

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	30414 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30414
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»

Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та буріння
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	будівельної, теоретичної і прикладної механіки; вищої математики; гідрогеології та інженерної геології; геодезії; геології та розвідки родовищ корисних копалин; гірничої механіки; загальної та структурної геології; екології та технологій захисту навколишнього середовища; електроенергетики; електропривода; іноземних мов; історії та політичної теорії; конструювання, технічної естетики і дизайну; охорони праці та цивільної безпеки; програмного забезпечення комп'ютерних систем; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; транспортних систем і технологій; філології та мовної комунікації; філософії та педагогіки; цивільного, господарського і екологічного права; фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», проспект Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область, 49000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88497
ПІБ гаранта ОП	Хоменко Володимир Львович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	homenko.v.l@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-572-50-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-880-77-05

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У грудні 2016 році університет отримав ліцензію на підготовку бакалаврів зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. У 2017 р. оголошено набір студентів. ОП розроблена представниками кафедр нафтогазової інженерії та буріння (на час розробки – техніки розвідки родовищ корисних копалин) та транспортних систем і технологій. ОП є логічним продовженням 90-річного досвіду кафедри у підготовці фахівців для нафтогазової, геологорозвідувальної та гірничовидобувної промисловості не тільки України, а й Азії, Південної Америки, Африки. ОП розроблена згідно законодавства, з урахуванням вимог проекту Стандарту ВО України зі спеціальності. На етапі розробки ОП було враховано рекомендації облдержадміністрації, підприємств нафтогазової галузі, ІГТМ НАН України та власний досвід у підготовці фахівців зі спеціальності 184 Гірництво (Технології акумулювання та транспортування газу) з 2005 р. ОП переглядається раз на рік з урахування вимог законодавств, рекомендацій МОН України та стейкхолдерів. У 2018 та 2019 р. відбувалися коригування ОП, враховуючи проблеми зайнятості населення та розвитку ринку праці в Україні http://nbuviar.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=245359252&catid=245070661; тенденції розвитку нафтогазової промисловості <https://poltava.to/project/4614/>; http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/uk/publish/article?art_id=245359252&cat_id=245070661 у відповідності до листів МОН України щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм від 28.04.2017 № 1/9-239 та щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм від 05.06.2018 № 1/9-377. Здійснено перевірку збалансованості та реалістичності ОП згідно Ліцензійним умовам <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. ОП містить профіль програми - короткий документ, який характеризує, визначає мету та обсяг ОП у кредитах ЄКТС; нормативні (загальні і спеціальні (фахові)) та вибіркові компетентності; нормативний та вибірковий зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; розподіл результатів навчання за освітніми компонентами; структурно-логічну схему та прикінцеві положення. На основі розподілу обсягу програми за освітніми компонентами розроблено навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін. Процедура оцінювання освітніх компонентів ОП згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. Контроль якості ОП згідно Політики забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» та Кодексу академічної доброчесності http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, НМК зі спеціальності та вченої ради факультету та погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, відділом міжнародного співробітництва, затверджується Вченою радою НТУ «ДП».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	30	20	9	0	0
2 курс	2018 - 2019	41	31	2	4	0
3 курс	2017 - 2018	43	18	4	12	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	30414 Нафтогазова інженерія та технології
другий (магістерський) рівень	21635 Технології видобування, транспортування та збереження вуглеводневих енергоносіїв 21636 Спорудження нафтових і газових свердловин 29106 Нафтогазова інженерія та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42280 Нафтогазова інженерія та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123344	33693
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123344	33693
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр 185-2019.pdf</i>	VXYK/ns0rpgVine+IvcQsvOom3RrGXT7C/d8r/UV6E=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план згідно ОПП_185 бакалавр-2019.pdf</i>	DDYfhSOU2uvEjyCaN0kpNZ9PbN3pFonT6KcLLrQW6no=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ільченко.pdf</i>	QXFISGYCDcWQe97YQHhdSAkC01+onNUPCowo80xof9E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Чмир.pdf</i>	e5/GjXRIzrwzJnkaDfWes0CLjZnfyoN1CWbVvZ+q+Lw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чуприн.pdf</i>	QeZFw2OdJcNndHOI2mtDY9O9K7xW1z64bolxL8TZbTU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шликов.pdf</i>	rjYzxRntoAtu7FYmwwGG6Yr8Oh6GZOZHS2Db9PnGfVr0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Мостинець.pdf</i>	QuS+XS0H0BjeLjXK7X7Wmp4AZOUdwtLjTutU4hf77iQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка фахівців з видобування, транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – технології, обладнання та устаткування видобутку, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Цілі ОП – підготовка фахівців із розробки нафтогазових родовищ та транспортування вуглеводнів, розроблення та впровадження технологій буріння свердловин, видобування, промислового збору і підготовки вуглеводнів, транспортування та зберігання нафти і газу.

Основний фокус програми – спеціальна освіта за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, предметна область якої охоплює об'єкти, поняття, концепції, принципи, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, що необхідні для професійної діяльності бакалавра на підприємствах нафтогазової галузі.

Ключові слова: спорудження свердловин, вилучення нафти, природного, сланцевого газу та метану вугільних родовищ, газотранспортні системи, нафтогазосховища.

Програма запроваджена вперше і є єдиною для ЗВО Дніпропетровщини.

Унікальність ОП – це поєднання класичної нафтогазової та гірничої інженерії. Результати навчання поширюють компетентність особи щодо знарядь, продуктів та методів праці щодо видобутку нетрадиційних вуглеводнів, а саме оцінці газоносності метановугільних родовищ та створення систем і технологій їх розробки.

Програма реалізується українською та англійською мовами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «Дніпровська політехніка» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. (Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

Стратегічні напрями діяльності:

1. Забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, створення нових знань та їх передача суспільству.
2. Динамічний розвиток досліджень й інновацій на засадах академічної доброчесності з подальшою комерціалізацією результатів наукової діяльності.
3. Формування активної громадянської позиції здобувачів освіти та інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства в Україні та за кордоном. (Стратегічний план розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» до 2026 року http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf)

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «Дніпровська політехніка».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми:

Оскільки акредитація первинна, то наразі враховано інтереси лише здобувачів вищої освіти.

За пропозиціями студентів кафедраю реалізовано заходи посилення процесу формування результатів навчання - організовані додаткові спеціалізовані практичні заняття за участю співробітників ТОВ науково-виробничого підприємства «Дніпрогідрогеологія». Протягом 2017-2019 у рамках «ФОРУМУ ГІРНИКІВ», проведено виїзні лекційні заняття: Б.Т.Ратовим - професором Satbayev University (Алмати, Казахстан), Баочанг Лю - професором кафедри

буріння будівельного коледжу Цзілінського університету (Чанчунь, Китай) <http://trrk.nmu.org.ua/ua/News/2019/15.11.18%20Baochang/>, від 17.10.2018., А.І.Вдовиченко – академіком АН, головою ГО «Спілка буровиків України» <https://www.facebook.com/anatolij.vdovichenko>, від 31.10.2019.

- роботодавці

О.Г. Чмир – начальник Запорізького ЛВУМГ Філія «Оператор газотранспортної системи України» АТ «Укртрансгаз» висловив пропозицію стосовно посилення транспортної складової ОП (відгук від 23.05.2018). Обговорена на засіданні круглого столу (08.06.2018) та врахована додаванням ОК «Основи діагностики транспортних систем» та «Міські системи газопостачання» в ОП.

М.О. Шликов – директор ТОВ «Бурова геологічна компанія» «Одесбурвод» підняв питання проектування бурового інструмента та обладнання в системах тривимірного моделювання метрологічного забезпечення виробництва (рецензія від 16.05.2019). Внесені відповідні зміни в результати навчання, скореговані ОК «Комп'ютерні технології в бурінні», «Моделювання технологічних процесів» та «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація».

О.Н. Мостинець – директор ТОВ НВП «Дніпрогідрогеологія» висловив готовність до співпраці стосовно практичної підготовки з буріння свердловин (відгук № 24/2019-1 від 18.04.2019).
С.М. Ільченко – начальник відділу кадрів Хрестищенського відділення бурових робіт філія БУ "Укрбургаз" АТ «Укргазвидобування» підняв питання застосування бурових полімерних промивальних рідин, як одного з найактуальніших завдань виробничого циклу бурового підприємства (рецензія від 26.02.19р). Внесені відповідні зміни в ОК «Бурові промивальні рідини».

Рекомендації та відгуки стейкхолдерів, протоколи засідань круглих столів та НМК спеціальності щодо їх опрацювання зберігаються як обов'язкова документація випускової кафедри.

- академічна спільнота

- академічна спільнота:

Я.М. Фем'як - завідувач кафедри буріння свердловин ІФНТУНГ висловив зауваження стосовно наявності професійної кваліфікації, характеристики предметної області, наявності двох випускових кафедр при виконанні кваліфікаційної роботи в нормативній (обов'язковій) частині (відгук від 16.05.2019 р.). Дані зауваження враховані в ОП, що введена в дію з 1-го вересня 2019 р.

К.К. Софійський - завідувач відділу проблем технології підземної розробки вугільних родовищ ІГТМ ім. М.М. Полякова НАН України висловив думку, що професійні функції персоналу гірничих підприємств при каптажі шахтного метану та його транспортуванні аналогічні типовим задачам діяльності та умінням фахівців газонафтовидобувної промисловості (лист-підтримка від 18.04.2018). Врахована при формуванні цілей та РН стосовно оцінки газоносності метановугільних родовищ та створення системи і технології їх розробки.

Основні рекомендації академічної спільноти, щодо якісної підготовки бакалаврів, є підвищення академічної мобільності, покращення мовної підготовки, застосування навичок складання звітної документації за результатами виконання професійних задач, підготовка науково-технічних публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень, модернізація матеріально-технічної бази (відгуки д.т.н., проф. Л.М. Васильєва ІГТМ НАН України, від 01.10.2019 р.; д.т.н., проф. Ю.Л. Винникова Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», від 04.02.2020 р.).

- інші стейкхолдери

А.Л. Демуря - заступник директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА висловив пропозицію стосовно ОК щодо специфіки роботи мереж забезпечення паливно-мастильними матеріалами та систем автономного газозабезпечення на зріджених та стиснутих газах (відгук №451/0/211-20 від 28.01.2020). Буде враховано при перегляді ОП на 2020/21 н.р.

Баочанг Лю - віце-декан, професор кафедри буріння будівельного коледжу Цзілінського університету (Чанчунь, Китай) висловив сподівання на продовження співпраці в галузі досліджень, що включає обмін інформацією про наукові проекти, проведення спільних наукових досліджень, організацію конференцій, симпозіумів та інших заходів, сумісну видавничу діяльність, публікацію наукових робіт та в навчальному процесі, який включає обміни освітніми програмами і методичними матеріалами, спільну розробку нових програм навчальних посібників, програму академічного обміну та обміну студентами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в нафтогазовій галузі поряд з традиційними інноваційними технологіями. Так, після впровадження в березні 2018 року програмного забезпечення Petrel і Eclipse фахівці УкрНДІГаз спільно з представниками Schlumberger побудували 10 тривимірних моделей родовищ, у планах компанії забезпечити всі родовища "Укргазвидобування" 3D моделями до кінця 2024 року. Аналіз створення та використання інноваційної праці дає можливість визначення нової тенденції розвитку сучасного ринку праці, яка пов'язана з формуванням у його структурі інноваційного сегменту, який утворюють працівники нової генерації - інноваційні за типом діяльності та результатами, креативні за своєю соціально-трансформаційною роллю. ОП забезпечує такі РН: застосовувати сучасне програмне забезпечення для проектних та експлуатаційних розрахунків ...; проектувати елементи технологічних схем та технічних пристроїв ...; контролювати спорудження свердловин та функціонування систем газо-нафтопостачання з використанням сучасних методів аналізу та обробки інформації. ОП містить дисципліни, спрямовані як на розвиток hard-skills так і Soft Skills - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства ...; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано РН: створювати технології буріння свердловин; розраховувати оптимальні режими буріння; використовувати на практиці методи діагностики обладнання для буріння; удосконалити технології спорудження свердловин, зважаючи на цілі «Енергетичної стратегії України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність», яка окреслює стратегічні орієнтири розвитку ПЕК країни (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/605-2017-%D1%80/print>).
Регіональний контекст ОП визначається специфікою регіону - наявністю гірничовидобувних і нафтогазових підприємств: ПРАТ "ДТЕК Павлоградвугілля", Пролетарське ВУ ПЗГ Філія «Оператор газосховищ України» АТ «Укртрансгаз», КС «Павлоград» та «Краснопілля» Запорізького ЛВУМГ, філія БУ "Укрбургаз" АТ «Укргазвидобування», з якими університет тісно співпрацює, та враховано РН: оцінювати газоносність метановугільних родовищ та створювати системи і технології їх розробки; створювати елементи технології транспортування та зберігання вуглеводнів; здійснювати моніторинг організаційної діяльності, працездатності, досконалості та перспективності систем газо-нафтопостачання.
ОП містить ОК пов'язані з реалізацією цілей стратегії - реалізація проектів розробки родовищ природного газу, в т.ч. з нетрадиційних джерел та регіонального контексту: «Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів»; «Оцінка газоносності метановугільних родовищ»; «Технології розробки газовульних родовищ»; «Процеси підземного зберігання вуглеводнів».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування вибіркових спеціальних компетентностей, освітніх компонентів, структури практичної підготовки та форми атестації здобувачів вищої освіти.
Враховано досвід підготовки бакалаврів за вітчизняними ОП: «Видобування нафти і газу» та «Буріння свердловин» ІФНТУНГ <https://www.nung.edu.ua/departament/%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%96>; «Нафтогазова інженерія та технології» НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html> та іноземними: «Bachelor of Science in Petroleum Engineering» University Of Louisiana At Lafayette. Department of Petroleum Engineering (USA) <https://petroleum.louisiana.edu/petroleum-engineering-4-year-plan/118>, «Бакалавр техніки и технологий» зі спеціальності «SB070800-«Нефтегазовое дело» Caspian University (Алмати, Казахстан) <https://cu.edu.kz/%D0%BD%D0%B3%D0%B4/>; «Petroleum Engineering» Satbayev University (Алмати, Казахстан), <https://official.satbayev.university/download/document/7442/ОП%20Нефтянфя%20инж%20рус.pdf>; «Бурение нефтяных и газовых скважин» РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (Москва, Росія) https://gubkin.ru/programs/bakalavriat/programma_21_03_01_1.pdf; «Bachelor of Applied Technology Petroleum Engineering» Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) (Калгарі, Альберта, Канада) <https://www.sait.ca/programs-and-courses/full-time-studies/applied-degrees/bachelor-of-applied-petroleum-engineering>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена на основі проекту Стандарту ВО підготовки бакалавра спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології.
Досягнення програмних результатів навчання забезпечує їх декомпозиція та конкретизація та розподіл за компонентами ОП. ОП не містить компонентів, зміст яких неадекватний результатам навчання.
Наприклад, до дисципліни Ф2 «Основи нафтогазової справи», віднесено такі РН: ЗР1 Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз при розробці технологічних та розрахункових схем елементів технічних систем видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу, ЗР Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової галузі, професійної діяльності в забезпеченні енергетичної безпеки України, СР2 Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями, СР9 Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями
Реалізація мети дисципліни - формування компетентностей та результатів навчання щодо основ видобування, транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв вимагає трансформації ПР навчання в дисциплінарні: ЗР1-Ф2 знати історію та перспективи розвитку нафтогазової галузі України та світу, ЗР2-Ф2 розуміння задач розробки нафтових і газових родовищ, закономірностей розвитку нафтогазової галузі, її місця у розвитку

суспільства, техніки і технологій, CP2-Ф2 характеризувати основні елементи системи нафтогазопостачання, CP9-Ф2-1 знати основи створення елементів технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу, CP9-Ф2-2 мати уявлення про буріння нафтових і газових свердловин, CP9-Ф2-3 мати уявлення про технологію видобування, способи транспортування та засоби зберігання вуглеводних енергоносіїв, CP9-Ф2-4 знати основи нормативного та технічного забезпечення процесів створення, експлуатації та відновлення систем і технологій видобування вуглеводних енергоносіїв.

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах виконує завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Таким чином реалізується наскрізний компетентнісний підхід і закладається проектна якість вищої освіти здобувачів ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає 7 рівню НРК. Інтегральна компетентність в ОП визначена як «здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з нафтогазовою галуззю, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів нафтогазової механіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов» відповідає узагальненому опису 7-го кваліфікаційного рівня (Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) за НРК <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК, так

- до знання:

1. «Концептуальні наукові та практичні знання»: ЗР1; ЗР3, ЗР4, ЗР9; З10: CP2; ВР1.1; ВР2.1; ВР1.7; ВР2.7.

2. «Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання»:

ЗР2; СР1; СР6; СР7; СР10; СР14; ВР1.2; ВР2.2; ВР1.3; ВР2.3; ВР1.4; ВР2.4; ВР1.5; ВР2.5; ВР1.9; ВР2.9; ВР1.11; ВР2.11; ВР1.12; ВР2.12.

- до умінь/навички «Поглиблені когнітивні та практичні умінь/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання»: ЗР1;ЗР2, ЗР5; ЗР6, ЗР7; ЗР8; СР3; СР4; СР5; СР6; СР7; СР8; СР9; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; ВР1.1; ВР1.2; ВР2.1; ВР2.2; ВР1.3; ВР2.3; ВР1.4; ВР2.4; ВР1.5; ВР2.5; ВР1.6; ВР2.6; ВР1.7; ВР2.7; ВР1.8; ВР2.8; ВР1.9; ВР2.9; ВР1.10; ВР2.10; ВР1.11; ВР1.12; ВР2.11; ВР2.12.

- до комунікація:

1. «Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації»: ЗР2; ЗР3; ЗР7; СР13; ВР1.8; ВР2.8; ВР1.10; ВР2.10.

2. «Збір, інтерпретація та застосування даних»: ЗР5; СР11; СР12; ВР1.4; ВР2.4; ВР1.11; ВР2.11.

3. «Спілкування з професійним питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово»: ЗР4.

- до відповідальності і автономії:

1. «Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами»: СР9; СР11; СР13; ВР1.7; ВР2.7; ВР1.8; ВР2.8; ВР1.10; ВР2.10.

2. «Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах»: ЗР8; СР12; ВР1.4; ВР2.4; ВР1.5; ВР2.5.

3. «Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти»: ЗР9; З10.

4. «Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп»: ЗР7; СР13.

5. «Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії»: ЗР6; ВР1.11; ВР1.12; ВР2.11; ВР2.12.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (перелік освітніх компонентів нормативної частини) відповідає визначеній проектом СВО предметній області. Зокрема:

Об'єкт вивчення: «технології, обладнання та устаткування видобутку, транспортування та зберігання вуглеводнів» розглянуто в таких компонентах ОП (шифри): Ф2, Ф10, Ф13, Ф14, Ф23, Ф24, Ф27.

Цілі навчання: «підготовка фахівців із розробки нафтогазових родовищ та транспортування вуглеводнів, розроблення та впровадження технологій буріння свердловин, видобування, промислового збору і підготовлення вуглеводнів, транспортування та зберігання нафти і газу» розглянуто в таких компонентах ОП: Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф10, Ф13, Ф14, Ф20, Ф23, Ф24, Ф27.

Теоретичний зміст предметної області: «базові знання з математики, фізики, хімії, нафтогазової механіки, підземної гідрогазодинаміки, трубопровідної гідраліки, термодинаміки, матеріалознавства, інформаційних технологій, теоретичні основи базових нафтогазових технологій» розглянуто в таких компонентах ОП: Б1, Б2, Б3, Б4, Б7, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, Ф11, Ф13, Ф14, Ф20, Ф25, Ф26.

Методи, методики та технології: «методи фізичного і математичного моделювання, термодинаміки пласта, свердловини та трубопровідних комунікацій; технології буріння свердловин, розробки нафтогазових родовищ, видобування, промислового підготовлення, транспортування та зберігання нафти і газу» розглянуто в таких компонентах ОП: Б4, Б5, Б6, Б7, Ф6, Ф7, Ф8, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф16, Ф18, Ф19, Ф21, Ф23, Ф24.

Інструменти та обладнання: «нафтопромислове обладнання, устаткування, техніка, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для технологічних процесів буріння свердловин, видобування, промислового підготовлення, транспортування та зберігання нафти і газу» розглянуто в таких компонентах ОП: Ф10, Ф11, Ф13, Ф14, Ф17, Ф23, Ф24, Ф27.

Нормативна частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Компоненти спеціального циклу поділені на базові та фахові навчальні дисципліни, практики, курсовий проект, що віддзеркалюють загальні та спеціальні (фахові) результати навчання відповідно до цілей ОП (компетентностей, що визначені проектом СВО).

ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями семестрами/роками).

Структурно-логічна схема, де визначені базові освітні компоненти, які мають викладатися раніше, формулює послідовність навчальної діяльності здобувача.

Кожен програмний результат за проектом СВО охоплений змістом ОП (матриця відповідності подана у таблиці 3 додатку до відомостей про самооцінювання).

Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, передбачених проектом СВО, забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу.

Усі програмні РН забезпечуються ОК, що включені до нормативної складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти ОП формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обранням бази практик (виробнича, передатестаційна), теми індивідуального завдання фахових навчальних дисциплін, теми курсового проекту та кваліфікаційної роботи. ОК включаються в індивідуальний навчальний план студента <http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Student/student.php>, який затверджується деканом ГРФ.

Задля формування спеціального циклу поділені на базові та фахові навчальні дисципліни, практики, курсовий проект, що віддзеркалюють курсів, що базується на принципах Liberal Art Education. Вибіркові курси дозволяють повністю забезпечувати права студентів, сприяє розвитку їх особистості, становленню студентів, як повноцінних членів сучасного суспільства. Вибіркові також певною мірою застосовується для загострення практичних навичок студентів.

Вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, визначених ОП, в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС).

Вибіркова частина освітньої програми містить дві складові: дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills та фахові дисципліни, що обрані для вивчення студентами із запропонованого переліку, Обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills – 12 кредитів ЄКТС.

Окрім цього здобувачів ВО знайомлять з програмами академічної мобільності та можливість набуття додаткових навичок у неформальній освіті. Зі здобувачами освіти працює також відділ міжнародних зв'язків ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Алгоритм обрання студентами дисциплін забезпечує:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку ОП, що поданий у додатку до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків ОП;
- наявність у студента критеріїв вибору (ОП та РП дисциплін оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності ОП університету);
- викладання вибіркових дисциплін викладачами відповідної кваліфікації;
- реалізацію вибору студентом викладача завдяки можливості включення до індивідуального навчального плану певної дисципліни з інших ОП університету;
- відповідність РН за компонентами вибіркової частини ОП вимогам НРК.

Вибір дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи ВО України, вимог СВО зі спеціальності, змісту, цілей та особливостей ОП, аналітики ринку праці, переліку дисциплін до вибору, їх змісту із персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін та здійснює їх вибір на дистанційній платформі Moodle, письмово, усно, або іншими засобами інформаційної комунікації. Як результат аналізу ринку праці, думки роботодавців, стратегії розвитку спеціальності розроблено та пропонується на вибір студентам як блоки дисциплін, так і окремі дисципліни за переліком. ОП передбачено два блоки - «Спорудження нафтових і газових свердловин» і «Транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв», які безпосередньо пов'язані з подальшим працевлаштування випускників як на нафтогазовидобувних підприємствах так і в структурних підрозділах ГТС України, при цьому студенти мають право перекомпонувати дисципліни блоків, формуючи власну індивідуальну освітню траєкторію.

Документ, що регламентує вибір дисциплін - Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2019.pdf.

Перелік дисциплін, що пропонується для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві РН за дисципліною на підставі широкого обговорення на кафедрі та факультеті.

Для забезпечення права студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії сформовано базу вибіркових дисциплін, яку розміщено на сайті університету http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php.

Вибіркова частина ОП планується в навчальному плані:

- бакалавр (звичайний термін навчання) - починаючи з третього курсу;

- бакалавр (скорочений термін навчання) - починаючи з другого курсу.

Обрані навчальні дисципліни заносяться до Індивідуального плану студента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають 21 кредит ЄКТС на практичну підготовку: навчальну (геологічна, геодезична), навчально-ознайомчу, виробничу та передатстаційну практики.

Укладенню договорів на проведення практики передують засідання круглих столів, де обговорюються особливості поточних умов виробничого циклу на підприємствах - базах практик (протокол № 3 від 14.05.2019).

Бази практик: ДП «Укргеофізика», ТОВ «Укрспецстройбуреніє», Управління паливно-енергетичного комплексу та енергозбереження Дніпропетровської ОДА та ін.

Навчальна (геологічна, геодезична) практика забезпечує набуття компетентності - здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів.

Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки та набуття компетентностей: здатність працювати в команді у процесі експлуатації нафтогазових об'єктів; розуміння загальної структури та взаємозв'язку окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями, а також компетентностей, направлених на подальше працевлаштування на нафтогазовидобувних підприємствах або підприємствах ГТС України.

Положення про проведення практики здобувачів http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf регулює загальні питання планування, змісту, організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики.

Програми практик кафедри НГІБ конкретизують зміст практики з урахуванням специфіки ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти спрямовані на розвиток Soft Skills: Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування, Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Зазначені ОК дають змогу оволодіти навичками логічно викладати свої думки державною мовою як усно, так і письмово, спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями, працювати в команді, здійснювати безпечну діяльність на нафтогазових об'єктах, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Алгоритм оцінювання РН за компонентами ОП містить критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, складові автономності та відповідальності), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість ОК на рік - не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни - 3 кредити ЄКТС. Дисципліни, за якими пропонується більший загальний обсяг досліджуються на рівень складності дисциплінарних компетентностей з урахування відносного рівня успішності студентів з опанування матеріалу дисципліни. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Частка самостійної роботи для ОК ОП становить 0,53-0,8. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний студенту для опанування певної компоненти ОП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОП і навчального плану чітко дотримувались зазначених вимог, так ОК «Основи нафтогазової справи» має загальний обсяг годин 150, з них 68 год. - аудиторне навантаження, 82 год. - самостійна робота; ОК «Охорона праці в нафтогазовій галузі» - 120, відповідно 52 год. та 68 год.; ОК «Ціннісні компетенції фахівця» - 180 годин, відповідно 39 год. та 141 год.; ОК «Основи транспортування і зберігання вуглеводнів» - 240 год., відповідно 90 год. та 150 год.; ОК «Буріння свердловин» - 90 год., з них 28 год. - аудиторне навантаження, 62 год. - самостійна робота.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

Випускова кафедра нафтогазової інженерії та буріння та АТ «Укргазвидобування» знаходяться на стадії підписання договору про здобуття вищої освіти за дуальною формою.

Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual%20education.pdf.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється за загальними Правилами прийому до Університету, які щорічно розробляються на основі юстованих Умов прийому до закладів вищої освіти. Правила прийому розміщені на веб-сайті університету. Правилами прийому визначають загальні вимоги до вступників та додаткові умови, якщо це передбачено Умовами прийому до закладів вищої освіти.

Мінімальний бал вступних предметів ЗНО для вступу на кожну спеціальність університету визначаються Умовами прийому. Збільшення мінімального балу окремих предметів ЗНО здійснюється за пропозиціями кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців, та вносяться до Правил прийому. Мінімальний бал фахових вступних випробувань встановлюється Правилами прийому за пропозиціями кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців, та не може бути менш ніж 124 бала. Програми вступних випробувань розробляються фаховими та предметними комісіями, відповідно до вимог Положення про Приймальну комісію та враховують зміст базової підготовки для вступу. Перегляд програм виконуються щорічно випусковими кафедрами та корегуються відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу. Вимоги до вступників формуються враховуючи рекомендації гаранта освітньої програми та кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення в Україні іноземних документів про освіту визначені наказом МОН України від 05.05.2015 р. №504. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, отриманих в інших ЗВО, наказом Ректора НТУ «ДП» №2143-л від 25.11.2016 затверджено Положення та створена комісія з визнання іноземних документів про освіту. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки) за клопотанням університету та наданим експертним висновком щодо встановлення еквівалентності документу, проходять процедуру визнання у Компетентному органі МОН України та видається відповідне «Свідоцтво про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довіднику користувача ЄКТС. Документами, що доводять визнання результатів є Recognition Confirmation Letter (Лист підтвердження визнання), відповідний Learning Agreement (Навчальна угода), додатки до дипломів. Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ «ДП», а також через деканат відповідної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Документи про середню освіту іноземних студентів підлягають процедурі визнання протягом першого семестру навчання. Комісія для проведення процедури визнання Документів має здійснити такі заходи:

- провести перевірку автентичності Документа та додатка до нього;
- перевірити статус освітньої установи, яка видала Документ;
- оцінити кваліфікацію та встановити еквівалентність академічних та/або професійних прав, що надаються власнику Документа в країні походження Документа, правам, які надаються в Україні.

Комісія приймає до розгляду лише ті Документи заявника, які засвідчені в країні їх походження у спосіб, який офіційно застосовується у цій країні (для країн - учасниць Конвенції, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів (Гаага, 1961), - проставлення штампа «Apostille»). За результатами розгляду наданих документів Комісія готує висновки, на підставі якого приймається рішення про визнання Документа, про що видається «Свідоцтво про визнання іноземних документів про освіту». Свідоцтво складається друкованим способом українською мовою і дійсне разом з оригіналом Документа та діє безстроково. Свідоцтво реєструється в електронному журналі визнання в Україні іноземних освітніх документів МОН. Після занесення інформації до електронного обліку автоматично генерується реєстраційний номер Свідоцтва та електронна версія Свідоцтва, яке оформлюється у друкованому вигляді. Оригінал Свідоцтва видається Заявникові. <http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Співпраця/Вступ.php>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтуються на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізуються освітня програма (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймаються більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП на сьогодні не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання в університеті визначаються чинним законодавством: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Для викладання більшості ОК ОП використовується дистанційна технологія навчання, за сприянням дистанційної платформи. Технології навчання університету пов'язані з системним підходом до освіти і навчання, охоплюють всі аспекти та елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання та викладання способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів та студентів максимально наближені до методів певної науки й розкривають не лише наукові факти, а й методологію і методи власне науки. Для викладання ОК 31, 32, 33, 35 використовується особистісно-орієнтована технологія; Ф1, 35, 36, 37 - технологія розвиваючого навчання; 32, 33, 35 - технологія формування творчої особи; Б2, Б3, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, Ф18, Ф21, В1.5, В2.5 - технологія навчання як дослідження; Ф14, Ф18, П6, П7, П8 - технологія проблемного навчання; 34, П1, П2, П3, П4, П5 - технологія організації групової навчальної діяльності; 37, Б7, Ф19 - технологія програмованого навчання; 33, Ф2, В1.5 - ігрові методи навчання. Методи навчання наведені в таблиці 3 додатку до відомостей про самооцінювання. Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрированого підходу: особистісно-орієнтована технологія передбачає організацію навчання на основі глибокої пошани до студента, обліку особливостей індивідуального розвитку, відношення до нього як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії; розвиваюче навчання – основа формування креативної особи; технологія проблемного навчання передбачає розгляд проблемної ситуації, шляхи подолання якої вимагають пошуку нових знань, нових способів дій. Використовуються сучасні викладацькі методики (Politecnico di Milano (Італія):

- залучення учнів до активного навчання (<http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20Engaging%20Students%20in%20Active%20Learning.%20Polimi.pdf>);
- нові стратегії оцінювання – магія зворотного зв'язку (<http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20New%20Assessment%20Strategies%20-%20The%20magic%20of%20feedback.%20Polimi.pdf>);
- методику переворотної класної кімнати (<http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20To%20Flip%20Or%20Not%20To%20Flip%20-%20Discover%20the%20flipped%20classroom%20methodology.%20Polimi.pdf>);
- використання відкритих освітніх ресурсів у навчанні (<http://trrkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20Using%20Open%20Educational%20Resources%20in%20Teaching.%20Polimi.pdf>).

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань та анкетування становить 82 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет у своїй діяльності втілює принципи свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки. Академічна свобода забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюються на принципах:

- свободи слова і творчості. Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми;

- поширення знань та інформації в межах предметної області освітньої програми, що забезпечують якість навчального процесу за критерієм «компетентність»;
- проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів, в тому числі з питань удосконалення технологій навчання.
Нормативні документи рівня університету щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний та узагальнений характер. Положення про організацію освітнього процесу визначено вільний вибір форм та методів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній сторінці університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо, а також на дистанційній платформі університету, де розташовано тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» із вільним доступом студентів та викладачів, що містить нормативну базу державного та інституційного рівнів, проекти документів для обговорення, методичні поради щодо створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
На сторінці кафедри розміщується інформація щодо ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та ін.
http://trkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/predmetny185.php.
Загальна інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах з кожного виду практики. Кожен студент ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі й має власний логін і пароль до особистого кабінету. Студенти отримують інформацію щодо ОК на дистанційній платформі <http://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=41>.
На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як у межах формулювання дисциплінарних завдань, так і залученням студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями промисловими підприємствами. На кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі студентів. Під керівництвом викладачів студенти готують наукові роботи, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Студентського наукового центру ім. проф. Б.О.Кузнецова (кафедра транспортних систем і технологій).
За період 2017-2019 рр. НПП опубліковано 18 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, 24 статі у фахових вітчизняних та закордонних наукових виданнях; більше 30 тез доповідей на конференціях; отримано 13 патентів на винахід; опубліковано 6 навчальних посібників та 3 монографії, студентами зроблено 42 доповіді з публікацією тез на науково-практичних конференціях.
Зокрема приймають участь в щорічних конференціях «Наукова весна» і «Молодь: наука та інновації»
<http://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/>.
На кафедрі відбулася конференція «Епштейнівські читання» http://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22748, проходить Всеукраїнська студентська науково-технічна конференція «Форум студентів «Форум студентів» <http://trkk.nmu.org.ua/ua/science/students.php>.
Студенти приймають активну участь і займають призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт і Всеукраїнській студентській олімпіаді http://trkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/185/is/?clear_cache=Y.
Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: «Буріння свердловин (на нафту та газ)», «Технології видобування нафти і газу», «Технології видобутку нетрадиційних вуглеводнів», «Основи патентної справи», «Технічна творчість». Під час засвоєння дисциплін студенти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів, генерування ідей щодо новітніх технологій в нафтогазовій галузі тощо.
При проведенні занять використовуються інтерактивне навчання, яке забезпечує перехід до розвиваючої педагогіки, стійкого оволодіння студентами умінь і навичок, саморозвитку особистості. Структурно заняття ділиться на кілька послідовних дій: створення проблемної ситуації, постановка мети дослідження; формулювання і відбір корисних гіпотез; планування дій для перевірки обраних гіпотез; проведення (при необхідності) експерименту; інтерпретація отриманих даних; формулювання визначень і висновків на основі теоретичних і фактичних досліджень. Таким чином, з одного боку, відбувається поступове ускладнення змісту пізнавальних завдань, висунутих для практичного рішення, з іншого - поступовим збільшенням ступеня самостійності студента в їх вирішенні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку ОК переглядаються на засіданнях кафедр і науково-методичної комісії. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів:
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Korovjaka/Praktika%20Poland%20Kor.jpg>
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Pashchenko/China.jpg>
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Ras/E-learning%20praktika%20Poland.jpg>
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/PG9JZFCEA396>
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20Mining%20Engineering.pdf>
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/Certificate.%20Energy%20transition.%20IFP%20school.pdf>
<https://www2.harvardx.harvard.edu/certificates/copyrightx19/e136363968/certificate.pdf>
<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Khomenko/IP20191-87-2.pdf>
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/WJ73HZ796P3L>
Так відбулося оновлення змісту дисциплін «Вступ до спеціальності», «Основи нафтогазової справи» та «Буріння свердловин (на нафту і газ)» - підстава набуття нових знань після закінчення онлайн-курсів «Oil & Gas Industry Operations and Markets» від Duke University (США), «Energy transition» від IFP School (Франція).
Оновлено зміст дисципліни «Оцінка газоносності метановугільних родовищ» та «Технології розробки газовугільних родовищ» після стажування в спільці MCR Sp. z o.o. (Polska, Chrzanów).
Створено дистанційні курси «Основи буріння», «Буріння свердловин (на нафту і газ)», «Закінчування свердловин», «Направлене буріння» після закінчення онлайн-курсів «Moodle 3.7» від офіційного сайту розробників платформи дистанційного навчання Moodle; «Технологія розробки дистанційного курсу» від НТУ «Харківський політехнічний інститут» (Україна); «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» від платформи дистанційного навчання «Prometheus» (Україна) та інших <http://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=41>.
Оновлено зміст навчальної дисципліни «Основи патентної справи» після закінчення онлайн-курсів «General course on intellectual property», «Introduction to the Patent Cooperation Treaty», «Advanced course on software licensing including open source», «Advanced course on collective management of copyright and related rights for policy makers» від Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO); IP Panorama від KIPO, KAIST, KIPA (всі Корея) та WIPO; «CopyrightX» від Harvard Law School (США); «Copyright for Educators & Librarians» від Duke University (США); «Introduction to Industrial Property: patents, designs, trademarks» від Politecnico di Milano (Італія).
Оновлено дистанційні курси, спираючись на знання, набуті при вивченні курсів, присвячених дистанційним технологіям навчання <http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Pashchenko/Moodle%203.6.jpg> та <http://trkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Pashchenko/Prometheus.jpg>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Стратегії інтернаціоналізації університету <http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/> виділено заходи в напрямку організаційної, дослідницько-кар'єрної, соціально-культурної, викладацької та педагогічної діяльності.
У НТУ «ДП» працює Навчально-науковий центр міжнародного співробітництва <http://cms.nmu.org.ua/ua/>, який займається організацією академічних обмінів студентів і науково-педагогічних працівників.
У липні 2018 р. доц. Пашченко О.А. відвідав College of Construction Engineering of Jilin University (Китай), де провів лекції та прийняли участь в експериментальних дослідженнях https://news.jlu.edu.cn/info/1067/46545.htm?fbclid=IwAR0bdqsSal22yicpAlH_iYucFAZVtZ2PGc3hdtsYiAygqXvUIQQVNmBAo.
15-17 жовтня 2018р. кафедру відвідав проєктор з міжнародних відносин College of Construction Engineering of Jilin University Баочанг Лю, який взяв участь у конференції «Форум гірників» та провів лекцію студентам на тему «Нанотехнології при виробництві і використанні алмазних бурових коронки» <http://trkk.nmu.org.ua/ua/News/2019/15.11.18%20Baochang/>?clear_cache=Y.
Право на академічну мобільність реалізоване на підставі міжнародних договорів та меморандумів про співробітництво в галузі освіти та науки з Каспійським суспільним університетом (Алмати, Казахстан); Al-Balqa Applied University, (Amman, Jordan); Institute of Earth Resources, Technical University of Kosice (Kosice, Slovak Republic), College of Construction Engineering, Jilin University (Changchun, Jilin, China).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».
До контрольних заходів з дисциплін належать поточний та підсумковий контроль.
Поточний контроль має здійснюватися для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення.
Мета поточного контролю - визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми

дисципліни.

Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни.

Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен.

Диференційовані заліки з дисциплін здійснюються на підставі результатів поточного контролю.

За наявності результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час сесії за окремим розкладом має право виконувати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК. Оцінка нижче 60 балів вважається академічною заборгованістю (кредити не зараховано).

Використання вагових коефіцієнтів у вигляді аудиторного навантаження за видами навчальних занять дозволяє об'єктивувати оцінювання завдяки урахуванню трудомісткості навчальної діяльності.

Для прикладу, ОК «Нафтогазове обладнання» забезпечує набуття програмного результату навчання СР8, що забезпечується змістовими модулями наведеними в програмі дисципліни. Перевірка РН досягається через перевірку кожного навчального модуля дисципліни шляхом виконання певного виду робіт. Перевірка засвоєння, наприклад, теоретичного модуля – обладнання експлуатаційної свердловини, обладнання для експлуатації свердловин фонтанним способом, устаткування для газліфтно експлуатації свердловин, устаткування для експлуатації свердловин насосами з механічним приводом, обладнання гирла свердловин, що експлуатуються штанговими насосними установками, перевіряються через тестування закритої форми. В тесті визначено запитання, які контролюються набуттям зазначених (в РП) дисциплінарних РН: 1. Обладнання - це ...? 2. Що забезпечує обладнання експлуатаційної свердловини? 3. Для чого призначені запірні пристрої? 4. Що таке регулюючий пристрій? 5. Для чого необхідні колонні головки? 6. Де встановлюються клапани-відсікачі пласта? 7. Навіщо необхідно устаткування для фонтанних свердловин? 8. Що таке газліфдне обладнання? та таке інше. Практичний модуль – насосні установок, перевіряється через виконання індивідуального завдання в рамках практичної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання визначаються описом того, що повинен робити студент для демонстрації досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання студента відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Кожна компонента ОП містить узагальнені засоби діагностики, що оприлюднені до початку навчання та розробляються на базі ПР навчання за стандартами вищої освіти. Засоби діагностики, що безпосередньо застосовуються для контрольних заходів, формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації результатів навчання.

Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерію використовуються коефіцієнт засвоєння, який автоматично адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, комплексні контрольні роботи з дисципліни, курсовий проект, звіти про практику, кваліфікаційні роботи випускників) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Форми контрольних заходів відображені в РП дисципліни і роз'яснюються студентам на першому занятті.

Положення про оцінювання результатів навчання http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року деканатом організуються видача старостам академічних груп графіків навчального процесу та контрольних заходів. Узагальнені засоби діагностики оприлюднюються на початок викладання дисципліни. Інформація щодо терміну контрольних заходів розміщено на сайті університету до початку навчального року за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/ Інформація щодо змісту, форм, методів та критеріїв оцінювання оприлюднюється через сайт кафедри та платформу дистанційної освіти. Навчальні досягнення кожного студента оцінюються, керуючись оприлюдненими критеріями наведеними в робочій програмі дисципліни. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» в розділі Контрольні заходи з дисципліни. Вербально інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до студентів на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється через опитування студентів безпосередньо перед тижнем контрольних заходів або перед початком сесії. Отримана інформація враховується для корегування процедур та критеріїв оцінювання під час оновлення Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету та методичних рекомендацій певних компонентів ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не має.

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Підстава Наказ №224аг від 16.11.18 Про розробку освітніх програм, навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін здобувачів вступу 2019 року НТУ «ДП».

Процес атестації регулюється Положенням про організація атестації здобувачів вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf і Програмою та методичними вказівками до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» http://trrk.nmu.org.ua/ua/peda_job/185/Атестація/Метод%20квал.%20робота%20бакалавр_185.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів визначається заступниками декана геологорозвідувального факультету через опитування на початку навчального року.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання навчальних досягнень студентів будується на принципах, що виключають необ'єктивність та упередженість дій екзаменаторів:

- однозначне визначення міри досягнення запланованих результатів навчання;
- використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок;
- здійснення адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур.

Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія) результатів навчання, досягнення яких контролюються.

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамені в університеті, зокрема і за ОП, проводяться у письмовій формі. Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання. Вимірювання рівня досягнення РН здійснюється коефіцієнтом засвоєння або експертно за критеріями, що корелюються з дескрипторами НРК. Об'єктивності екзаменаторів сприяють: здійснення підсумкового контролю двома викладачами, визначення інтегральної оцінки за декількома дескрипторами НРК та урахування вагових коефіцієнтів за необхідності. За період навчання бакалаврів за програмою, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Графік перескладань складається відразу після здійснення сесійного підсумкового контролю.

Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісія у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження

комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни. Повторне вивчення студентом окремих дисциплін одночасно з навчанням за індивідуальним навчальним планом за двома формами навчання допускаються лише на договірних умовах (загальним обсяг таких дисциплін – не більше 15-ти кредитів ЄКТС). Студентам групи 185-18ск-2 ГРФ Ільницькому В.М та Ткаченко А.Ф., які не виконали програму навчальної практики з поважних причин, надано право проходження практики повторно протягом весняного семестру за індивідуальним графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/, у випадку виникнення сумнівів у студента стосовно справедливості оцінювання результатів навчання, студент має право подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії.

На даній ОП таких випадків не було зафіксовано.

На веб-сайті розміщено Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf, в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Кодекс академічної доброчесності, Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про стейкхолдерів освітніх програм та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflict%20of%20interest.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в університеті створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності (Розділ VIII «Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності» Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти, окрім кваліфікаційних робіт, в університеті рекомендуються використовувати безкоштовну версія програми ADVEGO (<https://advego.com/antiplagiat/>) та/або програму UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Програма UNICHECK обов'язково використовуються при експертизі дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеня до спеціалізованих вчених рад університету, а також коли кваліфікаційна робота є предметом розгляду Комісії з академічної етики. Інструментом перевірки академічної доброчесності є щорічна вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти співробітниками відділу Внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами якої адміністрацією закладу ухвалюються відповідні управлінські рішення.

Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії <http://ir.nmu.org.ua/> і в електронному вигляді на кафедрі.

В університеті діє Положення про систему запобігання та виявлення плагиату

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету, популяризація якою серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення (куратори академічних груп, збори студентів та доведення на них інформації щодо наявності Положень та правил академічної доброчесності, роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування);

- перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел;

- обов'язкова перевірка усіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційної роботи бакалавра на відсутність плагиату;

- оновлення бази даних академічних текстів;

- анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти відділом якості освіти відділом забезпечення якості освіти.

На початку вивчення кожної дисципліни студенти ознайомлюються з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання та засобами діагностики результатів навчання. У разі отримання низької/незадовільної оцінки студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини такої оцінки та має право на перездачу.

При написанні кваліфікаційних робіт та опублікуванні результатів досліджень здобувачі вищої освіти ОП дотримуються політики, стандартів і процедури академічної доброчесності, що впроваджені в університеті та є для них особистісною мотивацією і переконанням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у випадку порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагиату у роботі студента (рефераті, курсовому проекті, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагиату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагиату (такий студент не може розраховувати на оцінку вище 73 бали); 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності факультету.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті існує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів. Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до вимог, встановлених до науково-педагогічних працівників законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, вимог конкурсу та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії. При призначенні на роботу укладається строковий трудовий договір. У додатку до контракту для обов'язкового виконання зазначаються показники, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП на наступний термін обрання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форма залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення практичної підготовки здобувачів на підприємствах, де студенту призначають керівника практики з числа висококваліфікованих фахівців. На підприємстві студенти мають можливість оволодіти сучасними технологіями та формами організації праці у сфері майбутньої професії, сформувати на базі одержаних під час навчання в університеті теоретичних знань професійні уміння і навички для прийняття самостійних рішень у процесі професійної діяльності.

Захист кваліфікаційних робіт планується на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з залученням представників роботодавців, для яких тематика кваліфікаційних робіт, поданих до захисту, становить науково-технологічну або практичну цінність.

Для проведення атестації випускників в якості голови атестаційної комісії планується залучення фахівців у нафтогазовій галузі. Так, досягнута домовленість з комерційний директором ТОВ «Геобудівельні технології» Даниловим С.О.

В рамках ОП ведеться робота стосовно запровадження дуальної форми навчання з АТ «Укргазвидобування».

Укладено договори про співпрацю з ДП «Укргеофізика», ТОВ НВП Дніпрогідрогеологія», ТОВ «Укрспецстройбурені», ТОВ «Геобудівельні технології», ТОВ «Бурова геологічна компанія «ОдесаБурвод», АТ «Дніпрогаз».

Організуються екскурсії для здобувачів на підприємства нафтогазової галузі, та в липні 2019 р. відбувся візит на завод бурового обладнання та БУ

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних і практичних занять та тренінгів. До процесу підготовки здобувачів залучаються представники роботодавців, так для студентів ОП «Нафтогазова інженерія та технології» проведено практичні заняття представниками заводу бурового обладнання. Професор кафедри аерогідромеханіки та енергомасопереносу Дніпровського національного університету ім. О. Гончара Дреус А.Ю. д.т.н. зі спеціальності 05.15.15 читає лекції з дисциплін «Гідроаеромеханіка в бурінні» та «Бурові промислові рідини»; ведучий інженер компанії Atlas Copco Craelius AB Змієвський А.С. проводить заняття стосовно бурового алмазного і композитного інструменту; інженер-конструктор заводу гірничо-ріжучого та бурового інструменту ТОВ «Техпоставка» к.т.н. Камишацький О.Ф. проводить заняття з дисциплін «Буріння технічних свердловин» та «Моделювання технологічних процесів». Заплановано на квітень-травень 2020 р. курс лекцій на тему: «Сучасні методики та засоби усунення наслідків аварійного потрапляння вуглеводнів у навколишнє середовище» в рамках ОК «Технології видобування нафти і газу» (директор компанії Avior Dnipro Астахов В.С.). Проблем організаційного характеру щодо проведення таких занять не спостерігалось. Результативність процедури залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців підтверджується схвальними відгуками здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у вітчизняних та закордонних установах-партнерах університету; підвищення кваліфікації в Навчально-науковому міжгалузевому інституті безперервної освіти НТУ «ДП»; тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти. Одним із напрямів, що підвищує методичну майстерність викладачів є участь у науково-практичних конференціях з проблем вищої освіти, зокрема http://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22748, http://trrkk.nmu.org.ua/ua/News/2019/ism_XXII/, <http://trrkk.nmu.org.ua/ua/rss.php> Викладачі кафедри працюють за відповідними наказами в НМК (підкомісії) сектору ВО Науково-методичної ради МОН України (Хоменко В.Л.) та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Судаков А.К.). Викладачі можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, професійну кваліфікацію в Центрі інженерної педагогіки. Викладачі кафедри Кузін Ю.Л., Расцветаєв В.О. мають сертифікати про знання іноземної мови відповідно рівня B1 та B2. В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП, розроблена програма підвищення кваліфікації викладачів ОП. На дистанційній платформі є тренінги: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Цифрова грамотність сучасного викладача». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Відповідно до законодавства університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється згідно «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги». Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. Матеріальна допомога надається НПП раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання: Медалі Терпигорева О.М.; Динника О.М.; Писаржевського Л.В.; «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль»; «Знак вдячності»; «Почесний доктор НГУ»; «Заслужений професор НГУ»; «Заслужений науковець НГУ»; «Заслужений викладач НГУ»; «Заслужений працівник НГУ»; Почесний диплом НГУ; Подяка ректора; Цінний подарунок. Вимоги до кандидатів регламентуються «Положенням про нагороди та почесні звання» http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php. За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку НТУ «ДП». Залучаються матеріальні ресурси у вигляді спонсорської допомоги від роботодавців і партнерів університету. Реалізується стратегія концентрації матеріальних ресурсів в центрах колективного використання обладнання за кошти держави та роботодавців. Мінімальний рівень фінансового забезпечення ОП обмежується безумовним гарантуванням щодо якості освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові та спортивні зали, ідеальні та буфети, медпункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів. На кафедрі є достатня кількість аудиторій, комп'ютерний клас і лабораторії, що мають сучасне обладнання (табл. 1). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу та досліджень. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання. Кожен викладач має можливість дистанційно курси дисциплін, тренінги та виставити у відповідному розділі. Технологічно реалізовані канали доступу усіх гуртожитків до корпоративної та глобальної мереж. Усі стаціонарні комп'ютери університету і мобільні пристрої мають безкоштовне підключення до мережесих ресурсів університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Молодь університету виступає активним і повноправним партнером адміністрації ЗВО в освітньому процесі. Постійно діючими органами студентського самоврядування є Рада студентів НТУ «Дніпровська політехніка» та Ради студентів факультетів. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій увійшли представники студентства, забезпечуючи права та інтереси здобувачів вищої освіти, а також сприяючи гармонійному розвитку кожної молодішої особистості. Пропозиції здобувачів враховуються: при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендій; при організації культурного життя студентської молоді. Особливу увагу університет приділяє ініціативі студентів щодо участі у науково-дослідній роботі. Кафедри сприяють розкриттю здібностей студентів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях, олімпіадах. Самостійні студентські наукові публікації, статті і тези доповідей та у співтворстві друкуються у різних вітчизняних та закордонних виданнях.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут університету та Стратегічний план розвитку передбачає безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці та промислової безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів під час відпочинку, при проведенню зборів та екскурсій, керуючись вимогами Інструкції щодо організації та проведення екскурсій та подорожей з учнівською та студентською молоддю (наказ МОН України від 02.10.2014 №1124). Для студентів проводиться інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний на початку кожного навчального року; первинний перед канікулами; позаплановий в процесі навчально-виховної роботи та щільвий в процесі проведення позанавчальних заходів з фіксацією в журналі обліку роботи академічної групи; первинний перед початком кожного семестру та роботи гуртків, секцій у кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалах з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці; первинний перед проведенням за межам університету навчальних заходів з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці. Для захисту психічного здоров'я всіх учасників навчального процесу в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами відбувається з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, консультацій, наукової роботи. Консультації з навчальних дисциплін складаються централізовано диспетчерською службою університету, оприлюднюються на сайті університету. Консультування з інших освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр. Консультування та інформування студентів може здійснюватися з використанням платформи Moodle. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота кураторів академічних груп. Куратори протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі студентським активом групи, контактують із завідувачами та викладачами кафедр, деканом факультету щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами групи, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених

рад університету та факультету тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів взаємодіє з куратором групи, з деканом факультету та його заступниками, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету. З метою інформування студентів з важливих питань діяльності університету проводиться зустріч з представниками адміністрації. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» щодо отримання студентами інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті університету. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. За наказом ректора університету окремим категоріям студентів також надається матеріальна допомога. Профспілковим комітетом університету студентам-членам профспілки надається матеріальна допомога у тому числі на вирішення соціально-побутових проблем. Також профспілковим комітетом запроваджуються і підтримуються турніри, встановлюються іменні призи, надається фінансова допомога активним спортсменам, переможцям і призерам спартакиади, інших змагань, активним учасникам художньої самодіяльності, учасникам конкурсів, організовуються відвідування студентами театрів міста. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим інгородні студентам надаються місця для проживання на період навчання у студентських гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством. Розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП». Він визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Порядок оприлюднюється на офіційному сайті університету http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf

Формування умов для здобуття особою з особливими потребами якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до таких осіб тощо. Психологічна підтримка, що здійснюється соціально-психологічною службою університету, спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку.

За ОП студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті побудована система щодо процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Основні нормативні документи, що регулюють зазначені питання: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 29.03.2018, № 294; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена Вченою радою 27.04.2017, протокол № 8 (зі змінами від 21.02.2019, протокол №4); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20.

Антикорупційна програма визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75).

Політику та процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями щодо протидії булінгу є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта.

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі.

Для кваліфікаційних робіт ОП визначені антикорупційні заходи які відображені в Програмі та методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Конфліктних ситуацій у здобувачів що навчаються за ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organizaciu_osvit_process_2019.pdf, «Положення про навчально-методичне освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/, а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, НМК та вченої ради факультету, погоджується ВВЗЯВО, навчально-методичним відділом, Центром моніторингу знань та тестування, відділом міжнародного співробітництва.

Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування ОП наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету.

Періодичність перегляду ОП пов'язана зі змінами нормативної бази України в сфері ВО, з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій стейкхолдерів.

Відбувалися корегування структури ОП відповідно до листів МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 та від 05.06.2018 № 1/9-377.

Згідно листа МОН України № 1/9-234 «Щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності» від 13.04.2018 р. включено до ОП дисципліну «Цивільна безпека» та збільшено на 1 кредит ЄКТС «Охорона праці в нафтогазовій галузі».

Згідно наказів НТУ «ДП» від 10.05.18 р. №20 та від 16.11.2018 №224-аг було внесено зміни в ОП, які спрямовані на розвиток Soft Skills та формують наступні РН: реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

Враховуючи неоднаковість базового рівня теоретичної підготовки студентів, в РП дисципліни «Вступ до спеціальності» включено розділ «Теоретичні основи процесу спорудження свердловин», які логічні передумови для вивчення наступних дисциплін (протокол НМК № 4 від 27.06.2018).

За результатами розгляду на засіданні НМК (протокол № 6 від 07.06.2019) в РП дисципліни «Нафтогазове обладнання» введено модуль «Колтулінгове обладнання» щодо найперспективнішої технології ремонту та спорудження нафтогазових свердловин та збільшено її обсяг на 0,5 кредити ЄКТС; в РП «Бурові промивальні рідини» - питання розгляду умов застосування полімерних бурових розчинів (пропозиція від 26.02.19р. Хрещинське відділення бурових робіт БУ «Укрбургаз»).

Згідно пропозицій стейкхолдерів (листи № 12, від 12.02.2019; № 8, від 20.02.2019), що обговоренні та затверджені на засіданні круглого столу (протокол № 2 від 26.02.2019) адаптовано зміст дисциплін: «Бурові тампонажні суміші» стосовно питань геофізичного забезпечення контролю якості виконання тампонажних робіт в свердловинах різного призначення; «Буріння технічних свердловин» стосовно питань сучасного бурового обладнання та інструменту для спорудження технічних свердловин, зокрема шнековим способом.

Внесені зміни затверджені в установленому в університеті порядку.

Безперервне та системне спілкування із роботодавцями в межах вирішення науково-прикладних задач формують перспективні завдання щодо подальшого вдосконалення змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотній зв'язок від здобувачів ВО забезпечує: опитування, анкетування з використанням платформи Microsoft Forms, Facebook у паперовому вигляді за сприяння Центра соціологічного аудиту, ВВЗЯВО та Центра моніторингу та тестування знань, функціонує чат у месенджері Telegram "Кафедра НГІБ", де студенти обмінюються думками, отримують інформацію та відповіді щодо освітнього процесу. Врахування пропозицій здобувачів забезпечується їх участю на всіх етапах проходження аналізу та верифікації освітнього процесу. 24.10.19 р. на кафедрі відбулося засідання круглого столу «Нафтогазова освіта – від

теорії до практики» (протокол №5 від 24.10.19), де розглядалися питання змістовного наповнення ОП, зокрема практичного циклу. Підстава - аналіз проходження навчально-ознайомчої практики, під час якої студенти відвідали Філію БУ "Укрбургаз" АТ «Укрбургазвидобування» та завод бурового обладнання. Пропозиції студентів обговорювалися на засіданні кафедри (протокол №2 від 25.09.19), результат - ініціювання перегляду програми практики. Відбувається онлайн анкетування студентів на платформі <https://forms.office.com>. Відповіді структуруються та розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час формування змісту навчання. Крім того, студенти висловлюють свої думки щодо змісту ОП у відкритій формі. Так, відбувалося корегування ОП стосовно вилучення ОК «Курсовий проект з транспортних систем та технологій» (протокол НМК №4 від 27.06.18).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради факультету входить голова Ради студентів ГРФ Д.В. Ястребов. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються на факультеті. Також до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучається голова Ради студентів Інституту Природокористування Сорока В.В. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях кафедри нафтогазової інженерії та буриння (№2 від 25.09.19, №3 від 29.10.2019), засіданнях круглих столів (протокол № 2 від 26.02.19, № 5 від 24.10.19) з обговорення та вирішення питань щодо удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту освітніх компонентів ОП і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>, зустрічі, круглі столи, конференції, відгуки роботодавців (начальника Запорізького ЛВУМГ Філія «Оператор ГТС України» АТ «Укртрансгаз» (враховано у 2018 р., протокол НМК №4 від 27.06.2018); директора ТОВ «Бурова геологічна компанія» «Одесабурвод» (враховано у 2019р., протокол НМК протокол № 6 від 07.06.2019); заступника директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (буде враховано під час перегляду ОП у 2020 р.), лист начальника інженерно-геофізичного центру Дніпропетровської геофізичної експедиції ДП «Укргеофізика» (№ 16 від 12.03.2019), лист головного інженера ТОВ «Укрспецстройбуреніє» (№ 10 від 14.03.2019). Участь у засіданнях круглого столу (обговорення та пропозиції щодо підготовки фахівців за ОП) – президент ГО «Спілка буровиків України» Вдовиченко А.І.; начальник Правобережної геологічної експедиції ДП «Українська геологічна компанія» Кулик С.Н., голова правління НВО «НІКОС» Єрмаков М.П.; директор ТОВ «УКРБУРОЗВІДКА» Дударенко Д.В. (27.09.2019). Укладено договори про співпрацю з ДП «Укргеофізика», ТОВ НВП Дніпрогідрогіологія», ТОВ «Геобудівельні технології», ТОВ «Бурова геологічна компанія «Одесабурвод». Викладачі кафедри є членами Всеукраїнської громадської організації «Спілка буровиків України».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників НГУ»). Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де здійснюється анкетне опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/) на якій організовано зворотний зв'язок з випускниками. На сьогодні база Асоціації налічує більш ніж 5000 випускників. З метою сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються на підприємства України електронні листи з пропозиціями працевлаштування випускників. В університеті організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями (16 квітня 2019 КП «Південукргеологія», 12 листопада 2019 компанія ДТЕК, ШУ «Покровське»). За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації». Цією службою проводяться ярмарки вакансій, прес-конференції на телеканалі. Іншим актуальним напрямом роботи цієї служби є STEM-освіта, спільними зусиллями зазначеної служби та кафедри НГІБ проведено ряд Геотехфестів (с.м. Магдалинівка Дніпропетровської обл. 13.12.2019 та м. Павлоград 24.01.2020), основним завданням яких є не тільки профорієнтаційна робота, а й демонстрування конкретних прикладів кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників <http://trrk.nmu.org.ua/ua/Undergraduates/Undergraduates1.php>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів ВО як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів ВО під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами ВО. З метою реалізації зазначених процедур за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів (щорічно); оновлення РП навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних і мультимедійних ресурсів тощо). Корегування ОП враховує накази НТУ «ДП» «Про корегування структури ОП» від 12.01.2018 № 2а-г, «Про формування планів освітнього процесу здобувачів вступу 2018» від 10.05.18 №20 та «Про розробку ОП, навчальних планів та РП навчальних дисциплін здобувачів вступу 2019» від 16.11.2018 №224-аг., згідно яких вилучено дисципліни «Історія українського суспільства», «Філософія», «Світова та українська культура» та додано «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Ціннісні компетенції фахівця», «Правознавство». Початковий етап реалізації ОП характеризувався відсутністю залучення до навчального процесу професіоналів-практиків з нафтогазової справи, що не забезпечувало відповідної якості освіти. В поточному навчальному році до навчального процесу в громадських засадах залучено комерційного директора ТОВ «Геобудівельні технології» Данилова С.О., на умовах штатного суміщення на кафедрі працює головний конструктор заводу гірничо-ріжучого та бурового інструменту ТОВ «Техподставка» к.т.н. Камишацький О.Ф. Вони здійснюють консультативну допомогу в рамках виконання кваліфікаційний робіт здобувачів та приймають участь в розробці методичного забезпечення дисциплін. Це дозволило вдосконалити зміст і підготовку здобувачів за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні всіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість забезпечуються використанням сучасних ІТ-технологій, проведенням зустрічей, семінарів, тренінгів, конференцій, засідань в межах кафедр, НМК, факультетів, інститутів та на рівні університету. До складу НМК зі спеціальності входять внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») - зав. кафедри гірничої механіки Самуся В.І., зав. кафедри історії та політичної теорії Первий Г.Л., доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки Яворська О.О. (наказ №268а-г від 28.12.2018). В обговоренні ОП в рамках зустрічей стейкхолдерів брали участь: декани ГФ Бузило В.І. та ГРФ Приходченко В.Ф., професори Коптовець О.М., Колосов Д.Л., Сдвижкова О.О., Светкіна О.Ю., Савчук В.С. Салов В.О., доцент Федоренко Е.А. та ін. Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія та стипендіальна комісія. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, електронні сервіси Microsoft), використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету є активними прихильниками відкритості, доступності та чутливості до зворотного зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний

відділ, лабораторія соціологічних досліджень.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» (UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО:

Статут http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf

Положення про організацію освітнього процесу

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку ДВНЗ «НГУ» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pravyla_vnutrishnogo_rozporadku.pdf

Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у НТУ «ДП»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОП на сайті кафедри

http://trkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/185/185%20OPP/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20185-2019.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Нафтогазова інженерія та технології» є актуальною на сучасному ринку праці України та є логічним продовженням 90-річного досвіду кафедри у підготовці фахівців для нафтогазової, геологорозвідувальної та гірничовидобувної промисловості не тільки України, а й Азії, Південної Америки, Африки. При розробці ОП використано компетентний підхід, програмні результати навчання узгоджені з вимогами НРК.

Сильні сторони ОП: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП». 4. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень. 5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок. 6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання. 7. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів університету. 8. Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідницької роботи, беруть участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах. 9. ОП передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою. 10. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 11. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони ОП: 1. Сприяти залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності, а також додатковому розвитку у студентів навичок soft skills. 2. Посилити мовну підготовку викладачів та студентів. 3. Сприяти залученню професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення занять. 4. Продовжити практику залучення до моніторингу ОП представників роботодавців і студентів. 5. Враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. 6. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП. 7. Реалізувати процедуру вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог для успішного працевлаштування випускників. 8. Посилити професійну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОП. 9. Подовжити роботу з організації підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою на замовлення нафтогазових підприємств.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними цілями освітньо-професійної програми «Нафтогазова інженерія та технології» є підготовка фахівців для потреб нафтогазових підприємств, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності відповідно до сучасних національних і міжнародних стандартів якості освіти.

Перспективи розвитку ОП:

- вдосконалення змісту через активну співпрацю з роботодавцями;
- вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності, моніторинг вимог до успішного працевлаштування;
- запровадження індивідуальної мобільності учасників ОП;
- розроблення міждисциплінарних практичних курсів;
- залучення іноземних студентів;
- інтернаціоналізація ОП, розширення участі в міжнародних проектах;
- підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці;
- взаємодія з іноземними партнерами в рамках програми «Подвійний диплом», програми академічної мобільності Erasmus+ та згідно підписаних договорів та меморандумів про співпрацю <http://trkk.nmu.org.ua/ua/foreign/partners.php>;
- розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації стейкхолдерів;
- розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- використання сучасного програмного забезпечення для реалізації новітніх методів проектування в нафтогазовій галузі, розрахунку бурового обладнання;
- посилення виробничої підготовки бакалаврів, поновлення практики, через кафедральний учбовий комбінат з підготовки (перепідготовки та підвищення кваліфікації) робітничих професій «машиніст бурової установки» та «помічник машиніста бурової установки на нафту та газ (перший, другий)» з наданням відповідних сертифікатів та посвідчень (матеріали круглого столу від 24.10.2019 р., рецензія від 16.05.2019 р.);
- продовження співпраці з Дніпропетровською обласною державною адміністрацією стосовно проведення практики студентів ОП;
- розширення методів і форм навчання, запровадження в навчальний процес воркшопів, тренінгів та ін.
- запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти спільно з АТ «УкрГазвиробування», найбільшою газовидобувною компанією у Центральній і Східній Європі, яка видобуває близько 73 % українського газу.

Заходи університету задля реалізації цих перспектив:

1. реорганізація кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин в кафедру нафтогазової інженерії та буріння з 01.09.2019 р. (наказ НТУ №ДП) №554-л від 03.04.2019);
2. модернізації матеріально-технічної бази бурового полігону (м. Дніпро, вул. Мандриківська, 45);
3. проведення ремонтних робіт в приміщеннях кафедри корпусу №9;

4. створення офісу кафедри нафтогазової інженерії та буріння на території Головного корпусу, а саме ауд. 7/701, 7/702, 7/704;
5. створення навчально-дослідницької лабораторії з сучасним комп'ютерним класом;
Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП у відповідності до вимог сучасного виробництва та конкурентоспроможної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка та управління виробництвом	навчальна дисципліна	РП_185 Економіка та управління виробництвом.pdf	jNIMrYq3iKLZygKeHq2QM56e+DXzchj1NsbXKQuLEwE=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Основи транспортування і зберігання вуглеводнів	навчальна дисципліна	РП_185 Основи транспортування і зберігання вуглеводнів.pdf	eEvRBDmJzUcevC+aCIdo5wgivsgxAwtsWMT+R2rx+1w=	Мультимедійне обладнання (проектор)
Буріння свердловин (на нафту та газ)	навчальна дисципліна	РП_185 Буріння свердловин_на нафту та газ_.pdf	zM0Jh0Nkpi0sUVTLp5xQ4CFI3kqw4v3zfkZDk6AH0AA=	Мультимедійне обладнання, породоруйнівний інструмент, бурова установка УКБ-7П (01.12.1985), буровий станок ЗИФ-650М (01.12.1983)
Спорудження та захист газонафтопроводів	навчальна дисципліна	РП_185 Спорудження та захист газонафтопроводів.pdf	Dc/GjCB84TZLMERmxbvFkzW820T4qUPdB5ksfZ10sk=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point). Прилад для комплексного обстеження газопроводів «ПРИМА-2005»
Нафтогазове обладнання	навчальна дисципліна	РП_185 Нафтогазове обладнання.pdf	qgS8wQQ9B5eS04igkm7AD1+qVzcXObBkIXisRRtFp0=	Наочне обладнання (стенди, обладнання), плакати
Охорона праці в нафтогазовій галузі	навчальна дисципліна	РП_185 Охорона праці в нафтогазовій галузі.pdf	hqgnuk8/vmkBJrprM5u3YbjvsgayLNSbQt6vdlq3NE4=	Дошка, крейда, маркер, мультимедійний проектор, ПК
Транспортні системи та технології	навчальна дисципліна	РП_185 Транспортні системи та технології.pdf	dt+L8QYQpxvn+nBMOJt4ZesAqSwliD0E8ivjyEE+F0A=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі	навчальна дисципліна	РП_185 Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі.pdf	6ZXSIS5C+JgEhExB/VOEVL0IG0ntpT3pceg42NI02H0=	Прилади - вимірювачі показників процесу спорудження та експлуатації нафтових і газових свердловин: манометри, індикатори осьового навантаження та крутного моменту, апаратура комплексного контролю процесу буріння
Оцінка газоносності метановугільних родовищ	навчальна дисципліна	РП_185 Оцінка газоносності метановугільних родовищ.pdf	5KOVV376HnxzfE7OZJbhEpZqWGTyeCuHflqbZhirqWk=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Технології видобування нафти і газу	навчальна дисципліна	РП_185 Технології видобування нафти і газу.pdf	YWb1Jrx7ogspWATFAb6xn8XJ/Oe9hrxFub9zkxVkc4=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Технічна механіка та опір матеріалів	навчальна дисципліна	РП_185 Технічна механіка та опір матеріалів.pdf	OWVdkYhKAtdXTYtsdscnlc3Wd9i0+JnNjQLy2hPEYQ=	Мультимедійна система для демонстрації презентацій; Машина універсальна випробувальна учбова MI-40KY (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); Прес гідравлічний 2ПГ-500 (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів)
Деталі машин і механізмів	навчальна дисципліна	РП_185 Деталі машин і механізмів.pdf	DOroz0s7JjgNw01WIGAsVzjef1WA15s4MkECLgvclHU=	Мультимедійне обладнання (проектор)
Морські нафтогазові технології	навчальна дисципліна	РП_185 Морські нафтогазові технології.pdf	5+h0GUakPtmVpjxFRMPd/6zIz10vZYL9bUkzmgk6MI=	Мультимедійне обладнання (проектор)
Навчальна практика (геологічна)	практика	Навчальна практика (геологічна)_185.pdf	fQjXlCb0H34ntUfhed2GTY2Ar1BCAHbHBUBpmVL4Tp0=	Вибір об'єктів практики базується на наявності відслонень порід кристалічного фундаменту Українського щита та його осадового чохла на правому березі Дніпра в межах міста Дніпро. Використовується лабораторна база кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин
Навчальна практика (геодезична)	практика	Навчальна практика (геодезична)_185.pdf	zkQggqrKsud0fhq3oIEluVLv3dEOEVgGtVrFGWgzT0=	Геодезичні прилади: теодоліти, рулетки; нівеліри, рейки; електронний тахеометр в комплекті
Навчально-ознайомча практика	практика	Навчально-ознайомча практика_185.pdf	40Nzx1DpNgkZbLhtBwA2C8ooCmmDMxuFtde0NPgc6eQ=	Обладнання учбово-експериментального бурового полігону: бурові установки УКБ-4П (01.12.1985), УКБ-200/300С (01.12.1981); буровий станок УБП-15М (01.12.1981); бурові насоси НБ-32 (01.12.1977), НБ-4-320-63 (01.12.1981), НБ-5 (01.08.1985)
Виробнича практика	практика	Виробнича практика_185_бакалавр_.pdf	iehc+9PHIPHvY6t8zdz8jeCH9a00SoqxYaYPkqmmCxs=	Проводиться на підприємствах - базах практик, які відповідають меті, завданням, змісту практики, а також вимогам освітньої програми
Передатестаційна практика	практика	Передатестаційна практика_185_бакалавр_.pdf	7mEEHHzghv41vD6HRnAGTYaAGBHrPiy1eV1iUCFTc=	Проводиться на підприємствах - базах практик, які відповідають меті, завданням, змісту практики, а також вимогам освітньої програми
Курсовий проект з буріння на нафту та газ	курсова робота (проект)	КП_185-Буріння свердловин (на нафту та газ).pdf	6f70Q7V98uLgEPFY6MdrNu1povQjt1u0OjYpA65DPPU=	Персональне комп'ютерне обладнання. Дистанційна платформа Moodle

Електротехніка та електропостачання	навчальна дисципліна	РП_185 Електротехніка та електропостачання.pdf	Hv2U6islMU00IVY+IptgtVT1q1R4zx/GANujb45jPtW=	Спеціалізована лабораторія кафедри електроенергетики (1/147). Вибухобезпечні пускачі ПВИ-63 (інв № 10450774, на балансі з 01.12.05), ПВИ-320 (інв № 10410134 на балансі з 01.12.78), ПВИТ-250МВ (інв № 010124 на балансі з 30.06.10). Лабораторія електромагнітної сумісності та діагностики систем електропостачання (7/914). Вимірювач опору ізоляції Fluke 1555/Kit (інв № 1014500062, на балансі з 29.10.19) Спеціалізована лабораторія кафедри електроенергетики (1/147). Джерела світла й освітлювальні прилади. Навчальний стенд, б/н Спеціалізована лабораторія кафедри електроенергетики - «Авторизована лабораторія інноваційних систем електрозабезпечення ЕТІ» (7/914) Шафа силова розподільча ETI-din1950 Спеціалізована лабораторія кафедри електроенергетики (7/914): Розподільчий щит PV 12 (інв № 1014500042, на балансі з 29.10.19) Шафа силова розподільча, ввідно-розподільчий пристрій 0,4 кВ серії X-Line-250-3A-L18-31-6-CV01-02-SA00-VR00-V02-IP31 (інв № 1014500045, на балансі з 29.10.19) Підстанція «Шевченківська». Лабораторія електричної частини станцій та підстанцій, релейного захисту і автоматики (1/148) - розподільчий пристрій серії КУ-10Ц, Шафа з вимикачем вакуумним типу ШВП-10-20-01-630-УЗ (інв № 1014500046, на балансі з 29.10.19) - вимикач вакуумний типу ВР2-10-20/1600 УЗ (інв № 10493675, на балансі з 01.12.10) - стенд-макет закритого розподільчого пристрою з реалізацією функцій оперативних перемикачів та візуалізацією роботи обладнання (студентська кваліфікаційна робота); - стенд-макет відкритого розподільчого пристрою прохідної підстанції 110/10 кВ із візуалізацією нормального і післяварійного режимів роботи схеми (студентська кваліфікаційна робота). Дистанційна платформа MOODLE
Буріння свердловин	навчальна дисципліна	РП_185 Буріння свердловин.pdf	UQwG1a5Xkf0kDp1w8fWTPsfWJeSpMby9hVsLuvYv3g=	Мультимедійне обладнання (проектор)
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	РП_185 Матеріалознавство.pdf	evL6f6NaBpA+Mxpbv7KSPyaf6voBKGmbyOf9cGvN7M=	Мікроскоп, маятниковий капер, плакати
Механіка гірських порід	навчальна дисципліна	РП_185 Механіка гірських порід.pdf	VQdXzR0q3O2ZPSRyoedj8Zp8HIIHwjUZT2pl5SEp3b2k=	Прес, ПОАП-2 (01.12.1987), ЛКИ-3 (01.12.1980), УМГП-3 (01.12.1961), пікнометр, аналітичні ваги, маятниковий капер МК-30 (01.12.2006), вимірювально-обчислювальний комплекс (для вимірювання ρ, σ, ϵ), який складається з модулів WAD - AIK - BUS
Українська мова	навчальна дисципліна	РП_185 Українська мова.pdf	TlzZlhGPCZdA2pP8P1/n4wo4DgBErZuxN0murO1nAZE=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	РП_185 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві.pdf	68mkrAlod2DtnbOQb3Hjlo57gccejCrDk2zXPjk4Jm8=	Проектор, ноутбук, екран. Література соціально-політичного змісту. Комп'ютер, відповідні пошукові програми. Тексти соціального та економічного змісту. Ноутбук, екран
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП_185 Фізична культура і спорт.pdf	DByQARpnKfughCoVvhKB8v6CmuPnwUjYi5NXdTb5mts=	Технічні засоби навчання та спортивне обладнання (Спортивний інвентар). Дистанційна платформа MOODLE
Правознавство	навчальна дисципліна	РП_185 Правознавство.pdf	8ou40kB5yUtVcrzzwu8OsRnE0al5xUxZtEnr00r2H4=	Ноутбук або інший комп'ютерний пристрій через який можливий доступ до законодавчої бази України, зокрема до офіційного сайту Верховної Ради України; телевізор.
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	РП_185 Цивільна безпека.pdf	f0WgX2fhhK5bi47Xk34cbqu1hugudXoHlyWizHJfjk=	Дошка, крейда, маркер. мультимедійний проектор, ПК.
Математика 1	навчальна дисципліна	РП_185 Математика 1.pdf	w1IAHuW0QxIU5m5fzuphFsITRHPvno0w7kPIN7tKYNI=	Не потребує
Хімія	навчальна дисципліна	РП_185 Хімія.pdf	j/izwmGU11BZOVUgYmuOHgkPqjVV18hdz/09PhesOs=	Хімічний посуд, хімічні реактиви, фотоелектроколориметр, віскозиметр, спектрофотометр.
Фізика	навчальна дисципліна	РП_185 Фізика.pdf	qdiVozvcWPLEDEnQsXrdFU9QI8F7AK6bckHkSpl0ZBE=	Закони фізики спираються на досліди, тому викладання фізики має включати важливий дидактичний прийом – лекційні фізичні досліди. Кафедра фізики НТУ «Дніпровська політехніка» застосовує унікальний кабінет лекційних демонстрацій, який і до теперішнього часу є в числі кращих серед технічних ЗВО України

Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра 185.pdf	FfkkbINT91qZEIfvtB+jdHlIovHh/zSoOP17RNd8=	Використовується лабораторна та інструментальна база випускової кафедри та кафедри транспортних систем і технологій, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	РП_185 Інженерна графіка.pdf	BZPvIXGOVjOnEoN+qORcXsxxNjEsCjRsDUAFqf3dfIA=	Викладання дисципліни відбувається з демонстрацією слайдів за допомогою комп'ютерної техніки.
Геологія 2	навчальна дисципліна	РП_185 Геологія 2 Гідрогеологія.pdf	tMv4p8Mjt9HKerValweotXGASKyAijMCVSk/7pmpxME=	Дистанційна платформа Moodle
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП_185 Вступ до спеціальності.pdf	pShaCL6G5XPZ7gTf09YQW8N6t3qWD2MNckly8pD2XkA=	Дошка. крейда, маркер. мультимедійний проектор.
Основи нафтогазової справи	навчальна дисципліна	РП_185 Основи нафтогазової справи.pdf	9ncmcldBPT4W0Yi3hfYKSEEG+o2kk9sqbUuKE3LMf+o=	Мультимедійне обладнання (проектор), ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point).
Основи геології родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	РП_185 Основи геології родовищ нафти і газу.pdf	9vo8RBY1LFFzSS6aUM2N7wZa9X0A/vDskh8h4ldGRo=	Мультимедійне обладнання (проектор). Контурні карти.
Геодезія	навчальна дисципліна	РП_185 Геодезії.pdf	l8r1R9KDde/PmyFTundzujjFkKPr+gz7U/jgsahxp7w=	Технічні засоби навчання: теодоліти 2Т30М, 2Т30П, Т30; нівеліри НВ-1, НЗ. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт, та ілюстраційний матеріал у вигляді плакатів, схем і прикладів обробки та оформлення практичних робіт.
Нафтогазова механіка	навчальна дисципліна	РП_185 Нафтогазова механіка.pdf	ztqnga+g8NpafxTzj3EKQv5y481j4xAmrmcLNYfPgA=	Прилади - вимірювачі показників властивостей пластових рідин: ареометри, віскозиметри, пластометри, рН метри, сталагмометри.
Гідравліка	навчальна дисципліна	РП_185 Гідравліка.pdf	joQloBXV9De8RlfWxjQDK8hyp6GE2HQYrOmZHha9Nbg=	Комплексний експериментальний гідравлічний стенд (опис експериментального стенда, виміральної апаратури та програми досліджень знаходиться в спеціальній документації у додатку до стенда, стенд знаходиться у лабораторії гідравліки, ауд. 3/14)
Термодинаміка та теплопередача	навчальна дисципліна	РП_185 Термодинаміка та теплопередача.pdf	wYRDbEkfZMsH9SrQCABLIAb9Q9fIBN3RzMotqRdf+Sc=	Демонстраційні матеріали (діаграми, таблиці, стени тощо). Дистанційна платформа Moodle
Геологія 1	навчальна дисципліна	РП_185 Геологія 1.pdf	U7xudRB95gvbGsel4CtNOztmc2m5H6InbVtp7zKQkeA=	Робочі, еталонні та контрольні колекції зразків мінералів і гірських порід
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	РП_185 Іноземна мова професійного спрямування.pdf	0hOPW6ajB9HKIWUEzkrkA/dCITGBrs3bwe3r0KfBeBs=	Ноутбук (Ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office Power Point)
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП_185 Ціннісні компетенції фахівця.pdf	8AH8KKGFkXps+Uzn1x7r53DB3Tej0/ax748GndKcll=	Проектор, ноутбук, екран. Література філософського змісту. Комп'ютер, відповідні пошуківі програми. Тексти філософського та культурологічного змісту. Ноутбук, екран
Інформатика, алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	РП_185 Інформатика, алгоритмізація та програмування.pdf	fm3EWMu+7dKR+HNTxMiwBjBGi6inVgGsieOTzxEEAC4=	При проведенні лекцій використовують проектор, ноутбук. Для проведення практичних робіт використовуються сучасні комп'ютери Intel i5, та Ліцензійне програмне забезпечення MS Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
33315	Мещеряков Леонід Іванович	професор			0	Інформатика, алгоритмізація та програмування	Посада: Професор кафедри програмного забезпечення комп'ютер Структурний підрозділ: кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем Кваліфікація викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1973 Стаж науково-педагогічної роботи: 36 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут (ІІ Науковий ступінь): Доктор технічних наук, 05.13.07 - Автоматизація процесів Вчене звання: Професор кафедри програмного забезпечення комп'ютер Підвищення кваліфікації: Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія та «Основи комп'ютерно-інтегрованого управління» з 01.0. «Інженерія програмного забезпечення». Довідка, реєстра Публікації: 1. Л.І. Мещеряков. Формування базових інформаційних аг 51. 2. Л.І. Мещеряков. Статистичні моментні зв'язки інформат 3. Л.І. Мещеряков. Інтелектуальна підтримка прийняття 4. Л.І. Мещеряков. Формування структури підсистеми дія 5. Л.І. Мещеряков. Програмне забезпечення інформаційно №100. - С.108-116. 6. Дистанційний навчальний курсу з дисципліни «Автомат Л.І.Мещеряков // Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка 7. Дистанційний навчальний курсу з дисципліни «Методи "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 8. Дистанційний навчальний курсу з дисципліни «Комп'ютер "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ «ДП», 2018.
138910	Захарчук Олексій	доцент			0	Ціннісні компетенції фахівця	Посада: Доцент кафедри філософії і педагогіки

	Феліксівич					Структурний підрозділ: Кафедра філософії і педагогіки Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара Стаж науково-педагогічної роботи: 18 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – Соціальна філософія Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії (2015), 12ДЦ №041988 Підвищення кваліфікації: Отримання вченого звання доцента. Атестат доцента 12ДЦ Публікації: 1. Захарчук О.Ф. Общественный идеал сквозь призму ари 2. Захарчук О. Ф. Психологические интерпретации соци 3. Захарчук А.Ф. Критика рационализма представителями 4. Захарчук О.Ф. Ярош О.М. Капитализм в современном о 5. Захарчук О.Ф., Ярош О.М. Розум і пізнання в філософсь 6. Захарчук О.Ф. Аналіз феномену тоталітаризму в контек
81720	Денищенко Олександр Валерійович	доцент			0	Основи транспортування і зберігання вуглеводнів Посада: Доцент кафедри транспортних систем і технологій Структурний підрозділ: Кафедра транспортних систем і технологій Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1980. Спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 30 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1980, «Гірничі ма Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.06.05 – Гірничі машини, (200 Вчене звання: Доцент кафедри рудникового транспорту атестат, (2003) Підвищення кваліфікації: Держгірпромнагляд України, навчання та перевірка знан Посвідчення №3/224. Публікації: 1. Denyshchenko, O., Shyrin, A., Rastsvietaiev, V. & Cherniaie https://doi.org/10.29202/hvngu/2018-4/12 2. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenko Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc 3. Денищенко А.В. Управління переміщенням бурових вер геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України.. – Д. 4. Нові технології укладання та контролю стану шахтних – с. 170 – 178. 5. Обґрунтування Підвищення тягово-гальмівних показни заклад «Національний гірничий університет», 2018. – №5: 6. Ширін Л.Н. Транспортні комплекси кар'єрів : навчальни Державного ВНЗ «НГУ» як навчальний посібник, протокол 7.Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. п «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р 8.Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / Я 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 9. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О. 10. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О. 11. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васко Д.О., По 12. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є. (2018). Система 13. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пе модель № 131999, Україна. 14. Транспортні системи та технології. Методичні рекоме Денищенко, В.О. Расцветаев ; М-во образования и науки У р.). 15. Ширін Л.Н. Транспортні комплекси кар'єрів : навчальн Державного ВНЗ «НГУ» як навчальний посібник, протокол 16. Денищенко, О.В., (2016). Развитие навыков техническ 17. Денищенко, О.В., Егорченко, Р.Р. (2016). Совершенство НГУ. – С. 131 – 133. 18. Денищенко, О.В., Егорченко, Р.Р. (2017). Совершенство Ріг. – 2017 р. – С. 311 – 312. 19. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. для нарощування вітчизняного видобутку нафти і газу РГ
34557	Барташевський Станіслав Євгенович	доцент			0	Основи транспортування і зберігання вуглеводнів Посада: Завідувач кафедри транспортних систем і технологій Структурний підрозділ: Кафедра транспортних систем і технологій Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1992. Спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 21 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1992, «Економіка 2. Національний технічний університет «Харківський полі Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р взаємодіяння погрузочно-транспортного обладнання Вчене звання: Доцент кафедри транспортних систем і технологій, (2006 Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015.14 «Професійна освіта (Нафтогазова с Публікації: 1. Svetikina, O., Bartashevskiy, S., Nikolsky, V., Bas, K., Chlen 2. Разработка тормозных систем подвижного состава шах № 5 (20). – С. 43 – 46. 3. Барташевський С.Є. Обоснование выбора перспективны 4. Нові технології укладання та контролю стану шахтних гірничий університет», 2017. – № 50. – с. 170 – 178. 5. Обґрунтування підвищення тягово-гальмівних показни заклад «Національний гірничий університет», 2018. – №5: 6.Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. п «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р 7.Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / Я 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О. 9. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О. 10. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є., Васко Д.О., По 11. Денищенко, О.В., Барташевський С.Є. (2018). Система 12. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пе модель № 131999, Україна. 13. Коптовец, А.Н., Бобилев, А.А., Барташевський, С.Є., Яво композиты и трибология (Поликомтриб-2015)», Гомель, Б 14. Барташевський, С.Є. (2017). Диверсификация источни вересня 2017 р.). – Дніпро: «ЛізуновПрес», 2017. – С. 123 15. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. для нарощування вітчизняного видобутку нафти і газу РГ
88497	Хоменко Володимир Львович	доцент			0	Буріння свердловин (на нафту та газ) Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Державна гірнича академія України, 1997. Спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 20

						<p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Державна гірнич академія України (1997, «Технологія Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.10 – буріння свердловин (Вчене звання: Доцент кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна металургійна академія України (26.09.2011)</p> <p>2. Масовий відкритий онлайн-курс «General course on intel</p> <p>3. Масовий відкритий онлайн-курс «Introduction to the Pate</p> <p>4. Масовий відкритий онлайн-курс «Advanced course on so</p> <p>5. Масовий відкритий онлайн-курс «Advanced course on cc</p> <p>6. Масовий відкритий онлайн-курс IP Panorama. 2019. KIPС</p> <p>7. Онлайн-курс «CopyrightX». Harvard Law School (США). 20</p> <p>8. Масовий відкритий онлайн-курс «Copyright for Educators</p> <p>9. Масовий відкритий онлайн-курс «Introduction to Industri</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Dependence of the drilling speed on the frictional forces or</p> <p>2. Кожевников А.А., Бесимбаев Е.Т., Ратов Б.Т., В.Л. Хоменко изготовления и применения: Сб. научных трудов. – Вып. 1</p> <p>3. Кожевников А.А., Хоменко В.Л., Байбоз А.Р. Результаты Международной научно-практической конференции. Алм</p> <p>4. Kozhevnykov, A. A., Ratov, B. T., Arshidinova, M. T., Khome</p> <p>5. Кожевников А.А., Хоменко В.Л. Классификация параметров применения: Сб. научных трудов. – Вып. 20. – Киев: ИСМ и</p> <p>6. Кожевников А.А., Ратов Б.Т., В.Л. Хоменко, А.Р. Байбоз. м. Дніпро – Д.: Національний гірничий університет, 2017. .</p> <p>7. Ратов Б.Т., Тулепбергенов А.Т., Байбоз А.Р., Кожевников «ИННОВАЦИЯ-2017». – Ташкент – С. 20-21</p> <p>8. Ратов Б.Т., В.Л. Хоменко, А.Р. Байбоз, Деликешева Д.Н. </p> <p>9. Хоменко В.Л. Влияние импульсной частоты оберт-танья на м бази», 23-25 травня 2018 р. – Івано-Франківськ, 2018. – С.</p> <p>10. Кожевников А.О., Хоменко В.Л., Baochang Liu. Коэффицие</p> <p>Д.: Національний гірничий університет, 2018. – С. 175-182</p> <p>11. Кожевников А.А., Хоменко В.Л., Ратов Б.Т., Токтасыное</p> <p>Породоразрушающий и металлообрабатывающий инстру</p> <p>12. Kozhevnykov A.A., Kamyshatskiy A.F., Pashchenko A.A., K</p> <p>Practical Conference (Program of re-port) = Фізико-хімічні ге</p> <p>13. Судаков А.К., Ратов Б.Т., Хоменко В.Л., Муратова С.К.,</p> <p>14. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфі</p> <p>Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська по</p> <p>15. Kirin R.S., Khomenko V.L. Formation of Legal Protection of</p> <p>16. Пат. 32712 Республика Казахстан. МПК E21B 10/58 (20 Корғасбеков Д.Р.</p>
122591	Азюковський Олександр Олександрович	професор		0	Спорудження та захист газонафтопроводів	<p>Посада:</p> <p>Професор кафедри електропривода</p> <p>Структурний підрозділ:</p> <p>Кафедра електропривода</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Національна гірнич академія України, 1998, Спеціальність</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Національна гірнич академія України (1998, «Електрог Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 – Електротехнічні ком ресор».</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Доцент кафедри електропривода, (2009), 12 ДЦ № 02216</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації з 17.09.2018 р. до 28.09.2018 р</p> <p>2. Тренінг «Інтерактивні методи у викладанні» з 07.02.20</p> <p>Публікації:</p> <p>1. G.G. Diachenko, O.O. Aziukovskiy. Investigation of the Proc https://mmse.xyz/en/iii-electrical-complexes-and-systems-vol-2</p> <p>2. G.G.Diachenko, O.O.Aziukovskiy. Control laws of electric dr</p> <p>3. Aziukovskiy O.O. Forming the current of underground meta</p> <p>Дніпропетровськ, 2015. - Вип. 94. – С. 123-129.</p> <p>4. Азюковський О. О., Дідевич Є. О. Математична модель - Дніпропетровськ, 2016. - Вип. 97. - С. 123-129.</p> <p>5. Aziukovsky A. A., Didevich E. A. Analysis of the application 10.21272/jes.2018.5(1).f1</p> <p>6. Положення про організацію освітнього процесу держав</p> <p>7. Проектування освітнього процесу: Стандарт вищої освіти</p> <p>8. Положення про оцінювання результатів навчання здоб</p>
257835	Пашенко Олександр Анатолійович	доцент		0	Нафтогазове обладнання	<p>Посада:</p> <p>Директор Міжгалузевого навчально-наукового інституту (</p> <p>Структурний підрозділ:</p> <p>Міжгалузевий навчально-науковий інституту безперервн</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Дніпропетровський гірничий інститут, 1998 р. Спеціальні</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 21</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський гірничий інститут (1998, «Буріння се Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.10 – «Буріння свердловин</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Доцент кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин Підвищення кваліфікації:</p> <p>College of Construction Engineering of Jilin University (Chungt</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Игнатов А.А., Пашенко А.А., Пашенко А.А. Особенности металлообрабатывающий инструмент - технология его из</p> <p>2. V.P.Kravchenko, V.F.Gankevich, A.A.Pashchenko. Influence - Вып. 61(102) - Дніпропетровськ: Державний ВНЗ (НГУ), 2</p> <p>3. Ганкевич В.Ф., Киба В.Я., О.А.Пашенко. Влияние вибраций 8744, 132-135 с.</p> <p>4. Ганкевич, В.Ф., Пашенко, О.А. Технологічні резерви зме Дніпропетровськ: Державний ВНЗ (НГУ), 2016. - С.37-42. І</p> <p>5. Влияние гидростатического давления на ударное абра с.</p> <p>6. Пристрій для нарізання стінок свердловини патент дек</p> <p>7. UA 35854 У Гравійний фільтр (Патент на корисну модел</p> <p>8. UA 36308 У Гравійний фільтр (Патент на корисну модел</p> <p>9. UA 35852 У Гравійний фільтр (Патент на корисну модел</p> <p>10. UA 37193 У Спосіб обладнання водоприймальної част</p> <p>25.11.08; Бюл. №22. 2008р. О.А.Кожевников, А.К.Судаков,</p> <p>11. UA 39691 У Гравійний фільтр патент Реср. №U200811</p> <p>Друк. 10.03.09; Бюл. №5. 2009р. О.А.Кожевников, А.К.Суд</p> <p>12. UA 88569 Гравійний фільтр патент Реср. №a2008039</p> <p>13. UA 88726 Гравійний фільтр патент Реср. №a2008039</p> <p>14. UA 87993 Гравійний фільтр патент Реср. №a20060553</p>
135700	Пугач Іван Іванович	доцент		0	Охорона праці в нафтогазовій галузі	<p>Посада:</p> <p>Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки</p> <p>Структурний підрозділ:</p> <p>Кафедра охорони праці та цивільної безпеки</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Національна гірнич академія України 2001 р. Спеціальні</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта:</p>

						<p>1. Національна гірнич академія України (2001, «Розробка Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, (2006 Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці (2011) 12ДЦ / Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний центр ТОВ СП «Товариства технічного нагл 2. Навчання і перевірка знань у сфері цивільного захисту очолюють об'єктиві формування ЦЗ видачі засобів радіації Публікації: 1. Determination of borehole parameters for the degassing of 169-174. 2. Определение места и объема скопления метана в выра 3. Способ перехода от расчетных величин диаметра дега 4. Дослідження щодо віднесення до поняття "роботи з під криміналістики : зб. наук. пр.- Харків Вип. 18. - 2018 - С. 4 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної і Халимендик, І.І, Пугач, К.С. Жабчик. - Дніпро : НТУ «Дніпр id=2266 7. Методичне забезпечення дисципліни «Методика прове, id=1947 8. Методичне забезпечення дисципліни «Управління безп http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1946 Досвід практичної роботи за спеціальністю: Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових є причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяль</p>
165366	Ігнатів Андрій Олександрович	доцент		0	Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі	<p>Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Дніпропетровська гірнич академія України, 2003 р., Спец Стаж науково-педагогічної роботи: 14</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровська гірнич академія України (2003, «Бур Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.15.10 – «Буріння свердловин: Підвищення кваліфікації: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», ка Публікації: 1. Игнатов А.А. Исследование параметров процесса удале 68. 2. Игнатов А.А. Технологические характеристики устройств 3. Игнатов А.А. Аналитическое исследование механизма д применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. - К., 2015. - 4. Игнатов А.А. Характеристика рабочих параметров устр 5. Игнатов А.А. Исследования строения глинисто-шламови 6. Игнатов А.О. Особенности работы пристрою для обробки ИСМ НАН Украины. - К., 2017. - Вып. 20. - С. 123 - 126. 7. Игнатов А.О. Перспективы застосування гнучкої колони применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. - К., 2018. - 8. Влияние гидростатического давления на ударное абра с. 9. Патент UA 111350 А Україна, МПК 7 E21B 7/16, E21B 4/0 10. Патент UA 114966 А Україна, МПК E21B 19/08. Пристрій 11. Програма виробничої та передатестаційної практики / політехніка». - Д., : НТУ «ДП», 2019. - 26 с. (Затверджено</p>
82705	Кузін Юрій Леонідович	доцент		0	Буріння свердловин	<p>Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Закінчив в 1970 р. Дніпропетровський гірничий інститут за Стаж науково-педагогічної роботи: 36</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1970, «Технологіс Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.14 – «Технологія і техніка Вчене звання: Доцент кафедри техніки розвідки родовищ корисних копс Підвищення кваліфікації: Отримання сертифікату Aptis (British Council) Forward think Публікації: 1. Isolation technology for swallowing zones by thermoplastic 2. Кузін Ю.Л.,Судакова Д.А. О возможности применения ф изготовления и применения: Сборник научных трудов. Вь 3. Термомеханічний спосіб тампонування проникних гори Сборник научных трудов. — Вып. 20. — Киев: ИСМ им. В. І 4. Судаков А. К. Результаты исследований физико-механи Породоразрушающий и металлообрабатывающий инструм 5. Кожевников А.А., Ратов Б.Т., Кузін Ю.Л., Утепов З.Г., Б; С: 23-29. (ISSN 2227-4766) г. Алматы. 6. А.А.Кожевников, Ю.Л.Кузін, А.А.Лексиков, Б.Т.Ратов, А. металлообрабатывающий инструмент—техника и технол 7. Судаков А.К. Криогенная технология изоляции поглощ 8. Кожевников А.А., Кузін Ю.Л., Лексиков А.А. Бурильные 9. Кожевников А.А., Ратов Б.Т., Муратова С.К., Кузін Ю.Л., 10. Изоляция поглощающих горизонтов буровых свердловин 11. Пат. 106505 Україна, МПК E 21 B 33/10. Тампонажна су 12. Пат. 106990 Україна, МПК E 21 B 33/10. Спосіб тампону 13. Пат. 108791 Україна, МПК E 21 B 33/10; С 09 K 8/50. Таі 14. Пат. 110442 Україна, МПК E 21 B 33/10; С 09 K 8/50. Таі 15. Пат. 110471 Україна, МПК E 21 B 33/10. Спосіб тампону 16. Пат. 110472 Україна, МПК E 21 B 33/10. Спосіб транспо 17. Пат. 118391 Україна, МПК E 21 B 33/10. Термомеханічн 10.08.2017; Бюл. №15. 18. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфі Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська по.</p>
142695	Коров'яка Євгеній Анатолійович	доцент		0	Оцінка газоносності метановугільних родовищ	<p>Посада: Завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Державна гірнич академія України, 1997р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 20</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірнич академія України (1997, «Підземна р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р Вчене звання: Доцент кафедри транспортних систем і технологій (2007) Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015 «Професійна освіта (Нафтогазова спра 3 10 липня по 07 серпня 2017 р. пройшов стажування в М діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (Посвідчеі Публікації: 1. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 2. Koroviaka1, Ye., Lubenets, T. (2017). Substantiation of the</p>

						<p>3. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc</p> <p>4. Lubenets, M., Koroviaka1, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040. https://doi.org/10.1051/e3sc/201812301040</p> <p>5. Поширення області ефективного застосування підвісні НГУ. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – №5</p> <p>6. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. п «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р / 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є. 122194, Україна.</p> <p>9. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коваль, О.І., Посуцько, Л.І</p> <p>10. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посуцько, Л.І</p> <p>11. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хаддад Джаміль Са</p> <p>12. Коровяка, Є.А., Лубенець, Т.М. (2018). Спосіб визначення</p> <p>13. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пемодель № 131999, Україна.</p> <p>14. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Коровяка, Є.А.,</p> <p>15. Транспортні системи та технології. Методичні рекомендації до навчання в Україні, Нац. гірн. ун-т, каф. тра</p> <p>16. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні рекомендації до навчання в Україні, Нац. гірн. ун-т, каф. тра</p> <p>17. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи студента, Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2019. – 26 с. (Затверджено)</p> <p>19. Коровяка Є.А., Дмитрук О.О. Перспективи розширення літопада 2016. С. 96 – 97</p> <p>20. Коровяка Є.А. Основні питання видобутку вуглеводнів</p> <p>21. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. нарощування вітчизняного видобутку нафти і газу PGE – 22. Коптовець О.М., Коровяка Є.А., Расцветаев В.О. Технічні (Бердянськ 03 – 07 вересня 2019 р.). – Дніпро: «ЛізуновПр</p>
129018	Ширін Леонід Никифорович	професор		0	Технології видобування нафти і газу	<p>Посада: Професор кафедри транспортних систем і технологій Структурний підрозділ: Кафедра транспортних систем і технологій Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1969р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 36</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1969, «Технології Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка рудних пневмогидравлическими очистними комплексами».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри рудникового транспорту, (2001), ПР № Підвищення кваліфікації: 3 06 лютого по 24 лютого 2017 р. пройшов стажування в І аналіз діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (По Публікації: 1. Shyrin, L., & Inutiuk, I. (2018). Substantiating operational f https://doi.org/10.1051/e3scconf/20186000036</p> <p>2. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc</p> <p>3. Показатели эффективности способов дегазации углесп 283.</p> <p>4. Ширин Л.Н. О влиянии геомеханических и технологиче геотехнической механики ім. М.С. Полякова НАН України. – Дн 94 – 102.</p> <p>6. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. г «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р / 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є. 122194, Україна.</p> <p>9. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коваль, О.І., Посуцько, Л.І</p> <p>10. Ширін, Л.Н., Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О. (2016). 1</p> <p>11. Ширін, Л.Н., Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О. (2016). 1</p> <p>12. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посуцько, Л.І</p> <p>13. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хаддад Джаміль Са</p> <p>14. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пемодель № 131999, Україна.</p> <p>15. Ширін Л.Н. Транспортні комплекси кар'єрів : навчальн Державного ВНЗ «НГУ» як навчальний посібник, протокол</p> <p>16. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні рекомендації до навчання в Україні, Нац. гірн. ун-т, каф. тра</p> <p>17. Ширін, Л.Н., Салов, В.О. (2015). Інформаційне забезпечення конфер., (червень 2015 р., Дніпро) / М-во освіти і науки Укра</p> <p>18. Ширін, Л.Н. Дудля, К.Є. (2016). Предупреждение и опе технології у гірництві, нафтогазовій справі, геотехніці та</p> <p>19. Ширін, Л.Н. (2017). Кузня науково-педагогічних кадрів т 2017. – С. 109 – 110.</p> <p>20. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Посуцько, Л.М. (2017). П практичної конференції (Бердянськ 04 – 08 вересня 2017</p>
142695	Коровяка Євгеній Анатолійович	доцент		0	Технології видобування нафти і газу	<p>Посада: Завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Державна гірнич академія України, 1997р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 20</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ</p> <p>Освіта: 1. Державна гірнич академія України (1997, «Підземна р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р Вчене звання: Доцент кафедри транспортних систем і технологій (2007) Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015 «Професійна освіта (Нафтогазова спра 3 10 липня по 07 серпня 2017 р. пройшов стажування в М діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (Посвідче Публікації: 1. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18</p> <p>2. Koroviaka1, Ye., Lubenets, T. (2017). Substantiation of the 3. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc</p> <p>4. Lubenets, M., Koroviaka1, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040. https://doi.org/10.1051/e3sc/201812301040</p> <p>5. Поширення області ефективного застосування підвісні НГУ. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – №5</p> <p>6. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. п «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р / 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є. 122194, Україна.</p> <p>9. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коваль, О.І., Посуцько, Л.І</p> <p>10. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посуцько, Л.І</p> <p>11. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хаддад Джаміль Са</p>

						<p>12. Коровяка, Є.А., Лубенець, Т.М. (2018). Спосіб визначення</p> <p>13. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Педель № 131999, Україна.</p> <p>14. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Коровяка, Є.А.,</p> <p>15. Транспортні системи та технології. Методичні рекомендації до освіти в Україні, Нац. гірн. ун-т, каф. тра</p> <p>16. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні</p> <p>Расцветаев, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. тра</p> <p>17. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи</p> <p>Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д., : НТУ «ДП», 2019. – 26 с. (Затверджено</p> <p>19. Коровяка Є.А., Дмитрук О.О. Перспективи розширення</p> <p>листопада 2016. С. 96 – 97</p> <p>20. Коровяка Є.А. Основні питання видобутку вуглеводнів</p> <p>21. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. нарощування вітчизняного видобутку нафти і газу PGE –</p> <p>22. Коптовець О.М., Коровяка Є.А., Расцветаев В.О. Технічні (Бердянськ 03 – 07 вересня 2019 р.). – Дніпро: «ЛізуновПр</p>
128775	Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри			0	<p>Технічна механіка та опір матеріалів</p> <p>Посада: Завідувач кафедри будівельної, теоретичної та прикладної Структурний підрозділ: Кафедра будівельної, теоретичної та прикладної механіки Кваліфікація викладача: Національна гірничо-академія України, 1998 р., «Гірничо-о Стаж науково-педагогічної роботи: 17</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Національна гірничо-академія України (1998, «Гірничо-о Науковий ступінь»: Доктор технічних наук, 05.05.06 – «Гірничі машини», (201 Вчене звання: Доцент кафедри будівельної, теоретичної та прикладної і Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації, 2015 р., ДВНЗ «НГУ, «Розви Публікації: 1. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Samusia, V.I., Kolosov, D.L. Mod and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Rom 2. Kolosov, D., Dolgov, O., Bilous, O., Kolosov, A., 2015. The s Mineral Resources Mining, 585-590. https://www.researchgate.net/publication/277188188 3. Belmas, I.V., Kolosov, D.L., Kolosov, A.L., Onyshchenko, S.V. http://nvngu.in.ua/downloads/pdf/2018/02/NVNGU02_2018_B.pdf 4. Kolosov, D., Bilous, O., Tantsura H., Onyshchenko, S., 2018 https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.188 5. Ilin, S.R., Samusia, V.I., Kolosov, D.L., Ilin, I.S., Ilin, S.S., http://nvngu.in.ua/downloads/pdf/2018/05/05_2018_Ilin.pdf 6. Belmas I., Kolosov D., Dolgov O., Tantsura G., 2017. The st pp. 191-195. https://eprints.oa.edu.ua/6346/1/68.pdf 7. Belmas I.V., Kolosov D.L., Bilous O.I., Onyshchenko S.V., 20 Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools: I 8. Vynohradov B.V., Samusia V.I., Kolosov D.L., 2019. Limitat http://nvngu.in.ua/downloads/pdf/2019/01/01_2019_Vynohradov.pdf 9. Sladkowski A.V., Kyrychenko Y.O., Kogut P.I., Samusia V.I., Unversytetu, No 2, pp. 51-57. http://nvngu.in.ua/downloads/pdf/2019/01/01_2019_Sladkowski.pdf 10. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан гумотроп 103. http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/2/97_099-103.pdf 11. Колосов Д.Л. Вплив повороту посудини в горизонтальній площині. Вип. 96. – С. 78-83. http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_07.pdf 12. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан плоского тиску. Вип. 96. – С. 163-170. http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 13. Бельмас І.В. Напружено-деформований стан барабана. Вип. 96. – С. 163-170. http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 14. Колосов Д.Л. Дослідження впливу повороту посудини в горизонтальній площині. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 15. Бельмас І.В. Безстикова стрічка конвеєрного живильника. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 16. Колосов Д.Л. Вплив відхилень напрямних посудини на процес транспортування. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 17. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан безстикової стрічки. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 18. Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органу. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 19. Встановлення параметрів зони збурень напружено-деформованого стану. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 20. Ghavrih A. The hydraulic impact and alleviation phenomena in the hydraulic impact and alleviation phenomena. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 21. Гавриш А.В. Гасіння подовжніх коливань та оптимізація процесу транспортування. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 22. Дослідження напруженого стану конвеєрної стрічки з еластичними зв'язками. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 23. Закономірності напружено-деформованого стану головної стрічки конвеєра. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 24. Методика проведення промислових досліджень динаміки конвеєра. Вип. 96. – С. 163-170. http://znp.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 25. Mining Transport: Monograph / D.L. Kolosov, E.I. Belous, A.I. Bilous, O.I. Tantsura, H.I. Rik. – D., 2019. http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publikazii/KOLOSOV%20et%20al.%202019.pdf 26. Kolosov, D.L., Samusia, V.I., Bilous, O.I., Tantsura, H.I., Rik. Mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – D., 2019. http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publikazii/KOLOSOV%20et%20al.%202019.pdf 27. Пат. 117843 Україна, F16H 55/30, F16H 1/34. Зірочка / I</p>
76439	Мацюк Ірина Миколаївна	доцент			0	<p>Деталі машин і механізмів</p> <p>Посада: Доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну Структурний підрозділ: Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну Кваліфікація викладача: Державна гірничо-академія України, 1996 р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 15</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірничо-академія України (1996, «Збагачення Науковий ступінь»: Кандидат технічних наук, 05.15.08 – Збагачення корисних копалин Вчене звання: Доцент кафедри основ конструювання механізмів і машин Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту і зв'язку ім. Д.Г. Щеглова, спеціальність «Механізмів і машин» за галуззю знань 13 Механічна інженерія Публікації: 1. Matsyuk I.N., Shlyahov E.M., 2015. The research of plane link mechanism. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 2. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M., 2017. Search of the optimal mechanism. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 3. Matsyuk I.M., Shlyahov E.M., and Yehurnov O.I., 2018. Search of the optimal mechanism. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 4. Matsyuk I.N., Zyma N.V., Shlyahov E.M., Research of Kinetic Energy of the Mechanism. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 5. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M. Comparison of the optimal mechanism. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 6. Кривошочков В.І., Мацюк І.М. Переробка та утилізація бурильного матеріалу. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 7. Мацюк І.М. Кінематичний аналіз кривошипно-кулісного механізму. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 8. Мацюк І.М. Силовий аналіз кривошипно-кулісного механізму. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 9. Мацюк І.М. Побудова картини евольвентного зачеплення. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 10. Шляхов Е.М. Синтез кінематичної схеми зубчастої передачі. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019) 11. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики механізму. Вип. 96. – С. 163-170. http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.10.2019)</p>

						<p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.) 12. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Части http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.) 13. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Части http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.) 14. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики криво 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.p</p>
165366	Ігнатов Андрій Олександрович	доцент			0	<p>Морські нафтогазові технології</p> <p>Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Дніпропетровська гірничо академія України, 2003 р., Спец. Стаж науково-педагогічної роботи: 14</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровська гірничо академія України (2003, «Бур Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.15.10 – «Буріння свердловин: Підвищення кваліфікації: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», ка Публікації: 1. Ігнатов А.А. Исследование параметров процесса удале 68. 2. Ігнатов А.А. Технологические характеристики устройств 3. Ігнатов А.А. Аналитическое исследование механизма <i>д</i> применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. – К., 2015. – 4. Ігнатов А.А. Характеристика рабочих параметров устр 5. Ігнатов А.А. Исследования строения глинисто-шламови 6. Ігнатов А.О. Особливості роботи пристрою для обробки ИСМ НАН Украины. – К., 2017. – Вып. 20. – С. 123 – 126. 7. Ігнатов А.О. Перспективи застосування гнучкої колони применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. – К., 2018. – 8. Влияние гидростатического давления на ударное абра с. 9. Патент UA 111350 А Україна, МПК 7 E21B 7/16, E21B 4/0 10. Патент UA 114966 А Україна, МПК E21B 19/08. Пристрій 11. Програма виробничої та передатестаційної практики / політехніка». – Д., : НТУ «ДП», 2019. – 26 с. (Затверджено</p>
48387	Тихоненко Валерія Валентинівна	старший викладач			0	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> <p>Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Структурний підрозділ: кафедра іноземних мов Кваліфікація викладача: Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гонча Стаж науково-педагогічної роботи: 15</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гон Підвищення кваліфікації: 1. Участь у тренінгах в рамках міжнародного проекту за г 2. Участь у тренінгах в рамках міжнародного проекту за г 3. Участь у тренінгах в рамках міжнародного проекту за г Публікації: 1. O. Sdvyzhkova, S. Gapeiev, V. Tykhonenko. Stochastic mc London: CRC Press / Balkema, 2015. Pp. 299 – 304. 2. S. Cheberyachko, O. Yavorska, V. Tykhonenko. Effect of Obt 3. S. Cheberyachko, O. Yavorska, V. Tykhonenko. Determinati 4. V.F. Prykhodchenko, O. O. Sdvyzhkova, N.V. Khomenko, V.V 5. Lukinov, V., Prykhodchenko, V., Prykhodchenko, O., Tykhor 2018. Pp. 202-212. 6. V.I. Golinko, S.I. Cheberiyachko, O.O. Yavors' ka, V.V., Tykho 7. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 8. V.I. Buzlyo, Ya.M. Nalyvaiko, O.G. Koshka, A.V.Yavorsky, V.I National Mining University. – Dnipropetrovsk: NMU, 2017. - 1; Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. IATEFL Ukraine – Всеукраїнське відділення Міжнародної</p>
142695	Коровяка Євгеній Анатолійович	доцент			0	<p>Транспортні системи та технології</p> <p>Посада: Завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Державна гірничо академія України, 1997р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 20</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірничо академія України (1997, «Підземна р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р Вчене звання: Доцент кафедри транспортних систем і технологій (2007) Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015 «Професійна освіта (Нафтогазова спра з 10 липня по 07 серпня 2017 р. пройшов стажування в М діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (Посвідче Публікації: 1. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 2. Koroviaka1, Ye., Lubenets, T. (2017). Substantiation of the 3. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc 4. Lubenets, M., Koroviaka1, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040. https://doi 5. Поширення області ефективного застосування підвісний НГУ. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – №5 6. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. п «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р 7. Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / J 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є 122194, Україна. 9. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коваль, О.І., Посунько, Л.І 10. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посунь 11. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Халлад Джаміль Са 12. Коровяка, Є.А., Лубенець, Т.М. (2018). Спосіб визначен 13. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пе модель № 131999, Україна. 14. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Коровяка, Є.А., 15. Транспортні системи та технології. Методичні рекоме во образования и науки Украины, Нац. гірн. ун-т, каф. тра 16. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методич Расцветаев, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. тра 17. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфі Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська по 18. Програма виробничої та передатестаційної практики / політехніка». – Д., : НТУ «ДП», 2019. – 26 с. (Затверджено 19. Коровяка Є.А., Дмитрук О.О. Перспективи розширення листопада 2016. С. 96 – 97 20. Коровяка Є.А. Основні питання видобутку вуглеводнеі 21. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. нарошення вітчизняного видобутку нафти і газу PGE – 22. Коптовець О.М., Коровяка Є.А., Расцветаев В.О. Техніч</p>

257835	Пашенко Олександр Анатолійович	доцент		0	Матеріалознавство	<p>(Бердянськ 03 - 07 вересня 2019 р.) – Дніпро: «ЛізуновПр</p> <p>Посада: Директор Міжгалузевого навчально-наукового інституту і Структурний підрозділ: Міжгалузовий навчально-науковий інституту безперервн Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1998 р. Спеціальніс Стаж науково-педагогічної роботи: 21</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1998, «Буріння се Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.10 – «Буріння свердловин Вчене звання: Доцент кафедри техніки розвідки родовищ корисних коп Підвищення кваліфікації: College of Construction Engineering of Jilin University (Chungt Публікації: 1. Игнатов А.А., Пашенко А.А., Пашенко А.А. Особенности металлообрабатывающий инструмент - технология его из 2. V.P.Kravchenko, V.F.Gankevich, A.A.Pashchenko. Influence - Вып. 61(102) - Дніпропетровськ: Державний ВНЗ (НГУ), 2 3. Ганкевич В.Ф., Киба В.Я., О.А.Пашенко. Вплив вібрацій 8744, 132-135 с. 4. Ганкевич, В.Ф., Пашенко, О.А. Технологічні резерви зме Дніпропетровськ: Державний ВНЗ (НГУ), 2016. - С.37-42. І 5. Влияние гидростатического давления на ударное абра с. 6. Пристрій для нарізання стінок свердловини патент дек 7. UA 35854 U Гравійний фільтр (Патент на корисну модел 8. UA 36308 U Гравійний фільтр (Патент на корисну модел 9. UA 35852 U Гравійний фільтр (Патент на корисну модел 10. UA 37193 U Спосіб обладнання водоприймальної части 25.11.08; Бюл. №22. 2008р. О.А.Кожевников, А.К.Судаков, 11. UA 39691 U Гравійний фільтр патент Рестр. №U200811 Друк. 10.03.09; Бюл. №5. 2009р. О.А.Кожевников, А.К.Суд 12. UA 88569 Гравійний фільтр патент Рестр. №a2008039 13. UA 88726 Гравійний фільтр патент Рестр. №a2008039 14. UA 87993 Гравійний фільтр патент Рестр. №a20060553</p>
22374	Расцветаев Валерий Александрович	доцент		0	Спорудження та захист газонафтопроводів	<p>Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Національний гірничий Університет, 2004. Спеціальність - Стаж науково-педагогічної роботи: 15</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Національний гірничий Університет (2004., «Розробка р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р підготовчих робіт». Вчене звання: Доцент по кафедрі транспортних систем і технологій, (20 Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015.14 «Професійна освіта (Нафтогазова сг Публікації: 1. Dudlia, M., Pinka, J., Dudlia, K., Rastsvietaiev, V. & Sidorov 2. Tsaplin, Ye., Rastsvietaiev, V., K. Dudlia, K., & Morozova, T. 3. Rastsvietaiev, V.O., Posunko, L.M., Shyrin, A.L., & Zheglov, https://doi.org/10.15407/mining09.01.117 4. Denyshchenko, O., Shyrin, A., Rastsvietaiev, V. & Cherniaie https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-4/12 5. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc 6. Symonenko, V.I., Jamil Sami Haddad, Cherniaiev, O.V., Rast Metallurgical & Materials and Mining Engineering. https://doi.org/10.1051/e3sc/2018412 7. Lubenets, M., Koroviaka1, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040. https://doi.org/10.1051/e3sc/2018412 8. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 9. Дудля М.А. Прогноз газоносности угольных месторожд Державного ВНЗ «НГУ» як підручник, протокол №3 від 11. 10.Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. «ДП», 2018. – 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р 11.Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / 2019. – 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 12. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, 122194, Україна. 13. Ширін, Л.Н., Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О. (2016).) 14. Ширін, Л.Н., Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О. (2016).) 15. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посунь 16. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хадда Джаміль Са 17. Ширін, Л.Н., Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О. (2018).) 18. Транспортні системи та технології. Методичні рекоме Денищенко, В.О. Расцветаев ; М-во образования и науки У р.). 19. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методич Расцветаев, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т. каф. тра 20. Сінчугова, М.С., Расцветаев, В.О. (2016). До питання пі молодих вчених (Дніпро, 06 - 07 грудня 2016 р.). – Дніпро 21. Расцветаев, В.О., Дмитрук, О.О., Манукян, Е.С. (2018).) вітчизняного видобутку нафти і газу PGE – 2018* 24-27 к 22. Сінчугова, М.С., Расцветаев, В.О. (2017). Роль транспо студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 28 - 29 ли 23. Коптовець, О.М., Коровяка, Є.А., Расцветаев, В.О. (201 конференції (Бердянськ 03 - 07 вересня 2018 р.). – Дніпро</p>
135700	Пугач Іван Іванович	доцент		0	Цивільна безпека	<p>Посада: Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки Структурний підрозділ: кафедра охорони праці та цивільної безпеки Кваліфікація викладача: Національна гірнич академія України 2001 р. Спеціальніс Стаж науково-педагогічної роботи: 16</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Національна гірнич академія України (2001, «Розробка Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, (2006 Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці (2011) 12ДЦ І Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний центр ТОВ СП «Товариства технічного нагл 2. Навчання і перевірка знань у сфері цивільного захисту очолюють об'єктові формування ЦЗ видачі засобів радіаці Публікації: 1. Determination of borehole parameters for the degassing of 169-174. 2. Дослідження щодо віднесення до поняття "роботи з під криміналістики : зб. наук. пр.- Харків Вип. 18. – 2018 - С. 4 3. Определение места и объема скопления метана в выре 4. Способ перехода от расчетных величин диаметра дега 5. Исследования устойчивости боковых пород в сложных</p>

						Серія : Нові рішення в сучасних технологіях. - 2016. - № 42 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної і Халимендик, І.І, Пугач, К.С. Жабчик. - Дніпро : НТУ «Дніпро» 7. Методичне забезпечення дисципліни «Hygiene of Labor id=2266 8. Методичне забезпечення дисципліни «Методика прове, id=1947 9. Методичне забезпечення дисципліни «Управління безп http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1946 Досвід практичної роботи за спеціальністю: Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових є причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяль
142918	Загриценко Аліна Миколаївна	доцент		0	Геологія 2	Посада: Доцент кафедри гідрогеології та інженерної геології Структурний підрозділ: кафедра гідрогеології та інженерної геології Кваліфікація викладача: Державна гірнич академія України, 1997 р., спеціальніст Стаж науково-педагогічної роботи: 20 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірнич академія України (1997), «Гідрогеолс Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 - Фізичні процеси гірн Вчене звання: Доцент за кафедрою гідрогеології та інженерної геології Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Дніпропетровського держ Публікації: 1. Sadovenko I., Inkin O. & Zagrytsenko A.. (2016).Theoretica 2. I. Sadovenko, A. Zahrytsenko, O. Podvigina, N.Dereviahina, 3. A. Zahrytsenko, O. Podvigina and N. Dereviahina Scientific 4. Sadovenko, I., Zagrytsenko, A., Podvigina, O., & Dereviagir 5. O. Sadovenko, A. M. Zahrytsenko, O. O. Podvihina. N. I. Der 6. Загриценко А.Н. Параметрическая основа водорегулири Вернадського Серія: технічні науки. - Київ: 2018. - Том 2' 7. Загриценко А.М. Формування природно-техногенного і 8. Гідроккозахист вугільних шахтних полів: монографія /
70883	Кириченко Євген Олександрович	професор		0	Гідравліка	Посада: Професор кафедри гірничої механіки Структурний підрозділ: кафедра гірничої механіки Кваліфікація викладача: Дніпропетровський національний університет, 1974 р., сп Стаж науково-педагогічної роботи: 30 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський національний університет (1974, «А Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.05.06 - Гірничі машини, (2002), Вчене звання: Професор кафедри гірничої механіки, (2004), ПР №000249 Підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С.Полякова НАН Укр: р. Публікації: 1. Kyrychenko, E. Thermodynamics of multiphase flows in rel: Practical Solutions of Mineral Resources Mining. - The Netherl 2. Самуся, В. Гидротермодинамическая модель глубоководно Miningofmineraldeposits, Volume 11, Issue 2 NMU, Dnipro - 2 3. Sladkowski, A.V. Innovative designs of pumping deep-wate Hirnychoho Universitetu. - Dnipro: NTU Dnipro Polytechnic, 2f 4. Эволюция двухфазных моделей и перспективы развития - С. 46-54. 5. Кириченко, Е.А. Основы проектирования систем гидрот
165366	Ігнатів Андрій Олександрович	доцент		0	Нафтогазова механіка	Посада: Доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Дніпропетровська гірнич академія України, 2003 р. Спец Стаж науково-педагогічної роботи: 14 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровська гірнич академія України (2003, «Бур Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.15.10 - «Буріння свердловин: Підвищення кваліфікації: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», ка Публікації: 1. Игнатов А.А. Исследование параметров процесса удале 68. 2. Игнатов А.А. Технологические характеристики устройс 3. Игнатов А.А. Аналитическое исследование механизма д применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. - К., 2015. - 4. Игнатов А.А. Характеристика рабочих параметров устр 5. Игнатов А.А. Исследования строения глинисто-шламов 6. Игнатов А.О. Особливості роботи пристрою для обробки ИСМ НАН Украины. - К., 2017. - Вып. 20. - С. 123 - 126. 7. Игнатов А.О. Перспективи застосування гнучкої колони применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Украины. - К., 2018. - 8. Влияние гидростатического давления на ударное абра с. 9. Патент UA 111350 А Україна, МПК 7 E21B 7/16, E21B 4/0 10. Патент UA 114966 А Україна, МПК E21B 19/08. Пристрій 11. Програма виробничої та передатестаційної практики і політехніка». - Д., : НТУ «ДП», 2019. - 26 с. (Затверджено
135685	Бажін Геннадій Михайлович	доцент		0	Електротехніка та електропостачання	Посада: Доцент кафедри електроенергетики Структурний підрозділ: Кафедра електроенергетики Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1976р., спеціальніс Стаж науково-педагогічної роботи: 31 ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1976, «Автомати Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 - Електрообладнання і електровозного транспорта». Вчене звання: Доцент кафедри систем електропостачання, (2000), ДЦ N Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (ТОВ "Промислові системи", м. Дн Публікації: 1. Півняк Г.Г., Білий М.М., Бажін Г.М. Електропостачання г 2. Курс "Електрообладнання СЕП гірничих підприємств". Е доступу http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1954. 3. Курс "Електротехніка та електропостачання". Електрор http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=805. 4. Курс "Основи електроенергетики та електропостачанн доступу http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1832.

32890	Вагонова Олександра Григорівна	професор			0	Економіка та управління виробництвом	<p>Посада: Завідувач кафедри прикладної економіки, підприємства Структурний підрозділ: Кафедра прикладної економіки, підприємства та публіч Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціалі Стаж науково-педагогічної роботи: 27</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, (1990, «Організація Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промислов Вчене звання: Професор кафедри прикладної економіки, (2008), ПР № 0 Підвищення кваліфікації: 1. Національна металургійна академія України (17 жовтня Публікації: 1. Вагонова О.Г. Analytical decomposition model of the indic 2. Вагонова О.Г. Conceptual bases of haul trucks competitive 3. Вагонова О.Г. Аржевічев Д.В, Черкашенко О.Н. Економіч 4. Conceptual approach to financial support of regional territ 5. Вагонова О.Г. Визначення основних мотивів плинності і 6. Вагонова О.Г. Економічна ефективність експлуатації віп 134. 7. Вагонова О.Г. Методичний підхід до формування конку 8. Вагонова О.Г. Методика оцінки ефективності інвестицій 9. Вагонова О.Г. Економіко-математична модель оптиміза 10. Vagonova O. Scientific Approach to the Development of P 1 – 12. 11. Vagonova O. Evaluation of the Innovation Potential of anli 12. Vagonova O. Economic Consequences of Disposing Radioa 70. 13. Вагонова О.Г. Особливості еколого-економічної оцінки С. 163-168. 14. Вагонова О.Г. Соціально-економічні наслідки забороне 15. Вагонова О.Г. Прогнозування економічних наслідків ае 16. Вагонова О.Г. Чинники операційного планування підп 17. Вагонова О.Г. Бізнес освіта як чинник імплементації е 18. Вагонова О.Г. Економічне стимулювання, планування С.200-212. 19. Вагонова О.Г. Ефективність кредитування підприємни 20. Вагонова О.Г. Економічна оцінка напрямків можливого 21. Вагонова О.Г. Стратегія розвитку гірничо-збагачуваль 22. Вагонова О.Г. Соціально-економічні основи інноваційн 23. Вагонова О.Г. Екологічний вектор модернізації економ 24. Вагонова О.Г. Систематизація показників якості автом колективна монографія; за заг.ред. С.Б. Довбні. – Д.: ЛІРА, 25. Вагонова О.Г. Конкурентоспроможність вітчизняних ка 26. Організація діяльності органів державної влади: навч 27. Vahonova O. Economic consequences of disposing radioa енергозбереження 2017». (м. Дніпро, ДВНЗ «НГУ», 16-17 г 28. Вагонова О.Г. Концептуальні аспекти визначення варт НГУ, 2017. - Т.2. - С. 380 - 388.</p>
136104	Холоменюк Михайло Васильович	доцент			0	Термодинаміка та теплопередача	<p>Посада: Доцент кафедри гірничої механіки Структурний підрозділ: кафедра гірничої механіки Кваліфікація викладача: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора спеціальність – «Гірничі електромеханіка». Кваліфікація – «Гірничий інженер-електромеханік». Стаж науково-педагогічної роботи: 32</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапо Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.05.06 – Гірничі машини, (198 Вчене звання: Доцент кафедри гірничої механіки, (1993), ДЦ № 003628. Підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН Укр Публікації: 1. Обоснование параметров тормозной системы аварий Наук.-техн. зб. – 2016. – Вип. 96.– С. 83-88. 2. Совершенствование пневмосистемы управления тормо Вип. 98.– С. 88-92. 3. Холоменюк М.В. Термодинамічний аналіз внутрішніх г 88. 4. Холоменюк М.В. Нетрадиційні шляхи забезпечення пот С. 83-88. 5. Холоменюк М.В. Термодинаміка [Текст]: навч. посіб. / I 6. Холоменюк М.В. Термодинаміка та теплопередача: на політехніка» як навчальний посібник, протокол № 5 від 15</p>
8726	Ченцова Надія Володимирівна	доцент			0	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Посада: Професор кафедри історії та політичної теорії Структурний підрозділ: Кафедра історії та політичної теорії Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний університет, 1983, за спеці Стаж науково-педагогічної роботи: 20</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет (1983, «Істо Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – Історіографія та дж Вчене звання: Доцент по кафедрі українознавства та політології (1999), Підвищення кваліфікації: Стажування з 03.09-30.10.2018 р. в Університеті митної с Публікації: 1. Запорозьке козацтво у мистецьких творах початку ХХ с 2. Роль козацтва у вирішенні геополітичних планів імперії 3. Іван Новицький – український історик і архівіст/ Історія 4. Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського Яворницького: Каталог. Д.: Арт-Прес, 2016. – 432 с. 5. Член національної спілки краєзнавців України, Дніпроп</p>
40566	Крючков Сергій Ігорович	старший викладач			0	Фізична культура і спорт	<p>Посада: Старший викладач кафедри фізичного виховання та спор Структурний підрозділ: Кафедра фізичного виховання та спорту Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний інститут фізичної культур Стаж науково-педагогічної роботи: 24</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський державний інститут фізичної культ Підвищення кваліфікації: Кафедра фізичного виховання і спорту Національної мета Публікації: 1. Бузило В.І., Павличенко А.В., Сердюк В.П., Крючков С.І. практичної конференції (Бердянськ 03 – 07 вересня 2019</p>

310770	Мішура Ірина Володимирівна	старший викладач		0	Правознавство	<p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Керівник судовського корпусу ДМКАК обласної федерації Посада: Старший викладач кафедри цивільного, господарського та екологічного права Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського та екологічного права Кваліфікація викладача: Дніпропетровський національний університет, 2002 р., «Г Стаж науково-педагогічної роботи: 13</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський національний університет (2002, «Г 2. Національний гірничий університет (2009, «Педагогіка Досвід роботи: 1. 03.01.2001 - 18.10.2002 – юрист, Дніпропетровська обл 2. 03.02.2003 - 27.06.2003 – юрист ТОВ «Оптіміс»; 3. 08.07.2003 - 06.07.2006 - органи юстиції (головний спец Підвищення кваліфікації: 1. Головне територіальне управління юстиції у Дніпропет Публікації: 1. Навчально-методичний посібник Конспект лекцій з дис 2. Навчально-методичний посібник Рекомендації з організ 3. Навчально-методичний посібник Конспект лекцій з дис 4. Навчально-методичний посібник Конспект лекцій з дис 5. Навчально-методичний посібник Конспект лекцій з дис 6. Мішура І.В. «Організація навчального процесу на спеці 7. Мішура І.В. «Моніторинг, як комплекс процедур» (теор 8. Мішура І.В. «Організація юридичної практики на Юриди</p>
1603	Щербаков Петро Миколайович	доцент		0	Математика 1	<p>Посада: Доцент кафедри вищої математики Структурний підрозділ: кафедра вищої математики Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, 1967р. с від основної роботи пройшов на кафедрі вищої математи Стаж науково-педагогічної роботи: 48</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, (1967 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.15.03 - Відкрита розробка і є БВР на кар'єрах» Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики (1976) МТН № 091910 Підвищення кваліфікації: Стажування з 13.11.2017р. по 13.12.2017р. без відриву від Публікації: 1. P. Shcherbakov, D. Klymenko, S. Tymchenko Statistical res 2. Petro Shcherbakov, Svitlana Tymchenko, Olha Buhrym, Dir Conferences, том 123, с. 01030, EDP Sciences 3. О.О. Сдвижкова, П.М. Щербаков, С.Є. Тимченко Метод м – Випуск СХХІV (134)- 284с. - (серія педагогічні науки)., С 4. П.М. Щербаков, С.Є. Тимченко, Г.И. Торощев Устройств вип. № 99, Дніпро, 2018, С. 91-97 5. P. Shcherbakov, D. Klymenko, S. Tymchenko Application o June 4-7, Varna, Bulgaria, 2018, p. 142-146. 6. П.М. Щербаков, С.Є. Тимченко, Д.В. Клименко Математ 7. О.В. Бугрим С.Є.Тимченко, П.Н. Щербаков, Л.Я. Карманс качества в промышленности и образовании», том 1, Вар 9. Щербаков П.М., Клименко Д.В. Теория графов в прилож 10. Щербаков П.М., Клименко Д.В. Визуальное восприятие М-во освіти і науки України - Черкаси- 2017. С. 145- 147. 11. Сдвижкова О.О., Тимченко С.Є., Бабець Д.В., Щербако</p>
231052	Штеменко Наталя Іванівна	професор		0	Хімія	<p>Посада: Професор кафедри хімії Структурний підрозділ: кафедра хімії Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний університет, 1975р., спеці Стаж науково-педагогічної роботи: 28</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет (1975, «Хім Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.04 - Біохімія, (1994), ДН № Вчене звання: Професор по кафедрі біофізики та біохімії (2001) ПР № 00: Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування у Валенсійському університеті (Icr 2. Еразмус+ грант Visiting Professor в Гданській Політехні 3. Індивідуальні гранти Jackson State University (Jackson, U запрошення оргкомітету; Публікації: 1. Li, Z. Liposomes Loaded with a Dirhenium Compound and (L Liposome Research. - 2015. - Vol. 25, No. 1 - P. 78-87. (http, 2. Shtemenko, A.V. Synthesis and X-ray crystal structure of th R. Dunbar // J. of Inorg. Biochem. - 2015. - Vol. 153. - P. 114- 3. Voronkova, Y.S. Antioxidant properties of cluster rhenium c Journal. - 2015.- Vol. 87, № 1.- P. 45-54. (http://ukrbiochemj 4. Shamelashvili, K. L. Changes in oxidative stress intensity in Ukrainian Biochemical Journal. - 2016.- Vol. 88, № 4.- С. 29-3 5. Shtemenko A.V. Rhenium-platinum antitumor systems /A.V 6. О.В. Величко, Н.І. Штеменко, К.Л. Шамелашвілі, О.В. Ш http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Velichk 7. О.В. Величко, Н.І. Штеменко, К.Л. Шамелашвілі, О.В. Ш http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Velichk 8. O. Berzenina, I. Osinna, N. Shtemenko Physico-chemical m http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2018 9. Hrabovska O.I., Shamelashvili K. L., Shtemenko O. V., Shtei 0,342 http://ukrbiochemjournal.org/item/volume-91-issue-n-6 10. Коновалова О. С. Вплив системи Реній-Платина на біо – Серія «Біологія», вип. 27 - 2016. - С. 11 - 18. (http://series 11. Семенов С. Редокс-стан нирок шурів за введення клас Львівського університету. Серія біологічна. - 2016.- Випус 12. Полохіна, К. Вивчення взаємодії між кластерними спо Штеменко, Н. Штеменко // Вісник Львівського університет 13. Парамонова, К.В. Взаємодія ДНК з кластерними сполу (http://womab.com.ua/smb-2016-02/6098 14. Грабовська О.І. Біохімічні характеристики крові шурів Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Вип.1, (135 15. Сліпкань А.В., Харлова М.І., Штеменко О.В., Штеменк – №2(70). - С. 29-38. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_chem_20 16. Збірник задач з хімії з основами біогеохімії [Текст]: на</p>
162459	Гаркуша Ігор Павлович	завідувач кафедри		0	Фізика	<p>Посада: Завідувач кафедри фізики. Професор Структурний підрозділ: кафедра фізики Кваліфікація викладача: Дніпропетровський держуніверситет у 1959 р, спеціальн Стаж науково-педагогічної роботи: 58</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта:</p>

						<p>1. Дніпропетровський державний університет (1959, «Фіз Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 - фізика та Вчене звання: Професор кафедри фізики, (1997), ПР АР № 001333. Підвищення кваліфікації: ПДАБА, Тема: «Підготовка метод посібника щодо оцінки н Публікації: 1. V.P. Kurinnoy, I.P. Garkusha, V.A. Nikiforova V. Process bloy 2. Physical Fundamentals of Mechanics : Training manual / I.C 3. Гаркуша І.П., Куринний В.П. Параметры ударных волн в 4. Куринной В.П., Гаркуша И.П., Никифорова В.А. Теорети виробництва: збірник статей. – 2017. – Вып.1(19). – С. 26-: 5. В.П. Куринний, І.П. Гаркуша. Теоретичні передумови до національний університет. 2018. - Випуск 1/2018 (21). – С. 6. Energy Efficiency and Economic Aspects of Mining Increase 7. Гаркуша И.П., Куринной В.П. Физика. Учебное пособие і студента). (протокол Ученого совета НГУ № 7 от 28. 05 20 8. Гаркуша И.П., Куринной В.П. Физика. Учебное пособие і (протокол Ученого совета НГУ № 11 от 29. 12 2015). 9. Гаркуша И.П., Куринной В.П. Физика. Учебное пособие і студента). (протокол Ученого совета НГУ № 3 от 11. 03 20 10. Гаркуша И.П., Куринной В.П. Физика. Учебное пособие (Библиотека иностранного студента). (протокол Ученого 11. Гаркуша І.П., Куринний В.П. Фізика. Навчальний посібн лютого 2018 року). 12. Гаркуша І.П., Куринний В.П. Фізика. Навчальний посібн року). 13. Гаркуша І.П., Куринний В.П. Фізика. Навчальний посібн ради НГУ № 3 від 26 лютого 2018 р.).</p>
114606	Савельєва Тамара Степанівна	доцент		0	Інженерна графіка	<p>Посада: доцент кафедри основ конструювання механізмів і машин Структурний підрозділ: кафедра основ конструювання механізмів і машин Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний університет, 1976, «Фізик: Реєстраційний № 23 від 06.06.2017 р. Тема: Ознайомлення використання системи AutoCAD Стаж науково-педагогічної роботи: 26</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет (1976, «Фіз Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 - підземна розробка рс Вчене звання: Старший науковий співробітник з спеціальності підземна Підвищення кваліфікації: Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія «Нарисна геометрія», «Інженерна графіка», з методичних Публікації: 1. Busylo V., Savelieva T., Serdyuk V., Koshka A., Morozova T. 2. Busylo V., Savelieva T., Serdyuk V. (2016) Applying noncap 3. Busylo V., Savelieva T., Serdyuk V., Demchenko Yu. (2017) 4. Busylo V., Pavlychenko A., Savelieva T., Borysovska O. (20: https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=ru&prev=search&url=translate.google.com.ua:7LEtA 5. Бузило В.И. Исследование конвергенции боковых пород научно-технический сборник, Днепрпетровск, 2015, – С. 67 6. Бузило В. Применение бесконсольных крепей механизм С. 9-17. 7. Екологічно чисті і безпечні технології розробки тонких і 2018. 164 с. ISBN 978-617-7540-27-3. 8. «Нарисна геометрія та інженерна графіка (розділ «Нар «НГУ», 2016. – 55 с. 9. «Методичні рекомендації з геометричного та проєкційн 10. «Методичні рекомендації з виконання креслення нарі: 11. Gluhoverya N. Gravity separation of gold-bearing ores / N Дніпропетровськ, 2016, – Т. 2. – с. 21. 12. Бузило В. Исследование параметров технологии отрат практична конференція, Бердянськ, 2017, – С. – 63-64. 13. Бузило В. Анализ напряженно-деформированного сос розробки: XII міжнародна науково-практична конференція</p>
114236	Білан Наталія Валеріївна	доцент		0	Геологія 1	<p>Посада: Доцент кафедри загальної та структурної геології Структурний підрозділ: кафедра загальної та структурної геології Кваліфікація викладача: Національна гірнич академія України, 2001 р, спеціальні Стаж науково-педагогічної роботи: 16</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Національна гірнич академія України (2001, «Геологія, Науковий ступінь: Кандидат геологічних наук, 04.00.11 - Геологія металеви Середньопридніпровського мегаблоку Українського щита Вчене звання: Доцент кафедри загальної та структурної геології, (2011) Підвищення кваліфікації: 1. Інститут геотехнічної механіки НАН України ім. М.С. Пог 2. Концерн «Геобіт» (Хжанув, Польща), Свідцтво, «Науко навчання, а також вдосконалення мовної підготовки», 22 Публікації: 1. Prospects for diamond content in Raygorodska strata of the 2. Роль дислокаційного метаморфізму в ендегенном ру, Шевченка. Геологія. – 2017. – №2(77)– С. 82 –88. 3. Electrical charges as catalysts of chemical reactions on a s 4. Sobolev V.V. Physical conditions of the 'light' core formatio 10.29202/nvngu/2018-5/1 5. Non-kimberlitic sources of diamonds and prospects of their 6. Sobolev V. Electrothermal stimulation of chemical reaction Published by CRC Press, Taylor & Francis Group, London, 201 7. Influence of metasomatism on formation and criterion of re Editors G. Puvnyak, V. Bondarenko, I. Kovalevs'ka. – Publishec 8. Sobolev, V.V., Bilan, N.V. and Khalymendyk, A.V. 2017. On 9. Geology. Laboratory Operations Manual. Study of the Mate Ministry of Education and Science of Ukraine; National Techni 10. Геологія та геоморфологія. Матеріали методичного за НТУ «ДП», 2018. – 54 с.</p>
77138	Тельнов Вячеслав Геннадійович	старший викладач		0	Геодезія	<p>Посада: Старший викладач кафедри геодезії Структурний підрозділ: кафедра геодезії Кваліфікація викладача: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора Стаж науково-педагогічної роботи: 40</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапо Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Придніпровська Державна Академія Будівництва т землеустрій спеціалізації «Землеустрій та кадастр»; за сп «Землеустрій та кадастр»; за спеціальністю 184 Гірництв Публікації:</p>

						<p>1. А.Ю. Дриженко, В.Г. Тельнов, А.А. Адамчук «Досліджен 2. 17407 «Україна» МПК Е21Ц41/26. Спосіб відкритої розр 3. Патент 37621А «Україна» МПК Е21Ц41/00, Е21Ц41/82. С 15.05.2001: - Бюл. №04 4. Основи рекультивациі порушених земель. Методичні ре України, Нац. гірн. ун-т. - Д.: НГУ, 2015. - 30 с.</p>
84520	Костюк Наталія Григорівна	старший викладач		0	Українська мова	<p>Посада: Доцент кафедри філології та мовної комунікації Структурний підрозділ: Кафедра філології та мовної комунікації Кваліфікація викладача: Дніпропетровський національний університет, 1988 р., «4 Стаж науково-педагогічної роботи: 32</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський національний університет, (1988, « Підвищення кваліфікації: Черкаський Національний університет імені Б. Хмельниць Публікації: 1. Костюк Н.Г. Лексична спадщина Д. Яворницького як о Кривий Ріг : ФОП Маринченко С.В. , 2018.-170с. -С. 154-16: 2. Костюк Н.Г. Ономастичні дослідження Михайла Пронч Національний гірничий університет, 2011.- Випуск 8. - с.2 3. Костюк Н.Г. Лексикографічні дослідження Д.І. Яворниц Філологічні науки.-Запоріжжя: Запорізький національний 4. Костюк Н.Г. Українська мова в епістолярії В. Біднова до - с. 107-112. 5. Костюк Н.Г. Фразеологія у мові правників / Матеріали н 6. Особливості епістолярного стилю Д.І. Яворницького / М - Переяслав-Хмельницький, 2019 р. - 120с. С.90-92.</p>
142695	Коровяка Євгеній Анатолійович	доцент		0	Основи нафтогазової справи	<p>Посада: Завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Державна гірнича академія України, 1997р., спеціальніс Стаж науково-педагогічної роботи: 20</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірнича академія України (1997, «Підземна р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка р Вчене звання: Доцент кафедри транспортних систем і технологій (2007) Підвищення кваліфікації: Приватний ВНЗ «Дніпропетровський університет імені Ал спеціальністю 015 «Професійна освіта (Нафтогазова спра 3 10 липня по 07 серпня 2017 р. пройшов стажування в М діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (Посвідче Публікації: 1. Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenk 5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 2. Koroviaka1, Ye., Lubenets, T. (2017). Substantiation of the 3. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenk Web of Conferences 60, 00022. https://doi.org/10.1051/e3sc 4. Lubenets, M., Koroviaka1, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040. https://doi 5. Поширення області ефективного застосування підвісни НГУ. - Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. - №5 6. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. і «ДП», 2018. - 208 с. (Рекомендовано до видання вченою р 7. Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / 2019. - 306 с. (Рекомендовано до видання вченою радою І 8. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є 122194, Україна. 9. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коваль, О.І., Посунько, Л.І 10. Ширін, Л.Н., Расцветаев, В.О., Коптовець, О.М., Посунь 11. Коптовець, О.М., Расцветаев, В.О., Хаддад Джаміль Са 12. Коровяка, Є.А., Лубенець, Т.М. (2018). Спосіб визначен 13. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Пе модель № 131999, Україна. 14. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Коровяка, Є.А., 15. Транспортні системи та технології. Методичні рекоме во образования и науки Украины, Нац. гірн. ун-т, каф. тра 16. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методич Расцветаев, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. тра 17. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфі Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська по 18. Програма виробничої та передатестаційної практики і політехніка». - Д., : НТУ «ДП», 2019. - 26 с. (Затверджено 19. Коровяка Є.А., Дмитрук О.О. Перспективи розширення листопада 2016. С. 96 - 97 20. Коровяка Є.А. Основні питання видобутку вуглеводнеі 21. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. нarrowування вітчизняного видобутку нафти і газу PGE – 22. Коптовець О.М., Коровяка Є.А., Расцветаев В.О. Техніч (Бердянськ 03 – 07 вересня 2019 р.). - Дніпро: «ЛізуновПр</p>
80296	Давиденко Олександр Миколайович	завідувач кафедри		0	Вступ до спеціальності	<p>Посада: Професор кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., спеціальніс Стаж науково-педагогічної роботи: 30</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут (1968, «Техніка р Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.10 - буріння свердловин, (2С Вчене звання: Професор кафедри техніки розвідки родовищ корисних к Підвищення кваліфікації: Казахський національний дослідницький університет ім. І геотехнологічних свердловин для магістрантів Інституту Публікації: 1. Давиденко А. Н. Некоторые особенности работы устройств 2. Давиденко А.Н. К вопросу о необходимости обработки і Алматы, 2016. - Вып. 2 (114). - С. 139 - 147. 3. Давиденко А.Н. О силовом взаимодействии потока жид сб. науч. тр. - Алматы, 2016. - Вып. 2 (128). - С. 133 - 145. 4. Давиденко А.Н. Аналитическое исследование механиз изготовления и применения: сб. науч. тр. / ИСМ НАН Укра 5. Давиденко А.Н. Определение основных расчетных и эк Дніпропетровськ, 2016. - Вып. 3(10). - С. 52 - 58. 6. Davidenko A. Basic results of researches of lining and plug 7. Влияние гидростатического давления на ударное абра с.</p>
18620	Судаков Андрій Костянтинович	професор		0	Механіка гірських порід	<p>Посада: Професор кафедри нафтогазової інженерії та буріння Структурний підрозділ: Кафедра нафтогазової інженерії та буріння Кваліфікація викладача:</p>

						<p>Державна гірнич академія України, 1995 р., спеціальність Стаж науково-педагогічної роботи: 22</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державна гірнич академія України (1995, «Технологія Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.10 – Буріння свердловин, (21 Вчене звання: Професор кафедри техніки розвідки родовищ корисних к Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Сучасний університет в сис господарської Школи, м. Пшеворськ, Польща, з 15.03.2018 2. Сертифікат Національного агентства із забезпечення я https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8e7fcc7e9222: Публікації: 1. Sudakov, A., Dreus, A., Ratov, B. & Delikesheva, D. (2018) and technical sciences. v. 2 (428), 72 – 80. 2. Kozhevnikov A.A., Ratov B.T., Sudakov A.K., Mostinets O.N. 3. Kononenko M., Khomenko O., Sudakov A., Drobot S., Lkhag 4. Dreus A., Sudakov A.K., Kozhevnikov A.A. (2016) Investiga 5. Sudakov A.K., Khomenko O.Ye., Isakova M. L., Sudakova D. 6. Dreus A.J., Sudakov A.K., Kozhevnikov A.A., Vahalin J.M.(21 3(153). p. 5-9. 7. Khomenko O. Ye., Sudakov A.K., Malanchuk Z.R., Malanchu 8. Sudakov, A.K., Dreus, A.Yu., Khomenko O.Ye., Sudakova D. Universytetu, no. 3(159), pp. 32-46. 9. Kozhevnykov A.O., Dreus A.Yu., Baochang Liu, Sudakov A.K 10. Khomenko O.Y., Kononenko M.M., Myronova I.G., Sudak 11. Sudakov A., Dreus A., Sudakova D., Khamininch O. (2018 2018. p. 1-10. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/2018600 12. Sudakov A., Dreus A., Kuzin Y., Sudakova D., Ratov B., Kf Science and Practice. https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910 13. Sudakov A, Chudyk I., Sudakova D., Dziubyk L. (2019). Inr 14. А.А.Кожевников Новое в технологии оборудования гид «НПП «Интеррин». 2015. С. 10-14. 15. А.А.Кожевников Научные основы инновационной техн 16. А.А.Кожевников Технологии оборудования буровых ск технология его изготовления и применения: Сборник нау 17. А.А.Кожевников Юбилей инновационных буровых техн 18. Судаков А. К. Криогенная технология изоляции погло 19. Судаков А. К. Теоретические основы технологии изоля инструмент – техника и технология его изготовления и пр 20. Судаков А. К. Аналитическое исследование инноваци металлоработывающий инструмент – техника и технол 21. Кожевников А. А. 100 лет истории развития подземны ТОО «НПП «Интеррин». 2017. С. 48-53. 22. Судаков А. К. Результаты исследований физико-механ Породоразрушающий и металлоработывающий инстру 23. Судаков А. К. Колосов Д.Л., Судакова Д.А. Результаты С. 120-130 24. Судаков А.К., Судакова Д.А. Изоляция поглощающих и применения: Сборник научных трудов.- Вып. 22. – Киев: И 25. Судаков А.К., Мартыненко И.И., Судакова Д.А. Научн и применения: Сборник научных трудов.- Вып. 22. – Киев: 26. Студент М. М., Похмурська Г. В., Судаков А.К., Дзюби и технология его изготовления и применения: Сборник на 27. Kozhevnykov A., Dreus A., Ratov B., Sudakov A.The drill i трудов.- Вып. 22. – Киев: ИСМ им. Бакуля НАН Украины 20 28. Кожевников А.А. Гравийные фильтры буровых скважи 29. Кожевников А.А. Гравийные фильтры буровых скважи 30. Судаков А.К. Изоляция поглощающих горизонтов бурови 31. Судаков А.К. Освоение, эксплуатация и ремонт бурови Министерства образования и науки Республики Казахста 32. Пат. 118391 Україна, МПК Е 21 В 33/10. Термомеханічн 10.08.2017; Бюл. №15. 33. Пат. 106505 Україна, МПК Е 21 В 33/10. Тампонажна су 34. Пат. 106990 Україна, МПК Е 21 В 33/10. Спосіб тампону 35. Пат. 108791 Україна, МПК Е 21 В 33/10; С 09 К 8/50. Та 36. Пат. 110442 Україна, МПК Е 21 В 33/10; С 09 К 8/50. Та 37. Пат. 110471 Україна, МПК Е 21 В 33/10. Спосіб тампону 38. Пат. 110472 Україна, МПК Е 21 В 33/10. Спосіб транспо 39. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфі Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська по 40. Dziubyk A., Sudakov, A., Dzyubyk I., Sudakova D. Fnsu</p> <p>Посада: професор кафедри геології та розвідки родовищ корисни: Структурний підрозділ: кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин Кваліфікація викладача: Державна Азербайджанський інститут нафти та хімії, 196 Стаж науково-педагогічної роботи: 8</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державний Азербайджанський інститут нафти та хімії) Науковий ступінь: Доктор геолого-мінералогічних наук, 05.15.15 – Руднична Вчене звання: Професор з спеціальності «геологія твердих горючих коп; Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Націон дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер Публікації: 1. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Удосконалення державного 2. Lukinov, V., Prykhodchenko, V., Prykhodchenko, O., Tykhor Cáceres Cabana and Adam Smoliński Online since:June 2018. 3. Zhykaliak, M., Lukinov, V. Coal energy systems of the futur 4. Lukinov, V., Zhykaliak, M. Forecast of the position of promi 5. Булат А.Ф., Лукінов В.В., Безручко К.А., Круковський О.І 2018. – №8. – С.25-35. 6. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко А.В. /Влияние 7. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко О.В./ Особливи 8. Методичні рекомендації з геологічного вивчення газон Булат, Л.Д. Кузнецова, В.І. Ловинюков, В.Г. Григіль, К.А. Б http://www.dkz.gov.ua/ua/diyalnist/normativno-pravova-baza 9. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко О.В. Оцінка рс 10. В.В. Лукінов, К.А. Безручко, Т.М. Дрожжа. Критерии с 11. Лукінов В.В. Прогнозна оцінка статичного метановог 12. Лукінов В.В. Умови емісії метану у гірничі виробки шах конференції «Геологія горючих копалин: досягнення та п 13. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Розвиток науково-практич 14. Лукінов В.В., Безручко К.А. Механізм формування газо 90. 15. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Аналіз тенденцій деградац Міжнародного геологічного форуму (19 – 24 червня 2017г 16. Методи прогнозу гірничо-геологічних умов розробки в 17. Булат А.Ф. Умови формування газових пасток у вугле-</p>
163396	Лукінов В'ячеслав Володимирович	професор		0	Основи геології родовищ нафти і газу	<p>Посада: професор кафедри геології та розвідки родовищ корисни: Структурний підрозділ: кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин Кваліфікація викладача: Державна Азербайджанський інститут нафти та хімії, 196 Стаж науково-педагогічної роботи: 8</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ Освіта: 1. Державний Азербайджанський інститут нафти та хімії) Науковий ступінь: Доктор геолого-мінералогічних наук, 05.15.15 – Руднична Вчене звання: Професор з спеціальності «геологія твердих горючих коп; Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Націон дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер Публікації: 1. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Удосконалення державного 2. Lukinov, V., Prykhodchenko, V., Prykhodchenko, O., Tykhor Cáceres Cabana and Adam Smoliński Online since:June 2018. 3. Zhykaliak, M., Lukinov, V. Coal energy systems of the futur 4. Lukinov, V., Zhykaliak, M. Forecast of the position of promi 5. Булат А.Ф., Лукінов В.В., Безручко К.А., Круковський О.І 2018. – №8. – С.25-35. 6. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко А.В. /Влияние 7. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко О.В./ Особливи 8. Методичні рекомендації з геологічного вивчення газон Булат, Л.Д. Кузнецова, В.І. Ловинюков, В.Г. Григіль, К.А. Б http://www.dkz.gov.ua/ua/diyalnist/normativno-pravova-baza 9. Лукінов В.В., Безручко К.А., Приходченко О.В. Оцінка рс 10. В.В. Лукінов, К.А. Безручко, Т.М. Дрожжа. Критерии с 11. Лукінов В.В. Прогнозна оцінка статичного метановог 12. Лукінов В.В. Умови емісії метану у гірничі виробки шах конференції «Геологія горючих копалин: досягнення та п 13. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Розвиток науково-практич 14. Лукінов В.В., Безручко К.А. Механізм формування газо 90. 15. Жикаляк М.В., Лукінов В.В. Аналіз тенденцій деградац Міжнародного геологічного форуму (19 – 24 червня 2017г 16. Методи прогнозу гірничо-геологічних умов розробки в 17. Булат А.Ф. Умови формування газових пасток у вугле-</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
	Економіка та управління виробництвом	

CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації, Метод багатомірної матриці	Письмовий (залік), Самоконтроль (тести)
CP13. Планувати та організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля	Метод конкретної ситуації, Метод багатомірної матриці	Письмовий (залік), Самоконтроль (тести)
CP12. Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв	Метод конкретної ситуації, Метод багатомірної матриці	Письмовий (залік), Самоконтроль (тести)
<i>Основи транспортування і зберігання вуглеводнів</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Письмовий іспит
CP3. Використовувати базові поняття, основні закони фізики та хімії для прогнозування та аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу в процесах їх видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Письмовий іспит
CP2. Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Письмовий іспит
CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм.	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Письмовий іспит
<i>Буріння свердловин (на нафту та газ)</i>		
CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм.	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Усне опитування. Співбесіда. Захист роботи. Практична контрольна робота. Тести. Письмовий іспит.
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Усне опитування. Співбесіда. Захист роботи. Практична контрольна робота. Тести. Письмовий іспит.
<i>Спорудження та захист газонафтопроводів</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації	Письмовий іспит
<i>Нафтогазове обладнання</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації, багатомірної матриці, інверсії	Усний залік, письмовий залік, комп'ютерний тест
CP8. Застосовувати основні методи аналізу та оцінювання стану елементів нафтогазових об'єктів засобами технічного діагностування в промислових і лабораторних умовах	Метод конкретної ситуації, багатомірної матриці, інверсії	Усний залік, письмовий залік, комп'ютерний тест
<i>Охорона праці в нафтогазовій галузі</i>		
CP13. Планувати та організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля	Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення) - наведення прикладів згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод тренування чуйності (розвиває вміння управляти власним стилем поведінки та прийнятність до емоційного стану інших людей) - наведення результатів дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності Метод інциденту (долає вікову та особистісну інерційність психічних процесів) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій Метод занурення (розвиває інтуїцію та уяву) наведення обставин надзвичайних ситуацій за результатами розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод мозкового штурму (групове розв'язання творчої проблеми, активізує творчу думку) - дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій, аналіз результатів опитування Метод багатомірної матриці (реалізує принцип системного аналізу) - аналіз відповіді студентів за допомогою платформи Microsoft Form корпоративного порталу Office365	Комп'ютерний тести. Для поточного контролю online-кабінет https://www.evernote.com//AgGtgs5FrTJLFY1chD55aLknq2fg4Sj-b9g/ Для підсумкового контролю тести на базі системи moodle сайту дистанційної освіти http://do.nmu.org.ua/mod/quiz/view.php?id=42434

<p>CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу</p>	<p>Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення) - наведення прикладів згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод тренування чуйності (розвиває вміння управляти власним стилем поведінки та прийнятність до емоційного стану інших людей) - наведення результатів дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності Метод інциденту (долає вікову та особистісну інерційність психічних процесів) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій Метод занурення (розвиває інтуїцію та уяву) наведення обставин надзвичайних ситуацій за результатами розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод мозкового штурму (групове розв'язання творчої проблеми, активізує творчу думку) - дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій, аналіз результатів опитування Метод багатомірної матриці (реалізує принцип системного аналізу) - аналіз відповідей студентів за допомогою платформи Microsoft Form корпоративного порталу Office365</p>	<p>Комп'ютерний тести. Для поточного контролю online-кабінет https://www.evernote.com//AgGtgs5FrTJLFYIChD55aLknq2fg45j-b9g/ Для підсумкового контролю тести на базі системи moodle сайту дистанційної освіти http://do.nmu.org.ua/mod/quiz/view.php?id=42434</p>
<p>ЗР8. Демонструвати навички здійснення безпечної діяльності на нафтогазових об'єктах.</p>	<p>Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення) - наведення прикладів згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод тренування чуйності (розвиває вміння управляти власним стилем поведінки та прийнятність до емоційного стану інших людей) - наведення результатів дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності Метод інциденту (долає вікову та особистісну інерційність психічних процесів) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій Метод занурення (розвиває інтуїцію та уяву) наведення обставин надзвичайних ситуацій за результатами розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод мозкового штурму (групове розв'язання творчої проблеми, активізує творчу думку) - дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій, аналіз результатів опитування Метод багатомірної матриці (реалізує принцип системного аналізу) - аналіз відповідей студентів за допомогою платформи Microsoft Form корпоративного порталу Office365</p>	<p>Комп'ютерний тести. Для поточного контролю online-кабінет https://www.evernote.com//AgGtgs5FrTJLFYIChD55aLknq2fg45j-b9g/ Для підсумкового контролю тести на базі системи moodle сайту дистанційної освіти http://do.nmu.org.ua/mod/quiz/view.php?id=42434</p>
<i>Транспортні системи та технології</i>		
<p>CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу</p>	<p>Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань</p>	<p>Письмовий (тести, реферат, залік). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести)</p>
<p>CP3. Використовувати базові поняття, основні закони фізики та хімії для прогнозування та аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу в процесах їх видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання</p>	<p>Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань</p>	<p>Письмовий (тести, реферат, залік). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести)</p>
<p>CP2. Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями</p>	<p>Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань</p>	<p>Письмовий (тести, реферат, залік). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести)</p>
<i>Автоматизація технологічних процесів у нафтогазовій галузі</i>		
<p>CP10. Розуміти загальні принципи вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний: повідомлення інформації за допомогою лекції та пояснення, друкованого слова (підручники, посібники), наочних засобів (схеми, слайди, натуральні об'єкти в аудиторії), практичний показ способів діяльності - показ досвіду роботи на відповідних приладах - вимірювачах показників процесу спорудження та експлуатації нафтових і газових свердловин.</p>	<p>В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується метод комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Для контролю знань, отриманих під час виконання практичних занять, використовується метод експертного оцінювання. Показником сформованості знань, при їх самоконтролі слухачем, є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.</p>
<i>Оцінка газонасності метановугільних родовищ</i>		
<p>CP14. Оцінювати газонасність метановугільних родовищ та створювати системи і технології їх розробки</p>	<p>Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань</p>	<p>Письмовий (реферат, залік). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести)</p>
<i>Технології видобування нафти і газу</i>		

CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм.	Діалогового спілкування з презентацією і розглядом конкретних ситуацій	Письмовий іспит, тести
CP3. Використовувати базові поняття, основні закони фізики та хімії для прогнозування та аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу в процесах їх видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання	Діалогового спілкування з презентацією і розглядом конкретних ситуацій	Письмовий іспит, тести
ЗР1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз при розробці технологічних та розрахункових схем елементів технічних систем видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу.	Діалогового спілкування з презентацією і розглядом конкретних ситуацій	Письмовий іспит, тести
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Діалогового спілкування з презентацією і розглядом конкретних ситуацій	Письмовий іспит, тести
<i>Технічна механіка та опір матеріалів</i>		
CP8. Застосовувати основні методи аналізу та оцінювання стану елементів нафтогазових об'єктів засобами технічного діагностування в промислових і лабораторних умовах	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами технічної механіки та опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
CP7. Аналізувати технічний стан елементів технологічного обладнання систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу з використанням методів, що ґрунтуються на основах матеріалознавства і механіки машин	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами технічної механіки та опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
CP5. Застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтоосховищ, інших елементів системи газонафтопостачання	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами технічної механіки та опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>Деталі машин і механізмів</i>		
CP7. Аналізувати технічний стан елементів технологічного обладнання систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу з використанням методів, що ґрунтуються на основах матеріалознавства і механіки машин	Метод конкретної ситуації	Письмовий: тест, залік та/або іспит. Усний захист роботи
CP5. Застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтоосховищ, інших елементів системи газонафтопостачання	Метод конкретної ситуації	Письмовий: тест, залік та/або іспит. Усний захист роботи
<i>Морські нафтогазові технології</i>		
CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Пояснювально-ілюстративний: повідомлення інформації за допомогою лекції та пояснення, друкованого слова (підручники, посібники), наочних засобів (схеми, слайди).	В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується метод комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Для контролю знань, отриманих під час виконання практичних занять, використовується метод експертного оцінювання. Показником сформованості знань, при їх самоконтролі слухачем, є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Пояснювально-ілюстративний: повідомлення інформації за допомогою лекції та пояснення, друкованого слова (підручники, посібники), наочних засобів (схеми, слайди).	В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується метод комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Для контролю знань, отриманих під час виконання практичних занять, використовується метод експертного оцінювання. Показником сформованості знань, при їх самоконтролі слухачем, є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.
<i>Навчальна практика (геологічна)</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Метод конкретної ситуації. Метод мозкового штурму	Практичний (щоденникові записи). Письмовий (звіт)
<i>Навчальна практика (геодезична)</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Метод конкретної ситуації. Метод мозкового штурму	Усний (співбесіда). Усне опитування. Письмовий (звіт, залік)
<i>Навчально-ознайомча практика</i>		
ЗР7. Демонструвати навички роботи в команді у процесі виконання лабораторних робіт, розробки комплексних курсових проектів, підготовки презентацій, проходження практик тощо.	Метод конкретної ситуації. Метод мозкового штурму. Метод евристичних питань	Усне опитування. Письмовий (звіт).
CP2. Пояснювати загальну структуру,	Метод конкретної ситуації. Метод	Усне опитування. Письмовий (звіт).

BP2.5. Забезпечувати безпеку складових систем газонафтопостачання відповідно до правил експлуатації	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод занурення. Метод інверсії.	Усне опитування. Письмовий (звіт).
BP2.4. Використовувати на практиці методи діагностики рівня працездатності систем газонафтопостачання	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод занурення. Метод інверсії.	Усне опитування. Письмовий (звіт).
BP2.3. Розраховувати та корегувати режими роботи систем газонафтопостачання для різних умов експлуатації	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод занурення. Метод інверсії.	Усне опитування. Письмовий (звіт).
BP1.11. Здійснювати моніторинг організаційної діяльності, працездатності, досконалості та перспективності спорудження нафтових і газових свердловин	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод занурення. Метод інверсії.	Усне опитування. Письмовий (звіт).
BP1.12. Удосконалювати технології спорудження нафтових і газових свердловин та організаційну діяльність у відповідності до вимог сучасного виробництва та конкурентоспроможної економіки	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод занурення. Метод інверсії.	Усне опитування. Письмовий (звіт).
<i>Курсовий проект з буріння на нафту та газ</i>		
CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування	Усне опитування. Співбесіда. Практична контрольна робота (КП). Захист роботи
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування	Усне опитування. Співбесіда. Практична контрольна робота (КП). Захист роботи
<i>Електротехніка та електропостачання</i>		
CP10. Розуміти загальні принципи вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі	Метод конкретної ситуації	Тест, залік
<i>Буріння свердловин</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації	Письмовий (залік), контрольна робота
<i>Матеріалознавство</i>		
CP7. Аналізувати технічний стан елементів технологічного обладнання систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу з використанням методів, що ґрунтуються на основах матеріалознавства і механіки машин	Метод конкретної ситуації, багатомірної матриці, інверсії	Усний залік, письмовий залік
<i>Механіка гірських порід</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Контрольна робота; Виконання лабораторних робіт; Аналітичний огляд; Презентація; Диференційний залік
CP7. Аналізувати технічний стан елементів технологічного обладнання систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу з використанням методів, що ґрунтуються на основах матеріалознавства і механіки машин	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Контрольна робота; Виконання лабораторних робіт; Аналітичний огляд; Презентація; Диференційний залік
<i>Українська мова</i>		
ЗР3. Демонструвати знання технічної термінології, уміння логічно викласти свої думки державною мовою як усно, так і письмово.	Метод конкретної ситуації. Метод тренування чуйності. Метод мозкового штурму. Метод діалогового спілкування.	Усне опитування. Співбесіда. Практична контрольна робота. Іспит.
<i>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</i>		
ЗР10. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Метод конкретної ситуації, Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Залік (письмовий), Практична контрольна робота, Усне опитування
ЗР9. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Метод конкретної ситуації, Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування	Залік (письмовий), Практична контрольна робота, Усне опитування
<i>Фізична культура і спорт</i>		
ЗР10. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Метод конкретної ситуації	Залік (контрольні нормативи)
<i>Правознавство</i>		

ЗР9. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Метод конкретної ситуації. Метод мозкового штурму. Метод евристичних питань. Метод інверсії. Метод ділової гри. Метод діалогового спілкування	Письмовий залік, контрольна робота, співбесіда, тести, усне опитування, реферат
<i>Цивільна безпека</i>		
СР13. Планувати та організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля	Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення) - наведення прикладів згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод тренування чуйності (розвиває вміння управляти власним стилем поведінки та прийнятність до емоційного стану інших людей) - наведення результатів дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності Метод інциденту (долає вікову та особистісну інерційність психічних процесів) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій Метод занурення (розвиває інтуїцію та уяву) наведення обставин надзвичайних ситуацій за результатами розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод мозкового штурму (групове розв'язання творчої проблеми, активізує творчу думку) - дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій, аналіз результатів опитування Метод багатомірної матриці (реалізує принцип системного аналізу) - аналіз відповідей студентів за допомогою платформи Microsoft Form корпоративного порталу Office365	Комп'ютерний тести. https://www.evernote.com//AgGNAgZz0o5Lr72Xjv0jHhPNuzf2tu4afRI/ Для підсумкового контролю тести на базі системи moodle сайту дистанційної освіти. http://do.nmu.org.ua/mod/quiz/view.php?id=40285
ЗР8. Демонструвати навички здійснення безпечної діяльності на нафтогазових об'єктах.	Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення) - наведення прикладів згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод тренування чуйності (розвиває вміння управляти власним стилем поведінки та прийнятність до емоційного стану інших людей) - наведення результатів дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності Метод інциденту (долає вікову та особистісну інерційність психічних процесів) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій Метод занурення (розвиває інтуїцію та уяву) наведення обставин надзвичайних ситуацій за результатами розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод мозкового штурму (групове розв'язання творчої проблеми, активізує творчу думку) - дослідження причин та наслідків порушень правил охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно результатів розслідування нещасних випадків, аварій на виробництві Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання) - опитування аудиторії, експрес-завдання під час лекцій, аналіз результатів опитування Метод багатомірної матриці (реалізує принцип системного аналізу) - аналіз відповідей студентів за допомогою платформи Microsoft Form корпоративного порталу Office365	Комп'ютерний тести. https://www.evernote.com//AgGNAgZz0o5Lr72Xjv0jHhPNuzf2tu4afRI/ Для підсумкового контролю тести на базі системи moodle сайту дистанційної освіти. http://do.nmu.org.ua/mod/quiz/view.php?id=40285
<i>Математика 1</i>		
СР5. Застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтосховищ, інших елементів системи газонафтопостачання	Метод діалогового спілкування	Практична контрольна робота, письмові тести, іспит
<i>Хімія</i>		
СР3. Використовувати базові поняття, основні закони фізики та хімії для прогнозування та аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу в процесах їх видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання	Метод конкретної ситуації. Метод мозкового штурму	Контрольна робота, тести, реферат, іспит.
<i>Фізика</i>		
СР5. Застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтосховищ, інших елементів системи газонафтопостачання	Метод евристичних питань (за браком учбового часу). Метод мозкового штурму (для активізації слухачів)	Письмовий та усний
СР3. Використовувати базові поняття, основні закони фізики та хімії для	Метод евристичних питань (за браком учбового часу). Метод мозкового	Письмовий та усний

прогнозування та аналізу фізико-хімічних властивостей нафти, конденсату і природного газу в процесах їх видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання	штурму (для активізації слухачів)	
<i>Виконання кваліфікаційної роботи</i>		
BP2.12. Удосконалювати технології транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв та організаційну діяльність у відповідності до вимог сучасного виробництва та конкурентоспроможної економіки	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP2.11. Здійснювати моніторинг організаційної діяльності, працездатності, досконалості та перспективності систем газонафтопостачання	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP2.2. Визначати експлуатаційні параметри та проектувати ланки технологічних схем транспорту вугільних шахт для конкретних гірничотехнічних та гірничо-геологічних умов	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP2.1. Створювати елементи технології транспортування та зберігання вуглеводневих енергоносіїв	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP1.12. Удосконалювати технології спорудження нафтових і газових свердловин та організаційну діяльність у відповідності до вимог сучасного виробництва та конкурентоспроможної економіки	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP1.11. Здійснювати моніторинг організаційної діяльності, працездатності, досконалості та перспективності спорудження нафтових і газових свердловин	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP1.2. Споруджувати нафтові та газові свердловини	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
BP1.1. Створювати технології буріння нафтових і газових свердловин	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
CP14. Оцінювати газоносність метановугільних родовищ та створювати системи і технології їх розробки	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
CP12. Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
CP11. Аналізувати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм.	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
ЗР6. Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури на паперових та електронних носіях.	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
CP9. Проектувати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
<i>Інженерна графіка</i>		
CP6. Застосовувати сучасне програмне забезпечення для проектних та експлуатаційних розрахунків параметрів технологічних процесів видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу	Використовуються метод конкретної ситуації і метод занурення. За джерелами набуття знань використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (ілюстрації та демонстрація слайдів), практичний метод навчання (вправи, практичні і графічні роботи).	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді тестів.
<i>Геологія 2</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Метод конкретної ситуації; Метод евристичних питань	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна робота)
<i>Вступ до спеціальності</i>		
CP2. Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями	Метод конкретної ситуації	Усний (залік, співбесіда, опитування). Письмовий (залік, контрольна робота, реферат, звіт).
ЗР2. Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової галузі, професійної діяльності в забезпеченні енергетичної безпеки України.	Метод конкретної ситуації	Усний (залік, співбесіда, опитування). Письмовий (залік, контрольна робота, реферат, звіт).
ЗР1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз при розробці технологічних та розрахункових схем елементів технічних систем видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу.	Метод конкретної ситуації	Усний (залік, співбесіда, опитування). Письмовий (залік, контрольна робота, реферат, звіт).
<i>Основи нафтогазової справи</i>		
CP9. Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування. Метод ділової гри. Метод евристичних питань	Письмовий (контрольна робота, тести, реферат, залік). Самоконтроль (тести)

газу		
CP2. Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування. Метод ділової гри. Метод евристичних питань	Письмовий (контрольна робота, тести, реферат, залік). Самоконтроль (тести)
ЗР2. Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової галузі, професійної діяльності в забезпеченні енергетичної безпеки України.	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування. Метод ділової гри. Метод евристичних питань	Письмовий (контрольна робота, тести, реферат, залік). Самоконтроль (тести)
ЗР1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз при розробці технологічних та розрахункових схем елементів технічних систем видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу.	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування. Метод ділової гри. Метод евристичних питань	Письмовий (контрольна робота, тести, реферат, залік). Самоконтроль (тести)
<i>Основи геології родовищ нафти і газу</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод евристичних питань.	Усний (іспит). Письмовий (реферат, тест). Практичний (практична контрольна робота).
<i>Геодезія</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Метод евристичних питань.	Письмовий (залік, контрольна робота)
<i>Нафтогазова механіка</i>		
CP4. Виконувати розрахунки параметрів гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із врахуванням основних законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки	Пояснювально-ілюстративний: повідомлення інформації за допомогою лекції та пояснення, друкованого слова (підручники, посібники), наочних засобів (схеми, слайди, натуральні об'єкти в аудиторії), практичний показ способів діяльності - показ досвіду роботи на відповідних приладах - вимірювачах показників властивостей пластових рідин.	В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується метод комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Для контролю знань, отриманих під час виконання практичних занять, використовується метод експертного оцінювання. Показником сформованості знань, при їх самоконтролі слухачем, є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.
CP7. Аналізувати технічний стан елементів технологічного обладнання систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу з використанням методів, що ґрунтуються на основах матеріалознавства і механіки машин	Пояснювально-ілюстративний: повідомлення інформації за допомогою лекції та пояснення, друкованого слова (підручники, посібники), наочних засобів (схеми, слайди, натуральні об'єкти в аудиторії), практичний показ способів діяльності - показ досвіду роботи на відповідних приладах - вимірювачах показників властивостей пластових рідин.	В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується метод комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Для контролю знань, отриманих під час виконання практичних занять, використовується метод експертного оцінювання. Показником сформованості знань, при їх самоконтролі слухачем, є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.
<i>Гідравліка</i>		
CP4. Виконувати розрахунки параметрів гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із врахуванням основних законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки	Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення); Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання)	Письмовий (Залік), Практичний (Практична контрольна робота)
<i>Термодинаміка та теплопередача</i>		
CP4. Виконувати розрахунки параметрів гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах із врахуванням основних законів термодинаміки, гідравліки і газової динаміки	Метод конкретної ситуації (розвиває здібність розуміти, аналізувати, самостійно приймати рішення); Метод евристичних питань (систематизує найбільш значущі питання)	Письмовий (Іспит), Практичний (Практична контрольна робота)
<i>Геологія 1</i>		
CP1. Характеризувати геологічні процеси та базові закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації; інструктаж; практична робота	Письмовий тест, практична контрольна робота
<i>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</i>		
ЗР4. Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.	Метод діалогового спілкування. Метод ділової гри	Усне опитування. Письмовий залік. Письмовий іспит. Контрольна робота
<i>Ціннісні компетенції фахівця</i>		
ЗР1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз при розробці технологічних та розрахункових схем елементів технічних систем видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод мозкового штурму.	Залік (письмовий). Практична контрольна робота. Усне опитування. Реферат.
ЗР10. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод мозкового штурму.	Залік (письмовий). Практична контрольна робота. Усне опитування. Реферат.
ЗР7. Демонструвати навички роботи в команді у процесі виконання лабораторних робіт, розробки комплексних курсових проектів, підготовки презентацій тощо	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод мозкового штурму.	Залік (письмовий). Практична контрольна робота. Усне опитування. Реферат.
ЗР6. Демонструвати вміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури на	Метод конкретної ситуації. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Метод мозкового штурму.	Залік (письмовий). Практична контрольна робота. Усне опитування. Реферат.

паперових та електронних носіях		
<i>Інформатика, алгоритмізація та програмування</i>		
СР6. Застосовувати сучасне програмне забезпечення для проектних та експлуатаційних розрахунків параметрів технологічних процесів видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод евристичних питань (зі студентами на лекціях проводяться приклади розв'язання конкретних інженерних задач, які пов'язані з реалізацією базових нафтогазових технологій видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу)	Письмовий, Усний
СР5. Застосовувати математичні методи для визначення конкретних значень технологічних параметрів нафтогазових свердловин, систем підготовки нафти і газу, промислових та магістральних газонафтопроводів, газонафтохранилищ, інших елементів системи газонафтопостачання	Метод евристичних питань (зі студентами на лекціях проводяться приклади розв'язання конкретних інженерних задач, які пов'язані з реалізацією базових нафтогазових технологій видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу)	Письмовий, Усний
ЗР5. Демонструвати навички застосування інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення конкретної інженерної задачі, пов'язаної з реалізацією базових нафтогазових технологій видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу	Метод евристичних питань (зі студентами на лекціях проводяться приклади розв'язання конкретних інженерних задач, які пов'язані з реалізацією базових нафтогазових технологій видобування, буріння свердловин, транспортування та зберігання нафти і газу)	Письмовий, Усний