

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>37091 Гірництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37091
Назва ОП	Гірництво
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кондрат Олександр Романович, Нонік Людмила Юріївна, Кушнірук Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.03.2026 р. – 12.03.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<b>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://old.nmu.org.ua/upload/uf/438/8ya005tggmxgj2c8vd4oehbdzptio8vx.pdf</b>
Програма візиту експертної групи	<b>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://old.nmu.org.ua/upload/uf/33c/lnk9ov7rrx2j9e4slododvdlo2nvs2tq.pdf</b>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Експертна група констатує, що освітньо-наукова програма Гірництво (ID 37091) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в НТУ "Дніпровська політехніка" продемонструвала високу якість підготовки та відповідність акредитаційним критеріям: 1. Програма розроблена з чітким дотриманням дескрипторів 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, що забезпечує збалансоване формування знань, умінь, комунікаційних навичок та автономності майбутніх докторів філософії. 2. Мета ОНП повністю корелює з місією університету щодо генерування інноваційних рішень для сталого розвитку та візією "університету прикладних наук", орієнтованого на реальний сектор економіки. 3. До формування змісту програми активно залучені провідні підприємства галузі (ПРАТ "Полтавський ГЗК", ТОВ "ДТЕК Енерго"), що гарантує відповідність навчання актуальним потребам ринку праці, зокрема в питаннях екологізації та цифровізації. 4. Програма забезпечує реальну апробацію знань через викладацьку практику та можливість проведення експериментів на базі сучасних лабораторій університету та промислових об'єктів партнерів. 5. До викладання та наукового керівництва залучено потужний кадровий склад, що поєднує визнаних вчених (лідерів відомих наукових шкіл проф. Бондаренка В.І., проф. Ковалевської І.А., проф. Дичковського Р.О. та інших). 6. В університеті діє дієва система підтримки академічної мобільності викладачів (участь у міжнародних проєктах із закладами Чехії, Польщі, Великої Британії), що дозволяє інтегрувати передовий європейський досвід у зміст освітніх компонентів. 7. Дослідницька складова підготовки PhD не є формальною, а базується на реальній участі аспірантів у виконанні фундаментальних та прикладних проєктів, що фінансуються МОН України та Національним фондом досліджень України.

## **Недоліки**

1. На платформі дистанційного навчання по ряду дисциплін відсутні методичні вказівки до самостійної роботи. Електронні курси заповнені нерівномірно: подекуди наявний лише лекційний матеріал без інструментів самоконтролю та практичних завдань. 2. Відсутні результати досліджень НПП у РП до ОК в розділі "Рекомендовані літературні джерела", а також власним методичних рекомендацій до виконання різних видів робіт в кожній ОК (конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних чи лабораторних робіт). 3. Недостатньо впроваджені методи анонімного оцінювання (шифрування робіт) під час підсумкового контролю для мінімізації суб'єктивного чинника.

## **Рекомендації**

1. Гаранту ОНП та робочій групі рекомендовано, під час щорічного перегляду та затвердження оновленої редакції ОП на наступний 2026/2027 навчальний рік, доповнити програмні результати навчання та зміст дисциплін аспектами використання штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу Big Data в гірничій галузі. 2. Гаранту ОНП та робочій групі рекомендовано, до вересня 2026 року, розробити та оприлюднити на сайті університету(кафедри) наочну структурно-логічну схему ОНП у вигляді графічної моделі, що відображатиме взаємозв'язки між обов'язковими та вибірковими компонентами. 3. До початку наступного семестру усім НПП, хто залучений до реалізації ОНП, забезпечити 100% наповнення всіх електронних навчальних курсів методичними вказівками до самостійної роботи, інструментами для проміжного самоконтролю (тестами, кейсами) та відеоматеріалами лекцій. 4. Гаранту ОНП, починаючи з вересня 2026 рок, регулярно проводити воркшопи для аспірантів щодо процедури подання документів для визнання результатів неформального навчання. 5. Гаранту ОНП та НПП, що забезпечують реалізацію освітньої складової ОНП, до вересня 2026 року розробити та впровадити механізми анонімного рецензування або кодування письмових робіт під час підсумкового контролю для підвищення об'єктивності оцінювання.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту**

**вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ЕГ констатує, що ОНП Гірництво розроблена за відсутності затвердженого державного стандарту вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 184 Гірництво. У зв'язку з цим, Гарантом та робочою групою було забезпечено повну відповідність ПРН дескрипторам 8-го рівня НРК. Аналіз ОНП підтверджує, що зміст ПРН корелює з вимогами НРК щодо здатності до критичного аналізу, синтезу та оцінки нових складних ідей. Зокрема, ПРН 02 та ПРН 04 безпосередньо спрямовані на опанування методологією наукової діяльності та розроблення інноваційних проєктів, що є ключовим для дослідницького рівня. Експерти відзначають логічний зв'язок між визначеними ПРН та цілями програми, які орієнтовані на підготовку фахівців, здатних до інтеграції в європейський дослідницький простір. Програма включає результати навчання, що стосуються академічної доброчесності ПРН 08 та соціальної відповідальності ПРН 07, що відповідає не лише НРК, а й сучасним вимогам до етичної поведінки науковця. Отже, структура ПРН є збалансованою та створює необхідні умови для здобуття ступеня доктора філософії. Забезпечення такої цілісності досягається через розподіл результатів навчання за складниками дескрипторів НРК: - "Знання" - ПРН 01, ПРН 02; - "Уміння (навички)" - ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 11; - "Комунікація" - ПРН 03, ПРН 10; - "Автономність та відповідальність" - ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 12 ЕГ відзначають, що такий підхід до формування ПРН дозволяє здобувачу поступово переходити від теоретичного осмислення проблем до їхньої практичної розробки та фінальної експертизи. Такий розподіл результатів навчання демонструє збалансованість ОНП та її повну відповідність високим стандартам підготовки доктора філософії, забезпечуючи формування цілісного профілю дослідника-інноватора.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Для рівня доктора філософії за спеціальністю 184 на момент акредитації відсутній єдиний профстандарт. Але розроблений суміжний стандарт "Викладач закладу вищої освіти". Змісти ОНП дозволяє врахувати вимоги цього стандарту, зокрема ОК "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" та ОК "Викладацька практики", але "Положення про викладацьку практику..." <https://prr.nmu.org.ua/rb/phd/474-nd> має редакцію 2020 р. та не враховує ці особливості. ЗВО не присвоює професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ЕГ зазначає, що мета ОНП Гірництво чітко сформульована та повністю інтегрована у стратегічний контекст розвитку НТУ "Дніпровська політехніка". Місія університету визначає пріоритетом "генерування інноваційних рішень для сталого розвитку суспільства" <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/progamaroz/>. Мета ОНП безпосередньо реалізує цей запит через "підготовку фахівців, здатних до продукування нових ідей у галузі гірництва" та здійснення "дослідницько-інноваційної діяльності". Візія університету позиціонує заклад як "університет прикладних наук", орієнтований на потреби реальних секторів економіки. Мета програми відповідає цьому вектору, акцентуючи на "практичній цінності" результатів наукових досліджень аспірантів, що є критичним для гірничовидобувної галузі. Стратегічна орієнтація ЗВО на формування "майбутнього країни" та "високого рівня життя" відображена у меті ОНП через вимогу відповідності наукових результатів "високому світовому рівню розвитку науки й техніки". Мета ОНП слугує інструментом реалізації стратегії НТУ "ДП", спрямовуючи потенціал молодих вчених на розв'язання комплексних проблем гірничої галузі, що підтверджує цілісність та послідовність освітньої політики закладу.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЕГ, під час аналізу ЗСО та спілкування з різними фокус-групами, встановила, що процес формування мети та ПРН ОНП ґрунтується на постійній взаємодії з ключовими стейкхолдерами. Внутрішні зацікавлені сторони, зокрема здобувачів та НПП, залучаються до обговорення через щорічні опитування та засідання профільних кафедр. Особлива увага приділяється врахуванню запитів зовнішніх стейкхолдерів - провідних підприємств гірничо-металургійного комплексу. Рецензія Голови Правління ПРАТ "Полтавський ГЗК" В. Лотоуса свідчить про безпосередній вплив роботодавців на формулювання результатів навчання, пов'язаних з екологізацією виробництва та впровадженням циклічних технологій. Також зафіксована співпраця з ТОВ "ДТЕК Енерго", що дозволяє адаптувати програму до актуальних потреб енергетичного сектору України, зокрема в частині інноваційних методів підземної розробки родовищ у складних умовах. Експерти відзначають наявність дієвого механізму зворотного зв'язку: результати анкетування та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях проєктної групи, після чого вносяться відповідні корективи до ОНП. Це забезпечує релевантність програми ринку праці та науковому запиту галузі.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ зазначає, що ОНП демонструє відповідність сучасним науковим та технологічним трендам. Мета програми та ПРН сформовані на основі системного аналізу зовнішніх чинників. ОНП відображає перехід до концепції "Гірництво 4.0", що передбачає цифровізацію видобувних процесів та впровадження інтелектуальних систем управління. ПРН орієнтовані на підготовку дослідників, здатних працювати з технологіями сталого видобутку, екологічно безпечними методами розробки родовищ та сучасним геомеханічним моделюванням. Мета програми нерозривно пов'язана із запитом провідних підприємств гірничо-металургійного комплексу України, зокрема Дніпропетровського та Криворізького регіонів. Регіональний контекст інтегрований через фокус на дослідженнях у складних геомеханічних умовах, що є критичним для таких стейкхолдерів, як ТОВ "ДТЕК Енерго" та ПРАТ "Полтавський ГЗК". Особливої ваги набуває РН 09 (реєстрація прав інтелектуальної власності), що забезпечує правову охорону інновацій для потреб реального сектору економіки у післявоєнний період. Під час розроблення програми проведено ґрунтовний аналіз провідних світових центрів гірничої освіти: Technical University of Ostrava (Чехія) - запозичено досвід застосування чисельних методів та програмних комплексів (Slide, RS2, Plaxis, ABACUS) для аналізу напружено-деформованого стану масиву; University of Exeter (Велика Британія) - враховано підходи до інтеграції промислової безпеки та екологічного моніторингу в структуру PhD-досліджень; AGH University of Science and Technology (Польща) - впроваджено міждисциплінарний підхід до раціонального використання ресурсів та «зеленого переходу». Програма гармонізована з аналогічними ОНП провідних університетів України, що забезпечує єдність при збереженні унікальності наукової школи НТУ "ДП": КПІ ім. Ігоря Сікорського - узгоджено зміст філософсько-етичного блоку та методології математичного моделювання; Житомирська політехніка - враховано досвід організації науково-інноваційної діяльності та патентно-ліцензійної роботи; ДонНТУ: інтегровано спільні підходи до вивчення процесів підземної газифікації та експериментальних досліджень у гірництві.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ зазначає, що ОНП «Гірництво» повністю відповідає вимогам Критерію 1 за рівнем В. 1. Мета програми та ПРН розроблені з урахуванням специфіки 8-го рівня НРК, місії НТУ "ДП" та актуальних потреб гірничовидобувної галузі. 2. Програма демонструє цілісність, внутрішню логіку та якість аналізу міжнародного та вітчизняного досвіду. 3. Виражений регіональний компонент та залучення стейкхолдерів світового рівня (ДТЕК, Полтавський ГЗК) гарантують відповідність підготовки аспірантів сучасним викликам ринку праці.

#### **Недоліки**

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 1 та встановила, що недоліки за даним критерієм відсутні.

#### **Рекомендації**

1. Гаранту ОНП та робочій групі рекомендовано до завершення наступного циклу перегляду ОНП розглянути можливість розширити зміст програмних результатів навчання (зокрема РН 04 та РН 11) шляхом інтеграції конкретних вимог до володіння інструментами штучного інтелекту та аналізу великих даних для обробки масивів геомеханічної інформації, що має бути підтверджено оновленням робочих програм відповідних дисциплін. 2. З метою усунення методичного розриву між нормативною базою та актуальними вимогами ринку праці, до серпня 2026 року забезпечити розроблення та затвердження нової редакції "Положення про викладацьку практику здобувачів ступеня PhD". Оновлений документ має базуватися на вимогах Професійного стандарту "Викладач закладу вищої освіти" (2024 р.)

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ЕГ проаналізувала ОНП та констатує її повну відповідність нормативним вимогам. Загальний обсяг освітньої складової програми становить 60 кредитів ЄКТС, що є гранично допустимим та оптимальним значенням для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно зі ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Такий обсяг дозволяє забезпечити баланс між теоретичною підготовкою дослідника та виконанням ним власного наукового дослідження, обсяг якого не вимірюється в кредитах, але інтегрований у загальний термін підготовки PhD. Вибіркова складова програми становить 20 кредитів ЄКТС (33,3%), що перевищує законодавчо встановлений мінімум у 25%. Це свідчить про гнучкість програми та реальне забезпечення права здобувача на індивідуальну освітню траєкторію.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ЕГ проаналізувала СЛС ОНП та констатує наявність чіткої та послідовної системи підготовки. Система ОК включає: теоретичну підготовку, спрямовану на опанування передовими концептуальними знаннями в галузі гірництва та суміжних наук; дослідницьку складову, що передбачає проведення оригінального наукового дослідження; практичну та педагогічну підготовку, спрямовану на розвиток викладацьких та науково-комунікативних навичок. ОК згруповані таким чином, щоб забезпечити поступовий перехід від фундаментальних знань до вузькоспеціалізованих наукових досліджень. На першому році навчання здобувачі опановують методологічний фундамент (З2 "Філософія науки та професійна етика", Б1 "Методологія наукових досліджень"), що створює базу для подальшого вивчення фахових дисциплін та проходження викладацької практики. Матриця відповідності освітніх компонентів РН демонструє, що більшість ПРН підкріплені щонайменше двома дисциплінами, що гарантує цілісність освітнього процесу. Сукупність освітніх компонентів, включаючи практику та публічний захист дисертації, спрямована на досягнення мети ОП - підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в галузі. ПРН програми (РН01-РН12) повністю корелюють із потребами стейкхолдерів. Завдяки вивченню філософських (З2) та методологічних аспектів науки (Б1), здобувачі набувають здатності самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це досягається через критичний аналіз і синтез нових комплексних ідей, а також здатність до ефективної комунікації в академічному та широкому соціальному середовищі. Зміст ОП відображає принципи сталого розвитку та соціальної відповідальності, що дозволяє випускникам оцінювати вплив гірничих технологій на розвиток суспільства та громад.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ проаналізувала наповнення освітніх компонентів ОНП Гірництво та констатує їхню чітку відповідність предметній області спеціальності 184. Зміст програми сфокусований на глибокому вивченні об'єктів діяльності, визначених специфікою галузі: технологічних процесів видобутку, геомеханічного обґрунтування стійкості виробок та автоматизації гірничих робіт. Ключові фахові дисципліни, такі як Ф1, Ф3, базуються на актуальних наукових теоріях та методах, що безпосередньо стосуються розробки корисних копалин у складних гірничо-геологічних умовах. Програма інтегрує інноваційні аспекти спеціальності, зокрема питання підземної газифікації вугілля та екологізації гірничого виробництва, що відповідає сучасним викликам енергетичного сектору України. Наукова складова програми, яка реалізується через виконання дисертаційного дослідження, повністю корелює з паспортом спеціальності 184. ЕГ відзначає, що навіть у міждисциплінарних контекстах (наприклад, при вивченні ІТ-інструментів для моделювання в Б3, Ф2) акцент залишається на розв'язанні специфічних гірничих задач. Це підтверджує відповідність змісту програми та його здатність забезпечити фахову експертність майбутнього доктора філософії.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ констатує, що структура ОНП повністю забезпечує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до навчального плану, обсяг вибірових навчальних дисциплін становить 20 кредитів ЄКТС, що складає 33,3% від загального обсягу освітньої складової. Це перевищує законодавчу норму (25%) і дозволяє аспірантам глибоко спеціалізуватися відповідно до тематики їхніх дисертаційних досліджень. Згідно з положенням "Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ "ДП" [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), процедура вибору є

чітко регламентованою та прозорою. Здобувачі третього рівня освіти здійснюють вибір дисциплін через особистий кабінет в інформаційній системі університету, що дозволяє автоматизувати процес формування індивідуального навчального плану. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), індивідуальний навчальний план аспіранта формується на основі ОНП та включає як обов'язкові, так і обрані здобувачем компоненти, що забезпечує реалізацію його права на вільний вибір освітньої траєкторії. Каталог вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/508-phd-2>, а здобувачам надається можливість попереднього ознайомлення з силабусами дисциплін для свідомого вибору.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Експертна група встановила, що практична підготовка за програмою має певну специфіку, яка потребує уточнення у формулюваннях. У розділі ОП «Практична підготовка за спеціальністю» зазначено виключно Викладацьку практику (3 кредити ЄКТС). ЕГ звертає увагу на певну термінологічну некоректність: зміст викладацької практики спрямований на педагогічну діяльність (розробка методичних матеріалів, проведення лекцій, опанування інструментів дистанційного навчання). Це відповідає освітній сфері діяльності, тоді як розділ заявлений як практика за спеціальністю 184 «Гірництво». Фактично, профільна практика, що безпосередньо стосувалася б технологічних процесів видобутку чи переробки копалин, у структурі окремих компонентів практик ОП відсутня. Попри вказану некоректність, практична підготовка здобувачів реалізується через інші механізми. Згідно з НП-2024, структура аудиторних занять більшості компонентів збалансована між лекційними та практичними годинами. Це дозволяє аспірантам відпрацьовувати навички вирішення конкретних інженерних та дослідницьких задач у межах навчальних дисциплін. Практичні навички за спеціальністю 184 формуються переважно через дослідницьку роботу. Аспіранти проводять експерименти на базі наукових лабораторій НТУ «ДП» та безпосередньо на промислових об'єктах стейкхолдерів (ПРАТ «Полтавський ГЗК», шахти ДТЕК). Зміст викладацької практики корелює з програмними результатами навчання щодо комунікації та передачі знань. Проте, ОП потребує чіткішого розмежування між педагогічною практикою та практичною підготовкою за спеціальністю, оскільки наразі остання інтегрована переважно у наукову та аудиторну роботу, а не виділена як окрема профільна практика.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Згідно з ОНП, набуття soft skills безпосередньо пов'язане з досягненням програмних результатів навчання РНО2, РНО3, РНО5 та РН10, що передбачають здатність до професійної комунікації, командної роботи та критичного аналізу. Ключову роль у цьому відіграють обов'язкові компоненти: загальнонаукові та інструментальні (З1, З2): закладають основи методології та академічного письма; базові фахові (Б1, Б2, Б3): формують здатність презентувати результати досліджень; практична складова (П1): розвиває викладацькі та управлінські навички. Важливим інструментом індивідуалізації є можливість вибору аспірантами спеціалізованих вибіркових дисциплін обсягом 4 кредити ЄКТС, спрямованих саме на розвиток "м'яких навичок" (через загальноуніверситетський каталог). Додаткові можливості для соціального та професійного зростання надаються університетом у позанавчальний час через активну взаємодію зі стейкхолдерами та участь у заходах, що сприяють розвитку лідерства та комунікації (про що свідчать регулярні публікації на ресурсах НТУ "ДП" [https://www.facebook.com/GIO.NTU.DP?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/GIO.NTU.DP?locale=uk_UA) та [https://www.facebook.com/ntudp?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/ntudp?locale=uk_UA)). Зокрема, аспіранти залучаються до відкритих лекцій практиків та наукових дискусій, що дозволяє їм адаптувати свої знання до сучасних суспільних та ринкових вимог.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ЕГ констатує, що обсяг освітніх компонентів (ОК) в ОНП повністю відповідає вимогам законодавства (Закон України про вищу освіту), фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Аналіз НП свідчить про раціональний розподіл годин, який стимулює самостійну дослідницьку діяльність аспіранта при належній підтримці викладачів. Так, загальнонаукові дисципліни - мають найвищу частку аудиторного навантаження (до 45-47%). Наприклад, ОК "Філософія науки та професійна етика" (4 кред./120 год) передбачає 56 годин аудиторних занять, що необхідно для опанування фундаментальних методологічних засад. Спеціальні (фахові) дисципліни - демонструють зміщення акценту на самостійну роботу. В ОК "Наукові та інноваційні завдання гірництва" (6 кред./180 год) на самостійну роботу відведено 120 годин (66,7%), а аудиторні заняття (60 год) спрямовані на консультативну підтримку та розв'язання складних практичних задач. Розподіл навчального часу в ОНП є методично обґрунтованим. Частка самостійної роботи поступово зростає від загальних до спеціальних дисциплін, що відповідає логіці підготовки доктора філософії як самостійного дослідника. Обсяг кожного компонента є достатнім для досягнення визначених ПРН без надмірного перевантаження здобувача. Ці факти були підтверджені на зустрічі зі здобувачами.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ЕГ констатує, що структура ОНП та її освітні компоненти мають виражену практикоорієнтованість, що підтверджується змістом навчального плану та результатами проходження викладацької практики здобувачами. ЕГ проаналізувала звітну документацію здобувачів і встановила, що зміст практики дозволяє досягти конкретних програмних результатів навчання. Зокрема, у звіті зазначено, що здобувач під час практики не лише спостерігав за роботою досвідчених викладачів, а й проводив самостійний аналіз їхніх занять. У розділі "Стислий опис змісту практики" вказано на "вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри під час відвідування аудиторних занять". У звіті задокументовано етап "розробки змісту навчальних занять та методичної роботи з дисципліни". Це підтверджує, що здобувачі залучаються до повного циклу підготовки освітнього контенту. Практика передбачає використання сучасних інструментів, що корелює з РН щодо володіння цифровими технологіями в освітньому процесі. Наведені у звітах приклади свідчать, що викладацька практика не має формального характеру. Вона забезпечує реальну апробацію професійних знань у фаховому середовищі та інтегрує дослідницьку складову в освітній процес, що повністю відповідає критеріям практикоорієнтованості ОНП. Дуальна форма на ОНП не реалізується, але в ЗВО розроблені нормативні документи, що дозволяють впровадити цю форму за запитом стейкхолдерів.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ проаналізувала ОНП та встановила, що вона інтегрована з Глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року. Зміст освітніх компонентів спрямований на формування у здобувачів компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні завдання гірничої галузі з урахуванням екологічних, соціальних та економічних чинників. Ціль 4 "Якісна освіта" Забезпечується через обов'язкові компоненти "Педагогічна майстерність та прикладна психологія", "Філософія науки та професійна етика" та "Викладацька практика". Програма готує викладачів нового покоління, здатних впроваджувати інноваційні методики навчання та забезпечувати високу якість підготовки фахівців для інженерної галузі. Ціль 7 "Доступна та чиста енергія" ОК "Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва" охоплює вивчення передових технологій видобутку енергоносіїв. Зокрема, увага приділяється методам підземної газифікації вугілля та декарбонізації, що сприяє переходу до вищих енергетичних рішень. Ціль 8 "Гідна праця та економічне зростання" шляхом залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт. Ціль 9 "Промисловість, інновації та інфраструктура" ОК "Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях" фокусується на створенні цифрових двійників гірничих об'єктів та оптимізації інфраструктури, що є основою інноваційного розвитку промисловості 4.0. Ціль 12 "Відповідальне споживання та виробництво" ОК фахового циклу спрямовані на раціональне надкористування. Досліджуються питання переробки техногенних родовищ та мінімізації відходів гірничого виробництва (наприклад, використання шахтної породи), що безпосередньо відповідає принципам циклічної економіки. Ціль 13 "Пом'якшення наслідків зміни клімату", зміст наукових досліджень аспірантів, що підтримується робочими програмами, включає розробку технологій екологічно безпечного закриття шахт та рекультивації земель, що зменшує негативний техногенний вплив на клімат.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 2 за рівнем В. 1. Програма має чітку, логічну та прозору структуру, що забезпечує послідовне набуття здобувачами компетентностей 8-го рівня НРК. 2. Обсяг програми (60 кредитів ЄКТС) та розподіл між обов'язковими та вибірковими компонентами (33,3% вибору) повністю узгоджуються із законодавством України. 3. Зміст компонентів відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво та інтегрований із глобальними цілями сталого розвитку.

#### **Недоліки**

Недоліком ОНП є певна термінологічна умовність у структуруванні практичної підготовки, за якої розділ «Практична підготовка за спеціальністю» представлений виключно «Викладацькою практикою» (педагогічного спрямування), тоді як фахова практична складова за спеціальністю 184 «Гірництво» інтегрована в наукову роботу та співпрацю зі стейкхолдерами (ПРАТ «Полтавський ГЗК», шахти ДТЕК) без належної формалізації як окремого складника.

## Рекомендації

1. З метою покращення наочності та простежуваності логічного зв'язку між результатами навчання та компонентами ОНП, Гаранту ОНП та робочій групі рекомендовано до вересня 2026 року, рекомендується розробити структурно-логічну схему не у вигляді таблиці, а у формі ієрархічної блок-схеми. Для реалізації доцільно використовувати програмне забезпечення Microsoft Visio або аналогічні інструменти візуалізації. Дану рекомендацію врахувати при можливості в наступній редакції ОНП. 2. Гаранту ОНП та робочій групі, під час щорічного перегляду та затвердження оновленої редакції ОП та навчального плану на наступний 2026/2027 навчальний рік, усунути термінологічну невідповідність та чітко структурувати види практичної підготовки в ОНП, розмежувавши педагогічне стажування та профільну практичну діяльність за спеціальністю 184 Гірництво, що реалізується на базі наукових лабораторій та об'єктів стейкхолдерів.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

За даною ОНП правила прийому на навчання в аспірантурі здійснюється за розробленими в університеті документами: Правилами прийому до Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/byuvfk>). На зустрічі з аспірантами підтверджено, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, а також не містять дискримінаційних положень. За вказаним посиланням ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupny/ngu/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupny/ngu/)) розміщені корисні нормативні документи, що стосуються особливостей прийому на навчання, описані програма фахових іспитів за відповідним ступенем і спеціальністю, основні дати етапів вступної кампанії.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами <https://surl.li/byuvfk>. Програма вступного іспиту зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології ОНП Гірництво до аспірантури [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura\\_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/G16.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/G16.pdf), Програма вступних випробувань затверджена та оприлюднені на веб сайті ЗВО у терміни, визначені Умовами прийому (Порядком прийому) на поточний рік: "Програма вступного іспит" затверджена Головою приймальної комісії 27 березня 2025 року, Згідно програми вступний іспит зі спеціальності оцінюється за шкалою 100-200 балів. Білет містить 40 однобальних теоретичних тестів та 12 п'ятибальних практичних розрахункових завдань. Обов'язковою умовою допуску до вступних випробувань в НТУ ДП було складання ЄВІ. Конкурсний бал визначався як сума балів за іспит з іноземної мови з коефіцієнтом 0,4 та іспит зі спеціальності з коефіцієнтом 0,6.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО, в тому числі іноземних, при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), яке передбачає що відповідно до нормативної бази зарахування кредитів відбувається згідно з набутими компетентностей. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Національний університет "Дніпровська політехніка" має "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність" [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проект, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами, між Університетом та іноземними вищими навчальними закладами (науковими

установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Пропозиції представлені на сайті університету <https://projects.nmu.org.ua/ua/experience.php>. Всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість реалізації академічної мобільності. Інформація міститься у вільному доступі на сайті університету, на сторінках в соціальних мережах та на постійній основі відбувається впровадження від представників міжнародного відділу, наукових керівників, що було підтверджено на зустрічах з усіма учасниками освітнього процесу та ЕГ. Процедури, які викладено в зазначених нормативних документах, за свідченнями аспірантів, є чіткими та зрозуміло викладеними. Вимогами щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час здобуття освіти в межах ОНП академічної мобільності виявлено не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Згідно "Положенням про визнання в НТУ "Дніпровська політехніка" результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті" (<https://surli.cc/pikcni>). Дане положення є доступними та зрозумілими всіма учасниками освітнього процесу. У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОНП не може перевищувати 25% відповідної ОНП. Для зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач звертається із заявою на ім'я декана факультету/директора інституту з проханням про визнання результатів навчання. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю (у разі їх наявності). За розпорядженням декана факультету/директора навчально-наукового інституту створюється фахова комісія. Фахова комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо результатів неформального навчання та/або здобутого заявником попереднього досвіду під час інформального навчання та перевірку наданої заявником інформації. Результати навчання на онлайн-освітніх платформах "Prometheus" або "Coursera" визнаються автоматично (<https://surli.cc/pikcni>). Випадків визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти за даною ОНП ЕГ виявлено не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група підтверджує, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 3 за рівнем В. 1. Правила прийому на ОНП Гірництво повністю відповідають нормам чинного законодавства України, зокрема Умовам прийому до закладів вищої освіти. Ці правила є зрозумілими, прозорими, вільними від дискримінації та розміщеними на сайті університету. 2. Програма фахових вступних випробувань та додаткових іспитів узгоджується зі специфікою спеціальності 184 й особливостями ОНП. 3. Правила враховують специфіку програми через адаптований зміст іспитів для третього рівня освіти, чітко визначаючи форму їх проведення, критерії оцінювання, мінімальний бал та опцію додаткового іспиту для осіб з іншою спеціальністю. 4. У рамках ОНП результати навчання з інших програм чи академічної мобільності визнаються за процедурою університету, що відповідає нормативним вимогам. Ця процедура документується, доступна всім учасникам і реалізується через рішення факультетів чи інститутів, включаючи визнання неформальної/інформальної освіти. 5. Університет надає доступ до міжнародної мобільності завдяки угодам з іноземними партнерами.

#### **Недоліки**

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 3 та встановила, що недоліки за даним критерієм відсутні.

#### **Рекомендації**

1. Гаранту та науково-педагогічним працівникам, починаючи з 2026 року, на постійній основі активізувати інформування студентів і викладачів щодо можливостей визнання неформальної освіти, зокрема шляхом включення рекомендованих курсів до робочих програм дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://surli.cc/clfrxg>). На ОНП застосовується лише очна (денна) форма навчання. Заняття проводяться в змішаній формі. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, про що свідчить зміст робочих програм дисциплін (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/474-nd>). Згідно з аналізом РП та відповідей НПП під час реалізації ОНП було встановлено, що при викладанні дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: індуктивний, дедуктивний, аналізу проблемних ситуацій, критичного опрацювання наукової та методичної літератури, використання частково-пошукового й дослідницького підходів, організація навчальних дискусій тощо. Вибір практичних методів залежить від дисципліни, яка вивчається. Наведені методи, засоби та технології навчання дають можливість досягти цілей та здобути результати навчання за всіма ОК, було підтверджено здобувачами на відповідній зустрічі. Принципи академічної свободи реалізовано через вибір тематики кваліфікаційних робіт здобувачів, місць практик тощо. Це було підтверджено під час зустрічей з науковими керівниками та здобувачами. Отож форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з НП ОНП освітній складовій відведено 57 кредитів ЄКТС. При цьому на платформі дистанційного навчання не вдалось знайти методичні рекомендації до самостійної роботи, а по окремих ОК наведено тільки лекційний матеріал.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Здобувачам освітнього процесу за ОНП надається інформація про цілі, зміст та компоненти, програмні результати навчання - на відповідній сторінці відділу аспірантури розміщується інформація щодо ОНП, графіку навчального процесу, навчальних планів, навчальних дисциплін та можливостей їх вибору (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>). На сторінці кожної окремої навчальної дисципліни можна ознайомитись з її метою, завданнями, програмними результатами навчання, викладачами, силабусом дисципліни тощо. У процесі спілкування зі здобувачами освіти було отримано запевнення у повноті інформації щодо ОП, освітніх компонентів та їх змісту завдяки всім можливостям інформаційно комунікаційних технологій. На університетській платформі для дистанційного навчання Moodle не вдалось знайти цілий ряд дисциплін згідно з ОНП-2025. При цьому частина наявних дисциплін або не повністю укомплектована (відсутні повністю матеріали по окремих лекціях, презентації та практичні заняття). Здобувачі повідомили, що про освітній процес їх інформує представник відділу аспірантури та Гарант, а інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів викладачі інформують на першому занятті з даної ОК.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

На кафедрі гірничої інженерії та освіти ведеться значна науково-дослідна робота. Протягом 2019-2025 рр. виконувались 18 науково-дослідних робіт (<https://prg.nmu.org.ua/nd/napriamy-naukovykh-doslidzhen>). Встановлено, що аспіранти беруть активну участь у цих дослідженнях, що було підтверджено за результатами зустрічей з аспірантами, стейкхолдерами та НПП кафедри. НПП запевнили, що заклад фінансує відрядження аспірантів і викладачів на конференції та публікації статей в журналах, що входять в наукометричні бази. Разом з тим, на зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ було повідомлено, що статті потрібно публікувати за власний кошт. Під час під час зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами було підтверджено, що є можливість проведення наукових досліджень за допомогою приладів та обладнання підприємств партнерів. Науковці кафедри також активно беруть участь у міжнародних проєктах ([http://prg.nmu.org.ua/images/DIM\\_ESEE.pdf](http://prg.nmu.org.ua/images/DIM_ESEE.pdf)).

##### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітньо-наукова програма третього рівня (ступінь доктора філософії) 184 Гірництво характеризується щорічним оновленням ОНП у період від 2022 по 2025 рр. ОНП суттєво переглядалась (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/473-phd>). При цьому пропозиції, які були надані роботодавцями та стейкхолдерами враховані. Порівняльний аналіз робочих програм дисциплін показав кардинальне оновлення змісту. На жаль для багатьох дисциплін методичні матеріали,

крім робочої програми й силабусу на платформі дистанційного навчання відсутні. Крім того, слід зазначити використання в робочих програмах посилань на літературу для більшості з якої відсутні лінки для завантаження. Загалом зміст навчальних дисциплін в цілому відповідає науковим досягненням і сучасним практикам у гірничій справі. Проаналізувавши РП до ОК ЕГ встановила, що вони розроблені з урахуванням сучасних практик, про це свідчить перелік рекомендованої літератури останніх років. Так вивчення ОК Філософія науки та професійна етика базується на Філософські проблеми сучасно наукового пізнання, Харків, 2023, ОК Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва базується на навчальному посібнику Бондаренко, В.І., Салєєв, І.А., Черватюк, В.Г., Симанович, Г.А., & Ковалевська, І.А. (2024). Прикладні задачі геомеханіки вугільних шахт. Книга 1. Моделювання гірського масиву: Дніпро: ЛПрес, 516 с. Але слід зазначити, що РП до ОК не містять переліку методичного забезпечення розробленого НПП, що реалізують освітній процес на ОНП.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В університеті розроблена стратегія інтернаціоналізації національного університету "Дніпровська политехніка" до 2030 року (<https://surl.lt/srodap>). Інтернаціоналізація ОНП розвивається досить активно у багатьох напрямках. В університеті активно здійснюються заходи з інтернаціоналізації (<https://projects.nmu.org.ua/ua/Events/Events.php>). Університет за даною ОНП має договори про співпрацю з університетами таких держав, як: Технічний університет "Фрайберзька гірнична академія" (м.Фрайберг, ФРН), НТУ "Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця" (м.Краків, Польща), Монтан-Університет Леобен (м.Леобен, Австрія) та іншими ([https://projects.nmu.org.ua/ua/Int\\_Partner/educational%20institutions.php](https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Partner/educational%20institutions.php)). Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях, є членами програмних комітетів міжнародних конференцій. проф. Дичковський Р.О. впродовж 10 років роках здійснював керівництво міжнародним проектом "Dubrovnik International Mining School: DIM ESEE" ([http://prn.nmu.org.ua/images/DIM\\_ESEE.pdf](http://prn.nmu.org.ua/images/DIM_ESEE.pdf)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група підтверджує, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 4 за рівнем В. 1. Освітньо-наукова програма (ОНП) Гірництво впроваджується на денній (очній) формі навчання відповідно до положення про організацію освітнього процесу. 2. Форми та методи викладання відповідають принципам студентоцентризму, сприяють досягненню результатів навчання та гарантують академічну свободу. 3. Застосовуються словесні, наочні та практичні методи: лекції, консультації, семінари, практичні й лабораторні заняття. Студенти та випускники підтверджують відповідність цих форм цілям ОНП за відгуками. 4. Здобувачі вчасно отримують дані про зміст, цілі, результати навчання й оцінювання через сайт аспірантури, навчальні плани, силабуси та вступні заняття з кожної дисципліни. 5. Зміст ОНП регулярно оновлюється на основі аналізу версій і пропозицій стейкхолдерів. 6. Позитивно відзначається використання сучасних джерел, зокрема літератури 2021-2025 років, в освітніх компонентах. 7. ОНП інтернаціоналізовано завдяки угодам з університетами різних країн, участі аспірантів і НПП у конференціях, а також публікаціям за кордоном. Стратегія міжнародного співробітництва університету підтримує мобільність та обмін досвідом.

#### **Недоліки**

1. На університетській платформі для дистанційного навчання Moodle не вдалося знайти цілий ряд дисциплін згідно з ОНП-2025. При цьому частина наявних дисциплін або не повністю укомплектована (відсутні повністю матеріали по окремих лекціях, презентації та практичні заняття), так і по окремих ОК наявні тільки лекції. 2. Відсутні результати досліджень НПП у РП до ОК в розділі "Рекомендовані літературні джерела", а також власним методичних рекомендацій до виконання різних видів робіт в кожній ОК (конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних чи лабораторних робіт).

#### **Рекомендації**

1. Гаранту та науково-педагогічним працівникам, до початку 2026/2027 навчального року, завершити комплексне наповнення навчальними матеріалами (силабуси, лекційні курси, методичні вказівки, тестові бази) платформи дистанційного навчання Moodle для всіх освітніх компонентів згідно з навчальним планом ОНП-2025. 2. Науково-педагогічним працівникам, до початку 2026/2027 навчального року, оновити зміст лекційних курсів, вказівок до практичних занять, інтегрувавши в них результати власних наукових досліджень, патентів та авторських методичних розробок, що відповідають сучасному стану розвитку гірничої галузі.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Перелік контрольних заходів наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Дніпровська політехніка" <https://surli.cc/kpwoya>, та "Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://surli.cc/pxqost>). "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії..." <https://surli.li/wzwxxf>. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Оцінювання здійснюється за заздалегідь визначеними критеріями, закріпленими у робочих програмах та/або силабусах, що гарантує прозорість та об'єктивність процедури з урахуванням рівня сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів. ЕГ переконалася в дотриманні встановлених правил інформування щодо контрольних заходів під час зустрічей зі здобувачами. Детальна інформація про форми контролю, критерії оцінювання та можливість встановити досягнення здобувачем детально прописана в РП до відповідних ОК. Наприклад, в РП до ОК "Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях" [https://prg.nmu.org.ua/images/PhD/Obov/2025/F2\\_RP\\_PhD\\_G16\\_2025.pdf](https://prg.nmu.org.ua/images/PhD/Obov/2025/F2_RP_PhD_G16_2025.pdf) наведений розподіл балів за темами та видами робіт, які здобувачі можуть отримати при успішному їх виконанні. Також в РП детально описані критерії оцінювання кожного з виду занять. Додаткову інформацію про форми контрольних заходів здобувачі отримують у своїх електронних кабінетах АСУ. Для даного рівня освіти важливою частиною в контрольних заходах є контроль виконання наукової складової. Даний вид контролю відбувається через звітування здобувачів на засіданні кафедри та заповнення індивідуального плану. Інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти у відповідні терміни про це свідчать результати опитування <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/494-zar>. На питання: "Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?" результат "Так"-100%.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації, оформлення рукопису належним чином <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання задач комплексної проблеми в нафтогазовій інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Документ про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://tinyurl.com/4phwf5w8>). Розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати контролю за навчальний рік використовуються, як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів. Перелік документів та їх повні тексти доступні за посиланням <https://tinyurl.com/zt9vkdct>.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та іншими чинними положеннями, документи до яких оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://tinyurl.com/zt9vkdct>. У силабусах подана методика розрахунку підсумкової оцінки за результатами опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни у розрізі видів навчальної діяльності. Кожна навчальна дисципліна чи інший освітній компонент навчального плану, які вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену. Всі документи представлено у відкритому доступі. Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положенні про

оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти... (<https://surl.li/gyoevx>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету» (<https://tinyurl.com/mufzxx2e>). Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НТУ "Дніпровська політехніка" регламентується "Кодексом академічної доброчесності" <https://surl.li/ubivnx>. Під час зустрічей з аспірантами ЗВО, та представниками студентського самоврядування, встановлено, що вони ознайомлені в правилах проведення контрольних заходів, підтверджують прозорість таких процедур та мають можливість перескладання у разі незгоди з результатом. Також, підтверджено, що за час існування ОНП випадків конфліктів або скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО діють такі документи щодо академічної доброчесності: "Кодекс академічної доброчесності..." <https://surl.li/ubivnx> та «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.lu/kastdv>. На ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс, в університеті використовується спеціалізоване програмне забезпечення – сервіс StrikePlagiarism. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом (засідання кафедри, експертної комісії тощо) у вигляді рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, повернення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції й законів України й дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування. Проведено низку заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності: тренінг Академічна доброчесність і виклики науки: український досвід та європейські практики» За порушення академічної доброчесності <https://surl.li/ubivnx> з метою виконання норм даних положень в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати й розглядати заяви стосовно порушення даного Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 184 «Гірництво» не зафіксовано. Під час зустрічей ЕГ підтвердила, що всі учасники освітнього процесу проінформовані та ознайомлені з даними положеннями та правилами впровадження та реалізації академічної доброчесності. Випадків порушень не виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група підтверджує, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 5 за рівнем В. 1. Освітньо-наукова програма (ОНП) Гірництво містить чіткі форми контрольних заходів і критерії оцінювання, що відповідають законодавству, забезпечуючи прозорість та об'єктивність. 2. Положення про освітній процес, семестровий контроль і підготовку аспірантів оприлюднені на сайті університету та регулюють поточний, модульний і підсумковий контроль. Оцінювання ведеться за 100-бальною шкалою з перерахунком у національну та ECTS-шкали; критерії деталізовано в силабусах і робочих програмах. 3. Студенти ознайомлюються з вимогами на початку семестру, що підтверджено опитуванням (100% позитивних відповідей). Атестація відбувається через публічний захист дисертації за стандартом вищої освіти (наказ МОН №1062 від 31.08.2023), з акцентом на оформлення, новизну та значущість. 4. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не проводиться, як того вимагають нормативи. 5. Науковий компонент контролюється звітами на кафедрі, моніторингом індивідуального плану та обов'язковими публікаціями; результати впливають на переведення й атестацію. 6. Університет реалізує політику доброчесності через кодекси, етичну комісію та сервіс StrikePlagiarism, з тренінгами та перевітками робіт. Порушень серед аспірантів ОНП не виявлено.

### **Недоліки**

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 5 та встановила, що недоліки за даним критерієм відсутні.

## Рекомендації

1. Гаранту ОНП та НПП, до початку 2026/2027 навчального року, розробити та інтегрувати процедуру анонімного подання письмових робіт: використовувати функціонал платформи Moodle або систему кодування робіт для проведення підсумкового та поточного контролю (есе, реферати, звіти з практичних занять), що виключає ідентифікацію автора викладачем до моменту виставлення оцінки, для забезпечення неупередженості та чистоти отриманої оцінки.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ проаналізувала склад НПП, які забезпечують реалізацію ОНП Гірництво (Таблиця 2 Відомостей СО та профілі НПП на сторінках відповідних кафедр), і встановила, що кваліфікація викладачів повністю відповідає профілю освітніх компонентів та вимогам законодавства, а саме 37 та 38 пунктам ЛУ. Так, Саїк П.Б. д. т. н., 05.15.02 - Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДД014021 від 03.07.2025. Викладає ОК - Ф1 має 44 публікації за останні 5 років усі вони дотичні ОК, що викладається. Бабець Д.В. - д. т. н., 05.15.09 - Геотехнічна і гірничо механіка. ДД №012547 від 30.11.2021 р. Викладає ОК - Ф2, має 14 публікацій відповідних ОК, що викладає. Дичковського Р.О. - д.т.н., 05.15.02 - Підземна розробка родовищ корисних копалин. ДД014021 від 14.02.2014. Викладає ОК - Ф3, має 18 публікацій. Сдвижкову О.О. - д.т.н., 05.15.09 - механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями. Викладає ОК - Б1, має 14 публікацій, Гнатушенка В.В. - д.т.н. 05.01.01 - прикладна геометрія, інженерна графіка. ДД № 007798 від 18.11.2009. Викладає ОК - Б3, має 38 публікацій. Ісакова М.Л.- к. філ-них н., спеціальність 10.01.04 - Література зарубіжних країн. ДК 049862 від 08.12.2008. Викладає ОК- З1, має 5 публікацій. Захарчук О.Ф. - к. ф-ських н., 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 002610 від 22.12.2011 р. Викладає ОК - З2, має 6 публікацій. Нестерова О.Ю. - к. п. н. за спеціальністю 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, ДК від024415 від 23.09.2014. Викладає ОК - Б2, має 7 публікацій. Також встановлено, що всі НПП, що реалізують ОНП регулярно та безперервно підвищують свою кваліфікацію. У період 2021-2026 рр. спостерігається інтенсифікація професійного розвитку, що охоплює як фахові гірничі аспекти, так і цифрові компетенції, а також педагогічну майстерність. Потужна база стажувань у провідних європейських центрах (Польща - АГН, Сілезька політехніка; Німеччина - TUBAF; Угорщина - Мішкольцький університет; Хорватія - Гірничо школа Дубровника) свідчить про визнання кваліфікації викладачів на міжнародному рівні та їхню залученість до програм Erasmus+ та Horizon Europe. ЕГ зазначає, що ключові викладачі програми мають високі індекси Гірша, що свідчить про стабільну цитованість їхніх праць світовою науковою спільнотою та актуальність досліджень, які вони інтегрують у навчальні дисципліни: Проф. Саїк П. Б. - індекс Гірша 30 <https://surl.li/dcshft>. Проф. Дичковський Р. О. - індекс Гірша 29 <https://surl.lt/jdgrfp>. Проф. Сдвижкова О. О. - індекс Гірша 18 <https://surl.cc/kdvwgk> Проф. Бабець Д. В. - індекс Гірша 12 <https://surl.li/fjtmogn>. Так ж відмічаємо, що Гарант ОНП Саїк П.Б. входить в категорію - "Молоді вчені", що свідчить про успішну реалізацію стратегії наступності наукових поколінь та високу довіру ЗВО до молодих дослідників

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Формування кадрового складу, що забезпечує реалізацію ОНП Гірництво, здійснюється відповідно до стратегії розвитку Університету та вимог законодавства. Процедура обрання науково-педагогічних працівників на вакантні посади в НТУ "Дніпровська політехніка" чітко регламентована "ПОЛОЖЕННЯ про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". Процес відбору характеризується прозорістю та гласністю: оголошення про вакансії систематично публікуються на офіційному сайті ЗВО та в друкованих медіа (зокрема, в газеті "Наше місто", розділ "Офіційно"). ЕГ зазначає, що конкурсний відбір включає багаторівневу оцінку: від таємного голосування на засіданні кафедри до розгляду конкурсною комісією наукової та публікаційної активності кандидата. Укладання строкових контрактів (терміном до 5 років) із фіксацією індивідуальних показників професійної діяльності стимулює НПП до постійного розвитку. На зустрічі з керівником

та менеджментом ЗВО, ректор Азюковський Олександр наголосив, що підписання контрактів відбувається індивідуально та виключно з урахуванням виконання минулого контракту та відповідності пунктів 37-38 ЛУ.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет демонструє системний підхід до залучення стейкхолдерів до реалізації ОНП Гірництво. Співпраця має багатоаспектний характер і охоплює лекційні та семінарські заняття, тематичні зустрічі, майстер-класи, керівництво практичною підготовкою, а також рецензування освітньої програми та окремих компонент. Компанія ТОВ "Софтмайн" організувала майстер-клас щодо інноваційних можливостей системи Micromine у проектуванні та моделюванні процесів розробки родовищ. Аналогічний захід провела компанія K-Mine, представивши семінар "Цифрові рішення в проектуванні об'єктів гірничого виробництва". Це забезпечує здобувачам доступ до передових інструментів цифрової трансформації галузі. Представник ПрАТ "Полтавський ГЗК", к.т.н. Дмитро Вінівітін, провів лекцію "Інновації при видобутку корисних копалин", де розкрив практичні аспекти впровадження новітніх технологій на одному з найбільших підприємств галузі. Під час зустрічі з роботодавцями Дмитро Вінівітін особисто підтвердив високий рівень зацікавленості здобувачів та змістовність проведеного заходу. Кафедра гірничої інженерії та освіти спільно з компанією ДТЕК Енерго (представленою керівництвом департаменту з виробництва вугілля на чолі з Максимом Шишовим та головними інженерами шахт) провела науково-технічний семінар "Штучний інтелект у технологіях комплексного використання мінеральних ресурсів...". Захід фокусувався на актуальних питаннях ESG-стратегії та сталого розвитку гірничого виробництва. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі ступеня доктора філософії підтвердили систематичність проведення таких зустрічей, зазначивши їхню високу цінність для формування професійних компетентностей та актуалізації тематики дисертаційних досліджень.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЕГ під час аналізу ЗСО та спілкування з різними фокус-групами встановила, що ЗВО здійснює системну підтримку професійного розвитку науково-педагогічних працівників, поєднуючи заходи морального та матеріального стимулювання з розвитком викладацької майстерності. Університет активно заохочує викладачів до підвищення публікаційної активності у провідних наукових виданнях та участі в інноваційних дослідженнях, що підтверджується регулярним відзначенням персоналу подяками ректора (зокрема, доц. Саїка П. Б., проф. Дичковського Р. О. та інші, перелік усіх нагороджень за акредитаційний період в додаткових документах) за високі наукові показники. Важливою складовою є сприяння інтеграції викладачів у загальнодержавний науковий простір, результатом чого є перемоги співробітників у престижних конкурсах, таких як "Молодий вчений року" від МОН України (доц. Саїк П. Б.). Крім того, професійна діяльність викладачів визнається на міському рівні та галузевими партнерами, про що свідчать почесні грамоти Дніпровської міської ради (проф. Ковалевська І. А.) та відомчі нагороди, зокрема нагрудні знаки «Шахтарська слава» та відзнаки Федерації роботодавців ПЕК України. Заклад також стимулює розвиток матеріально-технічної та наукової бази кафедри через систему внутрішніх почесних дипломів та медалей "Знак вдячності" (проф. Гнатушенко В. В.), що створює сприятливе середовище для безперервного професійного зростання та вдосконалення освітнього процесу. В ЗВО працює підрозділ «Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства <https://old.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>», який забезпечує методичний супровід персональних траєкторій кар'єрного зростання співробітників та впровадження інноваційних моделей навчання. Діяльність Центру спрямована на постійне підвищення якості викладання через організацію тренінгів із засвоєння найбільш ефективних інструментів та методів навчання, а також на розвиток інститутів менторства і тьюторства як ключових ланок взаємодії між досвідченими науковцями, представниками бізнесу та здобувачами.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила, що за критерієм 6 ОНП відповідає рівню А. Це зумовлено тим, що програма продемонструвала зразкові практики у формуванні професійного середовища, яке за ключовими показниками суттєво перевищує стандартні галузеві вимоги та може слугувати еталоном для технічних спеціальностей в Україні: 1. У складі НПП, що реалізує ОНП, наявність вчених із міжнародним рівнем цитованості (індекси Гірша 30 та 29 у провідних професорів) є винятковим показником для технічних наук в Україні; 2. Кількість та якість міжнародних стажувань у топових гірничих університетах Європи (Польща, Німеччина, Хорватія) свідчить про реальну, а не формальну інтернаціоналізацію; 3. Співпраця з ДТЕК та Полтавський ГЗК, виходить за межі простого рецензування. Проведення спільних семінарів з актуальних питань ESG-стратегій та штучного інтелекту в гірництві демонструє, що програма є гнучкою та оперативно реагує на запити індустрії; 4. Наявність «Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства» підтверджує, що розвиток викладачів є стратегічним пріоритетом ЗВО. Використання індивідуальних траєкторій кар'єрного зростання забезпечує сталість та прогностичність розвитку кадрового потенціалу ОНП. 5. ЗВО впровадив модель «динамічного лідерства», довіривши керівництво освітньо-науковою програмою представнику категорії «молоді вчені» (Гарант ОНП Саїк П.Б.). Це свідчить про реальну політику

оновлення наукових шкіл та ставку на фахівців, які поєднують ґрунтовну академічну підготовку з сучасними цифровими навичками та мобільністю.

## **Недоліки**

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 6 та встановила, що недоліки за даним критерієм відсутні.

## **Рекомендації**

Рекомендації відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

НТУ "Дніпровська політехніка" та Навчально-науковий інститут природокористування зокрема, на достатньо високому рівні забезпечені матеріально-технічними ресурсами. Навчальні корпуси, науково-технічна бібліотека (<https://lib.nmu.org.ua/>), аудиторні та лабораторні фонди, спортивний комплекс, студентське містечко сприяють досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. В Навчально-науковому інституті природокористування наявна необхідна кількість аудиторного фонду, також є спеціалізовані кабінети та лабораторії, які на високому рівні обладнанні устаткуванням, що дає можливість практично реалізувати ОНП. ЄГ було продемонстровано навчальні аудиторії з сучасним мультимедійним обладнанням, навчальні класи обладнані стаціонарними комп'ютерами. Інформаційно-комп'ютерний комплекс з доступом до мережі Інтернет забезпечує користувачам безперешкодний доступ до електронних ресурсів ЗВО. Вільний доступ до WIFI в межах навчальних корпусів ЗВО та приміщень гуртожитків дає змогу працювати під час дистанційного навчання. ЗВО в освітньому процесі використовує програмне забезпечення Office 365. Також платформа "Moodle" та додаток Teams є частиною навчально-інформаційного середовища, та забезпечує навчання у віддаленому форматі. На цих платформах здобувачі мають змогу ознайомлюватися зі змістовим наповненням за ОК (навчально-методичні матеріали: РП, силабуси, лекції, питання для самоконтролю, презентації, тести та контрольні заходи), проте ЄГ зазначає, що не всі ОК, які забезпечують реалізація ОНП містять на платформі "Moodle" РП, методичні рекомендації, лекції та інші навчально-методичні матеріали (Методологія наукових досліджень, Іноземна мова для науки й освіти (англійська/німецька/французька), Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях). Під час реалізації ОНП використовується ліцензоване програмне забезпечення, а саме: Office 365, SolidWorks, Micromine, GEOVIA Surpac. Зв'язок здобувачів з викладачами за допомогою корпоративної пошти та Телеграм-каналів також забезпечує процес дистанційного навчання. Бібліотекою забезпечується доступ до електронного репозитарію наукових публікацій, на безоплатній основі є доступ до наукометричних баз (з вільним доступом через корпоративну мережу). Електронна читальна зала, електронний каталог, віртуальна довідка, Івент-центр "CoLibry" також сприяють учасникам освітнього процесу у навчанні та дослідженні. За ОНП здійснюється, за можливості, оновлення бази літературних джерел та замовлення періодичних видань, про що ЄГ повідомив представник бібліотеки. У ЗВО працює комплекс студентських їдалень, діє медичний кабінет. Під час зустрічей ЄГ з фокус-групами, було підтверджено, що матеріально-технічна база ЗВО відповідає освітньо-науковим потребам. Інформація про фінансові ресурси НТУ "Дніпровська політехніка" знаходяться на сайті університету у відкритому доступі у рубриці "Про університет", вкладка "Фінанси" <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/>.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі та здобувачі НТУ "Дніпровська політехніка" мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладацької діяльності, навчання та наукових досліджень. Науково-технічна бібліотека, яка є найдавнішою в регіоні (<https://lib.nmu.org.ua/>), містить більше ніж мільйон одиниць зберігань та відіграє важливу роль у навчанні та дослідницькій роботі викладачів та здобувачів ОНП Гірництво. Учасники освітнього

процесу мають безплатний онлайн та офлайн доступ до бібліотечних фондів, електронних та інформаційних ресурсів університету, наукометричних баз (з вільним доступом через корпоративну мережу). Бібліотека також оснащена комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, вона має автономне енергозабезпечення, що є важливим елементом в умовах воєнних дій. Послуги Наукової бібліотеки є безплатні. На базі науково-технічної бібліотеки діє "Простір дитинства", що дозволяє учасникам освітнього процесу в період перебування в ЗВО, на безплатній основі залишати неповнолітніх дітей під наглядом кваліфікованих працівників. У НТУ "Дніпровська політехніка" наявна корпоративна електронна пошта (@nmu.one), яка дозволяє на безплатній основі використовувати різноманітні додаткові сервіси. В сучасних умовах воєнного стану освітній процес забезпечує платформа дистанційного навчання "Moodle", додаток Teams та Office 365. Учасники освітнього процесу за безпечних умов мають безперешкодний доступ до аудиторного фонду та інших університетських приміщень.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

НТУ «Дніпровська політехніка» має належний рівень безпеки освітнього середовища. Корпуси оснащені системою сповіщення, здійснюється нагляд сторожовою охороною, приміщення оснащені пожежними кранами, вогнегасниками, планами евакуації, а також діють укриття та сховище. Університетом розроблено низку документів щодо цивільного захисту [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/civil\\_defense/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/civil_defense/). Для здобувачів діють нормативні документи, які окреслюють діяльність Студентського містечка [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/students-city/regulations/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/students-city/regulations/index.php). У ЗВО діє медичний кабінет, сучасні аудиторії та лабораторні приміщення сприяють освітньо-науковим досягненням здобувачів. Серед підрозділів які сприяють підтримці ментального здоров'я учасників освітнього процесу є соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>. На зустрічі 7 ЕГ було повідомлено, що підтримкою психологічного здоров'я учасників освітнього процесу займається практичний психолог, який здійснює консультування, надає психологічну допомогу особам за їх зверненням. Допомога надається офлайн консультаціями за записом, онлайн консультаціями, також учасники освітнього процесу можуть звернутися за допомогою анонімно.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує належний рівень освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів освіти ОНП Гірництво. Підготовка здобувачів здійснюється згідно "Положення про організацію освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/yjiwld>) та "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ "Дніпровська політехніка", яке міститься за посиланням [https://as-doc.nmu.org.ua/ua/norm\\_doc.php](https://as-doc.nmu.org.ua/ua/norm_doc.php). Реалізація ОНП Гірництво відбувається шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, впровадження студентоцентрованого підходу до викладання дисциплін, дотримання принципу академічної свободи та надання можливостей для участі в програмах академічної мобільності. Здобувачі першочергово отримують підтримку на кафедрах в представництві завідувачів, гаранта ОНП та науково-педагогічного персоналу. На офіційному сайті кафедри (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>) розміщено довідкову інформацію. Окрім офіційних вебсторінок, активно використовуються соціальні мережі та месенджери, за допомогою яких здобувачі можуть оперативнотримувати консультації та актуальні повідомлення. Інформування щодо організації та перебігу освітнього процесу здійснюється через Teams та Moodle та Office 365. Важливу роль в освітній, науковій і соціальній підтримці здобувачів відіграють наукові керівники. Вони сприяють підвищенню інформаційної обізнаності, забезпечують необхідними навчальними матеріалами, а також допомагають налагоджувати співпрацю з установами та організаціями для збору матеріалів під час підготовки наукових досліджень. Керівництво інституту забезпечує всебічну виховну, просвітницьку, організаційну та інформаційну підтримку здобувачів освіти, сприяючи їх професійному та особистісному розвитку. Відділ аспірантури та докторантури здійснює організаційний супровід підготовки наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, координує відповідні процедури та забезпечує належне функціонування освітньо-наукового процесу (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/>). На рівні ЗВО для здобувачів діють науково-освітні центри, музеї університету, кваліфікаційний центр, міжнародні культурно-освітні центри, культурно-освітній центр, абонементні спортивно-оздоровчі групи, оздоровчо-спортивний табір, студентське наукове товариство та інші структури, які допомагають здобувачу зорієнтуватися в освітньому просторі. На сайті ЗВО міститься інформаційна підтримка для здобувачів <https://surl.li/mslsvg>. Для підтримки осіб з особливими потребами ЗВО керується "Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення" (<https://surl.li/fgbgwy>). Соціальною підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<https://surl.li/rafinv>). Серед структур, що забезпечують підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу є соціально-психологічна служба (<https://surl.li/mrstwv>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На ОНП Гірництво наразі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Водночас у НТУ "Дніпровська політехніка" створено належні умови для забезпечення доступу таких осіб до здобуття вищої освіти. Університет гарантує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та освітніх інтересів, а також передбачає надання відповідних пільг і соціальних гарантій. Для вступників з особливими освітніми потребами передбачені спеціальні умови участі у конкурсному відборі на навчання. Крім того, діє система пільг під час переведення на вакантні місця державного замовлення, а також надається право першочергового поселення до студентських гуртожитків. У своїй діяльності заклад вищої освіти керується нормативними документами, розміщеними на офіційному сайті університету, зокрема такими як "Правила прийому", "Положення про організацію освітнього процесу" та "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення". На веб-ресурсі університету також оприлюднено низку документів, що регламентують умови доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/htpgnm>). Матеріально-технічна інфраструктура університету адаптована для потреб маломобільних осіб. У навчальних корпусах облаштовано пандуси, широкі дверні прорізи, поручні, інформаційні вказівники та спеціально обладнані місця загального користування. Для забезпечення доступності функціонує спеціальний ліфт для підйому на перший поверх, а також облаштовані переходи між корпусами для зручного переміщення територією університету. Інформаційні таблички продубльовані шрифтом Брайля. Пандусами також обладнані студентські гуртожитки, а здобувачів освіти з особливими потребами, за можливості, розміщують на перших поверхах для полегшення пересування. Крім того, використання системи дистанційного навчання забезпечує доступ до навчальних матеріалів. Електронні ресурси університетської бібліотеки надають можливість отримувати додаткову навчальну та наукову літературу.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує система нормативних документів, що визначають політику та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами корупції, дискримінації або сексуальних домагань. Відповідні документи розміщені на офіційному сайті університету у розділі "Документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин". До переліку таких нормативних актів належать: «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ "Дніпровська політехніка"», «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ "Дніпровська політехніка"», "Антикорупційною програмою НТУ "Дніпровська політехніка"», "Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ "Дніпровська політехніка"», "Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ "Дніпровська політехніка"», а також документом "Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами НТУ "Дніпровська політехніка"» (<https://surl.li/odeyfi>). Усі зазначені документи перебувають у відкритому доступі для учасників освітнього процесу. Окрім нормативного регулювання, в університеті регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи серед здобувачів та професорсько-викладацького складу, спрямовані на формування культури доброчесності та запобігання конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу поінформовані про механізми реагування та процедури врегулювання можливих конфліктів. Під час зустрічей експертної групи з фокус-групами було зазначено, що в межах ОНП Гірництво випадків булінгу, цькування чи проявів корупції не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 7 за рівнем В. 1. Матеріально-технічна база ЗВО забезпечує належні умови для реалізації ОНП Гірництво. 2. Сильною стороною є наявність та активне використання лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедр, які забезпечують виконання наукових досліджень здобувачами освіти. 3. Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до ресурсів науково-технічної бібліотеки, зокрема електронних ресурсів і читальних зал. 4. Для організації освітнього процесу використовуються платформи "Moodle", Microsoft Teams та Office 365, що забезпечує можливість дистанційної взаємодії учасників освітнього процесу. 5. В університеті функціонує система психологічної підтримки, а позитивною практикою є діяльність "Простору дитинства" на базі науково-технічної бібліотеки. 6. Експертною групою також відзначено ефективну комунікацію між гарантом освітньої програми, викладачами та здобувачами освіти.

### **Недоліки**

Попри наявність розвинутої цифрової інфраструктури в університеті, Експертна група констатує, що на момент акредитації не всі освітні компоненти, що забезпечують реалізацію ОНП, мають вичерпне навчально-методичне наповнення на платформі Moodle.

## Рекомендації

1. До початку наступного семестру забезпечити наповнення платформи Moodle навчально-методичними матеріалами (робочі програми, методичні рекомендації, лекції, практичні роботи, завдання, матеріали для самоконтролю) для всіх освітніх компонентів ОНП, та запровадити відповідальний моніторинг кафедру наповнення курсів у Moodle щосеместрово.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Забезпечення якості освіти у ЗВО здійснюється відповідно до низки нормативних документів, а також змін і доповнень до них, зокрема: "Положення про раду і забезпечення якості освітньої діяльності НТУ "Дніпровська політехніка"" (<https://surl.li/ndksbc>), "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка"" , "Положення про організацію освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка"" , "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка"" , "Положення про гаранта освітньої програми НТУ "Дніпровська політехніка"" (<https://surl.li/nrcaff>), "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ "Дніпровська політехніка"" (<https://surl.li/wuisep>). Вище зазначеними документами передбачається періодичний перегляд ОНП, моніторинг заходів, спрямованих на їх вдосконалення, залучення зацікавлених сторін до перегляду та внесення пропозицій до поліпшення ОНП. В ЗВО діє відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який керується в роботі низкою документів (<https://surl.li/zpozjw>) та здійснює моніторинг освітньої діяльності. За допомогою моніторингу та опитувань формується оцінка якості роботи ЗВО, результати опитувань розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/bpxnca>, <https://surl.li/aibrsi>). Інтернет-сторінка відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти містить скриньку щодо пропозицій покращення освітнього процесу (<https://surl.li/cytzpk>). ЗВО має Сертифікат ISO 9001:2015 IDT, чинний до червня 2026 р., що засвідчує результативність діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти. На рівні гаранта відбувається моніторинг ОНП у вигляді спілкування з різними групами стейкхолдерів, з його ініціативи відбувається і її перегляд. Спочатку робоча група розглядає пропозиції стейкхолдерів, куди входять НПП, здобувачі освіти, випускники та роботодавці на засіданні кафедри, далі обговорення проводяться протоколами Науково-методичної комісії зі спеціальності 184 Гірництво, після чого затверджується ВР Навчально-науковий інститут природокористування, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом, відділом аспірантури та докторантури та Центром моніторингу знань та тестування і затверджується ВР ЗВО. Перед затвердженням і введенням в дію проєкт ОНП вивіщується на сайті університету у вільному доступі для перегляду та надання пропозицій з боку зацікавлених сторін. Перегляд ОНП Гірництво відбувається щорічно <https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ встановлено залучення різних груп стейкхолдерів до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми з дотриманням вимог керівних документів, затверджених у НТУ "Дніпровська політехніка".

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачам освіти за ОНП «Гірництво» надається можливість брати участь у вдосконаленні ОНП та вносити пропозиції щодо її змістового наповнення. Реалізація цього права відбувається під час освітнього процесу через безпосередню комунікацію з НПП, гарантом програми та адміністрацією Навчально-наукового інституту природокористування, а також за результатами опитувань і анкетувань. Здобувачі залучаються до процесів розроблення та перегляду ОНП у складі робочих груп, а їхні пропозиції розглядаються на засіданнях Науково-методичної комісії зі спеціальності 184 Гірництво та кафедри. Представники студентського самоврядування також беруть участь у розширених засіданнях НМК та взаємодіють із відділом забезпечення якості вищої освіти з питань удосконалення освітнього процесу. Участь здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти реалізується також через діяльність Ради молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>), яка функціонує відповідно до "Положення про раду молодих вчених Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/kuxime>). У закладі вищої освіти діє також Наукове товариство аспірантів - "Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ

"Дніпровська політехніка", діяльність якого регламентується відповідними положенням (<https://surl.lt/ugoluf>). Аналіз матеріалів відомості самооцінювання ОНП підтверджує, що пропозиції здобувачів враховуються під час періодичного перегляду та вдосконалення ОНП Гірництво. Зокрема, за їхніми пропозиціями було розширено зміст вибіркової дисципліни "Інформаційні технології з оптимізації технологічних процесів відкритих гірничих робіт" та організовано проведення майстер-класів із використання програмного забезпечення Micromine для проектування і моделювання процесів розробки родовищ корисних копалин. Також пропозиції здобувачів враховуються під час формування переліку вибірових дисциплін та оновлення змісту освітніх компонентів. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП Гірництво та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а їхні пропозиції враховуються під час удосконалення змісту освітньої програми.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ встановила, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП Гірництво та процедур забезпечення її якості як партнери. Представники підприємств гірничодобувної галузі беруть участь у формуванні рекомендацій щодо розвитку професійних компетентностей і результатів навчання здобувачів, що сприяє узгодженню змісту ОНП з актуальними потребами ринку праці. Взаємодія роботодавців із закладом вищої освіти здійснюється у різних форматах. Зокрема, представники галузі надають експертні рецензії та відгуки під час започаткування та перегляду ОНП і робочих програм навчальних дисциплін (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/475-gandv>), беруть участь у наукових конференціях, вебінарах, проводять гостьові лекції для здобувачів освіти (<https://surl.li/maqhux>, <https://surl.li/mjqtoo>), а також співпрацюють із закладом вищої освіти на підставі укладених договорів, угод та меморандумів про співпрацю. Крім того, за участю гаранта ОНП, наукових керівників і здобувачів освіти регулярно проводяться робочі зустрічі (у форматах онлайн та офлайн), під час яких обговорюються цілі освітньо-наукової програми, результати навчання, актуальність освітніх компонентів та питання якості освітнього процесу. Важливою платформою для такої взаємодії є міжнародна науково-практична конференція "Українська школа гірничої інженерії", у межах якої обговорюються сучасні науково-практичні результати в галузі гірництва та пропозиції стейкхолдерів щодо підготовки здобувачів вищої освіти (<http://msu.org.ua/index.html>). У процесі перегляду ОНП роботодавці надають рецензії, у яких підтверджується відповідність змісту ОНП Гірництво актуальним потребам гірничодобувної галузі. Зокрема, відповідні відгуки були надані керівниками провідних підприємств гірничої промисловості, що підтверджує зацікавленість роботодавців у підготовці фахівців за цією програмою та їхню участь у вдосконаленні її змісту. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду та вдосконалення ОНП Гірництво, а їхні пропозиції враховуються під час оновлення змісту освітньої програми та організації освітнього процесу. Водночас ЕГ відзначає, що, попри різні форми взаємодії, роботодавці наразі не залучені до офіційного анкетування щодо оцінювання якості освітньої програми. Це свідчить про доцільність удосконалення механізмів комунікації та розширення участі стейкхолдерів у процедурах моніторингу і перегляду програми.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ЕГ встановила, що у НТУ «Дніпровська політехніка» існує практика підтримання комунікації з випускниками та збору інформації щодо їхнього професійного розвитку. В університеті функціонує Асоціація випускників (ГО "Асоціація випускників НТУ"), діяльність якої спрямована на підтримання зв'язку між випускниками та університетом, а також на отримання зворотного зв'язку щодо їхнього кар'єрного шляху. Для цього використовується, зокрема, електронна сторінка Асоціації на офіційному сайті університету ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikom/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/)), що забезпечує можливість комунікації з випускниками. На сайті випускної кафедри розміщено анкету для опитування випускників ОНП Гірництво, яка використовується для збору інформації про їхнє працевлаштування та професійний розвиток (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/494-zar>). Крім того, на сайті кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надкокористування представлено розділ «Вихованці кафедри» (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/vipuskniki%20okafedri/>), де наведено інформацію про випускників та їхню професійну діяльність, що також сприяє відстеженню кар'єрного шляху фахівців гірничого спрямування. Під час зустрічі 9 з фокус-групою ЕГ встановила, що випускники ОНП «Гірництво» працевлаштовані як у НТУ «Дніпровська політехніка», так і на профільних підприємствах гірничодобувної галузі. Це свідчить про потрібність в фахівцях, підготовлених за цією ОНП, а також підтверджує наявність практики відстеження їхнього подальшого професійного розвитку.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує відповідно до нормативних документів університету, зокрема "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/vfsuuu>), "Положення про організацію освітнього процесу НТУ

"Дніпровська політехніка" (<https://surl.lt/lmoiiio>) та "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/uqrjby>). Зазначені документи визначають механізми моніторингу, аналізу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема й ОНП Гірництво. Університетом організовано систему збору та аналізу зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Зокрема, відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів вищої освіти та НПП. Крім того, функціонує електронна скринька для подання пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.lu/nmdpbl>). Узагальнені результати опитувань аналізуються та обговорюються на засіданнях ректорату та вчених рад інститутів, після чого ухвалюються рішення щодо реалізації відповідних коригувальних і запобіжних заходів. До моніторингових процедур за ОНП Гірництво залучаються різні групи зацікавлених сторін, зокрема здобувачі вищої освіти, представники Ради аспірантів та зовнішні стейкхолдери. Представники Ради аспірантів беруть участь у процедурах оцінювання результатів навчання, зокрема під час засідань з проміжної та річної атестації аспірантів. Крім того, Рада аспірантів виступає джерелом моніторингової інформації щодо якості освітньої діяльності за програмою, що надалі опрацьовується у взаємодії з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, керівництвом кафедри та інституту. Реагування на результати моніторингу реалізації ОНП здійснюється на різних рівнях управління освітнім процесом. На рівні НПП враховуються запити та потреби здобувачів, висловлені під час безпосереднього спілкування або за результатами оцінювання якості викладання окремих ОК. На рівні випускової кафедри гірничої інженерії та освіти питання удосконалення освітньої діяльності розглядаються на засіданнях кафедри. На рівні робочої групи ОНП та Науково-методичної комісії здійснюється розгляд пропозицій щодо оновлення змісту ОНП, у тому числі за участю роботодавців. На університетському рівні відповідні структурні підрозділи, зокрема відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, здійснюють моніторинг реалізації освітніх програм та ініціюють обговорення результатів на засіданнях колегіальних органів управління університету. Отже, ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості освіти у НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує на постійній основі, а результати моніторингу системно аналізуються, обговорюються та враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми Гірництво.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ встановила, що результати попередніх акредитацій та рекомендації щодо удосконалення освітніх програм загалом враховуються під час перегляду ОНП «Гірництво». Зокрема, розширено коло зовнішніх стейкхолдерів, залучених до обговорення програми, серед яких представники гірничодобувних підприємств, що здійснюють видобування нерудних і будівельних корисних копалин, а також наукових установ – інститутів НАН України та галузевих науково-дослідних інститутів. ЕГ встановила, що одним із результатів врахування рекомендацій стало посилення практичної складової підготовки здобувачів через залучення представників галузі до проведення лекцій, семінарів і майстер-класів. Зокрема, для здобувачів були проведені тематичні заходи за участю компаній ТОВ "Софтмайн", K-Mine та ПрАТ "Полтавський ГЗК", присвячені сучасним цифровим рішенням і технологіям проектування родовищ (<https://surl.li/djxarv>, <https://surl.lu/ikquqc>, <https://surl.lu/zlvozm>). Крім того, кафедрою гірничої інженерії та освіти спільно з компанією ДТЕК Енерго проведено науково-технічний семінар щодо застосування штучного інтелекту у технологіях комплексного використання мінеральних ресурсів (<https://surl.li/qkzboh>). Водночас ЕГ встановила, що окремі рекомендації попередніх акредитацій враховані не повною мірою. Зокрема, під час попередньої акредитації було рекомендовано трансформувати структурно-логічну схему з табличної форми у блокову для кращої візуалізації взаємозв'язків між дисциплінами. Однак ця рекомендація не була реалізована в ОНП 2024 року. Під час зустрічі 6 було надано пояснення, що представлення схеми у табличному форматі розглядається як елемент автономії ЗВО. ЕГ також встановила, що з урахуванням рекомендацій акредитаційних експертиз інших освітніх програм в університеті удосконалено інституційні механізми забезпечення якості освіти. Зокрема, розроблено Положення про гаранта освітньої програми, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, а також Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://old.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), про що ЕГ було повідомлено на зустрічі 6. Таким чином, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення ОНП Гірництво, що проявляється у розширенні співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, розвитку практичної складової підготовки здобувачів та вдосконаленні інституційних механізмів забезпечення якості освіти, хоча окремі рекомендації потребують повнішого врахування.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті НТУ "Дніпровська політехніка" здійснюється системна робота, спрямована на формування культури якості освіти, що забезпечує постійний розвиток та вдосконалення ОНП Гірництво. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті регламентується низкою нормативних документів, зокрема "Положенням про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ "Дніпровська політехніка"" та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка"». Зазначені документи є відкритими для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному вебсайті

університету (<https://surl.li/dnoukk>, <https://surl.li/qdbreq>). У НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує система структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, до якої входять Рада із забезпечення якості освітньої діяльності, Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Служба внутрішнього аудиту, Кваліфікаційний центр, Відділ аспірантури та докторантури, Науково-дослідна частина, а також інститути, факультети, деканати та кафедри. ЕГ встановила, що гарант ОНП, НПП, здобувачі вищої освіти, випускники та роботодавці демонструють належний рівень відповідальності та готовність до спільної діяльності, спрямованої на подальший розвиток і вдосконалення ОНП Гірництво.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В. 1. У НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка реалізується відповідно до встановлених процедур та передбачає залучення різних груп зацікавлених сторін до процесів розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм. 2. В університеті забезпечено інформування стейкхолдерів щодо можливостей участі в удосконаленні ОНП. 3. Формування культури якості підтримується через проведення освітніх і наукових заходів, конференцій та взаємодію з роботодавцями, що сприяє професійному розвитку здобувачів.

### **Недоліки**

ЕГ встановила, що, попри наявність різних форм взаємодії із роботодавцями, їх участь в офіційному анкетуванні щодо оцінювання якості ОНП наразі не забезпечена.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОНП та робочій групі, починаючи з 2026/2027 навчального року, спільно з ІТ-відділом університету розробити та запустити в межах інформаційної системи ЗВО спеціалізовані анкети для роботодавців, орієнтовані на оцінювання актуальності ПРН та компетентностей випускників.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НТУ "Дніпровська політехніка" визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Організація і функціонування освітнього процесу регламентуються низкою документів, зокрема: "Статутом НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положенням про студентське наукове товариство НТУ "Дніпровська політехніка"", "Положення про раду молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка", "Положення про наукове товариство аспірантів "Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ "Дніпровська політехніка"", "Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ "Дніпровська політехніка"" та іншими нормативними документами. Задля забезпечення прозорості та доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу, всі зазначені документи розміщені на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/vlfozy>, <https://surl.li/qdbreq>). На сайті університету є окрема рубрика "Студенту", яка допомагає здобувачам адаптуватися до навчального процесу, має змістовне наповнення щодо реалізації прав та можливостей здобувачів під час навчання в університеті (<https://surl.li/zzhpnr>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" за посиланням <https://www.nmu.org.ua/study/eduprogdisc.php> оприлюднено проєкт оновленої ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво" спеціальності G16 "Гірництво та нафтогазові технології" за 2025 рік. Оприлюднення проєкту здійснюється з метою отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін. За цим самим посиланням також представлено інформацію про попередні редакції ОНП Гірництво за 2022-2024 роки, що дає змогу відстежити траєкторію її розвитку. На зазначеній вебсторінці розміщено контактні дані гаранта ОНП, через які приймаються пропозиції та зауваження від стейкхолдерів. Крім того, на сторінці оприлюднені рецензії та відгуки зацікавлених сторін щодо змісту ОНП. Водночас на сайті кафедри гірничої інженерії та освіти також представлено попередні редакції ОНП Гірництво, що дозволяє простежити динаміку її вдосконалення (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті кафедри гірничої інженерії та освіти НТУ "Дніпровська політехніка" у вільному доступі оприлюднено ОНП Гірництво третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 2022-2025 роки (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/473-phd>), що дає можливість відстежити динаміку її розвитку та вдосконалення. Також на вебсторінці кафедри розміщено робочі програми обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/474-nd>, <https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/508-phd-2>), а також навчальні плани ОНП Гірництво (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/509-phd-3>), рецензії та відгуки на ОНП (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/475-randv>), опитування для здобувачів та результати анкетувань (<https://prg.nmu.org.ua/rb/phd/494-zap>). Крім того, інформацію про ОНП Гірництво оприлюднено на офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" за посиланням <https://www.nmu.org.ua/study/eduprogdisc.php>. Посилання на відповідні вебсторінки наведено також у відомості самооцінювання.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила, що ОНП Гірництво повністю відповідає вимогам Критерію 9 за рівнем В. 1. У НТУ "Дніпровська політехніка" публічність і прозорість освітньої діяльності забезпечуються на належному рівні. 2. Інформаційне наповнення офіційного вебсайту університету надає абітурієнтам можливість отримати необхідні відомості для прийняття поінформованого рішення щодо вступу на відповідну освітню програму. 3. Учасники освітнього процесу мають доступ до необхідної інформації про свої права та обов'язки. 4. На вебсторінках навчально-методичного відділу та випускової кафедри у відкритому доступі оприлюднено ОНП, що забезпечує можливість безпешкодного ознайомлення з її змістом.

**Недоліки**

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 9 та встановила, що недоліки за даним критерієм відсутні.

**Рекомендації**

1. Керівництву університету та відповідальним за інформаційний супровід, розглянути можливість технічного вдосконалення внутрішньої пошукової системи офіційної вебсторінки, впровадивши ефективний пошук за ключовими словами та категоріями (наприклад: «силабуси 184», «разові ради», «практика»).

**Рівень відповідності Критерію 9.**

**Критерій 10. Навчання через дослідження:****1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Проаналізувавши зміст ОПП Гірництво та відповіді на відповідних зустрічах ЕГ встановила, що дана програма забезпечує системну та повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності. Фокус програми зосереджений на критичному аналізі, оцінці та синтезі нових ідей у галузі технологій гірництва, що реалізується через інтеграцію інноваційних підходів у геотехнології та керування їхніми параметрами для підвищення ефективності розробки родовищ. Програма структурована таким чином, щоб забезпечити раціональне використання мінеральних ресурсів та вдосконалення гірничих технологій із врахуванням екологічних та економічних аспектів, це підтверджується темами захищених робіт: Глуховець М. Р. "Технологія збільшення вилучення паливної маси із золошлакових відходів вугільних теплоелектростанцій", Мірошников І. О. "Обґрунтування технологічних параметрів комплексного видобування молібдену із природних та техногенних родовищ", Янкін Д. В. "Обґрунтування параметрів водневоорієнтованої технології газифікації вугілля Західного Донбасу". Дослідницька складова підготовки реалізується через фахові освітні компоненти, зокрема ОК Ф1 "Наукові та інноваційні завдання й проблеми гірництва", Ф2 "Математичне моделювання з використанням обчислювальної техніки у наукових дослідженнях" та Ф3 "Соціально-економічне планування у мінерально-сировинній сфері". Зазначені дисципліни дозволяють здобувачам опанувати сучасний інструментарій моделювання та планування, що є необхідним для проведення високорівневих наукових пошуків та впровадження інновацій у виробничі процеси. Методологічна підготовка аспірантів формується через блок освітніх компонентів З1, З2, Б1, Б3, тоді як розвиток педагогічної майстерності та опанування методології викладацької діяльності забезпечується через ОК Б2 "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" та П1 "Викладацька практика". Таке поєднання компонентів дозволяє аспірантам не лише сформувати професійні компетентності дослідника, а й отримати необхідні навички для подальшої науково-педагогічної роботи. Гнучкість програми підкріплюється можливістю поглиблення дослідницької траєкторії через вибіркові ОК, які аспіранти обирають відповідно до специфіки своїх дисертаційних досліджень.

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ЕГ констатує високий рівень відповідності між науковими інтересами здобувачів та професійною діяльністю їхніх наукових керівників, що є базовою умовою якісної підготовки PhD. На основі аналізу "Відомості про аспірантів", наукова діяльність аспірантів за ОНП Гірництво повністю відповідає напрямкам досліджень їхніх наукових керівників. Так, наприклад: Сальник Є. І. та керівник Собко Б. Ю. - аспірант досліджує відкриту розробку розсіпних родовищ, а науковий керівник має численні публікації щодо обґрунтування графіків навантаження самоскидів драглайнми та технологічних рішень для підвищення ефективності розробки родовищ; Петручак Є. В. та керівник Бондаренко В. І. - тематика аспіранта стосується технології видобутку рідкісних елементів у техногенних родовищах, а проф. Бондаренко В. І. активно публікується з питань сучасного стану та перспектив видобутку рідкісних металів саме у вугільних родовищах; Закіян Г. А. та керівник Чебанов М. О. - аспірант працює над параметрами роботи екскаваторів. Керівник має профільні праці щодо обґрунтування раціональних параметрів роботи драглайнів та безтранспортних систем розробки; Шошин Д. В. та керівник Муха О. А. - наукова робота аспіранта присвячена протипилловому захисту працівників. Керівник є співавтором патенту на фільтрувальний респіратор та статей про вдосконалення засобів індивідуального захисту органів дихання; Снігур М. В. та керівник Ковалевська І. А. - аспірант досліджує геомеханічне обґрунтування параметрів кріплення виробок. Керівник спеціалізується на оптимізації систем «масив - кріплення» та обґрунтуванні анкерного кріплення для складних умов; Назаров І. В. та керівник Чебанов М. О. - тематика аспіранта - екологічна безпека та декарбонізація залізородних родовищ. Спільна публікація 2026 року стосується використання тролейовозів у гірничій промисловості, що безпосередньо корелює з питаннями декарбонізації; Гримало Б. В. та керівники Яворський А. В., Чеберячко С. І. - аспірант займається керуванням ризиками при перевезенні сировини. Керівники мають серію робіт щодо підвищення безпеки транспортних процесів та оцінки професійних ризиків водіїв; Галков Р. А. та керівник Ковалевська І. А. - робота аспіранта спрямована на виявлення зон деформацій при повторному використанні виробок. Керівник розробляє методи прогнозування стану виробок у зонах впливу очисних робіт; Філіпов І. В. та керівник Руських В. В. - аспірант вивчає ресурсозаощаджувальні системи кріплення виїмкових виробок. Керівник має сталі напрацювання щодо прогнозування стійкості виробок та параметрів технологій закладання породи.

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує повну інституційну та кадрову спроможність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП Гірництво. Процес формування рад здійснюється у суворій відповідності до вимог пунктів 14-16 "Порядку присудження ступеня доктора філософії...", затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 № 44. Це підтверджується сталою практикою створення СВР протягом 2024-2025 років для захисту дисертацій за актуальною тематикою (наприклад, роботи здобувачів Янкіна Д.В., Яковенка В.Г., Сачка Р.М., Шишова М.В. та інших). Кадровий потенціал випускових кафедр університету дозволяє формувати склад разових рад із дотриманням установлених вимог до кількісного та якісного складу. До участі в атестації залучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджену наукову кваліфікацію, персональні ідентифікатори в SCOPUS, ORCID та Google Scholar, а також достатній рівень публікаційної активності у фахових і міжнародних виданнях. Зокрема, у звітний період головами та рецензентами рад виступали провідні професори та доценти НТУ "ДП", такі як Павличенко А.В., Дичковський Р.О., Ковалевська І.А., Сайк П.Б., Загриценко А.М., чия спеціалізація повністю відповідає темам дисертаційних досліджень. Додатковою гарантією високої якості атестації є залучення до складу рад компетентних офіційних опонентів із провідних наукових установ та закладів вищої освіти України. Аналіз протоколів засідань Вченої ради за 2024-2025 рр. свідчить про активну співпрацю з фахівцями Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Донецького національного технічного університету, Криворізьким національним університетом та інших партнерських організацій. Отже, у ЗВО наявна дієва система моніторингу та супроводу атестації аспірантів, що включає перевірку наукової відповідності членів рад, їхньої академічної активності та дотримання процедурних вимог. Наявний досвід формування разових рад (зокрема, протоколи № 7, № 10, № 14 за 2024 р. та № 11, № 16 за 2025 р.) засвідчує спроможність університету забезпечувати якісний фінальний етап підготовки докторів філософії.

#### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

Здобувачі ОНП мають можливість реалізовувати право на академічну мобільність в університетах-партнерах в рамках угод про співробітництво ([https://projects.nmu.org.ua/ua/Int\\_Partner/educational%20institutions.php](https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Partner/educational%20institutions.php)). На зустрічі у фокус групах зі здобувачами було підтверджено, що поїздки аспірантів фінансуються за кошти університету. Аналізуючи звіт СО та відповіді надані різними фокус групами ЕГ встановила, що ЗВО організаційно та матеріально забезпечує необхідними ресурсами та можливостями виконання наукових досліджень здобувачів ОНП та їх апробації. Для виконання досліджень в межах ОНП для здобувачів у вільному доступі є університетські лабораторії, комп'ютерні центри та наукова бібліотека. Здобувачі та науковці мають доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Google Scholar), а також можуть створювати профілі у міжнародних ідентифікаційних системах (ResearcherID, ORCID, LinkedIn). Великим досягненням і можливістю для аспірантів є можливість публікації статей у фаховому науково-технічному журналі <http://mining.in.ua/>, який включений у квартайл Q1 науково-метричних баз Scopus і Web of Science. До участі в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах) здобувачів залучають через Раду молодих вчених та Раду аспірантів. Результати своїх наукових досліджень здобувачі публікують у матеріалах конференцій та наукових збірниках інших ЗВО, а також представляють їх на наукових заходах університету. Університет організовує науково-технічну конференцію аспірантів та молодих вчених "НАУКОВА ВЕСНА", в якому здобувачі можуть брати участь безплатно.

#### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Університет створює умови для участі аспірантів у міжнародних грантових програмах [https://projects.nmu.org.ua/ua/Int\\_Partner/companies.php](https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Partner/companies.php), а також у стажуваннях і практиках за кордоном. Здобувачі та науково-педагогічні працівники активно публікують статті у міжнародних наукових виданнях і беруть участь у закордонних конференціях. Університет має укладені міжнародні угоди про співпрацю, що передбачають академічну мобільність, участь у спільних освітніх і наукових проєктах та міжнародне наукове керівництво. У 2023 році аспірантка Адамова В.О. проходила стажування в TU Bergakademie Freiberg за програмою ДААД Леонарда Ейлера (Leonhard Euler Programme DAAD), спрямоване на реалізацію національних дослідницьких проєктів України та Німеччини (<https://www.tinyurl.com/b2026e1c>).

#### **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Під час аналізу матеріалів, поданих ЗВО, а також у ході зустрічей із фокус-групами ЕГ встановлено, що наукові керівники аспірантів активно залучені до виконання науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів та

госпдоговірних тем, результати яких публікуються у наукових виданнях, презентуються на наукових заходах та використовуються у практичній діяльності. Зокрема, проф. Саїк П.Б. здійснював керівництво науково-дослідними роботами, що виконувалися за підтримки МОН України (№ д/р 0119U000248, 2019-2021 рр.; № д/р 0122U001301, 2022-2024 рр.), а також був відповідальним виконавцем НДР № д/р 0123U100985 (2023-2025 рр.) і керівником проекту Національного фонду досліджень України ДБ-17 (№ д/р 0123U103710, 2023-2024 рр.). Проф. Дичковський Р.О. очолював НДР № д/р 0120U102084 (2020-2022 рр.) та № д/р 0123U101757 (2023-2025 рр.), а також координував міжнародний освітньо-науковий проєкт «Dubrovnik International Mining School: DIM ESEE». Завідувач кафедри гірничої інженерії та освіти проф. Бондаренко В.І. керував низкою науково-дослідних тем, що виконувалися за підтримки МОН України (№ д/р 0119U000249, 2019-2021 рр.; № д/р 0122U001719, 2022-2023 рр.; № д/р 0124U000547, 2024-2026 рр.). Проф. Собко Б.Ю. здійснював керівництво госпдоговірною темою № 010270-23 (2023 р.) та бере участь у виконанні наукового проєкту ДТ-533 (№ д/р 0122U001719, 2026-2028 рр.). Проф. Ложников О.В. був відповідальним виконавцем науково-дослідних робіт ГП-505 (№ д/р 0120U102078, 2020-2022 рр.) та ГП-515 (№ д/р 0123U101759, 2023-2025 рр.). Доц. Чебанов М.О. залучений до виконання проєкту Національного фонду досліджень України ДБ-15 (№ д/р 0123U102631, 2023-2024 рр.). Результати наукової діяльності керівників аспірантів та здобувачів відображені у публікаціях у фахових виданнях і наукових базах даних, а також представлені на наукових конференціях. Публікаційна активність науково-педагогічних працівників підтверджується їхніми профілями у Scopus, ORCID та Google Scholar. З огляду на наведене, ЕГ констатує наявність у ЗВО практики залучення наукових керівників аспірантів до виконання дослідницьких проєктів різного рівня, результати яких мають наукову апробацію та публікаційне відображення.

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У НТУ "Дніпровська політехніка" функціонує система забезпечення академічної доброчесності, яка базується на внутрішніх нормативних документах університету. Основні принципи та правила дотримання академічної доброчесності визначені у "Кодексі академічної доброчесності НТУ "Дніпровська політехніка" (нова редакція)" (<https://surli.cc/qsfcz>), "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка"" (<https://surli.lt/tgzltw>) та "Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ "Дніпровська політехніка" (нова редакція)"» (<https://surli.cc/pjkhmg>). Нормативні документи, що регламентують ці питання, оприлюднені на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі (<https://surli.lt/evahte>). Інформація щодо дисертаційних досліджень та організації їх захисту представлена на сторінці Вченої ради університету (<https://surli.li/vstmrn>). З метою запобігання академічному плагіату рукописи дисертацій, наукових статей і тез доповідей проходять перевірку на наявність текстових запозичень із використанням спеціалізованого програмного забезпечення. У ЗВО застосовуються системи StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua. У відомості самооцінювання також зазначено, що для перевірки текстових робіт за потреби можуть використовуватися й інші програмні рішення, поширені в академічному середовищі для виявлення текстових збігів, зокрема сервіси ТОВ "Плагіат", Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism. Під час зустрічей експертної групи з фокус-групами було підтверджено, що науково-педагогічні працівники та здобувачі третього рівня вищої освіти обізнані з принципами академічної доброчесності та дотримуються їх у науковій і професійній діяльності. В університеті проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо правил академічного письма, коректного цитування джерел та запобігання плагіату і самоплагіату.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила відповідність ОНП за 10 критерієм на рівень А. Така оцінка зумовлена побудовою цілісної дослідницької екосистеми, де підготовка здобувачів ступеня доктора філософії органічно інтегрована в активну наукову діяльність університету та світовий дослідницький контекст. 1. Програма забезпечує системну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у гірничій галузі, фокусуючись на критичному аналізі та синтезі нових ідей. Особливо високу оцінку заслуговує спрямованість досліджень на актуальні виклики сьогодення: декарбонізацію видобутку, водневі технології газифікації вугілля та комплексне вилучення корисних компонентів із техногенних родовищ. 2. Дослідницька складова підготовки PhD не є формальною, а базується на реальній участі аспірантів у виконанні фундаментальних та прикладних проєктів, що фінансуються МОН України та Національним фондом досліджень України. 3. Пряма залученість молодих вчених до наукових шкіл проф. Бондаренка В.І., проф. Ковалевської І.А., проф. Дичковського Р.О. та інших провідних фахівців забезпечує спадкоємність наукового знання та високу якість дисертаційних досліджень. 4. Інституційна спроможність НТУ "Дніпровська політехніка" до атестації здобувачів підтверджується сталою та прозорою практикою формування разових спеціалізованих вчених рад. Наявна матеріально-технічна база, вільний доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, а також фінансова підтримка академічної мобільності з боку університету створюють повноцінну екосистему для формування дослідника світового рівня. Окремим досягненням програми є створення умов для інтеграції аспірантів у міжнародну наукову спільноту.

## Недоліки

Експертна група проаналізувала матеріал за Критерієм 10 та встановила, що недоліки за данним критерієм відсутні.

## Рекомендації

Рекомендації відсутні

## Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	A

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 37091.xlsx	irx20vR/woxDyXHRnKGnM/cLJRkxRz5KehCaJdbJ uWo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кушнірук Наталія Володимирівна**

Члени експертної групи

**Кондрат Олександр Романович**

**Нонік Людмила Юріївна**