

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>29825 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2024 р.

Справа № 0867/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Дерменжи Данило Петрович,  
Доренський Олександр Павлович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Придатко Олександр Володимирович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Сенів Максим Михайлович,  
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29825</b>
Назва ОП	<b>Інженерія програмного забезпечення</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НТУ «Дніпровська політехніка». У стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» зазначено, що місією НТУ «ДП» є «Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього». Метою даної ОПП є «Підготовка висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та професійних компетентностей у сфері інженерії програмного забезпечення, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення». Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ОПП враховує позиції та потреби різних груп стейкхолдерів. До складу розробників ОПП окрім представників академічної спільноти (гарант, два професори випускової кафедри, деканка факультету), включено представника ІТ-компанії SoftServe та здобувачку вищої освіти. Інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення зустрічей викладачів та студентів з представниками ІТ-компаній та Дніпровського ІТ-кластера.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Тенденції розвитку спеціальності враховано шляхом проведення спільних заходів ЗВО та ІТ-компаній, участі ІТ-компаній в процесі обговорення та перегляду ОПП, на основі чого оновлюється зміст обов'язкових та розширюється перелік вибіркових ОК. В ОПП враховано тенденції щодо застосування автоматизованого тестування та розвитку веб-технологій. Галузевий та регіональний контекст враховано шляхом врахування пропозицій ІТ-компаній Дніпровського регіону (ІТ-кластеру регіону), який у 2021 році був визнаний Асоціацією ІТ України найпотужнішим кластером за якістю підготовки фахівців. Галузевий та регіональний контекст враховано у здатності випускників ОПП застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектувати, розробляти та супроводжувати програмні системи; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт передбачає 12 загальних компетентностей, 14 спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та 24 результати навчання. Усі компетентності та результати навчання, передбачені стандартом в ОПП наявні в повному

обсязі у дослівному формулюванні. ОПП також передбачає одна додаткова спеціальна компетентність та результат навчання, які визначають особливість та унікальність ОПП.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженим наказом МОН №1166 від 29.10.2018 р. (далі – Стандарт), регламентовано, що обсяг ОП бакалавра повинен становити 240 кредитів ЄКТС. Обсяг ОП, яка акредитується, складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам як Стандарту, так і Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК за вибором здобувача вищої освіти складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП, що відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (обсяг вибіркової частини ОП повинен становити не менше, ніж 25% від загального обсягу ОП).

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОПП має чітку структуру. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему. ОПП включає обов'язкові освітні компоненти, поділені на цикли: - цикл загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (7 освітніх компонентів); - цикл спеціальної підготовки – 100 кредитів ЄКТС (4 освітні компоненти за галуззю знань, 22 освітні компоненти за спеціальністю); - цикл практичної підготовки за спеціальністю – 30 кредитів ЄКТС (4 практики, виконання і захист кваліфікаційної роботи). ОПП передбачає кредити для вибіркового ОК. Вибіркові ОК поділяються на два типи: 1) дисциплін, спрямовані на розвиток soft skills (12 кредитів ЄКТС), 2) фахові дисципліни (48 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти являють собою взаємопов'язану систему ОК. Аналіз змісту силабусів ОК показав, що вони відповідають спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Освітні компоненти в сукупності дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, враховуючи фокус ОПП.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». ОК 1-26 та ПРН 1-24 відповідають предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», оскільки вони сформовані на основі Стандарту.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В НТУ «ДП» затверджені документи, які регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії: - Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)); - Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». ОПП надає можливість вибору ОК загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОПП), що відповідає вимогам чинного законодавства. При цьому передбачено два цикли вибіркового навчальних дисциплін: - дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills (12 кредитів ЄКТС: 8 кредитів на 3 курсі та 4 кредити на 4 курсі); - фахові дисципліни (48 кредитів ЄКТС: 8 кредитів ЄКТС на 2 курсі, 16 кредитів на 3 курсі та 24 кредити на 4 курсі). Переліки вибіркового навчальних дисциплін оновлюються щорічно та публікуються на вебсайті (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>), що дає змогу здобувачам вищої освіти ознайомлюватися з силабусами і робити усвідомлений вибір.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за даною ОПП досягається шляхом: традиційної практики, курсового проектування, проведення практичних та лабораторних робіт за ОК фахової підготовки. ОПП передбачає чотири види практики: П1 «Навчальна практика» (6 кредитів ЄКТС), П2 «Передатестаційна практика» (3 кредити ЄКТС), П3 «Практика навчальна комп'ютерна» (6 кредитів ЄКТС), П4 «Проектно-технологічна практика» (6 кредитів ЄКТС). Сумарна кількість кредитів, які виділено на практику – 21 кредит ЄКТС.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОПП передб.ачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок шляхом вивчення освітніх компонентів 31-37 та Ф21.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Згідно навчального плану аудиторне навантаження становить: на 1 курсі 36,8%; на 2 курсі - 36,5%; на 3 курсі = 37,7%; на 4 курсі = 33,7%; Загалом за навчальним планом аудиторних годин (разом з вибірковими дисциплінами): 36,1%. Таким чином, відсоток самостійної роботи здобувачів вищої освіти складає 63,9%. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Реалізація дуальної форми освіти в НТУ «ДП» регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «ДП» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf)). В освітній програмі передбачено можливість дуального навчання на робочих місцях (освітні компоненти Ф1, Ф2, Ф7, Ф10, Ф13, Ф18, Ф20, Ф22, Ф23, КР, П2, П3, П4 та 5 вибіркових навчальних дисциплін). Укладена угода з компанією SoftServe передбачає співпрацю, у тому числі, яка передбачає реалізацію дуального навчання на базі компанії. На даний момент ЗВО реалізує тільки окремі елементи дуальної освіти.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО у текстовому вигляді з посиланнями на додатки і у вигляді одного PDF-файла. Для зручності абітурієнтів коротку інформацію щодо особливостей вступу на навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» представлено також на сайті випускової кафедри: <https://pzks.nmu.org.ua/ua/>. Правила прийому розроблені у відповідності до законодавства України, зокрема Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. Вони є чіткими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» у 2023 році враховували особливості ОПП шляхом відповідного розподілу коефіцієнтів для вступників на базі ПЗСО. Для абітурієнтів, які вступали на навчання за скороченим терміном на сайті ЗВО оприлюднено програму фахового вступного екзамену: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr\\_ms/programs/121.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/121.pdf).

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються низкою положень. У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» детально регламентовано процедури та правила визнання результатів навчання, отриманих за результатами академічної мобільності.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регламентуються в НТУ «Дніпровська політехніка» Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, описані в «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) пп.4,5) і в силабусах ОК в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання (ПРН) та загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Форма здобуття освіти на ОП очна денна та заочна, а також для розширення інформаційного навчального простору та надання здобувачам якісних освітніх послуг використовуються елементи дистанційного навчання, що регулюється «ДОПОВНЕННЯМ до Положення про організацію освітнього процесу...». Навчальні заняття включають лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, а також різноманітні методи та підходи, такі як наукові дослідження, аналітична обробка інформації, інноваційні та інформаційні методи, проблемне навчання, активне залучення студентів, самостійне вивчення матеріалу, компетентісно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, а також використання інформаційно-комунікаційних технологій.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК є зрозумілими та чітко прописаними в силабусах, що також вказано у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...»

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У рамках ОП використовуються різноманітні способи залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності: участь у наукових конференціях, (наприклад, «Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості», яка щорічно проводиться на факультеті); безкоштовна публікація статей у Науковому журналі "Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security"; участь у студентській науково-технічній конференції "Тиждень студентської науки". Крім того, студенти мають можливість приєднатися до науково-дослідних проектів, які проводяться кафедрою ПЗКС.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення змісту ОК може відбуватися за ініціативою викладачів, студентів та представники роботодавців, для цього може бути використанні в тому числі результати опитувань роботодавців (<http://surl.li/ruhkl>) та випускників (<http://surl.li/ruhmh>). Оновлення змісту ОК готується та вносяться зміни у відповідні силабуси викладачами і затверджується щорічно на засіданні кафедри та НМК з метою їх оприлюднення і використання у новому навчальному році. НПП використовують, під час викладання на ОП, результати своїх наукових досліджень, опублікованих у наукових статтях та монографіях.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В ЗВО організацією міжнародної діяльності займається центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php>), на сайті якого для підтримки академічної мобільності надається інформація про партнерів та умови її реалізації. Учасники ОП мають можливість здійснювати навчання, викладання, стажування та наукову діяльність в закладах вищої освіти за межами України в рамках інтернаціоналізації діяльності університету. Наприклад, професори Бердник М.Г. та Мороз Б.І. пройшли науково-практичне стажування в Польщі, доц. Кабак Л.В. взяла участь у професійному розвитку онлайн-курсу в Німеччині, а доц. Коряшкіна Л.С. пройшла стажування в Німеччині. Здобувачі освіти також активно користуються можливостями міжнародної академічної мобільності, наприклад, навчаються в університетах у Великобританії (Денисюк Софія гр.121-21-2, весняний семестр 2023); Німеччині (Кусмерчук Микита гр.121-21-2, весняний семестр 2023); Польщі (здобувачі гр. 121-21-2 Салей Єлизавета, Шолойко Софія, Таран Ірина, літня школа); Іспанії (Біла Катерина гр. 121-21-1 весняний семестр 2024р).

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу.." (<http://surl.li/aggox> п. 3.3) та «Положенням про оцінювання результатів навчання...» (<http://surl.li/bgpuz>). Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр. Досягнення ПРН здобувачів за ОК ОП визначаються поточним і семестровим контролем знань. Проведення екзаменів здійснюється письмово, з можливістю співбесіди для уточнення оцінки. У разі використання комп'ютерних технологій результати зберігаються в електронному вигляді.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

У ЗВО атестація здобувачів регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів...» (<http://surl.li/aplnj>) і Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (<http://surl.li/ryjrh>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО процедури проведення контрольних заходів визначаються «Положенням і про організацію освітнього процесу ...» (<http://surl.li/aggox> п. 3.3, п.6), «Положенням про оцінювання результатів навчання...» (<http://surl.li/bgpuz>), У силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри ([https://pzks.nmu.org.ua/ua/121b\\_comp.php](https://pzks.nmu.org.ua/ua/121b_comp.php)), наведено систему оцінювання та вимоги, що запобігає та врегулює конфлікт інтересів. Прозорість, об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечуються узгодженістю структури їх проведення; діями екзаменаторів відповідно до нормативних вимог і виписаних процедур.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО політика, стандарти і процедури дотримання, а також заходи з попередження порушень академічної доброчесності регламентуються «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>), «Положенням про систему запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/alvis>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/bgufp>), які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету. Однак, опитування показали, що 46% здобувачів відповіли, що знайомі з заходами популяризації академічної доброчесності, які проводяться в університеті і лише 22% опитуваних здобувачів хотіли б зробити перевірку на плагіат системною.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладання обов'язкових ОК за ОП забезпечується 22-ма викладачами, з яких 21 викладач (95%) мають науковий ступінь та/або вчене звання. 6 з 22 викладачів (27%) мають науковий ступінь доктора наук. Усі викладачі, які залучаються до керівництва кваліфікаційними роботами бакалаврів, мають науковий ступінь. Тематика дисертацій викладачів, їх наукові спеціальності, або спеціальності за вищою освітою, відповідні підвищення кваліфікації відповідають дисциплінам, що ними викладаються.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного відбору НПП визначена в «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад...» (<http://surl.li/afhkf>). Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються на офіційному веб сайті університету. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу на ОП відбувається активне залучення провідних фахівців у галузі програмної інженерії в регіоні. В університеті було укладено ряд договорів про співпрацю, які передбачають партнерство з різними роботодавцями. Зокрема, завдяки тривалій співпраці з ІТ-компанією ЕРАМ було передано обладнання та облаштовано дві аудиторії для організації навчального процесу на випусковій кафедрі, а також надано меблі та комп'ютерну техніку для робочих місць викладачів. Такі компанії, такі як АМС Bridge, GlobalLogic та Yalantis (<http://surl.li/qnzxp>), також допомагали облаштовувати інші аудиторії. Експерти з ІТ-компанії ЕРАМ регулярно надають інформацію здобувачам освіти про різні напрями та професії в ІТ-сфері (<http://surl.li/deiig>). Кафедра ПЗКС активно співпрацює з ІТ Dnipro Community та залучає студентів до всіх заходів, які організовує ІТ-кластер міста Дніпро для студентів вищої освіти.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра запрошує фахівців-практиків та представників роботодавців для проведення лекцій, практичних занять і тренінгів на ОП. Ментором ІТ-компанії ЕРАМ є гарант програми Приходченко С.Д. Студенти програми беруть участь у заходах ІТ Dnipro Community в рамках проекту Learn IT (<http://surl.li/qvhgr>, <http://surl.li/qvhng>), де вони зустрічаються з представниками ІТ-компаній регіону. Реалізація ОП підтримується ІТ-компанією SoftServe (<http://surl.li/tjrev>), що сприяло оптимізації навчального процесу та актуалізації ОК.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО існує розвинена система навчання для підвищення кваліфікації, яка включає Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, а також лінгвістичні центри для вдосконалення мовної підготовки. НПП самостійно вибирають форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації. Стажування у закордонних установах здійснили: доц. Кабак Л.В. (Дрезденський технічний університет, Німеччина), доц. Коряшкіна Л.С. (Університет Кобленц-Ландау, Німеччина), доц. Тараненко К.В. (Куявському університет, Польща); проф. Бердник М.Г. (науковий концерну Геобіт, Ягелонського університету та Вроцлавській політехніки, Польща).

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>) у ЗВО діє система, що сприяє розвитку викладацької майстерності та стимулює викладачів за їхні досягнення у фаховій сфері. Матеріальні заохочення, такі як доплати, надбавки, премії та інші види допомоги, надаються відповідно до положень: "Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам..." (<http://surl.li/afgkv>), "Положення про оплату праці працівників..." (<http://surl.li/afgkt>). За бездоганну роботу протягом багатьох років, високі досягнення у власній діяльності та сприяння підвищенню рейтингу університету викладачі можуть бути нагороджені нагородами та почесними званнями.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## Обґрунтування ГЕР

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси відповідають вимогам здобувачів освіти, та сприяють досягненню визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Підтримка ОП здійснюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В ЗВО наявні спортивні зали, спортмайданчик, їдальні, гуртожитки, обладнані місця для навчання і відпочинку здобувачів, студентські коворкінги. Однак, гуртожитки потребують ремонтних робіт. А також наявна бібліотека, яка містить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог, є безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. Для досягнення визначених ОП цілей кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем має комп'ютерні класи, оснащені за підтримкою ІТ-компаній і партнерів (АМС Bridge, ЕРАМ, GlobalLogic, Yalantis), в яких встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle та хмарних сервісах Office 365.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних їм для навчання, викладацької та наукової діяльності. Всі нормативні документи в електронному вигляді є у вільному доступі і є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті. В університеті діють мовні центри, молодіжні гуртки, коворкінги і креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище в ЗВО дозволяє задовольнити потреби та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Для організації безпечного освітнього середовища в НТУ «Дніпровська політехніка» проводяться всі види інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки; ознайомлення здобувачів з нормативними документами. В кожному приміщенні є вогнегасники. На території університету є надійне бомбосховище. Також для надання психологічної допомоги та реабілітації здобувачів і викладачів, захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО дозволяє повністю забезпечити освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОПП. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>), куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Для надання консультативної та соціальної підтримки в університеті діє юридична клініка (<http://surl.li/qnzbf>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>). Інформаційна, організаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується також через комунікації в телеграм каналах факультету та університету, через засоби Microsoft Office 365.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО надає всі необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Для таких здобувачів забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля).

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ВВО існує чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. В НТУ "ДП" побудована система процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету «Дніпровська політехніка». Моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду та вдосконалення ОП і процедур забезпечення її якості шляхом онлайн-бесід і періодичного анкетування. ОП «Інженерія програмного забезпечення» переглядається та затверджується щорічно. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також представників роботодавців.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці беруть безпосередню участь у наповненні та перегляді змісту ОП шляхом взаємодії зі здобувачами вищої освіти за даною ОП, а також завдяки взаємодії з кафедрою. Пропозиції та зауваження усі стейкхолдери можуть висловлювати за допомогою електронної адреси на сайті кафедри, особисто через зв'язки з викладачами кафедри та під час особистих обговорень.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Факультет інформаційних технологій підтримує зв'язок з випускниками та залучає їх до популяризації ІТ-спеціальностей шляхом інтерв'ювання щодо траєкторії кар'єрного шляху.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Систематичний щорічний перегляд ОП, врахування пропозицій стейкхолдерів та безпосередня співпраця з ними, думка академічної спільноти та здобувачів, постійний аналіз ринку праці відповідають стратегії розвитку та удосконалення якості освіти в НТУ «ДП». На засіданнях НМК за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення оцінюються сильні та слабкі сторони ОП. За ініціативою гарантія ОП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто наступний недолік: не досить коректним було формування реєстру вибіркового дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП галузі 12 "Інформаційні технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркового дисциплін з можливістю вибору здобувачами дисциплін з інших ОП спеціальностей галузі 12 "Інформаційні технології".

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Для удосконалення ОП було взято до уваги рекомендації з акредитацій інших ОП університету, результати яких представлено на сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/qnei>). За результатами акредитаційних експертиз інших ОП в університеті розроблено Положення про гарантія, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних

комісіях поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. В Університеті відбувається удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на основі вивчення досвіду провідних Європейських університетів та із залученням представників Європейських акредитаційних агенцій Нідерландів, Польщі, Німеччини, Чехії. Структурно-логічна модель функціонування внутрішньої системи забезпечення якості Університету включає п'ять рівнів (<http://surl.li/gqzxa>). Плануванням, організацією, регулюванням та контролем за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти займаються: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ВНТУ складають: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<http://surl.li/rcai>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОПП публікується на офіційному сайті кафедри <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. Стейкхолдери мають можливість надати пропозиції щодо проєкту ОПП на електронну адресу гаранта ОП. Проєкт ОПП розміщується відповідно затвердженого Положення про розроблення та супроводження освітніх програм, пропозиції та зауваження до проєкту ОПП розглядаються у встановленому положенням порядку.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті університету оприлюднена ОП (<https://pzks.nmu.org.ua>). Описи освітніх компонентів, цілі, очікувані результати навчання оприлюднені на сайті кафедри.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. В процесі оновлення ОПП якомога ширше враховувати особливості аналогічних програм провідних закордонних університетів.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Зважаючи на тісну співпрацю ЗВО з низкою ІТ-компаній а також розробку відповідної нормативної бази гаранту ОПП продовжувати зусилля в напрямку повноцінної реалізації дуальної освіти.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. У 2024/2025 н.р. якомога ширше інформувати здобувачів стосовно можливостей неформальної освіти та наявних відповідних нормативних документів та практик НУ "Дніпровська політехніка".

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Протягом 2024-25 н.р. викладачам випускової кафедри активізувати участь здобувачів в науково-дослідницькій діяльності . 2. З метою активізації наукової роботи студентів розміщувати інформацію про результати наукової роботи здобувачів на сайті кафедри.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. В 2024-2025 навчальному році гаранту ОПП звернути увагу на необхідність популяризації академічної доброчесності серед студентів, розробити систему відповідних заходів з залученням якомога більшої кількості здобувачів. 2. До кінця 2023/24 навчального року обговорити в академічній спільноті питання доцільності наявності ректорського контролю в «Положенням і про організацію освітнього процесу ...» (<http://surl.li/aggox> п. 3.3).

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Продовжувати реалізацію позитивних практик залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на постійній основі на ОПП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву ЗВО звернути увагу на необхідність проведення ремонтних робіт в гуртожитках.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Випусквій кафедрі розширити співпрацю з випускниками освітньої програми у контексті процедур забезпечення якості вищої освіти, використовуючи наявні в університеті інструменти.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Зважаючи на високий рівень міжнародної співпраці протягом 2024/2025 Інформаційно-аналітичному центру НТУ "Дніпровська політехніка" підтримувати англомовну версію сайту ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ**