. I., & Deryugin, O. V. (2023). Mathematical model of air flow movement in a motorized filter respirator. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (3), 97–103.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/097>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.

2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

3. Голінько, В.І.,

Чеберячко, С.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Дерюгін, О.В.,
Славінський, Д.В.,
Радчук, Д.І., Клімов,
Д.Г. (2020). Пат. №
147372 Україна.
Фільтрувальний
дихальний апарат з
примусовою подачею
повітря. Опубл.
05.05.2021, Бюл. №
18. 4.Клімов, Д.Г.,
Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Чеберячко, С.І.,
Дерюгін, О.В. (2020).
Пат. № 140878
Україна.
Протипиловий
респіратор. Опубл.
10.03.2020, Бюл. № 5
5.Голінько, В.І.,
Чеберячко, С.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Сукач С.В., О.О.
Ченчева, І.С.
Петренко (2023). Пат.
№ 153898 Україна.
Респіратор та спосіб
його виготовлення.
Опубл. 13.09.2023,
Бюл. № 37.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Ченчева О.О.,
Чеберячко Ю.І.,
Геращенко С.В.,
Домедична допомога
Навчальний посібник.
– Кременчук.: КрНУ
імені Михайла
Остроградського,
2022. – 125 с.
2.Козарь В. І., Сукач С.
В., Чеберячко Ю. І.,
Резнік Д. В.,
Гальченко Н. П.
Інформаційно-
комунікаційні
технології
моніторингу ризиків
природних небезпек:
навчальний посібник.
Кременчук:
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
2024. 189 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.
2. Цивільна безпека. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Методи і прилади оцінки кліматичних умов на робочих місцях» для бакалаврів усіх спеціальностей /О.А. Муха, Ю.І. Чеберячко, О.В. Столбченко Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 21 с.
3. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці» у кваліфікаційних роботах бакалаврів / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко О.О. Яворська М.М. Наумов. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 8 с.
- 4.Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та

інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021)

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 263 Цивільна безпека Токарський Олександр Іванович, тема: «Обґрунтування захисту рятувальника гірського від впливу низьких температур» (Дата захисту 25-10-2023)

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 263 Цивільна безпека – Когтева Ольга Павлівна, тема: «Когтева» (Дата захисту 20-12-2023)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 при ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та

архітектури, наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022; 05.26.01 «Охорона праці»; 2020 р. до теперішнього часу

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 при НТУ "Дніпровська політехніка", наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022.

05.15.02 «Підземна розробка родовищ корисних копалин».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (2021) <https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки» (2022) http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); «Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ

						"Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією».	
144605	Светкіна Олена Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 005317, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ХМ 014856, виданий 06.11.1985, Аттестат доцента 02ДЦ 012552, виданий 15.06.2006</p>	30	Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет (1981), хімік, викладач Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.15 хімічна кінетика та каталіз (1985), ХНН№014556, тема дисертаційної роботи "Кінетичні закономірності та механізм рідкофазного окислення стирулу молекулярним киснем» Доктор технічних наук 05.17.08 – пропеси та обладнання хімічної технології (2015) ДД №005317. Тема дисертаційної роботи: «Закономірності активації твердих речовин при віброударному подрібненні» Вчене звання: Доцент кафедрою хімії 02ДЦ №012552 (2006). Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «УДХТУ», довідка про підсумки стажування № 33-38-10, Удосконалення методів експериментального дослідження кінетики хімічних реакцій та опанування новими методиками технічного аналізу сировини щодо питань хімічної кінетики, від 30.01.24 р., загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у 2024 році 2. Сертифікат. Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», Центр професійного розвитку менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 24 квітня 2024 року, № 3КЦПРО2070743-024-101. Загальний обсяг 8 годин (0,27 кредитів ЄКТС) 3. Центр професійного розвитку персоналу, НТУ «Дніпровська політехніка», 3-17 вересня 2021, «Гарант освітньої програми», №3КЦПРО2070743-</p>

001-2
4. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «ДП», НТУ «Дніпровська політехніка», 20-29 листопада 2021, Сучасна ділова українська мова
5. FCE, The Language Exam, B2, According To CEFR, 14 March 2020, Dnipro, 11Y8Q9o4DPo9

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Olena Y. Svetkina, Andrii S. Koveria, Alina O. Ovcharenko, Hanna V. Tarasova, Olha S. Panteleieva.

Development of a scheme for the utilization of spent lithium-ion batteries by bioleaching // Journal of Chemistry and Technologies, 31 (3), 2023. P. 590-600
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v3i13.285427>

2. Svetkina O, Netiaga O, Tarasova H, Ustyomenko Ie., Cabana Edgar Caseres, Methods of Obtaining and Physicochemical Properties of Modified Carbonaceous Sorbents // Trans Tech Publications Ltd, Switzerland /Materials Science Forum (2021) Vol. 1045, pp 117-126, ISSN: 1662-9752, <https://www.scientific.net/MSF.1045>

3. Svetkina O., Bas K., Boruk S., Klishchenko R., Yehurnov O., Jamil Haddad, Khodos O., Composite Carbonaceous Coal-Water Suspensions // Trans Tech Publications Ltd, Switzerland /Materials Science Forum (2021) Vol. 1045, pp 212-225, ISSN: 1662-9752, <https://www.scientific.net/MSF.1045>

4. Bondarenko, V., Svetkina, O., Sai, K., & Petlovanyi, M. Research

into thermobaric processes of methane gas hydrates formation Scopus. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 15(22), (2020). 2688-2697.
http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2020/jeas_1120_8406.pdf

5. O. Svetkina, K. Bas, J. Haddad, K. Ziborov, V. Olishevskaya
Mechanochemical Activation of Polymetallic Ore and Further Selective Floatation// Key Engineering Materials Vol. 844, pp 65-76. = 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland
<https://www.scientific.net/Paper/Preview/548983>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Fedoskina, O. and Svetkina, O. and Ziborov, K. and Yerisov, M. and Fedoskin, V. (2024) PROCESSING OF WASTE SHEET GLASS INTO SECONDARY RAW MATERIALS. UNIVERSITAS Publishing. pp. 502-514.
<https://doi.org/10.31713/m1326>
(розділ монографії)

2. Хімія: тестові завдання: навч. посіб. / Светкіна О.Ю., Нетяга О.Б., Тарасова Г.В., Лисицька С.М.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 165 с.

3. Кинетичні та термобаричні основи інтенсифікації фазових перетворень техногенних газогідратів/В.І. Бондаренко, К.С. Сай, О.Ю. Светкіна - Дніпро, 2020, 160 с.- ISBN 978-617-7659-06-7

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Технологія каталізаторів, інгібіторів та ініціаторів. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни студентами спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, тема: «Технологія каталізаторів» / О.Ю. Светкіна, С.М. Лисицька; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 33 с.
2. Светкіна, О. Ю., Лисицька, С. М. Органічна хімія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» //Видавництво НТУ "ДП", 2020
3. Светкіна, О. Ю.; Лисицька, С. М. Органічна хімія. Методичні рекомендації до виконання в дистанційному режимі контрольних і тестових завдань з дисципліни студентами денної та заочної форм навчання спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»// Видавництво НТУ "ДП", 2020
4. Светкіна, О. Ю.; Лисицька, С. М. Фізична та колоїдна хімія. Методично-інформаційні матеріали до самостійного

вивчення та виконання індивідуальних завдань з дисципліни студентами спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»; тема «Сорбційні процеси в колоїдних системах»/Видавництво НТУ "ДП", 2020.

5. Светкіна, О. Ю., Лисицька, С. М. Органічна хімія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» //Видавництво НТУ "ДП", 2020.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с

7. Конспект лекцій з дисципліни «Органічна хімія» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів першого року навчання на базі ОКР «молодший бакалавр» спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», «186 Видавництво та поліграфія», «162 Біотехнології та інженерія», «226 Фармація, промислова фармація». Частина 1./Укл.: Л.О. Соколова, В.І. Овчаров, О.Ю. Светкіна. –Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. - 52 с

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д.: НТУ

«ДП», 2024. – 14 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Механохімічний синтез у хімічних технологіях» для магістрів спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальні методи хімічної кінетики» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

11. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / уклад.: О. Ю. Светкіна, А.С. Коверя, Г.В. Тарасова, Є.Б. Устименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - с.

12. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / уклад.: О.Ю. Светкіна, Г.В. Тарасова, Є.Б. Устименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 23 с.

13. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / уклад.:

О.Ю. Светкіна, Г.В. Тарасова, Є.Б. Устименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 40 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.078.02 із захисту докторських та кандидатських дисертацій при УДХТУ (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017); 2017-2021 рік.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок секції 15 «Хімія» (Наказ МОН № 859 від 20.06.2019).

2. Член Технічного комітету

стандартизації
«Порошкова
металургія» (ТК 54)
НАН України
(Державне
підприємство
«Український
науково-дослідний і
навчальний центр
проблем
стандартизації,
сертифікації та
якості» (ДП
«УкрНДНЦ») НАКАЗ
07 жовтня 2016 р. Київ
№ 322) з 2016 і
дотепер.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Науковий керівник
Науково-дослідної
лабораторії
аналітичних
досліджень НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 2016 р.
і дотепер.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Svetkina O., Lysytska
S., Koveria A. A new
approach in the
recycling of spent
lithium-ion batteries.
Збірник матеріалів 6-
го Міжнародного
конгресу «Сталий
розвиток: захист
навколишнього
середовища.
Енергоощадність.
Збалансоване
природокористування
». – Львів: Західно-
Український
Консалтинг Центр
(ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. –
226 с. (С. 121). ISBN
978-617-655-199-7.

2. Смєлова Б.Є.,
Светкіна О.Ю.
Тарасова Г.В.

						<p>Створення енергонасичених матеріалів на основі технологічних біоматеріалів у період воєнного та повоєнного часу // Тиждень студентської науки – 2023: Матеріали сіддесят восьмої студентської науково-технічної конференції, 24-28 квітня 2023. – Д.: НТУ «ДП». – С. 745-747.</p> <p>3. Prospects for the use of a vibratory jaw crusher with an inclined crushing chamber for processing of brittle materials V P Franchuk, O V Fedoskina, O Yu Svetkina, V O Fedoskin and M M Yerisov. – 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012049 DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012049</p> <p>4. Andrii Koveria, Lina Kieush, Olena Svetkina & Yevhen Perkov (2021): Metallurgical coke production with biomass additives. Part 1. A review of existing practices // Canadian Metallurgical Quarterly, DOI: 10.1080/00084433.2021.1916293</p> <p>5. Svetkina, O., Kovalevska, I., Sai, K., Prokopenko, K. Intensifying the process of methane gas hydrates crystallization in the presence of surface-activated substances// E3S Web of Conference this link is disabled, 2021, 230, 01004</p>	
55590	Тимошенко Любов Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 002405, виданий 22.12.2011, Атестація доцента ДЦ 038636, виданий 16.05.2014</p>	39	Оцінка економічної ефективності рішень	<p>Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, 1984, Економіка і організація гірничої промисловості, гірничий інженер-економіст (Диплом з відзнакою КВ №796009 від 16.06.1984). Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.06 економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, дисертація на тему «Економічна ефективність екологізації виробничих процесів»</p>

на відкритих і підземних розробках залізорудних родовищ», диплом ДК № 002405 від 22.12.2011 р.
Вчене звання: Доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12ДЦ №38636 від 16.05.2014 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» на базі ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет у термін з 25.01.2024 по 31.01.2024 р. (30 годин) 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/153
2. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» на базі Technische Universität Dresden у термін з 18.10.2022 по 14.12.2022 р. 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат № DT2022096. (витяг з протоколу № 1 засідання Вченої ради факультету менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка» від 04.01.2023).
3. Семінар: «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context» (Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості: контекст управління бізнесом) conducted in the framework of the DAAD Programme «Eastern Partnerships» (18 жовтня-19 листопада 2021, 4 кредити ECTS) (витяг з протоколу № 10 засідання Вченої ради факультету менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка» від 25.11.2021)

Досягнення у професійній діяльності.
1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (суть):

1. Tymoshenko L., Krylova O. Institutional levers for financing small and medium-sized businesses as a component of development of depressed regions. *Економічний вісник НГУ*. – 2020. – №1(69) – С. 46–57. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)
2. Тимошенко Л.В. Когнітивне моделювання в управлінні підприємницькою структурою як еколого-економічною системою / Л.В. Тимошенко, С.А. Ус // *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. – 2020. – №4(72) – С. 89-100 (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)
3. Tymoshenko L.V. State and prospects of small enterprise development / Yu. I. Litvinov // *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. – 2021. – №4(76) – С. 190-199 (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)
4. Тимошенко Л.В. Системний аналіз регіонів України для започаткування бізнесу у сфері надання ветеринарних послуг / С.А. Ус, Л.В. Тимошенко, А. Юдина // *Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security*. – 2023. – №4 – (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/article/view/515>
5. Вагонова О. Г., Чернобаев В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та

оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Тимошенко Л.В. Перспективи розвитку фінансових інновацій в Україні / Л.В. Тимошенко, О.В. Крилова // Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти) : монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – (468 с.) – С. 320-336
2. Математичні моделі і методи прийняття рішень для сталого розвитку: навч. посіб. / О.В. Трифонова, Л.В. Тимошенко, С.А. Ус; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 240 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка економічної ефективності проектних рішень» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка економічної ефективності проектних рішень» для магістрів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення управлінської діяльності» для магістрів спеціальностей 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 073 Менеджмент (Адміністративний менеджмент, Управління проектами) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”:
1. Участь у міжнародному проєкті:
«Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL)
2. Участь у міжнародному проєкті:
«Establishment of German – Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи) / за підтримки програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи, 2023». 01/08/2023 – 30/09/2023 р. 300 академічних годин/10 ECTS.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Тимошенко Л.В., Лапко А.В. Підвищення ефективності виробництва вуглепромислових регіонів Донбасу. Матеріали Міжнар. наук-практ. конф. «Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та

механізми забезпечення», 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – 285 с., С. 228-233.

2. Деркач І.В. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Визначення основних принципів економічної ефективності технічних рішень в сфері електроенергетики: матеріали сімдесят шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021 – 499 с - С.426-428.

3. Ус С.А., Тимошенко Л.В. Застосування когнітивного моделювання для аналізу та прогнозування діяльності енергетичної компанії: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання і оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року, м. Дніпро с. 148-149

4. Тимошенко Л.В., Хрипун Ю.С. Обґрунтування ефективності рішень у сфері управління персоналом підприємницької структури: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (26 квітня 2022 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С.23-24 URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf

5. Кисільова В.М. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Відновлення України на засадах «зеленої економіки»: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених

«Молодь, наука та інновації» (23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 388. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf>

6. Краска К.С. (науковий керівник: к.е.н., доц. Тимошенко Л.В.) Взаємодія громадськості, бізнесу та влади у вирішенні екологічних питань: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь, наука та інновації» (23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2022. С. 449. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf>

7. Тимошенко Л.В., Кисільова Роль зеленого туризму у розвитку сільських територіальних громад: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах» (17 травня 2023 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С. 34-35. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_281_2023.pdf

8. Тимошенко Л.В., Філатова А.А. Досвід забезпечення сталого розвитку компанії «Нова пошта»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (19 травня 2023 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С. 52-53. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2023.pdf

9. Тимошенко Л.В., Доброштан Ю.М. Особливості посередницьких послуг малого підприємництва у сфері забезпечення трудовими ресурсами: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (19 травня 2023 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С. 22-23. (Електрон. ресурс) / Спосіб доступу: https://pe.nmu.org.ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2023.pdf

10. Тимошенко Л.В., Кисільова В.М. Формування бізнес-середовища діяльності компанії з будівництва маломірних плавзасобів: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024.

11. Тимошенко Л.В., Сивоконь Д.С. Досвід компанії Хенкель з розробки бізнес-інновацій на засадах сталого розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024.

12. Тимошенко Л.В., Краска К.С. Стан і перспективи розвитку підприємництва на органічному ринку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024.

13. Us Svetlana, Tymoshenko Liubov. The management modeling of ecological and economic system // Sustainable production and consumption in

						<p>industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden: 2024. 170 p. P. 157-160.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Системні дослідження» (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/ за кодом 1504069) з 2019 р. 2. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. 3. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р. (Свідоцтво № 1440 від 26 січня 2024 року. 	
393565	Овчаренко Аліна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Хімічна технологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Хімічні технології неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 045650, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 014544, виданий 21.02.2024</p>	7	Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	<p>Освіта: Український державний хіміко-технологічний університет, 2012, спеціальність: Хімічні технології неорганічних речовин; диплом магістра НР 43199308 від 01.06.2012 Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність - 02.00.01 - неорганічна хімія, Тема: «Синтез та властивості координаційних сполук Re(III) з протейногенними амінокислотами», диплом ДК 045650, виданий 12.12. 2017.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри хімії, Атестат доцента АД №014544 від 21.01.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра фундаментальних і природничих дисциплін з 08.10.2020 р. до 08.04.2021 р.; довідка про підсумки стажування № 76/21 від 08.04.2021, загальний обсяг - 6 кредитів ЄКТС. 2. Закордонне

стажування в рамках міжнародного освітнього проекту SUUUpoRT “Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (01.12.2023-29.03.2024),
Технічний університет Фрайберзька гірнич академія (м. Фрайберг, Німеччина), 180 годин, 6 кредитів ECTS

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Овчаренко А. О. Гідроліз комплексної сполуки ренію(III) з β -аланіном / А.О. Овчаренко, О.В. Величко, О.А. Голіченко, О.В. Штеменко // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – № 4. – С. 115-120.
2. Гусак Ю.В. Синтез та стійкість у водних розчинах кластерних сполук диренію(III) з ізoleyцином, серином та проліном / Ю.В. Гусак, А.О. Овчаренко, О.А. Голіченко, О.В. Штеменко // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – № 6. – С. 38-43.
3. Holichenko O.A. Interaction of dirhenium(III) tryptophan complex compound with dna and protein / O.A. Holichenko, N.I. Shtemenko, A.A. Ovcharenko, A.V. Shtemenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, No. 4, pp. 35-40.
4. Светкіна О. Ю. Розробка схеми утилізації відпрацьованих літій-іонних батарей шляхом біовилуговування / О. Ю. Светкіна, А. С. Коверя, А. О. Овчаренко, Г. В. Тарасова, О. С. Пантелєва // Journal of Chemistry and

Technologies. – 2023. – № 3. – С. 590-600. doi: 10.15421/jchemtech.v3i13.285427
5. Saik P., Dychkovskiy R., Lozynskiy V., Falshtynskiy V. and Ovcharenko A. Achieving climate neutrality in coal mining regions through gasification. E3S Web of Conferences 526, 01004 (2024). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601004>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Конструкційні та електротехнічні матеріали : навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А. Козечко, Д.В. Ципленков, А.О. Овчаренко ; Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". – Дніпро : НТУ "ДП", 2023. – 360 с.

2. Конструкційні та електротехнічні матеріали: навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А. Козечко, Д.В. Ципленков, А.О. Овчаренко; Мін-во освіти і науки України, Дніпровський нац-й ун-т ім. О. Гончара Дніпро: ДНУ - 2024.- 408 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» до теми «р-елементи III групи Періодичної системи» за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальностей для студентів спеціальностей 102 Хімія, 132 Матеріалознавство 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнологія та біоінженерія, 181 Харчові технології, 186 Видавництво та поліграфія, 226 Фармація, промислова фармація, 263 Цивільний захист / Укл.: О.А. Голіченко, О.В. Берзеніна, А.О. Овчаренко, Л.О. Хмарська. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020 - 61с.

2. Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / уклад.: А.О. Овчаренко, А.С. Коверя, Г.В. Тарасова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 19 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для бакалаврів спеціальності 161 «Хімічні технології та

інженерія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 18 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технології виробництва енергонасичених композиційних матеріалів» для бакалаврів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімічний склад та властивості продуктів харчування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для всіх ОПП ЗВО. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Нутриціологія та броматологія» для магістрів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Erasmus + KA107 International Credit Mobility Project (Cankiri Karatekin University, Turkey, 22-26 May 2023. Gave online and offline lectures (10 teaching hours).

2. Participated in the XVIII International Summer School "Molecular biology, biotechnology and biomedicine" in the period July 03 - 14, 2023; certificate of

internship results № 02071091, 1,3 ECTS credits.

3. Participant of the project from Abo Akademi University (Finland) "Revival of education and research in the field of chemistry and chemical technology in Ukraine" (TFK, Ukraine program 2023, VAT-number 0246312-1) in the period 2023-2025.

4. Successfully completed the professional development online training course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory", Technische Universität Dresden (Germany) in the period November 01 - 30, 2023. Certificate Number DL2023141, 1 ECTS credits.

5. Successfully completed the professional development online training course "DIGITAL RESEARCH: Basics of scientific activity", Technische Universität Dresden (Germany) in the period 20.11.2023 – 15.03.2024. 4 ECTS credits.

6. Переможець Вишеградської стипендії, яка була реалізована в Інституті неорганічної хімії Чеської академії наук з 29.07.2024 по 25.08.2024.

7. Переможець стипендії Researchers at Risk Fellowship (RISK Programme), яка реалізується в Інституті неорганічної хімії Чеської академії наук з 16.09.2024 по 16.09.2025.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гусак Ю. В. Синтез та властивості комплексної сполуки диренію(III) з ізoleyцином / Ю. В. Гусак, А. О. Овчаренко, О. А. Голіченко, О. В. Штеменко // XXI

Міжнар. конф. : тези допов. XXI Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні проблеми хімії». – Київ. – 2020. С.78.

2. Кириченко К. В. Дослідження стійкості кластерної сполуки у фізіологічному розчині / К. В. Кириченко, А. О. Овчаренко // X Міжнар. конф.: тези допов. X Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». – Дніпро. – 2022. С. 502.

3. Пантелеєва О. С., Овчаренко А. О. Синтез, будова, дослідження та застосування поліоксометалатних аніонів Mo та W з кофеїном // XIII Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «НАУКОВА ВЕСНА» . – Дніпро. – 2023. С. 407-408.

4. Овчаренко А. О., Пантелеєва О. С. Гідроліз кластерної сполуки ренію(III) з гістидином // XIII Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «НАУКОВА ВЕСНА» . – Дніпро. – 2023. С. 411-412.

5. Гусак Ю. В. Синтез та дослідження стійкості у водному розчині тетрахлориди- μ -гліцил-лейцинодиреній (III) хлориду / Ю. В. Гусак, А. О. Овчаренко, О. А. Голіченко, О. В. Штеменко // XVIII Наук. конф.: тези допов. XVIII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2021». – Львів. – 2021. С. 39.

6. Махортова Ю. А. Особливості ідентифікації зовнішньосферного хлору у координаційних сполуках / Ю. А. Махортова, А. О. Овчаренко // 78-а студ. наук.-техн. конф.: тези допов. 78-а студентська науково-технічна конференція «ТИЖДЕНЬ

						СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ». – Дніпро. – 2023. С. 741-742.
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька) Освіта: Дніпропетровський державний університет, ПВ 771423, 25 червня 1990 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Вчене звання Доцент кафедри української та іноземних мов, 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг "Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців". 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051 Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", 21 травня 2024 року. 2. Онлайн тренінг "Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності" . 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року. 3. Серія онлайн тренінгів з академічної доброчесності «Дніротех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, НТУ «Дніпровська політехніка», листопад 2023 року. 4. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат,

липень 2023.
5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р.
6. Онлайн курс підвищення кваліфікації “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти”, ГО Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ 0561 від 01 травня 2023 р.
7. Проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року.
8. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:
- базовий рівень, 31 жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755;
- середній рівень, 14 листопада -20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504;

- поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

9. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP", 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р.

10. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP" в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-2202 від 01 серпня 2022 року.

11. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003.

12. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Тренінг проводився в межах проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». 14-16 червня 2022; 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №

101048055-14-200.
13. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate No: CS8R-DwcV.
14. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021; Certificate Ref No: LHRTTo8TR.
15. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate.
16. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021; Сертифікат № 48/12.03.21, 6 годин.
17. Університет м. Альфреда Нобеля. Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 03 березня 2020; 6 годин (0,2 ECTS). Сертифікат № 2048.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.802

Режим доступу: <http://journal-archive.euromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html> (Web of Science).

2. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>

Режим доступу: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/244>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми

«Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 14 с

3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти “Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)”/ М.Л. Ісакова Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627>

4. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи,

одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

4. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

5. Грант Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 pp.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2019 - 2020 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: <https://reicst.com.ua/a>

sp/issue/view/conf_pe
d_03_2023
3. Pavlenko. L.,
Bondarets Ye. Public
Influence On
Management Decisions
Of The Authorities
Through Referendums
And Polls. / Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXII
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
22 квітня 2021, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2021. –
С. 284-285. Режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L.,
Shipitsina Ye. Overview
Of The Environment Of
The Public Education
Management Reform In
Ukraine Through The
Prism Of The European
Management Practices.
/ Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXII
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
22 квітня 2021, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2021. –
С. 300-301. Режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L.,
Bobrovskiy O.
Improvement of
analytical fundamentals
for management of the
country development
strategy. / Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXI
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
23 квітня 2020, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2020. –
С. 402-403.
Режим доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

6. Pavlenko. L., Boiko
N., Bashtannyk V. A
new view on
management through
the principle of the
institute for human
rights: public and
administrative aspect. /
Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:

Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу:

<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

7. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу:

https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка»,

Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук. Квітень 2024

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук. Травень 2024

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна

						<p>грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.</p> <p>2. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p> <p>3. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р.</p> <p>4. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025.</p>	
128775	Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірничо-академія України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом магістра, Харківський національний	22	Сучасні методи інженерії	Освіта: Національна гірничо-академія України, 1998 р., спеціальність – 090216 Гірниче обладнання. Гірничий інженер-механік. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2021 р., спеціальність – 163 Біомедична інженерія. Диплом з відзнакою НР

університет
радіоелектроні
ки, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
163
Біомедична
інженерія,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Дніпровська
політехніка",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
132
Матеріалознав
ство, Диплом
доктора наук
ДД 004485,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 017730,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
024325,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
005349,
виданий
23.08.2023

10590559 від
24.06.1998 р.
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2022 р.,
спеціальність – 132
Матеріалознавство.
Диплом магістра М22
№ 007380 від
07.02.2022 р. Диплом
з відзнакою М21 №
089277 від 31.12.21 р.
Науковий ступінь
Кандидат технічних
наук, 05.05.06 –
Гірничі машини,
диплом ДК 017730 від
12.03.2003 р., тема:
"Обґрунтування
параметрів та
конструкцій
двошарових гумо-
тросових конвеєрних
стрічок для гірничих
підприємств".
Доктор технічних
наук, 05.05.06 –
Гірничі машини,
диплом ДД 004485 від
30.06.2015 р. тема:
"Розвиток теорії
шахтних підйомних
установок з
головними
гумотросовими
канатами".
Вчене звання доцент
кафедри будівельної,
теоретичної та
прикладної механіки,
атестат 12ДЦ 024325,
від 14.04.2011 р.
професор кафедри
механічної та
біомедичної інженерії,
атестат АП №005349
від 23.08.2023 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування:
закордонне
дистанційне
стажування у
Західному
університеті ім. В.
Голдіша в Арадї, Бая-
Маре, Румунія.
«Запровадження
новітніх практик
викладання та
розвиток освітнього
процесу у галузі
технічних наук: досвід
країн ЄС». 04 квітня –
13 травня 2022 року.
180 годин, 6 кредитів
ECTS (сертифікат про
проходження
стажування № Т1305-
3UK).

Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Viktor Kravets, Volodymyr Samusia, Dmytro Kolosov, Kostiantyn Bas, and Serhii Onyshchenko. Discrete mathematical model of travelling wave of conveyor transport // E3S Web of Conf. Volume 168, 2020. II International Conference Essays of Mining Science and Practice. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016800030>

2. Panchenko, S., Golovakha, M., Kolosov, D., Onyshchenko, S., Zub, T., & Chechel, T. (2022). Influence of the fixation point of the artificial popliteal muscle graft on the stability of the knee joint under external rotational load. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7 (118)), 72–78. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262498>

3. Panchenko, S.P., Kolosov, D.L., Onyshchenko, S.V., Zub, T.O., & Chechel, T.O. (2022). Study of the stress-strain state of the “bone–fixation plate” system in conjunction with cortical tissue mechanical properties. Innovative Biosystems and Bioengineering, 6(2), 75–83. DOI: <https://doi.org/10.20535/ibb.2022.6.2.264237>

4. Часткове відновлення тягової спроможності гумотросового тягового органа з ушкодженою тросовою основою / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020 – №60 – С. 196-206. Режим доступу: DOI: [10.33271/crnpnu/60.196](https://doi.org/10.33271/crnpnu/60.196);

5. Вплив відхилень розташування

посудини шахтної підйомної установки на напружений стан головного гумотросового каната / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – №62. – С. 196-204. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/62.196>;

6. Дослідження напруженого стану оболонки композитного тягового органа від дії дотичного навантаження / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Гірничая електромеханіка та автоматика. – 2020. – №103. – с. 67-73.;

7. Колосов Д.Л. Обґрунтування методу розрахунку напружено-деформованого стану підйомного гумотросового каната з урахуванням впливу розривів тросової основи та комплексу чинників / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – №63. с. 98-114. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/63.098>;

8. Вплив розривів груп тросів на міцність гумотросового тягово-транспортного органа / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – №64. с. 166-174. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/64.166>;

9. Напружений стан стрічки потужного конвеєра з розривом групи тросів / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2021. –

№66. С. 125–131.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.125>.

10. Аналіз впливу повороту посудини підйомної машини на напружений стан головного гумотросового каната / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В. Онищенко, Г.І. Танцура, О.І. Білоус // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2022. – №70. С. 91–98.
Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.091>

11. Напружено-деформований стан композитного каната з урахуванням впливу нелінійності його деформування та розриву елемента армування / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2022. – №70. С. 99–106.
Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.099>

12. Напружено-деформований стан композитної багатошарової ванги з урахуванням розривів елементів армування та нелінійного розподілу механічних властивостей / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 264–273.
Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.264>

13. Напружено-деформований стан композитного тягового органа з порушеною структурою внаслідок реології еластомірної оболонки / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 274–287.

Режим доступу:
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.274>

14. Напружено-деформований стан багатопарового вантового каната з розривом троса в перерізі приєднання до споруди / Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №74. С. 288–295.
Режим доступу:
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.288>

15. Ivan BELMAS, Dmytro KOLOSOV, Serhii ONYSHCHENKO, Olena BILOUS, Hanna TANTSURA, 2023 – Influence of Nonlinear Shear Modulus Change of Elastomeric Shell of a Composite Tractive Element with a Damaged Structure on its Stress State, Inżynieria Mineralna – Journal of the Polish Mineral Engineering Society, No 1(51), p. 155 – 162,
<http://doi.org/10.29227/IM-2023-01-18>

16. Дослідження напружено-деформованого стану гумотросового каната з тросами різної жорсткості при розтягу / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №73. С. 94–103.
Режим доступу:
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.094>

17. Напружений стан гумотросового тягового органа порушеної структури з урахуванням нелінійної залежності деформування гумової оболонки / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, П.В. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – №73. С. 104–112.
Режим доступу:
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.104>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. 148254, Україна, E21B 17/00, F16L 58/10 (2006.01), E21B 43/10 (2006.01), B29C 53/08 (2006.01). Пристрій для захисту довкілля від протікання обсадних труб у товщі води / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура (Україна); заявн. і патентовл. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – u202100629; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29.

2. Пат. 145432, Україна, B65G 43/02 (2006.01). Пристрій для захисту довкілля від протікання обсадних труб у товщі води / І.В. Бельмас, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, Д.Л. Колосов, І.Т. Бобильова (Україна); заявн. і патентовл. Дніпродзерж. техн. ун-т – u202004106; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

3. Пат. 152310 Україна, МПК (2006): E21F 13/00. Шахтний канатний підйомник для похилих виробок / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура (Україна); заявн. і патентовл. Дніпровський держ. техн. ун-т – u202202435; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2/2023.

4. Пат. 153539 Україна, МПК (2006): B23B 35/00 Спосіб виготовлення корпусу редуктора / В.О. Расцветаєв, А.О. Ігнатов, С.Д. Хаддад (JO), Є.А. Коровяка, Д.Л. Колосов, П.Б. Саїк (Україна); заявн. і патентовл. Дніпровський держ. техн. ун-т – u202204147; опубл. 19.07.2023, бюл. № 29/2023.

5. Пат. 127508 Україна, МПК (2006): E21B 17/00, F16L 58/02 (2006.01), E21B

43/10 (2006.01), B29C
53/08 (2006.01), F16L
58/10 (2006.01)
ПРИСТРІЙ ДЛЯ
ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ
ВІД ПРОТІКАННЯ
ОБСАДНИХ ТРУБ У
ТОВЩІ ВОДИ / І.В.
Бельмас, Д.Л.
Колосов, О.І. Білоус,
Г.І. Танцура (Україна);
заявн. і патентовл.
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка» –
a202100619; опубл.
13.09.2023, бюл. №
37/2023.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Dolgov A.M., Kolosov
D.L., Mechanics of
Machines [Text]: Study
Guide – D.: NTU
«Dnipro university of
technology», 2020. –
64 p.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/156355?locale-attribute=de>
2. Долгов О. М.
Механічні властивості
та конструкційна
міцність матеріалів
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / О. М.
Долгов, Д. Л. Колосов
; Мін-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2022. –
70 с.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160176>
3. Колосов Д.Л. Опір
матеріалів у
прикладних та
завданнях: навч.
посіб. / Д.Л. Колосов,
В.Я. Кіба ; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 106 с. Режим
доступу:
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/159120>

4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Видання інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу
Онищенко С.В., Колосов Д.Л.
Розв'язання задач на рівновагу збіжної системи сил в середовищі MathCAD. Методичні рекомендації до самопідготовки студентів (практикум) з тем «Моделювання взаємозв'язків об'єктів» та «Система збіжних сил» дисципліни «Теоретична механіка» для бакалаврів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство» [Електронний ресурс] / С.В. Онищенко, Д.Л. Колосов ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 55 с.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/162051>

2. Видання інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу
Онищенко С.В., Колосов Д.Л.
Розв'язання задач статички в середовищі MathCAD. Методичні рекомендації до самопідготовки студентів (практикум) з розділу «Статика» дисципліни «Теоретична механіка» для бакалаврів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство»

[Електронний ресурс]
/ С.В. Онищенко, Д.Л. Колосов ;
Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 208 с.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/162050>

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять (практикум) з теоретичної механіки для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство [Електронний ресурс] / Д.Л. Колосов, О.М. Долгов, С.В., Онищенко, В.Я. Кіба, О.Г. Науменко ; Міністерство освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. – 81 с.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/162167>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи інженерії» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Наукове керівництво: Онищенко Сергій Валерійович, кандидат технічних наук, «Обґрунтування методу розрахунку головних гумотросових канатів шахтних підйомних установок з урахуванням порушеної геометрії стовбурів», спеціальність 05.02.09 – динаміка та міцність машин, 2021, ДК №062607, 27.09.21 р., МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради К 08.080.08 зі спеціальностей 05.02.09 – «Динаміка та міцність машин», 05.15.10 – «Буріння свердловин» (з 2016 р. по грудень 2021 р. включно); http://sp.nmu.org.ua/k_08.080.08/nmo-1328.pdf

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.06 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук за спеціальністю 05.05.06 – гірничі машини (з 2016 р. по грудень 2021 р. включно);

3. Офіційний опонент дисертації Прокопенко Дениса Петровича “Аналіз і синтез деяких механізмів із замкненими рухомими ланками фрагментами кінематичного ланцюга” на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 13 – “Механічна інженерія” за спеціальністю 131 “Прикладна механіка” (2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення та інженерної підтримки експлуатації підйомно-транспортних машин з плоскими тягово-несучими органами із застосуванням CALS-

технологій», МОН України, 2018-2020 рр. (№ ДР 0118U003188, ДВНЗ «Національний гірничий університет»);

2. Науковий керівник держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамодельовання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем», МОН України, 2020-2022 рр. (№ ДР 0120U10214, НТУ «Дніпровська політехніка»);

3. Науковий керівник Держбюджетної НДР держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення структурно-ортотропних композитних вантових конструкцій для відновлення зруйнованих внаслідок воєнних дій мостових споруд», МОН України, 2023-2025 рр. (№ ДР 0123U101829, НТУ «Дніпровська політехніка»);

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Гірничая електромеханіка та автоматика» (включено до переліку наукових фахових видань України, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2015 р. по 2020 р. включно); <http://gea.nmu.org.ua/index.php/ru/redkollegiya> ;

5. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ» (включено до переліку наукових фахових видань України, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2015 р. дотепер).<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal> .

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» (з жовтня 2019 р. дотепер);
2. Робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (з березня 2019 р. до листопада 2022 р. включно);
3. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України (з грудня 2022 р. дотепер, наказ МОН № 1111 від 12.12.22 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. ПАТ «Кривбасалізрудком», м. Кривий Ріг (з 2005 р. дотепер).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. D.L. Kolosov, S.V. Onyshchenko. Stresses in elastic shell of rubber-cable tractive element during mutual shear displacement of cables. "Satpayev's readings". Almaty, 2020. – Vol. 1. pp. 585-589.

2. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Напружений стан оболонки гнучкого композитного тягового органа внаслідок взаємного зсуву тросів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика». – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – с. 421-424.

3. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Методика розрахунку, технічні вимоги до конструкції та норми відбраковування головних гумотросових канатів для шахтних стовбурів з порушеною геометрією // Бюлетень 14, МАДСК, 2021, 40-45.

4. Колосов Д.Л., Чечель Т.О. Математична модель розподілу напружень в матеріалі еластичної оболонки гумотросового каната, зумовлених передачею тягового зусилля // Бюлетень 14, МАДСК, 2021, 46-50.

5. Напружений стан плоского канату шахтної підйомної машини / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, Г.І. Танцура, О.І. Білоус // Science, innovations and education: problems and prospects : Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, Tokyo,

Japan, April 6-8, 2022 / CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P. 130-139. ISBN 978-4-9783419-3- 8

6. Колосов Д.Л., Онищенко С.В.
Дослідження жорсткості матеріалу оболонки за впливу взаємного зсуву тросів вздовж осі композитного каната // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, Ukraine, February 3-4, 2022 / FOP Marenichenko V.V., Dnipro, 2022. P. 287-290. Режим доступу: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/ProceedingsFebruary-3-4-2022-1.pdf>

7. Колосов Д.Л., Онищенко С.В.
Дослідження та аналіз напруженодеформованого стану леза бігового протеза // Science as a basis for the development of modern countries : Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific-practical conference, Bratislava, Slovakia, January 27-28, 2022 / Inštitút odborného rozvoja (Slovensko), Bratislava, 2022. P. 180-186.

8. Колосов Д.Л., Чечель Т.О.
Дослідження біомеханіки колінного суглоба. Science as a basis for the development of modern countries: Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific-practical conference, Bratislava, Slovakia, January 27-28, 2022 / Inštitút odborného rozvoja (Slovensko), Bratislava, 2022. P. 187-193.

9. Онищенко С.В., Колосов Д.Л.
Методика розрахунку головного гумотросового каната за умов експлуатації в шахтних стовбурах з порушеною геометрією. Молода наука - роботизація і нано-технології

сучасного машинобудування : матеріали міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, м. Краматорськ – Тернопіль, 20 червня 2022 р. / Донбаська державна машинобудівна академія. Краматорськ, 2022. С. 129-134.

10. Онищенко С.В., Колосов Д.Л. Дослідження напружено-деформованого стану композитного каната з урахуванням впливу розриву елемента армування. Молодь: наука та інновації : матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2022. С. 489–491. Режим доступу: <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2022/molod-2022.pdf>

11. Kolosov D.L., Onyshchenko S.V., Dolgov O.M., & Chernysh P.V. (2023). Influence of changes in mechanical properties of elastomeric shell material on a stress state of a composite tractive element with local structural changes. The 2nd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 09-10, 2023. Dnipro University of Technology. P. 40–44

12. Slupska Yu. S., Kolosov D.L., & Onyshchenko S.V. (2023). Metallographic analysis of structural state of welded joint zones after electron-beam welding. The 2nd International Scientific and Practical Conference “Development and design of modern materials and products”. Dnipro, November, 09-10, 2023. Dnipro University of Technology. P. 75–79

						<p>13. Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Щодо технології прискореного відновлення мостових споруд України з використанням композитних вантових канатів. Наукова весна : матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 1–3 березня 2023 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2023. С. 392–393. Режим доступу: https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2023/Scientific_Spring_2023.pdf</p> <p>14. Долгов О.М., Колосов Д.Л., Онищенко С.В. Асинхронне дистанційне навчання як форма сучасної системи освіти. Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 15-17 травня 2023 р. / НТУ «ДП». Дніпро, 2023. С. 112-116. https://btpm.nmu.org.ua/ua/nauka/publ/Dolgov_Kolosov_Onyshchenko_Asynchr_dist_learn_2023.pdf</p>	
88343	Богданов Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна гірничя академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090216 Інженерна механіка. Гірниче обладнання, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська</p>	11	Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії	<p>Освіта: Національний гірничий університет (2002 р., спеціальність «Гірниче обладнання», кваліфікація – «гірничий інженер-механік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу»), диплом магістра з відзнакою НР № 21251916 2002 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології, (2013) ДК № 015123 від 04 липня 2013 року. Тема дисертації: «Теоретичні й експериментальні дослідження процесу механічного зневоднення карбонату кальцію в</p>

політехніка",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
131 Прикладна
механіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 015123,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
007667,
виданий
29.06.2021

пресовій установці».
Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут», м. Харків.
Вчене звання: Доцент
кафедри технологій
машинобудування та
матеріалознавства
НТУ «Дніпровська
політехніка» (АД №
007677 від 29 червня
2021 р. АК МОН
України).

Підвищення
кваліфікації:
1. НТУ «ДП»,
Сертифікат, За
надання експертної
оцінки у складі журі
Секція № 2
«Технології
машинобудування».
ХІІ Всеукраїнська
наукова-технічна
конференція
аспірантів та молодих
вчених «Наукова
весна», 23 – 24 травня
2022 року, 15
годин/0,5 кредитів
ЄКТС.
2. НТУ «ДП»,
Краківська
політехніка,
Сертифікат, Тренінг
«Кібербезпека та
штучний інтелект», 29
липня – 5 серпня 2022
року, 15 годин/0,5
кредитів ЄКТС.
3. НТУ «ДП»,
Сертифікат, Тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси», 17 –
24 листопада 2022
року, 30 годин/1
кредит ЄКТС.
4. Індивідуальна
програма підвищення
кваліфікації в
Українському
державному
університеті науки і
технологій,
03.04.2023 –
03.07.2023. Довідка
про підсумки
стажування №
44165850/274-23 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС).
5. Онлайн-тренінг
«Гендерна рівність та
недискримінація:
сучасні тренди та
інструменти
забезпечення». На
базі центру
персонального
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка».
Сертифікат 8 годин
(0,27 кредиту ЄКТС)
№3КЦПРО2070743-
019-017. 12 жовтня
2023 року.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Алгоритм вибору матеріалу електрода при електроіскровому легуванні деталей / Богданов О.О., Проців В.В., Пацера С.Т., Дербабa В.А. // Вісник Харківського національного автомобільнодорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2020. – Вип. 88, т. 1. – С. 113–118. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.113

2. Bohdanov O. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars / O. Bohdanov, V. Protsiv, V. Derbaba, S. Patsera Naukovyi visnyk Natsionalnoho hirnychoho universytetu. – 2020. – №1. – p. 41–45. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/041>

3. Сучасні полімерні матеріали та технології в 3D-прінтингу / Проців В.В., Козечко В.А., Дербабa В.А., Богданов О.О. // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – № 65. – С. 107-117. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.107>

4. Богданов О.О. Дослідження закономірностей процесів формування поверхневого шару при електроіскровому легуванні / О.О. Богданов, В.А. Козечко // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. –

№ 69. – С. 172-178.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.172>

5. Optimization of product processing modes in modeling and programming of machining on machine tools with program control / V. Ruban, V. Derbaba, O. Bohdanov, Ye. Shcherbyna // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – № 72. – С. 222-238.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.222>

6. Дербаба В. А. Дослідження температурних явищ при механічній обробці сталей та чавунів / В. А. Дербаба, О. О. Богданов, В. М. Рубан // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – № 72. – С. 202-211.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.202>

7. Богданов О.О. Використання пакетів прикладних програм при визначенні оптимальних режимів різання / О.О. Богданов, В.У. Григоренко // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – № 72. – С. 194-201.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.194>

8. Дослідження сил різання під час точіння високотвердих чавунів / В. А. Дербаба, С. Т. Пацера, О. О. Богданов, В. М. Рубан, Д. Г. Музичка // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – № 74. – С. 143-153.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>

9. О.О. Богданов, В.А. Дербаба, С.С. Дубровський, В.М. Рубан & Н.С. Назаренко. (2023). Дослідження температури різання при точінні високотвердих

чавунів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (75).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка (освітньо-наукова програма «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва») / В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербабя, О.О. Богданов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 43 с.

2. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідної практики магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка (освітньо-наукова програма «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва») / В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербабя, О.О. Богданов ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161

Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. технологій машинобудування та матеріалознавства. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Enter - Open East and Southeast Europe (ESEE-Region Master for Maintenance Engineering), проєкт № 17008 з 2019 р. по т/ч. (Україна DUT, Фінляндія LUT, Німеччина TUBAF)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Золотаренко С.А., Богданов О.О. Вимірювання деталі на контрольно-вимірвальній машині Moga Primus 564. Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесят шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021. С. 140 – 142.
2. Могильченко Н.В., Богданов О.О. Критерії оптимальності при розрахунку режимів різання. «Наукова весна» 2022: матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–24 травня 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С. 326 – 327.

3. Богданов О.О.
Оптимізація режимів
різання та критерії
оптимальності / О.О.
Богданов, О.С.
Захаров, Н. В.
Могильченко //
Інноваційні технології
підготовки кадрів для
промисловості та
транспорту 2023, м.
Дніпро, 28-29 квітня :
зб. наук. пр. міжнар.
конф. – Дніпро : НТУ
«ДП», 2023. – С.34-39.

4. Могильченко Н.В.,
Богданов О.О.
Алгоритм
моделювання
випадкових похибок
вимірювання
товщини шлиців при
пасивному контролі.
Тиждень студентської
науки - 2022:
Матеріали сімдесят
сьомої студентської
науково-технічної
конференції (Дніпро,
16-20 травня 2022
року). – Д.: НТУ
«ДП», 2022. С. 62 – 64
с.

5. Ратушний Б.В.,
Богданов О.О. Теплові
явища при механічній
обробці металів.
Тиждень студентської
науки - 2023:
Матеріали сімдесят
восьмої студентської
науково-технічної
конференції (Дніпро,
24-28 квітня 2023
року). – Д.: НТУ
«ДП», 2023. С. 130 –
132.

6. Остроухова О.С.,
Богданов О.О.
Інструментальні
матеріали зі
зносостійкими
покривами. Молодь:
наука та інновації:
матеріали X
Міжнародної науково-
технічної конференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених,
Дніпро, 23–25
листопада 2022 року /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022. С.
78 – 81.

7. Богданов О.О.,
Войчишен О.Л.,
Харина О.О.
Підвищення
продуктивності
роботи верстатів із
ЧПК з використанням
інтегрованих САМ-
систем. «Наукова
весна» 2023:
матеріали XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
студентів, аспірантів

та молодих вчених,
Дніпро, 1–3 березня
2023 року /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023. С.
20 – 21.

8. Корбанюк С.Р.,
Богданов О.О.
Визначення
оптимального режиму
фрезерування за
допомогою чисельних
методів та MathCad.
Молодь: наука та
інновації: матеріали
XI Міжнародної
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 22–24
листопада 2023 року:
у 2-х т. /

Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023.
Том 1. С. 95 – 97.

9. Остроухова О.С.,
Богданов О.О. Методи
контролю вібрації під
час механічної
обробки. Молодь:
наука та інновації:
матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної конференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених,
Дніпро, 22–24
листопада 2023 року:
у 2-х т. /

Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023.
Том 1. С. 104 – 105.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім

						<p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Робота у складі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України", відділення – Інженерії та матеріалознавства, 17-18 лютого 2024 р. Наказ №59/0/212/-24 від 30.01.2024р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення №0296 від 19.12.2023).</p>	
255865	Коверя Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 008930, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037086, виданий 17.01.2014</p>	16	<p>Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів</p>	<p>Освіта: Національна металургійна академія України, 30.06.2004 р. Спеціальність «Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів» кваліфікація – магістр хімічної технології та інженерії. Диплом магістра, НР № 25747509 від 30.06.2004 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.17.07 – хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів. Тема дисертації: Розробка методу оперативної оцінки технологічних властивостей вугілля та їх сумішей за показниками динаміки тиску розпирання і прогнозування якості коксу, ДК №008930 від 26.09.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри металургійного палива та відновників, атестат 12ДЦ № 037086, виданий 17.01.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000707-21 «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів». Модуль</p>

1. 25.05.21-31.05.21р. 1 кредит ЄКТС. №КР 04635922/000707-21. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000827-21 «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів». Модуль 2. 01.06.21-07.06.21р. 1 кредит ЄКТС. №КР 04635922/000827-21. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

3. Сертифікат. Тренінг «Гарант освітньої програми». НТУ «Дніпровська політехніка». 03-17 вересня 2021 р. 1 кредит ЄКТС. ЗКЦПРО2070743-001-13.

4. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. 20-14.12.2021 р. 0,2 кредити ЄКТС.

5. Сертифікат. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». 17-24.11.2022, НТУ «ДП». 1 кредит ЄКТС. ЗКЦПРО2070743-010-066.

6. Сертифікат «Створення ефективного відеоконтенту для цифрових лабораторій». Технічний університет Дрездена. В рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 1 кредит ЄКТС.

7. International Education Project SUUUpoRT “Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (01.12.2023-29.03.2024). TU Bergakademie Freiberg, 25-28.03.2024 visit period. Сертифікат. 6 кредитів ЄКТС

9. Навчання по програмі «ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 Загальні вимоги до компетентності

випробувальних та калібрувальних лабораторій» 04-07.06.2024. Сертифікаті кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Koveria, A., Kieush, L., Usenko, A., Sova, A. (2023). Study of cellulose additive effect on the caking properties of coal. Mining of Mineral Deposits, 17(2), 1-8. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.001>

2. Andrii Koveria, Lina Kieush, Olena Svietskina & Yevhen Perkov (2021): Metallurgical coke production with biomass additives. Part 1. A review of existing practices // Canadian Metallurgical Quarterly, <https://doi.org/10.1080/00084433.2021.1916293>

3. V. Bezugly, A. Koveria, A. Bezugly. Specific Heat Capacities as Key Factors for the Calcination of Carbonaceous Materials // Petroleum and Coal. 2023. 65(4). P. 1261-1279.

4. Olena Y. Svetkina, Andrii S. Koveria, Alina O. Ovcharenko, Hanna V. Tarasova, Olha S. Panteleieva.

Development of a scheme for the utilization of spent lithium-ion batteries by bioleaching // Journal of Chemistry and Technologies, 31 (3), 2023. P. 590-600 <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i3.285427>

5. Kieush L., Schenk J., Koveria A., Hrubciak A. Biocoke Thermochemical Properties for Foamy Slag Formations in Electric Arc Furnace Steelmaking. Metals. 2024; 14(1):13. <https://doi.org/10.3390/met14010013>

6. L. Kieush, J. Schenk, A. Koveria, A. Hrubciak,

Insight into the Slag Foaming Behavior Utilizing Biocoke as an Alternative Carbon Source in Electric Arc Furnace - Based Steel Production (2024) // Journal of Sustainable Metallurgy <https://doi.org/10.1007/s40831-024-00783-9>

7. Molchanov Lavr, Golub Tetiana, Kononenko Ganna, Koveria Andrii, Kimstach Tetiana. Physical modelling of additives dissolution features in the bath of an induction furnace crucible // La Metallurgia Italiana, 2024, №2, P. 52-60. ISSN 0026-0843

8. Kieush L., Schenk J., Koveria A., Rantitsch G., Hrubiak A., Hopfinger H. Utilization of Renewable Carbon in Electric Arc Furnace-Based Steel Production: Comparative Evaluation of Properties of Conventional and Non-Conventional Carbon-Bearing Sources// Metals (2023) 13(4):722, <https://doi.org/10.3390/met13040722>

9. Fedorov Serhii, Kieush Lina, Koveria Andrii, Boichenko Sergii, Sybir Artem, Hubynskiy Michailo, Foris Svitlana. Thermal Treatment of Charcoal for Synthesis of High-Purity Carbon Materials // Petroleum and Coal. – 2020. – V. 62 (3). – P. 823-829.

10. Кеуш Л.Г., Коверя А.С. Аналіз й оцінка впливу наноматеріалів на навколишнє середовище // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології (Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii). – 2020, Т. 18. – № 1. – С. 141–156.

11. Frolova Liliia, Kharytonov Mykola, Klimkina Iryna, Kovrov Oleksandr, Koveria Andrii. Adsorption purification of waste water from chromium by ferrite manganese // E3S Web of Conferences 168, 00026 (2020). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016800026>.

12. Kieush L., Boyko M., Koveria A., Yaholnyk M., Poliakova N. Manganese Sinter Production with Wood Biomass Application // Key Engineering Materials. 2020. Vol. 844. – P. 124-134. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KE M.844.124>
13. Frolova L., Kharytonov M., Klimkina I., Kovrov O., Koveria A. Investigation of the adsorption of ions chromium by mean biochar from coniferous trees // Applied Nanoscience. 2021. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01995-1>
14. Kieush L., Koveria A., Zhu Z., Boyko M., Sova A., Yefimenko V. Application of Biomass Pellets for Iron Ore Sintering // Materials Science Forum. 2021. Vol. 1045. P. 17-31.
15. Kieush L., Koveria A., Boyko M., Hrubbyak A., Sova A., Yefimenko V. Walnut Shells as a Potential Fuel for Iron Ore Sintering // Materials Science Forum. 2021. Vol. 1045. P. 127-140.
16. Kieush L., Schenk J., Pfeiffer A., Koveria A., Rantitsch G., Hopfinger H. Investigation on the influence of wood pellets on the reactivity of coke with CO₂ and its microstructure properties // Fuel (2021) Vol. 308. 122151, <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2021.122151>
17. Tetiana Golub, Lavr Molchanov, Andrii Koveria, Lina Kieush. Study on a two-phase low-temperature model of the features of metal tapping in basic oxygen furnace // Acta Metallurgica Slovaca (2022) 28(3):151-156. <https://doi.org/10.36547/ams.28.3.1566>
18. O. A. Haidai, A. V. Pavlychenko, A. S. Koveria, V. V. Ruskykh, T. V. Lampika. Determination of granulometric composition of technogenic raw materials for producing composite fuel // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, Vol. 4, 52-58. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/052>

19. Lina Kieush, Andrii Koveria, Johannes Schenk, Kanay Rysbekov, Vasyl Lozynskyi, Heng Zheng, Azamat Matayev. Investigation into the Effect of Multi-Component Coal Blends on Properties of Metallurgical Coke via Petrographic Analysis under Industrial Conditions // Sustainability, 2022, 14(16), P. 9947, DOI: 10.3390/su14169947

20. Lina Kieush, Andrii Koveria, Maksym Boyko, Maksym Yaholnyk, Andrii Hrubciak, Lavr Molchanov, Volodymyr Moklyak. Influence of biocoke on iron ore sintering performance and strength properties of sinter // Mining of Mineral Deposits, 2022, 16(2):55-63. DOI: 10.33271/mining16.02.055

21. Bazaluk O., Kieush L., Koveria A., Schenk J., Pfeiffer A., Zheng H., Lozynskyi V. Metallurgical Coke Production with Biomass Additives: Study of Biocoke Properties for Blast Furnace and Submerged Arc Furnace Purposes. Materials 2022, 15, 1147. <https://doi.org/10.3390/ma15031147>

22. Мокляк В.В., Груб'як А.Б., Коверя А.С., Светкіна О.Ю. Струмотворчі механізми в літєвих джерелах струму на основі нанокмпозитів FeF₃ / Fe₂O₃ // Збірник наукових праць НГУ. – 2020. – № 62. – С. 177-186. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/62.177>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Суміш палив для агломерації металевих руд. Патент на корисну модель № 145699. МПК (2020.01) C22B 1/16 (2006.01), C10B 57/00. Коверя А.С., Кеуш

Л.Г., Светкіна О.Ю. №
заявки u2020 05154,
дата подання
10.08.2020. Дата
публікації 28.12.2020.
Бюл. № 24. – 5 с.
2. Спосіб виплавки
залізвуглецевого
напівпродукту в
кисневому конвертері.
Патент на винахід №
125045. МПК
C21C5/28. Молчанов
Л.С., Коверя А.С.,
Кеуш Л.Г., Синегін
Є.В., Бойко М.М. №
заявки a201910881,
дата подання
04.11.2019. Дата
публікації 05.05.2021.
Бюл. № 18. – 7 с.
3. Комплекс для
виробництва
електродного
термоантрациту.
Патент на винахід №
121237. МПК C10L
9/08 (2006.01), F27B
1/09 (2006.01).
Безуглий В.А.,
Губинський М.В.,
Коверя А.С. № заявки
a2017 10153, дата
подання 20.10.2017.
Дата публікації
27.04.2020. Бюл. № 8.
– 6 с.
4. Електрична піч
прямого нагріву
періодичної дії.
Патент на винахід №
123568. МПК F27B
1/09 (2006.01), F27D
11/04 (2006.01), C10B
19/00, C10L 9/08
(2006.01), Безуглий
В.А., Губинський М.В.,
Коверя А.С. № заявки
a 2019 12174, дата
подання 20.10.2017.
Дата публікації
21.04.2021. Бюл. № 16.
– 7 с.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Koveria, A., Kieush,
L., Saik, P., Lozynskyi,
V. (2024). Metallurgical
Coke Production with
Biomass Additives. Part
2. Production and
Characterization of
Laboratory Biocokes.
In: Boichenko, S.,
Zaporozhets, A.,
Yakovlieva, A.,
Shkilniuk, I. (eds)
Modern Technologies
in Energy and

Transport. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 510. Springer, Cham. P. 287-306.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-44351-0_15 (розділ монографії).

2. Kieush, L., Koveria, A., Hrubciak, A., Fedorov, S. (2023). Key Aspects of Sustainable Development Toward Spent Lithium-Ion Battery Recycling. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I., Dalkiran, A. (eds) Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation. Sustainable Aviation. Springer, Cham., P. 59-73
https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_4 (розділ монографії).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. хімії та хімічної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія і поновлювальна енергетика» для магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Нац.

техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
хімії та хімічної
інженерії – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 13 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Хімія і
технологія переробки
біомаси» для магістрів
освітньо-професійної
програми «Хімічні
технології та
інженерія»
спеціальності 161
«Хімічні технології та
інженерія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
хімії та хімічної
інженерії – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 13 с.

4. Виробнича
практика
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра зі
спеціальності 161
Хімічні технології та
інженерія / уклад.: О.
Ю. Светкіна, А.С.
Коверя, Г.В. Тарасова,
Є.Б. Устименко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. - с.

5. Загальна хімічна
технологія. Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту для студентів
спеціальності 161
«Хімічні технології та
інженерія» [Текст] /
А.С. Коверя; Дніпро:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2021. –
19 с.

6. Хімія і технологія
синтезу неорганічних
та органічних
нітрогеновмісних
сполук [Електронний
ресурс] : методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту для
здобувачів ступеня
магістра зі
спеціальності 161
Хімічні технології та
інженерія / уклад.:
А.О. Овчаренко, А.С.
Коверя, Г.В. Тарасова;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 19 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР за замовленням НВО ДП «ПХЗ»: Створення науково-технічної продукції Методичних матеріалів з визначення теплофізичних параметрів енергетичних матеріалів та їх метрологічної оцінки на дериватографічному обладнанні. Термін 01.02-31.03.2021.

2. Керівник госпдоговірної НДР з Випробувальна лабораторія ПП «Укрпромсерт»: «Виконання лабораторно-аналітичних досліджень та науково-дослідних робіт» 04.10-31.12.2022.

3. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР на науково-технічну експериментальну розробку «Розроблення технології виготовлення композиційного палива з техногенних відходів» (шифр теми ДБ-11) (2022 рік).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. RAISESEE project (Raw Materials Students Internships in East South East Europe). December 7-18, 2020.

2. International Education Project SUUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep

and Rebuilding of Higher Education” (01.12.2023-29.03.2024). TU Bergakademie Freiberg.

3. Rebuilding education and research in chemistry and chemical technology in Ukraine. Coordinator Abo Akademi University (Tan-Phat Huynh, tan.huynh@abo.fi)
Contact person from Dnipro University of Technology Dr. Koveria Andrii. Проект з мобільності студентів та викладачів. 2023-2025 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. ТОВ "АМТ" БУДПРОЕКТ",
безоплатне наукове консультування з питань технологічних процесів хімічних виробництв, травень 2018 – теперішній час.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. В.А. Безуглий, А.С. Коверя. Визначення вмісту та фракційного складу пилу до та після термічної обробки донецького антрациту // Всеукраїнська науково-технічна конференція «НАУКА І МЕТАЛУРГІЯ». Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, м. Дніпро, 22-24.11.2022. DOI: 10.52150/2522-9117-2022-conferens.

2. A. Hrubciak, L. Kieush, A. Koveria, S. Fedorov, I. Mamuzić. Investigation of the Nickel-Cobalt Manganese cathode material from spent lithium-ion batteries via Infrared spectroscopy / 15th International Symposium of Croatian Metallurgical Society

						<p>“Materials and Metallurgy”, Zagreb, March 22-23, 2022. Materials – Section “A” – Book of Abstract. Metalurgija. – 61 (2022). – 2. – P. 553</p> <p>3. Машиністов В.Є., Балакін В.Ф., Коверя А.С. Практичні аспекти реабілітації радіоактивно забруднених територій на основі ефекту самодезактивації // Матеріали V Міжнародної конференції «Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища» (INUDECO 2020). Славутич, Україна, 27-29 квітня 2020 р. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 162-174.</p> <p>4. Саїк, П., Анісімов, О., Коверя, А. До питання освоєння низькосортного вугілля. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії», Східниця, Україна, 02-07 жовтня 2023 р., с. 41-42.</p> <p>5. Andreasian N. R., Koveria A. S. Characteristics of wastewater from biofuel production // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». НТУ «Дніпровська політехніка», 23-25 листопада, 2022. – P. 497.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p>ПР 3. Організувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму .</p>	<p>Усне опитування, письмовий звіт.</p>
		<p>Оцінка економічної ефективності проектних рішень</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних матеріалів). Методи: евристичних питань, конкретної ситуації, обговорення проблеми.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять, усне опитування, співбесіда). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, контекстного навчання. Дедуктивний, індуктивний методи.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи за темами лекцій та практичних занять у формі тестів, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
<p>ПР 1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи за темами лекцій та практичних занять) Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції), наочні методи, практичні методи (лабораторні роботи, вирішення прикладних задач), пояснювально-ілюстративні методи.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Сучасні методи інженерії</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції). Пояснення. Ілюстрування. Демонстраційні досліді. Презентаційна демонстрація (слайди) Опитування.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи за темами лекцій у формі тестів, усне опитування) Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
<p>ПР 9. Вирішувати актуальні технічні задачі в галузі отримання каталізаторів, сорбентів нового покоління і нітрогеновмісних органічних та неорганічних речовин, використовуючи сучасні методи досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції), наочні методи (демонстрація презентаційних матеріалів), пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної</p>	<p>Письмовий (курсний проєкт), усний (захист курсового проєкту).</p>

		сполук	ситуації, метод мозкового штурму, метод евристичних питань. Дослідницький метод.	
		Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління	Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно-комунікативний метод, пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПР 2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</i>	☒	Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів	Індуктивний метод. Пояснення. Презентаційна демонстрація (слайди). Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи за темами лекцій та практичних занять залік, визначається за результатами поточних контролів.
		Наукові основи створення технологій отримання каталізаторів і сорбентів нового покоління	Індуктивний метод. Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна, наочні методи, метод діалогового спілкування метод аналізу конкретної ситуації.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.
		Передатестаційна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму .	Усне опитування, письмовий звіт.
		Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	Наочні методи, пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.
		Сучасні методи інженерії	Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди), метод діалогового спілкування. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування. Відповіді на контрольні питання, Тестування. Поточний контроль (контрольні роботи за темами лекцій у формі тестів, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.
<i>ПР 4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно-комунікативний метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
		Виробнича практика	Метод евристичних питань,	Усне опитування,

			метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму Частково-пошуковий метод.	письмовий звіт.
		Оцінка економічної ефективності проектних рішень	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних матеріалів). Методи: евристичних питань, конкретної ситуації, обговорення проблеми.	Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять, усне опитування, співбесіда). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.
		Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму .	Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять у формі тестування, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.
		Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод евристичних питань.	Письмовий (написання курсового проєкту), усний (захист курсового проєкту).
<i>ПР 5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</i>	☒	Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації. Навчальна дискусія, дебати. Демонстрація та обговорення презентацій.	Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.
		Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	Діалог. Навчальна дискусія, дебати. Есе. Демонстрація та обговорення презентацій (наочний показ медіа- супроводу усного виступу з елементами дискусії).	Поточний контроль (контрольні роботи за темами а практичних занять у формі тестів, усне опитування, захист та презентація індивідуального завдання). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно- комунікативний метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно- пошуковий метод.	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
		Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково- пошуковий метод, метод евристичних питань.	Письмовий (курсний проєкт), усний (захист курсового проєкту).

<p><i>ПРС 8. Оцінювати стратегію вирішення хіміко-технологічних проблем і задач процесів переробки природних енергоносіїв, вміти її ідентифікувати, аналізувати і моделювати з науково-обґрунтованою аргументацією.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сталий розвиток хіміко-технологічних процесів</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму.</p>	<p>Перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи за темами лекцій та практичних занять. Залік визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму .</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять у формі тестування, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Хімія і технологія синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму.</p>	<p>Поточний контроль (перевірка та захист лабораторних робіт, контрольні роботи у формі тестів за темами лекцій та практичних занять, усне опитування). Підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно-комунікативний метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошуковий метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).</p>
<p><i>ПР 7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи інженерії</p>	<p>Наочні методи, пояснення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи за темами лекцій у формі тестів, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно-комунікативний метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошуковий метод.</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод евристичних питань.</p>	<p>Письмовий (курсний проєкт), усний (захист курсового проєкту).</p>
		<p>Комп'ютерне моделювання у хімічній технології та інженерії</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, частково-пошуковий метод, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять у формі тестування, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за</p>

				результатами поточних контролів.
<p><i>ПР 6. Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності</p>	<p>Пояснювально ілюстративний, репродуктивний, контекстного навчання. Дедуктивний, індуктивний методи. Цифрова – інформаційно комунікативна підтримка освітнього процесу.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи за темами лекцій та практичних занять у формі тестів, усне опитування). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Оцінка економічної ефективності проектних рішень</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних матеріалів). Методи: евристичних питань, конкретної ситуації, обговорення проблеми.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за темами лекцій та практичних занять, усне опитування, співбесіда). Підсумковий контроль - залік, визначається за результатами поточних контролів.</p>
		<p>Курсовий проєкт з хімії і технології синтезу неорганічних та органічних нітрогеновмісних сполук</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод евристичних питань. Частково-пошуковий метод.</p>	<p>Письмовий (курсний проєкт), усний (захист курсового проєкту).</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання. Репродуктивний метод, метод демонстрування, інформаційно-комунікативний метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошуковий метод.</p>	<p>Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).</p>