

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	63323 Журналістика, медіакомунікації та PR
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

12.11.2025 р.

Справа № 1413/АС-25

Галузева експертна рада С ІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бонзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сіріньок-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Бутиріна Марія Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63323
Назва ОП	Журналістика, медіакомунікації та PR
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання корелюють з фокусом ОПП та забезпечені обов'язковими ОК. Особливість ОПП – увага до медійного супроводу промислового сектору, спрямованого на підтримку сталого розвитку держави. ОПП містить спеціальну компетентність СКО8 «Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з медіакомунікацій та зв'язків із громадськістю для вирішення завдань медіапідтримки промислового сектору» та визначений результат навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

При проектуванні ОПП робочою групою враховані вимоги Професійного стандарту «Журналіст». Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньо-професійної програми «Журналістика, медіакомунікації та PR» відповідає місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026 рр.).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб зацікавлених осіб. Матеріали СО та звіт ЕГ підтверджують оновлення наповнення ОПП з уваги пропозицій здобувачів освіти та внесення рекомендацій стейкхолдерів, які варто фіксувати у супровідній документації.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок для роботи в сучасному медіасередовищі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Журналістика, медіакомунікації та PR» становить 90 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП складає цикл обов'язкових і вибіркових компонентів з визначеною структурою. Зміст ОПП сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій для досягнення програмних результатів навчання. Набуття компетентностей передбачене вивченням обов'язкових дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» відповідає предметній області спеціальності «Журналістика» та має практико орієнтований характер. ОПП акцентує увагу на підготовці фахівців для медіаіндустрії (журналістика, медіакомунікації та PR).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене розробленими нормативними документами. Здобувачам освіти надають право вибору ОК з каталогу за письмовою заявою чи електронним листом до деканату факультету. Результати вибору дисциплін вносять в індивідуальні навчальні плани. Здобувачі освіти обирають 1 дисципліну (4кр.), спрямовану на розвиток soft skills, 5 дисциплін фахових (20кр.). Індивідуальна освітня траєкторія становить 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП). Експертиза ЕГ підтверджує можливість ЗО формувати свою освітню траєкторію завдяки вибору форм і методів організації навчального процесу, пропозиціям власних тем для індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, а також через зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті. ОПП охоплює журналістику, комунікації та зв'язки з громадськістю і передбачає «підготовку фахівців для медіаринку, роботу у системі зв'язків з громадськістю в цифровому та мультимедійному середовищі», а також ЗО можуть працювати на редакторських посадах, такий підхід доречно підсилити вибірковими ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулює «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»». Студенти самостійно обирають місце практики – проходять або на базах організацій, з якими укладено договори, або пропонують власну, з якою укладають індивідуальний договір. Здобувачі освіти зазначили ЕГ, що під час практики отримують достатньо навичок для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає загальні та фахові компетентності, які забезпечують соціальні навички (комунікаційні, управлінські, лідерські). Формуванню навичок сприяють форми та методи навчання, участь у проєктах, роботі органів студентського самоврядування та волонтерській діяльності на рівні університету.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг кредитів для обов'язкових та вибіркових компонентів на освітній програмі регульований «Положенням про організацію освітнього процесу». У НП вибіркові компоненти та обсяг обов'язкових компонентів становить оптимальне навантаження здобувачів освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Більшість ОК програми спрямовані на розвиток не лише академічних знань, але й практичних навичок для результативного виконання професійних обов'язків.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма «Журналістика, медіакомунікації та PR» відповідає стратегії і місії ЗВО, а також забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, оскільки формує у здобувачів освіти знання, навички та цінності, актуальні для ефективної комунікації та відповідального ведення бізнесу. ОПП готує професійних фахівців і формує відповідальних громадян, здатних позитивно впливати на суспільство і сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання та важлива інформація для абітурієнтів оприлюднені на офіційному вебсайті університету. Правила – прозорі, не мають дискримінаційного характеру та містять чіткі вимоги.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають напряму ОПП. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Приймальна комісія».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюють відповідні Положення. Зазначеної практики перезарахування на ОПП не було. ЕГ резюмує, що здобувачі освіти ознайомлені з можливостями академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО розроблена нормативна база, яка регламентує визнання результатів в неформальній та/або інформальній освіті. Наявність власної Медіалабораторії та кіностудії «Юність» створює умови для набуття практичних компетентностей і потенційного визнання результатів неформальної освіти ресурсами університету. У відомостях самооцінювання зазначено, що «випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП «Журналістика, медіакомунікації та PR» не було», проте зустріч ЕГ із академічним персоналом та здобувачами освіти засвідчила визнання результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби, технології навчання і викладання на ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» підпорядковані досягненню зазначеної мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і регульовані відповідними Положеннями. На ОП реалізовано вільний доступ до документації вибору ОК із пропонованого каталогу, бази практики (у медіа, PR-агенціях, пресслужбах та відділах комунікацій підприємств), обрання теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти мають змогу самостійно визначати форму представлення результатів дослідження чи творчої роботи (тези, стаття, медіапроект). ЕГ підтвердила можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, здійснюючи вибір ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗВО здобувачам надають своєчасно інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання у силабусах та/або робочих програмах, на платформі електронного навчання Moodle та MS Teams. Інформацію підтвердили студенти під час зустрічі з ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень на ОПП відбувається через інтеграцію наукової та практичної складової освітнього процесу. Студенти залучені до дослідницької роботи через виконання індивідуальних і групових завдань, орієнтованих на моніторинг актуальних проблем у сфері журналістики та комунікацій, підготовку медіапроектів, участь у науково-практичних конференціях. У межах ОК передбачено формування матеріалів, які можуть бути представлені у студентських наукових виданнях та під час конференції кафедри «Majesty of marketing». Для розвитку дослідницьких навичок функціонує студентський науковий гурток кафедри маркетингу «Медіастудії», де учасники виконують проєктні дослідження, готують доповіді та публікації, що сприяє їхній інтеграції у професійні та академічні спільноти. Звіт ЕГ підтверджує залученість студентів до гуртка та можливість обирати наукові напрями для досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП щороку оновлюють, процедуру регулюють нормативно-правові документи. Перед початком навчального року викладачі переглядають ОК та вносять зміни з уваги сучасних галузевих тенденцій, досвіду підвищення кваліфікації та пропозицій стейкхолдерів. НПП підтвердили такий підхід на зустрічі з ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблена «Стратегія інтернаціоналізації». Навчання, викладання та наукові дослідження передбачають інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. ЕГ констатує, що міжнародна діяльність університету та участь викладачів у грантових і проєктних ініціативах безпосередньо інтегровані у зміст ОПП та сприяють формуванню у здобувачів актуальних компетентностей. Здобувачі ОП «Журналістика, медіакомунікації та PR» не є активними щодо участі в міжнародних стажуваннях, проєктах, грантах та програмах обміну.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь. Регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» проводить атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до змісту і структури робіт визначені «Методичними рекомендаціями для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Журналістика, медіакомунікації та PR» зі спеціальності С7 Журналістика та доступні на сайті кафедри маркетингу.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі, регулюються відповідними Положеннями. Процедура проведення контрольних заходів на ОПП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу», прописана в робочих програмах та силабусах. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що поінформовані про процедуру оскарження результатів навчання, можливість повторного проходження ОК. За час навчання на ОП випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання та оскарження результатів не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО популяризує дотримування правил академічної доброчесності, що відображено у відповідних документах. Для забезпечення перевірки робіт на наявність запозичень ЗВО використовує сервіс Unicheck, з квітня 2024 діє договір з Plagiat.pl (StrikePlagiarism). На ОПП проводять заходи з популяризації академічної доброчесності. Представники студентського самоврядування засвідчили, що залучені до проведення заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності здобувачів. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна й професійна кваліфікація НПП дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Викладачі кафедри маркетингу мають досвід роботи в медійних редакціях та публікації у фахових та міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science). Проходять стажування і підвищують кваліфікацію у національних і міжнародних установах. Кадровий склад сприяє інтеграції європейського досвіду у підготовку журналістів і фахівців з комунікацій.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору зрозуміла, відкрита, неупереджена до всіх претендентів, проводиться на засадах відкритості та колегіальності прийняття рішень із забезпеченням неупередженого ставлення до кандидатів. У Положенні ЗВО передбачено обов'язковість відповідності кваліфікаційним характеристикам: вчені ступені, стаж викладання, наукові публікації, досвід міжнародної співпраці.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики, представники медіаіндустрії та PR-агенцій, експерти галузі, залучені до організації освітнього процесу на різних рівнях реалізації ОПП: відкриті лекції, семінари, майстер-класи, тренінги, консультації. ЕГ підтверджує співпрацю і залучення роботодавців, професійних організацій та представників креативної індустрії до реалізації освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО налагоджена система для мотивації та сприяння професійного зростання викладачів, що дає змогу підвищувати професійну та академічну кваліфікацію. ЗВО пропонує матеріальні і моральні інструменти стимулювання та розвитку викладацької майстерності. НПП кафедри маркетингу нагороджені відзнаками. З переліком здобутків можна ознайомитися на сторінці кафедри <https://surl.li/esyoyy>.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси дають змогу опанувати практичні навички медіавиробництва (лабораторія медіакомунікацій, Медіастудія (EDS Ukraine), мультимедійні аудиторії з відео- та аудіообладнанням, кіностудія «Юність», івент-центр та коворкінг «Колибри», де створений освітній проєкт «Бібліотечка журналіста» для доступу до сучасних видань з журналістики). Бібліотека надає доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, довідкових та науково-дослідних видань, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Інфраструктура забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП. Обладнані укриття з навчальними аудиторіями.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до матеріальних та інформаційних ресурсів закладу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Заради збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та продовження занять під час повітряної тривоги у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» функціонують обладнані укриття. Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування зазначили, що вони беруть участь у роботі Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату та стипендіальних комісій, що забезпечує врахування прав та інтересів здобувачів у прийнятті рішень. Для підтримки ментального здоров'я працює соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Діяльність ЗВО спрямована на створення сприятливих умов для розвитку особистості, набуття професійних компетентностей, а також адаптації студентів до умов навчального процесу та соціального середовища. Для студентських груп передбачені куратори, які забезпечують індивідуальну підтримку студентів у навчальних та життєвих питаннях, а старости представляють інтереси груп на рівні факультетів та університету, беручи участь у регулярних семінарах та зустрічах. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я працюють спортивні секції та соціально-психологічна служба, яка надає консультації та психологічну підтримку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ інформує, що інфраструктура закладу, адаптована до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, базовані на нормативних документах. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що знають про алгоритм дій у разі проявів насильства, булінгу чи корупції. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ проінформували, що здобувачі можуть звертатись до анонімного чат-боту. На ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» випадків порушення етичних засад та конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до номенклатурних правил, оформленими й затвердженими належним чином. Перегляд і оновлення ОПП відбувається щороку. ЕГ мала можливість переконатись у налагодженій системі моніторингу якості освіти під час зустрічі з адміністрацією.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедуру залучення здобувачів освіти регулюють Положення ЗВО. Здобувачі безпосередньо, а також через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. ЕГ пересвідчилася у врахуванні позицій здобувачів вищої освіти під час оновлення змісту освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення зустрічей ЕГ переконалась, що між кафедрою та роботодавцями налагоджене партнерство. Процес сталого співробітництва підтверджують договори про співпрацю, рецензії на ОПП та представництво в складі робочої групи ОПП. Експертиза ЕГ засвідчує сегментовану залученість роботодавців до процесів перегляду ОПП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО запроваджено практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, цю інформацію підтверджує ЕГ. НПП на зустрічі з ЕГ засвідчили, що запрошують випускників-практиків до співпраці, також випускники мають можливість вносити пропозиції щодо ОПП через гугл-форму та особисто.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО налагоджена система внутрішнього моніторингу. Інституції відповідно до повноважень впливають на забезпечення освітнього процесу. У ЗВО регулярно проводять опитування здобувачів освіти, академічної спільноти, випускників, роботодавців. Результати оприлюднюють у вкладки відділу ВЗЯВО, де також є скринька для пропозицій (<https://surl.li/oimwaj>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Журналістика, медіакомунікації та PR» проходить акредитацію вперше, відповідно зауваження і пропозиції відсутні. Для вдосконалення забезпечення якості вищої освіти було взято до уваги рекомендації з інших ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО сприяє розвитку освітньої програми та її реалізації. Учасники освітнього процесу володіють інформацією про чинні Положення в університеті та політики щодо академічної доброчесності, етичних норм, процедур перевірки якості освіти. Експертиза ЕГ зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, очільниками структурних підрозділів та адміністрацією підтверджує, що всі учасники освітнього процесу налаштовані на покращення якості вищої освіти і дотримуюся правил академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у вільному доступі документи про забезпечення якості навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми оприлюднений на офіційному сайті ЗВО у розділі «Обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/ovtpqj>), містить інформацію про гарантів, їхні контакти та терміни подання пропозицій. У звіті експертна група зазначає про недостатню поінформованість стейкхолдерів щодо внесення пропозицій до оновлення освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опубліковані матеріали на сайті кафедри дають змогу ознайомитися з основною документацією та нормативними документами організації навчального процесу. Зацікавлені особи можуть ознайомитись зі змістом, метою, характеристиками та особливостями освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гарантові програми та робочій групі рекомендовано з 2026/2027 навчального року фіксувати у документації пропозиції усіх зацікавлених сторін щодо цілей, змісту, наповнення, програмних результатів ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП впродовж міжакредитаційного періоду розглянути можливість розширити співпрацю з стейхолдерами та залучати до освітнього процесу представників креативних індустрій. Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП, НПП у міжакредитаційний період розширити перелік вибіркового ОК для напрямку цифрових комунікацій і PR (digital-тренди, SEO, корпоративна репутація) та редакторської роботи.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2026/2027 навчального року рекомендовано розробити механізм перезарахування результатів навчання (запропонувати здобувачам освіти курси на доступних платформах і зазначити систему оцінювання результатів у силабусах/робочих програмах), отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2026/2027 навчального року розробити стратегію інформування і розширити канали комунікації про можливості академічної мобільності для здобувачів освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП, НПП рекомендовано в міжакредитаційний період розширити підсумкові заходи медійними форматами і рекламними кампаніями з огляду на професійний вишкіл здобувачів освіти. Адміністрації ЗВО з початку

нового навчального року рекомендовано переглянути «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» і оновити до чинних вимог.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу кафедри, гарантові ОПП у міжакредитаційний період розглянути можливість розширити професійне середовище стейкхолдерів із галузі комунікацій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП до початку 2026/2027 навчального року рекомендовано розглянути можливість включення до анкетування здобувачів освіти запитання щодо можливих випадків булінгу, насильства та корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП до планового перегляду ОПП провести опитування стейкхолдерів про актуальні потреби галузі та на основі опитування удосконалити наповнення ОК практичними прикладами. Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП впродовж міжакредитаційний період розглянути можливість створити об'єднання роботодавців з фахівцями галузі. Гарантові ОПП, робочій групі рекомендовано до поточного оновлення ОПП залучити здобувачів освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОПП рекомендовано у міжакредитаційний період оновлювати наповнення рубрик та сторінки кафедри на сайті ЗВО. Гарантові ОПП, НПП впродовж міжакредитаційного періоду рекомендовано розвивати соціальні мережі та промоціювати проекти здобувачів освіти на власних ресурсах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР III ID 63323.xlsx	WJxkIgC3qlham8aRMnyofbo9FNuYG7rSgd1Vcpg7U No=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ