

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29828 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29828
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мокрицька Ольга Володимирівна, Боровик Данило Ігорович, Ліщина Валерій Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2024 р. – 13.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/f85/k32328bjgk1wppzqxr5e11u4rt8uo2oz.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/1d8/sm6sh2ccolt9zc92tqb5qgxkvqhyw84o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Проектування освітньої програми виконано на високому рівні. Фокус ОП сформовано з врахуванням сучасного етапу розвитку галузі. Врахування усіх тенденцій ринку та нормативних актів підтверджує відповідність сформованої освітньої програми за Критерієм 1 рівню В. Структура та зміст ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам законодавства України. Чітка і прозора процедура побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Набуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Освітня програма відповідає Рівню В за Критерієм 2. Позитивною стороною є факт перезарахування результатів знань здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає Рівню В за Критерієм 3. Позитивними практиками ОП є активна комунікація з студентами, сформована наукова школа, яка зосередила кваліфікованих фахівців, участь у конференціях, наукові статті. Навчання і викладання за ОП відповідає Рівню В за Критерієм 4. До позитивних практик даної ОП експертна група віднесла практику опитувань по академічній доброчесності та проведення відповідних зустрічей, ознайомлення студентів та викладачів з Кодексом академічної доброчесності. Оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність відповідає Рівню В за Критерієм 5. Хороший якісний склад випускової кафедри, прозорість процедури конкурсного відбору, тісна співпраця з роботодавцями та ІТ-спільнотою, потужна корпоративна культура Університету дозволяє оцінити ОП «Комп'ютерні науки» в контексті Критерію 6 за рівнем В. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка послідовно дотримується під час реалізації ОП. Позитивними практиками є наявність центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку; залучення роботодавців до матеріального забезпечення кафедри. ОПП відповідає рівню В за критерієм 7. ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Система забезпечення якості вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду ОП. Загалом ОП за критерієм 8 в повній мірі відповідає рівню В. В ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Загалом ОП за критерієм 9 відповідає повністю рівню В.

Недоліки

Не достатньо документуються потреби і пропозиції до мети і програмних результатів навчання кожної із зацікавлених сторін. Розбіжності у відображенні практичної підготовки в навчальних планах для денної і заочної форм навчання. У робочих програмах (силабусах) відсутні рекомендації щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти. Не задокументовано терміни розглядів та затвердження пропозицій стейкхолдерів та студентів, щодо внесення коректив у програми дисциплін. Під час написання звіту ЕГ спостерігався нестійкий доступ до репозиторію ЗВО. Відсутність доступу до деяких інформаційних ресурсів з офіційного вебсайту ЗВО, а саме електронний каталог бібліотеки, зала електротехнічної літератури, та ін. посилання що не працюють.

Рекомендації

ЕГ рекомендує постійно моніторити стан ринку праці в галузевому контексті і постійно реагувати на запити стейкхолдерів. При перегляді ОП 2025 року вступу варто чітко задокументувати пропозиції до ОП кожної із зацікавлених сторін і ознайомити стейкхолдерів з результатами розгляду пропозицій. Для навчання навичкам Soft Skills залучати представників ІТ-компаній, їх HR-менеджерів. Під час підготовки до 2025-2026 навчального року узгодити навчальні плани за ОП із внутрішніми нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка». В силабусах ОК на 2025 рік вступу доцільно зазначити вимоги, що дозволяють перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Посилити популяризацію міжнародної академічної мобільності та залучати студентів магістрів даної ОП. При наступних розглядах, внесенні коректив чи їх відхиленні у програми дисциплін рекомендується документально підтверджувати. ЕГ рекомендує продублювати репозиторій кваліфікаційних робіт на сайті кафедри, для більшої прозорості навчального процесу. Подавати у відповідній документації теми дипломних робіт відповідно до документації (назви українською та англійською мовою). Гаранту ОП проаналізувати поточні проектні завдання R&D-відділів ІТ-компаній та дослідити можливість застосування студентських досліджень у цих проектах. Задля забезпечення належного віддаленого доступу викладачів і здобувачів вищої освіти дл наявних в ЗВО інформаційних ресурсів оновити не працюючі посилання на вебсайті ЗВО у розділі бібліотека, а саме на електронний каталог (<http://lib.nmu.org.ua/catalog/>), зала електротехнічної літератури (<http://lib.nmu.org.ua/struktura-ta-pidrozdil/studentaska-chytalna-zala-2-elektrotehnicnoyi-literatury/>) та інші. Розширити залучення здобувачів освіти до участі в перегляді ОП. Розглянути можливість публікації на вебсайті кафедри протоколів або витягів з них з засідань робочих груп щодо перегляду ОП, задля забезпечення публічності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Комп'ютерні науки» розроблена робочою групою кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУ «Дніпровська політехніка» та актуальна версія ОП затверджена 27.06.2024 р. на засіданні Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» (https://pzks.nmu.org.ua/ua/pdf/opp_122m_2024.pdf) ОП «Комп'ютерні науки» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня, (Наказ МОН України № 393 від 28.04.2022р). Профіль ОП, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області повністю знаходяться в площині предметної області спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Інтегральна компетентність, загальні компетентності (ЗК1-ЗК7), спеціальні компетентності (СК1-СК11) та результати навчання (РН1-РН19) сформульовано у відповідності до СВО. Разом з тим, для уточнення особливостей ОП (хмарні технології, великі дані) в ОП додано спеціальну компетентність СК12 та спеціальний результат навчання РН20. ЕГ, дослідивши поданий в ОП «Розділ 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ» та силабуси обов'язкових навчальних дисциплін (Таблиця 1 ВСО), відзначає - зміст і тематика усіх освітніх компонент повністю покриває програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти. ОП відповідає Підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти не застосовуються до досліджуваної ОП. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) спрямована на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, технології та матеріали, необхідні для життєздатності суспільства і забезпечення високого рівня життя. Мета ОП «Комп'ютерні науки» - Підготовка висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та професійних компетентностей у сфері комп'ютерних наук, здатних формулювати, розв'язувати й узагальнювати складні наукові та практичні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру – чітко сформульована в рамках місії і стратегії Університету. По Підкритерію 1.3 зауважень немає.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Процедура врахування потреб заінтересованих сторін та оновлення ОП описана. На зустрічах, проведених під час акредитаційного візиту, стейкхолдери повідомили, що при перегляді досліджуваної ОП були враховані потреби усіх заінтересованих сторін. Разом з тим, у відомостях самооцінювання детально описано потреби і пропозиції кожної із зацікавлених сторін. Проте в документі «Таблиця_пропозицій.pdf», наданому на Запит ЕГ, задокументовані не всі озвучені пропозиції. Особливість досліджуваної ОП сформовано з врахуванням пропозицій роботодавців, про що вони зазначили на онлайн-зустрічі. До розробки ОП була залучена студентка, яка навчається на ОП. Викладачі вносили свої пропозиції на засіданнях НМК та кафедри, також зовнішня академічна спільнота відзначала свої пропозиції в рецензіях на ОП. Загалом, спостерігається відповідність Підкритерію 1.4

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На фокус-зустрічі з роботодавцями ЕГ впевнилася у потужній співпраці кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУ «Дніпровська політехніка» з ІТ-спільнотою регіону. Основним координатором співпраці виступає «ІТ Dnipro Community», місія якого - Спільно з освітянами створювати сучасні програми та формувати запити на ІТ-фахівців для управлінців ІТ-компаній. Гарант і викладачі підтвердили, що постійно моніторять аналогічні ОП в топових університетах та імплементують їх напрацювання в дану ОП. В сучасному українському ІТ-суспільстві критично важливо опанувати напрямок проектування хмарних сервісів для роботи з великими даними з можливістю виявлення проблемних ситуацій в процесі експлуатації. Саме тому мета ОП, фокус ОП і програмні результати навчання враховують усі тенденції ринку, що підтверджує відповідність ОП за Підкритерієм 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проектування освітньої програми виконано на високому рівні. Фокус ОП сформовано з врахуванням сучасного етапу розвитку галузі. Врахування усіх тенденцій ринку та нормативних актів підтверджує відповідність сформованої освітньої програми за Критерієм 1 рівню В.

Недоліки

Не достатньо документуються потреби і пропозиції до мети і програмних результатів навчання кожної із зацікавлених сторін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує постійно моніторити стан ринку праці в галузевому контексті і постійно реагувати на запити стейкхолдерів. При перегляді ОП 2025 року вступу варто чітко задокументувати пропозиції до ОП кожної із зацікавлених сторін і ознайомити стейкхолдерів з результатами розгляду пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Комп'ютерні науки» складає 90 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів ЄКТС для ОК за вибором здобувачів в досліджуваній ОП становить 24 (26,7% від загального обсягу навчального навантаження). Це відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 393 від 28.04.2022 року). ЕГ підтверджує, що обсяг ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, що вказує на відповідність Підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних

результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Експертна група дослідила, що ОП «Комп'ютерні науки» за змістом має основні необхідні реквізити: профіль ОП; передумови для вступу; загальну характеристику ОП; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; обов'язкові компетентності; результати навчання та їх розподіл за ОК; перелік освітніх компонент та розподіл їх обсягу в ОП; форми атестації та форми оцінювання здобувачів; кадрове, матеріально-технічне інформаційне та методичне забезпечення навчального процесу. Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана в структурно-логічній схемі. Логічно взаємопов'язані освітні компоненти взаємодіють як система. Це дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП сформульований у циклах загальної та спеціальної підготовки, які мають обов'язкові та вибіркові компоненти. За рахунок відповідності СВО, зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Відповідність Підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Дисципліни фахової підготовки за ОП (Ф1 – Ф8) забезпечують програмні результати, що зазначені у Стандарті (РН1 – РН19), та формують фокус ОП (РН20). Обов'язкові дисципліни охоплюють тематику модифікації та тестування систем, великі дані, хмарні технології, методології DevOps, проектування хмарних систем. Практична підготовка включає Виробничу практика, передатестаційна практика, виконання кваліфікаційної роботи. Результати навчання зосереджені на розробці моделей, алгоритмів, програмного забезпечення, адміністрування баз даних, тестування систем. Методи викладання описані як поєднання теорії, практичних занять та інноваційних технологій навчання (DevOps, OLAP, хмарні платформи). Навчальний план охоплює всі аспекти предметної області спеціальності, включаючи хмарні обчислення, великі дані, програмування, тестування та забезпечення якості систем. Значний обсяг практичної підготовки, інтеграція сучасних інструментів та методологій, акцент на інноваційній діяльності. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності "Комп'ютерні науки", забезпечуючи випускників необхідними знаннями й навичками для вирішення актуальних задач ІТ-сфери. Експертна група вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» відповідає Підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процес вибору вибіркового ОК регламентується «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgnrr>). Структура і зміст ОП «Комп'ютерні науки» передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибіркові дисципліни. 24 кредити ЄКТС (27% загального обсягу програми) здобувачі обирають з каталогу факультету або університетського списку. Сформована гнучкість вибору – можливість формувати індивідуальний навчальний план, включаючи вибір баз практик, тем кваліфікаційних робіт. Вибір дисциплін здійснюється через доступні дистанційні платформи – систему Moodle або інші телекомунікаційні засоби. Здійснюється підтримка гаранта ОП, кураторів і викладачів для вибору оптимальної траєкторії навчання. Перелік вибіркового ОК розміщено на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovy/mss.php>). Він включає ОК, які направлені на розвиток Soft Skills, та вибіркові ОК професійного спрямування. Здобувачі обрають із Переліку бажані для вивчення освітні компоненти в обсязі, встановленому для ОП. Під час фокус-зустрічі здобувачі підтвердили, що їм доступний вільний вибір керівників, тем кваліфікаційних робіт та баз практики. Відповідність Підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП і навчальний план передбачають проходження 2 видів практик - виробничої (8 кредитів ЄКТС) та передатестаційної (4 кредити ЄКТС), що не суперечить Стандарту вищої освіти. Під час фокус-зустрічі здобувачі підтвердили, що їм доступний вільний вибір баз практики. Роботодавці зазначили, що під час проходження практичної підготовки на ІТ-підприємствах, здобувачі беруть участь у реальних проектах. Це безперечно знадобиться їм для подальшої професійної діяльності. ЕГ відзначає важливість набуття практичних навичок і підтверджує відповідність Підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Проаналізувавши робочі програми і силабуси освітніх компонент, дослідивши ОК, які направлені на розвиток Soft Skills з Переліку вибіркового ОК та провівши зустріч зі здобувачами, ЕГ підтверджує набуття соціальних навичок в

достатньому обсязі. На фокус-зустрічі представники роботодавців запропонували власну участь у формуванні навичок Soft Skills. Загалом, ЕГ зазначає відповідність Підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ОПП «Комп'ютерні науки» обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) та фактичне навантаження здобувачів (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету). Навчальні плани чітко структуровані. Розподіл ОК за семестрами і чвертями дозволяє сформувати навантаження здобувачів у відповідності до законодавчих норм. Аналіз змісту усіх силабусів ОК (Таблиця 1 ВСО) за тематикою і послідовністю викладання, сформульованими метою і завданнями дисципліни, набором програмного забезпечення, політикою курсу та рекомендованими джерелами дозволяє зробити висновок про можливість опанувати заявлені в ОП результати навчання (Таблиця 3 ВСО). Виявлено розбіжності у відображенні практичної підготовки в навчальних планах для денної і заочної форм навчання. У навчальному плані для заочної форми навчання ОК практичної підготовки (П1-П2) відносяться до 1 курсу навчання (для денної форми – на 2 курсі), що суперечить п.3.1 Наказу про підготовку до 2024-2025 навчального року (<https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f45/24tmzfq012xgnq1s2vtnnx5lw2kz4ez.pdf>) та ч. 8 п. 8.1 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Гарант ОП надав пояснення, що ці зміни відбулись за запитом роботодавців. Визначені розбіжності несуттєво впливають на освітній процес, ЕГ загалом зазначає відповідність Підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. Гарант та адміністрація факультету надали інформацію про досвід впровадження дуальної форми на освітніх програмах бакалаврського рівня вищої освіти і аргументували труднощі впровадження дуальної форми навчання для короткого магістерського циклу здобуття освіти. Освітня програма є практикоорієнтованою, що забезпечується через практичну підготовку: виробничої (8 кредитів) та передатестаційної (4 кредити) практики у провідних ІТ-компаніях; студенти розробляють реальні проекти, спрямовані на вирішення актуальних задач; налагоджена тісна співпраця з компаніями для стажувань та актуалізації змісту дисциплін; розглядаються інноваційні технології – інтеграція DevOps, хмарних технологій, аналізу великих даних.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Проаналізувавши тематику магістерських досліджень, надану на запит (П.5), ЕГ пересвідчилась, що мета і об'єкт дослідження відповідають Цілям сталого розвитку (ЦСР), зокрема: Розробка інформаційно-аналітичного додатку для аналізу посіву агрокультур – ЦСР 2 (Ліквідація голоду), ЦСР 12 (Раціональне споживання і виробництво); Розробка інформаційно-аналітичної системи для аналізу збитків від катастроф – ЦСР 11 (Стійкі міста та громади), ЦСР 13 (Кліматичні дії); Розробка системи аналізу графічних зображень сільськогосподарських об'єктів – ЦСР 2 (Ліквідація голоду), ЦСР 15 (Життя на суші); Розробка мобільного додатку для керування фінансами – ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання); Розробка програмного забезпечення для пасажиропотоків громадського транспорту – ЦСР 11 (Стійкі міста та громади); Розробка інформаційної системи для оптимізації контролю складських операцій – ЦСР 9 (Інновації та інфраструктура), ЦСР 12 (Раціональне споживання і виробництво). Ці дослідження підтримують інновації, екологічну стійкість, інклюзію та відповідальне використання ресурсів. Оскільки НТУ «Дніпровська політехніка» є учасником проекту «Зелена трансформація українських університетів» (Green Transition in Ukrainian Universities), то корпоративна культура в університеті націлена на формування у НПП та здобувачів освіти компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст освітньої програми «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам законодавства України. Чітка і прозора процедура побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Набуття практичних навичок,

необхідних для подальшої професійної діяльності. ЕГ робить висновок, що освітня програма відповідає Рівню В за Критерієм 2.

Недоліки

Розбіжності у відображенні практичної підготовки в навчальних планах для денної і заочної форм навчання.

Рекомендації

Для навчання навичкам Soft Skills залучати представників ІТ-компаній, їх HR-менеджерів. Під час підготовки до 2025-2026 навчального року узгодити навчальні плани за ОП із внутрішніми нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Експертна група зазначає, що Правила прийому на навчання до закладу вищої освіти, розміщені на офіційному сайті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/) у розділі «Вступ на ступінь Магістра», не містять дискримінаційних норм і забезпечують абітурієнтів усією необхідною інформацією. Ці правила щороку оновлюються і залишаються доступними для перегляду потенційними вступниками.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до профілю ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти передумовами є наявність ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра (згідно затверджених правил прийому (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/)). Конкурсний відбір на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» у 2024 році здійснюється за результатами вступних випробувань у формі вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) та результату єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з інформаційних технологій або фахового іспиту. На сторінці Програми вступних випробувань (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/index.php) знаходяться посилання на програми ЄФВВ та ЄВІ, а також програми іспитів для вступників, що вступають за спеціальними умовами (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/o8.pdf).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Після аналізу нормативних документів та спілкування з представниками закладу вищої освіти, експертна група встановила, що у ЗВО існують чіткі й прозорі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності. Ці процедури регламентуються такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf). Інформування здобувачів освіти щодо питань визнання результатів навчання забезпечується через центр міжнародного співробітництва, деканат, кураторів та науково-педагогічних працівників. Крім того, нормативна база доступна у відкритому доступі на веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та на інших комунікаційних платформах університету. На зустрічах зі магістрантами та студентським самоврядуванням було виявлено, що студенти обізнані у питаннях зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в університетах-партнерах, а також отримують відповідну інформацію через засоби комунікації. З відомостей самооцінювання та після зустрічі з представником центру міжнародної співпраці ЕГ встановила, що у 2019-2020рр студентка, що навчалася за даною ОП, брала участь у міжнародній академічній мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Аналіз нормативних документів та спілкування з представниками НТУ «Дніпровська політехніка» дозволяють ЕГ зробити висновок, що у закладі визначено прозорі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти. Ці процедури регламентуються «Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_неформальна%20освіта.pdf). Цей документ доступний для всіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщені на офіційному вебсайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). Здобувачі вищої освіти під час онлайн зустрічі підтвердили, що ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та підтвердили факти перезарахування частини лабораторних, після пройдених відповідних курсів на Coursera та при наявності відповідних сертифікатів, процесом опитування знань студентів з цих дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною стороною є факт перезарахування результатів знань здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ робить висновок, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає Рівню В за Критерієм 3.

Недоліки

У робочих програмах (силабусах) відсутні рекомендації щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти.

Рекомендації

В силябусах ОК на 2025 рік вступу доцільно зазначити вимоги, що дозволяють перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу" НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), для досягнення програмних результатів освітньої програми (ОП) використовуються різноманітні форми навчання. Серед них: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка (виробнича й передатестаційна практики), а також контрольні заходи. На зустрічі з працівниками ЕГ з'ясувала, що студенти залучаються до реальні ІТ-проектів, якщо вони проходять переддипломну практику на цих підприємствах. ЕГ з'ясувала, що оцінювання досягнень студентів проводиться у різних формах, серед яких: усні та письмові опитування, захист лабораторних і індивідуальних робіт, тестування, складання диференційованих заліків і екзаменів. Крім того, досягнення цілей ОП забезпечується впровадженням таких методів, як навчальні дискусії, проблемно-орієнтоване навчання, виконання завдань на основі реальних проектів з інформаційних технологій, а також робота у групових та командних умовах. Під час дистанційного навчання університет надає необхідну технологічну базу для реалізації студентоцентрованого підходу. Зокрема, через корпоративну платформу Office 365 студенти та викладачі мають доступ до Moodle, Microsoft Teams та хмарних сховищ, що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних матеріалів. Під час зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що в НТУ «Дніпровська політехніка» відділом якості регулярно проводяться анонімні опитування студентів щодо задоволеності якістю освітнього процесу (<http://surl.li/oejaut>). Результати щорічного анкетування, оприлюднені на сайті університету у звіті (<http://surl.li/mzuxcy>). Результати таких опитувань, що оприлюднюються на сайті університету, свідчать про високий рівень задоволеності (понад 80%) методами викладання. При цьому, у цих звітах бракує інформації про періоди та умови проведення опитувань, кількість і склад респондентів. Після ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін та під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що наприкінці вивчення кожної дисципліни має бути проведено анкетування, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту, що є позитивною стороною. Гарант ОП надав зразок анкети та результати анкетування по ОК «Методологія DevOps». Але під час зустрічей з студентами, випускниками та викладачами даної ОП експертна група дійшла висновку, що більшість опитувань проводиться в усній формі у вигляді діалогу. Гарант також надав таблицю пропозицій, які надходили для покращення змісту ОП. Проте з неї не зрозуміло коли було запропоновано такі зміни. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час бесід зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування було встановлено, що ознайомлення студентів зі змістом, програмними результатами навчання та критеріями оцінювання з кожної дисципліни освітньої програми відбувається на першому занятті. Крім того, студенти добре поінформовані про можливість у будь-який час ознайомитися з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, які є обов'язковими компонентами освітньої програми, через офіційний сайт випускової кафедри. (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/>) у розділі Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://pzks.nmu.org.ua/ua/122m_2024.php). Силабуси вибіркового освітнього компоненту, які читаються на кафедрі, де також відображені цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання, оприлюднені на сайті кафедри у розділі Перелік вибіркового дисциплін для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 "Інформаційні технології" (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/syllaby/syllabuses.php>), але цей список не повний, оскільки студентам пропонують на вибір дисципліни з ширшого переліку дисциплін, які надаються студентам у їх кабінетах, де відбувається вибір. ЕГ дослідила, що на сторінці університету <https://fit.nmu.org.ua/ua/vyb.php> студенти можуть переглянути усі вибіркові дисципліни, але із зустрічі з працівниками деканату та студентами ЕГ зрозуміла, що студенти можуть познайомитися з ними в кабінеті, де здійснюється вибір дисциплін. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час бесід зі студентами та викладачами освітньої програми було встановлено, що в процесі реалізації програми студенти активно залучаються до виконання наукових досліджень під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем. Така діяльність сприяє розвитку наукових компетентностей здобувачів вищої освіти та інтеграції теоретичних знань із практичною діяльністю. Згідно з документом (Публікації студентів), який надав Гарант ОП, студенти беруть участь у конференціях: "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф.", "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф.", "Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесят восьмої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). Секція «ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»", "Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ятої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 8-9 квітня 2024 року). Секція «ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»", "Розширюючи обрії: зб. тез сімнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 16 – 20 травня 2022 р., м. Дніпро (<https://im.nmu.org.ua/ua/forum/WideningOurHorizons2022.pdf>). Section 04. Computer Science and Solutions in IT", "Європейські мови – 2021: інновації та розвиток: за матеріалами 19-ї міжнародної конференції студентів і молодих

вчених. //Збірник наук. робіт. – Електронне видання. – Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2021. – 229 с. (https://pereklad.nmu.org.ua/ua/%D0%84%D0%92%D0%A0%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%98_2021.pdf). Безпосередньо, що стосується цілей та програмних результатів навчання ОП освітнього ступеня магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», то здобувачі магістерського рівня мають публікації у наукових виданнях, таких як "Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security", "International scientific-practical conference "Science, education and technology: current issues of theory and practice": conference proceedings". З відомостей самооцінювання та з зустрічі з гарантом зрозуміло, що 1 студента було залучено до виконання НДР молодих вчених, що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами зустрічей з різними фокус-групами ЕГ переконалася у тому, що зміст компонентів ОП спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня магістр щорічно оновлюється. Цей факт підтверджує те, що сайті <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> знаходяться таблиці з щорічним звітом про переглянуті ОП, та відгуки на них. А також порівняння чинної ОП та відповідної ОП за 2023, що надав гарант ОП. Перегляд здійснюється проектною групою на основі наданих пропозицій стейкхолдерів. Більшість робочих програм навчальних дисциплін чинної ОП видано та затверджено у 2024 році. Аналіз змісту цих документів демонструє оновлення викладачами змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерні наук. Результати зустрічей з стейкхолдерами та НПП підтверджують, що опанування курсів викладачами від ІТ-компаній ЕРАМ сприяло оновленню змісту деяких дисциплін, зокрема «Модифікація та тестування комп'ютерних систем», а курсів від ІТ-компанії Yalantis - курсу «Управління якістю та вимогами в ІТ-проектах». З наданої гарантом ОП Таблиці пропозицій ЕГ дійшла висновку, що при оновленні робочих програм враховувались пропозиції стейкхолдерів та студентів, проте не зрозуміло термінів розгляду цих пропозицій, а також хто ще брав участь під час обговорення. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf), яке визначає напрямки міжнародної діяльності університету і інструменти їх реалізації. «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Під час зустрічі із здобувачами, ЕГ з'ясувала, що вони знають про можливість академічної мобільності, інформацію про відкриті проекти доступна на сайті ЗВО (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), також здобувачі з нею можуть ознайомитись і з соціальних мереж Центру міжнародної співпраці. З відомостей самооцінювання та після зустрічі з представником центру міжнародної співпраці ЕГ встановила, що у 2019-2020рр 1 студентка брала участь у програмі академічної мобільності в University of Jaen (Іспанія). На зустрічах з фокус групами, було встановлено, що викладачі кафедри приймають участь у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, зокрема професори кафедри пройшли стажування у Варненському технічному університеті у м. Варна, Болгарія. Ознайомившись з сайтом кафедри ЕГ дослідила, що викладачі кафедри мають міжнародні сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. Гарант ОП є учасником проекту Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization (AFID) - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2, що було підтверджено на зустрічі з НПП та міжнародним відділом. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками ОП «Комп'ютерні науки» є активна комунікація з студентами, сформована наукова школа, яка зосередила кваліфікованих фахівців, участь у конференціях, наукові статті. ЕГ робить висновок навчання і викладання за освітньою програмою відповідає Рівню В за Критерієм 4

Недоліки

Не задокументовано терміни розглядів та затвердження пропозицій стейкхолдерів та студентів, щодо внесення коректив у програми дисциплін.

Рекомендації

Посилити популяризацію міжнародної академічної мобільності та залучати студентів магістрів даної ОП. При наступних розглядах, внесенні коректив чи їх відхиленні у програми дисциплін рекомендується документально підтверджувати.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів є регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженим Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf). На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>). Для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). На початку вивчення дисципліни здобувачеві освіти доводяться: програмний матеріал, який має опанувати студент, шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів. Під час зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані силабусом дисципліни Усі контрольні заходи проводяться з використанням платформ MOODLE та TEAMS. На зустрічах студенти показали повну обізнаність у правилах проведення контрольних заходів, а викладачі підтвердили подану у відомостях про самооцінювання інформацію. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів.pdf). Особливості атестаційної процедури зазначені у «Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»» (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/sillaby/122m/Кваліфікаційна%20робота.pdf>). Гарант надав експертній групі наказ з темами магістерських робіт 2024р., при чому ЕГ дійшла висновку, що теми відповідають напряму 122 «Комп'ютерні науки». Проте у наказі відсутні назви тем на англійській мові, хоча це передбачено в заголовку таблиці. Експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур. Під час проведення зустрічей з здобувачами та НПП експертна група встановила, що на початку навчального семестру студентів ознайомлюють з порядком розподілу

балів, формами та видами завдань, критеріями оцінювання знань. Також з відповідними таблицями з градацією оцінювання ЕГ ознайомила у робочих програмах. Вирішення конфліктних ситуацій регулюється «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «Дніпровська політехніка»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_систем_внутріш_забезпеч_якості_освіти_2021.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). На початку викладання дисципліни викладач інформує студентів щодо форм та термінів проведення контрольних заходів, вказується також рейтингова система оцінювання, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів, ці факти були підтвержені на зустрічі зі здобувачами. Налагодження процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій можливий за участі посередників: викладачів кафедри, кураторів академічних груп, представників студентського самоврядування, старост академічних студентських груп та ін. Порядок оскарження результатів або процедури проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Відповідно цьому документу, студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. Під час зустрічей з здобувачами та студентським самоврядуванням, студенти показали повну обізнаність у правилах проведення контрольних заходів та «Кодекс академічної доброчесності» і порядком оскарження результатів та у порядку врегулювання конфліктів. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у «Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ зрозуміла, що викладачі та здобувачі освіти беруть участь у тренінгах від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» та , щодо академічної доброчесності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в ОП використовуються регулярне інформування студентів та НПП щодо необхідності дотримання академічної доброчесності. Згідно з «Положенням про систему запобігання та виявлення плагиату у НТУ «Дніпровська політехніка»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20систему%20запобігання%20та%20виявлення%20плагиату.pdf) ЗВО перевіряє курсові та магістерські роботи на антиплагиат за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism. Із зустрічі з НПП ЕГ встановила, що на кафедрі є відповідальна особа, яка робить остаточну перевірку, але в основному це роблять студентів. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До позитивних практик даної ОП експертна група віднесла практику опитувань по академічній доброчесності та проведення відповідних зустрічей, ознайомлення студентів та викладачів з Кодекс академічної доброчесності. ЕГ робить висновок, що оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність відповідає Рівню В за Критерієм 5

Недоліки

Під час написання звіту ЕГ спостерігався нестійкий доступ до репозиторію ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продублювати репозиторій кваліфікаційних робіт на сайті кафедри, для більшої прозорості навчального процесу. Подавати у відповідній документації теми дипломних робіт відповідно до документації (назви українською та англійською мовою).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У складі кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/teachers/teachers.php>) працюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники, серед яких 8 докторів наук, 6 кандидатів наук і 2 доктори філософії (PhD). В циклі обов'язкових дисциплін задіяно 3 доктори наук, професори та 4 кандидати наук, доценти (Таблиця 2 ВСО). Дослідивши профілі викладачів в науково-метричних базах (Scopus, Google Scholar, ORCID, Web of Science), ЕГ підтверджує високу публікаційну активність НПП кафедри в предметній області дисциплін, які вони викладають. Цьому, зокрема, сприяє наявність на кафедрі ОНП PhD-рівня. Всі викладачі, задіяні до викладання за ОП «Комп'ютерні науки» відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЕГ відмічає високу оцінку за Підкритерієм 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/wxzahbf>). Конкурс на заміщення посади НПП оголошується наказом ректором, деталі конкурсу розміщуються на офіційному веб-сайті університету та в засобах масової інформації. Як повідомила начальниця Відділу кадрів, претенденти подають документи до Відділу кадрів, де перевіряється повнота пакету документів. Потім цей пакет документів надходить до випускової кафедри, де визначається і протоколюється професійна майстерність претендента. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції чи провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Тоді пакет документів разом з рішенням кафедри надходить до конкурсної комісії. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка». ЕГ вважає, що процедури конкурсного відбору викладачів у НТУ «Дніпровська політехніка» є прозорими, недискримінаційними і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Відповідність Підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу он-лайн ресурсів та проведених фокус-зустрічей ЕГ пересвідчилась, що в межах ОП «Комп'ютерні науки» підтримується багато активних зв'язків з роботодавцями. На зустрічі з роботодавцями взяли участь представники компаній «EPAM», «SoftServe», «Yalantis», «Sigma Software», «COMPARUS» та IT Dnipro Community. Під час інтерв'ювання ЕГ впевнилася, що всі роботодавці є багаторічними партнерами кафедри, а також активно долучаються до оновлення та перегляду освітньої програми та змістовного наповнення дисциплін, враховуючи актуальні потреби ринку IT-галузі. Представник «SoftServe» повідомив, що наразі в компанії працює понад 150 випускників НТУ «Дніпровська політехніка», переважна більшість яких завершили навчання за досліджуваною ОП. Представник IT Dnipro Community розповів про діючий проект Learn IT (<https://itdni.pro/state-proekty-v-it-dnipro-community/learn-it/>), до участі в якому залучаються викладачі і здобувачі ОП. Роботодавці також залучені до проведення гостьових лекцій, майстер класів, організації вебінарів. Випускники підтверджують, що їх залучають до проведення мотиваційних спічів для здобувачів. Кілька викладачів випускової кафедри поєднують викладацьку роботу з роботою в IT-фірмі, що підтверджує їх тісну комунікацію з роботодавцями. Разом з тим, деякі IT-корпорації задекларували підтримку ОП у вигляді розвитку матеріально-технічної бази, створення комп'ютерних лабораторій. ОП відповідає Підкритерію 6.3

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afhqr> всі викладачі, задіяні до викладання за ОП за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікаційного рівня та

відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Ряд викладачів пройшли закордонне стажування. Усі НПП періодично проходять підвищення професійної майстерності в ІТ-фірмах (SoftServe Academy, Sigma software University, EPAM Systems, Global Logic Education та інші). Як повідомили викладачі - підвищення професійної майстерності на фахових виробничих підприємствах вказано у контрактах НПП. В Університеті діють лінгвістичні центри для підвищення мовної підготовки. Багато тренінгів організовує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Корпоративна культура Університету, яку відмітили експерти на фінальному брифінгу, безперечно сприяє підвищенню самомотивації викладачів до розвитку їх професійної і викладацької майстерності. ЕГ констатує відповідність Підкритерію 6.4

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Хороший якісний склад випускової кафедри, прозорість процедури конкурсного відбору, тісна співпраця з роботодавцями та ІТ-спільнотою, потужна корпоративна культура Університету дозволяє оцінити ОП «Комп'ютерні науки» в контексті Критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Гаранту ОП проаналізувати поточні проектні завдання R&D-відділів ІТ-компаній та дослідити можливість застосування студентських досліджень у цих проектах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ провела огляд МТБ у режимі відеоконференції за допомогою програмного додатку Zoom. Під час огляду ЕГ пересвідчилась в наявності 5 сучасно оснащених лабораторій, за загальною місткістю 108 робочих місць що використовуються викладачами задля реалізації даної ОП, на відповідь на запит ЕГ було додано відеоролик з оглядом даних лабораторій, що дає можливість додатково пересвідчитись в наявності окрім потужних ПК з програмним комплексом про які казали здобувачі під час зустрічі 5 зі здобувачами, так і мультимедійним обладнанням, засобами пожежної безпеки, кондиціонерами та ін.. Аналізуючи розділ з кошторисами вебсайту ЗВО можна зробити висновок що фінансові ресурси ЗВО є достатніми для забезпечення ПРН (<http://surl.li/rgotjk>). В тому числі ЕГ було доведено до відома, гарантом ОП що дані лабораторії було оснащено за допомогою роботодавців, що було підтверджено і самими роботодавцями під час зустрічі 8 з роботодавцями, а саме завдяки ІТ-компаніям Luxoft, Yalantis, Epam, та ін. Також під час онлайн огляду МТБ, ЕГ було продемонстровано декілька відеороликів, які в подальшому також було надано як відповідь на запит ЕГ, за допомогою яких можна пересвідчитись в тому в ЗВО створена екосистема креативної комунікації, а саме коворкінг зони для дозвілля студентів з вай фай доступом центр професійного розвитку персоналу (<http://surl.li/oczdtq>), івент-центр «Colibri» НТУ «Дніпровська політехніка», в якому проводяться різні креативні заходи (<http://surl.li/rlmpcx>), також в ЗВО наявний центр розвитку підприємництва (<https://bi.nmu.org.ua/ua/>) яке покликане задля створення і реалізації проектів студентів і співробітників ЗВО, також в ЗВО наявні культурно-лінгвістичні центри (<http://surl.li/cpsoyq>), де в студентів є можливість займатись мовною підготовкою, центр естетичного розвитку (<http://surl.li/iqtuhj>) створений для духовного розвитку студентів та ін. елементи позанавчальної діяльності. Також ЕГ було продемонстровано наявність спортазлів, кафетеріїв, їдальні, облаштованих туалетів та елементів інклюзивності як під час онлайн огляду так і в прикріплених на запит ЕГ відеороликах. В тому числі на запит ЕГ було надано таблицю в якій зазначено ПЗ що використовується у відповідності до дисциплін (в .т.ч. походження права власності), що дало змогу ЕГ пересвідчитись в належних правах користування даним ПЗ. Разом з тим в ЗВО наявна бібліотека

(<http://surl.li/frwohg>) та електронний репозитарій (<https://ir.nmu.org.ua/>), доступ до цих інформаційних ресурсів забезпечується як в офлайн так і в онлайн форматі, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Отже, ЕГ приходить до висновку що фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, а ОПП відповідає підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ході аналізу вебсайту ЗВО (<https://www.nmu.org.ua/ua/>) та інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ групою було встановлено наступне: в ЗВО наявна бібліотека яка функціонує відповідно положенню про науково-технічну бібліотеку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», від 08.12.2020 (<http://surl.li/ohbzxg>) основним завданням якої є забезпечення забезпечує творами друку та іншими інформаційними документами навчально-виховний та науково-дослідницький процеси університету, в тому числі безпосередньо здобувачів та НПП. Також в ЗВО наявний власний сайт бібліотеки (<https://lib.nmu.org.ua/>), за допомогою якого у відповідних розділах можна знайти як правила користування бібліотекою (<https://lib.nmu.org.ua/pravyła-korystuvannya/>) так і відслідковувати відповідні актуальні новини. Також на вебсайті ЗВО в розділі бібліотека наявне посилання на електронний репозитарій (<https://ir.nmu.org.ua/>). Також інформаційне забезпечення здобувачів до методичного матеріалу у ЗВО забезпечується за допомогою навчальної платформи moodle що було продемонстровано ЕГ під час онлайн огляду МТБ, до кожної дисципліни додається необхідне методичне забезпечення що також було підтверджено ЕГ здобувачами під час зустрічі 5. В тому числі доступ до інформаційних ресурсів забезпечує веб-сайт кафедри на якому у відповідних розділах розміщені силабуси дисциплін (https://pzks.nmu.org.ua/ua/122m_2024.php). Також здобувачі під час зустрічі 5 здобувачі підтвердили ЕГ, про те що в них є безкоштовний доступ до баз доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Також під час зустрічі 10 з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, завідувач віжжиду науково- технічної бібліотеки розповіла ЕГ про те що в студентів є можливість публікуватися у віснику НУ «Львівська політехніка», РЖ «Джерело» та багатьох інших періодичних виданнях. Отже, ЕГ приходить до висновку що Заклад вищої освіти в повній мірі забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО представлений ряд нормативних документів що створений задля забезпечення безпеки освітнього простору, а саме правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/vnutr_rozp_2019.pdf), п 6.6 яких що необхідно постійно контролювати виконання працівниками Університету та здобувачами освіти всіх вимог інструкцій з охорони праці, санітарії та гігієни, протипожежної охорони, також в Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20180425.pdf) також зазначено про удосконалення системи охорони Університету як одну зі складових плану розвитку Університету, в тому числі в ЗВО діє положення про сторожову охорону від 02.05.2018 № 547-л (<http://surl.li/xujjhy>), яке покликано виявляти причини та умови, які сприяють здійсненню правопорушень в університеті, вжиття необхідних заходів для усунення передумов, що їм сприяють. Окрім цього на вебсайті ЗВО розміщуються інформаційні вказівки щодо інструкцій у разі виникнення НС (<https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>). Також під час онлайн огляду ЕГ матеріально-технічної бази ЕГ переконалася в наявності, засобів пожежної охорони, планів евакуації, та інших елементів безпеки освітнього простору в тому числі обладнаних сховищ які пройшли перевірку ДСНС (<https://dnipro.tv/news-dnipro/u-dnipro-perevirlyu-ukryttia-v-ntu-dniprovska-politehnik/>). Отже, ЕГ приходить до висновку що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси ОПП, а відповідає підкритерію 7.3..

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ході аналізу ЕГ було досліджено те що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, ця підтримка здійснюється за допомогою різних дієвих механізмів таких як: розділ вебсайту з новинами (<http://surl.li/fhgzxl>), в якому публікуються новини з життя ЗВО. В тому числі ЗВО активно працює із соціальними мережами задля інформування та співпраці в медіапросторі, так інстаграм ЗВО налічує понад 9000 підписників (<https://www.instagram.com/dniprotech/>), соц. мережа тік-ток (<https://www.tiktok.com/@dniprotech>) понад 5000 підписників, сторінка в фейсбук понад 7000 читачів (https://www.facebook.com/ntudp/?locale=uk_UA). Також інформаційна підтримка за даною ОП

забезпечується за допомогою наявності у кафедри ПЗКС власного вебсайту (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/>), де в студента чи абітурієнта є змога ознайомитись з необхідною інформацією як щодо навчального процесу у відповідному розділі, наукової діяльності (https://pzks.nmu.org.ua/ua/naukdiy.php?clear_cache=Y), в тому числі наявна сторінка з актуальними посиланнями на актуальні інформаційні ресурси саме кафедри ПЗКС (https://pzks.nmu.org.ua/ua/events.ua.php?clear_cache=Y). Також на вебсайті кафедри зазначений актуальний номер телефону завідувача кафедри за яким можна зв'язатись та уточнити всі питання що цікавлять абітурієнта або студента. Окрім цього під час зустріч 5 зі здобувачами, та зустріч 6 із випускниками ЕГ було доведено до відома що реалізація комунікації за даною ОП також відбувається за допомогою наявної платформи дистанційного навчання Moodle де присутній безпосередньо викладач який є задіяним у дисципліні, він може писати повідомлення на стрічці дисципліни або ж студент може з ним комунікувати особисто, також комунікація здійснюється за допомогою груп створених у корпоративній платформі Microsoft Teams доступ до якої наданий як здобувачам так і викладачам в рамках доступу до корпоративної пошти MS OFFICE 365, в чому представники ЕГ змогли переконатися під час онлайн огляду МТБ. Також інформаційна підтримка за даною ОП реалізується шляхом кураторства академічної групи, та за допомогою старости групи що декларується в положенні про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/lmbimd>), п. 9.2, 9.3. Отже, ЕГ приходить до висновку що заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, а ОПП відповідає підкритерію 7.4..

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення права на освіту особам з особливими потребами в ЗВО регламентується відповідним затвердженим порядком реалізації права на вищу освіту осіб з особливими потребами відповідно положенню про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hrnsbu>), також затвердженим порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/koqjqm>), Наказом про організацію освітнього процесу з урахуванням доступності приміщень університету і гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 29.12.24 (<http://surl.li/pzszbw>), відповідно до правил прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2024 році (<http://surl.li/weamp1>), а саме п. 7 спеціальні умови для участі вступній кампанії (<http://surl.li/xlfsmh>), був затверджений спеціальний порядок для участі у вступній кампанії для таких з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7) та ін.. Під час онлайн огляду МТБ ЕГ мала змогу пересвідчитись в тому що в ЗВО наявні елементи доступності та інклюзивності як в навчальних корпусах так і в елементах інфраструктури, а саме: наявність пандусів, та підйомників як до головних корпусів, гуртожитків так і до приймальної комісії ЗВО, наявність спеціальних вантажних ліфтів, наявних санітарних кімнат з елементами інклюзивності, шрифтів Брайля та ін. Окрім цього гуртожитки ЗВО та навчальні корпуси мають відповідні технічні звіти та свідоцтва на предмет доступності до житлових та допоміжних приміщень для маломобільних груп населення з якими можна ознайомитись на офіційному вебсайті у відповідному розділі (<http://surl.li/wtatie>). Отже, ЕГ приходить до висновку що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, а ОПП відповідає підкритерію 7.5

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявна як політика так і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентується відповідним положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/uvxvnr>) від 05 вересня 2019 року, відповідно метою якого є визначення політики та процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів Університету. Окрім цього в ЗВО функціонує відповідне положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/miciaj>) від 25.10 2019 р., для реалізації норм та положень даної політики в Університеті діє постійна діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. В тому числі в ЗВО наявне положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/oybtmy>) від 05 вересня 2019 року. Також в ЗВО функціонує Антикорупційна Програма Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/frxlox>) затвердженої рішенням Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» від 21.02.2019 р. Також під час онлайн зустрічей ЕГ зі здобувачами та випускниками, зустріч 5,6, ЕГ було доведено до відома що у разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі можуть звернутися як до куратора групи який згідно п. 9.3 положення про освітній процес (<http://surl.li/mtvmva>) повинен проводити індивідуальну роботу зі здобувачами академічної групи і надавати консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем, так і до представників студ. самоврядування. Отже, ЕГ пересвідчилась в тому що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, а ОПП відповідає підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка послідовно дотримується під час реалізації ОП. Позитивними практиками є наявність центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку; залучення роботодавців до матеріального забезпечення кафедри. ОПП відповідає рівню В за критерієм 7.

Недоліки

Відсутність доступу до деяких інформаційних ресурсів з офіційного вебсайту ЗВО, а саме електронний каталог бібліотеки, зала електротехнічної літератури, та ін. посилання що не працюють.

Рекомендації

Задля забезпечення належного віддаленого доступу викладачів і здобувачів вищої освіти для наявних в ЗВО інформаційних ресурсів оновити не працюючі посилання на вебсайті ЗВО у розділі бібліотека, а саме на електронний каталог (<http://lib.nmu.org.ua/catalog/>), зала електротехнічної літератури (<http://lib.nmu.org.ua/struktura-ta-pidrozdily/studentska-chyitalna-zala-2-elektrotehnichnoyi-literatury/>) та інші.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО функціонує положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/iwagjm>), відповідно п. 3.1 якого одним із завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти є моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Разом з тим в ЗВО наявна Настанова з якості (<http://surl.li/rlvvpf>) що є основним документом системи управління якістю Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» даний документ було розроблено відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», в свою чергу цей документ забезпечує планування стратегії ЗВО відносно орієнтованості щодо якості освітнього процесу. Також в ЗВО задекларована політика у сфері якості від 12 травня 2022 р. (<http://surl.li/sdrkji>). Місією якої є Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Разом з тим під час зустрічі ЕГ з адмін. персоналом (зустріч 9), начальник навчально-методичного відділу розповіла ЕГ, що безпосередньо моніторинг та залучені до нього сторони регламентуються положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 29.09.2022 (<http://surl.li/srjmmu>). Отже, ЕГ приходить до висновку що Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 8.1..

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до наявної нормативної документації ЗВО, а саме положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 29.09.2022 (<http://surl.li/srjmmu>), п 1.9 у здобувачів є можливість вносити пропозиції до змін в ОП оскільки вони є учасниками моніторингу освітніх програм. Разом з тим під час інтерв'ювання ЕГ фокус групи здобувачів (зустріч 5), та випускників (зустріч 6), ЕГ було доведено до відома що у студентів є змога вносити пропозиції до перегляду,

моніторингу ОП, за допомогою як особистого звернення до викладача з дисципліни так і шляхом участі як в університетських опитуваннях які в свою чергу регламентуються положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від від 13.10. 2021 (<http://surl.li/basfkj>), так і в опитуваннях які проводять безпосередньо викладачі дисциплін. Також примірник анкети, та фактичний звіт анкетування щодо конкретної дисципліни, а саме дисципліни DevOps було надано ЕГ на відповідний запит, при аналізі якого можна зробити висновок що пропозиції здобувачів під час анкетування дійсно беруться до уваги. Окрім цього на запит ЕГ, гарант також надав таблицю пропозицій, де серед пропозицій фігурувала пропозиція від здобувача щодо в включення питань хмарної інфраструктури в контексті методології DevOps, дана пропозиція була підтримана. Під час інтерв'ювання ЕГ фокус групи студентського самоврядування голова Ради студентів також підтвердила що за допомогою органів студ. самоврядування у студентів є змога у разі потреби висловити свої пропозиції щодо перегляду елементів ОК. Отже, ЕГ приходить до висновку що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до наявної нормативної бази ЗВО, а саме положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 29.09.2022 (<http://surl.li/srjmmu>), освітню програму розробляє робоча група, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр університету, в тому числі гарант освітньої програми, здобувачі вищої освіти, представники роботодавців (за погодженням), та до п. 1.9. роботодавці є учасниками моніторингу освітніх програм. Також кафедра ПКЗС періодично проводить анкетування серед роботодавців, одним з питань розглядається питання “Які обов’язкові компоненти (курси/дисципліни) освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?”, яке є питанням відкритого типу та допомагає в процесі моніторингу та перегляду ОП, результати анкетувань та примірник анкети публікуються на вебсайті кафедри у відкритому доступі (https://pzks.nmu.org.ua/ua/arr.php?clear_cache=Y). Також під час аналізу наданої гарантом на запит ЕГ таблиці пропозицій можна відслідкувати що надані роботодавцями пропозиції дійсно беруться до уваги під час перегляду ОП. Також під час інтерв'ювання ЕГ фокус групи роботодавців, роботодавці підтвердили можливість впливу на перегляд ОП, як шляхом вищезазначених інструментів так і шляхом діалогу з гарантом ОП, що в свою чергу також регламентується положенням про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від «27» квітня 2020 року (<http://surl.li/mijcjn>), а саме п. 2.4.2.2. забезпечує діяльність із періодичного перегляду освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та ін. Отже, ЕГ приходить до висновку що роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а ОПП відповідає підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО дійсно наявна як практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників ОП, так і практика підтримки зв’язку та комунікації в цілому. Задля нормативного забезпечення цього процесу була створена Асоціація випускників Університету з відповідним статутом (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/statut.php), також для випускників кафедри ПКЗС наявне відповідне анкетування розміщене на вебсайті кафедри, з примірником анкети та результатами анкетування (https://pzks.nmu.org.ua/ua/avr.php?clear_cache=Y), за допомогою якого в тому числі є можливість збирати та враховувати інформацію щодо працевлаштування випускників, окрім того під час зустрічі ЕГ з випускниками, випускники розповіли ЕГ про те що їм на пошту періодично надсилають анкети з питаннями щодо їх подальшої траєкторії кар’єрного шляху, та випускник 2022 року зауважив що досі підтримує активний зв’язок зі своїм куратором. Також під час аналізу ЕГ таблиці пропозицій що була надана гарантом ОП, можна відслідкувати що пропозиції випускників в тому числі беруться до уваги під час моніторингу змісту ОП, так пропозиція Випускника ОП 2023 року Євгеній Руксов, щодо включення ОК " Методи побудови і аналізу криптосистем" до каталогу вибіркових дисциплін була врахована. Отже, ЕГ приходить до висновку що в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Вчасність реагування на виявлені недоліки забезпечується завдяки наявній нормативній документації ЗВО, а саме щорічно в ЗВО видається Наказ ректора про підготовку до наступного навчального року, в якому відокремлене питання щодо моніторингу та перегляду наявних ОП, та чітко регламентовані строки етапів впровадження змін до

ОП у разі їх необхідності. Так наприклад у Наказі ректора від 07.12.22 (<http://surl.li/zoditk>), зазначено наступні етапи впровадження змін до змісту ОП у разі їх необхідності: 1. організувати перегляд (за необхідності) освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів вступу 2023 року та навчальних планів очної (денної) і заочної форм навчання; 2. у разі перегляду надіслати до 23 грудня 2022 року до навчально-методичного відділу; 3. опублікувати проекти освітніх програм для розміщення на вебсайті університету з метою їх обговорення впродовж одного місяця та отримання пропозицій стейкхолдерів; 4. надати до 10 лютого 2023 року на погодження до навчально-методичного відділу в електронному вигляді; 5. Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти погодити надані освітні програми - до 31 березня 2023 року; 6. навчально-методичному відділу погодити надані освітні програми та навчальні плани - до 31 березня 2023 року; 7. представникам - деканатів створити річні навчальні плани на 2023/2024 навчальний рік - до 14 квітня 2023 року; 8. навчально-методичному відділу сформувати - наряди кафедр для розрахунку навчального навантаження на 2023/2024 навчальний рік - до 28 квітня 2023 року. Подібний Наказ на 2024/2025 навчальний рік від 18.12.2023 також опублікований на вебсайті ЗВО (<http://surl.li/bnxikk>). Окрім того вчасне реагування на результати моніторингу ОП здійснюється шляхом опитування, відповідно до положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/mdywhx>), Задля покращення якості за даною ОП з боку кафедри ПЗКС проводились як заходи анкетування стейкхолдерів з оприлюдненням відповідних результатів (<http://surl.li/rלבzg>), (<http://surl.li/usdgzi>), (<http://surl.li/wohlyl>), так і завчасне оприлюднення проекту ОП, з вказанням термінів обговорення та подальшою імплементацією відповідних результатів. Отже, система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки дана ОП акредитується вперше, ЕГ було проаналізовано рекомендації звіту про результати акредитаційної експертизи ОП 29827 «Комп'ютерні науки», рівня вищої освіти «бакалавр». У рекомендаціях щодо покращення ОП були надані наступні тези: «1) більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти та стимулюванню здобувачів до її отримання;. 2) вивчити можливість направлення здобувачів вищої освіти на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів м. Дніпро чи регіону. 3) під час підготовки до 2024/2025 н.р. забезпечити наявність у РПНД (силабусах) та матеріалах електронних курсів чіткої інформації про методи, форми навчання і викладання, а також щодо форм заохочення студентів до участі в науковій роботі (наприклад, додаткові/бонусні бали); 4) у активізувати практику щодо використання (впровадження) результатів власних досліджень (наукових праць) НПП під час формування змісту ОК, а також щодо залучення здобувачів даної ОП до реалізації наукових проектів, які підтримуються стейкхолдерами чи донорами . 5) розробити і запровадити порядок (процедуру) формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових робіт інших учасників освітнього процесу, а також порядок (процедуру) їх оприлюднення. Під час інтерв'ювання ЕГ фокус групи здобувачів, здобувачі розповіли ЕГ те що з ними досить активно співпрацює Центр міжнародної співпраці НТУ «Дніпровська політехніка», щодо залучення здобувачів в рамках програм академічної мобільності до міжнародних дослідницьких установ. Також під час аналізу ЕГ розділу з силабусами (https://pzks.nmu.org.ua/ua/122m_2024.php), ЕГ було встановлено що в даних силабусах наявна досить чітка інформація і про методи, форми навчання і викладання, та оцінювання. Крім того в ЗВО діє положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/potcpb>), п. 1.1., п.3.5, яких визначено що кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозиторії. Тобто результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) дійсно беруться до уваги під час перегляду ОП

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ході аналізу ЕГ пересвідчилась в тому що в академічній спільноті ЗВО дійсно формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою в тому числі. Розвиток культури якості ЗВО декларує у ряді нормативних документів, та за допомогою наявних допоміжних сервісів. В ЗВО наявний відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти робота якого регламентується відповідно до положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/hdxduk>) від 24.09.2021, метою якого є реалізація стратегічних цілей університету щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості в університетській спільноті, також в ЗВО наявна відповідна Політика у сфері якості (<http://surl.li/gfpmho>) яка базується на таких принципах: студентоцентрованого підходу, інтегративності, академічної доброчесності, гнучкості, адаптивності та стійкості, публічності (прозорості), процесного підходу до управління системою, конкурентності, безперервного вдосконалення, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесів забезпечення якості освітньої діяльності. Окрім того питання якості підіймається і на корпоративних університетських заходах (https://nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22646), що теж свідчить про розвиток культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Система забезпечення якості вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду ОП. Загалом ОП за критерієм 8 в повній мірі відповідає рівню В.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Розширити залучення здобувачів освіти до участі в перегляді ОП

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «Дніпровська політехніка», дійсно визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, першочерговим документом який регламентує діяльність ЗВО є статут НТУ «Дніпровська політехніка» затверджений МОН України від 30.12.2021. (<http://surl.li/uzdawk>). Крім того в ЗВО також затверджені правила внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Rules%20of%20internal%20labor%20regulations.pdf), що в свою чергу регулюють відносини між адміністрацією Університету і науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, службовцями, робітниками, докторантами, аспірантами і студентами усіх форм здобуття освіти, та сприяють виконанню основних завдань і функцій, визначених у Статуті Університету, раціональному використанню робочого і навчального часу, підвищенню продуктивності праці і поліпшенню якості освітнього процесу. Разом з тим в ЗВО функціонують також, Кодекс академічної доброчесності затверджений від 08.12.2020 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Положення про студентське самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка» від 28.01.2021 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf). Також один з важливих документів що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу виступає положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) від 25.10.2019, у п.8.2 - 8.4, та п. 9.1 - 9.3, даного положення. Отже, ЕГ приходиться до висновку що в ЗВО Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, а ОПП відповідає підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В ході аналізу, ЕГ дійшла до висновку, що відповідно до наявної процедури моніторингу та перегляду ОП в ЗВО, яка в свою чергу регламентується першочергово щорічним Наказом ректора про підготовку до наступного навчального року: (<https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/3f2/ygv14qkxjrdhfhzklfakvnj9tb9qjcnat.pdf>), (<https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f45/24tmz9q012xgnq1s2vtnnx5lw2kz4ez.pdf>). В цьому документі завжди чітко встановлені строки щодо розміщення не пізніше ніж за 1 місяць на вебсайті університету проєктів ОП з метою їх

обговорення та отримання пропозицій від стейкхолдерів. Окрім того аналізуючи вебсайт ЗВО з відповідним розділом щодо обговорення проєктів ОП (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>), наявна інформація щодо як кінцевого терміну обговорення ОП яка чітко корелюється з датами публікації у Наказі, так і електронна адреса для надання пропозицій щодо покращення ОП. Отже, ЕГ приходять до висновку що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів), а ОПП відповідає підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В ході проведеного аналізу ЕГ було встановлено те що ЗВО дійсно забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до чинного законодавства (<https://www.nmu.org.ua/ua/>), також належним чином функціонує безпосередньо вебсайт кафедри ПЗКС (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/>). Окрім того ЕГ встановила що безпосередньо на вебсайті кафедри розташована абсолютна вся необхідна інформація про: ОП та наявні ОК до цих ОП (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/op.php>), навчальні плани (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/pr.php>), силябуси та РПНД (https://pzks.nmu.org.ua/ua/122m_2024.php), вибіркові дисципліни (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/syllaby/syllabuses.php>), та ін.. Також як студенти, що навчаються за даною ОП, так і випускники підтвердили обізнаність щодо розташування необхідної інформації під час спілкування ЕГ з фокус групами здобувачів та випускників, Отже, ЕГ приходять до висновку що заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства, а ОПП відповідає підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Загалом ОП за критерієм 9 відповідає повністю рівню В.

Недоліки

Відсутність забезпечення публічного доступу до деяких наявних інформаційних ресурсів, через не працюючі посилання на вебсайті ЗВО, а саме на електронний каталог (<http://lib.nmu.org.ua/catalog/>), зала електротехнічної літератури (<http://lib.nmu.org.ua/struktura-ta-pidrozdily/studentska-chyitalna-zala-2-elektrotehnicnoyi-literatury/>) та інші.

Рекомендації

Розглянути можливість публікації на вебсайті кафедри протоколів або витягів з них з засідань робочих груп щодо перегляду ОП, задля забезпечення публічності.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 29828.pdf</i>	OYy8e58sJwoDFgNg2HALocgyhBokeVTjL8/goEnzy vc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ліщина Валерій Олександрович

Члени експертної групи

Мокрицька Ольга Володимирівна

Боровик Данило Ігорович