

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42616 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42616
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ювсечко Ярослав Володимирович, Єпик Даниїл Валерійович, Шевчук Катерина Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/975/kp35jy4q6irfskv32lehx49ukkoxs1lu.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/07b/weutolhtod2ogy3obbnw1k7x6zfcrtYu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Філософія» у НТУ «ДП» є унікальною за своїм задумом, пов'язана із специфікою закладу вищої освіти, спрямованою на гармонійне поєднання гуманітарної і технічної освіти. Особливістю ОНП є її орієнтація на осмислення викликів, що постають внаслідок розвитку технологій та отримання здобувачами навичок, які є конкурентними штучному інтелекту, що відображено у тематичному наповненні низки ОК програми, а також пов'язане з науковими зацікавленнями здобувачів і викладачів ОНП. Реалізація ОНП у ЗВО цілком відповідає стратегічному розвитку Університету, а також затвердженому стандарту МОН. При проектуванні ОНП враховано досвід низки аналогічних вітчизняних та іноземних програм з Філософії відповідного рівня вищої освіти. В ЗВО впроваджені політики, які спрямовані на врахування цілей та інтересів стейкхолдерів при запровадженні ОНП та їх реалізації. До рецензування ОНП залучають здобувачів. Реалізація ОНП за обсягом та окремими освітніми компонентами відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти. Освітні компоненти програми дозволяють досягти заявленої мети та ПРН. Зміст та структура програми цілком відповідає області спеціальності 033 Філософія. В ЗВО існує політика формування індивідуальної траєкторії навчання. ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти та передбачає загальні компетентності, які стосуються Soft Skills. ОНП є практикоорієнтованою; забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. У ЗВО дотримуються усіх політик і необхідних правил та процедур для ефективної реалізації ОНП; створено усі умови і надається можливість для визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також для здійснення інтернаціоналізації освітнього процесу. Здійснюється повноцінна підготовка аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 033 Філософія. Усі учасники освітнього процесу дотримуються політики академічної доброчесності. Наукова діяльність аспірантів ОНП відповідає напряму досліджень наукових керівників. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені для атестації аспірантів. Матеріально-технічна база ЗВО знаходиться на відповідному рівні і забезпечує якісну реалізацію ОП. Функціонує низка структурних підрозділів та служб, що допомагають успішно втілювати освітні та наукові цілі здобувачів та викладачів програми. Разом з тим, ЕГ відзначила, що ЗВО слід вжити заходів щодо поліпшення окремих аспектів забезпечення якості освіти та реалізації ОНП, про що йдеться у пункті недоліків. На підставі зазначеного вище, можна констатувати, що ОНП та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм (рівень В).

Недоліки

1. Недостатнє залучення стейкхолдерів-роботодавців до рецензування програми та до обговорення результатів опитування здобувачів щодо освітнього процесу на ОНП. 2. Структурно-логічна схема ОНП включає лише освітню складову (1 і 2 р. н.), натомість відсутня наукова складова (3 і 4 р. н.) – важливий компонент освітньо-наукової програми здобувачів третього рівня вищої освіти. 3. У переліку вибірових дисциплін, які забезпечують Soft Skills уміщено лише 2 дисципліни. 4. За наявності великої кількості роботодавців практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО. 5. Недостатнє висвітлення на вебсайті ЗВО інформації щодо наукових видань, де публікують результати наукових досліджень аспіранти та викладачі програми, та щодо наукових заходів кафедри й ЗВО. 6. Невисокий рівень інтенсивності інтернаціоналізації, зокрема, зовнішньої академічної мобільності ОНП. 7. Пандуси та таблички із шрифтом Брайля наявні не у всіх корпусах.

Рекомендації

1. Розширити коло залучених до обговорення та рецензування ОНП роботодавців і запровадити практики обговорення з роботодавцями результатів опитування здобувачів щодо освітнього процесу на ОНП з метою удосконалення ОНП. 2. Привести у відповідність структуру ОНП: умістити в СЛС ОНП науково-дослідницьку складову (3 і 4 р. н. за ОНП). 3. Збільшити кількість запропонованих вибірових дисциплін, спрямованих на забезпечення Soft Skills. 4. Розширити базу практики здобувачів. 5. Покращити інформування на вебсайті ЗВО (кафедри) щодо наукових видань, у яких публікують результати досліджень НПП і здобувачі програми, та наукових заходів, у яких вони беруть участь. 6. Інтенсифікувати рівень інтернаціоналізації, зокрема, міжнародної академічної мобільності ОНП. 7. Рекомендується збільшити кількість пандусів та табличок Брайля у корпусах, де вони відсутні.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для третього рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія був затверджений Наказом МОН № 287 від 1 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/Me5MEC0t>). У 2022 р. відбулося оновлення ОНП відповідно до вимог стандарту (Витяг з протоколу №8 засідання Вченої ради від 30 червня 2022 р., наданий на запит ЕГ). Детальний аналіз ОНП, проведений ЕГ, дав можливість встановити, що загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання було повністю скорельовано із затвердженим стандартом. Зокрема, кількість кредитів освітніх компонентів ОП відповідає вимогам стандарту (60 кредитів для освітньо-наукової програми). Загальні і фахові компетентності корелюються із визначеними стандартом. Додано спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми: СК 7. Здатність відрізнити формальне від діалектичного, дискретне від континуального у процесах та феноменах, зокрема, виконувати дослідження на основі належного, достатнього, послідовного і несуперечливого підходів з обов'язковим елементом перевірки фактів, авторства, або формально-логічним обґрунтуванням; СК 8. Здатність здійснювати осмислення цінностей та своє ставлення до них з метою прийняття ефективних рішень та генерування нестандартних, ідей, планів, визначати зрозумілі та реалістичні цілі при лідерстві та роботі в команді. Також додано спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми: ПР 10. Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту; ПР11. При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві. Інтегральна компетентність суголосна із визначеною Стандартом. Підсумкова атестація здобувачів відповідає вимогам, визначеним Стандартом. Вона передбачає публічний захист дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Фокус-групи підтверджують, що в ЗВО дотримуються усіх цих вимог і процедур. Усе зазначене вище дає підстави ЕГ стверджувати цілковиту відповідність ОНП затвердженому стандарту вищої освіти для третього рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 033 Філософія відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється. За результатами підсумкової атестації у разі успішного захисту дисертаційного дослідження здобувачу присвоюється ступінь доктора філософії у галузі.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до поданих документів та в результатів проведених фокус-груп (зустрічі 1, 2) ЕГ констатує, що мета освітньо-наукової програми сформульована чітко і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та розвитку компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання. ОНП відповідає місії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», яка полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього, а також стратегії розвитку університету, які зафіксовані у Стратегічному плані розвитку ЗВО до 2026 р. (<https://cutt.ly/Ee5M2OE1>) та Стратегії розвитку університету (2019-2026) (<https://cutt.ly/Ne5M96Fi>). Відповідно до Стратегії ЗВО, стратегічним напрямом є формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій (п.1.), а також формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору (п.3.). ОНП спрямована на

підготовку фахівців, здатних комунікувати з науковою спільнотою, поширювати принципи наукового етосу, пропонувати нестандартні моделі й визначення явищ та процесів, що підтверджено ЕГ в результаті інтерв'ю.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В ЗВО впроваджена дієва система затвердження та перегляду освітніх програм. Під час обговорення ОНП залучаються основні стейкхолдери (зокрема, здобувачі та роботодавці). Щороку за результатами обговорення проєкту ОНП проводяться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів (ВСО, зустріч з гарантом, зустрічі 2, 3, 4). До рецензування ОНП залучають здобувачів (Ковтун Л. у версії ОНП 2021 та 2022 р., Берестень Ю. у версії ОНП 2023 та 2024 р.) та зовнішніх стейкхолдерів. Рецензії від стейкхолдерів долучені до звіту самооцінювання. Фокус-група із роботодавцями засвідчила широку мережу взаємодії кафедри із освітніми інституціями в процесі реалізації ОНП. Зокрема, Полянська Алла, д. екон. н., професор кафедри менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, зазначила про зацікавлення у спільних проєктах зі здобувачами та НПП, залученими до реалізації ОНП; наголосила на значущості проєктного підходу у подібних програмах. Петінова Оксана, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», розповіла про тісну співпрацю з кафедрою, зокрема спільну організацію та проведення щорічних наукових заходів (конференцій, тижнів академічної доброчесності), а також про заплановані заходи з академічної мобільності – обмін здобувачами. Акцентували увагу на необхідності вдосконалення навичок здобувачів освіти у сфері проєктування освітнього процесу, що було враховано при перегляді ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (зустріч 10). Чічков Анатолій, к. філос. н., завідувач кафедри філософії та українознавства Навчально-наукового інституту "Український державний хіміко-технологічний університет" Українського державного університету науки і технологій охарактеризував позитивні сторони реалізованої ОНП, наголосив на актуальності міждисциплінарного підходу, який застосовується програмою. Серед роботодавців ОНП є також представники громадського сектору. Зокрема, Чижик Катерина, голова Громадської організації «СпільноТИ» та керівниця психологічного простору «ПРОЖИТИ», розповіла про тісну співпрацю з кафедрою та участь здобувачки Одинець О. у спільних проєктах. Бутурліна Оксана, к. філос. н., керівниця Центру Компетенцій Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини підкреслила значення навички визначення стратегії розвитку та місії підприємства стосовно гендерних питань, комунікації, що потребує знання філософського підґрунтя питання. За її порадою було додано практичні вправи до ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» та ОК Ф2 «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» (ВСО, зустріч 10). Усі пропозиції здобувачів та інших стейкхолдерів було враховано в актуальній ОНП (протоколи, надані на запит ЕГ, зустріч 2, 3, 4, 10). ЕГ відмітила, що попри велике коло залучених до реалізації ОНП зовнішніх стейкхолдерів, рецензентами є лише дві особи.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Інтерв'ю з гарантом, здобувачами, роботодавцями та НПП показали, що мета та програмні результати навчання ОНП враховують основні тенденції розвитку науки та спеціальності. Активна участь викладачів та здобувачів у наукових заходах на вітчизняному на міжнародному рівні (конференції, літні школи, круглі столи): Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада», «13th International Whitehead Conference. Whitehead and the History of Philosophy», «International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions», «Philosophy nowadays: philosophical approaches on cultural heritage, resilient communities and future times» (ВСО, фокус-група). Особливістю ОНП є її орієнтація на осмислення викликів, що постають внаслідок розвитку технологій та отримання здобувачами навичок, які є конкурентними штучному інтелекту, що є актуальним. Міждисциплінарність, практикорієнтованість, проблемний підхід, розвиток навичок командного проєктування, спроможність розв'язування складних питань та прийняття нестандартних рішень відображається у ПРН 10 та ПРН 11 ОНП в останній версії (ВСО, фокус-групи). ОНП враховує регіональні особливості ринку праці: наявність промислових високотехнологічних підприємств, які потребують кадрів, здатних застосовувати проблемно-орієнтований підхід до вирішення завдань, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок. ОНП ґрунтується на проблемно-орієнтованих підходах до навчання та дослідження (зустрічі 2, 4, 10). Робота у фокус-групі підтвердила відомості самооцінювання щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм при формуванні ОНП. Зокрема, авторами ОНП проаналізовано програми Національного університету «Острозька академія» (ОНП 033 «Філософія», Острог, 2022 р.), Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (ОНП 033 «Філософія», Київ, 2023 р., і «Ужгородського національного університету» (ОНП 033 «Філософія», Ужгород, 2023 р.). Проєктування ОНП відбувалося з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм таких закладів, як: The Open University (Arts and Humanities Prospectus 2024/2025, Postgraduate Courses Prospectus 2024/2025), University of Cambridge (PhD in Philosophy), University of South Bohemia in České Budějovice (ВСО, зустріч 2).

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 1.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 1.2. Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється. Підсумкова атестація здійснюється відповідно до вимог законодавства. П. 1.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 1.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивною практикою є залучення здобувачів до рецензування ОНП. П. 1.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є широка мережа стейкхолдерів, які залучені до реалізації ОНП (проводять консультування, залучають студентів до спільних освітніх, наукових, громадських тощо проектів); задіяні в реалізації програми викладачі беруть активну участь в освітніх і наукових проектах, проводять постійний моніторинг ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності, враховують досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, а також регіональний контекст при проектуванні ОНП.

Недоліки

Недостатня кількість залучених до рецензування ОНП роботодавців (підкритерій 1.4.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Розширити коло залучених до обговорення та рецензування ОНП роботодавців. Термін виконання: під час чергового оновлення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Філософія» третього рівня вищої освіти, що реалізовується в Технічному національному університеті «Дніпровська політехніка» становить 60 кредитів ЄКТС. Цей обсяг цілком відповідає вимогам до освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, які висуваються Законом про вищу освіту (Ст. 5, п.5). Розподіл кредитів передбачає: 40 кредитів ЄКТС на дисципліни обов'язкового циклу, 20 кредитів ЄКТС (33% від загальної кількості кредитів на ОНП) – дисципліни вільного вибору студентів. Представлена в ОП структурно-логічна схема дає уяву про зв'язок між окремими освітніми компонентами. На думку ЕГ, є підстави стверджувати, що освітні компоненти, що складають програму, дають змогу сформувати фахові компетентності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура та зміст ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня дозволяють здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 033 Філософія, а також досягати формування загальних та фахових компетентностей. Програма гармонійно поєднує теоретичну підготовку, яка пов'язана із формування дослідницьких навичок, викладацьку складову, що стосується педагогіки вищої школи, а також практичну складову, яка стосується експертної діяльності в сфері філософії. Структурно-логічна схема в ОНП демонструє зв'язки між освітніми компонентами, які дозволяють формувати професійні кваліфікації. Мета програми полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та розвитку компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок,

дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання (ВСО, фокус-групи). Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК З1, ОК Ф1, ОК Ф2, ОК Ф4). В ОНП зазначено перелік посад згідно з Класифікатором професій України ДКО03: 2010 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи; 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти) 2443 – Професіонали в галузі філософії, історії, політології – 2310.2. На основі аналізу ОП, звіту самооцінювання, а також в результаті проведення фокус-груп з науково-педагогічними працівниками та здобувачами, що навчаються на цій програмі, ЕГ дійшла висновку, що реалізація ОНП «Філософія» третього рівня вищої освіти в Технічному національному університеті «Дніпровська політехніка» дозволяє забезпечити якісну освіту в галузі Філософії. ЕГ зауважила, що в структурно-логічній схемі ОНП відсутні 3 і 4 р. н. Як відомо, нормативний строк навчання в аспірантурі становить чотири роки, протягом яких аспірант зобов'язаний виконати вимоги освітньо-наукової програми, затверджені Вченою радою університету для підготовки доктора філософії з відповідної спеціальності, а також підготувати дисертацію на основі самостійно проведених досліджень та захистити її у спеціалізованій вченій раді. Навчальний план ОНП відображає ці компоненти. ОНП складається з освітньої і наукової (дослідницької) компонент. Тому рекомендуємо привести у відповідність структуру ОНП: умістити в СЛС ОНП науково-дослідницьку складову (3 і 4 р. н. за ОНП).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ має усі підстави стверджувати, що зміст та структура освітньо-наукової програми цілком відповідає області спеціальності 033 Філософія. Це відображено набором освітніх компонентів, які дозволяють реалізувати фокус програми та досягнути формування інтегральної компетентності. Реалізація ОНП та її складові дають можливість здобувачам отримати знання, які сприяють розвитку компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання. Фокус програми значною мірою зосереджений на формування дослідницьких навичок. Зміст ОНП охоплює усі ПРН, визначені Стандартом вищої освіти. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується в повному обсязі змістом ОК програми. Освітні компоненти (Ф1-Ф4) відповідають об'єкту діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. ОНП складається зі збалансованого комплексу взаємопов'язаних обов'язкових ОК, передбачає можливості щодо вибору здобувачами дисциплін. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом програми. Комплекс понять, теорій, принципів, методів, концепцій, стратегій філософії як фундаментального способу рефлексії, що визначає теоретичний зміст предметної області, а також функціонування та трансформація інтелектуальних практик представляють компоненти ОНП (З1, Ф1-Ф4). Методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології містять компоненти Б2, Б3, Ф1 та Ф4. Обладнання, інформаційні засоби, які застосовуються у професійній діяльності розглянуто в освітніх компонентах Б3 і Ф4. Аналіз робочих програм дисциплін дозволив ЕГ переконатися, що зміст ОК цілком відповідає предметній області спеціальності 033 «Філософія» і враховує специфіку як спеціальності, так і рівня освіти. Фокус-група з науково-педагогічними працівниками засвідчила, що в реалізації ОП задіяні професійні фахівці, які розвивають свою педагогічну майстерність, а в процесі викладання використовують інноваційні методики. Професійні компетентності викладачів розвиваються завдяки участі в міжнародних проектах та програмах стажувань. Гарант ОНП Д. Жадяєв брав участь у низці міжнародних програм стажувань <https://cutt.ly/4e6rLfV8>, О. Нестерова брала участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21, <https://cutt.ly/Pe6rJfIj> ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»; О. Осетрова <https://cutt.ly/be6rZFgh> ОК «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» (сайт кафедри, інтерв'ю). На запит ЕГ надано сертифікати НПП з підвищення кваліфікації.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначає «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/Fe6r9cwD>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/ue6r9VKM>). В ЗВО існує політика формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами, що забезпечується дисциплінами за вибором, можливістю обирати наукових керівників, створенням індивідуального плану дослідження кожним здобувачем. Дисципліни за вибором складають 33% від загальної кількості кредитів ЄКТС – 20 кредитів ОНП. Такий обсяг вибірових дисциплін цілком відповідає вимогам законодавства (не менше 25%). Створено перелік фахових вибірових дисциплін (16 кредитів) та окремо перелік вибірових дисциплін, які забезпечують Soft Skills (4 кредити). Під час фокус-групи здобувачі запевнили ЕГ, що вони мають змогу реалізовувати право вибору повною мірою. Перелік вибірових дисциплін формується для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня і оновлюється щороку. Кожен здобувач вищої освіти персонально обирає із Переліку навчальні дисципліни. Цей вибір здійснюється через особистий кабінет на дистанційній платформі Moodle (ВСО, фокус-групи). Здобувачі, які вступили на ОНП, здійснюють вибір на першому курсі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через кафедру філософії і педагогіки, гаранта ОНП, а також через кафедри, які будуть забезпечувати викладання вибірових дисциплін. Для

ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайтах кафедр розміщені їх силабуси та РП, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, її мета, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Крім того, з матеріалами вибіркового дисциплін здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle (інтерв'ю зі здобувачами, НПП, огляд мат. бази). Навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до Індивідуальних планів роботи аспіранта, з якими мала змогу ознайомитися ЕГ (надано у відповідь на запит). У Переліку фахових вибіркового дисциплін на 2024-2025 н.р. запропоновано 8 навчальних дисциплін (кожна по 4 кредити). З них здобувач має обрати 4 дисципліни. Натомість у переліку вибіркового дисциплін, які забезпечують Soft Skills уміщено лише 2 дисципліни: «Формування національної свідомості: український вимір», «Психологічні аспекти управлінської компетенції». ЕГ рекомендує збільшити кількість запропонованих вибіркового дисциплін, спрямованих на забезпечення Soft Skills.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка визначена в ТНУ «ДП» як обов'язковий компонент освітніх програм. Це зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу (п. 4, <https://cutt.ly/Fe6rgcwD>). Відповідно до цього Положення, терміни проходження викладацької практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта. У відповідь на запит ЕГ було надано звіти здобувачів, зокрема, звіти здобувачки 4 р. н. (Одинець О.) з практики. Освітньо-наукова програма «Філософія» передбачає проведення викладацької практики (3 кредити ЄКТС). Проведення викладацької практики регламентується Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/re6ttemF>). Відповідно до п. 4. Цього Положення (Форми та методи контролю. Оцінювання результатів практики) поточний контроль здійснюється керівником практики та відповідальним за практику протягом проходження здобувачем практики шляхом оцінки його систематичної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки з практики враховуються результати оцінювання виконання здобувачем індивідуального плану проходження практики та захисту результатів практики перед комісією у формі звітної засідання кафедри. Практика реалізовується впродовж 8-ї чверті (ВСО, фокус-групи). Викладацька практика сприяє набуттю вмінь та навичок з організації освітнього й виховного процесу у ЗВО, методики підготовки і проведення навчальних занять, організації самостійної й індивідуальної роботи студентів, засвоєння основ навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти. У результаті проходження викладацької практики здобувачі мають змогу поглибити теоретичні знання, отримані в процесі вивчення загальних та спеціальних освітніх компонент, що допомагає удосконалити вміння та навички викладацької діяльності. Практика забезпечує формування таких компетентностей та програмних результатів навчання: ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті; СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; ПР 6 Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці; ПР 9 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. Здобувачка 4 р. н. (О. Одинець), яка пройшла викладацьку практику зазначила, що практика була продуктивною і корисною. ЕГ відмітила, що за наявності великої кількості роботодавців практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО. ЕГ рекомендує розширити базу практики здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає загальні компетентності, які стосуються Soft Skills. Можемо виділити: ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей; СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; СК 3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій; СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. Ці компетентності забезпечуються такими ОК циклу обов'язкових дисциплін в ОП: ЗК 5 – З 1, Ф 1, Ф 3; СК 1 – Ф 1, Ф 2; СК 2 – З 2; СК 3 – Б 1, Б 3, Ф 1, Ф 3; СМк 5 – З 1, Ф 1. Зокрема, під час вивчення освітніх компонентів, включених до ОНП, відбувається формування навичок критичного мислення (Ф1, З1), командної роботи (Ф3 та Ф4), презентації власних думок та досліджень (З1, Б3). Освітній компонент Б2 включає тематику підтримки ментального здоров'я та профілактику професійного вигорання (ВСО, інтерв'ю зі здобувачами, НПП). Крім того, набуття здобувачами освіти соціальних навичок відбувається під час виконання ними навчальних завдань, створення презентацій, командної роботи з використанням відповідних методів навчання. ОНП містить вибірково частину, у межах якої здобувачам освіти також пропонується обрати дисципліну, яка має спеціальне спрямування на розвиток Soft Skills (ВСО, перелік на сайті ЗВО, фокус-групи). Під час фокус-груп здобувачі зазначали, що під час освоєння філософських дисциплін вони закономірно розвивають м'які навички з огляду на характер самої спеціальності, та висловили побажання збільшити кількість вибіркового дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills (зустріч 4).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Детальне вивчення звіту самоаналізу, навчального плану, нормативної бази університету, яка регулює освітній процес, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Обсяг дисциплін обраховується в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (1 кредит ЕКТС = 30 годин). Загальний обсяг освітніх компонентів відповідає вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм і складає 60 кредитів. Планування освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Fe6rgcwD>). Відповідно до Положення визначено, що співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів з навчальних дисциплін встановлюється, як правило, з урахуванням значення ОК для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Навчальний план за даною ОНП передбачає лекційні та практичні заняття, практичну підготовку та самостійну роботу студентів. Аналіз навчального плану дав можливість дійти висновку, що тижневе навантаження здобувачів відповідає нормам, а навчальне навантаження у цілому гармонійно розподілене між семестрами. Загальна кількість годин, яка винесена на освітні компоненти загального циклу складає 1200 годин, на дисципліни вибіркового циклу – 600 годин. Під час фокус-груп здобувачі загалом схвально відгукувалися стосовно розподілу навчального навантаження. Розподіл кредитів на дисципліни професійного циклу цілком дозволяє сформувати фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньо-наукової програми 033 Філософія в ТНУ «Дніпровська політехніка» забезпечена таким освітнім компонентом, як «Викладацька практика», за яким розподілено відповідні компетентності: ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті; СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; та результати навчання: ПР6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці; та ПР9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. Підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти на цій освітньо-науковій програмі не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ виявила, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (зустріч 1). Зокрема, цілі сталого розвитку відображено у СК 7-8 та ПР 10-11 й представлено такими освітніми компонентами, як: «Філософія науки та професійна етика» (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, скорочення нерівності, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях); «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх); «Аспірантський дослідницький семінар» (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); «Сучасний науковий дискурс і комунікація» (скорочення нерівності, зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку). Крім того, як виявила ЕГ за результатами роботи у фокус-групах, мета та зміст ОНП прямо чи опосередковано спрямовані також на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як якісна освіта, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку, відповідальне споживання, сталий розвиток міст та спільнот, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 2.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є обсяг вільного вибору здобувачів на рівні 33% від загальної кількості кредитів на ОНП, що перевищує визначений законодавством мінімальний обсяг вільного вибору (25%). П. 2.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивною практикою є те, що зміст освітньої програми на високому рівні забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (через низку освітніх компонентів), досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. П. 2.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є гармонійне поєднання теоретичної підготовки, яка пов'язана із формування дослідницьких навичок, викладацької складової, що стосується педагогіки вищої школи, а також практичної складової, яка стосується експертної діяльності в сфері філософії; в реалізації ОНП задіяні професійні фахівці, які постійно розвивають свою педагогічну майстерність, в процесі викладання використовують інноваційні методики, беруть участь в міжнародних проектах та програмах стажувань. П. 2.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивною практикою є наявність двох переліків вибіркових дисциплін: переліку фахових та окремо переліку вибіркових дисциплін, які забезпечують Soft Skills. П. 2.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивні практики не виявлені. П. 2.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивною практикою є наявність, окрім переліку фахових вибіркових дисциплін, окремо переліку вибіркових дисциплін, які забезпечують Soft Skills. П. 2.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 2.8. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є те, що практикоорієнтованість ОНП забезпечена ОК «Викладацька практика», а теоретичну основу практики закладає викладання навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». П. 2.9. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є відображення цілей сталого розвитку компетентностями та результатами навчання цілої низки ОК на ОНП, зокрема: «Філософія науки та професійна етика» (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, скорочення нерівності, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку...) тощо.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми 033 «Філософія» в ЗВО включає лише 1 і 2 р. н. (освітню складову), натомість відсутні 3 і 4 р. н. (наукова складові) – підкритерій 2.2. 2. У переліку вибіркових дисциплін, які забезпечують Soft Skills уміщено лише 2 дисципліни (підкритерій 2.4., 2.6.). 3. За наявності великої кількості роботодавців практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО (підкритерій 2.5.). Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

Рекомендації

1. Привести у відповідність структуру ОНП: умістити в СЛС ОНП науково-дослідницьку складову (3 і 4 р. н. за ОНП). Термін виконання: під час чергового оновлення ОНП. 2. Збільшити кількість запропонованих вибіркових дисциплін, спрямованих на забезпечення Soft Skills. Термін виконання: період вибору навчальних дисциплін на 2025/2026 н. р. 3. Розширити базу практики здобувачів. Термін виконання: під час реалізації практичної підготовки 2025/2026 н. р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час фокус-групи підтверджено, що прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/2e6pyW5N>); правила прийому затверджуються щорічно, розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО; є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. В правилах прийому до ЗВО, Додаток 7. Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2024 році (<https://cutt.ly/pe6pcSVG>) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на третьому рівні вищої освіти. Здобувачі ВО проявили широку обізнаність щодо правил прийому на навчання. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відбувається на основі здобутого ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ

в 2023р. або 2024р. з оцінками не менше ніж встановлено Правилами прийому. Вступники складають 2 вступних випробування: екзамен зі спеціальності та з іноземної мови. Конкурсний бал розраховується як зважене значення оцінок цих вступних випробувань з ваговими коефіцієнтами: 0,6 та 0,4 відповідно (ВСО, зустрічі 1, 2, 3, 7, 8).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ під час фокус-груп підтвердила інформацію у ВСО щодо врахування особливостей ОНП при розробці програми іспиту зі спеціальності та екзаменаційних завдань. Перегляд програм здійснюється щорічно відповідно до поточних змін змісту базової фахової підготовки. Програми вступних випробувань розміщено на сайті ЗВО в рубриці «Вступнику». ЕГ виявила, що на цей момент на ОНП «Філософія» навчаються переважно здобувачі, що навчалися за іншими спеціальностями та в інших ЗВО. Під час зустрічі усі здобувачі зазначили про чіткість і зрозумілість сформульованих завдань на екзамені зі спеціальності (зустріч 4).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами Університету: 1) «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Fe6rgcwD>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/he6rp2QB6>), «Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки» (<https://cutt.ly/me6rp9ufR>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/je6rp4pij>) та «Правилами прийому на навчання» (<https://cutt.ly/2e6pyW5N>). Визнання результатів навчання студентів, залучених до участі у програмах академічної мобільності, здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи ECTS – системи накопичення, перенесення і визнання кредитів. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами, між Університетом та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу Університету, що здобувають освітні ступені доктора філософії, є: - навчання за програмами академічної мобільності; - мовне стажування; - наукове стажування (<https://cutt.ly/je6rp4pij>). Хоча ЕГ було підтверджено, що прикладів переведення студентів з інших закладів вищої освіти на навчання для здобуття ступеня доктора філософії ОНП «Філософія» не було, на фокус-групі здобувачі проявили обізнаність з приводу можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. На ОНП навчаються здобувачі, які є випускниками бакалаврату чи магістратури інших ЗВО, вступила на третій рівень вищої освіти до ТНУ «ДП» і в них не виникало труднощів зі вступом. Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОНП «Філософія» спеціальності озз Філософія не було (ВСО, фокус-групи). На зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями Петінова О., професор кафедри філософії, соціології та менеджменту ДЗ ПНПУ імені К. Д. Ушинського», розповіла про заплановані заходи з академічної мобільності – взаємний обмін здобувачами ОНП Філософія двох ЗВО - ТНУ «ДП» і ПНПУ (зустріч 10). Здобувачка Одинець О. брала участь в академічній мобільності до Вроцлавської політехніки (Польща). Це поки єдиний приклад академічної мобільності серед здобувачів ОНП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ з'ясувала, що прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОНП «Філософія», не було, хоча здобувачі беруть активну участь в конференціях, тренінгах, семінарах (зустріч 4). Інтерв'ю з гарантом підтверджує інформацію у відомостях самооцінювання ОНП, що питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в ЗВО регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/Ge6akX3S>). Відповідно до цього Положення передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів ОНП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або

неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням (<https://cutt.ly/Le6alSiz>). Відповідно до політики університету здобувачі ОНП «Філософія» постійно інформуються про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній та інформальній освіті (зустріч 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 3.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 3.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 3.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивною практикою є належним чином визначені ЗВО та донесені до відома здобувачів чіткі і зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності); здобувачі ОНП проявили достатньо високий рівень обізнаності з приводу можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. П. 3.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

Недостатня кількість прикладів академічної мобільності на ОНП (підкритерій 3.3.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Розвивати академічну мобільність на ОНП. Термін виконання: протягом наступних 5 років.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства й регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Форми та засоби навчання на ОНП сприяють досягненню цілей та ПРН. Основними формами та методами викладання та навчання на ОНП є: лекції, практичні заняття, консультації, контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (викладацька практика), самостійна робота. Вказані форми навчання сприяють формуванню знань та вмінь, комунікації, автономності й відповідальності. Досягненню результатів навчання сприяє застосування пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемно-пошукового методів, проблемних лекцій; набуття умінь досягається на практичних заняттях. Дослідницька складова забезпечується через низку ОК. Самостійна робота реалізується методами: проектний, комунікативний, виконання вправ і завдань, проблемно-пошуковий. Наразі освітній процес відбувається із застосуванням систем дистанційних технологій навчання та викладання платформ MicrosoftOffice 365, Teams, Moodle. ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (є можливість вибору ОК як із запропонованих на даній ОНП, так і з інших ОП ЗВО). Враховуються побажання аспірантів щодо форм та змісту навчання. Наразі кафедра пропонує здобувачам обрати один ОК з-поміж двох запропонованих для формування SoftSkills та чотири ОК з-поміж вісьмох професійного спрямування. ЕГ рекомендує розширити перелік вибіркового освітніх компонентів, найперше для формування SoftSkills. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи (вільний вибір тематики, змісту, методології наукових досліджень та наукового керівника, право обирати навчальні дисципліни для проходження викладацької практики, платформи для апробації результатів досліджень, здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів), що підтверджено аспірантами під час зустрічі з ЕГ. У Відомостях про самооцінювання також заявлено про вільний вибір здобувачами баз практики, проте, аспірантська практика проходить виключно в цьому ж ЗВО, як засвідчила на зустрічі з ЕГ здобувачка 4 р. н. Одинець О. ЕГ рекомендує пропонувати здобувачам інші бази практики, до прикладу, з-поміж потенційних роботодавців. Для

моніторингу рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання після вивчення кожної дисципліни проводиться опитування, що здійснюють як кафедра, так і відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати таких опитувань за ОНП були відсутні на сайті університету на момент здійснення експертизи, проте вони були надані за додатковим запитом ЕГ. За результатами опитувань більшість здобувачів задоволені методами навчання і викладання, що підтверджено також на зустрічі з ЕГ. Гарант, викладачі ОП обговорюють результати опитувань на засіданнях кафедри, проте роботодавці на зустрічі з ЕГ засвідчили, що не обізнані з цими результатами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів міститься в ОНП та в робочих програмах і силабусах обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php>). Також ця інформація міститься разом з навчальними матеріалами на сторінках курсів на платформі Moodle. На початку вивчення ОК (на першому занятті) ця інформація доводиться до відома здобувачів, викладачі повідомляють про порядок та критерії оцінювання знань та вмінь, завдання, які необхідно буде виконати, очікувані строки виконання, систему оцінювання тощо. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що інформація для них є доступною, а також вони можуть звертатися за додатковою інформацією, отримувати роз'яснення до Відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, викладачів відповідних ОК. Здобувачі мають вільний доступ до ОНП, робочих програм й силабусів дисциплін та до графіку освітнього процесу, розкладів занять й підсумкового контролю тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень аспірантів під час реалізації ОНП відповідає рівню вищої освіти, меті ОНП та відбувається на основі взаємодії освітньої та наукової складових на засадах проблемно-орієнтованого та проектного навчання. Передусім - шляхом роботи над темою дисертаційної роботи доктора філософії та виконання індивідуального плану підготовки здобувача. Аспіранти також активно долучені до проектної діяльності кафедри, реалізації тем НДР кафедри. Також здобувачі беруть участь у щорічних наукових конференціях, науково-популярних заходах та відкритих лекціях, що проводяться у ЗВО, публікують результати своїх досліджень, зокрема, в університетському науково-теоретичному альманасі «Грані». Під час навчання на ОНП аспіранти використовують різні елементи досліджень: пошук та аналіз літератури й джерел з окресленої теми, збір, аналіз та інтерпретація емпіричних даних та їх опрацювання. Сайт кафедри містить поіменний перелік здобувачів освіти ОНП із представленням їхніх здобутків науково-дослідної роботи та інших активностей під час реалізації освітньої програми (https://filosof.nmu.org.ua/ua/Aspirant%20ONP%20ofilos.php?clear_cache=Y). Під час бесіди зі здобувачами освіти підтверджено їхнє достатнє залучення до науково-дослідної роботи кафедри, а також задоволеність роботою з науковими керівниками, рівнем підтримки з боку кафедри. Індивідуальні плани здобувачів були надані за запитом ЕГ та містять усю необхідну інформацію про навчання і дослідження під час реалізації даної ОНП, а звіти про їх виконання затверджуються на засіданнях кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

коротке поле Під час зустрічі із академічним персоналом та аналізу документації освітнього процесу з'ясовано, що викладачі перед початком кожного навчального року переглядають ОК (за власною ініціативою та/або відповідно до зауважень/пропозицій здобувачів освіти та роботодавців). Такі зміни розглядаються на засіданнях кафедри і НМК спеціальності озз Філософія. Усі зміни відображаються в РП та/або силабусі ОК. У ЗВО це регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу». Перегляд змісту ОК відбувається зокрема й на основі врахування наукових досягнень і сучасних практик спеціальності за результатами стажувань, участі у наукових конференціях та семінарах й відповідно до запитів здобувачів освіти. Такі оновлення за ОНП переважно мають місце у вигляді додавання нових тем до змісту ОК, що на конкретних прикладах висвітлено у ВпСО та під час зустрічей з ЕГ. Підставами для перегляду змісту ОК є також рекомендації роботодавців, які під час зустрічі засвідчили регулярне подання рекомендацій щодо оновлення змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до сучасних практик у галузі, а також про їхнє врахування або продовження обговорення пропозицій. Також роботодавці активно взаємодіють із здобувачами освіти задля ознайомлення їх із науковими досягненнями і сучасними практиками в галузі філософії. У ході зустрічей з фокус-групами підтверджено, що ЗВО надає різноманітну, у тому числі фінансову, підтримку (преміювання за результатами наукових досліджень), що додатково мотивує НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), що надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності як для здобувачів освіти, так і для викладачів, що під час зустрічі підтвердила директорка Центру. ЗВО має низку підписаних угод із закордонними ЗВО щодо співпраці в сферах освіти, науки та обміну. Джерелом оновлення ОНП відповідно до міжнародних практик є науково-дослідна робота та стажування викладачів в закордонних ЗВО та інших установах, участь у програмах академічної мобільності, поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті, публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science. Аспіранти кафедри також беруть участь у закордонних наукових конференціях, тренінгах, долучаються до відкритих лекцій закордонних науковців. Здобувачка О. Одинець у 2023 р. брала участь в академічній мобільності до Вроцлавської політехніки (Польща) у рамках проекту «Зелені трансформації українських університетів». Проте, ОНП характерний все ще невисокий рівень інтернаціоналізації (участі в програмах обміну здобувачами і НПП, участі гостьових іноземних лекторів (викладачів чи науковців) в освітньому процесі саме цієї ОНП), тож роботу в цьому напрямі ЕГ рекомендує інтенсифікувати.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 4.1. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила декілька недоліків. Позитивні практики за критерієм: ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (існує можливість вибору освітніх компонентів фахового та soft skills спрямувань, а також врахування викладачами ОНП побажань аспірантів щодо форм та змісту навчання), відповідає принципам академічної свободи (вільний вибір тем наукових досліджень, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів), практикує активну роль аспірантів в освітньому процесі. Проводиться анкетування на рівні кафедри та ЗВО після вивчення кожної дисципліни, їхні результати враховуються при перегляді змісту ОК. П. 4.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм не виявлені. П. 4.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм: Аспіранти активно залучені до науково-дослідної роботи, що провадиться кафедрою, та висловлюють свою задоволеність її рівнем. П. 4.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм: Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОНП, проводять наукові дослідження, проходять стажування та підвищення кваліфікації, обмінюються науковим і викладацьким досвідом з іншими інституціями, результати яких використовують під час розробки й оновлення змісту навчальних дисциплін. Роботодавці активно взаємодіють із здобувачами освіти задля ознайомлення їх із науковими досягненнями і сучасними практиками в галузі філософії. П. 4.5. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивні практики за критерієм не виявлені.

Недоліки

1. Декларується, що здобувачі можуть вільно обирати бази для проходження практики. Проте, практика проходить виключно на базі свого ЗВО й здобувачі не обізнані з можливістю змінити базу практики, про що засвідчили на зустрічі з ЕГ. 2. Наразі кафедра пропонує здобувачам даної ОНП обрати один ОК з-поміж двох запропонованих для формування SoftSkills та чотири ОК з-поміж вісьмох професійного спрямування. ЕГ вважає такий вибір обмеженим, що не достатньою мірою враховує потенційні наукові інтереси здобувачів. 3. ОНП характерний невисокий рівень інтенсивності інтернаціоналізації (участі в міжнародних проєктах і програмах обміну здобувачами і НПП, участі гостьових викладачів та науковців в освітньому процесі саме цієї ОНП). 4. Результати опитувань здобувачів не доводяться до відома роботодавців та не обговорюються з ними. Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

Рекомендації

1. Розширити бази проходження практики, залучити організації / заклади потенційних роботодавців до цього процесу (термін виконання - під час реалізації практичної підготовки 2025/2026 н.р.). 2. Розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, особливо для формування SoftSkills, задля врахування потенційних наукових інтересів здобувачів (термін виконання - період вибору навчальних дисциплін на 2025/2026 н.р.). 3. Роботу в напрямі інтернаціоналізації ЕГ рекомендує інтенсифікувати, зокрема через програми обміну здобувачами і НПП, залучення гостьових викладачів та науковців із закордонних ЗВО саме для цієї ОНП (термін виконання - протягом наступних 5 років). 4. Доводити до відома роботодавців та обговорювати з ними / заслуховувати пропозиції за результатами опитувань здобувачів цієї ОНП (термін виконання - за результатами опитувань 2024/2025 н.р. й надалі щорічно).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» й відображені в РП та/або силабусах навчальних дисциплін, що містять опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень і заздалегідь оприлюднені на сайті кафедри. Аналіз наданих матеріалів, а також спілкування зі здобувачами освіти дали можливість встановити, що контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані, РП та силабусі відповідно до специфіки ОК. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін використовуються вхідний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Вхідний контроль здійснюється як діагностичний для вибору форм і методів проведення занять на початку вивчення дисципліни. Поточний контроль проводиться усно, письмово, у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо, як під час аудиторних занять, так і при оцінюванні результатів самостійної роботи. Визначення рівня досягнення програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом (темою), визначених у силабусі та РП, на практичних (семінарських) заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються РП (силабусом) ОК. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін як комплексне оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувача здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри та відображаються у РП й силабусах ОК. ПК проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку з кожного ОК. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті та за два тижні до початку контрольних заходів (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»), а також на веб-сторінці кафедри. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП. Окрім цього, роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання НПП надають здобувачам під час консультацій, через корпоративну пошту та на платформах TEAMS та Moodle. Під час зустрічі здобувачі освіти не висловили жодних застережень щодо чіткості, зрозумілості та доступності інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Це також підтверджують результати опитувань здобувачів, надані за запитом ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО, які навчаються та проводять дослідження за ОНП «Філософія» здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – у спосіб, передбачений Стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія від 1.04.2022 р. Атестація здобувачів проводиться відкрито і публічно. Дисертація розміщується на сайті університету, включно із відгуками та відеозаписом захисту (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%Do%Ao%Do%A1%Do%92%Do%Ao/). Дисертація обов'язково перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу; «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; «Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». У силабусах та РП дисциплін описано порядок, критерії та форми оцінювання контрольних заходів (КЗ) які оприлюднені на веб-сторінці кафедри філософії та педагогіки (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php>). Визначені чіткі та зрозумілі правила проведення КЗ, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку проведення КЗ, вчасністю інформування про форми контрольних заходів й критерії оцінювання, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження. Політику й процедури врегулювання конфліктів і суперечок відображено в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Порядок повторного проходження КЗ регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/izdgjf>). Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, який викладає дисципліну, другий – комісії у складі трьох осіб. У разі виникнення у здобувача освіти сумнівів щодо справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу з вимогою переглянути отриманий результат. Утворюється комісія у складі трьох фахових спеціалістів, а також представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Також на ОНП не було випадків повторного проходження КЗ, випадків оскарження процедури та результатів проведення КЗ. Під час проведення зустрічей із здобувачами та представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що здобувачі освіти обізнані з правилами проведення КЗ, процедурами оскарження результатів КЗ та їх повторного проходження, застережень щодо упередженого чи необ'єктивного оцінювання не мають. Надані ЕГ результати опитувань здобувачів також не містять відомостей про конфліктні ситуації.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими й відображені у документах НТУ «Дніпровська політехніка»: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату», що оприлюднені на сайті (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії та ін. Кодексом передбачена й відповідальність працівників університету за порушення академічної доброчесності. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП». Наразі для перевірки академічних текстів здобувачів використовується система StrikePlagiarism (3 квітня 2024 р. НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на її використання). Процедура недопущення академічного плагіату, відображена в Положенні, полягає у тому, що здобувачі подають свої дисертаційні тексти для перевірки відповідальною особою, призначеною завідувачем кафедрою. При перевірці інших робіт здобувачів, викладачі самостійно визначають способи перевірки та програмні засоби, керуючись Положенням та Кодексом. Здобувачі освіти й викладачі засвідчили, що обізнані з стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності у ЗВО й неухильно їх дотримуються. ЗВО стверджує, що академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету й популяризується через: інформаційно-роз'яснювальну роботу; перевірку робіт здобувачів на відповідність вимогам оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів академічного письма з роз'ясненням щодо недопущення плагіату; розміщення на сайті ЗВО відповідних методичних матеріалів; перевірку усіх наукових статей і тез доповідей на відсутність плагіату. Питання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях Вчених рад. Здобувачі освіти у складі органів студентського самоврядування також обговорюють питання академічної доброчесності, шляхів її популяризації та запобігання порушень. Також має місце інформування й заохочення НПП до участі у вебінарах, тренінгах, присвячених цій темі. Під час зустрічей встановлено, що здобувачі вищої освіти та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо вимог дотримання академічної доброчесності. Порушень академічної доброчесності під час освітнього процесу на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 5.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм: Усі освітні компоненти ОНП мають розроблені та затверджені робочі програми та силабуси, що містять опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. П. 5.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм не виявлені. П. 5.3. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивні практики за критерієм: Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь на сайті ЗВО. Визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, порядок їх оскарження, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу та спрямовані на об'єктивність екзаменаторів. П. 5.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм: Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність, яка позиціонується як частина корпоративної культури університету. Політик і процедур дотримання академічної доброчесності послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Здобувачі вищої освіти та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Здобувачі освіти не повною мірою обізнані саме із поняттям конфлікту інтересів та із можливими процедурами його запобігання й врегулювання. Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Проводити активну роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОНП щодо питань конфлікту інтересів (термін виконання - щорічно із 2025/2026 н. р.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізовує ОНП «Філософія» третього рівня вищої освіти група забезпечення, що має високий рівень професійної та наукової активності, підтверджений відповідністю їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації відповідно до п. 37 ЛУ. Також викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. ЕГ ознайомилась з таблицею 2 ВпСО щодо відповідності НПП освітнім компонентам. Також інформація про викладачів подана на сайті кафедри: <https://filosof.nmu.org.ua/ua/staffua/index.php>. ЕГ на основі Відомостей про самооцінювання та інформації поданої на сайті кафедри, проаналізувала показники науково-педагогічної кваліфікації викладачів, які задіяні до реалізації ОНП. Зокрема, відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання освітнім компонентам; виконання ними Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; тематику та рівень публікацій викладачів і їхню відповідність освітнім компонентам, що забезпечуються викладачем; робочі програми дисциплін ОНП; тематику та строки підвищення кваліфікації та її відповідність освітнім компонентам. На основі проведеного аналізу ЕГ відзначає, що академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації даної ОНПП повністю відповідає освітнім компонентам, які вони викладають, і сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Окрім того, проведено аналіз відповідності наукових здобутків НПП науковим інтересам аспірантів. Усі НПП пройшли процедури конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів). ЕГ висувала, що викладачі, залучені до реалізації цієї освітньої програми, мають належну кваліфікацію та/або професійний досвід й спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір НПП для забезпечення реалізації ОНП «Філософія» в НТУ «ДП» відбувається через конкурсні процедури на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/8WNNIPX>), яким визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня; вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; Статутом університету (<https://cutt.ly/mwjJSFGW>). На посади НПП оголошується відкритий конкурс з оприлюдненням на офіційному сайті. Конкурсний відбір викладачів проводиться конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, неупередженого ставлення до кандидатів. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр, в яких можуть брати участь здобувачі освіти. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту (за наявності), науково-методичний рівень викладання дисциплін. У разі успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном від 1 (перший контракт) до 5 років, залежно від професійних здобутків (рівня професіоналізму) викладача. Відповідно до зустрічей ЕГ з НПП з'ясовано, що строк дії контракту пропонує завідувач кафедри. Також у додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен рік дії контракту, які встановлюються кафедрою, кадровою комісією та керівництвом університету. Зустрічі ЕГ з НПП, адміністрацією ЗВО та представниками структурних підрозділів ЗВО засвідчують, що процедура добору викладачів кафедри здійснювалась без порушень законодавства, прозоро та з урахуванням рівня їхнього професіоналізму, що необхідний для успішної реалізації даної програми. Самі викладачі не висловлювали застережень щодо умов конкурсного відбору та процедури його проходження. ЕГ зазначає, що склад та академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, достатні для досягнення цілей та результатів навчання, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За твердженням гаранта ОНП та представників роботодавців під час зустрічей з ЕГ, співпраця з роботодавцями мала місце ще на етапі розробки ОНП та її уточнень в процесі реалізації, що підтверджено також протоколами засідання кафедри з обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо ОП. Зокрема, про надання таких пропозицій та їхнє врахування зазначали під час зустрічі Петінова Оксана, Бутурліна Оксана. Також залучення роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу відбувається в частині їхнього консультування щодо організації і проведення практики здобувачів та їхньої дослідницької діяльності, при проведенні «гостьових лекцій» (Бутурліна Оксана), доєднання до наукового гуртка (Полянська Алла), теоретичних семінарів (Чічков Анатолій) та інших заходів для студентів та НПП, на які кафедра запрошує роботодавців. Найбільш поширеною формою залучення фахівців-практиків як з України, так і закордонних, до освітнього процесу даної ОНП є проведення ними лекцій та майстер-класів для здобувачів освіти, про що докладно вказано у ВпСО та у бесідах з гарантом та зав. кафедрою. ЕГ підтверджує, що співпраця із роботодавцями та професіоналами-практиками щодо реалізації освітнього процесу за даною ОНП проводиться. Проте, їхні можливості не використовуються повною мірою. Зокрема, вони не залучені до обговорення результатів опитування здобувачів щодо перебігу освітнього процесу на даній ОНП та, відповідно, не мають змоги надати пропозиції щодо реагування на висловлене здобувачами. Також організації роботодавців та професіоналів-практиків не залучені до освітнього процесу як бази практики, що могло б покращити й урізноманітнити практичну підготовку здобувачів, які, натомість, усі проходять практику тільки в НТУ «ДП». ЕГ рекомендує пропонувати здобувачам інші бази практики з-поміж організацій потенційних роботодавців, що сприятиме об'єктивному погляду "збоку" на практикантів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка». Система професійного розвитку ЗВО передбачає обов'язкові стажування (підвищення кваліфікації) впродовж періоду дії контракту. Для сприяння розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в університеті діє Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (ЦПРМТ). Також викладачі підвищують рівень мовної підготовки в лінгвістичних центрах НТУ «ДП». Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти, зокрема шляхом проходження навчальних курсів, розроблених у межах реалізації міжнародних проєктів, участі у тренінгах тощо. На запит ЕГ подано сертифікати НПП про стажування / підвищення кваліфікації. Інформація про професійний розвиток викладачів також наявна на сайті кафедри. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданні кафедри й впроваджуються в навчальний процес. У ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері, за особливі успіхи у викладацькій діяльності або науково-публікаційну активність можуть призначатися академічні й іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії. Так, низка викладачів кафедри нагороджені почесними грамотами, дипломами, медалями. Також в університеті передбачено щомісячне надання ста грошових премій викладачам за досягнення у професійній сфері. Зокрема, преміювання отримувала завідувачка кафедри філософії і педагогіки Нестерова Ольга. НТУ «ДП» має укладені договори про співпрацю та підвищення кваліфікації НПП із вітчизняними та закордонними закладами, установами. ЕГ відзначає достатній рівень сприяння з боку ЗВО

професійному розвитку викладачів як через власні програми, так і у співпраці з іншими ЗВО, установами та організаціями. Викладацький склад кафедри активно використовує надані можливості, регулярно проходить підвищення кваліфікації в Україні та в закордонних інституціях. Також існує дієва система стимулювання науково-педагогічного персоналу як матеріального, так і нематеріального характеру. ЕГ рекомендує інтенсифікувати співпрацю з іноземними освітніми й науковими інституціями шляхом взаємної участі у програмах обміну, довгострокових стажуваннях, викладання авторських курсів, спільним виконанням проєктів тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 6.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм не виявлені. П. 6.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм не виявлені. П. 6.3. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недоліки. Позитивні практики за критерієм: Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі має місце на регулярній основі під час різноманітних наукових та освітніх заходів, у тому числі у різних формах індивідуальної взаємодії із здобувачами. П. 6.4. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивні практики за критерієм: Існує достатній рівень сприяння з боку ЗВО професійному розвитку викладачів як через власні програми, так і у співпраці з іншими ЗВО, установами та організаціями. Викладацький склад кафедри регулярно проходить підвищення кваліфікації, удосконалює професійну майстерність в інших формах. Існує дієва система стимулювання науково-педагогічного персоналу як матеріального, так і нематеріального характеру.

Недоліки

1. Роботодавці не залучені до обговорення результатів опитування здобувачів щодо перебігу освітнього процесу на даній ОНП та, відповідно, не мають змоги надати пропозиції щодо реагування на висловлене здобувачами. 2. Організації / установи роботодавців та професіоналів-практиків не залучені до освітнього процесу як бази практики, що могло б покращити й урізноманітнити практичну підготовку здобувачів. 3. Співпраця з іноземними освітніми й науковими інституціями в межах цієї ОНП задля професійного розвитку викладачів є слабкою. Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

Рекомендації

1. Обговорювати з роботодавцями результати опитування здобувачів щодо освітнього процесу на даній ОНП та завдяки цьому отримувати від них пропозиції щодо удосконалення ОНП (термін виконання - за результатами опитувань 2024/2025 н.р. й надалі щорічно). 2. Пропонувати здобувачам інші бази практики, окрім самого ЗВО, насамперед з-поміж організацій потенційних роботодавців, що сприятиме об'єктивній оцінці здобувачів під час практики та розширить сфери їхнього професійного застосування у майбутньому (термін виконання - під час реалізації практичної підготовки 2025/2026 н.р.). 3. Іntenсифікувати співпрацю з іноземними освітніми й науковими інституціями для професійного розвитку викладачів цієї ОНП шляхом взаємної участі у програмах обміну, довгострокових стажуваннях, викладання авторських курсів, спільним виконанням проєктів тощо (термін виконання - протягом наступних 5 років).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Огляд матеріально-технічної бази було презентовано гарантом ОП Жадяєвим Д. В. та завідувачкою кафедри філософії і педагогіки Нестеровою О. Ю., а також Пазиніч Ю.М., Матвєєвою К.В., Захарчуком О.В., Вілянським В.М. ЕГ мала змогу переконатися, що наявної матеріально-технічної бази достатньо для реалізації ОП. У здобувачів та академічного персоналу є вільний доступ до аудиторій, кабінетів, бібліотеки, яка забезпечена фондом книг, а також

до науково-метричних баз Scopus, Web of Science. Наявний безкоштовний Wi-Fi та генератори, створено простір для перебування здобувачів, у тому числі і акредитованої ОНП для комфортного процесу навчання та відпочинку, зокрема передбачені м'які меблі. Бомбосховища наявні та обладнані усім необхідним. Також функціонує спортивна зала та декілька буфетів. Потреби здобувачів з особливими освітніми потребами враховані – наявні пандуси та таблички із шрифтом Брайля – дещо було продемонстровано безпосередньо ЕГ під час фокус-групи, дещо зазначено у відеоматеріалах, наданих гарантом на запит - <https://cutt.ly/Re6EWKmg> - але не у всіх корпусах. Під час фокус-групи ЕГ не мала можливості побачити гуртожитки ЗВО, але їх демонстрація є у відео, що надане гарантом на запит - <https://cutt.ly/Re6EWKmg>. Фінансування матеріальної бази ЗВО відбувається за рахунок коштів бізнес-партнерів, таких як Credit Agricole. Наявне ліцензійне програмне забезпечення - MS Office 365, а також платформа Teams.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час огляду матеріально-технічної бази та фокус-груп із здобувачами та академічним персоналом, ЕГ мала змогу переконатися, що у ЗВО забезпечено безоплатний доступ до Інтернету, до ПЗ MS Office 365, заняття проводяться на платформі Teams. Бібліотека надає доступ до потрібного фонду книг та науково-метричних баз (<https://ir.nmu.org.ua/>). Загалом, відповідної інфраструктури – аудиторних приміщень, корпусів – достатньо для забезпечення якісного навчального процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпечного освітнього середовища у ЗВО регламентується низкою документів, що розташовані на сайті Університету (<https://cutt.ly/Re6RoSA4>). Як дізналася ЕГ під час фокус-груп, зокрема від гаранта ОНП – Жадяєва Д.В. та керівника соціально-психологічної служби Нестерової О.Ю., від проректора з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та соціальних питань Григор'єва О.Є., а також від здобувачів та академічного персоналу – у ЗВО функціонує психологічна служба, яка надає допомогу як здобувачам так і викладачам – за потреби. Проводяться різні заходи та семінари, стосовно мінімізації стресу і т.і., надається допомога здобувачам, які служать у ЗСУ. На фокус-групах із Студентським самоврядуванням ЕГ дізналися, що вони роблять усе необхідне задля допомоги студентам при потребі, також вони надають допомогу ВПО завдяки залученню благодійних фондів. У ЗВО обладнані укриття, наявна система оповіщення «Повітряна Тревога».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО зазначені аспекти регулюються низкою документів, що оприлюднені на сайті - (<https://cutt.ly/Re6RoSA4>). Між здобувачами та викладачами і науковими керівниками відбуваються якісні взаємодії та комунікація. Здобувачі ознайомлені із процедурою вирішення конфліктних ситуацій, а також протидії мобінгу, булінгу та сексуальним домаганням. У них конфліктів за час їхнього навчання не виникало – про це ЕГ дізналася під час фокус-груп із здобувачами. Психологічна служба надає необхідну допомогу здобувачам, матеріально-технічна база забезпечена необхідним для гарного дозвілля, зокрема спортивною залою та просторами із м'якими меблями. Також у ЗВО функціонує простір дитинства, де перебувають діти працівників, якщо у них є така потреба.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО наявний «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/Fe6TLArK>). Під час фокус-груп із Студентським самоврядуванням ЕГ дізналася, що у разі потреби – самоврядування може надати таку допомогу – і був випадок, коли вони надавали її здобувачці, але не за цією ОНП. Корпуси ЗВО обладнані пандусами та табличками із шрифтом Брайля, проте не у всіх корпусах вони наявні. У відео-демонстрації наданої гарантом на запит можна побачити наявність вищезазначеного обладнання - <https://cutt.ly/Re6EWKmg>. ЕГ рекомендує підвищити кількість пандусів та табличок із шрифтом Брайля у корпусах, де вони відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/be6T3DCI>), План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/Te6T8vrW>), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://cutt.ly/Se6T4sWv>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету (<https://cutt.ly/2e6T4Mvr>) та Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/Re6YuJ6j>). Під час фокус-груп із здобувачами та самоврядуванням ЕГ переконалася, що здобувачам зрозуміла практика врегулювання конфліктних ситуацій, яких за їх час навчання не виникало, а самоврядування у свою чергу проводить кейси по вирішенню конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 7.1., проте ЕГ виявила певний недолік. Позитивною практикою є залучення коштів бізнес-партнерів ЗВО до фінансування матеріальної бази. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 7.2. Позитивна практика: здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до всіх необхідних ресурсів ЗВО, зокрема до сучасних обладнаних аудиторій і кабінетів. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 7.3. Позитивні практики: освітнє середовище ЗВО є безпечним та комфортним – у закладі передбачені укриття, а також функціонують психологічна та юридична служби, які надають підтримку у вирішенні моральних, психологічних та правових питань, сприяючи ефективному навчанню. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 7.4. Позитивні практики: психологічна служба належним чином надає необхідну допомогу здобувачам і НПП; матеріально-технічна база забезпечена необхідним для гарного дозвілля; функціонує простір дитинства (дитячий садок для дітей здобувачів та співробітників ЗВО). Освітня діяльність за ОНП переважно відповідає підкритерію 7.5. Позитивною практикою є наявний порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та реальний приклад надання такої допомоги студентським самоврядуванням здобувачці ЗВО (не з цієї ОНП). Освітня діяльність за ОНП - відповідає підкритерію 7.6. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

Відсутність табличок зі шрифтом Брайля та пандусів у деяких корпусах ЗВО (підкритерій 7.5.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Збільшити кількість пандусів та табличок Брайля у корпусах де вони відсутні. Термін виконання – до наступної акредитації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначаються низкою документів - <https://cutt.ly/7e6JhcCI>. Під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та стейкхолдерами, ЕГ дізналася, що їх запрошують на регулярні перегляди ОНП, вони вносять свої пропозиції, які враховуються. Також це зазначено у протоколах засідань кафедри (документи надано на запит ЗВО, завантажено у систему).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічей із здобувачами, а також гарантом ОНП, ЕГ дізналася, що здобувачі залучаються до перегляду програми, вносять пропозиції, які враховуються. Зокрема, здобувачка Одинець О. розповіла під час фокус-групи, що вона двічі вносила пропозиції. Перша: об'єднати відчуттєво-логічне сприйняття науковця, – ця пропозиція була прийнята і до дисциплін враховувалися практики, які б могли створити таке сприйняття. Друга пропозиція Одинець О. стосувалася ресурсних точок аспіранта і здобувача освіти, які могли б знизити емоційне вигорання, вона також була прийнята. Окрім цього, Одинець О. була рецензентом ОНП. У свою чергу, здобувач Берестень Ю. відмітив, що брав участь в обговоренні ОНП у контексті тематичного наповнення дисциплін на засіданнях кафедри і його пропозиції враховувалися.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі із стейкхолдерами, ЕГ дізналася, що їх залучають до реалізації ОНП, а також до процесу перегляду та внесення пропозицій та рецензування програми. Наприклад, Петінова О. зазначила, що двічі брала участь в обговоренні ОНП. Однією з її пропозицій було вдосконалення навичок здобувачів освіти у сфері проектування освітнього процесу. За словами Петінової О., ця пропозиція була врахована при перегляді освітнього компоненту «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». Пані Бутурліна О. зазначила, що брала участь в останньому перегляді чинної ОНП – грудень 2024 р. До того ж стейкхолдери зазначили, що існує практика спільних публікацій, участь у спільних конференціях та створення баз практик, про що зазначила Чижик К. ЕГ принагідно зауважує, що роботодавці не бувають залучені до обговорення опитувань, що проводяться серед здобувачів, а також, попри велике коло залучених до ОНП роботодавців, від них є лише дві рецензії.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На цей час випускники за ОНП відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти - <https://cutt.ly/Be6ZOpiF>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" - <https://cutt.ly/UE6XsZOq>, а також Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" - <https://cutt.ly/Qe6XdMdQ>, якими регламентується забезпечення моніторингу та перегляду результатів моніторингу ОНП. До перегляду ОНП залучаються і стейкхолдери і здобувачі і академічний персонал, про що ЕГ дізналася під час фокус-груп із здобувачами, що навчаються за цією ОНП, академічним персоналом та стейкхолдерами. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться опитування здобувачів стосовно якості викладання документи надано на запит ЗВО, завантажено у систему). Під час фокус-груп здобувачі повідомили ЕГ що вони задоволені якістю викладання за цією ОНП, а їх пропозиції внесені під час перегляду ОНП були враховані. ЕГ вважає за доречне відмітити наявність департаменту якості забезпечення освіти при студентському самоврядуванні, які беруть участь у вдосконаленні ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОНП здійснюється вперше, під час її оновлення до уваги бралися пропозиції стейкхолдерів та здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО діє Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – <https://cutt.ly/Be6ZOpiF> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету

"Дніпровська політехніка" – <https://cutt.ly/Ue6XsZOq>. Під час спілкування із академічним персоналом на фокус-групах ЕГ відзначила, що викладацький склад демонструє високий рівень компетентності та відповідальності в організації навчального процесу, гарант і проєктна група відкриті до діалогу, а учасники освітнього процесу активно долучаються до забезпечення якості освіти через участь у діяльності структурних підрозділів. Під час зустрічі з представниками керівництва та адміністративного персоналу закладу вищої освіти експертна група переконалася в налагодженій співпраці між відповідними структурними підрозділами. Усі учасники та стейкхолдери освітнього процесу беруть участь у формуванні культури якості та регулярному оновленні освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.1. Позитивних практик не виявлено. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.2. Позитивних практик не виявлено. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.3., але ЕГ виявила певний недолік. Позитивних практик не виявлено. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.4. Позитивних практик не виявлено. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.5. Позитивною практикою є наявність департаменту якості забезпечення освіти при студентському самоврядуванні, які беруть участь у вдосконаленні ОНП. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.6. Позитивних практик не виявлено. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 8.7. Позитивною практикою є налагоджена ефективна співпраця між структурними підрозділами ЗВО; усі учасники та стейкхолдери освітнього процесу беруть участь у формуванні культури якості та регулярному оновленні освітніх програм.

Недоліки

Стейкхолдери не беруть участь у процесі обговорення результатів опитування здобувачів щодо перебігу освітнього процесу на ОНП; попри велику кількість залучених роботодавців, рецензентами ОНП є лише дві особи – підкритерій 8.3. Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Розширити коло залучених до обговорення та рецензування ОНП роботодавців та запровадити практику обговорення із роботодавцями результатів опитування здобувачів (підкритерій 8.3.). Термін виконання – чергове оновлення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявна низка документів якими регулюються правила та процедури, що регулюють обов'язки всіх учасників освітнього процесу - <https://cutt.ly/Qe6XA19J>, <https://cutt.ly/Re6XAAVV>. Під час фокус-груп ЕГ мала змогу переконатися, що усі учасники освітнього процесу – здобувачі, академічний персонал – ознайомлені зі своїми правами та обов'язками та дотримуються їх під час освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО є сторінка де опубліковані проєкти ОП та адреси електронної пошти гарантів, на яку кожен бажаючий може надіслати свої пропозиції після ознайомлення з проєктом ОП - <https://cutt.ly/he6XLhf4>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті кафедри філософії і педагогіки ЗВО оприлюднена актуальна версія ОП - <https://cutt.ly/je6XMOiw>. У доступі на вебсайті ЗВО розміщена точна та достовірна інформація про ОНП: освітню-наукову програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства обсязі. ЕГ виявила недостатній рівень інформації на вебсайті ЗВО щодо проведених наукових заходів, зокрема тих, у яких беруть участь здобувачі ОНП, та щодо наукових видань, де публікують результати наукових досліджень аспіранти та викладачі програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 9.1. Позитивні практики не виявлені. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 9.2. Позитивні практики не виявлені. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію 9.3., однак ЕГ виявила певний недолік. Позитивною практикою є широка обізнаність здобувачів та реалізація їхніх запитів в межах ОНП щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Недоліки

Недостатній рівень інформації на вебсайті ЗВО щодо наукових заходів, у яких беруть участь здобувачі ОНП, та щодо наукових видань, де публікують результати наукових досліджень аспіранти та викладачі програми (підкритерій 9.3.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Покращити інформаційне наповнення вебсайту ЗВО щодо проведених наукових заходів, у яких беруть участь аспіранти, а також наукових видань, у яких публікують результати досліджень НПП і здобувачі ОНП (термін виконання - до 1 вересня 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Під час інтерв'ю ЕГ підтвердила інформацію у відомостях самооцінювання, що ОНП «Філософія» в ТНУ «ДП» спрямована на забезпечення здобувачам освіти теоретичних знань формально-логічного та діалектичного характеру та практичних навичок застосування проблемно-філософського підходу, що є основою для розвитку їх дослідницьких компетентностей, які зокрема допоможуть конкурувати у часи розвитку функцій штучного інтелекту (зустрічі 2, 3, 4). Зміст ОНП дозволяє надати повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі як професійної, так і дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю Філософія: ОК Ф1 «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи», ОК Ф2 «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії», ОК Ф3 «Аспірантський дослідницький семінар», ОК Ф4 «Сучасний науковий дискурс і комунікація». Володіння методологією наукової діяльності забезпечується такими обов'язковими освітніми

компонентами ОНП, як ОК З1 «Філософія науки та професійна етика», а також ОК Б1 «Методологія наукових досліджень». Володіння методологією педагогічної діяльності забезпечує обов'язкова освітня компонента ОНП – ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та «Викладацька практика». Загалом, зазначені навчальні дисципліни ОНП забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Філософія». Своєю чергою, освітні компоненти вільного вибору дозволяють поглибити професійну та дослідницьку підготовку здобувачів ОНП (зустрічі 2, 3, 4). ЕГ переконалася, що усі освітні компоненти ОНП забезпечують викладачі-професіонали та практики, які постійно розвивають та вдосконалюють свої професійні та дослідницькі компетентності, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності (зустріч 2, 3, 9). Здобувачі та НПП програми мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень у Науково-теоретичному альманасі «Грані», де ЗВО є співзасновником (<https://cutt.ly/we6gZ1xg>), однак, як зауважила ЕГ, інформація про це видання відсутня у переліку на сайті НТУ «ДП». Викладачі ОНП та аспіранти беруть активну участь у наукових заходах кафедри та ЗВО, але на сайті кафедри філософії і педагогіки це недостатньо висвітлено. ЕГ рекомендує покращити інформаційне наповнення вебсайту кафедри та ЗВО.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Про тематику дисертаційних досліджень здобувачів ОНП дізнаємося на вебсайті кафедри філософії і педагогіки ЗВО (<https://cutt.ly/ke6fuby4>). Там само розміщено також інформацію щодо відповідності наукової діяльності аспірантів напрямку досліджень наукових керівників. Таблиця відповідності наукової діяльності аспірантів напрямку досліджень наукових керівників надана разом з відомостями самооцінювання. Під час фокус-груп (зустрічі 3, 4, 9) ЕГ виявила, що наукова діяльність здобувачів загалом відповідає напрямку досліджень наукових керівників: наукова діяльність аспіранта 2 р. н. Берестеня Ю. (Тема: Війна, як соціокультурний феномен у філософському дискурсі) відповідає напрямку досліджень його керівника – Жадяєва Д. у тому, що тема дисертації керівника пов'язана з активною позицією пізнавального суб'єкта та вторинному характерові символів, способів комунікації, що можуть викривляти або втрачати свій первинний сенс. Аспірант 1 р. н. Дадіверін І. (Тема: Правова онтологія і правова антропологія як чинники та предикатори формування політики) займається вивченням онтології права як чинника політичного дискурсу, а його керівник Несправа М. має опубліковані результати досліджень з комунікативних навичок та особистого зростання. Аспірант 1 р. н. Зибенков С. (Тема: Філософське осмислення соціального образу медіатора в суспільстві України) досліджує фактор медіації, а в публікаціях його керівника Несправи М. висвітлена тематика цінностей під час озброєного конфлікту, політична нестабільність та соціальна відповідальність. Здобувач 1 р. н. Ляшко С. (Тема: Перспективи розвитку штучного інтелекту як філософсько-етична проблема ХХІ ст.) вивчає перспективи штучного інтелекту та феномен людини, а його керівник Халапсіс О. має публікації з антропології, інформаційної війни, захистив дисертацію з філософії та філософії історії. Здобувачка 4 р. н. Одинець О. (Тема: Феномен здоров'я в концепціях холізму) вивчає феномен здоров'я, людини та холізму, а її керівниця Осетрова О. має опубліковані результати досліджень з психоаналітичної символіки, родини, феномену здоров'я.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ з'ясувала, що ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній ОНП (ВСО, зустріч 9 – з науковими керівниками здобувачів). У відповідь на запит ЕГ було надано проект з організації і кадрового забезпечення разової спеціалізованої вченої ради для атестації аспірантки 4 р. н. Одинець Оксани, яка завершує роботу над дисертаційним дослідженням і активно готується до атестації. Загалом, в НТУ «ДП» за основним місцем роботи працює три доктори філософських наук та шість кандидатів філософських наук, наукові дослідження яких охоплюються тематиками НДР «Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації», «Соціально-філософські виміри інформаційної цивілізації» і які мають наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Таблиця 2. містить інформацію про публікації та відповідність фаху НПП, які забезпечують ОК ОНП; на сайті кафедри є інформація про публікації і відповідність фаху наукових керівників здобувачів вищої освіти ОНП (<https://cutt.ly/ke6fEB2z>). Прикладні аспекти осмислення феномену людини та феномену війни, яких торкаються дисертаційні дослідження аспірантів ОНП 4 та 2 років навчання, з огляду на їх комплексність, знаходять своє відображення у наукових тематиках інших структурних підрозділів НТУ «ДП», зокрема кафедри охорони праці та цивільної безпеки, кафедри історії та політичної теорії, державного управління і місцевого самоврядування, НПП яких визначаються компетентними за тематикою дослідження здобувача (відповідно до п. 14 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) та не підпадають під дію п.16 зазначеного Порядку (ВСО, зустріч 9).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У межах ОНП забезпечується можливість для виконання і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Зокрема, надається доступ до індексованих іноземних видань та необхідного програмного забезпечення. Івент-центром «CoLibry» науково-технічної бібліотеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» надається безкоштовний доступ до баз видань Elsevier, Bentham Science, Research4Life, Rapidill, Grammarly (корпус 1, к.11). Ліцензійним та безкоштовним як для НПП, так і для здобувачів, є ПЗ Microsoft Office365, доступ та інструкції до якого можна отримати через Інформаційно-комп'ютерний комплекс НТУ «Дніпровська політехніка». Також у ЗВО видаються журнали, що включені до переліку фахових наукових видань України. Аспіранти ОНП Філософія мають можливість опублікувати результати наукових пошуків в університетському науково-теоретичному альманасі «Грані», включеному до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з філософських наук (проте, ЕГ відзначила, що інформація про це видання відсутня на сайті університету), а також інших наукових виданнях ЗВО (https://science.nmu.org.ua/ua/scientific_periodicals/). Апробація наукових досліджень аспірантів відбувається на таких заходах як Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», які проводить Рада молодих вчених НТУ «ДП», а також під час участі у методичних семінарах, відкритих лекціях фахівців університету та ЗВО України, науково-популярних заходах. Факти проведення таких заходів підтверджені учасниками декількох зустрічей з ЕГ. Під час бесіди ЕГ із здобувачами освіти, останні висловлювали задоволеність можливостями, що надає їм університет для проведення і апробації результатів наукових досліджень, залученням до процесів науково-дослідної роботи кафедри, рівнем підтримки з боку гаранта та кафедри в процесі здійснення їхніх наукових досліджень. Попри те, що наразі освітній процес відбувається у дистанційному форматі (онлайн), аспіранти мають, за потреби, вільний доступ до приміщень, обладнання, Інтернету, наукових баз даних, літератури, яких потребують за спеціальністю, що було підтверджено на зустрічах з ЕГ.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НТУ «ДП» створює необхідні умови й популяризує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. На сайті НТУ «ДП» у розділі «Наука» здобувачам освіти пропонується інформація про конференції та наукові конкурси, премії, стипендії; інформація про наукові видання, що входять до міжнародних баз даних. Для учасників конференції молодих вчених, чий доповіді визнано найкращими, передбачено заохочення у формі позачергової публікації у науковому виданні «Вісник Національного гірничого університету», що індексується у Scopus. Міжнародний відділ університету оприлюднює в соціальних мережах та сайті університету доступні програми мобільності, можливості участі у відкритих лекціях та конференціях. Гарант ОНП Д. Жадяєв є директором з комунікацій International Process Network (<https://processnetwork.net/>) і активно залучає здобувачів освіти до використання можливостей цієї платформи. У ЗВО укладені договори з іноземними закладами, на даній ОП є одиничні факти участі аспірантів у програмах академічної мобільності (О. Одинець у 2023 р. - академічна мобільність до Вроцлавської політехніки, Польща). НТУ «ДП» є виконавцем міжнародних проєктів під егідою Еразмус плюс та Горизонт, здобувачів освіти запрошують брати участь у навчальних курсах, створених у рамках цих проєктів. У бесідах з аспірантами було підтверджено, що ЗВО популяризує можливості міжнародної академічної співпраці, здобувачі освіти беруть участь у міжнародних конференціях. Водночас, не всі здобувачі ОНП мають публікації в закордонних виданнях та є лише один випадок академічної мобільності.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники беруть участь у національних або міжнародних дослідницьких проєктах, зокрема, професор М. Несправа активно співпрацює з Українською асоціацією логотерапії та Українським інститутом імені Віктора Франкла, а також із Центром медіації НТУ «Дніпровська політехніка», впроваджуючи результати своїх наукових досліджень у практику через розробку навчальних курсів із медіації, конфліктології та екзистенційного аналізу. Доцент Д. Жадяєв є членом міжнародної організації Claremont Process Nexus готуючи спеціалізовані наукові видання (BCO, зустріч 9).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО реалізована політика академічної доброчесності, яка регламентується низкою документів – Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/vwkkoxqX>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – <https://cutt.ly/9wkk9QYF>, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП – <https://cutt.ly/oe6CutH3>. Система антиплагіату функціонує як для здобувачів так і для академічного персоналу, також проводяться заходи стосовно академічної доброчесності. Передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів програми та їхніх наукових керівників (Зустрічі 4, 9).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

П. 10. 1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ виявила недолік. Позитивною практикою є забезпечення ОНП повноцінної підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 033 Філософія, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності; залученість здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри, а також можливість публікувати результати наукових досліджень у Науково-теоретичному альманасі «Грані», де ЗВО є співзасновником. П. 10.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є оприлюднення на вебсайті кафедри інформації щодо наукових інтересів здобувачів та викладачів ОНП, а також інформації щодо відповідності тематики наукових досліджень аспірантів та наукового доробку їхніх наукових керівників. П. 10.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є представлення ЕГ проєкту формування разової спеціалізованої вченої ради для атестації здобувачки 4 р. н. П. 10.4. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивні практики за критерієм: Аспірантам надається безкоштовний доступ до індексованих іноземних видань баз даних Elsevier, Bentham Science, Research4Life, Rapidill, Grammarly, а також необхідного програмного забезпечення Івент-центром «CoLibry» науково-технічної бібліотеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». У ЗВО видаються журнали, що включені до переліку фахових наукових видань України. П. 10.5. Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила недолік. Позитивні практики за критерієм: Для найкращих учасників конференції молодих вчених передбачена позачергова публікація у науковому виданні, що індексується у Scopus. Гарант ОНП є директором з комунікацій International Process Network і активно залучає здобувачів освіти до використання можливостей цієї платформи. П. 10.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 10.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є належний рівень популяризації академічної доброчесності, яка позиціонується як частина корпоративної культури університету; здобувачі та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

1. Недостатнє висвітлення на вебсайті ЗВО інформації щодо наукових видань, де публікують результати наукових досліджень аспіранти та викладачі програми, а також щодо наукових заходів кафедри та інституту, в яких беруть участь здобувачі та науково-педагогічні працівники ОНП (підкритерії 10.1., 10.4.) 2. Не всі здобувачі ОНП мають публікації в закордонних виданнях і є лише один випадок академічної мобільності (підкритерій 10.5.). Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

Рекомендації

1. Покращити інформування на вебсайті ЗВО (кафедри) щодо наукових видань, у яких публікують результати досліджень НПП і здобувачі, зокрема про альманах «Грані», та наукових заходів, у яких беруть участь аспіранти й викладачі програми. Термін виконання: до кінця 2024/2025 н. р. 2. Розширити публікаційну активність здобувачів у закордонних рецензованих виданнях та їхню участь в програмах академічної мобільності. Термін виконання: протягом наступних 5 років.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	9HbWVlS4Ak36YyVkBQUV6qDeBboRNIjM+aSiCnH7NS4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шевчук Катерина Сергіївна

Члени експертної групи

Ювсечко Ярослав Володимирович

Єпик Даниїл Валерійович