

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	20641 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20641
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, Кафедра історії та політичної теорії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри філології та мовної комунікації; іноземних мов; фізичного виховання та спорту; філософії і педагогіки; цивільного, господарського і екологічного права; охорони праці та цивільної безпеки; економічної теорії та міжнародних економічних відносин; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; маркетингу; інженерії і освіти; туризму та економіки підприємства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21165
ПІБ гаранта ОП	Первий Геннадій Леонідович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pervui.h.l@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-480-81-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-481-61-23

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Політологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» (рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 1. 07. 2014 р. № 1556-VII.

Рішення про ліцензування спеціальності було прийнято на підставі результатів вивчення потреб регіону у фахівцях з політичних наук, здатних працювати в органах влади, місцевому самоврядуванні, в середовищі громадських об'єднань. Розвиток громадянського суспільства в Україні, суттєві політичні трансформації в суспільстві вимагають підготовки фахівців з політичних наук. Децентралізація як частина адміністративної реформи в Україні актуалізує підготовку спеціалістів-політологів на рівні регіонів, зокрема в Дніпропетровській області. Ці тенденції формують значний попит у фахівцях в галузі політичних наук. В умовах демократичних змін в країні постає потреба у фахівцях, обізнаних із сутністю реформ і здатних їх просувати, сприяти підвищенню в суспільстві ролі третього сектору і якісному оновленню інституту виборів тощо. Тому для отримання позитивних зрушень в соціально-політичному розвитку українське суспільство потребує кваліфікованих фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї та реалізовувати відповідні проекти.

Кафедра історії та політичної теорії стояла біля витоків політичної науки в системі вищої освіти регіону. Враховуючи багаторічний досвід наукової і практичної розробки програм і навчальної літератури, а також викладання різних курсів з політології у вищій школі, було прийнято рішення про започаткування ОП «Політологія».

Потенціал професорсько-викладацького складу кафедри має багаторічний досвід у викладанні дисциплін з історії та політичної теорії, організації навчання і формуванні необхідних компетентностей для підготовки фахівців із суспільних дисциплін. В 2017 році розроблена ОП «Політологія» та ліцензована спеціальність 052 «Політологія».

Перший прийом на спеціальність був здійснений у 2017 році. До розроблення ОП були залучені висококваліфіковані фахівці з політології, історії, соціології. При розробленні ОП аналізувалися сучасні тренди розвитку відповідних ОП у провідних ЗВО України, а під час перегляду ОП враховувалися рекомендації стейкхолдерів, зокрема, представників органів влади, місцевого самоуправління, представників третього сектору, студентів та інших суб'єктів академічної спільноти університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	14	14	0
3 курс	2018 - 2019	15	15	0
4 курс	2017 - 2018	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20640 Світова політика та економіка 20641 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2020_Політологія.pdf</i>	kaiVC668RNrMoMUzPizlv3KW2PxKXja25ucopViGjRc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2020.pdf</i>	He9L1va3Sdo7uEMY1nVDoxeVesmmuL3IgKsQ3e18Xdg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.PDF</i>	6e9znNhsHiD9TCpFJimmNEJAGT2GgTfBNW+1CG4AgNs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.PDF</i>	n5PY8NOlg/OEJ/9gjNYH8n3zvLhr2x8aGRzSD9xg8bA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.PDF</i>	nwN2FF7gHQgZx+qwo3zCBzKIHxrv+WmB6D2tMEbnqPw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Політичні процеси в українському суспільстві характеризуються підвищенням політичної активності громадян, гострим конкурентним середовищем для діяльності основних політичних акторів, процесами децентралізації влади та зростанням ролі регіонів у політичному житті. Дані тенденції вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати якісний політичний аналіз основних тенденцій у сучасному українському суспільстві, а також сприяти підвищенню рівня політичної культури населення регіону. Особливість програми полягає в тому, що вона враховує потреби і запити регіону та орієнтована на задоволення вимог суспільства через набуття студентами компетентностей з політичного аналізу та прогнозування, економіки, психології, через поглиблене вивчення відповідних дисциплін.

ОП спрямована на підготовку фахівців з політології з поглибленими знаннями загальних та спеціальних методів політичної науки, навичками застосування методології до аналізу сучасних політичних процесів; здатністю створювати моделі політичних систем та процесів; розробляти політико-управлінські рішення в органах влади, апараті суспільно-політичних об'єднань та органів місцевого самоврядування; здатністю до організації політичних кампаній та використання виборчих технологій. Саме тому, унікальність ОП зумовлена орієнтацією на оволодіння поряд з основними професійними компетентностями політолога, знаннями та уміннями з управління соціально-політичними процесами на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП з політології цілком корелює з місією університету, щодо забезпечення якості освіти, а також динамічного розвитку досліджень та інновацій, оскільки орієнтована на формування у студентів здатності до зберігання та примноження моральних, культурних та наукових цінностей, розуміння місці політології у загальній системі знань про природу і суспільство. Цілі освітньої програми повністю відповідають місії університету та Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», щодо еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).

Серед стратегічних напрямків розвитку університету є розширення спектру освітніх програм в галузі гуманітарних та соціально-поведінкових наук. Саме тому в 2018 р. на базі кафедр гуманітарного циклу: історії та політичної теорії, філософії і педагогіки, філології та мовної комунікації, публічного права, цивільного, господарського та екологічного права було створено Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук. Сьогодні в університеті ліцензовано освітні програми з історії та археології, політології, української мови та літератури, права, філософії та культурології. Саме тому ОП з політології є невід'ємною складовою Стратегії НТУ «ДП».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом реалізації ОП визначалася зацікавленість студентів у розумінні економічного підґрунтя політичних процесів, а також необхідність отримання теоретичної підготовки та практичних навичок у проектній діяльності. Це відобразилося у відповідних результатах навчання: використовувати знання економічних закономірностей для аналізу та прогнозування політичної поведінки суб'єктів політики та перспектив розвитку політичних інститутів; розробляти методи PR підтримки та надання професійних консультацій з використанням маркетингових досліджень в процесі прийняття рішень суб'єктами державного управління, місцевого самоврядування та представниками політичних еліт різного рівня (протокол №3 від 31.08.2020). Здобувачами вищої освіти було запропоновано включити компетентності, пов'язані з плануванням та впровадженням політичних проектів, а також розумінням політичної футурології.

- роботодавці

Під час обговорення ОП член Співки журналістів України Ю.Б. Райхель відзначив важливість в умовах глобалізації набуття студентами навичок політичної журналістики у сфері міжнародних політичних відносин. Для формування у студентів навичок з політичного аналізу та політичної журналістики Ю.Б. Райхель викладає на першому курсі дисципліну «Міжнародні політичні відносини».

Під час укладання договору про співпрацю з Дніпропетровською Міською організацією політичної партії «Демальянс» визначено можливість долучення студентів до проведення політичного аналізу прикладних регіональних та загальноукраїнських проблем. Це враховано в завданнях на навчально-ознайомчу, виробничу та передатестаційну практики. Також в університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять, виступів для студентів на конференціях, проведення виїзних екскурсій в органи місцевого самоврядування, керівництва практиками, консультування кваліфікаційних робіт тощо. Враховуються результати обговорення актуальних політичних і соціальних проблем під час круглих столів, нарад, семінарів, тренінгів з залученням відомих вчених та професіоналів-практиків, що проводяться на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

- академічна спільнота

Обговорення змісту, цілей, компетентностей, змін до ОП, компонент здійснювалось на засіданнях науково-методичної комісії та кафедри історії та політичної теорії (протокол НМК № 2 від 24.06.2020 р.; протокол № 6 від 30.08.2020 р.). Також при започаткуванні ОП у 2017 році до обговорення цілей і основного змісту навчальних дисциплін залучалися вчені регіону. Цілі ОП, навчальний план та результати навчання обговорювалися на наукових конференціях та науково-практичних семінарах і отримали схвальні відгуки від науковців – фахівців у галузі політичних наук регіону. Також інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів і складових ОП. Забезпечені права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу.

- інші стейкхолдери

Цілі та результати ОП обговорювалися з стейкхолдерами під час укладення угод про співробітництво і були оцінені позитивно. Отримано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Старший науковий співробітник Відділу спеціальних галузей історичної науки Інституту історії НАН України, директор Центру політичного аналізу, Головний редактор інформаційно-аналітичного сайту Silk Bridge, керівник комунікаційної групи «Імпульс» к.і.н. Головка В.В.
 2. Завідувач кафедри філософії та політології НМеТАУ доктор політичних наук, професор Побочий І.А.
- Запропоновані шляхи подальшої співпраці дозволили створити умови для студентів до практичної фахової діяльності, а також розширити перелік тем кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В Україні складний конкурентний виборчий процес, в якому залучена велика кількість політичних партій. Існує потреба у політичній підготовці депутатського корпусу на рівні регіону та міста, а також є необхідність у фахово підготовлених помічниках депутатів. Саме тому, в сучасному українському суспільстві є значний попит на підготовку політологів. Так, за результатами аналізу останнього року прийому на бакалаврський рівень у ТОП-спеціальності з найбільшим прохідним балом увійшла спеціальність 052 «Політологія». Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають такі тенденції ринку праці: уміння творчо мислити; впроваджувати стратегії розвитку проекту; координувати діяльності команди; здійснювати політичний аналіз. Відповідно до перелічених тенденцій РН містять сучасний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. ОП враховує вказані тенденції на регіональному та національному ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контексти були враховані при визначенні результатів навчання, таких як: описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. Слід відмітити, що ОП орієнтована на підготовку фахівців, спроможних своєчасно та ефективно реагувати на запити суспільства, сформульовані в Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (ухваленої на засіданні ДОР, протокол № 624-24/VII від 07.08.2020 р.). Однією зі стратегічних цілей розвитку області є потреба в активізації інноваційної діяльності та запровадженні ефективних і водночас «м'яких» управлінських технологій за умов відкритості, прозорості, підзвітності та підконтрольності влади громадськості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В Дніпропетровській області підготовку студентів на ОП «Політологія» здійснюють такі заклади вищої освіти: НТУ «ДП», ДНУ ім. О. Гончара, ДУЕП ім. Нобеля. Для визначення унікальності ОП під час розробки, формування цілей та програмних результатів навчання враховувався досвід подібних програм щодо формулювання програмних результатів навчання: Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету ім. І. Франка (ОП «Політичний аналіз і консалтинг»), ОП «Політичні технології та аналіз політики» Харківського національного університету ім. В. Каразіна, а також Університету Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), Стандарту підготовки бакалаврів-політологів Республіки Білорусь. В результаті проведеного аналізу до навчального плану ОП включено дисципліни «Партологія», «Місьцеве самоврядування» та Державне управління».

Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей абітурієнта) та спрямованість не на оцінку, а на результат. Зазначені аспекти було враховано в схемі формування навичок в ОП, основу якої становлять технології активного навчання (вузькопрофесійні навички), та критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі чинного законодавства та СВО за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня. ОП дозволяє досягти забезпечення результатів навчання, визначених Стандартом, відповідними формами та методами навчання, що засновані на принципах студентоцентрованості та академічної свободи: (свободи слова і творчості, поширення знань та інформації).

Результати навчання досягаються завдяки наступним освітнім компонентам:

РНО1 «Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності» забезпечується в освітніх компонентах – Ф1, Ф2, Ф19; РНО2 «Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності» - З1, З3, Ф9; РНО3 «Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності» - З5, Ф6; РНО4 «Мати навички професійної комунікації» - Ф5, Ф11, Ф16, Ф18, С2; РНО5 «Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності» - Ф1, Ф21, КР; РНО6 «Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності» - З4, З6, З7, Ф20; РНО7 «Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення» - З2, Ф1, Ф4, Ф15; РНО8 «Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки» - З5, Ф2, Ф5, Ф19, П1, П2, П3, П4; РНО9 «Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки» - Ф1, Ф2, Ф4, Ф7, Ф13, Ф17, КР; РНО10 «Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах» - З2, З5, Ф7, Ф11, Ф13, Ф17, П1, П2, П3, П4, КР; РНО11 «Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності» - Ф2, Ф11, Ф12, Ф14, Ф19, КР; РНО12 «Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування» - Ф5, Ф10, Ф13, Ф14, Ф20, Ф22, П2, П3; РНО13 «Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні» - Ф3, Ф5, Ф15, Ф22, С3, С4; РНО14 «Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності» - Ф3, Ф5, Ф7, Ф8, Ф10, Ф11, Ф12, Ф15, П3, КР; РНО15 «Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу» - Ф5, Ф10, Ф12, Ф17, Ф18, Ф22; РНО16 «Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань» - Ф5, Ф10, Ф14, Ф18, Ф22.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП у 2020 році керувалися стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» для першого бакалаврського рівня, затвердженого наказом МОН № 911 від 10.07.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма є цілісною та складається з вимог до рівня освіти бакалавра з політології, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів ЄКТС, ресурсного та інформаційного забезпечення, очікуваних результатів навчання та засобів і методів їх оцінювання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах та теоретичних підходах до політичної науки: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на спеціальні (фахові) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 052 Політологія. Програмні результати ОП відображені у матриці відповідності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає можливість створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, тематики наукових та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін та кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план студента формується щороку, включає в себе обов'язкові дисципліни загального та фахового циклу, вибірково складову, практики та форми підсумкового контролю. Індивідуальна траєкторія навчання студента визначається наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу».

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_selection_of_academic_disciplines_students_2020.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Алгоритм обрання студентами навчальних дисциплін забезпечує:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;
- наявність у студента критеріїв вибору (освітні програми, робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності освітніх програм університету);
- викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації.

Кожен здобувач вищої освіти має право персонально обрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для відповідної освітньої програми. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах інституту. До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік.

Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору

дисциплін. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку та здійснити їх вибір шляхом реалізації вибору на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедр або працівників факультету, а також є можливим листування e-mail, іншими засобами інформаційної комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується, зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інститутів та факультетів.

Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами - Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

Адреса каталогу дисциплін за вільним вибором студентів:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика студентів є обов'язковою складовою процесу підготовки фахівців в університеті, надає можливості для здобувачів вищої освіти набути фахових компетентностей та професійних навичок. ОП передбачає навчально-ознайомчу практику, навчальну, виробничу та передатестаційну практики по 6 кредитів ЄКТС кожна.

Порядок планування, проходження та оцінювання всіх видів практики регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також методичними рекомендаціями випускової кафедри. Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та забезпечує набуття ними визначених освітньою програмою компетентностей з використанням матеріально-технічної бази практики. Під час практики у студентів формуються наступні компетентності: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки; застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності та інші, визначені в матриці відповідності ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички набуваються через фахові освітні компоненти: Політична культура, Політична психологія, Політичні інститути, Політичні ідеології.

ОП містить загальні компетентності, оволодіння якими забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, а також вибірковими дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills. Освітні компоненти, які входять до складу ОП дозволяють здобувачам вищої освіти отримати комплекс соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному спеціалісту. Серед них: здатність до креативного мислення, ефективної роботи з інформацією, вміння формулювати власну думку та приймати самостійні управлінські рішення, а також здатність до командної роботи через використання емоційного інтелекту, комунікаційних та переговорних навичок. ОП дозволяє забезпечити можливості застосування навичок soft skills у професійній діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,5-0,7. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний студенту для опанування певної компоненти ОП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОП і навчального плану чітко дотримувались зазначених вимог. А саме: ОК «Ціннісні компетенції фахівця» має загальний обсяг годин 180, з них 51 год. – аудиторне навантаження, 129 год. – самостійна робота; ОК «Політична психологія» має загальний обсяг годин 150, з них 68 год. – аудиторне навантаження, 82 год. – самостійна робота; ОК «Політична культура» має загальний обсяг годин 180, з них 52 год. – аудиторне навантаження, 128 год. – самостійна робота; ОК «Планування та впровадження проектів» має загальний обсяг 90 годин, з них 35 год. – аудиторне навантаження, 55 год. – самостійна робота.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою, відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf). На даний час дуальна форма освіти за ОП «Політологія» не ведеться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupny/ngu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Університету розробляються кожного року на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються Наказом МОН. Умовами прийому також встановлено два (українська мова та література, історія України) з трьох предметів ЗНО обов'язкові при вступі на навчання за ОП. Третій предмет обирається вступником зі списку з двох предметів (математика або іноземна мова). Для вступу на небюджетну форму навчання – географія або іноземна мова. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО та середнього балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів. На наш погляд, саме вибір третього сертифікату ЗНО англійської мови є доцільним і чудово ілюструє врахування особливостей ОП під час вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довіднику користувача ЄКТС. З метою дотримання процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка. Документи, що підтверджують визнання результатів: Recognition Confirmation Letter, відповідний Learning Agreement, додатки до дипломів. Усі документи оприлюднені на сайті університету. Визнання результатів попереднього навчання та підсумкове оцінювання за дорученням директора інституту проводить кафедра, за якою закріплена відповідна дисципліна, або випускова кафедра із залученням представників профільної кафедри

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Політологія» відсутня через короткий термін існування ОП, проте загальні університетські правила активно використовуються для інших ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). Здобувач має право звернутися до адміністрації університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з наданням підтверджуючих документів. В межах кафедри або інституту створюється комісія. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі

спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. У разі визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувачеві в межах навчальних дисциплін зараховуються кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus тощо) з отриманням відповідних сертифікатів, з занесенням їх до індивідуального навчального плану. Курси перезараховують за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, якщо вони мають обсяги, порівняні з обсягами навчальних дисциплін, та опановані під час навчання студента за відповідною ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Можливості зарахувати результати неформального навчання передбачено нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка», однак за ОП «Політологія» подібних випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Форми навчання в ЗВО визначаються чинним законодавством. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання, що поєднують традиційні методи і прийоми та сучасні інтерактивні методики. Будь-який метод застосовують не ізольовано, а в певному взаємозв'язку і взаємозалежності з іншими методами і прийомами. За кожним освітнім компонентом ОП у силабусах навчальних дисциплін пояснюється відповідність методів навчання до програмних результатів. Реалізація компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу та викладання дисциплін у ОП, що вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та їх корелювання, є призначенням силабусів навчальних дисциплін. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів. Інформація щодо назв освітніх компонентів, силабусів навчальних дисциплін наведено в табл. 1. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісноорієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між студентами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Інтерактивні методи, проектна діяльність, диференціація навчання, робота в малих групах сприяє формуванню навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення при розв'язанні проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії в органи місцевого самоврядування, імітаційні та рольові ігри з подальшим обговоренням результатів та висновків. Під час викладання застосовується мультимедійне обладнання. Значна увага приділяється організації самостійної роботи студентів з можливістю консультування викладачем. Студентам надаються завдання, ранжовані за складністю й орієнтовані на різний рівень бекграунду та знань. Студенти мають академічну свободу при виборі тем кваліфікаційних робіт, досліджень, проектів, індивідуальних завдань. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності студентів (відповідно до ПРН), набуванню відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій, що аналізуються після проведення анкетування двічі на рік.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОП і формування ПРН у бакалаврів освітній процес організований у напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також критичного розуміння предметної області та професійної діяльності. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості обговорення альтернативних точок зору, моделювання життєвих і професійних ситуацій із залученням власного досвіду, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням інтерактивних технологій навчання, шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих освітніх компонентів ОП студентам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість студентів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень,

виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час роботи у групах та проходженні практик на базі органів місцевого самоврядування, громадських організацій, установ тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу так. Спершу, ще перед початком занять на загальних організаційних зборах подаємо інформацію щодо ОП та організації навчального процесу в «Календарі студента», в усній формі та орієнтуємо здобувачів освіти на веб-сторінку кафедри, де розміщено необхідну інформацію. Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів освіти із цілями, змістом та ПРН, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює студентам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв. Під час он-лайн навчання планування роботи відбувається за допомогою функції планування в календарі MS Office.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька діяльність здобувачів включає взаємопов'язані напрями: навчання елементів дослідницької діяльності та дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. Тематика більшості кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОП пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, з інтересами установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну роботу. Кафедра є організатором проведення щорічної студентської науково-практичної конференції «Актуальні дослідження політичної науки». Для кращої комунікації та залучення студентів до науки, кожного року студенти приймають участь у Школі Молодого Політика "PRIMARIES 2.0", тренінгах з Основ ораторського мистецтва, тренінгу «Школа Волонтерства» тощо. Матеріали конференцій, зокрема містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання. Студенти випускової кафедри беруть участь у діяльності громадських організацій, брали участь в якості членів виборчих дільниць на місцевих виборах 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері політичної науки здійснюється за пропозиціями викладачів кафедри та академічної спільноти університету. В переліку робіт, що виконують науково-педагогічні працівники обов'язковою складовою є наукова робота. Така організація праці викладачів кафедри сприяє підвищенню їх професійного рівня та дає відповідний результат: участь в науково-практичних конференціях, в тому числі міжнародному науково-дидактичному семінарі, заявка наукового проекту у міжнародному конкурсі, публікація статей, підготовка монографій, навчальних посібників тощо. Матеріали статей, монографій, тез доповідей на конференціях були використані для оновлення змісту освітніх компонентів «Вступ до спеціальності», «Категорії політичної науки», «Політичні ідеології», «Політичні системи», «Політичні інститути», «Партологія» тощо. Оновлення змісту ОП на підставі врахування сучасних практик в сфері політичної науки здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищення кваліфікації викладачів після стажування у відповідних установах. Співпраця з стейкхолдерами здійснюється у формі обговорення змісту освітніх компонентів та надання пропозицій щодо їх удосконалення, прийняття участі в засіданнях НМК, проведення практичних занять зі здобувачами. Запити, вимоги, пропозиції професіоналів практиків трансформуються в навчальний контент дисциплін. Викладачі кафедри пройшли стажування у вітчизняних та закордонних установах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», що затверджене наказом ректора університету № 496-л від 19.04.2018 р. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. ЗВО пріоритетними напрямами власного стратегічного розвитку визначає налагодження та поглиблення співпраці з університетами і організаціями інших країн світу, підвищення якості освіти і науки у відповідності з міжнародними освітніми стандартами, що відображається на цілях та змісті ОП. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО регулярно проводить заходи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів на ОП щодо можливостей закордонного навчання і стажування. Укладено угоди з Університетом Вітаутаса Великого (Республіка Литва), Вищою школою американістики і політології (Республіка Польща), якими передбачено співробітництво в сферах: освіти (обмін досвідом методичної роботи та представниками академічної спільноти для проведення занять), наукових досліджень (виконання, обмін і координація наукових досліджень, публікації їх результатів та організація спільних семінарів і конференцій) та обміну здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) і передбачають поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль є семестровим, здійснюється у вигляді семестрового іспиту або заліку з кожної конкретної навчальної дисципліни у відповідності до навчального плану та спрямований на з'ясування рівня сформованості у студентів дисциплінарних результатів навчання. Наприкінці навчання передбачено атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми проведення поточного контролю регламентовані силабусами дисципліни. Всі форми контролю здійснюється письмово та оцінюються за 100 бальною шкалою. Підсумкова атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими і забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через силабуси та на дистанційній платформі навчання, а також під час консультацій в процесі навчання. Екзаменаційна та залікові питання повністю охоплюють зміст робочої дисципліни та забезпечують перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентами забезпечується оприлюдненням відповідної інформації в силабусах, розміщених на сайті кафедри. На першому занятті викладач знайомить студентів з видами і обсягом робіт, кількістю балів за кожну з них. У навчальному процесі використовуються різноманітні види контрольних завдань: відповіді на семінарських та практичних заняттях, виконання індивідуальної роботи, науково-дослідна робота, модульний контроль, екзаменаційні або залікові питання. Засоби діагностики та критерії оцінювання відповідають нормам Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 11.12.2018 р. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Кількість балів, отриманих за кожне виконане завдання доводиться до відома студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо змісту, форм, методів і критеріїв оцінювання надається через сайт кафедри та платформу дистанційної освіти (<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php>). На початку навчального року кафедра інформує старост груп про графік навчального процесу та контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/). Інформування студентів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюють викладач відповідної дисципліни та куратор групи. Спілкування зі студентами здійснюється на заняттях, через корпоративну пошту та на платформі TEAMS. Наприкінці курсу здійснюється опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Результати контролю фіксуються в журналі обліку роботи академічної групи із зазначенням дати, виду контролю та отриманої оцінки. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється через опитування студентів. Отримана інформація враховується для корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування студентами освітніх компонентів ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 052 «Політологія», у відповідності до Стандарту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf) і зазначена у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра студентами галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-

методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються нормативними документами університету:
Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf);
Організацію освітнього процесу (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf);
Порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб оцінювання навчальних досягнень студентів (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf).
Процедура оцінювання результатів навчання за ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, викладеними у силабусах навчальних дисциплін. У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» передбачає дотримання принципів об'єктивності, прозорості та відкритості процесу оцінювання. В університеті визначені чіткі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Наявність чітких та прозорих критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Тому за період навчання бакалаврів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів (КЗ) регулюються «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів протягом одного місяця після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої перездачі – комісією, що призначається директором Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри та представника деканату або іншого викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки нижчої за 60 балів або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія повідомляє про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування студента за невиконання навчального плану або повторне вивчення цієї дисципліни. За наявності поважних причин студенти можуть отримати індивідуальний графік складання заліків або іспитів чи ліквідації академічної заборгованості. За період навчання бакалаврів за ОП «Політологія» були неодноразові випадки повторного проходження КЗ. Як правило, академічна заборгованість студентів найчастіше ліквідується протягом першого або, рідше, другого перескладання. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів або процедури проведення контрольних заходів визначений «Кодексом академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Згідно з цим документом, студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. Якщо у студента виникли сумніви щодо справедливості оцінок, він має право подати письмову скаргу завідувачу кафедри з вимогою перегляду отриманого результату з поясненням змісту претензії. Завідувач кафедри доводить до відома директору інституту факт оскарження. Директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також вводить до комісії представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок директору інституту у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. За період навчання бакалаврів за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності регулюються наступними нормативними документами університету: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП». Ці документи знаходяться на сайті університету за адресою:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Рада із забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики та Комісія з академічної доброчесності при підрозділі, який займається оцінюванням якості вищої освіти НТУ «ДП», тимчасові Комісії з академічної доброчесності. Наразі кваліфікаційних робіт бакалаврів для перевірки на плагіат немає, оскільки первинна акредитація і випуск здобувачів освіти відбувається вперше.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf) у випадку порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до відповідальності. Задля протидії порушенням академічної доброчесності кафедра та викладачі регулярно інформують здобувачів вищої освіти щодо недопущення академічної недоброчесності. Здійснюється перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Співробітниками відділу Внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться щорічна вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт. Нормативними документами університету необмежено можливості перевірки лише певним програмним забезпеченням, хоча укладено договір з Strikeplagiarism.com ТОВ «Плагіат», але випускові кафедри і здобувачі вищої освіти вільні у виборі перевірки на текстові запозичення. Вимоги щодо запобігання плагіату визначено методичними рекомендаціями до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. В університеті кваліфікаційні роботи бакалаврів зберігаються як у репозиторії, так і в електронному вигляді на випускових кафедрах.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У відповідності до «Кодексу академічної доброчесності» в університеті запроваджено комплекс заходів, а саме: інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та вимог і норм цитування; проведення в університеті заходів щодо популяризації принципів та норм академічної доброчесності; регулярному проведенні лекцій щодо наукової етики та недопущення академічного плагіату; поширення на сайті університету методичних матеріалів щодо порядку цитування та належного оформлення використаних джерел; запровадження в курсі «Ціннісні компетенції фахівця» окремих навчальних тем щодо професійної та корпоративної етики. Питання дотримання академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях Вчених рад інституту та університету. В університеті є вимога щодо обов'язкової перевірки наукових статей, тез доповідей та кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату. На базі бібліотеки створено репозиторій, в якому зберігаються академічні тексти науковців та студентів університету. При прийомі на роботу науково-педагогічних працівників попереджають про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті створено Комісію з етики, діяльність якої регулюється «Кодексом академічної доброчесності». Комісія здійснює контроль за дотриманням всіма учасниками навчального процесу норм і принципів академічної доброчесності.

У випадку порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися наступні заходи покарання: скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти; відрахування чи звільнення.

За умови виявлення ознак плагіату викладач зобов'язаний попередити студента про наявність в його роботі ознак академічної недоброчесності, вимагати повторного виконання роботи, інформувати про зниження підсумкової оцінки через використання плагіату та порядок оскарження рішення викладача.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП за ОП забезпечується конкурсним відбором. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад регулюється «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при

заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів. До участі у конкурсі допускаються викладачі, які відповідають ліцензійним умовам, періодично підвищують свій професійний та науковий рівень, мають публікації, здатні забезпечити високий рівень викладання навчальних дисциплін, дотримуються норм професійної та академічної етики, поділяють норми корпоративної культури.

Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами, наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до вимог, встановлених до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, вимог конкурсу та «Положення ...».

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування. Для претендентів, які обираються на посаду вперше, може бути запропоновано терміном до 5 років. У додатку до контракту для обов'язкового виконання зазначається показники, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП на наступний термін обрання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються роботодавці через участь у практичній підготовці фахівців під час виробничої практики, через співпрацю в питаннях формування робочих програм навчальних дисциплін, проведенні спільних науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Однією із форм залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення практичної підготовки здобувачів в недержавних громадських організаціях, органах місцевого самоврядування, де студенту призначається керівник практики з числа кваліфікованих фахівців. Для проведення атестації випускників в якості голови атестаційної комісії залучаються фахівці з політичних наук. Організуються екскурсії для здобувачів вищої освіти в органи місцевого самоврядування, зокрема у музей місцевого самоврядування м. Дніпра. Студенти брали участь у роботі виборчих комісій в якості спостерігачів та членів комісій. НТУ «ДП» активно співпрацює з громадською організацією «Спільнота активної молоді – САМ», членом якої є студентка групи 052-18-1 Хамідуліна Діана, яка була залучена до проекту, фінансованому ЄС «Антикорупційна школа 2.0».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Політологія». До викладання залучаються провідні фахівці галузі, а саме: Заслужений журналіст України Чабан М.П.; Заслужений журналіст та політичний оглядач України Райхель Ю.Б.; професор університету Болстейт (США) Жук С.І., відомий журналіст, політичний та громадський діяч Лесь Доній; відомий блогер, журналіст та політичний оглядач Ян Валетов; відомий журналіст, політичний та громадський діяч Сергій Лещенко; відомий політтехнолог Сергій Гайдай.

<https://www.facebook.com/groups/polit.dp/permalink/2660438520879767>

<https://www.facebook.com/groups/polit.dp/permalink/2387593044830984>

<https://www.facebook.com/groups/polit.dp/permalink/1970133526576940>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів діє система підвищення кваліфікації: стажування у вітчизняних та закордонних установах. Усі витрати, пов'язані з підвищенням кваліфікації, покриваються за рахунок університету. Проф. Г.Л. Первий у квітні 2018 р. в якості професора Еразмус+ читав курс лекцій бакалаврам та магістрам факультету дипломатії та політичних наук з проблем політичної системи ЄСРП повеноного періоду в Університеті ім. Вітаутаса Великого (Литва) та брав участь у Міжнародній конференції з проблем міжнародної політичної модернізації. Доц. Осін В.В. брав участь у грантовому проекті ЄС з проблем політичного розвитку та політичної модернізації. Доц. Колісник Л.О. проходила стажування в університеті ім. М. Складовської-Кюри. Викладачі кафедри брали участь у міжнародному практичному семінарі з проблем національної та політичної самоідентичності населення Донбасу, організованим спільно з Європейським університетом м. Відріна (Німеччина).

Викладачі кафедри активно співпрацювали з миротворчою місією ОБСЄ у Дніпропетровській області, провели низку спільних заходів, зокрема науково-практичний семінар на базі кафедри з проблем політичної ситуації в Україні та конфлікту на Донбасі. Викладачі кафедри залучалися до участі у телевізійних дебатах в якості експертів з питань загальнодержавної та регіональної політики.

Викладачі мають можливість підвищити рівень мовної підготовки у мовних центрах НТУ «ДП». Викладачі ас. Зимницька С.П. та проф. Кочергін І.О. отримали сертифікати британської ради з англійської мови рівня B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет створює моральні та матеріальні важелі мотивації ефективної праці. Заохочення працівників здійснюється згідно Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги. Передбачено доплати за вчене звання та науковий ступень, преміювання за значні досягнення у науковій та педагогічній діяльності.

За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету НТУ «ДП» тощо встановлюються нагороди та почесні звання, Подяка ректора; Цінний подарунок згідно Положення про нагороди.

Вимоги щодо кандидатів на нагородження регламентуються положенням про нагороди.

За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород.

http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php. Так, за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність завідувач кафедри історії та політичної теорії Г.Л. Первий був нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України. Срібною медаллю було нагороджено доцента кафедри Б.О. Галя та завідувача кафедри Г.Л. Первого. У межах провадження спільного проекту з Британською Радою в Україні в університеті відбулося офіційне відкриття Центру професійного розвитку персоналу. Також для розвитку викладацької та педагогічної майстерності університетом укладено договір про співпрацю з Бердянським державним педагогічним університетом, в рамках якого протягом листопада 2020 р. проведено перші тренінги з підвищення викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет є сучасним навчально-науковим комплексом, має розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру: гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс «Гірник», Культурно-освітній центр тощо. В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку НТУ «ДП». Освітній процес забезпечується необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології та технічні засоби, створюючи та пропонуючи користувачам власні онлайн-ресурси і продукти. На кафедрі працює навчально-методичний кабінет з гуманітарних наук, де представлена необхідна література. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 призначена для впровадження елементів дистанційного навчання.

Технологічно реалізовані канали доступу усіх гуртожитків до корпоративної та глобальної мереж. Усі стаціонарні комп'ютери університету і мобільні пристрої мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів університету. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню мети та результатів навчання та розробляється у відповідності до «Положення про НМЗ освітнього процесу НТУ «ДП».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створені всі необхідні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Діє Рада студентів НТУ ДП та Рада студентів інститутів (факультетів). Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій для реалізації прав та інтересів студентів. Виховна робота здійснюється на базі Інституту гуманітарних проблем ім. П. Тронька, Центру культури української мови ім. О. Гончара, лінгвістичних та мовних центрів. В університеті розроблено і реалізовано концепцію гуманітаризації вищої освіти, яка орієнтована на всебічний розвиток особистості фахівця. Студенти реалізують свої інтереси через низку студентських ініціатив та різноманітних клубів та гуртків за інтересами. Культурний розвиток студентів забезпечується Культурно-освітнім центром, Центром естетичного розвитку. При університеті створений коворкінг-центр інновацій, Івент-центр «Колібри». В університеті діє соціально-психологічна служба.

Здобувачі ОП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується нормативними документами НТУ «ДП» щодо безпечності освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Стан приміщень університету є задовільним та відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці та промислової безпеки.

Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Щорічно здійснюється інструктаж здобувачів вищої освіти з пожежної безпеки та охорони праці. Записи про інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки заносяться до журналу академічної групи. На кафедрі є відповідальний за охорону праці і техніку безпеки, який регулярно проводить тренінги серед викладачів та студентів. В університеті діє соціально-психологічна служба, юридична допомога, основними напрямками роботи якої є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; проведення тренінгів і занять з особистісного росту, командної роботи тощо. На базі бібліотеки завдяки реалізації спільного проекту бібліотека-GIZ створено Івент-центр для переселенців, студентів і співробітників університету, в т. ч. осіб з особливими потребами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється адміністрацією ЗВО, відповідними відділами та кураторам груп. Куратори активно співпрацюють зі студентським активом групи, контактують із завідувачами та викладачами кафедр, директором інституту щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами групи, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Комунікація зі студентами відбувається в доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб.

Освітня підтримка здійснюється викладачами під час навчальних занять, консультацій та позааудиторної роботи. Графіки консультацій представлені на стендах кафедри і кафедральному сайті. Можливі індивідуальні консультації викладача і студента через електронне листування та на платформі дистанційної освіти. У разі виникнення конфліктних або проблемних ситуацій до вирішення проблем залучається завідувач кафедри та працівники інституту.

Інформаційна підтримка реалізується через сайт університету, інституту та кафедри.

На початку навчання студенти обирають старосту групи, який здійснює комунікацію з адміністрацією ЗВО, інформує студентів про рішення ректорату, вчених рад університету та інституту. В університеті діє студентське самоврядування для вирішення питань навчання, побуту, захисту прав і інтересів студентів, участі у громадському житті та управлінні університетом.

Центр соціологічного аудиту щорічно проводить моніторинг рівня задоволеності студентів освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою. Результати опитування студентів обговорюються на засіданнях ректорату, оприлюднюються на сайті університету, адміністрація вчасно реагує на запити студентів. Пролонговане соціологічне дослідження підтверджує достатньо високий рівень задоволення здобувачів вищої освіти.

Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/>.

Університет сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. За наказом ректора університету окремим категоріям студентів також надається матеріальна допомога.

Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім студентам надаються місця для проживання на період навчання у студентських гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує достатні умови для реалізації прав на здобуття освіти особам з особливими потребами.

В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП», за яким визначаються зобов'язання працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Документ оприлюднено на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf.

Забезпечення можливості отримання освітніх послуг здобувачами вищої освіти з особливими потребами здійснюється інфраструктурними та психологічними заходами. В кімнаті 102 корпусу 10 діє консультативний пункт для осіб з обмеженими освітніми можливостями. Вхід до корпусів університету облаштовано пандусами, ліфти та написи в місцях загального користування використовують шрифти Брайля. Психологічна підтримка студентів, що здійснюється соціально-психологічною службою університету, спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, та сприяння особистісному розвитку. <https://www.facebook.com/ntudp/posts/2853908854708620/>

За ОП студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті реалізований механізм врегулювання конфліктних ситуацій та булінгу в студентському середовищі. Він реалізований через нормативну базу університету: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 03.11.2020, № 1363; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена Вченою радою 27.04.2017, протокол № 8 (зі змінами від 21.02.2019, протокол №4); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019р., протокол № 20; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019р., протокол № 20; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019р., протокол № 20.

Заходи запобігання корупції передбачені антикорупційною програмою університету і відповідності до Типової антикорупційної програми, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від

02.03.2017 № 75). В університеті запроваджено посаду Уповноваженого з питань запобігання корупції. Антикоруційні заходи та звіти Уповноваженого заслуховуються на ректораті та Вченій раді університету. Політику та процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. В університеті діє гаряча лінія з ректором університету. Конфліктних ситуацій у здобувачів що навчаються за ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються наступними документами: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 052 «Політологія», вченої ради ІГІСН, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану, який є складовою програми, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданнях кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітніх програм і силабусів. На підставі цих пропозицій кафедра вносить зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП членами робочої групи та НМК були враховані пропозиції завідувача відділом Національного інституту стратегічних досліджень Олексія Іжака стосовно потреби у підготовці фахівців, здатних використовувати новітні методики політологічних досліджень. У зв'язку з цим прийнято рішення про включення до ОП дисциплін: Прогнозування та моделювання у соціальній сфері, Політичний аналіз та прогнозування та ін. Порівняно з планом 2018-2019 н.р., в ОП на 2020-2021 н.р. в дисциплінах: Політична реклама та PR, Політичний маркетинг враховано пропозиції голови Дніпропетровської міської організації політичної партії «Демальянс» Іллі Рибаківа. Внесені зміни затверджені в установленому в університеті порядку. Рекомендації роботодавців, що надійшли у поточному році будуть враховані під час перегляду та оновлення змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ІГІСН. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради інституту, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях вчених рад, науково-методичних семінарів тощо. Формуючи навчальний план на 2020-2021 рр., враховано пропозиції студентів спеціальності, щодо оновлення змісту практики навчальної (6 кредитів ЄКТС) та навчально-ознайомчої практики (6 кредитів ЄКТС). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти отримується через опитування. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ІГІСН.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету та «Положення про Інститут гуманітарних та соціальних наук» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ІГіСН входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ІГіСН. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету та радою із забезпечення якості освітньої діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційною формою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості є дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення (<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). За час реалізації ОП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення лекцій, зустрічей, виступів на студентських конференціях, екскурсій до закладів, керівництва практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОП. В обговоренні змісту ОП приймали участь старший науковий співробітник відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту Історії України НАН України Головка В.В., завідувач кафедри філософії та політології НМетАУ, доктор політичних наук, професор Побочий І.А. та доктора політичних наук Кравець А.Ю. (рецензії додаються).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх інститутів та факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Для сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій, прес-конференції на телеканалах тощо. Другим актуальним напрямом роботи цієї служби є СТЕМ-освіта. При цьому треба відмітити, що ОП проходить первинну акредитацію, тому випуску за цією програмою ще не було. Випусковою кафедрою опрацьовано алгоритм збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Цим документом передбачено: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. Неврегульованість процесу проходження практик студентами на першому етапі реалізації ОПП вирішена шляхом укладання угод про співробітництво та надання можливості проходити усі види практик. За результатами внутрішнього аудиту суттєвих недоліків ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під

час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education.

Академічна спільнота університету має право брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість обговорення академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освітньої програми за період 2017-2020 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») та профільні роботодавці.

В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система управління якістю університету здійснюється у відповідності до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту». Нормативну базу доповнюють рішення Вченої ради університету. Завдання, планування та організація навчального процесу, контролю ефективності та якості навчального процесу, контролю за виконанням навчальних планів та навчальних програм покладені на наступні структурні підрозділи: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичний відділ, навчальний відділ, Центр соціологічного аудиту. Функціональні обов'язки кожного з цих структурних підрозділів визначені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням на офіційному веб-сайті університету.

Статут

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_29102020.pdf

Положення про організацію освітнього процесу

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018; від 11.12.2018)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Rules%20of%20internal%20labor%20regulations.pdf

Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки кафедри <https://ipt.nmu.org.ua/ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена і впроваджена у відповідності до потреб ринку праці вимог Стандарту спеціальності 052 Політологія та враховує особливості сучасного освітнього середовища.

Сильні сторони ОП:

1. ОП має збалансований навчальний план, чітко орієнтований на здобуття необхідних базових та спеціальних фахових компетентностей.
2. Реалізовано студентоцентричний підхід, який дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання, формує навички креативного мислення студента, здатності до самостійних рішень та відповідальності.
3. ОП дає можливість вільного обрання студентами дисциплін, які формують соціальні компетентності, позитивно впливають на світогляд, дають знання з культури, корпоративної етики та соціальної комунікації.
4. Програма враховує побажання та рекомендації можливих роботодавців, стейкхолдерів, представників студентської громади та провідних фахівців у сфері політичних наук.
5. ОП вдало поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з можливостями для набуття практичних навичок та їх втілення у соціальному середовищі.
6. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
7. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони:

1. Збільшити кількість студентів, що залучені до академічної мобільності.
2. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП.
3. Посилити профорієнтаційну роботу із залучення більшої кількості здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Кафедра планує втілення дуальної освіти у відповідності до нормативно-правової бази МОН України та Стратегії розвитку університету.
2. Кафедра орієнтована на розширення міжнародної співпраці як з точки зору вдосконалення освітнього процесу, так і розширення мобільності студентів.
3. В планах кафедри передбачено розробку магістерських освітніх програм за спеціальністю 052 Політологія.
4. Удосконалення ресурсного забезпечення освітньої програми (кадровий склад, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення).
5. Передбачено розширення кола можливих роботодавців та стейкхолдерів, подальшу роботу з укладення договорів та розвитку співробітництва.
6. Кафедра планує продовжити підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science.
7. В планах кафедри створити базу даних випускників ОП, забезпечивши підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 22.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Логіка.pdf</i>	QXKBKq2pSlD38/1628cpoC25bXQCW7H+on4vllSGSyw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політичний аналіз і прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Політичний аналіз та прогнозування.pdf</i>	OtcWOBodwimt5XnTaAv176sAZEtoDqU52qXAHKJ+Lk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політичні інститути	навчальна дисципліна	<i>Політичні інститути.pdf</i>	fxT2OUsaAIOfucXtoA9B6oYfoytB4Ueu6Bo2pNy+nDA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політичні системи	навчальна дисципліна	<i>Політичні системи.pdf</i>	sxfL4xeEqNkzXimJRdTBQLqhx+NcJ5nYZTUsSQbowaI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	JSepFAKakylNGRk6ZYAXuWluWlDcowsVnTvhNQto2Wo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Риторика	навчальна дисципліна	<i>Риторика.pdf</i>	r6/7ruUUS2zoWI6Gv2W8XlGdCunSFAhnroBotiYuMRo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Світова політика та економіка	навчальна дисципліна	<i>Світова політика та економіка.pdf</i>	8UAovdx4AJjtnwWPVKua3XnxT8vOuTF+6ZxuML2gzt0=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політична футурологія	навчальна дисципліна	<i>Політична футурологія.pdf</i>	iI+dVeyxsA1DhudJhLYmfyxJSrPwNoV8zymqZVP/fsw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія.pdf</i>	eEloZBWcdvNzq12Pv20RHToCYzBAMishIE7RvC4CYmA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології.pdf</i>	g+f5MxoKjkm9IZn73Z4/28Btn7S65qLzAyQ6NgSr3l4=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, зокрема, комп'ютерний клас з доступом до мережі Internet, програмне забезпечення (Windows, Excel), дистанційна платформа Moodle
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	Mq2JG7foJLDeSRMxmVxX15zbbZRKaataVaHKXNxXo02w=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>Фізична культура і спорт.pdf</i>	Fp3MzwGr7zzSEfovHnU2MN/jbj18Z6RK5c+Yyw+olQo=	Спортивний комплекс, легкоатлетичний зал, зал важкої атлетики, тренажери, комплекти знарядь для проведення тренування та організації спортивних ігор.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>Цивілізаційні процеси в українському</i>	lvSB019oAsU8RnL3FpGY1F2VdunGIjK/i558A7HQxbk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна

		<i>супільстві.pdf</i>		платформа Moodle
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>Цивільна безпека.pdf</i>	aRQB9MR13kP2/Ec7nojMhx5G3pZ0x1Em/BgwS2wtVE=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедри охорони праці та цивільної безпеки, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>Ціннісні компетенції фахівця.pdf</i>	+ZXaCIsbhOygt0/Rsnp2ofimLGvW9PJWRQ505olNtuI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Сучасні економічні теорії.pdf</i>	rQ8dD9cxVzJEoILaoK/oUCDlibZuxOiqqHlgM178hLY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політичні ідеології	навчальна дисципліна	<i>Політичні ідеології_1.pdf</i>	tK7QCpAGLNTtFdTdz33lXdLZKtOemEcese3xsuP7DqI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання
Політична участь	навчальна дисципліна	<i>Політична участь.pdf</i>	btmUn94Bz/Lpqhsiv6HoYTYA8awdbkvtm2mHG0WfHdE=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політична психологія	навчальна дисципліна	<i>Політична психологія.pdf</i>	zHZ26g0QErT79PhB7Ro3bRPXcfhQuJRFh5FdErrPoZ4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	BsPhRpSxE5tnEYBJs4vDbv2VJbD9JVP8vUvmTVinCbc=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Державне управління.pdf</i>	VmTjvz7xlitl35NwkgnFAC1zlOnvxCmrF4rCWlA1jeY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова.pdf</i>	gP9X3pWjLiZK9toWpE1myVNEGp+DssvRgadr72VLOYo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	riAaC21CnQS6Wxm+qKU8EP5M1xp5y06WB7vOU8aA+Ng=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Етнологія	навчальна дисципліна	<i>Етнологія.pdf</i>	w8XmA8aX/YEGdvDuKa0Pgw8BFG2OpTcXbWV5ouFwcHw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	DZE72RiAtT4Of/LapBH/R6dQzThyUGwx9GJA4I/xcl=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політична реклама та PR	навчальна дисципліна	<i>Політична реклама і PR.pdf</i>	L5u2fWWnXDIjwR3o1mQuPreMInFmk6MUinFMh9hoxDQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Історія політичних і правових вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія політичних і правових вчень.pdf</i>	WkmrMaKGXa29UYhCcxekSaY60RPZBsMQyQ3C+zecYCM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Методи політичної науки	навчальна дисципліна	<i>Методи політичної науки.pdf</i>	qMmZISoXDWO6lURNk632egednoAe/mF8ZbY95KsOqZY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Місцеве	навчальна	<i>Місцеве</i>	HdxTYmjhVoyELiX	Використовується сучасне

самоврядування	дисципліна	самоврядування.pdf	QUN18tkwwkc/mIG5r04t6IFHrsz4=	комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Партологія	навчальна дисципліна	Партологія.pdf	ucYJemne3Z5XWfSSrJrH9sA32YkES1r9ptEuxzajfLM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Планування та впровадження проектів	навчальна дисципліна	Планування та впровадження проектів.pdf	y3DMxT2QJODfCRiDeaPTL1e7bQ2HmnM2A9K50Brofuk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Політична культура	навчальна дисципліна	Політична культура.pdf	Z68uGd/Er7nZShFn5243QZEkdRYEtTSqAwZgw8/a8zc=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Категорії політичної науки	навчальна дисципліна	Категорії політичної науки.pdf	9LkQ5/DZSZRh6r30s/w7CkoodvIFf+s5a/hX2ZZ17xc=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
26938	Кострюков Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук		36	Правознавство	Освіта: Дніпропетровський державний університет (1998, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист) Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.03. Соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД № 000668 від 17.02.2012 р., тема дисертації «Особливості взаємодії культури та влади в трансформаційному суспільстві (соціально-філософський аналіз)», Вчене звання: доцент кафедри цивільного та господарського права (атестат доцента 12 ДЦ № 026630 від 20 січня 2011 р., рішення Атестаційної колегії від 20.02.2014 р. протокол № 2/08-Д) Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів. квітень-травень 2016 р. Довідка № 11/420 від 24.05.2016 р;

Основні публікації:

1. Кострюков С.В. Роль правового звичаю в забезпеченні ефективності регулювання транспортних правовідносин. Наукове періодичне видання Актуальні питання публічного та приватного права. – № 1 (15) 2017. – 98 с. С. 36-40 (Фахове видання).
2. Кострюков С.В. Особливості договору перевезення пасажирів залізничним транспортом. Науковий збірник. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Випуск № 3, 2017 р. С. 51-53 (Фахове видання).
3. Кострюков С.В. Теорії суспільного договору: європейський і український контексти. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць /Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. С. 328-332. (Фахове видання. Входить до міжнародних баз).
4. Кострюков С.В. Організація перевезень вантажів залізничним транспортом. Науковий збірник. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Випуск № 1, 2019 р. С. 50-53. (Фахове видання).
5. Кострюков С.В. Правове регулювання встановлення тарифів на перевезення вантажу залізничним транспортом у внутрішньому сполученні. Науковий збірник. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Випуск № 1, 2020 р. С. 40-44. (Фахове видання).
6. Кострюков С.В. Транспортне право. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни для бакалаврів спеціальності 081 Право. М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Дніпро,

						<p>НГУ, 2018 – 208 с. Участь у конференціях: 1. Всеукраїнська наукова конференція. «Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій». (м. Дніпро. 24-25 листопада 2017 р.). Доповідь. Підходи щодо визначення поняття освіти безпека як складова національної безпеки України. 2. III Всеукраїнська наукова конференція «Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах». (м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р.). Доповідь. Роль українських мислителів у розробці теорій суспільного договору. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС» (м. Київ, 8 червня 2018 р.). Доповідь. Деякі питання імплементації положень Угоди про асоціацію між Україною і ЄС у сфері відновлюваних джерел енергії. 4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-історичні контексти та педагогічна практика» (м. Дніпро, 06 грудня 2018 р.). Доповідь. Освіта і виховання у сфері енергозбереження. 5. Міжнародна наукова конференція «Безпека в сучасному світі» (м. Дніпро, 27-28 вересня 2019 р.). Доповідь. Конституційне визначення поняття «національна безпека».</p>	
23796	Тарасова Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	17	Риторика	Освіта: 1. Київська державна консерваторія ім. Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755, від 26 . 06.1981. Підвищення

кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації з 24. 10.
2016 р., по 24.11. 2016
р. в
Дніпропетровському
вищому навчальному
закладі “Український
хіміко-технологічний
університет”
.Випускна робота
Програма дисципліни
“ Світова та українська
культура” для
бакалаврів за усіма
спеціальностями
денної та заочної
форм навчання.
Реєстраційний номер
наказу про
стажування 98- 194 від
25.11. 2016.

Публікації:

1. Шабанова Ю.О.,
Тарасова Н.Ю.,
Яременко І.А. Історія
філософії: сучасні
комунікативні вчення
/ Навчальний
посібник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки, молоді і спорту
України як
навчальний посібник
для студентів напряму
підготовки 6.050301
Гірництво -
Дніпропетровськ:
ДВНЗ «НГУ», 2012.-
120с. (Гриф МОНУ)
2. Тарасова Н.Ю.
Культура як
комунікативний канал
транзиту
національного досвіду
в глобальних
інформаційних
взаємодіях”,
Матеріали щорічної
наукової
міждисциплінарної
конференції “Діалог
культур як виклик
часу”, НТУ “ДП”, 2019.
с.29-31
3. Тарасова Н.Ю.
Культура як
модератор суперечок
ліберально-
демократичної
універсалізації та
національної
ідентифікації в
постіндустріальному
суспільстві. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Випуск 20, 2018. с.
101-109. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)
4. Тарасова Н.Ю. До
толерантності через
міжрелігійний
діалог».- Громадсько-

						політичний часопис «Батьківщина», 11 грудня 2008, с.7. 5. Тарасова Н.Ю. Культурні суперечності постіндустріального суспільства як чинник ускладнення національної ідентифікації. Теоретичні ідеї Деніела Белла в українському екзистенційному контексті. // Гілея. - Вип. 132- Київ, 2018. - С. -170-174 Index Copernicus International (Республіка Польща)
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001	27	Вступ до спеціальності Освіта: МДУ, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», викладач історик Атестат доцента по кафедрі українознавства і політології, ДЦ 003446, виданий 21.12.2001 Навчально-педагогічне стажування Національна Металургійна академія України 24.05.2017-23.06.2017 Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті». Реєстраційний номер 305/2 Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років семи (1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 17) з 18-ти видів і результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Основні публікації: 1. Pervyi Gennadii The post-soviet Space in the Ukraine: Imaginary stability or unrealised modernisation? // Social Alternatives Volume 31 Issue 4 (2015) 2. Первий Г.Л. Феномен «совка» на постсоветском пространстве // Матеріали міжнародної конференції «Зиновіївські читання» - Дніпро, ДДУВС, 2017 1,0 д.а. 3. Первий Г.Л. Англомовна історіографія

						<p>національного питання в СРСР // Гуманітарний журнал. – 2017. - № 1-2. – С. 3-17. 1,0 д.а.</p> <p>4. Первий Г.Л. Конструкт "совка" в пострадянській науці та публіцистиці // Матеріали міжнародної конференції «Зиновіївські читання» - Дніпро, ДДУВС, 2017 1,0 д.а.</p> <p>5. Pervyi Gennadii Ukraine - the hope for sustainable development 0,7 д.а.</p> <p>6. Первий Г.Л. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18. 0,5 д.а.</p> <p>7. 9. Первий Г.Л. Шлях в науці (Про Катерину Новик) // Моє Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. видання / упоряд. І.Голуб. – Дніпро, ДОУНБ, 2017. – С. 122-126.</p> <p>10. Первий Г.Л. Маніпуляційні можливості соціальних мереж // Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах» - Дніпро, ДДУВС, 2019. – 0, 2 д.а.</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006</p>	17	Політичні системи	<p>Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, номер диплома НР № 11910545, з відзнакою Науковий ступінь: Кандидат політичних наук (ДК № 022879 від 10 березня 2004 р.), спеціальність – 23.00.01 – теорія та історія політичної науки</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування в Центрі</p>

післядипломної освіти
при кафедрі
філософії, з
05.04.2016 р. по
06.05.2016 р.

Основні публікації:
Монографії або
розділи в колективних
монографіях

1. Осин Вадим. Вчений та Влада у контексті політології в пострадянській Україні // Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. – К.: Інститут історії України НАН України, 2016. – С. 237–285.
2. Осин Вадим. Украина, Беларусь и Молдова в геополитических стратегиях США, ЕС и РФ: ценностные идеалы и вынужденный прaxис исполнительской и законодательской ветвей власти Украины (на примере контент-анализа прессы) // Procesy integracyjne i dezintegracyjne na obszarze poradzieckim Próba bilansu / pod red. Tomasza Ambroziaka, Arkadiusza Czwołka, Szymona Gajewskiego, Magdaleny Nowak-Paralusz. Torun: Wydawnictwo “Adam Marszalek”, 2015. – С. 83–107.
3. Осин Вадим, Зеленски Анжела, Шуляк Сергей. Власть и знание на постсоветском пространстве: политический режим, научная степень, идеология и карьера в Украине и Молдове. – Вильнюс, 2014. – 376 с.
4. Осин Вадим. Процессы конституирования и воспроизводства в науке: исследование вариаций контент-анализа. – Днепропетровск, 2007. – 636 с.
5. Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51.

6 Наука в новом мире: Три сюжета генезиса региональной политологии в постсоветской Украине // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2015. – №. 4. – С. 239–293. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/23237504/A_Science_for_a_New_World_Three_Aspects_of_the_Genesis_of_Regional_Political_Science_in_Post-Soviet_Ukraine_in_Russian

7 Осин В. Академия и политический режим: неопатримониальная наука в Украине (и Молдове) // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2014. – №. 3. – С. 295–360. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/9664326/Academia_and_the_Political_Regime_Neopatrimonial_Scholarship_in_Ukraine_and_Moldova (Ab Imperio является реферируемым журналом, индексируется Scopus,

8 Осин В. Политическая ситуация, идеологический выбор и профессия: типология академических карьер украинских политологов // Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. – 2014. – № 1–2. – С. 190–235.

9. Осин В. Политическая наука как призвание vs. политическая наука как идеология: к постановке вопроса о мотивации (выдающихся) политологов // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2011. – Випуск 55 (12). – С. 458–463.

10. Осин В. Когнитивное историописание: случай «посредственного ученого» в (политической) науке // Ейдос. Альманах

теорії та історії історичної науки. – 2010/2011. – Випуск 5. – С. 381–416.

11. Між науковістю та престижем: руйнуючи соціальний міф про корумпованість «ліриків», Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-prestige-and-science>

12. Вторгнення в Академію, Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-invasion-of-academy>

13. Автобіографічні наративи політичної науки, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Березень-Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <https://krytyka.com/ua/articles/avtobiohrafichni-naratyvy-politychnoyi-nauky>

10. Гендер и постсоветская Академия: случай социальных наук Украины и Молдовы. Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/gender-i-postsovetskaya-akademiya-sluchaj-sotsialnyh-nauk-ukrainy-i-moldovy/>

14. Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістеми, Крона. Гендер і чоловіки. 2015, №3 (39).

15. Пошуки суб'єктності української політології: між «великим» і «малим» колоніалізмами, Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Листопад 2015. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/poshuki-sub-yektnosti-ukrayinskoyi-politologiyi-mizh-velikim-i-malim-kolonializmami/>

16. Корумповане

знання:
неопатримоніяльна наука в Україні, Критика.
Міжнародний огляд книжок та ідей, Листопад 2014. Стаття доступна онлайн: <http://krytyka.com/ua/articles/korumpovane-znannya-neopatrimoniyalna-nauka-v-ukrayini>
Мотивация украинских чиновников в Академии: aggrandizers при неопатримониализме, The Bridge, Серпень 2014. Стаття доступна онлайн: <http://thebridge-moet.org/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D0%BA/>

Інші види професійної діяльності

1. International Workshop (Jean Monnet seminar on European Security) “The EU’s Comprehensive Approach to External Conflict and Crisis Management”, Київ, 9-13 квітня 2017
 2. Advanced Research Workshop “Best Practices and Lessons Learned in Conflict Management: NATO, OSCE, EU and Civil Society”, Братислава, 8–10 червня 2015.
 3. 16th Annual American Studies Summer Institute on “Promoting Transparent and Accountable Leadership” (the U.S. Embassy’s new American center “America House”), Київ, 3–5 червня 2015.
- Участь у конференціях:
1. Неопатримоніяльна модель інтерпретації «політики знання» («корупції знання») во фронтірних регіонах (Україна-Молдова), Європейський гуманітарний університет та Центр

перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Вільнюс, Литва, 10–11 травня 2014.

2. Україна, Білорусь та Молдова в геополітичних стратегіях США, ЄС та Росії: ціннісні ідеали та вимушена практика виконавчої та законодавчої влади в Україні (контент-аналіз преси), Університет Миколи Коперника, Торунь, Польща, 17–18 жовтня 2013.

Дослідницькі гранти та нагороди 2012, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: колективний грант (керівник проекту): “Влада та знання на пострадянському просторі: політичний режим, науковий ступінь, ідеологія та кар’єра в Україні та Молдові”.

2011, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: індивідуальний грант: “Політика знання та Порубіжжя: стратегії конструювання уявлень про Україну в науковому та владному дискурсі”

Член редакційної колегії фахового журналу «Політичне життя» (<https://jpl.donnu.edu.ua/about>);

Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки» (<https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about>)

Член Асоціації

						<p>політологів Слобожанщини (з вересня 2010 р.) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна</p>	
310590	Литвин Марина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004123, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037065, виданий 17.01.2014</p>	15	Світова політика та економіка	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005 р., спеціальність «міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки, диплом магістра з відзнакою серії НР № 28140322 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, диплом ДК № 004123 від 19.01.2012 р., «Глобальні детермінанти впровадження міжнародних стандартів банківської діяльності». Доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів, атестат доцента 12ДЦ №037065 від 17.01.2014 Підвищення кваліфікації: Докторантура за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 09.2018 - 09.2020 р. в Дніпровському національному університеті ім. О. Гончара Публікації: 1. Lytvyn M. Ensuring sustainable</p>

						<p>development in the countries of the world based on environmental marketing / М. Lytvyn, Y. Pylypenko, N. Stukalo, L. Golovko, L. Kolinetz // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. - №3. – р. 145-151 (Scopus). - http://www.nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/zavipuskami/1845-2020/zmist-3-2020/5380-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-u-krajnakh-svitu-na-osnovi-ekologichnogo-marketingu</p> <p>2. Литвин М.В. Перспективні сценарії досягнення сталого розвитку в умовах глобальних загроз / М.В. Литвин, Н.В. Стукало // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2(70). - С. 53-65. - Режим доступу до журналу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70 (0,7 д.а., з них особисто автору належить 0,35 д.а.).</p> <p>3. Lytvyn M. The achievement of the country's sustainable development in the conditions of global threats / М. Lytvyn, Y. Petrusenko, N. Stukalo, Y. Omelchenko // E3S Web of Conferences Volume 211, 25 November 2020, International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020; Virtual, Online; Indonesia; 28 September 2020 до 30 September 2020;. - (Scopus).</p> <p>4. Литвин М.В. Проблеми розвитку глобальної конкурентоспроможності України / М.В. Литвин, О.В. Фролов // Економічний простір. – 2018. - № 135. – С. 26-32. Режим доступу до журналу: http://www.eprostir.dp.ua/home/arhiv-nomeriv/2018</p>	
144835	Колісник Лариса Олексіївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	17	Соціологія	Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім.

			соціальних наук	державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 30.06.2004		О.Гончара, 1998 р. за спеціальністю «Соціологія». Соціолог. Викладач соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: Сертифікат тренера-едукатора, 176 годин, 18.06-20.11.2015 р., Варшава. Польща. Свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителя польської мови та літератури, 72 години, СС 02125438/1015/19, Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка, 27.05-05.06.2019 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Східно-Європейському національному університеті ім. Л.Українки, м.Луцьк за сертифікованою програмою «Акредитація третього рівня освіти», 09-14.11.2019 р. Міжнародний сертифікат зі знання польської мови, рівень С1. Сертифікат п-к № 219/19 «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (54 години), МОН, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 15-19 жовтня 2018 р. Сертифікат за участь в освітньому проєкті «EcoMining Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining Environmental Activities», Dnipro University of Technology (Ukraine) and Technical University Bergakademie Freiberg (Germany) (28.09-05.10.2019), 30 hours (1 ECTS credit). Сертифікат. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти
--	--	--	-----------------	--	--	--

(березень-квітень)
2019 р. Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка».

Основні публікації:

1. The sociological Research of Features of Interest of Young and Older People as the Foundation for Target Development of Integration between Different Generations. Transformations in conformations in contemporary society: Humaitarian aspects. Monograph. Opole 2017 The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; Str. 147-152.
2. С.Ф. Власов, Л.О. Колісник, О.М. Михайличенко. Міжнародна академічна мобільність молоді України та Росії як прояв глобалізаційних процесів в сучасному світі (на прикладі Дніпропетровщини та м. Кіров Російської Федерації) / С.Ф.Власов, Л.О.Колісник, О.М. Михайленко. – Дніпропетровськ: ТОВ «ЛізуновПрес». 2015. – 100с.
3. Л.О. Колісник Особливості міжнародної академічної мобільності сучасної української молоді. - М-во освіти і науки України, Нац.гірн.ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 198 с.
4. Колісник Д.В., Колісник Л.О., Мосьондз М.В. Включення випускників гірничо-металургійних спеціальностей до професійно-економічної сфери суспільства (Дніпропетровський регіон). Монографія: М-во освіти і науки України, Нац.гірн.ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 87 с.
5. М.О. Шевчук, С.Ф. Власов, Р.М. Безус, М.В. Мосьондз Міжнародна академічна мобільність молодих вчених дніпропетровщини як прояв глобалізаційних процесів у

							<p>сучасному світі: монографія / М-во освіти України; Нац.гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2014. – 42 с. Участь у конференціях: Організатор «Міжнародної онлайн конференції "Соціальні, економічні та політичні наслідки пандемії COVID-19 у Польщі та Україні", 16 грудня 2020 р. Konferencja oświatowa dla nauczycieli przedmiotów ojczystych «Wartościowe szkoły – model ozwojowy. Jak zadbać o siebie i sawać się każdego dnia lepszemu nauczycielom, ucznie i rodzicem?» 4-6 grudnia 2020 r. Projekt «Kompleksowe wsparcie szkolnictwa polskiego na Ukrainie – doskonalenie nauczyciele», Fundacja Wolność i demokracja, Warszawa. Warszawa 18.06-15.07.2015r. Światowy zjazd nauczyciele polonijnych «Wschód – Zachód łączy nas Polska», Ostruda, Polska, 01- 03.06.2017r. Wizyta studyjna dla nauczyciele szkół społecznych, Fundacja Wolność i Demokracja, Wrocław, Polska, 15- 19.10.2016r. Konferencja oświatowa "Nauczanie kreatywne. Podsumowanie realizacji projektu "Biało-czerwone ABC. Wspieranie rozwoju edukacji polskiej na Ukrainie", Fundacja Wolność i Demokracja, Lwów, 9-10.12.2017. Konferencja dla nauczycieli „XI Polonijne Spotkania z Historią Najnowszą», Raszyn, Polska, 3- 12.07.2017r. Konferencja Naukowo- Praktyczna pt. „Polacy na Wschodzie: rola jednostki w procesie historycznym”, Berdiańsk, Polska, 7 – 10.11.2019. III Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти «Імплементация европейських стандартів в українські освітні дослідження», Київ. 21.06.2019 р.</p>
166558	Пилипенко Ганна	професор, Основне	Фінансово- економічний	Диплом доктора наук	26	Сучасні економічні	Освіта: Київський державний

Миколаївна	місце роботи	факультет	<p>ДД 001512, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 010656, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 009610, виданий 26.06.2014</p>	теорії	<p>університет ім. Т. Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність «Політична економія», диплом УВ № 733641 від 26 червня 1990 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДД№001512 від 25 січня 2013 р., тема докторської дисертації «Інституціональні фактори співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності». Професор кафедри, економічної теорії та основ підприємництва, атестат 12ПР №009610 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра міжнародної економіки та економічної теорії ПВНЗ «Університет ім. А. Нобеля» з 17 листопада 2016 р. по 17 грудня 2016р. відповідно до наказу від 28 листопада 2016 р., Наказ № 163 А.</p> <p>Публікації: Статті у наукометричних базах даних Scopus 1. H. Pylypenko. Institutional components of socio-economic development / Yu. Pylypenko, H. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №3. – 2019. – P. 199 – 206. https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/03/03_2019_Pylypenko.pdf (Scopus). 2. H. Pylypenko. Training institutional development experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus / Yu. Pylypenko, H. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>
------------	--------------	-----------	---	--------	---

Universytetu – №4. – 2019. – P.178 – 185.
https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/04/04_2019_Pylypenko.pdf (Scopus)
3. H. Pylypenko. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World / H. Pylypenko, N. Fedorova, I. Hyzenko, N. Naumenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №2. – 2020. (Scopus)

Статті у наукометричних базах даних Web of Science
1. H. Pylypenko. Economic and Institutional Conditions for Implementation of Economic Interests in the Countries of the World / H. Pylypenko, V. Smiesova, V. Ivanova, R. Karpenko. // Montenegrin Journal of Economics – Vol.15 – 2019. – http://mnje.com/sites/mnje.com/files/075_-086_-smiesova_pylypenko_ivanova_and_karpenko.pdf
http://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/mnj_vol_15_no_4.pdf (Web of Science)
2. H. Pylypenko. Socio-cultural context of innovative development / H. Pylypenko, N. Lytvynenko, T. Barna // Philosophy and Cosmology – Vol. 23. – 2019. – P. 98 – 111. http://ispcjournal.org/journals/2019-23/PhC_23_PylypenkoLytvynenkoBarna.pdf (Web of Science).

Статті у наукових фахових виданнях
1. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. И. Украинская ментальность в координатах исследовательской программы Г. Хофстеда // Економічний вісник НГУ – №2. – 2015. – С. 14–22.
2. Пилипенко Г. М., Релина І. Є. Соціальна справедливість у світовій економіці: одвічний конфлікт держави і ринку // Економічний вісник НГУ – № 4. – 2017 – С. 9 – 16.

						<p>3. Пилипенко Г. М. Еволюція марксизму у XX ст.: гуманістичний радикалізм Е. Фромма // Економічний вісник НГУ – 2018 – №2 (62). – С. 16–24.</p> <p>4. Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Алексеєнко Д.Д. Громадянська координація як фактор ефективності надання локальних суспільних благ // Бізнес Інформ – №3. – 2020 – С. 8–15.</p> <p>Пилипенко Г. М. Інституціональні зміни економіки в контексті еволюції поглядів Д. Норта // Економічний вісник Дніпровської політехніки – №3. – 2020 – С. 9–17.</p>	
143431	Сергєєва Катерина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 023144, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000620, виданий 20.03.2018</p>	13	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2007 р. Диплом з відзнакою НР №32406184 від 30.06.2007. Спеціальність – «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг». Кваліфікація – «Інженер з комп'ютерних систем з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра обчислювальної техніки та прикладної математики, з 01.03.2018 по 30.04.2018. Тема: опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів», «Методи та системи штучного інтелекту» а також вивчення сучасних методів та технологій подання і обробки інформації, створення експертних систем. Документ, що підтверджує стажування: довідка про підсумки стажування № 33-36-</p>

22, протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №11 від 07.05.2018 р.

Основні публікації:

1. Kavats O. Algorithm for statistical downscaling of land surface temperature using ElasticNet / O. Kavats, D. Khramov, K. Sergieieva, V. Vasyliiev // Review of the Bulgarian Geological Society. 81.Part 3 (2020): 195-197 (Web of Science);
2. Kavats O. Monitoring of Sugarcane Harvest in Brazil Based on Optical and SAR Data / O. Kavats, D. Khramov, K. Sergieieva, V. Vasyliiev // Remote Sens. 2020, 12, 4080 (Scopus, Web of Science);
3. Nikulin S.L. Computer detection of the Earth's crust block structure based on satellite image lineaments / S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva, O.V. Korobko // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XIX міжнародної конференції (11-14 травня 2020 р., Київ). – 2020. – 4 с. (Scopus);
4. Kavats O. Monitoring Harvesting by Time Series of Sentinel-1 SAR Data / O. Kavats, D. Khramov, K. Sergieieva, V. Vasyliiev // Remote Sensing. – 2019. – 11. – 2496. – 16 p. (Scopus, Web of Science);
5. Busygin B.S. Solving the tasks of subsurface resources management based on the created GIS RAPID geoinformation technology / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva // Mining of Mineral Deposits. – 2019. – 3(13). – P. 49-57 (Scopus, Web of Science);
6. Busygin B.S. Geoinformation analysis of satellite images of the Vrancea seismic active zone / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVIII міжнародної конференції (15-18 травня 2019 р., Київ). – 2019. – 4 с. (Scopus);

							<p>7. Bysygin B.S. GIS RES in Ukraine – myth or reality? / B.S. Busygin, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVII міжнародної конференції (14 травня 2018 р., Київ). – 2018. – 4 с. (Scopus);</p> <p>8. Bysygin B.S. Evaluation of yield forecast indicators of agricultural crops using aerospace imagery / B.S. Busygin, I.M. Garkusha, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVI міжнародної конференції (15 травня 2017 р., Київ). – 2017. – 4 с. (Scopus);</p> <p>9. Бусигін Б.С. Інформаційні продукти дистанційного зондування Землі з космосу, як основа Українського Національного Internet-центру моніторингу та аналізу даних для сільського господарства / Б.С. Бусигін, І.М. Гаркуша, К.Л. Сергєєва // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XV міжнародної конференції (10-13 травня 2016 р., Київ). – 2016. – 4 с. (Scopus);</p> <p>10. Busygin B.S. Dataware of Internet-center for monitoring of land resources use in Ukraine / B.S. Busygin, G.M. Korotenko, S.L. Nikulin, I.M. Garkusha, K.L. Sergieieva // Scientific Bulletin of National Mining University, Dnipro – 2016. – №5. – PP. 115-125. (Scopus).</p>
151814	Луценко Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 058517, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029982, виданий 19.01.2012	30	Українська мова	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури», диплом ПВ № 649299 від 26.06.1986 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та

методика навчання (українська мова), диплом ДК № 058517 від 10.03.2010 р., тема дисертації: «Методика вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі». Доцент кафедри дистанційної освіти, атестат 12ДЦ № 029982 від 19 січня 2012 р.

Підвищення кваліфікації: Проходила стажування з 02.03.2020 - 04.05.2020 р. в Університеті митної справи та фінансів (довідка 12.05.2020 №21/164)

Наукові праці :

1. РОЈЕСІЕ «LOS»: СЕСНУ РЕПРЕЗЕНТАСЮЈНЕ W JEZYKOZNAWSTWIE POLSKIM // Філологічні трактати. Т. 12 №2 2020 С. 59-68.
- 2 Використання відеоресурсів як способу підвищення мотивації іноземних студентів технічного вишу до вивчення української мови // 36. наук. праць. Педагогічні науки. Випуск ХСІІ. Херсон: Видавництво ХДУ, 2021. С. 55–61.
3. Сучасні тенденції впровадження електронного навчання у вищих навчальних закладах Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки фахівців: зб. доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції за дистанційною формою, Дніпро, 20 квітня 2017. – С.29–36 У фаховому виданні
4. Практикум з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I-II курс) Електронний ресурс / Нац. гірн.ун-т., 2017. – 35 с.
5. Українська мова для іноземних студентів у 4-х т. Т. 1 Електронний ресурс / НТУ «Дніпровська політехніка» : Дніпро НТУ, 2019. – 98 с. – Режим доступу: <http://tst.nmu.org.ua>

							(дата звернення : 30.02.2019). Участь у конференціях: 1.Шлях до науки: лінгвокультурологічна підготовка іноземних студентів: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 11 квітня 2019. – С. 12–15 2.Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен Олеса Гончара в духовному просторі українства» // Збірник наукових праць. – Полтава, 2018. – 312 с. – С. 185-187.
18939	Батечко Дмитро Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090303 Шахтне і підземне будівництво	11	Фізична культура і спорт	Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту (2003, спеціальність «Фізичне виховання». Основні публікації: 1. Батечко Д.П., Григораш В.Я., Шнякина С.Н. Значущість фізичної культури для студентів гірничих спеціальностей у поза навчальний час та у період канікулярного відпочинку. Первый независимый научный вестник // Ежемесячный научный журнал. – Київ, 2016.– № 9-10 (2 частина – С. 9-11 2. Батечко Д.П. Завдання та засоби професійно-прикладної фізичної підготовки студентів різних спеціальностей / Д.П. Батечко, О.І. Мальцева // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: «Досягнення науки в 2018 році», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С. 85-88 3. Батечко Д.П. Проблеми і перспективи розвитку ігрових видів спорту у вищих навчальних закладах різного профілю / Д.П. Батечко, О.І.

						<p>Мальцева, С.М. Шнякіна // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції 2 частина: «Актуальні проблеми розвитку світової науки», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 13.03.2019. – 2 ч. – С. 75-80</p> <p>4. Степанова І. Сучасна модель фізичного виховання студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції, операції об'єднаних сил / І. Степанова, А. Смаль, Д. Батечко // Спортивний вісник Придніпров'я, Наукове видання. 14.11.2019. – № 3. С. 175-176.</p> <p>5. Мартинюк О.В. Тестові завдання для перевірки теоретичних знань студентів технічного університету з курсу «Фізична культура і спорт» в умовах карантину / О.В. Мартинюк, Д.П. Батечко // Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов III Международной научной конференции (Братислава-Вена, 26 мая 2020 года) / ГО «Международный научный центр развития науки и технологий», 2020. – С. 45-48.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: Національна металургійна академія України, довідка про підвищення кваліфікації, №829/1.4, від 16.12.2015 р.</p>	
363246	Шевченко Марія Володимирівна	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090302 Збагачення корисних	1	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освіта: Національний гірничий університет за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», . Кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів.

копалин,
Диплом
магістра,
Національний
гірничий
університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 053972,
виданий
15.10.2019

Науковий ступінь:
Кандидат історичних
наук,

Член Всеукраїнської
спілки краєзнавців,
посвідчення
№ 0397 від 22.09.2016
р.

Основні публікації:
1. Шевченко М.В.
Матеріали особового
фонду академіка К.Г.
Воблого як історичне
джерело. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія.
Тернопіль: Вид-во
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2016. Вип. 2. Ч. 2. С.
63-67.
2. Шевченко М.В.
Продукція
металургійної
промисловості
Катеринославщини на
польському ринку у
роботах академіка.
Zbiór artykułów
naukowych. Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo-Praktycznej
«Współczesne
tendencje w nauce i
edukacji». Kraków, 30-
31 stycznia 2016. С. 8-
13.
3. Шевченко М.В.
Розвиток
цукробурякової
промисловості у
Наддніпрянській
Україні в науковій
спадщині академіка
К.Г. Воблого. Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.
Запоріжжя: ЗНУ,
2018. Вип. 51. С. 370-
376. (Index Copernicus)
4. Шевченко М.В.
Дослідження
польської
промисловості в
науковій спадщині
К.Г. Воблого. Koło
Historii. Lublin, 2018.
№ 22. С. 75-85. (Index
Copernicus)
5. Шевченко М.В.
Маловідомі сторінки з
академічного
життєпису К.Г.
Воблого. Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.
Запоріжжя: ЗНУ,
2018. Вип. 52. С. 87-
93 (Index Copernicus).

						<p>6. Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899 – 2019. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020 (колективне видання)</p> <p>7. Шевченко М.В. Вчений-металург Лев Фортунато // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. – Д.: ДОУНБ, 2020. – С. 140-142.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Міжнародний конгрес Міжнародної асоціації гуманітаріїв "Image of the Self" (м. Львів, 27–29 червня 2018 р.)</p> <p>2. Міжнародна (онлайн) наукова конференція «Соціальні, економічні та політичні наслідки пандемії COVID-19 у Польщі та в Україні» (16 грудня 2020).</p>	
34562	Наумов Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 020599, виданий 03.04.2014</p>	8	Цивільна безпека	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2009р., спеціальність – «Телекомунікаційні системи та мережі», інженер з телекомунікацій. Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДК № 020599 від 03.04.2014, тема дисертації: «Методи контролю захисних властивостей і процедура вибору протипилових респіраторів для працівників гірничих підприємств».</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Средства защиты органов дыхания работников горнорудных предприятий / В. И. Голинько, Ю. И. Чеберячко, С. И. Чеберячко, Н. Н. Наумов // Металлургическая и горнорудная промышленность. – 2016. – № 4. – С. 111 – 116 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).</p> <p>2. Аналіз методів визначення терміну захисної дії протигазових фільтрів /В.І. Голинько, С.І. Чеберячко, А.В. Чиркін, М.М. Наумов,</p>

Ю.І. Чеберячко // Металургическая и горнорудная промышленность – 2017. – № 4. – С. 89 – 98 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).

Патенти:

3. Пат. № 111063 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І Голінько, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, М.М. Наумов ; заяв-ник ДВНЗ «НГУ». – № u 2016 05395 ; заяв. 18.05.2016 ; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.

Тези

4. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки протипилових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.

5. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Третяк О.О, Наумов М. Удосконалення системи безпечної праці за ергономічним критерієм (на прикладі автосервісу). VI міжнародна науково-технічна конференція «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 26.05-29.05.2020 р.

6. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки протипилових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.

7. Надання домедичної допомоги при ураженні людини електричним струмом/ Артюшенко С.О. студент гр. 184-17ск-8 Наукові керівники: Фрундін В.Ю., к.т.н., Наумов

							<p>М.М. //Наукова весна – 2018: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. – №. С22-23.</p> <p>9. Peculiarities of translation students training in the field of safe behaviour as associated with academic integrity context. Nesterova Olha, Gilpert Vitalii, Cheberaichko Serhii, Naumov Mykola, Yavorska Olena. Jeden świat – wiele kultur 24 – 26.10. 2019</p> <p>10. Theoretical aspects of students' adaptive abilities development as the aspect of labour safety course teaching М. Наумов, Ю. Чеберячко, О. Мамайкін, В. Почепов ROLA NAUKI I EDUKACJI W ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJU MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach Katowice, 30 – 31 marca 2020</p>
369743	Макешина Юлія Вікторівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 030544, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004527, виданий 14.05.2020	30	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1995, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, номер диплома ЛА № 009093</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук (ДК № 030544 від 29 вересня 2015 р.), спеціальність – 09.00.05 – історія філософії тема дисертації.: «Феномен материнства у дискурсах некласичної та постнекласичної західноєвропейської філософії (історико-філософський аналіз)».</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі соціально-гуманітарних наук, атестат доцента АД № 004527 від 14 травня 2020 р. Підвищення</p>

						<p>кваліфікації: Міжнародне стажування в рамках освітнього проекту «The innovate Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» із загальним обсягом 180 годин (м. Ченстохова, Республіка Польща). Свідоцтво КРК 20/02/16, від 01.02.2020.</p> <p>Основні публікації: 1. Макєшина Ю.В. Трансформация феномена материнства в дискурсах та нарративах западноевропейской неклассической и постнеклассической философии» / Под науч. ред. проф. Т.И. Власовой. Днепр: ДГИФКиС, 2017. 187 с. 2. Філософські аспекти соціокультурних досліджень в умовах глобалізації / Колективна монографія під ред. О.М. Пшинька, Т.І. Власової. Дн-ск: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2013. С. 57-69. (автор розділу: «Феномен материнства в новых дискурсах постсовременной Украины»).</p> <p>3. Трансформації феномена волонтерства в дискурсивних практиках публічної сфери життя» / Колективна монографія під ред. проф. Т.І. Власової. – Дніпро: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2017. С. 84-95 (автор розділу: «Методологія гендерних досліджень у світлі феномена волонтерства»</p> <p>4. Макєшина Ю.В. Практикум з дисципліни «Соціологія» : [навчально-методичний посібник] - Дн-вськ: ДДІФКиС, 2016. 143 с.</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301	17	Політичні інститути	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, номер диплома НР №

Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 022879,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
012535,
виданий
15.06.2006

11910545, з відзнакою
Науковий ступінь:
Кандидат політичних
наук (ДК № 022879
від 10 березня 2004
р.), спеціальність –
23.00.01 – теорія та
історія політичної
науки
Вчене звання:
Доцент по кафедрі
філософії та
соціально-політичних
дисциплін, атестат
доцента 02ДЦ №
012535 від 15.06.2006.
Підвищення
кваліфікації:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
стажування в Центрі
післядипломної освіти
при кафедрі
філософії, з
05.04.2016 р. по
06.05.2016 р.

Основні публікації:
Монографії або
розділи в колективних
монографіях
1. Осін Вадим. Вчений
та Влада у контексті
політології в
пострадянській
Україні // Історик і
Влада. Колективна
монографія /
Відповідальний
редактор В. Смолій;
творчий керівник
проекту І. Колесник. –
К.: Інститут історії
України НАН України,
2016. – С. 237–285.
2. Осін Вадим.
Україна, Беларусь и
Молдова в
геополитических
стратегиях США, ЕС и
РФ: ценностные
идеалы и
вынужденный
праксис
исполнительной и
законодательной
ветвей власти
Украины (на примере
контент-анализа
прессы) // Procesy
integracyjne i
dezintegracyjne na
obszarze poradzieckim
Próba bilansu / pod
red. Tomasza
Ambroziaka,
Arkadiusza Czwołka,
Szymona Gajewskiego,
Magdaleny Nowak-
Paralusz. Torun:
Wydawnictwo “Adam
Marszałek”, 2015. – С.
83–107.
3. Осін Вадим,
Зеленски Анжела,
Шуляк Сергей. Власть
и знание на
постсоветском
пространстве:

политический режим, научная степень, идеология и карьера в Украине и Молдове. – Вильнюс, 2014. – 376 с.

4. Осин Вадим. Процессы конституирования и воспроизводства в науке: исследование вариаций контент-анализа. – Днепропетровск, 2007. – 636 с.

5. Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51.

6 Наука в новом мире: Три сюжета генезиса региональной политологии в постсоветской Украине // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2015. – №. 4. – С. 239–293. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/23237504/A_Science_for_a_New_World_Three_Aspects_of_the_Genesis_of_Regional_Political_Science_in_Post-Soviet_Ukraine_in_Russian

7 Осин В. Академия и политический режим: неопатримониальная наука в Украине (и Молдове) // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2014. – №. 3. – С. 295–360. Стаття доступна онлайн:

https://www.academia.edu/9664326/Academia_and_the_Political_Regime_Neopatrimonial_Scholarship_in_Ukraine_and_Moldova
(Ab Imperio является реферируемым журналом, индексируется Scopus,

8 Осин В. Политическая ситуация, идеологический выбор и профессия: типология академических карьер украинских политологов // Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. – 2014. –

№ 1–2. – С. 190–235.

9. Осин В.
Политическая наука как призвание vs. политическая наука как идеология: к постановке вопроса о мотивации (выдающихся) политологов // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2011. – Випуск 55 (12). – С. 458–463.

10. Осин В.
Когнитивное историческое описание: случай «посредственного ученого» в (политической) науке // Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки. – 2010/2011. – Випуск 5. – С. 381–416.

11. Між науковістю та престижем: руйнуючи соціальний міф про корумпованість «ліриків», Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-prestige-and-science>

12. Вторгнення в Академію, Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-invasion-of-academy>

13. Автобіографічні наративи політичної науки, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Березень-Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <https://krytyka.com/ua/articles/avtobiohrafichni-naratyvypolitychnoyi-nauky>

10. Гендер и постсоветская Академия: случай социальных наук Украины и Молдовы. Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/gender-i-postsovetskaya-akademiya-sluchaj-sotsialnyh-nauk-ukrainy-i-moldovy/>

14. Українська політологія в період фемінізації: боротьба

«за» та «проти» патріархатної епістеми, Крона. Гендер і чоловіки. 2015, №3 (39).
15. Пошуки суб'єктності української політології: між «великим» і «малим» колоніалізмами, Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Листопад 2015. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/poshuki-sub-yektnosti-ukrayinskoj-politologiyi-mizh-velikim-i-malim-kolonializmami/>
16. Корумповане знання: неопатримоніальна наука в Україні, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Листопад 2014. Стаття доступна онлайн: <http://krytyka.com/ua/articles/korumpovane-znannya-neopatrimoniyalna-nauka-v-ukrayini>
Мотивация украинских чиновников в Академии: aggrandizers при неопатримониализме, The Bridge, Серпень 2014. Стаття доступна онлайн: <http://thebridge-moct.org/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D0%BA/>

Інші види професійної діяльності

1. International Workshop (Jean Monnet seminar on European Security) “The EU’s Comprehensive Approach to External Conflict and Crisis Management”, Київ, 9-13 квітня 2017
2. Advanced Research Workshop “Best Practices and Lessons Learned in Conflict Management: NATO, OSCE, EU and Civil Society”, Братислава,

8–10 червня 2015.
3. 16th Annual American Studies Summer Institute on “Promoting Transparent and Accountable Leadership” (the U.S. Embassy’s new American center “America House”), Київ, 3–5 червня 2015.
Участь у конференціях:
1. Неопатримоніальна модель інтерпретації «політики знання» («корупції знання») во фронтірних регіонах (Україна-Молдова), Європейський гуманітарний університет та Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Вільнюс, Литва, 10–11 травня 2014.
2. Україна, Білорусь та Молдова в геополітичних стратегіях США, ЄС та Росії: ціннісні ідеали та вимушена практика виконавчої та законодавчої влади в Україні (контент-аналіз преси), Університет Миколи Коперника, Торунь, Польща, 17–18 жовтня 2013.
Дослідницькі гранти та нагороди 2012, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет:
колективний грант (керівник проекту): “Влада та знання на пострадянському просторі: політичний режим, науковий ступінь, ідеологія та кар’єра в Україні та Молдові ”.
2011, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет:
індивідуальний грант:

						<p>“Політика знання та Порубіжжя: стратегії конструювання уявлень про Україну в науковому та владному дискурсі” Член редакційної колегії фахового журналу «Політичне життя» (https://jpl.donnu.edu.ua/about); Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки» (https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about) Член Асоціації політологів Слобожанщини (з вересня 2010 р.) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006	17	Політичний аналіз і прогнозування	Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, номер диплома НР № 11910545, з відзнакою Науковий ступінь: Кандидат політичних наук (ДК № 022879 від 10 березня 2004 р.), спеціальність – 23.00.01 – теорія та історія політичної науки Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006. Підвищення

кваліфікації:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
стажування в Центрі
післядипломної освіти
при кафедрі
філософії, з
05.04.2016 р. по
06.05.2016 р.

Основні публікації:
Монографії або
розділи в колективних
монографіях
1. Осін Вадим. Вчений
та Влада у контексті
політології в
пострадянській
Україні // Історик і
Влада. Колективна
монографія /
Відповідальний
редактор В. Смолій;
творчий керівник
проекту І. Колесник. –
К.: Інститут історії
України НАН України,
2016. – С. 237–285.
2. Осін Вадим.
Украина, Беларусь и
Молдова в
геополитических
стратегиях США, ЕС и
РФ: ценностные
идеалы и
вынужденный
практис
исполнительной и
законодательной
ветвей власти
Украины (на примере
контент-анализа
прессы) // Procesy
integracyjne i
dezintegracyjne na
obszarze poradzieckim
Próba bilansu / pod
red. Tomasza
Ambroziaka,
Arkadiusza Czwołka,
Szymona Gajewskiego,
Magdaleny Nowak-
Paralusz. Torun:
Wydawnictwo “Adam
Marszalek”, 2015. – С.
83–107.
3. Осін Вадим,
Зеленски Анжела,
Шуляк Сергей. Власть
и знание на
постсоветском
пространстве:
политический режим,
научная степень,
идеология и карьера в
Украине и Молдове. –
Вильнюс, 2014. – 376
с.
4. Осін Вадим.
Процессы
конституирования и
воспроизводства в
науке: исследование
вариаций контент-
анализа. –
Днепропетровск,
2007. – 636 с.
5. Українська
політологія в період

фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51.

6 Наука в новом мире: Три сюжета генезиса региональной политологии в постсоветской Украине // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2015. – №. 4. – С. 239–293. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/23237504/A_Science_for_a_New_World_Three_Aspects_of_the_Genesis_of_Regional_Political_Science_in_Post-Soviet_Ukraine_in_Russian

7 Осин В. Академия и политический режим: неопатримониальная наука в Украине (и Молдове) // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2014. – №. 3. – С. 295–360. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/9664326/Academia_and_the_Political_Regime_Neopatrimonial_Scholarship_in_Ukraine_and_Moldova (Ab Imperio является реферируемым журналом, индексируется Scopus,

8 Осин В. Политическая ситуация, идеологический выбор и профессия: типология академических карьер украинских политологов // Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. – 2014. – № 1–2. – С. 190–235.

9. Осин В. Политическая наука как призвание vs. политическая наука как идеология: к постановке вопроса о мотивации (выдающихся) политологов // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2011. – Випуск 55 (12). – С. 458–463.

10. Осин В. Когнитивное

историописание:
случай
«посредственного
ученого» в
(политической) науке
// Ейдос. Альманах
теорії та історії
історичної науки. –
2010/2011. – Випуск 5.
– С. 381–416.

11. Між науковістю та
престижем: руйнуючи
соціальний міф про
корумпованість
«ліриків», Україна
модерна.
Міжнародний
інтелектуальний
часопис. 2018. Стаття
доступна онлайн:
[http://uamoderna.com
/blogy/osin/osin-
prestige-and-science](http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-prestige-and-science)

12. Вторгнення в
Академію, Україна
модерна.
Міжнародний
інтелектуальний
часопис. 2018. Стаття
доступна онлайн:
[http://uamoderna.com
/blogy/osin/osin-
invasion-of-academy](http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-invasion-of-academy)

13. Автобіографічні
наративи політичної
науки, Критика.
Міжнародний огляд
книжок та ідей,
Березень-Квітень
2016. Стаття доступна
онлайн:
[https://krytyka.com/ua
/articles/avtobiohrafich
ni-naratyvy-
politychnoyi-nauky](https://krytyka.com/ua/articles/avtobiohrafich-ni-naratyvy-politychnoyi-nauky)

10. Гендер и
постсоветская
Академия: случай
социальных наук
Украины и Молдовы.
Спільне/Commons,
Журнал соціальної
критики, Квітень
2016. Стаття доступна
онлайн:
[http://commons.com.u
a/gender-i-
postsovetskaaya-
akademiya-sluchaj-
sotsialnyh-nauk-
ukrainy-i-moldovy/](http://commons.com.ua/gender-i-postsovetskaaya-akademiya-sluchaj-sotsialnyh-nauk-ukrainy-i-moldovy/)

14. Українська
політологія в період
фемінізації: боротьба
«за» та «проти»
патріархатної
епістеми, Крона.
Гендер і чоловіки.
2015, №3 (39).

15. Пошуки
суб'єктності
української
політології: між
«великим» і «малим»
колоніалізмами,
Спільне/Commons,
Журнал соціальної
критики, Листопад
2015. Стаття доступна
онлайн:
<http://commons.com.u>

a/poshuki-sub-
yektnosti-ukrayinskoji-
politologiyi-mizh-
velikim-i-malim-
kolonializmami/
16. Корумповане
знання:
неопатримоніальна
наука в Україні,
Критика.
Міжнародний огляд
книжок та ідей,
Листопад 2014. Стаття
доступна онлайн:
[http://krytyka.com/ua/
articles/korumpovane-
znannya-
neopatrimoniyalna-
nauka-v-ukrayini](http://krytyka.com/ua/articles/korumpovane-znannya-neopatrimoniyalna-nauka-v-ukrayini)
Мотивация
украинских
чиновников в
Академии:
aggrandizers при
неопатримониализме,
The Bridge, Серпень
2014. Стаття доступна
онлайн:
[http://thebridge-
moet.org/%D0%BC%D
0%BE%D1%82%D0%B
8%D0%B2%D0%B0%D
1%86%D0%B8%D1%8F
-
%D1%83%D0%BA%D1
%80%D0%B0%D0%B8
%D0%BD%D1%81%D0
%BA%D0%B8%D1%85-
%D1%87%D0%B8%D0
%BD%D0%BE%D0%B2
%D0%BD%D0%B8%D0
%BA%D0%BE%D0%B2
-%D0%B2-
%D0%B0%D0%BA/](http://thebridge-moet.org/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D0%BA/)

Інші види професійної
діяльності
1. International
Workshop (Jean
Monnet seminar on
European Security)
“The EU’s
Comprehensive
Approach to External
Conflict and Crisis
Management”, Київ, 9-
13 квітня 2017
2. Advanced Research
Workshop “Best
Practices and Lessons
Learned in Conflict
Management: NATO,
OSCE, EU and Civil
Society”, Братислава,
8–10 червня 2015.
3. 16th Annual
American Studies
Summer Institute on
“Promoting
Transparent and
Accountable
Leadership” (the U.S.
Embassy’s new
American center
“America House”),
Київ, 3–5 червня 2015.
Участь у
конференціях:
1. Неопатримоніальна
модель інтерпретації
«політики знання»

(«корупції знання») во фронтірних регіонах (Україна-Молдова), Європейський гуманітарний університет та Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Вільнюс, Литва, 10–11 травня 2014.

2. Україна, Білорусь та Молдова в геополітичних стратегіях США, ЄС та Росії: ціннісні ідеали та вимушена практика виконавчої та законодавчої влади в Україні (контент-аналіз преси), Університет Миколи Коперника, Торунь, Польща, 17–18 жовтня 2013.

Дослідницькі гранти та нагороди 2012, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: колективний грант (керівник проекту): “Влада та знання на пострадянському просторі: політичний режим, науковий ступінь, ідеологія та кар’єра в Україні та Молдові”.

2011, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: індивідуальний грант: “Політика знання та Порубіжжя: стратегії конструювання уявлень про Україну в науковому та владному дискурсі”

Член редакційної колегії фахового журналу «Політичне життя» (<https://jpl.donnu.edu.ua/about>);

Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені

							<p>Василя Стуса. Серія політичні науки» (https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about)</p> <p>Член Асоціації політологів Слобожанщини (з вересня 2010 р.)</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна</p>
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001</p>	27	Політичні ідеології	<p>Освіта: МДУ, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», викладач історик Підвищення кваліфікації: Навчально-педагогічне стажування Національна Металургійна академія України 24.05.2017-23.06.2017 Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті». Реєстраційний номер 305/2 Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років семи (1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 17) з 18-ти видів і результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов. Pervyi Gennadii The post-soviet Space in the Ukraine: Imaginary stability or unrealised modernisation? // Social Alternatives Volume 31 Issue 4 (2015) 2. Первий Г.Л. Феномен «совка» на постсоветском пространстве // Матеріали міжнародної конференції «Зиновіївські</p>

							<p>читання» - Дніпро, ДДУВС, 2017 1,0 д.а. 3. Первий Г.Л. Англомовна історіографія національного питання в СРСР // Гуманітарний журнал. – 2017. - № 1-2. – С. 3-17. 1,0 д.а. 4. Первий Г.Л. Конструкт "совка" в пострадянській науці та публіцистиці // Матеріали міжнародної конференції «Зиновіївські читання» - Дніпро, ДДУВС, 2017 1,0 д.а. 5. Pervyi Gennadii Ukraine - the hope for sustainable development 0,7 д.а. 6. Первий Г.Л. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18. 0,5 д.а. 7. Первий Г.Л. Шлях в науці (Про Катерину Новик) // Мое Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. видання / уряд. І.Голуб. – Дніпро, ДДУНС, 2017. – С. 122-126. 8. 10. Первий Г.Л. Маніпуляційні можливості соціальних мереж // Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах» - Дніпро, ДДУВС, 2019. – 0, 2 д.а.</p>
99974	Галь Богдан Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012190, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000503, виданий 19.02.2004	20	Політична участь	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, «Історія України», спеціаліст історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації : на кафедрі соціології та політології Національної Металургійної академії України з 22.04 по 22.05.2019 р</p> <p>Основні публікації: 1.Галь Б.О. Концепція «адміністративна революція»: пізнавальні можливості й обмеження // Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки / Головний редактор В. Смолій; відповідальний</p>

						<p>редактор І. Колесник. Вип. 5. – К.: Інститут історії України НАН України, 2010/2011. – С. 193-208</p> <p>2. Галь Б.О. Поліцейська держава: неможливість надзвичайного // [Електронний ресурс]. –Режим доступу: URL:http://historians.in.ua/index.php/doslidzhennya/1185-bohdanhal-politseiska-derzhava-nemozhlyvist-padzvuchainoho</p> <p>3. Галь Б. Общество и государство: модели развития в постнациональной ситуации // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/project_ua_full.php?m_id=13625 Галь Б. Национальная идея: путаясь в координатах будущего // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/project_ua_full.php?m_id=11228</p> <p>4. Галь Б.О. Час «Підсумків імперій» (Рец. на: Мотиль О. Підсумки імперій: занепад, розпад і відродження. К.: Критика, 2009) // Гуманітарний журнал. – 2008. – № 1-2. – С. 148-152</p> <p>5. Галь Б. На пороге постсовременности: Региональные модели противостояния глобальным вызовам // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/ru/material/full/2/4460</p>	
229621	Болдуєв Михайло Валентинович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність:	15	Державне управління	Підвищення кваліфікації: Дніпровська міська рада, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування, 28 березня – 29 вересня 2016 р. Дніпровська міська рада, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), 25 – 29 вересня 2017 р Районна адміністрація по Вознесенському району м. Запоріжжя, 11-14 листопада 2019 р. Публікації:

000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципального
управління",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
доктора наук
ДД 008252,
виданий
11.04.2010,
Атестат
професора
12ПР 007561,
виданий
19.01.2012

Болдуєв М. В.
Державне
регулювання розвитку
агропродовольчого
комплексу та
забезпечення
продовольчої безпеки
України // Держава та
регіони. Серія:
Економіка
підприємництва. –
2017. – № 1 – С. 21-25
Болдуєв М.В.
Організаційно-
економічні методи
державного
стимулювання
інтеграційних
процесів у сільському
господарстві на
регіональному рівні //
Інвестиції: практика
та досвід. – 2017. – №
11. – С. С. 95-99.
Болдуєв М. В.,
Болдуєва О. В., Ісіков
С. М. Стан та
перспективи розвитку
електронного
урядування в
публічному
управлінні України.
Економічний вісник.
2020. – № 3(71). – С.
118-125. (Включено до
міжнародних
наукометричних баз
Index Copernicus)
Болдуєв М.В.
Механізми державної
підтримки
національного
агропродовольчого
виробництва та
забезпечення
продовольчої безпеки
України // Нова
траєкторія розвитку
національної
економіки: мікро-,
макро- та прикладні
аспекти: монографія /
за редакцією О.В.
Покатаєвої, Г.Ю.
Кучерявої. –
Запоріжжя: КПУ,
2017. – 452с. – С.100-
114
Болдуєв М.В. Розвиток
фінансових методів
державної підтримки
сільськогосподарських
товаровиробників //
Інвестиції: практика
та досвід. – 2017. – №
7. – С. 89 – 92
Нова траєкторія
розвитку національної
економіки: мікро-,
макро- та прикладні
аспекти [Текст] :
монографія /
[Аблязова Е. З. та ін.] ;
за ред. О. В.
Покатаєвої, М. В.
Болдуєва, Г. Ю.
Кучеревої ; Класич.
приват. ун-т. -
Запоріжжя : КПУ,
2017. - 451 с.
Консультації

						дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю «Механізми державного управління» у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03, Оргіна Ганна Володимирівна з теми «Державна політика антикризового розвитку реального сектору економіки України». Керівник наукової теми «Функціонування державних систем регулювання економіки, функцій, структур управління на різних рівнях» (номер державної реєстрації 0106U000725).
166558	Пилипенко Ганна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001512, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 010656, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 009610, виданий 26.06.2014	26	Економічна теорія Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність «Політична економія», диплом УВ № 733641 від 26 червня 1990 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДДН№001512 від 25 січня 2013 р., тема докторської дисертації «Інституціональні фактори співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності». Професор кафедри, економічної теорії та основ підприємництва, атестат 12ПР №009610 від 26 червня 2014 р. Підвищення кваліфікації: Кафедра міжнародної економіки та економічної теорії ПВНЗ «Університет ім. А. Нобеля» з 17 листопада 2016 р. по 17 грудня 2016р. відповідно до наказу від 28 листопада 2016 р., Наказ № 163 А. Публікації: Статті у наукометричних базах даних Scopus 1. Н. Pylypenko.

Institutional components of socio-economic development / Yu. Pylypenko, H. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №3. – 2019. – P. 199 – 206. https://nvgu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/03/03_2019_Pylypenko.pdf (Scopus).

2. H. Pylypenko. Training institutional development experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus / Yu. Pylypenko, H. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №4. – 2019. – P.178 – 185. https://nvgu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/04/04_2019_Pylypenko.pdf (Scopus)

3. H. Pylypenko. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World / H. Pylypenko, N. Fedorova, I. Hyzenko, N. Naumenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №2. – 2020. (Scopus)

Стаття у наукометричних базах даних Web of Science

1. H. Pylypenko. Economic and Institutional Conditions for Implementation of Economic Interests in the Countries of the World / H. Pylypenko, V. Smiesova, V. Ivanova, R. Karpenko. // Montenegrin Journal of Economics – Vol.15 – 2019. – http://mnje.com/sites/mnje.com/files/075_-086_-smiesova_pylypenko_ivanova_and_karpenko.pdf http://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/mnj_vol_15_no_4.pdf (Web of Science)

2. H. Pylypenko. Socio-cultural context of innovative development / H. Pylypenko, N. Lytvynenko, T. Barna // Philosophy and

						<p>Cosmology – Vol. 23. – 2019. – P. 98 – 111. http://ispcjournal.org/journals/2019-23/PhC_23_PylypenkoLytvynenkoBarna.pdf (Web of Science).</p> <p>Статті у наукових фахових виданнях 1. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. И. Украинская ментальность в координатах исследовательской программы Г. Хофстеда // Економічний вісник НГУ – №2. – 2015. – С. 14–22. 2. Пилипенко Г. М., Релина І. Є. Соціальна справедливість у світовій економіці: одвічний конфлікт держави і ринку // Економічний вісник НГУ – № 4. – 2017 – С. 9 – 16. 3. Пилипенко Г. М. Еволюція марксизму у ХХ ст.: гуманістичний радикалізм Е. Фромма // Економічний вісник НГУ – 2018 – №2 (62). – С. 16–24. 4. Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Алексєенко Д.Д. Громадянська координація як фактор ефективності надання локальних суспільних благ // Бізнес Інформ – №3. – 2020 – С. 8–15. Пилипенко Г. М. Інституціональні зміни економіки в контексті еволюції поглядів Д. Норта // Економічний вісник Дніпровської політехніки – №3. – 2020 – С. 9–17.</p>	
99974	Галь Богдан Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012190, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000503, виданий 19.02.2004	20	Політична футурологія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, «Історія України», спеціаліст історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації : на кафедрі соціології та політології Національної Металургійної академії України з 22.04 по 22.05.2019 р Основні публікації: 1.Галь Б.О. Концепція «адміністративна революція»: пізнавальні можливості й обмеження // Ейдос.</p>

						<p>Альманах теорії та історії історичної науки / Головний редактор В. Смолій; відповідальний редактор І. Колесник. Вип. 5. – К.: Інститут історії України НАН України, 2010/2011. – С. 193-208</p> <p>2. Галь Б.О. Поліцейська держава: неможливість надзвичайного // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:http://historians.in.ua/index.php/doslidzhennya/1185-bohdanhal-politseiska-derzhava-nemozhlyvist-padzvuchainoho</p> <p>3. Галь Б. Общество и государство: модели развития в постнациональной ситуации // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/project_ua_full.php?m_id=13625 Галь Б. Национальная идея: путаясь в координатах будущего // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/project_ua_full.php?m_id=11228</p> <p>4. Галь Б.О. Час «Підсумків імперій» (Рец. на: Мотиль О. Підсумки імперій: занепад, розпад і відродження. К.: Критика, 2009) // Гуманітарний журнал. – 2008. – № 1-2. – С. 148-152</p> <p>5. Галь Б. На пороге постсовременности: Региональные модели противостояния глобальным вызовам // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://dialogs.org.ua/material/full/2/4460</p>	
37062	Заїка Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність:	40	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Освіта: Дніпропетровський Державний Університет, 1978 р. за спеціальністю «Англійська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з отриманням відповідного свідоцтва за темою «Новітні

інноваційні технології навчання» вніз «Полтавський університет економіки і торгівлі». – 18.12.2017-29.12.2017. Сертифікат 108 годин Підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів на» 2019 рік

Основні публікації:

1. Zaika L.A. Skills set and productivity at the English language lessons. Proceedings of the XXII International scientific conference “The priorities of the world science: experiments and scientific debate”. - Morrisville, NC, USA, 14-15 November 2019. - p.43-46. - Lulu Press, Morrisville, NC, USA, 2019. - 107p.
2. Oleksandr Dluhopolskyi, Serhii Prykhodchenko, Andrii Martynenko, Vitalii Asootskyi, Liudmyla Zaika: Application of Augmented Reality for the Training of Geologist Students. Video in Education. - p.224-232
3. Алгоритмический синтез оптимальных регуляторов буровых комплексов на структуре динамических моделей ЛИ Мещеряков, СД Приходченко, ЛА Заика Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 305-314 – 2017.
4. Zaika L.A. Ways of Development in STEM-Education: New Approaches. Materials of the 9th International Scientific-Practical Conference “Education Transformation Issues”. - Education Transformation Issues #3, SCIEURO.-UK, London, 27-29 December 2019. - p.125-135.

Участь у конференціях:

1. E-learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe. 14th conference reader. Prague: Centre

						<p>for Higher Education Studies, Prague 2019.- 468 p. Location: Microsoft, Prague, CZECH REPUBLIC. Date: June 20-21, 2019. Creative Commons CC-BY-SA 3.0</p> <p>2. Zaika L.A. Innovative education technologies at the English language lessons. International Research Conference on Economics, Arts and Sciences. – Conference Proceedings, January 30th, 2020, Boston, USA. Scientific Public Organization “Professional Science”, Publisher Lulu Inc., 2020, Boston, USA, 96 p. – p.20-26.</p> <p>3. Zaika L.A. Modern competences of the teacher of the 21st century. International Research Conference on Technology, Science, Engineering and Economy. - Conference Proceedings, February 28th, 2020, Seattle, USA. Scientific Publish Organization “Professional Science”. – Publisher: Lulu, Inc., USA, 2020, 78p. – p.17-23. Section 2. Pedagogy, Language and Culture in Education.</p> <p>4. Skills of the students of the 21st century LA Zaika Collective monograph/ CXLVI International Research and Practice Conference -2017</p> <p>5. Ways of development of cognitive motives of students at the English language lessons LXXXIII International Research and Practice Conference and II stage of the ...- 2014</p>	
163983	Василенко Віталій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006248, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 008214, виданий 30.11.2012	26	Історія політичних і правових вчень	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1991 р., за спеціальністю “Історія”. Історик, викладач історії та суспільствознавства Підвищення кваліфікації: Стажування (Національна металургійна академія України, травень 2013 р.). Очна участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Гуманітарна освіта: роль інформаційно-

комунікаційних, медіа-освітніх технологій у формуванні національно-соціальних компетентностей особистості” логі(Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ “НГУ”, Дніпро, 20.04.2016 р.). Тема доповіді: “О некоторых истоках кризиса высшего образования. (Перечитывая Гюстава ЛеБона)”

Основні публікації:
Василенко В.А. Александр Зиновьев vs Советский Союз: amor post mortem // Гуманітарний журнал. – 2015. – №3-4. – С. 22-63.
Василенко В.А. “Историческая Россия” и Великая война: невыносимая легкость бытия // Гуманітарний журнал. – 2014. – №1-2. – С.20-63.
Василенко В. Етноконфесійні взаємини у Великому князівстві Литовському XIII-XVI ст. у східнослов’янських історіографіях: міфи і реальність // Беларусь, Расія, Україна: дьялог народаў і культур. (Серья “Гістарыяграфічныя даследванні”). – Гродна: ЮрсаПрынт, 2013. – С.177-183.
Василенко В. Конструктивистская теория формирования наций: интеллектуальная мода или политический проект? // Беларусь, Расія, Україна: дьялог народаў і культур. (Серья “Гістарыяграфічныя даследванні”). – Гродна: ЮрсаПрынт, 2013. – С.263-270.
Міжнародний круглий стіл “Україна і Литва крізь віки: стан і перспективи наукової співпраці” (17-18 травня 2017 р., м. Херсон). Тема: “Інша Русь, Литовсько-Руська держава чи Литовська імперія? Інтерпретації історичного феномену

							<p>ВКЛ”.</p> <p>VI Зінов’євські читання “Наукова спадщина О.О.Зінов’єва, її роль та значення для аналізу сучасного світу” (11 листопада 2016 р., м. Дніпро). Тема: “Александр Зиновьев vs Советский Союз: amor post mortem”.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція “Гуманітарна освіта: роль інформаційно-комунікаційних, медіа-освітніх технологій у формуванні національно-соціальних компетентностей особистості” (20 квітня 2016 р., м. Дніпро). Тема: “О некоторых истоках кризиса высшего образования. (Перечитывая Гюстава ЛеБона)”.</p> <p>Відповідальний виконавець держбюджетної наукової роботи Юр-15 “Соціально-економічний і культурний розвиток Середнього і Нижнього Подніпров’я модерної та новітньої доби” (2013-2015 рр.; № держреєстрації 0113U003914). Науковий керівник (Зимницька Світлана Павлівна, диплом кандидата історичних наук ДК №030895 від 29 вересня 2015 р.).</p>
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006</p>	17	Категорії політичної науки	<p>Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, номер диплома НР № 11910545, з відзнакою Науковий ступінь: Кандидат політичних наук (ДК № 022879 від 10 березня 2004 р.), спеціальність – 23.00.01 – теорія та історія політичної науки</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, аттестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006. Підвищення</p>

кваліфікації:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
стажування в Центрі
післядипломної освіти
при кафедрі
філософії, з
05.04.2016 р. по
06.05.2016 р.

Основні публікації:
Монографії або
розділи в колективних
монографіях
1. Осін Вадим. Вчений
та Влада у контексті
політології в
пострадянській
Україні // Історик і
Влада. Колективна
монографія /
Відповідальний
редактор В. Смолій;
творчий керівник
проекту І. Колесник. –
К.: Інститут історії
України НАН України,
2016. – С. 237–285.
2. Осін Вадим.
Украина, Беларусь и
Молдова в
геополитических
стратегиях США, ЕС и
РФ: ценностные
идеалы и
вынужденный
практис
исполнительной и
законодательной
ветвей власти
Украины (на примере
контент-анализа
прессы) // Procesy
integracyjne i
dezintegracyjne na
obszarze poradzieckim
Próba bilansu / pod
red. Tomasza
Ambroziaka,
Arkadiusza Czwołka,
Szymona Gajewskiego,
Magdaleny Nowak-
Paralusz. Torun:
Wydawnictwo “Adam
Marszalek”, 2015. – С.
83–107.
3. Осін Вадим,
Зеленски Анжела,
Шуляк Сергей. Власть
и знание на
постсоветском
пространстве:
политический режим,
научная степень,
идеология и карьера в
Украине и Молдове. –
Вильнюс, 2014. – 376
с.
4. Осін Вадим.
Процессы
конституирования и
воспроизводства в
науке: исследование
вариаций контент-
анализа. –
Днепропетровск,
2007. – 636 с.
5. Українська
політологія в період

фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51.

6 Наука в новом мире: Три сюжета генезиса региональной политологии в постсоветской Украине // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2015. – №. 4. – С. 239–293. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/23237504/A_Science_for_a_New_World_Three_Aspects_of_the_Genesis_of_Regional_Political_Science_in_Post-Soviet_Ukraine_in_Russian

7 Осин В. Академия и политический режим: неопатримониальная наука в Украине (и Молдове) // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2014. – №. 3. – С. 295–360. Стаття доступна онлайн: https://www.academia.edu/9664326/Academia_and_the_Political_Regime_Neopatrimonial_Scholarship_in_Ukraine_and_Moldova

8 Осин В. Политическая ситуация, идеологический выбор и профессия: типология академических карьер украинских политологов // Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. – 2014. – № 1–2. – С. 190–235.

9. Осин В. Политическая наука как призвание vs. политическая наука как идеология: к постановке вопроса о мотивации (выдающихся) политологов // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2011. – Випуск 55 (12). – С. 458–463.

10. Осин В. Когнитивное историописание: случай «посредственного ученого» в (политической) науке

// Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки. – 2010/2011. – Випуск 5. – С. 381–416.

11. Між науковістю та престижем: руйнуючи соціальний міф про корумпованість «ліриків», Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-prestige-and-science>

12. Вторгнення в Академію, Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. 2018. Стаття доступна онлайн: <http://uamoderna.com/blogy/osin/osin-invasion-of-academy>

13. Автобіографічні наративи політичної науки, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Березень-Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <https://krytyka.com/ua/articles/avtobiohrfichni-naratyvy-politychnoyi-nauky>

10. Гендер и постсоветская Академия: случай социальных наук Украины и Молдовы. Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/gender-i-postsovetskaaya-akademiya-sluchaj-sotsialnyh-nauk-ukrainy-i-moldovy/>

14. Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістеми, Крона. Гендер і чоловіки. 2015, №3 (39).

15. Пошуки суб'єктності української політології: між «великим» і «малим» колоніалізмами, Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Листопад 2015. Стаття доступна онлайн: <http://commons.com.ua/poshuki-sub-yektnosti-ukrayinskoyi-politologiyi-mizh-velikim-i-malim-kolonializmami/>

16. Корумповане знання: неопатримоніальна наука в Україні, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Листопад 2014. Стаття доступна онлайн: <http://krytyka.com/ua/articles/korumpovane-znannya-neopatrimoniyalna-nauka-v-ukrayini> Мотивация украинских чиновников в Академии: aggrandizers при неопатримониализме, The Bridge, Серпень 2014. Стаття доступна онлайн: <http://thebridge-moet.org/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D0%BA/>

Інші види професійної діяльності

1. International Workshop (Jean Monnet seminar on European Security) “The EU’s Comprehensive Approach to External Conflict and Crisis Management”, Київ, 9-13 квітня 2017
 2. Advanced Research Workshop “Best Practices and Lessons Learned in Conflict Management: NATO, OSCE, EU and Civil Society”, Братислава, 8–10 червня 2015.
 3. 16th Annual American Studies Summer Institute on “Promoting Transparent and Accountable Leadership” (the U.S. Embassy’s new American center “America House”), Київ, 3–5 червня 2015.
- Участь у конференціях:
1. Неопатримоніальна модель інтерпретації «політики знання» («корупції знання») во фронтірних регіонах (Україна-Молдова), Європейський гуманітарний

університет та Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Вільнюс, Литва, 10–11 травня 2014.

2. Україна, Білорусь та Молдова в геополітичних стратегіях США, ЄС та Росії: ціннісні ідеали та вимушена практика виконавчої та законодавчої влади в Україні (контент-аналіз преси), Університет Миколи Коперника, Торунь, Польща, 17–18 жовтня 2013.

Дослідницькі гранти та нагороди 2012, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: колективний грант (керівник проекту): “Влада та знання на пострадянському просторі: політичний режим, науковий ступінь, ідеологія та кар’єра в Україні та Молдові ”.

2011, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: індивідуальний грант: “Політика знання та Порубіжжя: стратегії конструювання уявлень про Україну в науковому та владному дискурсі ”

Член редакційної колегії фахового журналу «Політичне життя» (<https://jpl.donnu.edu.ua/about>);

Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки» (<https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about>)

						Член Асоціації політологів Слобожанщини (з вересня 2010 р.) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна	
110712	Жижченко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ФС 009608, виданий 24.05.1989, Атестат доцента ДЦ 042140, виданий 11.11.1991	30	Логіка	Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет, 1970 рік Філософія, диплом: Щ № 872360 Науковий ступінь: Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03 «Історія філософії» Тема дисертації: «Концепція «спорідненої праці» у філософії Г. С. Сквороди та її культурно-історичне місце». Диплом кндидата наук: ФС № 009608 Вчене звання: доцент кафедри філософії, атестат ДЦ № 042140 від 11.11.1991 Підвищення кваліфікації: У рамках реалізації умови про співпрацю між Національним гірничим університетом, м. Дніпро, Україна та концерном Geobit, місто Хжанув, Польща, в серпні 2017 року успішно пройшов науково-практичний та методико-педагогічний курс з підготовки та наукового супроводження наукових освітніх проектів, з опанування інноваційних форм та методів навчання, а також вдосконалення мовної підготовки (загальним обсягом

						<p>150 годин, м. Хжанув, м. Краків, м. Вроцлав, Польща.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жижченко В. П. Мова і культура // Гуманітарне знання у викликах сучасності: Збірка наукових праць. – Дніпро: НГУ, 1917. – С. 156-166. 2. Жижченко В.П. Логіка: Підручник. - М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ "ДП", 2019. – 344 с. 	
234486	Зимницька Світлана Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030895, виданий 29.09.2015</p>	8	Етнологія	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський національний університет за спеціальністю «Історія», рік закінчення 2008 р. Диплом магістра: НР № 35356225. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06. – Історіографія та джерелознавство. Диплом кандидата історичних наук: ДК №030895 від 29.09.2015 р. Дисертація на тему: «Рід князів Вишневецьких у польській, російській та українських історіографіях середини XVIII – середини XX ст.»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування у Центрі східноєвропейських досліджень Варшавського університету (Варшава, Польща, 12-25 червня 2016 р.) - сертифікат 2. Стажування в Університеті ім. Вітовта Великого (Каунас, Литва, 4-18 жовтня 2016 р.) - сертифікат 3. Стажування при Нагороді ім. Івана Виговського у Краківській гірничо-металургійній академії ім. Ст. Сташца і ТУ «Вроцлавська політехніка» (Краків, 1 лютого-31 березня 2017; Вроцлав, 1 квітня-30 травня 2017) – сертифікати <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Князі Вишневецькі у польській, російській та українській історіографіях (середина XVIII –

середина XX ст.) // Польські студії. – 2016. – № 9. – С. 7–33.

2. Ród książąt Wiśniowieckich w historiografii ukraińskiej od połowy XIX do połowy XX wieku // Czeskie badania nad Polską w kontekście Europy Śródkowej i Wschodniej. – Praha, 2016. – S. 331–343. (колективна монографія)

3. Земельні володіння Вишневецьких на Задніпров'ї в українській і польській історіографіях середини XIX – середини XX ст. // Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки. – 2017. – Т. 22. – Вип. 2 (29). – С. 35–42. (Index Copernicus)

4. Постать Дмитра-«Байди» Вишневецького в українській і польській історіографіях XIX – першої половини XX ст. // Князі Вишневецькі та їх місце в історії України: зб. наук. праць. – Лубни: Інтер Парк, 2018. – С. 30–47.

5. Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899 – 2019. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020 (колективне видання)

Участь у конференціях:

1. Міжнародна конференція Міжнародної асоціації гуманітаріїв “Image of the Other” (Львів, 26–28 червня 2016 р.)
2. VI Міжнародний конгрес дослідників Білорусі (Каунас, Литва, 7–9 жовтня 2016 р.)
3. III Конгрес закордонних дослідників історії Польщі (Краків, Польща, 11–14 жовтня 2017 р.)
4. Міжнародний конгрес Міжнародної асоціації гуманітаріїв “Image of the Self” (м. Львів, 27–29 червня 2018 р.)
5. Міжнародна наукова конференція

							«Транскордонна спадщина як основа польсько-білорусько-української співпраці» (14–16 листопада 2019, м. Івано-Франківськ).
229714	Ісіков Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 028402, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030963, виданий 29.03.2012	12	Місцеве самоврядування	Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління, диплом ДК № 028402 від 13 квітня 2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри управління персоналом та економіки праці, диплом 12 ДЦ №030963 від 29 березня 2012 р. Підвищення кваліфікації: Районна адміністрація по Вознесенському району м. Запоріжжя (11-14 листопада 2019 р.) Дніпровська міська рада (25 – 29 вересня 2017 р.) Основні публікації: Формування кадрового потенціалу в об'єднаних територіальних громадах України / О.Г. Вагонова, С.М. Ісіков, Л.В. Тимошенко, Ю.І. Літвінов // Демократичне врядування. – 2018. – №22 Людський чинник в процесі стратегічного управління розвитком об'єднаних територіальних громад / В.А. Шаповал, О.Г. Вагонова, С.М. Ісіков // Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2019, №3 (67) Болдуєв М. В., Болдуєва О. В., Ісіков С. М. Стан та перспективи розвитку електронного урядування в публічному управлінні України. Економічний вісник. 2020. – № 3(71). – С. 118-125. Формування персоналу органів місцевого самоврядування // О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич, С.М. Ісіков, Л.В. Касьяненко / Д: НТУ «ДП», 2019. 180 с. Сучасний стан державної служби та служби в органах місцевого

самоврядування України / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич, С.М. Ісіков // Актуальні проблеми розвитку системи публічного управління в Україні : матеріали науково-комунікативного заходу (формат круглого столу). – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – С. 28–31. / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umsf.dp.ua/images/Новини/25.05.pdf>

Бочка А.О., Ісіков С.М. Управління розвитком територіальної громади на засадах співпраці влади з громадою: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

Орловська Я.О., Ісіков С.М. Удосконалення механізму кадрового менеджменту районної податкової інспекції: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

Проскурня А.В., Ісіков С.М. Формування стратегії сталого розвитку об'єднаних територіальних громад на принципах державно-приватного партнерства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Місцеве

						самоврядування в контексті децентралізації влади» Досвід роботи в органах місцевого самоврядування (член Виконавчого комітету Соледарської міської ради м. Соледар Донецької обл. 2010-2015 р.р.) Наукове консультування Чумаківської сільської об'єднаної територіальної громади (Дніпропетровська обл., Дніпровський р-н, с. Чумаки)
144835	Колісник Лариса Олексіївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 30.06.2004	17	Партологія Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гончара, 1998 р. за спеціальністю «Соціологія». Соціолог. Викладач соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: Сертифікат тренера-ефектора, 176 годин, 18.06-20.11.2015 р., Варшава. Польща. Свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителя польської мови та літератури, 72 години, СС 02125438/1015/19, Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка, 27.05-05.06.2019 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Східно-Європейському національному університеті ім. Л.Українки, м.Луцьк за сертифікованою програмою «Акредитація третього рівня освіти», 09-14.11.2019 р. Міжнародний сертифікат зі знання польської мови, рівень С1. Сертифікат п-к № 219/19 «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (54 години), МОН, Східноєвропейський національний

університет імені Лесі Українки, 15-19 жовтня 2018 р. Сертифікат за участь в освітньому проєкті «EcoMining Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining Environmental Activities», Dnipro University of Technology (Ukraine) and Technical University Bergakademie Freiberg (Germany) (28.09-05.10.2019), 30 hours (1 ECTS credit).

Сертифікат. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (березень-квітень) 2019 р. Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка».

Основні публікації:

1. The sociological Research of Features of Interest of Young and Older People as the Foundation for Target Development of Integration between Different Generations. Transformations in consformations in contemporary society: Humaitarian aspects. Monograph. Opole 2017 The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; Str. 147-152.
2. С.Ф. Власов, Л.О. Колісник, О.М. Михайличенко. Міжнародна академічна мобільність молоді України та Росії як прояв глобалізаційних процесів в сучасному світі (на прикладі Дніпропетровщини та м. Кіров Російської Федерації) / С.Ф.Власов, Л.О.Колісник, О.М. Михайленко. – Дніпропетровськ: ТОВ «ЛізуновПрес». 2015. – 100с.
3. Л.О. Колісник Особливості міжнародної академічної мобільності сучасної української молоді. - М-во освіти і науки України, Нац.гірн.ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 198 с.
4. Колісник Д.В., Колісник Л.О.,

Мосьондз
М.В.Включення
випускників гірничо-
металургійних
спеціальностей до
професійно-
економічної сфери
суспільства
(Дніпропетровський
регіон). Монографія:
М-во освіти і науки
України, Нац.гірн.ун-
т. – Д.: НГУ, 2015. – 87
с.
5. М.О. Шевчук, С.Ф.
Власов, Р.М. Безус,
М.В. Мосьондз
Міжнародна
академічна
мобільність молодих
вчених
дніпропетровщини як
прояв глобалізацій
них процесів у
сучасному світі:
монографія / М-во
освіти України;
Нац.гірн. ун-т. – Д.:
НГУ, 2014. – 42 с.
Участь у
конференціях:
1.Організатор
«Міжнародної онлайн
конференції
"Соціальні,
економічні та
політичні наслідки
пандемії COVID-19 у
Польщі та Україні", 16
грудня 2020 р.
2.Konferencja
oświatowa dla
nauczycieli
przedmiotów ojczyźtych
«Wartościowe szkoły –
model rozwojowy. Jak
zadbać o siebie i sawać
się każdego dnia
lepszym nauczycielem,
uczeń i rodzicem?» 4-6
grudnia 2020 r.
3.Projekt
«Kompleksowe
wsparcie szkolnictwa
polskiego na Ukrainie –
doskonalenie
nauczyciele», Fundacja
Wolność i demokracja,
Warszawa. Warszawa
18.06-15.07.2015r.
Światowy zjazd
nauczyciele polonijnych
«Wschód – Zachód
łączy nas Polska»,
Ostruda, Polska, 01-
03.06.2017r.
4. Wizyta studyjna dla
nauczyciele szkół
społecznych, Fundacja
Wolność i Demokracja,
Wrocław, Polska, 15-
19.10.2016r.
5.Konferencja
oświatowa "Nauczanie
kreatywne.
Podsumowanie
realizacji projektu
"Biało-czerwone ABC.
Wspieranie rozwoju
edukacji polskiej na
Ukrainie", Fundacja

							<p>Wolność i Demokracja, Lwów, 9-10.12.2017.</p> <p>6.Konferencja dla nauczycieli „XI Polonijne Spotkania z Historią Najnowszą», Raszyn, Polska, 3-12.07.2017r.</p> <p>7.Konferencja Naukowo-Praktyczna pt. „Polacy na Wschodzie: rola jednostki w procesie historycznym”, Berdiańsk, Polska, 7 – 10.11.2019.</p> <p>8.III Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти «Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження», Київ. 21.06.2019 р.</p>
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003102, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 016185, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010001, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 011329, виданий 25.02.2016</p>	21	Планування та впровадження проектів	<p>Підвищення кваліфікації: Керівник НКП програми ЄС Горизонт 2020 для центральних та східних областей України; Уповноважений (lead person) НТУ «ДП» щодо програм європейської кооперації.</p> <p>- програми академічної мобільності за участі: Краківської гірничо-металургійної академії, ТУ «Вроцлавська політехніка», Вищої банківської школи, ТУ «Краківська політехніка», Краківського економічного університету, концерну «Geobit», консорціуму «MCR» компанії «Jarad» (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 рр.);</p> <p>- програма академічної мобільності у рамках реалізації проекту за програмою Горизонт - 2020: “Включення країн ССЗЄ регіону та України в інноваційні розробки” (Inclusion of the ESEE Region and Ukraine in Innovative Exploration Developments): травень – вересень 2019 р.;</p> <p>- програма академічної мобільності у рамках реалізації проекту за програмою Горизонт - 2020: “ Міжнародна школа гірництва у м.</p>

Дубровник”
(Dubrovnik
International ESEE
Mining school):
(листопад 2018 р. та
жовтень 2019 р.);
- програма
підвищення
кваліфікації у
Дрогобицькому
державному
педагогічному
університеті імені
Івана Франка на
кафедрі педагогіки і
психології (4-13
червня 2018 р.
свідоцтво №
ССо2125438/1137/16);
- участь у програмі
Visiting professor
(Erasmus+
programme) на
факультеті гірництва,
геології, геодезії та
нафтової справи
Загребського
технологічного
університету (2018 р.);
- участь у програмі
Visiting professor
(програма на
замовлення польських
партнерів) на
факультеті гірництва
та геоінженерії
Краківської гірничо-
металургійної
академії, Польща
(2011, 2012, 2013 рр.);
- міжнародне
стажування за
програмою
Державного бюро із
науки і міжнародних
відносин Державного
департаменту США
(International Visitor
Leadership Program of
US Department, State
Bureau of Education
and Cultural Affairs,
USA, сертифікат # 7-
15/11.2011, 2011 р.);
- дистанційна
магістерська програма
підготовки у
Міжнародному
товаристві з
інженерної педагогіки
(International Society
for Engineering
Education, IGIP).
Отримав диплом
магіста з інженерної
педагогіки (Австрія,
диплом # UA – 081,
2010 р.);
- стажування за
програмою фонду
Вишеградської
четвірки в Інституті
мінеральної сировини
та енергетики
Польської
національної академії
наук (Poland, contract
US-085-2006, 2006 -
2007 рр.).
Публікації:
Загальна кількість

							<p>публікацій 211 із них монографії: 18 (6 англійською мовою, 1 – польською мовою); 47 – статей, що індексуються наукометричною базою даних Scopus (індекс Гірша за базою Scopus - 11), 26 – патентів та інших охоронних документів авторського права. П'ять основних за напрямком освітньої програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dychkovskiy R.O., Tiukhmeneva K. & Shepel N. Dnipro University of Technology: Project Boock. D.: NTU “DP”, 2019. – 36 p. 2. Pivnyak Gennadiy, Dichkovskiy Roman, Cabana Edgar Cáceres, Smoliński Adam. Materials Properties and Technologies of Processing. Solid State Phenomena. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland (291), 2019. – 200 p. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291 3. Pivnyak Gennadiy, Dichkovskiy Roman, Cabana Edgar Cáceres, Smoliński Adam. Non-Traditional Technologies in the Mining Industry. Solid State Phenomena. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland (277), 2018. – 280 p. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277 4. Дычковський Р.Е., Кособоков А.В. Юрченко К.О. «Продуктив» - системное управление численностью и производительностью труда. Materiały XXVII Szkoły Eksploatacyj Podziemnej-2018 [Electronic resource] 1 electronic optical drive (427 KB; CD-ROM). – Krakow. – P. 530 -587. 5. Gennadiy Pivniak, Roman Dychkovskiy. Advanced Engineering Forum: Energy Saving and Efficiency: Technological, Economical and Social Challenges. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland, 2017. - # 25. – 194 p.
144514	Пазиніч	доцент,	Навчально-	Диплом	17	Політична	1. Vitalii Vasyliiev, Yulia

	Юлія Миколаївна	Основне місце роботи	науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	культура	<p>Pazynich. Legal Aspects of Reforming the Public Service of Ukraine according to the European Standards // VIII International Scientific Conference Transformational Processes in Law, Regional Economics and Economic Policies: Topical Economic, Political and Legal Issues. – Riga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2020. – p.467-470</p> <p>2. Пазиніч Ю.М. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНІЙ ПОЛІТИЦІ // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. - Д., 2019</p> <p>3. Y. Pazynich et al., "Implementation of Energy Safety Policy in Ukraine by Means of Energy Saving in Electric Drive Systems" Advanced Engineering Forum, Vol. 25, pp. 96-105, 2017 https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AE.F.25.96</p> <p>4. Yuliya Pazynich. Religious Tolerance as a Factor of Nation's Mental Health // Chromatikon X. Annales de la philosophie en process. Yearbook of Philosophy in Process. Sous la direction de Michel Weber et de Vincent Berne. - Louvain-la-Neuve, Belgique, 2014, p. 173-180.</p> <p>5. Пазиніч Ю.М. Громадянська дія та громадянська відповідальність в умовах розвитку громадянського суспільства // Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян: монографія: у 2-х т. / за заг.ред. Г.Г. Півняка. – Д.: НГУ, 2014. – Т.2. – С. 255-259.</p> <p>6. Пазиніч Ю.М. Політико-правові засади врегулювання кризи легітимності влади // Наукова весна - 2015: Матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (Дніпропетровськ, 1-2</p>
--	-----------------	----------------------	--	---	----------	--

квітня 2015 року). – Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2015. – с. 15-19 – 15-20.

7. Пазиніч Ю.М. Модернізація політичної системи та забезпечення політичної стабільності. // Економіка в умовах глобалізації: проблеми, тенденції, перспективи. – Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2015. – с. 47-49.

8. Пазиніч Ю.М. Феномен політичного лідерства в умовах демократизації сучасного суспільства // Науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених “Молодь: наука та інновації” 2-3 грудня 2015 р. / Міністерство освіти і науки України/ Держ. вищ. навч. закл. «Нац.гірн. ун-т». – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2015. – С.15-17.

9. Пазиніч Ю.М. Політична влада як фактор стабільності політичної системи // Сучасне буття філософії: Філософія в єдності культурно-історичного процесу: збірка наукових статей. – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – с.108-112

10. Пазиніч Ю.М. Вплив міжкультурного діалогу «Схід – Захід» на розбудову громадянського суспільства в Україні // Науковий діалог «Схід-Захід». / Матер. II всеукр. наук. конфер. з міжнар. участю. (м. Бахчисарай, 12 жовтня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч. 4. –с. 241-243.

11. Пазиніч Ю.М. Політична влада як фактор стабільності політичної системи // Сучасне буття філософії: Філософія в єдності культурно-історичного процесу: збірка наукових статей. – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – с.108-112

12. Пазиніч Ю.М. Політична свідомість як підґрунтя політичної культури України козацької

							доби // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Соціологія. Філософія. Політологія. Вип. 19. Т.17. №9/2. – Дніпропетровськ: Вид-во Дніпроп.нац.ун-ту. – 2009. – С. 383-341.
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	17	Політична психологія	1. Пазиніч Ю.М. Психологія [Текст]: навч. посібник / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калюжна. – Д.: НГУ, 2012. – 156 с. 2. Pazy nich Yuliya. Psychology of Management // https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983 3. Пазиніч Ю.М. Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // VI науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" 28 листопада 2019. – Д., 2019. 4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28. 5. Yuliya Pazy nich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (Дніпро, 2018 р). – Д.: НТУ "ДП", 2018. – с. 15-29 – 15-30. 6. Пазиніч Ю.М. Сутність політичного лідерства у порівнянні з політичним керівництвом / Ю.М. Пазиніч // Детермінанти сталого розвитку організацій в умовах глобалізації: матеріали II міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., 25 – 27 листоп. 2015 р., м. Дніпропетровськ. – Дніпропетровськ: НГУ, 2015. – С.152–153. 7. Yuliya Pazy nich. Religious Tolerance as a Factor of Nation's Mental Health // Chromatikon X. Annales de la

						philosophie en process. Yearbook of Philosophy in Process. Sous la direction de Michel Weber et de Vincent Berne. - Louvain-la-Neuve, Belgique, 2014, p. 173-180.	
106761	Шинкаренко Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна гірнич академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004924, виданий 17.04.2012, Диплом кандидата наук ДК 004924, виданий 17.05.2012	25	Політична реклама та PR	Освіта: Державна гірнич академія України 1995 р. спеціальність «Економіка та управління в галузях гірнич промисловості і геологорозвідці», кваліфікація гірничий інженер-економіст, диплом КГ № 901766 від 29.06.1995 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук із спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) Тема дисертації «Виставкова діяльність промислового підприємства», диплом ДК № 004924 від 17.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля» Довідка про підсумки стажування №583 від 16.06.2018р. Строк стажування з 23.04.18р. по 15.06.18р. відповідно до наказу від 13.04.2018р. №45 2. Суспільна Академія наук, м. Лодзь, Польща. СЕРТИФІКАТ щодо наукового стажування з виконанням роботи на тему «Методологія викладання дисциплін, пов'язаних з діджитал- маркетингом», 120 годин. Строк стажування з 15.03.2019 р. по 15.05.2019 р. 3. Тренінговий центр T-Update. СЕРТИФІКАТ щодо участі в заході з підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 6 годин, м. Дніпро, 12 жовтня

2019р.
Публікації:
1. Віртуальні виставки – нові можливості маркетингових комунікацій / Н. В. Шинкаренко // Маркетинг в Україні: збірка статей – Київ : КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2017. – № 5-6. – С. 33-37.
2. Куваєва Т.В., Шинкаренко Н.В. Дослідження особливостей віртуальних виставок у контексті діджиталізації / Т. В. Куваєва, Н. В. Шинкаренко // Економічний простір: Збірник наукових праць. – №150. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – 212 с. – С. 5-20.
3. Шинкаренко Н.В. Сердюк О.В. Якісні дослідження та планування маркетингових комунікацій у публічному просторі. – Маркетингова стратегія підприємства в умовах нестабільності ринків: монографія / Т.Б. Решетілова, К.М. Ковтун, Т.В. Куваєва, Ю.М. Макуха, Л.Л. Палехова, К.П. Пілова, О.В. Сердюк, Т.М. Чумаченко, Н.В. Шинкаренко; за ред. Т.Б. Решетілової; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2017. – 200 с.
4. Y. Krykavskiy, O. Shandrivska, N. Shynkarenko. Ukraine's River Transportation Potential: Between Business and Sustainable Development / Y. Krykavskiy, O. Shandrivska, N. Shynkarenko // Transport Means 2019 Sustainability: Research and Solutions Proceedings of the 23rd International Scientific Conference, PART II. – October 02 – 04, 2019 Palanga, Lithuania, 1045 p. – P. 634-638. ISSN 1822-296 X (print). ISSN 2351-7034 (on-line) (Conference Proceedings "TRANSPORT MEANS 2019" are indexed in the SCOPUS).
5. Y. Krykavskiy, O. Shandrivska, N. Shynkarenko. Services of river passenger

						transport in Ukraine in the trend of behavioral economy / Y. Krykavskiy, O. Shandrivska, N. Shynkarenko // Transport Means 2020 6.Sustainability: Research and Solutions Proceedings of the 24rd International Scientific Conference, PART I. – 30 September to 2 October, 2020 Palanga, Lithuania, 536 p. – P. 38-43. ISSN 1822-296 X (print). ISSN 2351-7034 (on-line). (Conference Proceedings “TRANSPORT MEANS 2020” are indexed in the SCOPUS)	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006	17	Методи політичної науки	Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, номер диплома НР № 11910545, з відзнакою Науковий ступінь: Кандидат політичних наук (ДК № 022879 від 10 березня 2004 р.), спеціальність – 23.00.01 – теорія та історія політичної науки Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006. Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування в Центрі післядипломної освіти при кафедрі філософії, з 05.04.2016 р. по 06.05.2016 р. Основні публікації: Монографії або розділи в колективних монографіях 1. Осін Вадим. Вчений та Влада у контексті політології в пострадянській Україні // Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. – К.: Інститут історії України НАН України, 2016. – С. 237–285.

2. Осин Вадим.
Украина, Беларусь и
Молдова в
геополитических
стратегиях США, ЕС и
РФ: ценностные
идеалы и
вынужденный
праксис
исполнительной и
законодательной
ветвей власти
Украины (на примере
контент-анализа
прессы) // Procesy
integracyjne i
dezintegracyjne na
obszarze poradzieckim
Próba bilansu / pod
red. Tomasza
Ambroziaka,
Arkadiusza Czwołka,
Szymona Gajewskiego,
Magdaleny Nowak-
Paralusz. Torun:
Wydawnictwo "Adam
Marszałek", 2015. – С.
83–107.

3. Осин Вадим,
Зеленски Анжела,
Шуляк Сергей. Власть
и знание на
постсоветском
пространстве:
политический режим,
научная степень,
идеология и карьера в
Украине и Молдове. –
Вильнюс, 2014. – 376
с.

4. Осин Вадим.
Процессы
конституирования и
воспроизводства в
науке: исследование
вариаций контент-
анализа. –
Днепропетровск,
2007. – 636 с.

5. Наука в новом
мире: Три сюжета
генезиса
региональной
политологии в
постсоветской
Украине // Ab
Imperio. Studies of
New Imperial History
and Nationalism in the
Post-Soviet Space. –
2015. – №. 4. – С. 239–
293. Стаття доступна
онлайн:
https://www.academia.edu/23237504/A_Science_for_a_New_World_Three_Aspects_of_the_Genesis_of_Regional_Political_Science_in_Post-Soviet_Ukraine_in_Russian

6. Осин В.
Политическая
ситуация,
идеологический
выбор и профессия:
типология
академических карьер
украинских
политологов //

Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского Пограничья. – 2014. – № 1–2. – С. 190–235.

7. Осин В. Политическая наука как призвание vs. политическая наука как идеология: к постановке вопроса о мотивации (выдающихся) политологов // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2011. – Випуск 55 (12). – С. 458–463.

8. Осин В. Когнитивное историописание: случай «посредственного ученого» в (политической) науке // Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки. – 2010/2011. – Випуск 5. – С. 381–416.

9. Автобіографічні наративи політичної науки, Критика. Міжнародний огляд книжок та ідей, Березень–Квітень 2016. Стаття доступна онлайн: <https://krytyka.com/ua/articles/avtobiohrafichni-naratyvy-politychnoyi-nauky>

Інші види професійної діяльності

1. International Workshop (Jean Monnet seminar on European Security) “The EU’s Comprehensive Approach to External Conflict and Crisis Management”, Київ, 9-13 квітня 2017
2. Advanced Research Workshop “Best Practices and Lessons Learned in Conflict Management: NATO, OSCE, EU and Civil Society”, Братислава, 8–10 червня 2015.
3. 16th Annual American Studies Summer Institute on “Promoting Transparent and Accountable Leadership” (the U.S. Embassy’s new American center “America House”), Київ, 3–5 червня 2015.

Участь у конференціях:

1. Неопатримоніальна модель інтерпретації «політики знання» («корупції знання») во фронтірних регіонах

(Україна-Молдова), Європейський гуманітарний університет та Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Вільнюс, Литва, 10–11 травня 2014.

2. Україна, Білорусь та Молдова в геополітичних стратегіях США, ЄС та Росії: ціннісні ідеали та вимушена практика виконавчої та законодавчої влади в Україні (контент-аналіз преси), Університет Миколи Коперника, Торунь, Польща, 17–18 жовтня 2013.

Дослідницькі гранти та нагороди 2012, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: колективний грант (керівник проекту): “Влада та знання на пострадянському просторі: політичний режим, науковий ступінь, ідеологія та кар’єра в Україні та Молдові”.

2011, Центр перспективних наукових досліджень та освіти в галузі соціальних та гуманітарних наук (CASE), Корпорація Карнегі, АСТР/ACCELS, та Європейський гуманітарний Університет: індивідуальний грант: “Політика знання та Порубіжжя: стратегії конструювання уявлень про Україну в науковому та владному дискурсі”

Член редакційної колегії фахового журналу «Політичне життя» (<https://jpl.donnu.edu.ua/about>);

Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки»

						<p>(https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about) Член Асоціації політологів Слобожанщини (з вересня 2010 р.) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна</p>	
114607	Яременко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність:	33	Друга іноземна мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987 р., спеціальність «Німецька мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач німецької мови і літератури», диплом РВ № 725556 від 02.07.1987 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 044551 від 17.01.2008 р., тема дисертації: «Комунікативне вчення Юргена Хабермаса в проблемному полі незавершеності модерну» Доцент кафедри іноземних мов, атестат 12ДЦ № 027548 від 20.01.2011 р.) Підвищення кваліфікації: Гете-Інститут Тбілісі, 2019 р., 48 годин, сертифікат. Основні публікації: 1. «Специфика тестового задания на установление соответствия» . Тези/Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</p>

						<p>«Тенденции современной науки – 2016» (Великобританія, 2016)</p> <p>2. «Grundlagen des kooperativen Lernens». Тези/Матеріали Міжнародній конференції молодих учених «Сучасні дослідження мови та літератури» (Україна, 2015)</p> <p>3. "Telephoning as one of the aspects of foreign-language communicative competence". Тези/Матеріали XIV Международной научно-практической конференции «Перспективные вопросы мировой науки – 2018» (Болгарія, 2018)</p> <p>4. "Стадії та стратегії розвитку мовленнєвих навичок на заняттях з німецької мови" /Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденции современной науки – 2019» (Великобританія, 2019)</p> <p>5. «Problems of the language test specifications»/Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Передова наука» - Шеффілд, Великобританія. – 2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>СРО2 Розробляти аналітичні матеріали і експертні висновки та презентувати їх з використанням цифрових технологій і різноманітних дизайнерських методів</i>	<input type="checkbox"/>	Політична психологія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)

<p><i>СР0з Розробляти методи PR підтримки та надання професійних консультацій з використанням маркетингових досліджень в процесі прийняття рішень суб'єктами державного управління, місцевого самоврядування та представниками політичних еліт різного рівня</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична футурологія</p>	<p>Комунікативний, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)</p>
<p><i>СР02 Розробляти аналітичні матеріали і експертні висновки та презентувати їх з використанням цифрових технологій і різноманітних дизайнерських методів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична футурологія</p>	<p>Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)</p>
<p><i>СР01 Використовувати знання економічних закономірностей для аналізу та прогнозування політичної поведінки суб'єктів політики та перспектив розвитку політичних інститутів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична футурологія</p>	<p>Комунікативний, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)</p>
<p><i>РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політичний аналіз і прогнозування</p>	<p>Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)</p>
<p><i>РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політичний аналіз і прогнозування</p>	<p>Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)</p>
<p><i>РН1з Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політичний аналіз і прогнозування</p>	<p>Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних</p>	<p>Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)</p>

			питань, діалогового спілкування	
<i>РН12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний аналіз і прогнозування	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РНО5 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>СРО1 Використовувати знання економічних закономірностей для аналізу та прогнозування політичної поведінки суб'єктів політики та перспектив розвитку політичних інститутів</i>	<input type="checkbox"/>	Політична психологія	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична культура	Проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне управління	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО4 Мати навички професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична культура	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО8 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Категорії політичної науки	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)

аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки				
<i>РНО4 Мати навички професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична психологія	Комунікативний, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні системи	метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО6 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична участь	метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО1 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи політичної науки	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Планування та впровадження проєктів	метод евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усний (усне опитування, презентація, захист проєкту), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Планування та впровадження проєктів	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація, захист проєкту), письмовий (контрольна робота, іспит)

<i>РН04 Мати навички професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Планування та впровадження проєктів	метод евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усний (усне опитування, презентація, захист проєкту), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні інститути	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні інститути	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні інститути	метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН04 Мати навички професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Риторика	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування	метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Світова політика та економіка	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)

діяльності			загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	
<i>РН07 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Світова політика та економіка	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>СРО3 Розробляти методи PR підтримки та надання професійних консультацій з використанням маркетингових досліджень в процесі прийняття рішень суб'єктами державного управління, місцевого самоврядування та представниками політичних еліт різного рівня</i>	<input type="checkbox"/>	Політична реклама та PR	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична реклама та PR	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична реклама та PR	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН01 Розуміти предметну область, етичні та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Категорії політичної науки	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота,

правові засади професійної діяльності				диференційований залік)
РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична реклама та PR	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування	Проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, з диференційований залік)
РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	<input checked="" type="checkbox"/>	Світова політика та економіка	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи політичної науки	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)

<i>діяльності</i>				
<i>РН10</i> Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні ідеології	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН12</i> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична участь	метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН12</i> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні ідеології	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН14</i> Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична культура	Метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО9</i> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі. <i>культурних та ідеологічних контекстах</i> <i>опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні ідеології	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>СРО1</i> Використовувати знання економічних	<input type="checkbox"/>	Сучасні економічні теорії	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування,	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)

закономірностей для аналізу та прогнозування політичної поведінки суб'єктів політики та перспектив розвитку політичних інститутів			демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	
PH13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні економічні теорії	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
СР03 Розробляти методи PR підтримки та надання професійних консультацій з використанням маркетингових досліджень в процесі прийняття рішень суб'єктами державного управління, місцевого самоврядування та представниками політичних еліт різного рівня	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
СР02 Розробляти аналітичні матеріали і експертні висновки та презентувати їх з використанням цифрових технологій і різноманітних дизайнерських методів	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
СР01 Використовувати знання економічних закономірностей для аналізу та прогнозування політичної поведінки суб'єктів політики та перспектив розвитку політичних інститутів	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи політичної науки	проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
РН09 Вміти застосовувати політологічне	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах,	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота,

мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки			метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	диференційований залік)
<i>РН10</i> Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (практична робота, контрольна робота, іспит)
<i>РН05</i> Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН14</i> Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне управління	Проблемно-пошукові методи, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН12</i> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне управління	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН03</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН07</i> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН02</i> Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)

			дій в команді для вирішення завдання	
<i>РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО7 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія політичних і правових вчень	Контексне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО9 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія політичних і правових вчень	Контексне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО4 Мати навички професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНО8 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій
<i>РН12 Вміти аналізувати взаємодію політичних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний,	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)

акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування			рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	
РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	<input checked="" type="checkbox"/>	Партологія	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне управління	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні системи	метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
РН10 Вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні системи	Дослідницькі методи, метод	Усний (усне опитування,

описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах			конкретної ситуації, аналіз ситуацій	презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РН11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Категорії політичної науки	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РНО1</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>РНОб</i> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільна безпека	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>РНОб</i> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)

<i>PH09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Категорії політичної науки	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)
<i>PH14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етнологія	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, залік)
<i>PH08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (практична робота, контрольна робота, іспит)
<i>PH10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична культура	Дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>PH02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
<i>PH03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (практична робота, контрольна робота, іспит)
<i>PH06 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування; командні ігри; метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод	контрольні завдання, демонстрація фізичних навичок, контрольні нормативи
<i>PH02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний,	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (тестові завдання, есе, контрольна робота, іспит)

<i>у професійній діяльності</i>			міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	
<i>РН10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах</i>	☒	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (залікова робота, диференційований залік)
<i>РН07 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</i>	☒	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (модульна робота, диференційований залік)
<i>РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності</i>	☒	Партологія	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, диференційований залік)