

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62774 Віртуальний дизайн у машинобудуванні
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62774
Назва ОП	Віртуальний дизайн у машинобудуванні
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов; кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132246
ПІБ гаранта ОП	Заболотний Костянтин Сергійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zabolotnyi.k.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-340-02-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» була розроблена у 2023 році та введена в дію з 01 вересня 2024 р. Її мета полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на внутрішньому та міжнародному ринках, які володіють уміннями генерувати, оцінювати та візуально представляти 3D-моделі у сфері машинобудування, використовуючи передові комп'ютерні технології для аналізу ефективності, надійності та інших важливих параметрів, та вмінням застосовувати принципи віртуального дизайну для поліпшення конструкцій, що сприяє формуванню спеціалістів, здатних ефективно втілювати віртуальні технології в практику розроблення машинобудівних продуктів.

Головний акцент програми спрямований на формування у здобувачів компетентностей у сфері проєктування сценаріїв взаємодії користувача з віртуальним середовищем, інженерного моделювання та аналізу технічних об'єктів. Структура ОПП включає компоненти, орієнтовані на розвиток технічних навичок, креативного мислення, аналітичних здібностей та здатності до інтеграції цифрових технологій у професійну діяльність.

Історія створення програми має глибоке підґрунтя. У 2004 році кафедра інжинірингу та дизайну отримала грант на впровадження програмного комплексу SolidWorks Education Edition, що стало основою для створення навчального центру з CAD/CAM/CAE/PDM та CALS-технологій. Подальший розвиток освітньої програми було забезпечено укладанням низки стратегічних угод: у 2008 році підписано договір про співпрацю з корпорацією SolidWorks Corporation (США), а у 2011 році – Меморандум про взаєморозуміння з Dassault Systèmes SolidWorks, яким кафедрі офіційно підтверджено статус Авторизованого провайдера CSWA.

Значний внесок у вдосконалення програми зробили зовнішні стейкхолдери. Серед ключових партнерів – Danieli Group, Primetals Technologies Limited, AMC Bridge, а також українські підприємства, зокрема ПрАТ «НКМЗ».

Співпраця з ними сприяє оновленню змісту навчання, проведенню практик і спільних проєктів, що інтегрують студентів у реальні виробничі процеси.

Програма підготовки передбачає фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузі, з використанням програмних додатків для комп'ютерного моделювання, 3D-візуалізації та симуляції.

Це забезпечує ефективніше засвоєння знань і формування готовності до інноваційної інженерної діяльності. У процесі навчання поєднуються аудиторні заняття, робота з сучасними програмними комплексами та індивідуальні проєктні завдання.

Освітній процес організовано з урахуванням вимог ринку праці та тенденцій розвитку науки й техніки. Здобувачі отримують можливість набувати практичного досвіду завдяки роботі з VR-технологіями, виконанню проєктів у співпраці з компаніями-партнерами та участі у дослідницьких ініціативах кафедри.

Випускники програми готові до професійної діяльності в машинобудуванні, металургії, виробництві й суміжних галузях, де застосовуються методи віртуального інжинірингу та дизайн-інновацій. Високий рівень підготовки забезпечується професійною компетентністю науково-педагогічного колективу, постійною взаємодією з роботодавцями та гнучкою адаптацією освітнього процесу до сучасних викликів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29481 Гірничі машини та комплекси 32033 Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні
другий (магістерський) рівень	62774 Віртуальний дизайн у машинобудуванні 63311 Інжиніринг технічних систем 54604 Технології віртуальної та доповненої реальності у машинобудуванні

	21652 Комп'ютерний інжиніринг машинобудування 1328 Гірничі машини та комплекси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42619 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 133 ВДМБ магістр 2024-25.pdf</i>	/ZEpHs8E1SDRTcgzyqr8m2bkhnMeePOaS9KEFV+ZR74=
Навчальний план за ОП	<i>НП 133 ВДМБ магістр 2024-25.pdf</i>	UnNT3ZD+tkQJM/yold6gjBS8/ILWV+jFdwl5qQmuLR8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 133 магістр Данієлі.pdf</i>	H3wOpBfY7yFQflvAUI4s2B8OqYIKzw4VLv9KZgbMdao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 133 магістр НКМЗ.pdf</i>	DJ5mjklnzBTW8UdArFA3xOT4EtbUjmuP7jDljg6oyL8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 133 магістр ІТМ.pdf</i>	nR5OZGxe/ccDpPvDCap7/EbbkqxXfEFaglXRyKSmVb8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 133 магістр ПМЗ.pdf</i>	h5P7bhqbQWMPxcp5Z71LasJqCbh3ZO9dhYoWuD+Eyo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1422 від 17.11.2020 р. (<https://surli.cc/xzgdyyg>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти визначених ним результатів навчання.

Чинна ОП включає всі компетентності і результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (це компетентності ЗК 1 – ЗК 9, СК 1 – СК 5 та результати навчання РН1 –РН7, які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Також ОП містить спеціальну компетентність СК6 та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми (РН8 – РН10). Відповідність окремого ОК результатам навчання за ОП визначено у робочих програмах дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються із системним урахуванням потреб здобувачів, що відображається у практичних результатах їхньої діяльності. Прикладом є магістрантка Діана Захарова, яка паралельно навчається за міжнародною системою потрібного диплому, що поєднує підготовку у кількох університетах Європи. Вона активно бере участь у наукових конференціях, зокрема у «Потураєвських читаннях», де презентувала результати досліджень у сфері віртуального дизайну машинобудівних систем. Магістр Нариман Швець – уже працює дизайнером складної техніки, зокрема у сфері розроблення нових видів безпілотних літальних апаратів. Його кар'єрна реалізація демонструє, що набутий у процесі навчання досвід відповідає вимогам сучасної інженерної практики та актуальним трендам ринку праці. Таким чином, врахування освітніх і професійних очікувань здобувачів та випускників стало одним із ключових принципів формування мети програми та визначення її результатів навчання.

- роботодавці

У процесі формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано потреби роботодавців, які виступають основними стейкхолдерами. Це підтверджується численними листами підтримки та рецензіями від стратегічних партнерів університету. Зокрема, ПрАТ «НКМЗ» акцентувало увагу на необхідності підготовки інженерів, здатних до роботи з сучасними цифровими системами моделювання та прототипування. Компанія Danieli Group відзначила важливість формування у студентів навичок роботи з комплексними технологічними рішеннями у сфері металургії та машинобудування. З боку роботодавців – ПрАТ «НКМЗ», Danieli Group – отримано офіційні листи підтримки, які акцентують на актуальності компетентностей програми для сучасного виробництва та цифрового інжинірингу. Усі ці відгуки стали підставою для оновлення освітніх компонентів програми, інтеграції нових курсів і посилення практикоорієнтованості підготовки. Таким чином, мета та результати навчання програми визначаються з урахуванням потреб провідних роботодавців, що гарантує їхню релевантність сучасним викликам промисловості та високий рівень працевлаштування випускників.

- академічна спільнота

Важливим чинником визначення мети освітньої програми та програмних результатів навчання є врахування позицій академічної спільноти. Освітньо-професійну програму «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» було апробовано під час XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Потураєвські читання» (2024), де вона отримала позитивні відгуки. Додатково якість програми підтверджується зовнішніми рецензіями фахівців. Така сукупність оцінок підтверджує, що програма створена у тісному діалозі з академічною спільнотою, має високу наукову новизну та практичну значущість, а її мета та програмні результати відповідають тенденціям розвитку науки й техніки.

- інші стейкхолдери

Якість підготовки здобувачів за ОПП була предметом обговорення з керівництвом і провідними інженерами підприємств, що займаються розробкою та впровадженням нової машинобудівної продукції. Зокрема, головний інженер і перший заступник генерального директора ДПВО «Південний машинобудівний завод ім. Макарова» В. Соколов та головний конструктор С. Спіркін відзначили, що програма повністю відповідає сучасним вимогам ринку та тенденціям науково-технічного прогресу в машинобудуванні. Вони підкреслили, що впровадження у навчальний процес таких інноваційних технологій, як віртуальна та доповнена реальність, є надзвичайно актуальним і необхідним для формування конкурентоспроможних фахівців нового покоління.

Під час ухвалення Стратегії розвитку Дніпропетровської області на засіданні обласної ради було обґрунтовано

концепцію розвитку машинобудівного комплексу як пріоритетного індустріального сектору регіону. Основною складовою цього напрямку визначено підготовку висококваліфікованих інженерних кадрів, здатних вирішувати інноваційні завдання та впроваджувати цифрові технології у виробничі процеси. У документі також наголошено, що, попри значний потенціал, станом на 2027 рік у регіоні спостерігається спад у розвитку машинобудування та інших високотехнологічних галузей, особливо експортно орієнтованих. У зв'язку з цим стратегічним завданням визначено активізацію розвитку наукоємних і технологічно інноваційних виробництв.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НТУ ДП, визначена у «Стратегії розвитку університету» (<https://cutt.ly/5eIov13n>), полягає у розвитку сучасного освітньо-наукового простору, заснованого на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та спрямованого на креативне формування особистості й суспільства майбутнього.

Мета освітньої програми «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» повністю узгоджується з місією та стратегією НТУ «Дніпровська політехніка», яка спрямована на розвиток освітньо-наукового простору на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та творчого становлення особистості. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати сучасні цифрові технології в інженерному проектуванні та віртуальному дизайні для створення інноваційних машинобудівних продуктів. Поєднання цілей програми та стратегії університету виявляється у формуванні в здобувачів компетентностей, необхідних для інтеграції науки і практики, розвитку креативного мислення та готовності до інноваційної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності «Галузеве машинобудування». Зокрема, у програмі інтегровані новітні підходи до використання технологій віртуальної та доповненої реальності, 3D-моделювання, прототипування та інженерного аналізу, що відповідають глобальним трендам цифрової трансформації машинобудівної галузі. Систематично враховуються досягнення провідних міжнародних дослідницьких шкіл, стандарти CAD/CAM/CAE-технологій, а також результати співпраці з промисловими партнерами, які підтверджують затребуваність підготовки фахівців у сфері віртуального дизайну. Програмні результати навчання відображають орієнтацію на інноваційні напрями машинобудування — створення «цифрових двійників», використання VR/AR для оптимізації життєвого циклу виробів, інтеграцію систем автоматизованого проектування й аналізу. Таким чином, освітня програма забезпечує випереджальний характер підготовки фахівців відповідно до розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих потреб та регіонального контексту. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних працювати у сфері цифрового машинобудування, віртуального інжинірингу, розроблення складних технічних систем і безпілотних апаратів, що відповідає попиту сучасної промисловості. Співпраця з провідними роботодавцями — ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Danieli Heavy Machinery Engineering», компанією AMC Bridge та іншими підприємствами Дніпропетровського регіону — дозволила сформувати освітні компоненти, орієнтовані на практичні завдання реального виробництва. Врахування регіональних особливостей полягає у підготовці кадрів для підприємств гірничо-металургійного та машинобудівного комплексів, що традиційно є основою економіки Придніпров'я. Водночас закладено орієнтацію на міжнародний ринок праці через систему подвійних і потрійних дипломів та участь здобувачів у міжнародних проєктах. Таким чином, освітня програма інтегрує регіональні пріоритети та глобальні галузеві тенденції, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-професійної програми «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» та програмні результати навчання були сформовані з урахуванням аналізу досвіду низки вітчизняних освітніх програм магістерського рівня у галузі машинобудування, комп'ютерного інжинірингу та промислового дизайну. По-перше, було вивчено практику Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», де реалізується програма підготовки магістрів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» ОПП «Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проектування інноваційного галузевого обладнання» (<https://surli.cc/rngnkg>). Ця програма значну увагу приділяє CAD/CAE-технологіям, а також інтеграції з інженерними інформаційними системами. Саме на основі цього досвіду у нашій програмі було розширено змістові модулі, пов'язані з автоматизованим проектуванням та інженерним аналізом. По-друге, проаналізовано досвід Національного університету «Львівська політехніка», який має магістерську програму «Інжиніринг та комп'ютерне моделювання в машинобудуванні» (<https://surli.li/tkqybo>). Тут широко застосовуються технології 3D-моделювання, а також використання сучасних композитних матеріалів. Саме цей досвід був інтегрований у нашу програму через введення освітнього компоненту «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-професійної програми «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» сформована з урахуванням аналізу досвіду провідних іноземних програм у галузі машинобудування, цифрового інжинірингу та віртуального дизайну. Це забезпечує відповідність програми сучасним тенденціям науки, техніки та міжнародним стандартам інженерної освіти.

Під час розроблення програми було враховано структуру магістерської програми “Computational Mechanics and Virtual Engineering” Технічного університету Мюнхена (Німеччина). У ній основний акцент зроблено на застосуванні CAE-технологій, чисельного аналізу та віртуального прототипування. Цей підхід реалізовано через дисципліни «Системи автоматизованого проєктування в машинобудуванні» та «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування».

Досвід Політехнічного університету Мілана (Італія) за програмою “Design and Engineering of Mechanical Systems” став основою для впровадження дисциплін «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» та «Технології 3D-друку та прототипування», що розвивають навички роботи з VR/AR-технологіями та інноваційними цифровими середовищами.

Магістерська програма “Mechanical Engineering – Design, Production and Management” Технічного університету Делфта (Нідерланди) надихнула розробників на інтеграцію міждисциплінарного та екологічного підходів. Цей досвід реалізовано через дисципліну «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування» та програмні результати, орієнтовані на сталий розвиток і відповідальне виробництво.

Програму також розроблено з урахуванням досвіду Данського технічного університету (DTU) — “Virtual Product Development”, побудованої навколо повного життєвого циклу продукту — від концепції до цифрових випробувань. Цей підхід покладено в основу концепції іммерсивного навчання, коли VR/AR-технології використовуються для оцінки всіх етапів створення виробу, а виробнича та передатестаційна практики забезпечують інтеграцію знань у реальне виробництво.

На основі вивченого досвіду сформовано програмні результати навчання, що відповідають не лише національним стандартам, а й критеріям EUR-ACE (European Accredited Engineer) та рекомендаціям ENAEE, що гарантує відповідність європейським вимогам і порівнянність компетентностей випускників на міжнародному рівні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та характеризується чіткою, логічно взаємопов'язаною структурою викладання освітніх компонентів. У сукупності це забезпечує можливість досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, спрямованих на формування у здобувачів ґрунтовних компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері машинобудування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі проблеми галузевого машинобудування, включаючи використання програмних додатків, що реалізують технології комп'ютерного моделювання, 3D-візуалізацію, симуляцію роботи механізмів та аналіз ефективності конструкцій.

Теоретичний зміст навчання предметної області забезпечується відповідними освітніми компонентами, які включають фундаментальні дисципліни та спеціалізовані курси з інноваційного проєктування, інженерного аналізу, автоматизованого проєктування, технологій 3D-друку, прототипування, застосування композитних матеріалів, а також курси з віртуального дизайну у машинобудуванні. Вони містять навчальні елементи, що розкривають ключові аспекти предметної області та дають здобувачам глибокі знання у сферах інженерного моделювання, аналізу й візуалізації технічних систем.

Програмні результати навчання (РН1–РН10) деталізують набуття знань і вмінь у таких напрямках: засвоєння технологічних та інженерних основ галузевого машинобудування (РН1–РН3); здійснення розрахунків і аналізу технічних об'єктів (РН4–РН5); пошук та опрацювання науково-технічної інформації, у тому числі іноземними мовами (РН6); організація виробництва й експлуатація продукції машинобудування (РН7); опанування сучасних методів 3D-моделювання, прототипування та інтеграції композитних матеріалів (РН8–РН9); застосування технологій віртуального дизайну з урахуванням ергономіки, композиції та екологічних аспектів (РН10). Таким чином, навчальний план і структура програми забезпечують системне охоплення предметної області спеціальності 133. Зміст ОП спрямований не лише на формування знань і практичних навичок, а й на інтеграцію здобувачів у

сучасне науково-інноваційне середовище машинобудування.

Загалом, мета та зміст ОП забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах сучасних викликів галузі. Моніторинг і оцінювання змістового наповнення програми здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ «ДП» від 08.12.2021, протокол №16 (<https://is.gd/YRr4Jk>), що гарантує актуальність, прозорість і практикоорієнтований характер освітнього процесу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.cc/tebwkf>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>). Вибір ІОТ здобувачів фіксується в індивідуальних навч. планах. Індивідуальний навч. план формується особисто кожним здобувачем і затверджується деканом факультету. ІОТ здобувачів за ОП формується за рахунок вільного обрання ними навч. дисциплін, місця проходження передатестаційної та виробничої практики, тематики, предмету і об'єкту досліджень під час вибору теми та написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі можуть обирати керівника кваліфікаційної роботи і напрями наукових досліджень. Етапи формування ІОТ: інформування здобувачів гарантом, деканом факультету, завідувачкою кафедри, НПП про порядок формування ІОТ; обрання здобувачами 1 року навчання у 1 семестрі вибіркового дисциплін з переліку, розташованому на сторінці факультету (<https://surli.cc/jlatqu>); формування списків здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін; включення обраних ОК в індивідуальний навч. план здобувача. Обсяг вибіркового навч. дисциплін становить 24 кред. (27% від обсягу ОП). Формуванню ІОТ сприяє участь в академічній мобільності, можливість вибору місця передатестаційної та виробничої практики, участь у наукових конференціях, конкурсах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова частина ОП магістра містить 2 складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills і фахові дисципліни (<https://surli.cc/kygrug>). Перелік вибіркового навчальних дисциплін щорічно оновлюється і затверджується на навчальний рік. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється у першому семестрі. Інформування здобувачів про можливість вибору і перелік дисциплін проходить з моменту вступу їх на ОП, як в офлайн, так і в онлайн режимі, і реалізується через кураторів, деканат, гаранта ОП та НПП, які будуть викладати вибірково дисципліни. Для ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового ОК на сторінці факультету розміщено їх силабуси та робочі програми (<https://surli.cc/wtctvo>), де вказуються умови вивчення дисципліни, а саме: мета; дисциплінарні результати навчання; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програма дисципліни за видами навчальних занять; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання та програмне забезпечення; рекомендовані джерела інформації. З навчально-методичними матеріалами до дисципліни здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle, а потім, під час вивчення – у відповідній команді в MS Teams. За бажанням здобувачів, викладачі вибіркового дисциплін можуть презентувати їх зміст на очних зустрічах або у форматі онлайн. Кожен здобувач має обрати ті навчальні дисципліни, які бажає вивчити, для чого він має здійснити вхід через особистий кабінет на платформу Moodle. В окремих випадках вибір дисциплін забезпечується шляхом подання до деканату письмової заяви у паперовому вигляді або його скан на корпоративну пошту або месенджер. Вивчення вибіркового дисциплін проходить у другому семестрі. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін і силабуси оприлюднені на сайті); різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності ОП НТУ ДП); сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-професійна програма передбачає у 3 семестрі (5 чверть) проходження виробничої практики обсягом 8 кредитів ЄКТС (4 тижні) та передатестаційної практики — 4 кредити ЄКТС (2 тижні). Їх організацію регламентує «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://is.gd/joH78u>), а зміст визначено методичними рекомендаціями (<https://surli.cc/xksynn>).

Мета виробничої практики — формування професійних компетентностей, ознайомлення з механікою та машинобудуванням, бізнес-процесами галузі, набуття навичок роботи з технічною інформацією та участі у проектуванні й виготовленні машинобудівних виробів.

Мета передатестаційної практики — інтеграція знань, здобутих під час вивчення дисциплін: «Створення інноваційних проектів у машинобудуванні», «САПР у машинобудуванні», «Інженерний аналіз технічних об'єктів», «Технології 3D-друку та прототипування», «Композитні матеріали у дизайн-проектах», «Віртуальний дизайн у машинобудуванні».

Передатестаційна практика забезпечує досягнення результатів РН7–РН10, виробнича — РН2, РН3, РН5, РН6, РН8–РН10.

Базами практик є ТОВ «Паритет СОФТ», АТ «Дніпроважмаш», ІГТМ НАН України, ТОВ «Даніелі Хеві Машинері Інжиніринг», Primetals Technologies Ukraine LLC, АМС Bridge та ін.

Після завершення практик здобувачі звітують на кафедрі, подаючи письмовий звіт, інші документи згідно з Положенням і захищаючи результати перед керівником практики.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системний розвиток соціальних навичок (soft skills) магістрантів протягом усього періоду навчання через інтеграцію спеціальних курсів, тренінгів і практик.

Усі освітні компоненти спрямовані на формування таких умінь, як робота в команді, лідерство, комунікація, соціальна відповідальність і критичне мислення. Вивчення обов'язкових дисциплін (З1, Б1, Ф1–Ф3, С1–С3) сприяє розвитку здатності мотивувати колег, співпрацювати задля спільних цілей, вирішувати конфлікти, діяти креативно та ефективно комунікувати. Дисципліни Ф1 і З1 готують студентів до інтеграції у глобалізоване професійне середовище, Ф2, С1 і С3 формують відкритість, критичне мислення та європейські цінності, а Ф2, Ф3, С2 розвивають навички публічних виступів, управління проєктами та презентації результатів.

Окрему роль відіграє вибіркова дисципліна «Навички Soft Skills в інженерній діяльності», що охоплює теми комунікації, командної роботи, лідерства, креативності, адаптивності та взаємодії зі споживачами інженерної продукції. Під час практичних занять і тренінгів студенти відпрацьовують навички ефективної взаємодії, прийняття рішень, розв'язання проблем і розвитку міжособистісної комунікації.

Додатково формування soft skills забезпечується під час виробничої та передатестаційної практики, участі в науково-дослідних конференціях, конкурсах і проєктних групах.

Таке поєднання технічних знань і соціальних компетентностей гарантує готовність випускників до успішної професійної діяльності в сучасному інженерному середовищі.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП базується на послідовному формуванні компетентностей: від загальнокультурних і цифрових до професійно-дослідницьких. Зміст ОП реалізовано через обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що взаємодоповнюють одне одного й формують наскрізну логіку підготовки. Матриці відповідності демонструють узгодженість між компетентностями та результатами навчання, що забезпечує повне охоплення усіх цілей програми. Програма інтегрує фундаментальні знання механічної інженерії, 3D-моделювання, віртуальної симуляції, композитних матеріалів та промислового дизайну. Це створює єдину освітню екосистему, у якій поєднано інженерні, інформаційні та дизайнерські підходи, що відповідають сучасним міжнародним тенденціям цифрової трансформації машинобудування. Загальні компетентності (ЗК1–ЗК9) забезпечують розвиток критичного мислення, інформаційної культури, комунікаційних навичок, лідерства, творчості та відповідальності. Вони формують здатність майбутніх магістрів усвідомлювати соціальну значущість інженерної діяльності, брати участь у вирішенні суспільно важливих проблем, дотримуючись етичних і правових норм. Результати навчання (РН1–РН10) узгоджені з компетентностями, забезпечують здатність випускників аналізувати суспільні процеси, здійснювати техніко-економічну оцінку рішень, генерувати інновації. Завершальними етапами формування компетентностей є виробнича практика, передатестаційна практика та кваліфікаційна робота, що узагальнює здобуті результати навчання. Таким чином, ОП має чітку структуру, логічну послідовність і внутрішню узгодженість освітніх компонентів, її зміст повністю відповідає меті підготовки магістрів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів визначається залежно від значущості навчальної дисципліни для професійної підготовки фахівця та рівня її складності. Обсяг самостійної роботи регламентується навчальним планом і для студентів денної форми навчання становить у середньому 0,49–0,64 від загального навантаження.

Навчальний план, передбачений освітньо-професійною програмою, є збалансованим та відповідає сучасним нормативам. Зокрема, кількість навчальних дисциплін на навчальний рік не перевищує 16, а мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Форми аудиторних занять визначаються змістом конкретної дисципліни: усі фахові освітні компоненти включають як лекційні заняття, так і практичні роботи, що забезпечує поєднання теоретичної та прикладної підготовки здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її компоненти забезпечують практикоорієнтованість через поєднання теоретичної підготовки з обов'язковими практичними складовими. Програма включає дисципліни, що передбачають виконання практичних робіт, проєктних кейсів і групових завдань («Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні», «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування», «Технології 3D-друку та прототипування», «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» тощо).

Виробнича та передатестаційна практики дають змогу здобувачам закріпити знання безпосередньо на підприємствах-партнерах, сформувати компетентності, пов'язані з реальними виробничими процесами, сучасними ІТ-рішеннями, цифровим прототипуванням і віртуальним дизайном.

Практична спрямованість програми підсилюється співпрацею з роботодавцями, які беруть участь у рецензуванні робочих програм, визначенні тем кваліфікаційних робіт і організації практик. У листах підтримки (зокрема ПрАТ «НКМЗ») відзначено відповідність ОП сучасним потребам галузі та її інноваційність. Таким чином, практикоорієнтованість програми реалізується через інтеграцію навчальних дисциплін, практик і партнерство з підприємствами, що забезпечує готовність випускників до професійної діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура та зміст ОП передбачають набуття здобувачами знань і компетентностей у сфері екологічної безпеки, раціонального використання ресурсів, енергоефективності та циркулярної економіки. Це реалізується через освітні компоненти, що охоплюють сучасні методи 3D-моделювання, цифрового прототипування та віртуального дизайну у машинобудуванні, які дозволяють зменшити матеріальні витрати й мінімізувати вплив виробництва на довкілля. Важливе місце відведено розвитку компетентностей із використання інноваційних і композитних матеріалів, що відповідає цілям сталого розвитку у сфері «Промисловість, інновації та інфраструктура» (ЦСР 9), «Відповідальне споживання та виробництво» (ЦСР 12) та «Дії щодо зміни клімату» (ЦСР 13). Практикоорієнтовані компоненти програми (виробнича та передатестаційна практика) виконуються на підприємствах-партнерах, які впроваджують сучасні технології сталого розвитку (Danieli Group, Primetals Technologies, АМС Bridge, ІНТЕРПАЙП НТЗ тощо). Це дозволяє здобувачам інтегрувати знання у сфері сталого інжинірингу та екологічно відповідального виробництва. Таким чином, ОП формує у випускників компетентності, що забезпечують їхню здатність до реалізації Цілей сталого розвитку в національному та міжнародному контексті, сприяючи інноваційному розвитку галузевого машинобудування та підвищенню стійкості суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою НТУ «ДП» та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розглядю мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування наведених правил за ОП на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОП не виникало передумов для її застосування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod> відповідно до якого передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та ухвалення рішення про можливість або неможливість здійснювати подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Рішення щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач опанував курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше як 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті університету за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування наведених правил за ОП на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОП не виникало передумов для її застосування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В НТУ «ДП» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tebwkf>) в освітньому процесі застосовуються такі технології навчання і викладання: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації), контрольні заходи (диф. залік, іспит), практична підготовка (передатестаційна практика), самостійна робота. Досягненню мети ОП та ПРН сприяють: лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискусії); практичні заняття з використанням методів: робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, діалогове спілкування, дискусії, візуалізація, міні-проект, презентація результатів. У процесі опанування навчальних дисциплін, проходження передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі здійснюють вивчення технічних об'єктів із методичним та організаційним супроводом з боку науково-педагогічних працівників. Підтримку забезпечують керівники практики від кафедри й бази її проведення, науковий керівник кваліфікаційної роботи та завідувач кафедри. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних методів навчання з використанням програмного забезпечення Microsoft Office 365: Teams, Forms, тощо. В умовах ризиків правового режиму воєнного стану платформа дист. навч. НТУ ДП Moodle та MS Teams використовуються як для організації онлайн навчання, так і як ресурсні платформи для організації асинхронного навчання із доступом 24/7.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tebwkf>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/iAkaMw>) студентоцентрований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права здобувачів обирати ОК, теми кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань, бази практики тощо. У контексті дотримання вимог СП застосування інтерактивних форм і методів навчання сприяє посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу – від пасивного споживача освітніх послуг до активного замовника, який має можливість впливати на процес формування власних компетентностей. СП проявляється також у різних способах подачі матеріалу, урахуванні потреб, побажань та очікувань здобувачів з одночасним заохоченням їх незалежності та забезпеченням належної підтримки і наставництва з боку НПП. Кафедрою розроблено форму анкети для визначення задоволення здобувачів щодо навчання за окремими ОК. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОК та ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/tebwkf>) навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. НПП мають право самостійно обирати методи викладання за ОК, критерії оцінювання навчальної діяльності здобувача, із закріпленням їх у відповідній робочій програмі; пропонувати релевантні навчально-методичні матеріали за ОК, які представлені як у е-форматі, так і друкованому вигляді. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вибору ними ІОТ; складових ОП; керівника роботи; напрямку науково-дослідної діяльності тощо. Також академічна свобода забезпечується через можливість здобувача брати участь в удосконаленні ОП, що реалізується через його участь у відповідних опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри, студентському самоврядуванні. Здобувачам надається можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>). Прикладом є участь магістрантки Діани Захарової у спільній програмі ENTER – International Master of Science in Engineering, Entrepreneurship and Resources, що реалізується у партнерстві з LUT University (Фінляндія) та TU Bergakademie Freiberg (Німеччина). Це демонструє інтеграцію академічної свободи з інтернаціоналізацією, здобувач отримує доступ до курсів іноземних університетів, спільних досліджень і вибору тематики кваліфікаційної роботи у міжнародному науковому середовищі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК (її мета, результати; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять; програма; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) міститься в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри та у відповідних курсах на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. Також на сторінці кафедри розміщено графіки навч. процесу, розклади занять, сесій, консультацій тощо (<https://is.gd/rcEqTZ>). Під час реалізації освітнього процесу НПП консультують здобувачів щодо особливостей його організації за ОК в електронній та/або усній формі. Кожен здобувач має вільний доступ до інформаційного наповнення ОК через корпоративні хмарні сервіси MS Office і середовище Moodle. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram). За результатами опитування усі здобувачі 2024 року вступу (<https://surli.cc/gqjmgc>) відзначили ефективну інформаційну підтримку кафедри, зрозумілість формування індивідуальної освітньої траєкторії та критеріїв оцінювання, а також підтвердили наявність комфортних умов для асинхронного навчання під час воєнного стану.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою включає вагомий практичний та науково-дослідницький складові. У процесі навчання здобувачі вищої освіти здійснюють вивчення конструкцій та аналіз роботи технічних об'єктів машинобудування із застосуванням сучасних технологій віртуального дизайну у машинобудуванні. Результати виконаних досліджень систематично презентуються на студентських наукових конференціях, які організовуються в університеті 2 рази на навчальний рік (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Окрім цього, здобувачі виконують завдання зі зворотного інжинірингу складного обладнання, розміщеного на кафедрі, або реалізують проєкти, запропоновані стейкхолдерами освітньої програми (<https://www.youtube.com/watch?v=MkJqAznojJc>). Перелік основних студентських публікацій у співавторстві з викладачами кафедри оприлюднено на офіційній вебсторінці кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Науково-дослідна діяльність кафедри здійснюється у тісній співпраці викладачів і здобувачів. Результати спільної роботи представлено у наукових публікаціях у вітчизняних та зарубіжних виданнях, а також у виступах на міжнародних конференціях і семінарах. Серед постійних наукових заходів: щорічна конференція «Потурайвські читання», науково-технічна конференція НТУ «ДП» «Тиждень студентської науки», Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених НТУ «ДП», міжнародний форум «Розширюючи обрії» та інші (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення НТУ «Дніпровська політехніка» (п. 1.9, <https://is.gd/oLeG14>), кафедрою здійснюється системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів (ОК), що ґрунтується на сучасних наукових досягненнях та практиках у галузі машинобудування. Ініціаторами змін виступають представники академічної спільноти, рецензенти, здобувачі та випускники, які подають пропозиції щодо врахування актуальних тенденцій розвитку спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Запропоновані зміни проходять обговорення та затвердження на засіданнях кафедри, також розглядаються на науково-методичній комісії зі спеціальності 133. Наукова складова у змісті ОК спирається на результати виконання кафедральних НДР, аналіз вітчизняних і зарубіжних монографій, публікацій у наукових фахових виданнях та інших джерел. Оновленню змісту ОК сприяє також безпосередня участь здобувачів у міжнародних і національних науково-практичних заходах — конференціях, форумах, круглих столах тощо. Важливо, що зміст освітніх компонентів оновлюється викладачами кафедри на основі інтеграції сучасних наукових здобутків та практичних результатів досліджень. Так, у навчальний процес включено результати державної НДР № ДР 0122U201676 та госпдоговірної теми № 072355-24 від 01.03.2024 р., що виконуються на кафедрі. Прикладом є дисертаційні дослідження Симоненка В.В. та Шкут А.П., у яких застосовано інноваційні технології 3D-моделювання, VR- і AR-дизайну, прототипування та цифрових інженерних середовищ (SolidWorks, Simulation, Gravity Sketch). Отримані результати інтегровано у зміст навчальних дисциплін і практик, що відповідає програмним результатам навчання (РН8–РН10). Зокрема, розроблено спеціалізований

практикум «VR-моделювання в інженерному проєктуванні», а також практикум «Методика виконання лабораторних робіт з використанням автоматизованого робочого місця конструктора інерційних двопривідних грохотів». Зазначені напрацювання впроваджено у методичне забезпечення дисциплін, що забезпечує формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із віртуальним дизайном у машинобудуванні, та відповідає сучасним вимогам практикоорієнтованої підготовки. Отримані результати використовуються у розробленні робочих програм дисциплін, впроваджуються через участь студентів у конференціях (зокрема «Потураєвські читання», «Тиждень студентської науки»), а також знаходять відображення у публікаціях у фахових виданнях. Це демонструє тісний зв'язок освітніх компонентів з актуальними науковими досягненнями і сучасними практиками галузевого машинобудування. У межах спеціальних освітніх компонентів освітньої програми кафедрою розроблено нові дисципліни: «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» (180 годин), «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування» (150 годин), «Технології 3D-друку та прототипування» (150 годин), що розширюють можливості здобувачів у напрямі інтеграції інноваційних технологій у професійну діяльність.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО функціонує Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), що забезпечує інформаційну підтримку академічної мобільності та спільних проєктів. Інтернаціоналізація реалізується через навчання й наукову діяльність у закордонних університетах, участь у міжнародних конференціях та публікації у зарубіжних виданнях. Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП інтегровані з процесами інтернаціоналізації. Здобувачі беруть участь у програмах мобільності, зокрема студентка магістерської програми Діана Захарова – у програмі потрібного дипломування ENTER спільно з LUT University (Фінляндія) та TUBAF (Німеччина). Викладання здійснюється з урахуванням міжнародних стандартів, що підтверджується співпрацею з Danieli Group, Primetals Technologies, AMC Bridge, а також українськими підприємствами, інтегрованими у глобальні виробничі ланцюги (Інтерпайп НТЗ, ТОВ «Пріметалс Текнолоджіз Україна, ТОВ «Океанмашенерго», НТУ «ДП», ІППП). На їх базі організовано виробничу практику здобувачів із використанням сучасних технологій цифрового моделювання. Наукові дослідження спрямовані на вирішення актуальних завдань галузевого машинобудування у міжнародному контексті. Зокрема, здійснюється розробка VR-платформи для підготовки операторів FPV-дронів (цифрові двійники, LiDAR-сканування, AI-моделювання) та участь у міжнародному проєкті VR4Engineers (Erasmus+ Jean Monnet), що передбачає створення VR-лабораторій за європейськими стандартами інженерної освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/dnabgt>) "Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НТУ ДП" <https://surl.li/lfwate> контрольні заходи проводяться у формі: поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та/або практичних завдань, та/або індивідуального/командного завдання. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форми підсумкового контролю визначені в ОП, РП дисципліни та/або силабусі. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі, оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни із деталізацією критеріїв оцінювання, наприклад, індивідуальних/командних завдань. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання для покращання підсумкової оцінки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання, визначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://goo.su/EUz5y8>), у курсів, що створені на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle та у «командах дисциплін» корпоративного застосунку MS Teams.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачів інформують про критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни. Процедура оцінювання детально описана у Положенні про оцінювання результатів навчання НТУ ДП, яке доступне на сайті університету

<https://surl.li/lfwate>. У випадку виникнення питань щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, чати та відео-наради застосунку MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом МОН України №1422 від 17.11.2020 (<https://surl.li/tpnsyu>). Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/uevjqq>). Структура та зміст кваліфікаційної роботи наводиться в Методичних рекомендаціях щодо підготовки кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, які «оприлюднено на сайті кафедри» (<https://surl.li/wchqbn>) та розміщено у відповідному е-курсі на корпоративній платформі НТУ ДП «Moodle». Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою (<http://surl.li/gcysx>), визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/hbbezj>), робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). За час існування ОП звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/hbbezj>). Якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), він має право на повторне складання підсумкового контролю з дисципліни не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату/інституту або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається.

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначає Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>). У випадку виникнення у здобувача вищої освіти сумнівів стосовно справедливості оцінювання результатів навчання, він має право подати письмову скаргу декану факультету з вимогою переглянути результат

оцінювання. Якщо наявна скарга на порушення процедури або результати контрольних заходів, декан факультету створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок декану факультету у письмовій формі. За період навчання за ОПП скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/phILxg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>). Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/uklult>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання, відрахування з університету. Основними інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості їх порушення; обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, що регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП (<https://is.gd/ZobAKF>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів з квітня 2024 НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання комплексу StrikePlagiarism для виявлення плагіату. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє відповідальна особа на кафедрі, про що здобувачу надається довідка. Для забезпечення прозорості та відкритості результатів навчання передбачено обов'язкове розміщення кваліфікаційних робіт у репозиторії університету (<https://dsum.edu.ua/uk/repozitorij-ntu-dp>). Таким чином, інтеграція автоматизованих систем перевірки плагіату у поєднанні з публічним доступом до результатів кваліфікаційних робіт у репозиторії формує цілісну систему технологічного контролю академічної доброчесності в освітньому процесі. Станом на сьогодні захист кваліфікаційних робіт за ОП ще не відбувався, тому застосування зазначених інструментів перебуває на етапі організаційної підготовки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом: проведення кафедрою для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД, зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості; забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до наочних матеріалів щодо формування культури АД на сторінці (<https://is.gd/pLnCsJ>); інформаційно-роз'яснювальної роботи гаранта та НПП щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення; встановлення НПП вимог до якості виконання завдань формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; інформування НПП про неприпустимість порушення АД; підтримка з боку бібліотеки НТУ ДП процесів перевіряння робіт на текстові запозичення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування із закладу вищої освіти. У випадку, коли виявлено ознаки академічного плагіату в роботі здобувача, яка подається на оцінювання НПП, обов'язком цього викладача є виконання комплексу таких дій: повідомлення здобувача вищої освіти про виявлення ознак академічного плагіату у його роботі; збереження роботи здобувача вищої освіти протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; постановка вимоги до здобувача вищої освіти повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності або заміни завдання відповідної роботи; інформування здобувача вищої освіти про зниження підсумкової оцінки за недотримання норм доброчесності; інформування здобувача вищої освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. Усі проблемні питання, які виникали до цього часу, вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт здобувачів відповідно до нормативної бази університету.

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі кафедри ІДМБ, які залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені, досвід як у сфері освітньо-наукової, так і практичної діяльності в галузевому машинобудуванні, своєчасно проходять підвищення кваліфікації беруть активну участь у науково-дослідних роботах і публікують результати у виданнях, релевантних тематиці дисциплін. Інформацію подано (<https://surl.li/vrsphh>) та у табл. 2.

Панченко О.В., к.т.н., доц., завідувачка кафедри ІДМБ, автор 140 наукових і навчально-методичних публікацій. Має міжнародні сертифікати, стажування у закордонних університетах.

Заболотний К.С., д.т.н., проф., автор понад 240 публікацій, керує науковими школами з проектування і динаміки підйомних машин, розробляє інноваційні програмні комплекси для машинобудування. Бере активну участь у міжнародних конференціях і проєктах.

Кухар В.Ю., к.т.н., доц., експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Автор 50 публікацій, 22 патентів, монографій та навчального посібника. Викладає дисципліни з виробничих машин, міжнародних стандартів у машинобудуванні. Має міжнародний досвід стажувань.

Шкут А.П., Ph.D, доц. Досліджує проблеми 3D-моделювання та віртуальної реальності для машинобудування. Має міжнародні сертифікати SolidWorks та досвід стажувань у Technische Universität Dresden і University of London.

Симоненко В.В., Ph.D, доц. Автор публікацій у міжнародних виданнях, учасник міжнародних стажувань. Викладає дисципліни з комп'ютерного моделювання, параметричного проектування, SolidWorks. Має міжнародні сертифікати CSWA, CSWP.

Федоряченко С.О., к.т.н., доц., завідувач кафедри конструювання, технічної естетики та дизайну. Автор понад 50 публікацій, володар державних нагород <https://surl.lu/ghgvvf>

Павленко Л.В., к.т.н., доц., завідувачка кафедри іноземних мов. Авторка понад 150 публікацій. <https://surl.li/kheqfd>

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В університеті діє «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними контрактів», яке визначає кваліфікаційні вимоги й порядок оцінювання кандидатів. Наказом ректора створено конкурсну комісію, що перевіряє відповідність претендентів вимогам законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійним умовам і внутрішнім положенням університету. Кандидатури попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування, після чого висновки щодо професійних і особистісних якостей затверджуються таємним голосуванням і подаються до конкурсної комісії. Претендент, прийнятий за конкурсом, укладає контракт із визначеними показниками наукової та професійної активності. Конкурсні процедури в університеті здійснюються послідовно, ґрунтуються на принципах відкритості, академічної доброчесності й недискримінації, забезпечують прозорий доступ до посад і сприяють формуванню високопрофесійного кадрового складу для реалізації освітніх програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До викладання на ОП залучені професіонали-практики та експерти галузевого машинобудування, а саме: завідувачка кафедри доцент Панченко О.В. – професіонал машинобудівного конструювання в SolidWorks, має сертифікати за програмою CSWP компанії Dassault Systemes SolidWorks Corporation, проф. Заболотний К.С. – академік Підйомно-транспортної академії наук України, голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні, член редакційної колегії наукових видань «Збірник наукових праць НГУ», «Трансфер інноваційних технологій», директор НВПІ «ММФ» має сертифікати за програмою CSWP. До експертизи інноваційних технологій, лінгвістичні центри. Викладачі мають можливість самостійно обирати форми та напрями підвищення кваліфікації. Викладачі ОП регулярно проходять планове підвищення кваліфікації (<https://surl.li/vrsphh>). Доц. Кухар В.Ю., пройшли стажування в ІГТМ НАН України. Проф. Заболотний К.С. підвищував кваліфікацію на курсі «Технології цифрового навчання» у Technische Universität Dresden, пройшов тренінги «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» та «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». Доц. Панченко О.В., проф. Заболотний К.С. проходили стажування на провідному підприємстві у галузі CAD/CAM/CAE – ТОВ «Інтерсед Україна» (м. Київ). Проф.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів, залучених до реалізації ОП, здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка», (<https://is.gd/ALrotr>). Університет сприяє розвитку компетентностей викладачів через власні ОП та співпрацю з іншими закладами вищої освіти, зокрема зарубіжними. Функціонують Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), лінгвістичні центри. Викладачі мають можливість самостійно обирати форми та напрями підвищення кваліфікації. Викладачі ОП регулярно проходять планове підвищення кваліфікації (<https://surl.li/vrsphh>). Доц. Кухар В.Ю., пройшли стажування в ІГТМ НАН України. Проф. Заболотний К.С. підвищував кваліфікацію на курсі «Технології цифрового навчання» у Technische Universität Dresden, пройшов тренінги «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» та «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». Доц. Панченко О.В., проф. Заболотний К.С. проходили стажування на провідному підприємстві у галузі CAD/CAM/CAE – ТОВ «Інтерсед Україна» (м. Київ). Проф.

Заболотний К.С. завершив дистанційні курси Лондонського університету за програмою «Introduction to Virtual Reality». Доц. Шкут А.П. має досвід стажувань у Technische Universität Dresden і University of London.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає різні види заохочення НПП за досягнення. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXbH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnlJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fH4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Так професор Заболотний К.С. відзначений нагрудними знаками «Шахтарська слава» II та III ступенів, медалями «За відданість університету», «Терпигорева О.М.», «Знак вдячності», «За заслуги».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-метод. забезпечення (НМЗ) кожного ОК представлено власними розробками, виданнями інших авторів у друкованому та електронному вигляді, переліком рекомендованих джерел з відповідними посиланнями. НМЗ щорічно оновлюється з урахуванням появи нових актуальних розробок і пропозицій стейкхолдерів. Відповідно до Положення (<https://is.gd/oLeG14>) НМЗ розміщується на платформі Moodle, хмарних сервісах Office 365 (MS Teams), у репозиторії. Укладачем НМЗ з ОК (РП, метод. рекомендацій, конспектів, презентацій лекцій тощо) є НПП, що викладає ОК. До НМЗ ОП віднесено саму ОП та навч. план, метод. матеріали до проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Фінансові й матер.-техн. ресурси ЗВО забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів ЗВО. У НТУ ДП максимально ефективно використовують матер.-техн. ресурсів і ауд. фонду. В усіх аудиторіях є відкритий доступ до Wi-Fi. Кафедра має високорозвинену лабораторну базу для підтримки навчального процесу, включаючи комп'ютерний клас з необхідним програмним забезпеченням, полігон техніки з різноманітним обладнанням. Бібліотека має фонди довідкових, навчальних, періодичних видань, е-каталог з доступом до вітчизняних і міжнар. видань. У ЗВО діють коворкінг-простори «CoLibry», Unica, культурномовні освітні центри, бізнес-інкубатор, актова й спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, соціально-психологічна служба.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів: діють коворкінг-простори «CoLibry», «Unica», музеї, актова зала, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-техн. творчості молоді, культ.-освітній центр, центри міжнар. співпраці, мовної підготовки, інші центри, де здобувачі можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наук. досліджень, участі в конкурсах, конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). Стан всіх приміщень відповідає нормат. вимогам.

Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навч. аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено інструктажі щодо поведінки в них. Кафедрою охорони праці та цивільної безпеки проводилися семінари щодо мінно-вибухової безпеки. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://is.gd/IR7k94>), створена скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом факультету та НТУ ДП, а також шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>), на сторінці кафедри сайту НТУ ДП (<https://surl.li/havxllk>), використання корпоративних каналів в соціальних мережах, зокрема, телеграм канал НТУ ДП "То є Dniprotech" (<https://t.me/dniprotech>) Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанції. навчання Moodle і сервісів Microsoft Office 365: чати і відео-наради MS Teams (кожен здобувач отримує після вступу до НТУ ДП особистий акаунт для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365). Комунікація із здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навч. занять, консультацій, наук. роботи тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>): куратор акад. групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань; староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів НТУ ДП, взаємодіє з гарантом ОП, з органами студ. самоврядування тощо. Соціальну підтримку здобувачів здійснює і студ. самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні, а також у відносинах з адміністрацією. Здобувачам, які мають відповідне право, виплачується соціальна стипендія (у розмірі та порядку, визначеному КМУ). За потреби здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів (<https://is.gd/IR7k94>), створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). На сторінці кафедри доступні анонімні онлайн-форми щодо задоволення навчанням за ОП (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/eval.php>), студ. самоврядування запровадило анонімний Телеграм-бот для звернень здобувачів. За результатами опитування більшість здобувачів ОП стверджує, що відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVoNP9>). Також в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та

процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, який встановлює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), яке містить інформацію щодо структури та змісту ОП, її макет, процедуру затвердження та перегляду. Також питання розробки ОП розглядаються у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) – визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП; Положення про гаранта освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) – містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>) та ін. Регулювання визначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП». Усі документи розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-професійної програми здійснюється щорічно. Проєкт змін на наступний навчальний рік готує робоча група на основі пропозицій, отриманих від академічної спільноти, здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Для збору пропозицій використовуються канали неформальної комунікації, опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП та окремими освітніми компонентами (<https://surli.cc/gqjmgc>), а також опитування випускників і роботодавців (<https://surli.cc/ngoaxl>).

Проєкт оновленої ОП розміщується на сайті університету (<https://is.gd/WdY9G8>). Отримані зауваження узагальнюються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії за участі представників здобувачів, проводяться консультації з роботодавцями. Після цього зміни вносяться до проєкту програми, який погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Остаточна редакція затверджується Вченою радою університету й оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та сторінці кафедри. Усі зміни фіксуються у протоколах НМК.

Оскільки у новому навчальному році набір здобувачів не здійснювався, чинна редакція ОП «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» залишилася без змін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У контексті вдосконалення освітньо-професійних програм (ОПП), здобувачі вищої освіти активно включаються в процес оцінювання та висловлення пропозицій щодо потенційних шляхів удосконалення. Це реалізується через різні механізми, включаючи опитування, анкетування та особисті співбесіди з представниками викладацького складу кафедри. Здобувачі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" були інтегровані в команду розробників ОПП, що надало їм можливість прямо впливати на зміст освітньої програми під час її проєктування.

Зокрема, здобувач освіти Швець Н.Р. виніс конкретні пропозиції, звернувши увагу на необхідність інтеграції в ОПП питань, пов'язаних з концепцією "Індустрія 4.0" Ці рекомендації були взяті до уваги та реалізовані у вигляді включення змістовного модуля до дисциплін «Технології 3D друку та прототипування», «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування».

Крім того, було здійснено організацію анонімного анкетування студентів з метою оцінки якості освітньої діяльності та змісту навчального матеріалу ОПП (<https://surli.cc/gqjmgc>). Отримані відповіді студентів були детально проаналізовані на засіданні кафедри, результати чого в подальшому будуть враховані під час перегляду ОПП на наступний навчальний рік, щоб забезпечити більшу відповідність програми академічним і професійним потребам студентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

1. Участь у роботі Вченої ради інституту та університету.
2. Участь у засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності 133 - Галузеве машинобудування (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК).
3. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін.
4. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності.
5. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності.
6. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності.
7. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти.

Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У НТУ «ДП» реалізується комплексний підхід до залучення роботодавців у процес перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, а також до участі в інших аспектах забезпечення якості освітньої діяльності. Роботодавці беруть участь у рецензуванні кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та входять до складу екзаменаційних комісій під час їх захисту.

Для ефективного виконання цих завдань створено групу стейкхолдерів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». До її складу входять представники провідних підприємств і наукових установ, зокрема ІГТМ НАН України, ПрАТ «НКМЗ», Danieli Group та ДП «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод». Зокрема було наголошено про необхідність підготовки інженерів, здатних ефективно працювати з сучасними цифровими системами моделювання та прототипування, а також з комплексними технологічними рішеннями в галузі металургії та машинобудування.

Пропозиції роботодавців щодо змісту ОПП та шляхів підвищення якості освіти систематично розглядаються на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії, результати яких враховуються під час оновлення програми на наступний навчальний рік. Усі рецензії та відгуки роботодавців документуються та використовуються для подальшого аналізу й удосконалення ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ ДП створено і функціонує протягом тривалого часу Асоціація випускників Університету, <https://is.gd/fFTzN2>, яка об'єднує випускників усіх факультетів/інститутів закладу. Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сайті НТУ ДП створено сторінку Асоціації випускників із можливістю встановлення зворотного зв'язку з ними (<https://is.gd/xsWmuw>). У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Оскільки за цієї освітньої програмою ще не було випуску здобувачів, а акредитація проводиться вперше, інформація щодо кар'єрного шляху випускників та їхніх професійних траєкторій наразі відсутня. Водночас такі дані планується збирати та аналізувати після першого повного циклу реалізації програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу.

Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій.

До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. п.к. 8.3), представники студентського самоврядування (див. п.к. 8.4), роботодавців (див. п.к. 8.5).

Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету/інституту.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри ІДМБ) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри; на засіданнях НМК спеціальності 133 Галузеве машинобудування; факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом ІДМБ, зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В НТУ ДП здійснюється постакредитаційний моніторинг щодо подальших дій кафедр, факультетів/інститутів як реагування на зауваження й рекомендації, які представлені у звітах експертних груп та ГЕР під час акредитації ОП. За його результатами проводиться семінари і тренінги для гарантів і НПП, де обговорюються рекомендації, визначені недоліки і шляхи їх усунення. Наприклад, Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ ДП було проведено ряд тренінгів для викладачів і гарантів освітніх програм, зокрема: «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси»; «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: досвід реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» на рівні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», «Практичні аспекти удосконалення освітньої програми: підготовка, впровадження та звітування», «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» та інші.

Рекомендації, отримані під час інших акредитацій враховано при перегляді РП, зокрема стосовно оновлення переліку рекомендованої літератури, при виборі методів навчання, які застосовуються для окремих ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО (АС) активно долучається до обговорення проєктів документів внутр. нормат. бази НТУ ДП, які заздалегідь оприлюднюються. Розсилаються листи із запрош. до обговорення, є чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотиж. проводяться ректорати, щоміс. – засід. Вченої ради, системно працює кадрова комісія. У ЗВО створено можливості для неформальних комунікацій і командної роботи учасників осв. процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Окреслені практики сприяють створенню креативного інформаційного простору вдосконалення якості освіти. Представників АС системно залучено до всіх етапів внутр. забезпеч. якості ОП: обговорення внутр. нормат. документів; розроблення ОП, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання; комунікації з роботодавцями, випускниками; обговорення пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів; формування культури академічної доброчесності і якості. Учасники АС, які мають досвід застосування процедур внутр. і зовн. забезпеч. якості вищої освіти, за результатами тренінгів, участі у відповідних комісіях, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів під час семінарів і майстер-класів. Заходи щодо покращ. якості навчання і викладання за результатами опитувань обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xrcump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації

здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/vhkel>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщено на сайті НТУ «ДП»: <https://surl.li/hoywxv>

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Віртуальний дизайн в машинобудуванні» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальні плани на сторінці кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні:

<https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/opp.php>

– Робочі програми і силабуси освітньо-професійної програми вищої освіти «Віртуальний дизайн в машинобудуванні» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальні плани на сторінці кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні: https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/robochi_prog/index.php

Перелік вибіркового дисциплін кафедри <https://gmi.nmu.org.ua/ua/stud/vibor/index.php>

Перелік вибіркового дисциплін ММФ <https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirkDisciplin.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

ОП вирізняється інноваційністю змісту та сучасним підходом до підготовки магістрів. Її ключова перевага полягає в інтеграції технологій віртуального дизайну, цифрового прототипування, CAD/CAE/CAM/PDM-рішень, VR/AR-інструментів і методів 3D-моделювання у процес навчання. Такий підхід дозволяє поєднати фундаментальні знання у сфері механіки та машинобудування з практичними навичками застосування новітніх інженерних рішень.

Програма має чітку та логічно побудовану структуру, що охоплює як обов'язкові, так і вибіркові освітні компоненти, які узгоджені між собою та спрямовані на досягнення заявлених результатів навчання. Особливістю програми є активне залучення студентів до реальних інженерних і науково-практичних проєктів, що забезпечує формування практикоорієнтованих компетентностей. Важливим чинником є системна підтримка стейкхолдерів: провідних українських підприємств (ПрАТ «НКМЗ», ДП «ВО Південмаш», ІНТЕРПАЙП НТЗ) та міжнародних компаній (Danieli Group, Primetals Technologies, AMC Bridge). Така взаємодія гарантує відповідність програми сучасним тенденціям ринку праці та потребам галузевого машинобудування. Сильними сторонами програми також є високий кадровий потенціал кафедри: науково-педагогічні працівники мають наукові ступені, значний досвід освітньо-наукової та практичної діяльності, міжнародні сертифікати (SolidWorks CSWP/CSWA), проходили стажування у закордонних університетах (TU Dresden, University of London тощо). Активна публікаційна діяльність у фахових виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science, підтверджує наукову спроможність колективу та його інтеграцію у міжнародний науковий простір.

Слабкі сторони програми.

Попри наявні переваги, реалізація програми стикається з низкою викликів. Насамперед вони стосуються потреби у подальшому оновленні матеріально-технічної бази, зокрема оснащення лабораторій сучасними системами VR/AR-моделювання, 3D-принтерами, програмними пакетами для цифрових двійників та симуляцій. Це дозволить повніше відповідати швидким темпам розвитку індустрії 4.0 та сучасним вимогам міжнародних компаній. Іншим обмеженням є недостатньо розвинена мережа академічної мобільності. Хоча окремі здобувачі беруть участь у міжнародних програмах, необхідним є залучення ширшого кола університетів-партнерів для розширення можливостей студентів та викладачів. Також актуальним залишається питання розширення спектра освітніх компонентів, які викладаються англійською мовою. Це сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації програми, залученню іноземних студентів і створенню умов для більшої інтеграції у європейський освітній простір.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років розвиток освітньої програми «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» визначається стратегічними завданнями університету та потребами національного й міжнародного ринку праці.

1. Модернізація освітнього процесу. Планується системне розширення застосування технологій віртуального дизайну, у тому числі VR/AR-інструментів, цифрових двійників та інтерактивних симуляцій у навчальних курсах.

Передбачено розробку нових спеціалізованих практикумів («VR-моделювання в інженерному проєктуванні», «Технології 3D-друку та прототипування»), що забезпечить тісніше поєднання навчання з практичними дослідженнями.

2.Посилення міжнародної співпраці. Університет планує укласти нові угоди з європейськими та азійськими університетами для розвитку програм подвійних і потрійних дипломів, забезпечення академічної мобільності студентів і викладачів. Розширюватиметься практика запрошення іноземних професорів для проведення лекцій та майстер-класів англійською мовою. Важливим напрямом є участь у міжнародних грантових програмах Erasmus+ та Horizon Europe.

3.Розвиток дуальної освіти. Програмою передбачено поглиблення співпраці з провідними підприємствами України, такими як ПрАТ «НКМЗ», ДП «ВО Південмаш», ІНТЕРПАЙП НТЗ. На їхній базі розширюватимуться можливості виробничої та передатестаційної практики, створюватимуться спільні навчально-наукові лабораторії, а також впроваджуватимуться реальні проєктні завдання у навчальний процес.

4.Оновлення матеріально-технічної бази. Передбачено модернізацію комп'ютерних класів, закупівлю сучасного програмного забезпечення для CAD/CAE-аналізу, 3D-прототипування, симуляцій віртуального середовища, а також новітніх VR/AR-комплексів. Це сприятиме інтеграції індустріальних технологій у навчальний процес і підготовці фахівців до роботи з інноваційними системами.

5.Міжнародна акредитація. Університет готує освітню програму до сертифікації за європейськими стандартами EUR-ACE, що дозволить офіційно підтвердити якість підготовки магістрів на міжнародному рівні та підвищить привабливість програми для іноземних студентів.

Конкретні заходи ЗВО: щорічне оновлення освітньої програми на підставі відгуків стейкхолдерів і моніторингу ринку праці; впровадження у освітній процес результатів державних НДР та госпдоговірних тем кафедри; розширення співпраці з міжнародними компаніями-партнерами для забезпечення практик і стажувань; створення англійських модулів із дисциплін віртуального дизайну та машинобудівної інженерії; залучення випускників програми до наставницької діяльності, розвитку кар'єрного сервісу та популяризації програми серед абітурієнтів. Таким чином, стратегія розвитку ОП поєднує академічну складову, інноваційні підходи, інтеграцію сучасних технологій, активну співпрацю з бізнесом та міжнародними партнерами. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних магістрів, здатних розв'язувати складні інженерні завдання у сфері віртуального дизайну та ефективно працювати в умовах Індустрії 4.0.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 23.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз мова-133м_2024.pdf</i>	bIHhOg8TAK8ujlPUURByl2lwFVOT3Y3OQKC/niubAbc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>РП-133м-2024-СПМ.pdf</i>	wVuY86ikfntCmhybHdRoYOax3hgFeRakl7Z2aKdvMoo=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of science. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	навчальна дисципліна	<i>РП-133м-2024-IATOMB.pdf</i>	M5ZX8Skq+UTcokck5K2NkepPJMMzUQ9Z+QwyRF1DerU=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта
Технології 3D друку та прототипування	навчальна дисципліна	<i>РП-133м-2024-Техн 3D друку та прототип.pdf</i>	oyZREwqZ69U7tkW04gi/yTAb4etQjl82C4eTmvzToY=	Технічні засоби навчання. Використовується комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, 3D принтери FDM та SLA, лабораторне оснащення лабораторій ЦККНО «Інноваційна геоенергетика». Електронна версія комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Mathcad, AdobePhotoshop, Autodesk 3DsMax, Fusion 360. Мультимедійне обладнання, дистанційна платформа MOODLE.
Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування	навчальна дисципліна	<i>РП-133м-2024-КМДПМБ.pdf</i>	zXJCdtr+tnglwEdf5kzuifoZU24MIfcAFgFtyokSZ3s=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Віртуальний дизайн у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>РП-133м-2024-ВДМБ.pdf</i>	Ex2aENqNh45ZP9TDZSSLp6GdR5OTOIGbbTnbfGbpgiU=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD; Система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit

				(99HANW006-00) (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Виробнича практика	практика	MP ВДМБ 133м-2024 Вироб практика.pdf	WooivNMJfpVjoACBNZS+8xW/TvguhVbSYFnN3rJCU9o=	База практик підприємств; Мультимедійне обладнання; Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Передатестаційна практика	практика	MP ВДМБ 133м-2024 ПА практика.pdf	RBQUaZIXWdp+XJyGVnHMGKPMVPcpKJNsRmuHFrvBvj4=	База практик підприємств Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD; система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANW006-00) (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP ВДМБ 133м-2024 КР.pdf	TU/CooMLZ1efe3X1bjb48a67Kq1sSqUoqUvQRQ7ipts=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD; система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANW006-00) (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта
Система автоматизованого проектування в машинобудуванні	навчальна дисципліна	PP-133м-2024-САІІМ.pdf	H4jJj9bHV/k5RqxNrnu3RDunhpbX/Eu2AaaqfbpcwAg=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
132246	Заболотний Костянтин Сергійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1975, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДН 003382, виданий 26.06.1997, Диплом кандидата наук ТН 034601, виданий 30.01.1980, Атестат доцента ДЦ 000978, виданий 24.12.1998, Атестат професора ПР 000579, виданий 20.07.2001	36	Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровськ–кий орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1975, спеціальність – Гірничі машини та комплекси, кваліфікація – Гірничий інженер механік, Я № 781390 від 09.06.1975р. Науковий ступінь доктор технічних наук, 05.15.16 – гірничі машини, тема: «Наукове обґрунтування технічних рішень щодо підвищення канатомісткості та зменшення габаритів шахтних підйомних машин з циліндричними барабанами», ДН № 003382 від 26.06.1997 р., ВАК України Вчене звання (кафедра (спеціальність) за якою присвоєно звання, серія, номер, дата, ким виданий атестат) професор кафедри гірничих машин, ПР № 000579 від 20.07.2001 р., Атестаційна колегія МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Океанмашенерго", 31.10.2022-09.12.2022. тренінг: "Ознайомлення з конструкціями сучасного фільтраційного обладнання і методами його розрахунку на

							статичні і динамічні навантаження. Ознайомлення з програмним забезпеченням, що використовується в процесі проектування та розрахунку фільтраційного обладнання. Ознайомлення з процесом організації іспитів фільтраційного обладнання і його окремих елементів та подальшого уточнення на цій основі методів розрахунку". Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування 2212-0905 від 09.12.2022. 2. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 16.12.2022-23.12.2022. тренінг: "Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу". Сертифікат ПК-ДС 02070743/0640-22. 3. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 17.11.2022-24.11.2022. тренінг: "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси". Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-048 4. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 27.09.2021-30.09.2021. тренінг: "Академічна доброчесність" Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-002-06 5. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 3.09.2021-17.09.2021. тренінг: "Гарант освітньої програми" Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-001-09 6. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (м. Дніпро, 04.03.2021р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS) 2. Panchenko, O., Zabolotnyi, K. (2024). Endurance calculation of welded joints in tubbing erector mechanism using digital methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3. 63 – 71 (SCOPUS) 3. Symonenko, V., Zabolotnyi, K., Panchenko, O. (2024). Methodology for determining the heat distribution in disc brakes of mine hoisting machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5, 59-64. https://doi.org/10.33271/nvngu/20245/059 (SCOPUS) 4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Захарова Д.Р. Синтез віртуального дизайну та м'яких навичок: нові горизонти в підготовці фахівців. «Інноваційна педагогіка». 2024. № 69 Том 1., 153-157. https://doi.org/10.32782/26636085/2024/69.1.29 5. Заболотний К.С., Темченко В.В. Дослідження впливу динамічних навантажень на дискові затвори за допомогою комп'ютерного моделювання. Збірник наукових праць НГУ. 2024 – № 77. 207–217. https://doi.org/10.3327
--	--	--	--	--	--	--	---

							1/crpnmu/77.207 6. Заболотний К.С., Шкут А.П. Розробка та тестування стенду для дослідження динаміки роботи інерційного грохоту з двома мотор-вібраторами. Збірник наукових праць НГУ. 2024 – № 77. 218–229. https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.218 7. Zabolotnyi, K.S., Zhupiiiev, O. L., Symonenko, V.V. (2022). Substantiating the Methods for Calculating the Split Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines with Increased Rope Capacity. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 5. P. 60-67 (SCOPUS) 8. Zabolotnyi, K. S., Belmas, I.V., Bilous, O.I., Tantsura, H.I., Tantsura, T. O. (2022). Stress state of the grinding tool loaded with tangential force. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3. P. 94-99. (SCOPUS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Панченко О.В. Структурні та параметричні моделі тунельних укладачів [Електронне видання] : монографія / О.В. Панченко, К.С. Заболотний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2024. – 128 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167505 2. Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines : monograph / K.S. Zabolotnyi, V.V. Symonenko, O.V. Panchenko, M.A. Rutkovskiy ; Ministry of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Education and Science of Ukraine, National Technical University "Dnipro Polytechnic". – Dnipro : Jurfond, 2024. – 190 p. – URL: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167512 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робоча програма навчальної дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, М.В. Полушина ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. К.С. Заболотний Дистанційний курс з дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2019 Заболотний К.С. Конспект лекцій з дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, М.В. Полушина, О.В. Панченко, Д.Р. Захарова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». –
--	--	--	--	--	--	--	--

								Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 133 с. – електрон. диск (CD-ROM) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Шкут Анастасія Петрівна, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., Н24 № 004010 від 30.09.2024 р. Симоненко Віталій Вадимович, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підймальних машин», 2025р., Н25 № 002625 від 31.08.2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 при НТУ «Дніпровська політехніка» (від 08.07.2025 № 986) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Національного гірничого університету (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 9030 від 04.08.2004 р . ISSN 2071-1859 (Print), ISSN 2521-6635 (Online)) з 2020р. до нинішнього часу; – міжнародний Науковий журнал «Трансфер інноваційних технологій» – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 23029-12869 Р від 27.12.2017 р.)). з 2017 р. до нинішнього часу. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р.. 2. Наукове консультування ПАО «Дніпроважмаш». Договір про співпрацю №49 від 2013 р. 3. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355-24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ковірев М.В., Заболотний К.С., Панченко О.В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							моделювання гумотросового каната в багат шаровому намотуванні в програмі SolidWorks Simulation. Потураївські читання: Матеріали XXII міжнародної науково- технічної конференції, м. Дніпро, 14 лютого 2025 р.: Тези , Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 10–11. 2. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівьорстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2023: тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет науки і технологій, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 387-389. 3. K. Zabolotnyi, O. Panchenko, O. Zhupiiiev Modelling of Stress- Strain State of The One Leaver Tunnel Erector. 5 th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”, 2022 – Book of Abstracts. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. - October 11, 2022 . С. 230-232. 4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Analysis of Technical Parameters for The UT62 Tubbing Erector . «Світ наукових досліджень. Випуск 13», 2022 – матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 25-26 жовтня 2022 р. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 231-234. 5. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Обґрунтування методу проектування пристроїв тунельного укладача. Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції. 2022 – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 12 жовтня 2022 р. м. Кропивницький, Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 52 – 54 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні з 2013 дотепер 2. Манін Богдан Максимович, перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, відділення «технічні науки», секція: «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка», 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Підйомно-транспортна Академія наук України з 1997р. дотепер.
392296	Шкут Анастасія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора філософії H24 004010, виданий 30.09.2024	4	Система автоматизованого проектування в машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний технічний університет «Дніпровська Політехніка», 2019 р., спеціальність – Галузеве машинобудування, ступінь вищої освіти – магістр, M20 №008074 від 08.01.2020р. Науковий ступінь. Доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», H24 004010 від 30.09.2024р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., H24 № 004010 від 30.09.2024 р., 1 ЄКТС Technische Universitat Dresden. Certificate of completion Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING", 14.12.2022, № DL2022110 , 1 ЄКТС University of London. Certificate of course completion "Introduction to Virtual Reality", 13.03.2023 № 72PXACVN3L8P , 1 ЄКТС University of London. Certificate of course completion "3D Models for Virtual Reality", 10.04.2023 № JBD7UBP62RKE , 1 ЄКТС Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shkut, A. (2023). A methodological approach to assessing the durability of welded structures of screens using SolidWorks Simulation software. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, pp. 079 – 085.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/079> (SCOPUS)

2. Shkut, A. (2024). Methodology for Service Life Evaluation of Screens Welded Structures. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), 11(1), pp. 10–18.
[https://doi.org/10.21272/jes.2024.11\(1\).d2](https://doi.org/10.21272/jes.2024.11(1).d2) (SCOPUS)

3. V. Franchuk, O. Antsiferov, A. Shkut (2024) Dynamics of a vibrating screen with two motor-vibrators. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1348 012063
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012063> (SCOPUS)

4. 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073.
[doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073](https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012073) (SCOPUS)

5. Shkut, A. (2023). Research on the dynamics of transitional regimes in an inertial screen with two motor vibrators. Collection of Research Papers of the National Mining University, 75, pp. 203-213.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.203>

6. Shkut, A. (2023). Simulation the spring element of a screen in the SolidWorks Motion. Collection of Research Papers of the National

						Mining University, 74, pp. 253-263. https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.253 7. K. Zabolotnyi, A. Shkut (2024) Development and testing of a stand for studying the dynamics of an inertial screen with two motor-vibrators. Collection of Research Papers of the National Mining University, 77, pp. 218–229. https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.218 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Москальова Т.В., Шкут А.П. Дистанційний курс з дисципліни «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1233 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Москальова Т.В., Шкут А.П.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії, 133 Галузеве
--	--	--	--	--	--	---

							машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., Н24 № 004010 від 30.09.2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р.. 2. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355- 24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій и 1. Розробка методики моделювання напружено- деформованого стану зварних конструкцій методами SOLIDWORKS SIMULATION / Шкут А.П. Заболотний К.С. // Наукова весна: тези доповідей XII Всеукр.наук.-техн. конф. аспірантів та молодих вчених, 23 – 24 травня 2022 р. м. Дніпро – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 150- 152. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2022/Scientific_Spring_2022.pdf 2. Calculation of Modernized Screen Design in The Solidworks / Shkut A.P., Zabolotnyy K.S. // «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 25-26 жовтня 2022 р.). – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 229-230
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3974/>

3. Створення лабораторних робіт на базі САПР SOLIDWORKS / Зябров А. В., Заболотний К. С., Шкут А. П // Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С. 532-535.

4. Influence of technical and design features of screens on work efficiency / Antsyferov O. V., Shkut A. P. // International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technology in modern conditions»: conference proceedings. Aarhus, Denmark (August 15, 2023). P. 45-47.
<https://www.economics.in.ua/2023/08/15.html>

5. Virtual reality illustration of dynamic system mechanics using a screen example/ Anastasiia SHKUT // 6nd International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. P. 172-174
https://ep3.nuwm.edu.ua/28050/1/Tezy%202023_____.pdf

6. Використання технологій віртуального дизайну для моделювання механіки роботи інерційного грохота./ Шкут А.П. // Потурайвські читання: Матеріали ХХІ всеукр. наук.-технічної конф., м. Дніпро, 23 лютого 2024 р.: тези – Дніпро : НТУ «ДП», 2024 – 87-88
<https://gmi.nmu.org.ua>

[/ua/ nauka/vibro/%Do %9F%D1%80%Do%BE %Do%B3%D1%80%Do %Bo%Do%BC%Do%Bo %20%Do%9F%Do%A7 %202024.pdf](#) He

7. Analysis of topical issues of rifle barrel fluting influence on thermal calculation/ Шкут А.П., Іваненко І. В./ «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної наукової-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (13-15 листопада 2024 р.). Д.: НТУ «ДП», 2024

8. Акулінін, Д. Р., & Шкут, А. П. (2025, February). Інтеграція управління дроном у Yuetlity-Studios (Unity) за допомогою джойстиків VR-апаратури для виконання заданого маршруту у віртуальній реальності. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», Дніпро, Україна, 96–97. НТУ «Дніпровська політехніка».

9. Іваненко, І. В., & Шкут, А. П. (2025, February). Оцінка впливу рифлення на забезпечення тепловідводу та міцності стволів вогнепальної зброї. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», Дніпро, Україна, 98–99. НТУ «Дніпровська політехніка».

10. Швець, Н. Р., Заболотний, К. С., & Шкут, А. П. (2025, March). Дослідження ергономіки робочого місця фахівця. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Дніпро, Україна.

11. Лебеденко, С. О., Заболотний, К. С., & Шкут, А. П. (2025, March). Автоматизація машинобудівних процесів як стратегічний напрям розвитку промисловості. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова

весна», Дніпро, Україна.

12. Захарова, Д. Р., Заболотний, К. С., & Шкут, А. П. (2025, March). Використання біонічного дизайну в машинобудуванні. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Дніпро, Україна.

13. Шкут, А. П. (2024, February). Використання технологій віртуального дизайну для моделювання механіки роботи інерційного грохота. Потураївські читання: Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Дніпро (с. 87–88). Дніпро: НТУ «ДП». <https://gmi.nmu.org.ua/ua/ nauka/vibro/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo%20%D0%9F%D0%A7%202024.pdf>

14. Іваненко, І. В., & Шкут, А. П. (2024, November). Analysis of topical issues of rifle barrel fluting influence on thermal calculation. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (с. 253–254). Дніпро: НТУ «ДП». Не Кулаков, А. О., & Шкут, А. П. (2024, November). Зворотний інжиніринг як метод дослідження конструкції кульового крана. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (с. 257–258). Дніпро: НТУ «ДП».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук

							України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Іваненко Іван В'ячеславович, І місце ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Прикладна механіка», 2025 р. 2. Малуєв Павло Андрійович, І місце ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Автоматизація та робототехніка», 2024 р.
452543	Симоненко Віталій Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Дніпродзержинський металургійний коледж, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05050205 обслуговування та ремонт обладнання металургійних підприємств, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Національний технічний	2	Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2020, спеціальність – 133 Галузеве машинобудування, кваліфікація – ступінь вищої освіти Магістр, М20 № 139030 від 31.12.2020 р. Науковий ступінь Доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підймальних машин», Н25 № 002625 від 31.08.2025 р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс «Digital Learning» (90 академічних годин, 3

				університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора філософії H25 002625, виданий 31.08.2025		ECTS), жовтень – грудень 2022 р. У рамках міжнародного проєкту Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis за підтримки DAAD. Сертифікат № DL2022082 2. University of London (Goldsmiths) на платформі Coursera, 10 березня 2023, курс «Introduction to Virtual Reality». Сертифікат № W6E7V9YQB72Q. 3. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 29.03.2023-30.03.2023. Тренінг: «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану». Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-073, 1 ЄКТС 4. University of London (Goldsmiths) на платформі Coursera, 05 квітня 2023, курс «3D Models for Virtual Reality». Сертифікат № 6GERH3MV5MX2., 1 ЄКТС 5. University of London (Goldsmiths) на платформі Coursera, 05 квітня 2023, курс «3D Interaction Design in Virtual Reality». Сертифікат № SM5KDHEP4QWG., 1 ЄКТС Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS) 2. Symonenko, V., Zabolotnyi, K., &
--	--	--	--	--	--	---

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines : monograph / K.S. Zabolotnyi, V.V. Symonenko, O.V. Panchenko, M.A. Rutkovskiy ; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Dnipro Polytechnic". – Dnipro : Jurfond, 2024. – 190 p. – URL: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/1675124 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 2. Панченко О.В., Симоненко В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=7391. 3. Робоча програма навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Віртуальне проектування в машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11.03 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Віртуальне проектування в машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11.03 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 8 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підймальних машин», 2025р., Н25 № 002625 від 31.08.2025 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р. 2. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355-24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних
--	--	--	--	--	--	--	--

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Швець, Н. Р., Симоненко, В. В. (2025, 26–28 березня). Аналіз конструкції та розрахунок міцності маніпулятора тунельного укладальника типу УТК-2. У Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених (с. 313–314). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2025/Scientific_Spring_2025.pdf. 2. Панченко, О. В., Заболотний, К. С., Шкут, А. П., Симоненко, В. В. (2025). Апробація ОПП «Віртуальний дизайн у машинобудуванні»: освітня підготовка фахівців для цифрової трансформації галузі. У Потураївські читання: Матеріали XXII міжнародної науково-технічної конференції (с. 3–5). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» 3. Zabolotnyi, K., Panchenko, O., Symonenko, V., Shkut, A. (2024). Раціональний вибір типів підйомного обладнання для глибоких шахт. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14582602 4. Zabolotnyi, K., Panchenko, O., Symonenko, V., Shkut, A. (2024). Узагальнення зарубіжного досвіду з організації шахтного підйому на значних глибинах. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14581177 5. Zabolotnyi, K., Panchenko, O., Symonenko, V., Shkut, A. (2024). Перспективи впровадження багатопосудинних гідропідйомних
--	--	--	--	--	--	--	---

							систем у глибоких шахтах. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14581151 6. Zabolotnyi, K., Panchenko, O., Symonenko, V., Shkut, A. (2024). Методи покращення канатомістності у проектуванні шахтних підйомних машин. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14581139 7. Zabolotnyi, K., Panchenko, O., Symonenko, V., Shkut, A. (2024). Історичний розвиток та впровадження багатоканатних підйомних машин в Україні: досягнення та перспективи. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14581092 8. Симоненко, В. В., Акулінін, Д. Р. (2024). Застосування зворотного інжинірингу літальних апаратів на основі CAD SolidWorks в учбовому процесі. У Матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених (с. 244–245). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/7439c693-d521-4e09-ae58-bc0fc66b3225 9. Власов, О. С., Захарова, Д. Р., Симоненко, В. В. (2024). Навчальний практикум зі зворотного інжинірингу планетарного редуктора на основі САПР SOLIDWORKS. У Тиждень студентської науки – 2024: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції (м. Дніпро). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 10. Власов, О. С., Захарова, Д. Р., Симоненко, В. В. (2024). Розробка науково-дослідної лабораторної роботи на основі планетарного редуктора з використанням САПР SOLIDWORKS. У
--	--	--	--	--	--	--	--

							Потураївські читання: Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції (с. 89). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/poturaev-readings/thesiz-2024. 11. Заболотний, К. С., Панченко, О. В., Симоненко, В. В. (2024). Дослідження осьової жорсткості шахтних підймальних машин. У Потураївські читання: Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції (с. 6–7). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/poturaev-readings/thesiz-2024.pdf 12. Заболотний, К. С., Федоряченко, С. О., Панченко, О. В., Москальова, Т. В., Полуцина, М. В., Кухар, В. Ю., Шкут, А. П., Симоненко, В. В. (2024). Обговорення освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» 2024–25 навчального року. У Потураївські читання: Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції (с. 3–4). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/poturaev-readings/thesiz-2024.pdf 13. Панченко, О. В., Симоненко, В. В. (2023). Розробка методики розрахунку довгих барабанів шахтних підймальних машин на основі жорсткості. У III Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023» (с. 44–45). Вінницький національний технічний університет.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2024/Zbirnyk_tez_3_06_2023.pdf 14. Швець, Н. Р., Заболотний, К. С., Панченко, О. В., Симоненко, В. В. (2023). Обчислювальний експеримент із визначення закону Гука для розтягнутого стрижня. Визначення впливу факторів на деформацію стрижня. Перевірка достовірності результату комп'ютерного моделювання. У Тиждень студентської науки – 2023: Матеріали сіддесят восьмої студентської науково-технічної конференції (с. 541–543). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 15. Панченко, О. В., Симоненко, В. В. (2023). Проблема створення підйомальної машини з розрізним циліндричним барабаном для глибоких шахт. У «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (с. 274–276). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 16. Zabolotnyi, K., Zhupiev, O., & Symonenko, V. (2022). Study of stress-strain state of mine winder split drums of hoisting machines with increased rope capacity. 5 th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing. 17. Панченко, О. В., Симоненко, В. В. (2022). Обґрунтування методики розрахунку розрізних циліндричних барабанів шахтних підйомальних машин збільшеної
--	--	--	--	--	--	--	---

							канатомісткості. У Наукова весна: тези доповідей XII Всеукраїнської науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених (с. 148–149). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2022/Scientific_Spring_2022.pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Іваненко Іван В'ячеславович, I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Прикладна механіка», 2025 р. 2. Власов Олег Сергійович, I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Прикладна механіка та машинобудування»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 р.
14728	Федоряченко Сергій Олександров ич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко- машинобудівн ий факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільни й), Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 132 Матеріалознав ство, Диплом кандидата наук ДК 028410, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005045, виданий 24.09.2020	10	Технології 3D друку та прототипуванн я	Освіта: Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", 2011 рік, спеціальність «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)», кваліфікація професіонала в галузі транспортних технологій, диплом спеціаліста НР 41204208 від 30.06.2011. Національний університет «Запорізька політехніка», 2024р., спеціальність «Матеріалознавство», диплом магістра М24 041462 від 09.02.2024 Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю «гірничі машини». Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів шахтної вагонетки для забезпечення високої стійкості руху по рейковому шляху з недосконаlostями», ДК № 028410 від 28.04.2015. Вчене звання: Доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, атестат доцента АД № 005045 від 24.09.2020. Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно- економічний університет, Інститутом післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №000493675/049006-2 від 30.05.2022р. Моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів. 6 кредитів/180 годин ТОВ «Товариство технічного нагляду «ДІЕКС», Термін підвищення кваліфікації з 10.06.24-05.08.24 (6 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка», форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та

							відновлення економіки України», 13.09.2023, 0.5 ЄКТС Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11.22-24-11.22, НТУ «Дніпровська політехніка», 1 ЄКТС. Тренінг «Сталий розвиток підприємства на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства», НТУ «Дніпровська політехніка», 28.09.22-29.09.22, 1 ЄКТС. Тренінг Thercast:Training-Getting started, 11/06/24-25/07/24, 21 година, Transvalor S.A. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Tsymbal, Bohdan; Ziborov, Kyrylo; Rott, Nataliia; Fedoryachenko, Sergey (2021), Analysis of the effect of mechanical oscillations generated during welding on the structure of ductile constituent of products made of steel 10G2FB, Materials Science Forum 1038 MSF, 40-48" 2. С.О. Федоряченко, К.А. Зіборов, І.М. Луценко, Є.С. Перков, А.П. Холодов, Р.М. Ужва (2021), Застосування спектрального аналізу моторного мастила для прогнозування залишкового ресурсу двигунів, електромобілів // Вісник ХНАДУ №95. – 2021. – 138-143 с. – 3. А.В. Малієнко, Г.Г. Дяченко, І.М. Луценко, С.О. Федоряченко, К.А. Зіборов, Є.В. Кошеленко (2021). Енергоефективна структура та апаратне забезпечення підсистеми управління ковшового екскаватора та
--	--	--	--	--	--	--	---

						системи управління гідравлікою. Збірник наукових праць НГУ, 67, 165-178 4. Aziukovskyi, O.O., Gryshchak, V.Z., Ziborov, K.A., Fedoriachenko, S.O., Harkavenko, D.V. (2024), On the issue of load's external ballistics under low-speed transportation,. Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024 (4), 128-134 (Scopus) 5. Aziukovskyi, O.O., Gristchak, V.Z., Hryshchak, D.D., Ziborov, K.A., Fedoriachenko, S.O., Harkavenko, D.V. (2024), Determining the parameters of the functioning for a nonlinear ballistic system in a real external environment, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024(2), стр. 140-144(Scopus) 6. Луценко І.М., Федоряченко С.О., Малієнко А.В., Рухлова Н.Ю., Кошеленко Є.В., Циган П.С. Оцінка потенціалу підвищення енергоефективності в SmartGrid-системах з просьюмерами на базі електромобілів // Вісник ХНАДУ – 2021. – №95 7. А. В. Малієнко , Г.Г. Дяченко , І.М. Луценко, С.О. Федоряченко , К.А. Зіборов, Є.В. Кошеленко (2021), Енергоефективна структура та апаратне забезпечення підсистеми управління гідравлічними виконавчими органами, Збірник наукових праць НГУ, №67, 165-178https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.165 8. Франчук, В. П.; Лаухін, Д. В.; Зіборов, К. А.; Ротт, Н. О.; Федоряченко, С. О. (2021) Вплив теплофізичних процесів, що відбуваються в зоні рухомого контакту, на механічні властивості поверхневого шару матеріалів, Збірник наукових праць НГУ. - 2021. - № 65. https://doi.org/10.3327
--	--	--	--	--	--	---

1/crpnmu/65.118
9. О.О. Азюковський, В.З. Гришак, К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Т.А. Кравчук (2022), До проблеми нелінійної динаміки оболонкової системи при дії локального імпульсу внутрішнього тиску, Збірник наукових праць НГУ, 71, 179-185, <https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.179>
10. СО Федоряченко, КА Зіборов, РВ Джур, АП Холодов (2022), Розрахування ефективності системи охолодження валів верхньої підтримки із застосуванням методу скінчених елементів, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 92-92
11. О.О. Азюковський, Д.В. Гаркавенко, В.З. Гришак, К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, М.В. Однорал (2023), Аналітичний підхід до розв'язку задач нелінійної динаміки систем із змінними за часом параметрами за умови реакції зовнішнього середовища, Збірник наукових праць НГУ, 72, <https://doi.org/10.33271/crpnmu/72>
12. К.Зіборов, С.Федоряченко, С.Чеботарьов, А.Холодов (2023), Щодо обґрунтування робочих характеристик і конструктивних параметрів підшипникових вузлів валів верхньої підтримки печі офлюсування окатишів, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.46-52>
13. Determining the parameters of the functioning for a nonlinear ballistic system in a real external environment / Aziukovskyi O.O., Gristchak V.Z., Hryshchak D.D., Ziborov K.A., Fedoriachenko S.O., Harkavenko D.V. //

							Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2024.- №2. – С. 140-144, DOI 10.33271/nvngu/2024- 2/140 14. Чисельне моделювання задачі зовнішньої балістики з використанням аналітичного підходу та візуалізації атмосферного потоку методом скінченних елементів / О.О. Азюковський, В.З. Грищак, Д.Д. Грищак, К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Д.В. Гаркавенко, В.М. Король // Збірник наукових праць НГУ – 2023. - №75. – С .119- 126, DOI 10.33271/crpnmu/75.11 9 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Електрична генераторна установка із пасивною системою орієнтування (2022), Федоряченко Сергій Олександрович (UA); Луценко Іван Миколайович (UA); Кошеленко Євгеній Валерійович (UA), u202107643, патенту на корисну модель № 151942 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей : монографія [Електронний ресурс] / А.Є. Щудро, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна; М-во
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 131 с. 2. Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей : монографія [Електронний ресурс] / Ю.І. Гезенцвей, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна, Д.В. Гаркавенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 129 с. 3. Матеріалознавчі основи полігонізації аустеніту при контрольованій прокатці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов, К. А. Зіборов, С. О. Федоряченко, М. Д. Мельничук, Н. О. Ротт, І. М. Мацюк, Л. М. Дадіверіна, Д. В. Гаркавенко, В.І. Козечко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 282 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма навчальної дисципліни «Технології 3D друку та прототипування» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Федоряченко С.О., Гаркавенко Д.В.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. не внесено в ЄДЕБО Федоряченко С.О., Гаркавенко Д.В. Дистанційний курс з дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=7381 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник договірних тем: №072220-21, №М/16- 2021, №072243, №020309-23, №020310-23, №020311-23, №020307-23, №РС/03-23, №072297-24, №072206-25, № 072219-25, №072201- 25; 3. Відповідальний виконавець «Створення науково- дослідницької платформи "SmartGrid-система енергоефективного низьковуглецевого електрозабезпечення споживачів», договір №д.р. 0123U102726, джерело фінансування: Фінансова підтримка на придбання обладнання та матеріалів для проведення наукових досліджень за
--	--	--	--	--	--	--	--

							пріоритетами Рамкової програми Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» закладами вищої освіти та науковими установами, Розвиток дослідницької інфраструктури для проведення досліджень за напрямом "Нові речовини і матеріали" 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства кваліфікацій (№17 (117) від 22.06.2023) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. EUREKA (E! 13445 Al:Dig) Mechatronic dig assistant (2020-2021pp.) 2. Відповідальний виконавець інфраструктурного проєкту «Створення науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідницької платформи "SmartGrid-система енергоефективного низьковуглецевого електрозабезпечення споживачів», який фінансується за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020", договір № РС/03-2023. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування Державне підприємство "Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості імені Я.Ю.Осади", договір про співробітництво №04-28/43, з 22.05.2023р. до теперішнього часу 2. Наукове консультування ДП "МАЯК-ПЕРСПЕКТИВА" АТ "ЗАВОД "МАЯК", договір про співробітництво №09-13/40-1, 01.08.2022р. до теперішнього часу 3. Наукове консультування ТОВ "Любимівський гранітний кар'єр", договір про співробітництво №09-13/49-1, 16.12.2022р. до теперішнього часу 4. Наукове консультування ТОВ "БІЛ Техноцентр", договір про співробітництво, 31.03.2021р. дотеперішнього часу 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Федоряченко С.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вишневецький В.В. (2022). Дослідження граничних можливостей 3D-друку за технологією FDM, Матеріали 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки», НТУ «Дніпровська політехніка» , 746-749
							2. Франчук, В. П.; Лаухін, Д. В.; Зіборов, К. А.; Ротт, Н. О.; Федоряченко, С. О. (2021) Вплив теплофізичних процесів, що відбуваються в зоні рухомого контакту, на механічні властивості поверхневого шару матеріалів, Збірник наукових праць НГУ. - 2021. - № 65. https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.118
							3. Худолій С.С., Федоряченко С.О. Зіборов К.А., Гаркавенко Д.В., Кошеленко Є.В., Луценко І.М. (2023), Розробка моделі просторового орієнтування виконавчого органу мехатронної системи, Збірник наукових праць НГУ, №74, с. 180-191. https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.180
							4. С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, В.С. Полюхович (2023), Розробка вибухостійкого сміттевого контейнеру для громадських місць, Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2023, 204-209
							5. A. Malienko, G. Diachenko, I. Lutsenko, S. Fedoriachenko, K. Ziborov, I. Koshelenko (2021), Енергоефективна структура та апаратне забезпечення підсистеми управління ковшового екскаватора та системи управління гідравлікою, Collection of Research Papers of the National Mining University, 2021, 67, pp.165-178.
							6. Федоряченко С.О., Юр'єв Д.В. (2022). НЕДОЕКСТРУЗИЯ ПРИ 3Д ДРУКУВАННІ, Матеріали 77-ї

						студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки», НТУ «Дніпровська політехніка» , 798 7. Федоряченко С.О., Мирний О.О. (2022). ВИГОТОВЛЕННЯ МЕДИЧНИХ ТУРНИКЕТІВ НА 3D ПРИНТЕРІ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ FDM, Матеріали 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки», НТУ «Дніпровська політехніка» , 777-798 8. Застосування технології 3D друку для проектування виробів із високими ергономічними властивостями // С.О. Федоряченко, Т.І. Лісничка / Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2024». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – С. 46-51. 9. Аналіз ергономічних показників прототипів друкованих виробів // С.О. Федоряченко, Я.В. Крилов / Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2024». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – С. 51-55. 10. О. Азюковський, К. Зіборов, С. Федоряченко (2025), Постановка і розв'язок нелінійної задачі зовнішньої балістики систем із змінними за часом параметрами в умовах вітрового навантаження, Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення: зб. наук. праць І міжнародної науково-технічної конференції, НТУ ДП, 2025 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не
--	--	--	--	--	--	--

							менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання дисциплін англійською мовою іноземним студентам. 70 аудиторних годин на рік. Проведення навчальних занять для іноземних студентів групи 274-19-2ІС з дисципліни «Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі» у 2020-2021 н.р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів.....: Керівництво студентом гр132-18-2 Вишневецьким В.В. з підготовки роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності "Матеріалознавство" (2021). Диплом ІІ ступеня. https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23882#.Yo-IJthByUk Керівник роботи студента-переможця (І місце) 132-20ск-2 Мирного О.О. на конкурсі інженерних проєктів ПрАТ "Донецьксталь" https://okmm.nmu.org.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=24035#.Yo-ILNhByUk (2021) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво учнем-членом Дніпропетровського відділення МАН України Івановим Іваном Олександровичем, 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (2023р). VI Інженерія та матеріалознавство 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член-кореспондент інженерної академії України від 27.06.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор інжинірингової компанії ТОВ «Сінерджі Ер Енд Ді» з 2014 р. по поточний час
114989	Кухар Віктор Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий	19	Композитні матеріали у дизайн-проектах машинобудування	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1990, спеціальність –

				інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 032151, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 034556, виданий 28.03.2013		Гірничі машини та комплекси, кваліфікація – гірничий інженер- механік, диплом інженера (З відзнакою) 968016 УВ №968016 від 20.06.1990 р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.05.06 – Гірничі машини, Тема: «Обґрунтування і розрахунок параметрів робочого органу для піддоного видобутку незв'язних корисних копалин», ДК № 032151 від 15.12.2005, МОН України. Вчене звання (доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, 12ДЦ №034556 від 28.03.2013 р. Атестаційна колегія МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародний онлайн- тренінг з підвищення кваліфікації «DIGITAL RESEARCH: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ», що був проведений Technische Universitat Dresden в рамках міжнародного проекту в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024». Кількість академічних годин – 120 (4 кредити ЄКТС). З 11.10.2024 по 29.11.2024 року. Сертифікат щодо підвищення кваліфікації № DR2024254. Міжнародний онлайн- тренінг з підвищення кваліфікації «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT», що був проведений Technische Universitat Dresden в рамках міжнародного проекту в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian
--	--	--	--	--	--	---

							Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025». Кількість академічних годин – 120 (4 кредити ЄКТС). З 29.04.2025 по 05.06.2025 року. Сертифікат щодо підвищення кваліфікації № PRM2025022. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Технологія виготовлення композитного фенол-капронового футерування барабанів шахтових підймальних машин / Заболотний К.С., Кухар В.Ю., Панченко О.В. // Збірник наукових праць НГУ. 2023. № 75. С. 136-147 https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.136 . https://znp.nmu.org.ua/index.php/en/archives/59-75en/897-75en14 2. Обґрунтування алгоритму вибору параметрів композитної футерівки барабанів шахтових підймальних машин / Заболотний К.С., Панченко О.В., Кухар В.Ю., Жупієв О.Л., Полушина М.В., Москальова Т.В., Анциферов О.В. // Збірник наукових праць НГУ. 2023. № 75. С. 148-160. 3. Simulation and optimization in technology of construction materials / Ковирев М.В., Заболотний К.С., Кухар В.Ю., Панченко О.В. // Математичне моделювання № 1(50) 2024. С. 64-75. http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/305037 DOI: 10.31319/2519-8106.1(50)2024.305037 4. Substantiating the
--	--	--	--	--	--	--	--

								Jet Agitator Parameters for Dredgers / Andrii Bondarenko, Viktor Kukhar and Assel Nurmanova // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 12, Issue 1, pp. 271-278 DOI: 10.25673/115714, https://www.icaait.org/paper.php?paper=12th_ICAIIIT_1/5_6 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191027396&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=45bb558cc78411boe1374c6e1fa82629&sot=b&sdt=b&s=AUTH%28kukhar%29&sl=12&sessionSearchId=45bb558cc78411boe1374c6e1fa82629&relpos=6 (SCOPUS) 5. Andrii Bondarenko, Viktor Kukhar and Assel Nurmanova (2024). Innovative technology and equipment for stone processing sludge recycling. V International Conference "ESSAYS OF MINING SCIENCE AND PRACTICE. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science Volume 1348, Issue 1. pp.1-11. (SCOPUS) 6. Кухар, В. Ю., Бондаренко, А. О. (2024). Концепція навчання студентів – машинобудівників оформленню конструкторських документів за національними та міжнародними стандартами. ScienceRise: Pedagogical Education, (1 (58), 87–93. https://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.2995012) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Пат. UA 122494 Україна.. Фільтр з байпасом / В.П.Кузьмінський, Д. В. Кудрявцев, О.В.Овчинникова, В.Ю. Кухар // Реєстр. № а201710018. Дата
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							подання 17.10.2017 Друк. 25.04.2019; Опубліковано 25.11.2020, Бюл. № 22, 2020 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кухар В.Ю. Міжнародні стандарти в машинобудуванні : навч. посіб. / В.Ю. Кухар; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2023. - 207с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Кухар В.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Композитні матеріали у дизайн-проектах машинобудування» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6815 1. Кухар В.Ю. Міжнародні стандарти в машинобудуванні. Методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування. М-во освіти і науки України, Нац. техн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 38 с.
							2. Кухар В.Ю. Технологічні основи машинобудування. Конспект лекцій для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2023. - 201 с.
							3. Кухар В.Ю. Технологічні основи машинобудування. Методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2023. - 212 с.
							4. Виробничі машини та комплекси для видобувних і землерийно-будівельних робіт. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко, В.Ю.Кухар; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 58с.
							5. Виробничі машини та комплекси для підземних видобувних і будівельних робіт. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / В.Ю.Кухар; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 83с.
							6. Кухар В.Ю. Інжиніринг в машинобудуванні. Методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 133 Галузеве

							машинобудування. Частина 1 / В.Ю. Кухар ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 74 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (протокол Національного агентства кваліфікацій № 18 (158) від 09 травня 2024 року). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Energy saving through quality of technical water: new types of mechanical screen filters for various links of water treat- ment/Hryhorash M.V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Kuzminskyi V.P.,
Ovchinnikova O.V.,
Kukhar V.Yu. // TOPICAL SCIENTIFIC RESEARCHES INTO RESOURCESAVING TECHNOLOGIES OF MINERAL MINING AND PROCESSING. Multiauthored monograph. - Sofia: Publishing House "St.Ivan Rilski", 2020. 446 p.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/17471/>

2. Research and determination of parameters of hydraulic drive of technical water filter with screen filtering element
Norenko D.D., Kukhar V.Yu. // 3rd International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. - 267 p.
https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi_Rog_2020_Book_of_Abstacts.pdf

3. Експериментальне визначення опору переміщенню щіткового очисника по сітчастому фільтроелементу /В.Ю. Кухар, Д.Д. Норенко // Матеріали XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції «ПОТУРАЄВСЬКІ ЧИТАННЯ», Дніпро, 2021. С. 82-83

4. Розробка проєкту фільтру технічної води для всмоктувальних ліній / Зіпа К.О., Кухар В.Ю. // Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. стр. 590-592

5. Проектування ковшового елеватора для зерна з продуктивністю 20 т/год / Макор'ян К.В., Кухар В.Ю. // Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної

конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с.С. . стр. 611-612.

6. The justification of the design of a laboratory facility for experimental measurements of the resistance force of a brush cleaner moving along a strainer mesh. / Norenko D.D., Kukhar V.Yu. // 4nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2021. - 238 p.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/22061/1/4rd%20INTERNATIONAL%20SCIENTIFIC%20CONFERENCE.pdf>

7. Causes of the titanium filter meshes' destruction in technical water filters / Kukhar Viktor // 5nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. - 260 p.
https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Ukraine_2022_Book_of_Abstracts.pdf
<http://ep3.nuwm.edu.ua/24762/>

8. Обґрунтування параметрів фільтрів технічної води для всмоктувальних ліній насосів / Кухар В.Ю. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 70): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. – 191 с.
<http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/articl>

е/іd-640/
 9. Зворотній інжиніринг дисково-анкерного сошника /В.Ю. Кухар, Карповець Є. Р. // Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 79 с.
<http://www.economics.in.ua/2023/01/11-3.html>
 10. Обґрунтування та розрахунок відстані між фільтроелементом та корпусом фільтру всмоктувальних ліній /В.Ю. Кухар, Зіпа К.О. // Збірник тез доповідей XX Міжнародної науково-технічної конференції «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». 27 січня Дніпро 2023. 92 с.
<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202023.pdf>
 11. Модернізація шліфувального верстату SMP120 /В.Ю. Ку-хар, Белінський В. О. // «Світ наукових досліджень. Випуск 19»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 23-24 травня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 244 с.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4575/>
 12. Проектування корпусної системи сітчастого фільтра технічної води ФСЦ-800 /В.Ю. Кухар, Горбатов О. С. // «Світ наукових досліджень. Випуск 19»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Терно-піль, Україна –

							м. Переворськ, Польща, 23-24 травня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. – 244 с. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4594/ 13. Досвід викладання дисципліни «Комп’ютерний інжиніринг підйомно-транспортних машин» в дистанційному форматі / Кухар В.Ю., Москальова Т.В. // Харківський національний автомобільно-дорожній університет Наукова інтернет - конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів»18 листопада 2022 р., м. Харків 14. Досвід використання дисперсно зміцнених композитних матеріалів в конструкціях промислових фільтрів технічної води / Кухар В.Ю // Тези XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 23 лютого 2024, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2024, 102 с, с. 21
31186	Панченко Олена Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом кандидата наук ДК 042565, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030333, виданий 17.02.2012	16	Віртуальний дизайн у машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2003, спеціальність – Гірниче обладнання, кваліфікація – гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР 23392890 від 30.06.2003р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема: «Визначення розрахункових навантажень у витках багатопарової намотки гумотросового каната», ДК №042565

							від 11.10.2007 р., ВАК України Вчене звання (кафедра (спеціальність) за якою присвоєно звання, серія, номер, дата, ким виданий атестат) доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, 12ДЦ № 030333 від 17.02.2012 р., Атестаційна колегія МОНМС України Відомості про підвищення кваліфікації: НВПП «ММФ» Тема: «Знайомство з передовими технологіями цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів галузевого машинобудування при виконанні дизайн-проектування, прототипування, розробці навчальних та рекламних продуктів; з методиками використання засобів віртуальної реальності при створенні віртуальних проєктів для демонстрації дизайнерських рішень і функціонала виробів машинобудування; із передовими технологіями гібридного параметричного моделювання в машинобудуванні; із новими можливостями САПР SolidWorks 3D CAD». Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування № 1234 від 11.05.2024 р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science
--	--	--	--	--	--	--	---

							1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS)
							2. Panchenko, O., Zabolotnyi, K. (2024). Endurance calculation of welded joints in tubbing erector mechanism using digital methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 63 – 71 (SCOPUS)
							3. Symonenko, V., Zabolotnyi, K., Panchenko, O. (2024). Methodology for determining the heat distribution in disc brakes of mine hoisting machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5, 59-64. https://doi.org/10.33271/nvngu/20245/059 (SCOPUS)
							4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Захарова Д.Р. Синтез віртуального дизайну та м'яких навичок: нові горизонти в підготовці фахівців. «Інноваційна педагогіка». 2024. № 69 Том 1., 153-157. https://doi.org/10.32782/26636085/2024/69.1.29
							5. Panchenko, O. (2023). Assessing the accuracy of modeling the tubbing erector manipulator mechanism in SOLIDWORKS MOTION program. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 75–80. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/075 (SCOPUS)
							6. Panchenko, O. (2023). Substantiating a method for computer analysis of the stress-strain state of the tubbing erector manipulator mechanism. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 4, pp. 62–67. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/062 (SCOPUS)
							7. Панченко О.В. Інтегрований підхід аналізу напружено-деформованого стану механізму маніпулятора

							тубінгоукладача на базі програми SOLIDWORKS. Збірник наукових праць НГУ. 2023 – № 74. 230-240. https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.230 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Панченко О.В. Структурні та параметричні моделі тунельних укладачів [Електронне видання] : монографія / О.В. Панченко, К.С. Заболотний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2024. – 128 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167505 2. Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines : monograph / K.S. Zabolotnyi, V.V. Symonenko, O.V. Panchenko, M.A. Rutkovskiy ; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Dnipro Polytechnic". – Dnipro : Jurfond, 2024. – 190 p. – URL: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167512 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. Панченко О.В., Симоненко В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Віртуальний дизайн у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=7391 Заболотний К.С. Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин: конспект лекцій / К.С. Заболотний, О.В. Панченко, О.Л. Жупієв; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 54 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Симоненко Віталій Вадимович, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підймальних машин», 2025р., Н25 № 002625 від 31.08.2025 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

							трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р.. 2. Наукове консультування ПАО «Дніпроважмаш». Договір про співпрацю №49 від 2013 р. 3. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355-24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. В.В. Симоненко, О.В. Панченко. Проблема створення підйімальної машини з розрізним циліндричним барабаном для глибоких шахт. «Наукова весна» 2023 – матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 274-276. 2. Панченко О.В. Проблема розробки вітчизняних тюбінгоукладачів. Потураївські читання, 2023 – Матеріали XX міжнар. наук.-техн. конф., м. Дніпро, 27 січня 2023 р. Дніпро : НТУ «ДП», 2023 . – С. 69-70. 3. K. Zabolotnyi, O. Panchenko, O. Zhupiiiev Modelling of Stress-Strain State of The One Leaver Tunnel Erector. 5 th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of
--	--	--	--	--	--	--	---

							natural resources”, 2022 – Book of Abstracts. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. - October 11, 2022 . С. 230-232. 4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Analysis of Technical Parameters for The UT62 Tubbing Erector . «Світ наукових досліджень. Випуск 13», 2022 – матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 231-234. 5. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Обґрунтування методу проектування пристроїв тунельного укладача. Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції. 2022 – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 12 жовтня 2022 р. м. Кропивницький, Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 52 – 54 6. О.В. Панченко, Маньковська К.О. Обґрунтування параметрів приводу щоквої дробарки з простим рухом щокви / О // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій. 2021 – Матеріали ХХІ Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22-23 квітня 2021 р., Одеса: ОНАХТ, 2021. С. 21-23. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

						журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні. 2. Голова журі I (обласного) етапу всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «INVENTORUA» Дніпропетровського відділення МАН України з 2023 р. 3. Черниш Михайло Олександрович, перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, відділення «технічні науки», секція: «Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка», 2022 р.
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1990 р., спеціальність - Романо-германська філологія, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури, Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, Тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)», ДК № 006441 від 17.05.2012 р. МОН України Вчене звання Доцент кафедри української та іноземних мов, 12ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. МОН України.

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Онлайн курсі «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine» терміном з 09.012025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 3. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 4. Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр PRMT НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024 року. 5. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр PRMT НТУ «Дніпровська політехніка», 21 червня 2024 року. 6. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр PRMT НТУ «Дніпровська політехніка», 21 травня 2024 року. 7. Онлайн тренінг «Штучний інтелект:
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року. 8. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023. 9. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р. 10. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року. 11. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community. 12. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate. 13. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in
--	--	--	--	--	--	--	--

c. 23-28. DOI
<https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03> Режим
доступу:
[https://journals.fpk.kyiv
ua/index.php/kyivlaw
journal/article/view/42
/38](https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlawjournal/article/view/42/38)

4. Приходько, А. М., &
Павленко, Л. В.
(2024). ЕВФОНІЧНА
СВОЄРІДНІСТЬ
ТЕКСТІВ
АНГЛІЙСЬКИХ І
НІМЕЦЬКИХ
НАЦІОНАЛЬНИХ
ГІМНІВ. Мова.
Література. Фольклор,
(2), 39-46. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.2666
1/2414-9594-2024-2-5](https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5)

5. О. Г. Вагонова, С. М.
Тютченко, В. А.
Шаповал, Ю. І.
Літвінов, Л. В.
Павленко ЦИФРОВЕ
ВИРОБНИЦТВО ЯК
ДРАЙВЕРТРАНСФОР
МАЦІЇ БІЗНЕС-
ПРОЦЕСІВПІДПРИЄ
МСТВ /Науковий
журнал «Агросвіт», №
2, 2025, с. 34-45 DOI:
10.32702/2306-
6792.2025.2.34 Режим
доступу:
[https://www.nayka.co
m.ua/index.php/agrosv
it/article/view/5447/55
02](https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502)

6. Zhadiaiev Denys,
Pavlenko Liudmyla,
Zakharchuk Oleksii
Teaching Philosophy in
Modern Scientific and
Communicative
Environment,
Суспільство та
національні інтереси.
№2(10) (2025)
[https://doi.org/10.5205
8/3041-1572-2025-
2\(10\)-37-47](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47).
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/sni/articl
e/view/19726](http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча Програма
навчальної

							дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності». Рівень вищої освіти другий. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 13 «Механічна інженерія». Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2024. – 18 с. 2. Робоча Програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2024. – 13 с. 3. Павленко Л.В., Іванченко І., Ісакова М. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», з 2020 р. до
--	--	--	--	--	--	--	--

							теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf 2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/aspl/issue/view/conf_pend_03_2023 3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науковопрактичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу,
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Грудень 2024 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024 Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка », Національним технічним університетом « Дніпровська політехніка », ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018- 2024 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018- 2024 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Тренер/ментор, проект з підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

						потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)). Проект реалізується Британською Радою спільно з Інститутом вищої освіти, 2021–2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради Teaching English, 2022 р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023–2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов’язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
-------------	--	------------------	--	--