

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	21645 Охорона праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21645
Назва ОП	Охорона праці
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки, Навчально-науковий інститут природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра гірничої інженерії та освіти, кафедра відкритих гірничих робіт, кафедра транспортних систем та енергомеханічних комплексів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, проспект Д. Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	17157
ПІБ гаранта ОП	Муха Олег Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mukha.o.a@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-941-10-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування ОП «Охорона праці» було прийнято на підставі дослідження ринку праці та стану аварійності, травматизму і професійної захворюваності на гірничодобувних підприємствах України. Показники аварійності, травматизму і професійної захворюваності в Україні є найбільшими в порівнянні з індустріально розвиненими країнами, де багато уваги приділяється питанням, пов'язаним з управлінням безпекою, здійснюється підготовка спеціалістів з безпеки праці, успішно долаються традиційні для промисловості чинники небезпеки та безумовно виконуються досить жорсткі вимоги законодавства. Така ситуація значною мірою обумовлена дефіцитом кваліфікованих управлінських кадрів у службах охорони праці, вентиляції, дегазації, автоматичного газового захисту, гірничорятувальних підрозділах та спеціалістів, здатних надавати інженерно-консультативні послуги в сфері охорони праці та здійснювати розробку проектів, пов'язаних зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин. Для задоволення потреб у кваліфікованих працівниках з охорони праці, зважаючи на значний досвід підготовки фахівців з питань охорони праці для різних галузей промисловості (гірничодобувної, машинобудівної, електроенергетики, геологорозвідки тощо) та наявність в університеті висококваліфікованого фахового науково-педагогічного персоналу, у 2021 році була розроблена освітньо-професійна програма «Охорона праці» за другим рівнем вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво». Перший набір на ОПП був здійснений у 2021 році. До розроблення ОП було залучено персонал кафедри охорони праці та цивільної безпеки з науковими ступенями зі спеціальності «Охорона праці». На етапі розробки програми було враховано інтерес та рекомендації органів державного та галузевого управління охороною праці, служб охорони праці підприємств, гірничорятувальних служб та ін. За пропозиціями стейкхолдерів, академічної спільноти університету програма щорічно переглядалася і вдосконалювалася. Її унікальність полягає у підготовці фахівців у сфері охорони праці, які здатні вирішувати задачі з проектування, організації та обґрунтування запобіжних заходів та засобів на гірничих підприємствах на основі оцінки професійних ризиків, що передбачено у Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України № 989-р від 12 грудня 2018 р. Черговий раз ОП була переглянута у 2023 році. Основою змін стала ухвала Європейським Союзом нової Рамкової стратегії з охорони здоров'я і безпеки праці ЄС на 2021–2027, яка вимагає покращення профілактики та готовності до майбутніх викликів на кожному робочому місці. Тому в ОП було додано наступні освітні компоненти: «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту» та «Гірничорятувальна справа». Оновлена ОП наказом ректора університету від 29.06.2023 р. №163а-г була введена в дію з 01.09.2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	42	38	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	43	37	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30413 Охорона праці 30410 Підземна розробка родовищ 30411 Відкрита розробка родовищ 32043 Гірництво 32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32047 Шахтне і підземне будівництво 30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 29479 Збагачення корисних копалин 29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 32045 Маркшейдерська справа 32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння

	34221 Буріння свердловин 60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 43455 Обробка природних матеріалів 43458 Гірнична геологія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка 50565 Маркшейдерія
другий (магістерський) рівень	21647 Інжиніринг гірництва 21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 21644 Відкрита розробка родовищ 21645 Охорона праці 60530 Гірничорудна інженерія 21648 Підземна розробка родовищ 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 1912 Шахтне і підземне будівництво 2143 Маркшейдерська справа 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 21638 Вибухові технології та матеріали 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 32786 Гірництво 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	184 магістр ОП ОПП-23.pdf	14B1pGv9mX3UJ1hrgivMtVwCA7TckMQpWyJyNNbVfeE =
Навчальний план за ОП	навчальний план 2023-2024 (денна).pdf	pmb5fRTWaoDvUDuQw8Pvs6sB5oiMzNasRsFgTz/KEc8 =
Навчальний план за ОП	навчальний план 2023-2024 (заочна).pdf	wTFCr+CK3CkMkWMfHNTKurfggjN5QzolOU9p+9dW5 qk=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія-відгук ІТМ Шевченко.pdf	NiiH2HE8dlWrKh4Qq9nOP81c+xc7A5fqLp3/oBTJCMk =
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія-відгук Держпраці Тригубенко.pdf	OBfnwUgaJpwVPCyv/thCfVsQ/trIXWzFFsHJFJwgzyE=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія-відгук Мирноградвузівля Качалов.pdf	R5H8181ftGSh5KjdBLxUdSY3TUvHsDWVun+SSPKeuU4 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору, спираючись на принцип академічної доброчесності, загально-людських цінностей та креативного ставлення людини і суспільства майбутнього. Характерною особливістю ОП є її зміст, актуальні напрями досліджень та досягнення в сучасній науці та професійній сфері. Унікальність ОП полягає в наданні знань необхідних для: визначення відповідності вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтування заходів, спрямованих на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах; розробки та впровадження інноваційних засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; обґрунтування рішень, спрямованих на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggwv>)). Стратегічними напрямами діяльності НТУ «ДП» є такі: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочої групи з розробки та перегляду ОП, науково-методичної комісії спеціальності 184 Гірництво, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також студенти залучаються до складу робочих груп з розробки вибіркової дисципліни. Зокрема, за пропозицією здобувача вищої освіти гр. 184м-22-6 Сергія Малюги був доповнений перелік вибіркової дисципліни, змінено співвідношення лекційних і практичних робіт дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств», а за пропозицією здобувача вищої освіти гр. 184м-22-6 Олексія Перерви було розширено освітній компонент «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту» в частині застосування засобів індивідуального захисту ніг, що актуально для умов гірничих підприємств, які розробляють пласти малої потужності (протокол НМК Гірництво №7 від 29.12.22).

- роботодавці

ОП була розроблена з урахуванням інтересів основних роботодавців регіону (ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ДП «Мирноградвугілля» та ін.), фахівців відділів інноваційного розвитку з позицій забезпечення компетентностей та здатностей здобувачів до вирішення задач із підвищення безпеки праці в гірничодобувній галузі на основі моніторингу умов праці та керування професійними ризиками. Для вдосконалення ОП залучалися учасники навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» у складі НВО «Павлоградський хімічний завод», Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини, ДП «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України», ННДІ промислової безпеки та охорони праці, де постійно проходить обмін науково-практичними напрацюваннями, які є основою розвитку передового бачення з охорони праці <https://bezpeka.nmu.org.ua/ua>. Участь роботодавців у вдосконаленні ОП відбувається у різних формах: експертиза та рецензування проекту ОП та РП дисциплін, участь у засіданнях ЕК, формування вимог до випускників. Це знайшло відображення у появі дисципліни «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту», яку було запропоновано ученим секретарем Інституту геотехнічної механіки НАН України Володимиром Шевченко та дисципліни «Гірничорятувальна справа», що висвітлює питання безпеки при ліквідації та локалізації аварійних ситуацій, включеної до ОП за рекомендацією начальника теруправління Держпраці Валерія Тригубенка.

- академічна спільнота

При розробці ОП враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП»: кафедр гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт, охорони праці та цивільної безпеки, транспортних систем та енергомеханічних комплексів (Протокол НМК №1 від 24 січня 2023 року). Для формулювання програмних результатів навчання постійно відбуваються консультації з провідними науковцями в галузі гірництва на основі академічної мобільності викладачів, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Здійснюється обговорення проектів ОП з представниками академічної спільноти <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. Крім того, постійно

відбуваються обмін досвідом з науковцями Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. Інтереси академічної спільноти полягають у використанні інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, а також популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності, що відображається під час наповнення навчального контенту дисциплін.

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси та перспективні напрямки розвитку гірничих підприємств з позицій формування у здобувачів вищої освіти раціональних підходів та оволодіння методологіями щодо розробки науково-обґрунтованих інноваційних проєктів з підвищення безпеки праці працівників гірничих підприємств. Так, здобувачі щорічно беруть участь у вирішенні проблемних питань безпеки праці галузевого та міжгалузевого рівнів шляхом участі у різноманітних проєктах та грантах, які є одним із векторів розвитку охорони праці та протиаварійної готовності гірничих підприємств. Зокрема, в ОП було передбачено формування навичок і вмінь з обґрунтування рішень, спрямованих на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці магістрів з гірництва нових складових: створення сучасних безпекових технологій, розробки та дослідження систем управління безпекою в галузі; проведення науково-дослідних робіт в сфері охорони праці при видобутку корисних копалин. Попит на випускників спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити, розробляти й обґрунтовувати інженерні рішення з підвищення безпеки робіт, використовувати у професійній діяльності знання вітчизняного та міжнародного досвіду, проваджувати стратегії розвитку проєкту та координувати діяльність команди. Відповідно до перелічених тенденцій, результати навчання містять сучасний теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання. Випускник має здатність до ініціативності, відповідальності та навичок приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, проявляти лідерські якості на різноманітних посадах керівника.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відбито у формуванні програмних результатів навчання: РН 11 «Визначити відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтовувати заходи, спрямовані на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах»; РН12 «Розробляти та впроваджувати інноваційні засоби колективного та індивідуального захисту працюючих»; РН 13 «Обґрунтовувати рішення, спрямовані на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях»; РН8 «Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності». За результати SWOT-аналізу, які представлені в Стратегії розвитку Дніпропетровської області (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>), однією із загроз визначили техногенні катастрофи. Переведення економіки регіону на інноваційний шлях розвитку є однією з головних умов забезпечення сталого розвитку регіону. Саме вирішення цих проблемних питань передбачає наявність результатів навчання за представленою ОП: діяти соціально відповідально та свідомо; виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма сформована з урахуванням досвіду розробки вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща). При формуванні спеціальних компетентностей: обґрунтовувати рішення, спрямовані на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях; розробляти та впроваджувати інноваційні засоби колективного та індивідуального захисту працюючих враховано досвід Національного університету цивільного захисту України, та світових наукових шкіл з підготовки фахівців з охорони праці: Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH). Тому ОП «Охорона праці» є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань для розв'язання складних задач розробки та створення систем управління охороною праці. Саме акцент на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає 7 рівню НРК. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК:

1. до знань «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності... і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень...»:

РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств;

РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності

РН12 Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтовувати заходи, спрямовані на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах

2. до умінь/навичок «Спеціалізовані уміння/навички ... для провадження інноваційної діяльності ... »

РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти...;

РН11 Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо покращення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах

3. до умінь/навичок «Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах»

РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом

РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

4. до умінь/навичок «Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах ...»

РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо

5. до комунікації «Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань до фахівців і нефахівців...»:

РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань

РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом

6. до автономії та відповідальності «Управління...процесами, які...потребують нових стратегічних підходів»:

РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо

РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності

7. до автономії та відповідальності «Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів»:

РН9 Розробляти проєктну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі системи;

РН10 Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств

РН11 Встановлювати відповідність сучасним вимогам ...;

8. до автономії та відповідальності «Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії»:

РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми ...;

РН11 Встановлювати відповідність сучасним вимогам ...

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОП «Охорона праці» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами програми. Об'єктом вивчення є системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. Цілями навчання є формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій, набуття ними знань та умінь, необхідних для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин. Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування з надр Землі корисних копалин, а також

їхньою подальшою обробкою з метою використання в господарстві відображено у дисциплінах З2 «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності, Б1 «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», та Ф1 «Проектування шахт». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОП подані у дисциплінах Ф1 «Проектування шахт», Ф2 «Технологічне проектування кар'єрів», Ф3 «Проектування транспортних систем гірничих підприємств», Ф4 «Проектування вентиляції гірничих підприємств». Набуття навичок з організації та планування – Ф5 «Організація планування та управління гірничого підприємства». Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовний компонент (6 кредитів ЄКТС). Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОПП обсягом у 30 кредитів ЄКТС. Опанування спеціальних фахових компетентностей за освітньою програмою, таких як визначати відповідність умов праці на гірничих підприємствах вимогам чинних нормативно-правових актів, розробляти заходи та засоби захисту працівників гірничих підприємств від впливу шкідливих та небезпечних виробничих чинників, приймати оптимальні рішення, спрямовані на ліквідацію аварій та рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях, передбачено дисциплінами С1 «Моніторинг умов праці», С2 «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту», С3 «Гірничорятувальна справа» та курсовим проектом з гірничорятувальної справи (С4), які формують унікальність представлені ОП. Освітня програма структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Кожен програмний результат охоплений змістом ОП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) здобувач вищої освіти має можливість обирати вибіркові навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів». Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обрання баз практик (виробнича, передатестаційна), виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити. Індивідуальний навчальний план формується кожним здобувачем та затверджується директором ННП. Здобувач в 1 семестрі обирає вибіркові дисципліни з наданого йому загального переліку, які він буде вивчати у весняному семестрі. Обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі на першому курсі обирають в осінньому семестрі дисципліну soft skills, а у весняному семестрі - обирають фахові дисципліни для вивчення на другому курсі, обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача. Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано групи з мінімально допустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору).

Відділ міжнародних зв'язків ознайомлює здобувачів вищої освіти з програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує наступне:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;
- наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності наукової діяльності кафедри охорони праці та цивільної безпеки та освітніх програм університету);
- сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких безпосередньо не пов'язані зі спеціальністю здобувача освіти);
- викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації;
- реалізацію вибору здобувачем викладача завдяки можливості включення здобувачем до індивідуального навчального плану певної дисципліни з інших освітніх програм університету.

Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, змісту, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайтах університету, ННІ природокористування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php) та кафедри охорони праці та цивільної безпеки (<https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/dv/>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються силабуси, робочі програми вибіркового дисциплін У силабусі та у робочій програмі студент може ознайомитися зі змістом лекцій та практичних занять та інформацією про викладача. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора академічної групи та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої

освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Студенти мають можливість проходження практик на гірничих підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем створення здорових та безпечних умов праці на гірничих підприємствах та з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик на базі ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», НДІ «Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини», НВП «Стандарт», ДП «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України».

Для закріплення практичних навичок, які передбачені в ОП передбачені такі напрями практичної підготовки: залучення практиків до проведення вебінарів, семінарів та обміну досвідом, проведення навчальних тренінгів-семінарів за участю фахівців з Європейського співтовариства з охорони праці, ділових ігор, тренінгів, виконання курсових проєктів та кваліфікаційних робіт на підприємствах, командних та індивідуальних проєктів (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. Ці компетентності формуються під час вивчення таких освітніх компонентів: «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності», «Моніторинг умов праці», «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)». Також для вибіркового дисциплін Soft skills передбачено 4 кредити ЄКТС. В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме: критичне мислення – дебати, конкурси, гранти (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/); здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта (<https://t.me/s/opcbdp>); креативне мислення – моделювання, ділові ігри, кейси (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/Improvements/>); адаптивність – конференції, тренінги, семінари (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/gurtku/); самостійне проведення вебінарів на актуальні теми (<https://www.facebook.com/opipb/photos/pb.100063841276458.-2207520000../2891888371124532/?type=3>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю визначаються потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця, рівня її складності та можливості досягнення результатів навчання шляхом самостійної роботи. Так, за ОК «Іноземна мова для професійної діяльності...» для досягнення визначених в ОП результатів, необхідно забезпечити за можливості частішу комунікацію здобувачів з викладачем. Тому частка самостійної роботи складає лише 0,47 (аудиторні заняття 64 години, самостійна робота 56 годин). Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/kEgw9ok>). Випускова кафедра нині опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з компанією «Інтерпайп».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ здійснюється на конкурсній основі, яка регулюється складанням єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і фахового вступного іспиту за ОПП та поданням до ЗВО мотиваційного листа. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного або регіонального замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше 130. Конкурсний бал складається з суми балів ЄВІ і фахового вступного іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів, в співвідношенні 0,6 для фахового іспиту, та по 0,2 для блоків іноземної мови і загальних навчальних компетентностей ЄВІ. ОПП «Охорона праці» відноситься до спеціальності 184 Гірництво, якій надається особлива підтримка держави. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання до НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП»». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Здобувачі інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ ДП, а також через деканат.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eo9od>, відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ ДП, є «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>). Освітній процес за ОПП «Охорона праці» для другого (магістерського) рівня ВО організовується за формами: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є: лекція, практичне заняття, консультація. Форми і ПРН зазначаються у РП та/або силабусах ОК. Досягненню ПРН сприяє застосування методів навчання і викладання: класичних (пояснення, питання-відповідь, розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (групова дискусія, ситуаційна вправа, круглий стіл, ділові ігри, прес-конференція, кейс-метод, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій, захист проєктів з використанням сучасних програмних засобів та інші). Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно з урахуванням специфіки ОК та доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. Інформацію щодо методів навчання за ОК ОП наведено в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОПП «Охорона праці» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/aggox>) та реалізуються шляхом вибору здобувачами освітніх компонентів з урахуванням власних наукових та дослідницьких інтересів; вибору тематики і проблематики дослідження, баз практик, тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукових та фахових інтересів здобувача; отримання консультацій від фахівців. Різні завдання й проблеми гірництва потребують різноманітних підходів до навчання: біхевіористичного, когнітивістського, конструктивного, коннективістського. Застосовується поєднання традиційних та інтерактивних форм і методів навчання та викладання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams. Викладання відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань та умінь на основі взаємодії викладача та здобувача. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається за результатами опитування <https://aop.nmu.org.ua/ua/studentam/anketa/>. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та НМК.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» <http://surl.li/aggox> викладання ОК на ОПП «Охорона праці» здійснюється на принципах академічної свободи. Викладачі мають право самостійно та незалежно обирати методи навчання і викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, спираючись на власний досвід, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. НПП вільно обирають напрям проведення наукових досліджень за тематикою компонентів. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наукові та фахові інтереси здобувача. Заняття проводяться із застосуванням інтерактивних технологій навчання, шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їхнього розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОП здобувачам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору <http://surl.li/koryu>. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість здобувачів ВО проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій <http://surl.li/korzp>. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом формування власної освітньої траєкторії через право вибору дисциплін, вільний вибір тематики кваліфікаційних робіт, місць проходження практик, а також в процесі проведення наукових досліджень та виконання індивідуальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів чітко зазначена в РП та/або силабусах, які містять зміст дисципліни, розподіл годин на її засвоєння, очікувані результати навчання, відомості щодо питань, форм та засобів поточного й підсумкового контролю, методи та технології навчання, критерії оцінювання. РП та силабуси ОК знаходяться у відкритому для здобувачів доступі на сайті випускової кафедри (<https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/magistr/mining/>) та сайтах кафедр, які викладають відповідну дисципліну. Також інформацію щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається безпосередньо викладачем на першому аудиторному занятті з відповідної дисципліни. На офіційному сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/ розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Кожен здобувач при виникненні питань може звернутися за роз'ясненнями до викладачів, куратора застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, FB тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних результатів навчання,

так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами гірничими підприємствами. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі студентів. Під керівництвом НПП кафедри студенти готують наукові роботи, статті, доповіді для участі в науково-практичних конференціях (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/konferencii/), конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека»; Випробувальної лабораторії засобів колективного та індивідуального захисту працюючих компанії СКІ; Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України; кафедри ДТЕК Видобуток і збагачення вугілля (створена 9.07.2013 р. компанією ДТЕК на базі НТУ «ДП»). Студенти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання, для вирішення актуальних проблем гірництва та охорони праці. Студенти також залучаються до ведення спільних науково-дослідних робіт науковців і підприємців-практиків, пов'язаних з об'єктом діяльності фахівця за ОП (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/; <https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2Nfo7VZZQ1Q11qwfSe1Xz9y7uaofVr8SvVNERwu5RWgx2WofzKQ38iMK1soQLmJK4l>). Крім того, активно використовуються різноманітні онлайн платформи з освітніми ресурсами для вдосконалення відповідних навичок (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido4NpZ1sD4Kx9zmEfSn2DG61ZCEDW4YVvkJqzvUK4eMdoiJApso6UxY6r2fgFBQYufbl>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: «Моніторинг умов праці», «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту» (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbidoQLzbfAAygoak3mzm3WDCmf9SpogoW5A7CbYdxjCLZr4V1D3nugB5w7pQhYPhV3Ll>). Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів та викладачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яку організовує і проводить Українська школа гірничої інженерії, у матеріалах «Форуму гірників», який щорічно проводиться на базі НТУ «ДП», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НТУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НТУ» та ін. Щорічно університет проводить наукову конференцію для молоді – Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна», у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Розширюючи обрії», яка проводиться на іноземних мовах в НТУ «ДП».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти здійснюється на підставі наукових досягнень і сучасних практик у сфері гірництва та охорони праці за пропозиціями викладачів, академічної спільноти, рецензентів, інших стейкхолдерів. Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися при визначенні РН ОП та їх декомпозиції у випадку отримання нових результатів навчання, який увійде до ОК і автоматично оновить її зміст; або пропонуватися викладачем ОК, здобувачами на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку безпекових технологій, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами. Тому зміст ОК, який впливає на ПРН, може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН (теми, методи, завдання) змінюється до оприлюднення силабусів та робочих програм. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, НМК, під час консультацій з гарантом ОП. Здійснення моніторингу РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/RElzyG2>). У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота у співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/Improvements/>) і оновлюють зміст викладання. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП НТУ «ДП», <https://cutt.ly/gElzl43>). Зокрема, проф. Чеберячко С.І. та доц. Муха О.А. регулярно приймають участь у міжнародних науково-практичних та всеукраїнських конференціях, які організовують журнали Охорона праці, Охорона праці та пожежна безпека, Довідник спеціаліста з охорони праці, що стало основою доповнення дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств», «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, брати участь у міжнародних проектах, користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, брати участь у наукових конференціях, публікувати свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Зокрема, за останній рік вони приймали участь в міжнародних конференціях та симпозиумах «Safely in a Crisis» (Естонія), SAFETY GALA virtual workshop (Греція), Physical Health Webinar (Великобританія). Викладачі Ю. Чеберячко та О. Яворська пройшли підготовку в рамках проекту Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) м. Дубровник, Хорватія. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «ДП». Це право може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаену (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПР здійснюється проведенням поточного і підсумкового контролю, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/4WolDS0>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/kzcib>). Форми контролю зазначено в ОП, навчальних планах, силабусах, РП всіх дисциплін, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються для кожної дисципліни та викладено в РП та/або силабусах згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» і затверджуються протоколами засідання кафедри та НМК спеціальності 184 «Гірництво». В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Контроль знань здобувачів здійснюється за допомогою засобів діагностики навчальних дисциплін, що забезпечують кожну навчальну дисципліну. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі та/або силабусі навчальної дисципліни. Підсумковий контроль включає семестровий контроль – це заліки, іспити та виконання кваліфікаційної роботи. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як правило, у вигляді диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проєктує види завдань контрольних заходів, визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/kzcib>). На офіційному сайті НТУ «Дніпровська Політехніка» постійно розміщений графік навчального процесу, в якому обов'язково зазначено строки проведення контрольних заходів. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. На сайті кафедри розміщені та постійно доступні для здобувачів робочі програми та/або силабуси ОК. КЗ ОП проводяться у формі поточного та підсумкового контролів для дисциплін, захисту звітів з практики, курсових робіт (проєктів) та кваліфікаційної роботи. Чіткість, зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів досягається через робочі програми та/або силабуси ОК, в яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. Це особливо зручно для прозорості поточного і підсумкового контролю. Також на початку кожної ОК викладач знайомить здобувачів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті університету в рубриці «Здобувачу» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <http://surl.li/dcqgm>. Інформація щодо форм контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів, що доступні на web-сторінках кафедр, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента. Розклад проведення екзаменів оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що також повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. В освітньому процесі для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» <http://surl.li/aggox> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» <http://surl.li/bgpuz>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки стандарт вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» відсутній, форма атестації здобувачів регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/aplnj> та здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи. Послідовність захисту кваліфікаційних робіт, їх зміст та вимоги відображені у «Програмі та методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 184 «Гірництво», освітньо-професійна програма «Охорона праці» <https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/specialist/diplom/lp/>. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, головою якої є представник роботодавців. Кваліфікаційна робота підсумовує досягнення здобувачем як фахових, так і загальних результатів навчання, перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ ДП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах та/або силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою певних критеріїв. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» передбачено оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Охорона праці» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgpuz>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на їх складання перед комісією викладачів. У разі появи сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до Інституту природокористування з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Об'єктивність отриманої оцінки з моменту подання скарги розглядається протягом трьох робочих днів, після чого комісія подає аргументований висновок директору інституту. Затверджена комісією оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає. Під час реалізації ОПП «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво наведених вище ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка»», Політика у сфері якості Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/aqipg>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті укладено договір та впроваджується програма UNICHECK <https://bit.ly/3xv4167>. Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення – проводиться викладачами;
 - вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах ОК та методичних рекомендаціях;
 - роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
 - роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
 - обов'язкова перевірка усіх кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
 - інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.
- Викладачі безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності. Завідувач кафедри Голінько В.І. пройшов навчання за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації державних службовців з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності з 05.09.22 по 10.09.22. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «ДП», сертифікат №. 02070743-03-2022-08 від 10.09.2022 р.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Поки що усі проблемні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні кваліфікаційних робіт магістрів та вирішувалися виконанням коректного посилання на першоджерело.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до

всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни, участь у наукових проектах, грантах тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п'яти років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки. Серед штатних НПП на випусковій кафедрі працюють 3 доктори наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці». За останні чотири роки два співробітники захистили кандидатську (Савельєв Д.В., Пустовий Д.С.) та докторську дисертації (Чеберячко Ю.І.) за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм дисциплін, проведення науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так, для участі в обговоренні проблем охорони праці залучаються працівники компанії ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», НВП «Стандарт», Інституту геотехнічної механіки НАН України, Академії керування ризиками в системах менеджменту, які активно долучаються випусковою кафедрою також до проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів», участі в конференціях. Для прикладу, фахівці Академії керування ризиками в системах менеджменту (В. Цопа, Д. Матвійчук) провели серію науково-практичних семінарів «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/podii/?ELEMENT_ID=23754). Громадською організацією Європейське співтовариство з охорони праці проведено серію зустрічей з викладачами і магістрами, на яких обговорено перспективи впровадження на вітчизняних підприємствах кращих світових практик з безпеки праці (<https://aop.nmu.org.ua/ua/news/>). Практикуються проведення онлайн вебінарів з представниками кращих компаній України, на яких обговорюються актуальні питання безпеки (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2yebGRHdYVJCY1RkahUZtAR8LHTEKKizXdf9TG4Hp7pCp6YbSdaK6gqo3zaXD5N9pl>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Наприклад, завідувач випробувальної лабораторії засобів колективного та індивідуального захисту працюючих компанії СКІ (договір про співпрацю з НТУ ДП від) к.т.н., доцент Радчук Д.І. проводить заняття з дисципліни «Інноваційні заходи та засоби колективного та індивідуального захисту». Проведення практичної підготовки здобувачів здійснюється на підприємствах-партнерах, де здобувачі можуть перевірити працездатність власних наробок під час виконання завдань з курсового проекту з гірничорятувальної справи. Найчастіше до цього долучаються фахівці організацій, що входять до навчально-наукового виробничого комплексу «Безпека» та НВП «Стандарт». Крім того для набуття практичних навичок викладачі кафедри залучені до практичної роботи: Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України (О. Муха, І. Лісовицька – судові експерти 4-го квал. класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничий промисловості») (<https://www.facebook.com/448532428544638/posts/4515885671809273/>), аудита внутрішньої системи якості за стандартом ISO9001:2015 та аудита систем управління безпекою праці за стандартом ISO45001:2018 (С. Чеберячко, О. Яворська).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ ДП сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації, яка враховує потреби та інтереси викладачів. Процедура підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП ЗВО (<http://surl.li/afhq>). Університет пропонує НПП наступні способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі в безкоштовних семінарах для НПП, що організуються Центром професійного розвитку персоналу НТУ ДП; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; міжнародне стажування в закордонних університетах через міжнародний відділ НТУ ДП. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО: Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І. та Яворська О.О. за програмою «Civil Safety & Risk Assessment Program» в Польщі на базі Краківської гірничо-металургійної академії та Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing» (2 кредити ECTS), у Хорватії на базі Загребського університету, Муха О.А. та Лісовицька І.А. підвищували кваліфікацію в Technische Universität Dresden. За Міжнародною програмою наукового стажування «DIGITAL TEACHING:ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка» за багаторічну

бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Терпигорєва О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри охорони праці та цивільної безпеки (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Яворська О.О., Муха О.А. та ін.) нагородженні відзнаками університету, а також знаками «Відмінник освіти», «Шахтарська слава», «Шахтарська доблесть» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних умов. В ЗВО реалізується стратегія ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. МТБ оновлюється за кошти держбюджету, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В усіх аудиторіях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є дві лекційні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, 6 лабораторій з сучасними технічними засобами, стендами, тренажерами тощо. За необхідності проведення досліджень здобувачами використовуються університетські лабораторії з мехатроніки, лабораторія Smartgrid-технологій, авторизований центр Schneider Electric. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові зали, спортивні зали та майданчики, медпункт, система харчування та ін. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище створене в НТУ «ДП» надає здобувачам можливості для розвитку власної освітньої та наукової траєкторії. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу ВР університету, інституту, НМК спеціальності, стипендіальних комісій входять представники студентства. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії, та ін. В ЗВО діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях та ін. НТУ ДП надає можливості навчання і стажування у провідних ЗВО Європи. На кафедрі є науковий гурток. Задля вдосконалення набутих знань і умінь здобувачі ОПП «Охорона праці» беруть участь у проєктах кафедри з розробки засобів індивідуального захисту працюючих. Потреби здобувачів ОП виявляються через опитування, які проводять кафедра <http://surl.li/kpodl> та відділ ВЗЯВО <http://surl.li/alneq> Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка використовується для доступу до електронного середовища університету, комунікації з НПП та адміністрацією ЗВО, а також спілкування підтримується через соціальні мережі та месенджери.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан навчальних приміщень відповідає вимогам законодавства України. Створена система Цивільного захисту ЗВО, призначено осіб відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалах тощо та визначені їхні функціональні обов'язки. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я здобувачів під час практик, зборів та екскурсій. Для здобувачів ВО проводяться інструктажі з ОП та БЖД. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. Під час пандемії COVID-19 та після введення воєнного стану здобувачі були проінформовані про правила поведінки на території ЗВО, в громадських місцях. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поводження в них всіх учасників освітнього процесу. Із залученням НПП кафедри охорони праці та цивільної безпеки Центром професійного розвитку персоналу НТУ «ДП» були проведені семінари з проблематики мінно-вибухової безпеки. Відповідно до рекомендацій, освітній процес був переведений на змішану форму навчання

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ВО отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Здобувачам, які мають відповідне право, у розмірі та порядку, визначеному КМУ, виплачується соціальна стипендія. Кожен здобувач, який має право отримує місце у гуртожитку. Здобувачі безкоштовно користуються бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами університету. Для здобувачів вищої освіти на сайті кафедри доступні форми анкетування <https://aop.nmu.org.ua/ua/studentam/anketa/>. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу <http://surl.li/aqirg>. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <https://cutt.ly/7whqkTEI> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОП «Охорона праці» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОПП «Охорона праці» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 184 «Гірництво», погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводяться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також випускників, представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти, випускників та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітньої програми і робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП «Охорона праці» 2023 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 184 «Гірництво» (протокол НМК Гірництво № 2 від 07.02.2023) були враховані пропозиції щодо перегляду ОК для приведення їх змісту до вимог проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво, відповідно до яких у фахові дисципліни за спеціальністю включена дисципліна Ф4 «Проектування вентиляції гірничих підприємств». При перегляді ОП у 2023 році були враховані пропозиції роботодавців (Шевченко В.Г.) щодо доцільності приділяти більшу увагу питанням інноваційного розвитку в сфері безпеки і згідно їх рекомендацій до спеціальних освітніх компонент була внесена дисципліна «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту». Оновлення ОП 2023 полягало також у підвищенні уваги щодо готовності персоналу шахт до дій в надзвичайних ситуаціях, у тому числі які можуть виникати внаслідок військової агресії росії. З цією метою до ОП була введена дисципліна «Гірничорядувальна справа» та курсовий проект з гірничорядувальної справи. На підставі оновленої ОП кафедрою розробляється новий навчальний план, що визначає зміст навчання, порядок опанування освітніх компонент тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ННІП. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради інституту, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях вчених рад, науково-методичних семінарів тощо. Студент гр. 184м-22-6 ІІІ Малюга Сергій входить до складу робочої групи. За його пропозицією був доповнений перелік вибіркових дисциплін, змінено співвідношення лекційних і практичних робіт дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств». За пропозицією студента гр. 184м-22-6 ІІІ Олексія Перерви розширено освітній компонент «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту» в частині застосування засобів індивідуального захисту ніг, що актуально для умов гірничих підприємств, які розробляють пласти малої потужності (протокол НМК Гірництво №7 від 29.12.22). Після аналізу сформованих індивідуальних планів магістрів здійснюється корегування ОП. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та представників студентського самоврядування ННІП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету та «Положення про ННІП» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу Вченої ради ННІП входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання

створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ННІП. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ДП». Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на гірничих підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення навчально-методичних комісій і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Так, при обговоренні проєкту ОП на 2023 рік ученим секретарем Інституту геотехнічної механіки НАН України Володимиром Шевченко було запропоновано приділити більше уваги інноваційним заходам та засобам захисту працівників, що знайшло відображення у появі дисципліни «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту», за рекомендацією начальника теруправління Держпраці Валерія Тригубенка, щодо підвищення уваги до питань безпеки при ліквідації та локалізації аварійних ситуацій включена дисципліна «Гірничорятувальна справа». Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Проводяться виїзні геотехфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків фахівців з охорони праці та їх подальше врахування під час обговорення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП у 2022 році було виявлено застарілу інформацію у ОК «Моніторинг умов праці». Цей недолік було усунуто шляхом оновлення робочої програми і конспекту лекцій. Іншим недоліком ОП 2022 року, встановленим при проведенні процедури внутрішнього забезпечення якості, є недостатня її орієнтація на останні світові наукові досягнення в сфері безпеки. З метою усунення цього недоліку був введений новий навчальний контент «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту». Основною зміною ОП у 2023 році стала також ухвала Європейським Союзом нової Рамкової стратегії з охорони здоров'я і безпеки праці ЄС на 2021–2027, яка вимагає покращення профілактики та готовності до майбутніх викликів на кожному робочому місці. Тому в ОП було додано освітні компоненти з питань дії персоналу в надзвичайних ситуаціях з цією метою до ОП була введена дисципліна «Гірничорятувальна справа» та курсовий проєкт з гірничорятувальної справи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП первинна, однак на основі загальних рекомендацій, зроблених експертами при розгляді інших ОП, були впроваджені наступні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців:

- підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних – за період з 2018 по 2022 рік кількість у публікацій в наукометричних базах викладачів за ОП склала 24 наукові статті, що збільшило індекс Гірша деяких викладачів більше як у двічі (Чеберячко С.І., Яворська О.О. індекс Гірша за Scopus – 6, у 2018 році був 2); також підвищено якісь наукових робіт, що дало можливість їх публікації у досить авторитетних міжнародних журналах Applied Sciences, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, Safety and Health at Work.
- підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу – за вище зазначений період викладачі за ОП регулярно відвідували міжнародні конференції, в яких безпосередньо брали участь у Польщі, Румунії, Греції (https://aop.nmu.org.ua/ua/mignarodna_diyalnist/); викладачі Чеберячко С.І., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І. пройшли міжнародну академічну мобільність в рамках проєкта Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватському Дубровнику; викладачі Муха О.А. та Лісовицька І.А. пройшли стажування в Technische Universität Dresden за міжнародною програмою «DIGITAL TEACHING» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis».
- останнім часом кафедрою були підписані меморандуми про сумісну науково-практичну діяльність з Чеським науково-дослідницьким інститутом безпеки праці, (<https://cutt.ly/KCuT6WI>), угоду про співпрацю з Вроцлавською політехнікою (<https://cutt.ly/nCuTCNC>; <https://cutt.ly/lCuTmPs>); Фрайберзькою гірничою академією (<https://cutt.ly/4CuYfhW>), за якими передбачений не тільки обмін досвідом між науковцями, а й спільна участь у дослідженнях з поліпшення умов праці на основі оцінки ризиків підприємств України та Чехії;
- регулярне залучення до онлайн заходів щодо підвищення обізнаності з академічної доброчесності здобувачів, зокрема, прийняли участь у Онлайн-конференціях «Принципи дотримання академічної доброчесності» та приймають участь у конкурсі «Здобувач – основа якості освіти»;
- створено ресурс для проведення опитування щодо покращення освітнього процесу, а також регулярно проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти щодо покращення ОП, що висвітлюється в кафедральних соціальних мережах Facebook і Telegram.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях директора інституту природокористування з керівниками структурних підрозділів, щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір біля відділу аспірантури, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), науково-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/normative%20documents/Положення%20про%20ввзьяво%20нове.pdf. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «ДП» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного

університету «Дніпровська політехніка», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі гірництва. Освітня програма носить міждисциплінарний характер. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Охорона праці»:

1. Науковий потенціал випускової кафедри за наведеною ОП забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки магістрів з гірництва, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів (чотири професора, д.т.н. та 9 доцентів, к.т.н., усі за спеціальністю 05.26.01 Охорона праці), Постійним поновленням кадрового складу кафедри (за останні чотири роки два співробітники захистили кандидатську та докторську дисертації за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці». Визнання високого рівня наукового потенціалу кафедри (1 лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та 4 лауреата премії Президента України для молодих вчених).
 2. Підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх залучення до практичної роботи: Дніпропетровського НДІ судових експертиз Мініюстра України (О. Муха, І. Лісовицька – судові експерти 4-го кв. класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості»), та аудита внутрішньої систем якості за стандартом ISO9001:2015 й аудита систем управління безпекою праці за стандартом ISO45001:2018 (С. Чеберячко, О. Яворська).
 3. Високий рівень професіоналізму НПП інших кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення їх кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень.
 4. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
 5. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
- За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:
1. Необхідність більше залучати роботодавців, професіоналів-практиків гірничої галузі до проведення аудиторних і практичних занять.
 2. Відсутність практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що значно розширює можливості для нового набору та академічної мобільності здобувачів.
 3. Відсутність практики підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП» та актуальними тенденціями подальшого розвитку та трансформації галузі гірництва Україні до єдиного Європейського простору. Задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються наступні заходи: подальше розширення баз практик студентів; залучення до навчального процесу фахівців практиків; розширення переліку власної навчально-методичної літератури та дистанційних курсів; розширення можливостей неформальної освіти за рахунок популяризації і заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (наприклад, на платформах Coursera, Prometheus, ВУМ-online тощо), організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; розширення географії ЗВО на основі укладання двосторонніх угод з метою реалізації програм національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП; взаємодія з іноземними партнерами щодо реалізації програм подвійних дипломів; удосконалення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр спеціальності 184 Гірництво; активізація підготовки наукових публікацій НПП спільно зі здобувачами вищої освіти у фахових виданнях, розширення викладання освітніх компонентів ОПП англійською мовою, що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів вищої освіти. ОП «Охорона праці» відноситься до проблематики підвищення рівня безпеки працівників гірничих підприємств в мінливому навколишньому середовищі, створення безпечних та здорових умов праці, підвищення протипаварійної стійкості, що передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до змін у природному

середовищі, сучасного етапу розвитку суспільства, техніки, технологій та засобів колективного та індивідуального захисту в таких напрямках: продовжити співпрацю з представниками виробництва і бізнесу в сфері гірництва; активізувати розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача; оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій стратегії розвитку НТУ «ДП», розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів; підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	15 (КР) Метод_вкз_до виконання КР 184м ОП 2023.pdf	5ouYT08D4R9koXK7hFJW10oyoigdDxwlgHpG8AVEtyM=	Аудиторія з комп'ютерного моделювання та проектування систем безпеки кафедри охорони праці та цивільної безпеки (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
П2 Передатестаційна практика	практика	14 (П2) Передатест практика 184м.pdf	5cOaPeyZxUX8Ne7Lom27Rnd8F6ib3YJGnWbVLy3KaGk=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Аудиторія з комп'ютерного моделювання та проектування систем безпеки кафедри охорони праці та цивільної безпеки (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
П1 Виробнича практика	практика	13 (П1) Виробнича практика магістра 2023.pdf	LlQnPL3Groi2Bba8Mek07AEpKNUx+ZoEXk7FZRQzXnw=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Аудиторія з комп'ютерного моделювання та проектування систем безпеки кафедри охорони праці та цивільної безпеки (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
С4 Курсовий проект з гірничорятувальної справи	курсова робота (проект)	12 (С4) МР до курсового ГРС.pdf	RwatHjJmF5KWskYFvOyihW0d5HLSWbTbRaS8iSx8bos=	Аудиторія з комп'ютерного моделювання та проектування систем безпеки кафедри охорони праці та цивільної безпеки (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
С3 Гірничорятувальна справа	навчальна дисципліна	11 (С3) РП_ГРС_184м_23.pdf	HtooZhis5+MzE64zhTgAOaHJKnDXomQfJmaGiphzwwQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія пожежної безпеки та аварійно-рятувальної справи кафедри охорони праці та цивільної безпеки (автоматичні газоаналізатори, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, засоби індивідуального захисту гірничорятувальників, основні та допоміжні респіратори, костюми теплозахисні, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні

				сповіщувачі, демонстраційні стенди).
С2 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	навчальна дисципліна	10 (С2) РП_Іннов_ЗЗКІЗ_2023.pdf	KOaaEjeFFiO7HDXmbNqBioJao3NPYpXuNkrkfURhq28=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія засобів індивідуального захисту (стенд для випробувань ЗІЗОД СИМП-01-08 сер № 01; стенд для випробувань ЗІЗОД СИ-ИДЧ-03-08 сер № 03; стенд з випробувань протигазових фільтрів «ЗАХИСТ» інв. 137; стенд з випробування наколінників СВПН-2 інв. 138; стенд з випробування ЗІЗ СВРЗ-1000 сер. № 07-08 інв. 139; мікромановакууметр Testo 512 № АА 091330/103 (±2000 Па); динамометр універсальний YLLIDA DS2-1000N зав. 2108314).
С1 Моніторинг умов праці	навчальна дисципліна	09 (С1) РП_МУП_184_23.pdf	QaYS3URucWslkoloVORxOq1eqVti3RehckIwZZ1Izb4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК Intel Core i5. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії кафедри охорони праці та цивільної безпеки
Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	навчальна дисципліна	08 (Ф5) РП Організація планування та управління ГП 2023.pdf	nNhA02stEfZmO1CZ6oXuHDhQ5Fx4iP5htvOZJKS+Myk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	навчальна дисципліна	07 (Ф4) РП Проектування ВПП 2023.pdf	gfPZrMgxITV8/Xp+RnMfRWL/jwsp1DP8y8GBFTObXhI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія рудникової вентиляції кафедри охорони праці та цивільної безпеки (велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові й осьові, шахтний кондиціонер, аеродинамічні вимірювальні трубки, мікроманометри, анемометри, барометри, газоаналізатори).
Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	навчальна дисципліна	06 (Ф3) РП_Проектування_ТС 2023.pdf	NwU9MZspBI3wNsc/ZPokswAFutoWZDs aGM3VZSkKAVU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів.
Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	навчальна дисципліна	05 (Ф2) РП Технологічне проектування кар'єрів 2023.pdf	HBVahorewO9gFYlt/iqcNiqYiKj2p4/s6dNEny4Z9jM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Ф1 Проектування шахт	навчальна дисципліна	04 (Ф1) РП Проектування шахт 2023.pdf	NS5JN1uCefiZ9LEK LpmIndP/JPo9loYB ClSjaYvqBYU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук,

				проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	03 (Б1) РП Інноваційні технології 2023.pdf	Hxryw2qAmgnsa/7B Ot70o1XPJBPvQp9G A1lDJqVUItI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка, VR-окуляри. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	02 (З2) РП_УБ_184_23.pdf	pnln+WgUWOXt5iE cbfvWsyт3e07emrPud yLwdyp93PU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	01 (З1) РП_Ін мова_184_23.pdf	8RcACss+cLr54CuD ad14IV6QgTtgRoаH OcKYb05UQkM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
140857	Лісовицька Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 041628, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 025968, виданий 01.07.2011	17	С3 Гірничорятувальна справа	Освіта: Національний гірничий університет, спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин». гірничий інженер НР№7039846, від 29 червня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДК№041628, від 14 червня 2007 р. Тема дисертації «Поліпшення мікроклімату шахт Донбасу способом перерозподілу тепловологічного потенціалу рудникового повітря». Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці, ДЦ№025968, МОН України, 01 липня 2011 року. Підвищення кваліфікації: 1. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці,

безпеки життєдіяльності №2. Протокол №39 від 27.11.2019, 3 кредити ЄКТС (90 годин).
2. Кафедра безпеки життєдіяльності ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19 від 09.04.2021р., 6 кредитів (180 годин).
3. Відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності лабораторії інженерно технічних досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз МЮ України, Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування), 31.08.2021, 4 кредити (122 години).
4. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 року по 14 грудня 2022 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат №DT2022061.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Формування у працівників підприємств ризик-орієнтованого мислення безпечної праці / С.І. Чеберячко, В.В. Гільперт, Ю.І. Чеберячко, І.А. Шайхлісламова, О. Боровицький // Проблеми Охорони Праці в Україні 37(1)/2021 – С. 9-15.

DOI:
10.36804/nndipbor.37-
1.2021.9–15.
2. Експертне
дослідження
причинного зв'язку
при організації робіт
на виїмковій дільниці
/ О.А. Муха, І.А.
Шайхлісламова //
Теорія та практика
судової експертизи і
криміналістики: зб.
наук. пр. / редкол.:
О.М. Клюєв, В.Ю.
Шепітько та ін. —
Харків: Право, 2019. -
Вип. 20. С.442-452.
3. Проектування
півмасок
фільтрувальних
респіраторів/ С.І.
Чеберячко, Ю.І.
Чеберячко, І.А.
Шайхлісламова//
ISSN 1815-2066. Nauka
innov. 2020. 16(5) –
С.97-109.
4. Результати
досліджень твердіючої
набійки зарядів
вибухівки /Д.В.
Савельєв, І.А.
Шайхлісламова, А.А.
Юрченко, І.О. Лутс.//
Збірник наукових
праць НГУ. – Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020 –
№ 63 – С 49-60.
5. Designing of half-
masks for filtering
respirators /
Cheberiachko, S.I.,
Cheberiachko, Yu.I.,
and Shaikhislamova,
I.A. // ISSN 2413-4996.
Science and innovation.
2020, 16(5):90-102
<https://doi.org/10.15407/scine16.05.090>

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Голінько В.І.
Шайхлісламова . І.А
Нормативне
регулювання охорони
праці: навч. посіб //
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», 2019 –
110с. (Рекомендовано
Вченою радою
Дніпровської
політехніки
«Національного
технічного
університету» як
навчальний посібник
(протокол №3 від
12.11.2019)

Наявність виданих
навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Нормативне регулювання охорони праці та цивільної безпеки. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольні завдання (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2018. - 10 с.

2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці. Методичні рекомендації до практичного заняття «Опрацювання типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2019. – 29с.

3. Основи гірничорятувальної справи. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему «Вивчення засобів протитеплого захисту гірничорятувальників» для студентів за спеціальністю 184 «Гірництво» і 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Д.В. Савельєв – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2020 - 21 с.

4. Основи гірничорятувальної

справи. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему: «Вивчення апаратури і засобів гірничорятувального зв'язку і організація зв'язку з людьми, які знаходяться за завалом», для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 263 «Цивільна безпека»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Д.В. Савельєв – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2020 - 18 с.

5. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів, укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 30 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Гірничорятувальна справа» для магістрів освітньо-професійної програми «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво/ Укладач Шайхлісламова І.А., Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Науково-дослідна робота (керівник теми): Договір № 010405-19 «Виконати наукові дослідження теплового стану (температурну зйомку) діючого породного відвалу ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське» та температурну зйомку і розрахунок валових викидів шкідливих речовин, що

викидаються в атмосферу з недіючого породного відвалу колишньої шахти ім. Шевченко», 2019р.

3. Науково-дослідна робота (відповідальний виконавець): № IV.4.2-2019/1 Методичні рекомендації щодо проведення підготовки судових експертів за спеціальністю 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці» (Міністерство Юстиції України). 2019-2020.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

1. Студентський проект SMART БЕЗПЕКА (2021 рік). Організатор - Рада Директорів з охорони праці великих підприємств України при Європейському співтоваристві з охорони праці ESOSH. Студентка гр. 263-19-1 Музика Єлизавета Андріївна - лауреат конкурсу (керівник Шайхлісламова І.А.).
2. Рецензент наукових публікацій 9th International Symposium on Occupational Health and Safety. SESAM 2019 (організатор Національний інститут досліджень і розробок в сфері безпеки шахт і захисту від вибуху – INSEMEX), Petrosani, October 3, 2019.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз. Договір про науково-технічне співробітництва від 01.04.2020 року №01-20 між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз та НТУ "Дніпровська

політехніка" з 2019 року і дотепер

Керівництво студентом, який зайняв призове місце...
Студентський кейс-чемпіонат від компанії МЕТІНВЕСТ – M.Student CHAMP (2019-2020 рік).
Півфіналісти студенти гр. 184-17-6 Пелих Катерина, Буцикіна Альона, Таран Анастасія і Калугіна Дар'я (керівник Шайхлісламова І.А.)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...

1. Стимулювання працівників до безпечного виконання роботи / Пелих Е.С. ст. гр. 184-17-6, Шайхлісламова І.А. к.т.н //ХІ Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ» 27.04.2021 р.
2. Функціонування системи управління охороною праці у вугільній промисловості України / Шайхлісламова І.А. Муха О.А. // Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА» 27.04.2021 р.
3. Дослідження судовою експертизою нещасних випадків не виробничого характеру зі смертельним наслідком / Шайхлісламова І.А., Крохмаль Т.С.// конференція «Сучасний стан судової експертизи: теоретичні та практичні проблеми», - Одеський науково-дослідний інститут

судових експертиз. - 2021р.
4. Різниця між гіг-контрактом і договором підяду / XII Всеукраїнська науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна-2022» // автори: Павлова І.Ю., Шайхлісламова І.А. (23.05.2022р.)
5. Використання понять «дія» та «діяльність» при визначенні завдань експертизи з охорони праці та безпеки життєдіяльності / Шайхлісламова І.А., Муха О.А.// «Безпека життєдіяльності в XXI столітті» IX Міжнародна науково-практична конференція 17–18 листопада 2022 року Тези доповідей Дніпро 2022 С.29-31
6. Встановлення причин нещасного випадку під час проведення експертизи з охорони праці та безпеки життєдіяльності / Шайхлісламова І.А., Муха О.А.// Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання судової експертизи та криміналістики» з нагоди ювілеїв видатних учених: 95-річчя від дня народження Л. Ю. Ароцкера («Ароцкерівські читання») і 105-річчя від дня народження М. В. Салтевського, м. Харків, 19 травня 2023 року

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

						Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України (судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 3-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничий промисловості і в підземних умовах», стаж експертної роботи – з 2016 дотепер. https://rase.minjust.gov.ua/page/807	
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015677, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000658, виданий 18.12.2018	20	С2 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	Освіта: Національна гірнича академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірниче обладнання», гірничий інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99 Науковий ступінь: доктор технічних наук - 05.26.01 - охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення методів і засобів індивідуального протипилового захисту працівників гірничих підприємств». Вчене звання: професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №000658 від 18 грудня 2018. Підвищення кваліфікації: 1. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації №.60/21 від 09.04.2021 «Удосконалення матеріального забезпечення дисципліни Охорони

праці», 6 кредитів
ЄКТС, (180 год).
2. Державне
підприємство
«Придніпровський
експертно-технічний
центр Держпраці»
Посвідчення №61-21-
15, пройшов перевірку
знань із Законів
України «Про охорону
праці та нормативно-
правових актів з
охорони праці
(протокол №61-21 від
29 жовтня 2021 р.) (40
год.)
3. Тов СП «ДІЕКС»,
пройшов перевірку
знань з
електробезпеки (група
електробезпеки 4)
посвідчення 113454
від 10 грудня 2021
протокол засідання
комісії 66-21Д (40
год.).
4. Школа керування
ризиками Джанет
Аршимової Онлайн-
курс Risk Management
р 27 вересня – 6
грудня 2021 року (40
академічних годин)
сертифікат 03-010.
5. Пройшов
міжнародну
академічну
мобільність в рамках
проекта Horizont-2020
на Міжнародній
гірничій школі (DIM
ESEE-2 INNOVATIVE
WORKSHOP) у
Хорвацькому
Дубровнику з 20-22
жовтня 2021 року (15
годин
6. «Акредитація
освітніх програм від А
до Я: практичні
кейси» з 17 по 24
листопада 2022 року
на базі Центру
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»
сертифікат
ЗКЦПРО20070743-
010-149. (1 кредит
ЄКТС

Досягнення у
професійній
діяльності
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Tsopa V.,
Cheberichko S.,
Yavorska O., Deryugin

O., Bas I. (2022). Increasing the safety of the transport process by minimizing the professional risk of a dump truck driver. Mining of mineral deposits, 16(3), 101-108. DOI: 10.33271/mining16.03.101.

2. Tsopa, V.A., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., Deryugin, O.V. & Aleksieiev, A.A. (2022). Improvement of the safe work system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 104-111. DOI: 10.33271/nvngu/2022-6/104.

3. Elaboration of an integral system of company management by developing corporate and safety culture Tsopa, V.A., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., Hilpert, V.V., Yavorskyi, A.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2021, 2021(3), pp. 100–105

4. Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., (2022): Determination of tightness of the filtering half-mask adhesion to a user's face Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), стр. 102–106. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/102>)

5. Golinko V, Cheberiyachko S, Deryugin O, Tretyak O and Dusmatova O. Assessing risks of occupational diseases in passenger bus drivers. Safety and Health at Work. 2020, 11(4): 543-549. DOI: 10.1016/j.shaw.2020.07.005

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель

1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В.

(2021). Пат. № 148810
Україна.
Фільтрувальний
респіратор. Опубл.
22.09.2021, Бюл. №
38/2021.
2. Голінько, В.І.,
Чеберячко, С.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Дерюгін, О.В.,
Славінський, Д.В.,
Радчук, Д.І., Клімов,
Д.Г. (2020). Пат. №
147372 Україна.
Фільтрувальний
дихальний апарат з
примусовою подачею
повітря. Опубл.
05.05.2021, Бюл. №
18.
3. Клімов, Д.Г.,
Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Чеберячко, С.І.,
Дерюгін, О.В. (2020).
Пат. № 140878
Україна.
Протипиловий
респіратор. Опубл.
10.03.2020, Бюл. № 5
4. Клімов, Д.Г.,
Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Чеберячко, С.І.,
Соцков, В.О.,
Малашкевич, Д.С.
(2019). Пат. № 140100
Україна.
Фільтрувальний
респіратор. Опубл.
10.02.2020, Бюл. № 3.
5. Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Фрундін, В.Ю.,
Чеберячко, С.І.,
Радчук, Д.І. (2019).
Пат. № 119071
Україна. Респіратор та
спосіб його
виготовлення. Опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

1. Валеологія. Основні
засади здорового
способу життя./
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Фесенко О.С.// Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніа», 2018. –
148 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
протокол №5 від 24
квітня 2018 р.).
2. Бородіна Н.А.,
Зіборов К.А.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.,
Письменкова Т.О., Бас
І.К. Оцінка
ергономічних ризиків

в ергатичних системах. Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с. ISBN 978-617-8010-01-0
3. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. **Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту.** Монографія. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с. (Затверджено вченою радою КПІ як навчальний посібник Протокол № 9 від 25.10.2021 р.).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. **Безпека руху і автотранспортна експертиза. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Я.В. Літвінова, О.О. Третьяк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2020. – 21 с.**
2. **С. Чеберячко, Д. Радчук, М. Наумов, О. Яворська, Н. Слободяник Особливості нового технічного регламенту: обираємо безпечні засоби індивідуального захисту. Навч. посібник: Спецвипуск Журналу «Охорона праці та пожежна безпека» №1 (9), – Київ: 2022. С. 74.**
3. **Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. Засоби**

індивідуального захисту органів дихання та шкіри. Навч. посібник - Охорона праці та пожежна безпека (спецвипуск); MediaPro - 2021. - №2. - 80 с

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1 Член спеціалізованих вчених рад Д 08.080.02 (21.06.01 (екологічна безпека) - з 2022 року по теперішній час, Д 08.080.04 (05.26.01 - охорона праці) - з 2022 року по теперішній час.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р

3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, 11.12.2019 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України:

- Збірник наукових праць НГУ з 2018 року по теперішній час.

- Проблеми охорони праці в Україні з 2017 року по теперішній час

(<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro->

zhurnal).
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої дії подвійного призначення» (№ держ. реєстрації 0117U000376)» 2017-2019 р.р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі 26- Цивільна безпека, реєстр від «23» грудня 2019 р. з 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...
1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і

						<p>пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.</p> <p>5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час</p>	
26034	Яворська Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012	18	С1 Моніторинг умов праці	Освіта: Національний гірничий університет, спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин». гірничий інженер НР№ 17558839 від 30 квітня 2002 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДК №060362 від 01.07.2010 р. Тема дисертації «Обґрунтування способів і засобів підвищення ефективності провітрювання марганцевих шахт». Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ № 031680, Міністерство освіти і науки, мододі та спорту України, 26 вересня 2012 р. Підвищення кваліфікації:

ДВНЗ
«Придніпровська
академія будівництва і
архітектури» МОН
України, кафедра
безпеки
життєдіяльності з
25.01.21 р. до 09.04.21
р. Довідка про
підсумки підвищення
кваліфікації №68/21-
19 від 09.04.2021р., 6
кредитів (180 годин).
Тема: Дослідження
технологій
викладання
практичних занять з
дисципліни пожежна
безпека

Досягнення у
професійній
діяльності

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Cheberichko S.,
Yavorska O., Deriuhin
O. and Yavorskyi A.
Evaluation of the
probability of miners'
protection while using
filtering respirators.
E3S Web of
Conferences 201, 01021
(2020). Ukrainian
School of Mining
Engineering 2020. Pp.
1-11. (DOI:
10.1051/e3sconf/20202
0101021).
2. Cheberichko, S.I.,
Yavorska, O.O., Klimov
D.H., Yavorskyi, A.V., ,
(2020): Effect of
filtering box parameters
on the protective action
of gas filters Evaluating
the risks of
occupational
respiratory diseases of
coal mine workers.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu; (2), 89-
95.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/089>)
3. V.A. Tsopa,
Cheberichko, S.I.,
Yavorska O.O., Hilpert
V.V., Yavorskyi, A.V.,
(2021): Elaboration of
an integral system of
company management
by developing corporate
safety culture.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu; (3), 100-

105.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/100>).
4. Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberiachko, S.I., Yavorska, O.O., (2022): Determination of tightness of the filtering half-mask adhesion to a user's face
Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), 102–106.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/102>).
5. Vesela M., Cheberyachko S., Deryugin O., Yavorska O., Tretyak O. and Bas I. Improving the Passenger Road Transportation Safety Management System. Proceedings of 26th International Scientific Conference TRANSPORT MEANS 2022.
(<https://www.ebooks.ktu.lt/eb/1610/transport-means-2022-part-i-proceedings-of-the-26th-international-scientific-conference/>)
6. Tsopa, V., Cheberiachko, S., Yavorska, O., Deryugin, O., & Bas, I. (2022). Increasing the safety of the transport process by minimizing the professional risk of a dump truck driver. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 101-108.
(<https://doi.org/10.33271/mining16.03.101>).
7. S. I. Cheberiachko, O. O. Yavorska, A. V. Yavorskyi, M. Yu. Ikonnikov. A risk of pulmonary diseases in miners while using dust respirators Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (5), 105–109.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/104>).
8. V.A.Tsopa, S. I.Cheberiachko, O.O.Yavorska, O.V.Deryugin, A.A. Aleksieiev Improvement of the safe work system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (6), 104–112.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/104>).
9. S. Cheberiachko, O. Yavorska, O. Deryugin, D. Lantukh, I. Bas, O.

Kruzhilko, V. Melnyk
Improving Safety of
Passenger Road
Transportation.
Transactions on
Transport
SciencesInternational
Scientific Journal for
Transport Sciences,|
Vol. 2/2023, 1-10.
(DOI:
10.5507/tots.2023.003;
[https://tots.upol.cz/cor
proof.php?tartkey=tot-
000000-0335](https://tots.upol.cz/corproof.php?tartkey=tot-000000-0335)).

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Boundary parameters
of mining concentration
to extract adjacent
seams in the western
donbas: монографія /
V.I. Buzlyo, V.Ye.
Vasyliiev, O.O.
Yavorska, A.V.
Yavorskyi, L.O. Tokar;
Dnipro University of
Technology. — Dnipro
: 2021, 96 с.
2. Голінько В.І.,
Бородіна Н.А.,
Чеберячко С.І.,
Яворська О.О.,
Гільперт В.В.
Управління
виробничими
ризиками: кращі
практики:
Навчальний посібник.
– Дніпро: Середняк
Т.К., 2021, - 130 с.
3. С.І. Чеберячко, О.О.
Яворська Оцінка
професійних ризиків
Навчальний посібник.
– Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2022, -
130 с.
4. Основи
проектування
процесів гірничого
виробництва [Текст]:
навч. посіб. / В.І.
Сулаєв, О.О. Яворська,
В.В. Руських, А.В.
Яворський, Ю.І.
Літвінов, Л.В.
Тимошенко;
Міністерство освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 247 с .

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання...

1. Яворська О.О.,
Іщенко О.С.
Артюшенко Т.О.
Безпека експлуатації
інженерних систем і
споруд. «Вимоги до
якості води
централізованого
водопостачання»
Методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» -
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка» 2019 р.-
21 с.

2. Яворська О.О.
Безпека експлуатації
інженерних систем і
споруд. Складання
переліку робіт
підвищеної небезпеки
при експлуатації
систем
централізованого
водопостачання та
водовідведення.
Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека». –
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка», 2019. –
12 с.

3. Яворська О.О.,
Іщенко О.С.,
Артюшенко Т.О.
Безпека експлуатації
інженерних систем і
споруд. Методи та
засоби оцінки якості
води в системах
централізованого
водопостачання.
Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека». –
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка», 2019. –
16 с.

4. Яворська О.О.,
Іщенко О.С. Безпека
експлуатації
інженерних систем і
споруд. Вимоги
правил техніки
безпеки до основних
складових систем
водопостачання та
водовідведення
населених місць..
Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека». –
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка», 2020. –
16 с.

5. Яворська О.О.,

Артюшенко Т.О..
Безпека експлуатації
інженерних систем і
споруд. Вивчення
складу та
особливостей систем
газопостачання
населених пунктів та
міст. Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека». –
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка», 2021. –
17 с.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Моніторинг умов
праці» для магістрів
спеціальності 184
«Гірництво», освітня
програма «Охорона
праці» / Укл.
Яворська О.О., Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ. – Д. : НТУ
«ДП», 2023. – 14 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)...
Відповідальний
виконавець ГП-489
"Наукові основи
формування єдиної
системи збереження
та генерації енергії
об'єктів паливно-
енергетичного
комплексу України"
№ держреєстрації:
0117U001127. (2017-
2019 рр.)

Робота у складі
експертної ради..
1. Експерт НАЗЯВО з
2021 року за
спеціальностями 263
Цивільна безпека та
184 Гірництво з
26.01.2021 року,
офіційно внесено в
реєстр експертів
(<https://cutt.ly/hIWkT5U>).
2. Експерт з
акредитації
кваліфікаційних
центрів НАК України,
рішення №10
протокол №17 (117)
від 22.06.2023 р.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Приймала участь у
освітньому проекті
HORIZONT 2020 та
успішно закінчилаThe

lifelong learning course via online participation
DIM ESEE-2 innovative workshop: Innovation in exploration, held in Dubrovnic from 20 to 22 October 2021 in hybrid form. Його координатором виступив University of Zagreb.

2. Приймала участь у міжнародному проєкті Perspektywy Women in Tech Summit 2023 в Варшаві (республіка Польща). (11-20.06 2023).

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору

1. Наукове консультування НВП «Стандарт Капітал Інвест» Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ НВП "СТАНДАРТ КАПІТАЛ ІНВЕСТ" та НТУ "Дніпровська політехніка", договір на три роки, у разі відсутності претензій сторін безстроковий з пролонгованою дією.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Чеберячко С.І., Яворська О.О. Аналіз впливу коронавірусу на рівень безпеки праці в компаніях / I Міжнародна науково-практична конференція «OSHAgro – 2021». 30 вересня 2021 року. МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Науково-виробничий журнал «Охорона праці», Державна служба України з питань праці, Європейське співтовариство з охорони праці. Київ. 2022. С. 70-73 с.
2. Чеберячко С.І., Бородіна Н.А., Шаровата О.В., Яворська О.О. Смартнавчання в

						<p>охороні праці / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – с. 18-21.</p> <p>3. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – с. 18-21.</p> <p>4. Чеберячко С.І., Лаврен О.В., Яворська О.О., Лісовенко В.В. Роботи також небезпечні. Охорона праці – 2021. - №8 – С. 26 – 29</p> <p>5. Азюковський О.О., Чеберячко С.І., Яворська О.О. Стресостійкий працівник - прибутковий бізнес / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №9, – Київ: 2021. – с. 44-47.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1382000087, дата реєстрації 28.03.2020).</p> <p>2. Член-кореспондент Академії прикладних наук диплом ААС № 00158 від 24.12.2021 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №129/2022 від 01.01.2022р.</p>	
82091	Мамайкін Олександр Рюрикович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольськи	16	Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	<p>Освіта:</p> <p>1. НР № 21298108, «Гірництво», бакалавр, молодший гірничий інженер, Національний гірничий університет, 31.07.2002.</p> <p>2. НР № 23392929, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального</p>

й державний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 025863,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
004875,
виданий
02.07.2020

закладу,
Національний
гірничий університет,
30.06.2003.

Науковий ступінь:
ДК №025863,
кандидат технічних
наук, 05.15.02 –
підземна розробка
родовищ корисних
копалин,
«Обґрунтування
параметрів
технологічних схем
антрацитових шахт
для їх адаптації до
інновацій», рішення
Атестаційної колегії,
22.12.2014.

Вчене звання:
АД №004875, доцент
кафедри гірничої
інженерії та освіти,
Атестаційна колегія
МОН України,
02.07.2020.

Підвищення
кваліфікації:
6. Вища Школа
Агробізнесу в Ломжі
(Польща), Wyższa
Szkoła Agrobiznesu w
Łomży (Polska),
Сертифікат №
WSA/36/06/21, Тема
"Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти",
"Forming competences
and developing
professional and
pedagogical skills of a
teacher of higher
vocational education
institution",
18.06.2021, 6 кредитів
ECTS (180 год.).
Інститут геотехнічної
механіки ім. М.С.
Полякова НАН
України. Теми:
1. Ознайомлення з
інноваційними
технологіями в
задачах організації
планування
та управління
гірничого
підприємства;
2. Аналіз науково-
технічних досліджень
в гірництві;
3. Дослідження
проектного
менеджменту в
гірництві.
Довідка № 311-22/11-
02-200 від 11.04.2023
р., 6 кредитів (180
годин).

Досягнення у
професійній

діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Fomychova, L. (2020). Research into optimization model for balancing the technological flows at mining enterprises. E3S Web of Conferences, 201, 01030. doi:10.1051/e3sconf/2020101030
2. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Demchenko, Y. (2019). Models and methods to make decisions while mining production scheduling. Mining of Mineral Deposits, 13 (4), 53-62.
3. V. Fomichov, V. Pochepov, V. Sotskov and O. Mamaikin. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, VOL. 13, NO. 7, APRIL 2018. – P. 2381 – 2389.
4. Petlovanyi, M., & Mamaikin, O. (2019). Assessment of an expediency of binder material mechanical activation in cemented rockfill. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 14(20), 3492-3503.
5. Fomychov, V., Mamaikin, O., Demchenko, Y., Prykhorchuk, O., & Jarosz, J. (2018). Analysis of the efficiency of geomechanical model of mine working based on computational and field studies. Mining of mineral deposits, (12, Iss. 4), 46-55.
6. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARPN Journal of Engineering

and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.

7. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

8. Чеберячко С.І., Гаврилова А.В., Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Дерюгін О.В. Результати дослідження стану корпоративної культури та розвитку культури безпеки на виробництві та їх врахування при підготовці здобувачів освіти інженерних спеціальностей. // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – №4. – Кн.2. – Том III (85). – К.: - Гнозис, 2019, - С.316 – 325.

9. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

10. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 -

№64 – С. 99 – 112.
11. Хорольський А.О.,
Фомичова Л.Я.,
Почепов В.М.,
Мамайкін О.Р. Лапко
В.В. Результати
дослідження
інноваційного
потенціалу вугільних
шахт в умовах
диверсифікації. //
Збірник наукових
праць Національного
гірничого
університету. –
Дніпро: Національний
ТУ «Дніпровська
політехніка», 2022. -
Вип. 68. С. 81-94.
12. Khorolskyi A.,
Mamaikin O.,
Fomychova L.,
Pochepov V., Lapko V.
Developing and
implementation a new
model optimizing the
parameters of coal
mines under
diversification. ARPN
Journal of Engineering
and Applied Sciences,
2022, 17(16), pp. 1544–
1553

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

7. Математика 2. Ряди
: навч. посіб. / Л.Я.
Фомичова, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2020. – 75 с.

8. Математика 1.
Практикум: навч.
посіб. / В.М. Почепов,
Л.Я. Фомичова, О.Р.
Мамайкін: М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка», -
Дніпро: НТУ «ДП»
2022. – 120 с.

3. Моделі та методи
дослідження
внутрішніх резервів
вугледобувних
підприємств.
Монографія / О.М.
Ащеулова, А.О.
Хорольський, Л.Я.
Фомичова, В.М.
Почепов, О.Р.

Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Проектування гірничого виробництва. Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1 Підземна розробка родовищ та блок № 2 Інжиніринг гірництва / Упоряд.: О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, М.В. Петльований, О.А. Гайдай; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

2. Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво. / Упоряд.: В.В. Фомичов, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко – М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 24 с.

3. Програма виробничої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво»)/

Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, Л.Я. Фомичова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Програма передатестаційної практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») /

Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 17 с.

5. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. /

Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 24с.

6. Основи проєктування процесів гірничого виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з вибіркової дисципліни для студентів, що здобувають освітній ступінь бакалавра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») /

Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.В. Руських, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 38 с.

7. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184

Гірництво / Упоряд.:
Р.О. Дичковський,
О.В. Ложніков, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка» –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 14 с.

8. Програма
виробничої практики
магістрів
спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
Б.Ю. Собко, В.М.
Почепов, О.А. Муха,
О.Р. Мамайкін, В.Ю.
Медяник; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 18 с.

9. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Організація
планування та
управління гірничого
підприємства» для
магістрів освітньо-
професійних програм
«Інжиніринг
гірництва», «Відкрита
розробка родовищ»,
«Охорона праці»
спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
О.Р. Мамайкін; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
ГІО. – Д.: НТУ «ДП»,
2023. – 13 с.

10. Силабус
навчальної
дисципліни
«Організація
планування та
управління гірничого
підприємства» для
магістрів освітньо-
професійних програм
«Інжиніринг
гірництва», «Відкрита
розробка родовищ»,
«Охорона праці»
спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
О.Р. Мамайкін, В.В.
Лапко; Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», кафедра
гірничої інженерії та
освіти. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 6 с.

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інноваційні
технології розробки
родовищ корисних
копалин» для
магістрів освітньо-
професійних програм
«Інжиніринг
гірництва», «Відкрита
розробка родовищ»,

«Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 7 с.

13. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Сулаєв, В.Ю. Медяник, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент:
1. Хорольський А.О.
Оцінка та підвищення надійності технологічних схем вугільних шахт на основі оптимізації параметрів механізованих комплексів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн.

наук : спец. 05.12.02
„Підземна розробка
родовищ корисних
копалин” / А.О.
Хорольський. —
Дніпро, Інститут
фізики гірничих
процесів Національної
академії наук України,
2018. — 23 с.

2. Кусень О.Б.
Удосконалення
технології
експлуатації рамно-
анкерного
піддатливого
кріплення спільного
опору : автореф. дис.
на здобуття наук.
ступеня канд. техн.

наук : спец. 05.12.02
„Підземна розробка
родовищ корисних
копалин” / О.Б.
Кусень. — Дніпро,
Інститут фізики
гірничих процесів
Національної академії
наук України, 2019. —
22 с.

Наявність
апробаційних та/аб;о
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю
не менше п'яти
публікацій
1. Mamaikin, O.,
Sotskov, V.,
Demchenko, Y., &
Prykhorchuk, O.
(2018). Productive
flows control in coal
mines under the
condition of
diversification of
production. In E3S Web
of Conferences (Vol. 60,
p. 00008). EDP
Sciences.

2. Medyanyk V.,
Malashkevych
D., Pochevov V.,
Mamaikin O., Lapko V.
The Conceptual
Founda-tion Of
Harmonization Of
Dimensional Design
Solution While
Planning And Working
Out Of Coal-Gas
Deposits By
Underground Methods.
Physical & Chemical
Geotechnologies –2018:
Materials of the
International Scientific
& Practical Conference
(Program of report) =
Фізико-хімічні
геотехнології – 2018:
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
(про-грама виступів),

10-11 жовтня 2018 р. /
ред. кол. : Р.О.
Дичковський, О.М.
Шашенко, П.Б. Са-ік,
В.Г. Лозинський ;
Міністерство осві-ти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська полі-
техніка». – Дніпро :
НТУ «ДП», 2018. – 57-
59 с.

3. Khorolskyi, A.,
Hrinov, V., Mamaikin,
O., Fomychova, L.
Research into
optimization model for
balancing the
technological flows at
mining enterprises. In
E3S Web of
Conferences, 2020.
(Vol. 201, p. 01030).
EDP Sciences.

4. Оптимізація
параметрів
функціонування
просторово-
ієрархічних зв'язків
технологічних потоків
вугільних шахт / А.
Хорольський, О.
Мамаїкін, В. Грін'юв,
В. Сулаєв, О. Кошка //
Український гірничий
форум – 2020 :
матеріали міжнар.
конф., 4-5 листоп.
2020 р. – Дніпро :
Журфонд, 2020. – С.
45-53.

5. РЕГУЛЮВАННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ
НАДІЙНОСТІ
ВУГЛЕДОБУВНИХ
ПІДПРИЄМСТВ /
Юрій Демченко,
Олександр Мамаїкін,
Олександра Ащеулова
// Школа підземної
розробки : тези доп.
XII Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–8
верес. 2018 р.,
Бердянськ. – Дніпро :
ЛізуновПрес, 2018. –
С. 53-54.

6. МАМАІКІН О.
POTENTIAL AND
INTERNAL AND
INTERNAL
ECONOMIC
RESERVES OF STATE
UN-PROFITABLE
COAL-MINING
ENTERPRISES /
МАМАІКІН Oleksandr,
ASHCHEULOVA
Oleksandra, LAPKO
Anastasiia // Physical &
Chemical
Geotechnologies –
2018: Materials of the
International Scientific
& Practical Conference
(Program of report) =
Фізико-хімічні
геотехнології – 2018 :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
(програма виступів),
10 11 жовт. 2018 р. –

Дніпро : НТУ «ДП»,
2018. – С. 37-38.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентки Стаценко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	16	Зі Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освіта: Диплом спеціаліста НР 23436072 Спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, філолог, виданий Національним Університетом ім. О.Гончара 30 червня 2003 Науковий ступінь Диплом канд. філол. наук. за спеціальністю 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ДК № 049862 від 3 грудня 2008 р Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ № 040131, доцент кафедри іноземних мов, 31 жовтня 2014 Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних

компетентностей", 01.12. 2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)
2. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", березень 2021, (без зазначення кредитів)
3. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020
2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В.,

Зибалов Д.С.,
Гальченко Ю.М.,
Соловійов М.О.
Дослідження та
синтез системи
автоматичного
керування
температурою
теплоносія у
варильному котлі для
виготовлення
фруктових джемів. –
Збірник наукових
праць НГУ, 2022. –
№70

3. Бубліков А.В.,
Ісакова М.Л.,
Надточий В.В.,
Зибалов Д.С.,
Гальченко Ю.М.,
Хорошайлов М.О.
Модифікований
алгоритм
автоматичного
керування
температурою в
електричній печі
опору для
термообробки металу.
– Збірник наукових
праць НГУ, 2022. –
№70

4. Бубліков А.В.,
Ісакова М.Л.,
Надточий В.В.,
Зибалов Д.С.,
Гальченко Ю.М.,
Сорокопуд В.В.
Дослідження та
синтез системи
автоматичного
керування рівнем
води у шахтному
водозбірнику за
критерієм мінімізації
дисперсії коливань
споживаної
потужності. – Збірник
наукових праць НГУ,
2022. – №70

5. Isakova M. Location
pattern and genetic
classification of granite
pegmatites of the
Ukrainian Shield //
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 2019, 28
(4), PP. 673-691 (у
співавторстві з L.V.
Isakov).

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. «Англійська мова
(для академічних
цілей)»
(Дистанційний курс
для магістрів всіх
напрямів підготовки)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=1627](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627)
2. «Англійська мова

для науки і освіти»
(Дистанційний курс
для аспірантів)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2681](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681)

3. «Курс на термін
карантину»
(Дистанційний курс
для бакалаврів всіх
напрямів підготовки)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2762](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762)

4. «Англійська мова
для професійного
спілкування»
(Дистанційний курс
для 3 курс, 3 чверть,
дисципліна за
вибором)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2950](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950)

5. Англійська мова (всі
групи Ісакової М.Л.)
(Дистанційний курс
для бакалаврів,
магістрів та
аспірантів)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5194](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194)

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова для професійної
діяльності
(англійська/німецька/
французька)» для
магістрів освітньо-
професійних програм
«Інжиніринг
гірництва», «Відкрита
розробка родовищ»,
«Охорона праці»
спеціальності 184
«Гірництво» /
Упоряд.: М.Л. Ісакова,
І.І. Зуєнок, О.В.
Хазова; Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов. – Д. :
НТУ «ДП», 2023. – 14
с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії ...

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу
"Економічний вісник
НГУ", 2011-2023р
2. Літературний
редактор
міжнародного проекту
"Establishment of
International
Universities Network -
Eco-Campus for
cooperation in greening
curriculum and

educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) з 2017 року до тепер.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...
Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.
2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською

						<p>організацією» Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020. 3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможн ості переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021- 2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2020</p>	
129018	Ширін Леонід Никифорови ч	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1969, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 001518, виданий 01.07.1994, Диплом	39	ФЗ Проектування транспортних систем гірничих підприємств	Освіта: Спеціальність: «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», кваліфікація – гірничий інженер. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1969р. Науковий ступінь: ТН № 057162., кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка і експлуатація вугільних, рудних і нерудних родовищ, тема: «Використання механізованих кріплень в умовах вибухової відбійки руди при розробці

кандидата наук
ТН 057162,
виданий
20.10.1982,
Атестат
доцента ДЦ
042145,
виданий
11.11.1991,
Атестат
професора ПР
000576,
виданий
20.07.2001

тонких крутоспадних жил», рішенням ВАК при Раді Міністрів СРСР від 20.10.1982,. ДН № 001518, доктор технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема: «Фізико-технічні основи малоопераційної технології розробки тонкожильних крутоспадних родовищ пневмогідралічними очисними комплексами», рішенням ВАК України від 01.07.1994.
Вчена звання: ДЦ № 042145, доцент по кафедрі підземної розробки корисних копалин, Державний комітет СРСР з народної освіти, від 11.11.1991.
ПР №000576, професор по кафедрі рудникового транспорту.
Атестаційна колегія МОН України від 26.06.2001.
Підвищення кваліфікації: GEOBIT (m. Chrzanów, Polska), zaświadczenie praktykę stażową – online. Tematyki: 1. metodyka rozpoznania i przygotowania eksploatacji złóż surowców skalnych; 2. nowe metody eksploatacji złóż surowców skalnych; 3. badania terenów zdegradowanych procesami górniczymi; 4. rekultywacja terenów pogórnich. 15.03.2023, 180 godzin.
Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Shyrin, L., Substantiating operation alparameters of load-haul-dumpers in the context of irregular-shaped underground mine workings / L. Shyrin, I. Iniatkin // Ukrainian School of Mining Engineering, E3S

WebofConferences 60, 00036. 2018. Vol. 60. P. 9.

2. Shyrin, L., Substantiating rational parameters of a method for shrinkage or stopping while developing thin-vein steeply inclined deposits / L. Shyrin, Ye. Koroviaka, V. Rastsvietaiev, O. Denyshchenko // Ukrainian School of Mining Engineering, E3S Web of Conferences 60, 00022. 2018. Vol. 60. P. 10.

3. Інюткін, І.В. Удосконалення методів контролю та діагностики технічного стану самохідного транспортно-технологічного обладнання гірничих підприємств / Інюткін І.В., Ширін Л.Н., Сергієнко М.І., Ширін А.Л. // Енергетика: економіка, технології, екологія. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. № 3. С. 94–103.

4. Ширін, Л.Н. Напрями удосконалення методики оцінки експлуатаційних показників вантажно-доставних машин при розробці уранових родовищ / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Ширін А.Л. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2020. № 62. С. 112–125.

5. Shyrin, L.N. Improving the capacity of mine degassing pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С. 72-76.

6. Ширін, Л.Н. Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт / Ширін Л.Н., Барташевський С.Є., Єгорченко Р.Р. // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 67. С. 153-164.

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.153/> .
7. Ширін, Л.Н.
Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничча виробка» / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко, М.І. Сергієнко. Науково–технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вип. 6, 2021. С. 28 - 37. DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823> .
8. Єгорченко, Р.Р.
Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації / Єгорченко, Р.Р., Оксень, Ю.І., Ширін, Л.Н. // Розвідка та розробка нафтових та газових родовищ (Prospecting and Development of Oil and Gas Fields), 2022, 2(83), С. 54–62. DOI: [10.31471/1993-9973-2022-2\(83\)-54-62](https://doi.org/10.31471/1993-9973-2022-2(83)-54-62) .
9. R. R. Yegorchenko, O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The method to calculate expediency of composite degassing pipelines. Naukovy visnyk natsionalnoho hirnychoho univ. rshytetu, №4. 23-27. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент № 117840 на винахід Україна. Спосіб зчеплення барабана із стрічкою конвеєра / Коптовець О.М., Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв. Заявка а 2016 04521. Дата подання 22.04.2016. Виданий 10.10.2018, бюл. № 19

2. Патент на корисну модель № 131999 Україна: МПК E21F 7/00, B05D 1/00 (2018.01) Спосіб визначення місця розгерметизації шахтних дегазаційних трубопроводів: О.В.

Денищенко, С.Є.
Барташевський, Л.Н.
Ширін та др., – №
u201808489; заявл.
06.08.2018; опубл.
11.02.2019, бюл. № 3 –
2с.

3. Патент на корисну
модель № 128133,
Україна.

Гравітаційний
транспорт /
Коптовець, О.М.,
Расцветаєв, В.О.,
ХаддадДжаміль Самі
(JO), Ширін, Л.Н.,
Коровяка Є.А.,
Царенок, І.О. (2018).

4. Ширін, Л.Н.,
Расцветаєв, В.О.,
Астахов, В.С.,
Коровяка, Є.А.,
Дмитрук, О.О.,
Манукян, Е.С., Дудля,
К.Є., Ганушевич, К.А.,
Черняєв, О.В.,
Гриценко, Л.С. (2020).

Спосіб дегазації
вуглепородного
масиву. Патент на
винахід № 122217,
Україна.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Транспортування
нафти,
нафтопродуктів і газу :
навч. посіб. / Л.Н.

Ширін, О.В.
Денищенко, С.Є.
Барташевський, Є.А.
Коровяка, В.О.

Расцветаєв ; М-во
освіти і науки
України; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 203 с.

2. Інженерна творчість
і патентознавство:

підручник / Л.Н.
Ширін, В.О. Салов,
О.В. Денищенко, С.Є.
Барташевський, Є.А.
Коровяка, В.О.

Расцветаєв; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2019. –
300 с.

3. Зберігання нафти,
нафтопродуктів і газу:
навч. посіб. / Л.Н.

Ширін, О.В.
Денищенко, С.Є.
Барташевський, Є.А.
Коровяка, В.О.

Расцветасв. – Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 185с.
4. Ширін Л.Н. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ: навч. навч. посіб. / Л.Н. Ширін; Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 170с.
5. Ширін Л.Н. Навчально-наочний посібник. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ / Л.Н.Ширін, Р.Р.Єгорченко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 155 с.
6. Коптовець О.М. Проектування транспортних систем і комплексів гірничих підприємств : навч. посіб. / О.М. Коптовець, Є.А Коровяка, Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський, В.В. Яворська. Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 286 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво», блок «Гірничотранспортні системи та інженерна логістика») / О.М. Коптовець, Є.А. Коровяка, В.О. Салов, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветасв // Нац. техн. ун-т

«Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 41 с.

2. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні рекомендації бакалаврам спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» до виконання практичних робіт з дисципліни / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 36 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна логістика» для студентів спеціальності 184 Гірництво і 185 Нафтогазова інженерія та технології / Л.Н. Ширін. – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 138 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і тех. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

6. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво», спеціальності 184 «Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф.

транспортних систем та технологій. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та технологій, НТУ «ДП»).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри

транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Міські системи газопостачання» для магістрів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Ширін Л.Н., Давидов В.Д.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 6 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Дьячков П.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

16. Силабус

навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 8 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

18. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

19. Ширін Л.Н. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології/ Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

20. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

21. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

22. Силабус навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Інюк Іван Володимирович, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації»,

спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», науковий керівник Ширін Леонід Никифорович, 2021 р., ДВНЗ «Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна» м. Дніпро.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член трьох спеціалізованих вчених рад:
Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.
Д 08.080.06 (05.05.06 – гірничі машини) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.;
Д 08.820.01 (05.22.06 – залізнична колія) Дніпропетровській національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна 31.12.2021 р;
Член докторської ради Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» з 06.06.2022 р. дотепер.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії чотирьох науково-технічних видань (з 2016 дотепер):
1. Науковий Вісник Національного гірничого

університету;
2. Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа), (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);
3. Науково-технічний та виробничий журнал Підйомно-транспортна техніка (Підйомно-транспортна академія наук України);
4. Збірник наукових праць Національного гірничого університету.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Голова експертної комісії МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм «Газонафтопроводи та газонафтосховища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (2018 - бакалавр, 2019 - магістр р.р.). Член робочої групи МНК МОН України з напрямку «Гірництво» з 2016 року дотепер.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Підвищення терміну реалізації шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного шахтового середовища. Школа підземної розробки: XII міжнародна науково – практична конференція (Бердянськ, 4-8 вересня). - Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2018.

2. Інюткін І.В., Ширін Л.Н. Тенденції розвитку транспортно-технологічних процесів розробки уранових родовищ з застосуванням самохідного обладнання нового покоління. Scienceandpracticeoftoday: матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Анкара, Туреччина, 16–19 листоп. 2020 р.), Анкара, Туреччина, 2020. С. 641–644.

3. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення ефективності процесу реновації трубопроводів. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46)" / Збірник тез доповідей: випуск 46 (м. Тернопіль, 5 березня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – 62 с.

4. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» в реальних умовах шахтового середовища. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне

						<p>суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.</p> <p>5. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення пропускної здатності шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного середовища. Українська школа гірничої інженерії 2020: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 7 – 11 вересня. 2020 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2020. С. 47 – 49.</p> <p>6. Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажно-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав. Українська школа гірничої інженерії 2021: тези доп. XV Міжнар. наук.-практ. конф., 6 – 10 вересня. 2021 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2021.</p> <p>7. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development: актуальні проблеми уранової промисловості: X Міжнар. наук.-практ. конференції, 24-26 листопада 2022 р. Алмати, Республіка Казахстан.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України. (Атестат ЧК № 325 від 22.05.2013 р.) з 2013 року дотепер.</p> <p>2. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року дотепер.</p>	
110724	Ложніков Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення:	12	Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	Освіта: 1. НР №28169657, «Гірництво», магістр, Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладача

2005,
спеціальність:
090301
Розробка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Придніпровсь
ка державна
академія
будівництва та
архітектури",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 011835,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 010103,
виданий
26.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044046,
виданий
29.07.2015,
Атестат
професора АП
004988,
виданий
27.04.2023

вищого навчального
закладу, Державний
ВНЗ «Національний
гірничий
університет»,
30.06.2005.
2. М21 №115047, «192
Будівництво та
цивільна інженерія»,
магістр, ДВНЗ
"Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури",
31.12.2021.

Науковий ступінь:
ДД №011835, доктор
технічних наук,
05.15.03 – Відкрита
розробка родовищ
корисних копалин,
«Технологічні основи
комплексного
освоєння мінеральної
сировини при
розробці обводнених
розсипних родовищ».
Вища атестаційна
комісія України від
29.30.2021 року.

Вчене звання:
АП №004988,
Професор кафедри
відкритих гірничих
робіт, Атестаційна
колегія Міністерства
освіти і науки України
від 27.04.2023 року.

Підвищення
кваліфікації:
1. Освітній проект
«Екомайнінг:
Розробка інтегрованої
програми для PhD
студентів зі Сталого
гірництва та впливу на
навколишнє
середовище», м.
Дніпро, 28.09.2019 –
5.10.2019 рр.
(Сертифікат 30 год.);
2. Тренінг
«Інтерактивні методи
у викладанні», Студії
сучасного викладача,
м. Дніпро, 07-
08.02.2020 р.
(Сертифікат 18 год);
3. Захист докторської
дисертації, НТУ «ДП»,
диплом ДД 011835,
тема: "Технологічні
основи комплексного
освоєння мінеральної
сировини при
розробці обводнених
розсипних родовищ",
29.06.2021
4. "EcoMining:
Development of
Integrated PhD
Program for
Sustainable Mining &
Environmental
Activities". Expert in
on-line training week at
Dnipro University of
Technology (DUT,

Ukraine) in the frame of DAAD educational project, September 6-10, 2021 (Certificate 30 hours, 1 ECTS credit).

5. "Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти", 15 лютого, 2022 (Сертифікат 30 годин, 1 кредит ECTS).

6. Стажування у Варшавському і Ягелонському університетах (Польща) з 08.10.2022 р. по 06.11.2022 р. участь у серії тренінгів «Інноваційний університет і лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», МОН України і МОН Республіки Польща. Тривалість - 120 годин.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Sobko B., Lozhnikov O., Levytskyi V., Skyba G. Conceptual development of the transition from drill and blast excavation to non-blasting methods for the preparation of mined rock in surface mining. The Mining-Geology-Petroleum Engineering Bulletin. 2019, pp. 21-28, DOI: 10.17794/rgn.2019.3.3. (Наукометрична база Scopus)

2. Sobko, B., Haidin, A., Lozhnikov, O., & Jarosz, J. (2019). Method for calculating the groundwater inflow into pit when mining the placer deposits by dredger. In E3S Web of Conferences (Vol. 123, p. 01025). EDP Sciences.. (Наукометрична база Scopus)

3. Sobko, B., Lozhnikov, O., & Drebenshtedt, C. (2020). Investigation of the influence of flooded

bench hydraulic mining parameters on sludge pond formation in the pit residual space. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00037). EDP Sciences.

(Наукометрична база Scopus)

4. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A.

"Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskiy MPP" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28. (Наукометрична база Scopus)

5. Lozhnikov, O., Shustov, O., Chebanov, M., & Perkova, T, (2022). Methodological principles of the selection of a resource-saving technology while developing water-bearing placer deposits. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 115-122

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент України на винахід № 122016, МПК Е21 С 41/26 (30). Спосіб розробки обводнених титанових родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, В.А. Кардаш (Україна). – №u2020, 25.08.2020.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Вдосконалення технологічних схем відкритої розробки обводнених титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.М. Лазніков, О.В. Ложніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Логоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Дніпро: Журфонд, 2020.– 262 с.

2. Розвиток концептуальних засад

комплексного освоєння обводнених розсипних родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Логоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Д. Дніпро-VAL, 2020. – 252 с.

3. Обґрунтування методик вибору технологічних параметрів систем відкритої розробки розсипних титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Логоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівітін. – Д. Дніпро-VAL 2020. – 253 с.

4. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч2. Системи відкритої розробки родовищ / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, Г.Я. Корсунський, О.В. Ложніков ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НГУ, 2020. – 239 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво спеціалізації «Відкрита розробка родовищ» / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 22 с.

2. Програма виробничої практики з дисципліни «Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин» / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, Г.Я.

Корсунський, Г.Д.
Пчолкін; М-во освіти і
науки України, НТУ
«Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ ДП, 2021. – 10 с.
3. Програма
передатестаційної
практики магістрів
спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
Р.О. Дичковський,
О.В. Ложніков, В.М.
Почепов, О.Р.
Мамайкін; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка» – Д.:
НТУ «ДП», 2023.–14 с.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Технологічне
просктування
кар'єрів» для магістрів
освітньо-професійних
програм «Інжиніринг
гірництва», «Охорона
праці» спеціальності
184 Гірництво /
Ложніков О.В.,
Анісімов О.О., Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
відкритих гірничих
робіт. – Д.: НТУ «ДП»,
2023. – 12 с.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
1. Захист докторської
дисертації, НТУ «ДП»,
диплом ДД 011835,
тема: "Технологічні
основи комплексного
освоєння мінеральної
сировини при
розробці обводнених
розсіпних родовищ",
29.06.2021

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Офіційний опонент.
28 серпня 2020 року у
Спеціалізованій
вченій раді ДФ
14.052.001
Державного
університету
"Житомирська
політехніка", здобувач
Сидоров О.М., тема
дисертації:
«Керування якістю
лицьової поверхні
природного каменю за
допомогою фізико-
хімічних методів»,
поданої на здобуття
наукового ступеня

доктора філософії з галузі знань 18 “Виробництво та технології” за спеціальністю 184 “Гірництво”.
2. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02.
- з 2022 року по теперішній час.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
1. Госпдоговір № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар'єру, що розробляє Горішнє-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р. (відповідальний виконавець).
2. Госпдоговір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р. (відповідальний виконавець).
3. Член редакційної колегії Збірник наукових праць Національного гірничого університету, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р.

Робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2020 р.
2. Експерт з перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН України, з 2022 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Хорватія - № ЕІТ КІС 16233. ЕІТ RawMaterials (складова програми «Горизонт – Європа»). Головний розпорядник коштів Факультет гірництва, геології та нафтової справи загребського університету, Хорватія. Тема Dubrovnik International ESEE Mining school/Міжнародна школа гірництва у м.

						<p>Дубровник. (team member), 2020; 2. Менеджер проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+ /Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» з 2023 р.</p>
105707	Медяник Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033254, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 026895, виданий 20.01.2011</p>	18	<p>Ф1 Проектування шахт</p> <p>Освіта: ЛП ВЕН⁰10758, «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер, Державна гірнича академія України, 20.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033254, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів способу охорони підготовчих виробок при комбінованій системі розробки пологих пластів на великих глибинах», ВАК України, 09.03.2006.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ №026895, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України, 20.01.2011.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, довідка № №311-22/11-1-246. Теми: 1. Ознайомлення з досвідом прийняття технологічних рішень при виконанні</p>

проектних робіт з реструктуризації та закриття вугільних шахт України; 2. Ознайомлення із сучасними програмами проведення досліджень методами комп'ютерного моделювання, 14.04..2020, 180 год.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass / Malashkevych, D., Sotskov, V., Medyanyk, V., Prykhodchenko, D. // Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 213-220, 2018

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55217669900>

2. Petlovanyi, M. V., & Medianyky, V. Y. (2018).

Assessment of coal mine waste dumps development priority. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 28-35.

[doi:10.29202/nvngu/2018-4/3](https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-4/3)

3. Medianyky, V., Cherniaiev, O (2018) Technological aspects of technogenic disturbance liquidation in the areas of coal-gas deposits development E3S Web of Conferences 60, Ukrainian School of Mining Engineering 00037 (2018)

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000037>

4. Lozynskiy, V., Medianyky, V., Saik, P., Rysbekov, K., & Demydov, M (2020).

Solutions multivariate about designing new levels of coal mines. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 35(2), 23-32.

<https://doi.org/10.17794/rgn.2020.2.3>

5. Petlovanyi, M (2020)

Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks
Mykhailo Petlovanyi, Vladyslav Ruskykh, Medianyuk, Volodymyr, Serhii Zubko / E3S Web of Conferences 201, 01027 (2020) Issue E3S Web Conf. Volume 201, 2020 // Ukrainian School of Mining Engineering - 2020
Article Number 01027
Number of page(s) 11.
Published online 23 October 2020
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101027>

6. Research of the components of internal potential of mining-and-concentrating complex enterprises
Дослідження складників внутрішнього потенціалу підприємств гірничозбагачувального комплексу / Ащеулова О.М., Мамайкін О.Р. Медяник В.Ю. // Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці»
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці
Національний авіаційний університет, випуск 2(76) –С. 202-207
Видавничий дім «Гельветика» Херсон 2020.

7. Khorolskyi, A (2021) Development and implementation of technical and economic model of the potential of operation schedules of coal mines / Andrii Khorolskyi, Oleksandr Mamaikin, Volodymyr Medianyuk, Viktor Lapko, Viktorii Sushko // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences 16(18), 1890-1899.

8. Petlovanyi, M., Medianyuk, V., Sai, K., Malashkevych, D., & Popovych, V. (2021). Geomechanical substantiation of the parameters for coal auger mining in the protecting pillars of mine workings during thin seams development. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences,

16(15), 1572-1582.
9. Медведєва, О.О.
(2021) Розробка технологій гідромеханізації для продовження терміну експлуатації сховищ відходів збагачення / О.О. Медведєва, Б.О. Блюсс, В.Ю. Медяник, Л.Г. Татарко // Збірник наукових праць національного гірничого університету, 2021, №67. – С.29-39.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.029>.
10. Medvedieva O., Mormul T., Yakubenko L., Medyanyk V. (2022) The control of the parameters of man-made placer by the impact on the fractionation process / Geo-Technical Mechanics:2021, №160. P.-59-70.
<https://doi.org/10.15407/geotm2020.160> .
11. Семененко, Є.В.
(2022) Обґрунтування верхньої межі утворення укосу при наміві ярусів хвостосховища / Є.В. Семененко, О.О. Медведєва, В.Ю. Медяник, А.С. Івлєв, Б.О. Блюсс // Збірник наукових праць Національного гірничого університету collection of research papers of the National mining university, 2022, №69. – С. -58-70.
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/45-69ua/611-69ua05>,
12. Kovalenko V., Kotok V., Verbitskiy V., Medianyuk V. (2022) Activation of nickel foam, as a current collector of supercapacitor, by impact nickel plating: influence of treatment conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6-119) (Scopus)
13. Semenenko, Ye., Medvedieva, O., Medianyuk, V., Bluyss, B., & Khaminich, O. (2023). Research into the pressureless flow in hydrotechnical systems at mining enterprises. Mining of Mineral Deposits, 17(1), 28-34.
<https://doi.org/10.33271/mining17.01.028>

Наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на винахід № 124528(UA), Україна, від 05.10.2021. Спосіб селективного видобутку пластових корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НТУ «Дніпровська політехніка». № д.р. а201808443 від 03.08.2018. Опубл. 05.10.2021 Бюл.№.40.
2. Патент на корисну модель № 133713 (UA) від 25.04.2019. Спосіб селективної виїмки корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НГУ. № д.р. U201809105 від 03.09.2018. (Справа 20/18). Опубл. 25.04.2019. Бюл.№.8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Бондаренко, В.І.
Вугільна шахта : підручник / В.І. Бондаренко, В.Ю. Медяник, М.К. Руденко, І.А. Ковалевська; // М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т "Дніпровська

політехніка". - Дніпро : ЛізуновПрес, 2020. – 357.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Проектування гірничого виробництва. Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1 Підземна розробка родовищ та блок № 2 Інжиніринг гірництва / Автори: В.Ю. Медяник, М.В. Петльований, О.А. Гайдай, О.Р. Мамайкін // М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

2. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійної програми «Гірництво»). Методичне забезпечення. Автори: Бондаренко, В.І.; Почепов, В. М.; Мамайкін, О. Р.; Медяник В.Ю., Сулаєв, В. І. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 20 с.

3. Проектування в гірництві. (Блок «Підземна розробка»). Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 184 «Гірництво», галузі знань 18 «Виробництво та технології» М.В. Петльований, В.Ю. Медяник, К.С. Сай. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – 2022. – 55 с
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4095>

4. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

5. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: В.Ю. Медяник., М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. –14 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень

у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ГІО – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с

9. Силабус навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: В.Ю. Медяник, М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 9 с.

10. Прийняття технологічних рішень в гірничому виробництві: Методичне забезпечення до виконання курсового проєкту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Сулаєв, В.Ю. Медяник, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с. не внесено в ЄДЕБО Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми №010110-17 «Розробка проекту технологічної системи ліквідації мульди провалу, яка виникла у місті Добропіллі, за адресою вул. Дружби, 14.» (2017-2018)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Робота у складі акредитаційної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю (галузі знань 184 «Гірництво») у Лисичанському

державному гірничо-індустріальному коледжі Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019 року № 144Л.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Технологічні аспекти ліквідації техногенних порушень в умовах розробки газовугільних родовищ / В.Ю.Медяник, О.В. Черняєв //Школа підземної розробки 2018: тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Школа підземної розробки», Дніпро-Бердянськ. 3-8 вересня 2018 року, НГУ – С. 87-88.
2. The conceptual foundation of harmonization of dimensional design solution while planning and working out of coal-gas deposits by underground methods /V.Medyanyk, D.Malashke-vych, V. Pochepov, O. Mamaikin, V. Lapko // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 10 – 11. 2018. Dnipro: NTUDP, 2018. P. 57 – 59.
3. Solution of some geodesigning issues and development of mineral resources with underground method / V.Medyanyk, M. Petlovanyi // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 2019. Dnipro: NTUDP, 2019. – С. 43 – 44.
4. Розробка підходу до визначення рівня підтримки вугледобувних підприємств / Почепов В., Медяник В., Сулаєв В. //Українська школа

гірничої інженерії», XVI Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 7-11 вересня 2020 року. – С. 51-52.

5. Fundamentals of creating innovative systems of mineral resources development on the Moon, MarS and asteroids / V.Medyanyk, D.Malashkevych // Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report. -P. 49.

6. Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks / Petlovanyi, M., Medianyuk V., // “Форум гірників–2020”: Доповідь на міжнар. конф. 04 -07 листопада 2020р. м. Дніпро: .-Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. Програма ФГ.

7. До вирішення деяких питань обґрунтування параметрів технології проведення виїмкових виробок на шахті «Павлоградська» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» /Горянець В.В., Медяник В.Ю. //Тиждень студ науки Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» / Збірник 76 студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 12-16 квітня 2021 року.

8. Визначеність автоматизації та діджиталізації при проведенні виїмкових виробок з застосуванням комбінованих анкерних систем кріплення / В.В. Лапко, В.Ю. Медяник // Українська школа гірничої інженерії», Інтелектуальні системи та цифрові технології в гірничій промисловості XV Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-

Бердянськ. 6-10 вересня 2021 року. – С. 39-40.

9. До питань декарбонізації енергетичної галузі України / Медведєва О.О., Медяник В.Ю., Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XIX міжнародної конференції молодих вчених (28 жовтня 2021 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2021. –С. 134-137.

10. Модель гідротранспортної установки, що поєднує збагачувальну фабрику та сховище відходів / Медведєва О.О., Семененко Є.В., Татарко Л.Г., Медяник В.Ю. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Снісago, 28-30 octoder 2021 Pp. 291-299.

11. Аналіз потенціалу видобувних підприємств гірничої промисловості України / Роман С.Г. , Медведєва О.О., Медяник В.Ю. / IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" Секція 16 – Гірнича промисловість та геоінженерія 12 листопада 2021 р. Дніпро – 2021 – С.120-122.

12. Рациональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу / Медведєва О., Сімес В., Медяник В., Роман С. // Проблеми рационального використання соціальноекономічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 червня

							<p>2022 року), м. Луцьк: СПД друкарня "Волиньполіграф", 2022. –С. 60-65.</p> <p>13. До питань відмови від декарбонізації під час воєнного стану: перспективи та пропозиції / Медяник, В.Ю. Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали ХХ міжнародної конференції молодих вчених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. –С. 104-108.</p> <p>14. Напрями впровадження інноваційних технологій у сучасній науці / Роман С.Г., Медяник, В.Ю. // Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 року м. Фергана, Республіка Узбекистан. Ч.2– С. 298-300.</p> <p>15. Науково-технічні аспекти створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на місяці, марсі та астероїдах / Медяник В.Ю.// Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/ ISBN 978-4-9783419-1-4</p>
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин,	21	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	Освіта: ЛС №000639. «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер. Державна гірнича академія України, 13.06.1996. Науковий ступінь: 1. ДК №016185, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних

Диплом
магістра,
Східноєвропей
ський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Дніпровська
політехніка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 003102,
виданий
14.02.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 016185,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента ДЦ
010001,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 011329,
виданий
25.02.2016

копалин, тема
дисертації
«Обґрунтування
раціональних
параметрів технології
гірничих робіт біля
границь полів
напружень (на
прикладі Львівсько-
Волинського
вугільного басейну)»,
ВАК України,
09.10.2002 р.
2. ДД №003102,
доктор технічних
наук, 05.15.02 –
підземна розробка
родовищ корисних
копалин, тема
дисертації «Наукові
засади синтезу
технологій
видобування
вугільних пластів у
слабометаморфизован
их породах», рішення
Атестаційної колегії
України, 14.02.2014р.

Вчене звання:

1. ДЦ № 010001,
доцент кафедри
підземної розробки
родовищ, Атестаційна
колегія МОН України
17.02.2005 р.
2. 12ПР №011329,
професор кафедри
підземної розробки
родовищ, Атестаційна
колегія МОН України
25.02.2016 р.

Підвищення
кваліфікації:

1. Волинський НУ ім.
Л. Українки, диплом
М20, філологія, 31.12.
2020 р. 90 кредитів,
2700 годин.
2. Дослідницький
інститут Surpum
(програма EIT RAW
Materials), Сертифікат,
Science to bussiness
(training module), 19
11. 2021 р. - 1 кредит,
30 годин.
3. Загребський
технічний університет
(програма EIT RAW
Materials), Сертифікат,
22 листопада 2021, 0,5
кредита - 15 годин.
4. Академія
безперервної освіти,
довідка, Сучасні
освітні трансформації
у змісті гуманітарних
наук середньої та
вищої школи. 09.
липня 2021 р., 1
кредит, 30 годин.
5. Волинський
інститут
післядипломної
освіти. Сертифікат,
Інноваційні технології
на уроках польської
мови, 17 квітня 2021 р.
, 1 кредит ЕКТС, 30

годин.
6. Посольство Польщі у Києві, Сертифікат, Мистецтво в дії, 15.03 - 25.05 2021, 3 кредити, 90 годин.
7. Тернопільський педагогічний університет, сертифікат, DIVERSIFICATION OF ENERGY SOURCES BASED ON USING ALTERNATIVE FUELS, 8 червня 2021 р. 6 годин, 0,2 кредита.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Bazaluk, O., Sadoenko, I., Zahrytsenko, A., Saik, P., Lozynskyi, V., & Dychkovskyi, R. (2021). Forecasting Underground Water Dynamics within the Technogenic Environment of a Mine Field: Case Study. Sustainability, 13(13), 7161. <https://doi.org/10.3390/su13137161>
2. Bazaluk, O., Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Saik, P., Dychkovskyi, R., & Cabana, E. (2021). Experimental Studies of the Effect of Design and Technological Solutions on the Intensification of an Underground Coal Gasification Process. Energies, 14(14), 4369. <https://doi.org/10.3390/en14144369>
3. Saik, P., Dychkovskyi, R., Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Cabana, E., & Hrytsenko, L. (2021). Chemistry of the gasification of carbon-containing raw material. Materials Science Forum 1045, 67-78. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/msf.1045.67>
4. Dychkovskyi, R., Tabachenko, M., Zhadiaieva, K., Dyczko, A., & Cabana, E. (2021). Gas hydrates technologies in the joint

concept of geoenergy usage. E3S Web of Conferences, 230, 2021, 01023.
doi:10.1051/e3sconf/202123001023
5. Sobolev V., Cabana Caseres E., Howaniec N., Dychkovskiy R., Jura B., Bağ A., & Smoliński A. (2020). Estimation of dense plasma temperature formed under shock wave cumulation. Materials, 13(21), 4923, 2020.
doi:10.3390/ma13214923
6. Volodymyr Falshtynskiy, Roman Dychkovskiy, Oleh Khomenko, & Maksym Kononenko (2020). On the formation of a mine-based energy resource complex. E3S Web of Conferences, 201, 2020, 01020.
doi:10.1051/e3sconf/202020101020

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Кабана, Е.К. (2020). Спосіб утилізації відходів при газифікації вугілля. Патент на винахід №125703, Україна, МПК В09В 3/00, №а201711088; Опубл. 25.08.2020; Бюл. №16.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Pivnyak, G., Falshtynskiy, V., Dychkovskiy, R., Cabana, E., Lozynskiy, V., & Saik, P. Actual Challenges in Materials Science and Processing

Technologies, Key Engineering Materials Vol. 844, 2020. 195 p. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KE M.844>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Zhadiaeva Ksenia, Dychkovskiy Roman (2019). Język polski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy. (podręcznik). Dnipro: NTU «DP», 2019, 154 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна польська мова» для магістрів всіх спеціальностей / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 11 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

4. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва»

спеціальності 184
Гірництво / Упоряд.:
Р.О. Дичковський,
О.Р. Мамайкін; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
гірничої інженерії та
освіти. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 7 с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Шаварський Я.Т.
Обґрунтування
технологічних
параметрів
концентрації процесів
видобування вугілля з
вельми тонких
пластів, дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук,
05.15.02, ДК №
062609, 27 вересня
2021 р.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Разова
спеціалізована рада:
галузь знань 18
«Виробництво та
технології» за
спеціальністю 184
«Гірництво», голова
ради, здобувач:
Чебанов Максим
Олександрович,
29.04.2021 р.

2. Разова
спеціалізована рада:
галузь знань 18
«Виробництво та
технології» за
спеціальністю 184
«Гірництво», голова
ради, здобувач:
Кулівар Вячеслав
Вячеславович,
16.11.2021 р.

3. Разова
спеціалізована рада:
галузь знань 18
«Виробництво та
технології» за
спеціальністю 184
«Гірництво», член
експертної ради,
здобувач: Салєєв
Льдар Азізюляєвич,
09.12.2021 р.

4. Офіційний опонент
експертної ради, Рада
Головного інституту
гірництва (м.
Катовіце, Польща),
здобувач: Marek
WIĘCKOWSKI,

19.11.2021 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Керівник НДР «Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів» (ГП – 503, № д/р 0120U102084, 2020-2022 рр.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Експерт спеціалізованої секції «Раціональне природокористування» Комітету з Державний Премій України в галузі науки

і техніки (каденція завершилася у травні 2018 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Development of educational materials – report on 3D computer simulations of selected technological processes in an underground mine (Розробка освітніх матеріалів – звіт про 3D комп'ютерну симуляцію обраних технологічних процесів підземної шахти, 2018 р.), контракт № KOPZ/2018/0087/NAG – проект успішно завершений.

Керівник;
2. Development of educational materials - 3D contents and processes visualizations (animations) for educational part of Mixed Reality application (Розробка освітніх матеріалів – 3D форми та візуалізації (анімації), що є складовою навчальних матеріалів з відтворення віртуальної реальності, 2018 р), fast track call, контракт № KOPZ/2018/0113/NAG – проект успішно завершений.

Керівник;
3. Development of educational materials – report on developing the algorithm for visualization the mine ventilation (Розробка освітніх матеріалів – звіт про розробку алгоритму візуалізації провітрювання шахт, 2019 р.), контракт № KOPZ/2019/0036/NAG – проект успішно завершений.

Керівник;
4. Inclusion of the ESEE Region and Ukraine in Innovative Explorations Developments (Включення країн ССЗЄ регіону та України в інноваційні розробки, 2019 р.), контракт № EIT KAVA 17111 – проект успішно

завершений.
Керівник;
5. Dubrovnik International ESEE Mining school (Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник, 2017 – 2019 рр.), контракт № EIT KIC 16233 – проект успішно завершений; пролонговано на 2020 – 2022 рр.). Керівник.
6. TrainESEE v.2. Training trainers in East and Southeastern Europe (Підготовка менторів наукової діяльності для Східної та Південносхідної Європи) (2020 – 2022 рр.). Керівник.
7. ВФ-15: «Analiza możliwości eksploatacji kopalni węgla w określonych warunkach górniczo-geologicznych oraz zgodności centrów certyfikacyjnych Ukrainy z normami UE» (Аналіз можливостей для експлуатації вугільних шахт у визначених гірничо-геологічних умовах і відповідність сертифікаційних центрів України стандартам ЄС, 2016 р.) контракт № PL PLo00002/16/UA – проект успішно завершений. Керівник;
8. ВФ-16: Określanie zgodnie z normami UE elementów mocujących stanowiących krok instalacji ram wyrobisk w strefach o stabilnej aktywności geodynamicznej (Нормування згідно стандартів ЄС елементів кріплення, що формують крок встановлення рам дільничих підготовчих виробок в зонах стабільної геодинамічної активності, 2017 р.), контракт № PL PLo00004/17/UA – проект успішно завершений. Керівник.
9. 5/CWUP/ЦУПС: Спеціалізована підготовка групи студентів у рамках міжнародної академічної мобільності (krztałcenia grupy studentów w ramach programu międzynarodowej mobilności akademickaiej (stażu),

2021 -2022). Проект успішно завершений. Керівник.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Maria Dupliak, Vasyl Shyshko, Iaroslav Shavarskiy, Edgar Cababa (2021). Cast iron smelting in blast furnaces with the conical backfill with minimal coke losses. Materials of the International Scientific and Practical Conference "Physical and Chemical Geotechnologies - 2021". Дніпро: НТУ "ДП", 2021. - С. 1 - 7. <https://doi.org/10.15407/pcgt.21.01>
2. Dychkovskiy Roman, Shavarskiy Iaroslav, Falshtynskiy Volodymyr, Dupliak Maria, Shyshko Vasyl (2021). Technical and technological features of mining by paired units. Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників - 2021» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – С 45-52.
3. Пазиніч Ю.М., Дичковський Р.О. (2021). Викладання польської мови дорослим: теоретикопедагогічні основи андрагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених: «Південноукраїнські наукові студії» (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.), Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – С. 97 -101
4. Lozhnikov O., Dychkovskiy R. (2020). Justification of multi-section clay storage parameters on the pit internal dump during the integrated use mining of placer deposits. Міжвідомчий збірник наукових праць: Геомеханіка, Д.: ІГТМ НАН

						<p>України, 2020. - № 152. – С. 263-274. https://doi.org/10.15407/geotm2020.152.263 5. Dychkovskiy R. & Tiukhmeneva K. (2021). Dnipro University of Technology: Project Boock.D.: NTU “DP”, 2020. – 40 p. 6. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. (2019) Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації. Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. - Д., 2019. - с.47-50. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ 1. Керівник студентом Роговським Д. В., переможець міжнародного конкурсу DIM ESEE за он-лайн формою, Міжнародна школа гірництва (м. Загреб, Хорватія, листопад, 2020 р.) 2. Наукове керівництво студенткою Є. Дементєвою, переможниця міжнародного конкурсу: DIM ESEE Mining School (м. Дубровник, Хорватія, 2019 р.)</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019,</p>	12	32 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	<p>Освіта: Національна гірничо-академія України, 2006. «Гірниче обладнання». Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік НР 29973656 від 30.06.2006 Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респираторів» ДД 008798 від 20.06.2019 Вчене звання: Професор кафедри охорони праці та</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 057275,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
0411997,
виданий
25.04.2015,
Атестат
професора АП
002862,
виданий
29.06.2021

цивільної безпеки
АП №002862 від
29.06.2021

Підвищення
кваліфікації:
1. Краківська гірничо-
металургійноа
академія,
Ягелонський
університет та
Вроцлавський
університет науки та
технологій (Польща),
Сертифікат про
стажування за
програмою
міжнародної
академічної
мобільності та
підвищення
кваліфікації
викладачів і науковців
Тема: «Civil Safety &
Risk Assessment
Program», 29.06.2019
по 29.09.2019р. (6
ECTS).
2. Загребський
університет
(Хорватія), сертифікат
про стажування за
програмою
міжнародної
академічної
мобільності та
підвищення
кваліфікації
викладачів і
науковців, Тема:
«Dubrovnik
International ESEE
Mining school» на тему
«Innovation in
exploitation and
processing», (2 ECTS).
(12 - 17 October 2020)
3. ТОВ СП
«Товариство
технічного нагляду
ДІЕКС», Сертифікат
№012-21, Тема:
«Надання первинної
домедичної допомоги
потерпілим»,
07.10.2021р. (16
годин)
4. ДВНЗ
"Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури", довідка
про підсумки
підвищення
кваліфікації
(стажування) №59/21,
09.04.2021р., 6
кредитів ЄКТС.
«Дослідження
технології викладання
практичних занять з
безпеки»
5. Головне управління
Держпраці у
Дніпропетровській
області, посвідчення
№ 61-21-16, Тема:
"Навчання та
перевірка знань з
питань охорони праці"
, 29.10.2021р . (40

год.)

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bazaluk, O., Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Deryugin, O., Lozynskiy, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus) 2.

Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15.

<https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus)

3. Bazaluk, O., Ennan, A., Cheberiyachko, S., Deryugin, O., Cheberiyachko, Y., Saik, P., Lozynskiy, V., Knysh, I. (2021). Research on

Regularities of Cyclic Air Motion through a Respirator Filter. Applied Sciences, (11), 3157.

<https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)

4. Cheberiyachko, S. I., Cheberiyachko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. Science and Innovation, 16(5), 97-109.

<https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus)

5. Cheberiyachko, Y. I., Cheberiyachko, I. M., Odnovol, M. M., & Koriashkina, L. S. (2019). Developing a mathematical model of

linkage parameters of
air flow in a filter box.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, (3), 141-
147
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13>
(Scopus)

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель
1. Чеберячко, С.І.,
Чеберячко Ю.І.,
Дерюгін О.В., Саїк,
П.Б., Дичковський
Р.О., Муха, О.А.,
Лозинський, В.Г.,
Славінський, Д.В.,
Яворська, О.О.
Яворський, А.В.
(2021). Пат. № 148810
Україна.

Фільтрувальний
респіратор. Опубл.
22.09.2021, Бюл. №
38/2021.

2. Голінько, В.І.,
Чеберячко, С.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Дерюгін, О.В.,
Славінський, Д.В.,
Радчук, Д.І., Клімов,
Д.Г. (2020). Пат. №
147372 Україна.

Фільтрувальний
дихальний апарат з
примусовою подачею
повітря. Опубл.
05.05.2021, Бюл. №
18.

3. Клімов, Д.Г.,
Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Чеберячко, С.І.,
Дерюгін, О.В. (2020).
Пат. № 140878
Україна.

Протипиловий
респіратор. Опубл.
10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г.,
Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Чеберячко, С.І.,
Соцков, В.О.,
Малашкевич, Д.С.
(2019). Пат. № 140100
Україна.

Фільтрувальний
респіратор. Опубл.
10.02.2020, Бюл. № 3.

5. Голінько, В.І.,
Чеберячко, Ю.І.,
Фрундін, В.Ю.,
Чеберячко, С.І.,
Радчук, Д.І. (2019).
Пат. № 119071

Україна. Респіратор та
спосіб його
виготовлення. Опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника

(включаючи електронні) або монографії
1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

2. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 30 с.

3. Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях».

Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І.

Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

4. Робоча програма навчальної

дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкриті гірничі роботи» та «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Чеберячко Ю.І., Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.04 за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, з 2022 року дотепер.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради ДВНЗ Придніпровської державної академії будівництва та архітектури Д08.085.01 за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, з 2022 р до тепер .

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної

						<p>галузі» (Дата захисту 16.03.2021)</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (2021) https://znr.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки» (2021) http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору Наукове консультування НВП «Стандарт» (договір про співпрацю з тематики розробки засобів індивідуального захисту органів дихання протягом 2018–2019 рр. (Договір 04/09-18 4 4 вересня 2018.) і дотепер.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)</p>	
17157	Муха Олег Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090309	20	Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	Освіта: Національний гірничий університет, спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин». гірничий інженер НР №11587316 від 25.06.1999 р Науковий ступінь: Кандидат технічних

Підземна
розробка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 024776,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
015674,
виданий
15.12.2005

наук, 05.26.01 –
охорона праці, ДК
№024776 від
30.06.2004 р..
«Методи розрахунку
та оптимізації
параметрів дегазації
вугільних пластів, що
підробляються»
Вчене звання: Доцент
кафедри аерології та
охорони праці, 02 ДЦ
№ 015674 від
15.12.2005 р. МОН
України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міністерства освіти і
науки України, м. Київ
«Сектор
мобілізаційної роботи,
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності».
Посвідчення про
перевірку знань з
питань охорони праці,
безпеки
життєдіяльності №3.
Протокол засідання
комісії з перевірки
знань від 27.11.2019
№39. (40 год.)
2. Відділ з безпеки
життєдіяльності,
охорони праці та
промислової безпеки
лабораторії
інженерно-технічних
досліджень
Дніпропетровського
науково-дослідного
інституту судових
експертиз.
«Стажування за
програмами
підготовки судових
експертів №2
«Теоретичні,
організаційні і
процесуальні питання
судової експертизи»,
за спеціальностями
10.5 «Дослідження
причин та наслідків
порушень вимог
безпеки
життєдіяльності та
охорони праці»,
«Дослідження причин
та наслідків
надзвичайних подій в
гірничій
промисловості і в
підземних умовах»
Довідка від 25.09.2020
№2591/09-16/01.4/20.
(359 годин).
3. Державний вищий
навчальний заклад
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури». Тема
Законодавча та
нормативно-правова
база з питань вищої
освіти для
забезпечення
викладання лекційних
занять при

дистанційній формі навчання; Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №58/21 від 09.04.2021; з 25.01.2021 по 09.04.2021; 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

4. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці». Посвідчення № 61-21-19 про навчання та перевірку знань Законів України «Про охорону праці», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про об'єкти підвищеної небезпеки» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів з охорони праці (протокол № 61-21 від 29 жовтня 2021 року) (40 год.)

5. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 року по 14 грудня 2022 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат № DT2022067.

6. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» (з 17 по 24 листопада 2022 року). 1,0 кредит (30 годин). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-010-100.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Studying

aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Y. Cheberiachko, V. Sotskov, A. Kamulin // Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. E3S Web of Conferences 123, 01048 (2019). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01048.pdf

2. Експертне дослідження причинного зв'язку при організації робіт на виїмковій дільниці / О.А. Муха, І.А. Шайхлісламова // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: збірник наукових праць. Вип. 20 / ред. кол.: О.М. Ключев, В.Ю. Шепітько та ін. – Харків: Право, 2019. С. 444-454. DOI: <https://doi.org/10.32353/khrife.2.2019.35>.

3. Обґрунтування улаштування аспіраційного укриття при перевантаженні гірничої маси на конвеєрах / О.А. Муха, І.О. Лутс, А.А. Юрченко, Д.В. Савельєв // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 66. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.063>.

4. Спосіб зменшення концентрації метану в очисній виробці виїмкової дільниці вугільної шахти / Чеберячко Ю.І., Столбченко О.В., Юрченко А.А., Лутс І.О., Муха О.А. // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Випуск №158. – Дніпро: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, 2021. – С. 141-152. DOI: <https://doi.org/10.15407/geotm2021.158.141>

5. R.R. Yegorchenko, O.A. Mukha, L.N. Shirin. The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (4):

023 – 027.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>
6. Охорона праці за різними формами працевлаштування / І.А. Шайхлісламова, О.А. Муха, І.Ю. Павлова // Український журнал будівництва та архітектури, №5 (011), 2022, ISSN 2710-0367 (Print), ISSN 2710-0375 (Online) С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.110.898>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Аерологія гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедєв, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 175 с.
2. Вентиляція гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедєв, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 262 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).

Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 27 с.
2. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).

Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 55 с.
3. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).

Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ» «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 18 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інженіринг гірництва». «Відкриті гірничі роботи» та «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

Керівник науково-технічної роботи «Розробка методичних рекомендацій щодо встановлення причинно-наслідкового зв'язку при порушенні вимог безпеки на рудниковому транспорті в підземних умовах». Шифр НДР: IV.5.1-2020/2. 2020-2021 роки. № держреєстрації: 0120U102652. (https://ics.gov.ua/user_files/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/p%2000044.pdf)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору 1. ПрАТ «ШУ «Покровське». Договір від 16.04.2019 №010405-19 на виконання науково-технічних робіт між НТУ «Дніпровська політехніка» і ПрАТ «ШУ «Покровське» (16.04.2019 – 16.11.2019). 2. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Договір від 01.04.2020 № 01-20 «Про науково-технічне співробітництво між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» (дотепер).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (сертифікат №13822000169 від 23.01.2022). 2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №196/2022 від 01.01.2022).

						<p>3. Член секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці): склад секцій затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022. https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisor_y_ethodological_council_on_forensic_problems</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України (судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 4-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах»), стаж експертної роботи – з 05.01.2015 дотепер. https://rase.minjust.gov.ua/page/502</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН5 Дотримуватися норм державної та	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)

міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності			дослідницький, метод проблемного викладання	
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	<input type="checkbox"/>	З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		П1 Виробнича практика	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		П2 Передатестаційна практика	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо	<input type="checkbox"/>	П1 Виробнича практика	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній	<input type="checkbox"/>	С1 Моніторинг умов праці	пояснення, питання-відповідь, тести, групова дискусія, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Залік
		П1 Виробнича практика	словесний, пояснювальнодемонстраційний	Усний (опитування), письмовий (звіт)

діяльності			ний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф1 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С4 Курсовий проект з гірничорятувальної справи	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту). Залік
		Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
<i>РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН9 Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		С4 Курсовий проект з гірничорятувальної справи	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту). Залік

		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН10 Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, дебати	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН11 Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо покращення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	пояснення, питання-відповідь, тести, дослідження, ситуаційні вправи, групова дискусія, дебати	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		П2 Передатестаційна практика	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С1 Моніторинг умов праці	пояснення, питання-відповідь, тести, групова дискусія, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН12 Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів з охорони праці систем протиаварійного захисту, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	пояснення, питання-відповідь, тести, дослідження, ситуаційні вправи, групова дискусія, дебати	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С3 Гірничорятувальна справа	пояснення, кейс-метод, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН13 Обґрунтовувати рішення спрямовані на ліквідацію аварій та рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях</i>	<input type="checkbox"/>	С3 Гірничорятувальна справа	пояснення, кейс-метод, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С4 Курсовий проект з гірничорятувальної справи	питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту). Залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)