

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	57728 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.05.2025 р.

Справа № 1083/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Сенів Максим Михайлович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57728
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм. При цьому ГЕР рекомендує при черговому перегляді ОНП уточнити формулювання СКО9 та ПРН14.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. ГЕР звертає увагу, що Наказом МОН України від 16.10.2024 року затверджено Професійний стандарт "Викладач закладу вищої освіти". ГЕР рекомендує при черговому перегляді змісту ОНП врахувати вимоги цього стандарту.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та Стратегії розвитку НТУ «ДП», і про повну відповідність ОП за підкритерієм 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Факти, викладені у відомостях самооцінювання і звіті ЕГ, дають підстави ГЕР погодитись з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм. При цьому, ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ про доцільність включення представників роботодавців в робочу групу з розроблення ОНП відповідно до п. 1.1 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних підходів, передових тенденцій, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, з яких 20 - вибіркова складова, що відповідає вимогам частини шостої ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти 121 "Інженерія програмного забезпечення" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про часткову відповідність ОП за підкритерієм 2.2. Виявлені недоліки не є критичними, їх можна усунути у наступній редакції ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОНП дає підстави ГЕР погодитись з висновком ЕГ про відповідність ОНП в контексті підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП за підкритерієм 2.5. Правила і процедури організації та проведення практики забезпечують досягнення ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На підставі аналізу відомостей самооцінювання, змісту ОП та силабусів ОК ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП за підкритерієм 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

За результатами аналізу матеріалів самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР дійшла висновку, що обсяг окремих ОК відповідає чинному законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що структура та освітні компоненти ОП забезпечують її практико-орієнтованість.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Викладені у звіті ЕГ факти підтверджують, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання не містять дискримінаційних норм і забезпечують абітурієнтів усією необхідною інформацією.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На підставі аналізу відомостей самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР погоджується з висновком про відповідність ОП за підкритерієм 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО існують чіткі й прозорі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОП за підкритерієм 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визначена у Положенні про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП за підкритерієм 3.4.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз матеріалів відомостей самооцінювання, відкритих інформаційних ресурсів ЗВО, локальних нормативних документів та звіту ЕГ дає підстави ГЕР для висновку, що методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Аналіз матеріалів відомостей самооцінювання, інформаційних ресурсів ЗВО та звіту ЕГ дає підстави стверджувати, що учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доступна здобувачам вищої освіти на електронних ресурсах ЗВО у вигляді силабусів та РПНД, а також надається під час перших занять.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На підставі аналізу матеріалів відомостей самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП за підкритерієм 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Інформація, викладена у звіті ЕГ та у відомостях самооцінювання, дає підстави для висновку, що на ОНП відбувається системне оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик та наукових досягнень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Аналіз матеріалів відомостей самооцінювання, відкритих інформаційних ресурсів ЗВО та звіту ЕГ дає підстави для висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У звіті ЕГ констатує, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання знань здобувачів наведена в розділі 6 усіх силабусів (РПНД) та оприлюднюється на сайті випускової кафедри та на платформі Дистанційна освіта НТУ "ДП" (Moodle).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОНП передбачена атестація у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії в спеціалізованій вченій раді, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз звіту ЕГ та матеріалів самооцінювання дає підстави стверджувати, що у ЗВО сформовано чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів і охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність ОНП за підкритерієм 5.3.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей самооцінювання, відкритих інформаційних ресурсів ЗВО та звіту ЕГ дає підстави ГЕР для висновку про повну відповідність ОНП в контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Аналіз матеріалів відомостей самооцінювання, внутрішніх нормативних документів та фактів, викладених у звіті ЕГ, дає підстави ГЕР погодитися з висновком ЕГ про повну відповідність ОП підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та звіті ЕГ, підтверджують залучення роботодавців до реалізації ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад сприяє професійному розвитку викладачів. ГЕР рекомендує звернути увагу на проходження викладачами підвищення кваліфікації на базі R&D підрозділів профільних ІТ-компаній.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей самооцінювання, відкритих ресурсів ЗВО та фактів, викладених у звіті ЕГ дає підстави ГЕР погодитися з висновком ЕГ про відповідність ОП підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та звіті ЕГ, дають підстави зробити висновок про повну відповідність ОП вимогам в контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Факти, викладені у матеріалах самооцінювання та звіті ЕГ, дають підстави ГЕР для висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На підставі аналізу фактів зі звіту ЕГ ГЕР погоджується про відповідність ОНП вимогам підкритерію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, підтверджують, що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність ОП вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На підставі аналізу локальних нормативних документів, матеріалів відомостей самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП в контексті вимог підкритерію 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ констатується, що заклад дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі безпосередньо беруть участь у процедурах забезпечення якості ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, підтверджують, що роботодавці беруть участь у перегляді ОП та активному забезпеченні її матеріально-технічної бази.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація відбувається вперше. ЕГ встановила, що в ЗВО наявна як практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, так і практика підтримки зв'язку та комунікації в цілому.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про повну відповідність вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, підтверджують наявну в ЗВО системну практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз відомостей самооцінювання, звіту ЕГ та інформаційних ресурсів ЗВО дають підстави ГЕР зробити висновок, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них, публікуються на власному сайті, їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО розміщені проєкти ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ констатує дотримання ЗВО вимог щодо відкритості та доступності інформації, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 9.3. При цьому, ЕГ у звіті зазначає, що деякі лінки на документи є неактивні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність ОНП вимогам підкритерію 10.1.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та звіті ЕГ, підтверджують, що теми досліджень аспірантів відповідають напряму досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Аналіз НПП ЗВО дає підстави вважати, що ЗВО здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність ОНП в контексті підкритерію 10.4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Факти, викладені у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ засвідчують що ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації тощо.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ про відповідність вимогам підкритерію.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ гаранту ОНП при черговому перегляді програми залучити представників роботодавців до складу робочої групи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОНП та НПП до початку 2025-2026 навчального року забезпечити оновлення ОК з метою узгодження їх змісту до компетентностей та результатів навчання, які ними забезпечуються, згідно з матрицями відповідності в ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі до початку 2025-2026 навчального року розробити та запровадити систему мотивації здобувачів освіти до набуття результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема, шляхом навчання на курсах або проходження інтернатур у профільних ІТ-компаніях. 2. Гаранту ОНП та НПП до початку 2025-2026 навчального року внести зміни у силабуси і РПНД ОК з метою відображення можливості набуття результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОНП та НПП до початку 2025-2026 навчального року внести зміни до силабусів та/або РПНД ОК: доповнити їх інформацією про розподіл навчальних годин (лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота тощо).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОНП та НПП, які залучені до викладання на ОНП, до початку 2025-2026 навчального року привести зміст форм підсумкового контролю у відповідність до вимог локальних нормативних документів ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі починаючи з 2025-2026 навчального року активізувати проходження підвищення кваліфікації викладачами на базі R&D підрозділів профільних ІТ-компаній.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації ЗВО та завідувачу випускової кафедри продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази шляхом залучення підтримки від партнерських ІТ-компаній та міжнародних партнерів. 2. Гаранту ОНП, завідувачу випускової кафедри та НПП, залученим до реалізації ОНП, упродовж 2025-26 н.р. оновити та забезпечити вчасне і повне розміщення на платформі Дистанційна освіта НТУ "ДП" (Moodle) навчально-методичних матеріалів для відповідних ОК, в т.ч., своїх розробок (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОНП, завідувачу випускової кафедри продовжувати практику системного залучення представників роботодавців, зокрема, профільних ІТ-компаній до процедур перегляду та оновлення ОНП. 2. Гаранту ОНП, завідувачу випускової кафедри до початку 2025-2026 навчального року розробити та запровадити засоби для визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю навчального процесу у розрізі окремих ОК.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОП та завідувачу випускової кафедри при черговому перегляді ОНП забезпечити оприлюднення зауважень та пропозицій до ОНП від заінтересованих сторін. 2. Гаранту ОП та завідувачу випускової кафедри забезпечити постійне та ситемне оновлення інформації про ОНП на сторінках сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Випусковій кафедрі після закінчення дії воєнного стану активізувати роботу з долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 12 ID 57728.pdf	yoMopGjsF91tDZLzeZiQDsCkjWc5/eLc6ClzCdvvFqQ =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ