

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32055
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин і аудиту, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, Кафедра менеджменту (факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки); Кафедра маркетингу (фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки); Кафедра цивільного, господарського та екологічного права, Кафедра філології та мовної комунікації, Кафедра історії та політичної теорії (навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук); Кафедра фізичного виховання та спорту, Кафедра охорони праці та цивільної безпеки (навчально-науковий інститут природокористування); Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (факультет інформаційних технологій, навчально-науковий інститут електроенергетики).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37615
ПІБ гаранта ОП	Пашкевич Марина Сергіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pashkevych.m.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-067-29-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-067-29-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. НТУ «ДП» (раніше ДВНЗ «НГУ»), заснований у 1899 році, відстоює національні інтереси України на міжнародній арені через формування інтернаціонального середовища підготовки фахівців: з 90-х років діє 151 угода зі ЗВО та компаніями 32 країн; відбулися більше 3000 відряджень викладачів та студентів до 47 країн; проводяться 6 щорічних міжнародних конференцій; прийнято 163 делегації Посольств 26 країн; працюють 12 культурно-лінгвістичних центрів країн; реалізовано 886 міжнародних грантових проєктів.

З 2010 кафедра міжнародних відносин і аудиту (у той час кафедра обліку і аудиту) активно інтернаціоналізується: стажування викладачів в University of London та у проєктах TEMPUS, British Council; он-лайн навчання у Franklin university; сертифікація знань англійської B2.

Вивчення зарубіжних практик обумовило формування мультикультурного міждисциплінарного середовища кафедри з акцентом на soft skills, неформальну освіту та поєднання гуманітарних знань з економічними. У 2016 - 2018 кафедрою реалізовано 4 проєкти: ERASMUS+ K1 та K2, з Ягеллонським університетом та Вільнюським технічним університетом на тему міжнародної міграційної політики. До їх реалізації залучалися експерти та політологи з міжнародних відносин з України та інших країн. Сформувався осередок міжнародного діалогу щодо міграційних явищ та політики держав. Школярі-учасники проєктів щоразу висловлювали бажання вивчати міжнародні відносини саме в інтернаціональному НТУ «ДП»; представники Посольств та консульств, громадських організацій, органів влади, підтримуючи проєкти, вказували на брак фахівців з євроінтеграції, а керівництво університету – на відповідність освіти та науки у сфері міжнародних відносин до стратегії НТУ «ДП».

Практика міжнародного партнерства кафедри, пул викладачів-практиків, запит абітурієнтів та роботодавців, підтримка діючого в НТУ «ДП» Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук та міжнародний простір НТУ «ДП» дозволили у 2018 отримати ліцензію МОН України та відкрити ОПП бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а у 2021 перейменуватися на кафедру міжнародних відносин і аудиту.

До 2020 ОПП розроблялися на основі аналізу інформації стейкхолдерів (інші ЗВО, роботодавці, студенти), а після – у відповідності до СВО.

Загальні відомості. ОПП 2022 відповідає СВО 291 2020 року, розроблена колективом викладачів, студентів та експертів. Метою ОПП є підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії та методи дослідження, в умовах комплексності та невизначеності.

ОПП включає фахові дисципліни, практику, мотивує наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особливістю ОПП є можливість набуття РН, пов'язаних з гібридними війнами, зовнішньою політикою Євразії та Африки, глобалізацією, грантрайтингом, вивчення 2 мов та англійських дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	34	31	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	30	32	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	20	19	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	26	24	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

	46599 Міжнародна політика та студії розвитку
другий (магістерський) рівень	52962 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр 291 2022.pdf</i>	sNxJNHcnWifHT14z7rGDxf46u3qd9L//QopKWFgCY2U =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 291 2022.pdf</i>	Cy2i1GEygaQOeJGYrOd3itPGdAi28ocOQeQw2HRn6Gw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1 Canada support letter.pdf</i>	FwZaw228j2/JHJCB9EO/UcmojmIAEZUo6JZG7YjAh8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2 Turkey LETTER OF SUPPORT.pdf</i>	S+x7CRpeZ63BCIED6h+Z+MnwpBrqAJ+gwVnSlHyNM UM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3 Рецензія Литва 2022.pdf</i>	WwKfpB596JTjoKNY7aDSs6Y+kW5hVelLMLNilWRQ/LI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4 Рецензія Гончарук Марина.pdf</i>	rYx+7+e5oUynr6+XC1MoFhxKMcE2RC/mQFnU6c+Kuh o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5 Рецензія Пряжнікова 2022.pdf</i>	LmI5ovXzdDsyvc8ZjbiQHwoWHoY4XIi8ViHMQXAcvP Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між різними акторами, або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії та методи дослідження, в умовах комплексності та невизначеності; виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, здійснювати усі види комунікацій конструктивно, мислити критично та творчо, а також самостійно розвиватися у суспільстві майбутнього. Очікується, що набуті фахові компетентності будуть застосовані для аналізу міжнародних процесів у різних контекстах, оцінки розвитку світової політики, обґрунтування зовнішньої політики України в умовах міжнародної інтеграції, виявлення впливу міжнародних комунікацій на суспільні інститути, прогнозування еволюції міжнародних акторів, дослідження політичних процесів регіонів світу. Ціль розвитку особистості досягається через вивчення мов, ціннісних компетенцій фахівця, правознавства, фізичної культури і спорту, вибір дисциплін soft skills, застосування інтерактивних методик викладання.

Особливості ОП:

1. Вивчення 2 іноземних мов (англійської та німецької);
2. Вивчення 7 фахових дисциплін англійською мовою;

3. Передбачено 3 види практик;
4. Спеціальні РН з гібридних війн, зовнішньої політики Євразії та Африки, глобалізації та грантрайтингу.
5. Для формування дослідника передбачено ОК з основ наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети:

1. Формування мотиваційного середовища, якісна освіта, дослідження та інновації;
 2. Автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів;
 3. Поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору. (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaz/NTUDP_Strat_2019.pdf).
- Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» у підготовці конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з людськими цінностями суспільства майбутнього; формуванні творчого спеціаліста з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатного навчатися та досліджувати протягом життя; наданні практичного досвіду інтернаціоналізації через участь у міжнародних проєктах.

Стратегічний перехід ЗВО до політехнічного зі значною гуманітарною та міжнародною складовою у своїй місії обумовив виникнення ОП з метою формування творчої особистості та фахівця з міжнародних відносин, здатного вирішувати складні завдання на основі досліджень.

Подальший розвиток ОП повністю відповідає вектору розвитку НТУ «ДП». Очікується ефект синергії від розвитку ОП у міждисциплінарному середовищі технічних та гуманітарних спеціальностей – виховання людини суспільства 4.0.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП було залучено за їх власним бажанням 4 здобувача 2,3,4 курсів, серед яких голова Ради студентів НТУ «ДП».

Пропозиції студентів торкнулись РН з комунікації та володіння іноземною мовою. Тому ОП 2022 передбачила можливість написання курсової роботи з Теорії міжнародних відносин англійською. Також на прохання студентів було збільшено кількість вправ з використанням спеціальних методів навчання (командні проєкти, ділові ігри, дебати), що можуть бути реалізовані у онлайн форматі.

На пораду старшокурсників до тематик навчальних дисциплін International Conflicts and Hybrid Warfare, Національна безпека, Міжнародна безпека, Зовнішня політика та міжнародні відносини України було додано питання сучасної війни України та РФ. Також тематику військових дій в Україні та поствоєнної ревіталізації її регіонів було додано до семінарських питань, кейсів та наукових досліджень у межах фахових дисциплін ОП. Повторну пропозицію 4-курсника Мищенко В.С. щодо обов'язкового вивчення третьої мови країн сходу для полегшення встановлення партнерства не було враховано через брак часу ОП, але знову запропоновано позапрограмане навчання у культурно-лінгвістичних центрах східних країн у НТУ «ДП». 2-курсниця Таран Є.С. рекомендувала розробити вибірккову дисципліну щодо просування бренду України у міжнародному середовищі, що буде актуально особливо у післявоєнні часи. Цю дисципліну планується запропонувати у 2023-2024 навчальному році.

- роботодавці

У розробці програми взяли участь 4 потенційних роботодавців (1 член робочої групи, 3 рецензенти), які представляють 1 консульство, міжнародний центр, міжнародну ГО та співпраця кафедри з якими розпочалася під час реалізації міжнародних проєктів задовго до відкриття ОП.

На думку потенційних роботодавців, актуальність ОП у 2022 р. тільки збільшилася в умовах військового конфлікту. Роботодавці висловили підтримку розподілу РН та ОК у ОП аналогічно попередній програмі, висловивши побажання ввести вибірккову дисципліну «Історія конфлікту України та РФ». У 2021 р. за порадою Консулу Литви було введено обов'язковий ОК «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» і додано РН, пов'язані зі знаннями природи взаємодії країн Європи, а також запропоновано актуальні вибірккові ОК: «Дипломатичне листування», «Дипломатичний протокол та етикет». Ці рекомендації дотримано і в ОП 2022. За рекомендацією Пряжнікової К. заплановано факультативні заходи зі студентами ОП для роз'яснення можливостей академічної мобільності та участі у програмах ERASMUS+ у військовий час. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності ОП на основі їх власного прогнозу ринку праці під час післявоєнного відновлення України.

- академічна спільнота

До складу розробників ОП увійшли 4 викладачі випускової кафедри, яка забезпечує досягнення обов'язкових фахових РН, та 1 викладач кафедри іноземних мов, оскільки іноземні мови є пріоритетом для підготовки фахівця з міжнародних відносин і комунікацій.

Увага академічної спільноти сфокусувалась на методиці викладання дисциплін в умовах військового стану з урахуванням психо-емоційного стану здобувачів та фізичних перешкод провадження освітнього процесу. Була підтримана пропозиція Пашкевич М.С. щодо запрошення до викладання дисципліни «Інформаційні системи і технології обробки даних» фахівця профільної кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Було враховано думку Перфільєвої А.О. про необхідність включення у програму атестаційного екзамену тематики з

національної та міжнародної безпеки. Яременко І.А. запропонувала надати студентам можливість виконувати курсовий роботу з теорії міжнародних відносин не тільки англійською, але й українською.

Академічна спільнота ухвалила послідовність набуття РН здобувачами, що відобразилося у розподілі ОК за чвертями навчальних років, а також за вибірковими та обов'язковими дисциплінами.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОП 2022 та отримання незалежного погляду було зроблено запит на оцінку та рекомендації щодо цілей та ПРН різним іншим стейкхолдерам. Надійшли рецензії від Işık Kuşçu Bonnenfant, доцентки кафедри Міжнародних відносин Середньосхідного технічного університету (Анкара), Lisa MacIntosh Sundstrom, професорки кафедри політичних наук Університету Британської Колумбії (Ванкувер, Канада). Рекомендацію Işık Kuşçu Bonnenfant щодо вивчення культури та політики Турції було вирішено врахувати у наступних роках шляхом розробки нової вибіркової дисципліни «Turkish studies». Рекомендацію Lisa MacIntosh Sundstrom щодо впровадження дисциплін з вивчення сучасної війни України та РФ буде враховане шляхом розробки спочатку вибіркової дисципліни, а згодом переведенням її до обов'язкових.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час військового стану аналіз затребуваності фахівців ОП проводився шляхом спілкування з роботодавцями, які визначили потребу в експертах, здатних пояснити геополітичні процеси та причини військових дій, оцінити безпековий стан та міжнародні відносини з іншими країнами. Роботодавці відмітили попит на фахівців і у післявоєнні роки для відновлення кооперації України зі світом. Аналіз розвитку спеціальності та ринку праці у мирний час здійснювався шляхом збору думок роботодавців, експертів, науковців; моніторингу прогнозів Bureau of Labor Statistics, Українських асоціацій зовнішньої політики, європейських студій, сприяння глобалізації освіти і науки; вивчення linkedin.com, intjobs.com, rabota.ua, work.ua, jobs.ua (вакансій з міжнародної аналітики, комунікації, медіа). Тенденції розвитку спеціальності полягають у вивченні основ світової безпеки, конфліктів та миру, використанні ІТ в прогнозуванні міжнародних відносин; вирішенні завдань на основі досліджень; наданні рекомендацій для ефективного міжнародного партнерства, лобізму. На ринку праці спостерігається попит на фахівців, здатних творчо мислити, співпрацювати з країнами в умовах військового стану, проєктувати моделі міжнародних відносин, працювати у команді, спілкуватися декількома іноземними мовами, поважати мультикультурність, критично мислити. Цілі та ПРН відповідають сучасному теоретичному та практичному змісту предметної області. Випускник ОП - ініціативний, відповідальний аналітик, експерт з міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП підтримує контекст війни в Україні через вивчення дисциплін «Національна безпека», «Міжнародна безпека», «International Conflicts and Hybrid Warfare». ОП підтримує галузь консалтингу у міжнародних відносинах в Україні та Дніпропетровській області шляхом підготовки аналітиків, радників, експертів для сприяння інтеграції України у світові структури, комунікації у конфліктогенному міжнародному середовищі, кризового менеджменту у суспільній взаємодії. Зростання попиту на фахівців у комунікаціях та зовнішній політиці на тлі військового конфлікту, гармонізації законодавства України та ЄС обумовлює актуальність ОП. Також цілі та ПРН ОП враховують стан галузі в частині інтернаціоналізації та автоматизації процесів, фокусу на суспільних комунікаціях, гібридних війнах, зовнішній політиці Африки та Євразії, міжнародній економіці, глобалізації. Також проєкти в сфері євроінтеграції вимагають кадрів, здатних до стратегічного аналізу суспільно-політичної ситуації в регіоні та протокольного забезпечення міжнародних робочих зустрічей. Отже цілі та ПРН ОП, зосереджені навколо міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій, відповідають завданню забезпечення Дніпропетровського регіону відповідними професіоналами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було вивчено досвід ІМВ КНУ Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Прикарпатського університету Стефаніка, НПУ Драгоманова, НУ «КМА», ХНЕУ Кузнеця, НУ «Острозька академія», ДНУ Гончара, УМСФ.

З іноземних ЗВО аналізувалися партнери, які надають можливості мобільності слухачам ОП, з метою гармонізації програм, а також ЗВО країн ОЕСД, з якими реалізовувалися проєкти: Університет Лінчолінгу (Швкція), Університет британської Колумбії (Канада), Університет Вітовта Великого (Литва), Чанкірі Каратекін Університет, Середньосхідний технічний університет (Туреччина), Ягеллонський університет (Польща), Азербайджанський державний університет нафти і промисловості, LSE (Великобританія), Franklin University (США).

З іноземного досвіду запозичені принципи збору від студентів зворотного зв'язку під час занять, формування силабусів, навчальних бонусів, вибору студентом завдань до виконання, адаптації кейс-методу та ділових ігор до фахових дисциплін, що дозволило покращити методи збору думки студентів та методику досягнення ПРН. Аналіз вітчизняних аналогів обумовив певну унікальність ОП у досягненні РН з глобалізації, суспільних комунікацій, міжнародних конфліктів, політики Африки та Євразії, міжнародної економіки, володінні двома мовами, введенні англійських дисциплін. Конкурентоздатність ОП визначає її ціль підготувати фахівця та розвинути особистість студента через формування освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОП відбулося у відповідності до вимог СВО за спеціальністю 291 для бакалаврського рівня, затвердженого Наказом МОН України №1002 від 04.08.20р. Заявлені у СВО 17 нормативних РН були повністю враховані виключно в обов'язковій частині ОП. Для системного досягнення нормативних РН СВО їх було декомпоновано на окремі РН, виходячи з досвіду розробників, викладачів, рецензентів, а потім об'єднано у ОК ОП. Таким чином, 1 нормативний РН містить декілька дисциплінарних РН, які забезпечуються різними ОК. Навпаки, 1 ОК забезпечує досягнення декількох нормативних РН. Ця логіка представлена у робочих програмах ОК, де пояснено відповідність дисциплінарних РН нормативним РН ОП. Також у матрицях відповідності ОП показано якими обов'язковими ОК досягається кожен з 17 нормативних РН. Так процедурно процес розробки ОП сприяв досягненню нормативних РН за СВО.

Нормативні РН блоку «Міжнародні відносини» забезпечуються обов'язковими ОК «History of International Relations», «International Relations Theory 1,2», «Політологія міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах» тощо.

Блок «Суспільні комунікації» забезпечують обов'язкові ОК «Суспільні комунікації», «Міжнародні комунікації», «Dialogue, Negotiations and Debate», «Публічна дипломатія», перша виробнича практика, курсові роботи. Блок «Регіональні студії» забезпечують обов'язкові ОК «Регіоналістика», курсова робота з регіоналістики, «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи», «ЗП та МВ країн Азії», «ЗП та МВ країн Америки», «ЗП та МВ України».

Ці блоки нормативних РН досягаються в ОП послідовно та наскрізно протягом її терміну.

За порадою стейкхолдерів було вирішено нормативні РН з безпеки досягти обов'язковими ОК «Міжнародна безпека», «Національна безпека», а РН зі взаємодії міжнародних акторів – ОК «Транскордонне співробітництво та міжнародні організації».

Не сформульовані у СВО, але затребувані на ринку праці РН з аналізу міжнародних економічних процесів і специфіки гібридних війн, оцінки політики країн Африканського та Євразійського регіонів, розуміння глобалізації, вміння готувати міжнародні проекти відбулися в обов'язкових ОК «Міжнародні економіка», «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки», «Eurasian Studies», «International Conflicts and hybrid Warfare», «Global Studies», «Грантрайтинг» та склали особливості ОП.

РН, пов'язані з дослідженнями, розумінням цінностей суспільства та вимог до фаху забезпечуються дисциплінами «Основи наукових досліджень», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Українська мова», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця» тощо, а також методикою викладання (інтерактивні методи, розв'язання кейсів, ділові ігри, дебати, презентації, виступи на конференціях) та виконанням курсових робіт з елементами досліджень та публічним захистом. Детальну відповідність нормативних РН згідно СВО до ОК ОП приведено у ОП та у додатку 3 до цих Відомостей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектування ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, СВО визначив 17 нормативних РН. Послідовність здобуття РН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та стейкхолдерів ОП і верифіковано аналізом аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Ця відповідність, послідовність та логіка міститься в описі ОП, навчальному плані, робочих програмах ОК.

ОК ОП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні

відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК та у дисциплінарних РН.

Всі ОК ОП формують теоретичний зміст предметної області з організації, історії, практики взаємодії та конкуренції, аналізу міжнародних відносин, суспільних комунікацій та міжнародної інформації, регіонознавства, безпеки, зовнішньої політики держави. Це простежується у логіці побудови кожної дисципліни від базового визначення понять, концепцій, принципів міжнародних відносин, зовнішньої політики країн, суспільних комунікацій та регіонознавства до вищого рівня вчинення творчо-дослідницьких дій. У робочих програмах показано, що теми дисциплін формують у студентів теоретичний фундамент, а під час практичних занять з дисциплін, виконання курсових робіт та підготовки звітів з виробничих практик студенти збирають, аналізують, пояснюють, оцінюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів.

Для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ОП надає здобувачам теоретичну основу щодо:

- загальнонаукових та спеціальних методів досліджень через ОК «Основи наукових досліджень»;
- інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації, спостереження та оцінки процесів у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональних студіях – ОК «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах».

Також фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання дисциплін, усі види практик, виконання курсових робіт.

В ОП передбачено ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», де вивчається використання ІС та ІТ у фаховій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft> здобувачі

ОП формують індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через механізм вільного та реального вибору дисциплін і складання індивідуальних навчальних планів на кожний навчальний рік, які містять послідовність ОК, обсяг навчального навантаження, види та термін контролю й атестації. Обсяг дисциплін за вибором становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Вибір дисциплін здійснюється для 2,3 та 4 року навчання. Дисципліни, доступні до вибору, різняться за змістом, кафедрами та викладачами. Випускова кафедра пропонує для вибору фахові ОК, які не дублюються не тільки в рамках року навчання, але й всієї ОП.

Також ІОТ формується за рахунок обрання студентами баз і тем практик (двох виробничих), тем досліджень у рамках курсових робіт.

Проблема забезпечення більш свідомого формування студентами ІОТ долається через інтенсивніше проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОП складають 60 кредитів ЄКТС (25%). З 2020 р. студенти вільно та індивідуально обирають кожну дисципліну окремо (раніше вибір здійснювався блочно). Алгоритм вибору відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та - надає реальний вибір через запропановану факультетом та університетом кількість дисциплін, що перевищує необхідну,

- попереджає на етапі розгляду робочою групою факультету дублювання дисциплін та невідповідності фаху викладачів запропанованим дисциплінам,

- надає студенту повну інформацію про вибіркові дисципліни (перелік дисциплін міститься у робочому кабінеті, робочі програми та силабуси оприлюднені на сайті),

- забезпечує відповідність вибіркових РН вимогам НРК.

Здобувач персонально обирає у навчальному році, що передує року їх вивчення, дисципліни, які викладатимуться наступного року. Тому з перших днів навчання на установчих зборах за ОП, кураторських годинах, зборах старост груп у деканаті через соціальні месенджери кураторами груп, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких за весь термін ОП 12 кредитів ЄКТС обов'язково повинні бути soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення), а 48 кредитів ЄКТС - фахові вибіркові дисципліни

Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін, які пропонує випускова кафедра

(<https://oa.nmu.org.ua/ua/Optional%20courses/folder2/>), факультет

(https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_baki.php), університет

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php).

Робочі програми дисциплін оприлюднено на сайтах кафедр, що пропонують вибіркові дисципліни. У навчальному році, що передує їх вивченню, здобувач має зробити вибір через особистий кабінет Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи.

Випускова кафедра слідує типовій процедурі пропонування здобувачам вибіркових дисциплін згідно Положення.

Після консультацій зі стейкхолдерами щодо актуальності певних РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів ОП, які є не обов'язковими, але бажаними для опанування, викладачі готують фахові вибіркові дисципліни, які передаються робочій групі фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів, моніторингу відсутності дублювання та фахової відповідності викладачів

формується перелік вибіркових дисциплін кафедри та факультету, який затверджується на факультеті та оприлюднюється на зазначених сайтах та в особистих кабінетах здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальна та 2 виробничих практики в організаціях (18 кредитів ЄКТС) регулюються Положенням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf) і є елементом індивідуальної траєкторії студента через обрання баз та тем практик.

На думку роботодавців для відображення тенденцій професії практики повинні підсилювати актуальні на ринку навички аналізу міжнародних відносин, прогнозування, комунікації, підготовки проектів іноземною мовою. Всі практики охоплюють РН нормативного змісту підготовки, визначені СВО: 07 – 09, 11 – 14, а також відповідні цим РН фахові компетентності і усі загальні компетентності. Також тенденції професії відбиваються у практиці автоматично: студент вивчає актуальні процеси в організації.

Навчальна практика тренує навички аналізу інформаційного поля, у т.ч. англomовного; перша виробнича практика поглиблює навички опису, аналізу даних та суспільних комунікацій на прикладі організації; друга виробнича практика удосконалює навички грантрайтингу на вимогу роботодавців.

Завдання остаточно корегуються керівником практики від організації (перелік договорів <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>).

ОП передбачає практичні заняття за кожною дисципліною, факультативні тренінги, екскурсії, участь у проектах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП 2022 сприяє набуттю здобувачами soft skills наступним чином:

- 1) Для навичок комунікації та соціальної адаптації є обов'язкові ОК з 2 іноземних мов, а також ОК «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця», «Українська мова», «Dialogue, Negotiations and Debate», «Суспільні комунікації», «Міжнародні комунікації», «Публічна дипломатія». Акцент на них обумовлений змістом та назвою ОП, предметною областю професії та запитом роботодавців.
- 2) 12 кредитів ЄКТС з 60 вибірових мають бути soft skills (студент самостійно доповнює соціальні навички через ОК з переліку soft skills дисциплін).
- 3) кожен ОК ОП розвиває: згідно НРК комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність методами навчання (інтерактивні діалоги, дебати, командна робота, е-листування, презентації, проекти); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання завдань згідно вимог; соціальну активність участі у проектах та факультативних заходах.
- 4) Робота з інформацією та генерування унікальних рішень – принципи роботи фахівця з міжнародних відносин. Тому завдання фахових ОК побудовані таким чином, щоб мотивувати креативність здобувачів. Комплекс загальних компетентностей закріплюється через практики та виконання курсових робіт.
- 5) НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у факультативних міжнародних та національних проектах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та щорічні накази ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16; майже однакова кількість ОК у чвертях; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Після зіставлення РН нормативного змісту підготовки з ОК ОП викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, складності, успішності попередніх студентів та їх відгуків. Частка самостійної роботи для ОК ОП варіюється у межах 0,33-0,73. Остаточна послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння затверджує робоча група ОП. Переваги видам контактних годин не надаються, тому що РН ОП ґрунтуються на великому масиві теоретичної інформації (лекції) та її аналізі і комунікації (практичні заняття). Питання перевантаження студентів особливо у військовий час виявляється моніторингом їх успішності та думки щодо можливості виконання обсягу завдань під час усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. З часу онлайн занять і особливо у військовий час викладачі створюють голосування у Viber, WhatsApp, Telegram для вчасного реагування на перевантаження здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. НТУ «ДП» є

одним з базових ЗВО України з реалізації пілотного проєкту запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.
Випускова кафедра міжнародних відносин і аудиту опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з Дніпропетровською торгово-промисловою палатою та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП здійснюється згідно з Правилами прийому НТУ «Дніпровська політехніка», які розробляються щорічно, затверджуються рішенням Вченої ради та оприлюднюються на сайті.
Вимоги до вступу на дану ОП скорочено подаються на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/>.
Для вступу на перший (бакалаврський) рівень за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту. На основі повної загальної середньої освіти в 2022 році вступники склали національний мультипредметний тест: з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет) або використовували результати ЗНО 2020-2021 років (з будь яких трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років) та подавали мотиваційний лист.
Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих з кожного предмету НМТ з урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,4 ;математика – 0,3; історія України – 0,3 <http://surl.li/emczv>. Такий розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати особливість ОП, а саме вміння комунікувати українською та знати історію України для захисту її національних інтересів на міжнародній арені особливо під час війни та представництва держави у міжнародних відносинах.
Особлива висока конкурентність спеціальності та вимоги до рівня підготовки вступників відобразилися у встановленому на національному рівні мінімальному прохідному балі у 140 для вступу на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ДП» результати навчання, отримані в інших ЗВО визнаються на підставі: «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Документи розміщені на сайті університету за посиланням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), що забезпечує вільний доступ всіх учасників освітнього процесу. Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, до теперішнього часу не було. Однак, з 16 січня по 30 червня 2 студентки 2 курсу ОП проходять академічну мобільність в Університеті Лінчопінгу (Швеція).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального

та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП постійно беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, воркшопах, що у більшості випадків підтверджується відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів поки не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За Положенням про організацію освітнього процесу застосовуються наступні форми навчання на ОП: лекції та практичні заняття, самостійна робота, курсові роботи, практика, контрольні заходи, у т.ч. атестаційний екзамен. Є графік консультацій викладачів. Студент може звернутися на корпоративну пошту викладача, у групу ОК у Teams або сторінку ОК у Moodle.

Усі форми навчання сприяють досягненню РН ОП з комунікації, тренують автономність/відповідальність, управління часом, роботу у команді, етичну поведінку, навички генерування ідей, дослідження та обробки інформації.

ОК поєднують класичні методи (пояснення, інструктаж, «питання-відповідь», виконання індивідуальних завдань, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!).

Класичними методами формуються фахові РН нормативного змісту підготовки, новітніми – загальні компетентності, вміння адаптувати теоретичні знання для вирішення складних професійних завдань, мислити творчо, критично та нестандартно, вивчати сучасні міжнародні відносини та вільно комунікувати власну думку у суспільстві. Новітні методи дозволяють симулювати суспільні процеси, у яких студенти можуть застосувати фахові РН.

Онлайн навчання формує у студентів навички цифрової грамотності та діджитальної комунікації.

Методи викладання доводяться до студентів під час занять. Методи досягнення РН ОП за кожним ОК містяться у табл.3 додатку до Відомостей та в описі ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у НТУ «ДП» - це перенесення фокусу з викладачів на студентів (їх інтереси та потенціал розвиватися) не тільки при опануванні РН ОП, але й в іншій активності: участь в управлінні університетом, реалізація студентських ініціатив, індивідуальна освітня траєкторія. Гарантом політики студентоцентризму виступає Рада з якості, гарант ОП, а провайдерами – кожен викладач.

Інтерактивні методи навчання (дискусії, командна робота, ділові ігри, кейси, презентації, Menti, Kohoot!) за ОП перетворюють викладача на фасилітатора розвитку студента, а студента – на пошукача рішення замість споживача інформації, незалежного генератора ідей та лідера замість пасивного виконавця. Студенти обирають дисципліни, їх думку чують та враховують при прийнятті рішень, розробці ОП. Під час конкурсу відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти «Студент – основа якості освіти» із покращення якості освіти у 2021, 2022 студенти ОП висловили бажання у методах викладання більше мати гостьові лекції, конференції та виїзні зустрічі з фахівцями. У відповідь на це було проведено низку факультативних зустрічей з фахівцями з мультикультуралізму, медіаграмотності, соціального активізму.

Можна прямо звернутися на корпоративну пошту до ректора, декана, завідувача, гаранта та будь-якого співробітника НТУ «ДП».

НТУ «ДП» заохочує викладачів до тренування майстерності для опанування студентоцентризованих методів викладання, які потім розглядаються робочою групою для використання в ОП. Вибір методів пояснюється студентам на заняттях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» ґрунтується на принципі академічної свободи у науці, викладанні та інноваційній діяльності. Право викладачів на академічну свободу обирати методи та засоби викладання для високої якості освіти закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу. Тому нормативні документи НТУ «ДП» щодо методів викладання є рекомендаційними. Викладачі ОП вільно обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки студентів. Критерій обрання методів викладання – створити творчу атмосферу на заняттях, щоб з одного боку досягти необхідних РН, а з іншого - щоб студенти почувалися вільно у

висловлюванні думки, генеруванні ідей, критиці догматів та вирішенні фахових проблем.

Викладачі вільно обирають тематику власних наукових досліджень та інноваційних проєктів з урахуванням тенденцій розвитку дисциплін, які викладаються, спеціальності та практичної сфери міжнародних відносин. Викладачі вільно обирають інформаційну базу для досягнення РН ОП. Академічна свобода здобувачів – це можливість висловлення власної думки не тільки щодо методів навчання, але й навчального середовища кафедри та університету, з отриманням фідбеку; участі у студентському самоврядуванні; участі у розробці ОП; вільному виборі освітньої траєкторії та дисциплін; вільному виборі тем курсових робіт і практик, підходів до виконання творчих завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, РН, тематика занять, оцінювання, література та інше за ОК надається здобувачам у вигляді робочих програм та силабусів, які разом з ОП та навчальним планом містяться на сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>), сторінках курсів у Moodle та Teams. На 1 занятті викладач пояснює інформацію робочої програми та силабусу, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. Робочі програми, ОП, навчальний план оприлюднюються у мережі до початку навчального процесу, обговорюються на початку вивчення ОК та конкретизуються протягом занять. Доступ до повного інформаційного забезпечення у Moodle, Teams надається студентам на початку вивчення ОК. Положення про різні аспекти освіти, графік навчання, розклад, дзвінки, порядок оцінювання, умови мобільності тощо розміщено у вкладках «Про університет», «Студенту» на сайті НТУ «ДП». Оперативна інформація передається через Moodle, Teams, соціальні месенджери, кураторів, викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 291 передбачає застосування теорій та методів дослідження проблем міжнародних відносин, комунікацій та регіоназнавства для вирішення складних фахових задач. Тому опанування методів дослідження є професійною компетентністю фахівця з міжнародних відносин – дослідника та аналітика за фахом. Викладачі ОП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, участь у конференціях відображено на сторінках відповідних кафедр). Студенти залучаються до спільних досліджень з викладачами, про що свідчать публікації у співавторстві. ОП містить ОК «Основи наукових досліджень», де студенти знайомляться з методами, послідовністю, оформленням фахових досліджень. ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики» дає студентам інструментарій дедукції та індукції, аналізу та синтезу для досліджень міжнародних процесів. Завдання всіх практик та курсових робіт полягають у дослідженні та документуванні результатів методами спостереження, оцінки, критичного мислення та інформаційного аналізу. Тому будь-яке місце практики студентів-бакалаврів перетворюється для них у реально діючі лабораторії, де процеси міжнародних відносин та комунікацій потребують досліджень.

Викладачі ОК заохочують здобувачів до наукової роботи (статті, тези доповіді) додатковими балами.

Для забезпечення наукового викладу матеріалу та реалізації принципу передачі наукових досягнень здобувачам пропонується ознайомлення з науковим дослідженнями, в т.ч. викладачів ОП.

Зустрічі з фахівцями, участь у проєктах окреслюють реальні проблеми фаху та мотивують студентів до їх вирішення у процесі досліджень. Розв'язання кейсів та складання звітів з практик та курсових робіт вимагає від студентів визначення проблем міжнародних відносин та надання пропозицій для їх вирішення, що є складовими досліджень. Публікації у співавторстві з викладачами, сертифікати студентів про участь у конференціях, Всеукраїнських конкурсів з фаху подано на сторінці кафедри. У 2020 р. наукова робота Правдіна В. на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності 291 посіла 3 місце. При можливості участі у щорічних конференціях НТУ «ДП» («Наукова весна», «Widening Horizons») здобувачі беруть участь у конференціях інших ЗВО. Соціальні проєкти студентів та викладачів з питань біженців, соціального підприємництва, впливу пандемії на суспільні процеси були підтримані програмою ERASMUS+, фондом BST, Мінмолодьспорт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися, коли за пропозицією розробників ОП, рецензентів, інших стейкхолдерів виникне доцільність введення нових дисциплінарних РН, які будуть краще забезпечувати досягнення програмних РН. Такі дисциплінарні РН оновлюють зміст ОК. Також зміни можуть пропонуватися викладачем ОК на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та регіонального ринку праці, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами Теми, методи викладання, завдання, література змінюються до оприлюднення робочих програм.

Зміст ОК переглядається щорічно розробниками ОП, науково-методичною комісією, під час консультацій з гарантом ОП. Специфіка ОП така, що контент ОК у частині реальних прикладів, кейсів практичних занять та появи нових форм і концепцій міжнародних відносин не може існувати поза реаліями міжнародних подій, комунікацій та регіоназнавства. На кафедрі такий підхід викладання названо «Just-in-Time»: своєчасний аналіз подій, актуальних на момент заняття. Тому у ОК даної ОП є особливість перманентних змін контенту.

Конкретні сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, визначаються викладачами дисциплін на основі власних досліджень, моніторингу наукових та практично-орієнтованих статей фахових журналів, які потім рекомендуються студентам до вивчення під час занять, участі у фахових форумах, вебінарах, що засвідчено сертифікатами, консультацій з експертами галузі, проходження підвищення кваліфікації. Прозорість та колегіальність роботи викладачів ОП обумовлює обговорення та інформування одне одного про суттєві зміни, нову

методику тощо.

Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом ОП (Положення про гаранта ОП НТУ «ДП»). Наприклад, війна в Україні у 2022 спричинила появу відповідного дисциплінарного РН у дисципліні «International Conflicts and Hybrid Warfare». Із загостренням проблеми недобросовісної академічної поведінки, у 2021 р. ОК «Вступ до спеціальності» було перейменовано на «Академічні студії» та додано теми з академічної доброчесності, а також мобільності та міжнародної інтеграції студентів. Необхідність підсилення аналітичних навичок спричинила появу ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних». На вимогу часу та після відвідання вебінару, доцент Грушецький Б.П. доповнив зміст ОК «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» темою зі східного партнерства. Після відвідання міжнародного економічного форуму у перелік тем ОК «Міжнародна економіка» було додано тему з неоліберальної та протекціоністської теорії економіки. Методи викладання стали більш інтерактивними, з використанням он-лайн додатків та проектно-презентаційної активності студентів, командної роботи в умовах онлайн середовища MS Teams.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні проекти, програми академічної мобільності.

ОП реалізує Стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП». До спільноти ОП входить англomовний викладач, який формує інтернаціональне середовище. У 2022 студенти ОП зустрілися зі студентами та викладачами Ланкастер Університету (Великобританія) та Університету Британської Колумбії (Канада). У 2021 відбулася лекція Шейди Кахраман - доцентки Чанкірі Каратекін Університету (Турція) з міжнародного права, 2 англomовні лекції професора Гаррі Літа з економіки (Сингапурський університет).

Викладачі та студенти ОП мають відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink у бібліотеці.

ОП знайомить здобувачів зі світовими науковими здобутками, посилаючись на актуальні праці зарубіжних науковців. ОП пропонує студентам вивчення 2 іноземних мов протягом 4 років та 7 обов'язкових англomовних фахових дисциплін.

Вихідна міжнародна мобільність студентів до Естонії, Німеччини, Турції, Польщі, Грузії відбулася у 2022 р., Литви - у 2019, 2021р.р. У 2019р. відбулося стажування 12 студентів ОП у Вільнюському технологічному університеті.

У 2018р. на кафедрі відбулися офлайн міжкультурні молодіжні тренінги зі студентами Литви та Польщі, у 2019, 2021р.р. – тренінг за програмою ERASMUS + (Польща, Італія, Грузія, Литва), тренінг зі студентами Технічного університету Дрездена. У 2022 р. розпочато реалізацію проекту фонду BST.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми КЗ визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом ОК з метою ритмічного визначення досягнення РН ОП (за розділом, темою). Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення РН за ОК та здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену. Якщо за поточний контроль студент набирає більше 60 балів, оцінка за ОК дорівнює оцінці поточного контролю. Якщо за поточний контроль студент набирає менше 60 балів або бажає підвищити оцінку, студент виконує комплексну контрольну роботу. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати види завдань для контролю, які на їх думку найкращим чином перевіряють досягнення РН ОК. В умовах онлайн навчання підвищення кваліфікації дозволяє викладачам опанувати сучасні методи програмування завдань в онлайн додатках. Активно використовуються інструменти «Завдання», «Журнал» у Teams. Валідність завдань обговорюється на засіданнях кафедри.

Види завдань відповідають таксономії Блума та класу РН (загальні / фахові). Для фахових РН рівня «пам'ятати», «розуміти» готуються тести, завдання на відповідність, класифікацію, вибір характеристик об'єктів. Для рівня «використовувати» ОК містять кейси, проблемні питання; для «аналізувати», «узагальнювати» - підготовку звітів, аналітичних презентацій, участь у проектах, виконання курсових робіт; для «створювати» - проведення досліджень, підготовку комунікаційних програм, розробку елементів зовнішньої політики у різних контекстах.

Поточний контроль у межах ОК перевіряє також досягнення загальних РН. Наприклад, завдання «презентації», «дебати» поглиблюють не тільки фахове розуміння, навички аналізу, узагальнення теорій за фахом, але й навички комунікації. «Ділові ігри» розвивають навички командної взаємодії. «Есе» - фаховий аналіз та письмове мовлення. В ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах» контролюється рівень володіння ІТ програмами для вирішення фахових задач. Завдання для самостійного виконання контролюють окрім фахових РН автономність та управління часом студента.

У силабусах ОК студентам представлено види та розподіл балів між завданнями поточного контролю, визначені викладачем. Питання та завдання самоконтролю передбачені під час самостійної роботи студентів при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Самоконтроль важливий у вивченні студентами додаткової літератури, рекомендованої викладачем.

Підсумковий контроль за ОК являє собою індивідуальну роботу студента, яка комбінує тести, відкриті питання, кейси для контролю досягнення фахових РН, автономності, управління часом та письмової комунікації. Контроль звітів з практик, курсових робіт передбачає усно-комунікативну складову.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проєктує завдання контрольних заходів, визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), яке доступне на сайті. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти виявлено, що вони надають перевагу отриманню даної інформації з силабусів ОК. Тому більша зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для студентів ОП з 2020 р. досягається через силабуси ОК, де визначено навчальні заняття, завдання та бали, які за них може отримати студент з поясненням критеріїв та вимог. Це особливо зручно для прозорості поточного контролю. Також викладач знайомить студентів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР (переліком питань, типових кейсів).

Детальніше завдання занять ОК пояснюються під час занять. Зрозумілість завдань досягається також через формулювання самих дисциплінарних РН, які цими завданнями контролюються, на основі використання дієслів з таксономії Блума. КЗ ОП проводяться у формі поточного та підсумкового контролів для дисциплін, захисту звітів з практик, захисту курсових робіт та атестаційного екзамену. Час проведення КЗ за чвертями та семестрами міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic) Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри. Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі FB. Зрозумілість та своєчасність інформування студентів про КЗ та критерії оцінювання за ОК моніториться гарантом ОП (завідувачем кафедри) під час спілкування зі студентами тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається у формі атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма проведення атестаційного екзамену визначається випусковою кафедрою та затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf проголошує неупередженість викладачів та їх об'єктивність як екзаменаторів. Положення про організацію освітнього процесу та про оцінювання результатів навчання визначають прозорість оцінювання основою об'єктивності. Тому у робочих програмах ОК наводяться критерії оцінювання, у силабусах - типи завдань, бали поточного контролю. Студенту повідомляється формат комплексної контрольної роботи за ОК.

Дисциплінарні РН визначені чітко з використанням зрозумілих здобувачам дієслів таксономії Блума. Бали за завдання враховують їх складність. Гарант ОП рекомендує викладачам оцінювати час на виконання завдань КЗ. Індивідуальні КЗ мають письмовий вигляд, що є доказовою базою досягнення студентом РН. Усні завдання (захист звітів, презентації, командні роботи) є публічними.

Процедура КЗ дозволяє підвищення оцінки та її перескладання комісії викладачів. Кодекс доброчесності регулює оскарження студентом оцінки. У разі конфліктів між студентами та викладачами або конфлікту інтересів діють відповідні положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf та https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf. Випадків конфліктів інтересів на ОП не було, а звернення студентів щодо отриманих оцінок вирішувалися у форматі діалогу з викладачем та шляхом перескладання викладачу або комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php повторний контроль з ОК при оцінці «незадовільно» може бути не більше двох разів. Здобувач може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом 1 місяця після закінчення сесії. Графік перескладань після сесії оприлюднюється на сайті кафедри. При поважних причинах допускається індивідуальний графік ліквідації заборгованостей.

1 раз здобувач перездає викладачу ОК. 2 раз – комісії: викладачу ОК, зав. кафедри, представнику деканату/іншому викладачу кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента без поважних причин декан факультету готує наказ ректора про відрахування студента за академічну неуспішність. Повторне проходження практик без поважних причин та повторний атестаційний екзамен не допускається.

Можливості процедури ліквідації академічної заборгованості з дисциплін зазвичай використовують 25-30% здобувачів. Випадків оскарження студентами оцінок у встановленому порядку або конфліктів, які б потребували вирішення за встановленою процедурою, на ОП не було.

Спількування зі студентами показує, що вони вважають оцінювання переважно об'єктивним. За час існування ОП з контингенту її здобувачів за академічну заборгованість було відраховано 2 особи.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право отримати пояснення від викладача, спробувати перескласти залік/іспит викладачу або комісії, або подати письмову скаргу декану з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги здобувача декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі з фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Комісія аналізує відповідність досягнутого студентом рівня результатів навчання та виставленої оцінки, робить висновок та у письмовій формі подає декану. Оцінка комісії є остаточною. На даній ОП таких випадків не було зафіксовано. Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до студентів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» <http://surl.li/alneb> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (іспит/залік); відрахування; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, яка регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/alvis>. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим - Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Але кафедра і здобувачі можуть використовувати безкоштовні версії інших програм.

Правила академічної доброчесності доводяться до викладачів та працівників НТУ «ДП» через тематичні семінари. У 2021р. 2 викладачі ОП пройшли тренінг «Академічна доброчесність в університеті» у Центрі професійного розвитку НТУ «ДП» (Пашкевич М.С., Перфільєва А.О.). Кейс з академічної доброчесності розглядався на тренінгу для гарантів «Акредитація освітніх програм від А до Я» у 2022 р., що проводився ВВЗЯВО

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/news/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У популяризації доброчесності на ОП є позитивна динаміка. Раніше про неможливість списування студентів попереджали викладачі перед кожним завданням. У 2018 творчі роботи вибірково перевірялися та кейси недоброчесної академічної поведінки розбиралися зі студентами. У 2019–2021 викладачі проходили семінари з академдоброчесності, студенти – онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА, було проведено кафедральний конкурс тематичних плакатів. В ОК «Академічні студії», «Основи наукових досліджень» є тема з академічної доброчесності та правил цитування. У силабусах та на 1 занятті кожного ОК нагадується студентам про академічну доброчесність. Творчі роботи перевіряються на текстові збіги, фабрикацію, фальсифікацію та повертаються на доопрацювання. За оригінальність ідей присвоюються додаткові бали. Методи викладання мотивують творчість студентів замість копіювання. На сторінках університету у соцмережах з'являються тематичні пости. У 2021 НТУ «ДП» провів кампанію у соцмережах «Доброчесність – це ОК». Розміщено друковані постери на стендах кафедр та корпусів. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно анонімно опитує студентів та викладачів щодо академічної доброчесності, на його сайті надано методичні матеріали з доброчесної поведінки. У 2022 відбулася Онлайн-конференція "Принципи дотримання академічної доброчесності" для здобувачів, організований ВВЗЯВО
https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/news/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та кваліфікаційними вимогами. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриту лекцію чи практичне заняття, результати яких обговорюються, формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію ухвалюється кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; плідна наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікаційна активність. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП, стаючи експертами для визначення пріоритетів її розвитку. Вони беруть участь у конференціях, круглих столах, дискусіях, майстер-класах, профорієнтаційних заходах; консультують здобувачів під час проходження практики тощо. На ОП роботодавці залучені до її розробки та рецензування. Вони приймають студентів на практику, радять обрання тем курсових та кваліфікаційних робіт, залучають до міжнародних та комунікаційних процесів, на основі чого студенти вирішують професійні завдання та проводять дослідження. Екзаменаційну комісію очолює політолог-практик – проф. Ставченко С. Проводяться зустрічі з роботодавцями на Дні кар'єри у НТУ «ДП». У 2021, 2022 р. на кафедрі відбулися семінари з Консулом ФРН Байєр Т., Почесним Консулом Литви Півняком В., директором міжнародної аналітичної агенції Задворним А., віце-президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати Кучерявенком С., представником Федерації роботодавців України Панченком В., представниками великих підприємств «Інтерпайп», «Метінвест». З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди. Мережа випускників-роботодавців поки не сформована

через наявність тільки одного випуску з ОП, переважна частина випускників якого вступила на магістерську ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі до аудиторних занять на ОП шляхом проведення лекційних і практичних занять, семінарів, тренінгів, тощо.

З 2018 р. відбулися з фахівцями-практиками: 2 лекції Посла України до Японії Корсунського С.; 4 зустрічі з Консулами ФРН Мьосінгером В., Кайлем П., Байер Т. різних років; 5 зустрічей з Почесним Консулом Литви та Послами Литви в Україні різних років Півняком В., Януконісом М., Сарапінасом В.; лекція на тему економічного розвитку держави представника Федерації роботодавців України Панченка В.; відвідання майстер-класів та панельних дискусій політологів та міжнародних експертів Дніпровського економічного форуму 2019, 2021; виїзна зустріч з власником міжнародної компанії Грищевим Ф.

Попитом у студентів користується формат «S2S» (студент-студенту) - зустрічі зі студентами, які працюють за фахом або мають цікавий досвід (Таран Є., Свисенко М., Манукян Ж.). Подібні заходи мають місце і для розвитку загальних компетентностей. Студенти висловлюють високий рівень задоволеності.

До викладання англійської мови з 2019 року університет залучає Ібрагіма Мурадова, який має ступінь, магістра, PhD з міжнародних відносин (Middle East Technical University, Turkey).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Постійно проводяться тренінги: з Університетом Грінченка, НАПН, Фондом «Відродження» з питань педагогічної майстерності; з НАЗЯВО із забезпечення якості; з Erasmus офісом, Американськими Радами, British Council з інтернаціоналізації; з Elsevier з публікації високоцитованих статей. У 2020 Пашкевич М. провела 2 вебінари з якості з Університетом Вітовта Великого (Литва) та Технічним університетом Дрездена (ФРН). НПП підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на кафедрі іноземних мов. Викладачі кафедри М.Пашкевич, С. Шагоян мають сертифікати знання англійської рівня B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «Дніпровська політехніка» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. За багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі присвоюються почесні звання та встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін.. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/afgku> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>). Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри О.Усатенко (2019) та А.Макурін (2018) за підсумками щорічного конкурсу стали кращими молодими вченими факультету. Викладачів М.Пашкевич, С.Шагоян відзначено Подяками ректора. Влаштовуються безкоштовні для НПП семінари з педагогічної майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В ЗВО реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові та спортивні зали, футбольне поле, система харчування та ін. Бібліотека НТУ «Дніпровська Політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняної та міжнародної інформації. Аудиторії кафедри, пристосовані для класичних лекцій та тимбилдингу Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та

побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО створює умови для культурного, спортивного, мовного, наукового розвитку студентів. Потреби студентів ОП виявляються опитуванням та прямою комунікацією на рівні кафедри, факультету, ЗВО. Є кафедральна анкета якості ОК, база корпоративної пошти співробітників, куди можна надати свої пропозиції. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя. В ЗВО діють мовнолінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів, залучаючи їх до наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, конференціях та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Анкетування щодо потреб студентів проводить ВВЗЯВО <https://cutt.ly/K3n8n9n> За посиланням <https://cutt.ly/C3n8O2Y> ВВЗЯВО створена Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Також є кафедральна Скринька довіри та пропозицій. Думка здобувачів стає вирішальною у доборі тем та спікерів при проведенні факультативних заходів на ОП. Результати опитувань студентів було враховано при формуванні пропозиції кафедри щодо переліку вибіркового дисциплін.

До складу Вчених рад усіх рівнів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією в журналі. Кураторами регулярно проводяться співбесіди із запобігання захворювання на COVID, правил поведінки під час військових дій. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами ОП відбувається з усіх питань з куратором групи, старостою, викладачами під час занять, консультацій (графік є на сайті), наукової роботи. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта (завідувача кафедри), декана, інших підрозділів. Відкрита корпоративна база е-мейлів дозволяє прямий контакт з будь-якою особою ЗВО. Крім спілкування на заняттях та інформстендів кафедри, найпопулярнішим каналом комунікації за результатами опитування є чати груп Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК у Moodle, Teams, а також дірект з викладачами у зазначених додатках. Важливою підтримкою здобувачів є робота кураторів академічних груп, які є головними комунікаторами в організації навчання, виховання та поліпшення побуту студентів, консультують студентів індивідуально у вирішенні навчальних та життєвих проблем.

В управлінні навчально-виховним процесом інтереси студентів представляє старости академгруп, уповноважені доводити до груп рішення деканату, ректорату, вчених рад університету та факультету тощо, взаємодіють зі структурними підрозділами ЗВО, куратором груп, деканом факультету та його заступниками, студентським самоврядуванням.

Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. Працюють соціально-психологічна служба, юридична клініка, бізнес-інкубатор.

Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить опитування студентів. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в

«Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, регулюються такими документами, як: Статут НТУ «ДП»; Антикорупційна програма; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП».

Ці документи знаходяться у відкритому доступі для студентів, викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/, обговорюються серед викладачів на засіданнях кафедри.

Антикорупційна програма визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Періодично оцінюються корупційні ризики, дотримання антикорупційних стандартів. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з нагляду та контролю за дотриманням Антикорупційної програми. В університеті засуджуються сексуальні домагання та гендерне насильство на робочому місці та в освітньому процесі. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є поліпшення психологічної атмосфери, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями протидії булінгу є: діагностика, корекція, профілактика, психологічна просвіта.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією серед здобувачів та викладачів, що навчаються за ОП не виникало. Тому досвіду, який би підлягав аналізу та виявленню шляхів підвищення ефективності процедур вирішення цих конфліктів, не було. Для здобувачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в ОК «Академічні студії» включено розгляд нормативних документів щодо зазначених аспектів, дій у подібних випадках та профілактики їх попередження в навчальному середовищі ЗВО. Відбуваються кураторські години зі студентами із зазначених питань. Серед вибіркової кафедри пропонується ОК «Конфліктологія та теорія переговорів».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються наступними документами: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект нової ОП розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок студентів та викладачів, ринку праці, релізів провідних організацій, змін у нормативній базі. Проект ОП оприлюднюється на сайті, надсилається стейкхолдерам на рецензування. Отримані пропозиції, рецензії, зауваження до ОП обговорюються на навчально-методичній комісії 291 спеціальності, кафедрі, факультеті та погоджуються відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, після чого ОП затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайтах кафедри і НТУ «ДП».

Ключовим процесом у внутрішньому механізмі забезпечення та поліпшення якості ОП є її моніторинг. Він триває

постійно через:

періодичні опитування та спонтанну комунікацію зі студентами та викладачами:

моніторинг якості проведення окремих занять, завдань, ОК в цілому, ОП, навчального середовища, культури академічної доброчесності, тощо.

Здійснюють моніторинг викладачі, гарант (завідувач кафедри), відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ВВЗЯВО також здійснює аналіз вжитих заходів з усунення зауважень експертів та ГЕР при попередній акредитації.

Також в університеті щорічно проводиться перевірка готовності кафедр до нового навчального року. З цією метою відповідно до наказу ректора деканом ФЕФ створюється відповідна комісія.

Через приведення її у відповідність до СВО 291, що вийшов у 2020 році, ОП 2021 та 2022 зазнала кардинальних змін. З 2020 року введено обов'язковий вибір дисциплін soft skills обсягом 12 кредитів ЄКТС (відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та змінено власне принцип вибірковості з блокового у 2018, 2019 роках на гнучкий по кожній дисципліні окремо. Методи викладання стали більш інтерактивними. За рекомендацією роботодавців додано РН, пов'язані з зовнішньої політикою та міжнародними відносинами країн Європи, міжнародною економікою, грантрайтингом. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності та позитивне рецензування ОП на основі їх власного спостереження за ринком праці навіть в умовах військового стану. На зміни в ОП вплинули пропозиції академічної спільноти щодо введення спеціальних ОК «Eurasian Studies», «Global Studies», «Суспільні комунікації». Рекомендації експертів дозволили за рахунок фахових вибірових дисциплін кафедри запропонувати студентам досягти РН з розуміння процесів, що відбуваються у глобальному управлінні, а РН нормативного змісту підготовки з безпеки досягти за рахунок ОК «Міжнародна безпека» та «Національна безпека».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір думок студентів ОП йде постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом (завідувачем), деканом; спілкування у чатах, Moodle, Teams, FB, Instagram, пошті; участі у перегляді ОП; анкетування кафедри перед завершенням ОК або через скриньку довіри, ВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр.

Пропозиції студентів аналізуються, передаються у підрозділі ЗВО для врахування. На вимогу здобувачів в ОП 2022 передбачено можливість виконання курсової роботи з Теорії міжнародних відносин англійською. На пораду старшокурсників до тематик деяких ОК було додано питання війни України та РФ. Також тематику військових дій в Україні та поствоєнної ревіталізації її регіонів було додано до семінарських питань, наукових досліджень у межах фахових дисциплін ОП. За пропозицією студентів ЗВО започаткував сторінку у TikTok. ВВЗЯВО проводить анкетування через розсилку корпоративною поштою. Анкети кафедри розробляються при консультуванні з ВВЗЯВО. Результати анкетування ВВЗЯВО доповідаються на рекораті, оприлюднюються на сайті підрозділу. Факультет розглядає отримані результати на засіданні вченої ради та розробляє заходи з врахування отриманих результатів та їх покращення. Витяг з протоколу засідання вченої ради факультету з розробленими заходами надається до ВВЗЯВО.

Результати опитування, що проводиться куратором, викладачами, гарантом розглядаються на засіданні кафедри. Виклик: не 100% студентів беруть участь в опитуваннях. Для анкет кафедри розглядається обов'язкова участь студентів в анкетуванні із заохоченням цього додатковими балами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь у забезпеченні якості ОП є завданням студ. самоврядування згідно Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf. Первинною ланкою студ. самоврядування є старости академгруп, які беруть участь в обговореннях якості на заняттях, зустрічах з гарантом (завідувачем), деканом; мають право від групи звертатися до ВВЗЯВО, інших служб НТУ «ДП; передають інформацію у вищі органи Ради студентів. Серед розробників ОП 2021, 2022 – студент 4 курсу ОП, голова Ради студентів НТУ «ДП» Мищенко В., староста гр. 291-20-1, в.о. Голови Ради студентів Таран Є., які обговорювали навчальний план, зміст ОК, модель силабусів. З студентки ОП є членами Ради студентів факультету. Старости ОП допомагають в розповсюдженні анкет якості серед студентів.

Студ. самоврядування бере участь у засіданнях вченої ради факультету, університету, стипендіальних комісій. Чимало ініціатив студ. самоврядування, у яких беруть участь студенти ОП, щорічно підтримується у навчальній, творчій, спортивній та науковій сферах. У такий спосіб студ. Самоврядування опосередковано впливає на якість освіти за ОП. З початком військових дій 25% студентів перебувають поза межами міста або країни, тому гострим питанням студ. самоврядування у контексті ОП є поліпшення освітнього процесу в умовах військового стану. Реагуємо на ці питання реалізацією заходів з підтримки психо-емоційного стану студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У питаннях якості ОП ЗВО співпрацює з Почесним Консульством Литви, посольством Польщі, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою, Дніпропетровською облдержадміністрацією, Консульством ФРН, міжнародними громадськими організаціями, іноземними університетами, великими підприємствами «Інтерпайп», «Метінвест», місцевими медіахолдингами та іншими установами. Для перегляду ОП у робочу групу запрошуються роботодавці. На сайті кафедри є анкета для стейкхолдерів та скринька довіри. Думки роботодавців збираються під час практик студентів, зустрічей зі студентами, стажування викладачів, виїзних екскурсій.

За рекомендацією:

- вище зазначених стейкхолдерів у 2018 було ліцензовано спеціальність 291 та розроблено першу ОП в умовах відсутності стандарту,
 - у 2019 на той час зовнішнього до ОП стейкхолдера – журналіста Забуги М. додано ОК «Зв'язки з громадськістю»,
 - у 2020 – віце-президента ДТПП Кучерявенка С. введено ОК «Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу»,
 - у 2021 голови міжнародної ГО Пряжнікової К. РН з грантрайтингу став обов'язковим; Кучерявенка С. введено ОК «Міжнародна економіка»,
 - у 2022 на пораду стейкхолдерів буде розроблено ОК «Історія конфлікту України та РФ».
- Увага роботодавців завжди зосереджена на практичній підготовці студентів. У зв'язку з цим планується більше залучати роботодавців до навчального процесу та проєктів дуальної освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Не зважаючи на те, що за даною ОП відбувся один випуск, більша половина студентів якого вступила до магістратури, кафедра міжнародних відносин і аудиту має 20-річний досвід випуску та подальшої роботи з випускниками за ОП «Облік і аудит», який буде автоматично трансформовано і на дану ОП.

На сайті кафедри є сторінка про випускників <https://oa.nmu.org.ua/ua/page5.php>. У FB є група випускників. Згодом там буде розміщена інформація про випускників ОП. Є анкета для випускників кафедри, через яку планується відстежувати кар'єрний шлях та рівень задоволення якістю освіти. Також випускники іншої ОП кафедри телефонують та приходять на кафедру до викладачів; більшість підписана на сторінки кафедри у соцмережах та є «у друзях» викладачів. Те саме очікується і на даній ОП.

Асоціація випускників http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/ щороку проводить зустріч випускників з анкетуванням щодо кар'єри. Планується запрошувати випускників до рецензування і розробки ОП наступних років. Апробованим на іншій ОП кафедри є формат «G2S» (випускник-студенту) зустрічей випускників зі студентами ОП. Наша мета побудувати мережу випускників програми, які згодом стануть роботодавцями та кураторами стажувань для студентів ОП.

Очікуємо, що випускники-бакалаври у більшості будуть вступати до магістратури або обійматимуть первинні посади за фахом.

Працевлаштуванню випускників сприятиме: розсилка листів до профільних організацій України та інших країн, зустрічі з роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості НТУ «ДП» ґрунтується на принципі відповідальності кожного учасника освітнього середовища за якість освітнього процесу. Багаторівневий щорічний моніторинг якості ОП здійснюють:

- викладачі ОП (щорічно звітують за виконанням показників активності для моніторингу кадрового забезпечення ОП);
- гарант ОП (завідувач кафедри), члени робочої групи зі щорічного перегляду ОП;
- студенти ОП (внесення пропозицій щодо удосконалення якості освіти);
- зовнішні стейкхолдери (рецензують, обговорюють зміст ОП, забезпечують місця практик);
- НМК спеціальності (розгляд методичного забезпечення ОП, оцінка ОП, аналіз пропозицій стейкхолдерів, експертиза змісту навчальних планів);
- навчально-методичний відділ (контроль якості навчально-методичного забезпечення, стану ОК у Moodle, Teams, погодження ОП);
- відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (погодження ОП, проведення опитування серед студентів та викладачів, інформаційна кампанія з академічної доброчесності);
- комісія факультету на чолі з деканом (аналіз якості підготовки ОП до нового навчального року);
- відділ охорони праці та цивільної безпеки (контроль дотримання правил безпеки).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти містяться у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Недоліки та реакції ВСЗЯ:

1. Недолік: викладачі ОП у 2018 р. не достатньо розуміли принципи студентоцентризму у викладанні. Реакція: організовано тренінги, семінари, вебінари з якості. Результат: завідувачка пройшла тренінг з якості в Інституті вищої освіти НАПН, всі викладачі ОП пройшли тренінги з якості, новітніх методів викладання.
2. Формування soft skills до 2020 р. переважно відбувалося за рахунок додаткових можливостей середовища НТУ «ДП». Сьогодні внаслідок зовнішнього оцінювання, тобто акредитації інших ОП, затверджено обов'язковість вибору ОК soft skills.
3. Блочний вибір дисциплін з 2020 р. було змінено на вільний вибір кожної дисципліни із загального вибіркового обсягу у 60 кредитів ЄКТС.
4. Збір думок студентів ОП відбувався усно на заняттях та під час досліджень соціологічної служби ЗВО. За рекомендацією ВВЗЯВО розроблено анкети кафедри для оцінки якості ОП, збору відгуків роботодавців, випускників. З 2021 діє скринька довіри кафедри.
5. На пропозицію членів НМК з 2020 вивчається тема з академічної доброчесності в ОК «Академічні студії».
6. Завдяки тренінгам з підвищення викладацької майстерності та на прохання студентів було адаптовано до фахових ОК інтерактивні ігрові методи.
7. Вперше у 2020 було розроблено силабуси ОК. Раніше були тільки робочі програми дисциплін.
8. На вимогу навчально-методичного відділу студенти беруть участь у розробці ОП як члени робочої групи.

9. На виклики дистанційного навчання навчально-методичним відділом було проведено тренінги з підготовки онлайн курсів та використання інструментів Microsoft Teams.
10. Для підсилення кадрового складу ОП, ректором було запрошено англомовного викладача.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Не зважаючи на те, що за даною ОП акредитація є первинною, кафедра міжнародних відносин і аудиту має позитивний досвід 2 акредитацій ОП «Облік і аудит» бакалавра та магістра у 2020 – 2021 н.р. Також студент ОП 4 курсу, голова Ради студентів Мищенко В. брав участь у якості експерта в акредитаціях 2 ОП спеціальності 291 інших ЗВО. Тому академічна спільнота студентів та викладачів кафедри, яка реалізує 2 ОП бакалавра, 2 ОП магістра, єдиною командою працює на поліпшення якості, отримуючи ефект синергії.

Під час удосконалення даної ОП було взято до уваги досвід:

- акредитації ОП бакалавра і магістра «Облік і аудит» кафедри;
- акредитації інших ОП НТУ «ДП», який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП», обговорюється на міждисциплінарних семінарах у Центрі професійного розвитку викладачів НТУ «ДП»;
- акредитації ОП інших ЗВО.

Було враховано рекомендації НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах.

Було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш всебічного аналізу та залучення стейкхолдерів. Перехід до студентоцентричного підходу обумовив розробку силабусів, як більш «дружніх» до студентів документів про зміст ОК. Було переглянуто результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій формі. Вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати оцінювання здобутих РН до зрозумілих критеріїв оцінювання за кожне завдання, що внесено у силабуси.

Зауваження експертів щодо відсутності у інших ОП заходів із запобігання (а не тільки боротьби) порушенням академічної доброчесності викликало введення спеціальної теми до ОК «Академічні студії» з проведенням конкурсу тематичних постерів студентів, а також інформації про доброчесність у першу тему кожного ОК. Рекомендації проекту SAIUP з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також вибірковість дисциплін замість блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркових дисциплін. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf. Зауваження попередніх акредитацій кафедри щодо необхідності активації проєктів міжнародної академічної мобільності студентів та дуальної освіти обумовили роботу у цьому напрямі і за даною ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю викладачів, студентів, роботодавців. Спільнота ОП залучена на усіх етапах забезпечення якості ОП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи НТУ «ДП» з усіх питань; розробляє ОП, переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для студентів; аналізує результати; обговорює фідбек стейкхолдерів; дбає про академічну доброчесність. ОП 2022 розробляли 4 викладачі кафедри, 1 – іноземних мов; рецензувала професорка University of British Columbia (Канада) Lisa MacIntosh Sundstrom, доцентка Middle East Technical University (Turkey) Işık Bonnenfant. До деяких профільних ОК запрошено викладати журналіста-практика та доцента НУБіП. У подальшому обговоренні та затвердженні ОП беруть участь декан факультету, працівники підрозділів. ЗВО всіляко залучає викладачів та студентів до прийняття рішень, підвищує обізнаність в управлінні ОП: всі проєкти документів оприлюднюються, розсилаються прямі листи з запрошенням надати думки; проводяться засідання кафедри, факультету, ректорату, НТУ «ДП», семінари, тренінги; створюються чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Цінність власної залученості викладачів до процесів забезпечення якості підтримується їх запрошенням до груп розробників проєктів, розглядом та врахуванням наданих думок, коректною модерацією групової роботи, практикою голосувань за рішення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Корпоративна культура НТУ «ДП» передбачає, що за якість освіти відповідає кожен учасник освітнього середовища. Політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», ЗУ «Про вищу освіту», рішенням Вченої ради, ESG. Плануванням, організацією та контролем за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» опікуються такі підрозділи: рада із забезпечення якості освітньої діяльності, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету, обґрунтований здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, викладений у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%92%](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%92%20)

Do%92%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E_2021.pdf . Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/ .

Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти було отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню зазначених документів на офіційному веб-сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОП на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В результаті внутрішнього аналізу якості освіти за ОП, проведеного кафедрою, зовнішнього аналізу подібних ОП у ЗВО України та інших країн, а також моніторингу служб системи внутрішнього забезпечення якості освіти НТУ «ДП» можна відмітити Сильні сторони ОП:

1. Відповідає запиту на фахівців для післявоєнної відбудови України в галузі міжнародних зносин.
2. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ОП.
3. Правила прийому за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
4. ОП базується на використанні технологій інтерактивного навчання; має чіткі цілі та унікальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
5. ОП реалізує принципи студентоцентризму, забезпечуючи академічні свободи студентів та викладачів та партнерський підхід до набуття їх академічного досвіду в НТУ «ДП».
6. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними загальних та спеціальних компетентностей.
7. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами РН.
8. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці, експерти галузі.
9. ОП є частково англомовною, що забезпечується англомовним викладачем, магістром та PhD з міжнародних відносин.
10. Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідницької роботи, беруть участь у конференціях та конкурсах.
11. НТУ «ДП» надає можливості студентам ОП щодо міжнародної мобільності та стажування, участі у міжнародних проектах.
12. НТУ «ДП» має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з

урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.

13. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони ОП:

1. Поряд з реалізацією проєктів студентської та викладацької міжнародної мобільності, потребують розробки проєкти національної академічної мобільності.
2. Практична спрямованість спеціальності потребує дуальної форми освіти, яка знаходиться поки що на стадії опрацювання.
3. Навчальний план передбачає викладання дисциплін англійською мовою, але необхідно збільшувати частку англомовних дисциплін.
4. В умовах он-лайн навчання методичне забезпечення дисциплін у вигляді відео-лекцій потребує удосконалення навичок викладачів у їх підготовці.
5. Спектр заходів протидії порушенням академічної доброчесності потребує розширення.
6. На часі створення комплексного довідника студента про освітній процес у НТУ «ДП» на даній ОП.
7. Потребує розширення перелік баз практик для надання студентам можливостей набуття практичного досвіду за різними напрямками ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою даної ОП є підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії та методи дослідження, в умовах комплексності та невизначеності; виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, поводитися толерантно, здійснювати усі види комунікацій конструктивно, мислити критично та творчо, а також самостійно розвиватися у суспільстві майбутнього.

Перспективи розвитку ОП:

- вдосконалення змісту співпраці з роботодавцями;
- запровадження проєкту дуальної освіти;
- збільшення частки англомовних дисциплін;
- стимулювання національної/міжнародної академічної мобільності студентів;
- розроблення міждисциплінарних ОК з фахівцями-практиками;
- розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності;
- розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- використання сучасного програмного забезпечення для вирішення професійних завдань аналізу суспільних процесів;
- розширення методів і форм навчання, запровадження в навчальний процес воркшопів, тренінгів та ін.;
- розширення методів протидії порушенням академічної доброчесності;
- покращення якості аудіо-відео супроводжувальних матеріалів курсів;
- розвиток кадрового потенціалу ОП;
- удосконалення комунікаційних каналів зі студентами для збору думок та пропозицій щодо якості освітнього процесу за ОП;
- оновлення матеріально-технічної бази ОП;
- опанування новітніми технологіями проведення занять у Teams.

Заходи університету задля реалізації цих перспектив:

1. Підтримка реалізації пілотного для даної спеціальності проєкту дуальної освіти;
 3. Спрямування ресурсів на проведення інформаційних днів для студентів та надання індивідуального супроводу проєктів міжнародної академічної мобільності фахівцями відділу міжнародних освітніх проєктів та академічної мобільності;
 4. Представницькі функції менеджменту університету, як гаранта реалізації угод щодо національної академічної мобільності студентів ОП;
 5. Планування ресурсів на оновлення загальної університетської матеріально-технічної бази;
 6. Функціонування Центру професійного розвитку персоналу для проходження навчання новітнім методам та методикам для викладачів;
 7. Підтримка бібліотечних фондів на сучасному рівні, ведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо користування базами даних.
 8. Організація проєктів факультативної активності.
 9. Підтримка проєктів студентського самоврядування.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП згідно з вимогами ринку праці.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 13.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Ф11 Міжнародні комунікації 2022.pdf</i>	hboZZcX5hDBJZHNSBAL35Fz87PTatKZ2jsegaCyuaFQ=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інсталювана на гаджетах програма Kahoot! (https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс Mentimeter (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, флін-чарт або дошка.</p>
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП Ф13 Міжнародна безпека 2022.pdf</i>	n8qLf/9SBHNlmybFspLoXSdUu359DWV OZ6XzU2iJsSg=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Регіоналістика	навчальна дисципліна	<i>РП Ф14 Регіоналістика 2022.pdf</i>	47FojTu1/Cc/UC8Az Qj9QtJ/gnaDCSooA C5Y3kG/Hes=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>РП Ф16 Дипломатична та</i>	bE7eUYQUrmOtJEx d+psfvLiRsKoU9cQ	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт</p>

		консульська служба 2022.pdf	OopRDFB4e3s=	корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Зовнішня політика та міжнародні відносини України	навчальна дисципліна	РП Ф17 Зовнішня політика та міжнародні відносини України 2022.pdf	ZkcUz5Dl26gJfHkdb 2iPtMoqpbE8jHo8w ZRK7xiZlrs=	Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Національна безпека	навчальна дисципліна	РП Ф18 Національна безпека 2022.pdf	gmjOZeof4yiUx2Heq myfhSJ2UjDc/3p2Jp 4alxbOKY=	Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Інформаційні системи і технології обробки даних	навчальна дисципліна	РП Ф19 Інформаційні системи і технології обробки даних 2022 .pdf	cGeN8n6NZyPTnyl/z eMqK8SU+/UoiwF1 AMK/qi/76Ko=	Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	РП Ф20 Міжнародне публічне право 2022.pdf	rtRDxL3jW6+BdtSU NQpyw7HTRLZgvqB zinvyQuo2Nic=	Студенту: Активований акаунт корпоративної пошти університету

				<p>(student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, спеціалізована аудиторія кафедри цивільного, господарського та екологічного права «Зала судових засідань».</p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП Ф21 Основи наукових досліджень 2022.pdf	3qHnFJxzf8dz50Cx8HrMXXUx9igowjTVdxaX+qnAsFg=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	РП Ф22 Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах 2022.pdf	YBnvU/hqoXlrg6hmwjC01QYqHx2NZawm3z64K5C2XFY=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), SPSS.</p>
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	навчальна дисципліна	РП Ф23 Аналіз та прогнозування зовнішньої політики 2022.pdf	gSwij9ApOJQCizrYxSsYib099MBA3A+OeWiGh174y3Y=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, комп'ютерний клас з пакетом програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), SPSS.</p>

Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	навчальна дисципліна	<i>РП Ф24 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки 2022.pdf</i>	XPh++iz8RcDZD/g2jjMPyGwPQo9uOA A5FJroSFMzOY=	<p><i>Студенту:</i> Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>РП Ф25 Публічна дипломатія 2022.pdf</i>	oMvtdu4ihGIETvezE Ya9F1aJ8iQI6STz7Z W2aEs/p7c=	<p><i>Студенту:</i> Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Програма атестаційного екзамену	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзамен 2022.pdf</i>	/xWjGzBM5+Hh3RP 9I3+1iLRe37ia/jy4ZI 9bZLgbODO=	<p><i>Студенту:</i> кулькова ручка, залікова книжка</p> <p><i>Викладачу:</i> аудиторія для розміщення студентів з дотриманням дистанції</p>
Друга виробнича практика	практика	<i>Друга виробнича практика 2022.pdf</i>	zm6AZKvkUzfN/wC 9fqbaZzoY1HQoHL3 hBTiMTQs5vuc=	<p><i>Студенту:</i> Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), SPSS (з доступом на кафедрі). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика 2022.pdf</i>	9ejkMdkmAwbNXxO 4aNwJi9zdhNFTZ5B N+DNcN9hcrM4=	<p><i>Студенту:</i> Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</p>

				<p>В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Перша виробнича практика	практика	<i>Перша виробнича практика 2022.pdf</i>	C+F2TSMffEtGMVbZ1fDg7j+m3MzKeUy mmTZsbc22XIM=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Term paper of international relations theory	курслова робота (проект)	<i>Ф10 Курсова робота з теорії міжнародних відносин 2022.pdf</i>	wy5jx20Q6xomoToWuXfjf5VUTicRKh6i5O3+LsQKWB8=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook. В аудиторії університету, де відбуватиметься захист, необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету, мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Курсова робота з регіоналістики	курслова робота (проект)	<i>Ф15 Курсова робота з регіоналістики 2022.pdf</i>	WSchJkYk3gEeiv+yqyPWQmH1XZRtqNuh+DVmjXv/Khw=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook. В аудиторії університету, де відбуватиметься захист, необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету, мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Зовнішня політика ті міжнародні відносини країн Азії	навчальна дисципліна	<i>РП Ф12 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії 2022.pdf</i>	qrCLyEcrHFElMid2ETxJHpxS2P2wCHvtqsmjYEC4Juo=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office</p>

				<p>(Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
International Relation Theory 2	навчальна дисципліна	PP Ф9 International Relations Theory 2 2022.pdf	h0oZCruXPPi4U4sbj7dbYA1qHmKBVpuM+XPMH2NNHhI=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Dialogue, Negotiation and Debate	навчальна дисципліна	PP Ф8 Dialogue, Negotiations and Debate 2022.pdf	L/eKmNjd4TmVAURtjFy9ONUxec8wqIBiJ4Axdu6WNw=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	навчальна дисципліна	PP Ф7 Транскордонне співробітництво та міжнародні організації 2022.pdf	yju91prvPDeISv/aTI6DfTE6hcPY47IHK07GTtuOvo=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Українська мова	навчальна дисципліна	PP З1 Українська мова 2022.pdf	dCQ+23sSAGVQiEmHCf7lB1/h+2vdFt7JxcEXuuQTgFw=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p>

				Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	РП 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 2022.pdf	Cv5KvZ78o3FRrZYpQTq1SCeuIiUSxyCohYQoYhEvIGU=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	РП 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька).pdf	eJsUKl6QerrPOeh16/3PvFb/OTJLsEVSc7quQFoXQA4=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП 34 Фізична культура і спорт 2022.pdf	TWQwjrl434FtpIEOI4OR5QxKRYR6T9NL21oG7brdoY8=	Студенту та викладачу: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Спеціалізовані зали кафедри фізичного виховання та спорту з необхідним обладнанням та інвентарем.
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП 35 Ціннісні компетенції фахівця 2022.pdf	gIOYQJZoC91Vi+3giK9PKJcvLgf3rYn1Tj6+2LTGuxA=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.
Правознавство	навчальна дисципліна	РП 36 Правознавство 2022.pdf	fXzVEOUuIodMqnl5rWvLPmlsw4F/UkHf1yZoLByFwVM=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365.

				<p><i>Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle.</i> <i>Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</i> <i>В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</i></p> <p><i>Викладачу:</i> <i>Мультимедійне обладнання: проектор, ПК, спеціалізована аудиторія кафедри цивільного, господарського та екологічного права «Зала судових засідань».</i></p>
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП 37 Цивільна безпека 2022.pdf</i>	V32DOWryJ3QkzYInUNyk+7wkzD84SoGLG4EpQ2o9Tz4=	<p><i>Студенту та викладачу:</i> <i>Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365.</i> <i>Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle.</i> <i>Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</i> <i>В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</i> <i>Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</i> <i>Аудиторії кафедри охорони праці та цивільної безпеки з наочним спеціалізованим обладнанням.</i></p>
Global Studies	навчальна дисципліна	<i>РП C6 Global Studies 2022.pdf</i>	NYpD1Dza7SeCnw+PynFsfInlRIYye53mDKOL8joYi4E=	<p><i>Студенту:</i> <i>Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365.</i> <i>Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle.</i> <i>Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</i> <i>В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</i></p> <p><i>Викладачу:</i> <i>Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</i></p>
Eurasian Studies	навчальна дисципліна	<i>РП C5 Eurasian Studies 2022.pdf</i>	8PHgpKcHu1Xw5Shs1MeVhiB2qYjMWoxjuRiw6tBHI=	<p><i>Студенту:</i> <i>Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365.</i> <i>Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle.</i> <i>Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</i> <i>В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</i></p> <p><i>Викладачу:</i> <i>Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</i></p>
Суспільні комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП C1 Суспільні комунікації 2022.pdf</i>	P7iHlOLrLgWyEttT8l5zm22+oqO6bkxcLx4Bq7+ltro=	<p><i>Студенту:</i> <i>Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365.</i> <i>Застосунки Microsoft Office:</i></p>

				<p>Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інстальована на гаджетах програма Kahoot! (https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс Mentimeter (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки	навчальна дисципліна	<i>РП С3 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки 2022.pdf</i>	N+2W3UIx4yoI64xwq1V738FDEEelal5dSi53rbXYn4Y=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
International conflicts and hybrid warfare	навчальна дисципліна	<i>РП С4 International Conflicts and Hybrid Warfare 2022.pdf</i>	bEoX2a4XxyJh8ZHjSbp3bhhtRgTk3HHRO/VdzidI/PQ=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Грантрайтинг	навчальна дисципліна	<i>РП С7 Грантрайтинг 2022.pdf</i>	9jxzSGMjtJFXII+HM iSr+cz5a4vit2KuIinoY7Wz87U=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>РП Ф1 Друга іноземна мова (німецька).pdf</i>	dyf3C7L6AGqTldDEtVMOYJyE2PRRlQP HYYbL2/5ar8=	<p>Студенту та викладачу: Активованій акаунт корпоративної пошти</p>

				<p>університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Мультимедійне обладнання: проектор, ПК. Аудиторії Українсько-німецького культурного центру Гете інституту з обладнанням та наочністю, необхідними для занять.</p>
Академічні студії	навчальна дисципліна	РП Ф2 Академічні студії 2022.pdf	89aMX8KvltMiFhCa6FLpxzc9fiiF9mviEAB9NSZtCXM=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Інсталювана на гаджетах програма Kahoot! (https://kahoot.it/). Під час занять використовується ресурс Mentimeter (https://www.mentimeter.com/). Персональна офіційна сторінка студента у Facebook.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками, аудиторія-конструктор, фліп-чарт.</p>
History of International Relation	навчальна дисципліна	РП Ф3 History of International Relations 2022.pdf	qXTbQqICCSw7V+I5Af62yAOLmOaBwIrBykPiAomQck=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	РП Ф4 Політологія міжнародних відносин 2022.pdf	UVNUtJRewItO7nTfmoWgBQA/ayrfXk2uzdQJF499oYo=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p>

392295	Рудік Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1991 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація «Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін», диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах» (ДК № 019827 від 2.07.2003 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України);</p> <p>доцент кафедри права та європейської інтеграції, атестат доцента 12 ДЦ № 016141 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин 2. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (обсяг 4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650. 3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи</p>
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

«Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і офлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з офлайн сесіями (англ. мовою) 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

5. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

8. Проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» :

8.1 Он-лайн тренінг «Розвиток малого і середнього бізнесу – європейський підхід», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 22 квітня 2021 р., 6 годин

8.2 Он-лайн тренінг «Європейські принципи та цінності», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 1 квітня 2021 р. 6 годин

8.3 Он-лайн тренінг «8 правил просування сторінок проектів в Facebook», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 26 березня 2021 р. 6 годин

8.4 Он-лайн тренінг «Правила письмової

комунікації в месенджерах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 10 березня 2021 р. 6 годин

8.5 Он-лайн тренінг «Гендерна рівність і недискримінація як життєві принципи ЄС», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 9 березня 2021 р. 6 годин

8.6 Он-лайн тренінг «Структура текстів в соціальних мережах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 березня 2021 р. 6 годин

8.7 Он-лайн тренінг «Європейський зелений курс», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 3 березня 2021 р. 6 годин

8.8 Он-лайн тренінг «Реагування на конфлікти на Сході України», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 18 листопада 2020 р. 6 годин

8.9 Он-лайн тренінг «Партнерство України та ЄС у вимірі управління міграцією та кордонами», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 листопада 2020 р. 6 годин

8.10 Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

8.11 Міністерство

цифрової трансформації України, он-лайн курс «Зірки е-демократії» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 14 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.12 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 16 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.13 Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберта, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада, м. Київ,. Отримано сертифікат.

8.14 Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад», 20 – 28 жовтня 2019 р. Отримано сертифікат.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Державне управління та місцевого самоврядування. – 2021. – Вип. 2(49).
2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо

гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5

3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. DOI: <https://doi.org/10.33287/102079>

4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI: <https://doi.org/10.33287/102044>

5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI: <https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI: <https://doi.org/10.33287/101903>

7. Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

8. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-

кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

9. Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

10. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

11. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

12. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

13. Рудік О. М. Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

14. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого

розширення ЄС / О.
М. Рудік // Державне
управління та місцеве
самоврядування. –
2018. – Вип. 3(38). – С.
39 – 45.

15. Рудік О. М.
Реформи державного
управління в країнах-
кандидатах та
потенційних
кандидатах на вступ в
ЄС: стан та актуальні
проблеми / О. М.
Рудік // Державне
управління та місцеве
самоврядування. –
2018. – Вип. 2(37). – С.
49 – 53.

16. Рудік О. М.
Державне управління
в державах-членах
ЄС: ключові виклики в
умовах реформ / О. М.
Рудік // Державне
управління та місцеве
самоврядування. –
2018. – Вип. 1(36). – С.
43 – 49.

17. Рудік О. М.
Реформа державного
управління як
основоположний
складник
інтеграційних
процесів в ЄС / О. М.
Рудік // Публічне
адміністрування:
теорія та практика
[Електронний ресурс].
– Д. : ДРІДУ НАДУ,
2018. – Вип. 1 (19). –
12 с.

2/3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Інституційна
система ЄС : навч.
посіб. Вид 2-ге
(електронне), доп. / Л.
Л. Прокопенко, О. М.
Рудік, Н. М. Рудік. –
Дніпро : ДРІДУ НАДУ,
2021. – 240 с.
(особистий внесок 160
с.).

2. Інституційна
система ЄС : навч.
посіб. / Л. Л.
Прокопенко, О. М.
Рудік, Н. М. Рудік. –
Дніпро : ДРІДУ НАДУ,
2018. – 206 с.
(власний внесок 141
с.).

3/10) участь у
міжнародних

наукових та/або освітніх проектах

1. Щорічна зустріч Мереж ЄС в Україні (он-лайн) організована Представництвом ЄС в Україні, 23 – 24 листопада 2020 р.

2. Панельна дискусія: «Професійний розвиток та європейська інтеграція» у межах онлайн-заходу «День кар'єри ЄС в м. Дніпро», проєкт Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 29 жовтня 2020 р

3. Щорічна конференція мережі експертів з питань європейської інтеграції «Team Europe», 11 лютого 2019 р., Представництво ЄС в Україні, м. Київ.

4. Семінар «Інновації миру», 2 – 3 лютого 2019 р., Conflict Management Initiative (CMI), м. Київ.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.

2. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської

інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.

3. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук.-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44

4. Рудік О. М. Проблема політичної доброчесності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.

5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсулі фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.

7. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з

						<p>сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.</p> <p>5/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні у межах проекту Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні».</p> <p>2. В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI).</p>	
424617	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012</p>	16	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація магістр Диплом НР № 25782812 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Органи міського самоврядування Катеринослава: формування структура та напрями діяльності (кінець XVIII – початок XX ст.)» (ДК № 047152 виданий 02.07.2008, на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України)</p> <p>доцент кафедри міжнародних відносин, атестат 12ДЦ № 032929 від</p>

30.11.2012 р.

Підвищення кваліфікації:
1. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити.
4. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020).
5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р.

(Сертифікат № СЕ-00056 від 19.02.2019);
6. Тренінг
«Інструменти громадянської участі»
13 годин, 11 – 12.04.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019).
7. Тренінг
«Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).
8. Тренінг
«Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2)
26 годин, 22 – 27.06.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-00164 від 27.06.2019).

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у виданнях
1. Двуреченська О.С. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. URL: <http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/081902/169665> (включено до до наукометричних баз, зокрема Scopus).
2. Двуреченська О.С. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/930>
3. Двуреченська О.С. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності // Epistemological studies in Philosophy, Social

and Political Sciences.
2020. Vol. 3. Issue 1.
URL:
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1021>
4. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.
5. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Іномовлення як складова політики "м'якої сили" України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 - 79.

2. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних

відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин". Дніпро: "Адверта", 2019. 26 с.
2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Міжнародні організації". Дніпро: "Адверта", 2019. 18 с.
3. Посібник до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 60 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 24 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин" для студентів спеціальності 291

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 74 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 34 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Політична стабільність в міжнародних відносинах" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 20 с.

8. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Теорія політичної стабільності у контекст міжнародних відносин" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 17 с.

4/7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент, 2021 р., дисертації Мясникової Анастасії Сергіївни «Муниципальные органы власти міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 07.00.01 – історія

України.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії, 2019 р.

2. Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), 2020 р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Консультації як провідний механізм прийнятті рішень НАТО // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення

енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 - 69.

2. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 - 63 (співавторство з О. Никитченко).

3. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 - 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 - 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

4. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільна місія класичного університету в сучасному світі", приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 - 328.

5. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 40 - 42.

6. Крушеницька А. І.,

Двуреченська О.С.
Особливості та
перспективи
північноамерикансько
ї інтеграції // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 54 - 55.

7. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Торговельна війна
між США та Китаєм:
стан та перспективи
розвитку // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 82 - 83.

8. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Роль міжнародних
неурядових
організацій в
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 85 - 86.

9. Колісник Ю. Я.,
Двуреченська О. С.
Специфіка діяльності
"Amnesty
International" в
Україні // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 99 - 100.

10. Двуреченська О. С.,
Соколовська К. О.
Brexit: причини та
наслідки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової

конференції
(м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 109 - 110.

11. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 130 - 131.

12. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції "м'якої сили" та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 58 - 60.

13. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Brexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 71 - 72.

14. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 -

- 81.
15. Гладких А. Е.,
Двуреченська О. С.
Участь ОБСЄ у
вирішенні збройних
конфліктів // Безпека
в сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 92 -
93.
16. Яковенко-
Хохолева В. К.,
Двуреченська О. С.
Роль ОБСЄ у
забезпеченні безпеки
в Європі // Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 95 -
96.
17. Копільченко О. О.,
Двуреченська О. С.
Провідні напрями
діяльності НАТО //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 101
- 103.
18. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Потенціал НАТО у
протидії
міжнародному
тероризму на
сучасному етапі //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 105
- 107.
19. Коваленко В. О.,
Двуреченська О. С.
Вплив міграційної
кризи на безпеку ЄС
// Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 107
- 108.
20. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Міграційна криза ЄС:

реакція Італії //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 110
- 112.

21. Толстенко О. А.,
Двуреченська О. С.
Особливості
викладання
безпекових дисциплін
у закладах вищої
освіти України //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 237
- 238.

22. Душко, В. Я.
Двуреченська О. С.
Еволюція відносин
Великобританії та
європейського союзу
наприкінці ХХ-
початку ХХІ ст. //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 65 -
66.

23. Євтушенко А. О.,
Двуреченська О. С.
Міграція як глобальна
проблема сучасних
міжнародних відносин
на прикладі ЄС //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 74
- 75.

24. Зюб О. Р.,
Двуреченська О.
С. Роль Німеччини в
функціонуванні
Європейського Союзу
// Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 75 -

76.
25. Остапенко А. В.,
Двуреченська О. С.
Діяльність України в
ООН // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 80 -
81.
26. Ткаченко Я. І.,
Двуреченська О. С.
Роль Франції у
інтеграційних
процесах Європи //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 97 -
98.
27. Шамрай В. І.,
Двуреченська О. С.
Міжнародні
відносини України з
Австралією на початку
XXI ст. // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 100
- 101.
28. Двуреченська О.
С., Дорошкова Т. С.
Вплив КНР на
Африканському
континенті // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 39 - 40.
29. Михайлик А. В.,
Двуреченська О. С.
Фінляндія в системі
євроатлантичної
безпеки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.

Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 46 - 47.

30. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Співвідношення
понять "безпека" та
"міжнародна безпека"
у міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 54 - 55.

31. Самоврядування //
Альманах "Олександр
Поль. Людина. Місто.
Епоха". Дніпро, ТОВ
"Виробничо-
комерційна фірма
"АРТ-ПРЕС", 2020. №
VII. 40 с.

32. Двуреченська О.С.,
Галочкіна А.О.
Кіберспорт як елемент
національного
брендингу та
інструмент
формування
міжнародного іміджу
України // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. -
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2021. С. 37 -
39.

33. Проблеми
формування системи
національної хімічної
безпеки в Україні //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. -
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2021. С. 323
- 325.

34. Розширення
повноважень ОЗХЗ як
реакція на
використання хімічної
зброї в Сирії // Воєнні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні

наслідки : Збірник тез
I Міжнародної
наукової конференції
присвяченої 35
роковинам аварії на
ЧАЕС, 22-23 квітня
2021 р. / Упорядники:
А. А. Криськов, В. В.
Вишньовський та Н. В.
Габрусєва. -
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2021.
С.160-162.

35. Участь
громадянського
суспільства у
забезпеченні система
національної безпеки
України // Проблеми
формування
громадянського
суспільства в Україні:
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Дніпро, 19 трав. 2021
р.) Дніпро: Дніпроп.
держ. ун-т внут. справ,
2021. С.83 - 86.

36. Співробітництво
України з ОБСЄ в
сфері хімічної безпеки
// Актуальні
проблеми сучасних
міжнародних
відносин. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 05-06
листопада 2021 р., м.
Дніпро. / ред. кол.:
І.В. Іщенко, І.К.
Головко, П.Г. Петров.
Дніпро: ПринтДім,
2021. С. 112 - 114;

37. Розбудова
цифрового суспільства
в Україні: правове
забезпечення //
Україна у сучасному
міжнародному
просторі: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (13-14
червня 2022 р., м.
Одеса). Київ:
Каравела, 2022. С. 78 -
81.

7/14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт);
1. Монастирєва Є.
Диплом 3 ступеня
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастирська Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острог, квітень 2018 р.</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р.;</p> <p>2. Членкиня Національної спілки краєзнавців України, з 2021 р.;</p> <p>3. Членкиня ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» з 2022 р.</p>	
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Публічна дипломатія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестація доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:

1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітньої програми від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.
2. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.
3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» з 03 по 17 вересня 2021 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.
4. Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.
5. Американські Ради, проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», вебінар «Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності», 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple Univerisity) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.
6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна

доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>

2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.

3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що

проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62

URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL:

<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL:

<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL:

<http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL:

http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL:

<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.

2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

3. Перфільєва А.О., Мурадов І.Я. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва, І.Я. Мурадов НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф.

міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for

Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування
1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).
2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних

відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотник», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolecja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та

модерні напрями.
Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równie: «Volynsky Oberegi»

						<p>Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>	
152291	Шагоян Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049993, виданий 18.12.2018</p>	15	Міжнародна економіка	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства, диплом магістра з відзнакою НР №23392941 від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (ДК № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №14-49/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 60 годин. 2. Підвищення кваліфікації в економічному відділі ТОВ «НВП «ЕЛАСТ». Тема: «Аналіз</p>

міжнародних ринків збуту та постачання (Швеція, Гана) промислової продукції» Довідка № 14/20 від 15.08.2020. 16 червня – 15 серпня 2020 р., 120 годин
3. Т-Update, НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № 61-2020 про участь у тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 року, 18 годин.

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Bogachov, S., Kirizleyeva, A., Mandroshchenko, O., Shahoian, S., Vlasenko, Y. (2021). Economic policy of Eastern European countries in the field of energy in the context of global challenges. Global Journal of Environmental Science and Management -. doi: 10.22034/GJESM.2022.01.01 (SCOPUS).

2. Shahoian S. Development of the export potential of Ukraine in the context of innovations of the international mining and metallurgical companies / O. Hrybivenko, S. Shahoian // Scientific journal of Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. 2020. Vol.1(76). P.46-54.

3. Шагоян С.М. Економічна складова стратегій національної безпеки країн, що розвиваються / О.М. Гривіненко, С.М. Шагоян // Причорноморські економічні студії. 2020. №50/2020. С. 13-20 DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.50-2>

4. Globalization as a Challenge to Ukrainian Exporters of Iron Ore Raw Material / O. Hrybivenko, S. Shahoian // Baltic

Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, № 1 (January). – P. 85-92

5. Концептуальні основи дослідження економічної безпеки країн / С.М. Шагоян // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. – 2018. – Вип. 35. – С. 117-124.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник для самост. роботи студентів : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін, С.М. Шагоян – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка, 2018. – 195 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародний фандрейзинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії» / С.М. Шагоян НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Організація міжнародних зв'язків на підприємстві» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна та національна економічна безпека» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

4/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Координаторка у проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет К2) (2018-2021 р.р.).
Тематика проекту -

						соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.	
392145	Грушецький Богдан Павлович	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 028544, виданий 26.02.2015	4	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки	<p>Освіта: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2011 р., спеціальність «Історія», кваліфікація: магістр історії, диплом КР 41554678 від 30.06.2011</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, тема дисертації «Механізм формування та основні напрямки зовнішньої політики Болгарії (1989-2013 рр.)» (ДК 028544 від 26.02.2015, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проект Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Сертифікат № 70/2021. Всього – 114 годин. Квітень-травень 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у відділі теорії та методології всесвітньої історії Державної установи «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України». Тема: «Історія міжнародних зв'язків країн Африканського континенту, Європи та Японії» Довідка № 310/366 від 30.12.2020. 30 листопада – 18 грудня 2020 р., 120 годин</p> <p>3. 2020 Virtual Centropa Summer Academy «20th century history, the Holocaust and Civil Society in the Global Classroom»,</p>

Centropa (Vienna),
сертифікат участі. 6-8
липня 2020 р., 10
годин

4. Induction Training
Programme for Senior,
Associate and Junior
Legal Approximation
and Sectoral Policy
Fellows, Association4U
Project, сертифікат
участі. Лютий-
березень 2018 р., 60
годин

5. Школа культурного
менеджменту,
Український
культурний фонд,
сертифікат участі.
Всього – 48 годин. 15-
19 липня 2019 р.

Професійна
активність

1/1) публікації у
фахових виданнях...

1. Hrushetskyi V. P.
Radical
transformations of
political values in the
states of Central and
Eastern Europe during
the political and
economic transition of
the late 1980-s and
early 1990-s //
Zaporizhzhia Historical
Review. 2022. Vol. 6
(58). P. 417-430.

2. Грушецький Б. П.
Декупація Східної
Катеринославщини
від більшовиків
Кримською групою
Армії УНР у квітні
1918 р. / Б. П.
Грушецький //
Проблеми політичної
історії України. –
2017. – Вип. 12. – С.
128-138.

3. Грушецький Б. П.
Політичні партії як
елемент
зовнішньополітичного
механізму Болгарії
(1989-2015 рр.) / Б. П.
Грушецький //
Дриновски сборник. –
Т. Х. – София; Харков:
Издательство на БАН
«Проф. Марин
Дринов», 2017. – С.
286-294.

4. Грушецький Б. П.
Сучасний стан і
перспективи
американсько-
болгарських відносин
/ Б. П. Грушецький //
Європейські історичні
студії. – 2016. - № 4. –
С. 71-84.

5. Грушецький Б. П.

Основні етапи розвитку українсько-болгарських відносин (1991-2013) / Б. П. Грушецький // Проблеми політичної історії України. – 2016. – Вип. 11. – С. 187-194.

1/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Електронні книги
1. Грушецький Б.П. Українська автономія та утворення УНР: електронна книга. К: Фоліо, 2021.
2. Грушецький Б.П. Гетьманат: електронна книга. К: Фоліо, 2021.

2/4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушецький Б.П. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.

2. Грушецький Б. П. Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика». – К., 2019. – 80 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

3/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Hrushetskyi V. Public discussion as an important factor of the European and Euro-Atlantic integration of the Central and Eastern Europe // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року) / за ред. Доценко О. М., Новікової Л. В., Червяцовой А. О. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. - С.84-

91.

2. Грушецький Б. П. *Позиція Болгарії як держави Центрально-Східної Європи щодо югославських конфліктів (90-ті рр. XX ст.)* // Конфлікти на пострадянському просторі: динаміка, вирішення, перспективи / Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю, 1–2 грудня 2020 р., м. Черкаси. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 51-54.

3. Грушецький Б. П. *Укладення Угоди про асоціацію Болгарії з ЄС як важливий етап європейської інтеграції країни* // *Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів* [Електронний ресурс] : матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. Одеса, 18 грудня 2020 р. / за заг. ред. М. М. Іжї, В. М. Кривцової. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156-160.

4. Грушецький Б. П. *Євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної Європи: Досвід для України* // *Матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»*. – Переяслав, 2020. – С. 45-46.

5. Грушецький Б. П. *Митна війна між Українською Державою та першим Кримським крайовим урядом у 1918 р.* // *XIV міжнародна наукова конференція «Історія торгівлі, податків та мита: Тези доповідей»*. – Київ, 2020. – С. 74-76.

6. Грушецький Б. П. *Співвідношення демократичних/авторитарних цінностей під час постсоціалістичних трансформацій у Центральній і Південно-Східній Європі (кін. XX – поч. XXI ст.)* // *Соціологічні дискурси: Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції*

						<p>молодих учених (м. Дніпро, 4 грудня 2020 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. – С. 29-31.</p> <p>4/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Української асоціації викладачів і дослідників Європейської інтеграції з 18.05.2022 р.</p>
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	<p>Регіоналістика</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітньої програми від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС. 2. Національний університет</p>

«Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» з 03 по 17 вересня 2021 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.

4. Київський університет імені Бориса Грінчинка, Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.

5. Американські Ради, проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, вебінар “Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності”, 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple Univerisity) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості

освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>

2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.

3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському регіоні. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/view/25.06.2021/561>

4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>
5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>
6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>
7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf
8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Перфільєва А.О.

Геоелекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.

2. Перфільєва А.О.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

3. Перфільєва А.О., Мурадов І.Я. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва, І.Я. Мурадов НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /

А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування
1. Експертка групи

розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу.

Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolecja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique:

Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równie: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110>

8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

							<p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р.</p> <p>2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів, НР№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р., рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.</p> <p>2. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про</p>

підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин
3. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проєктного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.
4. Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Сертифікат, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року, 20 годин.
5. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях
1. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д.

Держава та діаспора в міжнародних відносинах XXI ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.

2. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у XXI столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.

3. Пашкевич М. С., Лі Гуаньнань Визначення завдань сталого розвитку підприємства в умовах європейської моделі біоекономіки. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 134–140. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-134-140>

4. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (дата звернення: 04.03.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15 Pashkevych, M. and Shahoyan, S. (2022), “Regional development and shaping regional policy based on international cluster formations in the conditions of globalization”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (Accessed 04 Mar 2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15

5. Пашкевич М. С. Проблеми управління соціально-економічним та екологічним розвитком регіонів та ризику виникнення

територіальних депресій // Економічний вісник. – 2021. - №4(76). – С.32 – 40 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/76.032EV20214_032-040.pdf 2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019.

2. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –15 с.

3. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження першої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –16 с.

4. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження другої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –19 с.

5. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма дисципліни «Грантрайтинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

3/6) Наукове керівництво

(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Шагоян Світлана
Миколаївна, кандидат
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
тема дисертації:
«Вплив
корпоративних
структур добувної
галузі на економічну
безпеку країн світу»
(DK № 049993 від
18.12.2018 р. на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України)

4/7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Офіційний опонент
докторської дисертації
Андрусяк Н.О.
«Еколого-економічна
конкурентоспроможні
сть регіонів в умовах
глобалізації: теорія і
методологія»,
спеціальність
08.00.05, Черкаси
2020.

2. Офіційний опонент
докторської дисертації
Павловської А.С.
(Сурай А.С.)
«Науково-
методологічні основи
формування та
розвитку ділового
середовища регіонів
України»,
спеціальність
08.00.05, Черкаси
2019.

3. Офіційний опонент
докторської дисертації
Зінченко О.А.
«Механізми
формування та
активізації
позитивного
потенціалу іміджу
регіонів України»,
спеціальність
08.00.05, Черкаси
2019.

5/10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Співавторка проекту
“Anti-COVID Youth-led
Media Hub: Motivating
Youth for Vaccination,
Media Literacy, Critical
Thinking and Social

Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та тренерка у проєкті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) (2018-2020 р.р.).

Тематика проєкту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.

3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проєкті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та координаторка проєкту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проєкту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти,

2020 – 2021 р.р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.– Режим доступу: https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.

2. Положення про конкурс проєктів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.

3. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.

4. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська

						<p>«Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.</p> <p>5. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.</p> <p>7/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня правління ГО «Фонд суспільство знань» з 2021 р.</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1991 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація «Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін», диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах» (ДК № 019827 від 2.07.2003 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України);</p> <p>доцент кафедри права та європейської інтеграції, атестація доцента 12 ДЦ № 016141 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський</p>

державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин

2. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (обсяг 4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEga за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

5. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

8. Проєкт Представництва ЄС в Україні «Інформаційна

підтримка мереж ЄС в Україні» :

8.1 Он-лайн тренінг «Розвиток малого і середнього бізнесу – європейський підхід», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 22 квітня 2021 р., 6 годин

8.2 Он-лайн тренінг «Європейські принципи та цінності», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 1 квітня 2021 р. 6 годин

8.3 Он-лайн тренінг «8 правил просування сторінок проєктів в Facebook», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 26 березня 2021 р. 6 годин

8.4 Он-лайн тренінг «Правила письмової комунікації в месенджерах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 10 березня 2021 р. 6 годин

8.5 Он-лайн тренінг «Гендерна рівність і недискримінація як життєві принципи ЄС», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 9 березня 2021 р. 6 годин

8.6 Он-лайн тренінг «Структура текстів в соціальних мережах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 березня 2021 р. 6 годин

8.7 Он-лайн тренінг «Європейський зелений курс», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 3 березня 2021 р. 6 годин

8.8 Он-лайн тренінг

«Реагування на конфлікти на Сході України», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 18 листопада 2020 р. 6 годин

8.9 Он-лайн тренінг «Партнерство України та ЄС у вимірі управління міграцією та кордонами», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 листопада 2020 р. 6 годин

8.10 Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

8.11 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Зірки е-демократії» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 14 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.12 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 16 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.13 Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберта, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада, м. Київ,. Отримано сертифікат.

8.14 Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно

орієнтоване
бюджетування для
розвитку громад», 20
– 28 жовтня 2019 р.
Отримано сертифікат.

Професійна
активність

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Публікації у фахових
виданнях

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 2(49).
2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5
3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. DOI: <https://doi.org/10.33287/102079>
4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI: <https://doi.org/10.33287/102044>
5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії

на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI: <https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI: <https://doi.org/10.33287/101903>

7. Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

8. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

9. Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

10. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

11. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік

// Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

12. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

13. Рудік О. М. Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

14. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого розширення ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 3(38). – С. 39 – 45.

15. Рудік О. М. Реформи державного управління в країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в ЄС: стан та актуальні проблеми / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 2(37). – С. 49 – 53.

16. Рудік О. М. Державне управління в державах-членах ЄС: ключові виклики в умовах реформ / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 1(36). – С. 43 – 49.

17. Рудік О. М. Реформа державного управління як основоположний складник інтеграційних процесів в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 1 (19). – 12 с.

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).
2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Щорічна зустріч Мереж ЄС в Україні (он-лайн) організована Представництвом ЄС в Україні, 23 – 24 листопада 2020 р.
2. Панельна дискусія: «Професійний розвиток та європейська інтеграція» у межах онлайн-заходу «День кар'єри ЄС в м. Дніпро», проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 29 жовтня 2020 р.
3. Щорічна конференція мережі експертів з питань європейської інтеграції «Team Europe», 11 лютого 2019 р., Представництво ЄС в Україні, м. Київ.
4. Семінар «Інновації миру», 2 – 3 лютого 2019 р., Conflict Management Initiative (CMI), м. Київ.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.
2. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.
3. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44
4. Рудік О. М. Проблема політичної добросовісності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.
5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні

ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.

7. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.

5/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. З 2016 р. і на даний час експерт Team Eugene Dnipro мережі ЄС в Україні у межах проекту Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні».

2. В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis

							Management Initiative (CMI).
396861	Потіп Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015	11	Міжнародне публічне право	<p>Освіта: Бакалавр з права, Дніпропетровський гуманітарний університет; 2008 р.; «Правознавство»; диплом НР №35291450 від 4.07.2008 року ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет». Спеціаліст, Юрист «Правознавство»; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, диплом МВ №12507750, від 30.05.2009 року. Магістр, Юрист «Правознавство», Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; диплом МВ №12509310, виданий 24 червня 2010 року.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Диплом ДК № 020639, від 3.04.2014 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Тема дисертації: «Розмежування компетенції органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування» Доктор юридичних наук з наукової спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», диплом від ДД №009911, від 14.05.2020 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні»</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі цивільно-правових дисциплін; аттестат доцента 12ДЦ №044540, від 15.12.2015 рішенням</p>

Агестаційної колегії
МОН України.

Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне
стажування на тему
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
European Experience»,
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
Фонд Цюстріча,
Центр розвитку
кар'єри громадської
організації
«Соборність»,
сертифікат 180 годин
/ 6 ECTS кредитів, 24
квітня - 30 травня
2021 року.

Професійна
активність

1/1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Публікації у фахових
виданнях

1. Потіп М.М.
Міжнародно-правові
аспекти приватизації в
країнах світу.
Альманах
міжнародного права.
№ 22. 2019. С.48-55.
2. Потіп М.М.
Публічне управління у
сфері приватизації:
адміністративно-
правові засади:
монографія.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019.
439с.
3. Потіп М.М.
Класифікація
принципів публічного
управління у сфері
приватизації. Право и
суспільство №5. 2018.
С.
4. Потіп М.М.
Адміністративна
відповідальність за
порушення
законодавства про
приватизацію:
проблеми юридичної
практики та напрями
їх вирішення. Вісник
Вищої кваліфікаційної
комісії суддів. 2019.
№ 2. С. 36-46
5. Потіп М.М. Акт

застосування права як засіб публічного управління та правового регулювання у сфері приватизації. Правова позиція. 2019. No 3. С. 56-64

6. Потіп М.М. Муніципальні адміністративні послуги у сфері приватизації землі: поняття та види. National law journal: theory and practice No 4. 2019. С. 82-86

7. Потіп М.М. Негодченко В.О. Адміністративні послуги у сфері приватизації житла, що надаються органами місцевого самоврядування. Право і суспільство. No 3-1. 2019. С. 188-196

8. Потіп М.М. Адміністративні послуги у сфері приватизації та приватизаційні послуги: співвідношення понять. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Науково теоретичний журнал, Випуск No 2(86), 2019. С. 298-312

9. Потіп М.М. Державна політика у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No 4. С. 168-173

10. Потіп М.М. Адміністративно-правові гарантії державної приватизаційної політики в Україні. Вісник ДДУВС. No 3. 2019. С. 116-122

11. Потіп М.М. Стан методологічного забезпечення дослідження публічного управління у сфері приватизації в Україні. Jurnalul juridic national: teorie și practică No 5 (39). 2019. С.72-76.

12. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. No5. 2019. С. 119-122.

13. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019. С 164-170.

14. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019. С.46-52.

15. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5. С. 66-72.

16. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019. С.202-206

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2022. – 11 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.М. Потіп - НТУ

«Дніпровська політехніка».- Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для бакалаврів спеціальності 081 «Правознавство» / М.М. Потіп - НТУ «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

3/5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор юридичних наук з наукової спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», диплом від ДД №009911, від 14.05.2020 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Потіп М.М. Наслідки порушення правил проведення приватизації в Україні. Особливості розвитку публічного та приватного права в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 липня 2019 р. Харків : ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. С. 55–58.

2. Потіп М.М. Приватизаційний процес та приватизаційна процедура: співвідношення понять. Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та вимоги сьогодення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.

Запоріжжя, 26–27 липня 2019 р.
Запоріжжя :
Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 59–63.

3. Потіп М.М. Правова свідомість і правова культура як елементи адміністративно-правового регулювання приватизації в Україні. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 2–3 серпня 2019 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 92–95.

4. Потіп М.М. Антимонопольний комітет як суб'єкт публічного управління у сфері приватизації. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 16–17 серпня 2019 р. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 115–121.

5. Потіп М.М. Повноваження Рахункової палати України як суб'єкта публічного управління у сфері приватизації. Стан та перспективи розвитку юридичної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 6–7 вересня 2019 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2019. С. 52–56.

6. Потіп М.М. Спеціальна контрольна комісія Верховної Ради України з питань приватизації як суб'єкт публічного управління. Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності : матеріали міжнародної науково-практичної

конференції, м. Одеса, 13–14 вересня 2019 р. Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 47–51.

7. Потіп М.М. Велика приватизація як об'єкт публічного управління. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 15) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 16 вересня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 19–24. URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=2757.

8. Потіп М.М. Публічне управління та адміністративно-правове регулювання у сфері великої приватизації. Верховенство права та правова держава : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 20–21 вересня 2019 р. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2019. С. 99–102.

9. Потіп М.М. Особливості визначення поняття «приватизація» в законодавстві іноземних країн. Сучасні тенденції в юридичній науці України та зарубіжних країн : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 27–28 вересня 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 73–76.

10. Потіп М.М. Аукціонні комісії як учасники адміністративно-правових відносин у сфері приватизації. Сорокові економіко-правові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Львів, 24 вересня 2019 р. Львів, 2019. С. 101–104. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3090/>

						11. Потіп М.М. Радники як учасники адміністративно-правових відносин у сфері великої приватизації. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 жовтня 2019 р. Київ, 2019. С. 81–85	
362116	Каштан Віта Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039789, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 009112, виданий 30.11.2021	9	Інформаційні системи і технології обробки даних	<p>Освіта: Академія митної служби України, 2012 р., «Інформаційні управляючі системи та технології», Диплом з відзнакою НР №43410063 Спеціальність: «Інформаційні управляючі системи та технології», Кваліфікація: «Інженер з комп'ютерних систем»</p> <p>Академія митної служби України, 2011 р., Диплом з відзнакою НР №41780781, Спеціальність: «Комп'ютерні науки», Кваліфікація: бакалавр, інженер-програміст.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка(відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.), ДД № 039789 від 13.12.2016 р. «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень»</p> <p>Підвищення кваліфікації Звіт про підвищення кваліфікації від 14.12.2021р.: Тренінг «Teacher's Internship program held» by EPAM Systems. Загальний обсяг: 108 годин (3,6 кредити). Сертифікат №603 від 20.09.2021 року.</p> <p>Тренінг «Педагогічна майстерність»</p>

викладача вищої школи» Бердянського педагогічного університету. Загальний обсяг: 30 годин. Сертифікат №AD026/2020 від 30.11.2020

Звіт про підвищення кваліфікації від 01.06.2022 р.: Тренінг «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association. Загальний обсяг: 30 hours (1 ECTS). Період: 24.01.2022 - 28.01.2022) Сертифікат №10081 від 02.03.2022

Тренінг «Teacher's Internship program held» by EPAM Systems. Загальний обсяг: 180 годин. Сертифікат №680 від січень-лютий 2022 року.

Тренінг «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association . Загальний обсяг: 30 год (1 кредит). Сертифікат № 10081 від 02.03.2022 року.

Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект». Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). Сертифікат №CWUP 020822-12 від 05.08.2022 року

Тренінг «Академічна доброчесність Як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної справи». Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). Сертифікат №101048055-14-025 від 14-16 червня 2022 року.

Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу». Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). Сертифікат №101048055-25-095 від 26-25 травня 2022 року

Участь у XII

Всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна». Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредитів). Сертифікат №2, 23-24.05.2022 року.

Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Загальний обсяг: 18 годин (0,6 кредити). Сертифікат від 6-7.04.2022 року.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kashtan V.Yu. Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2022, vol 1246. Pp. 55-76.
2. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.158-163.
3. Kashtan V.Yu. Automated pansharpening information technology of satellite images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // The scientific journal

«Radio Electronics, Computer Science, Control». – Zaporizhzhia, 2021. – №2 (57). – P.123-133. (Web of Science).

4. Kashtan V.Yu. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko, Vik. Hnatushenko, O. Reuta, I. Udovyk // The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAASC) 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-37. (Scopus).

5. Kashtan V.Yu. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko, S. Zhir // 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), Kyiv, Ukraine, November 29 – December 3, 2021, pp. 12-15 (Scopus).

6. Kashtan V.Yu. Automated pansharpening information technology of satellite images / V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // The scientific journal «Radio Electronics, Computer Science, Control». – Zaporizhzhia, 2021. – №2 (57). – pp. 123-133. (Web of Science).

7. Kashtan V.Yu. A Wavelet and HSV Pansharpening Technology of High Resolution Satellite Images/ V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security IntelITSIS 2020. – Khmelnytskyi, Ukraine, June 10-12, 2020. – p. 67-76. (включено до бази Scopus)

8. Kashtan V.Yu. Computer technology of high resolution satellite image processing based on packet wavelet transform/ V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko //

International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks CMiGIN 2019. – Lviv, Ukraine, November 29, 2019. – p. 370-380. (включено до бази Scopus)

9. Каштан В.Ю. Видалення тіней на цифрових космічних знімках на основі вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 5 (130). – Дніпро, 2020. - С.88 - 101.

10. Каштан В.Ю. Дослідження ефективності методів злиття супутникових знімків високого просторового розрізнення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон, 2020, Том 3, №2.1. – с.117-127.

11. Каштан В.Ю. Контурна сегментація цифрових супутникових знімків з використанням особливих точок вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових робіт. - Випуск 1 (120). - Дніпро, 2019. - С.3 - 11.

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Каштан В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Інтелектуальні

інформаційні технології” для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології / В.Ю. Каштан; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. [Електронне видання].

2. Kashtan V.Yu. Methodological instructions for the implementation of laboratory works in the discipline “Computer Engineering and Programming” for students of specialty 141 “Power engineering, electrical engineering and electromechanics”. Part1. – Dnipro, 2021. [Electronic resource].

3. Каштан В.Ю. Конспект лекцій з дисципліни “Бази даних в інформаційних системах”. Частина 1. Для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. / В.Ю. Каштан, Д.В. Іванов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. [Електронне видання].

5. Робоча програма: «Інтелектуальні інформаційні технології» від 30 червня 2022 року.

6. Дистанційний (електронний) курс: «Інтелектуальні інформаційні технології» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3766>). Дата звернення: 15.01.2021.

7. Робоча програма: «Обчислювальна техніка та програмування» від 30 червня 2022 року.

8. Робоча програма: «Computer science» від 30 червня 2022 року.

9. Дистанційні (електронні) курси:

- «Обчислювальна техніка та програмування» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5304>). Дата звернення: 30 червня 2022 року.
- «Комп’ютерні мережі» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5304>).

id=4192) від 01 вересня 2020 року.
• «Computer science» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3446>). Дата звернення: 30 червня 2022 року.
• «Телекомунікаційні технології в інформаційних системах» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4005>). Дата звернення: 10 січня 2021 року.
• «Інтелектуальні інформаційні технології» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3766>). Дата звернення: 15.01.2021.
• «Інформаційні технології в публічному управлінні» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4037>). Дата звернення: 10.01.2021.

3/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Каштан В.Ю. Автоматизована технологія моніторингу сільськогосподарських культур на основі бездротових датчиків мережі netduino 3 / В.Ю. Каштан / XII Всеукраїнська конференція аспірантів та молодих вчених "Наукова весна". – Дніпро. – 2022
2. Каштан В.Ю. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.
3. Каштан В.Ю. Нейромережеве

виділення об'єктів
забудови на цифрових
знімках/ В.Ю.
Каштан, А.
Д.Колбасов,
Є.О.Обиденний
//Молодь: наука та
інновації: матеріали X
Міжнародної
науковотехнічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 23–25
листопада 2022 року /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022 ,
С.356-357.
(<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%BA%20%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B2%202022.pdf>)

4. Каштан В.Ю.
Автоматизована
методика аналізу
постів в соціальній
мережі Instagram /
В.Ю. Каштан, І.І.
Лазарев // Молодь:
наука та інновації:
матеріали X
Міжнародної
науковотехнічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 23–25
листопада 2022 року /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022 ,
С.358-359.
(<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B2%202022.pdf>)

5. Каштан В.Ю.
Розробка системи
розпізнавання
вільних місць
паркування на основі
R-CNN мереж / В.Ю.
Каштан, О.
Ю.Мишанський //
Молодь: наука та
інновації: матеріали X
Міжнародної
науковотехнічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 23–25
листопада 2022 року /

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 , С.362-353.
(<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B2%202022.pdf>)

6. Каштан В.Ю. Автоматизований збір даних для аналізу ризиків руйнувань дамби / В.Ю. Каштан, Д.В. Іванов, Є. О. Приходько // Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 , С.366-367.
(<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B2%202022.pdf>)

7. Каштан В.Ю. Розробка системи керування комбінованого велотренажера для реабілітації військовихслужбовців / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Б.М. Манін // VIII Міжнародної науковотехнічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с.34-37.

8. Каштан В.Ю. Методика картографування пожеж на цифрових знімках з використанням машинного навчання/ В.Ю. Каштан, В.Л. Зима // VIII Міжнародної науковотехнічної конференції «Комп'ютерне

модельовання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с.82-87.
9. Каштан В.Ю. Методика автоматизованого регулювання дорожнього руху на основі нейронної мережі/ В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва, О.В. Коробко, Д.В. Іванов, А.Р. Кучер // VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с. 77-81.
10. Сергєєва К.Л. Аналіз супутникових даних для оцінки островів тепла урбанізованих територій / К.Л. Сергєєва, В.Ю. Каштан, О.В. Коробко, Д.В. Іванов, І.С. Качан // VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с.57-61.
11. Сергєєва К.Л. Дослідження особливостей виділення границь яскравості природних об'єктів на різномасштабних космоснімках / К.Л. Сергєєва, С.Л. Нікулін, В.Ю. Каштан, О.В. Коробко, В.О. Шевченко // VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с. 62-67.
12. Нікулін С.Л. Вплив попередньої обробки супутникових знімків різними методами на виділення лінеаментів природного походження/ С.Л. Нікулін, В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва, О.В. Коробко, М.П. Дік // VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с. 53-56.
13. Каштан В.Ю.

Методика захисту інформації в комп'ютерних мережах на основі технологій мережевого рівня / В.Ю. Каштан, А.Г. Погосян, Л.Г. Погосян // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58)» / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 12 травня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021, С.30-32. (Додано паперовий варіант) 14. Каштан В.Ю. Розробка гнучкого інструменту моніторингу для комп'ютерної системи / В.Ю. Каштан, О.Д. Денисенко // VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року м. Дніпро, с.89-90. (Додано паперовий варіант) 15. Каштан В.Ю. Гібридний стандарт організації даних на основі формату JSON / В.Ю. Каштан, О.О. Кваша // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.103 – 106. 16. Каштан В.Ю. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, О.Г. Баглай // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.71 – 75. 17. Каштан В.Ю. Моніторинг наслідків лісових пожеж на основі аналізу

спутникових зображень/ В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Г.М. Оленченко, Д.М. Луцик// XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.43 – 46.

18. Каштан В.Ю. Програмний інструмент моніторингу завантаженості веб-серверів / В.Ю. Каштан, Г.Л. Хара, О.Д.Денисенко// XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.112 – 115.

19. Каштан В.Ю. Перспективи використання інформаційної технології «smart power grid» в електромережах / Каштан В.Ю., Крайняк М.Ю., Гуца О.В. // VI Міжнародна науково-технічна конференція «комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». – Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-6 листопада 2020. – С.186 – 187.

20. Каштан В.Ю. Аналіз методів злиття супутникових даних високого просторового розрізнення / В.Ю. Каштан, В.В.Гнатушенко // XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.86.

21. Каштан В.Ю. Виділення точок інтересу на багатоспектральних зображеннях високого просторового розрізнення на основі

							<p>вейвлет-перетворення // VI всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Інформаційні технології - 2019» – Київ, 16 травня 2019. – с. 43-44.</p> <p>22. Каштан В.Ю. Аналіз спектральних складових космічного апарату Wordview-3 // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 35) від 5 лютого 2019 р. – Тернопіль, 2019. – с. 14-16.</p> <p>23. Kahtan V.Yu. Computer technology digital satellite images of different resolution / V. Yu. Kashtan // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 33) від 13 листопада 2018 р. – Тернопіль, 2018. – с.114-116.</p> <p>4/13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1. Computer logic (120 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.;</p> <p>2. Computer science (150 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.;</p> <p>3. Computer networks (150 годин) 2021-2022 н.р..</p>
424617	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Сумісництво	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929,	16	Національна безпека	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація магістр Диплом НР № 25782812 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Органи міського</p>

виданий
30.11.2012

самоврядування
Катеринослава:
формування структура
та напрями діяльності
(кінець XVIII –
початок XX ст.)» (ДК
№ 047152 виданий
02.07.2008, на
підставі рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України)

доцент кафедри
міжнародних
відносин, атестат
12ДЦ № 032929 від
30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. International
Historical
Bibliographical
institute. III
International program
of professional
development of heads
of educational and
scientific, pedagogical
and scientific-
pedagogical staff
«Nobel Course: New
Knowledge, Ideas
Experiences, Values,
Competence». Amount:
180 hours / 6 ECTS
credits. Internship
period: from December
3, 2021 to January 20,
2022. № 5190/ January
20, 2022.

2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 15 грудня 2021
р. по 23 грудня 2021
р., тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.

3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
підвищувала
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000093. 2
кредити.

4. Онлайн-тренінг з
презентації
оновленого контенту з

цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020).

5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00056 від 19.02.2019);

6. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019).

7. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

8. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00164 від 27.06.2019).

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у виданнях
1. Двуреченська О.С. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. URL: <http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/081902/169665> (включено до наукометричних баз, зокрема Scopus).
2. Двуреченська О.С. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies

in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/930>

3. Двуреченська О.С. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. URL:

<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1021>

4. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.

5. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Іномовлення як складова політики "м'якої сили" України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.:

Середняк Т.К., 2018. С. 64 - 79.

2. Самоврядування // Альманах "Олександр Польша". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин". Дніпро: "Адверта", 2019. 26 с.

2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Міжнародні організації". Дніпро: "Адверта", 2019. 18 с.

3. Посібник до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 60 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Американістика" для студентів

спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Адверта"
(Домінантпрінт), 2021.
24 с.

5. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Історія міжнародних
відносин" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 74 с.

6. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Країнознавчі студії:
моделі політичного
розвитку" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 34 с.

7. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Політична
стабільність в
міжнародних
відносинах" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська, Т.О.
Грачевська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 20 с.

8. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Теорія політичної
стабільності у
контекст міжнародних
відносин" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська, Т.О.
Грачевська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 17 с.

4/7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових

спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент, 2021 р., дисертації Мясникової Анастасії Сергіївни «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії, 2019 р.
2. Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), 2020 р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 - 69.
2. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 - 63 (співавторство з О. Никитченко).
3. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 - 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 - 34 (у співавторстві з А. Пазюк).
4. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільна місія класичного університету в сучасному світі", приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 - 328.
5. Зімен О. О., Двуреченська О. С.

Інститут
представництва
України при ООН //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 40 - 42.
6. Крушеницька А. І.,
Двуреченська О.С.
Особливості та
перспективи
північноамерикансько
ї інтеграції // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 54 - 55.
7. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Торговельна війна
між США та Китаєм:
стан та перспективи
розвитку // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 82 - 83.
8. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Роль міжнародних
неурядових
організацій в
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 85 - 86.
9. Колісник Ю. Я.,
Двуреченська О. С.
Специфіка діяльності
"Amnesty
International" в
Україні // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали

Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 99 - 100.

10. Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Вexit: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 109 - 110.

11. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 130 - 131.

12. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції "м'якої сили" та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 58 - 60.

13. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Вexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД

"Охотнік", 2019. С. 71 - 72.

14. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 - 81.

15. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 92 - 93.

16. Яковенко-Хохолева В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 95 - 96.

17. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 101 - 103.

18. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 105 - 107.

19. Коваленко В. О.,

Двуреченська О. С.
Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 107 - 108.

20. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 110 - 112.

21. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 237 - 238.

22. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 65 - 66.

23. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 74

- 75.
24. Зюб О. Р.,
Двуреченська О.
С.Роль Німеччини в
функціонуванні
Європейського Союзу
// Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 75 -
76.
25. Остапенко А. В.,
Двуреченська О. С.
Діяльність України в
ООН // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 80 -
81.
26. Ткаченко Я. І.,
Двуреченська О. С.
Роль Франції у
інтеграційних
процесах Європи //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 97 -
98.
27. Шамрай В. І.,
Двуреченська О. С.
Міжнародні
відносини України з
Австралією на початку
XXI ст. // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 100
- 101.
28. Двуреченська О.
С., Дорошкова Т. С.
Вплив КНР на
Африканському
континенті // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.

Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 39 - 40.

29. Михайлик А. В.,
Двуреченська О. С.
Фінляндія в системі
євроатлантичної
безпеки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 46 - 47.

30. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Співвідношення
понять "безпека" та
"міжнародна безпека"
у міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 54 - 55.

31. Самоврядування //
Альманах "Олександр
Поль. Людина. Місто.
Епоха". Дніпро, ТОВ
"Виробничо-
комерційна фірма
"АРТ-ПРЕС", 2020. №
VII. 40 с.

32. Двуреченська О.С.,
Галочкіна А.О.
Кіберспорт як елемент
національного
брендингу та
інструмент
формування
міжнародного іміджу
України // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. -
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2021. С. 37 -
39.

33. Проблеми
формування системи
національної хімічної
безпеки в Україні //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової

конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 323 - 325.

34. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. - Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

35. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 - 86.

36. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 - 114;

37. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародному просторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 - 81.

7/14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>1. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острог, квітень 2018 р.</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р.;</p> <p>2. Членкиня Національної спілки краєзнавців України, з 2021 р.;</p> <p>3. Членкиня ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» з 2022 р.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП</p>	16	International conflicts and hybrid warfare	<p>За фактом цю дисципліну забезпечує Ibrahim Muradov, який є викладачем-іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p>

000436,
виданий
05.07.2018

Scientific degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:

1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2019
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2018.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2018

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

Scientific Publications
in Foreign Journals:

1. Ibrahim Muradov
(2022) Azerbaijan's
Standpoint Vis-A-Vis
the Russia-Ukraine
War, Technical Report,
https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War
2. Ibrahim Muradov
(2022) Russia's war
against Ukraine:
security dilemma or
what?, Avrasya
Dünyasi,
https://www.researchgate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT
3. Ibrahim Muradov
(2022) The Russian
hybrid warfare: the

cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714

4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.

5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.

6. Muradov, İbrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21. <https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14. <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

						<p>2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> <p>Textbooks</p> <p>1. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook). 2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).</p> <p>3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах</p> <p>International research projects: 1. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022. 2. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2. Topic: Establishment of European Studies Center (2022).</p> <p>4/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>256 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor degree programme per year</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий	16	Eurasian Studies	<p>За фактом цю дисципліну забезпечує Ibrahim Muradov, який є викладачем-іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The</p>

16.12.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

Competition Between
the European Union
and The Russian
Federation Over the
South Caucasus And Its
Implications,
June, 2015

Scientific degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:

1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2019
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2018.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2018

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

Scientific Publications
in Foreign Journals:
1. Ibrahim Muradov
(2022) Azerbaijan's
Standpoint Vis-A-Vis
the Russia-Ukraine
War, Technical Report,
https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War

2. Ibrahim Muradov
(2022) Russia's war
against Ukraine:
security dilemma or
what?, Avrasya
Dünyasi,
https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War

ate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT

3. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714

4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.

5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.

6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21. <https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On

						<p>Ukraine Crisis: Neorealist Perspective.” Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> <p>Textbooks</p> <p>1. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).</p> <p>2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).</p> <p>3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах</p> <p>International research projects:</p> <p>1. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022.</p> <p>2. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2. Topic: Establishment of European Studies Center (2022).</p> <p>4/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>256 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor degree programme per year</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371,	16	Global Studies	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів, НР№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p>

виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 056377,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

Англійська, В2,
екзамен FCE, 2017
Англійська, С1,
екзамен APTIS, 2017

Науковий ступінь,
вчене звання:
Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка; диплом ДД
№002371 від 10
жовтня 2013 р., тема
дисертації:
«Теоретико-
методологічні засади
формування
економічної політики
та механізмів
регіонального
розвитку» , на підставі
рішення Атестаційної
колегії Міністерства
освіти і науки, молоді
та спорту України;

Професорка кафедри
обліку і аудиту,
диплом АП №000436
від 05 липня 2018 р.,
рішення Атестаційної
колегії Міністерства
освіти і науки України

Підвищення
кваліфікації
1. Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
політології та
міжнародних
відносин, довідка про
підвищення
кваліфікації № 921 від
24 грудня 2021 р.,
термін: 19.11.21р. –
24.12.2021 р., тема:
«Новітні теорії та
методи проведення
досліджень та
здійснення інновацій
в міжнародних
відносинах», кількість
годин: 120 годин.
2. Відділ освіти, преси
та культури
Посольства США в
Україні, Центр зі
сталого розвитку,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації №13-
22/25.11.2021, тема:
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку», термін:
вересень – листопад,
2021, кількість годин:
90 годин
3. ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України», Центральна
Європейська Академія
Навчачь та
Сертифікації,

сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проектного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.

4. Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Сертифікат, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року, 20 годин.

5. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах XXI ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.

2. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на

близькому сході у XXI столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.

3. Пашкевич М. С., Лі Гуаньнань
Визначення завдань сталого розвитку підприємства в умовах європейської моделі біоекономіки. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 134–140. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-134-140>

4. Пашкевич М. С., Шагоян С. М.
Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (дата звернення: 04.03.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15 Pashkevych, M. and Shahoyan, S. (2022), “Regional development and shaping regional policy based on international cluster formations in the conditions of globalization”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (Accessed 04 Mar 2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15

5. Пашкевич М. С.
Проблеми управління соціально-економічним та екологічним розвитком регіонів та ризику виникнення територіальних депресій // Економічний вісник. – 2021. - №4(76). – С.32 – 40 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/76.032EV20214_032-040.pdf 2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019.
2. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –15 с.
3. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження першої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –16 с.
4. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження другої виробничої практики

для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –19 с.

5. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма дисципліни «Грантрайтинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

3/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу»

(DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

4/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент докторської дисертації Андрусяк Н.О. «Еколого-економічна конкурентоспроможність регіонів в умовах глобалізації: теорія і методологія», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2020.

2. Офіційний опонент докторської дисертації Павловської А.С. (Сурай А.С.) «Науково-методологічні основи формування та розвитку ділового середовища регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

3. Офіційний опонент докторської дисертації Зінченко О.А. «Механізми формування та активізації позитивного потенціалу іміджу регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Співавторка проекту "Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities", BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та тренерка у проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and

methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет К2) (2018-2020 р.р.). Тематика проекту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.

3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проєкті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту

дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.– Режим доступу: https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.

2. Положення про конкурс проєктів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.

3. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.

4. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.

5. Shaping the future: politics & economics:

						<p>Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.</p> <p>7/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня правління ГО «Фонд суспільство знань» з 2021 р.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Грантрайтинг	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів, НРН№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Англійська, В2, екзамен FCE, 2017 Англійська, С1, екзамен APTIS, 2017</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р., рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р.,</p>

термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

2. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин

3. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проєктного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.

4. Американські ради з міжнародної освіти: АСТР/ACCELS, Сертифікат, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року, 20 годин.

5. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.
2. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у ХХІ столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.
3. Пашкевич М. С., Лі Гуаньнань. Визначення завдань сталого розвитку підприємства в умовах європейської моделі біоекономіки. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 134–140. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-134-140>
4. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (дата звернення: 04.03.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15 Pashkevych, M. and Shahoyan, S. (2022), "Regional development and shaping regional policy based on international cluster formations in the conditions of globalization", *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2,

available at:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045>
(Accessed 04 Mar 2022). DOI:
10.32702/2307-2105-2022.2.15

5. Пашкевич М. С. Проблеми управління соціально-економічним та екологічним розвитком регіонів та ризику виникнення територіальних депресій // Економічний вісник. – 2021. - №4(76). – С.32 – 40 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/76.032EV20214_032-040.pdf 2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019.

2. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /

М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –15 с.

3. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження першої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –16 с.

4. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження другої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –19 с.

5. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма дисципліни «Грантрайтинг» для

бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

3/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

4/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент докторської дисертації Андрусяк Н.О. «Еколого-економічна конкурентоспроможність регіонів в умовах глобалізації: теорія і методологія», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2020.

2. Офіційний опонент докторської дисертації Павловської А.С. (Сурай А.С.) «Науково-методологічні основи формування та розвитку ділового середовища регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

3. Офіційний опонент докторської дисертації Зінченко О.А. «Механізми формування та активізації позитивного потенціалу іміджу

регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Співавторка проекту “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та тренерка у проєкті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) (2018-2020 р.р.). Тематика проєкту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.

3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проєкті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради обміну молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та

координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.– Режим доступу: https://iprt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_iprt2021.pdf. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.

2. Положення про конкурс проєктів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.

3. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних

						<p>відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.</p> <p>4. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.</p> <p>5. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.</p> <p>7/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня правління ГО «Фонд суспільство знань» з 2021 р.</p>	
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008557, виданий 28.03.2013</p>	17	Суспільні комунікації	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1996 р, спеціальність «Журналістика», кваліфікація спеціаліста журналіста, диплом з відзнакою КН № 900252 від 2.06.1996 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук із соціальних комунікацій, спеціальність 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій», тема дисертації «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової</p>

свідомості» (ДД №008417 від 1.07.2010, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

Професор кафедри реклами та зв'язків з громадськістю вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестат професора 12 ПР №008557 від 28.03.2013 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Професійна програма стажування шляхом участі у VIII-й міжнародній науково-практичній конференції «Григорій Сковорода у сучасному багатомірному світі». Львівський національний університет ім. І.Франка. Листопад 2022. Сертифікат № 11-2022/42. 60 годин/2 кредити ЄКТС.
2. Стажування: ДНУ ім. Олеса Гончара. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». 28.03.2022-04.04.2022 Сертифікат із додатком № 89-400-т80/2022. 60 годин/2 кредити ЄКТС.
3. Стажування: ДНУ ім. Олеса Гончара. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». 12.04.2022-22.04.2022. Сертифікат із додатком № 89-400-т249/2022. 60 годин/2 кредити ЄКТС.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection;

1. Бутиріна М.В. Бабенко Є.О. (2022). Комунікаційні особливості ранньохристиянських апологій: засоби підвищення ефективності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2022. № 1, С. 5-11 (фахове видання, категорія Б).
2. V. Shabunina, O. Tur, M. Butyrina, A. Tur, V. Krot, D. Mytashop Psychological and Educational Conditions for Developing Intellectual Competence of Electrical Engineering Student, 2021 IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598774. (Scopus)
3. Mariya Butyrina, Tetiana Hyrina, Inna PENCHUK, Iryna Bondarenko, Ganna Skurtul, Nataliia Tiapkina The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Pp. 195-208. (Scopus)
4. Бутиріна М.В. Бабенко Є.О. Риторичні аспекти комунікативної ефективності ранньохристиянських апологій. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2021. №1 (45). С. 11-18. (фахове видання, категорія Б)
- 5.Бутиріна, М. В. (2019). Комунікаційні чинники та функції цифрової дипломатії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації», (15). <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15109> (фахове видання)
- 6.Бутиріна М.В., Гаркавенко Ю.С. Медіатизація питань альтернативної енергетики в

європейських ЗМІ. Communications and Communicative Technologies. 2021. Вип. 21. С. 4-12. (фахове видання, категорія Б)

7. Бутиріна М.В. Старков В.І. Реалізація комунікаційної діяльності підприємства засобами інтернет-ресурсів. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 2 (50) (фахове видання, категорія Б)

8. Бутиріна М.В. Старков В.І. Оцінка комунікаційної ефективності сайту підприємства: комплексний підхід. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 4. 2022. (фахове видання, категорія Б)

9. Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду) . Communications and Communicative Technologies. Вип. 22. 2022. С.26-36 (фахове видання, категорія Б)

10. Бутиріна М. Ривліна В. Медіатизація мистецтва: віртуальний музей як ЗМІ. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2021. Випуск 49. С. 207–215 (фахове видання, категорія Б)

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Бутиріна М. Медіафейки: замах на дійсність в епоху постправди. Актуальні

тренди сучасного комунікативного простору : колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : ГРАНІ, 2020. С. 13–25.

2. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20.

3. Бутиріна М.В. Постправа: істиною володією той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16.

4. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бутиріна М.В., Лященко А.В., Підмогильна Н.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових і дипломних робіт. – Дніпро: ВПП «Ліра-ЛТД», 2019.

2. Бутиріна М.В. Ксенофобський дискурс: причини, масштаб, наслідки та уроки для медіа // «Права людини та мас-медіа в Україні»: Конспекти лекцій / За ред. Виртосу І., Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ

імені Тараса Шевченка, 2018.
3. Бутиріна М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний мас-медійний дискурс»// «Права людини та медіадіяльність» : Збірник навчальних програм викладачів та викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

4/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Шевченко Тетяна Сергіївна.
«Формування медіа-аудиторій засобами телебачення», 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, 2018.
2. Гаркавенко Юлія Станіславівна. «Мас-медійні джерела гетеростереотипізації України», 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, 2019.
3. Хміль-Чуприна Віта Віталіївна
«Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації». 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.
4. Ривліна Валентина Миколаївна.
"Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти". 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.

5/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 2013 – грудень 2021 рр. заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К 08.051.19 Дніпровського національного

університету,
спеціальність 27.00.01
– теорія та історія
соціальних
комунікацій ;
2. Опонування
докторської дисертації
Мар'їної Олени
Юрїївни «Бібліотеки
України в цифровому
медіапросторі:
теоретико-
методологічні засади
розвитку», 27.00.03 –
книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство
(жовтень, 2018).
3. Опонування
кандидатської
дисертації Зацерківної
Марини Олексїївни
«PR-технології у
формуванні іміджу
закладів вищої освіти
сфери культури»,
27.00.06 – прикладні
соціально-
комунікаційні
технології (травень,
2019 р.).
4. Опонування
докторської дисертації
Л.В.Чернявської
«Комунікаційна
модель медіапростору
України», 27.00.01 –
теорія та історія
соціальних
комунікацій (лютий,
2020)
5. Опонування
докторської дисертації
Черемних Інни
Володимирівни
«Менеджмент
телевізійної галузі в
трансформаціях
цифрової доби»,
27.00.01 – теорія та
історія соціальних
комунікацій (квітень
2021 р.)
6. Опонування
кандидатської
дисертації Соколової
Катерини
Олександрівни
«Журналістика
співучасті в Україні:
дискурсивні моделі,
тенденції,
перспективи»,
спеціальність 27.00.06
– прикладні
соціально-
комунікаційні
технології (квітень
2021 р.)
7. Опонування
дисертації Руденко
Наталії
Володимирівни
«Сугестія як засіб
формування
громадської думки в
сучасних англомовних
інтернет-виданнях:
інформаційно-
комунікаційні
стратегії та способи їх

реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань об «Журналістика» зі спеціальності об1 «Журналістика», вересень 2022 р.

6/8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання "Communications and Communicative Technologies", <https://cct.dp.ua/index.php/journal> з 2010 р.

2. Рецензент у виданнях «Актуальні питання масової комунікації», <https://cimc.knu.ua/> "Соціальні комунікації: теорія і практика", з 2015 р. <https://new.comteka.com.ua/index.php/journal/reviewers>:

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коновалова Е. В. Бутиріна М. Харасмент на шпальтах The Daily Telegraph. Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2019. Вип. 11. С. 61–65.
2. Сektименко А. А.,

Бутиріна М. В. Преса українських емігрантів у США: до питання формування національної ідентичності (на прикладі газети «Свобода»). Там само. 3. Канюєва М.Г., Бутиріна М.В. Катастрофізація як новий аспект подачі новинного контенту на українському телебаченні
Матеріали I Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. – С.26-33

4. Коновалова. Е.В., Бутиріна М.В. Психологічні ризики медіаперцептивної комунікації.
Матеріали I Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. С. 33–39.

5. Бутиріна М. Telegram-канал як мета-ЗМІ: комунікаційні особливості// Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, Т.О. Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 677 с. - С.138-141.

6. Хміль-Чуприна В. В., Бутиріна М. В. Згадування літературних феноменів і читання лідерами громадської думки. Там само. С.59-63.

7. Коновалова Е. В., Бутиріна М. В. Феномен мультиплекційного блоку для дорослих на Cartoon Network. Масова комунікація у глобальному та

національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2020. Вип. 13. 155 с. С. 33–38.

8. Вовкобой А. Д., Бутиріна М. В. Сінофобія та кіберагресія в умовах глобального виклику COVID-19: комунікаційні аспекти. Там само. С. 21–27.

9. Канюєва М. Г., Бутиріна М. В. Інтерв'ю: трансформації жанру на сучасному етапі. Там само. С. 52–57.

10. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97.

11. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26.

12. Mariia Butyrina.Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL <https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/>

13. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному

суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29.

14. Вовкбой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39.

15. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13.

16. Alina Vovkboi, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s.

8/14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце

...

1. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу та член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика» (2019 р.).

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік.

						<p>9/15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ...</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 рр., голова журі).</p> <p>2. Бойко Ірина Анатоліївна II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (III етап) за роботу «Наукова журналістика в Україні: актуальний стан та перспективи розвитку». Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: журналістика. 2020 рік.</p> <p>3. Меркулова Юлія II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (II етап) за роботу «Ключові концепти, що формують імідж України», 2021 р.</p> <p>4. Чуйкова Дар'я, II місце на III етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, 2022 р.</p> <p>10/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Національної спілки журналістів України з 1998 р.</p>	
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Дипломатична та консульська служба	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-

гуманітарних
дисциплін ВЕ №
007040 від 1 липня
1997 р., реєстраційний
номер 77

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат політичних
наук, 23.00.01 – теорія
та історія політичної
науки, тема дисертації
«Індигенізаційний
підхід у сучасному
дискурсі політичної
модернізації» (ДК
041713, 14.06.2007, на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України)

Доцент кафедри
міжнародних
відносин, вчене
звання присвоєно
Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України, атестат
доцента 12 ДЦ №
035533 від 04.07.2013
р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», тренінг
«Акредитація
освітньої програми від
А до Я: практичні
кейси» з 17 по 24
листопада 2022 р., 30
годин – 1 кредит
ЄКТС.
2. Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
політології та
міжнародних
відносин, довідка про
підвищення
кваліфікації № 982
від 24 грудня 2021 р.,
термін: 19.11.21р. –
24.12.2021 р., тема:
«Новітні теорії та
методи проведення
досліджень та
здійснення інновацій
в міжнародних
відносинах», кількість
годин: 120 годин.
3. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», тренінг
«Гарант освітньої
програми НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 03 по
17 вересня 2021 р., 30
годин – 1 кредит
ЄКТС.
4. Київський
університет імені
Бориса Грінчинка,
Сертифікат 1676/41, V
фестиваль освітнього

лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.

5. Американські Ради, проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, вебінар “Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності”, 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple University) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях
1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів

держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>

2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.

3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL:

<http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>
7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf
8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.
2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.
3. Перфільєва А.О., Мурадов І.Я. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва, І.Я. Мурадов НТУ «Дніпровська

політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування
1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).
2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНД, 2020. С. 38-40.
3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf
4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО

«ДАНО» ДОР» / Науч. ред. О.Е. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотник», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2018. С. 176-177.

8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми

						<p>європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf</p> <p>9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równe: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>	
424617	Двореченська Олександра Сергіївна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 032929, виданий 30.11.2012	16	Зовнішня політика та міжнародні відносини України	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація магістр Диплом НР № 25782812 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Органи міського самоврядування Катеринослава: формування структура та напрями діяльності (кінець XVIII –</p>

початок XX ст.)» (ДК № 047152 виданий 02.07.2008, на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України)

доцент кафедри міжнародних відносин, атестат 12/ДЦ № 032929 від 30.11.2012 р.

Підвищення кваліфікації:
1. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити.

4. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години,

17.08.2020 р.
(Сертифікат № CE-00263 від 17.08.2020).
5. Тренінг
«Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1)
26 годин, 19 – 23.02.2019 р.
(Сертифікат № CE-00056 від 19.02.2019);
6. Тренінг
«Інструменти громадянської участі»
13 годин, 11 – 12.04.2019 р.
(Сертифікат № CE-00094 від 12.04.2019).
7. Тренінг
«Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р.
(Сертифікат № CE-00128 від 26.05.2019).
8. Тренінг
«Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2)
26 годин, 22 – 27.06.2019 р.
(Сертифікат № CE-00164 від 27.06.2019).

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у виданнях
1. Двуреченська О.С. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. URL: <http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/081902/169665> (включено до наукометричних баз, зокрема Scopus).
2. Двуреченська О.С. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. URL: <https://visnukpfs.dp.ua>

/index.php/PFS/article/view/930

3. Двуреченська О.С. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. URL:

<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1021>

4. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.

5. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Іномовлення як складова політики "м'якої сили" України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 - 79.

2. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто.

Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.
3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин". Дніпро: "Адверга", 2019. 26 с.
2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Міжнародні організації". Дніпро: "Адверга", 2019. 18 с.
3. Посібник до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверга" (Домінантпрінт), 2021. 60 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії /

укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Адверта"
(Домінантпрінт), 2021.
24 с.

5. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Історія міжнародних
відносин" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 74 с.

6. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Країнознавчі студії:
моделі політичного
розвитку" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 34 с.

7. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Політична
стабільність в
міжнародних
відносинах" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська, Т.О.
Грачевська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 20 с.

8. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
"Теорія політичної
стабільності у
контекст міжнародних
відносин" для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії /
укладач О.С.
Двуреченська, Т.О.
Грачевська. Дніпро:
"Арбуз", 2021. 17 с.

4/7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Офіційний опонент,
2021 р., дисертації
Мясникової Анастасії

Сергіївни
«Муніципальні
органи влади міста
Харкова (1871 –
грудень 1919 рр.)»
представленої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
історичних наук
(доктора філософії) за
спеціальністю
07.00.01 – історія
України.

5/10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах

1. Участь у
впровадженні
інноваційного та
інтерактивного курсу
IFES з громадянської
освіти для
університетів
«Демократія: від
теорії до практики»
розробленого
спеціально для
України за прикладом
курсу IFES з
громадянської освіти,
який впроваджували у
Грузії, 2019 р.

2. Регіональна
тренерка програми
післядипломного
навчання
«Управління в
українських органах
місцевого
самоврядування для
лідерів, менеджерів
середнього рівня,
фахівців з публічних
послуг громади» з
управління в громадах
у рамках Програми
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID)
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність»
(DOBRE), що
реалізується Глобал
Ком'юнітіз, та у
співпраці із
партнером Програми
USAID DOBRE -
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK, Польща),
2020 р.

6/12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 - 69.

2. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 - 63 (співавторство з О. Никитченко).

3. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 - 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 - 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

4. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільна місія класичного університету в сучасному світі", приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 - 328.

5. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі:

проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 40 - 42.

6. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамерикансько і інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 54 - 55.

7. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 82 - 83.

8. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Роль міжнародних неурядових організацій в міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 85 - 86.

9. Колісник Ю. Я., Двуреченська О. С. Специфіка діяльності "Amnesty International" в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю.

Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 99 - 100.

10. Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Вexit: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 109 - 110.

11. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 130 - 131.

12. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції "м'якої сили" та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 58 - 60.

13. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Вexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 71 - 72.

14. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у

вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 - 81.

15. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 92 - 93.

16. Яковенко-Хохолева В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 95 - 96.

17. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 101 - 103.

18. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 105 - 107.

19. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі.

Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 107
- 108.

20. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Міграційна криза ЄС:
реакція Італії //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 110
- 112.

21. Толстенко О. А.,
Двуреченська О. С.
Особливості
викладання
безпекових дисциплін
у закладах вищої
освіти України //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 237
- 238.

22. Душко, В. Я.
Двуреченська О. С.
Еволюція відносин
Великобританії та
європейського союзу
наприкінці ХХ-
початку ХХІ ст. //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 65 -
66.

23. Євтушенко А. О.,
Двуреченська О. С.
Міграція як глобальна
проблема сучасних
міжнародних відносин
на прикладі ЄС //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 74
- 75.

24. Зюб О. Р.,
Двуреченська О.
С. Роль Німеччини в
функціонуванні

Європейського Союзу
// Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 75 - 76.

25. Остапенко А. В., Двореченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 - 81.

26. Ткаченко Я. І., Двореченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 97 - 98.

27. Шамрай В. І., Двореченська О. С. Міжнародні відносини України з Австралією на початку XXI ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 100 - 101.

28. Двореченська О. С., Дорошкова Т. С. Вплив КНР на Африканському континенті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 39 - 40.

29. Михайлик А. В., Двуреченська О. С. Фінляндія в системі євроатлантичної безпеки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 46 - 47.

30. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять "безпека" та "міжнародна безпека" у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 54 - 55.

31. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

32. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О. Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 37 - 39.

33. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. -

Дніпро: СПД "Охотник", 2021. С. 323 - 325.

34. Розширень повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. - Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

35. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 - 86.

36. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 - 114;

37. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародному просторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 - 81.

7/14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

						<p>робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>1. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острог, квітень 2018 р.</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р.;</p> <p>2. Членкиня Національної спілки краєзнавців України, з 2021 р.;</p> <p>3. Членкиня ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» з 2022 р.</p>	
424617	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Сумісництво	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012	16	Міжнародна безпека	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація магістр Диплом НР № 25782812 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Органи мського самоврядування Катеринослава: формування структура та напрями діяльності (кінець XVIII – початок XX ст.)» (ДК № 047152 виданий 02.07.2008, на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України)</p> <p>доцент кафедри</p>

міжнародних відносин, атестат 12ДЦ № 032929 від 30.11.2012 р.

Підвищення кваліфікації:
1. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити.

4. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020).

5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до

практики» (частина 1)
26 годин, 19 –
23.02.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00056 від 19.02.2019);
6. Тренінг
«Інструменти
громадянської участі»
13 годин, 11 –
12.04.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00094 від 12.04.2019).
7. Тренінг
«Фасилітація у
викладанні права
людини» 13 годин, 25
– 26.05.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00128 від 26.05.2019).
8. Тренінг
«Інтерактивні
методики викладання
курсу з громадянської
освіти «Демократія:
від теорії до
практики» (частина 2)
26 годин, 22 –
27.06.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00164 від 27.06.2019).

Професійна
активність

1/1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Публікації у виданнях
1. Двуреченська О.С.
Сучасний стан та
перспективи
міжнародних відносин
України у сфері
хімічної безпеки //
Journal of Chemistry
and Technologies. 2019.
27 (1). С. 9-30. URL:
[http://chemistry.dnu.d
p.ua/article/view/0819
02/169665](http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/081902/169665) (включено
до наукометричних
баз, зокрема Scopus).
2. Двуреченська О.С.
Нормативно-правове
забезпечення хімічної
безпеки в Україні //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
2018. Vol. 1. Issue 1-2.
С. 73 – 80. URL:
[https://visnukpfs.dp.ua
/index.php/PFS/article
/view/930](https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/930)
3. Двуреченська О.С.
Механізм
функціонування
Організації із
заборони хімічної
зброї: структура та
основні напрями

діяльності // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1021>

4. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.

5. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Іномовлення як складова політики "м'якої сили" України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 - 79.

2. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її

забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин". Дніпро: "Адверта", 2019. 26 с.
2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Міжнародні організації". Дніпро: "Адверта", 2019. 18 с.
3. Посібник до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 60 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 24 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних

відносин" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 74 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 34 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Політична стабільність в міжнародних відносинах" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 20 с.

8. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Теорія політичної стабільності у контекст міжнародних відносин" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 17 с.

4/7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент, 2021 р., дисертації Мясникової Анастасії Сергіївни «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук

(доктора філософії) за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії, 2019 р.
2. Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), 2020 р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток

статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 - 69.

2. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 - 63 (співавторство з О. Никитченко).

3. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 - 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 - 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

4. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільна місія класичного університету в сучасному світі", приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 - 328.

5. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро:

СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 40 - 42.
6. Крушеницька А. І.,
Двуреченська О.С.
Особливості та
перспективи
північноамерикансько
ї інтеграції // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 54 - 55.
7. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Торговельна війна
між США та Китаєм:
стан та перспективи
розвитку // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 82 - 83.
8. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Роль міжнародних
неурядових
організацій в
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 85 - 86.
9. Колісник Ю. Я.,
Двуреченська О. С.
Специфіка діяльності
"Amnesty
International" в
Україні // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 99 - 100.
10. Двуреченська О. С.,
Соколовська К. О.
Вгехіт: причини та
наслідки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та

перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 109 -
110.

11. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Проблема
нелегальних мігрантів
з Центральної
Америци у відносинах
США та Мексики //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2019.
Частина II. С. 130 - 131.

12. Олійник І. М.,
Двуреченська О. С.
Проблематика
концепції "м'якої
сили" та її
альтернатива //
Соціально-гуманітарні
дослідження та
інноваційна освітня
діяльність: Матеріали
Міжнародної наукової
конференції (м.
Дніпро, 24-25 травня
2019 р.) / Наук. ред.
О.Ю. Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 58 -
60.

13. Пазюк А. А.,
Двуреченська О. С.
Перспективи
співробітництва
Великої Британії з
країнами
Співдружності в
контексті Brexit //
Соціально-гуманітарні
дослідження та
інноваційна освітня
діяльність: Матеріали
Міжнародної наукової
конференції (м.
Дніпро, 24-25 травня
2019 р.) / Наук. ред.
О.Ю. Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 71 -
72.

14. Дондік К. О.,
Двуреченська О.С.
Участь Greenpeace у
вирішенні
екологічних проблем
// Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.

О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 80 -
81.

15. Гладких А. Е.,
Двуреченська О. С.
Участь ОБСЄ у
вирішенні збройних
конфліктів // Безпека
в сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 92 -
93.

16. Яковенко-
Хохолева В. К.,
Двуреченська О. С.
Роль ОБСЄ у
забезпеченні безпеки
в Європі // Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 95 -
96.

17. Копільченко О. О.,
Двуреченська О. С.
Провідні напрями
діяльності НАТО //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 101
- 103.

18. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Потенціал НАТО у
протидії
міжнародному
тероризму на
сучасному етапі //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 105
- 107.

19. Коваленко В. О.,
Двуреченська О. С.
Вплив міграційної
кризи на безпеку ЄС
// Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 107
- 108.

20. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Міграційна криза ЄС:
реакція Італії //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 110
- 112.

21. Толстенко О. А.,
Двуреченська О. С.
Особливості
викладання
безпекових дисциплін
у закладах вищої
освіти України //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 237
- 238.

22. Душко, В. Я.
Двуреченська О. С.
Еволюція відносин
Великобританії та
європейського союзу
наприкінці ХХ-
початку ХХІ ст. //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 65 -
66.

23. Євтушенко А. О.,
Двуреченська О. С.
Міграція як глобальна
проблема сучасних
міжнародних відносин
на прикладі ЄС //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 74
- 75.

24. Зюб О. Р.,
Двуреченська О.
С.Роль Німеччини в
функціонуванні
Європейського Союзу
// Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 75 -
76.

25. Остапенко А. В.,
Двуреченська О. С.
Діяльність України в
ООН // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 80 -
81.

26. Ткаченко Я. І.,
Двуреченська О. С.
Роль Франції у
інтеграційних
процесах Європи //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 97 -
98.

27. Шамрай В. І.,
Двуреченська О. С.
Міжнародні
відносини України з
Австралією на початку
XXI ст. // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 100
- 101.

28. Двуреченська О.
С., Дорошкова Т. С.
Вплив КНР на
Африканському
континенті // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД "Охотнік", 2020.
С. 39 - 40.

29. Михайлик А. В.,
Двуреченська О. С.
Фінляндія в системі
євроатлантичної
безпеки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II

Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 46 - 47.

30. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять "безпека" та "міжнародна безпека" у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 54 - 55.

31. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

32. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О. Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 37 - 39.

33. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 323 - 325.

34. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та

техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. - Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

35. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 - 86.

36. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 - 114;

37. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародному просторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 - 81.

7/14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);

						<p>1. Монастир'ова Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастир'ова Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острог, квітень 2018 р.</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р.;</p> <p>2. Членкиня Національної спілки краєзнавців України, з 2021 р.;</p> <p>3. Членкиня ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» з 2022 р.</p>	
385362	Кравець Анастасія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041972, виданий 28.04.2015</p>	11	<p>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</p>	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський національний університет, Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Політологія», НР №30585866 від 30 червня 2006 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання:</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом від 26 січня 2011 року ДК №064794. Тема дисертації: «Влада в сучасному політико-антропологічному дискурсі: теоретико-методологічний аспект».</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи</p>

розвитку».

Доцент кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестат від 28 квітня 2015 року 12/ДЦ № 041972

Підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації на кафедрі міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Довідка від 24.05.2016 № 89-400-203. Тема: «Державне управління та місцеве самоврядування у країнах ЄС», 180 годин.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kravets, A., & Alekseenko, I. (2022). Синергетична методологія та природничо-наукове пізнання як чинники прогнозування наукової новизни політологічних досліджень. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 5(1), 90-97. <https://doi.org/10.15421/342212>
2. Kravets A. Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience // Przegląd Strategiczny 2021, Issue 14, 381-391.
3. Кравець А., Алексєєнко І. Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин // Politicus. - 2020. №4.-С.125-129.
4. Кравець А. Біоцентризм як одна з основних категорій

сучасного біополітичного дискурсу / А. Кравець // Науково-теоретичний альманах «Грані». – Дніпро: Видавництво «Грані». – 2018. – № 1. – С.5-10.

5. Кравець А. Біополітичні школи в контексті розвитку сучасної політичної науки / А. Кравець // Політичне життя. – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2018. – №1. – С.39-43

6. Кравець А. Еволюційні перспективи біополітичної аналітики» / А. Кравець // Політичне життя. – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2018. – №2. – С.44-49.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Кравець А.Ю. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи / А.Ю. Кравець. – Монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 351 с.- 20,5 д.а.

3/5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693.

4/12) наявність апробаційних публікацій загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Kravets A. Globalization / human

						<p>safety: a biopolitical approach // "Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), 2021. - №3. - 1,0 д.а.</p> <p>2. Кравець А. Природа політичної поведінки: біополітичний підхід / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2017. – Вип. 4. – С.4-8.</p> <p>3. Кравець А. Політичні наслідки біотехнологій / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2018. – № 9. – С.4-8.</p> <p>4. Кравець А. Біополітична інтерпретація еволюції політичних систем / А. Кравець // «Evropský politický a právní diskurz». – Praha. – 2017. – Volume 4. – Issue 1. – P. 78-82.</p> <p>5. Кравець А. Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем / А. Кравець // Slovac international scientific journal. – Bratislava. – 2018. – № 13. – Vol. 2. – P. 51-54.</p>	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014</p>	15	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Освіта:</p> <p>Диплом спеціаліста НР 23436072 Спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, філолог, виданий Національним Університетом ім. О.Гончара, 30 червня 2003</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Диплом канд. філол. наук. за спеціальністю 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ДК № 049862 від 3 грудня 2008 р. на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України</p>

Атестат доцента 12ДЦ
№ 040131, доцент
кафедри іноземних
мов, 31 жовтня 2014 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Комунальний ЗВО
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735,
Тема: "Розвиток
професійних
компетентностей",
01.12. 2021р., 1 кредит
ЄКТС (30 годин)
2. Британська Рада в
Україні, сертифікат
про стажування,
«Навчальні центри:
покращені навички
для сильніших
суспільств у Молдові»:
Тема курсу: Основи
курсу та очікування,
орієнтація Zoom:
безпека,
інструментарій,
електронна безпека та
захист дітей, Основи
дистанційного
навчання, плани
уроків і перевернутий
клас, комунікативні
мовні навички,
асинхронне
навчання", березень
2021, (без зазначення
кредитів)
3. Британська Рада в
Україні, проєкт
«Англійська мова для
Міністерства
оборони», сертифікат
про стажування, Тема:
«Викладання
англійської мови для
особливих цілей», 11-
15 січня 2021 р., 0,5
ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в
Україні, проєкти для
науковців "Researcher
Connect", "Англійська
для університетів",
сертифікати, Тема: "За
програмою "CiVELT –
English for Specific
Purposes" загальною
кількістю 291 годин з
2017 по 2021 рік.

Професійна
активність

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web

of Science Core
Collection;

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020
2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловйов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
.....

2. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

3. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

4. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>

5. «Англійська мова для професійного спілкування» (Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>

6. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.) (Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

3/8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р
2. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov

4/9) робота у складі експертної ради ...

Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.

2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійськомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський

університет
Володимира Даля
(Северодонецьк),
Донецького
державного
університету
управління
(Маріуполь),
Луганського
національного
аграрного
університету
(Старобільск). Проект
реалізується
Британською Радою
спільно із Інститутом
вищої освіти, м. Київ,
м. Северодонецьк, м.
Маріуполь, м.
Старобільск, 2021-
2023.

6/19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
1. Член IATEFL
Ukraine Всеукраїнське
відділення
Міжнародної
організації вчителів
англійської мови як
другої, з 2020 р.

7/20) досвід
практичної роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді
1. Британська Рада в
Україні, проект
«Англійська мова для
університетів»,
тренер, 2017-2019.
2. Британська Рада в
Україні та Інститут
вищої освіти, проект
«Підвищення
потенціалу та
конкурентоспроможн
ості переміщених
університетів
(Східноукраїнський
університет
Володимира Даля
(Северодонецьк),
Донецького
державного
університету
управління
(Маріуполь),
Луганського
національного
аграрного
університету
(Старобільск)»,
тренер/ментор 2021-
2023.
3. Дніпропетровський
Регіональний центр
оцінювання якості
освіти, екзаменатор
перевірки питань з

						відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування		19	<p>Фізична культура і спорт</p> <p>Освіта: 1. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий інженер-механік»). Диплом: Д-1 № 348809, 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК №111974, 25.06.2010 р. 3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського (2010, «фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2020 р., 6 ECTS. Сертифікат NR ISIKF 10022020</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вілянський В.М. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-</p>

спортсменів/
Бачинська Н.В.,
Вілянський В.М., Реут
Є.О.// Всеукраїнський
науково-практичний
журнал "Директор
школи, ліцею,
гімназії", 2019 р.
2. Vilyanskiy V.M.
Assessment of the
adaptive potential of
students of the first
course of a technical
university /Martyniuk
O.V., Vilyanskiy V.M.,
Shamardina G.M.//
Health, sport,
rehabilitation, 2020, 6
(2). - С. 33-40 . DOI:
<https://doi.org/10.34142/HSR.2020.06.02.03>
3. Вілянський В.М.
Переваги
«спортивних регіонів»
у пошуку і вихованні
юних талантів/В.
Вілянський , К.
Кравченко.//
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2020.
№ 1. С. 216-229
DOI: 10.32540/2071-
1476-2019-1-216
4. Вілянський В.М.
Можливості
спортивних регіонів у
пошуку і вихованні
юних талантів/ В.
Вілянський , К.
Кравченко.//
Спортивний вісник
Придніпров'я. № 1.
2021. С. 4-17DOI:
10.32540/2071-1476-
2021-1-004
5. Приходько В.
Вілянський В.,
Чернігівська С.
Проблема
психологічного і
ментального
компонентів як
складових підготовки
спортсменів. / В.
Приходько, В.
Вілянський, С.
Чернігівська //
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2021.
№ 3. С. 93-108.

2/3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Приходько В.,
Салов В., Чернігівська
С., Вілянський В.,
Кравченко К. Реформа
фізичного виховання
майбутніх бакалаврів

у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників...;
1. Вілянський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].
2. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482>
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19с
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

4/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000р. по теперішній час.

5/14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

...
Міжнародні змагання
1. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.
2. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 3 місце, ком. розділ, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.
Всеукраїнські змагання
1. Купчик Марина, карате, ст. гр. МВ-15-1, I місце, катег. 18-20 р. (-68 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 24-25.11.2018 р.
2. Купчик Марина, карате, ст. гр. МВ-15-1, I місце, катег. 18-20 р. (+68 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 24-25.11.2018 р.
3. Водяний Борис, карате, ст. гр. 122-18-3, I місце, ката особисте Кубок України з карате ВКС м. Дніпро, 10-11.11.2018
4. Водяний Борис, карате, ст. гр. 122-18-3, 3 місце, куміте, Кубок України з карате ВКС, м. Дніпро, 10-11.11.2018.
5. Забутний Анатолій, карате годзю-рю, ст.гр. ПКмм-15-1, II м. ірікумі-го, 18+ (-74кг), Кубок України з годзю-рю карате, Рівненська область 23-25.11.2018
6. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, I місце, особ. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.
7. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, ком. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.
8. Водяний Борис,

карате, ст.гр. 122-18-3,
I місце, ката
Чемпіонат України з
карате WKS, м.
Дніпро, 03-05.05.2019.
9. Водяний Борис,
карате, ст.гр. 122-18-3,
I місце, куміте
Чемпіонат України з
карате WKS, м.
Дніпро, 03-05.05.2019.
10. Недайвода
Данило, Рукопашний
бій, 184-18-3ІІ,
І місце, Лайт контакт
(+90 кг), Чемпіонат
України. Київ, 3-
4.10.2020р.
11. Касьян Данило,
карате годзю-рю, гр.
185-19-1ГРФ, 1 місце,
Куміте, ірігумі дзю (-
63 кг.), Чемпіонат
України. Одеса, 16-
19.10.2020р.
12. Боженко
Аристарх, карате, 274-
19-1, ММФ, I місце,
Куміте, ірігумі дзю
(-67 кг.), Чемпіонат
України. Одеса, 16-
19.10.2020р
13. Боженко
Аристарх, карате, 274-
19-1, ММФ, 2 місце,
Куміте шобу (-67 кг.),
Чемпіонат України.
Одеса, 16-19.10.2020р
14. Боженко
Аристарх, карате, 274-
19-1, ММФ, 1 місце,
Куміте шобу
командний розділ (-
67 кг.), Чемпіонат
України. Одеса, 16-
19.10.2020р.
15. Черчатий Дмитро,
карате, 274-17-2 ММФ,
1 місце, Куміте, шобу ,
(-67 кг.) Чемпіонат
України. Одеса, 16-
19.10.2020р.
16. Черчатий Дмитро,
карате, 274-17-2 ММФ,
1 місце, Куміте,
командний розділ,
Чемпіонат України.
Одеса, 16-19.10.2020р

6/19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;

1. Голова обласної
федерації карате-до з
1993р. по теперішній
час

2. Член наукового
комітету та комітету з
розвитку стильових
напрямків карате
Української федерації
карате з 2017 р. по
теперішній час.

3. Член директорату
Всесвітньої федерації
шотокан карате-до з
2001р. по теперішній
час.

						7/20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Тренерська діяльність з 1991 року по теперішній час.
18322	Варяниченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029189, виданий 12.12.2011	29	Ціннісні компетенції фахівця Освіта: ДГУ ім. Артема, 19 червня 1990 р., спеціальність «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація – гірничий інженер економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою УВ № 968026 від 19 червня 1990 р., ДГУ ім. Артема Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», Диплом ДК №47068, виданий Вищою атестаційною комісією України 02 липня 2008 року м. Київ, доцент за кафедрою менеджменту виробничої сфери, атестат доцента 12ДЦ №29189, рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 23 грудня 2011 року, м. Київ Підвищення кваліфікації: 1. Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Сертифікат SZFL-000207 від 30.05.2021 р., тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 24.04.2021 – 30.05.2021 р. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), Міжнародна програма

підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників, Сертифікат № 5411, 20 січня 2022 р., тема «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 03.12.2021 – 20.01.2022 р. Присвоєння кваліфікації Міжнародний керівник категорії Б в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний вчитель/викладач.

3. The Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING” is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022”, Сертифікат № : DT2022057, 14 грудня 2022 р., тема «Digital teaching», 90 годин, 3 кредити ECTS, термін 18.10.2021 – 14.12.2022 р.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Іванова, М.,
Варяниченко, О.,
Саннікова, С., Фаїзова,

С. Оцінка конкурентоспроможності підприємства. Економічний часопис – XXI, 173 (9–10), С. 26–31.
[https://doi.org/10.21003/ea\(2018\)3/ea](https://doi.org/10.21003/ea(2018)3/ea) (2018).

2. Варяниченко, О., Єгорова, П. SWOT-аналіз у розробці стратегії на прикладі ПАТ «Інтерпайп НТЗ». Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 3 (14), 164-172.
http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/14_2018/30.pdf (2018).

3. Іванова, М., Швець, В., Варяниченко, О. Формування напрямів стратегічного розвитку підприємств металургійної промисловості України – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Економічний дискус, 4, 49–56.
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2019-4-5> (2019).

4. Іванова, М., Варяниченко, О., Єгорова, П. Процес формування конкурентної зовнішньоекономічної стратегії металургійного підприємства. Бізнес Інформ, 4, 35–45.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-35-45> (2020).

5. Іванова, М., Швець, В., Варяниченко, О. Оцінювання експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу. Економіка та суспільство, 22, 2020.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-35>

6. Faizova, S., Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O. Problems of formation of financial-investment projection of a balanced scorecard in value-based enterprises of mining-metallurgical complex. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(36), 68–75.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227623> (2021).

7. Ivanova, M., Shvets, V., Varyanichenko, O.

Sannikova, S.
Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists.
Management and entrepreneurship: trends of development, 1(19), 44–57.
<https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-04> (2022).
8. Іванова М. І., Трифонова О. В., Варяниченко О. В., Іванова О. О.
Планування виставкового бізнесу як складова успішного адміністрування в умовах військової агресії в Україні та світової пандемії. Бізнес Інформ. 9. 120–128 (2022).
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-120-128>

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників...;

1. Електронний курс «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [платформа для навчання Moodle]/ Бардась А.В., Бойченко М.В., Іванова М.І., Баранець Г.В., Варяниченко О.В., Дудник А.В., Папіж Ю.С. – 2021.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5122>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для першого (бакалаврського) рівня спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ

«ДП», 2021. – 15 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства» для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2019. – 15 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності» для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

7. Варяниченко О.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Володимирівна Варяниченко. – 2019. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1959>

8. Варяниченко О.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Бюджетування зовнішньоекономічної діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Володимирівна

Варяниченко. – 2020.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2613>

9. Варяниченко О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Володимирівна Варяниченко. – 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1959>

10. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Володимирівна Варяниченко. – 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1245>

3/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Ісаєва О.К. Сучасні підходи до стимулювання персоналу / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 298–299.

2. Варяниченко О.В., Госалов Ю.С. Формування управлінських рішень щодо економічної

безпеки АТ
«Нікопольський завод
феросплавів» на
основі SWOT-аналізу /
Матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Економічна та
інформаційна
безпека: актуальні
питання та інновації».
– Дніпро : Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2021. – С. 70–
72.

3. Варяниченко О.В.,
Голобородько М.П.
Особливості
толінгових операцій
для підприємств-
виробників в'язаних
та трикотажних
виробів / Матеріали
VII Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.
«Актуальні проблеми
управління соціально-
економічними
системами». – Луцьк:
ІВВ Луцького НТУ,
2021. – С. 328–329.

4. Varyanichenko E.,
Afonin S. Customer-
oriented approach in
enterprise management
/ Materials of the
International
conference for the
students and junior
research staff «Majesty
of Marketing». –
Dnipro: Dnipro
University of
Technology, 2021. – P.
287–288.

5. Varyanichenko E.,
Likar T. Assessment of
the competitiveness of
products of paper-based
producers for
wallpapers / Materials
of the International
conference for the
students and junior
research staff «Majesty
of Marketing». –
Dnipro: Dnipro
University of
Technology, 2021. –P.
285–286.

6. Varyanichenko E.,
Lukasheva I. Features
of entry into the chinese
market of meat
products / Materials of
the International
conference for the
students and junior
research staff «Majesty
of Marketing». –
Dnipro: Dnipro
University of
Technology, 2021. – P.
291–292.

7. Varyanichenko E.,
Shapovalov N.
Procurement strategy of
the enterprise-subject
of foreign economic
activity / Materials of
the International
conference for the

students and junior research staff «Majesty of Marketing». – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. – P. 289–290.

8. Varyanichenko E., Basova O. Diversification of enterprises with foreign economic activity / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.242–243.

9. Varyanichenko E., Kozha N. Current trends in the gold market / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С. 245–246.

10. Varyanichenko E., Kozhyn E. Formation of marketing strategy “Metal-Courier Company” / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.246–248.

11. Varyanichenko E., Mikhnenko Y. Pharmaceutical market of ukraine / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.248–249.

12. Кайстрия В.В. Варяниченко О.В. Хеджування валютних ризиків/ Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів». – Рівне: РДГУ, 2022. – С. 33-35.

4/14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце
...
1. Робота у складі журю галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізацією Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2018 р.
2. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізацією Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2019 р.
3. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2020 р.
4. Робота у складі журю галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Державний університет «Одеська політехніка»), 2022 р.
5. Галаган П.О., студентка групи 073м-17-2: 1 місце (Диплом I ступеня від 26.11.2019 р.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт, тема роботи: «Підвищення ефективності управління імпортною діяльністю підприємства за рахунок оптимізації постачальників (за матеріалами ПрАТ «Дніпропетровський меблевий комбінат»)» в 2019 р.

6. Єгорова П.В., студентка групи 073м-18-2: 1 місце (Диплом I ступеня від 10.12.2020 р.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт, тема роботи: «Розробка зовнішньоекономічної стратегії підприємства на основі прогнозування перспектив ринку безшовних труб (за матеріалами ПАТ «Інтерпайп НТЗ»). В 2020 р.

7. Єгорова П.В., студентка групи МНм-14-3: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2018 р.

8. Дудник К.В., студентка групи 073м-17-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2018 р.

9. Гульченко К.А., студентка групи МНм-15-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2019 р.

10. Єгорова П.В., студентка групи 073м-18-2: 1-е місце у I турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2019 р.

11. Зозуля Н.С., студентка групи 073м-19-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2020 р.

12. Носач А.Р., студентка групи 073-16-1: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2020 р.

13. Голобородько М. П., студентка групи 073м-20-2: 1-е місце у

						<p>I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р. 14. Госалов Ю.С., студент групи 073м- 20-2: 3-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р.</p> <p>5/15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ...; 1. Самохатня Меліна, учениця 10-2 групи фінансово- економічного ліцею м. Дніпро «Аналіз та оцінка конкурентоспроможн ості ручних фенів, присутніх на українському ринку»: 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України відділення «Економіка» секція «Менеджмент» в 2019 році 2. Самохатня Меліна, учениця 10-2 групи фінансово- економічного ліцею м. Дніпро «Обґрунтування управлінських рішень по встановленню оптимального рівня ціни імпортного обладнання»: 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України відділення «Економіка» секція «Менеджмент» в 2020 році</p> <p>6/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021 (Свідоцтво № 837)</p>	
396861	Потіп	професор,	Навчально-	Диплом	11	Правознавство	Освіта:

	Микола Миколайови ч	Основне місце роботи	науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетров ський гуманітарний університет", рід закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015		<p>Бакалавр з права, Дніпропетровський гуманітарний університет; 2008 р.; «Правознавство»; диплом НР №35291450 від 4.07.2008 року ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет». Спеціаліст, Юрист «Правознавство»; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, диплом МВ №12507750, від 30.05.2009 року. Магістр, Юрист «Правознавство», Дніпропетровський Державний університет внутрішніх справ; диплом МВ №12509310, виданий 24 червня 2010 року.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Диплом ДК № 020639, від 3.04.2014 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Тема дисертації: «Розмежування компетенції органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування» Доктор юридичних наук з наукової спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», диплом від ДД №009911, від 14.05.2020 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Тема дисертації: «Адміністративно- правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні»</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі цивільно-правових дисциплін; атестат доцента 12ДЦ №044540, від 15.12.2015 рішенням Атестаційної колегії МОН України.</p>
--	---------------------------	----------------------------	--	---	--	---

Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на тему «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European Experience», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Фонд Цюстрича, Центр розвитку кар'єри громадської організації «Соборність», сертифікат 180 годин / 6 ECTS кредитів, 24 квітня - 30 травня 2021 року.

Професійна активність

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Потіп М.М. Міжнародно-правові аспекти приватизації в країнах світу. Альманах міжнародного права. № 22. 2019. С.48-55.
2. Потіп М.М. Публічне управління у сфері приватизації: адміністративно-правові засади: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 439с.
3. Потіп М.М. Класифікація принципів публічного управління у сфері приватизації. Право и суспільство №5. 2018. С.
4. Потіп М.М. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про приватизацію: проблеми юридичної практики та напрями їх вирішення. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. 2019. № 2. С. 36-46
5. Потіп М.М. Акт застосування права як засіб публічного управління та

правового регулювання у сфері приватизації. Правова позиція. 2019. No 3. С. 56-64

6. Потіп М.М. Муніципальні адміністративні послуги у сфері приватизації землі: поняття та види. National law journal: theory and practice No 4. 2019. С. 82-86

7. Потіп М.М. Негодченко В.О. Адміністративні послуги у сфері приватизації житла, що надаються органами місцевого самоврядування. Право і суспільство. No 3-1. 2019. С. 188-196

8. Потіп М.М. Адміністративні послуги у сфері приватизації та приватизаційні послуги: співвідношення понять. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Науково теоретичний журнал, Випуск No 2(86), 2019. С. 298-312

9. Потіп М.М. Державна політика у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No 4. С. 168-173

10. Потіп М.М. Адміністративно-правові гарантії державної приватизаційної політики в Україні. Вісник ДДУВС. No 3. 2019. С. 116-122

11. Потіп М.М. Стан методологічного забезпечення дослідження публічного управління у сфері приватизації в Україні. Jurnalul juridic national: teorie și practică No 5 (39). 2019. С.72-76.

12. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. No5. 2019. С. 119-122.

13. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості

дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019. С 164-170.

14. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. No 3. 2019. С.46-52.

15. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5. С. 66-72.

16. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. No 5. 2019. С.202-206

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ«ДП», 2022. – 11 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.М. Потіп - НТУ «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11

с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для бакалаврів спеціальності 081 «Правознавство» / М.М. Потіп - НТУ «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

3/5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор юридичних наук з наукової спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», диплом від ДД №009911, від 14.05.2020 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Потіп М.М. Наслідки порушення правил проведення приватизації в Україні. Особливості розвитку публічного та приватного права в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 липня 2019 р. Харків : ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. С. 55–58.

2. Потіп М.М. Приватизаційний процес та приватизаційна процедура: співвідношення понять. Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та вимоги сьогодення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26–27 липня 2019 р. Запоріжжя :

Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 59–63.

3. Потіп М.М. Правова свідомість і правова культура як елементи механізму адміністративно-правового регулювання приватизації в Україні. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 2–3 серпня 2019 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 92–95.

4. Потіп М.М. Антимонопольний комітет як суб'єкт публічного управління у сфері приватизації. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 16–17 серпня 2019 р. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 115–121.

5. Потіп М.М. Повноваження Рахункової палати України як суб'єкта публічного управління у сфері приватизації. Стан та перспективи розвитку юридичної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 6–7 вересня 2019 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2019. С. 52–56.

6. Потіп М.М. Спеціальна контрольна комісія Верховної Ради України з питань приватизації як суб'єкт публічного управління. Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 13–14 вересня 2019 р. Одеса :

Причорноморська фундація права, 2019. С. 47–51.

7. Потіп М.М. Велика приватизація як об'єкт публічного управління. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 15) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 16 вересня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 19–24. URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=2757.

8. Потіп М.М. Публічне управління та адміністративно-правове регулювання у сфері великої приватизації. Верховенство права та правова держава : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 20–21 вересня 2019 р. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2019. С. 99–102.

9. Потіп М.М. Особливості визначення поняття «приватизація» в законодавстві іноземних країн. Сучасні тенденції в юридичній науці України та зарубіжних країн : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 27–28 вересня 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 73–76.

10. Потіп М.М. Аукціонні комісії як учасники адміністративно-правових відносин у сфері приватизації. Сорокові економіко-правові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Львів, 24 вересня 2019 р. Львів, 2019. С. 101–104. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3090/>

11. Потіп М.М. Радники як учасники адміністративно-

							правових відносин у сфері великої приватизації. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 жовтня 2019 р. Київ, 2019. С. 81–85
117422	Столбченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 008750, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042715, виданий 30.06.2015	19	Цивільна безпека	<p>Освіта: Хіміко-технологічний університет, 1998, Спеціальність – «Неорганічні сполуки». Кваліфікація – хімік-технолог.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання:</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – Охорона праці. Тема: «Обґрунтування раціональних параметрів вентиляційних систем тупикових виробок шахт», диплом ДК 008750 від 26 вересня 2012 р. рішенням атестаційної колегії МОН України</p> <p>доцент кафедри аерології та охорони праці, диплом 12 ДЦ №042715 від 30 червня 2015 р. рішенням атестаційної колегії МОН України</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації №.69/21 від 09.04.2021 «Проаналізувати методи організації ефективного навчального процесу», 6 кредитів ЄКТС, (180 год). 2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-20, пройшла перевірку знань із Законів України «Про охорону праці та</p>

нормативно-правових актів з охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

3. Он-лайн курс PROMETHEUS «Критичне мислення для освітян», сертифікат виданий від 10 грудня 2021, 1 кредит ЄКТС, (30 год).

4. Міністерство цифрової трансформації України, Базовий курс «Безбар'єрна грамотність» обсяг 0,2 кредита ЄКТС, сертифікат виданий 22 лютого 2022 р.

Професійна активність:

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Безщасний О.В., Столбченко О.В.

Програмне забезпечення розрахунку промислової механічної вентиляції Збірник наукових праць Національного гірничого університету № 57, Дніпро. 2018. С. 139 – 147.
<https://doi.org/10.3327/1/crpnmu/57.139>

2. Столбченко О.В.

Маловиця А.В., Ю.І. Чеберячко
Термінологічна невідповідність та різномірність у перекладених українською мовою текстах стандартів з охорони праці
Гірничая електромеханіка та автоматика, № 102, 2019, С. 102-107
https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/archive/102/10_2_18.pdf

3. Ya.Ya. Lebediev, O.V. Stolbchenko, A.A.

Yurchenko, I.O. Luts, V.V. Kovbasa
Mathematical model of heat processes in terms of gas-saturated rock breaking by means of shearers and tunneling machines Науковий вісник, 1, 2020, с. 18-25

DOI:10.33271/nvngu/2020-1/018 (Scopus)
4. Савельєв Д.В., Столбченко О.В., Чеберячко І.М. Оцінка вмісту над малих частинок в продуктах руйнування гірських порід насичених поверхнево-активними речовинами. Вісник Приазовського державного технічного університету, збірник наукових праць, Випуск 41, 2020 р. с. 171-179.
DOI:
<https://doi.org/10.31498/2225-6733.41.2020.226208>
5. Савельєв Д.В., Столбченко О.В., Юрченко А.А., Грунтовой Д.Р. Зниження утворення пилу при вибухових роботах в підземних гірничих виробках Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 42. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2021. С. 149-157 – Режим доступу:
DOI:10.31498/2225-6733.42.2021.
6. Cheberiachko Yu.I., Stolbchenko O.V., Yurchenko A.A., Luts I.O., Mukha O.A. Technique for reducing methane concentration in the stope of the extraction site of a coal mine/ Геотехнічна механіка: сб. науч. тр. Випуск. – 158, 2021 р – С. 141 – 153.
7. Cheberiachko I.M., Stolbchenko O.V., Yurchenko A.A., Luts I.O.. Defining the level of human comfort in the office environment by thermal factor/ Науковий вісник, 1, 2022, С. 69 -75
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/069>
(Scopus)

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
«Оцінка інженерного
захисту персоналу
об'єкта» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека»/
Столбченко О.В. , М-
во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 18 с.
2. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
«Оцінка інженерної
обстановки при
руйнуванні
гідродинамічно
небезпечного об'єкта»
для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека»/
Столбченко О.В., Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 20 с.
3. Система
забезпечення захисту
населення і територій
у надзвичайних
ситуаціях. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
«Оцінка хімічної
обстановки при
аваріях на хімічно
небезпечному об'єкті»
студентів
спеціальності, 263
«Цивільна
безпека/Столбченко
Нац. ттехн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 13 с.
4. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
«Проведення
рятувальних та інших
невідкладних робіт.
Розробка планів
реагування на НС та
інструкцій щодо дій в
надзвичайній
ситуації» студентів
спеціальності, 263
«Цивільна безпека»
/Столбченко О.В. Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. –35 с.

							<p>3/14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентським науковим гуртком з 2020 р. https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/gurtku/</p> <p>4/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. Сертифікат підтвердження № у реєстрі ЄСОП 1381900056, дата реєстрації 02.12.2019</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	Академічні студії	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів, НРН№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р., рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра</p>

політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

2. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин

3. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проєктного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.

4. Американські ради з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS, Сертифікат, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року, 20 годин.

5. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах ХХІ ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.
2. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у ХХІ столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.
3. Пашкевич М. С., Лі Гуаньнань Визначення завдань сталого розвитку підприємства в умовах європейської моделі біоекономіки. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 134–140. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-134-140>
4. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10045> (дата звернення: 04.03.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15 Pashkevych, M. and Shahoyan, S. (2022), "Regional development and shaping regional policy

based on international cluster formations in the conditions of globalization”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (Accessed 04 Mar 2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15

5. Пашкевич М. С. Проблеми управління соціально-економічним та екологічним розвитком регіонів та ризику виникнення територіальних депресій // *Економічний вісник*. – 2021. - №4(76). – С.32 – 40 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/76.032EV20214_032-040.pdf 2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019.

2. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –15 с.

3. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження першої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –16 с.

4. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження другої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –19 с.

5. Робоча програма дисципліни «Академічні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма дисципліни «Міжнародні проекти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка»., каф.

міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
7. Робоча програма дисципліни «Грантрайтинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

3/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

4/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент докторської дисертації Андрусак Н.О. «Еколого-економічна конкурентоспроможність регіонів в умовах глобалізації: теорія і методологія», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2020.

2. Офіційний опонент докторської дисертації Павловської А.С. (Сурай А.С.) «Науково-методологічні основи формування та розвитку ділового середовища регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

3. Офіційний опонент докторської дисертації

Зінченко О.А.
«Механізми
формування та
активізації
позитивного
потенціалу іміджу
регіонів України»,
спеціальність
08.00.05, Черкаси
2019.

5/10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах
1. Співавторка проєкту
“Anti-COVID Youth-led
Media Hub: Motivating
Youth for Vaccination,
Media Literacy, Critical
Thinking and Social
Activism: Turn COVID
Challenges into
Opportunities”, BST
(The Black Sea Trust for
Regional Cooperation),
a Project of the German
Marshall Fund, 2022.

2. Розробниця та
тренерка у проєкті
неформальної освіти
для молоді та
розвитку потенціалу в
сфері молодіжної
політики «Shaping the
diverse common
FUTURE Wide dialogue
to create and
methodologically
support a network for
involving migrant youth
into civic society» за
грантом програми ЄС
Erasmus+ (пакег К2)
(2018-2020 p.p.).
Тематика проєкту -
соціальна адаптація
молодих мігрантів та
внутрішньо
переміщених осіб у
нових демократичних
суспільствах. Країни-
учасниці: Литовська
Республіка, Україна,
Грузія, Польща,
Італія.

3. Розробниця та
тренерка у
Міжнародному
Українсько-
Литовському
освітньому проєкті
«Inspired by a dream,
responsible for the
future – training course
for the Ukrainian-
Lithuanian team of
young social
entrepreneurs» (2018,
Дніпро, грант
Українсько-
Литовської Ради
обмінів молоддю при
Міністерстві молоді та
спорту України для
вивчення та
моделювання
соціально-
економічних зв'язків
впливу міграції

молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).
4. Авторка та координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.– Режим доступу: https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105.
2. Положення про конкурс проектів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р.
3. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма

						<p>Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87.</p> <p>4. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105.</p> <p>5. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.</p> <p>7/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня правління ГО «Фонд суспільство знань» з 2021 р.</p>	
114607	Яременко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044551, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027548, виданий 20.01.2011	35	Друга іноземна мова (німецька)	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987 р., спеціальність «Німецька мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач німецької мови і літератури», диплом РВ № 725556 від 02.07.1987 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 044551 від 17.01.2008 р. на підставі рішення</p>

Атестаційної колегії
МОН України, тема
дисертації:
«Комунікативне
вчення Юргена
Хабермаса в
проблемному полі
незавершеності
модерну»;

Доцент кафедри
іноземних мов,
атестат 12/ДЦ №
027548 від 20.01.2011
р.).

Підвищення
кваліфікації:
1. Серія семінарів
Гете-Інституту на
теми «Формальні та
неформальні тести»,
«Країнознавчий
аспект на заняттях з
німецької мови»,
Сертифікат (Дніпро,
2021 рік, 80 години).
2. Серія семінарів
Гете-Інституту на тему
«Планування занять
та навчальні цілі»,
Сертифікат (Дніпро,
2020 рік, 20 годин).
3. Методичний
семінар Гете-
Інституту «Активізація
слухачів: робочі та
соціальні форми»,
Сертифікат (Дніпро,
2019р., 40 годин).
4. Методичний
семінар Гете-
Інституту «Методика
викладання німецької
мови в центрах
іноземних мов в
Німеччині»
(Німеччина,
Франкфурт, Берлін,
2018 р, 40 годин).

Професійна
активність

1/3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Яременко І.А.
Базова німецька мова
(частина I) : навч.
посіб. [Електронний
ресурс] / І.А.
Яременко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Електрон. текст. дані.
– Дніпро : НТУ «ДП»,
2021. – 92 с.

(Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник (протокол №16 від 08.12.2021)
2. Яременко І.А., Кручинін О.В. Практикум з німецької мови для магістрів усіх спеціальностей (Частина І): Електронний навчальний посібник (з грифом НГУ). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018.

2/9) робота у складі експертної ради ...;

1. Розробниця та рецензентка тестів з німецької мови ЗНО за дорученням Українського центру оцінювання якості освіти з 2017 р. Входить до Всеукраїнської бази даних розробників завдань з німецької мови при Українському центрі оцінювання якості освіти з 2020 р.

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах;

1. Координація проєкту «Тандем-партнерство Німеччина - Україна! Академічне самоуправління» Технічного університету Дрездена та Фрайберзької гірничої академії за участю заступника Генерального консула ФРН Петера Шмаля та канцлера ТУ Дрездена Георга Хандшу у жовтні 2018 та 2019 років на базі НТУ «Дніпровська політехніка».
2. Координація проєкту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проєкту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 - 2021 р.р.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Yaremenko Iryna Anatoliivna. TYPES OF TESTS AND THEIR SPECIFICITY. «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 316 с.
2. Яременко І.А., Токар Л.О. «Specificity of the multiple-choice tests» / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і цивілізація - 2021». – Science and education LTD, Шеффілд, Великобританія. – 2021.
3. Яременко І.А., Токар Л.О. «Problems of the language test specifications» / Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Передова наука» - Шеффілд, Великобританія. – 2020.
4. Яременко І.А. «Стадії та стратегії розвитку мовленнєвих навичок на заняттях з німецької мови» / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції сучасної науки – 2019» (Великобританія, 2019)
5. Яременко І.А., Токар Л.О. «Telephoning as one of the aspects of foreign-language communicative competence». Тези/ Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні питання науки – 2018 (Болгарія, 2018)

							<p>5/20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Екзаменаторка Гете-Інституту з прийому іспитів рівней А1-С1 (міжнародний сертифікат Гете-Інституту) – з 2016 р.</p>
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Політологія міжнародних відносин	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестація доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітньої програми від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 р., 30 годин – 1 кредит ЕКТС. 2. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982</p>

від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» з 03 по 17 вересня 2021 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.

4. Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.

5. Американські Ради, проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, вебінар “Спарганці науки: інтервенція академічної доброчесності”, 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple University) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031,

воркшоп
«Досконалість у
викладанні та
навчанні», 2 години,
0,07 кредиту ЄКТС.

Професійна
активність

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Публікації у фахових
виданнях
1. Перфільєва А.О.
Вихід регіонів
держави на
міжнародну арену:
теоретико-
концептуальний
аналіз // Регіональні
студії. 2021. Вип. 27. С.
95-100. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
2. Перфільєва А.О.
Лідерство у
міжнародних
відносинах:
теоретико-
концептуальний вимір
// Politicus. №6.
2021р.
3. Перфільєва А.О.
Лідерські амбіції
Ірану в ісламському
сегменті Азійського
регіону. Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» № 6
(Червень, 2021): за
матеріалами I
Міжнародної
науково-практичної
конференції «Modern
science: concepts,
theories and methods of
basic and applied
research», що
проводилася 25
червня 2021 року ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporate
Management» (Відень,
Австрія). С. 58-62
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>
4. Перфільєва А.,
Сілютіна І.,
Антипенко, Н., &
Власенко, Д. Цифрова
економіка як фактор
розвитку держави.

Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>

6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні

чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.

2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

3. Перфільєва А.О., Мурадов І.Я. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва, І.Я. Мурадов НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма

навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього

незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).
2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНД, 2020. С. 38-40.
3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро,

20 березня 2020 р. Д:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. С. 83-85. URL:
https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

4. Перфільєва А.О.
Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О.
Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolecja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О.
Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45.
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О.
Гармонізація
законодавства як
складова процесу
української
євроінтеграції.
Україна в
гуманітарних і
соціально-
економічних вимірах:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції,
м. Дніпро, 30-31
березня 2018 р.
Частина II / наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2018. С.
176-177.

8. Перфільєва А.О.
Гармонізація
законодавства ЄС та
України: завдання та
перешкоди. Актуальні
проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України: матеріали
15-ї регіональної
науково-практичної
конференції, м.
Дніпро 17 травня 2018
р. / за заг.ред. Л.Л.
Прокопенка. Д.:
ДРІДУ НАДУ, 2018. С.
97-99. URL:
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

9. Перфільєва А.О.
Концептуалізація
поняття «безпека» у
сучасному
політологічному
дискурсі:
міжнародний аспект.
Naukowy i innowacyjny
potencjał prezentacji:
kolekcja prac
naukowych «ΛΟΓΟΣ» z
materiałami
Międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji, Opole,
Polska, 18 listopada
2018 r. Równe:
«Volynsky Oberegi»
Publishing House,
2018. Tom 5. S. 109-111.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110>

8/19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;

1. Членкиня
Всеукраїнської
асоціації політичних
наук (ВАПН) з
5.02.2021 р.
2. Членкиня
Української

							організації зовнішньої політики з 2022 р.
392145	Грушецький Богдан Павлович	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 028544, виданий 26.02.2015	4	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	<p>Освіта: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2011 р., спеціальність «Історія», кваліфікація: магістр історії, диплом КР 41554678 від 30.06.2011</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, тема дисертації «Механізм формування та основні напрями зовнішньої політики Болгарії (1989-2013 рр.)» (ДК 028544 від 26.02.2015, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Сертифікат № 70/2021. Всього – 114 годин. Квітень-травень 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у відділі теорії та методології всесвітньої історії Державної установи «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України». Тема: «Історія міжнародних зв'язків країн Африканського континенту, Європи та Японії» Довідка № 310/366 від 30.12.2020. 30 листопада – 18 грудня 2020 р., 120 годин</p> <p>3. 2020 Virtual Centropa Summer Academy «20th century history, the Holocaust and Civil Society in the Global Classroom», Centropa (Vienna), сертифікат участі. 6-8 липня 2020 р., 10 годин</p> <p>4. Induction Training Programme for Senior, Associate and Junior Legal Approximation</p>

and Sectoral Policy
Fellows, Association4U
Project, сертифікат
участі. Лютий-
березень 2018 р., 60
годин
5. Школа культурного
менеджменту,
Український
культурний фонд,
сертифікат участі.
Всього – 48 годин. 15-
19 липня 2019 р.

Професійна
активність

1/1) публікації у
фахових виданнях...

1. Hrushetskyi B. P.
Radical
transformations of
political values in the
states of Central and
Eastern Europe during
the political and
economic transition of
the late 1980-s and
early 1990-s //
Zaporizhzhia Historical
Review. 2022. Vol. 6
(58). P. 417-430.

2. Грушецький Б. П.
Деокупація Східної
Катеринославщини
від більшовиків
Кримською групою
Армії УНР у квітні
1918 р. / Б. П.
Грушецький //
Проблеми політичної
історії України. –
2017. – Вип. 12. – С.
128-138.

3. Грушецький Б. П.
Політичні партії як
елемент
зовнішньополітичного
механізму Болгарії
(1989-2015 рр.) / Б. П.
Грушецький //
Дриновски сборник. –
Т. Х. – София; Харков:
Издательство на БАН
«Проф. Марин
Дринов», 2017. – С.
286-294.

4. Грушецький Б. П.
Сучасний стан і
перспективи
американсько-
болгарських відносин
/ Б. П. Грушецький //
Європейські історичні
студії. – 2016. - № 4. –
С. 71-84.

5. Грушецький Б. П.
Основні етапи
розвитку українсько-
болгарських відносин
(1991-2013) / Б. П.
Грушецький //
Проблеми політичної
історії України. –
2016. – Вип. 11. – С.
187-194.

1/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Електронні книги
1. Грушецький Б.П. Українська автономія та утворення УНР: електронна книга. К: Фоліо, 2021.
2. Грушецький Б.П. Гетьманат: електронна книга. К: Фоліо, 2021.

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушецький Б.П. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 22 с.
2. Грушецький Б. П. Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика». – К., 2019. – 80 с.
3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Б.П. Грушецький НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

3/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Hrushetskyi V. Public discussion as an important factor of the European and Euro-Atlantic integration of the Central and Eastern Europe // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року) / за ред. Доценко О. М., Новікової Л. В., Червяцовой А. О. X. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. - С.84-91.

2. Грушецький Б. П. Позиція Болгарії як держави Центрально-Східної Європи щодо югославських конфліктів (90-ті рр. XX ст.) // Конфлікти на пострадянському

просторі: динаміка, вирішення, перспективи / Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю, 1–2 грудня 2020 р., м. Черкаси. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 51-54.

3. Грушецький Б. П. Укладення Угоди про асоціацію Болгарії з ЄС як важливий етап європейської інтеграції країни // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів [Електронний ресурс] : матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. Одеса, 18 грудня 2020 р. / за заг. ред. М. М. Іжї, В. М. Кривцової. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156-160.

4. Грушецький Б. П. Євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної Європи: Досвід для України // Матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». – Переяслав, 2020. – С. 45-46.

5. Грушецький Б. П. Митна війна між Українською Державою та першим Кримським крайовим урядом у 1918 р. // XIV міжнародна наукова конференція «Історія торгівлі, податків та мита: Тези доповідей. – Київ, 2020. – С. 74-76.

6. Грушецький Б. П. Співвідношення демократичних/авторитарних цінностей під час постсоціалістичних трансформацій у Центральній і Південно-Східній Європі (кін. ХХ – поч. ХХІ ст.) // Соціологічні дискурси: Матеріали ІV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених (м. Дніпро, 4 грудня 2020 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. –

							<p>С. 29-31.</p> <p>4/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Української асоціації викладачів і дослідників Європейської інтеграції з 18.05.2022 р.</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	International Relation Theory 1	<p>За фактом цю дисципліну забезпечує Ibrahim Muradov, який є викладачем-іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Scientific degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates: 1. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2019 2. Attendance at the Foundation Our Ahiska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2018. 3. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26,</p>

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Scientific Publications in Foreign Journals:

1. Ibrahim Muradov (2022) Azerbaijan's Standpoint Vis-A-Vis the Russia-Ukraine War, Technical Report, https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War
2. Ibrahim Muradov (2022) Russia's war against Ukraine: security dilemma or what?, Avrasya Dünyasi, https://www.researchgate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT
3. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.
7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına

Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.

<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim. 2020. “Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process.” Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.

<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim. 2019. “The Donbas Conflict and Peace Process.”

Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.

<https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, Ibrahim. 2018. “The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective.”

Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.

<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

Textbooks

1. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

International research projects:

1. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022.

2. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2.

						<p>Topic: Establishment of European Studies Center (2022).</p> <p>4/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>256 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor degree programme per year</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1991 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація «Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін», диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах» (ДК № 019827 від 2.07.2003 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України);</p> <p>доцент кафедри права та європейської інтеграції, атестація доцента 12 ДЦ № 016141 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і</p>

поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин

2. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (обсяг 4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEga за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

5. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

8. Проєкт Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» :

8.1 Он-лайн тренінг «Розвиток малого і середнього бізнесу – європейський підхід», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проєкту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 22 квітня 2021 р., 6 годин

8.2 Он-лайн тренінг

межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 листопада 2020 р. 6 годин

8.10 Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

8.11 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Зірки е-демократії» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 14 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.12 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 16 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.13 Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберта, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада, м. Київ,. Отримано сертифікат.

8.14 Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад», 20 – 28 жовтня 2019 р. Отримано сертифікат.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 2(49).
2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5
3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. DOI: <https://doi.org/10.33287/102079>
4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI: <https://doi.org/10.33287/102044>
5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI: <https://doi.org/10.33287/102023>
6. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та

його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI: <https://doi.org/10.33287/101903>

7. Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

8. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

9. Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

10. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

11. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

12. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. –

2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

13. Рудік О. М. Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

14. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого розширення ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 3(38). – С. 39 – 45.

15. Рудік О. М. Реформи державного управління в країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в ЄС: стан та актуальні проблеми / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 2(37). – С. 49 – 53.

16. Рудік О. М. Державне управління в державах-членах ЄС: ключові виклики в умовах реформ / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 1(36). – С. 43 – 49.

17. Рудік О. М. Реформа державного управління як основоположний складник інтеграційних процесів в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 1 (19). – 12 с.

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Щорічна зустріч Мереж ЄС в Україні (он-лайн) організована Представництвом ЄС в Україні, 23 – 24 листопада 2020 р.

2. Панельна дискусія: «Професійний розвиток та європейська інтеграція» у межах онлайн-заходу «День кар'єри ЄС в м. Дніпро», проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 29 жовтня 2020 р

3. Щорічна конференція мережі експертів з питань європейської інтеграції «Team Europe», 11 лютого 2019 р., Представництво ЄС в Україні, м. Київ.

4. Семінар «Інновації миру», 2 – 3 лютого 2019 р., Conflict Management Initiative (CMI), м. Київ.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік

// Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.

2. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.

3. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук.-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44

4. Рудік О. М. Проблема політичної доброчесності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.

5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю,

						<p>27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.</p> <p>6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляен: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.</p> <p>7. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.</p> <p>5/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні у межах проекту Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні».</p> <p>2. В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI).</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),	15	Dialogue, Negotiation and Debate	Освіта: Диплом спеціаліста НР 23436072 Спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, філолог, виданий Національним

Диплом
кандидата наук
ДК 049862,
виданий
08.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040131,
виданий
31.10.2014

Університетом ім.
О.Гончара, 30 червня
2003

Науковий ступінь,
вчене звання:
Диплом канд. філол.
наук. за спеціальністю
10.01.04 – Література
зарубіжних країн.
Тема дисертації:
«Поетика
керроллівського
нонсенсу в історико-
літературній
перспективі»,
ДК № 049862 від 3
грудня 2008 р. на
підставі рішення
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України

Атестат доцента 12ДЦ
№ 040131, доцент
кафедри іноземних
мов, 31 жовтня 2014 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Комунальний ЗВО
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735,
Тема: "Розвиток
професійних
компетентностей",
01.12. 2021р., 1 кредит
ЄКТС (30 годин)
2. Британська Рада в
Україні, сертифікат
про стажування,
«Навчальні центри:
покращені навички
для сильніших
суспільств у Молдові»:
Тема курсу: Основи
курсу та очікування,
орієнтація Zoom:
безпека,
інструментарій,
електронна безпека та
захист дітей, Основи
дистанційного
навчання, плани
уроків і перевернутий
клас, комунікативні
мовні навички,
асинхронне
навчання", березень
2021, (без зазначення
кредитів)
3. Британська Рада в
Україні, проєкт
«Англійська мова для
Міністерства
оборони», сертифікат
про стажування, Тема:
«Викладання
англійської мови для
особливих цілей», 11-
15 січня 2021 р., 0,5
ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в

Україні, проекти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020
2. Бубліков А.В., Сакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловйов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
3. Бубліков А.В., Сакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
4. Бубліков А.В., Сакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М.,

Сорокопуд В.В.
Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
5.Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
.....
2. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>
3. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>
4. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>
5. «Англійська мова для професійного спілкування» (Дистанційний курс для 3 курсу, 3 чверть, дисципліна за вибором)
<https://do.nmu.org.ua/>

course/view.php?
id=2950
6. Англійська мова
(всі групи Ісакової
М.Л.) (Дистанційний
курс для бакалаврів,
магістрів та
аспірантів)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5194](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194)

3/8) Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу
"Економічний вісник
НГУ", 2011-2023р
2. Літературний
редактор підручника
«Theoretical
Fundamentals of
Electrical Engineering»,
Ministry of Science and
Education of Ukraine,
SHEI «NMU». 2018,
467 стор. Автор V.S.
Khilov

4/9) робота у складі
експертної ради ...

Дніпропетровський
Регіональний центр
оцінювання якості
освіти, член
експертної ради з
перевірки відкритих
завдань ЗНО з
англійської мови,
2017-2021р.

5/10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

1. Проект «Англійська
мова для
університетів»,
Британська Рада в
Україні, м. Київ 2016-
2019.
2. Проект «Сприяння
розвитку регіональних
англомовних

професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

6/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р.

7/20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
1. Британська Рада в Україні, проект «Англійська мова для університетів», тренер, 2017-2019.
2. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проект «Підвищення потенціалу та

						<p>конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск)», тренер/ментор 2021-2023.</p> <p>3. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	16	International Relation Theory 2	<p>За фактом цю дисципліну забезпечує Ibrahim Muradov, який є викладачем-іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Scientific degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates: 1. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two</p>

months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2019
2. Attendance at the Foundation Our Ahıska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2018.
3. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26, 2018

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Scientific Publications in Foreign Journals:

1. Ibrahim Muradov (2022) Azerbaijan's Standpoint Vis-A-Vis the Russia-Ukraine War, Technical Report, https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War
2. Ibrahim Muradov (2022) Russia's war against Ukraine: security dilemma or what?, Avrasya Dünyasi, https://www.researchgate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT
3. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, İbrahim,

and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." *Spectrum: Journal of Global Studies* 9 (1): 121–42.

http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.

7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." *Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies*.

<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.

8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." *Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies*.

<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.

9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process."

Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.

<https://doi.org/10.15421/341931>.

10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective."

Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.

<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

Textbooks

1. Muradov, Ibrahim. 2021. *Introduction to the Eurasian Studies*. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

2. Muradov, Ibrahim. 2021. *Introduction to International Peace and Conflict Studies*. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

3/10) участь у міжнародних наукових та/або

						<p>освітніх проектах</p> <p>International research projects: 1. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022. 2. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2. Topic: Establishment of European Studies Center (2022).</p> <p>4/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>256 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor degree programme per year</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Міжнародні комунікації	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1991 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація «Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін», диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах» (ДК № 019827 від 2.07.2003 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України);</p> <p>доцент кафедри права та європейської інтеграції, атестат доцента 12 ДЦ № 016141 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний</p>

університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин

2. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (обсяг 4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (ВУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

5. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

8. Проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» :

України», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 18 листопада 2020 р. 6 годин

8.9 Он-лайн тренінг «Партнерство України та ЄС у вимірі управління міграцією та кордонами», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 листопада 2020 р. 6 годин

8.10 Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.

8.11 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Зірки е-демократії» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 14 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.12 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 16 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.

8.13 Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберта, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада, м. Київ, . Отримано сертифікат.

8.14 Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для

розвитку громад», 20
– 28 жовтня 2019 р.
Отримано сертифікат.

Професійна
активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 2(49).
2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5
3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. DOI: <https://doi.org/10.33287/102079>
4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI: <https://doi.org/10.33287/102044>
5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в

ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI: <https://doi.org/10.33287/102023>

6. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI: <https://doi.org/10.33287/101903>

7. Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

8. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

9. Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

10. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

11. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве

самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

12. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

13. Рудік О. М. Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

14. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого розширення ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 3(38). – С. 39 – 45.

15. Рудік О. М. Реформи державного управління в країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в ЄС: стан та актуальні проблеми / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 2(37). – С. 49 – 53.

16. Рудік О. М. Державне управління в державах-членах ЄС: ключові виклики в умовах реформ / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 1(36). – С. 43 – 49.

17. Рудік О. М. Реформа державного управління як основоположний складник інтеграційних процесів в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 1 (19). – 12 с.

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Щорічна зустріч Мереж ЄС в Україні (он-лайн) організована Представництвом ЄС в Україні, 23 – 24 листопада 2020 р.

2. Панельна дискусія: «Професійний розвиток та європейська інтеграція» у межах онлайн-заходу «День кар'єри ЄС в м. Дніпро», проєкт Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 29 жовтня 2020 р

3. Щорічна конференція мережі експертів з питань європейської інтеграції «Team Eugene», 11 лютого 2019 р., Представництво ЄС в Україні, м. Київ.

4. Семінар «Інновації миру», 2 – 3 лютого 2019 р., Conflict Management Initiative (CMI), м. Київ.

4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.
2. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.
3. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук.-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44
4. Рудік О. М. Проблема політичної доброчесності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.
5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову

						<p>коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.</p> <p>6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 49 – 54.</p> <p>7. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.</p> <p>5/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні у межах проекту Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні».</p> <p>2. В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI).</p>
--	--	--	--	--	--	--

354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестація доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітньої програми від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС. 2. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Гарант освітньої програми НТУ</p>
--------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--	----	--	---

«Дніпровська політехніка» з 03 по 17 вересня 2021 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.

4. Київський університет імені Бориса Грінчинка, Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.

5. Американські Ради, проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, вебінар “Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності”, 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple Univerisity) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС.

Професійна активність

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях

1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>

2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.

3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62

URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>

4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>

5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137.

URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>
6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>
7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf
8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії видані у співавторстві

1. Перфільєва А.О. Геоекономічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.
2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних

відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.

2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

3. Перфільєва А.О., Мурадов І.Я. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни

«Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва, І.Я. Мурадов НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ

«ДП», 2022. – 13 с.

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування
1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).
2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНД, 2020. С. 38-40.
3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf
4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-

світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотник», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред.

						<p>О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2018. С. 176-177.</p> <p>8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf</p> <p>9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równe: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук	16	History of International Relation	За фактом цю дисципліну забезпечує PhD Ibrahim Muradov, який є викладачем- іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.

ДД 002371,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 056377,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

Education:
Master's degree at
Middle East Technical
University (Turkey),
Eurasian Studies,
Thesis title: The
Competition Between
the European Union
and The Russian
Federation Over the
South Caucasus And Its
Implications,
June, 2015

Scientific degree:
Ph.D. at Middle East
Technical University
(Ankara, Turkey),
Department of
International Relations,
PhD Diploma Number
139358, ID number
99631203126,
26.09.2019 p.
Thesis title: The
Donbas Conflict as A
Form of Hybrid
Warfare: A Neoclassical
Analysis
September, 2019

Certificates:
1. Attendance at
Foundation for
Political, Economic and
Social Research (SETA)
seminars on Human
Rights and Turkish
Foreign Policy for two
months in Ankara
(Turkey), October, 26 –
December, 12 2019
2. Attendance at the
Foundation Our Ahıska
seminar in Mugla
(Turkey), November, 30
2018.
3. Conference
presentation at
Samtskhe-Javakheti
State University
(Georgia), October, 26,
2018

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

Scientific Publications
in Foreign Journals:
1. Ibrahim Muradov
(2022) Azerbaijan's
Standpoint Vis-A-Vis
the Russia-Ukraine
War, Technical Report,
https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War

2. Ibrahim Muradov (2022) Russia's war against Ukraine: security dilemma or what?, Avrasya Dünyasi, https://www.researchgate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT
3. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine", Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22. http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/_www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42. http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.
7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.
8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies. <https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.
9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social

						<p>and Political Sciences 2 (2): 110–21. https://doi.org/10.15421/341931.</p> <p>10. Muradov, Ibrahim. 2018. “The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective.” Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14. https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS.</p> <p>2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> <p>Textbooks</p> <p>1. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook). 2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).</p> <p>3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах</p> <p>International research projects: 1. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022. 2. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2. Topic: Establishment of European Studies Center (2022).</p> <p>4/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>256 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor degree programme per year</p>	
55208	Цюп`як Ірина Константи́на	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018427, виданий 09.04.2003, Аттестат	30	Українська мова	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність «Українська мова і

доцента 12ДЦ
018385,
виданий
24.10.2007

література»,
кваліфікація –
філолог, викладач
української мови та
літератури. Диплом з
відзнакою Б-1 №
601103 від 03 липня
1986 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
філологічних наук за
спеціальністю:
10.01.01. – українська
література Дисертація
за темою: «Поетика
повістей Миколи
Хвильового ».
Диплом ДК № 018427
від 19.04.2003 р.

Доцент кафедри
історії та політичної
теорії
Доцент атестат 12ДЦ
№ 018385 від
24.10.2007 р.

Підвищення
кваліфікації:
1.Вроцлавський
університет
природничих наук
(м.Вроцлав) та
Ягеллонський
університет
(м.Краків).
Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрайзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» для
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників.
12.02.2022-
20.03.2022, № SZFL-
001939 (180 годин) 6
кредитів ЄКТС .
2. Кафедра
української мови
Криворізького
педагогічного
університету. Тема
«Інноваційні методи
викладання
дисциплін
спеціальності 035
Філологія.
Спеціалізація
«Українська мова і
література». № 56 від
14 лютого 2020 року.
(180 годин (6 кредитів
ЄКТС)

Досягнення у
професійній
діяльності:

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Цюп'як І.К. Соціально-психологічний злам героїв повістей Миколи Хвильового. Великий терор на Поділлі (до 80-річчя Великого терору 1937-38 рр.) зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 11-12 травня 2018 р. Хмельницький-Меджибіж. Хмельницький: ХНУ, 2018. С.47-49.
2. Цюп'як І.К. Образ Поета: концепція дійсності у творчості Миколи Миколаєнка. International scientific and practical conference issues philology in the context of the interaction of languages and cultures /: Venice: Izdevnieciba «Baltia Publishing», 2019. p.89-92. міжвуз. зб. наук. праць. Дрогобич. 2019. Вип. 22. Том. 1. С. 77-82.
3. Цюп'як І.К. Лексичні домінанти в повісті Миколи Хвильового «Санаторійна зона» Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету. Зб. наук. праць. За ред. Ж.В. Колоїз. . Вип 17. Кривий Ріг, 2018. С.222-231.
4. Цюп'як І.К.. Художні особливості новелістики доби Сун. Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ: ВД «Гельветика», 2020. . Вип 14. С.38-42.
5. Цюп'як І.К.. Художня своєрідність симулякра Середньовіччя у збірці сергія Жадана «Тампліери». Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук. Зб. матеріалів Міжнародної науково-

практичної конференції, 27-28 листопада 2020 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. Ч.1. с.46-49.

6. Цюп'як І.К. Міфологічні засади жанру боцзи в збірці Юань Мея «Нові [записи] Ци Се (Синь Ци Се), або Про що не говорив Конфуцій [Ци бу юй]. Китаєзнавчі дослідження, Київ: ВД «Гельветика», №2, 2021.- С.148-162. Категорія «Б».

7.Цюп'як І.К. Поетика людинолюбства у творчості Олесь Гончара. KELM/ Institut Spraw Administracji Publicznej. 2021 №3. С.110-116. Категорія «Б».

8. Цюп'як І.К. Микола Хвильовий –«м'ятежний» син свого часу. Українська мова і література в школі. . 2020. №6(153). С.75-87.

9.Павленко Д.О., Цюп'як І.К. Образ жінки у збірці «Віща зоря» Миколи Миколаєнка. Слобожанська бесіда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Старобільськ, 9 листопада, 2021). ДЗ «ДНУ імені Тараса Шевченка», за ред.проф. Глуховцевої К.Д. Вип.14. Старобільськ, 2021, с.226-229.

10. Цюп'як І.К. Концептуальні аспекти поетики творчості М.Хвильового. ЗА НАШУ І ВАШУ СВОБОДУ: електронний збірник наукових і науково-популярних праць. Упорядники: І.М.Безена, О.А.Дорошко та ін., за ред. В.В.Сиченка. Т.2. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 135-140.

11.Цюп'як І.К. Рослинний світ у поезіях збірки «Віночок квітів різнобарвний» Костянтина Дуба. Спін

землі: біологія та екологія в літературі та культурі: матеріали Міжнародної наукової конференції (22.09.2022-23.09.2022), редкол. О.П.Новик, О.Д.Харлан. Бердянськ: БДПУ, 2022.С. 241-244.
12. Цюп'як І.К. Актуальність та непереванне значення ідейно-політичних та естетичних гасел Миколи Хвильового. Українська мова і література в школі, 2022. № 3(162). С. 18-21.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) . Цюп'як І.К. Столітній розмах крилатого слова: дискурс творчості Миколи Миколаєнка . Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/ Упоряд. В.П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2020. С.75-92.

2) Цюп'як І.К. Особистісне «Я» Костянтина Дуба – науковця і поета в літературознавчій інтерпретації. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/. Упоряд. В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2021. С 143-159.

3) Цюп'як І.К Реалії буття у метафоричному світі Олександра Зайвого. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/. Упоряд. В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2022. С 78-90.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до навчальної пізнавально-мовленнєвої практики для студентів ІІ курсу навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія/ Упоряд. С.Є.Ігнат'єва, І.К.Цюп'як: Мін-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка»: Дніпро, НТУ «ДП», 2021.34 с.
2. Цюп'як І.К. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Дискурс постмодернізму в українській літературі»: Мін-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка»: Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 15 с.
3. Цюп'як І.К. Методичні рекомендації та практичні завдання до вивчення дисципліни «Українська мова» для студентів електротехнічних спеціальностей: Мін-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка»: Дніпро, НТУ «ДП», 2020. 12 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філології та мовної комунікації. Д.: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

4/11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років;
Наукове консультування членів громадської

організації «Спільнота активної молоді - САМ», Сертифікат, реєстраційний номер 54 від 21.03.2019.

5/12) наявність апробаційних публікацій загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Цюп'як І.К.
Художня своєрідність симулякра
Середньовіччя у збірці сергія Жадана «Тамплієри».
Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук.
36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 листопада 2020 р.
Одеса:
Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020.
Ч.1. с.46-49.

2. Цюп'як І.К.
Столітній розмах крилатого слова: дискурс творчості Миколи Миколаєнка.
Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/
Упоряд. В.П. Біляцька.
Дніпро: Ліра, 2020.
С.75-92.

3. Цюп'як І.К.
Особистісне «Я» Костянтина Дуба – науковця і поета в літературознавчій інтерпретації. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/
Упоряд. В.П. Біляцька.
Дніпро: Ліра, 2021.
С.143-159.

4. Цюп'як І.К.
Реалії буття у метафоричному світі Олександра Зайвого.
Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/
Упоряд. В.П. Біляцька.
Дніпро: Ліра, 2022. С.78-90.

5. Цюп'як І.К.
Микола Хвильовий – «м'ятежний» син свого часу. Українська мова і література в школі. . 2020. №6(153). С.75-87.

6. Павленко Д.О., Цюп'як І.К.
Образ жінки у збірці «Віща зоря» Миколи Миколаєнка.
Слобожанська бесіда-14. Лінгвістика тексту і

вивчення української ментальності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Старобільськ, 9 листопада, 2021). ДЗ «ДНУ імені Тараса Шевченка», за ред.проф. Глуховцевої К.Д. Вип.14. Старобільськ, 2021, с.226-229. .

7. Цюп'як І.К. Концептуальні аспекти поетики творчості М.Хвильового. ЗА НАШУ І ВАШУ СВОБОДУ: електронний збірник наукових і науково-популярних праць. Упорядники: І.М.Безена, О.А.Дорошко та ін., за ред. В.В.Сиченка. Т.2. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 135-140.

8. Цюп'як І.К. Рослинний світ у поезіях збірки «Віночок квітів різнобарвний» Костянтина Дуба. Спів землі: біологія та екологія в літературі та культурі: матеріали Міжнародної наукової конференції (22.09.2022-23.09.2022), редкол. О.П.Новик, О.Д.Харлан. Бердянськ: БДПУ, 2022.С. 241-244.

9. Цюп'як І.К., Дуб К.С. Мудрочолі яблука поетового саду// Філенко Н. Мій старший брат: повість: Дніпро: ЛІРА, 2021.С.121-139.

10. Цюп'як І.К., Дослухаймося до мудрого слова поета// Філенко Н. Мій старший брат: повість: Дніпро: ЛІРА, 2021.С.225-227.

11. Цюп'як І.К. Своєрідність авторської точки зору у збірці К.Дуба «Зорецвіт осіннього саду»/ Соціально-гуманітарний підхід до вирішення актуальних проблем сучасного світу. Заочна міжвузівська конференція . Дніпро, 30 березня 2021.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут державного

управління, кафедра державного управління і місцевого самоврядування, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради, кафедра соціально-гуманітарної освіти. Дніпро: н.в, 2021..с.23-25.

12. Цюп'як І.К. Актуальність та неперепутне значення ідейно-політичних та естетичних гасел Миколи Хвильового. Українська мова і література в школі, 2022. № 3(162). С. 18-21.

13. Цюп'як І.К. Столітній розмах крилатого слова: дискурс творчості Миколи Миколаєнка. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. /Упор. В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2020. С. 75–92.

14. Цюп'як І.К. Особистісне «Я» Костянтина Дуба – науковця і поета в літературознавчій інтерпретації. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. /Упор. В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2021. С.143-159.

15. Цюп'як І.К. Реалії буття у метафоричному світі Олександра Зайвого. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. /Упор. В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2022. С. 78–90.

16. Цюп'як І.К. Онтологічні смисли поезій збірки «Глина для Бога» Віталія Старченка. Образне слово Луганщини: матеріали XXI Всеукраїнської наук.-практ. Конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15-16 грудня 2022р., м. Полтава)/ за заг. Ред. Проф. А.В.Нікітіної; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

						<p>Вип.21. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С.189-193.</p> <p>6/20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 1. Директор Центру культури української мови імені Олеса Гончара; з 2015 року</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>CP 02 Знати та розуміти природу, сутність та динаміку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних перетворень.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	Пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод групової роботи, розв'язання задач та кейсів, читання періодичних актуальних статей, аналіз та оцінка актуальної економічної ситуації країн світу.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<i>PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Обговорення теоретичного матеріалу, практичне використання наукових методів, аналіз літератури, написання наукових текстів, проведення досліджень, індивідуальні завдання, метод ілюстрації та презентації, метод наукових виступів.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання, наукових публікацій.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relation Theory 1	Англomовні лекції та практичні заняття, читання англomовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинки» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relation Theory 2	Англomовні лекції та практичні заняття, читання	Поточний контроль здійснюється у формі усних

	англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Політологія міжнародних відносин	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Регіоналістика	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
Навчальна практика	Аналіз інформаційного	Підсумкове оцінювання

			поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
<p><i>РН14.</i> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології обробки даних	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.

			навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	
		Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	Правознавство	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття з інтерактивним діалогом; індивідуальна й самостійна робота; вивчення кейсів; робота з документами в мережі Internet; презентація власних проєктів; панельні дискусії.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Міжнародне публічне право	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття з інтерактивним діалогом; індивідуальна й самостійна робота; вивчення кейсів; робота з документами в мережі Internet; презентація власних проєктів; панельні дискусії.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Дипломатична та консульська служба	Метод передачі інформації, вивчення нормативних документів, аналіз ситуацій, проведення круглих столів, групова робота, розробка індивідуальних та групових проєктів-презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	☒	Національна безпека	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.

		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Лекційні та семінарські заняття; аудиторна й самостійна робота; робота в мережі Internet, панельні дискусії, проведення наукових досліджень, конференції, робота з літературою, виступи.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини України	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічні студії	Тренінгові методи навчання: енерджайзери, пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод «світове кафе», ділові ігри, групова робота, групові проекти та презентації, метод проведення конкурсів з визначенням переможця, читання нормативних документів, самостійна робота з першоджерелами, написання есе, проведення досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Ціннісні компетенції фахівця	Словесні методи навчання: пояснення та евристична бесіда. Наочні методи навчання: демонстрація та ілюстрація. Групові методи навчання: групові дискусії, завдання на прийняття рішень. Індивідуальні методи: читання літератури, написання есе.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Фізична культура і спорт	Демонстрація фізичних вправ, пояснення, інструктаж, тренування, використання спортивного обладнання та інвентарю.	Поточний контроль здійснюється у формі командних та індивідуальних фізичних вправ. Підсумковий контроль відбувається шляхом виконання нормативів фізично-рухової активності.
<i>CP 01 Знати сутність, інструменти та технології, які використовуються у сучасних суспільних комунікаціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Суспільні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проектів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 04 Здійснювати аналіз закономірностей</i>	<input type="checkbox"/>	International conflicts and hybrid warfare	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури,	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та

розгортання інтернаціоналізованих конфліктів в сучасних міжнародних відносинах, розуміти специфіку гібридних форм конфліктної взаємодії.			пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
СР 03 Розуміти характер та детермінанти взаємодії країн Африки на локальному, регіональному та глобальному рівнях.	<input type="checkbox"/>	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Африки	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
РНОб. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Азії	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Регіоналістика	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять

інших учасників міжнародних відносин.			метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Транскордонне співробітництво та міжнародні організації		Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	History of International Relation		Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	International Relation Theory 2		Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	International Relation Theory 1		Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Term paper of international relations theory		Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
PH12. Володіти навичками	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	Пояснювально-ілюстративний метод.	Поточний контроль здійснюється у формі усних

<p>професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p>		<p>Репродуктивний метод. Обговорення та дискусії. Метод виконання індивідуальних вправ. Метод підготовки ділових документів. Самостійне опрацювання літератури. Переклад.</p>	<p>та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
	<p>Друга виробнича практика</p>	<p>Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>
	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
	<p>Перша виробнича практика</p>	<p>Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.</p>

	виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	
Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Друга іноземна мова (німецька)	Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм,	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.

			рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.	
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	☒	Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Публічна дипломатія	Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проєкти, робота з різними комунікаційними каналами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i>	☒	Політологія міжнародних відносин	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Relation Theory 2	Англomовні лекції та практичні заняття, читання англomовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Національна безпека	Проблемно-орієнтоване	Поточний контроль

			<p>пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.</p>	<p>здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Зовнішня політика та міжнародні відносини України	<p>Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relation Theory 1	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
<p><i>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транскордонне співробітництво та міжнародні організації	<p>Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relation Theory 1	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		International Relation Theory 2	<p>Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>

			заняття.		
			Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
<i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>	☒	Міжнародна безпека	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.	
		Національна безпека	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.	
		Цивільна безпека	Читання лекцій індуктивним та дедуктивним методами, проведення практичних занять з демонстрацією обладнання та принципів його роботи, самостійне опанування студентами додаткового теоретичного матеріалу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.	
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	Друга іноземна мова (німецька)	Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж,	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.	

	<p>мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проєктів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	
<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проєктів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
<p>Українська мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Обговорення та дискусії. Метод виконання індивідуальних вправ. Метод підготовки ділових документів. Самостійне</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль</p>

			опрацювання літератури. Переклад.	відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
		Dialogue, Negotiation and Debate	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.

		Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</i>	☒	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.

			виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
<i>CP 05 Знати особливості Євразійського регіону та закономірності взаємодії основних гравців євразійського простору.</i>	<input type="checkbox"/>	Eurasian Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 06 Знати природу, специфіку та актуальні проблеми сучасного глобалізаційного процесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Global Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 07 Збирати, обробляти, аналізувати та презентувати інформацію для підготовки та реалізації міжнародних проектів на грантовій основі.</i>	<input type="checkbox"/>	Грантрайтинг	Інструктаж, мозковий штурм, дослідження та аналіз поточної ситуації, проєктне письмо, захист проєкту.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
<i>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	International Relation Theory 2	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль

<p>політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>		досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	International Relation Theory 1	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Dialogue, Negotiation and Debate	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Регіоналістика	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Міжнародні комунікації	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
	Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
	Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.

			виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	
		Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Перша виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
		Інформаційні системи і технології обробки даних	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.

Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	Трансляція теоретичної інформації, пояснення, інструктаж, обговорення, надання прикладів, аналіз практичних ситуацій, підготовка аналітичних довідок, презентації, дискусії, використання спеціалізованих програм для аналізу.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
Term paper of international relations theory	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Курсова робота з регіоналістики	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного публічного захисту.
Навчальна практика	Аналіз інформаційного поля, порівняння, прогнозування, метод еволюції, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.
Друга виробнича практика	Евристичні спостереження, занурення у ситуацію, аналіз інформаційного поля, порівняння, академічне письмо, проведення дослідження, публічний виступ, відповіді на питання та обговорення, самостійне навчання, використання спеціалізованих програм для аналізу, комунікація у соціальних мережах.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного публічного захисту.