

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	63312 Готельно-ресторанний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

24.11.2025 р.

Справа № 1519/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юрївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Безугла Людмила Сергіївна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63312
Назва ОП	Готельно-ресторанний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП "Готельно-ресторанна справа" чітко сформульована та цілком відповідає місії та стратегічним цілям ЗВО щодо підготовки фахівців сучасного рівня, які володіють загальними і фаховими компетентностями для реалізації ефективної організаційної, управлінської, дослідницької діяльності в готельно-ресторанному бізнесі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП 241 "Готельно-ресторанна справа" відповідає вимогам ринку праці, враховано галузевий і регіональний контексти, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП International Tourism and Hospitality Management Барселонська бізнес-школа для керівників (Іспанія), 2 програми Hospitality Management, Global Hospitality Business, EHL у Лозанні (Швейцарія) University of South Carolina (Сполучені Штати Америки), програма International Hospitality Management Institut, Lyfe (Франція), програма International Hospitality Management, Les Roches (Швейцарія).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства і становить - 66 кредитів ЄКТС (73.3%) обов'язкових дисциплін і 24 кредити ЄКТС (26,7%) вибіркових, а також включає цикл загальної підготовки, цикл спеціальної (фахової) підготовки та вибіркові компоненти, на передатестаційну практику в ОП 2024 р. відводиться 20 кредитів ЄКТС, на атестацію у вигляді виконання кваліфікаційної роботи - 10 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Погоджуємося з висновками ЕГ щодо ОП, яка має чітку структуру, але в той же час структурно-логічна схема не дозволяє у повній мірі говорити про чітку структурованість, як і НП, оскільки у 1 семестрі зосереджені 7 ОК спеціальної підготовки, а усі вибіркові ОК передбачені у 2 семестрі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Готельно-ресторанна справа" відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітня програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://cutt.ly/CrVrEdhG>)., методичними рекомендаціями до практики (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). У НП ОП передбачена передатестаційна практика (20 кредитів ЄКТС у 3-му семестрі), що відповідає вимогам Стандарту.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти сформувати соціальні навички (soft, skills) під час опанування усіх ОК, по кожній з яких здійснюється вироблення культури мовлення, розбудови ефективної комунікації та формування лідерських якостей: «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)», «Маркетинг закладів HoReCa», «Клієнтоорієнтоване управління в HoReCa», «HR-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі», «Екологічне управління сферою обслуговування» та вибіркових ОК.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання, що підтверджується звітом ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через практичні заняття, написання кваліфікаційної роботи, а також здобувачі набувають практичного досвіду на тренінгах, гостьових лекціях від практиків-роботодавців, конференціях.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підкритерій забезпечено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НТУ «Дніпровська політехніка» на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» узгоджуються з вимогами МОН України, є прозорими, доступними та зрозумілими для абітурієнтів, а також не містять положень дискримінаційного характеру.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра. Прийом регламентується «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» у 2025 році» (<https://surl.lu/nqcrtp>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП або в інших закладах вищої освіти, у НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється на підставі чітко визначених нормативних документів університету. Зокрема, порядок регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих в контексті неформальної та/або інформальної освіти в університеті регулюється внутрішнім нормативним документом – «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства та внутрішніх положень.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі студенти отримують доступну та зрозумілу інформацію про мету, зміст і результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання. Необхідна для освітнього процесу інформація доступна на сайті кафедри (<https://ep.nmu.org.ua/ua/>), а також розміщені графіки навчального процесу, розклади занять і сесій, що забезпечує доступність інформації щодо освітнього процесу за ОП (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми здійснюється через участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, круглих столах. Інформація про наукові конференції та збірники наукових праць розміщені у відкритому доступі (<https://surli.cc/cmsepx>), (<https://surli.li/lyltod>), (<https://surli.li/szhops>), (<https://surli.lt/ubozfn>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК за даною освітньою програмою здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів і сучасних практик у галузі та регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.li/bopznl>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності через функціонування у НТУ ДП Центру міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) який здійснює організаційний, технічний та інформаційно-методичний супровід міжнародної діяльності, розвиток співробітництва з зарубіжними закладами вищої освіти, навчальними та науковими організаціями, установами і фондами для забезпечення інтеграції ЗВО до європейського та світового науково-освітнього простору.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.li/fpsvug>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surli.li/wdglfm>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації за даною ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи. Методичні вказівки для здобувачів з підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені на сайті кафедри (<https://surli.lu/nckidt>) та доступні на корпоративній платформі НТУ ДП Moodle.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, основним документом, що регламентує проходження контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://surli.li/iurzuw>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surli.li/dzcely>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surli.lu/whaxec>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ (<https://surli.li/mhziso>)

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті визначено чіткі і зрозумілі процедури дотримання принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі кафедри залучені до реалізації освітньої програми, відповідають ліцензійним вимогам.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з роботодавцями, практикуючими фахівцями, залучаючи їх до освітнього процесу в різноманітних форматах: лекції, семінари, тренінги.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями,

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та МТЗ НТУ «Дніпровська політехніка» дозволяють досягти визначених освітньою програмою мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний і безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до соціальної, навчальної та матеріально-технічної інфраструктури закладу, а також до необхідних інформаційних ресурсів відповідно до чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підкритерій забезпечено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

Підкритерій забезпечено.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (ООП), враховуючи їхні індивідуальні можливості, здібності та інтереси, а також надання пільг і соціальних гарантій. Відповідні вимоги відображено в Правилах прийому (<https://is.gd/d3S3AR>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню), Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма та Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті ОП оновлюється згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>); Положення про гарантії освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) ; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ЗВО беруть участь в періодичному перегляді ОП, що є ключовою складовою процесів внутрішнього забезпечення якості освіти та підтверджено на зустрічі з ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються лише до рецензування ОП та до проведення гостьових лекцій та виїзних занять.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП «Готельно-ресторанний бізнес» ще немає випускників, перший набір здобувачів був здійснений в 2024 році, ОП акредитується вперше, тому кар'єрний шлях здобувачів за ОП буде досліджуватися в наступні роки. В той же час в НТУ «Дніпровська політехніка» налагоджено збір інформації про працевлаштування, зокрема через Асоціація випускників, яка об'єднує і випускників фінансово-економічного факультету, до якого належить кафедра туризму та економіки підприємства.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ «Дніпровська політехніка» є досить ефективною та адаптованою до сьогодення. В університеті діє регламентуючий документ про Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

ОПП "Готельна ресторанна справа" за другою вищою освітою проводиться вперше Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу,

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОП та завідувачу кафедри при наступному перегляді ОП залучати здобувачів, як денної так і заочної форми навчання, для визначення їх пропозицій щодо удосконалення навчального процесу та ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо керівництву ЗВО розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання для глибокої інтеграції здобувачів другої вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у професійне середовище.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо гаранту, завідувачу кафедри активізувати роботу щодо популяризації неформальної та або/інформальної освіти серед здобувачів другої вищої освіти та їх залучення до реалізації можливостей неформальної та або/інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендувати гаранту ОП робочій групі активізувати здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності. 2. Підтримаємо позицію ЕГ щодо можливості викладання окремих ОК фахового спрямування на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» іноземною мовою, що дозволить розширити можливості для розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації НПП та здобувачів другої вищої освіти за даною ОП. 2. Підтримаємо позицію ЕГ

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендувати університету та гаранту ОП й надалі продовжувати роботу з популяризації академічної доброчесності серед НПП і здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо гаранту ОП завідувачу кафедри забезпечити публікаційну активність НПП відповідно до змісту ОК у наукових фахових виданнях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Підтримаємо позицію ЕГ щодо запровадження на ОК спеціалізованого програмного забезпечення для управління ресторанами і кафе (POS), а також менеджменту лояльності клієнтів (Loyalty Program), автоматизації парковок (Parking) та планування в SPA-центрах (Planner).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендувати гаранту ОП завідувачу кафедри розширити повноваження студентського самоврядування в удосконаленні ОП, шляхом формування студентських робочих груп для участі в процесі перегляду освітніх програм

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендувати гаранту ОП при наступному обговоренні освітньої програми надалі оприлюднювати пропозиції здобувачів та стейкхолдерів щодо результатів їх врахування або неврахування.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР 63312.xlsx</i>	RzpHmGVVZCwn45+tDrPqiwsTXcTFp+zTvQFttKIV Og=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА