

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	33027 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33027
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра геодезії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	5227
ПІБ гаранта ОП	Рябчій Владислав Валерійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Riabchii.V.V@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-560-13-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-230-03-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Наприкінці 90-х років минулого століття у Придніпровському регіоні дуже гостро відчувалась потреба у фахівцях зі спеціальності «Землепорядкування та кадастр». На той час укомплектованість кваліфікованими кадрами обласних, місцевих та районних управлінь земельних ресурсів, архітектурно-планувальних установ регіону та інших структур складала менше 50 %, а ЗВО м. Дніпра і Придніпровського регіону фахівців за цією спеціальністю не готували.

У 2001 р. Національна гірнича академія України на базі кафедри геодезії ліцензувала спеціальність 7.070904 «Землепорядкування та кадастр» напрямку 0709 «Геодезія, картографія та землепорядкування» з підготовки спеціалістів за денною і заочною формами навчання. Після акредитації перший випуск спеціалістів цієї спеціальності відбувся у 2006 р. Під час підготовки спеціалістів були залучені фахівців міського і обласного управління земельних ресурсів, які мають багаторічний практичний досвід роботи в цій сфері.

У 2016 р. спеціальність 193 Геодезія та землеустрій була акредитована другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002590, чинний до 01.07.2026).

У 2017 р. була розроблена і затверджена Вченою радою університету ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій і введена в дію з 01 вересня 2017 р.

Починаючи з наступного 2018 р. і дотепер, враховуючи досвід освітньої та практичної діяльності НПП кафедри геодезії, результати співпраці з представниками освітньої спільноти під час наукових та навчально-методичних заходів, а також спілкування зі здобувачами вищої освіти і співпраці з роботодавцями ОП «Геодезія та землеустрій» практично щорічно оновлювалася.

У 2023 р. дана ОП була оновлена відповідно до норм Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2023 № 835.

Сьогодні кафедрою геодезії здійснюється реалізація освітніх програм спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за двома рівнями вищої освіти (бакалавр і магістр). Зміст ОП безпосередньо пов'язаний з темами наукових досліджень і діяльності більшості НПП кафедри.

У 2024 р. ОП розроблена робочою групою у складі: проф. В.Рябчія – гаранта ОП, завідувача кафедри О.Янкін, проф. М.Трегуба, доц. Ю.Заболотної, здобувача вищої освіти за ОП М.Анчуткіної.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	11	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	20	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32051 Геодезія та землеустрій 34269 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	33027 Геодезія та землеустрій 103 Геоінформаційні системи і технології 866 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>193 ОП_2024 Магістр.pdf</i>	9XYtJF9Tso/nP7MSUbIOwVEPvgt2n3JHTl2cJnVcv34=
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістр_денна_2024-2026.pdf</i>	h6hu1fUGL+kxcle36ovMg3jeXMgzTluEpHTDxXh8J/k=
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістр_заочна_2024-2026.pdf</i>	AKTVavAL+ud9fmkWCZyrPqxiRNc8HqyNMEhzeYNECaI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>GeoTon_2024.pdf</i>	uCt2Cl3dAMCuuBIQEjfeJY5ezn/cxPP2Twmj4Yez1No=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>УкрГеоКарм_2024.pdf</i>	J2W/2tYYojtEx8DUJBoV52Dy51gB6FYIFGLMrvI8hbw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ХНАДУ_2024.pdf</i>	7iQYO2U2VXoJ8GZwgoYjCnZF5969A3kEWNclyyPVIDk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835 (<https://surl.li/jrvhfa>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти визначених ним результатів навчання.

Дана ОП включає всі компетентності і результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (це компетентності ЗК 01 – ЗК 06, СК 1 – СК 09 та результати навчання ПР 01 – ПР 14), які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Також ОП містить спеціальну компетентність (СК 10) і спеціальний результат навчання (ПР 15), які враховують особливості ОП.

Відповідність окремого ОК результатам навчання за ОП визначено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, методів викладання, умов реалізації освітнього процесу тощо. Кафедрою проводяться опитування за ОП та окремими ОК, здобувачі мають можливість звернутися із пропозиціями до гаранта та НПП.

Здобувачка вищої освіти за ОП М.Анчуткіна була залучена до складу робочої групи з розроблення ОП 2024.

Протягом 2023/2024 навчального року відбулось 2 круглих столи з участю здобувачів. За результатами обговорень проекту ОП 2024 р. була врахована пропозиція здобувачів щодо збільшення частки практичної підготовки та збільшено застосування цифрових технологій (протокол засідання НМК 193 № 4 від 22.01.2024).

Випускники кафедри запрошуються як потенційні роботодавці та інформують здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про найбільш актуальні вміння та компетентності, запитані на ринку праці, що дозволяє налагоджувати взаємний обмін інформацією, що враховується під час вдосконалення ОП.

Також оновлено перелік освітніх компонентів вибіркової складової ОП з 2024 р. (протокол засідання НМК 193 № 5 від 07.03.2024).

- роботодавці

Під час оновлення ОП враховувалася думка роботодавців щодо формулювання мети і програмних результатів навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК. Періодично здійснюється обговорення ОП і робочих програм навчальних дисциплін спільно з фахівцями ТОВ «ГЕОТОП», ТОВ «УКРГЕОКАРТ», ТОВ «БЮРО ОЦІНКИ», ТОВ ФІРМА «ГЕОРА», ТОВ «ГЕОЛЕНД», ТОВ «ІНЖЕНЕРНИЙ ЦЕНТР «ГЕОБЕСТ» та ін. беруть участь у проведенні круглих столів та гостьових лекціях для здобувачів.

Так, у 2024 р. за пропозицією роботодавців було рекомендовано посилити практичну складову дисципліни Ф1 «Національна інфраструктура геопросторових даних» шляхом інтеграції методів дешифрування супутникових знімків (у тому числі відкритих даних Sentinel-1/2) та матеріалів зйомки з безпілотних літальних апаратів для актуалізації базових наборів геопросторових даних НІГД.

Також враховано пропозиції стейкхолдерів щодо набуття здобувачами знань і навичок про сучасні технології і методи геодезичного забезпечення (протокол засідання НМК 193 № 4 від 22.01.2024).

- академічна спільнота

У меті та ПР ОП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, на основі трансферу знань, наукових досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. Під час проведення та участі у періодичних наукових, навчально-методичних, науково-практичних заходах із залученням здобувачів та НПП, представників інших ЗВО тощо.

За рекомендацією зав.каф. проектування доріг, геодезії та землеустрою ХНАДУ Євгена Дорожка під час перегляду ОП у 2024 було змінено темп викладання двох ОК: Ф4 «Моніторинг та охорона земель» і Ф6 «Методологія наукових досліджень». Ці зміни стосувались більш повільного темпу викладання відповідних навчальних дисциплін не протягом однієї чверті, а – протягом усього семестру. При цьому, сам обсяг цих освітніх компонентів залишився без змін (протокол засідання НМК 193 № 3 від 15.11.2023).

- інші стейкхолдери

Формулювання усіх компетентностей і програмних результатів навчання, а також зміст ОК, у межах яких можна отримати зазначені компетентності, обговорюються зі стейкхолдерами, перелік і зміст освітніх компонентів формувався і регулярно оновлюється із урахуванням їх рекомендацій.

Під час проведення практичної конференції «Розвиток просторового планування в громадах Дніпропетровщини» був обговорений «регіональний аспект» ОП з керівником програми «USAID АГРО», представниками територіальних громад, регіональних органів виконавчої влади та ін.

За підтримки ТОВ «УКРГЕО-ПРОЕКТ МС» було отримано і придбано геодезичне обладнання та програмне забезпечення.

Також для покращення підготовки фахівців за ОП враховуються думки фахівців-експертів Дніпровської міської ради.

Рекомендації до оновлення ОП також формуються під час обговорення результатів захисту кваліфікаційних робіт магістрів з головою ЕК.

Отримані гарантом ОП під час спілкування з представниками різних стейкхолдерів, а також подальшого обговорення з членами робочої групи для забезпечення подальшого сталого розвитку під час розроблення проекту ОП 2025 (протокол засідання НМК 193 № 5 від 07.02.2025).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НТУ «ДП» згідно «Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/5eIov13n>) полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності,

загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього.

Мета освітньої програми полягає у підготовці конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в геодезії та землеустрою, у тому числі інноваційного характеру під час відповідних вишукувань у професійній діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що відповідає стратегічним напрямам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/2eIolCEo>) та «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період. Отже, мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідність ОП тенденціям розвитку науки і спеціальності були встановлені у результаті постійної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій, форумів, засідань круглих столів (посилання) з представниками геодезичних, землепорядних, екологічних, правових організацій, галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти. Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Геодезія та землеустрій» охоплюють кілька ключових напрямів, пов'язаних із технологічними інноваціями, змінами в законодавстві та зростаючою роллю сталого розвитку, які вимагатимуть поглиблення компетенцій у цих напрямках. Зазначені особливості і вектори розвитку спеціальності визначили актуальність результатів навчання РН01, РН07, РН09, РН11, РН14, РН15 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими освітніми компонентами (особливо С1, П1, П2, КР). Таким чином, можна стверджувати, що всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

РП і зміст ОК враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Для цього ведеться моніторинг вітчизняної сфери геодезії та землеустрою, а ЗВО з 2016 р. виступає майданчиком професійних дискусій регіону та України, як база громадської організації «Спілка сертифікованих інженерів-землепорядників», а з 2021 р. – ще й «Спілка сертифікованих інженерів-геодезистів», до яких долучаються професіонали сфери геодезії та землеустрою. Викладачі ОП залучаються до роботи науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднань. Проф. В.Рябчій є членом Кваліфікаційних комісії Держгеокадастру (<https://land.gov.ua/kvalifikomisia-geo/> та <https://land.gov.ua/kvalifikatsiina-komisiia/>). Це спрямовує цілі ОП на збагачення новими теоретичними і практичними здобутками у нашій галузі. Також викладачі кафедри є членами Всеукраїнської громадської організації «Спілка сертифікованих інженерів-землепорядників» (М.Трегуб, Ю.Трегуб, В.Рябчій) та Громадської організації «Спілка сертифікованих інженерів-геодезистів» (О.Янкін, В.Рябчій), громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів» (А.Гойчук). ПРН враховують особливості технологічного розвитку сфери топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землеустрою, змін у земельного законодавства, зокрема зняття мораторію на продаж земель, особливостей земельних відносин в умовах воєнного стану тощо. Окреслюючи цілі та ПРН ОП, підготовка фахівців розрахована і для забезпечення потреб всіх регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів даної ОП було враховано досвід провідних університетів України у сфері реалізації освітніх програм 193 спеціальності. Ознайомлення з досвідом відбувалось, зокрема, через участь гаранта і НПП кафедри у спільних комунікативних заходах з обговорення власної ОП та ОП, що реалізуються іншими ЗВО; участь в акредитаційних експертизах ОП інших ЗВО; вивчення змісту інших ОП за спеціальністю 193, розміщених на сайтах відомих ЗВО, зокрема, таких як:

- Національний університет «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12867/op1933-zemleustriy-ta-kadastr2024.pdf> та <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17748/onp-geodeziya-ta-zemleustriy.PDF>);
- Київський національний університет будівництва і архітектури (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/9406_1.pdf, <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/39813.pdf>);
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Харківський національний університет міського господарства ім. О.Бекетова (https://gis.kname.edu.ua/images/OPP_2024ZK/Vazlive/OP_193_mah_%202024.pdf);
- Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OPP_GZZ_2022.pdf і <https://drive.google.com/file/d/1do3NNhyvcQFz13oNAAR4ImQ4n-x7r9j-/view>);
- Національний університет водного господарства та природокористування (https://ep3.nuwm.edu.ua/27433/1/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_%Do%97%Do%92%Do%9A_2023.pdf);
- Одеський державний аграрний університет (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP_GEOD_ZEM_MAG-2024.pdf);
- Ужгородський національний університет (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76589>) тощо.

У результаті проведеного аналізу з'ясовано, що значна частка ОК більшості ОП має спільний зміст, зокрема це наявність ОК геодезичного і землепорядного напрямку. Також проаналізовані ОП включають ОК, які відображають особливості наукових напрямів відповідних випускових кафедр і ЗВО в цілому, що і було використано під час розроблення даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчено та враховано досвід провідних іноземних університетів, які реалізують освітні програми в галузі землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності, зокрема:

- Університет Аалто (<https://www.aalto.fi/en/programmes/masters-programme-in-geoinformatics/curriculum-2024-2026> та <https://www.aalto.fi/en/programmes/masters-programme-in-geoinformatics/curriculum-2022-2024>);
- (<https://www.aalto.fi/en/programmes/masters-programme-in-urban-studies-and-planning/curriculum-2022-2024> та <https://www.aalto.fi/en/programmes/masters-programme-in-urban-studies-and-planning/curriculum-2024-2026>);
- Школа інженерії та дизайну TUM Технічного університету Мюнхена (<https://www.euroeducation.net/euro/technical-university-of-munich-land-management-and-land-tenure-msc.htm>);
- Естонський університет природничих наук (<https://mi.emu.ee/en/land-surveying-property-and-land-management>);
- Університет прикладних наук Метрополія (<https://opinto-opas.metropolia.fi/16187/fi/67/79858/3322?lang=en>);
- Варшавський технічний університет (<https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia/geodezja-i-kartografia>)

Під час розроблення та оновлення ОП було враховано структуру, зміст та підходи до формування компетентностей у провідних європейських університетах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері геодезії, землеустрою, геоінформатики та управління просторовим розвитком, а саме: враховано через посилення підготовки з ГІС, дистанційного зондування Землі, 3D-моделювання та просторового аналізу в ОК «НІГД», враховано аспекти просторового планування, сталого міського розвитку та інтеграції інженерних рішень у системі управління територіями у вибірковій ОК «Сталий розвиток земель», враховано європейський досвід у сфері управління земельними ресурсами, земельного адміністрування, кадастрових систем, а також правових аспектів землекористування у дисципліні "Управління земельними ресурсами", враховано міждисциплінарність ОП, де інтегровано інженерно-геодезичні, правові та управлінські аспекти землеустрою у дисципліні "Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою".

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://surl.lt/cwqqqb>) відповідає предметній області спеціальності 193 Геодезія та землеустрій і має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що у сукупності надає можливість досягти заявлених цілей та ПРН, а саме підготовка конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в геодезії та землеустрою, у тому числі інноваційного характеру під час відповідних вишукувань у професійній діяльності у сфері геодезії та землеустрою, зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими ЗВО, підприємствами і організаціями, органами державної влади і місцевого самоврядування; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для подальшого отримання кваліфікаційного сертифікату інженера-землепорядника та інженера-геодезиста. Теоретичний зміст предметної області (відповідно до Стандарту) розкривають такі обов'язкові компоненти: З1, Ф1 – Ф7, С1. Практичний зміст предметної області реалізовується через практичні (лабораторні) заняття та проходження здобувачами вищої освіти виробничої (П1) і переддипломної (П2) практик (12 кредитів ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи.

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти також досягається формулюванням мети, підходами до викладання та навчання, переліком дисциплін, що спрямовані на розв'язування задач прикладного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

ОК ОП складають логічну взаємопов'язану систему і належать до основного змістовного блоку - дисципліни геодезичного і землепорядного напряму та вибіркових ОК, які надають теоретичний зміст предметної області, знання з природничих та юридичних наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій; розширені знання з геодезії та землеустрою, технологій і обладнання топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та оброблення геопросторових даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.lt/tlfcdq>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>). Вибір ІОТ здобувачів фіксується в індивідуальних навч. планах. Індивідуальний навч. план формується особисто кожним здобувачем і затверджується деканом факультету архітектури, будівництва та землеустрою. ІОТ здобувачів за ОП формується за рахунок обрання ОК, місця проходження практик, тематики, предмету і об'єкту досліджень під час вибору теми та написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі можуть обирати керівника кваліфікаційної роботи і напрями наукових досліджень. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить 24 кред. (27% від обсягу ОП). Також формуванню ІОТ сприяє участь в академічній мобільності, можливість вибору місця передатестаційної та виробничої практик, участь у наукових конференціях тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/mvorsh>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/zufre>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується окремо за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на навчальний рік у межах факультету архітектури, будівництва та землеустрою (<https://surl.lu/pitstt>). До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для ОП (4 кредити ЕКТС - дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills та 20 кредитів ЕКТС - фахові дисципліни). Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні, здійснюється на першому курсі в осінньому семестрі для можливості їх вивчення у весняному семестрі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через куратора групи, представників деканату, гаранта освітньої програми, а також представників кафедр, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Перелік вибіркових дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на вебсайті кафедри геодезії (<https://surl.li/eyfugh>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються силабуси та робочі програми цих дисциплін, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, зміст дисципліни та тематика навчальних занять, методи контролю результатів навчання. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує: наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті); різноманітність навчальних дисциплін; сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших кафедр. Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження практик. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін покладається на викладачів вибіркових дисциплін, куратора, гаранта ОП та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено виробничу і передатестаційну практики. Проходження практик регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/joH78u>) і Методичними рекомендаціями до проходження виробничої <https://surl.li/ybunkq> та передатестаційної <https://surl.li/vxougc> практик для здобувачів ступеня магістра ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Практики відбуваються у 3 семестрі їх тривалість – 4 і 2 тижні, обсяг – 8 і 4 кредитів відповідно.

Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження виробничої практики: РН06, РН14; передатестаційної – РН01, РН 14.

Здобувачі мають можливість проходження практик в наступних організаціях ТОВ «Геоланд 2000», ТОВ «БЮРО ОЦІНКИ», ТОВ «УКРГЕОКАРТ», ТОВ «АТЛАНТ ГЕО», ТОВ «ГЕОТОП», ТОВ «Сервіс Експерт М», ТОВ фірма «Геора», ТОВ «Інженерний центр «Геобест», Приватний геодезичний центр «Азимут», ТОВ «Земельний розвиток». Зібрані під час проходження практики матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що

відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. Ці компетентності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою», «Методологія наукових досліджень», під час проходження виробничої та передатестаційної практик, а також під час захисту кваліфікаційних робіт. Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення вибіркового навчального дисциплін загальним обсягом 4 кредити ЄКТС; застосування НПП під час викладання фахових дисциплін специфічних методів навчання (командна робота; мозковий штурм; публічні презентації; дискусії). Формуванню соціальних навичок здобувачів також сприяють: проходження практики на підприємствах; спілкування з керівниками кваліфікаційних робіт; участь у науково-комунікативних заходах, зокрема, міжнародних та всеукраїнських конференціях; участь у діяльності органів студентського самоврядування. Також НТУ «ДП» надає можливість здобувачам вищої освіти розвитку soft skills у позанавчальний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1) і фахової підготовки, який складається з фахових ОК (Ф1-Ф7) і спеціальних ОК (С1). Структурно-логічна схема (с. 18 ОП) і розподіл обсягу програми за освітніми компонентами (с. 17 ОП) визначають послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною, зокрема, скільки ОК, які саме, і в якій послідовності викладаються протягом конкретного періоду (чверть, семестр або навчальний рік), а також річний обсяг кредитів. Фактична кількість ОК у чвертях і семестрах з урахуванням вибіркового ОК визначається після їх обрання здобувачами.

Зміст ОП забезпечує здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою; здійснювати професійну діяльність у сфері землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів; розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувачів у навчальних планах (за формами навчання) вказується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи за всіма ОК ОП. Регламентована кількість ОК на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг ОК – 3 кред. Так, обсяг З1 – 180 год. (64 – аудиторних, 116 (64 %) – самостійна робота); Ф1 – 165 год. (78 аудиторних, 87 (53 %) – самостійна робота); Ф2 – також 105 год. (39 аудиторних, 66 (63 %) – самостійна робота); Ф5 – 135 год. (54 аудиторних, 81 (60 %) – самостійна робота); С1 – 90 год. (40 – аудиторних, 50 (56 %) – самостійна робота). Отже, співвідношення аудиторної і самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою, згідно з навчальним планом знаходиться в межах 0,50-0,64, що відповідає чинним вимогам. За результатами спілкування здобувачів з гарантом і викладачами окремих ОК, більшість здобувачів не вказали на наявність надмірного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується включенням до навчального плану практичної складової (виробнича і передатестаційна практики). Також практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням практичних (лабораторних) занять і виконанням індивідуальних завдань.

Для ознайомлення здобувачів із особливостями професійної роботи періодично запрошуються фахівці-практики (як правило сертифіковані інженери-геодезисти та сертифіковані інженери-землевпорядники, у тому числі викладачі кафедр).

Більшість кваліфікаційних робіт магістрів присвячено розв'язанню конкретних практичних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте в НТУ ДП діє тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/MoYEJe>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 р., визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають на меті забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів розвитку України. ОП забезпечує набуття компетентностей, що сприяють таким цілям сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю у будь-якому віці; забезпечення безпеки та життєстійкості; забезпечення справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя. ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних реалізовувати Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» (Ф3, Ф5), Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату» (Ф1, Ф4), Ціль 15 «Збереження екосистем суші» (Ф2, Ф3, Ф4), Ціль 9 «Інновації та інфраструктура» (Ф1, Ф7) через набуття навичок раціонального використання та відновлення земельних ресурсів, просторового планування територій з урахуванням екологічних, соціальних і економічних факторів, управління даними про землю та просторовими інформаційними системами, участі у прийнятті рішень щодо сталого землекористування та розвитку територіальних громад.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою НТУ «ДП» та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezaxoxує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbkv>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування наведених правил за ОП на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОП не виникало передумов для її застосування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/de3Yalma>), згідно з яким передбачена процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, що підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або

неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-платформах Prometheus або Coursera та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/nmLkAM>) основними формами навчання у ЗВО є денна і заочна. В освітньому процесі застосовуються: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації), контрольні заходи (диф. залік, іспит), практична підготовка (виробнича та передатестаційна практика), самостійна робота. Застосування таких методів навчання, як доповідь, дискусія, опитування та самостійна робота, забезпечує ефективне досягнення ПРН. Здобувачі ОП беруть участь у гостьових лекціях, круглих столах. Поєднання різних форм, методів і прийомів освітнього процесу в інтегрованій системі сприяє формуванню у здобувачів цілісного комплексу знань, умінь і практичних навичок, необхідних для успішного розв'язання складних і спеціалізованих завдань у сфері геодезії та землеустрою. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних методів навчання з використанням програмного забезпечення Microsoft Office 365: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote тощо. В умовах ризиків правового режиму воєнного стану платформа дист. навч. НТУ ДП Moodle та MS Teams використовуються як для організації онлайн навчання, так і як ресурсні платформи для організації асинхронного навчання із доступом 24/7, обмін інформацією зі здобувачами відбувається у Viber-групах, Telegram- та WhatsApp-каналах тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО застосовуються методи, засоби та технології викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого навчання і впроваджуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/iAkaMw>) шляхом забезпечення вільного вибору ОК, тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників, баз практики, сервісів комунікації (Zoom, Teams, соцмереж), актуалізації ОП і запровадження моделі освіти за активної участі здобувачів (участь у вчених радах факультету), обговорення ОП зі стейкхолдерами тощо. Регулярне анонімне опитування дає змогу відстежувати рівень задоволеності здобувачів щодо коректності обраних методів, засобів і технологій навчання та організації освітнього процесу за ОП (<https://is.gd/TMo4fM>). На засіданнях кафедри аналізуються результати опитувань, які стають орієнтиром для вдосконалення змісту ОК і самої ОП (протокол кафедри № 6 від 02.12.2024 і № 13 від 30.06.2025).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи відбувається відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://is.gd/9aisBG>). Під час розроблення ОК кожен НПП користується академічною свободою у виборі форм та методів викладання й навчання. Це право включає свободу слова, думки й творчості, поширення знань, оприлюднення результатів досліджень. НПП самостійно визначають методи й засоби роботи (конспекти лекцій, методичні рекомендації, практичні завдання, презентації, ілюстративні матеріали, , відео-лекції тощо) та здійснюють добір навчального змісту, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/nmLkAM>). Реалізація академічної свободи здобувачами ВО відбувається завдяки праву вільного вибору дисциплін та форми навчання, обрання теми і керівника кваліфікаційної роботи, формуванню вибірових компонентів, а також визначенню тем для участі в наукових заходах. Застосування різних навчальних методів забезпечує можливість формувати та виражати власні думки й переконання, а також відкрито їх презентувати. Право здобувачів на академічну мобільність, зокрема міжнародну, забезпечується та регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>), чому є реальні реалізовані підтвердження (<https://is.gd/P2KfRS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/nmLkAM>) кожна навчальна дисципліна в межах ОП має робочу програму та си́лабус, де відображено зміст дисципліни, порядок і форми її опанування, кількість годин, передбачено форми та інструменти контролю, шкала оцінювання, а також окреслено очікувані результати навчання. Здобувачі мають змогу ознайомитися з РП на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle у відповідних курсах та на сайті кафедри (<https://is.gd/qOnkAW>, <https://is.gd/Wn9sxY>). На сторінці кафедри розміщено графік навчального процесу, розклад дзвінків, графік консультацій НПП, розклад занять тощо. Також НПП на початку викладання ОК надають інформацію про цілі, зміст й очікувані результати, порядок та критеріїв оцінювання, де міститься дана інформація. Здобувачі мають вільний доступ до матеріалів освітніх компонентів через корпоративні хмарні сервіси MS Office та платформу Moodle. Для комунікації використовуються облікові записи Office 365, MS Teams, а також різні месенджери та соціальні мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із ключових принципів освітньої діяльності Університету є інтеграція навчального процесу з науковими дослідженнями. Реалізація ОП передбачає активне поєднання навчання з науковою роботою, у межах якої здобувачі виконують дослідження під час підготовки кваліфікаційних робіт. Здобувачі ОП активно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях за фахом, де виступають з доповідями та публікацією тез (<https://is.gd/iOpMzQ>). Щороку в Університеті організовуються Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>), Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів і молодих учених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), конференція «Тиждень студентської науки» (<https://is.gd/luzAHu>), де кафедра виступає модератором відповідної секції. Також три роки поспіль наші здобувачі беруть участь у GEOPOINT (<https://is.gd/TsXTzT>) у НУБІП, м. Київ. НПП здійснюють власні наукові дослідження та залучають здобувачів до участі у цих проєктах. Додатковою формою наукової активності здобувачів є виконання індивідуальних робіт у межах ОК з подальшою презентацією та захистом результатів. Одинський О. здобув Диплом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід». Джига В. та Анчуткіна М. учасниці конкурсів ЗавтраUA та «Black Sea Science» (<https://is.gd/d2FGXC>). Здобувачки Джига В., Анчуткіна М., Каліненко С., Шпирна В., Говорун Д. разом з НПП брали участь в реалізації міжнародного проєкту DAAD VRscan3D (<https://is.gd/P2KfRS>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про навч.-метод. забезпечення НТУ «ДП» (п. 1.9, <https://is.gd/oLeG14>) кафедрою здійснюється системна робота щодо оновлення змісту ОК, зокрема на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Ініціаторами змін переважно виступають академічна спільнота, рецензенти, здобувачі, випускники. Запропоновані зміни розглядаються і схвалюються на засіданнях кафедри, а для обов'язкових дисциплін також проходять обговорення на науково-методичній комісії зі спеціальності 193. Урахування наукової складової у змісті ОК базується на результатах НДР кафедри, вивченні наукових джерел (вітчизняних і зарубіжних монографій, наукових фахових публікацій тощо). Сприяє оновленню змісту ОК і безпосередня участь НПП і здобувачів у міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходах (конференціях, форумах, круглих столах тощо), участь НПП у разових спеціалізованих вчених радах. Наприклад, за результатами виконання НДР «Дослідження просторової стабільності об'єктів монументального мистецтва у м. Дніпро (поблизу корпусів НТУ «Дніпровська політехніка»)» проф. О.Кучиним оновлено ОК Ф7. У межах вивчення дисципліни Ф6 проф. В.Рябчій обговорює зі здобувачами статті провідних наукових видань. З урахуванням результатів власних досліджень щодо санітарно-захисних зон доц. Ю.Трегуб запропонувала додати в ОК Ф3 і Ф4 питання щодо удосконалення методів формування та державної реєстрації охоронних зон. Також під час викладання Ф4 враховуються наукові результати, отримані нею під час написання фахових статей, зокрема, щодо моніторингу та відновлення порушених внаслідок воєнних дій земель. Сприяє оновленню змісту ОК міжнародна науково-проєктна робота, що проваджується кафедрою (<https://is.gd/EwZDNO>). НПП щорічно оновлюють списки рекомендованих джерел у РП з урахуванням нових наукових публікацій, нормативно-правових документів тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність пріоритетний напрям діяльності ЗВО. Це закріплено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/1AkbJs>), що регламентує порядок реалізації здобувачами академічної мобільності, що здійснюється відповідно до угод (<https://is.gd/ItpjC5>). У ЗВО функціонує Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти та програми, включно з програмами академічної мобільності. НТУ ДП є єдиним асоційованим членом International Geodetic Students Organization з 2024 р. Кафедрою у 2021-2023 рр. реалізовано міжнародний проєкт VRscan3D Створення віртуального симулятора для навчальних цілей, з метою дигіталізації результатів 3D сканування, а у 2022 р. – проєкт «e-Geo розвиток та захист» цифрова освіта для студентів у галузі геоінформації. Шпирна В. реалізувала семестрову академічну мобільність до University of Jaen (Іспанія). Особлива увага відведена участі НПП у програмах стажувань DAAD, ERASMUS+ та ін. (<https://is.gd/otkVug>, <https://is.gd/EwZDNO>). Трегуб М.В. з командою НТУ ДП 01.09.2023 – 31.08.2026 реалізує проєкт Erasmus+ Жан Моне «Розширення можливостей громад для сталого розвитку в умовах цифровізації/ E-comUnity» (<https://is.gd/mftAKM>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НТУ ДП (<https://is.gd/93GaHV>) контрольні заходи проводяться у формі: поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за їх розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та/або практичних завдань, та/або індивідуального/командного завдання. Технології та елементи дистанційного навчання застосовуються в умовах дистанційної форми і дозволяють перевіряти досягнення ПРН з використанням ресурсів Microsoft Office 365, Moodle, Zoom. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Форма контролю чітко визначена ОП і навчальним планом для кожного ОК. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі, оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни із деталізацією критеріїв оцінювання, наприклад, індивідуальних/командних завдань. Оцінювання з дисциплін, де форма підсумкового контролю — диференційований залік, здійснюється за результатами поточного контролю і не потребує обов'язкової присутності студента. При цьому кожен здобувач має можливість до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка перевіряє ключові результати навчання, щоб підвищити підсумкову оцінку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю) та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Чіткість і прозорість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються завдяки своєчасному інформуванню з боку НПП щодо термінів опанування навчальної дисципліни та її модулів, видів контрольних заходів і відповідних критеріїв оцінювання, що зазвичай відбувається під час першого заняття. Додатково, інформація про форми контролю та критерії оцінювання відображена у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на вебсайті кафедри (<https://is.gd/qOnkAW>, <https://is.gd/Wn9sxY>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у рубриці «Здобувачу» (<http://surl.li/xctlce>) розміщений графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та заздалегідь оприлюднюється на сайті університету, а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисципліни. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення MS Office 365, MS Teams, дистанційної платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок проведення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<http://surl.li/ustkwm>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/izdgjf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2023 № 835, <https://is.gd/o5eTWn>). Виконання кваліфікаційної роботи передбачає самостійне розв'язання складної комплексної проблеми у галузі геодезії та землеустрою із проведенням наукових досліджень та/або впровадженням інноваційних рішень. Кваліфікаційна (магістерська) робота виконується здобувачами ОП відповідно до вимог Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/Hn6L6h>) та методичних рекомендацій (<https://is.gd/o6G9t9>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і оприлюднюється у репозиторії університету (<https://is.gd/agXoLg>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/93GaHV>), робочих програмах та/або силабусах ОК; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Екзаменатори під час проведення контрольних заходів керуються нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/9aisBG>). Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>).

На даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/93GaHV>). Якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), він має право на повторне складання підсумкового контролю з дисципліни не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>) та Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>). У разі виникнення у здобувача вищої освіти сумнівів щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання він має право звернутися до декана факультету із письмовою скаргою з вимогою перегляду отриманої оцінки. У випадку оскарження процедури проведення чи результатів контрольних заходів декан факультету утворює Комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої входять три фахові експерти з відповідних компетентностей та три представники студентського самоврядування факультету. Викладач, дії якого оскаржуються, не залучається до роботи Комісії. Протягом трьох робочих днів з моменту подання скарги Комісія здійснює аналіз обґрунтованості оцінювання результатів навчання на підставі затверджених критеріїв діагностики та подає письмовий аргументований висновок декану факультету. Випадків оскаржень процедур і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ ДП викладені у Кодексі академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положенні про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/phILxg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>). Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/ukult>. Вся інформація щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності постійно оновлюється на офіційному сайті ЗВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використання технологічних рішень як інструментів запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності регламентовано Кодексом академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>), Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП (<https://is.gd/ZobAKF>). У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності у формі повторного проходження оцінювання,

позбавлення наданих пільг щодо оплати навчання або відрахування з університету. Запобігання таким порушенням забезпечується шляхом системної роз'яснювальної роботи та інформування здобувачів про неприпустимість академічної недоброчесності, а також через обов'язкову перевірку наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагиату. З метою виявлення текстових збігів в працях здобувачів до квітня 2024 р. застосовувалася інформаційна система «UNICHECK» та ін. програмні засоби. Починаючи з квітня 2024 р., НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмного комплексу StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua (договір №138 від 29.04.2024). Викладачам дозволяється застосовувати й інші програмні рішення для проведення експертизи робіт здобувачів. У випадку виявлення порушень відповідна робота повертається здобувачу для доопрацювання. Перевірку кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів здійснює відповідальна особа кафедри, за результатами чого здобувачу видається довідка. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП Геодезія та землеустрій розміщені у репозиторії університету за (<https://is.gd/agXoLg>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НТУ ДП здійснюється системна популяризація принципів академічної доброчесності (АД) серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, відділом забезпечення якості освітньої діяльності організовуються просвітницькі та навчальні заходи з питань АД для всіх учасників освітнього процесу, у тому числі в межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості. Учасникам освітнього процесу забезпечено вільний доступ до інформаційних матеріалів щодо формування культури АД на вебсторінці відділу (<https://is.gd/pLnCsj>). Важливу роль відіграє інформаційно-роз'яснювальна діяльність гарантів та НПП, спрямована на запобігання порушенням норм АД і роз'яснення їхніх наслідків. Додатковими інструментами поширення культури академічної доброчесності є роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування, інформування викладачів про неприпустимість порушень АД, а також підтримка бібліотеки НТУ ДП у процесах перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. Викладачі та здобувачі освіти залучаються до семінарів, вебінарів і тренінгів, присвячених проблематиці АД (наприклад: тренінг ЦПРП НТУ ДП «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29–30.03.2023; серія онлайн-тренінгів «Політех_доброчесний», 14–17.11.2023; онлайн-тренінг ЦПРМТ НТУ ДП «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в ЗВО розглядаються відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>), а учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники ЗВО поінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та встановлену відповідальність у разі їх порушення. Протягом реалізації освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП викладачі відповідають вимогам пп.37,38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені та значний досвід як освітньо-наукової, так і практичної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, своєчасно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у науково-дослідних роботах кафедр і мають публікації релевантні ОК. Детальну інформацію про досягнення викладачів подано на сторінці кафедри (<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/person.php>) та у табл.2.

До викладання обов'язкових ОК за ОП залучено 3 доктори наук (Ф3, Ф5 і Ф7) та 6 кандидатів (З1, Ф1, Ф2, Ф4, Ф6 і С1), які мають досвід діяльності за відповідними ОК. Крім того:

- доц. Л.Павленко (З1) – отримала грант Госдепу США на підтримку вивчення англ.мови держслужбовцями, фасилітатор спільноти викладачів англ.мови на платформі Британської Ради, входить в журі багатьох конкурсів і олімпіад з англ.мови;

- доц. К.Сергєєва (Ф1) – член European Geosciences Union (EGU), учасниця міжнародного наук.проєкту 'Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations' (Goldeneye) за програмою Horizon 2020 (2020-2023);

- доц. О.Янкін (Ф2) – досвід роботи в геодез. і землевпоряд. фірмі, участь у міжнародному освітньо-наук. проєкті, сертифікований інж.-геодезист;

- проф. М.Трегуб (Ф3) – досвід роботи в землевпоряд. фірмі, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, зокрема USAID, Erasmus+, DAAD, сертифікований інж.-землевпорядник;

- доц. Ю.Трегуб (Ф4) – досвід роботи в геодез. і землевпоряд. фірмі, участь у міжнародних проєктах, сертифікований інж.-землевпорядник; експертка робочої групи з міського планування;

- проф. О.Вагонова (Ф5) – член Спільноти підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, член Укр. асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»;

- проф. В.Рябчий (Ф6) – досвід роботи в геодез. і землевпоряд. фірмі, участь у міжнародних проєктах, зокрема USAID, сертифікований інж.-землевпорядник та інж.-геодезист, член Кваліф. комісії Держгеокадастру;

- проф. О.Кучин (Ф7) – досвід роботи в геодез. і землепоряд. фірмі, участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті;
- доц. Д.Вітченко (С1) – досвід роботи в архітектурних компаніях з реставрації пам'яток архітектури, реконструкції архітектурних і містобудівних об'єктів, досвід з складання облікової пам'яткоохоронної документації, проєктів зон і режимів охорони об'єктів культурної спадщини.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для успішної реалізації ОП і забезпечення потрібного рівня професіоналізму формування складу НПП здійснюється із дотриманням чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого Вченою радою НТУ ДП, (<https://is.gd/x3poOY>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня.

Кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Для оцінки професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції або провести практичне заняття. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд затвердженої наказом ректора конкурсної комісії у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри. Рішення конкурсної комісії приймається відкритим голосуванням більшістю голосів. За результатами рекомендації конкурсної комісії Вчена рада НТУ ДП обирає таємним голосуванням завідувача кафедри, професорів, а Вчена рада факультету – доцентів і викладачів, після чого укладаються контракти і визначаються показники успішності їх діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра плідно співпрацює з основними роботодавцями випускників ОП. До реалізації освітнього процесу активно залучаються практики місцевого самоврядування, керівники та сертифіковані фахівці провідних організацій в області геодезії та землеустрою. Так, за останні 2 роки відбулося декілька таких активностей, а саме: 07.05.2025 – гостьова лекція директора JSC System Solutions Володимира Бабченка, який долучився до заняття з дисципліни Ф2. 06.05.2025 – фахівці ДП «Укрметрестестандарт» Володимир Заєць та Іван Акользін провели гостьову лекцію в межах обов'язкової дисципліни Ф2 і Ф7.

12.03.2025 інженер-геодезист ТОВ «УКРГЕОКАРТ» Максим Григоренко на занятті з обов'язкової дисципліни Ф7 поділився практичним досвідом використання роботизованого електронного тахеометра Trimble S7.

28.11.2024 – гостьова лекція (онлайн-формат) від провідних геодезистів ТОВ «Метінвест Січсталь» Марчука А.І. і Цапенка А.І. на тему «Використання БпЛА в сучасній геодезії та будівництві».

09.10.2024 – зустріч з сертифікованим інженером-геодезистом ТОВ «УКРГЕОКАРТ» Олегом Магльоною, який представив сучасне обладнання, яким користуються інженери-геодезисти у своїй роботі.

26.09.2024 – фахова дискусія та практичне заняття з партнерами та провідними фахівцями ДП «Укрметрестестандарт» (м.Київ) Іваном Акользіним і Володимиром Зайцем, які виконали сканування частини фасаду першого корпусу НТУ "Дніпровська політехніка" та опрацювали результати в ліцензованому програмному забезпеченні Leica.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALrotr>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), Центр мовної підготовки, лінгвістичні центри. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Інформація та сертифікати по кожному НПП є на сторінці кафедри (<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/person.php>).

За час реалізації ОП викладачами кафедри були захищені кандидатська (Ю.Трегуб) і докторська (М.Трегуб) дисертації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає різні види заохочення НПП за досягнення. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXBH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnLJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fH4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю і професіоналізм почесні звання та нагороди –

В.Рябчий (відзнаки «Шахтарська слава» II та III ступенів; медаль "За заслуги"; медаль "За відданість університету"); грамоти Верховної Ради України – М.Трегуб, Ю.Трегуб, О.Янкін, інші відзнаки – М.Трегуб, Ю.Трегуб, О.Янкін, В.Рябчий.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-метод. забезпечення (НМЗ) кожного ОК представлено власними розробками, виданнями інших авторів у друкованому (бібліотека) та/або електронному вигляді, переліком рекомендованих джерел з відповідними посиланнями. НМЗ щорічно переглядається й оновлюється з урахуванням появи нових актуальних розробок і пропозицій стейкхолдерів. Відповідно до Положення (<https://is.gd/oLeG14>) НМЗ розміщується на платформі Moodle, хмарних сервісах Office 365 (MS Teams), у репозиторії. Укладачем НМЗ з ОК (РП, метод. рекомендацій, конспектів, презентацій лекцій тощо) є НПП, що викладає ОК. До НМЗ ОП віднесено саму ОП та навч. план, метод. матеріали до проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Фінансові й матер.-техн. ресурси ЗВО забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів ЗВО, спонсорської допомоги від роботодавців. У НТУ ДП реалізується стратегія максимально ефективного використання матер.-техн. ресурсів і ауд. фонду. В усіх аудиторіях і приміщеннях є відкритий доступ до Wi-Fi, усі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Бібліотека НТУ ДП має фонди довідкових, навчальних, періодичних видань, е-каталог з доступом до вітчизняних і міжнар. видань. УЗВО діють коворкінг-простори «CoLibry», Unica, культурномовні освітні центри, бізнес-інкубатор, актовий спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, соціально-психологічна служба, музеї, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus iWeb of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів: діють коворкінг-простори «CoLibry», «Unica», музеї, актовий зал, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-техн. творчості молоді, культ.-освітній центр, центри міжнар. співпраці, мовної підготовки, інші центри, де здобувачі можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наук. досліджень, участі в конкурсах, конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). Стан всіх приміщень відповідає нормат. вимогам. Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навч. аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено інструктажі щодо поведінки в них. Кафедрою охорони праці та цивільної безпеки проводилися семінари щодо мінно-вибухової безпеки. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://is.gd/IR7k94>), створена скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом факультету та НТУ ДП, а також шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>), на сторінці кафедри сайту НТУ ДП (<https://geodez.nmu.org.ua/ua/>), використання корпоративних каналів в соціальних мережах, зокрема, телеграм канал НТУ ДП "То є Dniprotech" (<https://t.me/dniprotech>); телеграм канал 193 (193+G18 з 2025 р.) інформаційний сайт (<https://t.me/+EqhX8rXI3URLN2Iy>); сторінка кафедри на ФБ (<https://www.facebook.com/ZemleustriyTaKadastr>). Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанц. навчання Moodle і сервісів Microsoft Office 365: чати і відео-наради MTeams (кожен здобувач отримує після вступу до НТУ ДП особистий акаунт для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365). Комунікація із здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навч. занять, консультацій, наук. роботи тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>): куратор акад. групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань; староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів НТУ ДП, взаємодіє з гарантом ОП, з органами студ. самоврядування тощо. НПП брали участь у Школі менторів за проєктом Erasmus+ Promen (<https://is.gd/gQeDDy>). Соціальну підтримку здобувачів здійснює студ. самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні, а також у відносинах з адміністрацією. Здобувачам, які мають відповідне право, виплачується соціальна стипендія (у розмірі та порядку, визначеному КМУ). За потреби здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів (<https://is.gd/IR7k94>), створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). За результатами опитування більшість здобувачів ОП стверджує, що відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVoNP9>). Також в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратора академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, який встановлює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), яке містить інформацію щодо структури та змісту ОП, її макет, процедуру затвердження та перегляду. Також питання розробки ОП розглядаються у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) – визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП; Положення про гаранта освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) – містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>) та ін. Регулювання визначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП». Усі документи розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії та відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Згідно з практикою університету, моніторинг якості навчання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. На таких засіданнях обговорюються надані рекомендації щодо підвищення якості впровадження програми підготовки магістрів. За результатами обговорення проекту ОП 2024 враховано пропозицію стейкхолдерів стосовно посилення практичної складової дисципліни Ф1 «Національна інфраструктура геопросторових даних» темами щодо дешифрування супутникових знімків та матеріалів зйомки з безпілотних літальних апаратів, а також удосконалення навичок з опанування здобувачами сучасних технологій і методів геодезичного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Кафедрою здійснюється системна робота щодо періодичного перегляду змісту ОП. Ініціаторами змін часто виступають здобувачі, які надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП або її окремих ОК під час опитування або безпосередньо при обговоренні з викладачем ОК та на засіданні кафедри геодезії.

Протягом 2023/2024 навчального року відбулось два кругли столи за участю здобувачів. За результатами обговорень проекту ОП 2024 р. була врахована пропозиція здобувачів щодо збільшення частки практичної підготовки та збільшено застосування цифрових технологій (протокол засідання НМК 193 № 4 від 22.01.2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

1. Участь у роботі Вченої ради факультету та університету.
 2. Участь у засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності 193 - Геодезія та землеустрій (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК).
 3. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін.
 4. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності.
 5. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності.
 6. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності.
 7. Співпраця з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти.
- Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні регулярно залучаються до періодичного перегляду й змістового оновлення ОП, а також до інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, надані роботодавцями, враховуються упродовж усього періоду підготовки здобувачів як у процесі формування цілей та ПР, так і під час розроблення та перегляду самої ОП, зокрема, шляхом особистого спілкування з роботодавцями, спільної участі у комунікативних заходах, обговореннях результатів захистів кваліф. робіт, отриманні від них письмових відгуків (рецензій) на ОП тощо.

Так, у 2024 р. за пропозицією роботодавців було рекомендовано посилити практичну складову дисципліни Ф1 «Національна інфраструктура геопросторових даних» шляхом інтеграції методів дешифрування супутникових знімків (у тому числі відкритих даних Sentinel-1/2) та матеріалів зйомки з безпілотних літальних апаратів для актуалізації базових наборів геопросторових даних НІГД.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ ДП створено і функціонує протягом тривалого часу Асоціація випускників Університету, <https://is.gd/fFTzN2>, яка об'єднує випускників усіх факультетів/інститутів закладу. Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сайті НТУ ДП створено сторінку Асоціації випускників із можливістю встановлення зворотного зв'язку з ними (<https://is.gd/xsWmuw>). У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Кафедра геодезії комунікує з випускниками ОП через: неформальне спілкування з адміністративним персоналом і НППІ; збирання зауважень і пропозицій щодо ОП, надання інформації про професійну кар'єру і пропозицій щодо співпраці; сторінку кафедри на ФБ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclcy>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу.

Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НППІ, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій.

До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, роботодавців.

Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу.

Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НППІ – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри геодезії – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри; факультету – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом ФАБЗУ, зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Однак на основі загальних рекомендацій, зроблених експертами при розгляді інших ОП, які прозоро висвітлюються на сайті НТУ «ДП», було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок здобувачів ВО через анкетування розширив можливості розробників ОП враховувати їх пропозиції, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/fgiqgv>). В ЗВО розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а

також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО (АС) активно долучається до обговорення проєктів документів внутр. нормат. бази НТУ ДП, які заздалегідь оприлюднюються. Розсилаються листи із запрош. до обговорення, є чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотиж. проводяться ректорати, щоміс. – засід. Вченої ради, системно працює кадрова комісія. У ЗВО створено можливості для неформальних комунікацій і командної роботи учасників осв. процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Окреслені практики сприяють створенню креативного інформаційного простору вдосконалення якості освіти. Представників АС системно залучено до всіх етапів внутр. забезпеч. якості ОП: обговорення внутр. нормат. документів; розроблення ОП, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання; комунікації з роботодавцями, випускниками; обговорення пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів; формування культури академічної доброчесності і якості. Учасники АС, які мають досвід застосування процедур внутр. і зовн. забезпеч. якості вищої освіти, за результатами тренінгів, участі у відповідних комісіях, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів під час семінарів і майстер-класів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, Комплекс тренінгів з академічної доброчесності, 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024; «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024. Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

– Освітні програми розміщено на сайті НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

– ОПП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти та на кафедрі геодезії:

<https://surl.lt/cwqqqb>

- Робочі програми і силабуси обов'язкових навчальних дисциплін за ОП: <https://geodez.nmu.org.ua/ua/study/work-programm.php>
- Робочі програми і силабуси вибіркових навчальних дисциплін: https://geodez.nmu.org.ua/ua/study/progr_vybir.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони – конкурентні переваги ОП:

Вдале поєднання як регіонального, так і загальнонаціонального аспекту, орієнтація випускників даної ОП на Придніпровський регіон та одночасно на усю територію України.

Усі НПП, задіяні у викладанні ОК, мають науковий ступінь доктора та (або) кандидата наук.

10-річна співпраця з Держгеокадастром щодо підготовки кадрів.

Значна частка НПП кафедри є практиками, у тому числі є сертифікованими інженерами-землевпорядниками та інженерами-геодезистами.

Добра співпраця з роботодавцями і громадськими саморегульованими організаціями у сфері землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності.

НПП мають високий рівень цифрової грамотності, що дозволяє їм постійно оновлювати методи і зміст викладання ОК, а також забезпечувати належний зворотній зв'язок зі здобувачами.

За підтримки університету в останні роки розвинуто міжнародну діяльність кафедри, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності та відображається на змісті ОП та її окремих ОК.

Слабкі сторони ОП:

Рівень залучення здобувачів ОП до програм міжнародної академічної мобільності не є задовільним через недостатній рівень володіння англійською мовою, труднощі виїзду за кордон у період воєнного стану.

Не всі НПП мають достатній для участі в міжнародній академічній мобільності, викладанні та участі у міжнародних наукових колективах рівень володіння англійською (європейською) мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Продовжити на системній основі співпрацю з геодезичними і землевпорядними організаціями щодо залучення до освітнього процесу і спільних наукових досліджень сучасного геодезичного обладнання, програмного забезпечення та інформаційних технологій.

Продовжити на системній основі співпрацю з Держгеокадастром і громадськими організаціями у сфері землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності щодо підготовки кадрів.

Підвищення рівня володіння академічною англійською мовою.

Підвищити результативність профорієнтаційної роботи кафедри.

Поглибити міжнародну освітньо-наукову співпрацю з закордонними ЗВО для визначення можливостей запрошення іноземних НПП для викладання на ОП та впровадження програми подвійних дипломів і стажувань у закордонних ЗВО.

Підсилити мотивованість здобувачів і всіх учасників освітнього процесу до активного впровадження неформальної/інформальної освіти, а також до участі у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 31.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_193_31-Ін-Мова_2024.pdf</i>	J91/kEjqDPWHX9ar dIvf1LMuekQtyG/hJ DVfa/RKWgA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Національна інфраструктура геопросторових даних	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф1-НІГД_2024.pdf</i>	veO3eTD6NCGL+DB 6BnyjKw2eiogZvIdS UHFpkFDLBA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Лабораторна та інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) та ін. Дистанційна платформа Moodle.
Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф2-ГЗРЗ_2024.pdf</i>	LlTegjOk934DtpvLnu 2A8SIoCqv2xoD1AoJ LM1eoreA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Геодезичне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) та ін. Дистанційна платформа Moodle
Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф3-УЗР_2024.pdf</i>	r100pGvajyqhmcxLx AZl5pK5RKf7sHnyY 61jrQJM3uo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Моніторинг та охорона земель	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф4-МОЗ_2024.pdf</i>	jHdnB7ZMblj4xbyr5 YaNKeNeyzBTodnR2 rg+rMVSWFg=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Управління проектами у сфері геодезії та землеустрою	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф5-УП_2024.pdf</i>	SCCcEESo7LB04e9F sATadB3UqbJgNovZ OHaJx/ma2Kg=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф6-МНД_2024.pdf</i>	SGRTuEltpn14Qw7/ 61eew/Y7xKKiwOm6I qO507rHZBI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle.
Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>РП_193_Ф7-ГМППО_2024.pdf</i>	9Y4iZFwATSDSI2rX TQTAWTGAVK+4wX cR8oSdK3NJeS8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Геодезичне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows,

				Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) та ін. Дистанційна платформа Moodle.
Просторове планування територій громад	навчальна дисципліна	РП_193_С1-ПІПТТ_2024.pdf	5O+XP7rCM2QjxJjNrelwO+R8zLCst7a9Lhzf+qudljY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Виробнича практика	практика	!MP_Виробнича_п_актика_м.pdf	bp2OMz69LhYudliscOto+BTGvokcqi8iijrgl2rG6ic=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle
Передатестаційна практика	практика	!MP_Передатестаційна_практика_м.pdf	pHobEW/hakxWh18eZtXVVpsZU9HIl+N oTK2dcpOhfvc=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP_атестація_ма_гістр_2023.pdf	D2sIDvcd6eMmpMojh5XnTR63kPDVyWn1zpTHIKd5ywQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
5227	Рябчій Владислав Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	24	Методологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2012, 7.070904 Землепорядкування та кадастр, інженер-землепорядник, НР № 40038913 від 10.03.2011 Науковий ступінь к.т.н., 05.24.01 геодезія, «Ймовірно-статистична оцінка просторового моделювання тривимірних об'єктів», ДК № 001587 від 11.11.1998, ВАК України. Вчене звання доцент кафедри

				"Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 001587, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 003116, виданий 21.12.2001		геодезії, ДЦ № 003116 від 21.12.2001, АК МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: - відповідно до графіка підвищення кваліфікації відбувається стажування в ТОВ «УКРГЕОКАРТ» з 01.10.2025 до 15.12.2025; - Кваліфікаційна комісія Держгеокадастру (протокол від 26.09.2024 № 9) свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста ІГ № 02070743/000681-24, 27.09.2024 р., 72 години; - Національний авіаційний університет, Сертифікат з використання ГІС-технологій та навігаційно-геодезичного обладнання під час виконання робіт з геодезії, землеустрою, кадастру, просторового планування, управління земельними ресурсами та оцінки їх стану, 15.03.2024 р., 9 годин; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат, «Тренінг для експертів із написання звіту про результати» ☐ ☐ акредитаційної експертизи», 07.12.2023 р., реєстраційний № 573/2023 (275), 30 годин; - НТУ «ДП», Сертифікат, серія онлайн-тренінгів «#Політех_добродішній», 14-27.11.2023 р., 30 годин; - Державний біотехнологічний університет, Сертифікат учасника круглого столу «Інвентаризація земель: сучасний погляд», 09.11.2022 р.), 4 години; - Prometheus, Сертифікат наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus
--	--	--	--	---	--	---

							«Інформаційна гігієна під час війни», 18.09.2022 р., 15 годин; - НТУ «ДП», Сертифікат за надання експертної оцінки у складі журі (Секція 5 «Геодезія та землеустрій», XII Всеукраїнська науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», 19.05.2022 р.), 15 годин; - Кваліфікаційна комісія Держгеокадастру (протокол від 07.06.2022 № 2) свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-землепорядника ІЗ № 02070743/000585-22, 17.06.2022 р., 72 години; Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Рябчий В.А., Рябчий В.В., Назаренко К.Р. Трансформація вимог до сертифікації інженерів-геодезистів та інженерів-землепорядників. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Зб. наук. праць. Л., 2024. Вип. I (47). С. 23-28. Рябчий В.А., Рябчий В.В., Янкін О.Є., Гойчук А.П. Про особливості розроблення проектів землеустрою для співвласників багатоквартирних будинків. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Зб. наук. праць. Л., 2023. Вип. I (45). С. 146-152. El. Novikova, Al. Palamar, D. Bondarenko, V. Riabchii. Grouping of Agricultural Enterprises by Landbank Size for the Dnipropetrovsk Region. Advances in Geodesy and Geoinformation (Geodesy and Cartography). Vol. 72,
--	--	--	--	--	--	--	---

						no. 1, article no. e37, 2023. pp. 1-14. Четверіков Б., Зборщик В., Рябчий В. Створення інвентаризаційної бази даних та 3D-моделей пам'ятників видатних польських діячів, похованих на Личаківському цвинтарі у м. Львові. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Зб. наук. праць. Л., 2022. Вип. II (44). С. 82-90. Zuska, A., Goychuk, A., V. Riabchii, V. Riabchii. Methods of mapping the lands disturbed by mining operations and accuracy of cartographic images obtained from unmanned aerial vehicles: a review / (2022) Mining of Mineral Deposits, 16 (1), pp. 58-67. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Дистанційний курс на платформі Moodle «Методологія наукових досліджень (геодезія та землеустрій)». Режим доступу : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1952 . Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1952 Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої» для
--	--	--	--	--	--	---

							магістрів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. Д. : НТУ «ДП», 2024. 12 с (Розробники: Рябчий В.В., Назаренко К.Р.). 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертаційної роботи Примака Лідії Василівни «Геоінформаційне забезпечення радіочастотного планування телекомунікаційних стільникових систем» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, 15.02.2022, ДФ 26.056.035, КНУБА. 8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР, відповідальний виконавець держбюджетної тематики Ш-511 «Дослідження просторової стабільності об'єктів монументального мистецтва у м. Дніпро (поблизу корпусів НТУ «Дніпровська політехніка»)), 2021-2023 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, 15 – 17 лютого 2024 р. (наказ НАЗЯВО від 02.02.2024 № 203-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, 31 жовтня – 2 листопада 2023 р. (наказ НАЗЯВО від 17.10.2023 № 1297-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії в Ужгородському національному університеті, 9-11 березня 2023 р. (наказ НАЗЯВО від 23.02.2023 № 366-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 18-20 січня 2023 р. (наказ НАЗЯВО від 15.12.2022 № 673-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії в Ужгородському національному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті, 5-7 жовтня 2022 р. (наказ НАЗЯВО від 15.09.2022 № 345-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної комісії в Львівському національному аграрному університеті, 17-19 січня 2022 р. (наказ НАЗЯВО від 16.12.2021 № 2117-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної експертизи в Львівському національному аграрному університеті, 30 вересня – 2 жовтня 2021 р. (наказ НАЗЯВО від 20.09.2021 № 1608-Е); Голова експертної групи для проведення акредитаційної експертизи в Західноукраїнському національному університеті, 12-14 квітня 2021 р. (наказ НАЗЯВО від 26.03.2021 № 688-Е) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник проекту Virtuellem Simulator für Lehrumgebungen in der 3D-Digitalisierung – VRscan3D (Створення віртуального симулятора для навчальних цілей, з метою дигіталізації результатів 3D сканування), фінансується за рахунок DAAD (01.10.2021-30.09.2023). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ фірма «Геора» з 1997 р. дотепер з питань відведення земельних ділянок Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та
--	--	--	--	--	--	--	--

							оформлення відповідних правовстановлюючих документів у рамках угоди про співпрацю від 01.04.2019 № 01.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Рябчій В.А., Рябчій В.В., Назаренко К.Р. Сучасний стан вимог щодо сертифікації інженерів-геодезистів та інженерів-землевпорядників в Україні / Матеріали XXVI Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024». Львів-Брюховичі, 10-12 квітня 2024 р. С. 100-103. Рябчій В.А., Рябчій В.В., Назаренко К.Р. Зміни у сертифікації інженерів-геодезистів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій». Одеса, 5-7 жовтня 2023 р. С. 29-35. Рябчій В.А., Рябчій В.В., Назаренко К.Р. Про зміни в сертифікації інженерів-геодезистів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування». Одеса, 7-9 липня 2023 р. С. 10-13. I. Novakovska, V. Riabchii, V. Riabchii, K. Nazarenko. Definition of approaches to developing land management projects for co-owners of multi-apartment buildings: Ukrainian realities / Abstract book // 3rd International conference on water management and its surroundings – theoretical and practical aspects; 17th – 18th May 2023, Olsztyn, Poland. pp. 103.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Рябчий В.А., Рябчий В.В., Назаренко К.Р. Про передачу земельних ділянок власникам багатоквартирних будинків / Матеріали XXVI Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2023». Львів-Брюховичі, 19-21 квітня 2023 р. С. 39-42. Рябчий В.А., Рябчий В.В., Назаренко К.Р. Про особливості сертифікації інженерів-землевпорядників та інженерів-геодезистів / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи». Львів, 16 грудня 2021 р. С. 112-115. Рябчий В.А., Рябчий В.В., Назаренко К.Р. Врахування похибок вихідних даних під час визначення координат вершин кутів поворотів межі земельної ділянки / Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні», Ужгород, 28-30 жовтня 2021 р. С. 69-70. Рябчий В.В. Мало отримати сертифікат, головне – щодня підтверджувати його / Землевпорядний вісник. 2021. № 3. С. 24-27. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях з 2015 р. дотепер – член Колегії Головного управління Держгеокадастру у Дніпропетровській області; з 2016 р. дотепер – член Президії громадської спілки «Українського товариства геодезії та картографії»; з 2016 р. дотепер – член Правління громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерів-землевпорядників»; з 2016 р. дотепер – керівник відокремленого підрозділу громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників» у Дніпропетровській області; з 2020 р. дотепер – член Громадської ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру у Дніпропетровській області; у 2020-2021 рр. – член Кваліфікаційної комісії Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру; з 2021 р. дотепер – заступник голови, член Правління громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-геодезистів»; з 2021 р. дотепер – керівник відокремленого підрозділу громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-геодезистів» у Дніпропетровській області; з 2021 р. дотепер – член Кваліфікаційних комісій з питань видачі та анулювання кваліфікаційних сертифікатів інженера-землевпорядника та інженера-геодезиста Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) ТОВ фірма «Геора» (топографо-геодезичні роботи і роботи із землеустрою), начальник відділу, головний спеціаліст, заступник генерального директора, з 1993 р
--	--	--	--	--	--	--	---

							дотепер за сумісництвом.
135267	Янкін Олександр Євгенович	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090307 Маркшейдерсь ка справа, Диплом кандидата наук ДК 026548, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 004878, виданий 02.07.2020	21	Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний ВНЗ "Національний гірничий університет", 2012, спеціальність – землеустрій та кадастр, кваліфікація – інженер- землевпорядник, НР № 41964192 від 30.01.2012 р. Науковий ступінь к.т.н., 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, Тема: «Вдосконалення параметрів буропідривної технології проведення вертикальних стволів для підвищення стійкості породних оголень і кріплення», ДК №026548 від 26.02.2015, МОН України. Вчене звання доцент кафедри геодезії, АД №004878 від 02.07.2020 р. АК МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «ГЕОТОП», Довідка про підсумки стажування, Тема 1. «Виконання геодезичних спостережень за допомогою ГНСС- приймачів». Тема 2. «Дослідження метрологічних характеристик сучасних геодезичних приладів». Тема 3. «Планування і виконання геодезичних робіт з опрацюванням їх результатів», 28.02.2023р., №2302/28-5, 210 год (7 кредитів ЄКТС) - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Тренінгова програма «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти ». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 25 червня 2025 року - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Опитування учасників освітнього

							процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 04 грудня 2024 року; - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 23 квітня 2024 року; - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Психологічна стійкість та адаптація: дієві техніки під час війни». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 02 квітня 2024 року; - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 06 березня 2024 року; - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу Серія онлайн тренінгів «#Політех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, 14-27 листопада 2023 року; - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Безбар'єрність: європейський досвід». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, 18 квітня 2024 року – 13 червня 2024 року - НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «МАН&УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!». 7,5 годин (0,25 кредит ЄКТС). Сертифікат, 13 квітня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 року Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дорожко Є.В., Янкін О.Є. Особливості складу і змісту геодезичних робіт в дорожньому будівництві. Комунальне господарство міст: науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 4 (171). https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-4-171-82-86 2. Horelyk S., Nechausov A., Yankin O.. Determination of geometric characteristics of explosive eruptions on agricultural lands using remote methods. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: наук.-виробн. журн. Київ. н.-д. та проект. ін-т землеустрою, 2022. №4. С. 118 - 128. http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2022.04.13 3. Трегуб М., Трегуб Ю., Заболотна Ю., Янкін О. Пропозиції щодо вдосконалення методики державної реєстрації санітарно-захисних зон. Просторовий розвиток, 2022, (1), С. 268-274. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.268-276 4. Рябчий В.А., Рябчий В.В., Янкін О.Є., Гойчук А.П. Особливості розроблення проектів землеустрою для співвласників багатоквартирних будинків. Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”, 2023, С. 146-152 www.doi.org/10.33841/1819-1339-1-45-146-152 5. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок
--	--	--	--	--	--	--	---

							земної поверхні за результатами геодезичних спостережень. Науковий збірник “Просторовий розвиток”, 2023, С. 122-133. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.122-133 6. Зуска Ада, Трегуб Юлія, Янкін Олександр. Аналіз впливу перетворення координат поворотних точок земельних ділянок із системи СК-63 в УСК-2000 на їх лінійні параметри та площу. Науковий збірник “Просторовий розвиток”, №3, 2023, С. 108-121. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.108-121 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Дорожко Є.В., Казаченко В.А., Кольоса Л.Л., Янкін О.Є. Геоінформаційні системи в геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2025. 186 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Янкін О.Є. Дистанційний курс з дисципліни «Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2261 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою» для магістрів освітньо-професійної програми «193 Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії– Д. : НТУ «ДП», 2024. 12 с. (Розробник Янкін О.Є.) 3. Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою: методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістр спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / О.Є. Янкін, В.В. Рябчий; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 35 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті e-Geo Ausbau und Sicherstellung digitaler Lehre für Studierende der Fachrichtung Geoinformation ("e-Geo розвиток та захист" цифрова освіта для студентів у галузі геоінформації) за підтримки U Bamberg, 2022р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Науково-дослідний інститут інженерних вишукувань». Договір
--	--	--	--	--	--	--	---

							про співпрацю №09-13/ 13-1 від 14 липня 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Control of spatial displacements of the berth metal elements / H.Brui, I. Mamuzić, O.Yankin, O. Kuchin // METALURGIJA 62 (2023) 3-4, p.495. Режим доступу: https://www.bib.irb.hr:8443/1269823 2. Бруй Г.В., Янкін О.Є. Особливості підготовки бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій в сучасних умовах / Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 132-137. Режим доступу: https://surl.lu/tthtui 3. Особливості державної політики фінансування робіт із землеустрою при формуванні лотів для продажу на земельних торгах / Янкін Олександр, Трегуб Юлія // Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 336-338. Режим доступу: https://surl.li/imonvg 4. Geodetic determination of geometrical parameters of overhead cranes in metallurgical enterprises/ O. Yankin, A. Zuska, A. Hoichuk, I. Mamuzić // 18th Symposium „Materials and metallurgy“ “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (1-2) (2025). str. 233 . Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://hrcak.srce.hr/file/462264 5. Щодо отримання доступу до координат поворотних точок меж населених пунктів при встановленні меж земельних ділянок / О.Є. Янкін // Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 6–7 березня 2025 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2025. С.60-63 . Режим доступу: https://surl.li/vxdyut 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом Одинський Олександр Михайлович, який зайняв 2 місце у
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід», Секція: «Інноваційні методи і технології геодезичного забезпечення вишукувань, проектування і будівництва об'єктів транспортної інфраструктури України», Харків, 22.01.2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-геодезистів» з 2024 року по теперішній час
232495	Трегуб Юлія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 061108, виданий 29.06.2021	13	Моніторинг та охорона земель	Освітня кваліфікація: Вища освіта ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2011 р., спеціальність «Землепорядкування та кадастр». Інженер-землепорядник, НР № 41205164 Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель, тема : «Удосконалення методів формування та державної реєстрації санітарно-захисних зон в Україні», ДК № 061108, 29.06.2021 р., МОН України Вчене звання доцент кафедри геодезії, АД № 015393 від 26.06.2024 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Геоланд2000», довідка про підвищення кваліфікації, Тема: «Геодезичний моніторинг порушених земель. Зміна цільового призначення земельних ділянок різних категорій земель», 21.04.24р., №0623/24, 180 год (6 кредитів ЄКТС); НТУ «ДП», Сертифікат, серія онлайн-тренінгів

							«#Політех_добročесний», 14-27.11.2023 р., 30 годин Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. М.В.Трегуб, А.В.Зуска, Ю.Є.Трегуб (2022) Особливості визначення центроїда режимоутворюючих об'єктів для встановлення санітарно-захисних зон. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. К., КНУБА. – Вип. 81. – С. 347-359. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.347-359 (фахове видання України). 2. Petrakovska, O. S., Trehub, M. V., Trehub, Y., & Zabolotna, Y. O. (2022). PLANNING MODELS OF SANITARY PROTECTION ZONES AROUND MODE-FORMING OBJECTS. Scientific Bulletin of National Mining University, 37(5). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/122 (Scopus) 3. Vynohradenko, S., Siedov, A., Trehub, M., Zakharchenko, Y., & Trehub, Y. (2022) Features of Providing Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information. Review of Economics and Finance, 20, pp. 639–646. https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.74 (Scopus) 4. Трегуб М., Трегуб Ю., Белобородова М., Макурін А. Концептуальні передумови та принципи зміни цільового призначення земель промисловості територіальних громад. Просторовий розвиток: Науковий збірник. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 7. с.433-444. (фахове видання
--	--	--	--	--	--	--	---

							України) 5. Svitlana Smyrnova, Roman Stupen, Mariia Bieloborodova, Virginija Gurskienė, Yuliia Trehub Development of the Management Mechanism Recreation and Territorial Resources. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 2452-2459/ DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.260 (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Модель прогнозування сталого розвитку туристичного потенціалу промислових територій: монографія / Л.С. Безугла, Д.С. Букресва, Т.В. Куваєва, Ю.Є. Трегуб; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2022. – 172 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Моніторинг і охорона земель. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / М.В. Трегуб, Ю.Є. Трегуб; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 41 с. https://ir.nmu.org.ua/items/cc42eb3a-cesa-4f28-a42a-59163abb7684 2. Моніторинг та охорона земель [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / М.В. Трегуб, Ю.Є. Трегуб ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 80 с. 3. Трегуб Ю.Є. Дистанційний курс з дисципліни «Моніторинг та охорона земель» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=355 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель, тема дисертації: «Удосконалення методів формування та державної реєстрації санітарно-захисних зон в Україні», 29.06.2021 р., ДК № 061108. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 19 Архітектура та будівництво (з жовтня 2024 р. до тепер) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Виконавець проекту «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби» за програмою USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) 2020-2022 рр. 2. Виконавець проекту e-Geo Ausbau und Sicherstellung digitaler Lehre für Studierende der Fachrichtung Geoinformation («e-Geo розвиток та захист» цифрова освіта для студентів у галузі геоінформації), DAAD (2022). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Trehub M., Trehub Y., Dzhyha V. Comprehensive approach to the accounting and restoration of land resources disturbed as a result of military actions in Ukraine //IOP Conference
--	--	--	--	--	--	--	---

							Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2024. – Т. 1319. – №. 1. – С. 012014. 2. Ю. Трегуб Систематизація сучасних тенденцій просторового планування територій громад. III International scientific and practical conference «land & property development: innovations and transformations» (Kyiv 23-24 May 2024). Kyiv. P. 61-63. 3. Ю.Трегуб Обґрунтування принципів зміни цільового призначення земель промисловості. Наукова весна: матеріали XIV міжн. наук.-техн. конф. аспірантів та молодих вчених (м.Дніпро, 27-29 березня 2024 р.). Дніпро, НТУ «ДП». 2024. С.56-57 4. Yu. Trehub PROPOSALS FOR THE IMPLEMENTATION OF LAND MANAGEMENT IN TERRITORIAL COMMUNITIES. Abstracts of XXX International Scientific and Practical Conference. Graz, Austria. Pp. 8-9. URL: https://eu-conf.com/events/modernity-and-current-problems-of-society-regarding-the-development-of-science/ 5. Ю.Трегуб Сталий розвиток земель сільськогосподарськог о призначення у післявоєнний період. Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.236-237. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників» з 2023р. до теперішнього часу 20) досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «Геоланд2000» – інженер-землевпорядник, (2021 – 2023), за сумісництвом
112377	Кучин Олександр Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Національна гірничча академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090307 Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 001883, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025922, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 013756, виданий 22.12.2006	26	Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Національна гірничча академія України, 1999 р. спеціальність – «Маркшейдерська справа», кваліфікація – гірничий інженер-маркшейдер (Диплом з відзнакою НР № 10590544 від 24.06.1998 р.) 2. НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 р, спеціальність – «Геодезія та землеустрій» № 6860565 від 31.01.2024р. Науковий ступінь Доктор технічних наук, спеціальність – 05.15.01 – маркшейдерія, диплом ДД № 001883 від 28.03.2013р, МОН України. Вчене звання Доцент кафедри маркшейдерії, атестат 02/ДЦ № 013756, від 22.12.2006р. Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Геотоп», довідка, Тема: «Розробка виконання геодезичних спостережень за деформацією міських споруд», «Виконання геодезичних знімків» «Виконання топографічних знімків за допомогою БПЛА», «Виконання геодезичних знімків за допомогою ГНСС-приймачів», 28.02.2023р., №2302/28-4. 210 кредитів. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's

surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34): 28-36 <https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028> (Web of Science)

2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., & Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific Reports, (13), 19327. 2023. [:https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5](https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5) (Scopus)

3. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131 <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.122-133>

4. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

5. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)

6. Заболотна, Ю.О., Азюковський, О.О., Расцветаєв, В.О., Кучин, О.С., Бабенко, М.В. (2025). Концепція застосування сучасних геодезичних методів при проєктуванні та

							спорудженні перетинів магістральних трубопроводів із залізничними коліями. Збірник наукових праць НГУ, 81, 209–221. https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.209 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Геодезичний моніторинг природних та промислових об'єктів. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій / О.С. Кучин; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 42 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Геодезичний моніторинг природних та промислових об'єктів»
--	--	--	--	--	--	--	---

							для магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. Д. : НТУ «ДП», 2024. 13 с. Трегуб Ю.Є. Дистанційний курс з дисципліни «Геодезичний моніторинг природних та промислових об'єктів» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 2024 рік. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7411 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 з 2014р. (м. Дніпро) при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 05.15.01 – маркшейдерія. 8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання обов'язків відповідального виконавця проекту «Ліквідації Відокремленого підрозділу «Шахта «Великомостівська» ДП «Львіввугілля», GIZ, 2024р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із
--	--	--	--	--	--	--	--

							закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Науково-виробнича компанія «Геохімсервіс», договір №09-13/14-1 від 17.08.2021р.
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002473, виданий 10.10.2001, Атестат професора ПР 005318, виданий 18.04.2008	31	Управління проєктами у сфері геодезії та землеустрою	Освітня кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання: професор кафедри прикладної економіки, атестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ECTS). 3. Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку,

							Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ECTS). 5. НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 6. Сумський державний університет. Тренінг в межах проекту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). . 7. Сумський державний університет. Тренінг в межах проекту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 8. ГО «Освітня фундація продуктового IT». Програма « Створення та розвиток IT- продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). 9. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех доброчесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-
--	--	--	--	--	--	--	--

							021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). 10. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» Сертифікат № ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) 11. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ECTS). 12. Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ECTS). 13. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту ECTS). 14. НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна
--	--	--	--	--	--	--	---

						та спроможна територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № №3КЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). 15. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). 16. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Online Training Cours “Research Project Management”, 29.04.2025-05.06.2025. (120 год). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Bolduiev M., Romaniuk N., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. JOURNAL OF
--	--	--	--	--	--	---

INTERDISCIPLINARY RESEARCH. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_06.pdf (Web of Science)

Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise / O. Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202. (Web of Science)

Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78> (Web of Science)

Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82> . (Web of Science)

Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71>

Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Гаржа М. С. Трансформація бізнесу через

							управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28 Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Романюк, Н. (2022). Заємозв'язок створення інновацій від виробництва суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. ULR: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142 Вагонова, О. Г., & Чорнобаєв, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ як напрям підвищення економічної ефективності роботи підприємств. Економічний простір, (179), 44-49. https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7 . Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39 Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І., Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукуйок О.І. Інтеграція управління бізнес-проектами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності суб'єктів господарювання № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906>
Вагонова О.Г.,
Тютченко С.М.,
Ащеулова О.М.,
Романюк Н.М.,
Форостяний Р.О.
Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств.
Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10>
Вагонова О.Г.,
Ащеулова О.М.,
Тютченко С.М.,
Романюк Н.М.,
Сорока І.В.
Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства.
Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18>
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122>
Вагонова О.Г.,
Тютченко С.М.,
Шаповал В. А.,
Літвінов Ю. І.,
Павленко Л. В.
Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34>
Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Теоретичні підходи до оцінки конкурентоспроможності підприємства. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії. Вип.89. 2024. С.9-15. URL: <http://bses.in.ua/uk/89-2024>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія /

							Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР "Розвиток системи управління інвестиційною
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020-2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024 рр.). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest, каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та
--	--	--	--	--	--	--	---

							органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному проекті DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проект «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching-learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі 300 год (10 кредитів ЕКТС). Сертифікат № TLM2024004 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління вуглевидобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. Вагонова О.Г, Чорнобаєв В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновленні економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» з січня 2024
143431	Сергєєва Катерина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 023144, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000620, виданий 20.03.2018	18	Національна інфраструктура геопросторових даних	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2007 р., спеціальність: Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР №32406184 від 30.06.2007. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, Тема: «Геоінформаційна технологія аналізу теплового стану териконів за даними космічних зйомок», ДК № 023144 від 26.06.2014, МОН України. Вчене звання доцент кафедри геоінформаційних систем, АД № 000620 від 20.03.2018 р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/13-23, Темі: «1. Розширення і

							поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь та навичок з дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології». 2. Вивчення сучасних методів та технологій збору, обробки й аналізу інформації в інформаційно-комунікаційних системах. 3. Підвищення рівня навчально-методичного забезпечення навчального процесу.» , 01.02.2023 р, 6 кредитів (180 годин). 2. SoftServe Академія, сертифікат № 26536/2025, Тема: «Tech Summer for Educators: Big Data Edition», 28.08.2025, 2 кредити ECTS (60 годин). 3. Sigma Software University, сертифікат № c7f9b621738740f6958f43633c1118f7. Тема: «SSWU TCHR001: Teachers` Smartup: Summer Edition», 08.08. 2022 р, 1 кредит ECTS (30 годин). 4. НТУ "Дніпровська політехніка", Краківська політехніка, сертифікат № CWUP 020822. Тема: "Кібербезпека та штучний інтелект", 05.08.2022 р., 0.5 кредиту ECTS (15 годин). 5. Sigma Software University, сертифікат № e1689c3aa8e74178a67c1aaab4389f66. Тема: «SSWU TCHR002: Teachers` Smartup: Whinter Productivity», від 28.01.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Akymenko, K., Sergieieva, K., Kavats, Y., & Kovrov, O. (2025). Information System for
--	--	--	--	--	--	--	---

							Abandoned Arable Land Detection From Sentinel-2 Images. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 4048, pp. 304-316). https://ceur-ws.org/Vol-4048/paper24.pdf (Scopus)
							2. Nikulin, S., & Sergieieva, K. (2025). Assessing degradation of war-affected anthropogenic landscape using Sentinel-2 images. International Journal of Remote Sensing, 46(15), 5732–5772. https://doi.org/10.1080/01431161.2025.2526001 (Scopus).
							3. Nikulin, S., Sergieieva, K., Korobko, O., & Kashtan, V. (2024). Using the Contrast Boundary Concentration of LST for the Earthquake Approach Assessment in Turkey, 6–8 February 2023. Earth, 5(3), 388-403. https://doi.org/10.3390/earth5030022 (Scopus, Web of Science).
							4. Kavats, O. O., Kavats, Y. V., Sergieieva, K. L., & Roi, D. M. (2025). Analysis of automated mapping techniques for changes in water bodies. Системні технології, 5(160), 164-171 (Фаховий).
							5. Kavats, O. O., Kavats, Y. V., Sergieieva, K. L., & Dibrii, D. A. (2025). Satellite monitoring and assessment of the degree of pollution of water bodies under the influence of military operations. Системні технології, 4(159), 114-124 (Фаховий).
							6. Kavats, O.; Khramov, D.; Sergieieva, K. Surface Water Mapping from SAR Images Using Optimal Threshold Selection Method and Reference Water Mask. Water 2022, 14, 4030. https://doi.org/10.3390/w14244030 (Scopus, WoS).
							7. Kavats O.O., Khramov D.A., Sergieieva K.L., Vasyliiev V.V. Analysis of Methodologies for Carbon Stock Estimation in Forests // System technologies. N 4(141) – Dnipro, 2022. – P.56-73. https://doi.org/10.34185/15562-9945-4-141-

							2022-05 (Фаховий). 8. Kavats O.O., Khramov D.A., Sergieieva K.L., Vasyliiev V.V. Open Satellite Data for Global Greenhouse Gas Monitoring // System technologies. N 3(140) – Dnipro, 2022. – P.47- 59. https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-140-2022-05 (Фаховий). 9. Busygin B., Nikulin S., Sergieieva K., Korobko O. Principal approaches to creating geoinformation system of renewable energy sources in Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2021. Том 51. № 2. С. 4-11. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2021-51-2-4-11 (Фаховий). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; за ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка Л. І. Цвіркуна. - Дніпро: НТУ «ДП», 2025. - 709 с. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/4450dc6f-6964-4155-a2a8-72bb7bc01b37 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Сергєєва К.Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дистанційний курс з дисципліни «Національна інфраструктура геопростороних даних» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій", 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6003 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Національна інфраструктура геопростороних даних» для магістрів освітньо-професійної програми G "Інженерія, виробництво та будівництво" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. (Розробник Сергєєва К.Л.). 3. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; за ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка Л. І. Цвіркуна. - Дніпро: НТУ «ДП», 2025. - 709 с. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/445odc6f-6964-4155-a2a8-72bb7bc01b37 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Хабарлака Костянтина Сергійовича, тема дисертації «Методи класифікації та сегментації зображень на основі змінюваних згорткових мереж», 25.10.2023 р. 2. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Мартиненка Андрія Анатолійовича, тема дисертації «Методи і моделі організації, обробки та аналізу даних в інтелектуальній системі підтримки прийняття рішень при ідентифікації творів живопису», 11.01.2024 р. 3. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Шевцової Ольги Сергіївни, тема дисертації «Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», 29.08.2024 р. 4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення Молодця Богдана Володимировича, тема дисертації «Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря», 29.08.2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми Е-350 «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених
--	--	--	--	--	--	--	--

							комп'ютерних системах» (0125U000076), з 2025 р. до теперішнього часу. 2. Відповідальний виконавець наукової теми Е-336 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (0121U114523), 2022-2024 р. 3. Член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ПР від 13.10.22, з 2023 р. до теперішнього часу. 4. Зовнішній рецензент іноземного видавництва Multidisciplinary Digital Publishing Institute - MDPI (https://www.mdpi.com/). Надання рецензій для статей, представлених до публікації у журналах Agriculture, Agronomy, ISPRS International Journal of Geo-Information, Remote Sensing, Sustainability, Sensors, Plants та ін., що індексується в бібліографічних базах Scopus та Web of Science, з 2019 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасниця міжнародного наукового проекту ‘Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations’ (Goldeneye) за програмою Horizon 2020, грант № 869398, 2020-2023 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Nikulin, S. L., Sergieieva, K. L., & Korobko, O. V. (2025, April). Assessment of War-Damaged Agricultural Landscape Degradation in Ukraine using Satellite-Based Contrast Edge Changes. In 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2025, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510117 2. Kavats, Y., Sergieieva, K., Fenenko, T., & Dibrii, D. (2025). Assessing water pollution based on spectral indexes. Міжнародна науково-технічна конференція Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, 546-550. 3. Гадяцький В.Ю., Сергєєва К.Л. Пошук і сегментація кальцинатів на мамограмах за допомогою нейромережі U-NET. Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «АтаБіКТ – 2025» 26.03.2025р. м. Дніпро. С. 92-94. 4. Sergieieva, K., Kavats, O., Vasyliiev, V., Kavats, Y., & Kovrov, O. (2024). Machine learning-based monitoring of war-damaged water bodies in Ukraine using satellite images. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 3790, pp. 422-434). 5. Sergieieva, K., Kavats, O., & Khramov, D. (2023, February). Monitoring Active Mining Areas in Operation using Sentinel-1 Coherence Time Series. In Copernicus Meetings, EGU23-5181. 6. Сергєєва К.Л. Диференційоване внесення добрив: використання та переваги. 03.01.2025. URL: https://eos.com/uk/blog/dyferentsiiovane-vnesennia-dobryv/
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Сергєєва К.Л. Калійні добрива: як і коли правильно вносити. 20.11.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/kaliini-dobryva/ 8. Сергєєва К.Л. Сільськогосподарська техніка у точному землеробстві. 31.07.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/silskohospodarska-tekhnika/ 9. Сергєєва К.Л. Терасове рільництво: основні типи та переваги практики. 26.09.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/terasove-rilnytstvo/ 10. Сергєєва К.Л. Сільськогосподарська техніка у точному землеробстві. 22.04.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/silskohospodarska-tekhnika/ 11. Сергєєва К.Л. Штучні супутники землі: їх типи та застосування. 09.11.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/shtuchni-suputnyky-zemli/ 12. Сергєєва К.Л. Сумісні посіви на полях: переваги спільного вирощування. 25.10.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/sumisni-posivy/ 13. Сергєєва К.Л. Сучасні технології в сільському господарстві. 15.10.2020. URL: https://eos.com/uk/blog/suchasni-tekhnologii-v-silskomu-hospodarstvi/ 14. Сергєєва К.Л. Сприяння вирощуванню бавовнику в Узбекистані. 31.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/spriyannia-vyroshchuvanniu-bavovnyku-v-uzbekystani/ 15. Сергєєва К.Л. Сузір'я супутників: діючі угруповання та їх значення. 01.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/suziria-suputnykiv/ 16. Сергєєва К.Л. Лісовпорядкування: методи ведення лісового господарства. 31.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/lisovporiadkuvannia/
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. Сергєєва К.Л. ГІС-технології в сільському господарстві та їх переваги. 01.11.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/his-tekhnologii-v-silskomu-hospodarstvi/ 18. Сергєєва К.Л. ГІС карти: види та застосування цифрової картографії. 24.10.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/gis-karty/ 19. Сергєєва К.Л. Водна ерозія: причини, наслідки та захист ґрунту. 07.10.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/vodna-eroziya/ 20. Сергєєва К.Л. Вегетаційні індекси як розумні рішення для агробізнесу. 22.07.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/vehetatsiini-indeksy/ 21. Сергєєва К.Л. Дистанційне зондування для виявлення погодних ризиків. 07.10.2021. URL: https://eos.com/uk/blog/wiingou-partnerska-istoriia/ 22. Сергєєва К.Л. Зрошення полів: сучасний підхід у землеробстві. 07.05.2021. URL: https://eos.com/uk/blog/zroshennia-poliv/ 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення навчальних онлайн-занять англійською мовою з дисципліни Remote sensing and GIS technologies for monitoring sustainability of mining infrastructures and environments and explorations of resources (135 h comparable to 5 ECTS) у 2025/2026 навчальному році в обсязі 52 аудиторні години. https://joy oulu.fi/en/education-search/remote-sensing-and-gis-technologies-for-monitoring-sustainability-mining-infrastructures-and 2. Проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							лекційних занять англійською мовою з дисципліни Architecture of Information Systems 2022/2023 навчальному році в обсязі 58 аудиторних годин. 3. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer Networks у 2020/2021 навчальному році в обсязі 56 аудиторних годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. European Geosciences Union (EGU) – regular membership 2023. Member ID 681463. 2. European Cooperation in Science and Technology (e-COST). Full Member. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). EOS Data Analytics, старший науковий співробітник, розробник комп'ютерних програм, з 2016 р. по теперішній час (за сумісництвом).
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія». кваліфікація «Філолог. Викладач англійської мови і літератури». Диплом з відзнакою ПВ 771423, 25.06.1990 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р Вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов,

						(рішення Атестаційної колегії від 31 травня 2013 р.). Аттестат доцента ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Підвищення кваліфікації 1. Онлайн курсі «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine” терміном з 09.012025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38 2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 3. Європейський університет/The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторс тва, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 04 липня 2024 року. 5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторс тва Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 21 червня 2024 року. 6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторс тва Онлайн-тренінг «Навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 21 травня 2024 року. 7. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат, 06 березня 2024 року. 8. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023. 9. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р. 10. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року. 11. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community.
--	--	--	--	--	--	--	--

							12. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate. 13. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021. Certificate. 14. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.80 2 Режим доступу: http://journal-archiveuromedica.eu/archive-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html (Web of Science). 2. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5
--	--	--	--	--	--	--	---

							Режим доступу: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24 3. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. / Київський юридичний журнал, Вип. 5, 2024, с. 23-28. DOI https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03 Режим доступу: https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlawjournal/article/view/42/38 4. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). ЕВФОНІЧНА СВОЄРІДНІСТЬ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКИХ І НІМЕЦЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ГІМНІВ. Мова. Література. Фольклор, (2), 39-46. Режим доступу: https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 5. О. Г. Вагонова, С. М. Тютченко, В. А. Шаповал, Ю. І. Літвінов, Л. В. Павленко ЦИФРОВЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ДРАЙВЕРТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВПІДПРИЄМСТВ /Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 6. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. №2(10) (2025) https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Курс для дистанційної освіти “Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)” / М.Л. Ісакова Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627 3. Курс для дистанційної освіти «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо» / Н.М. Нечай, Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2091 4. Курс для дистанційної освіти «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності. Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність» / В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Губкіна, Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2914 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля
--	--	--	--	--	--	--	---

						(Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.
						2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р.
						3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025.
						12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
						1. Pavlenko L., BlahodatnaV. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2025. – С. 208-210. Режим доступу: https://im.nmu.org.ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8E%D1%8E%D1%87%D0%B8%20%D0%9E

%Do%B1%D1%80%D1%96%D1%97%202025.pdf

2. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

3. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_pend_03_2023

4. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education

							Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Грудень 2024 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024 Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка », Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка », ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 2.TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 3.UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 4.EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)). Проект реалізується Британською Радою спільно з Інститутом вищої освіти, 2021–2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради Teaching English, 2022 р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023–2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.
404240	Вітченко Денис Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 053884, виданий 15.10.2019	8	Просторове планування територій громад	Освітня кваліфікація: Вища освіта Харківська державна академія міського господарства, 2000 р., Спеціальність «Містобудування», кваліфікація – магістр архітектури, диплом магістра ХА № 12171825 Науковий ступінь Кандидат архітектури, Спеціальність 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам’яток архітектури; Тема дисертації: «Патерни української самобутності в спадщині Харківської

							архітектурної школи першої третини ХХ ст.: джерела й особливості реабілітації». ДК № 053884, 15.10.2019. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національна спілка архітекторів України. Свідоцтво №3804 про підвищення кваліфікації за видом робіт «Архітектурне об'ємне проектування» від 28. 05. 2021 р. Обсяг 32 год. 2. University of Finance Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria). Certificate BG/VUZF/871-08-2021 «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education European Experience and Global Trend». 17. 08. 2021. 6 credits ECTS. 3. ХНУМ імені І.П. Котляревського. Сертифікат №28. «Спікер міжнародної науково-практичної конференції «Поетика творчості: День бароко» (зараховано як підвищення кваліфікації) від 16. 01. 2023 р., Обсяг: 15 год. 4. Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Дизайн». Сертифікат №660. «Сучасні методи підвищення ефективності роботи з цифровими засобами у сфері архітектурної освіти в умовах онлайн-навчання» 01.04.2023 р., обсяг 180 год. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/5187-25 Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань» 16.05.2025 р., обсяг 1 кредит ЄКТС/30 годин Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Вітченко Д.М. Маловідома архітектурна спадщина Василя Кричевського: особливості дослідження, збереження та реставрації / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник/ КНУБА, 2023. – Вип. 66 – с. 3 - 13. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.186> (фаховий).

2. Вітченко Д.М. Будинок Володимира Чубука-Подільського авторства Василя Кричевського в місті Переяславі: особливості дослідження, шляхи збереження та реабілітації /Д. Вітченко// Збірник наукових праць «Українська академія мистецтва», 2023, – Вип. 34 – С. 9-14. <https://doi.org/10.32782/2411-3034-2023-34-1> (Фаховий).

3. Вітченко Д. Виявлення слідів історичних фортифікацій у планувальній структурі смт Золочів /Д.М. Вітченко // Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications (Сучасні проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних фортифікацій), 2023, – Вип.19 – С. 31-42. <https://science.lpnu.ua/uk/fortyfikaciyi/vsi-vypusky/volume-19-2023/vyavlennya-slidiv-istorychnyh-fortyfikaciy-u-planuvalniy>

4. Вітченко Д. Історичне планування м. Вовчанськ Харківської області: особливості збереження та регенерації / Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications (Сучасні проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних

						фортифікацій), Chel'm (м. Холм, Польща), 2024, - Вип.21 – С. 131-140. https://science.lpnu.ua/uk/fortyfikaciyi/vsi-vypusky/volume-21-2024/istorychne-planuvannya-m-vovchansk-harkivskoyi-oblasti 5. Вітченко Д. М. Формування мистецьких поглядів Василя Кричевського в харківський період творчості / Збірник наукових праць «Українська академія мистецтва», 2024, – Вип. 36. – с.7-13 https://journals.naoma.kyiv.ua/index.php/uam/article/view/117 (фаховий) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вітченко Д. Сергій Тимошенко: харківські ремінісценції /Сергій Тимошенко. Повернення: колективна монографія //За науковою ред. О. Михайлишин. Харків: Раритети України, 2021. — С. 64 -75. (особистий внесок 1,5 авторських аркуші) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1763659/ 2. Академік архітектури О. М. Бекетов. Архів документів (1891–1941) / [керівники вид. проєкту: В. М. Бабаєв (наук. ред.), М. А. Балишев ; авт.-упоряд. О. В. Балишева ; ред.-упоряд.: Т. П. Єлісєєва, А. М. Миколук ; наук. консультант Д. М. Вітченко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : Золоті сторінки, 2022. – 652 с. – До 160-річчя від дня народження Академіка архітектури О. М. Бекетова. (особистий внесок 1,5 авторських аркуші).
--	--	--	--	--	--	---

							https://storymaps.com/uk/stories/1d98681d88034fdd82cbf5abb3d275b7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вітченко Д.М. Робоча програма дисципліни «Просторове планування територій громад» для бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Дніпро: НТУ «ДП», 2024, 45 с. 2. Вітченко Д.М. Курс лекцій із дисципліни «Просторове планування територій громад» для бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Дніпро: НТУ «ДП», 2024, 45 с. 3. Вітченко Д.М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи із дисципліни «Просторове планування територій громад» / Для бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Дніпро: НТУ «ДП», 2024, 35 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата архітектури Савченко Т.В. за спеціальністю 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, 29.04.2021 р. Тема дисертації: «Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							композиційно-стильового розвитку архітектури Полтави кінця XIX – початку XX ст.». https://radaarch.kname.edu.ua/images/sampledata/Savchenko/Vidguk_Vitchenko.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР № 0121U110018 «Історико-архітектурний опорний план м. Краматорська з визначенням меж і режимів використання історичного ареалу та зон охорони пам'яток» ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023 р. Договір №3452/23 від 21 червня 2023 р. (2023-2024 рр.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у транскордонній майстерні професіоналів у сфері культурної спадщини, травень 2023 р. у м. Надвірна Івано-Франківської обл. у рамках міжнародного проекту «Об'єднані спадщиною: збереження історичної спадщини фортеці Пнів в Україні та фортеці Ардуд в Румунії з метою розвитку туризму». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2. Вітченко Д.М. Маловідома архітектурна спадщина Василя Кричевського: особливості дослідження, збереження та реставрації / Збірник тез та матеріалів конференції "50-річчя Всесвітньої спадщини: уроки минулого, виклики сьогодення та перспективи", 7-8 грудня 2022 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : 2023. – С. 38–43. 3. Вітченко Д.М. Дослідження розвитку історичного планування та забудови м. Краматорська / Збірник тез та матеріалів конференції "50-річчя Всесвітньої спадщини: уроки минулого, виклики сьогодення та перспективи", 7-8 грудня 2022 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : 2023. – С. 27–33. 4. Вітченко Д.М., Свиридова А.В. Реставраційне відтворення міст Польщі після Другої світової війни: актуальність для України / Збірник тез та матеріалів конференції "50-річчя Всесвітньої спадщини: уроки минулого, виклики сьогодення та перспективи", 7-8 грудня 2022 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : 2023. – С. 98–100. 7. Вітченко Д. М. Формування мистецьких поглядів Василя Кричевського в харківський період творчості /Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: до 100-річчя факультету архітектури НАОМА : збірник матеріалів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (травень 2024 р.). – с. 30-32. 8. Вітченко Д.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Історичне місто Вовчанськ: перспективи повоєнного збереження планування та регенерації забудови / Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та новачі у архітектурі та містобудуванні» (ХНУМГ ім. О.М. Бекетова) 2024. С.314-316 https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/TEZI_2024_12_03_2%202_compressed.pdf 9. Вітченко Д. М. Історичне планування м. Вовчанськ: особливості повоєнного збереження та регенерації / Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 21-24 https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Національної спілки архітекторів України. Членський квиток № 3420 з 2010 р. до теперішнього часу. 2. Член Українського національного комітету ІКОМОС, поновлена участь з 2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ПрАТ проєктний і науково-дослідний інститут «Харківський ПромбудНДІпроект», архітектор, науковий керівник наказ №03-к від 20.02.2020; з 2020 р. по теперішній час (за сумісництвом)
1881	Трегуб Микола Володимиро	професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та	Диплом бакалавра, Національний	13	Управління земельними ресурсами	Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний ВНЗ

	вич	землеустрою	гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 017268, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 000520, виданий 01.02.2018	«Національний гірничий університет», 2011, 7.070904 Землепорядкування та кадастр, інженер-землепорядник. НР 41770985 Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.24.04 Кадастр і моніторинг земель, "Методичні та інформаційні підходи до формування метричної інформації в державному земельному кадастрі", ДК №017268, 10.10.2013 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Доктор технічних наук, 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, тема дисертації «Методологія використання земель промисловості територіальних громад», диплом доктора наук ДД № 013664 від 10.12.2024 року Вчене звання доцент кафедри геодезії, 01.02.2018, АД № 000520 МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-землепорядника; Тема: "Складання окремих видів документації із землеустрою та документації з оцінки земель (крім експертної грошової оцінки земельних ділянок), виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт, проведення інвентаризації земель, перевірки якості ґрунтових, геоботанічних та інших обстежень земель при здійсненні землеустрою", СПК № 43/43-03-23 від 30.06.2023р., 3 кредити ЄКТС 2. Київський національний університет будівництва і архітектури. Підвищення кваліфікації «Нові
--	-----	-------------	---	---

							можливості громад в управління землями» 30.10.21-28.02.22р. Сертифікат 30 год. /1 кредит ECTS. 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавств» 28-29 вересня 2022 р. Сертифікат 30 год. /1 кредит ECTS 4. Тартуський університет, онлайн освітній курс за програмою «Післявоєнна ревіталізація міст в цифрову еру: перспективи для України» у розрізі Міжнародного літнього університету 2022. 01.08.2022-05.08.2022 р. сертифікат №11022-22, 78 год./3 кредити ECTS 5. Свідцтво про підвищення кваліфікації інженерів-землепорядників серія СПК № 43/43-03-23 відповідно до протоколу рішення кваліфікаційної комісії Держгеокадастру України від 29.06.23 № 6 (75 годин – 3 кредити ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vabuolytė, V., Burinskienė, M., Sousa, S., Petrakovska, O., Trehub, M., & Tiboni, M. (2021). Increase in the Value Added of Land Due to the Establishment of Industrial Parks. Sustainability 2021, 13, 8541. https://doi.org/10.3390/su13158541 (Scopus) 2. Третьяков М.В., Зусько А.В., Третьяков Ю.Є. Особливості визначення центроїда режимоутворюючих об'єктів для
--	--	--	--	--	--	--	---

встановлення
санітарно-захисних
зон. Містобудування
та територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник – К.,
КНУБА, 2022. – Вип.
81. – С. 347-359.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.347-359>
(фахове видання
України)

3. Petrakovska, O. S.,
Trehub, M. V., Trehub,
Y., & Zabolotna, Y. O.
(2022). PLANNING
MODELS OF
SANITARY
PROTECTION ZONES
AROUND MODE-
FORMING OBJECTS.
Scientific Bulletin of
National Mining
University, 37(5).
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/122>
(Scopus)

4. Vynohradenko, S.,
Siedov, A., Trehub, M.,
Zakharchenko, Y., &
Trehub, Y. Features of
Providing Engineering
and Infrastructure
Objects with Geospatial
Information. Review of
Economics and
Finance, 2022, 20, pp.
639–646.
<https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.74>
(Scopus)

5. Дорожко, Є. В.,
Трегуб, М. В., Янкін,
О. Є., & Онищенко, О.
С. (2023).
ОСОБЛИВОСТІ
ПОБУДОВИ
ЦИФРОВОЇ 3D-
МОДЕЛІ
МІСЦЕВОСТІ
ОБ'ЄКТІВ
ТРАНСПОРТНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ
ВИМІРЮВАНЬ
МОБІЛЬНИМ
ЛАЗЕРНИМ
СКАНЕРОМ. Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету, 1(102),
56-62.
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.102.1.56>

6. Петраковська, О., &
Трегуб, М. (2023).
ПЕРЕДУМОВИ
РОЗВИТКУ ЗЕМЕЛЬ
ПРОМИСЛОВОСТІ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ
ГРОМАД.
Містобудування та
територіальне
планування, (83),
239–253.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.239-253>

							815x.2023.83.239-253 8. Петраковська, О., & Трегуб, М. (2024). ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ. Містобудування та територіальне планування, (85), 462–474. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.462-474 (фахова) 9. Трегуб, М., Трегуб, Ю., Белобородова, М., & Макурін, А. (2024). КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА ПРИНЦИПИ ЗМІНИ ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ЗЕМЕЛЬ ПРОМИСЛОВОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Просторовий розвиток, (7), 433–444. https://doi.org/10.32347/2786-269.2024.7.433-444 . (фахова) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Управління земельними ресурсами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів ступеня магістра спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / М.В. Трегуб, Ю.Є. Трегуб, А.П. Гойчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 53 с. Управління земельними ресурсами (робоча програма) [Електронний ресурс] / М.В. Трегуб, Ю.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трегуб; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 12 с. Управління земельними ресурсами (дистанційний курс) [Електронний ресурс] / М.В. Трегуб, Ю.Є. Трегуб, А.П. Гойчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. (Посилання URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2672) 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.т.н., 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, тема дисертації «Методологія використання земель промисловості територіальних громад», диплом доктора наук ДД № 013664 від 10.12.2024 року 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад -офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії В'яткіна Романа Сергійовича за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Інформаційно-аналітичне забезпечення моніторингу земель об'єктів природно-заповідного фонду регіонів», 2021. -офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Канівець Олени Миколаївни за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Формування моніторингу використання земель об'єднаних територіальних громад», 2023. -офіційний опонент дисертації на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня доктора філософії Вячеслава Фролова за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Просторове забезпечення екологічного моніторингу використання земель міського середовища», 2024. -офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Михайла Багіна за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Забезпечення інвестиційної привабливості земель регіонів», 2025. -офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук Марії Михальової за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, тема «Методологія використання обмежень щодо використання земель», 2025. -офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ваш Ярослав за спеціальністю 193 – Геодезія і землеустрій, тема «Інвентаризація зелених насаджень в населених пунктах методами наземного лазерного сканування», 2025. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) • Керівник ЕГ, справа 0910/АС-25 Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова (2025) • Керівник ЕГ, справа 2546/АС-24 НУ «Львівська політехніка» (2024) • Керівник ЕГ, справа 0417/АС-24 Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича (2024) • Керівник ЕГ, справа 0416/АС-24 Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича (2024) • Керівник ЕГ, справа 1074/АС-22 Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2022) • Керівник ЕГ, справа 1073/АС-22 Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2022) • Керівник ЕГ, справа 1552/АС-21 Уманський національний університет садівництва (2021) • Керівник ЕГ, справа 0670/АС-21 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (2021) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" - Суспільно орієнтоване навчання для відбудови України /SERVU/, Erasmus+ KA2 project, інституційний координатор, 2023. - Virtueller Simulator für Lehrumgebungen in der 3D-Digitalisierung – VRscan3D
--	--	--	--	--	--	--

							– С. 012014. 2. М. Трегуб. Особливості запровадження партисипативного управління земельними ресурсами територіальної громади. III International scientific and practical conference «land & property development: innovations and transformations» (Kyiv 23-24 May 2024). Kyiv. P. 47-49. 3. М.Трегуб. Обґрунтування принципів партисипативного управління земельними ресурсами. Наукова весна: матеріали XIV міжн. наук.-техн. конф. аспірантів та молодих вчених (м.Дніпро, 27-29 березня 2024 р.). Дніпро, НТУ «ДП». 2024. С.54-55. 4. М.Трегуб, Т.Чайка Рекультивация деградованих земель як основа відновлення втраченого потенціалу України. Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.238-239. 5. М. Трегуб. Роль інформаційного забезпечення оцінки впливу на довкілля для використання земель промисловості. Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів і молодих вчених «Наукова весна», (Дніпро, 1-3 березня 2023 року) – Д.: НТУ "ДП", 2023. – С. 52-54. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник голови ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників» (2018- до тепер).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------