

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32049 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32049
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра будівельної, теоретичної і прикладної механіки; кафедра вищої математики; кафедра геодезії; кафедра гідрогеології та інженерної геології; кафедра іноземних мов; кафедра історії та політичної теорії; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра філології та мовної комунікації; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Dmytra Yavornytskoho av., building 19/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	349906
ПІБ гаранта ОП	Жабчик Катерина Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Prychyna.k.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-628-50-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-862-29-66

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Випускова кафедра за даною ОП заснована в 1930 р. і здійснювала підготовку фахівців зі спеціальності «Будівництво гірничих підприємств», програма навчання яких була спрямована на підготовку універсальних інженерів-будівельників. Випускники розподілялися як на підприємства гірничої промисловості, так і на об'єкти промислового і цивільного будівництва. З 1997 р. до основної спеціалізації «Будівництво та реконструкція гірничих підприємств» за спеціальністю «Шахтне і підземне будівництво» додалась спеціалізація «Міське підземне будівництво». Спираючись на багаторічний досвід підготовки кваліфікованих фахівців, у 2006 р. кафедра ліцензувала спеціальність «Промислове та цивільне будівництво» (сертифікат про ліцензування, рішення ДАК від 02.03.2006 р.) та здійснила свій перший випуск. Спеціальність пройшла акредитацію у 2010 р. (Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002562 відповідно до рішення ДАК від 5 жовтня 2010 р. протокол №85, наказ МОН України від 01.11.2010 р. №2035Л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). У 2019 році право провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти поширено на підготовку іноземних громадян (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/28.%2012.%202020/4-28-12.pdf>, Наказ МОН України від 07.05.2019 № 466-л).

Специфікою підготовки інженерів-будівельників на кафедрі є орієнтація їх до будівництва у складних техногенних умовах, пов'язаних з підтопленнями, підробкою територій, зсувонебезпечними явищами. Для забезпечення якісної підготовки фахівців з промислового та цивільного будівництва на кафедрі були запрошені проф. Шаповал В.Г., дійсний член Академії будівництва України, Волкова В.Є., доц. Іванова Г.П., Нечитайло О.Є.

У 2016 р. за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія започатковано ОП «Промислове та цивільне будівництво», яка у 2017 році змінила назву на «Будівництво та цивільна інженерія» з метою приведення назви ОП у відповідність до міжнародних стандартів за спеціальністю.

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» започатковано у 2017 році, розроблено фахівцями кафедри, розглянуто та затверджено Вченою радою університету «26» червня 2017 р., протокол № 11 та введено в дію наказом ректора від «26» червня 2017 р., №11-ВР. Особливостями програми 2017 р. стала наявність загальних та фахових компетентностей за проектом стандарту ВО та варіанти пакетів дисциплін професійного спрямування за двома освітніми траєкторіями та дисциплін в обсязі 12 кредитів ЄКТС на вибір здобувачів.

В ОП 2018 року (розглянуто та затверджено Вченою радою університету «05» липня 2018 р., протокол № 9 та введено в дію наказом ректора від «05» липня 2018 р., №9-ВР) були впроваджені базові зміни у порівнянні з попередньою програмою та зроблено акцент на варіативність і студентоцентризм. ОП 2019 року розглянуто та затверджено Вченою радою університету «27» червня 2019 р., протокол № 10 та введено в дію наказом ректора університету від «27» червня 2019 р., №10-ВР. У ній змінено компетентності та програмні результати навчання з освітніх компонентів вибіркової частини та відповідно змінено наповнення вибіркової частини ОП. Було виконане корегування освітніх компонентів забезпечення загальних компетентностей нормативної частини відповідно до проекту стандарту вищої освіти відповідно до рекомендацій МОН.

ОП 2020 року розглянуто та затверджено Вченою радою університету «25» червня 2020 р., протокол № 6, введено в дію наказом ректора університету від «25» червня 2020 р., №6-ВР. З метою виконання чинних галузевих вимог і рекомендацій в структурі ОП виконано повну відмову від принципу «блоків/варіантів» на користь наступного підходу: обов'язкова частина навчального плану (75%) має визначати дисципліни циклів загальної підготовки, спеціальної підготовки, практики, виконання кваліфікаційної роботи й інші індивідуальні завдання; вибіркова частина навчального плану (25%) має містити дві складові (дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркової фахові дисципліни). В оновленій ОП більш конкретизована мета освітньої програми та її особливості, оновлено контент двох дисциплін згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, скореговано освітні компоненти забезпечення спеціальних компетентностей нормативної частини за проектом стандарту вищої освіти і створені матриці відповідності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	34	27	7	1	0
2 курс	2019 - 2020	23	16	6	9	0
3 курс	2018 - 2019	21	22	1	12	0
4 курс	2017 - 2018	31	10	0	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32049 Будівництво та цивільна інженерія 34268 Промислове і цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	1401 Промислове і цивільне будівництво 21650 Інжиніринг та оцінка об'єктів будівництва 33012 Будівництво та цивільна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>192_ОП_Бакалавр_2020_UA_EN.pdf</i>	txa9ggPTxFHGTYN+Ex3XW3OC2vXgN2wSlZRqPIq7vow= =
Навчальний план за ОП	<i>192_НП_ОП_2020_бакалавр.pdf</i>	LTS6mBtoi8cJZ4uralp7WbsZdmz+mPmc1xjEQ5RMZtM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НДІБК-ОПП2020.pdf</i>	5AdoHlohMI/LUCgsd+LK7g5yllbINRo9CIRoiNr7jew= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МЛІД - ОПП2020.pdf</i>	y/boqVoNDvTwzPvdfiAeN7ImXhJGFOFkonZFsqu533M= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є забезпечення базової теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці бакалаврів в галузі знань 19 Архітектура та будівництво/192 Будівництво та цивільна інженерія, а також створення умов для формування і розвитку програмних компетентностей, інноваційного та креативного способу мислення, що дозволять студентам оволодіти сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками, необхідними для продовження навчання з метою отримання вищих освітніх рівнів та можливості подальшого наукового розвитку.

Цілі освітньої програми – підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.

Особливості (унікальність) даної програми полягає у наступному:

- навчальна, виробнича та передатестаційна практики є обов'язковими та проводяться на базі будівельних підприємств-лідерів галузі у регіоні для набуття професійного досвіду під час їх проходження;
- орієнтація ОП на будівництво об'єктів, що знаходяться у складних техногенних умовах, пов'язаних з підтопленнями, підробкою територій, зсувонебезпечними явищами;
- застосовуються технології електронної освіти;

- ОП реалізується англійською мовою для іноземних студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Стратегічними напрямками діяльності ЗВО є наступні: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища ун-ту, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академії, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соцзахисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності ун-ту на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, оскільки передбачають підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, формування й розвиток у фахівців загальних і професійних компетентностей з урахуванням сучасного стану будівельної галузі, що сприяють конкурентоздатності на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У рамках реалізації системи ВЗЯО інтереси та пропозиції здобувачів враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП через залучення до переглядів освітніх програм і удосконалення освітніх процесів шляхом спілкування з кураторами, наставниками, через опитування, фідбеки тощо. Наприклад, при перегляді ОП 2019 після реалізації міжнародної академічної мобільності в Університеті Хаену (Іспанія) студентка Коврова В. висловила побажання ввести формат “field trip” у програми навчальних дисциплін для якнайповнішого роз'яснення теоретичної частини викладання, особливо фахових компонентів. А на базі відгуків студента Швидкого А. та випускниці Трегубової С. про важливість розвитку студентоцентризму протокол засідання кафедри №9 від 10.02.2020 та №8 від 13.01.2020) підтримано оновлення робочих програм освітніх компонентів, які стимулюють розвиток soft skills і вибіркового дисциплін. Також відбулася заміна двох дисциплін за побажаннями здобувачів вищої освіти. Іноземні студенти Ханна М. та Абодєф М. від імені групи висловили побажання оновити зміст дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» ближче до будівельного напрямку (протокол засідання кафедри №11 від 16.04.2020). Як результат за рішенням НМК предмет «Інженерна та комп'ютерна графіка» замінено на «Будівельне креслення». Затвержені зміни відобразились в ОП 2020 року та відповідних робочих програмах і силабусах відповідних освітніх компонентів.

- роботодавці

Фахівці ДП УКРНДПІНТВ були запрошені на засідання кафедри (протокол засідання кафедри №5 від 07.11.2019) і висловили пропозицію щодо оновлення змісту ОК Ф21 з метою необхідності удосконалення фахових навичок здобувачів вищої освіти щодо відбору кернів (протокол засідання кафедри №5 від 07.11.2019). Пропозицію було прийнято і затверджено на засіданні НМК (протокол №2 11.02.2020) з наступним рішенням замінити дисципліну «Геологія та геоморфологія» на «Інженерна геологія».

Будівельна компанія «МЛАД», директор якої Вигодін А.М. є головою екзаменаційної комісії за даною освітньою програмою, приймав участь у процедурі оновлення ОП 2020 року та надав схвальний відгук, підкресливши розвиток забезпечення практичної підготовки студентів та можливість формування власної індивідуальної траєкторії навчання.

Колеги з ЗВ ДП «НДІБК» також надіслали свій схвальний відгук на ОП 2020 року вступу, відзначаючи повну відповідність переліку ОК та послідовності їх викладання формуванню професійних компетенцій і вирішенню широкого кола практичних задач.

- академічна спільнота

З метою врахування інтересів та пропозицій академічної спільноти на кафедрі БГТМ у 2020 р. в рамках засідання кафедри брав участь завідувач кафедри мостів і тунелів, гарант освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» ДНУЗТ ім. Лазаряна Олексій Тютюкін (протокол засідання кафедри №13 від 14.05.2020). Ним було надано схвальний відгук щодо уведення форми атестації студентів – «кваліфікаційна робота» (у 2020 році вперше відбулася підготовка кваліфікаційної роботи в рамках атестації бакалаврів). Наголошено на необхідності витримати баланс між коротким терміном передатестаційної практики, періодом написання кваліфікаційної роботи та складністю завдань на виконання кваліфікаційної роботи, тому робочій групі надано пропозицію переглянути програми практик, зокрема виробничої і передатестаційної практики, зазначено, що завдання на кваліфікаційну роботу відпорідають першому (бакалаврському) рівню та терміну, що виділений на їх виконання за графіком навчального процесу.

- інші стейкхолдери

ПрАТ «Запорізький залізничний комбінат» допомагає впровадити наукову складову в освітній процес за ОП. За погодженням вихідні дані та завдання, що ставляться ПрАТ «ЗЗРК» на об'єкті в рамках НДР № 072135-20, заплановані як потенційні теми кваліфікаційних робіт здобувачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання сприяють формуванню і розвитку у здобувачів вищої освіти інноваційного та креативного способу мислення, оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками. Досягнення мети ОП в процесі підготовки фахівців відбувається через отримання певних результатів навчання, які безпосередньо пов'язані з ситуацією на ринку праці. Пріоритетними напрямками структурної реорганізації промислового будівництва буде розширення, реконструкція, перепрофілювання і технічне переоснащення існуючих промислових об'єктів. Що стосується технологічних інновацій у капітальному будівництві - це використання технологій швидкого будівництва. Саме їм віддають перевагу українські замовники. Аналогічні тенденції спостерігаються і в комерційному секторі (приватні котеджі, малоповерхові готелі, бази відпочинку, санаторії, магазини, ресторани). З цього приводу є попит на кваліфікованих фахівців, які зможуть реалізовувати новітні та ефективні методи проектування, конструювання та розрахунку будівельних конструкцій. Окрім того, ці фахівці повинні мати знання щодо виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації, реконструкції та перепрофілювання будівельних об'єктів. Результати навчання в ОП забезпечують основні компетентності випускників цього напрямку діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Будівельна галузь - це локомотив економіки. Якщо розвивається будівництво, то відбувається зростання обсягів виробництва і в суміжних галузях. Дніпровський регіон є одним з потужних промислових регіонів України. Лідерами за обсягами будівельних об'єктів традиційно можна назвати Київ, Одесу, Харків і Дніпро. У Дніпропетровській області та у місті Дніпро функціонують більше 20 будівельних компаній (DM Group, Alef Estate, УкрПромСпецПроект, СОЗИДАТЕЛЬ, МЛАД, Перспектива, СКС «Центр каркасного будівництва» тощо). НТУ «ДП» згідно укладених партнерських угод залучає їх як стейкхолдерів до формування ОП. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних тенденцій галузі за напрямом енергозбереження будівель та споруд, опанування інженерних програмних продуктів тощо з подальшим оновленням змісту викладання. Відбувається співпраця з ДНДІ будівельних конструкцій, ІГТМ ім. М.С. Полякова, ГІНТІЗ. Тому при розробці ОП максимально враховані сучасні тенденції розвитку будівельної галузі і регіону зокрема, і тих hard і soft skills, які вимагаються від фахівців в умовах енергоефект-го та екологічного будівництва; реновації покинутих будівель і споруд (зокрема промислових) у контексті щільної міської забудови; вимог до буд-ва на територіях, що знаходяться у складних техногенних умовах; відбудові територій, що знаходяться на етапі постмайнінгу і тих, що постраждали від військових дій; застосування нових будівельних матеріалів з відходів різних галузей промисловості та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці даної ОПП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм наступних ЗВО, зокрема:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/192_budivnictvo_ta_civilna_inzheneriya_2.pdf
 2. Київський національний університет будівництва і архітектури <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/04/192-ПЦБ-бак.pdf>
 3. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_ПЦБ_Бакалавр.pdf
 4. Запорізька державна інженерна академія
 5. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури <https://bit.ly/2NcLkX8>
 6. Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania), <https://www.vgtu.lt/civil-engineering/studies/study-programmes/54803?lang=2> На стадії погодження знаходяться навчальні плани з метою запровадження програми подвійних дипломів між двома університетами.
 7. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури <https://odaba.edu.ua/enrollee/professions>
- Враховуючи досвід українських та закордонних ЗВО акцент ОП зроблено на набуття фундаментальних знань в галузі проектування промислових і цивільних споруд, організацію та управління будівельним виробництвом, дослідження в галузі теорії і методів розрахунку інженерних конструкцій із застосуванням систем автоматизованого проектування, інженерну підготовку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія поки знаходиться у стадії проекту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає узагальненому опису 6-го кваліфікаційного рівня НРК <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-p#p10>. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК, так - до знання: 1. «Концептуальні наукові та практичні знання»: РН4, РН8, РН9, РН11, РН18. 2. «Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання»: РН3, РН7, РН8, РН9; - до уміння/навички «Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання»: РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22; - до комунікації: 1. «Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації»: РН2, РН3, РН5. 2. «Збір, інтерпретація та застосування даних»: РН2, РН5, РН11, РН13, РН14, РН17, РН19. 3. «Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово»: РН1, РН5. - до відповідальності і автономії: 1. «Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами»: РН; РН20, РН21, РН22. 2. «Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах»: РН4, РН18, РН21, РН22. 3. «Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти»: РН6, РН7, РН8. 4. «Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп»: РН18, РН20, РН22. 5. «Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії»: РН2, РН4.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Мета ОП, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання, спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності; інноваційного та креативного способу мислення, що сприятиме оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками, необхідними для продовження навчання з метою отримання вищих освітніх кваліфікаційних рівнів та можливості подальшого наукового розвитку.

ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент (ОК), передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку: ОК обов'язкової частини ОП циклу загальної підготовки (З1- З7); ОК обов'язкової частини ОП циклу спеціальної підготовки – базові дисципліни за галуззю знань (Б1, Б2), фахові ОК за спеціальністю (Ф1-Ф21), практичну підготовку за спеціальністю (П2-П5) та атестацію КР.

Предметній області спеціальності ОП відповідає зміст фахових ОК, таких як Ф1«Архітектура будівель та споруд», Ф2«Будівельна механіка», Ф3«Будівельне матеріалознавство», Ф4«Залізобетонні та кам'яні конструкції», Ф5«Інженерна геодезія», Ф6«Будівельне креслення», Ф7«Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності», Ф8«Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій», Ф9«Курсовий проект з металевих конструкцій», Ф10«Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів», Ф11«Металеві конструкції», Ф12«Механіка ґрунтів, основи і фундаменти», Ф13«Опір матеріалів», Ф14«Охорона праці та безпека життєдіяльності», Ф15«Теоретична механіка», Ф16«Технологія і організація будівельного виробництва», Ф17«Хімія», Ф18«Спеціальні розділи з математики», Ф19«Комп'ютерне проектування у будівництві», Ф20«Проектно-кошторисна справа», Ф2 «Інженерна геологія». Зміст даних ОК враховує наступні професійні акценти: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань для виконання проектної, конструкторської, організаційно-технологічної та управлінської діяльності на підприємствах будівельної галузі усіх форм власності; конструкторської, проектної та науково-дослідної роботи у проектних та освітніх закладах. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отриманню вищої освіти для впровадження набутих знань та умінь у галузі будівництва. ОП описує освітню діяльність здобувача, яка сформована на підставі РП навчальних дисциплін. Кожен РН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матриці відповідності, табл. 1 та 2). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОП забезпечуються наступними механізмами:

- 1) формуванням індивідуального навчального плану з опануванням частки навчальних дисциплін за вибором студента (25%) згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Ці дисципліни спрямовані на розвиток soft skills та фахових hard skills і пропонуються відповідним деканатом. Перелік всіх дисциплін з відповідними результатами доступний для студента у Персональному кабінеті на платформі Moodle і синхронізований з системою Деканат і Office 365. Вибір дисциплін може здійснюватися різними шляхами: через персональний кабінет, надану заяву, електронний лист до деканату тощо.
- 2) академічна свобода у реалізації бажання займатися науковими дослідженнями;
- 3) академічна свобода приймати участь у заходах додаткової або неформальної освіти і розвитку через кураторську підтримку і відповідні підрозділи НТУ «ДП» (сценічне мистецтво, журналістика, фотозйомка тощо);
- 4) реалізація права на академічну мобільність через відділи МАМіП;
- 5) гнучка організація навчального процесу і технічне забезпечення у разі наявності особливих потреб здобувачів ВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

За ОП обрання вибіркового навчального плану здійснюється здобувачами вищої освіти починаючи з другого курсу навчання. Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf). Кожен здобувач вищої освіти має право персонально вибрати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для відповідної освітньої програми (25 % для даної ОП). Перелік вибіркового навчального плану формується окремо за 1-м (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах факультету (інституту) https://fb.nmu.org.ua/ua/List_of_elective_courses.php. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток soft skills, та вибіркові фахові дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні, за ОП 2020 року починається наприкінці першого курсу у весняному семестрі для їх вивчення на другому курсі, на наступних курсах вибір дисциплін здійснюється у навчальному році, що передє року їх вивчення. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку здійснюється через куратора групи, деканат, гаранта освітньої програми, а також кафедри, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Викладачі кафедр, які викладають вибіркові дисципліни, презентують змістовну частину вибіркового навчального плану та робочі програми, щорічно оновлюючи її у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle та пакетах Microsoft Office 365. РП та силабуси з вибіркового навчального плану розташовуються на сторінках відповідних кафедр і доступні здобувачам ВО. Після затвердження індивідуального плану вибіркові дисципліни заносяться до електронної системи «Деканат» та визнаються такими, що є обов'язковими для вивчення й оцінювання. Перелік всіх дисциплін з відповідними результатами доступні для студента у Персональному кабінеті на платформі Moodle і синхронізований з системою Деканат і Office 365.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf). ОП «Будівництво та цивільна інженерія» і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу НТУ «ДП» передбачають проходження навчальної практики з геодезії (6 кредитів ЄКТС), навчально-виробничої практики (6 кредитів ЄКТС), виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) та передатестаційної практики (3 кредити ЄКТС). Процедура організації і проведення відповідних практик визначена в методичних вказівках (програмах практик). Після проходження практик (в залежності від виду практики), студенти повинні вміти розробляти конструктивні рішення об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції, створювати та використовувати технічну документацію, визначати поставлені завдання і виконувати взяті на себе обов'язки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають потребам сьогодення, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички комунікації і міжособистісних відносин;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- вміння працювати в команді;
- самоорганізація та відповідальність;

- стресостійкість;

- вміння працювати з інформацією.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме:

- критичне мислення, самоорганізація та відповідальність – захист курсових проєктів та кваліфікаційної роботи;

- здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, презентації, наукові доповіді;

- адаптивність до ситуації, самоорганізація та відповідальність – конференції, семінари.

ОП забезпечує можливість набуття здобувачами ВО упродовж періоду навчання компетентостей, що передбачають формування soft skills: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15. Ці компетентності ОП відповідають наступними результатами навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9.

У змісті ОП особистісні навички навички soft skills формуються в межах таких освітніх компонентів: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, Б1, Б2, Ф7, Ф14, Ф18, Ф20, П2, П4, П5, КР. Окрім того, навчальним планом вибіркової частини ОП передбачений вибір дисциплін, які спрямовані саме на розвиток soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) .

Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом. Згідно навчального плану за ОП бакалавра середня частка самостійної роботи складає 0,5-0,8. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

НТУ «ДП» приймає участь у пілотному проєкті щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти (ДФЗО) відповідно до Наказу МОН №1296 від 15.10.2019 р., відповідно до якого на сьогодні:

– укладено Угоди про співпрацю з ДФЗО із профільними підприємствами. Наприклад, ТОВ «ЕДС-Інжиніринг», яка використовує для проєктування та виготовлення модульних конструкцій будівель ПП Autodesk Revit, зацікавлені у залученні студентів ОП у проєктний відділ у форматі ДФЗО для забезпечення повного циклу потреб при будівництві об'єктів енергетики;

– в університеті у 2020 р. розроблено та затверджено Тимчасове положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання, створено координаційний центр з ДФЗО, до якого входить і проф. Гапеев С.Н., координатор спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». У 2021/2022 н.р. заплановано внести відповідні зміни до ОП рівня підготовки «бакалавр», за яким буде впроваджуватися навчання за ДФЗО згідно з погодженими попередньо потребами виробництва, що буде враховано у навчальному плані за ДФЗО;

– наразі триває погодження з координаторами від підприємств-партнерів позиції щодо наявності робочих місць відповідно до профілю спеціальності та відповідна програма навчання на підприємстві.

Відбір студентів для участі у навчанні у форматі ДФЗО здійснюватиметься відповідно до затвердженого університетом Положення про ДФЗО з можливістю укладення тристороннього Договору (ЗВО-ПІДПРИЄМСТВО-СТУДЕНТ) про здобуття вищої освіти за ДФЗО.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupny/ngu/

https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/vstup_bac.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється за «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Для здобуття ступеня бакалавра допускаються особи, які здобули повну

ЗСО. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», які розроблені Приймальною комісією НТУ «ДП» згідно Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2021 році, затверджених наказом МОНУ від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php). В 2020 р. вступ на 1-й курс ОП здійснювався на основі атестату про повну ЗО та сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, математики та історії України або іноземної мови не менше 100 балів з кожного предмету. Конкурсний бал розраховується як сума балів сертифікатів ЗНО з трьох предметів та балу атестату, помножена на вагові коефіцієнти 0,3; 0,25 і 0,35 відповідно. Такий вибір предметів та вага коефіцієнтів дозволяє прийняти на ОП абітурієнтів з органічним поєднанням знань з гуманітарних і фундаментальних наук. Для вступу на основі ОКР МС збільшується вага фахового іспиту (0,5). Програма іспитів щорічно оновлюється згідно вимог змісту базової підготовки для вступу і розташована на сайті приймальної комісії. Відбір іноземців здійснюється за результатами іспитів з предметів, що передбачені для вступу на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (ст. 43), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (ст. 25, 26), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (п.5), «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП». Доступність документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. За результатами навчання в закордонному ЗВО, відображеними в академічній довідці (Transcript of Records), відбувається офіційне визнання результатів або шляхом перерахування відповідних предметів, або шляхом включення предметів до додатку до диплому як додаткових дисциплін, прослуханих здобувачем у закордонному ЗВО. Визнання результатів документально фіксується у документі Confirmation of Mobility Recognition (Лист підтвердження визнання мобільності). Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджуються документом щодо здобуття попереднього ступеня ВО. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих іноземними ЗВО, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, видані ЗВО інших країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти повністю реалізоване на практиці в рамках міжнародної академічної мобільності ICM Erasmus+ студентів ОП «Будівництво та цивільне інженерія» Коврової Вікторії (<https://projects.nmu.org.ua/ua/feedback/Kovrova.php>) та Швидкого Артема (<https://projects.nmu.org.ua/ua/feedback/Shvydkyi.php>) в Університеті Хаену (Іспанія) за програмою Civil Engineering 02/09/2019 – 24/01/2020. Після закінчення періоду кредитної мобільності були отримані позитивні результати навчання (добре та відмінно) за обраними предметами (Управління та збереження ресурсів та геологічні ризики; Екологічна освіта; Іспанська як іноземна). Отримані результати навчання за освітніми компонентами були визнані - перераховані повністю або частково в залежності від контенту дисципліни та критеріїв оцінювання і зафіксовані у документі Confirmation of Mobility Recognition/Підтвердження визнання результатів мобільності, копії якого зберігаються у деканаті і на кафедрі, оригінал у відділі міжнародної академічної мобільності. Отриманий досвід студенти особисто презентували на засіданні кафедри БГГМ на 2021 рік запланована їх участь в інформаційних днях програми Еразмус+ відділів міжнародної академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті НТУ «ДП», ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті (курси Progetheus, Coursera, проекти з неформальної освіти). Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів і за його результатами готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Будівництво і цивільна

інженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Освітній процес для бакалаврів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні роботи, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична, самостійна робота. Форми і програмні результати навчання відображаються у робочих програмах дисциплін за ОП та силабусах. Досягненню програмних результатів навчання найбільше сприяє використання наступних методів навчання і викладання: пояснювально-ілюстративний, діалоговий спілкування, метод конкретної (проблемної) ситуації, метод мозкового штурму, аналітичний метод, відтворювальний метод, частково-пошуковий, репродуктивний, класифікаційний методи, які сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення, швидкої генерації ефективних інженерних рішень, створенню якісної фахової документації, управлінню процесами, стресостійкості, відповідальності й активній пізнавальній діяльності. В залежності від ОК також може приділятися увага використанню інтерактивних форм навчання, методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle та ін. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованому підходу за наступними показниками. На ОП реалізована можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через реалізацію права вибору дисциплін статусу вибіркових, (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>), теми кваліфікаційної роботи, у окремих випадках тем індивідуальних занять та курсових проєктів, баз виробничої та передатестаційної практик. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень студентів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента, у деяких випадках з урахуванням відповідних особових потреб здобувачів (за наявності). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитувань після завершення вивчення дисциплін та проведення контрольних заходів. Кафедра проводить аналіз та дає можливість здобувачам висловити думку за кожною дисципліною шляхом анонімного анкетування, прямого спілкування з кураторами та інших фідбеків, внести пропозиції (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Результати опитувань обговорюються на кафедрі та з гарантом ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів викладання на ОП до принципів академічної свободи забезпечуються рекомендаційним та узагальненим характером нормативних документів рівня ЗВО щодо форм та методів навчання, що дозволяє викладачам вільно і незалежно провадити освітню діяльність на засадах свободи слова і ідей, тобто обирати методи і засоби навчання в межах забезпечення компетентностей за ОП на свій розсуд з метою найбільшої ефективності навчального процесу. Викладачі передають власний здобутий досвід в межах освітніх компонент, які викладають, використовують результати власних досліджень, можуть обирати різноманітні фасилітаційні методи викладання, які найкраще відповідають рівню кожної академічної групи (наприклад, доц. Іванова Г. та Жабчик К. почали впроваджувати свої напрацювання за проєктом RAISESEE в рамках викладання ОК «Будівельне матеріалознавство»). Паралельно для здобувачів академічна свобода є підґрунтям індивідуальної освітньої траєкторії і вона забезпечується на ОП заохоченням студентів висловлювати власні думки, пропонувати ідеї, давати зворотній зв'язок щодо ефективності залучених методів, обирати індивідуальні теми завдань (де це можливо), стимулювати бажання розробляти індивідуальні унікальні проєкти та не обмежувати форми їх представлення (Л. Савчук, «Проект будівництва житлового будинку середньої поверховості у вікторіанському стилі у місті Дніпро», демонстративні креслення ручної роботи; Задорожний О., візуалізація та розрахунки у ПК Revit в рамках дипломування).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів з даною ОП надається на перших заняттях викладачами за видами занять. Викладачі розповідають студентам про шляхи пошуку інформації необхідної для організації навчального процесу у межах конкретного ОК. Першочергова інформація відображена у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php, де чітко прописується мета та

завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. Розширений перелік методичного забезпечення за освітніми компонентами розміщено на сайті дистанційної освіти НТУ «ДП» у вигляді переліку курсів кафедри БГГМ (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26>), куди студент заходить під своїм особистим обліковим записом на базі Office 365, отриманим на початку навчання за ОП. На цій платформі студент має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. У разі виникнення питань студент звертається за консультацією до викладача ОК або у певних ситуаціях до куратора своєї академічної групи (куратор Жабчик К. проводить такі консультації для студентів з особливими потребами та іноземців).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дана ОП передбачає поєднання освітньої і наукової складової освітнього процесу. Ще до вступу на навчання майбутній студент має можливість на сайті кафедри ознайомитися з науковими інтересами викладачів. Враховуючи особисті бажання та цілі, після зарахування до лав студентів він може долучитися до наукової складової освітнього процесу, обрати собі ментора серед викладачів, з яким уточнити напрям своїх майбутніх досліджень. Тобто здобувачі в рамках ОП залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи та в рамках формування власної освітньої траєкторії. Наукові дослідження можуть виконуватися у межах самостійної роботи під керівництвом викладача-ментора. Під час проведення на кафедрі деяких минулих науково-дослідних тем для виконання певних етапів робіт залучалися студенти (Сайтова О., № 072107-18-898-ДУ-ШУД, 2018р.; Барсукова С., ГП-476, 2015-2017). Для виконання НДР здобувачі та викладачі кафедри мають можливість використовувати лабораторне обладнання та програмне забезпечення кафедри і університету. Результати наукової роботи поширюються на конференціях з публікацією матеріалів, фахових виданнях, збірках наукових праць, захистах кваліфікаційних робіт (наприклад, в рамках щорічних кафедральної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Перспективи розвитку будівельних технологій», англійської конференції «Widening the Horizons» та інших конференцій, де наявні секції «Промислове і цивільне будівництво» і «Геомеханіка», списки яких доступні на сайті кафедри https://bg.nmu.org.ua/ua/list_conf.php). Деякі студенти ОП публікують результати своїх наукових досліджень і продовжують їх у магістратурі. Наприклад,

1) Хозяйкіна Н.В., Барсукова С.О. Перспективи використання сучасних технологій САПР в Україні // Перспективи розвитку будівельних технологій: матеріали 12-ої міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів, 19-20 квіт. 2018 р. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – С. 7-16.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/152273>

2) Іванова А. П., Шапошнік К. «Перспективи розвитку виробництва будівельних матеріалів із відходів» / А. П. Іванова, К. Шапошнік // «Перспективи розвитку будівельних технологій» онлайн конференція – 2020 - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 24.04.2020.

Також поєднання навчання і досліджень за ОП реалізується в межах міжнародних освітньо-наукових проєктів і конференцій за участю студентів:

- 1) Літня наукова школа у Дубровнику, Хорватія, в рамках проєкту за фінансування EIT RAW Materials (Іванова С., осінь 2017р.)
- 2) Міжнародна конференція з можливістю участі студентів як слухачів з метою популяризації науки Geomechanics Colloquium in Salzburg, Австрія, (Атанасій О. – 2016 р., Семенова Г. – 2018р., Трегубова С. – 2019р.)
- 3) Участь студентів 1-2 курсів ОП та абітурієнтів в освітньо-науковому проєкті RAISESEE за фінансування EIT Raw Materials в рамках дисципліни «Будівельне матеріалознавство» (весна 2021р. згідно графіку, коорд-р Жабчик К., лектор Іванова А.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері будівництва та цивільної інженерії здійснюється за пропозиціями викладачів та академічної спільноти, які є фахівцями в своїх галузях. Здійснення моніторингу РП регламентується «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (затверджене Вченою радою 22.01.2019 р., пр.№2), що містить приклади РП та вимоги до їх складових. У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота у співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає відповідний результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. По завершенні виконання НДР надається звіт, метою якого є висвітлення нових результатів та матеріалів, у т.ч. для вдосконалення змісту навчальних дисциплін, перегляд змісту яких є частиною щорічного процесу оновлення ОП. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (Кравченко К.- навчання за напрямом енергозбереження будівель та споруд 2018 р., Нечитайло О. – навчання з ПО «Tekla Structures» та «Autodesk Revit», 2017-2019 рр., Янко В., Жабчик К. – тренінги Allbau Software (16-17) і оновлюють зміст викладання.

В рамках орієнтації ОП на будівництво об'єктів у складних техногенних умовах, пов'язаних з підтопленнями, підробкою територій, зсувонебезпечними явищами у 2020 р. на замовлення ПрАТ «Запорізький залізничний комбінат» кафедрою була виконана НДР № 072135-20, присвячена розробці технічних рішень з буд-ва промислового об'єкту у складних гірничо-геологічних умовах. Отримані результати виявили необхідність вдосконалення і доповнення низки дисциплін новими матеріалами, що були отримані чи обґрунтовані в роботі. Зокрема, вибіркова дисципліна «Спеціальні будівельні геотехнології» (Солодянкин О.В.) доповнена матеріалами щодо деформацій поверхні, будівель та споруд від впливу масштабних робіт з водозниження; нормативна «Механіка ґрунтів, основи та фундаменти» (Шаповал В.Г.) доповнена матеріалами щодо деформаційних властивостей заморожених порід. Крім того, вихідні дані та завдання, що ставляться ПрАТ «ЗЗРК» на даному об'єкті заплановані як потенційні теми кваліфікаційних робіт. Результати кандидатських робіт щодо проблеми забезпечення стійкості

зсувонебезпечних схилів (Шаповал В., Жабчик К., Жилінська С.) надають матеріали для вдосконалення дисциплін «Спеціальні будівельні геотехнології», «Механіка ґрунтів, основи та фундаменти», «Планування міст і управління територіями». Об'єктами вивчення та досліджень НПП кафедри є також актуальні питання будівництва в умовах щільної міської забудови, реконструкції будівель та споруд, енергоефективності та енергозбереження. Результати НДР з питань обстеження та реконструкції промислових споруд (Ткачем О., Нечитайлом О.) також є базою для вдосконалення практичних завдань з дисципліни «Оцінювання технічного стану будівель і споруд», «Будівельне креслення», тем кваліфікаційних робіт студентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» міжнародна діяльність реалізується згідно Стратегії інтернаціоналізації (https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf).

У межах даної ОП в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання, викладання та наукові дослідження здійснюються наступним чином:

1. Міжнародна академічна мобільність (МAM) студентів за грантового фінансування Erasmus+ в Університеті Хаену, Іспанія (Коврова В., Швидкий А. <https://projects.nmu.org.ua/ua/experience.php>)
 2. Geomechanics Colloquium in Salzburg, Австрія, (Атанасій О. 2016 рік, Семенова Г. 2018р., Трегубова С. 2019р.)
 3. Участь у науковій школі у Дубровнику, Хорватія, в рамках проєкту EIT RAW Materials (Барсукова С. 2017р.)
 4. Участь іноземних студентів у проєкті Erasmus+ FUTURE як слухачів (https://projects.nmu.org.ua/ua/Future/youth_conference.php) та інфоднях Erasmus+)
 5. МAM викладачів за грантового фінансування Erasmus+ в Університеті Хаену, Іспанія (доц. Жабчик К. 2019 р.)
 6. МAM викладачів (викладання лекцій) за грантового фінансування Erasmus+ в Університеті Чанкири Каратекін, Туреччина (проф. Волкова В., лютий 2020 р.)
 7. Програма подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом на стадії погодження навчальних планів (відраження Гапєєва С.2019 р.)
 8. Координування проєктом RAISESEE за фінансування EIT Raw Materials (доц. Жабчик К.С.)
 9. Стажування проф.Гапєєва С.М. у Вроцлавській політехніці, Польща.
- Також доступні програми OEAD, MEVLANA в рамках партнерств з Університетом Карабюк, Вроцлавською політехнікою, Монтануніверситетом Леобену.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), який містить набір вимог щодо контрольних заходів.

Контрольні заходи здійснюються з метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені РП навчальних дисциплін. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контроль.

Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом.

Визначення рівня результатів навчання здійснюється за певним розділом робочої програми дисципліни (усне опитування, експрес-контроль, контрольна робота тощо); практичними заняттями (перевірка та захист індивідуального завдання); лабораторними роботами (перевірка та захист); семінарськими заняттями (презентація доповіді до реферату (есе), дискусії).

Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчальної дисципліни визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни та презентовані у силабусі.

Підсумковий (семестровий) контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або іспит. Критерії оцінювання визначаються у робочій програмі та у силабусі.

Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен здійснюється письмово.

Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік.

Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються обґрунтованим плануванням та формулюванням; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри, що викладає дисципліну, та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» від 11.12.2018

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях.

Освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються диференційним заліком; освітні компоненти теоретико-практичного наповнення – іспитом.

Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання.

Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100- бальна рейтингова шкала.

Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Деталізовано, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які постійно доступні на web-ресурсах кафедри та доводяться викладачем до відома студентів на першому занятті з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів: https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/

Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, що доступні на інформаційних ресурсах кафедри

(https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php) та інших кафедрах, що задіяні на даній ОП

Кафедра наводить абітурієнтам рубрики сайту ЗВО, де можна самостійно переглянути відповідні матеріали дисциплін. Інформування та пояснення студентів здійснює випускова кафедра, куратор студентської групи, викладачі дисциплін на перших заняттях та під час консультацій. Також комунікацію зі здобувачами організовано через старост студентських груп шляхом надання інформації вербально, в друкованому вигляді або через посилання на віртуальний ресурс. Щорічно після звіту кафедри про підготовленість до нового навчального року оновлена освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу та інші документи публікуються на сайтах кафедр та НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Станом на поточний момент 2021 року стандарт вищої освіти за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» не затверджений. Але згідно його положень та рекомендацій академічної спільноти (проф. О. Тютюкіна, гаранта 192 ОП «Будівництво і цивільна інженерія» ДНУЗТ ім. Лазаряна) і навчально-методичного відділу НТУ «ДП» НМК зі спеціальності запропоновано використовувати форму атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи перед експертною комісією з огляду на важливість забезпечення відповідних результатів навчання за ОП. Вперше дана форма атестації на ОП була реалізована для бакалаврів 2020 року випуску, регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf) та

визначена у «Методичних рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів спеціальності 192

Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма "Будівництво та цивільна інженерія"

<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/certification.php>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf),

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf),

«Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), Положення про

організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf).

Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положень ЗВО про Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf),

Організацію освітнього процесу (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та Порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflict%20of%20interest.pdf), а також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вибудовуються на принципах об'єктивності та неупередженості дій екзаменаторів - використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійснення адміністративних перевірок точності дотримання встановлених процедур. Згідно з вище наведених «Положень» усі учасники навчального процесу мають відкритий доступ до чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 та 11.12.2018)» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри і деканату для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни. За останній час конфлікту інтересів учасників освітнього процесу не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf) та «Кодекс академічної доброчесності» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/). Відповідно до зазначених документів, студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, а також на перездачу заліку або іспиту чи складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінювання здобувач може звернутися з письмовою скаргою до декана факультету з метою повторного перегляду результату оцінювання. У цьому випадку створюється Комісія з академічної доброчесності, яка протягом 3 робочих днів вивчає об'єктивність оцінювання викладачем і подає свій аргументований висновок декану (п.8.8). В залежності від висновку комісії ситуація розвивається за сценаріями, визначеними у підпунктах 8.8.1-8.8.6 Кодексу. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf), «Політика у сфері якості НТУ «ДП»» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pp.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, комісія з етики та комісія з академічної доброчесності, які займаються оцінюванням якості вищої освіти НТУ «ДП».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу базується на засудженні практик плагіату в освітньо-науковій діяльності.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в університеті створюються постійні (Комісія з етики) та тимчасові (Комісія з академічної доброчесності) органи контролю. Для перевірки академічних текстів, рефератів, курсових робіт/проектів, есе, звітів про проходження практики, контрольних або інших підсумкових робіт в університеті застосовуються програмні засоби систем перевірки на текстові запозичення (рекомендовано для використання «StrikePlagiarism.com» <https://strikeplagiarism.com/ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету.

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють керівники здобувачів;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота деканатів;
- перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність до вимог з оформлення та цитування джерел;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення плагіату в рамках дисципліни «Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності»;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів працівників та здобувачів університету в репозиторії та на випускових кафедрах;
- анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти, що проводяться щосеместрово відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та центром соціологічного аудиту НТУ «ДП»
- інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання контрольних заходів або проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення фізичним або юридичним особам, які здійснюють оплату за навчання; відрахування із закладу вищої освіти (але слід розглядати як виключну норму).

У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента, яка подається на оцінювання викладачу, його обов'язком є: повідомлення студента про виявлення плагіату; збереження роботи студента терміном, визначеним нормативними документами університету; постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності факультету. У випадку, коли виявлено плагіат у кваліфікаційній роботі здобувача ВО, справа одразу передається до спеціально створеної Комісії з академічної доброчесності факультету будівництва. За час реалізації ОП, що акредитується, випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів ВО не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відбувається на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція)» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20проведення%20конкурс%20відбору%202020.pdf). Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться конкурсною комісією, створеною наказом ректора. Кандидати готують звіт за попередній період роботи, списки публікацій та документи про підвищення кваліфікації. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести відкриті практичні заняття. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, міжнародний вектор роботи, виконання умов попереднього контракту, рівень викладання дисциплін і взаємодія зі студентами зокрема. У разі успішного проходження конкурсу укладається трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до нього зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» з метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до трендів галузі розвиває партнерські стосунки з різними компаніями й організаціями. Їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення різних видів занять, консультування при дипломуванні, рецензування при оновленні ОП, участі в університетських конференціях тощо. Здобувачі приймають участь у круглих столах, школах, екскурсіях тощо. НТУ «ДП» у розрізі даної ОП і кафедри БГГМ реалізує співпрацює з переліком компаній та установ згідно укладених договорів в рамках освітнього процесу: ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ» (база практик, лекції, екскурсії для студентів), ПП «МЛАД» (участь в оновленні і рецензуванні ОП, голова атестаційної комісії за ОП), EDS Engineering (співпраця щодо впровадження ДФЗО та її елементів для студентів старших курсів ОП <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>), Корпорація «Перспектива» (лекції для студентів), ALLBAU SOFTWARE GmbH (семінари для НПП, доц. Жабчик К.С. Certificate № 9541 від 06.12.2016), ТОВ «Computer Logic Group», ТОВ «ГЕОТОП», ДП «ДНДІ будівельних конструкцій» (участь в оновленні і рецензуванні ОП), «СКС - Центр каркасного строительства», (екскурсії <https://www.facebook.com/321413684650977/posts/2633762830082706/> 2020 р.) ПП «Архітектурна майстерня Олексія Козолупа» (майстер-клас «Архітектура в політехніці» (<https://www.youtube.com/watch?v=UJOpkYtRWRc&feature=youtu.be> 2020 р.) та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НТУ «ДП» через кафедру БГГМ залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців наступним чином:

1. ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ». Щорічні спільні навчально-виробничі практики за ОП, лекційні зустрічі (генеральний директор Турчин Л.А. Тема: «Вимоги до майбутніх фахівців, які є основними для успішної роботи в будівельній галузі» (<https://www.facebook.com/321413684650977/posts/1026082427517429/>))
2. Корпорація «Перспектива». Керівник корпорації Мацюк О.О. провів лекцію на тему: «Що таке «девелопмент». Хто такий «девелопер?»» <https://www.facebook.com/321413684650977/posts/102947711717960/>
3. EDS Engineering в рамках впровадження дуальної освіти. Провідними фахівцями компанії проведено практичне заняття для студентів ОП щодо енергоефективності у будівництві із використанням спеціальних навчальних стендів та програмного забезпечення компанії (2019 рік, <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>)
4. Вебінар Іванова О., к.т.н., випускника кафедри БГГМ, графічного дизайнера (PNU Jubiler, Варшава, автора айдентики НТУ «ДП») щодо роботи здобувачів вищої освіти з інформацією та розвитку soft skills для презентації проєктів. Навесні 2021 р. заплановано вебінар в рамках виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів ОП, також запланований вебінар в рамках ОК «Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності» на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів МІБО, методсемінарів і тренінгів. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах (Іванова А., Жабчик К., Хозяйкіна Н.), користуватися можливостями міжнародних відділів, дистанційними спецкурсами. Діє Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. НПП за ОП проходять підвищення кваліфікації різних форматів, затверджені відповідними сертифікатами та наказами у галузевих установах, в рамках яких ЗВО фінансує дорожні витрати Україною, зберігає соцгарантії, надає кофінансування, оргпідтримку тощо. Деякі приклади: 1)Жабчик К., 3-місячне стажування, Віденський ТУ за сприяння відділу міжнародних зв'язків під час аспірантури зі збереженням соцгарантій; семінар щодо хмарних технологій у будівництві, Allbau Software GmbH, Київ, 2016р.; англ. семінар «Researcher Connect», British Council, 2017р.; Програми академ. мобільності Erasmus+ (Іспанія, Польща, Австрія) в рамках діяльності ВММ (19-20pp.) 2)Гапеев С., стажування у Вроцлавській політехніці в рамках міжуніверситетської угоди) 3)Хозяйкіна Н., курс у НЦ ТОВ «ІТ-Сервіс» оф. дилер НВФ «АВК Созидатель», 2018 р. 4)Волкова В., викладання лекцій в рамках ММ Erasmus+ в Ун-ті Чанкири Каратекін, Туреччина (02.2020р.) на основі відкритого конкурсу відділу ММ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: Медалі Терпигорева О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; Цінний подарунок тощо. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Серед викладачів кафедри БГГМ є відзначені такими нагородами (Солодянкін О., Гапеев С., Шашенко О.М., Кравченко К.В., Жабчик К. та ін.). НТУ «ДП» активно стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок доступних ресурсів освіти впродовж життя. Наприклад, у 2019-20 рр. проведено серію тренінгів з розвитку викладацької майстерності в рамках проєкту «Освітній десант» (від кафедри БГГМ приймали участь Солодянкін О., Гапеев С., Жабчик К., Хозяйкіна Н., отримані сертифікати). На базі НТУ "ДП" в жовтні 2020

року відбулось офіційне відкриття Центру професійного розвитку персоналу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23560) за підтримки Програми вдосконалення викладання у вищій освіті з метою набуття та поширення досвіду для забезпечення розвитку НПП. Укладено договір про співпрацю з Бердянським ДПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП формуються за рахунок бюджетних асигнувань, доходів від надання послуг, зокрема від діяльності НДЧ та профільного центру і лабораторії при кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, партнерської та спонсорської допомоги, в т.ч від зацікавлених роботодавців. Політика ЗВО щодо колективного використання матеріально-технічної бази реалізується шляхом роботи різних центрів та лабораторій з відкритим для всіх підрозділів ЗВО доступом, що дозволяє повністю забезпечити реалізацію ОП відповідно до ліцензійних вимог. Матеріально-технічна база постійно розширюється і оновлюється – безпосередньо кафедра має у своєму складі достатню кількість аудиторій, лабораторних і підсобних приміщень та комп'ютерний клас, матеріальна база та ліцензійні пакети програмного забезпечення якого постійно оновлюються з урахуванням актуальних тенденцій. В усіх аудиторіях та приміщеннях кафедри функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб з наступним розміщенням електронних копій на відповідних ресурсах в мережі Інтернет, зокрема на сайті кафедри, платформі Moodle та хмарних сервісах MS Office 365. У ЗВО діє бібліотека з можливістю дистанційного доступу, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, online навчальне середовище, тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у НТУ «ДП» освітнє середовище ставить за мету якомога повніше задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти згідно принципів сучасного університету, який стимулює всебічний розвиток освітнього, наукового та особистісного потенціалу своїх студентів. Політехніка сповідує принципи «відповідність часу» і «традиції в інноваціях» з метою побудови продуктивних і позитивних робочих стосунків здобувачів та НПП. В НТУ «ДП» активно діє структура студентського самоврядування, яке забезпечує право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні ЗВО, захищає права та інтереси студентів. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав і врахуванню інтересів молодих особистостей. В академічному плані думка здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, під час формування індивідуальної освітньої траєкторії. Задля моніторингу потреб здобувачів ОП проводяться опитування та діє активна система кураторської та менторської підтримки на кафедрі. Щорічно проводиться фахова студконференція для стимулювання науково-дослідного інтересу, до Бізнес-інкубатору можна звернутися з підприємницькими ідеями. Культурно-освітній центр сприяє активізації культурного життя студентів та розвитку soft skills. Відділи міжнародного сектору пропонують студентам можливості стажування у закордонних ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом ЗВО та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти умови навчання та побуту. На разі стан приміщень, у т.ч. аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище та задовольнити потреби й інтереси здобувачів. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів за ОП з фіксацією у відповідних журналах на кафедрах. Під час пандемії COVID-19 здобувачів ВО інформують про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. З початком карантину здійснено перехід навчального процесу на дистанційну форму освіти з метою збереження здоров'я і життя здобувачів. Заходи щодо збереження життя й здоров'я студентів вживаються під час всіх форм навчального процесу, ведеться активна робота кураторів з побудови довірливих стосунків з академічними групами з метою моніторингу робочого та психологічного стану груп. Для захисту психічного здоров'я здобувачів в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба (в офлайн і онлайн форматах), основними напрямками роботи якої є психологічне консультування, надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. Також студентам надається підтримка з юридичних питань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти гарантовано отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну

підтримку у ЗВО на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з гарантом ОП і куратором академічних груп, викладачами-менторами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, у тому числі через корпоративну пошту Office 365 (пакели Outlook і Teams), Moodle та месенджери і соцмережі, інформативні майданчики у корпусах та через сайт університету і кафедри БГТМ зокрема. Окрему роль відіграє куратор, оскільки має кредит довіри студентів і спілкується зі студентами за максимальним переліком питань. У кожній групі обирається староста, який/яка представляє інтереси групи на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, факультет, ректорат тощо), взаємодіє з куратором, із заступником декана факультету з виховної роботи, профспілкою, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, іншими структурними підрозділами.

Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті або викладачами на першому занятті та у силабусах навчальних дисциплін. Кожен студент має персональний кабінет на платформі дистанційної освіти, де можна відслідковувати підсумковий контроль за ОК у вкладці «Результати навчання», що оновлюється автоматично після подання відомостей з оцінками викладачем до деканату і внесення їх у систему «Деканат». Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні Університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими і службовими особами. Студентам ОП може призначатися соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право, інформація розміщена на сайті факультету (https://fb.nmu.org.ua/ua/To_students/).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «ДП». Відповідно до результатів опитування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу. На кафедрі в рамках ОП питання якості організаційного процесу і різних форм підтримки зазвичай піднімається у бесідах з кураторами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначено у «Правилах прийому» і «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується у освітньому процесі. «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників НТУ «ДП» щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Для них створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (пандуси). На факультеті будівн-ва питанням опікується заст. декана з виховної роботи Журавльов М. За даною ОП навчається студент з особливими потребами: студент групи 192-20-1 Улузов Олександр (куратор Жабчик К.С.) має вади слуху. У цілому академічний процес проходить успішно, залучається гнучкість у розкладі занять, академічна свобода у виконанні певних завдань та право першочергового піклування про здоров'я. У ситуації з О. Улузовим за студентом закріплюється право вибору зручного місця під час аудиторних занять, через старосту і куратора викладачі інформуються про особливості викладання; оскільки здобувач є неповнолітнім, куратор також постійно контактує з батьками студента і надає інформаційну і організаційну підтримку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у Дніпровській політехніці реалізуються за через наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)». Дані документи вільно доступні за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Згідно зазначеним документам освітня діяльність в НТУ «Дніпровська політехніка» провадиться відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Організація процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій за ОП може здійснюватися за участі посередників (медіаторів) в особі ректора, декана, завідувача кафедри, кураторів академічних груп, викладачів кафедри, старост академічних груп, представників студентського самоврядування тощо.

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Для реалізації норм і положень Політики працює постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги.

В рамках запобігання найпоширенішого сучасного соціального явища в освітньому процесі - цькуванню – профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення НПП та адміністрації з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти.

Антикорупційна програма визначає заходи для запобігання, виявлення і протидії корупції, у тому числі періодичну оцінку корупційних ризиків, дотримання антикорупційних стандартів і системи формування антикорупційної культури, виховання нетерпимості до корупції.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зазначеного характеру не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними внутрішніми документами НТУ «Дніпровська політехніка»:

- «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF), яке містить інформацію щодо структури та змісту освітньої програми;

- «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), яке регулює процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП;

- «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf), яке містить інформацію щодо важливої ролі гаранта при організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм;

- відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? (довге поле)

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності та погоджується науково-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, сектором ліцензування та акредитації, деканатом щорічно, потім затверджується Вченою радою ЗВО. Учасниками процесу оновлення ОП є стейкхолдери і адміністрація університету, які вносять пропозиції шляхом анкетування, участі у засіданнях кафедр та НМК. Щорічно, готуючись до нового навчального року розробляється наказ, що конкретизує вимоги до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм та освітніх компонентів і календарно затверджує процедуру оновлення ОП. При розробці ОП 2020 року були враховані нові галузеві освітні вимоги, думки і позиція здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та зовнішньої академічної спільноти, які трансформувалися у наступні зміни:

- 1) З метою виконання чинних галузевих вимог і рекомендацій в структурі ОП виконано повну відмову від принципу «блоків/варіантів» на користь підходу з обов'язковою частиною навчального плану та вибірковою частиною навчального плану (дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills та фахові дисципліни).
- 2) Відбулася заміна двох дисциплін за побажаннями здобувачів вищої освіти та роботодавців. Іноземні студенти Ханна М. та Абдеф М. від імені групи висловили побажання оновити зміст дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» ближче до будівельного напрямку (протокол засідання кафедри №11 від 16.04.2020). Як результат за рішенням НМК предмет «Інженерна та комп'ютерна графіка» замінено на «Будівельне креслення». Фахівці ДП «УКРНДІПНТВ» висловили пропозицію щодо оновлення змісту ОК Ф21 з метою необхідності удосконалення фахових навичок здобувачів вищої освіти щодо відбору кернів (протокол засідання кафедри №5 від 07.11.2019). Пропозицію було прийнято на засіданні НМК з наступним рішенням замінити дисципліну «Геологія та геоморфологія» на «Інженерну геологію» (протокол №2 від 11.02.2020 р).
- 3) Зроблено акцент на оновлення робочих програм освітніх компонентів, які стимулюють розвиток soft skills і вибіркової дисципліни для максимального розвитку студентоцентризму (на базі відгуків студента Швидкого А. та випускниці Трегубової С., протокол засідання кафедри №9 від 10.02.2020 та №8 від 13.01.2020 відповідно)
- 4) Переглянуті програми практик, зокрема виробничої і передатестаційної практики (за відгуком зав. кафедрою мостів і тунелів ДНУЗТ ім. Лазаряна Тютькіна О. за засіданні кафедри, протокол №13 від 14.05.2020) Перераховані затверджені зміни відобразились в ОП 2020 року та відповідних навчальних планах, робочих програмах і силабусах відповідних освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

У рамках реалізації системи ВЗЯО здобувачі залучені до переглядів освітніх програм і удосконалення освітніх процесів шляхом спілкування з кураторами, наставниками, через опитування, фідбеки тощо. Наприклад, при перегляді ОП 2019 року були враховані думки і позиції здобувачів вищої освіти наступним чином. Після реалізації міжнародної академічної мобільності в Університеті Хаену (Іспанія) студентка Коврова В. висловила побажання ввести формат "field trip" у програми навчальних дисциплін для якнайповнішого роз'яснення теоретичної частини викладання, особливо фахових компонентів, а студент Швидкий А. підкреслив важливість розвитку студентоцентризму у навчальному процесі через висловлення власної точки зору студентів при обговоренні проблемних ситуацій. Іноземні студенти Ханна М. та Абодєф М. від імені групи висловили побажання оновлення змісту дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» ближче до будівельного контексту. Пропозиції були представлені у публічних фідбеках на сторінці відділів МАМП (Коврова В. і Швидкий А.) та у організаційних бесідах з куратором іноземних студентів. Потім студенти за ініціативи доц. Жабчик К.С. представили ці ідеї на засіданні кафедри БГГМ (протокол засідання кафедри №9 від 10.02.2020) і після погодження відправлені на розгляд НМК. Відповідні затверджені зміни відобразились в ОП 2020 року та відповідних робочих програмах і силабусах відповідних освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту Університету та «Положення про Факультет (інститут)» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/) представники студентського самоврядування беруть участь в заходах із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять свої пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях кафедри з метою обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу і внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін. Наприклад, голова ради студентів факультету будівництва Павло Масло (гр. 184-18ск-1) приймав участь у затвердженні ОП 2020 року на засіданні кафедри БГГМ. Після переобрання голови ради студентів у 2020-2021 н.р. вирішено залучати до кафедральних засідань старосту гр.192-20ск-1 Валерію Тиранську.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «Дніпровська політехніка» залучаються роботодавці, які приймають участь у атестаційних комісіях, практичній підготовці здобувачів вищої освіти, процедурі оновлення освітніх програм та вдосконаленні освітнього процесу взагалі. Зокрема, кафедра БГГМ співпрацює з наступними роботодавцями:

Будівельна компанія «МЛАД», директор якої Вигодін А.М. є головою екзаменаційної комісії за даною програмою рівнів бакалавр та магістр, приймав участь у процедурі оновлення ОП 2020 року та надав схвальний відгук, підкресливши розвиток забезпечення практичної підготовки студентів та можливість формування власної індивідуальної траєкторії навчання.

Колеги з «НДІБК» також надіслали свій схвальний відгук на ОП 2020 року вступу, відзначаючи повну відповідність переліку ОК та послідовності їх викладання формуванню професійних компетенцій і вирішенню широкого кола практичних задач.

База практики для здобувачів вищої освіти компанія «СОЗИДАТЕЛЬ» завжди надає свої відгуки під час та після проходження навчально-виробничих практик та активно працює з українськими та іноземними студентами. Фахівці ДП УКРНДІПНТВ були запрошені на засідання кафедри (протокол засідання кафедри №5 від 07.11.2019) і висловили пропозицію щодо оновлення ОП 2020 року через оновлення змісту ОК Ф21 з метою необхідності удосконалення фахових навичок здобувачів вищої освіти щодо відбору кернів. Пропозицію було прийнято на розгляді НМК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО діє Асоціація випускників університету, метою якої є об'єднання випускників усіх факультетів НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/) і надання можливості зворотнього зв'язку. Щорічно у першу суботу липня відбувається традиційна зустріч випускників, в рамках якої проводиться опитування щодо працевлаштування та кар'єрного шляху, поширюється досвід. В Університеті і на кафедрі БГГМ зокрема організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. У 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій та інші подібні заходи. Кафедра БГГМ відпрацьовує практику збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників через кураторів груп, опитування, соцмережі та горизонтальні зв'язки з викладачами-наставниками. Наприклад, одна з останніх випускників (бакалавр 2018 р., магістр 2019 р.) даної ОП Трегубова С. працює у будівельній компанії FORTES (спеціалізується на енергоефективному будівництві), не втрачає зв'язок з кафедрою, приймає участь у заходах із забезпечення якості ОП та профорієнтації (листопад 2019 р.) і завжди широко ділиться досвідом з молодшими колегами (<https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>). Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – від виконробів та інженерів-будівельників нижчої ланки до директорів компаній та власників будівельного бізнесу, трапляються переходи на суміжні або вузько-спеціалізовані спеціальності (геодезія, проектно-

кошторисна справа, архітектура та дизайн).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Будівництво і цивільна інженерія» здійснюються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка».

З метою реалізації зазначених процедур протягом 2019-2020 рр. за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне та організаційне забезпечення підготовки майбутніх фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з їх обговоренням на засіданнях кафедри. Були виявлені певні некритичні недоліки, на які система забезпечення якості ЗВО зреагувала наступним чином:

- суб'єктивна позиція студентів щодо зворотнього зв'язку через анкетування;
- недостатньо просунутий рівень soft skills здобувачів вищої освіти та НПП та розуміння їх ролі для освітнього процесу інженерних спеціальностей, для 192 ОП зокрема (заходи - НТУ «ДП» через відповідальні підрозділи ВЗЯО залучає НПП до підвищення рівня soft skills у контексті якості викладання через проведення відповідних фасилітаційних тренінгів із залученням компетентних тренерів, представників академічної спільноти - викладачі Гапеев С.М., Жабчик К.С., Солодянкін О.В. приймали участь з отриманням сертифікатів у заходах з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 12 жовтня 2019 р. та тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 р., м. Дніпро (18 годин); доцент Жабчик К.С. з осені 2020 проводить роботу з кураторами академічних груп, залучає до анкетування, інформує про фахові можливості розвитку особистісних навичок, у т.ч. і міжнародних; - необхідність постійного розширення матеріально-технічної бази для практичної підготовки здобувачів вищої освіти; (заходи – допомога зовнішніх стейкхолдерів-промисловців; Жабчик К.С. як координатор міжнародного проєкту RAISESEE (Raw Materials Students Internships in East South East Europe/«Стажування учнів галузі сировинних матеріалів у Східній та Південно-Східній Європі») за фінансування EIT RAW MATERIALS та HORIZON 2020 ініціювала партнерство з компанією АНА-Темс для постачання зразків для лабораторних робіт з дисципліни «Будівельне матеріалознавство»)
- англійська підготовка українських студентів рівня А1-В1 (заходи – факультет будівництва організував за ініціативи декана Скобенка О.В. експериментальний курс англійської мови для бакалаврів 192 ОП в рамках підготовки до вступу на магістратуру за кофінансування роботодавців; Жабчик К.С. ініціювала і розробляє заходи змішаного формату спільні для українських і іноземних студентів з метою прокачування мовних навичок та soft skills).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях всіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням ректоратів, засідань Вченої Ради університету, відкритих семінарів, колоквиумів, конференцій, інфоднів, засідань кафедр із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії, представників інших підрозділів університету, академічної спільноти інших ЗВО тощо, а також шляхом розміщення документів на сайті університету. Зустрічі і обговорення відбуваються як офіційним шляхом, так і у форматах неформального спілкування на базі майданчиків для командної роботи із залученням різноманітних засобів комунікації (соцмережі, засоби дистанційної комунікації). Такий підхід сприяє ефективному інформуванню і швидкому досягненню результатів обговорень. Представники академічної спільноти, які набули цінний досвід для застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами стажувань, тренінгів, закордонних відряджень тощо, мають можливості поширювати набутий досвід шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. З метою підвищення якості освітнього процесу на кафедрі БГГМ у 2020 р. брали участь представники зовнішньої академічної спільноти, зокрема, завідувач кафедри мостів і тунелів, гарант 192 ОП «Будівництво та цивільна інженерія» ДНУЗТ ім. Лазаряна Олексій Тютюкін (протокол засідання кафедри №13 від 14.05.2020).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та Стратегічного плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти і відображена у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Координування процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний

відділ, центр соціологічного аудиту. Розподіл функціональних обов'язків у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних положеннях, що розміщені на сайті університету (www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами НТУ «ДП»:

Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про організацію освітнього процесу,

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,

Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність,

Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Доступність перерахованих документів для учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сайт університету: <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки

https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, з урахуванням вимог екологічної безпеки та економічної ефективності об'єктів будівництва. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. ОП формулює компетентності та відповідні їм результати навчання переважно так, як це передбачено проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю та вимогами шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами № 519 від 25.06.2020)
2. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
3. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
4. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
5. ОП має чіткі цілі, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
6. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання у сфері будівництва.
7. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
8. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН.
9. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів Університету.
10. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за

рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.

11. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

12. Наявність сильних міжнародних партнерів і реалізація міжнародного вектору освітнього процесу за ОП, зокрема орієнтованого на програми подвійних дипломів, різні типи академічної мобільності та інших міжнародних проєктів. Слабкі сторони ОП: 1. Більше сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків будівельної галузі до проведення аудиторних і практичних занять. 2. Необхідність додаткового придбання лабораторних приладів, устаткування та технологічного обладнання для проведення експериментальних досліджень. 3. Удосконалити формати профорієнтаційної роботи за ОП «Будівництво та цивільна інженерія».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Будівництво та цивільна інженерія» відображають зміст сучасних потреб сучасної будівельної галузі, вищої освіти та бізнесу і є наступними:

- 1) продовження підготовки фахівців з hard і soft skills відповідно до сучасних всеукраїнських та світових ідей енергоефективного та екологічного будівництва; реновації покинутих будівель і споруд (зокрема промислових) у контексті щільної міської забудови; вимог до будівництва на територіях, що знаходяться у складних геологічних і техногенних умовах; відновлення територій, що знаходяться на етапі постмайнінгу та тих, що постраждали від військових дій; застосування нових будівельних матеріалів з відходів різних галузей промисловості;
- 2) Започаткувати актуальну і цінну для здобувачів вищої освіти програму подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом, яка дозволить здобувати hard skills міжнародного рівня за спеціальністю і розвивати особистісні soft skills здобувачів вищої освіти (у перспективі програми подвійного диплому з Університетом Хаену, Іспанія, та іншими міжнародними потенційними партнерами);
- 3) Розширення контингенту іноземних студентів з країн Африки, Близького і Далекого Сходу.
- 4) Розвивати у співпраці з широким колом роботодавців програму дуальної освіти за даною ОП, яка б максимально задовольняла потреби трьох сторін трикутника знань – навчання, науки та бізнесу (відповідно закладу вищої освіти, здобувача вищої освіти та представників бізнесу).
- 5) Розширення переліку наукових досліджень у сфері будівництва.

Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

- 1) Системний моніторинг робочою групою трендів будівельної галузі, бізнесу та вищої освіти з метою оновлення ОП та відповідних робочих програм дисциплін;
- 2) Вдосконалення системних опитувань здобувачів та випускників щодо контенту і якості викладання ОП
- 3) Оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП
- 4) Розширена інтенсивним чином профорієнтаційна робота
- 5) Закінчення етапу узгодження навчальних планів за даною ОП з Вільнюським технічним університетом і підписання угоди про програму подвійного диплому
- 6) Активізація роботи з можливістю започаткування програми подвійного диплому за даною ОП з Університетом Хаену, Іспанія
- 7) Активізація міжнародної роботи різних форм з Чанкири Каратекін Університетом (Туреччина), Бранденбурзьким університетом технологій (Німеччина) та Вроцлавською політехнікою (Польща) за даною ОП
- 8) Ініціація запиту щодо процедури отримання дозволу для НТУ «ДП» на надання освітніх послуг студентам з Єгипту із статусом визнання українських дипломів, який відмінили у 2019 році.
- 9) Обговорення умов та підписання відповідних угод з представниками будівельного бізнесу задля реалізації програми дуальної освіти за спеціальністю «Будівництво і цивільна інженерія».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 11.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Будівельне креслення	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_Будівельне_креслення_2020.pdf</i>	+bHJjuWk4uxOad38LD//ckHw3oNtPx6pFIdW4uhRoAE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, креслярські інструменти.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>РП_192_Теоретична_механіка_2020.pdf</i>	sOMOp2BDfQJqfF1KDgrLxi4GnHFFgEKOsjjTD5IufIk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Обладнання для демонстрації випробувань механічних властивостей матеріалів: машина універсальна випробувальна навчальна МИ-40КУ; машина універсальна випробувальна МИУ-50; прес гідравлічний 2ПГ-500, установка лабораторна «Модуль Юнга і модуль зсуву».
Хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_192_Хімія_2020.pdf</i>	7IaN2iRuH9wNqxM MryoCMZdovvoKzczOt5qAyuXpC3M=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. Обладнання та реактиви: аналітичні ваги; лабораторний посуд: пробірки, колби, піпетки, тощо; прилад для визначення молярної маси еквівалента металу; металевий зразок (наважка цинку), розчин хлоридної кислоти, дистильована вода, термометр, барометр; розчини електролітів; розчини солей, індикатори; набір реактивів, дистильована вода; прилад для дослідження гальванічного процесу; прилад для дослідження процесу електролізу; розчини солей, індикатори; оцинкована та луджена залізни пластинки, гранула цинку, мідний дротик, набір реактивів.
Спеціальні розділи з математики	навчальна дисципліна	<i>РП_192_Спец_розділи_математики_2020.pdf</i>	Fn/m25ohofplAsl+B aGaZ11tAJj6/esCaKmqTYhP7Wc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Комп'ютерне проектування у будівництві	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_Комп'ютерне_проектування_у_будівництві_2020.pdf</i>	b5W/UTLmkHUz10IQOZIF6CYuI5/YQh8JlvjD6PLI5mU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2016, «ФОК»; пакет програм Lira soft 9.4, Lira soft 2018; Мономах 4.2; Autodesk 2018.
Проектно-кошторисна справа	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_Проектно-кошторисна_справа_2020.pdf</i>	KuoQ4DBVy7bQRvFQW9mRAscJS+1BWAgOy4m/X2WRb/c=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. Ліцензійне програмне забезпечення: «Будівельні

				технології – Кошторис»; «Будстандарт» .
Інженерна геологія	навчальна дисципліна	<i>РП_192_Інженерна геологія_2020.pdf</i>	iWs1IsMUM8BlxHC VN5VdMroqhY7vKie EeMliVIptzDE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення та обладнання кафедри гідрогеології та інженерної геології
Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_МГ_основи_і_фундаменти_2020.pdf</i>	7Au2xanZRL0TxiKY KDSag/OsoYcVxoZS 39+OvMZ7HOk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2016, «ФОК»; пакет програм Lira soft 9.4, Lira soft 2018; Мономах 4.2; Autodesk 2018; обладнання науково-дослідної лабораторії з випробування будівельних матеріалів і гірських порід випускової кафедри.
Технологія і організація будівельного виробництва	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_ТО_будівельного_виробництва_2020.pdf</i>	4wOwRETnhYp9zzV TOIXmG1bYa8AaHq gVE9xx2ZWgaew=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365; ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Залізобетонні та кам'яні конструкції	навчальна дисципліна	<i>РП_192_бак_Залізо бетонні_та_кам'яні_конструкції_2020.pdf</i>	sysxPhMdoUQfGCqR ADkzNI1n1eMSP6v2l 6hcvToXms4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2016, Autodesk 2018.
Навчальна практика з геодезії	практика	<i>РП_192_Навчальна практика з геодезії_2020.pdf</i>	wrSx/1mDyRB4qs1K g1lJyTpDEXVE4xYWi f1ec9Y2xkM=	Використовується програма Excel, дистанційні платформи Moodle, Teams. Геодезичні прилади: теодоліти 2Т30М (1984 р.), нівеліри – НВ-1, Н-3 (1988 р.), електронний тахеометр Trimble – 3305 DR (2012 р.).
Навчально-виробнича практика	практика	<i>192_бак_Програма_Навчально-виробнича практика.pdf</i>	9wlItQyU/ht4Ef++D hqJgjXDkXQbvc3Rn ZfYWGfvLpo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365; матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Виробнича практика	практика	<i>192_бак_Програма_Виробнича практика.pdf</i>	6pLlW6YIBmlHc4o6 C3QRuwRgTwPV/O TAnOYoMxFQ3No=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365; матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Передатестаційна практика	практика	<i>192_бак_Програма_Передатестаційна практика.pdf</i>	0oynmoVIIdf6Ghd1O ro9TgA258nZ7WczP lNqqaTqNzpU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365; матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. За необхідності можливе використання лабораторної й інструментальної бази випускової кафедри та інших кафедр університету.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>192_бак_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	C5HRZS9V/6VvG8C DwURJW6v6jZ2Gk3 nImkBFQpet6Po=	Лабораторна й інструментальна бази випускової кафедри, комп'ютерне

				та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus і Web of science. Ліцензійні програми: Microsoft Office 2016; Autodesk 2018 (Robot 2018; Revit 2018; Autocad 2018); Allplan 2018; СТС «Смета»; Lira soft 9.4, Lira soft 2018; Мономах 4.2; ФОК; Archicad 21
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Охорона праці та БЖ_2020.pdf</i>	y3oobFe6limEInrGIo38sLa3tUSmk5gBQXNviUzeuK4=	Мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, програмне забезпечення MS Office 365, дистанційна платформа Moodle; стенди, прилади та лабораторне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки; електронна бібліотека кафедри з навчально-методичного забезпечення дисципліни.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Опір матеріалів_2020.pdf</i>	Ca0AuL1wgMY1eduEZ+ioHMolhs/DnBclP7O3BpQ+JcI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Обладнання для демонстрації випробувань механічних властивостей матеріалів: машина універсальна випробувальна учбова МИ-40КУ (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); машина універсальна випробувальна МИУ-50 (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); прес гідравлічний 2ПГ-500, установка лабораторна «Модуль Юнга і модуль зсуву».
Металеві конструкції	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_бак_Металеві конструкції_2020.pdf</i>	q7bcvOCm9Wold3cRn5puh1Gqi8BQDoOG1Xg4+sWcJoE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Ліцензійне програмне забезпечення: Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Autodesk Autocad 2018.
Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів	курсозна робота (проект)	<i>192_МЗ_Курсовий проект_МГОФ.PDF</i>	Znr/NfsVI16HcXpaXDZMprYBg8dT3YLAelv3iOwVCA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. Ліцензійне програмне забезпечення Autodesk 2018; Microsoft Office 2016, Інформаційна довідкова система «Будстандарт»
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Іноземна мова_2020.pdf</i>	eHaGqFburCkJPBsSoCJ/nizcnnSP34GsE/QYorO9pLU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Правознавство_2020.pdf</i>	sM127xeqdPIU8rnHmv4YXAORMdvktdTtN9DQhH/uD+Q=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет

				Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП
Українська мова	навчальна дисципліна	РП_192_Українська_мова_2020.pdf	MOc29yBnARduqWG8dCFBANeqTwMyNNXIVJYtld579g=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП_192_Фізична_культура_і_спорт_2020.pdf	рхру2CхXLg5Wn926сНуаЕ+eksJKDoaNaYfInpGWFp8A=	Практичні заняття у спортивних залах з необхідним інвентарем. Дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	РП_192_Цивілізаційні_процеси_в_українському_суспільстві_2020.pdf	RzWXUiNvkhfwiohRsfqovWYf6itTa6gPzpBuerOvE=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор Epson EB-S05), дистанційна платформа Moodle, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	РП_192_Цивільна_безпека_2020.pdf	A2qs2KItpRJN2rCeBKyrZIT1+XMrCfRxLf7fsGWW5ek=	Лабораторна й інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365.
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП_192_Ціннісні_компетенції_фахівця_2020.pdf	85iLsSjwMxl6AkSUEQUJit6ZZ6+nGzJVWtww+hH672I=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365
Вища математика	навчальна дисципліна	РП_192_Вища_математика_2020.pdf	59joQDskMo1zy1GIVNG4fywScoMAFvt3X8ILbS4INec=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365
Архітектура будівель та споруд	навчальна дисципліна	РП_192_бак_Архітектура_будівель_і_споруд_2020.pdf	TnFL6MpX1cTvDkctqWtRoFj5cBOO447+Ta9ty4mfOz8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365.
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	РП_192_Будівельна_механіка_2020.pdf	vZfb/6nukYastV4VZWWVLLIwXoWvFHTPnlTgO4tMnk8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Обладнання: - Машина універсальна випробувальна учбова МІ-40КУ (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); - Машина універсальна випробувальна МІУ-50 (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); - Прес гідравлічний 2ПГ-500 (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); - Установка лабораторна «Модуль Юнга і модуль зсуву».
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	РП_192_бак_Будівельне_матеріалознавство_2020.pdf	сEqDfda3oQsGsb8Q7vb62OHfFgv16PvJmnpjyaD8MmAk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Практичні та лабораторні заняття у лабораторіях. Ліцензійне програмне забезпечення:

				-Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; -Autodesk Autocad 2018 Обладнання: -3D - принтер Prusa NextGen 2, - прес Testtest KL-200, -4-х канальний осцилограф Agilent, -вимірювач рівня звуку 2250, -електронні ваги -вологоміри MLB 50-3N, -вимірювач захисного шару бетону Арматуроскоп NOVOTEST
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Інженерна_геодезія_2020.pdf</i>	E6LFLtFLu7ttxHU7KvOZ+tK+KUrPnjRWEdsK8NEiRY=	Використовується програма Microsoft Excel, дистанційні платформи Moodle, Teams. Лабораторні заняття в аудиторіях і на місцевості. Обладнання: – Геодезичні прилади: теодоліти 2Т30М (1984 р.), нівеліри – НВ-1, Н-3 (1988 р.), електронний тахеометр Trimble – 3305 DR (2012 р.).
Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_бак_ІКЗІД_2020.pdf</i>	g/+NWew3sIjJlUnU6T6dS/OeNNYX5uQJ1rkEu3Ccv8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Лабораторні заняття у комп'ютерному класі. Ліцензоване програмне забезпечення: – Autodesk 2018; – Microsoft Office 2016
Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій	курсова робота (проект)	<i>192_М3_Курсовий_проект_ЗБК.pdf</i>	FWsQRsnjGl5T7A+c2hUigOtDBqV/q8p5Ve3K1tBLkLc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Ліцензійне програмне забезпечення вільного поширення: Microsoft Office 2016, Autodesk 2018.
Курсовий проект з металевих конструкцій	курсова робота (проект)	<i>192_М3_Курсовий_проект_металеві_конструкції.pdf</i>	t5GzG4GwflRT0StT/5l7Y/jOuyCM1n6PH Tz4EaNifUs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365. Ліцензійне програмне забезпечення: Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Autodesk Autocad 2018; Microsoft Office 2016
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ПП_192_Фізика_2020.pdf</i>	tNmWlMswG7SRYZy1Z51v2kyW1Slwo1OlpTaT+nKJ/uk=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри фізики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167596	Волкова	професор,	Факультет	Диплом	22	Залізобетонні	Освіта:

Вікторія Євгенівна	Сумісництво	будівництва	<p>доктора наук ДД 008266, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 003844, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004278, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 008971, виданий 21.11.2013</p>	та кам'яні конструкції	<p>Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, 1994 р., «Промислове і цивільне будівництво», «інженер-будівельник» Доктор технічних наук, 05.23.17 – будівельна механіка, тема дисертації: «Фазові траєкторії в прямих та зворотних задачах динаміки нелінійних пружних систем»; Кандидат технічних наук, 05.23.17 – будівельна механіка, тема дисертації: «Нелінійні коливання стержнів, поперечно напружених зтяжками»; Професор за кафедрою будівництва і геомеханіки, доцент за кафедрою будівельних конструкцій.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Мобільність ICM Erasmus+, Університет Чанкири Каратекін, читання лекцій, 2020 рік. 2) Сертифікат APTIS CEFR Grade C, Британська рада в Україні, НТУ ДП 20.04.2018 3) ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 17.09.2018-16.11.2018 Довідка реєстраційний №20/18 від 16.11.2018 4) Член галузевої експертної ради 19 «Будівництва та Архітектура» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 5) Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.02 при Державному ВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 6) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ». 7) Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу</p>
--------------------	-------------	-------------	--	---------------------------	---

RTU Journal
"Construction Science".
ISSN: 2255-8551.
(Рига, Латвія).

Індекс h Scopus 3.
Монографії:
1. Волкова В.Е.,
Казакевич М.И.
Динамика систем с
двумя
потенциальными
ямами.-
Дніпропетровськ,
"Артпрес", 2000.-
190С.
2. Волкова В.Е.,
Казакевич М.И.
Фазовые траектории
нелинейных
динамических систем.
Атлас.-
Дніпропетровськ,
"Наука и
образование", 2002.-
94С

Публікації:
Навчальні посібники,
підручники (за
останні п'ять років):
1. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи бакалаврів
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
О.В. Халимендик, В.Є.
Волкова, С.М. Гапеев,
В.Г. Шаповал, М.О.
Вигодін, Г.П. Іванова,
Р.М. Терещук. –
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019. –
21 с
2. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи магістрів
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
О.В. Халимендик, В.Є.
Волкова, С.М. Гапеев,
Р.М. Терещук, О.Є.
Нечитайло, К.В.
Кравченко, Г.П.
Іванова. – Дніпро:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2019. –
46 с.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus
(за останні п'ять
років):
1) Volkova V.E.
Monitoring technical
conditions of
engineering structures
using the non-linear
approach//2015 IOP
Conf. Ser.: Mater. Sci.
Eng. 96 012072 DOI:
10.1088/1757-
899X/96/1/012072

EID: 2-s2.0-84960449989
2) Волкова В.Е.
Совершенствование динамических моделей стержневых систем //Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Вип. 181. – Харків., ДВНЗ УДАЗТ, – 2018. – с.16-23 DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.181.2018.156497> (Copernicus)
3) Volkova V E Dynamic smoothing effect in non-linear dynamic system under polyharmonic external excitation //Materials Science Forum, Vol. 968 (Actual Problems of Engineering Mechanics), pp. 421-426, 2019 <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.421>
4) Volkova V E , Gaile L, Pakrastins L Parametric identification of multy-storey building model based on oscillation testing results// 2019 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 660 012061 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/660/1/012061>
5)Волкова В.Є., Шаповал І.В.
Моделювання динамічної поведінки баштової споруди з приєднаним гасником у рівномірному вітровому потоці //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2019, вип. 186 - с. 31-37.. <https://doi.org/10.18664/1994-7852.186.2019.186175> (Copernicus)

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):
1) Волкова В.Е., Смолий И.С. Анализ моделей свободных тонкостенных балок открытого сечения // Вісник Одеської державної академії будівництва і архітектури.- Одеса: Атлант, 2016. – Вип. 63. – С.27-31
2) Волкова В.Е., Смолий И.С. Исследование

устойчивых режимов вынужденных колебаний стальных балок //Современные строительные конструкции из металла и древесины. – Одесса: Внешрекламсервис. 2016. -Вып.20. -с 14-19

3) Волкова В.Е. Совершенствование динамических моделей стержневых систем //Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Вип. 181. – Харків., ДВНЗ УДАЗТ, – 2018. – с.16-23 DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.181.2018.156497> (Copernicus)

4) Волкова В.Е., Шаповал І.В. Моделювання динамічної поведінки баштової споруди з приєднаним гасником у рівномірному вітровому потоці //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2019, вип. 186 - с. 31-37.. <https://doi.org/10.18664/1994-7852.186.2019.186175> (Copernicus)

Монографії:

1. Волкова В.Е., Казакевич М.И. Динамика систем с двумя потенциальными ямами.- Дніпропетровськ, “Артпрес”, 2000.- 190С.
2. Волкова В.Е., Казакевич М.И. Фазовые траектории нелинейных динамических систем. Атлас.- Дніпропетровськ, “Наука и образование”, 2002.- 94С

Виконувала обов'язки офіційного опонента з захисту докторської дисертації Юрченко Віталіни Віталіївни на тему: «Удосконалення конструктивної форми каркасів будівель із холодногнутих профілів на базі рішення задачі оптимального проектування», представлена до захисту на здобуття наукового ступеня

						<p>доктора технічних наук за спеціальністю 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди// КНУБА 10.10.2019</p> <p>Виконувала обов'язки офіційного опонента з захисту докторської дисертації Бровка Дмитра Вікторовича на тему: «Прогнозування надійності будівель і споруд поверхневого комплексу шахт в умовах недостатньої інформації про їх технічний стан», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво// 06.12.2019</p>
118159	Вигодін Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	<p>Диплом кандидата наук КД 027470, виданий 19.12.1990, Атестат доцента 02ДЦ 014956, виданий 19.10.2005</p>	25	<p>Технологія і організація виробництва</p> <p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р., спеціальність – «Будівництво підземних споруд і шахт», кваліфікація – «Гірничий інженер-будівельник».</p> <p>Суміщення викладання і виробничого досвіду: 1998 р – дотепер – технічний директор будівельного ППФ «Млад».</p> <p>Виробничий досвід: 1975-1998 рр. – кар'єрний шлях від прохідника до начальника комбінату «Дніпрошахтобуд» Міністерства вугільної промисловості України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) ТОВ «ЕКОЕНЕРГОТЕХПР ОЕКТ» Експерт. «Технічне обстеження будівель і споруд» Свідоцтво №600 від « 14.12.2018.» 2) ОСП «УКРЕКСПЕРТ» Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю (візуально-оптичний) №35521 від 25.04 18 3) ОСП «УКРЕКСПЕРТ» Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю (ультро-звуковий) №35520 від 25.04 18 4) Підвищення кваліфікації на базі ІТМ ім. М.С.Полякова НАН</p>

України 09.11.2020р.
5) Член
Всеукраїнської
асоціації експертів
будівельної галузі,
свідоцтво від 06.11.18
7) Член -кореспондент
Академії будівництва
України по
відділенню
«Будівництво шахт,
рудників і підземних
споруд». Диплом №
637 від 29.06.1995р.
7) Лауреат Державної
премії України в
галузі науки і техніки
за 2018 рік за
розробку « Розробка
вугільних родовищ з
переходом
високоамплітудних
тектонічних
порушень» Диплом
лауреата № 7634.

Методична робота:
1.Програма
навчально-
виробничої практики
для студентів напряму
підготовки 6.060101
Будівництво
спеціальності
«Промислове і
цивільне
будівництво» /
Вигодін М.О.,
Максимова Е.О., Янко
В.В. –
Дніпропетровськ.:
Національний
гірничий університет,
2014. – 12 с.
2.Друга виробнича та
переддипломна
практика. Методичні
рекомендації до
проходження
практики та
написання звіту /
М.О. Вигодін, О.В.
Халимендик, О.Є.
Григор'єв, К.В.
Кравченко. – Дніпро:
ДВНЗ «НГУ», 2017. –
16 с.
3.Навчально-
виробнича практика.
Методичні
рекомендації до
проходження
практики та
написання звіту /
М.О. Вигодін, Е.О.
Максимова, В.В. Янко,
О.В. Халимендик. –
Дніпро: ДВНЗ «НГУ»,
2017. – 16 с.
4.Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту «Технологія
будівництва
вертикальних
виробок» / О.В.
Солодянкін, С.М.
Гапєєв, С.П. Мінеєв,
В.В. Левіт, М.О.
Вигодін, О.Є.
Григор'єв. – Дніпро:

						<p>НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 32 с.</p> <p>Патенти (за останні п'ять років):</p> <p>1. Патент України на винахід № 109327. 10.08.2015 р. “Спосіб переміщення бурового верстата у кар'єрі та пристрій для цього реалізації” Вигодін М.О. та ін.</p> <p>2. Патент на корисну модель № 122517, Україна / МПК Е 21 F 15/00. Спосіб створення демпферного забучування в системі «кріплення-масив» / Вигодін М.О., Вигодін А.М., Мкртчян С.В., Солодянкін О.В. Халимендик О.В. // Заявл. 04.08.2017; Опубл. 10.01.2018. – Бюл. № 1. – 4 с.</p> <p>3. Патент на корисну модель № 126759, Україна / МПК Е 21 D 11/04. Твердіюча суміш для кріплення гірничих виробок вугільних шахт / О.В. Солодянкін, В.С. Гаркуша, В.В. Коваленко, М.МО. Вигодін, С.В. Мкртчян // Заявл. 30.11.2017; Опубл. 10.07.2018. Бюл. № 13. – 3 с.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Energy Efficient Technologies to Support Mine Workings under Complicated Geomechanical Condition Стаття (Scop.) Advanced Engineering Forum. 2017.-Vol.25, - P. 35-42. https://www.scientific.net/AEF.25..8 p.Vyhodin M.,Hapieiev S,Solodyankin O.Yanko V.</p> <p>3. Технологія заповнення закріпного простору демпферним забучуванням при проведенні гірничих виробок – Стаття (фах), Збірник наукових праць НГУ. №54. Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2018 – С. 261-270. (406 с.),10с., О.В. Халимендик, М.О. Вигодін, О.В. Солодянкін.</p>	
119712	Шаповал Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом доктора наук ДН 003357, виданий 13.03.1997, Диплом кандидата наук	23	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	Освіта: Дніпропетровський будівельний інститут, 1980 р. за спеціальністю «Промислове та цивільне

ТН 082609,
виданий
10.07.1985,
Атестат
професора ПР
000166,
виданий
15.11.2000,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
074416,
виданий
06.03.1992

будівництво», інженер
- будівельник.
Доктор технічних
наук, 05.23.02 –
основи та
фундаменти, диплом
ДН 003357 від
13.03.1997.
Тема дисертації
«Прогноз осадок и
кренів фундаментов
на пылевато-
глинистом основании,
находящихся под
воздействием
статической и
циклической
нагрузки".

Підвищення
кваліфікації (за
останні п'ять років):
1) Навчальний курс
«Експерт з
акредитації освітніх
програм», 2021 р.
2) Дніпровський
університет
залізничного
транспорту, з
24.04.2019 по
23.05.2019.
Розроблення проектів
робочих програм з
дисциплін «Механіка
грунтів, основи та
фундаменти» та
«Комп'ютерне
проектування у
будівництві».
3) Підвищення
кваліфікації щодо
визначення стійкості
укосів та схилів у
Державному
підприємстві;
Український
державний головний
науково-дослідний і
виробничий інститут
інженерно-технічних і
екологічних
вишукувань
«УКРНДПНТВ»;
49040 м. Дніпро,
пров.
Джинчарадзе,12.,
2020 р.
4) Член
спеціалізованої вченої
ради 05.15.01 -
«Маркшейдерія»,
05.15.04 - «Шахтне та
підземне
будівництво», 05.15.09
- «Геотехнічна і
гірничча механіка» К
08.080.04 при ДВНЗ
«НТУ ДП».
6) Член
спеціалізованої вченої
ради 05.23.01 –
Основи та
фундаменти К
26.062.12 при ДВНЗ
«Національний
авіаційний
університет».
7) Член редакційної
колегії наукового
журналу Збірник

наукових праць.Серія:
галузеве
машинобудування,
будівництво
Національного
університету
"Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка", м.
Полтава

8) Член редакційної
колегії наукового
журналу «Мости та
тунелі: теорія,
дослідження,
практика»,
Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту, м. Дніпро.

9) Один з розробників
будівельної
нормативної
документації України:
ДБН В.2.1-10-2009.

Основи та
фундаменти
ДБН В.2.1-10-2018
Основи і фундаменти
будівель та споруд
ДСТУ-Н Б В.1.1-422
НАСТАНОВА З
ПРОЕКТУВАННЯ
БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
НА

ПІДРОБЛЮВАНИХ
ТЕРИТОРІЯХ
ДСТУ-Н Б В.1.1-
38:2016. НАСТАНОВА
ЩОДО

ІНЖЕНЕРНОГО
ЗАХИСТУ
ТЕРИТОРІЙ,
БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
ВІД ПІДТОПЛЕННЯ
ТА ЗАТОПЛЕННЯ
ДСТУ-Н Б В.2.1-

31:2014. Настанова з
проектування
підпирних стін

10) В рамках
будівельної проектної
діяльності професійно
використовує
програмні продукти
Lira, Мономах, ФОК,
Scad, Maple.

Публікації:
Навчальні посібники,
підручники (за усі
роки):

1) Механіка ґрунтів.

Основи та
фундаменти:
Підручник / В.Б.
Швець, І.П. Бойко,
Ю.Л. Винников, М.Л.
Зоценко, О.О.

Петраков, О.В.
Солодянкін, В.Г.
Шаповал, О.М.
Шашенко, С.В. Біда. –
Дніпропетровськ:
«Пороги», 2014. – 231
с., видання друге,
перероблене і
доповнене

2)) Шаповал В.Г.
Механіка ґрунтів.

Основи та фундаменти.: Підручник./ Швець В.Б., Бойко І.П., Вінников Ю.Л., Зоценко М.Л., Петраков О.О., Шаповал В.Г., Біда С.В. – Д.: Днепропетровск: Пороги, 2014.- 258 с. с. іл.

3) Швець В.Б., Бойко І.П., Вінников Ю.Л., Зоценко М.Л., Петраков О.О., Шаповал В.Г., Біда С.В. Механіка ґрунтів.

Основи та фундаменти. Підручник. - Днепропетровск: Пороги, 2012.- 196 с.
4) В.Г. Шаповал, В.Л. Седин, А.В. Шаповал, Б.В. Моркляник, В.С. Андреев Механика ґрунтів: учебник. Днепропетровск: Пороги, 2010-168 с.

Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Shapoval, V., Shashenko, O., Haprieiev, S., Khalymendyk, O., & Andrieiev, V. (2020). Stability assessment of the slopes and side-hills with account of the excess pressure in the pore liquid. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 91-99.
<https://doi.org/10.3327/1/mining14.01.091>

2) Shashenko, O., Haprieiev, S., Shapoval, V., Khalymendyk, O. (2019). Analysis of calculation models while solving geomechanical problems in elastic approach. Scientific Bulletin of National Mining University. №1 (169). 2019 – p. 28-36.
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-1/21>

3) Shashenko, O., Shapoval, V., Khalymendyk, O., Andrieiev, V., Arbuzov, M., Hubar, O., & Markul, R. (2019). Features of the nonlinear calculation of the stress-strain state of the "rock massif–excavation support" system taking into account destruction. Transport means 2019. Sustainability: Research and Solutions. Proceedings of the 23rd international scientific

conference. Part 3. October 02-04, 2019, Palandga, Lithuania, p.1356-1363.

4) Shokarev, V., Shapoval, V., Chaplygin, V., Samchenko, R., Volkov, D. (2009). Stress-strain state of the system "base-strip foundation" at elimination of excessive tilts of buildings. Proceedings of the 17th International Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering. Vol. 1.2.3 and 4. Pages 680 - 683

5) Ginzburg, L.K., Golovko, S.I., Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (2001). Emergencies and catastrophes: Strengthening of a damaged multistory building constructed on a slope composed of soil prone to slump-type settlement. Soil Mechanics and Foundation Engineering. May 2001, Volume 38, Issue 3, pp 105-108

6) Borodin, M.A., Shapoval, V.G., Shvets, V.B. (2001). Bed settlement of ring foundations. Soil Mechanics and Foundation Engineering. January 2001, Volume 38, Issue 1, pp 14-19

7) Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (1998). Calculation of stabilized average settlements and tilts of reactor compartments at nuclear power plants. Soil Mechanics and Foundation Engineering. March 1998, Volume 35, Issue 2, pp 47-50

8) Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (1994). General solution of the spatial problem of the theory of interrelated seepage consolidation. Soil Mechanics and Foundation Engineering. September 1994, Volume 31, Issue 5, pp 177-180

Фахові видання МОН України:

1) Б.В. Моркляник, В.Г. Шаповал, А.В. Халимендик, О.М. Іваськевич, В.М. Лавренюк. Перспективи використання підземних споруд у

						якості джерел теплової енергії. Збірник наукових праць НГУ. – Д: Національний ТУ «Дніпровська політехніка, 2019 – №57 – С. 98-112. DOI: https://doi.org/10.3327/1/crpnmu/57.098	
18939	Батечко Дмитро Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090303 Шахтне і підземне будівництво	11	Фізична культура і спорт	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна металургійна академія України, довідка про підвищення кваліфікації, №829/1.4, від 16.12.2015 р. <p>Публікації:</p> <p>Наукові видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батечко Д.П., Григораш В.Я., Шнякіна С.Н. Значущість фізичної культури для студентів гірничих спеціальностей у поза навчальний час та у період канікулярного відпочинку. Первый независимый научный вестник // Ежемесячный научный журнал. – Київ, 2016. – № 9-10 (2 частина – С. 9-11 2. Батечко Д.П. Завдання та засоби професійно-прикладної фізичної підготовки студентів різних спеціальностей / Д.П. Батечко, О.І. Мальцева // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: «Досягнення науки в 2018 році», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С. 85-88 3. Батечко Д.П. Проблеми і перспективи розвитку ігрових видів спорту у вищих навчальних закладах різного профілю / Д.П. Батечко, О.І. Мальцева, С.М. Шнякіна // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції 2 частина: «Актуальні проблеми розвитку світової науки», м.

						<p>Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 13.03.2019. – 2 ч. – С. 75-80</p> <p>4. Степанова І. Сучасна модель фізичного виховання студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції, операції об'єднаних сил / І. Степанова, А. Смаль, Д. Батечко // Спортивний вісник Придніпров'я, Наукове видання. 14.11.2019. – № 3. С. 175-176.</p> <p>5. Мартинюк О.В. Тестові завдання для перевірки теоретичних знань студентів технічного університету з курсу «Фізична культура і спорт» в умовах карантину / О.В. Мартинюк, Д.П. Батечко // Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов III Международной научной конференции (Братислава-Вена, 26 мая 2020 года) / ГО «Международный научный центр развития науки и технологий», 2020. – С. 45-48.</p>
37062	Заїка Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність:	40	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> <p>Освіта: Дніпропетровський Державний Університет, 1978 р. за спеціальністю «Англійська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з отриманням відповідного свідоцтва за темою «Новітні інноваційні технології навчання» в нз «Полтавський університет економіки і торгівлі». – 18.12.2017-29.12.2017. Сертифікат 108 годин Підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Розвиток викладацької майстерності при застосуванні</p>

інтерактивних методів навчання».- в нз «Полтавський університет економіки і торгівлі». – 03.03.2020-06.03.2020. Сертифікат 30 годин.

Публікації:
2019 рік

Zaika L.A. Skills set and productivity at the English language lessons. Proceedings of the XXII International scientific conference “The priorities of the world science: experiments and scientific debate”. - Morrisville, NC, USA, 14-15 November 2019.-p.43-46.- Lulu Press, Morrisville, NC, USA, 2019.-107p. ISBN:978-1-79482-019-7

Zaika L.A. Ways of Development in STEM-Education: New Approaches. Materials of the 9th International Scientific-Practical Conference “Education Transformation Issues”.- Education Transformation Issues #3, SCIEURO.-UK, London, 27-29 December 2019.- p.125-135. ISBN-978-1-78972-760-9 Web of Science

Oleksandr Dluhopolskyi, Serhii Prykhodchenko, Andrii Martynenko, Vitalii Asootskyi, Liudmyla Zaika: Application of Augmented Reality for the Training of Geologist Students. Video in Education. - p.224-232. E-learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe. 14th conference reader. Prague: Centre for Higher Education Studies, Prague 2019.- 468 p. Location: Microsoft, Prague, CZECH REPUBLIC. Date: June 20-21, 2019. Creative Commons CC-BY-SA 3.0 ISBN 978-80-86 302-85-0 Web of Science

2020 рік

Zaika L.A. Innovative education technologies

at the English language lessons.
International Research Conference on Economics, Arts and Sciences. – Conference Proceedings, January 30th, 2020, Boston, USA. Scientific Public Organization “Professional Science”, Publisher Lulu Inc., 2020, Boston, USA, 96 p. – p.20-26.
UDC 330-339, LBC 60.
ISBN 978-1-67812-130-3
Google Scholar

Zaika L.A. Modern competences of the teacher of the 21st century.
International Research Conference on Technology, Science, Engineering and Economy. - Conference Proceedings, February 28th, 2020, Seattle, USA. Scientific Publish Organization “Professional Science”. – Publisher: Lulu, Inc., USA, 2020, 78p. – p.17-23. Section 2.
Pedagogy, Language and Culture in Education.
ISBN 978-1-67819-457-4
UDC 330-399
LBC 60
Google Scholar

Skills of the students of the 21st century
LA Zaika
Collective monograph/
CXLVI International Research and Practice Conference -2017

Алгоритмический синтез оптимальных регуляторов буровых комплексов на структуре динамических моделей
ЛИ Мещеряков, СД
Приходченко, ЛА
Заика
Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 305-314 - 2017

NATIONAL AND PATRIOTIC EDUCATION AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS
L Zaika
ББК 81я42 М 74, 105
2017

Ways of development of cognitive motives of students at the English

						<p>language lessons Z Liudmyla LXXXIII International Research and Practice Conference and II stage of the ...- 2014</p> <p>Development of cognitive motives at the English language lessons Z Liudmyla The 1st International Academic Conference "Science and Education in ...- 2014</p>	
82284	Нечитайло Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	<p>Диплом магістра, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023939, виданий 23.09.2014</p>	7	Будівельне креслення	<p>Тема дисертації: «Забезпечення міцності вузлів опирання напрямних шківів рамних укісних шахтних копрів».</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Асоціація «Укрексперт» орган із сертифікації персоналу у галузі неруйнівного контролю устаткування підвищеної небезпеки; Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю. Посвідчення № 5242- УТ-034-П/18, 5234- УТ-033-П/18 на підставі кваліфікаційного протоколу №170 від 13.08.18р; 2. Асоціація експертів будівельної галузі; Кваліфікаційний сертифікат - Експерт будівельний I категорії серія № АЕ 005185 підставі кваліфікаційного протоколу №80 від 25.10.18р. 3. Autodesk Revit Structure - Certificate No. 1EHENVC515. 4. Autodesk Revit Architecture - Certificate No. 145KF10216. 5. Tekla Structures Certificate No.: DSEDU- ANDOSSUTS22062018.</p> <p>Публікації: 1. А.Е. Кулябко В.В. Ярошенко Д.С. Нечитайло Зоны сгущения собственных частот на спектрах балок, рам и ферм с однотипными парциальными подсистемами в моделях [Журнал] //</p>

Будівельні
конструкції:
Міжвідомчий наук.-
техн. зб. наук. праць
(будівн-тво)
Будівництво в
сейсмічних районах
України. - Київ : ДП
НДІБК, 2015 г.. - 82. -
стр. 132-141.
2. Шашенко О.М.
Сдвижкова О.О.,
Нечитайло О.Є.
Форум гірників –
2015: Матеріали
міжнародної
конференції
[Конференція] //
Расчет предельной
несущей способности
и конструктивных
параметров усиленной
крепи на примере
пересечения
«Богдановского
сброса». - Днепр-к :
НГУ, 2015. - стр. 96-
103.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus
(за усі роки):
1. V. Kulyabko O.
Nechitaylo, A.
Macarow, D.
Yaroshenko Structure
dynamics: calculations,
designing, diagnostic
tests and nonlinear
damping (Динамика
сооружений: расчеты,
конструирование,
диагностические
испытания и
нелинейное гашение
коле-баний) [Журнал]
// Harvard Journal of
Fundamental and
Applied Studies. - [б.м.]
: "Harvard University
Press", January-June
2015 г.. - Volume VIII :
T. No.1. (7). - стр. 520-
530.
2. A.Ye. Nechytailo and
Ye.V. Horokhov V.N.
Kushchenko 18th
International
Conference on the
Application of
Computer Science and
Mathematics in
Architecture and Civil
Engineering K.
Gurlebeck and C. Konke
(eds.) [Конференція]
// ANALYSIS OF THE
MODE OF
DEFORMATION OF
THE SUBPULLEY ON
SHAFT SLOPING
HEADGEAR. - Weimar,
Germany, 07–09 July
2009 : Research
Training Group 1462,
Bauhaus-University
Weimar, 2012.

Фахові видання МОН
України (за останні

							<p>п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова А.П. Нечитайло О.Є. Иванова Анализ динамики повреждений строительных конструкций действующего металлического копра вентиляционного ствола [Журнал] // Уголь Украины. - Киев : [б.н.], 2015 г.. - 12. - стр. 38-41. 2. Кущенко В.М. Нечитайло О.Є. Analysis of the fatigue strength of resting nodes of multiple-rope friction pulleys of a framed shaft headgear (Аналіз втомної міцності вузлів опирання багатоканатних шківів тертя рамного шахтного копра) [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : Львівська політехніка, 2018 г.. 3. Кущенко В.М. Нечитайло О.Є. Забезпечення проектної надійності вузлів опирання напрямних шківів рамних укїсних шахтних копрів [Журнал] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" серії "Теорія та практика будівництва". - Львів : [б.н.], 2015 г.. - стр. 191-199. 4. Кущенко В.М. Нечитайло О.Є. Рациональное проектирование узлов опирания направляющих шкивов [Журнал] // Будівельне виробництво: науково-технічний збірник. - Київ : НДІБВ, 2015 г.. - 57/2. - стр. 42-45.
62827	Деревягіна Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070703 Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 033116,	6	Інженерна геологія	Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2010 р., спеціальність – «Гідрогеологія та інженерна геологія», кваліфікація – «Гідрогеолог з дослідницьким рівнем діяльності, викладач

виданий
15.12.2015

вищого навчального закладу».
Тема дисертації:
«Обґрунтування параметрів гідрогеомеханічної стійкості льосових масивів з урахуванням їх генезису і енергетичних характеристик»
Доцент за кафедрою гідрогеології та інженерної геології від 24 вересня 2020 р., АД№005040
1) Перший заступник голови Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України
2) Член Експертної Ради МОН з експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних розробок
3) Лауреат Премії Президента України для молодих вчених h-Індекс Scopus 4.

Публікації:
Монографії (за останні п'ять років):
1. Sadovenko, I., Inkin O., Dereviahina, N., Sotskov, V. The tendencies to use remaining reserves of the closed-down coal enterprises // Monograph. – Sofia: Publishing House “St.Ivan Rilski”, 2020, 113 p.
2. Комплексна система геомоніторингу промислово-видобувних територій: монографія / Деревягіна Н.І., Приходченко Д.В., Соцков В.О., Трегуб М.В. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с. – Укр. мовою.
3. І.О. Садовенко, М.В. Фоцій, Г.І. Рудько, Д.В. Рудаков, О.В. Солодянкін, В.Г. Шаповал, Н.І. Деревягіна, Т.І. Перкова, К.С. Причина, Н.М. Шепель. Сучасний техногенез та інженерне освоєння льосових масивів / За ред. І.О. Садовенка. - Київ - Чернівці: Букрек, 2019. - 272 с.

Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1. I.O.Sadovenko, A.M.Zahrytsenko, O.O.Podvihina, N. I.Dereviahina. Water Balance Control Within Rock Mass Using The Capacity Of Water-Bearing Formations // Науковий вісник НГУ. – 2017. – № 4. – С. 19-26. (Scopus)
2. V. O. Sotskov, Yu. I. Demchenko, S. V. Salli, N. I. Dereviahina. Optimization of parameters of overworked mining gallery support while carrying out long-wall face workings // Науковий вісник НГУ. – 2017. – № 6. – С. 34-40. (Scopus)
3. Sadovenko, I., Zahrytsenko, A., Podvigina, O., Dereviahina, N., Brzeźniak, S. Methodical and applied aspects of hydrodynamic modeling of options of mining operation curtailmen // Solid State Phenomena, Volume 277, 2018, Pages 36-43 (Scopus)
4. Ivan Sadovenko, Oleksandr Inkin, Nataliia Dereviahina and Yuliia Khrypelyets. Actualization of prospects of thermal usage of groundwater of mines during liquidation // Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 123, 2019, 1-9 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301046> (Scopus)
5. Sotskov, V., Dereviahina, N., & Malanchuk, L. (2019). Analysis of operation parameters of partial backfilling in the context of selective coal mining. Mining of Mineral Deposits, 13(4), 129-138. <https://doi.org/10.33271/mining13.04.129>
6. Sotskov Vadym, Mamaikin Oleksandr, Dereviahina Natalia and Lapko Victor (2020). ANALYSIS OF THE EFFECT OF A SUPPORTING STRUCTURE AS WELL AS FLOOR ROCKS MOISTURE ON THE STATE OF A DEVELOPMENT MINE WORKING. ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences. VOL. 15, NO. 4. 454-459.

7. Dmytro Rudakov, Oleksandr Inkin, Nataliia Dereviahina and Vadym Sotskov (2020). Effectiveness evaluation for geothermal heat recovery in closed mines of Donbas. Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 201, 2020, 1-10 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101008> (Scopus)

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1. Разработка рекомендаций по усилению оснований фундаментов с учетом пространственного изменения параметров лессовых массивов при техногенной фильтрации / Садовенко И.А., Пугач А.Н., Деревягина Н.И., Манукян Э.С. // Збірник наукових праць НГУ. – 2019. – № 59. – С. 108-118.

2. Геолого-экономические перспективы освоения геотермальной энергии в Украине / И.А. Садовенко, А.В. Инкин, Н.И. Деревягина, Ю.В. Хрипливец // Збірник наукових праць НГУ. – 2019. – № 57. – С. 18-31

3. Соцков В.О., Загриценко А.М., Деревягина Н.И. Обгрунтування гірничо-технологічних параметрів застосування ресурсозберігаючої технології селективної відробки вугільних пластів для Західного Донбасу // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2019. – Том 30 (69) № 6. – Частина 2. – С. 17 – 23.

Патенти (за останні п'ять років):

1. Пат. на корисну модель № 135889, Україна, МПК А01В 79/00, Е21С 41/00. Спосіб рекультивації земель, порушених відкритими гірничими роботами / Деревягина Н.И., Пугач А.М. - №u201901226; заявл. 06.02.2019; опубл. 25.07.2019,

						<p>Бюл. №14 2. Пат. на корисну модель № 135890, Україна, МПК А01В 79/00, Е21С 41/00. Спосіб рекультивації земель, порушених відкритими гірничими роботами / Дерев'ягіна Н.І., Пугач А.М. - №u201901227; заявл. 06.02.2019; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14 3. Пат. на корисну модель № 135 166 Україна, МПК (2019.01) Е21С 41/16 (2006.01), Е03В 3/32 (2006.01), F25В 29/00. Спосіб освоєння теплового і емнісного ресурсу гірських порід / Садовенко І.О., Інкін О.В., Дерев'ягіна Н.І., Хрипливець Ю.В - заявник і патентовласник Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – UA 135166 U, заявл. 30.11.2018; опубл. 25.06.2019, Бюл. № 12, 2019. – 4 с.</p>
118159	Вигодін Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук КД 027470, виданий 19.12.1990, Атестат доцента 02ДЦ 014956, виданий 19.10.2005	25	<p>Проектно-кошторисна справа</p> <p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р., спеціальність – «Будівництво підземних споруд і шахт», кваліфікація – «Гірничий інженер-будівельник». Суміщення викладання і виробничого досвіду: 1998 р – дотепер – технічний директор будівельного ППФ «Млад». Виробничий досвід: 1975-1998 рр. – кар'єрний шлях від прохідника до начальника комбінату «Дніпрошахтобуд» Міністерства вугільної промисловості України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) ТОВ «ЕКОЕНЕРГОТЕХПР ОЕКТ» Експерт. «Технічне обстеження будівель і споруд» Свідоцтво №600 від «14.12.2018.» 2) ОСП «УКРЕКСПЕРТ» Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю (візуально-оптичний) №35521 від 25.04 18 з ОСП</p>

						«УКРЕКСПЕРТ» Сертифікат фахівця з неруйнівного контролю (ультразвуковий) №35520 від 25.04.18 4) Підвищення кваліфікації на базі ПТМ ім. М.С.Полякова НАН України 09.11.2020р. 5) Член Всеукраїнської асоціації експертів будівничої галузі, свідоцтво від 06.11.18 7) Член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню «Будівництво шахт, рудників і підземних споруд». Диплом № 637 від 29.06.1995р.	
119712	Шаповал Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом доктора наук ДН 003357, виданий 13.03.1997, Диплом кандидата наук ТН 082609, виданий 10.07.1985, Атестат професора ПР 000166, виданий 15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074416, виданий 06.03.1992	23	Комп'ютерне проектування у будівництві	Освіта: Дніпропетровський будівельний інститут, 1980 р. за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», інженер - будівельник. Доктор технічних наук, 05.23.02 – основи та фундаменти, диплом ДН 003357 від 13.03.1997. Тема дисертації «Прогноз осадок и кренов фундаментов на пылевато-глинистом основании, находящихся под воздействием статической и циклической нагрузки". Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Навчальний курс «Експерт з акредитації освітніх програм», 2021 р. 2) Дніпровський університет залізничного транспорту, з 24.04.2019 по 23.05.2019. Розроблення проектів робочих програм з дисциплін «Механіка ґрунтів, основи та фундаменти» та «Комп'ютерне проектування у будівництві». 3) Підвищення кваліфікації щодо визначення стійкості укосів та схилів у Державному підприємстві; Український державний головний науково-дослідний і виробничий інститут

інженерно-технічних і екологічних вишукувань «;УКРНДПНТВ»; 49040 м. Дніпро, пров. Джинчарадзе,12., 2020 р.

4) Член спеціалізованої вченої ради 05.15.01 - «Маркшейдерія», 05.15.04 - «Шахтне та підземне будівництво», 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка» К 08.080.04 при ДВНЗ «НТУ ДП».

6) Член спеціалізованої вченої ради 05.23.01 – Основи та фундаменти К 26.062.12 при ДВНЗ «Національний авіаційний університет».

7) Член редакційної колегії наукового журналу Збірник наукових праць.Серія: галузеве машинобудування, будівництво Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", м. Полтава

8) Член редакційної колегії наукового журналу «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика», Дніпровський національний університет залізничного транспорту, м. Дніпро.

9) Один з розробників будівельної нормативної документації України: ДБН В.2.1-10-2009. Основи та фундаменти ДБН В.2.1-10-2018 Основи і фундаменти будівель та споруд ДСТУ-Н Б В.1.1-422 НАСТАНОВА З ПРОЕКТУВАННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД НА ПІДРОБЛЮВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ ДСТУ-Н Б В.1.1-38:2016. НАСТАНОВА ЩОДО ІНЖЕНЕРНОГО ЗАХИСТУ ТЕРИТОРІЙ, БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ВІД ПІДТОПЛЕННЯ ТА ЗАТОПЛЕННЯ ДСТУ-Н Б В.2.1-31:2014. Настанова з проектування

підпiрних стiн
10) В рамках
будiвельної проектної
дiяльностi професiйно
використовує
програмнi продукти
Лiра, Мономах, ФОК,
Scad, Maple та iншi..

Публiкацiї:

Навчальнi посiбники,
пiдручники (за усi
роки):

1) Механiка ґрунтiв.

Основи та
фундаменти:

Пiдручник / В.Б.

Швець, I.П. Бойко,

Ю.Л. Винников, М.Л.

Зоценко, О.О.

Петраков, О.В.

Солодянкiн, В.Г.

Шаповал, О.М.

Шашенко, С.В. Бiда. –

Днiпропетровськ:

«Пороги», 2014. – 231

с., видання друге,

перероблене i

доповнене

2)) Шаповал В.Г.

Механiка ґрунтiв.

Основи та

фундаменти.:

Пiдручник./ Швець

В.Б., Бойко I.П.,

Винников Ю.Л.,

Зоценко М.Л.,

Петраков О.О.,

Шаповал В.Г., Бiда

С.В. – Д.:

Днепропетровск:

Пороги, 2014.- 258 с. с.

iл.

3) Швець В.Б., Бойко

I.П., Винников Ю.Л.,

Зоценко М.Л.,

Петраков О.О.,

Шаповал В.Г., Бiда

С.В. Механiка ґрунтiв.

Основи та

фундаменти.

Пiдручник. -

Днепропетровск:

Пороги, 2012.- 196 с.

4) В.Г. Шаповал, В.Л

Седин, А.В. Шаповал,

БВ Моркляник, ВС

Андреев Механика

ґрунтов: учебник.

Днепропетровск:

Пороги, 2010-168 с.

Науковi видання:

Видання, що

iндекуються у Scopus

(за усi роки):

1) Sharoval, V.,

Shashenko, O.,

Harpieiev, S.,

Khalymendyk, O., &

Andrieiev, V. (2020).

Stability assessment of

the slopes and side-hills

with account of the

excess pressure in the

pore liquid. Mining of

Mineral Deposits, 14(1),

91-99.

<https://doi.org/10.3327>

[1/mining14.01.091](https://doi.org/10.3327)

2) Shashenko, O., Hapiev, S., Shapoval, V., Khalymendyk, O. (2019). Analysis of calculation models while solving geomechanical problems in elastic approach. Scientific Bulletin of National Mining University. №1 (169). 2019 – p. 28-36. <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-1/21>

3) Shashenko, O., Shapoval, V., Khalymendyk, O., Andriev, V., Arbuzov, M., Hubar, O., & Markul, R. (2019). Features of the nonlinear calculation of the stress-strain state of the "rock massif–excavation support" system taking into account destruction. Transport means 2019. Sustainability: Research and Solutions. Proceedings of the 23rd international scientific conference. Part 3. October 02-04, 2019, Palandga, Lithuania, p.1356-1363.

4) Shokarev, V., Shapoval, V., Chaplygin, V., Samchenko, R., Volkov, D. (2009). Stress-strain state of the system "base-strip foundation" at elimination of excessive tilts of buildings. Proceedings of the 17th International Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering. Vol. 1.2.3 and 4. Pages 680 - 683

5) Ginzburg, L.K., Golovko, S.I., Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (2001). Emergencies and catastrophes: Strengthening of a damaged multistory building constructed on a slope composed of soil prone to slump-type settlement. Soil Mechanics and Foundation Engineering. May 2001, Volume 38, Issue 3, pp 105–108

6) Borodin, M.A., Shapoval, V.G., Shvets, V.B. (2001). Bed settlement of ring foundations. Soil Mechanics and Foundation Engineering. January 2001, Volume 38, Issue 1, pp 14–19

7) Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (1998).

						<p>Calculation of stabilized average settlements and tilts of reactor compartments at nuclear power plants. Soil Mechanics and Foundation Engineering. March 1998, Volume 35, Issue 2, pp 47–50</p> <p>8) Shvets, V.B., Shapoval, V.G. (1994). General solution of the spatial problem of the theory of interrelated seepage consolidation. Soil Mechanics and Foundation Engineering. September 1994, Volume 31, Issue 5, pp 177–180</p> <p>Фахові видання МОН України: 1) Б.В. Моркляник, В.Г. Шаповал, А.В. Халимендик, О.М. Іваськевич, В.М. Лавренюк. Перспективи використання підземних споруд у якості джерел теплової енергії. Збірник наукових праць НГУ. – Д: Національний ТУ «Дніпровська політехніка, 2019 – №57 – С. 98-112. DOI: https://doi.org/10.33271/crpnmu/57.098</p>	
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	29	Спеціальні розділи з математики	<p>Підвищення кваліфікації та участь у міжнародних проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020; - ICM проекти Erasmus+, Монтануніверситет Леобену (читання лекцій, Австрія), Університет Хаену (Іспанія) - Стажування 15.01.2015 року у м. Київ за програмою «Англійська для університетів» напрям – «Викладання дисциплін англійською», організований міжнародною організацією «Британська рада», сертифікат – «Academic Teaching Excellence». - Стажування

Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики.
Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій».28.04.2017
- Мовний Сертифікат ARTIS: англійська, рівень B2.
Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка». індекс h Scopus 6.

Публікації:
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):
1. "Integral" посібник для англійських студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.
2. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики в гірництві [Текст] : навч. посіб. для студ. гірн. спец. вищ. навч. закл. / Е.А.Сдвижкова, О.В.Бугрим, Д.В.Бабець, О.С.Іванов ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – [Нове вид.]. – Д. : НГУ, 2015. – 103 с. – ISBN 978-966-350-540-4.
3. Звичайні диференційні рівняння (англійською мовою) [Текст] : навч. посіб. для студ. гірн. спец. вищ. навч. закл. / Е.А.Сдвижкова, Л.І. Коротка, Д.В.Бабець, Ю.Б. Олевська ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – [Нове вид.]. – Д. : НГУ, 2015. – 60 с. – ISBN 978-966-350-587-9.
Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus:
1. Imansakirova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for

assessing risk factors in underground construction Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>

2. Babets, D.V., Sdvyzhkova, O.O., Larionov, M.H., Tereshchuk, R.M. (2017), Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. Scientific bulletin of National Mining University, No 2: 58 – 64.

3. Sdvyzhkova, O., Golovko, Y., Klymenko, D. Effect of harmonic oscillations on a crack initiation in the rock mass . Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), No 4/2017(160). С.13-18.

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1. Golovko Y.M., Klymenko D.V., Sdvyzhkova O.O. Probability model for the error estimation at seismic-acoustic forecast while coal mining./Mathematical Modeling № 2 (41) 2019.-p.71-76

2. Метод математичного відкриття при вивченні числових послідовностей / Щербаків П.Н., Тимченко С.Е., Сдвижкова О.О.// Наукові записки №134 / М-во освіти і науки України – К., 2017. – С. 207 –215.

3. Про співвідношення математичного, методичного та психологічного в процесі викладання вищої математики / О.О.Сдвижкова, М.І. Горбатов, О.В. Бутрим, С.Е. Тимченко // Наукові записки №10 КДПУ ім. Володимира Вінниченка, 2016. – № 10. – С. 86 – 91.

4. Ймовірно-статистична модель міцності монолітного породного масиву / Е.А. Сдвижкова, О.С.

Ковров, А.Н.
Шашенко // Вісник
Національного
технічного
університету України"
Київський
політехнічний
інститут", 2015. – №
28. – С. 18 – 28.

Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):
1. О.О. Sdvizhkova,
Golovko Yu., Klymenko
D. «Criterion of a crack
initiation under Effect
of Harmonic
Oscillations in Rocks»
«Zimowa XLI Szkoła
Mechaniki Gorotworu I
Geoinżynierii»
Zakopane, 11–15.03.
2018, р 54.
2. О.О. Сдвижкова,
Ю.М. Головка, Д.В.
Клименко. Theoretical
substantiation of the
rock outburst criterion
in terms of amplitude-
frequency
characteristics of an
acoustic signal.
Конференція
«Геоінформатика
2017». 15-17 травня
2017 р. м. Київ. КНУ
ім. Т. Шевченко.
3. Acoustic method for
structural and stress
changes prognosis in
rock mass / О.О.
Sdvizkhova, Yu. N.
Golovko, Gennadiy G.
Pivnyak, Roman O.
Dychkovskiy // Cuprum
– Czasopismo
naukowo-techniczne
gornictwa rud, 2015. –
№ 4. – С. 89 – 95.
4. Деякі аспекти
використання
прикладних задач в
курсі вищої
математики / Е.А.
Сдвижкова, Бугрим
О.В. // XI
Международная
научная
конференция.
Болгария, Варна
«Стратегия качества в
промышленности и
образовании», 2015. –
№ 1. – С. 320 – 326.
5. Сдвижкова О.О.,
Бугрим О.В.,
Тимченко С.Є.
Межпредметные
святы как средство
реализации
проблемного
обучения /
Математика в
сучасному
університеті.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції 24-25
грудня 2015 р., Київ, С.

							97-99
104264	Сдвижкова Олена Олександрів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	29	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації та участь у міжнародних проєктах: - Керівник освітнього проєкту «Стажування студентів Східної і Південно-східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020; - ICM проєкти Erasmus+, Монтануніверситет Леобену (читання лекцій, Австрія), Університет Хаену (Іспанія) - Стажування 15.01.2015 року у м. Київ за програмою «Англійська для університетів» напрям – «Викладання дисциплін англійською», організований міжнародною організацією «Британська рада», сертифікат – «Academic Teaching Excellence». - Стажування Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій».28.04.2017 - Мовний Сертифікат ARTIS: англійська, рівень B2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка». індекс h Scopus 6.</p> <p>Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років): 1. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с. 2. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики в гірництві</p>

[Текст] : навч. посіб.
для студ. гірн. спец.
вищ. навч. закл. /
Е.А.Сдвижкова,
О.В.Бугрим,
Д.В.Бабець,
О.С.Іванов ; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – [Нове вид.]. – Д. :
НГУ, 2015. – 103 с. –
ISBN 978-966-350-
540-4.

3. Звичайні
диференційні
рівняння
(англійською мовою)
[Текст] : навч. посіб.
для студ. гірн. спец.
вищ. навч. закл. /
Е.А.Сдвижкова, Л.І.
Коротка, Д.В.Бабець,
Ю.Б. Олевська ; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – [Нове вид.]. – Д. :
НГУ, 2015. – 60 с. –
ISBN 978-966-350-
587-9.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus:

1. Imansakirova, B.V.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Aitkazanova, S.K.,
Isabayev, K.Z.,
Shakieva, G. The
combined method for
assessing risk factors in
underground
construction Scientific
bulletin of National
Mining University
(Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). No 3,
2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>
2. Babets, D.V.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Larionov, M.H.,
Tereshchuk, R.M.
(2017), Estimation of
rock mass stability
based on probability
approach and rating
systems. Scientific
bulletin of National
Mining University, No
2: 58 – 64.
3. Sdvyzhkova, O.,
Golovko, Y., Klymenko,
D. Effect of harmonic
oscillations on a crack
initiation in the rock
mass . Scientific
bulletin of National
Mining University
(Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu), No
4/2017(160). С.13-18.

Фахові видання МОН
України (за останні
п'ять років):
1.Golovko Y.M.,
Klymenko D.V.,
Sdvyzhkova O.O.

Probability model for the error estimation at seismic-acoustic forecast while coal mining./Mathematical Modeling № 2 (41) 2019.-p.71-76

2.Метод математичного відкриття при вивченні числових послідовностей / Щербаков П.Н., Тимченко С.Е., Сдвижкова О.О.// Наукові записки №134 / М-во освіти і науки України – К., 2017. – С. 207 –215.

3.Про співвідношення математичного, методичного та психологічного в процесі викладання вищої математики / О.О.Сдвижкова, М.І. Горбатов, О.В. Бутрим, С.Є.

Тимченко // Наукові записки №10 КДПУ ім. Володимира Вінниченка, 2016. – № 10. – С. 86 – 91.

4.Ймовірнісно-статистична модель міцності монолітного породного масиву / Е.А. Сдвижкова, О.С. Ковров, А.Н. Шашенко // Вісник Національного технічного університету України" Київський політехнічний інститут", 2015. – № 28. – С. 18 – 28.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):
1.О.О.Sdvyzhkova, Golovko Yu., Klymenko D. «Criterion of a crack initiation under Effect of Harmonic Oscillations in Rocks» «Zimowa XLI Szkola Mechaniki Gorotworu I Geoinzynierii» Zakopane, 11–15.03. 2018, p 54.

3.О.О. Сдвижкова, Ю.М. Головка, Д.В. Клименко. Theoretical substantiation of the rock outburst criterion in terms of amplitude-frequency characteristics of an acoustic signal.

Конференція «Геоінформатика 2017». 15-17 травня 2017 р. м. Київ. КНУ ім. Т. Шевченко.

4.Acoustic method for structural and stress changes prognosis in rock mass / О.О. Sdvizkhova, Yu. N.

							<p>Golovko, Gennadiy G. Pivnyak, Roman O. Dychkovskiy // Cuprum – Czasopismo naukowo-techniczne gornictwa rud, 2015. – № 4. – С. 89 – 95.</p> <p>5. Деякі аспекти використання прикладних задач в курсі вищої математики / Е.А. Сдвижкова, Бугрим О.В. // XI Международная научная конференция. Болгария, Варна «Стратегия качества в промышленности и образовании», 2015. – № 1. – С. 320 – 326.</p> <p>9. Сдвижкова О.О., Бугрим О.В., Тимченко С.Є. Междисциплинарные связи как средство реализации проблемного обучения / Математика в современном университете. Материалы IV Международной научно-практической конференции 24-25 декабря 2015 г., Киев, С. 97-99</p>
336150	Ромас Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 040497, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027167, виданий 20.01.2011	28	Українська мова	<p>Підвищення кваліфікації: 2017 р. – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра зарубіжної літератури. Довідка № 89-400-317 від 27.06.17</p> <p>1. Ромас Л.М. Межа між фактом і вимислом у літературно-інформаційному жанрі повісті-репортажу (на матеріалі твору Юрія Мушкетика «Час звіра»). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Літературознавство. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. Вип. № 8 (309). С. 100 – 106.</p> <p>2. Ромас Л.М. Деякі аспекти дослідження образів у повісті Ю. Мушкетика «Гетьман, син</p>

гетьмана» та окремих творах про добу Руїни українських письменників XIX – XXI століть.
Літературний процес: методологія, імена тенденції: Зб. наук. праць. (філологічні науки). Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. №6. С. 140-142.

3. Ромас Л.М. Художнє осмислення внеску братів Розумовських у розбудову державності та питання впливу української культури на московську (на матеріалі роману Ю. Мушкетика «Останній гетьман»). «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна». Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип.15. С. 237 – 244 (Index Copernicus i Google Scholar).

4. Ромас Л.М. Поетикальні експерименти чи перевага традицій у зображенні історичних осіб і епохи в романі Юрія Мушкетика «Останній гетьман». Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. № 2. С. 188 – 197.

5. Ромас Л.М. Провідні мотиви збірки «Чиста сила» Віктора Коржа. Таїни художнього тексту (до проблеми поетики тексту): Зб. наук. праць. – Дніпро : РВВ ДНУ, 2017. Вип. 21. С. 167-177.

6. Ромас Л.М. Персоносфера роману А. Кокотюхи «Червоний». Питання літературознавства. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. Вип. 96. С. 152 – 173. (Index Copernicus i Google Scholar).

7. Ромас Л.М.

Художнє осмислення внеску братів Розумовських у розбудову державності та питання впливу української культури на московську (на матеріалі роману Ю. Мушкетика «Останній гетьман»). «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна». Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип.15. С. 237 – 244 (Index Copernicus і Google Scholar).

8. Ромас Л.М. Авторська точка зору на протистояння «Совети – Армія Крайова – УПА – нацистська Німеччина в історико-пригодницькому романі А. Кокотюхи «Чорний ліс». Актуальні проблеми української літератури і фольклору: Зб. наук. праць. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. Випуск 27 С. 41- 51.

9. Ромас Л.М. «Як міг втішався долею земною...»: мотиви лірики Віктора Коржа. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. Упор. В. П. Біляцька. Дніпро : Ліра, 2020. С. 59–74

10. Ромас Л.М. «Дух хліба і дух криці одвіку ходять у парі»: хліборобська і військова тематика в романі Юрія Мушкетика «Яса». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. Вип. 52. С. 125–1351 (Index Copernicus і Google Scholar).

Протягом 2015-2019 рр. постійний член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт «Мала академія наук України» (секція – «Українська література»), Член журі МАН України.

Третій конкурс науково-дослідницьких та творчих робіт для учнівської молоді «На крилах єдності». Дніпропетровське обласне відділення Малої академії наук України (2017- 2019 рр.).

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Офіційний опонент - Томченко М.А.
Психоаналіз у науковій та художній творчості Ніли Зборовської. – Бердянськ, 28. 01. 2016. Робота виконана на кафедрі української літератури ДВНЗ «Запорізький національний університет» Міністерства освіти і науки

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Ромас Л.М. Розмовний практикум з української мови (методичні вказівки для іноземних студентів, слухачів підготовчого відділення). Дніпро : Ліра, 2020. 28 с.
2. Ромас Л.М. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Вступ до літературознавства» для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова та література). Дніпро : Ліра, 2020. 36 с.
3. Біляцька В.П., Ромас Л.М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з історії української літератури. Дніпро : Ліра, 2020. 28 с.

Перемога в номінації «Твір-роздум» конкурсу есе «Мій Шевченко». Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (2020). Студентка групи 263-19-1 ІІІ Музика Єлизавета.

1. Ромас Л.М. Художнє моделювання історії в поемі Т. Шевченка «Гайдамаки» та однойменному романі Ю. Мушкетика
Ukrajínistika: minulost, přítomnost, budoucnost
ІІІ. Україністика: минуле, сучасне, майбутнє
ІІІ Literatura a kultura. Література та культура: kolektivní monografie věnovaná 20. výročí zahájení výuky ukrajinštiny jako studijního oboru na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně (колективна монографія, присвячена 20-річчю україністики на Філософському факультеті Університету імені Масарика в м. Брно. Brno (Брно) : ЧАС ; Ін-т славістики ФФ МУ, 2015. С. 253–261.
2. Ромас Л.М. Валер'ян Підмогильний – син Дніпра. Дніпропетровський університет. 2016. № 4 (2929). С. 1.
3. Ромас Л.М. Історія оживає... Борисфен. 2016. № 5 (298). С.19.
4. Ромас Л.М. На варті традицій. Кафедра української літератури / І.В. Пасько, Л.М. Ромас, С.В. Нечипоренко, А.В. Тараненко, Н.І. Заверталюк. Наша історія: До 100-річчя університетської філологічної освіти й науки : [науково-публіцистичне видання] / авт.-упоряд.: О.В. Гонюк, І.В. Пасько, І.С. Попова; за заг. ред. проф. І.С. Попової. Дніпро : Ліра. 2017. С. 29–40.
5. Моссаковський Володимир Іванович. Університет звитяжний. Дніпро : Ліра. 2017. С.163 – 167.
6. Сайгак Володимир

							<p>Михайлович. Університет зв'язний. Дніпро : Ліра. 2017. С. 167 – 170.</p> <p>7. Ягджієв Лука Лазарович. Університет зв'язний. Дніпро : Ліра. 2017. С.182 – 184.</p> <p>8. Ус Станіслав Іванович. Університет зв'язний. Дніпро : Ліра. 2017. С.176 – 178.</p> <p>9. Гончарівські читання. Сторінки історії: Олесь Гончар. Дніпро : Ліра. 2018. С. 133 – 138.</p> <p>10. Ромас Л.М. Особливості розкриття суспільно- політичної проблематики у жанрі повісті-репортажу Ю. Мушкетика «Час звіра». Issues of modern philology in the context of the intererction of languages and cultures. Venice, Italy, 2019. P. 71 – 75.</p> <p>11. Ромас Л.М. Образи адептів тоталітарної системи в романі В. Даниленка «Клітка для вивільги». Українські студії в європейському контексті: Зб. наук. праць. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2020. С. 146 – 151.</p>
255865	Коверя Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 008930, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037086, виданий 17.01.2014</p>	12	Хімія	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) National Aviation University (Kyiv, Ukraine) – Budapest University of Technology and Economics (Budapest, Hungary) – International Paris Air Show (Le Bourget, Paris, France) on theme: Sustainable Development in Modern Transport. Selected Aspects of Providing the Chemmotological Reliability of the Engineering. Form of the internship: full-time, distant learning; Term of the internship: 01th May – 23th June 2019. Total 140 academic hours. 2) Державне підприємство «Український державний науково- дослідний вуглехімічний інститут», 18.05.- 3.07.15, 1.09. -</p>

12.02.2016, 24 кредити ЕКТС. Реєстр. номер ОК-11 від 12.02.2016 р.

3) European project BRISK₂, Biofuel Research Infrastructure (GA-No.: 731101) at Bioenergy2020 + GmbH. The project entitled "Characterization of Biomass and Pyrolysis Products as Raw Materials for Metallurgy". Graz, Austria. 6-10.08.2018.

4) Training Session "Enhancing Engineering Education". KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden 25.09-02.10.2016, Certificate of participation.

5) Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. 3-31.10.2016 р. 4 кредити ЕКТС.
Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Свідотство № ЦПК 01116130/859-16.

6) European project BRISK₂, Biofuel Research Infrastructure (GA-No.: 731101) at Bioenergy2020 + GmbH in Graz, Austria. The project entitled "Thermogravimetric analysis of biomass and biomass mixtures with coal". 29.07-9.08.2019.

Індекс h Scopus 2.
Публікації:
Монографії:
1) Нанотехнології в нафтогазовій промисловості: монографія / Кеуш Л.Г., Коверя А.С. – Д.: ЛІРА, 2019. – 140 с. ISBN 978-966-981-136-3.
2) Kieush Lina, Shmalko Volodymyr, Zelenskyi Oleh, Koveria Andrii. Carbon Derived Sources for Nanomaterials Production – Ottawa: Accent Graphics Communications, 2019. – 90 p. ISBN: 978-1-77192-483-2.
Колективні монографії:
1) Kieush L., Svetkina Ye., Koveria A. Nanomaterials in the

Drilling Fluids for Oil and Gas Production: A Review // Sustainable Development of Resource-Saving Technologies in Mineral Mining and Processing. Multi-authored Monograph. Chapter 16. – Petrosani: Universitas Publishing, 2019. – P. 307-325. ISBN 978-973-741-622-3.

2) Коверя А.С., Кеуш Л.Г. Використання біомаси в металургійному виробництві // Проблеми хіміології. Теорія та практика раціонального використання традиційних і альтернативних паливно-мастильних матеріалів. Монографія / За заг. ред. проф. С. Бойченка – К.: Центр учбової літератури, 2017. – С. 170-172. ISBN 978-617-673-632-5.

3) Kieush L., Boyko M., Koveria A., Poliakova N. Analysis of mutual influence between parameters of the induration process for iron ore pellets // In book: Modern world tendencies in the development of science. Publisher: London, July 2019. – P. 241-255. ISBN 978-1-9993071-4-1.

4) Кеуш Л.Г., Коверя А.С., Кремнева К.В. Біомаса як сировина для отримання вуглецевих наноматеріалів // Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга перша / Під заг. ред. проф. Ю.С. Пройдака. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – С. 44-48. ISBN 978-617-7068-42-5.

5) Коверя А.С., Кеуш Л.Г. Отримання металургійного палива і відновників шляхом ко-піролізу кам'яного вугілля і рослинної біомаси // Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга перша / Під заг. ред. проф. Ю.С. Пройдака. –

Дніпро: Нова
ідеологія, 2017. – С.
49-53. ISBN 978-617-
7068-42-5.

6) Kieush L., Fedorov
S., Koveria A., Sybyr A.
The Biomass Use to
Obtain High-Purity
Carbonaceous Materials
// Selected aspects of
providing the
chemmological
reliability of the
engineering.
Monograph / Under the
Editorship by
Boichenko S., Aksionov
O., Topilnytskyi P.,
Pushak A., Lejda K. –
Kyiv-Paris, 2019. – P.
20-32.
doi.org/10.18372/38222
. ISBN 978-611-01-
1484-4.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus
(за усі роки):

1) Koveria A., Kieush L.,
Hrubyak A.,
Kotsyubynsky V.
Properties of Donetsk
Basin Hard Coals and
the Products of Their
Heat Treatment
Revealed via Mossbauer
Spectroscopy //
Petroleum and Coal. –
2019. – V. 61 (1). – P.
160-168.

3) Balakin V.,
Mashinistov V., Koveria
A. (2018) Perspective
technology of recycling
of radioactive
contaminated metal
based on its melting //
Nuclear and Radiation
Safety. – № 2 (78). – P.
43-48.

5) Zubkova V., Strojwas
A., Bielecki M., Kieush
L., Koverya A.
Comparative study of
pyrolytic behavior of
the biomass wastes
originating in the
Ukraine and potential
application of such
biomass. Part 1.
Analysis of the course
of pyrolysis process and
the composition of
formed products //
Fuel. – 254 (2019).
doi.org/10.1016/j.fuel.2019.115688

6) Kieush L., Boyko M.,
Koveria A., Khudyakov
O., Ruban A. Utilization
of the Prepyrolyzed
Technical Hydrolysis
Lignin as a Fuel for
Iron Ore Sintering //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – Vol. 1/6
(97). – 2019. – P. 84-
89. DOI 10.15587/1729-
4061.2019.154082.

7) Kieush L., Yaholnyk

M., Boyko M., Koveria A., Ihnatenko V. Study of Biomass Utilization in the Iron Ore Sintering // Acta Metallurgica Slovaca, Vol. 25 (1). – 2019. – P. 55-64. DOI 10.12776/ams.v25i1.122

5.
8) Fedorov Serhii, Kieush Lina, Koveria Andrii, Boichenko Sergii, Sybir Artem, Hubynskiy Michailo, Foris Svitlana. Thermal Treatment of Charcoal for Synthesis of High-Purity Carbon Materials // Petroleum and Coal. – 2020. – V. 62 (3). – P. 823-829.

9) Кеуш Л.Г., Коверя А.С. Аналіза й оцінка впливу наноматеріалів на навколишнє середовище // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології (Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii). – 2020, Т. 18. – № 1. – С. 141–156.

10) Frolova Liliia, Kharytonov Mykola, Klimkina Iryna, Kovrov Oleksandr, Koveria Andrii. Adsorption purification of waste water from chromium by ferrite manganese // E3S Web of Conferences 168, 00026 (2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016800026>.

11) Kieush L., Boyko M., Koveria A., Yaholnyk M., Poliakova N. Manganese Sinter Production with Wood Biomass Application // Key Engineering Materials. 2020. Vol. 844. – P. 124-134. DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.844.124

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Коверя А.С. Оцінка властивостей вугільної пластичної маси за допомогою прискореного методу визначення тиску розпирання // Углекислотный журнал. – 2016. – № 6. – С. 8-15.

2) Балакін В.Ф., Машиністов В.Є., Коверя А.С., Лукін Є.В. Промислова технологія утилізації насосно-

компресорних труб,
що забруднені
природними
радіонуклідами, на
основі їх плавлення //
Нафтогазова галузь
України. – 2019. – №
4. – С. 33-37.
3) Безуглий В.А.,
Губинський М.В.,
Коверя А.С.,
Коноваленко В.П.,
Кондратенко П.В.
Экспериментальное
исследование
удельного
электрического
сопротивления
насыпного слоя
термоантрацита //
Металл и литье
Украины. – 2019. - №
5-6 (312-313). – С. 40-
47.
[doi.org/10.15407/steelc
ast2019.05.040](https://doi.org/10.15407/steelc
ast2019.05.040).
4) Мокляк В.В.,
Груб'як А.Б., Коверя
А.С., Светкіна О.Ю.
Струмотворчі
механізми в літєвих
джерелах струму на
основі
нанокомпозитів FeF₃
/ Fe₂O₃ // Збірник
наукових праць НГУ.
– 2020. – № 62. – С.
177-186.
[https://doi.org/10.3327
1/crpnmu/62.177](https://doi.org/10.3327
1/crpnmu/62.177)
5) Кеуш Л.Г., Коверя
А.С. Оцінка життєвого
циклу наноматеріалів
та їхній вплив на
навколишнє
середовище //
Екологічні науки. –
2020. – Вип. 2 (29). –
Т.2. – С. 119-125. DOI:
10.32846/2306-
9716/2020.eco.2-
29.2.19

Патенти (за останні
п'ять років):
1) Патент на корисну
модель № 129830.
Суміш для отримання
вуглецевих
наноматеріалів з
поновлювальної
сировини. МПК С01В
32/15 (2017.01).
Автори Кеуш Л.Г.,
Коверя А.С. № заявки
u2018 06251, дата
подання 04.06.2018.
Дата публікації
12.11.2018. Бюл. №21.
– 4 с.

Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):
1) Kieush L., Koveria A.,
Hrubyak A., Rachii B.,
Kotsyubynsky V. Corn
Stalks as Ecofriendly
Sources for Carbon
Nanomaterials //
Proceedings of the 2018

IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018). Part 1. – Zatoka, Odessa Region, Ukraine. September 9-14, 2018. 01SPN36. DOI: 10.1109/NAP.2018.8914739.

3) Koveria A., Kieush L., Bogdan I. Effect of biomass additives on the caking and caking capacity of coal blend to coking / 13th International Symposium of Croatian Metallurgical Society “Materials and Metallurgy”, Sibenik, June 24-29, 2018. Process Metallurgy – Section “B” – Book of Abstract. Metalurgija. – 57 (2018). – 3. – P. 199.

4) Fedorov S., Sybir A., Hubinskyi S., Kieush L., Koveria A. Operating Modes of the Advanced Purification Technology for Graphite Application in Lithium-Ion Batteries // Proceedings of the 2nd International Scientific Conference “Chemical Technology and Engineering”. Lviv, Ukraine, June 24-28th, 2019.

5) Koveria A.S. Coke and Reducing Agents with Biomass for Metallurgy and Chemical Industry // Міжнародна науково-практична конференція “Прикладні науково-технічні дослідження”, Івано-Франківськ, 5-7 квітня 2017 р.

6) Svetkina O., Lysytska S., Koveria A. A New Approach in the recycling of spent lithium-ion batteries // 6-й Міжнародний конгрес “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”. Львів, 23-25 вересня 2020 року. Національний університет «Львівська політехніка». С. 121.

7) Koveria A.S., Kieush L.G., Zuoqiao Zhu, Boyko M.M., Yaholnyk M.V., Sova A.V. Alternative Fuels for Iron Ore Sintering // III Міжнародна

						<p>науково-практична конференція “Прикладні науково-технічні дослідження” (Applied Scientific and Technical Research), Івано-Франківськ, 3-5 квітня 2019 р. 8) Кеуш Л., Коверя А. Отримання наноматеріалів з біомаси // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції “Поступ в нафтогазопереробній та нафтохімічній промисловості”. 14-18 травня 2018 р., Львів, НУ “Львівська політехніка”.</p> <p>9) Zubkova Walentyna, Stróiwas Andrzej, Bielecki Marcin, Kaniewski Mateusz, Keush Lina, Koveria Andrej. Badania przebiegu procesu pirolizy wybranych gatunkow biomasy // IX Kongres Technologii Chemicznej, Gdańsk, Polska, 3-7 Września 2018.</p> <p>11) Коверя А.С., Синегін Є.В., Кеуш Л.Г., Журавльова С.В. Використання палива, отриманого з поновлювальної сировини, в конвертерному виробництві // Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції “Спеціальна металургія: вчора, сьогодні, завтра”. 17 квітня 2018 р., К.: НУ “Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського”.</p>
310770	Мішура Ірина Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство	14	Правознавство <p>Національний гірничий університет, 2009 р., «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом № 35548555 від 31 січня 2009 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2015 р. – Головне територіальне управління юстиції у Дніпропетровській області. Наказ від 16.04.2015 № 105-8.</p> <p>Публікації: Мішура І.В. «Роль виробничої та навчальної практик у</p>

							<p>підготовці фахівців-юристів», Збірка статей ДНЗ «ДТРЕК «Шляхи підвищення якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліст », випуск № 5, 2013, с. 58</p> <p>Мішура І.В. «Шляхи підвищення мотивації до навчання у студентів спеціальності «Правознавство», Збірка статей ДВНЗ «ДТРЕК»</p> <p>«Впровадження новітніх технологій навчання в освітній процес – шлях підвищення якості освіти молодшого спеціаліста», випуск № 7, 2014, с. 26</p> <p>Мішура І.В. «Організація навчального процесу на спеціальності «Правознавство», Збірка статей ДВНЗ «ДТРЕК»</p> <p>«Вдосконалення практичного навчання у коледжі», випуск № 8, 2015, , с. 19</p> <p>Мішура І.В. «Моніторинг, як комплекс процедур» (теорія проблеми) Збірка статей ДВНЗ «ДТРЕК» «Дидактика та методика. Моніторинг», випуск № 9, 2015, с. 82</p> <p>Мішура І.В. «Організація юридичної практики на Юридичному відділенні», збірка статей ДВНЗ «ДТРЕК»</p> <p>«Моніторинг якості надання професійної освіти в коледжі», випуск № 10, 2016, с. 52</p>
34849	Сторчай Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук МФМ 023278, виданий 21.04.1975, Атестат доцента ДЦ 036162, виданий 14.05.1980	57	Спеціальні розділи з математики	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>Підготовлені студенти –призери II Туру Всеукраїнської олімпіади з математики</p> <p>1. Твардовський В.А. 1-е місце (2015 р.), 3-е (2016 р.), 2-е (2017 р.), 3-е (2018р., 2019 р.)</p> <p>2. Тесленко С.І. 1-е місце (2016 р.), 3-е (2018 р.). 3-е (2019 р.)</p> <p>3. Миронов Ю.А. 3-е місце (2018 р.)</p> <p>4 Кручиніна Н.А. 2-е</p>

місце (2019 р.)
5. Ларіонова М.В. 3-е
місце (2019 р.)

Публікації:
Навчальні посібники,
підручники (за
останні п'ять років):
1. Сторчай В.Ф.,
Коряшкіна Л.С.
Функціональні
рівняння. – Дніпро,
НТУ «ДП», 2018, с.
146
2. Сторчай В.Ф.,
Купенко О.П..
Елементи лінійної
алгебри. Дніпро, НТУ
«ДП», 2020 р. 164 с.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus
(за усі роки):
1. Storchai V. F. The
deviation of polygonal
functions in the L_p
metric / V. F. Storchai /
Mathematical Notes of
the Academy of
Sciences of the USSR,
1969, 5(1), pp. 21–25.
2. Storchai V. F.
Approximation by
polyhedral functions in
a hausdorff metric / V.
T. Martynyuk, V. F.
Storchai / Ukrainian
Mathematical Journal,
1973, 25(1), pp. 98–
102.
3. Storchai V. F. Exact
bounds for norms of
differentiable periodic
functions in the L_2
metric / V. F. Storchai /
Ukrainian
Mathematical Journal,
1973, 25(6), pp. 696–
701.
4. Storchai V. F. On the
best choice of nodes for
approximation by
splines in the metric of
 L_p / A. A. Ligun, V. F.
Storchai /
Mathematical Notes of
the Academy of
Sciences of the USSR,
1976, 20(4), pp. 899–
903.
5. Storchai V. F. On
optimal choice of knots
for Hermite spline
interpolation of
functions / A. A. Ligun,
V. F. Storchai / Analysis
Mathematica, 1976,
2(4), pp. 267–275.
6. Storchai V. F. Best
choice of knots in
approximation of
functions by local
hermitian splines / A.
A. Ligun, V. F. Storchai
/ Ukrainian
Mathematical Journal,
1980, 32(6), pp. 566–
571.
7. Storchai V. F.
Asymptotically best

						<p>quadrature formulas on classes of differentiable functions / A. A. Ligun, V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1983, 35(1), pp. 84–87.</p> <p>8.Storchai V. F. Application of the spline-function method to determination of potential constants for diatomic molecules / N. T. Storchai, L. I. Zagorodnyaya, V. F. Storchai, V. P. Morozov / Theoretical and Experimental Chemistry, 1985, 21(1), pp. 93–96.</p> <p>9.Storchai V. F. Sharp estimate of norms in L_p on certain classes of conjugate functions / V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1989, 41(6), pp. 705–708.</p> <p>Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):</p> <p>1) Сторчай В.Ф., Приходько В.В. Застосування квадратного тричлена для розв'язання різноманітних задач / Математика в рідній школі, № 3, 2020 р. 16-24 с.</p> <p>2) Сторчай В.Ф., Приходько В.В.. Квадратний тричлен в задачах про дотичні та задачах з параметрами / Математика в рідній школі, № 4. 2020 р. с 28-36</p> <p>3) . Сторчай В.Ф. Аналіз помилок учнів під час виконання завдання із тригонометрії / Математика в рідній школі, № 3, 2015 р., с.29-38</p> <p>4) Сторчай В.Ф. «Аналіз помилок учнів під час виконання завдань із тригонометрії(закінчення)» / Математика в рідній школі / №4, 2015 с 15 – 18</p>	
108644	Кіба В`ячеслав Якович	старший викладач, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	29	Опір матеріалів	Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут Геотехнічної механіки, 2020 рік Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років): 1. Колосов Д.Л. Опір матеріалів у прикладах та

завданнях:
Навч. посібник / Д.Л. Колосов, В.Я. Кіба, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 106 с.

Видання, що входять до фахових:

2. Кирнос В.Д. Кіба В.Я. Особенности контроля расхода двухфазных смесей. Науково-технічний збірник Гірничо-електро-механіка та автоматика № 98, 2017.

3. Кравченко В.П. Таранина Е. Ганкевич В.Ф. Кіба В.Я. Куц А.В. Технологический комплекс переработки смеси металлургических шлаков в аспекте обогащения с вторсырьем и побочной продукцией производственных циклов

4. Назаров А.Е. Ганкевич В.Ф. Пащенко А.А. Кіба В.Я. Снижения энергоемкости бурения скважин станками ударно-вращательного действия" Міжвідомчий збірник наукових праць Геотехнічної механіки НАН України Випуск 150. Дніпро 2020 с.146-155.

5. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Про вплив лазерного випромінювання та надійність ріжучого інструменту гірничих машин. Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Вип. 137. с. 25-31 (фахове видання)

6. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Ультразвук в гірничорудній та металургійній промисловості. Науково-технічний збірник. Збагачення корисних копалин. Вип. 70(11), с. 17-22 Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

7. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Шляхи підвищення надійності та ефективності бурового обладнання Міжнародна науково-технічна конф. «Форум гірників

						2016» ДВНЗ «НГУ», с. 215-219 8. Пащенко О.А., Кіба В.Я. Шляхи підвищення продуктивності та зниження собівартості видобутку і переробки корисних копалин. Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників 2017», с. 262-165	
8726	Ченцова Надія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 001112, виданий 23.12.1992, Атестат доцента ДЦ 001937, виданий 23.12.1999	24	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, спеціальність «Історія та суспільствознавство», історик, викладач історії та суспільствознавства. Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія та джерелознавство, тема дис.: «Архів Нової Січі, як джерело до історії Катеринославщини XVIII ст.» Підвищення кваліфікації: 1. 1. Стажування з 03.09-30.10.2018 р. в Університеті митної справи та фінансів (довідка №21/493 від 21.11.18) 2. 2. Голова предметної комісії з історії НТУ «Дніпровська політехніка». 3. 3. Член редакційної колегії, заступник головного редактора наукового щорічника «Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки». Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія КВ N 11291-171P, видано Міністерством юстиції України 05.06.2006 р. Постановою президії Вищої атестаційної комісії України від 18 січня 2007 р. No1-05/1 щорічник включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за спеціальністю «Історичні науки» (Бюлетень ВАК України. –2007. – No

						<p>2). Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років): 1. История Украины. Конспект лекций для иностранных студентов. Д.: Национальный горный университет, 2016.</p> <p>Наукові видання: 1. Запорозьке козацтво у мистецьких творах початку ХХ ст. в колекції ДНУМ ім. Д.Яворницького/ Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2015. Вип.11. – С.115-123. 2. Роль козацтва у вирішенні геополітичних планів імперії/ Історія і культура Придніпров'я: маловідомі та невідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2016. – Вип.12. – С.215-217. 3. Іван Новицький – український історик і архівіст/ Історія і культура Придніпров'я: маловідомі та невідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2017. – Вип.13. – С.134-140. 4. Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького: Вступ./ Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького: Каталог. Д.: Арт-Прес, 2016. – 432 с.</p>	
34562	Наумов Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009,	8	Цивільна безпека	Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДК № 020599 від 03.04.2014, тема дисертації: «Методи контролю захисних властивостей і процедура вибору протипилових респіраторів для працівників гірничих підприємств». Публікації: 1. Средства защиты органов дыхания работников горнорудных предприятий / В. И.

спеціальність:
092401
Телекомунікаційні системи та мережі,
Диплом кандидата наук
ДК 020599,
виданий
03.04.2014

Голинько, Ю. И. Чеберячко, С. И. Чеберячко, Н. Н. Наумов // Металлургическая и горнорудная промышленность. – 2016. – № 4. – С. 111 – 116 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).

2. Аналіз методів визначення терміну захисної дії протигазових фільтрів /В.І. Голинько, С.І. Чеберячко, А.В. Чиркін, М.М. Наумов, Ю.І. Чеберячко // Металлургическая и горнорудная промышленность – 2017. – № 4. – С. 89 – 98 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).

Патенти:
3. Пат. № 111063 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І. Голинько, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, М.М. Наумов ; заяв-ник ДВНЗ «НГУ». – № u 2016 05395 ; заяв. 18.05.2016 ; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.

Тези
4. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки протипилових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.

5. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Третяк О.О, Наумов М. Удосконалення системи безпечної праці за ергономічним критерієм (на прикладі автосервісу). VI міжнародна науково-технічна конференція «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 26.05-29.05.2020 р.

6. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки

						<p>протипилкових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.</p> <p>7. Надання домедичної допомоги при ураженні людини електричним струмом/ Артюшенко С.О. студент гр. 184-17ск-8 Наукові керівники: Фрундін В.Ю., к.т.н., Наумов М.М. //Наукова весна – 2018: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. – №9. С22-23.</p> <p>9. Peculiarities of translation students training in the field of safe behaviour as associated with academic integrity context. Nesterova Olha, Gilpert Vitalii, Cheberaichko Serhii, Naumov Mykola, Yavorska Olena Jeden świat – wiele kultur 24 – 26.10. 2019</p> <p>10. Theoretical aspects of students' adaptive abilities development as the aspect of labour safety course teaching M. Наумов, Ю. Чеберячко, О. Мамайкін, В. Почепов ROLA NAUKI I EDUKACJI W ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJU MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach Katowice, 30 – 31 marca 2020</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	20	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і пошуковців (3 02 жовтня по 17 листопада 2017 р.) NIP 6282264574 REGON</p>

						362253717 Публікації: 1. Захарчук О. Ф. Аналіз феномену тоталітаризму в контексті філософії Ф. Ніцше // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2015. – Вип. 8. - С. 30-32. 2. Захарчук О. Ф. Общественный идеал сквозь призму аристократических воззрений Фридриха Ницше // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2016. – Випуск 5 - (14). – С. 15-20. 3. Захарчук О. Ф. Психологические интерпретации социального неравенства на примере иррационалистической философии Фридриха Ницше // Гілея. - Вип. 116(№1) – Київ, 2017. - С.144-149. 4. Захарчук А.Ф. Критика рационализма представителями философии Франкфуртской школы в контексте теории массового общества // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2018 – Вип. 22. – 69 – 73. 5. Захарчук О.Ф. Критика Ф. Ніцше тенденцій розвитку соціально-політичних процесів в західній Європі кінця ХІХ ст. // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2018. – Випуск 3 - (14). – С. 17-23.	
34562	Наумов Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009,	8	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Тема дисертації: «Методи контролю захисних властивостей і процедура вибору протипилових респіраторів для працівників гірничих підприємств». Публікації: 1. Средства защиты органов дыхания работников горнорудных предприятий / В. И. Голинько, Ю. И. Чеберячко, С. И. Чеберячко, Н. Н. Наумов // Ме-

спеціальність:
092401
Телекомунікаційні системи та мережі,
Диплом кандидата наук
ДК 020599,
виданий
03.04.2014

таллургическая и горнорудная промышленность. – 2016. – № 4. – С. 111 – 116 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).

2. Аналіз методів визначення терміну захисної дії протигазових фільтрів /В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, А.В. Чиркін, М.М. Наумов, Ю.І. Чеберячко // Металургическая и горнорудная промышленность – 2017. – № 4. – С. 89 – 98 (входить до міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus»).

Патенти:

3. Пат. № 111063 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, М.М. Наумов ; заяв-ник ДВНЗ «НГУ». – № u 2016 05395 ; заяв. 18.05.2016 ; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.

Тези

4. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки протипилових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.

5. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Третьяк О.О, Наумов М. Удосконалення системи безпечної праці за ергономічним критерієм (на прикладі автосервісу). VI міжнародна науково-технічна конференція «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 26.05-29.05.2020 р.

6. Чеберячко Ю.І. Дослідження існуючих конструкцій фільтрувальної коробки протипилових респіраторів /Ю.І. Чеберячко, М.М. Наумов // Мехатронні

						<p>системи: інновації та інжиніринг: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2017 р., м. Київ. – Київ: КНУТД, 2017. – С. 176.</p> <p>7. Надання домедичної допомоги при ураженні людини електричним струмом/ Артюшенко С.О. студент гр. 184-17ск-8 Наукові керівники: Фрундін В.Ю., к.т.н., Наумов М.М. //Наукова весна – 2018: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, 2018. – №9. С22-23.</p> <p>9. Peculiarities of translation students training in the field of safe behaviour as associated with academic integrity context. Nesterova Olha, Gilpert Vitalii, Cheberaichko Serhii, Naumov Mykola, Yavorska Olena Jeden świat – wiele kultur 24 – 26.10. 2019</p> <p>10. Theoretical aspects of students' adaptive abilities development as the aspect of labour safety course teaching M. Наумов, Ю. Чеберячко, О. Мамайкін, В. Почепов ROLA NAUKI I EDUKACJI W ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJU MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach Katowice, 30 – 31 marca 2020</p>	
51978	Зайцев Анатолій Семенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук МФМ 024511, виданий 19.11.1975, Атестат доцента ДЦ 030756, виданий 05.09.1979	46	Фізика	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): ДВНЗ «ПДАБА», довідка про стажування на кафедрі фізики реєстраційний №33-02.01/2016 від 11.07.2016., «Підготовка електронної версії методичних вказівок до вступу в лабораторний практикум з розділу «Електродинаміка»</p> <p>Основні публікації за напрямом: 1. Барташевская Л.И., Зайцев А.С. Высоковольтные состояния молекул в</p>

ацетиленокислородно
м пламени, Scientific
discussion vol.1, #4
(2017) (Praha. Czech
Republic)

2. Bartashevskaja L.I.,
Zaitsev A.S.
Закономерности
зажигания газо-
воздушной смеси
тепловым источником
при аварийных
выбросах газа, The
scientific Heritage, #10
(10) (2017) Budapest,
Hungary

3. Bartashevskaja L.I.,
Zaitsev A.S., Morozova
T.V. Угледородное
пламя, горящее при
низком давлении, в
электрическом поле,
The scientific
Heritage, #9 (9) (2017)
Budapest, Hungary

44. Bartashevskaja L.I.,
Zaitsev A.S., Morozova
T.V. Потенциал
плазмы ацетилено-
кислородного
пламени низкого
давления, Scientific
discussion vol.1, #5
(2017) (Praha. Czech
Republic)

5. Bartashevskaja L.I.,
Zaitsev A.S.
Погрешности в
определении функции
распределения
электронов по
энергиям
угледородного
пламени, горящего
при низком давлении,
и возможности её
исправления, The
Scientific heritage, №
20 (2018), P.1,
Budapest, Hungary. –
35-38 p.

6. Барташевская, Л.И.,
Зайцев А.С. Влияние
электрического поля
на угледородное
пламя, горящее при
низком давлении,
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції розвитку
науки» (м. Київ) 15–16
березня 2017. Частина
II

7. Барташевская, Л.И.,
Зайцев А.С.
Коррекция функции
распределения
электронов по
энергиям в ацетилено-
кислородных
пламенах низкого
давления, Матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції,
«Концептуальні
шляхи розвитку
науки», Київ, МЦНД,
2018.

8. Барташевська, Л.І., Зайцев А.С. Погрешности в определении функции распределения электронов по энергиям углеводородного пламени, горящего при низком давлении, и возможности её исправления, The Scientific heritage, № 20 (2018), P.1, Budapest, Hungary, p. 35-38.
9. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Коррекция функции распределения электронов по энергиям в ацетилено-кислородных пламенах низкого давления, Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, «Концептуальні шляхи розвитку науки», Київ, МЦНД, 2018, с. 36-38.
10. Bartashevskya L.I., Zaitsev A.S., Morozova T.V. On the mechanism of ionization in smoky acetyleneoxygen flames burring at low pressures. The scientific heritage №38 (2019) P. №1. 42-44 p.

Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів:

1. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Методичний посібник для самостійної роботи слухачів підготовчого відділення Межрегіонального інституту безперервної освіти, ДВНЗ «НГУ» 2015 р. – 101 с.

2. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Іонізація газів. Розряди в газах. Методичні вказівки для студентів інженерно-технічних спеціальностей, ДВНЗ «НГУ» 2016 р.

3. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Вступ до практикуму з електродинамики та магнетизму, ДВНЗ «НГУ» 2016 р.

4. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Дослідження гармонічних коливань пружинного маятника. Визначення

						<p>жорсткості пружин при їх послідовному та паралельному з'єднанні, ДВНЗ «НГУ» 2017 р.</p> <p>5. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Експериментальна перевірка закону Кулона на комп'ютерній моделі, НТУ «Дніпровська політехніка», 2018 р.</p> <p>6. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Laboratory work Determination of coil inductance, 2017.</p> <p>7. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Дослідження коефіцієнта корисної дії та потужності від опору навантаження, ДВНЗ «НГУ» 2015 р.</p> <p>8. Барташевська Л.І., Зайцев А.С. Вивчення вольт-амперної характеристики вакуумного діода та визначення питомого заряду електрона за допомогою ВАХ, НТУ «Дніпровська політехніка». – 2019 р.</p> <p>9. Фізика. Навчально-методичний посібник до розділу «Електродинаміка» для бакалаврів інженерних спеціальностей. Л.І. Барташевська, А.С. Зайцев – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020.- 57 с.</p>	
34849	Сторчай Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук МФМ 023278, виданий 21.04.1975, Атестація доцента ДЦ 036162, виданий 14.05.1980	57	Вища математика	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>Підготовлені студенти – призери II Туру Всеукраїнської олімпіади з математики</p> <p>1. Твардовський В.А. 1-е місце (2015 р.), 3-е (2016 р.), 2-е (2017 р.), 3-е (2018р., 2019 р.)</p> <p>2. Тесленко С.І. 1-е місце (2016 р.), 3-е (2018 р.), 3-е (2019 р.)</p> <p>3. Миронов Ю.А. 3-е місце (2018 р.)</p> <p>4. Кручиніна Н.А. 2-е місце (2019 р.)</p> <p>5. Ларіонова М.В. 3-е місце (2019 р.)</p> <p>Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):</p> <p>1. Сторчай В.Ф., Коряшкіна Л.С. Функціональні рівняння. – Дніпро,</p>

НТУ «ДП», 2018, с. 146

2. Сторчай В.Ф., Купенко О.П.. Елементи лінійної алгебри. Дніпро, НТУ «ДП», 2020 р. 164 с.

Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1. Storchai V. F. The deviation of polygonal functions in the L_p metric / V. F. Storchai / Mathematical Notes of the Academy of Sciences of the USSR, 1969, 5(1), pp. 21–25.
2. Storchai V. F. Approximation by polyhedral functions in a hausdorff metric / V. T. Martynyuk, V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1973, 25(1), pp. 98–102.
3. Storchai V. F. Exact bounds for norms of differentiable periodic functions in the L_2 metric / V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1973, 25(6), pp. 696–701.
4. Storchai V. F. On the best choice of nodes for approximation by splines in the metric of L_p / A. A. Ligun, V. F. Storchai / Mathematical Notes of the Academy of Sciences of the USSR, 1976, 20(4), pp. 899–903.
5. Storchai V. F. On optimal choice of knots for Hermite spline interpolation of functions / A. A. Ligun, V. F. Storchai / Analysis Mathematica, 1976, 2(4), pp. 267–275.
6. Storchai V. F. Best choice of knots in approximation of functions by local hermitian splines / A. A. Ligun, V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1980, 32(6), pp. 566–571.
7. Storchai V. F. Asymptotically best quadrature formulas on classes of differentiable functions / A. A. Ligun, V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1983, 35(1), pp. 84–87.
8. Storchai V. F. Application of the spline-function method to determination of potential constants for

						<p>diatomic molecules / N. T. Storchai, L. I. Zagorodnyaya, V. F. Storchai, V. P. Morozov / Theoretical and Experimental Chemistry, 1985, 21(1), pp. 93–96.</p> <p>9. Storchai V. F. Sharp estimate of norms in L_p on certain classes of conjugate functions / V. F. Storchai / Ukrainian Mathematical Journal, 1989, 41(6), pp. 705–708.</p> <p>Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):</p> <p>1) Сторчай В.Ф., Приходько В.В. Застосування квадратного тричлена для розв'язання різноманітних задач / Математика в рідній школі, № 3, 2020 р. 16-24 с.</p> <p>2) Сторчай В.Ф., Приходько В.В. Квадратний тричлен в задачах про дотичні та задачах з параметрами / Математика в рідній школі, № 4. 2020 р. с 28-36</p> <p>3) . Сторчай В.Ф. Аналіз помилок учнів під час виконання завдання із тригонометрії / Математика в рідній школі, № 3, 2015 р., с.29-38</p> <p>4) Сторчай В.Ф. «Аналіз помилок учнів під час виконання завдань із тригонометрії(закінчення)» / Математика в рідній школі / №4, 2015 с 15 – 18</p>	
108644	Кіба В`ячеслав Якович	старший викладач, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	29	Будівельна механіка	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців 2017 рік</p> <p>2. Інститут Геотехнічної механіки- 2020 рік</p> <p>Публікації:</p> <p>Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):</p> <p>1. Колосов Д.Л. Опір матеріалів у прикладах та завданнях: Навч. посібник / Д.Л.</p>

Колосов, В.Я. Кіба, М-во освіти і науки України, Нац. техн.ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 106 с. Видання, що входять до фахових

2. Кирнос В.Д. Кіба В.Я. Особенности контроля расхода двухфазных смесей. Научно-технический сборник Гірничя електро-механіка та автоматика № 98, 2017.

3. Кравченко В.П. Таранина Е. Ганкевич В.Ф. Кіба В.Я. Куц А.В. Технологический комплекс переработки смеси металлургических шлаков в аспекте обогащения с вторсырьем и побочной продукцией производственных циклов

4. Назаров А.Е. Ганкевич В.Ф. Пащенко А.А. Кіба В.Я. Снижения энергоемкости бурения скважин станками ударно-вращательного действия" Міжвідомчий збірник наукових праць Геотехнічної механіки НАН України Випуск 150. Дніпро 2020 с.146-155.

5. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Про вплив лазерного випромінювання та надійність ріжучого інструменту гірничих машин. Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Вип. 137. с. 25-31 (фахове видання)

6. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Ультразвук в гірничорудній та металургійній промисловості. Научно-технический сборник. Збагачення корисних копалин. Вип. 70(11), с. 17-22 Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

7. Ганкевич В.Ф., Кіба В.Я. Шляхи підвищення надійності та ефективності бурового обладнання Міжнародна науково-технічна конф. «Форум гірників 2016» ДВНЗ «НГУ», с. 215-219

						8. Пашенко О.А., Кіба В.Я. Шляхи підвищення продуктивності та зниження собівартості видобутку і переробки корисних копалин. Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників 2017», с. 262-	
77259	Іванова Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук ДК 010578, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007183, виданий 17.04.2005	26	Будівельне матеріалознавство	<p>165 Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <p>1) Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. В. Лазаряна. Довідка про підсумки стажування, «Опанування методами чисельного моделювання поведінки багатоелементних конструкцій із начальними або набутими у процесі експлуатації дефектами, в умовах впливу динамічних навантажень з використанням сучасних програмних комплексів»; 26.12.2016 – 26.01.2017</p> <p>2) Інститут вищої освіти НАПН України. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти. Березень-квітень 2019 р.</p> <p>Індекс h Scopus 2.</p> <p>Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / О.В. Халимендик, В.Є. Волкова, С.М. Гапєєв, В.Г. Шаповал, М.О. Вигодін, Г.П. Іванова, Р.М. Терещук. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 21с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / О.В. Халимендик, В.Є. Волкова, С.М. Гапєєв,</p>

Р.М. Терещук, О.Є. Нечитайло, К.В. Кравченко, Г.П. Іванова. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 46 с.

3. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Гірничо-прохідницька і будівельна техніка» для підготовки бакалаврів спеціальностей 184 Гірництво та 192 Будівництво та цивільна інженерія / Р.М. Терещук, О.В. Халимендик, Г.П. Іванова, К.С. Жабчик. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 51 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Будівельне матеріалознавство» для підготовки бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / Г.П. Іванова, Р.М. Терещук, В.Г. Шаповал, О.В. Халимендик, К.В. Кравченко. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 50 с.

Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1. D. G. Zelentsov, A.P. Ivanova. Application of neuronetwork models for solvingtasks of durability prediction of corrodible beam constructions // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – Dnipropetrovs'k: NMU, 2015.– №4.– P. 51 - 56.
2. A. Ivanova. The temporary criterion account in the metal beam-rod structure design. / A. Ivanova, L. Feskova // New develop-ments in mining engineering 2015: Theoretical and practical solutions of mineral resources mining. – Netherlands: CRC Press/Balkema, 2015.p. 411-414.
3. Ivanova A.P., Chumak A. N., L. V. Feskova (2017) The

Resonance Initiation in the Steel Headframes from the Technogenic Seismicity // International Conference Energy Efficiency and Energy Saving 2017 (November 16-17, 2017) «Advanced Engineering Forum». Vol. 25, pp. 179-185.

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):
А.П. Иванова. Анализ и перспективы исследований влияния СВЧ – излучения на строительные растворы и бетоны / А.П. Иванова, С.О. Барсукова, А.В. Халимендик, А.Н. Чумак // Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. Академіка В. Лазаряна «Наука та прогрес транспорту», №3 (81) Дніпро – 2019, с. 121-129.

Патенти (за останні п'ять років):
1. Коваленко В.В, Мясніков І.В., Гапеев С. М., Иванова Г.П. Спосіб визначення міцності цементних матеріалів// Патент на корисну модель 135865 Україна, МПК (2019.01). Заявл. 31.01.2019; Опубл. 25.07.2019; Бюл. №14.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):
1. Иванова А. П. Явление резонанса в металлических надшахтных копрах криворожского железорудного бассейна в результате сейсмической активности / А. П. Иванова, А. Н. Чумак, Л. В. Феськова. // Форум горняков - 2017. – 4-7 ноября 2017. – С. 122–127.
2. А. П. Иванова. Влияние поврежденных элементов металлической стропильной фермы на форму и частоту собственных колебаний / А. П. Иванова, А. Н. Чумак // Молодь: наука та інновації – 2017 - Д.: ДВНЗ «Національний гірничий

						<p>університет», 28 – 29 грудня. – С. 4 – 5.</p> <p>3. Лётка М. В., студент гр. 192М-18-1. История развития и перспективы применения нанобетонов в строительной индустрии / А. П. Иванова, Лётка М. В // Молодь: наука та інновації – 2018 - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 15 – 16 листопада. – С. 26 – 27.</p> <p>4. Иванова Г. П. Дослідження впливу НВЧ – випромінювання на будівельні розчини і бетони / Г. П. Иванова, В. В. Коваленко, С. О. Барсукова // Форум гірників - 2018. – 10-13 жовтня 2018. – С. 137–143.</p> <p>5. А. П. Иванова, Шапошнік К.. «Перспективи розвитку виробництва будівельних матеріалів із відходів» / А. П. Иванова, Шапошнік К. // «Перспективи розвитку будівельних технологій» онлайн конференція – 2020 - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 24.04.2020.</p> <p>6. А. П. Иванова, Гудзик М.. «Порівняння характеристик утеплювачів. Вибір середовища та сфери застосування». / А. П. Иванова, Гудзик М. // «Перспективи розвитку будівельних технологій» онлайн конференція – 2020 - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 24.04.2020.</p>	
136785	Зуска Ада Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук ДК 043793, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026521, виданий 20.01.2011	39	Інженерна геодезія	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <p>1) Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, з 17.10.2016 по 17.11.2016. Довідка № від Публікації: Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):</p> <p>1. Зуска А.В. Інженерна геодезія: навч. посіб. / А.В. Зуска; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ: НГУ, 2016. – 215 с.</p>

						<p>Наукові видання:</p> <p>1. Zuska A. Observations of dynamics of landslides within built – up slopes of Ravines in the city of Dnipro. / Zuska A., Ichutina G., Yankin O. // European Journal of Technical and Natural Sciences, Scientific Journal. Austria, Vienna, №2 2017. – С. 15 – 21.</p> <p>2. Zuska A. Анализ аффинного преобразования плоских прямоугольных координат из одной системы в другую. / A. Zuska, G Ichutina // The First International conference “Science and society” (August 17, 2017) Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2017. С. 90 – 95.</p> <p>Фахові видання МОН України (за останні п’ять років):</p> <p>3. Zuska A.B. Априорная оценка точности некоторых параметров аффинного преобразования плоских прямоугольных координат. / А.В. Zuska, I.I. Міщенко // Збірник наукових праць НГУ. 2018. – №55. – С. 288-295.</p> <p>4. Гапіч Г.В. Обчислення об’ємів земляних робіт для вертикального планування рельєфу при проведенні інженерно-меліоративних заходів. / Г.В. Гапіч, А.В. Zuska // Меліорація і водне господарство. Інститут водних проблем і меліорації НААН, Вип. 110, № 2, Київ: 2019. С. 250 – 257.</p>	
131394	Янко Валентин Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090303 Шахтне і підземне будівництво, Диплом	12	Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) З 16 червня 2017 по 30 червня 2017 року проходив підвищення кваліфікації у м. Київ Компанія Allbau Software GmdH, сертифікат № 9667 від 30.06.2017 р.</p> <p>Публікації: Навчально-методичні</p>

				кандидата наук ДК 054383, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 044047, виданий 29.09.2015			посібники: 1) М.О. Vyhodin, Е.О. Maksymova, L.O. Tokar, K.V. Kravchenko, Н.Р. Ivanova / Program for curricular practical training for students of specialty 192 Construction and Civil Engineering / Ministry of Education and Science of Ukraine; National Technical University "Dnipro Polytechnic". – D.: NTU "DP", 2020. – 12 pp. 2) Янко В.В. Охорона праці. Методичні рекомендації до виконання розділу дипломного проекту (роботи) студентами спеціальності 7,8.05030101 «Шахтне і підземне будівництво» / В.В. Янко, С.Б. Мікрюков, О.Є. Григор'єв // Д.: Національний гірничий університет, 2015. – 25 с. Режим доступу: http://bg.nmu.org.ua/ua/4stud/files-to-download/vbk/vbk.php 3) Янко В.В. Навчально-виробнича практика. Методичні рекомендації до проходження практики та написання звіту / М.О. Вигодін, Е.О. Максимова, В.В. Янко О.В. Халимендик. // Дніпро: НГУ, 2017. – 16 с.
77259	Іванова Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук ДК 010578, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007183, виданий 17.04.2005	26	Металеві конструкції	Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) ДНУЗТ ім. В. Лазаряна. Довідка про підсумки стажування, «Опанування методами чисельного моделювання поведінки багатоелементних конструкцій із начальними або набутими у процесі експлуатації дефектами, в умовах впливу динамічних навантажень з використанням сучасних програмних комплексів»; 26.12.2016 – 26.01.2017 2) Інститут вищої освіти НАПН України. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти. Березень-квітень 2019 р.

Індекс h Scopus 2.

Публікації:
Навчальні посібники,
підручники (за
останні п'ять років):
1. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи бакалаврів
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
О.В. Халимендик, В.Є.
Волкова, С.М. Гапеев,
В.Г. Шаповал, М.О.
Вигодін, Г.П. Іванова,
Р.М. Терещук. –
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019. –
21с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи магістрів
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
О.В. Халимендик, В.Є.
Волкова, С.М. Гапеев,
Р.М. Терещук, О.Є.
Нечитайло, К.В.
Кравченко, Г.П.
Іванова. – Дніпро:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2019. –
46 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Будівельне
матеріалознавство»
для підготовки
бакалаврів
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія /
Г.П. Іванова, Р.М.
Терещук, В.Г.
Шаповал, О.В.
Халимендик, К.В.
Кравченко. – Дніпро:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2020. –
50 с.

Наукові видання:
Видання, що
індексуються у Scopus
(за усі роки):
1. D. G. Zelentsov, A.P.
Ivanova. Application of
neuronetwork models
for solvingtasks of
durability prediction of
corrodible beam
constructions //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. –
Dnipropetrovs'k: NMU,
2015.– №4.– P. 51 - 56.
2. A. Ivanova. The
temporary criterion
account in the metal

beam-rod structure design. / A. Ivanova, L. Feskova // New developments in mining engineering 2015: Theoretical and practical solutions of mineral resources mining. – Netherlands: CRC Press/Balkema, 2015.p. 411-414.
3. Ivanova A.P., Chumak A. N., L. V. Feskova (2017) The Resonance Initiation in the Steel Headframes from the Technogenic Seismicity // International Conference Energy Efficiency and Energy Saving 2017 (November 16-17, 2017) «Advanced Engineering Forum». Vol. 25, pp. 179-185.

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1. Иванова А.П. К вопросу прогнозирования долговечности многоэлементных стержневых конструкций. // Научно-производственный журнал «Уголь Украины», №1-2, Киев – 2015, с.50 – 53.
2. Иванова А.П., Нечитайло А.Е. Анализ поврежденных строительных конструкций действующего металлического копра вентиляционного ствола // Научно-производственный журнал «Уголь Украины», №12, Киев – 2015, с.38 – 41.
3. Иванова А.П. Повышение эффективности решения задач напряженно-деформированного состояния и долговечности корродирующих балочных элементов металлоконструкций. / Иванова А.П., Феськова Л.В., Труфанова О.И. // Збірник наукових праць «Вісник Криворізького національного університету» Кривий Ріг – 2015, с.86-90.
4. А.П. Иванова. Влияние техногенной сейсмичности на возникновение резонанса в металлических надшахтных копрах /

						<p>А.П. Иванова, Л.В.Феськова, А.Н. Чумак. // Научно-виробничий журнал «Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва», 2/2017(20), Кременчук – 2017, с. 92 - 98.</p> <p>Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років): 1. Иванова А. П. Явление резонанса в металлических надшахтных копрах криворожского железорудного бассейна в результате сейсмической активности / А. П. Иванова, А. Н. Чумак, Л. В. Феськова. // Форум горняков - 2017. – 4-7 ноября 2017. – С. 122–127. 2. А. П. Иванова. Влияние поврежденных элементов металлической стропильной фермы на форму и частоту собственных колебаний / А. П. Иванова, А. Н. Чумак // Молодь: наука та інновації – 2017 - Д.: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 28 – 29 грудня. – С. 4 – 5.</p>	
151822	Хозяйка Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом кандидата наук ДК 025924, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029190, виданий 23.12.2011	13	Архітектура будівель та споруд	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі ТОВ «КЗМ ЕСТЕЙТ» для викладання курсу «Архітектура будівель та споруд» (лютий 2020) 2. У 2016 році пройшла стажування задля підвищення професійної майстерності на кафедрі тунелів, основ та фундаментів ДНУЗТ ім. академіка В. азаряна МОН України. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) довідка про підсумки стажування № 034/16 від 07.07.2016 р. 3. У 2018 р. пройшла курс навчання за програмою «Кошторисна справа» у навчальному центрі ТОВ «ІТ-Сервіс» офіційний дилер НВФ «АВК Созидатель», м.</p>

Дніпро та отримала свідоцтво (АЕ № 214667).
4. 2019 р. – пройшла онлайн-навчання професійної підготовки фахівців кошторисної справи по темі «Кошторисна справа і ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» (60 академічних часів) у ТОВ «Computer Logic Group», м. Харків та отримала Сертифікат (UA1901E-048) і Аттестат (UA1901E-041).
5. 2020 р. 19 вересня – IV Фестиваль освітнього лідерства «Clever» (онлайн. 6 год.) на базі Київського університету ім. Б. Грінченка. Сертифікат № 1434.

Публікації:
1. Хозяйкина Н.В., Жабчик К.С.
«Розрахунок техніко-економічних показників об'ємно-планувального рішення будівлі». Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Архітектура будівель і споруд» для бакалаврів спеціальності 192 Будівництво. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 42 с.
3. Хозяйкина Н.В., Бондар Н.О.
Реновация промышленных зданий и территорий // Перспективы развития строительных технологий: 12-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2018. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2018. – С. 170-174.
4. Хозяйкина Н.В., Белизной А.П., Лозовой Д.Ю.
Инновационный потенциал нанотехнологий в производстве строительных материалов // Перспективы развития строительных технологий: 9-а міжнародна наук.-

практик. конф. молодих учених, аспірантів та студентів (23-24 квіт. 2015 р., м. Дніпропетровськ): Національний гірничий університет. – 2015. – С. 49-53.

5. Хозяйкина Н.В., Сало К.В. Вопросы управления технического состояния свайных железобетонных конструкций гидротехнических сооружений // Перспективи розвитку будівельних технологій: 13-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2019. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2019. – С. 111-115.

7. Tereshchuk R.M. , Babets D.V. , Khoziaikina N.V. Substantiation of rational roof-bolting parameters // Scientific bulletin of National Mining University Scientific and technical journal. – N 1. – 2018. – p. 28-35. (Scopus).

10. Хозяйкина Н.В., Галицкая А.В. Обзор современных технологий безопасного устройства свайных фундаментов в условиях плотной городской застройки // Перспективи розвитку будівельних технологій: 9-а міжнародна наук.-практик. конф. молодих учених, аспірантів та студентів (23-24 квіт. 2015 р., м. Дніпропетровськ): Національний гірничий університет. – 2015. – С. 190-194.

11. Хозяйкина Н.В., Панченко В.В. Обзор программного обеспечения для строительства / Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 36-37.

12. Хозяйкина Н.В., Манько Р.В. Численное моделирование устойчивости зданий в условиях плотной городской застройки /

						<p>Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 38-39. 13. Хозяйкина Н.В. Сырман А.С. Применение ограждающих конструкций в виде «сэндвич»-панелей // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» - 2017. Т.2. – С. 4-5. 14. Хозяйкина Н.В., Иванова С.О. Применение наноматериалов и нанотехнологий в строительстве // Перспективи розвитку будівельних технологій: 11-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2017. Дніпро: Національний гірничий університет. – 2017. – С. 131-133. 15. Хозяйкина Н.В. Застосування BIM моделювання в будівництві / Н.В. Хозяйкина, В.В. Панченко // Перспективи розвитку будівельних технологій: 11-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2017. Дніпро: Національний гірничий університет. – 2017. – С. 61-62. 17. Хозяйкина Н.В. Барсукова С.О. Перспективи використання сучасних технологій САПР в Україні // Перспективи розвитку будівельних технологій: 12-а міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів, 2018. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2018. – С. 17-20.</p>	
107470	Долгов Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	39	Теоретична механіка	Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Стажування на кафедрі будівельної

університет,
рік закінчення:
1972,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ТН 017612,
виданий
19.10.1977,
Атестат
доцента ДЦ
046030,
виданий
01.07.1981

механіки і опору
матеріалів
Придніпровської
державної академії
будівництва і
архітектури. 11-12-
2019 р. Довідка про
підсумки стажування
2. Онлайн-курс:
«Академічна
добročесність».
Сертифікат у базі
проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/37a77ea8b344473eab1700f56b16c177/valid.html> Виданий
27.09.2020 р.
3. Онлайн-курс: «Про
дистанційний та
змішаний формати
навчання» для
педагогів та
керівників закладів
ПТО.
Сертифікат у базі
проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/e0fe185a26544161be4d26dfdb119b5b/valid.html>
Виданий 27.09.2020 р.

Публікації:
Навчальні посібники,
підручники (за
останні п'ять років):
1. Dolgov, A.M.
Theoretical mechanics
[electronic resource] :
electronic textbook /
A.M. Dolgov ;
NationalMiningUniversi-
ty. – Dnipropetrovs'k :
NMU, 2015. – 124 p.
2. Долгов О.М.
Механіка машин
[Електронний ресурс]
: електронний
підручник / О. М.
Долгов ;
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» . –
Дніпро , 2018. – 224
с.
3. Долгов О. М.
Механіка руйнування
[Електронний ресурс]
: підручник / О. М.
Долгов ;
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» . –
Дніпро : НТУ «
Дніпровська
політехніка » , 2019.
– 166 с.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/154416>
4. A.M. Dolgov, D.L.
Kolosov, Mechanics of
Machines [Text]: Study
Guide / A.M. Dolgov. –
D.: NTU «Dnipro
university of

technology», 2020. – 64 p.

Наукові видання:
Індекс h Scopus з
Публікації Scopus або
Web of Science Core
Collection:
1. Grishchak, V.Z.,
Dolgov, A.M. Study of
the influence of rib
rigidity on the general
instability of conical
shells.
Soviet Applied
Mechanics, 1975, 11(12),
стр. 1255–1259
Modeling of dynamic
interaction of
technological loading
with elastic elements of
sifting surfaces in
mining and ore-
dressing equipment
2. Dolgov, O., Dolgova,
I. Technical and
Geoinformational
Systems in Mining:
School of
Underground Mining
2011, стр. 99–104
3. D. Kolosov, O.
Dolgov, A. Kolosov /
The stress-strain state
of the belt on a drum
under compression by
flat plates // Annual
Scientific-Technical
Collection. Mining of
Mineral Deposits. –
CRC Press/Balkema. –
Netherlands. – 2013. –
P. 351-357
4. Kolosov D., Dolgov
O., Kolosov A.
Analytical
determination of stress-
strain state of rope
caused by the
transmission of the
drive drum traction //
Progressive
Technologies of Coal,
Coalbed Methane, and
Ores Mining. – CRC
Press/Balkema. –
Netherlands. – 2014. –
P. 499-504.
5. Malyarov P. V.,
Kovalev P. A.,
Bochkarev A. V., Dolgov
A. M.
Investigation of
mechanisms behind
mineral raw materials
destruction in ball
mills.
OBOGASHCHENIE
RUD, 2018, No. 3, pp.
3–8. DOI:
10.17580/or.2018.03.01
6. Malyarov, P., Dolgov,
O., & Kovalev, P.
(2020). Mineral raw
material disintegration
mechanisms in ball
mills and distribution
of grinding energy
between sequential
stages. Mining of
Mineral Deposits, 14(2)

25-33 DOI:
10.33271/mining14.02.0
25

Наукові фахові
видання України (за
останні п'ять років):
1. Долгов О.М.,
Долгова І.М., Колосов
Д.Л. (2020). Кінетика
тріщини в ізотропній
пластині змінної
товщини. Зб.
Наукових праць
національного
гірничого
університету, 60, 207-
216.

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.207>

2. Malyarov, P., Dolgov,
O., & Kovalev, P.
(2020). Mineral raw
material disintegration
mechanisms in ball
mills and distribution
of grinding energy
between sequential
stages. Mining of
Mineral Deposits, 14(2)

25-33 DOI:
10.33271/mining14.02.0
25

Тези (доповіді) на
конференціях (за
останні п'ять років):

1. Dolgov O.M.
Algorithms for solving
spatial and non-
stationary heat
conduction problems in
mining / O.M. Dolgov,
I.M. Dolgova // Форум
гірників - 2016 :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., 5 -
8 жовтня 2016 р. -
Дніпро, 2016. - Т. 1. –
С. 71-77.

2. О.М. Долгов. Досвід
впровадження
інновацій в систему
безперервної освіти
Державного вищого
навчального закладу
НГУ. // Форум гірників
-2016: матеріали
міжнар .конф. 5-8
жовтня 2016 р. м.
Дніпро –НГУ, 2016.
Том 1. С. 262-267.

3. Belmas, D. Kolosov,
O. Dolgov, G. Tantsura .
The stress-strain state
of the flat rope of
hoisting engine with
considering their
technical state //
Innovations in Science
and Education:
Challenges of our time:
Collection of scientific
papers. – London:
LASHE, 2017. – P. 191-
195.

4 DOLGOV Alexander,
DOLGOVA Iryna.
ELASTIC TORSION OF
COMPOUND
PRISMATIC BODIES

							WITH CROSS-SECTIONS OF COMPLEX SHAPE/Physical & Chemical Geotechnologies – 2018. Material of the International Scientific & Practical Conference. October 10-11, 2018 Dnipro. 5. Долгов О.М., Долгова І.М. Дослідження пружного стану складових тіл з неканонічною формою поперечного перерізу при скручуванні, Дніпро-Камянське.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН5 Складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення	Усно (опитування), письмовий звіт
		Українська мова	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Метод спостереження над мовою. Робота зі словниками. Метод виконання вправ	Усно (усне опитування), тестування, реферування
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод конкретної ситуації	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий звіт
<i>ПРН10 Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</i>	<input type="checkbox"/>	Інженерна геодезія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Практична перевірка, тестовий контроль
		Навчальна практика з геодезії	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
<i>ПРН18 Використовувати сучасні вимоги нормативної</i>	<input type="checkbox"/>	Інженерна геодезія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка

документації в будівництві.		Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод конкретної ситуації	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий звіт
		Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Контрольна робота, практична перевірка
ПРН3 Спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Метод формування понять; індуктивні методи; дедуктивні методи; класифікаційні; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод діалогового спілкування. Дослідницький метод.	Практична перевірка
		Українська мова	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Метод спостереження над мовою. Використання наочних посібників. Метод виконання вправ	Усно (усне опитування), тестування, реферування.
ПРН2 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод конкретної ситуації	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий звіт
		Комп'ютерне проектування у будівництві	Частковопошуковий метод, відтворювальний метод, метод діалогового спілкування	Індивідуальне завдання Контрольна тестова робота
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи)
ПРН11 Створювати та використовувати технічну документацію	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка
		Будівельне креслення	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	Усно (усне опитування), письмовий звіт
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод конкретної ситуації	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий звіт
ПРН15 Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерне проектування у будівництві	Частковопошуковий метод, відтворювальний метод, метод діалогового спілкування	Індивідуальне завдання Контрольна тестова робота
		Залізобетонні та кам'яні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	Усно (усне опитування), письмовий звіт

використанням сучасних інформаційних технологій.		Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів	Пояснювально-ілюстративний метод. Дослідницький метод Метод діалогового спілкування	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Металеві конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Тестова контрольна робота (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за результатами вирішення контрольних завдань (усне опитування).
		Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Усний контроль, контрольна робота (письмова), практична перевірка (індивідуальні розрахунки). лабораторні роботи
ПРН20 Розробляти технологічні процеси при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж	<input type="checkbox"/>	Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	Усно (усне опитування), письмовий звіт
		Курсовий проект з металевих конструкцій	Метод занурення, метод конкретної ситуації, аналізу ситуацій	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Контрольна робота , практична перевірка
		Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів	Пояснювально-ілюстративний метод. Дослідницький метод Метод діалогового спілкування	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
ПРН16 Розробляти конструктивні рішення об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.	<input type="checkbox"/>	Опір матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Архітектура будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Контрольні роботи (письмово). Практична перевірка (письмово/усне обговорення). Письмовий звіт за розрахунковими завданнями, усне опитування.
		Будівельна механіка	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Аналіз і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури

			активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами механіки руйнування.	та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Будівельне матеріалознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод. Дослідний метод.	Контрольні запитання до лабораторних робіт (усно). Тестові контрольні роботи (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за індивідуальним завданням, (усне опитування).
		Металеві конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Тестова контрольна робота (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за результатами вирішення контрольних завдань (усне опитування).
		Будівельне креслення	Відтворювальний метод	Практична робота із відтворенням засвоєного матеріалу графічно на форматі А3-А1
		Залізобетонні та кам'яні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Усно (усне опитування), письмовий звіт
<i>ПРН21</i> Раціонально організувати та управляти будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.	<input type="checkbox"/>	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Контрольна робота, тестовий контроль
		Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Контрольна робота , практична перевірка
		Проектно-кошторисна справа	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, контрольна робота, практична перевірка
<i>ПРН12</i> Використовувати сучасні будівельні матеріали, виробити і конструкції при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів залежно від технології їх виготовлення та технічних характеристик.	<input type="checkbox"/>	Хімія	Практичні методи навчання. Пояснення. Ілюстрування. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Опитування. Вирішення задач. Дослідницький метод	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Фізика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль
		Будівельне матеріалознавство	Пояснювально-ілюстративний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод; Дослідний метод.	Контрольні запитання до лабораторних робіт (усно). Тестові контрольні роботи (письмово). Практична перевірка (письмово). Письмовий звіт за індивідуальним завданням,

				(усне опитування).
		Опір матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРН7 Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Формування понять Індуктивні Дедуктивні Класифікаційні Цифрові	Усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота)
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення.	Тестовий контроль
		Українська мова	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Метод спостереження над мовою. Робота з підручним матеріалом. Метод виконання вправ.	Усно (усне опитування), тестування, реферування
		Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування Ігровий метод (командні ігри) Метод інтерактивного навчання Метод демонстрації	Контрольні нормативи, демонстрація фізичних навичок, тестові завдання
<i>ПРН19 Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	Проектно-кошторисна справа	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, контрольна робота, практична перевірка
		Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Контрольна робота, практична перевірка
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРН14 Оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території</i>	<input type="checkbox"/>	Цивільна безпека	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Контрольна робота, тестовий контроль
		Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод;	Усний контроль, контрольна робота (письмова), практична перевірка

будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів			Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	(індивідуальні розрахунки). лабораторні роботи
		Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Контрольне опитування, захист лабораторних робіт
ПРН17 Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація будівельного виробництва	Частковопошуковий, або евристичний, метод; відтворювальний метод; метод діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка
		Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Усний контроль, контрольна робота (письмова), практична перевірка (індивідуальні розрахунки). лабораторні роботи
ПРН 22 Забезпечувати надійність будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.	<input type="checkbox"/>	Залізобетонні та кам'яні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Усно (усне опитування), письмовий звіт
		Металеві конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	Тестова контрольна робота (письмово). Практична перевірка (письмово або усне обговорення)
		Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Усний контроль, контрольна робота (письмова), практична перевірка (індивідуальні розрахунки). лабораторні роботи
ПРН13 Розробляти об'ємно-планувальні рішення будівель та використовувати їх для подальшого проектування.	<input type="checkbox"/>	Будівельне креслення	Відтворювальний метод	Практична робота із відтворенням засвоєного матеріалу графічно на форматі А3-А1
		Архітектура будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Контрольні роботи (письмово). Практична перевірка (письмово/усне обговорення). Письмовий звіт за розрахунковими завданнями, усне опитування.
ПРН4 Визначати і виконувати поставлені завдання і взяті на себе обов'язки	<input type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Метод формування понять; індуктивні методи; дедуктивні методи; класифікаційні; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Навчально-виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань;	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики

			метод мозкового штурму; діалогового спілкування	
		Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи)
ПРН9 Застосовувати основні теорії, методи та принципи природничих наук.	<input type="checkbox"/>	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення. ; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
		Фізика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Контрольна робота, тестовий контроль практична перевірка
		Хімія	Практичні методи навчання. Пояснення. Ілюстрування. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування. Опитування. Вирішення задач. Дослідницький метод	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Опір матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами опору матеріалів.	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Теоретична механіка	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами теоретичної механіки.	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Спеціальні розділи з математики	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення. ; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
		Будівельна механіка	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних	Усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Аналіз і оцінювання

			(монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами механіки руйнування.	виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРН1 Спілкуватись усно та письмово іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті, використовувати сучасні засоби комунікації</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення	Усно (опитування), письмовий звіт
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод проблемного викладення. Репродуктивний метод.	Усний контроль
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод конкретної ситуації	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий звіт
<i>ПРН6 Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод діалогового спілкування. Дослідницький метод	Усний контроль
		Правознавство	Формування понять Індуктивні Дедуктивні Класифікаційні Цифрові	Усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота)
		Українська мова	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Метод спостереження над мовою. Робота з підручним матеріалом. Метод виконання вправ	Усно (усне опитування), тестування, реферування.
<i>ПРН8 Знати основні теоретичні положення, концепції та принципи математичних та соціально-економічних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	Проектно-кошторисна справа	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, контрольна робота, практична перевірка
		Правознавство	Формування понять Індуктивні Дедуктивні Класифікаційні Цифрові	Усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота)
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування
		Спеціальні розділи з математики	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування

