

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	63312 Готельно-ресторанний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63312
Назва ОП	Готельно-ресторанний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та економіки підприємства, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу, кафедра іноземних мов, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, місто Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	350360
ПІБ гаранта ОП	Бєлобородова Марія Валеріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bieloborodova.m.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-286-14-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(073)-564-71-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа розроблена для задоволення зростаючого попиту ринку праці на висококваліфікованих фахівців у сфері гостинності. Готельно-ресторанний бізнес виступає важливою ланкою у процесі задоволення рекреаційних потреб споживачів, забезпечуючи комфортні умови перебування, задоволення гастрономічних, побутових та культурних запитів. Сучасні фахівці у сфері гостинності повинні володіти не лише професійними навичками, а й здатністю впроваджувати інноваційні підходи в обслуговуванні, організації роботи колективу та управлінні якістю послуг на основі передових технологій і кращих практик.

Історія розроблення програми зумовлена відсутністю акредитованих конкурсних пропозицій за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа у Дніпропетровській області на рівні магістратури станом на початок 2024 року: лише у 2023 році набір був здійснений Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського в м. Кривий Ріг. Це створило об'єктивну потребу у відкритті нової програми на базі закладу, який володіє достатнім кадровим та матеріально-технічним потенціалом.

Реалізація ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» стала можливою завдяки наявності кваліфікованих кадрів.

Зокрема, Белобородова М.В. і Бондаренко Л.А. отримали дипломи магістрів зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа у січні 2025 р.; Язіна В.А. володіє практичним досвідом і захистила кандидатську дисертацію за темою: «Управління готельно-ресторанним господарством України», 2018 р.; Безугла Л.С. є членом галузевої експертної ради 24 «Сфера обслуговування»; Захарова С.Г. має вищу освіту за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» та є чинним експертом НАЗЯВО зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Така команда здатна забезпечити якісне навчально-методичне наповнення програми й належний рівень підготовки магістрів.

Здобувачі бакалаврату спеціальності 242 Туризм/Туризм та рекреація виявляють зацікавленість до продовження навчання у магістратурі за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа/І2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, адже це розширює їхні можливості для успішного працевлаштування у сфері туризму та гостинності.

Впровадження програми забезпечується потужною матеріально-технічною базою закладу: у структурі функціонують готель, буфети, лабораторія туристичного бізнесу та гостинності, туристичний клуб, оздоровчо-спортивний табір «Гірник», номери підвищеного комфорту в аспірантському корпусі, банкетна зала та інші об'єкти. Це створює можливість для організації навчальних лабораторій і спеціалізованих кабінетів, які дозволяють інтегрувати теоретичну підготовку з практичною діяльністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	20	1	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	45	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	63312 Готельно-ресторанний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ГРБ 2024.pdf</i>	kCyRu0Cz3M4fwZzhB7QqTnxQ6UNvqLxNMOqf7FIq6NU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024, денна форма.pdf</i>	uxnDWz4f87Mix6KLTzEzM8SfZO3hSu54xBIIqBfrC2Fc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024, заочна форма.pdf</i>	c7Ip0nrj2BzgCAh2/o5Pc+ns+AcbHG6ofwTDxKusJeo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	69lTx8Yh8nOxVxdic1B/I6UcTOasIzsubGkQQ85gA6U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	mQipcamaODtc8vhAbgclZ4wtkgByYqZwsLT8XvCw3hs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	oxSV7Ww3otEpfGVg870overBDyyY53huhh7A7tLOnbU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дозволяє здобувачам досягти РН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа другого (магістерського) рівня ВО (наказ МОН від 05.01.2021 №26). ОПП включає всі компетентності і РН, визначені стандартом, а саме: компетентності ЗК01–ЗК08, СК01–СК12, та результати навчання РН01–РН12, які повністю забезпечуються обов'язковими ОК ОПП. Також у програму включено компетентність СК13 «Здатність забезпечувати персоналізований сервіс з урахуванням сучасних стратегій клієнтоорієнтованого управління» і результат навчання СРН1 «Розробляти, просувати та надавати персоналізовані послуги відповідно до моделей роботи готельно-ресторанних комплексів, з урахуванням сучасних стратегій клієнтоорієнтованого управління», які відображають особливості ОПП. 73,3% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей (обов'язкова частина); 26,7% обсягу ОПП спрямовано на реалізацію права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, обов'язкова частина загалом 66 кредитів ЄКТС та включає: цикл загальної підготовки (10 кредитів ЄКТС), цикл спеціальної підготовки (26 кредитів ЄКТС), практична підготовка за спеціальністю та атестація (30 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина становить 24 кредити ЄКТС. Відповідність ОК результатам навчання за ОПП визначено у РП та у

матриці відповідності РН освітнім компонентам безпосередньо в ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес за ОПП базується на студентоцентрованому навчанні, що передбачає активне залучення здобувачів, урахування їхніх потреб і можливостей, формування гнучких траєкторій та співпрацю всіх учасників. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП враховуються шляхом: 1) проходження опитувань як за ОПП загалом, так і за окремими ОК. На засіданнях кафедри та НМК пропозиції аналізуються та розглядається можливість їх урахування при перегляді ОПП, РП; 2) у 2025 р. представниця здобувачів (Стахорська О.) залучена до робочої групи з перегляду ОПП; 3) під час спілкування з НПП, гарантом ОПП здобувачі відзначили, що користування демо-версією Servio не є зручним у виконанні практичних завдань і було б доцільно мати кожному здобувачу окремий обліковий запис, що й було реалізовано. Також прийнято до уваги рекомендацію здобувачів щодо залучення спікерів з індустрії гостинності до відкритих лекцій. При оновленні РП за ОК С1 «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa» враховано пропозицію здобувачки Турик Аліни (гр. 241м-243-1) додати практичне заняття щодо особливостей організації маркетингових досліджень клієнтів в індустрії гостинності (протокол НМК №4 від 16.05.2025 р.); 4) в НТУ ДП функціонує студентське самоврядування, де здобувачі можуть висловити свої побажання та зауваження до методів викладання, умов реалізації освітнього процесу тощо. Випускників за даною ОПП немає, але в подальшому їх рекомендації будуть враховуватись, зокрема, шляхом проведення відповідного опитування.

- роботодавці

Розробка ОПП відбувалась у взаємодії з представниками провідних закладів готельно-ресторанної сфери Дніпропетровської області (ТОВ «ПІВНИЙ ПРОСТІР МОВА», ТОВ «РЕЛАКС РЕЗОРТ»). Думка роботодавців була врахована при формулюванні мети ОПП, фокусуванні на клієнтоорієнтованому управлінні. При започаткуванні були отримані рецензії-відгуки від директора ТОВ «ПІВНИЙ ПРОСТІР МОВА» М. Дворніка, керівниці ТОВ «РЕЛАКС РЕЗОРТ» С. Геоні. Подальша участь роботодавців у вдосконаленні ОПП відбувається у різних форматах: проведення експертизи з наданням рецензій-відгуків при перегляді ОПП та РП, участь у засіданнях кафедри, гарантом ОПП, участь в опитуваннях, конференціях, олімпіадах. Під час перегляду ОПП в 2025 р. директор ПП «Пальміра» М. Вайнером було надано рекомендацію щодо розширення переліку обов'язкових дисциплін, присвячених мобільному обслуговуванню та кейтерингу, яку було розглянуто і підтримано на засіданні НМК. Аналогічну рекомендацію було отримано від ТОВ «БАРТО» (протокол №4 від 16.05.2025р.). Під час виконання госпдоговору з ТОВ «Буковель», представники закладів HoReCa курорту, акцентували увагу на питаннях сучасних трендів гостинності, впровадження стандартів сервісу, в т.ч. екологічних, доступності територій та кадрових потреб ринку. Була Т.М (викладач Ф5) запропонувала внести коригування у назву ОК «Інформаційні технології в закладах HoReCa» на «Цифрові технології в закладах HoReCa». Це дозволило оновити зміст ОК, посилити практичну складову підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Відрядження до ЛНТУ, УжНУ, ХНУ, НУ «ЛП», ОНТУ та ЧНУ ім. Ю. Федьковича сприяли обміну досвідом з академічною спільнотою та обговоренню шляхів удосконалення ОПП «Готельно-ресторанний бізнес». Було визначено необхідність інтеграції інновацій, дослідницької складової, персоналізованих послуг та цифрових інструментів управління у програмні результати навчання. Отриманий досвід і рекомендації академічної спільноти дозволили зробити програму більш конкурентоспроможною та актуальною. У 2024 р., в рамках робочого візиту до університету-партнера (ОНТУ), НПП групи забезпечення ОПП ознайомились з сучасними лабораторіями готельно-ресторанної справи (<https://cutt.ly/drC1aMyq>). Отримані рецензії на ОПП від завідувача кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ» Наталії Якименко-Терещенко та завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Ігора Журби, який запропонував розширити вибіркову частину дисциплін шляхом включення курсів з управління ризиками в умовах криз, сервісології, а також інтегрувати результати новітніх наукових досліджень кафедри до змісту освітніх компонентів у формі кейсів або проєктів.

- інші стейкхолдери

Здобувачі 4-го курсу спеціальності 242 Туризм зацентрували свою зацікавленість щодо продовження навчання на магістерському рівні за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа для розширення спектра компетентностей у сфері управління закладами HoReCa. Також інтереси інших стейкхолдерів враховувались в ОПП під час проведення профорієнтаційних заходів (в т. ч Dnipro Education Fest (<https://cutt.ly/ErC5WmqB>), наукові пікніки (<https://cutt.ly/QrC5WPY0>), ярмарки (<https://cutt.ly/grC5Wsi5>), конференцій, форумів. Під час виконання господарських договорів із Перещепинською та Царичанською громадами обговорювались проблеми нестачі фахівців у сфері гостинності через відтік місцевої молоді із громад, що підкреслило необхідність започаткування ОПП та більш активної профорієнтації в громадах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету згідно «Стратегії розвитку НТУ ДП» (<https://cutt.ly/5eIov13n>) полягає у еволюції освітньонаукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічними напрямками діяльності НТУ ДП (<https://cutt.ly/2eIolCEo>) є: формування соціокультурного мотиваційного середовища університету; розвиток нормативно-правової бази університету; формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в ЗВО. Мета ОПП узгоджується з місією та стратегією НТУ ДП і полягає у підготовці професіоналів сучасного рівня, які володіють загальними і фаховими компетентностями для реалізації ефективної організаційної, управлінської, дослідницької діяльності в готельно-ресторанному бізнесі на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та РН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності та узгоджені зі стратегічними документами держави: Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 р.» (<https://cutt.ly/QrC6eriN>), Стратегією розвитку туризму та курортів України до 2026 р. (<https://cutt.ly/frC6evxZ>), Стратегічною дорожньою картою «Відновлення малого та середнього бізнесу у секторі туризму та гостинності в 2023–2033 р.» (<https://cutt.ly/lrC6t1dj>), де наголошується на важливості сталого природокористування та клієнтоорієнтованих моделей розвитку сфери послуг. В ОК враховані пріоритети ЄС: «2030 Digital Compass» (<https://cutt.ly/WrC6rhWB>), проєкт «EU tourism strategy» (<https://cutt.ly/PrC6ygui>). ОПП зацентовано на підготовці фахівців, здатних впроваджувати інноваційні моделі управління HoReCa, застосовувати цифрові технології для оптимізації бізнес-процесів, формувати персоналізовані послуги з урахуванням сучасних стандартів якості та екологічної відповідальності. Мета ОПП та РН відповідають положенням Національної економічної стратегії до 2030 р. (<https://cutt.ly/lrC6ozyH>) та програмі «European Green Deal» (<https://cutt.ly/krC6i3K5>), що визначають сталий розвиток як ключову умову конкурентоспроможності бізнесу. Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються через участь НПП у конференціях, форумах, що забезпечує актуалізацію змісту ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та РН узгоджені з потребами сучасного ринку праці. Це забезпечує практичну значущість ОПП, сприяє формуванню конкурентоспроможних випускників і відповідає стратегічним орієнтирам розвитку ЗВО та індустрії гостинності України. Формування змісту ОПП базується на попередньому аналізі потреб роботодавців і стейкхолдерів сфери гостинності. Представники бізнесу наголошують на потребі у фахівцях, здатних швидко адаптуватися до динаміки ринку, впроваджувати інноваційні моделі управління закладами HoReCa, забезпечувати персоналізований сервіс та підтримувати конкурентоспроможність підприємств у кризових умовах. У регіональному вимірі Дніпропетровська область характеризується значним діловим та промисловим потенціалом, що формує попит на розвиток ділового і подієвого туризму, а також на підготовку менеджерів, здатних реалізовувати комплексні проєкти у сфері гостинності. Водночас воєнні виклики актуалізують завдання соціальної відповідальності бізнесу, необхідність обслуговування ВПО та відновлення туристично-рекреаційної інфраструктури. У зв'язку з цим у програмі передбачено РН, пов'язані з антикризовим управлінням, клієнтоорієнтованим сервісом та впровадженням екологічних практик. Галуzeвий контекст враховується у всіх РН1-РН4, РН6-РН12; регіональний контекст враховується у РН3, РН5, РН8, СРН1. Також регіональний і галуzeвий контекст враховується при проведенні передатестаційної практики та виборі тем КР, які відповідають реальним викликам і потребам регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування мети ОПП та визначення РН було виконано, спираючись на дослідження та аналіз низки аналогічних програм спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа провідних університетів України, а саме: Одеського національного технологічного університету (ОНТУ), де реалізується освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» магістерського рівня, орієнтована на поєднання фундаментальних знань із сучасними технологіями обслуговування та управління закладами HoReCa (<https://cutt.ly/lrC6L7uG>); Державного торговельно-економічного університету, ОПП «Готельний і ресторанный девелопмент» та ОПП «Міжнародний готельний і ресторанный бізнес», які виокремлюються інноваційною спрямованістю, акцентом на девелопменті, проєктуванні й управлінні розвитком підприємств гостинності, а також міжнародним фокусом (<https://cutt.ly/xrC6VjOY>); Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, ОПП «Готельно-ресторанный бізнес», де підготовка магістрів у сфері гостинності здійснюється з урахуванням сильною економічної та управлінської школи університету, що дозволяє формувати аналітичні компетентності та навички стратегічного управління (<https://cutt.ly/wrC6BXTn>); Київського національного університету технологій та дизайну, ОПП «Готельно-ресторанный бізнес» (<https://cutt.ly/CrC6gSVg>), яка відзначається розвиненим матеріально-технічним забезпеченням, навчальними лабораторіями та студентським кафе. Спираючись на досвід КНУТД, до ОПП включено ОК «Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу». На основі ОПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця до ОПП було включено ОК «Методологія та організація економічних наукових досліджень. Практика формування ОПП в ДТЕУ спонукала до включення в структуру ОПП ОК «HR менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі». На основі досвіду ОНТУ до ОПП було включено ОК «Клієнтоорієнтоване управління в закладах HoReCa». Інтеграція напрацювань за ОПП дозволила створити комплексну, сучасну та

конкурентоспроможну програму, що враховує найкращі українські практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робоча група при проектуванні ОПП орієнтувалась на міжнародні програми, які формують конкурентоспроможність та привабливість галузі:

- програма International Tourism and Hospitality Management, Барселонська бізнес-школа для керівників (<https://surl.lu/okazfa>);

- 2 програми: Hospitality Management, Global Hospitality Business, EHL у Лозанні (Швейцарія) (<https://cutt.ly/orVqxu4s>);

- програма International Hospitality Management Institut, Lyfe (Франція) (<https://cutt.ly/CrVqzXO2>);

- програма International Hospitality Management, Les Roches (Швейцарія) (<https://surl.lu/qjljpc>);

- програма Hospitality Management, University of South Carolina (Сполучені Штати Америки) (<https://surl.li/qebvxq>).

EHL, Institut Lyfe передбачають навчання в кількох країнах, що дозволяє здобувачам здобути знання у різних культурних контекстах та розвинути мультикультурні компетентності. Важливою складовою у Les Roches є баланс теорії та практики. В University of South Carolina обов'язковими є стажування, польові дослідження, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання до власної траєкторії розвитку.

У змісті міжнародних програм зосереджено увагу на сучасних темах: цифрових технологіях, управлінні даними та Revenue Management, сталому розвитку й екотуризмі, а також на лідерстві та управлінні змінами в багатокультурних середовищах. Значна увага приділяється гнучким формам навчання. Суттєвою перевагою міжнародних програм є тісна співпраця з індустрією: залучення провідних готельних мереж, реальні бізнес-кейси, гостьові лекції від практиків і консалтинг-проекти (EHL, Institut Lyfe). При проектуванні ОПП враховано та інтегровано ці тенденції. Проектна та практична орієнтація закріплена у дисциплінах «Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу» та «Проектний менеджмент у сфері обслуговування», а також через передатестаційну практику.

Комунікативні та мовні компетентності формуються через обов'язкове вивчення іноземної мови та використання англомовних джерел, що відповідає міжнародному фокусу. Теми інноваційності, цифровізації та сталого розвитку втілені в ОК Ф5, Ф6, С1. Гнучкість і готовність до змін забезпечуються через системне оновлення змісту ОПП на основі участі викладачів у академічних мобільностях, конференціях, семінарах та міжнародних професійних спільнотах. Таким чином, ОПП не лише відображає міжнародні практики, а й адаптує їх до національного контексту, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників на світовому ринку гостинності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти комплексу загальних та спеціальних компетентностей у сфері готельно-ресторанного бізнесу. ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 05.01.2021 р. за № 26, ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» за змістом відповідає предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей спеціальності, які забезпечують отримання здобувачами передбачених Стандартом 12 РН. Результат СРН1 доданий як такий, що відображає унікальність ОПП та запиту цільової аудиторії. ОПП логічно структурована і достатньою мірою збалансована в контексті загального часу навчання (за роками/семестрами), визначає фокус програми, обсяг кредитів, перелік загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання. Об'єктом ОПП є готельно-ресторанна справа як сфера професійної діяльності, формування і координування організаційних, сервісних, управлінських, виробничих, технологічних, економічних, маркетингових процесів суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу на операційному та стратегічному рівнях, методології та методи їх досліджень.

Відповідність предметній області забезпечується такими інструментами та обладнанням: виробниче та дослідницьке обладнання, вимірювальні інструменти, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

ОПП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових ОК, передбачає

широкі можливості щодо вибору здобувачами дисциплін та баз для практичної підготовки. Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом ОПП.

Теоретичний зміст предметної області розкривають такі дисципліни: З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, С1; методи, методики та технології – З2, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, С1; інструментарій та обладнання – Ф2, Ф5, Ф6. Здобуті в процесі вивчення ОК теоретичні знання та навички використання методів, методик та технологій, сучасного інструментарію, універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, реалізуються здобувачами в процесі проходження передатестаційної практики та написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОПП формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lienej>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3LlXArK>) через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП полягає також в обранні підприємств для проходження передатестаційної практики, напрямів, теми, керівників (з наявного викладацького складу), об'єкту і предмету досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи. Індивідуальна освітня траєкторія формується і за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, їхній обсяг становить 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем та затверджується деканом фінансово-економічного факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП містить вибіркову складову. Вибіркові дисципліни підсилюють компетентності, які формують обов'язкові ОК. На вибіркові дисципліни ОПП припадає 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОПП). Випускова кафедра застосовує розроблену в університеті типову процедуру пропозиції здобувачам вибіркового навчання згідно з Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. На основі консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою та із урахуванням побажань здобувачів висувуються пропозиції вибіркового навчання, що подаються на розгляд робочої групи ФЕФ. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів запропонованим дисциплінам формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на сторінці фінансово-економічного факультету НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/maxbfc>). Вибір вибіркового навчання для весняного семестру I курсу здійснюється персонально здобувачами освіти в осінньому семестрі. Вони можуть ознайомитися із переліком вибіркового навчання, який формується в межах факультету та включає фахові дисципліни та дисципліни soft skills та переглянути РП дисциплін та/або силабуси, оприлюднені на сайті Університету та на сторінках відповідних кафедр. Умови та алгоритм вибору дисциплін доводяться до відома здобувачів освіти з перших днів навчання під час установчих зборів за ОПП та особистих зустрічей з кураторами і гарантом, а також через соціальні месенджери. Враховується, що не менше, ніж 1 вибіркова дисципліна обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills. Здобувачам пояснюються підходи до вибору, зміст вибіркового навчання, пропонується переглянути відповідне Положення (<https://bit.ly/3LlXArK>). У визначений наказом по Університету термін здобувач подає до деканату письмову заяву або електронний лист на ім'я декана факультету, де інформує про свій вибір, або застосовує для цього електронний кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle. У разі недостатньої кількості груп (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі за фаховими вибірковими дисциплінами приймається на засіданні ради ФЕФ, за soft skills визначено Положенням – мінімум 15 осіб) здобувач освіти переобирає вибіркові дисципліни. Обрані вибіркові дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вони також мають можливість обирати місце проходження передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на гаранта ОПП, куратора та завідувача кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП передбачають передатестаційну практику 20 кредитів ЄКТС. Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями, оприлюдненими на сайті кафедри (<https://cutt.ly/CrVrEdhG>). Практика є елементом індивідуальної освітньої траєкторії здобувача у частині вибору бази практики, напрямів, керівника, об'єкту і предмету досліджень. Пройдення передатестаційної практики дозволяє сформувати такі компетентності: ЗК1-ЗК7; СК1-СК6, СК8-СК13 та реалізувати такі результати навчання: РН1-РН7, РН9-РН12, СРН1. Метою практики є сформувати у здобувача вищої освіти професійні компетентності, необхідні для самостійного вирішення складних завдань і проблем у сфері організації, управління та обслуговування в закладах готельно-ресторанного бізнесу, забезпечення високої якості сервісу та ефективності діяльності підприємства під час виконання професійних обов'язків або в процесі навчання, а також збір матеріалів для написання кваліфікаційної роботи магістра. Базами практик є заклади HoReCa. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкхолдерами під час розробки та перегляду ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі вищої освіти набувають soft skills при вивченні обов'язкових ОК, таких як «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)», «Маркетинг закладів HoReCa», «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa», «HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі», «Екологічне управління сферою обслуговування», що сприяють формуванню комунікативних, мовленнєвих, соціальних та етичних навичок, та вибіркового ОК, частина яких обов'язково передбачає розвиток soft skills. НТУ ДП також надає можливості розвитку соціальних навичок у позанавчальний час. Формуванню soft skills сприяють інтерактивні методи навчання, групові та індивідуальні форми роботи, проєктна та наукова діяльність, а також участь у майстер-класах, тренінгах, олімпіадах, конференціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, визначену вимогами стандарту та нормативними положеннями НТУ ДП. Освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему та сукупно дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Кожен ОК є унікальним за змістом і корелює з певними РН, що продемонстровано в матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОПП. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1, З2) і спеціальної підготовки, який складається з фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф6), спеціального освітнього компонента за ОПП (С1), практичної підготовки за спеціальністю (П1) та атестації (КР). Структурно-логічна схема навчання визначає послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною, зокрема, скільки ОК, які саме, і в якій послідовності викладаються протягом конкретного терміну (навчальний рік, семестр, чверть), а також річний обсяг кредитів. Фактична кількість ОК у чвертях і семестрах з урахуванням вибіркового ОК визначається після їх обрання здобувачами. Таким чином, усі ОК інтегровані в єдину систему, що забезпечує досягнення заявленої мети та РН. Зміст ОПП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через освітні компоненти, що сприяють усвідомленню ролі готельно-ресторанного бізнесу у суспільстві, завдяки його орієнтації на соціальну відповідальність, критичне мислення та активну громадянську позицію, що забезпечується РН1, РН8, РН10, РН11, РН12, СРН1.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У навчальних планах (за формами навчання) вказується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи за всіма ОК ОП (<https://cutt.ly/qrVa8FQ9>). Регламентована кількість ОК на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити. Наприклад НП 2024 року, обсяг З1 складає 180 год. (64 – аудиторних, 116 (64 %) – самостійна робота); Ф2 – 120 год. (52 аудиторних, 68 (57 %) – самостійна робота); Ф6 – 90 год. (36 аудиторних, 54 (60 %) – самостійна робота); С1 – 90 год. (39 аудиторних, 51 (57 %) – самостійна робота); Ф1, Ф3, Ф4, Ф5 – 120 год. (39 аудиторних, 81 (68 %) – самостійна робота); З2 – 120 год. (45 аудиторних, 75 (63 %) – самостійна робота). Загалом частка самостійної роботи у навчальному плані 2024 року в середньому становить 63,7 %. За результатами опитування 2024 р, більшість здобувачів вважають, що їм достатньо часу на виконання індивідуальних та практичних завдань, <https://cutt.ly/yrVsbpX2>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наявністю передатестаційної практики, проведенням практичних занять за ОК, а також через залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Передатестаційна практика дозволяє сформувати такі компетентності: ЗК1-ЗК7; СК1-СК6, СК8-СК13 та досягти РН: РН1-РН7, РН9-РН12, СРН1. Для проходження практики можуть бути обрані готелі, ресторани, заклади харчування та розміщення різних типів і форм власності, інші підприємства готельно-ресторанного бізнесу, а також організації та установи, які забезпечують розвиток індустрії гостинності. Наприклад, при вивченні ОК Ф2 застосовується метод проєктно-орієнтованого навчання. Всі інші обов'язкові ОК також містять практичну складову, завдання якої базуються на реальних кейсах з вирішення прикладних завдань. Здобувачі освіти за ОПП беруть участь у майстер-класах, гостьових лекціях, форумах, олімпіадах, конкурсах, дискусіях за участю фахівців-практиків (Борискіна Є., Герасимова Т., Докус А., Жовтані Р.). В НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/MoYEje>). Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтримані Україною.

Тематичне наповнення ОК Ф6 безпосередньо сприяє досягненню Цілей сталого розвитку, зокрема: ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» та ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво». Вивчення впливу індустрії гостинності на довкілля формує усвідомлення важливості корпоративної соціальної відповідальності й інтеграції екологічної безпеки у бізнес-практики. Розгляд принципів циркулярної економіки та систем екологічного управління дозволяє готувати фахівців до впровадження міжнародних стандартів у сфері послуг. Тематичне наповнення ОК Ф6 включає практики зниження вуглецевого сліду, економії ресурсів і впровадження zero waste. Вивчення екологічних продуктів і послуг відповідає ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» та ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату». ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через застосування інноваційних методів навчання, міждисциплінарний підхід та використання сучасних інформаційних технологій у викладанні. ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» забезпечується ОК Ф3 та С1.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ (предметний тест на вибір вступника) помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил прийому надано таке право, можуть складати співбесіду та фаховий іспит в університеті. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Приймальна комісія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу? Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За цією ОП випадків прийняття рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), в якому прописана така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Термін розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури

визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично (<https://surl.li/nevcrd>). Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОПП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://surl.li/stfnuv>), яке розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Досягненню мети ОПП та РН сприяють: лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискусійні); практичні заняття з використанням методів: робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, метод «Світового кафе», дискусії, візуалізація, міні-проект, презентація результатів. Під час опанування ОК, проходження передатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи здобувачами здійснюється дослідження проблем управління у сфері готельно-ресторанної індустрії з паралельним консультуванням, методичним і організаційним супроводом з боку керівників практики від кафедри та бази її проведення, керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365. В умовах ризиків правового режиму воєнного стану платформа дист. навч. НТУ ДП Moodle та MS Teams використовуються як для організації онлайн навчання, так і як ресурсні платформи для організації асинхронного навчання із доступом 24/7. З огляду на практичний досвід, НПП інтегрують у навчальний процес результати досліджень, отриманих у межах виконаних госпдоговірних та держбюджетних тематик, що підвищує якість підготовки здобувачів та забезпечує їхню орієнтацію на сучасні тенденції розвитку науки й практики.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В НТУ ДП освітній процес організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін (<https://is.gd/IpbIup>). Застосування студентоцентрованого підходу є ключовим принципом реалізації ОП: здобувачі мають можливість самостійно впливати на зміст власного навчання через вибір ОК, баз практики, тем кваліфікаційних робіт. Викладання орієнтоване на активну участь здобувачів: інтерактивні лекції побудовані як діалог і стимулюють дискусію; практичні заняття організовані у форматі вирішення задач, моделювання професійних ситуацій, міні-досліджень. Важливим елементом студентоцентрованості є постійний зворотний зв'язок.

Кафедрою розроблено форму анкети для визначення рівня задоволеності здобувачів щодо навчання за ОК (<https://cutt.ly/vrCSmLOT>). Анкети містять питання про зрозумілість матеріалу, корисність інтерактивних методів, комфортність освітнього середовища та зворотній зв'язок викладачів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри з подальшим врахуванням побажань здобувачів. У 2025 р. визначено, що переважну більшість здобувачів задовольняють методи навчання і викладання, які застосовуються для ОК. Аналіз результатів опитування свідчить, що для 93% здобувачів лекції були зрозумілими та переконливими, 91% здобувачів відзначили, що під час викладання використовувалися сучасні та інтерактивні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, навчання за ОПП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у РП/силабусах дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода здобувачів реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт. Здобувачі також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОПП загалом через органи студентського самоврядування. Додатково здобувачам надається право на академічну мобільність, у

тому числі міжнародну, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» (<https://is.gd/iqcINS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК (мета, результати; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять; програма; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) міститься в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри <https://ep.nmu.org.ua/ua/> в розділах «Обов'язкові дисципліни», «Вибіркові дисципліни» та у відповідних курсах на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. На офіційному сайті ЗВО доступні графіки навчального процесу, розклади занять і сесій, що забезпечує можливість здобувачам своєчасно та якісно виконувати свої обов'язки (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>). Деталізовані критерії оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу визначені в РП/силабусах кожної дисципліни. За потреби додаткову інформацію можна отримати, звернувшись особисто до НПП або через корпоративну пошту Office 365, застосунок Teams або соціальні мережі. За результатами опитування (<https://ep.nmu.org.ua/ua/school/>) всі здобувачі підтвердили, що ознайомлені з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання до початку навчання за ОК; всі здобувачі вважають, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК є чіткими та зрозумілими.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП реалізується через інтеграцію ОК і науково-дослідної діяльності здобувачів. Залучення здобувачів до дослідницької діяльності відбувається, зокрема, шляхом виконання ними практичних завдань, підготовці кваліфікаційних робіт, що передбачають елементи наукового пошуку й аналітики. Фундамент для дослідницької діяльності забезпечується обов'язковими ОК (З1 Методологія та організація економічних наукових досліджень, Ф1 Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу, Ф2 Проєктний менеджмент у сфері обслуговування), які формують навички моделювання процесів, опрацювання та аналізу даних. Дослідження прикладного характеру інтегруються у навчання також через вибіркові компоненти, що стимулюють пошук нових рішень у сфері гостинності. Отримані здобувачами проміжні або підсумкові результати досліджень можуть бути представлені на конференціях (Турик А., Стахорська О., Пилипенко Д.). Щорічно в університеті проводяться Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), під час яких кафедра модерує спеціалізовані секції. Кафедра є засновником та організатором проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення» (<https://cutt.ly/IrCS8sDh>). Матеріали конференцій включають спільні публікації викладачів і здобувачів, що виступає важливим елементом пошукового навчання та інтеграції наукових досліджень у навчальний процес. НПП кафедри проводять власні наукові дослідження і заохочують здобувачів брати участь у таких проєктах. При наявності вагомих наукових результатів, здобувачі мають можливість разом з науковим керівником опублікувати їх у фахових виданнях України.

Здобувачі можуть брати участь у дослідженнях та профільних заходах за напрямками наукової діяльності кафедри. Зокрема, здобувачка Стахорська Ольга посіла II місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025» за напрямом туризм та готельно-ресторанна справа. Здобувачі за даною ОПП долучалися до круглого столу «Місцевий колорит у фокусі туризму: Відкриваємо громади» в рамках проєкту «CU in Ukraine», що відбувся у листопаді 2024 р.; відкритої лекції в рамках теми: «Оцінка потенціалу відновлення Куяльницького лиману з метою ресурсного забезпечення рекреаційних функцій курорту національного значення». НПП пропонують здобувачам теми досліджень пов'язані з результатами виконуваних наукових держбюджетних та госпдоговірних тем, які реалізуються кафедрою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про навч.-метод. забезпечення НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Зміст ОК регулярно оновлюється для забезпечення його відповідності сучасним тенденціям розвитку та актуальному рівню наукових досліджень у сфері гостинності. Підставами для оновлення змісту ОК можуть бути результати опитувань здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів, ініціатива НПП або гаранта ОПП. Запропоновані зміни обговорюються та затверджуються на засіданнях НМК та кафедри. Підставою для оновлення ОПП та окремих ОК також є участі НПП і здобувачів у міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходах (конференціях, форумах, круглих столах тощо), проходження стажувань та підвищення кваліфікації. Наприклад, Смесова В.Л. за підсумками тренувальної програми підвищення кваліфікації «Соціально-економічні, інформаційні та правові аспекти розвитку підприємництва в Україні» (УДХТУ) та «Перспективи розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної нестабільності» (КНУ ім. Т. Шевченка в 2025 р. додала до РП ОК Ф1 практичне заняття на тему «Соціальні інновації як фактор конкурентоспроможності та адаптації підприємств сфери HoReCa до нових викликів». Урахування наукової складової у змісті ОК базується на результатах НДР кафедри. За результатами виконання НДР № 0124U000290 «Туристична ревіталізація промислових об'єктів для забезпечення соціально-економічної безпеки територіальних громад», Белобородова М.В. в 2025 р. в РП ОК Ф6 додала тему «Ревіталізація промислових об'єктів у заклади гостинності як інструмент екологізації» та практичне заняття «Ревіталізація закладів гостинності в контексті досягнення цілей сталого розвитку». Безугла Л.С. у 2025 р. додала лекційну тему

«Доступність та безбар'єрність у сфері гостинності» до дисципліни «Маркетинг закладів HoReCa» з обговоренням на практичному занятті, за результатами успішного проходження освітнього серіалу «Безбар'єрність у галузі гостинності» та враховуючи наукові здобутки під час виконання держбюджетної теми (фінансування МОН), яка реалізується на кафедрі: «Забезпечення інклюзивних рекреаційних послуг: психологічна підтримка, доступність та адаптивність» та Бондаренко Л.А, яка є експертом-практиком у сфері проектного менеджменту (ТОВ АТБ-ЕНЕРГО) за підсумками практичних курсів підвищення кваліфікації на теми «Applied Project Management», «GDPR – Certified Data Protection Officer», «ISO/IEC 27001 Lead Implementer training course» регулярно оновлює наповнення практичних занять ОК Ф2. За результатами очної участі Язіної В.А. у форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», Львів, 2025 р. було додано тему лекції: «Інтеграція внутрішньо переміщених осіб на ринку праці у сфері гостинності».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діє Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який надає інформацію про актуальні міжнародні проекти, програми, мобільності. Учасники ОПП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у закордонних ЗВО, брати участь у реалізації спільних проектів. Також інтернаціоналізація реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікації у закордонних виданнях, (Scopus та WoS). НПП кафедри беруть участь у академічних мобільностях: Белобородова М.В. - участь у міжнародних програмах Erasmus+: Політехнічний інститут Візеу, Португалія (2024р.), Університет Чанкири Каратекін, Туреччина (Ilgaz Tourism and Hotel Management School), 2023р.). Белобородова М.В. та Бессонова А.В. були залучені до міжнародного дослідницького проекту «EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period», Університет імені Коменського в Братиславі, Словаччина. Безугла Л.С. взяла участь у міжнародному проєкті EMDIAC «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», Лінчопінг, Швеція, 2023 р. Безугла Л.С. та Белобородова М.В. видали навчальний посібник «Управління сталою поведінкою споживачів у туристичній діяльності» при грантовій підтримці Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://surl.li/aokfug>), який забезпечує ОК Ф3, Ф6, С1. Колектив кафедри у 2025 році видав навчальний посібник англ.мовою «Environmental Management in Tourism and Hospitality» (<https://surl.li/ibcrve>), який забезпечує ОК Ф6.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fpsvug>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/wdglfm>), контрольні заходи проводяться у формі поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані РП/силабусом дисципліни. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та/або практичних завдань, та/або індивідуального завдання. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форми підсумкового контролю визначені в ОПП, РП/силабусі. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі, оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в РП/силабусі дисципліни із деталізацією критеріїв оцінювання, наприклад, практичних та/або індивідуальних завдань. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить комплексні завдання, що охоплюють весь курс дисципліни, а саме: розрахунково-аналітичні, творчі, тестові, кейсові та теоретичні тощо. Це дає змогу об'єктивно оцінити досягнення РН. Академічна свобода надає викладачам можливість комбінувати завдання для поточного та підсумкового контролю. Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Контроль звітів з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативну складові.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fpsvug>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/wdglfm>), контрольні заходи проводяться у формі поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Крім того, дана інформація прописана в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси ОК розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/HrCBxIXk>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, Telegram, WhatsApp тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЄДКІ за спеціальністю 241 не передбачено Стандартом.

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. №26. Методичні рекомендації для здобувачів щодо підготовки кваліфікаційних робіт за встановленими Стандартом вимогами оприлюднено на сайті кафедри (<https://surl.lu/nckidt>) та розміщено у відповідному е-курсі на корпоративній платформі НТУ ДП Moodle. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності, щорічно актуалізується. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і оприлюднюється у репозиторії Університету. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/hvxclj>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/wdglfm>), РП та/або силабусах ОК; проведенням контрольних заходів (КЗ) переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість КЗ, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення КЗ та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі КЗ, оскарження результатів оцінювання. За час існування ОПП звернень щодо конфліктів або необ'єктивності екзаменаторів не надходило. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://surl.li/vitmzp>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/wdglfm>) Якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), він має право на повторне складання підсумкового контролю з дисципліни не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату/інституту або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначає Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/qieicy>). У випадку виникнення у здобувача вищої освіти сумнівів стосовно справедливості оцінювання результатів навчання, він має право подати письмову скаргу декану факультету/директору інституту з вимогою

переглянути результат оцінювання. Якщо наявна скарга на порушення процедури або результати контрольних заходів, декан факультету/директор інституту створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок декану факультету/директору інституту у письмовій формі. За період навчання за ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/qieicy>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/gxmjhj>), Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/boendl>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>). Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/ukult>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/aqgcyw>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. Основними інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості їх порушення; обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, що регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП (<https://surl.li/cc/iqgfjc>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів до квітня 2024 використовувалася інформаційна система «UNICHECK», а також інші програмні засоби, з квітня 2024 НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024). Викладачі можуть використовувати для експертизи робіт здобувачів інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою. Якщо виявлено порушення, то робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє відповідальна особа на кафедрі, про що здобувачу надається довідка. Підсумкова атестація за ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» ще не проводилася. Після завершення дипломування кваліфікаційні роботи здобувачів будуть оприлюднені у репозиторії Університету (<https://ir.nmu.org.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення проводиться кураторами груп та НПП; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення. НПП, куратори активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, форумах, присвячених проблемам академічної доброчесності. Викладачі популяризують питання академічної доброчесності серед здобувачів за результатами участі у тренінгах «Політех доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <http://surl.li/hkzhqt> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, статті, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОПП викладачі відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені та значний досвід як освітньо-наукової, так і практичної та/або експертно-консультаційної діяльності у сфері обслуговування.

До викладання ОК за ОПП залучено 4 доктори наук (З2, Ф1-Ф3) та 5 кандидатів наук (З1, Ф4-6, С1) зокрема:

З1 - Павленко Л.В., фасилітатор спільноти викладачів англійської на платформі Британської Ради;

- Ф2 - Бондаренко Л.А., експерт-практик у сфері проєктного менеджменту, начальник сектору роботи з контрагентами управління інформаційної безпеки, ТОВ «АТБ ЕНЕРГО» за сумісництвом;

- Ф3 - Безугла Л.С., досвід роботи менеджером з реалізації туристичних послуг (ПрАТ «Гамалія», ФОП Дворнікова Ю.О.);

- Ф4 - Язіна В.А., досвід роботи менеджером у відділі з туризму в ПП НПКО «ТАТА», м. Запоріжжя;

- Ф5 - Булана Т.М., ведення господарської діяльності ФОП Булана Тетяна Михайлівна (КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування; 62.02 Консультування з питань інформатизації; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем та інші);

- Ф6 - Белобородова М.В., досвід викладання в європейських університетах: Університет Коменського в Братиславі, Словаччина, Політехнічний інститут Візеу, Португалія, Університет Чанкири Каратекін, Туреччина).

Безугла Л.С. керівник проєкту молодих вчених (конкурсне фінансування МОН України) «Забезпечення інклюзивних рекреаційних послуг: психологічна підтримка, доступність та адаптивність» (2025-2027 рр., НДР 0125U000047).

Белобородова М.В. керівник проєкту молодих вчених (конкурсне фінансування МОН України) «Туристична ревіталізація промислових об'єктів для забезпечення соціально-економічної безпеки територіальних громад» (2024-2026 рр., НДР 0124U000290).

Безугла Л.С., Белобородова М.В., Бондаренко Л.А. виконали госпдоговірні тематики з ТГ щодо оцінки їх туристичного потенціалу (Царичанська, Перещепинська ТГ Дніпропетровської області). Безугла Л.С., Белобородова М.В. співпрацюють з бізнесом та ГО, про що свідчать виконані госпдоговори (ТОВ «Буковель» у 2025 р., ГО «Рух з юа» у 2024 р.).

Язіна В.А., Белобородова М.В., Безугла Л.С. є стипендіатками КМУ для молодих вчених.

Безугла Л.С. (2023 р.), Белобородова М.В. (2025 р.) отримали державні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні.

НППП стали лауреатами Щорічного Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року»:

- Безугла Л.С. у 2023 р. у номінаціях: Готельно-ресторанна справа, Туризм.

- Белобородова М.В. у 2024 р. у номінації: Туризм.

Безугла Л.С., Белобородова М.В. є членами персонального складу Експертної ради МОН, Безугла Л.С. голова секції Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право, наказ № 1370 від 25.09.2024 р.

Всі НППП, залучені до викладання за ОП, систематично підвищують кваліфікацію шляхом проходження стажувань, курсів та тренінгів, тематика яких узгоджується зі змістом навчальних дисциплін.

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НППП здійснюється на засадах прозорості, недискримінації, академічної доброчесності та забезпечення високого рівня професіоналізму викладацького складу відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/x3p0UY>).

Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про конкурс. До участі допускаються особи, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Нацагентства. Кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Під час відбору враховуються такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, практичного досвіду, публікаційна та проєктна активність. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір, Оцінюючи професійну кваліфікацію, кафедра може запропонувати претенденту провести відкрити лекцію/практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

За результатами рекомендації конкурсної комісії Вчена рада НТУ «ДП» обирає таємним голосуванням завідувача кафедри, професорів, а Вчена рада Інституту (факультету) – доцентів і викладачів, після чого укладаються контракти, в яких визначаються показники успішності їх діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається шляхом проведення ними експертної оцінки проєктів ОПП із наданням відповідних відгуків; проведення практик на підприємствах галузі, спільна участь НППП та роботодавців у тематичних заходах, залучення професіоналів-практиків до проведення відкритих лекцій та семінарів. Зокрема, відбулися зустрічі з: представниками Центру українсько-турецького співробітництва про особливості організації

відпочинку в Туреччині (<https://cutt.ly/6rCxVp5F>); експертками по безбар'єрності та інклюзивності Герасимовою Т., (директорка ГО «Fight For Right») та Борискіною Є., (випускниця кафедри, громадська діячка, проєктна менеджерка) (<https://cutt.ly/DrCxGfj5>); Докус А., к. геогр. н., н.с. відділу інтеграції науки, освіти та бізнесу ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України» в рамках теми: «Оцінка потенціалу відновлення Куяльницького лиману з метою ресурсного забезпечення рекреаційних функцій курорту національного значення» (<https://cutt.ly/IrCxJWze>).

Туристично-інформаційний центр м. Дніпро періодично організовує тематичні екскурсії до готелів м. Дніпро (меморандум <https://cutt.ly/erCx1WuA>).

12 листопада 2024 р., 05 березня 2025 року відбулися онлайн зустрічі з керівницею компанії «Travel Study Work» Жовтані Р.

В рамках договору про співпрацю (<https://cutt.ly/rrCxLBh9>) з презентаціями про можливості міжнародної практики в готельно-ресторанних комплексах світу. В ЗВО сформовано реєстр укладених угод про співпрацю (<https://is.gd/Cx8HcM>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALrotr>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. закордонними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), центри мовної підготовки. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Зокрема: участь у програмах міжнародної академічної мобільності викладачів ERASMUS+; міжнародні стажування - ТА «Tural S», HVD hotels JSC, Varna, Bulgaria, тема: «Modern methods and trends in hotel and restaurant businesses management and organization: European experience», Technische Universität Dresden, Deutschland, тема: «Research Project Management»; інші види - тренінг «Кліматична стратегія закладу гостинності», стажування «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку спільноти і залучення молоді», освітній курс «Безбар'єрність у галузі гостинності», Міжнародний науково-практичний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі». Безугла Л.С. взяла участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності: доплати, надбавки, премії тощо, які надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXbH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fH4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Рада молодих вчених НТУ «ДП» щорічно проводить конкурс Кращий молодий вчений НТУ «Дніпровська політехніка» (за факультетами/інститутами). У 2024 році І, ІІ та ІІІ місця вибороли відповідно Безугла Л.С., Белобородова М.В., Бондаренко Л.А. У 2025 році І місце – Безугла Л.С., ІІ місце – Белобородова М.В. Куваєва Т.В., Пилипенко Г.М. – медаль «Знак вдячності»; Пилипенко Г.М. – медаль «За відданість університету». Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Подяки від МОН України отримали Безугла Л.С., Куваєва Т.В., Булана Т.М. у 2024 р.; грамоти від Департаменту освіти і науки ДніпроОДА мають Белобородова М.В., Безугла Л.С., Бондаренко Л.А., Булана Т.М.; інші відзнаки – Безугла Л.С., Язіна В.А., Булана Т.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ та бібліотечний фонд у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП. Бібліотека НТУ ДП має фонди навчальних, періодичних видань, е-каталог. НМЗ розробляється для кожного ОК у відповідності до «Положення про НМЗ (<http://surl.li/pweldg>) та постійно оновлюється на підставі рішень НМК. РП/силабуси ОК розміщені на сайті кафедри. Здобувачі та НПП використовують ПЗ Office 365 з додатками та платформу Moodle. Методичне забезпечення охоплює добірку рекомендованої фахової літератури, стандарти (ДСТУ ISO 21401:2020 Туризм та супутні послуги. Система управління сталим розвитком закладів розміщення; ДСТУ ISO 22483:2022 Туризм та пов'язані з ним послуги. Готелі. Вимоги до послуг та ін.) У ЗВО діють коворкінг-простори «CoLibry», Unica, культурномовні освітні центри, готель, шелтер, кімнати підвищеного комфорту у гуртожитку, буфети, банкетна зала, туристичний клуб, бізнес-інкубатор, актовий і спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, соціально-психологічна служба, музеї, система харчування, місця відпочинку здобувачів у корпусах НТУ «ДП» тощо. Аудиторії ЗВО пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано комп'ютерною технікою, вільним доступом до Wi-Fi, інтерактивними дошками. В навчальному процесі використовується специфічне програмне забезпечення: ArcGIS; Microsoft Project professional (особиста ліцензія викладача); Servio; AllPlan. На кафедрі обладнана лабораторія туристичного бізнесу та гостинності.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ «Дніпровська політехніка» освітнє середовище забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду науково-дослідницьких видань, репозиторію, налаштування віддаленого доступу до платформ Scopus і WoS. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, Research4Life. ЗВО гарантує безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій і комп'ютерних класів. ІКК забезпечує НПП і здобувачів персональними акаунтами для роботи з корпоративними хмарними сервісами MS Office 365 (MS Teams, Outlook, Forms тощо). За потреби здобувачам надається окремий обліковий запис в Servio, що підсилює практикоорієнтовану складову навчання, доступ до системи YouControl. В структурі ЗВО функціонує готель, шелтер, банкетна зала, буфети, на базі яких здобувачі знайомляться з організаційними процесами обслуговування. Роботодавці в межах співпраці з ЗВО надають в користування приміщення та обладнання (Мережа ресторанів One Gogi (ФОП Чередник А.В.), ПП «Пальміра»). Крім того, учасники освітнього процесу користуються корпоративною платформою дистанційного навчання Moodle, що дозволяє організовувати як синхронне, так і асинхронне навчання. У корпусах і гуртожитках університету діє безкоштовний Wi-Fi.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечні та нешкідливі умови навчання гарантовані Статутом і Стратегією розвитку університету (<https://is.gd/28q3RI>). Освітнє середовище НТУ «ДП» сприяє всебічному розвитку здобувачів, забезпечуючи реалізацію їхніх потреб та інтересів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій, що гарантує дотримання прав та інтересів студентів. Їхні пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного життя. Для розвитку компетентностей здобувачів діють лінгвістичні центри, коворкінги, креативні простори, а також кафедри залучають студентів до наукових досліджень, конкурсів, олімпіад, конференцій. Стан приміщень відповідає законодавчим вимогам, а в умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями з проведенням відповідних інструктажів. Для підтримки ментального здоров'я функціонує соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку, функціонує скринька для пропозицій. ЗВО є учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує комплексна система підтримки здобувачів, спрямована на забезпечення їх освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних і соціальних потреб, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я. Університет має систему децентралізованого живлення, яка дозволяє забезпечувати роботу критичної інфраструктури у періоди блекаутів, підтримувати роботу здобувачів у студентських просторах тощо. Освітня, організаційна та інформаційна підтримка реалізується через систему комунікацій із гарантом ОП, НПП та керівництвом Університету. Актуальна інформація розміщується на сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>), у корпоративних каналах соціальних мереж. Для освітніх комунікацій використовуються платформа Moodle та корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (MS Teams, Outlook, Forms), доступ до яких кожен здобувач отримує після вступу. Консультативна підтримка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>): куратори академічних груп надають індивідуальні консультації з навчальних та життєвих питань, сприяють взаємодії студентів із гарантом ОП, адміністрацією університету та органами студентського самоврядування. Соціальна підтримка забезпечується студентським самоврядуванням, яке захищає права та інтереси здобувачів і сприяє їхній участі в управлінні університетом. За необхідності здобувачам надаються місця у гуртожитках, а тим, хто має право, — соціальні стипендії згідно з постановами КМУ. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється кафедрою фізичного виховання і спорту, де діють спортивні секції та курси оздоровчого спрямування. Соціально-психологічна служба університету надає консультації, проводить тренінги й розробляє рекомендації для збереження ментального здоров'я; за потреби залучаються практичні психологи, в університеті діє Всеукраїнська програма підтримки ментального здоров'я «Ти як?». Зворотний зв'язок і моніторинг якості забезпечується різними інструментами: опитуваннями, які регулярно проводить ВВЗЯВО (<https://is.gd/IR7k94>), скринькою пропозицій щодо покращення освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>), та телеграм-ботом для звернень, запровадженим студентським самоврядуванням. За результатами опитування більшість здобувачів ОПП зазначила, що ЗВО надає їм всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх

індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання здобувачів з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVoNP9>). Також в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОПП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОПП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, який встановлює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), яке містить інформацію щодо структури та змісту ОПП, її макет, процедуру затвердження та перегляду. Також питання розробки ОП розглядаються у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), яке визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОПП; Положення про гаранта освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) – містить інформацію щодо вимог до гаранта ОПП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>) та ін. Регулювання визначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП». Усі документи розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП може відбуватися: при зміні стандарту вищої освіти; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОПП, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами кон'юнктури ринку праці тощо; за відповідної ініціативи і надання пропозицій НПП/гаранта ОПП. Для збирання пропозицій використовуються: канали неформальної комунікації зі стейкхолдерами; форми опитування здобувачів щодо якості навчання за ОПП та окремими ОК (<https://cutt.ly/krVwsB1j>); форми для отримання зауважень і пропозицій до проекту ОПП від усіх зацікавлених сторін. Проект ОПП розміщується на сайті університету (<https://surl.li/sfowoh>). Отримані зауваження і пропозиції розглядаються і узагальнюються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри, НМК зі спеціальності із запрошенням представників здобувачів, проводяться консультації із профільними роботодавцями, після чого зміни вносяться до проекту ОПП. Далі ОПП аналізується і погоджується відділом внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою Радою університету і оприлюднюється на сайті НТУ ДП та сторінці кафедри (<https://cutt.ly/nrVwfNME>).

При перегляді ОПП 2025 року на засіданні НМК (протокол № 4 від 16.05.2025) враховано рекомендації стейкхолдерів, зокрема: директора ПП «Пальміра» Марка Вайнера щодо розширення переліку обов'язкових дисциплін, присвячених мобільному обслуговуванню та кейтерингу; керуючого готельним комплексом ТОВ «БАРТО» Євгена Жмакіна, який акцентував увагу на доцільності впровадження ОК з управління кейтерингом. Булана Т.М (Ф5) запропонувала внести коригування у назву ОК «Інформаційні технології в закладах HoReCa» на «Цифрові технології в закладах HoReCa» для приведення її у відповідність до сучасної термінології та глобальних тенденцій. Поняття «цифрові технології» є ширшим: воно охоплює не лише класичні інформаційні системи, а й інноваційні рішення індустрії 4.0 — big data, штучний інтелект, автоматизацію сервісів, онлайн-платформи, мобільні додатки, цифрові комунікації. Така зміна підкреслює актуальність дисципліни для сучасного ринку праці та узгоджує її з міжнародними стратегіями цифровізації, зокрема «Digital Compass 2030» ЄС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. За результатами обговорення проєкту ОПП проводяться засідання НМК та кафедри за участі ЗО, узгоджується каталог вибіркового дисциплін. Наприклад, при оновленні РП за ОК С1 «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa» враховано пропозицію ЗО Турик А. (гр. 241м-243-1) додати практичне заняття щодо особливостей організації маркетингових досліджень клієнтів в індустрії гостинності (протокол НМК №4 від 16.05.2025 р.). Окрім того, ЗО Стахорська О. (гр. 241м-24-1) увійшла до складу робочої групи з розробки проєкту ОПП для 2025 року вступу. Під час спілкування з НПП, гарантом ОПП здобувачі відзначили, що користування демо-версією Servio не є зручним у виконанні практичних завдань і було б доцільно мати кожному ЗО окремий обліковий запис, що й було реалізовано. Прийнято до уваги рекомендацію ЗО щодо залучення спікерів з індустрії гостинності до відкритих лекцій. Збір пропозицій ЗО ОПП відбувається постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем; групового спілкування у чатах. Участь у перегляді ОПП відображається у аналізі та врахуванні пропозицій ЗО, які отримуються під час анкетувань (кафедрального перед завершенням ОК (<https://cutt.ly/krVwsBij>), ВВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр), прямого спілкування. Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки відділу ВЗЯВО та представників студ. самоврядування ФЕФ, ННІЕ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через: 1. Участь у роботі Вченої ради інституту/факультету та університету. 2. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркового дисциплін. 3. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності. 4. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності. 5. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. 6. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитам. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія стейкхолдерів із ЗВО здійснюється у різних форматах: надання експертних рецензій та відгуків при започаткуванні та перегляді ОПП і РП навчальних дисциплін, участь у засіданнях кафедри та науково-методичних комісій, залучення до опитувань (<https://cutt.ly/krVewloW>) і круглих столів, а також безпосередня співпраця під час конференцій, олімпіад і госпдоговірних досліджень. Наприклад, при започаткуванні програми враховано відгуки директора ТОВ «ПІВНИЙ ПРОСТІР МОБА» М. Дворніка та керівниці готелю «Goodzone» (ТОВ «РЕЛАКС РЕЗОРТ») С. Геоні, а під час перегляду ОПП у 2025 р. реалізовано рекомендації директора ПП «Пальміра» М. Вайнера та ТОВ «БАРТО» щодо включення дисциплін з мобільного обслуговування та кейтерингу. Виконання госпдоговорів із ТОВ «Буковель» та громадами Дніпропетровщини дозволило врахувати сучасні тенденції сервісу, питання екологічної доступності та кадрові потреби регіонів, що вплинуло на оновлення освітніх компонентів і посилення практичної складової підготовки здобувачів. Так, під час виконання договору з ТОВ «Буковель» представники закладів HoReCa курорту звернули увагу на важливість впровадження сучасних трендів гостинності, екологічних стандартів сервісу, доступності територій для різних груп споживачів та актуальних кадрових потреб ринку. Отримані результати стали підґрунтям для оновлення ОК, посилення практикоорієнтованої підготовки здобувачів та формування компетентностей, релевантних потребам ринку.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників за даною ОП ще не було. В НТУ "ДП" на постійній основі функціонує Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ

«ДП». Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводиться комплекс заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ylwmrv>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EING9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОПП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, зовнішні стейкхолдери. Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОПП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедр та факультету/інституту. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри туризму та економіки підприємства) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; робочої групи ОПП – на засіданнях НМК; зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною на цій ОПП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення ОПП, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОПП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОПП. Також за Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>) змінено підхід до формування вибіркової складової ОПП: вибір ОК здобувачами відбувається зі значного за чисельністю переліку ОК, який актуалізується щороку і містить фахові ОК і ОК, які спрямовані на розвиток Soft-Skills. 2. Інформування щодо можливостей академічної мобільності на системній основі здійснюється: Центром міжнародної співпраці НТУ ДП (розсилки е-мейл, повідомл. у соцмережах, офлайн зустрічі зі здобувачами). 3. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, з 2023 р. врегульовано Положенням про визнання в НТУ ДП результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/wasmld>). 4. Оновлення робочих програм відбувається за Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Силабуси ОК оформлюються за Рекомендаціями щодо створення силабусу навчальної дисципліни (<https://is.gd/IWcvvgk>). 5. Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОК наведені у робочих програмах та силабусах згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/q7K6gD>) та інші. 6. Запровадженню Центром професійного розвитку менторства та тьюторства НТУ ДП курси та тренінги для НПП з асинхронного та дистанційного навчання (НПП кафедри успішно завершили/прослухали курси та тренінги, мають відповідні сертифікати). Зауваження і рекомендації, надані під час акредитацій ОПП, приймаються до уваги, та здійснюються коригувальні дії та дії щодо подальшого розвитку ОПП та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО в цілому.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічну спільноту ЗВО активно долучено до обговорення усіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ ДП, які оприлюднюються постійно й заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно - засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в просторі коворкінгів, соцмереж, месенджерів. Команду ОПП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОПП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОПП, перегляду змісту ОК, застосування новітніх методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання засад академічної доброчесності.

Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур забезпечення якості вищої освіти, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації освітніх івентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості відбувається на основі розвитку спільної системи освітніх цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). З метою розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізуються заходи згідно Настанови з якості (<http://surl.li/zjngbk>), через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В Університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОПП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у різноманітних тренінгах. Зокрема, взято участь у таких тренінгах на базі НТУ ДП: «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості ОП», 04.12.2024р.; «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024р.; «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.06.2024р.; «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21.05.2024р. та інші. «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024р. Гарант ОПП взяла очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.09.2024р.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

1. Освітні програми розміщено на сайті НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/);
2. ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сторінці: https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_4.php
3. Навчальні плани на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства: <https://ep.nmu.org.ua/ua/nmz/>
4. Робочі програми і силабуси обов'язкових навчальних дисциплін за ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри туризму та економіки підприємства: https://ep.nmu.org.ua/ua/disciplines/mag_GRS.php
5. Робочі програми і силабуси вибіркових навчальних дисциплін за ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри туризму та економіки підприємства: https://ep.nmu.org.ua/ua/for_students/conf1.php
6. Перелік вибіркових дисциплін: https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi2425.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» має комплексний характер і забезпечує формування повного циклу компетентностей у сфері готельно-ресторанного бізнесу: від управління сервісними процесами, впровадження інноваційних моделей розвитку та HR-менеджменту до застосування цифрових технологій і стратегій клієнтоорієнтованого управління.
2. ОПП розроблено за активної участі професійної спільноти (представників готельно-ресторанних комплексів, кейтерингових компаній, органів місцевого управління), що орієнтує навчальний процес на актуальні потреби галузі та підвищує практикоорієнтованість змісту дисциплін.
3. Особливістю ОПП є комплексний підхід до підготовки фахівців для сфери гостинності, які здатні приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення щодо діяльності готельно-ресторанних комплексів. Освітні компоненти орієнтовані на сучасні умови ведення готельно-ресторанного бізнесу з урахуванням персоналізованого сервісу та клієнтоорієнтованого управління.
4. Ефективність освітнього процесу забезпечується співпрацею з професійною спільнотою: представники бізнесу долучаються до атестації, проводять гостьові лекції, майстер-класи та тренінги, що наближує навчання до реальних умов діяльності індустрії гостинності.
5. Освітні компоненти програми передбачають оволодіння сучасними цифровими інструментами (системи управління готельно-ресторанними процесами, HRM-системи, маркетингові онлайн-платформи), що відповідає тенденціям цифровізації бізнесу та розвитку індустрії HoReCa.
6. Викладання поєднує класичні форми навчання з інтерактивними методами (кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, проектне моделювання, рольові ігри, практичні тренінги), що сприяє розвитку креативності, аналітичного мислення та управлінських навичок здобувачів.
7. Освітня програма забезпечує інтеграцію інноваційних та екологічних аспектів управління у сфері HoReCa, що відповідає міжнародним практикам сталого розвитку та принципам соціальної відповідальності бізнесу.

Слабкі сторони:

1. Недостатня активність здобувачів щодо участі в міжнародних стажуваннях, грантових програмах та академічній мобільності.
2. Потреба у посиленні публікаційної активності викладачів та здобувачів, зокрема у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами.
3. Необхідність посилення мовної підготовки НПП та здобувачів освіти.
4. Відсутність системної співпраці з провідними мережами готелів і ресторанів для організації стажувань та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» до 2026 року та подальшими стратегічними візіями університету, враховуючи його науково-освітній потенціал і потреби ринку праці у сфері HoReCa.

Основними перспективами розвитку програми є:

- забезпечення сфери гостинності кваліфікованими фахівцями, здатними впроваджувати інноваційні моделі управління готельно-ресторанною діяльністю, ефективно реагувати на виклики сучасного ринку, зокрема у кризових і посткризових умовах;
- посилення інтеграції принципів клієнтоорієнтованого управління, персоналізованого сервісу та сталого розвитку в освітній процес, що сприятиме відповідності програми міжнародним стандартам індустрії гостинності;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному рівні завдяки розширенню академічної мобільності, впровадженню викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою та активному використанню цифрових технологій.

Заходи з розвитку ОПП:

1. Розширення співпраці з бізнес-середовищем та стейкхолдерами у сфері готельно-ресторанного бізнесу, зокрема залучення представників галузі до викладання вибіркових дисциплін, організації практики та проведення майстер-класів.
2. Викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою (зокрема Ф6), що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів та інтеграції програми у європейський освітній простір.
3. Активізація міжнародної та національної академічної мобільності здобувачів через участь у програмах Erasmus+, Mevlana, літніх школах, конкурсах і грантових проектах.
4. Системне проведення гостьових лекцій та воркшопів із залученням практиків галузі HoReCa, що сприятиме формуванню у здобувачів навичок практикоорієнтованої діяльності.
5. Посилення цифрової складової освітнього процесу за рахунок впровадження сучасного програмного забезпечення, сервісів для управління проектами та моделювання бізнес-процесів.
6. Розвиток матеріально-технічної бази програми, включаючи модернізацію лабораторії туристичного бізнесу та гостинності; готелю університету, розширення баз практики у партнерських закладах HoReCa.
7. Збільшення публікаційної активності викладачів та здобувачів шляхом стимулювання підготовки наукових статей, участі у міжнародних конференціях, конкурсах.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 22.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МР-кваліф.роб. 2024.pdf</i>	02g5+VDUq8MzFVXKiwXcq2BdynEDONsXyBW2eiR9wDw=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. За потреби - використання програмного забезпечення підприємств - баз передатестаційної практики.
Екологічне управління сферою обслуговування	навчальна дисципліна	<i>РП ЕУСО 2024.pdf</i>	Q3h4t8ozV7bRv3NsY3tDUWNWyIHаM5nu3mmFXEcjABw=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365.
Передатестаційна практика	практика	<i>МР-практика 2024.pdf</i>	/ANoBhIDykaopaB4+sHWs8HEQdCKVP+l6o5bYLffykQ=	Матеріально-технічне забезпечення підприємств-баз практики (закладів HoReCa)
Маркетинг закладів HoReCa	навчальна дисципліна	<i>РП МЗHoReCa 2024.pdf</i>	wngMcOQPSZ87nyu3kxkVc1SLUVCCo2H9nAuixthxyKU=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365; спеціалізоване програмне забезпечення Servio HMS і Servio POS; лабораторія туристичного бізнесу та гостинності.
Проектний менеджмент у сфері обслуговування	навчальна дисципліна	<i>РП ПМ в сфері обслуг 2024.pdf</i>	lcYGjXGErBea5cYFNMtQa2dWwVJyq4qG5Xj2TQFUIw=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Ліцензоване програмне забезпечення Microsoft Project Professional (особиста ліцензія викладача).
Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>РП ІМРГРБ 2024.pdf</i>	JQlswrBwatNceKrUMM6DKO/kb+BE1+nCBQnfJ8o6cDg=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах

				пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365; лабораторія туристичного бізнесу та гостинності; готель; кімнати підвищеного комфорту в аспірантському гуртожитку ЗВО.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	РП Ін.мова 2024.pdf	mt1oN43tjTzCo+AA Myj4YcQI2yKJg2ILK PKdBzj5gXk=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Forms, Whiteboard, OneNote); активований акаунт університетської пошти на Office365.
Методологія та організація економічних наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП МОЕНД 2024.pdf	HORlBhziNydjBl7Lf G9t+3+plZEw8xRz+ OCVFoF9UIg=	На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Forms, Whiteboard, OneNote); активований акаунт університетської пошти на Office365
HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	РП HR 2024.pdf	tmJSKhPQLlg8x8fohue7nRy6zVkvV3g4t2 kaljFsFEI=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365.
Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa	навчальна дисципліна	РП КУвHoReCa 2024.pdf	fgVSnd74HOnD3qUYGtZ24AoP8oHIhrr D+yGZotstKvc=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Можливість використання on-line застосунків, готель, кімнати підвищеного комфорту в аспірантському гуртожитку ЗВО.
Інформаційні технології в закладах HoReCa	навчальна дисципліна	РП ITв3HoReCa 2024.pdf	V8eE9wPsFH/3I6rV4mdUpC7p965tDTcP TsgwACgh9Ao=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365; спеціалізоване програмне забезпечення Servio HMS і Servio POS, комп'ютерні

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
463634	Смєсова Вікторія Леонідівна	професор, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009796, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 057737, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030336, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 002319, виданий 09.02.2021	23	Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Національна гірнича академія України, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – економіст, НР №10590513 від 24.06.1998 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема: «Відтворення інвестиційного потенціалу національної економіки», ДК №057737 від 10.02.2010 р. , МОН України. доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема: «Економічні інтереси в системі відтворення економічних відносин суспільства», ДД №009796 від 14.05.2020 р. , МОН України. Вчене звання доцент кафедри економічної теорії та правознавства, 12ДЦ №030336 від 17.02.2012 р. , МОН України. професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки, АП №002319, від 09.02.2021 р. , МОН України.

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Reikartz hotel Group, сертифікат, тема: «Level Up разом з Reikartz», 18.10 – 31.10.2021 р., № TQOJAG-CE000122, 30 год. 2. German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, online training course «Digital Teaching», 18.10-14.12.2022 р., № DT2022066, 90 год. 3. SoftServe, сертифікат, тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», 22.12.2022, серія ТМ №2022/02238, 2 год. 4. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат, семінар-тренінг «Формулювання результатів навчання за освітньою програмою та освітніми компонентами», 23.01.2023 р., № 3425, 2 год. 5. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат, майстер-клас «Медіація. Актуальні навички під час війни», 25.10.2022, Дніпро. Сертифікат №3291. (2 год. – 0,07 кредити ЕКТС). 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України в рамках імплементації Модуля Жана Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (EPSEI) 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH - 20 годин (0,7 ECTS) (23 березня 2024 р. - 10 квітня 2024 р.). Сертифікат L6WZPQ-CE000109. 7. Український державний хіміко-технологічний університет в рамках тренувальної програми підвищення кваліфікації «Соціально-економічні, інформаційні та правові аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємництва в Україні» - 30 годин (1 кредит ECTS) (23 березня 2024 р. - 10 квітня 2024 р.). Сертифікат ЕГП-1129-2024. 8. Міжнародний проєкт Virtual Mobility Program "HOSPITALITY SYSTEMS" hosted by Washington State University. Онлайн-програма підвищення кваліфікації НВМ 280 «HOSPITALITY SYSTEMS», 19.09.2023 р. – 16.11.2023 р.). США, м. Вашингтон, 30 годин / 1 кредит ЕКТС. Сертифікат CVM201672/000009-23. 9. Німецька служба академічних обмінів (DAAD) (Німеччина, м. Дрезден), Міжнародне стажування «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory», 1.11.2023 р. – 30.11.2023 р.) в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023». 1 ECTS. Сертифікат DL2023121. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Смесова В.Л., Мясоїд Г.І., Лежнєва Т.М. Економіко-правові аспекти туристичної діяльності в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. №1. С. 9–14. https://doi.org/10.3763
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Готельно-ресторанний бізнес», 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6966 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 14 с. (Розробниця Смесова В.Л.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 11 с. 4. Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанного бізнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / В.Л. Смесова. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 45 с. 7) участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 08.00.01 (Накази Міністерства освіти і науки України №496 від 27.2022, № 986 від 08.07.2025) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий погляд: економіка та управління» (фахове видання (категорія «Б») з 2020 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Virtual Mobility Program «HOSPITALITY SYSTEMS» hosted by Washington State University - HBM 280 «HOSPITALITY SYSTEMS» (30 годин / 1 кредит ЕКТС) (20 вересня 2022 р. – 15 листопада 2022 р.). США, м. Вашингтон. Сертифікат CVM201672/00072-22. 12) наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Смесова В.Л., Дмитрієва А.О. Цифровий менеджмент як основа інноваційного розвитку. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 137–139 с. 2. Смесова В.Л. Економіко-правові аспекти регулювання відносин в сфері туристичної діяльності. Матеріали Круглого столу «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» (8-10 червня 2021 р.), Дніпро: ДВНЗ УДХТУ. С. 26–28. 3. Смесова В.Л. Адміністративна відповідальність у діяльності туристичних підприємств. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання матеріальних та процесуальних публічних правовідносин» (27 квітня 2021р.), Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет. С. 32–34. 4. Смесова В.Л., Яськов Є.О. Кон'юнктура ринку міжнародних рейтингових агентств. Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції (Полтава, 7 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 51-52. 5. Smiesova V.L., Cheliadina A. Adaptation of the restaurant business during the war in Ukraine. Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: II Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених (18 листопада 2022р.). Дніпро: УАН, 2022. С. 118–119. 6. Смесова В.Л. Функціонування туристичних підприємств та закладів сфери гостинності в повоєнній економіці України. Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» (26-27 квітня 2023 р.), Херсон – Херсонський національний технічний університет, 2023. С. 193-195.
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність “Англійська мова і література”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)», ДК № 006441 від 17.05.2012. Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і

							науки України. Підвищення кваліфікації: 1.Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Professional Development Online Training Course «Digital Research», 20.11.2023-15.03.2024р., № DR2024036. 2. ГО «TESOL-Ukraine», сертифікат. Тема: «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine», 09.01.2025 по 10.04.2025, (1,5 кредита ЄКТС), № 09.01-10.04.2025-38. 3.НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат. Тема : «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС № ЗКЦПРО2070743-035-143. 4. Європейський університет, сертифікат, Тема: «Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання» / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods, 18.10.2024, 0,1 кред. ЄКТС. Без номеру. 4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кредита ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-029-106. 5.НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Сертифікат, тема: «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.062024, 0,27 кредита ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-028-
--	--	--	--	--	--	--	---

							059.
							6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21.05.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-026-051.
							7.НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин, 06.03.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-021-127.
							8. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Дніпротех - доброчесний», 01.11.2023-30.11.2023, (1 кредит ЄКТС), № ЗКЦПРО2070743-021-073.
							9. Global Logic Educatio, сертифікат. Тема: «ІТ інструменти для викладачів», 07.07.2023, 0,6 кредиту ЄКТС. Без номеру.
							10.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн, сертифікат, Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 4 кредити ЄКТС), № 89-400-67/2023 від 30.05.2023.
							11. ГО Прогресильні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, сертифікат. Тема: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня –

							19 квітня 2023р., 1 кредит ЄКТС, № ПВ 0561. 12. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, сертифікат, Тема: «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», червень 2021р. – березень 2023р., 4,75 кредити ЄКТС), № ПВ 0561. 13. Google for Education Participating School, сертифікат. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями: а. базовий рівень, 31 жовтня - 14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755/ b. середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504; с. поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721. 14. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP», 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № OTCF-ESP-22-002. 15. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP» в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60
--	--	--	--	--	--	--	--

								академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № OTCF-ESP-2202 16. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community» в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. № OTCF-ESP-003. 17. Сумський державний університет, сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в рамках проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», 14– 16 червня 2022; 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). № 101048055-14-200. 18. Certiport, сертифікат. Тема: «Communication Skills for Business (CSB) course», 150 hours. International Exam. April – May 2021; № CS8R-DwcV. 19. British Council, certificate. Topic: «30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova», March 2021; № LHRTTo8TR. 20. British Council, certificate. Topic: «The 20 hour online workshop E-TOOL Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council», Sumy, April 21– 23, 2021. Без номеру. 21. НТУ «Дніпровська політехніка»,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, Міністерство освіти і науки України, сертифікат. Тема: “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – 12 March 2021; № 48/12.03.21. 22. Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат. Тема: Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська)». – 03 березня 2020; 0,2 кредити ECTS, № 2048. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. № 4. С. 1–4. https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802. (Web of Science). 2. Zhadiaiev D., Pavlenko L., Zakharchuk O. Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. 2025. №2 (10). С. 37–47. https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	---

8/3041-1572-2025-
2(10)-37-47

3. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. 2024. № 5. С. 23– 28.
<https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03>.

4. Кравцова Т.,
Лашенко О., Кравцов
О., Павленко Л.
Використання
проектного підходу в
процесі ревіталізації
територіальних
громад у
післявоєнний період.
Науковий журнал
«Публічне управління
та місцеве
самоврядування».
2023. № 2. С. 35– 49.
<https://doi.org/10.3278/2/2414-4436/2023-2-5>

5. Приходько А.М.,
Павленко Л.В.
Евфонічна
своєрідність текстів
англійських і
німецьких
національних гімнів.
Мова. Література.
Фольклор. 2024.
№(2). С. 39-46.
<https://doi.org/10.26666/1/2414-9594-2024-2-5>

6. . Вагонова О.Г.,
Тютченко С.М.,
Шаповал В.А.,
Літвінов Ю.І.,
Павленко Л.В.
Цифрове
виробництво як
драйвер
трансформації бізнес-
процесів підприємств.
Науковий журнал
«Агросвіт». 2025. №
2. С. 34-45.
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
							1. Курс для дистанційної освіти «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності для спеціальності 241, 242». Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність / В.В. Губкіна, Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7433 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії фахового видання «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» з 2021 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підтримка реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020 – 2021 рр. 2. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів» (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою
--	--	--	--	--	--	--	--

						спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.
						3. Участь у Літній школі EkSoc «Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку», факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School «Environmental aspects of global social and economic development», Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).
						5.Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants» для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023–2025 pp.
						11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
						1.Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2019 – 2021 pp. Надання консультаційних послуг з питань: -розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик; -створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки

							розвитку громадянського суспільства; -підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112–115. Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf 2.Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільних трансформацій», 2023. С. 181–182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/as/issue/view/conf_pend_03_2023 3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284–285. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300–301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 5. Havalko P., Hozhylo I., Pavlenko, L. Healthcare financing in the context of the rehabilitation system development in Ukraine. Розширюючи обрії: зб. тез дев'ятнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 8 – 12 квітня 2024 р., м. Дніпро / за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2024. С. 235–238. https://im.nmu.org.ua/ua/forum/FORUM2024FINAL.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

						на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024.
--	--	--	--	--	--	--

							3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. Квітень 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 2. 3. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 4. 5. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 6. 7. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1.Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2.Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3.Фасилітатор/виклад
--	--	--	--	--	--	--	---

							ач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. 4.Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.
392014	Пилипенко Ганна Миколаївна	професор, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченко, рік закінчення: 1996, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 001512, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 010656, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 009610, виданий 26.06.2014	26	Методологія та організація економічних наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Вища освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.01.01. – політична економія, тема: «Рівновага споживчого ринку (політико-економічний аналіз)», диплом КН № 010656 від 30.05.1996 р. доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема: «Інституціональні чинники співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності», диплом ДД №001512 від 25.01.2013 р., МОНМС України. Вчене звання доцент кафедри політичної економії,

							атестат ДЦ №000976 від 01.12.2000 р., Атестаційна колегія МОН України професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, атестат 12ПР №009610 від 26.06.2014 р., Атестаційна колегія МОНМС України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка), сертифікат про підвищення кваліфікації, 21.02.2022 – 29.04.2022, № 0561698, 4 кредити ЄКТС (120 годин). 2. Державний університет економіки та технологій (Україна), сертифікат, інтернаціональний науковий та педагогічний тренінг «Sustainability in Energy and Environmental Science» на базі Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Туреччина) 16 травня – 30 липня 2022 р., ID 22914063, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, . Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» 17.11.2022 – 24.11.2022, № 3КЦПРО2070743-010-106, 1 кредит ЄКТС (30 год.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку
--	--	--	--	--	--	--	--

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Безугла Л.С., Бондаренко Л.А. Теоретико-методологічні аспекти визначення якості послуг у туристичному бізнесі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №1. С. 150 –157. <https://doi.org/10.33271/ebdut/81.150>

2. Безугла Л. С., Пилипенко Г. М., Бондаренко Л. А. Імплементация управління якістю в туристичному підприємстві. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2022. №1(5). С. 33–38. [https://doi.org/10.32782/2708-4949.1\(5\).2022.6](https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(5).2022.6)

3. Литвиненко Н. І., Пилипенко Г. М. Мікроекономічні засади дослідження концентрації галузевих ринків. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №1. С. 9–14. <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.017>

4. Пилипенко Г. М. Економічний та соціологічний підходи до аналізу ринкової поведінки економічних суб'єктів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2. С. 9 –16. <https://doi.org/10.33271/ebdut/78.009>

5. Pylypenko H. M., Herasymenko T. V. Reasons and dynamics of reshoring in the European Union and USA. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №4. С. 34 – 41. <https://doi.org/10.33271/ebdut/80.034>

6. H. Pylypenko, V. V. Prokhorova, O. B. Mrykhina, O. Y. Koleshchuk, S. A. Mushnykova, Cost Evaluation Models of

							Research and Development Products of Industrial Enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P.163–170 https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/163 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пилипенко Г. М., Федорова Н. Є. Наука як фактор соціально-економічного розвитку суспільства: монографія / Г.М. Пилипенко, Н.Є Федорова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпр. політехніка», Укр. держ. хім.-технол. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 213 с. 2. Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 196 с. 3. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці: навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. –104 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Пилипенко Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» на платформі Moodle, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7178 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 12 с. (Розробниця Пилипенко Г.М.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та організація економічних наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. (Розробниця Пилипенко Г.М.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при НТУ «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка», спеціальність 08.00.01 (Накази Міністерства освіти і науки України №496 від 27.2022, №986 від 08.07.2025). 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Член редакційної колегії фахового журналу категорії Б «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 р. до теперішнього часу. 2. Член редакційної колегії фахового журналу категорії А «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 р. до теперішнього часу. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.
107894	Куваєва Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення:	12	Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa	Освітня кваліфікація: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2012, спеціальність – маркетинг, HPN№43792964 від 31.05.2012 Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013, спеціальність – маркетинг, HPN№45812510 від 30 червня 2013 Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – економіка та управління (за видами

				2013, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 050626, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009113, виданий 30.11.2021		економічної діяльності), Тема: "Стратегія взаємодії промислового підприємства на засадах маркетингу партнерських відносин", ДК 050626, від 05.03.2019 р., МОН України Вчене звання: доцент кафедри маркетингу, АД № 009113 від 30.11.2021 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, Тема: «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», Clarivate, 8 липня 2020 р, 2 години/0,07 кредити ЄКТС сертифікат 2. UGEN, онлайн-стажування «Інноваційний підхід до організації дистанційного навчання», 3–7 серпня 2020 року, 14 академічних годин / 0,5 кредити ЄКТС. сертифікат 3. Cottbus, Germany – Dnipro, Ukraine. Study Seminars “Sustainability in the Industrial Sector”, 24.12.2020 – 18.01.2021, 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС. Сертифікат 4. Cottbus, Germany – Dnipro, Ukraine. Seminar “Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry: the Business Management Context” 18.10.2021 – 19.11.2021, 120 hours/ 4 ECTS, сертифікат 5. Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь, сертифікат, Тема «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого
--	--	--	--	--	--	---

							розвитку, вересень – листопад 2021 р., 60 годин/2 кредити ЄКТС, № 14-43 від 25.11.2021
							6. Українська асоціація маркетингу, Lifecell CAMPUS, сертифікат, цикл тренінгів LIFECELL DIGITAL ACADEMY, 15.11.2021 р. по 16.12.2021 р., № 116 від 16.12.2021 р., 30 год / 1 кредит ЄКТС.
							7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, Тема: «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», № 101048055-25-117 від 26.05.2022, 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС.
							8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14.06.2022 – 16.06.2022, № 101048055-14-227, 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС.
							9. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Відеоконтент: створюй - редагуй - розміщуй», 27.06.2022 – 29.06.2022, № ЗКЦПРО2070743-006-007, 30 годин/ 1 кредит ECTS
							10. Національний університет «Львівська політехніка», сертифікат, Тема: Поглиблення та розширення професійних знань і навиків з дисципліни «Маркетингові дослідження». 07.11.2022 – 26.12.2022, № 1036, 180 годин/6 кредитів ECTS
							11. Лінчепінзький університет, м.

							Лінчепінг, Швеція. Проект EMDIAS, Тема: «Покращення можливостей щодо розробки та надання високоякісної освіти і просування інновацій у вищій освіті в контексті цифрової трансформації», 14.12.2022 – 17.12.2022 р., №2022-12-08-LIU, 45 годин/1,5 кредити ЄКТС. 12. University of Latvia. Faculty of Social Science. Continuing Education Programme. European Union Studies – Foreign Affairs, 01.09.22 – 01.12.22, №047238, 360 годин/12 кредитів ЄКТС. 13. German Academic Exchange Service (DAAD), сертифікат, Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING” 18.10.2022 – 14.12.2022, № DT2022055, 90 академічних годин / 3 кредити ECTS 14. Участь у науково- дослідній програмі "Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry", що реалізовувалася Технічним університетом м. Дрезден у межах проєкту DAAD "Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis" (вересень 2022 р. – грудень 2024 р.). За результатами участі опубліковано наукові праці у монографіях "Sustainable Consumption and Production in Global Value Chains" та "Sustainable Production and Consumption in Industry: Challenges and Opportunities" (2024). Обсяг – 10 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у
--	--	--	--	--	--	--	--

						періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Безугла, Л. С., Куваєва, Т. В., Язіна, В. А. (2024). Персоналізація маркетингових комунікацій у готельно-ресторанному бізнесі: інструменти підвищення лояльності клієнтів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4 (88). С. 162-169 https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf (фахове видання) 2. Куваєва Т., Гусак Н.А., Кулівар В.В. Клієнтоорієнтований підхід до формування освітніх сервісів з використанням інклюзивних медіатехнологій 2025. №77. 3. Безугла Л.С., Куваєва Т.В. Формування соціально-етичного маркетингу в діяльності організацій. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021, № 2 (24), С.69-77 https://doi.org/10.31471/2409-0948-2021-2(24)-69-77 4. Безугла, Л., Куваєва, Т., Герасименко, Т. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні та Європі. Економіка та суспільство, 2022, (43). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-3 5. Красовська О. Ю., Куваєва Т. В., Шинкаренко Н. В. Оптимізація міжнародних маркетингових комунікацій: синергія
--	--	--	--	--	--	--

							PR-кампаній, медіапланування та маркетингових досліджень. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-11172. (фахове видання категорії Б) 6. Азюковський О., Красовська О., Куваєва Т., Пілова К., Трегуб М. The role of values in forming the corporate culture of multifield technical higher education institutions // International Scientific Journal of Management, Economics & Finance. 2025. № 1(5). DOI: https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250401.05. 7. Трегуб М. В., Куваєва Т. В., Пілова К. П., Чурсіна Я. В. Поведінка споживачів на ринку освітніх послуг: особливості вибору спеціальності та закладу вищої освіти, Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №4 (84), 104-112 https://doi.org/10.33271/ebdut/84.104 8. Безугла Л.С., Куваєва Т.В., Андрусів У.Я. Формування інклюзивного туризму територіальних громад як забезпечення соціально-відповідального маркетингу територій. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2022. № 1 (25) С. 138-145. URL: https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/387 9. Безугла, Л.С., Шинкаренко, Н.В., Куваєва Т.В. Дослідження тенденцій розвитку ринку послуг в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3
--	--	--	--	--	--	--	--

						(79) С. 69-78. URL: https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive/14-catuk? arh_article=1446
						10. Куваєва Т., Пілова К., Магеррамова І. Етика маркетингу та соціальна відповідальність як основа побудови клієнтоорієнтованої стратегії підприємства. Економіка та суспільство. 2021. №29. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-13
						11. Решетілова, Т. Б., Куваєва, Т. В. Трансформація реклами під впливом нових трендів споживання як соціальної дії. Економічний простір. 2021. № 167. С. 76-81. https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-14
						12. Kuvaieva T.V., Pilova K.P. Forms of organization of production activity of enterprises in terms of probabilistic nature of demand. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 4. Р. 177-184. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/177
						13. Куваєва Т. Поведінкові особливості суб'єктів у сталих ланцюгах створення цінності в промисловості. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021, №3 (75). С. 67-75. https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3281631
						14. Куваєва Т., Баржак Є. Просування товарів медичного призначення у соціальних мережах. Економіка та суспільство, 2021. (33) DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-66
						15. Куваєва Т., Решетілова Т. Дослідження споживачів у процесі створення та розповсюдження

							інноваційних товарів. Економічний простір, 2021. №168, 67-71. 16. Kuvaieva, T. V., Bovsunovska, Yu. M. Alumni relationship management as a component of higher education institution brand formation. Ekonomichnyy visnyk Dniprovs' koho derzhavnoho universytetu vnutrishnikh sprav, 2025. 21(1), 98–108. https://doi.org/10.32434/2415-3974-2025-21-1-98-108 17. Pilova, K. P., Kuvaieva, T. V., Pilova, D. P., & Cherep, A. Yu. Trends of digitalization in Ukrainian higher education: Needs and preferences of stakeholders. Ekonomichnyi visnyk Dniprovskoi politekhniky, 2025 (2), 68–78. https://doi.org/10.33271/ebdut/90.068 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Куваєва Т. Дослідження факторів, що впливають на сталий розвиток у промислових ланцюгах створення вартості / Тетяна Куваєва // Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія / за заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової. – Дніпро–Дрезден, 2024. – С. 54–83. 2. Безутла Л.С., Куваєва Т.В., Букресва Д.С., Трегуб Ю.Є. Модель прогнозування сталого розвитку туристичного потенціалу промислових територій: монографія. М-во
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти і науки України; НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2022. 172 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. 3. Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Т.В. Куваєва ; М-во освіти і науки
--	--	--	--	--	--	--	---

						України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». -Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 25 с. 4. Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Т.В. Куваєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 20 с. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник госпдоговірної теми № 090302-23 «Маркетингове дослідження споживчої поведінки на ринку пакувальної продукції» 2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми №090301-23 «Науково-дослідна робота з вивчення українського, європейського та світового ринку зарядних станцій для електромобілів» 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
--	--	--	--	--	--	--

							1. International project "Strengthening social responsibility of universities to achieve sustainable development" USA Embassy, State Fiscal Service University of Ukraine, 2021 2. Project "Moms in Business" UNDP, Sverige, Dnipro University of Technology Mentor Lectureship on CANVAS, MVP, project design, presentations, and coaching for successful learning, 2021 3. EMDIAC «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», що реалізується за підтримки Linköping University, 2022 4. Erasmus+ CBHE Project "Promoting professional education and students engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at HEIs", 2023-2026 5. Erasmus+ CBHE Project "Service-learning in Higher Education for Ukraine's Recovery", 2023-2026 6. Erasmus+ CBHE AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization Development of inclusive digital educational content, 2023 Erasmus + staff mobility for teaching Vytautas Magnus Universit Lectureship on “Business Ethics and Social Responsibility”, 2023 7. British Council, LUTUR – Leaders of university transformation for Ukraine's reinvention, 2023-2024 8. Erasmus+ CBHE Project "Verse - Visionary education for responsible sustainable eco-fashion ", 2025-2028
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Тренер-розробник Програми професійного розвитку академічних менеджерів.. Реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту МОН та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», (з 2025 р. по теперішній час). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Згідно Додатку від 08.12.2019 р. до Договору №09-13/7 про спільну діяльність між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» і Товариством з обмеженою відповідальністю «МаслоТрейд»: наукове консультування Компанії з дослідження медіа вподобань споживачів на ринку мастильних матеріалів для аграрного сектору України. 12) наявність апробаційних та/або; науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Куваєва Т. В., Захарченко Ю. С. Розроблення маркетингової стратегії підприємства на засадах клієнтоорієнтованості // Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», 2025. – Секція: Маркетингові технології. Суспільні комунікації. Медіа студії. – С. 492. 2. Пілова К.П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Куваєва Т.В., Маслоva Д.С. Маркетингове дослідження впровадження дуальної форми вищої освіти: визначення інструментів маркетингових комунікацій. Маркетинг та логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 178-180. 3. Kuvaieva T., Pilova K. Effective sustainable value chain practices for metallurgical industry performance improvement / Tetiana Kuvaieva, Kateryna Pilova // Sustainable Production and Consumption in Industry: Challenges and Opportunities : collection of scientific papers / eds. A. Pavlychenko, L. Palekhova. – Dresden, 2024. – P. 45–50. 4. Куваєва Т. В., Пілова К. П., Шинкаренко Н. В. Дослідження факторів, що формують маркетингову діяльність релокованих підприємств // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського [Електронне вид.]. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С. 212. – Режим доступу: https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings 5. Куваєва Т.В., Чурсіна Я.В., Юркова П.Р. Формування маркетингового алгоритму підвищення позицій закладу вищої освіти у міжнародних рейтингах. «Наукова весна» 2025: матеріали XV Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 26–28 березня 2025 р. с. 494 – 496. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівник наукового гуртка «Еврика маркетингу» 2. Патинок Ксенія – Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент, 2025 р. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Дійсний член Української асоціації маркетингу (свідоцтво №316). 2. Член Дніпровського Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами, експерт, з 2018 р. дотепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Член групи медіапідтримки ГО “Альянс українських університетів” з 2023 – по теперішній час 2. Начальник відділу маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка» з 18.01.2021 р. по 31.08.2024р.
431062	Булана Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080202 Прикладна	19	Інформаційні технології в закладах HoReCa	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 2000 р., напрям підготовки «Прикладна математика». Бакалавр з прикладної

				математика, Диплом кандидата наук ДК 049172, виданий 23.10.2018		математики. Диплом НР №14109314 Дніпропетровський національний університет, 2001 р., спеціальність «Прикладна математика» - Магістр. Диплом НР №16427323 Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, диплом ДК №049172, 23.10.2018 р., тема: «Інформаційні технології моніторингу й оцінки ефективності діагностування стану технічних та кардіосистем», Атестаційна колегія МОН України. Вчене звання Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, атестат доцента АД №014542 від 21.02.2024, Атестаційна колегія МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Учасник конгресу MedtechSUMMIT 2023, який є частиною місії Enterprise Europe Network Ukraine на виставці MedtecLive with T4M, NUREMBERG. 23-25 травня 2023 р. (0,8 кредиту ECTS). 2. University of Tartu в рамках учасник проєкту EMDIAC «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation». Проєкт EMDIAC за підтримки Swedish Institute в рамках програми Academic collaboration in the Baltic Sea region, TARTU. 13 - 18 березня 2023 р. (1,6 кредиту ECTS). 3. Виставка Smart Production Solutions (SPS), який є частиною місії Enterprise Europe Network Ukraine, NUREMBERG. 08-10
--	--	--	--	--	--	--

								листопада 2022 р. (0,8 кредиту ECTS). 4. Учасник виставки на міжнародному Саміті «Start-up BW Summit 2022», який є частиною місії Enterprise Europe Network Ukraine, Stuttgart. 26 вересня по 1 жовтня 2022 р. (1,6 кредиту ECTS). 5. Зимова школа молодого науковця 2.0 Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 07-13.02.2022р., затверджено вченою радою ФПМ ДНУ, протокол № 12 від 30.05.2022р. Сертифікат № 1328, 1,3 кредити ECTS. (40 год.). 6. «Продуктовий інтенсив», Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара, 12-16.06.2021р., затверджено вченою радою ФПМ ДНУ, протокол № 12 від 30.05.2022р. Сертифікат № 01-49/2021, 1 кредит ECTS (30 год.). 7. Конференція «EcoAirSolutions», Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара, 09-10.12.2021р., сертифікат № 01-35/2021, затверджено вченою радою ФПМ ДНУ, протокол № 12 від 30.05.2022р. 0,5 кредиту ECTS (12 год.). 8. SERVIO SOFT LLC, курс навчання програмних комплексів SERVIO POS, SERVIO HMS, сертифікат від 12.09.2025 р., 0,1 кредиту ECTS (3 год). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hnatushenko V., Shuleshko V., Bulana
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							T., Molodets B. Information System to Enhance Agricultural Production Efficiency Based on Sustainable Development Principles. AdvAIT-2024: 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies, November 29, 2024, Khmelnytskyi, Ukraine - Zilina, Slovakia. pp. 14-25. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3899/paper2.pdf (SCOPUS) 2. Molodets B., Hnatushenko V., Boldyriev D., Bulana T. Information System of Air Quality Assessment Using Data Interpolation from Ground Stations. Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. Vol. 3426 pp. 233 – 245. https://www.scopus.com/pages/publications/85164958937 (SCOPUS) 3. Molodets B., Hnatushenko V., Boldyriev D., Bulana T. Information System of Air Quality Assessment Based of Ground Stations and Meteorological Data Monitoring. 4th International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, IntellTSIS 2023, Khmelnytskyi, Ukraine. Vol. 3376, pp.195-205. https://ceur-ws.org/Vol-3373/paper9.pdf (SCOPUS) 4. Hnatushenko V., Bulana T., Molodets B., Boldyriev D. Development of UAV Image Processing Algorithms for Early Detection of Fires in Natural Ecosystems. 7th IEEE International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024, October 22-24, 2024, Kyiv, Ukraine. P.219-223. DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765845
--	--	--	--	--	--	--	--

							(SCOPUS)
							5. Hnatushenko V., Bulana T., Gomilko I., Molodets B., Boldyriev D. Information System for Air Quality Assessment and Data Processing: Design and Implementation. Information Technology and Implementation (IT&I-2024), November 20-21, 2024, Kyiv, Ukraine. 404-418. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3909/Paper_32.pdf
							6. Тарасов В., Молодець Б., Булана Т., Байбуз О. Аналіз існуючих технологій моніторингу повітря. Системні технології. 2021. Том 3 № 134. С.67-78. https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-134-2021-08
							7. Молодець Б.В., Булана Т.М., Болдирєв Д.О. Інформаційна система генерації погодних умов на основі штучного інтелекту для технічних систем підтримки прийняття рішень. Системні технології. 2025. Том 5 № 160. С.3-10 https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-160-2025-01
							8. Sokolova N., Petryha M., Bulana T. Time management web - oriented information system based on the MERN technology stack. Computer systems and information technologies. 2022. No 4. P.91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-12
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в закладах HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в закладах HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. 3. Інформаційні технології в закладах HoReCa [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Т.М. Булана ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 24 с. 4. Булана Т.М. Дистанційний курс з дисципліни «Інформаційні технології в закладах HoReCa» на платформі Moodle для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	---

							«Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7442 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник ДР 23 договір №СШ/01-2024 «Створення стартап-школи - інкубатора-акселератора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2024-2026 рр.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із
--	--	--	--	--	--	--	---

							здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
							Робота у складі робочої групи з підготовки змін до законодавства, що регулює питання інноваційної діяльності (наказ МОН № 750 від 01.07.2021)
							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
							1. Офіційний ментор Міжнародного хакатона «NASA SPACE APPS CHALLENGE» у місті Дніпро по запрошенню ГО «Асоціація Ноосфера», 2019-2024 рр.
							2. Офіційний ментор Міжнародного хакатона «ACTINSPACE INTERNATIONAL SPACE HACKATHON» у місті Дніпро по запрошенню ГО «Асоціація Ноосфера», 2020 р.
							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
							Наукове консультування ГО «Асоціація Ноосфера» (2013-2024 рр.).
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво Болдирєвим Д.О., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», 2022 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
--	--	--	--	--	--	--	--

						Благодаров Кирил Андрійович, III місце, бронзова медаль, Національного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE» за темою «Апаратно-програмний комплекс для аналізу світлокультури рослин у закритому ґрунті», 2024 р. Благодаров Кирил Андрійович, III місце 2-го етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» в номінації «Стійкий життєвий простір» за темою «Дослідження способу енергозбереження для вертикальної сіті-ферми», 2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Здійснення господарської діяльності від власного імені ФОП «Булана Т.М.» (з 2014р. по теперішній час): 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 71.20 Технічні випробування та дослідження 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.
--	--	--	--	--	--	--

350360	Белобородова Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 053448, виданий 15.01.2019, Аттестат доцента АД 016683, виданий 18.02.2025	3	Екологічне управління сферою обслуговування	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2012 р., напрям підготовки «Економіка підприємства», кваліфікація – фахівець в галузі економіки підприємства, НР 438333034 від 31.05.2012 р. 2. ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст, дослідник, НР № 45812383 від 26.06.2013 р. 3. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист, МВ № 12517376 від 30.05.2014 р. 4. Одеський національний технологічний університет, 2025 р., спеціальність Готельно-ресторанна справа, М25 № 010101 від 15.01.2025 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища; тема: «Організаційно-економічне забезпечення екологічної відповідальності промислових підприємств», ДК № 053448 від 15.10.2019 р., МОН України. Вчене звання доцент кафедри туризму та економіки підприємства, АД №016683 від 18.02.2025 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Туристична агенція «Tural S» (Болгарія), сертифікат, тема:
--------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---

							«Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід», 01.02-25.02.2022 – онлайн, 02.03.2022-05.03.2022 – оффлайн, 6 кредитів ECTS (180 год.). 2. ГО «Екологічні новини» та ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат, тренінг «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні», 13.12.2022, 0,1 кредит ECTS (2 год.) 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-008, «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11–24.11.2022, 1 кредит ECTS (30 год.) 4. UGEN Україна (Фізична особа-підприємець Джулай Марина Володимирівна), проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», сертифікат №415, 15.05.2023-17.05.2023 р., 0,33 кредити ECTS (10 год.). 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат. Онлайн курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», 23 липня 2023 р., 0,2 кредити ECTS (6,5 год.). 6. Волинський національний імені Лесі Українки, сертифікат 048-ДШ-02-2024 від 29.02.2024 р., зимова Докторська Школа 2024 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							децентралізації: досвід ЄС», 12.02.2024р.- 29.02.2024 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС). 7. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Міжнародна програма стажування в межах Міжнародної весняної школи «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку спільноти і залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025, № 2025SPS-000557, 6 кредитів ECTS). 8. Національна освітня платформа Дія.Освіта, сертифікат, освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності. Як туристичні локації зробити доступними для людей з інвалідністю», № Со085484150 від 26.06.2025 р., 0,1 кредит ECTS (3 год). 9. SERVIO SOFT LLC, курс навчання програмних комплексів SERVIO POS, SERVIO HMS, сетрифікат від 12.09.2025 р., 0,1 кредит ECTS (3 год). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Белобородова М.В., Нікітчина Т.І. Еволюція концепцій гостинності: від стандартів до персоналізації. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 1. С. 121-128. https://doi.org/10.33271/ebdut/89.121 2. Бессонова А.В., Белобородова М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Захарова С. Г. Сучасні тенденції розвитку туристичних підприємств в сфері соціально-етичної відповідальності. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 19-26. https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(3) 3. Белобородова М.В., Іващенко І.М. Шляхи екологізації туристичного транспортного забезпечення. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць. 2023. № 2 (83). С. 144-155. URL: https://daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/469 4. Белобородова М. Соціальна відповідальність закладів індустрії гостинності в Україні: ретроспективний аналіз. Економічні горизонти. 2023. № 3(25). С. 36–46. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/286654 https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.286654 5. Белобородова М.В., Бессонова А.В. Ways of greening services in recreational facilities of Ukraine. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022 6. Белобородова М.В., Хаджинова О.В., Белопольський М.В. Стратегії соціально відповідальної взаємодії бізнесу із зацікавленими сторонами. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №4. С. 115-121. https://doi.org/10.33271/ebdut/80.115 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
--	--	--	--	--	--	--	---

								1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117137. Стаття «External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis» // М. Bieloborodova, S. Bessonova / Дата реєстрації 15 березня 2023 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117138. Стаття «Ensuring the organization's social responsibility based on stakeholder management» // М. Bieloborodova, S. Bessonova / Дата реєстрації 15 березня 2023 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117347. Стаття «Competency-based approach as a factor of a tourist enterprise effective personnel policy» // М. Bieloborodova, L. Yurchyshyna, T. Kaliuzhna / Дата реєстрації Дата реєстрації 21 березня 2023 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126779. Стаття «Monitoring the sustainability of small and medium business in the regions of Ukraine based on the resource approach» // М. Белобородова, С. Бессонова, А. Бессонова / Дата реєстрації 24 травня 2024 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132732. Стаття «Strategic directions of the regional tourist complex balanced functioning»// М. Белобородова, Т. Герасименко, Л. Безугла / Дата реєстрації 14 січня 2025 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Bieloborodova M., Bezuhla L., Kamushkov O., Herasymenko T. Environmental management in tourism and hospitality: textbook. Dnipro University of Technology. Dnipro: Jurfond, 2025. 184 p. https://cutt.ly/FrKnU4e4 2. Безугла Л. С., Палехова Л. Л., Белобородова М. В. Управління сталою поведінкою споживачів у туристичній діяльності: навч. посіб. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Акцент, 2024. 185 с. https://cutt.ly/PrKnURhB 3. Вектори розвитку туристично-рекреаційних систем Дніпропетровської області: колективна монографія. М.В. Белобородова, Л.С. Безугла, А.В. Бессонова, Л.А. Бондаренко, Т.В. Герасименко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2024. 186 с. https://cutt.ly/orKnWTFU 4. Белобородова М. В. Сталий розвиток туристично-рекреаційних систем: регіональний аспект. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: ПОРОГИ, 2024. 244 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Белобородова М.В. Дистанційний курс з дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Готельно-ресторанний бізнес», «Туристична діяльність», 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5435 2. Екологічне управління сферою обслуговування [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг / М.В. Белобородова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". -- Дніпро : НТУ "ДП", 2025. - 27 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14 с. (розробниця Белобородова М.В.) 4. Силабус навчальної дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо- професійної програми «Готельно- ресторанний бізнес». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. (розробниця Белобородова М.В.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації Ліхоти Олександра Валерійовича на тему: «Організаційно- економічний механізм діагностики та управління розвитком промислових підприємств», спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 із захисту дисертацій при ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» МОН України, спеціальність 08.00.04, 2021 р. 2. Рецензент разової СВР дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Білогура Станіслава Юрійовича за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації: «Інноваційний розвиток туристичної сфери регіонів України на основі кластерного підходу», 16.05.2023 р. 3. Рецензент разової СВР дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Нечепуренка Микити Олександровича за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності малого та середнього бізнесу в Україні», 15.01.2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР № 0124U000290 «Туристична ревіталізація промислових об'єктів для забезпечення соціально-економічної безпеки територіальних громад» (2024-2026 рр). 2. Відповідальний виконавець НДР № 0125U000047 «Забезпечення інклюзивних рекреаційних послуг: психологічна підтримка, доступність та адаптивність» (2025-2027 рр.) 3. Член редакційної колегії фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки», з 2024 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Міждисциплінарний науковий проєкт APVV-20-0012 «EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period», Comenius University in Bratislava, Slovak Republic, donor: Slovak Research and Development Agency, 14.04-31.08.2022, запрошений лектор. 2. Університет Чанкири Каратекін (Туреччина), програма викладацької мобільності «Erasmus+ KA107
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Credit Mobility Project», курс «Environmental management in tourism and hospitality», 10 год., сертифікат, 22.05.2023-26.05.2023. 3. Політехнічний інститут Візеу (Португалія), програма викладацької мобільності Erasmus+, курс «Sustainable tourism and hospitality», 8 год., 04.11.2024-08.11.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Белобородова М.В. Стейкхолдер-менеджмент в діяльності сервісних організацій. Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р., м. Дніпро; М-во освіти і науки України, ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. С. 14-16. 2. Белобородова М.В. Тенденції розвитку туристичного ринку в умовах цифрової трансформації суспільства. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 59-62. 3. Белобородова М.В. Підходи до регулювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сільського туризму: європейський та вітчизняний досвід. Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 13–14 жовтня 2022 року) / за ред. А.В. Череп, Н.С. Венгерської. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 43-47. 4. Белобородова М. В. Екологічні заклади розміщення в контексті популяризації повільного туризму. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 784-788. 5. Белобородова М. Доступність в туризмі та гостинності: забезпечення та регулювання. Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення: матеріали I всеукр. Наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 26–27 вер. 2023 р., м. Дніпро / відп. ред. Л.С. Безугла / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ «ДП», 2023. С. 104-105. 6. Белобородова М.В. Міжнародний досвід та особливості надання рекреаційних послуг для ветеранів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України»: зб. тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (26-27 листопада 2024 року, м. Харків). Частина 1. – Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2024. С. 81-83. 7. Белобородова М. В. Доступність рекреаційних об'єктів – українські реалії. Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 26–27 вер. 2024 р., м. Дніпро / відп. ред. Л.С. Безугла / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 43-45. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво конкурсною науковою роботою здобувачки бакалаврського рівня вищої освіти Горбатюк Наталії Анатоліївни, конкурс наукових робіт студентів і молодих учених «Майбутнє збереження історичної спадщини та розвитку культурного туризму: Україна-Європа», проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module European experience in the promotion of heritage and cultural tourism (EERNCT), НУ «Львівська політехніка», 9-10 травня 2024 року, диплом II ступеня. 2. Керівництво конкурсною науковою роботою здобувачки магістерського рівня вищої освіти Стахорської Ольги зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025» за напрямом туризм та готельно-ресторанна справа, сертифікат (2 місце). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Сертифікат AA1400, діє до 19.02.2027 р.
477555	Язіна Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення:	6	HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Запорізький національний технічний університет, 2012 р., напрям підготовки «Туризм».

				2012, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Туризмознавст во, Диплом магістра, Університет митної справи та фінансів, рік закінчення: 2022, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050016, виданий 18.12.2018		Кваліфікація - бакалавр з туризму, фахівця з туристичного обслуговування. АР 43547620. 2. Запорізький національний технічний університет, 2013, спеціальність - туризмознавство, кваліфікація - менеджер (управитель) з туризму, викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом АР № 45914213 від 27.12.2013 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Управління готельно-ресторанним господарством України», ДК № 050016 від 18.12.2018, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна, сертифікат, про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0.». 2021-2022рр., №291/2022, 3,8 кредитів ECTS (114 год.). 2. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат про участь у воркшопі «Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможн ості, зростання та добробуту для викладання на освітніх програмах в Університеті імені Альфреда Нобеля», №291/2022, 0,07 кредитів ECTS (2 год.). 3. Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола. Кафедра
--	--	--	--	--	--	---

							туризму, сертифікат участі у Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», 19–21 квітня 2023 р., 0,5 кредитів ECTS (15 год.). 4. European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Sumy State University. Department of Marketing, Certificate. PROactive week on the topic: «Marketing and promotion for a healthy economy». Certificate issued 21-28.05.2024. №120-2024, 2 кредити ECTS (60 год.). 5. SERVIO SOFT LLC, курс навчання програмних комплексів SERVIO POS, SERVIO HMS, сертифікат від 12.09.2025 р., 0,1 кредит ECTS (3 год). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Юдіна О.І., Язіна В.А., Вишнікіна О.В. Удосконалення системи охорони праці у сфері готельно-ресторанної справи. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1806 2. Захарченко Ю.В., Язіна В.А. Складання індивідуального плану розвитку фахівця як інструмент HR-маркетингу. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці», випуск № 2 (99) 2025. С. 129-135. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_99_2025_ukr/21.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства : навч. посіб. / В. Є. Редько, В. А. Язіна ; Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро : УМСФ, 2023. 212 с. (6,25 д.а.) 2. Технологія продукції ресторанного господарства. Контроль якості : навч. посіб. / О. В. Сабіров, В. А. Язіна, М. М. Кучер, О. В. Вишнікіна, М. Ю. Разінькова; Університет митної справи та фінансів. Дніпро : УМСФ, 2023. 169 с. (2, 27 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. (Розробниця Язіна В.А.) 2. Силабус навчальної дисципліни «HR-менеджмент в готельно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. (Розробниця Язіна В.А.) 3. HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / В.А. Язіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 45 с. 4. Язіна В.А. Дистанційний курс з дисципліни «HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, 2025 р. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7434 5. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с. 6. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо- професійної програми «Готельно- ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, М.В. Белобородова, Л.А. Бондаренко, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 38 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії журналу «Науковий погляд : економіка та управління», з 2021 р. до теперішнього часу. 2. Член редакційної колегії журналу «Системи та технології», з 2023 р. до теперішнього часу. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чириченко Ю.В., Язіна В.А. Елементи галузевого індикативного управління ЄС: психологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							гостинності у сучасних Інтернет-комунікаціях. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 18 регіональної науково-практичної конф. (13 травня 2021 р.), м.Дніпро за заг. Ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2021. С.23–25. 2. Язіна В. А., Хоцевська В. Р. Вплив сучасних технологій на просування послуг в світовій індустрії гостинності. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали III Міжнародної науково–практичної конференції у 2 т. (м. Дніпро, 20 квітня 2023 року). Дніпро, УМСФ, 2023. Т.2. С. 189–190.20. 3. Стиркуль П.О., Язіна В.А., Інвестиційна привабливість готельного бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства», 02 червня 2022 р. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С.395–397. 4. Михайленко Н.С., Язіна В.А., Аналіз інноваційного розвитку готельного господарства України. Міжнародна науково-практична конференція «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства», 02 червня 2022 р. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С.354–356. 5. Язіна В.А., Баранов Д.С. Інновації як спосіб підвищення конкурентоспроможності підприємств готельного господарства. Інноваційні рішення в
--	--	--	--	--	--	--	---

						економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. С.550–553. 6. Язіна В.А. HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі: інноваційні підходи. Збірник тез науково-методичних доповідей стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (3 лютого по 16 березня 2025 року), м. Рига, Латвійська Республіка. С.312-314.
151219	Бондаренко Людмила Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080507 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019	11	Проектний менеджмент у сфері обслуговування Вища освіта 1. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2005 р., спеціальність – видавнича справа та редагування, кваліфікація – молодший спеціаліст, редактор, КВ №28179254 від 21.07.2005 р. 2. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2006 р., напрям підготовки – журналістика, кваліфікація – бакалавр з журналістики (з видавничої справи та редагування), КВ № 30522175 від 01.07.2006 р. 3. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2007 р., напрям підготовки – видавнича справа та редагування, кваліфікація – спеціаліст-редактор, КВ № 32861822 від 30.06.2007 р. 4. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2010 р., спеціальність – адміністративний менеджмент,

							кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, НР № 39319223 від 30.06.2010 р. 5. Одеський національний технологічний університет, 2025 р., спеціальність – готельно-ресторанна справа, кваліфікація – магістр з готельно-ресторанної справи, М25 № 010100 від 14.01.2025 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Економічне оцінювання та обґрунтування шляхів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних кар’єрних автосамоскидів»; ДК № 035524 від 12.05.2016 р. МОН України доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Тема: «Конкурентний розвиток туристичних територій в умовах Євроінтеграції», ДД № 013522 від 02.10.2024 р. МОН України Вчене звання доцент кафедри туризму та економіки підприємства, АД №003434 від 16.12.2019 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «УКР МУК ГУ» та Балтійська міжнародна академія, сертифікат, Тема: «Modern scientometrics and digital technologies: innovative tools for researchers», 23.12.2024 р., № № SU 1251, (6 кредитів ECTS, 180 год). 2. Technische Universität Dresden,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Deutschland, сертифікат, Тема: «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», 05.06.2025 р., № RPM2025176, (4 кредити ECTS, 120 год). 3. Німецька служба академічних обмінів (DAAD), програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023», сертифікат, Тема: «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», 15.03.2024 р, № DR 2024015, (3 кредити ECTS, 90 год). 4. Центр досконалості ESSIE, сертифікат, Тема: «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», 18.04.2025 р., № 2025SPS-000556, (6 кредитів ECTS, 180 год). 5. Professional Evaluation and Certification Board, сертифікат, міжнародний практичний курс, Тема: «ISO\IEC 27005», 14.12.2022 р., № ISRMM 1056225-2022-03, (6 кредитів ECTS, 180 год). 6. Education Provider LLC EXPERT EDUCATION, сертифікат, практичний курс, Тема: «Applied Project Management. Revision 7.0», 19.04.2024 р., №6839, 1 кредит ECTS, 30 год). 7. Professional Evaluation and Certification Board, сертифікат, практичний курс, Тема: «GDPR – Certified Data Protection Officer», 22.11.2024 р. , (6 кредитів ECTS, 180 год).
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Professional Evaluation and Certification Board, сертифікат, практичний курс Тема: «ISO/IEC 27001 Lead Implementer training course», 27.04.2024 р., (6 кредитів ECTS, 180 год). 9. SERVIO SOFT LLC, курс навчання програмних комплексів SERVIO POS, SERVIO HMS, сертифікат від 12.09.2025 р., 0,1 кредит ECTS (3 год). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бондаренко Л.А. (2021). Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції. Вісник харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». № 13. С.233-240. DOI: https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13-17 2. Бондаренко Л.А. (2024). Повоєнний розвиток туристичної галузі Дніпропетровщини: аналіз, виклики, перспективи. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4. С. 153-161. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/88.153 3. Bondarenko L.A. (2021). Organization and economic basis for the development of industrial tourism in the Dnipropetrovsk region. Економіка і регіон. №.2(81). С.25–31. DOI https://doi.org/10.26906/EiR.2021.2(81).2282
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Yuliia Peniak, Olha Abramova, Liudmyla Bezuhla, Maryna Pashkevych & Liudmyla Bondarenko. (2024). Sustainable Business Practices: Adapting to Crisis and Achieving Profitability. Review of Economics and Finance. № 22. P. 50-58. DOI: <https://doi.org/10.5536/5/1923.x2024.22.6>
6. Maletska O., Bezuhla L., Bochko O., Tsitska N. & Bondarenko L. (2023). Security Mechanism of Raising the Level of Enterprises Competitiveness. Review of Economics and Finance. Vol. 21. P. 2433-2441. DOI: <https://doi.org/10.5536/5/1923.x2023.21.258>
7. Бондаренко Л.А. (2024). Застосування проектного підходу в управлінні інноваційною діяльністю сфери гостинності. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки). Харків: НТУ «ХПІ». № 1. С. 126-129. DOI: <https://doi.org/10.2099/8/2519-4461.2024.1.126>
8. Бондаренко Л.А. (2024). Кризовий реінжиніринг бізнес-процесів як сучасний метод забезпечення якості туристичних послуг. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. С. 22-33. DOI: <https://doi.org/10.3327/1/ebdut/85.022>
9. Бондаренко Л.А., Стахорська О. (2024). Особливості проектування туристичного продукту туроператором. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. № 2. С.3-12. DOI: <https://doi.org/10.6980/3/2312-3427-2024-2-3>
10. Martyniuk U., Bondarenko L., Vasiltsova O., Shelemetieva T., & Kovalchuk O. (2025). Competitiveness patterns of gastronomic

							tourism: Crisis business planning, project management and risk management. International Journal of Organizational Leadership. 14 (First Special Issue), P. 215-234. DOI: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60474 11. Бондаренко Л.А, Фірсов В.І. (2024). Інноваційні підходи в технології діяльності туристичних підприємств при формуванні конкурентоспроможного продукту: ризики та можливості. Економіка та суспільство. № 69. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-74 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вектори розвитку туристично-рекреаційних систем Дніпропетровської області / М.В. Белобородова, Л.С. Безугла, А.В. Бессонова, Л.А. Бондаренко, Т.В. Герасименко; М-во освіти і науки України. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2024. 186 с. 2. Бондаренко Л.А. Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку територій України в умовах євроінтеграції: монографія / Л.А. Бондаренко, М-во освіти і науки України. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро «АРТО ПРИНТ», 2024. 242 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бондаренко Л.А. Дистанційний курс з дисципліни «Проектний менеджмент у сфері обслуговування» на платформі Moodle, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6774 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у сфері обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. (Розробниця Бондаренко Л.А.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у сфері обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. (Розробниця Бондаренко Л.А.). 4. Проектний менеджмент у сфері обслуговування [Електронний ресурс] : методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг / Л.А. Бондаренко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2025. - 24 с. 5. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с. 6. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, М.В. Белобородова, Л.А. Бондаренко, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 38 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Конкурентний розвиток туристичних територій в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							Євроінтеграції», 02.10.2024 р., ДД № 013522, МОН України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії фахового видання «Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», з 2024 р. до теперішнього часу. https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/publishinghouse/editorialboard 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у міжнародному стажуванні: «Modern scientometrics and digital technologies: innovative tools for researchers», ТОВ «УКР МУК ІУ» та Балтійська міжнародна академія. Сертифікат учасника № SU 1251 від 23.12.2024 р. 2. Участь у міжнародному стажуванню за програмою «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження» Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат учасника проєкту № RPM2025176 від 05.06.2025 р. 3. Участь у міжнародному стажуванні за
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмою «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» Німецька служба академічних обмінів (DAAD), програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023». Сертифікат учасника проєкту № DR 2024015 4. Участь у міжнародному стажуванні «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат учасника № 2025SPS-000556 від 18.04.2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бондаренко Л.А., Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення». Дніпро: НТУ «ДП». 26-27 вересня 2023. С.107-109. 2. Бондаренко Л.А. Управління бізнес-процесами та проєктами в туризмі: баланс між часом, бюджетом, якістю та обсягом. Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення: матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих
--	--	--	--	--	--	--	---

вчених. 26–27 вер.
2024 р. Д.: НТУ «ДП».
2024. С 80-82.

3. Бондаренко Л.А. Специфіка управління інноваційними проектами на різних стадіях життєвого циклу туристичного продукту. Молодь: наука та інновації 2024. Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 13–15 листопада 2024 року. Дніпро : НТУ «ДП». 2024. Том 3. С. 354-356.

4. Бондаренко Л.А. Аналіз моделей та методів стимулювання попиту на туристичні послуги. Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики. Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка. 2024. С. 55-56.

5. Бондаренко Л.А., Шамрай Ю. Вплив ризиків на стратегічне управління розвитком санаторно-курортних комплексів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, облік, управління та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (01 червня 2024 р.). м. Ізмаїл С. 36-37.

6. Бондаренко Л.А., Кіяхова О.А. Ризики туристичного бізнесу в умовах криз: типологія, оцінка, реагування. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики» (15.04.25 р.) м. Харків. С. 263-265.

7. Бондаренко Л.А.,
Зикова А.А.
Інструментарій
модернізації
туристично-
рекреаційної сфери:

							від цифровізації до соціальної відповідальності. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики» (15.04.25 р.) м. Харків. С. 265-267. 8. Бондаренко Л.А., Ткачук К. Концепція життєвого циклу туристичного продукту: адаптація до сучасного туристичного ринку. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування» (24-25 квітня 2025 р.). м. Львів. С. 205-207. 9. Бондаренко Л.А., Пономаренко Д.К. Вплив ефективного бізнес-планування туристичної галузі Дніпропетровської області на розвиток та привабливість регіону. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку менеджменту, підприємництва та сфери послуг в умовах новітніх глобальних викликів». 17 квітня 2025 р. м. Дніпро. С. 438-440. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник наукового студентського гуртка «Турист», НТУ «Дніпровська політехніка», з 2020 р. дотепер. 2. Керівництво студ. Семеновим Володимиром, переможцем 2-го туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» 21.04.2023 р., м. Харків. 3. Член журі I та II Міжнародної освітньо-практичної олімпіади з туризму, 2022-2023 роки, НТУ «Дніпровська політехніка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член міжнародної асоціації PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE з 2019 р. до теперішнього часу 2. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій», за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Сертифікат № AA1402, від 19.02.2024 р. до 19.02.2026 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Голова громадської організації «Рух з ЮА» до теперішнього часу 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «АТБ ЕНЕРГО» – начальник сектору по роботі з контрагентами, (з 2019 р. до теперішнього часу), за сумісництвом
390122	Безугла Людмила Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011481, виданий 20.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 003102, виданий	15	Маркетинг закладів HoReCa	Освітня кваліфікація: 1. Дніпропетровський державний аграрний університет, 2008, спеціальність - маркетинг, професійна кваліфікація – магістр з маркетингу, НР №35375892 від 11.07.2008 р. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2022, спеціальність - садово-паркове господарство, М22 025827 від 08.03.2022 р. 3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2022, спеціальність - туризм, М22 040669 від 31.05.2022 р. Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління, 25.00.02 - механізми державного управління». Тема: «Державне регулювання розвитку малого та середнього підприємства в умовах інформаційного суспільства», , ДК № 003102 від 22.12.2011, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України доктор економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема: «Регіонально-інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури», ДД № 011481 від

				22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041177, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 004518, виданий 23.12.2022		29.06.2021, МОН України. Вчене звання доцент кафедри маркетингу, 12ДЦ 041177 від 26.02.2015 р., МОН України. професор кафедри маркетингу, АП № 004518 від 23.12.2022 р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. HVD hotels JSC, Varna, Bulgaria, сертифікат. Тема: «Modern methods and trends in hotel and restaurant businesses management and organization: European experience», 01–25 лютого 2022 р., №102/05.03.2022 (180 год) 2. University of Applied Sciences in Nysa, Poland. Сертифікат. Topped up qualifications and completed scientific- pedagogical virtual internship from 19.10.2020 till 21.01.2021. No. PL- 14/BWM/2020 (180 год) 3. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine-Latvia-Poland- Turkey. 16.05.2022 р. – 30.07.2022 р. (180 год) 4. ГО «Українська асоціація маркетингу» ТОВ «Лайфселл». Сертифікат. Тема: Lifecell digital academy, 16.12.2021 р. №014 (32 год) 5. НУ «Львівська політехніка». Сертифікат. III Міжнародний науково-практичний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів», 23-24 квітня 2025 р. №2025_1 (15 год) 6. SERVIO SOFT LLC, курс навчання програмних комплексів SERVIO POS, SERVIO HMS, сертифікат від 12.09.2025 р., 0,1 кредит ECTS (3 год).
--	--	--	--	---	--	---

							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Makarova, V., Mykhailov, A., Bezuhla, L., Matviienko, H. & Marynenko, N. (2023). Management of Ecological Land Destructions as a Basis for the Formation of Green Marketing. Review of Economics and Finance, vol.21, 383-392. https://refpress.org/ref-vol21-a39/ (SCOPUS) 2. Bezuhla, L., Koshkalda, I., Perevozova, I., Kasian, S. & Hrechanyk, N. (2022). Marketing Management of the Regional Ecotourism Infrastructure. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 33 (1), 1-11. https://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1370-en.html (SCOPUS) 3. Kalchenko, V., Hutorov, A., Bezuhla, L., Leushina, O., Popova, T. & Dorokhov, O. (2021). Managing the socio-economic development of small forms of green tourism. Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series II: Forestry, Wood Industry, Agricultural Food Engineering. 14(63) No. 1, 141-152 https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2021.14.63.1.13 (SCOPUS) 4. Безугла, Л. С., Куваєва, Т. В., Язіна, В. А. (2024). Персоналізація маркетингових комунікацій у готельно-ресторанному бізнесі: інструменти підвищення лояльності клієнтів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4 (88).
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. 162-169 https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf (фахове видання) 5. Бессонова, А.В., Безугла, Л.С., Смєсова, В.Л. (2024). Цифрові стратегії для підвищення конкурентоспроможності закладів гостинності. Вип. 89. С. 224-230 http://bses.in.ua/journals/2024/89_2024/41.pdf (фахове видання) 6. Смєсова, В.Л., Безугла, Л.С., Захарова, С.Г. (2024). Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанних і туристичних підприємств. Development Service Industry Management. №. 4. С. 35–42. https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(6) (фахове видання) 7. Безугла, Л., Пилипенко, Г., & Бондаренко, Л. (2022). Імплементація управління якістю в туристичному підприємстві. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 1(5), 33-38. https://journals.chdtu.c.k.ua/index.php/itsf/article/view/41 (фахове видання) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132732. Стаття «Strategic directions of the regional tourist complex balanced functioning». Белобородова М., Герасименко Т., Безугла Л. Дата реєстрації 14 січня 2025 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1844578/ 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір № 133974. Стаття «Критерії вибору об'єктів для завдань туристичної ревіталізації застарілої промислової спадщини». Безугла Л.С., Трегуб Ю. Є., Белобородова М. В. Дата реєстрації 03 березня 2025 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1839435/ 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 129558. Стаття «Міжнародний досвід ревіталізації промислових об'єктів: можливості для України». Бессонова А., Безугла Л., Белобородова М. Дата реєстрації 02 вересня 2024 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105247. Монографія: Формування та розвиток екотуристичної інфраструктури. Безугла Л.С. Дата реєстрації 04 червня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102851. Стаття: Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури. Довгаль О.В., Безугла Л.С. Дата реєстрації 25 лютого 2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Bieloborodova M., Bezuhla L., Kamushkov O., Herasymenko T. Environmental management in tourism and hospitality: textbook. Dnipro University of Technology. Dnipro: Jurfond, 2025. 184 p.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://cutt.ly/FrKnU4e4 2. Безугла Л. С., Палєхова Л. Л., Белобородова М. В. Управління сталою поведінкою споживачів у туристичній діяльності: навч. посіб. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Акцент, 2024. 185 с. https://cutt.ly/PrKnURhB 3. Вектори розвитку туристично- рекреаційних систем Дніпропетровської області: колективна монографія. М.В. Белобородова, Л.С. Безугла, А.В. Бессонова, Л.А. Бондаренко, Т.В. Герасименко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2024. 186 с. https://cutt.ly/orKnWTFU 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг закладів HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо- професійної програми «Готельно- ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун- т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. (Розробниця Безугла Л.С.)
--	--	--	--	--	--	--

							2. Силабус навчальної дисципліни «Маркетинг закладів HoReCa» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. (Розробниця Безугла Л.С.) 3. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с. 4. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / уклад.: Л.С. Безугла, М.В. Белобородова, Л.А. Бондаренко, В.А. Язіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 38 с. 5. Безугла Л.С. Дистанційний курс з дисципліни «Маркетинг закладів HoReCa» на платформі Moodle для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес», 2025 рік. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7437
							6. Маркетинг закладів HoReCa [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг / Л.С. Безугла; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2025. - 44 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Регіонально-інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури», 29.06.2021 р., ДД № 011481 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Крупіци Ірини Вікторівни за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Формування туристичної сфери в умовах сталого розвитку регіону: стратегічний вектор», 18.10.2023 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Білецької Наталії Вікторівни за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління

							національним господарством, тема дисертації: «Інвестиційний потенціал розвитку туристичної галузі України в умовах євроінтеграції», 27.02.2025 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Зарічняка Андрія Петровича за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Відновлення туристично-рекреаційного потенціалу України в постковідний і воєнний періоди», 12.07.2025 р. 4. Член Разової СВР, опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Шепелевої Ольги Валеріївни за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації: «Формування економічного механізму управління туристською привабливістю регіональних сільських еногастрономічних дестинацій», 04.06.2024 р 5. Член Разової СВР, рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Дробахіної Тетяни Олегівни за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Розвиток креативних індустрій на регіональному та місцевому рівнях», 13.09.2024 р. 6. Голова Разової СВР дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Нечепуренка Микити Олександровича за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності малого та середнього бізнесу в Україні», 15.01.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Член Разової СВР, рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Першиної Наталії Геннадіївни за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Публічне управління у сфері охорони нематеріальної культурної спадщини в Україні», 12.06.2025 р. 8. Член Разової СВР, рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Шапран Інни Миколаївни за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Удосконалення механізмів публічного управління в галузі туризму», 26.06.2025 р. 9. Член Разової СВР, опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Сінгуцького Олександра Вікторовича за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Формування та реалізація державної політики розвитку туризму в Україні», 27.12.2024 р 10. Голова Разової СВР дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Білогура Станіслава Юрійовича за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації: «Інноваційний розвиток туристичної сфери регіонів України на основі кластерного підходу», 16.05.2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець НДР 0124U000290 «Туристична ревіталізація промислових об'єктів для забезпечення соціально-економічної безпеки територіальних громад», 2024-2026 рр., МОН України 2. Керівник НДР 0125U000047 «Забезпечення інклюзивних рекреаційних послуг: психологічна підтримка, доступність та адаптивність», 2025-2027 рр., МОН України 3. Керівник НДР договір № 072543/25 «Дослідження туристичних тенденцій розвитку та рівня доступності території Туристичного комплексу «Буковель» в с. Поляниця, Надвірнянського району Івано-Франківської області», ТОВ «Буковель» (22.01.2025 р.- 20.03.2025 р.) 4. Керівник НДР договір № 072501-23 «Дослідження туристично-рекреаційного потенціалу та тенденції розвитку туристичного ринку у Царичанській територіальній громаді», Царичанська територіальна громада (04.12.2023 р.-31.12.2023 р.) 5. Керівник НДР договір №69/03-20 «Оцінка впливу збройної агресії рф на соціально-економічний стан Перещепинської міської територіальної громади та обґрунтування механізмів його відновлення», Перещепинська міська рада Дніпропетровської області (12.05.2025 р. – 20.06.2025 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Керівник НДР договір №68/03-20 «Дослідження туристичного потенціалу Перещепинської міської територіальної громади та формування стратегічних напрямів його розвитку», Перещепинська міська рада Дніпропетровської області (12.05.2025 р. – 20.06.2025 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 24 Сфера обслуговування (з жовтня 2023 р. по теперішній час) 2. Робота у складі персонального складу Експертної ради МОН України, голова секції «Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право» з 2024 року по теперішній час (наказ № 1370 від 25.09.2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь в міжнародному проєкті "Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», академічна мобільність, Linköping University, 2023 р. 2. Участь в міжнародному проєкті «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian University in Time of War and Crisis», створено навчальний посібник «Управління сталою поведінкою споживачів у туризмі», 2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Безугла Л.С. Маркетинговий підхід в управлінні HoReCa. Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», 27–29 березня 2024 р.– Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 416-417 2. Безугла Л. Екологічний маркетинг у сфері HoReCa: як сталий розвиток впливає на вибір споживачі. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Розвиток туристичного бізнесу, економіки та підприємництва: виклики сьогодення»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							26–27 вер. 2024 р., – Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 41-43 3. Безугла Л.С., Агафонов О.Д. Сутність економічної привабливості туристичних територій. Зб. тез доповідей II Міжнародної наук.- практ. конференції «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України», 26- 27 листопада 2024 р., Частина 1. Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін- т», 2024. С.30-31 4. Безугла Л.С. Івент- маркетинг у HoReCa: події, що впливають на залучення клієнтів і збільшення доходу. Матеріали XII Міжнародної науково- технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 13–15 листопада 2024 р. (у 3- х томах) – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 3. С. 349-350 5. Безугла Л.С., Іващенко І.М. Основні елементи маркетингової стратегії підприємства. Матеріали XII Міжнародної науково- технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 13–15 листопада 2024 р. (у 3- х томах) – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 3. С. 362-363 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою Ховрич Дар'я Сергіївна, яка зайняла 3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» зі напрямом туризм та готельно-ресторанна справа. Одеський національний технологічний університет, березень 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом 241 Готельно-ресторанна справа. Сертифікат № AA1401 дійсний до 19.02.2027 р. 2. Член Об'єднання маркетологів України. Посвідчення №0087 з 11.03.2020 р. по 31.12.2025 р. 3. Член Громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління». Сертифікат № 0082 від 08.09.2020 р. по теперішній час. 4. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	--

							асоціації маркетингу. Сертифікат №480 від 14.09.2020 р. по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання