

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	53548 Середня освіта (Інформатика)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53548
Назва ОП	Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.09 Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гірничої інженерії та освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем; кафедра прикладної математики; кафедра хімії та хімічної інженерії; кафедра фізики; кафедра філології та мовної комунікації; кафедра історії та політичної теорії; кафедра іноземних мов; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права, кафедра військової підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Не присвоюється
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151814
ПІБ гаранта ОП	Луценко Валентина Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Lutsenko.V.I@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-285-87-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття та розробку освітньої програми (ОП) «Середня освіта (Інформатика)» в університеті було прийнято з метою забезпечення потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях в галузі освіти, які володіють компетентностями, необхідними для здійснення освітнього процесу з інформатики у закладах загальної середньої освіти. У 2022 році здійснено перший набір студентів на ОП.

Програма забезпечує професійну підготовку майбутніх учителів інформатики з розвинутими високотехнологічними освітніми компетенціями, засобами використання сучасних інформаційних, хмарних, цифрових та комунікаційних технологій. Освітня програма зорієнтована на проходження практики, формування освітньої траєкторії та набування інтегративних знань в галузі педагогіки загальної середньої освіти.

Метою ОП є комплексна теоретична та практична підготовка майбутніх учителів інформатики для закладів середньої освіти, здатних організовувати процес навчання інформатики та інформаційних технологій, ефективно і доцільно використовувати цифрові технології, прикладне програмне забезпечення та новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, інтегрованих до європейського освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку.

ОП розроблена на підставі таких нормативно-правових документів: Закон України «Про вищу освіту»; Проект стандарту спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем» (2024 р.). ОП розроблена робочою групою у складі Луценко В.І. – к.пед.н., доцентки кафедри філології та мовної комунікації; Мамайкіна О.Р. – к.т.н., доцента кафедри гірничої інженерії та освіти; Сергєєвої К.Л. – к.т.н., доцентки кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; Почепова В.М. – к.т.н., доцента кафедри гірничої інженерії та освіти; Нестерової О.Ю. – к.пед.н., завідувачки кафедри філософії і педагогіки; Шапошник І.А. – директорки Дніпровського ліцею № 54 Дніпровської міської ради; Данилюка К.Р. – здобувача вищої освіти групи 014-22-1. Директором Дніпровського ліцею № 54 Дніпровської міської ради Іриною Шапошник було запропоновано адаптувати освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта під проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	7	0
3 курс	2023 - 2024	25	15	0
4 курс	2022 - 2023	25	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53548 Середня освіта (Інформатика)
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП014б_Середня освіта (Інформатика)_2024.pdf</i>	QCDGR4VtwNeGkNFur5EzrjtYS4KFVby31hh86tu6n+o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_014.pdf</i>	V347Xa4NzGWkLlNiloiYBa4jeZWjxKzJ3EAyZuC6Yio=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. ОП відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; містить загальні, фахові та спеціальні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта. ОП поєднує базові педагогічні та інформаційні знання із сучасними освітніми підходами, такими як використання цифрових платформ, інструментів онлайн-навчання, розробка інтерактивних освітніх продуктів тощо.

Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) освітніх компонентів (ОК) відображена у матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Зміст ОП (З1-З7, Б1-Б7, С1-С14, Ф1-Ф7, П1-П3) відповідає результатам навчання, а саме: ПР1 – З2, З5, З6, Б4, Ф1, С8; ПР2 – З1, Б2, Б3, Ф1; ПР3 – З3, С3; ПР4 – З2, З6, Б4; ПР5 – З1, З3, Б2, Б5; ПР6 – З6, Ф1, Ф7; ПР7 – Б1-Б3, Ф2, Ф3, Ф6, С5, С6, С14; ПР8 – Ф3, С10; ПР9 – З5, Б1, Ф3, С10, С14, П1-П3; ПР10 – Б1, Ф7, С5; ПР11 – Ф2; ПР12 – Б1, Ф2, Ф4, Ф5; ПР13 – Б1, Ф2-Ф4, С11; ПР14 – З5, Ф4, С11; ПР15 – Ф3, Ф6, С1, С2, С4, С6, С7, С9, С12, С13; ПР16 – С8, С9; ПР17 – С2, С6, П1-П3; ПР18 – З5, З6, Ф1, С8; ПР19 – З2, З5, Б4-Б7, Ф7; ПР20 – З2, Б4, Б5, Б7, П1; ПР21 – З4, З7, П1-П3; ПР22 – З4, З7, Б5; ПР23 – Б4-Б7; ПР24 – Б6, Б7; ПР25 – З5, Б6, П2, П3; ПР26 – З4, З7, З8; ПР27 – Б5, П2, П3; ПР28 – Ф7; ПР29 – Б6; ПР30 – П3; ПР31 – Б1, Ф6, С5, С11; ПР32 – Б1, Ф2, Ф6, С5; ПР33 – С10, С14; ПР34 – Б6, Ф2, Ф3, С10; ПР35 – С1-С4, С7, С9, С12-С14; ПР36 – С1, С3, С4, С9, С12, С13; ПР37 – С3, С4, С9, С12, С13, П1; ПР38 – С2, С6, П1, П2, П3; ПР39 – С1, С4, С9, С12; ПР40 – С10, С11, С14; ПР41 – С2, С5, С7, С9; ПР42 – З8*, З8**; ПР43 – С1, С2, С4, С6, С7, С9, С12, С13.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 014 Середня освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях робочих груп, що займаються розробкою та переглядом ОП, а також у роботі науково-методичної комісії зі спеціальності 014 Середня освіта. Під час цих заходів вони висловлюють конкретні, аргументовані пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Ініціативи здобувачів збираються шляхом анкетування чи опитування, а також можуть подаватися особисто як викладачам кафедри, так і гаранту ОП. Кафедра організовує опитування стосовно ОП в цілому, а також її окремих ОК. Здобувачі програми мають можливість вносити свої пропозиції щодо покращення змісту ОП, методів викладання та умов реалізації освітнього процесу.

У відповідь на побажання здобувачів було оновлено зміст обов'язкових освітніх компонентів програми. Крім того, було переглянуто та доповнено перелік вибірових компонентів ОП на 2024-2025 навчальний рік. Було враховано пропозицію студента групи 014-22-1 Данилюка К.Р. щодо поглиблення технічних аспектів підготовки здобувачів в межах дисципліни Ф7 «Основи проєктування, планування та організації освітнього процесу» шляхом додавання нових практичних робіт до переліку існуючих.

- роботодавці

При розробці та удосконаленні ОП враховувалася думка потенційних роботодавців (Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, територіальних громад, інституції громадянського суспільства, закладів загальної середньої освіти) щодо формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються під час засідань науково-методичної комісії (НМК) та кафедри. У 2024 році на основі рекомендацій директора Ліцею 54 ДМР Шапошник І.А. оновлено ОК «Шкільний курс інформатики», скоригувавши зміст дисципліни, що відображає сучасні міжнародні підходи до управління ресурсами та принципи сталого розвитку.

З метою вивчення потреб в галузі середньої освіти організовуються зустрічі роботодавців з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти, що сприяє своєчасному оновленню змісту відповідних освітніх компонентів. Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується шляхом проведення спільних заходів – круглих столів, семінарів та інших професійно орієнтованих подій. Обговорюються питання професійної компетентності вчителів інформатики, проходження педагогічної практики студентами спеціальності 014 Середня освіта в школах, а саме готовність студентів до практичної роботи, їх вміння контактувати з класом.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету бере активну участь в оновленні ОП, висловлює свої пропозиції та побажання, що забезпечується завдяки повній творчій свободі, яка надається усім викладачам. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у міжнародних наукових заходах та проєктах, результати яких використовуються для подальшого удосконалення ОП. Представники академічної спільноти, з метою удосконалення змісту ОП та навчальних дисциплін, таких як «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритми та структури даних», «Методи обчислення» та «Програмування» брали участь у роботі НМК.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери, залучені до реалізації ОП, мають можливість висловлювати свою позицію щодо її структури та змістового наповнення, вносити пропозиції для вдосконалення, а також брати участь в обговоренні запропонованих змін. Надані пропозиції розглядаються та, за можливості, враховуються під час подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Вплив стейкхолдерів на якість освітньої програми забезпечується через такі механізми: надання рекомендацій щодо приведення змісту ОП у відповідність до вимог нормативних документів у сфері освіти та сучасних тенденцій розвитку ринку праці; реалізацію положень чинних меморандумів та договорів про співпрацю; участь у роботі науково-методичних комісій щодо оновлення чинних та розробки нових освітніх програм і навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Зокрема, підписано угоди з Академією ДТЕК, Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП розроблена з урахуванням стратегічних пріоритетів університету, які спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері освіти, здатних забезпечувати її інноваційний розвиток. Мета ОП формується з урахуванням місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка»:

1. Підготовка фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, зданих поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення.
2. Синергія та гармонійний розвиток всіх наукових напрямів університету на основі міждисциплінарного підходу та використання найкращих світових практик.
3. Залучення всіх працівників та здобувачів до різних форм міжнародної освітньої та наукової співпраці з метою глибокої інтеграції університету до світового академічного та наукового просторів.

Мета ОП відповідає місії університету та цілям, визначеним у Стратегії розвитку університету, оскільки загальний вектор ОП спрямований на комплексну теоретичну та практичну підготовку майбутніх учителів інформатики для закладів середньої освіти, здатних організовувати процес навчання інформатики та інформаційних технологій, ефективно і доцільно використовувати цифрові технології, прикладне програмне забезпечення та новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, інтегрованих до європейського освітньо-комунікаційного простору, у площині високотехнологічного, сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і спеціальності, динаміки змін в освітньому середовищі, а також сучасних вимог до професійної діяльності вчителя. Ключовими факторами, що впливають на побудову програми та визначення результатів навчання, є: впровадження інноваційних технологій і методик навчання; формування цифрової грамотності та креативного мислення; розвиток професійних компетентностей, необхідних для безперервного професійного зростання педагогів. Програма передбачає формування у випускників здатності розвивати в учнів навички командної роботи, ефективної комунікації, цифрового та креативного способу мислення як невід'ємних складових навчального процесу в умовах сучасного освітнього простору. Відповідно, мета ОП та ПРН спрямовані на підготовку майбутніх учителів інформатики, які володіють сучасними педагогічними, цифровими та науковими компетентностями, здатними забезпечити практико-орієнтоване навчання, що відповідає запитам інформаційного суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та ПРН освітньої програми було враховано основні принципи розвитку галузі, задекларовані на державному рівні, зокрема Стратегії сталого розвитку України до 2030 року. Важливим стратегічним стейкхолдером виступає Дніпропетровська обласна військова адміністрація, яка розробила та затвердила Стратегію розвитку Дніпропетровської області до 2027 року, що визначає освіту як один із пріоритетних напрямів розвитку області.

ОП орієнтована на задоволення актуальних потреб ринку праці, зокрема підготовку вчителів інформатики для закладів загальної середньої освіти, які використовують навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей (ПРО9); володіють навичками програмування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та для професійного розвитку (ПР15); формують компетентності, необхідні для забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість (ПР23, ПР27); добирають та застосовують інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності (ПР34).

Конкурентоспроможний на ринку праці вчитель інформатики має бути здатним до безперервного професійного розвитку, самоосвіти, конструктивної командної роботи, а також до аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН освітньої програми було враховано кращі практики реалізації аналогічних освітніх програм в українських закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку майбутніх учителів інформатики. ОП сформована з урахуванням досвіду вітчизняних закладів вищої освіти, а саме: Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова; Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка; Херсонського державного університету; Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка; Української інженерно-педагогічної академії; Чернівецького національного університету; Бердянського державного педагогічного університету; Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних іноземних програм:

1. University of East London (Белика Британія), програма – BSc Computer Science with Education and Qualified Teacher Status (<https://www.uel.ac.uk/undergraduate/courses/bsc-hons-computer-science-education-qualified-teacher-status>). Програма бакалаврату дозволяє студентам вивчати мови програмування, комп'ютерні системи та структури даних, поєднує знання з інформатики з практичним досвідом роботи в шкільному середовищі. Протягом курсу навчання студентами, окрім технічних предметів, вивчаються дисципліни, спрямовані на покращення навичок викладання школярам. Дана програма акредитована Cisco/Microsoft/CompTIA, є єдиною освітньою програмою в Лондоні, що дозволяє отримати комплексну кваліфікацію викладача всього за три роки, усуваючи необхідність післядипломної сертифікації для викладання інформатики в школах.
2. Free University of Berlin (Німеччина), програма Computer Science with Teacher Training (Combi Bachelor) (https://www.osa.fu-berlin.de/informatik_lehramt/studium/ueber_das_studium/index.html). У комбінованій програмі бакалаврату з інформатики з викладацькою діяльністю основними предметами є технічні дисципліни інформативного спрямування, і також студенти обирають додаткові два блоки навчання, в яких інформатика поєднується з дидактикою інформатики та освітньою наукою як педагогічним компонентом. У даній освітній програмі навчання інформатики орієнтоване на фундаментальні знання, які можна використовувати в довгостроковій перспективі. На курсі дидактичних дисциплін студенти опановують дидактику як науку про викладання інформатики, вивчають фундаментальні концепції та особливості викладання інформатики в академічних шкільних класах.
3. University of Latvia (Латвія), програма Professional Bachelor «Computer Science Teacher and English Teacher» (<https://www.lu.lv/en/studies/study-programmes-1/bachelors-study-programmes/professional-bachelor-study-programme-teacher/>). Мета освітньої програми полягає у забезпеченні конкурентоспроможної на місцевому та міжнародному рівнях професійної бакалаврської освіти з педагогічних наук шляхом сприяння розвитку загальної і професійної компетентності вчителя відповідно до професійного стандарту «Вчитель» у сферах підготовки, обраних студентом. Унікальний підхід програми поєднує зміст двох або більше предметних областей та методи навчання, обрані серед кількох підпрограм. Після навчання за однією з підпрограм бакалаврату, зокрема, «Викладач інформатики та англійської мови», «Викладач інформатики та суспільствознавства», «Викладач інформатики та дизайну і технологій», випускники зможуть викладати у школах відповідно до національного стандарту загальної середньої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта. Об'єкт вивчення ОП: освітній процес у закладах загальної середньої освіти, що забезпечують повну загальну середню освіту (за предметною спеціальністю «Інформатика»). Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Інформатика»). Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти (за предметною спеціальністю «Інформатика»). Методи, методики та технології: пояснювально-ілюстративні, інформаційно-рецептивні, наочні, практичні, практико-теоретичні, методи стимулювання інтересу, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, метод проєктів, симулятивна тощо. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні. Освітня програма має чітку структуру як у часовому вимірі, так і у змістовному наповненні. Досягнення визначених цілей і ПРН забезпечується через систему обов'язкових ОК, що включені до ОП. Вони побудовані відповідно до логіки послідовного навчання та утворюють цілісну, взаємопов'язану структуру. Окремі компоненти передбачають засвоєння базових знань, необхідних для подальшого вивчення більш складних дисциплін. Освітні компоненти циклу дисциплін спеціальної підготовки (Ф1 – Ф7) за своїм змістом відповідають спеціальності. Всі компетентності, РН забезпечуються обов'язковими ОК, що підтверджують матриці відповідності, які вказують на охоплення дисципліною компетентностей, РН (<https://prn.nmu.org.ua/rb/bak-2/506-5-sylabusy-obov-iazkovykh-navchalnykh-dystsyplin-4>). Під час реалізації ОП використовуються сучасні методи навчання інформаційних дисциплін, сучасні методики та технології організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО), що забезпечується наявністю відповідного методичного забезпечення дисциплін. Обов'язкові ОК циклів загальної та спеціальної підготовки забезпечують фундаментальні знання для роботи у ЗЗСО. Вибіркові компоненти дозволяють здобувачам зосередитися на індивідуальних інтересах та професійних цілях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cxubmx>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zzcerg>), здобувачі вищої освіти університету мають можливість реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію. Це забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, який передбачає вибір навчальних дисциплін і практик. Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік, включає обов'язкові компоненти, вибіркові дисципліни, а також елементи практичної підготовки. Формується він особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором Навчально-наукового інституту природокористування (ННІП). Окрім цього, здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, що реалізуються в межах двосторонніх угод із закордонними закладами вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОП, вибіркові освітні компоненти становлять 25% загального обсягу програми. Здобувачі вищої освіти мають можливість обрати 48 кредитів фахових дисциплін та 12 кредитів дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills. Згідно з ОП, вивчення вибірових дисциплін відбувається на 3 курсі – 32 кредити, на 4 курсі – 28 кредитів. Вибір дисциплін здійснюється щорічно на основі сформованого переліку освітніх компонентів у межах ННІП. Здобувачі реалізують право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cxubmx>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zzcerg>). Форма, зміст і процедура реалізації цього права не обмежуються, оскільки здобувач має змогу обирати дисципліни в зручний для себе спосіб. Перелік вибірових дисциплін формується з урахуванням аналізу потреб ринку праці та рекомендацій роботодавців. Інформаційний супровід процесу вибору включає ознайомлення здобувачів з нормативно-правовими вимогами вищої освіти в Україні, цілями та особливостями ОП, галузевими та

регіональними особливостями ринку праці.

Процедура обрання дисциплін здобувачами вищої освіти ННІП відбувається наступним чином:

1. Викладачами кафедр формуються переліки вибіркового дисциплін. Загальний перелік розглядається та затверджується Вченою радою навчально-наукового інституту природокористування.
2. Затверджений перелік розміщується на сайті ННІП із посиланнями на інформацію про кожну окрему дисципліну, робочу програму та силабус.
3. Консультативну підтримку щодо вибору дисциплін безпосередньо надають викладачі вибіркового дисциплін, гарант освітньої програми та, куратори академічних груп.
4. Вибір навчальних дисциплін відбувається кожним студентом особисто в його електронному кабінеті, або поданням заяви на ім'я директора ННІП про обраний перелік дисциплін.
5. В ІАС «Деканат» відбувається опрацювання заяв здобувачів і попереднє формування груп. Повторне опитування здобувачів щодо зробленого вибору здійснюється, якщо для окремо вибраної дисципліни не набралася мінімальна кількість здобувачів.
6. Інформація про обрані дисципліни обов'язково вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Актуальна інформація щодо вибіркового компонентів розміщується на сайті ННІП (<https://surl.li/bmrfaqb>) та кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/>), а також на дистанційній платформі Moodle, де розміщено робочі програми дисциплін та силабуси з описом попередніх умов, мети, результатів навчання, змісту занять, методичного забезпечення та форм контролю.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/dqcvlz>). ОП і навчальний план передбачають проходження наступних практик: навчальної загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні); навчально-виробничої обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні); педагогічної обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні). Процедура проходження практик забезпечена методичними рекомендаціями, що розміщені на сайті кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/rb/bak-2>).

Здобувачі мають можливість проходження практик в освітніх установах, організаціях та навчальних закладах, де вони набувають професійного досвіду, формуються як фахівці, здатні діяти в умовах невизначеності, приймати рішення, пропонувати інновації та здійснюють дослідницьку роботу. Базами практик є ЗЗСО, інформація про які розміщена на сайті кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/rb/bak-2>), а також самостійно обрані студентом ЗЗСО за погодженням із кафедрою. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної і наукової діяльності за фахом. В умовах воєнного стану всі види практик можуть проводитися також із застосуванням дистанційних технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з удосконалення мовних навичок та оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, а також використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори, ОП дозволяє забезпечити формування у студентів низки соціальних навичок для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Цьому сприяє вивчення здобувачами дисциплін: З1, З3, Б2, Б3, Б5, Ф1, Ф3, С1-С4, С6-С9, С12-С14. При проведенні семінарських та практичних занять студенти вирішують кейси за допомогою методу мозкового штурму та працюють у командах. Здобувачі обирають 12 кредитів soft skills. Вони набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, розвивають творче і критичне мислення, вміння презентувати власні ідеї під час публічних виступів, а також здатність працювати в команді та вирішувати конфлікти. Вдосконалення навичок здобувачами також відбувається на наукових конференціях, семінарах, тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структурно-логічну схему. Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОП, а ОК є взаємодоповнюваними та відображають предметну область ОП. Опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). В ОП обґрунтовано черговість вивчення дисциплін з урахуванням вимог до певних ОК щодо необхідних базових дисциплін. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1-Б7), фахові (Ф1-Ф7) та спеціальні (С1-С14), які формують унікальність представленої ОП. Таким чином усі ОК сприяють основним цілям навчання: формуванню у майбутніх фахівців загальних та професійних компетентностей, якими мають володіти майбутні вчителі інформатики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,33-0,67. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний здобувачу для опанування певної компоненти ОП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОП і навчального плану чітко дотримувались зазначених вимог.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП розроблена таким чином, щоб максимально забезпечити практикоорієнтованість підготовки майбутніх вчителів. Основні елементи структури програми, що сприяють її практикоорієнтованості, включають: Ф3, С1-С14, П1-П3, які охоплюють сучасні теоретичні знання з інформатики, необхідні вчителю для розуміння предмету і поєднуються із задачами для навчання школярів; Б1-Б3, Б6, Ф2, Ф3, Ф6, Ф7, С5, С10, С14 включають планування освітнього процесу, розробку дидактичних матеріалів. Під час проходження педагогічної практики здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та розвивають педагогічну майстерність.

В межах освітніх компонент (Б6, С1) студенти отримують практичні навички щодо моделювання освітнього процесу на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зоорієнтованого підходу; Ф2, Ф3, С2, С6, С14, П1-П3 – вчать використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів інформатики; мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

На сьогодні дуальна форма освіти за ОП «Середня освіта (Інформатика)» в університеті не ведеться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів компетентностями, які сприяють досягненням 7 з 17 глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України.

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя. СК19 – безпечне освітнє середовище, здоров'язбережувальні технології; ЗК 2 – фізична активність, здоровий спосіб життя.

ЦСР 4 – Якісна освіта. ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК14 – демократичні цінності, цифрова грамотність, навчання впродовж життя, міжособистісна взаємодія; СК11, СК23, СК25, СК31 – використання цифрових технологій, інновацій, VR/AR у навчанні; РН: ПР09, ПР11, ПР12 – сучасні освітні технології, критичне мислення, інтеграція змісту.

ЦСР 5 – Гендерна рівність. ЗК9, ЗК11 – толерантність, соціальна відповідальність; СК16-18 – інклюзія, підтримка учнів з особливими потребами, партнерство з батьками.

ЦСР 9 – Інновації та інфраструктура. СК25-30 – цифрові технології, програмування, Web-ресурси, інформаційна безпека; СК31 – VR/AR в освіті.

ЦСР 10 – Зменшення нерівності. СК17-18 – підтримка індивідуальних потреб учнів, інклюзія. ЗК9 – мультикультурність та толерантність.

ЦСР 13 – Боротьба зі зміною клімату. Ф5 Екологія – формування екологічного мислення; РН: ПР12 – критичне мислення з екологічних тем.

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку. Міжнародна академічна мобільність (Erasmus+, DAAD) – інтеграція у світовий освітній простір; ЗК15 – комунікація з фахівцями інших галузей.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щороку формуються на підставі нормативно-правової бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на його офіційному сайті. Для участі в конкурсі на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОПП «Середня освіта (Інформатика)» допускаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. У 2024 році для вступу на ОПП «Середня освіта (Інформатика)» приймалися результати НМТ або ЗНО (2021р). Організацію та проведення НМТ забезпечує Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Спеціальні умови вступу реалізуються у порядку, визначеному законодавством, і визначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Мотиваційний лист додається вступником до кожної заяви. Конкурсний бал визначається як відношення суми балів, отриманих за результатами НМТ з основного блоку (українська мова; математика; історія України) та додаткового блоку (іноземна мова; біологія; фізика; хімія; українська література; географія) з урахуванням встановлених вагових коефіцієнтів (<https://surl.li/pkqkwi>), до суми цих коефіцієнтів. Такий

розподіл вагових коефіцієнтів забезпечує можливість врахування підготовки вступника з профільних предметів відповідно до специфіки ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному веб-сайті НТУ «ДП» за посиланням

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів перезарахування і поновлення на спеціальність 014 Інформатика не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті», що є доступним для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/murubqj>). Відповідно з даним Положенням передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані та враховані. Здобувачі ОП «Середня освіта (Інформатика)» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах тощо, проте, звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/sxubmx>), освітній процес організовується за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні або семінарські заняття, консультації), індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), які сприяють досягненню РН. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОП із використанням комбінації ефективних технологій навчання. Технології навчання охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи,

включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і студентів. Викладачами активно використовуються цифрові технології та відеореєстрації, що сприяє досягненню ПРО9, ПР11. Важливою складовою організації освітнього процесу є самостійна робота здобувачів, мета якої забезпечити ґрунтовне опанування навчальним матеріалом і яка сприяє формуванню здатності до самоосвіти і самовиховання, що є визначальними для професійного вдосконалення майбутнього педагога (ПР22, ПР26). Перевага надається активним та інтерактивним формам занять, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й пізнавальної діяльності. Он-лайн навчання формує у студентів навички цифрової грамотності та діджитальної комунікації. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з результатами навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів і методів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання, організацію проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (доступ до навчальних лабораторій, баз практик), підвищення відповідальності здобувача вищої освіти та розширення його автономії через налаштування на самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань та проведення дослідницької роботи. Для закріплення фахових навичок проводяться екскурсії, симуляції та рольові ігри.

Студенти та інші зацікавлені особи можуть висловлювати свої думки щодо якості навчання на засіданнях кафедри і НМК, а також стосовно якості викладання дисциплін, що аналізуються після проведення анкетування здобувачів, які проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) та шляхом збору результатів анкетування кафедрою. За результатами опитування здобувачів визначено, що методами викладання, які використовують викладачі, задоволені 95,8% опитаних здобувачів; лекційними і практичними заняттями та роздатковими матеріалами повністю задоволені 96,4% опитаних здобувачів; демонстраційними матеріалами повністю задоволені 93,7% опитаних здобувачів; в основному задоволені – 6,3% опитаних студентів (протокол кафедри ГО №17/12 від 12.12.24 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При реалізації принципів академічної свободи професорсько-викладацький склад керується «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cxubmx>). Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОП «Середня освіта «Інформатика» принципам академічної свободи забезпечується можливістю вибору науково-педагогічними працівниками методів, форм та способів викладання залежно від цілей і специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів.

Здобувачі вищої освіти мають широкі можливості для самостійного конструювання власного навчального процесу відповідно до особистих потреб, інтересів і запитів. Вони можуть вільно обирати навчальні дисципліни, висловлювати власну думку під час занять, проявляти пізнавальну активність та застосовувати індивідуальні підходи до виконання завдань. Академічна свобода реалізується через формування особистої освітньої траєкторії, виконання індивідуальних завдань, вибір напрямку та теми кваліфікаційної роботи, проходження практики в різних установах, зокрема в організаціях і закладах загальної середньої освіти. Крім того, здобувачі мають можливість вільно долучатися до освітніх та наукових ініціатив – проєктів, конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів, а також до платформ онлайн-освіти. Вивчення іноземних мов і розвиток як професійних навичок (hard skills), так і компетентностей soft skills є невід'ємною частиною освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вся необхідна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання для окремих ОК представлена у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Ці документи містять опис мети та завдань навчальної дисципліни, очікувані результати, структуру курсу, систему оцінювання, критерії та вимоги, а також політику курсу. Силабуси та/або робочі програми публікуються на веб-сторінці відповідної кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/rb/bak-2>) і доступні для вільного ознайомлення. Крім того, викладачі ознайомлюють здобувачів із зазначеною інформацією під час першого заняття з дисципліни. Кожен учасник освітнього процесу в НТУ «ДП» має персональний акаунт у системах MS Office 365 та Moodle, що забезпечує безперешкодний доступ до матеріалів освітніх компонентів. Навчальні заняття проводяться онлайн через платформу MS Teams, де також розміщуються методичні матеріали та здійснюється оцінювання. Актуальні графіки навчального процесу, розклади занять і сесій, оголошення тощо публікуються на офіційному сайті університету:

<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>. Доступ до необхідних інформаційних ресурсів для навчання і наукової діяльності також надається через сайт університетської бібліотеки. За додатковою інформацією студенти можуть звертатися до викладачів і кураторів за допомогою корпоративної пошти Office 365, MS Teams або через соціальні мережі, зокрема Viber, Telegram, Facebook тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі реалізації ОП поєднання навчання та дослідницької діяльності здійснюється як через постановку

навчальних завдань, що мають дослідницький характер, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних наукових проєктів. Ці дослідження відповідають запитам наукових установ, ЗЗСО та освітніх організацій. У НТУ «ДП» в цілому та на випусковій кафедрі зокрема активно впроваджується концепція «навчання через дослідження», яка охоплює всі освітні програми. Під керівництвом викладачів студенти готують наукові публікації, виступають на конференціях і беруть участь у конкурсах та олімпіадах (<https://prr.nmu.org.ua/rb>). Науково-освітні дослідження здобувачі можуть проводити на базі Центру цифрової інженерії кафедри гірничої інженерії та освіти. Студенти та викладачі активно використовують науково-технічну базу і сучасне цифрове обладнання для вирішення проблем та задач у сферах освіти, цифрових технологій та впровадження нових освітніх технологій в закладах освіти.

Елементи дослідницької діяльності інтегровані в освітній процес під час вивчення таких дисциплін, як С3, С5, С14 тощо. У ході їх опанування студенти здобувають навички організації наукової роботи, застосування сучасних ІТ-рішень у освітній сфері та розробки інновацій для застосування в освітньому процесі.

Результати досліджень публікуються у фахових виданнях університету, зокрема у «Науковому віснику НГУ» та «Збірнику наукових праць НГУ», а також в матеріалах щорічних наукових конференцій, які проходять на базі НТУ «ДП» (<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/index.php>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП ініціюється викладачами, здобувачами освіти та роботодавцями – стейкхолдерами освітнього процесу. Пропозиції щодо змін у змісті ОК формуються під час аналізу результатів навчання, їх декомпозиції, а також у процесі моніторингу наукових досягнень і сучасних освітніх практик у галузі ІКТ та методики навчання інформатики. Викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, зокрема: у курсі «Системи штучного інтелекту» впроваджено теми, присвячені використанню хмарних сервісів (Google Workspace for Education, Microsoft 365), штучного інтелекту та інструментів адаптивного навчання; у ОК «Комп'ютерні мережі» доповнено матеріали сучасними темами з кібербезпеки, хмарних архітектур і практичного застосування мережевих сервісів; у курсах «Програмування» та «Алгоритми та структури даних» оновлено приклади та лабораторні роботи на базі сучасних мов і середовищ програмування (Python, JavaScript, Scratch, App Inventor), що відповідають сучасним шкільним програмам і тенденціям цифрової освіти.

Зміни до змісту ОК вносяться також за результатами опитувань здобувачів освіти, проходження педагогічної практики, участі викладачів у міжнародних освітніх проєктах (Erasmus+), стажуваннях і конференціях, присвячених цифровізації освіти. Щорічний перегляд освітніх компонентів здійснюється на засіданнях випускової кафедри та науково-методичної комісії за участю гаранта програми. Обговорюються структурно-логічні схеми вивчення дисциплін, навчальні плани та робочі програми, що забезпечують реалізацію ОП відповідно до вимог сучасної педагогічної науки й розвитку інформаційних технологій. Моніторинг і оновлення РП регламентуються «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», а відповідальність за своєчасне оновлення змісту ОК покладено на гаранта програми (усі нормативні документи доступні за посиланням: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Науково-педагогічні працівники постійно беруть участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, семінарах, проєктах і публікують результати досліджень у фахових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science. Отримані результати впроваджуються у зміст навчальних дисциплін, забезпечуючи їх наукову новизну та практичну релевантність.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» функціонують відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які забезпечують інформаційну та консультаційну підтримку щодо участі викладачів і здобувачів освіти в міжнародних конкурсах, грантових програмах, академічних обмінах та проєктах співпраці. Реалізація академічної мобільності в університеті здійснюється відповідно до вимог «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» (<https://surl.lt/ktgamv>).

Учасники освітнього процесу мають можливість навчатися та здійснювати наукову діяльність у ЗВО за кордоном. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних академічних програмах і проєктах, зокрема Erasmus+. В освітній процес інтегровано сучасні цифрові ресурси та інструменти, що відповідають світовим стандартам у галузі ІКТ та STEM-освіти. Окремі навчальні дисципліни (наприклад, «Шкільний курс інформатики» та «Основи проєктування, планування та організації освітнього процесу») містять теми, що ознайомлюють студентів із міжнародним досвідом викладання інформатики та комп'ютерних наук у школі.

Викладачі ОП підвищують кваліфікацію через участь у міжнародних конференціях, семінарах, літніх школах та стажуваннях (у рамках програм DAAD, Erasmus+, British Council). До проведення гостьових лекцій залучаються викладачі та фахівці із закордонних університетів та ІТ-компаній. НПП співпрацюють із закордонними партнерами, беруть участь у міжнародних проєктах і спільних публікаціях у виданнях, індексованих у Scopus/WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cxubmx>)

для перевірки досягнення результатів навчання з дисциплін ОП передбачено два основні види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять упродовж семестру відповідно до розкладу. Він охоплює результати, досягнуті у межах окремих розділів робочої програми, зокрема на практичних заняттях. Конкретні форми поточного контролю та методи його оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни з урахуванням встановлених критеріїв. Підсумковий контроль є комплексною оцінкою сформованості компетентностей за певний період – чверть, семестр або навчальний рік. Його основними формами є диференційований залік або екзамен. У випадку диференційованого заліку підсумкова оцінка визначається за результатами поточного контролю. Екзамен, як правило, проводиться в письмовій формі. Питання, структура екзаменаційних матеріалів, форма підсумкового контролю та критерії оцінювання затверджуються випусковою кафедрою та відображаються у відповідних силабусах і робочих програмах. Нормативні форми атестації встановлюються освітньою програмою та навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чітке визначення форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НТУ «ДП» забезпечується відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wewpsb>).

Уся необхідна інформація також подається у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів, де детально описані види занять, конкретні завдання, вимоги та критерії оцінювання. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до нормативної документації. Робочі програми з усіх ОК розміщені на офіційній сторінці кафедри за посиланням: <https://prg.nmu.org.ua/rb/bak-2/506-5-sylabusy-obov-iazkovykh-navchalnykh-dystsyplin-4>. Крім того, викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання під час першого заняття з дисципліни. У разі виникнення питань щодо зрозумілості контрольних процедур або оцінювання, здобувачі можуть звертатися до науково-педагогічних працівників за роз'ясненнями. Для комунікації використовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, платформа MS Teams, Moodle, а також соціальні мережі – Viber, Telegram, Facebook тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у розділі «Здобувачу» розміщено графік навчального процесу, який включає терміни проведення контрольних заходів (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>). Розклад іспитів формується диспетчерською службою та публікується на сайті університету щонайменше за місяць до початку сесії, а також доводиться до відома здобувачів освіти. Диференційований залік проводиться під час останнього заняття з дисципліни в семестрі або чверті, про що студентів інформують на початку вивчення курсу. У період дистанційного навчання взаємодія між викладачами та здобувачами здійснюється через програмне забезпечення Office 365 (зокрема Teams), платформу Moodle, а також за допомогою соціальних мереж. Особливості проведення контрольних заходів, форми оцінювання та критерії визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cxubmx>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wewpsb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта для першого (бакалаврського) рівня відсутній. Відповідно до ОП, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Даний іспит спрямований на оцінювання відповідності результатів навчання випускників вимогам ОП за спеціальністю. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/xqklfw>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують наступні документи: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р.), документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності реалізації контрольних заходів, запобігання і врегулювання конфліктів інтересів

регламентуються нормативною базою освітнього процесу, та чітко визначеними прозорими критеріями, викладеними у робочих програмах та/або силабусах кожного ОК. Ці документи оприлюднені на сайтах відповідних кафедр і перебувають у вільному доступі. Згідно з «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wewpsb>), оцінювання охоплює широкий спектр контрольних процедур – письмових, усних та практичних – відповідно до компетентнісних характеристик результатів навчання.

Для забезпечення об'єктивності при проведенні семестрового контролю передбачено включення письмових екзаменаційних робіт або тестових завдань до переліку форм оцінювання. В університеті екзамени проводяться виключно у письмовій формі, що сприяє підвищенню прозорості та справедливості процедури. Завчасне інформування здобувачів про форми атестації та критерії оцінювання, а також чітке дотримання процедур сприяють запобіганню конфліктних ситуацій. Порядок їх врегулювання здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<https://surl.li/tpayme>). Протягом реалізації ОП, що проходить акредитацію, випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано; скарги на упередженість чи необ'єктивність з боку екзаменаторів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/wewpsb>). Здобувач вищої освіти, який отримав незадовільну оцінку за підсумковий контроль (менше 60 балів), має право на повторне складання не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості має бути здійснена протягом одного місяця після завершення екзаменаційної сесії. Перша перездача проводиться викладачем, який здійснював викладання дисципліни. Друга – відбувається перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, викладач дисципліни або інший викладач кафедри, а також представник дирекції навчально-наукового інституту природокористування. Результати перездачі фіксуються в окремій відомості. У разі повторного отримання оцінки «незадовільно» або відсутності здобувача без поважних причин на засіданні комісії, остання інформує директора інституту з метою підготовки наказу ректора про відрахування за невиконання індивідуального навчального плану. Здобувачі, які не можуть виконати індивідуальний навчальний план з поважних причин, мають право подати заяву на академічну відпустку або отримати індивідуальний графік навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/wewpsb>). У разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності виставленої оцінки здобувач має право подати мотивовану заяву до навчально-наукового інституту природокористування з вимогою перегляду результату. На підставі цієї заяви директор інституту створює комісію з академічної доброчесності, до складу якої входять три фахівці відповідної галузі знань і три представники студентського самоврядування. Комісія протягом трьох робочих днів з моменту подання заяви аналізує обґрунтованість оцінювання та готує письмовий висновок. Оцінка, виставлена за результатами розгляду комісією, є остаточною і не підлягає подальшому оскарженню чи перескладанню. Інформація про право та порядок оскарження доводиться до здобувачів на початку вивчення дисципліни, а також безпосередньо перед проведенням контрольних заходів. Протягом реалізації ОП «Середня освіта (Інформатика)» випадків подання скарг на упередженість чи необ'єктивність екзаменаторів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yxtcfcd>), у разі порушення принципів академічної доброчесності здобувачі можуть нести відповідальність у вигляді: повторного проходження оцінювання, позбавлення пільг щодо оплати за навчання, або відрахування із складу вищої освіти. З метою запобігання таким порушенням в ОП передбачено комплекс профілактичних заходів, серед яких: інформування студентів про неприпустимість академічної недоброчесності, проведення роз'яснювальної роботи, а також обов'язкова перевірка письмових робіт на наявність плагіату. Така перевірка здійснюється згідно з «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/pvifpp>). До квітня 2024 року перевірка здійснювалася через систему «UNICHECK», а також інші визнані академічною спільнотою інструменти: TOB «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо.

З квітня 2024 року в межах договору №138 від 29.04.2024 року університет уклав угоду з ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua). Науково-педагогічні працівники мають право використовувати також інші інструменти, які визнаються академічною спільнотою, для перевірки студентських робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ДП» активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти через реалізацію комплексу інформаційно-просвітницьких заходів. Проводиться постійна роз'яснювальна робота з боку кураторів академічних груп та науково-педагогічних працівників щодо недопустимості порушень принципів академічної доброчесності та відповідальності за ці порушення. Вимоги до академічної якості виконання навчальних завдань детально прописані в РП і силабусах дисциплін.

До процесу формування культури доброчесності залучені також органи студентського самоврядування, які інформують здобувачів про основи підготовки академічних текстів із дотриманням етичних норм. Обов'язковою є перевірка усіх наукових публікацій і кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програмного забезпечення. Науково-педагогічні працівники постійно отримують роз'яснення щодо дотримання стандартів академічної доброчесності. ВЗЯВО регулярно організовує онлайн-конференції для здобувачів на тему доброчесності. Питання академічної доброчесності включені до обов'язкових компонентів освітніх програм, зокрема в ОК ФЗ. НПП активно долучаються до освітніх ініціатив: беруть участь у тренінгах і курсах, таких як: «Академічна доброчесність», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» (організованих Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»), а також проходять онлайн-курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.lu/yxtcfd>), здобувачі вищої освіти несуть відповідальність у разі порушення норм академічної доброчесності. Можливі форми відповідальності включають: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту тощо); повторне вивчення відповідного ОК ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; скасування наданих пільг з оплати навчання.

У разі виявлення ознак плагіату в академічній роботі здобувача (рефераті, курсовій, тезах доповіді, звіті з практики, контрольній або атестаційному екзамені), що подається на перевірку викладачу кафедри, останній зобов'язаний здійснити низку дій:

1. Повідомити здобувача про виявлений факт плагіату.
2. Забезпечити збереження роботи на термін, визначений нормативними документами університету.
3. Вимагати від здобувача повторного виконання роботи з дотриманням вимог академічної доброчесності.
4. Поінформувати здобувача про зниження підсумкової оцінки.
5. Роз'яснити, що у разі незгоди з рішенням викладача, здобувач має право звернутися із письмовою заявою до директора інституту з вимогою розгляду ситуації на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

У межах реалізації ОП «Середня освіта (Інформатика)» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов, які встановлюють кваліфікаційні критерії для забезпечення якісного навчального процесу (Табл. 2 відомостей СО). Усі викладачі, задіяні в ОП, мають наукові ступені та вчені звання, що забезпечує високий рівень викладання. Зокрема, до реалізації програми залучено 4 доктори наук і 21 кандидат наук. Їхні наукові ступені, вчені звання та базова освіта повністю відповідають ОК, які вони викладають. Крім того, усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, що підтверджено відповідними сертифікатами. Це дозволяє підтримувати високий рівень актуальності їхніх знань та професійних навичок.

Інформація про підвищення кваліфікації, наукові досягнення та професійну діяльність викладачів розміщена на їхніх персональних сторінках.

Кожен викладач, задіяний у реалізації ОП, має не менше п'яти наукових публікацій у фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних БД Scopus і Web of Science (за останні п'ять років). Крім того, у НПП є щонайменше п'ять апробаційних, науково-популярних або консультаційних публікацій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору на вакантні посади НПП в НТУ «ДП» регулюється відповідним «Положенням про

порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/pfomll>). Процес відбору включає такі етапи:

1. Оголошення конкурсу. Інформація про вакансії публікується в засобах масової інформації та на офіційному веб-сайті університету.
2. Прийом документів. Здійснюється протягом одного місяця з дати публікації оголошення. До участі допускаються особи, що відповідають вимогам чинного законодавства.
3. Розгляд на рівні кафедр. Проводиться попереднє обговорення кандидатур. Претенденту може бути запропоновано провести відкрите заняття (лекцію). Кафедра формує мотивований висновок щодо якостей кандидатів, який затверджується таємним голосуванням.
4. Розгляд конкурсною комісією. Спеціальна комісія, створена наказом ректора, розглядає висновки кафедри. Комісія оцінює кандидатів на основі їхньої кваліфікації: наявності освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукової та публікаційної активності.

Принципами проведення конкурсу є відкритість та гласність; колегіальність у прийнятті рішень; неупереджене ставлення до кандидатів. У разі успішного проходження конкурсу з кандидатом укладається строковий трудовий договір (контракт) на термін до 5 років, у додатках до якого фіксуються показники його професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з роботодавцями та професіоналами-практиками, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: виїзні лекції та семінари, зустрічі, он-лайн семінари, виступи на студентських конференціях, екскурсії, керівництво практиками, рецензування ОК та ОП тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, в якому фіксуються усі угоди та документи, які стосуються співпраці з роботодавцями. Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються для проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів для студентів ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою НТУ «ДП» з підвищення кваліфікації НПП, яка включає «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/lxoorq>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/lfxqot>). В університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузовому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти (<https://mibo.nmu.org.ua/ua/>); тренінги; методичні семінари; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; здобуття вищої освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» проводить серії тренінгів, методичні семінари (<https://old.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>). Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НТУ «ДП» стимулює розвиток викладацької майстерності та визнання досягнень у фаховій сфері. Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/diswtn>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zwghzu>), Колективного договору між роботодавцем та трудовим колективом (<https://surl.li/ytnhho>), встановлюються доплати, надбавки, премії. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії визначається залежно від характеру та важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Викладачі кафедри неодноразово отримували премії за досягнуті успіхи в роботі. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/jytuvh>), «Положенням про почесні звання НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/xmzgiy>). НПП кафедри нагороджені відзнаками університету. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс Кращий молодий вчений НТУ «ДП». НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Каштан В.Ю. стала переможницею конкурсу у 2024 році (https://rmv.nmu.org.ua/ua/kmv_dut/KMV_results_2024.pdf). Мамон О.В. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2019), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2021), Грамотою Полтавської обласної військової адміністрації (2024).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне (бібліотека, оснащені мультимедійним обладнанням аудиторії, лабораторії) та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми створюють умови для досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Випускова кафедра має необхідну матеріально-технічну базу, що дозволяє

забезпечити високий рівень підготовки здобувачів. Для проведення занять використовуються спеціально обладнані аудиторії (<https://www.facebook.com/share/v/1BTy7tFw6q/>), що функціонують при кафедрі. Крім того, здобувачі можуть користуватися ресурсами центрів колективного використання обладнання відповідно до стратегії ефективного застосування матеріально-технічних ресурсів, реалізованої в НТУ «ДП».

Студенти мають доступ до бібліотеки НТУ «ДП» (<https://lib.nmu.org.ua/>), де можуть безкоштовно користуватися інформаційними ресурсами. В їхньому розпорядженні є ліцензійне програмне забезпечення: Office 365, Moodle, Windows, MS Office та інші. Навчально-методичні матеріали сприяють досягненню цілей і програмних результатів завдяки змістовому наповненню та систематичному оновленню з доступом через Moodle і MS Office Teams.

ОК має власне навчально-методичне забезпечення, яке щороку коригується з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів. Робочі програми дисциплін та силабуси розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/evgdve>). Для студентів університету створив сучасні умови: гуртожитки, спортивні зали, безкоштовний Wi-Fi, коворкінг-простори Unica та CoLibry, мовні центри, ідальні та інші інфраструктурні можливості.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує вільний доступ здобувачів освіти та НПП до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної та науково-дослідної діяльності в межах ОП. Університет створює сприятливі умови для реалізації наукових інтересів здобувачів через участь у щорічних наукових конференціях, семінарах, вебінарах, програмах академічної мобільності (<https://prg.nmu.org.ua/nd>). Підвищення рівня мовної компетентності здобувачів і НПП забезпечується діяльністю міжнародних культурно-освітніх центрів НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/), де реалізуються програми з вивчення іноземних мов і міжкультурної комунікації.

Бібліотека університету надає безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, забезпечує дистанційне обслуговування користувачів через офіційний вебсайт, функціонування електронного каталогу та інституційного репозиторію (<https://ir.nmu.org.ua/>). Університет гарантує вільний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів, а також надає технічну підтримку користувачів через інформаційно-комп'ютерний комплекс, який забезпечує корпоративну електронну пошту на базі Office 365. Навчально-методичне забезпечення всіх ОК розміщено на порталі «Дистанційна освіта НТУ «ДП»» (<https://do.nmu.org.ua/>), де здобувачі можуть користуватися електронними кабінетами, переглядати залікові книжки, обирати вибіркові компоненти ОП та комунікувати з викладачами.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ДП» створено з метою забезпечення комфортних, безпечних і сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти. В університеті активно діє система студентського самоврядування. Представники студентства входять до складу стипендіальних комісій, ректорату, Вчених рад факультетів і університету, беруть участь у формуванні політики вдосконалення освітнього процесу. Здобувачі освіти мають можливість впливати на формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізуючи право вибору вибірових дисциплін. Соціальна підтримка студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства: соціальні стипендії призначаються та виплачуються у встановленому Кабінетом Міністрів України розмірі й порядку. Безпечність освітнього середовища забезпечується відповідністю матеріально-технічної бази чинним санітарним, технічним і протипожежним нормам, систематичним проведенням інструктажів із ТБ, ОП і ЦЗ. Усі навчальні корпуси обладнано системами оповіщення сигналом «Повітряна тривога» та визначеними місцями для укриття, що відповідають вимогам безпеки.

Для підтримки ментального здоров'я і соціальної адаптації здобувачів в університеті функціонує Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/qephso>), фахівці якої надають консультації, проводять тренінги та профілактичні заходи. З метою формування здорового способу життя та фізичного розвитку здобувачі освіти й НПП мають змогу займатися у спортивних залах і спортивно-оздоровчих групах відповідно до особистих потреб.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НТУ «ДП» створено комплексне освітнє середовище для здобувачів програми 014 Середня освіта (Інформатика), що забезпечує інформаційну, організаційну, освітню, консультативну та соціальну підтримку, а також сприяє розвитку фізичного та ментального здоров'я студентів. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт університету, корпоративну електронну пошту Microsoft Office 365, та безпосереднє спілкування з викладачами під час занять. Після зарахування на навчання кожному здобувачу створюється корпоративна електронна скринька, яка забезпечує доступ до всіх електронних ресурсів університету, включно з платформою дистанційного навчання, електронними бібліотеками та навчально-методичними матеріалами.

Куратори академічних груп проводять індивідуальну роботу зі студентами, старости груп представляють інтереси здобувачів у структурних підрозділах університету та органах студентського самоврядування. Студенти, які мають право на соціальну стипендію, отримують її відповідно до постанови Кабінету Міністрів України, а для студентів із інших міст університет надає місця у гуртожитках.

Для підтримки фізичного здоров'я студенти можуть займатися у спортивних залах, секціях і групах оздоровчого та прикладного спрямування. Використання сучасних цифрових платформ дозволяє організовувати дистанційні консультації, спільну роботу над проектами та доступ до навчальних ресурсів у будь-який час. Ментальне здоров'я і

психологічну підтримку забезпечує Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/qephso>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи їхні індивідуальні можливості, здібності та інтереси, а також надає пільги та соціальні гарантії. Це закріплено у «Правилах прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupu/ngu/) та «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ethisf>). Для студентів із особливими освітніми потребами створено спеціальні умови участі у конкурсному відборі, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення та право першочергового поселення у гуртожитки. Забезпечено доступність інфраструктури: окремі санвузли, пандуси, ліфти та громадські простори обладнано шрифтами Брайля та іншими технічними засобами. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на поширення доступу до вищої освіти з використанням сучасних інформаційних та цифрових технологій; реалізацію індивідуального підходу до навчання, включно з використанням елементів дистанційного та змішаного навчання; формування у студентів позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. За потреби студенти можуть навчатися за індивідуальним навчальним планом або графіком, що дозволяє поєднувати відвідування занять, лабораторних робіт з дистанційним навчанням та практичною діяльністю у сфері інформатики. За ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» запроваджено чіткі та ефективні механізми врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із булінгом, дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупційними проявами. Відповідні процедури визначено у нормативних документах (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarion_documents.php): «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів»; «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)»; «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями»; «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб»; «Антикорупційна програма». «Положення щодо протидії булінгу» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Bullying%20counteraction.pdf) забезпечує захист психологічного, фізичного та соціального благополуччя здобувачів та персоналу. Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями засуджує гендерне насильство та будь-які форми домагань під час навчання та роботи. Куратори академічних груп та керівники підрозділів регулярно проводять бесіди зі студентами й працівниками щодо попередження конфліктів, дискримінації, сексуальних домагань та корупційних практик. Антикорупційна програма університету передбачає нульову толерантність до будь-яких проявів корупції та передбачає застосування всіх законодавчих заходів для їх запобігання та виявлення. Під час реалізації ОП Середня освіта (Інформатика) не було зафіксовано випадків конфліктів, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань чи порушень антикорупційної політики.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» за посиланням: https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри та НМК зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом та Центром моніторингу знань і тестування. Моніторинг ОП здійснюють внутрішні та зовнішні стейкхолдери, адміністрація університету, представники роботодавців та самі здобувачі. На основі результатів оцінювання змісту навчальних дисциплін формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП. Практика

університету передбачає анкетування студентів, збір пропозицій щодо удосконалення змісту дисциплін, проведення розширених засідань НМК із залученням студентів та роботодавців. На підставі цих пропозицій вносяться зміни до ОП, після чого програма затверджується Вченою радою університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають активне врахування пропозицій здобувачів, які беруть безпосередню участь у вдосконаленні ОП. Уже на етапі вибору спеціальності студенти мають доступ до перегляду ОП на офіційному сайті університету. Здобувачі активно залучені до обговорення змісту ОП на засіданнях кафедри, робочих груп та НМК, де можуть вносити пропозиції щодо покращення навчального плану та вибіркового дисциплін. Зворотний зв'язок від здобувачів забезпечується анкетуваннями, які проводяться анонімно та розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри ГІО (<https://surl.li/cwuxxl>). Результати опитувань свідчать про високу оцінку студентами якості освітніх послуг за ОП, а також про створення комфортного та безпечного освітнього середовища, навіть в умовах воєнного стану.

У відповідь на побажання здобувачів було оновлено зміст обов'язкових освітніх компонентів програми. Крім того, було переглянуто та доповнено перелік вибіркового компонентів ОП на 2024-2025 навчальний рік. Було враховано пропозицію студента групи 014-22-1 Данилюка К.Р. щодо поглиблення технічних аспектів підготовки здобувачів в межах дисципліни Ф7 «Основи проектування, планування та організації освітнього процесу» шляхом додавання нових практичних робіт до переліку існуючих. Зміни сприятимуть формуванню у студентів компетентностей, необхідних для моделювання процесів, технічного обґрунтування рішень та прийняття управлінських рішень у сфері інформатики, що відповідає вимогам сучасної освіти та потребам ринку праці.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету та «Положення про факультет (інститут)», представники студентського самоврядування активно беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Вони залучені до обговорення та вдосконалення освітнього процесу, заходів із забезпечення якості освіти, а також мають можливість вносити пропозиції щодо змісту навчальних компонентів, навчальних планів та освітньої програми. До складу Вченої ради Навчально-наукового інституту природокористування входять голова та члени ради студентського самоврядування, які беруть участь у розгляді питань створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП. Таким чином, студенти безпосередньо впливають на внутрішнє забезпечення якості ОП в межах ННІП. Забезпечення якості навчання здійснюється також через участь студентських представників (студенти групи 014-22-1 ІП Данилюк К.Р. та 014-24-1 ІП Брильов М.С.) у засіданнях НМК зі спеціальності та спільну роботу зі ВЗЯВО. У листопаді 2021 року ВЗЯВО започатковано конкурс для студентів «Студент – основа якості освіти», мета якого – дізнатися, яким студенти бачать сучасний якісний освітній процес в університеті. Переможці конкурсу отримують сертифікати та нагороди з символікою НТУ «ДП».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із ключових принципів забезпечення якості ОП в НТУ «ДП» є активне залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу контролю та удосконалення освіти. Роботодавці беруть безпосередню участь в атестації здобувачів, зокрема в складі екзаменаційних комісій, відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів. При розробці та удосконаленні ОП враховувалася думка потенційних роботодавців (Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, територіальних громад, інституції громадянського суспільства, закладів загальної середньої освіти).

Пропозиції роботодавців щодо оновлення ОП та процедур її забезпечення розглядаються на засіданнях НМК і враховуються при перегляді змісту дисциплін. Так, у 2024 році на основі рекомендацій директора Ліцею 54 ДМР Шапошник І.А. оновлено ОК «Шкільний курс інформатики», скоригувавши зміст дисципліни, що відображає сучасні міжнародні підходи до управління ресурсами та принципи сталого розвитку. Роботодавці також беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://surl.li/fxobop>), що дозволяє інтегрувати сучасні практики та інноваційні підходи безпосередньо у навчальний процес. Таким чином, взаємодія з роботодавцями сприяє постійному удосконаленню ОП, забезпечує її відповідність потребам ринку праці та формує практично орієнтовані компетентності у майбутніх учителів інформатики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НТУ «ДП» функціонує Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників НТУ»), яка об'єднує представників усіх факультетів університету. Щороку організовується традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного розвитку. На офіційному сайті університету створено сторінку Асоціації (https://old.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), що забезпечує можливість зворотного зв'язку з випускниками.

Для підтримки працевлаштування випускників університету щорічно надсилаються електронні повідомлення з актуальними пропозиціями від підприємств та установ України. Крім того, організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями. У рамках виїзних геотехфестів у регіонах проводиться профорієнтаційна робота та популяризація професій.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне вдосконалення освітнього середовища, орієнтованого на потреби та інтереси здобувачів ОП Середня освіта (Інформатика). До розробки та затвердження ОП активно залучаються здобувачі, роботодавці, внутрішні та зовнішні стейкхолдери, а також науково-педагогічні працівники університету. Остаточний варіант ОП формується після врахування всіх пропозицій щодо змісту дисциплін та методів навчання і затверджується відповідними органами університету. Для оцінювання та підвищення якості освітнього процесу проводяться різні види опитувань: задоволеність підтримкою в НТУ «ДП», оцінювання якості навчання та викладання дисциплін, рівень залучення роботодавців, ефективність методів викладання, дотримання академічної доброчесності тощо (<https://prn.nmu.org.ua/rb/bak-2/468-2-anketuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-rezultaty-2>). На основі результатів цих опитувань система забезпечення якості освіти університету здійснює своєчасне реагування: проводяться аудити, вебінари, очні та онлайн зустрічі з представниками шкіл, ІТ-компаній та освітніх платформ для підвищення кваліфікації НПП і вдосконалення ОП. Анкетування здобувачів свідчить про їхню задоволеність якістю та методами викладання дисциплін ОП. Для посилення кадрового потенціалу до роботи за ОП залучено висококваліфікованих викладачів із значним педагогічним та науковим досвідом, зокрема прийнято на роботу за доцента Мамона О.В., який має значний педагогічний і науковий досвід роботи. Матеріально-технічна база кафедри ГІО постійно оновлюється: модернізуються комп'ютерні класи, лабораторні комплекти та програмне забезпечення для навчання. Здобувачі беруть участь у очних та онлайн зустрічах із потенційними роботодавцями, виїзних фахових екскурсій, під час яких отримують практичні знання про сучасні вимоги до вчителів інформатики та потреби шкільного освітнього середовища. Отримані відгуки активно використовуються для удосконалення ОП і методичного забезпечення навчання.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає дотримання акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності та підвищення їх результативності. ОП Середня освіта (Інформатика) акредитується вперше. Тому вдосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час акредитації інших програм. При обговоренні проекту ОП на 2024-2025 р. на засіданні кафедри було проаналізовано звіт за результатами акредитаційної експертизи ОП Середня освіта (Інформатика) (Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського). Були проаналізовані вказані експертами сильні та слабкі сторони ОП, зокрема з питань удосконалення та залучення стейкхолдерів. Робоча група по розробці ОПП проводить моніторинг зауважень, що виникають при акредитації ОП університету, зокрема за спеціальностями ІТ-сфери. До складу НМК входить доц. Сергєєва К.Л., що має досвід у підготовці ОП. Програма акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НТУ «ДП» має можливість брати участь в обговоренні всіх проєктів внутрішніх нормативно-правових документів університету, що стосуються ОП. Відкритість і прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань кафедри, НМК та університету, де обговорюються питання оновлення дисциплін, методик викладання та впровадження сучасних ІТ-технологій у навчальний процес. У роботі НМК протягом 2022-2024 рр. активно брали участь внутрішні стейкхолдери – викладачі, студенти та представники академічної спільноти, з метою удосконалення змісту ОП та навчальних дисциплін, таких як «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритми та структури даних», «Методи обчислення» та «Програмування». Для підтримки неформальної комунікації та командної роботи студентів, викладачів і роботодавців університет створив спеціальні майданчики – коворкінги, бібліотечний простір, CoLibry. Активно використовуються соціальні мережі та інші канали онлайн-комунікації для пропозицій щодо удосконалення ОП. Студенти залучені до обговорення вибірових дисциплін, робочих програм та методів викладання, беруть участь у зустрічах з потенційними роботодавцями, вебінарах, де отримують актуальні знання про вимоги до сучасного вчителя інформатики. Викладачі у співпраці з роботодавцями та студентами постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, впроваджують сучасні ІКТ та педагогічні методики, що забезпечує формування компетентностей, актуальних для сучасного шкільного середовища.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ДП» формується культура якості освіти, що проявляється у прагненні забезпечувати високий рівень освітніх послуг та безперервне вдосконалення навчального процесу. Формування цієї культури базується відповідно до місії та стратегічного бачення університету, визначеного у Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/fgqnkl>) та реалізації принципів Політики у сфері якості (<https://surl.li/dloqba>). Для розвитку освітньо-наукового середовища реалізується комплекс заходів шляхом щорічного встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surl.li/gzwhug>). Викладачі ОП активно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у тренінгах і семінарах, спрямованих на підвищення якості навчання та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. За останні два роки НПП

відвідали такі заходи: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (17-19.05.2023), «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» (29-30.03.2023), «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (21.06.2024), «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки» (21.05.2024), «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» (04.07.2024). Завдяки цим заходам забезпечується постійне оновлення методик викладання, використання сучасних ІКТ у навчальному процесі та формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в школах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Освітні програми та навчальні плани кафебри ГІО:

<https://pr.nmu.org.ua/rb/bak-2/469-3-osvitno-profesiini-prohramy-opp-bakalavra-2>

Робочі програми обов'язкових дисциплін:

<https://pr.nmu.org.ua/rb/bak-2/506-5-sylabusy-obov-iazkovykh-navchalnykh-dystsyplin-4>

Робочі програми вибіркових дисциплін:

<https://pr.nmu.org.ua/rb/bak-2/467-1-vybirkovi-dystsypliny-2>

Перелік вибіркових дисциплін:

<https://gf.nmu.org.ua/ua/dekanat/%d0%a1%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83%20%d0%86%d0%9f/%d0%92%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96%20%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/%d0%91%d0%bo%d0%ba%d0%bo%d0%bb%d0%bo%d0%b2%d1%80%d0%bo%d1%82/2025-2026/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Середня освіта (Інформатика)»:

1. Сучасний зміст дисциплін – освітні компоненти відповідають актуальним науковим досягненням та сучасним освітнім і технологічним практикам у галузі інформатики, ІКТ та методики навчання.
2. Студентоцентризоване навчання – здобувачі мають можливість брати участь у формуванні ОП, обирати вибіркові дисципліни, надавати пропозиції щодо змісту ОК.
3. Навички для професійного успіху – ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
4. Залучення стейкхолдерів – активна участь роботодавців у моніторингу та вдосконаленні ОП забезпечує відповідність програми потребам ринку праці.
5. Інформаційно-технологічна підтримка – використання дистанційних платформ, електронних ресурсів, лабораторій та комп'ютерних класів сприяє якісній підготовці майбутніх учителів інформатики.
6. Безпечне та інклюзивне освітнє середовище – доступ до навчання для осіб з особливими освітніми потребами, дотримання норм безпеки та створення комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.
7. Система управління якістю – дотримання якістю освітнього процесу в НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO

9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом. Слабкі сторони ОП «Середня освіта (Інформатика)»:

1. Обмежена кількість практичних стажувань у школах-партнерах – можливості для проходження педагогічної практики та набуття досвіду у реальному середовищі можуть бути розширені.
2. Використання сучасного програмного забезпечення – потребує регулярного оновлення та розширення доступу до новітніх інструментів і платформ для програмування та навчання ІКТ.
3. Міжнародна мобільність та співпраця – хоча програма передбачає участь у програмах академічної мобільності, її масштаби та активність можна збільшити для більшого залучення здобувачів та викладачів.
4. Залучення здобувачів до наукової діяльності – можливості участі у наукових проєктах та конференціях потребують більш системного та регулярного підходу для всіх студентів.
5. Моніторинг і врахування пропозицій зовнішніх учасників – продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОП представників роботодавців і здобувачів; враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти
6. Визнання альтернативного навчання – посилення роботи із затвердження результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП Середня освіта (Інформатика) упродовж найближчих 3 років є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно інтегрувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітній процес, застосовувати досягнення науки та інноваційні методики викладання, а також формувати у школярів компетентності, необхідні для цифрового суспільства.

Реалізація цих перспектив передбачає наступне:

- регулярний перегляд та оновлення ОП з урахуванням змін у програмному забезпеченні, сучасних технологій, методик викладання та вимог до цифрової грамотності;
 - модернізацію змісту навчальних дисциплін, впровадження нових практичних і лабораторних робіт, інтеграцію проєктної діяльності та кейс-методів;
 - посилення взаємодії зі школами та роботодавцями, залучення студентів до педагогічної практики, розробки цифрових освітніх ресурсів та навчальних програм;
 - підвищення кваліфікації НПП із сучасних ІТ-технологій та педагогічних інновацій, участь у наукових конференціях та міжнародних проєктах;
 - розвиток студентської академічної мобільності та обмін досвідом із закордонними освітніми установами для впровадження міжнародних практик у підготовку вчителів інформатики.
- Таким чином, оновлена ОП буде відповідати сучасним освітнім стандартам, потребам ринку праці та вимогам цифрової трансформації освіти в Україні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 23.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
38.1 Базова загальна підготовка	навчальна дисципліна	38.1_РПО146_Базова військова підготовка_2025.pdf	1Wx/wDXoegP0ouNlt3++xyGnQzidFp4hr8nFvumLf9s=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри фізичного виховання та спорту. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
C10 Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики	навчальна дисципліна	C10_РПО146_Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики_2025.pdf	URWoXg2xZ68VkMboQfWok3Ot+18oFroftz+hQg5y58Y=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Ф7 Основи проектування, планування та організації освітнього процесу	навчальна дисципліна	Ф7_РПО146_Основи проектування, планування та організації освітнього процесу_2025.pdf	E/vuoeCNVjB4VzpX9NkFbqN6aR/xxIXIBnj21SqH1OI=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
C1 Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	C1_РПО146_Алгоритми та структури даних_2024.pdf	3bg6nhY9K/O+wlhPH58/1VgHYz4DZqJN4ve/xBii19M=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle та застосунки Microsoft Office 365.
C2 Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	C2_РПО146_Архітектура комп'ютерів_2024.pdf	tfrBQDjOLzVFqDjMjPK9YdK1hoUqnQklGajb8nKUIEk=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle та застосунки Microsoft Office 365
C3 Програмування	навчальна дисципліна	C3_РПО146_Програмування_2024.pdf	sUDh1YzfJOcTUyDHgt/cWj78CW78C5owX35qZ5rox4U=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, операційна система MS Windows 10/11, Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Office 365 (Word, Excel, Power Point), MS Teams, LibreOffice, Eclipse IDE, MSYS2, GNU GCC, yEd.
C4 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	C4_РПО146_Об'єктно-орієнтоване програмування_2024.pdf	5vXTPL9lvz2FP+RJMv3lrGJ1YoW7KaqNeWj5P6ikusQ=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, середовище програмування на C++.
C5 Дискретна математика	навчальна дисципліна	C5_РПО146_Дискретна математика_2025.pdf	X5c6dXeKGPbd13aFmsKklICYOTDndn7MpUEU3GUAazAU=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
C6 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	C6_РПО146_Комп'ютерні мережі_2025.pdf	mcVOKoOPgbirnAKSYvSpydP arpNQNZhLoSporEV4R4c=	Використовуються лабораторії кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (комп'ютерне та мультимедійне обладнання). Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams. Програмне забезпечення Cisco Packet Tracer 8.2, Wireshark, маршрутизатор (Cisco 2801 під керуванням ОС Cisco IOS 15.2(4)), комутатор (Cisco 2960 під керуванням ОС Cisco IOS 15.0(2))
C7 Методи обчислення	навчальна дисципліна	C7_РПО146_Методи обчислення_2025.pdf	HswtGVsYekxt+GaeQInf+zhMGUuTdOHAQG/xj7bSlmE=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle та застосунки Microsoft Office 365. Програмне забезпечення Scilab.
Ф6 Навики ефективних презентацій	навчальна дисципліна	Ф6_РПО146_Навики ефективних презентацій_2025.pdf	fBpOW4QhOlhDKKuaQ5LTTnT7kzNu59ejNcgAH3ndYR8=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
C8 Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	C8_РПО146_Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки_2025.pdf	VL1zGQfLFmBC9oKLRs31HfiMO402Tqcrj69OLc+ge20=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
C11 Методика позакласної роботи з інформатики	навчальна дисципліна	C11_РПО146_Методика позакласної роботи з інформатики_2025.pdf	fhLVBfXl52IzFeKejo4SmndInxES7Q8VjD+Vqhti5ZQ=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
C12 Патерни проектування та програмування інформаційних систем	навчальна дисципліна	C12_РПО146_Патерни проектування та програмування інформаційних систем_2024.pdf	lt5edFU1ZdkKOBjw48kL12jBzhAmhXN+9K2zQpUmp5c=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle та застосунки Microsoft Office 365
C13 Системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	C13_РПО146_Системи штучного інтелекту_2024.pdf	uNURgZclen8XYs4s4wTfPc3BHmETHw51R4Iy5PR2Xo0=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

				Дистанційна платформа Moodle та застосунок Microsoft Office 365
C14 Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій	навчальна дисципліна	C14_РПО14б_Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій_2025.pdf	fVTmDPuhgH7arr9wua1s/Hkjp1jEcJf05ouQ+Ipwdw=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
П1 Навчальна практика	практика	П1_Навчальна практика_014б_2024.pdf	tX6xdB9BJ5T5eqTDLNo68mBMSl+VbW/SPRIKE4MB/2I=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання «Центру цифрової інженерії» кафедри гірничої інженерії та освіти. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
П2 Навчально-виробнича практика	практика	П2_Навчально-виробнича практика_014б_2024.pdf	HBRnSg+p3CTjmQcbhXgLUeVBLut+wAnd8J4DWD1l28Q=	Використовується обладнання баз практик закладів загальної середньої освіти. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
П3 Педагогічна практика	практика	П3_Педагогічна практика_014б_.pdf	di4iSVdBk91JJlr3zSPETLfPJh0EZGP8vOYnpPcMYsI=	Використовується обладнання баз практик закладів освіти. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
C9 WEB-технології та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	C9_РПО14б_ WEB-технології та WEB-дизайн_2025.pdf	YIv18oe7VBD1FzBdybnhEsRxhimIIS61ptBTS9XwBBM=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІЗКС. Платформа дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо). Програмне забезпечення HTML, CSS, PHP, MySQL, JavaScript.
A1 Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	A1_Атестаційний екзаме_014б_2024.pdf	w9iWxDfbkWr513KfmhKcR9+sxvFEcCiCPO4IQhJwo=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Навчальна аудиторія.
Ф5 Екологія	навчальна дисципліна	Ф5_РПО14б_Екологія_2025.pdf	p4jmMS04NJ5JlB4qjc7Qm8pOCPQUvXmxXfsuFakXo6Q=	Використовуються інструментальна та лабораторна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційні платформи Moodle та Microsoft Teams.
Ф3 Шкільний курс інформатики	навчальна дисципліна	Ф3_РПО14б_Шкільний курс інформатики_2025.pdf	atLPUsNy/HukVoGahWRWfXDzcnDxeJ9ooihowETF39s=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІТО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
31 Українська мова	навчальна дисципліна	31_РПО14б_Українська мова_2024.pdf	iSyWUGegkizIUZs8k1kD9WH1MeM8/PQa3ojwV+cHJkA=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри філології та мовної комунікації. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
32 Цивілізаційні процеси	навчальна дисципліна	32_РПО14б_Цивілізаційні процеси_2024.pdf	BIoQGUM7UuD5x58kOsqUteyB6YdCdCTEoSFPPhzQv5c=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри історії та політичної теорії. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	33_РПО14б_Іноземна мова професійного спрямування_2024.pdf	hXaeUP3iRtXegixt7Lqg28SSx F9yFHOmhFc9BWQ5Jo=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри іноземних мов. Дистанційні платформи Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
34 Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	34_РПО14б_Фізична культура і спорт_2025.pdf	47/UwTuN5VDmTvoodLk/uWAZVaPejpdYv1xwNuslkl=	Використовуються спортивне та комп'ютерне обладнання кафедри фізичного виховання та спорту. Дистанційні платформи Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
35 Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	35_РПО14б_Ціннісні компетенції фахівця_2025.pdf	JpQRXh9hO2HBzOATbY68PLjxsIBZ+CPSmMNbCnp6BI=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри філософії і педагогіки. Дистанційні платформи Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
36 Правознавство	навчальна дисципліна	36_РПО14б_Правознавство_2025.pdf	K/AwdMOKMShaGkI9sEoSWE5hC4Dnd+8aCN2gDaMyYZY=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри цивільного, господарського та екологічного права. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
37 Цивільна безпека	навчальна дисципліна	37_РПО14б_Цивільна безпека_2025.pdf	vRcN9DrxGsOhoh2dKzSQopLWUJS82S25ZaSwQ+FSmnU=	Використовуються інструментальна та лабораторна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційні платформи Moodle та Microsoft Teams.
Ф4 Економіка освіти	навчальна дисципліна	Ф4_РПО14б_Економіка освіти_2025.pdf	TOFJj+gcjprg8J7wr5mnNvzWmdKaoor6Q1zdbuCruU=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
38.2 Домедична підготовка	навчальна дисципліна	38.2_РПО14б_Домедична допомога_2025.pdf	OhUiUQ+q++Do+7uUA6C24zdeVAiCK+PNod6JrQHgKiw=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Прилади та лабораторне обладнання кафедри фізичного виховання та спорту. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б2 Риторика	навчальна дисципліна	Б2_РПО14б_Риторика_2024.pdf	EW+ZmlNKKE78TYouLzxOXvUXrouid4qRiPiOC9DooaA=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна

				платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б3 Історія української та світової педагогіки	навчальна дисципліна	Б3_РПО146_Історія української та світової педагогіки_2024.pdf	WBA8BQ6q6kLz/7jwqImQ7u6yTQhlpJlGk+Nr+mldO3E=	Використовується комп'ютерне мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б4 Соціологія та основи гендерної політики	навчальна дисципліна	Б4_РПО146_Соціологія та основи гендерної політики_2025.pdf	LLGIWw3mMK8zKfQ7WXoR4oS/xHc2TevYtdrRB/MOEmo=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри історії та політичної теорії. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б5 Психологія	навчальна дисципліна	Б5_РПО146_Психологія_2025.pdf	od1m/73uuCksy/UQUfgEJMpV9J2f2tocyvXhtDHIUEU=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б6 Педагогіка	навчальна дисципліна	Б6_РПО146_Педагогіка_2025.pdf	v8ZCWshoXvVZT3a5TzOA9X5jC94FGapSVJvCzzoX+w=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Б7 Етика	навчальна дисципліна	Б7_РПО146_Етика_2025.pdf	B57e/DJyfoOVEWReLcP8OrgwIBOEDijc1c2vpKjTBLE=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри філософії і педагогіки. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф1 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Ф1_РПО146_Вступ до спеціальності_2024.pdf	wRmtr9zl/xfvn1meLZ63DqI9EC28lQW1gd7epf6NStU=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІГО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Ф2 Методика викладання інформатики	навчальна дисципліна	Ф2_РПО146_Методика викладання інформатики_2025.pdf	9ew+vxIOkFWPnovcr3CXu1HhJAObHbLLstMHVye6hM=	Використовуються сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри ІГО. Платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Б1 Вища математика	навчальна дисципліна	Б1_РПО146_Вища математика_2024.pdf	lzBPWwomAteKNfRoXiswQqB+g/GU+Mtn5MSZTt6yomQ=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
144835	Колісник Лариса Олексівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 15.06.2006	20	Б4 Соціологія та основи гендерної політики	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський державний університет, 1998, спеціальність – соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін НР № 10591024 Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук, 22.00.04 - спеціальні та галузеві соціології, тема: «Соціально-етнічний статус росіян в сучасній Україні (на прикладі південно-східного регіону)», ДК № 024886 від 30.06.2004, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна Вчене звання: доцент кафедри історії та політичної теорії, 02ДЦ № 012550 від 15.06.2006, МОН України (Атестаційна колегія) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат 0080/2021 (164) від 20 квітня 2021 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Гарант освітньої програми», 3-17 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-001-43 (30 годин, 1 кредит ЄКТС). 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Академічна доброчесність», 27-30 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-002-23 (15 годин, 0,5 кредитів

[illegible]

							кількістю три найменування 1. Колісник Л.О. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Соціологія та основи гендерної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика). URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2329 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія та основи гендерної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Л.О. Колісник ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Соціологія та основи гендерної політики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Л.О. Колісник ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційного колективу журналу Youth i Central and Eastern Europe (Польша м. Краков), з 2021 р. – по нинішній час. https://ycee.up.krakow.pl/about/editorialTeam 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (Соціологія, 054), 13.10.2020 р. – по нинішній час. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної категорії” 1. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет, член дослідницького колективу, з 26.03.2022 р. – по нинішній час. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/ 2. Проєкт «Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами, Альянс українських університетів за підтримки міжнародного фонду «Відродження», соціолог, 2023-2024 р. 3. SerVu Erasmus+ Суспільно-орієнтоване навчання у вищій освіті України для відновлення України. Тренінгова програма Сервісне навчання для розвитку громади під час війни та відновлення 22-23 травня 2024 р., Universitate Eichstatt-Ingolstadt. 4. Проєкт HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship, EU Horizon Europe 2021-2027. 5. Координатор з методичної роботи міжнародного проєкту програми “Горизонт Європа”, Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101177272 2 від «10» жовтня 2024 р., «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроєкторних пілотажних тренажерів: переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)» червень 2025-серпень 2029 р. 6. Координатор з наукової складової міжнародного проєкту програми HORIZON, Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101080374 від «14» травня 2024 р. «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)», квітень 2024-грудень 2026 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Аналітичний звіт. Можливості та умови співпраці на підставі укладених умов про співпрацю між українськими та польськими закладами вищої освіти в сфері навчання в період воєнних та післявоєнних обмежень. Варшавська політехніка, Конференція ректорів польських університетів, Фундація польських ректорів, Спілка ректорів університетів Польщі та України. Politechnika Warszawska, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), Fundacja Rektorów Polskich (FRP), Спілка ректорів університетів України, (ZRUU), за підтримки Міністра освіти і науки України. (Marcin Dokowicz, Ірина Дегтярьова), 2022 р. https://www.ans.pw.edu.pl/Nauka/Projekty-naukowe/Projekt-MEiN-PW 2. Аналітичний звіт дослідницького проєкту (соціологічне дослідження) «Українські вчені в умовах війни – 2022» в межах проєкту Ради молодих вчених при МОН України, розробка програми, інструментарію, аналітичний звіт, 2022 р. https://kntu.kr.ua/doc/yakost/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%96%CC%88%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%B2%D1%96%D0%B8%CC%86%D0%BD%D0%B8%202022%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.p
--	--	--	--	--	--	--	---

							df 3. Аналітичний звіт дослідницького проекту (соціологічне дослідження) в межах проекту EdUP «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні», 2023 р. Проект Громадської організації «Міжнародна фундація розвитку» в рамках проекту «Пріоритетні шляхи залучення ВПО Шевченківського та Голосіївського районів міста Києва до активної інтеграції у життя громади та активного громадотворення», в межах міського конкурсу на 2023 р. з визначення проєктів «Громадська перспектива: прозора влада та активна громада», на підставі наказу директора Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). 4. Дейнеко О., Засадко В., Колісник Л., Люта О., Мельничук А. Савісько М. Судин Д. Методологія досліджень з визначення потреб територіальних громад для стійкості, відновлення та розвитку. 2024. 76 с. URL: https://auu.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/metodologiya-doslidzhen_web.pdf 5. Авшенюк Н. М., Гловюк І. В., Колісник Л. О., Музиченко Г. В., Осмоловська А. О., Садова У. Я., Яцишин А. В. Реалізація проєкту «Студії інноваційного наукового керівництва» / Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти – V Варшава, 2024. Відповідальні редактори Т.Фініков, Р.Сухарські. 2024. С. 179-202. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член дослідницького колективу. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет (з 2022 р. – дотепер.) https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/ 2. Член Соціологічної асоціації України, з 2020 р. – по нинішній час. 3. Керівник Центр соціологічного аудиту НТУ «ДП», 2009-2022 рр. 4. Член громадської організації «Інноваційний університет», з 2020 р. – дотепер. 5. Член Української асоціації дослідників освіти, з 2018 р. – по нинішній час. 6. Засновник та керівник громадської організації «Культурно-освітня асоціація полоністів «КРОК ПЕРШИЙ», директор Суботньо-недільної польської школи при організації (2016-2022 рр., заступник керівника з 2023 р. – по нинішній час) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Завідувач аспірантури і докторантури НТУ «Дніпровська політехніка», по нинішній час.
336150	Ромас Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040497, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 027167,	33	31 Українська мова	Освіта: Диплом спеціаліста. Дніпропетровський державний університет, 1992 р., спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: «Філолог, викладач української мови і літератури». Диплом УВ № 813583, від 29.06 1992 р. Науковий ступінь: ДК № 040497. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 –

				виданий 20.01.2011		українська література. Тема дисертації: «Художнє осмислення національної самосвідомості в історичній прозі Юрія Мушкетика», від 12.04.2007 р. Вчене звання: Агестат доцента кафедри української літератури. Серія 12 ДЦ № 027167, від 20.01.2011р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра української і зарубіжної літератури (150 (5 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 32-39-04-01 від 30.06.21. 2. Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра української і зарубіжної літератури. Сертифікат освітньої програми «Сучасна українська мова в комунікативному просторі» (30 год. (1 ECTS)). Посвідчення № 32-39-04-01 від 30.06.21. 3. Сертифікат учасника III Всеукраїнської наукової конференції «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки», 22-23 жовтня 2021 р. 16 годин (м. Кам'янець-Подільський, 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Сертифікат учасника V Всеукраїнської online-наукової конференції з міжнародною участю «Олесь Гончар у духовно-культурному часі та просторі», присвяченої 105-й річниці від дня народження письменника (5 квітня 2023 р. м. Полтава; 8 год./ 0,3 ECTS). 5. Сертифікат учасника International scientific and practical conference «Fifteenth folklore readings, dedicated to professor Lidiia Dunaievska» (24 травня 2024р. м.Київ, 0,2 ECTS). 6. Сертифікат про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Олена Пчілка: барви особистості та феномен національного духу» присвяченої 175-річчю від дня народження Олени Пчілки (30 травня 2024р. м. Звягель 8 год./0,3 ECTS). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ромас Л.М. Образ жінки з нарцисичним розладом особистості в романі Володимира Даниленка «Маски Діани Стогодюк». Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2022. Вип. 23. Т.2. С. 218-223. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/23-2022 2. Ромас Л.М. Допоки тяжітиме над українцями фатум російського сюжету (із залученням матеріалу роману Євгенії Кононенко «Російський сюжет»). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73). №1 Том 2. С. 71-76. http://philol.vernadskyjournals.i.ua/archive?id=110 3. Біляцька Валентина, Ромас Людмила. «Десь вдалині лишилися рідні ниви»: мотиви збірки «100 поезій» Бориса Олександрова-Грибінського / Синопис: текст, контекст, медіа. 2023, 29 (3). С.172-179. https://synopsis.kubg.edu.ua/inde.php/synopsis/issue/current
--	--	--	--	--------------------	--	--

						(ФВ катерпії Б, Index Copernicus) 4. Ромас Л.М., Ніколашина Т.І. Війна ідентичностей (на матеріалі книги «Воєнний стан»). Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). №3 Том 1, 2024. С. 195-201. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/3_2024/part_1/34.pdf . 5. Ромас Л.М. Індивідуально-авторське бачення реалій російсько-української війни у драмі на шість дій Марії Матиос «Мами». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №4 Том 2, 2025. С. 99-104. URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/part_2/18.pdf 6. Sergii Sharov, Serhii Tereshchuk, Liudmyla Romas, Alina Zemlianska, Olga Derkachova, Antomi Saregar. Accessibility and Responsibility: Use of Generative AI by Ukrainian Students. https://www.temjournal.com/content/144/TEMJournalNovember2025_3572_3581.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ромас Л. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія української літературної критики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова і література / Л.М. Ромас; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 47 с. 2. Ромас Л. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Вступ до літературознавства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності B11.01 Філологія спеціалізації B11.01 Українська мова і література / Л.М. Ромас; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 43 с. 3. Ромас Л. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Поетика художнього тексту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова і література / Л.М. Ромас; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 29 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філології та мовної комунікації – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 5. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», каф. філології та мовної комунікації – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 6. Дистанційний курс «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6970 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики. 1. Деякі особливості поетичної ономастики роману Володимира Даниленка «Клуб «Старий Пегас». Закарпатські філологічні студії: Зб. наук. праць. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2021. Вип. 18. С. 143-153. 3. Ромас Л.М. «Він – дивовижний деміург»: штрихи до творчого портрета Леоніда Сахна. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. Упор. В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2021. С. 85-103. 4. Ромас Л.М. «Нарцисизм, макіавелізм та психопатія – домінантні риси характерів героїв роману Володимира Даниленка «Ніч із профілем жінки». Українські студії в європейському контексті: Зб. наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 146 – 150. 5. Ромас Л.М. Темна тріада особистості в романі Володимира Даниленка «Ніч із профілем жінки». Рецензія на книгу на сайті yakaboo, 4 березня 2021. https://www.yakaboo.ua/ua/nich-iz-profilem-zhinki.html#tab-reviews 6. Ромас Л.М. Гра в романі Володимира Даниленка «Маски Діани Стогодюк». Рецензія на книгу на сайті Буквоїд. 26.10.2021. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2021/10/26/184932.html 7. Ромас Л.М. Поетичний дивертисмент Валерія Тищенка. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. Упор. В.П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2024. С.72-96. 10. Ромас Л. Про війну без пафосу: роман Нелі Романовської «Рятуючи Єву». Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 8. С. 79-88. https://doi.org/10.31110/2710-3730/2024-8 8. Ромас Л Трансформація теми війни в поезії Наталії Гейман. Корпанюківські читання. Українська література в діалозі з історією і світом: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 05 березня 2025 року. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2025. С.218-221. 9. Ромас Л. Бурлеск у романі Володимира Даниленка «Та, що тримає небо». Рецензія на книгу на сайті Жінка-УКРАЇНКА.16 липня 2025. URL: http://ukrainka.org.ua/node/9419 10. Ромас Л. Художня специфіка розкриття теми голодомору в оповіданні Юрія Мушкетика «Христос і Марія у срібнім окладі». Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2025. № 11. С. 80-84. http://doi.org/10.31110/2710-3730/2025-11 15) участь у журі III-IV етапу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; 1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (Секція «Фольклористика») – 2021, 2022, 2023 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ГО «Інноваційні обрії України» з 01.2021 року (читання лекцій, участь у конкурсах, друк матеріалів) (довідка, № 0000259/ - 01-21, від 31.12.2024 р.).
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007419, виданий 15.04.2021	13	Ф7 Основи проектування, планування та організації освітнього процесу	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. – 11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS); 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231 2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr

							Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL: https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf 3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1 4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти .№ 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614 5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32) 6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845 7. Мамон О.В., Полтавський Д.А, Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755 8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи проектування, планування та організації освітнього процесу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 17 с. 2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Основи проектування, планування та організації освітнього процесу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 8 с. 3. Дистанційний курс «Основи проектування, планування та організації освітнього процесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7686 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проєкту Еразмус+ KA2 «Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227 2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технології в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106; 3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109. 4. Мамон О.В. Мови програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП "Астра", 2023. С. 104–106. 5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. 6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування Python для розв'язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки кросплатформних мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об'єктно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	30	С1 Алгоритми та структури даних	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, кваліфікація: Інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», захист дисертації за спеціальністю: Інформаційні технології. Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. Рішення атестаційної колегії від 29 червня 2021 року, диплом кандидата технічних наук ДК No 061170. 2. Microsoft-SoftServe. Сертифікат навчального курсу «Як навчати та навчатися онлайн ефективно» (20.04.2021-29.04.2021), обсяг 10 годин. 3. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів (07.06.2021-11.06.2021), обсяг 5 годин: -Оформлення публікації за форматом видання (1 година) -Розширені можливості нового інтерфейсу Web of Science(1 година) - Виклики відкритого доступу (1 година) -Основи наукометрії (1 година) -Як опублікуватися в міжнародному виданні? (1 година) 4. SoftServe Сертифікати навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (22.06.2021-16.07.2021), обсяг 10 годин. 5. Clarivate Web of Science. Сертифікати вебінарів - обсяг 4 години: -Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote (08.09.2021) 1 година - Нові та старі можливості Web of Science Core Collection (09.09.2021) 1 година -Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та Incites

					(20.01.2022) 1 година - Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією (26.01.2022) 1 година. 6. Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Krakow, Jagicllonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). Сертифікат міжнародного стажування академічної мобільності 19/PL-MCR/2022 за програмою International Internship in the Computer Science Program in 27.12.2021-07.02.2022, обсяг 6 кредитів (180 годин). 7. SoftServe. Сертифікат навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (7 липня – 4 серпня 2022), обсяг 10 годин. 8. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів Research Smarter (01.11.2022-27.11.2022), обсяг 6 годин: - Пошук та аналіз патентної інформації (1 година) -Базові можливості роботи в Web of Science Core Collection (1 година) -Відкритий доступ та відкрита наука (1 година) - Додаткові можливості Web of Science Core Collection (1 година) -Підбір журналу для публікації (1 година) -Дані та метрики Web of Science з різними API від Clarivate (1 година) 9. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/0638-22 за програмою «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» (16.12.2022 – 23.12.2022), обсяг 0,5 кредита (15 годин). 10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Сертифікат Онлайн тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання». 17.05.2023 - 19.05.2023 30 годин (1 кредит ECTS). 11. Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DPo7 від 25.09.2021 (LangSkill) (1 кредит ECTS). 12. SoftServe. Сертифікат PU № 14369/2023 навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (26 липня 2023 р. – 01 вересня 2023 р.), 10 академічних годин (0,3 кредиту ЕКТС) 13. Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Сертифікат № ЗКЦППRo2070743-021-099 Серії онлайн тренінгів «#Поліtex_добросчесний». 14 - 27 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS). 14. МОН України, Інститут модернізації змісту освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат №65371622 Курсу підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті» 25.10.2023 – 06.12.2023р. 15 годин (0,5 кредити ECTS) 15. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні». Сертифікат ШІ-1819 Курсу підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7 - 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS) 16. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/01596-24 за програмою «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису» (24.05.2024 – 31.05.2024), обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС). 17. SoftServe Academy. Сертифікат Series QT № 20691/2024 від 13.08.2024 навчального курсу TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION». 23 липня 2024 р. – 23 серпня 2024 р., 30 академічних годин (1 кредит
--	--	--	--	--	--

							ЕКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic Waves' Dynamic Simulation in a Confined Space Under Limiting Conditions. Journal of Physics: Conference Series, №22224, 2022. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2224/1/012030 2. Sokolova, N., Zhuravlova, Y., Mushtat, O., Obydennyi, Y. Real-Time Information Technology Human Detection Using Cloud Services. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2023, vol 1246. pp. 651–663. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_36. 3. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Мультиагентне моделювання поширення інфекційних захворювань з геоінформаційною підтримкою. Прикладні питання математичного моделювання Т. 4, №2.1, 2021. – С. 199-206. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.21 4. N.Sokolova, M.Petryha, T.Bulana. Time management web-oriented information system based on the MERN technology stack. Computer systems and information technologies No 4, 2022. – P.91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-12 5. Н.О.Соколова, В.В.Гнатушенко, М.С.Міщенко, О.А.Атаманчук. Моделювання поведінки неігрових персонажів на основі штучного інтелекту. Прикладні питання математичного моделювання 2022, Т.5, №1. – С. 87-94. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-11 6. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері. Аспекти публічного управління. 2023.Т.11 (№ 2). С.57–64. https://doi.org/10.15421/152319 7. Н.О. Соколова, В.В. Гнатушенко, Л.В. Бешта. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання, 2024. Т.7, №1 С. 184-193 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 2. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування мовою С++ [Електронний ресурс]: лаб. практикум: навч. посіб. / Н.О. Соколова, В.І. Олевський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 150
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. (особистий внесок 6,3 авт. арк.) 3. Соколова Н.О. Прикладні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.О.Соколова, О.В.Коробко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2024. – 100 с. (особистий внесок 4,6 авт. арк.) 4. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 262 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Алгоритми та структури даних» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Алгоритми та структури даних» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 6 с. 3. Дистанційний курс «Алгоритми та структури даних» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5113 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації 12.05.2021р. Вчена рада Д.08.080.07 Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. (затверджена наказом МОНУ від 29.06.2021 №735) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної ради наукового видання «Науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи», свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ПР від 13.10.22 (фаховий) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

не менше п'яти публікацій;
1. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Моделювання поширення Covid-19 з використанням мультиагентної парадигми. Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання. 13-17 вересня 2021 року. Херсон, Україна. - С. 82-83.
2. С.І.Калита., Н.О. Соколова. Розробка 3d-моделі розумних ігрових гаджетів на базі Arduino. XVI Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.118-120
3. Є.В.Головко, Н.О.Соколова. Розробка логіки поведінки рухомих персонажів на ігровому двигуні UNITY 3D. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.102-105
4. О.О.Муштат, Ю.С.Журавльова, Н.О.Соколова. Комп'ютерна система контролю наповненості фітнес клубу в умовах COVID-19. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. с.77-80.
5. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic waves' dynamic simulation in a confined space under limiting conditions. 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021). China, Beijing, December 3rd-6th, 2021. https://www.isaic-conf.com/poster/ISAIC-MS-2161_Shovhelia%20Danylo.pdf
6. Н.О.Соколова, М.В.Петрига. Розробка веб-орієнтованої інформаційної системи тайм менеджменту з використанням стеку технологій MERN. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро) Збірник наукових праць. No 7 С.79-82.
7. Mariia Moshyk, N.O. Sokolova, N.M. Nechai. The ethical aspect of Artificial Intelligence. The 18th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, Dnipro University of Technology, April 10-14 2023. – P.154-157.
8. Пінківська А.К., Соколова Н.О. Розробка інтерфейсу системи «Розумний дім». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесяти восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С.380-381.
9. Н.О. Соколова, М.С. Мошик. Виклики штучного інтелекту. Електротехнічні та інформаційні системи. № 104. 2023. – С.9-17.
10. Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітка система керування системою шахтного водовідливу. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково-технічної конференції КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ. Дніпро, 1-3 листопада 2023 р. – С.101-102.
11. О.Г. Галушко, Н.О. Соколова. Розробка серверного кластеру на основі програмного забезпечення з відкритим кодом. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та

[illegible]

						занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; АСД (Алгоритми та структури даних) 66 годин 2021/2022н.р. ООП (Об'єктно-орієнтоване програмування) 66 годин 2021/2022н.р. ОС (Операційні системи) 74 години 2021/2022н.р. Сертифікат B2 16R15X991DP07 25/09/2021 (LangSkill) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародної некомерційної асоціації фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2014 року по теперішній час). Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DP07 від 25.09.2022 (LangSkill).
131402	Ткаченко Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи управління і автоматики, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 027235, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 027339, виданий 20.01.2011	23	C2 Архітектура комп'ютерів Освіта: 1. Диплом магістра видано закладом: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Рік закінчення: 2024, Спеціальність: Комп'ютерна інженерія; 2. Диплом спеціаліста видано закладом: Національна гірнича академія України, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління і автоматики, Кваліфікація: інженера-системотехніка. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, диплом ДК №027235, дата видачі 09.02.2005, Вища атестаційна комісія України, рішення № № 26-08/1 від 09.02.2005, спеціальність (05.26.01) охорона праці; Тема дисертації: Контроль пилотовихобезпеки гірничих виробок вугільних шахт за показниками датчиків концентрації пилу. Вчене звання: Доцент по кафедрі, атестат 12/ДЦ №27339, дата видачі 20.01.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/09-Д від 20.01.2011, автоматизації і комп'ютерних систем. Підвищення кваліфікації: 2. НТУ "Дніпровська політехніка", Міжгалузевий інститут безперервної освіти. Курс підвищення кваліфікації, тема: "Лабораторний блок дисципліни на прикладі АСК автоклавом", Термін навчання: 08.02.2021-04.06.2021. Свідомство про підвищення кваліфікації ПС02070743/000284-21, від 04 червня, 2021р. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 3. Семінар FESTO, тема: «Пневмообладнання, арматура, датчики, електромеханічні маніпулятори, серводвигуни, шафи керувань, приклади застосувань». Термін навчання: 16.09.2021, 1 день. Сертифікат: 21-FESTO11-0014. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЕКТС). 4. НТУ "Дніпровська політехніка", Факультет інформаційних технологій. Навчання у магістратурі за ОП 123 Комп'ютерна інженерія. Тема кваліфікаційної роботи: «Обґрунтування структури програмно-технічного рішення розподіленої кіберфізичної системи станції маніпулятора у складі моделі-симулятора автоматизованої фабрики» Термін навчання: 05.09.2023-03.01.2024. Диплом магістра з відзнакою М24 №000714 від 03.01.2024 р. Освітня програма

								Комп'ютерна інженерія». Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Результати дослідження та впровадження в навчальний процес моделі-симулятора автоматизованої фабрики / Сергій Ткаченко, Дмитро Бешта, Лілія Бешта // № 2 (2023): Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. DOI: https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-11. С. 90-98. 2. Керування скидальним візком портового елеватора як неопозиційованим механізмом / С.М. Ткаченко // Том 6 № 2 (2023): Прикладні питання математичного моделювання. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-2-16. С. 132-139. 3. Метод керування переміщенням виконавчого органу маніпулятора з трьома ступенями свободи у складі кіберфізичній системи. / Сергій Ткаченко, Дмитро Бешта, Лілія Бешта // № 1 (2024): Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. DOI: https://doi.org/10.32782/IT/2024-1-13. С. 109-116. 4. Алгоритми енергоефективного використання шахтних водовідливних установок із застосуванням методу передпікового вмикання. / Л. І. Цвіркун, С. М. Ткаченко, Л. В. Бешта // Системні технології 36. наук. пр. НМЕТAV. - 2021. - № 4. - С. 88-97. 5. General model of a transport-technological grain storeroute node for control systems programs. / Serhii Tkachenko, Liliia Beshta //Computer systems and information technologies. 2021, No 1. SSN 2710-0766DOI 10.31891/CSIT. P.25-31.8.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Силабус навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютерів» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютерів» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 3. Дистанційний курс «Архітектура комп'ютерів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2818 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування підприємства ТОВ НВП «Центр електромеханічної діагностики» з 2016 року по теперішній час. (Довідка від 17.17.24).; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Computer Electronics (30 годин) у 2023/2024 навчальному році. 2. System Programming (22 години) у 2023/2024 навчальному році. 3. Computer Systems (34 години) у 2023/2024 навчальному році. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Українське науково-освітнє IT товариство» Сертифікат №21-00077 FS від 20 жовтня 2021р. (з 2021 р. по теперішній час).
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	30	С4 Об'єктно-орієнтоване програмування	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, кваліфікація: Інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», захист дисертації за спеціальністю: Інформаційні технології. Тема: "Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення". Рішення атестаційної колегії від 29 червня 2021 року, диплом кандидата технічних наук ДК No 061170. 2. Microsoft-SoftServe. Сертифікат навчального курсу «Як навчати та навчатися онлайн ефективно» (20.04.2021-29.04.2021), обсяг 10 годин. 3. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів (07.06.2021-11.06.2021), обсяг 5 годин: -Оформлення публікації за форматом видання (1 година) -Розширені можливості нового інтерфейсу Web of Science(1 година) - Виклики відкритого доступу (1 година) -Основи наукометрії (1 година) -Як опублікуватися в міжнародному виданні? (1 година) 4. SoftServe Сертифікати навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (22.06.2021-16.07.2021), обсяг 10 годин. 5. Clarivate Web of Science. Сертифікати вебінарів - обсяг 4 години: -Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote (08.09.2021) 1 година - Нові та старі можливості Web of Science Core Collection

								(09.09.2021) 1 година -Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та Incites (20.01.2022) 1 година - Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією (26.01.2022) 1 година. 6. Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Krakow, Jagicllonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technlogy (Poland). Сертифікат міжнародного стажування академічної мобільності 19/PL-MCR/2022 за програмою International Internship in the Computer Science Program in 27.12.2021-07.02.2022, обсяг 6 кредитів (180 годин). 7. SoftServe. Сертифікат навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (7 липня – 4 серпня 2022), обсяг 10 годин. 8. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів Research Smarter (01.11.2022-27.11.2022), обсяг 6 годин: - Пошук та аналіз патентної інформації (1 година) -Базові можливості роботи в Web of Science Core Collection (1 година) -Відкритий доступ та відкрита наука (1 година) - Додаткові можливості Web of Science Core Collection (1 година) -Підбір журналу для публікації (1 година) -Дані та метрики Web of Science з різними API від Clarivate (1 година) 9. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/0638-22 за програмою «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» (16.12.2022 – 23.12.2022), обсяг 0,5 кредита (15 годин). 10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Сертифікат Онлайн тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання». 17.05.2023 - 19.05.2023 30 годин (1 кредит ECTS). 11. Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DPo7 від 25.09.2021 (LangSkill) (1 кредит ECTS). 12. SoftServe. Сертифікат PU № 14369/2023 навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (26 липня 2023 р. – 01 вересня 2023 р.), 10 академічних годин (0,3 кредити ЕКТС) 13. Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-021-099 Серії онлайн тренінгів «#Політех_добročесний». 14 - 27 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS). 14. МОН України, Інститут модернізації змісту освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат №65371622 Курсу підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті» 25.10.2023 – 06.12.2023р. 15 годин (0,5 кредити ECTS) 15. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні». Сертифікат ШП-1819 Курсу підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7 - 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS) 16. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/01596-24 за програмою «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису» (24.05.2024 – 31.05.2024), обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС). 17. SoftServe Academy. Сертифікат Series QT № 20691/2024 від 13.08.2024 навчального курсу TECH
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION». 23 липня 2024 р. – 23 серпня 2024 р., 30 академічних годин (1 кредит ЕКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic Waves' Dynamic Simulation in a Confined Space Under Limiting Conditions. Journal of Physics: Conference Series, №2224, 2022. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2224/1/012030 2. Sokolova, N., Zhuravlova, Y., Mushtat, O., Obydenniy, Y. Real-Time Information Technology Human Detection Using Cloud Services. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis , Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2023, vol 1246. pp. 651–663. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_36. 3. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Мультиагентне моделювання поширення інфекційних захворювань з геоінформаційною підтримкою. Прикладні питання математичного моделювання Т. 4, №2.1, 2021. – С. 199–206. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.21 4. N.Sokolova, M.Petryha, T.Bulana. Time management web-oriented information system based on the MERN technology stack. Computer systems and information technologies No 4, 2022. – P.91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-12 5. Н.О.Соколова, В.В.Гнатюшенко, М.С.Міщенко, О.А.Атаманчук. Моделювання поведінки нейгрових персонажів на основі штучного інтелекту. Прикладні питання математичного моделювання 2022, Т.5, №1. – С. 87-94. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-11 6. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері. Аспекти публічного управління. 2023.Т.11 (№ 2). С.57–64. https://doi.org/10.15421/152319 7. Н.О. Соколова, В.В. Гнатюшенко, Л.В. Бешта. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання, 2024. Т.7, №1 С. 184-193 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-173 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 2. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування мовою С++ [Електронний ресурс]: лаб. практикум: навч. посіб. / Н.О. Соколова, В.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олевський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 150 с. (особистий внесок 6,3 авт. арк.) 3. Соколова Н.О. Прикладні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.О.Соколова, О.В.Коробко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2024. – 100 с. (особистий внесок 4,6 авт. арк.) 4. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 262 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно орієнтоване програмування» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Дистанційний курс «Об'єктно-орієнтоване програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5459 3. Силабус навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 6 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації 12.05.2021р. Вчена рада Д.08.080.07 Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. (затверджена наказом МОНУ від 29.06.2021 №735) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної ради наукового видання «Науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи», свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ПР від 13.10.22 (фаховий) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Моделювання поширення Covid-19 з використанням мультиагентної парадигми. Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання. 13-17 вересня 2021 року. Херсон, Україна. - С. 82-83. 2. С.І.Калита., Н.О. Соколова. Розробка 3d-моделі розумних ігрових гаджетів на базі Arduino. XVI Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.118-120 3. Є.В.Головко, Н.О.Соколова. Розробка логіки поведінки рухомих персонажів на ігровому двигуні UNITY 3D. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.102-105 4. О.О.Муштат, Ю.С.Журавльова, Н.О.Соколова. Комп'ютерна система контролю наповненості фітнес клубу в умовах COVID-19. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. с.77-80. 5. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic waves' dynamic simulation in a confined space under limiting conditions. 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021). China, Beijing, December 3rd-6th, 2021. https://www.isaic-conf.com/poster/ISAIC-MS-2161_Shovhelia%20Danylo.pdf 6. Н.О.Соколова, М.В.Петрига. Розробка веб-орієнтованої інформаційної системи тайм менеджменту з використанням стеку технологій MERN. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро) Збірник наукових праць. No 7 С.79-82. 7. Mariia Moshyk, N.O. Sokolova, N.M. Nechai. The ethical aspect of Artificial Intelligence. The 18th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, Dnipro University of Technology, April 10-14 2023. – P.154-157. 8. Піньковська А.К., Соколова Н.О. Розробка інтерфейсу системи «Розумний дім». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесяти восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С.380-381. 9. Н.О. Соколова, М.С. Мошик. Виклики штучного інтелекту. Електротехнічні та інформаційні системи. № 104. 2023. – С.9-17. 10. Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітка система керування системою шахтного водовідливу. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково-технічної конференції КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ. Дніпро, 1-3 листопада 2023 р. – С.101-102. 11. О.Г. Галушко, Н.О. Соколова. Розробка серверного кластеру на основі програмного забезпечення з відкритим кодом. XVIII Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.117-119. 12. Г.Л.Хара, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної системи тестування веб-додатків. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.71-73. 13. А.К. Пінковська, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної технології конфігурування компонентів автоматизованої системи виробництва. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.82-84. 14. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція «Енергозбереження та енергоефективність – 2023». Дніпро, 10 грудня 2023. С36-37. 15. Соколова Н.О., Міняйленко Є.О. Веборієнтована статистична платформа завантаженості пунктів пропуску кордонів. Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 12 березня 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. С.51-53. 16. Kaverdii K., Sokolova N.O., Kostytska S.I. Creating AI Voice Models Using RVC. WIDENING OUR HORIZONS. The 19th International Forum for Students and Young Researchers. April 8-12 2024. P.125-126. 17. Соколова, Н. О., Бешта, Л. В., Бешта, Д. О. Візуалізація інформації: розкриття чи необхідність?. Електротехнічні та інформаційні системи, №105 (2024), 10–13. https://doi.org/10.32782/EIS/2024-105-2 18. Yu. Olevska. V. Olevskiy, N. Sokolova. O. Olevskiy. Acoustic Recognition of Anthropogenic Underground Voids Using Machine Learning Methods. Book of abstracts Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024. Albena, p.44-45. 19. Н.Соколова, Н.Водоп'ян. Розширена реальність в трансформації освіти: перспективи та виклики. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів IV Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2024 р.) / відпов. за випуск Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С.153-158. 20. Лисун Ю.Р., Соколова Н.О. Веборієнтована система будівельної компанії. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.35-36. 21. Шеченков В.А., Соколова Н.О. Контрольоване вирощування агрокультур за допомогою використання RFID технології. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.61-62. 22. Артемов В.О., Соколова Н.О. Розробка інформаційної рекомендаційної системи для вибору навчальних курсів академії Cisco на основі інтелектуального чат-бота. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених
--	--	--	--	--	--	--	--

							«АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. с.76-77. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; АСД (Алгоритми та структури даних) 66 годин 2021/2022н.р. ООП (Об'єктно-орієнтоване програмування) 66 годин 2021/2022н.р. ОС (Операційні системи) 74 години 2021/2022н.р. Сертифікат B2 16R15X991DP07 25/09/2021 (LangSkill) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародної некомерційної асоціації фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2014 року по теперішній час). Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DP07 від 25.09.2022 (LangSkill).
126681	Кагадій Тетяна Станіславівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1987, спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 003553, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 040560, виданий 27.02.1991, Атестат доцента АЕ 000977, виданий 24.12.1998, Атестат професора 02ІР 004230, виданий 15.06.2006	35	С5 Дискретна математика	Освітня кваліфікація: 1.Дніпропетровський державний університет, 1987 р за спеціальністю «Гідроаеродинаміка», кваліфікація -механік, МВ-1 №034921 від 27.06.1987 р. Науковий ступінь Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації «Метод збурення в механіці пружних (в'язкопружних) анізотропних і композиційних матеріалів», диплом ДД №003553 від 14 квітня 2004 року, МОН України Вчене звання Професор кафедри вищої математики, атестат 02ІР № 004230, Атестаційна колегія, рішення №3/01-ІІ від 15 червня 2006 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара «Вивчення досвіду та особливостей навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика» Сертифікат № 89-400-117/2022, 180 годин/ 6 кредитів, З 15.02.22 до 16.05.22 2. Міжнародне стажування в рамках міжнародної мобільності викладачів, Технічний університет Дрездена, тема: «Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING”», 90 годин (3 кредити), з 18.19.22 до 14.12.22. Сертифікат номер: DT2022079 3. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» на базі. Сертифікат ЗКЦПРО2070743-024-065 23 квітня 2024 р. 8 годин/0,27 кредит ЄКТС 4. Українська науково-дослідницька асоціація, Всеукраїнська конференція наукових дослідників. Сертифікат №161, Львів 19-24 вересня 2021р. 30 годин/1 кредит ЄКТС. 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Сертифікат

						ЗКЦПР02070743-010-059, 17-24 листопада 2022 р., 30 годин/1 кредит ЄKTC 6. Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». Сертифікат ЗКЦПР02070743-035-073 4 грудня 2024 р. 8 годин/0,27 кредиту ЄKTC Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. V Govorukha, T Kagadiy, M Kamlah The influence of poling direction on an interface crack with contact zones in a piezoelectric bimaterial Archive of Applied Mechanics 2025, 95 (11), 1-13 (Scopus) 2. Кагадій Т.С. Математичне моделювання в задачах геометрично нелінійної теорії пружності / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, О.В. Білова, І.В. Щербина // Прикладні питання математичного моделювання. – 2021. – Т. 4, №1. – С. 103–110. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.11 3. Shporta, A. H., Kagadiy, T. S., Govorukha, V.B., Onopriienko, O.D., Shuo Zhao (2023). Analysis of numeric results for analogue of Galin's problem in curvilinear coordinates, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (1): 142 – 148 (Scopus) https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/142 4. Shporta A. H., Kagadiy T. S., Onopriienko O. D. STUDY OF THE MATERIAL PROPERTIES INFLUENCE AND CONTACT CONDITIONS ON THE STRESS-STRAIN STATE DURING THE INTERACTION OF A STAMP AND A PLATE. Computer Science and Applied Mathematics. 2023. No. 1. P. 19–25. URL: https://doi.org/10.26661/2786-6254-2023-1-03 5. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В. ВРАХУВАННЯ НЕЛІНІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛІВ ПРИ МАТЕМАТИЧНОМУ МОДЕЛЮВАННІ. Прикладні питання математичного моделювання. 2022. Т.5. № 1. С. 27-33. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-3 6. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Говоруха В.Б. ДИНАМІЧНА ВЗАЄМОДІЯ СТРИНГЕРУ ТА КРИВОЛІНІЙНОГО ОРТОТРОПНОГО НАПІВПРОСТОРУ. Прикладні питання математичного моделювання. 2023. Т.6. № 2. С. 60-67. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-2-7 7. Щербина І.В. Розвиненн методологій викладання математики при формуванні фахових компетентностей економістів / І.В. Щербина, Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко, Д.В. Бабець // Агросвіт, №19, 2022. С. 40-47 doi:https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.19.40 8. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Білова О.В., Щербина І.В., Онопрієнко О.Д. Врахування часткового проковзування підчас контакту штампу з криволінійною анізотропною пластиною / Т. С. Кагадій та ін. Applied Questions of Mathematical Modeling. 2024. Т. 7, № 2. С. 61–75. URL: https://doi.org/10.32782/math
--	--	--	--	--	--	--

						matical-modelling/2024-7-2-6 9. Кагадій Т.С., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д., Камлах М., Говоруха В.Б. Напружено-деформований стан односпрямованого волокнистого композиту з тріщинами в матриці // Міжнародний науковий журнал «Прикладна механіка», 2025.- 61, №4. - С. 131 - 143. 10. Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Застосування спеціальних розділів математики у формуванні фахових компетентностей економістів. АГРОСВІТ. 2025. № 7. С. 64–71. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.7.64 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. T. S. Kagadiy; I. V. Scherbina CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES IN THE ERA OF DIGITALIZATION, 2022 Book chaptе DOI: 10.30525/978-9934-26-271-5-3 Part of ISBN: 9789934262715 2. The fundamentals of discrete mathematics. Основи дискретної математики: textbook / T. Kagadiy, A. Shporta; The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology //Dnipro:Dniprotech, 2022. - 77 p. 3. Кагадій Т.С. Диференціальні рівняння: теорія, приклади, розв'язання / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко, І.В. Щербина , О.Д. Онопрієнко, А.Г. Шпорта – Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – 190 с. (навчальний посібник) 4.Кагадій Т.С. Ряди: теорія, приклади, розв'язання. / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина, О.Д. Онопрієнко. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 126 с. (навчальний посібник) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Середня освіта (Інформатика)" спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 17 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Дискретна математика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми "Середня освіта (Інформатика)" спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с. 5. Дистанційний курс «Дискретна математика» (проф. Кагадій Т.С.)» https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2776 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво: Шпорта Анна Григорівна.
--	--	--	--	--	--	---

								Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, ДК № 061829, рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021. Тема: «Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів» 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Мірошник В.Ю. на тему «Розв'язок основних та деяких мішаних задач теорії пружності для багатозв'язного середовища з поздовжніми круговими циліндричними порожнинами та неоднорідностями» за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (спеціалізована вчена рада Д 64.062.04, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, 2021 р.) 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Білого Д. В. «Внутрішні та міжфазні тріщини в п'єзоелектричних квазікристалах», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (2023 р.) 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Михаїла О.В. «Особливості деформування п'єзопасивних і п'єзоактивних композитних тіл із тріщинами та кутовими точками», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (2022 р.) 4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Жушмана В. В. «Математичне та комп'ютерне моделювання контактної взаємодії тіл складної форми», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024) 5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Левченка М. С. «Моделювання тріщини між двома п'єзоматеріалами з урахуванням електричної проникності її заповнювача», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (вересень 2024) 6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шевельової Н. В. «Взаємодія колінеарних тріщин на межі поділу п'єзоактивних матеріалів із різними електричними умовами на їхніх берегах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (травень 2024) 7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Скіцка М. В. на тему «Деякі задачі теорії термопружності для багатозв'язних тіл», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика. (червень 2025) 8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Крайниченко А. С. на тему «Деякі задачі теорії пружності для багатозв'язних трансверсально-ізотропних тіл», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Прикладна математика.(червень 2025) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. 2020-2022 рр. – керівник держбюджетної наукової роботи «Розробка чисельно-аналітичних підходів до розв’язання задач гірничого виробництва» (номер державної реєстрації 0114U000926) 2. Керівник науково-дослідної держбюджетної роботи Р- 667 кафедри прикладної математики у 2023-2025 рр. «Розробка математичних моделей та чисельно-аналітичних методів для розв’язання прикладних задач сучасної промисловості» . 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1.Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 11Математика та статистика (червень 2023р- вересень 2024р.) 2. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 11Математика та статистика (з жовтня 2024р. дотепер) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1.Kagadiy T., Scherbina I., Shporta A. Perturbation method in problems on load transfer from stringer to orthotropic matrix with complicated boundary conditions. International scientific conference ""Innovative technologies, models Cyber Security Management: Book of Abstracts, ITCSM-2021, Part 1, April 14-16, 2021, Dnipro, Ukraine, 2021. С. 17. 2.Кагадій Т.С., Щербина І.В. , Шпорта А.Г. Метод збурення в задачах про передачу навантаження від підкріплюючого елемента опорної матриці з ускладненими крайовими умовами. Математичні проблеми прикладної механіки: зб. тез міжнар. наук. конф., м. Кам’янське, 13-16 квіт. 2021 р. Кам’янське, 2021. С. 14-15. 3.Кагадій Т. С., Білова О. В., Шпорта А. Г., Онопрієнко О. Д. Математичне моделювання при
--	--	--	--	--	--	--	---

дослідженні напружено-деформованого стану smart-матеріалів. Marine Power Plants and Operation 2022 (MPP&O-2022) : матеріали IV міжнар. наук.-практ. морської конф. кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (Одеса, квітень 2022). Одеса, 2022. С. 31–37. <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/15844>

4.Кагадій Т.С. Методи математичного моделювання при дослідженні деталей і конструкцій з шаруватим армованих композитів / Т.С. Кагадій, І.В. Щербина // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 92-95.

5.Кагадій Т.С. Дослідження руйнування матеріалів зі складними властивостями за допомогою методу збурення / Т.С. Кагадій, Л.Ф. Сушко // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2022р., м. Дніпро). – Дніпро: Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т, 2022. – Ч. 1. – С. 90-92.

6.Кагадій Т. Аналітичне розв'язання деяких контактних задач / Т. Кагадій, А. Шпорта, І. Щербина // Записки Української науково-дослідної асоціації: тези доп. Всеукр. конф. наукових дослідників (19-25 вересня 2021 року, м. Львів). – Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2021. – С. 155.

7.Застосування асимптотичного методу до розв'язання задач геометрично нелінійної теорії пружності / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, Ю.О. Білова, О.В. Білова, І.В. Щербина // Матеріали XXII Міжнар. конф. з математичного моделювання (13-17 вересня 2021р., м. Херсон). – Херсон: Херсон. нац. техн. ун-т, 2021. – С.44-45.

8.Кагадій Т. С., Шпорта А. Г. «Актуальність застосування проблемно-орієнтованих методів навчання при викладанні математичних дисциплін». Наука, освіта, технології і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022.

9. Kagadiy T. Modeling issues in problems of the elasticity and viscoelasticity theory / T. Kagadiy, A. Shporta, I. Scherbina, O. Onopriienko // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2021. – Vol. 1016. – P. 012010. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1016/1/012010>

10. Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта Дослідження ускладненої контактної взаємодії за допомогою метода збурень. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми механіки» – 2023 до 145-річчя від дня народження С.П.Тимошенка. - Київ, Дніпро, Львів, Харків – листопад, 2023

11.Кагадій Т.С. Математичне моделювання в задачах з врахуванням скінченних деформацій/ Т.С. Кагадій, О.В. Білова, А.Г. Шпорта, О.Д. Онопрієнко // Marine Power Plants and Operation 2024 (MPP&O-2024): матеріали V Міжнар. наук.-практ. морської конф. кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту морського флоту Одеського національного морського університету (березень 2024 р., м. Одеса). – Одеса: Одес. нац. морський ун-т, 2024 – С. 47-53.

12.Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта,

							Метод збурень у задачах механіки композитних та неоднорідних середовищ. Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи - 2024» Київ 2024. С. 17–19. ISBN 978-617-95378-0-6 (жовтень 2024) 13.Ковальчук У.Є., Кагадій Т.С. Математичне моделювання при оцінюванні забруднення відкритих водойм// Матеріали 79-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 – С.275-276. 14.Крупський М.І., Кагадій Т.С. Математичне моделювання процесу поліпшення якості поливної води// Матеріали 79-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024 – С.289-290. 15.Кагадій Т., Білова О., Шпорта А. Взаємодія підкріплюючого елемента та багатшарової пластини скінченних розмірів. Marine power plants & operation mpp&o-2025 : Матеріали міжнар. науково-практ. мор. конф. каф. сеу і те, м. Одеса, 4 берез. 2025 р. С. 76–82. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33677.86240/1 16.Кагадій Т., Щербина І., Шпорта А. Задача про вдавлення штамп з частковим проковзуванням в криволінійну анізотропну пластину. : Матеріали Міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки»., м. Дніпро, 15 квіт. 2025 р. С. 19–20. 17.І.В.Щербина, Т.С.Кагадій Інтеграція методів математичного програмування та теорії ігор в економічну освіту: Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України», Дніпро, ДДАЕУ, березень 2025. С.331-333. 18.Кагадій Т.С., Говоруха В.Б., Шпорта А.Г., Онопрієнко О.Д. Дослідження напружено-деформованого стану композиту з дископодібною тріщиною VIII Міжнародна наукова конференція СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ, Матеріали конференції , вересень 2025, Київ, с.22 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисципліни «Дискретна математика» студентам спеціальності «Прикладна математика» загальною кількістю 78 ауд. год. (2024-2025 н.р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Всеукраїнська громадська організація УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО З МЕХАНІКИ РУЙНУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ - USFM (з 2022 р) (номер реєстрації 74) 2. З 2023 року член Національного комітету України з теоретичної і прикладної механіки
362116	Каштан Віта Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК	12	С6 Комп'ютерні мережі	Освіта: 1. Академія митної служби України, 2012 р. Спеціальність: «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація - інженер з комп'ютерних систем, НР №43410063 від 28.05.2012 Науковий ступінь

				039789, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 009112, виданий 30.11.2021		кандидат технічних наук , спеціальність - 05.01.01 - Прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема: «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотографічних сканерних зображень», ДК 039789 13.12.2016 Вчене звання Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Підвищення кваліфікації: 1. EPAM Systems. Сертифікат №603. Тренінг «Teacher's Internship program held» від 14.12.2021 р. Загальний обсяг: 108 годин (3,6 кредити). 2. Бердянський педагогічний університет. Сертифікат №AD026/2020. Тренінг «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» від 30.11.2020 р. Загальний обсяг: 30 годин. 2. Sigma Software University. Сертифікат №10081. Partner of the course — IT Ukraine Association. Тренінг "TEACHERS' SMARTUP" від 24.01.2022 р. - 28.01.2022 р. Загальний обсяг: 30 hours (1 ECTS). 3. EPAM Systems. Сертифікат №680. Тренінг «Teacher's Internship program held» від 22.01.2022 р. – 22.02.2022 р. Загальний обсяг: 180 годин. 4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Сертифікат №CWUP 020822-12 . Тренінг «Кибербезпека та штучний інтелект» від 05.08.2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №101048055-14-025 . Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної справи». від 14-16 червня 2022 року . Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №101048055-25-095 . Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу» від 26-25 травня 2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 7. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Сертифікат №2. Участь у XII Всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна». від 23.05.2022 р. -24.05.2022 р. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредитів). 8. Громадська організація «Наукова спільнота» . Сертифікат. Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення ». від 06.04.2022 р.-07.04.2022 р. Загальний обсяг: 18 годин (0,6 кредити). 9. Інноваційний університет. Сертифікат №1191. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від 05.12.2022 року. Загальний обсяг: 30 годин/1 кредит ЕКТС. 10. Фонд східна Європа. Сертифікат №414. Онлайн захід "Кибергігієна у житті та на роботі" від 02.02.2023 року. Загальний обсяг: 1,5 годин. 11. Офіс підтримки вченого. Сертифікат №806. Учасника І Серії Проєкту «Школа ментора» від 15.03.2023 р. Загальний обсяг: 60 годин. 12.. ТОВ Видавництво «Ранок». Сертифікат №Y220323115341325745. Підвищення кваліфікації за
--	--	--	--	--	--	---

							видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи» від 22.03.2023 р. Загальна кількість академічних годин: 3 годин (0.09 кредит ЄКТС). 13. НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат №3КЦПРо2070743-012-128. Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» з 29 по 30 березня 2023 року. Загальна кількість годин – 15 годин (0.5 кредит ЄCTS). 14. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. Сертифікат №2417. Зимової школа молодого науковця з 18 березня по 14 квітня 2023 року. Загальна кількість годин – 40 годин. 15. Українська асоціація високотехнологічних підприємств та організацій «Космос». Рада з космічних досліджень національної академії наук України. Сертифікат №79. Онлайн курс «Орбітальне обслуговування, складання та виробництво на орбіті (On-orbit Servicing, Assembly, and Manufacturing, OSAM): проблеми, технічні рішення, глобальні тренди» з 04 квітня по 07 квітня 2023 року. Загальна кількість годин – 15 академічних годин (0,5 кредитів ЄКТС). 16. IT-компанія Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового IT». Курс «Створення та розвиток IT-продуктів». Сертифікат №171/081-2023.3 10.07.2023 р.- 21.07.2023 р (2 кредити ЄКТС). 17. IT-компанія Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового IT». Курс «Маркетинг IT-продуктів». Сертифікат №178/082-2023.3 24.07.2023 р.-04.08.2023 р. (2 кредити ЄКТС). 18. НТУ «Дніпровська політехніка» та школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка». Вебінар «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів. Сертифікат №02070743-13/49-V/2023-03-26 від 15.06.2023 р. (0,5 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. 2. Ivan Laktionov, Grygorii Diachenko, Vita Kashtan, Artem Vizniuk, Vyacheslav Gorev, Kostiantyn Khabarlak, Yana Shedlovska. A comprehensive review of recent approaches and Hardware-Software technologies for digitalisation and intellectualisation of Open-Field crop Production: Ukrainian case study in the global context, Computers and Electronics in Agriculture, Volume 225, 2024, https://doi.org/10.1016/j.compag.2024.109326. (Scopus) 3. Vyacheslav Gorev, Yana Shedlovska, Ivan Laktionov, Grygorii Diachenko, Vita Kashtan, Kostiantyn Khabarlak Method to signal processing based on Kolmogorov-wiener prediction of MFSD process. The scientific journal «Radio Electronics, Computer Science, Control». – Zaporizhzhia, 2024. – P.19-25. DOI 10.15588/1607-3274-2024-3-2 (WoS) 4. Grygorii Diachenko, Ivan Laktionov, Artem Vizniuk, Vyacheslav Gorev, Vita Kashtan, Kostiantyn Khabarlak, Yana Shedlovska. An Improved Approach to Prediction of Maize Disease Occurrence Based on Weather Monitoring and
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							попередньої обробки супутникових зображень з використанням згорткової нейронної мережі. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових робіт. - Випуск 1 (150). – Дніпро, 2024. С.36 – 50. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-04 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Каштан В. Ю., Іванов Д. В., Гнатушенко В. В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025. 2. Іванов Д. В., Гнатушенко В. В., Каштан В. Ю., Гаркуша І. М. Наукова стаття «Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273 від 16.05.2025. 3. Іванов Д.В., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна програма «Веб-сервіс інтерактивна карта комп'ютерного моделювання затоплення території при надзвичайних ситуаціях на Дніпровській ГЕС». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136440 від 21.05.2025. 4. Радіонов Є. Д., Каштан В. Ю., Гнатушенко В. В., Казимиренко О. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025 за наукову статтю «Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025. 5. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 137756 від 07.07.2025. 6. Дяченко Г.Г., Лактіонов І.С., Каштан В.Ю., Візнюк А.В. Патент на винахід: Спосіб прогнозування вірогідності появи хвороб зернових культур: МПК G 16Y 40/10, G 16Y 20/10. № а 202401404; заявл. 18.03.2024. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1789053/. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Каштан В.Ю. Комп'ютерні мережі (частина 1): навч. наоч. посіб. / В.Ю. Каштан, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – Ч.1.– 371 с. 2. І.С. Лактіонов Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу : монографія / І. С. Лактіонов, В. В. Гнатушенко, В. Ю. Каштан, Г. Г. Дяченко ; Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 235
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. ISBN 978-617-552-759-7. – Режим доступу: http://scihub.nmu.org.ua/handle/123456789/169777. Умовних друкованих аркушів (Ум. друк. арк.) 13,7. Обліково-видавничих аркушів (Обл.-вид. арк.) 17,6. 3. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський, В.Ю. Каштан [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. 4. Каштан В.Ю. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб.: у 2-х ч. Ч1 / В.Ю. Каштан; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 160 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Каштан В.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 18 с. 2. Каштан В.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Комп'ютерні мережі» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Середня освіта (Інформатика)», 2025 рік. URL:https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3445 3. Каштан В.Ю. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня бакалавра / уклад.: В.Ю. Каштан, Я.В. Панферова, В.С. Зарічний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 86 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мартиненка Андрія Анатолійовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Методи і моделі організації, обробки та аналізу даних в інтелектуальній системі підтримки прийняття рішень при ідентифікації творів живопису», 11.01.2024 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Білецького Богдана Сергійовича за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», тема дисертації «Інтелектуальна інформаційна технологія оптимізації параметрів текстових та
--	--	--	--	--	--	--	--

							графічних об'єктів у багаторівневих системах», 09.09.2025 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Цехмистро Ростислава Вікторовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Методи та засоби локалізації та класифікації об'єктів за допомогою нейронних мереж в умовах повітряної зйомки», 23.07.2025 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець наукової теми ДТ-524: «Розвиток програмно-апаратного забезпечення інтелектуальних технологій для сталого вирощування сільськогосподарських культур у воєнний та повоєнний час» (2024 р. до теперішнього часу). 2. Член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» свідоцтво про держреєстрацію серія KB № 25286-15226ІР від 13.10.22, з 2023 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Учасник міжнародної програми Service-learning Pedagogy for Community Development During Wartime and Recovery» within the ServU Erasmus + project (2024 р.) 2. Учасник міжнародного проекту HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship»(Certificate HST Nr. 49-2122-2023) 3. Учасник проекту Європейської Комісії за програмою Horizon Europe «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 - OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Нестандартна обробка даних та зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень» (OptiQ). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Каштан В.Ю., Іванов Д.В. Інформаційна технологія автоматизованого збору аналітичних даних із веб-ресурсів (2024). Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024) : V міжнародна науково-практична конференція. 18-19 квітня 2024 р., Черкаси, Україна. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. – С.97-99. 2. Каштан В.Ю., Панферова Я.В., Бешта Л.В., Ващук Д.О. (2024). Автоматизоване виявлення потенційно небезпечних url-адрес з використанням бібліотеки Scikit-Learn. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. м. Дніпро, 2024-04-24. С.353-357. DOI: https://doi.org/10.34185/1991-7848.itmm.2024.01.067 3. Каштан В.Ю. Методика захисту інформації в
--	--	--	--	--	--	--	---

							комп'ютерних мережах на основі технологій мережевого рівня / В.Ю. Каштан, А.Г. Погосян, Л.Г. Погосян // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58)» / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 12 травня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021, С.30-32. 4. Каштан В. (2023). Побудова моделі первинних параметрів оцінки стану охорони державної таємниці. ITSec-2023. Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. С.34-35. 5. Каштан В., Іванов Д., Коробко О. (2023). Імітаційні моделі при моделюванні інформаційних операцій у соціальних мережах. ITSec-2023. Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. С.50-52 6. Каштан В.Ю. Розробка системи керування комбінованого велотренажера для реабілітації військових службовців / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Б.М. Манін, Є.І. Лось // XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с.34-37 7. Каштан В.Ю. Автоматизована технологія моніторингу сільськогосподарських культур на основі бездротових датчиків мережі netduino 3 / В.Ю. Каштан / XII Всеукраїнська конференція аспірантів та молодих вчених "Наукова весна". – Дніпро. – 2022 8. Каштан В.Ю. Автоматизована методика аналізу постів в соціальній мережі Instagram / В.Ю. Каштан, І.І. Лазарев // Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 . С.358-359. 9. Каштан В.Ю. Методика захисту інформації в комп'ютерних мережах на основі технологій мережевого рівня / В.Ю. Каштан, А.Г. Погосян, Л.Г. Погосян // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58)» / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 12 травня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021, С.30-32. 10. Каштан В.Ю. Розробка гнучкого інструменту моніторингу для комп'ютерної системи / В.Ю. Каштан, О.Д. Денисенко // VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року м. Дніпро, с.89-90. 11. Каштан В.Ю. Гібридний стандарт організації даних на основі формату JSON / В.Ю. Каштан, О.О. Кваша // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.103 – 106. 12. Каштан В.Ю. Програмний інструмент моніторингу завантаженості веб-серверів / В.Ю. Каштан, Г.Л. Хара, О.Д.Денисенко// XVI
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.112 – 115. 13. Каштан В.Ю., Овчаренко М.А. (2023). Архітектурний огляд нейронних мереж у завданнях текстового аналізу. XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Том 2, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року, с.34–35. 8. Гнатушенко В., Каштан В. (2023). Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т. ; Т. 1, С.230-232. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer logic (120 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.; 2. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer science (150 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.; 2022-2023 н.р., 2024-2025 н.р. . 3. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer networks (150 годин) 2021-2022 н.р.. 4. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Design and maintenance of local computer networks (120 годин) 2022-2023 н.р. 2. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Architecture of Information Systems 2022/2023 навчальному році в обсязі 58 аудиторних годин. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво за І місце у ІІ обласному етапі науко-дослідною роботою МАН України (Чернишова С.Ю., 2025 р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі І (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у 2023 р., 2024 р. та 2025 р. в номінації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Цифрові технології» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Агент Офісу підтримки молодого вченого (посвідчення №6 від 05.09.2022 року). 2. Член Українського науково-освітнього IT-товариства. Сертифікат №21-00072 FS від 20.10.2021. 3. Сертифікований тренер-інструктор Cisco Networking Academy з: CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020. Introduction to Cybersecurity від 02.01.2024. Cybersecurity Essentials 02.01.2024.
35411	Кожевников Антон Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, московський ордену трудового червоного прапора інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: вакуумна техніка електрофізичних установок, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КД 079096, виданий 25.06.1993, Аттестат доцента АЕ 001231, виданий 25.02.1999	29	С7 Методи обчислення	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Український державний хіміко-технологічний університет, 2023 р., спеціальність 122 "Комп'ютерні науки" за освітньою програмою "Комп'ютерні науки", освітня кваліфікація "Магістр комп'ютерних наук". Диплом магістра з відзнакою М23 №057134 від 22.12.2023. 2. Московський інженерно-фізичний інститут, спеціальність 0632 "Вакуумна техніка електрофізичних установок", кваліфікація "Інженер фізик". Диплом спеціаліста з відзнакою ИВ №893876 від 11.04.1986. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, спеціальна тема канд. дисертації. Диплом кандидата наук КД №079096 від 25.06.1993 р. Вчене звання: доцент кафедри електроніки та обчислювальної техніки систем. Аттестат доцента АЕ № 001231 від 25.02.1999 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: Державний ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" Отримання освітнього рівня "магістр". Спеціальність 122 "Комп'ютерні науки" за освітньою програмою "Комп'ютерні науки", освітня кваліфікація "Магістр комп'ютерних наук". Диплом магістра з відзнакою М23 №057134 від 22.12.2023, 2700 годин (90 кредитів ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kozhevnykov A. Implementation of a Computational Experiment for Shock Interaction of Spherical Bodies / R.Rogatynskiy, O.Lyashuk, B.Mussabayev, I.Hevko1, A.Kozhevnykov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 2 – Дніпро, 2025. – С.147 – 154. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-2/147 (SCOPUS) 2. Кожевников А.В. Складники інформаційних технологій планування муніципальної інфраструктури на основі кластерних моделей просторового розподілу щільності населення / А.Ю. Дереза, А.В. Кожевников, Г.М. Коротенко, Л.І. Мещеряков // Електротехнічні та інформаційні системи. – Дніпро, 2025. – №108. – С.83 – 90. https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108 3. Kozhevnykov A. Analytical Modeling Evaluation and

							Management of Operational State of Powerful Drum Mills as Intelligent Agents Information Tecnology / L. Meshcheriakov, A. Kozhevnykov, S. Kostrytska, A. Steshenko // Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, Вип.2, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 52 – 60. 4. Кожевников А.В. Інтелектуальні агенти цілей в аналітичному конструюванні квазіоптимальних систем керування барабанних млинів / Л.І. Мещеряков, А.В. Кожевников, Д.С. Приходченко // 36. наук. праць НТУ «ДП». – Дніпро, 2021. – №64. – С.150 – 157. 5. Наукова стаття Мещерякова Леоніда, Кожевникова Антона, Уланової Наталії, Щиріна Артема «Дисперсійні умовно імовірнісні передавальні функції ланцюгових дробів електромеханічних комплексів» прийнята редакцією журналу «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» для розміщення у Випуску 4 за 2025 рік. 6. Наукова стаття Мещерякова Леоніда, Кожевникова Антона, Уланової Наталії, Куваєва Миколи «Інформаційні характеристики діагностичних ознак автоматизованих систем розпізнавання аварій» прийнята редакцією журналу «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» для розміщення у Випуску 4 за 2025 рік. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кожевников А.В. Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : навч. посіб., 2-ге вид. випр. та доп./В.Л. Кожевников, А.В. Кожевников ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». — Дніпро : НТУ «ДП», 2024. — 177 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кожевников А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обчислення» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 13 с. 2. Кожевников А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Методи обчислення» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Середня освіта (Інформатика)», 2024 рік. https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7024 3. Кожевников А.В. Силабус навчальної дисципліни «Методи обчислення» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2025. 7 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кожевников А.В., Сосенюк О.В. Концептуальна модель аналізу історії змін програмного забезпечення / Матеріали XX міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 288 –293. 2. Мещеряков Л.І., Кожевников А.В., Мацюк С.М., Шарандо А.А. Реалізація веб-додатку збереження та аналізу криптоданих / Матеріали XX міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 116 – 125. 3. Мещеряков Л.І., Уланова Н.П., Кожевников А.В., Нановський Б.С. Складова моделі удосконалення інформаційного забезпечення комп'ютерних систем з застосуванням моментних функцій / Матеріали XIX міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 135 – 141. 4. Kozhevnykov A., Dmytryeva O. Creating using the mathcad system of laboratory experimentation on the subject "Numerical methods in computer science" / Матеріали XVIII міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 9 –14. 5. Кожевников А.В., Мацюк С.М., Мещеряков Л.І., Стещенко А.А. Аналіз безпечності та швидкості сучасних алгоритмів шифрування / Матеріали XVII міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 178–182. 6. Aziukovskyi O., Udovyk I., Kozhevnykov A., Powroźnik T. Creating using the mathcad system of laboratory experimentation on the subject «Intelligent data analysis» / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 21–26. 7. Кожевников А.В., Удовик І.М. Створення відкритої нейронної мережі бінарного класифікатора засобами системи Mathcad / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 27–32. 8. Кожевников А.В., Удовик І.М. Створення відкритої нейронної мережі предиктора лінійного часового ряду засобами системи Mathcad / Матеріали XVI міжнародної конференції "Проблеми використання інформаційних технологій у сфері освіти, науки та промисловості" – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 45–49. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Асоціація спеціалістів кібербезпеки» з лютого 2024 року по теперішній час, ідентифікаційний код 4183699, 03194 м. Київ, бульв. Кольцова 15-В.
396887	Блінова Ганна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 009909, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 048559, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040115, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 005629, виданий 20.12.2023	22	С8 Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. МВ № 12501414, «Правоохоронна діяльність», юрист, Юридична академія МВС України, 05.07.2003. 2. МВ № 12502547, «Правоохоронна діяльність», магістр, Юридична академія МВС України, 07.07.2004. 3. М15 № 047853, ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет, «Правознавство», магістр, 15.07.2015. Науковий ступінь: 1. ДК № 048559, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правове забезпечення службової таємниці в органах внутрішніх справ України», 08.10.2008. 2. ДД № 009909, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правові засади інформаційного забезпечення органів публічної адміністрації в Україні: актуальні питання теорії та практики», 14.05.2020. Вчене звання: 1. 12ДЦ № 040115, доцент по кафедрі цивільно-правових дисциплін, 31.10.2014. 2. АП № 005629, професор по кафедрі цивільного, господарського та екологічного права, 20.12.2023. Підвищення кваліфікації: 1. 30 вересня 2022 року отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, член Національної асоціації адвокатів України. Рішення Ради адвокатів у Дніпропетровській області від 28.09.2022 №169. Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДПІ № 5496 від 30.09.2022 2. Agency of European innovation's, Рада підприємців при КМУ, Агенція європейських інновацій. «Підготовка наукових проєктів до подання на грант. Грантові програми для науковців». Сертифікат № 088 від 25.01.2023. 15 годин, 05 кредитів ЄКТС. 3. Куявський університет у Влоцлавеку, "Сучасний погляд на юридичну науку та освіту". Сертифікат про проходження стажування № LSI-300101-KSV від 12.03.2023, 180 годин. 6 кредитів. 4. Міжнародне стажування «Modern EDTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. Польща. Сертифікат № IAR-WSSG 037/2025-1. 1.02-10.05.2025. 180 годин. 5. Підвищення кваліфікації в Університеті митної справи та фінансів з 12.02.2025 по 12.05.2025 на кафедрі публічного та приватного права ННІ права та міжнародно-правових відносин. тема "Ознайомлення з сучасними підходами і технологіями викладення дисциплін цивільний процес і правознавство". 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/15-25 №41-к від 15.05.25. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Блінова Г.О. Становлення України як цифрової держави та удосконалення системи державних електронних інформаційних ресурсів. Науковий журнал «Law. State. Technology». Вип. 1. 2021. С. 3-10. URL: https://doi.org/10.32782/LST/2021-2-1 2. P.S. Korniienko, O.V. Plakhotnik, Zh.O. Dzeiko, G.O. Dubov, H.O. Blinova Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. International Journal for the Semiotics of Law this link is disabled, 2023, 36(2), p. 991–1006. URL: https://doi.org/10.1007/s11196-022-09963-w (Scopus) 3. Petro Melnyk, Oleksii Kostenko, Hanna Blinova, Iryna Shynkarenko, H.O. Blinova (2021). Experiencing personal data protection on the internet and its possibilities of recognition and its possibilities of recognition and enforcement in Ukraine. Ius Humani. Юридический журнал, 10 (2), 87-100. URL: https://doi.org/https://doi.org/10.31207/ih.v10i2.288 (Web of Science) 4. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (2), 2021, 53–60. URL: https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-10 5. Блінова Г.О., Потіп М.М. Таємниця особистого життя: зміст та захист. Юридичний науковий електронний журнал № 12. 2021. С. 113-116. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/24 6. Блінова Г.О., Потіп М.М. Процесуальні аспекти захисту таємниці про стан здоров'я. Право і суспільство. № 6. 2021. С. 28-36. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2021_6_6 7. Блінова Г.О., Потіп М.М. Судовий захист приватно-правових таємниць: вітчизняний та іноземний досвід. Приватне та публічне право № 4 за 2021 рік. С.27-34. URL: https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.4.4 8. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційних відносин у сфері будівництва. Право та державне управління. № 4. 2022. С. 35-41. URL: https://doi.org/10.32840/pdu.2022.4.5 9. Блінова Г.О. Сучасний стан та перспективи використання можливостей єдиної державної електронної системи у сфері будівництва для протидії корупції. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. №5. 2022. С. 67-72. URL: https://doi.org/10.32782/39221355 10. Блінова Г.О., Мамедова Е.А. Правові аспекти захисту персональних даних в роботі патрульного поліцейського. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. № 6. С. 70-77. URL: https://doi.org/10.32844/2618-1258.2022.6.12 11. Блінова Г.О. Інформаційна систем управління відходами : сучасний стан правового регулювання та перспективи. Юридичний бюлетень. №29. 2023. С. 45-54. URL: https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2023.29.05 12. Блінова Г.О., Чалик В.Р. Механізм адміністративно-правового регулювання використання інформаційних технологій у соціальній сфері.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. №3, 2023. С. 105-114. URL: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-3-130-139 13. Блінова Г.О. Інформаційно-правове забезпечення механізму поводження з відходами війни. Юридичний науковий електронний журнал. №7. 2023. С. 93-99. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-7/20 14. Блінова Г.О. Правове регулювання ведення реєстру об'єктів утворення, оброблення та утилізації відходів. Нове українське право. №3. 2023. С. 62-67. URL: https://doi.org/10.51989/NUL.2023.3.9 15. Блінова Г.О. Інформаційне забезпечення адміністрування місцевих податків і зборів: організаційно-правові аспекти. Правова позиція. 2023. № 2 (39). С. 110-116. URL: https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-2.22 16. Блінова Г.О. Порушення бюджетного законодавства: судова практика притягнення до адміністративної відповідальності. Право і суспільство. № 6. С. 426-433. 2023. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.6.62 17. Блінова Г.О. Теоретичні та практичні аспекти кваліфікації адміністративних правопорушень у бюджетній сфері. Юридичний науковий електронний журнал. №2. 2024. С. 588-593. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-2/145. http://www.lsej.org.ua/2_2024/147.pdf 18. Блінова Г.О., Чалик В.Р. Механізм адміністративно-правового регулювання використання інформаційних технологій у соціальній сфері. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. №3. 2023. С. 105-114. DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-3-130-139 19. Блінова Г.О. Фіксація майнової та немайнової шкоди, завданої в результаті ведення бойових дій: процесуальний, процедурний, інформаційний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 3. DOI http://www.lsej.org.ua/3_2025/172.pdf 20. Пушкіна, О., Блінова, Г., Піддубна, Г. (2025). Український та іноземний досвід судового захисту майнових та немайнових інтересів фізичних осіб під час збройних конфліктів. Law. State. Technology, 2, 100–109, DOI https://doi.org/10.32782/LST/2025-2-17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Blinova H.O., Potip M.M., Piddubna H.V. Certain aspects of information provision and administration of local taxes and fees. Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 373. P. 357- 373. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-48.pdf 2. Blinova H.O., Potip M.M., Piddubna H.V. Organizational and legal aspects of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							regulation of social relations in the sphere of the use of war waste for the reconstruction of post-war Ukraine. Legal standards for ensuring the reconstruction of post-war Ukraine amidst integration into the European Union : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. 596 p. P. 17-44. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-492-4-2 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/530/14049/29453-1 3. Блінова Г.О., Потіп М.М. Теорія та практика реалізації авторського права на комп'ютерні програми у сфері землеустрою в Україні. С91 Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607. C. 352-380 4. Блінова Г.О. Впровадження Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва як етап модернізації електронного урядування в Україні. (Розділ 2.2). Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів: колективна монографія / за заг. ред. Професора Сатрченка Г.В. Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 283 с. С. 85-100. DOI: https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-02-02 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Силабус навчальної дисципліни «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки» для бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д. : НТУ «ДП», 2025. 17 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки» для бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д. : НТУ «ДП», 2025. 17 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки» для бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) / Г.О. Блінова. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. URL : https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4686. 4. Блінова Г. О., Прокопов С. О. Інформаційне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: науково-практичні рекомендації / Г. О. Блінова, С. О. Прокопов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 64 с. 5. Захист особистих немайнових прав особи у судовому порядку. За заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 265 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача,
--	--	--	--	--	--	--	--

							який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Мамедова Ельміра Алгаламівна. Доктор філософії зі спеціальності 081 «Право». Тема: «Адміністративно-правові засади забезпечення кібербезпеки патрульної поліції в Україні», 2024 р., захист відбувся 28.02.2024, диплом Н24 001788 від 25.03.2024. 2. Моршинін Євген Доктор філософії зі спеціальності 081 «Право». Тема: «Суб'єктивні публічні виборчі права та суб'єктивні публічні управлінські права приватної особи», 2025 р., захист відбувся 03.07.2025, диплом Н25 002024 від 22.07.2025. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент при захисті дисертацій зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право: Германов О.П. на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері земельних відносин за законодавством України», 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів); Черній В.Д. «Адміністративно-правове регулювання функціонування системи органів місцевого самоврядування в Україні», 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів). Самойленко Ю.С. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення захисту персональних даних в Україні», 2023 (спеціалізована вчена рада Д 17.051.07 Запорізького національного університету). 2. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» у якості голови при захисті дисертації Борисенко Антон Олександрович, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, 2022 рік, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року. 3. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Зайкової Л.М. на тему «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як голова разової ради. 4. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Недоступ К.К. на тему «Правове регулювання відносин у сфері управління місцевих зборів» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як рецензент. 5. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Козіна В.В. на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення у бюджетній сфері: адміністративно-правові та фінансово-правові аспекти» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 16.08.2024 як офіційний опонент. 6. Участь у засіданні разової
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Гаподченко (Закопай) А.Р. на тему «Альтернативні (позасудові) способи вирішення правових спорів)» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 10.09.2024 як рецензент. 7. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Гавриленко А.С. «Публічноуправлінська інституціоналізація національної антикорупційної політики» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як рецензент (29.08.2025). 8. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Ковтуна В.В. «Публічне управління у сфері життєзабезпечення внутрішньо переміщених осіб: правові аспекти» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як рецензент (29.09.2025). 9. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Кочури С.В. на тему «Державно-правовий механізм регулювання валютних відносин» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право як офіційний опонент (4.09.2025). 10. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Сіренка С.В. на тему «Особливості регулювання примусового виконання рішень суду під час воєнного стану» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право як офіційний опонент (4.09.2025). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець науково-дослідної роботи «Реалізація та захист майнових та немайнових прав приватної особи» ЮР-32 (05.20 – 06.23). 2. Виконавець науково-дослідної роботи «Нормативно-правове забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні» ЮР-39 (06.23–06.25) 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Серія: Право; Law. State. Technology (з 2021 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пушкіна О.В., Блінова Г.О., Піддубна Г.В. Процесуальні аспекти захист майнових прав осіб, що постраждали від збройних конфліктів. XI Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: challenges, prospects and innovations». 19-21 червня 2025. Осака. Японія. The 11th International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations” (June 19-21, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. 404 p. C.392-400.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Блінова Г.О., Борисенко А.О. Сучасні проблемні питання та перспективи використання штучного інтелекту у цивільному процесі. XI Міжнародна науково-практична конференція "Current trends in scientific research DEVELOPMENT", 5-7.06.2025, Бостон, США The 11th International scientific and practical conference "Current trends in scientific research development" (June 5-7, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 844 p. С. 777-781.

3. Блінова Г.О. Роль Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва у протидії корупції при наданні адміністративних послуг. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/>. С. 826-834

4. Блінова Г.О. Єдина державна електронна система у сфері будівництва: правові засади створення та функціонування. IV Міжнародна науково-практична конференція Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 538-546. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>

5. Блінова Г.О. Запобігання реалізації корупційних ризиків у сфері будівництва через використання електронних систем. Recent Trend in Science and Technology. Abstracts of the 44 th International scientific and practical conference. Littera Verlag, Munich. 2022. Pp. 14-22. URL: <http://el-conf.com.ua/>.

6. Блінова Г.О. Удосконалення підходів до формування навичок використання можливостей електронного судочинства в юридичній практиці майбутніми фахівцями у галузі права. Scirntific and pedagogical intership "Modern narrative of legal science and education" : Intership proceedings, January 30 – March 12, 2023. Wloclawek, 2023. 76 p. P 5-12

7. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційного забезпечення надання соціальних послуг. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 грудня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. 29 с. С. 23-27.

8. Блінова Г.О. Етико-правові засади використання соціальних мереж працівниками підрозділів поліції превентивної діяльності. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 12 березня 2021 р. Дніпро: ДДУВС, 2021.

9. Блінова Г.О., Пархоменко В.О. Присяжні у цивільному процесі. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11-12 листопада 2021 року. НТУ "Дніпровська політехніка".

							Дніпро: НТУ "ДП", 2021. 521 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної асоціації адвокатів України та Ради адвокатів Дніпропетровської області з 2022 року. Свідцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДП № 5496 від 30.09.2022
310852	Спирінцев В'ячеслав Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 039687, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030383, виданий 17.02.2012	17	С9 WEB-технології та WEB-дизайн	Освіта: Диплом магістра видано закладом: Український державний університет науки і технологій, Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Комп'ютерні науки; Диплом магістра видано закладом: Таврійська державна агротехнічна академія, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Механізація сільського господарства, Кваліфікація: магістра; Диплом спеціаліста видано закладом: Таврійська державна агротехнічна академія, Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Механізація сільського господарства, Кваліфікація: інженера-механіка. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 039687, дата видачі 15.02.2007, Вища атестаційна комісія України, рішення № 9-08/2 від 15.02.2007, спеціальність (05.01.01) Прикладна геометрія, інженерна графіка, Тема дисертації: Дискретна інтерполяція дискретно представлених кривих ліній на основі заданого закону зміни кутових параметрів. Вчене звання: Доцент кафедри прикладної геометрії та інформаційних технологій проектування, атестат 12ДЦ № 030383, дата видачі 17.02.2012, Атестаційна колегія, рішення 2/02-Д від 17.02.2012, прикладної геометрії та інформаційних технологій проектування. Підвищення кваліфікації: 1. ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» м.Харків, Курс підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ІІТ» у межах проєкту Prof2IT, тривалість курсу 01.07.2025-06.08.2025, обсяг 45 годин/1,5 кредити, Сертифікат № ІГК-25/1134. 2. Інноваційний університет, програма підвищення кваліфікації «ІІТ+освіта+наука 2.0», термін з 26 червня по 24 жовтня 2025р., обсяг 240 год./8 кредитів ЕКТС. 3. Technische Universität Dresden, Professional Development Online Training Course «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT», period 29.04.2025 – 05.06.2025, 120 academic hours/4 ECTS, Dresden, Germany, Certificate №: RPM2025060 4. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06 березня 2024 року, обсяг 8 годин/0,27 кредиту, Сертифікат №3КЦПРо2070743-021-083. 5. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04 грудня, 2024р., обсяг 8 годин/0,27 кредиту, №3КЦПРо2070743-035-182. 6. Національний технічний університет "Дніпровська

							політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_добročесний», 11-27 листопада 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит, Сертифікат №3КІЦПРо2070743-021-036. 7. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12 жовтня 2023 року, обсяг 8 годин/0,27 кредиту, Сертифікат №3КІЦПРо2070743-019-114. 8. SoftServe Academy course TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, period 26.07.2023 – 01.09.2023, 10 hours, Ukraine, Series SD № 14452/2023. 9. SoftServe Academy course TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA), period 21.02.2023 – 10.04.2023, 120 hours, Ukraine, Series MY № 12077/2023. 10. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period August-September 2022, 180 hours, Kyiv, Ukraine, №1043. 11. Sigma Software University, з 24.01.2022 по 28.01.2022 року за напрямком онлайн-курси «Teachers' smartup», обсяг 30 годин, Сертифікат №10464 від 02.03.2022. 12. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" м.Дніпро, Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», з 17 по 24 листопада 2022 року, обсяг 30 годин/1 кредит, Сертифікат №3КІЦПРо2070743-010-128. 13. SoftServe, Microsoft, навчальний курс "Як навчати і навчатися онлайн ефективно", 20-29 квітня 2021р., м.Львів, 10 год. Сертифікат. 14. Yalantis, course "PM school", 16.09.2021-23.11.2021р., 40 год. Сертифікат. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Спірінцев В. Інтелектуальна система виявлення фішингових атак у веб трафіку з використанням методів в штучного інтелекту /О. Спірінцева, В. Спірінцев// Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, № 3 (2025). – м.Дніпро, 2025. – с. 182-189. – Режим доступу: DOI https://doi.org/10.32782/IT/2025-3-22 2. Спірінцев В. Дослідження ефективності використання технологій XML та Jetpack Compose при розробці інтерфейсу мобільних додатків для ОС Android/ В. Спірінцев, О. Спірінцева, В. Веселов// Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, № 2 (2025). – м. Дніпро, 2025. – с. 131-142 – Режим доступу: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/article/view/829 3. Спірінцев В.В. Дослідження можливостей платформи Node.js при розробці проксі-серверів з урахуванням сучасних вимог до продуктивності та стабільності/В.В.Спірінцев, О.В.Спірінцева, О.С.Генчук// Системні технології: Том 1 № 156 (2025).- Дніпро, 2025. – С.107-116 - Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-156-2025-13>. – Назва з екрана.

4. Spirintsev V.V. Web-oriented application for keeping a dental chronicle for recording and analysing the state of the oral cavity /V.V.Spirintsev, O.V.Spirintseva, M.O.Mykhaylenko// System technologies. N 1(150). - Dnipro, 2024.- P.117 – 126. – Режим доступу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-11>

5. Hnatushenko V.V. Homomorphic filtering in digital multichannel image processing/ V.V. Hnatushenko, O.V.Spirintseva, V.V.Spirintsev, O.V.Kravets, D.V.Spirintsev// Journal Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Dnipro, 2023. № 3. P.118-125 – Access mode: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1895-2023/content-3-2023/6599-118> (видання, індексується Scopus).

6. Spirintsev V.V. Cross-platform Unity application for displaying 3D models of augmented reality using ARCore /V.V.Spirintsev, D.V.Sadychenko, O.V.Spirintseva // System technologies. N 1(144). - Dnipro, 2023. - P.58 – 66. - Режим доступу: <https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/1221>. – Назва з екрана.

7. Spirintsev V.V. Choosing the optimal environment for visual development of a graphical user interface// Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 1 (138) 2022. – Дніпро, 2022. – С.79-87. – Режим доступу: <https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/992>. – Назва з екрана.

8. Spirintsev V. Virtual digital assistant with voice interface support/ V.Spirintsev, D.Popov, O.Spirintseva// Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 2(133)2021. – Дніпро, 2021. – С.42-51. – Режим доступу: <https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/604>. – Назва з екрана.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Спірінцев В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «WEB-технології та WEB-дизайн» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. програмного забезпечення комп'ютерних систем – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

2. Спірінцев В.В. Дистанційний курс з дисципліни «WEB-технології та WEB-дизайн» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Середня освіта (Інформатика)», 2024 рік. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2777>

3. Спірінцев В.В. Силабус навчальної дисципліни «WEB-технології та WEB-дизайн» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. програмного забезпечення комп'ютерних систем. Д.: НТУ «ДП», 2025. 9 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох

							разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради К 18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Б.Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка». (з 2014р. по 2022рік). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Спірінцев В.В., Дослідження впливу архітектурних рішень на продуктивність, підтримуваність та процес розробки програмного забезпечення/В.В.Спірінцев, О.С. Бурлака // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.84-93. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 2. Спірінцев В.В. Дослідження ефективності реалізації мікросервісної системи моніторингу користувачів і ресурсів AWS у сфері електронної комерції засобами С# та GO /В.В.Спірінцев, Є.С. Дубіна // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.98-103. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 3. Спірінцев В.В. Інформаційна система здійснення SEO-аналізу вебресурсів для подальшої їх оптимізації /В.В.Спірінцев, Д.А.Волошин // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.130-137. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie
--	--	--	--	--	--	--	--

								nce/2025_fin.pdf 4. Спірінцев В.В. Оптимізація процесу постановки та управління завданнями в ІТ-компанії засобами штучного інтелекту /В.В.Спірінцев, Б.О. Терновецький // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.155-160. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 5. Спірінцев В.В., Дослідження потенціалу засобів штучного інтелекту для оптимізації адміністрування освітньокомунікаційних процесів /В.В.Спірінцев, К.Г. Приліпко // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.257-262. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 6. Спірінцев В.В. Вплив User-інтерфейсу (UI) мобільних додатків на користувацький досвід (UX) для різних вікових категорій /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, С.М. Кочева // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.178-182. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 7. Спірінцев В.В. FIGMA MAKE – використання штучного інтелекту у вебдизайні /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т. Харь, І.Ю. Лисиченко // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.193-196. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 8. Спірінцев В.В. VUE.JS – сучасний підхід до створення web-інтерфейсів /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т., М.В.Куваєв, Л.В. Різниченко // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.199-202. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 9. Спірінцев В.В. FIGMA як сучасне середовище для розробки вебмакетів та прототипів /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т., П.О. Іщук, А.П. Степанова // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10.– с.214-217. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 10. Спірінцев В.В. Адаптивність і кросплатформність як основа
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасних вебпроектів /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т., В.С.Хілов, С.В. Федорцова // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.237-241. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 11. Спірінцев В.В. Створення вебдодатку чатмесенджера для зручної роботи з користувачами системи працевлаштування /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т., А.В. Клименко, В.О. Проценко // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.265-269. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 12. Спірінцев В.В. Використання технологій штучного інтелекту при створенні вебсайтів /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, А.Т., Д.Д. Сологуб // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.272-275. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 13. Спірінцев В.В. THREE.JS у сучасній веброзробці /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, В.В.Рулікова, А.Д. Холодюк // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.303-307. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 14. Спірінцев В.В. SMARTY TEMPLATE ENGINE – сучасний підхід до розділення логіки та розмітки в PHP /В.В.Спірінцев, А.Л. Ширін, М.О.Алексєєв, Б.В. Строй // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – с.223-226. URL: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf 15. Спірінцев В.В. Виявлення кросбраузерних несумісностей з використанням фреймворку візуального тестування /В.В.Спірінцев, М.О. Михайленко// Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с.114-121. https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2024.pdf 16. Спірінцев В.В. Дослідження ефективності використання Jetpack Compose в порівнянні з мовою XML при розробці мобільних додатків для ОС Android/ В.В.Спірінцев, В.В.Веселов// Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с.105-112. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 17. Спірінцев В.В. Оптимізація створення макетів у Figma. Ефективні інструменти та плагіни для web-дизайну / В.В.Спірінцев, А.Л.Ширін, А.Р.Курдюкова // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с.99-102. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 18. Спірінцев В.В. Розробка вебпроектів, адаптованих до різних пристроїв у фреймворку Bootstrap / В.В.Спірінцев, А.Л.Ширін, А.А.Бондаренко // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с. 93-96. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 19. Спірінцев В.В., Ширін А.Л., Плющов М.Д. Важливість кольорів у вебдизайні. Вебресурс Realtime Colors / В.В.Спірінцев, А.Л.Ширін, М.Д.Плющов // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с. 85-88. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 20. Спірінцев В.В. Дослідження ефективності проксісервера на Node.js / В.В.Спірінцев, О.С. Генчук // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с. 73-78. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 21. Спірінцев В.В. Дослідження ефективності автоматичної перевірки заявок з використанням машинного навчання у розробці telegram-чатботу волонтерської підтримки / В.В.Спірінцев, О.В.Іванченко, О.В.Голінько, І.С.Чернявський// Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с. 65-70. https://pzks.nmu.org.ua/ua/scie/pce/conf2024.pdf 22. Спірінцев В.В., Ширін А.Л., Курілех Д.В. Значення та вплив шрифтів у веброзробці / В.В.Спірінцев, А.Л.Ширін, Д.В.Курілех // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIX міжнар. конф. (27 листопада 2024 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – № 9. – с.41-44.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2024.pdf 23. Миропольцев Є.В., Спірінцев В.В., Ширін А.Л. РОЗРОБКА ВЕБЗАСТОСУНКУ ДЛЯ БРОНЮВАННЯ ГОТЕЛЬНИХ НОМЕРІВ ЗАСОБАМИ МОВИ JAVA/Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025. – с. 453-456. – Режим доступу: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2025.pdf 24. Спірінцев В.В. Вплив ІІІ-асистентів на комунікацію в ІТ-спільнотах /В.В.Спірінцев, Є.Д.Потребенько// International scientific-practical conference “Science, education and technology: current issues of theory and practice”: conference proceedings (Tampere, Finland, June 12, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, p.68-70. https://www.economics.in.ua/2024/06/12.html 25. Спірінцев В.В. Керування функціями відеодзвінка за допомогою розпізнавання жестів в режимі реального часу/ В.В. Спірінцев, Д.Р.Басараб// Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – с.52-57. – Режим доступу: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2023_01.pdf 26. Спірінцев В.В. Розробка та дослідження месенджера на базі технології блокчейн/ В.В.Спірінцев, К.С.Родна, Ю.І.Положевець//Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – с.78-82. – Режим доступу: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2023_01.pdf 27. Спірінцев В.В. Дослідження та порівняння ефективності балансувальників навантаження/ В.В.Спірінцев, О.В.Хазова, Д.В.Садиченко// Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – с.92-97. – Режим доступу: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2023_01.pdf 28. Спірінцев В.В. Забезпечення ефективного менеджменту стану додатку: роль State Management в розвитку мобільних додатків Flutter/ В.В.Спірінцев, М.С. Цалюк// Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVIII міжнар. конф. (24 листопада 2023 р., м. Дніпро): зб. наук. пр.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 8. – с.101-106. – Режим доступу: https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/conf2023_01.pdf 29. Спірінцев В.В., Щербина П.О., Шевченко І.В. Забезпечення ефективної інтеграції: роль RESTful API в розвитку мобільних додатків для Opencart/ В.В.Спірінцев, П.О.Щербина, І.В.Шевченко//Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

							(Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – 337-340. – Режим доступу: http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/160665/zvit-2022-335-336.pdf?sequence=1&isAllowed=y 44. Бріжак В. Г. Використання моделі SaaS у різних сферах життя/В.В.Спірінцев, А.Л.Ширін//Тиждень студентської науки - 2022 : Матеріали 77 студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – С.335-337. – Режим доступу: http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/160665/zvit-2022-335-336.pdf?sequence=1&isAllowed=y 45. Спірінцев В.В. Мобільний додаток для контролю регламенту обслуговування транспортного засобу /В.В.Спірінцев// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ITMM-2021).– Дніпро: НМетАУ, 2021.– С.275-277.– Режим доступу: https://nmetau.edu.ua/file/itmm_2021_tesis_f.pdf . 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» м. Харків. (Сертифікат № 19-00163 FS від 21.11.2019р.). https://usit.eu.org/membership-procedure 2. Громадська організація «Асоціація спеціалістів Кібербезпеки» м. Київ - з 2024р. 2. Член громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" м. Київ (з 2024р.).
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007419, виданий 15.04.2021	13	С10 Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральнотериторіальний державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. – 11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS); 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS) Досягнення в професійній діяльності:

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231 2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL: https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf 3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1 4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти. № 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614 5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32) 6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845 7. Мамон О.В., Полтавський Д.А., Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755 8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Базові алгоритми олімпіадних задач з
--	--	--	--	--	--	--	--

								інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 16 с.
								2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 8 с.
								3. Дистанційний курс «Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7684
								10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проєкту Еразмус+ КА2 «Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280)
								12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
								1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227
								2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технології в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106;
								3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109.
								4. Мамон О.В. Мови програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП "Астра", 2023. С. 104–106.
								5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с.
								6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування

						Python для розв'язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки кросплатформних мобільних додатків. 36. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об'єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).	
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007419, виданий 15.04.2021	13	С11 Методика позакласної роботи з інформатики	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. – 11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідомство про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS); 2. Центр українсько-європейського наукового

							співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231 2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL:https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf 3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1 4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти. № 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614 5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32) 6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845 7. Мамон О.В., Полтавський Д.А, Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755 8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензійатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 16 с. 2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 8 с. 3. Дистанційний курс «Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7684 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проекту Еразмус+ КА2 «Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227 2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технологій в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106; 3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109. 4. Мамон О.В. Мови програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП "Астроя", 2023. С. 104–106. 5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. 6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування Python для розв'язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки кросплатформних мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об'єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	30	С12 Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, кваліфікація: Інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотографічних зображеннях високого просторового розрізнення. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», захист дисертації за спеціальністю: Інформаційні технології. Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотографічних зображеннях високого просторового розрізнення”. Рішення атестаційної колегії від 29 червня 2021 року, диплом кандидата технічних наук ДК No 061170. 2. Microsoft-SoftServe. Сертифікат навчального курсу

[illegible]

							модернізації змісту освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат №65371622 Курсу підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті» 25.10.2023 – 06.12.2023р. 15 годин (0,5 кредити ECTS) 15. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні». Сертифікат ІПІ-1819 Курсу підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS) 16. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/01596-24 за програмою «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису» (24.05.2024 – 31.05.2024), обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). 17. SoftServe Academy. Сертифікат Series QT № 20691/2024 від 13.08.2024 навчального курсу TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION». 23 липня 2024 р. – 23 серпня 2024 р., 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic Waves' Dynamic Simulation in a Confined Space Under Limiting Conditions. Journal of Physics: Conference Series, №2224, 2022. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2224/1/012030 2. Sokolova, N., Zhuravlova, Y., Mushtat, O., Obydenniy, Y. Real-Time Information Technology Human Detection Using Cloud Services. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis , Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2023, vol 1246. pp. 651–663. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_36. 3. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Мультиагентне моделювання поширення інфекційних захворювань з геоінформаційною підтримкою. Прикладні питання математичного моделювання Т. 4, №2.1, 2021. – С. 199-206. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.21 4. N.Sokolova, M.Petryha, T.Bulana. Time management web-oriented information system based on the MERN technology stack. Computer systems and information technologies No 4, 2022. – P.91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-12 5. Н.О.Соколова, В.В.Гнатюшенко, М.С.Міщенко, О.А.Атаманчук. Моделювання поведінки неігрових персонажів на основі штучного інтелекту. Прикладні питання математичного моделювання 2022, Т.5, №1. – С. 87-94. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-11 6. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері. Аспекти публічного управління. 2023.Т.11 (№ 2). С.57–64. https://doi.org/10.15421/152319 7. Н.О. Соколова, В.В. Гнатюшенко, Л.В. Бешта. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	--

								питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання, 2024. Т.7, №1 С. 184-193 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-173) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 2. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування мовою С++ [Електронний ресурс]: лаб. практикум: навч. посіб. / Н.О. Соколова, В.І. Олевський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 150 с. (особистий внесок 6,3 авт. арк.) 3. Соколова Н.О. Прикладні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.О.Соколова, О.В.Коробко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2024. – 100 с. (особистий внесок 4,6 авт. арк.) 4. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 262 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 2. Дистанційний курс «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4598 3. Силабус навчальної дисципліни «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 5 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Захист дисертації 12.05.2021р. Вчена рада Д.08.080.07 Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. (затверджена наказом МОНУ від 29.06.2021 №735) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної ради наукового видання «Науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи», свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ПР від 13.10.22 (фаховий) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Моделювання поширення Covid-19 з використанням мультиагентної парадигми. Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання. 13-17 вересня 2021 року. Херсон, Україна. - С. 82-83. 2. С.І.Калита., Н.О. Соколова. Розробка 3d-моделі розумних ігрових гаджетів на базі Arduino. XVI Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.118-120 3. Є.В.Головко, Н.О.Соколова. Розробка логіки поведінки рухомих персонажів на ігровому двигуні UNITY 3D. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.102-105 4. О.О.Муштат, Ю.С.Журавльова, Н.О.Соколова. Комп’ютерна система контролю наповненості фітнес клубу в умовах COVID-19. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. с.77-80. 5. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic waves' dynamic simulation in a confined space under limiting conditions. 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021). China, Beijing, December 3rd-6th, 2021. https://www.isaic-conf.com/poster/ISAIC-MS-2161_Shovhelia%20Danylo.pdf 6. Н.О.Соколова, М.В.Петрига. Розробка веб-орієнтованої інформаційної системи тайм менеджменту з використанням стеку технологій MERN. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро) Збірник наукових праць. № 7 С.79-82. 7. Mariia Moshyk, N.O. Sokolova,
--	--	--	--	--	--	--	---

N.M. Nechai. The ethical aspect of Artificial Intelligence. The 18th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, Dnipro University of Technology, April 10-14 2023. – P.154-157.

8. Пінковська А.К., Соколова Н.О. Розробка інтерфейсу системи «Розумний дім». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С.380-381.

9. Н.О. Соколова, М.С. Мошик. Виклики штучного інтелекту. Електротехнічні та інформаційні системи. № 104. 2023. – С.9-17.

10. Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітка система керування системою шахтного водовідливу. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково-технічної конференції КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ. Дніпро, 1-3 листопада 2023 р. – С.101-102.

11. О.Г. Галушко, Н.О. Соколова. Розробка серверного кластеру на основі програмного забезпечення з відкритим кодом. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.117-119.

12. Г.Л.Хара, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної системи тестування веб-додатків. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.71-73.

13. А.К. Пінковська, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної технології конфігурування компонентів автоматизованої системи виробництва. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.82-84.

14. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція «Енергозбереження та енергоефективність – 2023». Дніпро, 10 грудня 2023. С.36-37.

15. Соколова Н.О., Міняйленко Є.О. Веборієнтована статистична платформа завантаженості пунктів пропуску кордонів. Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 12 березня 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. С.51-53.

16. Kaverdii K., Sokolova N.O., Kostyrytska S.I. Creating AI Voice Models Using RVC. WIDENING OUR HORIZONS. The 19th International Forum for Students and Young Researchers. April 8-12 2024. P.125-126.

17. Соколова, Н. О., Бешта, Л. В., Бешта, Д. О. Візуалізація інформації: розкриття чи необхідність?. Електротехнічні та інформаційні системи, №105 (2024), 10–13. <https://doi.org/10.32782/EIS/2024-105-2>

18. Yu. Olevska. V. Olevskiy, N. Sokolova. O. Olevskiy. Acoustic Recognition of Anthropogenic Underground Voids Using Machine Learning Methods. Book of abstracts Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences

							21-26 June 2024. Albena, p.44-45. 19. Н.Соколова, Н.Водоп'ян. Розширена реальність в трансформації освіти: перспективи та виклики. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2024 р.) / відпов. за випуск Носенко Ю.Г. Київ : ЦО НАПН України, 2024. С.153-158. 20. Лисун Ю.Р., Соколова Н.О. Веборієнтована система будівельної компанії. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.35-36. 21. Шеченков В.А., Соколова Н.О. Контрольоване вирощування агрокультур за допомогою використання RFID технології. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.61-62. 22. Артемов В.О., Соколова Н.О. Розробка інформаційної рекомендаційної системи для вибору навчальних курсів академії Cisco на основі інтелектуального чат-бота. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. с.76-77. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; АСД (Алгоритми та структури даних) 66 годин 2021/2022н.р. ООП (Об'єктно-орієнтоване програмування) 66 годин 2021/2022н.р. ОС (Операційні системи) 74 години 2021/2022н.р. Сертифікат B2 16R15X991DP07 25/09/2021 (LangSkill) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародної некомерційної асоціації фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2014 року по теперішній час). Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DP07 від 25.09.2022 (LangSkill).
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	30	С13 Системи штучного інтелекту	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, кваліфікація: Інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», захист дисертації за спеціальністю: Інформаційні технології. Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. Рішення атестаційної колегії від 29 червня 2021 року, диплом кандидата технічних наук ДК No 061170. 2. Microsoft-SoftServe.

[illegible]

					14. МОН України, Інститут модернізації змісту освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат №65371622 Курсу підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті» 25.10.2023 – 06.12.2023р. 15 годин (0,5 кредити ECTS) 15. Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресивільні». Сертифікат ШІ-1819 Курсу підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7 - 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит ECTS) 16. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/01596-24 за програмою «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису» (24.05.2024 – 31.05.2024), обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС). 17. SoftServe Academy. Сертифікат Series QT № 20691/2024 від 13.08.2024 навчального курсу TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION». 23 липня 2024 р. – 23 серпня 2024 р., 30 академічних годин (1 кредит ЕКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic Waves' Dynamic Simulation in a Confined Space Under Limiting Conditions. Journal of Physics: Conference Series, №2224, 2022. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2224/1/012030 2. Sokolova, N., Zhuravlova, Y., Mushtat, O., Obydenyi, Y. Real-Time Information Technology Human Detection Using Cloud Services. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2023, vol 1246. pp. 651–663. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_36. 3. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Мультиагентне моделювання поширення інфекційних захворювань з геоінформаційною підтримкою. Прикладні питання математичного моделювання Т. 4, №2.1, 2021. – С. 199-206. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.21 4. N.Sokolova, M.Petryha, T.Bulana. Time management web-oriented information system based on the MERN technology stack. Computer systems and information technologies No 4, 2022. – P.91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-12 5. Н.О.Соколова, В.В.Гнатусенко, М.С.Міщенко, О.А.Атаманчук. Моделювання поведінки нейрових персонажів на основі штучного інтелекту. Прикладні питання математичного моделювання 2022, Т.5, №1. – С. 87-94. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-11 6. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері. Аспекти публічного управління. 2023.Т.11 (№ 2). С.57–64. https://doi.org/10.15421/152319 7. Н.О. Соколова, В.В. Гнатусенко, Л.В. Бешта. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі
--	--	--	--	--	---

							нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання, 2024. Т.7, №1 С. 184-193 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Соколова Н.О. Цифрові технології в публічній сфері: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 2. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування мовою С++ [Електронний ресурс]: лаб. практикум: навч. посіб. / Н.О. Соколова, В.І. Олевський; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 150 с. (особистий внесок 6,3 авт. арк.) 3. Соколова Н.О. Прикладні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.О.Соколова, О.В.Коробко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2024. – 100 с. (особистий внесок 4,6 авт. арк.) 4. Соколова Н.О. Об'єктно орієнтоване програмування [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 262 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 2. Дистанційний курс «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4598 3. Силабус навчальної дисципліни «Патерни проектування та програмування інформаційних систем» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 5 с. 5) захист дисертації на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

					наукового ступеня; Захист дисертації 12.05.2021р. Вчена рада Д.о8.о8о.о7 Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”. (затверджена наказом МОНУ від 29.06.2021 №735) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної ради наукового видання «Науково- технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи», свідомство про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ПР від 13.10.22 (фаховий) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультатійних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Моделювання поширення Covid-19 з використанням мультиагентної парадигми. Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання. 13-17 вересня 2021 року. Херсон, Україна. - С. 82-83. 2. С.І.Калита., Н.О. Соколова. Розробка 3d-моделі розумних ігрових гаджетів на базі Arduino. XVI Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.118-120 3. Є.В.Головко, Н.О.Соколова. Розробка логіки поведінки рухомих персонажів на ігровому двигуні UNITY 3D. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.102-105 4. О.О.Муштат, Ю.С.Журавльова, Н.О.Соколова. Комп’ютерна система контролю наповненості фітнес клубу в умовах COVID- 19. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. с.77-80. 5. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic waves' dynamic simulation in a confined space under limiting conditions. 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021). China, Beijing. December 3rd-6th, 2021. https://www.isaic- conf.com/poster/ISAIC-MS- 2161_Shovhelia%20Danylo.pdf 6. Н. О.Соколова, М.В.Петрига. Розробка веб-орієнтованої інформаційної системи тайм менеджменту з використанням стеку технологій MERN. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро) Збірник наукових праць. No 7 С.79-82.
--	--	--	--	--	--

7. Mariia Moshyk, N.O. Sokolova, N.M. Nechai. The ethical aspect of Artificial Intelligence. The 18th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, Dnipro University of Technology, April 10-14 2023. – P.154-157.

8. Пінковська А.К., Соколова Н.О. Розробка інтерфейсу системи «Розумний дім». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С.380-381.

9. Н.О. Соколова, М.С. Мошик. Виклики штучного інтелекту. Електротехнічні та інформаційні системи. № 104. 2023. – С.9-17.

10. Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітка система керування системою шахтного водовідливу. МАТЕРІАЛИ VIII Міжнародної науково-технічної конференції КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ. Дніпро, 1-3 листопада 2023 р. – С.101-102.

11. О.Г. Галушко, Н.О. Соколова. Розробка серверного кластеру на основі програмного забезпечення з відкритим кодом. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.117-119.

12. Г.Л.Хара, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної системи тестування веб-додатків. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.71-73.

13. А.К. Пінковська, Н.О. Соколова. Розробка інформаційної технології конфігурування компонентів автоматизованої системи виробництва. XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. Дніпро, НТУ «ДП», 08.12.2023. С.82-84.

14. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція «Енергозбереження та енергоефективність – 2023». Дніпро, 10 грудня 2023. С36-37.

15. Соколова Н.О., Міняйленко Є.О. Веборієнтована статистична платформа завантаженості пунктів пропуску кордонів. Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 12 березня 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. С.51-53.

16. Kaverdii K., Sokolova N.O., Kostytska S.I. Creating AI Voice Models Using RVC. WIDENING OUR HORIZONS. The 19th International Forum for Students and Young Researchers. April 8-12 2024. P.125-126.

17. Соколова, Н. О., Бешта, Л. В., Бешта, Д. О. Візуалізація інформації: розкіш чи необхідність?. Електротехнічні та інформаційні системи, №105 (2024), 10–13. <https://doi.org/10.32782/EIS/2024-105-2>

18. Yu. Olevska. V. Olevskyi, N. Sokolova. O. Olevskyi. Acoustic Recognition of Anthropogenic Underground Voids Using Machine Learning Methods. Book of abstracts Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in

							Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024. Albena, p.44-45. 19. Н.Соколова, Н.Водоп'ян. Розширена реальність в трансформації освіти: перспективи та виклики. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2024 р.) / відпов. за випуск Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С.153-158. 20. Лисун Ю.Р., Соколова Н.О. Веборієнтована система будівельної компанії. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.35-36. 21. Шеченков В.А., Соколова Н.О. Контрольоване вирощування агрокультур за допомогою використання RFID технології. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. С.61-62. 22. Артемов В.О., Соколова Н.О. Розробка інформаційної рекомендаційної системи для вибору навчальних курсів академії Cisco на основі інтелектуального чат-бота. Збірник тез VI Всеукраїнської конференції молодих учених «АПРІТ – 2024» 20.11.2024 р. с.76-77. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; АСД (Алгоритми та структури даних) 66 годин 2021/2022н.р. ООП (Об'єктно-орієнтоване програмування) 66 годин 2021/2022н.р. ОС (Операційні системи) 74 години 2021/2022н.р. Сертифікат B2 16R15X991DP07 25/09/2021 (LangSkill) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародної некомерційної асоціації фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2014 року по теперішній час). Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DP07 від 25.09.2022 (LangSkill).
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 007419,	13	С14 Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральнотериторіальний державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. –

виданий 15.04.2021

11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS);

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS)

Досягнення в професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231

2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL:https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf

3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1

4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти. № 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614

5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)

6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845

7. Мамон О.В., Полтавський Д.А, Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755

8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99.

							https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 15 с. 2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 8 с. 3. Дистанційний курс «Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7689 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проєкту Еразмус+ KA2 «Розвиток цифрової доскональності та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227 2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технології в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106; 3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109. 4. Мамон О.В. Мови
--	--	--	--	--	--	--	--

						програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП “Астра”, 2023. С. 104–106. 5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. 6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування Python для розв’язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки кросплатформних мобільних додатків. 36. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп’ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об’єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).	
82091	Мамайкін Олександр Рюрикович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020	19	Ф6 Навики ефективних презентацій	Освіта: 1. Національний гірничий університет, 2003, Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація: «гірничого інженера з дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу», НР №23392929 від 30.06.2003. 2. Маріупольський державний університет, 2021, спеціальність: «Середня освіта», М21 №122764 від 31.12.2021. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук; 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин; тема: «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій»; ДК №025863 від 22.12.2014, МОН України.

					Вчене звання: Доцент кафедри гірничої інженерії і освіти, АД №004875 від 02.07.2020, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska), Сертифікат № WSA/36/06/21, Тема "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution", 18.06.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). 2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Довідка № 311-22/11-02-200. Темі: 1. Ознайомлення з інноваційними технологіями в задачах організації планування тауправління гірничого підприємства; 2. Аналіз науково-технічних досліджень в гірництві; 3. Дослідження проектного менеджменту в гірництві. 11.04.2023 р., 6 кредитів (180 годин). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112. 2. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94. 3. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–1553. 4. Хорольський А.О., Мамайкін О.Р., Медяник В.Ю., Лапко В.В. Удосконалення шляхів впровадження технології дистанційного навчання у закладах вищої освіти. // Академічні студії. Серія: "Педагогіка", Вип. 1, 2022. С. 70-83. 5. Пашенко О. А., Коровяка Є. А., Мамайкін О. Р., Нестерова О.Ю., Расцветаев, В.О. Використання хмарних технологій у навчанні інформатики. // Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.16729846 6. Коровяка Є.А., Пашенко О.А., Заболотна Ю.О., Мамайкін О.Р., Медведовська Т.П. Роль ІІІ та машинного навчання у розробці персоналізованого навчання для інженерів-буровиків. // Педагогічна Академія: наукові записки, (17), 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246 7. Пашенко О.А., Коровяка Є.А., Мамайкін О.Р., Расцветаев В.О., Лапко, В.В. Міждисциплінарна освіта для сталого управління ресурсами у вищій освіті. //
--	--	--	--	--	---

						Педагогічна Академія: наукові записки, (16),2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15143923 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», - Дніпро: НТУ «ДП» 2022. – 120 с. 3. Моделі та методи дослідження внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичне забезпечення для організації та проходження педагогічної практики з інформатики в закладах загальної середньої освіти для студентів денної форми навчання предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» освітнього ступеня «бакалавр» / Упоряд.: О.Р. Мамайкін, В.М. Почепов, І.В. Шека, К.С. Сай, В.В. Лапко. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 44с. 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Навики ефективних презентацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Мамайкін Олександр Рюрикович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7131 3. Силабус навчальної дисципліни «Навики ефективних презентацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Мамайкін Олександр Рюрикович. / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. Д. : НТУ «ДП», 2025. – 7 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Навики ефективних презентацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта
--	--	--	--	--	--	---

							(Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Мамайкін Олександр Рюрикович. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 16 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сидоренко Р.К., Мамайкін О.Р. Застосування PESTE-аналізу для розробки стратегії трансформації вугледобувної галузі. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 154-155. 2. Гордієнко А.В., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 158-159. 3. Сливна А.О., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів оцінки стану технологічних схем вугільних шахт України. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 166-167. 4. Каламбар К.С., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів енергозберігаючої рециркуляційної аквакультурної системи з замкнутим циклом очищення води. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С. 28-29. 5. Івашина, В. О., & Мамайкін, О. Р. (2023). Обґрунтування параметрів вибору опріснюючої установки на базі технології зворотного осмосу. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 168-169 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентки Стаценко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.
106550	Кулікова Дар`я Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія. Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034372, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АЕ 003435, виданий 16.12.2019	21	Ф5 Екологія	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський національний університет, 2001, спеціальність – екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація – магістр, НР №17284762. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека, тема: «Зниження рівня екологічної небезпеки скиду забрудненої шахтної води в водойми на основі її ефективного очищення», ДК №034372 від 25.02.2016, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет". Вчене звання: доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, АЕ № 003435 від 16.12.2019, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка". Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Czech Technical University in Prague; сертифікат про участь у конференції: International Scientific and Practical Conference «Science, Engineering and Technologies: Current Issues and Research» (Prague, the Czech Republic, 12-13 March, 2021) №ТС-12 13058-СТУ; видано 13.03.2021; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001»; видано 04.03.2021; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048841-21; видано 30.06.2021; 3 кредити ЄКТС (90 годин). 4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника тренінгу «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» №3КЦПР02070743-001-16; видано 17.09.2021; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 5. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління; сертифікат щодо проходження навчального онлайн-семінару на тему «Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства» №052909-2021-ОС; видано 29.09.2021; 0,07 кредиту ЄКТС (2 години). 6. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління; сертифікат щодо проходження навчального онлайн-семінару на тему «Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ» №060710-2021-ОС; видано 07.10.2021; 0,07 кредиту ЄКТС (2 години). 7. Swedish Institute, Linköping University, Dnipro University of Technology, University of Tartu; сертифікат учасника круглого столу "Digitalisation in the Academia" within the project "Emdiac: embracing digitalisation in the academia: international collaboration for capacity building and innovation; №2022-06-28-LiU; видано 07.06.2022; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин).

							8. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki; сертифікат учасника тренінгу "Кібербезпека та штучний інтелект" (29.07-5.08.2022); №CWUP 020822-35; видано 05.08.2022; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 9. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси»; 17-24 листопада 2022 року; №ЗКЦПРо2070743-010-082; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану»; 29-30 березня 2023 року; №ЗКЦПРо2070743-012-113; 0,5 кредит ЄКТС (15 годин). 11. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «МАН & УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!»; 13 квітня 2023 року; №ЗКЦПРо2070743-013-023; 0,25 кредит ЄКТС (7,5 годин). 12. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання»; 17-19 травня 2023 року; №ЗКЦПРо2070743-015-035; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 13. Навчально-науковий центр Школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про участь у вебінарі від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок» на тему «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів»; 14 червня 2023 року; №02070743-13/49-B/2023-03-10; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 14. SoftServe Academy; сертифікат про проходження навчального курсу «Tech summer bootcamp for teachers»; 26 липня по 01 вересня 2023 року; Серія PJ №14319/2023; 0,3 кредиту ЄКТС (10 годин). 15. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024»; certificate DR 2024018; Professional Development Online Training Course "DIGITAL RESEARCH", (20.11.2023-15.03.2024), 4 ECTS (120 academic hours). 16. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно»; 04.07.24 року, №ЗКЦПРо2070743-029-081, 0,27 кредиту (8 годин). 17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Стала та відновлювана енергетика. основи»; 01.11.2024 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин);
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://certs.prometheus.org.ua/cert/1202503ebe39425db0cd568f5fd2b0b4 18. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна»; 27.11.2024 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин); https://certs.prometheus.org.ua/cert/ccb2acca5214fb68520e64622ce8bb6 19. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Біоенергетика для викладачів»; 03.01.2025 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин); https://certs.prometheus.org.ua/cert/0d9b0dc90c634af0b662db946b97dabc. 20. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; certificate DR2024218; Professional Development Online Training Course "DIGITAL RESEARCH"; 11.10.2024-10.12.2024; 4 кредити ECTS (120 academic hours). 21. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024»; creation of high-quality digital teaching-learning material "Design of Environmental Protection Systems and Equipment"; certificate TLM2024022; 10.09.2024-08.11.2024; 10 кредитів ECTS (300 годин) 22. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; certificate RPM2025020; Professional Development Online Training Course "RESEARCH PROJECT MANAGEMENT"; 29.05-05.06.2025; 4 кредити ECTS (120 academic hours). 23. Державний університет «Житомирська політехніка»; сертифікат про завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації для експертів в галузі гірництва та екології у формі Літньої школи «Європейська інтеграція у гірництві та охороні довкілля: стандарти та сталий розвиток»; 25.06-03.07.2025; 1,5 кредити ЄКТС (40 годин). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Oleksandr Kovrov and Daria Kulikova (2022) Improvement of the mine water purification efficiency via modified settling
--	--	--	--	--	--	--

							tank. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022; 23(1):65-75. https://doi.org/10.12912/27197050/142943 (Scopus) 2. Artem Pavlychenko, Daria Kulikova and Olena Borysovska (2022) Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970 (2022) 012038. https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012038 (Scopus) 3. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova and Artem Pavlychenko (2023) Statistical analysis of Samara River pollution impact on the population morbidity rate in Western Donbas (Ukraine). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1156 (2023) 012025. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012025 (Scopus, Web of Science) 4. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova (2024) Development of the oil-contaminated wastewater treatment technology for trucking companies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012023 (Scopus, Web of Science) 5. Kulikova D.V. Improvement of technology of industrial wastewater treatment the enterprises producing vegetable oils. Екологічні науки. Вип. 4(37). 2021. С. 46-51. https://doi.org/10/32846/2306-9716/2021.eco.4-37.6 (фахове видання) 6. Кулікова Д.В. Обґрунтування доцільності модернізації споруд з очистки жировмісних стічних вод на прикладі олійно-екстракційного комбінату ТОВ "Потоки". Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. Вип. 2(24). 2021. С.102-111. https://doi.org/10/31471/2415-3184-2021-2(24)-102-111 (фахове видання) 7. Kulikova D.V. Development of a resource-saving technology for integrated processing of highly mineralized mine water in the enterprises of the Kryvyi Rih iron ore basin. Екологічні науки. Вип. 5(44). 2022. С. 158-162. https://doi.org/10/32846/2306-9716/2022.eco.5-44.23 (фахове видання) 8. Кулікова Д.В. Моделювання процесу освітлення шахтних вод за вдосконаленою технологією очищення для умов водовідливу діючого вугледобувного підприємства. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. Вип. 2(26). 2022. С. 133-142. https://doi.org/10/31471/2415-3184-2022-2(26)-133-142 (фахове видання) 9. Ковров О.С., Маліченко В.В., Кулікова Д.В., Бучавий Ю.В., Грунтова В.Ю. Дослідження перспектив використання композитних брикетів з відходів кави для технологій фітореMediaції деградованих земель. Збірник наукових праць НТУ. 2024. №76. С. 283-291. https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.283 (фахове видання) 10. Kovrov, O., Pavlychenko, A., & Kulikova, D. (2025). Development of the wastewater treatment technology for the mine 'Ternivska' of the Kryvyi Rih iron ore plant. Environmental Technology, 46(6), 908-921. https://doi.org/10.1080/09593330.2024.2371080 (Scopus) 11. Ковров О.С., Кулікова Д.В. Стале управління промисловими стічними водами за допомогою технології нульового скиду рідини. Екологічні науки. 2025. 2(59). С. 75-79.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.2-59.10 (фахова) 12. Kovrov, O., Malichenko, V., Kulikova, D., Buchavyi, Y. (2025). Investigation of the spent coffee ground applicability for land phytoremediation via biotesting techniques. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481 (1), 012001 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012001 (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Kovrov O.S., Kulikova D.V. Innovative technology for joint purification of highly mineralized mine water and boiler-room emissions / In: MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 276 p. (P. 166-181). 2. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: навчальний посібник / А.Г. Рудченко, Д.В. Кулікова; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 173 с. 3. Kovrov O.S., Kulikova D.V. Justification of zero liquid discharge technologies for desalination of highly mineralized wastewater at Kryvyi Rih iron ore basin (Ukraine) / In: Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Volume 2. 2025. 596 p. (P. 464-486). 4. Ковров О.С. Екологічні стратегії та інноваційні природоохоронні технології в ЄС і Україні : монографія / О.С. Ковров, Д.В. Кулікова; М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2025. – 236 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кулікова Д.В. Екологія. Дистанційний курс для магістрів спеціальності 014 Середня освіта (2025). Доступно на: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5397 2. Кулікова Д.В. Силабус навчальної дисципліни «Екологія» освітньо-професійної програми підготовки магістрів "Секредня освіта (Інформатика)" спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТЗНС. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 8 с. URL: https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/400548/mod_resource/content/0/123%Do%BC_%Do%A1%Do%B8%Do%BB%Do%Bo%Do%B1%D1%83%D1%81_%Do%91%Do%9F_2022.pdf. 3. Кулікова Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологія» освітньо-професійної програми підготовки магістрів "Секредня освіта (Інформатика)"
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТЗНС. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», сертифікат DR 2024018, міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH», 20.11.2023-15.03.2024, 4 кредити ЄКТС (120 годин). 2. Участь у міжнародному проєкті «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024»; створення високоякісного цифрового навчально-методичного матеріалу «Design of Environmental Protection Systems and Equipment»; 10.09.2024-08.11.2024; номер сертифікату TLM2024022; 10 кредитів ЄКТС (300 годин). 3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; сертифікат DR 2024218; міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH»; 11.10.2024-10.12.2024; 4 кредити ЄКТС (120 годин). 4. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; сертифікат RPM 2025020; міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT»; 29.04-05.06.2025; 4 кредити ЄКТС (120 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кулікова Д.В. Вдосконалення технологічної схеми очистки шахтних вод на основі їхнього доочищення в швидких зернистих фільтрах // International scientific and practical conference "Science, engineering and technologies: current issues and research": Conference proceedings, March 12-13, 2021. Prague: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2021. С. 177-
--	--	--	--	--	--	--	---

							181. 2. Kulikova D.V. Improvement of wastewater treatment technology of the galvanic manufacture // Збірник наукових праць VIII Міжнародного з'їзду екологів. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 46-47. 3. Полтавець В.І., Кулікова Д.В. Вдосконалення технології очищення шахтних вод на прикладі шахти «Павлоградська» Західного Донбасу // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг». Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2021. С. 38-39. 4. Грунтовой Д.Р., Кулікова Д.В. До питання вдосконалення газоочисного обладнання підприємств металургійної галузі виробництва // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та регіонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2021. С. 78-80. 5. Трагов С.А., Кулікова Д.В. До питання очищення стічних вод підприємств целюлозно-паперової промисловості // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та регіонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2022. С. 227-230. 6. Голуб М.Ю., Кулікова Д.В. Встановлення кореляційного зв'язку між якісним станом поверхневих водойм і захворюваністю населення, на прикладі Дніпропетровської області // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи». Дрогобич, 2023. С. 39-41. 7. Голуб М.Ю., Кулікова Д.В. До питання впливу забруднених водойм на стан здоров'я населення на прикладі Дніпропетровської області // Збірник тез доповідей Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, 2023. С. 146-148. 8. Смаглов Н.В., Дреппак О.С., Кулікова Д.В. Екологічні аспекти цементного виробництва // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Полтава, 9 листопада 2023 року). Полтава: «ЦФЕНД», 2023. С. 49-50. 9. Дерило В.Г., Кулікова Д.В. Характеристика стічних вод, що утворюються в процесі діяльності птахофабрик // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Кременчук, 18 листопада 2023 року). Кременчук: «ЦФЕНД», 2023. С. 58-60. 10. Гомілко А.Є., Кулікова Д.В. Характеристика комунально-побутових стічних вод // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Кропивницький, 29 листопада
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студ. Голуб М.Ю., який зайняв І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Оцінка методом статистичного аналізу впливу якості поверхневих вод на стан здоров'я населення Дніпропетровської області», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р. 2. Керівництво студ. Голуб М.Ю., який пройшов у ІІ тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» з роботою «Аналіз проблеми забруднення водного середовища мікропластиком», Одеський національний технологічний університет, квітень 2024 р. 3. Керівництво студ. Маліченко В.В., який пройшов у ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенно-екологічна безпека», Національний університет цивільного захисту України, Харків, квітень 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ	27	С3 Програмування	Освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність: 091501 "Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі", диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема: "Комп'ютерна

				026345, виданий 20.01.2011		технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання". Диплом кандидата ДК №042295 від 20.09.2007 р. Вчене звання доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12ДЦ №026345 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації 1. 2022 рік: тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 року. Сертифікат НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу №3КЦПРО2070743-010-029. Обсяг 30 годин. 2. 2023 рік: Стажування за програмою IT-компанії Yalantis: "High Education Camp: Node.js". Строк підвищення кваліфікації з 06.03.2023 р. по 11.07.2023 р. Виданий сертифікат № 1000-1N. Обсяг підвищення кваліфікації: Обсяг 40 годин (1,3 кредити ЄКТС). Протокол засідання кафедри № 7 від 08.12.2023 р. Протокол засідання Вченої ради факультету № 15 від 15.12.2023 р. 3. 2024 рік: онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання" на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "Дніпровська політехніка" 23.04.2024 р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-024-076. Обсяг 8 годин. 4. 2024 рік: онлайн-тренінг "Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців" на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "Дніпровська політехніка" 21.05.2024 р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-026-013. Обсяг 8 годин. 5. 2025 рік: Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО) НТУ «Дніпровська політехніка». Свідоцтво ПК 02070743/000709-25 від 20.06.2025. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гаркуша І., Іванов Д. Перспективи використання та оцінка швидкодії бібліотеки mlpack в задачах обробки даних дистанційного зондування землі // Herald of khmelnytskyi national university. Technical sciences, № 359(6.1), 2025. – С. 99-108. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-13. 2. Іванов Д., Гаркуша І. Методологія парсингу сторінок веб-сайтів для автоматизації збору різноструктурованих даних // Herald of khmelnytskyi national university. Technical sciences, № 359(6.2), 2025. – С. 401-406. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-128. 3. Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю., Іванов Д.В., Журавльова Ю.С. Аспекти створення масок неперозорих хмар для мультиспектральної зйомки Sentinel-2 із залученням крос-платформної бібліотеки GDAL та технологій штучного інтелекту // Електротехнічні та інформаційні системи, № 107, 2025. С. 72 – 81. https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-10. 4. Соколова Н.О., Лисун Ю.Р., Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю. Розробка адаптивного
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

							вебдизайну на основі патернів проектування // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Випуск № 60. – Луцьк, 2025. – С. 300-311. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-32. 5. Сергієнко А.В., Балалаєва О.Ю., Гаркуша І.М., Платонов Д.М. Розробка та дослідження ефективності інформаційної системи парсингу сайтів із використанням фреймворку Selenide // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Серія: Технічні науки. Дніпро: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2024. Вип. 49, том 1. С. 16-28. 6. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at seredniodniprovska hydroelectric power plant // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (6), pp. 123 – 128, doi:10.33271/nvngu/2022-6/123 (Наукометрична база SCOPUS). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273. Наукова стаття "Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant". Автори: Іванов Д.В., Гнатюшенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Дата реєстрації: 16.05.2025. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмування» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта, «Математичне моделювання систем і процесів» спеціальності 113 Прикладна математика, «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 7 с. 3. Гаркуша І.М. Дистанційний курс з дисципліни «Програмування» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Середня освіта (Інформатика)», 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3451. 11) наукове консультування підприємств, установ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) З 2016 року дотепер є науковим консультантом ТОВ "ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА". 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гаркуша І.М. Використання CNN для створення масок непрозорих хмар за даними RGB-каналів мультиспектральних космознімків // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: А.А. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – № 10. – С. 247-250. 2. Гаркуша І.М. Інформаційна технологія створення цифрових карт покриття хмарністю за даними різночасової мультиспектральної космозйомки Sentinel-2 // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 липня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД. – 2025. – С. 61-63. 3. Гаркуша І.М. Розробка API Web-сервісу надання та обробки геопросторових даних // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем". 1-3 листопада 2023 року, Дніпро, Україна. – 2023. – С. 105-106. 4. Аврахов М.А. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Метод тренування нейромережі, що враховує границі, для підвищення різкості зображень. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 89-90. 5. Панасенко І.О. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Дослідження алгоритмів знаходження оптимальних маршрутів у складі Web-додатку на базі мікросервісної архітектури. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 127-128. 6. Riabko I.O., Harkusha I.M., Kostrytska S.I. Research on the sales of Intel and AMD processors using machine learning methods. Majesty of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 183-185. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом Громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство" (сертифікат № 25-00013 FS). 20) досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Стажування за програмою IT-компанії Yalantis: "High Education Camp: Node.js" з 06.03.2023 р. по 11.07.2023 р. Виданий сертифікат № 1000-1N
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 007419, виданий 15.04.2021	13	ФЗ Шкільний курс інформатики	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. – 11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS); 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231 2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL:https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf 3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY

							AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1 4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти .№ 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614 5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32) 6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845 7. Мамон О.В., Полтавський Д.А, Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755 8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Шкільний курс інформатики» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 17 с. 2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Шкільний курс інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГІО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 8 с. 3. Дистанційний курс «Шкільний курс інформатики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7683 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проекту Еразмус+ KA2 «Розвиток цифрової досконалої та
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227 2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технології в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106; 3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109. 4. Мамон О.В. Мови програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП "Астра", 2023. С. 104–106. 5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. 6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування Python для розв'язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки кросплатформних мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об'єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність “Англійська мова і література”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, (рішення Атестаційної колегії від 31 травня 2013 р.). Аттестат доцента ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка". Онлайн - тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.20250,27 кред. ЄКТС / 8 год. Сертифікат № № ЗКЦПР02070743-041-052. 2. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС. 08-30 вересня 2025 року. Сертифікат номер 0x8YQ87rd2. 3. Онлайн курс «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine» терміном з 09.012025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38 4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка". Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. Сертифікат № № ЗКЦПР02070743-035-143. 5. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 6. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 04 липня 2024 року. 7. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 21

							червня 2024 року. 8. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 21 травня 2024 року. 9. НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 06 березня 2024 року. 10. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023. 11. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP", 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р. 12. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP" в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року. 13. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community. 14. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate. 15. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021. Certificate. 16. The 20 hour online workshop "E-TOOL" Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.802 Режим доступу: http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html (Web of Science). 2. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. / Київський юридичний журнал, Вип. 5, 2024, с. 23-28. DOI
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03 Режим доступу: https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlawjournal/article/view/42/38 3. Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5 Режим доступу: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24 4. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. №2(10) (2025) https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). ЕВФОНІЧНА СВОЄРІДНІСТЬ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКИХ І НІМЕЦЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ГІМНІВ. Мова. Література. Фольклор, (2), 39-46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 6. . О. Г. Вагонова, С. М. Тютченко, В. А. Шаповал, Ю. І. Літвінов, Л. В. Павленко ЦИФРОВЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ДРАЙВЕРТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВПДПРИЄМСТВ/ Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 7. Pavlenko Liudmyla, Suima Iryna Legal English for Law Students: Barriers and Strategies to Overcome them, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 9(39) 2025. С.95-110. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110 8. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai ENHANCING ENGLISH VOCABULARY THROUGH CIRCULAR ECONOMY TERMINOLOGY, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 10(40) 2025. С.96-109. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40) 9. Pavlenko Liudmyla, Suima Iryna English Through the Headlines: Journalism as a Tool for Language Acquisition, Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 63, 61–69, doi: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.63.7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	---

					«Середня освіта (інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, С.І. Левицька; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 3. Курс для дистанційної освіти Англійська мова професійного спрямування (Модуль 3: Дискусії та презентації). Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759 4. Курс для дистанційної освіти English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідомство про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567P від 20.11.2020 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Проєкт підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023. 3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-
--	--	--	--	--	--

							економічного розвитку”, факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School “Environmental aspects of global social and economic development”, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 4. Грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants” для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр. 5. Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Pavlenko L., Suima I. English as a Key Competence for Future Tourism Professionals. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 224-228. 2. Павленко Л., Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf 3. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_ped_03_2023 4. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 5. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine
--	--	--	--	--	--	--	---

							Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним
--	--	--	--	--	--	--	--

						університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року. 5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.	
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік	22	34 Фізична культура і спорт	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1980, спеціальність – гірничі машини і комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, Д-1 № 348809, 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний університет, 2010, спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація - викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту, диплом спеціаліста ДСК №111974 25.06.2010 р. 3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2010, спеціальність – фізична реабілітація, кваліфікація –

				закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація		спеціаліст з фізичної реабілітації, диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р. Почесне звання: Заслужений тренер України від 07.02.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2021 р., 6 кредитів ESTS. Сертифікат NR ISIKF 10022021. 2. Національний університет «Запорізька політехніка». Тема «Опанування інноваційними та здоров'язбережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності». Термін: з 26 січня 2026 р. по 11 квітня 2026 р. 180 годин (6 кредитів ESTS) Досягнення у професійній діяльності 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський, К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004 2. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. / В. Приходько, В. Вілянський, С. Чернігівська // Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108. 3. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86. 4. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073 5. Савченко В., Приходько В., Вілянський В. Вдосконалення управління станом фізичного виховання і спорту в умовах автономії закладів вищої освіти (на прикладі створення внутрішньо вузівських регламентів). Спортивний Вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 127 - 140. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-127. 6. Приходько Володимир, Томенко Олександр, Конох Анатолій, Вілянський Володимир. Фізичне виховання різних груп населення шляхи залучення науково-педагогічних працівників до реалізації програм розвитку фізичної культури та спорту в регіонах. № 2. 2023. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-093. 7. Приходько В., Томенко Р., Вілянський В. Основні положення психологічної концепції зміцнення
--	--	--	--	---	--	--

							професійного здоров'я працюючих та критика пропонуваного підходу. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т11, №3. С. 24-31. DOI: 10.3110/2616-650X-vol11i3-004 8. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'я збережувальні фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912 9. Nataliia Veronika Bachynska, Viktor Boguslavsky, Roman Markov, Vasyl Polyvaniuk, Yevhen Kurta, Volodymyr Vilyanskyi, Vitalii Stavenko. The study of sexual dimorphism based on the values of the finger index "2D:4D" in pair-group acrobatics. Acta Balneologica. 2024. № 67(2), p. 123-127. doi: 10.36740/ABAL202402108 10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії 1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро: Інновація, 2021. 350 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Силабус навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Вілянський В.М., Кравченко К.Г./ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 8 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с. 3. Дистанційний курс «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» / Нац. Техн. Ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Іноземних мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=72 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000 р. по теперішній час. 14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. 2. Корнев Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. Всеукраїнські змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 4. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 5. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ р. (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 6. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 7. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 10. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 11. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 12. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 14. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 15. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 16. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 17. Корнєв Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 18. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 кг), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній час. 2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стилевих напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час. 3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер з карате з 1991 року по теперішній час.
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 008020, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001524, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 007440, виданий 23.12.2011	32	35 Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978, Спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Кваліфікація: Інженер-механік, Б-1 747498 від 20.06.1978. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, диплом КН № 008020, дата видачі 23.12.1994, виданий (111 з 01.11.1968) Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, Тема дисертації: «Шляхи трансформації культурних універсалій у внутрішній світ людини як історико-філософська проблема». Доктор філософських наук, диплом ДД № 009295, дата видачі 30.03.2011, виданий (134 з 08.10.1999) Національна металургійна академія України, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Тема дисертації: «Феномен самоідентифікації соціального суб'єкта в дискурсивних практиках». Вчене звання: Доцент кафедри філософії державної металургійної академії України, атестат ДЦ № 001524, дата видачі 24.06.1999, Атестаційна колегія МОН України. Професор кафедри філософії, атестат 12ПР № 007440, дата видачі 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-практичний семінар на тему «Організація

							підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01- Освіта (30 годин). Сертифікат №671-864. Національна металургійна академія України. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (01.10.2021 - 13.10.2021) 2. Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український Державний Хіміко-технологічний університет» з 14.11.22 до 12.02.23 р. Довідка про підсумки стажування за №33-38-08 від 14.02.2023 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін: Філософія, Психологія, Педагогіка в умовах дистанційного навчання». Загальний обсяг стажування - 180 годин (6 кредитів ЕКТС) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. The formation of collective subjects' small social groups in the information age (problem of identity). Міжнародний професіональний журнал REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL, Бразилія, v.17, n. 44, p. 1-17. jan./mar. 2021. https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6839 Ідентифікаційний номер: WOS:000637071300005 2. Buturlina, O., Dovhal, S. ., Hryhorov, H., Lysokolenko, T., Palahuta, V. STEM Education in Ukraine in the Context of Sustainable Development European Journal of Sustainable Development. 2021, 10(1), p. 323-338. Стаття проіндексована у SCOPUS Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n1p323 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1173 3. Lysokolenko, T., Palahuta, V. Play as another existence on the trail of Bakhtin. Critica Cultural. jul./dez. 2022, v. 17, n. 2, p. 89-101. http://dx.doi.org/10.59306/rcc.v17e2202289-101 DOI: 10.59306/rcc.v17e2202289-101 Ідентифікаційний номер: WOS:000996613100001 5 . Палагута В., Лучанінова О.П. Актуальні проблеми підготовки майбутніх металургів та магістрів з професійної освіти в умовах сучасної університетської освіти. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕТАЛУРГІЇ, 2022 №2 (133). С.24-31 https://doi.org/10.34185/tpm.2.2022.09 6. Палагута В. Актуалізація вивчення ідентичності у сучасному світі. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 1(4), Дніпро, 2023, С.13-18. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2 7. Палагута В. Проблема Іншого в сучасному соціально-гуманітарному пізнанні (Частина перша). HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. випуск 16 (93). – Запоріжжя, 2023, С.44-53. DOI: https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05 8. Палагута В. Трансформація суб'єктності сучасного індивіда за умов цифровізації суспільства. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 2(5), Дніпро, 2023, С.19-23. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4 9. Палагута В.І. Ідентичність сучасного індивіда в контексті соціально-філософського
--	--	--	--	--	--	--	---

						аналізу. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і філософських науках Том7. № 1, - Дніпро, 2024, С. 97-105. DOI: https://doi.org/10.15421/34242010 . Palahuta, V.I. The Identity of the Modern Human as a Problem Of Social and Humanitarian Knowledge. Newsletter on the Results of Scholarly Work in Sociology, Criminology, Philosophy and Political Science. 2023, Vol. 4 No. 2. P. 94-103. DOI: //doi.org/10.61439/SHND1344 https://www.sci-result.de/journal/article/view/743) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Палагу́та В.. Можливості формування єдиної національної ідентичності в українському суспільстві: міф чи реальність? (1.5 др. арк.) // Колективна монографія - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 3 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2021. – 180 с., С.116-128. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Палагу́та В. І., Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина III / Укл. В. І. Палагу́та, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 68 с. (електронний варіант) 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагу́та Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7149 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 22 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагу́та Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка»,
--	--	--	--	--	--	--

							каф. філософії і педагогіки. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 5 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1). Член спеціалізованої вченої ради Д.08.051.11 при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.; поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.11 з 02 жовтня 2024 року – Наказ МОН України від 02.10.24 №1415 2). Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ «Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр., поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.05 з 24 квітня 2024 року – Наказ МОН України від 24.04.24 №582 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» - ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро (Категорія Б). 2. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Культурологічні дослідження» ЗНУ, м. Запоріжжя (Категорія Б). 3. Рецензент фахового наукового журналу «Дослідження з історії та філософії науки і техніки» (категорія Б) ДНУ ім. Олеся Гончара, м. Дніпро (2023 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член науково - методичної комісії 1- із загальної та професійної освіти Науково - методичної ради МОН України - підкомісія «Професійна освіта (інженерія); 2016 - 2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Палагута В. «Від антагоністичного до агоністичного дискурсу в суспільстві: можливості та перспективи» Матеріали Всеукраїнських філософських читань 3 грудня 2021 року «Філософія і культура в наративах сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) м. Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022, 87 с., С. 69 - 71. 2. Палагута В. Тези: «Ситуаційне пізнання як стратегія сучасного соціально-гуманітарного пізнання» С.168-179. International Interdisciplinary Conference of scsences of Ukraine "Unknownwars" ISBN: 978-1-77192-644-7 Accent Graphics Communications & Publishing 807-2625 Regina st. Ottawa, Ontario, K2B 5W8 Canada, 2023 https://unknownwars.euasu.org/ 3. Палагута В. Тези «Свобода Григорія Сковороди в контексті метафізики свободи» Збірник Всеукраїнського круглого столу «Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири у сучасному світі» С. 31-38. З нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди 30 листопада 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» 4. Палагута В. Тези: «Можливості розробки нової теоретичної моделі конфліктності» С.42-44. XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» 28 квітня 2023 року ЗНУ, м. Запоріжжя https://socforecast.org.ua/wp-content/uploads/socforecast2023.pdf 5.Палагута В. Тези: «Актуалізація проблеми ідентичності у сучасному світі». Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадського суспільства в Україні: доба нестійкості інституційності» 5 травня 2023 року Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м Дніпро С.156-160. 6. Палагута В. Тези: «Суб'єктність сучасного індивіда як проблема соціально-гуманітарного пізнання». С.170-177 Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р.. http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-35.pdf 7. Палагута В. Тези: «Концепт свободи у сучасному вимірі метамодерну» Всеукраїнська наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» Дніпро. НТУ «Дніпровська політехніка-Український Державний університет Науки і Технологій (УДУНТ) 16 листопада 2023 року http://conf-ampr.diiit.edu.ua/AMPRX12/schedConf/presentations Palahuta (diiit.edu.ua) 8. Палагута В. Тези: «Дилема сучасного соціально-гуманітарного пізнання» Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» 11 квітня 2024 р. С.299-303.Збірник матеріалів конференції доступний за посиланням https://knute.edu.ua/blog/read/
--	--	--	--	--	--	--	---

							?pid=47104 9. Палагута В. Тези: Цифровізація суспільства: глобальні ризики для людини» XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» С.37-40 26 квітня 2024 року Запоріжжя Збірник матеріалів конференції 285 с. 10. Палагута В. Горизонти існування риторики в контексті соціополітики" І Міжнародна науково-практична конференція "європейське майбутнє: філософсько-освітні студії", присвяченої дню ЄВРОПИ м. Херсон, м. Хмельницький 9-10 травня 2024 р. С.283-286 Збірник тез і доповідей (ЧАСТИНА 1) - 438 с. Доступний за посиланням http://surl.li/yvuboo 11. Палагута В. Роль металогічних конструкцій при розумінні сутності соціополітичного. Всеукраїнська науково-практична конференція м. Дніпро 10 травня 2024 рік С. 44-49 Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС) Збірник тез доповідей 270 с. 12. Палагута В. Ідентичність як проблема сучасного філософського розуміння" С.5-9. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього 4 червня 2024 р., м. Харків, Україна Збірник тез доповідей за посиланням https://docs.google.com/uc?export=download&id=itGZv4v4RPuoxUMc8fToGUM_C7CVrBI_i
392295	Рудік Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	32 Цивілізаційні процеси	Освітня кваліфікація: Вища освіта Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність: соціально-політичні науки, кваліфікація – філософ, викладач соціально-політичних дисциплін, КВ №788607 від 15 червня 1991 р. Науковий ступінь Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах», ДК № 019827, 02.07.03 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Вчене звання Доцент кафедри права та європейської інтеграції, 12 ДЦ № 016141, 22.02.07 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Українська школа архетипіки, Університет менеджменту освіти НАПН України. Лекція Аліни Солнишкіної «Архетипні витоки соціальної роботи під час війни і повоєнного миру», 12 вересня 2025 року. (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат. 2. Женевський центр з питань урядування в секторі безпеки (DCAF), студія он-лайн освіти EdEga, ДСНС України, ООН Жінки в рамках проєкту «Розбудова демократичного, мирного та гендерно рівноправного суспільства в Україні – Фаза II», уряд Норвегії. Он-лайн курс «Порядок денний «Жінки, мир, безпека» (тривалість 7 год. – 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 27.08.2025. 3. Кафедра міжнародних відносин та аудиту ФЕФ НТУ «Дніпровська політехніка». Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансатлантична безпека та

							роль України» 12 червня 2025 р. Сертифікат (0,27 кредиту ЕКТС). 4. Кафедра державного управління і місцевого самоврядування НТУ Дніпровська політехніка» у межах модуля Erasmus+ Jean Monnet E-Community «Посилення спроможності громад для сталого розвитку в умовах діджиталізації». Вебінар «Досвід ЄС щодо використання інструментів громадської партисипації». 22 травня 2025 р.. Сертифікат (0,27 кредиту ЕКТС). 5. Університету Лінчопінгу (Швеція) в межах проекту STREAM-U. Вебінар за темою «Спільне творення цифрових послуг – крізь гендерну лінзу». 23 травня 2025 р. Сертифікат (0,27 кредиту ЕКТС). 6. Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Офіс ради Європи в Україні у межах Спільного проєкту «ЄС і Рада Європи працюють разом задля посилення операційної спроможності Омбудсмена у захисті прав людини». Онлайн-курс на платформі EdEra «Захист персональних даних». 17 – 19 травня 2025 р. Тривалість 15 год. (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат. Курс розроблено 7. Посольство США в Україні, Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури та стратегічних комунікацій та Академія української преси. Онлайн-курс у межах проєкту «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) з медіаграмотності на платформі EdEra «Very Verified 2.0». 15 – 17 травня 2025 р. Тривалість 15 год. (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 8. Наукове товариство «українська школа архетипіки», університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита лекція «Критичне мислення: оспівана невідворотність – гасла та реальність». 16 травня 2025 р. (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 9. Національне антикорупційне бюро України, студія онлайн-освіти EdEra, міністерство закордонних справ Данії. Онлайн-вебінар від НАБУ та EdEra «База для детективів. Оперативно-розшукова діяльність та початок досудового розслідування». 2 травня 2025 р. 10. Кафедра державного управління і місцевого самоврядування НТУ Дніпровська політехніка». Регіональний он-лайн круглий стіл «Приєднання до платформи S3: можливості та виклики для ЄС та країн Східного партнерства». 18 квітня 2025 р. (8 год., 0,27 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 11. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування. Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Лютий-березень 2025 р. Тривалість навчання – 1 кредит ЕКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/4207-25 від 31 березня 2025 р. 12. Українська школа архетипіки, Університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита он-лайн лекція «Проектна діяльність місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і методика динамічних мереж». 11 квітня 2025. Організатори: (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							цифровому стані», 13 грудня 2024 р. (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 24. Українська школа архетипіки, Університет менеджменту освіти НАПН України. Лекція Марії Лашкіної та Тетяни Бельської «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу», 06 грудня 2024 р. (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 25. ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», USAID, UKAID, In Partnership with Canada. Он-лайн-тренінг «Принципи та інструменти асинхронного навчання», 22 вересня 2023 р. (1 год. / 0,1 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 26. Українська студія он-лайн-освіти EdEra. Он-лайн курс «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті». 19 – 26 вересня 2023 р. (10 год. / 0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат. 27. Інтернет-платформа студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra). Он-лайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини», жовтень 2022 р., (30 год. / 1 кредит ЕКТС). Сертифікат. 28. Курс он-лайн-тренінгів в рамках проекту Представництва Європейського Союзу в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» (Тематичні блоки: «Соціальні мережі та відеографія», «Європейські принципи та цінності», «Підтримка малого і середнього бізнесу», «Інформаційна безпека, протидія дезінформації», «Цифрова грамотність та інтеграція у єдиний цифровий ринок», «Гендерні питання», «Захист довкілля та Європейський зелений курс»), лютий – квітень 2021 р. Кількість онлайн-тренінгів – 19. Кількість годин – 23. Сертифікат. 29. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом розширення і поглиблення професійних знань, умінь, навичок, зокрема нових професійних компетентностей в науково-педагогічній діяльності, засвоєння нових форм та методів навчання». Термін: 22.03 – 24.05.2021 р., кількість годин: 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048787-21 від 24 травня 2021 р., Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єгорова О., Рудік О. Трансформація ролі Європейського Парламенту в політиці Європейського Союзу в історичній ретроспективі. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(66). 2025. С. 86–92. DOI https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627 2. Рудік О. М., Зенкін М. В. Основоположні засади подальшої європейської інтеграції в контексті реформування ЄС. Регіональні студії. 2024. № 39. 51–56. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.39.8 3. Рудік О. М. Політика розширення ЄС в 2022 р.: ключові висновки та рекомендації Європейської Комісії в контексті концепції трансформаційної сили Союзу. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і
--	--	--	--	--	--	--	--

						політичних науках. 2023. 6(1). 125–131. https://doi.org/10.15421/3423164. Рудік О. М. Подальше розширення ЄС на посткомуністичний простір як процес розблокування його трансформаційної сили. Регіональні студії. 2023. № 34. 106–110. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.18 5. Рудік О. М., Третяк О. А. Антикризисна політична комунікація: змістовні та процедурні аспекти в сучасній Україні. Регіональні студії. 2023. № 34. 101–105. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.17 6. Рудік О. М. Досвід ЄС щодо вимірювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я (на прикладі інтегрованої медичної допомоги). Аспекти публічного управління. 2022. Том. 10, № 1. С. 12–19. https://doi.org/10.15421/1522717 7. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. Вип. 1(48). С. 41–40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5 8. Рудік О. М. Повоєнна відбудова та трансформація України: концептуальний підхід ЄС. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. 15(1). 58–66. https://doi.org/10.15421/352308 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний посібник «Політологія» (модульний курс): 4-те видання, перероблене та доповнене. НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра історії та політичної теорії. 2025 р. 2. Рудік О. М. Бондарець Є. М. Поліпшення державного регулювання: політика Організації економічного співробітництва та розвитку і практичний досвід ЄС // Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: колективна монографія / Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с. С. 165–196. (особистий внесок 1,5 авт. арк.). 3. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. 240 с. (особистий внесок 160 с.). 4. Рудік О. М., Рудік Н. М. Регіональна політика ЄС як ключовий інструмент сприяння регіональному та місцевому розвитку // Сталий розвиток територій: виклики та можливості: монографія / Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Прокопенко Л. Л. [та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Бобровської. Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання. MTU, Таллінн, Естонія, 2021. 234 с. (особистий внесок 0,52 авт. арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших
--	--	--	--	--	--	--

								друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Дистанційний курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6689 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Шипіцина Євгенія Сергіївна, доктор філософії, «Публічне управління та адміністрування». Тема: Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою», 10 липня, 2025 р., Н25 № 002259, виданий 31 липня 2025 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент статей Науково-теоретичного альманаху «Грані» в 2022 р., який включено до переліку наукових фахових видань України (рішенням експертної ради МОН України від 15.04.2014). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі групи з розроблення (розробник і рецензент) тестових завдань предметного тесту ЄФВВ 052-291 «Політологія та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародні відносини». В період 18 лютого – 21 березня 2025 р. розроблено 12 тестових завдань розділу «5.3 Європейський та євроатлантичний вектори зовнішньої політики України» Програми предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 р. № 155. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Координатор проекту «Інтеграційний трикутник ЄС – Україна – НАТО в контексті трансатлантичної безпеки» у межах програми Еразмус+, проект Жан Моне Модуль. (EUTRISEC, № 101238769, тривалість 36 місяців – 2025–2028 рр. 2. З 2016 р. і дотепер експерт Team Europe Dnipro мережі ЄС в Україні Представництва ЄС в Україні. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Член оновленого складу науково-методичної ради з питань культурної спадщини, затвердженого наказом Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей «Про оновлення складу науково-методичної ради з питань культурної спадщини» від 19 лютого 2024 р. № 12. 2. Член (експерт) пам'яткоохоронної профільної секції робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області: Розпорядження голови Дніпропетровської ОДА від 29.06.2023 № Р-225/0/3-23), утвореної на засіданні робочої групи (Протокол № 1 від 6 липня 2023 р.). 3. Наукове консультування з питань інтеграції гендерного складника в процес розроблення публічної політики Управління з питань гуманітарної, соціально-культурної сфери та освіти Дніпропетровської обласної ради, з 2017 р. – дотепер. 4. Наукове консультування з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Управління зовнішньоекономічних відносин Дніпропетровської обласної державної адміністрації, 2005 р. – дотепер. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Рудік О. М. Реформа державного управління в контексті вступу в ЄС: значення для України // Актуальні проблеми та тренди розвитку систем управління в сучасних умовах: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2025 р. / за заг. ред. Ю. Пройдака. Дніпро: УДУНТ, 2025. 124 с. С. 132–134. 2. Рудік О. М. Розширення і поглиблення Шенгенської зони в контексті 40-річного ювілею. Актуальні проблеми європейської та
--	--	--	--	--	--	--	---

								євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 30–34. 3. Волкова Т., Рудік О. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент підготовки до вступу. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 49–54. 4. Рудік О. М. Стан виконання резолюції РБ ООН 1325 державами-членами та країнами-партнерами НАТО. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 95–99. 5. Голубчик Г., Первий Г., Рудік О., Василенко В., Шевченко М. Європейський цивілізаційний вибір України: декомунізація, дерусифікація, деколонізація нерухомих об'єктів культурної спадщини (досвід Дніпропетровщини). Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. С. 109–113. 6. Рудік О. Перехід до циркулярної економіки міст і регіонів ЄС: поступ та ключові виклики // Сталій розвиток регіонів, міст та спільнот в умовах глобальних перетворень: виклики, можливості, сценарії майбутнього: матер. міжнар. наук. конф. (Одеса, 16–17 трав. 2025 р.) / за заг. ред. д. політ. н. С. В. Коч, д. політ. н. Ю. В. Узун, к. політ. н. І. М. Милосердної, к. політ. н. Н. І. Кадук. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 299 с. С. 95–99. 7. Рудік О. Біла книга з питань європейської оборони як крок до Європейського оборонного союзу. Трансатлантична безпека та роль України: матеріали всеукраїнської. наук.-практ. конф. 12 червня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. Т. В. Кулик. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 183 с. С. 56–61. 8. Рудік О. Бюджет ЄС майбутнього: ключові виміри та уроки //Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. С. 23–26. 9. Рудік О. Підходи НАТО до пом'якшення гендерної упередженості генеративного штучного інтелекту // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. С. 74–79. 10. Рудік О. Митна реформа в ЄС: на шляху до більш простого, розумного та безпечного митного союзу // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 103–106. 11. Рудік О., Кулешова А. Нові антикорупційні пропозиції Європейської Комісії як важлива віха боротьби з корупцією в ЄС та державах-членах // Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 106–109. 12. Рудік О. Політика НАТО щодо безпеки людини та порядку денного «жінки, мир, безпека» у контексті нової стратегічної концепції Альянсу // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 131–134. 13. Рудік О. М. Матриця показників ЄС у сфері правосуддя: висновки та тенденції в 2022 році // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. Д.: НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. С. 26–29. 14. Рудік О. М. Всеосяжна стійкість як нове основне завдання НАТО // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 19-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 16 черв. 2022 р. Д.: НТУ «Дніпровська Політехніка», 2022. 99–102. 15. Рудік О. М. Звіт Європейської Комісії про стан Шенгенської зони: нові пріоритети та модель врядування // Збірка статей і тез доповідей за матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціо-гуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9–10 червня 2022 р., м. Кам'янське, смт. Петриківка. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 369 с. С. 46–48. 16. Рудік О. М. Нова Стратегічна концепція НАТО: новий підхід до безпеки в епоху потрясінь Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні економічні відносини: сталий розвиток України в умовах глобалізації та європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. Фенікс-2022», 31 травня 2022 р. м. Харків. С. 101–103. 17. Рудік О. М. Цифрова трансформація ЄС до 2035 року: чотири можливі сценарії // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 221 с. С. 169–172. https://doi.org/10.33287/3320221 18. Рудік О. М. Перспективний огляд «НАТО 2030»: головні цілі Альянсу в контексті майбутніх викликів // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 192–196. 19. Рудік О. М. Конференція щодо майбутнього Європи як новий форум обговорення з громадянами викликів та пріоритетів ЄС // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 18-ї регіон. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практич. конф., м. Дніпро, 13 трав. 2021 р. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 156–160. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «Інститут громадської експертизи» з 2021 р. 2. Член правління ГО «Асоціація аналітиків політики» з 2001 р.
53310	Радчук Дмитро Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 003774, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 002959, виданий 15.10.2019	12	37 Цивільна безпека	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, 2007, спеціальність - Розробка родовищ корисних копалин, спеціалізація «Охорона праці в гірництві», кваліфікація – гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР 32398979 від 30.06.2007. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 - охорона праці, Тема: «Підвищення захисної ефективності одноразових протипилових респіраторів», ДК №003774 від 19.01.2012, МОН, молоді та спорту України. Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, АД № 002959 від 15.10.2019, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України». Посвідчення №61-21-15. Навчання та перевірка знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці. Видане 29.10.2021 р. (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) 40 год.. 2. European Society of Occupational Safety & Health (ESOSH) Сертифікати № LUSMFO-CE000313, OFCWYA-CE000357, FSEGoA-CE000360, 73DMHA-CE000253, O8PUYS-CE000314, C5LN5M-CE000251, BB9Y8G-CE000238. Курс «Компетентції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» з 15.02.2023 по 29.03.2023р. Видані в березні 2023 р. 28 навч. годин (7 тем тривалістю 4 год (0,13 ECTS)). 3. ТОВ НВП «СТАНДАРТ» (м. Дніпро). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації ТОВ НВП «СТАНДАРТ» № 01/01-11 від 01.11.2023 р. Вимоги законодавства, розробка, перевірка якості та використання засобів індивідуального захисту. Підвищення кваліфікації з 01 вересня 2023 року по 30 жовтня 2023 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 4. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3829. Навчання із загального курсу «Охорона праці» та перевірки знань з питань охорони праці. Видане 23.04.2024 р., витяг з протоколу №267 від 23.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS). 5. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3349. Навчання посадових осіб та спеціалістів за курсом «Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском» (НПАОП 0.00-1.81-18). Видане 09.04.2024 р., витяг з протоколу №230 від 09.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS).. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection 1. Okrasa Małgorzata, Cheberyachko Serhii, Radchuk Dmytro, Deryugin Oleg & Sharovatova Olena (2023) Evaluation of properties of elastomeric head straps of filtering facepiece respirators, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, DOI: 10.1080/10803548.2023.2257066 (Наукометрична база SCOPUS) 2. Bazaluk Oleg, Tsopa Vitaliy, Cheberiachko Serhii, Deryugin Oleg, Radchuk Dmytro, Borovytskyi Oleksandr, Lozynskyi Vasyl (2023) Er-gonomic risk management process for safety and health at work, Frontiers in Public Health, Vol 11, 2023. DOI=10.3389/fpubh.2023.1253141. ISSN=2296-2565 (Наукометрична база SCOPUS). 3. Radchuk D., Cheberiachko S., Deryugin O., Sharovatova O. (2024). The Study of the Mechanical Strength of Polypropylene Filter Material for the Production of Disposable Respirators, Solid State Phenomena, Vol. 364. P.89-100. https://doi.org/10.4028/p-c3LL1b (Наукометрична ба-за SCOPUS) 4. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Шароватова О.П., Луценко Т.О. Вплив фільтрувальних респіраторів на розбірливість мовлення. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2022. Вип. 3(36). С. 219-232. URL: https://doi.org/10.52363/2524-0226-2022-36-17. 5. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Клімов Д.Г., Шароватова О.П., В.В. Грідяєв. Засоби індивідуального захисту органів дихання: Інновації щодо зниження ризику професійних захворювань. Комунальне господарство міст. 2023. Том 1, Вип 175. С. 221-228. URL: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-221-228. 6. Яворська О.О., Радчук Д.І., Яворський А.В., Лантух Д.О., Сосулев Є.І. Вплив пандемії COVID-19 на безпекову стійкість підприємств. Науковий вісник ДонНТУ. 2022. № 1(8)-2(9). С. 228-238. URL: https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-228-238. 7. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Сушко Н.С., Кравченко Б.Д. Розробка нової класифікації засобів індивідуального захи-сту органів дихання. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. 2022. Вип. 45. С. 109-119. URL: https://doi.org/10.31498/2225-6733-45.2022. 8. Радчук Д.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В. Аналіз ефективності існуючих способів визначення часу захисної дії протигазових фільтрів. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. № 2(11). С. 128-137. URL: https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-2-11-128-137. 9. Радчук Д.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Чеберячко С.І. Дослідження впливу конструктивних параметрів протигазових філь-трувальних коробок на термін захисної дії респіраторів. Social Development and Security. 2024. № 14(3). С. 180-194. URL: http://www.papersds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/689. 10. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Кравченко Б.Д. Удосконалення моделі для розрахунку коефіцієнта захисту фільтрувального респіатора від шкідливого аерозолю. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні
--	--	--	--	--	--	--	--

науки. 2024. № 48. С. 142-157. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.48.2024.310702>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 130 с.

2. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації. Навчальний посібник. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 95 с.

3. Засоби індивідуального захисту для надзвичайних ситуацій: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С.І. Чеберячко, М.М. Наумов, Д.І. Радчук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 138 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичні з вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1) Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с.

2. Дистанційний курс з дисципліни «Цивільна безпека» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика). Дистанційний курс. URL: <https://do.nnu.org.ua/course/view.php?id=7136>

3. Силабус навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 6 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член разової спеціалізованої вченої ради. Рецензент дисертаційної роботи Книша Івана Михайловича на тему «Обґрунтування параметрів каркасів легких фільтрувальних півмасок швидкого прилаштування», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з

						галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263-цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 06.03.2023 р.). 2. Член разової спеціалізованої вченої ради. Рецензент дисертаційної роботи Архірея Михайла Миколайовича на тему «Підвищення ефективності управління безпекою праці у нафтогазовій промисловості на основі поведінкової безпеки», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263-цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 29.12.2023 р.). 3. Член разової спеціалізованої вченої ради. Рецензент дисертаційної роботи Баса Івана Костянтиновича на тему «Підвищення ефективності управління безпекою праці при експлуатації та обслуговуванні спеціальних видів транспорту», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263-цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 06.09.2024 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи», з 2024 р. до теперішнього часу. ISSN https://portal.issn.org/resource/ISSN/2786-9059. Засновник: НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри: [Журнал] – №2 (6)/2021. – Київ: ТОВ «Друкарня «Аванпост», 2021. – 79 с. 2. Чеберячко С., Радчук Д., Наумов М., Яворська О., Слободяник Н. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Особливості нового Технічного регламенту: обираємо безпечні ЗІЗ: [Електронний ресурс]. – №1(9)/2022. – Київ: ТОВ «Друкарня «Аванпост», 2022. – 84 с. 3. Cheberiachko S., Naumov N., Cheberiachko Yu. Development of the filtering half mask model against particles and viruses: [Матеріали 3rd International Webinar on Physical Health, Nursing Care and COVID-19 Management]. – 23-24 липня 2021 р. – Kington, UK: Scientific Meditech, 2021. 4. Cheberiachko S., Radchuk D. Risks of cognitive prejudice of decision making in health and safety: [Матеріали Online 4th SAFETY GALA VIRTUAL WORKSHOP]. – 5-6 квітня 2022 р. – Athens, Greece: ERA Ltd, 2022 5. Radchuk D., Deryugin O., Cheberiachko S. Logistics risks of truck transportation: [Матеріали 6th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and
--	--	--	--	--	--	---

							sustainable use of natural resources”]. – 2023. – Petroșani, Romania. 6. Клімов Д.Г., Мальцев Д.О., Радчук Д.І. Небезпеки статичної електрики для населення та приладів: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. 7. Кравченко Б.Д., Левін Р.В., Радчук Д.І. Загальний підхід до вибору та застосування захисного одягу: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH) – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі 13822000170 від 23.01.2022 р. (дотепер). 2. Технічний експерт із засобів індивідуального захисту Національного агентства з акредитації України з 2019 року (дотепер). 3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», номер в реєстрі №ES3439 дійсний до 01.09.2026 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Завідувач випробувальної лабораторії засобів індивідуального захисту ТОВ «СТАНДАРТ КАПІТАЛ ІНВЕСТ» (атестат акредитації в НААУ № 201298) з 2014 року (за сумісництвом) (дотепер).
277439	Кравченко Катерина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 002315, виданий 20.05.2024	11	38.1 Базова загальна підготовка	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2011 р., спеціальність -«Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». Кваліфікація - Професіонал в галузі транспортних технологій, НР №41204197 від 30.06.2011 2. Класичний приватний університет, 2015 р., спеціальність – «Фізичне виховання». Кваліфікація – «Викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту». Диплом спеціаліста ДСК С25 №001699 (дублікат) від 28.04.2025. Науковий ступінь: Доктор філософії, спеціальність 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Запорізька політехніка. Сертифікат №1178. Тема: «Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 31.08.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЕКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вільяньєс В., Кравченко К. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 1. С. 4-17 DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004 2. Кравченко К., Приходько В. Законодавче і нормативне забезпечення дистанційної форми навчання з «фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №3 С. 122-135 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-122 3. Кравченко К. Модель організації занять студентів з фізичного виховання у дистанційній формі навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2 С. 37-44 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-037 4. Кравченко К. Організаційно-педагогічні та організаційно-методичні умови розробки і впровадження дистанційного навчання з «фізичного виховання». Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 10(155). С. 100-105 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).23 5. Кравченко К. Особливості мотивації студентів з порушеннями у стані здоров'я до занять «фізичним вихованням». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (3(161)). С. 98-103. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23 6. Кравченко К. Особливості стану здоров'я осіб спеціальної медичної групи закладів вищої освіти міста Дніпра. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023 (4(163)). С. 113-118. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22 7. Кравченко К. Особливості розподілу студентів для занять «фізичним вихованням» за медичними групами у період 2014-2022 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (5(164)). С. 80-85. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18 8. Кравченко К.Г., Вільяньєс В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135. 9. Кошелева О.О., Гришко Л., Афанасьєв С.М., Афанасьєв Д.С., Кравченко К.Г. Вплив занять бойовим хоритмом на фізичний стан молодших школярів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 5 (192). С. 86-89. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-
--	--	--	--	--	--	--	--

							nc.series15.2025.05(192).18 10. Москаленко Н., Кравченко К. Інноваційна модель організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Sport Science Spectrum. Київ, 2025. № 1. С. 48-54. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії 1.Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Дистанційний курс «Базова загальна військова підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7582 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кравченко К.Г. Проблема дистанційних занять з фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 79 2. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55. 3. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в ХХІ столітті : зб. матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 66-69. 4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Рівне, 2025. С. 13 - 17. 5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21. 14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. 2. Корнев Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р. Всеукраїнські змагання 1. Скоріна Вероніка, стрільба кульова, 035-17-1, ІІІ (ГП-микс), Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів 06-11.02.2021 р. 2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 4. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 5. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 6. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ р. (+84 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 7. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р. 8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 10. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 11. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 12. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 кг), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--

							14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р. 15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 18. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р. 22. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 кг), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р. 23. Дубовенко Віктор, карате, 1223-22-3, 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до, Генеральний секретар з 2010 по нинішній час; 2. ВГО "Українська федерація карате", Член організаційного комітету з 2018 р. по нинішній час. 3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. по нинішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до: тренер, генеральний секретар з 2010 по нинішній час; 2. Дніпропетровська обласна федерація годзю-рю карате, Тренер вищої категорії з годзю-рю карате з 2019 р. до нинішнього часу 3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. до нинішнього часу.
367189	Чернігівська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	7	38.2 Домедична підготовка	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Класичний приватний університет 2008 р. Спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація «магістр фізичної реабілітації, викладач вищих навчальних закладів» АР № 34210482 від 27 червня 2008р. 2. Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2012 р. Спеціальність – «Медико-профілактична справа». Кваліфікація - лікар. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема: «Інноваційна технологія непрофесійної фізкультурної освіти студентів, звільнених від практичних занять з «Фізичного виховання», диплом ДК № 007398 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy,

					WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури „Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму” 15.01.2021-19.02.2021р., 180 годин (6 кредитів ECTS). NR ISIKF 08022021. 2. Національний університет «Запорізька політехніка». Тема «Опанування інноваційними та здоров'язбережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності». Термін підвищення кваліфікації з 26 січня 2026 р. по 11 квітня 2026 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) Досягнення у професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ірина Кривенцова, Євген Горбачук, Світлана Чернігівська, Марина Ягайло, Абделькрим Бенсбаа Удосконалення засобів і методів підготовки юних фехтувальників 9-11 років. «Педагогіка фізичної культури і спорту», Харків, 2021. Том 25 № 6. С. 388-394. (Scopus) doi:10.15561/26649837.2021.0608 2. Приходько В., Томенко О., Матросов С., Чернігівська С. Стратегічні проблеми державного управління розвитком сфери спорту в Україні. "Спортивна наука та здоров'я людини", 2021. №1(5). С. 73-82. DOI:10.28925/2664-2069.2021.16. 3. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108. 4. Приходько В. В., Дзюбенко М. І., Чернігівська С. А. Обґрунтування потреби освітньої складової «Фізичного виховання» здобувачів вищої освіти (історичний аспект). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. № 6(11). С. 309-318. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-309-318 5. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86. 6. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-073 7. О.А. Шевченко, О.В. Шевяков, В.В. Корнієнко, І.А. Бурлакова, Я.А. Славська, Н.І. Жигайло, В.В. Вакулик, І.С. Остапенко, О.А. Герасимчук, Е.Ю. Дорошенко, В.В. Приходько, С.А. Чернігівська, О.М. Івченко, В.М. Тихонович, С.Б. Дорогань Психофізіологічні складові діяльності операторів атомних електростанцій як чинник аварійності в умовах загрози соціальної катастрофи. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 4. С. 107-117 https://doi.org/10.26641/2307-
--	--	--	--	--	--

							0404.2023.4.294160 8. Приходько В.В., Дзюбенко М.І., Чекмарьова Н.Г., Чернівська О.А., Чернівська С.А. Покращення стану фізичної культури і спорту в громадах під час війни і повоєнного відновлення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Київ, 2024. № 10 (183). С. 181-188. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).34 9. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912 10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Видані навчальні підручники, посібники, монографії 1.Приходько В., Салов В., Чернівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с. 2. Приходько В. В., Томенко О. А., Чернівська С. А. Освітні ефекти фізичної культури: монографія. Дніпро : Інновація, 2022. 480 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с. 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

						виховання та спорту. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7674 3. Чернігівська С.А. Силабус навчальної дисципліни «Домедична допомога» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту: НТУ «ДП», 2025. - 8 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів (компетентнісний підхід). Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 року, м. Харків). Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. С. 5-6. 2. Вілянський В. М., Чернігівська С. А. Проблема залучення жінок до занять фізичною культурою та спортом. Наука, освіта і технології: світові тенденції та регіональний аспект : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тампере, 3 лютого 2024 р.). Фінляндія, 2024. С. 47-48. 3. Приходько В. В., Чернігівська С.А., Дзюбенко М. В. Місце регіонів у світі сучасного спорту. Сучасні тенденції розвитку наукового простору : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дрезден, 14-16 лютого). Німеччина, 2024. С. 235-240 4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55. 5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в XXI столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 66-69. 6. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 13 – 17. 7. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.
--	--	--	--	--	--	--

180662	Клименко Діна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 050154, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 012960, виданий 20.06.2023	29	Б1 Вища математика	Освіта: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1996, спеціальність – математика, кваліфікація – математик, викладач, КН 900241 від 21.06.1996. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 050154, від 18.12.2018, Атестаційна колегія, рішення від 18.12.2018, спеціальність (05.15.09) геотехнічна і гірничо-механіка, тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Вчене звання: Доцент кафедри прикладної математики, атестат АД № 012960, дата видачі 20.06.2023, видано на підставі рішення атестаційної колегії. Підвищення кваліфікації: 1) Технічний Університет Варни, сертифікат про стажування в червні 2021 р. Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного Університету Варни. 05 червня 2021 р. 6 кредитів 2) Український державний хіміко-технологічний університет, довідка про підсумки стажування від 16 травня 2022р., № 33-38-10. 15.01.22 - 16.05.22. Інноваційні методи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврат) рівнів освіти за дисциплінами щодо методів та систем штучного інтелекту. 17 травня 2022 р. 6 кредитів ЄКТС 3) Сертифікат з закінчення курсів "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг" та "Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми", надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://courses.prometheus.org.ua a:18090/cert/bf9bbb6cc16646aebc6290a3a89a00d3. Лютий 2023. Ідентифікаційний номер сертифікату: bf9bbb6cc16646aebc6290a3a89a00d3. СЕРТИФІКАТ виданий 14.02.2023 4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Сертифікат з закінчення міні-курсів «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розміщуй!» 30 березня 2023 р. – 20 квітня 2023 р. Загальна кількість годин – 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРо2070743 – 014 – 020 5) НТУ "Дніпровська політехніка", Центр ПРМТ, on-line-тренінг "Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно". Загальна кількість годин – 8 годин (0,27 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-029-061 6) НТУ "Дніпровська політехніка", Центр ПРМТ Онлайн-тренінг "Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми", 04.12.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації №ЗКЦПРо2070743-035-079 (8 годин або 0,27 кредиту ECTS) 7) ІІ онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях», 12.11.-12.12.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації №20241212/87 (90 годин або 3 кредиту ECTS) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--------------------	--

[illegible]

							газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів / Ю.М. Головка, О.О. Сдвижкова, Д.В. Клименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 151 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта», освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. вищої математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта», освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. вищої математики. Дніпро: НТУ «ДП», 2021.– 8 с. 3. Клименко Д.В. Дистанційний курс з дисципліни «Вища математика» на платформі Moodle бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6933 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Головка Ю.М., Клименко Д.В. ВПЛИВ ЖОРСТКОСТІ ВСТАНОВЛЕННЯ ГЕОФОНІВ ДВОХ РІЗНИХ ТИПІВ НА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКИ. XXI Всеукраїнська науково-технічна конференція «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». Конференція присвячена 102-Й РІЧНИЦІ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ АКАДЕМІКА НАН УКРАЇНИ В.М. ПОТУРАЄВА. 23 лютого 2024. М. Дніпро https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/poturaev-readings/thesiz-2024.pdf 2. Тимченко С.Є., Клименко Д.В., Щербаков П.М. ВПЛИВ ФІЛЬТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ЗНАЧЕННЯ УДАРНОЇ В'ЯЗКОСТІ ТА ЕНЕРГІЇ РІЗАННЯ ЛЕСОВОГО ҐРУНТУ. XVII міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» (5-8 червня 2023 р., м. Варна, Болгарія) 3. Головка Ю.М., Клименко Д.В. ЧАСТОТНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОРИГУВАЛЬНОГО БЛОКУ ДЛЯ СТАЦІОНАРНИХ ВИПАДКОВИХ СИГНАЛІВ. XVII міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» (5-8 червня 2023 р., м. Варна, Болгарія) 4. Головка Ю.М., Клименко Д.В. Про інтерпретацію одного сейсмоакустичного критерію газодинамічного явища. XVI Міжнародна конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Стратегія якості в промисловості і освіті». 2-5 червня 2021 р., м. Варна, Болгарія. 5.Сдвижкова О.О., Бугрим О.В., Тимченко С.Є., Клименко Д.В. Математична модель для опису повзучості старіючого тіла (полімеру). XVI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті». 2-5 червня 2021 р., м. Варна, Болгарія. 6. Шербаков П.М. Тимченко С.Є., Клименко Д.В., Тимченко Є.М. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СТОХАСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 7. Головки Ю.М., Клименко Д.В., Сдвижкова О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ НАЯВНОСТІ СКЛАДОВИХ СЕЙСМОАКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ, ЩО ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ІНІЦІЮВАННЯ РОЗВИТКУ ГАЗОДИНАМІЧНИХ ЯВИЩ У ШАХТАХ. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 8. Тимченко С.Є., Клименко Д.В. МЕТОДИКА ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ АСИНХРОННОГО ДВИГУНА НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ РОБОЧИХ ПАРАМЕТРІВ. VII міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (23-25 грудня 2024 р.), УДУНТ (Дніпровський Металургійний інститут), університет Аалто (Гелсінкі/Фінляндія/), університет Алгарве (Фаро/Португалія/), стор. 208-214. https://nmetau.edu.ua/file/-zbiirnik-innovats-2024-isbn-na_sayt.pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” Робота у складі журі, листопад 2024р. (2-3 етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук).
30637	Легеза Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018, Диплом доктора наук DD	27	36 Правознавство	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, 2002, спеціальність – Правознавство, кваліфікація - спеціаліст-юрист, МВ №17000974 2. Запорізька державна інженерна академія, 2003, , спеціальність –Фінанси, кваліфікація - економіст, АРН№23157330 Науковий ступінь : 1. кандидат юридичних наук, 12.00.01 – Теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, тема: «Відомчі засоби масової інформації в механізмі формування правосвідомості співробітників органів внутрішніх справ України», ДК №032565 2. доктор юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове

				007891, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 032565, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 032924, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001498, виданий 27.12.2019		право; інформаційне право, тема: «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері використання природних ресурсів», ДД №007891 Вчене звання: 1. доцент кафедри трудового та аграрного права, 12ДЦ №032924 від 30.11.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Атестаційна колегія, рішення № 7/02-Д) 2. професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, АП № 001498 від 27.12.2019, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" Підвищення кваліфікації: 1) ОБСЄ в Україні спільно із Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини, Тема: «Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини», 9 липня 2021 року, сертифікат, 1 кредит. 2) Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня від 21.01.2022 року (сертифікат УМД № 00090293, присуджений Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 21.01.2022 №18) ; 3) тренінг 25-26 травня 2022 року на тему «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» (сертифікат №101048055-25-003 від 26 травня 2022 року, тренінг в межах проєкту Erasmus+) 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 4) 21 липня -25 серпня 2022 року свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-210800-LSI від 25 серпня 2022 за програмою «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного часу» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС); 5) Куявський університет у Влоцлавеку, «Peculiarities of shaping legal culture in higher education institutions». (Особливості формування правової культури у ВНЗ). Сертифікат про проходження стажування №LSI-050217-KSW від 17.03.2024, 180 годин (6 кредитів). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Drozd Oleksii, Dorokhina Yulia, Leheza Yulia, Smokovych Mykhailo, Zadyraka Natalia. Cassation filters in administrative judicial pro-cedure: a step in a chasm or a novel that ukrainian society expected? Amazonia investiga. Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021. https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.22 (Web of sciences) 2. Leheza Yu.O., Pushkina O.V., Iliushchenko H.V., Tiuria Yu.I. (2021). Legal regulation of the use of technogenic waste of a mining enter-prises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. P. 153-157. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153 (Scopus). 3. Borysenko, A., Volko, Y., Pushkina, O., Potip, M., & Leheza, Y. (2022). Principios regulatorios de la administración pública en el campo de la política ambiental estatal y regional como
--	--	--	--	--	--	---

parte de la estrategia para el desarrollo sostenible de Ucrania. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 180-188. <https://doi.org/10.46925//rdluz.38.13>.

4. Gerasymenko, Y., Zadyraka, N., Georgiievsk, V., Kovalenko, N., Leheza, Y. (2022) Correlation of administrative definitions of refugees and internally displaced persons: geopolitical concretion in Ukraine and its compliance with international standards. Age of Human Rights Jour-nal. №18. P. 491–505.

5. Yuliia Zaporozhchenko, Yuliia Leheza, Yuliia Volkova, Olena Pushkina, Marat Koval. Human Rights and Features of their Protection in Conditions of War: International Legal Standards, Administrative, Constitutional and Criminal Aspects. Khazanah Hukum. 2023. Vol.5 №3. P. 245-252 (Scopus ta Web of Sciences).

6. Yevhen LEHEZA, Bogdan SHCHERBYNA, Yulia LEHEZA, Olena PUSHKINA , Olesia MARCHENKO. Features of Applying the Right to Suspension or Complete/ Partial Refusal to Fulfill a Duty in Case of Non-Fulfilment of the Counter Duty by the Other Party According to the Civil Legislation of Ukraine (Scopus ta Web of Sciences).

7. Leheza Yu.O. Public environmental funds as a source of the formation of local budgets. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №7. С. 522-524.

8. Лєгєзє Ю.О. Особливості кримінальної відповідальності за рейдерство. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління пер-соналом. Юридичні науки, 2022. №1 (61), 42-49. <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2022.1.7>.

9. Лєгєзє, Ю. (2022). Медичний ризик як підстава звільнення від юридичної відповідальності. Law. State. Technology, 2, 62-66, doi: 10.32782/LST/2022-2-10.

10. Лєгєзє Ю.О., Пушкіна О.В. Міжнародні та національні стандарти правового регулювання реалізації та захисту права на охорону здоров'я. Правові новели 2022. №18. С. 147-152. DOI <https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.22>.

11. Лєгєзє Ю.О., Коломоець Т.О. Медичний працівник як публічний службовець: досвід України та зарубіжних країн. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. №1. С. 120-125. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.1.20>.

12. Лєгєзє Ю.О. Система дисциплінарних стягнень як гарантія забезпечення службово-трудоної дисципліни. Право України. 2023. №12. С. 29-38

13. Лєгєзє Ю.О., Лєгєзє Є.О. Міжнародно-правові стандарти захисту прав споживачів у сфері реклами. Law. State. Technology. 2023. №4. С. 9-15

14. Лєгєзє Ю.О. Нормативно-правові засади недоторканності судді. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №12. С. 564-566.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Лєгєзє Ю.О. Право на безпечне довкілля: проблеми нормативного визначення та захисту. Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / За заг. ред. Т. О.

						Коломоєць. Львів-Торунь : Ліґа-Прес, 2021. Ч. 2. С. 559-627. 2. Лєге́за Ю.О. Нормативно-правове забезпечення функціонування публічних інформаційних сервісів. Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспективи, практика : колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтієвський, Н. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клиничук та ін.; за заг. ред. П. Діхтієвського, В. Пашинського. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2022. С. 482-502 DOI 10.30525/978-9934-26-233-3. 3. Leheza Yu.O. Prevention of corruption in the field of human health protection: organizational and regulatory support. Epistemological aspects of tort law transfiguration in the creation of anti-corruption legislation and its enforcement : Scientific monograph. Ed. T. Kolomoiets. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 316 p. P.174-192. 4. Leheza YU.O. Regulatory support for hazardous waste management as an area of public digital administration in Ukraine. Digital Trends and Anti-Corruption Reforms in Public Administration : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P.112-122 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 13 с. 2. Лєге́за Ю.О. Дистанційний курс з дисципліни «Правознавство» на платформі Moodle бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5782 1. Силабус навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 7 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Борисенко Антон Олександрович, ступінь – доктор філософії у сфері права, 2022, спеціальність 081 право, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року (НТУ «Дніпровська політехніка». 2. Зайкова Лілія Миколаївна, ступінь – доктор філософії у сфері права, 2023, спеціальність 081 право,
--	--	--	--	--	--	---

							диплом Н23 №001661 від 30 листопада 2023 року (НТУ «Дніпровська політехніка». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у якості опонента: - на дисертацію Рафальської О.В. на тему «Множинність учасників та інших суб'єктів в адміністративному процесі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік; - на дисертацію Комзюк Альони Валентинівни «Адміністративно-правові засади взаємодії Національної поліції з громадськістю», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; - на дисертацію Капрана Руслана Валерійовича на тему «Акти м'якого права як джерела адміністративного права», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 08.893.017 в Університеті митної справи та фінансів на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; - на дисертацію Карцигіна Дмитра Сергійовича на тему «Адміністративно-правові засади взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства в екологічній сфері», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; - на дисертацію Сусак Марини Сергіївни на тему «Зміст та реалізація процесуального розсуду адміністративного суду першої інстанції», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік; - на дисертацію Ткачук Наталії Володимирівни на тему «Допустимість касаційної скарги в адміністративному судочинстві України», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.328 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.893.03 Університету митної справи та фінансів. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Головний редактор наукового фахового видання категорії Б за спеціальністю 081 "Право": "Юридичний бюлетень", з 2021 року і дотепер - Головний редактор наукових фахових видань у сфері права (081 - право) категорії Б «Law. State. Technology» з 2021 року. https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/lst/issue/archive 9) робота у складі експертної
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член підкомісії 081 «Право» Науково-методичної комісії МОН України; з 2020 і дотепер 2. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Магістр» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право. З 2020 і дотепер 3. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право. З 2022 і дотепер 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Легеза Ю.О. Договір факторингу: переваги застосування. Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 березня 2021 року / за заг. ред. Т.О. Коломoeць. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 44-46 2. Легеза Ю.О., Зайкова Л.М. Поводження із безхайними відходами в Україні: Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 березня 2021 року / за заг. ред. Т.О. Коломoeць. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 127-128 3. Легеза Ю.О., Угріна А.С. Проблеми становлення та зміни меж населених пунктів: Правова освіта та наука в умовах євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (18 березня 2021 р.) / за заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 1 С. 94-96. URL.: https://cgp.nmu.org.ua/ua/students/conferences/ЗБІРНИК_ТЕЗ_2021%20ок.pdf 4. Легеза, Ю. О. (2024). Свобода та розумність як правові цінності сучасного цифрового європейського суспільства. Law. State. Technology, (3), 9-13. 5. Запара, А. Є., & Легеза, Ю. О. (2023). Система інформаційних компетентностей публічних службовців. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, (2), 32-35. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" з 2018р. і дотепер. Член Національної асоціації адвокатів України та Ради адвокатів Дніпропетровської області з 2020 року і дотепер. Свідцтво на право заняття
--	--	--	--	--	--	--	---

							адвокатською діяльністю, серія ДП № 4871 від 31 липня 2020 року.
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 008020, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001524, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 007440, виданий 23.12.2011	32	Бз Історія української та світової педагогіки	Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978, Спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Кваліфікація: Інженер-механік, Б-1 747498 від 20.06.1978. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, диплом КН № 008020, дата видачі 23.12.1994, виданий (111 з 01.11.1968) Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, Тема дисертації: «Шляхи трансформації культурних універсалій у внутрішній світ людини як історико-філософська проблема». Доктор філософських наук, диплом ДД № 009295, дата видачі 30.03.2011, виданий (134 з 08.10.1999) Національна металургійна академія України, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Тема дисертації: «Феномен самоідентифікації соціального суб'єкта в дискурсивних практиках». Вчене звання: Доцент кафедри філософії державної металургійної академії України, атестат ДЦ № 001524, дата видачі 24.06.1999, Атестаційна колегія МОН України. Професор кафедри філософії, атестат 12ПР № 007440, дата видачі 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01- Освіта (30 годин). Сертифікат №671-864. Національна металургійна академія України. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (01.10.2021 - 13.10.2021) 2. Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український Державний Хіміко-технологічний університет» з 14.11.22 до 12.02.23 р. Довідка про підсумки стажування за №33-38-08 від 14.02.2023 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін: Філософія, Психологія, Педагогіка в умовах дистанційного навчання». Загальний обсяг стажування - 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. The formation of collective subjects' small social groups in the information age (problem of identity). Міжнародний професіональний журнал REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL, Бразилія, v.17, n. 44, p. 1-17, jan./mar. 2021. https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6839 Ідентифікаційний номер: WOS:000637071300005 2. Buturlina, O., Dovhal, S. ., Hryhorov, H., Lysokolenko, T., Palahuta, V. STEM Education in Ukraine in the Context of Sustainable Development European Journal of Sustainable Development. 2021, 10(1), p. 323-338. Стаття проіндексована у SCOPUS Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n1p323 https://ecsdev.org/ojs/index.php

							/ejsd/article/view/1173 3. Lysokolenko, T., Palahuta, V. Play as another existence on the trail of Bakhtin. Critica Cultural. jul./dez. 2022, v. 17, n. 2, p. 89-101. http://dx.doi.org/10.59306/rcc.v17e2202289-101 DOI: 10.59306/rcc.v17e2202289-101 Ідентифікаційний номер: WOS:0009966131000015 . Палагута В., Лучанінова О.П. Актуальні проблеми підготовки майбутніх металургів та магістрів з професійної освіти в умовах сучасної університетської освіти. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕТАЛУРГІЇ, 2022 №2 (133). С.24-31 https://doi.org/10.34185/tpm.2.2022.09 6. Палагута В. Актуалізація вивчення ідентичності у сучасному світі. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 1(4), Дніпро, 2023, С.13-18. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2 7. Палагута В. Проблема Іншого в сучасному соціально-гуманітарному пізнанні (Частина перша). HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. випуск 16 (93). – Запоріжжя, 2023, С.44-53. DOI: https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05 8. Палагута В. Трансформація суб'єктності сучасного індивіда за умов цифровізації суспільства. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 2(5), Дніпро, 2023, С.19-23. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4 9. Палагута В.І. Ідентичність сучасного індивіда в контексті соціально-філософського аналізу. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і філософських науках Том7. № 1, - Дніпро, 2024, С. 97-105. DOI: https://doi.org/10.15421/342420 10. Palahuta, V.I. The Identity of the Modern Human as a Problem Of Social and Humanitarian Knowledge. Newsletter on the Results of Scholarly Work in Sociology, Criminology, Philosophy and Political Science. 2023, Vol. 4 No. 2. P. 94-103. DOI: https://doi.org/10.61439/SHND1344 https://www.sci-result.de/journal/article/view/743 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Палагута В.. Можливості формування єдиної національної ідентичності в українському суспільстві: міф чи реальність? (1.5 др. арк.) // Колективна монографія - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КІДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 3 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2021. – 180 с., С.116-128. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Палагута В. І., Фоменко І.А. Психологія особистості та
--	--	--	--	--	--	--	--

						розвитку людини: концепт лекцій. Частина III / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 68 с. (електронний варіант) 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Історія української та світової педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6572 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української та світової педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Історія української та світової педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 4 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1). Член спеціалізованої вченої ради Д.08.051.11 при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.; поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.11 з 02 жовтня 2024 року – Наказ МОН України від 02.10.24 №1415 2). Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ «Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр., поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.05 з 24 квітня 2024 року – Наказ МОН України від 24.04.24 №582 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» - ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро (Категорія Б). 2. 2022-2023. Член редколегії
--	--	--	--	--	--	--

							фахового українського журналу «Культурологічні дослідження» ЗНУ, м. Запоріжжя (Категорія Б). 3. Рецензент фахового наукового журналу «Дослідження з історії та філософії науки і техніки» (категорія Б) ДНУ ім. Олесь Гончара, м. Дніпро (2023 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член науково - методичної комісії 1- із загальної та професійної освіти Науково - методичної ради МОН України - підкомісія «Професійна освіта (інженерія); 2016 - 2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Палагута В. «Від антагоністичного до агоністичного дискурсу в суспільстві: можливості та перспективи» Матеріали Всеукраїнських філософських читань 3 грудня 2021 року «Філософія і культура в наративах сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) м. Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022, 87 с., С. 69 - 71. 2. Палагута В. Тези: «Ситуаційне пізнання як стратегія сучасного соціально-гуманітарного пізнання» С.168-179. International Interdisciplinary Conference of sciences of Ukraine "Unknownwars" ISBN: 978-1-77192-644-7 Accent Graphics Communications & Publishing 807-2625 Regina st. Ottawa, Ontario, K2B 5W8 Canada, 2023 https://unknownwars.euas.org/ 3. Палагута В. Тези «Свобода Григорія Сковороди в контексті метафізики свободи» Збірник Всеукраїнського круглого столу «Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири у сучасному світі» С. 31-38. З нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди 30 листопада 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» 4. Палагута В. Тези: «Можливості розробки нової теоретичної моделі конфліктності» С.42-44. XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» 28 квітня 2023 року ЗНУ, м. Запоріжжя https://socforecast.org.ua/wp-content/uploads/socforecast2023.pdf 5.Палагута В. Тези: «Актуалізація проблеми ідентичності у сучасному світі». Всеукраїнська науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практична конференція «Проблеми формування громадського суспільства в Україні: доба нестійкості інституційності» 5 травня 2023 року Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м Дніпро С.156-160. 6. Палагута В. Тези: «Суб'єктність сучасного індивіда як проблема соціально-гуманітарного пізнання». С.170-177 Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р.. http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-35.pdf 7. Палагута В. Тези: «Концепт свободи у сучасному вимірі метамодерну» Всеукраїнська наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» Дніпро. НТУ «Дніпровська політехніка-Український Державний університет Науки і Технологій (УДУНТ) 16 листопада 2023 року http://conf-ampr.diiit.edu.ua/AMPRX12/scheduleConf/presentations Palahuta (diiit.edu.ua) 8. Палагута В. Тези: «Дилема сучасного соціально-гуманітарного пізнання» Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» 11 квітня 2024 р. С.299-303.Збірник матеріалів конференції доступний за посиланням https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47104 9. Палагута В. Тези: Цифровізація суспільства: глобальні ризики для людини» XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» С.37-40 26 квітня 2024 року Запоріжжя Збірник матеріалів конференції 285 с. 10. Палагута В. Горизонти існування риторики в контексті соціополітики" І Міжнародна науково-практична конференція "європейське майбутнє: філософсько-освітні студії", присвяченої дню ЄВРОПІ м. Херсон, м. Хмельницький 9-10 травня 2024 р. С.283-286 Збірник тез і доповідей (ЧАСТИНА 1) - 438 с. Доступний за посиланням http://surl.li/yvuboo 11. Палагута В. Роль металогічних конструкцій при розумінні сутності соціополітичного. Всеукраїнська науково-практична конференція м. Дніпро 10 травня 2024 рік С. 44-49 Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС) Збірник тез доповідей 270 с. 12. Палагута В. Ідентичність як проблема сучасного філософського розуміння" С.5-9. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього 4 червня 2024 р., м. Харків, Україна Збірник тез доповідей за посиланням https://docs.google.com/uc?export=download&id=itGZv4v4RPuoxUMc8fToGUM_C7CVrbI_i
485248	Сахарова Катерина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік	3	Б5 Психологія	Освіта: 1. Міжрегіональна академія управління персоналом, 053 «Психологія», магістр, 2019, М19 №020648

				закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010013 управління проектами, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001252, виданий 23.02.2021		2. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління, факультет менеджменту, спеціальність «Управління проектами», диплом магістра (2016), М16 №042676 3. Міжрегіональна академія управління персоналом, «Правознавство», диплом магістра (2022), М22 №57502 Науковий ступінь: Доктор філософії, 281 "Публічне управління та адміністрування", диплом ДР №001252, 23.02.2021, тема: "Публічне управління інтелектуальним потенціалом регіону як основа сталого розвитку". Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Підвищення кваліфікації:: 1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 12 серпня – 12 жовтня 2021 року, 180 годин (6 кредитів ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Міжнародний Сертифікат № 2104. 2. Educators and Scholars International Foundation, International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (Phd) in the Countries of the European Union and Ukrain», Lublin, Republic of Poland, 14.01.2022 – 21.02.2022 (1,5 ECTS credits), Certificate ESN № 95845/2022, 21.02.2022. 3. Центр Українсько-європейського співробітництва. Тема: «Цифровізація освіти та цифрова грамотність», 29 січня – 10 березня 2024 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) (свідцтво № ADV-290197-OLA від 10.03.2024). 4. Центр Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті». Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». 180 годин (6 кредитів ECTS), 17.03.2025 – 18. 04.2025. Сертифікат № 2025SPS-000048. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sakharova K. etc. The Influence of Genetic Markers on the Development of Mental Disorders: a Systematic Review of Studies. Journal of Pioneering Medical Sciences. Volume 13 Issue 3 (June, 2024). Pages 30 – 37. https://jpmsonline.com/article/495/WoS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001292059700001 2. Сахарова К.О. Психологічний інструментарій запобігання булінгу в учнівському середовищі. Наукові перспективи № 2(44) 2024. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44) 3. Сахарова К.О., Липовська Н.А. Вплив гуманітарної кризи на психічне здоров'я населення. Дніпровський
--	--	--	--	---	--	--

							науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. (2). С.54-58. https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua 4. Сахарова К.О., Липовська Н.А. Реадаптація дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. (5). С.54-58. https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.5.8 5. Сахарова К.О., Чередніченко О.М., Липовська Н.А. Форми психологічного насильства в організаційному середовищі. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. (6). С.97 – 102. DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.6.15 6. Сахарова К.О., Липовська Н.А. Насильство в сім'ях як результат соціальної деструкції. Наукові перспективи", Серія "Психологія". 2025.6 (60). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1534-1543 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сахарова К.О. Управління розвитком та використанням інтелектуального потенціалу регіону: монографія. Д. Вид-во «Грані», 2021. 285 с. 2. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : кол. монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, К.О.Сахарова [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. – авторські – 30 с. 280 с. Авторські С. 92-96, 122-128. 3. Простір, час та інноваційно-психологічний клімат у соціогуманітарному дискурсі: колективна монографія. За ред.В.В.Корнієнко. Д.:ДДУВС, 2024. https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13461/1/7.pdf. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дистанційний курс «Психологія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика), 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3636 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Пазиніч Ю.М.Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філології та мовної комунікації. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 9 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, Оврамець Валентин Анатолійович. Тема: Механізми публічного управління розвитком інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації. Разова спеціалізована вчена рада Київського Національного університету ім. Т. Шевченка. 20.05.2025. Офіційний опонент Разової СВР, Бизов Сергій Сергійович. Тема: Реалізація державної політики формування національно-патріотичної свідомості та демократичних цінностей молоді в Україні. Разова спеціалізована вчена рада Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 08.2025. Рецензент Разової СВР. Шипіцина Євгенія Сергіївна. Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Липень. 2025. Рецензент Разової СВР. Третяк Ян Сергійович. Теоретико-методологічні засади публічного управління розвитком громадянської ідентичності молоді. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Вересень. 2025. Рецензент Разової СВР. Кондратьєва І.М. Розвиток сімейної медицини сільських територій України на засадах інтегрованого підходу: публічноуправлінський аспект. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Жовтень. 2025. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми (проекту): з організації та проведення дослідження питань правового регулювання участі громадських організацій України у протидії корупції та захисті конституційних прав громадян. Термін виконання: 2022 р.(Дніпровський гуманітарний університет) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сахарова К.О. Використання методів психологічних досліджень для вивчення феномену психологічного насильства. Актуальні методи практичної психології: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 28 жовтня 2021 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 2. Сахарова К.О. Судова
--	--	--	--	--	--	--	--

									практика захисту від булінгу як форма захисту суб'єктивних прав і законних інтересів громадян. Актуальні питання матеріальних та процесуальних приватних правовідносин : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 24 листопада 2021 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 70 с. С. 23 – 27. 3. Сахарова К.О. Конфлікт у внутрішньогрупових відносинах в системі публічного управління. Х International Scientific and Practical Conference Scientific research in XXI century held on November 11-12, 2021 in Ottawa, Canada. Р. 226-235. 4. Сахарова К.О. Психологічні аспекти поліцейської mediaції. Поліцейська mediaція як інструмент захисту прав та інтересів громадян: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20 вересня 2022. Одеса, 2023. 120 с. С. 106-109. 5. Сахарова К.О. Теоретичні контури поняття «життестійкість». XIII International Scientific Conference «Scientific research: the paradigm of innovative development». December 29, 2022, Prague, Czech Republic 6. Сахарова К., Майоренко Б., Штакельберг О. Виникнення стресу та емоційного вигорання у молоді у воєнний час. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів». 09 травня. 2023 р. м.Кременчук,Україна. http://www.economics.in.ua/ 7. Сахарова К.О. Вплив мобінгу та боссінгу на психологічний стан працівника. Всеукраїнський форум «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насильству в освітніх закладах» (24 березня 2023 року). Дніпро. 2023. 8. Сахарова К. Проблема мобінгу у сучасному освітньо-науковому середовищі. Психологічна організація внутрішнього світу людини: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 4 жовт. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В. В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп. держ. університет внутрішніх справ, 2023. 116 с. С. 79-81 9. Сахарова К. Етапи формування національної ідентичності особистості. Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро 15 листоп. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В.В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 148 с. С.108-110.								14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); Підготовка студенток Мирослави Маркіянєнко та Світлани Бабанської до участі у I Всеукраїнському он-лайн конкурсі майстер-класів "Студенти-студентам" з нагоди Всеукраїнського дня психолога (Подяка № 23/010 від 23.04.2023 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Громадська наукова організація Фондація публічно-правових ініціатив» в Дніпропетровській області з 2020 р. дотепер.
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 027512, виданий 20.01.2011	27	Ф4 Економіка освіти Освіта: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», диплом кваліфікація спеціаліста – економіст. Диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами, Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничозбагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва», диплом ДК №024603 від 30 червня 2004 р., диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року. Вчене звання: Доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12 ДЦ №027512 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка» Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПР02070743-035-222 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). 2. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Уявне і повсякденне". 29.11.2024 р. Сертифікат № 182/29.11.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЕКТС). 3. Офіс підтримки вченого; Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України Програма підвищення кваліфікації «Камус вченого» (15.10.24 – 05.11.24). Сертифікат № 5135 від 27.11.24 р. 25 годин (0,84 кредиту ЕКТС). 4. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни". 11.10.2024 р. Сертифікат № 133/11.10.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЕКТС). 5. НТУ "Дніпровська політехніка". Центр ПРМТ. Онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та

[illegible]

							завершення Навчального курсу TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 26 липня – 01 вересня 2023 року. Кількість годин: 10 (0,3 кредити ЄКТС). Виданий: Softserve Academy (SoftServe Inc.). Дата видання: 01.09.2023. Сертифікат №058/082-2023 про успішне завершення Програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитацію на інтегрування курсу «Маркетинг IT-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Обсяг програми: 2 кредити ЄКТС (60 годин). Виданий: ГО «Освітня фундація продуктового IT», за підтримки IT-компанії GENESIS. 18.08.2023. 13. Сертифікат про успішне завершення Курсу-стажування «Маркетинг IT-продуктів» (номер сертифікату 98e53730-c464-41ba-a6d9-d9289f20759d). 24.07-04.08.2023. Виданий: IT-компанія GENESIS; ГО «Освітня фундація продуктового IT» - PFE (Product IT Foundation for Education); студія онлайн-освіти EdEra. Дата видання сертифікату: 01.08.2023. 14. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2023 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: вебіари програми «Starter Network»; вебіари від GENESIS 19 та 26 травня 2023 р. Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Виданий 27.06.2023. 15. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2022 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: Startup Campus, 20-21 вересня 2022 р.; Вебіари 16 листопада та 12 грудня 2022 р. Виданий: Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Виданий 13.01.2023. 14. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-01-П-00432. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» - поглиблений рівень (0,5 кредиту ЄКТС/15 академічних годин). 15-21.08.2022. Виданий 22.08.2022. 15. Сертифікат. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (1 кредит ЄКТС/30 годин). GENESIS. PFE (Product IT Foundation for Education). 25-29.07.2022. Виданий 29.07.2022. 16. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-21-22/2-018 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2022 р. (45 годин/1,6 ЄКТС). Заходи: ReThink meetings, 11-13 квітня 2022 р. Виданий 25.06.2022. 17. Сертифікат №10679-22. University of Tartu. School of Economics and Business Administration. Estonia. Online course "Teaching Entrepreneurship at University". Course total volume: 3 ECTS. Period: 21.02-08.06.2022. Виданий 08.06.2022. 18. Бізнес-інкубатор "YEP",
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», січень-червень 2021 р. (50 годин/1,8 ЕКТС). Заходи: Startup Ecosystem Conference, 19 березня 2021 р.; Startup Campus, 14-15 травня 2021 р. 19. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Сертифікат EU-21-22/1-084 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», вересень-грудень 2021 р. (50 годин/1,8 ЕКТС). Заходи: лекція Олени Донець, 23 вересня 2021 р.; вебінари для викладачів. Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнеспроцесів підприємств / О. Вагонова, С. Тютченко, В. Шаповал, Ю. Літвінов, Л. Павленко. Агросвіт. № 02 (2025). DOI: https://doi.org/10.3270/2/2306-6792.2025.2.34 2. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: https://doi.org/10.3270/2/2306-6792.2024.19.28 3. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнеспроцесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: https://doi.org/10.3270/2/2307-2105.2024.10.14 4. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: https://doi.org/10.3327/1/ebdut/82.176 5. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: https://doi.org/10.3327/1/ebdut/78.092 6. Терехов Є. В., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Ресурсний менеджмент індустріальних регіонів (Resource management of industrial regions). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 145-153. Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.3327/1/ebdut/74.145, https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/
--	--	--	--	--	--	--	---

							робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Шаповал В.А. Економіка освіти. Дистанційний курс для магістрів спеціальності 014 Середня освіта (2025). Доступно на: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5397 2. Шаповал В.А. Силабус навчальної дисципліни «Економіка освіти» освітньо-професійної програми підготовки магістрів "Секредня освіта (Інформатика)" спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 6 с. URL: https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/400548/mod_resource/content/0/123%Do%BC_%Do%A1%D0%B8%Do%BB%-Do%Vo%Do%B1%D1%83%D1%81_%Do%91%Do%9F_2022.pdf. 3. Шаповал В.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка освіти» освітньо-професійної програми підготовки магістрів "Секредня освіта (Інформатика)" спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у міжнародному проєкті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL) 2. Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); ТОВ «ІКА-ГІДРО», з 2017 р. по 2021 р. – з питань взаємодії малого бізнесу з органами місцевого самоврядування та участі в тендерах на державні замовлення. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Передумови стратегічних змін в управлінні суб'єктами підприємництва у сфері видавничої діяльності. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.13-14. URL: https://pe.nmu.org.ua/conference/%Do%9
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							– Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf 10. Волянчук Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf 11. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства / Ма-теріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес - освіти» (УАРМБО) з 2 6.01.2022 4 р., свідоцтво №1441. 2. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України » з 02.05.2023 р., свідоцтво №215 6.
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080805 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Б6 Педагогіка	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський національний університет, 2005, напрям - філологія, кваліфікація - бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури (англійської) 2. Дніпропетровський національний університет, 2006, спеціальність - українська мова та література, магістр, НР № 30585842 30.06.2006 3. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність – педагогіка вищої школи, 2013, кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів, НР №44063732 від 31.01.2013 Науковий ступінь кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», ДК 024415 від 23.09.2014, МОН України. Вчене звання доцент кафедри перекладу АД 003992 від 27.12.2019 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управлінський інтелект для освіти» №КР04635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – 60 годин 2. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 - 15 годин 3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації

							освітніх програм : роль гарантів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин 4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21., сертифікат - 75 годин 5. НТУ «Харківський політехнічний інститут», XXI Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години 6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЕКТС. 7. ДНУ «УКНТІ», навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 25.06.2024-16.07.2024. Сертифікат №25062024/227 від 29.07.2024, 30 год (1 кредит ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пащенко О.А., Коровяка Є.А., Мамайкін О.Р., Нестерова О.Ю., Расцветаев В.О. Use Of Cloud Technologies In Teaching Computer Science. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, Вип.20. 2. Petinova, O. & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warminskie, 2024, 61, 139-156. (видання індексується Scopus) 3. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus) 4. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberiachko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . Scientific Reports, 2024. 14, 3977. https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9 (видання індексується Scopus) 5. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1414695. (видання індексується Scopus) 6. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. 1 (19). С.57-66. 7. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

								C.210-219. 8. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електроний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 153 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Педагогічна практика: Методичне забезпечення організації та проходження педагогічної практики для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.09 Середня освіта (інформатика) / Уклад.: О.Ю. Нестерова, О.Р. Мамайкін, І.В. Шека, К.С. Сай, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 46 с. 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нестерова Ольга Юріївна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7151 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нестерова Ольга Юріївна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 6 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2.Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проєкт Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023. 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2.Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8-9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

						процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер.	
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 008020, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001524, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 007440, виданий 23.12.2011	32	Б7 Етика	Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978, Спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Кваліфікація: Інженер-механік, Б-1 747498 від 20.06.1978. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, диплом КН № 008020, дата видачі 23.12.1994, виданий (111 з 01.11.1968) Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, Тема дисертації: «Шляхи трансформації культурних універсалій у внутрішній світ людини як історико-філософська проблема». Доктор філософських наук, диплом ДД № 009295, дата видачі 30.03.2011, виданий (134 з 08.10.1999) Національна металургійна академія України, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Тема дисертації: «Феномен самоідентифікації соціального суб'єкта в дискурсивних практиках». Вчене звання: Доцент кафедри філософії державної металургійної академії України, атестат ДЦ № 001524, дата видачі 24.06.1999, Атестаційна колегія МОН України. Професор кафедри філософії, атестат 12ПР № 007440, дата видачі 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01- Освіта (30 годин). Сертифікат №671-864. Національна металургійна академія України. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (01.10.2021 - 13.10.2021) 2. Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український Державний Хіміко-технологічний університет» з 14.11.22 до 12.02.23 р. Довідка про підсумки стажування за №33-38-08 від 14.02.2023 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін: Філософія, Психологія, Педагогіка в умовах дистанційного навчання». Загальний обсяг стажування - 180 годин (6 кредитів ЕКТС)

						числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Палагута В. Можливості формування єдиної національної ідентичності в українському суспільстві: міф чи реальність? (1.5 др. арк.) // Колективна монографія - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (К/ЦД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 3 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2021. – 180 с., С.116-128. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Палагута В. І., Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина III / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 68 с. (електронний варіант) 1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7067 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1). Член спеціалізованої вченої ради Д.08.051.11 при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.; поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.11 з 02 жовтня 2024 року – Наказ МОН України від 02.10.24 №1415 2). Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ
--	--	--	--	--	--	---

							«Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр., поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.05 з 24 квітня 2024 року – Наказ МОН України від 24.04.24 №582 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» - ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро (Категорія Б). 2. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Культурологічні дослідження» ЗНУ, м. Запоріжжя (Категорія Б). 3. Рецензент фахового наукового журналу «Дослідження з історії та філософії науки і техніки» (категорія Б) ДНУ ім. Олеся Гончара, м. Дніпро (2023 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член науково - методичної комісії 1- із загальної та професійної освіти Науково - методичної ради МОН України - підкомісія «Професійна освіта (інженерія); 2016 - 2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Палагута В. «Від антагоністичного до агоністичного дискурсу в суспільстві: можливості та перспективи» Матеріали Всеукраїнських філософських читань 3 грудня 2021 року «Філософія і культура в наративах сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) м. Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022, 87 с., С. 69 - 71. 2. Палагута В. Тези: «Ситуаційне пізнання як стратегія сучасного соціально-гуманітарного пізнання» С.168-179. International Interdisciplinary Conference of sciences of Ukraine "Unknownwars" ISBN: 978-1-77192-644-7 Accent Graphics Communications & Publishing 807-2625 Regina st. Ottawa,
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Палагута В. Тези «Свобода Григорія Сковороди в контексті метафізики свободи» Збірник Всеукраїнського круглого столу «Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири в сучасному світі». С. 31-38. 3 нагоди зоріччя від дня народження Григорія Сковороди 20 листопада 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка»

4. Палагута В. Тези: «Можливості розробки нової теоретичної моделі конфліктності». С.42-44. XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» 28 квітня 2023 року ЗНУ, м. Запоріжжя <https://socforecast.org.ua/wp-content/uploads/socforecast2023.pdf>

5. Палагута В. Тези: «Актуалізація проблеми ідентичності у сучасному світі». Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкості інституційності» 5 травня 2023 року Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро С.156-160.

6. Палагута В. Тези: «Суб'єктивність сучасного індивіда як проблема соціально-гуманітарного пізнання». С.170-177 Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукowej, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р.. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-35.pdf>

7. Палагута В. Тези: «Концепт свободи у сучасному вимірі метамодерну» Всеукраїнська наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» Дніпро. НТУ «Дніпровська політехніка-Український Державний університет Науки і Технологій (ДУНТ) 16 листопада 2023 року [http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX12/schedConf/presentations/Palahuta\(diit.edu.ua\)](http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX12/schedConf/presentations/Palahuta(diit.edu.ua))

8. Палагута В. Тези: «Дилема сучасного соціально-гуманітарного пізнання» Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» 11 квітня 2024 р. С.299-303.Збірник матеріалів конференції доступний за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47104>

9. Палагута В. Тези: «Цифровізація суспільства: глобальні ризики для людини» XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» С.37-40 26 квітня 2024 року Запоріжжя Збірник матеріалів конференції 285 с.

10. Палагута В. Горизонти існування риторики в контексті соціополітики» I Міжнародна науково-практична конференція "європейське майбутнє: філософсько-освітні студії", присвяченої дню ЄВРОПИ м. Херсон-10. Хмельницький 9-10 травня 2024 р. С.283-286 Збірник тез і доповідей (ЧАСТИНА 1) - 438 с. Доступний за посиланням

						http://surl.li/yvuboo 11. Палагута В. Роль металогічних конструкцій при розумінні сутності соціополітичного. Всеукраїнська науково-практична конференція м. Дніпро 10 травня 2024 рік С. 44-49 Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС) Збірник тез доповідей 270 с. 12. Палагута В. Ідентичність як проблема сучасного філософського розуміння" С.5-9. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього 4 червня 2024 р., м. Харків, Україна Збірник тез доповідей за посиланням https://docs.google.com/uc?export=download&id=1tGZv4v4RPuoxUMc8fToGUM_C7CVrbI_i	
82091	Мамайкін Олександр Рюрикович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020	19	Ф1 Вступ до спеціальності	Освіта: 1. Національний гірничий університет, 2003, Спеціальність: «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація: «гірничого інженера з дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу», НР №23392929 від 30.06.2003. 2. Маріупольський державний університет, 2021, спеціальність: «Середня освіта», М21 №122764 від 31.12.2021. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук; 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин; тема: «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій»; ДК №025863 від 22.12.2014, МОН України. Вчене звання: Доцент кафедри гірничої інженерії і освіти, АД №004875 від 02.07.2020, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska), Сертифікат № WSA/36/06/21, Тема "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution", 18.06.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). 2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Довідка № 311-22/11-02-200. Теми: 1. Ознайомлення з інноваційними технологіями в задачах організації планування тауправління гірничого підприємства; 2. Аналіз науково-технічних досліджень в гірництві; 3. Дослідження проектного менеджменту в гірництві. 11.04.2023 р., 6 кредитів (180 годин). Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112. 2. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в

							умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94. 3. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–1553. 4. Хорольський А.О., Мамайкін О.Р., Медяник В.Ю., Лапко В.В. Удосконалення шляхів впровадження технології дистанційного навчання у закладах вищої освіти. // Академічні студії. Серія: "Педагогіка", Вип. 1, 2022. С. 70-83. 5. Пашенко О. А., Коровяка Є. А., Мамайкін О. Р., Нестерова О.Ю., Расцветаев, В.О. Використання хмарних технологій у навчанні інформатики. // Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.16729846 6. Коровяка Є.А., Пашенко О.А., Заболотна Ю.О., Мамайкін О.Р., Медведовська Т.П. Роль ІІІ та машинного навчання у розробці персоналізованого навчання для інженерів-буровиків. // Педагогічна Академія: наукові записки, (17), 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15304246 7. Пашенко О.А., Коровяка Є.А., Мамайкін О.Р., Расцветаев В.О., Лапко, В.В. Міждисциплінарна освіта для сталого управління ресурсами у вищій освіті. // Педагогічна Академія: наукові записки, (16),2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15143923 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», - Дніпро: НТУ «ДП» 2022. – 120 с. 3. Моделі та методи дослідження внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичне забезпечення для організації та проходження педагогічної практики з інформатики в закладах загальної середньої освіти для студентів денної форми навчання предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» освітнього ступеня «бакалавр» / Упоряд.: О.Р. Мамайкін, В.М. Почепов,
--	--	--	--	--	--	--	---

			I.B. Шека, К.С. Сай, В.В. Лапко. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 44с.
			2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо- професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Мамайкін Олександр Рюрикович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. URL: https://do.nmu.org.ua/course/vi ew.php?id=7131
			3. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо- професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Мамайкін Олександр Рюрикович. / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 6 с.
			4. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо- професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
			12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
			1. Сидоренко Р.К., Мамайкін О.Р. Застосування PESTE- аналізу для розробки стратегії трансформації вугледобувної галузі. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 154-155.
			2. Гордієнко А.В., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 158-159.
			3. Сливна А.О., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів оцінки стану технологічних схем вугільних шахт україни. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 166-167.
			4. Каламбар К.С., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів енергозберігаючої рециркуляційної

							аквакультурної системи з замкнутим циклом очищення води. Молодь: наука та інновації: матеріали Х Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С. 28-29. 5. Івашина, В. О., & Мамайкін, О. Р. (2023). Обґрунтування параметрів вибору опріснюючої установки на базі технології зворотного осмосу. Молодь: наука та інновації: матеріали ХІ Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 168-169 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентки Стаєнко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 008020, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001524, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 007440, виданий 23.12.2011	32	Б2 Риторика	Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978, Спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Кваліфікація: Інженер-механік, Б-1 747498 від 20.06.1978. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, диплом КН № 008020, дата видачі 23.12.1994, виданий (111 з 01.11.1968) Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, Тема дисертації: «Шляхи трансформації культурних універсалій у внутрішній світ людини як історико-філософська проблема». Доктор філософських наук, диплом ДД № 009295, дата видачі 30.03.2011, виданий (134 з 08.10.1999) Національна металургійна академія України, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Тема дисертації: «Феномен самоідентифікації соціального суб'єкта в дискурсивних практиках». Вчене звання: Доцент кафедри філософії державної металургійної академії України, атестат ДЦ № 001524, дата видачі 24.06.1999, Атестаційна колегія МОН України. Професор кафедри філософії, атестат 12ПР № 007440, дата видачі 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01- Освіта (30 годин). Сертифікат №671-864. Національна металургійна академія України. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів

				(01.10.2021 - 13.10.2021) 2. Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український Державний Хіміко-технологічний університет» з 14.11.22 до 12.02.23 р. Довідка про підсумки стажування за №33-38-08 від 14.02.2023 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін: Філософія, Психологія, Педагогіка в умовах дистанційного навчання». Загальний обсяг стажування - 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. The formation of collective subjects' small social groups in the information age (problem of identity). Міжнародний професіональний журнал REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL, Бразилія, v.17, n. 44, p. 1-17, jan./mar. 2021. https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6839 Ідентифікаційний номер: WOS:000637071300005 2. Buturlina, O., Dovhal, S. ., Hryhorov, H., Lysokolenko, T., Palahuta, V. STEM Education in Ukraine in the Context of Sustainable Development European Journal of Sustainable Development. 2021, 10(1), p. 323-338. Стаття проіндексована у SCOPUS Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n1p323 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1173 3. Lysokolenko, T., Palahuta, V. Play as another existence on the trail of Bakhtin. Critica Cultural. jul./dez. 2022, v. 17, n. 2, p. 89-101. http://dx.doi.org/10.59306/rcc.v17e2202289-101 DOI: 10.59306/rcc.v17e2202289-101 Ідентифікаційний номер:WOS:000996613100001 5 . Палагута В., Лучанинова О.П. Актуальні проблеми підготовки майбутніх металургів та магістрів з професійної освіти в умовах сучасної університетської освіти. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕТАЛУРГІЇ, 2022 №2 (133). С.24-31 https://doi.org/10.34185/tpm.2.2022.09 6. Палагута В. Актуалізація вивчення ідентичності у сучасному світі. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 1(4), Дніпро, 2023, С.13-18. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2 7. Палагута В.. Проблема Іншого в сучасному соціально-гуманітарному пізнанні (Частина перша). HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. випуск 16 (93). – Запоріжжя, 2023, С.44-53. DOI: https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05 8. Палагута В. Трансформація суб'єктності сучасного індивіда за умов цифровізації суспільства. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 2(5), Дніпро, 2023, С.19-23. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4 9. Палагута В.І. Ідентичність сучасного індивіда в контексті соціально-філософського аналізу. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і філософських науках Том7. № 1, - Дніпро, 2024, С. 97-105. DOI: https://doi.org/10.15421/342420 10. Palahuta, V.I. The Identity of the Modern Human as a Problem
--	--	--	--	---

						Of Social and Humanitarian Knowledge. Newsletter on the Results of Scholarly Work in Sociology, Criminology, Philosophy and Political Science. 2023, Vol. 4 No. 2. P. 94-103. DOI: //doi.org/10.61439/SHND1344 https://www.sci-result.de/journal/article/view/743 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Палагута В.. Можливості формування єдиної національної ідентичності в українському суспільстві: міф чи реальність? (1.5 др. арк.) // Колективна монографія - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 3 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2021. – 180 с., С.116-128. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Палагута В. І., Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина III / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 68 с. (електронний варіант) 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Риторика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6571 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Риторика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Риторика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика / Палагута Вадим Іванович. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 5 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1). Член спеціалізованої вченої ради Д.08.051.11 при
--	--	--	--	--	--	--

						Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.; поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.11 з 02 жовтня 2024 року – Наказ МОН України від 02.10.24 №1415 2). Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ «Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр., поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.05 з 24 квітня 2024 року – Наказ МОН України від 24.04.24 №582 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» - ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро (Категорія Б). 2. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Культурологічні дослідження» ЗНУ, м. Запоріжжя (Категорія Б). 3. Рецензент фахового наукового журналу «Дослідження з історії та філософії науки і техніки» (категорія Б) ДНУ ім. Олеся Гончара, м. Дніпро (2023 р.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член науково - методичної комісії 1- із загальної та професійної освіти Науково - методичної ради МОН України - підкомісія «Професійна освіта (інженерія); 2016 - 2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Палагута В. «Від антагоністичного до суспільстві: можливості та перспективи» Матеріали Всеукраїнських філософських читань 3 грудня 2021 року «Філософія і культура в наративах сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) м. Дніпро,
--	--	--	--	--	--	--

							Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022, 87 с., С. 69 – 71. 2. Палагута В. Тези: «Ситуаційне пізнання як стратегія сучасного соціально-гуманітарного пізнання» С.168-179. International Interdisciplinary Conference of sciences of Ukraine “Unknownwars” ISBN: 978-1-77192-644-7 Accent Graphics Communications & Publishing 807-2625 Regina st. Ottawa, Ontario, K2B 5W8 Canada, 2023 https://unknownwars.euasu.org/ 3. Палагута В. Тези «Свобода Григорія Сковороди в контексті метафізики свободи» Збірник Всеукраїнського круглого столу «Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири у сучасному світі» С. 31-38. 3 нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди 30 листопада 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» 4. Палагута В. Тези: «Можливості розробки нової теоретичної моделі конфліктності» С.42-44. XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» 28 квітня 2023 року ЗНУ, м. Запоріжжя https://socforecast.org.ua/wp-content/uploads/socforecast2023.pdf 5.Палагута В. Тези: «Актуалізація проблеми ідентичності у сучасному світі». Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадського суспільства в Україні: доба нестійкості інституційності» 5 травня 2023 року Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м Дніпро С.156-160. 6. Палагута В. Тези: «Суб'єктність сучасного індивіда як проблема соціально-гуманітарного пізнання». С.170-177 Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р.. http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-35.pdf 7. Палагута В. Тези: «Концепт свободи у сучасному вимірі метамодерну» Всеукраїнська наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» Дніпро. НТУ «Дніпровська політехніка-Український Державний університет Науки і Технологій (УДУНТ) 16 листопада 2023 року http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX12/schedConf/presentations Palahuta (diit.edu.ua) 8. Палагута В. Тези: «Дилема сучасного соціально-гуманітарного пізнання» Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодні, майбутнє» 11 квітня 2024 р. С.299-303.Збірник матеріалів конференції доступний за посиланням https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47104 9. Палагута В. Тези: Цифровізація суспільства: глобальні ризики для людини» XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» С.37-40 26
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2024 року Запоріжжя Збірник матеріалів конференції 285 с. 10. Палагута В. Горизонти існування риторики в контексті соціополітики" І Міжнародна науково-практична конференція "європейське майбутнє: філософсько-освітні студії", присвяченої дню Європи м. Херсон, м. Хмельницький 9-10 травня 2024 р. С.283-286 Збірник тез і доповідей (ЧАСТИНА 1) - 438 с. Доступний за посиланням http://surl.li/yvuboo 11. Палагута В. Роль металогічних конструкцій при розумінні сутності соціополітичного. Всеукраїнська науково-практична конференція м. Дніпро 10 травня 2024 рік С. 44-49 Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС) Збірник тез доповідей 270 с. 12. Палагута В. Ідентичність як проблема сучасного філософського розуміння" С.5-9. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього 4 червня 2024 р., м. Харків, Україна Збірник тез доповідей за посиланням https://docs.google.com/uc?export=download&id=itGZv4v4RPUoxUMc8fToGUM_C7CVrbI_i
452928	Мамон Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037704, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007419, виданий 15.04.2021	13	Ф2 Методика викладання інформатики	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. Серія ТА, номер 28050284 від 21.06.2005 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; 13.00.09 – Теорія навчання; тема: «Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки»; Серія ДК, номер 037704 від 01.07.2016. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Серія АД, номер 007419 від 15.04.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 31.10.2022 р. – 11.12.2022 р.; тема «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311037-PSI від 11.12.2022 р. (180/6 ECTS); 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 29.01.2024-10.03.2024 р.; тема «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність»; Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290154-OLA від 10.03.2024 р. (180/6 ECTS) Досягнення в професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Близнюк М., Хоменко Л., Мамон О. Основи дистанційного навчання майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» на

							платформі Classroom G Suite for Education. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. / Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 221–231. DOI:10.31494/2412-9208-2021-1-1-221-231 2. Composition of personality education of future teachers during the creation of health environment at higher education institution / Olena Momot, Maryna Grynova, Oleksandr Mamon et al. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21, Art. 373. P. 2803–2812. URL:https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20373.pdf 3. Барболіна Т., Кривцова О., Мамон О. Можливості використання JavaScript для розвитку індустрії сучасних засобів навчання. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 2022. 2 (4). С. 6–12. URL: https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.1 4. Холденко В., Дмитрієнко О., Мамон О. Мультимедійність навчального процесу: від відеолекцій до використання віртуальної реальності. Вісник науки та освіти. № 4(22). 2024. С. 1599-1614. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1599-1614 5. Мамон О.В., Мунтян Л.Я., Іваненко Р.О. Технологічні й соціальні виклики розвитку web 3.0: аналіз та прогнози. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». № 4(32) 2024. С. 1155-1171. DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32) 6. Мамон О.В., Ткаченко І.В., Василенко О.В. Адаптивні алгоритми штучного інтелекту в чатботах для персоналізованого навчального досвіду здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15138845 7. Мамон О.В., Полтавський Д.А., Артеменко О.І. Методи покращення продуктивності та швидкості роботи кросплатформних мобільних додатків. Техніка і наука. Серія «Техніка». № 5(46) 2025. С. 1739-1755. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1739-1755 8. Баранник Т. А., Кононович Т. О., Подошвелев Ю. Г., Мамон О. В. Шляхи впровадження штучного інтелекту в навчальний процес у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 93-99. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Мамон О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 19 с. 2. Мамон О.В. Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання інформатики» для бакалаврів освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПО. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. - 9 с. 3. Дистанційний курс «Методика викладання інформатики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Гірничої інженерії та освіти. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7682 https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7683 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Член робочої групи проєкту Еразмус+ KA2 «Розвиток цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства»/Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership (101129280) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мамон О.В. Умови ефективного застосування мобільних технологій у закладах загальної середньої освіти. Математика та інформатика у вищій школі : виклики сучасності : зб. тез III міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (20–21 травня 2021 р.). Вінниця : ФОП Т. Барановська, 2021. С. 225–227 2. Мамон О. В. Приклад використання AR-технологій в освітньому процесі. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. С. 104–106; 3. Мамон О. В. Кросплатформна розробка мобільних додатків. Зб. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. С. 107–109. 4. Мамон О.В. Мови програмування для BBC micro:bit. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.). / Полтава : ПП "Астра", 2023. С. 104–106. 5. Мамон О.В. Можливості мови Python для розробки мобільних застосунків. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. 6. Мамон О. В. Використання бібліотек мови програмування Python для розв'язання математичних задач. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи, 10-11 грудня 2024 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 99-101. 7. Мамон О. В. Методичні підходи до вивчення методів оптимізації розробки
--	--	--	--	--	--	--

						кросплатформних мобільних додатків. 36. наук. праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. С. 129–131. 8. Мамон О.В. Порівняльний аналіз методологій структурного та об'єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення. грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 58. С. 789-794 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025.093 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) (Козуб Владислав)(2021 р.). Керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Олешко Діана) (2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------