

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	61083 Цифрова економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61083
Назва ОП	Цифрова економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Баранова Валерія Вадимівна, Самойлик Юлія Василівна, Литюга Єлизавета Сергіївна, В`юник Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.02.2025 р. – 14.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/867/70ixrnf7buamxalqa1qdtzkbx3l6dora.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/3aa/2ywmsu2zxtx24pegqcdnxylik9s4c2ym.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Цифрова економіка» у НТУ «ДП» відповідає якісним характеристикам критеріїв завдяки: 1) чіткій узгодженості зі стратегією та місією ЗВО, врахуванню тенденцій розвитку ринку праці та спец-ті, потреб стейкхолдерів, галузевого та регіон. контексту; 2) забезпеченню можливостей для формування інд. осв. траєкторії, практ. підготовки, набуття soft skills здобувачами; 3) чіткості, зрозумілості та недискримінаційності Правил прийому, унормованості процедур визнання РН, отриманих у неформальній освіті, за програмами акад. мобільності тощо; 4) відповідності форм і методів навчання студентоцентризму, академічній свободі, їх сприянню досягненню РН, наявності розвиненої практики впровадження дослідницького компоненту та результатів інтернаціоналізації в осв. процес; 5) чіткій регламентації процесів проведення контрольних заходів, оцінювання результатів та механізмів їх оскарження, вирішення конфліктних ситуацій, дотриманню акад. доброчесності; 6) прозорій процедурі відбору НПП, їх чіткій відповідності профілю ОК та високій публ. активності, створенню умов для проф. розвитку, долученню фахівців-практиків до осв. процесу; 7) якісній матер.-техн. базі, наявності сучасного програмного забезпечення, високому рівню всіх видів підтримки учасників осв. процесу, дотриманню безпекових вимог та створенню умов для осіб з особл. потребами; 8) наявності ефективної процедури розробки, аналізу, моніторингу та перегляду ОП із залученням стейкхолдерів та високого рівня культури якості; 9) структурованості внутр. норм. документів на сайті та логічності висвітлення інформації щодо обговорення проєкту ОП. Інноваційні та взірцеві практики за ОП: 1) гарант ОП є одночасно фахівцем-практиком, сертифікованим експертом-оцінювачем майна, майнових прав та бізнесу, що дозволяє впроваджувати кращий досвід проф. сфери в осв. процес; 2) висока якість та специфіка реалізації ОП забезпечується завдяки сучасній матеріально-технічній базі за рахунок участі в міжн. програмах та проєктах Erasmus+, Tempus ECOMMIS і SUUUpoRT та ін., наявності програмного забезпечення Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI, що надає можливість оптимально поєднувати набуття soft та hard skills; 3) активна співпраця з роботодавцями (Credit Agricole Bank, EPAM, СОФТ ЕРА) та міжн. партнерами дозволяє запроваджувати нові фахові ОК, вдосконалювати та створювати відео-студію, івент-центр Colibry, укр.-азерб. культурний центр, центр медіації; 4) велика к-ть міжн. проєктів дозволяє використ. сучасні методики викладання та навчання, сприяє залученню грантового фінансування та розвитку інфраструктури, посиленню міжн. співпраці; значним здобутком у сфері інтернаціоналізації є підписання документів щодо реалізації програм подвійних дипломів з Вільн. техн. унів. ім. Гедимінаса; 5) наявність сертифікованої системи управління якістю НТУ «ДП» на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (з 2022 р.) та власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжн. стандартами ISO у складі працівників ЗВО.

Недоліки

Недоліки: 1) представлена у даній ОП структурно-логічна схема дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК; 2) попри активну участь здобувачів ОП «Цифрова економіка» у заходах неформальної освіти, зокрема вебінарах, тренінгах та курсах, не виявлено випадків звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у межах цих заходів; 3) попри наявність нормативних документів та обов'язкової перевірки на плагіат, рівень обізнаності здобувачів щодо загальних принципів академічної доброчесності, окрім перевірки робіт на плагіат, залишається неоднорідним, хоча студенти були проінформовані про можливість відвідування інформаційних зустрічей, навчальних семінарів та заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності, не всі з них беруть участь в таких ініціативах; 4) підкреслюючи потужну співпрацю з роботодавцями, варто вказати на доцільність залучення роботодавців до викладання конкретних (більш вузьких) тем в межах дисциплін, які викладаються на ОП; 5) враховуючи високий рівень НПП, їх кваліфікацію та міжнародний досвід та рівень володіння англійською мовою, доречно б було започаткувати викладання окремих ОК або окремих тем англійською мовою; 6) позитивно оцінюючи систему стимулювання удосконалення професійної майстерності НПП, розвитку програми сприяла б наявність довготривалих доплат, а не лише премій, за високі досягнення у науковій та навчальній діяльності; 7) обмеженням є оновлення бібліотечного фонду, зважаючи на відсутність закупівель навчальних посібників та підручників у останні роки; 8) потребує розширення рівень використання цифрових технологій у допоміжних процесах, включаючи можливість розширення автоматизації адміністрування, потребу у впровадженні електронного документообігу, журналу, розкладу та особистих кабінетів. Зазначені недоліки не належать до складу суттєвих та можуть бути оперативно враховані ЗВО.

Рекомендації

Рекомендації: 1) доцільно удосконалити структурно-логічну схему, відобразивши у ній взаємозв'язки між освітніми компонентами (до затв. нової редакції ОП); 2) доцільно здійснити аналіз сучасних освітніх ресурсів з метою виявлення можливостей для здобувачів розширити свої компетентності за рахунок неформальної та інформальної освіти, активно поширюючи таку інформацію серед студентів, сприяючи їхньому залученню до додаткових освітніх ініціатив (гаранту ОП та НПП, до початку 2025/26 н.р.); 3) варто сприяти долученню здобувачів до регулярних тренінгів, семінарів і вебінарів, які охоплюватимуть не лише механізми перевірки на плагіат, а й питання академічної етики, коректного цитування джерел та відповідальності за порушення принципів акад. доброчесності (з 2025/26 н.р.); 4) розвиткові ОП сприяло б залучення роботодавців до викладання лекцій і практ. занять з конкретних тем ОК, що дозволить поглибити практ. підготовку (гаранту ОП та НПП, з 2025/26 н.р.); 5) у контексті

євроінтеграції, а також враховуючи високий рівень НПП, наявність сертифікатів В2 та міжн. активність, доцільно запропонувати викладання окремих ОК англ. мовою (з 2025/26 н.р.); 6) для стимулювання розвитку проф. майстерності НПП доцільно запровадити довготривалі доплати, у формі відсотку до основної заробітної плати за високі досягнення у науковій та навч. діяльності (з 2025/26 н.р.); 7) варто більше уваги приділяти оновленню бібліотечного фонду, забезпеченню регулярної закупівлі навч. посібників та підручників відповідно до потреб осв. процесу (з 2025/26 н.р.); 8) доцільно розвивати електронний документообіг (автоматизовані журнали, розклад та особисті кабінети для студентів і викладачів) – на постійній основі; 9) доцільно оприлюднювати результати опитування в розрізі окремих груп стейкхолдерів та за окремою ОП, що покращить якість зворотного зв'язку та співпрацю (після обговорення ОП та поточного опитування стейкхолдерів); 10) у регулярних опитуваннях здобувачів варто передбачити питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навч. досягнень, з подальшим урахуванням отриманої інформації для удосконалення осв. процесу (з 2025/26 н.р.); 11) перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо (на постійній основі); 12) розвитку системи ВЗЯВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акред. процедур, що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді (до початку 2025/26 н.р.); 13) доцільно розглянути можливість оприлюднення у відкритому доступі таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакції на них від ЗВО, що сприяло б підвищенню інформ. прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення пропозицій (з 2025/26 н.р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Підготовка фахівців-економістів в НТУ "ДП" має тривалу історичну та сталу практику. ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців для українських і зарубіжних компаній, органів державного управління, аналітичних та експертних центрів. ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р): ЗК1-8, СК1-11, ПРН1-15 відповідають Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 051 Економіка. Додаткові СК 12-14 та ПРН16–РН18 формують особливості ОП та спеціальні компетентності і забезпечуються як окремими ОК, так і окремими змістовими модулями та темами; відповідними методами навчання, формами оцінювання й контролю. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкова частина становить 66 кредитів та вибіркова частина становить 24 кредита (27% від загального обсягу програми). В свою чергу, це забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача шляхом вибору навчальних дисциплін. Обов'язкова частина ОП складається з циклу загальної підготовки, циклу спеціальної підготовки та практичної підготовки. Щорічно здійснюється набір на денну (очну) і заочну форми навчання. ОП "Цифрова економіка" не відноситься до міждисциплінарної. Під час зустрічі з Гарантом було зазначено, що 12-14 було додано після аналізу ОП інших українських та закордонних ЗВО задля відображення фокусу та особливості ОП. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації відсутнє. Програмні результати навчання за ОП "Цифрова економіка" забезпечуються виконанням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та стратегії НТУ "ДП", які визначаються внутрішніми документами: - Статут НТУ "ДП" <https://surl.li/tkwuji> - Стратегія розвитку НТУ "ДП" 2019-2026 <https://surl.li/retals> - Стратегічний план розвитку НТУ "ДП" до 2025 року <https://surl.li/uztqlw> - Стратегічний план розвитку НТУ "ДП" до 2026 року <https://surl.li/uivvwq> - Стратегія інтернаціоналізації до 2025 року <https://surl.li/mzlyss> Документи оприлюднені на сайті НТУ "ДП" - "Стратегія та програма розвитку" <https://surl.li/odjlbw> Додаткові документи, які регулюють реалізацію ОП оприлюднені на сайті НТУ "ДП" у вкладці "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf> Існування ОП має довготривалий історичний шлях розвитку та вдосконалення, що дає підстави пересвідчитись в досягненні мети ОП: формування та розвиток у здобувача теоретичних знань і прикладних навичок для розв'язування складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач, розробки та впровадженні різних проєктів в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення, вирішення задач управління в цифровій економіці з використанням сучасних інформаційних засобів. Під час зустрічей з фокус групами (Гарант, керівництво, НПП) ЕГ пересвідчилась, що мета ОП відповідає та корелює з місією та стратегією НТУ "ДП". Під час зустрічі з керівництвом Проректор зазначив, що реалізація ОП враховує сучасні виклики та обставини (воєнний стан, пандемія), стратегії розвитку держави, потреби набуття цифрових навичок, пропозиції стейкхолдерів. Гарант наголошує, що цілі 8,11,12 відображаються в ОК, зокрема, ОК "Криптовалюти", ОК "Стратегія підприємства". Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази для реалізації ОП та ОК було продемонстровано облаштовані бомбосховища, зокрема в яких складають НМТ; продемонстровано івент-центр Colibry, який облаштовано за фінан.підтримки уряду Німеччини; відео студію облаштовану за рахунок участі в проєкті SUUUpoRT; укр-азербайджанський культурний центр, створений за підтримки конгресу азербайджанців в Дніпр.обл та Посольства Азербайджану в Україні, на базі якого функціонує центр медіації; комп'ютерні аудиторії з програмним забезпеченням Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI, які облаштовані компанією Yalantis, стейкхолдерами Credit Agricole Bank та IT компаніями EPAM і СОФТ ЕРА; комп'ютерні аудиторії облаштовані за рахунок участі в проєкті Tempus ECOMMIS і SUUUpoRT. ЕГ пересвідчилась, що мета ОП враховує місію та стратегію НТУ "ДП" та корелює із внутрішніми документами щодо стратегічного плану розвитку до 2026 року.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета підготовки фахівців з сучасним економ. мисленням, теорет.знаннями і прикл.навичками в сфері формування моделей дослідж. та прогнозування діял.економ.суб'єктів, здатних вирішувати дослід.завдання, проблеми функц.економ. систем різного рівня, систем цифр.економ. з використанням статист.методів аналізу екон., відповідного прогр.забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціон. рішень можливе через різновекторне залучення всіх зацікавл.сторін до обговорення ОП та врахування їх пропозицій: наук.заходи, чат інформування, особисте спілкування, гугл форма для надання пропозицій стейкхолдерів. Під час зустрічі з фокус групами (роботодавці, Гарант, здобувачі, випускники) ЕГ отримала підтвердження різних форм залученості стейкхолдерів. На запит ЕГ було надано таблицю пропозицій/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та заходів щодо врахування. Напр.,була надана пропозиція по ОК «Рейнжиніринг бізнес процесів» щодо недостатньої кількості практ.кейсів та проєктів, які б демонстрували успішні приклади рейнжинірингу бізнес-процесів та дозволили студентам застосовувати теорет.знання на практиці.Отриману пропозицію було обгрунтовано: студенти виконують аналіз кейси зі стратегії управління бізнес-процесами підпр., проходять онлайн симуляцію «Менеджмент у продукт.ІТ», розробляють діаграми бізнес процесів підпр. та моделюють їх. Це дозволяє їм опрацьовувати реальні бізнес-сценарії, аналіз.проблеми бізнес-процесів та знаходити ефективні управл.рішення, сприяє поглибленню можливості досягнення ПРН. Інформ.щодо залученості до обговорення проєктів ОП <https://surl.li/smheip>, участі в наук.заходах та гостьових лекціях, залученості до захисту квал.робіт було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями та відкритої зустрічі. Роботодавці можуть долучитись до анкетування для бізнес партнерів <https://surl.li/gpwooc>; особисте звернення <https://surl.li/hinuby>. Здобувачі підтвердили, що врахування їх пропозицій відбувається через опитування, яке надсилається на корпор. пошту здобувачу; телеграм канал; опитування після вивчення дисц. <https://salo.li/968D8Ae>. Гарант підтверджує залученість стейкхолдерів відображена у перегляді ОП, участі в екзамен. комісіях, міжнар. проєктах, наук. заходах, особистій комунікації з кафедрою та Гарантом. Випускники можуть долучитись до анкетування на сайті <https://salo.li/FB5fe49>; через опитування, яке надсилається на пошту; особисту комунікацію з кафедрою та Гарантом. На сайті НТУ "ДП" для всіх зацікавлених сторін представлена скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/lrxgky>. Результати соціол.досліджень представлені на сайті <https://surl.li/lrxgky>. ЕГ пересвідчилась, що стейкхолдери та інші зацікавлені особи долучені до формулювання цілей ОП та визначення ПРН, між НТУ "ДП" та зацікавленими сторонами є розуміння сучасних потреб ринку праці, які обговорювались на спільних зустрічах за допомогою сучасних он-лайн платформ, наукових заходах та опитуваннях.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні ПРН, ЗК, СК проєктна група враховувала здобутки вітчизняних та зарубіжних ЗВО: ДУ «Житомирська політехніка», СумДУ, Націон.ун-т біоресурсів і природокористування, Донецький націон.технічний

ун-т, Західноукр.націон.ун-т, Нью-Йоркський ун-т, Університет Мічигану та багато інших. Під час зустрічі з фокус групами (Гарант, стейкхолдери, НПП, відкрита зустріч, зустріч з авторами ВСО) ЕГ отримала підтвердження врахування головних здобутків вітчизняних та зарубіжних ЗВО, галузевого та регіонального контексту, тенденцій ринку. Гарант наголосив на тісній співпраці із стейкхолдерами; врахуванні головних тенденцій ринку (підприємств) Дніпропетр.обл.; врахуванні в ПРН програм регіон.розвитку регіону. На підтвердження, на запит ЕГ щодо інформації досвіду, який був використаний за результатами вивчення практики реалізації подібних ОП було надано деталізований опис фактів запозиченого досвіду ДУ "Житомирська політехніка", Націон.авіаційного ун-ту, New York University тощо. Факт тісної співпраці з академічною спільнотою було підтверджено під час відкритої зустрічі із представниками Західноукр.націон.ун-ту та СумДУ, які зазначили про особисту комунікацію по ОП з Гарантом, сумісну міжнарод.діяль-ть та взаємну менторську підтримку. На зустрічі з авторами ВСО було підтверджено запозичення досвіду із ЗВО Швеції та Німеччини, Нью-Йоркський ун-ту тощо. Стейкхолдери, зокрема, представники Credit Agricole Bank і ТОВ КПД Консалтинг, підтвердили залученість до рецензування ОП, працевлаштування випускників, гостьових лекцій та наголосили на зацікавленості випускників ОП. НПП підтвердили, що враховують тенденції розвитку науки через участь у наук.конференціях, семінарах, та воркшопах за спеціальністю. Галуzeвий контекст був врахований під час формулювання мети та ПРН через впровадження економіко-математ.моделей, цифрових інструментів аналізу, зокрема, запровадження ОК "Аналіз даних з використанням Python". Врахування регіонального контексту підтверджується орієнтиром на залученість здобувачів до проходження практики на підприємствах Дніпропетр.обл. та подальшого працевлаштування на цих підприємствах; забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати завдання, пов'язані з аналізом, управлінням і розвитком економ.діяль-ті в умовах сучасних викликів. Зазначені факти та співпраця повністю підтверджують досягненість цілей, ПРН та фокус ОП: підготовка фахівців, які можуть генерувати й обґрунтовувати інноваційні рішення в економ.сфері, адаптуючись до специфічних потреб регіонального ринку праці. ЕГ пересвідчилась, що ОП враховує потреби ринку праці у фахівцях з сучасним економ. мисленням, універсальними і проф.компетентностями, з навичками використання інформ. технологій аналізу економ. даних, підтримки прийняття рішень та організації електр.бізнесу. ЕГ відмічає, що всебічний аналіз тенденцій розвитку ринку праці, тісна співпраця з роботодавцями, врахування регіон.контексту та досвіду іноземних і вітчизняних ЗВО свідчить про досягненість цілей та ПРН за ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 1 за такими підкритеріями: ОП «Цифрова економіка» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за другим рівнем спец. 051 «Економіка»; сформульована мета ОП відповідає місії, стратегії та цілям розвитку НТУ "ДП"; узгоджується з внутрішніми документами; ОП має довготривалий історичний шлях розвитку та вдосконалення; використання комп'ютерних аудиторій із широким колом програмного забезпечення враховує мету ОП, що дає можливість поєднання набуття soft та hard skills відповідно до потреб роботодавців; робота із зацікавленими сторонами щодо обговорення подальших перспектив розвитку ОП проводиться на спільних зустрічах, наукових заходах та в межах міжнародних проєктів. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців та академічної спільноти та враховують тенденції розвитку ринку спеціальності (1.1-1.5). Разом з тим, ЕГ виділяє інноваційні та візрцеві практики реалізації ОП за критерієм 1: 1. Особливості проектування та визначення цілей ОП «Цифрова економіка» та відповідні інноваційні підходи зумовлені розширеними можливостями долучення фахівців-практиків та імплементації їх досвіду в контексті застосування найкращих вітчизняних і світових практик, адаптувати їх досвід при визначенні фокусу ОП. В свою чергу, це впливає на якість ОП та її практичну спрямованість, відповідність сучасним викликам професійної діяльності випускника в умовах цифрової трансформації. Напр., при проектуванні та оновленні ОП викор. досвід гаранта у якості досвідченого фахівця-практика (він є сертифікованим експертом-оцінювачем майна, майнових прав та бізнесу, що засвідчується Сертифікатом №1674 від 27.05.2000 р., виданим Фондом державного майна України, Українським товариством оцінювачів, Квал. свідоцтвом оцінювача МФ №2591 від 13.11.2004 р., виданим Фондом держмайна України, Міжнар. інститутом бізнесу, Свідоцтвом про включення інформації про оцінювача до Держ. реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної д-ті №10701 від 17.09.2013 р.). 2. Спрямованість цілей та фокусу ОП дозволяє адаптувати її до кращих вітчизняних і міжнародних практик, за рахунок участі в міжнародних програмах та проєктах Erasmus+, Tempus ECOMMIS і SUUUpoRT та ін. (що дозволило облаштувати та застосовувати в освітньому процесі комп'ютерні аудиторії з програмним забезпеченням Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI тощо). Це досягається також завдяки активній співпраці з такими провідними роботодавцями, як Credit Agricole Bank, IT компаніями ЕРАМ і СОФТ ЕРА, міжнародними партнерами, дозволяючи запроваджувати нові фахові ОК, вдосконалювати та створювати центри і студії, надає можливість оптимально поєднувати набуття soft та hard skills відповідно до потреб роботодавців і запитів ринку праці. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 1 відповідає рівню А.

Недоліки

Слабкі сторони та недоліки в контексті оцінювання відповідності Критерію 1 відсутні.

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У НТУ «ДП» обсяг ОП «Цифрова економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 90 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/eueunv>), що відповідає чинним вимогам вітчизняного законодавства, а саме, Статті 5 Закону України «Про вищу освіту», яким встановлено, що обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра має складати 90-120 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/dnrakp>), та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382 (<https://surl.li/djtswf>). Обсяг опанування обов'язкових освітніх компонент за цією ОП становить 66 кредитів ЄКТС (тобто, 73,3%), а вибірових ОК – 24 кредити ЄКТС (26,7%), що відповідає законодавчим нормам та внутрішньому «Положенню про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/stfuzw>), відповідно до якого вибіркова частина ОП повинна становити не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (стор. 6). ОП «Цифрова економіка» включає сукупність обов'язкових ОК, зокрема, циклу загальної підготовки (З1 обсягом 6 кредитів ЄКТС), циклу спеціальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС, з них – фахові дисципліни за спеціальністю (Ф1-Ф5 обсягом 18 кредитів ЄКТС) та спеціальні освітні компоненти за ОП (С1-С3 обсягом 12 кредитів ЄКТС), а також практичну підготовку за спеціальністю та атестацію в обсязі 30 кредитів ЄКТС, яка, у свою чергу, включає передатестаційну практику (П1 обсягом 8 кредитів ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи (КР обсягом 22 кредити ЄКТС). Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін знаходиться в межах від 3 до 6 кредитів ЄКТС, при цьому, по 3 кредити виділено на опанування Ф4 та Ф5, по 4 кредити – на Ф1-Ф3, С1-С3, та 6 кредитів – на З1. Термін навчання за ОП «Цифрова економіка» становить 1 рік і 4 місяці. Обов'язкові ОК, передбачені цією ОП, надають змогу у повній мірі забезпечити формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності «здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування знань сучасних напрямів економіки, методів економіко-математичного моделювання та аналізу, сучасних інформаційних систем і технологій та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог», набуття якої передбачено відповідним Стандартом вищої освіти та розширено в частині опанування новітнього цифрового інструментарію у межах зазначеної ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У НТУ «ДП» відповідними внутрішніми нормативними документами, такими як «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>) та «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/stfuzw>) регламентовано низку вимог щодо змісту і структури освітніх програм. Дана ОП «Цифрова економіка» (<https://surl.li/eueunv>) містить обов'язкову частину, що включає відповідні навчальні дисципліни (З1, Ф1-Ф5, С1-С3), передатестаційну практику (П1) та виконання кваліфікаційної роботи (КР), та вибірову частину (можливість обрання навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС). Обов'язкові освітні компоненти націлені на досягнення визначених програмних результатів навчання, а саме: З1 (РН1, РН3), Ф1 (РН4, РН10, РН14, РН16-18), Ф2 (РН1-2, РН4, РН8, РН14-15), Ф3 (РН2, РН6, РН11-13, РН15), Ф4 (РН8-11, РН13, РН17), Ф5 (РН1, РН4, РН8-11), С1 (РН2, РН4, РН8-9, РН12-13), С2 (РН4, РН7, РН10, РН16-17), С3 (РН13-14, РН16-18), П1 (РН2-3, РН6, РН8, РН10), КР (РН1-7, РН10, РН14-15), що у своїй сукупності надає змогу досягнути визначених цілей цієї ОП. Представлена на стор. 17 ОП «Цифрова економіка» на 2024/25 н.р. (<https://surl.li/eueunv>) дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК. Під час реалізації ОП «Цифрова економіка» формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується за рахунок вивчення З1, Ф1, Ф3 та ін. На сайті кафедри економіки та економічної кібернетики розміщено у відкритому доступі робочі програми обов'язкових ОК (<https://surl.li/ssbqdd>), а перелік вибірових ОК для магістрів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/rwwcyp>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У НТУ «ДП» змістовне наповнення ОП «Цифрова економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був затверджений Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382 (<https://surl.li/djtswf>). Під час ознайомлення зі змістом та структурою ОП «Цифрова економіка» (<https://surl.li/eueunv>), а також в процесі спілкування з представниками різних фокус-груп (гарантом, НПП, здобувачами, роботодавцями) ЕГ мала змогу впевнитися, що дана ОП дозволяє забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців «на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів, здатні вирішувати дослідницькі завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня, у тому числі й систем цифрової економіки з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних рішень». Вивчення змісту даної ОП засвідчило її відповідність предметній області спеціальності 051 «Економіка», зокрема, на підставі аналізу переліку та змісту її обов'язкових ОК, навчальних планів для денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/pdemdr>), робочих програм навчальних дисциплін (<https://surl.li/ssbqdd>), а також ознайомлення з відповідними курсами в системі дистанційного навчання Moodle НТУ «ДП» (гостьовий доступ, відповідь Запит №1 в ел. системі). Об'єктом вивчення зазначеної ОП є «сучасні економічні процеси та явища в сфері як класичної так і цифрової економіки, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства», що відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Здобувачі опановують теоретичний зміст предметної області спеціальності під час вивчення Ф1 «Цифрова економіка», Ф3 «Стратегія підприємства», набувають здатності використовувати відповідні методи, методики і технології у професійній сфері під час вивчення Ф2 «Математичне моделювання систем», Ф4 «Інформаційні системи в економіці», Ф5 «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» тощо. Тематика та зміст кваліфікаційних робіт здобувачів за ОП «Цифрова економіка» відповідають предметній області спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У ЗВО передбачено оприлюднення інформації, що дозволяє ознайомитися з тематикою та змістом кваліфікаційних робіт, у репозитарії університету (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157013>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НТУ «ДП» ОП «Цифрова економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://surl.li/eueunv>) надає змогу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонент обсягом 24 кредити ЄКТС, що дорівнює 26,7% від її загального обсягу, відповідаючи, таким чином, вимогам діючого законодавства в частині дотримання обсягу вибірових ОК не менше 25% відповідної ОП. Процес формування індивідуальної траєкторії навчання в університеті регламентується «Положенням про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://surl.li/ufofmd>), відповідно до якого вибірова частина ОП включає дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірові фахові дисципліни. Також існує можливість обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (за погодженням з деканом факультету / директором інституту). Вибіркова частина ОП включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Перелік вибірових ОК для магістрів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/rwwcyp>), а їх змістовне наповнення у вигляді силабусу / РПНД відображається на сторінці відповідної кафедри. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти за ОП «Цифрова економіка» (Зустріч 3.2) підтвердили свою обізнаність з існуючими процедурами вільного вибору навчальних дисциплін, і також фактичне здійснення такого вибору. Проводиться систематична робота щодо оновлення пропонованого каталогу вибірових дисциплін, у т.ч., шляхом включення актуальних вибірових ОК за рекомендаціями роботодавців, здобувачів тощо. Окрім дисциплін вільного вибору, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів сприяють можливості обрання тематики наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, баз для проходження практики, можливості участі у заходах міжнародного рівня, опанування курсів неформальної освіти тощо. Значна увага приділяється інформуванню здобувачів з питань формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема, їх інформування та консультування здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, кураторами, НПП та ін., застосовуються соц. месенджери та групові чати для оперативного надання актуальної інформації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У НТУ «ДП» практична підготовка здобувачів за ОП «Цифрова економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за рахунок проходження ними передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи, в процесі проведення практичних занять з навчальних дисциплін, завдяки залученню до освітнього процесу фахівців-практиків у формі гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо. Внутрішнім нормативним

документом ЗВО, що регламентує практичну підготовку, є «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/hhnxcck>), згідно з яким визначено мету та види практик, вимоги до баз практик, процедури організації і керівництва практикою, обов'язки учасників з організації і проведення практики (керівників практики від університету та підприємства, здобувача вищої освіти, декана факультету / директора інституту, завідувача кафедри), вимоги щодо методичного забезпечення практики, оцінки результатів практики. За ОП «Цифрова економіка» передбачено проходження передатестаційної практики (П1 обсягом 8 кредитів ЄКТС) у третьому семестрі навчання тривалістю чотири тижні. У Методичних рекомендаціях з передатестаційної практики для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 051 «Економіка» в ред. 2024 р. деталізовано вимоги щодо змісту і структури звіту з практики та його структурних елементів, вимоги до оформлення звіту з практики, порядок захисту звіту з практики і оцінювання результатів її проходження. Ознайомлення ЕГ з наказами на проходження практики (Запит №9 в ел. системі) дозволяє констатувати, що останнім часом практика відбувалася, напр., на базі Державного комітету статистики України, Виконавчого комітету Слобожанської селищної ради, ПрАТ «Комбінат «Придніпровський» тощо. З прикладами звітів з передатестаційної практики ЕГ мала змогу ознайомитися у відповідь на Запит №9 в ел. системі. Створенню можливостей для проходження практики здобувачами сприяє, у т.ч., постійне розширення меж співпраці ЗВО з роботодавцями на підставі укладених договорів (угод, меморандумів) про співпрацю (<https://surl.li/wavaoi>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП «Цифрова економіка» (Зустріч 3.2) підтвердили обізнаність з процедурами організації практичної підготовки та задоволеність існуючими підходами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В процесі навчання та під час позанавчальних активностей здобувачі ОП «Цифрова економіка» мають широкі можливості для формування і розвитку власних соціальних навичок, таких як здатність до ефективної комунікації та командної роботи, вміння проводити презентацію та самопрезентацію, розвиток лідерських якостей, управління конфліктами, вміння працювати з великими обсягами інформації. Зокрема, розвитку навичок комунікативної взаємодії, у т.ч. у міжкультурному середовищі, сприяє опанування здобувачами такої ОК, як З1 «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)», здатності до ефективної роботи у команді – вивчення С2 «Управління проектами цифрової економіки», здатності до критичного осмислення та опрацювання значних обсягів інформації – при вивченні Ф2 «Математичне моделювання систем», Ф4 «Інформаційні системи в економіці», Ф5 «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем». Розвиток навичок щодо комунікації та презентації результатів власних досліджень забезпечується під час захисту звітів з передатестаційної практики, кваліфікаційної роботи, участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах, воркшопах та ін.), спілкування з фахівцями-практиками. Під час зустрічей з ЕГ як здобувачі вищої освіти ОП «Цифрова економіка» (Зустріч 3.2), так і НПП (Зустріч 5), засвідчили, що розвитку соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання та викладання, включаючи розгляд кейсів та вирішення практично-орієнтованих завдань. Підсиленню розвитку соціальних навичок у здобувачів сприяє також опанування ними вибірових ОК. Так, позитивною практикою на рівні університету є те, що у складі дисциплін вільного вибору передбачено обрання здобувачем однієї навчальної дисципліни, спрямованої на формування та посилення соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У НТУ «ДП» обсяг окремих освітніх компонент та розподіл фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідають вимогам вітчизняного законодавства та регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>), згідно з яким «навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС» (стор. 33), а результати навчання повинні «бути досяжними в межах встановленого навантаження» (стор. 21). Ознайомлення з ОП «Цифрова економіка» (<https://surl.li/eueunv>) та навчальним планом денної форми навчання у НТУ «ДП» свідчить, що обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). При цьому, у розрізі обов'язкових освітніх компонент питома вага аудиторного навантаження (АН) і самостійної роботи (СР) здобувачів розподіляється наступним чином: Іноземна мова для професійної діяльності (АН – 35,6%, СР – 64,4%); Цифрова економіка (АН – 35,0%, СР – 65,0%); Інформаційні системи в економіці (АН – 40,0%, СР – 60,0%); Математичне моделювання систем (АН – 35,0%, СР – 65,0%); Стратегія підприємства (АН – 35,0%, СР – 65,0%); Нейронні мережі в моделюванні економічних систем (АН – 31,1%, СР – 68,9%); Криптовалюти (АН – 45,0%, СР – 55,0%); Управління проектами цифрової економіки (АН – 30,0%, СР – 70,0%); Реінжиніринг бізнес-процесів (АН – 30,0%, СР – 70,0%). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти ОП «Цифрова економіка» (Зустріч 3.2) засвідчили своє схвальне ставлення до розподілу наявного навантаження, відзначивши, що такий рівень фактичного навантаження є прийнятним і їм цілком вистачає часу на виконання завдань.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП «Цифрова економіка» підготовка здобувачів вищої освіти у НТУ «ДП» за дуальною формою здобуття вищої освіти не провадиться. Водночас, дуальна форма передбачена для окремих ОП, у ЗВО розроблено відповідне «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (тимчасове)» (<https://surl.li/xzgvprq>). Проведення освітнього процесу за даною ОП, її структура та обов'язкові освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість навчання, що досягається завдяки проходженню здобувачами передатестаційної практики в обсязі 8 кредитів ЄКТС, виконанню та захисту кваліфікаційної роботи, приділенню значної уваги до виконання практичних завдань і вирішення кейсів під час вивчення навчальних дисциплін. Навчальним планом цієї ОП передбачено як практичні / семінарські заняття (ПСЗ), так і лабораторні заняття (ЛЗ) в обсязі, достатньому для забезпечення практикоорієнтованої підготовки здобувачів, зокрема, для З1 «Іноземна мова для професійної діяльності» (56 годин ПСЗ), Ф1 «Цифрова економіка» (24 години ЛЗ), Ф2 «Математичне моделювання систем» (24 години ПСЗ), Ф3 «Стратегія підприємства» (24 години ПСЗ), Ф4 «Інформаційні системи в економіці» (20 годин ПСЗ), Ф5 «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» (12 годин ПСЗ), С1 «Реінжиніринг бізнес-процесів» (20 годин ПСЗ), С2 «Управління проектами цифрової економіки» (20 годин ПСЗ), С3 «Криптовалюти» (32 години ПСЗ). В освітньому процесі широко застосовуються інтерактивні методи навчання, що надає змогу здобувачам не лише одержати теоретичні знання, але й здобути навички використання їх на практиці, що є важливим чинником підготовки кваліфікованих фахівців з цифрової економіки. Застосування інтерактивних методів навчання підтвердили як здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 3.2), так і НПП (Зустріч 5). Значну роль у забезпеченні практикоорієнтованості навчання здобувачів даної ОП відіграє періодичне залучення роботодавців (фахівців-практиків) до проведення заходів і зустрічей (гостьових лекцій, воркшопів, круглих столів, семінарів та ін.). Напр., свою участь у проведенні зазначених заходів під час зустрічі з ЕГ підтвердили представники Credit Agricole Bank, ТОВ «Експерт-Груп», ТОВ КПД «Консалтинг» та ін.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сукупність Цілей сталого розвитку, що були проголошені у резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, орієнтовані на сприяння соціальному, економічному та екологічному прогресу, а також визначають загальний контекст для трансформації освітньої системи (<http://surl.li/uomxjc>). Реалізація Цілі 4 «Якісна освіта» має на меті формування відповідальних, громадянських та творчих особистостей, готових до змін та спрямованих на здійснення позитивного впливу на світове співтовариство (<http://surl.li/yutzuk>). ОП «Цифрова економіка» надає можливість здобувачам отримати уявлення щодо змісту ЦСР, що було підкреслено під час зустрічей ЕГ з учасниками освітнього процесу. Найбільшою мірою ОП сприяє набуттю навичок і компетентностей в контексті розуміння та реалізації таких ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта» - під час реалізації освітнього процесу за ОП загалом; Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» - в процесі вивчення Ф3 «Стратегія підприємства» та С1 «Реінжиніринг бізнес-процесів», Ціль 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура» - при опануванні Ф1 «Цифрова економіка», Ф2 «Математичне моделювання систем», Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» - при вивченні С3 «Криптовалюти», Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» - при вивченні С2 «Управління проектами цифрової економіки». Підсиленню розуміння ЦСР та набуттю компетентностей щодо їх досягнення сприяє також низка вибірковок ОК, що пропонуються здобувачам кафедри економіки та економічної кібернетики.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Цифрова економіка» відповідає за Критерієм 2 рівню В, зважаючи на наявність чіткої узгодженості за підкритеріями. Позитивними практиками є: 1) забезпечення різносторонніх можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, постійне оновлення каталогу вибірових навчальних дисциплін; 2) комплексний підхід до забезпечення практичної підготовки здобувачів та практикоорієнтованості освітнього процесу за рахунок розширення співпраці з роботодавцями (шляхом укладання договорів), залучення фахівців-практиків, застосування інтерактивних методів навчання і викладання; 3) забезпечення широких можливостей для формування та розвитку у здобувачів соціальних навичок, як під час опанування обов'язкових і вибірових ОК, захисту звітів з практики і кваліфікаційних робіт, так і під час позанавчальних активностей; 4) надання можливості для набуття здобувачами знань і компетентностей, націлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку.

Недоліки

Представлена у даній ОП структурно-логічна схема дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК. Зазначений недолік не належить до складу суттєвих та може бути оперативно врахований ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує удосконалити структурно-логічну схему, відобразивши у ній взаємозв'язки між освітніми компонентами (до моменту затвердження нової редакції ОП).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому сформовані у повній відповідності до чинних умов вступу та не містять дискримінаційних положень. Процедури прийому на навчання за освітньою програмою рівня магістр «Цифрова економіка» регламентуються «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у 2024 році» (<https://surl.li/zzxvga>) та 11 додатками до них. Ці документи розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266. Зазначені правила містять вичерпну інформацію щодо строків подання заяв та документів, особливостей конкурсного відбору та процедури зарахування (розділ V), організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII), а також спеціальних умов участі у вступній кампанії (розділ VIII) тощо. Крім того, у додатках до Правил прийому наведено детальну інформацію щодо переліку спеціальностей, за якими оголошено набір на навчання (додаток 1), вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту (додаток 3), таблиць переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, натурального іспиту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування до шкали 100–200 балів (додаток 5), вимог до мотиваційного листа (додаток 10), а також переліку предметних тестів єдиного фахового вступного випробування для вступу на здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (додаток 8) тощо. Прозорість та зрозумілість процедур прийому на навчання за даною освітньою програмою були підтверджені під час відеоконференції зі здобувачами освіти. Додаткову інформацію щодо вступу до магістратури можна отримати на офіційному сайті університету в рубриці «Вступ на ступінь магістра», де також розміщена покрокова інструкція з подання електронних заяв на вступні випробування (<https://surl.li/vszdet>). Для отримання додаткових консультацій з питань вступу на сайті університету функціонує окрема сторінка «Консультації з питань вступу» (<https://surl.li/ilhiml>), яка містить актуальні матеріали та надає можливість отримати необхідну підтримку.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2024 році набір здобувачів на дану освітню програму здійснювався на основі НРК6 (диплому бакалавра) з урахуванням результатів ЄВІ, що включає іспит з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності. На офіційному сайті університету створено окрему вкладку, присвячену вступу до магістратури (<https://surl.li/aspjys>), де детально роз'яснено всі аспекти вступної кампанії: перелік спеціальностей, конкурсні предмети, ключові етапи вступу, спеціальні умови участі у конкурсному відборі, необхідні документи, програми вступних випробувань, розклад іспитів, вартість навчання тощо. Відповідно до Правил прийому, для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра передбачено єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Останнє охоплює питання з основних компонентів освітньої програми, що дозволяє оцінити рівень підготовки вступників. Детальні програми фахових екзаменів для вступу на магістратуру розміщено за посиланням (<https://surl.li/auktyk>). Конкурсний бал формується шляхом підсумовування результатів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей), помножених на коефіцієнт 0,2, та результату ЄФВВ, помноженого на коефіцієнт 0,6. Для можливості вступу на навчання за державним замовленням конкурсний бал повинен становити не менше ніж 130. Форма та зміст фахових вступних випробувань розроблені таким чином, щоб забезпечити об'єктивну оцінку рівня початкових компетентностей вступників і визначити їхню готовність до навчання за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших закладах вищої освіти, здійснюється відповідно до нормативних документів університету. Основними регуляторними актами у цьому процесі є «Правила прийому на навчання», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/snlwre>). Результати кредитної мобільності визнаються на підставі здобутих кредитів ЕКТС, а також відповідних компетентностей і результатів навчання, що підтверджуються академічною довідкою (Transcript of Records). Якщо дисципліни, які вивчав здобувач у закладі-партнері, включені до Договору про міжнародну академічну мобільність, університет перезараховує їх без додаткових випробувань (<https://surl.li/kzqhfh>). Процедура перезарахування охоплює такі випадки, як переведення студентів з інших закладів вищої освіти, зміна спеціальності в межах університету, паралельне навчання за двома освітніми програмами, поновлення після відрахування, продовження навчання після академічної відпустки, здобуття другої вищої освіти та участь у програмах академічної мобільності в Україні чи за кордоном. На освітній програмі «Цифрова економіка» практика застосування визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій поки що не реалізовувалася.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Університетом затверджено «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), яке було ухвалене Вченою радою 03.01.2023 р. Відповідно до цього положення, здобувачі вищої освіти можуть подати результати навчання, отримані у неформальній освіті, на розгляд спеціальної комісії. Комісія аналізує надані документи та приймає рішення щодо можливості зарахування окремих освітніх компонентів або їх складових до освітньої програми. У разі невідповідності вимогам можливе ухвалення рішення про відмову у визнанні. Всі рішення комісії приймаються шляхом голосування, більшістю голосів, після чого формується офіційний мотивований висновок. Механізм визнання навчальних результатів є чітким та регламентованим. Термін розгляду заяви та ухвалення рішення щодо можливості подальшого проведення процедури визнання не перевищує п'яти робочих днів. Під час зустрічі зі здобувачами освітньої програми «Цифрова економіка» було встановлено, що вони обізнані з можливістю перезарахування окремих модулів або кредитів, здобутих через навчання на різних онлайн-платформах. Водночас на цій освітній програмі практичне застосування механізму визнання поки що не відбувалося.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Документи університету містять чіткі Правила прийому, які є відкритими для ознайомлення на офіційному сайті та не містять жодних дискримінаційних положень (3.1). Університет враховує специфіку вступу на освітні програми другого (магістерського) рівня, що зафіксовано у відповідних регламентах (3.2). Крім того, діє система визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема за програмами академічної мобільності (3.3). Окремо регламентовано механізми визнання результатів, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти (3.4). Зважаючи на виконання всіх вимог за критеріями 3.1–3.4, експертна група оцінює освітню програму як таку, що повністю відповідає критерію В.

Недоліки

Попри активну участь здобувачів ОП «Цифрова економіка» у заходах неформальної освіти, зокрема вебінарах, тренінгах та курсах, експертами не виявлено випадків звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у межах цих заходів.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року гаранту ОП та викладацькому складу доцільно здійснити аналіз сучасних освітніх ресурсів з метою виявлення можливостей для здобувачів розширити свої компетентності за рахунок неформальної та інформальної освіти. Отриману інформацію слід активно поширювати серед студентів, сприяючи їхньому залученню до додаткових освітніх ініціатив.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і засоби навчання відповідають студентоцентрованому підходу, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://sal0.li/FFFECDd>. Документи, які регулюють реалізацію ОП; документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на сайті НТУ «ДП», вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf>. Організація освітнього процесу за ОП передбачає такі форми: лекція, самостійна робота, практична підготовка із використанням кейсів, розв'язання задач. Методи навчання і викладання обираються НПП самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком вивчення дисципліни, про що було підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони задоволені обсягом навантаження, самостійно мають можливість формування власної освітньої траєкторії через вибір ОК, тематики та бази дослідження у індивідуальних завданнях; можливість дистанційного опрацювання матеріалу завдяки Moodle, Microsoft 365 (зокрема, додаток Teams). На запит ЕГ було надано гостьовий доступ до системи дистанційного навчання Moodle. Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано ОК в Microsoft 365 (додаток Teams). Це дало можливість ЕГ пересвідчитися у технологіях та засобах викладання за ОП. Позитивним моментом є те, що здобувачі мають можливість в будь-який момент вільно висловлювати свої погляди через скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/lrxgky>, опитування після вивчення дисципліни <https://sal0.li/968D8Ae>. Оновлення змісту ОК із використанням відповідних методів, засобів та технологій навчання і викладання відбувалося: у межах ОК «Реінжиніринг бізнес-процесів» (активізовано використання практичних кейсів та проєктів); ОК «Інформаційні системи в економіці» (поширено використання новітніх цифрових платформ, засобів штучного інтелекту, засобів аналізу даних та розширеної бізнес-аналітики); ОК «Стратегія підприємства» (поглиблено розгляд питань щодо практичного застосування методології оцінки ефективності впровадження інвестиційних проєктів у різних галузях бізнесу) та ін. ЕГ пересвідчилася, що методи та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», принцип академічної свободи здобувачів дозволяє сформувати власну освітню траєкторію.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Документи, які регулюють реалізацію ОП та документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на сайті НТУ «ДП», вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf>. На сайті НТУ «ДП» на сторінці кафедри розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, робочі програми <https://ekit.nmu.org.ua/ua/>. Доступ до інформаційних ресурсів надається здобувачам на першому занятті за кожною дисципліною викладачами, які проводять заняття; також у цифровому середовищі Moodle, MS Teams. Інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання здійснюється викладачами на першому занятті за кожною дисципліною і у цифровому середовищі Moodle, MS Teams, що було продемонстровано під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази та самостійного ознайомлення ЕГ за гостьовим доступом до системи дистанційного навчання Moodle. Такі можливості дозволяють здійснювати онлайн-підтримку навчального процесу та комунікацію із здобувачем по кожній дисципліні. Зазначена інформація була підтверджена під час зустрічі з фокус групами (НПП, здобувачі).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НПП за ОП "Цифрова економіка" імплементують методи викладання і навчання, засновані на дослідженнях у різних наукових заходах: статтях, конференціях і монографіях, міжнародних проєктах. Під час зустрічі з фокус групами (здобувачі, НПП, зустріч із представниками структурних підрозділів) ЕГ отримала підтвердження щодо поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП. НПП підтвердило факт активного залучення здобувачів до досліджень: написання статей за результатами кваліфікаційних робіт та спільної участі в міжнародних конференціях. Здобувачі підтвердили, що використовували сучасні методики викладання та навчання. Наприклад, спільні освітні модулі OPAL з німецькими університетами. Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази та з представниками структурних підрозділів, представники бібліотеки зазначили, що всі учасники освітнього процесу за попередньою реєстрацією мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (наприклад, Research for Life) та

баз даних (Scopus, WoS). Необхідна інформація знаходиться на сайті бібліотеки <https://salo.li/4A62c96> На запит ЕГ було надано інформацію щодо наукових проєктів здобувачів та НПП: 1. SUUUpoRT. Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and rebuilding of higher education activities in the field of Resources and Technology (координатор TU Bergakademie Freiberg (Німеччина). 2. Забезпечення акад.свободи та інклюзії шляхом цифровізації/AFID/ (Еразмус+) 3. Проєкт Green Transitions in Ukrainian Universities за підтримки Польського фонду NAVA. 4. EdUp Support and Expansion of the Ukrainian Higher Education Sector in the Area of Resources and Technology. 5. Технічний університет «Фрайберзька гірничо академія», участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні в рамках виконання спільного проєкту EIT RawMaterials «MSc. ENTER – магістерської програми навчання галузі інженерії, підприємництва та ресурсів» за програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD, 01.04.22-17.10.22 року (Чуриканова О.). 6. Технічний університет «Фрайберзька гірничо академія» у м. Фрайберг (ФРН), міжнародне науково-педагогічне стажування "Структурна підтримка українських університетів" за фінансуванням програми Німецької служби академічних обмінів DAAD, липень-січень 2024 року (Чуриканова О.). На підтвердження було надано велику кількість сертифікатів з тренінгів, семінарів, воркшопів, підвищення кваліфікації, участі в проєктах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК відбувається за пропозиціями стейкхолдерів, НПП, здобувачів на основі систематичного опитування, практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень та регулюється внутрішніми документами НТУ "ДП": - Положення про гаранту <https://salo.li/Aab8BdC> - Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://salo.li/C7F9AF3> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://salo.li/Af1300c> Додаткові документи, які регулюють система перегляду та оцінювання змісту ОК оприлюднені на сайті НТУ "ДП", вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/ghjuuf> Під час зустрічей з фокус групами (НПП, з авторами ВСО, здобувачі, випускники) інформацію було підтверджено: - НПП підтвердили, що опанування нових навичок і знань відбувається під час науково-практичних конференцій з подальшим обговоренням наукових досягнень в економіці; міжнародних публікацій (Scopus та WoS); участі в міжнародних проєктах. Зокрема, за ОК "Цифрова економіка", "Управління проєктами цифрової економіки". На запит ЕГ було надано інформацію щодо наук.проєктів НПП і велику кількість сертифікатів з тренінгів, семінарів, воркшопів, підвищення кваліфікації, участі в міжнародних проєктах. - Здобувачі підтвердили, що до навчального процесу долучаються представники роботодавці, експерти та практики в галузі, що в подальшому дозволило проходити практику та працевлаштуватися. Підтвердили факт запрошення представників бізнесу. - Випускники зазначили, що серед присутніх є працевлаштовані за спеціальністю "Економіка" завдяки отриманим soft та hard skills під час навчання; окремі присутні зазначили, що залучені до перегляду, рецензування та особистої комунікації з Гарантом за ОП. - Автори ВСО зазначили, що перегляд відбувається систематично згідно наказу про терміни перегляду ОП. Подальша система перегляду буде відбуватися з урахуванням нових галузей та спеціальностей. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях робочої групи ОП, НМК, під час консультацій з гарантом. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом. ЕГ констатує, що ОК оновлюються систематично з урахуванням наукових досягнень НПП. ЕГ пересвідчилась, що на ОП функціонує систематична система перегляду, оцінювання змісту ОК з урахуванням сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються внутрішніми документами НТУ "ДП": - Стратегія інтернаціоналізації до 2025 <https://salo.li/4b8b01a>. - Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність <https://salo.li/20f61C1>. Інформація про міжн. діяльність розміщена у відкритому доступі Центру міжн. співпраці в розрізі міжн. проєктів, міжн. акад. мобільності, заходів з інтернаціоналізації тощо <https://projects.nmu.org.ua/ua/>. Інформування про міжн. конкурси, проєкти, грантові програми, програми акад. мобільності здійснюють відділ міжнар. акад. мобільності та міжн. проєктів через засоби комунікації, сайт НТУ "ДП", соц. мережі. Під час зустрічі з огляду матер.-техн. бази та з представниками структ. підрозділів, представники бібліотеки зазначили, що всі учасники осв. процесу за попередньою реєстрацією мають доступ до міжн. інформ. ресурсів (напр., Research for Life) та баз даних (Scopus, WoS). Необхідна інформація знаходиться на сайті бібліотеки <https://salo.li/4A62c96>. НТУ "ДП" має комп'ютерні аудиторії облаштовані за рахунок участі в проєкті Tempus ECOMMIS і SUUUpoRT. Програми міжн. акад. мобільності реалізуються через участь НПП та здобувачів в грантових проєктах різного рівня; співробітництво з іноземними ЗВО; участь у міжнародних конференціях; міжн. підвищ. кваліфікації та публ. активність НПП (зокрема Scopus/WoS). На запит ЕГ було надано інформацію щодо наук. проєктів здобувачів та НПП. Зокрема, SUUUpoRT. Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and rebuilding of higher education activities in the field of Resources and Technology; "Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації"/AFID/ (Еразмус+); Проєкт Green Transitions in Ukrainian Universities за підтримки Польського фонду NAVA; EdUp Support and Expansion of the Ukrainian Higher Education Sector in the Area of Resources and Technology; та інші проєкти Еразмус+. Здобувачі, також, долучені до академічної мобільності і мають можливість самостійного вибору ОК (в т.ч. з Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (Литва). Зокрема, Капінус І. успішно завершив курс-стажування "Менеджмент у продуктовому IT", листопад-24 (сертифікат). Інформацію щодо програм міжн. акад. мобільності на ОП, для НПП і здобувачів, було підтверджено під час зустрічей з відповідними фокус групами. До викладання іноземні викладачі не залучались. Проблеми, з якими стикаються НПП та здобувачі це умови воєнного часу (в першу чергу це стосується осіб чоловічої статі). Значним здобутком у сфері інтернаціоналізації є підписання документів щодо реалізації програм подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса

(Литва), про що було зазначено гарантом ОП під час зустрічі з ЕГ. ЕГ переконувалась, що участь у проєктах міжнар.акад.мобільності дає можливість всім учасникам осв.процесу ознайомлюватись із світовими наук. здобутками; стимулюється і підтримується міжн. мобільність та проєкти у поєднанні з навч. процесом, що дозволяє удосконалювати ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 4 та містить позитивні практики за такими підкритеріями: форми і методи навчання відповідають студентоцентризму, академічній свободі, дозволяють досягти ПРН (4.1); повністю відповідає такому підкритерію як 4.2 (інформація в повному обсязі доводиться здобувачам); імплементація дослідницького компоненту чітко відповідає фокусу ОП (4.3); інтернаціоналізація повністю імплементована в освітній процес в рамках проєктів Erasmus+ (4.4-4.5). Разом з тим, ЕГ виділяє позитивні практики реалізації ОП за критерієм 4: 1. Позитивною практикою є те, що здобувачі та інші зацікавлені особи мають можливість в будь-який момент вільно висловлювати свої погляди щодо освітнього процесу та ОП. Для цього у вільному доступі на сайті НТУ "ДП" знаходиться скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу, до якої можна потрапити через QR код. 2. Інтернаціоналізація ОП дозволяє запроваджувати та популяризувати міжнар.діяльність; використовувати сучасні методики викладання та навчання. Наприклад, спільні освітні модулі OPAL з німецькими університетами. 3. Велика кількість міжнародних проєктів, в яких приймають участь здобувачі та НПП, дозволяє використовувати сучасні методики викладання та навчання, сприяє залученню грантового фінансування та розвитку інфраструктури університету, та посиленню міжнародної співпраці. Значним здобутком у сфері інтернаціоналізації є підписання документів щодо реалізації програм подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (Литва), що було відзначено гарантом ОП. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 4 відповідає рівню В.

Недоліки

Слабкі сторони та недоліки в контексті оцінювання відповідності Критерію 4 відсутні.

Рекомендації

Враховуючи наявні можливості інтернаціоналізації та участі в міжнародних проєктах ЕГ рекомендує проводити популяризацію ОК англ. мовою серед здобувачів з подальшим впровадженням ОК англ. мовою (шляхом запровадження викладання окремих обов'язкових та вибіркових ОК, окремих модулів або тем). Це є можливим завдяки належному рівню володіння англ. мовою B2 серед НПП, що засвідчується сертифікатами B2. Термін: постійно.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/ustkwm>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/izdgjf>), у процесі навчання за освітньою програмою застосовується поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Контроль звітів з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативну складові. Оцінювання знань здійснюється за двома шкалами: конвертаційною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною накопичувальною ЄКТС. Здобувачі освіти ознайомлюються з формами контролю та критеріями оцінювання на першому занятті кожної дисципліни, що було підтверджено під час зустрічі експертної групи з викладачами та студентами. Робочі програми навчальних дисциплін, що містять детальну інформацію про контрольні заходи, розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри економіки та економічної кібернетики

(<https://surl.li/spqwec>), що дає змогу здобувачам вищої освіти безперешкодно отримувати актуальну інформацію. Паралельно ця інформація міститься в постійному доступі в системі електронного забезпечення навчання Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Організація атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/mwsxyz>), яке визначає порядок створення екзаменаційних комісій, їхні повноваження та механізм проведення підсумкової оцінки. Відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня, атестація здобувачів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це положення закріплене наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №382.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи, порядок їхнього перегляду та механізми врегулювання можливих конфліктних ситуацій у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» визначені в низці нормативних документів. Зокрема, ключовими є «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/iesiyl>) та п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/izdgjf>), який регламентує процедуру повторного складання контрольних заходів. Під час зустрічей експертної групи здобувачі освіти підтвердили, що ознайомлені з механізмами апеляції та повторного складання дисциплін. Окрім цього, представники студентського самоврядування повідомили про впровадження чат-бота, який дає можливість студентам швидко звертатися за консультацією або підтримкою у разі виникнення конфліктних ситуацій. Цей інструмент підвищує ефективність комунікації та сприяє своєчасному розв'язанню питань, що виникають у студентів. Варто зазначити, що зафіксованих звернень чи скарг від здобувачів освітньої програми «Цифрова економіка» щодо оцінювання або конфліктних ситуацій з викладачами не надходило. Також жоден із учасників фокус-груп, включно з випускниками та науково-педагогічними працівниками, не повідомив про випадки оскарження результатів оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентуються відповідними документами, зокрема Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/aswuic>), Положенням про запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/qbnbun>) та Антикорупційною програмою (<https://surl.li/cvmook>). Учасники освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів та інших стейкхолдерів, під час зустрічей з експертною групою підтвердили дотримання принципів академічної доброчесності в межах освітньої програми «Цифрова економіка». Університет активно пропагує академічну доброчесність як важливу складову корпоративної культури. Для цього проводяться роз'яснювальні зустрічі, вебінари, тренінги та заходи за участю студентського самоврядування. Проте, як було з'ясовано під час зустрічі з експертною групою, хоча студенти поінформовані про такі ініціативи, багато з них не брали участі у подібних заходах. Для запобігання порушенням академічної доброчесності університет застосовує систему перевірки робіт на плагіат «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як TOV «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо. З квітня 2024 року НТУ «Дніпровська політехніка» уклала договір із TOV «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Всі магістерські кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на академічну доброчесність. Студентське самоврядування активно сприяє популяризації стандартів академічної доброчесності, однак основна увага здобувачів освіти зосереджена переважно на питаннях перевірки робіт на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Серед сильних сторін ОП «Цифрова економіка» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» варто відзначити чітку регламентацію процесів проведення контрольних заходів, оцінювання результатів та механізмів їх оскарження, що закріплено у внутрішніх нормативних документах університету. На зустрічі з експертною групою здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність із процедурами повторного складання дисциплін, подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій. На офіційному сайті університету у відкритому доступі розміщено графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, а на сторінці кафедри – навчальний план, розклад занять, робочі програми та силабуси. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу підтверджено студентами, викладачами та іншими стейкхолдерами. Впродовж усього періоду навчання за ОП «Цифрова економіка» конфлікти інтересів між учасниками навчального процесу не виникали, скарг щодо необ'єктивності чи упередженого оцінювання також не зафіксовано. Крім того, атестаційні магістерські роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, що забезпечує відповідність вимогам академічної доброчесності та виключає можливість несанкціонованого використання чужих матеріалів.

Недоліки

Попри наявність нормативних документів та обов'язкової перевірки на плагіат, рівень обізнаності здобувачів щодо загальних принципів академічної доброчесності, окрім перевірки робіт на плагіат, залишається неоднорідним. Хоча студенти були проінформовані про можливість відвідування інформаційних зустрічей, навчальних семінарів та заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності, не всі з них брали безпосередню участь в таких ініціативах.

Рекомендації

Гаранту ОП та НПП, які залучені до реалізації ОП, з 2025-2026 н. р.: 1. Забезпечити проведення регулярних тренінгів, семінарів і вебінарів, які охоплюватимуть не лише механізми перевірки на плагіат, а й питання академічної етики, коректного цитування джерел та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності. Особливу увагу слід приділити мотивації студентів освітньої програми «Цифрова економіка» до активної участі у таких заходах. 2. В регулярних опитуваннях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачити питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, з подальшим урахуванням отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У результаті ознайомлення із відомостями самоаналізу, інтерв'ю із НПП, опрацювання додаткових документів із запиту, зокрема із сертифікатами, що підтверджують участь викладачів у міжнародних проектах, тренінгах, семінарах, воркшопах ЕГ підтвердило, що рівень викладання відповідає вимогам пунктів 36-38 Ліц. умов. Для викладання ОК на ОП обираються викладачі з урахуванням відповідності їх кваліфікації дисциплінам. Ознайомлення із документами, що підтверджують освітній рівень, наук. ступінь, вчені звання та рівень підвищення кваліфікації, дав змогу підтвердити, що НПП, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліц. умов. Всі викладачі ОП мають наукові ступені та звання, що дозволяє їм викладати дисципліни на високому рівні. Серед викладачів, залучених до ОП, 2 мають ступінь доктора наук, 5 – ступінь кандидата наук, їхня базова освіта, наукові ступені відповідають ОК, які вони викладають. Під час інтерв'ю з НПП та роботою із документами, надісланими у відповідь на запит, ЕГ переконалась, що усі викладачі за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджує відповідність їхніх знань і навичок сучасним вимогам підготовки фахівців з економіки. ЕГ переконалась, що основні досягнення НПП відображені на їх персональних сторінках. Кожен викладач має понад п'ять наукових публікацій у фахових виданнях за останні 5 років. Чуріканова О.Ю., Кабаченко Д.В., Макурін А.А. мають публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, Приходченко О.Ю., Острянин С.О. мають публікації в міжнародних виданнях. Кабаченко Д.В. та Острянин С.О. мають практичний досвід за спеціальністю більше 5 років. Під час

інтерв'ю з НПП ЕГ переконалась, що Кабаченко Д.В. є сертифікованим експертом-оцінювачем майна, майнових прав та бізнесу, має сертифікат, виданий Фондом держ. майна України, а також має міжнародний сертифікат «Визнаний Європейський Оцінювач – REV», виданий UTO Commission on Recognized European Valuer-REV certification, 2024 р. Чуріканова О.Ю., Кабаченко Д.В., Приходченко О.Ю. та Острянин С.О. є учасниками міжнар. проєктів: SUUUpoRT («Структурна підтримка українських університетів у збереженні та відбудові вищої освіти», 2022-2023рр.), Erasmus+AFID («Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (Чуріканова О.Ю.). Шаповал В.А. є учасником міжнародного проєкту «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», 2020-2021р. Макурін А.А. є учасником International Internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, 2023р. Чуріканова О.Ю. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, членом ред. колегії наук. видань «Вісник Запорізького нац. унів.» та «Економічний вісник» НТУ «ДП».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Робота із сайтом дала змогу переконатися, що НТУ «ДП» має відповідну нормативно-правову основу для проведення конкурсного відбору НПП: в НТУ «ДП» цю процедуру регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», що розміщене за посиланням <http://surl.li/wxzhbf>. Під час інтерв'ю з начальником відділу кадрів Івановою Ольгою Юрївною ЕГ переконалась, що згідно чинного законодавства та відповідного Положення, розробленого в НТУ «ДП» конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, за його результатами формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги показники, що засвідчують наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП. Під час інтерв'ю Острянин С. підтвердив, що проходив процедуру конкурсного відбору у 2024 р. відповідно до зазначеного Положення, також він зазначив, що у контракті прописуються основні види діяльності НПП, які необхідно виконувати протягом дії контракту.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час роботи у фокус-групах із здобувачами, випускниками, НПП, гарантами, а також роботодавцями під час резервної зустрічі ЕГ переконалась, що НТУ «ДП» залучає роботодавців, їхні організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу через гостьові лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, керівництво практиками, рецензування кваліфікаційних робіт, ОК та ОП. Зокрема, на основі аналізу «Таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП», яка була надіслана у відповідь на запит ЕГ, експерти переконались, що рекомендації щодо удосконалення ОП та змісту ОК надали: директор ТОВ «Експерт-Груп» Т. Юревич, директор ТОВ «КПД Консалтинг» Є. Скрипка, зав. відділом системного аналізу і проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ, д.т.н., професор, член-кор. НАНУ, А. Алпатов, голова відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України, к.е.н. В. Соломко, Директор ТОВ «Арагон» Д. Капінус На сторінці кафедри Е та ЕК у Facebook відображено інформацію, яка засвідчує активне залучення стейкхолдерів до навчального та наукового процесу в межах ОП, зокрема ЕГ переконалась, що Є. Скрипка, директор ТОВ КПД Консалтинг, експерт-оцінювач, член Ради Дніпропетровського територіального відділення УТО та Т. Юревич, директор ТОВ Експерт-Груп, депутат Дніпропетровської обласної Ради, взяли участь у круглому столі в НТУ «ДП» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку малого та середнього бізнесу в Україні» <https://surl.li/crlxsl>. Студенти спеціальності 051 «Економіка» взяли участь воркшопі від LUT University (<https://surl.li/byylvv>), а також у HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» у межах програми ЄС «Горизонт Європа» (<https://surl.li/hishsg>), долучилися до менторської програми «Startup Sprint - Dnipro Tech» (<https://surl.li/gpxrmu>). Разом із колегами з ТУ Бергакадемія Фрайберг було проведено воркшоп «Business Ethics in the Transformation Towards Circular Economy» (<https://surl.li/gvaode>). Здобувачі та викладачі кафедри відвідували лекції з дисципліни International Development and Resources у TU Bergakademie Freiberg, Німеччина (<https://surl.li/gxyzav>). Антонюк О., TS Copilot Champion and Group Coordinator, провела онлайн тренінг «Застосування AI для рекрутингу» (<https://surl.li/gztrsv>). Під час фокус-групи зі здобувачами, вони підтвердили, що для них читали гостьові лекції представники банку «Credit Agricole» та міжнар. компаній сфери цифрової екон. Здобувачі позитивно відзначили роботу з практичними кейсами, які розглядають на заняттях із Д. Кабаченком, який має власний бізнес у сфері оцінювання. На резервній зустрічі О. Резник, пердставник «Credit Agricole», Т. Юревич, керівник ТОВ «Експерт-груп», Д. Глушков, представник ТОВ КПД Консалтинг підтвердили, що

долучаються до навч. процесу в межах ОП. Під час роботи у фокус-групі випускники підтвердили, що долучаються до моніторингу ОП та до освітніх і наукових заходів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Робота з документами, розміщеними на сайті, дозволила ЕГ переконатись, що у НТУ «ДП» процедури професійного розвитку НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>). Інтерв'ю у фокус-групах із адміністрацією та НПП дало змогу підтвердити факти, що університет пропонує викладачам підвищення кваліфікації, стажування у провідних установах, мовну підготовку, тренінги Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства, що створений в університеті, участь у конференціях, семінарах, круглих столах та міжнародному стажуванні. Під час роботи із додатковими документами, відомостями самоаналізу, а також під час інтерв'ю з НПП ЕГ переконалась, що викладачі ОП взяли участь у таких тренінгах: Кабаченко Д.В.: «Інтерактивні методи у викладанні» – НТУ «ДП», ТЦ T-UPDATE; «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового навчання» – НТУ «ДП», ТУ Дрездена; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» – НТУ «ДП»; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» – НТУ «ДП»; «Науково-методичні комісії спеціальностей» – НТУ «ДП»; Приходченко О.Ю.: «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового навчання» – НТУ «ДП», Технічний університет Дрездена; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» – НТУ «ДП»; «Digital Research» – НТУ «ДП», ТУ Дрездена; «Науково-методичні комісії спеціальностей» – НТУ «ДП»; Острянин С.О.: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» – НТУ «ДП»; Чуріканова О. – «Вимірювання та управління сталим розвитком» (DAAD, спільно з Бранденбурзьким технічним університетом), «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» та ін. Під час інтерв'ю керівництво університету, зокрема перший проректор А. Павличенко, а також начальниця відділу кадрів О. Іванова зазначили, що в НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, зокрема доплати, премії за наукову активність, окрема участь у міжнародних проєктах та публікаційну активність. Також передбачена матеріальна допомога. ЕГ ознайомилась із «Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги, що розміщене за посиланням» <http://surl.li/afgkv>, «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw>, і таким чином ЕГ переконалось про наявність в університеті нормативної бази, де прописані умови стимулювання, заохочення, присвоєння почесних звань, представлення до державних та галузевих нагород НПП НТУ «ДП». Чуріканова О. нагороджена Подякою, Макурін А.А. є стипендіатом Кабінету Міністрів України, як молодий вчений, 2022 р. та лауреатом Премії Президента України для молодих вчених, 2021 р. та ін. У НТУ «ДП» розроблено систему рейтингування, що використовується в системі матеріального стимулювання НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6 за такими підкритеріями: 6.1. В університеті розроблена прозора процедура відбору НПП для викладання на ОП, досягнення усіх викладачів відповідають п. 36-38 Ліцензійних вимог. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання, що підтверджується документально, що відповідає профілю ОП. НПП проходять систематичне підвищення кваліфікації та беруть активну участь у міжнародних проєктах та стажуваннях, що сприяє підвищенню їхньої професійної компетентності та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес. Усі НПП пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, що забезпечує актуальність знань та навичок відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців з економіки. 6.2. У НТУ «ДП» розроблено відповідні положення, відповідно яких здійснюється конкурсний відбір НПП, працівники ознайомлені з цим положенням, при відборі персоналу до уваги береться наукова активність та професійний розвиток НПП. 6.3. Під час реалізації ОП відбувається тісна співпраця з роботодавцями та професіоналами-практиками, заклад активно залучає роботодавців, їхні організації та експертів галузі до освітнього процесу, залучаючи їх до лекцій, семінарів, керівництва практиками та рецензування кваліфікаційних робіт, що підвищує практичну спрямованість навчання, участі в конференціях, рецензування освітньої програми, що є позитивною практикою. 6.4. Університет пропонує різноманітні програми підвищення кваліфікації, стажування, мовну підготовку та тренінги, а також заохочує розвиток викладацької майстерності через систему стимулювання, включаючи премії та матеріальну допомогу. Позитивною практикою є активна публікаційна діяльність – викладачі мають значну кількість публікацій у наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, що свідчить про їхню наукову активність та внесок у розвиток галузі. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 6 відповідає рівню В.

Недоліки

1) Обмежена участь роботодавців у викладанні спеціалізованих тем – незважаючи на активну співпрацю з роботодавцями, їхня участь у викладанні конкретних вузькопрофільних тем у межах дисциплін є недостатньою, доцільно розширити практику залучення фахівців-практиків до лекційної та семінарської роботи. 2) Відсутність

англомовного викладання окремих дисциплін або тем – попри високий рівень кваліфікації НПП, їх міжнародний досвід та володіння англійською мовою, наразі відсутня практика викладання окремих освітніх компонентів або тем англійською мовою, що обмежує можливості здобувачів у підготовці до міжнародної співпраці. 3) Короткострокова система матеріального стимулювання НПП – існуюча система заохочення професійного розвитку орієнтована на разові премії, тоді як введення довготривалих фінансових доплат за високі досягнення у науковій та навчальній діяльності могло б сприяти підвищенню мотивації та стабільності розвитку науково-педагогічного складу.

Рекомендації

1) На думку ЕГ, розвиткові ОП сприяло б розширення участі роботодавців у викладанні спеціалізованих тем, зокрема доцільно запровадити систему гостьових лекцій, семінарів та практичних занять за участі представників бізнесу та галузевих експертів для висвітлення вузькопрофільних тем, створити перелік дисциплін та тем, до яких можуть бути залучені роботодавці, з урахуванням їхньої експертизи, включити до освітніх програм обов'язкові модулі або кейс-стаді, що розробляються у співпраці з партнерами-роботодавцями. 2) Започаткувати англомовне викладання окремих дисциплін або тем, зокрема рекомендовано визначити перелік освітніх компонентів, які доцільно викладати англійською мовою, орієнтуючись на міжнародні стандарти та можливості НПП, впровадити пілотний проєкт з викладання окремих тем або модулів англійською мовою з подальшим аналізом ефективності. 3) Вдосконалити систему фінансового стимулювання НПП, зокрема запровадити систему довгострокових доплат для викладачів за досягнення у науковій та навчальній діяльності, наприклад, за стабільну публікаційну активність у журналах категорії Scopus/Web of Science, участь у міжнародних проєктах та грантах, викладання фахових освітніх компонентів англійською мовою, при цьому, розробити критерії та прозору систему нарахування доплат за викладання англійською мовою, розробку авторських курсів, підготовку навчально-методичних матеріалів міжнародного рівня.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази, що було забезпечено працівниками кафедри в онлайн режимі ЕГ переконалась, що освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТБ, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців, зокрема були продемонстровані аудиторії, які оснащені сучасною комп'ютерною технікою за кошти компаній, які тісно співпрацюють з університетом. У НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Під час демонстрації МТБ, а також під час інтерв'ю із представником бібліотеки Наталією Вітрук ЕГ зробила висновок, що бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН, бібліотечний фонд оновлюється за рахунок дарунків літератури, зокрема наукових та науково-методичних праць НПП, бібліотека поповнюється періодичними виданнями. Однак, що стосується навчальних посібників та підручників, то в останні роки їх закупівля не здійснювалась. Під час демонстрації комп'ютерних класів було зазначено, що використовується ліцензійний Windows, також використовується мова програмування Python, що є безкоштовним. Під час роботи у фокус-групах та під час огляду МТБ було підтверджено, що в ОП використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle. Викладачі і здобувачі підтвердили, що ці програми є зручними для користування і всебічного вивчення ОК. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється на підставі рішень НМК. ЕГ було надано доступ до Moodle, що дало змогу оцінити наповнення ОК. На думку, ЕГ таке наповнення у повній мірі забезпечує ефективне вивчення дисциплін. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОПП розміщені на сайті кафедри. В ЗВО функціонують коворкінг простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, актова зала, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час огляду матеріально-технічної бази, а також завдяки інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ переконалась, що в університеті створено освітнє середовище, яке сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу

здобувачів та викладачів. ЕГ переконалось, що на офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>), освітні програми (https://nmu.org.ua/ua/content/study/educational_directions/magistr.php), робочі програми ОК (https://ekit.nmu.org.ua/ua/programmes_masters.php) тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Під час інтерв'ю з представником бібліотеки Наталією Вітрук ЕГ переконалась, що бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду, довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях, а також проводити вільний час в осередках коворкінгу. Разом з тим, враховуючи високий рівень цифровізації та технологічних можливостей НТУ «ДП», доцільно більш активно впроваджувати та удосконалювати автоматизацію допоміжних процесів, зокрема, електронний документообіг, електронний журнал, електронний розклад, особистий кабінет студента і викладача.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ознайомлення із МТБ, інтерв'ю із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП дало змогу підтвердити факт, що освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, які було продемонстровано під час огляду МТБ, а також проведено інструктажі щодо поводження в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я, що підтверджено під час інтерв'ю із керівником соціально-психологічної служби Нестеровою О. Ю.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час роботи у фокус-групах ЕГ переконалась, що в університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету, створено групи в соціальних мережах. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету, зокрема системи дистанційного навчання Moodle. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Під час інтерв'ю із представниками студентського самоврядування підтверджено, що студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час проведення експертизи, зокрема під час огляду МТБ та спілкування з НПП і здобувачами ЕГ підтвердило факти, що НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій, що відображено у «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, які були продемонстровані під час огляду МТБ). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП, що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час роботи з електронними документами ЕГ переконалась, що у НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до цих документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які можуть виникнути, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Цифрова економіка» відповідає за Критерієм 7 рівню В, враховуючи усі підкритерії у цілісному контексті. Освітній процес забезпечений необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, постійно оновлюється матеріально-технічна база, у т.ч. завдяки фінансуванню від компаній-партнерів та участі у міжнародних проєктах. Використовуються сучасні комп'ютерні технології, цифрові інструменти і платформи (Office 365, Moodle та ін.), у комп'ютерних класах встановлено ліцензійний Windows та пакет Office, також застосовується мова програмування Python, завантаження якої є безкоштовним, програмне забезпечення, що розроблене країною-агресором не використовується, що забезпечує ефективне навчання. Усі освітні компоненти забезпечені відповідним програмним забезпеченням, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання повною мірою. У НТУ «ДП» наявний доступ до важливих наукових ресурсів, таких як Scopus і Web of Science. В університеті функціонують коворкінг простори, спортивні зали, медпункт та інша інфраструктура, що сприяє всебічному розвитку здобувачів та забезпеченню їх потреб. Створено безпечне освітнє середовище для здобувачів, включаючи укриття та систему оповіщення. Також підтримується ментальне здоров'я здобувачів через соціально-психологічну службу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено спеціальні умови, зокрема пандуси та окремі вбиральні кімнати, що забезпечують доступність освітнього процесу. Забезпечено повний спектр підтримки здобувачів:

освітню, організаційну, соціальну, а також підтримку фізичного і ментального здоров'я. Проводяться консультації, наукові дослідження, тренінги та семінари для здобувачів. Активно залучено студентське самоврядування до прийняття рішень, що гарантує врахування інтересів студентів на всіх рівнях університету. У цілому МТЗ дозволяє досягти результати навчання з усіх освітніх компонент.

Недоліки

1) Обмежене оновлення бібліотечного фонду – відсутність закупівель навчальних посібників та підручників у останні роки. 2) Обмежене використання цифрових технологій у допоміжних процесах – можливість розширення автоматизації адміністрування, потреба у впровадженні електронного документообігу, журналу, розкладу та особистих кабінетів.

Рекомендації

У якості рекомендацій, які сприятимуть розвитку ОП, ЕГ пропонує: 1) Розробити та затвердити план регулярного оновлення бібліотечного фонду, передбачивши щорічне виділення фінансування на закупівлю навчальних посібників та підручників, залучати партнерські гранти, міжнародні програми та співпрацю з видавництвами для поповнення фонду сучасною літературою, створити механізм збору запитів від викладачів і студентів щодо необхідної літератури для забезпечення актуальних освітніх потреб. 2) Впровадити сучасну систему електронного документообігу, що дозволить автоматизувати облік навчального процесу, зменшити адміністративне навантаження та покращити комунікацію між структурними підрозділами. 3) Запровадити єдиний електронний журнал успішності з можливістю оперативного оновлення та доступу студентів і викладачів. Автоматизувати розклад занять, забезпечивши доступ до нього через особисті кабінети студентів і викладачів, провести навчання для НПП та здобувачів щодо використання нових цифрових інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитації ЕГ було з'ясовано, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ДП» є чітко визначеною і регламентується низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу», яким встановлено загальні засади розроблення та оновлення ОП в університеті (<https://surl.li/vpjdxx>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», яким віднесено необхідність моніторингу та періодичного перегляду ОП до невід'ємних процедур системи ВЗЯВО (<https://surl.li/ccatxf>); «Положенням про гаранта ОП», яким визначено процедури призначення гаранта ОП та його основні завдання, у т.ч., стосовно започаткування та розроблення ОП, її моніторингу та періодичного перегляду, права та обов'язки гаранта ОП (<https://surl.li/sgdqfs>); «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», у Розділі 1 якого конкретизовано вимоги до ОП, порядок їх розроблення та оновлення (<https://surl.li/stfuzw>); «Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей», яким врегульовано порядок формування НМК спеціальностей та їх основні завдання, зокрема, в частині проведення експертної оцінки ОП на предмет їх відповідності стандартам ВО, вимогам НРК, актуальним тенденціям на ринку освітніх послуг (<https://surl.li/qugrcp>); «Положенням про вчену раду», до компетенції якої віднесено затвердження ОП та НП для кожного рівня ВО та спеціальності (<https://surl.li/mxrtcy>). Під час зустрічей з представниками ЗВО, а саме, гарантом ОП (Зустріч 2), НПП (Зустріч 5), начальниками навчально-методичного відділу та відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Зустріч 8), адміністрації ЗВО (Зустріч 1), ЕГ отримала можливість упевнитися, що в НТУ «ДП» забезпечується чітке дотримання усіх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на всіх рівнях.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що здобувачі ВО та представники ОСС залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на засадах партнерських відносин. У НТУ «ДП» систематично проводяться анкетування загальноуніверситетського рівня, а результати соціологічних досліджень стосовно студентів за 2019/20 – 2024/25 н.р., а також результати щорічного соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів» розміщено на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням: <https://surl.li/mxscgzo>. Під час проведення акредитації ЕГ з'ясовано, що кафедрою економіки та економічної кібернетики проводиться також опитування за ОП «Цифрова економіка» другого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Результати цих опитувань надано ЕГ на Запит №3 в ел. системі. Форма анкети для проходження опитування «Оцінка курсу» розміщена на сайті кафедри за посиланням: <https://surl.li/cyeclj>. Під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 8) начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти зазначила, що їх відділ надає кафедрам необхідну методичну, інформаційну й консультативну підтримку для проведення ними опитувань здобувачів у розрізі конкретних ОП. На думку ЕГ, підвищенню інформаційної прозорості процесів врахування думки здобувачів ВО сприяло б розміщення у вільному доступі також результатів опитувань за конкретною ОП, напр., на сторінці випускової кафедри. Врахування думки здобувачів ВО забезпечується також шляхом їх участі у складі робочої групи з розробки ОП: за ОП «Цифрова економіка» на 2024/25 н.р. були долучені здобувач цієї ОП Королик А.В., аспірант кафедри Кочура Д.В. (<https://surl.li/eueunv>). Наявна практика запрошення окремих здобувачів до участі у засіданнях кафедри та НМК спеціальності, є можливістю надання пропозицій із використанням «Скриньки для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://surl.li/jkgkag>), яка розміщена на сторінці відділу ВЗЯВО. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі за ОП «Цифрова економіка» (Зустріч 3.2) відзначили, що гарант ОП, завідувач кафедри, НПП є відкритими до спілкування, тому думка здобувачів враховується під час безпосереднього спілкування, а також із використанням низки групових чатів і месенджерів, чатів у системі дистанційного навчання Moodle та на платформі Teams. Органи студ. самоврядування здійснюють свою діяльність на підставі «Положення про студентське самоврядування» (<https://surl.li/prbywr>), під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 4) вони підтвердили свою залученість до складу відповідних вчених рад, що підтверджується також складом вченої ради університету (<https://surl.li/blijjl>), активну позицію щодо участі у заходах з популяризації принципів академічної доброчесності у НТУ «ДП».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення акредитації ЕГ було встановлено, що роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП на засадах партнерських відносин у різних формах. Вони беруть активну участь у рецензуванні проєктів ОП, зокрема, на ОП «Цифрова економіка» 2024/25 н.р. надавали рецензії директор ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т., директор ТОВ КПД «Консалтинг» Скрипка Є., проф., завідувач відділу системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ Алпатов А., к.е.н., голова відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України Соломко В., директор ТОВ «Арагон» Капінус Д. (<https://surl.li/tmiyxx>). Формами долучення представників роботодавців є також їх участь у проведенні підсумкової атестації у якості голів експертних комісій (у 2024 р. головою ЕК виступав провідний науковий співробітник Інституту технічної механіки НАН України Палій О.), надання ними баз для проходження практики, напр., на базі Державного комітету статистики України, Виконавчого комітету Слобожанської селищної ради та ін. (Запит №9 в ел. системі), участь у проведенні різноманітних спільних заходів (конференцій, вебінарів, круглих столів, гостьових лекцій тощо), напр., представниками Credit Agricole Bank, ТОВ «Експерт-Груп», ТОВ КПД «Консалтинг» та ін. Одним з вагомих напрямів долучення роботодавців є їх участь у фінансуванні облаштування аудиторій та лабораторій ЗВО новітньою комп'ютерною та мультимедійною технікою (напр., компаній EPAM, SoftServe, Yalantis), що також сприяє поліпшенню якості реалізації освітнього процесу. Під час зустрічі з ЕГ представниками роботодавців було підтверджено такі форми участі у забезпеченні якості ОП: досвід проведення протягом двох років співпраці з НТУ «ДП» відкритих лекцій для здобувачів та викладачів, напр., щодо можливостей розвитку кар'єри у банківській установі, специфіки функціонування банківської системи після повномасштабного вторгнення (Credit Agricole Bank). Керівник ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т. засвідчила свою участь у роботі круглого столу зі здобувачами наприкінці 2023 р., надання рецензій на ОП, підтвердила високий якісний рівень ОП. Представник компанії ТОВ КПД «Консалтинг» Глушков Д. відзначив важливість опанування здобувачами знань щодо оцінки ризиків, моделювання економічних процесів, підкресливши, що співпраця з даною компанією відбувається у т.ч. з цих питань.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ відзначає, що у НТУ «ДП» існує системна практика збору та врахування інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників різних років навчання. Взаємодія з випускниками відбувається як на загальноуніверситетському рівні, напр., проведення щорічних зустрічей випускників, участь у яких підтвердили випускники під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 10), так і на рівні кафедр. На кафедрі економіки та економічної кібернетики відповідальною особою за налагодження зв'язків із випускниками є Чуріканова О.Ю. Під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 7) вона відзначила наявність тісних особистих контактів з випускниками кафедри, наявність запрошень з боку випускників на різні заходи представників ЗВО, наявність планів щодо врахування останніх пропозицій з боку випускників щодо подальшого розвитку кафедри (щодо поглибленого статистичного аналізу, проведення тренінгу щодо застосування новітніх методів стат. аналізу, випускниця Манелюк Л.; більш ґрунтовного вивчення засобів бізнес-аналітики в освітньому процесі). Попри те, що акредитація ОП «Цифрова економіка» проводиться вперше, кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками ОП «Економічна кібернетика», які брали участь у зустрічі з

ЕГ. На сторінці випускової кафедри розміщено форму для анкетного опитування випускників (<https://surl.li/nfmbqs>), передбачено вкладку для оприлюднення відгуків випускників (<https://surl.li/qaatdk>). Значна увага приділяється сприянню працевлаштуванню випускників за рахунок налагодженої співпраці з роботодавцями, проходження практик під час навчання, на базі яких окремі здобувачі залишаються працювати після випуску. Факти активного спілкування з представниками кафедри і ЗВО в офлайн і онлайн форматах, створення сприятливих умов для подальшого працевлаштування та участь у проходженні анкетних опитувань засвідчили випускники кафедри під час зустрічі з ЕГ. На рівні університету діє Асоціація випускників, інформація щодо діяльності якої, включаючи її Статут, склад Ради Асоціації, фотозвіти щорічних зустрічей, контакти для зворотного зв'язку, наведена на сайті ЗВО (<https://surl.li/fnmsxm>). ЕГ дійшла висновку, що перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо, беручи до уваги готовність до такої співпраці з боку випускників та їх кар'єрні здобутки й досвід, яким вони могли б ділитися з здобувачами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» формується та функціонує у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/csatxf>); «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти» (<https://surl.li/peysuc>). Функції та завдання відповідного відділу регламентовані у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/lpchww>). Інформація про діяльність даного відділу висвітлена на його сторінці на сайті університету (<https://surl.li/tgwyqr>). У ЗВО проводиться анкетування здобувачів вищої освіти на загальноуніверситетському рівні (<https://surl.li/mxcgzo>), опитування «Оцінка курсу» на сайті кафедри для здобувачів (<https://surl.li/cyeclj>), опитування здобувачів у розрізі ОП (відповідь на Запит №3 в ел. системі), анкетування випускників кафедри (<https://surl.li/nfmbqs>), соціологічні дослідження стосовно науково-педагогічних працівників університету, результати яких містяться за посиланням: <https://surl.li/avebrq>. За результатами опитувань, на основі рецензій (відгуків) на ОП, постійного моніторингу відбувається своєчасне оновлення ОП. В редакції ОП «Цифрова економіка» на 2024/25 н.р. було внесено зміни, які було підтверджено під час зустрічей ЕГ з різними учасниками освітнього процесу (узагальнені у відповіді на Запит №4 в ел. системі). Основні зміни полягали у такому: 1) активізовано використання практичних кейсів та проєктів, які дозволяють здобувачам застосовувати теоретичні знання на практиці (у межах ОК «Реінжиніринг бізнес-процесів» за пропозицією директора ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т.); 2) посилено використання новітніх цифрових платформ, засобів штучного інтелекту, засобів аналізу даних та розширеної бізнес-аналітики (у межах ОК «Інформаційні системи в економіці» за пропозицією директора ТОВ КПД «Консалтинг» Скрипки Є.); 3) поглиблено розгляд питань щодо практичного застосування методології оцінки ефективності впровадження інвестиційних проєктів у різних галузях бізнесу (у межах ОК «Стратегія підприємства» за пропозицією завідувача відділу системного аналізу і проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ, проф. Алпатова А.); 4) поглиблено впровадження більш конкретних елементів стратегічного планування та управління проєктами, посилено взаємодію здобувачів з фахівцями-практиками у сфері цифрової економіки (у межах ОК «Стратегія підприємства» та «Управління проєктами» за пропозицією Голови відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України Соломка В.); 5) активізовано застосування групових обговорень, ситуаційних рольових ігор та кейс-стаді, у т.ч. із залученням практикуючих фахівців (за пропозицією директора ТОВ «Арагон» Капінуса Д.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Цифрова економіка» проводиться вперше, однак, при її розробленні та вдосконаленні враховано низку рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП у НТУ «ДП». Такі рекомендації стосувалися, перше, інституційного рівня, напр., було розроблено та затверджено «Положення про гарантії ОП» у 2020 р., яким чітко регламентовано завдання, права та обов'язки гарантів (<https://surl.li/whouuo>), після чого організовано низку тренінгів з метою кращого інформування гарантів ОП. Було трансформовано підхід до проведення анкетувань, включаючи анкетування здобувачів вищої освіти університету в цілому (<https://surl.li/mxcgzo>), опитування «Оцінка курсу» для здобувачів (<https://surl.li/cyeclj>), опитування здобувачів у розрізі ОП, анкетування випускників (<https://surl.li/nfmbqs>), анкетування НПП університету (<https://surl.li/avebrq>). Оскільки поширеною є практика, коли представники роботодавців співпрацюють у межах декількох різних ОП, на сайті НТУ «ДП» систематизовано інформацію про партнерів, з якими укладено договори про співпрацю (угоди, меморандуми): <https://surl.li/wavaoi>. По-друге, врахування рекомендацій стосувалося і змісту безпосередньо ОП стосовно більш чіткого формулювання її унікальності на підставі ґрунтовного вивчення потреб і запитів різних категорій стейкхолдерів, а також більш чіткої кореляції цілей ОП зі стратегічними пріоритетами розвитку університету. У НТУ «ДП» на офіційному веб-сайті у вкладенні «Акредитація» систематизовано інформацію щодо проходження акредитацій ОП за рівнями освіти та навчальними роками, включаючи відомості про самооцінювання ОП, програми візитів ЕГ, Звіти ЕГ, Висновки ГЕР та Рішення НАЗЯВО. На думку ЕГ, подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акредитаційних процедур,

що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НТУ «ДП» сформована належна культура якості, яка сприяє розвитку та вдосконаленню ОП. У ЗВО функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/lpchww>; <https://surl.li/tgwyqr>), функціонування якого відбувається у чіткій координації і взаємодії із навчально-методичним відділом (<https://surl.li/yvwjkl>), про що було зазначено начальниками зазначених відділів під час зустрічі з ЕГ, іншими відділами і структурними підрозділами, напр., службою внутрішнього аудиту (<https://surl.li/dpumxe>), навчальним відділом (<https://surl.li/njtgzz>), відділом кадрів (<https://surl.li/zrekkq>), Центром міжнародної співпраці (<https://surl.li/xuhfct>), адміністрацією університету, Навчально-наукового інституту економіки, фінансово-економічного факультету та ін. Взірцевими практиками є те, що система управління якістю НТУ «ДП» є сертифікованою на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (чинний сертифікат 2022 р. наведено за посиланням: <https://surl.li/fuwllc>); у складі працівників ЗВО налічується десять власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості», ISO 14001:2015 «Системи екологічного менеджменту», ISO 45001:2018 «Системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» (<https://surl.li/gjdggy>). Позитивними практиками є наявність чітко визначеної «Політики у сфері якості НТУ «ДП», «Настанови з якості», «Цілей в сфері якості», практики проведення SWOT-аналізу системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/kdkcoi>), значна увага до питань сприяння розвитку академічної доброчесності на рівні ЗВО та її популяризації, протидії корупції та будь-яким проявам дискримінації, що унормовано у низці внутрішніх нормативних документів університету («Антикорупційній програмі» <https://surl.li/tfawxj>, «Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату» <https://surl.li/hgxwnw>, «Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню» <https://surl.li/rwkvsh> та ін.). Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу (адміністративний персонал, НПП, фахівці відділів, здобувачі, члени студ.самоврядування тощо) продемонстрували достатній рівень обізнаності з питань забезпечення якості освітнього процесу, прагнення до постійного удосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Цифрова економіка» відповідає за Критерієм 8 рівню В, враховуючи усі підкритерії (8.1-8.7). Позитивними практиками за критерієм є: 1) наявність ефективної і дієвої процедури розробки, аналізу, моніторингу та перегляду ОП із залученням розгалуженої системи структурних підрозділів та на основі врахування потреб та інтересів різних категорій стейкхолдерів; 2) ключові засади і принципи культури якості та академічної доброчесності чітко регламентовані у внутрішніх нормативних документах ЗВО та поширюються серед здобувачів вищої освіти, ОСС, НПП, іншого персоналу. Взірцевими практиками за Критерієм 8 є: 1) наявність сертифікованої системи управління якістю НТУ «ДП» на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (з 2022 р.); 2) наявність у складі працівників ЗВО десяти власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості», ISO 14001:2015 «Системи екологічного менеджменту», ISO 45001:2018 «Системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці».

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Рекомендації: 1) перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо, беручи до уваги готовність до такої співпраці з боку випускників та їх кар'єрні здобутки й досвід, яким вони могли б ділитися з здобувачами (на постійній основі); 2) подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акредитаційних процедур, що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді (до початку 2025/26 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Сукупність внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП», які регулюють права та обов'язки різних категорій учасників освітнього процесу, наведені на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі у вкладенні «Про університет» - «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/fyobik>): «Установчі документи», у т.ч. «Статут», «Колективний договір», «Правила внутр. трудового розпорядку» (<https://surl.li/kerpcgp>); «Документи щодо освітньої та наукової діяльності», у т.ч. «Положення про організацію освітнього процесу», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», положення з питань атестації, практичної підготовки, академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, запобігання плагіату, визнання результатів навчання, організації опитувань та ін. (<https://surl.li/qsswvk>); «Документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин», у т.ч. з питань попередження конфлікту інтересів, корупції, булінгу, конкурсного добору та стимулювання працівників та ін. (<https://surl.li/ervrxf>); Положення про різні структурні підрозділи (<https://surl.li/povyfe>); умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/wmdfjb>) тощо. Стратегія розвитку ЗВО, стратегія інтернаціоналізації та стратегічні плани розвитку розміщені за посиланням: <https://surl.li/liljlq>. В процесі зустрічей з учасниками освітнього процесу (гарантами, адміністративним та академічним персоналом, здобувачами та студ. самоврядуванням, фахівцями структурних підрозділів) ЕГ мала змогу впевнитися, що вони обізнані з питань своїх прав і обов'язків, дотримуючись вимог наявних внутрішніх нормативних документів у своїй діяльності. Структура веб-сайту університету є зручною та зрозумілою, дозволяє ознайомитися з необхідною інформацією всім зацікавленим особам.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В НТУ «ДП» забезпечується дотримання процедур оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєктів освітніх програм згідно з вимогами чинного законодавства, тобто, проєкти ОП «Цифрова економіка» розміщуються на сайті не пізніше ніж за місяць до моменту затвердження ОП на наступний навчальний рік. Проєкти розміщуються на сторінці навчально-методичного відділу НТУ «ДП» (<https://surl.li/hvthxq>) у вкладенні «Обговорення проєктів освітніх програм», що структуровані за роками та рівнями вищої освіти (<https://surl.li/dgjauq>). Інформація структурована також із зазначенням спеціальності, назви ОП та активного посилання для завантаження проєкту, зазначенням ПІБ гаранта ОП та електронної адреси для надання пропозицій, відгуків на проєкт ОП, кінцевого терміну надання пропозицій (для проєкту даної ОП на 2024/25 н.р. – до 29.01.2024 р.), статусу обговорення проєкту ОП. Безпосередньо проєкт ОП «Цифрова економіка» на 2024/25 н.р. розміщено за посиланням: <https://surl.li/usvoql>, а рецензії на даний проєкт ОП – за посиланням: <https://surl.li/tmiyxv>. Також забезпечується можливість надання пропозицій із використанням «Скриньки для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://surl.li/jkgkag>), яка розміщена на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/bbailt>). Під час зустрічей з ЕГ представники ЗВО також підтвердили дотримання процедур оприлюднення проєктів ОП. На запит ЕГ гарантом надано «Таблицю пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакція на них від ЗВО» (Запит №4 в ел. системі). На думку ЕГ, розміщення зазначеної таблиці у відкритому доступі на сайті ЗВО сприяло б підвищенню інформаційної прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення тих чи інших пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО на офіційному сайті своєчасно та у повному обсязі розміщує достовірну інформацію стосовно ОП «Цифрова економіка» та іншу інформацію щодо провадження освітнього процесу за даною ОП, що надає змогу всім зацікавленим особам ознайомитися з нею. Зокрема, чинна ОП на 2024/25 н.р. розміщена на сайті випускової кафедри економіки та економічної кібернетики за посиланням: <https://surl.li/eueunv>. ОП на 2023/24 н.р. розміщена на сторінці навчально-методичного відділу НТУ «ДП» (<https://surl.li/hvthxq>) у вкладенні «Освітні програми» за посиланням: <https://surl.li/ajuxoo>. В ОП наведено її профіль, обов'язкові компетентності, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл ПРН за ОК, розподіл обсягу ОП за ОК, структурно-логічну схему, матриці відповідності. Навчальні плани для денної та заочної форм навчання розміщені

за посиланням: <https://surl.li/pdemdr>. Робочі програми обов'язкових ОК наведено на сторінці випускової кафедри за посиланням: <https://surl.li/ssbqdd>, а також розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle ЗВО. Можливості вільного вибору навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ufofmd>), а перелік вибірових ОК для магістрів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/gwwcyp>). Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу, а саме, здобувачі, НПП, начальник навчально-методичного відділу відзначили наявність та дотримання процедур вільного вибору навчальних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Цифрова економіка» відповідає за Критерієм 9 рівню В, зважаючи на наявність чіткої узгодженості за усіма підкритеріями (9.1, 9.2, 9.3). До позитивних практик належать: чітка структурованість усіх внутрішніх нормативних документів на офіційному веб-сайті НТУ «ДП», що дозволяє оперативно знайти такі документи та ознайомитися з ними усім зацікавленим сторонам; логічність та структурованість висвітлення інформації щодо громадського обговорення проєкту ОП, включаючи назви спеціальності та ОП, активне посилання для завантаження проєкту, зазначення ПІБ гаранта ОП та електронної адреси для надання пропозицій, відгуків на проєкт ОП, кінцевого терміну надання пропозицій, статусу обговорення проєкту ОП.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднення у відкритому доступі таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакція на них від ЗВО, що сприяло б підвищенню інформаційної прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення тих чи інших пропозицій (починаючи з 2025/26 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає високий рівень підготовки та організації проведення акредитаційної експертизи з боку всіх представників ЗВО (адміністрації університету, інституту, факультету, кафедри, гаранта ОП та ін.), завдяки чому всі заплановані зустрічі відбулися за графіком, було своєчасно надано відповіді на додаткові запити ЕГ, отримано всю необхідну інформацію у повному обсязі під час роботи у фокус-групах.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 61083.pdf	2DXTrDPUky5Aq971ewgSokR+KYJAVA8ZFQxZDuR CzMA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

В`юник Ольга Володимирівна

Члени експертної групи

Баранова Валерія Вадимівна

Самойлик Юлія Василівна

Литюга Єлизавета Сергіївна