

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	52962 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52962
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин і аудиту, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов (факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки); Кафедра маркетингу (фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	424605
ПІБ гаранта ОП	Бутиріна Марія Валеріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Butyrina.M.V@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-969-51-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-969-51-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. Започаткуванню у 2022 магістерської ОПП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передувало ліцензування у 2018 спеціальності на бакалаврському рівні 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Протягом провадження освітньої діяльності за бакалаврською ОПП щорічно здійснювався набір на рівні 70-100% ліцензійного обсягу прийому; було встановлено партнерство з Посольствами та Консульствами Литовської Республіки, Польщі, ФРН, Азербайджану, Казахстану, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою; реалізовано 4 міжнародні проекти ERASMUS+ K1 та K2, проекти з Ягеллонським університетом та Вільнюським технічним університетом під егідою Міністерства молоді та спорту України; відбулися зустрічі студентів з експертами та фахівцями галузі; було здійснено академічну мобільність студентів та викладачів; опубліковано низку наукових робіт студентів у співавторстві з викладачами у наукових фахових виданнях; запрошено до викладання фахових дисциплін англомовного викладача-дослідника. Таким чином, підтримка роботодавців та фахівців галузі, сформована мережа закордонного партнерства, науковий та кадровий потенціал, а також запит на продовження навчання на магістерській ОП від випускників бакалаврської ОП, обумовили можливість започаткування магістерської ОП.

Загальні відомості. ОПП 2023 розроблено у відповідності до СВО 291, затвердженого Наказом МОН №1003 від 04.08.20 р. колективом викладачів, студентів та експертів. Метою ОПП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії і методи досліджень та запровадження інновацій в умовах комплексності та невизначеності умов та вимог, а також розвиток особистості через набуття навчального, фахово-практичного та духовного досвіду.

ОПП включає фахові дисципліни, практику, мотивує наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особливістю ОПП є можливість набуття РН, пов'язаних з віртуалізацією активів в міжнародних відносинах, розробкою міжнародних проектів та програм, вивченням іноземної мови та англомовної дисципліни.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	6	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	10	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 46599 Міжнародна політика та студії розвитку
другий (магістерський) рівень	52962 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістр 291 2023 1.pdf</i>	z0ncKGbBOCPXBvTbvVqKwFH8JJAoMA9gJcrDQKctwQo =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 291м-23-1.pdf</i>	P4JGViQosyxFcV2ya6MXHnDaBES2sXk+xIz692k8VRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 магістр 2023.pdf</i>	oAiKe8CPuCqN+ruBC7waGA4dc25VmqSHKOwylAy44cE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 магістр 2023.pdf</i>	r/Y/XkGBKNnBHU71BPkmXH2Mi5TGZTEf9Ceb9jvIb9U =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 магістр 2023.pdf</i>	NSgduUiA7YYzYHf6UlVxNuHuUChgHpJHtmbZZjsBz3A =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є досягнення здобувачами РН для розв'язання складних задач і проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії і методи досліджень, та запровадження інновацій в умовах комплексності та невизначеності умов та вимог, спілкуватися іноземною мовою у професійному колі, працювати у мультикультурній команді, відстоювати інтереси України на міжнародній арені, поводитися етично та реалізовувати свої громадянські права.

Очікується, що набуті фахові компетентності будуть застосовані для аналізу міжнародних процесів у різних контекстах, оцінки розвитку світової політики, обґрунтування зовнішньої політики України в умовах міжнародної інтеграції, виявлення впливу міжнародних комунікацій на суспільні інститути, прогнозування еволюції міжнародних акторів, дослідження політичних процесів регіонів світу. Ціль розвитку особистості досягається через вивчення мови, вибір дисциплін soft skills, застосування інтерактивних методик викладання.

Особливості ОП:

1. Вивчення іноземної мови (англійської);
2. Вивчення 1 фахової дисципліни англійською мовою;
3. Передбачено передатестаційну практику;
4. Спеціальні РН з аналізу впливу віртуалізації активів на міжнародні відносини та розробки міжнародних проєктів та програм.
5. Для поглиблення компетентностей дослідника передбачено ОК з методології та методів професійних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети:

1. Формування мотиваційного середовища, якісна освіта, дослідження та інновації;
 2. Автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів;
 3. Поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору. (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).
- Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» у підготовці конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з людськими цінностями суспільства майбутнього; формування інноваційного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатного досліджувати та впроваджувати інновації протягом життя; надання практичного досвіду інтернаціоналізації через участь у міжнародних проєктах. Діюча партнерська мережа університету у міжнародному просторі, реалізація грантів на виконання стратегії та місії, обумовили виникнення ОП з метою формування фахівця-інноватора з навичками дослідника з міжнародних відносин, здатного вирішувати складні завдання на основі досліджень та інновацій.

Подальший розвиток ОП відповідає цілям розвитку НТУ «ДП». Очікується підсилення наукової складової у сфері суспільних та гуманітарних наук за рахунок проведення досліджень у міжнародних міждисциплінарних колективах вчених.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки ОП було залучено за їх власним бажанням 4 здобувача 1 курсу, серед яких голова Ради студентів НТУ «ДП» 2020, 2021 р.р.

Пропозиції студентів торкнулись РН з прогнозування та оцінки безпекової ситуації у світі. Тому протягом реалізації ОП планується низку фахових семінарів з представниками НАТО в Україні та проведення відповідної наукової конференції. Також на прохання студентів було збільшено кількість вправ з використанням спеціальних методів навчання (командні проекти, ділові ігри, дебати), що можуть бути реалізовані у онлайн форматі.

На пораду студентів до тематик навчальної дисципліни Медіація в міжнародних відносинах було додано питання участі ЄС у вирішенні міжнародних конфліктів. Також тематику військових дій в Україні та поствоєнної ревіталізації її регіонів було додано до переліку актуальних тем досліджень під час виконання кваліфікаційної роботи.

Пропозицію Мищенко В.С. щодо продовження обов'язкового вивчення німецької мови після ОПП бакалавра для поглиблення знань не було враховано через брак часу ОП, але запропоновано позапрограмне навчання в Українсько-Німецькому культурно-лінгвістичному центрі у НТУ «ДП». Студентка Гіро К.В. рекомендувала розробити вибіркову дисципліну щодо розвитку демократії в Україні, що буде актуально особливо у післявоєнні часи. Цю дисципліну планується запропонувати у 2024-2025 навчальному році за підтримки міжнародної програми Ukraine-IREX.

- роботодавці

У розробці програми взяли участь 4 потенційних роботодавців (1 член робочої групи, 3 рецензенти), які представляють МЗС України, міжнародний центр, міжнародний фонд, Інститут стратегічних досліджень. На думку потенційних роботодавців, актуальність ОП у 2023 р. тільки збільшилася в умовах військового конфлікту. Роботодавці висловили підтримку розподілу РН та ОК у ОП аналогічно попередній програмі, висловивши побажання ввести вибіркову дисципліну, пов'язану з вивченням африканського континенту у політичній площині. У 2023 р. за порадою керівника проектів Центру інформації та документації НАТО в Україні дисципліну «Теорія і практика перекладу професійних текстів» замінено на іншу актуальну дисципліну у сфері безпекової політики – «Національна безпека України в умовах невизначеності».

За рекомендацією фахівця Інституту стратегічних досліджень ОК ОПП 2022 «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» у ОПП 2023 було замінено на конкретнішу з точки зору роботодавця дисципліну «Методології та методи професійних досліджень».

Пораду експерта МЗС України щодо вивчення демократичних реформ у ЄС буде враховано шляхом планування додаткових заходів з відповідними експертами з питань євроінтеграції країн ЄС та України.

Важливий внесок роботодавців – підтвердження актуальності ОП на основі їх власного прогнозу ринку праці під час післявоєнного відновлення України.

- академічна спільнота

До складу розробників ОП увійшли 6 викладачів випускової кафедри, яка забезпечує досягнення обов'язкових фахових РН.

Увага академічної спільноти сфокусувалась на методиці викладання дисциплін в умовах військового стану з урахуванням психо-емоційного стану здобувачів та фізичних перешкод провадження освітнього процесу. Було ухвалено послідовність набуття РН здобувачами, що відобразилося у розподілі ОК за чвертями навчального періоду, а також за вибірковими та обов'язковими дисциплінами.

Була підтримана пропозиція Бутиріної М.В. щодо приділення особливої уваги студентів ОПП магістра питанням академічної доброчесності. Було вирішено акцентувати на цьому увагу не тільки у ОК «Аналітичне письмо» та «Методології та методи професійних досліджень», але й запланувати низку позапрограмних семінарів.

Враховано думку Мурадова І.Я. щодо надання студентам можливості виконувати кваліфікаційну роботу англійською мовою. На пораду Перфільєвої А.О. у тематиці ОК «Медіація у міжнародних відносинах» було пов'язано правове підґрунтя медіації з публічною дипломатією, що додало міждисциплінарності у зазначену дисципліну.

- інші стейкхолдери

Відкритість та прозорість процесів розробки та реалізації ОПП дозволяє отримати відгуки інших стейкхолдерів та скорегувати вектор ОПП, зокрема, під час засідань НМК зі спеціальності; зустрічей робочих груп МОН України з розробки тестових завдань для проведення ЄФВІ; спілкування з роботодавцями під час їх протокольних візитів у регіон та НТУ «ДП», проведення форумів та круглих столів. Під час роботи НМК обговорюються запити стейкхолдерів щодо вирішення актуальних проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що враховується під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОП. До освітнього процесу постійно залучаються професіонали-практики для зустрічей зі студентами. Викладачі беруть участь у національних та міжнародних проектах, що впливає на методику викладання та зміст ОК. Передбачено керівництво передатестаційною практикою фахівців установ з подальшим консультуванням при виконанні кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Під час військового стану аналіз затребуваності фахівців ОП проводився шляхом спілкування з роботодавцями, які визначили потребу в експертах, здатних дослідити причини військових дій та оцінити безпековий стан країн. Роботодавці відмітили попит на фахівців, здатних досліджувати та впроваджувати інновації у післявоєнні роки. Аналіз розвитку спеціальності та ринку праці у мирний час здійснювався для ОП 2022 шляхом збору думок роботодавців, експертів, науковців; моніторингу прогнозів Bureau of Labor Statistics, Українських асоціацій зовнішньої політики, європейських студій, сприяння глобалізації освіти і науки; вивчення linkedin.com, intjobs.com, rabota.ua, work.ua, jobs.ua (вакансій з міжнародної аналітики, комунікації, медіа). Тенденції розвитку спеціальності полягають у вивченні світової безпеки; аналітичному супроводі міжнародної діяльності та комунікацій міжнародних акторів; вирішенні завдань на основі інновацій, досліджень та професійних суджень; здійсненні міжнародних комунікацій та лобізму. На ринку праці спостерігається попит на фахівців, здатних досліджувати та впроваджувати інновації, співпрацювати в умовах військового стану, проектувати моделі міжнародних відносин, працювати у команді, спілкуватися іноземною мовою, критично мислити. Цілі та ПРН відповідають сучасному теоретичному та практичному змісту предметної області. Випускник ОП - ініціативний, відповідальний дослідник, інноватор, аналітик, експерт з міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій, здатний приймати рішення в умовах невизначеності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП підтримує контекст війни в Україні через вивчення дисциплін «Національна безпека України в умовах невизначеності», «Медіація в міжнародних відносинах», «International Security Studies». ОП відповідає галузі консалтингу у міжнародних відносинах в Україні та Дніпропетровській області через підготовку дослідників, аналітиків, радників, експертів для сприяння інтеграції України у світові структури, комунікації у конфліктогенному середовищі. Також ОП враховує попит галузі науки та досліджень в міжнародних відносинах шляхом підготовки фахівців для продовження навчання на наступному рівні освіти. Збільшився обсяг програм поглиблення співпраці з ЄС та НАТО. Тому зростання попиту на фахівців з навичками дослідників та інноваторів у комунікаціях та зовнішній політиці на тлі військового конфлікту обумовлює актуальність ОП. Також цілі та ПРН ОП враховують стан галузі в частині віртуалізації активів та впливу цих процесів на міжнародні відносини, а також інтернаціоналізації проектної діяльності.

Дніпропетровська область продовжує реалізовувати у 2023 р. Стратегію комунікації у сфері євроінтеграції, а також експортувала у 2022 р. ділових послуг на 8 млн.грн. Такі проекти вимагають кадрів, здатних до стратегічних досліджень суспільно-політичної ситуації в регіоні та протокольного забезпечення міжнародних робочих зустрічей. Отже цілі та ПРН ОП, зосереджені навколо міжнародних відносин, комунікацій та регіональних студій, відповідають завданню забезпечення Дніпропетровського регіону відповідними професіоналами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було вивчено досвід ІМВ КНУ Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Прикарпатського університету Стефаника, НПУ Драгоманова, НУ «КМА», ХНЕУ Кузнеця, НУ «Острозька академія», ДНУ Гончара. З іноземних ЗВО аналізувалися партнери, які надають можливість мобільності слухачам ОП, з метою гармонізації програм, а також ЗВО країн ОЕСД, з якими реалізовувалися проекти: Університет Лінчопінгу (Швеція), Університет британської Колумбії (Канада), Університет Вітовта Великого (Литва), Чанкірі Каратекін Університет, Середньосхідний технічний університет (Туреччина), Ягеллонський університет (Польща), Азербайджанський державний університет нафти і промисловості, LSE, Університет Ланкастеру (Великобританія), Franklin University (США).

З іноземного досвіду запозичені принципи збору від студентів зворотного зв'язку під час занять, адаптації кейс-методу та ділових ігор до фахових дисциплін, що дозволило покращити методи збору думки студентів та методіку досягнення ПРН.

Аналіз вітчизняних аналогів обумовив певну унікальність ОП у досягненні РН з віртуалізації активів у міжнародних відносинах та розробки міжнародних проектів та програм, володінні іноземною мовою, введенні англомовної дисципліни. Конкурентоздатність ОП визначає її ціль підготувати фахівця та розвинути особистість студента через формування освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОП відбулося у відповідності до вимог СВО за спеціальністю 291 для магістерського рівня, затвердженого Наказом МОН України №1003 від 04.08.20р. Заявлені у СВО 14 нормативних РН були повністю враховані виключно в обов'язковій частині ОП.

У матрицях відповідності ОП показано якими обов'язковими ОК досягається кожен з 14 нормативних РН. Так процедурно процес розробки ОП сприяв досягненню нормативних РН за СВО.

Нормативні РН блоку «Міжнародні відносини» забезпечуються обов'язковими ОК «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень».

Блок «Суспільні комунікації» забезпечують обов'язкові ОК «Медіація у міжнародних відносинах», «Аналітичне письмо», передатестаційна практика.

Блок «Регіональні студії» забезпечують обов'язкові ОК «Національна безпека України в умовах невизначеності», «International Security Studies».

Ці блоки нормативних РН досягаються в ОП послідовно та наскрізно протягом її терміну.

За порадою стейкхолдерів було вирішено нормативні РН з досліджень та інновацій досягти обов'язковим ОК

«Методології та методи професійних досліджень».

Не сформульовані у СВО, але затребувані на ринку праці РН з аналізу впливу віртуалізації активів на міжнародні відносини та вміння готувати міжнародні проекти і програми, відбулися в обов'язкових ОК «Віртуалізація активів у міжнародних відносинах», «Міжнародні проекти та програми», що склало одну з особливостей ОП.

РН, пов'язані з комунікацією іноземною мовою, вихованням патріота України, здатного працювати у міжкультурній команді, забезпечуються дисципліною «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», а також методикою викладання (інтерактивні методи, розв'язання кейсів, ділові ігри, дебати, презентації, виступи на конференціях), проходженням передатестаційної практики та виконанням кваліфікаційної роботи з подальшим публічним захистом. Детальну відповідність нормативних РН згідно СВО до ОК ОП приведено у ОП та у додатку 3 до цих Відомостей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектування ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для магістерського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1003 від 04.08.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, СВО визначив 14 нормативних РН. Послідовність здобуття РН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та стейкхолдерів ОП і верифіковано аналізом аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Ця відповідність, послідовність та логіка міститься в описі ОП, навчальному плані, робочих програмах ОК.

ОК ОП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, суспільні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК та у дисциплінарних РН.

Всі ОК ОП формують теоретичний зміст предметної області з розвитку міжнародних систем у глобальному контексті, аналізу прийняття зовнішньополітичних рішень, суспільних комунікацій у вигляді аналітичного письма, безпеки на національному та міжнародному рівнях. Це простежується у логіці побудови кожної дисципліни від базового визначення понять, концепцій, принципів міжнародних відносин, зовнішньої політики країн, суспільних комунікацій та регіонознавства до вищого рівня вчинення дослідницько-інноваційних дій. У робочих програмах показано, що теми дисциплін формують у студентів теоретичний фундамент, а під час практичних занять з дисциплін, підготовки звіту з передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти збирають, аналізують, пояснюють, оцінюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів.

Для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень та інновацій за фахом, ОП надає здобувачам теоретичну основу щодо:

- методологій та загальнонаукових і спеціальних методів досліджень через ОК «Методології та методи професійних досліджень», виконання кваліфікаційної роботи;

- інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації, спостереження та оцінки процесів у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональних студіях – ОК «Аналітичне письмо», проходження передатестаційної практики.

Також фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану наукову літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання дисциплін, передатестаційну практику, виконання кваліфікаційної роботи.

В ОП передбачено ОК «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», де вивчається використання іноземної мови у фаховій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft> здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через механізм вільного та реального вибору дисциплін і складання індивідуальних навчальних планів на перший навчальний рік, які містять послідовність ОК, обсяг навчального навантаження, види та термін контролю й атестації. Обсяг дисциплін за вибором становить 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП). Вибір дисциплін здійснюється для 1 року навчання. Дисципліни, доступні до вибору, різняться за змістом, кафедрами та викладачами. Також ІОТ формується за рахунок обрання студентами баз і тем передатестаційної практики, тем досліджень у рамках наукової діяльності та виконання кваліфікаційної роботи. Проблема забезпечення більш свідомого формування студентами ІОТ долається через інтенсивніше проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОП складають 24 кредити ЄКТС (26,7%). Студенти вільно та індивідуально обирають кожну дисципліну окремо. Алгоритм вибору відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та

- надає реальний вибір через запропановану факультетом та університетом кількість дисциплін, що перевищує необхідну,

- попереджає на етапі розгляду робочою групою факультету дублювання дисциплін та невідповідності фаху викладачів запропанованим дисциплінам,

- надає студенту повну інформацію про вибіркові дисципліни (перелік дисциплін міститься у робочому кабінеті, робочі програми оприлюднені на сайті),

- забезпечує відповідність вибірових РН вимогам НРК.

Здобувач персонально обирає у 1 семестрі 1 року навчання дисципліни, які викладатимуться наступного семестру. Тому з перших днів навчання на установчих зборах за ОП, кураторських годинах, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери кураторами груп, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких за весь термін ОП 4 кредити ЄКТС обов'язково повинна бути soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення), а 20 кредитів ЄКТС - фахові вибіркові дисципліни.

Здобувач має ознайомитися із переліком вибірових дисциплін, які пропонує випускова кафедра

(<https://oa.nmu.org.ua/ua/Optional%20courses/page.php>), факультет

(https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi.php), університет

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php).

Робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднено на сайтах кафедр, що пропонують вибіркові дисципліни. У першому семестрі 1 року навчання здобувач має зробити вибір через особистий кабінет Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи.

Випускова кафедра слідує типовій процедурі пропонування здобувачам вибірових дисциплін згідно Положення.

Після консультацій зі стейкхолдерами щодо актуальності певних РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів ОП, які є не обов'язковими, але бажаними для опанування, викладачі готують фахові вибіркові дисципліни, які передаються робочій групі фінансово-економічного факультету.

Після перевірки методичних матеріалів, моніторингу відсутності дублювання та фахової відповідності викладачів формується перелік вибірових дисциплін кафедри та факультету, який затверджується вченою радою фінансово-економічного факультету та оприлюднюється на зазначених сайтах та в особистих кабінетах здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Передатестаційна практика в організаціях (8 кредитів ЄКТС) регулюються Положенням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf) і є елементом індивідуальної траєкторії студента через обрання баз та тем практики.

На думку роботодавців для відображення тенденцій професії передатестаційна практика повинна підсилювати актуальні на ринку навички дослідження та аналізу міжнародних відносин, прогнозування, комунікації, підготовки проєктів іноземною мовою. Практика охоплює РН нормативного змісту підготовки, визначені СВО: 02, 04, 05, 07, 09, 13, 14, а також фахові компетентності (СКО₂, СКО₃, СКО₇) і усі (окрім ЗКО₄ та ЗКО₆) загальні компетентності. Також тенденції професії відбиваються у практиці автоматично: студент вивчає актуальні процеси в організації.

Передатестаційна практика тренує навички дослідження інформаційного поля, у т.ч. англійського, опису, аналізу даних та суспільних комунікацій на прикладі організації, ідентифікації проблем та пошуку інноваційних підходів до їх розв'язання.

Завдання остаточно корегуються керівником практики від організації (перелік договорів

<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>).

ОП передбачає практичні заняття за кожною дисципліною, факультативні тренінги, екскурсії, участь у проєктах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП 2023 сприяє набуттю здобувачами soft skills наступним чином:

- 1) Для навичок усної та письмової комунікації у міжкультурному середовищі є обов'язкові ОК «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Аналітичне письмо».
- 2) 4 кредити ЄКТС з 24 вибіркового мають бути soft skills (студент самостійно доповнює соціальні навички через ОК з переліку soft skills дисциплін).
- 3) Кожен ОК ОП розвиває: згідно НРК комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність методами навчання (інтерактивні діалоги, дебати, командна робота, е-листування, презентації, проекти); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання завдань згідно вимог; соціальну активність участі у проєктах та факультативних заходах.
- 4) Робота з інформацією та генерування унікальних рішень – принципи роботи фахівця з міжнародних відносин. Тому завдання фахових ОК побудовані таким чином, щоб мотивувати креативність здобувачів. Комплекс загальних компетентностей закріплюється через передатестаційну практику та виконання кваліфікаційної роботи.
- 5) НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у факультативних міжнародних та національних проєктах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та щорічні накази ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Після зіставлення РН нормативного змісту підготовки з ОК ОП викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням дослідницької складової, обсягу додаткового матеріалу для опанування. Частка самостійної роботи для ОК ОП варіюється у межах 0,37-0,64. Остаточно послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння затверджує робоча група ОП. Переваги видам контактних годин не надаються, тому що РН ОП передбачають суттєву дослідницьку складову, яка потребує проведення самостійних наукових пошуків.

Питання перевантаження студентів особливо у військовий час з урахуванням необхідності проведення досліджень виявляється під час усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. З часу онлайн занять і особливо у військовий час викладачі створюють голосування у Viber, WhatsApp, Telegram для вчасного реагування на перевантаження здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. НТУ «ДП» є одним з базових ЗВО України з реалізації пілотного проєкту запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.

У теперішній час випускова кафедра міжнародних відносин і аудиту формулює вимоги до організацій, установ та підприємств, які можуть бути потенційно залучені до дуальної форми освіти, з урахуванням дослідницької складової у підготовці магістрів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відбувається на основі НРК6 або НРК7. У 2023 році вступники на обрану ОПП на основі НРК6 подавали ЄВІ та ЄФВВ; на основі НРК7 – подавали результат ЄВІ та ЄФВВ, або використовували результати з іноземної мови та фахового іспиту. Особи, які набрали на випробуваннях кількість

балів, меншу за визначене порогове значення для кожного випробування, позбавляються права участі в конкурсі. Мотиваційний лист вноситься вступником до кожної заяви. Організацію та проведення ЄВІ/ЄФВВ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Конкурсний бал відповідно до Правил розраховується як сума балів ЄВІ/ЄФВВ з урахуванням вагових коефіцієнтів. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм здійснюється щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ДП» результати навчання, отримані в інших ЗВО визнаються на підставі: «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Документи розміщені на сайті університету за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ , що забезпечує вільний доступ всіх учасників освітнього процесу. Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» магістерського рівня випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, до теперішнього часу не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує його доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky> .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП постійно беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, воркшопах, що у більшості випадків підтверджується відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів поки не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За Положенням про організацію освітнього процесу застосовуються такі форми навчання на ОП: лекції та практичні заняття, самостійна робота, передатестаційна практика, контрольні заходи, у т.ч. виконання кваліфікаційної роботи. Є графік консультацій викладачів. Студент може звернутися на корпоративну пошту викладача, у групу ОК у Teams або сторінку ОК у Moodle.

Усі форми навчання сприяють досягненню РН ОП з комунікації, тренують автономність/відповідальність, управління часом, роботу у команді, етичну поведінку, генерування ідей, дослідження та обробку інформації. ОК поєднують класичні методи (пояснення, інструктаж, «питання-відповідь»), виконання індивідуальних завдань, тестів, читання статей, звітування з практики, дослідження) та новітні (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!).

Класичними методами формуються фахові РН нормативного змісту підготовки, новітніми – загальні

компетентності, вміння адаптувати теоретичні знання для вирішення складних професійних завдань, мислити творчо, критично та нестандартно, вивчати сучасні міжнародні відносини та вільно комунікувати власну думку у суспільстві. Новітні методи дозволяють симулювати суспільні процеси, у яких студенти можуть застосувати фахові РН.

Онлайн навчання формує у студентів навички цифрової грамотності та діджитальної комунікації.

Методи викладання доводяться до студентів під час занять. Методи досягнення РН ОП за кожним ОК містяться у табл.3 додатку до Відомостей та в описі ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у НТУ «ДП» - це перенесення фокусу з викладачів на студентів (їх інтереси та потенціал розвиватися) не тільки при опануванні РН ОП, але й в іншій активності: участь в управлінні університетом, реалізація студентських ініціатив, індивідуальна освітня траєкторія. Гарантом політики студентоцентризму виступає Рада з якості, гарант ОП, а провайдерами – кожен викладач.

Інтерактивні методи навчання (дискусії, командна робота, ділові ігри, кейси, презентації, Menti, Kohoot!) за ОП перетворюють викладача на фасилітатора розвитку студента, а студента – на пошукача рішення замість споживача інформації, незалежного генератора ідей та лідера замість пасивного виконавця. Студенти обирають дисципліни, їх думку чують та враховують при прийнятті рішень, розробці ОП.

Під час конкурсу відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти «Студент – основа якості освіти» із покращення якості освіти у 2022 студенти ОП висловили бажання у методах викладання більше мати гостьові лекції, конференції та виїзні зустрічі з фахівцями. У відповідь на це було проведено низку факультативних зустрічей з фахівцями з мультикультуралізму, медіаграмотності, соціального активізму.

Можна прямо звернутися на корпоративну пошту до ректора, декана, завідувача, гаранта та будь-якого співробітника НТУ «ДП».

НТУ «ДП» заохочує викладачів до тренування майстерності для опанування студентоцентрованих методів викладання, які потім розглядаються робочою групою для використання в ОП. Вибір методів пояснюється студентам на заняттях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» ґрунтується на принципі академічної свободи у науці, викладанні та інноваційній діяльності. Право викладачів на академічну свободу обирати методи та засоби викладання для високої якості освіти закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу. Тому нормативні документи НТУ «ДП» щодо методів викладання є рекомендаційними. Викладачі ОП вільно обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки студентів. Критерій обрання методів викладання – створити творчу атмосферу на заняттях, щоб з одного боку досягти необхідних РН, а з іншого - щоб студенти почувалися вільно у висловлюванні думки, генеруванні ідей, критиці догматів та вирішенні фахових проблем.

Викладачі вільно обирають тематику власних наукових досліджень та інноваційних проєктів з урахуванням тенденцій розвитку дисциплін, які викладаються, спеціальності та практичної сфери міжнародних відносин. Викладачі вільно обирають інформаційну базу для досягнення РН ОП. Академічна свобода здобувачів – це можливість висловлення власної думки не тільки щодо методів навчання, але й навчального середовища кафедри та університету, з отриманням фідбеку; участі у студентському самоврядуванні; участі у розробці ОП; вільному виборі освітньої траєкторії та дисциплін; вільному виборі бази практики, теми кваліфікаційної роботи, підходів до виконання творчих завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, РН, тематика занять, оцінювання, література та інше за ОК надається здобувачам у вигляді робочих програм та /або силабусів, які разом з ОП та навчальним планом містяться на сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder3/>), сторінках курсів у Moodle та Teams. На 1 занятті викладач пояснює інформацію робочої програми, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному наступному занятті. Робочі програми та/або силабуси, ОП, навчальний план оприлюднюються у мережі до початку навчального процесу, обговорюються на початку вивчення ОК та конкретизуються протягом занять. Доступ до повного інформаційного забезпечення у Moodle, Teams надається студентам на початку вивчення ОК. Положення про різні аспекти освіти, графік навчання, розклад, дзвінки, порядок оцінювання, умови мобільності тощо розміщено у вкладах «Про університет», «Студенту» на сайті НТУ «ДП». Оперативна інформація передається через Moodle, Teams, соціальні месенджери, кураторів, викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 291 передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності у сфері міжнародних відносин, комунікацій та регіонознавства для вирішення складних фахових проблем і задач. Тому опанування методів дослідження є професійною компетентністю фахівця з міжнародних відносин – дослідника та аналітика за фахом. Викладачі ОП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, участь у конференціях відображено на сторінках відповідних кафедр). Студенти залучаються до спільних досліджень з викладачами, про що свідчать

публікації. ОП містить ОК «Методології та методи професійних досліджень», виконання кваліфікаційної роботи, де студенти поглиблюють знання методів, послідовності, оформлення фахових досліджень. ОК «Аналітичне письмо» дає студентам інструментарій дедукції та індукції, аналізу та синтезу для досліджень міжнародних процесів. Завдання передатестаційної практики полягає у дослідженні та документуванні результатів методами спостереження, оцінки, критичного мислення та інформаційного аналізу. Тому місця практики студентів-магістрів перетворюються для них у реально діючі лабораторії, де процеси міжнародних відносин та комунікацій потребують досліджень.

Викладачі ОК заохочують здобувачів до наукової роботи (статті, тези доповіді) додатковими балами.

Для забезпечення наукового викладу матеріалу та реалізації принципу передачі наукових досягнень здобувачам пропонується ознайомлення з науковим дослідженнями, в т.ч. викладачів ОП.

Зустрічі з фахівцями, участь у проєктах окреслюють реальні проблеми фаху та мотивують студентів до їх вирішення у процесі досліджень. Розв'язання кейсів, складання звіту з практики, виконання кваліфікаційної роботи вимагає від студентів визначення проблем міжнародних відносин та надання пропозицій для їх вирішення, що є складовими досліджень.

При можливості участі у щорічних конференціях НТУ «ДП» («Наукова весна», «Widening Horizons») здобувачі беруть участь у конференціях інших ЗВО. Соціальні проєкти студентів та викладачів з питань біженців, соціального підприємництва, впливу пандемії на суспільні процеси були підтримані програмою ERASMUS+, фондом BST, Мінмолодьспорт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися, коли за пропозицією розробників ОП, рецензентів, інших стейкхолдерів виникне доцільність введення нових дисциплінарних РН, які будуть краще забезпечувати досягнення програмних РН. Такі дисциплінарні РН оновлюють зміст ОК. Також зміни можуть пропонуватися викладачем ОК на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та регіонального ринку праці, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами Теми, методи викладання, завдання, література змінюються до оприлюднення робочих програм.

Зміст ОК переглядається щорічно розробниками ОП, науково-методичною комісією, під час консультацій з гарантом ОП. Специфіка ОП така, що контент ОК у частині реальних прикладів, кейсів практичних занять та появи нових форм і концепцій міжнародних відносин не може існувати поза реаліями міжнародних подій, комунікацій та регіонаознавства. На кафедрі такий підхід викладання названо «Just-in-Time»: своєчасний аналіз подій, актуальних на момент заняття. Тому у ОК даної ОП є особливість перманентних змін контенту.

Конкретні сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, визначаються викладачами дисциплін на основі власних досліджень, моніторингу наукових та практично-орієнтованих статей фахових журналів, які потім рекомендуються студентам до вивчення під час занять, участі у фахових форумах, вебінарах, що засвідчено сертифікатами, консультацій з експертами галузі, проходження підвищення кваліфікації. Прозорість та колегіальність роботи викладачів ОП обумовлює обговорення та інформування одне одного про суттєві зміни, нову методику тощо.

Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом ОП (Положення про гаранта ОП НТУ «ДП»). Наприклад, війна в Україні у 2022 спричинила появу відповідного ОК «Національна безпека України в умовах невизначеності». Із загостренням проблеми недобросовісної академічної поведінки, у 2023 р. у ОК «Академічне письмо» було додано питання академічного етикету. Необхідність підсилення дослідницьких навичок спричинила зміну ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності» на більш конкретну дисципліну «Методології та методи професійних досліджень». На вимогу часу професор Бутиріна М.В. доповнила зміст ОК «Медіація в міжнародних відносинах» темою участі ЄС у вирішенні міжнародних конфліктів.

Методи викладання стали більш інтерактивними, з використанням он-лайн додатків та проєктно-презентаційної активності студентів, командної роботи в умовах онлайн середовища MS Teams.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні проєкти, програми академічної мобільності.

ОП реалізує Стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП». До спільноти ОП входить англomовний викладач, який формує інтернаціональне середовище. У 2022 студенти ОП зустрілися зі студентами та викладачами Ланкастер Університету (Великобританія) та Університету Британської Колумбії (Канада). У 2023 відбулися лекції журналіста литовської Республіки, голови медіа-холдингу Азербайджану.

Викладачі та студенти ОП мають відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink у бібліотеці.

ОП знайомить здобувачів зі світовими науковими здобутками, посилаючись на актуальні праці зарубіжних науковців. ОП пропонує студентам вивчення іноземної мови протягом першого року навчання та 1 обов'язкову англomовну фахову дисципліну.

У 2022 р. студент Правдін В. виграв грант на річне навчання в університеті Японії, але через військовий стан в Україні, зазначену програму академічної мобільності не було реалізовано.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми КЗ визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом ОК з метою ритмічного визначення досягнення РН ОП (за розділом, темою). Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення РН за ОК та здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену. Якщо за поточний контроль студент набирає більше 60 балів, оцінка за ОК дорівнює оцінці поточного контролю. Якщо за поточний контроль студент набирає менше 60 балів або бажає підвищити оцінку, студент виконує комплексну контрольну роботу. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати види завдань для контролю, які на їх думку найкращим чином перевіряють досягнення РН ОК. В умовах онлайн навчання підвищення кваліфікації дозволяє викладачам опанувати сучасні методи програмування завдань в онлайн додатках. Активно використовуються інструменти «Завдання», «Журнал» у Teams. Валідність завдань обговорюється на засіданнях кафедри. Види завдань відповідають таксономії Блума та класу РН (загальні / фахові). Для фахових РН рівня «пам'ятати», «розуміти» готуються тести, завдання на відповідність, класифікацію, вибір характеристик об'єктів. Для рівня «використовувати» ОК містять кейси, проблемні питання; для «аналізувати», «узагальнювати» - підготовку звітів, аналітичних презентацій, участь у проєктах; для «створювати» - проведення досліджень, підготовку комунікаційних програм, розробку елементів зовнішньої політики у різних контекстах, виконання кваліфікаційної роботи. Поточний контроль у межах ОК перевіряє також досягнення загальних РН. Наприклад, завдання «презентації», «дебати» поглиблюють не тільки фахове розуміння, навички аналізу, узагальнення теорій за фахом, але й навички комунікації. «Ділові ігри» розвивають навички командної взаємодії. «Есе» - фаховий аналіз та письмове мовлення. В ОК «Аналітичне письмо» контролюється рівень володіння аналітичним інструментарієм та методами письмового викладення висновків для вирішення фахових задач. Завдання для самостійного виконання контролюють окрім фахових РН автономність та управління часом студента. Під час занять викладач пояснює студентам розподіл балів між завданнями поточного контролю. Питання та завдання самоконтролю передбачені під час самостійної роботи студентів при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Самоконтроль важливий у вивченні студентами додаткової літератури, рекомендованої викладачем. Підсумковий контроль за ОК являє собою індивідуальну роботу студента, яка комбінує тести, відкриті питання, кейси для контролю досягнення фахових РН, автономності, управління часом та письмової комунікації. Контроль звіту з передатестаційної практики, кваліфікаційна робота передбачають письмову та усно-комунікативну складові.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проєктує завдання контрольних заходів, визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти виявлено, що вони надають перевагу отриманню даної інформації з робочих програм та/або силабусів ОК та від викладачів під час занять. Тому більша зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для студентів ОП досягається через РП та/або силабуси ОК, де визначено загальні критерії оцінювання. Це особливо зручно для прозорості поточного контролю. Також викладач знайомить студентів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР (переліком питань, типових кейсів).

Детальніше завдання занять ОК пояснюються під час занять. Зрозумілість завдань досягається також через формулювання власне дисциплінарних РН, які цими завданнями контролюються, на основі використання дієслів з таксономії Блума. КЗ ОП проводяться у формі поточного та підсумкового контролів для дисциплін, захисту звіту з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи. Час проведення КЗ за чвертями та семестрами міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic) Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder3/folder/> . Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Зрозумілість та своєчасність інформування студентів про КЗ та критерії оцінювання за ОК моніториться гарантом ОП, завідувачем випускової кафедри під час спілкування зі студентами тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого

(магістерського) рівня вищої освіти. Структура та зміст кваліфікаційної роботи зазначені в Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, які затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» оцінювання включає письмові, усні та практичні контрольні процедури, що регулюються чіткими та прозорими критеріями, викладеними у РП та/або силабусах з кожного ОК, які оприлюднені на офіційній web-сторінці кафедри. Дисциплінарні РН визначені чітко з використанням зрозумілих здобувачам дієслів таксономії Блума. Індивідуальні КЗ мають письмовий вигляд, що є доказовою базою досягнення здобувачем РН. Усні завдання (захист звіту з практики, презентації, командні роботи) є публічними.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/alnea>. Випадків конфліктів інтересів на ОП не було, а звернення здобувачів щодо отриманих оцінок вирішувалися у форматі діалогу з викладачем та шляхом перескладання викладачу або комісії

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php повторний контроль з ОК при оцінці «незадовільно» може бути не більше двох разів. Здобувач може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом 1 місяця після закінчення сесії. Графік перескладань після сесії оприлюднюється на сайті кафедри. При поважних причинах допускається індивідуальний графік ліквідації заборгованостей.

1 раз здобувач перездає викладачу ОК. 2 раз – комісії: викладачу ОК, зав. кафедри, представнику деканату/іншому викладачу кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента без поважних причин декан факультету готує наказ ректора про відрахування студента за академічну неуспішність. Повторне проходження передатестаційної практики та повторний захист кваліфікаційної роботи не допускається.

Можливості процедури ліквідації академічної заборгованості з дисциплін зазвичай використовують 30-40% здобувачів. Випадків оскарження студентами оцінок у встановленому порядку або конфліктів, які б потребували вирішення за встановленою процедурою, на ОП не було.

За час існування ОП з контингенту її здобувачів за академічну заборгованість відрахувань не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право отримати пояснення від викладача, спробувати перескласти залік/іспит викладачу або комісії, або подати письмову скаргу декану з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги здобувача декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі з фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Комісія аналізує відповідність досягнутого студентом рівня результатів навчання та виставленої оцінки, робить висновок та у письмовій формі подає декану. Оцінка комісії є остаточною. На даній ОП таких випадків не було зафіксовано.

Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до студентів викладачем

на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» <http://surl.li/alneb> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (іспит/залік); відрахування; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, яка регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/alvis>. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим - Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Правила академічної доброчесності доводяться до викладачів та здобувачів НТУ «ДП» через тематичні семінари. У 2023р. з викладачі ОП пройшли тренінги «Верифікація кваліфікаційних робіт: електронний підпис та академічна доброчесність», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» у Центрі професійного розвитку НТУ «ДП».

У 2022-2023 викладачі ОП проходили онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА, було проведено кафедральний конкурс тематичних плакатів. В ОК «Методології та методи професійних досліджень» є тема з академічної доброчесності та правил цитування. На 1 занятті кожного ОК студентам нагадується про академічну доброчесність. Творчі роботи перевіряються на текстові збіги, фабрикацію, фальсифікацію та повертаються на доопрацювання. Методи викладання мотивують творчість студентів замість копіювання. На сторінках університету у соцмережах з'являються тематичні пости. НТУ "ДП" постійно проводить кампанію у соцмережах «Доброчесність – це ОК». Розміщено друковані постери на стендах кафедр та корпусів. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно анонімно опитує студентів та викладачів щодо академічної доброчесності, на його сайті надано методичні матеріали з доброчесної поведінки.

ВЗЗЯВО постійно проводить онлайн-конференції з питань доброчесності для здобувачів

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/news/ .

Агітаційну роботу за академічну доброчесність проводить Рада студентів НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ

«Про освіту», «Про вищу освіту» та кваліфікаційними вимогами. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриту лекцію чи практичне заняття, результати яких обговорюються, формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію ухвалюється кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; плідна наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікаційна активність. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП, стаючи експертами для визначення пріоритетів її розвитку. Вони беруть участь у конференціях, круглих столах, дискусіях, майстер-класах, профорієнтаційних заходах; консультують здобувачів під час проходження практики тощо. Проводяться зустрічі з роботодавцями. У 2022, 2023 р.р. здобувачі ОП зустрічалися з віце-президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати С.Кучерявенком з питань працевлаштування у бізнес-холдингах регіону; директором КП «єДніпро» Дніпровської міської ради А.Трапезніковим; представниками компаній та ГО Українсько-Чеського форуму 2023. З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди. На ОП роботодавці залучені до її розробки та рецензування. Вони приймають студентів на практику, радять обрання тем досліджень та кваліфікаційної роботи, залучають до міжнародних та комунікаційних процесів, на основі чого студенти вирішують професійні завдання та проводять дослідження. Екзаменаційну комісію очолює політолог-практик – проф. Ставченко С. Мережа випускників-роботодавців поки не сформована через відсутність випуску з ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі до аудиторних занять на ОП шляхом проведення лекційних і практичних занять, семінарів, тренінгів, тощо.

З 2022 р. відбулися он-лайн зустрічі з фахівцями-практиками: дослідником Університету Ванкуверу Л.Лундстрем, фахівцями Форуму «Африка-Україна», експертом з українсько-азербайджанських відносин К. Джафаровим, експертом з комунікацій та журналістом М. Чабаном.

Гарант ОП, задіяна у викладанні ОК «Медіація у міжнародних відносинах» та «Аналітичне письмо» Бутиріна М.В. є практикуючим журналістом. Викладач ОК «Національна безпека України в умовах невизначеності» очолює ГО, яке є сертифікованим представником НАТО в Україні.

До викладання англомовних дисциплін з 2019 року університет залучає Ібрагіма Мурадова, який має ступінь, магістра, PhD з міжнародних відносин (Middle East Technical University, Turkey).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Постійно проводяться тренінги у Центрі професійного розвитку персоналу. Протягом 2023 1 викладач ОП пройшла сертифікацію у Міжнародній фундації виборчих систем IFES для викладання дисциплін з тематики демократії. Постійною є участь викладачів у семінарах Erasmus офісу, Американських Рад, British Council з інтернаціоналізації; Elsevier з публікації високоцитованих статей. НПП підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на кафедрі іноземних мов. Викладачі кафедри М. Пашкевич, А. Макурін мають сертифікати знання англійської рівня B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «Дніпровська політехніка» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. За багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі присвоюються почесні звання та встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/afgky> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>). Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри А.Макурін (2019) за підсумками щорічного конкурсу

став кращим молодим вченим факультету. Викладача М. Пашкевич відзначено Подяками ректора (2020, 2021).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В ЗВО реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актовна зала, спортивні зали та спортмайданчик, система харчування та ін. Бібліотека НТУ «Дніпровська Політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. електронний каталог та надає доступ до вітчизняної та міжнародної інформації. Аудиторії кафедри, пристосовані для класичних лекцій та тимблдингу. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО створює умови для культурного, спортивного, мовного, наукового розвитку студентів. Потреби студентів ОП виявляються опитуванням та прямою комунікацією на рівні кафедри, факультету, ЗВО. Є кафедральна анкета якості ОК, база корпоративної пошти співробітників, куди можна надати свої пропозиції. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя. В ЗВО діють мовні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів, залучаючи їх до наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, конференціях та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Анкетування щодо потреб студентів проводить ВВЗЯВО <https://cutt.ly/K3n8n9n>. За посиланням <https://cutt.ly/C3n8O2Y> ВВЗЯВО створена Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Також є кафедральна Скринька довіри та пропозицій. Думка здобувачів стає вирішальною у доборі тем та спікерів при проведенні факультативних заходів на ОП. Результати опитувань студентів було враховано при формуванні пропозиції кафедри щодо переліку вибіркових дисциплін. До складу Вчених рад усіх рівнів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для здобувачів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правил поведіння під час пандемії, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведіння в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформаційні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач вищої освіти має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти

здійснює студентське самоврядування університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Здобувачам, які мають відповідне право, у розмірі та порядку, визначеному КМУ, виплачується соціальна стипендія. За необхідності здобувачам надається гуртожиток. Здобувачі безкоштовно користуються бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами університету. Щорічно ВВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу. Відповідно до результатів опитування <http://surl.li/aqirfg>, значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, регулюються такими документами, як: Статут НТУ «ДП»; Антикорупційна програма; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП».

Ці документи знаходяться у відкритому доступі для студентів, викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/, обговорюються серед викладачів на засіданнях кафедри.

Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами НТУ «Дніпровська політехніка» визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf В університеті засуджуються сексуальні домагання та гендерне насильство на робочому місці та в освітньому процесі. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є поліпшення психологічної атмосфери, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Основними функціями протидії булінгу є: діагностика, корекція, профілактика, психологічна просвіта. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією серед здобувачів та викладачів, що навчаються за ОП не виникало. Тому досвіду, який би підлягав аналізу та виявленню шляхів підвищення ефективності процедур вирішення цих конфліктів, не було. Для здобувачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачено установчу кураторську зустріч для огляду нормативних документів щодо зазначених аспектів, дій у подібних випадках та профілактики їх попередження в навчальному середовищі ЗВО.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються наступними документами: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект нової ОП розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок студентів та викладачів, ринку праці, релізів провідних організацій, змін у нормативній базі. Проект ОП оприлюднюється на сайті, надсилається стейкхолдерам на рецензування. Отримані пропозиції, рецензії, зауваження до ОП обговорюються на засіданні науково-методичної комісії 291 спеціальності, кафедри, вченій ради факультету та погоджуються відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, після чого ОП затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайті кафедри і НТУ «ДП».

Ключовим процесом у внутрішньому механізмі забезпечення та поліпшення якості ОП є її моніторинг. Він триває постійно через:

періодичні опитування та спонтанну комунікацію зі студентами та викладачами: моніторинг якості проведення окремих занять, завдань, ОК в цілому, ОП, навчального середовища, культури академічної доброчесності, тощо. Здійснюють моніторинг викладачі, гарант, завідувач кафедри, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ВВЗЯВО також здійснює аналіз вжитих заходів з усунення зауважень експертів та ГЕР при попередній акредитації.

З 2020 року введено обов'язковий вибір дисципліни soft skills обсягом 4 кредити ЄКТС (відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами <http://surl.li/afzft>) та змінено власне принцип вибірковості з блокового на гнучкий по кожній дисципліні окремо. Методи викладання стали більш інтерактивними. За рекомендацією роботодавців додано РН, пов'язані з національною безпекою України в умовах невизначеності. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності та позитивне рецензування ОП на основі їх власного спостереження за ринком праці навіть в умовах військового стану. На зміни в ОП вплинули пропозиції академічної спільноти щодо приділення більшої уваги аспектам академічної доброчесності та встановлення зв'язку між медіацією у міжнародних відносинах та публічною дипломатією.

Рекомендації експертів дозволили за рахунок введення фахової обов'язкової дисципліни «Методології та методи професійних досліджень» запропонувати студентам досягти більш РН з розуміння специфіки застосування конкретних методів та методологій наукового пошуку у фаховій сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотній зв'язок зі студентами відбувається під час занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем кафедри, деканом; спілкування у чатах, Moodle, Teams, FB, Instagram, пошті.

Щодо ОПП 2023, то пропозиції студентів торкнулись РН з прогнозування та оцінки безпекової ситуації у світі. Тому протягом реалізації ОП планується низку фахових семінарів з представниками НАТО в Україні та проведення відповідної наукової конференції. Також на прохання студентів було збільшено кількість вправ з використанням спеціальних методів навчання (командні проекти, ділові ігри, дебати. На вимогу здобувачів в ОП 2023 до тематик навчальної дисципліни Медіація в міжнародних відносинах було додано питання участі ЄС у вирішенні міжнародних конфліктів. За пропозицією студентів ЗВО започаткував сторінку у TikTok. ВВЗЯВО проводить анкетування через розсилку корпоративною поштою.

Результати анкетування ВВЗЯВО доповідаються на ректораті, оприлюднюються на сайті підрозділу. Факультет розглядає отримані результати на засіданні вченої ради та розробляє заходи з врахування отриманих результатів та їх покращення. Витяг з протоколу засідання вченої ради факультету з розробленими заходами надається до ВВЗЯВО.

Результати опитування, що проводиться куратором, викладачами, гарантом розглядаються на засіданні кафедри. Виклик: у питаннях якості освіти студенти-магістри віддають перевагу особистому спілкуванню з викладачами, гарантом, завідувачем кафедри, участі у робочих групах перегляду ОП у порівнянні з анонімним анкетуванням.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь у забезпеченні якості ОП є завданням студ. самоврядування згідно Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf. Первинною ланкою студ. самоврядування є старости академгруп, які беруть участь в обговореннях якості освіти на заняттях, зустрічах з гарантом, завідувачем кафедри, деканом; мають право від групи звертатися до ВВЗЯВО, інших служб НТУ «ДП»; передають інформацію у вищі органи Ради студентів. Серед розробників ОП 2022, 2023 – студент 1 курсу ОП, голова Ради студентів НТУ «ДП» Мищенко В., староста гр. 291м-22-1 Правдін В., які обговорювали навчальний план, зміст ОК. Старости ОП допомагають в розповсюдженні анкет якості серед студентів.

Студ. самоврядування бере участь у засіданнях вченої ради факультету, університету, стипендіальних комісій. Чимало ініціатив студ. самоврядування, у яких беруть участь студенти ОП, щорічно підтримується у навчальній, творчій, спортивній та науковій сферах. У такий спосіб студ. самоврядування опосередковано впливає на якість освіти за ОП. З початком військових дій 30 - 40% студентів перебувають поза межами міста або країни, тому гострим питанням студ. самоврядування у контексті ОП є поліпшення освітнього процесу в умовах військового стану. Реагуємо на ці питання реалізацією заходів з підтримки позитивного емоційного стану студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У питаннях якості ОП ЗВО співпрацює з МЗС України, Почесним Консульством Литви, посольством Польщі, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою, Дніпропетровською облдержадміністрацією, Консульством ФРН, міжнародними громадськими організаціями, фондами, іноземними університетами, великими підприємствами «Інтерпайп», «Метінвест», місцевими медіахолдингами та іншими установами. Для перегляду ОП у робочу групу запрошуються роботодавці.

На сайті кафедри є анкета для стейкхолдерів та скринька довіри. Думки роботодавців збираються під час практик студентів, зустрічей зі студентами, стажування викладачів, виїзних екскурсій.

За рекомендацією:

- вище зазначених стейкхолдерів у 2022 було започатковано ОП 291 магістерського рівня,
- журналіста Забуги М. у 2022 додано ОК «Медіація в міжнародних відносинах»,
- віце-президента ДТІП Кучерявенка С. у 2022 введено ОК «Віртуалізація активів в міжнародних відносинах»,
- голови міжнародної ГО Пряжнікової К. у 2022 додано РН з розробки міжнародних проєктів та програм;
- експерта Інституту стратегічних досліджень Павленко І. у 2023 додано ОК «Методології та методи професійних досліджень».

Увага роботодавців завжди зосереджена на практичній підготовці студентів. У зв'язку з цим планується більше залучати роботодавців до освітнього процесу та проєктів дуальної освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Не зважаючи на те, що за даною ОП випуску ще не було, кафедра міжнародних відносин і аудиту має 20-річний досвід випуску та подальшої роботи з випускниками за ОП «Облік і аудит» та 2-річний досвід з випускниками ОП 291 бакалаврського рівня, який буде автоматично трансформовано і на дану ОП.

На сайті кафедри є сторінка про випускників <https://oa.nmu.org.ua/ua/page5.php>. У ФВ є група випускників. Згодом там буде розміщена інформація про випускників ОП. Є анкета для випускників кафедри, через яку планується відстежувати кар'єрний шлях та рівень задоволення якістю освіти. Також випускники бакалаврської ОП кафедри телефонують та приходять на кафедру до викладачів; більшість підписана на сторінки кафедри у соцмережах та є «у друзях» викладачів. Те саме очікується і на даній ОП.

Асоціація випускників http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/ щороку проводить зустріч випускників з анкетуванням щодо кар'єри. Планується запрошувати випускників до рецензування і розробки ОП наступних років. Апробованим на бакалаврській ОП кафедри є формат «G2S» (випускник-студенту) зустрічей випускників зі студентами ОП. Наша мета побудувати мережу випускників програми, які згодом стануть роботодавцями та кураторами стажувань для студентів ОП.

Очікуємо, що випускники-магістри у більшості будуть працювати за фахом або вступати до докторантури.

Працевлаштування випускників сприятиме: розсилка листів до профільних організацій України та інших країн, зустрічі з роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості НТУ «ДП» ґрунтується на принципі відповідальності кожного учасника освітнього середовища за якість освітнього процесу. Багаторівневий щорічний моніторинг якості ОП здійснюють :

- викладачі ОП (щорічно звітують за виконанням показників активності для моніторингу кадрового забезпечення ОП);
 - гарант ОП, завідувач кафедри, члени робочої групи зі щорічного перегляду ОП;
 - студенти ОП (внесення пропозицій щодо удосконалення якості освіти);
 - зовнішні стейкхолдери (рецензують, обговорюють зміст ОП, забезпечують місця практик);
 - НМК спеціальності (розгляд методичного забезпечення ОП, оцінка ОП, аналіз пропозицій стейкхолдерів, експертиза змісту навчальних планів);
 - навчально-методичний відділ (контроль якості навчально-методичного забезпечення, стану ОК у Moodle, Teams, погодження ОП);
 - відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (погодження ОП, проведення опитування серед студентів та викладачів, інформаційна кампанія з академічної доброчесності);
 - комісія факультету на чолі з деканом (аналіз якості підготовки ОП до нового навчального року);
 - відділ охорони праці та цивільної безпеки (контроль дотримання правил безпеки).
- Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти містяться у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Недоліки та реакції ВСЗЯ:

1. Недолік: викладачі ОП не достатньо розуміли принципи студентоцентризму у викладанні. Реакція: організовано тренінги, семінари, вебінари з якості. Результат: завідувачка пройшла тренінг з якості в Інституті вищої освіти НАПН, всі викладачі ОП пройшли тренінги з якості, новітніх методів викладання.
2. Формування soft skills у ЗВО до 2020 р. переважно відбувалося за рахунок додаткових можливостей середовища НТУ «ДП». Сьогодні внаслідок зовнішнього оцінювання, тобто акредитації інших ОП, затверджено обов'язковість вибору ОК soft skills.
3. Блочний вибір дисциплін у ЗВО з 2020 р. було змінено на вільний вибір кожної дисципліни із загального вибіркового обсягу у 24 кредити ЄКТС.
4. Збір думок студентів ОП відбувався усно на заняттях та під час досліджень ВВЗЯВО . За рекомендацією ВВЗЯВО

розроблено анкети кафедри для оцінки якості ОП, збору відгуків роботодавців, випускників. Діє скринька довіри кафедри.

5. На пропозицію членів НМК вивчається тема з академічної доброчесності в ОК «Методології та методи професійних досліджень».

6. Завдяки тренінгам з підвищення викладацької майстерності та на прохання студентів було адаптовано до фахових ОК інтерактивні ігрові методи.

7. На вимогу навчально-методичного відділу студенти беруть участь у розробці ОП як члени робочої групи.

8. На виклики дистанційного навчання навчально-методичним відділом було проведено тренінги з підготовки онлайн курсів та використання інструментів Microsoft Teams.

9. Для підсилення кадрового складу ОП, ректором було запрошено англomовного викладача.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Не зважаючи на те, що за даною ОП акредитація є первинною, кафедра міжнародних відносин і аудиту має позитивний досвід акредитації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» бакалавра у 2023 р. Також студент ОП 1 курсу, голова Ради студентів Мищенко В. брав участь у якості експерта в акредитаціях 2 ОП спеціальності 291 інших ЗВО. Тому академічна спільнота студентів та викладачів кафедри, яка реалізує 2 ОП бакалавра та магістра, єдиною командою працює на поліпшення якості, отримуючи ефект синергії.

Під час удосконалення даної ОП було взято до уваги досвід:

- акредитації ОП бакалавра спеціальності 291;

- акредитації інших ОП НТУ «ДП», який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП», обговорюється на міждисциплінарних семінарах у Центрі професійного розвитку викладачів НТУ «ДП»;

- акредитації ОП інших ЗВО.

Було враховано рекомендації НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах.

Було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш всебічного аналізу та залучення стейкхолдерів. Перехід до студентоцентричного підходу обумовив перегляд результатів навчання ОК та їх формулювання у більш чіткій формі. Вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати оцінювання здобутих РН до зрозумілих критеріїв оцінювання за кожне завдання, що доводиться до студентів під час занять.

Зауваження експертів щодо відсутності у інших ОП заходів із запобігання (а не тільки боротьби) порушенням академічної доброчесності викликало введення спеціальної теми до ОК «Методології та методи професійних досліджень» з проведенням конкурсу тематичних постерів студентів. Було переглянуто перелік вибірових дисциплін. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf. Зауваження попередніх акредитацій кафедри щодо необхідності активації проєктів міжнародної академічної мобільності студентів та дуальної освіти обумовили роботу у цьому напрямі і за даною ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю викладачів, студентів, роботодавців. Спільнота ОП залучена на усіх етапах забезпечення якості ОП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи НТУ «ДП» з усіх питань; розробляє ОП, переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості освіти для студентів; аналізує результати; обговорює фідбек стейкхолдерів; дбає про академічну доброчесність. ОП 2023 розробляли 6 викладачів випускової кафедри; рецензували експерти МЗС України, Інституту стратегічних досліджень та Центру інформації та документації НАТО в Україні. До однієї фахової англomовної дисципліни запрошено викладати іноземного викладача.

У подальшому обговоренні та затвердженні ОП беруть участь декан факультету, працівники підрозділів. ЗВО всіляко залучає викладачів та студентів до прийняття рішень, підвищує обізнаність в управлінні ОП: всі проєкти документів оприлюднюються, розсилаються прямі листи з запрошенням надати думки; проводяться засідання кафедри, факультету, ректорату, НТУ «ДП», семінари, тренінги; створюються чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Цінність власної залученості викладачів до процесів забезпечення якості підтримується їх запрошенням до груп розробників проєктів, розглядом та врахуванням наданих думок, коректною модерацією групової роботи, практикою голосувань за рішення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Корпоративна культура НТУ «ДП» передбачає, що за якість освіти відповідає кожен учасник освітнього середовища. Політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», ЗУ «Про вищу освіту», рішенням Вченої ради, ESG. Плануванням, організацією та контролем за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» опікуються такі підрозділи: рада із забезпечення

якості освітньої діяльності, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету, обґрунтований здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, викладений у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%92%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%92%D0%9E_2021.pdf Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/ .

Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти було отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2025).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню зазначених документів на офіційному веб-сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОП на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder3/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В результаті внутрішнього аналізу якості освіти за ОП, проведеного кафедрою, зовнішнього аналізу подібних ОП у ЗВО України та інших країн, а також моніторингу служб системи внутрішнього забезпечення якості освіти НТУ «ДП» можна відмітити Сильні сторони ОП:

1. Дозволяє готувати фахівців-дослідників в галузі міжнародних відносин.
2. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності в перспективі післявоєнної ревіталізації регіонів України.
3. ОП передбачає широкий спектр активностей для залучення здобувачів у наукову діяльність.
4. Методи викладання на ОП пристосовані до онлайн навчання та є інтерактивними.
5. ОП підтримує партнерський підхід до набуття академічного досвіду здобувачів в НТУ «ДП».
6. Здобувачі ОП беруть активну участь у діяльності Ради студентів НТУ «ДП».
7. Критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами РН.
8. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці, експерти галузі.
9. ОП є частково англomовною, що забезпечується англomовним викладачем, магістром та PhD з міжнародних відносин.
10. НТУ «ДП» надає можливості студентам ОП щодо міжнародної мобільності та стажування, участі у міжнародних проектах.
11. НТУ «ДП» має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з

урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.

12. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони ОП:

1. Необхідно розвивати міжнародні студентські дослідницькі команди з університетами-партнерами.
2. Потребують розробки проекти національної академічної мобільності.
3. ОПП значно б підсилила наявність профільної міжнародної щорічної наукової конференції.
4. Практична спрямованість спеціальності потребує дуальної форми освіти.
5. Навчальний план передбачає викладання однієї дисципліни англійською мовою, але необхідно збільшувати частку англомовних дисциплін.
6. Доцільно адаптувати ОП до відповідної ОП закордонного ЗВО для реалізації програми подвійних дипломів.
7. Спектр заходів протидії порушенням академічної доброчесності потребує розширення.
8. В контексті дослідницької складової у меті ОПП потребує розширення перелік баз практик для надання студентам можливостей набуття практичного досвіду за різними напрямками ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Заходи університету задля реалізації цих перспектив:

1. Підтримка партнерської дослідницької мережі у міжнародному середовищі в галузі міжнародних відносин;
 2. Надання індивідуального супроводу проєктів міжнародної академічної мобільності фахівцями відділу міжнародних освітніх проєктів та академічної мобільності;
 3. Організаційний супровід залучення на ОП англомовного викладача та збільшення частки англомовних дисциплін;
 4. Медійна та рекламна підтримка проведення міжнародної фахової конференції в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;
 5. Планування ресурсів на оновлення загальної університетської матеріально-технічної бази;
 6. Функціонування Центру професійного розвитку персоналу для проходження навчання новітніми методами та методикам для викладачів;
 7. Підтримка проєктів студентського самоврядування.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП згідно з вимогами ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП З1 Іноземна мова для професійної діяльності 2023.pdf</i>	3C6PJR2lnJeoDgwB8D3wFtDttCejlWE5gE+dCOPHbTo=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК з колонками.</p>
Методології та методи професійних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Ф1 Методології та методи професійних досліджень 2023.pdf</i>	5lGp5CqVfrOiPM4UUPDaGke5Pmq6oWHW3Bn15G7CCDE=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Міжнародні системи та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>РП Ф2 Міжнародні системи та глобальний розвиток 2023.pdf</i>	pKc4ADVvfQAN/I2zCLqTl+Oe/sGKaWFxrFfg8XZgifA=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p><i>Викладачу:</i> Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Національна безпека України в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>РП Ф3 Національна безпека України в умовах невизначеності 2023.pdf</i>	3PMWmsYYKanb5weX+kQtpTFkQDofnKegjTftMjrBfmE=	<p><i>Студенту:</i> Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету</p>

				<p>необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	навчальна дисципліна	<i>РП Ф4 Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень 2023.pdf</i>	Y2qeSL3/9OpopLA/KLQH4iBoUoKMO3EkI8NzjXZQuWA=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Аналітичне письмо	навчальна дисципліна	<i>РП Ф5 Аналітичне письмо 2023 Бутиріна МВ..pdf</i>	M+gbIBbBh4hWBZ2re5q08fJ7Zn2Qej17gSgOnqScDq8=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
Медіація в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РП Ф6 Медіація в міжнародних відносинах 2023 Бутиріна.pdf</i>	YqqkFRdaXLF4z/AZIkWTSD1CA3ssKu/8JlgsuYi2DaI=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету.</p> <p>Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.</p>
International Security Studies	навчальна дисципліна	<i>РП Ф7 International Security Studies 2023.pdf</i>	ORIV35+JfrbSquxd4b/Pq2a+tfR7BQtQulZQ5P+Awskg=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).</p>
Міжнародні проекти та програми	навчальна дисципліна	<i>РП С1 Міжнародні проекти та програми 2023.pdf</i>	eMCyOld8Tc2pGrftlLtEckFykKuQT4OL3rKnuwejXT0=	<p>Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft</p>

				Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.
Віртуалізація активів в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	РП С2 Віртуалізація активів в міжнародних відносинах 2023.pdf	jKOgt8NhZi/LXeEZT RO7NGgvNPZ9g44Q YZ4Q9p6ур4Q=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Wi-Fi або стільникового інтернету. Викладачу: Мультимедійне обладнання: проектор, ПК.
Передатестаційна практика	практика	291 Методичні рекомендації до передатестаційної практики магістра 2023.pdf	Q5YL9xqVGyHQnD8 2u+A49Jz8IOx31Dp Az90AqnXorww=	Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	291 Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра 2023.pdf	XPу18CJf/BFtSy657 mAj39hMID783td5c LgQW8khoOw=	Студенту: Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams (з підключення камери та мікрофону), Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997,	19	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста

спеціальність:
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041713,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
035533,
виданий
04.07.2013

політолога, викладача
соціально-
гуманітарних
дисциплін ВЕ №
007040 від 1 липня
1997 р., реєстраційний
номер 77

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат політичних
наук, 23.00.01 – теорія
та історія політичної
науки, тема дисертації
«Індигенізаційний
підхід у сучасному
дискурсі політичної
модернізації» (ДК
041713, 14.06.2007, на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України)

Доцент кафедри
міжнародних
відносин, вчене
звання присвоєно
Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України, атестат
доцента 12 ДЦ №
035533 від 04.07.2013
р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», тренінг
«Акредитація
освітньої програми від
А до Я: практичні
кейси» з 17 по 24
листопада 2022 р., 30
годин – 1 кредит
ЄКТС.
2. Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
політології та
міжнародних
відносин, довідка про
підвищення
кваліфікації № 982
від 24 грудня 2021 р.,
термін: 19.11.21р. –
24.12.2021 р., тема:
«Новітні теорії та
методи проведення
досліджень та
здійснення інновацій
в міжнародних
відносинах», кількість
годин: 120 годин.
3. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», тренінг
«Гарант освітньої
програми НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 03 по
17 вересня 2021 р., 30
годин – 1 кредит
ЄКТС.
4. Київський
університет імені
Бориса Грінчинка,

Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин.

5. Американські Ради, проєкт "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти", вебінар "Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності", 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple Univerisity) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів, 5 годин.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 по 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.

8. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС, 9.02.2022 р.

Досягнення у професійній діяльності

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.
3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62
URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>
4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>
5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>
6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці.

Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volya.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>

7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf

8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Перфільєва А.О. Геоелектронний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.

2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.

3/4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.
2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.
3. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка». , каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ

«ДП», 2021. – 19 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.
7. Пашкевич М.С., Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до проходження передатестаційної практики освітньої програми магістра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 33 с.
8. Пашкевич М.С., Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітньої програми магістра

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 38 с.
9. Електронний курс «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / А.О. Перфільєва, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5974>

4/8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Співавторка освітнього проекту для молоді “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

6/9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування
1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І.
Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

2. Перфільєва А.О.
Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоекономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: Λόγος Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique

innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45. URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2018. С. 176-177.

8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf

9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równie: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferen>

						<p>ces/issue/view/2018-11-18/110</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>	
392295	Рудік Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально- політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Публічна політика і прийняття зовнішньополі тичних рішень	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1991 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація «Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін», диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах» (ДК №019827 від 2.07.2003р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України);</p> <p>доцент кафедри права та європейської інтеграції, атестат доцента 12 ДЦ №016141 від 22.02.2007р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., термін: 22.03 – 24.05.2021 р., тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок,</p>

зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання, кількість годин: 180 годин

2. Он-лайн курс «Що таке європейська ідея?» (обсяг 4 год. 52 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (БУМ), 16 – 20 жовтня 2020 р. Отримано сертифікат 038650.

3. Он-лайн курс «Про НАТО» (обсяг 1 год. 55 хв.) у межах ініціативи «Відкритий університет Майдану» (БУМ) та Фонду Конрада Аденауера, 12 – 14 вересня 2020 р. Отримано сертифікат 037923.

4. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) 7 год., 24.09.2019 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019

5. Міжнародний Фонд «Відродження» (МФВ), червень 2019 р. Навчальний онлайн-спецпроект «Угода про асоціацію Україна – ЄС», сертифікат, червень 2019 р.

6. Проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» :

6.1 Он-лайн тренінг «Розвиток малого і середнього бізнесу – європейський підхід», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 22 квітня 2021 р., 6 годин

6.2 Он-лайн тренінг «Європейські принципи та цінності», у межах

організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 1 квітня 2021 р. 6 годин

6.3 Он-лайн тренінг «8 правил просування сторінок проєктів в Facebook», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 26 березня 2021 р. 6 годин

6.4 Он-лайн тренінг «Правила письмової комунікації в месенджерах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 10 березня 2021 р. 6 годин

6.5 Он-лайн тренінг «Гендерна рівність і недискримінація як життєві принципи ЄС», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 9 березня 2021 р. 6 годин

6.6 Он-лайн тренінг «Структура текстів в соціальних мережах», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 березня 2021 р. 6 годин

6.7 Он-лайн тренінг «Європейський зелений курс», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 3 березня 2021 р. 6 годин

6.8 Он-лайн тренінг «Реагування на конфлікти на Сході України», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 18 листопада 2020 р. 6 годин

6.9 Он-лайн тренінг «Партнерство України та ЄС у вимірі управління міграцією та кордонами», у межах організованого Представництвом ЄС в Україні проекту

«Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 5 листопада 2020 р. 6 годин
6.10 Академія цифрового розвитку, он-лайн курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (обсяг 15 год.), організований в рамках партнерства Google України з Міністерством освіти і науки, 12 – 22 листопада 2020 р. Отримано сертифікат № БС-06106.
6.11 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Зірки е-демократії» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 14 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.
6.12 Міністерство цифрової трансформації України, он-лайн курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 16 – 18 серпня 2020 р. Отримано сертифікат.
6.13 Нацдержслужба, Фонд Фрідріха Еберга, тренінг для тренерів «Викладання основ гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в системі підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (30 академічних год. / 1,0 ЄКТС), 26 – 27 листопада, м. Київ,. Отримано сертифікат.
6.14 Онлайн-курс на платформі Prometheus «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад», 20 – 28 жовтня 2019 р. Отримано сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації у фахових виданнях

1. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги) / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 2(49).
2. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: [10.32782/palg/2021.1.5](https://doi.org/10.32782/palg/2021.1.5)
3. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). – С. 147 – 154. DOI: <https://doi.org/10.33287/102079>
4. Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI: <https://doi.org/10.33287/102044>
5. Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI: <https://doi.org/10.33287/102023>
6. Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік

// Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI: <https://doi.org/10.33287/101903>

7. Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

8. Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

9. Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

10. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

11. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

12. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

13. Рудік О. М.

Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

14. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого розширення ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 3(38). – С. 39 – 45.

15. Рудік О. М. Реформи державного управління в країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в ЄС: стан та актуальні проблеми / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 2(37). – С. 49 – 53.

16. Рудік О. М. Державне управління в державах-членах ЄС: ключові виклики в умовах реформ / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 1(36). – С. 43 – 49.

17. Рудік О. М. Реформа державного управління як основоположний складник інтеграційних процесів в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 1 (19). – 12 с.

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інституційна система ЄС : навч.

посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с. (особистий внесок 160 с.).

2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с. (власний внесок 141 с.).

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / О.М. Рудік, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

2. Електронний курс «Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / О.М. Рудік, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5979>

4/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Щорічна зустріч Мереж ЄС в Україні (он-лайн) організована Представництвом ЄС в Україні, 23 – 24 листопада 2020 р.
2. Панельна дискусія: «Професійний розвиток та європейська інтеграція» у межах онлайн-заходу «День кар'єри ЄС в м. Дніпро», проект Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», 29 жовтня 2020 р
3. Щорічна конференція мережі експертів з питань європейської інтеграції «Team Europe», 11 лютого 2019 р., Представництво ЄС в Україні, м. Київ.
4. Семінар «Інновації миру», 2 – 3 лютого 2019 р., Conflict Management Initiative (CMI), м. Київ.

5/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 192 – 196.
2. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС / О. М.

Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 156 – 160.

3. Рудік О. М. Побудова майбутнього стратегічного передбачення ЄС: досвід для України / О. М. Рудік // Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: мат-ли наук-практ. конф. 18 груд. 2020 р., м. Одеса. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 40 – 44

4. Рудік О. М. Проблема політичної доброчесності в контексті Індексу сприйняття корупції 2019 / О. М. Рудік // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 груд. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 166 – 171.

5. Рудік О. М. Політика згуртованості ЄС: інвестиційні ініціативи у відповідь на світову коронавірусну кризу / О. М. Рудік // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад: матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 листопада 2020 р., ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро. – С. 244 – 246.

6. Рудік О. М. Робочі методи Європейської Комісії Урсули фон дер Ляєн: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ,

						<p>2020. – С. 49 – 54.</p> <p>7. Рудік О. М. Досвід НАТО у боротьбі з сексуальним та гендерно обумовленим насильством, пов'язаними з конфліктом / О. М. Рудік // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 трав. 2020 р. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 386 – 391.</p> <p>6/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. З 2016 р. і на даний час експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні у межах проекту Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні».</p> <p>2. В січні – березні 2019 р. експерт з питань гендерної рівності в ініціативі «Інкубатор проектів» проекту «Peace Innovation Challenge», фінансованого Crisis Management Initiative (CMI).</p>
424617	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012</p>	16	<p>Методології та методи професійних досліджень</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація магістр Диплом НР № 25782812 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Органи міського самоврядування Катеринослава: формування структура та напрями діяльності (кінець XVIII – початок XX ст.)» (ДК № 047152 виданий 02.07.2008, на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України)</p> <p>доцент кафедри</p>

міжнародних відносин, атестат 12/ДЦ № 032929 від 30.11.2012 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет «Одеська політехніка» на кафедрі міжнародних відносин та права Навчально-наукового інституту гуманітарних наук з 3 квітня 2023 р. до 2 червня 2023 р. Обсяг 180 годин/6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації № 2018/03-07 від 02 червня 2023 р.
2. Тренінг для тренерів з громадянської освіти (частина 1). З 1 квітня 2023 р. до 3 квітня 2023 р. Обсяг 32 години/1 кредит. Сертифікат № СЕ-00558 від 3 квітня 2023 р.
3. Тренінг «Принципи та інструменти асинхронного навчання у межах курсу «Демократія: від теорії до практики». 12 квітня 2023 р. Обсяг 3 години/0,1 кредиту. Сертифікат № ТР 0016/2023 від 12 квітня 2023 р.
4. Тренінг «Проектний менеджмент» 11 лютого 2023 р.. Обсяг 5 годин/0,1 кредиту. Сертифікат № ТЧ 0006/2023 від 11 лютого 2023 р.
5. Тренінг «Фандрайзинг» 11 березня 2023 р. Обсяг 7 годин/ 0,2 кредиту. Сертифікат № ТЧ 0015/2023 від 11 березня 2023 р.
6. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.
7. Навчально-

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити.

9. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020).

10. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00056 від 19.02.2019);

11. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019).

12. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

13. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № СЕ-

00164 від 27.06.2019).

Досягнення у професійній діяльності:

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Двуреченська О.С. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. URL: <http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/081902/169665> (включено до наукометричних баз, зокрема Scopus).
2. Двуреченська О.С. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/930>
3. Двуреченська О.С. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1021>
4. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.
5. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник

Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Іномовлення як складова політики "м'якої сили" України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 - 79.

2. Самоврядування // Альманах "Олександр Польша". Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

3/4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування

1. Двореченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин". Дніпро: "Адверта", 2019. 26 с.
2. Двореченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Міжнародні організації". Дніпро: "Адверта", 2019. 18 с.
3. Посібник до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 60 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Американістика" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Адверта" (Домінантпрінт), 2021. 24 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія міжнародних відносин" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 74 с.
6. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двореченська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 34 с.
7. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Політична стабільність в міжнародних відносинах" для

студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 20 с.

8. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Теорія політичної стабільності у контекст міжнародних відносин" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: "Арбуз", 2021. 17 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Методолгії та методи професійних досліджень» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / О.С. Двуреченська НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

10. Електронний курс «Методолгії та методи професійних досліджень» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / О.С. Двуреченська, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5973>

4/7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент, 2021 р., дисертації Мясникової Анастасії Сергіївни

«Муниципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії, 2019 р.

2. Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE – Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), 2020 р.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер.

Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 - 69.

2. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем" Матер.

Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 - 63 (співавторство з О. Никитченко).

3. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 - 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 - 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

4. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Суспільна місія класичного університету в сучасному світі", приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 - 328.

5. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі:

проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 40 - 42.

6. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамерикансько і інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 54 - 55.

7. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 82 - 83.

8. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Роль міжнародних неурядових організацій в міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 85 - 86.

9. Колісник Ю. Я., Двуреченська О. С. Специфіка діяльності "Amnesty International" в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю.

Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 99 - 100.

10. Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Вexit: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 109 - 110.

11. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. Частина II. С. 130 - 131.

12. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції "м'якої сили" та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 58 - 60.

13. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Вexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 71 - 72.

14. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у

вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 - 81.

15. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 92 - 93.

16. Яковенко-Хохолева В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 95 - 96.

17. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 101 - 103.

18. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 105 - 107.

19. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі.

Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 107
- 108.

20. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Міграційна криза ЄС:
реакція Італії //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 110
- 112.

21. Толстенко О. А.,
Двуреченська О. С.
Особливості
викладання
безпекових дисциплін
у закладах вищої
освіти України //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 237
- 238.

22. Душко, В. Я.
Двуреченська О. С.
Еволюція відносин
Великобританії та
європейського союзу
наприкінці ХХ-
початку ХХІ ст. //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 65 -
66.

23. Євтушенко А. О.,
Двуреченська О. С.
Міграція як глобальна
проблема сучасних
міжнародних відносин
на прикладі ЄС //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина І. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
"Охотнік", 2019. С. 74
- 75.

24. Зюб О. Р.,
Двуреченська О.
С. Роль Німеччини в
функціонуванні

Європейського Союзу
// Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 75 - 76.

25. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 80 - 81.

26. Ткаченко Я. І., Двуреченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 97 - 98.

27. Шамрай В. І., Двуреченська О. С. Міжнародні відносини України з Австралією на початку XXI ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 100 - 101.

28. Двуреченська О. С., Дорошкова Т. С. Вплив КНР на Африканському континенті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 39 - 40.

29. Михайлик А. В., Двуреченська О. С. Фінляндія в системі євроатлантичної безпеки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 46 - 47.

30. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять "безпека" та "міжнародна безпека" у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. С. 54 - 55.

31. Самоврядування // Альманах "Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха". Дніпро, ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "АРТ-ПРЕС", 2020. № VII. 40 с.

32. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О. Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 37 - 39.

33. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. -

Дніпро: СПД "Охотнік", 2021. С. 323 - 325.

34. Розширень повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. - Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

35. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 - 86.

36. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 - 114;

37. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародному просторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 - 81.

38. Зовнішні загрози хімічній безпеці США // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р.. Упорядники: А.А.

						<p>Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 141 – 143.</p> <p>7/14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>1. Гусениця А.В. Переможеця конкурсу 2022-2023 Стипендіальної програми Завтра.UA, 2023. Перелік переможців: https://zavtra.in.ua/competition/rezultaty-konkursu-2022-23/</p> <p>2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>3. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острог, квітень 2018 р.</p> <p>8/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р.;</p> <p>2. Членкиня Національної спілки краєзнавців України, з 2021 р.;</p> <p>3. Членкиня ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» з 2022 р.</p>	
424605	Бутирїна Марїя Валерїївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціалїста, Дніпропетровський державний	18	Аналітичне письмо	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р,

університет,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 008417,
виданий
01.07.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 01053,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
011887,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 008557,
виданий
28.03.2013

спеціальність
«Журналістика»,
кваліфікація
спеціаліста
журналіста, диплом з
відзнакою КН №
900252 від 2.06.1996
р.

Науковий ступінь,
вчене звання:
Доктор наук із
соціальних
комунікацій,
спеціальність 27.00.01
«Теорія та історія
соціальних
комунікацій», тема
дисертації «Мас-медіа
як середовище
створення та
функціонування
стереотипів масової
свідомості» (ДД
№008417 від
1.07.2010, на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Професор кафедри
реклами та зв'язків з
громадськістю вчене
звання присвоєно
Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України, атестат
професора 12 ПР
№008557 від
28.03.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Професійна
програма стажування
шляхом участі у VIII-й
міжнародній науково-
практичній
конференції
«Григорій Сковорода
у сучасному
багатовимірному
світі». Львівський
національний
університет ім.
І.Франка. Листопад
2022. Сертифікат №
11-2022/42. 60
годин/2 кредити
ЄКТС.
2. Стажування: ДНУ
ім. Олесь Гончара.
Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи».
28.03.2022-
04.04.2022
Сертифікат із
додатком № 89-400-
т80/2022. 60 годин/2
кредити ЄКТС.
3. Стажування: ДНУ
ім. Олесь Гончара.
Тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,

майстерність».
12.04.2022-
22.04.2022.
Сертифікат із
додатком № 89-400-
т249/2022. 60 годин/2
кредити ЄКТС.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Бутиріна М.,
Темченко Л. Телеграм
як середовище
просування
російських
дезінформаційних
наративів: канали,
методи, фрейми //
Communications and
Technologies, 2023.- С.
69 – 77.

2. Бутиріна М.В.,
Бабенко Є.О. (2022).
Комунікаційні
особливості
ранньохристиянських
апологій: засоби
підвищення
ефективності. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.

Філологія, 2022. № 1,
С. 5-11 (фахове
видання, категорія Б).

3. V. Shabunina, O. Tur,
M. Butyrina, A. Tur, V.

Krot, D. Mytashop
Psychological and
Educational Conditions
for Developing
Intellectual

Competence of
Electrical Engineering
Student, 2021 IEEE

20th International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES), 2021.

doi:
10.1109/MEES52427.20
21.9598774. (Scopus)

4. Mariya Butyrina,
Tetiana Hyrina, Inna
Penchuk, Iryna
Bondarenko, Ganna
Skurtul, Nataliia

Tiapkina The
Development of
Innovative Media
Education Styles in the
Era of Information and
Communication
Technologies. Journal

of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Pp. 195-208. (Scopus)

5. Бутиріна М.В. Бабенко Є.О. Риторичні аспекти комунікативної ефективності ранньохристиянських апологій. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2021. №1 (45). С. 11-18. (фахове видання, категорія Б)

6. Бутиріна, М. В. (2019). Комунікаційні чинники та функції цифрової дипломатії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації», (15). <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15109> (фахове видання)

7. Бутиріна М.В., Гаркавенко Ю.С. Медіатизація питань альтернативної енергетики в європейських ЗМІ. Communications and Communicative Technologies. 2021. Вип. 21. С. 4-12. (фахове видання, категорія Б)

8. Бутиріна М.В. Старков В.І. Реалізація комунікаційної діяльності підприємства засобами інтернет-ресурсів. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 2 (50) (фахове видання, категорія Б)

9. Бутиріна М.В. Старков В.І. Оцінка комунікаційної ефективності сайту підприємства: комплексний підхід. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 4. 2022. (фахове видання, категорія Б)

10. Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду) . Communications and Communicative Technologies. Вип. 22. 2022. С.26-36 (фахове видання, категорія Б)

11. Бутиріна М.
Ривліна В.
Медіатизація
мистецтва:
віртуальний музей як
ЗМІ. Вісник
Львівського
університету. Серія
Журналістика. 2021.
Випуск 49. С. 207–215
(фахове видання,
категорія Б)

2/3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Бутиріна М.
Медіафейки: замах на
дійсність в епоху
постправди. Актуальні
тренди сучасного
комунікативного
простору : колективна
монографія / за заг.
ред. В.Д. Демченка.
Дніпро : ГРАНІ, 2020.
С. 13–25.

2. Бутиріна М.,
Темченко Л. Пост-
Чорнобиль: шляхи
медіатизації та
травматизації.
Медіасфера: локальне
та глобальне.
Колективна
монографія / за заг.
ред. В.Д. Демченка.
Дніпро : Журфонд,
2021. С. 6–20.

3. Бутиріна М.В.
Постправда: істиною
володіє той, хто
контролює наративи.
Медіанаративи:
колективна
монографія. Дніпро:
Ліра, 2022. С. 4-16.

4. Бутиріна М.В.
Даркнет: метафоричні
та фактологічні
наративи
електронного
фронтиру.
Медіанаративи:
колективна
монографія. Дніпро:
Ліра, 2022. С. 102-114.

3/4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Аналітичне письмо»
для магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 12 с.

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Медіація
в міжнародних
відносинах» для
магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.О. Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 11 с.

3. Електронний курс
«Медіація в
міжнародних
відносинах» для
магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» на
дистанційній
платформі Moodle
Microsoft Office / М.В.
Бутиріна, НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5981](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5981)

4. Електронний курс
«Аналітичне письмо»
для магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» на
дистанційній
платформі Moodle
Microsoft Office / М.В.
Бутиріна, НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин

і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5975>

5. Бутиріна М.В., Лященко А.В., Підмогильна Н.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових і дипломних робіт. – Дніпро: ВПП «Ліра-ЛТД», 2019.

6. Бутиріна М.В. Ксенофобський дискурс: причини, масштаб, наслідки та уроки для медіа // «Права людини та мас-медіа в Україні»: Конспекти лекцій / За ред. Виргосу І., Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

7. Бутиріна М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний мас-медійний дискурс»// «Права людини та медіадіяльність»: Збірник навчальних програм викладачів та викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

4/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Шевченко Тетяна Сергіївна. «Формування медіа-аудиторій засобами телебачення», 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, 2018.

2. Гаркавенко Юлія Станіславівна. «Мас-медійні джерела гетеростереотипізації України», 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, 2019.

3. Хміль-Чуприна Віта Віталіївна «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації». 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.

4. Ривліна Валентина

Миколаївна.
"Медіатизація
мистецтва:
комунікаційні
аспекти". 27.00.01 -
теорія та історія
соціальних
комунікацій. 2021.

5/7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. 2013 – грудень 2021
рр. заступник голови
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертацій К 08.051.19
Дніпровського
національного
університету,
спеціальність 27.00.01
– теорія та історія
соціальних
комунікацій ;
2. Опонування
докторської дисертації
Мар'їної Олени
Юрїївни «Бібліотеки
України в цифровому
медіапросторі:
теоретико-
методологічні засади
розвитку», 27.00.03 –
книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство
(жовтень, 2018).
3. Опонування
кандидатської
дисертації Зацерківної
Марини Олексіївни
«PR-технології у
формуванні іміджу
закладів вищої освіти
сфери культури»,
27.00.06 – прикладні
соціально-
комунікаційні
технології (травень,
2019 р.).
4. Опонування
докторської дисертації
Л.В. Чернявської
«Комунікаційна
модель медіапростору
України», 27.00.01 –
теорія та історія
соціальних
комунікацій (лютий,
2020)
5. Опонування
докторської дисертації
Черемних Інни
Володимирівни
«Менеджмент
телевізійної галузі в
трансформаціях
цифрової доби»,
27.00.01 – теорія та
історія соціальних
комунікацій (квітень
2021 р.)
6. Опонування
кандидатської

дисертації Соколової Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології (квітень 2021 р.)
7. Опонування дисертації Руденко Наталії Володимирівни «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», вересень 2022 р.

6/8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання "Communications and Communicative Technologies", з 2009 року, <https://cct.dp.ua/index.php/journal>

2. Рецензент у виданнях «Актуальні питання масової комунікації», <https://cimc.knu.ua/> "Соціальні комунікації: теорія і практика", з 2015 року, [https://new.comteka.com.ua/index.php/journal/reviewers:](https://new.comteka.com.ua/index.php/journal/reviewers)

7/12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коновалова Е. В. Бутиріна М. Харасмент на шпальтах The Daily Telegraph. Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2019. Вип. 11. С. 61–65.
2. Сектименко А. А., Бутиріна М. В. Преса українських емігрантів у США: до питання формування національної ідентичності (на прикладі газети «Свобода»). Там само.
3. Канюєва М.Г., Бутиріна М.В. Катастрофізація як новий аспект подачі новинного контенту на українському телебаченні
Матеріали І Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. – С.26-33
4. Коновалова. Е.В., Бутиріна М.В. Психологічні ризики медіаперцептивної комунікації.
Матеріали І Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. С. 33–39.
5. Бутиріна М. Telegram-канал як мета-ЗМІ: комунікаційні особливості// Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10

квітня 2020 р.) /
редкол.: В.Л.
Погребна, В.М.
Попович, Н.В.
Островська, Т.О. Серга
та ін. [Електронний
ресурс] Електрон.
дані. – Запоріжжя :
НУ «Запорізька
політехніка», 2020. –
677 с. - С.138-141.

6. Хміль-Чуприна В.
В., Бутиріна М. В.
Згадування
літературних
феноменів і читання
лідерами громадської
думки. Там само. С.59-
63.

7. Коновалова Е. В.,
Бутиріна М.
В.Феномен
мультиплікаційного
блоку для дорослих на
Cartoon Network.
Масова комунікація у
глобальному та
національному
вимірах. Дніпро : ДНУ
імені О. Гончара,
факультет систем і
засобів масової
комунікації, 2020.
Вип. 13. 155 с. С. 33–
38.

8. Вовкобой А. Д.,
Бутиріна М. В.
Сінофобія та
кіберагресія в умовах
глобального виклику
COVID-19:
комунікаційні
аспекти. Там само. С.
21–27.

9. Каноєва М. Г.,
Бутиріна М. В.
Інтерв'ю:
трансформації жанру
на сучасному етапі.
Там само. С. 52–57.

10. Юхименко Я.,
Бутиріна М.
«Культура
скасування» як
феномен онлайн-
простору. Система
національних ЗМК у
сучасній Україні: нова
візія : Матеріали XVII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених та студентів.
Дніпро : ДНУ імені О.
Гончара, факультет
систем і засобів
масової комунікації,
2021. С.95-97.

11. Вовкобой А.Д.
Бутиріна М. Кризова
комунікація в епоху
пандемії:
американська
практика протидії
ксенофобії.
Професійна
підготовка фахівців у
галузі журналістики,
реклами та PR :
матеріали II Всеукр.
інтернет-конф.

здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26.

12. Mariia Butyrina.Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL <https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/>

13. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29.

14. Вовкбой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39.

15. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13.

16. Alina Vovkobi, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-

Set Shooting Tragedy.
Молоде dziennikarstwo
5. 2022. 254 s.

8/14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу та член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика» (2019 р.).
2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика». 2021 рік. 2022 рік.

9/15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 рр., голова журі).

2. Бойко Ірина

						<p>Анатоліївна II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково- дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (III етап) за роботу «Наукова журналістика в Україні: актуальний стан та перспективи розвитку». Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: журналістика. 2020 рік.</p> <p>3. Меркулова Юлія II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково- дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України» (II етап) за роботу «Ключові концепти, що формують імідж України», 2021 р.</p> <p>4. Чуйкова Дар'я, II місце на III етапі Конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт МАН, 2022 р.</p> <p>10/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Національної спілки журналістів України з 1998 року.</p>	
424605	Бутиріна Марія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 01053, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011887, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008557,</p>	18	Медіація в міжнародних відносинах	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1996 р, спеціальність «Журналістика», кваліфікація спеціаліста журналіста, диплом з відзнакою КН № 900252 від 2.06.1996 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук із соціальних комунікацій, спеціальність 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій», тема дисертації «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової</p>

виданий
28.03.2013

свідомості» (ДД
№008417 від
1.07.2010, на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Професор кафедри
реклами та зв'язків з
громадськістю вчене
звання присвоєно
Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України, атестат
професора 12 ПР
№008557 від
28.03.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Професійна
програма стажування
шляхом участі у VIII-й
міжнародній науково-
практичній
конференції
«Григорій Сковорода
у сучасному
багатомірному
світі». Львівський
національний
університет ім.
І.Франка. Листопад
2022. Сертифікат №
11-2022/42. 60
годин/2 кредити
ЄКТС.

2. Стажування: ДНУ
ім. Олеса Гончара.
Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи».
28.03.2022-
04.04.2022
Сертифікат із
додатком № 89-400-
т80/2022. 60 годин/2
кредити ЄКТС.

3. Стажування: ДНУ
ім. Олеса Гончара.
Тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність».
12.04.2022-
22.04.2022.
Сертифікат із
додатком № 89-400-
т249/2022. 60 годин/2
кредити ЄКТС.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1/1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core

Collection;

1. Бутиріна М., Темченко Л. Телеграм як середовище просування російських дезінформаційних наративів: канали, методи, фрейми // *Communicative and Technological Technologies*, 2023.- С. 69 – 77.
2. Бутиріна М.В., Бабенко Є.О. (2022). Комунікаційні особливості ранньохристиянських апологій: засоби підвищення ефективності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. *Філологія*, 2022. № 1, С. 5-11 (фахове видання, категорія Б).
3. V. Shabunina, O. Tur, M. Butyrina, A. Tur, V. Krot, D. Mytashop *Psychological and Educational Conditions for Developing Intellectual Competence of Electrical Engineering Student, 2021 IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021.* doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598774. (Scopus)
4. Mariya Butyrina, Tetiana Hyrina, Inna PENCHUK, Iryna Bondarenko, Ganna Skurtul, Nataliia Tiapkina *The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Pp. 195-208.* (Scopus)
5. Бутиріна М.В. Бабенко Є.О. Риторичні аспекти комунікативної ефективності ранньохристиянських апологій. *Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації»*. 2021. №1 (45). С. 11-18. (фахове видання, категорія Б)
6. Бутиріна, М. В. (2019). Комунікаційні чинники та функції цифрової дипломатії. *Вісник Харківського національного*

університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації», (15). <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15109> (фахове видання)

7. Бутиріна М.В., Гаркавенко Ю.С. Медіатизація питань альтернативної енергетики в європейських ЗМІ. *Communications and Communicative Technologies*. 2021. Вип. 21. С. 4-12. (фахове видання, категорія Б)

8. Бутиріна М.В. Старков В.І. Реалізація комунікаційної діяльності підприємства засобами інтернет-ресурсів. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*, 2022 р., № 2 (50) (фахове видання, категорія Б)

9. Бутиріна М.В. Старков В.І. Оцінка комунікаційної ефективності сайту підприємства: комплексний підхід. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 4. 2022.* (фахове видання, категорія Б)

10. Бутиріна М. Темченко Л. Новітні дидактичні засоби в медіаосвіті (на прикладі мультимедійного лонгріду). *Communications and Communicative Technologies*. Вип. 22. 2022. С.26-36 (фахове видання, категорія Б)

11. Бутиріна М. Ривліна В. Медіатизація мистецтва: віртуальний музей як ЗМІ. *Вісник Львівського університету. Серія Журналістика*. 2021. Випуск 49. С. 207–215 (фахове видання, категорія Б)

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бутиріна М. Медіафейки: замах на дійсність в епоху постправди. Актуальні тренди сучасного комунікативного простору : колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : ГРАНІ, 2020. С. 13–25.

2. Бутиріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20.

3. Бутиріна М.В. Постправда: істиною володією той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16.

4. Бутиріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітичне письмо» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська

політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація в міжнародних відносинах» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 11 с.

3. Електронний курс «Медіація в міжнародних відносинах» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.В. Бутиріна, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5981>

4. Електронний курс «Аналітичне письмо» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.В. Бутиріна, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5975>

5. Бутиріна М.В., Лященко А.В., Підмогильна Н.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових і дипломних робіт. – Дніпро: ВПП «Ліра-ЛТД», 2019.

6. Бутиріна М.В. Ксенофобський дискурс: причини, масштаб, наслідки та уроки для медіа // «Права людини та мас-медіа в Україні»: Конспекти лекцій / За ред. Виргосу І.,

Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.
7. Бутиріна М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний мас-медійний дискурс»// «Права людини та медіадіяльність» : Збірник навчальних програм викладачів та викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

4/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Шевченко Тетяна Сергіївна.
«Формування медіа-аудиторій засобами телебачення», 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, 2018.
2. Гаркавенко Юлія Станіславівна. «Мас-медійні джерела гетеростереотипізації України», 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, 2019.
3. Хміль-Чуприна Віта Віталіївна
«Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації». 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.
4. Ривліна Валентина Миколаївна.
"Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти". 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.

5/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 2013 – грудень 2021 рр. заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту

дисертацій К 08.051.19
Дніпровського
національного
університету,
спеціальність 27.00.01
– теорія та історія
соціальних
комунікацій ;
2. Опонування
докторської дисертації
Мар'їної Олени
Юрїївни «Бібліотеки
України в цифровому
медіапросторі:
теоретико-
методологічні засади
розвитку», 27.00.03 –
книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство
(жовтень, 2018).
3. Опонування
кандидатської
дисертації Зацерківної
Марини Олексїївни
«PR-технології у
формуванні іміджу
закладів вищої освіти
сфери культури»,
27.00.06 – прикладні
соціально-
комунікаційні
технології (травень,
2019 р.).
4. Опонування
докторської дисертації
Л.В. Чернявської
«Комунікаційна
модель медіапростору
України», 27.00.01 –
теорія та історія
соціальних
комунікацій (лютий,
2020)
5. Опонування
докторської дисертації
Черемних Інни
Володимирівни
«Менеджмент
телевізійної галузі в
трансформаціях
цифрової доби»,
27.00.01 – теорія та
історія соціальних
комунікацій (квітень
2021 р.)
6. Опонування
кандидатської
дисертації Соколової
Катерини
Олександрівни
«Журналістика
співучасті в Україні:
дискурсивні моделі,
тенденції,
перспективи»,
спеціальність 27.00.06
– прикладні
соціально-
комунікаційні
технології (квітень
2021 р.)
7. Опонування
дисертації Руденко
Наталїї
Володимирівни
«Сугестія як засіб
формування
громадської думки в
сучасних англомовних
інтернет-виданнях:

інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», вересень 2022 р.

6/8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання "Communications and Communicative Technologies", з 2009 року, <https://cct.dp.ua/index.php/journal>

2. Рецензент у виданнях «Актуальні питання масової комунікації», <https://cimc.knu.ua/> "Соціальні комунікації: теорія і практика", з 2015 року, [https://new.comteka.com.ua/index.php/journal/reviewers:](https://new.comteka.com.ua/index.php/journal/reviewers)

7/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коновалова Е. В. Бутиріна М. Харасмент на шпальтах The Daily Telegraph. Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і

засобів масової комунікації, 2019. Вип. 11. С. 61–65.

2. Сектименко А. А., Бутиріна М. В. Преса українських емігрантів у США: до питання формування національної ідентичності (на прикладі газети «Свобода»). Там само.

3. Каноєва М.Г., Бутиріна М.В. Катастрофізація як новий аспект подачі новинного контенту на українському телебаченні
Матеріали I Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. – С.26-33

4. Коновалова. Е.В., Бутиріна М.В. Психологічні ризики медіаперцептивної комунікації.
Матеріали I Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR». М.: МДУ, 2020. С. 33–39.

5. Бутиріна М. Telegram-канал як мета-ЗМІ: комунікаційні особливості// Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.М. Попович, Н.В. Островська, Т.О. Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 677 с. - С.138-141.

6. Хміль-Чуприна В. В., Бутиріна М. В. Згадування літературних феноменів і читання лідерами громадської думки. Там само. С.59-63.

7. Коновалова Е. В., Бутиріна М. В. Феномен мультиплікаційного

блоку для дорослих на Cartoon Network.
Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2020. Вип. 13. 155 с. С. 33–38.

8. Вовкобой А. Д., Бутиріна М. В. Сінофобія та кіберагресія в умовах глобального виклику COVID-19: комунікаційні аспекти. Там само. С. 21–27.

9. Каноєва М. Г., Бутиріна М. В. Інтерв'ю: трансформації жанру на сучасному етапі. Там само. С. 52–57.

10. Юхименко Я., Бутиріна М. «Культура скасування» як феномен онлайн-простору. Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2021. С.95-97.

11. Вовкобой А.Д. Бутиріна М. Кризова комунікація в епоху пандемії: американська практика протидії ксенофобії. Професійна підготовка фахівців у галузі журналістики, реклами та PR : матеріали II Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених / відп. ред. С. В. Безчотнікова, відп. секретар О. С. Мельникова-Курганова. Маріуполь : МДУ, 2021. С.18-26.

12. Mariia Butyrina.Yuliia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL <https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/>

13. Бутиріна М. Іномовлення в умовах гібридної війни.

Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.26-29.

14. Вовкбой А. Бутиріна М. Вітчизняна та закордонна практика скасування: соціолінгвокультурний аспект. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022.132 с. С.37-39.

15. Бутиріна М. Медіатизація міжнародних відносин під час війни: форми і підходи. Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2022 р. / Упор. Ю.Р.Казімова. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2022. С.11-13.

16. Alina Vovkobi, Mariya Butyrina, Canceled Until Proven Otherwise: Analyzing Media Discourse Surrounding 'Rust' On-Set Shooting Tragedy. Młode dziennikarstwo 5. 2022. 254 s.

8/14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу та член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі

спеціальності
«Журналістика» (2019
р.).
2. Робота у складі журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Журналістика». 2021
рік. 2022 рік.

9/15) Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III - IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II - III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі III - IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II - III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України" (крім
третього (освітньо-
наукового / освітньо-
творчого) рівня)

1. Робота у складі журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів — членів Малої
академії наук (2019-
2020, 2020-2021,
2021-2022, 2022-2023
рр., голова журі).

2. Бойко Ірина
Анатоліївна
II місце на
Всеукраїнському
конкурсі-захисті
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
"Мала академія наук
України» (III етап) за
роботу «Наукова
журналістика в
Україні: актуальний
стан та перспективи
розвитку».
Відділення: філософії
та
суспільствознавства.
Секція: журналістика.
2020 рік.

3. Меркулова Юлія
II місце на

						<p>Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (II етап) за роботу «Ключові концепти, що формують імідж України», 2021 р.</p> <p>4. Чуйкова Дар'я, II місце на III етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, 2022 р.</p> <p>10/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Національної спілки журналістів України з 1998 року.</p>	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестація професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	17	Міжнародні проекти та програми	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів, НР№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Franklin University, USA, 2015, MBA.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку», на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;</p> <p>Професорка кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р., рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «МАН & університети: спільно розвиваємо</p>

обдаровану учнівську молодь» 13 квітня 2023 р., 7,5 годин – 0,25 кредитів ЄКТС.

2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітньої програми від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС.

3. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 921 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин.

4. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №13-22/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 90 годин

5. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації, сертифікат про підвищення кваліфікації № 1541.20, жовтень 2020, тема «Інтернаціоналізація закладів освіти, як обов'язкова умова успішної грантової діяльності. Застосування проєктного підходу в сфері інтернаціоналізації та між секторної співпраці», кількість годин: 15 годин.

6. Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, семінар «Стратегія комплексної інтернаціоналізації» в

рамках Академії лідерства з інтернаціоналізації, 11-12 грудня 2019 року, 20 годин.
7. Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат серії ПК-24707620, № 331/19 про участь у тренінгу, тема: «Тренінг для тренерів з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти», 20-23.11.2018 року, кількість годин: 60.

Досягнення у професійній діяльності

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Публікації у фахових виданнях
1. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Проблеми застосування превентивної дипломатії у вирішенні конфліктів у африканському регіоні // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2023. – Т. 47. – С. 153-160 2023. – Volume. 47. – pp. 153-160 DOI: 10.31861/mhpi2023.47.153-160
2. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Запорожець Д. Держава та діаспора в міжнародних відносинах XXI ст.: зарубіжний досвід й уроки для України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2020, №1 (7). С.40-51.

3. Пашкевич М.С., Пашков В.О., Мищенко В.С. Курдське питання на близькому сході у XXI столітті. Регіональні студії. Державний ВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2020, №20. С.173-178.

4. Пашкевич М. С., Лі Гуаньнань. Визначення завдань сталого розвитку підприємства в умовах європейської моделі біоекономіки. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 134–140. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-134-140>

5. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (дата звернення: 04.03.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15 Pashkevych, M. and Shahoyan, S. (2022), “Regional development and shaping regional policy based on international cluster formations in the conditions of globalization”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10045> (Accessed 04 Mar 2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.15

6. Пашкевич М. С. Проблеми управління соціально-економічним та екологічним розвитком регіонів та ризику виникнення територіальних депресій // Економічний вісник. – 2021. - №4(76). – С.32 – 40 DOI https://doi.org/10.33271/ebdut/76.032EV20214_032-040.pdf

2/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Basics of International Relations» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / М.С. Пашкевич, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2256>

2. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. –15 с.

3. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до проходження першої виробничої практики для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2021. –16
с.

4. Пашкевич М.С.
Методичні
рекомендації до
проходження другої
виробничої практики
для студентів
освітньої програми
бакалавра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
М.С. Пашкевич; Нац.
техн. ун-т.

«Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2021. –19
с.

5. Робоча програма
дисципліни
«Академічні студії»
освітньої програми
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
ступеня бакалавра:
НТУ«ДП», 2021. – 19
с.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Грантрайтинг» для
бакалаврів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
М.С. Пашкевич - НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 14 с.

8. Пашкевич М.С.,
Перфільєва А.О.
Методичні
рекомендації до
проходження
передатестаційної
практики освітньої
програми магістра
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
М.С. Пашкевич, А.О.
Перфільєва НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 33 с.

9. Пашкевич М.С.,
Перфільєва А.О.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи освітньої
програми магістра
«Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 38 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні проєкти та програми» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

3/6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України)

4/7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент докторської дисертації Андрусак Н.О. «Еколого-економічна конкурентоспроможність регіонів в умовах глобалізації: теорія і методологія», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2020.

2. Офіційний опонент докторської дисертації Павловської А.С. (Сурай А.С.) «Науково-методологічні основи

формування та розвитку ділового середовища регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.
3. Офіційний опонент докторської дисертації Зінченко О.А. «Механізми формування та активізації позитивного потенціалу іміджу регіонів України», спеціальність 08.00.05, Черкаси 2019.

5/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Співавторка проекту “Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities”, BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, 2022.
2. Розробниця та тренерка у проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) (2018-2020 р.р.). Тематика проекту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.
3. Розробниця та тренерка у Міжнародному Українсько-Литовському освітньому проекті «Inspired by a dream, responsible for the future – training course for the Ukrainian-Lithuanian team of young social entrepreneurs» (2018, Дніпро, грант Українсько-Литовської Ради

обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України для вивчення та моделювання соціально-економічних зв'язків впливу міграції молоді через військові конфлікти на економічний стан країн та регіонів в Україні та Литві).

4. Авторка та координаторка проекту «Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти за підтримки німецької служби SES (Senior Experten Service). У рамках проекту здійснюється співпраця з Вірою Хессель (ФРН) - експерткою з питань якості вищої освіти, 2020 – 2021 р.р.

5. Лекторка у проєкті Еразмус+ Жан Моне для вищої освіти «Ринок фінансових інновацій ЄС та безробіття у фінансовому секторі», термін реалізації проєкту 01/10/2022 – 30/09/2025.

6/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пашкевич М.С. Інноваційне проектування змісту дисципліни «Академічні студії» в освітніх програмах вищої освіти // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 жовтня 2021 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021.– Режим доступу:

						<p>https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf . – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7. – С. 103 – 105. 2. Положення про конкурс проєктів та ініціатив здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», 24.09.2021 р. 3. Пашкевич М.С., Терьохіна М.О. Європейська програма Erasmus+ як інструмент просування ідей мультикультуралізму. // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 86 – 87. 4. Пашкевич М.С., Садова Д.Ю. Дніпровська «Менора», як ознака мультикультуралізму // Сучасні тенденції міжнародних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 грудня 2021 р. – Історико-філософський факультет НПУ ім. Драгоманова. – Київ.: Видавництво НПУ ім. Драгоманова, 2021.– С. 103 – 105. 5. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 141 p.</p> <p>7/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня правління ГО «Фонд суспільство знань» з 2021 р.</p>	
135536	Макурін Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський	9	Віртуалізація активів в міжнародних відносинах	Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний

гірничий
технікум, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
050111
Бухгалтерськи
й облік,
Диплом
бакалавра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
спеціаліста,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 042765,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
004874,
виданий
02.07.2020

гірничий
університет», 2014р.,
спеціальність «Облік і
аудит», професіонал в
галузі аудиту та
бухгалтерського
обліку, HPN№47612768
від 30.06.2014.

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат
економічних наук,
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності); диплом
ДК №042765 від 26
червня 2017 р., на
підставі рішення
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України, тема
дисертації:
«Бухгалтерський
облік і внутрішній
аудит витрат на
утримання та
поліпшення основних
засобів на
вуглевидобувних
підприємствах»;

Доцент кафедри
обліку і аудиту,
атестат АД №004874
від 02.07.2020 р.,
Рішенням
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України.

Підвищення
кваліфікації:
1. Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Kraków, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
International internship
Fundraising and
Organization of Project
Activities in
Educational
Establishments:
European Experience,
from April 22 to May
28, 2023, 180 hours / 6
ECTS credits, The
Certificate Supplement
SZFL 002508
2. ВГО «Інноваційний
університет»,
Сертифікат 1771,
Програма підвищення
кваліфікації наукових
керівників PhD
«Інноваційний
науковий керівник»,
08.05 – 31.05.2023, 90
годин.
3. Відділ освіти, преси
та культури

Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №14-45/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 60 годин
4. Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, Науково-практичний бізнес-форум «Віртуальні активи: Що далі?», м. Ірпінь, 16 грудня, 20215. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, сертифікат №2241, зимова школа молодого науковця 3.0, тривалість 40 годин, 18 березня – 13 квітня 2023 року.

Досягнення у професійній діяльності:

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Makurin A. Accounting Aspects of Cryptocurrency Operations Management. Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку : collective monograph / ed. by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2021. Pp. 160-174. DOI: <https://doi.org/10.46489/faspsd-12> .
2. Tarasova T., Usatenko O., Makurin A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate.

Accounting. 2020. 6(3). Pp. 357-364. DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003. (включено до Scopus, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Scilit, Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD), AMICUS, EZB).

3. Makurin A. Technological Aspects and Environmental Consequences of Mining Encryption. Economics. Ecology. Socium. 2023. 7. Pp. 61-70. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-6>. (включено до Web of Science Core Collection, CrossRef, SCImago, China National Knowledge Infrastructure, Index Copernicus, Google Scholar, Journal Impact Factor (JIF), CiteSeerx, та ін.).

4. Aysalkyn Asanova, Oleksandra Olshanska, Mariia Saiensus, Olga Usatenko, Andrii Makurin, Andrii Sukhostavets. Digital platform for managing enterprises' business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. June 2022. Vol. 100. №12. Pp. 4590-4601. (включено до Scopus, SJR, CiteScore, CrossRef, SCImago, China National Knowledge Infrastructure, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Макурін А. А. Теоретичні передумови виникнення криптовалюти. Економічний простір. 2019. № 146. С. 71-81. (включено до Index Copernicus, Google Академія, НБУ ім. В.І. Вернадського).

9. Макурін А. А. Економічний контроль держави за віртуальними активами. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 6. Т. 2. С. 179-185. (включено до Index Copernicus, Google Академія).

10. Макурін А. А. Визначення правового статусу в Україні та

закордоном для сучасних грошових знаків. Проблеми Економіки. 2019. № 3 (37). С. 202-207. (включено до Index Copernicus, Google Академія, ULRICHSWEB, RePEc).

11. Макурін А. А., Тарасова Т. О. Облік криптовалюти в розрахунках на підприємстві порівняно з реальними грошовими коштами. Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 190-196. (включено до Ulrichsweb Global Serials Directory (США), Research Papers in Economics, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, CiteFactor (США), Academic Journals Database (Швейцарія), Research Bible (Японія), Scientific Indexing Services, GetInfo (Німеччина), BASE та ін.).

2/3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1 Макурін А. А., Пашкевич М. С., Дріга О. П. Управлінський облік : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 151 с. Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/153055>.

2 Макурін А. А., Пашкевич М. С., Харченко М. О. Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 92 с. Режим доступу: <http://nmu.org.ua>.

3 Макурін А. А. Теорія оподаткування : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 70 с. Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/153054>.

4 Макурін А. А.,
Усатенко О. В.
Законодавче
регулювання
бухгалтерського
обліку : навч. посіб.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2019. 160 с. Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>.

3/4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Віртуалізація активів
в міжнародних
відносинах» для
магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
А.А. Макурін НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 12 с.

2. Електронний курс
«Віртуалізація активів
в міжнародних
відносинах» для
магістрів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» на
дистанційній
платформі Moodle
Microsoft Office / А.А.
Макурін, НТУ
«Дніпровська
політехніка». , каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5976](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5976)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Облік і
аудит криптовалют»
для бакалаврів
спеціальностей 07
галузі знань / А.А.

Макурін НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2022. – 13 с.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Криптовалюти» для
магістрів
спеціальності 051
«Економіка» / А.А.
Макурін НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
міжнародних відносин
і аудиту. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 11 с.

4/10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах

1. Лектор у проєкті
Еразмус+ Жан Моне
для вищої освіти
«Ринок фінансових
інновацій ЄС та
безробіття у
фінансовому секторі»,
термін реалізації
проєкту 01/10/2022 –
30/09/2025.

5/12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Макурін А. А.
Криптовалюта як
фінансова інновація.
Розвиток інтегрованої
звітності підприємств
: тези виступів
Міжнар. наук. конф.
(м. Житомир, 4-5
жовт. 2019 р.).
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2019. С.
113-115.

2. Макурін А. А.
Аналіз правового
статусу віртуальних
грошей в Україні.
Теорія та практика
управління розвитком
економіки: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (10 жовт. 2019
р., м. Київ). Київ : ТОВ
«ВІПО», 2019. С 50-54.

3. Makurin A. A. Virtual
money as a challenge to
the accounting system.
Фінансові механізми
сталого розвитку
України : матеріали II
Міжнар. наук.-практ.
конф., 18 жовт. 2019 р.
Харків : ХДУХТ, 2019.

С. 101-105.
4. Макурін А. А.
Використання
технології блокчейн.
Сучасні проблеми
обліку, аналізу, аудиту
й оподаткування
суб'єктів
господарської
діяльності:
теоретичні, практичні
та освітні аспекти
: зб. наук. праць за
матеріалами IV
Всеукр. наук.-практ.
конф. (30-31 берез.
2020 р.). Дніпро :
НМетАУ, 2020. С. 533-
536.
5. Макурін А. А.
Відображення
криптовалюти в
системі обліку.
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (23 жовт. 2020
р.). 2020. С. 9-10.
6. Makurin A. A.
Accounting and
features on crypt
currency modeling.
Методичні підходи до
формування
стратегічного бачення
соціального –
економічного
розвитку регіонів :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (22 лют.
2020 р.). 2020. С. 88-
93.
7. Макурін А. А.
Ведення обліку на
основі технології
блокчейн. Економіка,
фінанси, облік та
право: аналіз
тенденцій та
перспектив розвитку:
зб. тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Полтава, 5 берез.
2020 р.). Полтава :
ЦФЕНД, 2020. Ч 3. С.
22-25.

6/ 7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації Сьомака
О.М. «Економічний
аналіз діяльності
підприємств з
видобування
корисних копалин та
розроблення
кар'єрів»,

						спеціальність 08.00.09, Житомир 2021.	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	16	Іноземна мова для професійної діяльності	Освіта: Диплом спеціаліста НР 23436072 Спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, філолог, виданий Національним Університетом ім. О.Гончара, 30 червня 2003 Науковий ступінь, вчене звання: Диплом канд. філол. наук. за спеціальністю 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико- літературній перспективі», ДК № 049862 від 3 грудня 2008 р. на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Атестат доцента 12ДЦ № 040131, доцент кафедри іноземних мов, 31 жовтня 2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12. 2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) 2. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: «Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне

навчання», березень 2021, (без зазначення кредитів)
3. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.

Досягнення у професійній діяльності

1/1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020
2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловйов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О.

Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливальності споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoeology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

.....

1. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

2. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

3. «Курс на термін карантину»
(Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>

4. «Англійська мова для професійного спілкування»
(Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>

5. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.)
(Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, О.В. Хазова - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4/8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р

2. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and

Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov

5/9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

6/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.
2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійськомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською

організацією»
Українське відділення
Міжнародної асоціації
викладачів
англійської мови як
іноземної» (IATEFL
Ukraine) за підтримки
Британської ради в
Україні та Hornby trust
Teacher Association
Project Scheme. Dnipro
– Uman – Chernivtsi
2019-2020.

3. Трирічний проєкт з
підвищення
потенціалу та
конкурентоспроможн
ості переміщених
університетів
(Східноукраїнський
університет
Володимира Даля
(Сєвєродонецьк),
Донецького
державного
університету
управління
(Маріуполь),
Луганського
національного
аграрного
університету
(Старобільск). Проєкт
реалізується
Британською Радою
спільно із Інститутом
вищої освіти, м. Київ,
м. Сєвєродонецьк, м.
Маріуполь, м.
Старобільск, 2021-
2023.

7/19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
1. Член IATEFL
Ukraine Всеукраїнське
відділення
Міжнародної
організації вчителів
англійської мови як
другої, з 2020 р.

8/20) досвід
практичної роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді
1. Британська Рада в
Україні, проєкт
«Англійська мова для
університетів»,
тренер, 2017-2019.
2. Британська Рада в
Україні та Інститут
вищої освіти, проєкт
«Підвищення
потенціалу та
конкурентоспроможн
ості переміщених
університетів
(Східноукраїнський

							<p>університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск)», тренер/ментор 2021-2023.</p> <p>3. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.</p>
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	17	International Security Studies	<p>За фактом цю дисципліну забезпечує Ibrahim Muradov, який є викладачем-іноземцем і викладає за цивільно-правовим договором та відповідає ліцензійним вимогам. Нижче наведено дані цього викладача.</p> <p>The discipline is delivered by Muradov Ibrahim Yasinovich (Associated Professor with the status of a foreign professor, International Relations and Audit Department, Dnipro University of Technology)</p> <p>Education: Master's degree at Middle East Technical University (Turkey), Eurasian Studies, Thesis title: The Competition Between the European Union and The Russian Federation Over the South Caucasus And Its Implications, June, 2015</p> <p>Scientific degree: Ph.D. at Middle East Technical University (Ankara, Turkey), Department of International Relations, PhD Diploma Number 139358, ID number 99631203126, 26.09.2019 p. Thesis title: The Donbas Conflict as A Form of Hybrid Warfare: A Neoclassical Analysis September, 2019</p> <p>Certificates:</p>

1. Attendance at University of British Columbia (Canada) seminars on Security and Defence for four months in Vancouver (Canada), March, 3 – June, 20 2022, 4 ECTS
2. Attendance at Foundation for Political, Economic and Social Research (SETA) seminars on Human Rights and Turkish Foreign Policy for two months in Ankara (Turkey), October, 26 – December, 12 2019, 3 ECTS
3. Attendance at the Foundation Our Ahıska seminar in Mugla (Turkey), November, 30 2018, 0,5 ECTS.
4. Conference presentation at Samtskhe-Javakheti State University (Georgia), October, 26, 2018, 0,5 ECTS.

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Scientific Publications in Foreign Journals:
1. Ibrahim Muradov (2022) Azerbaijan's Standpoint Vis-A-Vis the Russia-Ukraine War, Technical Report, https://www.researchgate.net/publication/363665700_Azerbaijan's_Standpoint_Vis-A-Vis_the_Russia-Ukraine_War
2. Ibrahim Muradov (2022) Russia's war against Ukraine: security dilemma or what?, Avrasya Dünyasi, https://www.researchgate.net/publication/360223019_RUSSIA'S_WAR_AGAINST_UKRAINE_SECURITY_DILEMMA_OR_WHAT
3. Ibrahim Muradov (2022) The Russian hybrid warfare: the cases of Ukraine and Georgia, Defence Studies, DOI: 10.1080/14702436.2022.2030714
4. Muradov, Ibrahim. 2021. "The Latest War in The Caucasus and Lessons For Ukraine",

Conference Proceeding, Oles Honchar Dnipro National University.
5. Muradov, Ibrahim. 2020. "Information War in Ukraine Before And After The Donbas Conflict." International Journal of Russian Studies 2: 202–22.
http://www.ijors.net/issue9_2_2020/pdf/___www.ijors.net_issue9_2_2020_article_7_muradov.pdf.
6. Muradov, Ibrahim, and Özgün Ersin. 2020. "Emmanuel Levinas ve Uluslararası İlişkiler." Spectrum: Journal of Global Studies 9 (1): 121–42.
http://spectrumjournalofglobalstudies.net/wp-content/uploads/2020/04/7_Levinas_pp121-142.pdf.
7. Muradov, Ibrahim. 2020. "Nəyin Bahasına Olsa Da Sülh? Donbas Münaqişəsi Və Sülh Prosesi Haqqında Qısa Qeydlər." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/1>.
8. Muradov, Ibrahim. 2020. "Peace At Any Price? An Overview of Donbas Conflict And Ongoing Peace Process." Caucasian Center for International Relations and Strategic Studies.
<https://www.qafsam.az/pages/article-details/584/2>.
9. Muradov, Ibrahim. 2019. "The Donbas Conflict and Peace Process." Epistemological Studies in Philosophy Social and Political Sciences 2 (2): 110–21.
<https://doi.org/10.15421/341931>.
10. Muradov, Ibrahim. 2018. "The Impact Of Nato Enlargement On Ukraine Crisis: Neorealist Perspective." Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences 1 (1–2): 107–14.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>.

2/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

Textbooks

1. Muradov, Ibrahim.

2021. Introduction to the Eurasian Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).
2. Muradov, Ibrahim. 2021. Introduction to International Peace and Conflict Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (textbook).

3/4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Muradov, Ibrahim. 2022. International Security Studies. Dnipro: Dnipro University of Technology (Lecture Notes), 72pp.
2. Online Course «International Security Studies» for master degree students of 291 «International Relations, Public Communications and Regional Studies» at Moodle Microsoft Office / Ibrahim muradov, Dnipro University of Technology, International Relations and Audit Department. – Д.: НТУ «ДП», 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5461>
3. Робоча програма навчальної дисципліни «International Security Studies» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / І.Я. Мурадів - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

4/10) участь у міжнародних

						<p>наукових та/або освітніх проектах</p> <p>International research projects: 1. Research project on the Russia-Ukraine war within the scope of the SSHRC grant-funded fellowship (2022-23) at University of British Columbia (Canada). 2. Postdoctoral research fellow at British Columbia University (Canada), scholarship since 2022. 3. Grantwriter of the Capacity Building in Higher Education Erasmus+ project K2. Topic: Establishment of European Studies Center (2022, 2023).</p> <p>5/13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Teaching in English</p> <p>298 academic hours for lectures and seminars throughout the bachelor and master degree programme per year</p>
439557	Кулик Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 017144, виданий 15.01.2003, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000550, виданий 26.10.2012</p>	7	<p>Національна безпека України в умовах невизначеності</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність «Історія України», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства», диплом з відзнакою ЛТ ВЕ №001201 від 26 лютого 1998 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всевітня історія, тема дисертації «Трансформація стратегії НАТО (1945-1954): сучасне бачення» (ДК № 017144 від 13.01.2003 р. на підставі Рішення президії Вищої атестаційної комісії України);</p> <p>Старший науковий співробітник, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, атестація</p>

старшого наукового співробітника АС № 000550 від 26.10.2012 р.)

Підвищення кваліфікації:

1. Академія оборони Великої Британії (Defence Academy of the United Kingdom) Університет Кранфілд (Cranfield University). Спеціалізований курс Specialized Course «Управління оборонною галуззю в більш широкому контексті безпеки» (Managing Defence in the Wider Security Context # 13), 29 травня – 13 липня 2018 р. Кількість годин: 240 годин. Сертифікат за ім'ям

2. Літня Академія НАТО «Україна-НАТО: узгоджене партнерство для впевненої інтеграції» Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 7-8 серпня 2020. Кількість годин: 30 годин. Сертифікат за ім'ям

3. Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Тренінг «Вдосконалення законодавчої бази та спроможності місцевої влади та організацій громадянського суспільства ефективно співпрацювати», 21.12.2020. Кількість годин: 8 годин Сертифікат за ім'ям

4. Літня онлайн-школа з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» в рамках реалізації наукового проєкту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку» Ужгородського національного університету» 21-23 червня 2023 р. Кількість годин: 30 годин.

Досягнення у професійній діяльності

1/1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Кулик Т., Прошин Д. Стратегічна концепція НАТО 2022: пріоритети, спроможність та реальність в умовах стратегічної конкуренції // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск №2. 2022. С.43-52.

URL:
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/S2/s-2-2022-43-52.pdf> (дата виходу березень 2023)

2. Кулик Т. Передова присутність як інноваційна модель позиції стримування та оборони НАТО // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. - К., 2023. Випуск 180-181 (№ 1-2). С.96-104 .

URL:
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=272>

3. Кулик Т. Трансформація НАТО в умовах стратегічної конкуренції // Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». Том 26. № 2. 2023. С. 66-74. URL:
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1863/1830>

4. Кулик Т. Концепція рамкових країн НАТО. // Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». Том 26. № 3. 2023. С. 66-74.

5. Кулик Т. Об'єднана розвідка, спостереження та рекогносцировка як пріоритетна сфера трансформації НАТО. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – №2. 2023. С. 50 – 57.

2/4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Національна безпека України в умовах невизначеності» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Т.В. Кулик НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 11 с.

2. Електронний курс «Національна безпека України в умовах невизначеності» для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на дистанційній платформі Moodle Microsoft Office / Т.В. Кулик, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5945>

3/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Провідний спікер Проекту «Україна-Солідарність-НАТО» в рамках «Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки» спільно з Представництвом НАТО в Україні. 2017-2020 рр.

2. Модератор Проекту

Центру інформації та документації НАТО в Україні
«Всеукраїнський молодіжний форум НАТО» жовтень 2018, Київ
3. Тренер Проекту Фонду Конрада Аденауера «Young reformers LAB», курс лекцій «Модель НАТО: процес прийняття рішень» жовтень 2018, Харків
4. Участь в Міжнародній платформі «Україна-НАТО з вивчення досвіду протидії гібридній війні», Дипломатична академія України, листопад 2018, Київ
5. Тренер Проекту Представництва НАТО в Україні «Академія НАТО», «Україна-НАТО: узгоджене партнерство для впевненої інтеграції» Чорноморський національний університет імені Петра Могили, серпень 2020
4/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Брежнєва Т.В. Еволюція стримування та оборонної позиції НАТО через посилення передової присутності / Т. Брежнєва // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України. Матеріали 16-ї науково-практичної конференції. – Дніпро. – ДРІДУ НАДУ. – 2019. – СС. 38-47.
2. Брежнєва Т. Пріоритетні елементи потенціалу НАТО / Т. Брежнєва // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України. Матеріали 17-ї науково-практичної конференції. – Дніпро. – ДРІДУ НАДУ. – 2020. – СС. 366-370.

3. Брежнєва Т. Пріоритетні елементи потенціалу НАТО: стратегічні авіап перевезення та роль України / Т. Брежнєва // Глобалізаційні виклики сучасності : матеріали Регіон. наук.-практ. семінару. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – С. 6-10

4. Кулик Т. Передові можливості Об'єднаної розвідки, спостереження та рекогносцировки НАТО// Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України. Матеріали XX регіональної науково-практичної конференції. – Дніпро. – НТУ «Дніпровська політехніка». – 2023. – СС. 127-131.

5/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Голова правління громадської організації «Центр євроатлантичної інтеграції в м. Дніпропетровську» з 2008 р. дотепер.

6/20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Регіональний філіал Національного інституту стратегічних досліджень в м. Дніпро, завідувач відділом системного аналізу проблем воєнної безпеки (2016-2018)

2. Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю, начальник відділу розвитку громадянського суспільства (2019), Департамент масових комунікацій провідний інспектор відділу стратегічного аналізу суспільно-політичної ситуації (2019-2020)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>CP 04 Моделювати та оцінювати наслідки міжнародних, зовнішньополітичних та комунікаційних рішень під впливом факторів віртуалізації активів та сталого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Віртуалізація активів в міжнародних відносинах	Тренінгові методи навчання: енерджайзери, пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод «світове кафе», ділові ігри, групова робота, групові проекти та презентації, читання нормативних документів, самостійна робота з першоджерелами, написання есе, проведення досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 03 Збирати, обробляти та складати аналітичні звіти щодо віртуалізації активів у країнах та регіонах, прогнозувати поведінку міжнародних акторів в умовах цифровізації економіки та сталого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Віртуалізація активів в міжнародних відносинах	Тренінгові методи навчання: енерджайзери, пояснення теоретичного матеріалу, обговорення, метод «світове кафе», ділові ігри, групова робота, групові проекти та презентації, читання нормативних документів, самостійна робота з першоджерелами, написання есе, проведення досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 02 Генерувати ідеї міжнародних проектів, розробляти міжнародні програми для вирішення проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з подальшим їх плануванням, управлінням і складанням звітів за підсумками їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні проекти та програми	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання проектних текстів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>CP 01 Збирати інформацію та оцінювати можливості для реалізації міжнародних проектів та участі у міжнародних програмах, спрямованих на вирішення проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні проекти та програми	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання проектних текстів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання,

міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.				кейси.
ПРН 14 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	☒	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Практика оцінюється як письмовий манускрипт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
ПРН 13 Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	☒	Аналітичне письмо	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Медіація в міжнародних відносинах	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Іноземна мова для професійної діяльності	Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.

			Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.	
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Практика оцінюється як письмовий манускрипт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
ПРН 12 Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	☒	Методології та методи професійних досліджень	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи) Практика оцінюється як письмовий манускрипт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)

		Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проекти, робота з різними комунікаційними каналами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<p><i>ПРН 11</i> Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності	<p>Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback).</p> <p>Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
		International Security Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.</p>
		Виконання кваліфікаційної	Інструктаж, консультування викладача, самостійне	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий

		роботи	спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРН 10 Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Методології та методи професійних досліджень	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час заняття та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>ПРН 06 Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проекти, робота з різними комунікаційними каналами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час заняття та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Security Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час заняття та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Національна безпека України в умовах невизначеності	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час заняття та самостійного навчання.

			до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Медіація в міжнародних відносинах	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>ПРН 08 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Аналітичне письмо	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Іноземна мова для професійної діяльності	Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.

			(контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проєктів, кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.	
<i>ПРН 07 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Практика оцінюється як письмовий манускрипт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проєкти, робота з різними комунікаційними каналами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Медіація в міжнародних відносинах	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>ПРН 05 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>	☒	Методології та методи професійних досліджень	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.

		Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекції з обговоренням, практичні заняття у вигляді семінарів, ділові ігри, підготовка презентацій, методи розвитку креативності, публічні виступи, круглі столи, робота з літературою, індивідуальні та групові проекти, робота з різними комунікаційними каналами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Практика оцінюється як письмовий манускріпт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускріпт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПРН 04</i> <i>Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медіація в міжнародних відносинах	Метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проєктів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		International Security Studies	Англомовні лекції та практичні заняття, читання англомовної літератури, пояснення та інструктаж викладача, діалог, навчальна дискусія, дебати, метод «перехресних питань», виконання досліджень, кейси, групові презентації, критичне мислення, «інформ-хвилинка» для обговорення поточних подій, он-лайн заняття.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Національна безпека України в умовах невизначеності	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Передатестаційна	Інструктаж, консультування	Практика оцінюється як

		практика	викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	письмовий манускріпт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускріпт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРН 03 Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	☒	Методології та методи професійних досліджень	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускріпт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРН 02 Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i>	☒	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Аналітичне письмо	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення,	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять

			читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Національна безпека України в умовах невизначеності	Представлення теоретичного матеріалу на підставі фактів з відкритими питаннями для дискусії; самостійне вивчення матеріалу та донесення його до групи; підготовка презентацій; метод мозкового штурму; дебати; аналіз публіцистики; виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів; проведення зустрічей з експертами.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Робота оцінюється як письмовий манускрипт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРН 01 Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i>	☒	Методології та методи професійних досліджень	Проблемно-орієнтоване пояснення теорії на лекціях та дискусійні практичні заняття, читання літератури, складання аналітичних довідок, есе, індивідуальні усні виступи, групові обговорення, збір та аналіз думок, проведення наукових досліджень.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Інтерактивні методи групових дискусій та пошуку рішення, метод залучення та мотивації до критичного мислення; розповідь та метод «питання-відповіді» на лекціях, дебати та круглі столи під час практик; наукові дослідження; аналіз ситуацій, написання індивідуальних есе, підготовка та захист презентацій.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів,	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускрипт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація,

			синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПРН 09 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Кваліфікаційна робота оцінюється як письмовий манускріпт (кваліфікаційна робота), як публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження (читання та моніторинг подій, дослідження), академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія.	Практика оцінюється як письмовий манускріпт (звіт з практики), як усний захист результатів практики (презентація, захист звіту з практики)
		Аналітичне письмо	Метод навчання дорослих «спочатку отримання досвіду – потім навчання». Case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, читання літератури, проведення наукових досліджень, написання академічних текстів, перегляд та обговорення відео, використання ресурсів Prometheus, EdEra.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
		Іноземна мова для професійної діяльності	Комунікативний – навчання комунікації у процесі самої комунікації з використанням автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови; вправи та завдання комунікативно виправдані дефіцитом інформації, вибором та реакцією (information gap, choice, feedback). Інтерактивний – вирішення комунікативно – пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування через а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Діалогічне мовлення. Інтерактивні методи аудиторного, дистанційного й он-лайн навчання: парні та групові, з використанням соціальних мереж, мобільних і планшетних пристроїв, ігрові технології, усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота) презентації студентів; інтерактивна взаємодія в чаті тощо; метод проектів,	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.

		кейси, мозковий штурм, рольовий метод, велике читання, асоціативний метод навчання, спільне навчання, метод когнітивної лінгвістики, дискусії, читання головоломок, метод театралізації, круглий стіл, експертний огляд, метод перекладу граматики, метод читання, аудіомовний метод.	
--	--	---	--