

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	60531 Безпека кіберфізичних систем
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60531
Назва ОП	Безпека кіберфізичних систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра безпеки інформації та телекомунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра іноземних мов, кафедра філософії і педагогіки, кафедра прикладної математики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	424822
ПІБ гаранта ОП	Корченко Анна Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	korchenko.a.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-225-52-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-784-81-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За результатами наради «Проблеми організації та забезпечення технічного захисту інформації в Придніпровському регіоні» від 26.11.1997р., спільних наказів Держкомсекретів України (№ 84/12 від 05.02.1998р.) та Міністерства освіти України (№237/12 від 02.03.1998р.) було запроваджено в Національній гірничій академії України (з вересня 2017р. НТУ «Дніпровська політехніка» (НТУ ДП) на базі кафедри електроніки та обчислювальної техніки (ЕОТ) підготовку фахівців із напрямку «Інформаційна безпека». З 1998 по 2006 рік на кафедрі ЕОТ (з 2012 року кафедру перейменовано на кафедру безпеки інформації та телекомунікацій (БІТ)) було відкрито, проліцензовано та акредитовано за рівнем «магістр» три спеціальності галузі знань «Інформаційна безпека» (Системи технічного захисту інформації; Безпека інформаційних і комунікаційних систем; Управління інформаційною безпекою). З 2016 року всі спеціальності були об'єднані у єдину спеціальність 125 Кібербезпека та розпочато підготовку фахівців за ОПП «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня. У 2022 році робочою групою у складі: професор Корченко А.О., професор Іванченко О.В та професор Котух Є.В. було розроблено проект ОНП "Безпека кіберфізичних систем" для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти на яку було вперше було здійснено набір у 2023 році. НТУ ДП активно співпрацює з Управліннями Кіберполіції, Держспецзв'язку та СБУ у Дніпропетровській області. НТУ ДП з 2021 року є партнером проекту (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». У рамках цього проекту виконується програма підготовки викладачів кафедри БІТ та вдосконалення освітніх програм за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації. Особливо цінним для здобувачів є можливість практичної роботи на унікальному спецобладнанні Придніпровського регіонального центру технічного захисту інформації (ПРЦ ТЗІ), що має ліцензію на виконання робіт із ТЗІ. ОНП переглядається щорічно та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців третього (доктор філософії) рівня за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації. НТУ «ДП» в консолідованому рейтингу 2024 року займає 3 місце серед найкращих технічних закладів вищої освіти України (<https://osvita.ua/vnz/rating/82981/>) та увійшов до п'ятірки найкращих університетів України за версією рейтингу SCImago Institutions Rankings (SIR) 2025, що підтверджує високий рівень наукових досліджень, інноваційної діяльності та академічного впливу (<https://surl.li/stjtnv>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	4	4	0
2 курс	2023 - 2024	4	1	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59600 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	59601 Кібербезпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60531 Безпека кіберфізичних систем

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-125.pdf</i>	+6hYyfbFw24ttak4SeKgTHd6eRLbNvHcuqiKBdmc5rQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 125А-24-10.pdf</i>	/ZDJSKaI2Uoi4A9CYKYGFm7/OnLjFgbvRArYtKrCmm4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2.pdf</i>	robJeSzbfnkXxzOyJbAKq+YaZtJ7jQK8Lo3UJrgbD8g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_1.pdf</i>	f2PTyFNFMMSWBIRNoRpGCSqWz1dHWX79H6LxnQuT afA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТАБЛИЦЯ_ВІДПОВІДНОСТІ.pdf</i>	SdeMk9cVOVdiU6KVNdpL33ATNbQYoz+4knjICMclFOc =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програма орієнтована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері кібербезпеки, відповідно до Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня. В ОНП формою підсумкової атестації передбачено прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, яка представлена у вигляді дисертації. Досягнення заявлених ПРН забезпечується відповідними методами, формами організації освітнього процесу та змістом освітніх компонентів обов'язкової складової ОНП. Акценти ОНП зроблені на формування компетентностей самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності у ІТ-сфері та викладацької роботи у закладах вищої освіти.

РН 01 досягається за рахунок вивчення ОК Б1, Ф1, Ф2, Ф3.

РН 02 досягається за рахунок вивчення ОК З1, Б1, Ф2.

РН 03 досягається за рахунок вивчення ОК Ф1, Ф3.

РН 04 досягається за рахунок вивчення ОК З2.

РН 05 досягається за рахунок вивчення ОК Ф2, Ф3.

РН 06 досягається за рахунок вивчення ОК Ф1.

РН 07 досягається за рахунок вивчення ОК Ф1, П1.

РН 08 досягається за рахунок вивчення ОК Б1, Б2.

РН 09 досягається за рахунок вивчення ОК Ф1, Ф3, П1.

РН 10 досягається за рахунок вивчення ОК Б3, Ф3.

РН 11 досягається за рахунок вивчення ОК З1, Б3.

РН 12 досягається за рахунок вивчення ОК Б1.

РН 13 досягається за рахунок вивчення ОК Б2, П1.

РН 14 досягається за рахунок вивчення ОК Ф1, Ф2, Ф3.

Відповідність РН ОК відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам ОНП (Таблиця 3).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОНП за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти випускників за ОНП не було. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності загальних і спеціальних компетентностей з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп і науково-методичних комісій, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

- роботодавці

Головними роботодавцями за ОНП є заклади вищої освіти Дніпровського регіону та високотехнологічні ІТ-компанії регіону, які зацікавлені в підготовці фахівців-дослідників найвищої кваліфікації (EPAM, SoftServe, Yalantis, GlobalLogic, наукових підприємств (ПРАТ науково-виробниче підприємство «Орбіта», КБ "Південне" та інші). Участь в обговоренні ОНП брали представники відомих ІТ-компаній і організацій та наукових і державних установ, зокрема, директор Департаменту цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування Дніпропетровської обласної адміністрації Євген Дон та начальник сектору захисту критичної інфраструктури Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області, підполковник Юрій Пономаренко. Так, в січні – лютому 2024р. відбулось обговорення ОНП, під час якого, представник роботодавців Юрій Пономаренко (Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області) надав пропозиції про використання інтелектуальних методів при захисті інформації в кіберфізичних системах критичної інфраструктури та при забезпеченні їх кіберстійкості, які відображені в лекційних матеріалах в освітньому компоненті Ф1 «Інтелектуальні системи в кібербезпеці» та Ф3 «Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем». Також, за рекомендацією Євгена Дона в лекції ОК Ф2 «Криптологія кіберфізичних систем» були додані матеріали щодо розгляду перспектив розвитку квантових обчислень та використання квантової криптографії в кіберфізичних системах.

- академічна спільнота

Пропозиції представників академічної спільноти з університетів-партнерів враховувались шляхом корегування змісту освітніх компонентів ОНП, а також під час перегляду переліку вибіркового дисциплін. Розробка ОНП здійснювалась з обговореннями і дискусіями у академічному середовищі, за участі провідних НПП Національного авіаційного університету, НТУ «Київський політехнічний інститут», Київського національного університету, НУ «Львівська

політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки. Викладачі є членами ГО "Асоціація спеціалістів з кібербезпеки", щорічно оновлюють ОК з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, пропозицій здобувачів освіти та роботодавців. Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера ОНП враховані під час участі в проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». У рамках цього проєкту виконується програма підготовки викладачів кафедри БІТ, вдосконалення освітніх програм за спеціальністю «Кібербезпека» та впровадження практичних навчальних лабораторій.

- інші стейкхолдери

Будь-яка зацікавлена в реалізації ОНП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення програми і вносити пропозиції для її покращення, а також брати участь в обговоренні запропонованих змін, що у подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Вплив стейкхолдерів на якість ОНП "Безпека кіберфізичних систем" здійснюється через: роботу у науково-методичній комісії; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам та сучасним вимогам ринку праці. Для формування РН, а також фахових компетентностей активно залучалися працівники Придніпровського регіонального центру технічного захисту інформації, які мають великий досвід у виконанні робіт із технічного захисту інформації і атестації об'єктів, де обробляється інформація з обмеженим доступом.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) й Стратегічного

плану розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОНП відповідає місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор ОНП спрямований на розв'язування комплексних задач із розробки моделей та засобів забезпечення кібербезпеки та захисту інформації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток теоретичної, методологічної та прикладної бази створення та забезпечення функціонування інформаційних технологій та кіберфізичних систем на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур сфери кібербезпеки та захисту інформації; створення автоматизованих систем управління інформаційною безпекою на основі новітніх методів, моделей та засобів кібербезпеки та захисту інформації. Тенденції розвитку науки і спеціальності відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України і зарубіжжя в ході проведення конференцій, семінарів, стажування здобувачів та НПП в українських та закордонних ЗВО та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами та ІТ-компаніями. ОНП зорієнтовано на підготовку науковців, які здатні досліджувати широке коло дотичних предметних областей, переосмислювати наявні і продукувати нові знання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст ОНП співпадає зі змістом спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» і відображений у тематиці наукових досліджень, що дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією та впроваджувати отримані наукові результати, при цьому враховуються як рекомендації потенційних роботодавців, так і пріоритети здобувачів освіти, а також можливості забезпечення кваліфікованого наукового керівництва. Підготовка фахівців за ОНП «Безпека кіберфізичних систем» є важливою для Придніпровського регіону України, оскільки в ньому знаходяться багато організацій і підприємств, на яких опрацьовується інформація, що становить державну таємницю, конфіденційна інформація чи персональні дані. У нашому регіоні є понад 200 ІТ-компаній та представництв, десятки організацій і підприємств, інформаційні процеси в яких потребують відповідного захисту, що створює дефіцит висококваліфікованих викладачів та дослідників, здатних працювати на рівні сучасних вимог. Особливістю ОНП є акцент на універсальності здобутих аспірантами знань для їх подальшого успішного застосування в різних предметних областях і галузях. Освітні компоненти ОНП регулярно оновлюються відповідно до змін ринку праці, розширюється перелік вибіркокових дисциплін, а також враховуються відгуки профільних роботодавців. Моніторинг ринку праці забезпечує відповідність цілей програми сучасним потребам у висококваліфікованих фахівцях з кібербезпеки та захисту інформації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовано аналогічні вітчизняні ОНП та врахований досвід інших університетів, набутий викладачами кафедри у проєкті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОНП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО, зокрема:

1. Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/rydrcn>), зокрема, взятий до уваги ПРН5 щодо умінь застосовувати сучасні програмно-технічні засоби для побудови захищених інформаційних систем та технологій. В ОНП цей підхід розвинений та сформульований в ПН5.
2. НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://surl.li/pdazhq>), зокрема, взятий до уваги ПРН3 щодо знання методів штучного інтелекту та вміння використовувати їх у задачах за фахом. В ОНП цей підхід сформульований в ПН7.
3. Національний авіаційний університет (<https://surl.li/nqvjqg>), зокрема, взятий до уваги ПРН7 щодо здатності удосконалення сучасних методів, засобів та систем виявлення нових загроз, мережевих кібератак. В ОНП цей підхід розвинений та сформульований в ПН14.
4. Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://surl.li/adnfuc>), зокрема, взятий до уваги ПН05 щодо застосування вимог академічної етики та доброчесності при підготовці та проголошенні результатів дослідження. В ОНП цей підхід розвинений та сформульований в ПН11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП та при формуванні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення було враховано досвід багатьох закордонних університетів – Іллінойського технологічного інституту, США (брався до уваги досвід структуризації навчальних дисциплін, а також досвід наукової роботи з метою визначення актуальних задач для навчання фахівців <http://surl.li/knibzj>), Політехнічний університет Мадрида, Іспанія (особливості навчання студентів <http://surl.li/fjwwvt>) та інших. При проведенні

порівняльного аналізу сформульовано висновки щодо наявних умінь у майбутніх фахівців в області кібербезпеки та захисту інформації на основі поєднання освіти, науки та інновацій із забезпеченням інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору, що сприяє соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. Проаналізовано найбільш успішні міжнародні програми підготовки докторів філософії з кібербезпеки та захисту інформації, зокрема пов'язані з захистом об'єктів критичної інфраструктури серед яких: Nova Southeastern University (США) <https://surl.lu/zwozrh>, Northeastern University (США) <https://surl.li/cnqyme>, Arizona State University (США) <https://surl.li/cygouc>, University of Tulsa (США) <https://surl.li/rwdbuf> та ряду європейських університетів. В процесі формування та оновлення програми та освітніх компонентів враховано досвід, програмні документи та рекомендації провідних міжнародних організацій в сфері інформаційної та кібербезпеки, таких як Escal Institute of Advanced Technologies (SANS Institute) <https://sans.org>, ISACA <https://isaca.org>, FAIR Institute <https://www.fairinstitute.org/>, ISC2 <https://www.isc2.org>, European Union Agency for Cybersecurity <https://www.enisa.europa.eu/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма спрямована на: розвиток теоретичної, методологічної та прикладної бази створення та забезпечення функціонування інформаційних технологій та кіберфізичних систем на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур у сфері кібербезпеки та захисту інформації; створення автоматизованих систем управління інформаційною безпекою на основі новітніх методів, моделей та засобів кібербезпеки та захисту інформації. Обов'язкова частина ОНП містить цикл загальної підготовки обсягом 10 кредитів ЄКТС та цикл спеціальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС (базові дисципліни обсягом Б1, Б2 та Б3 обсягом 3 кредити ЄКТС кожна; фахові ОК за спеціальністю Ф1, Ф2, Ф3 обсягом 6 кредитів кожна та практичну підготовку обсягом 3 кредити ЄКТС). Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. Відповідність предметній області формують фахові ОК: Ф1 Інтелектуальні системи в кібербезпеці, Ф2 Криптологія кіберфізичних систем, Ф3 Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>) здобувач має можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін, баз практик, теми дослідження, наукових керівників тощо. Індивідуальний навчальний план здобувача формується на навчальний рік, включає в себе обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, практичну підготовку. На вибір здобувачам вищої освіти за ОНП "Безпека кіберфізичних систем" запропоновано дисципліни, що забезпечують глибинні знання з спеціальності, та таких, що формують загальнонаукові компетентності загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України і складає 20 кредитів ЄКТС (33% обсягу ОНП), що відповідає вимогам чинного законодавства. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/lienej>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>)» здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вивчення вибіркового дисциплін планується на другому курсі навчання. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на першому курсі для їх вивчення на другому курсі. Перелік вибіркового навчальних дисциплін за третім рівнем вищої освіти формується у відділі аспірантури. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибірково фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Для ознайомлення здобувачів з навчальними

дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті і на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, анотації та робочі програми цих дисциплін. В анотації вказуються мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять та самостійної роботи, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів аспірантів». Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження викладацької практики, яка є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін для здобувачів освіти зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів в обсязі з кредити ЄКТС. Викладацька практика проводиться на кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка», що ведуть підготовку здобувачів вищої освіти галузі 12 «Інформаційні технології», у інших закладах вищої освіти України та інших установах, які проводять педагогічну діяльність та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики аспірантів (за наявності відповідних договорів). По закінченню проходження педагогічної практики аспіранти готують звітну документацію та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Практика проходить під керівництвом та на заняттях наукового керівника, що сприяє передаванню досвіду здобувачу та набуттю практичних навичок здобувачем. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в закладі вищої освіти, звільняються від практики з відповідним поданням на кафедру довідки з місця праці та вищезазначених документів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми націлені на формування soft skills, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Освітні компоненти, що наповнюють ОНП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю для застосування у професійній діяльності. ОНП та навчальний план передбачають можливість вибору дисципліни, які сприяють розвитку soft skills. НТУ «ДП» також надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах, наукових конференціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, визначену стандартом та нормативними положеннями НТУ «ДП». Освітні компоненти, включені до програми, утворюють логічну, взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявленої мети й програмних результатів навчання. Кожен освітній компонент є унікальним за своїм змістом, базується на сучасних наукових дослідженнях і практичному досвіді НПП, що підкреслює унікальність ОНП. Структурно-логічна схема програми формується на основі робочих програм/силабусів навчальних дисциплін, які забезпечують отримання необхідних результатів навчання. Освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область програми.

Усі освітні компоненти ОНП мають послідовний взаємозв'язок, що створює комплексність отримання знань та програмних результатів навчання. Порядок засвоєння змісту освітньої компоненти ОНПбудується паралельному викладанні на першому році навчання ОК циклів загальної та спеціальної підготовки, а також ОК Ф1 однієї з основних фахових освітніх компонентів за спеціальністю. Це дозволяє з самого початку сформувати основні методологічні підходи до науково-дослідної діяльності, розуміння наукової доброчесності та етики. Ці компоненти забезпечують можливість досягнення відповідальності і автономії та закладають фундамент щодо отримання навичок комунікації. На другому році навчання викладаються фахові освітні компоненти за спеціальністю ОК Ф2 та Ф3, після котрих йдуть вибіркові дисципліни та викладацька практика. Така підготовка базується на фундаменті загальних філософських підходів та навичок комунікації. Остаточне формування компетентностей проходить під час проходження наукової компоненти ОНП. Таким чином досягається мета ОНП в оптимальний спосіб. Загалом перелік обов'язкових освітніх компонентів забезпечує формування зазначених у профілі ОНП загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації та в дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення самостійної і аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47 –

0,67. А саме: ОК «Філософія науки та професійна етика» має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год. – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота; ОК «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота; ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» має загальний обсяг 90 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 42 год. – самостійна робота; ОК «Методологія наукових досліджень» має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота; ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота. ОК «Інтелектуальні системи в кібербезпеці» має загальний обсяг 180 годин, з них 60 год. – аудиторне навантаження, 120 год. – самостійна робота; ОК «Криптологія кіберфізичних систем» має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота; ОК «Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем» має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОП «Безпека кіберфізичних систем» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://url.li/hssnxy>). Випускова кафедра «Безпеки інформації та телекомунікацій» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів навичками та компетентностями, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України. НТУ "ДП" є партнером проекту Польського національного агентства з академічних обмінів (NAWA) «Зелена трансформація українських університетів» (Green Transition in Ukrainian Universities) в рамках якого здійснена розробка та впровадження системи мікросертифікації українських студентів у сфері зеленої трансформації; створення моделі «зеленого кампусу» та впровадження стандартів у сфері науково-педагогічної діяльності та роботи кампусу, що відповідає Цілі 9 сталого розвитку "Інновації та інфраструктура" та Цілі 7 "Доступна та чиста енергія". Також ОП відповідає цілі 17 сталого розвитку – Партнерство заради сталого розвитку, так як включає актуальне міжнародне співробітництво, обмін знаннями та інноваціями, що дозволяє розвивати нові підходи до вирішення глобальних проблем.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП «Безпека кіберфізичних систем» (спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації»), здійснювався згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2024 році (затверджені Вченою радою 25 квітня 2024 року протокол № 5) зі змінами (16 травня 2024 року протокол № 6), (27 червня 2024 року протокол № 8). Для здобуття ступеня доктора філософії приймалися особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань (іспит зі спеціальності та іноземної мови (англійської, німецької, французької – за вибором вступника, в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня)). Умовою допуску до вступних випробувань в університеті було успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160. Конкурсний бал складався із суми балів: іспиту з іноземної мови, помноженого на коефіцієнт 0,4, та результату іспиту зі спеціальності помноженого на коефіцієнт 0,6.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими освітніми програмами, регулюється «Правилами прийому на

навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Feaymxgs>) (п.8.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/6eaJjHZ9>), «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/2eO4Q7nw>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/8eaumOYV>) (розділ 5). Результати академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>), що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОНП «Безпека кіберфізичних систем» спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному веб-сайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до політики університету здобувачі ОНП «Безпека кіберфізичних систем» постійно інформуються про можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі беруть активну участь в конференціях, тренінгах, семінарах, але звернень щодо визнання результатів отриманих під час цих заходів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<http://surl.li/ustkwm>). На ОНП «Безпека кіберфізичних систем» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне заняття, консультація. При викладанні на ОНП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: аналізу проблемної ситуації, робота з науково-методичною літературою, частково-пошуковий, дослідницький, навчальна дискусія, занурення до реальних проєктів. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle. Докладну інформацію щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання наведено у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП спрямована на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісно-орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів,

побудованих на паритетних відносинах між аспірантами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії в профільні наукові установи, ІТ-компанії з подальшим обговоренням наукових проблем в галузі кібербезпеки. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем.

Аспіранти мають академічну свободу при виборі тем індивідуальних завдань, напрямку досліджень.

Студентоцентризований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів, набуттю відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій, що аналізуються після опитування (<https://surl.li/avtyhl>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОНП і формування ПРН у аспірантів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості, яка володіє методологією наукової творчості, експериментальними методами та підходами, здатна до критичного мислення. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності аспірантів, можливості обговорення альтернативних точок зору, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОНП аспірантам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проходження практики в закладах вищої освіти тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наводиться в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що містять мету та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структуру курсу, систему оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політику курсу. РП та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://bit.nmu.org.ua/>) та знаходяться у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Заняття проводяться дистанційно у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. На сайті бібліотеки є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОНП. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до викладачів, застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365 та/або додаток Teams.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями підприємствами області. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі аспірантів. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. В межах ОНП використовуються такі форми залучення студентів до науково-дослідної роботи як: підготовка та участь з доповідями на наукових конференціях (на факультеті щорічно проводиться безкоштована для здобувачів Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості) <https://bit.ly/3SPPuKT>; можливості безкоштовної публікації в Науковому журналі «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<https://surl.li/syxabm>). На випусковій кафедрі реалізується НДР "Інтелектуальні методи моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури". Здобувачі можуть самостійно обирати тематику досліджень та конференції і журнали для публікацій.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Ініціаторами оновлення ОНП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року.

Наприклад, гарант ОНП професор Корченко А.О. в ОК ФЗ "Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем" врахувала результати своїх наукових досліджень (Методи ідентифікації аномальних станів для систем виявлення вторгнень. Монографія, Київ, ЦП «Компринт», 2019 – 361 с.; Технології виявлення та попередження кібератак : навчальний посібник / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк. – К. : НАУ, 2021. – 108 с. ISBN:978-966-932-158-9).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності відбувається на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів із ЗВО та науковими установами зарубіжних країн. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. НПП кафедри співпрацюють з провідними науковцями України у питаннях кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури, зокрема гарант ОНП професор Корченко А.О. є членом міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки, має CERTIFICATE of COMPLETION of the course Advanced Malware Analysis within the 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity (11 July – 31 August 2022). У лютому 2025 року професори Корченко А.О. та Котух Є.В. взяли участь у воркшопі "CYBERSECURE TRENDS 2025: Challenges, Innovations, and Development Prospects". (<https://surl.li/ghmhfh>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Feaymxgs>), Положення про оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/ReaBX1cO>) в НТУ «ДП» контрольні заходи проводяться у формі: поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форми підсумкового контролю визначені у ОНП, РП дисципліни (силабусах). Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання визначені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і є доступними у вільному доступі на сайті кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, а також у системі дистанційного навчання Moodle. Крім того, викладачі інформують здобувачів на першому занятті із дисципліни. Процедура оцінювання детально описана у Положенні про оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/ReaBX1cO>), яке доступне на сайті університету. У випадку виникнення питань щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до викладачів. Для комунікації застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів чітко зазначено в робочих програмах дисциплін та/або силабусах, оприлюднених на сайті кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, а також у системі дистанційного навчання Moodle. Викладач надає інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань на першому занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. Терміни контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу. Графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, постійно розміщений на сайті університету (<https://old.nmu.org.ua/content/students/schedule/graphic/>), розклад іспитів оприлюднюється на сайті університету і доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1543. Він передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюють порядок «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затверджений Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська Політехніка» (https://asdoc.nmu.org.ua/ua/norm_doc.php).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/ReaBX1cO>), робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету (<https://cutt.ly/TeaNkkEd>). За час існування ОНП звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання об'єктивності прийняття контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/raavwg>) оцінювання включає спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання ПРН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОНП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/raavwg>). Відповідно до положення повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів). Термін ліквідації академічної заборгованості визначається Положенням та обмежений одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня створення комісії ініціюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури за участю представників ради здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії університету. Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача без поважних причин деканат готує наказ ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної

добросовісності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка»» (<http://surl.li/alvis>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt AntiPlagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ДП» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації низки заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами та НПП; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення недоброчесності; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування НПП про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Відділ ВЗЯВО постійно проводить онлайн-конференції з питань доброчесності для здобувачів (<http://surl.li/fcbto>). НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи необхідності дотримання академічної доброчесності. Викладачі та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку здобувачів здійснюють НПП НТУ "ДП", які є відомими фахівцями галузі. Всі вони відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов, дисциплінам, які вони викладають, є фахівцями галузі, своєчасно проходять підвищення

кваліфікації. ОК Ф1 "Інтелектуальні системи в кібербезпеці" викладає професор Котух Є.В., який експертом Національного Фонду Досліджень України з кібербезпеки та захисту інформації та виконує 10 пунктів ліцензійних вимог. ОК Ф2 "Криптологія кіберфізичних систем" та ОК Ф3 "Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем" викладає професор Корченко А.О., яка є членом міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з 2024 р. по тепер.час., виконує 9 пунктів ліцензійних вимог. ОК З1 "Філософія науки та професійна етика" викладає доцент Захарчук О.Ф., який виконує 5 пунктів Ліцензійних умов та постійно підвищує свою кваліфікацію. ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) викладає доцент Ісакова М.Л., яка є членом IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови з 2020 р. по теперішній час та виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б1 "Методологія наукових досліджень" викладає професор Сдвіжкова О.О., яка є головою спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора технічних наук та виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б2 "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" викладає викладач університетів та вищих навчальних закладів, кандидат педагогічних наук Нестерова О.Ю., яка виконує 6 пунктів Ліцензійних умов. ОК Б3 "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами" викладає професор Гнатушенко В.В., який має статус Senior Member IEEE, має h-індекс 14 та вагомі наукові здобутки, є членом Атестаційної Колегії МОН, виконує 11 пунктів Ліцензійних умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в НТУ «ДП» регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/ksomnw>), де визначено вимоги до кваліфікації претендентів та порядок оцінювання їх професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), створеною наказом ректора. Оголошення публікується в засобах масової інформації та розміщується на офіційному веб-сайті університету. Прийом документів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. На пропозицію кафедри претендент може провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень КК, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В університеті сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. До реалізації ОНП з гостьовою лекцією було залучено провідного фахівця у сфері криптографічного захисту інформації професора Івана Дмитровича Горбенка на тему: «Дослідження альтернативних проєктів стандартів ЕП за результатами 2 раунду конкурсу процесу стандартизації NIST PQC» (<https://surl.li/xbdbhm>). 11 березня 2025 року відбулася відкрита лекція для професорсько-викладацького складу та студентів від завідуючого кафедрою кібербезпеки НТУ "Харківський політехнічний інститут" проф. Євсєєва С.П. за результатами роботи, яка отримала національну премію ім. Б.Патона (<https://surl.li/lrarkh>).

Здобувачі та викладачі кафедри зустрічались з практикуючим ІТ-аудитором, фахівцем з кібербезпеки Тетяною Лимарчук-Яциковською, учасники зустрічі отримали актуальну інформацію та практичні поради щодо сучасного стану, методів та засобів кіберзахисту, а також аудиторської практики в корпоративних ІКС. Тема лекції: «Засоби автоматизації кіберзахисту в корпоративних ІКС» (<https://surl.li/jgoiyu>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації, що враховує потреби та інтереси викладачів. Процедура підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afhqf>). Університет пропонує НПП такі способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; міжнародне стажування. В університеті діють: Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти. Наприклад, професор Гнатушенко В.В. прийняв участь в наступних заходах (1.Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку НТУ «ДП» 2. Підвищення кваліфікації 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної освіти НТУ "ДП". Гарант ОНП професор Корченко А.О. пройшла навчання в рамках проекту USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, 11 July – 31 August 2022, 180 годин. У 2025 році професор Котух Є.В. прийняв участь в заході в рамках наукового обміну від American Councils за двома напрямками: квантова інформатика і криптографія та кібербезпека телекомунікацій. <https://surl.li/kprxlt>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності та досягнень викладачів у фаховій сфері. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії визначається в залежності від характеру та важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Викладачі кафедри неодноразово отримували премії за досягнуті успіхи в роботі. За багаторічну бездоганну працю присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (<http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). Професора Гнатушенко В.В. нагороджено медаллю «Знак вдячності» у 2022р., Почесним дипломом у 2022р., медаллю «За заслуги» у 2024р. Професор Корченко А.О. є лауреатом Національної премії України імені Бориса Патона (Указ Президента України №661/2021 від 16 грудня 2021р.). Професори Корченко А.О та Котух Є.В. нагороджені Почесною відзнакою IT Dnipro Community.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними (МТ) ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТ бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців тощо. На факультеті функціонують навчальні лабораторії, облаштовані за підтримки ІТ-компаній EPAM, Yalantis, GlobalLogic та ін. У минулому році завдяки участі у міжнародному проєкті USAID для організації кіберполігону було отримано 2 сервера, 35 ноутбуків, 20 комп'ютерів та мережеве обладнання. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання МТ ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Здобувачі вищої освіти, із врахуванням особливостей ОП, мають доступ до МТ бази Придніпровського регіонального центру технічного захисту інформації, центрів «Кібер Дія» та академії Cisco, лабораторій "Interpipe Mechatronic Lab", «Інтелектуальних систем електрозабезпечення ЕТІ». Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та РН. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОП розміщені на сайті університету. В ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, спортивні зали, медпункт, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ MS Office 365. Для забезпечення дистанційної форми проведення занять та самостійної роботи викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання (ПДН) Moodle. В усіх корпусах університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, а стаціонарні ПК підключено до корпоративної мережі. Користувачі корпоративної мережі також мають віддалений доступ до інформаційних ресурсів НТУ «ДП» із використанням особистих облікових записів. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційного ресурсу (репозиторія) бібліотеки НТУ «ДП» (<https://ir.nmu.org.ua/>) де розміщено періодичні видання, навчальну та наукову літературу. Також бібліотека надає безкоштовний доступ викладачам і здобувачам до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Підвищити рівень мовної компетентності здобувачі та НПП мають можливість у міжнародних культурно-освітніх центрах НТУ «ДП».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає здобувачам можливості для розвитку власної освітньої та наукової траєкторії. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість здобувачів вирішувати питання навчання та побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає їх права й інтереси. До складу Вченої ради НТУ «ДП», інституту, НМК спеціальності, стипендіальних комісій входять представники студентства. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії тощо. В ЗВО діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. НТУ «ДП» надає можливості навчання та стажування у

провідних ЗВО Європи. Статутом та Стратегічним планом розвитку НТУ «ДП» передбачені безпечні та нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях. В ЗВО працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/fzfkjl>) де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до особистої траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до інформаційного середовища університету. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з представниками відділу аспірантури та докторантури, органами студентського самоврядування, Радою аспірантів. Студентське самоврядування, Рада аспірантів активно співпрацюють з адміністрацією закладу та забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів вищої освіти позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання на базі ПДН Moodle, ПЗ Office365. За ОНП «Безпека кіберфізичних систем» здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), та Антикорупційна програма (<https://bit.ly/z3S6FFaN>). Усі ці документи розміщені на офіційному сайті університету, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників університету та здобувачів вищої освіти у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в університеті – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про

політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів вищої освіти за ОНП «Безпека кіберфізичних систем» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляє робоча група, до складу якої входять НПП, в тому числі гарант ОНП і представник здобувачів вищої освіти. Проект ОНП надсилається до навчально-методичного відділу для розміщення на веб-сайті НТУ "ДП" з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів. ОНП обговорюється на засіданні НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри безпеки інформації та телекомунікацій, де обговорюються надані пропозиції, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОНП та робочих програм/силабусів навчальних дисциплін. Переглянута ОНП надається на погодження до навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОНП підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі перегляду ОНП як члени робочої групи з розробки ОНП "Безпека кіберфізичних систем", їх пропозиції розглядаються науково-методичною комісією спеціальності, після чого робиться висновок про доцільність їх впровадження. Крім того, здобувачі беруть участь в опитуваннях відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та інших заходах відділу, зокрема у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти», у межах якого здобувачі можуть запропонувати свої пропозиції, що сприятимуть забезпеченню якості. До формування мети та РН за ОП 2024 року було залучено здобувача Давиденка Кирила Олександровича (група 125А-23-10), який надав рекомендації щодо розширення відомостей про сучасні технології виявлення та запобігання інформаційним та кібератакам на кіберфізичні системи та запропонував розширити відомості щодо методів моделювання складних розподілених кіберфізичних систем.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Важливою ланкою студентського самоврядування, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП є Рада аспірантів. В її мету, завдання та діяльність входять: створення сприятливих умов для професійного та особистісного розвитку аспірантів, захист прав та інтересів аспірантів; Рада виступає як представницький орган, захищає академічні, соціальні та економічні права аспірантів; підтримує наукові дослідження: сприяння обміну науковими ідеями, організація конференцій, семінарів та воркшопів; професійний розвиток; соціальна підтримка. Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в Університеті відбувається шляхом участі їх представників як у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту ОНП і навчальних планів), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За підтримки ІТ-компаній SoftServe, Yalantis, EPAM, AMC Bridge, GlobalLogic та інших облаштовано навчальні лабораторії для підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=nM8r3FJjl4>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації випускників НТУ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками різних років. ОНП "Безпека кіберфізичних систем" проходить акредитацію вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Окрім того, що здобувачі вищої освіти, роботодавці, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, НПП університету залучені до розробки та перегляду ОНП і лише після врахування та обговорення всіх пропозицій щодо змісту ОНП формується остаточний варіант, який затверджується. Також відбуваються очні та онлайн зустрічі потенційними роботодавцями зі студентами. На яких студенти, НПП безпосередньо мають змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями та врахувати вимоги та потреби до підготовки майбутніх фахівців, що теж враховується при удосконаленні ОНП. Також, в НТУ "ДП" проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<http://surl.li/dhynwo>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною на даній ОНП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОНП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. За результатами акредитації в 2022 році ОПП "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" Експертною комісією було рекомендовано започаткувати підготовку здобувачів за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня за цією спеціальністю (<https://old.nmu.org.ua/upload/uf/810/5ttq7s4b4b4hkpo0if95rcjxv4op8d1q.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається на всіх етапах функціонування ОНП, а саме: під час розробки, перегляду та оновлення ОНП це участь у обговореннях на засіданнях кафедри та НМК спеціальності, Вчених радах факультету та університету. Під час реалізації ОНП: розробка робочих програм дисциплін/силабусів, забезпечення студентоцентрованого підходу при виборі методів навчання та оцінювання РН, оновлення РП і іншого навчально-методичного забезпечення відповідно до новітніх досягнень у галузі та вимог ринку праці, при викладанні дисциплін через застосування активних методів навчання, дотримання і популяризацію принципів академічної доброчесності, ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, створення сприятливих умов для академічної мобільності, розвиток міжнародного співробітництва у науковій та освітній галузях. Також НПП постійно підвищує свою фахову та педагогічну майстерність, беручи участь у різноманітних програмах і тренінгах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості. В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників університету, які беруть участь у освітньому і науково-дослідному процесах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://bit.nmu.org.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Фокус ОНП визначає надання здобувачам освіти теоретичної, методичної та практичної бази знань для створення автоматизованих систем управління інформаційною безпекою та забезпечення кібербезпеки та захисту інформації кіберфізичних систем, зокрема, критичної інфраструктури. Відповідно до визначеного фокусу та мети у змісті ОНП зроблено такі акценти: підготовка аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності забезпечуються ОК Ф1 Інтелектуальні системи в кібербезпеці, Ф2 Криптологія кіберфізичних систем та Ф3 Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем. Володіння методологією наукової діяльності підсилюється дисциплінами загальної підготовки: З1 Філософія науки та професійна етика і З2 Іноземна мова для науки і освіти, - та спеціальної підготовки: Б1 Методологія наукових досліджень, Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія, Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами та П1 Викладацькою практикою. У цілому зазначені дисципліни забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації». Поглиблюють дослідницьку підготовку ОК вільного вибору, які здобувач обирає, виходячи з напрямку власного наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також з інформації про НПП зі сторінок кафедр факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>). Теми наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах за участю роботодавців, розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченій раді факультету інформаційних технологій і затверджуються Вченою радою. Дослідження аспіранта Давиденка К.О. по розробці методів виявлення соціотехнічних атак у кіберпросторі відповідають напрямку досліджень проф. Корченко А.О. щодо ідентифікації аномальних станів систем для забезпечення їх кіберстійкості. Діяльність аспіранта Фесенка М.І. по розробці логарифмічних підписів для неабелевих кінцевих груп відповідають напрямку досліджень проф. Котуха Є.В. щодо розробки методів криптографічного захисту інформації, включно з квантовою криптографією. Напрямами аспірантів Коннова М.С. (методи захисту мереж інтернету речей), Последа І.С. (методи захисту систем від витоку акустичної інформації) та Резника В.В. (методи протидії атакам на системи критичної інфраструктури) відповідають дослідженням проф. Корнієнка В.І. щодо розробки методів ідентифікації, оцінки і прогнозування інформаційних атак та захисту систем.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет повною мірою продемонстрував здатність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів (згідно вимог п.14-16 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення

разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 №44). Тільки з серпня 2024 року загалом в університеті відбувся успішний захист 15 дисертацій, з яких 4 на факультеті інформаційних технологій (ФІТ) https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/PCBP/. Що стосується даної ОНП то для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів на ФІТ є достатня кількість фахівців (на факультеті інформаційних технологій працює 18 докторів наук та 46 кандидатів наук (PhD), що працюють за основним місцем роботи на 5 випускових кафедрах). Всі НПП мають наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних щорічних наукових заходах які проводяться в НТУ «ДП», інших університетів Дніпровського регіону та України: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації», щорічна міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості». В НТУ «ДП» реалізується стратегія ефективного використання МТ обладнання та аудиторного фонду: здобувачі мають доступ до обладнання Придніпровського регіональний центр технічного захисту інформації, центрів «Кібер Дія» та академії Cisco, лабораторій "Interpipe Mechatronic Lab", «Інтелектуальних систем електрозабезпечення ЕТІ». Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОНП мети та РН. Аспіранти також мають змогу користуватися приладами і засобами підприємств м. Дніпро: Науково-виробничого об'єднання «ОРБІТА», Конструкторського бюро «Південне», Державного космічного агентства України та інших. Апробація результатів досліджень аспірантів здійснюється у фаховому виданні категорії В – Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security (здобувач Давиденко К.О. опублікував результати своїх досліджень <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/issue/view/45>) та у журналі "Науковий вісник Національного гірничого університету" категорії А, що присутні в університеті, публікації для аспірантів в яких є безкоштовними. ЗВО надає всім учасникам освітнього процесу повноцінний безкоштовний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/uzplyc>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів тощо. Здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проєктах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування, про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>). Також дієвим інструментом долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти є можливість англomовних публікацій результатів наукових досліджень у Науковому віснику НГУ, який індексується у Scopus.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Під керівництвом проф. Корнієнка В.І. наразі виконується НДР Е-345 «Інтелектуальні методи моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури» (№ держреєстрації 124U002893, 01.2024-12.2025), до виконання якої залучені аспіранти Коннов М.С. та Послід І.С. У лютому 2025 року Корченко А.О. та Котух Є.В. взяли участь у онлайн-воркшопі "CYBERSECURE TRENDS 2025: Challenges, Innovations, and Development Prospects" проєкту Security Education Center for Unified Resilience & Effective Communications – Erasmus Secure Erasmus+ SECURE <https://surl.li/ghmhfh>. Проф. Котух Є.В. за програмою обміну від American Councils в жовтні 2024 відвідав Worcester Polytechnic Institute (місто Вустер, штат Массачусетс) та налаштував наукові зв'язки в двох напрямках - квантова інформатика та кібербезпека телекомунікацій. За результатами співпраці, зокрема, зроблена доповідь «Covariant Integral Quantization methods on the discrete Torus with applications in Quantum Information and Quantum Cryptography» на форумі APS (Спілка фізиків США) <https://summit.aps.org/events/MAR-Roo--DQI/383>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vwkkoxqX>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/9wkk9QYF>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП (<http://surl.li/alvis>). Всі чинні документи представлено на офіційному сайті <https://cutt.ly/Ywkk7BLM>. Оприлюднення дисертацій

регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkR2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkR4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сторінці науково-технічної бібліотеки НТУ ДП (<https://cutt.ly/owkRsViQ>) та на сторінці Вченої ради: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%Do%AO%Do%A1%Do%92%D0%AO/. Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на текстові запозичення через застосування спеціалізованих систем. Для забезпечення академічної доброчесності проводиться роз'яснювальна робота, вимоги до здобувачів формалізовані у робочих програмах дисциплін, перевірка змісту робіт на предмет автентичності цитування, роз'яснення того, як уникати плагіату та самоплагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ ДП передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми (<https://cutt.ly/cwkIFNWH>) усіх науково-педагогічними й науковими працівників, які працевлаштовуються у ЗВО та разом із заявою зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми, зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В ЗВО утворено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpP>), в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі "Академічна доброчесність" наведено результати соціологічного дослідження «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/fggex>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі кібербезпеки та захисту інформації та запиту роботодавців на фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, базується на використанні інноваційних технологій активного навчання, має чіткі цілі, що відповідають місії і стратегії розвитку університету.

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОНП є:

- інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОНП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у військовому стані;
 - актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку ІТ-галузі та потребами ринку праці у фахівців з високим рівнем кваліфікації, team-лідерах та керівниках дослідницьких відділів;
 - ОНП передбачає підготовку здобувачів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок для подальшої професійної діяльності;
 - навчання та викладання забезпечено висококваліфікованими кадрами, які забезпечують освітній процес та наукове керівництво (відбір здійснюється на конкурсній основі, враховується наявність профільної освіти та наукового ступеня, підвищення кваліфікації та досвід роботи у профільних установах тощо).
- Однак, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП:
- відсутність практики залучення до викладання на грантовій основі закордонних фахівців;
 - відсутність повноцінної дуальної форми навчання;
 - недостатній рівень академічної мобільності серед викладачів та здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП відноситься до галузі, яка надзвичайно стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог, а саме:

- розвиток надійних партнерських відносин з регіональними, державними та міжнародними науковими (науково-дослідними, освітніми) установами, провідними ІТ-компаніями та активне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та експертів галузі;
- розширення практики участі викладачів ОНП у закордонних стажуваннях та міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОНП;
- подальше залучення здобувачів до наукових досліджень, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах;
- запровадження на ОНП дуальної форми здобуття освіти з залученням наукових консультантів з підприємств партнерів;
- подальше оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення наукових досліджень;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик викладання згідно із сучасними викликами;

– напроцювання угод про академічну мобільність для здобувачів вищої освіти третього рівня, а також активізація та заохочення здобувачів до здійснення академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 10.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноз мова науки і освіти.pdf</i>	mkoYTRByNn7ok9BQiC5oFTaZ51qjFbq9pCKTC+J68fc=	Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа MOODLE. MS Office Teams.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія наукових досліджень.pdf</i>	/lNLtxvfoU44K5SAavLWpTV2VEjID/qyW6FR2RFeLbw=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогічна майстерність та прикладна психологія.pdf</i>	HRoGyK9dmCk/GtMIRQyUC/+X52hf4blh2SZLYFuAul8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Microsoft Office 365 Дистанційна платформа Moodle.
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	kVFY4zucEz8qDoF5n2hbn5f/adII6aNDALvtToSoMeY=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки.pdf</i>	UOy20/t7RGkzPA9HqqKZcOuAHdSkxVxJ+hIsCWSprVU=	Мультимедійний комплекс Дистанційна платформа Moodle. Office 365 (застосунок Teams).
Інтелектуальні системи в кібербезпеці	навчальна дисципліна	<i>РП Інтелектуальні системи в кібербезпеці.pdf</i>	g2b27qCARTmyS406qd8Qqa4yP1/dRKyz4tOr2Aq5Oio=	Технічні засоби навчання. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа MS Teams. Спеціалізоване програмне забезпечення (Simulink).
Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	навчальна дисципліна	<i>РП Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем.pdf</i>	fySYlyq4c/Mjb6uwaYfqjK8JJOp4eswNuKOWoPAmIhY=	Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Програмні засоби дистанційної освіти: MS Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle. Visual Studio Code, OWASP Zap, Maltego. Інструменти: Phishtank: http://phishtank.org/ , Служба WhoIs : https://who.is , Служба GeoIP: https://www.maxmind.com/en/geopip-demo , Сценарії Python: https://drive.google.com/drive/folders/1j19TcmxWzOAH9LZ8gs4E3kUQX8tRUf?usp=sharing .
Викладацька практика	практика	<i>Методичні вказівки викладацької практики_125_PhD.pdf</i>	TxZ6ecyqDAGsD1cPZp7BzU9aIstaYP3agn6cdbU1obg=	Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Програмні засоби дистанційної освіти: MS Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle.
Криптологія кіберфізичних систем	навчальна дисципліна	<i>РП Криптологія кіберфізичних систем.pdf</i>	mxZWvaP/sSDQM8o3Vh1TS7acd1rxOO2Yi7/kUQB8zI=	Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Програмні засоби дистанційної освіти: MS Office 365, MS Teams, дистанційна платформа Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	18	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Освіта: «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний університет ім. О.Гончара, 30.06.2003 р. Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», Вища атестаційна комісія України, 03.12.2008 р., доцент кафедри іноземних мов, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 31.10.2014р. Підвищення кваліфікації: 1. 27 жовтня 2024 року - 02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 2. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 3. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничоакадемія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. 4. Дніпровський національний

							університет імені Олеса Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. 5. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин). 6. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov). 2. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., & Isakova, M. (2020). Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method. E3S Web of Conferences, 201,
--	--	--	--	--	--	--	---

							01032. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 5. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of
--	--	--	--	--	--	--	--

							distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Проєкт «Сприяння
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020. 2. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проєкт «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск)», тренер/ментор 2021-2023. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Аттестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Аттестат професора 02ІР 003319, виданий 21.04.2005	38	Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05. 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика. 2. Міжнародне стажування в рамках мобільності викладачів з 23.01.23 до 21.04.23. Сертифікат номер: 9/PL-MCR/2023 Of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. Geobit featuring AGH University of Krakow, Wroclaw University of

							Science and Technology (Poland). 90 годин (3 кредити). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172 2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/0051 3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/0241 4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while
--	--	--	--	--	--	--	--

excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/029>

7. A. Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/088>

8. О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Имансакипова, Д.В.Бабець, Клименко Д.В. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018>

9. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in

deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

10. Sdvyzhkova, O., Kuldeyev, E., Moldabayev, S., ...Babets, D., Issakov, B. (2022) Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Depositsthis link is disabled, 2022, 16(4), pp. 11–18
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

11. Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. Babets, D. Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19.
<https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>

12. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ...Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10
DOI:10.33271/mining18.02.001

13. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data | Кумулятивний трикутник для візуального аналізу емпіричних даних Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114>

14. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. (2024). Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine. In: Shukurov, A., Vovk, O., Zaporozhets, A., Zuievskaya, N. (eds) Geomining. Studies in Systems, Decision and Control, vol 224. Springer, Cham.
<https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-70725-4_9.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasimova, G. Shakiyeva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

2) Патент на винахід № 2022/0560.1 р. Казахстан: Method of determining and predicting the stress state of a rock mass / S.Aitkasimova, B.Imansakipova, Ye.Sdvizhkova, N.Imansakipova, D.Shoganbekova, K.Derbisov, D.Klimenko (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2022/ 0560.1; заявл.16.09.2022.

3) Патент на винахід №36601. Aitkazimova Shynar Kassymkanovna (KZ), Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Imansakipova Nurgul Beketovna (KZ), Shoganbekova Daniya Asykatovna (KZ), Derbisov Kuan Nurbergenovich (KZ), Klimenko Dina Vladimirovna (UA). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024

4) Патент на винахід. Patent for invention № 36602 (Republic of Kazakhstan). Method for determining and predicting the stress

							state of a rock mass (K.I. Satbayev Kazakh National Technical Research University» Non-profit joint stock company (KZ)) від 20.03.2024. Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Dautov Kairat Saparbekovich (KZ), Babets Dmitry Vladimirovich (UA), Issabayev Kaiyrtay Zhuldyztayevich (KZ), Beketkyzy Meruert (KZ). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024. Повний опис винаходу до патенту доступний на офіційному сайті www.kazpatent.kz. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка») з 2010р. до нинішнього часу. 2. Опонування кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (8.04.21, вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). 3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (05.02.2021р., вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020, 2018-2022 рр. 2. Учасник наукового проекту AP09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 3. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р. 4. Учасник наукового проекту AP14869083 "Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сдвижкова Е.А., Бутрим О.В., Тимченко С.Е., Клименко Д.В. Математическая модель для описания ползучести стареющего тела (полимера). XVI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті». 2-5 червня 2021 р., м. Варна, Болгарія.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Сдвижкова О.О., Щербаков П.М., Тимченко С.Є., Бабець Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021. 3. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V., Frenzel E.V., Panchenko V.V. Mathematical modeling and substantiation of the support parameters in the dangerous zone of the tectonic disturbance "Bogdanovsky Fault". Materials of the International Scientific and Practical Conference "Project Management in Kazakhstan: state, problems and prospects". November 25-26, 2021 4. О. Сдвижкова, Д. Бабець, К. Назаренко, М Аманкулов. Математичне моделювання стохастичного розкиду міцності гірських порід при проектуванні підземної споруди. Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 98), 31 жовтня 2023 р. 5. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023-3-5 (Закордонне видання). 6. Babets, D., Sultanbekova, Zh., Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Nurmanova, A. (2023). Predictive model for the evolution of sliding surfaces in quarry slopes under conditions of rock saturation and
--	--	--	--	--	--	--	--

							fracture development. Праці університету «Карагандинський технічний університет імені Абилкаса Сагінова», 93(4), 151-157. DOI 10.52209/1609-1825_2023_4_151 7. Головка Ю.М., Клименко Д.В., Сдвижкова О.О. Дослідження наявності складових сесмоакустичних сигналів, що відповідальні за ініціювання розвитку газодинамічних явищ у шахтах. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіти» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Спеціальні розділи математики" у 2021-2022 р. у кількості 52 год.
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет",	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Національний гірничий університет, 2013 р., Педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів та кандидата педагогічних наук, науковий ступінь за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Підвищення кваліфікації: 1) ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат

				рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019		№93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС. 2) Участь у ХХІ Міжнародній школі- семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», 9-12.04.24, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - 24 години. 3) Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної добročесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин). 4) Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КРо4635922/000469 -22, вид 15.06.2022р. – (60 годин). 5) Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин). 6) Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Petinova, O., & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warمیńskie, 2024, 61, 139-156.
--	--	--	--	---	--	--

						(видання індексується Scopus) 2. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus) 3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberiachko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . Scientific Reports, 2024. 14, 3977. https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9 (видання індексується Scopus) 4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1414695. (видання індексується Scopus) 5. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. 1 (19). С.57-66. 6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219. 7. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches.
--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2.Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства
--	--	--	--	--	--	--	---

						та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників. Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2. Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--

							науково–практичної конференції, м. Дніпро, 8–9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4.Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134. 6.Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці,
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер. Пазиніч Юлія Миколаївна Освітня кваліфікація: Вища 1. Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність - Політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно- гуманітарних дисциплін, ЛТВЕ №001042 (з відзнакою). Науковий ступінь кандидат політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Тема: «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини», ДК №045825 09.04.2008, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр українсько- європейського наукового співробітництва, тема: «Професійний розвиток педагогічних працівників», 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь, свідоцтво № ADV-030627-UDU від 14.07.2024 (180 годин, 6 ЄКТС); 2. AGH University of Science and Technology, концерн Geobit, Ягелонський університет, Вроцлавська політехніка, тема програми: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», сертифікат № 27/PL- MCR/2022 від 25.08.2022, 180 годин, 6 ЄКТС 3. Міжнародне стажування, тема: «Інноваційні методи освіти в умовах нестабільної політичної ситуації» (Польща, м.Краків, Хжанов, 3 липня- 1 вересня 2023 рр.), сертифікат № 12/PL- MCR/2023 від 01.09.2023., 180 годин, 6 ЄКТС. 4. Підвищення кваліфікації за Програмою
--	--	--	--	--	--	--	--

							RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 5 Підвищення кваліфікації за програмою RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 6. Підвищення кваліфікації за Програмою «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Polyanska, A., Pazynich, Y., Poplavska, Z., Kashchenko, Y., Psiuk, V., & Martynets, V. (2024). Conditions of Remote Work to Ensure Mobility in Project Activity. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 151–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56474-1_12 Scopus 2. Захарчук, О., Пазиніч, Ю. Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 2024, 33-42. https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5 3. Pylypenko, H. M., Pylypenko, Yu. I., Dubiei, Yu. V., Solianyk, L. G., Pazynich, Yu. M., Buketov, V., Smoliński, A., & Magdziarczyk, M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. Journal of Open Innovation: Technology, Market,
--	--	--	--	--	--	--	---

							and Complexity, 9(3), 100118. https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118 (Scopus) 4. Polyanska, A., Pazynich, Y., Sabyrova, M., & Verbovska, L. (2023). Directions and prospects of the development of educational services in conditions of energy transformation: the aspect of the coal industry. <i>Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal</i>, 26(2), 195–216. https://doi.org/10.33223/epj/162054 (Scopus) 5. Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the condition of Industry 4.0. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 6, 97–103. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097 (Scopus) 6. Polyanska, A., Pazynich, Y., Mykhailyshyn, K., & Buketov, V. (2023). Energy transition: the future of energy on the base of smart specialization. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 4, 89–95. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089 Scopus. 7. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. <i>ICON</i>, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.1159/o/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650 2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020.– С. 15-33. 3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191 (1 друкований аркуш) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь в освітньому проєкті «Міжнародна гірничо-шахтна школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт Європа. DIM ESSE-2 Innovative workshop Innovation in Extraction, 18-20 жовтня 2023, 16-18; жовтня 2024. 2.Structured mobilities for ESEE Raw Materials... Програма он-лайн мобільності у рамках європейського проєкту MOBI-US training (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р) 2. RawMaterials TrainESEE. Project
--	--	--	--	--	--	--	---

							Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3. RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021); 4. Участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пазиніч Ю. М., Якушев С. О. Професійний розвиток педагогічних працівників в контексті інформатизації навчального процесу Професійний розвиток педагогічних працівників : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – с.58-62. 2. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. - с. 107-110. 3. Пазиніч Ю.М. Громадянська дія та громадянська відповідальність в умовах сталого
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перезової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – – с.323-326 http://surl.li/vsappb Режим доступу : https://cutt.ly/HwwGUIGa 4. Пазиніч Ю.М., Псюк В.Р. Організація структури матеріалу та процесу навчання з використанням штучного інтелекту // «Наукова весна» 2024 : матеріали 14 Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27-29 березня 2024 року. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – С. 230-232. http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/166986. 5. V. Lapko1, Yu. Pazynich, A. Polyanska Practical aspects of using virtual reality in the educational process // Фізико-хімічні геотехнології збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 15 – 17 листопада 2023 р., м. Дніпро. – с.95-102 https://pcgt.in.ua/archives/2023/PCGT_2023_12.html. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академія політичних наук України, член-кореспондент 2022, Диплом АМН№36 від 12.07.2022. 2.Академія політико-правових наук України, 2022, Диплом АВ-29 від 30.09.2022.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема: «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень

				Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011		високопросторового розрізнення» диплом ДД 007798, 18.11.2009р. Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 12ПР 006982, 01.07.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610-24. 2. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 3. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПР02070743-015-030. 4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 5. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 6. Інтенсивний навчальний курс
--	--	--	--	---	--	---

							"TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection) 3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS). 4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land
--	--	--	--	--	--	--	--

Irrigation Monitoring:
Invited Paper. 2021
IEEE International
Conference on
Information and
Telecommunication
Technologies and Radio
Electronics (UkrMiCo),
2021, pp. 1-4, doi:
10.1109/UkrMiCo52950
.2021.9716592.
(Наукометрична база
SCOPUS).

5. Hnatushenko
Volodymyr,
Hnatushenko Victoriia,
Dorosh Nataliia,
Solodka Nataliia,
Liashenko Oksana.
Non-relational
approach to developing
knowledge bases of
expert system
prototype. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2022, №
2. P.112-117.
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2022-2/112>
(Наукометрична база
SCOPUS).

6. Hnatushenko
Volodymyr, Korobko
Olga, Lytvyn Vasil,
Nikulin Sergey,
Sergieieva Kateryna.
Information System for
Estimation Spatial
Characteristics of
Lineament Networks
Derived from Satellite
Images.
IntelITSIS'2022: 3rd
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies and
Systems of Information
Security, March 23–25
2022, Khmelnytskyi,
Ukraine. [http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper43.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf)
(Наукометрична база
SCOPUS).

7. Sytnyk Roman,
Hnatushenko Viktoriia,
Hnatushenko
Volodymyr.
Decentralized
Information System for
Supply Chain
Management Using
Blockchain.
IntelITSIS'2022: 3rd
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies and
Systems of Information
Security, March 23–25
2022, Khmelnytskyi,
Ukraine. [http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper45.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf)
(Наукометрична база
SCOPUS).

8. Hnatushenko, V.,
Shedlovska, Y.,
Shedlovsky, I. (2023).

							Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS). 9. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS). 10. Каштан, В., Гнатушенко, В., Удовик, І., Шевцова, О. Розпізнавання та моніторинг водних об'єктів на оптичних супутникових зображеннях з використанням машинного навчання. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3 (2023), 32–42. doi: 10.32782/IT/2023-3-4. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу
--	--	--	--	--	--	--	---

							експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23. 2. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Кавац Ю.В Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р. 3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.) 2. Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.) 3. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: - Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, - "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, - «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; - Journal “Applied Questions of Mathematical Modelling” (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 2. Член НМК МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер. час. 3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (2014-2023 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds)
--	--	--	--	--	--	--	--

									Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 .
									2. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.
									3. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.
									4. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.
									5. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми

							використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53 6. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізнявальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ». Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп’ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік).
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	24	Філософія науки та професійна етика	Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від 30.06.2000р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін». Кандидат філософських наук (Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше») Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації з 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. (180 годин, 6 кр.). Дослідження в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

								включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33. 2. Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». –№1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184. 3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18. 4. Захарчук О.Ф. ПОДОЛАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НІГІЛІЗМУ У ВЧЕННІ ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НЕКЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40. 5. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70. 6. Захарчук Олексій, Пазиніч Юлія Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Філософія. Педагогіка» №2 (7), 2024 рік, С.33-42. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Участь у роботі Інституту світової культури (з 2020 р.) в якості його члена. Міжнародний проект із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури Індія (2021р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів // \П Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: „Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14. 2. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІЇ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП» , 2022. – С. 80-82. 3. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА
--	--	--	--	--	--	--	--

							ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. – Дніпро: УДУНТ, 2023. 4. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43. 5. Pazynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин оқулары халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – P.105-107. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівник студентського філософського гуртка при кафедрі філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації релігієзнавців (Посвідчення № 271) з 2024 року
423046	Котух Євген Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом магістра, Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти "Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 8.000003 Зовнішня політика, Диплом доктора наук ДД 012931, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 041304, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 012593, виданий 27.04.2023	4	Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Освіта: Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, диплом бакалавра ХА №17337627 від 30.07.2001; Харківський національний університет радіоелектроніки, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, диплом спеціаліста ХА №21126698 від 5.07.2002; Кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи технічного захисту, тема: «Методи та засоби універсального гешування з використання кривих Судзукі», ДК № 041304 від 28 лютого 2017 р. Доктор технічних наук ДД № 012931, спеціальність 25.00.02 – «Механізми державного управління». тема дисертації «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі», АК України 23.12.2022 р. АД № 012593 - доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Державного податкового університету, АК України 27.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: Довідка про стажування з 01.04.2022р. по 01.09.2022р. (№ 01/01-09 від 14.09.2022р., компанія Unlink VR Inc). Теми: 1. Методологія розробки захищеного програмного забезпечення. 1. Методологія розробки захищених каналів обміну інформації з використанням технологій квантового розподілу ключа. Обсяг 180 годин.

2.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за темою «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі» (спеціальність 25.00.02 – Механізми державного управління). ДД № 012931 від 23.12.2022р.

Досягнення в професійній діяльності:

1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Котух Е.В., Любчак В.А., Страх А.П. Один підхід до побудови індивідуальних математичних моделей захисту у бездротових сенсорних мережах. Радіотехніка. 2021. Вип.207, с. 78-82. DOI:10.30837/rt.2021.4.207.08

2. Kotukh E.V., Severinov O.V., Vlasov A.V., Tenytska A.O., Zarudna E.O. Some results of development of cryptographic transformations schemes using non-abelian groups . Radiotekhnika, 2021, No. 204, pp. 66-72. DOI:10.30837/rt.2021.1.204.07.

3. Котух Є.В. Проблема кібершахрайства та фактори стримування її вирішення органами публічного управління. Науковий вісник Національного університету цивільного захисту України, 2021, № 1, с. 185-191. DOI: 10.52363/2414-5866-2021-1-22.

4. Kuznetsov, A., Kiian, A., Kotukh, Y., Florov, S., Kuznetsova, T. Generation of Pseudo-random Sequences of the Maximum Period Using Elliptic Curves Transformations (2022) Lecture Notes in Networks and Systems, 344, pp. 185-197.

						(Scopus) 5. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh. The role of RWA- tokenization in the innovative transformation of the financial sector: essence, features, market overview / Finance of Ukraine, Випуск 11, 2024, Сторінки 101-116. https://doi.org/10.33763/finukr2024.11.101 6. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh. RWA- tokenization as a tool for attracting investments and developing post-war UKRAINE / Global Scientific and Academic Research Journal of Economics, Business and Management ISSN: 2583-5645 (Online). Vol –3, Issue – 11, PP: - 64-7. https://gsarpublishers.com/journals-gsarjebm-home/ 7. Y. Kotukh, G. Khalimov, I. Dzhura. The problem of finding periodicity in quantum cryptanalysis of group cryptography algorithms / Radiotekhnika, No. 218 (2024). Pp. 103-109. https://doi.org/10.30837/rt.2024.3.218.08 8. Марина Рябокінь, Євген Котух , Олексій Папилев. Вплив технології Deepfake на Fintech сектор: поточний стан в Україні та стратегії запобігання кіберзлочинності / Проблеми і перспективи економіки та управління, № 1 (37) (2024). С. 310-328. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1(37)-310-328 9. O. Kuznetsov, M. Poluyanenko, D. Prokopovich- Tkachenko, Y. Kotukh, V. Liubchak. Modified genetic algorithms for generating S-boxes with high nonlinearity / Radiotekhnika, No. 217 (2024). Pp. 100-109. https://doi.org/10.30837/rt.2024.2.217.08 . 10 Котух Є. В. Світовий досвід організації кіберрозвідки та розвідки з кіберзагроз: практика та висновки для України // Електронне наукове
--	--	--	--	--	--	--

						видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2024. — №7. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10091 11. Maryna Riabokin, Oleksiy Blyuma, Yevgen Kotukh. Metodological and software support for the implementation of electronic document circulation at the level of local budgets using the "ISC Local budget" software / Finance of Ukraine, No. 5 (2024), pp.. 71-91. https://doi.org/10.33763/finukr2024.05.071 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Котух Є.В. "Кібербезпека в публічному секторі": монографія. - Харків, 2021, 270с. 978-617-7687-18-3 2. Котух Є., Халімов Г. (2024).Покращене шифрування на основі неабелевих малих груп Рі. Розвитки інформаційно-керуючих систем та технологій: монографія. Львів: Торунь. 2024 – С.8-27. ISBN 978-966-397-422-4. https://doi.org/10.36059/978-966-397-422-4 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за темою «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі» (спеціальність 25.00.02 – Механізми державного управління). ДД № 012931 від 23.12.2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії Всеукраїнський міжвідомчий науково-технічний збірник “Радіотехніка”, Реєстраційне свідоцтво: серія KB № 12098-969ПР від 14 грудня 2006 року., Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», технічні та фізико-математичні науки (затверджено наказами МОНУ: від 17.03.2020 № 409; від 02.07.2020 № 886; від 24.09.2020 № 1188). Член редакційної колегії Вістник Київського Інституту Бізнеса та Технологій Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», економічні науки (затверджено наказами МОНУ: від 02.07.2020 № 886). Член редакційної колегії журналу Security of Infocommunication Systems and Internet of Things, KB № 25293-15233P від 25.10.2022, Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», технічні та фізико-математичні науки (затверджено наказами МОНУ: від 17.03.2020 № 409; від 02.07.2020 № 886; від 24.09.2020 № 1188). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного Фонду Досліджень України з кібербезпеки та захисту інформації (2020-2021рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Відповідальний виконавець грантової програми "Quantum security for 5G Emerging network" CRDF Grant 34901212401, Сумський Державний Університет (2020-2022рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dziundziuk, V.B., Kotukov, O.A., Hryn, D.V., Kotukh, E.V. Spread of virtual communities as a potential threat to state security and sustainable well-being (2020) Rivista di Studi sulla Sostenibilita, 2020 (2), pp. 7-18. DOI: 10.3280/RISS2020-
--	--	--	--	--	--	--	--

							002-S1002 (Scopus) 2. Khalimov, G., Kotukh, Y., Khalimova, S., Sievierinov, O., Vlasov, A., Marukhnenko, O., Tsyplakov, D. Towards advance encryption based on a Generalized Suzuki 2-groups. (2021) International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering, ICECCME 2021. DOI: 10.1109/ICECCME52200.2021.9590932(Scopus) 3. Khalimov, G., Kotukh, Y., Shonia, O., Didmanidze, I., Sievierinov, O., Khalimova, S. Encryption Scheme Based on the Automorphism Group of the Suzuki Function Field. (2021) 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, art. no. 9468089, pp. 383-387. DOI: 10.1109/PICST51311.2020.9468089(Scopus) 4. Khalimov, G., Sievierinov, O., Khalimova, S., Kotukh, Y., Chang, S.-Y., Balytskyi, Y. Encryption Based on the Group of the Hermitian Function Field and Homomorphic Encryption(2021) 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, pp. 465-469. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772219(Scopus) 5. Khalimov, G., Kotukh, Y., Chang, S.-Y., Balytskyi, Y., Kolisnyk, M., Khalimova, S., Marukhnenko, O. Encryption Scheme Based on the Generalized Suzuki 2-groups and Homomorphic Encryption (2022) Communications in Computer and Information Science, 1536 CCIS, pp. 59-76. (Scopus) 6. G Khalimov, Y Kotukh, M Kolisnyk, S Khalimova...
--	--	--	--	--	--	--	---

							SIGNLINE: Digital signature scheme based on linear equations cryptosystem / 2024 4th International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering (ICECCME), 2024 DOI: 10.1109/ICECCME62383.2024.10796704 7 Yevgen Kotukh. The application of quantum machine learning in cryptography/ Матеріали VI науково-практичної конференції БЕЗПЕКА ЕНЕРГЕТИКИ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ, Київ, Том 1, Випуск 1, Сторінки 9-10 Дата публікації 2024/12/13 8. Євген Котух. Проблема визначення періоду в квантовому криптоаналізі / Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «ГЛУШКОВСЬКІ ЧИТАННЯ: СУЧАСНА КІБЕРНЕТИКА 2024», Інститут кібернетики НАН України імені В.М. Глушкова, Дата публікації 2024/12/6. 9. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh. Global trends in asset management with the involvement of RWA-tokenization instruments / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГУМАНІТАРНИЙ АСПЕКТИ, Київ, Сторінки 23-27, Дата публікації 2024/10/15 10. Kotukh, Y., Marukhnenko, O., Khalimov, G., ... Khamula, S., Rudenko, M. Towards UAT Methodology on Cryptographic Library Assessment, Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACITThis link is disabled., 2024, pp. 571–575 (Scopus) 11. Hordei, O., Riabokin, M., Kotukh, Y., ... Kozii, N., Kuchma, O. Public
--	--	--	--	--	--	--	---

							Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case, Studies in Systems, Decision and ControlThis link is disabled., 2024, 528, pp. 177–186 (Scopus) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Quantum Communication Science, лекції, факультатив, 80 годин рік, Сумський Державний Університет (2020-2022pp.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво здобувачами магістерського рівня у складі групи розробки в рамках грантової програми "Quantum security for 5G Emerging network" CRDF Grant 34901212401 (Теницька Альона Олексіївна, Зарудна Катерина Дмитріївна), Сумський Державний Університет (2020-2022рр.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Академії Кібербезпеки України (2020 - дотепер), рішення Президії № 1256 від 25 березня 2019р.
424822	Корченко Анна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення:	14	Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Освіта: 1. Диплом КВ №32906536 за спеціальністю 7.160102 «Захист інформації з

				2007, спеціальність: Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 014011, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040229, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003443, виданий 30.11.2021		обмеженим доступом та автоматизація її обробки», науковий співробітник (безпека установ, підприємств та організацій), Національний авіаційний університет, 30.06.2007 2. Кандидат технічних наук ДК № 014011, спеціальність 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», тема дисертації «Моделі аномального стану для систем виявлення кібератак в комп'ютерних мережах», АК України 31.05.2013 р. 3. Доктор технічних наук ДД № 009421, спеціальність 05.13.21 – «Системи захисту інформації». тема дисертації «Методи ідентифікації аномальних станів для систем виявлення вторгнень», АК України 16.12.2019 р. 4. 12ДЦ № 40229 - доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету , АК України 31.10.2014 р. 5 АП № 003443 - професор кафедри безпеки інформаційних технологій, Національного авіаційного університету, АК України 30.11.2021 р. 6. Лауреат Національної премії України імені Бориса Патона (Указ Президента України №661/2021 від 16 грудня 2021 р.) за роботу в галузі інформаційної безпеки. 7. Нострифікація для габілітованого доктора (інформаційні технології та телекомунікації, № 96/2023 від 12.09.2023). Міністерством науки і вищої освіти (Польща) 2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 (№ 26057 від 13 березня 2021р.).
--	--	--	--	--	--	--

							2. Сертифікат про стажування з 02.11.2020р. по 04.12.2020р. на факультеті інформатики та автоматки Академії Технічно-Гуманітарній (м. Бельско-Бяла, Республіка Польща) за напрямом професійної діяльності "Захист інформаційних технологій" (7 модулів, 108 годин). 3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за темою «Методи ідентифікації аномальних станів для систем виявлення вторгнень» (спеціальність 05.13.21 «Системи захисту інформації»). Диплом: ДД № 009421 від 16.12.2019 р. 4. CERTIFICATE of COMPLETION of the course Advanced Malware Analysis within the 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, 11 July – 31 August 2022, 180 годин. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zhumangaliyeva N., Doszhanova A., Korchenko A., Kazmirchuk S., Avkurova Z., Zhaxygulova D. / Method of linguistic variable standards formation for honeypot classification // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan, 2020. Vol.5. – Pp. 16-24. Видання входить до WOS. 2. А. Корченко, А. Давиденко, М. Шабан, С. Казмірчук, «Структурна модель
--	--	--	--	--	--	--	---

						СППР при проведенні державних експертиз КСЗІ» Безпека інформації. Т.26, №1, С. 14-27, 2020. 3. Serhii Yevseiev, Oleksandr Laptiev, Sergii Lazarenko, Anna Korchenko, Iryna Manzhul / Model the protection of personal data from trust and the amount of information on social networks // Eureka: Physics and Engineering, 2021. Vol.32. №.1. – Pp. 24-31. Видання входить до WOS. 4. A. Korchenko, V. Breslavskyi, S. Yevseiev, N Zhumangalieva, A. Zvarych, S. Kazmirchuk, O. Kurchenko, O. Laptiev, O. Sievierinov, S. Tkachuk / Development of a method for constructing linguistic standards for multi-criterial assessment of honeypot efficiency // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.109. №.1/2. – Pp. 14-23. Видання входить до Scopus. 5. А. Корченко. Стандартизація систем, комплексів та засобів криптографічного захисту інформації для застосування у пост-квантовому середовищі / А. Корченко, Є. Іванченко, Н. Кошкіна, О. Кузнецов, О. Качко, О. Потій, В. Онопрієнко, В. Бобух // Захист інформації. – 2020. – №3. Т.22. – С. 227-262. 6. S. Yevseiev, Y. Melenti, O. Voitko, V. Hrebenuk, A. Korchenko, S. Mykus, O. Milov, O. Prokopenko, O. Sievierinov, D. Chopenko / Development of a concept for building a critical infrastructure facilities security system // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.111. №.3/9. – Pp. 63-83. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233533. Scopus. 7. Корченко А. Метод формування параметрів функціональних
--	--	--	--	--	--	---

							обов'язків для оцінки загроз в соціотехнічних системах / А. Корченко, С. Мацюк, О. Чобаль, О. Кручинін, Т. Парашук // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2022. – №3. – С. 19-26. DOI: https://doi.org/10.32782/IT/2022-3-3. 8. Корченко А. Метод формування параметрів та оцінювання загроз в соціотехнічних системах / Корченко А., Карпюк Р., Парашук Т., Мацюк С. // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023. – Вип. 2. – С. 3-11. doi: https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-1. 9. Корченко А. Метод формування еталонного субдовкілля для виявлення фішингових URL-адрес / А. Корченко, Є. Іванченко, Ф. Сатибалдієва, Н. Жумангалієва, К. Давиденко // Захист інформації. – 2023. – №2. Т.25. – С. 82-95. DOI:10.18372/2410-7840.25.17757. 10. Корченко, А., Мацюк С., Давиденко, К. (2024). Огляд сучасних методів та засобів виявлення соціотехнічних атак. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3, 88–96, doi: https://doi.org/10.32782/IT/2024-3-9. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Корченко А.О. Технології виявлення та попередження кібератак : навчальний посібник / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк. – К. : НАУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

2021. – 108 с.
ISBN:978-966-932-158-9

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Корченко А.О. Технології виявлення та попередження кібератак : лабораторний практикум / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк. – К. : НАУ, 2021. – 49 с.

2. Корченко А.О. Інформаційні технології організації бізнесу : лабораторний практикум / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк – К. : НАУ, 2021. – 130с.

3. С.П. Євсєєв Blockchain-технології : лабораторний практикум / С.П. Євсєєв, А.О. Корченко, В.М. Гребенюк – К. : НАУ, 2021. – 66 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент Коробейнікова Федора Олександровича, «Методи забезпечення резильєнтності організаційно-технічних систем» на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.13.21 – «Системи захисту інформації». Захист "27" листопада 2024 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 Інституту проблем моделювання в

							енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України.
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового журналу "Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security", свідоцтво держреєстрації KB №24879-14819P, категорія Б (з 2021р дотепер). Керівник НТР «Методи та моделі профілювання персоналу та оцінки загроз в соціотехнічних системах» 2021-2023 р. Державний реєстраційний номер: 0121U113195
							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

							Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з 2024 р. по тепер.час. (представник групи від НТУ «Дніпровська політехніка»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Потенко О.С. Порівняльний аналіз моделей безпеки в інформаційних системах / О.С. Потенко, А.О. Корченко // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем «SITS-2021» : XIII всеукр.наук.-практ. конф. : Тези наук. доп. – Миколаїв – Коблево, 23-26 червня 2021 року – С. 31-34. 2. Корченко А.А. Емуляція кіберзагроз для систем виявлення атак / А.А. Корченко, Ю.І. Нагорний, В.В. Бичков // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем «SITS-2021» : XIII всеукр.наук.-практ. конф. : Тези наук. доп. – Миколаїв – Коблево, 23-26 червня 2021 року – С. 46-47. 3. R. Karpiuk, P. Venherskyi, A. Korchenko, Y. Khokhlovachova. Machine Learning as One of the Highly Effective Methods of Reducing the Load on CSOC's Analysts // 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT-2023), Lviv, Ukraine, September 26-28,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. – Pp. 132-136. DOI: 10.1109/ELIT61488.2023.10310808, Scopus. 4. Korchenko A. Formation of a reference subenvironment for detecting phishing urls / Korchenko A., Davydenko K. // Materials International scientific and methodical conference «Integration of artificial intelligence into the educational process in the era of global digitalization: strategies, innovations and cybersecurity challenges», 5.04.2024, Republic of Kazakhstan, Pp. 747-752. ISBN 978-601-7175-57-3. 5. Azarov I.S. Analysis of cyber security services for the identification of anonymous users / Azarov I.S., Korchenko A.O., Azarov I.S. // Materials International scientific and methodical conference «Integration of artificial intelligence into the educational process in the era of global digitalization: strategies, innovations and cybersecurity challenges», 5.04.2024, Republic of Kazakhstan, Pp. 723-727. ISBN 978-601-7175-57-3. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Systemy rozproszone (technologia blockchain)», 2024/2025 н.р., 90 аудиторних годин. 2. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Wstęp do cyberbezpieczeństwa», 2024/2025 н.р., 25 аудиторних годин. 3. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Bezpieczeństwo informacji», 2024/2025 н.р., 70 аудиторних годин.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Громадської організації «АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ КІБЕРБЕЗПЕКИ»
424822	Корченко Анна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, Диплом доктора наук ДД 009421, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 014011, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040229, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 003443, виданий 30.11.2021	14	Криптологія кіберфізичних систем	Освіта: 1. Диплом КВ №32906536 за спеціальністю 7.160102 «Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки», науковий співробітник (безпека установ, підприємств та організацій), Національний авіаційний університет, 30.06.2007 2. Кандидат технічних наук ДК № 014011, спеціальність 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», тема дисертації «Моделі аномального стану для систем виявлення кібератак в комп'ютерних мережах», АК України 31.05.2013 р. 3. Доктор технічних наук ДД № 009421, спеціальність 05.13.21 – «Системи захисту інформації». тема дисертації «Методи ідентифікації аномальних станів для систем виявлення вторгнень», АК України 16.12.2019 р. 4. 12ДЦ № 40229 - доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету, АК України 31.10.2014 р. 5. АП № 003443 - професор кафедри безпеки інформаційних технологій, Національного авіаційного університету, АК України 30.11.2021 р. 6. Лауреат Національної премії України імені Бориса Патона (Указ Президента України №661/2021 від 16 грудня 2021 р.) за роботу в галузі інформаційної безпеки. 7. Нострифікація для

							габілітованого доктора (інформаційні технології та телекомунікації, № 96/2023 від 12.09.2023). Міністерством науки і вищої освіти (Польща) 2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 (№ 26057 від 13 березня 2021р.). 2. Сертифікат про стажування з 02.11.2020р. по 04.12.2020р. на факультеті інформатики та автоматики Академії Технічно- Гуманітарній (м. Бельско-Бяла, Республіка Польща) за напрямом професійної діяльності "Захист інформаційних технологій" (7 модулів, 108 годин). 3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за темою «Методи ідентифікації аномальних станів для систем виявлення вторгнень» (спеціальність 05.13.21 «Системи захисту інформації») Диплом: ДД № 009421 від 16.12.2019 р. 4. CERTIFICATE of COMPLETION of the course Advanced Malware Analysis within the 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, 11 July – 31 August 2022, 180 годин. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zhumangaliyeva N., Doszhanova A.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Korchenko A., Kazmirchuk S., Avkurova Z., Zhaxygulova D. / Method of linguistic variable standards formation for honeypot classification // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan, 2020. Vol.5. – Pp. 16-24. Видання входить до WOS. 2. А. Корченко, А. Давиденко, М. Шабан, С. Казмірчук, «Структурна модель СППР при проведенні державних експертиз КСЗІ» Безпека інформації. Т.26, №1, С. 14-27, 2020. 3. Serhii Yevseiev, Oleksandr Laptiev, Sergii Lazarenko, Anna Korchenko, Iryna Manzhul / Model the protection of personal data from trust and the amount of information on social networks // Eureka: Physics and Engineering, 2021. Vol.32. №.1. – Pp. 24-31. Видання входить до WOS. 4. А. Korchenko, V. Breslavskiy, S. Yevseiev, N Zhumangalieva, A. Zvarych, S. Kazmirchuk, O. Kurchenko, O. Laptiev, O. Sievierinov, S. Tkachuk / Development of a method for constructing linguistic standards for multi-criterial assessment of honeypot efficiency // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.109. №.1/2. – Pp. 14-23. Видання входить до Scopus. 5. А. Корченко. Стандартизація систем, комплексів та засобів криптографічного захисту інформації для застосування у пост-квантовому середовищі / А. Корченко, Є. Іванченко, Н. Кошкіна, О. Кузнецов, О. Качко, О. Потій, В. Онопрієнко, В. Бобух // Захист інформації. – 2020. – №3. Т.22. – С. 227-262. 6. S. Yevseiev, Y. Melenti, O. Voitko, V. Hrebenuk, A. Korchenko, S. Mykus, O. Milov, O. Prokopenko, O. Sievierinov, D. Chopenko /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Development of a concept for building a critical infrastructure facilities security system // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.111. №.3/9. – Pp. 63-83. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233533. Scopus. 7. Корченко А. Метод формування параметрів функціональних обов'язків для оцінки загроз в соціотехнічних системах / А. Корченко, С. Мацюк, О. Чобаль, О. Кручинін, Т. Паращук // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2022. – №3. – С. 19-26. DOI: https://doi.org/10.32782/IT/2022-3-3. 8. Корченко А. Метод формування параметрів та оцінювання загроз в соціотехнічних системах / Корченко А., Карпюк Р., Паращук Т., Мацюк С. // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023. – Вип. 2. – С. 3-11. doi: https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-1. 9. Корченко А. Метод формування еталонного субдовкілля для виявлення фішингових URL-адрес / А. Корченко, Є. Іванченко, Ф. Сатибалдієва, Н. Жумангалієва, К. Давиденко // Захист інформації. – 2023. – №2. Т.25. – С. 82-95. DOI:10.18372/2410-7840.25.17757. 10. Корченко, А., Мацюк С., Давиденко, К. (2024). Огляд сучасних методів та засобів виявлення соціотехнічних атак. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3, 88–96, doi: https://doi.org/10.32782/IT/2024-3-9. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Корченко А.О. Технології виявлення та попередження кібератак : навчальний посібник / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк. – К. : НАУ, 2021. – 108 с. ISBN:978-966-932-158-9 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Корченко А.О. Технології виявлення та попередження кібератак : лабораторний практикум / А.О. Корченко, В.М. Гребенюк. – К. : НАУ, 2021. – 49 с. 2. Корченко А.О. Інформаційні технології організації бізнесу : лабораторний практикум / А.О. Корченко., В.М. Гребенюк – К. : НАУ, 2021. – 130с. 3. С.П. Євсєєв Blockchain-технології : лабораторний практикум / С.П. Євсєєв, А.О. Корченко., В.М. Гребенюк – К. : НАУ, 2021. – 66 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коробейнікова Федора Олександровича, «Методи забезпечення резильєнтності організаційно- технічних систем» на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальність 05.13.21 – «Системи захисту інформації». Захист "27" листопада 2024 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового журналу "Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security", свідоцтво держреєстрації КВ №24879-14819Р, категорія Б (з 2021р дотепер). Керівник НТР «Методи та моделі профілювання персоналу та оцінки загроз в соціотехнічних системах» 2021-2023 р. Державний реєстраційний номер: 0121U113195 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з 2024 р. по тепер.час. (представник групи від НТУ «Дніпровська політехніка»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Потенко О.С. Порівняльний аналіз моделей безпеки в інформаційних системах / О.С. Потенко, А.О. Корченко // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем «SITS-2021» : XIII всеукр.наук.-практ. конф. : Тези наук. доп. – Миколаїв – Коблево, 23-26 червня 2021 року – С. 31-34. 2. Корченко А.А. Емуляція кіберзагроз для систем виявлення атак / А.А. Корченко, Ю.І. Нагорний, В.В. Бичков // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем «SITS-2021» : XIII всеукр.наук.-практ. конф. : Тези наук. доп. – Миколаїв – Коблево, 23-26
--	--	--	--	--	--	--	---

						червня 2021 року – С. 46-47. 3. R. Karpiuk, P. Venherskyi, A. Korchenko, Y. Khokhlachova. Machine Learning as One of the Highly Effective Methods of Reducing the Load on CSOC's Analysts // 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT-2023), Lviv, Ukraine, September 26-28, 2023. – Pp. 132-136. DOI: 10.1109/ELIT61488.2023.10310808, Scopus. 4. Korchenko A. Formation of a reference subenvironment for detecting phishing urls / Korchenko A., Davydenko K. // Materials International scientific and methodical conference «Integration of artificial intelligence into the educational process in the era of global digitalization: strategies, innovations and cybersecurity challenges», 5.04.2024, Republic of Kazakhstan, Pp. 747-752. ISBN 978-601-7175-57-3. 5. Azarov I.S. Analysis of cyber security services for the identification of anonymous users / Azarov I.S., Korchenko A.O., Azarov I.S. // Materials International scientific and methodical conference «Integration of artificial intelligence into the educational process in the era of global digitalization: strategies, innovations and cybersecurity challenges», 5.04.2024, Republic of Kazakhstan, Pp. 723-727. ISBN 978-601-7175-57-3. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Systemy rozproszone
--	--	--	--	--	--	---

						(technologia blockchain)», 2024/2025 н.р., 90 аудиторних годин. 2. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Wstęp do cyberbezpieczeństwa», 2024/2025 н.р., 25 аудиторних годин. 3. Проведення занять польською мовою з дисципліни «Bezpieczeństwo informacji», 2024/2025 н.р., 70 аудиторних годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Громадської організації «АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ КІБЕРБЕЗПЕКИ»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 14 Планувати та реалізовувати комплексну інноваційно-пошукову та науково-дослідну діяльність із розробки моделей та засобів криптографічного та технічного захисту в кіберфізичних системах із урахуванням вимог до кіберстійкості.	☐	Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Криптологія кіберфізичних систем	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
РН 13 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та захисту інформації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і	☐	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних	Підготовка та захист звіту. Залік.

викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.			ситуацій.	
РН 12 Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері кібербезпеки та захисту інформації.	☐	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
РН 11 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та захисту інформації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☐	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
РН 10 Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку кібербезпеки та захисту інформації та інформаційних технологій у цілому.	☐	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
РН 09 Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, методів і засобів кібербезпеки та захисту інформації.	☐	Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
РН 08 Глибоко розуміти загальні принципи та методи кібербезпеки та захисту інформації, а	☐	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.

також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік
РН 07 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у кібербезпеці та захисту інформації та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☐	Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
РН 03 Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості захищених кіберфізичних систем на всіх етапах життєвого циклу	☐	Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
РН 05 Застосовувати сучасні процедури, інструменти і технології ідентифікації, захисту, виявлення, реагування та відновлення кіберфізичних систем для забезпечення сталого кіберзахисту	☐	Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Криптологія кіберфізичних систем	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
РН 04 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та захисту інформації державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових	☐	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.

виданнях.				
РН 02 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з кібербезпеки та захисту інформації та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☐	Криптологія кіберфізичних систем	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
РН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з кібербезпеки та захисту інформації та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☐	Методи і засоби забезпечення кіберстійкості систем	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Криптологія кіберфізичних систем	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
РН 06 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☐	Інтелектуальні системи в кібербезпеці	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.