

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32055
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Балак Ілона Олександрівна, Халімовський Артем Олексійович, Журба Ігор Євгенович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.03.2023 р. – 03.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/7477/view>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/42d838f1-3acd-4f4e-95de-bc4e8c2a35ae>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» була створена кафедрою міжнародних відносин і аудиту НТУ «Дніпровська політехніка» у 2019 році. Специфікою ОП є становлення конкурентоспроможного фахівця у сфері зовнішньої політики, міжнародних відносин, який здатний на високому професійному рівні працювати в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних недержавних організаціях, комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях, дипломатичних установах тощо. ОП створена із урахуванням сучасних тенденцій ринку та особливостей галузі. На ОП значну увагу надають викладання семи нормативних ОК англійською мовою, вивчають дві іноземні мови, що дає змогу підготувати висококваліфікованого фахівця у сфері міжнародних відносин. Зміст та структура ОП допомагає здобувачу ВО отримати необхідні знання, уміння та навички у сфері міжнародних відносин. Здобувачеві ВО, які навчаються на цій ОП мають змогу визначити власну освітню траєкторію за допомогою вільного вибору вибіркових ОК. У НТУ «ДП» впроваджується практика поширення академічної доброчесності, запроваджені тренінги із підвищення педагогічної майстерності. Кафедра міжнародних відносин, НПП кафедр, які забезпечують викладання на даній ОП, відповідають високому рівню професійної кваліфікації. Викладачі мають досвід стажування за кордоном. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. Науково педагогічні працівники використовують інноваційні методи викладання з метою розвитку soft skills у здобувачів ВО. У НТУ «ДП» існує загальна культура якості та ефективності освітнього процесу. НТУ «ДП» має якісну матеріально-технічну базу, приділяє значну увагу культурному розвитку та психо-емоційному стану здоров'ю здобувачів ВО та НПП. ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сучасним трендам та вимогам вищої освіти у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та практичними навичками у сфері міжнародних відносин. Підготовка фахівців за даною ОП є відповідальною місією НТУ «ДП», адже її випускники повинні вміти вирішувати важливі завдання міжнародних відносин, збагачувати позитивний імідж України, налагоджувати міжнародні зв'язки держави через призму повоєнної трансформації держави. Позитивним напрацюванням є вивчення передового досвіду, вітчизняних і зарубіжних ЗВО у цій галузі, запровадження сучасних здобутків та кращих практик в освітній процес, що сприятиме подальшому вдосконаленню ОП, фахівці на різних рівнях ринку праці, зокрема на регіональному та міжнародному. ОП має хороші можливості для розвитку та удосконалення через систематичне оновлення переліку ОК та РПНД у відповідності до вимог та потреб ринку праці, використання інтерактивних методів та активних практик викладання.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП має чітко сформовані цілі з підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин відповідно до Місії та Стратегії НТУ «ДП». Введено до ОП ОК «ЗП та МВ кр. Європи» відповідно до пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, які полягають у вивченні основ світової безпеки, конфліктів та миру, використанні ІТ у прогнозуванні міжнародних відносин. Цілі та ПРН ОП враховують стан галузі в частині інтернаціоналізації, суспільних комунікаціях, гібридних війнах, ЗП Єврозв'язі, глобалізації. 2. Позитивною практикою є наявність з 1 курсу двох іноземних мов, а також системне викладання 7 нормативних ОК іноземною мовою (Ф 3, Ф 6, Ф 8, Ф 9, Ф 10, С 5, С 6), це дає можливість здобувачам бути конкурентоспроможними за фахом на міжнародному ринку праці. 3. Правила прийому НТУ «ДП» відповідають умовам прийому на навчання до ЗВО України в 2022р., є чіткими, зрозумілими та є у вільному доступі на сайті НТУ «ДП» разом з переліком інших документів, корисних для вступника. На сайті НТУ «ДП» є зрозумілі правила визнання РН вступників, отриманих в інших ЗВО та зокрема за програмами міжнародної академічної мобільності. Існує процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється відповідними документами й активно задіяна на ОП. 4. При викладанні на ОП «МВСКРС» застосовуються інтерактивні форми навчання. РПНД та силабуси є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами, що використовуються в навчанні та викладанні на цій ОП, проводяться опитування. У відкритому доступі на сторінці кафедри представлені умови проведення консультацій НПП, електронні адреси викладачів. Результати дослідження НПП. Зміст ОК оновлюється, сучасні практики та наукові досягнення реалізуються у навчальному процесі. У ЗВО та на ОП «МВСКРС» здійснюється інтернаціоналізація навчання та наукової діяльності. 5. За ОП «МВСКРС» ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, іноземних викладачів. Окремі НПП, залучені до викладання за цією ОП, мають високий рівень володіння англійською мовою, що позитивно впливає на якість навчального процесу. Певні нормативні ОК відповідно до НП викладаються виключно англійською мовою. Університет створює можливості для професійного зростання НПП через заохочення стажування інформальної, неформальної освіти, преміювання. 6. У НТУ «ДП» процедура внутрішнього забезпечення якості освіти є чіткою, зрозумілою, регламентована низкою нормативних документів. У ЗВО наявна система опитування думки здобувачів вищої освіти шляхом опитування їх після завершення кожного курсу. Стейкхолдери: здобувачі та роботодавці, – беруть участь в перегляді цієї ОП. Представники роботодавців виступали ініціаторами запровадження ОП «МВСКРС». В університеті розроблений механізм співпраці із випускниками. В ЗВО розроблена та функціонує система реагування та вирішення конфліктних ситуацій.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. У змісті ОК «Регіоналістика» не враховані тенденції регіонального розвитку України. Необхідно ввести у зміст ОК «Регіоналістика» регіональний змістовний модуль щодо регіонального розвитку України, зокрема

Дніпропетровської області. Робота зі стейкхолдерами потребує удосконалення. ЕГ рекомендує сформувати чіткий механізм їх залучення до навчального процесу, обговорення на засіданнях кафедри, проектів ОПП, визначити стратегічні напрями та інструменти співпраці для досягнення поставлених програмних результатів навчання.

2. Обов'язкова компонента ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО у НТУ «Дніпровська політехніка», а також фахові компетентності та програмні результати навчання частково забезпечуються, зокрема ФК 6 та ПРН 3, 4, 6. Для цього необхідно ввести ВОК «Дипломатичний протокол та етикет», як нормативну ОК, що дасть можливість системно посилити ФК 6 та ПРН 3, 4, 6.

3. На сайті НТУ «ДП» варто оновити інформацію про сертифікати необхідні для вступу на ОПП в 2023 році, також не вказана вартість навчання для вступників, інформація, що представлена, є застарілою, за 2022 рік. Варто проводити на регулярній основі дні відкритих дверей, а інформацію про ці заходи викладати на сайті та в соціальних мережах НТУ «ДП» з метою якісного розширення контингенту ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Заохочувати студентів до більш активної участі в програмах академічної мобільності.

4. Для зручності побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЕГ рекомендує проводити опитування здобувачів щодо рівня задоволеності каталогом вибіркових ОК. Доцільно посилити залученість здобувачів цієї ОПП до участі в міжнародних науково-практичних конференціях та апробації підготовлених доповідей. Активне інформування здобувачів ОПП «МВСКРС» про наукові заходи, що проводяться в ЗВО та на кафедрі міжнародних відносин і аудиту посилить якість навчання на цій ОПП.

5. У групі забезпечення ОПП окремі нормативні ОК не підкріплені науковими публікаціями з тематики цих ОК та ОПП загалом. ЕГ рекомендує привести у відповідність забезпечення усіх ОК науковими публікаціями, що безпосередньо стосуються ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних ОК.

6. Не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, стейкхолдерами-роботодавцями шляхом організації тренінгів. Відсутня системність опитування представників роботодавців. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ зазначає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні відносини та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП»), має поставлену ціль і спрямована на формування загальних і фахових компетентностей та забезпечення ПРН, а також вона сфокусована на міжнародній взаємодії, міжнародних комунікаціях та регіональному розвитку, як базових процесах міжнародної безпеки та стабільності. Експертною групою встановлено, що особливості ОПП не достатньо обґрунтовані, адже «вивчення 2 іноземних мов» співзвучне ЗК5, ЗК7, ЗК 11, ФК6, а вивчення ОК «Основ наукових досліджень» корелюється із ЗК4, ЗК8, ЗК 12 – які визначаються Стандартом спеціальності, а три практики, швидше є нормою, а не унікальністю. Для посилення особливостей ОПП варто було визначити специфічні для регіону (університету) ФК і ПРН. Ціллю ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО у НТУ «Дніпровська політехніка», є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, здійснювати усі види комунікацій, мислити критично та творчо, а також самостійно розвиватися у суспільстві майбутнього. Місією НТУ «ДП» є обумовлення його стратегічних пріоритетів, зокрема еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети: 1) формування мотиваційного середовища, якісна освіта, дослідження та інновації; 2) автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів; 3) поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору. (Стратегія розвитку НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Отже, цілі ОПП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» у підготовці конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. ЕГ зазначає, що запровадження та реалізація ОПП «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії», яка реалізується на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, дозволяє НТУ «ДП» сприяти досягненню цілей та стратегічних пріоритетів 1, 2, 3 (з 4) забезпечити високу конкурентоспроможність випускників і задовольнити потребу роботодавців та суспільства у високоякісних професійних кадрах. ЕГ доводить, що подальший розвиток ОПП повністю відповідає

вектору розвитку НТУ «ДП», а також очікується ефект синергії від розвитку ОПП у міждисциплінарному середовищі технічних та гуманітарних спеціальностей – виховання людини суспільства 4.0.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналізуючи результати зустрічей, проведених під час роботи ЕГ, можна стверджувати, що гарант ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО (М.Пашкевич) та менеджмент НТУ «ДП» усвідомлюють необхідність залучення усіх рівнів стейкгольдерів до створення та перегляду ОПП, враховуючи їх позиції та потреби. Стейкгольдери надали позитивні відгуки щодо розробленої ОПП зокрема, це Консул Литовської Республіки у м. Дніпро В. Півняк, представника в Україні Бакинського МЦ Мультикультуралізму М. Гончарук, Голови ГО «Розвиток та Ініціатива» К. Пряжнікова (<http://www.nmu.org.ua>). ЕГ підтверджує, що за порадою Консула Литви було введено в ОПП 2022 р. обов'язкову ОК Ф 5 «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» і додано спеціальні ФК 18 та і СРН 05, пов'язані зі знаннями природи взаємодії країн Європи, а також запропоновано ВК: «Дипломатичний протокол та етикет». Варто зазначити, що за рекомендацією Пряжнікової К. заплановано факультативні заходи зі студентами даної ОПП для роз'яснення можливостей академічної мобільності та участі у програмах ERASMUS+ у військовий час. ЕГ зауважує, що вагомий внесок роботодавців - підтвердження актуальності ОПП на основі їх власного прогнозу ринку праці під час повоєнного відновлення України. ЕГ зазначає, що залучаються також здобувачі ВО до розроблення та оновлення ОПП, у результаті он-лайн зустрічі із здобувачами ВО (Зустріч 3) було це підтверджено, а саме: 1) до розробки ОПП було залучено 4 здобувача 2,3,4 курсів; 2) участь представників студентського самоврядування та здобувачів у засіданнях кафедри міжнародних відносин і аудиту, робочої групи з якості щодо удосконалення ОПП (Зустрічі 2, 3, Резервна); 3) пропозиції студентів торкнулись ПРН з комунікації та володіння іноземною мовою, тому в ОПП 2022р. передбачена можливість написання курсової роботи з Теорії міжнародних відносин англійською; 4) на прохання студентів було збільшено кількість вправ з використанням спеціальних методів навчання (командні проекти, ділові ігри, дебати); 5) 2-курсниця Є .Таран рекомендувала розробити ВД щодо просування бренду України у міжнародному середовищі; 6) здобувачі 4 курсу, зокрема В.Мищенко, запропонували до тематик ОК International Conflicts and Hybrid Warfare, Зовнішня політика та міжнародні відносини України, додати до семінарських занять питання сучасної війни України та РФ; 7) проведено анкетування студентів факультету щодо оцінювання навчальних дисциплін (<http://bit.ly/3JSopSd>). Однак слід звернути увагу, що ця робота потребує вдосконалення, а саме - необхідно сформулювати чіткий механізм залучення стейкгольдерів до навчального процесу; визначити стратегічні напрями та інструменти співпраці для досягнення ПРН. У співбесіді з роботодавцями ЕГ виявлено, що потреби стейкгольдерів щодо наповнення НПП дисциплінами професійного спрямування враховані у повній мірі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ з'ясовано, що при формуванні ОПП відстежуються закономірності розвитку спеціальності, галузі та ринку праці, про те регіональна складова, у тому числі, на рівні області не до кінця береться до уваги, адже Ф 14 «Регіоналістика» формує ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 4, ФК 9 та забезпечує ПРН 01, ПРН 09, ПРН 13 . Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та вимоги роботодавців є основою для вдосконалення ОПП та мають міститись у нормативних ОК, про те ВК «Дипломатичний протокол та етикет» формує ФК 6 та забезпечує ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6 хоча є вибірковою, що не дає системної можливості для її застосування. Цілі за даною ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО у НТУ «Дніпровська Політехніка» та їх програмні результати навчання узгоджуються із сучасними тенденціями, а також досвідом аналогічних вітчизняних (ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Прикарпатського університету ім.Ю.Стефаніка, НПУ Драгоманова, НаУКМА, ХНЕУ Кузнеця, НУ «Острозька академія», ДНУ Гончара, УМСФ), та іноземних університетів, зокрема - м Лінчопінгу (Швеція), Британської Клумбії м. Ванкувер (Канада), Вітовта Великого м. Вільнюс (Литва), Середньосхідний технічний університет м. Чанкірі (Туреччина), Ягеллонський університет м. Краків (Польща), Азербайджанський державний університет нафти і промисловості м. Баку (Азербайджан), LSE (Великобританія), Franklin University (США). ЕГ зауважує, що робочою групою даної програми був вивчений досвід аналогічних ОПП, а також досвід іноземних ЗВО щодо збору від студентів інформації зворотнього зв'язку під час занять, а також формування силабусів, навчальних бонусів, вибору студентом завдань до виконання, адаптації кейс-методу та ділових ігор до фахових дисциплін, що дозволило покращити методи збору думки студентів та методику досягнення ПРН (Зустріч 2, 3, 4). Аналіз вітчизняних ОПП обумовив певну особливість даної програми у досягненні ПРН з глобалізації, суспільних комунікацій, міжнародних конфліктів, політики країн Африки та Євразії, міжнародної економіки, володінні двома мовами, введена англійських дисциплін. ЕГ зазначає, що конкурентоспроможність даної ОПП визначає її ціль підготувати фахівця та розвинути особистість студента через формування освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills (Зустрічі 1, 2, 3 4, 5 та Резервна) .

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

У процесі роботи ЕГ було з'ясовано, що ПРН ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО у НТУ «ДП» є основою формування загальних і фахових компетентностей здобувачів та сприяє їхній якісній майбутній професійній діяльності. ПРН корелюються із сучасними закономірностями функціонування ринку міжнародних відносин, у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю. Зазначений Стандарт був прийнятий та затверджений Наказом МОН України від 04.08.2020 р. протокол № 1002 (<https://bit.ly/3lkaSN6>). Цілі та ПРН відображають сьгоднішні тренди розвитку спеціальності, що дає можливість випускникам за даною ОПП бути конкурентоспроможними. ЕГ зазначає, що у матрицях відповідності даної ОПП визначено, якими ОК досягається кожен з 17 ПРН. Так, зокрема ОК Ф 3 «History of International Relations», Ф 6, 9 «International Relations Theory 1,2», Ф4 «Політологія міжнародних відносин», Ф 22 «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах» тощо, які відносяться до так званого блоку «Міжнародні відносини» забезпечують ПРН 1, 3, 4, 7. Зазначимо, що ОК С1 «Суспільні комунікації», Ф11 «Міжнародні комунікації», Ф 25 «Публічна дипломатія», П 2 «Перша виробнича практика», які утворюють умовний блок «Суспільні комунікації» та забезпечують ПРН 4, 9, 10, СР 1. ОК Ф 14 «Регіоналістика», Ф 15 «Курсова робота з регіоналістики», Ф 5 «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи», Ф12 «ЗП та МВ країн Азії», Ф 24 «ЗП та МВ країн Америки», Ф 17 «ЗП та МВ України» формують умовний блок «Регіональні студії» та забезпечують ПРН 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12. За порадою стейкхолдерів було вирішено нормативні ПРН 2, 6 з безпеки досягти нормативними ОК Ф 13 «Міжнародна безпека», Ф 18 «Національна безпека», а ПРН 3 зі взаємодії міжнародних акторів – ОК Ф 7 «Транскордонне співробітництво та міжнародні організації». ПРН 9, 10, 12, 15, 16, 17, пов'язані з дослідженнями, розумінням цінностей суспільства та вимог до фаху забезпечуються ОК «Основи наукових досліджень», З 2 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», З 1 «Українська мова», З 6 «Правознавство», З 5 «Ціннісні компетенції фахівця» тощо. ЕГ зазначає, що дана ОПП забезпечує досягнення зазначених ПРН через ОК, проходження навчальної та 2 виробничих практик, що дозволяє здобувачам ВО сформувати основні ФК. Варто зазначити, що всі програмні компетентності, передбачені у Стандарті, також включені в ОПП, форма атестації – кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами Стандарту. ОПП викладена на сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>). За цією ОПП навчання здійснюється ще й у зочній формі, що суперечить Стандарту, однак у Документах на запит ЗВО обґрунтовує можливість та доцільність заочної форми навчання в сучасних умовах. Отже, експертна група доводить, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО у НТУ «ДП» дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП має чітко сформовані цілі з підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, виховання громадянина, здатного відстоювати національні інтереси України, вести міжкультурний діалог, відповідно до Місії та Стратегії НТУ «ДП». Введено до ОПП ОК «Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи» відповідно до пропозиції стейкхолдерів, адже дана ОК формує ФК 18 та забезпечує СРН 05. Вона сприяє тенденціям розвитку спеціальності, які полягають у вивченні основ світової безпеки, конфліктів та миру, використанні ІТ у прогнозуванні міжнародних відносин. Цілі та ПРН ОПП враховують стан галузі в частині інтернаціоналізації та автоматизації процесів, фокуси на суспільних комунікаціях, гібридних війнах, зовнішній політиці Євразії, міжнародній економіці, глобалізації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. У змісті ОК «Регіоналістика» не враховані тенденції регіонального розвитку України.. Рекомендація 1. Вести у зміст ОК «Регіоналістика» регіональний змістовний модуль щодо регіонального розвитку України, зокрема Дніпропетровської області. 2. Робота зі стейкхолдерами потребує удосконалення. ЕГ рекомендує сформувати чіткий механізм їх залучення до навчального процесу, обговорення на засіданнях кафедри, проектів ОПП, визначити стратегічні напрями та інструменти співпраці для досягнення поставлених програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО відрізняється прагненням сформувати власну особливість за підкритерієм 1.1; до обговорення ОПП залучаються здобувачі, їхні пропозиції враховуються, що свідчить про

виконання під критерію 1.2 ; враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та частково регіональний аспекти за підкритерієм 1.3; ОПП повністю відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 за підкритерієм 1.4. Зазначені вище сильні сторони, а також вказані недоліки за критерієм 1 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОПП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналізуючи редакцію ОПП за 2022 рік ЕГ звертає увагу, що її обсяг відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний час навчання на рік становить 60 кредитів ЄКТС. Тижневе навчальне аудиторне навантаження, згідно НП 2022, в допустимих межах і складає 26 год. ЕГ зазначає, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 180 кредитів (75% від обсягу ОПП). Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 60 кредити (25 % від обсягу ОПП).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

.ЕГ проаналізувавши зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», характерні особливості побудови структурно-логічної схеми програми, а також пояснення гаранта і представників академічної спільноти під час зустрічі, дозволяє зробити висновок про те, що зміст ОПП має логічну систему взаємопов'язаності освітніх компонентів (зустріч з Гарантом та 1,2). Цей факт створює передумови досягнення програмних результатів навчання. Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та вимог роботодавців є основою для вдосконалення ОПП із застосуванням нормативних ОК, про те ВК «Дипломатичний протокол та етикет» формує ФК 6 та забезпечує ПРН 3, 4, 6, але вона є вибірковою, що не дає системної можливості формувати зазначену компетентність та забезпечувати вище названі ПРН. Для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ОПП надає здобувачам теоретичну основу щодо: - загальнонаукових та спеціальних методів досліджень через ОК Ф 21 «Основи наукових досліджень»; - інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації, спостереження та оцінки процесів у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональних студіях – ОК Ф 23 «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», Ф 22 «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах». Також фахові методи та методики подаються викладачами через зміст лекцій та практик профільних ОК, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через прикладні завдання дисциплін, усі види практик, виконання курсових робіт. В ОПП передбачено ОК Ф19 «Інформаційні системи і технології обробки даних», де вивчається використання ІС та ІТ у фаховій діяльності. ЕГ зазначає, що зміст ОПП є чітко визначеним, ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ зазначає, що цілі, зміст освітньої програми, у цілому відповідає предметній області спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО. Зазначимо, акцент у даній ОПП робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо міжнародної діяльності, що реалізується у НТУ «Дніпровська політехніка» в частині, як обов'язкових так і вибірковок ОК. ЕГ підтверджує, що ОПП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, НТУ «ДП» визначив 17 ПРН у відповідності до зазначеного Стандарту ВО. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та стейкхолдерів ОПП і верифіковано аналізом аналогічних ОПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Ця відповідність, послідовність та логіка прослідковується в описі ОПП, навчальному плані, робочих програмах дисциплін. ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК та ПРН. ЕГ зазначає, що ОК ОПП формують теоретичний зміст предметної області з організації, історії, практики взаємодії та конкуренції, аналізу міжнародних відносин. Зауважимо, що дана логіка простежується у побудові кожної ОК від базового визначення понять до вищого рівня започаткування творчо-дослідницьких дій. Варто зазначити, що у робочих програмах НПП професійно підібрані теми ОК , які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час практичних занять, виконання курсових робіт та

виробничих практик здобувачі ВО прогноують та продукують нові ідеї розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів. Під час он-лайн зустрічей (Зустріч 2, 3, Резервна) ЕГ було з'ясовано, що для досягнення цілі навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, ОПП надає здобувачам ґрунтовну фахову теоретичну основу. Це сприяло ефективному застосуванню загальнонаукових та спеціальних методів досліджень через ОК Ф 21 «Основи наукових досліджень»; - інноваційних методів, методик, технологій аналізу інформації, спостереження та оцінки процесів у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональних студіях – ОК Ф23 «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», Ф 22 «Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах». Також фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання дисциплін, усі види практик, виконання курсових робіт. В ОП передбачено ОК «Інформаційні системи і технології обробки даних», де вивчається використання ІС та ІТ у фаховій діяльності. Отже, ЕГ зазначає, що зміст даної освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ зазначає, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Аналіз навчального плану підготовки бакалаврів ОПП, індивідуальних навчальних планів НТУ «ДП» , документів, що регулюють порядок вибору дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ДП» <https://bit.ly/3mthdWG>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами у НТУ «ДП» (<http://bit.ly/3na5NXV>) інформація отримана безпосередньо під час інтерв'ювання здобувачів ВО дозволили експертній групі констатувати: 1) здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію; 2) У 2022-2023 н.р. здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО на гугл диску з 7 дисциплін вибирають 2 дисципліни, система вибору однакова на 2, 3 та 4 роки навчання; 3) дисципліни, доступні до вибору, різняться за змістом, кафедрами та викладачами; 4) випускова кафедра пропонує для вибору фахові ОК, які не дублюються не тільки в рамках року навчання, але й всієї ОПП.; 5) ІОТ формується за рахунок обрання студентами баз і тем практик (двох виробничих), тем досліджень у рамках курсових робіт (Зустріч 2,3), про те, не було чіткого пояснення механізму даного вибору. Варто оновити змістовну частину вище зазначених Положень (2019р.). ЕГ зазначає, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ зазначає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та НП враховують практичну підготовку здобувачів ВО, що дає можливість отримати загальні та фахові компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності (комунікації, уміння брати у критичні ситуації відповідальність на себе; здатність швидко пристосуватись до різноманітних ситуацій; ініціативність; уміння генерувати нові ідеї, здатність сприймати критику та бути самокритичним; уміння розв'язувати конфлікти, спільно працювати в команді, розуміння таймінгу та дедлайнів, здатність системно та структурно-логічно мислити) (Зустріч 2, 3, Резервна). Регулюється практична підготовка Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kU4dJg>) У навчальному плані передбачена одна П 1 навчальна практика 6 кредитів ЄКТС 1 курс, та дві виробничі практики: П 2 (6 кредитів ЄКТС 2 курс), П 3 (6кредитів ЄКТС 3 курс).ЕГ підкреслює, що усі практики охоплюють ПРН нормативного змісту підготовки, визначені СВО: 07 – 09, 11 – 14, а також формують відповідні цим ПРН фахові компетентності. Базою зазначених практик можуть бути підрозділи НТУ «ДП», лабораторії, науково - дослідницькі центри, а також юридичні особи та органи державної влади та місцевого самоврядування. На зустріч ЕГ не було запрошено представників підприємств, які приймали участь в обговоренні ОПП, про те ті роботодавці, які були присутні зазначають конкурентоспроможність даної ОПП (Зустріч 3,5).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ зазначає -- ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізуються на першому (бакалаврського) рівні ВО у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», дозволяє здобувачам ВО набути ті soft skills, що обумовлені цілями ОПП зокрема, подальшою професійною діяльністю випускників даної програми. Освітні компоненти, методи та технології навчання, що застосовуються у ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що сприяє здобувачам ВО набутти навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно і системно мислити. Це частково відбувається під час викладання дисциплін програми З 2 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», З6 «Правознавство», З5 «Ціннісні компетенції фахівця», З1«Українська мова», Ф8«Dialogue, Negotiations and Debate»,

С1«Суспільні комунікації», Ф11«Міжнародні комунікації», Ф 25 «Публічна дипломатія». ЕГ констатує, що Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Інформація отримана експертною групою під час експертизи від гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО (Зустріч 2, 3), аналізу змісту ОПП 2022 і НП2022, дозволяє експертній групі констатувати, що обсяг самостійної роботи у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» визначається виходячи з норм, що відводяться на самостійну роботу в межах загального бюджету часу, передбаченого на вивчення дисциплін. Так, зокрема кількість годин аудиторних занять у одному кредиті ЄКТС повинно становити 33%, на самостійну роботу відповідно 67%. У навчальному процесі НТУ «ДП» за НП 2022 р. на аудиторне навантаження припадає 32,8% кредитів ЄКТС, а на самостійну роботу 67,2%, отже це відповідає нормі. Проте зауважимо, що у процесі викладання ОК: 3.1 «Українська мова», 3.2 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», 3.6 «Правознавство» на самостійну роботу припадає 73% а на аудиторні заняття відповідно 27% бюджетного часу, що менше норми (Наказ МОН України від 26.01.2015р. №47). ЕГ зазначає, обсяг ОПП та окремих ОК у ЄКТС реально відображає навантаження здобувачів, що сприяє досягненню цілей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ з'ясувала, що в НТУ «ДП» на інституційному рівні передбачена підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти Затверджено Вченою радою протокол № 2 від 13.02.2020р. «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JTsU28>). ЕГ зазначимо, що за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти даної ОПП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною практикою є наявність з першого курсу двох іноземних мов, а також системне викладання семи нормативних ОК іноземною мовою (Ф 3, Ф 6, Ф 8, Ф 9, Ф 10, С 5, С 6), це дає можливість здобувачам бути конкурентоспроможними за фахом на міжнародному ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1.Обов'язкова компонента ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», а також фахові компетентності та програмні результати навчання частково забезпечуються, зокрема ФК 6 та ПРН 3, 4, 6. Рекомендація 1: ввести ВОК «Дипломатичний протокол та етикет», як нормативну ОК, що дасть можливість системно посилити ФК 6 та ПРН 3, 4, 6.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає під критерієм 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.2, 2.5, 2.9. Виявлені недоліки є не значними та можуть бути усунуті НТУ «ДП» за короткий термін. Варто відзначити наявність 2 іноземних мов та високий рівень викладання нормативних ОК іноземною мовою (Ф 3, Ф 6, Ф 8, Ф 9, Ф 10, С 5, С 6), це дає можливість здобувачам бути конкурентоспроможними. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі діяльності НТУ «ДП» за критерієм 2 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОПП за спеціальністю 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (бакалаврський) рівню ВО рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому НТУ «ДП», затверджені Вченою радою НТУ «ДП» протокол №8 від 20.05.2021 року, Наказ №298 відповідно до Порядку прийому на навчання до ЗВО України в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року №392, є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та є оприлюдненими на сайті Університету (<https://bit.ly/3FwQyG>). Також оприлюднена вартість навчання у 2022-2023 н.р.. Правила прийому на навчання за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають чинному законодавству та оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>). Доступність та зрозумілість правил вступу на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО у НТУ «ДП» підтверджено експертною групою під час зустрічей із здобувачами вищої освіти (Зустріч 3 - 4).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ зазначає, що вступ на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в 2022р. регламентувався «Правилами прийому на навчання до НТУ «ДП» у 2022р.» (<https://bit.ly/3FwQyG>), що відповідають порядку прийому на навчання, як зазначалось у підкритерії 3.1, для здобуття вищої освіти у 2022р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022р. № 392 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022р. за № 487/37823. Зауважимо, що вимоги до вступу на дану ОПП узагальнено подаються також на сайті кафедри «міжнародних відносин і аудиту» (<https://oa.nmu.org.ua/ua/>). Відповідно до правил прийому НТУ «ДП» вступ на перший (бакалаврський) рівень за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачав складання національного мультипредметного тесту: з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет) або використовували результати ЗНО 2020-2021 років (з будь яких трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років) та подавали мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих з кожного предмету НМТ з урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,4; математика – 0,3; історія України – 0,3 (<http://surl.li/emczv>). ЕГ підкреслює, що такий розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати особливість ОПП, а саме вміти комунікувати українською та знати історію України для захисту її національних інтересів на міжнародній арені особливо під час і після війни та представництва держави у міжнародних відносинах. ЕГ зазначає, що правила прийому на навчання за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО у НТУ «ДП» враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ зазначає, що чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО та зокрема за програмами міжнародної академічної мобільності, визначені на підставі: «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3FwQyG>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3mthdWG>), а також «Положення про оцінювання результатів навчання», «Положення про відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Зазначені документи розміщені на сайті університету за посиланням (<http://bit.ly/3uNKA65>), що забезпечує вільний доступ усіх учасників освітнього процесу. Зауважимо, НТУ «ДП» пере зараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних

компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). ЕГ зауважує, що практики визнання таких результатів навчання на ОПП не встановлено, про те, як зазначають гарант, НПП, здобувачі ВО (Зустріч 2, 3, 4, Відомості СО) з 16 січня по 30 червня 2023р. 2 студентки 2 курсу ОПП проходять академічну мобільність в Університеті Лінчопінгу (Швеція).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом НТУ «ДП» було з'ясовано, що в університеті існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Ця процедура регулюється «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>). Дане Положення доступне для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщено в окремому підрозділі «Неформальна освіта» на офіційному сайті НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3na5NXV>). Цим документом встановлено межі перезарахування обсягів початкових дисциплін, отриманих у неформальній освіті, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів і визначено механізм, який реалізується на підставі заяви здобувача, декларації про попереднє навчання. ЕГ зазначає, що відповідно до «Положення» передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. ЕГ зазначає, що у НТУ «ДП» нормативними документами визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Про те здобувачі ОПП постійно беруть участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, воркшопах, що у більшості випадків підтверджується відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання ПРН, отриманих під час цих заходів, від студентів поки не надходило (Зустріч 2, 3, 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому НТУ «ДП» відповідають умовам прийому на навчання до ЗВО України в 2022р., є чіткими, зрозумілими та доступні у вільному доступі на сайті НТУ «ДП» разом з переліком інших документів, корисних для вступника. На сайті НТУ «ДП» містяться чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО та зокрема за програмами міжнародної академічної мобільності. Існує процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється відповідними документами й активно задіяна на ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На сайті НТУ «ДП» варто оновити інформацію про сертифікати необхідні для вступу на ОПП в 2023 році, також не вказана вартість навчання для абітурієнтів, інформація, що представлена, є застарілою, за 2022 рік. Рекомендації: 1).Проводити на регулярній основі дні відкритих дверей, а інформацію про ці заходи викладати на сайті та в соціальних мережах НТУ «ДП» з метою якісного розширення контингенту ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ». 2) Заохочувати студентів до більш активної участі в програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 3. Хоча ОПП має певні слабкі сторони, які є несуттєвими, враховуючи сильні сторони ОПП та позитивні практики, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність НТУ «ДП» за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При викладанні та навчанні на даній ОПП НПП поєднують класичні методи та новітні методи навчання (<http://bit.ly/3T1PPLm>). Це регулюється Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3mthdWG>). Зазначено у Звіті про самооаналіз та підтверджено на Зустрічах (Організаційній, 1, 2, 3, 8, Резервній) використання онлайн-платформ Moodle та Microsoft 365, оскільки навчання в ЗВО, загалом, та за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», зокрема, реалізується в дистанційній асинхронній формі з метою забезпечення здобувачам безпечних умов навчання через територіальну близькість регіону розміщення ЗВО до району бойових дій. Форми навчання на освітніх програмах кафедри міжнародних відносин і аудиту включають аудиторні заняття, самостійну роботу, практику, контрольні заходи. Лекція є формою аудиторної роботи, забезпечується НПП. Лектор зобов'язаний дотримуватись робочої навчальної програми, що є затвердженою на засіданні кафедри до початку викладання дисципліни (<http://bit.ly/42cQHBl>) та силабуса щодо тематики та змісту лекційних занять, але є вільним в поясненні навчального матеріалу, формах і способах його викладення (Зустріч 2, Резервна). На зустрічах 2, 3 ЕГ виявила, що на перших заняттях з кожної дисципліни викладач обговорює зі здобувачами методи викладання та контролю за ОК. У робочих програмах навчальних дисциплін прописані види навчальних занять, результати навчання, що будуть отримані при вивченні ОК, тематичний план та зміст ОК, засоби та процедури діагностики контролю рівня сформованості знань, критерії навчання (<http://bit.ly/42cQHBl>). Протягом семестру консультації з ОК проводяться за встановленим кафедрою графіком із індивідуальним узгодженням часу здобувачів та НПП (<http://bit.ly/3l6S5V5>). На сайті ЗВО розміщені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК нормативних ОК цієї ОПП (<http://bit.ly/42cQHBl>), робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК вільного вибору здобувача (<http://bit.ly/3mtLWCL>). ЕГ зауважила, що на цій ОПП немає практики опитування здобувачів рівня задоволеності переліком вибіркового ОК (Зустріч 2, 3). ЕГ зазначає дотримання студентоцентрованого підходу у навчанні і викладанні за даною ОПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО розміщена інформація про особливості організації навчального процесу (<http://bit.ly/3TaFSLW>), робочі програми навчальних дисциплін для нормативних ОК ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<http://bit.ly/42cQHBl>), робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК вільного вибору здобувача (<http://bit.ly/3mtLWCL>). Здобувачі мають змогу ознайомитися з робочими програмами та силабусами на сайті, в командах, створених на платформах Moodle та Microsoft 365 для дистанційного (Зустрічі 2, Резервна). У робочих програмах навчальних дисциплін вказані компетентності, які набуваються здобувачем в результаті навчання, та результати навчання здобувача. Інформація про порядок та критерії оцінювання висвітлюється у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) (<https://bit.ly/3mEdOEm>), Положенні про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3mthdWG>), в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах ОК (<http://bit.ly/42cQHBl>, <http://bit.ly/3mtLWCL>). Запропоноване інформування дозволяє здобувачам освіти ознайомитися з правилами роботи під час вивчення ОК. ЕГ зазначає, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається через проведення опитувань (документи на запит, Зустрічі 2, 3). На сайті ЗВО оприлюднено графік консультацій НПП із індивідуальним узгодженням часу здобувачів та НПП (<http://bit.ly/3l6S5V5>), електронні адреси викладачів, доступні на он-лайн платформах Moodle та Microsoft 365.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Навчання за цією ОПП спрямоване на поєднання сучасних науково-теоретичних досліджень галузі міжнародні відносини з подальшим отриманням необхідних практичних умінь та навичок у галузі 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (ОПП 2022–2026, <https://bit.ly/3FdsTTL>). У ЗВО діє Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (Зустріч 1, 4), проводиться науковий фестиваль «Наукова весна» (Зустріч 1, 2), проте ЕГ зауважує про погану поінформованість здобувачів щодо особливостей проведення наукового фестивалю цьогоріч (Зустріч 3). Здобувачі брали участь у роботі вебінарів та міжнародних конференцій (<https://bit.ly/3ZPnbPL>). За результатами опубліковані 4 наукові статті здобувачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у фахових виданнях категорії «В» та апробовано 4 доповіді на міжнародних науково-практичних конференціях. На зустрічі 5 стейкхолдери

зазначили, що зацікавлені в подальшій співпраці зі здобувачами та викладачами цієї ОПП. ЕГ зазначає часткове поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП та рекомендує посилити залученість здобувачів цієї ОПП до поєднання навчання і досліджень під час здійснення освітнього процесу.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації, регулярне оновлення змісту освітніх компонентів зафіксовані у посадових інструкціях НПП, впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти, очно та дистанційно (Зустрічі 1, 2, документи на запит). Інтеграцію результатів наукових публікацій підтверджують зустрічі з фокус-групою НПП та надані на запит документи. НПП вільні у виборі сучасних практик та наукових досягнень, які слід використовувати у навчанні, що зазначено під час Зустрічі 2 та у посадових інструкціях НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/zmthdWG>). Оновлення ОПП здійснюється до чинних у ЗВО вимог (Зустріч 2). НПП, які забезпечують викладання по даній ОП, протягом останніх п'яти років опублікували 7 колективних та 2 одноосібні монографії, 1 навчальний посібник у співавторстві, беруть активну участь в написанні наукових статей відповідно до змісту ОК (92 статті у фахових виданнях категорії «В» та 12 статей у фахових виданнях категорії «А») та в роботі міжнародних науково-практичних конференцій (опубліковано 127 апробаційних досліджень) (документ на запит). ЕГ засвідчує оновлення змісту освіти науковими доробками відповідно до змісту ОК, що забезпечуються на цій ОПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО інтернаціоналізація навчальної та наукової діяльності зазначається у Статуті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенні про відділ міжнародних зв'язків Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3Fd4cqB>), Положенні про відділ міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3l8uCmt>), Положенні про відділ міжнародної академічної мобільності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZWRy7d>). Відповідні відділи до сфери своїх компетенцій відносять розвиток міжнародної співпраці ЗВО. В університеті розроблена та впроваджується Стратегія інтернаціоналізації 2026 (<https://bit.ly/3FbVoBd>). Наукова бібліотека університету надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science у своїх приміщеннях (Зустріч 8). При ЗВО функціонує Українсько-азербайджанський культурно-діловий центр (<https://bit.ly/3ZRRCFd>). Окремі ОК за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечуються викладачем-іноземцем, що засвідчують зустрічі з фокус-групами. НПП беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях (документи на запит). В 2022-2023 навчальному році двоє здобувачів цієї ОПП продовжують навчання в Швеції за програмою міжнародної академічної мобільності (Зустрічі 2, 3). За цією ОПП є практика організації та проведення вебінарів за участю міжнародних партнерів, у тому числі за програмою Erasmus+ Future (<https://bit.ly/3ZPnbPL>). При ЗВО діють міжнародні культурно-лінгвістичні центри (<http://bit.ly/3yqiK2h>), функціонує Міжнародний науково-освітній центр (<http://bit.ly/3FdTDnk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

При викладанні на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» застосовуються інтерактивні форми навчання, зокрема, використовуються онлайн-платформи Moodle та Microsoft 365, навчання в ЗВО та за цією ОПП здійснюється дистанційно для створення здобувачам безпечних умов навчання через близькість регіону розміщення ЗВО до району ведення активних бойових дій. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами, що використовуються в навчанні та викладанні на цій ОПП, проводяться щорічні опитування щодо якості викладання нормативних ОК. У відкритому доступі на сторінці кафедри представлені умови проведення консультацій НПП, електронні адреси викладачів на корпоративній пошті Microsoft 365. Результати дослідження НПП впроваджуються у навчальному процесі через оновлення змісту ОК, наукові доробки НПП, що забезпечують викладання за цією ОПП, представлені колективними та одноосібними монографіями, навчальним посібником, науковими статтями у фахових виданнях категорії «В» та «А» України відповідно до змісту ОК. НПП беруть активну участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій. На цій ОПП здійснюється інтернаціоналізація навчання та наукової діяльності, до викладання залучений викладач-іноземець, окремі НПП отримали сертифікати про рівень володіння іноземною мовою, проходять міжнародні стажування відповідно до ОК, що забезпечують.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Для зручності побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЕГ рекомендує проводити опитування здобувачів щодо рівня задоволеності каталогом вибіркових ОК. Доцільно посилити залученість здобувачів цієї ОПП до участі в міжнародних науково-практичних конференціях та апробації підготовлених доповідей. Активне інформування здобувачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» про наукові заходи, зокрема, «Наукова весна» та «Тиждень студентської науки», міжнародні науково-практичні конференції, що проводяться в ЗВО та на кафедрі міжнародних відносин і аудиту через розміщення інформаційних листів у чатах груп, на сторінці ОПП на сайті ЗВО, через зустрічі кураторів, керівників курсових проєктів зі здобувачами протягом кожного семестру посилить якість навчання .

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 4.2 – усі учасники освітнього процесу проінформовані про цілі, зміст ОК та ПРН, які вони забезпечують, критерії оцінювання здобувачів, інформація є загальнодоступною на сайті ЗВО, 4.4 – ЕГ засвідчує про оновлення змісту освіти через наукові досягнення НПП, 4.5 – за цією ОПП впроваджується інтернаціоналізація навчання та викладання. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 – за цією ОПП ЕГ підтверджує студентоцентрикований підхід до навчання та викладання ОК, однак на цій ОПП немає практики опитування здобувачів рівнем задоволеності переліком вибіркових ОК, 4.3 – ЕГ зауважує недостатнє поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП зі сторони здобувачів, які не поінформовані про наукові заходи, що мають місце в ЗВО. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні сторони за підкритеріями 4.2, 4.4, 4.5 та слабкі сторони за підкритеріями 4.1 та 4.3, що виконуються частково, вважає, що ОПП відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно з п. 3.3 «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" <https://bit.ly/3ToO5wd>, ЗВО здійснює такі форми контролю якості освітнього процесу, як поточний, який здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом ОК з метою ритмічного визначення досягнення РН ОП, так і підсумковий (семестровий), який комплексно оцінює досягнення РН за ОК та здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену. Під час зустрічі із здобувачами була підтверджена різноманітна кількість методів викладання, які використовувались під час пар, таких як «презентації», «дебати» поглиблюють не тільки фахове розуміння, навички аналізу, узагальнення теорій за фахом, але й навички комунікації. «Ділові ігри», які розвивають навички командної взаємодії. «Есе» - фаховий аналіз та письмове мовлення. У ході вивчення робочих програм та силабусів дисциплін, експертна група з'ясувала недостатню присутність індивідуальних робіт як форм поточного або підсумкового контролю (документи політики, аналітичні записки, комунікаційні стратегії тощо), які б могли значно підсилити зусилля здобувачів у розрізі подальшого працевлаштування в органах державної влади та їх діяльності на міжнародній арені. Також бажано було б додати кваліфікаційну роботу у форматі випускного контролю на противагу атестаційного екзамену проте ця порада корелюється з академічною свободою вишу і не є суттєвим недоліком. Наразі з поточними результатами оцінювання студент має можливість ознайомитись в особистому кабінеті на платформі Moodle. Здобувачі в повній мірі володіють інформацією, яким чином саме вони можуть набрати необхідну кількість балів. Відповідні види контролю та розподіл балів наводяться у робочих програмах відповідних дисциплін. У силабусах ОК студентам представлено види та розподіл балів між завданнями поточного контролю, визначені викладачем. Питання та завдання самоконтролю передбачені під час самостійної роботи студентів при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Експертна група з'ясувала, що критерії оцінювання та система контрольних заходів є цілком прийнятною для здобувачів (зустріч 4).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів освітнього ступеню бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється шляхом проведення комплексного атестаційного екзамену відповідно до «Положення про

організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Форма проведення атестаційного екзамену визначається випусковою кафедрою та затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників також регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Бажано було б додати кваліфікаційну роботу у форматі випускного контролю (а також розробити окреме положення про кваліфікаційну роботу на рівні бакалавра або нормативних методичних рекомендацій) на противагу атестаційному екзамену проте ця порада корелюється з академічною свободою вишу і не є суттєвим недоліком. Тематику ж курсових робіт, які присутні у форматі підсумкового контролю, можна обрати із запропонованих кафедрою, які попередньо виставляються на сайті, так і запропонувати самостійно, узгодивши із науковим керівником та кафедрою відповідно. Курсові роботи перевіряються на предмет запозичень за допомогою сертифікованої системи Unicheck з власним репозитарієм та доступом до мережі Інтернет (Проте варто зазначити, що наведений на вимогу ЕГ звіт перевірки запозичень датований 23.02.2023 числом і не показує тяглість перевірки робіт на плагіат).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Згідно з фокус-групою здобувачів, викладачі наповнюють систему дистанційного навчання відповідними ресурсами і поточними тестовими завданнями. Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний доступ до даної системи. Після закінчення проходження тестування здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись із результатами та неправильними відповідями, якщо такі були допущені. Варто зазначити, що здобувачі не мають повного розуміння різниці між силабусом та робочою програмою та їх розміщення на платформу і дистанційного навчання. Під час спілкування з різними фокус-групами, ЕГ мала можливість пересвідчитись, що всі учасники освітнього процесу знають про свої права, а конфліктних випадків на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студ» не зафіксовано. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право отримати пояснення від викладача, спробувати перескласти залік/іспит викладачу або комісії, або подати письмову скаргу декану з вимогою переглянути отриманий результат. Подібні випадки були підтверджені здобувачами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%2020201208.pdf Університет використовує наступну програму з метою виявлення збігів/ідентичності/схожості така як Unicheck (<https://unicheck.com/>), яку рекомендовано МОН України. ЕГ ознайомилася із звітами системи Unicheck щодо кваліфікаційних робіт здобувачів програми, які містили незначний відсоток запозичень. Зі слів здобувачів та НПП усі курсові роботи проходять перевірку. Положення передбачає механізм оскарження факту порушення академічної доброчесності. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). Проте в положенні не зазначено чіткий % допустимих запозичень, враховуючи контекст освітньої програми. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу добре ознайомлені з принципами і стандартами академічної доброчесності, зокрема завдяки низки заходів. У 2019-2021 викладачі проходили семінари з академічної доброчесності, студенти – онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА, було проведено кафедральний конкурс тематичних плакатів. В ОК «Академічні студії», «Основи наукових досліджень» є тема з академічної доброчесності та правил цитування. На сторінках університету у соцмережах з'являються тематичні пости. У 2021 НТУ "ДП" провів кампанію у соцмережах «Доброчесність – це ОК». У 2022 відбулася Онлайн-конференція "Принципи дотримання академічної доброчесності" для здобувачів, організований ВВЗЯВО. Розуміння академічної доброчесності у ЗВО відповідає чинному законодавству, не обмежуючись протидією плагіату, включаючи також дотримання самостійності виконання усіх поточних завдань в рамках курсів, проведення інформаційних сесій.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Екзаменатори об'єктивно оцінюють результати навчання здобувачів за допомогою платформи дистанційного навчання. Процес академічної доброчесності забезпечується наявністю внутрішньої нормативної бази та відповідними інформаційно-технологічними засобами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У ході вивчення силабусів дисциплін, експертна група з'ясувала недостатню присутність індивідуальних робіт як форм поточного або підсумкового контролю. Враховуючи принцип поваги до автономії ЗВО, ЕГ рекомендує розглянути можливість запровадження завдань щодо розробки документів політики, аналітичних записок, комунікаційних стратегій тощо у формі індивідуальних робіт студентів (або в інший спосіб). Також бажано було б додати кваліфікаційну роботу у форматі випускного контролю на протипагу атестаційного екзамену проте ця порада корелюється з академічною свободою вишу і не є суттєвим недоліком.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність спрямована на забезпечення студоцентрованого підходу до освітнього процесу. ОП загалом відповідає вимогам в контексті критерію 5 з недоліками, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Таким чином, ЕГ визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОПП відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ був здійснений аналіз наданих ЗВО документів щодо відповідності НПП, що беруть участь у реалізації ОП (Звіт про самоаналіз, документи на запит, <http://bit.ly/3LpzYVt>). Запропонована гарантом ОП зведена інформація про НПП, які викладають ОК за цією ОПП, підтверджена публікаціями та фактами професійної діяльності (документи на запит, <http://bit.ly/3LpzYVt>). Базова освіта, наукові ступені, вчені звання НПП, що є групою забезпечення, відповідають профільні освітні компоненти цієї ОПП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Згідно наданих документів на запит, НПП мають значний науковий доробок у вигляді опублікованих статей у фахових виданнях категорії «А» та «В», участю у міжнародних науково-практичних конференціях, дотичних до ОК, які вони викладають. Привертають увагу нормативні ОК «Українська мова», «Цивільна безпека», «Іноземна мова професійного спрямування», оскільки у НПП, котрі забезпечують їх викладання, профільні публікації з цих ОК не відповідають тематичному змісту ОК та спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Згідно з документацією за акредитаційною справою та наданими на запит документами, викладання нормативних ОК забезпечують 4 доктори та 12 кандидатів наук. Окремі НПП володіють іноземними мовами (Зустріч 2). До викладання за цією ОПП залучений викладач-іноземець (Зустрічі 2, Резервна). Згідно НП викладання окремих ОК за цією ОПП здійснюється англійською мовою. ЕГ констатує, що викладачі систематично беруть участь у міжнародних стажуваннях, наукових проектах, семінарах та конференціях, пишуть наукові роботи з залученням здобувачів освіти (Зустріч 2, документи на запит).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів у НТУ «Дніпровська політехніка» регулюється ЗУ Про вищу освіту (<https://bit.ly/3VK4rXo>), Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3YrLJgV>). Структурно-логічна послідовність конкурсного відбору передбачає видання наказу про проведення конкурсного відбору на вакантну посаду НПП. Після публікації оголошення про проведення конкурсного відбору здійснюється прийняття документів кандидатів, перевірка працівником відділу кадрів комплектності поданих кандидатом документів. Конкурсна комісія ЗВО проводить попередній розгляд документів. Кандидатури обговорюються на засіданні структурного підрозділу (кафедри, вченої ради факультету). Так, до компетенції Вченої ради факультету, серед інших, належить обрання за конкурсом таємним голосуванням на посади асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора на термін від 1 до 5 років (<https://bit.ly/3YrLJgV>). Для підтвердження професійної кваліфікації претенденту на посаду може бути запропоновано провести заняття (лекційне, семінарське чи практичне), за результатами чого складається висновок про профпридатність (Зустріч 8). Обрання кандидата відбувається таємним голосуванням з подальшим укладенням контракту та виданням наказу ректора про призначення на посаду або переривання трудових відносин з кандидатом, який не пройшов конкурсний відбір. Серед документів, які подають на конкурс претенденти на посаду є документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, список опублікованих наукових праць та науково-методичної літератури, звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період (для осіб, які працюють в Університеті) (<https://bit.ly/3YrLJgV>). Відповідна процедура конкурсного відбору дозволяє, на думку ЗВО, забезпечити якісний та професійний склад НПП, а також високий рівень реалізації ОПП (Зустріч 1, 8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у ЗВО регулюється Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kU4dJg>). На зустрічах 2, 5 експертній групі було зазначено, що роботодавці є важливими партнерами, залучені до організації та реалізації освітнього процесу реалізації ОП. До викладання англійських нормативних ОК за цією ОПП залучено І. Мурадова з Middle East Technical University, Туреччина. Співпраця з роботодавцями включає наукові консультації, організація та проведення вебінарів за участю міжнародних партнерів (<http://bit.ly/3ZPnbPL>). Можливості більш широкого залучення роботодавців до освітнього процесу за цією ОПП обмежувалися об'єктивними причинами: пандемія COVID-2019, безпосередня близькість регіону, де розміщений ЗВО, до зони бойових дій та зони ураження. Під час Зустрічі 5 стейкхолдери стверджували, що залучені до ОПП, ознайомлені з ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Під час спілкування з фокус-групами ЕГ відмітила, що окремі ОК, які викладаються на цій ОПП, були внесені за ініціативи роботодавців. У результаті роботи ЕГ зазначає, що ЗВО частково залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для надання баз практики здобувачам, варто посилити залучення роботодавців до обговорення ОПП, НП та окремих ОК.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ під час он-лайн зустрічей з гарантом та іншими учасниками освітнього процесу, вивчення сторінки кафедри міжнародних відносин і аудиту на сайті ЗВО було з'ясовано, що ЗВО залучає практиків до освітнього процесу (<http://bit.ly/3ZPnbPL>). Варто зазначити, були проведені зустрічі, круглі столи, прочитані лекції здобувачам ЗВО, в тому числі здобувачам ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Зокрема, до аудиторних занять залучалися професійні дипломати-практики, іноземні викладачі-практики, що дозволяє провести дисемінацію викладання ОК за цією ОПП (Зустріч 7). ЕГ констатує, що ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, доцільно задіяти до проведення аудиторних занять представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Статуту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3J1QLLp>), Положення про науково-дослідну частину Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JpG1HV>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZPNOnJ>), НПП зобов'язані підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію та проходити стажування не менше 1 разу на 5 років. У Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3J1QLLp>) зазначено процедуру, види, форми, умови підвищення кваліфікації НПП. Викладачі кафедр беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (документи на запит). НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Окремі НПП вільно володіють англійською мовою (Зустріч 2). ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації для підвищення фаховості

викладачів, НПП приділяють значну увагу інформальній та неформальній освіті, що засвідчують отримані на запит скан-копії документів про стажування НПП. На Зустрічі 2 та Резервній зустрічі ЕГ переконалася, що гарант, яка є водночас завідувачем кафедри міжнародних відносин і аудиту, має змогу відвідувати дистанційні заняття НПП, що забезпечують викладання ОК за цією ОПП, оскільки доєднана до команд. Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих лекцій, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3YrLJgV>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ було з'ясовано, що стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО регулюються Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ZO5Mai>), Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JronUN>), Положенням про почесні звання Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YzznmW>). ЕГ зауважила, що в ЗВО створена система мотивації НПП в напрямку наукової діяльності (Зустріч 1, Фінальна зустріч). Дана інформація підтверджена на Зустрічі 2. Зокрема, на Зустрічі 8 були зазначені обсяги коштів, виділені в останні три роки на преміювання НПП. ЕГ зазначає про доцільність впровадження системи рейтингового оцінювання наукових, навчально-методичних, громадських досягнень НПП, що підсилило б стимулювання викладацької майстерності НПП, а алгоритм надання премій зробило б максимально прозорим.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, іноземних викладачів, зокрема, на цій ОПП викладання окремих нормативних ОК забезпечується викладачем-іноземцем. Окремі НПП, залучені до викладання за цією ОПП, мають високий рівень володіння англійською мовою, що позитивно впливає на якість навчального процесу. Певні нормативні ОК відповідно до НП викладаються виключно англійською мовою. Університет створює можливості для професійного зростання НПП через заохочення стажування, інформальної, неформальної освіти, що засвідчують сертифікати про проходження стажування та впровадження набутих НПП знань та вмінь у навчальний процес, преміювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У групі забезпечення ОПП нормативні ОК «Українська мова», «Цивільна безпека», «Іноземна мова професійного спрямування» не підкріплені науковими публікаціями з тематики змісту цих ОК та ОПП загалом. ЕГ рекомендує привести у відповідність забезпечення вище зазначених ОК науковими публікаціями, що безпосередньо стосуються ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних ОК протягом семестру.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям: 6.1 – ЕГ зазначає, що для викладання ОК та забезпечення відповідних ПРН за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» НПП мають відповідну ОК базову освіту, науковий ступінь чи вчене звання; 6.2 – процедура конкурсного відбору є прозорою; 6.5 – ЕГ зауважує, що для НПП створене сприятливе середовище для професійного розвитку, НПП проходять міжнародні стажування у відповідності до змісту ОК, які вони забезпечують; 6.6 – у ЗВО стимулювання викладацької майстерності здійснюється через преміювання. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.3 – ЗВО частково залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для надання баз практики здобувачам, однак варто посилити залучення роботодавців до обговорення ОПП, НП та окремих ОК; 6.4 – ЕГ зазначає, що доцільно задіяти до проведення аудиторних занять представників роботодавців. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні сторони за

підкритеріями 6.1, 6.2, 6.5, 6.6 та слабкі сторони за підкритеріями 6.3 та 6.4, що виконуються частково, вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У рамках онлайн-акредитації ЕГ за допомогою онлайн-трансляції мала змогу оглянути матеріально-технічні ресурси ЗВО. За результатами огляду корпусу та спеціалізованих аудиторій факультету, можна зробити висновок про достатню забезпеченість будівлі для проведення офіційних заходів та позаакадемічної діяльності здобувачів вищої освіти. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова та спортивні зали, футбольне поле, система харчування та ін. Бібліотека НТУ «Дніпровська Політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняної та міжнародної інформації. Безпосереднє ж навчання здобувачів ОП бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється в аудиторіях кафедри, які пристосовані для класичних лекцій та тимбілдингу Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. Оглянувши гуртожитки, можна зробити висновок, що вони забезпечують потреби здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ЗВО забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти, передусім здобувачів вищої освіти та НПП до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, Springer,), необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах ОП. Здобувачі вищої освіти ступеня, які опановують ОП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету. Проте ЕГ рекомендує адміністрації вишу організувати віддалений доступ до міжнародних баз Springer, Scopus та Web of science та провести тренінги з користування вищезазначеними платформами. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗВО приділяється належна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі на даній ОП, охоплюючи й таку складову їх життєдіяльності, як психічне здоров'я (Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>). Згідно із звітом самооцінювання, Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. В Університеті створені умови для позаосвітньої діяльності, які були наведені в пункті вище. Зустріч зі студентством під час роботи експертної групи дозволяє підкреслити позитивний факт співпраці адміністрації Університету з органами студентського самоврядування. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В Університеті розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Комунікація зі студентами ОП відбувається з усіх питань з куратором групи, старостою, викладачами під час занять, консультацій (графік є на сайті), наукової роботи. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта (завідувача кафедри), декана, інших підрозділів. Це було підтверджено на рівні зустрічей зі здобувачами та адміністрацією вишу. Комунікація зі здобувачами відбувається в соціальних мережах та месенджерах, з огляду на карантинні обмеження та військовий стан. Під час розмов з гарантом ОП та здобувачами було з'ясовано наявність широкого використання соціальних платформ як додаткових інформаційних сторінок факультету стосовно освітнього процесу (до прикладу, Вайбер-бот). Крім спілкування на заняттях, зі слів здобувачів найпопулярнішим каналом комунікації є чати груп Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК у Moodle, Teams, а також дірект з

викладачами у зазначених додатках. Зі слів ОСС, студентське самоврядування дійсно співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. Працюють соціально-психологічна служба, юридична клініка, бізнес-інкубатор. В результаті розмов з фокус-групами, огляду матеріально-технічної бази та ознайомлення з нормативною документацією можна стверджувати про відповідність поданих у відомостях самооцінювання даних про дієвий механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В рамках освітньої програми не навчаються студенти з особливими потребами. Під час зустрічей було обговорено загальну ситуацію щодо можливостей такої категорії студентів в університеті, наявною інфраструктурою для їхніх потреб. Виш декларує, що він забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Проте під час онлайн-стріму стану МТЗ ЕГ зауважила, лише один корпус облаштований відповідними пандусами для зручності осіб з особливими освітніми потребами а також шрифтом Брайля. ЕГ рекомендує, по можливості, провести роботу з адаптації університету для навчання вищезазначених осіб.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО, відповідно до звіту самооцінювання, визначені в Статут НТУ «ДП»; Антикорупційна програма; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП». У нормативних документах чітко зазначається дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Також працівники відділу соціально-психологічної служби розробили та запровадили змістовий алгоритм протидії булінгу: діагностика, корекція, профілактика, психологічна просвіта. Відповідно до звіту самооцінювання, Антикорупційна програма визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Періодично оцінюються корупційні ризики, дотримання антикорупційних стандартів. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з нагляду та контролю за дотриманням Антикорупційної програми. Проте відділ запобігання та виявлення корупції забезпечує приймання та розгляд повідомлень внутрішніми та регулярними каналами у штатному порядку, що не є критичним недоліком.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертна група пересвідчилася у реальному та достатньому використанні матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для викладання конкретних дисциплін в контексті ОП. Наявний безоплатний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує, по можливості, провести роботу з адаптації університету для навчання особами з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявна інфраструктура та інформаційні ресурси, потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, сприяють у повній мірі забезпеченню досягнення програмних результатів навчання. Таким чином, ЕГ визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ, в результаті аналізу відомостей СО, за результатами вивчення розміщених документів на сайті ЗВО, під час онлайн зустрічей пересвідчилась, що у ЗВО є низка нормативних документів, що забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JkQ8hg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3F75Qd8>). У ЗВО розроблена чітка процедура щодо дотримання, моніторингу, перегляду освітніх програм відповідно до Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YkO040>). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>), Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) (<https://bit.ly/3mthdWG>), Положенням про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3msSv8I>). За місяць до затвердження ОП, вона оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО для отримання пропозицій стейкхолдерів. У 2021 р., у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОП була переглянута відповідно до цього нормативного документу. Під час зустрічі із НПП та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що їхню думку враховували при розробці та перегляді ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Зустріч 2, 5). Під час зустрічі із НПП (зустріч 2), вони повідомили, що брали участь у розробці та обговоренні на засіданні кафедри ОПП. Підтвердженням цього є протоколи засідання кафедри міжнародних відносин і аудиту, робочої групи з перегляду освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-методичної комісії за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (документи на запит). Під час Зустрічей 2 та 3 ЕГ була проінформована, що за пропозицією здобувачів до НП введено ОК «Управління брендом країни», за ініціативи стейкхолдерів запропоновану вибірково ОК «Історія конфлікту України та РФ» (Зустріч 2). ЗВО систематично проводить опитування здобувачів ОП з метою покращення якості освіти, здійснює моніторинг освітнього процесу та якості викладання на цій ОПП (Зустріч 7, документи на запит).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3Y5uXw>) у ЗВО розроблений алгоритм опитування здобувачів щодо рівня викладання ОК згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3Y5uXw>). За наданими документами на запит, а саме протоколами обговорення на засіданнях відповідних підрозділів, ЕГ може констатувати, що здобувачі беруть участь при перегляді цієї ОПП. Під час Зустрічі 4 ЕГ було зауважено, що голова Ради студентів факультету, на якому здійснюється викладання за цією ОПП, не проінформований про входження до складу ради факультету, однак присутні на Зустрічі 4 представники студентського самоврядування підтвердили залученість до обговорення ОПП та беруть участь у процесі забезпечення якості освіти у ЗВО. Також, вони підтвердили, що можуть безпосередньо контактувати із менеджментом факультету та керівництвом університету щодо вирішення проблем, подання пропозицій на зустрічах з ректором щомісяця та через чат-бот у разі нагальної потреби. На Зустрічах 3, 4, 7 ЕГ пересвідчилась, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання, якості освітнього процесу (документи на запит). У ЗВО існує можливість анонімного отримання інформації від здобувачів через розташовані у фойє скриньки довіри (Зустріч 6) та електронні скриньки, посилення на яку розміщене на сторінці кафедри на сайті ЗВО (<http://bit.ly/3ZrwJRp>). Це є оптимальним, враховуючи дистанційну форму навчання, запроваджену через війну. На Зустрічі 2, 3, 4 було зауважено, що здобувачі шляхом неформального спілкування і в рамках навчального процесу можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо покращення освітнього процесу. Гарант ОП повідомив, що постійно здійснює моніторинг освітнього процесу на цій ОП, думки та побажання студентів враховуються, результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри (Організаційна зустріч). При розробці та перегляді програми здобувачі залучались, про що свідчать надані на запит протоколи обговорення. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що засвідчив керівник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО (Зустріч 7). Однак здобувачі зауважили, що на даній ОПП не

проводяться опитування щодо рівня задоволеності переліком вибірових ОК (Зустріч 2). Загалом, студенти підтвердили задоволеність навчанням на цій ОП (Зустріч 2).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час Зустрічі 5 з представниками роботодавців експертною групою було з'ясовано, що частина з них надавали рекомендації при розробці ОПП. Зокрема, п. Снітківкер І. зазначив, що виступав одним з ініціаторів створення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». За пропозиції роботодавців-стейкхолдерів було запроваджено нормативні ОК «Грандрайтинг», ОК «Міжнародна економіка», ОК «Історія конфлікту України та РФ» (Зустріч 2). Як засвідчують надані на запит документи, до складу робочої групи по ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включені представники роботодавців. На зустрічі 5 представники роботодавців підтвердили, що на постійній основі неформально спілкуються із гарантом ОП та представниками кафедр, надають рекомендації щодо наповнення предметної та практичної складової освітнього процесу. За результатами зустрічі із гарантом ОП було підтверджено взаємодію випускової кафедри із роботодавцями, організацію спільних заходів тощо. ЕГ ознайомилась із рецензіями роботодавців щодо актуальності цієї ОП. Частина роботодавців зазначила, що не брала участі в опитуванні щодо даної ОП, тому ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити електронні форми-опитувальники, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей було підтверджено, що Університет має досвід зворотнього зв'язку із випускниками університету (Організаційна зустріч, Зустріч 8), випусків за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ще не було. В ЗВО функціонує відділ маркетингу, до компетенції якого належить комунікація з випускниками (Зустріч 8). Під час спілкування із роботодавцями (Зустріч 5), ЕГ була повідомлена, що випускники цієї ОПП будуть високо затребуваними на регіональному ринку праці. ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин та аудиту розробити на своїй сторінці на сайті університету в подальшому рубрику «Наші випускники» для бакалаврів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми прописана в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/zkUieqk>). У ЗВО існує система контролю якості освіти. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада університету. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в ЗВО створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності, як от Комісія з етики, Комісія з академічної доброчесності. Під час зустрічей ЕГ було повідомлено, що за цією ОПП зверень не було. Також дана проблема перебуває в полі зору Ради із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (Зустріч 1). Безпосередній контроль за дотриманням принципів системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО відповідно до Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/zYkoO4o>) займається однойменний відділ (Зустріч 7). На Зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що проводяться заходи щодо роз'яснення ролі гарантів у системі якості освіти. Надані на запит протоколи засідань кафедри міжнародних відносин і аудиту та навчально-методичної комісії факультету, а також висловлені під час зустрічей з фокус-групами твердження дозволяють засвідчувати ЕГ, що звіти гаранта регулярно заслуховуються на відповідних засіданнях. Однак представники здобувачів не беруть участі в роботі вченої ради факультету (Зустріч 4). Здобувачі, які навчаються за цією ОПП можуть повідомити про свої проблемні питання через скриньки довіри: стаціонарні у фойє приміщень (Зустріч 6) та електронну на сторінці випускової кафедри на сайті ЗВО (<http://bit.ly/3ZgwJRp>). Під час Зустрічей 1, 3, 4 ЕГ встановила, що здобувачі можуть повідомити про свої проблеми через чат-бот телеграм-каналу. Здійснюються опитування щодо якості викладання. Ключову роль у забезпеченні якості освіти на ОП відіграє гарант ОПП. Під час Організаційної зустрічі було встановлено, що вона постійно здійснює моніторинг викладання на ОП, аналізує опитування студентів, роботодавців, виступає із пропозиціями щодо покращення освітнього процесу на засідання кафедри, вчених радах факультету, про що свідчать й отримані на запит документи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітнього рівня бакалавр акредитується вперше. Акредитаційна експертиза на магістерському освітньому рівні передбачена в 2023 році. Інших освітніх програм за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ЗВО немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО прийняте і впроваджується в освітньому процесі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>). Учасники фокус-груп під час зустрічей з ЕГ зауважували розуміння своєї участі в системі забезпечення якості освіти. ЕГ пересвідчилася, що процес забезпечення якості освітньої діяльності за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає моніторинг і щорічний перегляд освітніх програм; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу в дистанційному режимі, підвищення якості викладання; культурно-патріотичне виховання здобувачів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових доробках стейкхолдерів; посилення кадрового потенціалу; моніторинг якості освітнього процесу; проведення опитувань здобувачів; формування конкурентного випускника. ЕГ група встановила, що в ЗВО наявна функціонуюча система забезпечення якості освіти. У ЗВО створена та функціонує Рада з якості (<https://bit.ly/3FbtpSq>). В результаті аналізу наданих документів та зустрічей ЕГ з менеджментом ЗВО, представником студентського самоврядування, представниками академічного персоналу (Зустрічі 1, 2, 4) було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності рівнем викладання за цією ОПП. Під час зустрічі 2 ЕГ встановила, що не всі учасники освітнього процесу мають змогу подати пропозиції до переліку вибіркового компонент та висловити рівень задоволеності їх викладанням, а тому не повністю розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує провести ЗВО заходи щодо формування в усіх учасниках освітнього процесу розуміння культури якості освіти, наприклад, шляхом організації тренінгів із питань якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблена та впроваджується чітка, зрозуміла для усіх учасників освітнього процесу, регламентована низкою нормативних документів процедура внутрішнього забезпечення якості освіти. Реалізується практика щорічного перегляду ОПП, у тому числі з урахуванням пропозицій, внесених здобувачами. Представники роботодавців виступали ініціаторами запровадження ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». В університеті втілюється практика моніторингу кар'єрного росту випускників, що перебуває у компетенції окремого підрозділу, відділу маркетингу, та на сайті представлена відповідна сторінка. У ЗВО наявна система опитування думки здобувачів вищої освіти шляхом опитування їх після завершення кожного курсу. В ЗВО розроблена та функціонує система реагування та вирішення конфліктних ситуацій, створений чат-бот серед учасників якого є менеджмент ЗВО, факультету, представники студентського самоврядування. Всі звернення опрацьовуються в безперервному режимі особами, до компетенції яких належать питання чи пропозиції, що виникають. Також є постійні зустрічі ректора ЗВО зі студентським самоврядуванням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, стейкхолдерами-роботодавцями шляхом організації тренінгів. Відсутня системність опитування представників роботодавців. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОПП. Здобувачі не беруть участі у формуванні каталогу вибіркового ОК, немає опитування щодо рівнем задоволеності здобувачами запропонованим переліком вибіркового ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ пропонує провести опитування здобувачів рівнем задоволеності викладання вибіркового ОК та залучити їх до створення каталогу вибіркового ОК як в цілому, так і окремих модулів до ОК, визначивши через опитування, які окремі теми чи які вибіркові ОК вони хотіли б послухати, з можливим подальшим внесенням нових вибіркового ОК до каталогу для вибору здобувачами або адаптації існуючих вибіркового ОК у наступному навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 8.1 – ЕГ зазначає, що у ЗВО розроблені та реалізуються процедури моніторингу та перегляду ОПП; 8.4 – у ЗВО створений та функціонує підрозділ, що займається збором інформації про кар'єрний ріст випускників, є відповідна рубрика на сайті; 8.5 – ЕГ засвідчує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля усунення недоліків; 8.6 – у ЗВО зауважують обов'язковість розгляду та виконання зауважень, отриманих під час попередніх акредитацій, проте акредитацій ОПП за спеціальністю 291 ще не проводилося. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.2 – на цій ОПП не проводяться опитування щодо рівня задоволеності переліком вибіркових ОК; 8.3 – ЕГ зазначає, що більшої уваги потребує формування системної співпраці із роботодавцями, опитування та врахування їхньої думки у навчальному процесі; 8.7 – не всі учасники освітнього процесу мають змогу подати пропозиції до переліку вибіркових ОК та висловити рівень задоволеності їх викладанням. Таким чином, ЕГ визначивши сильні сторони за підкритеріями 8.1, 8.4, 8.5, 8.6 та слабкі сторони за підкритеріями 8.2, 8.3 та 8.7, що виконуються частково, вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». освітнього процесу відносно прав та обов'язків учасників освітнього процесу та засвідчує наявність зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Гарант ОП під час зустрічі засвідчив своєчасне оприлюднення для громадського обговорення проектів ОП, змін до них та таблиці пропозицій з метою гарантування можливості стейкхолдерів подати свої пропозиції та зауваження до відповідних проектів: <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті, є точною, коректною та зрозумілою для стейкхолдерів та знаходиться за посиланням у навігації сторінки навчально-методичного відділу: <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/U> вкладці кафедри висвітлено всю інформацію, яка потрібна здобувачеві, НПП та іншим стейкхолдерам щодо ОПП: освітня програма; навчальний план; стейкхолдери; Робочі навчальні програми/Силабуси; вибіркові дисципліни; дисципліни загального вибору; куратори академічних груп; курсові роботи; теми дипломних робіт; практика; атестація; індивідуальна освітня траєкторія тощо. Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Експертна група позитивно оцінила чіткість, зрозумілість, доступність і практику застосування правил в межах ОП. Подана інформація на веб-сайті Університету про ОП є достатньою для поінформованого вибору вступників та врахування побажань роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Існує деяка складність пошуку інформації на веб-сайтах (сторінках) різних рівнів управління Університету. ЕГ рекомендує оптимізувати налаштування сайту, зокрема в частині пошуку інформації, до прикладу список вибіркових дисциплін ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В Університеті дотримуються вимог щодо прозорості та публічності діяльності, що дозволило пересвідчитись про дійсне виконання ЗВО своєї суспільної місії та інструментальну цінність інформування стейкхолдерів про різні аспекти освітнього процесу на ОП. ОП загалом відповідає критерію 9 (прозорість та публічність), існуючі недоліки не є суттєвими. Таким чином, ЕГ визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОПП відповідає критерію 9 на рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Журба Ігор Євгенович

Члени експертної групи

Балак Ілона Олександрівна

Халімовський Артем Олексійович