

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42622 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42622
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту факультету менеджменту навчально-наукового інституту економіки Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра філософії і педагогіки, кафедра прикладної математики, кафедра іноземних мов, кафедра економічного аналізу та фінансів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93166
ПІБ гаранта ОП	Бардась Артем Володимирович
Посада гаранта ОП	директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bardas.a.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-453-52-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" був заснований у 1899 році як технічний заклад вищої освіти, перший заклад освіти в регіоні. З 1912 р. інженерні спеціальності містили економічний курс «Політекономія і статистика». У 1931 р. було відкрито кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості», яка стала випусковою у 1946 р. В 1971 р. кафедра була поділена і на її основі створено кафедру організації виробництва та кафедру економіки промисловості. У 1992 р. обидві кафедри були об'єднані в кафедру економіки та управління. Реалізація ринкових реформ та роздержавлення національної економіки збільшили попит на управлінські та економічні спеціальності, внаслідок чого у 1994 р. було створено Економічний факультет, а кафедра економіки та управління дала початок кафедрі менеджменту, кафедрі економічного аналізу та фінансів, кафедрі економіки підприємства, кафедрі прикладної економіки. До складу факультету також увійшла кафедра політичної економії.

Протягом усього періоду існування кафедри, вона провадила наукову діяльність і здійснювала підготовку кадрів в аспірантурі, а згодом - в докторантурі. Співробітники кафедри входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01. Кафедра менеджменту здійснює підготовку бакалаврів за ОП "Менеджмент", магістрів за ОП "Менеджмент організацій і логістика", "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності". У 2020 р. на кафедрі було започатковано освітньо-наукову програму "Менеджмент" для підготовки здобувачів ступеню доктор філософії, після затвердження та введення в дію Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 073 "Менеджмент" (24.12.2021 р) освітньо-наукову програму було приведено у відповідність до вимог стандарту. Освітньо-наукова програма "Менеджмент" розроблена колективом науково-педагогічних працівників, здобувачів, експертів та роботодавців відповідно до вимог стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 073 "Менеджмент". Обов'язкова частина ОНП складається з циклу дисциплін загальної підготовки та циклу дисциплін спеціальної підготовки, а останні в свою чергу поділяються на базові дисципліни за галуззю знань та фахові освітні компоненти за спеціальністю. Метою ОНП є підготовка науковців-дослідників, спеціалізованих на обраних аспектах предметної області спеціальності 073 "Менеджмент" та інтегрованих у міжнародний освітньо-науковий простір, здатних самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, презентувати та захищати результати наукового дослідження, залучати проєктне (грантове) фінансування для проведення досліджень, поєднувати наукову і викладацьку діяльність. Особливості освітньої програми відображені в її результатах навчання, які передбачають застосування здобувачами системного підходу у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів із застосуванням інструментів фандрайзингу, а також управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	8	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	6	5	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31746 Менеджмент 54537 Управління та аутсорсинг в сфері безпеки
другий (магістерський) рівень	63172 Управління проєктами

	55127 Менеджмент в охороні здоров'я 867 Управління проектами 40232 Менеджмент організацій і логістика 101 Менеджмент інноваційної діяльності 104 Адміністративний менеджмент 414 Менеджмент організацій і адміністрування 551 Логістика 1126 Управління інноваційною діяльністю 1399 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29076 Менеджмент якості
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42622 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>o73 ОНП-2023.pdf</i>	/K6BjiXykATNYexMwXCtjj8oQgnvARQz5qPbO5B/ntU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073А-23-05.pdf</i>	qerUe5IH/IGHWuC4h3neQ8WBIZ9cENv4wzLJcGDxh5A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073А-23-10.pdf</i>	oymGIPv13uNpUSEi6IFnDWsKyxWlqcVFMsdGa8/AjEI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГО_проф.Микола Журба.pdf</i>	9VbywuLlhyBA7zQzQbuWCxZVnxu2jOUKEXJUZN9aXfM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_проф.Тетяна Лепейко.pdf</i>	bJ3ZwN2DpWBDqJ1qIwhXazjHhFBTeV6eYffIFwCuw3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_проф.Лариса Проданова.pdf</i>	WMKowbiCmCEbInp73ZHDjLHPX722kIS/XoHHINGuNGo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у формуванні дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер; здатності здобувачів до створення нових цілісних знань та/або професійної практик на основі глибокого переосмислення наявних концепцій менеджменту, здатності застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності для здійснення самостійних наукових досліджень з предметної області спеціальності, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; розвитку у здобувачів практичних навичок вибору та застосування методів та інструментів наукового дослідження. Важливими цілями також є формування у здобувачів навичок представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами у вигляді публікацій у міжнародних індексованих виданнях, так само як і навичок написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності. Особливості ОНП полягають у цільовому орієнтуванні наукових досліджень на ті інноваційні вектори розвитку теорії і практики діяльності організацій, зокрема у частині управління проектною діяльністю (проектний менеджмент), управління ризиками та економічною безпекою в умовах сталого розвитку, стратегічного управління інноваціями в організації, зокрема з урахуванням особливостей групової динаміки/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Дніпровської політехніки полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/amhvc>). Це відповідає цілям ОП: 1 (підготувати дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер), 2 (здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення), 4 (навички представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовою у вигляді тез доповідей та наукових статей у міжнародних індексованих виданнях), 5 (сформулювати у здобувачів навички написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності), 6 (здійснити самостійне наукове дослідження з предметної області спеціальності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення). Цілі ОП 3,4,5,6 відповідають стратегічному напрямку НТУ «ДП»: «Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування думки здобувачів освіти у склад робочої групи беруть участь з розробки ОП включаються аспіранти. Аспірантка Т.Архипенко при обговоренні проєкту ОНП 2023 р. виступила з пропозицією щодо зміни обсягів фахових освітніх компонентів за спеціальністю: замість двох фахових компонентів по 6 кредитів ввести три фахових компонента по 4 кредити. Аспірант О. Авраменко запропонував додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф2 «Управління ризиками та економічною безпекою» тематичний розділ, який стосується сталого розвитку.

- роботодавці

Основною категорією роботодавців для випускників програми розглядаються заклади вищої освіти, проте поєднання академічної (науково-педагогічної) та практичної (роботи в прибуткових та неприбуткових організаціях) залишається в центрі уваги груп розробників. Серед роботодавців, що у різний час долучалися до робочих груп з проєктування програми, були представники і вищої освіти, і бізнесу, і громадських організацій. Серед представників бізнесу участь у роботі над програмами брали директор ТОВ «Триботек» Ігор Проців, Фаді Храйбе та Денис Морозов - директори ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ», директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи» Семен Козаревич. Відповідно до пропозиції Пана Ігоря Проціва при створенні програми 2020 року було додано РН4 щодо реєстрування прав інтелектуальної власності. На пропозицію пана Дениса Морозова, директора з фінансів та економіки ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ» звернув увагу на те, що методологія наукових досліджень безпосередньо пов'язана з презентацією їх результатів, а отже доцільним було би об'єднання освітніх компонент Б1 Методологія та організація наукових досліджень та Б2 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами, що було враховано шляхом додавання відповідного тематичного розділу до ОК Методологія наукових досліджень.

- академічна спільнота

Професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва НУ «Львівська політехніка» Роман Шуляр відзначив як позитивну сторону програми 2022 р. приділення уваги питанням менеджменту інновацій та управління економічною безпекою організацій. В обговоренні проєкту програми 2023 року брали участь професорка Тетяна Лепейко, завідувачка кафедрою менеджменту та бізнесу Харківського національного університету імені Семена Кузнеця, Лариса Проданова, професорка кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету, Микола Журба, професор кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова громадської організації «Соборність». Професор Т. Лепейко виступила з пропозицією щодо коригування результатів навчання РН09 РН10, що враховують особливості освітньої програми, запропонувала замість дисципліни «Проєктний менеджмент та управління інноваціями» ввести «Стратегічний менеджмент та управління інноваціями». Професор Лариса Проданова рекомендувала поглибити розвиток соціальних навичок в ОНП. Професор М. Журба запропонував пропозицією додати для забезпечення РН06, РН07 дисципліну «Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності».

- інші стейкхолдери

Під час проєктування ОНП розробниками бралися до уваги рекомендації міжнародних партнерів університету. Зокрема, досвід аналогічних американських програм обговорювався з професором Василем Тарасом (завідувачем кафедри менеджменту Університету Північної Кароліни у Грінсборо) – відповідно до його порад до ОНП були додано ОК З1 Філософія науки та професійна етика, доктором Дмитром Палеховим, завідувачем кафедри планування навколишнього середовища Бранденбурзького технічного університету Котбус-Зенфтенберг (в частині менеджменту сталого розвитку та планування індивідуальних освітніх траєкторій).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При проєктуванні програми до уваги бралися фундаментальні концепції менеджменту, результати сучасних досліджень щодо інноваційного управління організаціями. Програмні результати навчання передбачають

формування у здобувачів глибокого розуміння та здатності застосовувати теоретико-методологічні підходи та методико-прикладні рекомендації в управлінні організаціями в умовах невизначеності, інтернаціоналізації діяльності, задля забезпечення їх інноваційності та конкурентоспроможності у локальному та міжнародному вимірах. Програмні цілі та результати навчання охоплюють широкий спектр інноваційних концепцій та практичних підходів менеджменту, що мають стосунок до керування організаціями інформаційно-комунікаційної сфери, виробничими підприємствами та організаціями сфери послуг. Досягнення програмних результатів формує у здобувачів здатність до створення нових цілісних знань з управління організаціями, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час оновлення ОНП бралось до уваги існування високого рівня ризиків внаслідок ведення бойових дій у безпосередній близькості від нашого регіону, впливу воєнних дій на логістичні маршрути і доступ до ринків збуту продукції, на економічну безпеку підприємств. Для нашого регіону традиційно було притаманна висока концентрація металургійних, аграрних, хімічних та гірничодобувних підприємств, що актуалізує питання сталого розвитку, зокрема з урахуванням концепцій циркулярної економіки. Наявність високотехнологічних підприємств, зокрема тих, що мають стосунок до інформаційно-комунікаційних технологій, робить актуальним питання врахування впливу людського фактору на формування інноваційних стратегій розвитку в організаціях, дослідження групової динаміки та її впливу на організаційну ефективність. Завдяки врахуванню галузевої та регіональної специфіки, а також на основі рекомендацій до освітньої програми було додано формулювання програмних результатів РНО9, РН10 з їх подальшим уточненням.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час визначення структури та змістовного наповнення ОНП брався до уваги досвід КНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/pklyl>), ХНЕУ імені С. Кузнеця (<http://surl.li/pklyo>), НТУУ «КПІ імені І. Сікорського» (<http://surl.li/rpeer>), НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/node/12411>), Університету Північної Кароліни у Грінсборо (<http://surl.li/pklzc>), Університету Ягелонського (<http://surl.li/rmxwu>), Університету Варшавського (programme-DSSS_30.12.pdf (uw.edu.pl)), Вільнюського університету (<http://surl.li/pklzl>), Бранденбурзького технічного університету Котбус-Зенфтенберг, (<http://surl.li/rmxxp>), Університету ВСБ Меріто Вроцлав (<http://surl.li/rmxyb>). За результатами вивчення зазначених ОП запозичено досвід вивчення сучасних концепцій менеджменту, стратегічного управління організаціями, формування навичок написання та презентації наукових праць за результатами досліджень, написання грантових заявок.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст підготовки здобувачів визначається програмними результатами навчання, які в свою чергу базуються на компетентностях та результатах навчання, визначених стандартом вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 073 Менеджмент. Визначені ОНП результати навчання забезпечуються її обов'язковою частиною. Обов'язкова частина складається з циклів загальної та спеціальної підготовки. Цикл спеціальної підготовки поділяється на два блоки: базові ОК за галуззю знань та фахові ОК за спеціальністю 073 Менеджмент. Практичну підготовку забезпечує освітній компонент П1 Викладацька практика. Компоненти ОНП орієнтовані на формування як загальних, так і спеціальних компетентностей (за виключенням ОК Ф2 та Ф3, які мають визначену фахову спрямованість і забезпечують спеціальні компетентності). Програмний РНО1 забезпечується ОК З1, Б1, Б2. РН2 забезпечується ОК З1, З2, Б2, Ф1. РНО3 забезпечується ОК Б1. РНО4 забезпечується З1 та Б2. Для досягнення програмного РНО5 передбачено вивчення освітніх компонентів Б2, Ф1, П1 (викладацька практика). РНО6 забезпечується викладанням ОК З2, Б1, Б2, Ф4. РНО7, що передбачає формування здатності у здобувачів здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту, досягається за рахунок вивчення ОК З1, Б2, Ф1, Ф4, П1. РНО8 забезпечується Б3, П1. РНО9 забезпечується ОК Ф3 та Ф4, відображаючи унікальність даної ОНП. Аналогічним чином РН10, що відображає особливості ОНП забезпечується вивченням ОК Ф2 та Ф3. Враховуючи специфіку діяльності сучасних науково-педагогічних працівників, необхідність інтеграції наукових досліджень до міжнародного експертного середовища, програма передбачає вивчення ОК Ф4 Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності, що орієнтований на підготовку здобувачів у складанні заявок на отримання грантового фінансування із застосуванням відповідних елементів проектного менеджменту. Для формування спеціалізованих компетентностей та результатів навчання, що передбачають глибоке розуміння загальні принципи та методи управлінських наук, а водночас врахування регіонального контексту та галузевої специфіки ОНП передбачено вивчення освітніх компонентів Ф1 Сучасні концепції менеджменту, Ф2 Управління ризиками та економічною безпекою, Ф3 Стратегічний менеджмент та управління інноваціями.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області спеціальності 073 Менеджмент демонструють визначені в ОНП цілі навчання: підготовка дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер; формування глибокого переосмислення наявних та здатності до створення нових цілісних знань, та/або професійної практики, застосування новітніх методологій; розвинення практичних навичок вибору та застосування методів та інструментів наукового дослідження; формування навичок представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовою; здійснення самостійного наукового дослідження з предметної області спеціальності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Виходячи з визначеного стандартом теоретичного змісту предметної області, сформовано перелік ОК ОНП. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 073 Менеджмент розкривається за допомогою ОК Ф1 Сучасні концепції менеджменту (парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, адаптивного та ситуаційного менеджменту), ОК Ф2 Управління ризиками та економічною безпекою (концепції антисипативного та антикризового менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, спрямовані на підтримання економічної безпеки організації), ОК Ф3 Стратегічний менеджмент та управління інноваціями (концепції інноваційного та стратегічного менеджменту, методи, технології та управлінські рішення у стратегічному та проєктному менеджменті), ОК Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами (функції, методи, технології та управлінські рішення у проєктному менеджменті), ОК Ф4 Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності (методи та технології проєктного менеджменту). ОК Б2 Методологія наукових досліджень забезпечує здобувачам можливість опанування методами і методиками дослідження, методи реалізації функцій менеджменту розглядаються в ОК Ф1, Ф2, Ф3; методи менеджменту - в ОК Ф1 (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень - в ОК Ф2 (економічний аналіз, ОК Б1 (інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://bit.ly/3Lrq2cw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/afzft> здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз практик, напрямів, тем, керівників, об'єкту і предмету досліджень при виконанні дисертаційної роботи, проєктів. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін 20 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем та затверджується завідувачем аспірантури і докторантури. Проблема забезпечення більш свідомого формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії долається через інтенсивніше проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів. Проблема неможливості сформувати індивідуальний навчальний план внаслідок недостатньої кількості слухачів на обрану дисципліну долається через пропозицію здобувачу здійснити повторний вибір.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>), вибір навчальних дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється на першому курсі у весняному семестрі (під час проміжної атестації) для їх вивчення на другому курсі. Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми та навчального плану становить 20 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньої програми та навчального плану має містити дві складові: дисципліни, які спрямовані на

розвиток Soft Skill (4 кредити ЄКТС), та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС), що обрані для вивчення здобувачами із запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін, який формується один для всіх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку здійснюється через відділ аспірантури і докторантури, гарантів освітніх програм, а також викладачів кафедри, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Мінімальна чисельність здобувачів вищої освіти необхідна для формування груп з вивчення:

1) вибіркових фахових навчальних дисциплін визначає робоча група з формування переліку;

2) вибіркових навчальних дисциплін, які спрямовані на розвиток Soft Skills, становить, як правило, не менше ніж п'ятеро осіб.

Етапи вибору здобувачами освітніх компонентів:

1) здобувачі першого року навчання під час проміжної атестації обирають вибіркові дисципліни з наданого переліку;

2) формуються списки здобувачів для вивчення вибіркових ОК;

3) обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача, який є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти.

Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано групи з мінімально припустимою чисельністю, він має зробити додатковий (повторний) вибір з переліку вибіркових навчальних дисциплін, за якими вже сформовані групи для викладання.

Формою підсумкового контролю з вибіркових навчальних дисциплін, як правило, є диференційований залік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/pjvx>), а також Методичними рекомендаціями з викладацької практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (<https://cutt.ly/wwwoE7cNt>). Практична підготовка аспіранта передбачена навчальним планом та ОНП на другому курсі в 4 семестрі, обсягом в 3 кредити (ОК П1 Викладацька практика). ОК П1 забезпечує досягнення РНО5, РНО7, РНО8. Відповідно до ОНП здобувачі мають здобути компетентності ЗКО1, ЗКО2, ЗКО4, СК2, СК3, СК4. Тривалість практики становить сім тижнів. Під керівництвом відповідального викладача здобувач готує і проводить передбачені види навчальних занять (лекційні, практичні, семінарські). Здобувачі під час викладацької практики відповідно до Методичних рекомендацій, повинні засвоїти такі напрями викладацької діяльності: організаційну, методичну, навчальну та виховну роботу. Навчально-методична складова практики передбачає відвідування лекцій, практичних занять та консультацій для ознайомлення з досвідом та системою навчальної роботи кафедри, методиками підготовки до навчальних занять і викладання навчального матеріалу здобувачам. За підсумками ОК П1 аспірант подає на кафедру індивідуальний план проходження практики, звіт про проходження практики, відгук-характеристику керівника про проходження викладацької практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Досягнення цілей ОНП, що полягають у тому числі у підготовці сучасного науковця-дослідника у сфері менеджменту, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, забезпечується набуттям здобувачами soft skills: здатність критичного мислення, відкритість до нових знань, гнучкості та когнітивної адаптації (ОК З1 Філософія науки та професійна етика); здатність до спілкування, критичного мислення та креативності (ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); навички спілкування (ОК Б3 Педагогічна майстерність та прикладна психологія); комунікативні, навички лідерства (лідерство для себе), відкритості до нових знань, гнучкості та когнітивної адаптації (ОК Ф1 Сучасні концепції менеджменту); системного мислення, лідерства, комунікації (ОК Ф4 Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності). Ці навички знаходять свій прояв у досягненні таких ПРН за ОНП: РНО1, РНО2, РНО5, РНО6, РНО8, РНО9. Окремі soft skills формуються завдяки використанню таких форм навчання як лекції (інтерактивні, дискусії, проблемні), дискусії (дебати, мозковий штурм, дискусійна панель, обмін думками). Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі аспірантів під час виступу на наукових конференціях, круглих столах, що розвиває комунікативні навички, вдосконалює навички презентації наукових результатів, формує відповідальність та вчить працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Зазначене питання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>). В університеті кількість освітніх компонентів на рік не може перевищувати 16, а мінімальний обсяг навчального навантаження для освітнього компонента не може перевищувати 3 кредитів. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів з ОК встановлюється, як правило, з урахуванням здатності здобувачів до самостійної роботи, кількості результатів навчання, складності, рівня успішності здобувачів за минулі періоди, відгуків здобувачів освіти та думки викладача щодо обсягу навчального навантаження та його розподілу між видами занять.

Частка самостійної роботи для здобувачів за даною ОНП варіюється від 0,47 до 0,67. Перевага самостійної роботи над аудиторними контактними годинами пояснюється особливістю підготовки здобувачів на третьому рівні та вимогами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає високий ступінь самостійності в опануванні результатами навчання та при виконанні наукових завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/owoZ3SyX>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП «Менеджмент» здійснюється відповідно до Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/IwoOuNhY>), які щорічно розробляються згідно з нормативною та законодавчою базою України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). В 2023 р. для участі в конкурсі вступники склали вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати порівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Мотиваційний лист додається вступником до кожної заяви. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних іспитів з урахуванням вагових коефіцієнтів. Такий розподіл дає можливість врахувати особливості ОНП. Особи, які набрали на будь-якому вступному іспиті менш ніж 124 бали, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі. Особливості ОНП враховуються при розробці програми вступного іспиту зі спеціальності, яка розробляється предметними комісіями та обов'язково оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/IwoOiJFw>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «Дніпровська політехніка» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/IwoOuNhY>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bgpuz>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/zwjXC7pr>). Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: <https://cutt.ly/K838z7m>. Результати, які отримані під час академічної мобільності, визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджуються документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП за спеціальністю 073 Менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoiod>). Передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх

компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то здобуті результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В НТУ «ДП» постійно проводиться інформування здобувачів освіти про можливості здобуття неформальної освіти і процедур, за допомогою яких отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОНП «Менеджмент» беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, круглих столах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах (<https://cutt.ly/YwoOaBtf>), але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) освітній процес організовано за такими формами: навчальні заняття, контрольні заходи, практична підготовка. Навчальний процес передбачає аудиторну та самостійну форми роботи. Компетентнісний підхід до підготовки здобувачів за ОНП передбачає участь здобувачів у наукових заходах, поєднання досліджень з теоретичним навчанням, оприлюднення результатів навчання. Для навчання здобувачів використовуються середовище Офіс 365, платформа Moodle, електронні ресурси Kahoot!, Mentimeter. Форми та методи викладання сприяють студентоцентрованому підходу, відповідають принципам академічної свободи учасників освітнього процесу, узгоджуються з дисциплінарними результатами навчання. Основними методами навчання є інтерактивні лекції проблемного характеру, обмін думками та наукові дискусії під час аудиторних занять, розгляд конкретних ситуацій, моделювання реальних життєвих ситуацій та деякі інші. Інформацію про методи навчання наведено у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Застосовуються професійно-орієнтовані методи навчання, побудовані на вирішенні індивідуальних завдань, орієнтованих на різний рівень знань здобувачів. Однією зі складових студентоцентрованого підходу є можливість формування здобувачами власної освітньої траєкторії через обрання навчальних дисциплін, змісту індивідуальних завдань, теми дисертаційного дослідження, навчальних дисциплін для проходження викладацької практики. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, дискусій тощо), шляхом обговорення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. Аспіранти мають можливість брати участь в науково-практичних конференціях, конкурсах, проектах, роботі за науковими темами. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів, набуттю відповідних компетентностей з урахуванням пропозицій, що аналізуються після проведення анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОНП «Менеджмент» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aggox> Науково-педагогічний працівник на базі свого наукового й інтелектуального досвіду має право на самостійний вибір форми та методів викладання навчальної дисципліни, наповнення її навчальними матеріалами залежно від специфіки дисципліни. З іншого боку аспіранти мають можливість здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів: формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати керівника, тематику, зміст, наукове і методологічне наповнення власного дисертаційного дослідження, обирати навчальні дисципліни для проходження викладацької практики. Здобувачі заохочуються до висловлювання власної думки під час занять, їм надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на надання можливості аспірантам проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання в ОНП (<http://surl.li/almfc>), робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/peuwx>) освітніх компонентів обов'язкової та вибіркової частини програми. Робочі програми розкривають вимоги до базових ОК (що мають передувати вивченню конкретної дисципліни), обсягу та розподілу навчального навантаження за видами навчальних занять та формами організації навчання, містить тематичний перелік видів навчальних занять, шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, засоби діагностики та процедури оцінювання, а також загальні критерії оцінювання на основі Національної рамки кваліфікацій 8 рівня. Силабуси містять аналогічну інформацію, але додатково описують вимоги до політики курсу та більш деталізоване описання структури курсу. На першому занятті здобувачів ознайомлюють з силабусом та робочою програмою ОК, інформують про форму підсумкового контролю, види навчальних занять, метою вивчення дисципліни та запланованими результатами навчання, критеріями оцінювання. Здобувачі освіти мають можливість доступу до методичних матеріалів через корпоративні хмарні сервіси MS Office та на платформі дистанційного навчання НТУ ДП у середовищі Moodle, а також на вебсторінці кафедри (<https://cutt.ly/1woXgk1S>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, залучені до реалізації ОНП поєднують дослідницьку діяльність та навчання здобувачів освіти, впроваджуючи до змістовної частини дисциплін результати наукових досліджень (<http://surl.li/rnmgi>). В рамках НДР 0119U000251 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки» професор Швець В.Я. оновив зміст теми «Сучасні наукові підходи до стратегічного управління та управління змінами» ОК Ф3, додавши огляд еволюції концепцій стратегічного менеджменту з урахуванням концепцій сталого розвитку та циркулярної економіки. За підсумками участі в НДР 0122U001126 «Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» професорами Швецем В.Я., Бардасем А.В., Івановою М.І. було удосконалено зміст ОК Ф1 (додано змістовні розділи «Гнучка організація та холократія», «Цифровізація та її вплив на бізнес-моделі організації. Організація, що керована штучним інтелектом»); додано до ОК Ф2 розділи про вплив цифровізації на економічну безпеку підприємств та її оцінювання за діджитал-підходом, було змінено назву та змістовну структуру ОК Ф3, з більшим акцентом на питання групової динаміки та лідерства при стратегічному управлінні організацією. Професор Швець В.Я. за підсумками реалізації госпдоговору з ТОВ ЗІГФРІД-М додав розділ про стратегічну сегментацію ринку в процесі управління стратегічною позицією підприємства (за підсумками розроблення стратегії використання автотранспорту фірми-замовника та визначення її позиціонування на ринку). Участь у виконанні НДР 0122U001126 «Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» беруть як науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, так і аспіранти. До того ж, аспірантка Т. Архипенко брала участь у НДР 0119U000251 Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки, що виконувалася у 2019–2021 роках. Наукова робота кафедри планується таким чином, аби максимальною мірою враховувати наукові інтереси керівників та здобувачів освіти, з традиційно серйозною увагою до питань менеджменту сталого розвитку, стратегічного управління організаціями, проєктного та інноваційного менеджменту, а також досліджень групової динаміки в процесі управління діяльністю організації та забезпечення її економічної безпеки. Метою підготовки здобувачів є формування у них глибокого розуміння обраної проблематики дослідження на основі ґрунтовного вивчення наукових праць українських та іноземних вчених, рекомендацій практиків зі сфери менеджменту, бізнес-публікацій, проведення власних досліджень разом з науковими керівниками. За ОК, наприклад, за Ф1 Сучасні концепції менеджменту формою підсумкового контролю є підготовка та оприлюднення наукових публікацій за тематикою дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі менеджменту здійснюється системна робота щодо оновлення змісту ОК з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик менеджменту. Залучення співробітників кафедри та здобувачів до наукових досліджень (<http://surl.li/rnmgi>), стажування в іноземних ЗВО, участь у міжнародних проєктах, участь у роботі спеціалізованих вчених рад дозволяє постійно актуалізувати зміст ОК. Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та є предметом обговорення на засіданнях кафедри менеджменту, навчально-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент, на зустрічах зі стейкхолдерами, до яких належать рецензенти освітніх програм, представники бізнесу, здобувачі, науково-педагогічні та наукові працівники українських та іноземних закладів. Оновлення робочих програм відбувається наприкінці попереднього року навчання з ініціативи викладача відповідного ОК, або згідно з пропозиціями стейкхолдерів. Обговорення пропонування змін відбувається на засіданні кафедри менеджменту, що можуть відбуватися у розширеному форматі із запрошенням різних груп зацікавлених сторін (представників бізнесу, здобувачів освіти, науково-педагогічних та наукових працівників інших закладів). Після затвердження на кафедрі рішення про внесення змін до робочої програми (про приклади таких змін було написано вище) відбувається затвердження змін рішенням НМК з менеджменту. За підсумками реалізації госпдоговірної наукової тематики 0601104-23 Стратегія та оптимізація використання автотранспорту в умовах воєнного стану професором В.Я. Швецем було оновлено зміст ОКФ3. За підсумками реалізації НДР 0119U000251 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки» викладачами було підготовлено та опубліковано наукові статті, які пропонуються для ознайомлення здобувачам при вивченні освітніх компонентів Ф1, Ф2, Ф3. У співпраці з Бранденбурзьким технічним університетом з питань ресурсного менеджменту та менеджменту сталого розвитку було проведено: навчальний семінар «Перехід до сталого споживання та виробництва у промисловості з точки зору бізнес-менеджменту» у 2021 р., семінар-тренінг «Вимірювання та управління сталим розвитком» у 2022 р., в яких брали участь НПП кафедри менеджменту, що підтверджується відповідними документами про стажування (<https://cutt.ly/sw0Z5Qyc>). За результатами семінару було враховано соціальну відповідальність підприємств за впровадження цілей сталого розвитку ООН, ризики

переходу до сталого виробництва та споживання для бізнес-моделей підприємств, роль людського фактору у реалізації цілей сталого розвитку на рівні підприємства, підходи до стратегічного планування діяльності підприємств в контексті сталого розвитку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП та аспіранти залучаються до інтернаціоналізації завдяки участі у міжнародних семінарах, тренінгах, вебінарах та майстер-класах, участі у програмах міжнародної академічної мобільності та стажуванні в іноземних закладах вищої освіти, а також публікації результатів наукових дослідженнях англійською мовою в рецензованих періодичних виданнях. В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. Аспірант Авраменко О. у 2022 р. та 2023 р. пройшов організований DAAD онлайн-курс за темою: «Цифрове навчання» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» та міжнародне онлайн-стажування за темою «Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи» у Білостоцькому університеті (Польща). Аспірантка Архипенко Т. у 2022 р. пройшла міжнародне стажування в Університеті АГХ у Кракові (Польща), у 2023 р. взяла участь у тренінговій програмі Entrepreneurship: Turning Ideas into Business», яка розроблена 10 Університетами ЄС-партнерами HIVE Project за підтримки European Institute of Innovation and Technology

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення ПРН ОНП здійснюється при системному поєднанні форм контрольних заходів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» <https://surl.li/aggox> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/bgpuz>. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання у межах ОК ОНП є чіткими та зрозумілими. Форми контролю зазначено в ОНП, навчальному плані, індивідуальних навчальних планах здобувачів, РП та силабусах дисциплін. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу, який передбачає послідовне використання узагальнених та конкретизованих засобів діагностики, що розроблюються на базі програмних результатів навчання за СВО, та у кінцевому вигляді формуються шляхом конкретизації вихідних даних та на основі демонстрації результатів навчання. Це забезпечує здатність визначити, наскільки форми контрольних заходів та зміст розроблених завдань дозволяють перевірити ступінь оволодіння саме тими РН, досягнення яких має бути забезпечено ЗВО відповідно до СВО та ОНП. Для перевірки РН у межах ОК ОНП використовується поточний і підсумковий види контролю. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей під час поточного контролю здійснюється за певним розділом (темою) робочої програми (силабусу) ОК шляхом усного опитування, експрес-контролю, тестування, виконання індивідуальних завдань, участі в дискусіях та виступів з доповідями. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати види завдань для контролю та обирати ті, які найкращим чином перевіряють досягнення РН ОК. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок. Незалежно від результатів поточного контролю кожний здобувач вищої освіти під час іспиту (заліку) має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні РН. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів практики визначені у Положенні про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» <http://surl.li/pjvx>. Поточний контроль здійснюється протягом проходження здобувачем практики шляхом оцінки керівником його систематичної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання виконання здобувачем індивідуального плану проходження практики та захисту результатів практики перед комісією у формі звітної засідання кафебри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: доступністю Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/bgpuz>, РП, силабусів ОК (<http://surl.li/peuwx>) на вебсайті НТУ «ДП»; ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання із засобами діагностики; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами, в тому числі щодо технологій проведення контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та строки їх проведення у графіках навчального процесу (<http://surl.li/qfntw>), а також з графіками навчального процесу та

навчальними планами на сайті відділу аспірантури та докторантури (<http://surl.li/peuwf>), що дозволяє здобувачу завчасно планувати терміни складання іспитів та залків. Інформація про форми контрольних заходів, детальні відомості про критерії оцінювання за ОК також міститься в ОНП, РП та силабусах ОК, які доступні на сторінці кафедри менеджменту НТУ «ДП» <http://surl.li/peuwX>. Викладач надає інформацію здобувачам щодо форм контрольних заходів, строків їх проведення та критеріїв оцінювання під час першого заняття. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисципліни. Під час запровадження дистанційної форми (карантин, воєнний стан) для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів, які навчаються за ОНП «Менеджмент», здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/egxff>. Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача, порядок формування разової спеціалізованої вченої ради, проведення експертизи дисертації, подання документів до ради, організація захисту дисертації, присудження ступеня доктора філософії регламентуються документом Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/bogub>). Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що розв'язує комплексну проблему зі спеціальності менеджмент або на її межі з іншими спеціальностями, та робить унікальний внесок у теорію менеджменту. Для захисту створюється разова спеціалізована вчена рада з п'яти осіб, наукові інтереси яких дотичні до тематики дисертаційного дослідження. Результати наукової роботи оприлюднюються у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертаційні роботи перевіряються на наявність плагіату та розміщуються на сайті університету, разом з відгуками рецензентів, опонентів та відеозаписом захисту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/aggox>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bgpuz>), методичними рекомендаціями з проведенням викладацької практики (<https://cutt.ly/wwwE7cNt>), робочими програмами та силабусами дисциплін, Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» (<http://surl.li/pjvx>). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів на вебсайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Нормативними документами університету (Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/alneb>, Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП») визначаються процедури, які забезпечують прозорість оцінювання результатів навчання здобувачів та об'єктивність екзаменаторів. У випадку виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами та викладачами, зокрема наявності конфлікту інтересів, чинності набувають Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/alnea>. Прикладів застосування зазначених процедур за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.7 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/bgpuz>). Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів НТУ «ДП» має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник відділу аспірантури і докторантури або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво відділу аспірантури і докторантури для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість За період навчання аспірантів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В НТУ ДП чинним є порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, який

регулюється Кодексом академічної доброчесності, п. 8 (<http://surl.li/alneb>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти п. 6.1 (<http://surl.li/ajzjm>), відповідно до якого у випадках конфліктної ситуації здобувач чи викладач складає мотивовану заяву та подає її до відділу аспірантури і докторантури. Завідувачка відділу аспірантури і докторантури ініціює створення комісії з академічної доброчесності для складання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять троє фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також троє представників самоврядування здобувачів вищої освіти. Протягом здійснення освітньої діяльності за даною ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/aggqn>. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності, відповідно до п. 5.4 (<http://surl.li/alneb>) при реалізації ОНП використовуються визначені процедури протидії академічній недоброчесності: інформаційно-роз'яснювальна робота; анонімні опитування здобувачів щодо випадків порушення доброчесності учасниками освітнього процесу; вимоги викладачів (наукових керівників) до якості виконання завдань здобувачами вищої освіти, формалізованими в робочих програмах дисциплін, силабусах та методичних рекомендаціях; обов'язковою перевіркою статей, тез доповідей, індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт (дисертацій) на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; постійного оновлення бази даних академічних текстів учасників освітнього процесу. Експертиза рукописів дисертацій, монографій, підручників, статей, тез на наявність текстових заповичень до теперішнього моменту здійснювалася через застосування системи Unicheck (Договір 7225 від 07.02.2022). Виявлення факту плагіату здійснюється експертом (викладачем, науковим керівником, рецензентом, опонентом, головою разової вченої ради) на основі результатів перевірки тексту системою Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів НТУ ДП здійснюється на постійній основі завдяки інформаційно-роз'яснювальній роботі наукових керівників, представників самоврядування та науково-педагогічних працівників, що беруть участь у реалізації ОНП. У силабусах освітніх компонентів конкретизовано політику університету щодо академічної доброчесності та роз'яснюються вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти. Викладачі додатково роз'яснюють наслідки порушення академічної доброчесності відповідно до нормативних документів університету. Співробітники відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти систематично проводять онлайн експрес-тренінги щодо популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/fcbto>): Академічна доброчесність у вищому навчальному закладі: практики та виклики (08.11.2023), Практичні аспекти удосконалення освітньої програми: підготовка, впровадження та звітування (27.11.2023), конкурси «Здобувач – основа якості освіти» (грудень 2023 року). НПП постійно беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності, зокрема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проєкту ERASMUS з 14.06–16.06.2022 р., «#Політех_доброчесний», «Академічна доброчесність», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадках порушення академічної доброчесності під час поточного та підсумкового контролів, такі питання розглядаються тимчасовою Комісією з академічної доброчесності. Випадки порушення доброчесності у наукових та кваліфікаційних роботах, зокрема у дисертаціях, розглядаються постійно діючою Комісією з етики. Статутом НТУ ДП п.6.11 (<https://cutt.ly/BwkCoLZo>) передбачене дотримання академічної доброчесності. У випадку порушення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vwkkoxqX>) здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання, проходження відповідного ОК ОНП, позбавлення академічної стипендії, відрахування із ЗВО, позбавлення наданих пільг з оплати за навчання. У п. 7.3 Кодексу детально визначений порядок дій викладача при виявленні ознак плагіату у роботі здобувача освіти. Виявлення плагіату в науковій роботі науково-педагогічного працівника вважається порушенням умов строкового трудового договору (контракту), що передбачає можливість строкового розірвання угоди та звільнення недоброчесного співробітника на підставі висновків комісії з етики. Прикладів звернень щодо порушення академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів, що беруть участь в реалізації даної ОНП, не траплялося.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес конкурсного добору і вимоги до викладачів регулюються Положенням про порядок проведення конкурсного добору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/8WNNIPX>), яким визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня; вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; Статутом університету (<https://cutt.ly/mwjJSFGW>). Конкурсний відбір викладачів проводиться конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента(ки) кафедра може запропонувати попередньо провести відкрите навчальне заняття. Відбір кандидатів відбувається прозоро з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін. У разі успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожний робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В межах даної ОНП роботодавці беруть участь у проектуванні та рецензуванні програми, до цього залучаються як представники бізнесу, так і академічної спільноти, враховуючи специфіку програми. Роботодавці залучаються до участі в організації та проведенні круглих столів зі здобувачами з обговорення проблем управління під час пандемії (<https://cutt.ly/KwkSyogF>) та воєнної агресії (<https://mvs.nmu.org.ua/ua/folder6/>), формулюють завдання наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри (ВКФ «Екопрон-Юг», ТОВ «ЗІГФРІД-М», ТОВ «РУССОЛЬ-Україна», ПрАТ «ДТЕК «Павлоградвугілля»), впровадженні результатів дисертаційних досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для здобувачів освітньої програми проводяться гостьові лекції з залученням науковців, які працюють у закордонних університетах, зокрема такі як «Diverse scientific activities in the Republic of Austria: organizational and institutional attributes» докт. екон. наук, професоркою Віденського університету Н. Андрусак; «Особливості організації наукової діяльності у технічних університетах Фінляндії», докторкою економіки, старшим дослідником О. де Андрес з Університету прикладних наук Сатакунта; «Наукові дослідження у глобальному контексті: особливості наукової діяльності в університетах США»; доктором В. Тарасом, професором Університету Північної Кароліни у Грінсборо. Викладачі кафедри мають досвід роботи у бізнесі та публічному управлінні. Зокрема, завідувач кафедри проф. В. Швець був міським головою м. Кам'янське (Дніпродзержинськ), доц. В. Черняк займав керівні посади у КБ «ПриватБанк», проф. М. Бойченко є директором автотранспортного підприємства, а доц. К. Богач виконує обов'язки заступника голови Ради директорів компанії «Сіті Інвест». Серед здобувачів освіти є представники роботодавців, що беруть постійну участь у заходах кафедри: в рамках семінару «Менеджмент в ІТ» з доповіддю виступив операційний директор ІТ-компанії Yalantis Д. Руденко, в рамках Школи Менеджера відкрито лекцію на тему «Потреби ринку праці у військовий час та перспективи їх зміни у післявоєнний період» прочитав голова Дніпровської міської організації роботодавців О. Галаган.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3xlnOVf>. Система професійного розвитку ЗВО передбачає обов'язкові стажування впродовж періоду дії контракту. Для сприяння розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в університеті діє Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (ЦПРМТ) <https://bit.ly/3Le84JQ>. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОНП брали участь у серії онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», тренінгах «Кібербезпека та штучний інтелект», «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення» та інших, організованих ЦПРМТ. Викладачі підвищують рівень мовної підготовки в лінгвістичних центрах НТУ «ДП». Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти з подальшим визнанням здобутих результатів навчання. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що дає можливість викладачам поступово підвищувати свою кваліфікацію та накопичувати необхідний обсяг кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє розвитку викладацької майстерності шляхом створення системи матеріального і нематеріального заохочення НПП за досягнення у педагогічній сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/afgkv>), Положення про оплату праці (<http://surl.li/afgkt>). За багаторічну працю, високі досягнення у науково-педагогічній діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу ЗВО, присвоюються нагороди та почесні

звання згідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>), Положення про почесні звання (<http://surl.li/afgky>). За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ «ДП» з матеріальним заохоченням (<http://surl.li/bckcx>), запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для п'яти кращих молодих вчених. Лауреатом конкурсу у 2022 р. стала аспірантка Архипенко Т.А. (<https://cutt.ly/DwK6xogY>). Завідувач кафедри проф. Швець В.Я. нагороджений золотою медаллю «За заслуги в освіті». Доц. Дудник А.В. нагороджена медаллю «Знак вдячності НГУ» посвідчення №126 (наказ №752-л від 06.05.2014 р.) та медаллю «За відданість університету» посвідчення № 244 (наказ №650-л від 22.04.2019 р.), проф. Бардась А.В. нагороджений медалями «Знак вдячності НГУ» та «За відданість університету».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація визначених ОП цілей та програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою НТУ ДП, яка відповідає ліцензійним вимогам. Науково-технічна бібліотека (НТБ) (<https://cutt.ly/owkJ12pP>) володіє фондом зібрання навчальної, науково-технічної і художньої літератури. Аспіранти мають можливість скористатися коворкінг-просторами CoLibry, Unica, мають доступ до безкоштовної мережі вай-фай у навчальних корпусах та на території університету. Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до Інституційного репозиторію НТУ ДП (<https://ir.nmu.org.ua/>), де у вільному доступі розміщені видання редакційно-видавничого відділу, кваліфікаційні роботи, матеріали конференцій, персональні колекції співробітників та підрозділів, періодичні видання, фонд науково-технічної бібліотеки, забезпечена можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Наявна побутова інфраструктура представлена 6 гуртожитками, культурно-освітнім центром, центром розвитку підприємництва «Бізнес інкубатор», пунктами громадського харчування, спортивними залами. Навчальні аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, до користування здобувачів пропонується комп'ютерний клас (4/98 ауд.). Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожної ОК у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, постійно оновлюється та доступно у вільному доступі на вебсайті кафедри менеджменту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету ґрунтується на застосуванні модульного об'єктно-орієнтованого віртуального освітнього простору для організації дистанційного навчання MOODLE (<https://do.nmu.org.ua/>), де у повному обсязі викладені навчально-методичні матеріали, а здобувачі в особистих кабінетах у вкладці результати навчання можуть контролювати власні оцінки результатів навчання; а також сервісів Microsoft Office 365 для співпраці між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією, в тому числі додатку TEAMS (<https://help.nmu.org.ua/ua/office365/>), в якому створюються класи для вивчення усіх ОК за ОП «Менеджмент». Здобувачі освіти беруть участь у роботі громадських самоврядних організацій: Раді здобувачів освіти та Раді молодих вчених. Обов'язковою є практика залучення здобувачів до проектування освітньо-наукових програм за спеціальністю Менеджмент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів в НТУ ДП на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розташована скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<http://surl.li/kttau>), регулярно проводяться університетські та кафедральні анонімні опитування щодо рівня задоволеності освітнім процесом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В НТУ ДП створена система заходів щодо цивільного захисту (<https://cutt.ly/NwkLCxTV>), охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил пожежної безпеки, здійснюється перевірка стану інженерно-технічних комунікацій для підтримання безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що передбачено Статутом університету (<https://cutt.ly/BwkCoLZo>) та Стратегічним планом розвитку університету до 2026 року (<https://cutt.ly/PwkCPzo4>). З метою надання психологічної допомоги, сприяння особистісному та професійному розвитку, створення умов для формування мотивації до навчання, самовиховання і саморозвитку, формування високого рівня психологічної культури, психологічного забезпечення профілактики конфліктів, профілактики загострення особистісних проблем та формування девіантної та адиктивної поведінки в НТУ ДП діє соціально-психологічна служба. Інформація про неї і контакти розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/DwkMHlM>). Для створення безпечних умов на період воєнного стану на території університету облаштовано укриття, що відкриті цілодобово та в яких можуть перебувати люди під час повітряної тривоги (<https://cutt.ly/3wkMXOzo>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Спілкування зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здійснюється шляхом особистого спілкування між науковими керівниками та здобувачами, за допомогою команд Teams при проведенні занять, за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж та месенджерів. Здобувачі використовують можливості групового та індивідуального особистого та дистанційного консультування з викладачами як за розкладом, так і в зручний для всіх час. Інформування здобувачів щодо додаткових освітніх та наукових можливостей здійснюється за допомогою розсилок інформації на корпоративну пошту, розміщення інформації на вебсайті університету та на сторінці кафедри у Facebook. Особлива увага при реалізації ОНП «Менеджмент» приділяється освітній, організаційній, інформаційній, консультативній підтримці здобувачів ступеню доктора філософії, їхній соціалізації у колективі кафедри менеджменту. За підсумками опитування здобувачів I року навчання (вступ 2022 р.) у 2023 р. з числа 8 опитаних осіб (100%) достатньо поінформовані про наукові заходи за профілем спеціальності 073 Менеджмент, так само як і про можливості академічної мобільності. Що стосується інформаційно-методичного забезпечення програми, то 7 осіб зазначили, що їм вистачає наявного забезпечення, 1 особа зазначила необхідність додавання мультимедійних та відеоматеріалів, навчальної та довідкової літератури, методичних вказівок. Згідно з результатами анкетування здобувачів II курсу у 2023 р. було отримано відповіді про достатню поінформованість про наукові заходи за профілем спеціальності, та про посередній рівень обізнаності про можливості академічної мобільності. Опитування 2024 р. охоплювало здобувачів I та II року навчання за ОНП Менеджмент, причому усі 100% опитаних зазначили про достатню поінформованість щодо можливостей академічної мобільності та про наукові заходи. Результати опитування здобувачів III та IV років навчання, що проводилося у 2024 р. за підсумками осіннього семестру, 100% (з особи) оцінили рівень співпраці з науковим керівником у роботі над дисертаційним дослідженням як 10 (максимально можливий бал), усі опитані зазначили про поінформованість про можливості академічної мобільності та наукові заходи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НТУ ДП проводиться системна робота для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами, створення умов для здобуття освіти з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В університеті затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП». Чинний документ (<http://surl.li/axrup>) визначає порядок дій працівників університету щодо забезпечення зручності і комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на поширення доступу до вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, тощо. З урахуванням індивідуальних характеристик здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачено навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього використовуються елементи дистанційного навчання з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та програмних продуктів «Office 365». Створюються умови для доступу до навчальних корпусів (пандуси, підйомники). Умови доступності для навчання осіб з особливими потребами наведено за покликанням (<http://surl.li/ccenz>). Що стосується ОНП Менеджмент, то осіб із особливими потребами серед її здобувачів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті наявні чітко і зрозуміло визначені політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП Менеджмент. Зазначені питання регулюються Антикорупційною програмою НТУ «ДП» (<http://surl.li/fvdmb>). Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>), Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у НТУ «ДП» (<http://surl.li/rojqq>), Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<http://surl.li/camok>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnhot>). Усі зазначені вгорі документи розміщено на вебсайті університету. Антикорупційна програма НТУ «ДП» визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Контролювання та координування діяльності структурних підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах й на офіційному вебсайті університету оприлюднено контактну інформацію про уповноваженого з питань запобігання проявам корупції. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>). Положенням визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькування) у НТУ «ДП» (<http://surl.li/rojrx>) є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<http://surl.li/camok>) засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про виникнення конфліктних ситуацій та порядок реагування на них. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОНП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>); Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnige>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgufp>); Положенням про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aqusq>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) передбачено процедури розроблення, регулярного моніторингу і перегляду ОП Менеджмент. Перегляд ОП відбувається раз на рік і зміни вносяться у проєкт програми для здобувачів нового року вступу. За результатами останнього перегляду було внесено зміни, запропоновані внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Професор Т. Лепейко виступила з пропозицією щодо коригування результатів навчання РНО9 та РН10, що враховують особливості освітньої програми, запропонувала замість дисципліни «Проектний менеджмент та управління інноваціями» ввести «Стратегічний менеджмент та управління інноваціями». Професор Лариса Проданова рекомендувала поглибити розвиток соціальних навичок в ОП. Професор М. Журба запропонував пропозицією додати для забезпечення РНО6, РНО7 дисципліну «Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності». За підсумками рекомендацій професора Лепейко Т.І. внесено зміни до РП Ф3 завдяки додаванню теми 4 Управління груповою динамікою в організації при впровадженні інновацій, де розкриваються питання лідерства та групової динаміки, додано до ОК Ф1 тему 4 Соціальна відповідальність бізнесу. Взаємозв'язок між соціальною відповідальністю та менеджментом сталого розвитку, тему 5 Екологізація менеджменту. Управління організацією в умовах циркулярної економіки, розкрито у Темі 4 ОКФ2 питання щодо управління ланцюгами постачань та управління зовнішньоекономічною діяльністю на прикладі діяльності металургійних підприємств України. Додано до теми 10 ОК Ф2 підрозділ, присвячений механізму управління ризиками для забезпечення сталого розвитку, відповідно до пропозицій аспіранта О. Авраменка. На основі пропозицій аспірантки Т. Архипенко змінено обсяг фахових освітніх компонентів за спеціальністю: замість двох фахових компонентів по 6 кредитів введено три фахових компонента по 4 кредити.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП через налагоджену комунікацію з науковими керівниками, гарантом ОП, викладачами, відділом аспірантури та докторантури, завідувачем кафедри, керівництвом навчально-наукового інституту економіки. Регулярно проводяться кафедральні анкетування, опитування відділом ВЗЯВО; спілкування в групових чатах MS Teams; через корпоративну пошту MS Outlook, в месенджерах. Здобувачі беруть участь в удосконаленні ОП, обговорюючи її та зміст дисциплін на засіданнях кафедри, зокрема під час роботи у групах з розроблення ОП та під час звітування аспірантів в рамках проведення періодичної атестації здобувачів освіти. Аспірантка Т.Архипенко при обговоренні проєкту ОП 2023 р. виступила з пропозицією щодо зміни обсягів фахових освітніх компонентів за спеціальністю: замість двох фахових компонентів по 6 кредитів ввести три фахових компонента по 4 кредити. Аспірант О. Авраменко запропонував додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф2 «Управління ризиками та економічною безпекою» тематичний розділ, який стосується сталого розвитку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти освітньо-наукового рівня до 2023 р. залучалися до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм в університеті через Раду молодих вчених. Функціонування Ради молодих вчених відповідно до Положення про раду молодих вчених (<http://surl.li/goroj>) передбачає забезпечення органічного зв'язку навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. По мірі збільшення чисельності контингенту здобувачів у 2024 р. в НТУ «Дніпровська політехніка» було створено наукове товариство аспірантів Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Рада аспірантів). До завдань Ради аспірантів належить участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм здобувачів вищої освіти рівня PhD. Членами Ради аспірантів можуть бути здобувачі освіти, зараховані до аспірантури за очною (денною, вечірньою) формою навчання, для яких НТУ «ДП» є основним місцем навчання та які на момент обрання не мають наукового ступеня доктора філософії (PhD). Члени Ради аспірантів беруть участь в університетських та кафедральних опитуваннях щодо задоволеності освітнім процесом, входять до складу робочих груп при розробленні освітньо-наукових програм за спеціальністю

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Особливість реалізації даної ОНП Менеджмент полягає у тому, що її метою є підготовка наукових та науково-педагогічних працівників для потреб закладів освіти, тому до числа осіб-роботодавців, які залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми залучаються науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти України, представники громадських організацій, а на ранніх етапах підготовки ОНП до цього числа входили також і керівники підприємств. При підготовці освітньо-наукової програми 2023 р. брали участь професорка Тетяна Лепейко, завідувачка кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д-р екон. наук; професорка Лариса Проданова, професорка кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету, д-р екон. наук; професор Микола Журба, д-р філос. наук, професор, голова ГО «Соборність». Серед представників бізнесу участь у роботі над розробленням ОП брали О. Романов, директор ТОВ «НВП «Центросталь» Козаревич С., директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи», отримано рекомендації від рецензента професора Р. Шуляра, д-ра екон. наук, професора кафедри менеджменту та міжнародного підприємництва НУ «Львівська політехніка».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОНП Менеджмент перші доктори філософії були прийняті на навчання у 2020 р., отже на даний час випускники відсутні. Інформація про самих аспірантів, які навчаються на даній програмі, представлена на сторінці кафедри менеджменту (<https://mvs.nmu.org.ua/ua/phd/>). На випусковій кафедрі існує практика підтримання зв'язків зі своїми випускниками, які завершили навчання за бакалаврськими та магістерськими програмами у різні роки, інформація про них наведена на вебсторінці (<https://cutt.ly/hwoXwztM>). В НТУ ДП діє громадська організація Асоціація випускників, спільно з якою університет організовує щорічні зустрічі та проводить анкетування щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників. Як в рамках університету, так і окремо кафедрою в рамках Школи менеджера проводяться зустрічі здобувачів освіти з роботодавцями (<https://cutt.ly/swoXwKtq>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП розглядається на засіданнях кафедри менеджменту, навчально-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент та погоджується навчально-методичним відділом, аспірантури та докторантури, відділом внутрішнього забезпечення якості. Протягом реалізації програми не було виявлено істотних недоліків, проводилася постійна робота з удосконалення як змісту ОНП, так і посилення кадрового потенціалу з точки зору відповідності вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Увага приділяється оновленню методичних матеріалів, публікаційній активності науково-педагогічних працівників, підвищенню кваліфікації та стажуванню.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше і відрізняється відсутністю зауважень та необхідних рекомендацій безпосередньо з боку зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Колектив викладачів НТУ ДП у співпраці зі студентами та представниками роботодавців постійно вживає різні заходи щодо підвищення системи забезпечення якості. Важливим джерелом покращення ОНП є досвід акредитації низки інших ОП ЗВО, що відображено на сайті НТУ ДП (<https://bit.ly/3SQKtTa>), численна практика участі викладачів в тренінгах та вебінарах НАЗЯВО. Приймаються до уваги також поради, які поширюються під час відкритих трансляцій засідань НАЗЯВО, інша корисна інформація. Значна увага при підготовці ОНП приділялася досвіду діяльності та думкам стейкхолдерів, поради яких з практичних питань є особливо корисними. В результаті узгодження сутності та змісту ОНП структурні елементи документу уточнено, посилено їх взаємозв'язок та підкреслено відповідність місії та стратегії НТУ ДП. Вибір здобувачами фахових навчальних дисциплін, згідно з практикою, що виправдала себе, відбувається із можливого переліку на основі вільного вибору замість блочного вибору (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). Як інструмент отримання думок та оцінок аспірантів щодо рівня якості освіти, всіх аспектів освітнього процесу останнім часом все більш широко стало використовуватися анонімне електронне анкетування (<https://mvs.nmu.org.ua/ua/phd/>), зокрема кафедральні, які мають низку помітних переваг: оперативність отримання інформації, її достовірність, можливість охоплення усіх здобувачів та неупередженість висловлюваних ними думок. У ЗВО розроблені Положення про організацію освітнього процесу та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3Du2iku>). Відповідно до цих документів відбувається процес перегляду та затвердження ОНП. В НТУ ДП діє Положення про гаранта (<https://cutt.ly/rwkCd4E1>) Для підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників утворено Центр професійного розвитку персоналу (<https://cutt.ly/RwkCh3D5>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процес участі академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП носить системний і багаторівневий характер та здійснюється безперервно. Важливими факторами при цьому є відкритість і прозорість. У процесі розробки безпосередньо перед прийняттям документів внутрішньої нормативно-правової бази університету вони жваво обговорюються, із залученням науково-педагогічних співробітників кафедри менеджменту та інших кафедр університету, які беруть участь у реалізації ОНП, науково-педагогічні працівники інших закладів освіти, здобувачі освіти, які навчаються за ОНП Менеджмент, представники Ради аспірантів, члени науково-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент, співробітники навчально-методичного відділу; відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та представники приймальної комісії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Дніпровська політехніка керується нормативними положеннями ЗУ Про вищу освіту, Європейськими вимогами з управління якістю освіти, Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/KwkCOF3k>) та Стратегічним планом розвитку університету до 2026 р. (<https://cutt.ly/PwkCPzo4>), рішеннями Вченої ради університету. До числа структурних підрозділів, що залучені до питань організації, планування внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ДП, контролювання процесів і процедур якості освітньої діяльності належать такі: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Функціональні обов'язки структурних підрозділів в сфері формування процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти вкрито у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/UwkCS12j>). Конкретний розподіл обов'язків, повноважень та прав вказаних підрозділів, а також процедури їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/dnnpf>). Важливим результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ ДП Сертифікату системи управління якістю від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» (№UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.) (<http://surl.li/ekcjf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/owjXmR1j>), Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/PwjXWuPo>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/bicse>), Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/rngqb>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/AwjXP5l>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/zwjXC7pr>), Положенням про наукове товариство аспірантів НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/rngxa>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/qwjXV49C>). Установчі документи та положення ЗВО забезпечують прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу розміщено на офіційному вебсайті університету (<https://cutt.ly/YwjXBE5B>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/gwoXeaTB>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/XwoXeFPe>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП враховує тематику наукових досліджень здобувачів освіти (<https://cutt.ly/qwoXr2v9>), які розглядають проблематику менеджменту з точки зору управління проектною діяльністю; управління ризиками та економічною безпекою в умовах сталого розвитку; а також управлінням груповою динамікою при розробленні стратегій розвитку. Освітні компоненти Б1, Б2, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4 спрямовані на формування у здобувачів спроможності виконувати наукові

дослідження за обраним науковим напрямом, на основі сучасної методології менеджменту формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі для вирішення проблем управління організаціями та їх підрозділами і розробляти стратегії їх ефективного розвитку. Сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів та формують соціальні вміння й навички З1 та Б3. Вивчення дисципліни З2 забезпечує належний рівень англомовного академічного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі: доповідей за результатами наукових досліджень, написання статей до міжнародних індексованих видань іноземною мовою, Ф4 забезпечує навички написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності. ОК вільного вибору поглиблюють знання здобувачів відповідно до обраних ними тематик наукових досліджень та формують необхідні професійні компетентності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На набуття навичок дослідника спрямовані ОК загальної та спеціальної підготовки. ОК Б2 Методологія наукових досліджень дозволяє розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, методологію наукових досліджень та застосувати їх у власних дослідженнях, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, застосовувати сучасні інструменти аналізу інформації, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Компоненти ОНП циклу загальної підготовки формують: компетентності із загальнонаукового (філософського) світогляду (З1) та комунікаційні навички щодо презентації та обговорення результатів наукової діяльності (З2). На формування навичок виконання наукових досліджень за обраним напрямом, обґрунтування, інтерпретації їх результатів спрямована базова дисципліна Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами, а також фахові - Ф1 Сучасні концепції менеджменту, Ф2 Управління ризиками та економічною безпекою, Ф3 Стратегічний менеджмент та управління інноваціями, Ф4 Фандрейзинг в освіті та науковій діяльності. У цілому зазначені дисципліни складають 34 кредити та забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю. Поглиблюють дослідницьку підготовку ОК вільного вибору, які здобувач обирає, виходячи з напрямку власного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, розроблення і викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 073 Менеджмент у у закладах вищої освіти на основі глибокого розуміння загальних принципів та методів управлінських наук, методології наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці, здійснення апробації та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту, передбачено освітній компонент П1 Викладацька практика. Викладацька практика загальним обсягом у 3 кредити ЄКТС має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладача ЗВО і проводиться на другому курсі навчання, обсяг є достатнім для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності. Здобувачі на практиці відпрацьовують методологічні особливості організації навчальних занять, використання доцільних методів навчання та сучасних технологій у педагогічній діяльності, приймають участь у розробленні навчально-методичного забезпечення освітніх компонент з дотриманням етики та правил академічної доброчесності в педагогічній діяльності. Відповідно до змісту ОНП, підготовці здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності, розробленню і викладанню спеціальних навчальних дисциплін з менеджменту у закладах вищої освіти також сприяє опанування освітнього компоненту Б3 Педагогічна майстерність та прикладна психологія.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Напрями наукових досліджень викладачів, які потенційно можуть бути науковими керівниками аспірантів, заздалегідь оприлюднені на сайтах відповідних кафедр, а також на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://cutt.ly/awoXirh5>). Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у рамках функціонуючих наукових шкіл кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/KwoXuzss>) та тематик науково-дослідних робіт кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/6woXyNXA>). Задля забезпечення дотичності напрямів досліджень здобувачів і керівників, теми наукових робіт аспірантів попередньо обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються рішеннями Вченої ради університету. Наукові керівники та здобувачі активно залучаються до реалізації спільних дослідницьких проектів, результати яких представляються у доповідях на конференціях та в публікаціях у наукових фахових виданнях (<https://cutt.ly/6woXAQhn>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується наявністю фахових видань, які видаються в університеті та наукових конференціях, які організує та проводить НТУ «ДП». Науковими виданнями університету є «Науковий вісник Національного гірничого університету», який входить до категорії «А» фахових видань України (<https://cutt.ly/wwoxiDee>) та індексується в міжнародній наукометричній базі SCOPUS (секція «Економіка та управління»), а також «Економічний вісник Дніпровської політехніки», який включений до категорії «Б» фахових видань України (<https://cutt.ly/jwoXoQKq>), в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень. Університет щорічно проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і

молодих учених «Наукова весна» (https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/science_spring/), Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://cutt.ly/dwoXo3Yo>), студентську науково-технічну конференцію «Тиждень студентської науки» (<https://cutt.ly/IwoXpzNO>). Науково-технічна бібліотека НТУ ДП надає для здобувачів доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів Springe Link (<https://cutt.ly/FwoXaprx>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В НТУ «ДП» мовні центри сприяють активізації міжнародної діяльності шляхом вдосконалення володіння іноземними мовами. Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом їх участі у тренінгах, зокрема, таких як «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe»; в навчальних семінарах організованих Брандербурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг, Німеччина за темою: «Забезпечення сталого розвитку в індустріальній сфері» (<https://cutt.ly/JwkwBBUh>), «Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості: контекст управління бізнесом» (<https://cutt.ly/TwkwNsgs>), у вебінарах «Digital learning: технології цифрового навчання» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (<https://cutt.ly/WwkwMcUm>). Відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>) пропонує здобувачам НТУ «Дніпровська політехніка» можливості навчання і стажування у провідних закладах вищої освіти Європи та світу.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів беруть участь у дослідницьких проектах, пов'язаних з тематикою їх наукових досліджень, в рамках науково-дослідних робіт відповідно до держбюджетних тем (<https://cutt.ly/5woXdUFg>), реєстр яких ведеться науково-дослідною частиною університету (<https://cutt.ly/VwoXdBLZ>). Наукові керівники здобувачів регулярно беруть участь у виконанні науково-дослідницьких робіт за тематикою кафедри менеджменту, таких як: ЕФ-140 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3 R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки» (ДР №0119U000251), 2019–2021 рр.; ЕФ-168 «Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» (ДР №0122U001126), 2022–2024 рр. (<https://cutt.ly/HwjX66J3>). Результати досліджень знайшли відображення у публікації фінальних та проміжних звітів з виконання тем. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НТУ «Дніпровська політехніка», фахових виданнях України та за кордоном, зокрема у періодичних виданнях, індексованих БД Scopus та WoS.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vwkkoxqX>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/9wkk9QYF>), Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/cmonl>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП (<http://surl.li/alvis>). Всі чинні документи представлено на офіційному сайті <https://cutt.ly/Ywkk7BLM>. Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkr2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkr4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сторінці науково-технічної бібліотеки НТУ ДП (<https://cutt.ly/owkrSviQ>). В НТУ ДП Наказом № 334а-г від 8.12.2020 (<https://cutt.ly/wwkrXwo9>) впроваджена процедура перевірки на текстові запозичення. Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на плагіат через застосування системи Unicheck (Договір №7225 від 07.02.2022). Також можливе застосування безкоштовної версії програми Plag (<https://my.plag.com.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ ДП передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми (<https://cutt.ly/cwkIFNWH>) усіх науково-педагогічними й наукові працівників, які працевлаштовуються у ЗВО та разом із заявою зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми, зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В ЗВО утворено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpp>), в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі «Академічна доброчесність» наведено результати соціологічного дослідження «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/fggex>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-наукової програми Менеджмент є:

- 1) досвід наукових шкіл, що впродовж десятиліть формувалися на кафедрі менеджменту та інших кафедрах навчально-наукового інституту економіки;
- 2) сформована внутрішня нормативна база щодо підготовки здобувачів ступеню доктора філософії та забезпечення якості освіти;
- 3) міжнародна співпраця, та інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності, зокрема завдяки залученню гостей лекторів з провідних закладів вищої освіти ЄС та США;
- 4) науково-педагогічні працівники, що мають високий рівень професійної підготовки, підтверджений публікаційною активністю у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, наукових конференціях, членством в редакційних радах наукових фахових видань, спеціалізованих вчених радах, експертних радах та ГЕР Національного агентства, підвищенням кваліфікації в українських та іноземних закладах вищої освіти;
- 5) формування визначених програмою компетентностей здобувачів за рахунок участі у виконанні наукових тематик кафедри, апробації результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях в Україні та за кордоном, публікації у фахових виданнях;
- 6) формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на основі вільного вибору навчальних дисциплін, що відповідають їх дослідницьким та особистим інтересам.

До слабких сторін освітньо-наукової програми варто віднести:

- 1) недостатня публікаційна активність науково-педагогічних працівників та здобувачів у виданнях, що індексуються у БД Scopus та Web of Science;
- 2) недостатня кількість публікацій аспірантів та керівників англійською мовою;
- 3) недостатньо реалізовані можливості академічної мобільності здобувачів за ОП за наявності угод з ЗВО-партнерами всередині країни та за кордоном;
- 4) відсутність на даний час практик подвійного керівництва підготовкою дисертаційних робіт здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОП на найближчі три роки планується:

- 1) залучати НПП з українських та закордонних закладів в якості наукових спів-керівників аспірантів;
- 2) збільшити кількість публікацій здобувачів та наукових керівників англійською мовою, зокрема у виданнях, що індексуються у БД Scopus та Web of Science;
- 3) залучити більшу кількість здобувачів до програм академічної мобільності, зокрема короткострокової;
- 4) збільшити у переліку вибірових освітніх компонент кількість тих, що присвячені сучасним статистичним методам досліджень;
- 5) збільшити обсягів НДР, зокрема за рахунок госпдоговірних тематик, із залученням аспірантів до їх виконання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 20.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_31_Філософія науки_РП.pdf</i>	hr3MRstSZiL8ywWKRzMp4NVxylEYKvTpEGb/kKGYuiM=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_32_Іноз мова науки і освіти_РП.pdf</i>	8tWYFjyEFLFTl/odU8BGiKNi/wyC594O/dx3LOc5fzo=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_Б1_Сучасні інформаційні технології_РП.pdf</i>	NybkqxGyIDUGSwDgUkRaCHzkEAoyRsnMLo6h1LPsPjY=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_Б2_Методологія наукових досліджень_РП.pdf</i>	8vfHmA4BKIDz98fev9Cum709ycNc5fEVDfOgpEJqoI=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_Б3_Педагогічна майстерність та прикладна психологія_РП.pdf</i>	inPrSsYl9L2pUa9O6T2zPUinKXp/i9S5ogFjKc3EvoM=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Сучасні концепції менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_Ф1_Сучасні концепції менеджменту_РП.pdf</i>	zKh94PwqBnZgPR3HYJcP9iVFze7SKfEfhcI3Iy4ORZA=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Управління ризиками та економічною безпекою	навчальна дисципліна	<i>ОНП_2023_073_Ф2_РП.pdf</i>	P8XCFhNwE8OсTAmcMoc6fs7ORVwN1KyoPjaFONN3TkU=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з

				ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	навчальна дисципліна	ОHP_2023_073_Ф3_Стратегічний менеджмент та управління інноваціями_РП.pdf	uOW3Eh2Ud3d74M2KWi71zMzY/825iE1qhIEAEjFBRlI=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Програмне забезпечення Microsoft Project.
Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності	навчальна дисципліна	ОHP_2023_073_Ф4_Фандрайзинг_РП.pdf	2Qljc4LM+aukBM6NsWgOqIBR4Yaqp6N7Fp1onTVohxk=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Програмне забезпечення Microsoft Project.
Викладацька практика	практика	073_PhD метод_реком_викл_практ.pdf	bQNTQSDlJPKz/DP4GrZNzooXeiUn3ilw7d4Sb/HlnEI=	Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	23	Філософія науки та професійна етика	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність – «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність –

09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше»
Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії і педагогіки
Атестат 12/ДЦ №041988 від 28.04.2015р.

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації з 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет» на кафедрі філософії та українознавства. 6 кредитів (180 год.)
Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33.

2. Zaharchuk A.F. The value aspect of the idea of a superman in the social and political views of friedrich nietzsche. International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». –№1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.

3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-

6) С.14-18.
4. Стаття: Захарчук
О.Ф. Подолання
європейського
нігілізму у вченні
Фрідріха Ніцше в
контексті розвитку
некласичної філософії.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках. –
2023. – Том 6 - (1). – С.
32-40.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціальна і політична
критична теорія» для
бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 14 с.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=1765](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1765)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Аксіологія» для
бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 12 с.
[http://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2452](http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2452)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія політики»
для бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 15 с."
[http://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2450](http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2450)

4. Шабанова Ю.О.,
Захарчук О.Ф Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Філософія науки та
професійна етика» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2023.
– 15 с.

5. Завдання з
навчальної
дисципліни
«Філософія науки та
професійна етика» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент
[https://do.nmu.org.ua/
enrol/index.php?
id=2678](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678)

10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення
до міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;

Участь у роботі
Інституту світової
культури (створення
інституту - травень
2020 р.) в якості його
члена.
Член Інституту з 2020
р. по теперішній час.

Міжнародний проект
із Інститутом світової
культури США та
Інститутом світової
культури (Індія). 2021
р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п’яти публікацій;

1. Захарчук О.Ф.
АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ
ВІЙНИ У КОНТЕКСТІ
ІРРАЦІОНАЛІСТИЧНОЇ
ФІЛОСОФІЇ
ФРІДРІХА НІЦШЕ
Сучасний рух науки:
тези доп. VI

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 387-391.

2. Захарчук О.Ф. АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЇ ІЄРАРХІЧНОГО СУСПІЛЬСТВА У ФІЛОСОФІЇ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА // Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019 - С. 588-591.

3. Захарчук О.Ф. ФІЛОСОФІЯ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА ЯК СПРОБА КРИТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧНОГО УСТРОЮ // Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. – С. 41-43.

4. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІЇ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 80-82.

5. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ

						<p>ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. – Дніпро: УДУНТ, 2023. http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX12/paper/view/29625</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (р 2023 р.)</p>	
172480	Єрмошкіна Олена Вячеславівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 26.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 014745, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009999, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 010801, виданий 29.09.2015</p>	23	Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності	<p>Освіта Диплом спеціаліста НР №10590518 від 25.06.1999 р. Національна гірнична академія України, спеціальність: 0305 "Економіка підприємства". Науковий ступінь: Диплом к.е.н., спеціальність 08.06.01 – економіка підприємства й організація виробництва, ДК №014745 від 12.06.2002 р. Тема дисертації: "Вибір напрямків інвестиційної діяльності підприємства на базі багатоваріантного підходу" Диплом д.е.н., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД №008342 від 26.05.2010 р. Тема дисертації: "Система управління фінансовими потоками промислових підприємств" Диплом д.е.н., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і</p>

кредит, ДД №008342 від 26.05.2010 р. Тема дисертації: “Система управління фінансовими потоками промислових підприємств”

Вчене звання:
Атестат доцента кафедри економічного аналізу і фінансів ДЦ № 009999 від 17.02.2005
Атестат професора кафедри економічного аналізу і фінансів 12ПР №010801 від 29.09.2015

Підвищення кваліфікації:
1. Вища банківська школа у Вроцлаві. Сертифікат учасника Програма Еразмус+ «Academic Staff Mobility» (13-17 жовтня 2017 року).
2. Національна металургійна академія України. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування. Підвищення кваліфікації на кафедрі фінансів (з 01.03.18 по 01.05.18).
3. Вища банківська школа у Вроцлаві. Сертифікат учасника. Програма Еразмус+ «4th International Staff Week» (14-18 травня 2018 року).
4. Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (березень-квітень, 2019).
5. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії. Сертифікат учасника. «Арт-терапія в роботі фінансовими запитами клієнтів» (березень, 2019 р.). 30 годин (1 кредит ЄКТС)
6. Центральна Європейська Академія навчань та Сертифікації, сертифікат учасника. Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, вересень, 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
7. AdvanceHE, British Council, Інститут

вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника. Introduction to Online Teaching Excellence(травень-червень, 2020), 60 годин (2 ECTS).

8. Teaching Update: студії сучасного викладача, Сертифікат, «Інтерактивні методи у викладанні», Лютий 2020, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС)

9. Бердянський державний педагогічний університет, Сертифікат, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Бердянський державний педагогічний університет, Сертифікат, «Інноваційні методики викладання та навчання у вищій школі», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

11. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

12. Академія управління ризиками, НТУ «Дніпровська політехніка», «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001», березень 2021 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

13. Шведський інститут, Швеція; • Університет Лінчепінгу, Швеція; • НТУ Дніпровська політехніка, Україна; • Тартуський університет, Естонія «Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті:

міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).
14. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», 25.07.22-07.08.2022. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
15. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», 08.08.22-14.08.2022. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС)
16. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень», 15.08.22-21.08.2022. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).
17. Центр професійного рогувику персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат учасника. «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12.10.2023. 8 годин (0,25 кредити ЄКТС).
18. Центр професійного рогувику персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат учасника. «#Політех_доброчесний», 14.11.23-27.11.23. 30 годин (0,5 кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Ермошкіна О.В. Алгоритм вибору та індивідуалізації моделі бюджетування на підприємстві // О.В. Ермошкіна, Є.І. Букресва, Є.І. Подольний // Економіка та суспільство, 2021

<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/810>
2. Ермошкіна О.В. Обґрунтування управлінських рішень щодо оптимальної структури кредитного портфелю банку / О.В. Ермошкіна, О.Ю. Доценко, А.Р. Чепішко // InterConf, (37), 2020, <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/684>
3. Ермошкіна О.В. Управління фінансовими потоками підприємств на основі прогнозування структури капіталу / О.В. Ермошкіна // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2019. - №3 (67). - С.67-77.
4. Ермошкіна О.В. Фінансування інноваційних проектів: особливості застосування інструментів краудфандінга / О.В. Ермошкіна, Д.С. Букресва // Економічний простір, 2019. –№ 143. –С.94-108
5. Ермошкіна О.В. Інноваційно-інвестиційна ініціатива у контексті біхейвіористської теорії / О.В. Ермошкіна, С.В. Яцентюк // Економічний простір, 2019. –№ 142. –С. 5-14
6. Ермошкіна О.В. Інноваційно-підприємницька діяльність економічних суб'єктів: поведінково-інституційні аспекти активізації / О.В. Ермошкіна, О.І. Горяча // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2018. - №4 (64). – С. 51-59
7. Ермошкіна О.В. Моделювання стратегії банку в умовах невизначеності/ Ермошкіна О.В., Манякіна Т. О. // Ефективна економіка. 2023. № 11 [Електронний ресурс] – режим доступу <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2490>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); SME in Poland and Ukraine. Prospect for future and functioning conditions: monograph /O. Yermoshkina, K. Łobos /Difin SA. – Wrocław. – 2017. – 302 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ермошкіна О.В. Робоча програма з дисципліни «Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності» для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Упорядн.: О. В. Ермошкіна - Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

2. Ермошкіна О.В. Силабус навчальної дисципліни «Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / О.В. Ермошкіна Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2023. – 10 с.

4. Ермошкіна О.В. Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності. Конспект лекцій для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / О.В. Ермошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка». - Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 102 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту) та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України

Науковий керівник науково-дослідних робіт:

- 1) "Фінансовий механізм стимулювання інноваційно-технологічного розвитку інституціалізованого суспільства", (2017-2019pp (номер реєстрації №0117V001137)
- 2) "Удосконалення механізмів розвитку фінансового ринку в умовах FinTech трансформації" (2020-2022 pp). (номер реєстрації №0120U100593)

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Економічний вісник НГУ. – Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1842 від 11.06.2004 р

9) робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН - член НМК МОН України за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування. - член робочої групи Науково-методичної

ради МОН України за спеціальністю 072 з розробки завдань ЄФВВ

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

1. Програма Erasmus + «Academic Staff Mobility» Вища банківська школа у Вроцлаві. (13-17 жовтня 2017 року).

2. Програма Erasmus + «4th International Staff Week» Вища банківська школа у Вроцлаві. (14-18 травня 2018 року).

3. Teaching Excellence Program in Ukraine, AdvanceHE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. 06/2020 – 02/2021

4. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» (Шведський інститут, Швеція; Університет Лінчепінгу, Швеція; НТУ Дніпровська політехніка, Україна; Тартуський університет, Естонія). «Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).

6. Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project, Sankiri Karatekin University (Turkey), НТУ «Дніпровська політехніка», 11/2020-06/2021

7. «Women4Women: Business Project Creator», US Embassy in Kyiv, НТУ «Дніпровська політехніка» (аплікат, академічний

						<p>координатор, тренер), 11/2020-06/2021 8. «Moms in Business» Уряд Швеції, Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», НТУ «Дніпровська політехніка» (тренер, коуч), 01/2021-07/2021 9. ERASMUS Jean Monnet LS «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector», 2022-2025 рр. (аплікат, академічний координатор, викладач) 10. Erasmus+ KA2 (проекти співпраці) Програма тьюторства та менторства (T&M) у вищих навчальних зкладах в рамках проекту PROMENT, 2023-2026 (голова методичної групи від НТУ «ДП») 11. Erasmus+ KA2 (проекти співпраці) «ServU: Суспільно орієнтоване навчання для відбудови України» 2023-2026 (член методичної групи від НТУ «ДП»).</p>	
39442	Швець Василь Якович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпродзержин ський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський облік та аудит, Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 1977, спеціальність: Товарознавство та організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 003415, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ДК 003188, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ</p>	24	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	<p>Освіта Б-І № 711330, спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами», кваліфікація товарознавець вищої кваліфікації, Одеський інститут народного господарства, 08.06.1977. ЛБ В С № 017575, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст з бухгалтерського обліку, Дніпродзержинський державний технічний університет, 26.12.1997. Науковий ступінь: ДК № 003188, кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.07.01 «Економіка промисловості», «Удосконалення механізму створення та підвищення ефективності функціонування акціонерних підприємств», МОН України, 12.05.1999р. (протокол №13-06/6) Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – «Організація,</p>

005543,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора
12ПР 004742,
виданий
19.04.2020

управління,
планування і
регулювання
економікою» ;
Інститут економіки
промисловості НАН
України; диплом ДД
№003415
від 10 березня 2004р.
(протокол 7-06/3).
Тема: «Управління
розвитком виробничо-
господарського
комплексу міста», ВАК
України.

Вчене звання:
професор кафедри
менеджменту, атестат
АП № 002613
виданий Атестаційною
колегією 15.04.2021 р.

Підвищення
кваліфікації
1. Університет
економіки та права
«КРОК» (Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №КР
04635922/000881-21
від 18.06.2021р) за
програмою
професійного розвитку
«Якість вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів», загальний
обсяг-1 кредит ECTS
(30 годин)
2. Університет
економіки та права
«КРОК» (Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №КР
04635922/000881-21
від 18.06.2021р) за
програмою
професійного розвитку
«Якість вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів», загальний
обсяг-1 кредит ECTS
(30 годин).
3. Сертифікат про
участь у Зимовій
школі "Sustainability in
the Industrial Sector"
сумісно з
Бранденбурзьким
технічним
університетом
Коттбус-Зенфтенберг,
Німеччина (БТУ), 24
грудня 2020-18 січня
2021, проект
реалізований за
підтримки Німецької
служби академічних
обмінів DAAD, 1
кредит ECTS (30
годин).
4. НТУ "Дніпровська
політехніка" сумісно з
Бранденбурзьким
технічним
університетом
Коттбус-Зенфтенберг,
Німеччина (БТУ), за
підтримки Німецької

служби академічних обмінів DAAD, Сертифікат про участь у Семінарі «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context», 18 жовтня 2021-19 листопада 2021, 4 кредит ECTS (120 годин).

5. Scientific and technical organization Teadmus OU, Tallinn (Estonia), сертифікат № 509/2022, міжнародне онлайн стажуванні за програмою «Modern Management: Theory and Practice», 01.08.2022-09.09.2022, 180 годин (6 кредитів ECTS).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shvets V., Petrunia Yu., Petrunia V. Business environment of the country: approaches to evaluation in the context of management processes. Scientific Bulletin of National Mining University, 2019. №4. P. 114-119.

2. Shvets V., Tryfonova O., Solomina H., Petrova Ya. Theoretical and Methodological foundations for the evaluation of management efficiency of joint investment institutions. Scientific Bulletin of National Mining University, 2020. № 5. P. 178-183.

3. M. Ivanova V. Shvets A. Tkachenko, N.Levchenko, G.Shyshkanova. Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (5): 147 – 153.
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2021-5/147>

4. Швець В.Я., Дубей Ю.В. (2021)

Управління інноваційним потенціалом промислових підприємств України. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 4 (76). С. 106-113.

5. Ivanova, M., Shvets, V., Varianychenko, O. & Sannikova, S. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists. Management and entrepreneurship: trends of development, 2022, 1(19), 44-57. doi: 10.26661/2522-1566/2022-1/19-04

6. Shvets, V., Kharin, S., Papizh, Yu, Korovina, O., & Yudenko, V. (2022) Decarbonization management: development of a synergy model of electromobility for climate conservation. Ефективна економіка. Retrieved from <http://www.economy.nayka.com.ua>. doi: 10.32702/2307-2105-2022.3.5

7. V.Ya. Shvets, O.V. Tryfonova, H.V. Baranets (2022) Peculiarities of developing global value chains in the Context of chemical industry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5. 197-202.

8. Yu. Petrunia, V. Petrunia, R. Oleksiienko, V. Shvets, V. Osetskyi (2022) Ecologization of market behavior of consumers and management business strategies. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5. 142-147.

9. Tiutchenko S., Ivanova M., Smiesova V., Tryfonova O., Shvets V., Dudnyk A. (2024) Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. Int. J. of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, Vol. 27, No. 1-2, pp 110–128.

10. Іванова М.І., Швець В.Я., Саннікова

С.Ф., Варяниченко
О.В., Бардась А.В.
Соціальна
відповідальність як
ключова компетенція
забезпечення сталого
розвитку підприємств.
Бізнес Інформ. 2023.
№3. С. 176–186.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. «Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять,
самостійної роботи та
виконання
індивідуального
завдання з дисципліни
«Стратегічний
менеджмент та
управління
інноваціями» для
здобувачів ступеня
доктора філософії
освітньо-наукової
програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент / В.Я.
Швець; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023. – 15
с.»
2. «Конспект лекцій з
дисципліни
«Стратегічний
менеджмент та
управління
інноваціями» для
здобувачів ступеня
доктора філософії
освітньо-наукової
програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент / В.Я.
Швець; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023. – 54
с.»
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Стратегічний
менеджмент та
управління

інноваціями» для здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

4.Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент та управління інноваціями» для здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12с.

5. Shvetz V., Paliekhova L. Proceedings of the Study Seminar at NTU Dnipro Polytechnic - BTU Cottbus-Senftenberg, Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2021.192 p.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

1) Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня дкандидата наук Демченко Карина Ігорівна за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, тема: "Соціально-економічна ефективність пенсійного забезпечення громадян України", 2021р.

2)Член спеціалізованої вченої ради Д 11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України, 2017-2021р.

3)Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка", 2019 р.- до теперішнього часу.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України

1) Відповідальний виконавець міжкафедральної наукової теми ГП-482 «Наукове обґрунтування методологічної, технологічної, екологічної і правової бази вилучення корисних компонентів з техногенних родовищ України. № держреєстрації 0116U004619. 2016-2018 рр.

2) Науковий керівник бюджетних наукових тем:

ЕФ-123 «Теоретико-методичні аспекти розвитку систем логістичного управління в умовах трансформаційної економіки», Номер державної реєстрації 0113U003342, 2015–2018 рр.

ЕФ-125 «Теоретичні та практичні засади стійкого розвитку добувних і переробних підприємств України», Номер державної реєстрації 0116U00524, 2016-2018 рр.

НДР ЕФ-140 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки», Номер державної реєстрації 0119U000251, 2019-2021 рр.

«Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» (№ 0122U001126). Термін виконання – 01.01.2022 – 31.12.2024 рр.

3) Голова редакційної ради фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 р.

4) Експерт (рецензент) науково-технічного видання «Науковий вісник НГУ» з 2013р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Швець В. Я. Європейський вектор в управлінні виробничим підприємством. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 6–7 листоп. 2020 р.). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 155-157.

2. Швець В. Я. Перспективи інтеграції України до ринку органічного виробництва в Європейському Союзі Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20 листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. 161с. Полтавська державна аграрна академія, 20 листопада 2020 . С. 101-103

3. Швець В.Я. Цифрова освіта в Україні: інтеграція в освітній простір ЄС / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // практична інтернет-конференція «Розвиток співробітництва між Європейським Союзом та Україною» (EU-Ukraine Cooperation). Національний університет «Львівська політехніка». 26 листопада 2020 . С. 56-59
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6092/materiali-26-11-2020zbirnikjmm-circle.pdf>

4. Швець В.Я., Дементьєва О.А. Методи управління персоналом на сучасному підприємстві. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки

і торгівлі», Полтава, 17-18 листопада 2021 р.
5. Vasyl Shvets, Yuliia Papizh, Anatolii Kosolapov, Viktoriia Yudenko. Sustainable development management by clustering in spatial planning. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 31 - August 1) / Gen. Edit. Milena Filipova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 33 р."

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Школа менеджера" з 2021 р.
2. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, Дніпропетровське відділення, Секція "Менеджмент", 2018-2021рр.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1) Член Ради Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2021 р.
2) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту

							та бізнес-освіти. Свідоцтво №832 від 04.02.2021
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко- технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	20	Управління ризиками та економічною безпекою	Освіта Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626. Український державний хіміко- технологічний університет. Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «економіст». 08.06.1998. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165, виданий Вищою атестаційною комісією 28.04.2009 р. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». Диплом ДД №007937, виданий Атестаційною колегією 18.12.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ДЦ №031678 виданий Атестаційною колегією 26.09.2012 р професор кафедри менеджменту, атестат АП № 002613 виданий Атестаційною колегією 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації 1. Колегіумі Мазовії «Вищій інноваційній школі» (Польща): Обмін досвідом у дослідженні та організації освітнього процесу (активні навчальні методи, електронне та практичне навчання) в економіці та менеджменті, а також грантові можливості їх фінансування – досвід України, Польщі, Естонії та Словаччини. Період 06.03 – 30.07.2020 р. 180 годин/ 6 кредитів

ECTS. Сертифікат № 011/2020.
2. Вроцлавський університет природничих наук (Польща):
«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Період 24.04 – 30.05.2021. 180 годин/6 кредитів ECTS. Сертифікат SZFL-000070 від 30.05.2021 року.
3. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». Період 14.06 – 16.06.2022. 15 годин /0,5 кредиту ECTS. Сертифікат №101048055-14-090.
4. Вебінар «Комунікації під час війни» 02.08.2022. 3 години/ 0,1 кредити ECTS, МОН України, Полтавський державний аграрний університет, Україна. Сертифікат № СС00493014/002752/2 2. 02.08.2022.
5. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект». Період 29.07 – 05.09.2022 15 годин/0,5 кредитів ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна, Краківська політехніка. Сертифікат № CWUP 020822-22
6. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Період 17.11 – 24.11.2022. 30 годин/ 1 кредит ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-054.
7. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful

Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Період 18.10 – 14.12.2022 р. 90 годин/3 кредити ECTS. Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022068.

8. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023 (1 кредит ECTS – 30 годин), НАЗЯВО, Україна. Сертифікат № 283 / 2023 (241)

9. Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Період 12 жовтня 2023 р. 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–019–062.

10. Серія онлайн-тренінгів «Пролітех_добрчесний». Період 14–27 листопада 2023 р. 30 годин/ 1 кредит ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–021–078.

11. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023 (1 кредит ECTS – 30 годин), НАЗЯВО, Україна. Сертифікат № 283 / 2023 (241).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection

1. Ivanova M.
Strengthening of the power-property tendencies and forecasting their impact on the implementation of interests of households, enterprises and the state / V. Smiesova, M. Ivanova, S. Faizova, L. Zolotukhina, R. Karpenko. SciPap. 2020. 28(2), 113 Vol. 28. Issue 2. URL: <https://doi.org/10.46585/sp28020113> (Scopus)

2. Ivanova M.
Motivation system as an integrated part of municipal company's economic security substantiation / O. Grosheleva, M. Ivanova, O. Usatenko. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2020. No 1(5). P. 18–29. URL: <https://doi.org/10.32750/2020-01> (іноземне наукове видання)

3. Levchenko N.M., Ivanova M.I.
Methodological aspects for management of compliance risks of companies.
Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. 2020. № 1(11). С. 102–112. (фахове видання категорії Б)

4. Ivanova M..
Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach / A.Tkachenko, N.Levchenko, G.Shyshkanova, V.Shvets, M. Ivanova. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (5): 147–153. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/147> (Scopus)

5. Іванова М.І., Дудник А.В., Бардась А.В.
Особливості управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств шляхом утворення економіко-інноваційних об'єднань. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. №3 (62). С. 18–23. URL: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/62-3>.

(фахове видання категорії Б)
6. Архипенко Т.А., Іванова М.І. Систематизація визначень поняття «економічна безпека підприємства». Нобелівський вісник. №1 (14). 2021. С. 6–14 .DOI: 10.32342/2616-3853-2021-1-14-1 (фахове видання категорії Б)

7. Ivanova M., Arkhyenko T. Sustainable development indicators in industrial value chains. In: Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent. 2022 (184 p.). P. 31–35. (іноземне наукове видання)

8. Архипенко Т.А., Іванова М.І. Теоретичне дослідження небезпек, загроз та ризиків в економічній безпеці підприємства. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2023. Вип. 5, № 1. С. 1–10. (фахове видання категорії Б)

9. Іванова М.І., Швець В.Я., Саннікова С.Ф., Варяниченко О.В., Бардась А.В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 176–186. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186>. (фахове видання категорії Б)

10. Іванова М., Безугла Л., Бугрім О. Ризик, безпека та страхування в туризмі. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 1. С. 275–286. (фахове видання категорії Б)

11. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Яшкіна Н.В., Котенко А.Ю. Особливості формування корпоративної та організаційної культури металургійних підприємств. Економічний вісник. 2023. №2. С. 186–194.

<https://doi.org/10.33271/ebdut/82.186> (фахове видання категорії Б)
12. Іванова М., Варяниченко Л., Архипенко Т. Мінімізація ризиків при Забезпеченні ефективності імпорту в умовах зміни валютних курсів. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. №2. С. 84–96. https://zp.edu.ua/uploads/journals/emdses/EMDSES_2023_02.pdf (фахове видання категорії Б)
13. Tiutchenko S., Ivanova M., Smiesova V., Tryfonova O., Shvets V., Dudnyk A. Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. Int. J. of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management. 2024. Vol. 27, No. 1–2, P. 110–128. <https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566> (Scopus, Web of Science)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1) Методичні рекомендації до проведення практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального розрахункового завдання з дисципліни «Управління ризиками та економічною безпекою» для здобувачів ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми

«Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 26 с.

2) Силабус навчальної дисципліни «Управління ризиками та економічною безпекою» для здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3) Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками та економічною безпекою» для здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

4) Конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками та економічною безпекою» для здобувачів ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 123 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
- Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
1. Красноступ В. М. Крос-функціональна взаємодія персоналу промислових підприємств, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), кандидат

економічних наук, м. Запоріжжя, 2019.
2. Тютченко С.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), кандидат економічних наук, м. Запоріжжя, 2020.
3. Ткаченко І. Д. Рентоорієнтована стратегія поведінки гірничо-збагачувальних підприємств, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), кандидат економічних наук, м. Запоріжжя, 2020
4. Бачкір І. Г. Удосконалення механізму діагностики банкрутства підприємств машинобудування на засадах адаптивного управління, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), кандидат економічних наук, м. Запоріжжя, 2021
5. Гуріна Г. С. Теоретико-методологічні засади розвитку експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу України, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доктор економічних наук, м. Запоріжжя, 2021.

- Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Аржевічева Дмитра Вікторовича на тему «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка, квітень 2021 р.
- Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом

прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/> з 2019 р.
2. Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» <https://suem.edu.ua/nauka/publikacii/naukovi-y-zhurnal-visnik-suem> з 2023 р.
3. Членкиня редакційної колегії електронного періодичного міждисциплінарного наукового видання «Підприємництво та управління розвитком соціально-

економічних систем»
Національного
університету
«Запорізька
політехніка»
[https://zr.edu.ua/emds
es-journal](https://zr.edu.ua/emds-es-journal) з 2022 р.

9) робота як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
Експерт з акредитацій
освітніх програм
Національного
Агентства із
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальністю 073
«Менеджмент» з 2021
р. (затверджено
26.01.2021)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Іванова М.І.,
Варяниченко О.В.,
Ісаєва О.К. Сучасні
підходи до
стимулювання
персоналу / Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності». –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
С. 298–299.
2. Іванова М.І.,
Саннікова С.Ф.,
Верхогляд К.В. Робота
в умовах пандемії –
переваги для
працівників та вигода
для роботодавців.
Стратегічні пріоритети
розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 13-14
травня 2021 року.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
300–303.
3. Іванова М.І.,
Карпенко Р.В.
Проблеми
працевлаштування
випускників ЗВО в
Україні. Соціально-
гуманітарні виміри
правової держави :

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 93–98.

4. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Долматова К.В. Інноваційна діяльність в умовах економічної кризи. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 11-12 травня 2022 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 69–71.

5. Клодчик О.О., Іванова М.І. Управління підприємством в умовах кризи. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.464-465).
URL:
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf>

6. Лебедь А.С., Іванова М.І. Використання прогресивних технологій для підвищення ефективності діяльності підприємства. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.482-483).
URL:
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf>

7. Іванова М., Швець В., Щербина Є. Врахування тріади сталого розвитку при оцінюванні рівня конкурентоспроможності регіонів. Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-

економічні виміри:
матеріали X
Міжнародна науково-
практичної
конференція, Черкаси,
23 березня 2023 року.
Черкаси: ЧДТУ, 2023.
С. 9–10.

8. Ivanova M. I.,
Pavlenko L.V. Trends of
river logistics in
Ukraine. Widening our
horizons. The 18th
International Forum for
Students and Young
Researchers. April 10–
14 2023. Dnipro :
Dnipro University of
Technology. P. 243–
244.

9. Іванова М.І.,
Варяничекно О.В.,
Бутенко В.В.
Забезпечення
конкурентоспроможно
сті підприємства, яке
функціонує у
непередбачуваних
умовах. Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 10–11
травня 2023 року.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2023. С.
220–223.

10. Архипенко Т.А.,
Іванова М.І.
Особливості розвитку
металургійних
підприємств в умовах
воєнної агресії.
Стратегічні пріоритети
розвитку економіки,
менеджменту, сфери
обслуговування та
права в умовах
інтеграційних
процесів: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. ХДУ, 02-
03 листопада 2023 р.
С. 100–104.

11. Котенко А.Ю
Іванова М.І.
Управління розвитком
підприємств
біоенергетики в
умовах прискореної
декарбонізації.
Стратегічні пріоритети
розвитку економіки,
менеджменту, сфери
обслуговування та
права в умовах
інтеграційних
процесів: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. ХДУ, 02-
03 листопада 2023 р.
С. 182–186.

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін

						<p>іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. Management in Production Sphere – 50 годин, Investment and Innovative Management – 50 годин (2020–2021 н.р.);</p> <p>2. Risk-Management – 42 години; Competitiveness of Supply Chains – 38 годин; (2023–2024 н.р.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Керівник роботи Дробецької О.О., студентки групи 073м-20-2: 3-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р.</p> <p>2. Керівник роботи Болобан М.С., студентки групи 073м-203-1: 1-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р.</p> <p>3. Керівник роботи Шані В.В., студента групи 073м-20-1: 3-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021 (Свідоцтво № 835);</p> <p>2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 (Наказ № 1107 від 29.01.2021).</p>	
310596	Павленко	доцент,	Факультет	Диплом	31	Іноземна мова	Освіта:

	Людмила Володимирівна	Основне місце роботи	менеджменту	спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Агестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	<p>Дніпропетровський державний університет, ПВ 771423, 25 червня 1990 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури. Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Доцент кафедри української та іноземних мов, 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Серія онлайн тренінгів з академічної доброчесності «Дніпротех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, листопад 2023 року. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, липень 2023. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р. Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові
--	-----------------------	----------------------	-------------	--	---	---

системи якості вищої освіти”, ГО
Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберга, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ 0561 від 01 травня 2023 р.

5. Проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року.

6. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:
- базовий рівень, 31 жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755;
- середній рівень, 14 листопада -20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504;
- поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-P-00721.

7. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р.

8. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи

Британської Ради
Online Teacher
Community, 60
академічних годин (2
кредити ЄКТС),
листопад 2021 р. –
лютий 2022 р.,
червень – липень 2022
р. Сертифікат
Британської Ради в
Україні № OTCF-ESP-
2202 від 01 серпня
2022 року.

9. Курс підготовки
фасилітатора Онлайн
Спільноти Викладачів
Online Teacher
Community в рамках
програми Британської
Ради Future English, 10
годин (0,3 кредити
ЄКТС) , серпень 2021.
Сертифікат Future
English Online Teacher
Community № OTCF-
ESP-003.

10. Тренінг
«Академічна
добросесність як
рушійна сила
підвищення якості
вищої освіти: кейси
акредитаційної
експертизи». Тренінг
проводився в межах
проєкту ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH-
101048055-«AICE-With
Academic integrity to
EU values: step by step
to common Europe».
14-16 червня 2022; 15
годин (0,5 кредиту
ЄКТС). Сертифікат №
101048055-14-200.

11. Communication
Skills for Business
(CSB) course, 150 hours.
International Exam.
April – May 2021;
Certificate No: CS8R-
DweV.

12. Two 30-hour online
courses Remote Teacher
Training within the
British Council project
Learning Hubs:
Improved Skills for
Stronger Societies in
Moldova, March 2021;
Certificate Ref No:
LHRTG08TR.

13. The 20 hour online
workshop “E-TOOL”
Teaching Online
Opportunity Lab, hosted
by Sumy State
University, Sponsored
by A.S. Hornby
Educational Trust and
coordinated by the
British Council, Sumy,
April 21-23, 2021.
Certificate.

14. Симпозіум
(онлайн) “Meeting
challenges of today:
quality assurance of
blended language
teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:

забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021; Сертифікат № 48/12.03.21, 6 годин.

15. Університет м. Альфреда Нобеля. Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 03 березня 2020; 6 годин (0,2 ECTS). Сертифікат № 2048.

16. Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу, 01-30 квітня 2019; Довідка про підсумки стажування.

17. The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine; Certificate.

18. Certificate, The 36-hour course “Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine;

19. The workshop “Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success”, American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019; 20 academic hours, Certificate.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.802

Режим доступу: <http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html> (Web of Science).

2. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>

Режим доступу: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Павленко ; М-во освіти

і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 10 с.

3. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 15с.

4. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма – Цифрове врядування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

5. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі

знань. / Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., Губкіна В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

6. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 20 с.

6. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 10 с.

8. Робоча Програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 13 с.

9. Силабус з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень

вищої освіти – третій (освітньо-науковий).
Освітній ступінь – доктор філософії.
Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування».
Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 8 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації

викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

4. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

5. Грант Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English

Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants” для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики»
2019 - 2020 рр.
– надання консультаційних послуг з питань:
- розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;
- створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
- підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Павленко Л., Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О.
Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних

громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDU/MS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/asr/issue/view/conf_ped_03_2023

3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса:

ОРИДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403.

Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

6. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний

менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу:

<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

7. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу:

https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 pp.
2. TESOL-Ukraine

(Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.
3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.
4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.
2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.
3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.
4. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні

							англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	37	Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за спеціальністю Гірничі механізми і комплекси Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гірничому виробництві. ТН №106008 від 24.09.87. Тема: Оцінка стійкості ціликів та оголень при буршнєковій виїмці руди та розробка методики розрахунку їх параметрів. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями Вчене звання: Доцент за кафедрою вищої математики, атестат ДЦ № 002193. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації 1. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, кафедра комп'ютерних технологій. Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика, 6 кредитів. 2. Geobit featuring AGH University of Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). Сертифікат

номер: 9/PL-
MCR/2023 Тема:
Методологія наукових
досліджень, 3 кредити.
Досягнення у
професійній діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Sdvyzhkova, O.
Mathematical modeling
a stochastic variation of
rock properties at an
excavation design /
Babets, D., Moldabayev,
S., Rysbekov, K.,
Sarybayev, M. //
International
Multidisciplinary
Scientific
GeoConference
Surveying Geology and
Mining Ecology
Management (SGEM). –
2020. – P. 165–172
(SCOPUS)

2. Sdvyzhkova O.O. The
combined method for
assessing risk factors in
underground
construction /
Imansakipova, B.B.,
Aitkazinova, S.K.,
Isabayev, K.Z.,
Shakieva, G. //
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). – 2020.
– № 3. – P. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>
(SCOPUS)

3. Prykhodchenko, V.F.,
Predictability of a small-
amplitude disturbance
of coal seams in
Western
DonbasScientific /
Shashenko, O.M.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Prykhodchenko, O.V.,
Pilyugin, V.I. //
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu) – 2020. –
No 4. – P. 24-29.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>
(SCOPUS)

4. Babets, D,
Implementation of
probabilistic approach
to rock mass strength
estimation while
excavating through fault
zones / Sdvyzhkova, O.
Shashenko, O.
Kravchenko, K. Cabana,

E.C. // Mining of Mineral Deposits. – 2019. – V.13. – № 4. – P. 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072> (SCOPUS)

5. Sdvyzhkova, O. Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach / Moldabayev, S.K., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2021. – №6. – P. 29–34 (SCOPUS).

6. Bek, A. Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures / Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 3. – P.88 - 93 (SCOPUS).

7. Щербяков, П.М. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Д.В. Клименко // Математичне моделювання. – 2022. – №1 (46). DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442.

8. Aitkazinova, Sh. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks / O.Sdvyzhkova, N.Imansakipova D.Babets, D.Klymenko//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 6. – P.18 –24.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018> (SCOPUS).

9. Sdvyzhkova, O. Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits / Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., Issakov, B. // Mining of Mineral Deposits. – 2022. – №16(4). – P.11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011> (SCOPUS).

10. Babets, D., Multifactorial analysis

of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Sdvyzhkova, O., Napieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009> (SCOPUS)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / V.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування):

Навчальний посібник(англійською мовою) / O. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov. Посібник англійською мовою / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. - 70 с.

2."Integral" посібник для англломовних студентів [Текст] / O.O. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М.

Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.
3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О.

Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень». Доктор філософії <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>

2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра вищої математики. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

4. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для докторів філософії спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» // Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська політехніка», кафедра ІДМ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с.
5. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для докторів філософії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра ІДМ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
1.Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час
2. Опонент кандидатської дисертації: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 08.04.21)
3. Участь у разовій спеціалізованій раді: Матвійчук І.О. (вчена

рада ДФ 26.002.023
НТУ "Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського",
05.02.2021р.).
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Відповідальний
виконавець по
госпдоговірній
тематичі №072121-01
«Вдосконалення
технологічних схем
вдпрацювання
зближених пластів з
урахуванням
взаємного впливу
очисних і підготовчих
робот в умовах шахти
«Західно-Донбаська»
структурного
підрозділу «ШУ
Тернівське» ПрАТ
«ДТЕК
Павлоградвугілля»,
2020.

10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проєктах, залучення
до міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної категорії"
1. Керівник освітнього
проєкту «Стажування
студентів Східної і
Південно-Східної
Європи в області
сировинних ресурсів
(RAISESEE)» в рамках
EIT RAW MATERIALS
HORIZON 2020 з 2018
по 2022 роки.
2. Учасник наукового
проєкту AP08857087
«Реалізація
інноваційних
гірничотранспортних
систем та підвищення
інтенсивності
видобутку руди на
глибоких кар'єрах в
умовах граничного
стану крутопохилих
пластів» згідно з
договором № 255 від
12.11.2020 року з
Комітетом науки
Міністерства освіти і
науки Республіки
Казахстан.
3. Учасник наукового

						<p>проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.</p> <p>4.Учасник наукового проекту АР14869083 «Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан</p> <p>5. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1.Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика" 2018-2021 роки, 120 годин</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Дійсна членкиня Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсна членкиня гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2024 року</p>	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	20	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність

			<p>наук</p>	<p>університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011</p>		<p>«Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ ВЕН№9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р). Науковий ступінь: Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.) Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12/ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): - Geobit-Rangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС) - Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 3929-21 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності». Найменування програми «Інноваційні технології на уроках польської мови», 12.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС) - Волинський інститут</p>
--	--	--	-------------	--	--	--

післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 2659-20 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури», 25.05.2020, (30 годин, 1 ЄКТС)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1137/18, 13 червня 2018 р., за темою «Інноваційний розвиток сучасного суспільства в системі безперервної освіти з використанням інформаційних технологій», 04.06.2018-13.06.2019 (72 години)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1028/19, 5 червня 2019 р., за темою «Формування комунікативної компетенції викладача (психолого-педагогічний аналіз)», 27.05.2019-05.06.2019 (72 години)

- ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрація Дніпропетровської області, сертифікати, за темами якісної комунікації та роботою з посттравматичним синдромом (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.) (144 години)

- Сілезький університет (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) сертифікат, за темою «Польська культура та польська мова на рівні С1-С2, 23 серпня 2020 р. (140 годин)

- Британська Рада, сертифікат Тренера за темою "Активні

громадяни" 9 листопада 2019 р.
- EIT RawMaterials (Горизонт-2020) «Міжнародна гірнична школа у м. Дубровник» 2017-2019 р. сертифікат
- Вроцлавський університет за підтримки Сенату Польської республіки та Stowarzyszenia «Wspólnota Polska», сертифікат, 31 серпня 2019 р.(2 кредити ЄКТС).
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Академічна доброчесність» 20.09.2020 (4 годин)
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020
<https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923>.
Scopus
2) Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020). E3S

Web of Conferences
Scopus Web of Science
3) Polyanska, A.,
Savchuk, S., Dudek, M.,
Sala, D., Pazynich, Y., &
Cichoń, D. (2022).
Impact of digital
maturity on sustainable
development effects in
energy sector in the
condition of Industry
4.0. Naukovi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 6, 97–103.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097>
Scopus
4) Pylypenko, H.M.,
Pylypenko, Y.I., Dubiei,
Y.V., ...Pazynich, Y.,
Smoliński, A.,
Magdziarczyk, M. Social
capital as a factor of
innovative development
// Journal of Open
Innovation: Technology,
Market, and
Complexity, 2023, 9(3),
100118
5) Polyanska, A.,
Pazynich, Y., Sabyrova,
M., Verbovska, L.
Directions and
prospects of the
development of
educational services in
conditions of energy
transformation: The
aspect of the coal
industry // Polityka
Energetyczna, 2023,
26(2), pp. 195–216
6) A Polyanska; Yu
Pazynich; Kh
Mykhailyshyn; V
Buketov
Energy transition: the
future of energy on the
base of smart
specialization //
Naukovi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu 2023-08
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089>

2) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Пазиніч, Ю.М.
Психологія: навч.
посібник (електронний
ресурс) 2020 /
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Пазиніч Ю.М.
Концептуальні засади
реалізації ідеї
безперервної освіти //
Сучасні технології у
філософії освіти:

Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33.

3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; на дистанційній платформі університету:

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

2. Пазиніч, Ю.М. Psychology of Management <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>

3. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>

4. Пазиніч, Ю.М. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>

5. Пазиніч, Ю.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 034

«Культурологія» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2022. – 14 с. //
https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/422337/mod_resource/content/1/%D0%913%20_034_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%96%D1%87%20%D0%AE.pdf

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство/ О.Ю.Нестерова, Ю.М.

Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

9. Завдання для самостійної роботи для спеціальності 073
URL:
<https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=135226>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Подана заявка та отримано фінансування по науковому проекту «Віртуальній шахті» 2018-2019 р.
Реалізація міжнародному проекту «Міжнародна гірнична школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.
Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав). 2017-2022 рр
Участь у реалізації проекту Європейського Союзу RawMaterials TrainESEE у рамках програми Горизонт 2020 (червень-грудень 2021 р.)
Участь у Програмі онлайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training. Structured mobilities for ESEE Raw Materials (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), 18.06.2021
Участь у проектах Посольства Республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» (вересень-грудень 2020, «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021-25.12.2021 рр); «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (28.09.2021-14.12.2021).
12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf>

2. Пазиніч Ю.М. Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М. Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf>

5. Yuliya Pazy nich Energy safety policy in the world / Physical and Chemical Geotechnologies - 2019. - Д., 2019. - с. 56-57.

6. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М. Викладання польської мови дорослим: теоретико-педагогічні основи андрагогіки // Південноукраїнські наукові студії : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.) / Наук. ред.: О. Б. Петінова. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – с.97-101.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11602/1/Південноукраїнські%20наукові%20студії%202021.pdf> .

7. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. - С. 46-49.

8. Пазиніч Ю.М. Глобалізаційні процеси в сучасній політиці // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 82-83.

9. Pazylich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazylich // «Сейфуллин окулары – 18(2): «XXI ғылым – ғылыми – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха

трансформации» -
2022.- Т.І, Ч.ІV. –
Р.101-103
[https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo/%D0%A1%D0%A7-18\(2\)/Pazynich%20Y..pdf](https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo/%D0%A1%D0%A7-18(2)/Pazynich%20Y..pdf)
10. Pazynich Yuliya. The need to ensure of energy security // Міжнародний науковий форум Нафтогазова енергетика. Збірник тез. Івано-Франківськ, 14-16 жовтня, 2023. С.289-290.
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%9D%D0%Bo%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%Bo%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%20%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo%202023.pdf>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Psychology of Management (60 годин) для іноземних студентів НТУ «Дніпровська політехніка», 2019-2020 н. р
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Є головою секції «Гуманітарні проблеми освіти» двох щорічних студентських наукових конференцій «Наукова весна» 2018-2023 та «Молодь та інновації» 2018-2022, а також секретарем секції на щорічній Міжнародній конференції «Форум

						<p>гірників». 2018-2022</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка психологів по реабілітації ветеранів війни «Дух братерства» 2019. Академія політичних наук України (член-кореспондент) 2022, Диплом члена-кореспондента AMN№36 від 12.07.2022 Академія політико-правових наук України (академік) 2022, Диплом академіка АВ-29 від 30.09.2022 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). -Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Вміння ефективної комунікації та публічних виступів, співпраця та налагодження партнерської взаємодії», 16-23 вересня 2021 року. Сертифікат тренера -Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Ефективна комунікація, підготовка аналітичних матеріалів та навички публічного виступу», 6-13 жовтня 2021 року. Сертифікат тренера -Заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (за сумісництвом) 2009-листопад 2022</p>	
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: 1. НР №28208332, Філологія, кваліфікація бакалавра з української мови та літератури і мови та літератури англійської, Дніпропетровський національний університет, 4.07.2005; 2.НР №30585842, «Українська мова та література»,

закінчення:
2006,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 024415,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003992,
виданий
27.12.2019

кваліфікація
«магістр»,
Дніпропетровський
національний
університет,
30.06.2006;
3. НР №44063732,
„Педагогіка вищої
школи”, викладач
університетів та вищих
навчальних закладів,
Державний вищий
навчальний заклад
„Національний
гірничий університет”,
31.01.2013.
Науковий ступінь:
ДК № 024415,
кандидат педагогічних
наук, 13.00.04 – Теорія
і методика
професійної освіти,
«Розвиток
інформаційної
культури майбутніх
перекладачів в умовах
вищого технічного
навчального закладу»,
23.09.14.
Вчене звання:
АД №003992, доцент
кафедри перекладу,
26.02.2020 р.

Підвищення
кваліфікації (за
останні п'ять років):
1. Участь у тренінгу
«Інституційна
культура академічної
добросовісності:
національний досвід та
кращі практики
Європейського
Союзу», 25-26 травня
2022, сертифікат
101048055-25-010 (15
годин)
2. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», (свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
«Управлінський
інтелект для освітян»
№КР04635922/000469
-22, вид 15.06.2022р. –
(60 годин)
3. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», навчання за
програмою
професійного розвитку
«Якість вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
гарантів» (свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000847-21,
вид. 18.06.2021 р. - 30
годин)
4. Участь у
Міжнародній програмі
професійного розвитку
«Досконалість у
викладанні та
дослідженнях»
11.02.21-15.05.21.
(сертифікат участі - 75

годин)
5. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).
Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. (1 (19)). С.57-66.
2. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.
3. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.
4. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.
5. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США.

Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

6. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

7. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

8. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021

06874; заявл.
02.12.2021 ; опубл.
25.08.2022, Бюл. №
34.

3)Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4)Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>

2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>

3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/>

course/view.php?
id=2944
4. Латинська мова
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2368](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368)

Методичні вказівки
1. Нестерова О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Педагогіка» для
бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 12 с.

2. Нестерова О.Ю.,
Руденко Д.О.,
Паригіна Я.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика
викладання іноземних
мов» для бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 12 с.

3. Нестерова О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Латинська мова» для
бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 15 с.

4. Переклад ділового
мовлення. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 035
Філологія / О.Ю.
Нестерова – Дніпро,
2021. – 29 с. – Режим
доступу:
[https://pereklad.nmu.or
g.ua/ua/pereklad_dilov
ogo_movlennya.pdf](https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf)

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Латинська мова» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Біологія»
спеціальності 091
Біологія та біохімія /
О.Ю.Нестерова; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2023.
– 12 с.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна

ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10. Нестерова О.Ю. Робочий зошит з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 091 «Біологія та біохімія». <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=132731>

11. Завдання для самостійної роботи для спеціальності 073 URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=135226>

б) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)

Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2) RawMaterials

TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3) Еразмус+ проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123.
2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66
3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53
4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous

						drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. 2021, Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134. 13)Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Методика викладання іноземних мов (65 годин) 2023-2024 н.р. 19)Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом	20	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Освіта: - Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр, Диплом з відзнакою ДМ №0005129 - Вчений ступінь - Доктор технічних наук - ДД № 007798., ВАК України, 2009 р. - 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) Тема «Геометричні моделі

кандидата наук
ДК 017709,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012539,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора
12/ПР 006982,
виданий
01.07.2011

формування та
попередньої обробки
цифрових
фотограмметричних
зображень високого
просторового
розрізнення».
- Вчене звання
- Професор кафедри
електронних засобів
телекомунікацій, 12/ПР
№006982 від
01.07.2011 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Тренінг
"Інтерактивні методи у
викладанні"
тренінгового центру T-
Update, 07-08.02.2020
р., 18 годин.
Сертифікат
№26/2020;
2. Інтенсивний
навчальний курс
"TECH SUMMER FOR
TEACHERS" від
Softserve, 16-17.07.2020
р., 30 годин,
підготовлено міні-
проект. Сертифікат
Softserve.
3. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
(270 годин, 9 кредитів
ЄКТС). Програма
стажування з
08.02.2021 по
30.04.2021 за
напрямом 07 -
Управління та
адміністрування, спец.
Менеджмент, тема:
«Менеджмент
інновацій у сучасному
навчальному закладі».
Свідоцтво №
02070766/719-21.
4. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів.
Навчально-
практичний семінар
«Інноваційні освітні
технології у закладах
освіти» (30 год., 1
кредит ЄКТС).
06.09.2021 -15.09.2021
р. Сертифікат №583-
723.
5. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
НМетАУ. Навчально-
практичний семінар
«Педагогіка та
психологія навчальних
процесів в закладах
освіти» (30 год., 1
кредит ЄКТС).
13.09.2021 -21.09.2021
р. Сертифікат №599-
772.
6. International
Internship in the
Computer Science
Program. The scientific-
practical and

methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wrocław University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022

7. Сертифікат №CWUP 020822-33 від 02.08.2022, Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» 29 липня – 5 серпня 2022, м. Дніпро (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ Дніпровська політехніка), 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), 2022 р.

8.Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.

9. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-030.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y. (2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovsky M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019.

Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-33695-0_5 (Наукометрична база SCOPUS).

2. Mozgovoy D., Hnatushenko V. (2020) Information Technology of Satellite Image Processing for Monitoring of Floods and Drought. In: Shakhovska N., Medykovsky M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_32. (Наукометрична база SCOPUS).

3. I. Garkusha and V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088909. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Flexible Co-Registration of Optical and SAR Satellite Images. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Pp. 515-534. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_33 (Наукометрична база SCOPUS).

5. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntellITSIS-2020)

Khmelnyskyi, Ukraine
June 10 – 12, 2020
<http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf>
(Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, <https://doi.org/10.1016/j.amc.2020.125615> (Наукометрична база SCOPUS).

7. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186. (Наукометрична база SCOPUS).

8. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Наукометрична база SCOPUS).

9. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

10. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images.

Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

11. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovyk I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS).

12. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS).

13. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

14. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntellTSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23-25 2022, Khmelnytskyi,

Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

15. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntellTISIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

16. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS).

17. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

18. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for

Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукোмерична база SCOPUS).

19. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123> (Наукোмерична база SCOPUS).

20. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10> (Web of Science Core Collection)

21. Kashtan, V., Hnatushenko, V. Automated building damage detection on digital imagery using machine learning. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 6. P.134-140. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134> (Наукোмерична база SCOPUS).

22. Kholodniak, Y., Havrylenko, Y., Halko, S., Hnatushenko, V., Suprun, O., Volina, T., ... Shechur, T. (2023). IMPROVEMENT OF THE ALGORITHM FOR SETTING THE CHARACTERISTICS OF INTERPOLATION MONOTONE CURVE. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie

Środowiska, 13(4), 44–50.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.5392>
(Наукометрична база SCOPUS).
23. Olevskiy V. I., Olevska Yu. B., Olevskiy O. V. and Hnatushenko V. V. Raster image processing using 2D Padé-type approximations. Journal of Physics: Conference Series. 2675 012015. DOI: 10.1088/1742-6596/2675/1/012015 (Наукометрична база SCOPUS).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
2. Цвіркун Л.І. Методичні

рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, В.В. Гнатушенко, С.М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 42 с.

3. Цвіркун Л.І. Практична підготовка. Методичні рекомендації до виконання виробничої та передатестаційної практик магістрами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, Д.О. Бешта, С.М. Ткаченко, В.В. Гнатушенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

4. Програма і методичні вказівки до організації і проведення навчальної, проектно-технологічної, виробничої і передатестаційної практик / Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В., Гаркуша І.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 35 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 27 с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура інформаційних систем» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 73 с.

7. Гнатушенко В.В. Практика навчальна. Методичні рекомендації до

виконання проектно-технологічної практики бакалавра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / В.В. Гнатушенко, Л.І. Цвіркун, Л.В. Бешта. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 12 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.

5. Каштан В.Ю. «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки

фотограмметричних сканерних зображень»» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 13.12.2016 р. № 1509, диплом ДК № 039789)
6. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
• Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)
• Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних

комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.)
• Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час.
2. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер.час.

3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час).

4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" - Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер).
- експерт Проекту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), 2023 по тепер. час.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (з 2014 року – 2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21.
2. Автоматизована

комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.

3. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.

4. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

5. Hnatushenko V., Zhernovyi V.V. Complex solution for very high-resolution multispectral dataset development for instance segmentation using deep learning. Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: матеріали міжнар. наук. конф., с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. –С.37-38

6. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів

військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53

7. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізняювальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ». Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112.

8. Гнатушенко В.В., Жерновий В.В. Підготовка геопросторових даних з супутникових знімків для обробки мережею глибинного навчання. XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.39.

9. Hnatushenko Vik., Hnatushenko V., Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31, Hamburg und Köln, 2023. P.223-232.

10. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite Imagery Processing in Nature Management Problem Solving using Lineament Analysis. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро,

22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 280-282. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.075

11. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівборстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 387-389. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.101.

12. Гнатушенко В., Каштан В. Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2023. – С.230-232.

13. Удовик І., Гнатушенко В. Використання квантового машинного навчання при обробці багатоканальних аерокосмічних зображень. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Computer Modelling of Systems and Networks 52 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055

						<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Практична робота понад 6 років за КВЕД (2015-2020 р.):</p> <p>63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.</p>	
257188	Бардась Артем Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000114, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026705, виданий 19.12.2004, Атестація доцента 12ДЦ 018461, виданий 24.12.2007, Атестація професора 12ПР 009117, виданий 12.01.2014</p>	18	Сучасні концепції менеджменту	<p>Освіта Рівненський державний технічний університет 1999 рік, спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація «менеджер-економіст», (диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002985 від 30.06.1999 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01 - «Економіка, організація і управління підприємствами», тема дисертації: «Розробка оцінки інвестиційної привабливості вугільної шахти із врахуванням внутрішньої економічної ентропії», ДК № 026705 від 15.12.2004 р.</p> <p>Доктор економічних наук спеціальність 08.00.06 - «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування стратегії еколого-економічного</p>

управління продуктивними потоками шахт» , ДД № 000114 від 10.11.2011 р.
Підвищення кваліфікації
1.Семінар «Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості: контекст управління бізнесом», який проводився НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина (БТУ) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD у термін 18.10-19.11.2021 р. в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС).
2.Тренінг-семінар «Вимірювання та управління сталим розвитком», який проводився в рамках Програми DAAD «Eastern Partnerships» НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина (БТУ) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD у термін 30.05-22.07.2022 р., в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС)
3. Тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Період 12.10.2023 р. 8 годин / 0,27 кредиту ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-019-009
4. Тренінги «Політех добросесний». Період 14.11 – 27.11.2023. 30 годин/ 1 кредит ECTS. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-013.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Іванова М.І., Швець В.Я., Саннікова С.Ф., Варяниченко О.В., Бардась А.В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ, 3, 176–186. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186> (2023) в умовах сталого розвитку

2. Бардась А.В., Богач К.С., Дудник А.В., Казимиренко О.В. (2021). Еволюція вербальних інструментів управлінської комунікації в контексті концепції диглосії. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 4, 99-105. (фахове видання).

3. Іванова М.І., Дудник А.В., Бардась А.В. (2021). Особливості управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств шляхом утворення економіко-інноваційних об'єднань. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки, 3(62), 18-23. (фахове видання).

4. Бардась А. В., Бойченко М. В., Богач К. С., Дудник А. В. (2022). Проектне управління компаніями «єдинорогами» в умовах діджиталізації. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2, 171-179. (фахове видання).

5. Бардась А. В., Богач К. С., Дудник А. В. (2022). Застосування проектного менеджменту при управлінні високотехнологічними підприємствами. Економічний простір, 180, 82-88. (фахове видання)

6. Бардась А. В., Корнецький А.О. (2023). Еволюція підходів до соціально відповідального управління підприємствами у контексті сталого розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №1 (81), 20-35. (фахове видання)

7. Бардась А. В.,

Бардась О. Є., Богач К. С., Дудник А. В. (2023). Лідерство як чинник групової динаміки всередині організації. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №1 (81), 90-103. (фахове видання)

8. Бардась А. В., Авраменко О. О. (2023). Управління ризиками при стратегічному плануванні діяльності банківських організацій в умовах форс-мажорних обставин. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №1 (81), 104-113. (фахове видання)

9. Бардась А. В., Авраменко О. О. (2023) Використання еджайл-методології для управління проєктами в банківських організаціях. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №2 (82), 93-102. (фахове видання)

10. Bardas A., Dudnyk A., Avramenko O. Kazymyrenko O. (2022). Management of financial institutions and risks under uncertainty. Management and Entrepreneurship: Trends of Development, 2(20), 68-77.

11. Бардась А. В., Руденко Д. О. (2023). Управління масштабуванням діяльності ІТ-компаній в умовах цифровізації економіки. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №3 (83), 74-87. . (фахове видання)

12. Бардась А., Замковий М. Менеджмент якості в освітніх організаціях: трансформація середовища та особливості формування локальних систем управління якістю. Економічний вісник Дніпровської політехніки, №4, 2023. . (фахове видання)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для здобувачів ступеню доктора філософії освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент /А.В. Бардась / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 17 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 15 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент/ А.В. Бардась, О.Є. Бардась ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво здобувача Дудник А.В., яка отримала диплом кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема: «Управління сталим розвитком

агломерацийних урбосистем на засадах еколого-економічного моніторингу», (диплом ДК № 058765 від 09.02.2021).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної ради (колегії) журналу "Економічний вісник Дніпровської політехніки"

Член редакційної ради (колегії) журналу "Evropský časopis ekonomiky a managementu" (Чеська республіка).

Член редакційної ради (колегії) журналу "EMPIRIO" (Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради з проблем секторального розвитку та підприємництва Міністерства освіти і науки України (2015-2022 рр.).
2. Голова Галузевої експертної ради 07 "Управління і адміністрування" НАЗЯВО (2019-2023).
3. Член Галузевої експертної ради 07.2 "Управління і адміністрування" НАЗЯВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2023-дотепер).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Міжнародний освітній проєкт SUUUpoRT "Structural support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding Of Higher Education" (14/11/2022-31/03/2023)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Договір 09/13-41 про співпрацю між Товариством з обмеженою відповідальністю "АТП-11215" і НТУ "Дніпровська політехніка" від 09.09.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бардась А., Клименко А. Лідерство в управлінні виконанням проєктної роботи. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія:

Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.) . – С.9-10.
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4255/>
2. Бардась А., Замковий М.
Управління процесами забезпечення якості у закладах вищої освіти. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.) . – С.7-8.
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4257/>
3. Bardas A., Khanov V.
Teamwork success factors in health care project management. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.) . – С.3-4.
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4256/4/>
4. Бардась А.В., Бойченко М.В., Богач К.С., Дудник А.В.
Управління проєктами цифрової трансформації бізнесу підприємств. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції.. Лімасол (Кіпр): ГО «ВАДНД», 2023. С.286-290.
5. Bardas A., Bogach K., Dudnyk A., Kazymyrenko O.
Management of the distribution system operator transformation to digital economy challenges. International scientific conference «Project management in Kazakhstan: current situation, problems and prospects». KazNRTU named after. K.I. Satpaiev, 2021. p.66-68.
6. Бардась А.В., Бардась О.Є., Богач

						<p>К.С., Дудник А.В. Лідерство у діяльності організації. Study of world opinion regarding the development of science. IX International Scientific and Practical Conference. Прага, Чеська республіка. International Science Group, 2022. С. 270-275.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>2019-2020 н.р.: Management 61,5 год Self-management 16 год</p> <p>2020_2021 н.р.: Management 28 год Self-management 31,5 год Logistics 31,5 год Operational Management 46,5 год Corporate Culture and Corporate Social Responsibility 24 год</p> <p>2023-2024 н.р.: Information and communication systems in management – 36 годин Project management – 56 годин</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021р. до теперішнього часу Член ГО «Інноваційний університет» (з 2019 р. до теперішнього часу).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p><i>РН01</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях , інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель. 4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль (письмові контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання, співбесіди). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
		<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування вирішення проблемних питань</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальні поточні завдання, усні опитування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, підсумкова співбесіда)</p>
<p><i>РН10</i> Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління ризиками та економічною безпекою</p>	<p>1. Інтерактивні лекції 2. Case-study засновані на дослідженнях (research based case-study) 3. Обмін думками (thinkpair-share) 4. Мозковий штурм 5. Колективні дискусії на аудиторних заняттях. Дослідницька робота (виявлення трендів, узагальнення</p>	<p>Перевірка практичних завдань Перевірка індивідуального розрахункового завдання Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
		<p>Стратегічний менеджмент та управління інноваціями</p>	<p>1. Інтерактивні лекції проблемного характеру із використанням активних форм залучення слухачів до обговорення, в тому числі інноваційних - використання відео, аудіо - контенту у презентаціях). 2. Наукові дискусії під час аудиторних занять, в тому числі з елементами командної роботи (поділ на кімнати в Teams). 3. Обмін думками (thinkpair-share). 4. Мозковий штурм, конференція ідей, синектика, тригерна техніка.</p>	<p>Перевірка практичних завдань Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
<p><i>РН09</i> Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Стратегічний менеджмент та управління інноваціями</p>	<p>1. Інтерактивні лекції проблемного характеру із використанням активних форм залучення слухачів до обговорення, в тому числі інноваційних - використання відео, аудіо -</p>	<p>Перевірка практичних завдань Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних</p>

організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів, застосовуючи інструменти фандрейзингу			контенту у презентаціях). 2. Наукові дискусії під час аудиторних занять, в тому числі з елементами командної роботи (поділ на кімнати в Teams). 3. Обмін думками (thinkpair-share). 4. Мозковий штурм, конференція ідей, синектика, тригерна техніка.	контролів)
		Фандрейзинг в освіті та науковій діяльності	Словесні, пояснювально-демонстраційні, інтерактивні лекції, дослідницькі, проєктне навчання, практико-орієнтоване навчання, мозковий штурм, конференція ідей, контрольних запитань, case-study	Контрольні завдання за кожною темою лекційних та практичних занять Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів)
РНО2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	☒	Сучасні концепції менеджменту	1. Інтерактивні лекції. 2. Обмін думками 3. Наукова дискусія	Перевірка есеїв Представлення основних положень наукової статті / доповіді із їх обговоренням та захистом
		Методологія наукових досліджень	1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях , інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель. 4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Філософія науки та професійна етика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування вирішення проблемних питань	Поточний контроль (індивідуальні поточні завдання, усні опитування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, підсумкова співбесіда)
		Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдань	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
РНО3 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних	☒	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Поточний контроль (письмові контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання, співбесіди). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).

напрямах				
<p><i>РНО4 Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	☒	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях , інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель. 4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
		<p>Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування вирішення проблемних питань</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальні поточні завдання, усні опитування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, підсумкова співбесіда)</p>
<p><i>РНО5 Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</i></p>	☒	<p>Сучасні концепції менеджменту</p>	<p>1. Інтерактивні лекції. 2. Обмін думками 3. Наукова дискусія</p>	<p>Перевірка есеїв Представлення основних положень наукової статті / доповіді із їх обговоренням та захистом</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях , інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель. 4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
		<p>Викладацька практика</p>	<p>1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження</p>	<p>1. Проведення відкритого заняття (захід, який полягає у проведенні відкритого заняття відповідно до плану педагогічної практики за професійним спрямуванням) 2. Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплексу тестів тощо)</p>
<p><i>РНО6 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати</i></p>	☒	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях , інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів			4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.	
		Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності	Словесні, пояснювально-демонстраційні, інтерактивні лекції, дослідницькі, проєктне навчання, практико-орієнтоване навчання, мозковий штурм, конференція ідей, контрольних запитань, case-study	Контрольні завдання за кожною темою лекційних та практичних занять Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управлінні проєктами	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.	Поточний контроль (письмові контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання, співбесіди). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).
		Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдань	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
РНО7 Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	☒	Філософія науки та професійна етика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування вирішення проблемних питань	Поточний контроль (індивідуальні поточні завдання, усні опитування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, підсумкова співбесіда)
		Методологія наукових досліджень	1.Інтерактивні лекції (проблемного і пошукового характеру з використанням прийомів коротких опитувань та ведення наукової дискусії, використання інноваційних технологій: мультимедійного контенту у презентаціях, інтерактивного опитування тощо). 2.Наукові дебати. 3. Дискусійна панель. 4. Мозковий штурм, конференції ідей, синектика, тригерна техніка.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Сучасні концепції менеджменту	1. Інтерактивні лекції. 2. Обмін думками 3. Наукова дискусія	Перевірка есеїв Представлення основних положень наукової статті / доповіді із їх обговоренням та захистом
		Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності	Словесні, пояснювально-демонстраційні, інтерактивні лекції, дослідницькі, проєктне навчання, практико-орієнтоване навчання, мозковий штурм, конференція ідей, контрольних запитань, case-study	Контрольні завдання за кожною темою лекційних та практичних занять Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів)

		Викладацька практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення відкритого заняття (захід, який полягає у проведенні відкритого заняття відповідно до плану педагогічної практики за професійним спрямуванням) 2. Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо)
<i>РНО8 Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти</i>	☒	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Викладацька практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення відкритого заняття (захід, який полягає у проведенні відкритого заняття відповідно до плану педагогічної практики за професійним спрямуванням) 2. Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо)