

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37091 Гірництво
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37091
Назва ОП	Гірництво
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гірничої інженерії та освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування; кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра геодезії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії з гірництва
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	142315
ПІБ гаранта ОП	Саїк Павло Богданович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Saik.p.b@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-866-26-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії зі спеціальності «Гірництво» є стратегічно важливою в умовах трансформації мінерально-сировинного комплексу країни, що ґрунтується на принципах раціонального природокористування та сталого розвитку. Сучасна гірничо-промисловість функціонує в умовах необхідності підготовки науково-педагогічних кадрів для забезпечення безперервності розвитку гірничої науки, формування нових наукових шкіл та якісної підготовки фахівців для галузі в умовах її технологічної трансформації. При цьому в умовах ускладнення гірничо-геологічних умов розробки родовищ, підвищених вимог до безпеки праці, екологічної відповідальності та ресурсоефективності необхідними є фахівці найвищої кваліфікації, здатні генерувати нові наукові знання, розробляти інноваційні технології гірництва ґрунтуючись на власних дослідженнях і забезпечувати їх практичне впровадження у виробництво.

У освітньо-науковій програмі третього рівня доктора філософії «Гірництво» збережено й розвинено багаторічні традиції НТУ «Дніпровська політехніка» у формуванні гірничих наукових шкіл, що ґрунтуються на принципах креативного та системного підходу до розв'язання актуальних комплексних проблем гірництва. ОП започаткована у 2016 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261). У зв'язку з формуванням проекту Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 184 Гірництво ОП у 2024 році була переглянута і сформована відповідно загальних та спеціальних компетентностей проекту Стандарту. За результатами оцінювання ОП зовнішніми стейкхолдерами набули розвитку та впровадженні спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми (СКО7, СКО8) і результати навчання доктора філософії зі спеціальності 184 Гірництво (РН11, РН12). Попередню акредитацію ОП «Гірництво» здійснено з визначенням «зразкова», що підтверджує її відповідність високим стандартам якості, ефективному функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та наявності кращих практик в організації освітнього й наукового процесів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	7	3	0
2 курс	2024 - 2025	8	7	0
3 курс	2023 - 2024	12	11	0
4 курс	2022 - 2023	10	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>30413 Охорона праці 30410 Підземна розробка родовищ 30411 Відкрита розробка родовищ 32047 Шахтне і підземне будівництво 32043 Гірництво 30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 29479 Збагачення корисних копалин 29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 32045 Маркшейдерська справа 32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння 34221 Буріння свердловин 43455 Обробка природних матеріалів 43458 Гірничо-геологія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка</p>

	50565 Маркшейдерія 32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин
другий (магістерський) рівень	21645 Охорона праці 21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21647 Інжиніринг гірництва 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 21644 Відкрита розробка родовищ 60530 Гірничорудна інженерія 21648 Підземна розробка родовищ 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 32786 Гірництво 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння 1912 Шахтне і підземне будівництво 2143 Маркшейдерська справа 21638 Вибухові технології та матеріали 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2024.pdf</i>	ZCPxumbOadFnb5/1TNi9WTNBRgJFpRoRvrEtZJZsXR M=
Навчальний план за ОП	<i>184_NP_2024.pdf</i>	uPuYxXoXj9EGNraZ/U/tb7VWRWE+9y7DwtzR+oLj6yg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>184 Гірництво_відомості аспіранту.pdf</i>	9vnJRotsid5TPWPsp4+quAPLHalhhldFFhyGoV1Ijp8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_стейкхолдерів.pdf</i>	iwJxKYf/vsVNHPzB1YINzb84UZMnohCuy3nYiziBYUw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам НРК восьмого кваліфікаційного рівня за такими складовими: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РН11, РН12, які забезпечують оволодіння передовими концептуальними та методологічними знаннями у сфері гірництва та суміжних галузях, розуміння сучасного стану наукових досліджень, принципів академічної доброчесності та професійної етики. Уміння / навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РНО1, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РН11, РН12, які передбачають здатність у здобувачів формулювати й формалізувати наукові задачі, розробляти методи їх вирішення, застосовувати сучасні методи моделювання, аналізувати й узагальнювати результати досліджень, розробляти інноваційні інженерні проекти, обґрунтовано керувати технологічними процесами, що повністю відповідає вимогам НРК щодо розв'язання комплексних проблем та здійснення оригінальних досліджень. Комунікація (здатність до спілкування в академічному та професійному середовищі, у тому числі міжнародному; представлення результатів досліджень; наукова аргументація) – РНО3, РНО5, РН10, які забезпечують вільне представлення та обговорення результатів досліджень, публікацію результатів у міжнародних наукових виданнях, роботу в наукових колективах, а також здійснення освітньої діяльності, що відповідає вимогам НРК щодо ефективної наукової та професійної комунікації. Автономія та відповідальність (демонстрація значної автономності, відповідальності за прийняття рішень, лідерства у науковій та професійній діяльності, дотримання академічної доброчесності та етики) – РНО2, РНО5, РНО9, РН10, РН11, РН12, що відображають здатність до самостійного здійснення наукових досліджень, розроблення інноваційних рішень, реєстрації прав інтелектуальної власності, організації освітнього процесу, дотримання норм академічної доброчесності, соціальної відповідальності та професійної етики, що повністю відповідає дескрипторам 8 рівня НРК щодо автономності, відповідальності та лідерства.

Для відображення особливостей ОНП введено додаткові компетентності СКО7 та СКО8 та результат навчання РН11 та РН12. Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС. З них обов'язкова частина складає 40 кредитів ЄКТС (66,7%). На реалізацію права здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін виділено 20 кредитів ЄКТС (33,3%). Все коло ОК, включаючи практику та публічний захист дисертаційної роботи, спрямовано на досягнення РН визначених ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 184 Гірництво для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наразі відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти системно враховуються під час формування та оновлення освітньо-наукової програми (ОНП) шляхом їх активної участі в обговореннях на засіданнях кафедр, робочих груп та засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 184 Гірництво. До складу робочої групи з розроблення ОНП 2024 року залучено здобувача вищої освіти Вікторію АДАМОВУ та випускника Максима ЧЕБАНОВА, що забезпечує врахування позиції здобувачів при обговоренні ОНП. Вікторію АДАМОВА відзначила про необхідність розширення лекційного матеріалу у рамках вибіркової дисципліни «Інформаційні технології з оптимізації технологічних процесів відкритих гірничих робіт», що пов'язано із застосуванням програмного продукту Micromine, у частині підрахунку запасів корисних копалин. Водночас Максим ЧЕБАНОВ з метою посилення формування компетентностей, передбачених результатом навчання РН11, запропонував доповнити зміст обов'язкової компоненти ОК Ф1 положеннями щодо поглибленого розуміння хімізму та термодинамічних основ геотехнології підземної газифікації (Протокол НМК №1 від 18.01.2024 р.).

- роботодавці

Роботодавці постійно долучаються до процесів перегляду та вдосконалення ОНП, беруть участь у розробці рекомендацій щодо формування професійних компетентностей і РН для забезпечення їх відповідності потребам ринку праці. Під час обговорення освітньо-наукової програми у 2024 році було отримано рецензію від генерального директора ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля Сергія ВОРОНИНА та кандидата технічних наук, голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК» Віктора ЛОТЮСА, які позитивно охарактеризували ОНП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти при формуванні цілей та результатів навчання на ОНП враховано через обговорення на засіданнях кафедр, робочої групи ОНП, під час обговорення та схвалення ОНП на науково-методичній комісії спеціальності 184 Гірництво. Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, здійснюють активну професійну комунікацію з науково-педагогічними та науковими працівниками інших закладів вищої освіти та науково-дослідних інститутів, зокрема в межах участі у науково-практичних конференціях, роботи у спеціалізованих вчених та разових радах, а також при виконанні спільних науково-дослідних проєктів. Отримано позитивні рецензії від Олександра КРУКОВСЬКОГО – чл.-кор. НАН України, д.т.н., с.н.с., заступника директора з наукової роботи ІГТМ ім. М. С. Полякова НАН України та Вячелаву КРАСНИКА – д.т.н., директора ДП «НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР «ВУГЛЕІННОВАЦІЯ». Водночас доктор технічних наук Олександр КРУКОВСЬКИЙ зазначив, що доцільним є розширити переліку спеціальних компетентностей, зокрема шляхом формування компетентностей, спрямованих на застосування технологій раціонального отримання супутніх корисних копалин. Зазначено рекомендацію було враховано під час оновлення ОНП шляхом розширення переліку спеціальних компетентностей з урахуванням її галузевої специфіки. Зокрема, уточнено та доповнено спеціальну компетентність СКО8, що передбачає здатність розробляти та вдосконалювати гірничі технології з урахуванням принципів раціонального отримання супутніх корисних копалин.

- інші стейкхолдери

Упродовж 2023–2024 років відгук на освітньо-наукову програму надавав директор ТОВ «НАУКОВО-ПРОЄКТНИЙ ЦЕНТР ДТЕК» Сергій ІВАНОВ. У відгуку 2023 року ним було акцентовано увагу на доцільності розширення СКО8 з урахуванням сучасних викликів гірничого виробництва, зокрема потреби у науково обґрунтованих підходах до підвищення ресурсоефективності. Зазначені пропозиції були враховані при оновленні змісту програми, що сприяло її актуалізації відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026-2030) (<https://www.tinurl.com/698efa46>) і полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, що набувають компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі гірництва, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну цінність, відповідають високому світовому рівню розвитку науки й техніки та корелює з місією університету щодо формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства. ОНП відповідає стратегічним цілям розвитку НТУ «ДП», а саме: підготовці фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, здатних поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення; забезпеченню синергії та гармонійного розвитку наукових напрямів університету на засадах міждисциплінарності й використання кращих світових практик; супроводу процесів ефективного використання мінеральних ресурсів природного й техногенного походження та створенню інноваційних природоохоронних технологій на принципах сталого розвитку; активному залученню працівників і здобувачів до міжнародної освітньої та наукової співпраці для інтеграції університету у світовий академічний простір.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН відображають її спрямованість на розв'язання актуальних комплексних наукових завдань у сфері розробки родовищ корисних копалин і геотехнологій гірництва. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері вдосконалення гірничих технологій, керування параметрами технологічних процесів та підвищення ефективності розробки, видобутку й переробки корисних копалин. Особливий акцент зроблено на формуванні компетентностей щодо раціонального отримання основних і супутніх корисних копалин, оптимізації використання мінерально-сировинної бази та забезпечення сталого функціонування гірничих підприємств, що зумовлено сучасними викликами розвитку гірничої галузі та потребою у впровадженні науково обґрунтованих інноваційних технологічних рішень. Це дозволяє випускникам ефективно вирішувати широке коло завдань у сфері раціонального природокористування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН навчання визначаються актуальними тенденціями розвитку ринку праці й високою затребуваністю фахівців у гірничодобувній галузі Придніпров'я. Концентрація в регіоні сучасних гірничодобувних, гірничозбагачувальних і промислових підприємств, а також закладів вищої освіти та науково-дослідних установ формує стійкий попит на кадри найвищої кваліфікації у сфері гірництва. Такі фахівці повинні володіти компетентностями з організації наукових досліджень, розроблення та впровадження нових методів і методик у гірництві, застосування вимог вітчизняних і міжнародних нормативних документів під час розв'язання науково-технічних завдань проєктування, планування, експлуатації та утилізації об'єктів гірництва, а також створення ефективних технологій видобутку й переробки корисних копалин. Особливо гострою є потреба в кадрах найвищої кваліфікації для сучасних умов видобування вугілля у Західному Донбасі, марганцевих руд у Нікопольському басейні, залізних руд у Криворізькому басейні та інших родовищ корисних копалин.

Освітньо-наукова програма враховує ці потреби шляхом підготовки соціально відповідальних фахівців і наукових лідерів, орієнтованих на принципи сталого розвитку, раціонального природокористування та інноваційного розвитку гірничої галузі. Актуальність програми підтверджується систематичними консультаціями з

стейкхолдерами, а її галузевий контекст відображено у тематиці наукових досліджень, спрямованих на підвищення ефективності розробки родовищ корисних копалин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх-наукових програм. Під час формування та оновлення ОНП було проаналізовано зміст, структуру та результати навчання провідних освітніх програм українських закладів вищої освіти за відповідною спеціальністю: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ОНП «Геоінженерія» (<https://geobud.kpi.ua/onpd-g16/>), Державного університету «Житомирська політехніка» ОНП «Гірництво» (<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/184-girnytstvo/>) та Донецького національного технічного університету ОНП «Гірництво» (<https://www.tinyurl.com/ab31d727>). Узагальнення кращих практик дозволило адаптувати програмні результати навчання відповідно до сучасних вимог розвитку галузі та підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Здійснений аналіз засвідчив спільну спрямованість зазначених програм із ОНП «Гірництво» НТУ «Дніпровська політехніка», що передбачає формування здатності до самостійного проведення наукових досліджень, розв'язання комплексних задач гірництва, застосування сучасних методів моделювання, аналізу гірничих систем, а також активної публікаційної діяльності у міжнародному науковому середовищі. Окрему увагу приділено формуванню навичок наукової комунікації, дотриманню принципів академічної доброчесності, умінню формулювати наукові задачі, здійснювати системний аналіз технологічних процесів та розробляти інноваційні рішення у сфері гірничого виробництва. У сукупності це забезпечує здатність генерувати нові наукові ідеї, обґрунтовувати технологічні рішення та здійснювати науково-обґрунтоване управління технологіями гірництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні мети та результатів навчання за ОНП враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Наприклад, освітня програма «Mining and Mining Geomechanics» (Technical University of Ostrava, Чехія) орієнтована на здобуття широкого спектру знань і навичок, що відповідають сучасному стану науки та практики у гірничій інженерії та охоплює компетентності направлені на видобуток корисних копалин як підземним, так і відкритим способом та включає дослідження методів розкриття родовищ, обладнання та технологій, що застосовуються в процесах видобутку. Крім того, значна увага приділяється дослідженню геомеханічного стану гірських масивів і механіки порід, зокрема аналізу напружено-деформованого стану, реологічних властивостей, термічних і геомеханічних процесів та впливу техногенних чинників. Зазначені напрями повністю узгоджуються зі спрямованістю представленої ОНП, а саме здатності аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати експериментальних і теоретичних досліджень, а також робити обґрунтовані наукові висновки на основі отриманих результатів.

Освітня програма «Mining and Minerals Engineering» (University of Exeter, Camborne School of Mines, Велика Британія) спрямована на підготовку докторів філософії у сфері гірничої та мінеральної інженерії з акцентом на міждисциплінарні наукові дослідження та вирішення комплексних інженерних проблем. Програма охоплює актуальні напрями гірничої справи та геотехнічної інженерії, питання промислової безпеки й управління ризиками, геодезичне та маркшейдерське забезпечення, просторовий моніторинг гірничих робіт, а також сучасні технології переробки й збагачення корисних копалин і дослідження впливу гірничої діяльності на суспільство та довкілля. Така спрямованість узгоджується з цілями представленої ОНП, яка передбачає здатність генерувати й формувати нові наукові ідеї у сфері геотехнологій гірництва, розробляти на їх основі інноваційні технологічні рішення та здійснювати науково обґрунтоване керування технологіями гірництва з метою підвищення ефективності та раціонального використання родовищ мінеральних ресурсів.

Зміст програми підготовки докторів філософії за напрямом «Environmental Engineering, Mining and Energy» (Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, Польща) орієнтований насамперед на виконання оригінальних наукових досліджень, спрямованих на вирішення комплексних інженерних і природоохоронних проблем, пов'язаних із видобутком і використанням мінеральних ресурсів. Значна увага приділяється застосуванню математичного й чисельного моделювання, аналізу даних, експериментальних методів і системного підходу до оцінювання екологічних та гірничих процесів. Така спрямованість узгоджується з цілями представленої ОНП у напрямках застосування сучасних інформаційних технологій для математичного та чисельного моделювання, проведення імітаційних експериментів, пошуку, аналізу й обробки наукової інформації під час виконання досліджень у галузі гірництва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво. Це стосується об'єкту діяльності; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик і технологій; інструментів та обладнання.

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: сфера гірництва та суміжні предметні галузі.

Цілі навчання: підготовка фахівців гірництва, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі гірництва та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики, здійснювати педагогічну діяльність у сфері гірництва та суміжних галузях.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук, що необхідні для проведення наукових досліджень з метою пояснення фактів, прогнозування результатів, здійснення інновацій.

Методи, методики, технології: фізичне і математичне моделювання, графічні, аналітичні і чисельні методи із застосуванням ЕОМ, експериментальні дослідження в лабораторних і виробничих умовах, аналіз і узагальнення виробничого досвіду.

Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні прилади та знаряддя праці, що необхідні для успішної реалізації наукової та інноваційної діяльності в сфері гірництва; спеціалізоване програмне забезпечення.

Зміст ОНП сформульований у термінах результатів навчання РН01-РН12. РН11 та РН12 відображають особливості ОНП, що відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво

Обов'язкова частина ОНП містить цикл загальної підготовки обсягом 10 кредитів ЄКТС та цикл спеціальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС (базові дисципліни обсягом Б1, Б2 та Б3 обсягом 3 кредити ЄКТС кожна; фахові ОК за спеціальністю Ф1, Ф2, Ф3 обсягом 6 кредитів кожна та практичну підготовку (викладацька практика) обсягом 3 кредити ЄКТС). ОК ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років.

Освітні компоненти загальної підготовки: З1 «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» та З2 «Філософія науки та професійна етика» спрямований на формування та розвиток компетентностей щодо здатності спілкуватися іноземною мовою, а також здатністю спілкуватися з представниками інших наукових груп різного рівня. Принципи наукового пізнання та розуміння концепції наукового дослідження, методи дослідження, інструментарій, педагогічні техніки, інформаційні технології у галузі гірництва, відображено в базових освітніх компонентах спеціальної частини Б1, Б2 та Б3.

Відповідність предметній області формують фахові ОК - Ф1, Ф2 та Ф3. Таким чином, опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОНП. Кожен результат навчання та всі освітні компетентності охоплені змістом ОНП (матрицями відповідності – таблиця 1 та таблиця 2 в ОНП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОНП формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mnavxs>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://surl.li/rflgqi>), що забезпечується через формування індивідуального плану роботи здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за освітньою програмою реалізується через вибіркові навчальні дисципліни, а також завдяки можливості обрання бази практики, напрямів і тем дослідження, керівників наукової роботи. Індивідуальний план роботи здобувача включає в себе обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, наукову роботу. На вибір здобувачам вищої освіти за ОНП «Гірництво» запропоновано дисципліни, що забезпечують глибинні знання з спеціальності, та таких, що формують загальнонаукові компетентності загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (<https://surl.cc/dmggjx>, <https://prn.nmu.org.ua/rb/phd>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОНП формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mnavxs>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://surl.li/rflgqi>), що забезпечується через формування індивідуального плану роботи здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за освітньою програмою реалізується через вибіркові навчальні дисципліни, а також завдяки можливості обрання бази практики, напрямів і тем дослідження, керівників наукової роботи. Індивідуальний план роботи здобувача включає в себе обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, наукову роботу. На вибір здобувачам вищої освіти за ОНП «Гірництво» запропоновано дисципліни, що забезпечують глибинні знання з спеціальності, та таких, що формують загальнонаукові компетентності загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (<https://surl.cc/dmggjx>, <https://prn.nmu.org.ua/rb/phd>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають практичну підготовку здобувачів за ОК П1 «Викладацька практика» обсягом 3 кредити ЄКТС. Проходження викладацької практики впливає на формування компетентності СК Об та на досягнення результату навчання РН10. Практика проводиться на кафедрах НТУ «ДП», що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 184 Гірництво, а також у закладах вищої освіти України чи інших установах, які здійснюють педагогічну діяльність і мають наукові результати у сфері досліджень аспірантів (за умов наявності відповідних угод). Після завершення практики аспіранти подають звітні матеріали та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Практика відбувається під керівництвом наукового керівника, зокрема, на його заняттях, що забезпечує передачу досвіду та формування практичних навичок у здобувачів. Аспіранти, які викладають за трудовим договором у закладах вищої освіти, звільняються від проходження практики за умови подання на кафедру довідки з місця роботи та необхідних підтверджувальних документів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами soft skills, що забезпечуються загальними компетентностями ЗК01 – ЗК04. Всі вони формують здатність до безперервного навчання і засвоєння нових знань, робота в команді та індивідуально, навички міжособистісної взаємодії, уміння діяти соціально відповідально і свідомо, ефективну комунікацію, лідерство, управління часом, розв'язання конфліктів, критичне мислення. Формуванню soft skills сприяє також участь здобувачів у наукових конференціях і семінарах з доповідями, у професійних дискусіях та наукових заходах. За ОНП, набуття соціальних навичок забезпечуються за рахунок досягнення результатів навчання: РН02, РН03, РН05, РН10. Найважливіші обов'язкові ОК, в який здобувачі ВО набувають певні soft skills в ОНП, це: З1, З2, Б1, Б2, Б3 та П1. НТУ «ДП» також надає можливості розвитку соціальних навичок у позанавчальний час. Формуванню soft skills сприяють інтерактивні методи навчання, групові та індивідуальні форми роботи, проектна та наукова діяльність, а також різні майстер-класи та тренінги, спілкування із стейкхолдерами. Наприклад: <https://tinyurl.com/4mjcb7w7>, <https://tinyurl.com/mrax7xh4>, <https://tinyurl.com/36f9ef8p>. Крім того, формуванню soft skills сприяє вибір здобувачами вибіркового ОК загальним обсягом 4 кредити (https://asdoc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, визначену нормативними положеннями НТУ «ДП». Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та сукупно дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Кожен ОК є унікальним за змістом і корелює з певними РН, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань, що продемонстровано в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1, З2) спеціальної підготовки, який складається з базових (Б1-Б3) і фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф3), та викладацької практики (П1). Наприклад, ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» забезпечує освоєння загальнонаукових (філософських) компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики, академічної доброчесності та загального культурного кругозору, ОК З2 «Іноземна мова для науки і освіти» формує міжкультурну комунікацію, ОК Б1 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» та ОК Б2 «Методологія наукових досліджень» розвивають здатність планувати й виконувати дослідження, а ОК Б3 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», П1 «Викладацька практика», ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» дозволяють здобути навички педагогічної діяльності. Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, відображений у матрицях відповідності, демонструє, що всі дисципліни взаємодоповнюють одна одну та охоплюють як фахові, так і загальні компетентності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47 – 0,67. Зокрема: «Іноземна мова для науки і освіти» – 180 год. (90 ауд., 90 сам.); «Філософія науки та професійна етика» – 120 год. (56 ауд., 64 сам.); «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» – 90 год. (48 ауд., 42 сам.); «Методологія наукових досліджень» – 90 год. (42 ауд., 48 сам.); «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» – 90 год. (42 ауд., 48 сам.); «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва» – 180 год. (60 ауд., 120 сам.); «Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки» – 180 год. (80 ауд., 100 сам.); «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері» – 180 год. (80 ауд., 100 сам.). Зауважень та побажань від здобувачів вищої освіти стосовно перевантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується наявністю у структурі ОНП циклу практичної підготовки, яка включає ОК «Викладацька практика», а також проведенням практичних занять, виконанням індивідуальних завдань. Для забезпечення практикоорієнтованості ОНП проводяться наступні заходи: залучення стейкхолдерів до обговорення та рецензування ОНП, що забезпечило урахування практичних аспектів у галузі видобутку корисних копалин; запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій з проектування родовищ корисних копалин (<https://tinyurl.com/36f9ef8p>). За ОНП «Гірництво» підготовка здобувачів ВО за дуальною формою на даний час не здійснюється. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/hssnxy>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на підготовку здобувачів, здатних робити внесок у досягнення цілей сталого розвитку через інтеграцію інноваційних рішень у гірництві, наукових досліджень і педагогічної діяльності. ОНП забезпечує формування знань і навичок для підтримки сталого розвитку (Ціль 4 «Якісна освіта»), сприяє вивчення ОК З2 та ОК Б2. ОНП сприяє Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» за рахунок залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт. Також ОНП сприяє проведенню наукових досліджень, розвитку інновацій у сфері створення стійкої інфраструктури та інновацій (Ціль 9 «Інновації та інфраструктура»), зокрема у напрямках модернізації інфраструктури і переобладнання промислових підприємств, зробивши їх стійкими за рахунок підвищення ефективності використання ресурсів і ширшого застосування чистих та екологічно безпечних технологій і промислових процесів. Значна увага в реалізації програми приділяється впровадженню та трансферу екологічно безпечних технологій і розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки та інновацій через партнерства із закордонними університетами, науковими установами та бізнесом, що відповідає Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету До участі у конкурсі на ОНП «Гірництво» допускалися особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступні випробування включали іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій або еквівалентному рівню. Обов'язковою умовою допуску до вступних випробувань в НТУ ДП було складання ЄВІ: у 2023 р. – з іноземної мови з результатом не менше 130 балів, або у 2024 р. – з тесту ЗНК з результатом не менше 160 балів. Конкурсний бал визначався як сума балів за іспит з іноземної мови з коефіцієнтом 0,4 та іспит зі спеціальності з коефіцієнтом 0,6. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, банк завдань та еталонних відповідей, структура екзаменаційного білета, шкала і критерії оцінювання окремих завдань білета) розробляє фахова відбіркова комісія. Перегляд програм проводиться щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 8.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (розділ 5). Результати академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС та/або засвоєних компетентностей, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет здійснює перезарахування дисциплін, що були вивчені в університеті-партнері, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність цієї процедури забезпечується через публікацію всіх зазначених нормативних документів на офіційному веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка», що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням <https://surl.li/fzczwt>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на даній ОНП поки не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surli.cc/pikeni>). Процедура передбачає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення фаховою комісією про визнання з подальшим зарахуванням відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Термін розгляду заяви та прийняття рішення щодо можливості проведення процедури становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursea» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично (<https://surli.cc/qnuftrb>). Доступність процедури забезпечується через публікацію відповідного положення на офіційному веб-сайті університету (<https://surli.cc/floivg>), що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В НТУ «Дніпровська політехніка» постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстеркласах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів вищої освіти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у НТУ «Дніпровська політехніка» організований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/clfrxg>). На ОНП «Гірництво» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), контрольні заходи. При викладанні на ОНП залежно від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: індуктивний, дедуктивний, аналізу проблемних ситуацій, критичного опрацювання наукової та методичної літератури, використання частково-пошукового й дослідницького підходів, організація навчальних дискусій тощо. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. ОК використовують проблемно-орієнтовану технологію навчання. Вирішуються завдання, які пов'язані з аналізом стану питання за темою дисципліни, постановкою завдання, вибором методу рішення, аналізом результатів. У результаті у здобувача формуються концептуальні та методологічні знання у сфері гірництва, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень і здійснення інновацій, вміння формулювати і перевіряти гіпотези, проводити експериментальні дослідження. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в рамках ОНП «Гірництво» організований із дотриманням принципів академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surli.li/mnavxs>). Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у РП та/або силабусах дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода аспірантів реалізується через право формулювати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК. Здобувачі також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти розвиваючи hard skills та soft skills. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОНП загалом через наукове товариство аспірантів «Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес в рамках ОНП «Гірництво» організований із дотриманням принципів академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mnavxs>). Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у РП та/або силабусах дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода аспірантів реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК. Здобувачі також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти розвиваючи hard skills та soft skills. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОНП загалом через наукове товариство аспірантів «Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вся необхідна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання для окремих ОК представлена у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Ці документи містять опис мети та завдань навчальної дисципліни, очікувані результати, структуру курсу, систему оцінювання, критерії та вимоги, а також політику курсу. Силабуси та/або робочі програми публікуються на веб-сторінці кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>) і доступні для вільного ознайомлення. Крім того, викладачі ознайомлюють здобувачів із зазначеною інформацією під час першого заняття з дисципліни. Кожен учасник освітнього процесу в НТУ «ДП» має персональний акаунт у системах MS Office 365 та Moodle, що забезпечує безперешкодний доступ до матеріалів освітніх компонентів. Навчальні заняття проводяться онлайн через платформу MS Teams, де також розміщуються методичні матеріали та здійснюється оцінювання. Актуальні графіки навчального процесу, розклади занять і сесій, оголошення тощо публікуються на офіційному сайті університету: <https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>. Доступ до необхідних інформаційних ресурсів для навчання і наукової діяльності також надається через сайт університетської бібліотеки. За додатковою інформацією аспіранти можуть звертатися до викладачів за допомогою корпоративної пошти Office 365, MS Teams або через соціальні мережі, зокрема Viber, Telegram, Facebook тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання актуальних науково-дослідних робіт відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями промисловими підприємствами. Наприклад, аспірант Кравченко О.Г. (184А-25-10) бере участь у виконанні науково-дослідної роботи ДТ-538 «Комплексна технологія видобування енергетичної та критичної мінеральної сировини з утилізацією техногенних відходів» (№ державної реєстрації 0126U001137, 2026 – 2028 рр.).

Також аспіранти активно залучаються до формування та підготовки заявок на виконання науково-дослідних робіт. Так, у межах подання проектною заявкою на конкурс Національного фонду досліджень України «Передова наука в Україні 2026–2028» до роботи було залучено Демидову Н. Д. та Янкіна Д. В.; за результатами експертного оцінювання проект отримав рекомендацію до фінансування (<https://www.tinyurl.com/33a67933>). Керівником даної роботи виступає гарант ОНП проф. П.Б. Саїк. Апробації результатів наукових досліджень відбувається через участь аспірантів у щорічних наукових заходах, що проводяться в НТУ «ДП», інших університетів України, наприклад, «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), «Молодь: наука та інновації» (<https://bit.ly/3SPPuKT>), «Українська школа гірничої інженерії» (<http://msu.org.ua/theses2025.html>), публікацією статей у фахових виданнях та журналах, входять до науко-метричних видань Scopus та WoS.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП в НТУ ДП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>).

Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, постійно оновлюють зміст ОК, спираючись на власні наукові результати та сучасні практики в галузі гірництва. Результати виконаних науково-дослідних робіт враховані при удосконаленні навчального контенту дисциплін. Оновлення змісту ОК на основі сучасних практик здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та в результаті підвищення кваліфікації викладачів після стажування у відповідних установах. Обговорення контенту, що оновлюється, відбувається на засіданнях відповідних кафедр із можливим залученням здобувачів, роботодавців, викладачів споріднених кафедр та інших зацікавлених сторін.

Наприклад, при виконанні науково-дослідних робіт ГП-511 «Науково-практичні засади структурних трансформацій вугледобувних підприємств на основі інноваційних технологій раціонального природокористування» (2022 – 2024 рр.), № держреєстрації 0122U001301 (керівник – гарант ОНП проф. Саїк П.Б.) та ГП-512 «Когазифікація

вуглецевмісної сировини при вигазовуванні надтонких вугільних пластів з орієнтацією на отримання водню», (2023 – 2025 рр.) № держреєстрації 0123U100985 (відповідальний виконавець – гарант ОНП проф. Саїк П.Б.) (<https://www.tinyurl.com/2ofezefc>; <https://www.tinyurl.com/14a2a067>) проф. Саїком П.Б. було введено лекцію на тему «Наукові основи керування процесом газифікації вугілля з орієнтацією на отримання водню» у ОК Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва».

При виконанні науково-дослідних робіт ГП-503. «Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів», (2020 – 2022 рр.). № державної реєстрації 0120U102084 (керівник проф. Дичковський Р.О.) та ГП-516 «Науково-практичні засади технології газифікації низькосортного вугілля», (2023 – 2025 рр.). № державної реєстрації 0123U101757 (керівник проф. Дичковський Р.О.) проф. Дичковським Р.О. було введено лекцію на тему «Концепція формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів при термохімічній деструкції вуглецевмісної сировини» у ОК Ф3 «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОНП «Гірництво» реалізується через міжнародні угоди про співробітництво в галузі освіти і науки, участь у спільних проєктах і програмах із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжних країн, що забезпечує здобувачам і НПП можливість навчання, викладання, стажування та проведення спільних досліджень із подальшою інтеграцією міжнародного досвіду в освітню й наукову діяльність. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). В університеті діє Центр міжнародної співпраці <https://surl.cc/egavkr>, який забезпечує інформування здобувачів і викладачів про актуальні конкурси, гранти, програми академічної мобільності та стажування. Наприклад, проф. Дичковський Р.О. впродовж 10 років роках здійснював керівництво міжнародним проєктом «Dubrovnik International Mining School: DIM ESEE» (http://prg.nmu.org.ua/images/DIM_ESEE.pdf) під час якого здобути знання та компетентності застосовує у ОК Ф3. У 2023 р. аспірантка Адамова В.О. проходила стажування в TU Bergakademie Freiberg за програмою ДААД Леонарда Еллера, що спрямоване на реалізацію національних дослідницьких проєктів України та Німеччини (<https://www.tinyurl.com/b2026e1c>), що дозволило у її науковій діяльності для підготовки дисертаційної роботи акцентувати увагу на розвитку технологій рекультивациі земель.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.cc/kpwoya>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.cc/pxqost>) в НТУ «Дніпровська політехніка» контрольні заходи організовуються у формах поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточне оцінювання здійснюється впродовж усього семестру під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять та спрямоване на моніторинг якості засвоєння навчального матеріалу, регулярності навчальної діяльності здобувачів і їхньої здатності використовувати отримані знання на практиці. Конкретні інструменти поточного контролю, зокрема, усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальних і творчих робіт, підготовка презентацій, тез доповідей та інші види навчальної активності, а також підходи до їх оцінювання визначаються робочою програмою та/або силабусом відповідної дисципліни.

Підсумкове оцінювання результатів навчання проводиться наприкінці семестру у формі диференційованого заліку або іспиту, відповідно до вимог ОНП. Воно забезпечує цілісну перевірку досягнення здобувачами запланованих результатів навчання з конкретної дисципліни. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Оцінювання здійснюється за заздалегідь визначеними критеріями, закріпленими у робочих програмах та/або силабусах, що гарантує прозорість та об'єктивність процедури з урахуванням рівня сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів. Інформація щодо нормативних документів, які регламентують освітній процес і наукову діяльність у НТУ «ДП», розміщена на офіційному сайті університету за посиланням: <https://surl.cc/twqfch>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» <https://surl.li/kjcuigi>. Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку навчального процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Уся необхідна інформація також подається у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів, де детально описані види занять, конкретні завдання, вимоги та критерії оцінювання. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до нормативної документації. Робочі програми з усіх ОК розміщені на офіційній сторінці НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd> та на платформі дистанційного навчання Moodle. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери (Viber, Telegram, Facebook тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок організації та проведення контрольних заходів регламентовано «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», яке розміщено на офіційному сайті університету: <https://surl.li/kjcugi>. На веб-ресурсах НТУ «ДП» також оприлюднено графік освітнього процесу із зазначенням термінів проведення поточного та підсумкового контролю: <https://tinyurl.com/2kdbtrvr>. Інформація про форми контрольних заходів визначена в ОНП та навчальному плані підготовки здобувачів.

Критерії оцінювання результатів навчання зафіксовані у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, які доступні на вебсторінці кафедри: <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>, у навчальних курсах, створених викладачами на платформі дистанційного навчання Moodle, а також у командах освітніх компонентів у застосунку Teams. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачем на першому занятті та повторно перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. Упродовж вивчення освітніх компонентів викладач систематично уточнює зміст завдань, їхній зв'язок із результатами навчання та критерії оцінювання. За умов використання дистанційних форматів навчання комунікація з аспірантами здійснюється через корпоративну електронну пошту, застосунок Teams, платформу Moodle, а також соціальні мережі, що забезпечує можливість своєчасного отримання консультацій і роз'яснень з усіх організаційних та змістових питань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюють Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 р. № 44 та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/4phwf5w8>).

Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/8h5zkd3c>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти». Ці документи оприлюднені на офіційному сайті університету й перебувають у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Перелік документів та їх повні тексти доступні за посиланням <https://tinyurl.com/3t9vkdct>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП «Гірництво» забезпечується процедурами оцінювання, визначеними у «Положенні про оцінювання результатів навчання» (<https://tinyurl.com/mrznsrcfc>), а також у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Контрольні заходи переважно проводяться у письмовій формі або як тестування, що уніфікує умови для всіх здобувачів. Єдині критерії оцінювання, відкритий доступ до інформації щодо змісту та процедур проведення контрольних заходів, однакова тривалість для всіх здобувачів і прозорий алгоритм підрахунку результатів забезпечують об'єктивність та неупередженість оцінювання. Водночас визначено чіткий порядок повторного проходження контролю та механізми апеляційного перегляду результатів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету» (<https://tinyurl.com/mufzxx2e>). За час існування ОНП випадків конфліктів або скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів не зафіксовано. Документи щодо освітньої та наукової діяльності доступні за посиланням <https://tinyurl.com/3t9vkdct>. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у НТУ «ДП» регламентується п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/5ufwrw4at>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. У випадках дії воєнного стану, карантинних обмежень, інших обставин непереробної сили термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня створення комісії ініціюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури за участю представників ради здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії університету.

Рішення комісії є остаточним. У випадку підтвердження оцінки «незадовільно» або неявки без поважних причин відділ аспірантури і докторантури готує наказ ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Здобувачі ВО, які не виконали індивідуальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. Нормативні документи, що регламентують ці процедури, розміщені на сайті університету: <https://tinyurl.com/3t9vkdct>. Випадків щодо повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується «Кодексом академічної доброчесності» <https://surl.li/ubivnx> Критерії оцінювання та форми контролю чітко визначені у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву завідувачу відділу аспірантури і докторантури з вимогою перегляду отриманого результату. Далі за процедурою створюється комісія. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед контрольними заходами. На ОНП, що акредитується, скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/3tr5mvmc>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У межах реалізації ОНП «Гірництво» впроваджено сукупність організаційних і програмно-технічних інструментів, спрямованих на попередження та виявлення порушень принципів академічної доброчесності. Зазначені заходи ґрунтуються на положеннях «Кодексу академічної доброчесності» <https://surl.li/ubivnx> та «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.lu/kastdv>

Для перевірки на плагіат залучаються програмні продукти StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua і лімітом 50000 сторінок=100 млн символів <https://surl.lu/ormofm>. За потреби також можуть залучатися інші програмні рішення та пошукові інструменти, визнані академічною спільнотою (зокрема сервіси ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt AntiPlagiat, AntiPlagiarism тощо).

Окрім технічних засобів контролю, викладачі систематично здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами, акцентуючи увагу на дотриманні етичних норм академічної діяльності та неприпустимості порушень академічної доброчесності. Відповідно до законодавства дисертаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті університету <https://surl.li/psuhxh>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємним елементом корпоративних цінностей НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до положень «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx> в університеті системно формується культура відповідального академічного середовища шляхом упровадження комплексу організаційних і просвітницьких заходів. Зокрема, здійснюється постійна інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної етики, неприпустимості їх порушення та можливих наслідків недоброчесної поведінки.

Усі наукові статті, тези доповідей та роботи здобувачів обов'язково перевіряються на плагіат із використанням відповідного ПЗ. Відділ ВЗЯВО організовує онлайн-конференції з питань доброчесності (<https://tinyurl.com/3tmx9kzj6>). Викладачі й здобувачі беруть участь у спеціалізованих тренінгах («Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Політех доброчесний», «Штучний інтелект в науковій діяльності: нові можливості, перспективи, проблеми») організованих Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx> у разі порушення академічної доброчесності здобувач може бути притягнутий до відповідальності шляхом повторного проходження контрольного заходу, повторного вивчення ОК, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, статті, звіті про проходження практики, контрольній або

кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, останній зобов'язаний здійснити низку дій:

1. Повідомити здобувача про виявлений факт плагіату.
2. Забезпечити збереження роботи на термін, визначений нормативними документами університету.
3. Вимагати від здобувача повторного виконання роботи з дотриманням вимог академічної доброчесності.
4. Поінформувати здобувача про зниження підсумкової оцінки.
5. Роз'яснити, що у разі незгоди з рішенням викладача, здобувач має право звернутися із письмовою заявою до завідувача відділу аспірантури і докторантури з вимогою розгляду ситуації на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОНП «Гірництво» випадків зафіксованих порушень академічної доброчесності з боку НПП чи здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових ОК залучено 5 докторів наук: Саїка П.Б. (Ф1), Бабця Д.В. (Ф2), Дичковського Р.О. (Ф3), Сдвижкову О.О. (Б1), Гнатушенка В.В. (Б3) та 3 кандидатів наук: Ісакова М.Л. (З1), Захарчук О.Ф. (З2), Нестерова О.Ю. (Б2), які відповідають ОК за кваліфікацією, що підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, та/або вченим званням, а також науковими публікаціями. Викладачі ОП відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38).

Саїк П.Б. є Лауреатом Державної премії Президента України для молодих вчених (2016 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.02 за спеціальністю «Екологічна безпека». Впродовж останніх п'яти років брав участь у виконанні п'яти науково-дослідних проєктів, що реалізовувалися на замовлення Міністерства освіти і науки України, зокрема як керівник двох проєктів та відповідальний (2 проєкти) і основний виконавець (один проєкт). Крім того, виступав керівником двох наукових проєктів, що фінансувалися Національним фондом досліджень України.

Дичковський Р.О. член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03. за спеціальністю «Підземна розробка родовищ корисних копалин», член редколегій видань та журналів, як «Вісник Національного гірничого університету», «Mining of Mineral Deposits», «Wiadomości Górnicze» та ін. Впродовж останніх п'яти років був керівником двох науково-дослідних проєктів, що реалізовувалися на замовлення Міністерства освіти і науки України.

Бабець Д.В. член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04. за спеціальністю «Геотехнічна і гірничо-механіка». У його науковому доробку – участь як керівника робочого пакета 1 (WP1) у 2023 – 2026 рр. у межах проєкту Європейської Комісії, що реалізується за Програмою «Horizon Europe» в напрямі «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)», а також участь як основного виконавця в міжнародному проєкті співпраці у сфері вищої освіти «EdUP – Підтримка та розширення сектору вищої освіти в Україні у сфері ресурсів і технологій».

Сдвижкова О.О. є Лауреатом Державної премії в галузі науки і техніки (2016 р.), головою спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член Гірничої академії наук України (з 2013 р.). Сдвижкова О.О. була закордонним науковим керівником PhD-докторанта Молдабаєва А.С. (Казахський національний дослідницький технічний університет імені К. І. Сатпаєва), а також є виконавцем проєкту Європейської Комісії за Програмою «Horizon Europe» «OptiQ». Ісакова М.Л. (З1) є міжнародним тренером Британської Ради. Захарчук О.Ф. (З2) є членом Інституту світової культури. Нестерова О.Ю. (Б2) є членом Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р.).

Викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань та навичок, що відображено на персональних сторінках викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на вакантні посади НПП в НТУ «ДП» регулюється відповідним «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://tinyurl.com/432ckbdx>). Процес відбору включає такі етапи:

1. Оголошення конкурсу. Інформація про вакансії публікується в засобах масової інформації та на офіційному веб-сайті університету.
2. Прийом документів. Здійснюється протягом одного місяця з дати публікації оголошення. До участі допускаються особи, що відповідають вимогам чинного законодавства.
3. Розгляд на рівні кафедри. Проводиться попереднє обговорення кандидатур. Претенденту може бути запропоновано провести відкрите заняття (лекцію). Кафедра формує мотивований висновок щодо якостей кандидатів, який затверджується таємним голосуванням.
4. Розгляд конкурсною комісією, що створена наказом ректора, висновків кафедри. Комісія оцінює кандидатів на основі їхньої кваліфікації: наявності освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукової та публікаційної активності.

Принципами проведення конкурсу є відкритість та гласність; колегіальність у прийнятті рішень; неупереджене ставлення до кандидатів. У разі успішного проходження конкурсу з кандидатом укладається строковий трудовий договір (контракт) на термін до 5 років, у додатках до якого фіксуються показники його професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з роботодавцями та професіоналами-практиками, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: лекції та семінари, зустрічі, он-лайн семінари, виступи на конференціях, екскурсії, керівництво практиками, рецензування ОК та ОП тощо. Наприклад, компанією ТОВ «Софтмайн» був проведений майстер-клас з нових можливостей Micromine при проектуванні та моделюванні процесів розробки родовищ корисних копалин (<https://tinyurl.com/ys7mmbkw>; <https://tinyurl.com/3emtdvss>), компанією K-Mine був проведений семінар на тему «Цифрові рішення в проектуванні об'єктів гірничого виробництва» (<https://tinyurl.com/3ev7uuk5>). Представником ПРАТ «Полтавський ГЗК» к.т.н. Дмитром ВІНІВТИНИМ була проведена лекція на тему «ПРАТ «Полтавський ГЗК»: Інновації при видобутку корисних копалин» (<https://tinyurl.com/4у9урпkr>). Кафедра гірничої інженерії та освіти спільно з компанією ДТЕК Енерго, яка буда представлена головними інженерами шахт на чолі із заступником керівника департаменту з виробництва вугілля Максимом ШИШОВИМ провели науково-технічний семінар на тему: «Штучний інтелект у технологіях комплексного використання мінеральних ресурсів вугільних шахт в контексті сталого розвитку та ESG стратегії» (<https://tinyurl.com/уrjy5hvh>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою НТУ «ДП» з підвищення кваліфікації НПП, яка включає «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<https://tinyurl.com/3a2nfh7t>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://tinyurl.com/2p9z6b2m>). Університет пропонує викладачам такі форми професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; участь в тренінгах, що організуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» (<https://tinyurl.com/55уехma2>), зокрема «Гарант освітньої програми», «Академічна доброчесність», «Мистецтво змішаного навчання: MS Teams online+offline», «Проекти Жана Моне (Erasmus+): особливості підготовки та апікації», «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle – досвід використання», «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (НТУ «ДП»), що забезпечує постійне оновлення методичних та професійних компетенцій викладачів і підвищує якість освітнього процесу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), центри мовної підготовки; участь в конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги <http://surl.li/afgkv> За досягнення у науково-педагогічній діяльності відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afgkw> присвоюються нагороди та почесні звання. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород.

Наприклад, Саїк П.Б. нагороджений нагрудним знаком «Шахтарська слава» III ступеня (2019 р.) та II ступеня (2025 р.) та ін. <https://surl.li/urbcrg>. Сдвижкова О.О. в 2025 р. отримала Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» Міністерства освіти і науки України. Гнатушенко В.В. нагороджений Медаллю «Знак вдячності» НТУ «ДП» (2020), Почесним дипломом НТУ «ДП» (2022), Почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради (2024) та ін. <https://www.tinyurl.com/03aea2b2>. Керівники аспірантів також відзначені нагородами, відзнаками та подяками. Наприклад, проф. Ковалевська І.А. нагороджена Почесним дипломом НТУ «ДП» (2025 р.). Проф. Собко Б.Ю. відзначений нагрудним знаком «Шахтарська доблесть» 3-го ступеню (2022 р.), 2-го ступеню (2025 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТ бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців тощо. Для досягнення визначених ОП цілей та РН кафедри мають відповідні комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням (<https://fb.watch/E-oNv3Vgri/>; <https://www.facebook.com/reel/321299270845655>). В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання МТ ресурсів в центрах колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика» (<https://tinyurl.com/mwv3csdy>). Здобувачі ВО, із врахуванням особливостей ОП, мають доступ до МТ бази. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення мети та РН. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для ОК у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/belqya>) та постійно оновлюється з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів. РП та/або силабуси дисциплін ОП розміщені на сайті університету та кафедри, на дистанційній платформі Moodle. Для здобувачів університет створив сучасні умови: гуртожитки, спортивні зали й майданчик,

безкоштовний Wi-Fi, коворкінг-простори Unica та CoLibry, мовні центри, їдальні та інші інфраструктурні можливості. В навчальному процесі використовується спеціалізоване ПЗ: Office 365, SolidWorks, Micromine, GEOVIA Surpac.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ MS Office 365. В усіх корпусах та аудиторіях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, а стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до інформаційного ресурсу (репозиторій) бібліотеки НТУ «ДП» (<https://ir.nmu.org.ua/>), навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, довідкових та науково-дослідницьких видань, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Використання інфраструктури університету дає можливість усім учасникам освітнього процесу здійснювати навчальну діяльність, проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив належні умови для задоволення освітніх потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів. В університеті функціонують коворкінг простори «CoLibry» та «Unica», музеї, актові зали, спортивні зали й відкриті спортмайданчики. Працюють сектор науково-технічної творчості молоді, культурно-освітній центр, центри міжнародної співпраці та мовної підготовки, а також інші підрозділи, де здобувачі можуть отримати додаткові знання й реалізувати власний потенціал. Кафедри активно залучають здобувачів до наукових досліджень, участі в конкурсах і конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачено безпечні та нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>), стан усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. В умовах воєнного стану корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», укриттями, проводяться відповідні інструктажі. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), регулярно проводяться опитування здобувачів (<https://is.gd/IR7k94>) і функціонує скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна консультативна, інформаційна підтримка, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом НТУ ДП, шляхом розміщення інформації на офіційному сайті НТУ ДП <http://www.nmu.org.ua>, на сторінці відділу аспірантури та докторантури, на дошках оголошень, використання корпоративних каналів в соціальних мережах. Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та сервісів Microsoft Office 365 (MS Teams). Після зарахування до НТУ «ДП» кожен здобувач отримує особистий акаунт для доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Рада аспірантів сприяє підтримці молодих науковців, які працюють над здобуттям наукового ступеня доктора філософії, та діє як платформа для комунікації, співпраці та обміну досвідом між аспірантами, а також між аспірантами та адміністрацією університету. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає здобувачам рекомендації щодо збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Підтримці фізичного здоров'я здобувачів ВО сприяють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності, що діють на кафедрі фізичного виховання та спорту. Здобувачам університету, які мають відповідне право, обов'язково виплачуються соціальні стипендії у розмірі та порядку, визначеному КМУ. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів <https://is.gd/IR7k94>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це право закріплено у «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» в університеті і реалізується в освітньому процесі, зокрема, для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. Створено спеціальні технічні умови для осіб з особливими освітніми потребами: окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Умови

доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE>. Складовою інклюзивних практик освітньої діяльності, що реалізуються в НТУ «ДП», є поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. У окремих випадках передбачена можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://tinyurl.com/3t9vkdct>), та Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3S6FFaN>). Усі ці документи розміщені на офіційному сайті університету, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктам та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників університету та здобувачів вищої освіти у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в університеті – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів вищої освіти за ОНП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (інформація щодо структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду). Питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гарант освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП. Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» за посиланням: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляє робоча група, до складу якої входять НПП, в тому числі гарант ОНП і представники здобувачів вищої освіти. Проект ОНП надсилається до навчально-методичного відділу для розміщення на веб-сайті НТУ «ДП» з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів. ОНП обговорюється на засіданні НМК зі спеціальності із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри гірничої інженерії та освіти, де обговорюються надані пропозиції, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОНП та робочих програм/силабусів навчальних дисциплін. Переглянута ОНП надається на погодження до відділу аспірантури і докторантури, до навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та затверджується на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка». ОНП підлягає плановому перегляду не менше одного разу на рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Відповідно до рецензії чл.-кор. НАН України, д.т.н., с.н.с, заступника директора з наукової роботи ІГТМ ім. М. С. Полякова НАН України Круковського О.П. щодо розширення переліку спеціальних результатів навчання, орієнтованих на розроблення та впровадження технологічних рішень, спрямованих на раціональне вилучення супутніх корисних копалин, розширено та доповнено спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми (СКО8, РН12), що призвело до зміни ОК Ф1 у частині розробки лекції на тему «Наукові основи керування процесом газифікації вугілля з орієнтацією на отримання водню». Також враховано рекомендації здобувача вищої освіти Адамової В.О. та випускника Чебанова М.О. щодо необхідності розширення лекційного матеріалу у рамках вибіркової дисципліни «Інформаційні технології з оптимізації технологічних процесів відкритих гірничих робіт» та щодо поглибленого розуміння хімізму та термодинамічних основ геотехнології підземної газифікації відповідно. Окрім цього, під час засідання НМК за спеціальністю 184 Гірничі науки виступив голова, проф. Бондаренко В.І., який зазначив, що в межах проведення науково-технічного семінару за участю головних інженерів шахт під головуванням заступника керівника департаменту з виробництва вугілля Шишова М.В. було висловлено пропозицію щодо реалізації спільних наукових досліджень за тематикою дисертаційних робіт аспірантів, пов'язаних із впровадженням технологій штучного інтелекту в гірничу галузь. Зокрема наголошувалося на доцільності апробації результатів досліджень безпосередньо на виробничих майданчиках, що сприятиме підвищенню практичної цінності дисертацій, інтеграції освітньо-наукової програми з реальними потребами підприємств та формуванню інноваційних рішень для цифрової трансформації гірничого виробництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть безпосередню участь у розвитку ОНП. Наприклад, при розгляді ОНП за період з 2022 по 2024 роки у склад робочих груп входили здобувачі Шека І.В. та Адамова В.О. Наприклад, у 2024 р. за пропозицією аспірантки Адамової В.О. було розширено лекційний курс вибіркової дисципліни «Інформаційні технології з оптимізації технологічних процесів відкритих гірничих робіт» з подальшою організацією двох майстер-клас з нових можливостей Micromine при проектуванні та моделюванні процесів розробки родовищ корисних копалин (<https://tinyurl.com/ys7mmbkw>; <https://tinyurl.com/zemtdvss>). Необхідно відмітити, що постійно за результатами обговорення проєктів ОНП проводяться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується перелік вибіркової дисципліни (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>). Збір пропозицій здобувачів ОНП відбувається постійно під час: занять, зустрічей з науковим керівником, гарантом, завідувачем, у командах спілкування MS Teams та на платформі Moodle, груп у соціальних мережах. Участь у перегляді ОНП відображається у аналізі та врахуванні пропозицій здобувачів, які отримуються під час анкетувань (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/494-zap>), прямого спілкування. Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання засвідчують зацікавленість в ОК, що пропонуються на ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>), Положення про наукове товариство аспірантів (<https://surl.cc/zczcaq>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості ВО та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм.

Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: 1. Участь у роботі ВР інституту та університету. 2. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркової дисципліни. 3. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з акад. доброчесності. 4. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності. 5. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. 6. Співпрацю із ВВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості ВО. 7. Участь в обговореннях та наданні пропозицій із удосконалення освіт. процесу на засіданнях кафедри та НМК. ВВЗЯВО проводить опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету <https://surl.li/cwobjg>. Студрадою створено і модерується анонімний чат-бот для звернення зі скаргами та запитамі. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють із ВВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія стейкхолдерів із ЗВО здійснюється у різних форматах: надання експертних рецензій та відгуків при започаткуванні та перегляді ОНП і РП навчальних дисциплін (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/475-randv>), участь у конференціях, вебінарах, проведення гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/4y9upnkr>, <https://tinyurl.com/yrjy5vhv>) тощо, укладання договорів / угод / меморандумів про співпрацю. Крім цього, за участю гаранта ОНП, керівників здобувачів вищої та здобувачів освіти постійно проводяться робочі зустрічі (онлайн, офлайн) під час яких розглядається ОНП, її цілі, результати навчання, питання якості освітнього процесу. Зокрема, важливим прикладом є проведення міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії», у межах якої розглядаються як науково-практичні результати в галузі гірництва, так і пропозиції стейкхолдерів щодо підготовки здобувачів вищої освіти (<http://msu.org.ua/index.html>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НТУ «ДП» функціонує Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників НГУ»), яка об'єднує представників усіх факультетів університету. Щороку організовується традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного розвитку. На офіційному сайті університету створено сторінку Асоціації (https://old.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/), що забезпечує можливість зворотного зв'язку з випускниками.

Для підтримки працевлаштування випускників університету щорічно надсилаються електронні повідомлення з актуальними пропозиціями від підприємств та установ України. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо). Станом на час акредитації випускники ОНП працюють в університеті або на профільних підприємствах гірничого спрямування, зокрема Шека І. В., Чебанов М. О., Янкін Д. В., Шишов М. В. та ін.

На сайті випускової кафедри розміщено анкету щодо опитування випускників ОНП (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/494-zap>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://surli.cc/qwecoc>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.lt/ylwmrv>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EING9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вченої ради інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОНП залучені здобувачі, представники Ради аспірантів, зовнішні стейкхолдери. Наприклад, голова Ради аспірантів Бодряго Є. бере участь у засіданнях з проміжної та річної атестації аспірантів. Крім того, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОНП надходить від Ради аспірантів. Подальше реагування здійснюється у співпраці Ради аспірантів, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та інституту. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедра гірничої інженерії та освіти) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри; робочої групи ОНП – на засіданнях НМК; зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за даною освітньо-науковою програмою проводиться повторно. Відповідно до зазначених слабких сторін, недоліків та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критеріїв оцінювання якості освітньої програми було враховано наступне: розширено коло зовнішніх стейкхолдерів для оцінювання ОНП, зокрема з гірничих підприємств, що займаються видобуванням нерудних та будівельних корисних копалин також залучено до обговорення ОНП представників з числа інститутів НАН України, галузевих НДІ, які зацікавлені науковою складовою ОНП. Постійно проводяться лекції семінари, зустрічі, он-лайн семінари. Наприклад, компанією ТОВ «Софтмайн» був проведений майстер-класу з нових можливостей Micromine при проектуванні та моделюванні процесів розробки родовищ корисних копалин (<https://tinyurl.com/ys7mmbkw>; <https://tinyurl.com/zemtdvss>), компанією K-Mine був проведений семінар на тему «Цифрові рішення в проектуванні об'єктів гірничого виробництва» (<https://tinyurl.com/zev7uuk5>). Представником ПРАТ «Полтавський ГЗК» к.т.н. Дмитром Вінівітніним була проведена лекція на тему «ПРАТ «Полтавський ГЗК»: Інновації при видобутку корисних копалин» (<https://tinyurl.com/4y9urnkr>). Кафедра гірничої інженерії та освіти спільно з компанією ДТЕК Енерго, яка буда представлена головними інженерами шахт на чолі із заступником керівника департаменту з виробництва вугілля Максимом Шишовим провели науково-технічний семінар на тему: «Штучний інтелект у технологіях комплексного використання мінеральних ресурсів вугільних шахт в контексті сталого розвитку та ESG стратегії» (<https://tinyurl.com/yrjy5hvh>). У частині розвитку соціальних навичок (soft skills) здобувачі мають можливість вибору відповідних курсів і активностей відповідно до власних освітніх потреб та індивідуальної траєкторії навчання (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php).

За результатами акредитаційних експертиз інших ОНП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surli.cc/cnxber>). Також проведено оновлення матеріально-технічного забезпечення лабораторії технологій термохімічного перетворення Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика» (<https://www-tinyurl.com/98cef23c>), наукова діяльність якої направлена здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових ідей у галузі технологій гірництва, інтегруючи інноваційні підходи в геотехнології та керування їхніми параметрами для підвищення ефективності розробки й використання родовищ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до обговорення проєктів документів внутрішньої нормативно-

правової бази НТУ «ДП», що оприлюднюються завчасно. Розсилаються листи із запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації проєктів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. В університеті створено умови для неформального спілкування та командної роботи в коворкінгах, соцмережах і месенджерах. Команду ОНП залучено до всіх етапів забезпечення якості: обговорення нормативних документів; розроблення ОНП, перегляду змісту ОК, застосування новітніх методів викладання; діалогу з роботодавцями та випускниками; аналізу фідбеку стейкхолдерів; дотримання принципів академічної доброчесності.

Учасники спільноти взаємодіють із науковими керівниками аспірантів, зокрема під час міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії», де обговорюються тенденції розвитку видобутку, впровадження інноваційних технологій, результати дисертацій та участь у міжнародних проєктах. У межах таких заходів здійснюється фахова експертна оцінка наукових напрямів, обговорюється відповідність тематики дисертацій актуальним викликам галузі. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми через надання рецензій та відгуків.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» безперервно формується культура якості освіти на основі розвитку спільної системи освітніх цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» <https://www.tinyurl.com/a1ba8346>, та реалізації принципів Політики у сфері якості (<https://surli.cc/jklwll>). З метою розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізуються заходи згідно Настанови з якості (<https://surli.cc/srptln>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surli.cc/qjkusz>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (<https://surli.cc/vwfedb>), яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОНП беруть участь у різноманітних тренінгах. Взято участь у тренінговій програмі розвитку soft skills для здобувачів освіти ступеня доктора філософії «ProResearch Skills: комунікація, команда, проєкти» (2025), семінарах «Як захистити дисертацію: поради Вченої ради» (2025), «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» (2024), «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» (2024 р.), «#Дніпротех_Доброчесний!» (2023 р) та ін.

НПП за спеціальністю Гірництво з листопада 2025 року долучилися до курсу «Experts Advanced Training Course in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми, навчальні плани, робочі програми та силабуси обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін на сторінці кафедри гірничої інженерії та освіти <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>
Перелік вибіркового дисциплін за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Спеціальна освіта в галузі 18 Виробництво та технології, спеціальність 184 Гірництво за освітньою програмою «Гірництво» фокусується на дослідженнях критичного аналізу, оцінці й синтезу нових ідей у галузі технологій гірництва, інтегруючи інноваційні підходи в геотехнології та керування їхніми параметрами для підвищення ефективності розробки й використання родовищ мінеральних ресурсів, а також для розроблення та удосконалення гірничих технологій із урахуванням раціонального отримання попутних корисних копалин.

Відповідно до визначеного фокусу та мети ОНП підготовка аспірантів до розв'язання комплексних професійних і наукових завдань забезпечується фаховими освітніми компонентами Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва», Ф2 «Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях», Ф3 «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері». Володіння методологією наукової діяльності формуються через освітні компоненти З1, З2, Б1, Б3, а методологія педагогічної діяльності – через Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та П1 «Викладацька практика». У цілому зазначені ОК забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької та педагогічної діяльності за спеціальністю «Гірництво». Поглиблюють дослідницьку підготовку вибіркових ОК, які здобувач обирає, виходячи з напрямку власного наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників, сфера наукових інтересів яких узгоджується з науково-дослідними проектами кафедр (<https://www.tinyurl.com/0eb7cc13>; <https://www.tinyurl.com/e1fc16af>) та підтверджується публікаціями у виданнях, індексованих у базах Scopus і Web of Science, фахових наукових журналах, а також наявністю патентів, монографій тощо.

Наприклад, науковий керівник проф. Саїк П.Б. був керівником НДР ГП-511 (№д/р 0122U001301, 2022 – 2024 рр.) та відповідальним виконавцем ГП-512 (№д/р 0123U100985), що стало основою підготовки дисертації аспіранта Д.В. Янкіна. Науковий керівник проф. Ковалевська І. А., є відомою науковицею у сфері розвитку методів прогнозування проявів гірського тиску, обґрунтування нових конструкцій кріплень, а також комп'ютерного моделювання напружено-деформованого стану системи «масив – кріпильна система – охоронна система». Вона є керівником НДР ДТ-532 (№д/р 0126U001578, 2026 – 2028 рр.) у межах якої виконують дослідження аспіранти М.В. Снігур М.В., Р.А. Галков та І.О. Вівчаренко.

Науковий керівник проф. Бондаренко В. І., здійснює наукову діяльність, спрямовану на вирішення актуальних науково-технічних проблем видобутку вугілля та залізної руди, зокрема у сфері геомеханіки взаємодії елементів системи «породний масив – виїмкова виробка – охоронна конструкція». Він є керівником НДР ДТ-521 (№д/р 0124U000547, 2024–2026 рр.) у межах якої виконують дослідження аспіранти Є.В. Петрович та О.Г. Кравченко.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад вищої освіти забезпечує інституційну та кадрову спроможність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП. Формування разових спеціалізованих вчених рад здійснюється відповідно до вимог пунктів 14–16 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 (<https://cutt.ly/7wkR2URP>). Кадровий потенціал кафедр університету формує склад разових спеціалізованих вчених рад з дотриманням установлених вимог до кількісного та якісного складу, зокрема щодо наявності у членів ради наукового ступеня, відповідності наукової спеціалізації темі дисертаційного дослідження та достатнього рівня публікаційної активності. Науково-педагогічні працівники мають підтверджену наукову кваліфікацію, необхідний обсяг наукових публікацій у фахових і міжнародних виданнях, а також персональні ідентифікатори в SCOPUS, ORCID та Google Scholar, що засвідчує їх академічну активність і міжнародну наукову діяльність.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет має розвинену лабораторну базу, що забезпечує можливість проведення наукових досліджень аспірантів, які мають змогу виконувати дослідження на базі структурних підрозділів ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ЗГК», ІТМ ім. М. С. Полякова НАН України та інших установ.

Впродовж року аспіранти мають можливість брати участь у наукових заходах, які проводяться в НТУ «ДП» та інших університетах: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації», «УШПІ». З метою підвищення якості підготовки аспірантів кафедри залучають провідних фахівців та науковців до проведення майстер-класів, гостьових лекцій і науково-практичних семінарів: компанія ТОВ «Софтмайн» провела майстер-клас щодо нових можливостей

Micromine у проектуванні та моделюванні процесів розробки родовищ корисних копалин (<https://tinyurl.com/ys7mmbkw>; <https://tinyurl.com/3emtdvss>); компанія K-Mine також провела семінар щодо цифрових рішень в гірництві (<https://tinyurl.com/3ev7uuk5>); представник ПРАТ «Полтавський ГЗК» Дмитро ВІНІВІТІН прочитав лекцію (<https://tinyurl.com/4y9upnkr>), компанія «ДТЕК Енерго» провела науково-технічний семінар (<https://tinyurl.com/yrjy5hvh>).

Апробація результатів досліджень аспірантами здійснюється у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science («Mining of Mineral Deposits» (Q1), «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (Q3)) та у фаховому виданні «Збірник наукових праць НГУ», видавцем яких є НТУ «ДП».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інструментом залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «ДП». З метою апробації результатів досліджень і розширення міжнародних наукових контактів на базі НТУ «ДП» регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції. Університет має укладені міжнародні угоди про співпрацю, що передбачають академічну мобільність, участь у спільних освітніх і наукових проєктах та міжнародне наукове керівництво. У 2023 році аспірантка Адамова В.О. проходила стажування в TU Bergakademie Freiberg за програмою ДААД Леонарда Ейлера (Leonhard Euler Programme DAAD), спрямоване на реалізацію національних дослідницьких проєктів України та Німеччини (<https://www.tinyurl.com/b2026e1c>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів здійснюють дослідження в межах НДР та госпдоговірних робіт, результати яких практично впроваджуються. Зокрема, проф. Саїк П.Б. упродовж останніх п'яти років був керівником НДР, що виконувалися на замовлення МОН України (№ д/р 0119U000248, 2019–2021 рр.; № д/р 0122U001301, 2022–2024 рр.) та відповідальним виконавцем (№ д/р 0123U100985, 2023–2025 рр.), а також керівником проєкту НФДУ ДБ-17 (№ д/р 0123U103710, 2023–2024 рр.).

Проф. Дичковський Р.О. очолював НДР № д/р 0120U102084 (2020–2022 рр.) та № д/р 0123U101757 (2023–2025 рр.), а також протягом 10 років керував міжнародним проєктом «Dubrovnik International Mining School: DIM ESEE». Завідувач кафедри гірничої інженерії та освіти проф. Бондаренко В.І. був керівником трьох НДР МОН України: № д/р 0119U000249 (2019–2021 рр.), № д/р 0122U001719 (2022–2023 рр.), № д/р 0124U000547 (2024–2026 рр.).

Проф. Собко Б.Ю. очолював госпдоговірну тему № 010270-23 (2023 р.) та є відповідальним виконавцем ДТ-533 (№ д/р 0122U001719, 2026–2028 рр.). Проф. Ложніков О.В. був відповідальним виконавцем НДР ГП-505 (№ д/р 0120U102078, 2020–2022 рр.) та ГП-515 (№ д/р 0123U101759, 2023–2025 рр.). Доц. Чебанов М.О. брав участь у виконанні проєкту НФДУ ДБ-15 (№ д/р 0123U102631, 2023–2024 рр.).

З результатами наукової роботи керівників та аспірантів можна ознайомитися у профілях SCOPUS, ORCID і Google Scholar.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/idfkkv>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/gwkk9QYF>, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ «ДП» <https://surl.li/fhptpd>. Всі чинні документи представлено на сторінці сайту університету: <https://surl.li/zdqrpn>.

Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> та відображаються на сторінці Вченої ради: <https://surl.li/niawtn>.

Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на текстові запозичення через застосування спеціалізованих систем. Для перевірки на плагіат залучаються програмні продукти StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua <https://surl.li/ormofm>.

За потреби також можуть залучатися інші програмні рішення та пошукові інструменти, визнані академічною спільнотою (зокрема сервіси ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiatius, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо).

З метою забезпечення академічної доброчесності в університеті проводиться системна роз'яснювальна робота, вимоги до оцінювання здобувачів формалізовано в робочих програмах освітніх компонентів, здійснюється перевірка робіт на автентичність цитування, а також надаються роз'яснення щодо запобігання плагіату та самоплагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні та наукові працівники, які приймаються на роботу до університету, під час подання заяви про працевлаштування підтверджують своє ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (<https://surl.li/zkrmbn>) та нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/eoqrpv>), беруть на себе зобов'язання дотримуватися їх вимог і погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності у разі їх порушення. Контроль за дотриманням науково-педагогічними та науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюється завідувачами відповідних кафедр і керівниками наукових підрозділів. Питання дотримання академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедр. Керівники

аспірантів безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП». Протягом періоду реалізації освітньо-наукової програми фактів порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано ні серед здобувачів ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є:

1. Академічний потенціал кафедр, задіяних у реалізації ОП, забезпечує належний рівень підготовки докторів філософії. Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання, підтверджені науковими здобутками, публікаціями у фахових і міжнародних виданнях, а також участю в національних та міжнародних науково-дослідних проєктах.
2. Наукове керівництво аспірантами здійснюють досвідчені вчені, які мають вагомі результати науково-практичної діяльності у галузі технологій гірництва. Їхній професійний досвід, участь у виконанні актуальних наукових проєктів та впровадженні результатів досліджень сприяють залученню аспірантів до виконання сучасних досліджень та формуванню їх як самостійних науковців.
3. Широкий перелік вибіркового освітніх компонентів, що забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням тематики дисертаційних досліджень, наукових інтересів і професійних планів і який сприяє поглибленню фахових компетентностей та міждисциплінарному впровадженню знань.
4. Врахування інтересів та рекомендацій стейкхолдерів, представників бізнесу, випускників та академічної спільноти під час розроблення, перегляду та реалізації ОП, а також впровадження цих пропозицій в оновлення змісту освітніх компонентів, формування переліку вибіркового дисциплін і визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень. Це забезпечує відповідність програми сучасним потребам ринку праці, тенденціям розвитку галузі гірництва та вимогам академічного середовища.
5. Функціонування ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка спрямована на дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості освітнього процесу та реалізації регулярного моніторингу якості освітніх компонентів з метою їх постійного вдосконалення.
5. Освітньо-наукова програма відповідає глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошеним резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, та сприяє їх реалізації в контексті розвитку гірничої галузі.

Слабкими сторонами освітньої програми є:

1. Недостатній рівень реалізації потенціалу міжнародної академічної мобільності здобувачів, їх участі у спільних міжнародних освітніх і наукових проєктах та грантових програмах.
2. Відсутність усталеної практики системного залучення закордонних фахівців до проведення лекцій, майстер-класів і тренінгів.
3. Необхідність модернізації окремих елементів матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних потреб у технологіях гірництва.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років з метою подолання виявлених слабких сторін освітньої програми передбачається розширення участі здобувачів вищої освіти у міжнародних освітніх і наукових проєктах та грантових програмах. Зокрема, планується активізація участі у двосторонніх (білатеральних) проєктах, програмах Erasmus+, DAAD та інших міжнародних ініціативах. З метою подолання слабкої сторони щодо практики залучення закордонних фахівців передбачається залучити їх до освітнього процесу шляхом укладання договорів про міжнародну співпрацю, спільних наукових семінарів і майстер-класів у змішаному та дистанційному форматах. Планується також залучення іноземних дослідників до виконання спільних наукових проєктів та підготовки публікацій, що сприятиме їх професійній взаємодії зі здобувачами вищої освіти. Також планується оновлення лабораторного обладнання, програмного забезпечення та навчально-дослідної інфраструктури.

Задля реалізації зазначених перспектив ЗВО планує, насамперед, сприяти участі здобувачів вищої освіти у міжнародній школі DIM ESEE Mining School та Міжнародній конференції «Українська школа гірничої інженерії» як платформ розвитку академічної мобільності й міжнародної наукової співпраці. Крім того, передбачається залучення міжнародних ЗВО-партнерів до проведення спільних семінарів, майстер-класів і наукових заходів. Щодо модернізації окремих елементів матеріально-технічної бази, то впродовж 2026–2028 рр. в університеті реалізується проєкт, що фінансується Національним фондом досліджень України, а також виконуються три науково-дослідні роботи на замовлення Міністерства освіти і науки України. У межах зазначених проєктів передбачено закупівлю сучасного лабораторного та дослідницького обладнання. Зокрема, планується придбання камери прискореного твердіння RT-MS-001/A280, дільника проб RT-MAG-001/L, вібростолу 1250×1250 IB-99-220B, випробувального преса ТП-1-1500, 3D-сканера SHINING 3D EinScan SP V2, реактора високого тиску РВД-3-700, лабораторного млина OLISLAB LMT-2, ситового аналізатора TPZ-2 та іншого обладнання, передбаченого кошторисами зазначених проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 18.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>31_184_PP_PhD_2024.pdf</i>	CU2++297BgAOCQmdwFH2BNeIgrErgUkvUq+b/W+A1Zk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>32_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	RcmELLzm891f8VtbMol27MB+t5WTvBwvy9QdzuSmfAo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	plGFuMAlwz+YzZlajwox7vVNW1p4woMa7LhqPmZsovK=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	nTqXDYdzZMk2j2eC6sdOcmM9mcwWiwas3BP7m52BDrs=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>Б3_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	+L109wHKb/dpZ74yZMaqVlVd24cLCOlyYH+Op/uBcgI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва	навчальна дисципліна	<i>Ф1_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	a9cVPcKFHuKjtkscATH+sKJowYrOamMibXfWhXxFiug=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Ф2_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	KVhQUFPufxBtHWkCyroWYVefovvWtCGyGzA4QXaEEen8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері	навчальна дисципліна	<i>Ф3_PP_PhD_184_2024.pdf</i>	ANvAH6mzDYnFflfF1u+2alwX8Pq2DodKJqbk+8hPnxM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Викладацька практика	практика	<i>П1_PhD_184_2024.pdf</i>	MOA9wGmePFoyjRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	18	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	<p>Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.04 – Література зарубіжних країн. ДК 049862 від 08.12.2008. Тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі».</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою іноземних мов, 12/ДЦ № 040131 від 31.10.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program, 4-18 липня 2025 р., 0,5 кредита ЄКТС. Сертифікат. 2. Тренінг в проєкті Британської Ради «TAG Session Design», 23 - 25 лютого 2025 р., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № LfR-TSD-250225=1005. 3. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education», 12 - 15 листопада 2024 р., 1 кредит ЄКТС. 4. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничоакадемія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина), 02-06 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС. 5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр</p>

післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», 28 березня – 29 травня 2023 р., 4 кредити ЄКТС. Сертифікат № 89-400-66/2023 від 30 травня 2023 р.

6. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради. Тема: «Розвиток професійних компетентностей», 01.12.2021 р., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735.

7. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання», березень 2021, (без зазначення кредитів);

9. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони». Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core
Collection

1. Sudakov, A., Sarbopeyeva, M., Isakova, M., Narbayev, M., Aliakbar, M., & Shumov, A. (2026). Results of Research into the Physical and Mechanical Properties of Biopolymer Gravel Composite Block Filters for Hydrogeological Wells. *Advances in Science and Technology*, 172, 226-237.
<https://doi.org/10.4028/p-8G1x4s>
2. Pavlenko, L., Isakova, M., Suima, I., & Nechai, N. (2025). Enhancing english vocabulary through circular economy terminology. *Вісник науки та освіти*, 10(40).
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-96-109](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109)
2. Sudakov, A., Pavlychenko, A., Napich, H., Isakova, M., & Shumov, A. (2025). Water supply from groundwater: new solutions for a battered-and-bruised Ukraine. *Water Supply*, 25(3), 617–627.
<https://doi.org/10.2166/ws.2025.026>
3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. *Collection of Research Papers of the National Mining University*, 70, 134–145.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.134>
4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. *Collection of Research Papers of the National Mining University*, 70, 146–156.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.146>
5. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V.,

Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.157>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.

2. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / Л.В. Павленко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 6 с.

3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Гірництво» спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології/ І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 13 с.

4. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Гірництво» спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології / Л.В. Павленко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 6 с.

5. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Postgraduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний вісник НГУ» (з 2011 по теперішній час)
2. Літературний редактор міжнародного проекту «Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning». E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина). (з 2017 по теперішній час)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2021.

2. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

3. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості

						<p>учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2025 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Британська Рада в Україні, тренер, 2017-2026 рр. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови (2017 – 2021 рр.)</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	25	Філософія науки та професійна етика	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, спеціальність - політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф. Ніцше», диплом ДК № 002610 від 22.12.2011 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії і педагогіки, атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015 р.</p>

Відомості про підвищення кваліфікації: Дніпропетровський ВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», підвищення кваліфікації 22.11.2021 – 28.02.2022 р., довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022, 6 кредитів (180 год.)

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Zhadaiiev, D., Pavlenko, L., & Zakharchuk, O. (2025). Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment. Суспільство та національні інтереси, 2(10), 37-47 [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-37-47](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47)
2. Захарчук, О., & Пазиніч, Ю. (2024). Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 33-42. <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5>
3. Захарчук, О. (2024). Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. Grani, 27(1), 64–70. <https://doi.org/10.15421/172408>
4. Захарчук, О.Ф. (2023). Подолання європейського нігілізму у вченні Фрідріха Ніцше в контексті розвитку некласичної філософії. Епістемологічні дослідження у

філософії, соціальних і політичних науках, 6(1), 32-40.
<https://doi.org/10.15421/342305>
5. Захарчук, О.Ф. (2023). Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць, 184-185 (5-6), 14-18.
6. Zaharchuk, A.F. (2021). The value aspect of the idea of a superman in the social and political views of Friedrich Nietzsche. International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience», 1 (7), 174-184.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Захарчук О.Ф. (2024). Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво. Д.: НТУ «ДП», каф. філософії і педагогіки, 13 с.
2. Захарчук О.Ф. (2024). Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво. Д.: НТУ «ДП», каф. філософії і педагогіки, 6 с.
3. Захарчук О.Ф. (2024). Завдання до

практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Pazylich, Y., Zaharchuk, A., & Sabyrova, M. (2024). Methodological principles of professional development of scientific research. Сейфуллин окулары халықаралық ғылыми -практикалық конференция, Астана. Т.1, Ч.V, Р.105-107.
2. Захарчук, О. Ф. (2024). Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології. Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (6-7 June 2024, Dnipro), 42-43.
3. Захарчук, О. Ф. (2024). Особливості критичного розгляду Фрідріхом Ніцше демократичної ідеології. II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку культури» Дніпро: «Наука і освіта 2024» (21 - 29 листопада 2024 р.), 44-46.
4. Захарчук, О.Ф. (2023). Метафізика фрідріха ніцше в контексті переходу від класичної до неklasичної парадигми. XII міжнародна наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» (16 листопада 2023 р.,

						<p>м. Дніпро). Дніпро: УДУНТ.</p> <p>5. Захарчук, О. Ф. (2022). Рационалізм як фактор формування масового суспільства в філософії франкфуртської школи. Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро : НТУ «ДП», 80-82.</p> <p>6. Захарчук, О. Ф. (2021). Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: «Наука і освіта 2021» (7 – 21 лютого 2021 р.), 13-14.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>Керівник студентського філософського гуртка при кафедрі філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Української асоціації релігієзнавців, посвідчення № 271, з 2024 року по теперішній час</p>	
104264	Сдвижкова Олена	завідувач кафедри,	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	39	Методологія наукових	Освіта: Дніпропетровський

	Олександрівна	Основне місце роботи	технологій	<p>Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	досліджень	<p>гірничий інститут, 1982 р., спеціальність «Гірничі механізми і комплекси»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гірничому виробництві. ТН №106008 від 24.09.87. Тема: Оцінка стійкості ціликів та оголень при бурощнековій виїмці руди та розробка методики розрахунку їх параметрів. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою вищої математики, атестат ДЦ № 002193. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра комп'ютерних технологій. Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Geobit featuring AGH University of Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). Сертифікат номер: 9/PL-MCR/2023 Тема: Методологія наукових досліджень, 3 кредити ЄКТС.</p>
--	---------------	----------------------	------------	---	------------	--

3. Сілезька політехніка (Польща), тема стажування «Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)», 01.06.2025-30.06.2025.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sdvyzhkova, O., Krukovskyi, D., & Nazarenko, K. (2026). Finite Element Modeling of a Two-Dimensional Explosion in an Ideal Gas. International Conference: Challenges of Ensuring Ukraine's Mineral Resources in the Context of Post-War Reconstruction (CEUMR), 172, 113–121. <https://doi.org/10.4028/p-ql8znx>
2. Tymchenko, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Ilna, I., Moldabayev, A., & Buhrym, O. (2026). Application of Canonical Polynomials for Describing the Stress-Strain State of Rotating Disks. International Conference: Challenges of Ensuring Ukraine's Mineral Resources in the Context of Post-War Reconstruction (CEUMR), 172, 276–285. <https://doi.org/10.4028/p-fm63qt>
3. Aitkazinova, Sh., Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of Elastic Oscillations in a Fractured Rock Mass ahead of an Underground Roadway Face. Engineered Science. <https://doi.org/10.30919/es1582>
4. Sdvyzhkova, O. O., Olishvska, S. O., Shashenko, O. M., & Morklyanyk, B. V.

(2025). Analysis of a soil slope stability based on modified failure criterion. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 4, 90–97. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/090>

5. Aitkazinova, Sh., Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of Elastic Oscillations in a Fractured Rock Mass ahead of an Underground Roadway Face. *Engineered Science*. <https://doi.org/10.30919/es1582>

6. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., & Nurmanova, A. (2024). Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine. *Geomining*, 121–134. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70725-4_9

7. Golovko, Y., & Sdvyzhkova, O. (2024). Cumulative triangle for visual analysis of empirical data. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 4, 114–120. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114>

8. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., Bascetin, A., Asylkhanova, G., Nurmanova, A., & Prykhodko, V. (2024). Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. *Mining of Mineral Deposits*, 18(2), 1–10. <https://doi.org/10.33271/mining18.02.001>

9. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., & Vasyl, V. (2023). Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study. *Mining of Mineral Deposits*, 17(2), 9–19. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>

10. Bek, A., Aitkazinova, S.,

Imansakipova, B., Sdvyzhkova, O., & Estemesov, Z. (2022). Prospects of using the polymetallic ore processing waist for producing hardening mixtures. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 3, 88–93. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/088>

11. Щербачков, П. М., Сдвижкова, О. О., Тимченко, С. Є., & Клименко, Д. В. (2022). Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди. *Математичне Моделювання*, 1(46), 108–115. [https://doi.org/10.31319/2519-8106.1\(46\)2022.258442](https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442)

12. Aitkazinova, S., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, N., Babets, D., & Klymenko, D. (2022). Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 18–24. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018>

13. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Z., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. *Mining of Mineral Deposits*, 16(4), 11–18. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

14. . Moldabayev, S. K., Sdvyzhkova, O. O., Babets, D. V., Kovrov, O. S., & Adil, T. K. (2021). Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 29–34. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/029>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasimova, G.Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022

2. Євразійський патент на винахід №048090. Спосіб локалізації вогнищ руйнування в масиві гірських порід при підземній розробці корисних копалин / Імансакіпова Б.Б., Сакабеков А, Васильєв І., Айтказінова Ш., (kz), Сдвижкова О. (ua), Рисбеков К., Ісабаєв К. (kz). Заявка №: 202391805. Дата подання заявки: 19 червня 2023 р. Дата видачі патенту: 24 жовтня 2024 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сдвижкова О.О. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень. Доктор філософії, спеціальність 184 «Гірництво» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?>

id=5035
2. Сдвижкова О.О.
(2024). Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для здобувачів
третього рівня вищої
освіти для
спеціальності 184
«Гірництво». Д.: НТУ
«ДП», каф.
прикладної
математики, 15 с.
3. Сдвижкова О.О.
(2024). Силабус
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для здобувачів
третього рівня вищої
освіти для
спеціальності 184
«Гірництво». Д.: НТУ
«ДП», каф.
прикладної
математики, 8 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):

1. Бабець Д.В. доктор
технічних наук,
спеціальність 05.15.09
- «Геотехнічна і
гірнична механіка»,
тема: «Математичне
моделювання
геомеханічних
процесів у техногенно
порушеному
середовищі зі
стохастично
розподіленими
фізико-механічними
властивостями»,
диплом ДД №012547
від 30.11.2021р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.04 (з
2010 року по
теперішній час).
2. Опонент
кандидатської

дисертації: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.02.22 НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 08.04.21 р.)

3. Участь у разовій спеціалізованій раді: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 05.02.2021р.).

4. Опонент докторської дисертації Маліч Н.Г. (Д 08.188.01 Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, 13.06.2025 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.

2. Проект Європейської Комісії за Програмою «Horizon Europe» напрямку «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 – OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing» (“Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень” (OptiQ)). Виконавець. ” (2023-2026 р.).

3. Закордонний науковий керівник PhD докторанта «Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва» Молдабаєва Асангіза Серіковича Договір № 04-24 від 01.03.2024 р.

12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Корніленко, К.І., & Сдвижкова, О.О. (2025). Математичне моделювання процесів живлення в двигуні внутрішнього згорання гібридної силової установки. XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2025 (26 - 28 березня 2025 р., м. Дніпро) <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170526>
2. Babets, D., Opilski, Z., Hnatushenko, V., Vita, K., Michalczuk, A., Sdvyzhkova, O., Maciak, E., & Cyran, K. A. (2025). Isolation Forest as a Tool for Entangled Photon Detection. 2025 11th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), 930–935. <https://doi.org/10.1109/codit66093.2025.11321541>
3. Сдвижкова, О.О., Тимченко, С. Є., & Назаренко, К.Д. (2025). Математичне моделювання геометрії кар'єру при відпрацюванні крутоспадного рудного тіла. Міжнародна наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 115, 157-161.
4. Сдвижкова, О.О., Бабець, Д.В., Назаренко, К. Д., & Имансакипова, А. (2024). Моделювання стійкого стану виробок у підкар'єрній частині гірського масиву. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (15

						<p>листопада 2024 р., Переяслав), 102, 215-219.</p> <p>5. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., & Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. https://doi.org/10.32056/KOMAG 2023.3-5</p> <p>6. Сдвижкова, О., Бабець, Д., Назаренко, К., & Аманкулов, М. (2023) Моделювання зон руйнування навколо підземної споруди з урахуванням стохастичного розкиду міцності гірської породи. Міжнародна наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 98, 264-269.</p> <p>6. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Pilyugin, V., Akhmetkanov, D. (2021) Mathematical modeling roadway stability behind a longwall face in weak rocks. Mining Journal of Kazakhstan, 10(198), 39-45. https://doi.org/10.48498/minmag.2021.198.10.006</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Дійсна членкиня Гірничої академії наук України з 2013 р. 2. Дійсна членкиня Гірничої академії наук Казахстану з 2019 р.</p>	
17158	Нестерова Ольга Юрїївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет, 2005, напрям - філологія, кваліфікація - бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури (англійської)</p> <p>2. Дніпропетровський національний університет, 2006, спеціальність - українська мова та література, магістр, НР № 30585842 30.06.2006</p> <p>3. Державний ВНЗ</p>

Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019

«Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність – педагогіка вищої школи, 2013, кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів, НР №44063732 від 31.01.2013

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», ДК від 024415 від 23.09.2014.

Вчене звання Доцент за кафедрою перекладу АД 003992 від 27.12.2019

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управлінський інтелект для освітян» №КР04635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – 60 годин
2. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 - 15 годин
3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин
4. Участь у Міжнародній програмі професійного

розвитку
«Досконалість у викладанні та дослідженнях»
11.02.21-15.05.21.,
сертифікат - 75 годин
5. НТУ «Харківський політехнічний інститут», XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години
6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС.
7. ДНУ «УКНТИ», навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 25.06.2024-16.07.2024. Сертифікат №25062024/227 від 29.07.2024, 30 год (1 кредит ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Petinova, O., & Nesterova, O. (2024). Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. *Studia Warminskie*, 61, 139–156. <https://doi.org/10.31648/sw.10790>
2. Polyanska, A., Pazylich, Y., Petinova, O., Nesterova, O., Mykytiuk, N., & Bodnar, G. (2024). Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security, pp. 60-87. *The Journal of the International Committee for the History of Technology*,

29(2), 60–87.
<https://doi.org/10.1159/o/icon.2024.2.03>
3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Deryugin, O., & Lozynskyi, V. (2024). Improving the risk management process in quality management systems of higher education. *Scientific Reports*, 14(1).
<https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9>
4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. (2024). Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. *Frontiers in Public Health*, 12.
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1414695>
5. Гаврилова, А., Галушко, Т., Манько, А., Нестерова, О., & Хуртак, І. (2023). Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*, 1(19).
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-57-66](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-57-66)
6. Наказний, М., Иванов, О., Нестерова, О., Гаврилова, А., & Галушко, Т. (2022). Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. *Наукові інновації та передові технології*, 6(8).
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6\(8\)-210-219](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-210-219)
7. Nesterova, O. (2021). Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. *Humanities Science Current Issues*, 2(41), 251–255.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-38>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Англійська мова:
практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва:
навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.
2. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми

«Гірництво» спеціальності 184
Гірництво
<https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=184859>

3. Завдання до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Гірництво» спеціальності 184
Гірництво
<https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=184859>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)
2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”:

1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)
2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3.Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.
4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного виховання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110.
2.Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities

in modern Ukraine.
Міжнародний форум
«Безпечна,
комфортна,
спроможна,
територіальна
громада» - 2024:
матеріали міжнар.
конф., 16-18 жовтня
2024 р., м. Дніпро. Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2024. С.
350-351.

3. Нестерова О.
Особливості
підтримки
ментального здоров'я
учасників
навчального процесу
закладу вищої освіти.
Жити життя під час та
після: Збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Дніпро, 8-9 листопада
2024р., Дніпро, 2024.
С.93-94.

4.Рогоза М.В.,
Бородай В.А.,
Нестерова О.Ю.,
Кошеленко Є.В.,
Лисенко О.Г. Цифрові
аспекти
адміністрування
документообігу
навчального процесу.
Збірник наукових
праць Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Стратегії і
трансформації
педагогіки в умовах
сталого розвитку
суспільства 2023».
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. С.121-123.

5. Нестерова О.Ю.
Planning peculiarities
of soft skills
development for
students in distance
learning: flexibility and
support of academic
integrity. Молодь:
наука та інновації:
матеріали
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 11-12
листопада 2021 року
/ Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», Дніпро :
НТУ «ДП», 2021.
С.133-134

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Член Української
асоціації дослідників
освіти, сертифікат
№248 / 2025 від

							01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 р. (з 2023 року по теперішній час)
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ІП 006982, виданий 01.07.2011	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність «Технологія і засоби телекомунікацій», ДМ №005129. Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка. Тема: Геометричні моделювання та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високого просторового розрізнення, ДД № 007798 від 18.11.2009. Вчене звання: Професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій, 12ІП №006982 від 01.07.2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі», 08.02.2021 – 30.04.2021 р., 9 кредитів ЄКТС. Свідоцтво №02070766/719-21. 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти», 06.09.2021 - 15.09.2021 р., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №583-723. 3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти», 13.09.2021 –

21.09.2021 р., 1 кредит
ЄКТС. Сертифікат
№599-772.

4. International
Internship in the
Computer Science
Program. The
scientificpractical and
methodical-pedagogical
course. In
GeobitPangea featuring
AGH University of
Science and Technology
in Kraków, Jagiellonian
University in Krakow,
Wroclaw University of
Science and Technology
(Poland). 27 December
2021 - 07 February
2022. Certificate №
17/PL-MCR/2022

5. Сертифікат
№CWUP 020822-33
від 02.08.2022,
Тренінг «Кібербезпека
та штучний інтелект»
29 липня – 5 серпня
2022, м. Дніпро
(Politechnika
Krakowska im.
Tadeusza Kościuszki ,
НТУ Дніпровська
політехніка), 15 годин
(0.5 кредиту ЄКТС),
2022 р.

6.Тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси», 17-
24 листопада 2022
року. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка». 1 кредит
ЄКТС. Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-10-
032.

7. Тренінг
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання», 17-19
травня 2023 року.
Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка». 1 кредит
ЄКТС. Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
030.

8. Онлайн-Тренінг
«Науково-методичні
комісії
спеціальностей:
структура, організація
діяльності та основні
завдання», 23 квітня
2024 року. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка». 0,27
кредиту ЄКТС.
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-024-
073.

9. Курси підвищення
кваліфікації за

програмою «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису», 24.05.2024-31.05.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти. 1,0 кредит ЄКТС Сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24 10. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 «Інформаційні технології». 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №ПК 02070743/000610-24 11. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 12. The Advanced Training in OER Video Lecture Preparation and produced three courses: «Image Analysis», «Artificial Intelligence», «Neural Networks», 6 ECTS credits. Certificate № OER053UA, 02.04.2025.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Hnatushenko, V., Olevska, Y., Olevskiy, V., Olevskiy, O., Sokolova, N., & Gristchak, D. (2026). Machine Learning Based Method for Acoustic Recognition of Anthropogenic Underground Voids. International Journal of Computing, 678–686. <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4332>
2. Kashtan, V. Yu., Hnatushenko, V. V.,

Udovyk, I. M., Kazymyrenko, O. V., & Radionov, Y. D. (2025). A neural network approach to semantic segmentation of vehicles in very high resolution images. *Radio Electronics, Computer Science, Control*, 3, 77–85. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2025-3-8>

3. Aziukovskiy, O., Hnatushenko, V., Kashtan, V., POLyanska, A., & jamróz, A. (2025). Inteligentna metoda prognozowania obciążenia energią elektryczną z wykorzystaniem ARIMA-LSTM-Random Forest. *Inżynieria Mineralna*, 1(1). <https://doi.org/10.29227/im-2025-01-18>

4. Laktionov, I. S., Hnatushenko, V. V., Udovyk, I. M., & Olevskiy, V. I. (2025). Simulation-driven assessment of cryptographic algorithms for resource-constrained infocommunication networks. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 148–156. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/148>

5. Kashtan, V., Hnatushenko, V., Babets, D., Cyran, K., & Wereszczyński, K. (2025). Hybrid quantum CNN-based information technology for building semantic segmentation in aerial imagery. *Proceedings of the PhD Workshop on Artificial Intelligence in Computer Science at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025)*. <https://doi.org/10.31110/colins/2025-3/011>

6. Kashtan, V., Radionov, Y., & Hnatushenko, V. (2025). Aircraft detection in aerial imagery based on YOLO architectures. *Proceedings of the Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025)*.

<https://doi.org/10.31110/colins/2025-2/015>
7. Kashtan, V., & Hnatushenko, V. (2025). Deep learning-based segmentation of multi-temporal satellite imagery for flood detection. Proceedings of the Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025).
<https://doi.org/10.31110/colins/2025-2/008>
8. Hnatushenko, V., Kashtan, V. Y., Hnatushenko, V. V., & Heipke, C. (2025). Flood Forecasting with Sentinel-2 Images Using Machine Learning. The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, XLVIII-G-2025, 583–588.
<https://doi.org/10.5194/isprs-archives-xxviii-g-2025-583-2025>
9. Kashtan, V. Y., & Hnatushenko, V. V. (2025). Intelligent technology for land cover monitoring due to amber mining on optical satellite images. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 156–164.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/156>
10. Aziukovskyi, O., Gadiatskyi, V., Hnatushenko, V., Ivanov, D., Olevskiy, V., & Zavizion, V. (2025). Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. International Journal of Computing, 72–80.
<https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3878>
11. Гнатушенко, В. В., Каштан, В. Ю., Іванько, А., & Овчаренко, М. (2024). Фіналіз неструктурованих даних контакт-центру для підтримки прийняття рішень. Електротехнічні та інформаційні системи, 106, 80–86.
<https://doi.org/10.32782/eis/2024-106-14>
12. Hnatushenko, V., Kashtan, V., Chumychov, D., &

Nikulin, S. (2024). Comparative analysis of classification methods for high-resolution optical satellite images. *Computer Systems and Information Technologies*, 4, 134–142. <https://doi.org/10.31891/csit-2024-4-16>

13. Каштан, В., Гнатушенко, В., Лактіонов, І., & Дяченко, Г. (2024). Геоінформаційна технологія нейромережевої сегментації для картографування земного покриття. *Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security*, 3, 51–62. <https://doi.org/10.32782/it/2024-3-6>

14. Іванов, Д., Каштан, В., & Гнатушенко, В. (2024). Methodology for digital mapping of possible territory flooding using semi-supervised machine learning. *Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences*, 341(5), 12–19. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-1>

15. Соколова, Н.О., Гнатушенко, В.В., & Бешта, Л.В. (2024). Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. *Applied Questions of Mathematical Modeling*, 7(1), 184–193. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-17>

16. Нікулін С.Л., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Коробко О.В. (2024). Оцінка інформативності контрастних границь яскравості даних дистанційного зондування Землі при вирішенні геологічних задач. *Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка*, 1(38), 29–38.

<https://doi.org/10.31474/1996-1588-2024-1-38-29-38>
17. Hnatushenko V.V., & Pavlenko I.V. (2024). The use of generative artificial intelligence in software testing. *System Technologies*, 2(151), 113–123. <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-10>

18. Гнатушенко В.В., & Миросенко Д.О. (2024). Математична модель топологічної структури міської мережі водопостачання. *System Technologies*, 1(150), 3–15. <https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-01>

19. Radionov, Y. D., Kashtan, V. Yu., Hnatushenko, V. V., & Kazymyrenko, O. V. (2024). Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods. *Radio Electronics, Computer Science, Control*, 4, 121–129. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-12>

20. Hnatushenko, V., & Soldatenko, D. (2024). Neural Network-Based Analysis of Forest Fire Aftermath in Class-Imbalanced Remote Sensing Earth Image Classification. *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*, XLVIII-3–2024, 223–229. <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-xxviii-3-2024-223-2024>

21. Kashtan, V. Y., Hnatushenko, V. V., I.S., I. S., & Diachenko, H. H. (2024). Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 5, 143–150. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/143>

22. Hnatushenko, V., Bulana, T., Molodets, B., & Boldyriev, D. (2024). Development of UAV Image Processing Algorithms for Early Detection of Fires in Natural Ecosystems. *2024 IEEE 7th International Conference on Actual*

Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD), 219–223. <https://doi.org/10.1109/apuavd64488.2024.10765845>

23. Hnatushenko, V., Vovk, N., & Sydoruk, M. (2024). Creating effective translation and localization strategies to promote Korean culture on the Ukrainian-language internet. Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume IV: Computational Linguistics Workshop. <https://doi.org/10.31110/colins/2024-4/013>

24. Kashtan, V., Ivanov, D., & Hnatushenko, V. (2024). Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure. Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1, 93–115. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_5

25. Vysotska, V., Burov, Y., Hnatushenko, V., Chyrun, L., Chyrun, S., Diakoniuk, L., Kolyasa, L., Huhul, O., & Naum, O. (2024). Decision-Making Methods and Models for Intelligent Business Analytics Systems in Online Tourism. Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop. <https://doi.org/10.31110/colins/2024-3/024>

26. Kashtan, V. Yu., & Hnatushenko, V. V. (2024). Machine learning for automatic extraction of water bodies using Sentinel-2 imagery. Radio Electronics, Computer Science, Control, 1, 118. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-1-11>

27. Olevskiy, V. I., Olevska, Y. B., Olevskiy, O. V., & Hnatushenko, V. V. (2023). Raster image processing using 2D Padé-type approximations.

Journal of Physics:
Conference Series,
2675(1), 012015.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2675/1/012015>

28. Kholodniak, Y., Havrylenko, Y., Halko, S., Hnatushenko, V., Suprun, O., Volina, T., Miroshnyk, O., & Shchur, T. (2023). Improvement of the algorithm for setting the characteristics of interpolation monotone curve. *Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska*, 13(4), 44–50.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.5392>

29. Kashtan, V. Y., & Hnatushenko, V. V. (2023). Automated building damage detection on digital imagery using machine learning. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 134–140.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134>

30. Olevskiy, V. I., Hnatushenko, V. V., Korotenko, G. M., Olevska, Yu. B., & Obydennyi, Ye. O. (2023). Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. *Radio Electronics, Computer Science, Control*, 1, 99.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10>

31. Ivanov, D. V., Hnatushenko, V. V., Kashtan, V. Y., & Garkusha, I. M. (2022). Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 123–128.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123>

32. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., & Shevtsova, O. (2022). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. *Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making*, 705–718.
<https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-16203-9_39
33. Kashtan, V., & Hnatushenko, V. (2022). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making, 664–685.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37
34. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., & Shedlovsky, I. (2022). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making, 407–425.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24
35. Hnatushenko, V. V., Hnatushenko, Vik. V., Dorosh, N. L., Solodka, N. O., & Liashenko, O. A. (2022). Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, 112–117.
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2022-2/112>
36. Kashtan, V., Hnatushenko, V., & Zhir, S. (2021). Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring : Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 1–4.
<https://doi.org/10.1109/ukrmico52950.2021.9716592>
37. Hnatushenko, V., Hnatushenko, V., Kashtan, V., Reuta, O., & Udovyk, I. (2021). Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data

Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 33–36. <https://doi.org/10.1109/idaacs53288.2021.9660909>
38. Hnatushenko, V. V., & Kashtan, V. Yu. (2021). Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control, 2, 123–132. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-2-13>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. Стаття «Application of twodimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023.
2. Гнатушенко, В.В., Олевська, Ю.Б., Олевський, В.І. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134642 від 30.04.2025.
3. Каштан В.Ю., Іванов Д.В., Гнатушенко В.В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025.
4. Іванов Д.В., Гнатушенко В.В.,

Каштан В.Ю.,
Гаркуша І.М. Наукова
стаття «Computer
modeling of territory
flooding in the event of
an emergency at
Seredniodniprovska
Hydroelectric Power
Plant» Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 136273 від
16.05.2025.

5. Іванов Д.В., Каштан
В.Ю., Гнатушенко В.В.
Комп'ютерна
програма «Веб-сервіс
інтерактивна карта
комп'ютерного
модельовання
затоплення території
при надзвичайних
ситуаціях на
Дніпровській ГЕС».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 136440 від
21.05.2025.

6. Радіонов Є. Д.,
Каштан В.Ю.,
Гнатушенко В. В.,
Казимиренко О. В.
Наукова стаття
«Aircraft detection with
deep neural networks
and contourbased
methods». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 136518 від
23.05.2025.

7. Лактіонов І.С.,
Гнатушенко В.В.,
Каштан В.Ю., Дяченко
Г.Г. Літературний
письмовий твір
наукового характеру з
ілюстраціями
«Інтелектуальні
інформаційні та
комп'ютерні
технології збору та
аналізу даних
агromоніторингу».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 137756 від
07.07.2025.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Штучний інтелект
[Електронний ресурс]:
навч. наоч. посіб. /
Н.О. Соколова, В.В.
Гнатушенко, В.Ю.
Каштан, Ю.С.,

Журавльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с.

2. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В.В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2024. - 203 с.

3. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. (2025). Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу: монографія. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 235 с. ISBN 978-617-552-759-7

4. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / укл.: В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні

інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Гірництво» спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

3. Гнатушенко В.В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Електронний курс на дистанційній платформі MOODLE, 2025.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4972>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по-батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних

зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.

5. Шевцова О.С. Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», Дніпро, 29.08.2024 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д08.080.07 (з 2020 року по теперішній час).

2. Участь у разовій спеціалізованій раді (голова): Мартиненко А.А., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 11.01.2024 р.).

3. Участь у разовій спеціалізованій раді (опонент): Стецик О.А., Київський національний університет будівництва і архітектури, 30.08.2024 р.).

4. Участь у разовій спеціалізованій раді (опонент): Серьогін Д.С., Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 06.09.2024 р.).

5. Участь у разовій спеціалізованій раді (опонент): Мазуренко Р.В., Київський

національний університет будівництва і архітектури, 30.08.2024 р.).
6. Участь у разовій спеціалізованій раді (голова): Голінько О.В., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 03.07.2025 р.).
7. Участь у разовій спеціалізованій раді (голова): Босенко І.В., Київський національний університет будівництва і архітектури, 26.08.2025 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Проект НФДУ №214/0047. Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах. № державної реєстрації 0125U000076 (2025 - 2027 рр.). Керівник.
2. ДТ-526. Інтелектуальні технології аналізу просторово-часових змін на аерокосмічних знімках для прийняття рішень в умовах збройної агресії. № державної реєстрації 0126U0000995 (2026 - 2028 рр.). Керівник.
3. Член редакційної колегії журналу «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (Scopus) (з 2018 року по теперішній час).
4. Член редакційної колегії журналу

«Системні технології» (фахове видання) (з 2010 року по теперішній час).
5. Член редакційної колегії журналу «Applied Questions of Mathematical Modelling» (фахове видання) (з 2020 року по теперішній час).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Голова підкомісії F3 «Комп'ютерні науки» науково-методичної комісії 6 «Інформаційні технології» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2025 р. – теперішній час).
2. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. теперішній час.
3. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій

підкомісії 122
Комп'ютерні науки
(НМК №7) – з 1 квітня
2019 р. по 2024 р..
4. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
України (з 2020 року
по теперішній час).
5. Член Атестаційної
Колегії МОНУ (з 2023
р. по теперішній час).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:

1. Експерт
Незалежного
агентства акредитації
та рейтингу
Республіки Казахстан
(з 2021 року – по
теперішній час).
2. Експерт Проекту
Розвитку потенціалу
вищої освіти
«Забезпечення
академічної свободи
та інклюзії шляхом
цифровізації»,
№101081850 – AFID –
програма ЄС
Еразмус+, з 2023 року
– по теперішній час.
3. Виконавець,
Horizon Europe
Programme «Marie
Skłodowska-Curie
Actions (MSCA)»,
проект 101080374 -
OptiQHORIZONMSCA-
2021-SE-01 «Non-
standard data and
image processing –
from nonlinear Optics
to Quantum
computing» (OptiQ)
<https://cordis.europa.eu/project/id/101080374>
(01.09.2024 – по
теперішній час.).
4. Виконавець, project
«Safe Artificial
Intelligence: European
Legal Dimension. Jean
Monnet's Actions in the
Field of Higher
Education Teaching
and Research within the
Framework of the ЄС
Erasmus+ program.
2024 -2026 pp.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти

(науковою установою)
Наукове
консультування
компанії EOS (EOS
Data Analytics Dnipro),
2014 - 2023 рр.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Гнатушенко В.В.,
Булана Т.М.,
Молодець Б.В.,
Болдирев Д.О.
Математичне
моделювання
погодних умов для
інформаційної
системи моніторингу
пожеж. Актуальні
питання розвитку
інформаційних
технологій: тези
доповідей VI
Всеукраїнської
конференції молодих
учених (Дніпро, 20
листопада 2024 р.) /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Дніпро: ПДТУ, 2024. –
138-140.
2. Іванько А.М.,
Гнатушенко В.В.
Використання мовної
аналітики для
підвищення
ефективності
бізнеспроцесів в
контактцентрах.
«Молодь: наука та
інновації» 2024:
матеріали XII
Міжнародної
науковотехнічної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених, Дніпро, 13–15
листопада 2024 року
(у 3-х томах) /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2024.
Том 2. С. 106-107.
3. V. Hnatushenko, S.
Nikulin, V. Kashtan and
O. Korobko. The
geological structure
complexity index based
on remote sensing data:
calculation and
informativity
assessment. Materials
of the XII International
Scientific Conference
«Information-
Management Systems
and Technologies»,
23th – 25th September,
2024, Odesa. P.90-93.

4. B. Molodets, T. Bulana, V. Hnatushenko, D. Boldyriev, I. Gomilko, D. Grabovets. Design of system for air quality data monitoring and processing. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.68-71.

5. Aziukovskyi O.O., Hnatushenko V.V., Zavizion V.F., Olevskiy V.I., Bulana T.M., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision Support Systems Oncoassist for Breast Cancer Computer Aided Diagnostic. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернетконференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – P. 21-22.

6. Kashtan V., Ivanov D., Hnatushenko V. Geoinformation Technology for Flood Zone Modeling and Emergency Response Planning. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернетконференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – P. 9-10.

7. Artemenko M.V., Aziukovskyi O.O., Bulana T.M., Cherednychenko N.O., Hnatushenko V.V., Olevskiy V.I., Zavizion V.F. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June

2024, Albena. P.31.
8. Каштан В.,
Гнатушенко В.
Інформаційна
технологія
моделювання
наслідків прориву
гідропоруд.
Інформаційні
технології у сфері
захисту довкілля:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 16-17
травня 2024 р. –
Навчально-науковий
Інститут просторового
планування та
перспективних
технологій
Національного
університету
«Львівська
політехніка». – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2024. –
С.105-108.

9. Удовик І.М.,
Гнатушенко В.В.
Використання
штучного інтелекту
для виявлення та
запобігання атакам
соціальної інженерії.
ITSec: Безпека
інформаційних
технологій: матеріали
XIII Міжнар. наук.-
техн. конф., м. Львів,
9-11 трав. 2024 р. Л.:
ЛНУ ім. І. Франка,
2024, С.211-212.

10. Павленко Є.В.,
Гнатушенко В.В.
Використання
генеративного
штучного інтелекту
для створення
артефактів тестування
просектів з побудови
програмних
продуктів.
Інформаційні
технології: теорія і
практика. I (VII)
міжнародна
науковопрактична
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інформаційні
технології: теорія і
практика». Тези
доповідей (Дніпро
20–22 березня 2024) /
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : Свідлер А.Л.,
– 2024. С.296-297.

11. Іванько А.М.,
Овчаренко М.А.,
Гнатушенко В.В.
Комп'ютерна обробка
неструктурованих
даних контакт-центру
з використанням
штучного інтелекту.

Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науковопрактична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.184-186.

12. M.O. Aleksieiev, V.I. Moroz, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić. Mathematical processing of data organization structures. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318.

13. M.O. Aleksieiev, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić, D.M. Moroz. Analysis of structured collections of big data. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318.

14. Шедловський І., Гнатушенко В., Шедловська Я., Горев В. Математична модель повітряного сонячного колектора як об'єкта управління. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.62-63.

15. Шулешко В., Булана Т., Гнатушенко В. Програмно-апаратне забезпечення систем адаптивного керування світлодіодним освітленням гідропонних систем. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.44-45.

16. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова

Н.О. Нечітке
прогнозування
питомих енерговитрат
комплексу шахтного
водовідливу.
Міжнародна
науковопрактична
конференція
енергозбереження та
енергоефективність –
2023. Збірник тез.
Дніпро. НТУ "ДП". 15
грудня 2023 р. – С.35-
37.

17. Хохольков О.М.,
Булана Т.М.,
Гнатушенко В.В.
Нейромережева
класифікація
сільськогосподарських
культур за
зображеннями
дистанційного
зондування. Актуальні
питання розвитку
інформаційних
технологій: тези
доповідей V
Всеукраїнської
конференції молодих
учених (Дніпро, 22
листопада 2023 р.)/
ДВНЗ «ПДТУ». –
Дніпро: ПДТУ, 2023. –
С.89-90.

18. Казимиренко О.В.,
Гнатушенко В.В.
Нейромережеве
розпізнавання
об'єктів транспорту за
даними аерокосмічної
зйомки. Матеріали
VIII міжнародної
науковотехнічної
конференції
«Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація складних
систем». 1-3
листопада 2023 року,
м. Дніпро, Україна.
С.114.

19. Удовик І.,
Гнатушенко В.
Використання
квантового
машинного навчання
при обробці
багатоканальних
аерокосмічних
зображень. ITSec:
Безпека
інформаційних
технологій: матеріали
XII Міжнар. наук.-
техн. конф., м.
Ужгород, 2-4 травня
2023 р. К.: НАУ, 2023.
С.42-44.

20. Гнатушенко В.,
Каштан В.
Використання
геоінформаційних
технологій для
моніторингу та оцінки
наслідків війни на
інфраструктуру
регіону. Синергія
науки і бізнесу у
повоєнному
відновленні

Херсонщини:
матеріали
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (ХНТУ,
26–28 квітня 2023 р.)
у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О.
В. Чепелюк. – Одеса:
Олді+, 2023. – С.230-
232.

21. Заболотний К.С.,
Гнатушенко В.В.,
Селівьорстова Т.В.,
Дмитрієва І.С.,
Шедловська Я.І.
Огляд тенденцій
застосування
віртуальної реальності
в машинобудуванні.
Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні.
ІТММ'2023: тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
22 березня 2023 р.). –
Дніпро: УДУНТ, 2023.
С. 387-389.
<https://doi.org/10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.10122>.
Kashtan V., Nikulin S.,
Hnatushenko V.,
Sergieieva K., Korobko O.,
Ivanov D. Computer
Technology for Satellite
Imagery Processing in
Nature Management
Problem Solving using
Lineament Analysis.
Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні.
ІТММ'2023: тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
22 березня 2023 р.). –
Дніпро: УДУНТ, 2023.
С. 280-282.
<https://doi.org/10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.07523>.
Hnatushenko Vik.,
Hnatushenko V.,
Kashtan V., Heipke C.
Detection of Forest Fire
Consequences on
Satellite Images using
Neural Network.
WissenschaftlichTechni-
sche Jahrestagung der
DGPF in München –
Publikationen der
DGPF, Band 31,
Hamburg und Köln,
2023. P.223-232.

24. Гнатушенко В.В.,
Луцик Д.М., Шевцова
О.С. Нейромережеве
розпізнавання
об'єктів військової
техніки на
супутникових
зображеннях.
Проблеми
використання
інформаційних

технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53.

25. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

26. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.

27. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науководслідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки

							стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус – Senior Member, членський номер (з 2016 року по теперішній час).
142315	Саїк Павло Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 031740, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004876, виданий 02.07.2020</p>	11	Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва	<p>Освіта: Державний вищий навчальний заклад «НГУ», 2011 р., спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», НР №41770908 від 30.11.2011 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДК031740 від 29.09.2015. Тема: Обґрунтування параметрів технології свердловинної підземної газифікації вугілля зі зближених пластів. Доктор технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДД014021 від 03.07.2025. Тема: Наукові основи підземної газифікації вугілля з утилізацією вуглекислого газу.</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою гірничої інженерії та освіти, АД004876 від 02.07.2020.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Теми: Ознайомлення з сучасними тенденціями розвитку та впровадження комп'ютерних програм для вирішення інженерних завдань; Застосування математичних моделей при розробці родовищ корисних копалин; Дослідження процесів моделювання гірничого виробництва. Довідка про підсумки стажування (реєстраційний номер</p>

311-22/11-02-428 від 17.07.2023 р.), 6 кредитів ЄКТС.
2. Програма підвищення кваліфікації EMINReM Expert's Advanced Training (EAT) за напрямом Eco-Mining Engineering and Innovative Natural Resources Management (210 годин, 7 ECTS), 01.11.2025 – 16.01.2026 рр. Сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lysyi, N., Helesh, A., Popovych, V., Saik, P., & Dmytruk, O. (2025). Thermodynamic research of coal mining waste gasification processes. *Mining of Mineral Deposits*, 19(3), 132–143.

<https://doi.org/10.3327/1/mining19.03.132>

2. Петльований, М.В., Кузьменко, О.М., Сай, К.С., & Саїк, П.Б. (2025). Дослідження приграничного стану масиву гірських порід навколо непогашених підземних пустот залізорудних родовищ на основі чисельного моделювання. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва, 27, 48-63.

<https://doi.org/10.37101/ftprp27.01.005>

3. Саїк, П.Б., Дмитрук, О.О., & Лисий, Н.Р. (2025). До питання утилізації

вуглецевмісних відходів гірничого виробництва. Збірник наукових праць НГУ, 82, 296-308.

<https://doi.org/10.3327/1/crpnmu/82.296>

4. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., Петльований, М.В., & Дмитрук, О.О. (2025). Динаміка зміни міцності безпосередньої покрівлі підземного газогенератора. Наукові праці

ДонНТУ. Серія «Гірничо-геологічна», 1-2(33 - 34). С. 45 – 54. [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2025-1\(33\)-2\(34\)-45-54](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2025-1(33)-2(34)-45-54)

5. Cherniaiev, O., Anisimov, O., Saik, P., Dychkovskiy, R., & Lozynskiy, V. (2024). On the issue of shipping finished products in mining of non-metallic mineral raw materials. E3S Web of Conferences, 567, 01005. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701005>

6. Dychkovskiy, R., Saik, P., Sala, D., & Cabana, E. C. (2024). The current state of the non-ore mineral deposits mining in the concept of the Ukraine reconstruction in the post-war period. Mineral Economics, 37(3), 589–599. <https://doi.org/10.1007/s13563-024-00436-z>

7. Саїк, П.Б. (2024). Обґрунтування параметрів технології утилізації вуглекислого газу при підземній газифікації вугілля. Збірник наукових праць НГУ, (79), 84-94. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.084>

8. Давиденко, Н., Анісімов, О., Саїк, П., & Демидов, М. (2024). До питання технології розробки породних відвалів вугільних шахт. Збірник наукових праць НГУ, (79), 15-25. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/079.015>

9. Saik, P., Dychkovskiy, R., Lozynskiy, V., Falshtynskiy, V., & Ovcharenko, A. (2024). Achieving climate neutrality in coal mining regions through the underground coal gasification. E3S Web of Conferences, 526, 01004. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601004>

10. Саїк, П.Б., & Фальштинський, В.С. (2024). Утилізація діоксиду вуглецю при свердловинній підземній газифікації вугілля. Збірник наукових праць НГУ, (78), 39-50. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.039>

11. Saik, P.B., & Berdnyk, M.H. (2024). Mathematical model for heat transfer during underground coal gasification process. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 5, 19–24. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/019>
12. Cherniaiev, O., Anisimov, O., Saik, P., & Akimov, O. (2024). Theoretical substantiation of water inflow into the mined-out space of quarries mining hard-rock building materials. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1319(1), 012004. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012004>
13. Саїк, П.Б., & Бердник, М.Г. (2024). Математична модель розподілу температури у зразку гірської породи при нагріванні. *Наукові праці ДонНТУ. Серія «Гірничо-геологічна»*, 1-2(31-32), 70-77. [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1\(31\)-2\(32\)-70-77](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-70-77)
14. Анісімов, О.О., Саїк, П.Б., Черняєв, О.В., & Лозинський, В. Г. (2024). Дослідження енергетичних показників у процесах переробки нерудної сировини. *Технічна Інженерія*, 2(94), 224–231. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-224-231](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-224-231)
15. Saik, P.B., Dreshpak, O.S., Cherniaiev, O.V., & Anisimov, O.O. (2024). Technology optimization for processing of raw materials from heterogeneous carbonate deposits. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 52–58. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/052>
16. Саїк, П.Б., & Янкін, Д.В. (2024). Формування методики досліджень водневоорієнтованої технології підземної газифікації вугілля. *Науковий вісник ДонНТУ*, 1(12), 129–138.

<https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-129-138>
17. Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Kozhantov, A., Kieush, L., & Saik, P. (2024). Increasing the underground coal gasification efficiency using preliminary electromagnetic coal mass heating. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1348(1), 012045. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012045>

18. Анісімов, О.О., Черняєв, О.В., Саїк, П.Б., & Лозинський, В.Г. (2024). Вдосконалення технологічних схем відвантаження мінеральної сировини на щобеневих кар'єрах. Наукові праці ДонНТУ. Серія «Гірничо-геологічна», 1-2(31 - 32), 17 – 28. [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1\(31\)-2\(32\)-17-28](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-17-28)

19. Saik, P., Dreshpak, O., Ishkov, V., Cherniaiev, O., & Anisimov, O. (2024). Change in the qualitative composition of non-metallic mineral raw materials as a result of blasting operations. Mining of Mineral Deposits, 18(3), 114–125. <https://doi.org/10.33271/mining18.03.114>

20. Адамчук, А.А., Саїк, П.Б., Анісімов, О.О., Черняєв, О.В., & Дичковський, Р.О. (2024) Визначення оптимальної глибини встановлення мобільної дробильносортувальної установки в схемах транспортування будівельної продукції. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва, 26, 43-55. <https://doi.org/10.37101/ftpgp26.01.003>

21. Saik, P., Rysbekov, K., Kassymkanova, K.-K., Lozynskyi, V., Kyrgyzbayeva, G., Moldabayev, S., Babets, D., & Salkynov, A. (2024). Investigation of the rock mass state in the near-wall part of the quarry and its stability management. Frontiers in Earth Science, 12. <https://doi.org/10.3389>

/feart.2024.1395418
22. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., & Cherniaiev, O. (2023). Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. *Scientific Reports*, 13(1).
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5>
23. Saik, P., Cherniaiev, O., Anisimov, O., & Rysbekov, K. (2023). Substantiation of the Direction for Mining Operations That Develop under Conditions of Shear Processes Caused by Hydrostatic Pressure. *Sustainability*, 15(22), 15690.
<https://doi.org/10.3390/su152215690>
24. Черняєв, О., Анісімов, О., Саїк, П., Лозинський, В., & Адамчук, А. (2023). Вплив стадійності переробки мінеральної сировини на якісні та кількісні показники виробництва щєбеневої продукції. *Збірник наукових праць Національного гірничого університету*, 74, 69–86.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.069>
25. Bazaluk, O., Anisimov, O., Saik, P., Lozynskyi, V., Akimov, O., & Hrytsenko, L. (2023). Determining the Safe Distance for Mining Equipment Operation When Forming an Internal Dump in a Deep Open Pit. *Sustainability*, 15(7), 5912.
<https://doi.org/10.3390/su15075912>
26. Анісімов, О., Саїк П., Черняєв, О., & Лозинський, В. (2023). Розподіл підприємств нерудної сировини з урахуванням відновлення інфраструктури за регіонами України. *Технічна інженерія*. 2(92), 207–216.
<http://ten.ztu.edu.ua/article/view/292548>
27. Saik, P., Cherniaiev, O., Anisimov, O., Dychkovskyi, R., & Adamchuk, A. (2023). Mining of non-metallic mineral deposits in the context of Ukraine's reconstruction in the

war and post-war periods. Mining of Mineral Deposits, 17(4), 91–102.
<https://doi.org/10.33271/mining17.04.091>

28. Саїк, П.Б., & Янкі́н, Д.В. (2023). Аналіз технологій отримання водню та перспективи розвитку в Україні. Збірник наукових праць НГУ, (73), 56-67.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.056>

29. Petlovanyi, M., Saik, P., Lozynskyi, V., Sai, K., & Cherniaiev, O. (2023). Uzasadnianie i ocena stabilności parametrów systemu podziemnego dla wydobywania wapienia: studium przypadku złoża Nowa Odesa, Ukraina. Inżynieria Mineralna, 1(1).
<https://doi.org/10.29227/im-2023-01-10>

30. Saik, P., Falshtynskyi, V., Lozynskyi, V., Dychkovskyi, R., Berdnyk, M., & Cabana, E. (2023). Substantiating the operating parameters for an underground gas generator as a basic segment of the mining energy-chemical complex. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1156(1), 012021.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012021>

31. Saik, P., Lozynskyi, V., Anisimov, O., Akimov, O., Kozhantov, A., & Mamaykin, O. (2023). Managing the process of underground coal gasification. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (6), 25-30.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/025>

32. Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Saik, P., Dychkovskyi, R., Zhautikov, B., & Cabana, E. (2022). USE OF Magnetic fields for intensification of coal gasification process. Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik, 37(5), 61–74.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2022.5.6>

33. Малашкевич, Д.С., Петльований, М.В., Сай, К.С., Саїк, П.Б., & Клименко, І.Ю.

(2022). Підвищення енергетичного потенціалу вугілля при відпрацюванні малопотужних запасів шахт Західного Донбасу. Вісті Донецького гірничого інституту, 2(51), 67 – 77.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-67-77>

34. Saik, P., & Berdnyk, M. (2022). Mathematical model and methods for solving heat-transfer problem during underground coal gasification. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 87–94.
<https://doi.org/10.33271/mining16.02.087>

35. Bukreieva, D., Saik, P., Lozynskyi, V., Cabana, E., & Stoliarska, O. (2022). Assessing the effectiveness of innovative projects implementation in the development of coal deposits by geotechnology of underground gasification. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1), 012031.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012031>

36. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., Малашкевич, Д.С., & Черняєва, О.В. (2022). До питання підземної газифікації малопотужних некондиційних запасів вугілля. Збірник наукових праць НГУ, (71), 91-103.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.091>

37. Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Демидов, М.С. (2022). Аспекти впровадження акумулюючих енергосистем у техногенному просторі вугільних шахт. Збірник наукових праць НГУ, (69), 94-104.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.094>

38. Falshtynskyi, V., Saik, P., Lozynskyi, V., Toleuov, B., Sulaiev, V., & Buketov, V. (2022). Determining the parameters of stratification cavity in

rock mass to extract mine methane. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 30–35. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2022-6/030>

39. Bazaluk, O., Ashcheulova, O., Mamaikin, O., Khorolskyi, A., Lozynskyi, V., & Saik, P. (2022). Innovative Activities in the Sphere of Mining Process Management. *Frontiers in Environmental Science*, 10. <https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.878977>

40. Bazaluk, O., Lozynskyi, V., Falshtynskyi, V., Saik, P., Dychkovskyi, R., & Cabana, E. (2021). Experimental Studies of the Effect of Design and Technological Solutions on the Intensification of an Underground Coal Gasification Process. *Energies*, 14(14), 4369. <https://doi.org/10.3390/en14144369>

41. Bazaluk, O., Sadovenko, I., Zahrytsenko, A., Saik, P., Lozynskyi, V., & Dychkovskyi, R. (2021). Forecasting Underground Water Dynamics within the Technogenic Environment of a Mine Field. Case Study. *Sustainability*, 13(13), 7161. <https://doi.org/10.3390/su13137161>

42. Bazaluk, O., Sai, K., Lozynskyi, V., Petlovanyi, M., & Saik, P. (2021). Research into Dissociation Zones of Gas Hydrate Deposits with a Heterogeneous Structure in the Black Sea. *Energies*, 14(5), 1345. <https://doi.org/10.3390/en14051345>

43. Bazaluk, O., Petlovanyi, M., Lozynskyi, V., Zubko, S., Sai, K., & Saik, P. (2021). Sustainable Underground Iron Ore Mining in Ukraine with Backfilling Worked-Out Area. *Sustainability*, 13(2), 834. <https://doi.org/10.3390/su13020834>

44. Саїк, П.Б. (2021). Методика адаптації результатів лабораторних досліджень при газифікації вугілля щодо натурних умов.

Збірник наукових праць НГУ, (65), 50-59.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.050>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., & Янкін Д.В. (2025). Трубопровід для підземної газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №159882, Опубл. 16.07.2022. Бюл. №29. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1866376/>
2. Саїк, П.Б., Адамчук, А.А., Анісімов, О.О., & Черняєв, О.В., Лозинський, В.Г. (2025). Спосіб транспортування будівельної мінеральної сировини. Патент на корисну модель UA №160232, Опубл. 20.08.2025. Бюл. №34. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1871930/>
3. Саїк, П.Б., & Лозинський, В.Г. (2024). Спосіб утилізації діоксиду вуглецю. Патент на корисну модель UA №156354, Опубл. 16.06.2024. Бюл. №24. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804778/>
4. Саїк, П.Б., & Лозинський, В.Г. (2024). Спосіб управління станом гірського масиву при підземній газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №156406, Опубл. 19.06.2024. Бюл. №25. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1805627/>
5. Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., & Лозинський, В.Г. (2024). Спосіб підземної газифікації

твердого палива.
Патент на винахід UA №127929, Опубл. 14.02.2024. Бюл. №7. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1784136/>

6. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., Анісімов, О.О., Черняєв, О.В., & Рисбеков, К.Б. (2024). Спосіб дослідження зразків гірничої породи на стиск при нагріванні. Патент на корисну модель UA №156789, Опубл. 07.08.2024. Бюл. №32. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1813627/>

7. Лозинський, В.Г., Саїк, П.Б., Фальштинський, В.С., & Дичковський, Р.О. (2023). Спосіб підземної газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №152841, Опубл. 19.04.2023. Бюл. №16. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1733061/>

8. Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Фальштинський, В.С., & Лозинський, В.Г. (2022). Спосіб підземної газифікації свити вугільних пластів. Патент на корисну модель UA №151953, Опубл. 05.10.2022. Бюл. №40/2022. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1709608/>

9. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., Дичковський, Р.О., & Фальштинський, В.С. (2022). Установка для утилізації відходів. Патент на корисну модель UA №148521, Опубл. 19.08.2021. Бюл. №33/2021. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1611735/>

10. Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., & Лозинський, В.Г. (2021). Спосіб підземної газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №149211, Опубл. 27.10.2021. Бюл. №43. Режим доступу:

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1635240/>
11. Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Фальштинський, В.С. (2021). Стенд для дослідження процесів газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №148572, Опубл. 25.08.2021. Бюл. №34
Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1612463/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Саїк, П.Б., & Янкін, Д.В. (2025). Воднево-орієнтована технологія підземної газифікації вугілля Західного Донбасу: монографія. Дніпро: Герда, 148 с. ISBN 978-617-8185-37-4.
2. Дичковський, Р.О., Шаварський, Я.Т., Саїк, П.Б., Фальштинський, В.С., Лозинський, В.Г., & Перерва, А.Ю. (2025). Технологічні параметри концентрації процесів видобування вугілля з тонких пластів: монографія. Дніпро: Журфонд, 112 с. ISBN 978-966-934-633-9.
3. Саїк, П., Анісімов, О., Черняєв, О., Лозинський, В., & Дичковський, Р. (2024). Оптимізація процесів видобутку та переробки нерудних корисних копалин: монографія. Дніпро: Герда, 2024. 166 с. ISBN 978-617-8185-17-6.
4. Лозинський, В., Фальштинський, В., Саїк, П., & Дичковський, Р. (2024). Інтенсифікація процесу газифікації вуглецевмісної сировини фізичними полями: монографія. Дніпро, Україна:

Герда, 104 с. ISBN 978-617-8185-18-3.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Власов С.Ф., Саїк П.Б. Дистанційний курс «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва». Доктор філософії, спеціальність 184 «Гірництво». <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7836>

2. Власов С.Ф., Саїк П.Б. (2024). Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. гірничої інженерії та освіти, 13 с.

3. Власов С.Ф., Саїк П.Б. (2024). Силабус навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. гірничої інженерії та освіти, 6 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Саїк, П.Б. (2025). Наукові основи підземної газифікації вугілля з утилізацією вуглекислого газу. Дис. на здобуття наук. ступеня д-ра техн. наук. Спец. 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин. Дніпро: НТУ

«ДП», 342 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Янкін, Д.В. (2025). Обґрунтування параметрів водневоорієнтованої технології газифікації вугілля Західного Донбасу. Дис. на здобуття наук. ступеня д-ра філософії. Спец. 184 – Гірництво. Дніпро: НТУ «ДП», 166 с.
Н25 №003545 від 30.09.2025

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.02 (з 2025 р. – по теперішній час)
2. Участь у разовій спеціалізованій раді (голова): Сачко Р.М., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 10.12.2025 р.).
3. Участь у разовій спеціалізованій раді (рецензент): Яковенко В.Г., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 15.12.2025 р.).
4. Участь у разовій спеціалізованій раді (рецензент): Лантух Д.О., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 04.09.2025 р.).
5. Участь у разовій спеціалізованій раді (рецензент): Шишов М.В., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 20.02.2025 р.).
6. Участь у разовій спеціалізованій раді

(рецензент):
Філоненко О.В.,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»,
07.09.2022 р.).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. ГП – 500. Синтез,
оптимізація та
параметризація
інноваційних
технологій освоєння
ресурсів газовугільних
родовищ.
№державної
реєстрації
0119U000248 (2019 -
2021 рр.). Керівник.
2. ГП-503.
Геотехнологічні
основи формування
енергохімічних
комплексів
вугледобувних
регіонів. №державної
реєстрації
0120U102084 (2020 -
2022 рр.).
Відповідальний
виконавець.
3. ГП-511. Науково-
практичні засади
структурних
трансформацій
вугледобувних
підприємств на основі
інноваційних
технологій
раціонального
природокористування
. №державної
реєстрації
0122U001301 (2022 -
2024 рр.). Керівник.
4. ГП-512.
Когасифікація
вуглецевмісної
сировини при
вигазовуванні
надтонких вугільних
пластів з орієнтацією
на отримання водню.
№державної
реєстрації
0123U100985 (2023 -
2025 рр.).
Відповідальний
виконавець.

5. ДБ-17. Розробка ресурсозберігаючих технологій видобутку та переробки нерудної мінеральної сировини у воєнний та післявоєнний періоди. №державної реєстрації 0123U103710 (2023 - 2024 рр.). Керівник.

6. ГП-516. Науково-практичні засади технології газифікації низькосортного вугілля. №державної реєстрації 0123U101757 (2023 - 2025 рр.). Відповідальний виконавець.

7. ДТ-530. Наукове обґрунтування та розробка геореакторних систем для комплексної переробки відходів вуглезбагачення з орієнтацією на отримання критичної сировини. №державної реєстрації 0126U000998 (2026 - 2028 рр.). Відповідальний виконавець.

8. Член редакційної колегії журналу «Mining of Mineral Deposits» (Scopus та WoS) (з 2024 р. – по теперішній час)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Білатеральний (двосторонній) проєкт (Україна – Австрія). Отримання та характеристика якості біопалива та біовідновників для металургійної промисловості. №державної реєстрації 0125U003439 (2025 - 2026 рр.). Відповідальний виконавець.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Саїк, П., & Дмитрук, О. (2025). Підземний газогенератор як ефективна система термохімічної утилізації вуглецевмісної сировини. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Українська школа гірничої інженерії 2025», 51-52. <https://doi.org/10.33271/usme18.051>
2. Саїк, П., & Дмитрук, О. (2025). Газифікація відходів гірничого виробництва як елемент циркулярної економіки та екологічної безпеки промислових регіонів. II Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» 07 листопада 2025, 184 – 186.
3. Саїк, П.Б. (2024). Взаємозв'язок між математичними моделям та експериментальними даними при дослідженні процесів підземної газифікації вугілля. У Матеріалах XIV міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (с. 245-247). Дніпро, Україна. Режим доступу: <https://surl1.cc/gyalhh>
4. Саїк, П.Б., & Гуназа, К.Г. (2024). Аналіз технологічних та технічних рішень з утилізації вуглекислого газу при видобутку вугілля. У Матеріалах XVII міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії» (с. 75-76). Східниця, Україна. <https://doi.org/10.33271/usme17.075>
5. Saik, P., Lozynskyi, V., & Yankin, D. (2024). On the question of sorption processes in underground gasification of coal. In Information society: technological, economic and technical aspects of

						<p>formation (pp. 130-132). Ternopil, Ukraine – Opole, Poland. Retrieved from https://surl.lu/uhvupj</p> <p>6. Саїк, П.Б. (2023). До питання розвитку гірничих робіт при газифікації вугілля. У Матеріалах XIII міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (с. 285-287). Дніпро, Україна. Режим доступу: https://surl.li/utoybw</p> <p>7. Saik, P., Lozynskyi, V., & Demydov, M. (2023). Prerequisites of the production of low-rank coal. In Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference “Distance education as the main problem of young people” (pp. 287-289) Madrid, Spain. Retrieved from https://surl.lu/ytlbil</p> <p>8. Саїк, П., Анісімов, О., & Коверя, А. (2023). До питання освоєння низькосортного вугілля. У Матеріалах XVI міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії» (с. 41-42). Східниця, Україна. https://doi.org/10.33271/usme16.041</p> <p>9. Saik, P., Maksymova, E., Lozynskyi, V., Cabana, E., & Petlovanyi, M. (2021). Synergistic approach as an innovative basis for obtaining a natural gas substitute. E3S Web of Conferences, (230), 01022. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001022</p>	
109400	Бабець Дмитро Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 036702, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	25	<p>Математичне моделювання з використанням обчислювальних технік у наукових дослідженнях</p>	<p>Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 2000, спеціальність – Прикладна математика, кваліфікація – Математик, НР №13844578 від 30.06.2000.</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.15.09 - Механіка ґрунтів та гірських порід. Тема Оцінка стійкості</p>

026105,
виданий
20.01.2011

підземних протяжних виробок, що проведені в неоднорідному породному масиві, на основі багатофакторного аналізу, ДК 036702 від 12.10.2006 р.
Доктор технічних наук, 05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка. Тема: Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями, ДД №012547 від 30.11.2021 р.

Вчене звання

Доцент за кафедрою вищої математики, 12ДЦ 026105 від 20.01.2011 р.
Професор за кафедрою прикладної математики, АП №005628 від 20.12.2023 р.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. АГН Університет науки і технології, Ягеллонський університет у Кракові, Вроцлавський Університет науки і технології (Польща), сертифікат, Тема: «Прикладна математика та геомеханіка», 01.09.2022-31.10.2022, № 31/PL-MCR/2022 від 02.11.2022
2. Сілезька політехніка (Польща), тема стажування «Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)», 21.01.2025-21.02.2025, 01.05.2025-30.05.2025, 01.07.2025-30.07.2025, наказ НТУ «Дніпровська політехніка» № 52/3 від 11.06.2025.
3. Сілезька політехніка (Польща), тема стажування «Спільна робота над розвитком безпроекторних симуляторів польоту: переваги для професійної

підготовки пілотів за допомогою впровадження технологій XR (WrightBros neXt)», 01.09.2025-30.09.2025, 01.11.2025-30.11.2025, наказ НТУ «Дніпровська політехніка» № 70/з від 14.09.2025
4. Технічний університет «Bergakademie», Фрайберг, Німеччина. Участь у стажуванні TUBAF digital Erasmus+ Programme (02.12.2024-06.12.2024). Сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Tymchenko, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Ilna, L., Moldabayev, A., & Buhrym, O. (2026). Application of Canonical Polynomials for Describing the Stress-Strain State of Rotating Disks. In *Advances in Science and Technology*, 172, 276-285. <https://doi.org/10.4028/p-fm63qt>
2. Kashtan, V., Hnatushenko, V., Babets, D., Cyran, K., & Wereszczyński, K. (2025). Hybrid quantum CNN-based information technology for building semantic segmentation in aerial imagery. *Proceedings of the PhD Workshop on Artificial Intelligence in Computer Science at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025)*. <https://doi.org/10.31110/colins/2025-3/011>
3. Aitkazinova, S., Golovko, Y., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of

elastic oscillations in a fractured rock mass ahead of an underground roadway face. *Engineered Science*, (35), 1582. <https://doi.org/10.30919/es1582>

4. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., Bascetin, A., Asylkhanova, G., Nurmanova, A. & Prykhodko, V. (2024). Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. *Mining of Mineral Deposits*, 18(2), 1–10. <https://doi.org/10.33271/mining18.02.0015>

5. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. (2024). Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine. In: Shukurov, A., Vovk, O., Zaporozhets, A., Zuievskaya, N. (eds) *Geomining. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 224. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70725-4_9

6. Polyanska, A., Pazynich, Y., Mykhailyshyn, K., Babets, D. & Toš, P. (2024). Aspects of energy efficiency management for rational energy resource utilization. *Rudarsko-geološko-naftni zbornik*, 39 (3), 13-26. <https://doi.org/10.17794/rgn.2024.3.2>

7. Saik, P., Rysbekov, K., Kassymkanova, K.-K., Lozynskyi, V., Kyrgyzbayeva, G., Moldabayev, S., Babets, D., & Salkynov, A. (2024). Investigation of the rock mass state in the near-wall part of the quarry and its stability management. *Frontiers in Earth Science*, 12. <https://doi.org/10.3389/feart.2024.1395418>

8. Ilin, S., Adorska, L., Babets, D., Ilina, I., Kruzhnova, S., & Fursina, A. (2024). Risk-forming areas of mine hoisting equipment and directions for reducing contact loads on shaft reinforcement. *IOP Conference Series:*

Earth and Environmental Science, 1348(1), 012021. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012021>

9. Shcherbakov P., Tymchenko S., Moldabayev S., Amankulov M., Babets, D.V. (2023). Mathematical justification and creation of information tools for optimal control of drilling and blasting in open mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (6), 31–38. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/031>

10. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., & Prykhodchenko, V. (2023). Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study. Mining of Mineral Deposits, 17(2), 9–19. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009> (Scopus & WoS)

11. Aitkazinova, S., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, N., Babets, D., & Klymenko, D. (2022). Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (6), 18–24. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018>

12. Scherbina, I., Kagadiy, T., Sushko, L., & Babets, D. (2022). Development of methods of teaching mathematics in the formation of professional competences of economists. Agrosvit, 40–47. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40>

13. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Z., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope

stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11–18.
<https://doi.org/10.3327/1/mining16.04.011>
14. Moldabayev, S. K., Sdvyzhkova, O. O., Babets, D. V., Kovrov, O. S., & Adil, T. K. (2021). Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 29–34.
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2021-6/029>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Патент на винахід. Patent for invention № 36602 (Republic of Kazakhstan). Method for determining and predicting the stress state of a rock mass (K.I. Satbayev Kazakh National Technical Research University» Non-profit joint stock company (KZ)) від 20.03.2024.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Шербаков, П.М., Тимченко, С.Є. Шпорта, А.Г., Бабець, Д.В., & Головка, Ю.М. (2023). Елементи лінійної алгебри: навчальний посібник. Дніпро: НТУ «ДП», 166 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бабець, Д. В. (2024). Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. прикладної математики, 13 с.

2. Бебець Д.В. (2024). Силабус навчальної дисципліни «Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. прикладної математики, 6 с.

3. Бабець, Д.В. (2024). Дистанційний курс Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво»
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3082>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Доктор технічних наук, 05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка. Тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», ДД №012547 від 30.11.2021, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка за спеціальністю 05.15.09 - Геотехнічна і гірнична механіка.(2022 – по теперішній час)

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття кандидата технічних наук. Лівак Оксана Вікторівна Захист відбувся «16» лютого 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.188.01 при Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН

3. Голова разової СВР проведення захисту дисертації Власова Владислава Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Тема дисертаційної роботи: «Математичні моделі для автоматизації процесу керування гідрокобезпекою при синхронізації вуглевидобутку та згорання гірничих робіт у Західному Донбасі». Рішення про утворення СВР Протокол №10 від 19 жовтня 2023 року, захист відбувся: 21 грудня 2023

4. Рецензент Разової СВР з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації БАСА Івана Костянтиновича на тему: «Підвищення ефективності управління безпекою праці при експлуатації та обслуговуванні спеціальних видів транспорту», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Цивільна безпека. Рішення про

утворення СВР
Протокол № 9 від 24
липня 2024 року,
захист відбувся: 06
вересня 2024 року

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Науковий керівник
Робочого пакету 1
(WP1) «Research on
quantum
communication and
computing using
entangled photons»
(2023-2026 p.)
Проект Європейської
Комісії за Програмою
«Horizon Europe»
напряму «Marie
Skłodowska-Curie
Actions (MSCA)»
101080374 – OptiQ-
HORIZON-MSCA-
2021-SE-01 «Non-
standard data and
image processing - from
nonlinear Optics to
Quantum computing»
(«Нестандартна
обробка даних і
зображень - від
нелінійної оптики до
квантових обчислень»
(OptiQ)).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:

1. Проект міжнародної
співпраці у сфері
вищої освіти "EdUP -
Підтримка та
розширення сектору
вищої освіти в
Україні у сфері
ресурсів та
технологій" (Номер
проекту 2023-1-DE01-
KA220-NED-
000158407, Програма
ЄС Еразмус+. Член
робочої групи. (2023 –

2026 pp.)
2. Проект
Європейської Комісії
за Програмою
«Horizon Europe»
напряму «Marie
Skłodowska-Curie
Actions (MSCA)»
грантова угода №
101177272 –
WrightBros neXt-
HORIZON-MSCA-
2023-SE-01 «Спільна
робота над розвитком
безпроекторних
симуляторів польоту:
переваги для
професійної
підготовки пілотів за
допомогою
впровадження
технологій XR».
Виконавець. (2023 –
2026 pp.)
3. Проект
Європейської Комісії
за Програмою
«Horizon Europe»
напряму «Marie
Skłodowska-Curie
Actions (MSCA)»
101080374 – OptiQ-
HORIZON-MSCA-
2021-SE-01 «Non-
standard data and
image processing - from
nonlinear Optics to
Quantum computing»
("Нестандартна
обробка даних і
зображень - від
нелінійної оптики до
квантових обчислень"
(OptiQ)). Науковий
керівник Робочого
паketу 1 (WP1)
"Research on quantum
communication and
computing using
entangled photons"
(2023-2026 p.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Babets, D., Opilski,
Z., Hnatushenko, V.,
Vita, K., Michalczuk, A.,
Sdvyzhkova, O.,
Maciak, E., & Cyran, K.
A. (2025). Isolation
Forest as a Tool for
Entangled Photon
Detection. 2025 11th
International
Conference on Control,
Decision and
Information
Technologies (CoDIT),
930–935.
<https://doi.org/10.1109>

/codit66093.2025.11321
541
2. Сдвижкова, О.О.,
Тимченко, С. Є., &
Назаренко, К.Д.
(2025). Математичне
модельовання
геометрії кар'єру при
відпрацюванні
крутоспадного
рудного тіла.
Міжнародна наукової
інтернет-конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації», 115, 157-
161.
3. Aleksieienko, S.,
Babets, D.,
Wereszczyński, K., &
Суран, К. А. (2025). On
the Issue of an Anomaly
Detection Algorithm for
Identifying Potentially
Generated Entangled
Photons. In 2025 11th
International
Conference on Control,
Decision and
Information
Technologies (CoDIT)
(Vol. 1, pp. 1-5). IEEE.
4. Сдвижкова, О.О.,
Бабець, Д.В.,
Назаренко, К. Д., &
Имансакипова, А.
(2024). Модельовання
стійкого стану
виробок у
підкар'єрній частині
гірського масиву.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку» (15
листопада 2024 р.,
Переяслав), 102, 215-
219.
5. Babets, D.,
Sdvyzhkova, O.,
Dyczko, A., & Gliwiński,
L. (2023) Optimization
of support parameters
for reusable mining
excavations based on a
neuro-heuristic
prognostic model.
Mining Machines,
41(3), 200-211.
<https://doi.org/10.32056/KOMAG>
2023.3.5
6. Semenenko, Ye.V.,
Tepla, T.D, Medianyк,
V.Yu., Skosyrev, V.H.,
Babets, D.V. (2023)
Determination of the
non-deformable core
radius of flow in
structured suspension
pipeline using the
theory of stability of
lyophobic colloids. Geo-
Technical Mechanics,
165. pp. 84-96
<https://doi.org/10.1540>

						<p>7/geotm2023.165.084 7. Bieda, B., Sala, D., Polyanska, A., Babets, D., & Dychkovskiy, R. (2023). Knowledge management in organisation on the base of using the hybrid methods of uncertainty analysis. Scientific Papers of Silesian University of Technology – Organization and Management Series, 187, 55-74. http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2023.187.3</p> <p>8. Сдвижкова, О., Бабець, Д., Назаренко, К, & Аманкулов, М. (2023) Моделювання зон руйнування навколо підземної споруди з урахуванням стохастичного розкиду міцності гірської породи. Міжнародна наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 98, 264-269.</p> <p>9. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Pilyugin, V., Akhmetkanov, D. (2021) Mathematical modeling roadway stability behind a longwall face in weak rocks. Mining Journal of Kazakhstan, 10(198), 39-45. https://doi.org/10.48498/minmag.2021.198.10.006</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Викладання дисциплін «Вища математика» 2021-2022 р з навчальним навантаженням 220 годин на рік англійською мовою.</p>	
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна гірнична академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: підземна розробка	21	Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері	<p>Освіта: Державна гірнична академія, 1996 р., спеціальність «Підземна розробка родовищ корисних копалин». ЛС № 000639 від 13.06.1996</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних</p>

родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003102, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 016185, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010001, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 011329, виданий 25.02.2016

наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДК016185 від 09.10.2002. Тема: Обґрунтування раціональних параметрів технології гірничих робіт біля границь полів напружень (на прикладі Львівсько-Волинського вугільного басейну). Доктор технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДД014021 від 14.02.2014. Тема: Наукові засади синтезу технологій видобування вугільних пластів у слабометаморфизованих породах».

Вчене звання: Доцент за кафедрою підземної розробки родовищ, ДЦ010001 від 17.02.2005. Професор за кафедрою підземної розробки родовищ, 12ПРН011329 від 25.02.2016. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за Програмою он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training. Structured mobilities for ESEE Raw Materials. (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р). 2. Підвищення кваліфікації за Програмою RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021). 3. Підвищення кваліфікації за Програмою «Міжнародна гірничо-шафкова школа у м. Дубровник» (Dubrovnik International ESEE Mining school), що реалізується у рамках Горизонт Європа. DIM ESSE-2 Innovative workshop Innovation in Extraction, 13-15 жовтня 2021 р., 18-20 жовтня 2023, 16-18; жовтня 2024 р. 4. Підвищення кваліфікації за

Програмою «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021 р.

5. Підвищення кваліфікації за Програмою International Internship in the Energy Resource Management, Safety, and Industrial Hygiene Program (01 липня – 30 серпня 2024 р., 120 годин, сертифікат № 7/PL-MCR/2024 від 30.08.2024 р.);

6. Підвищення кваліфікації за Програмою International Internship on the Mining Engineering and Innovations Technologies Program (03 липня – 01 вересня 2025 р., 120 годин, сертифікат № 6/PL-MCR/2025 від 01.09.2025 р.).

7. Підвищення кваліфікації за Програмою академічної мобільності (Erasmus+ programme) м.Мішкольц, Угорщина (6-13 травня 2025 рр.);

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Fedoreiko, V., Kravchenko, O., Sala, D., Zahorodnii, R., Pyzalski, M., & Dychkovskiy, R. (2026). Management and Optimization of Bio-Resource Decentralized Energy Generation Under Political Instability. *Energies*, 19(3), 737. <https://doi.org/10.3390/en19030737>
2. Pavlychenko, A., Sala, D., Pyzalski, M., Dybrin, S., Antoniuk, O., & Dychkovskiy, R. (2025). Utilizing Fuel and Energy Sector

Waste as Thermal Insulation Materials for Technical Buildings. *Energies*, 18(9), 2339. <https://doi.org/10.3390/en18092339>

3. Vladyko, O., Maltsev, D., Gliwiński, Ł., Dychkovskiy, R., Stecula, K., & Dyczko, A. (2025). Enhancing Mining Enterprise Energy Resource Extraction Efficiency Through Technology Synthesis and Performance Indicator Development. *Energies*, 18(7), 1641. <https://doi.org/10.3390/en18071641>

4. Natalia, H., Dychkovskiy, R., Polaski, J., Buketov, V., Polyanska, A., Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko, A., & Smoliski, A. (2025). Sustainable Management of Iron Ore Extraction Processes using Methods of Borehole Hydro-Technology. *International Journal of Mining and Mineral Engineering*, 16(1). <https://doi.org/10.1504/ijmme.2025.10070190>

5. Hutniczak, A. K., Bryś, W., Dychkovskiy, R., Gaj, R., Dyczko, A., Błońska, A., Bierzka, K., Bacler-Żbikowska, B., & Woźniak, G. (2025). Identifying and understanding novel ecosystem functions: a scientific approach to nature restoration law. *Journal of Water and Land Development*, 203–203. <https://doi.org/10.24425/jwld.2025.153532>

6. Dychkovskiy, R., Falshtynskiy, V., Saik, P., Lozynskiy, V., Sala, D., Hankus, Ł., Magdziarczyk, M., & Smoliński, A. (2025). Control of contour evolution, burn rate variation, and reaction channel formation in coal gasification. *Scientific Reports*, 15(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-025-93611-3>

7. Sobolev, V., Gubenko, S., Khomenko, O., Kononenko, M., Dychkovskiy, R., & Smolinski, A. (2025). Physical and chemical conditions for the diamond formation. *Diamond and Related*

Materials, 151, 111792.
<https://doi.org/10.1016/j.diamond.2024.111792>

8. Dychkovskiy, R., Saik, P., Sala, D., & Cabana, E. C. (2024). The current state of the non-ore mineral deposits mining in the concept of the Ukraine reconstruction in the post-war period. *Mineral Economics*, 37(3), 589–599. <https://doi.org/10.1007/s13563-024-00436-z>
9. Magdziarczyk, M., Chmiela, A., Dychkovskiy, R., & Smoliński, A. (2024). The Cost Reduction Analysis of Green Hydrogen Production from Coal Mine Underground Water for Circular Economy. *Energies*, 17(10), 2289. <https://doi.org/10.3390/en17102289>
10. Woźniak, G., Bryś, W., Dychkovskiy, R., Dyczko, A., Nowak, T., Piekarska-Stachowiak, A., Trząski, L., Molenda, T., & Hutniczak, A. (2024). Modelling ecosystem services – a tool for assessing novel ecosystems functioning in the urban-industrial landscape. *Journal of Water and Land Development*, 168–168. <https://doi.org/10.24425/jwld.2024.151802>
11. Khomenko, O., Rudakov, D., Lkhagva, T., Sala, D., Buketov, V., & Dychkovskiy, R. (2023). Managing the horizon-oriented in-situ leaching for the uranium deposits of mongolia. *Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik*, 38(5), 49–60. <https://doi.org/10.17794/rgn.2023.5.5>
12. Sala, D., Pavlov, K., Pavlova, O., Dychkovskiy, R., Ruskykh, V., & Pysanko, S. (2023). Określenie poziomu efektywności przedsiębiorstw zajmujących się dystrybucją gazu w zachodnim obwodzie Ukrainy. *Inżynieria Mineralna*, 2(2). <https://doi.org/10.29227/im-2023-02-64>
13. Kuzmenko, O., Dychkovskiy, R., Petlovanyi, M., Buketov, V., Howaniec, N., & Smolinski, A.

(2023). Mechanism of Interaction of Backfill Mixtures with Natural Rock Fractures within the Zone of Their Intense Manifestation while Developing Steep Ore Deposits. Sustainability, 15(6), 4889. <https://doi.org/10.3390/su15064889>

14. Shavarskyi, I., Falshtynskyi, V., Dychkovskyi, R., Akimov, O., Sala, D., & Buketov, V. (2022). Management of the longwall face advance on the stress-strain state of rock mass. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 78–85. <https://doi.org/10.33271/mining16.03.078>

15. Haidai, O., Ruskykh, V., Ulanova, N., Prykhodko, V., Cabana, E. C., Dychkovskyi, R., Howaniec, N., & Smolinski, A. (2022). Mine Field Preparation and Coal Mining in Western Donbas: Energy Security of Ukraine – A Case Study. Energies, 15(13), 4653. <https://doi.org/10.3390/en15134653>

16. Vladyko, O., Maltsev, D., Sala, D., Cichoń, D., Buketov, V., & Dychkovskyi, R. (2022). Simulation of leaching processes of polymetallic ores using the similarity theorem. Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik, 37(5), 169–180. <https://doi.org/10.17794/rgn.2022.5.14>

17. Vladyko, O., Maltsev, D., 2022. Formation of the models of mining enterprise management. Nauk. Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universitetu. 3, 30–36. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/030>

18. Vlasov, S., Moldavanov, Y., Dychkovskyi, R., Cabana, E., Howaniec, N., Widera, K., Bąk, A., & Smoliński, A. (2022). A Generalized View of Longwall Emergency Stop Prevention (Ukraine). Processes, 10(5), 878. <https://doi.org/10.3390/pr10050878>

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., & Лозинський, В.Г. (2024). Спосіб підземної газифікації твердого палива. Патент на винахід UA №127929, Опубл. 14.02.2024. Бюл. №7. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1784136/>
2. Лозинський, В.Г., Саїк, П.Б., Фальштинський, В.С., & Дичковський, Р.О. (2023). Спосіб підземної газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №152841, Опубл. 19.04.2023. Бюл. №16. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1733061/>
3. Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Фальштинський, В.С., & Лозинський, В.Г. (2022). Спосіб підземної газифікації свити вугільних пластів. Патент на корисну модель UA №151953, Опубл. 05.10.2022. Бюл. №40/2022. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1709608/>
4. Саїк, П.Б., Лозинський, В.Г., Дичковський, Р.О., & Фальштинський, В.С. (2022). Установка для утилізації відходів. Патент на корисну модель UA №148521, Опубл. 19.08.2021. Бюл. №33/2021. Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1611735/>
5. Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., & Лозинський, В.Г. (2021). Спосіб підземної газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №149211, Опубл. 27.10.2021. Бюл. №43. Режим доступу:

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1635240/>
6. Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Фальштинський, В.С. (2021). Стенд для дослідження процесів газифікації твердого палива. Патент на корисну модель UA №148572, Опубл. 25.08.2021. Бюл. №34
Режим доступу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1612463/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дичковський, Р.О., Шаварський, Я.Т., Саїк, П.Б., Фальштинський, В.С., Лозинський, В.Г., & Перерва, А.Ю. (2025). Технологічні параметри концентрації процесів видобування вугілля з тонких пластів: монографія. Дніпро: Журфонд, 112 с. ISBN 978-966-934-633-9.
2. Holinko, V., Dychkovskiy, R., Dyczko, A., & Popczyk, M. (2024). Methane from underground coal mines in Ukraine. Gliwice: Instytut Techniki Górniczej KOMAG, 108 s. ISBN 978-83-65593-40-5
<https://doi.org/10.32056/KOMAG/Monograph2024.3>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Власов С.Ф., Дичковський, Р.О. Дистанційний курс «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері». Доктор філософії, спеціальність 184 «Гірництво». <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7837>

2. Власов С.Ф., Дичковський, Р.О. (2024). Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. гірничої інженерії та освіти, 14 с.

3. Власов С.Ф., Дичковський, Р.О. (2024). Силабус навчальної дисципліни «Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 184 «Гірництво». Д.: НТУ «ДП», каф. гірничої інженерії та освіти, 6 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Шаварський Я.Т. (2021). Обґрунтування технологічних параметрів концентрації процесів видобування вугілля з вельми тонких пластів. Дис. на здобуття наук. ступеня кандидата технічних наук. Спец. 05.15.02 –

підземна розробка родовищ корисних копалин. Дніпро: НТУ «ДП», 156 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (07.06.2022 - 07.06.2025 р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03. (08.07.2025 – по теперішній час)

3. Участь у разовій спеціалізованій раді (голова): Єгорченко Р.Р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 27.02.2024 р.).

4. Участь у разовій спеціалізованій раді (рецензент): Шека І.В., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 22.08.2024 р.).

5. Участь у разовій спеціалізованій раді (рецензент): Філоненко О.В., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 07.09.2022 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. ГП-503. Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів. № державної реєстрації

0120U102084 (2020 - 2022 рр.). Керівник.
2. ГП-516. Науково-практичні засади технології газифікації низькосортного вугілля. №державної реєстрації 0123U101757 (2023 - 2025 рр.). Керівник.
3. ДТ-530. Наукове обґрунтування та розробка геореакторних систем для комплексної переробки відходів вуглезбагачення з орієнтацією на отримання критичної сировини. №державної реєстрації 0126U000998 (2026 - 2028 рр.). Керівник.
4. Член редакційної колегії журналу «Mining of Mineral Deposits» (Scopus та WoS) (з 2016 – по теперішній час).
5. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (фахове видання). (з 2017 – по теперішній час).
6. Член редакційної колегії журналу «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (Scopus). (з 2015 – по теперішній час).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Голова міжнародної комісії (від України) конкурсного відбору міжнародної школи: DIM ESEE Mining School (м. Дубровник, Хорватія, 2020 – 2025 рр.).
2. Голова міжнародної комісії (від України) конкурсного відбору міжнародного саміту: Perspektywy WomenTech (м. Варшава, Польща, 2021 – 2025 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Miroshnykov, I., Cichoń, D., Shyrin, L., Dybrin, S., & Dychkovskiy, R. (2025). Ensuring the environmental sustainability of molybdenum ore mining. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012014. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012014>
2. Pavlychenko, A., Lewicka, D., Miroshnykov, I., Dybrin, S., Pererva, A., & Dychkovskiy, R. (2025). Hybrid Approach of Neural Networks and Analog-Based Methods for Industrial Assessment of Technogenic Deposits. Proceedings of the DIM-ESEE Conference (Dubrovnik, October 15th – 17th, 2025), MR23-MR20. ISSN 3102-3517 (Online)
3. Dychkovskiy, R., Miroshnykov, I., Dybrin, S., & Pererva, A. (2025). Prospects for by-product molybdenum recovery within the integrated development of critical and construction materials from technogenic deposits. Ukrainian School of Mining Engineering 2025, 47–50. <https://doi.org/10.33271/usme18.047>
4. Falshtynskiy, V. S., Dychkovskiy, R. O., Lozynskiy, V. H., Saik, P. B., & Lozynska, M. I. (2025). Substantiating applicability of Western Donbas coal seams (Ukraine) for underground coal gasification. Engineering Journal of Satbayev University, 147(1), 31–42. <https://doi.org/10.51301/vest.su.2025.11.05>
5. Dychkovskiy, R., Shavarskiy, I., Pererva, A., Dyczko, A., & Gliwiński, Ł. (2024). IT and artificial intelligence systems in solving enterprise management tasks. Ukrainian School of Mining Engineering

						<p>2024, 21-24. https://doi.org/10.3327/1/usme17.021 6. Saik, P., Dychkovskiy, R., Lozynskiy, V., Falshtynskiy, V., & Ovcharenko, A. (2024). Achieving climate neutrality in coal mining regions through the underground coal gasification. E3S Web of Conferences, 526, 01004. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601004 7. Saik, P., Falshtynskiy, V., Lozynskiy, V., Dychkovskiy, R., Berdnyk, M., & Cabana, E. (2023). Substantiating the operating parameters for an underground gas generator as a basic segment of the mining energy-chemical complex. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1156(1), 012021. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012021</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання