

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29727 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29727
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління на транспорті
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, кафедра системного аналізу та управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	102631
ПІБ гаранта ОП	Літвінова Яна Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	litvinova.ya.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-972-50-61
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розпочався ще у 2004 році, коли в Національному гірничому університеті, нині НТУ «Дніпровська політехніка», була відкрита спеціальність «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». Після реорганізації переліку спеціальностей, починаючи з 2019 р. підготовка магістрів почала здійснюватися за ОП в межах спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Під час розробки ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» робоча група врахувала актуальні виклики галузі, передові практики профільних ЗВО України та ЄС, відгуки роботодавців, особливості адаптації випускників до професійної діяльності та науковий потенціал університету. Завдяки цьому зміст ОП відповідає сучасним вимогам галузі та суспільства, що підтверджується стабільним попитом на підготовку магістрів за цією спеціальністю.

У 2021 р. ОП було модернізовано з урахуванням введення в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/nihlqz>) та рекомендацій стейкхолдерів. У 2023 році ОП зазнала змін відповідно до цілей, які прописані в Зеленій книзі BRDO «Реалізація Європейського зеленого курсу в транспорті та формування сталої мобільності» (<https://surl.li/oglzuv>) та Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (<https://surl.li/gbubpq>). Внаслідок цього до ОП було додано такі освітні компоненти, як «Екологічна безпека транспортних перевезень» та «Безпека руху та автотранспортна експертиза». У 2024 році розроблено поточну редакцію ОП, яка була затверджена Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» 27 червня 2024 року та введена в дію з 1 вересня 2024 року (наказ №19 від 27.06.2024р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	45	7	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	37	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1327 На автомобільному транспорті 29477 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	21632 Транспортні технології на автомобільному транспорті 29727 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_275_Magistr_2024-2025.pdf</i>	a+HgJzOxVq8z9ytNxIMogcm1ac5uCNsQ2HR9xqlxqz4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_275_magistr_2024-2026_очна.pdf</i>	nyw5UQcKhOam1t4mnHB66oPcOx+NvQWTiyxqGqqTSEc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_275_magistr_2024-2026_заочна.pdf</i>	wHhfRfWaYddcJ/8EflvjH3S257KMDFabNzTdfVUouQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Окорочков А.М..pdf</i>	bam55ggsJyWrJ/oC5UBvF+fDBteuFwP6g9AC4e4XZPg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ТОВ КОСМОС.pdf</i>	cwoPZ31HbczmrPeioqONfUvokCZ5A915AM7eNeqAukI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ТОВ ДАТП 11201.pdf</i>	YTgrVmbATKCG/mhouU/dKK9GoQdpjOiYV+4FbyShy8o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ТОВ АДЕЛАР.pdf</i>	pu+F6517DJWw9Z2b+Rz74DbqF7K4xq40xMDETMg5/yk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р. (<https://surl.li/xdabmt>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти визначених ним результатів навчання. Чинна ОП включає всі компетентності і результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (це компетентності ЗК 01 – ЗК 08, ФК 01 – ФК 11 та результати навчання РН-01 – РН-14), які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Також ОП містить спеціальні компетентності (ФКС 01, ФКС 22) і спеціальні результати навчання (СРН-15), які враховують особливості ОП. Відповідність окремого ОК результатам навчання за ОП визначено у робочих програмах дисциплін (<https://surl.li/zhkbto>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, умов реалізації освітнього процесу, беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП (2022 рік - Олійник А.В., ст. гр. 275М-21-1; 2023 - Сокол Д.В., ст. гр. 275М-22-1; 2024 - Лях Д.А., ст. гр. 275М-23-1 є членами робочої групи) та науково-методичної комісії зі спеціальності (Рибас А.Ю. та Мерікова А.О. - члени НМК спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (наказ №62 від 21.10.24 «Про оновлення складу НМК спеціальностей на 2024/2025 н.р). За пропозицією Сокола Д.В. змінено назву дисципліни «Дослідження логістичних систем міст» на «Міські пасажирські перевезення» та переглянуто перелік обов'язкових і вибіркокових дисциплін (протокол НМК №1 від 31.01.23). Лях Д.А. запропонувала змінити співвідношення лекційних і практичних робіт дисциплін «Міські пасажирські перевезення» та «Екологічна безпека транспортних перевезень (протокол НМК №1 від 31.01.24). За рекомендацією випускника ОП Тарана А.В., щодо підвищення уваги до питань організації військової логістики, що пов'язані із специфікою перевезення бойової техніки та обладнання, в рамках викладання дисципліни «Управління логістичними ризиками» додано ПЗ на тему: Розрахунок логістичних ризиків вантажних автомобільних перевезень вантажів військового призначення в умовах невизначеності (НМК №1 від 31.01.2023). Всі пропозиції здобувачів та випускників, отриманні під час відкритих зустрічей, враховано в ОП.

- роботодавці

В НТУ «ДП» ведеться постійна співпраця з роботодавцями, що реалізується під час проведення практики здобувачів, участі представників провідних підприємств регіону в атестації здобувачів, залучення практиків до навчального процесу. Це дозволяє проводити постійний моніторинг потреб роботодавців та своєчасно оновлювати ОП. Роботодавці регулярно залучаються до формування змісту ОП через роботу у робочій групі, участь у засіданнях НМК (протокол НМК №1 від 31.01.2023, №1 від 31.01.2024), рецензування ОП та опитування (<https://surl.li/hkverw>). Інтереси роботодавців враховані в ОП через формування у здобувачів сукупності професійних компетентностей спрямованих на вирішення актуальних задач галузі. Потреби й запити роботодавців знаходять свої відображення у РН за дисциплінами: Ф1 Управління ланцюгом постачань, Ф2 Міські пасажирські перевезення, Ф3 Управління логістичними ризиками, Ф6 Транспортно-експедиційна робота, що відображено у РП та силабусах відповідних ОК (<https://surl.li/ohsjy>). РН які забезпечуються вказаними дисциплінами, відповідають потребам галузі та у сукупності формують у здобувачів достатній рівень компетентностей, необхідний роботодавцям, що підтверджується результатами їх опитування (<https://surl.li/djbmeg>).

- академічна спільнота

Постійна співпраця з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою дозволяє своєчасно оновлювати й удосконалювати ОП. Інтереси академічної спільноти враховуються через такі механізми: забезпечення прав і можливостей викладачів для академічної мобільності та співпраці із закордонними ЗВО та міжнародними партнерами; залучення викладачів профільних українських ЗВО як рецензентів ОП, а також до обговорення її змісту під час засідань робочої групи та НМК; академічна спільнота університету має можливість регулярного оновлення змісту дисциплін з урахуванням потреб інших стейкхолдерів, бере участь в обговоренні ОП, регулярно проводяться анкетування викладачів. Так, при обговоренні змісту ОП враховані пропозиції викладачів НТУ «ДП»: проф. С. Чеберячко (НМК №11 від 20.12.23), проф. А. Павличенко (НМК №12 від 25.12.23), доц. С. Федоряченко (НМК №1 від 31.01.24) та представників зовнішньої академічної спільноти: доц. А. О कोरोков (УДУНТ, НМК №11 від 20.12.23), доц. В. Онищук (ЛНТУ, НМК №12 від 25.12.23) та проф. М. Олісевич (ЛНУП, НМК №1 від 31.01.24).

- інші стейкхолдери

Консультації та обмін досвідом щодо підготовки магістрів у сфері транспортних технологій здійснюється на регулярній основі в межах Договорів та Меморандумів про співпрацю між профільними ЗВО (ЛНТУ, НУ«ЗП», УДУНТ та ін. <https://surl.li/dqxo0i>) та підприємствами транспортної галузі (ПрАТ «АТП 11263», ТОВ «ДАТП 11205» ТОВ «Транспортна компанія САТ», ТОВ «ГЕФЕСТ-ЛОГІСТИКС+», ТОВ «КОСМОС» та ін. <https://surl.li/ypcply>). Всі зацікавлені сторони мають можливість брати участь в обговоренні питань, пов'язаних із формулюванням цілей та програмних результатів навчання за ОП через особисте звернення до гаранта під час оприлюднення проекту ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) й Стратегічного плану розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://surl.li/jxfvkh>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії,

демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП відповідає місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються завдяки активній участі НПП, задіяних в ОП, у наукових конференціях та семінарах за спеціальністю, що дозволяє аналізувати та оперативним чином реагувати на новітні тенденції в транспортній галузі. Викладачі кафедри є членами ГО «Альянс автомобільного транспорту України», де під час зборів обговорюються актуальні питання розвитку транспорту, його ефективного використання, а також оновлення освітньої програми за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». ОП зорієнтована на активну діяльність і ґрунтовну підготовку здобувачів, які володіють методами та підходами до ефективного управління логістичними процесами, а також графічними, математичними, цифровими засобами у сфері транспортних технологій, що є можливим при використанні сучасного спеціалізованого ПЗ ANT-Logistics, PTV Vissim та PTV Visum, забезпечуючи оперативність й ефективність вирішення завдань у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка здобувачів в межах ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на розв'язання актуальних задач галузі та регіону, що корелюється з освітніми компонентами програми. Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОП тенденції розвитку спеціальності, здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з транспорту із залученням представників провідних автотранспортних та логістичних компаній регіону для обговорення та перегляду змісту ОК, відповідно до викликів та сучасних тенденцій. Потреба у фахівцях з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) зумовлена стратегічним значенням транспортної галузі для економічної та національної безпеки країни. Ефективна організація перевезень, логістичних процесів і транспортної інфраструктури сприяє стабільному функціонуванню економіки, розвитку внутрішньої та зовнішньої торгівлі, а також оперативному реагуванню на сучасні виклики. Так, за даними Дніпропетровського обласного центру зайнятості (<https://surl.li/wesbjh>) станом на 01.03.2025 р. 6,7% вакансій відносились до галузі «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів даної ОП було враховано досвід провідних університетів України у сфері реалізації різних освітніх програм спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», зокрема: УДУНТ (<https://surl.li/gjbsqj>); ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://surl.li/znxlwl>); НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/sxujut>); ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/bzrpba>); НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/oeq17NwJ>); Луцький НТУ (<https://surl.li/fwiown>) та інші. Результати аналізу освітніх програм враховано в ОК Ф5 "Транспортно-експедиційна робота" та Ф6 "Безпека руху і автотранспортна експертиза". Також, аналіз цих програм дозволив виявити ОК, які доцільно розглянути та при необхідності запровадити на ОП при подальшому її оновленні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Закордонний досвід навчання враховано на основі аналізу змісту ОП «Transportation Engineering» Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшка (<https://surl.li/zxkmsy>), ОП «Transportation and Spatial Modelling» і «Traffic Flow Theory and Simulation», Делфтського технічного університету (Нідерланди) (<https://surl.li/wkrmpf>, <https://surl.li/etllkh>), ОП «Logistics and Supply Chain Management» і «Logistics and Supply Chain Security» Ризького технічного університету (<https://surl.li/nturii>), <https://surl.li/qqztok>), ОП «Transportation Engineering» і «Logistics Engineering» Будапештського університету технологій та економіки (<https://surl.li/nafgaj>, <https://surl.li/ukbrpj>). У результаті проведеного аналізу ОП закордонних ЗВО встановлено, що значна частина програм спрямована на розвиток інтелектуальних транспортних систем, що викликано необхідністю підвищення безпеки та їх ефективності, збільшення мобільності та зручності пересування учасників дорожнього руху, зменшення кількості заторів та негативного впливу на навколишнє середовище. Зазначені аспекти набули реалізації в рамках ОК Ф2 Міські пасажирські перевезення та окремих ОК варіативної частини (ОК Транспортне планування міст та ОК Транспортне проєктування та моделювання). Також, враховуючи передові практики закордонних закладів вищої освіти щодо необхідності розвитку транспортних технологій на засадах сталого розвитку та екологічної безпеки додано ОК Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами програми. Об'єктом вивчення є транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті). Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області, що охоплює розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки і закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій, відображений в освітніх компонентах обов'язкової частини ОП, яка містить загальний (освітні компоненти З1-З2), спеціальний (освітні компоненти Ф1-Ф8) цикли, цикл практичної підготовки (освітній компонент П) та атестації (виконання кваліфікаційної роботи, КР). Загальний цикл включає мовний компонент З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька), а також дисципліну «Проектний аналіз». ОК спеціального циклу включають фахові дисципліни (Ф1-Ф8), що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема формується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Під час практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти набувають практичного досвіду, проводять прикладні дослідження, вивчають тенденції та продукують нові ідеї у сфері транспортних технологій. Таким чином, опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mvorsh>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/otvrpz>) здобувачі мають можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обрання баз практики та виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом ММФ. НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/mvorsh>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/zufrrre>). Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на навчальний рік у межах механіко-машинобудівного факультету (<http://surl.li/ohzxrc>). До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для ОП (4 кредити ЄКТС - дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills та 20 кредитів ЄКТС - фахові дисципліни). Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні, здійснюється на першому курсі в осінньому семестрі для можливості їх вивчення у весняному семестрі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через куратора групи, представників деканату, гаранта освітньої програми, а також представників кафедр, що будуть викладати вибірково дисципліни. Перелік вибіркового навчальних дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на вебсайті кафедри УТ (<https://surl.li/qgtxlc>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються силабуси та

робочі програми цих дисциплін, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, зміст дисципліни та тематика навчальних занять, методи контролю результатів навчання. Крім того, викладачі кафедр презентують змістовну частину вибіркового навчального дисциплін та робочі програми на зустрічах зі студентами за бажанням. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує: наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті); різноманітність навчальних дисциплін; сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших кафедр. Студенти також мають можливість обирати місце проходження практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін покладається на викладачів вибіркового дисциплін, куратора, гаранта ОП та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/cxvjqm>). ОП і навчальний план передбачають проходження практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС та тривалістю 6 тижнів. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями (<https://surl.li/pgwtcb>). Практики є елементами індивідуальної траєкторії студента у частині вибору баз практик, теми, керівника, об'єкту і предмету досліджень. Здобувачі мають можливість проходження практик на автотранспортних підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері транспорту, та з якими у НТУ «ДП» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик, наприклад такі як: ПрАТ «АТП 11263», ТОВ «Транспортна компанія САТ», ТОВ «ГЕФЕСТ-ЛОГІСТИКС+» та ін. (<http://surl.li/knrsz>). Зібрані під час проходження практики матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом. Практична зорієнтованість підготовки фахівців реалізується також через проведення зустрічей з провідними фахівцями-практиками транспортної та логістичної сфер.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. Ці компетентності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Проектний аналіз», «Управління логістичними ризиками». Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення вибіркового навчального дисциплін загальним обсягом 4 кредити ЄКТС; застосування НПП під час викладання фахових дисциплін специфічних методів навчання (командна робота; мозковий штурм; публічні презентації; дискусії). Формуванню соціальних навичок здобувачів також сприяють: проходження практики на підприємствах; спілкування з керівниками кваліфікаційних робіт; участь у науково-комунікативних заходах, зокрема, міжнародних та всеукраїнських конференціях; участь у діяльності органів студентського самоврядування. Також НТУ «ДП» надає можливості здобувачам вищої освіти розвитку soft skills у позанавчальний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Зміст ОП має чітку структуру, визначену вимогами стандарту та нормативними положеннями НТУ «ДП». Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та РН. Кожен ОК є унікальним за своїм змістом, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань та підкреслює унікальність ОП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено отримані дисциплінарні результати навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» <https://surl.li/wocjjs>. Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни –

з кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонент ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Таке співвідношення дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів. Питання перевантаження студентів виявляється шляхом моніторингу їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується викладанням ОК практичного спрямування: Ф1 Управління ланцюгом постачань, Ф2 Міські пасажирські перевезення, Ф3 Управління логістичними ризиками, Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза, Ф6 Транспортно-експедиційна робота. Аудиторне навантаження відповідно до НП 2024 р. за обов'язковими навчальними дисциплінами містить 153 години практичних робіт, що складає 49,5%, від загальної кількості аудиторних годин. Наразі, структура ОП та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Проте, з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/ownrhd>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР), проголошених резолюцією ООН та визначених в Указі Президента України, забезпечує наявність в ОП таких ОК: З2 Проєктний аналіз, Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень - навчання методам економічного обґрунтування транспортних проєктів та прийняття управлінських рішень (ціль 8). Ф2 Міські пасажирські перевезення - вивчення концепцій «розумних міст» та сталих міських перевезень (ціль 11). Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень - використання енергоефективних технологій та екологічно безпечних матеріалів у транспортній сфері (ціль 11 та 13), Ф1 Управління ланцюгом постачань, Ф6 Транспортно-експедиційна робота - застосування сучасних методів управління транспортними потоками для підвищення ефективності перевезень (ціль 9). Для поглиблення рівня компетентностей, направлених на досягнення ГЦСР, здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни відповідного змісту, виявляти активність до обговорення та вирішення завдань сталого розвитку під час проходження практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/wraklg>). Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань. Для конкурсного відбору на навчання зараховуються бали: Єдиного державного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» 2024 року (тільки для вступників на спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року або фаховий іспит (для інших вступників). Програми фахових іспитів переглядаються щорічно та корегуються відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховують особливості освітньої програми. Конкурсний бал складається з суми балів ЄВІ й ЄДКІ або фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів: 0,625 для ЄДКІ (0,6 – для фахового іспиту) та по 0,2 для кожного з блоків ЄВІ (іноземної мови та тесту загальних навчальних компетентностей). Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Приймальна комісія» (<https://surl.li/mxeeel>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про

організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності «275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення вказаного «Положення...» на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ "ДП" регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"» (<http://surl.li/ustkwm>), який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>). Освітній процес за ОП організовано за денною та заочною формами. Для досягнення мети та ПРН за ОП надається перевага наступним формам навчання: словесній формі (традиційна: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні – дискусії та дебати); наочній формі (метод ілюстрацій (схеми, залежності), метод демонстрацій (презентації)); практичній формі (традиційна: практичні заняття; інтерактивні: ділова та рольова гра, метод мозкового штурму). Широкий спектр методів викладання ОК сприяє ефективному опануванню програмних елементів ОП. Наприкінці курсу дисциплін за ОК відбувається опитування здобувачів для визначення їх задоволеності ОК та методами викладання, результати якого використовується для вдосконалення ОП. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, які дозволяють організувати синхронну та асинхронну взаємодію учасників освітнього процесу в умовах віддаленого доступу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gntwpx>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/bbbght>) студентоцентризований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права здобувачів обирати ОК, бази практик, теми кваліфікаційних робіт тощо, відповідно до фахових інтересів здобувача. Застосування інтерактивних форм і методів навчання дозволяють посилити роль здобувача, що свідомо вибирає ОК відповідно до особистих інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії. Під час обрання вибіркових дисциплін здобувачі отримують інформацію про ДРН. Здобувачеві надається право брати участь у забезпеченні якості освітнього процесу, що ґрунтується на встановленні взаємоповаги та відповідального ставлення надавачів та здобувачів освітніх послуг, процедурах реагування на звернення студентів з боку кафедр, факультетів. Реалізація СП передбачає попереднє інформування здобувачів щодо критеріїв і методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Рівень задоволення методами навчання та викладання визначається через опитування здобувачів освіти (<https://surl.li/fyhvbi>). За результатами опитувань після завершення вивчення курсів дисциплін більша частина здобувачів задоволена методами навчання і викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОП та ОК.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gntwpx>) при викладанні ОК дотримуються принципи академічної свободи. Така свобода включає право окремого НПП формувати зміст курсу ОК, методи та форми викладання, оцінювати успішність студентів на об'єктивних критеріях, пропонувати релевантні навчально-методичні матеріали за ОК (підручники, посібники, конспекти, презентації лекцій, методичні рекомендації, практичні, індивідуальні завдання тощо). Представники академічної спільноти вільні у виборі тематики наукових досліджень, їм гарантується свобода вираження власних поглядів. Безкоштовний доступ до навчальних, наукових матеріалів у репозиторії НТУ "ДП", наукових баз даних, курсів на платформах Coursera, Prometheus та ін. створює можливості для свободи здобувачів в обранні джерел для опанування ОК. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю самостійно формувати індивідуальні навчальні плани, вибирати ОК, бази практик, напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачам надається можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "ДП" (<https://surl.li/uhlnif>). Також академічна свобода забезпечується через можливість здобувача брати безпосередню участь в удосконаленні ОП шляхом надання пропозицій щодо покращення змісту ОК, поліпшення умов навчання й освітнього процесу за ОП в цілому.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК – її мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела містяться в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри УТ (<https://surl.li/eebxhs>, <https://surl.li/jmeeqa>) та сайтах кафедр, які викладають відповідний ОК. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та їх розподілу відповідно до ОК також міститься в ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». На офіційному сайті університету (<https://surl.li/aejeyp>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій тощо, що дає змогу здобувачеві своєчасно, повною мірою виконувати свої обов'язки як учасника освітнього процесу. Критерії оцінювання рівня освоєння здобувачем ОК відображені у деталізованій формі в кожній РП. За додатковою інформацією здобувачі можуть звертатися до гаранта ОП, завідуючого кафедрою, викладачів, використовуючи облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, соціальні мережі. Здобувачі можуть ознайомитися з цілями ОК ще до початку їх вивчення, скориставшись сайтом кафедри та навчальною платформою Moodle. Інформацію щодо цілей ОК вступники можуть отримати на сайті кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом всього періоду навчання за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здобувачі активно поєднують навчання з проведенням досліджень. Це відбувається під час вивчення навчальних дисциплін, під час практики, при виконанні кваліфікаційної роботи, а також в рамках самостійної роботи. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП», здобувачам надається можливість брати участь у наступних видах діяльності: виконання наукових тем кафедр ЗВО; участь у студентських наукових олімпіадах та конкурсах; участь у науково-технічних конференціях; участь здобувачів у міжнародних освітніх проєктах; спільні та особисті публікації результатів наукових досліджень; виконання науково-дослідних робіт і послуг у рамках госпдоговорів. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі НПП і здобувачів у науково-практичних та науково-технічних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та спільних публікаціях у фахових виданнях. Для кращої комунікації та залучення здобувачів до науки щорічно в університеті проводяться Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://surl.li/ueccwe>) та науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки» (<https://surl.li/cvsvyuj>). Спільні публікації викладачів та здобувачів (наукові статті у фахових виданнях, матеріали конференцій), є особливою складовою пошукового методу навчання та поєднання досліджень і навчання (<https://surl.li/ivvsjo>). НПП кафедри здійснюють науково-дослідну роботу (<https://surl.li/oosnto>) за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів і заохочують їх брати участь у таких дослідженнях. Таким чином, наукова

робота здобувачів включає взаємопов'язані напрями: опанування елементів дослідницької діяльності та досліджень, що здійснюються студенти під керівництвом НПП за проблематикою навчального контенту ОК. Наукова робота кафедри планується з урахуванням наукових інтересів викладачів, здобувачів та для забезпечення вдосконалення викладання ОК ОП. Отримані наукові результати здобувачів (матеріали конференцій, результати виконання конкурсних робіт) протягом навчання за ОП, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи. Здобувачі та викладачі кафедри для вирішення актуальних проблем транспортного планування та моделювання мають можливість використовувати сучасне програмне забезпечення PTV Software (<https://surl.li/asdgcy>). Крім того, активно використовуються різноманітні онлайн платформи з освітніми ресурсами для вдосконалення відповідних навичок (<https://surl.li/asdgcy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється за ініціативи викладачів, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів на підставі досвіду, наукових досліджень, підвищення кваліфікації, моніторингу розвитку логістичних технологій та сучасних практик у сфері транспорту. Суттєвим фактором для оновлення ОК є результати оцінювання його змісту здобувачами. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, НМК, під час консультацій з гарантом ОП та завідувачем кафедри. Зміст ОК, формується на підставі ПРН, та може змінюватися при оновленні та перегляді ОП. Способи досягнення ПРН (теми, методи, завдання) визначаються в силабусах та робочих програмах. Здійснення моніторингу РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/RElzyG2>). У переліку робіт НПП важливою складовою є співпраця зі стейкхолдерами – це сприяє підвищенню професійного рівня викладачів. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі і оновлюють зміст ОК (<https://surl.li/chzppp>, <https://surl.li/slywqd>). Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП НТУ «ДП», <https://cutt.ly/gElzl43>). Важливою інформаційною складовою щодо оновлення змісту освітніх компонентів є участь у науково-практичних конференціях (міжнародних та всеукраїнських), закордонних стажуваннях та міжнародних освітніх проєктах (наприклад візит-професор). Так, за результатами стажування у Stanford University (США) Наумовим В.С. оновлено матеріал лекції на тему «Міський пасажирський транспорт» (5.2 Розвиток нових видів пасажирського транспорту) для дисципліни «Транспортне планування міст». На основі наукових публікацій з казахськими колегами та досвіду отриманого у якості візит-професора Сілезької політехніки (м. Катовіце, Польща) Таран І.О. оновив програму навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (теми «Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності» та «Стратегії ланцюгів постачань»), а Литвінова Я.В. на підставі досвіду отриманого під час стажування у VSB – Technical University of Ostrava (м. Острава, Чехія) оновила програму навчальної дисципліни «Ефективність транспортних процесів» (тема «Методи оцінки ефективності функціонування транспортних систем»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://surl.li/tawanj>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. Учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, брати участь у міжнародних проєктах, користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, брати участь у наукових конференціях, публікувати свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Зокрема, за останні роки НПП кафедри приймали участь в міжнародних конференціях та симпозіумах «Transport Problems» (Польща), Transport Means (Литва), Reliability and Statistics in Transportation and Communication (Латвія) та E3S Web of Conferences. Викладачі Я.Литвінова та Ю.Мельнікова у 2022 та 2024 роках відповідно, пройшли тренінг за міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Digital Research» (<https://surl.li/tqtosx>). В.Наумов та І.Таран на постійній основі залучені до викладання в університетах Польщі (<https://surl.li/xxdsaj>, <https://surl.li/ncrchv>). І.Таран був закордонним науковим консультантом Бекмагамбетової Л.К. (Almaty, Kazakhstan), яка 15 березня 2023 року захистила дисертацію на здобуття ступеня PhD (<https://surl.li/pdvwtp>). Разом з університетами партнерами подано проєктні пропозиції – TRANSPIRE (ERASMUS-EDU-2025-CBHE) та VR4Engineers (ERASMUS-JMO-2025-HEI-NCH-RSCH) <https://surl.li/tfrmdj>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/rtaxke>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/fxucyf>) для перевірки ПРН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий) контролі. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (ДРН) за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни та практичних занять. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості

розв'язання контрольних та/або практичних, та/або індивідуальних завдань, що зазначені у РП та силабусі ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен, що здійснюються письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою підсумкового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно з розкладом. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах і силабусах ОК, які оприлюднюються на вебсторінці кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проєктує види завдань контрольних заходів, визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/fxucyf>). На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» розміщений графік навчального процесу, в якому обов'язково зазначено строки проведення контрольних заходів. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. На сайті кафедри розміщені та постійно доступні для здобувачів робочі програми та силабуси ОК. Чіткість, зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів досягається через робочі програми та силабуси ОК, в яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. Також на початку викладання кожної ОК викладач знайомить здобувачів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання детально описана у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що представлений у загальному доступі на сайті університету <https://surl.li/veszzh>. Також на сайті НТУ «ДП» розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://surl.li/rcvqhc>. Інформація щодо форм контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, що доступні на веб-сторінці кафедр, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента. Розклад проведення екзаменів оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що також повідомляється здобувачам на початку викладання ОК. В освітньому процесі для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://surl.li/zejwco>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://surl.li/veszzh>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26) і регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<http://surl.li/yevjqk>). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» оприлюднені на сайті кафедри (<https://surl.li/guwwfa>). Кваліфікаційна робота підсумовує досягнення здобувачем як фахових, так і загальних результатів навчання, і перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ДП». Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про

оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.) документи розміщені на офіційному вебсайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <https://surl.li/kszytd>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у РП та силабусах з кожного ОК, які оприлюднені на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких, єдиних критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних, контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Оцінювання здобувачів реалізується шляхом застосування чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, правила охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань щодо оцінювання результатів навчання зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <https://surl.li/drdeub>. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/izdgjf>. Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (завідувача кафедри; викладача, який викладав дисципліну, представника факультету/або іншого викладача кафедри). Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача вищої освіти на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це директора інституту/декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за невиконання індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/izdgjf>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на їх складання перед комісією викладачів. У разі появи сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до деканату механіко-машинобудівного факультету з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан факультету створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Об'єктивність отриманої оцінки з моменту подання скарги розглядається протягом трьох робочих днів, після чого комісія подає аргументований висновок декану факультету. Затверджена комісією оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає. Під час реалізації ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» наведених вище ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Політика у сфері якості Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/aqipg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» <http://surl.li/alneb>, у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з ЗВО. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<http://surl.li/alvis>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). 3 квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). У 2025 р. було підписано новий договір (№2 від 06.01.2025 р.) на 100 млн символів. НППП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО <http://ir.nmu.org.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення – проводиться викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Викладачі кафедри беруть активну участь в тренінгах, семінарах щодо академічної доброчесності, що проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП», наприклад: тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», серія онлайн тренінгів «Політех_доброчесний», онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» (<https://surl.li/fzpuhc>, <https://surl.li/cgcngn>, <https://surl.li/rzfyvg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>) за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі здобувача ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед здобувачем вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати здобувача про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити здобувачу, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НППП, залучені до реалізації освітньої програми відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну освітню та професійну кваліфікації й спроможні забезпечити досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Освітня кваліфікація викладачів підтверджена наявністю відповідної освіти, зокрема наявністю наукового ступеня у всіх викладачів, які забезпечують обов'язкові ОК ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті): Таран І.О. – д.т.н., Наумов В.С. – д.т.н., Павличенко А.В. – д.т.н., Молоканова В.М. – д.т.н., Литвин В.В. – к.т.н., Дерюгін О.В. – к.т.н., Романюк Н.М. – к.е.н., Ісакова М.Л. – к.філол.н.). Наукова діяльність викладачів підтверджується їх науковими публікаціями та наявністю у всіх НППП вченого звання – професор або доцент. Увесь склад викладачів, які реалізують освітній процес відповідає визначеним цілям ОП, має багатий професійний досвід та дозволяє на належному рівні здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за ОП. НППП постійно удосконалюють свою професійну кваліфікацію й викладацьку майстерність, проходять стажування, беруть участь у

короткострокових та довгострокових курсах підвищення кваліфікації. Наприклад: проф. Таран І.О. підвищив свою кваліфікацію у Жешувському технічному університеті (Rzeszow University of Technology) м. Жешув, Польща, з 01 листопада 2023 року по 15 грудня 2023 року (6 кредитів ЄКТС – 180 год); Наумов В.С. пройшов стажування у Стенфордському університеті за програмою «The Kosciuszko Foundation», Стенфорд, Каліфорнія, США, з 17 квітня 2023 року по 17 липня 2023 року (8,7 кредитів ЄКТС – 260 год); Дерюгін О.В. підвищив свою кваліфікацію у Школі керування ризиком в системах менеджменту при редакції журналу «Охорона праці» з 15.01.2023 р. по 28.06.2023 р. (6 кредитів ЄКТС – 180 год) <http://surl.li/aujspr>. Проф. Таран І.О. увійшов до списку 2% учених світу, чий праці найчастіше цитувалися іншими авторами <https://surl.li/nbwzyd>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в НТУ «ДП» є прозорою та недискримінаційною, що забезпечує потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів» (<http://surl.li/hrmvfv>). Оголошення про конкурс, терміни й умови його проведення обов'язково публікуються на офіційному веб сайті університету. Конкурсний відбір НПП здійснюється з використанням прозорих критеріїв відбору. Визначені чіткі, відкриті та доступні всім учасникам критерії відбору, які включають освіту, професійну кваліфікацію, досвід роботи, наукову, педагогічну та мовну підготовки, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, неупередженого ставлення до кандидатів та колегіальності прийняття рішень кадрової комісії. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм дисциплін, проведення науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так для участі в обговоренні проблем транспорту залучаються працівники компаній «ТОВ КОСМОС», ТДВ "АВТОПРОМІНЬ", ТОВ "ДАТП 11205", ПрАТ "АТП 11263" та інші (<http://surl.li/oidqis>). Професіонали-практики та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять шляхом проведення семінарів, тренінгів, відкритих та гостьових лекцій, на які запрошуються провідні фахівці галузі. Так, наприклад, представник логістичної компанії Corcel, що спеціалізується на організації міжнародних перевезень вантажів автотранспортом між Україною та країнами ЄС, Володимир Карпенко, зробив презентацію на тему: «Вибір перевізника та організація міжнародних FTL/LTL перевезень»; представники відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Дніпропетровській області прочитали лекцію на тему: «Дорожньо-транспортні пригоди, причини їх виникнення та наслідки», провідний фахівець компанії ANT-Logistics провела лекції на тему: «Хмарний сервіс TMS: сучасні можливості для управління транспортною логістикою» (<http://surl.li/gwzjnh>). Найчастіше до цього долучаються фахівці автотранспортних, логістичних та транспортно-експедиційних підприємств.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету щодо підвищення кваліфікації НПП, яка включає «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<https://surl.li/rmnavt>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (п. 5, <http://surl.li/rxtzvi>). Університет пропонує НПП наступні способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі у безкоштовних семінарах для НПП, що організовуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "ДП"; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; стажування в закордонних університетах. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО: Таран І.О. був «візит-професором» транспортного факультету Сілезької політехніки, Польща; Наумов В.С. отримав грант на закордонне стажування у Стенфордському університеті за програмою The Kosciuszko Foundation; Літвінова Я. В. стажувалася в Інституті транспорту Остравського технічного університету VSB, Острава, Чехія (<http://surl.li/vdgesq>). Мельнікова Ю. І. у 2023 р. вступила до аспірантури ХНАДУ за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (<http://surl.li/btynro>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Дане питання регулюється «Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/yftkzi>). Окрім матеріальної і фінансової допомоги відповідно до «Положення про почесні звання» (<http://surl.li/lcwcvf>) та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»» (<http://surl.li/wafvfl>) за сумлінну

працю та заслуги ЗВО встановлюються нагороди та присвоюються почесні звання. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами I, II, III ступеня та матеріальним заохоченням. НПП кафедри управління на транспорті нагороджені: проф. Таран І.О. отримав подяку від міністра освіти і науки України Оксена Лісового; Весела М.А. отримала Премію Президента України для молодих вчених за роботу: «Наукові основи ефективної інтеграції електротранспорту в інфраструктуру населених пунктів України» (<http://surl.li/iptnwd>); Літвінова Я.В. Дипломом III ступеню «Кращий молодий вчений НТУ ДП» механіко-машинобудівного факультету; Клименко І. Ю. Дипломом II ступеню «Кращий молодий вчений НТУ ДП» механіко-машинобудівного факультету; за значні досягнення у науковій та освітній діяльності викладачі кафедри нагороджувались подякою ректора та преміювались матеріально (<http://surl.li/btynro>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП передбачає належне НМЗ, а наявні фінансові та МТ ресурси відповідають визначеній меті і дозволяють досягти ПРН. НМЗ розробляється для кожного ОК, складається з: РП, силабусу, методичних рекомендацій за окремими видами занять, відповідає ОПП та НП. Зміст НМЗ щорічно корегується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а оновлення розглядаються на засіданні НМК. РП та силабуси розміщуються у відкритому доступі на сторінці кафедри на сайті НТУ ДП. Фінансове та МТ забезпечення ОП відповідає ліцензійним умовам. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання МТ ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Кафедра має сучасні обладнані аудиторії - для лекційних та практичних занять, семінарів та тренінгів обладнано аудиторії із мультимедійним обладнанням, а також комп'ютерний клас з програмним забезпеченням та доступом до мережі інтернет. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками (наприклад, Teams) та дистанційна платформа Moodle. Бібліотека забезпечує належну інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН: фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. У ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry" та Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові зали, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НТУ ДП орієнтується на потреби усіх учасників освітнього процесу та сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. Відповідно до чинного законодавства на офіційному сайті університету (<https://nmu.org.ua/>) оприлюднюються всі необхідні документи: положення, графіки навчального процесу, розклад, ОП, РП та/або силабуси ОК тощо. Доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів, бібліотечного фонду для здобувачів освіти та викладачів вільний і безкоштовний. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. ІКК для усіх учасників освітнього процесу надає доступ та забезпечує технічну підтримку облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Доступ до бібліотечного фонду - навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань безкоштовний. НТУ ДП забезпечує доступ до баз Scopus і Web of Science здобувачам освіти за власний рахунок (безкоштовно для здобувачів). Використовуючи інфраструктуру університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО надає здобувачам можливість всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу ВР НТУ «ДП», ВР ММФ, НМК спеціальності, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів ВО. Потреби здобувачів виявляються через опитування та пряму комунікацію. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендій та ін. В університеті діють коворкінги, креативні простори, лінгвістичні центри, спортивна зала та спортмайданчик, де здобувачі мають можливість задовольнити свої потреби та інтереси, реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень є безпечним для фізичного здоров'я і відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано укриття, а також проводяться інструктажі щодо поведінки в них учасників освітнього процесу. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» забезпечує здобувачам можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ВО отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях (кафедра, факультет, ректорат); взаємодіє з куратором групи, деканатом, органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету. Підтримується спілкування зі здобувачами через соціальні мережі та платформи, месенджери, веб-сторінки кафедри та у FB, Instagram. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для студентів НТУ «ДП» проводяться інформаційні семінари за участі співробітників ректорату, соціально-психологічної служби і викладачів університету. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/cbrvbp>) надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Університет завжди запрошує здобувачів долучатись до відповідних заходів, наприклад у листопаді 2024 р. здобувачі взяли участь у сесії Всеукраїнської програми ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?», а в березні 2025 року відвідали тренінг «Як зрощувати стресостійкість під час навчання» (<https://surl.li/lpyrpx>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначено в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/fystzp> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручностей та комфортних умов перебування в університеті для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком із використанням елементів дистанційного навчання. За освітньою програмою, що акредитується, здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті створена система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з випадками цькування, сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП» (<https://surl.li/vnkrne>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://surl.li/cwhekr>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/afrbiy>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://surl.li/tztwkg>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<https://surl.li/misiwz>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://surl.li/ctmmbx>), «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами» (<https://surl.li/cc/gnxfrh>). Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист ментального здоров'я і

соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій, у тому числі й пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету у відповідних розділах. Основним документом, який встановлює зазначені процедури, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (містить інформацію щодо структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду). Також питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про студентське самоврядування регламентує участь здобувачів в процесах забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту програм (<https://surl.li/vsvwoz>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/kctxje>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії та відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Згідно з практикою університету, моніторинг якості навчання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. На таких засіданнях обговорюються надані рекомендації щодо підвищення якості впровадження програми підготовки магістрів. Під час корегування ОП на 2024-2025 н.р. були внесені зміни, що пов'язані з удосконаленням навчального контенту обов'язкових та вибіркових дисциплін; переглядом положень програми проходження практики та методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи. Такі зміни обґрунтовані пропозиціями, що надавали зовнішні стейкхолдери під час обговорення ОП на спільних засіданнях робочої групи, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів, представників академічної спільноти та здобувачів (НМК №11 від 20.12.23, №12 від 25.12.23, №1 від 31.01.24.). Проект ОП зі змінами затверджено Вченою радою університету (протокол №8 від 27.06.24). Після затвердження ОП Вченою радою, на засіданні науково-методичної комісії погоджено, а на кафедрі затверджено методичне забезпечення всіх видів навчальних занять (НМК №6 від 04.07.24, протокол засідання кафедри № 7 від 17.07.24).

Продемонструйте, із посиланнями на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вже під час вибору спеціальності вони мають доступ до перегляду ОП на сайті університету (<http://surl.li/hsoaa>). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями <https://surl.li/hqdcprq> та безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедри. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу робочої групи, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на засіданнях науково-методичної комісії. Студент групи 275м-22-1 Сокол Данило був членом робочої групи у 2022-2023 н.р. За його пропозицією змінено назву дисципліни «Дослідження логістичних систем міст» на «Міські пасажирські перевезення» та переглянуто перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін (протокол НМК №1 від 31.01.23). За пропозицією студентки групи 275м-23-1 Лябах Діани змінено співвідношення лекційних і практичних робіт дисциплін «Міські пасажирські перевезення» та «Екологічна безпека транспортних перевезень» (протокол НМК №1 від 31.01.24).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://surl.gd/ylbgtu>), Положення про кафедру (<https://surl.li/pdxeou>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://surl.li/xrbevz>) одним із основних завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у роботі Вченої ради факультету та університету, НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Член Ради студентського самоврядування механіко-машинобудівного факультету, член Ради студентів НТУ «ДП» Вишневецький Мирослав (гр. 132-22-2) запропонував при реалізації освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» залучати до проведення занять професіоналів-практиків транспортної галузі (протокол НМК №1 від 31.01.2024 р.). Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ДП». Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на автотранспортних підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення НМК і враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Так, при обговоренні проекту ОП на 2023 рік заступником генерального директора ТДВ «АТП 11205» Зіненко С.Ю. було запропоновано приділити більше уваги забезпеченню безпеки людей і навколишнього середовища (НМК №1 від 31.01.2023), що знайшло відображення у появі дисципліни «Екологічна безпека транспортних перевезень». При розгляді ОП на 2024 рік голова наглядової ради, начальник автоколонії № 1 ПрАТ «АТП 11263» Горінов В.В., запропонував звернути увагу на проблеми та перспективи розвитку транспортної галузі у післявоєнний час (НМК №1 від 31.01.2024), що сприяло перегляду ОК «Дослідження ринку транспортних послуг» та введенню відповідної теми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті тривалий час діє Асоціація випускників Університету яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Асоціація, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації ОП. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників. У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Зокрема, на сайті кафедри управління на транспорті у рубриці «Випускники кафедри» розміщено відео-відгуки випускників (<https://surl.li/rhimg>) та анкети (<https://surl.li/adhpgw>), завдяки якій НПП кафедри мають змогу отримувати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/mabuka>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/aenhbz>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальні університетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/yoogrk>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультету, відповідно до яких схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. пкр. 8.3), представники студентського самоврядування (див. пкр. 8.4), роботодавці (див. пкр. 8.5), академічна спільнота (див. пкр. 8.9). Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ «ДП». Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, де здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: факультету – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри управління на транспорті) – на

засіданнях кафедри у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП, опитуванні здобувачів; на засіданнях НМК спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ «ДП».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Однак на основі загальних рекомендацій, зроблених експертами при розгляді інших ОП, які прозоро висвітлюються на сайті НТУ «ДП», було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцімережах. Переглянуто перелік вибіркового дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок здобувачів ВО через анкетування розширив можливості розробників ОП враховувати їх пропозиції, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/fgiqgv>). В ЗВО розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, НМК, університету. До складу НМК входять представники каф. охорони праці та цивільної безпеки С. Чеберячко, представники каф. прикладної математики Д. Бабець та декан ММФ К. Зіборов (наказ №62 від 21.10.24 «Про оновлення складу НМК спеціальностей на 2024/2025 н.р.»). При обговоренні змісту ОП враховані пропозиції викладачів НТУ «ДП»: проф. С. Чеберячко (НМК №11 від 20.12.23), проф. А. Павличенко (НМК №12 від 25.12.23), доц. С. Федоряченко (НМК №1 від 31.01.24) та представників зовнішньої академічної спільноти: доц. А. О कोरोков (УДУНТ, НМК №11 від 20.12.23), доц. В. Онищук (ЛНТУ, НМК №12 від 25.12.23) та проф. М. Олісевич (ЛНУП, НМК №1 від 31.01.24). Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості освіти обговорюється на засіданнях ММФ, щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання ВР університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів ВО. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітнього простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://surl.li/tblhac>, <https://surl.li/dcxwbc>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах – комплекс тренінгів з академічної доброчесності, 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024. Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному вебсайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<https://surl.li/zzrlrp>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>
<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»
https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
Освітні програми на сторінці кафедри управління на транспорті <https://surl.li/diafnj>
Навчальні плани <https://surl.li/diafnj>
Робочі програми обов'язкових дисциплін <https://surl.li/diafnj>
Робочі програми вибіркових дисциплін <https://surl.li/diafnj>
Перелік вибіркових дисциплін на сайті механіко-машинобудівного факультету
<https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirkDisciplin.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Транспортні технології» розвивається з огляду на існуючі тенденції в освітній та транспортній галузі. Сильні сторони: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та унікальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету. 4. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється з дотриманням стандартів академічної доброчесності. 5. ОП передбачає практичну підготовку магістрів та набуття ними необхідних soft skills. 6. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. 7. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 8. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом. 9. Можливість навчання/стажування за програмами академічної мобільності в партнерських університетах. 10. Участь студентів у міжнародних конференціях та науково-технічних заходах з публікаціями статей та тез доповідей. 11. Регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу, який задіяний в реалізації ОП. Слабкі сторони. Необхідно: 1. Сприяти залученню більшої кількості здобувачів та НПП до участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах. 2. Розширити співпрацю з роботодавцями, фахівцями-практиками та представниками галузі для проведення аудиторних і практичних занять. 3. Продовжити залучення роботодавців і студентів до робочої групи з розробки освітніх програм, враховуючи результати зовнішньої оцінки якості освіти. 4. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП. 5. Впровадити механізм вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та здійснювати моніторинг вимог для успішного їх працевлаштування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП», актуальними тенденціями подальшої євроінтеграції України та необхідністю удосконалення транспортних процесів, спрямованих на оптимізацію перевезень, підвищення безпеки дорожнього руху та зменшення екологічного впливу автотранспорту. Основними напрямками розвитку програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні підходи та методи для оптимізації транспортних процесів, розробки екологічно безпечних логістичних рішень і впровадження сучасних технологій управління транспортними потоками. Для цього залучається досвід академічної спільноти та професіоналів-практиків з метою ефективного впровадження інноваційних досягнень теорії та практики у сфері транспортних технологій. Для мінімізації слабких сторін ОП та підвищення ефективності її реалізації плануються наступні заходи: активна співпраця з транспортними компаніями та виробничими підприємствами; організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників і роботодавців; подальше розширення баз практик студентів; запровадження

академічної мобільності студентів і викладачів у межах міжнародних освітніх програм (Erasmus+, DAAD, програми «Подвійний диплом»); розроблення міждисциплінарних практичних курсів; розширення можливостей неформальної освіти завдяки популяризації та заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (як приклад на платформах Coursera, Prometheus, тощо); підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати компетентності у сфері «зеленого» транспорту, інтелектуальних транспортних систем та мультимодальних перевезень; розроблення навчально-методичних матеріалів, у тому числі іноземною мовою; використання сучасного програмного забезпечення для набуття випускниками практичних навичок щодо раціональної організації та планування перевезень; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 04.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_РП Ін.мова 2024-2025 н.р.pdf</i>	NqAT+TzklF1bsu/bD Ag22lvjaIIS6tV1CfcL w1BPSu8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, аудіопротрава, аудіоколонки. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
З2 Проєктний аналіз	навчальна дисципліна	<i>З2_РП ПА 2024-2025 н.р.pdf</i>	+mnnHYoKtjNZ8ny 7jeetZoaQPULAsmiYj Mxg85raxlo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф1 Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП УЛП 2024-2025 н.р.pdf</i>	ElkCkJ/2+W1Ob9EK mtoGD+odUDKo+XI nxVJ8PJWrNek=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф2 Міські пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП МПП 2024-2025 н.р.pdf</i>	A6iYlSduEXllSuKAjE Wz8NVHoTm852U2 g+74leIoZoo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams, програмне забезпечення PTV VISSIM.
Ф3 Управління логістичними ризиками	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП УЛР 2024-2025 н.р.pdf</i>	hw4VUqFfx9UUrJP5z spxMf9PrK1FEr7Mar 8dt4WFAz2U=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень	навчальна дисципліна	<i>Ф4_РП ЕБТП 2024-2025 н.р.pdf</i>	MlqS+ZNGmQmGB EUQoJW+oyeZSpLz on/5rnpQCxEStNo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Ф5_РП БРАЕ 2024-2025 н.р.pdf</i>	ubxBAMb8fdabC/UT 9h/4lOxQYi/3HoQvL DK3dW56rN8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф6 Транспортно-експедиційна робота	навчальна дисципліна	<i>Ф6_РП ТЕР 2024-2025 н.р.pdf</i>	mQrFSLSkEiiQr4tSLB It5rGiCDPMhuYg/v/ iI7T5VmM=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на

				Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф7 Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	курсова робота (проект)	КР_ТЕР.pdf	/Du6WJQ7ySgzKNXacjtbJELClFmxqkO9WWeWCRpd5A=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	Ф8_РП ЕОПУР 2024-2025 н.р.pdf	LxNpGJTYT/wGJ/6+XaZZ3qxp/uzd5/8qTuozHl+WiwQ=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
П Практика	практика	Практика_МРЕК для магістрів 275.pdf	sHPN1zxmNsnubvAqI6anTIAyqMGKyPZ53ck49QQOVpc=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки кв. робота магістра 275.pdf	WT7J3sCtEqwotzI1BbWEIrdy+IrRhIIzr5zc1SiEAW4=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
138650	Таран Ігор Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 275 Транспортні технології,	23	Ф1 Управління ланцюгом постачань	Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут, спеціальність – гірничі машини і комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, диплом ФВ №774646 23.06.1993 2. Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність - «Транспортні технології на автомобільному транспорті», кваліфікація –

				Диплом доктора наук ДД 1884, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 010180, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011912, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 009991, виданий 22.12.2014		магістр, диплом М24 №041865 від 09.02.2024р. Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність - 05.05.06 – Гірничі машини, тема дисертаційної роботи «Обґрунтування та вибір раціональних параметрів колісно- колодкового гальма шахтних локомотивів із секційною гальмівною колдкою», ВАК України, диплом ДК 010180 від 11.04.2001 р. 2. Доктор технічних наук, спеціальність - 05.05.06 – Гірничі машини, тема дисертаційної роботи «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення трансмисії шахтного дизельовозу», Міністерство освіти і науки України, диплом ДД №1884 від 28.03.2013 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри управління на транспорті, Міністерство освіти і науки України, атестат 02ДЦ 011912 від 20.04.2006 р. 2. Професор кафедри управління на транспорті Міністерство освіти і науки України, атестат 12ПР №9991 від 22.12.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Товариство з додатковою відповідальністю Дніпро-петровське автотранспортне підприємство АТП «11205», довідка про підсумки стажування №512/1 від 07.12.2020, (180 год/6 кредитів ЄКТС). 2. Жешувський технічний університет (Rzeszow University of Technology) м. Жешув, Польща, з 01 листопада 2023 року по 15 грудня 2023 року (180 год/6 кредитів ЄКТС). 3. Національний університет «Запорізька політехніка», магістр за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології на
--	--	--	--	---	--	---

							автомобільному транспорті», магістр, диплом М24 №041865 від 09.02.2024р. 4. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження онлайн-тренінгу «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура організація діяльності та основні завдання», №3КЦПРО2070743-024-137. Від 23.04.2024 р, (8годин/0,27 кредиту ЄКТС). 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Сталий розвиток підприємств на основні ефективної практики використання чинних норм законодавства», 28-29.09.2022 №3КЦПРО2070743-009-116, (30 годин/1 кредит ЄКТС). 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022 №3КЦПРО2070743-010-131, (30 годин/ 1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ramazan, B., Mussaliyeva, R., Bitileuova, Z., Naumov, V., Taran, I. (2021). Choosing the logistics chain structure for deliveries of bulk loads: Case study of the Republic Kazakhstan. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 142–
--	--	--	--	--	--	--	--

							147. (Scopus). 2. G. Nugymanova, M. Nurgaliyeva, Zh. Zhanbirov, V. Naumov, I. Taran (2021). Choosing a servicing company's strategy while interacting with freight owners at the road transport market. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 204-210. (Scopus). 3. Naumov, V., Zhamanbayev, B., Agabekova, D., Zhanbirov, Z., Taran, I. (2021). Fuzzy-logic approach to estimate the passengers' preference when choosing a bus line within the public transport system. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 23(3), A150–A157. (Scopus). 4. Saukenova, I., Oliskevych, M., Taran, I., Toktamyssova, A., Aliakbarkyzy, D., & Pelo, R. (2022). Optimization of schedules for early garbage collection and disposal in the megapolis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3(115)), 13–23. (Scopus). 5. Oliskevych, M., Taran, I., Volkova, T., & Klymenko, I. (2022). Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, 118–123. (Scopus). 6. Naumov, V., Umarova, B., Taran, I., Myrzageldiyev, R., Tursymbekova, Z., & Lytvyn, V. (2023). Shaping sustainable strategies of freight forwarding companies in the environment of the road transport market. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 5, 148–155. (Scopus). 7. Taran, I., Karsybayeva, A., Naumov, V., Murzabekova, K., Chazhabayeva, M. (2023). Fuzzy-logic approach to estimating the fleet efficiency of a road transport
--	--	--	--	--	--	--	--

						company: A case study of agricultural products deliveries in Kazakhstan. Sustainability, 15(5), 4179. (Scopus). 8. Taran, I., Zhamanbayev, B., Klymenko, I., & Beketov, Y. (2024). Application of modern mathematical apparatus for determining the dynamic properties of vehicles. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 4, 73–79. (Scopus). 9. Turpak, S., Saukhanov, N., Ostrohiad, O., Taran, I., & Moroz, D. (2024). Improving the efficiency of management of transport and energy resources of the logistics system of an industrial enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 143–150. (Scopus). 10. Naumov, V., Taran, I., Zhanbirov, Z., Mussabayev, B., & Konakbai, Z. (2024). Assessing The Synergetic Effect Of Selecting The Optimal Structure Of A Logistics Chain. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 124, 109–126. 11. Taran, I., Alik, A., Korobiova, R., Grevtsov, S., & Izteleuova, M. (2024). Assessment Of The Efficiency Of Methods For Transporting Perishable Foods In The Conditions Of Kazakhstan. Transport Problems, 19(4), 83–93. (Scopus). 12. Naumov, V., Nugymanova, G., Taran, I., & Litvinova, Y. (2025). Assessing the Risks of a Freight Forwarder Entering the Transport Market with Stochastic Demand. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. https://doi.org/10.26552/com.c.2025.018 (Scopus). з) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Підвищення гальмівної ефективності шахтного дизелевоза з гідрооб'ємно-механічною трансмісією: монографія / І.О. Таран, І.Ю. Клименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 137 с. 2. Таран І.О., Литвин В.В. Обґрунтування раціональних параметрів експресного режиму руху на міських автобусних маршрутах: монографія. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 179 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Управління ланцюгом постачань. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільному транспорті)/ І.О. Таран, І.Ю. Клименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 34 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1928 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Клименко І. Ю. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.12 – промисловий транспорт на тему «Обґрунтування раціональних способів гальмування шахтного дизелевоза з гідрооб'ємно-механічною трансмісією» (Спецрада Д 08.820.01 Дніпровського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 01 квітня 2021 р.), ДК №061027 від 29 червня 2021 р 2. Литвин В.В. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (Спеціалізована вчена рада Д 64.089.03 у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, 24 грудня 2021 р.), ДК № 063652 від 01.02.2022 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; До 2022 року член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 09.052.03 у Криворізькому національному університеті. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: - Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (Scopus).(з 2020 р. дотепер). - Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті.(з 2018 р. дотепер). 2. Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії іноземного рецензованого наукового видання: - «Transport miejski i regionalny», Польща (з 2023 р. дотепер). - Drogownictwo, Польща. (з 2023 р. дотепер). - Transport problems (Scopus), Польща (з 2023 р. дотепер). - International journal of advanced logistics, transport and engineerin, Республіка Казахстан.(з 2023 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 «Транспорт» (з 2022 р дотепер). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1.«Візит-професор»
--	--	--	--	--	--	--	--

						транспортного факультету Сілезької політехніки (м. Катовіце, Польща), 2020-2024 роки. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Таран І.О., Литвин В.В. Аналіз облаштування паркувальних місць у крайній правій смугі на ефективність дорожнього руху. VI міжнародна науково-технічна конференція «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» 26-27.05.2020. Луцьк, Україна 2. Serhii Turpak, Vjacheslav Trushevsky, Olexiy Kuz'kin, Sergey Gritcay, Igor Taran. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings // Conference proceedings XII International scientific conference «Transport Problems 2020». Faculty of transport. Silesian University of Technology. Katowice. 02.11-04.11.2020. 3. Taran I., Bondarenko A., Novytskyi O., Zhanbirov Z., Klymenko I. Modeling of a braking process of a mine diesel locomotive in terms of different rail track conditions // E3S Web of Conferences. – 2020. 201/01018. (Scopus). 4. Таран І.О. Удосконалення схеми логістичного обслуговування зовнішньоекономічних операцій завдяки вибору структури логістичних ланцюгів / І. Таран, Д. Неплях // Програма 83-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 12–16 квітня 2021 р) – Харків, 2021. – С. 211. 5. Таран І.О.
--	--	--	--	--	--	--

							Розроблення алгоритму створення імітаційної моделі складського комплексу з фронтальними стелажми в середовищі AnyLogic / І.О. Таран // ПРОГРАМА 85-ї Науково-технічної та науково-методичної конференція ХНАДУ (м. Харків, 11–14 травня 2021 р.) – Харків, 2021. – С. 99. 6. Taran I. The interdependence of bus driving mode and energy efficiency: case study of urban passenger train / Igor Taran, Vadim Lytvyn // Transport Problems 2022: Proceedings of the XIV International Scientific Conference «Transport Problems 2022» (Katowice, June 27–30, 2022). Katowice, Poland. – 2022. – P. 355–667. 7. Таран І.О. Взаємозв'язок режиму руху міських автобусів і параметрів енергоефективності процесу перевезення пасажирів / І.О. Таран, В.В. Литвин // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» (м. Луцьк, 14-16 червня 2022 р.) – Луцьк, 2022. – С. 141–147. 8. Hoy, K. N., Straszak B., Solecka K., Taran I., Litvinova Ya. Assumptions to Implementing Mobility-as-a-Service in the Krakow Metropolitan Area. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, 366-371. (Scopus). 9. Volkov, V., Taran, I., Volkova, T., Ponomarova, N., Kochuieva, Z. Determination of Vehicle Stabilization Parameters During Braking. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, 347-352. (Scopus). 10. Таран І.О. Вибір оптимальних моделей транспортних засобів
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							86-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 08–12 квітня 2024 р) – Харків, 2024. – С. 203. 16. Таран І.О. Вибір раціонального мультимодального маршруту доставки вантажів в умовах блокування кордонів / І. Таран, Р. Знанецький // Програма 86-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 08–12 квітня 2024 р) – Харків, 2024. – С. 203. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною (польською) мовою з дисциплін «Logistyka», «Logistyka transportu samochodowego», «Transport intermodalny» при виконанні обов’язків «Візит-професора» транспортного факультету Сілезької політехніки (м. Катовіце, Польща) (60 год), 2020-2024 роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів». Членський квиток серія Г №21 від 28.05.2024 р. 2. Асоційований член Громадської організації «Альянс автомобільного транспорту України». (довідка №3 від 27.05.2024р).
231613	Наумов Віталій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	18	Ф6 Транспортно-експедиційна робота	Освіта: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність - організація перевезень і управління на транспорті

				100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільно му), Диплом доктора наук ДД 002636, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022471, виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 010953, виданий 29.09.2015		(автомобільному), кваліфікація – магістр, диплом ХА 22394239 від 25.06.2003 р. Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність - 05.22.01 – транспортні системи, тема дисертаційної роботи «Формування раціональної структури автопарку в умовах випадкових характеристик потоку замовлень на перевезення вантажів», ВАК України, диплом ДК 039915 від 15.03.2007 р., 2. Доктор технічних наук, спеціальність - 05.22.01 – транспортні системи, тема дисертаційної роботи «Розвиток науково- технологічних основ експедиторського обслуговування на автомобільному транспорті», Міністерство освіти і науки України, диплом ДД 002636 від 10.08.2013 р., Вчене звання: 1. Доцент кафедри транспортних технологій, Міністерство освіти і науки, атестат 12ДЦ 022471 від 19.02.2009 р. 2. Професор кафедри транспортних технологій, Міністерство освіти і науки, атестат 12ПР 010953 від 29.09.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стенфордський університет (США), стажування за стипендією Фонду Костюшки, 17.04.2023-17.07.2023 р., (260 годин /8,7 кредитів ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Naumov V., Taran I.,
--	--	--	--	---	--	--

							Litvinova Ya., Bauer M. (2020). Approach to optimization of multimodal transport hub resources for material flow service. Sustainability, 12(16), 6545. (Scopus). 2. Naumov V. (2020). Substantiating the logistics chain structure while servicing the flow of requests for road transport deliveries. Sustainability, 12(4), 1635. (Scopus). 3. Nugymanova, G., Nurgaliyeva, M., Zhanbirov, Zh., Naumov V., Taran I. (2021). Choosing a servicing company's strategy while interacting with freight owners at the road transport market. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021/1, 204–210. (Scopus). 4. Ramazan B., Bitileuova Z., Musalieva R., Naumov V., Taran I. (2021). Choosing the logistics chain structure for deliveries of bulk loads: Case study of the Kazakhstan Republic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 142–147. (Scopus). 5. Naumov, V., Shulika, O., Orda, O., Vasiutina, H., Bauer, M., Oliskevych, M. (2022). Shaping the optimal technology for servicing the long-distance deliveries of packaged cargo by road transport. Sustainability, 14(12), 7283. (Scopus). 5. Naumov, V., Szarata, A., Vasiutina, H. (2022). Simulating a macro-system of cargo deliveries by road transport based on big data volumes: A case study of Poland. Energies, 15(14), 5111. (Scopus). 6. Taran, I., Karsybayeva, A., Naumov, V., Murzabekova, K., Chazhabayeva, M. (2023). Fuzzy-logic approach to estimating the fleet efficiency of a road transport company: A case study of agricultural products deliveries in Kazakhstan. Sustainability, 15(5), 4179. (Scopus). 7. Naumov, V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Umarova, B., Taran, I., Myrzageldiyev, R., Tursymbekova, Z., Lytvyn, V. (2023). Shaping sustainable strategies of freight forwarding companies in the environment of the road transport market. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 5, 148-155. (Scopus). 8. Vasiutina, H., Naumov, V., Szarata, A., Rybicki, S. (2023) Influence of transport demand parameters on environmental pollution for deliveries by cargo bikes in city areas with traffic restrictions. Energies, 16(19), 6844. (Scopus). 9. Naumov, V., Taran, I., Zhanbirov, Z., Mussabayev, B., & Konakbai, Z. (2024). Assessing The Synergetic Effect Of Selecting The Optimal Structure Of A Logistics Chain. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 124, 109–126. (Scopus) 10. Naumov, V., Nugymanova, G., Taran, I., & Litvinova, Y. (2025). Assessing the Risks of a Freight Forwarder Entering the Transport Market with Stochastic Demand. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. https://doi.org/10.26552/com.c.2025.018 (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Транспортно-експедиційна робота. Методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	---

							практичних завдань з дисципліни «Транспортно-експедиційна робота» здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / І.О. Таран, В.С. Наумов, Я.В. Літвінова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2024. – 50 с. 2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експедиційна робота» здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / І.О. Таран, В.С. Наумов, Я.В. Літвінова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2024. – 55 с. 3. В.С. Наумов. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-експедиційна робота» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії (Ph.D.) Кристіана Банета; науковий ступінь присуджено на засіданні Докторської комісії Краківської Політехніки 29 жовтня 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії (Ph.D.) Якуба Старчевського; науковий ступінь присуджено на засіданні Докторської комісії Краківської Політехніки 2 грудня 2022 р. 3. Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії (Ph.D.) Міхала Павлюся; науковий ступінь присуджено на засіданні Докторської комісії Краківської Політехніки 7 листопада 2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційних колегій наукових видань: 1. “Archives of Transport”, м. Варшава (Польща) з 2014 р до 2021р; 2. “Науковий вісник НГУ” (“Scientific Bulletin of National Mining University”), м. Дніпро (Україна) з 2017 р. дотепер; 3. “Автомобільний транспорт” (“Automobile Transport”), м. Харків (Україна) з 2017 р. дотепер; 4. “Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві” (“Modern Technologies and Calculation Methods in Construction”), м. Луцьк (Україна) з 2019 р. дотепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії;
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Керівник науково-дослідного проекту CityChangerCargoBike, що фінансується з коштів Європейського Союзу за програмою Horizon 2020 (номер гранту 769086), проект тривав з 31 серпня 2018 р. до 28 лютого 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Vasiutina H., Naumov V. Evaluation of the transport impact on environmental pollution due to the use of cargo bikes. In: Kabashkin I., Yatskiv I., Prentkovskis O. (eds) Reliability and Statistics in Transportation and Communication. RelStat 2020. Lecture Notes in Networks and Systems 2021, vol. 195, p. 570–579. 2. Naumov V., Vasiutina H., Solarz A. Modeling demand for deliveries by cargo bikes in the Old Town of Krakow. Transportation Research Procedia 2021, vol. 52, p. 11–18. 3. Naumov V., Szarata A., Vasiutina H. A methodological approach to the real-time data analysis from the viaTOLL system. In: Sierpiński G., Macioszek E. (eds) Decision Support Methods in Modern Transportation Systems and Networks. Lecture Notes in Networks and Systems 2021, vol. 208, p. 115–128. 4. Naumov, V., Kubek, D., Więcek, P., Skalna, I., Duda, J., Goncerz, R., Derlecki, T. Optimizing energy consumption in internal transportation using dynamic transportation vehicles assignment model: Case study in printing company. Energies 2021, vol. 14(15), 4557. 5. Naumov, V., Szarata, A., Vasiutina, H. Krajowy model ciężarowego transportu drogowego na
--	--	--	--	--	--	--	--

							podstawie wyników badań TD-E. Transport Miejski i Regionalny 2022, nr. 5, s. 3–9. 6. Naumov, V., Vasiutina, H. Modeling demand for transport services as the flow of requests. Carpathian Logistics Congress (CLC 2022) – Conference Proceedings, p. 93–98. 7. Vasiutina, H., Naumov, V. Simulating the processes of goods delivering by cargo bicycles. Road and Rail Infrastructure VIII: Proc. of the 8th Int. Conf. on Road and Rail Infrastructures – CETRA 2024, p. 869–875. 8. Наумов В.С. Формування стратегії експедиторської компанії в умовах нестабільності ринку автомобільних перевезень / Наумов В.С., М. Василевич // Програма 86-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 08–12 квітня 2024 р) – Харків, 2024. – С. 203. 9. Наумов В.С. Вибір стратегії експедитора при взаємодії з вантажовласниками на ринку міжнародних автомобільних перевезень/ Наумов В.С., І. Мартинюк // Програма 86-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 08–12 квітня 2024 р) – Харків, 2024. – С. 204.
104167	Дерюгін Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук	30	Ф5 Безпека руху і автотранспорт на експертиза	Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, спеціальність – гірничі машини та комплекси, кваліфікація – інженер-механік, диплом ТВ №900628 від 07.06.1990 2. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», спеціальність - транспортні технології на автомобільному транспорті, кваліфікація – магістр, диплом М24 №020844 від 02.02.2024р. Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність -

				ДК 011172, виданий 04.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000504, виданий 19.02.2004		«Гірничі машини та комплекси», тема дисертаційної роботи «Обґрунтування раціональних параметрів пружно-дисипативних зв'язків системи підвищування шахтного локомотива», ВАК України, диплом ДК № 011172 від 04.07.2001 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства, Міністерство освіти і науки України, атестат 02 ДЦ № 000504 від 19.02.2004 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», диплом М24 №020844 від 02.02.2024 р, спеціальність - транспортні технології на автомобільному транспорті, кваліфікація – магістр. 2. Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «Національного транспортного університету» (м. Київ), свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000201-16 від 10.03.21 р, тема - Підвищення ефективності логістичного обслуговування промислових підприємств, з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС). 3. Товариство з додатковою відповідальністю Дніпропетровське автотранспортне підприємство АТП «11205» з 05.10.2020 р. по 16.11.2020 р., довідка про проходження стажування №513/1 від 07.12.20 р., Науково обґрунтовані підходи вирішення транспортних проблем міста Дніпро, (180 год/ 6 кредитів ЄКТС) 4. Школа керування ризиком в системах
--	--	--	--	---	--	---

							менеджменту при редакції журналу «Охорона праці» з 15.01.2023 р. по 28.06.2023 р., сертифікат Б/Н, від 28.06.23 р., тема - Дослідження питань заходів з безпеки дорожнього руху, дослідження питань керування професійними ризиками в системах менеджменту промислових підприємств, (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kairatkyzy G, Karsybaev EE, Abzhapbarova AZ, Deryugin OV, Bas IK (2022). Improving the efficiency of trucking in the conditions of a mining enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 131-136. (Scopus) 2. Tsopa, V.A., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., Deryugin, O.V. & Aleksieiev, A.A. (2022). Improvement of the safe work system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 135-142. (Scopus). 3. Cheberiyachko, S., Yavorska, O., Deryugin, O., Lantukh, D., Bas, I., Kruzhylo, O., Melnyk, V. (2023). Improving safety of passenger road transportation. Transactions on transport sciences, 14(2), 1-10. (Scopus) 4. Cheberiyachko, S.I., Cheberiyachko, Yu.I., Deryugin, O.V., Tretyak, O.O., Bas, I.K. (2022). Estimation of influence of psychophysiological condition of the driver on safety of passenger
--	--	--	--	--	--	--	---

							automobile transportations. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 1(18), 5-14. 5. Цопа, В.А., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Архирей, М.М. (2022). Використання матриці Хеддона для оцінки ризику дорожньо-транспортної пригоди. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2(19), 221-233 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021. 2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. 3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4. Чеберячко Ю.І., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Саїк П.Б., Лозинський В.Г., Муха О.А., Пат. № 153327 Україна. Респіратор. Опубл. 21.06.2023, Бюл. № 21. 5. Голінько В.І., Чеберячко С.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Сукач С.В., Ченчева О.О., Резник Д.В., Петренко І.С. Пат. 153898 Україна. № u202301005; Проти аерозольний фільтрувальний респіратор. Опубл. 13.09.2023, Бюл. № 37. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бородіна Н.А., Зіборов К.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Письменкова Т.О., Бас І.К. Оцінка ергономічних ризиків в ергатичних системах. Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с. ISBN 978-617- 8010-01-0. (Затверджено вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник, протокол №4 від 24.02.2021 р.). 2. Голінько В.І., Третякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 224 с. ISBN 978-617-8010-71- 3. (Затверджено вченою радою КПІ як навчальний посібник, протокол № 9 від 25.10.2021 р.). 3. Deryugin O., Tsopa V., Cheberiachko S., Litvinova Ya. Risk management in transport systems : Collective monograph. Dnipro: «Jurfond», 2024. - 265 p. ISBN 978-966-934-601-8 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Літвінова Я.В., Третяк О.О. Підвищення надійності вантажних автомобільних перевезень в умовах гірничодобувного підприємства. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисципліни "Управління логістичними ризиками" здобувачами ступеня "магістр" спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)". Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ "ДП", 2023. – 22 с. 2. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Літвінова Я.В., Дерюгін О.В. Оцінка ризиків: ідентифікація небезпек. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисциплін «Аудит систем цивільної безпеки» та «Управління логістичними ризиками» здобувачами ступеня магістра спеціальностей 263 Цивільна безпека та 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2024. - 40 с. 3. Дерюгін О. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Робоча програма навчальної дисципліни «Управління логістичними ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Держбюджетна науково-дослідницька теми ГП-499 «Створення методики прогнозування параметрів технічного стану складних електромеханічних систем електричних і гібридних автомобілів» (№ 0118U003189). Відповідальний виконавець. (2019-2020р) 2. Програма Eureka. Проект: «Розробка мехатронного асистента екскавації». Обґрунтування принципів забезпечення кінематичних параметрів виконавчого органу систем екскавації. (E! 13445 AlDig). Договір М/16-2021/ДБ-12 від 12.11.2021 р. Відповідальний виконавець. (2020-2021 р) 11) наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Наукове консультування ТОВ "Кременчуцькі індивідуальні засоби промислового захисту" (ТОВ "КРЕМПРОМЗІЗ"). Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ "КРЕМПРОМЗІЗ" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років. 2. Наукове консультування ПАТ "АТП 11263". Договір про співпрацю № 09-13/40 від 16.06.2022 р. між ПАТ "АТП 11263" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2021). Оцінка ризиків на робочому місці методом 5 кроків HSE. Охорона праці і пожежна безпека, 1(114), 10-13. 2. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Літвінова Я.В. Дослідження професійних ризиків в транспортному процесі вантажних автомобільних перевезень. IV Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем», 26-27 квітня 2023 року, м. Рівне, С. 160-165.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Tsopa, V., Nehrii, T., Cheberyachko, S., Litvinova, Ya., Deryugin, O., Horoshko, N. Advanced Truck Driver Occupational Risk Assessment Model. XV International Scientific Conference Transport Problems, on 21-23 June 2023, Gliwice, Poland, Pp. 542-550. 4. Цопа, В.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В. Взаємозв'язок між можливістю і ризиком. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми сучасності», 10 травня 2024 року, ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк-Донецьк, Україна, С. 90-93. 5. Дерюгін, О.В., Бас, І.К. Керування професійними ризиками водіїв кар'єрного транспорту. Міжнародна науково-технічна конференція «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада», 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро, Україна. - С. 109-111. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Студентка Талапа А.А. 1 місце на конкурсі студентських проєктів «SMART БЕЗПЕКА». Назва конкурсної роботи: «Дослідження ергономічних ризиків під час використання ручного інструменту в умовах автосервісу». Організатор: Міжнародне європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), 2021 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	---

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (сертифікат у реєстрі ЄСОП № 13822000168, дата реєстрації 23.01.2022 рік). 2. Асоційований член ГО «Альянс автомобільного транспорту України (довідка №9 від 27.05.2024 р.)
131972	Романюк Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна гірничо академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук КД 027989, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012145, виданий 20.02.2023	21	Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	Освіта: 1. Національна гірничо академія України, спеціальність - «Фінанси і кредит», кваліфікація - економіст, диплом НР № 13926963 від 27.06.2000 р. Науковий ступінь: 1. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертаційної роботи «Економічне обґрунтування стратегічного розвитку гірничо-збагачувальних комбінатів», ВАК України, диплом ДК 027989 від 28.04.2015 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, Міністерство освіти і науки, атестат АД 012145 від 20.02.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка», центр професійного розвитку, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-162 від 04.12.2024, тема «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», (8 годин/0,27 кредиту ЕКТС). 2. ТОВ «КРОППЕРС ГРУП», довідка про проходження

							підвищення кваліфікації № 05 від 22.07.2024 р, тема «Ризики підприємницької діяльності: методи оцінки та управління», (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу № ЗКЦПРО2070743-010-114 від 24 листопада 2022 року, тема «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11.2022 – 24.11.2022 р, (30 годин/1 кредит ЄКТС) 4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу № ЗКЦПРО2070743-012-173 від 30 березня 2023 року, тема «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29.03.2023 – 30.03.2023 р, (15 годин/0,5 кредит ЄКТС) 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження онлайн-тренінгу № ЗЦПРО2070743-021-092 від 21 листопада 2023 року, тема «#Політех_доброчесний», 14.10.2023 – 27.10.2023 р., (30 годин/1 кредит ЄКТС) 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу № ЗЦПРО2070743-019-147 від 12 жовтня 2023 року, тема «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12.10.2023 р, (8 годин/0,27 кредиту ЄКТС). 7. Хмельницький національний університет, ВГО «Українська Асоціація
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економістів-міжнародників», сертифікат № 297 від 31.01.2024, тема «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», 25.01.2024 - 31.01.2024 р. (30 годин/1 кредит ЄКТС) 8. НТУ Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження онлайн-тренінгу № 3КЦПРО2070743-021-103 від 06 березня 2024 роу, тема «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» 06.03.2024 р. Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 06.03.2024 р., (8 годин/0,27 кредита ЄКТС). 9. Дрезденський технічний університет, НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), сертифікат про навчання за міжнародною програмою підвищення кваліфікації № DR2024081 від 15.03.2024, тема «Professional Development Online Training Course «Digital Research», 20.11.2023-15.03.2024, (120 год/ 4 кредити ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Романюк Н.М. Класифікація факторів ризику, які впливають на результати господарювання бізнес-структур. Економічний простір. 2022. № 181. С. 132-137 ULR: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/i
--	--	--	--	--	--	--	--

								ssue/view/78 2. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. ULR: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 (фахове видання) 3. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І. Бізнес-проєкт як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707 (фахове видання) 4. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692 (фахове видання) 5. Вагонова О.Г., Касьяненко Л.В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід, 2024, № 21, с. 32-38. ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931 (фахове видання) 6. Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Інтеграція управління бізнес-проєктами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності суб'єктів господарювання Ефективна економіка №11. 2024 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(фахове видання)
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Романюк Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне обґрунтування прийнятих управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень» за напрямом підготовки 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2019. – 13 с. 3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень» за напрямом підготовки 275 Транспортні технології (на

							автомобільному транспорті) / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 15 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень» за напрямом підготовки 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 127 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1.- Участь у міжнародному проекті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL) 2. Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Романюк Н.М. Інформаційні війни: ризики та виклики для національної безпеки. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародна та національна безпека: теоретичні та прикладні аспекти. ДДУВС, 17.03.2023. ULR: http://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/11217/1/239.pdf 2. Романюк Н.М., Лукін О.О. Ризики та напрями розвитку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах кризи. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. ULR: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf 3. Романюк Н. М., Замкова М. С. Прибуток підприємства та шляхи його збільшення в умовах воєнного стану. Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – 773 с. ULR: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf 4. Романюк Н.М. Основні задачі сучасного лідера у сфері публічного управління. Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування: матеріали 2-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 9 грудня 2020. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. ULR:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Матер.конфПУ2020.pdf 5. Романюк Н.М. Особливості зв'язків з громадськістю в умовах пандемії. Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування: матеріали 2-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 9 грудня 2020. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. ULR: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Матер.конфПУ2020.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.	
104167	Дерюгін Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 011172, виданий 04.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000504, виданий 19.02.2004	30	Фз Управління логістичними ризиками	Освіта: 1. Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, спеціальність – гірничі машини та комплекси, кваліфікація – інженер-механік, диплом ТВ №900628 від 07.06.1990 2. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», спеціальність - транспортні технології на автомобільному транспорті, кваліфікація – магістр, диплом М24 №020844 від 02.02.2024р. Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність - «Гірничі машини та комплекси», тема дисертаційної роботи «Обґрунтування раціональних параметрів пружно-дисипативних зв'язків системи підвішування шахтного локомотива», ВАК України, диплом ДК

							№ 011172 від 04.07.2001 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства, Міністерство освіти і науки України, атестат 02 ДЦ № 000504 від 19.02.2004 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», диплом М24 №020844 від 02.02.2024 р, спеціальність - транспортні технології на автомобільному транспорті, кваліфікація – магістр. 2. Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «Національного транспортного університету» (м. Київ), свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000201-16 від 10.03.21 р, тема - Підвищення ефективності логістичного обслуговування промислових підприємств, з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС). 3. Товариство з додатковою відповідальністю Дніпропетровське автотранспортне підприємство АТП «11205» з 05.10.2020 р. по 16.11.2020 р., довідка про проходження стажування №513/1 від 07.12.20 р., Науково обґрунтовані підходи вирішення транспортних проблем міста Дніпро, (180 год/ 6 кредитів ЄКТС) 4. Школа керування ризиком в системах менеджменту при редакції журналу «Охорона праці» з 15.01.2023 р. по 28.06.2023 р., сертифікат Б/Н, від 28.06.23 р., тема - Дослідження питань заходів з безпеки дорожнього руху, дослідження питань
--	--	--	--	--	--	--	--

						керування професійними ризиками в системах менеджменту промислових підприємств, (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Golinko, V., Cheberyachko, S., Deryugin, O., Tretyak, O., Dusmatova, O. (2020). Assessing risks of occupational diseases in passenger bus drivers. Safety and Health at Work, 11(4), 543-549. (Scopus) 2. Tsopa, V., Cheberichko, S., Yavorska, O., Deryugin, O., Bas I. (2022). Increasing the safety of the transport process by minimizing the professional risk of a dump truck driver. Mining of mineral deposits, 16(3), 101-108. (Scopus) 3. Bazaluk O., Koriashkina L., Cheberyachko S., Deryugin O., Odnovol M., Lozynskyi V., Nesterova O. (2022). Methodology for assessing the risk of incidents during passenger road transportation using the functional resonance analysis method. Heliyon, 8(11), e11814 (Scopus) 4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Deryugin, O., Radchuk, D., Borovytskyi, O., Lozynskyi, V. (2023). Ergonomic Risk Management Process for Safety and Health at Work. Frontiers Public Health, 11, 1253141. (Scopus) 5. Bazaluk, O., Tsopa, V., Okrasa, M., Pavlychenko, A., Cheberichko, S., Yavorska, O., Deryugin, O., Lozynskyi, V. (2023). Improvement of the occupational risk management process in the work safety system
--	--	--	--	--	--	---

							of the enterprise. Frontiers Public Health, 11, 1330430. (Scopus) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021. 2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. 3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк П.Б., Лозинський В.Г., Муха О.А., Пат. № 153327 Україна. Респіратор. Опубл. 21.06.2023, Бюл. № 21. 5. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Сукач С.В., Ченчева О.О., Резник Д.В., Петренко І.С. Пат. 153898 Україна. № u202301005; Проти аерозольний фільтрувальний респіратор. Опубл. 13.09.2023, Бюл. № 37. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бородіна Н.А., Зіборов К.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Письменкова Т.О., Бас І.К. Оцінка ергономічних ризиків в ергатичних системах. Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с. ISBN 978-617-8010-01-0. (Затверджено вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник, протокол №4 від 24.02.2021 р.). 2. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 224 с. ISBN 978-617-8010-71-3. (Затверджено вченою радою КПП як навчальний посібник, протокол № 9 від 25.10.2021 р.). 3. Deryugin O., Tsopa V., Cheberiachko S., Litvinova Ya. Risk management in transport systems : Collective monograph. Dnipro: «Jurfond», 2024. - 265 p. ISBN 978-966-934-601-8 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Літвінова Я.В., Третяк О.О. Підвищення надійності вантажних автомобільних перевезень в умовах гірничодобувного підприємства. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисципліни "Управління логістичними ризиками" здобувачами ступеня "магістр" спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)". Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ "ДП", 2023. – 22 с. 2. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Літвінова Я.В., Дерюгін О.В. Оцінка ризиків: ідентифікація небезпек. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисциплін «Аудит систем цивільної безпеки» та «Управління логістичними ризиками» здобувачами ступеня магістра спеціальностей 263 Цивільна безпека та 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2024. - 40 с. 3. Дерюгін О. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління логістичними ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Держбюджетна науково-дослідницька теми ГП-499 «Створення методики прогнозування параметрів технічного стану складних електромеханічних систем електричних і гібридних автомобілів» (№ 0118U003189). Відповідальний виконавець. (2019-2020р) 2. Програма Eureka. Проект: «Розробка мехатронного асистента екскавації». Обґрунтування принципів забезпечення кінематичних параметрів виконавчого органу систем екскавації. (E! 13445 AlDig). Договір М/16-2021/ДБ-12 від 12.11.2021 р. Відповідальний виконавець. (2020-2021 р) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Наукове консультування ТОВ "Кременчуцькі індивідуальні засоби промислового захисту" (ТОВ "КРЕМІПРОМЗІЗ").
--	--	--	--	--	--	--	--

							Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ "КРЕМПРОМЗІЗ" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років. 2. Наукове консультування ПАТ "АТП 11263". Договір про співпрацю № 09-13/40 від 16.06.2022 р. між ПАТ "АТП 11263" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2021). Оцінка ризиків на робочому місці методом 5 кроків HSE. Охорона праці і пожежна безпека, 1(114), 10-13. 2. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Літвінова Я.В. Дослідження професійних ризиків в транспортному процесі вантажних автомобільних перевезень. IV Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем», 26-27 квітня 2023 року, м. Рівне, С. 160-165. 3. Tsopa, V., Nehrii, T., Cheberyachko, S., Litvinova, Ya., Deryugin, O., Horoshko, N. Advanced Truck Driver Occupational Risk Assessment Model. XV International Scientific Conference Transport Problems, on 21-23 June 2023, Gliwice, Poland, Pp. 542-550. 4. Цопа, В.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дерюгін, О.В. Взаємоз'язок між можливістю і ризиком. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми сучасності», 10 травня 2024 року, ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк-Донецьк, Україна, С. 90-93. 5. Дерюгін, О.В., Бас, І.К. Керування професійними ризиками водіїв кар'єрного транспорту. Міжнародна науково-технічна конференція «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада», 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро, Україна. - С. 109-111. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); 1. Студентка Талапа А.А. 1 місце на конкурсі студентських проектів «SMART БЕЗПЕКА». Назва конкурсної роботи: «Дослідження ергономічних ризиків під час використання ручного інструменту в умовах автосервісу». Організатор: Міжнародне європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), 2021 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (сертифікат у реєстрі ЄСОП № 13822000168, дата реєстрації 23.01.2022 рік) 2. Асоційований член ГО «Альянс автомобільного транспорту України (довідка №9 від 27.05.2024 р.)
126657	Литвин Вадим Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Інженерна механіка. Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	22	Ф2 Міські пасажирські перевезення	Освіта: 1. Національна гірнича академія України, 2001, спеціальність – технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік, диплом НР №17039863 від 29.06.2001 2. Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність - транспортні технології на автомобільному транспорті, кваліфікація – магістр, диплом М24 №041864 від 09.02.2024 р. Науковий ступінь:

				ня, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 063652, виданий 01.02.2022, Атестат доцента АД 015391, виданий 26.06.2024		1. Кандидат технічних наук, спеціальність - 05.22.01 – транспортні системи, тема дисертаційної роботи «Обґрунтування раціональних параметрів експресного режиму руху на міських автобусних маршрутах», Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, диплом ДК № 063652 від 01.02.2022 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри управління на транспорті, Міністерство освіти і науки України, атестат АД 015391 від 26.06.2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, диплом наукового ступеня кандидата технічних наук ДК № 063652 від 01.02.2022 р., спеціальність 05.22.01 – транспортні системи. 2. Національний університет «Запорізька політехніка», диплом М24 №041864 від 09.02.2024р, спеціальність - 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті», кваліфікація - магістр. 3. НТУ «Дніпровська політехніка», центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРо2070743-010-089, 17-24.11.2022, тренінг на тему «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», (30 годин/1 кредит ЄКТС). 4. НТУ «Дніпровська політехніка», центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРо2070743-021-015, 14-27.11.2023, онлайн-тренінг на тему «#Політех_доброзесний», (30 годин/1 кредит ЄКТС). 5. НТУ «Дніпровська політехніка», центр
--	--	--	--	--	--	---

						професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРО2070743-035-109, 04.12.2024, онлайн-тренінг на тему «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», (8 годин/0,27 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Литвин В.В., Таран І.О. (2020). Кількісна оцінка впливу облаштування паркувальних місць у крайній правій смугі на ефективність дорожнього руху. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 2 (15), 41–54. (фахове видання). 2. Klymenko, I., Lytvyn, V. (2023). Reorganization of the Warehouse Network as a Tool Reducing Logistics Costs. Transport Means 2023. Part I. Proceedings of 27th International Scientific Conference: 386-391. DOI:10.5755/e01.2351-7034.2023.P1 (Scopus). 3. Taran, I., Lytvyn, V., Zhanbirov, G. (2023). Optimisation of logistics processes in a warehouse complex equipped with gravity racking system using simulation modelling. Transport Means 2023 Part II. Proceedings of 27th International Scientific Conference: 838-843. DOI: 10.5755/e01.2351-7034.2023.P2 (Scopus) 4. Taran, I., Lytvyn, V., Zhanbirov, G. 2023. Optimisation of logistics processes in a warehouse complex equipped with gravity racking system using simulation modelling. Transport Means 2023. Part II. Proceedings of 27th International Scientific
--	--	--	--	--	--	---

							Conference: 838-843. (Scopus) 5. Литвин В.В., Мельнікова Ю.І., Лазуткін М.І. (2024). Кількісна оцінка ефективності зміни схеми руху на перехресті вул. Калинова – пр. П. Калнишевського (м. Дніпро). Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 1 (22), 222–233. (фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Мазуренко О.О., Кудряшов А.В., Болвановська Т.В., Сковрон І.Я., Литвин В.В. Транспортні вузли та системи міст: навчальний посібник. М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун.-т науки і технологій. – Дніпро: УДУНТ, 2023. – 174 с. 2. Таран І.О., Литвин В.В. Обґрунтування раціональних параметрів експресного режиму руху на міських автобусних маршрутах: монографія. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 179 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Наумов В.С., Литвин В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортне планування міст» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / В.С. Наумов, В.В. Литвин; Мін-во освіти і науки України Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2024. – 13 с. 2. В.С. Наумов, Литвин В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортне планування міст» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / В. С. Наумов, В. В. Литвин; Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2024. – 135 с. 3. В.С. Наумов, Литвин В.В. Транспортне планування міст [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / В.С. Наумов, Литвин В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 38 с. 4. В.С. Наумов, Литвин В.В. Транспортне планування міст [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	--

							: методичні рекомендації до самостійної підготовки здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / В.С. Наумов, Литвин В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 10 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (Спеціалізована вчена рада Д 64.089.03 у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, 24 грудня 2021 р.), ДК № 063652 від 01.02.2022 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 1.Проведення наукової і науково-технічної експертизи (за замовленням Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації) проекту спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2022-2023 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Литвин В.В. Оптимізація світлофорного циклу складного перехрестя у середовищі AnyLogic
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ В.В. Литвин // Матеріали 85-ї Науково-технічної та науково-методичної конференція ХНАДУ (м. Харків, 11–14 травня 2021 р.) – Харків, 2021. – С. 121–124. 2. Литвин В.В. Аналіз можливостей системи імітаційного моделювання AnyLogic для проектування складських комплексів / В.В. Литвин, А.В. Таран // Матеріали 83-ї міжнародної студентської наукової конференції (м. Харків, 12–16 квітня 2021 р) – Харків, 2021. – С. 251-253. 3. Литвин В.В. Обґрунтування проектних рішень, щодо підвищення ефективності функціонування елементів вулично-дорожньої мережі центрального району м. Дніпро, із використанням пакету імітаційного моделювання ANYLOGIC / В.В. Литвин, А.В. Таран // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 11–12 листопада 2021 р.) – НТУ «ДП», 2021. – С. 14-15. 4. Литвин В.В. Вплив транспорту на екологію. Європейські стандарти екології транспорту / В.В. Литвин, Д.О. Ігнатченко // Матеріали 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2022» (м. Дніпро, 16-20 травня 2022 р). НТУ «ДП», 2022 – С. 100-101. 5. Литвин В.В. Підвищення надійності міських пасажирських перевезень на прикладі міського автобусного маршруту №115 (пл. Д. Бедного – вул. В. Сухомлинського) / В.В. Литвин, М.О. Мефьодов // Матеріали 77-ї студентської науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2022» (м. Дніпро, 16-20 травня 2022 р). НТУ «ДП», 2022 – С. 115-117. 6. Литвин В.В. Перспективи застосування адаптивної системи управління дорожнім рухом / В.В. Литвин, А.В. Таран // Матеріали 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2022» (м. Дніпро, 16-20 травня 2022 р). НТУ «ДП», 2022 – С. 133–135. 7. Таран І.О. Взаємозв'язок режиму руху міських автобусів і параметрів енергоефективності процесу перевезення пасажирів / І.О. Таран, В.В. Литвин // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» (м. Луцьк, 14-16 червня 2022 р.) – Луцьк, 2022. – С. 141–147. 8. Taran I. The interdependence of bus driving mode and energy efficiency: case study of urban passenger train / Igor Taran, Vadim Lytvyn // Transport Problems 2022: Proceedings of the XIV International Scientific Conference «Transport Problems 2022» (Katowice, June 27–30, 2022). Katowice, Poland. – 2022. – P. 655–667. 9. Литвин В.В. Оцінка ефективності організації дорожнього руху на перехресті вул. 20-річчя Перемоги та вул. Електричної за допомогою імітаційного моделювання / В.В. Литвин, А.О. Мерікова // Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.) – НТУ «ДП», 2022. – С. 98-100.
--	--	--	--	--	--	--	--

								10. Литвин В.В. Результати опитування співробітників НТУ «Дніпровська політехніка», щодо визначення найбільш актуальних ділянок транспортної мережі м. Дніпро, які потребують першочергового удосконалення / В.В. Литвин, А.В. Таран // Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.) – НТУ «ДП», 2022. – С. 117-118. 11. Литвин В.В. Розробка імітаційної моделі організації дорожнього руху на перехресті пр. Дмитра Гоголя / В.В. Литвин, К.В. Чуйко // Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.) – НТУ «ДП», 2022. – С. 119-120. 12. Литвин В.В. Підвищення надійності роботи громадського транспорту за рахунок резервування автобусів / В.В. Литвин, Є.Г. Малий // 85-я міжнародна студентська наукова конференція Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – Харків. – 12–16 квітня 2023 р. 13. Литвин В.В. Розробка оптимізаційної моделі розподілу автобусів між маршрутами / В.В. Литвин, М.В. Киричок // 85-я міжнародна студентська наукова конференція Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – Харків. – 12–16 квітня 2023 р. 14. Литвин В.В. Дослідження впливу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							нерівномірності руху автобусів на регулярність сполучення / В.В. Литвин, Д.С. Синєбок // 85-я міжнародна студентська наукова конференція Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Харків. – 12–16 квітня 2023 р. 15. Литвин В.В. Аналіз можливостей сучасних програмних продуктів для імітаційного моделювання складів / В.В. Литвин // Четверта всеукраїнська науково-практична конференція "Транспортні технології та безпека дорожнього руху, Запоріжжя, 13-14 квітня 2023. 16. Литвин В.В. Підвищення ефективності роботи міського електротранспорту з використанням тролейбусів з автономним ходом у м. Дніпро / А.І. Ченакал // Тиждень студентської науки – 2023: матеріали 78-ої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – НТУ «ДП», 2023. – С. 178-180. 17. Taran I. Justification of rational parameters of a warehouse with gravity flow racking using simulation environment / Igor Taran, Vadim Lytvyn // Transport Problems 2023: Proceedings of the XV International Scientific Conference «Transport Problems 2022» (Katowice, June 21–23, 2023). Katowice, Poland. – 2023. – P. 527–561. 18. Горovenko М.С., Литвин В.В. Аналіз сучасних програмних продуктів для імітаційного моделювання транспортних потоків. Збірник наукових праць 17 Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «ЛОГІСТИЧНЕ
--	--	--	--	--	--	--	---

							УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКА РУХУ НА ТРАНСПОРТІ» 2024 / м. Київ. 03 грудня 2024 р. С. 21-27. 19. Матвеев О.А., Литвин В.В. Аналіз схем організації зони зберігання на сучасних складах. Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Харків, 14-15 листопада 2024 р). Харків, 2024. С. 282-284. 20. Vashchenko A.V., Lytvyn V.V. Analysis of the main indicators of bus transport quality. Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists Дніпро: УДУНТ; 2024. 21-22. 21. Семчук В. Ю., Литвин В. В. Технологічний процес вирішення основних задач організації перевізного процесу пасажирів на міських автобусних маршрутах. «Сучасні транспортні технології»: матеріали 16-ї Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених ім. Георгія Кірпи (м. Львів, 21 листопада 2024 р), Львів, Вид-во. «Львівської політехніки, 2024. С. 21-23. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); 1. Керівництво науковою роботою студента Тарана А.В. «Обґрунтування проектних рішень, щодо підвищення ефективності функціонування елементів вулично-дорожньої мережі м. Дніпро, із використанням пакетів імітаційного моделювання PTV VISSIM та AnyLogic», який отримав диплом переможця 2-го ступеню на підсумковій конференції «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» з галузей знань і спеціальностей «Автомобільний транспорт» наукового напрямку «Перевезення пасажирів та вантажів та безпека на автомобільному транспорті», ХНАДУ, 07.04.2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член ГО «Альянс автомобільного транспорту України (довідка №4 від 27.05.2024 р.)
391901	Молоканова Валентина Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1975, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004493, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 041392, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023173, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 000372, виданий 16.05.2018	18	32 Проектний аналіз	Освіта: 1. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність - «Виробництво літальних апаратів», кваліфікація - спеціаліст, диплом Я 926640 від 26.02.1975. 2. Київський національний університет будівництва і архітектури, спеціальність - «Проектний менеджмент», кваліфікація - магістр, диплом КВ 21247440 від 29.06.2002. Науковий ступінь: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність - управління проектами і програмами, тема дисертаційної роботи «Інструменти управління реалізацією інноваційних проектів в умовах діючого підприємства», ВАК України, диплом ДК 041392 від 14.06.2007. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.22 - управління проектами і програмами, тема дисертаційної роботи «Ціннісно-орієнтоване портфельне управління розвитком організацій», ВАК України, диплом ДД 004493 від 30.06.2015. Вчене звання: 1. Доцент кафедри менеджменту та управління проектами, ВАК України, Міністерство освіти і науки України, аттестат 12ДЦ 023173 від 17.06.2010. 2. Професор кафедри менеджменту та управління проектами, Міністерство освіти і науки України, аттестат АП 000372 від 16.05.2018. Підвищення

							кваліфікації: 1. Pedagogical University of Krakow during, certificate of academic completion, program of VIRTUAL INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL "Remote Education - Modern Forms, Methods and Tools", June 12-14, 2023. (30 hours/ 1 ECTS). 2.Modular Course for Teaching Online. International modular competence development program "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)" with a volume of 180 hours (6 ECTS credits) within the framework of the project "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)", received relevant 3.International Staff Training Mobility. International modular competence development program "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)" within the framework of the project "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)", received relevant certificates. April 2024.Stockholm 4.«Львівський національний університет», міжнародна модульна програма розвитку компетентностей «Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)», сертифікат TO №02070987/0026-24, проект «Training to Teach Online in Wartime and After» (U-train)», вересень 2023 року-квітень 2024 року. 5.Global Logic Education. IT Tools for Teachers. July 2023. (18 hours /0,5 ECTS). 6.Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні», certificate № III-1277, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 07.11.2023-23.11.2023. (30 годин/1 ECTS). 7. Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg (BTU CS) and Dnipro University
--	--	--	--	--	--	--	--

						of Technology (NTU DP), програма «Вимірювання та управління сталим розвитком» (Measurement and management of sustainability), з 30 травня по 22 липня 2022, (90 годин/3 ECTS). 8. Програма Sigma Software University, онлайн-курси «Teachers` smartup», що складається з модулів: «Development and planning of educational products», «Business approaches in educational projects planning», «Brand building and reputation management», «Features of emotional intelligence usage», «Business processes in outsourcing models», з 24 січня по 28 січня 2022 року, (30 годин/1 ECTS). 9. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «ДП», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-098, тема «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 р (30 годин/1 ECTS). 10. Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова за участі Громадської академії наук Лодзі, сертифікат тренінгу КТ №092022-49 від 16.09.2022р., тема «Innovative Integrated Computer system in Strategic Project Management», (30 годин/1 ECTS). 11. Національна металургійна академія України, Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування №02070766/708-21 від 30.04.2021р., 08.02.2021 – 30.04.2021, (270 годин/ 9 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до
--	--	--	--	--	--	---

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Molokanova, V., Hordieieva, I. Model and information technologies for adaptive management of organizations according to the criteria of efficiency and timeliness (2021) International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2, pp. 383-386. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648657 (Scopus) 2. Molokanova V. Implementation of Sustainable Urban Development through Project Management / V/ Molokanova, M., Tryputen, V. Petrenko, V. Artemchuk, V. Andriichuk. 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2020 – Proceedings pp. 221-225 (Scopus) 3. Molokanova V. V, Kuznetsov. V. Petrenko, A. Krol, Z. CiekanowskiI (2024) Implementation of value-oriented project portfolio management for the development of complex system Journal of Modern Science. 2024 V. 55/1 p.405-429 DOI: 10.13166/jms/186050 (фахове видання) 4. Molokanova, V. M., Kuznetsov, V., at all. Creative methods as an obligatory component of the technical specialist education in post-industrial era. Scientific Papers of Silesian University of Technology. Organization and Management series. 2024. NO. 193 p.193-208. (фахове видання) 5. Molokanova V. M., Hordieieva I. O (2023) Problems and way of improving project-oriented learning in Ukraine Applied Aspects of Information Technology. Publ. Nauka i Tekhnika. Odessa: Ukraine. 2023; Vol. 6 No. 3: 231–243. DOI: https://doi.org/10.15276/aa.2023.06.231-243 (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	---

								3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Основи управління проектами: навчально-методичні матеріали з проектного менеджменту – третє видання, адаптоване до навчання ветеранів АТО/ООС / А.С. Ушакова; за науковим супровідом: Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко ; – 2020. – 118 с. 2. Системний аналіз в управлінні розвитком складних систем: навч. посіб. / авт. кол.: В.М. Молоканова, А.В. Малієнко, М.М. Одновол, О.Б. Владико; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 95 с. 3. Управління сталим розвитком регіональних систем: навч. наочн. посіб. / авт. кол.: В.М. Молоканова, А.В. Малієнко, М.М. Одновол, О.Б. Владико; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 104 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							загальною кількістю три найменування; 1. Опорний конспект з дисципліни «Управління проектною командою» / В.М. Молоканова. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. – 40 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / М.В.Молоканова, М.М.Одновол, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. сист. аналізу та упр. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6652 4. Молоканова В. М., Козир С. В. Проектний аналіз [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання практичних завдань здобувачами ступеня магістра 275 Траспортні технології (на автомобільному транспорті) / В. М. Молоканова, С. В. Козир; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 35 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--	---

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний рецензент на захисті дисертації Бондарець Є.М. на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: "Публічне управління розвитком фізичної культури та спорту на регіональному рівні: проектно-орієнтований підхід", 29.04.24 м.Дніпро. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Кошелевої Людмили Єгорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 09.02.24 м.Дніпро. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації Соколовського Сергія Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 11.09.24 м. Дніпро. 4. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Доценко Н.О. «Методологія проектно-орієнтованого управління ресурсами формування адаптивних команд в мультипроектному середовищі», 23.04.2021 м. Харків 5. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації на дисертаційну роботу Десятко Альони Миколаївни «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі» 06.02.2021 м. Київ. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії трьох наукових видань: 1. «Аспекти публічного управління», ISSN 2311-6420 (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», індексується у міжнародних наукометричній базі Index Copernicus) з 2019 по тепер. час. 2. «Вісник сучасних інформаційних технологій» збірник наукових праць Одеського національного політехнічного Університету ISSN 2663-0176 (Print), ISSN 2663-7731 (Online) (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України) з 2020-2023 р.р. 3. «Прикладні аспекти інформаційних технологій»: збірник наукових праць Одеського національного політехнічного Університету, ISSN 2617-4316 (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України) з 2022-2023 р.р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Міжнародний проект «U-Train» модульної програми з розвитку компетентності «Навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладанню онлайн під час та після війни (U-train)» обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) у рамках проекту "Training to Teach Online in Wartime and After (U-train)" (2024 p.) https://udl.org.ua/course/view.php?id=2 2. Міжнародний проєкт «Крок у майбутнє» за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди (2020) у якості тренера циклу навчальних курсів з проектного менеджменту. 3. Програма DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних громад у якості тренера циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад» (2020-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Молоканова В.М. Перспективи застосування штучного інтелекту у проектному управлінні. Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Кoblevo, 2024 p. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2024. – С. 160-162. 2. Molokanova V. Creative Abilities As A Way To Adapt The Student To An Uncertain Future.
--	--	--	--	--	--	--	---

Proceedings of the Lancaster University Education Conference 2024. DOI: <https://doi.org/10.7195/7/cfw4954>.

3. Молоканова В.М., Стратегічне управління та управління проектами в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Управління проектами у розвитку суспільства" Тема конференції: «Управління проектами післявоєнної розбудови України», 24 травня 2024 р., м. Київ, Україна. К.: КНУБА, 2024. С. 164-168.

4. Козир С.В., Молоканова В.М. Адаптація моделі MCKINSEY для управління стратегічним портфелем закладів освіти / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2023 р., м. Харків [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова, І.О. Яковлева, Н.М. Братерська, Г.В. Бакурова, Т.А. Желдак. Електрон. дані. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2023: с. 54-58.

5. Молоканова В.М., Управління знаннями у проектах як інструмент зростання інтелектуального капіталу організації. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій». (23-24 березня 2023 р.).

							УДУНТ, УКРНЕТ, НДПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2023. – С. 127-131. 6. Молоканова В.М. Проблеми управління знаннями та штучний інтелект. Міжнародна науково-практична конференція "Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану», Коблево, 2023 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2023. – С. 148-152. 7. Молоканова В.М., Проектне управління в умовах нової реальності. Міжнародна науково-практична конференція "Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану», Коблево, 13-16 вересня 2022 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2022. – С. 86-88. 8. Молоканова В.М., Особливості навчання бізнес-аналітиків у вищих закладах освіти. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності», збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022.. С. 71 – 76. 9. Молоканова В.М., Застосування методології проєктного менеджменту в системі державного управління розвитком країни. Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конфер. «Управління проєктами : стан та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи». – Миколаїв: 7-10 вересня 2021. – С. 79-81. 10. Molokanova V.M. Management projects and programs in the modern digital environment. Міжнародна науково-практична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами" (ММП-2021), Коблево, 13-17 вересня 2021р. Збірник праць – Харків : ХНУРЕ, 2021. – С. 14–16. 11. Молоканова В.М., Управління проектами цифрової трансформації: тренди та виклики для України. Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції "Управління проектами у розвитку суспільства" Тема конференції: «Управління проектами в умовах пандемії COVID-19», 15 травня 2021р., м. Київ, Україна. К.: КНУБА, 2021. С. 226 – 230. 12. Molokanova V.M. Implementation of a value-oriented strategy of the organization through a portfolio of projects Open Access book, "Investment, Asset Pricing and Portfolio Choice Strategies" edited by Dr. Reza Gharoie Ahangar, 2020. ISBN 978-83962-966-2 13. Молоканова В.М., Управління проектами трансформації в умовах сучасного цифрового середовища. Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конфер. «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін». – Київ: 15-16 травня 2020. – С. 241 – 244. 14. Молоканова В.М., Модернізація процесів проектно-орієнтованого навчання у вищих закладах освіти. Матеріали XVI Міжнародної наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик. конфер. «Управління проектами : стан та перспективи». – Миколаїв: 8-10 вересня 2020. – С. 79-81. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. English for Professional Purposes - 64 годин, 2023-24 pp. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Системні дослідження». (реєстр громадських об'єднань http://rgo.minjust.gov.ua/ за кодом 1504069) з 05.06.23 р. 2. Член громадської організації «Прогресильні» від 04.04.2024. Див. https://progresylni.org/ Сертифікат № 0179/24.
391829	Павличенко Артем Володимирович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірничо академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірничо академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010017	16	Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень	Освіта: 1. Національна гірничо академія України, спеціальність - екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація – еколог, диплом НР №17039788 від 29.06.2001 р. 2. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», спеціальність - економіка довкілля і природних ресурсів, кваліфікація - економіст в сфері природокористування, дослідник, диплом М16 №045195 від 30.06.2016 3. Запорізький Національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом М23 №087332 від 31.12.2023 4. Криворізький національний педагогічний університет, спеціальність –

				економіка довілля і природних ресурсів, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006906, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053095, виданий 17.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025726, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000657, виданий 18.12.2018		середня освіта (біологія та здоров'я людини), кваліфікація - вчитель біології та основ здоров'я, хімії, екології, диплом М23 103106 від 31.12.2023 Науковий ступінь: 1. Кандидат біологічних наук, спеціальність - 03.00.16 екологія, тема дисертаційної роботи «Біоіндикаційна оцінка екологічного стану територій гірничопромислових центрів Дніпропетровської області», Міністерство освіти і науки України, диплом ДК 053095 від 27.05.2009. 2. Доктор технічних наук, спеціальність - 21.06.01 – Екологічна безпека, тема дисертаційної роботи «Екологічна небезпека експлуатації та ліквідації вугільних шахт: методологія оцінки, напрями і засоби зниження», Міністерство освіти і науки України, диплом ДД 006906 від 11.10.2017. Вчене звання: 1. Доцент кафедри екології, Міністерство освіти і науки України, аттестат 12 025726 від 01.07.2011. 2. Професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, НТУ «Дніпровська політехніка», аттестат АП 000657, від 18.12.2018. Підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., №ЗКЦПРо2070743-012-162, 0,5 кредит (15 годин). 2. Національне агентство кваліфікацій за підтримки Навчально-наукового
--	--	--	--	--	--	--

							центру «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про участь у Форумі «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», 14.09.2023 р., №02070743-13/49-Ф/2023-05-53; 0,5 кредиту (15 акад. годин). 3. Національне агентство кваліфікацій за підтримки Навчально-наукового центру «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про участь у вебінарі на тему: особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 15.06.2023 р., №02070743-13/49-Ф/2023-03-41; 0,5 кредиту (15 акад. годин). 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про проходження тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 14.09.2023 р., №406/2023 (257); 1 кредит (30 акад. годин). 5. Сертифікат на доповідь на тему: «Визначення ключових особливостей роботи ударно-прохідницьких свердловинних верстатів» на 4-й Міжнародній конференції зі сталого майбутнього: екологічні, технологічні, соціальні та економічні питання (ICSF 2023), 23-26 травня 2023 р.; 0,2 кредити (6 акад. годин). 6. КП «Центр екологічного моніторингу» ДОР» з «01» червня 2021 року по «30» червня 2021 року., загальний обсяг 120 год. Довідка №30/6-2021 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							30.06.2021. 7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, тренінг для керівників експертних груп, 05-06 травня 2021 року (онлайн формат), сертифікат Національного агентства про підвищення кваліфікації в розмірі одного кредиту ЄКТС (30 годин). 8. Dnipro University of Technology (DUT , Ukraine) with support of the German Academic Exchange Service DAAD, CERTIFICATE Seminar “Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context” 18 October – 19 November 2021, 4 ECTS credit points (120 academic hours). 9. Криворізьке представництво Дніпропетровської торгово-промислової палати «Сертифікація товарів та послуг», сертифікат програми підвищення кваліфікації від 29.04.22 р., 01 березня – 29 квітня 2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 10. ТОВ «Інтерсерт-Україна», тема «Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту» відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018, сертифікат №101 881, 20-22.01.2022 р., 18 годин (0,6 кредиту). 11. Департамент екологічної політики, сертифікат учасника Регіонального науково-практичного Еко-Форуму «Екологічні інноваційні рішення для місцевих громад – науково-практичні аспекти зеленої економіки 2021» від 12.11.2021 р. 6 академічних годин (0,25 кредитів ЄКТС). 12. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка», короткострокова
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма підвищення кваліфікації державних службовців з питань аудиту в органах публічної влади, сертифікат №ЗК 02070743-ПЕППУ-04-2022-30 від 17 вересня 2022 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). 13. Академія управління ризиками в системах менеджменту, семінар «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств», сертифікат №1-1039 від 04.02.2020 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). 14. НТУ «Дніпровська політехніка», загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», сертифікат № 014/ПЕПтаПУ/2021, 575 годин (19,2 кредитів ЄКТС). 15. Тренінг в межах проекту Erasmus-JMO-2021-NEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe»; сертифікат про проходження тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», 25-26 травня 2022 року; №101048055-25-077; 0.5 кредиту (15 годин). 16. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «Інтенсивний онлайн-курс Агрономія», 17.01.2023 р., 1 кредит, (30 годин). 17. Brandenburgische Technische Universität and Dnipro University of Technology. Certificate – training seminar «Measuring and management of sustainability», 30 May to 22 July 2022, 90 academic hours (3
--	--	--	--	--	--	--	--

							ECTS credit points). 18. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», material «Voluntary Sustainability Standards. Sustainable Development Marketing of Industrial Enterprises»; certificate TLM 2024001; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (10.09.2024-08.11.2024), 10 ECTS (300 academic hours). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: • 1. Муліна А. В., Павличенко А. В. (2021). Дослідження впливу автотранспорту на тепловий режим територій прилеглих до автомобільних шляхів. Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 65, 207–219. https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.207 (фахове видання) • 2. Муліна А. В. Дослідження стану зелених насаджень м. Дніпро в зоні впливу автомобільного транспорту / А. В. Муліна, А. В. Павличенко // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. - 2020. - № 60. - С. 177-185.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(фахове видання) • 3. Barabash O.V., Pavlychenko A.V., Waigang G.O., Vozniuk Y.Y.U. Assessment of the efficiency of functioning of the environmental management system of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (5): 107 – 115. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/107. (Scopus). • 4. Dudin V., Polehenka M., Tkalich O., Pavlychenko A., Hapich H., Roubik H. Ecological and economic assessment of the effectiveness of implementing bioenergy technologies in the conditions of post-war recovery of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (1): 203 – 208. (Scopus). 5. Lennon J.W.O., Pavlychenko A., Tsopa V., Deryugin O., Khorolskyi A., Cheberiachko L. Causal relationship between environmental aspect and environmental risk. E3S Web Conf., 567 (2024) 01013 DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701013. (Scopus). 6. Bazaluk, O., Tsopa, V., Okrasa, M., Pavlychenko, A., Cheberiachko, S., Yavorska, O., Deryugin, O., & Lozynskyi, V. (2024). Improvement of the occupational risk management process in the work safety system of the enterprise. Frontiers in Public Health, 11. https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1330430 (Scopus) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на кор. модель №147323 Україна МПК E21C 41/30 (2006.01). Спосіб відкритої розробки пологих родовищ / Павли-
--	--	--	--	--	--	--	--

						ченко А.В., Адамчук А.А., Шустов О.О.; НТУ “ДП”. – u 2020 08083; заявл. 17.12.2020; опубл. 28.04.2021; Бюл. №17. 2. Патент на кор. модель 147318. Спосіб відкритої розробки родовищ корисних копалин. Симоненко В.І., Черняєв О.В., Пав-личенко А.В., Анісімов О.О., Гриценко Л.С., Адамчук А.А. НТУ “ДП”. – u202007995; заявл. 14.12.2020; опубл. 28.04.2021; Бюл. №17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Pavlychenko A., Kolosov D., Adamchuk A. [etc.] Regarding the issue of post-war development of mining regions and restoration of destroyed infrastructure facilities // Key trends of integrated innovation-driven scientific and technological development of mining regions : monograph. - Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2023. - pp. 612-644. 2. Павличекнко А., Палехова Л. Синергетичні ефекти екологічної сталості в глобальних ланцюгах створення вартості. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової. Дрезден, 2024. С. 9-29. 3. Павличенко А., Палехова Л. Дройвери та барєри переходу металургії України до циркулярної економіки. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової.
--	--	--	--	--	--	---

Дрезден, 2024. С. 105-120.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. А. В. Павличенко
Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна безпека транспортних перевезень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). А. В. Павличенко, О. О. Коновльова/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.

2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Екологічна безпека транспортних перевезень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7189>

3. Павличенко А. В.
Екологічна безпека транспортних перевезень [Електронний ресурс] : методичні

							рекомендації до виконання практичних завдань здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / А. В. Павличенко, О. О. Коновльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 48 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації Потапенко Олени Валентинівни на тему: «Екологічна оцінка територій електричних підстанцій як осередків біологічного різноманіття», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» (2020). 2. Офіційний опонент дисертації Сороки Юрія Миколайовича «Наукові основи забезпечення екологічної безпеки при поводженні з матеріалами з вмістом природних радіонуклідів», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2021). 3. Офіційний опонент дисертації Піндера Володимира Федоровича «Рекультиваційні заходи зниження техногенного впливу породних відвалів вугільних шахт на довкілля», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2021). 4. Офіційний опонент дисертації Демиденко А. С. «Моніторинг якості атмосферного повітря за даними стаціонарних постів спостереження (на
--	--	--	--	--	--	--	---

							прикладі м. Дніпро)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021. 5. Офіційний опонент дисертації Войтенко Юлії Володимирівни «Підвищення рівня екологічної безпеки агломераційного виробництва шляхом знесилення», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021. 6. Член спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»; 05.15.08 – «Збагачення корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19. (2017-2021). 7. Голова спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19 з 2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник теми ГП-505 Обґрунтування новітніх технологічних рішень
--	--	--	--	--	--	--	--

							освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів (№ держреєстрації 0120U102078). (2020-2022) 2. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» (SciVerse Scopus, 2012) (з 2019 дотепер) 3. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (з 2020 дотепер) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член наукової ради Національного фонду досліджень України з 2019 р. і дотепер. 2. Член секції «Охорона навколишнього середовища» Наукової Ради МОН України з 2019 р. і дотепер. 3. Експерт Агентства забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

						вищої освіти України. 4. Секретар підкомісії 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Науково-методичної ради МОН України з 2019 р. і до 2024 року включно 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально- навчального матеріалу «Voluntary Sustainability Standards. Sustainable Development Marketing of Industrial Enterprises», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024001, 10 кредитів (300 годин). 12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики 1. Аскеров І.К., Павличенко А.В., Ігнатов А.О. Питання свердловинних технологій видобутку газогідратів та їх екологічної складової. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024 С. 250- 252.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Боров Ю.М., Павличенко А.В. Дослідження екологічних наслідків розміщення відходів уранового виробництва Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесять шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021 С. 186-187. 3. Сорока В.В., Павличенко А.В. Екологічні проблеми поводження з металовмісними відходами сталепрокатних виробництв. «Наукова весна» 2024: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27–29 березня 2024 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. С.93-94. 4. Аскеров І.К., Павличенко А.В. Екологізація прийняття рішень в процесах спорудження свердловин // Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С. 330-331. 5. Аскеров І.К., Павличенко А.В. Питання екологічної рівноваги в процесах виробничої діяльності. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. С. 301-302. 6. Копильченко Т.В., Павличенко А. В. Напрями
--	--	--	--	--	--	--	---

							удосконалення природоохоронної діяльності промислового підприємства // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля » (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 253. 7. Кондратова К.К., Павличенко А.В. Удосконалення системи очистки газопилових викидів агломераційного цеху феросплавного заводу // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С. 200-201. 8. Донець Т.А., Павличенко А.В. Підвищення ефективності природоохоронної діяльності підприємства з виробництва металевих будівельно-облицювальних матеріалів // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С. 201-202. 9. Ткач І.В., Павличенко А.В. Обґрунтування напрямів підвищення ефективності переробки відходів вуглезбагачення // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С. 203-203. 10. Демиденко М.Д.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Павличенко А.В. Підвищення ефективності природоохоронної діяльності в умовах першотравневого кар'єру ПАТ «Північний гірничо- збагачувальний комбінат» // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С. 205-206. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня) 1. За результатами захисту наукової роботи «Біоіндикаційна оцінка впливу полігону твердих побутових відходів м. Павлоград на навколишнє середовище» Лісецьку Марину, нагородили Дипломом II ступеня за перемогу у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р. 2. За результатами
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту наукової роботи «Обґрунтування заходів зі зниження викидів пилу від стаціонарних джерел промислових підприємств м. Дніпро» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом І ступеня за перемогу у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р. 3. За результатами захисту наукової роботи «Обґрунтування заходів зі зниження викидів пилу від стаціонарних джерел промислових підприємств м. Дніпро» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом ІІІ ступеня за перемогу у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Відкрите знання" (з 2011 дотепер)
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	18	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освіта: 1. Національний Університет ім. О.Гончара, спеціальність - мова та література (англійська), кваліфікація – викладач мови та літератури, філолог, НР №234336072 від 30.06.2003р. Науковий ступінь: 1. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.04 – література зарубіжних країн, тема дисертаційної роботи «Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ВАК

						України, диплом ДК № 049862 від 08.12.2008. Вчене звання: 1. Доцент кафедри іноземних мов, Міністерство освіти і науки України, атестат 12/ДЦ № 040131 від 31.10.2014. Підвищення кваліфікації: 1. Британська Рада в Україні, сертифікат LfR-TSD-250225-1005 від 25.02.2025, тема «SWTLO project, TAG Session Design course», (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). 2. Технічний університет «Фрайберзька гірничо-академія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина), сертифікат учасника TUBAF digital Erasmus+ Staff Week від 06.12.2024, тема «Мікрокредити та розробка онлайн курсів», (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат навчально-методичного центру післядипломної освіти № 89-400-66/2023 від 30.05.2023, тема «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», (120 академічних годин/4 кредит ЄКТС). 4. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735 від 01.12.2021, (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). 5. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування від 15.01.2021, тема «Англійська мова для Міністерства оборони. Викладання англійської мови для особливих цілей», (15 академічних годин/0,5 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--

							6. Британська Рада в Україні, сертифікат № LHRTTo7TR від 03.2021, тема «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові», (30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., & Isakova, M. (2020). Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method. E3S Web of Conferences, 201, 01032. 2. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining
--	--	--	--	--	--	--	--

							University, 70, 157–170. 5. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловйов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. 6. Sudakov, A., Pavlychenko, A., Napich, H., Isakova, M., & Shumov, A. (2025). Water supply from groundwater: new solutions for a battered-and-bruised Ukraine. Water Supply. https://doi.org/10.2166/ws.2025.026. (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. «Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)» (Дистанційний курс для магістрів https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 27 «Транспорт» / М.Л. Ісакова, І.І. Зуєнок,
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.В. Хазова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 4. Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо. Онлайн курс: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2091 5. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 27 «Транспорт» / М.Л. Ісакова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 10 с 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної
--	--	--	--	--	--	--	--

							співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Дніпропетровський Регіональ-ний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією» Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможн ості переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь),
--	--	--	--	--	--	--	---

						Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 1. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проєкт «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)», тренер/ментор 2021-2023. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>СРН-15 Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності</i>	☐	Ф3 Управління логістичними ризиками	Лекція, ситуаційна вправа, практичні заняття, самонавчання, аналіз наукових статей за темою заняття, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, аналізу конкретної ситуації	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		Ф7 Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	Питання-відповідь, групова дискусія, ситуаційна вправа, кейс-метод	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи).
		Ф6 Транспортно-експедиційна робота	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
<i>РН-14 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій</i>	☒	Ф2 Міські пасажирські перевезення	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, мозковий штурм, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – диференційований залік
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН-13 Організувати</i>	☒	З2 Проектний аналіз	Логіко-структурні методи, евристичні методи, метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами

роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання			аналізу конкретної ситуації.	виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит.
РН-12 Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	☒	Ф1 Управління ланцюгом постачань	Пояснення, розповідь, бесіда, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, ілюстрація, демонстрація, метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
		Ф3 Управління логістичними ризиками	Лекція, ситуаційна вправа, практичні заняття, самонавчання, аналіз наукових статей за темою заняття, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит.
РН-11 Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	☒	Ф1 Управління ланцюгом постачань	Пояснення, розповідь, бесіда, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, ілюстрація, демонстрація, метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
		Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, аналізу конкретної ситуації	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
РН-10 Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	☒	Ф6 Транспортно-експедиційна робота	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		Ф7 Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	Питання-відповідь, групова дискусія, ситуаційна вправа, кейс-метод	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
РН-09 Досліджувати вплив митних процедур на	☒	Ф6 Транспортно-експедиційна робота	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та

ефективність транспортних технологій			дискусія	опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит.
РН-08 Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф2 Міські пасажирські перевезення	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, мозковий шторм, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – диференційований залік
		Ф1 Управління ланцюгом постачань	Пояснення, розповідь, бесіда, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, ілюстрація, демонстрація, метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит.
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
РН-06 Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Ф2 Міські пасажирські перевезення	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, мозковий шторм, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – диференційований залік
РН-05 Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій	☒	Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень	Пояснювально-демонстраційний, діалогового спілкування, аналізу конкретної ситуації, демонстраційних прикладів	Поточний контроль (лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік
		Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза	Лекція, ситуаційна вправа, практичні заняття, самонавчання, аналіз	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних

			наукових статей за темою заняття, підготовка презентацій, групова дискусія	робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
<i>РН-07 Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф2 Міські пасажирські перевезення	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, мозковий штурм, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – диференційований залік
		Ф1 Управління ланцюгом постачань	Пояснення, розповідь, бесіда, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, ілюстрація, демонстрація, метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
<i>РН-01 Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем</i>	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
<i>РН-02 Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово</i>	☒	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Пояснення, питання-відповідь, читання статей, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
<i>РН-04 Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі</i>	☒	Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза	Лекція, ситуаційна вправа, практичні заняття, самонавчання, аналіз наукових статей за темою заняття, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		КР Виконання кваліфікаційної	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист

		роботи	репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	кваліфікаційної роботи)
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		32 Проектний аналіз	Логіко-структурні методи, евристичні методи, метод аналізу конкретної ситуації	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
РН-03 Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	☒	32 Проектний аналіз	Логіко-структурні методи, евристичні методи, метод аналізу конкретної ситуації	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
		Ф3 Управління логістичними ризиками	Лекція, ситуаційна вправа, практичні заняття, самонавчання, аналіз наукових статей за темою заняття, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		П Практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	Метод евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, аналізу конкретної ситуації	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання індивідуального завдання) Підсумковий контроль – іспит
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень	Пояснювально-демонстраційний, діалогового спілкування, аналізу конкретної ситуації, демонстраційних прикладів	Поточний контроль (лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік