

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37091 Гірництво
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	184 Гірництво

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

05.05.2026 р.

Справа № 0503/АС-26

Галузева експертна рада G V Виробництво та технології (18 Виробництво та технології) у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуєчий,

Білик Олена Анатоліївна,

Кондратенко Олександр Миколайович,

Котенко Володимир Володимирович,

Кулешова Світлана Геннадіївна,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Тверда Оксана Ярославівна,

Ягелюк Світлана Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37091
Назва ОП	Гірництво
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 184 Гірництво відсутній. Представлена ОНП Гірництво має повну відповідність ПРН дескрипторам 8-го рівня НРК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні. Але враховуючи наявність ОК "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" та ОК "Викладацька практики" рекомендується врахувати вимоги професійного стандарту "Викладач закладу вищої освіти", затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, що набувають компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі гірництва, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну цінність, відповідають високому світовому рівню розвитку науки й техніки та відповідає Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026-2030).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ мета освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням заінтересованих сторін, зокрема: здобувачів та випускників ОНП, науково-педагогічних працівників і роботодавців.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає що мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду провадження аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що є відповідним для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і відповідає вимогам ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Вибіркова складова ОНП становить 20 кредитів ЄКТС (33,3%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає що ОНП має відповідність даному підкритерію. Зміст ОНП має чітку структуру, ОК засвоюються протягом перших двох років підготовки. Обов'язкова частина ОНП містить цикл загальної підготовки обсягом 10 кредитів ЄКТС і цикл спеціальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відбувається через ОК З2 Філософія науки та професійна етика, досягнення програмних результатів щодо самостійного аналізу та визначення закономірності суспільних процесів через ОК Б1 Методологія наукових досліджень.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво. Зміст програми сфокусований на вивченні технологічних процесів видобутку, геомеханічного обґрунтування стійкості виробок та автоматизації гірничих робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що структура ОНП забезпечує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 20 кредитів ЄКТС, що складає 33,3 % від загального обсягу освітньої складової. В ЗВО розроблено внутрішню нормативну документацію, яке реалізує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Каталог вибіркового дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті і містить силабуси дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає що практична підготовка здобувачів здійснюється через ОК П1 "Викладацька практика", практичні заняття ОК навчального плану, а також через проведення досліджень на базах стейкхолдерів, що в цілому дозволяє здобути компетентності для подальшої професійної діяльності. Разом з ти ГЕР погоджується із зауваженням ЕГ щодо уточнення формулювання видів практичної підготовки в розділі ОНП "Практична підготовка за спеціальністю".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Структура ОНП і контент дозволяють сформуванню здобувачам соціальні навички при опануванні обов'язкових ОК загальної підготовки - З1, З2 та спеціальної підготовки - Б1, Б2, Б3. Додатковими можливостями для формування соціальних навичок є участь здобувачів у виконання НДР, активна взаємодія зі стейкхолдерами та участь у заходах, що сприяють розвитку лідерства та комунікації, апробація результатів виконаних наукових досліджень, захист дисертаційного дослідження.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Частка аудиторного навантаження за ОК складає від 33 до 53 %. Розподіл навчального часу в НП ОНП є обґрунтованим. Обсяг ОК є достатнім для досягнення визначених ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. ОНП має практикоорієнтованість, яка підтверджується наявністю ОК "Викладацька практика", також передбачено проведення

практичних занять, виконанням індивідуальних завдань. Підготовка здобувачів ОНП за дуальною формою на даний час не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. ОНП інтегрована з Глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, зокрема 4, 7, 8, 9, 12 та 13.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання в аспірантуру здійснюється згідно "Правил прийому до Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", які знаходяться у відкритому доступі <https://surl.li/byuvfk>. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості, прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань на основі програми вступного іспиту зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології ОНП Гірництво. Обов'язковою умовою допуску до вступних випробувань зазначено складання ЄВІ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що в Національному університеті "Дніпровська політехніка" розроблено і впроваджено внутрішні нормативні документи, які регламентують процедуру визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на даній ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що в Національному університеті "Дніпровська політехніка" розроблено і впроваджено внутрішні нормативні документи, які регламентують процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Випадків визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за даною ОНП виявлено не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що основним документом який регламентує освітній процес є "Положення про організацію освітнього процесу". Обсяг освітньої складової складає 57 кредитів ЄКТС. Заняття проводяться у змішаній формі. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентризований підхід реалізується через забезпечення гнучкості індивідуальних освітніх траєкторій навчання здобувачів ВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що здобувачам освітнього процесу за ОНП вчасно надається інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Це здійснюється через офіційну сторінку відділу аспірантури, сторінки окремих ОК, інформуванням здобувачів представником відділу аспірантури та гарантом ОНП, а також викладачами ОК на перших заняттях.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. Встановлено, що аспіранти дійсно долучаються до НДР які укладено з промисловими підприємствами. Також аспіранти Демидова Н. Д. та Янкіна Д. В. за результатами конкурсу Національного фонду досліджень України «Передова наука в Україні 2026–2028» отримали рекомендацію на фінансування поданого проекту.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає, що зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик. На офіційній сторінці ОНП представлено ОК за 2024-2025 н.р. і 2025-2026 н.р. ГЕР підтверджує висновки ЕГ, що зміст робочих програм ОК оновлюється.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. Інтернаціоналізація розвивається в напрямі реалізації договорів з іноземними університетами-партнерами (Технічний університет "Фрайберзька гірничо академія", м. Фрайберг, ФРН; НТУ "Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця", м. Краків, Польща; Монтан-Університет Леобен, м. Леобен, Австрія), публікації статей здобувачами та НПП у міжнародних виданнях, реалізації міжнародних проектів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. Перелік контрольних заходів наведено в "Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Дніпровська політехніка" та "Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти". Оцінювання здійснюється за заздалегідь визначеними критеріями, закріпленими у робочих програмах та/або силабусах, що гарантує прозорість та об'єктивність процедури.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. Атестація передбачена у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним

розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання задач комплексної проблеми в спеціальності або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. Проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу" та "Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти", які оприлюднено на офіційному сайті. Об'єктивність екзаменаторів за ОК забезпечується чіткими критеріями у РП ОК. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність ОНП за даним критерієм. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, розроблені наступні нормативні документи: "Кодекс академічної доброчесності..." та "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ "Дніпровська політехніка"". Як інструмент протидії академічному плагіату використовується спеціалізоване програмне забезпечення – сервіс StrikePlagiarism.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає зразкову відповідність ОНП даному підкритерію. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОК здійснюється висококваліфікованими НПП. Залучені НПП мають наукові ступені та/або вчені звання. Усі НПП за своїми формальними ознаками відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, за профілем закріплених за ними ОК. Як взірцеву практику ГЕР відмічає високу професійну активність НПП, що значно перевищує ключові показники галузевих вимог. В складі НПП залучених до даної ОНП є вчені з високою публікаційною активністю та високим рівнем цитованості (індекси Гірша 30 та 29 у провідних професорів). Аналіз міжнародних стажувань у топових гірничих університетах Європи (Польща, Німеччина, Хорватія) свідчить про реальну, а не формальну інтернаціоналізацію. Все це дає підстави стверджувати, що на даній ОНП створено професійне середовище, яке може бути визнане як взірцеве для гірничих спеціальностей на національному просторі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність даному підкритерію. Конкурсний відбір викладачів відбувається відповідно до "Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету "Дніпровська політехніка". Для забезпечення потрібного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми конкурсний відбір передбачає розгляд кандидата конкурсною комісією, його публікаційної активності та відповідності пп. 37, 38 ЛУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність даному підкритерію. Заклад ВО на постійній основі залучає стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. Основними напрямками співпраці є проведення лекцій, практичних і семінарських занять, керівництво практичною підготовкою та рецензування ОНП.

Серед основних тем, які освітлюють стейкхолдери, це використання сучасного ПЗ в моделюванні і плануванні гірничих робіт, інноваційні технології видобування корисних копалин, використання ІІІ у технологіях комплексного освоєння мінеральних ресурсів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність даному підкритерію. ЗВО на системній основі сприяє професійному розвитку НПП через подяки ректора та преміювання за високу публікаційну активність та високі наукові показники, клопотання до місцевих, обласних та державних органів влади щодо відзначення найкращих НПП галузевими та державними відзнаками та нагородами. В ЗВО функціонує "Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства", який забезпечує методичний супровід НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. ЗВО на високому рівні забезпечує ОНП матеріально-технічними ресурсами. ОНП забезпечена спеціалізованими лабораторіями з сучасним устаткуванням, навчальні аудиторії мають мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи забезпечені доступом до електронних ресурсів ЗВО та інтернету. Для формування навчально-інформаційного середовища використовуються платформа "Moodle" та додаток Teams. Навчально-методичне забезпечення, за висновками ЕГ, не в повному обсязі розміщене на платформі "Moodle". В освітньому процесі, на даній ОНП, використовується сучасне ліцензоване програмне забезпечення Office 365, SolidWorks, Micromine, GEOVIA Surpac.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В ЗВО створено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Учасники освітнього процесу мають безплатний онлайн та офлайн доступ до бібліотечних фондів, електронних та інформаційних ресурсів університету, наукометричних баз - через корпоративну мережу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В НТУ «Дніпровська політехніка» корпуси оснащені системою сповіщення, здійснюється нагляд сторожовою охороною, приміщення оснащені пожежними кранами, вогнегасниками, планами евакуації, а також діють укриття та сховище. В університеті діє соціально-психологічна служба.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. ЗВО забезпечує освітню, організаційну та інформаційну підтримку здобувачів освіти ОНП Гірництво. Підтримка здійснюється через кафедри залучені до ОНП, гарант ОНП, наукового керівника. В якості інструментів підтримки використовуються освітні платформи Teams та Moodle, соціальні мережі та месенджери. Для підтримки ментального здоров'я діє соціально-психологічна служба.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Для підтримки осіб з особливими потребами в ЗВО розроблено "Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення". Матеріально-технічна інфраструктура університету адаптована для потреб маломобільних осіб. На ОНП наразі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В ЗВО розроблено нормативну документацію, що визначає політику та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами корупції, дискримінації або сексуальних домагань. Відповідні документи знаходяться у відкритому доступі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентовано внутрішньою нормативною документацією. Передбачено щорічний перегляд ОНП. До процедури перегляду залучається робоча група, яка розглядає рекомендації стейкхолдерів, далі проходить обговорення на Навчально-методичній комісії зі спеціальності 184 Гірництво, після чого затверджується Вченою радою Навчально-наукового інституту природокористування, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом, відділом аспірантури та докторантури та Центром моніторингу знань та тестування і затверджується Вченою радою ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо вдосконалення змісту ОНП через спілкування з НПП, гарантом ОНП, а також через анкетування. До обговорення та вдосконалення ОНП також долучені органи студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Взаємодія відбувається через надання рецензій та відгуків на нові редакції ОНП, рекомендації щодо вдосконалення ОК, обговорення на наукових конференціях сучасних напрямів розвитку гірничої галузі. Відмічається проведення регулярних зустрічей з роботодавцями з питань обговорення цілей та результатів навчання, актуальності ОК та питань якості освітнього процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В ЗВО практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників реалізується через Асоціацію випускників (ГО "Асоціація випускників НГУ"), де зворотній зв'язок відбувається через електронну сторінку Асоціації на офіційному сайті університету шляхом анкетування випускників ОНП "Гірництво".

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка функціонує відповідно до затвердженої внутрішньої нормативної бази. Зазначена система визначає механізми моніторингу, аналізу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі й ОНП Гірництво.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. За результатами попередніх акредитацій даної ОНП та інших ОП ЗВО було розширено коло зовнішніх стейкхолдерів, посилено

практичну складову підготовки, удосконалено інституційні механізми забезпечення якості освіти через розробку Положення про гарантії освітньої програми, створення реєстру договорів з роботодавцями та створення Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Культура якості освіти забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей і зобов'язань відносно забезпечення якості ВО та ефективного функціонування ВСЗЯВО. В ЗВО функціонує система структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію процедур ВЗЯО, до якої входять Рада із забезпечення якості освітньої діяльності, Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Служба внутрішнього аудиту, Кваліфікаційний центр, Відділ аспірантури та докторантури, Науково-дослідна частина, а також інститути, факультети, деканати та кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. В НТУ "Дніпровська політехніка" визначені чіткі правила і процедури, які регулюються низкою нормативних документів, що викладені у відкритому доступі на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Вимога до оприлюднення проєкту освітньої програми виконується, на офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" є сторінка для оприлюднення проєкту освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Згідно відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає відповідність даному підкритерію. Вся необхідна інформація оприлюднюється та є доступною для учасників освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. Зміст ОНП чітко орієнтований на досягнення програмних результатів навчання. Програма забезпечує системну підготовку

аспірантів до розв'язання комплексних проблем у гірничій галузі, фокусуючись на критичному аналізі та синтезі нових ідей. Особливо високу оцінку заслуговує спрямованість досліджень на актуальні виклики сьогодення: декарбонізацію видобутку, водневі технології газифікації вугілля та комплексне вилучення корисних компонентів із техногенних родовищ.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. Аналіз професійної діяльності керівників підтверджує релевантність їхніх наукових інтересів темам дисертацій аспірантів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує повну інституційну та кадрову спроможність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП Гірництво.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. НТУ "Дніпровська політехніка" організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів. Для здобувачів у вільному доступі є лабораторії, комп'ютерні центри та наукова бібліотека, здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. В НТУ "Дніпровська політехніка" створено умови для участі аспірантів у міжнародних грантових програмах та стажуваннях за кордоном. Університет надає можливість здобувачам публікувати результати наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «Дніпровська політехніка». На базі НТУ «Дніпровська політехніка» регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. Всі НПП залучені як наукові керівники здобувачів ВО за ОНП є високоактивними і досвідченими дослідниками, приймають активну участь у виконанні науково-дослідних робіт в якості керівників або відповідальних виконавців. Результати наукової діяльності керівників відображено у фахових виданнях і наукових базах даних.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На основі аналізу звіту про самооцінювання та звіту ЕГ ГЕР відмічає повну відповідність ОНП підкритерію. В НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує система забезпечення академічної доброчесності. Вона базується на внутрішніх нормативних документах та політиці прозорості та відкритості. Для запобігання академічному плагіату використовується спеціалізоване програмне забезпечення StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Під час наступного перегляду і оновлення ОНП рекомендується врахувати вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОНП та робочій групі, під час наступного перегляду та затвердження ОНП та НП усунути термінологічну невідповідність та чітко структурувати види практичної підготовки в ОНП. Рекомендується розмежувати педагогічне стажування та профільну практичну діяльність за спеціальністю 184 Гірництво.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОНП та НПП задіяним на даній програмі активізувати інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Науково-педагогічним працівникам, до початку 2026/2027 навчального року, оновити зміст лекційних курсів, вказівок до практичних занять, інтегрувавши в них результати власних наукових досліджень, що відповідають сучасному стану розвитку гірничої галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується розглянути можливість впровадження процедури зовнішнього екзаменатора для проведення підсумкового та поточного контролю.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Покращити навчально-методичне наповнення ОК, що забезпечують реалізацію ОНП, на платформі Moodle.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розробити спеціалізовані анкети для роботодавців, орієнтовані на оцінювання актуальності ПРН та компетентностей випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується продовжити практику прозорості і відкритості щодо ОНП на офіційних вебресурсах університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID37091 Додаток до експертного висновку ГЕР.xlsx</i>	<i>c3MOoFodnZ+lZL4JTJQqGQXoHddjIocmWMqEi33 dvd4=</i>

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

